

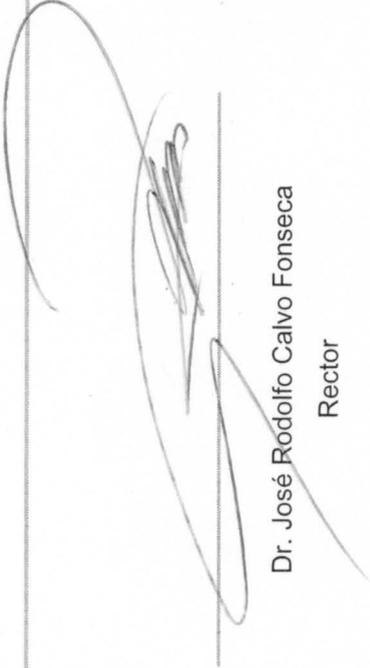
P/PROFEXCE-2020-07MSU0002G-07

P/PROFEXCE-2020-07MSU0002G-07 - Consolidación del Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica (CESMECA)

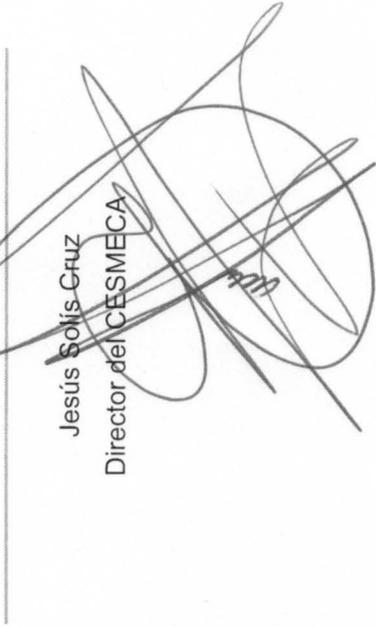
Descripción del Objetivo Particular						
OP 1	Fortalecer la capacidad académica institucional elevando y consolidando los reconocimientos SNI y Perfil PRODEP	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Publicación de libros y artículos para facilitar el ingreso y permanencia de PTC a los reconocimientos del SNI y Perfil PRODEP.	2	2	100%	2	2
Justificación						
Se han realizado las debidas solicitudes administrativas ante nuestra universidad para la ejecución de los recursos económicos de los dos libros programados en esta acción. Con la publicación de estos dos libros colectivos se impulsan las trayectorias académicas de los PTC de este Centro de Estudios.						
Descripción del Objetivo Particular						
OP 4	Fortalecer los espacios de servicios académicos, de creación, edición, acopio y difusión de materiales que coadyuvan en los procesos de investigación y formación de recursos humanos	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.1	Espacios de investigación, estudiantiles y área de servicios Informáticos acondicionados para el desarrollo de actividades de la comunidad del CESMECA.	3	3	100%	3	3
Justificación						
Se han realizado las debidas solicitudes administrativas ante nuestra universidad para la ejecución de los recursos económicos de los equipos programados en esta acción.						

Firmas





Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector



Jesús Solís Cruz
Director del CESMECA

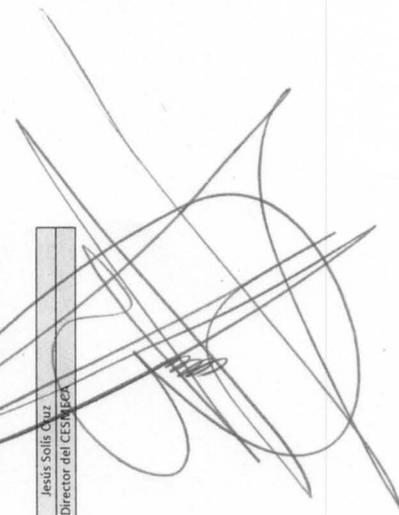
Universidad	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Proyecto	Consolidación del Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica (CESMECA)
Cue del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-07MSU0002G-07

Competencia Académica	Indicador de Calidad	Trimestre			Anual			Justificación
		Programado	Acreditado	%	Programado	Acreditado	%	
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo								
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	1	0	0%	1	1	100%	En CESMECA se padeció el fallecimiento de uno de sus PTC quien contaba con el grado de licenciatura.
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	25	25	100%	25	25	100%	En el Centro contamos con 100% de nuestros PTC con el grado de Doctor.
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	25	25	100%	25	25	100%	En el Centro contamos con 100% de nuestros PTC con el grado de Doctor.
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	21	24	+100%	21	24	+100%	A diciembre de 2020 el número de PTC con reconocimiento Perfil PRODEP superó el número programado a alcanzar en este año.
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	17	23	+100%	17	23	+100%	A diciembre de 2020 el número de PTC con nombramiento SNI superó el número programado a alcanzar en este año.
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	25	25	100%	25	25	100%	Los PTC del Centro participan activamente en el programa de tutorías de estudiantes
Denominador: Total de planta académica								
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	26	26	100%	26	26	100%	Los PTC del Centro cuentan con capacitación y/o actualización.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos								
Número de Cuerpos Académicos Consolidados		3	4	+100%	3	4	+100%	
IC 1.3.1	1) Estudios de género y feminismos 2) Sociedad y cultura en fronteras 3) Política, diferencia y fronteras 4) Culturas Urbanas y prácticas creativas en el Sur de México y Centroamérica							A la fecha de captura de este informe se cuenta con un nuevo CA con estatus de CONSOLIDADO, a saber: Culturas Urbanas y prácticas creativas en el Sur de México y Centroamérica.
Número de Cuerpos Académicos en Consolidación		1	1	100%	1	1	100%	
IC 1.3.2	1) Estudios críticos en comunicación, política y cultura							Actualmente un CA se encuentra en el estatus de En Consolidación.
Número de Cuerpos Académicos en Formación		2	1	50%	2	1	50%	
IC 1.3.3	1) Estudios históricos de Chiapas, Centroamérica y el Caribe.							A la fecha de este informe, uno de los CA en este estatus pasó, luego de su respectiva evaluación, a ser un CA "Consolidado" a saber: Culturas Urbanas y prácticas creativas en el Sur de México y Centroamérica
Competitividad Académica								
Denominador: Total de PE Evaluables de Posgrado								
Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida		4	3	75%	4	3	75%	Actualmente se cuentan con tres programas de posgrado reconocidos por el PNPC en nuestro Centro. En la convocatoria 2020 del PNPC, uno de los programas no finalizó el proceso de pre-registro a la convocatoria quedando así sin el
Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC		4	3	75%	4	3	75%	Actualmente se cuentan con tres programas de posgrado reconocidos por el PNPC en nuestro Centro. En la convocatoria 2020 del PNPC, uno de los programas no finalizó el proceso de pre-registro a la convocatoria quedando así sin el reconocimiento del PNPC. Se esta en la espera
IC 2.4.1								
IC 2.4.2	1) Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas 2) Maestría en Estudios e Intervención Feministas							
Número de PE de posgrado que están en el PFC		4	4	100%	4	4	100%	

IC 2.4.3		Especificar el nombre de los PE:													
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado.		1) Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas 2) Maestría en Estudios de Posgrado en Estudios e Intervención Feministas					3) Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas 4) Doctorado en Estudios e Intervención Feministas								
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	62	62	100%	62	62	100%	62	62	100%	62	62	100%	Valor final: 62	En el Centro se atiende a 62 estudiantes matriculados.
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	1	1	100%	1	1	100%	1	1	100%	1	1	100%	Valor final: 1	En el cierre de este año, egresó una estudiante del programa de doctorado en Estudios e Intervención Feministas.

Firma: _____
 Jesús Solís Cruz
 Director del CESIFEMSA

Firma: _____
 Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
 Rector



Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-07MSU0002G-13-49

Proyecto: Consolidación del Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica (CESMECA)

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-07MSU0002G-07

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La valoración del cumplimiento académico del proyecto planteado se realiza en base a los recursos asignados a nuestro Centro de Estudios. 1) En lo relacionado al Objetivo Particular 1: Fortalecer la capacidad académica institucional elevando y consolidando los reconocimientos SNI y Perfil PRODEP. En la Meta 1.1 Incrementar el número de PTC con reconocimientos SNI y Perfil PRODEP. en su acción A 1.1.1 Publicación de libros en editoriales de prestigio: Se apoyó la publicación de dos libros colectivos de 6 programados (entre colectivos e individuales), representando un 33.33 % de cumplimiento para esta acción. En cuanto a las otras metas y acciones correspondientes al Objetivo Particular 1, no se contó con la asignación de recursos para su realización, a saber: M 1.2 Afianzar la consolidación de los CA en los reconocimientos de la SEP. El Objetivo Particular 2 Incrementar la calidad académica de los programas de posgrado inscritos en el PNPC, tampoco obtuvo asignación de recursos. Asimismo el Objetivo Particular 3 Consolidar las actividades de divulgación, vinculación, extensión y difusión científica, no contó con recursos asignados. En cuanto al Objetivo Particular 4 Fortalecer los espacios de servicios académicos, de creación, edición, acopio y difusión de materiales que coadyuvan en los procesos de investigación y formación de recursos humanos. Meta 4.1: Acondicionar y renovar espacios de investigación, creación, edición, acopio y difusión (Laboratorio de Cartografía y Elaboración de Mapas, Laboratorio Audiovisual, Centro de Información y Documentación y área de Servicios Informáticos). Acción 4.1.1: Adquisición de equipo tecnológico e infraestructura de red para el desarrollo de actividades académicas y de formación (\$ 82,277.00). Se obtuvo la asignación de recursos para la compra de equipos de complemento para el mejoramiento de servicios de Red y de equipos de cómputo para el mejoramiento de servicios a estudiantes e investigadores. Con los recursos asignados a esta acción se cumplió con el 29.62% de las actividades programadas.

2.- Problemas atendidos

Con los recursos asignados a este Centro se dió atención principalmente a los equipos tecnológicos que sostienen los servicios de telecomunicaciones (telefonía, internet, servicios Web, etc.).

3.- Fortalezas aseguradas

1.- Se fortalece la experiencia editorial del instituto. 2.- Se fortalece el Uso de las TIC para facilitar la comunicación con universidades del país y del extranjero, así como la mejora el servicio de red para las actividades de investigación y docentes-estudiantiles

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

La adquisición de equipo para el mejoramiento de la red de internet permite fortalecer las capacidades y habilidades en los programas educativos del instituto.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los objetivos aprobados no se dirigen con especificidad a las recomendaciones de evaluadores PNPC Conacyt.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

El CESMECA ha logrado un alto desarrollo y consolidación académica, lo que se refleja en los resultados de sus indicadores de capacidad y competitividad. Se han implementado estrategias y políticas para aumentar dichos indicadores en la planta académica, así como de estudiantes. Lo que nos permitió este modesto apoyo económico a nuestro centro fue fortalecer el "Uso de las TIC para facilitar la comunicación con universidades del país y del extranjero, así como la mejora el servicio de red para las actividades de investigación y docentes-estudiantiles" y el impulso de las limitadas publicaciones colectivas de los PTC.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con los complementos de equipamiento de red y sala de cómputo adquiridos se logró el mejoramiento de los servicios ofrecidos a la comunidad estudiantil y de investigación de este Centro de Estudios.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con el mejoramiento de los servicios de red, los docentes así como los Cuerpos Académicos cuentan con la mejora de este servicio para llevar a cabo sus capacitaciones en la misma institución sin la necesidad de salir.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con los complementos de equipamiento de red y sala de cómputo adquiridos se logrará el mejoramiento de los servicios ofrecidos a la comunidad estudiantil.

11.- Producción científica**Libros**

- 1.- Vuelta de Tuerca. Análisis de las democracias en el proceso electoral mexicano 2018.
- 2.- Arte-ridades Juveniles.Prácticas creativas y agencias culturales

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

No se han agregado **Artículos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

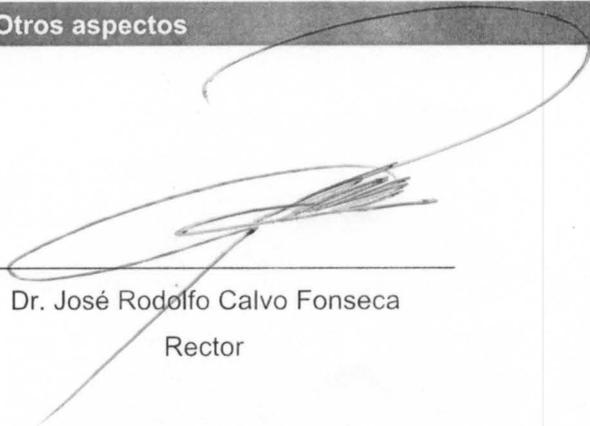
Memorias

No se han agregado **Memorias**

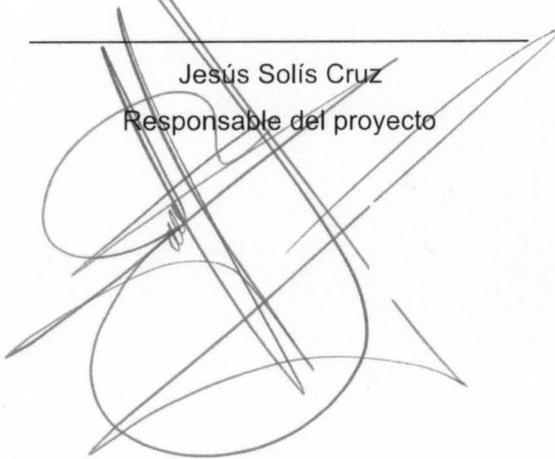
Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector



Jesús Solís Cruz
Responsable del proyecto

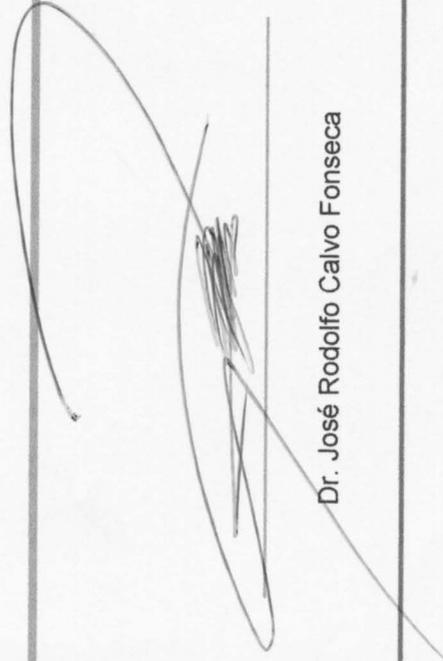
P/PROFEXCE-2020-07MSU0002G-08

P/PROFEXCE-2020-07MSU0002G-08 - FORTALECIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA.

Descripción del Objetivo Particular						
OP 2	Atender recomendaciones de los organismos externos evaluadores y acreditadores de Programas Educativos	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.2	Laboratorio equipado en atención a las recomendaciones de organismos externos	6	6	100%	6	6
Justificación						

Descripción del Objetivo Particular						
OP 3	Crear y consolidar los cuerpos académicos e impulsar la cooperación con el entorno.	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.2	Proyecto de investigación de carácter multidisciplinario habilitado	1	1	100%	1	1
Justificación						

Firmas



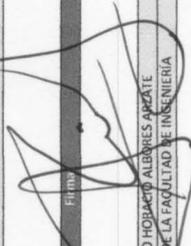
Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca



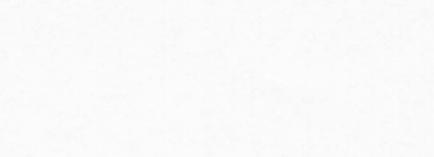
ROBERTO HORACIO ALBORES ARZATE

Universidad	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Proyecto	FORTALECIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA.
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-07MSU0002G-08

Indicadores de Calidad		Trimestre Alcanzado		Programado		%		Anual Alcanzado		Programado		%		Justificación	
Capacidad Académica		Trimestre Alcanzado		Programado		%		Anual Alcanzado		Programado		%		Justificación	
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		16	16	100%	16	16	100%	16	16	100%	16	16	100%	Valor final: 41	
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	25	25	100%	25	25	100%	25	25	100%	25	25	100%		
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	24	24	100%	24	24	100%	24	24	100%	24	24	100%		
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	16	15	94%	16	16	94%	15	15	94%	15	15	94%	Esta en proceso de integrarse al programa PRODEP	
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	9	8	89%	9	9	89%	8	8	89%	8	8	89%	Esta en proceso de adscripción por ser	
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	41	41	100%	41	41	100%	41	41	100%	41	41	100%		
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	120	120	100%	120	120	100%	120	120	100%	120	120	100%	Valor final: 120	
Denominador: Total de planta académica		1	0	0%	1	1	0%	0	0	0%	0	0	0%	Se encuentra en proceso de integración al cuerpo académico en formación.	
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	1	0	0%	1	1	0%	0	0	0%	0	0	0%	Valor final: 2	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		1	0	0%	1	1	0%	0	0	0%	0	0	0%	Valor final: 2	
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	1	0	0%	1	1	0%	0	0	0%	0	0	0%		
Especificar nombres de los CA en Formación:															

Firma: 

ROBERTO HOBARCO ALBORNES AZEITE
DIRECTOR DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA

Firma: 

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-07MSU0002G-13-49

Proyecto: FORTALECIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA.

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-07MSU0002G-08

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En el aspecto académico se tuvo un cumplimiento del 85% y con respecto a las necesidades de los recursos financieros se tuvo un avance el 2%.

2.- Problemas atendidos

Fortalecimiento de las tutorías y la capacitación académica, quedando pendiente la conformación de cuerpos académicos.

3.- Fortalezas aseguradas

Mantenimiento de la cobertura, afianzamiento de los Programas educativos de calidad, se creo la maestría en ciencias agroforestales en la subse de villa corzo para tener cobertura en la región Fraylesca del estado, sumándose a la maestría en ciencias en desarrollo sustentable y gestión de riesgos para impulsar la investigación. Creación de convenios con universidades nacionales, dependencias con municipios, estatal y federal. Se creo el laboratorio de agua con objetivo para realizar investigaciones del agua.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Para este año se Re acredito Ingeniería ambiental y pendiente en re acreditación ingeniería geomática falta de llevar a cabo el proceso de evaluación. Un programa educativo de la subse de Reforma el cual es Ingeniería en Seguridad Industrial y ecología lo cual esta pendiente su resultado y la subse de Mapastepec esta pendiente por llevar a cabo la evaluación en el ejercicio 2021 del programa educativo Ingeniera Topográfica e Hidrología y esta acreditado este mismo programa en la sede Tuxtla Gutiérrez por lo cual se tendrán 5 Programas educativos acreditados de calidad.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Al programa educativo de ingeniería ambiental se han atendido las recomendación del organismo evaluador de CACEB y están por atenderse las observaciones de CIEES a los programas educativos Ingeniería geomática y el programa educativo Ingeniera Topografica e Hidrología todos de la sede Tuxtla Gutiérrez.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Se requiere capacitación en la construcción y diseño curricular para la actualización en la mayoría de los programas educativos para que puedan ser evaluados y alcancen niveles aceptables de calidad educativos. Fortalecer cuando menos en las subse de reforma, mapastepec y motozintla cuenta con 2 PITC en cada programa educativo. Impulsar la formación integral de los estudiantes por medio de pares y tutores académicos. Capacitación en uso de las tecnologías de la información y comunicación para la comunidad universitaria. Aumentar los cuerpos académicos de investigación. Impulsar programa de posgrado para los programas educativos: ingeniera ambiental, ingeniería topografía e hidrología. Mayor equipamiento de laboratorios y talleres para la realización de prácticas.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Nacional	Movilidad Académica	
		Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0

Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se ha tenido un avance del 50% en la infraestructura de apoyo académico.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se ha tenido un avance del 80% en la capacitación de profesores y cuerpos académicos

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se ha tenido un impacto del 85% en relación a la formación y atención integral del estudiante.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

- 1.- Leaf growth and biomass accumulation in radish (*Raphanus sativus* L.) inoculated with rhizosphere microorganisms
- 2.- DIVERSITY AND CONSERVATION OF LOCAL MAIZE FROM LA FRAILESCA, CHIAPAS, MEXICO
- 3.- Effect of organic matter and cation exchange capacity on the acidity of soils cultured with corn in two regions of Chiapas, Mexico

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

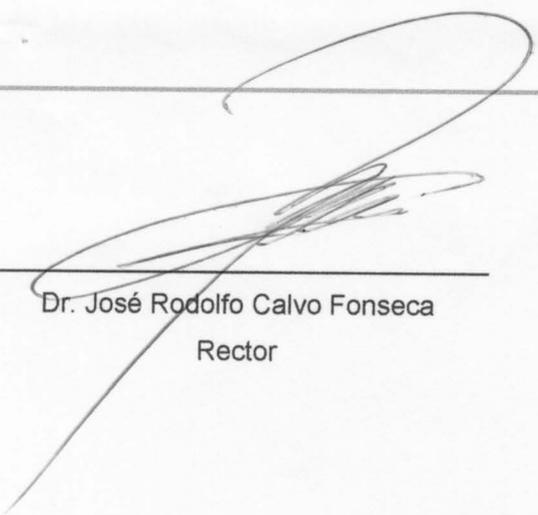
No se han agregado **Memorias**

Patentes

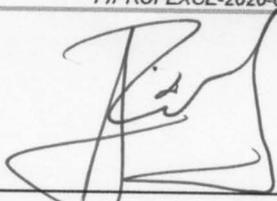
No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Se ha tenido mayor vinculación de convenios con dependencias municipales, estatales y federales.



Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector



ROBERTO HORACIO ALBORES ARZATE
Responsable del proyecto

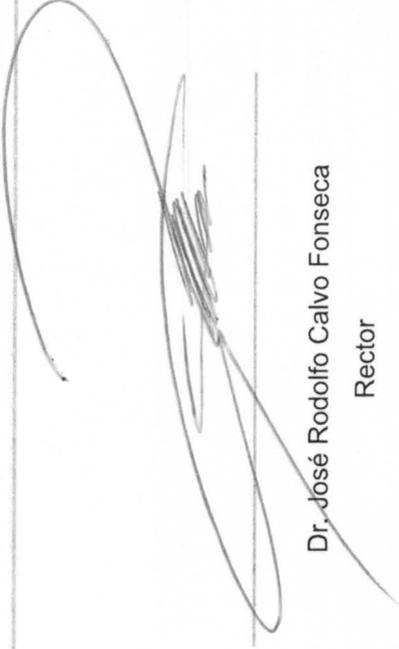
P/PROFEXCE-2020-07MSU0002G-09

P/PROFEXCE-2020-07MSU0002G-09 - Fortalecimiento de la capacidad académica desde la perspectiva de equidad, inclusión, innovación e interculturalidad, con pertinencia social basado en programas de formación profesional de las artes con calidad, con reconocimiento nacional e internacional.

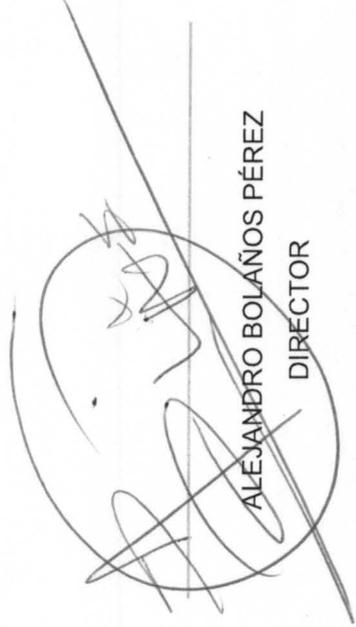
Descripción del Objeto Particular						
OP 1	Fortalecer la competitividad académica y asegurar la calidad de los programas de pre grado que se oferta actualmente, atendiendo las recomendaciones del organismo acreditador y ampliar la oferta educativa con pertinencia social de la región	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Programa educativo de pre grado re acreditados por el organismo acreditador certificado por COPAES, para asegurar la matrícula en programas de calidad.	1	1	100%	1	1
Justificación						
Descripción del Objeto Particular						
OP 3	Desarrollar procesos de innovación, actualización, en el uso de tecnologías de la información y comunicación, que fortalezcan la habilitación docente y la formación de estudiantes de los planes y programas de estudio de pre grado y pos grado.	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Programa educativo con equipo computacional y software especializado para el desarrollo profesional de los estudiantes, mediante plataformas virtuales y programas que les permitan generar proyectos de investigación y creación en las áreas de las artes.	1	1	100%	1	1
Justificación						

Firmas





Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector



ALEJANDRO BOLAÑOS PÉREZ
DIRECTOR

Universidad	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Proyecto	Fortalecimiento de la capacidad académica desde la perspectiva de equidad, inclusión, innovación e interculturalidad, con pertinencia social basado en programas de formación profesional de las artes con calidad, con reconocimiento nacional e internacional.
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-07MSU0002G-09

Indicadores de Calidad		Trimestre Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	Justificación	
Capacidad Académica								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo								
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	1	100%	1	1	100%	Valor final: 8	
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	4	100%	4	4	100%		
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	3	100%	3	3	100%		
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Progrado en el área disciplinar de su desempeño	4	100%	4	4	100%		
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	2	100%	2	2	100%		
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	4	100%	4	4	100%		
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	2	100%	2	2	100%		
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	8	100%	8	8	100%		
Denominador: Total de planta académica								
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	15	100%	15	15	100%	Valor final: 15	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos								
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	1	100%	1	1	100%	Valor final: 1	
Especificar nombres de los CA Consolidados: Estudio sobre Arte y Cultura, Pensamiento contemporáneo, Dr. Amin Miceli Ruiz, Dra. Adelaida Gil Corredor y Dr. Vladimir Lopez Robledo.								
Competitividad Académica								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura								
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	2	100%	2	2	100%	Valor final: 2	
Especificar el nombre de los PE: Licenciatura en Artes Visuales y Licenciatura en Gestión y Promoción de las Artes.								
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	100%	1	1	100%		
Especificar el nombre de los PE: Licenciatura en Artes Visuales.								
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2	100%	2	2	100%	Valor final: 250	
Especificar: Licenciatura en Artes Visuales y Licenciatura en Gestión y Promoción de las Artes.								
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura								
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	250	100%	250	250	100%	Valor final: 250	

Firma: 
Dr. José Rodrigo Calvo Fonseca
Rector

Firma: 
ALVARO BOLANOS-PÉREZ
DIBUJADOR

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-07MSU0002G-13-49

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad académica desde la perspectiva de equidad, inclusión, innovación e interculturalidad, con pertinencia social basado en programas de formación profesional de las artes con calidad, con reconocimiento nacional e internacional.

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-07MSU0002G-09

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

De acuerdo a las condiciones vividas en el 2020 debido a la pandemia, se considera que se avanzo en un 60 % de las metas programadas, lo anterior por el recorte presupuestal del 90 % en los montos solicitados, aunque las principales acciones se mantuvieron, evaluación de planes y programas, atención a estudiantes con asesorías a distancia y actualización docente en temas de plataformas virtuales de aprendizaje, con el objetivo de continuar con lo programado en los planes de estudio para que los estudiantes continúen su formación profesional a pesar de las condiciones actuales de no retornar a las actividades presenciales.

2.- Problemas atendidos

Asesorías a distancia para continuar con la formación de los estudiantes, adecuación de planes y programas de estudio a la modalidad a distancia, atención a estudiantes en riesgo de deserción por obstáculos de conectividad, actualización docente para el uso de plataformas virtuales de aprendizaje y manejo de recursos digitales, atención a recomendaciones de organismos evaluadores.

3.- Fortalezas aseguradas

Adecuación de unidades de aprendizaje a la modalidad a distancia Seguimiento de trayectorias escolares mediante tutorías y asesorías individuales y grupales para evitar la deserción escolar Recomendaciones del organismo evaluador atendidas para lograr la re acreditación de la oferta educativa de pre grado

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Los programas de pre grado se encuentran en el seguimiento de evaluación del organismo acreditador con el objetivo de su re acreditación, por lo anterior en el 2020 se atendieron las recomendaciones y se establecieron entrevistas a distancia de seguimiento con evaluadores especializados en el área de conocimiento artístico, cumpliendo con los indicadores para el proceso de re acreditación.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador especializado en el área de las artes perteneciente a COPAES, con el cual se tiene establecido el proceso de re acreditación a inicios de 2021 para mantener la oferta de pregrado en el padrón de programas de calidad.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0

B

Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se han habilitado espacios con los requerimientos básicos para la formación profesional en el campo de las artes, lamentablemente por la situación de pandemia no se obtuvo ningún beneficio económico para la actualización de equipos de cómputo, software y equipo y herramientas especializadas necesarias para la formación profesional de las artes.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Por la situación de pandemia, los profesores han tenido que adaptar los contenidos de las unidades de aprendizaje, así como estrategias didácticas para la enseñanza y aprendizaje, para dar continuidad a las asesorías a distancia, con el objetivo de satisfacer en medida de lo posible los propósitos de cada asignatura y del plan de estudios en general. Por otro lado el cuerpo académico logra su consolidación y mantiene actividad y productividad académica, de igual manera han tenido que adaptar los proyectos de investigación que tienen programados de manera personal o en colaboración con otras instituciones, con las cuales se han establecido redes de colaboración para dar continuidad a los proyectos de investigación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El Plan de Acción Tutorial de la Unidad Académica contempla las asesorías grupales e individuales de los programas de pre grado que oferta, este plan contempla acciones de atención estudiantil, las cuales se han adaptado a la modalidad a distancia dando especial atención a los problemas de conectividad que enfrentan un número significativo de estudiantes, asimismo se ha logrado identificar la disminución del rendimiento escolar, debido a problemas emocionales que puedan presentar los estudiantes por las complicaciones que se presentan por la pandemia, ya sea por el encierro, por las nulas relaciones interpersonales entre compañeros, y la falta de interacción que se vive de manera presencial, por lo anterior, la coordinación de atención estudiantil, realiza un seguimiento general de las trayectorias escolares y puntual con casos que los profesores tutores canalicen a estudiantes con bajo rendimiento escolar o problemas emocionales, los cuales se atienden con asesorías especializadas con personal de la propia universidad en el campo psicopedagógico y con especialistas externos en el campo de la psicología que brindan su apoyo, las asesorías se llevan a cabo de manera virtual.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

No se han agregado **Artículos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

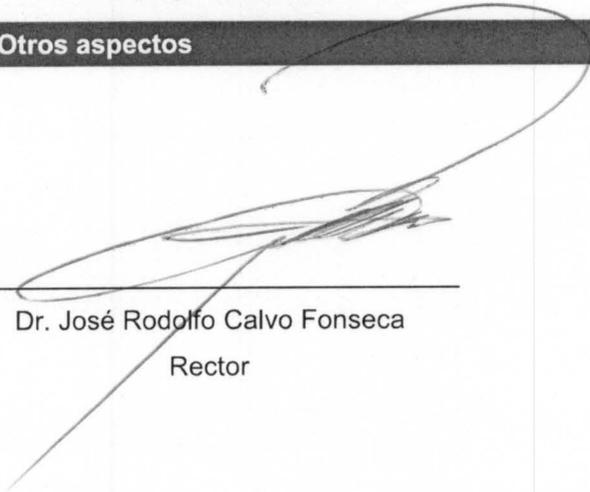
Memorias

No se han agregado **Memorias**

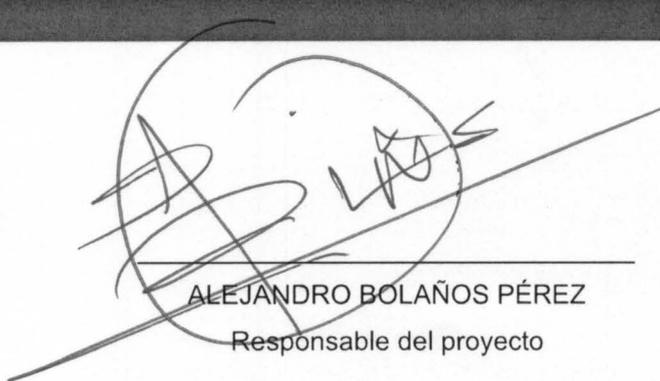
Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector



ALEJANDRO BOLAÑOS PÉREZ
Responsable del proyecto

P/PROFEXCE-2020-07MSU0002G-10

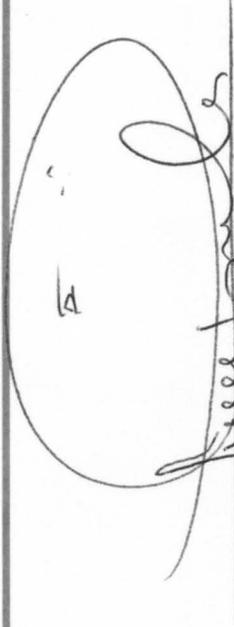
P/PROFEXCE-2020-07MSU0002G-10 - Fortalecimiento de la capacidad, competitividad y eficiencia académica de la Escuela de Ciencias Administrativas.

Descripción del Objetivo Particular						
OP 4	Fortalecer la Calidad de los Programas Educativos.	Descripción de la Meta Académica			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.2	Fortalecer el equipamiento tecnológico para la óptima operatividad de los programas educativos.	1	1	100%	1	1
Justificación						
Se fortalecieron con equipo tecnológico las Coordinaciones de los seis Programas Educativos con los que cuenta la Facultad de Ciencias Administrativas y Tecnologías Digitales, para lograr un mejor desarrollo de las actividades académicas.						

Firmas



Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector



Juan Pablo Zarate Izquierdo
Director de la Escuela de Ciencias Administrativas

Universidad	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Proyecto	Fortalecimiento de la capacidad, competitividad y eficiencia académica de la Escuela de Ciencias Administrativas.
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-07MSU0002G-10

Capacidad Académica	Indicadores de Calidad				Trimestre		Anual		Justificación
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	Alcanzado	%	
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo									
IC 1.1.1	5	5	100%	5	5	100%	5	5	Ninguna
IC 1.1.3	11	11	100%	11	11	100%	11	11	Ninguna
IC 1.1.4	5	5	100%	5	5	100%	5	5	Ninguna
IC 1.1.5	11	11	100%	11	11	100%	11	11	Ninguna
IC 1.1.6	5	5	100%	5	5	100%	5	5	Ninguna
IC 1.1.7	6	6	100%	6	6	100%	6	6	Ninguna
IC 1.1.8	2	2	100%	2	2	100%	2	2	Ninguna
IC 1.1.9	14	14	100%	14	14	100%	14	14	Ninguna
Denominador: Total de planta académica									
IC 1.2.1	30	30	100%	30	30	100%	30	30	Ninguna
Denominador: Total de Cuerpos Académicos									
IC 1.3.3	1	1	100%	1	1	100%	1	1	Ninguna
Competitividad Académica									
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura									
IC 2.2.1	3	3	100%	3	3	100%	3	3	Ninguna
IC 2.2.3	3	3	100%	3	3	100%	3	3	Ninguna
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura									
IC 2.3.1	185	185	100%	185	185	100%	185	185	Ninguna
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A									
IC 2.6.1	108	94	87%	108	94	87%	108	94	Hubo un rezago por la Pandemia
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A									
IC 2.7.1	90	33	37%	85	33	39%	85	33	Por consecuencias de la pandemia por COVID-19, hubo mucho retraso en el desarrollo de los documentos recepcionales para obtención de grado de Licenciatura.

Firma:

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Firma:

Juan Pablo Zarate Izquierdo
Director de la Escuela de Ciencias Administrativas

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas**Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-07MSU0002G-13-49****Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, competitividad y eficiencia académica de la Escuela de Ciencias Administrativas.****Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-07MSU0002G-10****1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

La Facultad de Ciencias Administrativas y Tecnologías Digitales, se ha ido consolidando con bases firmes marcado avances importantes en áreas fundamentales para su crecimiento en la UNICHACH. La creación del Posgrado : Maestría en Innovación y Competitividad en Micro, Pequeñas y Medianas Empresas, impartida en la Subsede Villacorzo, marca el parteaguas en la transformación de Escuela de Ciencias Administrativas al grado de Facultad, dando la oportunidad de que los mismos egresados de la Subsede Villacorzo, así como los de la zona de la Frailesca logren obtener el grado de Maestros desarrollando proyectos productivos. De la misma manera, se lograron hacer las gestiones para realizar el mismo Programa de Posgrado pero en la Subsede Palenque en modalidad a distancia. Ante la necesidad de contar con Programas educativos de nivel de licenciatura, se crean propuestas que se espera tener las aprobaciones para echar andar a la brevedad y lograr un aumento en la matrícula. Se extiende En éste año 2020, a pesar de las adversidades presentes por la pandemia a causa del COVID-19, los retos fueron mayores. La capacitación docente en línea cobró mayor importancia, donde abarcó áreas disciplinares y pedagógicas mediante la realización de talleres y cursos, lo cual fortalece en general a los Programas Educativos de la FCAyTED. La capacitación en el uso de las Tecnologías Digitales fue la constante para romper paradigmas en el tema de las clases a distancia para los docentes. Cabe señalar que, la capacitación docente se ve reflejada en diversos indicadores, entre ellos en el trabajo de Tutorías con los estudiantes, con lo cual los estudiantes se ven favorecidos en el seguimiento de sus actividades diversas que fortalecen sus conocimientos a distancia y para atender la deserción escolar. En éste año, se tuvo la evaluación por los CIEES de dos Programas Educativos de la FCAyTED: La Lic en Turismo Sustentable y la Licenciatura en Comercio Exterior. Esto indica el reconocimiento de la Calidad de los Programas y se denota que poseen las condiciones indispensables para lograr adecuadamente su propósito formativo, siguiendo los estándares de buena calidad.

2.- Problemas atendidos

1. Capacitación docente a distancia en áreas Pedagógicas y Disciplinarias. 2. Deserción escolar. 3. Investigación científica. 3. Atención integral del estudiante 4. Evaluación de Programas Educativos por los CIEES.

3.- Fortalezas aseguradas

1. Capacitación docente a distancia en el Uso de las Tecnologías de Información y Comunicación. 2. Capacitación y habilitación docente. 3. Desarrollo de Investigación y Colaboración Académica. 4. Fortalecimiento del Programa de Tutorías. 5. Participación activa del estudiante mediante plataformas digitales en actividades académicas. 6. Un Grupo de Investigación. 7. Evaluación y reconocimiento de la calidad de dos Programa Educativo por los CIEES. 8. Extensión del Programa de Posgrado a Distancia.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Entre el año 2019 y 2020, la Facultad de Ciencias Administrativas y Tecnologías Digitales, ha logrado satisfactoriamente la Acreditación de tres Programas Educativos. En el caso de los tres programas educativos faltantes, continuamos con el seguimiento para la preparación de los otros tres P.E. para el año 2023.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Las observaciones del P.E. de la Lic. en Gestión y Desarrollo de Negocios las está desarrollando el Comité de Calidad correspondiente; en el caso de los Programas Educativos de la Lic. en Turismo Sustentable y de la Lic. en Comercio Exterior, esperamos la entrega oficial del resultado de la Evaluación, así como las recomendaciones por escrito de las

mismas.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

1. Tres Programas Educativos Evaluados por los CIEES (Lic. en Gestión y Desarrollo de Negocios; Licenciatura en Turismo Sustentable y Licenciatura en Comercio Exterior) y preparación de los próximos 3 para el 2022. 2. Mayor consolidación de la planta docente, en cuanto a perfiles, horas y actividades. 3. Desarrollo de actividades que impactan en la atención Tutorial del estudiante. 4. Extensión del Programa de Posgrado Maestría en Innovación y Competitividad en Micro, Pequeñas y Medianas Empresas, que se impartirá en la Subsede Palenque. 5. Nuevos Programas Educativos de Licenciatura a distancia. 6. Constancia en la habilitación docente. 7. Creación de nuevos Grupos de Investigación.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La continuación de la continuación del Edificio en la Subsede Huixtla permitirá el incremento en la matrícula y la ampliación de áreas para el desempeño de actividades académicas y administrativas. La Comunicación a distancia entre Subsedes de la FCAyTED, con la Dirección y áreas Centrales, así como con otras Universidades, en su mayoría ha sido mediante el sistema de Videoconferencia. Por la ubicación geográfica de las Subsedes y por la infraestructura y equipo con el que se cuenta en muchas ocasiones ha sido complicado el realizar la conexión. Es necesario se pueda contar con un equipo de Videoconferencias en cada una de las Subsedes para realizar actividades a distancia y dar crecimiento en la diferentes áreas y dar cumplimiento con los indicadores de calidad en cada programa educativo.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En este 2020, la capacitación a distancia en el uso de las Tecnologías digitales, y en el área pedagógico cobró mayor peso. La capacitación docente es uno de los pilares fundamentales para el buen desempeño y realización de las actividades académicas. La diversas áreas de conocimiento que se han abarcado para el desarrollo de los cursos, han fortalecido desde las habilidades docentes, hasta la retroalimentación de un plan de mejora constante de los Programas Educativos con los que se cuenta en la FCAyTED. La capacitación especializada con investigadores de talla nacional e internacional, ha desembocado en Formación de un Cuerpo Académico y un grupo de Investigación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El valor subyacente de la inversión del PROFEXCE en la Facultad de Ciencias Administrativas y Tecnologías Digitales ha despertado en muchos jóvenes estudiantes de las posibilidades de orientar su desarrollo profesional a la investigación científica. Asimismo, la capacitación docente recibida en el área pedagógica, ha logrado mejorar las herramientas de enseñanza del docente, logrando tener mayor impacto en los beneficios de los alumnos dentro y fuera del aula.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capitulos de Libros

No se han agregado **Capitulos de Libros**

Articulos

No se han agregado **Articulos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

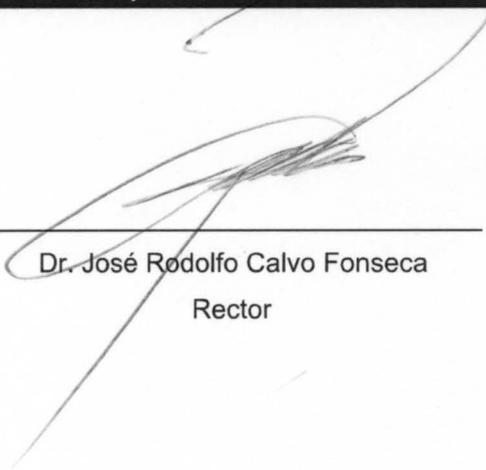
Memorias

No se han agregado **Memorias**

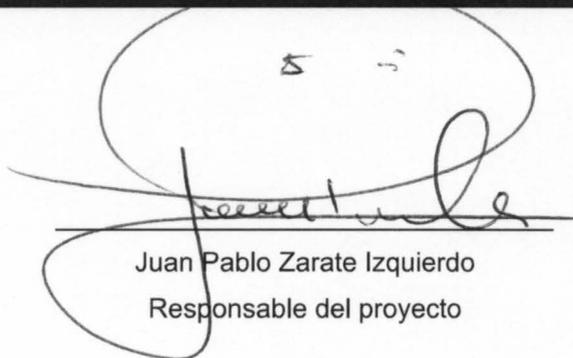
Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

5 5


Juan Pablo Zarate Izquierdo
Responsable del proyecto

P/PROFEXCE-2020-07MSU0002G-11

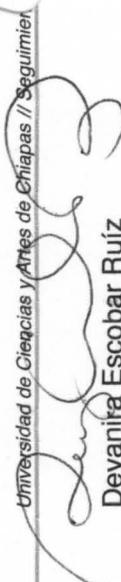
P/PROFEXCE-2020-07MSU0002G-11 - Fortalecimiento de la calidad educativa y académica de la Facultad de Humanidades

Descripción del Objetivo Particular						
OP 1	Mejorar la atención y formación integral del estudiante	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
Descripción de la Meta Académica		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.2	Realizar actividades de formación integral	3	2	67%	3	2
Justificación						
Se había contemplado la movilidad estudiantil para realizar estancias académicas en universidades nacionales, sin embargo, las condiciones de la pandemia no cedieron en ningún momento del año, por lo que, para resguardar la integridad física de los estudiantes se tuvo que cancelar la meta programada.						

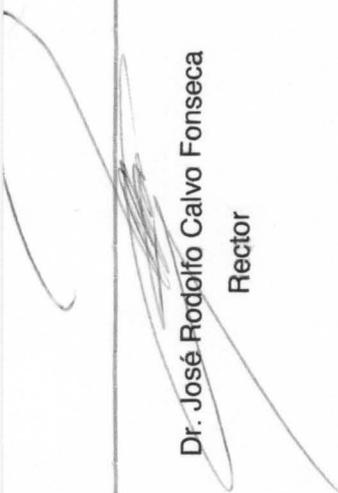
Descripción del Objetivo Particular						
OP 4	Impulsar la capacidad académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
Descripción de la Meta Académica		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.2	Consolidar la internacionalización de la DES	2	2	100%	2	2
Justificación						

Firmas



Deyanira Escobar Ruíz
Directora de la Facultad de Humanidades



Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Universidad	Universidad de Chile y Artes de Chilepas
Proyecto	Fortalecimiento de la calidad educativa académica de la Facultad de Humanidades
Código del Proyecto	PROFEXCE-2020-07MSU0002-0-11

Capacidad Académica	Indicadores de Calidad		Trimestre	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Justificación
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo								
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura		1	1	100%	1	1	Valor final: 23
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría		7	7	100%	7	7	100%
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado		13	13	100%	13	13	100%
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño		20	20	100%	20	20	100%
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño		13	13	100%	13	13	100%
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Desable reconocido por el PRODEF (tipo superior)		11	11	100%	11	11	100%
IC 1.1.8	Número de PTC con certificación al SNI o SNC		8	8	100%	8	8	100%
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías		23	23	100%	23	23	100%
Denominador: Total de horas académicas								Valor final: 107
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por lo menos 40 horas por año		30	30	60%	30	30	Debido a la Contingencia Sanitaria no se pudieron llevar a cabo los cursos de actualización disciplinar
Denominador: Total de Cuerpos Académicos								Valor final: 107
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados		1	1	100%	1	1	100%
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	Patrimonio Sociocultural	1	1	100%	1	1	100%
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		Estudios de Lengua, Escritura y Comunicación Masiva						
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES		1	1	100%	1	1	100%
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	Lenguas con Enfoque Turístico	2	2	100%	2	2	100%
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida	Historia Arqueología	3	3	100%	3	3	100%
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado		Lenguas con Enfoque Turístico Historia Arqueología						
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida		2	2	+100%	2	2	100%
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC		2	2	+100%	2	2	+100%
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNPC		1	1	100%	1	1	100%
Denominador: Total de la matrícula atendida en PE evaluables de Posgrado								
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida		15	29	+100%	15	29	Debido a que el Doctorado en Ciencias Históricas ingresó en el PNPC se han considerado a los alumnos
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A		76	76	100%	76	76	100%
IC 2.7.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B		4	4	+100%	4	4	100%
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo C		9	9	100%	9	9	100%
IC 2.9.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo D		5	5	100%	5	5	100%
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado		15	15	100%	15	15	100%

[Firma]
Deyahira Escobar Ruiz
Directora de la Facultad de Humanidades

[Firma]
Dr. José Rodolfo Cayo Fonseca
Rector

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-07MSU0002G-13-49

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad educativa y académica de la Facultad de Humanidades

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-07MSU0002G-11

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Sin lugar a dudas, la pandemia generada por el SARS-CoV-2 determinó el proceder académico de todas las instituciones, nuestro proyecto original se vio afectado en gran medida, los recursos otorgados se reprogramaron en aspectos cuyo impacto, aunque positivo, no habían sido considerados como esenciales para el desarrollo de nuestra Unidad Académica. Consideramos que pese a lo ya referido, se tuvo un avance y se cumplieron con las metas reprogramadas del Proyecto original, por lo cual, podríamos decir que, hemos avanzado, sobre todo en la incorporación y cumplimiento de nuevos objetivos académicos.

2.- Problemas atendidos

Se pudo atender la falta de equipo actualizado por medio de la adquisición de un equipo especial para hacer streaming y la compra de bibliografía especializada. A pesar de las condiciones adversas se atendió de manera oportuna por medio del Programa de Tutorías a los alumnos que presentaron problemas académicos y personales. Para incentivar la titulación se destinaron recursos para la impresión de dos tesis de licenciatura que fueron respaldadas por los Cuerpos Académicos.

3.- Fortalezas aseguradas

Continuando con la diversificación de la oferta educativa, se puso en marcha la Maestría en Lenguas Extranjeras, cuya primera generación comenzará en este 2021. Haciendo uso de la nueva dinámica a través del uso de plataformas digitales, se llevaron a cabo eventos académicos internacionales con investigadores altamente reconocidos, lo que mantienen la vinculación y el impacto de nuestras acciones académicas. Se logró la incorporación del Doctorado en Ciencias Históricas al PNPC. Además se firmó un nuevo convenio nacional.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Como parte de la proyección de los programas educativos de calidad, en este 2020 se logró la incorporación del Doctorado en Ciencias Históricas en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, no se había contemplado puesto que se consideraba participar en este 2021, sin embargo, se realizaron los esfuerzos necesarios y se alcanzó la meta inicial del programa educativo, ya que desde sus orígenes se había contemplado para estar en los más altos niveles de calidad.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se han realizado avances en las recomendaciones realizadas a las licenciaturas en Historia, Arqueología y Lenguas con Enfoque Turístico con el apoyo de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad de nuestra Universidad.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Durante el 2020 se logró incrementar la matrícula de calidad de Posgrado, aunque no se tenía previsto para este año, el Doctorado en Ciencias Históricas logró ingresar en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, con ello se consolida la línea de formación de especialistas en Historia. El Programa Institucional de Tutorías fue exigido al máximo, con ello se logró identificar nuevas formas para dar seguimiento a las inquietudes y necesidades de nuestros estudiantes, esto servirá para poder establecer mejores canales de comunicación y facilitar la canalización. En cuanto a la investigación, a pesar de lo complejo, nuestros investigadores lograron continuar con sus actividades de divulgación del conocimiento por medio de la participación en eventos académicos en línea, así como con la publicación de diversos artículos y capítulos de libros.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura		3	1		4
Posgrado					
Total	0	3	1	0	4

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Durante este 2020 no fue posible realizar procesos de atención y modernización de la infraestructura.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se destinaron recursos para la publicación de dos tesis de licenciatura que fueron dirigidas en colaboración con los miembros de los dos Cuerpos Académicos de la Facultad.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La adquisición de bibliografía especializada va enfocada en que los estudiantes cuenten con mayores recursos para su formación académica, así como el incentivar la titulación por medio de la publicación de tesis de licenciatura.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- La semiótica étnica de Yuri Knórosov
- 2.- Poesía en la prensa de Chiapas (1901-1910)

Capítulos de Libros

- 1.- La fiscalidad municipal en los albores de la Independencia: 1800-1830
- 2.- La fiscalidad municipal en los albores de la Independencia: 1800-1830
- 3.- La Iglesia Católica y la formación del Estado en México y en Chiapas, 1825-1842. Territorio, soberanía, préstamos patrióticos y festividades cívico-religiosas
- 4.- El arte efímero del Río Sabinal
- 5.- El arte efímero del Río Sabinal
- 6.- El arte efímero del Río Sabinal
- 7.- Frontera sur e integración regional de Estados Unidos

Artículos

- 1.- Correspondence between Frans Blom and Yuriy Knorozov Archived at the Na Bolom Museum in San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, Mexico

- 2.- Methonyms and Metaphors in Ancient Maya Hieroglyphic Texts
- 3.- La importancia del xbaxton jtotik entre los tsotsiles contemporáneos de San Juan Chamula
- 4.- A New Look at Two Memorial Altars from Tonina, Chiapas
- 5.- Teaching reading comprehension activities through sociocultural activities
- 6.- Artistas ilustradores de Chiapas en la segunda mitad del siglo XX

Ponencias

- 1.- La provisión de cargos de subdelegados en la Intendencia de Chiapas (1808-1810)
- 2.- La gestión de la desgracia en Chiapas en el Siglo XVIII. La inundación de Ciudad Real en 1785
- 3.- El servicio social a distancia como una estrategia: Programa Rezago educativo: dificultades y casos de éxito

Memorias

No se han agregado **Memorias**

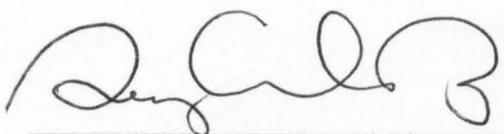
Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector



Deyanira Escobar Ruíz
Responsable del proyecto