



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

RECTORÍA

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas
08 de enero de 2020
Oficio No. R-0008/2020

Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta
Directora General de Educación Superior Universitaria
Ciudad de México

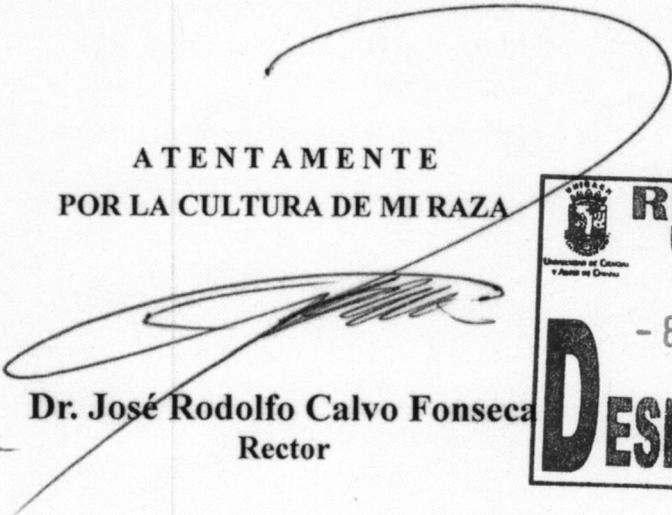
Por medio del presente y en cumplimiento a las Reglas de Operación del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2019, envío a usted el **Cuarto Informe Trimestral Académico-Financiero** (informe final) 2019. Se adjunta CD con evidencias.

Asimismo le informo que dicho informe está publicado en la página de transparencia de la Universidad (<https://transparencia.unicach.mx/> opción fideicomisos PFCE).

Reitero a usted la seguridad de mi consideración distinguida.



ATENTAMENTE
POR LA CULTURA DE MI RAZA


Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector



C.c.p. Expediente/minutario.

*JRCF/rds/rcgh/jmc

Ciudad Universitaria. Libramiento Norte Poniente núm. 1150
Colonia Lajas Maciel C.P. 29039
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México
Tel: (01 961) 61 70 440 Ext. 4708 y 4709
rectoria@unicach.mx



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

RECTORÍA

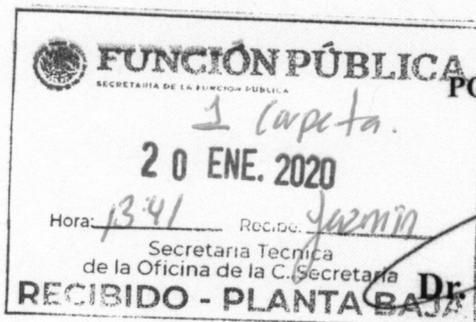
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas
08 de enero de 2020
Oficio No. R-0010/2020

Lic. Irma Eréndira Sandoval Ballesteros
Secretaria de la Función Pública
Ciudad de México.

Por medio del presente y en cumplimiento a las Reglas de Operación del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2019, envío a usted el **Cuarto Informe Trimestral Académico-Financiero** (informe final) 2019. Se adjunta CD con evidencias.

Asimismo le informo que dicho informe está publicado en la página de transparencia de la Universidad (<https://transparencia.unicach.mx/> opción fideicomisos PFCE).

Reitero a usted la seguridad de mi consideración distinguida.



ATENTAMENTE
POR LA CULTURA DE MI RAZA

[Handwritten Signature]
Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector



C.c.p. Expediente/minutario.

*JR/CF/rds/rcgh/fjmc

Ciudad Universitaria. Libramiento Norte Poniente núm. 1150
Colonia Lajas Maciel C.P. 29039
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México
Tel: (01 961) 61 70 440 Ext. 4708 y 4709
rectoria@unicach.mx



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

RECTORÍA

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas
08 de enero de 2020
Oficio No. R-0011/2020

Dip. Adela Piña Bernal
Presidenta de la Comisión de Educación Pública
y Servicios Educativos de la H. Cámara de Diputados
Ciudad de México

Por medio del presente y en cumplimiento a las Reglas de Operación del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2019, envío a usted el **Cuarto Informe Trimestral Académico-Financiero** (informe final) 2019. Se adjunta CD con evidencias.

Asimismo le informo que dicho informe está publicado en la página de transparencia de la Universidad (<https://transparencia.unicach.mx/> opción fideicomisos PFCE).

Reitero a usted la seguridad de mi consideración distinguida.



COMISIÓN DE
EDUCACIÓN

20 ENE 2020

RECIBIDO

RECIBIDO POR

Esther HUKA
Aranda

ATENTAMENTE
POR LA CULTURA DE MI RAZA

[Signature]
Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector



C.c.p. Expediente/minutario.

*JRCF/rds/rcgh/jmc

Ciudad Universitaria. Libramiento Norte Poniente núm. 1150
Colonia Lajas Maciel C.P. 29039
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México
Tel: (01 961) 61 70 440 Ext. 4708 y 4709
rectoria@unicach.mx

FOMATO ACUMULATIVO
POR PROYECTO

Clave 911: 07MSU00026
Institución: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Trimestre: 4

Ejercicio: 2019
Clave de Convenio: C/PFCE-2019-07MSU00026-10-25
Fecha de Corte: 13 de Enero de 2020

CLAVE DEL PROYECTO	TOTAL ASIGNADO	HONORARIOS PROFESIONALES		SERVICIOS		MATERIALES		INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA		ACEROS		TOTAL	%	MONTO	%
		PROGRAMADO	COMPROBADO	PROGRAMADO	COMPROBADO	PROGRAMADO	COMPROBADO	PROGRAMADO	COMPROBADO	PROGRAMADO	COMPROBADO				
P/PFCE-2019-07MSU00026-01	\$318,204.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$150,046.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$17,272.28	\$17,699.25	0.00%	\$317,913.02	99.91%
P/PFCE-2019-07MSU00026-02	\$953,270.00	\$0.00	\$15,240.00	\$73,340.00	\$460,862.18	\$8,271.00	\$0.00	\$105,000.00	\$186,976.40	\$0.00	\$235,046.00	\$671,849.58	263.23%	\$902,723.95	94.73%
P/PFCE-2019-07MSU00026-03	\$471,423.00	\$0.00	\$0.00	\$73,340.00	\$89,063.45	\$4,000.00	\$0.00	\$0.00	\$31,386.61	\$0.00	\$73,340.00	\$18,450.06	161.51%	\$384,074.15	81.47%
P/PFCE-2019-07MSU00026-04	\$303,275.00	\$0.00	\$0.00	\$48,507.00	\$103,421.01	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$103,421.01	213.21%	\$379,594.27	97.19%
P/PFCE-2019-07MSU00026-05	\$366,332.00	\$0.00	\$0.00	\$113,235.00	\$315,487.32	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$173,485.96	\$0.00	\$0.00	\$315,487.32	86.14%	\$353,487.32	96.50%
P/PFCE-2019-07MSU00026-06	\$390,353.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$51,168.43	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$24,654.39	3.00%	\$390,278.27	99.98%
P/PFCE-2019-07MSU00026-07	\$351,313.00	\$0.00	\$0.00	\$72,243.00	\$270,650.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$270,650.00	77.04%	\$350,278.62	99.44%
P/PFCE-2019-07MSU00026-08	\$275,165.00	\$0.00	\$0.00	\$147,140.00	\$195,844.48	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$147,140.00	\$195,844.48	71.23%	\$383,098.96	81.26%
P/PFCE-2019-07MSU00026-09	\$348,315.00	\$0.00	\$0.00	\$72,243.00	\$153,201.47	\$18,290.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$72,243.00	\$171,231.56	238.05%	\$485,670.30	99.18%
P/PFCE-2019-07MSU00026-10	\$459,415.16	\$0.00	\$15,240.00	\$677,428.00	\$1,841,952.88	\$81,229.43	\$0.00	\$105,000.00	\$391,848.97	\$0.00	\$17,272.28	\$782,428.00	309.10%	\$3,549,448.26	93.22%
TOTALES:	\$4,236,580.16	\$0.00	\$15,240.00	\$677,428.00	\$1,841,952.88	\$81,229.43	\$0.00	\$105,000.00	\$391,848.97	\$0.00	\$17,272.28	\$2,365,943.56	309.10%	\$3,549,448.26	93.22%

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Mtro. Rafael Domínguez Suárez
Responsable Institucional del PFCE

REPORTE DE ESTADO
DE CUENTA DEL
FIDEICOMISO

Rendimiento y Recursos Ejercidos Según Estados de Cuenta del Fideicomiso con Corte al: 13 de Enero de 2020

Ejercicio: 2019
 Clave de Convenio: C/PFCE-2019-07MSU0002G-10-25

Mes y Año	Capital					Productos Financieros					Saldo total según estado de cuenta (14)=(6)+(13)		
	Capital asignado (PFCE (1))	Retiro de fideicomistas (2)	Pago a fideicomisarios y/o proveedores (3)	Devolución a TESOFE (4)	Reintegros al Fideicomiso (5)	Saldo final acumulado (6) = (1-2+3-4+5) 6 mes	Capital (Rendimiento bruto) (7)	Costo del Fideicomiso (8)	Rendimiento neto (9) = 7-8	Pago a fideicomisarios y/o proveedores (10)		Devolución a TESOFE (11)	Reintegros a Capital (12)
Marzo 2019	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Abril 2019	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Mayo 2019	\$4,236,580.00	\$1,059,000.00	\$24,359.00	\$0.00	\$55,000.00	\$3,208,221.00	\$9,859.64	\$1,078.79	\$8,780.85	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$8,780.85
Junio 2019	\$0.00	\$3,261,207.71	\$234,885.51	\$0.00	\$2,262,868.79	\$1,975,096.57	\$14,125.86	\$69.60	\$14,056.26	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$22,837.11
Julio 2019	\$0.00	\$1,000,000.00	\$688,461.07	\$0.00	\$1,896,153.21	\$2,182,788.71	\$13,341.72	\$0.00	\$13,341.72	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$36,178.83
Agosto 2019	\$0.00	\$100,000.00	\$606,402.12	\$0.00	\$512,734.29	\$1,989,120.88	\$12,121.79	\$0.00	\$12,121.79	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$48,300.62
Septiembre 2019	\$0.00	\$1,977,435.00	\$2,363,377.21	\$0.00	\$4,347,546.62	\$1,995,855.29	\$11,126.71	\$0.00	\$11,126.71	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$59,427.33
Octubre 2019	\$0.00	\$0.00	\$1,150,139.52	\$0.00	\$12,618.29	\$858,334.06	\$332.06	\$308.38	\$332.06	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$59,759.39
Noviembre 2019	\$0.00	\$0.00	\$609,192.30	\$0.00	\$26,164.00	\$275,305.76	\$377.98	\$69.60	\$308.88	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$60,067.77
Diciembre 2019	\$0.00	\$0.00	\$503,993.13	\$0.00	\$303,288.19	\$74,600.82	\$351.56	\$55.68	\$295.88	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$60,363.65
TOTALES:	\$4,236,580.00	\$7,397,642.71	\$6,180,809.86	\$0.00	\$9,416,473.39	\$74,600.82	\$61,839.32	\$1,273.67	\$60,563.65	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$60,563.65
													\$134,964.47

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
 Rector

Mko. Rina Domínguez Salazar
 Responsable Institucional de PFCE

P/PFCE 2019-07MSU0002G-01

P/PFCE-2019-07MSU0002G-01 Fortalecimiento de los procesos académicos para asegurar la calidad educativa de la UNICACH

No. OP Descripción del Objetivo Particular

1.1 Consolidar la calidad de la oferta educativa, mediante el mejoramiento de los procesos de diseño de planes de estudio pertinentes, capacitación y evaluación o acreditación de los Programas Educativos

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.3	Fortalecer procesos de formación docente en el enfoque por competencias mediante cursos y eventos de capacitación	2	2	100.00	0.00	0.00

No. OP Descripción del Objetivo Particular

1.2 Fortalecer la formación integral del estudiante

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.1	Fortalecer las competencias básicas académicas de los estudiantes y docentes mediante eventos de capacitación	3	3	100.00	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.2	Impulsar la Internacionalización Universitaria mediante la movilidad estudiantil, la capacitación y el desarrollo de plataformas digitales	7	7	100.00	0.00	0.00

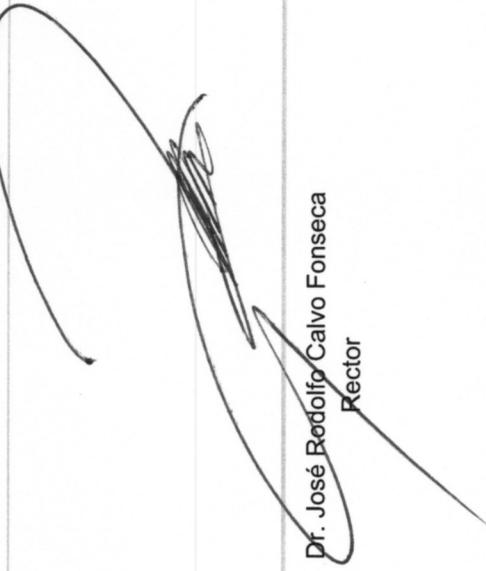


No. OP Descripción del Objetivo Particular

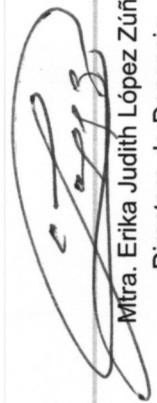
1.3 Dotar a los programas educativos de acervos actualizados, suficientes y pertinentes, así como insumos que se requieren para la catalogación, necesarios para la atención de los estudiantes en las bibliotecas de mayor necesidad del Centro de Información y Documentación de las sedes y subsedes donde tiene presencia la UNICACH.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.1	Dotar de acervo actualizado a los programas educativos de licenciatura con mayor necesidad de respaldo bibliográfico	7	7	100.00	0.00	0.00

Firmas



Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector



Mfra. Erika Judith López Zuñiga
Directora de Docencia

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave de convenio: C/PFCE-2019-07MSU0002G-10-25

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos académicos para asegurar la calidad educativa de la UNICACH
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-07MSU0002G-01

Indicador de Calidad		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%
Capacidad Académica									
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo									
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	31	16.1	2	1.04	2	100	3	100+
1.1.2	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	2	1.04	0	0	0	100	1	0
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	72	37.3	92	47.7	27	40.3	87	100+
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	108	56	99	51.3	67	100+	98	0
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	160	82.9	145	75.1	104	100+	152	0
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	105	54.4	100	51.8	72	100	100	0
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	90	46.6	107	55.4	98	77	95	0
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	34	17.6	43	22.3	30	100+	57	0
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	186	96.4	184	95.3	123	91.87	186	0
Denominador: Total de planta académica									
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	481	67.5	454	63.7	421	257	437	0
Denominador: Total de Cuerpos Académicos									
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	5	31.3	10	62.5	4	5	10	0
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	4	25	4	25	1	1	4	100+
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	3	18.8	2	12.5	1	0	3	0
Competitividad Académica									
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura									
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	4	14.3	12	42.9	8	37.5	10	38
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	8	28.6	11	39.3	6	16.67	11	67
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	15	53.6	19	67.9	10	70	19	0
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura									
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	4322	79.8	3639	67.2	1746	3593	3,593	100+
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado									
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	6	50	2	1	6	83
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNP	7	58.3	8	66.7	5	4	8	0
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	1	8.33	1	8.33	1	0	1	100+
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	2	16.7	3	25	2	1	3	0

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave de convenio: C/PFCE-2019-07MSU0002G-10-25

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos académicos para asegurar la calidad educativa de la UNICACH
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-07MSU0002G-01

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .		202								
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	154	76.2	126	62.4	38	84	100+	128	0
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	710	0	607	0	85	34	40	576	0
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	423	0	290	0	97	0	0	358	100+
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B										
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	384	0	530	0	494	380	76.92	655	0
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B										
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	172	0	441	0	441	194	43.99	395	11
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente										
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	53	0	58	0	5	45	100+	66	0

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Mtra. Erika Judith López Zúñiga
Responsable del proyecto

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Clave de convenio: C/PFCE-2019-07MSU0002G-10-25

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos académicos para asegurar la calidad educativa de la UNICACH

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-07MSU0002G-01

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En relación al proyecto de "Fortalecimiento de los procesos académicos para asegurar la calidad educativa de la UNICACH", en el que se establece el objetivo 1 de "Consolidar la calidad de la oferta educativa, mediante el mejoramiento de los procesos de diseño de planes de estudio pertinente, capacitación y evaluación o acreditación de los Programas Educativos", se valora que el logro del 100% de la meta académica 1, acción 1. 1.3.1, cuyo cumplimiento permitió fortalecer procesos de formación docente en el enfoque por competencias, mediante la impartición de dos (2) cursos de capacitación pedagógica, requeridos para implementar el Modelo Educativo UNICACH. Con respecto a esta meta, se realizó el taller de "Diseño de estrategias didácticas en el enfoque educativo basado en competencias", desarrollado en Ciudad Universitaria del 24 al 26 de junio del año en curso. Asistieron 67 participantes, que representan a los 41 programas educativos que actualmente integran la oferta educativa universitaria. Con ello se asegura la implementación de metodologías de enseñanza basadas en el enfoque de competencias en los programas educativos de la Universidad. De igual forma se desarrolló el taller denominado: "Diseño de unidades de aprendizaje para el desarrollo de la competencia genérica: Comunicación oral y escrita II", del 01 al 03 del mes de julio en instalaciones de Ciudad Universitaria, con la asistencia de 11 docentes, representa a 10 programas educativos, con lo que se logra capacitar metodológicamente a la planta docente y de las academias transversales para promover el desarrollo de esta competencia genérica, que es central para el desarrollo académico de los estudiantes universitarios. Asimismo, se cumplió con la meta académica 1.2.1 "Fortalecer las competencias básicas académicas de los estudiantes y docentes mediante eventos de capacitación", a través de la implementación de tres talleres "Habilidades de Estudio" dirigido a estudiantes de los programas educativos de Ciencias de la Tierra, Biología y Energías Renovables, que logró proporcionar estrategias de aprendizaje a 90 estudiantes para la mejora de sus procesos académicos haciendo uso de sistemas informáticos para la organización de información. En relación al objetivo particular de la M.1.2.2 Impulsar la internacionalización Universitaria mediante la movilidad estudiantil, la capacitación y el desarrollo de plataformas digitales. La meta se cumplió al 100%. De siete estudiantes programados, siete estudiantes hicieron movilidad internacional de diversos programas educativos: Cirujano dentista, psicología y Gestión y Promoción de las Artes, Cursaron un semestre en universidades de América Latina: en la Universidad Nacional de Colombia, Santo Tomás, Villavicencio, Colombia y dos alumnas en la Universidad de Boyacá, Colombia; en la Universidad de Avellaneda, Argentina. En las universidades europeas los programas educativos participantes fueron Artes Visuales y Ciencia y Tecnología de Alimentos, respectivamente una alumna en la Universidad de Salamanca, España y dos en la Universidad de Granada España. El Centro Universitario de Información y Documentación (CUID) representa un soporte primordial a las funciones sustantivas como lo son la docencia, investigación y la extensión, las 14 bibliotecas con que cuenta el CUID en las sedes y subsedes donde tiene cobertura la Universidad son un apoyo para los diferentes programas educativos. Corresponde al CUID el mantener actualizados los acervos y en este año que se informa, el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) ha permitido la adquisición de libros para 7 programas educativos, en 6 sedes y subsedes de la universidad, beneficiando directamente a 989 alumnos y 102 docentes.

2.- Problemas atendidos

• Se atiende el problema de falta de formación pedagógica en docentes para el desarrollo de competencias específicas y genéricas en los estudiantes. • Promover las estrategias de aprendizaje a los estudiantes para la mejora de sus procesos académicos, el manejo de la información e identificar los aspectos de mayor interés, para fortalecer el trabajo colaborativo. • La movilidad coadyuva a la formación integral del estudiante, valorando y conociendo otras culturas y estilos de vida, lo que incrementa su capacidad de adaptación. • Se atendieron a 6 sedes y subsedes donde era prioritaria la adquisición de acervos para la comunidad universitaria y las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores.

3.- Fortalezas aseguradas

Con la implementación del proyecto en general se favorece el cumplimiento de lo establecido en el Modelo Educativo UNICACH, se contribuye al desarrollo de la calidad educativa de los programas educativos de la universidad y se atiende con acciones de capacitación al profesorado, fortaleciendo sus procesos de formación pedagógica y a la formación de tutores y coordinadores de tutorías para el ejercicio de la acción. Con las acciones relativas al fortalecimiento de la atención integral del estudiante, se atiende el problema de deserción y reprobación escolar, así como el desarrollo de estrategias de aprendizaje que favorece al desempeño académico en las diversas unidades de competencias del programa educativo que cursan. El Plan de Rector de la UNICACH toma

como eje de exploración la calidad a través de la movilidad que proporciona la oportunidad de aprender, conocer y socializar los saberes con otros estudiantes del mundo, así como brinda la oportunidad de impulsar la inteligencia emocional. Prioridad y un completo acierto mantener actualizado los acervos con bibliografía básica, para asegurar la atención de los servicios que ofrece en las bibliotecas de las sedes y subsedes de la UNICACH.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

En Plan Rector de Desarrollo Institucional Unicach 2017-2021 focaliza que través del modelo educativo implementado la formación docente en el enfoque por competencias como una de las herramientas del trabajo colaborativo para promover el desarrollo de competencias genéricas, que es central para el desarrollo académico de los estudiantes universitarios y asegurar la calidad en los programas educativos. La formación integral se trabaja en general con la comunidad estudiantil en cada uno de los programas educativos, esta ocasión se enfatizó en Ciencias de la Tierra, Biología y en energías renovables, en el desarrollo de las habilidades de estudio que contribuyan a elevar los resultados en la calidad del aprendizaje. Coadyuvando la formación integral el programa de movilidad enriquece las competencias académicas y saberes internacionales, logrando construir y deconstruir las nuevas metodologías del aprendizaje en cada uno de los estudiantes beneficiados en llevarla a acabo y estos a su regreso comparten sus experiencias a sus pares, conllevando a elevar la competitividad académica. La perspectiva de desarrollo y continuidad del CUID permite que los programas educativos tengan la atención para la adquisición de los acervos, el CUID fomenta la participación de los programas educativos a través de las Coordinaciones para conocer las necesidades de títulos de libros para el crecimiento de la oferta educativa.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Una de las oportunidades de mejora son las recomendaciones de los organismos evaluadores y/o acreditadores, en este rubro el área académica se ocupa de cumplir con la actualización y formación docente, a fortalecer el programa de tutorías, así como Incrementar la movilidad internacional de los estudiantes en el nivel de licenciatura, para asegurar la atención integral del estudiante. En seguimiento a estas observaciones el CUID ha mejorado en homologar los servicios que se prestan en las sedes y subsedes, capacitando al personal que está a cargo de las bibliotecas en el manejo del Sistema Integral del CUID (SICUID), como herramienta administrativa indispensable para el manejo de los acervos y análisis de información.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Se contribuye al logro de indicadores como PTC que reciben procesos de capacitación, de igual forma se contribuye a la mejora de los indicadores relacionados con elevar la tasa de egreso y titulación a través de la formación del profesorado para favorecer el desarrollo de competencias genéricas en los estudiantes como la comunicación oral y escrita, así como la formación directa a estudiantes para el desarrollo de estrategias de aprendizaje favoreciendo la formación integral de los mismos. En relación al indicador de calidad de competitividad académica, del proyecto de PFCE 2019 contribuyó para alcanzar el 50% de programas educativos evaluados, es decir 4 de 8 PE evaluables que alcanzarían el nivel 1 de los CIEES. Atendiendo un total de matrícula en nivel licenciatura de 894 lo que representa el 56.80% de la matrícula evaluable. En cuanto a los PE evaluables reportados por los organismos reconocidos por el COPAES, se encuentra con 8 de 9 PE que fueron acreditados, lo que representa el 88.89%.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
Nacional	Internacional	Nacional	Internacional		
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	7	7
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	7	7

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

No aplica

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

67 profesores y un total de 90 estudiantes.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En cuanto a la formación se desarrollaron competencias básicas académicas de los estudiantes mediante eventos de capacitación entre ellos foros y talleres que impactan en su proceso formativo, lo cual apoya en posibilitar la disminución de deserción en los primeros semestres de la carrera, considerándose como un periodo en el que mayormente se registra. Con la movilidad internacional fortalece las competencias académicas, incrementan su capital cultural, refuerzan sus conocimientos para contribuir en la mejora de la calidad y promueve el desarrollo personal, generando gran capacidad de tolerancia a la diferencia, además de agregar valor añadido al currículum vitae. Con los recursos del presente proyecto se logró impactar de manera positiva en la formación del estudiante al facilitar el acceso a la información bibliográfica actualizada, pertinente y suficiente, que la comunidad universitaria requiere.

11.- Producción científica**Libros**

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

No se han agregado **Artículos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

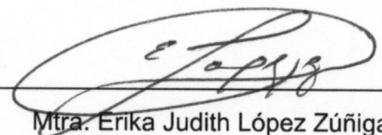
No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos


 Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
 Rector


 Mtra. Erika Judith López Zúñiga
 Responsable del proyecto

P/PFCE 2019-07MSU0002G-02

P/PFCE-2019-07MSU0002G-02 Atención integral de los problemas comunes de la gestión institucional de la UNICACH

No. OP Descripción del Objeto Particular

2.1 Consolidar el Sistema de Gestión Integrado (calidad, ambiental y salud y seguridad) como un componente transversal a la gestión institucional.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.1.1	Audidores líderes que serán formados en la aplicación de las versiones vigentes de las Normas Internacionales ISO 9001:2015, 14001:2015 y 45001:2017.	2	7	+100	2.00	7.00
Justificación						

En el 2019 se tenía planeado realizar la capacitación para auditores líderes de la Norma ISO 45001:2018 de Salud y Seguridad Ocupacional para el personal de la Universidad, sin embargo, debido a los requisitos que establecía el organismo acreditado para dar capacitaciones con ese nivel, solicitaba que el personal asistente contara con los conocimientos técnicos previos para la asistencia (interpretación de la Norma, Auditor Interno, Legislación, entre otras), así como un número mínimo de personal para poder abrir el curso en las fechas disponibles de su instructor, con ello se incrementaba a su vez la propuesta económica que excedía cuantiosamente lo presupuestado para tal fin; sin embargo, en relación a la Acción 2.1.1.1- BMS 2.1.1.1.16 que apoyó el pago de la formación de auditores internos de la Norma ISO 45001:2018, se logró brindar capacitación a 7 colaboradores de la Universidad.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.1.2	Sistemas que serán actualizados para su certificación de acuerdo a las versiones vigentes de las Normas Internacionales ISO 9001:2015, 14001:2015 y 45001:2017.	2	1	50.00	2.00	1.00
Justificación						
De septiembre de 2017 a agosto de 2019 se hicieron las gestiones necesarias para implementar la Norma 14001:2015, a través del Comité de Gestión Ambiental; sin embargo, como resultado de la sesión ordinaria del Comité, con fecha 6 de agosto de 2019, quedó establecido dentro de la minuta, regular la duplicidad de funciones del Comité de Gestión Ambiental y el Plan Ambiental Universitario. Sin embargo, el Sistema de Gestión Ambiental de la UNICACH, carece de la madurez suficiente para ser auditado en su segunda fase en sitio. Actualmente, no se tiene a un Responsable Ambiental que coordine las actividades que correspondan a conocimientos técnicos especializados en materia ambiental. Por lo cual, los análisis de cumplimiento a la Norma ISO 14001:2015, determinan que no es factible la realización de auditorías internas o externas al Sistema de Gestión Ambiental, hasta que a través del liderazgo y compromiso se adquiera el nivel adecuado para su seguimiento y medición.						

No. OP Descripción del Objetivo Particular

2.2 Consolidar la tecnología y los procesos de innovación al servicio de la gestión universitaria.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.2.1	Site en operación bajo las normas de seguridad para facilitar la disponibilidad de servicios automatizados en la nueva plataforma de sedes regionales y espacios académicos de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.	1	1	100.00	0.00	1.00
Justificación						
Se hizo una adecuación de recurso R0511/2019 y se cumplió con la meta						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
2.2.2	Instalación de las Licencias Oficiales para asegurar la plataforma tecnológica prioritaria de la Universidad.	1	1	100.00	1.00	1.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.2.3	Capacitación Especializada para el fortalecimiento de habilidades indispensables del personal estratégico que sustentará la operación y actualización de los nuevos procesos automatizados, el cual impacta al 100% de las entidades universitarias.	1	1	100.00	1.00	1.00

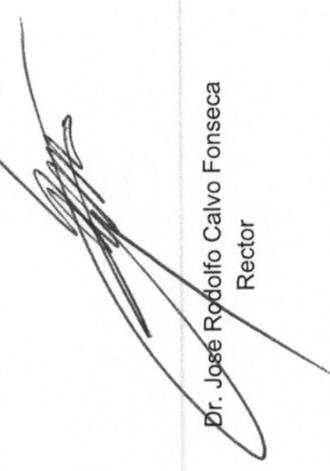
Descripción del Objeto Particular

No. OP
2.3 Resolver el problema de la conectividad de las sedes regionales y áreas centrales de la Universidad, así como la actualización de los enlaces de comunicación a los espacios centrales de la Institución, para el beneficio integral de su comunidad estudiantil, académica y de administración.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.3.1	Site estratégico con seguridad tecnológica para albergar el equipo modular de conectividad de las principales áreas de la universidad.	1	1	100.00	1.00	1.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.3.2	Actualización del equipo básico de Redes y Telecomunicaciones para mejorar la Conectividad de las áreas que sustentan la operación académica y administrativa de la Universidad.	1	1	100.00	1.00	1.00

Firmas

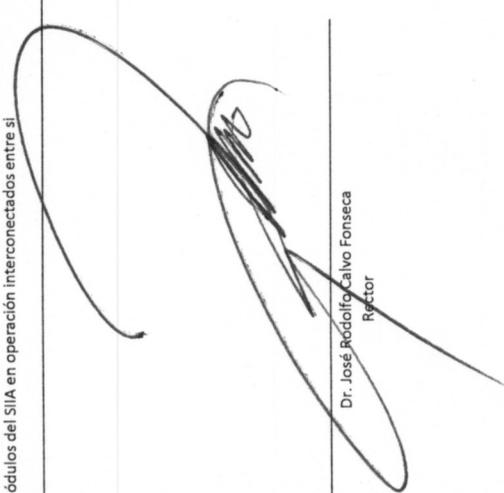

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector


Dra. Betty Yolanda López Zapata
Directora de Tecnologías de Información y Comunicaciones

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave de convenio: C/PFCE-2019-07MSU0002G-10-25

Proyecto: Atención Integral de los problemas comunes de la gestión institucional de la UNICACH
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-07MSU0002G-02

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%	
Procesos de Gestión									
Denominador: Procesos									
1.1.1	17	94.4	18	100	0	0	18	100+	
1.1.2	1	5.56	18	100	0	0	18	100+	
Sistemas de Información									
Denominador: Módulos									
2.1.1	21	100	21	100	0	100+	22	100+	Se realizó un sistema más que es el seguimiento del plan rector
2.1.2	21	100	21	100	0	100+	22	100+	El nuevo sistema se encuentra interconectado con los demás sistemas y se realizó por el seguimiento de la nueva certificación ISO



Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector



Dra. Betty Yolanda López Zapata
Responsable del proyecto

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Clave de convenio: C/PFCE-2019-07MSU0002G-10-25

Proyecto: Atención integral de los problemas comunes de la gestión institucional de la UNICACH

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-07MSU0002G-02

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El cumplimiento se llevó a cabo al 95%, solo una parte de una meta no se cumplió y fue por motivos externos a la Universidad, en general el apoyo recibido beneficio a gran parte de la comunidad estudiantil, docente y administrativa.

2.- Problemas atendidos

Se atendió el problema de capacitación de auditores líderes en la norma ISO 9001-2015 y nos permite mejorar los procesos administrativos. Se atendió el problema de capacitación a personal en desarrollo web. Se actualizó la certificación de ISO 9001/2008 a ISO 9001/2015. Se mejoró la conectividad en sedes regionales aún quedando muchos pendientes. Se mejoró la seguridad perimetral de la Universidad además de que en dos sitios se colocaron equipos de protección. Se aseguraron las licencias de la plataforma tecnológica de la Universidad.

3.- Fortalezas aseguradas

Se aseguró la transición de la norma ISO 9001 a la versión 2015. Se aseguró el desarrollo de aplicaciones y sistemas con un nuevo framework, que permite hacer mejoras a los sistemas y desarrollar nuevos de una mejor manera. Se aseguró la mejora en la conectividad. Se aseguró una mejora en la conectividad alámbrica para docentes y administrativos.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se han atendido recomendaciones de CIEES no al 100% ya que nos hace falta más infraestructura tecnológica y mejorar la existente.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Todas las mejoras fueron planteadas para la mejora de los indicadores del Anexo XIII, en cada una de ellas hubo una mejoría no al grado planteado en el proyecto inicial ya que hubo un recorte considerable de presupuesto pero en todas gracias al apoyo brindado ha existido una mejora.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		Total
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

	Alumnos Beneficiados				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se realizaron mejoras en el sistema: portal de servicio docente y se mejoro la conectividad mediante cableado de red a diversas áreas de docentes, además de que se colocaron más de 8 puntos de acceso para ellos. Además hubo una mejora en la protección de información.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Para el estudiante se desarrollaron diferentes sistemas, uno de ellos la aplicación Unicach Móvil donde ellos pueden verificar calificaciones, carga académica, promedio, noticias, etc., además se realizó una mejora en la conectividad inalámbrica y en los centros de cómputo se coloco licencias de software especializado.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado Libros

Capitulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Articulos

No se han agregado Artículos

Ponencias

No se han agregado Ponencias

Memorias

No se han agregado Memorias

12.- Otros aspectos

Este espacio aprovecho para dar las gracias al Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa ya que sin su apoyo las metas planteadas no se podrían alcanzar.

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Dra. Betty Yolanda López Zapata
Responsable del proyecto

P/PFCE 2019-07MSU0002G-03



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

PFCE
2018-2019

PIPFCE-2019-07MSU0002G-03 Fortalecimiento y consolidación de la investigación, capacidad y competitividad académica del Instituto de Ciencias Biológicas.

No. OP **Descripción del Objetivo Particular**

3.1 Fortalecer la investigación de los Cuerpos Académicos.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.1.1	Laboratorios de investigación de los Cuerpos Académicos habilitados con materiales, reactivos y equipos especializados. Esta meta se programó para el segundo trimestre, sin embargo, pese a que se iniciaron las gestiones necesarias con el Dpto. de administración, la meta fue alcanzada al 100 % en el tercer trimestre.	3	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.1.2	PITCs con capacitación y actualización disciplinar nacional e internacional. Esta meta estaba programada para el segundo trimestre, sin embargo por cuestiones administrativas no se pudo informar en su momento. cabe aclarar que si se llevó a cabo el cumplimiento de la meta en tiempo y forma.	2	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						

[Handwritten signature]

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.1.3	Publicaciones de artículos científicos arbitrados e indizados y libros técnicos generados por los Cuerpos Académicos.	2	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
Aun estamos en espera de la dictaminación por parte de la revista, por lo cual no se pudo ejercer el recurso ni cumplir con la meta.						

No. OP
3.2 Impulsar el desarrollo de los posgrados en el PNPC.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.2.2	Estudiantes y docentes con presentación de trabajos de investigación en eventos académicos y practica de campo.	2	0	0.00	2.00	0.00
Justificación						
Por motivos personales de los estudiantes de posgrado, no les fue posible asistir al evento académico en cuestión y por tanto no se ejerció el recurso y no se cumplió con la meta.						

No. OP
3.3 Fortalecer y asegurar la calidad de los programas educativos de las licenciaturas.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.3.1	Recomendaciones atendidas de los organismos acreditadores (COPAES).	2	2	100.00	0.00	0.00
Justificación						
Esta meta se cumplió satisfactoriamente, mediante las siguientes actividades: b) la habilitación de laboratorios de docencia mediante la adquisición de equipos (balanza de precisión, ocular micrométrico, incubadora bacteriológica, parrilla de calentamiento y agitador vórtex), b) la adquisición de lotes de reactivos de laboratorio; y c) El desarrollo de la Semana de la biología para al cual se invitaron un ponente nacional y un ponente internacional. Cabe aclarar que estas actividades estaban programadas en el segundo y tercer trimestre.						



No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.3.2	Acreditaciones de los programas de licenciatura.	1	1	1.00	1.00

Justificación

Se alcanzó la meta satisfactoriamente. Cabe aclarar que el proceso se inició mediante el pago parcial al organismo acreditador (ANPROMAR). Posteriormente el organismo realizará la visita a las instalaciones del CEICO en Tonalá el primer semestre del 2020.

Firmas



Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector



Mtro. Ricardo Hernández Sánchez
Director del Instituto de Ciencias Biológicas

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave de convenio: C/PFCE-2019-07MSU0002G-10-25

Proyecto: Fortalecimiento y consolidación de la Investigación, capacidad y competitividad académica del Instituto de Ciencias Biológicas.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-07MSU0002G-03

Capacidad Académica	Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%		
Competitividad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo											
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	6	19.4	5	16.1	5	100	5	100+	Actualmente los 31 profesores tienen un posgrado en el área profesional de su desempeño	
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	25	80.7	26	83.9	26	100	26	100+		
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	30	96.8	29	93.6	31	100+	31	100+		
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	25	80.7	26	83.9	26	100	26	100+		
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	21	67.7	22	71	22	100	22	100+		
1.1.8	Porcentaje de PTC con suscripción al SNI o SNC	9	29	8	25.8	8	100	8	100+		
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	31	100	31	100	31	100	31	100+		
Denominador: Total de planta académica											
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	0	0	5	6.17	0	0	2	40		Solamente dos PTC asistieron a cursos, los tres restantes no asistieron en el cuarto trimestre.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos											
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	0	0	3	100	0	3	3	100+	Los tres cuerpos académicos se mantienen consolidados: Recursos fitogenéticos de Chiapas, Biodiversidad y Conservación. Manejo y aprovechamiento de Recursos Naturales	
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	2	66.7	0	0	0	0	0	0		
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	1	33.3	0	0	0	0	0	0		
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura											
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	50	2	100	0	0	0	2	100+	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2	100	2	100	0	0	0	2	100+	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura											
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	639	102	600	95.4	0	617	100+	617	0 Al término del cuarto trimestre, la totalidad de la matrícula, 617, en los PE del Instituto de Ciencias Biológicas, cuentan con la acreditación correspondiente por el organismo evaluador COPAES.	
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado											
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	2	100	0	0	0	2	100+	
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	2	100	2	100	0	0	0	2	100+	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado											
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	25	86.2	25	86.2	0	0	0	25	100+	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	34	0	55	0	0	0	0	55	100+	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	17	0	17	0	0	0	0	17	100+	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	29	0	50	0	50	100	50	100+	100+	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	28	0	28	0	28	100	28	100+	100+	
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente											
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	7	0	7	0	0	0	0	7	100+	


Mtro. Ricardo Hernández Sánchez
Responsable del proyecto


Dr. José Rodrigo Calvo Fonseca
Rector

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Clave de convenio: C/PFCE-2019-07MSU0002G-10-25

Proyecto: Fortalecimiento y consolidación de la investigación, capacidad y competitividad académica del Instituto de Ciencias Biológicas.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-07MSU0002G-03

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

De acuerdo a los objetivos académicos del proyecto desarrollado, en el Instituto de Ciencias Biológicas de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, se ha mantenido un desarrollo constante acorde con las necesidades del Estado y de la nación. Esto ha contribuido en un desarrollo adecuado de los cuerpos académicos del Instituto mediante la adquisición de equipo de laboratorio, reactivos, presentación de los resultados de las investigaciones en eventos académicos internacionales. Lamentablemente no fue posible la publicación de dos artículos científicos ya que aún se encuentran en el proceso de dictaminación, por lo que al día de hoy no es posible contabilizarlos como un producto terminado. Asimismo, en lo relacionado con los posgrados, los dos programas educativos que tenemos, se mantienen en el padrón de excelencia del PNPC CONACYT. Esto ha sido posible gracias al esfuerzo comprometido de los profesores investigadores del núcleo básico y el desarrollo de tesis de alta calidad y de impacto en la conservación y en la sociedad. No obstante, no se cumplió con las salidas programadas para un congreso nacional y la presentación de resultados de investigaciones de tesis. El incumplimiento de dichas metas fue debido a causas personales de los estudiantes que impidieron la participación en dicho congreso. En general, consideramos que se tuvo un buen cumplimiento académico del proyecto, ya que solamente en los rubros de cursos de capacitación, publicaciones y salidas para congresos no se cumplieron las metas en su totalidad. programados; en el caso de las publicaciones

2.- Problemas atendidos

En el desarrollo del proyecto, en el Instituto se atendieron diferentes problemáticas. Se fortalecieron los cuerpos académicos por lo que ahora se cuenta con tres Consolidados, al igual que los laboratorios de docencia con la adquisición de equipo y material de laboratorio. Se atendieron las recomendaciones de ANPROMAR para estar en condiciones de obtener la re acreditación en la próxima evaluación para la licenciatura en Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas.

3.- Fortalezas aseguradas

Se cuenta con una planta docente altamente habilitada con un porcentaje mayor al 87% con grado de doctor en los PITC y de ellos más del 95% con perfil deseable. El Instituto cuenta con dos centros de investigación donde se realizan proyectos con financiamiento externo, servicio social, tesis de pregrado y posgrado, estancias académicas de estudiantes y profesores de otras instituciones, tanto nacionales como internacionales. Los laboratorios de investigación están siendo equipados en los últimos 5 años con instrumentos modernos y actuales. Los dos programas de licenciatura han sido acreditados por los organismos correspondientes. Se cuenta con un programa de Maestría y uno de Doctorado inscrito en el PNPC. Se tienen diversos convenios específicos vigentes con proyectos de financiamiento externo (nacional e internacional).

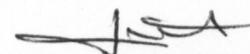
4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En el 2019 se obtuvo la re acreditación de la licenciatura en Biología por parte del CACEB. Sin embargo, las recomendaciones realizadas se siguen atendiendo en un esfuerzo permanente que involucra al cuerpo docente, administrativos y estudiantes en la mejora y aumento de la calidad de la formación profesional, investigación y vínculo con la sociedad. Asimismo, se cuenta con el VII Plan de Estudios de la Licenciatura en Biología, siendo una de las principales recomendaciones atendidas. El Plan de Estudios de la Licenciatura en Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas se encuentra próximo a evaluación por el ANPROMAR en el primer semestre del 2020. Para ello ya se han atendido todas las recomendaciones realizadas en la primera evaluación y se ha dado cumplimiento a los indicadores necesarios para obtener la re acreditación.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados



Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0		0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

A través de la ejecución de este proyecto en el Instituto se generó impacto en la formación de estudiantes de pregrado y posgrado mediante la adquisición de equipos y reactivos para los laboratorios de docencia, beneficiando estudiantes de nivel pregrado y posgrado. Todos los PITS realizan tutorías a estudiantes tanto de bajo rendimiento académico como sobresalientes. Así mismo, durante la XXXIV Semana de la Biología se realizaron conferencias magistrales y cursos talleres relacionados con diferentes áreas de la Biología.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado Libros

Capítulos de Libros

- 1.- Estado actual del conocimiento de los hongos macroscópicos de la Reserva de la Biósfera El Triunfo
- 2.- Etnobiología y conservación: el concepto de importancia cultural para entender la relación entre humanos y grandes depredadores

Artículos

- 1.- Estructura del manglar y su influencia en el almacén de carbono en la Reserva de La Encrucijada, Chiapas, México.

Ponencias

- 1.- En el mar la etnobiología es más sabrosa
- 2.- Servicios ecosistémicos de los bosques de encino o roble desde la perspectiva cultura en Guatemala
- 3.- Nuestros servicios ecosistémicos
- 4.- Los Hongos silvestres y sus servicios ecosistémicos
- 5.- Biogeografía paramétrica y no paramétrica: zonificación y biogeografía histórica de Centroamérica basados en peces dulceacuicolas
- 6.- Lo que sabemos sobre los florecimientos algales nocivos (FAN) en México
- 7.- Investigación, estrategias y actitudes para asegurar que las orquídeas sean parte de nuestro futuro
- 8.- Aves polinizadoras y dispersoras de semillas: ¿qué nos enseñan?

9.- Chiapas indómito. La fotografía como herramienta para la conservación

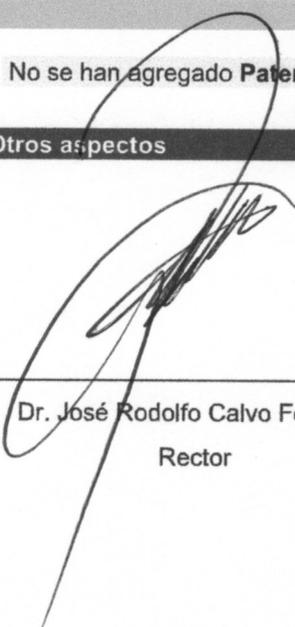
Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector



Mtro. Ricardo Hernández Sánchez
Responsable del proyecto

P/PFCE 2019-07MSU0002G-04



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
 Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

PFCE
 2018-2019

P/PFCE-2019-07MSU0002G-04

FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADEMICA Y ESTUDIANTIL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA NUTRICIÓN Y ALIMENTOS.

No. OP Descripción del Objetivo Particular

4.1 Fortalecer la oferta educativa de pregrado mediante la formación integral del estudiante

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.1.1	Alumnos de la Licenciatura en Gastronomía que recibirán actualización disciplinaria mediante la asistencia a congreso nacional.	80	80	100.00	0.00	80.00
Justificación						

Durante los meses de agosto a noviembre del presente año, se otorgaron cursos de francés 1 y 2 a 80 alumnos de la licenciatura en Gastronomía, sede Tuxtla Gutiérrez, distribuidos en 3 grupos.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.1.2	Alumnos de la Licenciatura en Nutriología y Ciencia y Tecnología de los Alimentos, mediante cursos actualizaciones disciplinarias recibirán actualización académica.	52	52	100.00	52.00	52.00

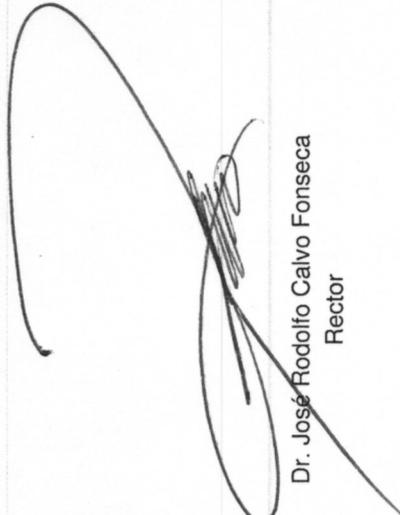
No. OP Descripción del Objetivo Particular

4.2 Impulsar la capacidad académica, mediante el apoyo a la investigación y la producción académica.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.2.1	Actualización Académica de profesor investigador de tiempo completo	2	2	2.00	2.00
Justificación					

Los PITC's Rosa Marquéz Montes y Aturo Alberto Velazquez López, cumplieron en tiempo y forma los compromisos adquiridos para asistir y participar en los congresos nacionales ya pactados.

Firmas



Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector



Dr. Gilber Vela Gutiérrez
Director de la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave de convenio: C/PFCE-2019-07TMSU0002G-10-25

Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y ESTUDIANTIL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA NUTRICIÓN Y ALIMENTOS.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-07TMSU0002G-04

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	% Valor Final	Número	%	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica									
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo	26								
1.1.1	26	100	1	3,85	1	0	0	1	100+
1.1.3	23	88,5	21	80,8	21	0	0	21	100+
1.1.4	5	19,2	4	15,4	4	0	0	4	100+
1.1.5	25	96,2	25	96,2	25	0	0	25	100+
1.1.6	5	19,2	4	15,4	4	0	0	4	100+
1.1.7	17	65,4	17	65,4	17	0	0	17	100+
1.1.8	2	7,69	2	7,69	2	0	0	2	100+
1.1.9	26	100	26	100	26	0	0	26	100+
Denominador: Total de planta académica	156								
1.2.1	148	94,9	120	76,9	120	0	0	120	100+
Denominador: Total de Cuerpos Académicos	1								
1.3.1	1	100	1	100	0	0	0	1	100+
Competitividad Académica									
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura	4								
2.2.1	1	25	2	50	2	0	0	2	100+
2.2.2	1	25	1	25	1	0	0	1	100+
2.2.3	2	50	2	50	2	0	0	2	100+
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura	1481								
2.3.1	1331	89,9	1293	87,3	0	1404	100+	1,404	0
De la matrícula total con la que cuenta la facultad de Nutriología, 1404 alumnos están inscritos en programas de calidad.									
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado	0								
2.5.1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A	285	0	166	0	0	0	0	213	100+
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A	166	0	133	0	0	0	0	192	100+
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B	140	0	65	0	65	0	0	211	100+
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B	65	0	64	0	64	0	0	168	100+

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Dr. Giber Vela Gutiérrez
Responsable del proyecto

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Clave de convenio: C/PFCE-2019-07MSU0002G-10-25

Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADEMICA Y ESTUDIANTIL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA NUTRICIÓN Y ALIMENTOS.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-07MSU0002G-04

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La valoración de este proyecto es considerada como Bueno, cumpliendo en forma todos los compromisos adquiridos.

2.- Problemas atendidos

Internacionalización de los programas educativos, movilidad nacional y actualización académica.

3.- Fortalezas aseguradas

Movilidad nacional e internacional, afianzando los convenios sobre estos rubros, así como la actualización académica.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Estas acciones planteadas y ejecutadas en el PFCE 2019, son acciones que emanan de las recomendaciones de los organismos evaluadores.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Estas acciones planteadas y ejecutadas en el PFCE 2019, son acciones que emanan de las recomendaciones de los organismos evaluadores.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

El 100% de este PFCE 2019, se destinó a cuestiones académicas y estudiantiles, mintiéndoles realizar movilidades nacionales e internacionales, así como actualizaciones académicas, estos puntos en el rubro de los estudiantes, en el caso de los maestros, asistir a congresos nacionales, donde se les da la oportunidad de intercambiar información y afianzar relaciones académicas para proyectos futuros

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Nacional	Movilidad Académica	
		Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	34	0	1	2	37
Posgrado					
Total	34	0	1	2	37

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Mediante el equipamiento de un laboratorio, modificar o ampliar su infraestructura permite de una u otra manera relacionas las clases teóricas con lo práctico, creando aún el proceso enseñanza-aprendizaje. Los laboratorios de la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos los alumnos realizan pruebas con productos alimenticios regionales que no se realizan en ninguna otra Universidad del estado, ni en ningún laboratorio a nivel estatal, esto a permitido apoyar a los pequeños empresarios que están necesitados de

analizar sus productos artesanales y que quieren incluirlos para tener la Marca Chiapas y así poder comercializarlos a nivel mundial, a la vez es una plataforma donde los alumnos ponen en práctica sus conocimientos analizando dichos productos.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Este rubro ha permitido que las experiencias adquiridas sean compartidas con los demás integrantes del cuerpo académico, que a su vez les permita generar líneas de investigación para sus diversos proyectos académicos. se percibe el aprovechamiento de la capacitación académica de los docentes que integran el cuerpo académico mediante la creación de nuevos proyectos de investigación, relaciones con otras universidades e institutos, firmas de convenios de colaboración y la gestión de recursos económicos para proyectos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Las buenas experiencias que han obtenido los estudiantes al realizar sus prácticas y sus movilidades nacionales e internacionales, les han permitido obtener diversas experiencias académicas, estudiantiles e incluso personales, que al compartirlas con sus compañeros incentiva este tipo de acciones buscando siempre el porvenir académico.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- Recetario Tradicional Zoque
- 2.- Recetario con platillos a base de malanga, cocina de autor
- 3.- Procesamiento y Conservación de Cormos de Malanga
- 4.- El Maíz: conocimiento de su patrimonio gastronómico y cultural

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

- 1.- Estrategia educativa para aumentar el consumo de vegetales en estudiantes universitarios
- 2.- Experiencias interdisciplinarias en alimentación y daños a la salud en las fronteras sur y norte de México
- 3.- Intrauterine growth restriction and overweight, obesity, and stunting in adolescents of indigenous communities of Chiapas, Mexico
- 4.- Estado nutricional según imc, circunferencia de cintura y cadera en estudiantes universitarios de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas
- 5.- Evaluación antioxidante y tóxico de extracto metanólico de Chrsanthemum parthenium
- 6.- General Characterization of Cuticular Membrane Isolated from Agave salmiana
- 7.- Scyphophorus acupunctatus (Coleoptera: Dryophthoridae): A Weevil Threatening the Production of Agave in Mexico
- 8.- EFECTO DE LA LUZ ROJA Y EL CONTENIDO DE NUTRIENTES SOBRE LA EMBRIOGÉNESIS SOMÁTICA, ENRAIZAMIENTO Y ACLIMATACIÓN A SUELO DE PLANTAS DE PAPAYA MARADOL

Ponencias

- 1.- Alimentos no convencionales, una alternativa para la alimentación
- 2.- USO DE RESIDUOS AGROINDUSTRIALES PARA LA OBTENCIÓN DE BIOETANOL
- 3.- Toxicidad de malanga (Xanthosoma sagittifolium) del estado de Chiapas
- 4.- COMPUESTOS FUNCIONALES DEL CUAJILOTE
- 5.- Alimentos Funcionales
- 6.- Malanga: Una experiencia de seguridad alimentaria

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Dr. Gilber Vela Gutiérrez
Responsable del proyecto

P/PFCE 2019-07MSU0002G-05

P/ PFCE-2019-07MSU0002G-05 Fortalecimiento de la Calidad de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales
No. OP Descripción del Objetivo Particular

5.1 ASEGURAR LA CONSOLIDACIÓN DEL CA A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN Y DIFUSIÓN ACADÉMICA COLEGIADA, LA HABILITACIÓN DE SUS INTEGRANTES Y LA PARTICIPACIÓN EN REDES DE INVESTIGACIÓN NACIONALES E INTERNACIONALES, ASÍ COMO ACTUALIZAR Y CAPACITAR A SUS COLABORADORES

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.1.1	CUERPO ACADÉMICO CONSOLIDADO A TRAVÉS DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS Y PARTICIPACIÓN EN PE EN EL PNPC	1	1	100.00	0.00	0.00

No. MA Descripción de la Meta Académica

5.1.2 PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO QUE PARTICIPAN EN EVENTOS ACADÉMICOS

5.1.2

Justificación

Fueron 9 PTC los que participaron como ponentes en el II CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE PROBLEMÁTICAS CONTEMPORÁNEAS

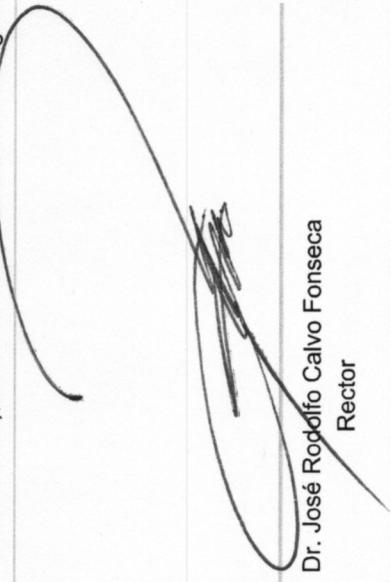
No. OP Descripción del Objetivo Particular

5.2 FORTALECER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS Y LAS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE PRÁCTICAS ACADÉMICAS SUPERVISADAS EN CONTEXTOS REALES, PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS Y ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES.

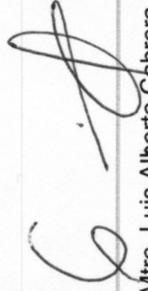
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.2.1	ALUMNOS COMPETENTES QUE PARTICIPAN COMO PONENTES EN EVENTOS ACADÉMICOS NACIONALES E INTERNACIONALES	17	23	+100	17.00	23.00
Justificación						

Fueron 13 alumnos quienes asistieron como ponentes al CNEIP con ingresos destinados para dicho congreso y 10 alumnos los que asistieron como ponentes en el II CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE PROBLEMÁTICAS CONTEMPORÁNEAS (congreso organizado por nosotros mismos), estos últimos con recursos de Ingresos Propios de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

Firmas



Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector



Mtro. Luis Alberto Cabrera Victoria
Director de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales



Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave de convenio: C/PFCE-2019-07MSU0002G-10-25

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-07MSU0002G-05

Capacidad Académica	Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%	
21										
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo										
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	7	33.3	10	47.6	0	0	0	9	67
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	11	52.4	11	52.4	0	0	0	11	100+
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	18	85.7	21	100	0	0	0	20	67
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	11	52.4	13	61.9	13	100	100	13	100+
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	9	42.9	11	52.4	11	9	81.82	9	0
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	5	23.8	5	23.8	0	0	0	5	100+
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	18	85.7	21	100	0	0	0	20	67
Denominador: Total de planta académica 80										
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	36	45	0	0	0	0	0	0	0
Denominador: Total de Cuerpos Académicos 1										
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	1	100	1	100	0	0	0	1	100+
Competitividad Académica 2										
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura										
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	1	50	1	50	0	0	0	1	100+
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	50	1	50	0	0	0	1	100+
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1	50	2	100	0	0	0	2	100+
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura 888										
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	911	103	0	0	0	0	0	0	0
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado 40										
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	34	85	0	0	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	94	0	105	0	0	0	0	104	91
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	45	0	17	0	0	0	0	98	100+
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B										
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	114	0	76	0	76	85	100+	85	100+
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B										
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	73	0	65	0	65	65	100	65	100+
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente										
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	10	0	14	0	0	0	0	14	100+

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Mtro. Luis Alberto Cabrera Victoria
Responsable del proyecto

Clave de convenio: C/PFCE-2019-07MSU0002G-10-25

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-07MSU0002G-05

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La comunidad académica, estudiantil y administrativa de la facultad de Ciencias Humanas comprobamos una vez más que gracias a los recursos recibidos a través del PFCE nos ha permitido desarrollar actividades académicas que impactan de manera importantes el quehacer académicos de los profesores y redundan en la formación profesional y personal de nuestros estudiantes. Con los apoyos recibidos del PFCE 2019 nos permitieron avanzar en el cumplimiento de las metas e indicadores de calidad que exigen los organismos de evaluación y acreditación de los programas educativos de la IES, tales como incremento de la capacidad académica de los profesores, así como fortalecer la formación de nuestros estudiantes e incrementar los procesos de gestión educativa al interior de la Facultad y con universidades nacionales e internacionales.

2.- Problemas atendidos

Con los recursos se atendieron entre otras problemáticas, la falta de publicaciones en revistas indizadas de los integrantes y colaboradores del Cuerpo Académico, la falta de apoyo institucional para alumnos que participaron como ponentes en congresos nacionales e internacionales y la falta de recursos para la realización del 2do Congreso Internacional sobre problemáticas contemporáneas; sujetos y contextos de las violencias en América Latina. La falta de recursos exclusivos para la publicación del Libro de investigaciones que nuestro Cuerpo Académico y PITC realizan en conjuntos con nuestros alumnos de la Facultad.

3.- Fortalezas aseguradas

El Cuerpo académico se mantuvo Consolidado, desarrollando las competencias profesionales solidas en nuestros estudiantes y con alta sensibilidad humana, como producto de las prácticas académicas en contexto concretos y con poblaciones en condiciones de vulnerabilidad social. Reforzamos la vinculación con otros cuerpos académicos Realización de evento académico internacional y las relaciones de vinculación con el entorno social. Reforzamos la motivación a los Alumnos en materia de investigación con el apoyo para la presentación de sus resultados en congresos nacionales e internacionales. Mantuvimos la motivación y gratificamos los esfuerzos de nuestros investigadores a través de las publicaciones de artículos en revistas indexadas y una publicación de libro.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Gracias a los recursos aginados se apoyó en la difusión de las investigaciones de los alumnos de nuestros dos programas educativos de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. Capacitación a docentes para sobre temas de diseño curricular, vulnerabilidad social e investigación.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron los indicadores de evaluación sobre: Evolución del cuerpo académico Producción académica Capacitación a profesores y estudiantes y vinculación con el sector social Prácticas académicas contextualizadas y supervisadas.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Programas educativos reconocidos por su calidad Profesores en el Sistema Nacional de Investigadores Profesores con perfil deseable, Capacitación a profesores.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Nacional	Movilidad Académica	
		Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados

	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se capacitaron a docentes de dos licenciaturas en temas transversales como lo son: Diseño Curricular, Competencias profesionales, cuidado del medio ambiente, primeros auxilios, temas que suman hacia una facultad sustentable y los avatares de la investigación social.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se mejoraron las competencias laborales y profesionales de los estudiantes a través de las prácticas académicas supervisadas en contextos reales, se fortaleció la experiencia académica a través de la participación de alumnos y alumnas en eventos académicos nacionales e internacionales. Seguimos operando el proyecto "hacia una Facultad sustentable", en el que se realizaron actividades del cuidado del medio ambiente y la promoción de la sana convivencia entre la comunidad de la Facultad.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- Sujetos y contextos de las violencias en América Latina Aporte teóricos y evidencias empíricas

Capítulos de Libros

- 1.- Violencia colonial y daño subjetivo en el presente Latinoamericano
- 2.- La responsabilidad hacia el otro ante la violencia contemporánea
- 3.- Disputa territorial y reconfiguración de dinámicas sociales en los márgenes del Estado
- 4.- La violencia en México: la disolución de la diferencia
- 5.- Trauma acumulativo en migrantes en tránsito por México
- 6.- Transformaciones en el territorio a causa del conflicto armado y su traducción en experiencias de infancia
- 7.- Cátedras de paz en contextos de violencia en una Colombia en transición
- 8.- El antimilitarismo: una construcción juvenil de noviolencia para la cultura de paz en Medellín- Colombia
- 9.- Oleadas neoliberales y educación pública en el nuevo milenio en Argentina: Del <Giro Territorial> a la (re) valorización áulica y de existencias "otras".
- 10.- Las mujeres: la culpa como una segunda piel
- 11.- La codependencia como expresión de la violencia vivida en la familia de origen
- 12.- Codependencia en mujeres indígenas víctimas de violencia en la pareja
- 13.- Factores de permanencia de mujeres en relaciones de violencia de pareja
- 14.- Mujeres rurales: vidas vulneradas, desafíos para la psicología
- 15.- Violencia: ¿condición necesaria para ser hombre?
- 16.- Violencia institucional universitaria. Contexto de los protocolos de atención a la violencia de género
- 17.- Violencia y género. Dinámicas familiares y comunitarias cuando papá migra
- 18.- La construcción del sentido de vida en familias víctimas de desaparición forzada
- 19.- Socialización legal y conocimiento de derechos familiares, asociados a la agencia personal
- 20.- La violencia explícita e implícita en la familia homoparental
- 21.- Orden, límites y posibilidades de recuperación de la experiencia de violencia escolar

- 22.- Violencia en la escuela y promoción de la cultura de paz en el norte de Veracruz
- 23.- Desarrollo de las fortalezas del carácter para favorecer la convivencia positiva en escuelas secundarias
- 24.- Violencias situacionales e imaginarios de virilidad en la sociabilidad estudiantil de Córdoba, Argentina
- 25.- Efectos sociales y subjetivos de la violencia sexual en la universidad
- 26.- Representación social de la violencia a mujeres en los espacios universitarios
- 27.- Un noviazgo violento: efectos en la vida académica de universitarios
- 28.- Victimización y diferencias de género en jóvenes universitarios
- 29.- Procesos coercitivos en el aprendizaje lectoescritor: el caso del español en Chiapas
- 30.- Rutinas emocionales en familias de infantes víctimas de acoso: Estudio de caso en escuela de zona de riesgo
- 31.- Programa de intervención psicopedagógica para atender las dificultades de conducta en preescolar y favorecer la socialización
- 32.- El ámbito familiar, escolar y social: una forma de violencia generadora de estrés infantil
- 33.- Retos en educación inclusiva desde la perspectiva de profesores normalistas
- 34.- Percepción de una muestra de profesores de nivel medio superior sobre autoeficacia docente
- 35.- Gaudibilidad y funcionamiento psicológico positivo en docentes de Hidalgo: estudio piloto
- 36.- La vulneración de la infancia. El juego como barrera, espejo y pantalla protectora
- 37.- Develación del abuso sexual infantil en el ámbito escolar: Relato de una madre
- 38.- El abuso sexual infantil y la intervención del perito en psicología
- 39.- Un caso de subjetividad y violencia. Por una clínica psicoanalítica en la formación del psicólogo
- 40.- El psicólogo atrapado en los intersticios del sujeto y la institución. Una forma de violencia
- 41.- La importancia de comprender la subjetividad de las víctimas de acoso escolar: una mirada desde el psicoanálisis
- 42.- El suicidio, acto fallido ante la violencia sexual y el abandono, caso de estudio
- 43.- Contar quiénes somos. Narraciones biográficas y capacidad imaginaria de jóvenes vulnerabilizados
- 44.- El maltrato primario: herencia en los estilos de vinculación en niños de Aldeas Infantiles S.O.S
- 45.- Representaciones sociales sobre la violencia hacia sujetos con discapacidad en alumnos de primaria

Artículos

- 1.- Practica sexual: perspectiva adolescente en comunidades de Chiapas, México
- 2.- Consideraciones en la enseñanza de la metodología de investigación en las Ciencias Humanas
- 3.- Propiedades Psicométricas del Trait Meta-Mood Scale (TMMS-24) en Adolescentes de Chiapas, México

Ponencias

- 1.- Representaciones Sociales la violancia hacia sujetos con discapacidad en alumnos de primaria
- 2.- Violencia y vulnerabilidad en niños y adolescentes
- 3.- Otra epistemología de un pedazo de América Latina. a Psicología Popular
- 4.- Desarrollo de lenguaje y estilos parentales
- 5.- El psicólogo atrapado en los intersticios del sujeto y la institución del sujeto y la institución. Una forma de violencia
- 6.- Psicología en México
- 7.- Sexualidad y violencia en adultos mayores del estado de Chiapas
- 8.- Re estructuración de la dinámica familiar ante la insuficiencia renal
- 9.- La insuficiencia renal crónica en niños: la enfermedad desde la experiencia familiar
- 10.- Avatares de la práctica clínica frente a la muerte
- 11.- La magia de los jóvenes indígenas: cambio identitarios en mujeres estudiantes de la UNICACH

12.- Efectos de la condición de enfermedad en niños del Hospital de Especialidades Pediátricos.

Memorias

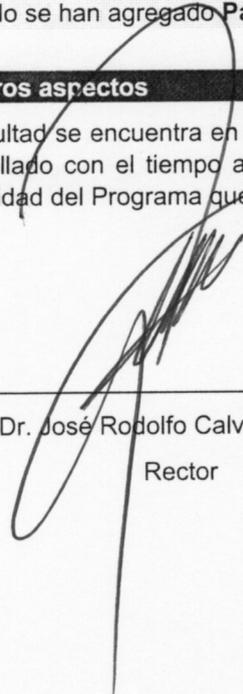
No se han agregado **Memorias**

Patentes

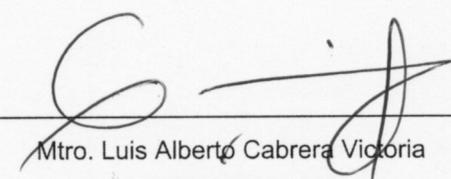
No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

La Facultad se encuentra en un proceso de mejora académica. La continuidad en la mejora permanente es una cualidad que se ha desarrollado con el tiempo a través del diseño y operación de los proyectos para el PFCE, es por ello, que es indispensable la continuidad del Programa que también permite desarrollar y dar continuidad a las DES y los programas educativos.



Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector



Mtro. Luis Alberto Cabrera Victoria
Responsable del proyecto

P/PFCE 2019-07MSU0002G-06

P/PCFE-2019-07MSU0002G-06 FORTALECIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA

No. OP Descripción del Objeto Particular

6.1 Evaluación de programas educativos de pre-grado en Nivel 1 de los CIEES o acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.1.1	Laboratorio equipado en Atención a las recomendaciones de los organismos para programas educativos acreditados	1	1	100.00	0.00	0.00

No. OP Descripción del Objeto Particular

6.2 Fortalecimiento a la formación Docente y atención de estudiantes.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.2.1	Laboratorio de los P.E sustancialmente mejorado en los servicios escolares, infraestructura, mobiliario y equipamiento	6	6	100.00	0.00	6.00
Justificación						
Se fortalecieron en equipamiento 6 laboratorios que se programaron.						

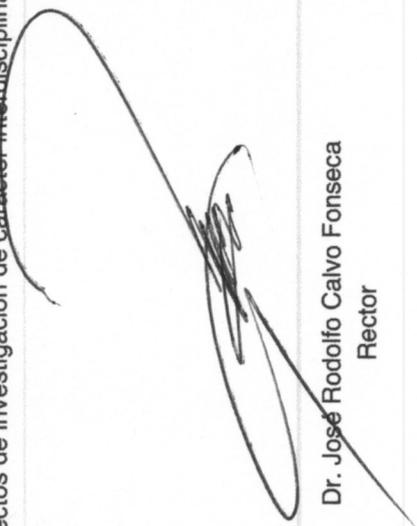
No. OP Descripción del Objeto Particular

6.3 Consolidación de un mayor número de cuerpos académicos, e Impulso a la cooperación y vinculación con el entorno.




No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.3.3	Proyectos de investigación de carácter inter interdisciplinario.	1	1	100.00	0.00	0.00

Firmas



Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector



Dr. Roberto Horacio Albores Arzate
Director de la Facultad de Ingeniería

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave de convenio: C/PFCE-2019-07MSU0002G-10-25

Proyecto: FORTALECIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-07MSU0002G-06

Capacidad Académica	Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Total de Avance		Justificación		
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%			
34										
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo										
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	11	32.4	11	32.4	11	100+	14	0	INGRESARON NUEVOS PROFESORES QUE SE CAMBIARON DE ADESCRIPCION
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	23	67.7	23	67.7	21	91.3	21	0	INGRESARON NUEVOS PROFESORES QUE SE CAMBIARON DE ADESCRIPCION
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	34	100	34	100	35	100+	35	100+	NUEVAS CONTRATACIONES
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	23	67.7	23	67.7	21	91.3	21	0	PROFESORES QUE SE CAMBIARON DE ADESCRIPCION
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	18	52.9	18	52.9	14	77.78	14	0	PROFESORES QUE SE CAMBIARON DE ADESCRIPCION
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	8	23.5	8	23.5	7	87.5	7	0	PROFESORES QUE SE CAMBIARON DE ADESCRIPCION
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	34	100	34	100	35	100+	35	100+	SE CONTRATARON NUEVOS PROFESORES
Denominador: Total de planta académica 114										
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	108	94.7	114	100	115	100+	115	100+	SE CONTRATARON NUEVOS PROFESORES
3										
Denominador: Total de Cuerpos Académicos										
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	2	66.7	2	66.7	2	100	2	100+	SE CUMPLIÓ LA META EN SU TOTALIDAD
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	0	0	1	33.3	1	100	1	100+	SE CUMPLIÓ LA META EN SU TOTALIDAD
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	1	33.3	0	0	0	0	0	0	NO SE PROGRAMÓ
Competitividad Académica										
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura 8										
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	1	12.5	3	37.5	3	100	3	100+	
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	1	12.5	1	100	1	100+	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2	25	4	50	4	100	4	100+	
Denominador: Total de matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura 1086										
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	445	41	706	65	706	84.84	599	59	ALUMNOS QUE DESERTARON
1										
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado										
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	1	100	1	100	1	100	1	100+	
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	1	100	1	100	1	100	1	100+	
Denominador: Total de matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado 19										
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	17	89.5	19	100	14	73.68	14	0	ASPIRANTES QUE NO SE INSCRIBIERON
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	91	0	85	0	85	0	0	0	AUN NO SE CUENTA EN LA BASE CON LA BASE DE DATOS
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	91	0	85	0	85	0	0	0	AUN NO SE CUENTA CON LA BASE DE DATOS
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B										
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	0	0	240	0	240	89.58	215	90	DESERCIÓN DE ALUMNOS
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B										
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	0	0	240	0	240	37.5	90	38	AUN ESTAN EN PROCESO DE TITULACION, SE IMPLEMENTARAN ESTRATEGIAS PARA SU TITULACION
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente										
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	4	0	5	0	5	100	5	100+	

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave de convenio: C/PFCE-2019-07MSU0002G-10-25

Proyecto: FORTALECIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-07MSU0002G-06

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%	

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Dr. Roberto Hernando Alvarado Arzate
Responsable del proyecto

Clave de convenio: C/PFCE-2019-07MSU0002G-10-25

Proyecto: FORTALECIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-07MSU0002G-06



1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

ESTE PROYECTO FUE DE MUCHO BENEFICIO SOBRE TODO EN LAS MATERIAS QUE REQUIEREN PRACTICAS DE LABORATORIOS PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD, LA ATENCIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE, SE HAN EQUIPADO 6 LABORATORIOS EN LAS DIVERSAS SUBSEDES DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA EJERCIENDO EL 100% DEL RECURSO, SIN EMBARGO AUN QUEDA MAS POR HACER EN PROYECTOS POSTERIORES.

2.- Problemas atendidos

ATENCIÓN A LOS ESTUDIANTES CON MAS DE CALIDAD, ATRAVES DE EQUIPOS DE LABORATORIO ADQUIRIDOS PARA EN VARIAS SUBSEDES, INSTRUMENTALES Y SUSTANCIAS DE PRACTICAS DE LABORATORIO EN 6 LABORATORIOS

3.- Fortalezas aseguradas

SE FORTALECE A LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN SUS MATERIAS DE PRACTICAS , ASI MISMO APOYO PARA LOS DOCENTES EN EL DESARROLLO DE SUS CLASES Y TRABAJOS DE INVESTIGACION, EN LAS DISTINTAS RAMAS DE LA INGENIERIA

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

SE PREPARARON LAS CONDICIONES PARA QUE LA CARRERA DE ING. EN AGROFORESTAL DE LA SUBSEDE VILLACORZO OBTUVIERA SATISFACTORIAMENTE LA ACREDITACION EN ESTE AÑO 2019

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

SE VAN ATENDIENDO GRADUALMENTE LAS RECOMENDACIONES DE LOS ORGANISMOS ACREDITADORES EN ESTE CASO ESTAMOS DANDO SEGUIMIENTO A LOS LABORATORIOS QUE SEAN ACORDES PARA UNA ATENCIÓN DE CALIDAD PARA LOS PROFESIONALES QUE SE PREPARAN EN ESTA UNIVERSIDAD

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

SE LOGRO ACREDITAR AL PROGRAMA EDUCATIVO DE ING. EN AGROFORESTAL DE VILLACORZO POR PARTE DE LOS CIEES.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)



EQUIPAMIENTO A LOS LABORATORIOS DE VARIAS SUBSEDES DE LA FACULTAD DE INGENIERIA

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

APOYO A TRAVES DEL EQUIPAMIENTO EN SUS INVESTIGACIONES EN LA RAMA DE INGENIERÍA

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

APOYO EN PRACTICAS DE MEJOR CALIDAD EN LABORATORIOS

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capitulos de Libros

No se han agregado **Capitulos de Libros**

Articulos

No se han agregado **Articulos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

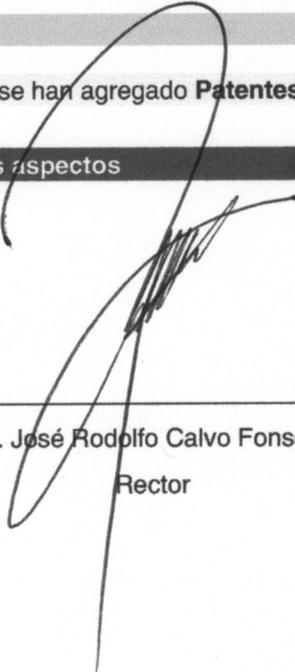
Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector



Dr. Roberto Horacio Albores Arzate
Responsable del proyecto

P/PFCE 2019-07MSU0002G-07



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
 Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas



P/PFCE-2019-07MSU0002G-07

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica desde una perspectiva de calidad e innovación, vinculación social y de espacios comunes de formación en artes nacional e internacional.

No. OP Descripción del Objetivo Particular

7.1 Impulsar la consolidación de los procesos de calidad, capacidad y competitividad en programas de grado y posgrado vigentes, y favorecer el incremento de la oferta y la cobertura pertinente.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.1.1	Cuerpos académicos fortalecidos con Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento vinculadas a las áreas de formación de los Programas educativos de la Facultad de Artes.	2	2	100.00	0.00	0.00

No. OP Descripción del Objetivo Particular

7.3 Establecer procesos de generación y vinculación de conocimiento en el ámbito regional, nacional, internacional, que inciden en la calidad y movilidad de las formaciones en artes desde ámbitos que impliquen formaciones integrales, responsabilidad social y ciudadanía.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.3.1	Fortalecimiento de la vinculación nacional e internacional a través del intercambio académico con pares nacionales e internacionales.	2	2	100.00	2.00	2.00

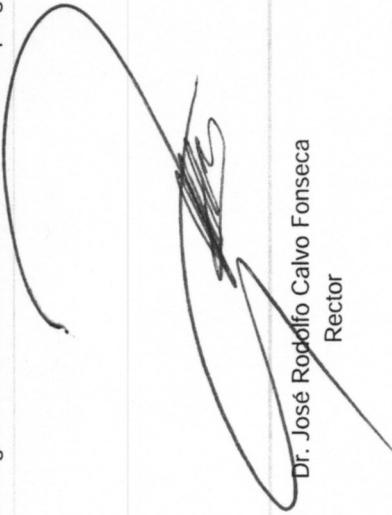
Realización del Congreso Internacional del Arte y Conocimiento para Fortalecer la Consolidación Disciplinar.

B

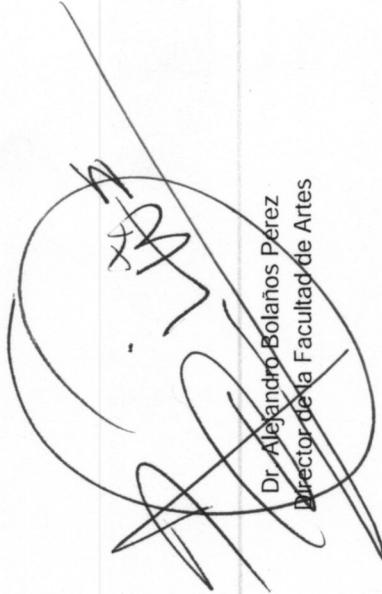
A

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.3.2	Fortalecimiento de la capacidad académica a través de la colaboración interinstitucional con ponencias, clases magistrales, conciertos y talleres. Colaborar procesos formativos que atiendan actualización sobre el arte latinoamericano y caribeño y acciones para la educación en artes. Generar espacios académicos comunes con pares institucionales sobre producción, extensión artística y de intervención, desde ámbitos para integración académica interinstitucional en programas de grado y posgrado.	2	2	100.00	2.00	2.00
Justificación						

Firmas



Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector



Dr. Alejandro Bolaños Pérez
Director de la Facultad de Artes

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave de convenio: C/PFCE-2019-07TMSU0002G-10-25

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica desde una perspectiva de calidad e innovación, vinculación social y de espacios comunes de formación en artes nacional e internacional.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-07TMSU0002G-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica									
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo									
1.1.1	4	13.8	0	0	0	100	1	0	Los docentes se habilitaron con grado de maestría.
1.1.2	2	6.9	0	0	1	100	1	0	Los docentes se habilitaron con grado de maestría.
1.1.3	15	51.7	22	75.9	0	0	15	0	
1.1.4	5	17.2	7	24.1	8	100+	8	100+	Se supero la expectativa
1.1.5	14	48.3	17	58.6	22	100+	22	100+	Se supero la expectativa
1.1.6	3	10.3	6	20.7	0	0	8	100+	
1.1.7	11	37.9	13	44.8	7	53.85	7	0	PTC PRODEP actualizado
1.1.8	2	6.9	2	6.9	0	0	8	100+	
1.1.9	24	82.8	24	82.8	26	100+	26	100+	PTC actualizado con tutorías
Denominador: Total de planta académica									
1.2.1	106	94.6	94	83.9	94	100+	102	100+	Capacitación superada
Denominador: Total de Cuerpos Académicos									
1.3.1	0	0	2	66.7	2	0	2	100+	
1.3.2	1	33.3	0	0	0	0	0	0	
1.3.3	1	33.3	1	33.3	1	0	2	0	Los cuerpos académicos están consolidados
Competitividad Académica									
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura									
2.2.2	4	100	4	100	4	0	4	100+	
2.2.3	4	100	4	100	4	0	4	100+	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura									
2.3.1	532	104	540	105	540	92.04	497	100+	Datos actualizados
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado									
2.4.1	0	0	1	33.3	1	0	1	100+	
2.4.3	1	33.3	1	33.3	1	0	1	100+	
2.4.4	1	33.3	1	33.3	1	0	1	100+	
2.4.5	1	33.3	1	33.3	1	0	1	100+	Datos actualizados
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado									
2.5.1	19	50	19	50	19	0	19	100+	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A									
2.10.1	30	0	26	0	0	100+	34	100+	Egresados del ciclo A
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A									
2.11.1	30	0	26	0	0	0	26	100+	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B									
2.12.1	35	0	33	0	33	0	33	100+	Aún no existen egresados para el ciclo B

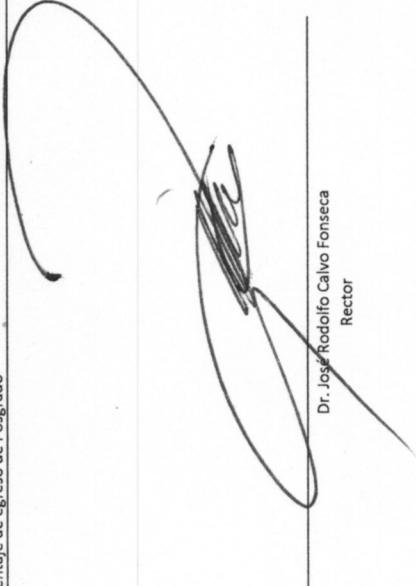
(Handwritten mark)

(Handwritten mark)

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave de convenio: C/PFCE-2019-07MSU0002G-10-25

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica desde una perspectiva de calidad e innovación, vinculación social y de espacios comunes de formación en artes nacional e internacional.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-07MSU0002G-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B	35	0	33	0	0	0	33	100+	Aún no existen titulados para el ciclo B
2.13.1 Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.									
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente	18	0	18	0	19	100+	19	100+	Egresados de Posgrado
2.14.1 Porcentaje de egreso de Posgrado									



Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector



Dr. Alejandro Bolaños Pérez
Responsable del proyecto

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Clave de convenio: C/PFCE-2019-07MSU0002G-10-25

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica desde una perspectiva de calidad e innovación, vinculación social y de espacios comunes de formación en artes nacional e internacional.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-07MSU0002G-07

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se cumplió en su totalidad con las metas académicas planteadas en el año 2019, se fortalecieron redes de colaboración nacional y principalmente internacional, los encuentros con pares de otras universidades del país y del extranjero, permitirán fortalecer la colaboración en proyectos de investigación y generación del conocimiento, con temáticas inherentes a la realidad actual, tanto local como regional, lo cual fortalece la oferta educativa en pre grado y pos grado de la facultad.

2.- Problemas atendidos

Nuevos espacios físicos habilitados para el desarrollo de actividades docentes que benefician a los estudiantes con mejores condiciones de trabajo, que permitan una estancia cómoda durante su desarrollo profesional, así como, nuevos cubículos para PITC con el objetivo de continuar con la producción académica que han desarrollado en los últimos años.

3.- Fortalezas aseguradas

Programa de posgrado de la Maestría en Música se mantiene en el PNPC, un nuevo cuerpo académico consolidado, cuatro programas en proceso de evaluación para su re acreditación en el 2020, única oferta educativa de pre grado en el área de artes en el estado con reconocimiento nacional e internacional.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se llevó a cabo el proceso de evaluación de los planes y programas de pre grado, para la actualización de los mismo y cumplir con el objetivo de re acreditación para el presente año, asimismo se pretende mantener el programa de pos grado en el PNPC.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se llevó a cabo el seguimiento a las recomendaciones de los organismos acreditadores, con el acompañamiento de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad de la Secretaría Académica de la Universidad, para tener certeza en los procesos y asegurar la re acreditación por CAESA, se organizaron grupos de trabajo para dar respuesta a las observaciones realizadas por el organismo acreditador, asimismo se realizó el trabajo por academias para socializar las categorías de cada programa a evaluar.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Se contribuyó en gran medida para asegurar la mejora de los indicadores

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		Total
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

	Alumnos Beneficiados				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Después del sismo del 2017 algunos edificios resultaron dañados, por lo anterior durante el 2019 se re habilitaron algunos espacios con las condiciones básicas para desarrollar actividades de formación profesional en artes, ya que, por la naturaleza de los programas de licenciatura, es necesario contar con espacios distintos a las aulas comunes y satisfacer las demandas de estudiantes.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

.- La planta docente participo en cursos de capacitación para brindar una mejor atención a estudiantes, en el tema de Educación Inclusiva algunos docentes participaron en cursos para identificar necesidades educativas especiales de algunos estudiantes que necesitan una atención más especializada, con los recursos ejercidos se generaron intercambios importantes para realizar proyectos de investigación colaborativos con instituciones nacionales e internacionales, asimismo el cuerpo académico Estudios sobre Arte y Cultura: Pensamiento Contemporáneo, logró su consolidación en el 2019.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Como estrategias para la formación complementaria de estudiantes se realizaron cursos y talleres con Artistas de reconocimiento nacional e internacional, así como con docentes de otras universidades del país y del extranjero, para que tengan una perspectiva de la creación y ejecución artística desde otra mirada. El área de atención integral a estudiantes apoya en varias áreas como tutorías, movilidad, servicio social, becas alimenticias y con el apoyo de estudiantes de la licenciatura en psicología que realizan su servicio social en la facultad se brinda atención psicológica a los estudiantes que lo requieran.

11.- Producción científica**Libros**

- 1.- Arte Manifiesto
- 2.- Shalo, La generala
- 3.- Paradojas de la política cultural, Arte, gestión y patrimonio.
- 4.- Marimba al sur, música para ensambles de marimba y marimba solo.

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

- 1.- Cultura barroca en el cuerpo de una mujer del siglo XVII: performance de resistencia femenina
- 2.- En los márgenes de la artisticidad
- 3.- Reseña, Las fronteras en caleidoscopio sonoro

Ponencias

- 1.- Limites de la representacion. Dos ficciones sobre la rebelion Tzeltal en 1712,

Memorias

- 1.- Teatralización barroca en los actuales pueblos mayas de México: el traje de la Virgencita de Guadalupe

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Dr. Alejandro Bolaños Pérez
Responsable del proyecto



P/PFCE 2019-07MSU0002G-08

P/PFCE-2019-07MSU0002G-08 **Mejora Continua de la capacidad y competitividad académica de la Escuela de Ciencias Administrativas**
No. OP Descripción del Objetivo Particular

8.1 Fortalecer la capacidad académica.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Docentes habilitados pedagógica y disciplinariamente	9	20	+100	0.00	0.00
Justificación						

Se logró la participación de más docentes que los que marcaba la meta, ya que el tema del curso fue de sumo interés en colectivo para más docentes de la Escuela. Se pagó viáticos (transporte nacional terrestre, hospedaje y alimentación) para docentes de la Escuela de Ciencias Administrativas con la finalidad de que asistieran al curso en materia de Competencias: Diseño de Estrategias didácticas en el Enfoque Educativo Basado en Competencias los días 24, 25 y 26 de junio de 2018; de . Realizado en el taller 1, planta baja del Instituto de Ciencias Biológicas. La Instructora fue la Dra. María Jane Rivas. Se tienen las listas de asistencia de los cursos y fotografías que avalan la actividad. Pago de viáticos (transporte nacional terrestre, hospedaje y alimentación) de 20 docentes de las Sedes de Huixtla, Palenque, Villacorzo y Chiapa de Corzo y del P.E de Marketing digital, para desarrollar el Taller de Metodología de Diseño Curricular en el Enfoque Educativo Basado en Competencias 3, 4 y 5 de julio de 2019. Se realizó en Ciudad Universitaria, en horario de 8:00 a 15:00 horas. Se distribuyó el recurso de manera que pudiera abarcar el mayor número de docentes, considerando a los docentes de todas las sedes e incluyendo a la sede de Chiapa de Corzo que se encuentra a unos cuantos kilómetros de la Sede Tuxtla.

8.1.1

No. OP Descripción del Objetivo Particular

8.2 Garantizar la competitividad académica y mejorar la eficiencia terminal.

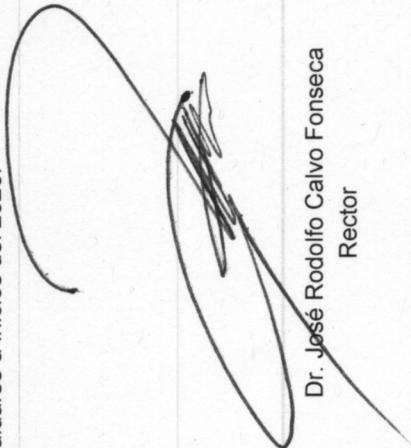


No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.2.1	Programas educativos reconocidos por su calidad	3	3	100.00	3.00	3.00

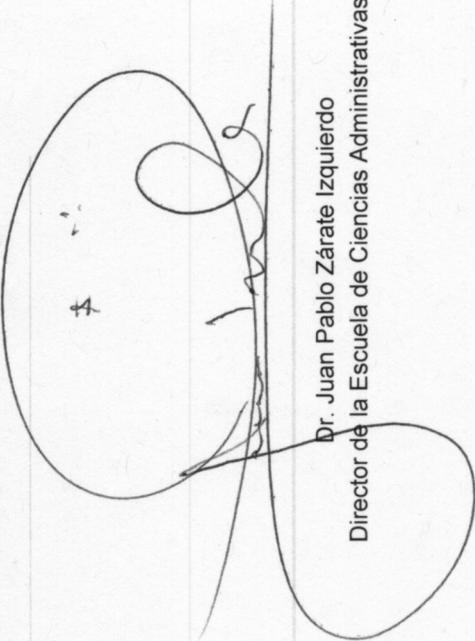
Justificación

Se llevaron a cabo los pagos a los Comités Interinstitucionales para la Evaluación Superior, A.C.; referente a la Evaluación de los Programas Educativos de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo de Negocios (Subsede Villa Corzo) evaluada el 29 al 31 de Mayo del 2019; La Licenciatura en Turismo Sustentable (Subsede Palenque) y la Licenciatura en Comercio Exterior (Subsede Huixtla), próximas a evaluarse a inicios del 2020.

Firmas



Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

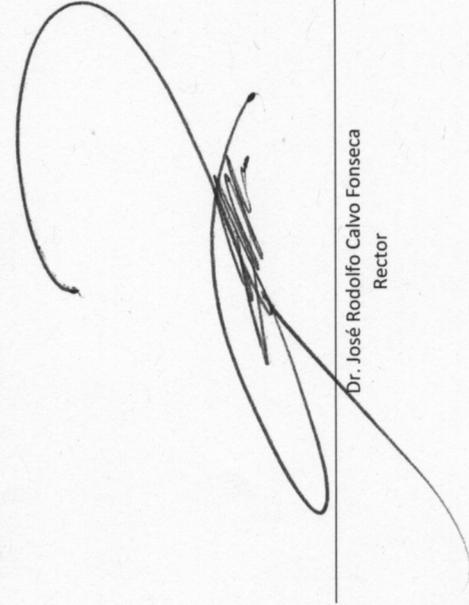


Dr. Juan Pablo Zárate Izquierdo
Director de la Escuela de Ciencias Administrativas

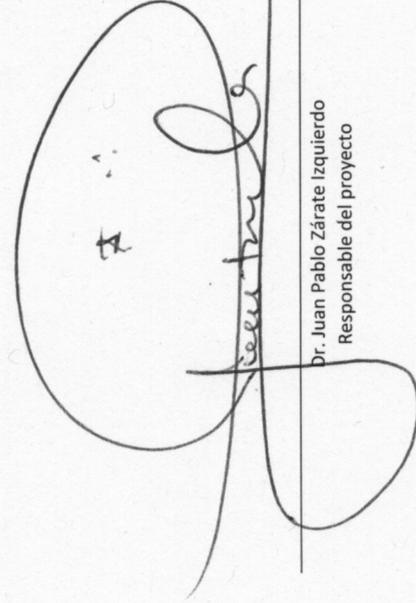
Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave de convenio: C/PFCE-2019-07MSU0002G-10-25

Proyecto: Mejora Continua de la capacidad y competitividad académica de la Escuela de Ciencias Administrativas
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-07MSU0002G-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica							
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo							
1.1.3	4	33.33	12	100	0	0	12 100+
1.1.4	4	33.33	0	0	0	0	0 0
1.1.5	4	33.33	0	0	0	0	0 0
1.1.6	4	33.33	0	0	0	0	0 0
1.1.7	5	41.67	0	0	0	0	0 0
1.1.8	0	0	1	8.33	0	0	1 100+
1.1.9	8	66.67	8	66.67	0	0	8 100+
Denominador: Total de planta académica							
1.2.1	55	84.62	30	46.15	0	0	20 0
Competitividad Académica							
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura							
1.3.3	0	0	1	100	0	0	1 100+
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							
2.2.1	0	0	3	100	0	0	1 33
2.2.3	1	33.33	0	0	0	0	0 0
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							
2.3.1	180	56.25	0	0	0	0	0 0
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							
2.10.1	114	0	108	0	0	0	108 100+
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							
2.11.1	21	0	0	0	0	0	0 0



Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector



Dr. Juan Pablo Zárate Izquierdo
Responsable del proyecto

Clave de convenio: C/PFCE-2019-07MSU0002G-10-25

Proyecto: Mejora Continua de la capacidad y competitividad académica de la Escuela de Ciencias Administrativas

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-07MSU0002G-08

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La Escuela de Ciencias Administrativas (ECA) se ha ido consolidando como la única Escuela de la UNICACH con bases firmes y lo conseguido hasta el momento a marcado avances importantes en áreas que son fundamentales para su crecimiento. En éste año la capacitación docente de calidad, abarcó áreas disciplinares y pedagógicas mediante la realización de talleres y cursos, lo cual fortalece en general a los Programas Educativos de la ECA. La capacitación docente se ve reflejada en diversos indicadores, entre ellos en el trabajo que se tiene con los estudiantes como la tutoría, con la cual los estudiantes se ven favorecidos en el desarrollo proyectos de investigación y actividades diversas que fortalecen sus conocimientos dentro y fuera del aula. La atención a la deserción escolar se ha reforzado de forma significativa a través de la tutoría. En ésta ocasión, se tuvo la primera evaluación de uno de los Programas Educativos de la ECA: La Lic en Gestión y Desarrollo de Negocios, obteniendo el Nivel I de los CIEES. Esto significa el reconocimiento de la Calidad de un Programa y denota que el Programa posee las condiciones indispensables para lograr adecuadamente su propósito formativo, siguiendo los estándares de buena calidad.

2.- Problemas atendidos

1. Capacitación docente en áreas Pedagógicas y Disciplinarias. 2. Deserción escolar. 3. Investigación científica. 3. Atención integral del estudiante 4. Evaluación de Programas Educativos por los CIEES.

3.- Fortalezas aseguradas

1. Capacitación docente en diversas áreas disciplinarias. 2. Capacitación y habilitación docente. 3. Desarrollo de Investigación y Colaboración Académica. 4. Fortalecimiento del Programa de Tutorías. 5. Participación activa del estudiante en actividades extracurriculares. 6. Un Cuerpo Académico en Formación. 7. Publicaciones de libros. 8. Evaluación y reconocimiento de la calidad de un Programa Educativo por los CIEES.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Esperaremos la asignación de la fecha de la Evaluación próximamente.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Esperaremos la entrega oficial del resultado de la Evaluación, así como las recomendaciones por escrito de la misma.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

1. Incremento en el aumento en la matrícula. 2. Próxima evaluación por los CIEES de los Programas Educativos de Turismo Sustentable 2020; Comercio Exterior 2020. 3. Mayor consolidación de la planta docente, en cuanto a perfiles, horas y actividades. 4. Desarrollo de actividades que impactan en la atención Tutorial del estudiante. 5. Planteamiento de un Programa de Posgrado en la Subsede Villacorzo con extensión en la Subsede Palenque. 6. Nuevas contrataciones de Profesores Investigadores de Tiempo Completo. 7. Constancia en la habilitación docente.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Nacional	Movilidad Académica	
		Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo		0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

	Alumnos Beneficiados	
	Movilidad Académica	
	Complemento de la formación	Reconocimiento de créditos

	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	Total
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado		0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La Comunicación a distancia entre Subsedes de la Escuela de Ciencias Administrativas, con la Dirección y áreas Centrales, así como con otras Universidades, en su mayoría ha sido mediante el sistema de Videoconferencia. Por la ubicación geográfica de las Subsedes y por la infraestructura y equipo con el que se cuenta en muchas ocasiones ha sido complicado el realizar la conexión. Es necesario se pueda contar con un equipo de Videoconferencias en cada una de las Subsedes para ir avanzando con actividades a distancia y dar crecimiento en la diferentes áreas y dar cumplimiento con los indicadores de calidad en cada programa educativo.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación docente ha sido uno de los pilares fundamentales en éste proyecto realizado. La diversas áreas de conocimiento que se han abarcado para el desarrollo de los cursos, han fortalecido desde las habilidades docentes, hasta la retroalimentación de un plan de mejora constante de los Programas Educativos con los que se cuenta en la ECA. La capacitación especializada con investigadores de talla nacional e internacional, ha desembocado en Formación de un Cuerpo Académico y la realización de un libro y artículos en revistas indexadas.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Un valor subyacente de la inversión del PFCE en la escuela de Ciencias Administrativas es la conciencia que se ha despertado en muchos jóvenes estudiantes de las posibilidades de orientar su desarrollo profesional a la investigación científica. Asimismo, la capacitación docente recibida en el área pedagógica, ha logrado mejorar las herramientas de enseñanza del docente, logrando tener mayor impacto en los beneficios de los alumnos dentro y fuera del aula.

11.- Producción científica

Libros

1.- Articulación Biocultural; Un enfoque metodológico para estudios bioculturales.

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

No se han agregado **Artículos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca

Dr. Juan Pablo Zárate Izquierdo

Rector

Responsable del proyecto

P/PFCE 2019-07MSU0002G-09

P/PFCE-2019-07MSU0002G-09 Consolidación de la calidad educativa de la Facultad de Humanidades

No. OP Descripción del Objetivo Particular

9.1 Consolidar la capacidad académica de la DES

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.1.1	Docentes actualizados pedagógicamente en su campo disciplinar y en el uso de tecnologías educativas e innovadoras	21	25	+100	21.00	25.00
Justificación						
Aunque la meta se alcanzó desde el segundo semestre, con los cursos de Verano, durante el semestre algunos docentes participaron de actividades académicas formativas, sin embargo, el número de estos no fue tan alto como en el segundo trimestre debido a las actividades escolares.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.1.2	Docentes y estudiantes en movilidad	6	6	100.00	6.00	6.00
Justificación						
En el 3er trimestre, aunque no aparecía reflejado, se realizó la movilidad nacional de 2 PITC, tal como se señaló en el informe correspondiente, para el 4º cuatrimestre se cumplió la meta de enviar a dos estudiantes al encuentro nacional de Historia en Guadalupe y la movilidad de otros 2 PITC.						

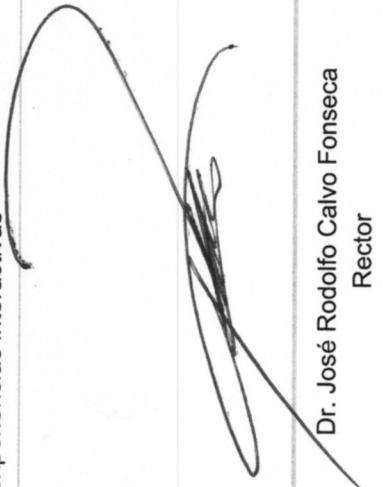
No. OP Descripción del Objetivo Particular

9.3 Ampliar los canales de vinculación y difusión de las labores sustantivas de la DES

Handwritten signature and initials

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.3.2	Vinculación e impulso al desarrollo de las comunidades	3	3	100.00	3.00	0.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.3.3	Difusión del conocimiento a través de congresos académicos, talleres y experiencias interactivas	5	5	100.00	5.00	5.00

Firmas



Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector



Mtra. Deyanira Escobar Ruíz
Encargada de la Dirección de la Facultad de Humanidades

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave de convenio: C/PFCE-2019-07MSU0002G-10-25

Proyecto: Consolidación de la calidad educativa de la Facultad de Humanidades
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-07MSU0002G-09

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica	21								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo	1	4.76	1	4.76	1	100	1	100+	
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	6	28.6	8	38.1	8	100	8	100+
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	14	66.7	12	57.1	12	100+	12	100+
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	18	85.7	16	76.2	16	100+	16	100+
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	13	61.9	12	57.1	12	100+	12	100+
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	9	42.9	9	42.9	9	100+	9	100+
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	8	38.1	8	38.1	0	0	8	100+
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	21	100	21	100	21	100+	21	100+
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	63							
Denominador: Total de planta académica	28	44.4	63	100	63	63.49	40	34	Contamos con un total de 21 PTC, de los cuales 12 tienen el grado de Doctor. En este año se graduaron dos nuevas maestras en Inglés. Se han mantenido en 12 el número de Doctores. En este año se incrementó el número de docentes con este perfil. Todos los PTC se encuentran en el PAT.
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	2						40	Se había contemplado que la totalidad de los docentes participaran en estas actividades, sin embargo, algunos PTC se encontraban en trabajo de campo y la mayoría de asignatura no tomaron los cursos propuestos.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos	1	50	1	50	0	0	0	1	100+
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	1	50	1	50	0	0	1	100+
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	3							
Competitividad Académica	3								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura	1	33.3	1	33.3	0	0	0	1	100+
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	1	33.3	2	66.7	0	0	2	100+
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	33.3	3	100	0	0	3	100+
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	300							En este año se acreditó un programa Educativo más por medio de los CIEES.
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura	284	94.7	300	100	300	100	300	300	
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	3							
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado	0	0	1	33.3	1	100	1	100+	
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	1	33.3	1	33.3	0	0	1	100+
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPIC	29							
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado.	9	31	16	55.2	0	0	14	71	Dos de los alumnos renunciaron al Posgrado debido a un detalle con las becas al inicio del semestre.
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	62						62	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A	12	0	12	0	12	0	0	25	
2.10.1	Porcentaje de ingreso de Licenciatura para el ciclo A.	30	0	30	0	30	100	30	100+
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B	8	0	8	0	0	0	6	0	Los egresados corresponden a los alumnos de la Maestría en Tecnología Educativa, uno de ellos se dio de baja.
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	8	0	8	0	0	100+	6	
2.12.1	Porcentaje de ingreso de Licenciatura para el ciclo B.	2.14.1	Porcentaje de ingreso de Posgrado						

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Mtra. Devyanira Escobar Ruiz
Responsable del proyecto



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Reporte Final de Seguimiento de Proyectos PFCE 2019**



Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Clave de convenio: C/PFCE-2019-07MSU0002G-10-25

Proyecto: Consolidación de la calidad educativa de la Facultad de Humanidades

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-07MSU0002G-09

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Las acciones llevadas a cabo durante el 2019 son una continuidad de las iniciadas en 2018, la mayoría de los eventos académicos que se realizaron tanto al interior como al exterior de la Universidad mantuvieron los objetivos generales planteados en el proyecto original, a pesar del cambio administrativo al interior de la Unidad Académica. De esta forma se realizaron las adecuaciones necesarias para mantener la esencia del proyecto pero enfocado en el nuevo contexto. De manera general se puede decir que los objetivos y las acciones originales se cumplieron, siempre a pesar de las vicisitudes de diferente índole. Las actividades desarrolladas sirvieron para enriquecer las experiencias académicas de docentes y alumnos, que se vieron beneficiados al participar activamente en el proyecto.

2.- Problemas atendidos

En la medida de lo posible se procuró que todas las actividades realizadas atendieran de alguna manera a los problemas generales que se detectaron, sin embargo, de manera concreta se realizaron acciones enfocadas a la Equidad de Género, lo cual se puede ver reflejado en los beneficiarios de los recursos. Otro de los problemas a los que se les ha prestado atención es la Formación Integral de los estudiantes, buscando que se inscribieran en actividades deportivas y culturales como muestras de cine, torneos de fútbol, además se impulsó el buceo como una práctica importante para el desarrollo de la arqueología subacuática. De manera general se estuvo incluyendo a los alumnos en la mayoría de las actividades académicas que se realizaron, participando activamente en la organización de los eventos académicos, en el trabajo de campo especializado, así como en la vinculación con la sociedad por medio de cursos y foros que retribuyen lo aprendido, así se buscó que los alumnos se enfrentaran a los Contextos Reales y experimenten nuevas formas de aplicación y generación del conocimiento. De esta forma se ha logrado ir atendiendo algunos de los problemas detectados, sin embargo, aún es necesario generar dinámicas específicas en cada uno de los Programas Educativos que permitan atender estas problemáticas de manera constante y sistemática.

3.- Fortalezas aseguradas

Por medio de los objetivos y las acciones emprendidas se lograron atender y asegurar fortalezas clave para la consolidación de la calidad educativa de la Unidad Académica, una de ellas es el grado de habilitación de la planta docente de tiempo completo, así, se han incrementado el número de PITC que se encuentran inscritos en el SEI, el PRODEP y el SNI. Esto se logró, en parte, debido al impulso que se hizo con las estancias académicas y el apoyo para la participación en eventos nacionales, así como a los cursos de actualización y capacitación docente y los congresos realizados en las instalaciones de la Facultad, de esta forma se han reforzado los lazos de cooperación interinstitucional, esta cooperación se ha visto reflejada en publicaciones y colaboraciones científicas que han permitido la consolidación de la calidad académica de nuestros docentes, al mismo tiempo, lo anterior, ha servido para la consolidación de los cuerpos académicos y para la generación de un nuevo grupo de investigación que se encamina a la constitución como C.A.; respecto a las relaciones interinstitucionales, este punto se ha visto reforzado y consolidado gracias a las acciones establecidas en el proyecto, se han realizado actividades académicas conjuntas que verán sus mejores frutos en los próximos años.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

En este año se diseñaron y crearon nuevos Programas Educativos de licenciatura y posgrado: La Licenciatura en Lenguas Internacionales se ha lanzado como una necesidad entre la comunidad escolar, muestra de ello es la excelente respuesta que ha tenido el programa, se espera que en este año 2020 se consolide como el programa educativo con mayor número de estudiantes inscritos de la Facultad, cabe mencionar que se han cuidado los procesos administrativos y académicos para que cuando se realice la evaluación pueda ser acreditado. En cuanto a los posgrados, el Doctorado en Ciencias Históricas cuenta con una plantilla docente sumamente habilitada, por ello y por su diseño tutorial se espera que llegado el momento de la evaluación se incorpore al PNPC, de esa forma, la escuela de Historia ahora cuenta con licenciatura, maestría y doctorado, ofreciendo así un área de formación consolidada, por otra parte, la Maestría en Lenguas Extranjeras responde a la necesidad de ofrecer un programa que permita continuar con sus estudios a los docentes de inglés, es de tipo profesionalizante. Además se logró la acreditación del Programa Educativo de Lenguas con Enfoque Turístico por medio de los CIEES, este esfuerzo ha sido fruto del apoyo del PFCE anterior y se canalizó de buena forma al lograr el objetivo planteado desde el inicio, a pesar de ello se han comenzado a realizar las adecuaciones necesarias para reestructurar el plan de estudios y atender las observaciones realizadas.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los Programas Educativos que cuentan con observaciones de este tipo son las licenciaturas de Historia y Arqueología (COPAES) y en cuanto a posgrado la Maestría en Historia (PNPC). en cada uno de los casos se han atendido las observaciones de orden cualitativo, por ejemplo: la modificación del plan de estudios de Historia, el que ya no se impartan materias de más de 4 horas, el que los historiadores se encarguen de las materias teóricas, etc, algo similar ocurre con las observaciones del PNPC hechas a la Maestría de Historia, modificándose el plan de estudios y la multidisciplinariedad del programa, se ha alcanzado la meta de tener más del 50% de titulados por cohorte generacional. Las observaciones que requieren de un presupuesto, sobre todo lo relacionado con infraestructura y habilitación de los espacios educativos aún serán atendidos debido a la falta de recursos.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

A pesar de que existió un cambio en la administración de la Unidad Académica se buscó mantener una lógica interna que permitiera ajustar los objetivos y acciones a la realidad y el contexto de la Facultad. Principalmente se buscó mantener una relación de coherencia entre aquellas acciones que permitieran atender la diversidad de categorías planteadas en el anexo XIII, lo cual se ve reflejado en el análisis realizado para el proyecto de los próximos 2 años, en él se han establecido objetivos que mejoren sustancialmente la atención del estudiante y se centren en la formación integral, sin descuidar sobre todo la vinculación y la calidad académica de la plantilla docente.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	4		4
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	4	0	4

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
Nacional	Internacional	Nacional	Internacional		
TSU/PA					
Licenciatura	2				2
Posgrado					
Total	2	0	0	0	2

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En esta ocasión en el proyecto no se planteó la modernización de la infraestructura.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Como ya se ha referido previamente, uno de los principales logros ha sido la actualización docente por medio de cursos disciplinares y docentes, gracias al apoyo proporcionado se pudieron llevar a cabo varios cursos impartidos por especialistas en la materia, durante los dos años se realizaron cursos de verano en los que participaron activamente tanto los PITC como los Profesores de Asignatura. La actualización permitió un ambiente académico propicio para la discusión y reflexión científica especializada, un elemento que apoyó fuertemente a estos cursos fueron los congresos y foros realizados en la Facultad, ya que ahí se materializó el conocimiento y las investigaciones generadas por los PITC, fortaleciendo, además, los vínculos con otros investigadores y sus respectivas instituciones; complemento de ello fueron las estancias académicas realizadas durante estos dos años, de esa manera, se buscó que las acciones se conectaran de tal forma que permitieran un mayor aprovechamiento de los recursos y canalizar su impacto sobre la capacitación de los docentes. El principal impacto de estos cursos es el incremento y consolidación de nuestros investigadores, varios de ellos lograron colocarse en el SEI, PRODEP y SNI, uno de ellos alcanzó el nivel 2 en el SNI. Por añadidura los docentes beneficiados fortalecieron a sus cuerpos académicos, de tal forma que se ha mantenido a uno de los cuerpos académicos como consolidado, mientras que el segundo, de reciente creación, se encuentra en consolidación, se espera que durante los próximos años alcance el siguiente nivel, una mención a parte merece la creación de un Grupo de Investigación que se encuentra esperando la convocatoria respectiva y lograr así formar un nuevo Cuerpo Académico en formación. Esto es una muestra de que a pesar de las divergencias que se manifiestan de manera constante, hemos logrado mantenernos en el camino de la consolidación, buscando siempre alcanzar una mayor calidad académica.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Las actividades realizadas estuvieron abiertas a la participación de los estudiantes, un ejemplo de ello fue la asistencia de alumnos de los semestres más adelantados de las licenciaturas, así como de alumnos de la maestría a los cursos de actualización disciplinar

docente, esto permitió a los estudiantes interactuar, aprender y desarrollar sus habilidades a niveles más especializados, para todos ellos se trató de una gran experiencia universitaria. Además, como ya se ha mencionado, se mantuvo una colaboración constante entre ellos, los docentes y coordinadores en la gestión, organización y desarrollo de las actividades académicas, con ello se procuró que los estudiantes se enfrentaran a problemas reales y generaran las soluciones adecuadas para ello. La parte más fuerte en este sentido se llevó a cabo en los viajes de campo, donde pudieron aplicar directamente los conocimientos adquiridos en clases, así como la participación en las actividades de vinculación universitaria con las comunidades, esto generó un contexto de aprendizaje en contextos reales que derivan en una formación más amplia. A pesar de estos logros, es importante señalar que hace falta crear un sistema que mantenga de forma constante este tipo de actividades, estableciendo una lógica al interior de cada uno de los Programas Educativos y, así, asegurar la atención y formación integral del estudiante sea de alta calidad académica y profesional.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- Mexican Prehistory and Chiquihuite Cave (Northern Zacatecas): Studying Pleistocene Human Occupation as an Exercise of Skepticism, in *People & Culture in Ice Age Americas. New Dimensions in Paleoamerican Archaeology*,

Capítulos de Libros

- 1.- CONFORMACIÓN DE SUBDELEGACIONES EN LA INTENDENCIA DE CIUDAD REAL, CHIAPAS
- 2.- Palenque
- 3.- Teorías locales parentales y el mantal como recursos socializadores entre los mayas tsotsiles de San Juan Chamula

Artículos

- 1.- Nuevos datos sobre Aj Ch'aaaj Naah, Aj K'uhuun de Toniná
- 2.- La importancia del xaxton jtotik entre los tsotsiles contemporáneos de San Juan Chamula
- 3.- Gulf Coast Influence at Moxviquil, Chiapas
- 4.- An Archaic Period Stemmed and Barbed Point from Tenam Puente, Chiapas
- 5.- A Funerary Cave at Moxviquil, Chiapas, Mexico
- 6.- Methonyms and Metaphors in Ancient Maya Hieroglyphic Texts
- 7.- Manifestaciones gráficas rupestres en el abrigo de San Jerónimo, Zacatecas, México
- 8.- Edmodo, Plataforma Tecnológica Educativa
- 9.- El Papel de la Risa para Corregir los Esfuerzos de los Aprendices en las Actividades del textil. Infancia y Aprendizaje.
- 10.- Abogados y apoderados en pleitos de tierras, Chiapas, 1833-1872
- 11.- POLÍTICA Y CREACIÓN LITERARIA EN LA PRENSA DE CHIAPAS (1910-1912)

Ponencias

- 1.- Lenguaje figurado en los textos jeroglíficos e imágenes mayas clásicos
- 2.- Continuidad y cambio en la antigua Chiapa: una perspectiva desde el paisaje arqueológico
- 3.- Ceramic Production and Exchange Networks in the Jovel Valley of Highland Chiapas
- 4.- Socialización del manejo del cuerpo y la atención: Recursos comunicativos multimodales durante la interacción entre tejedoras para la realización de las actividades del textil
- 5.- Socialización del manejo del cuerpo y la atención: Recursos comunicativos multimodales durante la interacción entre tejedoras para la realización de las actividades del textil
- 6.- ¿Expansión territorial a través de la lengua?: La trascendencia del bats'i k'op fuera del contexto local a nuevos paisajes lingüísticos
- 7.- Poblamiento temprano y cazadores recolectores en las Américas
- 8.- Contacts before de "contact". Comments about interaction between nomads and sedentary societies in northern Mexico desert highlands
- 9.- O ?na tok, a Zoque center in Western Chiapas

10.- La flor y el canto, poesía en la prensa local (1901-1910)

11.- El edén perdido en los murales del río Sabinal, Tuxtla Gtz.

12.- Identidad y anonimato en la poesía de Chiapas (1901-1920)

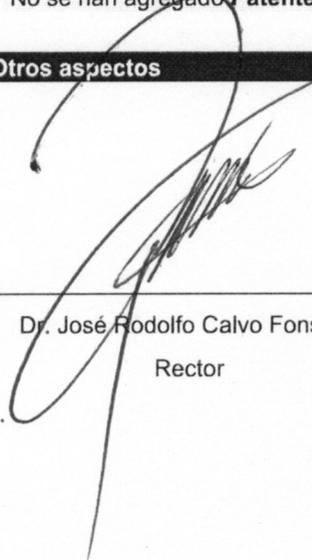
Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector



Mtra. Deyanira Escobar Ruíz
Responsable del proyecto

P/PFCE 2019-07MSU0002G-10

P/IFCE-2019-07MSU0002G-10 Fortalecimiento de los programas educativos y cuerpos académicos del Instituto de Ciencias Básicas y Aplicadas
No. OP Descripción del Objeto Particular

10.1 Fortalecer la capacidad académica por medio de la capacitación docente, el mantenimiento de equipo y áreas de investigación y el equipamiento básico.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.1.2	Mantenimiento de equipos y áreas de investigación para el óptimo desarrollo de los proyectos de los cuerpos académicos y los alumnos ligados a ellos.	3	3	100.00	0.00	0.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.1.3	Laboratorios con equipamiento básico para sus funciones a nivel licenciatura.	2	2	100.00	0.00	0.00

No. OP Descripción del Objeto Particular

10.2 Establecer bases sólidas para el mantenimiento de la calidad y el reconocimiento de los Programas Educativos por órganos evaluadores.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.2.3	Alumnos apoyados durante su trayectoria para acciones que inciden en las recomendaciones del PNPC y en el índice de titulación. (Alumnos que reciben apoyo)	10	13	+100	0.00	0.00



No. OP Descripción del Objetivo Particular

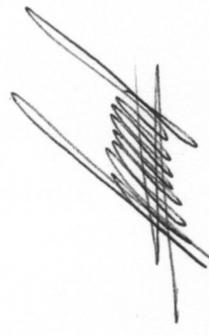
10.3 Fomentar la formación integral de los estudiantes en nuestros programas educativos a través del incremento del sentimiento de pertenencia, la vinculación y el desarrollo de actividades prácticas.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.3.1	Incremento de acciones que inciden en la vinculación con el sector productivo, gubernamental y social. (Acciones de vinculación)	4	5	+100	4.00	5.00
Justificación						
SE CUMPLIÓ LA META AL 100% , SE LLEVO A CABO EL EVENTO "X SEMANA DE CIENCIAS DE LA TIERRA" EN OCTUBRE DEL 2019, EN LAS INSTALACIONES DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO UNICACH TUXTLA GTZ, EN LA QUE PARTICIPARON PONENTES INVESTIGADORES NACIONALES E INTERNACIONALES.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.3.3	Unidades de aprendizaje fortalecidas con actividades prácticas curriculares.	1	1	100.00	0.00	0.00

Firmas


 Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
 Rector



Dra. Silvia Guadalupe Ramos Hernández
 Directora del Instituto de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático, Responsable del Proyecto Integral PFCE del antiguo Instituto de Ciencias Básicas y Aplicadas

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave de convenio: C/PFCE-2019-07MSU0002G-10-25

Proyecto: Fortalecimiento de los programas educativos y cuerpos académicos del Instituto de Ciencias Básicas y Aplicadas
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-07MSU0002G-10

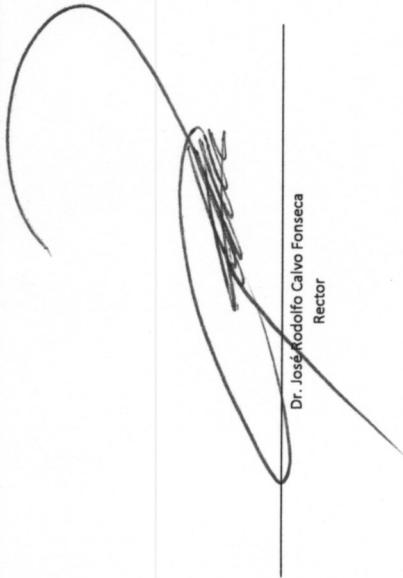
Capacidad Académica	Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	% Valor Final	Número	%	Número	%	Número	%	
19										
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo										
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	0	0	3	15.8	0	0	0	3	100+
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	21	111	16	84.2	0	0	0	16	100+
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	17	89.5	3	15.8	0	0	0	3	100+
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	21	111	16	84.2	0	0	0	16	100+
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	0	0	17	89.5	17	94.12	16	16	94
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	0	0	9	47.4	9	100+	18	18	100+
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías de planta académica	24	126	19	100	0	0	0	19	100+
42										
Denominador: Total de Cuerpos Académicos										
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	0	0	28	66.7	0	0	0	28	100+
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	0	0	2	100	0	0	0	2	100+
Competitividad Académica										
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura										
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel I de los CIEES.	0	0	2	100	0	0	0	2	100+
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2	100	2	100	0	0	0	2	100+
200										
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura										
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	0	0	200	100	200	88	176	176	88
105 ALUMNOS DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN ENERGÍAS RENOVABLES Y 71 ALUMNOS DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO. NO HUBO INCREMENTO DE MATRICULA Y EL INGRESO ES ANUAL.										
3										
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado										
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	2	66.7	0	0	0	2	100+
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNP	2	66.7	3	100	3	100	3	3	100+
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	0	0	1	33.3	0	0	0	1	100+
47										
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado.										
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	40	85.1	47	100	0	100+	56	56	100+
En el ciclo escolar agosto-diciembre 2019, la matrícula de alumnos fue: 37 alumnos del Doctorado en Materiales y Sistemas Energéticos Renovables, 15 alumnos de la Maestría en Materiales y Sistemas Energéticos Renovables y 4 alumnos de la Maestría en Gestión de Riesgos y Cambio Climático										
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	41	0	0	0	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B										
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	36	0	36	0	0	0	0	31	0
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B										
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	11	0	11	0	11	100	11	11	100+
9 de la Licenciatura de Ingeniería en Energías Renovables están en proceso de su título										

X

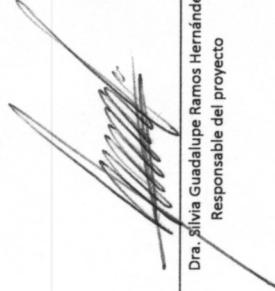
Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave de convenio: C/PFCE-2019-07MSU0002G-10-25

Proyecto: Fortalecimiento de los programas educativos y cuerpos académicos del Instituto de Ciencias Básicas y Aplicadas
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-07MSU0002G-10

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%	
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente									
2.14.1 Porcentaje de egreso de Posgrado	6	0	6	0	0	100+	15	100+	En el ciclo escolar agosto-diciembre 2019, alumnos egresados de Posgrado fueron: 04 alumnos del Doctorado en Materiales y Sistemas Energéticos Renovables, y 11 alumnos de la Maestría en Materiales y Sistemas Energéticos Renovables



Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector



Dra. Silvia Guadalupe Ramos Hernández
Responsable del proyecto

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Clave de convenio: C/PFCE-2019-07MSU0002G-10-25

Proyecto: Fortalecimiento de los programas educativos y cuerpos académicos del Instituto de Ciencias Básicas y Aplicadas

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-07MSU0002G-10

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto académico tuvo un cumplimiento al 100%, se atendieron las metas programadas y el resultado fue el esperado ya que se cumplió con los objetivos planteados.

2.- Problemas atendidos

Se atendió oportunamente los problemas atendidos de los dos Institutos, ya que se adquirió equipamiento para fortalecer las practicas de los alumnos de la Licenciatura en Ciencias de la Tierra y de Ingeniería en Energías Renovables, así como para los estudiantes de Posgrado, se adquirió reactivos y materiales de laboratorio para fortalecer la investigación de proyectos de tesis de alumnos, se dio mantenimiento oportuno a los equipos de laboratorios, se atendió la movilidad tanto de estudiantes como de docentes y de investigadores nacionales y extranjeros para fortalecer los programas educativos y la capacitación practica mediante cursos y talleres, así como la participación de investigadores nacionales e internacionales en los eventos programados en el 2019.

3.- Fortalezas aseguradas

Intercambio académico nacional e internacional fortaleciendo los programas educativos y la capacitación practica de alumnos y docentes, adecuado mantenimiento de equipos de laboratorios fortaleciendo las practicas en proyectos de investigación y tesis de alumnos, equipamiento y adquisiciones de material de laboratorios adecuados para el fortalecimiento de practicas multidisciplinarias y de proyectos de investigación.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El desarrollo y la continuidad de los programas educativos de calidad fue muy significativo, ya que se realizaron cursos, talleres, congresos y estancias de investigación en el marco de eventos conmemorativos, basándose siempre en el modelo educativo por competencias.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron recomendaciones relevantes en referencia a la atención y formación integral del estudiante, se fortaleció el programa de superación académica disciplinaria para los docentes a través de la capacitación y participación en congresos.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Formación integral del alumno. Promoción del mejoramiento de los programas educativos dentro del mas alto nivel de calidad por organismos evaluadores, apoyo a los cuerpos académicos a mantener su nivel de calidad en los programas del PRODEP y SNI.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	2		2
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	2	0	2

	Alumnos Beneficiados			
	Movilidad Académica			
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos	
Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA				
Licenciatura				

Posgrado	6		6		12
Total	6	0	6	0	12

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Fortalecimiento de la actividad de docencia con equipamiento y materiales para practicas de laboratorios, adquisición de equipo especializado para el fortalecimiento en los conocimientos académicos de los alumnos de la licenciatura y posgrado, así como herramienta en trabajos de investigación sobre calidad del aire, adquisición de material e insumo de laboratorio que fortalece las practicas académicas y proyectos de tesis de investigación.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los docentes participaron en eventos y congresos programados mediante los cuales se llevaron a cabo cursos y talleres de formación docente y área disciplinaria con la finalidad de fortalecer el programa educativo de cada Instituto.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La formación integral del estudiante se fortaleció a través de eventos enfocados a la mejora académica del alumno mediante cursos, talleres, practicas de campo, practicas multidisciplinarias y movilidad nacional en otras IES, así también se fortaleció la atención integral de alumnos con la incorporación en proyectos de investigación.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- Desastres sin desastres: Nuevo enfoque para Colombia

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

- 1.- La diversidad paisajista en el estado de Chiapas, México
- 2.- La antropización de la cobertura vegetal en los paisajes del estado de Chiapas, México
- 3.- Formation of SnSSe thin films by heat treatment of SnS thin films in S/Se atmosphere
- 4.- Hydrothermal synthesis of bismuth vanadate-alumina assisted by microwaves to evaluate the photocatalytic activity in the degradation of methylene Blue
- 5.- A new Equilibrium structure for the Na 309 cluster
- 6.- Ni and Ni₃C catalysts supported on mesoporous silica for dry reforming of methane
- 7.- Expanded granular sludge bed bioreactor in wastewater treatment
- 8.- Transformation of the coffee crop in Chiapas
- 9.- Urban climatology in Brazil: An analysis based on the methodology of the urban climate system
- 10.- Fragmentation behavior of eruptive products of Popocatepetl volcano: an experimental contribution
- 11.- Evaluación del crecimiento de la población y transformación del uso de suelo urbano en la Zona Metropolitana de Pachuca, México.

Ponencias

- 1.- La Planificación Territorial ante el Desafío del Cambio Climático y los ODS
- 2.- La evaluación del riesgo de las especies silvestres en México en un contexto de cambio global
- 3.- "Gestión de riesgos y Cambio Climático: la experiencia de Cuba".
- 4.- Pedagogía contemporánea y Ciencias de la Tierra
- 5.- Desarrollo e implementación de estufas ecológicas del modelo llamalinda en la comunidad ejido Francisco I. Madero, municipio de Villacorzo, Chiapas
- 6.- Secador solar térmico rotatorio para el deshidratado de granos
- 7.- Sistema de aprovechamiento de biomasa residual sólida para la cocción de alimentos

- 8.- Sistema de aprovechamiento de biomasa residual sólida para la cocción de alimentos
- 9.- Intercambiador de calor para un sistema de refrigeración acoplado a una estufa ecológica
- 10.- Impactos ambientales por energías alternativas
- 11.- Sistema de aprovechamiento de biomasa residual sólida para la cocción de alimentos
- 12.- Tecnologías de almacenamiento de energía (AE) en México, retos y oportunidades
- 13.- "Gestión de los Riesgos frente al Cambio Climático"
- 14.- "El crecimiento urbano y su impacto en el clima: ejemplo de la Zona Metropolitana de Sao Paulo"
- 15.- "Geodiversidad del Municipio de Berriozabal: Una Perspectiva Territorial"
- 16.- "Enfoque de Reducción de Riesgos de Desastres: Cambio Climático y Servicios Ecosistémicos"
- 17.- Sismicidad en Chiapas: Lo que sabemos del sismo del 7 de septiembre de 2017
- 18.- Descargas Eléctricas en Erupciones Volcánicas
- 19.- "Teoría moscoviciana y el riesgo de desastres: análisis representacional las dimensiones de amenaza y vulnerabilidad".
- 20.- Avances Proyecto: Gestión de Riesgos, Desastres y Cambio Climático
- 21.- Isla de calor Urbana en Tuxtla, Gutiérrez y parques urbanos como una medida de mitigación
- 22.- Inventario de gases de efecto invernadero. Una herramienta de política pública
- 23.- Prevención de desastres naturales asociados a eventos hidrometeorológicos en los Volcanes activos Mexicanos
- 24.- El papel de las mujeres en la Ciencia y en la Sociedad
- 25.- Relevancia Socio-ambiental de los huracanes en la actualidad

Memorias

- 1.- Informe Final 2° Foro Internacional Mesoamericano de Cambio Climático

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

La participación de los alumnos del Posgrado del Instituto de Investigación en Energías Renovables en el evento XXVIII INTERNATIONAL MATERIALS RESEARCH CONGRESS 2019, fue a través de exposición de carteles como resultado de trabajos de investigación de tesis.

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Dra. Silvia Guadalupe Ramos Hernández
Responsable del proyecto