



INFORME de actividades 2008-2009

Ing. Roberto Domínguez Castellanos
Rector



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
Y ARTES DE CHIAPAS

Universidad con calidad





INFORME de actividades --- **2008-2009**

Ing. Roberto Domínguez Castellanos
Rector

**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
Y ARTES DE CHIAPAS**

Universidad con calidad

Febrero de 2010

Primera edición: 2010

D. R. ©2010. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
1ª Avenida Sur Poniente número 1460
C. P. 29000, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México.
www.unicach.edu.mx
editorial@unicach.edu.mx

Diseño de portada: Noé Zenteno

Impreso en México

Contenido

Mensaje	5
I. Innovación, calidad y pertinencia educativa	11
1.1 Oferta educativa	11
1.2 Personal académico	17
1.3 Atención a estudiantes	22
II. Fortalecimiento de la investigación y el posgrado	35
2.1. Proyectos de investigación.....	35
2.2. Centros de Investigación.....	37
2.3. Programas educativos de posgrado	43
III. Consolidación de la extensión y difusión universitaria	49
3.1 Arte, cultura y deportes	49
3.2 Servicios a la comunidad.....	53
3.3 Servicio social	56
3.4 Producción editorial.....	58
IV. Desarrollo de la vinculación universitaria y con su entorno.....	65
4.1 Cooperación académica, científica y tecnológica	65
4.2 Centro de Negocios y Desarrollo Social-CENDES	68
V. Modernización de la administración universitaria y gestión financiera.....	73
5.1 Gestión universitaria	73
5.2 Nueva estructura administrativa orgánica	78
5.3 Planeación participativa y visionaria.....	78
5.4 Sistema de gestión de calidad.....	80
5.5 Modernización de la infraestructura física.....	81
5.6 Apoyo tecnológico e informático	85
5.7 Marco legal.....	87
5.8 Transparencia y rendición de cuentas	93
5.9 Presupuesto	94

Mensaje

El presente es el tiempo en el que converge una importante línea histórica de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas-UNICACH. Una historia que ha congregado a mujeres y hombres que hoy forjan, para nuestra sociedad, un presente y un futuro de solidez laboral en la ciencia y el humanismo. Este hecho posibilita volver los ojos hacia el pasado para apreciar justamente esa línea del tiempo que nuestra Institución ha caminado erguida y orgullosa para ubicarse en el justo medio del saber acumulado y en la experiencia renovada permanentemente.

Qué mejor escenario que éste para señalar que la sociedad tiene en la UNICACH una institución heredada de gente visionaria de aquellos tiempos de 1826 cuando, mediante decreto del primer gobernador de la entidad chiapaneca, Manuel José de Rojas, se fundara la Universidad Nacional y Literaria de Chiapas, de la que fue rector el humanista fray Matías de Córdova, el más lejano antecedente de nuestra Universidad.

Luego, en 1872, por decreto del Congreso local, se reforman los estatutos universitarios y la institución cambia de nombre a Instituto Literario y Científico de Chiapas, y que posteriormente, en 1881, durante el gobierno del coronel Miguel Utrilla, se transformara en Instituto de Ciencias y Artes del Estado de Chiapas.

Siguiendo esta línea de sucesos históricos, es hasta 1945 cuando se crea el reconocido Instituto de Ciencias y Artes de Chiapas-ICACH, el antecedente más cercano a nuestras generaciones actuales. Y en una página ilustre de la historia de la entidad, un siglo después, en 1981, por decreto de Don Juan Sabines Gutiérrez, Gobernador del Estado de Chiapas, al ICACH se le otorga la altísima responsabilidad de convertirse en Institución de Educación Superior, y así realizar el papel rector tanto de este nivel educativo como de la cultura de Chiapas.

Por los sucesos que han dejado hondas huellas en el sentir de la sociedad y de quienes han egresado o se forman en la actualidad, y de todos quienes se desempeñan laboral y profesionalmente en esta institución universitaria de los chiapanecos, sentimos orgullo de ser parte de ella, que como UNICACH surgiera en 1995, al fusionarse el ICACH y el Instituto Chiapaneco de Cultura, con la noble misión de amalgamar la enseñanza de las ciencias, formar profesionales de alto rigor académico y desarrollar valiosas expresiones del espíritu y arte de la comunidad.

Por lo anterior, con base en mi compromiso como Rector y en cumplimiento con lo establecido en el artículo 33, fracción IV, de la Ley Orgánica de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, tengo el privilegio y la responsa-

bilidad de presentar ante el Honorable Consejo Universitario, así como ante las autoridades universitarias, los unicachenses y la sociedad, el *Informe de Actividades de la Gestión Rectoral periodo 2008-2009*, el cual expone las principales actividades desarrolladas en el marco de las políticas, objetivos y estrategias del Plan de Desarrollo Institucional-PDI, documento rector que da sustento al quehacer de la UNICACH en tanto responde a su crecimiento y consolidación, y porque se articula con las políticas públicas establecidas en el Plan de Desarrollo Chiapas Solidario del Gobierno del Estado y el Plan Nacional de Desarrollo, así como en los Objetivos de Desarrollo del Milenio de la ONU, cumpliendo así la función de ser parte activa del progreso social de los chiapanecos y de los mexicanos.

El trabajo efectuado durante estos dos años de ejercicio institucional, ha sido el resultado del esfuerzo de quienes integran la comunidad unicachense. Y en este desempeño, siento profundo orgullo por la imaginación, responsabilidad y entrega de nuestra Universidad a la causa educativa que le ocupa. Una manera de responder con hechos concretos con el compromiso establecido con la sociedad. Lograrlo a requerido del fortalecimiento de los lazos de vinculación de los actores al interior de la propia institución, y con instituciones hermanas de Chiapas, de México y de diversas partes del mundo.

Cada actividad lograda, con sus alcances e impactos, necesitó del apoyo de las autoridades educativas locales, estatales y nacionales, así como de diversas dependencias de los gobiernos estatal y federal, y no gubernamentales, lo que posibilitó alcanzar metas que permitieron un desarrollo más equilibrado entre las funciones sustantivas de la Universidad, así como en lo concerniente en la competitividad y capacidad académicas, lo que se tradujo en una educación superior de calidad. Mi reconocimiento y respeto por la respuesta y apoyo de estas entidades gubernamentales.

Por estos hechos, hoy satisfactoriamente se puede afirmar que la UNICACH es una de las principales opciones de educación superior en el sur-sureste de México, además de ser una institución reconocida por la calidad de sus programas educativos por parte de la Secretaría de Educación Pública. Lo es también por el reconocimiento de instituciones educativas de diversos países del mundo en el campo de las artes, así como en el desarrollo de investigaciones básicas y aplicadas en biología, nutrición, ingenierías, ciencias sociales y humanísticas, odontología, entre otras disciplinas de formación, lo que ha posibilitado disponer de programas educativos de maestría y doctorado de calidad, y de pertinencia académica y científica.

La Universidad lleva al cabo actualmente su administración y gestión en el marco de los procesos de certificación por normas internacionales, en términos de favorecer el desarrollo de las actividades en cada una de sus dependencias, tareas sustentadas en su legislación interna y en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, lo que ha permitido desarrollar las funciones sustantivas y adjetivas con pleno orden administrativo, y bajo estrictas normas procedimentales.

Por los resultados logrados, expreso mi agradecimiento a la comunidad universitaria por su alto desempeño.

El futuro de la UNICACH es promisorio y por límite sólo existe la imaginación y el deseo de trabajar. Mi compromiso, entonces, queda de manifiesto en términos del esfuerzo cotidiano para lograr la misión compartida por todos: la educación superior de los chiapanecos.

Caminemos juntos, y así seguiremos haciendo brillar el nombre de nuestra Casa de Estudios.

Por la Cultura de mi Raza

Ing. Roberto Domínguez Castellanos

Rector



INNOVACIÓN

calidad y pertinencia educativa



I. Innovación, calidad y pertinencia educativa

I.1 Oferta educativa

El Programa Sectorial de Educación 2007-2012 del Gobierno Federal plantea como objetivo aumentar la cobertura de la educación superior y diversificar la oferta educativa de acuerdo a las necesidades de desarrollo estatal y regional, otorgando prioridad a las entidades federativas y regiones que muestran los índices de cobertura más bajos, y estableciendo como meta alcanzar una cobertura del 30 por ciento en educación superior.

Sedes regionales de la UNICACH



Por su parte, el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 del Gobierno de Chiapas establece, entre otros objetivos, ofertar una educación superior de calidad y ampliar la cobertura educativa hacia las regiones socioeconómicas de la entidad para atender el desarrollo regional.

Desde este marco de referencia, en el período 2008-2009 se actualizó el Modelo Educativo de la Universidad, el cual habrá de ser colegiado con las instancias universitarias durante los primeros meses de 2010, para su posterior autorización por el Consejo Universitario. En la propuesta del Nuevo Modelo Educativo de la UNICACH se define su estructura metodológica, así como los principios filosóficos, sociológicos y pedagógicos que lo respaldan. Este modelo se conceptualiza como una propuesta educativa que responde a

las características del desarrollo científico, tecnológico y humanístico de los tiempos contemporáneos y las necesidades de la sociedad del conocimiento.

Por otra parte, la UNICACH amplió su oferta educativa durante el período 2008-2009, en cumplimiento a los lineamientos y dictamen favorable expedido por la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior-COEPES. Resultado de ello, durante este período administrativamente se pusieron en marcha 15 nuevos programas educativos: once de licenciatura; uno de especialidad y tres de maestría, que en su conjunto hicieron crecer la matrícula en 559 estudiantes más.

Nuevos programas educativos en el período 2008-2009

Programa Educativo	Sede	Año de inicio
Ingeniería en Desarrollo Sustentable	Palenque	2008
Ingeniería en Desarrollo Sustentable	Villa Corzo	2008
Ingeniería en Desarrollo Sustentable	Mapastepec	2008
Ingeniería en Desarrollo Sustentable	Motozintla	2008
Ingeniería en Desarrollo Sustentable	Huixtla	2008
Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa	Reforma	2008
Especialidad en Apreciación de las Artes	Tuxtla Gutiérrez	2008
Maestría en Enseñanza de las Ciencias Naturales	Tuxtla Gutiérrez	2008
Licenciatura en Jazz y Música Popular	Tuxtla Gutiérrez	2009
Licenciatura en Ciencias de la Tierra	Tuxtla Gutiérrez	2009
Licenciatura en Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas	Tonalá	2009
Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa	Villa Corzo	2009
Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa	Motozintla	2009
Maestría en Ciencias Biológicas	Tuxtla Gutiérrez	2009
Maestría en Ciencias en Desarrollo Sustentable	Tuxtla Gutiérrez	2009

El hecho de aumentar los programas de Licenciatura en las sedes regionales responde al interés de los egresados del nivel medio superior y de aquellos egresados como profesionales asociados de la Universidad, que desean continuar sus estudios universitarios.

Respecto al posgrado, derivado de un estudio de factibilidad y análisis de mercado que incluyó tanto a los egresados de la propia Universidad como a profesionistas de disciplinas afines a las ciencias naturales que imparten asignaturas de biología, física y química en nuestras sedes regionales y a nivel estatal en el nivel medio superior, se concluyó que existe una histórica y fuerte

demanda por estudios de maestría en la enseñanza de estas disciplinas. Por esta razón, durante 2008, se creó el programa educativo de Maestría en Enseñanza de las Ciencias Naturales con énfasis en Biología, Física y Química.

Producto de la vinculación interinstitucional, en 2008 se establecieron convenios para que académicos y alumnos de la Dependencia de Educación Superior-DES de Artes realicen estancias y cursos con la Universidad de Música y Arte Dramático de Graz, Austria, con la intención de que en el futuro inmediato la UNICACH ofrezca conjuntamente con esa Universidad la Maestría-Doctorado en Música. De esta manera, y en respuesta a la política de cobertura de la educación superior, se amplió la oferta educativa en la capital del estado y en las sedes regionales.

El Programa Sectorial de Educación del gobierno federal y estatal plantean, como uno de los principales objetivos, el impulso del desarrollo y la utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo, para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento. En concordancia con este planteamiento, el gobierno del estado de Chiapas plantea como parte del desarrollo social y el combate a la desigualdad, la reorientación de la oferta educativa privilegiando la educación superior a distancia.

Por ello, la Universidad trabaja en las bases para poner en marcha programas educativos en la modalidad a distancia. En este sentido se diseñó el Manual de Procedimientos para Actividades de Educación a Distancia y el reglamento respectivo, y se concluyó la propuesta del Programa Institucional de Educación a Distancia que durante 2010 será sometido a revisión colegiada por parte de la comunidad universitaria, y posteriormente ante el Consejo Universitario para su aprobación.

Por la importancia de este programa, se dio a conocer en su fase inicial y preoperatoria, las características e impacto de esta nueva modalidad a los estudiantes de las sedes regionales, razón por la cual se diseñó el Taller de Desarrollo de Habilidades para la Educación a Distancia. Asimismo, se inició la capacitación al equipo que dirigirá el proyecto con el taller Introducción a las Tecnologías Educativas.

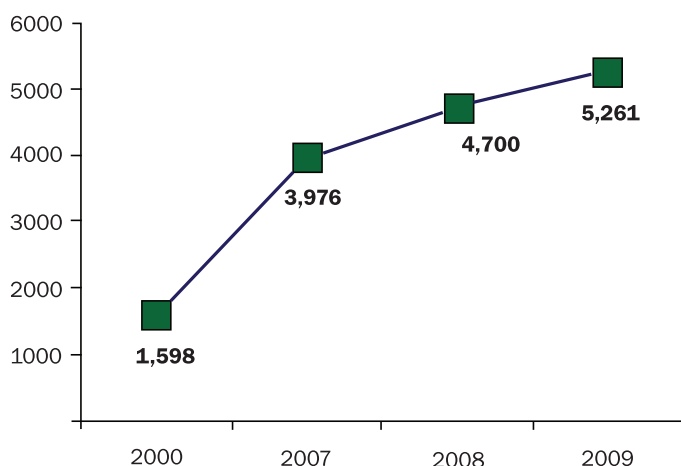
Al respecto, la Universidad estableció contacto con la Universidad Autónoma de Guadalajara para concretar la apertura de un programa educativo de artes, bajo la modalidad a distancia. Por los avances desarrollados durante 2009, se aprecia la posibilidad de operar este servicio educativo en 2010.

Matrícula escolar

En 2009 la Universidad ofreció 50 programas educativos, de los cuales 11 son Posgrados, 31 Licenciaturas y 8 Profesional Asociado. Lo anterior representa un crecimiento del 32 por ciento en relación a 2007, y del 9 por ciento en relación a la oferta educativa de 2008. Estos programas se ofertaron en las sedes regionales en las cuales tiene presencia la Universidad: Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal de Las Casas, Palenque, Reforma, Huixtla, Villa Corzo, Mapastepec, Motozintla y Tonalá.

Estructuralmente, dicha oferta se proporciona en las siguientes dependencias Biología, Odontología, Ingenierías, Psicología, Artes, Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica-CESMECA, Nutrición, Oferta Regionalizada, Campus del Mar, y Centro de Investigación sobre Gestión de Riesgo y Cambio Climático.

Gráfico 1
Comparativo de Matrícula Escolar



Durante 2009, la matrícula escolar fue de 5 mil 261 alumnos, lo que representa 32.3 por ciento de incremento de la matrícula respecto a 2007, y de un 12 por ciento respecto a 2008. De esta población escolar, 125 corresponden a estudiantes de posgrado; 4 mil 853 al nivel de licenciatura, y 283 de profesional asociado, cifra última que indica la preponderancia de los programas de licenciatura y la reducción de los de profesional asociado, proceso que da respuesta a la demanda social de las distintas regiones del estado.

En el proceso de selección 2009-2010, se tuvo una demanda de 4 mil 054 aspirantes, 347 más que el proceso anterior que representa el 9.3 por ciento de incremento. Del total de aspirantes fueron aceptados 2 mil 291, lo que representa el 56.5 por ciento. En relación a los alumnos de nuevo ingreso, en 2009 la Universidad atendió a mil 943 estudiantes, 13.4 por ciento más que en 2008.

Estos procesos de selección fueron validados por el Comité de Transparencia para la Admisión integrado por autoridades universitarias, la Unidad de Acceso a la Información Pública de la Universidad, y representaciones estudiantil y de padres de familia, con lo que se obtuvo total transparencia en los resultados que fueron publicados en el portal de la página Web de la Universidad.

Evaluación y acreditación de programas educativos

Actualmente el país demanda programas educativos de calidad a través de un proceso permanente de modernización. Estrategia necesaria para dar res-

puesta a la demanda planteada por la globalización económica que exige la formación, disponibilidad e intercambio de recursos humanos calificados. El programa sectorial de educación federal 2007-2012 lo define como el primer objetivo de importancia para el desarrollo del país, y establece que la evaluación debe efectuarse desde tres dimensiones: como ejercicio de rendición de cuentas, como instrumento de difusión de resultados a padres de familia, y como sustento del diseño de las políticas públicas.

La Universidad en su constante proceso de mejora de los programas educativos contenido expresamente en su Plan de Desarrollo Institucional-PDI, ha obtenido importantes logros en competitividad y capacidad académica. Para ello, una de las principales estrategias universitarias fue, desde principios de 2008, la puesta en marcha del Programa para Mejorar la Calidad de los Programas Educativos, con el fin de integrar y planear los procesos de evaluación y acreditación de los programas de licenciatura, a través de organismos evaluadores reconocidos.

La acreditación para la Universidad ha representado un mecanismo para orientar las tareas educativas de la formación profesional, con prácticas y resultados ampliamente reconocidos tanto a nivel nacional como internacional, lo que ha posibilitado establecer con precisión estrategias de impulso para el mejoramiento general de la calidad del servicio educativo.

En el periodo 2008-2009 se generó un importante impulso a los programas educativos en materia de calidad educativa, que requirió del apoyo de alumnos, directivos, docentes, investigadores y personal administrativo. Esta sinergia provocó avances significativos y generó la consolidación de los programas educativos hacia un mejor rumbo, orientación y planeación estratégica de los procesos de evaluación y acreditación. Este hecho, además de ser motivo de emulación para la Universidad en general, produjo actitudes de compromiso para garantizar los efectos positivos de planes y programas educativos estrecha y pertinentemente vinculados con la sociedad, el sector empresarial, y principalmente con el sector productivo chiapaneco.

Derivado del Programa para Mejorar la Calidad de los Programas Educativos, la Licenciatura en Biología fue acreditada en octubre de 2008 por el Comité para la Acreditación de la Licenciatura en Biología-CACEB, y en febrero de 2009 la Licenciatura en Nutriología fue acreditada por el Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología-CONCAPREN; asimismo, en Diciembre de 2009 la Licenciatura en Historia consiguió su acreditación del Consejo para la Acreditación de Programas Educativos de Humanidades-COAPEHUM.

Con la acreditación de estos tres programas de licenciatura, la Universidad fortalece su presencia e impacto ante la sociedad en general, y la ubica como una de las principales ofertas de educación superior en el escenario regional del país. Estos hechos permiten afirmar que la Universidad forma a sus estudiantes con parámetros de calidad certificada.

Adicionalmente, en el 2009 se trabajó en el fortalecimiento de los programas educativos de las licenciaturas de Cirujano Dentista, Música, Gestión y Promoción de las Artes, Artes Visuales, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Topográfica e Hidrología, e Ingeniería en Geomática para que en 2010 se efectúen las evaluaciones correspondientes para ubicarlos, en lo posible, en el nivel 1 de los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior-CIEES.

Tabla 1
Programas educativos acreditados en 2008-2009

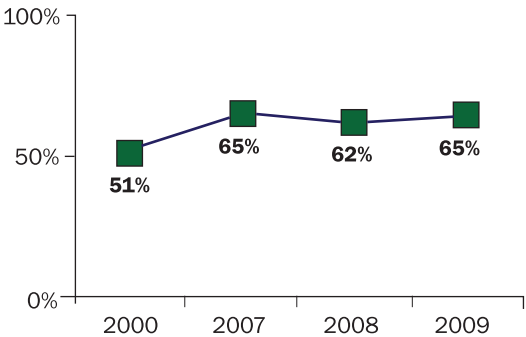
Núm.	Programa Educativo	Año de acreditación
1	Biología	2008
2	Nutriología	2009
3	Historia	2009

Indicadores de rendimiento escolar

Los principales indicadores educativos escolares proporcionan información sobre la calidad de los programas de estudio, y el desempeño de la planta académica y los estudiantes, en términos de construcción del conocimiento.

Desde esta consideración, la eficiencia terminal en 2008 por cohorte generacional en el nivel licenciatura fue de 62 por ciento, lo que indica que seis de cada 10 alumnos terminaron sus estudios en el tiempo normal establecido por los planes de estudio. Las licenciaturas en Cirujano Dentista, Nutriología, Biología y Psicología fueron los programas educativos que presentaron una eficiencia terminal mayor. Estos datos son significativos si se compara con la eficiencia terminal del año 2000, que fue del orden del 51 por ciento.

Gráfico 2
Eficiencia Terminal 2000-2009



Durante 2009, este mismo indicador correspondió al 65 por ciento, sumándose los programas educativos en Ingeniería Topográfica e Historia.

Respecto a la tasa de egreso por cohorte generacional para este mismo nivel en 2009, se ubicó en 70 por ciento, lo que indica que siete de cada 10 alumnos logró egresar de la institución. Los mismos programas educativos señalados en el indicador de eficiencia terminal, presentan las tasas más altas. Y respecto al porcentaje comparativo del año 2000, esta referencia fue mayor en cuatro puntos porcentuales.

Datos de egresión señalan que durante 2008 egresaron de la Universidad 770 estudiantes, de los cuales 22 fueron del nivel de posgrado; 539 de licenciatura, y 209 de profesional asociado. Respecto a 2009, egresaron de la Universidad mil 994 estudiantes, de los cuales 44 correspondieron al nivel de posgrado, mil 289 al de licenciatura, y 661 al de profesional asociado. En este mismo período se titularon 931 alumnos.

Referente a la tasa global de titulación en 2008, ésta se ubicó en 58 por ciento, lo que indica que seis de cada 10 alumnos que egresaron de la institución han logrado su titulación. Los programas educativos con mayor número de egresados titulados son: Psicología, Cirujano Dentista, Nutriología y Biología.

Por su parte, la deserción escolar general por cohorte generacional ha ido disminuyendo paulatinamente. En 2000 fue del 33 por ciento; en 2004 del 30 por ciento, y en 2009 es del 29 por ciento. Esta disminución obedece a los resultados de las acciones emprendidas, entre las que resaltan las del programa de tutorías. Cabe destacar que la deserción por reprobación por cohorte se ubicó en 2009 en 16 por ciento, y la deserción por otras causas en 13 por ciento, respectivamente, durante los años que se informa.

1.2 Personal académico

Distribución y habilitación

Los tiempos modernos exigen que los alumnos se apropien de un complejo sistema de conocimientos, que les permita después de su egreso enfrentar las exigencias del mercado laboral, el cual día a día es más competitivo. Uno de los componentes para que esos conocimientos puedan ser adquiridos eficazmente por los estudiantes, es que cuenten con una planta académica de calidad, que además de proporcionarles las competencias requeridas, posibilite socialmente a los individuos a vivir mejor, como resultado de una de las principales estrategias de la Alianza por la Calidad Educativa nacional.

Una de las bases para lograr tal propósito, que sumada a la participación social para impulsar el cambio educativo que el país y Chiapas necesitan, es la profesionalización de los profesores. Por ello, la UNICACH se ha preocupado por contar con una planta docente suficiente, dinámica y siempre promotora del desarrollo integral de los estudiantes.

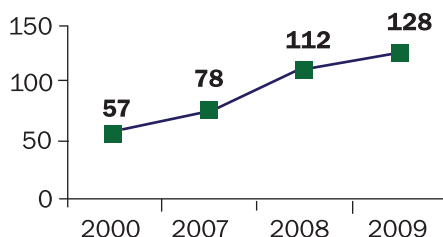
El crecimiento de la matrícula observada desde el año 2000, indujo al establecimiento de la relación laboral con 71 académicos más durante 2008, lo que representa un incremento del orden del 14.8 por ciento en comparación con la plantilla existente en 2007, que era de 478 académicos. Asimismo, la oferta regionalizada se ha atendido de manera especial con la contratación de 7 profesores de tiempo completo y 6 de medio tiempo, dando un salto cuantitativo de un profesor de tiempo completo con el cual se venía operando hasta principios de 2008. Con esta acción se impulsa las condiciones de equidad para los académicos que atienden estos programas.

En 2009, la Universidad contó con una plantilla de 604 académicos, que representa un incremento del 10 por ciento en relación con la plantilla de 2008, con las siguientes características: 24 son investigadores de tiempo completo (3.97 por ciento); 104 profesores de tiempo completo (17.21 por ciento); 59 profesores de medio tiempo (9.7 por ciento); 380 profesores de asignatura (62.91 por ciento); y 37 técnicos académicos (6.1 por ciento). Del total de profesores, 61.6 por ciento es hombre, y el 38.4 por ciento es mujer.

De esta forma, durante 2008 y 2009 se crearon 59 plazas académicas, de las cuales 47 son de Profesor de Tiempo Completo; 3 de Investigador de Tiempo Completo, y 9 de Técnico Académico, con la finalidad de abatir el rezago que la Universidad aún presenta en este rubro, siempre al cuidado de disponer de profesores con el perfil deseado con miras hacia la excelencia académica.

Durante los últimos dos años, la relación alumno/Profesor de Tiempo Completo ha denotado avances en este indicador, pues en 2007 la relación era de 51; en 2008 de 42, y en 2009 de 41. Con estos avances, se intenta consolidar las funciones sustantivas con el propósito de fortalecer la docencia, la investigación, la extensión universitaria y la tutoría.

Gráfico 3
Comparativo de Profesores de Tiempo Completo

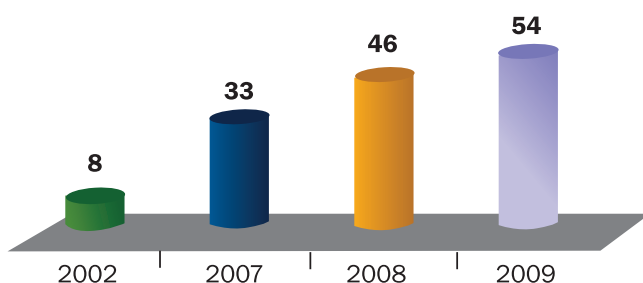


En 2009, la distribución de los académicos por sede es la siguiente: Tuxtla Gutiérrez, 459; sedes de la oferta regionalizada, 120, y San Cristóbal de Las Casas, 25.

Asimismo, el número de profesores de tiempo completo e investigadores fue de 128, lo que representa un incremento de 64.1 por ciento en relación a 2007, y del 14.2 por ciento en relación a 2008.

Respecto a la habilitación académica, en 2009, de los 604 profesores existentes el 21.1 por ciento es profesor de tiempo completo e investigador, y de éstos el 83.6 por ciento ha realizado estudios de posgrado. En términos específicos, 36 cuentan con doctorado (28.1 por ciento); 66 con maestría (51.6 por ciento); y 5 con especialidad (3.9 por ciento). De este personal académico de tiempo completo, 21 cuentan con licenciatura (16.4 por ciento).

Gráfico 4
PTC con perfil PROMEP 2002-2009



El número de profesores de tiempo completo que cuenta con el Perfil De-seable PROMEP (Programa de Mejoramiento del Profesorado) se ha ido incrementando paulatinamente. En 2009, los profesores de tiempo completo con el perfil PROMEP suman 54, lo que significa 63.6 por ciento más que 2007 y 17.3 por ciento en relación a 2008.

Evaluación docente

La evaluación docente es un instrumento que se utiliza para efectuar mediciones válidas y confiables del desempeño de la planta docente. Los resultados son insumos que posibilitan reorientar la acción pedagógica, e integrar los programas de nivelación académica. Ésta es una de las principales estrategias que se realiza al interior de la Universidad.

Para conocer el desempeño académico de los profesores en el proceso de construcción del conocimiento, la Universidad llevó al cabo el Programa de Evaluación Docente, el cual posibilitó la emisión de juicios de valor para la realimentación de la práctica docente, y en consecuencia el mejoramiento y transformación del desempeño académico.

Resultados de la evaluación correspondiente a los ciclos escolares desde enero de 2008 hasta junio de 2009, señalan que se evaluaron a 507 docentes en promedio, proceso en el cual participaron 4 mil 099 alumnos que representan el 89 por ciento del total de la matrícula. Es importante resaltar que el proceso de evaluación docente está ligado al proceso de inscripción de alumnos, el cual permite que participe la mayor parte de los alumnos en dicho proceso, el cual se facilita por efectuarlo a través de la Internet.

Estos resultados han permitido observar aspectos que indican debilidades didácticas y disciplinarias de los profesores. Por ello, y como un propósito institucional interno y externo de la Universidad, la institución mediante el Programa de Educación Continua organizó, durante el año 2008, diversos cursos y talleres entre los que sobresalen: Estrategias de enseñanza centradas en el aprendizaje; El portafolio docente y de alumnos como práctica reflexiva; Cómo elaborar la planeación didáctica; La Tutoría en la Licenciatura; Sistemática Vegetal, Higiene y Seguridad Alimentaria; y Psicoterapia Sistemática, acciones que mejoraron las habilidades didáctico-pedagógicas de los docentes. En 2009, se resaltan cursos-talleres con las temáticas siguientes: aprendizaje basado en problemas; estrategias de enseñanza centradas en el aprendizaje; aprendizaje cooperativo; estrategias sobre cómo enseñar a aprender; metodología para la producción de objetos de aprendizaje, y tecnologías educativas.

Es oportuno señalar que la Universidad concluyó la elaboración de la propuesta denominada Programa Institucional de Educación Continua, la cual habrá de ser expuesta para su revisión colegiada a principios de 2010. El sustento de este programa es diseñar, desde cada escuela, ofertas de estudio de alto nivel y de impacto académico en la sociedad. Un programa que no sólo atienda a los académicos, estudiantes o profesionistas del ámbito universitario, sino que genere servicios específicos de capacitación, actualización y profesionalización de áreas científicas y artísticas demandadas por instituciones y organizaciones del sector público y privado.

La tarea es ofrecer con pertinencia disciplinaria y desde el ámbito de competencias responsables, cursos, talleres, seminarios, diplomados, conferencias, videoconferencias, entre otras acciones, dirigido a la atención de las demandas sociales y en respuesta al diagnóstico de necesidades. Éste es el gran reto para impulsar el intercambio institucional, la difusión del conocimiento, y la cultura.

Unido a estas acciones, durante 2009 se trabajó la propuesta preliminar del Programa de Estímulos al Desempeño Académico, el cual requiere de análisis colegiado, y en su momento, de la aprobación del Honorable Consejo Universitario, dirigido a atender al profesorado de tiempo completo e investigadores que se destaquen por su desempeño docente frente a grupo y por sus trabajos de investigación, y que cuenten con el perfil PROMEP, y sean miembros del Sistema Estatal y Nacional de Investigadores.

De igual forma, con el consenso del Sindicato del Personal Académico de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas-SPAUNICACH, se aprobó la recategorización de académicos cuya promoción no había sido atendida por problemas presupuestales desde hace 6 años. En este sentido, se aplicó un equilibrio justo entre quienes no habían sido recategorizados durante varios años, y quienes han puesto empeño para concluir sus estudios de posgrado, resultado en algunos casos del otorgamiento de descargas académicas, becas del Programa de Mejoramiento del Profesorado-PROMEP y del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-CONACyT, así como de otros apoyos universitarios.

Intercambio académico

El Plan de Desarrollo Institucional-PDI de la Universidad establece, como una de las principales prioridades, el intercambio académico como proceso complementario a la formación integral de los alumnos. Además, como objetivo estratégico, se plantea la integración de los saberes y experiencias desde una sociedad del conocimiento, a través de la vinculación con instituciones de educación superior públicas y privadas, centros de investigación, organismos no gubernamentales, agrupaciones sociales, entre otras, que se correspondan con los grandes propósitos de la Universidad, tanto en los ámbitos estatal, nacional e internacional.

La Universidad cumplió con estos lineamientos durante 2008 y 2009, tarea efectuada a través del Programa de Intercambio Académico que se tiene establecido con otras instituciones del país y del extranjero. Las universidades nacionales con las que se realizaron acciones de colaboración e intercambio académico son: la Universidad Nacional Autónoma de México; Universidad de Aguascalientes; Universidad de Guanajuato; Universidad Autónoma de Campeche; Universidad del Carmen, Campeche; Universidad Autónoma de Yucatán; Universidad Veracruzana, e Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey. Además, universidades extranjeras como la Universidad de Música y Arte Dramático de Graz, Austria; Universidad Politécnica de Valencia; Universidad Autónoma de Madrid; Universidad de Boyacá, Colombia; y Universidad de Costa Rica.

Por la importancia de este rubro, durante el lapso que se informa, la Universidad decidió elaborar la propuesta denominada Programa Institucional de Intercambio Académico y Movilidad Estudiantil, que será presentada a los cuerpos colegiados para su análisis y aprobación correspondiente durante 2010. En este programa se establecen estrategias y acciones para promover el intercambio académico entre instituciones de educación superior, y se definen los criterios normativos para la realización de convenios interinstitucionales de movilidad estudiantil, tanto a nivel nacional como internacional. Además, se articulan metodológicamente los procesos de intercambio académico y movilidad estudiantil, para garantizar la calidad de los programas y procesos educativos de la UNICACH; y se plantean estrategias y acciones que se llevan al cabo en Europa y América Latina para la construcción de espacios comunes de educación superior.

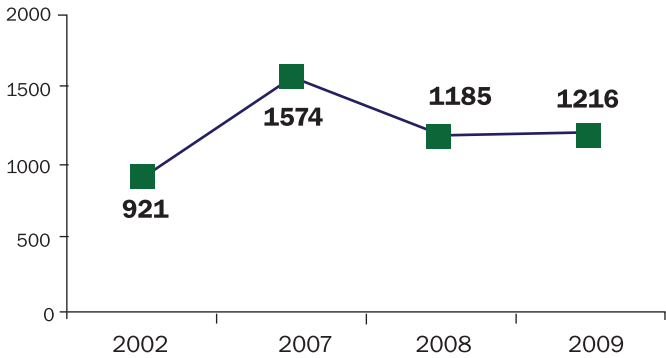
Además de lo anterior, el grupo financiero Santander, como participante en el Espacio Común de Educación Superior-ECOES, y a través del programa Becas Santander Universia, otorgó a la Universidad becas de movilidad internacional con un valor de ocho mil euros cada una, para realizar estancias académicas en España, Puerto Rico e Inglaterra. Los 6 docentes beneficiados proceden de las Escuelas de Psicología, Odontología, Ingeniería Ambiental, Música, Historia y Artes Visuales.

1.3 Atención a estudiantes

Becas

La Universidad, en su calidad de participante en el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior-PRONABES, y en respuesta a su alto nivel académico, para el ciclo escolar 2008-2009 le fueron otorgadas 204 becas nuevas y 981 renovadas, lo que benefició a mil 185 estudiantes. Del total, 814 fueron asignadas a la sede Tuxtla Gutiérrez y el resto a las sedes de la Oferta Regionalizada. Para el ciclo escolar 2009-2010, se otorgaron 498 becas nuevas que representa un incremento importante de más del 150 por ciento en relación al año anterior; y 718 becas renovadas, beneficiando a mil 235 universitarios. Del total de estas becas, 813 fueron asignadas a la sede Tuxtla Gutiérrez y el resto a las sedes regionales.

Gráfico 5
Becas PRONABES 2002-2009



Por otra parte, en apego al Reglamento General de Alumnos que rige a la Universidad, durante los dos ciclos escolares de 2008, se otorgaron 772 estímulos económicos a los alumnos ubicados en el rango de los tres mejores promedios de aprovechamiento escolar de cada generación. Durante lo correspondiente a 2009, se otorgaron 794 apoyos económicos, que representa el 2.8 por ciento de incremento respecto al año anterior.

El apoyo consistió en la exoneración del pago por concepto de reinscripción. En 2008, de los alumnos beneficiados, 537 alumnos pertenecen a la sede Tuxtla Gutiérrez y 185 a las sedes regionales. El costo de inversión fue de un millón 37 mil 945 pesos. En 2009, fueron 601 alumnos que pertenecen a la sede Tuxtla Gutiérrez y 193 a las sedes regionales. El costo de inversión fue de un millón 196 mil 908 pesos. Con esta política educativa se evitó en lo posible el incremento de la deserción y de la reprobación, y se procuró estimular la continuidad de trayectorias escolares de alumnos distinguidos.

Estudiantes indígenas

La UNICACH se ha convertido en una opción de las comunidades de origen del estado, con costumbres y cultura propias de su entorno. En respuesta a esta circunstancia socio-económica definida como de primer orden en los niveles de gobierno estatal y federal, se aplica el Programa de Apoyo Académico a Estudiantes indígenas-PAAEI con el que se apoya a 300 estudiantes de las diferentes licenciaturas que la institución ofrece, con un presupuesto de un millón 200 mil pesos integrado de manera compartida por la UNICACH y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior- ANUIES.

Movilidad estudiantil

La movilidad estudiantil, de la misma manera que el intercambio académico señalado en líneas anteriores, considerada como una importante estrategia para elevar la calidad académica de los alumnos, ha sido una de las políticas del Plan de Desarrollo Institucional-PDI que más atención ha requerido y requiere para el presente y futuro de la Universidad. Además, se ha cumplido con uno de los objetivos señalados en el Programa Sectorial de Educación del gobierno federal, en el marco de la promoción de una educación superior en un sistema abierto, flexible y diversificado, particularmente cuando propone flexibilizar el sistema de educación superior para facilitar la movilidad de profesores y estudiantes entre instituciones, programas y modalidades educativas.

La realización de estancias académicas en otras instituciones de formación profesional, ha sido un medio ideal para que los estudiantes valoren la calidad de otras instituciones y de la propia, desarrollen habilidades de convivencia, mejoren su sistema de trabajo y descubran nuevas capacidades de aprendizaje y adaptación, además de despertarles el interés respecto a otras áreas de conocimiento.

La UNICACH, en respuesta a estos planteamientos, y como integrante del Programa de Movilidad Estudiantil con universidades nacionales al interior de la Red Nacional de Movilidad de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior-ANUIES, durante 2008 y 2009 atendió a 80 estudiantes de las diversas escuelas de la Universidad. El Banco Santander aportó 700 mil pesos, recursos que posibilitaron becar a 23 alumnos para estancias en universidades nacionales como la Universidad Veracruzana, la Universidad de Guanajuato, la Universidad de Guadalajara y la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Por su parte, la Universidad aportó 500 mil pesos para becar adicionalmente a 20 alumnos para estancias en las universidades del país mencionadas, y 6 becas para la Universidad de Boyacá, Colombia.

Las evidencias documentales indican la participación de alumnos de los programas educativos de Cirujano Dentista, Nutriología, Gestión y Promo-

ción de las Artes, Artes Visuales, Historia, Comercialización, Psicología, Música, y Maestría-Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas del Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica-CESMECA.

Por su parte, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior-ANUIES, durante los dos años que se informa, a través del Programa de Apoyo a la Formación Profesional-PAFP, otorgó a la Universidad recursos por 500 mil pesos como una acción de sostenimiento y fortalecimiento adicional al Programa de Movilidad Estudiantil nacional.

Durante 2008 y 2009, con la pretensión de fortalecer el impacto y beneficio de la movilidad estudiantil, así como el interés de incrementar el número de participantes en estas acciones, se trabajó en la promoción y difusión del Programa y en el establecimiento de nuevas relaciones interinstitucionales.

Como evidencia de resultados, durante 2008-2009 se acordó la inserción de 86 estudiantes de alto rendimiento de las siguientes licenciaturas: Nutriología, Historia, Artes Visuales y Biología, a las siguientes instituciones de educación superior: Universidad Autónoma de Guadalajara, Instituto Tecnológico de Sonora, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Veracruzana, Universidad de Boyacá, Colombia y Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica-CESMECA. Además, en 2009 se firmó con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior-ANUIES el convenio de colaboración internacional con la Conferencia de Rectores de las Universidades de Quebec-CREPUQ y la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas-CRUE.

Tutorías

La UNICACH atiende las estrategias y líneas de acción del Programa Sectorial de Educación del gobierno federal en cuanto al fomento de la operación de programas de apoyo y atención diferenciada a los estudiantes, para favorecer su formación integral y mejorar su permanencia, egreso y titulación oportuna. Es decir, las acciones se inscriben en términos de contribuir al impulso de programas de tutoría y de acompañamiento académico de los estudiantes durante la trayectoria escolar para mejorar con oportunidad su aprendizaje y rendimiento académico.

Por lo anterior, durante el período que se informa se elaboró la propuesta del Programa Institucional de Tutorías, el cual habrá de ser presentado a la comunidad universitaria para su análisis, ajuste y aprobación. Este programa se define como las actividades de asesoría que realizan los profesores para apoyar a los alumnos en su desarrollo académico, profesional y personal durante su permanencia en la institución, imperativo para insertarse eficientemente en las nuevas demandas de la sociedad del conocimiento.

El programa plantea el acompañamiento y atención personalizada a los estudiantes; apoyo académico preventivo y correctivo para evitar el rezago y

la deserción escolar; desarrollo de competencias profesionales en las áreas de formación; acompañamiento humano y disciplinario para potenciar actitudes y habilidades de las áreas profesionales de formación; y establecimiento de climas y ambientes educativos colaborativos para garantizar calidad y mejora del servicio educativo. El programa incluye, además, actividades que contribuyen al mejoramiento del rendimiento académico y de la formación integral de los estudiantes a través de la atención personalizada tanto del tutor, los miembros del comité promotor de tutorías, y de las instancias institucionales que se consideren pertinentes activar o diseñar para estos fines.

Adicionalmente, el Programa Institucional de Tutorías de la UNICACH vigente tiene la misión de brindar una formación integral a los estudiantes, otorgándoles apoyo académico y atención personalizada para reducir los índices de reprobación y deserción escolar. En cada DES existe un programa de tutorías diferenciado.

En este contexto, se realizaron acciones tendientes a reducir los índices de reprobación y deserción académica, a través de la implantación de actividades y cursos, con una participación de 6 mil 882 estudiantes durante los dos años que se informa, equivalente al 70 por ciento de la población estudiantil. En esta tarea, se contó con el apoyo de instituciones como la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior-ANUIES, quien aportó la cantidad de 488 mil 048 pesos en 2008 para el fortalecimiento del Programa Institucional de Tutorías, y 532 mil 816 pesos en 2009 para el seguimiento a la tutoría efectiva orientada a la titulación e inserción de estudiantes de alto nivel académico en el Programa Nacional de Movilidad Estudiantil, de los cuales se destinaron 250 mil pesos para beneficio de dicho programa.

En el marco de esta importante función sustantiva con los estudiantes, se tuvo el cuidado de fortalecer el conocimiento y habilidades de los tutores. Por esta razón, se diseñaron y se realizaron diversos cursos entre los que resaltan: Diplomado Competencias para la Labor Tutorial, impartido por docentes de la Universidad de Guanajuato; La Tutoría de Pares, impartido por personal de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos de la Universidad Nacional Autónoma de México-UNAM; y Elaboración de Proyectos de Investigación, con la participación de la Red de Tutorías en la Región Sur-Sureste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior-ANUIES. Con estas actividades se benefició a un grupo de 190 docentes.

Para atender la demanda respecto a las necesidades estudiantiles, se realizaron diversas actividades que principalmente tuvo como eje temático la elaboración de proyectos de investigación, en términos de incrementar eficientemente los índices de titulación.

Durante estas actividades se estableció el criterio de continuidad a las acciones apoyadas en el Programa de Actualización a la Formación Profesional-PAFP 2007, a través de un permanente trabajo colegiado con las diferentes escuelas. Al respecto, un logro que debe mencionarse es el relativo a la in-

tegración del Comité de Seguimiento y Evaluación del Programa de Tutoría, instancia que ha dado seguimiento a las acciones de este programa desde el 2008 para asegurar el cumplimiento de las metas establecidas en cada período escolar. Asimismo, ha apoyado a la creación de documentos institucionales como el Programa Institucional de Tutorías y del reglamento del mismo.

Centro de Lenguas-CELE

Un mundo caracterizado por la globalización de la economía, exige a las instituciones de educación superior ofrecer servicios educativos de calidad para formar individuos con alto sentido de responsabilidad social, particularmente con competencias profesionales que los posibilite participar de manera productiva y competitiva en el mercado laboral. En este aspecto, el aprendizaje y manejo de los idiomas conlleva un rol de primer orden de competitividad, pero además se constituye como herramienta básica para los procesos de transferencia de información requeridos en la formación integral de los universitarios.

Desde este concepto, el Centro de Lenguas-CELE de la UNICACH ofreció la enseñanza de idiomas extranjeros y de lenguas de la entidad. Sus acciones se correspondieron directamente con el Programa de Fortalecimiento de la Enseñanza de las Lenguas Extranjeras y de Habla Indígena, del Plan de Desarrollo Institucional-PDI, pero también con las políticas sociales de los planes de gobierno estatal y federal.

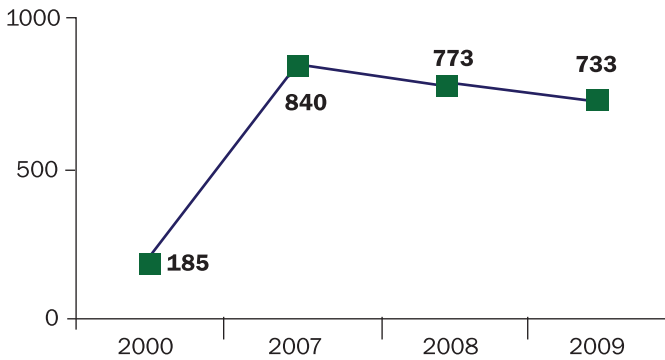
El Centro de Lenguas-CELE, durante los cursos de invierno atendió a 255 estudiantes (2008) y 388 (2009), de los cuales acreditaron 55 y 111, respectivamente, los cuatro niveles de inglés que exige la legislación universitaria como requisito de titulación.

En el lapso del semestre regular enero-junio 2008, la población atendida fue de 750 estudiantes en la enseñanza del inglés, 26 en alemán, 20 en francés, 27 en tzotzil, y 21 en japonés. En el mismo período de 2009, el Centro de Lenguas-CELE atendió a mil 275 estudiantes de idiomas como el alemán, francés, tzotzil, japonés e inglés.

Durante el período intersemestral de 2008, se atendió a una matrícula de 256 estudiantes internos y externos que realizaron el Curso de Verano 2008, mientras que la cifra creció a 317 estudiantes unicachenses y público en general durante el Curso de Verano 2009, lo que representa un incremento del servicio del orden de 23.8 por ciento.

Para el ciclo escolar agosto-diciembre 2008, el Centro de Lenguas-CELE atendió a 773 estudiantes en los cuatro niveles de inglés, de los cuales aproximadamente el 10 por ciento obtuvo su carta de liberación. Atendió además a 16 estudiantes en alemán, 33 en francés, 25 en tzotzil, y 11 en japonés.

Gráfico 6
Matrícula Escolar del CELE 2000-2009



Durante agosto-diciembre de 2009 se atendió a una población de 733 estudiantes en inglés; 12 en alemán; 36 en francés; 20 en tzotzil, y 16 en japonés. Además, de la apertura del primer curso de chino mandarín que es ofrecido inéditamente por una universidad pública estatal, al cual asistieron 26 estudiantes; así como la participación de 15 personas al Seminario de Lengua y Cultura Zoque, con lo que se dio inicio el Área de Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios. Además, del diplomado en la Enseñanza del Inglés para Maestros de Educación Secundaria y Bachillerato. Lo anterior representó una atención total de 858 personas.

El Centro de Lenguas-CELE, como una estrategia básica de apoyo a los programas de posgrado, fomentó entre maestrantes y doctorantes de la Universidad cursos especiales de comprensión de lectura y de preparación para el examen TOEFL. En el primer caso, durante 2008 se atendieron a 20 personas, y en el segundo a 18. Además de 35 estudiantes durante los ciclos escolares de 2009.

Para regularizar a estudiantes rezagados con el idioma, durante 2008 se impartió un curso básico de inglés mediante el cual se liberaron a 26 estudiantes. Y durante 2009, el servicio se incrementó a tres cursos con una atención de 73 estudiantes.

En respuesta al compromiso de vinculación interinstitucional, en junio de 2008 se desarrolló el III Encuentro de Maestros de Inglés. Este evento reunió a 20 ponentes de instituciones de educación superior de México, Estados Unidos, Canadá y Grecia, así como a 200 maestros de inglés de estados como Chiapas, Oaxaca, Tabasco y Yucatán. En 2009, la IV edición se efectuó en septiembre reuniendo a 150 maestros de inglés del sureste mexicano y a ponentes representantes de instituciones como la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma de Tamaulipas, la Universidad Autónoma Metropolitana, la Universidad Autónoma de Chiapas, la Cambridge University, Mextesol, el Centro Cultural Anglo Mexicano y la Boston University.

En noviembre de 2008, el Centro de Lenguas-CELE fue sede del Foro de Especialistas Universitarios en Lenguas Extranjeras-FEULE, en su edición

XXII, que reunió a más de 50 ponentes de 28 instituciones nacionales y 14 internacionales, así como a más de 400 estudiantes y maestros de diversas entidades de la república. El propósito fue acrecentar el capital humano y social, así como la inteligencia individual y colectiva de quienes ejercen la función pedagógica con los estudiantes de educación media y educación superior.

Con el propósito de mejorar las habilidades, capacidades y competencias de su personal docente, el Centro de Lenguas-CELE desarrolló tres importantes actividades de actualización: el Taller de Traducción y el Taller de Adquisición de Segundas Lenguas, impartidos por personal especializado del Centro de Lenguas-CELE-Universidad Nacional Autónoma de México-UNAM; así como el Taller sobre Cultura y Lenguaje de la Lengua Inglesa por la Universidad Autónoma de Guadalajara. En estas actividades participó la plantilla total del Centro de Lenguas-CELE y maestros de instituciones afines.

Es importante señalar que el trabajo de capacitación docente tiene el carácter de permanente, lo que propició que a finales de 2009 los docentes del Centro de Lenguas-CELE asistieran al curso-taller La Evaluación de Procesos de Enseñanza-Aprendizaje de Lenguas, otorgado por la doctora Sonia Bufi Zanón, profesora del Centro de Lenguas-CELE- Universidad Nacional Autónoma de México-UNAM, así como la asistencia a los talleres Trends in Communicative Language Teaching y Teaching Pronunciation, otorgados por la Consultora Cathy Higham; además de los Sábados Académicos, entre los que destacan la Conferencia Magistral Bilingual Education y el taller Cognate Tree impartidos por la maestra Lourdes Domínguez, de la Piper School, Chicago.

Durante 2009, el Centro de Lenguas-CELE presentó a la Comisión de Planes, Programas y Métodos de Enseñanza el programa de Licenciatura en Estudios de las Lenguas Contemporáneas, el cual fue autorizado en lo general por dicha Comisión, propuesta educativa que iniciará sus actividades en agosto de 2010. Es importante resaltar, además, que actualmente el 90 por ciento de los docentes del Centro de Lenguas-CELE, de una plantilla integrada por 22 profesores, se encuentra certificado por la Universidad de Cambridge, lo que permite disponer de un capital humano de total calidad en beneficio de los estudiantes internos y externos.

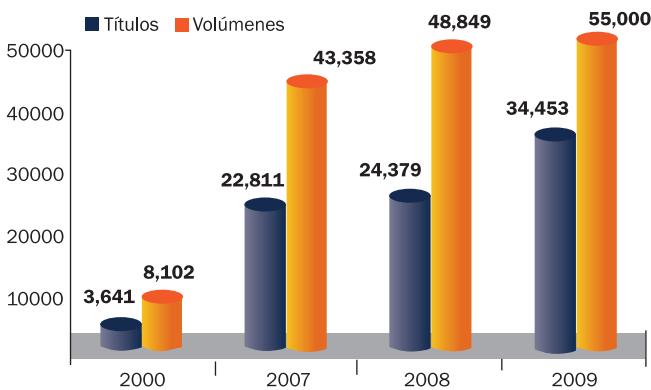
El trabajo del Centro de Lenguas-CELE, resultado de la política universitaria en este rubro y del compromiso de sus docentes, propició que durante 2009 se desarrollara la propuesta del Laboratorio de Lenguas Extranjeras de la UNICACH, con lo que se pretende a partir de 2010, otorgar cursos virtuales de los idiomas que se informan, totalmente interactivos mediante software especializado de alta tecnología, a estudiantes, profesores y público en general. Este proyecto fue financiado por la UNICACH y el apoyo reiterado del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Chiapas-COCyTECH, con una inversión de un millón 650 mil pesos.

Servicios bibliotecarios

El sistema bibliotecario de la Universidad, desde 2008, inició un cambio cualitativo tanto en la clasificación y catalogación de los libros como de los catálogos de consulta en las diez bibliotecas universitarias al suscribirse a la Cooperativa Internacional de Bibliotecas denominada Online Computer Library Center-OCLC. Esta membresía posibilita estandarizar los registros catalográficos y permite compartir y participar en el catálogo de unión que integran las más importantes bibliotecas universitarias del país y del mundo.

En cuanto a la capacitación y actualización de las competencias sobre conocimientos bibliotecarios, en 2008 trabajadores de los Servicios de Información y Documentación asistieron al curso Proceso de Organización Bibliográfica Integral, ofrecido por la Red de Bibliotecas de la Región Sur-Sureste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior-ANUIES, efectuado en la Universidad Autónoma de Yucatán; al VIII Congreso Nacional de Bibliotecas Públicas; al V Congreso Estatal de Bibliotecología, realizado en Tuxtla Gutiérrez, con la finalidad de conocer las problemáticas y soluciones del quehacer bibliotecario, y proponer alternativas de mejora en la organización bibliotecaria y desarrollo de colecciones; al XV Coloquio Internacional de Bibliotecarios, en la ciudad de Guadalajara, como parte de las actividades de la Feria Internacional del Libro.

Gráfico 7
Acervo bibliográfico 2000-2009



En 2009 estuvieron presentes en las XL Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía las cuales se llevaron a cabo en la Ciudad de Acapulco, Guerrero. Además, cada año acuden a las reuniones que convoca el Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios-CONPAB-IES para tratar asuntos relacionados con el quehacer bibliotecario a nivel nacional.

Para promover la calidad y pertinencia de los contenidos bibliográficos, hemerográficos y de bases de datos, desde 2008 funcionan los comités de

biblioteca en cada una de las escuelas de la Universidad, y se convoca a los representantes de estos comités a las reuniones del Consejo de Bibliotecas para resolver colegiadamente los asuntos que son de competencia común. Uno de los principales asuntos atendidos fue la adquisición de libros y revistas, para contar con los acervos bibliográficos y hemerográficos que requiere la comunidad universitaria para el desarrollo de tareas cotidianas de docencia e investigación.

En el bienio que se informa, se adquirieron 10 mil 706 ejemplares de 3 mil 956 títulos para las diez bibliotecas con que cuenta la Universidad. En 2008 se compraron mil 635 ejemplares de 630 títulos, y se sumaron 5 mil 820 de 2 mil 158 títulos de libros que se rescataron de librerías de la UNICACH que fueron cerradas, muchos de ellos eran libros editados por la propia Universidad. En 2009, se compraron 3 mil 251 ejemplares de mil 168 títulos.

En la integración de las listas de libros por comprar se presta especial atención a los lineamientos establecidos por los Comités Interinstitucionales de Evaluación para contribuir en los resultados positivos de los programas de estudio que se someten a los procesos de evaluación y acreditación. En este sentido, personal del sistema bibliotecario asistió al Seminario Taller CIEES 2009, convocado por nuestra Universidad.

La atención a los usuarios durante 2008 se incrementó en relación al año anterior. La población atendida fue de 95 mil 324 usuarios, 6.0 por ciento más que en 2007. Para 2009 el número ascendió a 102 mil 066. Estos servicios se brindan en las bibliotecas, los centros de cómputo académico y en el Archivo Histórico, y comprenden: consulta en salas de las bibliotecas, préstamos de libros a domicilio, préstamo de equipo, registro e impresión de información en los centros de cómputo, y atención especializada a los usuarios e investigadores que consultan los fondos documentales, fotográficos, hemerográficos y las colecciones especiales de carácter histórico.

Con base en el convenio que la Universidad firmó con el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática-INEGI desde hace diez años, se mantiene su acervo en las bibliotecas para consulta de la comunidad universitaria; por esta razón, en la Reunión Nacional de la Red de Consulta Externa, realizada en la ciudad de Aguascalientes, en 2009, la UNICACH recibió un reconocimiento por parte del Instituto.

Desde 2007 la UNICACH se ha beneficiado de la ayuda que ofrece la asociación civil Apoyo al Desarrollo de Archivos y Bibliotecas-ADABI. En 2008, se presentaron y fueron aprobados tres proyectos. El primero fue la catalogación y clasificación de 4 mil 233 libros antiguos del Archivo Histórico. El segundo proyecto fue el rescate de los padrones estadísticos de 1908, 1909 y 1912, y el tercero consistió en un curso taller de restauración impartido en la ciudad de México a trabajadores que se desempeñan en el Taller de Restauración. En 2009, 3 trabajadores de esa área del Archivo Histórico, acudieron a las instalaciones de la asociación civil Apoyo al Desarrollo de Archivos y Bibliotecas-ADABI para dar continuidad a su capacitación con el Curso Taller Restaura-

ción y Encuadernación de Libros y Documentos que incluyó el aprendizaje de técnicas de elaboración de guardas y conservación de fotografías.

Como parte de su formación profesional, alumnos de la Licenciatura en Historia han participado en los proyectos que financia la asociación civil Apoyo al Desarrollo de Archivos y Bibliotecas-ADABI, tal es el caso del ordenamiento de la Colección Jesús Agripino Gutiérrez y el rescate de los padrones estadísticos.

El convenio suscrito entre la UNICACH-Archivo Histórico y el Programa de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Mesoamérica y el Sureste de la Universidad Nacional Autónoma de México-UNAM, tiene como propósito digitalizar los informes y memorias de los gobernadores de Chiapas para contar con una versión electrónica que facilite y multiplique la consulta de estos documentos de carácter histórico. La primera parte abarca de 1826 a 1900, y se inició el acopio de la información para editar la segunda parte desde 1901 hasta 1970.

Con este mismo afán de eliminar restricciones al acceso a la información, evitar la manipulación de los originales y contribuir a su preservación, desde hace dos años se trabaja intensamente para transferir a la versión electrónica la hemeroteca Fernando Castañón. A la fecha, se ha digitalizado el 45 por ciento. De este porcentaje, el 60 por ciento está en archivos en formato PDF que los investigadores ya consultan en las computadoras a su disposición en el Archivo Histórico que resguarda nuestra Universidad. También se dispone, en versión electrónica, algunos documentos, libros y publicaciones periódicas como las revistas *ICACH*, *Ateneo* y *Tertulia*.

Esta información será incluida en la página WEB de la Universidad y pasará a formar parte de la importante Biblioteca Pública Virtual del Estado de Chiapas, con lo que se enriquecerá sobremanera esos acervos.

Como parte del convenio que la UNICACH mantiene con el Instituto Nacional de Antropología e Historia-INAH, en agosto de 2008 los acervos del Archivo Histórico se enriquecieron con la donación de la versión electrónica del Archivo Histórico de Chiapas que se resguarda en la Biblioteca Manuel Orozco y Berra de la Dirección de Investigaciones Históricas.

En atención a la demanda de la comunidad universitaria por contar con información que sólo se encuentra en las bases de datos, la Universidad se suscribió en 2008 a las publicaciones electrónicas Springer y Annual Reviews, cuyos contenidos altamente especializados en las ciencias y la tecnología se suman a los acervos convencionales y a los de la biblioteca virtual que se comparte con el consorcio de bibliotecas de la Red de Bibliotecas de la Región Sur-Sureste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior-ANUIES. Dichas suscripciones se refrendaron en 2009.

En el mes de noviembre de 2009 se concluyó la integración del documento para la certificación del Departamento de Procesos Técnicos. Para obtener la certificación, se realizaron 16 reuniones de trabajo con el asesor de A&N consultores y se participó en los cursos de capacitación Yo Vivo la Calidad y el Programa Cinco S.



FORTALECIMIENTO

de la investigación y el posgrado



II. Fortalecimiento de la investigación y el posgrado

El papel que las universidades públicas juegan en el desarrollo de la investigación científica, tecnológica y humanística, es sumamente trascendental. Representa la generación y aplicación innovadora del conocimiento. Desde esta apreciación, la investigación y la calidad de los programas educativos del nivel posgrado están intrínsecamente relacionadas, puesto que no es posible concebir programas de estudios de alta calidad sin la presencia de profesionales de la investigación sólidamente formados y altamente calificados en las áreas afines. La investigación es, pues, una de las tres funciones sustantivas de toda universidad que posibilita en un sentido directo o indirecto el desarrollo del conocimiento y de la sociedad.

En este sentido, la UNICACH ha sido reconocida como una institución de educación superior que se ha destacado por ofrecer programas educativos de calidad, mismos que se han sometido a evaluaciones por Organismos Acreditadores, los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior-CIEES y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-CONACyT, organismos que la han distinguido como una de las mejores opciones educativas de la entidad, región y país.

La Universidad ha atendido el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, respecto que la educación superior es un medio estratégico para acrecentar el capital humano y social de la nación, y la inteligencia individual y colectiva de los mexicanos. Por su parte, el Plan Estatal de Desarrollo Chiapas Solidario 2007-2012, establece la contribución al desarrollo económico y al bienestar social, basado en la generación y aplicación del conocimiento científico y en el desarrollo, innovación y transferencia de tecnología, mejorando la competitividad e innovación de las empresas y organizaciones de los sectores público, social y privado. De igual manera, los Objetivos de Desarrollo del Milenio de la ONU, establecen prioridades de atención a la educación básica universal y a la reducción de la pobreza, aspectos a los cuales la UNICACH se suma desde el ámbito de sus funciones sustantivas, como lo es la investigación y los estudios superiores de posgrado.

2.1. Proyectos de investigación

Esta administración durante 2008 y 2009, impulsó trabajos que contribuyeran al fortalecimiento de la investigación en todos los niveles. Actualmente, a través de fondos específicos, la Universidad desarrolla 34 proyectos de investiga-

ción, de los cuales 25 proyectos son financiados por Fondos Mixtos-FOMIX; 3 por la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales-SEMARNAT; 2 por la Fundación PRODUCE; 2 más por la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad-CONABIO; un proyecto por la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación-SAGARPA-CONACyT; uno por la Comisión Federal de Electricidad-CFE, y uno más por la Fundación Chris Dawison.

Estos proyectos atienden áreas que además de ser pertinentes, exigen una atención institucional.

En el caso del Sector Salud, se trabaja en la detección temprana de Cáncer Bucal, utilizando Azul de Toluidina en población de riesgo en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas; en el análisis de los factores de riesgo y protección en el consumo de drogas, alcohol y tabaco en adolescentes de Tuxtla Gutiérrez; en la detección oportuna de variantes metabólicas en estudiantes de Tuxtla Gutiérrez; en el Programa Integral Comunitario para la Seguridad Alimentaria Nutricional, y en la utilización del suero de leche para la elaboración de productos alimenticios con alto valor nutricional, entre otros proyectos.

La participación que se tiene en las líneas de investigación relacionadas con los recursos naturales y medio ambiente, están relacionados con la evaluación de la diversidad, riqueza, composición y distribución de la ictiofauna de la Reserva de la Biosfera La Encrucijada, como eje para el diseño de indicadores de integridad biótica de los ecosistemas acuáticos; abundancia, distribución y aspectos de la biología reproductiva y alimenticia de *profundulus hildebrandi*, pez endémico de San Cristóbal de Las Casas; actividad potencial insecticida entre especies de anona; el fortalecimiento de la Colección de Arácnidos de la Escuela de Biología de la UNICACH; el inventario florístico de la Reserva de la Biosfera El Triunfo; generación de estrategias para la propagación sexual en viveros de tres especies tropicales de Chiapas; abundancia, distribución y reclutamiento de poslarvas de camarón; y ordenamientos ecológicos comunes de la reserva de la biosfera El Triunfo, en las especies amenazadas del género *Chamadorea*.

Se trabaja también en el inventario florístico de la Fraylesca zona focal; en la sistematización de la colección de la flora del Herbario Eizi Matuda; en el fortalecimiento de la infraestructura de los laboratorios de investigación y docencia: Acuicultura, hidrología, ingeniería ambiental y tecnología de alimentos; en la restauración de los bosques mesófilos de montaña en la Reserva de la Biosfera El Triunfo; y en el inventario de peces y crustáceos decápodos de la Reserva de la Biosfera Selva El Ocote y Presa Netzahualcóyotl.

Adicionalmente se investiga la identificación y establecimiento de rodales con los mejores árboles semilleros; la protección y regulación para iniciar Procedimientos y Ordenamientos Ecológicos de Mares y Costas de Chiapas; y la estimación de los costos esperados por daño sísmico en Tuxtla Gutiérrez.

En lo que se refiere a la cadena agroalimentaria, se investiga sobre alimentos con alto contenido proteico elaborados con harina de maíz, soya, avena y plátano (frituras, bases para atole, panecillos, entre otros).

Respecto a educación y desarrollo social, se realizan dos importantes investigaciones sobre la formación ambiental para la sustentabilidad de las universidades públicas de Chiapas; y sobre culturalidad, saber ambiental y desarrollo sustentable en comunidades campesinas.

Cabe resaltar que la UNICACH fue elegida para participar en un proyecto interinstitucional sobre equidad, género y violencia intrafamiliar, con el Cuerpo Académico Consolidado “Política, Diferencia y Fronteras” del Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica-CESMECA, financiado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-CONACyT, propuesta institucional que además de la UNICACH, participan la Universidad Autónoma Metropolitana-UAM y la Universidad Autónoma de Sonora-UAS.

En relación a desarrollo urbano y vivienda, se investiga sobre la vulnerabilidad sísmica de estructuras esenciales ante contingencias en Tuxtla Gutiérrez; y en el fortalecimiento de la infraestructura de laboratorios de investigación y docencia: acuicultura, hidrología ambiental y tecnología de alimentos.

En artes, difusión y divulgación, y producto de la calidad de la publicación y las gestiones relacionadas, la revista *Liminar* como órgano de difusión científica del Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica-CESMECA de la UNICACH, fue distinguida por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-CONACyT como una revista indizada válida para ser considerada en la publicación de trabajos reconocidos por los evaluadores de este prestigioso organismo del gobierno federal, además de la continuación del proyecto editorial denominado Anuario del CESMECA; así como en la creación, producción y diseño de material didáctico musical en formato digital; y sobre foros infantiles a través del arte.

En apoyo al desarrollo de la investigación universitaria, en 2009 por vez primera y con recursos propios, se constituyó el Fondo de la Investigación con recursos económicos extraordinarios, que fue aprobado por la Comisión de Investigación y Posgrado, con lo que se permitió que 11 proyectos nuevos estén en marcha fortaleciendo los propios Cuerpos Académicos de la institución, y que por sus resultados habrá de replicarse durante el 2010.

2.2. Centros de Investigación

Como parte de la estrategia de fortalecimiento a la investigación, y su interrelación con las funciones sustantivas de la docencia, extensión y tutoría, la Universidad decidió impulsar durante 2008-2009 la creación de centros de investigación multidisciplinarios que mediante el trabajo coordinado, generen proyectos cuyos resultados coadyuven en la solución de problemas sociales.

Con la convicción de mantener a la Universidad en esta línea de calidad y de servicio a la población civil del estado, durante 2008 se inició el trabajo de creación de la propuesta denominada Centro Multidisciplinario de Investigación en Gestión de Riesgo-CEMIGER, para lo cual se trabajó estrechamente con la Subsecretaría de Protección Civil del gobierno del estado de Chiapas, instancia

responsable en la detección y el monitoreo constante de riesgos por fenómenos naturales. Este proyecto fue incorporado a la convocatoria del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología-COCyTECH, el cual por su conducto aprobó dicha propuesta con recursos económicos de los Fondos Mixtos-FOMIX.

La propuesta original del Centro Multidisciplinario de Investigación en Gestión de Riesgo-CEMIGER fue aprobada por la Comisión de Planes, Programas y Métodos de Enseñanza como instancia de la UNICACH denominada Centro de Investigación sobre Gestión de Riesgo y Cambio Climático. A partir de entonces, el proyecto ha tenido avances importantes como la adquisición de equipo especializado que permite ya el funcionamiento de dicho Centro; la apertura, en enero de 2009, de la Licenciatura en Ciencias de la Tierra, como una de sus más importantes metas de formación de recursos humanos de alto nivel; y la construcción de sus instalaciones físicas en Ciudad Universitaria.

El Centro de Investigación sobre Gestión de Riesgo y Cambio Climático, basado en la experiencia de investigadores y con la asesoría de los Institutos de Geofísica y Geografía de la Universidad Nacional Autónoma de México-UNAM, entre otros, utilizará la más alta calidad científica, tecnología de punta y estudios sociológicos, para dirigir acciones preventivas, disminuir los riesgos por fenómenos naturales, y emitir alertas en caso de desastres.

De igual manera, en atención a las prioridades del gobierno del estado, durante el último trimestre de 2008 se trabajó intensamente en la creación de la propuesta denominada Centro de Investigación Marina Aplicada-CIMA, de la que se derivó el proyecto de Centro de Investigación Campus del Mar, dependencia universitaria instaurada en enero de 2009 en la cabecera municipal de Tonalá, Chiapas, y durante 2010 en Acapetahua, Chiapas.

Con el Campus del Mar se pretende formar recursos humanos especializados a nivel licenciatura y posgrado, además de realizar proyectos e investigaciones relacionadas con la riqueza marítima de Chiapas y Centroamérica. Este nuevo centro está orientado hacia el fomento del desarrollo y productividad de nuestras costas dentro de un marco de sustentabilidad.

En términos específicos, se trata de desarrollar educación superior e investigación científica y aplicada, orientada al aprovechamiento racional de recursos acuícolas y costeros, medio para impulsar el desarrollo sustentable de Chiapas. Su misión implica formar profesionales y científicos que realicen investigación de alto impacto socio-ambiental, y propuestas técnicas que brinden asesoría a los sectores social, educativo y productivo relacionados con el ambiente costero y las actividades del ámbito marítimo-pesquero y acuícola.

El Campus del Mar surge con la pretensión de constituirse en un centro académico líder en la entidad en materia de docencia, investigación y asesoría tecnológica por su contribución al desarrollo de los recursos hídricos, acuícolas y marítimo-pesqueros, dentro de un marco de sustentabilidad, en un área de influencia que cubre las regiones Istmo-Costa y Soconusco, así como Centroamérica.

Inicialmente, el Campus del Mar a partir de agosto de 2009, ofrece en Tonalá, Chiapas, la Licenciatura en Biología Marina y Manejo Integral de Cuen-
cas, y posteriormente analiza la posibilidad de incorporar a dicha oferta edu-
cativa programas de licenciatura y posgrado.

Es fundamental informar también que se trabaja en la planeación y pro-
yecto de creación del Centro de Investigaciones en Desarrollo Sustentable a
ubicarse en Palenque, Chiapas, el cual tiene como propósito formar recursos
humanos a nivel licenciatura y posgrado, y llevar a cabo investigaciones de
carácter multidisciplinario que den respuesta a uno de los mayores retos que
enfrenta Chiapas: detener el deterioro de los ecosistemas y recursos naturales,
dada la escala y magnitud de los impactos en el ambiente de las actividades
económicas, y al mismo tiempo proveer de alimentos y medios de vida ade-
cuados a las necesidades de una población creciente, brindando opciones de
mejoría en su calidad de vida.

La misión institucional del Centro de Investigaciones en Desarrollo Sus-
tentable es contribuir al desarrollo económico y social de Chiapas, median-
te la generación de servicios científicos y técnicos orientados a la búsqueda
de explicaciones y soluciones a los fenómenos y problemas socio ambien-
tales ocurridos en la entidad, así como contribuir a optimizar la conservación
y manejo del potencial natural y sociocultural del territorio para el logro del
desarrollo sustentable.

Por otra parte, se diseña la propuesta de proyecto del Centro de Investiga-
ciones sobre Energía Renovable, que tiene el propósito de generar investiga-
ción aplicada para atender las demandas de electrificación con base en celdas
solares. Además, de formar recursos humanos de primer nivel en energías,
actividad pertinente que propiciará la generación de proyectos de aplicación
inmediata como los son: la generación de biogas, letrinas secas, electrificación
a través de celdas solares, secadoras para productos agroindustriales, calenta-
dores de agua, estufas ecológicas, y la implantación de procesos de purifica-
ción de agua a través de energías renovables.

Para tal efecto, la UNICACH firmó convenio con el Instituto de Energía Re-
novable del gobierno del estado, para que la Universidad imparta un diplomado
y II cursos adicionales en la materia, en diferentes partes del estado, y dirigido a
servidores públicos del gobierno del estado. Con lo anterior se pretende adicio-
nalmente incentivar la investigación en esta área del conocimiento.

La respuesta a estos retos de la Universidad ha complementado esta área
de oportunidad del Plan de Desarrollo Chiapas Solidario, al ofrecer la Licen-
ciatura en Desarrollo Sustentable, la Maestría en Desarrollo Sustentable, y al
contar como resultado de un proyecto FOMIX con el Doctorado en Ciencias
en Desarrollo Sustentable.

Una de las principales dependencias de la UNICACH lo constituye el Cen-
tro de Estudios Superiores de México y Centroamérica-CESMECA. Éste ha
cumplido su importante misión institucional. Prueba de ello es el fortaleci-
miento de la licenciatura en Historia de nuestra Universidad, que en el 2007,

alcanzó el más alto nivel de calificación que otorgan los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior-CIEES, logrando que sus alumnos realicen estudios en un programa educativo reconocido por su calidad, y que en 2008 gestionó el proceso de evaluación y acreditación ante el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos de Humanidades-COAPEHUM, estatus que lograra exitosamente en diciembre de 2009.

Informar además que investigadores, profesores y alumnos de la Licenciatura en Historia, asistieron al IX Congreso Centroamericano de Historia, en la Universidad de Costa Rica (2008), encuentro que reunió a rectores de universidades de la región, directores de escuelas de historia y estudiosos hispanoamericanos, europeos y norteamericanos de la historia centroamericana.

Producto de lo anterior, se obtuvo la incorporación de Chiapas, y particularmente de la UNICACH, a la Comisión Organizadora del Congreso Centroamericano de Historia, la cual está integrada por funcionarios, académicos e investigadores de las escuelas de historia de los países que constituyen este colegiado; la participación de Chiapas, como miembro de dicha Comisión en el X Congreso Centroamericano de Historia (2010), a celebrarse en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua; y la solicitud de efectuar la XI edición de dicho congreso (2012) en la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, con la aprobación preliminar lograda del pleno de la Comisión organizadora del Congreso.

Agregar que la escuela de Historia es responsable y representante de la UNICACH en los festejos de conmemoración del Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución Mexicana. Para ello, durante 2008 y 2009 se establecieron compromisos con la parte organizadora estatal y federal para realizar diversas acciones académicas y culturales en tanto la disponibilidad de recursos lo permita.

Entre las actividades más importantes planteadas por la UNICACH están: coloquios de historiadores e investigadores, encabezados por el Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica-CESMECA; conferencias magistrales de expertos mexicanos y de otros países; publicación de la colección editorial La UNICACH hacia el Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución Mexicana, primordialmente la edición de obras inéditas o reedición de obras elementales; participación de alumnos de la escuela de Historia y de la Maestría-Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas, con tesis y líneas de investigación acordes al tema; convocatoria con premios económicos para investigaciones sobre el hecho histórico; participación del Archivo Histórico del Centro Universitario de Información y Documentación-CUID, con ediciones facsímiles; congreso Internacional con universidades y centros de investigación; coloquio de las universidades públicas y privadas; y diseño de imagen institucional de la UNICACH que contenga como línea transversal el tema conmemorativo.

El Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica-CESMECA ha contribuido de manera importante en la oferta educativa de posgrado, al

crear a través de un núcleo básico de investigadores, dos programas de posgrado: la Maestría y el Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas, mismos que en enero de 2008 fueron distinguidos con su ingreso al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad-Secretaría de Educación Pública-SEP-Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-CONACyT. Uno de los beneficios inmediatos fue la obtención de recursos para becar a sus estudiantes y posibilitar el acceso a financiamientos extraordinarios, para fortalecer los programas de estudios con infraestructura y equipamiento tecno-didáctico.

En este mismo año, el Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica-CESMECA fue reconocido por el Programa de Mejoramiento del Profesorado-PROMEP, al otorgarle el estatus de “Consolidado” a su Cuerpo Académico “Política, Diferencia y Fronteras”, como el único en el área de las ciencias sociales en la entidad; y con el estatus de “En Consolidación” a los Cuerpos académicos “Patrimonio Sociocultural” y “Sociedad y Cultura en Fronteras”. Adicionalmente, este importante centro de investigaciones recibió, en diciembre de 2009, el Premio al Mérito Estatal de la Investigación en la categoría de persona moral, por lo que fue reconocido con diploma, medalla y premio económico por el Consejo de Ciencia y Tecnología de Chiapas-COCyTECH.

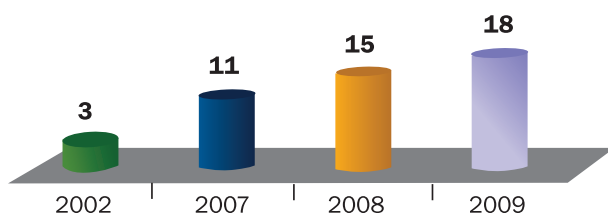
Estas calificaciones representan una distinción al trabajo y producción científica en equipo de sus integrantes, y un reconocimiento de imagen e impacto en el ámbito nacional. Así lo evidencia el nivel de calidad de sus aportaciones científicas en la generación y aplicación del conocimiento; la edición de la revista *Liminar*, distinguida con su indización por la Universidad de California al agregarla al índice Hispanic American Periodical Index-HAPI, y premiada por el Centro Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO como una de las seis mejores revistas científicas en su área de conocimiento.

Formación de investigadores

La Universidad cuenta con 18 profesores de tiempo completo inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores-SNI: 16 están ubicados en el Nivel I, y 2 más en el Nivel II, con lo que se obtuvo un crecimiento en 2008 del 7.6 por ciento, y 3.0 por ciento más en el 2009, lo que representa un 15.2 por ciento en el período que se informa con respecto al año anterior.

Señalar además que se cuenta con 31 docentes en el Sistema Estatal de Investigadores-SEI, de los cuales 3 de ellos han sido reconocidos como Joven Investigador Posgrado Concluido; 6 se encuentran ubicados en el Nivel I Candidato a Doctor; 5 en el Nivel I Doctorado Reciente; 7 en el Nivel I Maestría, y 5 más en calidad de Miembro Honorífico. El crecimiento que se obtuvo durante 2008 fue de 36.8 por ciento en relación a 2007.

Gráfico 8
PTC adscritos al SNI



Estos profesores forman parte de los 11 Cuerpos Académicos existentes en la Universidad. De estos grupos colegiados, uno goza del estatus de “Consolidado”; 4 “En Consolidación”, y 6 “En Formación”, que en suma desarrollan 17 líneas de generación y aplicación del conocimiento.

Para fortalecer a estos grupos colegiados, se informa de la participación de los Cuerpos Académicos en el Primer Foro Interinstitucional para la Integración de Redes Temáticas, celebrado en la Ciudad de Puebla en 2008, lo cual permitió el intercambio de experiencias y el establecimiento de compromisos interinstitucionales. Resalta la presentación del programa educativo Maestría en Enseñanza de las Ciencias Naturales, el cual fuera presentado para ser considerado como programa modelo a nivel nacional, en términos de favorecer los conocimientos y habilidades didácticas de las matemáticas.

Con el propósito de fortalecer a los Cuerpos Académicos de la Universidad, se realizaron 10 talleres con apoyo de la Universidad Autónoma de Sonora. Como seguimiento, se mantuvo contacto permanente con cada Cuerpo Académico para lograr acuerdos internos de trabajo, que posibilitarán su movilidad y reclasificación. Así como, el Taller de Redes Temáticas en el auditorio de Rectoría en donde se establecieron acuerdos y compromisos con los líderes de los Cuerpos Académicos y directores de las escuelas de la Universidad, con el propósito de fortalecerlos en el corto plazo.

Por su importancia se informa que durante 2008-2009 el Programa de Mejoramiento al Profesorado-PROMEP apoyó a 52 profesores: 3 becas para estudios de doctorado en el extranjero; 4 becas para tesis de doctorado; 4 apoyos a exbecarios; 11 incorporaciones de nuevos profesores de tiempo completo; y 30 perfiles PROMEP, con lo que se fortalecieron los Cuerpos Académicos, se formaron 3 redes académicas al exterior de la Universidad, y se integraron 18 proyectos de investigación.

La Universidad requiere de un mayor número de Cuerpos Académicos Consolidados; sin embargo, la posibilidad que se observa es buscar los medios para que todos éstos se ubiquen al menos en la condición de Cuerpos Académicos “En Consolidación”, situación necesaria para efectos de evaluación y acreditación de los programas educativos, y para el concurso y participación interinstitucional con otros núcleos básicos de instituciones educativas y cen-

tros de investigación nacionales e internacionales, así como para la obtención de recursos presupuestales extraordinarios adicionales.

2.3. Programas educativos de posgrado

Ante las exigencias académicas, la UNICACH durante 2008-2009 ofertó programas educativos de posgrado de calidad los cuales inciden en la solución de problemas, sobre todo en lo que se refiere al Desarrollo Sustentable, Salud Pública, Nutrición y Seguridad Alimentaria, Ciencias Naturales, Ciencias Biológicas, y la Gestión y Apreciación de las Artes, actividades que han sido sustentadas en sus Cuerpos Académicos como núcleo básico de esta función sustantiva.

Con base en lo anterior, se realizaron actividades orientadas por los objetivos planteados en el eje estratégico Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado, del Plan de Desarrollo Institucional-PDI 2006-2010, destacando las siguientes acciones realizadas.

En términos generales, se elaboró la propuesta denominada Programa Institucional de Investigación y Posgrado, el cual será presentado a inicios de 2010 a la comunidad académica para analizarla, y ante las instancias respectivas para su aprobación y operación.

El Programa Institucional de Investigación y Posgrado se articula con las políticas y estrategias para el desarrollo y consolidación de la investigación científica, tecnológica y humanística sustentada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-CONACyT y el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Chiapas-COCyTECH, y con las demandas específicas de las diversas convocatorias nacionales y de los Fondos Mixtos (FOMIX-Chiapas).

Incluye acciones y estrategias para la formación de recursos humanos de alto nivel (maestría y doctorado) para la docencia, generación y aplicación del conocimiento, gestión académica y tutelaje de los programas, con base en los criterios presentados por el Programa de Mejoramiento del Profesorado-PROMEP, Sistema Nacional de Investigadores-SNI, Programa Nacional de Posgrado de Calidad-PNPC, y Sistema Estatal de Investigadores-SEI. Plantea además estrategias de formación del personal de alto nivel académico con base en las líneas y áreas prioritarias de la UNICACH.

Desde la política de fortalecimiento de la investigación y el posgrado, se autorizó recursos por un millón de pesos con el propósito de que los programas de posgrado atendieran sus necesidades inmediatas en la búsqueda de mejorar sus propios indicadores, y con ello ser factible su incorporación al Programa Nacional de Posgrados de Calidad-PNPC. Este recurso se utilizó para el equipamiento técnico-didáctico de los programas educativos, la creación de tres aulas virtuales para conferencias a distancia, para brindar un espacio digno para los 124 estudiantes de posgrado, y para habilitar física y tecnológicamente las oficinas de la Dirección de Investigación y Posgrado en Rectoría.

Por otra parte, durante el lapso que se informa, se inició la primera promoción de la Maestría en Enseñanza de las Ciencias Naturales, y la segunda promoción de la Maestría en Ciencias en Salud Pública, con la finalidad de incrementar la oferta de programas de posgrado en áreas estratégicas y de interés regional. Derivado de esto, se firmó un convenio con el Centro Regional de Alta Especialidad-CRAE, específicamente con el Hospital Pediátrico en Tuxtla Gutiérrez y Ciudad Salud de Tapachula, para ofrecer el Doctorado en Ciencias en Salud Pública, en modalidad a distancia, el cual se pretendió iniciara sus operaciones durante el primer trimestre de 2009 en Tapachula, lo que se pospuso para 2010 por razones de estar en proceso la disponibilidad de infraestructura tecnológica de banda ancha.

Asimismo, en 2009 se elaboró la propuesta del nuevo Reglamento de Investigación y Posgrado con el que se actualizó y corrigió insuficiencias del reglamento actual, con la finalidad de fortalecer y mejorar el desarrollo del posgrado en la Universidad. Esta propuesta ha sido consensuada por la comunidad universitaria y está encaminada en los procesos que corresponden a su revisión y aprobación por parte del Consejo Universitario.

El logro de las metas alcanzadas requirió del establecimiento de positivas relaciones con las autoridades estatales y nacionales de ciencia y tecnología, lo que posibilitó, desde un trabajo conjunto, el desarrollo de actividades que se informan y de acciones futuras para la consolidación de la investigación y el posgrado universitario.

Hoy en día los programas educativos de posgrado en la UNICACH son ampliamente reconocidos por el impacto de las áreas disciplinarias de formación que aluden a las ciencias sociales y humanísticas, a la alimentación y nutrición.

La oferta educativa en este nivel, está compuesta por 11 programas educativos. De esta oferta, 9 se ofrecen en Tuxtla Gutiérrez (5 maestrías, 2 doctorados y 2 especialidades) y 2 en San Cristóbal de Las Casas (una maestría y un doctorado). Las DES participantes son Odontología, Nutrición, Biología, Artes, Ingenierías y el Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica-CESMECA.

Es importante informar que la DES de Biología es sede del programa educativo Doctorado en Ciencias Biológicas de la UNAM, desde 2003, programa de reconocimiento de calidad internacional que la UNAM confió a nuestra institución y que ha permitido formar docentes de nuestra Universidad y de otras instituciones chiapanecas hermanas. Respecto a la Maestría en Odontología de la Universidad Autónoma de Nayarit, de la cual la DES de Odontología fue sede, concluyó sus actividades en mayo de 2008.

La Universidad imparte 2 de los 5 programas educativos chiapanecos registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad-PNPC del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-CONACyT, por instituciones de educación superior públicas en el estado. Éstos son la Maestría y el Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas del Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica-CESMECA, en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.

Como parte de las acciones realizadas, se tuvo la visita de 7 destacados investigadores de diversas instituciones internacionales de educación e investigación, con lo que se conformó el Diplomado Estado-Nación, Medio Ambiente y Salud en América Latina. Este evento fue diseñado de tal manera que permitió que asistieran estudiantes de licenciatura y posgrado y público en general, enriqueciendo la enseñanza y compartiendo experiencias de académicos e investigadores de otros países.

En materia internacional se informa que durante 2008 se establecieron las bases para la elaboración y puesta en marcha de posgrados en el área de las artes, con la Universidad Politécnica de Valencia, España.

Como resultado de las gestiones del presente ejercicio, la Universidad está en condiciones de firmar convenio con la Universidad de La Habana, que permita el intercambio en áreas de oportunidad para ambas instituciones. Un ejemplo de estas acciones es la visita al Claustro de Profesores de la Cátedra de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura-UNESCO en el área de biomateriales, donde cabe destacar que profesores de la UNICACH han sido distinguidos como parte de este grupo internacional de trabajo. Adicionalmente señalar que con la Universidad Autónoma de Morelos se trabaja en el proyecto de ofrecer la Maestría en Artes, bajo la modalidad de programa compartido.

Se informa también de la participación en el XXI Congreso Nacional de Posgrado, realizado en Mérida, Yucatán, bajo el tema “Internacionalización y vinculación del posgrado”, con lo cual la UNICACH quedó formalmente inscrita en este Consejo Nacional de Posgrado, asociación que reúne a las instituciones de educación superior del país en materia de posgrado, y es el órgano de consulta del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-CONACyT en lo que a este tema se refiere.

En esta área también se participó en la VII Conferencia de la Unión Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Empresa: “Innovación para nuestras sociedades”, evento de carácter internacional que por su importancia fue realizado en el Palacio Legislativo de la H. Cámara de Diputados de la Nación, en el marco de la LX Legislatura, donde se debatió y se tomaron acuerdos para lograr que la investigación se convierta en un medio útil para la solución de problemas sociales y un medio obligado de consulta para los encargados de tomar decisiones públicas.



CONSOLIDACIÓN

de la extensión y difusión universitaria



III. Consolidación de la extensión y difusión universitaria

3.1 Arte, cultura y deportes

Desde el marco del Programa Sectorial de Educación del gobierno federal y del Plan de Desarrollo Chiapas Solidario, se establece que como parte del proceso de educación integral debe atenderse la formación en valores ciudadanos, además del desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, con el propósito de fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

En atención a ello, la Universidad sumó esfuerzos para estimular la participación de docentes, alumnos y la comunidad unicachense en general en programas de arte, cultura y deporte. Para ello, se impulsó la realización de actividades que fomentaron el aprecio por estas expresiones y propició la convivencia entre los diferentes actores sociales. Resultado de lo anterior, durante 2008-2009 se llevaron al cabo actividades de las cuales se informan las de mayor relevancia.

Con el propósito de fomentar y preservar las manifestaciones culturales chiapanecas, particularmente en la difusión artística, en 2008 se desarrollaron 35 actividades. Y lo fue más durante el 2009 con un programa exitoso de 58 actividades artísticas y culturales.

Entre ellas destacan 21 presentaciones de nuestro ballet de Danza Folklórica, además de la presencia del Ballet Bonampak durante la reinauguración del Teatro de la Ciudad Emilio Rabasa; la realización de 4 exposiciones colectivas de alumnos, docentes y artistas invitados; 3 presentaciones del Cine-Club; 2 puestas en escena de obras de teatro; 3 recitales musicales; 30 conciertos musicales; 3 presentaciones de la orquesta sinfónica; 2 regias presentaciones de la orquesta sinfónica infantil; una más de la orquesta de cámara, y otra de la orquesta de guitarra. Estas actividades, desarrolladas por un grupo de mil 084 participantes directos, tuvo presencia mayoritaria en Tuxtla Gutiérrez, así como en los municipios de Tapachula, Cintalapa, San Cristóbal de Las Casas, Ocozocoautla, Villaflores, Palenque y Comitán.

En términos específicos, la Universidad promovió Talleres de Iniciación Artística, dando como resultado obras de teatro, entre las que destacaron El Gesticulador y Alegría la Lotería, ambas con más de 10 representaciones alrededor del estado; así como la realización del Primer Seminario Internacional de Guitarra Clásica 2008. Y durante el 2009, el curso musical de piano

efectuado en Tuxtla Gutiérrez, y la puesta en escena de las obras teatrales Sombras Ajenas y El Retablo de Chirinos y Chanfalla, efectuados en Tuxtla Gutiérrez y Ocozocoautla, respectivamente.

Asimismo, en 2008 y dentro del Programa de Apoyo Cultural a la Comunidad de Juan de Grijalva, y albergues de Ostucacán y Rómulo Calzada, fue presentado el Quinteto de Jazz de la Escuela de Música; y en el Noveno Encuentro de Orquestas Sinfónicas Juveniles e Infantiles, tuvo destacada participación la Orquesta Infantil de esta Escuela. En 2009, además de los conciertos musicales de marimba, guitarra, violín y viola en diversos municipios, resalta la excelente participación de la orquesta sinfónica de la UNICACH en San Cristóbal de Las Casas y en el Estado de México; así como la de la Orquesta de Cámara y la de Guitarra presentadas en la ciudad capital del estado.

Las presentaciones musicales en el ámbito internacional fueron de relevancia. Lo resalta la participación del Duetto Tunkul y el Ensamble Percunicach, quienes representaron a nuestra Universidad en el Sexto Festival Internacional de Percusión en Argentina. Por otra parte, el grupo Na'rimbo siguió obteniendo éxitos con diversas presentaciones durante el 2008. Destacan la del National Arts Festival en Grahamstown; en el Iberoamerica Festival en Pretoria y en cinco ocasiones en el Festival de Jazz Duke Ellington en Washington, D.C. En 2009 se tuvo participación en el Festival Cultural de Mesoamérica; Tercer Festival Cultural del Soconusco; Festival de Jazz de la Riviera Maya; Festival Internacional de Jazz de Jalapa, y en el Festival Diego Rivera en la Ciudad de México.

Otra de las acciones artísticas más apreciadas fue el denominado Jueves de Conciertos, espacios artísticos que fueron llevados al cabo en 12 presentaciones de alumnos y maestros de la Escuela de Música de la UNICACH durante el 2008, y 36 actuaciones durante 2009, en las cuales la población en general pudo escuchar grandes obras de la música mundial. A estos conciertos, en ambos años, acudieron 7 mil 200 personas.

La UNICACH tuvo participación en el Segundo Festival Internacional de las Letras Jaime Sabines 2008, presentando a Carlos Augusto Tejeda Castillo, poeta ganador del Premio de Poesía Jaime Sabines 2008, quien ofreció una conferencia en el Auditorio del Centro Universitario de Información y Documentación-CUID y a Juan Domingo Argüelles, quien en el campo literario impartió una conferencia titulada *La promoción de la lectura en México: ciudadanía y educación*, en la que se presentó su libro "Antimanual para lectores y promotores del libro y la lectura". Y en 2009, y en el marco de las celebraciones al Poeta Mayor, se realizó la exposición MoverArte con Sabines, así como la reconocida participación y ejecución de la Orquesta de Cámara de Keiko Kotoku y Alfonso Aguirre, en un concierto de Juan Sebastian Bach como homenaje al poeta Jaime Sabines.

La exposición artística de los alumnos fue también considerada prioritaria, por lo que se promovió la participación de alumnos de Artes Visuales, lográndose la realización de la exposición colectiva "Imágenes de nuestro pueblo",

así como el proyecto “Jaguarate”, en el que se subastaron esculturas de jaguares realizados por alumnos y docentes.

Dentro de la disposición y rehabilitación de espacios adecuados para la expresión, difusión de la cultura y la ciencia universitarias, se habilitó el Auditorio de Rectoría de la UNICACH para llevar a cabo el taller “Cine-historia”, en el que semanalmente se proyectaron películas de interés universitario.

La Galería Universitaria recobró vida al ser remodelada y albergar cinco exposiciones durante 2008. Destacan: la preselección de candidatos para exponer obras artísticas en el National Museum of Mexican Art, en el marco del proyecto: Conexión Chiapas-Chicago, organizado con directivos de dicho Museo de Chicago y el gobierno del estado de Chiapas, a través de la Coordinación de Relaciones Internacionales; además de obras pictóricas y escultóricas de otros artistas.

En 2009 destacan la exposición “La Lucha de las Mujeres en México” realizada en conjunto con el Museo Regional de Chiapas y la Federación de Mujeres Universitarias; las presentaciones de los libros “El arte de la Aprehensión de las Imágenes y el Unicornio” de Carlos Jurado, y “De Amor y de Mar” de José Francisco Nigenda Pérez; así como la celebración de los 50 años de la publicación de *Benzulul* de Eraclio Zepeda, y la lectura de poesía de Efraín Bartolomé en el marco de la Primera Feria del Libro Universitario.

En respuesta a su vocación institucional por las ciencias y las artes, la UNICACH ha expuesto durante dos ediciones anuales, 2008 y 2009, “El Belén Navideño”, magna obra artística que representa una de las fiestas y celebraciones más importantes del cristianismo. Esta exposición, inédita en Chiapas, da muestras de la imaginación y del trabajo extraordinario del chiapaneco Raúl Trujillo Tovar, comiteco, quien ha dedicado los últimos 15 años de su vida al perfeccionamiento de este trabajo artístico. A esta exposición, durante 2008 acudieron en promedio 20 mil personas del país y del extranjero, y para 2009 se espera una cifra de visitantes semejante a la anterior.

Como parte de la extensión universitaria, se efectuó el Curso de Inducción agosto-diciembre de 2008 a los alumnos de nuevo ingreso, el cual fue parte importante para la integración de las nuevas generaciones de estudiantes a la comunidad unicachense. Además, relevante fue el “Primer Dialogo de Ex-Unicachenses: Un espacio de Expresión Universitaria”, en el que se dieron cita egresados de esta institución. Destaca en este rubro la realización de la “Cena-Baile con Ex-Icachenses 2008”, encuentro que sirvió para reunir a la comunidad icachense y unicachense. En esta oportunidad, lo recaudado fue a beneficio del DIF Chiapas.

A nivel nacional e internacional, la Universidad organizó el Primer y Segundo Encuentro Nacional Arte, Región y Frontera. El primero en el museo zoque de Copoya, y el segundo en el Campus Universitario, a los que acudieron expertos en cultura, identidad, arte y patrimonio cultural, quienes intercambiaron conocimientos y experiencias desde esta importante área temática del conocimiento.

La actividad deportiva resulta decisiva para el desarrollo del ser humano, tanto en el aspecto físico como en el psicológico. No sólo desde el concepto de diversión, sino también de la salud, ya que en esencia facilita el desarrollo integral de las personas.

En este sentido, y en respuesta a la promoción del fomento de las actividades deportivas, como parte fundamental de la educación integral, y función sustantiva de la Coordinación de Deportes de la UNICACH, en el 2008 se puso en marcha el Programa Menos Mil Kilos en Cien Días: por una UNICACH Saludable, con el fin de sumarse a las acciones del gobierno del estado y del municipio de Tuxtla Gutiérrez en el Programa Estatal contra la Obesidad.

Los resultados indican el registro de 250 personas participantes, de las cuales 125 fueron evaluadas a través de la aplicación de un cuestionario con el que se determinó los hábitos alimenticios, el nivel de obesidad, así como las actividades deportivas que se denotaban como factibles de realizar. En el programa participaron especialistas en nutrición, psicología y deportes. El total de peso disminuido en los pacientes fue de mil 049 kg. De éste, 828 kg correspondieron al grupo de mujeres, y 222 kg al de hombres.

Adicionalmente a esta actividad, y como parte del programa deportivo de la Universidad, durante 2008 resaltan las siguientes acciones en las cuales se tuvo una participación de 700 universitarios: Torneo de Futsal, Basquetbol y Voleibol con motivo al Día del Odontólogo; eliminatorias estatal, regional y nacional de la Universiada 2008; Torneo interno de Basquetbol; Torneo Interno de Futbol Soccer; Torneo Interior de Voleibol de Playa y Sala; participación en la Liga Municipal de Futbol Soccer en la 1ª División con alumnos; Cuadrangular de Futsal de la Escuela de Ingeniería Ambiental; 2ª Copa Manatí de Natación y Buceo Libre; participación en XIX Maratón de Natación Cañón del Sumidero; Campaña de Forestación en Ciudad Universitaria, en la que se sembraron más de 200 árboles; y entrenamientos en disciplinas como atletismo, ajedrez, basquetbol, beisbol, buceo, futbol soccer, gimnasia aeróbica, karate, levantamiento de pesas, natación, tae kwon do, y voleibol.

En 2009 se logró la atención de mil 480 universitarios en las siguientes actividades: Etapa estatal, Regional y Nacional de la Universiada 2009, con las siguientes disciplinas deportivas: atletismo, ajedrez, basquetbol, futbol soccer, futbol rápido, karate, tae kwon do, y voleibol de sala y de playa; curso de primeros auxilios impartido a alumnos y trabajadores administrativos; Torneos Interiores de Basquetbol y Futbol soccer, Torneo Interior de Voleibol Sala Mixto, y Torneo interior de Voleibol de Playa Mixto en el marco del Aniversario de la Escuela Normal de Licenciatura en Educación Física-ENLEF, en el que participaron los equipos de Futbol Varonil y Femenil de la Universidad; la Instauración de la 1ª Copa UNICACH de Tae Kwon Do, 1ª Copa UNICACH de Natación, 1ª Copa UNICACH de Atletismo, 1ª Copa UNICACH de Karate, y como colofón del 2009, con el Grupo de Buceo, la realización de la Campaña de Extracción de Basura en Lagos de Colón.

Respecto a la protección y conservación del medio ambiente, en octubre de 2008 se efectuó la siembra de árboles maderables en Ciudad Universitaria, como resultado del convenio establecido con la Escuela Secundaria Técnica No. 1, La Centenaria Prevo, de Tuxtla Gutiérrez, en la que participaron estudiantes, docentes y autoridades de ambas instituciones educativas. El resultado fue exitoso ante la intervención de jóvenes que indujeron a los universitarios a apadrinar conjuntamente la siembra y el cuidado de los árboles.

3.2 Servicios a la comunidad

La Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, con la finalidad de cumplir con una de las funciones sustantivas como lo es el servicio directo a la comunidad, año con año realiza acciones que contribuyen al desarrollo social del estado de Chiapas, con lo que impulsa y enriquece la formación integral de sus universitarios.

Desde 2003, la Dirección de Extensión Universitaria ha implementado el Programa Multidisciplinario de Atención Comunitaria a Municipios de Alto Grado de Marginación, atendiendo prioritariamente a municipios con diversas necesidades sociales, en donde alumnos, docentes e investigadores desarrollan prácticas profesionales posibilitando un puente natural entre los conocimientos adquiridos en las aulas, con la realidad social que viven estas comunidades chiapanecas.

Con base en este paradigma, la DES de Nutrición realizó durante 2008 intensa actividad comunitaria en el municipio de San Lucas, Ocozocoautla y Totolapa en donde realizó prácticas de campo y diagnósticos comunitarios, en los cuales participaron 295 alumnos y beneficiaron a 2 mil 540 personas. Organizó además la 1ª. Feria de la Salud y Nutrición en la comunidad Laguna del Carmen del municipio de San Lucas, lo que permitió lograr los beneficios sociales y el acercamiento de la Universidad con esta población. En 2009, desplegó acciones a través del Programa Integral Comunitario para la Seguridad Alimentaria Nutricional en Laguna del Carmen, San Lucas, y en Ocuilapa.

La DES de Odontología, por su parte, llevó al cabo brigadas odontológicas en los municipios de Larráinzar, Suchiapa y La Trinitaria. En estos municipios favoreció a 600 personas en la solución de problemas bucodentales, con el apoyo de 90 alumnos. Participó, además, en la campaña de Cirugías de Niños con Labio Paladar Hendido en el municipio de Larráinzar, realizada por la Universidad de Osaka, Japón, Clínica de Labio y Paladar Hendido-CLAYPA, A.C. y la Secretaría de Salud del Estado de Chiapas.

Por su parte, en 2009 la DES de Artes desarrollo diversos talleres disciplinarios en artes, particularmente en campos del conocimiento de la música, artes visuales, y gestión y promoción de las artes, en el municipio de Larráinzar.

De la misma DES de Artes, resalta la firma del convenio de la Universidad con la Secretaría de Educación Pública-SEP denominado Atención Educativa a Niños, Niñas y Jóvenes con Aptitudes Sobresalientes, cuyo propósito es el diseño,

implementación, sistematización y evaluación de herramientas en la detección de talentos con aptitudes sobresalientes en disciplinas artísticas. En términos específicos, con este convenio la Universidad desarrolla acciones de capacitación de instructores, detección de estudiantes del cuarto y quinto grado de primaria con dichas características de aptitudes, organización y realización de talleres disciplinarios, y evaluación de resultados. Esta vinculación se aplica en 30 municipios a través de 7 sedes: Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal de Las Casas, Comitán, Cintalapa, Tapachula, Puchucalco y Villa Corzo. Para su operación, la Secretaría de Educación Pública aportó la cantidad de 700 mil pesos.

Como uno de los principales servicios a la comunidad, en 2008 las clínicas de Nutrición y Odontología de Ciudad Universitaria atendieron a 4 mil 162 personas de escasos recursos, de las cuales 2 mil 291 personas acudieron para realización de diversos estudios relacionados con su nutrición y el resto para el tratamiento de problemas odontológicos, entre los que destacan cirugía bucal, amalgamas, endodoncias, incrustaciones y profilaxis. Durante 2009, fueron proporcionados 4 mil 881 servicios, de los cuales se atendió una población general de 4 mil 297 pacientes. De éstos, 2 mil 709 fueron atendidos por la Escuela de Nutrición y 2 mil 172 pacientes por la Escuela de Odontología.

Informar, además, de la elaboración de un diagnóstico sobre la situación de estrés postraumático en el albergue de la comunidad Juan del Grijalva, ubicado en Ostucán, Chiapas, y la participación de la DES de Psicología en la atención correspondiente de 60 pacientes en 2008; así como de la puesta en operación del Centro Integral Psicopedagógico en la población de Larráinzar en 2009.

La DES de Biología, durante 2008 y 2009, desarrolló los proyectos Generación de Alternativas de Producción Sustentable en la Selva El Ocote, en las localidades General Lázaro Cárdenas y Emilio Rabasa, en los municipios de Cintalapa y Ocozocoautla, en donde se llevaron a cabo diversos talleres de orquídea y manejo de viveros, atendiendo a 35 productores y destacando la participación de hombres, mujeres y niños; así como el proyecto Prevalencia de Parásitos y Bacterias entre la Población Infantil de Pantepec y Chanal, Chiapas.

A través del Centro de Monitoreo Vulcanológico y Sismológico de la Escuela de Biología, durante 2008 se impartieron talleres sobre riesgo volcánico, riesgo sísmico, deslizamientos, erosión de suelos, medio ambiente y residuos sólidos, como acciones de los programas Prevención de Riesgos y Capacitación Comunitaria para la Prevención de Deslizamientos, Manejo, Conservación y Restauración de Suelos. A través de estos talleres 15 brigadistas y un docente-investigador capacitaron aproximadamente a mil 400 personas en 18 comunidades y 12 escuelas de educación básica y media superior de los municipios de Chapultenango, Francisco León y Motozintla. De igual forma, organizaron el curso de verano de medio ambiente en las instalaciones de Ciudad Universitaria.

En 2009, la Escuela de Biología participó en el proyecto Elaboración de la manifestación de impacto ambiental del Proyecto Hidroeléctrico Copainalá y Rehabilitación de Bombaná, con una aportación de la Comisión Federal de Electricidad-CFE de 13 millones de pesos erogados en conceptos como servi-

cios personales, materiales y servicios, equipamiento y adquisición de vehículos. Además, su intervención en el proyecto Diagnóstico del Programa de Ordenamiento Pesquero del Estado de Chiapas, aportación de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación-SAGARPA del orden de un millón 50 mil pesos.

En el marco del programa Secretaría de Desarrollo Social-SEDESOL-UNICACH, durante 2008 los alumnos y catedráticos de la DES de Ingenierías trabajaron en obras de proyección de infraestructura como caminos, pavimentación de calles, cuantificación para la construcción de pisos firmes de concreto, ubicación de líneas de agua potable y de alcantarillado, tanques de almacenamiento de agua entubada, y ubicación del relleno sanitario, en comunidades de alta marginación del municipio de Larráinzar. Asimismo, desarrollaron un proyecto topográfico en el Zoológico Miguel Álvarez del Toro, el cual servirá para proyectar un andador aéreo. Además, la DES de Ingenierías realizó levantamientos topográficos en las sedes regionales Mapastepec, Villa Corzo, Palenque y San Cristóbal de Las Casas, y realizaron acciones de notificación en Santa Brígida, municipio de Arriaga, Chiapas, estudios realizados con fines de regularización para que los grupos locales obtuvieran concesiones ante la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales-SEMARNAT para el establecimiento de centros turísticos.

En el marco del convenio de colaboración celebrado entre la Universidad y la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales-SEMARNAT, y como una de las más importantes obras de práctica profesional, la DES de Ingenierías inició la determinación de la zona federal marítima en el litoral del estado de Chiapas, la cual tendrá una longitud de 100 km. Al término de 2008, el avance era del 10 por ciento consistente en la definición de la franja de estudio, y en la realización de aerotransmisiones para contratar el vuelo aerofotogramétrico de Tapachula a Tonalá. Estos estudios han sido apoyados por 30 prestadores sociales y seis docentes. En 2009 se registró un avance de 70 por ciento. Su conclusión total se proyecta para finales de marzo de 2010.

Por otra parte, la DES de Ingenierías participó en el diseño del Proyecto de Investigación Aplicada sobre Energía Renovable, en colaboración con la Universidad Politécnica de Chiapas, en las comunidades Monteoret y Castillo Tielmans del municipio de Cintalapa. A la fecha se tiene un avance de 90 por ciento y su conclusión se estima en marzo de 2010. Los resultados obtenidos serán: 2 tesis doctorales de docentes de la propia DES, y la electrificación con redes fotovoltaicas para atender la demanda social en comunidades de alta marginación.

Adicionalmente, la DES de Ingenierías efectuó el diagnóstico de impacto ambiental para la construcción del tramo carretero San Cristóbal de Las Casas-Palenque, a solicitud del gobierno del estado. El avance al tiempo que se informa es de 90 por ciento.

Las acciones desplegadas a través del programa de servicios comunitarios de la UNICACH durante 2009, permitió en términos generales tener presencia universitaria en 13 municipios del estado: Tuxtla Gutiérrez, La Concordia,

Tapachula, Coapilla, San Lucas, Larráinzar, Cintalapa, Ocozocoautla, San Cristóbal de Las Casas, Chiapilla, Arriaga, Palenque y Ostuacán. Este proceso posibilitó la presencia directa de mil 8 alumnos quienes directamente favorecieron a 7 mil 582 ciudadanos de las comunidades atendidas.

3.3 Servicio social

La participación productiva de los universitarios en escenarios reales de competitividad, requiere del fortalecimiento de la vinculación de las instituciones de educación superior con la sociedad a través del servicio social. Esta práctica, desarrollada con sumo cuidado y apoyo, ha posibilitado en los unicachenses a formarse con alto sentido de responsabilidad social; a identificar prácticas que les caracterice el profesionalismo y la academia; y por supuesto elevar la pertinencia de esta labor promoviendo el establecimiento de vínculos de impacto con proyectos insertos en el desarrollo comunitario.

Por su relevancia, la Universidad se avocó a elaborar la propuesta del Programa Institucional de Servicio Social, sustentado en la relación existente entre esta casa de estudios y la comunidad. En este documento, que habrá de ser presentado a las instancias colegiadas durante los primeros meses de 2010, se involucra a profesores y estudiantes para tener presencia en la atención de problemas sociales diversos, principalmente en aquellos grupos de población ubicados en pobreza extrema.

Con el Programa Institucional de Servicio Social se pretende además, buscar la colaboración de instituciones y organismos públicos y privados que posibiliten el desarrollo de las competencias de los estudiantes prestadores del servicio social. Por ello, el Programa pretende impulsar la participación de alumnos y de la comunidad universitaria, en proyectos que contribuyan multidisciplinariamente con la sociedad, y que favorezcan el desarrollo solidario e integral de los estudiantes.

Además de lo anterior, también se informa que durante los ciclos escolares enero-junio y agosto-diciembre de 2008, liberaron su servicio social 693 alumnos y pasantes de las diferentes carreras que se imparten en esta Universidad, y alrededor de 468 prestadores de servicio social se incorporaron a diversos programas, a través de los cuales se logró fortalecer el conocimiento adquirido en las aulas mediante su vinculación con las necesidades sociales de nuestro estado.

En lo que respecta a los ciclos escolares de 2009, se liberaron 840 alumnos de los diversos programas educativos, e iniciaron su servicio social 661 alumnos y pasantes. Para ello, se vincularon los programas educativos con diferentes programas de servicio social de dependencias a nivel federal, estatal y municipal, asociaciones civiles, ayuntamientos municipales, así como de centros de investigación y de servicios de la Universidad.

La colaboración para el desarrollo del servicio social se logró principalmente con el Instituto Mexicano del Seguro Social-IMSS; Secretaría de Salud; Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales-SEMARNAT; Colegio de la

Frontera Sur-ECOSUR; Secretaría de Desarrollo Social-SEDESOL; Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación-SAGARPA; Secretaría de Educación del gobierno del estado; Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado-ISSSTE; Instituto de Seguridad Social a los Trabajadores del Estado de Chiapas-ISTECH; Comisión Nacional Forestal-CONAFOR; Colegio de Bachilleres de Chiapas-COBACH; Instituto de Historia Natural-IHN; Sistema DIF Estatal; Registro Agrario Nacional; Procuraduría Federal de Protección al Ambiente-PROFEPA, y con la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas-CONANP. De igual forma, se fortaleció la formación integral de alumnos mediante el desarrollo de proyectos de servicio social en centros de investigación y servicios de la UNICACH, así como con actividades y proyectos comunitarios de servicio social en colaboración con los ayuntamientos municipales al interior del estado.

Resultado de esta cooperación, en 2008 se logró obtener de parte de la Secretaría de Desarrollo Social-SEDESOL, 17 becas para alumnos prestadores del servicio social y 102 becas para la realización de prácticas escolares; así como 5 becas para pasantes de odontología para la realización de la campaña de cirugía y labio paladar hendido. De la misma manera, por segundo año consecutivo, a través de recursos otorgados por la Secretaría de Desarrollo Social del orden de los 570 mil 334 pesos, se llevaron a cabo 3 proyectos denominados “Atención Nutricional a niños de estancias infantiles, ubicadas en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas”, “Atención Psicológica, Odontología y Nutricional a niños de estancias infantiles, ubicadas en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas” y “Brigadas Universitarias en Zonas de Alta Marginación”, cuyos objetivos fueron contribuir al desarrollo integral de los niños que asisten a las Estancias Infantiles afiliadas a la Secretaría de Desarrollo Social-SEDESOL, a través de la atención psicológica, odontológica y nutricional brindada por los universitarios con la asesoría de los docentes a cargo de cada uno de los proyectos, beneficiándose a 750 niños de treinta estancias infantiles de ambos municipios.

Así, mediante estos proyectos 23 alumnos y 4 docentes, dieron atención a 20 estancias infantiles en Tuxtla Gutiérrez y 10 estancias en San Cristóbal de Las Casas, proporcionando atención mediante valoración nutricional, orientación y capacitación a padres y responsables de las estancias sobre temas que favorecen el desarrollo integral de los niños, así como atención psicológica, odontológica y nutricional a niños en las estancias.

Específicamente con el proyecto “Brigadas Universitarias en Zonas de Alta Marginación”, mediante el cual las escuelas de Nutrición, Psicología, Ingeniería Ambiental, Biología y Odontología, se llevaron a cabo prácticas profesionales con la población en el municipio de San Andrés Larráinzar, con la participación de 117 alumnos y 10 docentes, beneficiando a 2 mil 902 habitantes.

Por otra parte, informar que la DES de Ingenierías, particularmente la coordinación de Ingeniería Topográfica, durante 2008 realizó levantamientos topográficos en el estero Santa Brígida, para regular predios ante la Secretaría de

Medio Ambiente y Recursos Naturales-SEMARNAT, así como en los Lagos de Montebello para proyectos de investigación que tuvieron el propósito de conocer los escurrimientos, procesos de contaminación, pérdida de agua y la coloración de los lagos.

A través del servicio social, alumnos de las DES de Psicología, Odontología y Nutrición, dieron atención a 50 estancias infantiles ubicadas en Tuxtla Gutiérrez, con actividades como: valoración nutricional; elaboración de dietas; orientación nutricional; fomento de hábitos de higiene y aseo personal; estimulación motriz y cognitiva, orientación a padres y personal de las estancias sobre el adecuado desarrollo físico, psicológico y emocional del niño; aplicación de fluor; técnicas de cepillado, entre otras. Con estas actividades se beneficiaron a mil 168 niños en edades de entre un año a tres años 11 meses.

Como resultado de la vinculación entre el servicio social y los proyectos de investigación, se logró la participación de prestadores de servicio social en proyectos de compuestos celulares, en donde se logró probar compuestos activos de plantas en células cancerosas y se estandarizó la prueba de ELIZA, lo que posibilitó la realización de protocolos de tesis para alumnos de la Escuela de Biología. De igual forma, se apoyó en el Museo de Zoología y a través de los resultados obtenidos, se participó en diversos congresos nacionales e internacionales: Congreso Nacional de Ictiología en La Paz, Baja California, y el Congreso Mesoamericano de la Conservación, realizado en San Salvador. Resultado de gran relevancia fue la participación de diversos prestadores de servicio social para enriquecer la colección científica del Herbario Eizi Matuda.

A través de prestadores de servicio social de la Escuela de Psicología, durante 2008 se brindó capacitación a madres de familia sobre el desarrollo emocional de los niños, específicamente en actividades relacionadas con el desarrollo motor y estimulación temprana, así como en actividades lúdicas para desarrollar motricidad fina y gruesa a través del baile. Con adolescentes, se trabajó sobre orientación profesiográfica y prevención de enfermedades de transmisión sexual, alcoholismo y drogadicción, en coordinación con la presidencia municipal de Larráinzar, Chiapas.

3.4 Producción editorial

La Universidad goza del prestigio y del reconocimiento social e institucional por el desarrollo de su política editorial, que la ubica como una de las principales generadoras de información científica, artística y humanística en el estado. Su propuesta ha sido la de fortalecer, difundir y divulgar la ciencia, las humanidades, las artes y la tecnología, mediante acciones encaminadas a generar publicaciones de calidad en formato y contenido, a la vez de apoyar el trabajo académico para consolidar la academia y facilitar la enseñanza.

Bajo esta política universitaria, se publicaron materiales de carácter literario y científico en respuesta al compromiso de proporcionar espacios a obras culturales, considerando las aportaciones académicas e intelectuales de

autores externos y pertenecientes a la propia comunidad unicachense. Para ello, el Plan de Desarrollo Institucional-PDI establece diversas estrategias que, considerando las acciones realizadas durante 2008 y 2009, permitió el fortalecimiento del enlace de cooperación entre instituciones afines y con casas editoriales, para obtener la coedición de títulos. Además, se establecieron mecanismos eficientes para la producción, distribución, promoción de publicaciones y asistencia a ferias internacionales.

De esta manera se realizaron publicaciones con temas relativos a las ciencias y a las artes, entre las que destacan temas de ingeniería, ciencias sociales, historia, lengua, psicología y literatura, entre otros. Bajo este marco de referencia, durante 2008 y 2009 se editaron 50 títulos que fueron seleccionados bajo los criterios establecidos por el Consejo Editorial Universitario.

En términos específicos, en 2008 se editaron 27 títulos con la meta de triplicar la cifra de 15 libros que se publicaron hasta 2006. Resultado de ello destaca la publicación de 13,500 ejemplares con títulos como *Las drogas; Conserve-mos memoria; Alteraciones conductuales en una sociedad en transición; Travesías de la fe. Migraciones, religión y fronteras en México/Brasil; Recursos fitogenéticos y sustentabilidad en Chiapas; Terminará en lágrimas-Historias de Pablo Fernán Descortés; De los mil y un engaños; Anuario estadístico 2007 de la UNICACH; Modelo operativo del PICSAN; Manual de materiales dentales II; Regularización de la propiedad en la selva lacandona; Paradigmas de la enseñanza en lenguas; Ideas de un chiapaneco; Tañer de campanas tristes; El juego como estrategia de aprendizaje de una lengua extranjera en adultos; Surgir entre las olas; Lejanías; Violencia feminicida en Chiapas. Razones visibles y ocultas de nuestras luchas, resistencias y rebeldías; Migraciones en el sur de México y Centroamérica; Pero me gusta lo bueno. Una lectura ética de los corridos que hablan del narcotráfico y de los narcotraficantes; Investigaciones psicosociales en adolescentes; Imaginarios sociales latinoamericanos. Construcción histórica y cultural; Sólo la pasión sabe; Tierra de nadie; Caudal de silencios y Tatuaje de unicornio.*

De estas obras, fueron presentados los principales títulos en las ciudades de Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal de Las Casas y la Ciudad de México.

En 2009 se editaron 23 títulos con un tiraje de 11,000 ejemplares, gracias al impulso otorgado al proyecto editorial universitario y a la relación de la Universidad con importantes casas editoriales, instituciones de gobierno y de educación superior por medio de la coedición.

Al respecto, destaca la edición de diversos títulos impresos como: *Estudios ambientales y riesgos naturales; Manual de bioseguridad; Manual de tutorías de odontología; Vivencia y enfermedad emocional (reimpresión); Conversaciones con Thomas Lee; Tecnología de alimentos; Aire de dos espaldas; Sidonia; Desde entonces soy otra; De amor y otros sueños; Estampas del mundo microbiano; De aquí to there; El arte de la aprehensión de las imágenes y el unicornio; Apuntes para lectura de comprensión de textos en lengua inglesa; Programas de desarrollo del centro de estudios superiores de México y Centroamérica-CESMECA y de la DES de ARTES; Del alma y la cocina; Vivir; Romance sin regreso; Tres historias para una taza de café; El justicia mayor; Evaluación y desarrollo de la región Frailesca 1876-1924; La fiesta del enojo; De amor y de mar (reimpresión), entre otros.*

En 2008 se obtuvo la primera publicación electrónica bajo el título *Educación Ambiental para la sustentabilidad en México. Aproximaciones conceptuales, metodológicas y prácticas*; y en 2009, *Poesía para la sustentabilidad*.

Durante 2008-2009, sobresale la producción de tres títulos periódicos semestrales en formato de revista, con un tiraje de 12 mil ejemplares, superando los 4 mil de 2007 y los 2 mil de 2006. Resaltan: *Artes-Unicach*, revista de la Escuela de Artes; *Lacandonia*, cuyo comité editorial lo conforman miembros de la comunidad universitaria de ciencias; y *Liminar*, con penetrantes análisis de carácter humanístico y editado por el Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica-CESMECA.

Por su alta calidad en los contenidos que publica, la revista *Liminar*, Estudios sociales y humanísticos, ha sido reconocida por el Instituto de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de California, EE.UU, al ser incluida en su catálogo de publicaciones hispanoamericanas-HAPI, así como por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO, de San Salvador, El Salvador, que en mayo de 2008 le otorgara el reconocimiento “Juan Carlos Portantiero”, como una revista que cumple con altos niveles de excelencia, particularmente en su rigurosidad y calidad académica, carácter regional e internacional, y pertinencia temática en el contexto latinoamericano actual.

Los principales títulos de estas obras fueron presentados en las ciudades de Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal de Las Casas y Palenque. La calidad, rigor y consistencia académica de estos volúmenes fue refrendada con la presencia de la UNICACH en la Feria Internacional del Libro en Guadalajara, dentro del stand de la Red Nacional Altexo, situado en la zona universitaria de exposiciones editoriales, la cual albergó a 45 instituciones de educación superior y recibió la visita de más de 15 mil asistentes; y en el stand del Pabellón Chiapas, coorganizado por la UNICACH y el Consejo Estatal para la Cultura y las Artes de Chiapas-CONECULTA.

Las publicaciones de la UNICACH también estuvieron presentes en la Feria del Libro en el Palacio de Minería y la Feria del Libro Universitario organizados por la Universidad Autónoma Metropolitana-UAM.

Por su parte, en 2009, la Universidad organizó la Primera Feria del Libro Universitario en el Parque de la Juventud de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, a la cual asistieron y expusieron librerías comerciales de varias partes del estado. Este foro fue idóneo para que la Universidad expusiera su producción editorial más reciente, al tiempo de fomentar la lectura a través de expo ventas, mesas de debate, conferencias, presentaciones de libros, y un Cuentacuentos especial para niños de escuelas primarias. Dentro de las conferencias, sobresalió la presentación del proyecto Podcast Descarga Cultura de la Coordinación de Difusión Cultural de la Universidad Nacional Autónoma de México-UNAM, a cargo de Rosalía Jiménez Sámano.

La relación de la universidad con importantes casas editoriales, instituciones de gobierno y de educación superior por medio de la coedición, fue materia de atención cuidadosa. Producto de ello fue posible la publicación de títulos como:

Imaginarios sociales latinoamericanos: construcción histórica y cultural, obra coeditada con el Instituto Politécnico Nacional; *Pero me gusta lo bueno*, con el grupo editorial Miguel Ángel Porrúa; *Investigaciones psicosociales en adolescentes*, con la Universidad Nacional Autónoma de México; *Violencia feminicida en Chiapas*, obra coeditada con el Centro de Derechos de la Mujer de Chiapas A.C.; *Educación ambiental para la sustentabilidad en México. Aproximaciones conceptuales, metodológicas y prácticas*, con la Universidad Nacional Autónoma de México y la Academia Nacional de Educación Ambiental-ANEA, y finalmente, *Migraciones en el sur de México y Centroamérica*, con el grupo editorial Miguel Ángel Porrúa, la Organización Internacional para las Migraciones, The National Centre of Competence in Research North-South y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO de Costa Rica, y en cuya presentación estuvieron presentes autoridades en las instalaciones del Centro Cultural Tenanitla en la Ciudad de México.



DESARROLLO

de la vinculación universitaria y con su entorno



IV. Desarrollo de la vinculación universitaria y con su entorno

La vinculación de la Universidad con otras instituciones educativas o dedicadas a áreas afines, es una manera de contribuir al desarrollo social, y en consecuencia elevar la calidad de la educación superior. Desde esta perspectiva, la UNICACH apoyó la celebración de acuerdos de colaboración entre instituciones de educación superior de México y del extranjero, con el propósito de impulsar programas coordinados de intercambio de experiencias y conocimientos, así como de movilidad académica y estudiantil.

La política de la Universidad se centró en la realización y concreción de proyectos y acciones que favorecieron la cooperación y el intercambio académico, como un medio efectivo mediante los cuales se establecieron mecanismos que enlazaron a la Institución con organismos del sector social y productivo. En todos los casos, se lograron coincidencias en soluciones a problemas prioritarios, y posibilitaron la aplicación de competencias de los unicachenses para el desarrollo pleno de su formación profesional y del cumplimiento de la misión y visión universitaria.

4.1 Cooperación académica, científica y tecnológica

La Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas desarrolla actividades de cooperación que permiten la realización conjunta de proyectos académicos, de investigación y de extensión universitaria, con instituciones de educación superior, de investigación, y con diversas instituciones públicas, privadas y asociaciones civiles.

Mediante la suscripción de convenios, la Universidad se ha visto fortalecida a través de la colaboración inter institucional con estos organismos, tanto a nivel local, estatal, nacional e internacional.

La colaboración interinstitucional de la UNICACH con universidades nacionales y extranjeras se realizó, durante el 2008, a través de la firma de 27 convenios con universidades, dependencias y asociaciones civiles, públicas y privadas, nacionales e internacionales, que representa el 35 por ciento de incremento respecto a la vinculación de 2007. De éstos, 14 fueron firmados con organismos estatales; 11 nacionales, y 4 internacionales.

Durante 2009, se consolidó la firma de 50 convenios de colaboración de los cuales, 11 se firmaron con instituciones educativas; 29 con instituciones públicas, y 10 con instituciones privadas y civiles. Estos datos representan un avance de casi el cien por ciento en relación a los convenios suscritos durante 2008.

A nivel estatal, resaltan los convenios suscritos con: la Universidad Autónoma de Chiapas, Sistema Chiapaneco de Radio y Televisión, Instituto del Deporte, Consejo Estatal de Seguridad Pública, Instituto de Acceso a la Información Pública Estatal, Comisión Forestal Sustentable, Instituto de Historia Natural, y Fundación Produce Chiapas, Instituto Estatal de las Mujeres, Tribunal Superior de Justicia, Universidad del Valle de México, Fundación Teletón, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-CONACyT, Centro de Atención Psicopedagógica de Educación Preescolar, Instituto Estatal de la Juventud, Delegación de Registro Público de la Propiedad del Comercio de Chiapa de Corzo, Secretaría de Educación Pública, Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica-CONACyT-Gobierno del Estado, Comisión Federal de Electricidad, Instituto Marca Chiapas-Museo del Café, Comisión Forestal Sustentable, y Secretaría de Medio Ambiente y Vivienda-SEMAVI.

Con la Universidad Autónoma de Chiapas, se dio atención psicológica de prestadores de servicio social de la Escuela de Psicología a través de su clínica. Mediante el Programa Adopta un Amigo, estudiantes unicachenses atendieron a niños en diversos diagnósticos de carácter psicológico. Además, se otorgó orientación vocacional, atención a problemas de conducta y la realización de talleres de prevención de adicciones a los alumnos del Centro de Estudios Tecnológicos, Informáticos y de Servicios-CETIS 138.

Como resultado del convenio de colaboración con el Ayuntamiento de San Cristóbal de Las Casas, se llevó a cabo una exposición de orquídeas, en la que participaron voluntarios y tres prestadores de servicio social. Adicionalmente hacer del conocimiento sobre la construcción de un orquideario en Ciudad Universitaria.

A través de la firma del convenio con Fundación Produce Chiapas y la Escuela de Biología, se logró financiar el proyecto “Identificar y establecer rodales con los mejores árboles semilleros”. Al respecto, se han impartido dos talleres comunitarios a 40 productores. En 2009 se capacitaron a productores de semilla en Emilio Rabasa, municipio de Cintalapa; y se publicó un manual para la producción de árboles semilleros.

Asimismo, derivado del convenio de colaboración con la Liga de Veteranos, la Universidad promovió la participación de un equipo de fútbol integrado por trabajadores de la UNICACH.

El Centro Universitario de Información y Documentación-CUID, por su parte, llevó a cabo el ordenamiento de la Colección Jesús Agripino Gutiérrez, con el apoyo de esta Asociación Civil que tuvo como propósito ordenar y clasificar los archivos documentales que resguarda la Universidad.

Convenio de singular relevancia fue el firmado con la Comisión Forestal Sustentable del Estado de Chiapas, que se tradujo en la organización de 8 foros para la realización del taller regional Ley de desarrollo forestal sustentable de la Federación y del estado de Chiapas, en los municipios de Motozintla, Tapachula, Comitán, Palenque, Pichucalco, Villaflores, Cintalapa y Coapilla.

A nivel nacional se destaca la colaboración con diferentes dependencias

federales tales como: el Centro Regional de Alta Especialidad; Secretaría de Desarrollo Social-SEDESOL; Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación-SAGARPA; y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior-ANUIES.

Derivados de la firma de convenios con la Secretaría de Desarrollo Social-SEDESOL, alumnos y docentes de las escuelas de Psicología, Odontología y Nutrición participaron de manera activa en proyectos comunitarios para la atención de niños con labio y paladar hendido en el municipio de Larráinzar, Chiapas, además de haber intervenido en esta ciudad capital a través de la asesoría nutricia, psicológica y odontológica para estancias infantiles.

El Centro de Monitoreo Vulcanológico y Sismológico, en coordinación con el Instituto de Geofísica de la UNAM, llevó al cabo la evaluación de la actividad en geoquímica de muestras de aguas en el cráter del volcán Chichón.

La Asociación de Apoyo a Archivos y Bibliotecas-ADABI, apoyó en 2008 al Centro Universitario de Información y Documentación-CUID con recursos para organizar los acervos de libros antiguos de la Biblioteca, prioritariamente los libros eclesiásticos, encontrando alrededor de 5 mil libros antiguos, los cuales están a disposición del público usuario en el catálogo respectivo.

Y a nivel internacional, descuellan particularmente los celebrados con la Universidad de Música y Arte Dramático de Graz-Austria; la Universidad Politécnica de Valencia, España, y el Centro de Investigaciones y Servicios Ambientales de Pinar del Río, Cuba.

Con Austria se pretende que la Universidad sea sede del programa educativo Maestría-Doctorado en Música; con Valencia, ser sede del programa educativo Maestría-Doctorado en Artes; y con Cuba, principalmente intercambiar conocimientos y experiencias sobre el estudio del desarrollo sustentable.

Mediante la firma del convenio con la Universidad de La Laguna en España, se concretó la participación de investigadores del Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica-CESMECA y del Instituto Universitario de Estudios de las Mujeres, en la realización del proyecto “Cultura, género y ciudadanía: una perspectiva multidisciplinar”.

Estos acuerdos, en su conjunto, han formalizado nuestros lazos de cooperación con miras a desarrollar diversos proyectos académicos de investigación y extensión, tales como el intercambio académico, la movilidad estudiantil, los proyectos de investigación, coediciones y publicaciones, intercambio de material editorial y audiovisual, y la realización de actividades culturales y artísticas, contando entre éstas la organización de talleres, seminarios, conferencias y foros.

La Universidad se insertó además en el ámbito internacional mediante el convenio signado con el Banco Santander para el desarrollo del Programa de Becas de Movilidad Internacional, de especial apoyo para docentes interesados en realizar estudios de posgrado en diversas universidades extranjeras.

Es importante mencionar que con el otorgamiento de estas becas, resultaron beneficiados 3 docentes de las escuelas de Odontología, Psicología e

Ingenierías, recibiendo cada beneficiario apoyo por 800 dólares mensuales durante 10 meses.

Uno de los aspectos sobresalientes realizados en 2008, fue la vinculación presencial establecida con universidades y escuelas de historia, quienes integran la Comisión Organizadora del Congreso Centroamericano de Historia, de la cual se obtuvo excelentes resultados respecto a compromisos de carácter académico y de investigación. Además, en esta oportunidad se contó con la presencia de un grupo de investigadores-historiadores y estudiantes de la Licenciatura en Historia, quienes asistieron al IX Congreso Centroamericano de Historia efectuado en San José de Costa Rica.

4.2 Centro de Negocios y Desarrollo Social-CENDES

Esta casa de estudios está consciente del papel transcendental que tiene en los avances del desarrollo económico del país y de Chiapas, no solamente como generadora de conocimiento, considerado por economistas como esencia de la competitividad, sino también como participante activa en la vinculación con los sectores social y productivo en términos de procurar bienestar colectivo.

En este contexto, como alternativa para abatir la creciente tasa de desempleo y generar ingresos, la UNICACH ha considerado que debe impulsarse una cultura empresarial que posibilite, en primera instancia, crear para sus egresados condiciones que permitan su incorporación al sector productivo de la entidad, al tiempo de brindar oportunidad a cualquier persona emprendedora para propiciar un negocio como fuente de empleo propio y para otros. Lo anterior ha requerido una visión sustentada en la planeación empresarial y capacitación de sus componentes humanos, con conocimiento de mercado y del comportamiento de los principales sectores de interés para el negocio emprendido que garantice su éxito.

Bajo este marco de referencia, la Universidad estableció un programa piloto que se denominó Centro de Negocios y Desarrollo Social-CENDES, cuyo propósito primordial fue integrar los elementos para la captación y capacitación de emprendedores, que transformaran sus ideas en productos y servicios, proporcionándoles técnicas gerenciales, consultoría especializada y herramientas apropiadas que los condujera a la elaboración de planes de negocios.

Durante su operación el Centro de Negocios y Desarrollo Social-CENDES registró la asesoría para la integración y desarrollo de planes de negocios a 202 proyectos, que de acuerdo a su origen, 103 son de la autoría de alumnos, 14 de ex alumnos, 10 de profesores y personal administrativo, y 75 corresponden a proyectos de personas externas a esta Universidad.

De lo anterior, destaca la atención de los municipios de Huixtla con 16 proyectos y Mapastepec con 13 proyectos, ubicados en regiones de alta marginación. El resto corresponde a Tuxtla (90); Reforma (28); Palenque (28); Villa Corzo (19), y Motozintla (8). De acuerdo al sector, 87 proyectos son de

servicio, 67 proyectos de comercio, 31 son de industria, 11 de agroindustria, y 6 del área agropecuaria.

Mención especial requiere la conclusión de tres planes de negocios: Ton-ykawa: comida japonesa, con sede en Tuxtla Gutiérrez, perteneciente al sector industrial; Gartrilletas: empresa de ex alumnas de la Escuela de Nutrición, con sede en Tuxtla Gutiérrez, perteneciente al sector industrial; y Postrecitos: empresa de origen externo, con sede en Huixtla, perteneciente al giro comercial, los cuales se encuentran en análisis para la obtención de financiamiento para su operación.

La relación con organismos nacionales e internacionales fue de gran importancia para el desarrollo de la Universidad, por lo cual el Centro de Negocios y Desarrollo Social-CENDES realizó el foro denominado Políticas Públicas y Ecoturismo: Fortaleciendo a las PYMES, el cual fue organizado de manera conjunta con la Secretaría de Economía del Estado y la Agencia Internacional para el Desarrollo de los Estados Unidos-USAID, lo que permitió identificar oportunidades aun no explotadas del ecoturismo y de la nueva oferta de biocombustibles.

Para contribuir al desarrollo e intercambio de experiencias con organismos del sector empresarial, se participó en la Gira Nacional de Emprendedores, la cual fue convocada por la Secretaría de Economía federal y cuyo arranque se efectuó en el estado de Chiapas.

Por otra parte, y en apoyo al Desarrollo de los servicios universitarios, el Centro de Negocios y Desarrollo Social-CENDES realizó el taller Estudio de Egresados, Una Estrategia de Evaluación e Investigación, lo cual permitió identificar las características esenciales del esquema básico para los estudios de egresados de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior-ANUIES.

Adicionalmente se realizó el evento Primer Diálogo Ex- Unicachense: Un Espacio de Expresión Universitaria, lo cual permitió fijar las bases para la creación de la Red de Egresados en el ámbito laboral y académico y poder impulsar al desarrollo laboral a los egresados a través de empresas y asociaciones civiles.

Derivado de las alianzas estratégicas que se han desarrollado con universidades, organismos de los gobiernos federal y estatal, se participó en la Semana PYME organizado por la Secretaría de Economía federal, quedando registrada la Universidad como postulante a la Red Nacional de Incubadoras una vez concluido con el modelo de incubación universitaria.

Se asistió además a la Ciudad de Villahermosa, Tabasco, para participar en el 3er. Foro Estatal PYME; 8ª. Expo Industrial Tabasco 2008 y la 4ª Expo Plan de Negocios Universitarios, en donde se presentaron los dos proyectos que ya han concluido con su Plan de Negocios y que están en espera de obtener financiamiento.

Asimismo, se realizó el Día del Emprendedor Unicachense, primer evento que permitirá en lo subsecuente fortalecer a la Universidad como el mejor espacio para quienes buscan ampliar sus expectativas educativas, así como para quienes tienen la intención de explorar los mercados empresariales en cualquiera de sus contextos.

Cumplida esta primera fase, la Universidad dispone de elementos para la instalación formal de una incubadora de negocios universitaria, que se considera debe ser integrada a la estructura administrativa de la UNICACH, para asegurar la permanencia de su gestión con nuevas expectativas que permitan el seguimiento de los resultados obtenidos durante la primera fase. Por tal razón, habrá de formularse ante el Honorable Patronato Universitario una propuesta factible para destinar recursos a la consolidación de este proyecto.

Con esta visión, en 2008 se suscribió con el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, el convenio para obtener la licencia de uso de su Modelo de Transferencia de Incubación de Empresas, lo que permitirá obtener capacitación para la implantación y operación de dicho modelo en la Universidad, asegurando el ingreso de proyectos de negocios a fuentes formales de financiamiento público y privado.



MODERNIZACIÓN

de la administración universitaria y gestión financiera



V. Modernización de la administración universitaria y gestión financiera

5.1 Gestión universitaria

La gestión universitaria fue uno de los grandes propósitos de la actual administración, que indujo a mantener vínculos con las diferentes dependencias de la administración pública federal, estatal y municipal, así como con los diversos sectores de la sociedad. En este sentido, se describen las principales acciones desarrolladas durante los años que se informan.

Se mantuvo una relación constante con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior-ANUIES y el Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines-CUPIA, durante la cual se analizaron asuntos de importancia para la Instituciones de Educación Superior del país, y particularmente para lo conducente con la UNICACH.

Durante 2008 y 2009 se participó en la XXXI, XXXII y XXXIII Reunión Ordinaria y del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines-CUPIA, y en la XXXIX y XL Asamblea General de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior-ANUIES.

La Universidad también sostuvo reuniones diversas con funcionarios de la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP, en las que se abordaron temas como el análisis del presupuesto federal 2009 y 2010; el seguimiento del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional-PIFI; la presentación de lineamientos para la operación de los fondos extraordinarios aprobados en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2008 y 2009, así como la presentación de los proyectos respectivos. También se asistió a la Cámara de Diputados del Congreso de la Unión para gestionar recursos presupuestales destinados a proyectos de construcción de espacios físicos de la Universidad.

Como parte del subsidio ordinario, autorizó una ampliación presupuestal a la UNICACH de 14 millones 600 mil pesos anuales a partir del año 2008 hasta el 2012, que le permitirá mejorar las condiciones económicas, a la vez de homologar el presupuesto federal con el estatal.

Acciones en el marco de la situación epidemiológica del virus AH1N1

La situación epidemiológica del virus AH1N1 durante 2009, dio lugar a que autoridades gubernamentales del sector salud y de educación, giraran ins-

trucciones específicas para hacer frente a un problema de carácter general con el propósito de evitar una propagación que afectara sobremanera a la comunidad estudiantil, y en consecuencia a la sociedad en general.

La UNICACH, ante la convocatoria gubernamental, envió propuesta de intervención universitaria inmediata al Señor Gobernador del Estado, licenciado Juan Sabines Guerrero. Así se constituyó la Unidad de Vigilancia y Respuesta Epidemiológica, integrada por 20 maestrantes y 5 candidatos a doctores en Ciencias en Salud Pública.

Con este hecho, de manera responsable, la Universidad se propuso apoyar a los actores estatales en la caracterización epidemiológica de la Influenza; aportar información objetiva que sustentara la toma de decisiones para la prevención y control de la enfermedad; colaborar en la capacitación del personal que intervendría en las acciones preventivas y de control antes y durante esta epidemia potencial, así como para transmitir información a la población a través de los medios de comunicación; y trabajar en la mitigación de los posibles efectos.

Al respecto, esta Unidad participó en diversas reuniones ante la Secretaría de Salud del Estado, y además en el análisis epidemiológico y estadístico de los casos que existían en las bases de datos de dicha Secretaría. Adicionalmente se proporcionó personal a las jurisdicciones de San Cristóbal de Las Casas, Comitán y Tuxtla Gutiérrez; además de impartir pláticas informativas a docentes y personal de apoyo de las instituciones educativas que así lo solicitaran.

Por otra parte, el desarrollo de la epidemia, condujo a la integración de la Comisión Institucional de Atención a la Contingencia por el Virus de la Influenza AH1N1. Los propósitos de esta Comisión fueron, y lo siguen siendo, establecer criterios y estrategias de operación en términos de proceder con mayor certeza a las acciones requeridas por el problema epidemiológico. La integran directores de escuelas y de oficinas centrales de rectoría, así como las Comisiones de Seguridad e Higiene de los Sindicatos del Personal Académico y Administrativo.

En cumplimiento a las medidas de sanidad instruidas por las autoridades gubernamentales, desde los primeros días de mayo de 2009, se efectuaron las siguientes acciones que posibilitaron que la epidemia fuera exitosamente controlada al interior de la comunidad unicachense. Al respecto:

- Se efectuó un proceso intenso de fumigación, nebulización y de limpieza manual exhaustiva en cada una de las áreas de trabajo y de estudio de Ciudad Universitaria, Campus Universitario, Centro Universitario de Información y Documentación-CUID, Oficinas Centrales de Rectoría, e inmuebles de las sedes regionales.
- Se aplicó, mediante puestos de control en diversos sitios de la Universidad, de medidas de higiene personal y de cuidado interpersonal, para evitar posibles contagios de persona a persona, con los insumos como gel, tapabocas, cloro y toallas, entre otros insumos.

- Se establecieron filtros escolares en cada uno de los accesos a las instalaciones y aulas al inicio de clases de cada profesor, para determinar probables síntomas de enfermedad, y orientar su atención médica inmediata.
- Se realizaron prácticas de concientización para mantener vigilancia permanente entre los propios trabajadores y estudiantes, para observar algún síntoma que pudiera ser objeto de atención médica.
- Se contó con una participación comprometida de directivos, profesores, trabajadores de apoyo y estudiantes, para minimizar los efectos del virus, a través de la coordinación de la Comisión Institucional de Atención a la Contingencia por el Virus de la Influenza AH1N1 de la UNICACH.
- Se establecieron puntos de información y apoyo a los trabajadores y estudiantes en cada una de las direcciones de las escuelas y de Rectoría.
- Se dispuso de un grupo de 5 médicos para la atención permanente de Ciudad Universitaria y Campus Universitario, Centro Universitario de Información y Documentación-CUID y de Rectoría, servicio que fue mantenido de mayo a diciembre de 2009, así como la colaboración médica proporcionada en la Unidad Médica Móvil ubicada en el Parque Central de esta ciudad capital, a través de la Coordinación de Atención Ciudadana del Gobierno del Estado.
- Se dio seguimiento permanente a cada uno de los casos registrados como casos positivos, hasta corroborar su solución.
- Se mantuvo una campaña intensiva para fortalecer el cerco sanitario, lo que exigió el uso del cubre boca en la Universidad con carácter obligatorio en las aulas, laboratorios, clínicas y centros de cómputo y áreas administrativas, así como el fortalecimiento de las medidas sanitarias recomendadas por las autoridades educativas y de salud.
- Se mantuvo reuniones informativas permanentes con profesores, estudiantes y trabajadores para ilustrar sobre las especificidades del problema epidemiológico, y la actuación requerida en consecuencia.
- Se publicó un boletín diario que contenía información de la epidemia que además de informar, generó conocimiento y certidumbre a la comunidad universitaria.
- Se estableció un diagrama de flujo único que permitió que las canalizaciones de casos detectados, se enviaran a lugares donde pudieran ser atendidos debidamente.
- Se contrató temporalmente personal de limpieza adicional al que cuenta la universidad.

Estas acciones posibilitaron que en la UNICACH se presentaran únicamente 13 casos que dieron positivo, de las 891 consultas proporcionadas por el cuerpo médico de la Universidad de mayo a diciembre de 2009, y que se detectaran 85 casos sospechosos de influenza.

Lo anterior permitió que bajo estrictas medidas sanitarias las actividades escolares se desarrollaran en calma. Para ello se realizó un proceso colegiado

de sistematización y ajustes de contenidos temáticos en todos los programas educativos, con lo que se evitó, en lo posible, la presencia de alumnos en las instalaciones de la Universidad. Este proceso requirió del uso de tecnologías de información y comunicación, así como ajustes en las programaciones académicas, sin menoscabo del proceso de formación profesional.

Finalmente, señalar que eventos de la naturaleza de la Influenza AH1N1 condujo a la Universidad a la instauración permanente de procesos de educación continua y de sanidad, para concientizar a la comunidad unicachense de cómo hacer frente a problemas de esta naturaleza, pero sobretodo cómo crear una cultura de prevención social.

Recursos extraordinarios

La UNICACH, en aras de lograr su visión institucional y consolidarse como una Universidad de calidad, realizó gestiones y proyectos para la obtención de recursos presupuestales extraordinarios. Resultado de lo anterior, para el ejercicio fiscal 2008 y 2009, la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión aprobó fondos extraordinarios en el Presupuesto de Egresos de la Federación, lo que posibilitó a la Universidad a obtener recursos en los Fondos denominados: Consolidación de las Universidades Públicas Estatales y con Apoyo Solidario (un millón 633 mil 420 pesos en 2008 y una cantidad igual para 2009); Incremento de la Matrícula en Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales y con Apoyo Solidario (9 millones 635 mil 484 pesos en 2008 y 25 millones 174 mil, 177 pesos en 2009); Modelo de Asignación Adicional al Subsidio Federal Ordinario (fórmula CUPIA) (7 millones 815 mil 752 pesos en 2008 y 11 millones 154 mil 353 pesos en 2009), y Fondo de Ampliación de Oferta Educativa de Nivel Superior (55 millones de pesos en 2009).

En total, la Universidad obtuvo por este medio para el periodo 2008-2009 recursos por un monto de 112 millones 46 mil 606 pesos, que fueron destinados para mejorar la calidad de los programas educativos en todos los niveles.

Respecto al Programa de Mejoramiento del Profesorado-PROMEP, la Universidad durante 2008-2009 recibió apoyo para la ejecución de 12 proyectos de investigación de profesores con doctorado para el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos, por un monto de 5 millones 575 mil 928 pesos. Adicionalmente, se logró obtener, en 2008, recursos por 314 mil pesos adicionales para la ejecución de 2 proyectos de investigación con los mismos fines; y en 2009 recursos extraordinarios para 3 proyectos más para formar redes académicas al exterior de la Universidad, por un monto de 712 mil pesos. Por tanto, el total de recursos obtenidos fue de 8 millones 445 mil 214 pesos.

Otra fuente importante de recursos fue el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional-PIFI, en el cual la Universidad ha participado desde el año 2001. Dicho programa tiene relevancia pues representa una oportunidad para acceder a recursos presupuestales extraordinarios, a fin de fortalecer la

capacidad y competitividad académica universitaria, así como para desarrollar acciones de innovación educativa.

Durante los meses de abril, mayo y junio de 2008, las dependencias de educación superior de la UNICACH se dieron a la tarea de elaborar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional-PIFI 2008-2009. En este proceso se observó la alta participación de investigadores, profesores, personal administrativo y alumnos, que de manera colegiada dieron forma a cada uno de los Programas de Fortalecimiento de las Dependencias de Educación Superior y sus proyectos integrales, en los que plasmaron las necesidades más apremiantes para fortalecer la calidad de su oferta educativa. Asimismo, las áreas centrales elaboraron los Programas de Fortalecimiento de la Gestión, que incluyen las necesidades en materia de infraestructura física, atención a los problemas comunes de las Dependencias de Educación Superior, así como los problemas de la gestión.

El documento integral se entregó en junio de 2008 ante la Secretaría de Educación Pública. Resultado de su análisis, la Universidad fue evaluada satisfactoriamente y recibió un monto por 4 millones 435 mil 679 pesos para el ejercicio 2008, y 4 millones 528 mil 496 pesos para el ejercicio 2009. Estos recursos fueron destinados al desarrollo de los proyectos de las DES de Biología, Odontología, Nutrición, Artes, Ingenierías y Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica-CESMECA, así como para los proyectos de fortalecimiento del Sistema Integral de Información Administrativa-SIIA y de la Unidad de Acceso a la Información Pública.

De la misma manera, como parte del Fondo de Aportaciones Múltiples-FAM, a través del Proyecto de Ampliación y Mejoramiento de la Infraestructura Física, se recibió la cantidad de 10 millones de pesos para el ejercicio 2008 y 13 millones 440 mil pesos para el ejercicio 2009, que sumado a los 20 millones de pesos autorizados durante el período 2006-2007, hace un total de 43 millones 440 mil pesos para darle continuidad a la construcción de la Biblioteca Universitaria.

Adicionalmente, en 2008 se obtuvo un millón 100 mil pesos por parte de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales-SEMARNAT para el proyecto Protección y Desarrollo de Procedimiento Ecológico de Mares y Costas de Chiapas.

Y en respuesta a la convocatoria emitida por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Chiapas-COCyTECH, la UNICACH presentó a fines de 2008 el proyecto Creación y Fortalecimiento del Laboratorio de Ciencias de la Tierra y Medio Ambiente, al cual le fue aprobado 21 millones 750 mil pesos con recursos FOMIX, gobierno del estado y de la propia UNICACH. Estos recursos son destinados para equipamiento, construcción del edificio del Centro de Investigación sobre Gestión de Riesgo y Cambio Climático, originalmente denominado Centro Multidisciplinario de Gestión de Riesgos-CEMIGER de la UNICACH, así como para la concreción de los primeros resultados concretos relativos a la detección y el monitoreo de riesgos por fenómenos naturales. Resalta, en esta iniciativa, la vinculación estrecha con diversas dependencias de

gobierno (principalmente con la Subsecretaría de Protección Civil del gobierno del estado de Chiapas) e instituciones de educación superior, para converger en la atención, estudio e intervención del área científica de dicho Centro.

En 2009 se recibieron recursos extraordinarios para el desarrollo de diversos proyectos entre los que destacan el “Diagnóstico del Ordenamiento Pesquero en el Estado de Chiapas”; la “Elaboración de las manifestaciones de impacto ambiental para el proyecto hidroeléctrico Copainalá y rehabilitación Bombaná”, y el de “Incidencia de la crisis global en la situación, condición y participación de las mujeres chiapanecas”. Los recursos fueron del orden de 23 millones 479 mil 963 pesos.

5.2 Nueva estructura administrativa orgánica

La UNICACH, desde el año 2000, en que adquirió por Ley su autonomía, ha venido operando con una Estructura Administrativa Orgánica que ya no respondía a las expectativas de desarrollo y modernización, que demandan los universitarios, resultado de las nuevas condiciones de ampliación de la matrícula del alumnado generado por el incremento de programas de educación superior de profesional asociado, licenciatura y posgrado, así como por la apertura de nuevas unidades académicas.

Congruente con la eficacia y eficiencia administrativa que demanda la misión y visión universitaria y la comunidad unicachense, la Universidad bajo una visión de generar condiciones de calidad de los recursos humanos con que se cuenta a nivel directivo, académico y administrativo, y con el consenso y participación de los responsables de las diversas áreas que integran esta casa de estudios, formuló una nueva Estructura Administrativa Orgánica que, en su momento, fue puesta a consideración de la Honorable Junta Directiva, quien en uso de las facultades que le concede la Legislación Universitaria, tuvo a bien aprobarla en septiembre de 2008.

Esta nueva Estructura Administrativa Orgánica que paulatinamente se ha puesto en operación durante el 2009, reorganiza y fortalece las funciones de las unidades académicas y administrativas existentes, al tiempo que modifica algunas de sus denominaciones; y de manera responsable, planeada y en el marco estricto de la capacidad presupuestal, incrementa puestos estructurales para fortalecer las direcciones y coordinaciones académicas, en términos de consolidar las funciones sustantivas de la Universidad.

5.3 Planeación participativa y visionaria

Una de las principales políticas y estrategias de la UNICACH ha sido el fortalecimiento de una cultura de planeación estratégica participativa, lo cual ha implicado mayor claridad en el rumbo y quehacer de la comunidad universitaria, a fin de consolidar la calidad del servicio educativo que se proporciona a la sociedad.

La planeación universitaria forma parte del Programa Calidad de la Gestión Administrativa en el eje denominado Modernización de la Administración Universitaria y Gestión Financiera del Plan de Desarrollo Institucional PDI 2006-2010.

Desde esta referencia, una de las principales acciones desarrolladas durante 2008 fue la elaboración de los Programas de Desarrollo 2008-2012 de las DES de Biología, Odontología, Nutrición, Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica-CESMECA, Artes e Ingenierías, aprobados por el Consejo Universitario el 25 de noviembre de 2008 en sesión extraordinaria.

En este esfuerzo, se determinaron las principales acciones y metas por desarrollar durante cuatro años a partir de 2008. La importancia de estos documentos radica en que cada una de las dependencias de educación superior dispone de un documento rector que permitió integrar de la mejor manera el Programa Operativo Anual 2009, y los subsecuentes, con metas precisas por año.

En 2009, los procesos de planeación de la UNICACH se focalizaron a las prioridades del Plan de Desarrollo Institucional-PDI, sentando las bases estructurales para impulsar la calidad educativa de las DES. Por vez primera los Programas Operativos Anuales de las dependencias de educación superior y de las dependencias de la administración central, se alinearon a los principales indicadores de calidad educativa y de gestión administrativa, planteados por los organismos nacionales de evaluación y acreditación educativa. De esta forma se avanza en la consolidación del desarrollo institucional y académico de la UNICACH.

Señalar también que en el marco de la Vigésima Sexta Sesión Ordinaria del Honorable Consejo Universitario, se aprobó el Programa de Desarrollo de Psicología 2009-2012, que marca las directrices que deberán dar rumbo a esta dependencia de educación superior hacia la consolidación del programa educativo.

En lo que corresponde a la evaluación institucional, proceso instituido en las políticas estatales y nacionales como una de las estrategias básicas para medir los avances y deficiencias en el quehacer institucional, en 2008 se elaboró un catálogo que contiene 36 indicadores que permiten disponer de elementos mensurables para evaluar el desarrollo y cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional-PDI. Estos indicadores, en un esfuerzo por homogenizar el trabajo de planeación de la Universidad, fueron considerados en cada uno de los Programas de Desarrollo de las dependencias de educación superior, lo que posibilitará la aplicación de instrumentos análogos para las evaluaciones correspondientes.

Desde una estrategia de planeación prospectiva, se elaboró la versión preliminar del Plan de Desarrollo Institucional-PDI al 2020 que habrá de ser sometido a la consideración de los cuerpos colegiados que integran el Consejo Universitario. En este documento se sustentó en documentos base como el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, el Programa Sectorial de Educación 2007-2012, y el Plan de Desarrollo Chiapas Solidario 2007-2012, en la preten-

sión de articularlo a la demanda educativa que en prospectiva existirá al 2020, así como a las exigencias de los sectores productivos de bienes y servicios y las necesidades de la sociedad. Además se definieron las líneas estratégicas para el desarrollo de la UNICACH y las acciones que garanticen la formación de profesionales de calidad.

Informar también, desde el área de estadística institucional, la publicación del Anuario estadístico 2007 en impreso y 2008 en formato digital, así como las Series Históricas 2002-2007 de la UNICACH en impreso y en un software multimedia.

5.4 Sistema de gestión de calidad

La gestión administrativa es el medio de apoyo para que la docencia, la investigación, la difusión y extensión universitaria, y la tutoría, se desarrollen lo más satisfactoriamente posible. Estas funciones sustantivas exigen de parte de la administración procesos eficientes y eficaces, y éstos a su vez requieren de la disponibilidad de una estructura organizacional que garantice tal cometido. Esta función básica de la Universidad fue una de las razones que condujo a la reestructuración de los esquemas administrativos organizacionales en su conjunto, asunto aludido al principio de este capítulo, así como de determinados procesos que requerían ser modificados en su operación.

Con el propósito de eliminar la burocracia en los procesos administrativos, la Universidad inició el Proyecto Sistema de Gestión de Calidad, con el que se pretende, en el mediano plazo, y con base en acciones emprendidas durante 2008, obtener la certificación de procesos a través de estándares internacionales como los regulados por las normas ISO 9001:2008. El propósito es impulsar una cultura de calidad con enfoque a resultados, a través del desarrollo del liderazgo visionario y transformador de los diferentes niveles de mando de la institución, tal como lo establecen los preceptos de la política estatal y nacional de la mejora de la gestión institucional.

En consecuencia, la UNICACH define su política de calidad como “... el compromiso de la profesionalización y la cultura orientada a la mejora continua, mediante el apego al marco normativo y la sistematización de los procesos administrativos al servicio de las funciones sustantivas, buscando satisfacer los requerimientos de los usuarios de acuerdo a la norma de referencia ISO 9001:2008”.

Para lograr este objetivo, durante el primer trimestre de 2008 se diseñó un plan de trabajo de 5 etapas que incluyó: diagnóstico, diseño del sistema, documentación, implantación, y certificación. De acuerdo a los resultados del diagnóstico, las áreas de la Universidad con procesos a certificar en una primera etapa son las siguientes:

- Dirección de Servicios Escolares: Admisión, sede Tuxtla; Admisión, Oferta Académica Regionalizada; Admisión, Posgrado; y Titulación.
- Dirección de Planeación: Integración y autorización del POA.

- Dirección de Servicios de Información y documentación: Procesos técnicos.
- Dirección Académica: Validación y movimientos en las plantillas del personal académico, Validación de convocatorias para concurso de plazas académicas, Gestión y seguimiento del PROMEP, y Evaluación del desempeño docente, y
- Dirección de Administración, los procesos requeridos por la norma respecto a Recursos Humanos, Recursos Financieros y Recursos materiales.

Para ello, y como parte de la segunda etapa del proyecto, se integró el Comité de Calidad de la Universidad. Actualmente se avanza en la elaboración del Manual de Calidad que permitirá la sistematización del desarrollo de los procesos y su correspondiente evaluación. Asimismo, informar respecto a la impartición del Curso Introducción a la Norma ISO-9001 y el Taller de Integración de Personal, que fueron dirigidos al personal directivo, de mandos medios y operativos de los procesos involucrados, en los que participaron 100 personas.

Durante el 2009 se avanzó en el desarrollo de estos procesos en particular, por lo que para 2010 se espera obtener la certificación correspondiente, así como la inscripción de otros procesos administrativos y académicos, factibles de ser incorporados a la evaluación respectiva.

5.5 Modernización de la infraestructura física

La política educativa nacional en materia de infraestructura para la educación superior, plantea la atención de las necesidades de ampliación y modernización del equipamiento e infraestructura educativa y de apoyo al trabajo de los cuerpos académicos, mediante la concurrencia de fondos federales y estatales. Por su parte, el gobierno estatal señala como uno de sus objetivos la disminución del rezago de construcción y habilitación de la infraestructura física, y la necesidad de gestionar acuerdos de colaboración con gobiernos municipales y federal.

Por lo anterior, acción sustantiva fue durante 2008 la continuidad del Programa de Modernización, Construcción, Ampliación, Equipamiento y Mantenimiento de la Planta Física, con la que la Universidad hoy dispone de espacios físicos dignos y modernos en respuesta justa a demandas de la comunidad unicachense.

Por su importancia destacan las siguientes acciones realizadas:

- La entrega del edificio de la cafetería y laboratorio de gastronomía a la Escuela de Nutrición, con una área de construcción de 411 m², con una inversión de 6 millones 146 mil 428 pesos.
- La construcción de un edificio de usos múltiples, destinado temporalmente para la Biblioteca Universitaria, con una área edificada de 600 m² y una inversión de 3 millones 392 mil 015 pesos.
- La construcción de la Clínica de Salud Universitaria para la atención de la comunidad unicachense, con una área de construcción de 63 m² y

una inversión de 649 mil 935 pesos, servicio que requirió de la adquisición de una ambulancia con un costo de 315 mil 435 pesos.

- La construcción del Edificio de Residuos Peligrosos Biológicos Infecciosos-RPBI, de la Escuela de Biología, con una área construida de 30 m², y una inversión de 190 mil 255 pesos.
- La construcción de la Cafetería del Campus Universitario, con una área de 60 m² y una inversión de un millón 343 mil 373 pesos.
- La rehabilitación y mantenimiento a diversos inmuebles y anexos como: el edificio de Rectoría, con una inversión de un millón 338 mil 417 pesos; el Campus Universitario, con una inversión de 2 millones 71 mil 292 pesos; las oficinas de la Dirección de Servicios de Información y Documentación, con una inversión de 518 mil 81 pesos; y la Escuela de Música, con una inversión de 224 mil 681 pesos.
- La elaboración de los proyectos ejecutivos para realizar las obras: Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica-CESMECA en San Cristóbal de Las Casas; Laboratorio de Gastronomía y Auditorio Universitario en Ciudad Universitaria, y edificios para las sedes de Villa Corzo y Palenque. El costo de estos estudios fue de 2 millones 347 mil 990 pesos.
- La habilitación de las áreas deportivas del campo de futbol y de volibol de playa, con una inversión de 399 mil 672 pesos.
- Las obras de forestación y jardinería en Ciudad Universitaria con lo que se obtuvo un aspecto ecológico favorable para la comunidad, así como la instalación de un sistema de señalización para el manejo autónomo de las personas en las instalaciones de la propia Ciudad Universitaria, Campus Universitario, área de Servicios de Información y Documentación, y la Escuela de Música. La inversión fue de 230 mil pesos.
- La continuidad de la construcción de la primera etapa de la Biblioteca Universitaria, con una inversión de 13 millones 400 mil pesos.
- El inicio de la construcción del edificio de la Licenciatura en Ingeniería Ambiental, con una inversión de 14 millones 600 mil pesos.
- La construcción del Centro de Monitoreo Vulcanológico, con una inversión de 9 millones de pesos.
- La aportación del gobierno del estado por 45 millones de pesos para la construcción del Auditorio del Bicentenario.

Por la importancia de estas obras, y por el apoyo expreso del gobierno estatal, en el mes de septiembre de 2008 el señor gobernador del estado, licenciado Juan Sabines Guerrero, inauguró obras de infraestructura por una inversión estatal de 16 millones 808 mil pesos para Ciudad Universitaria, Campus Universitario, espacios de Artes y del Archivo Histórico. Además de la aportación de su gobierno por 30 millones de pesos para iniciar la construcción de los edificios básicos de las sedes regionales de Mapastepec y Villa Corzo, estrategia

para desarrollar la infraestructura física regional, contando con el apoyo de los ayuntamientos de ambos municipios.

Durante 2008-2009 y con los recursos de los fondos extraordinarios, se tuvo avances sin precedentes en materia de infraestructura educativa, con un monto de 180 millones 244 mil pesos, recursos con los que se construyen los siguientes edificios, con importantes beneficios a la población escolar proyectada a 2012:

- La segunda etapa de la Biblioteca Universitaria, en un área de 6,000.00 m². El costo total de la obra es 103 millones 400 mil pesos, autorizándose en este período 23 millones 400 mil pesos, presentando un avance físico del 45 por ciento, y se estima concluirla en el año 2010 para beneficiar a 5 mil 650 estudiantes.
- Dos edificios de Ingeniería Ambiental, con 11 aulas, 3 laboratorios, auditorio, sala audiovisual y oficinas administrativas que beneficiarán a 400 estudiantes. La obra se concluirá en febrero de 2010. El costo total es de 19 millones de pesos, autorizándose en este período 14 millones 600 mil pesos.
- Laboratorio de Gastronomía, área que permitirá que más de 470 estudiantes realicen prácticas escolares, contribuyendo de esta manera a mejorar la calidad educativa de la DES de Nutrición. La obra tiene un costo total de 8 millones de pesos, y presenta un avance de 50 por ciento.
- Edificio del Laboratorio de Ciencias de la Tierra y Medio Ambiente, en Ciudad Universitaria. El costo total de la obra es de 11 millones 100 mil pesos, autorizándose en este período 8 millones 800 mil pesos. La obra presenta un avance de 40 por ciento. Actualmente se realizan los trabajos estructurales del segundo nivel. En un futuro inmediato este importante centro beneficiará anualmente a más de 400 usuarios de este laboratorio.
- Auditorio del Bicentenario, espacio trascendente para la comunidad universitaria que permitirá fortalecer las funciones de vinculación al interior y exterior de nuestra casa de estudios. El costo total de la obra es de 65 millones de pesos, autorizándose en su primera etapa 19 millones 985 mil pesos, y tendrá una capacidad para 420 espectadores construido con la más alta tecnología. Se estima su conclusión en 2010.
- Infraestructura física de la sedes de Villa Corzo y Mapastepec, resultado de la política del gobierno del estado en ampliar la oferta educativa e incrementar la matrícula en determinadas regiones del estado. El costo de las obras es de 60 millones 800 pesos, autorizándose en este período 30 millones 400 mil pesos para ambas obras, con lo que se construirán aulas, bibliotecas, laboratorios y áreas administrativas, que beneficiarán en el horizonte de corto plazo a más de 620 alumnos.
- Campus del Mar en Tonalá, con una inversión total de 55 millones de pesos, que beneficiará a 450 estudiantes de la Licenciatura en Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas y a la región Istmo-Costa.
- Edificio del Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica CESMECA, con una inversión en este período de 20 millones de pesos.

Adicionalmente, durante 2009 se realizaron diversas acciones en materia de obra pública que comprenden construcción, remodelación, adecuación y mantenimiento de inmuebles tanto de Rectoría, Campus Universitario, Centro Universitario de Información y Documentación-CUID, Escuela de Música y Ciudad Universitaria, así como la elaboración de los proyectos de las sedes Mapastepec, Campus del Mar, Edificio de Posgrado, Centro de Lenguas, y Auditorio del Bicentenario, obras tendientes al mejoramiento de los inmuebles en beneficio de la comunidad unicachense, con una inversión de 8 millones 410 mil 373 pesos. A saber:

- Edificio de Rectoría: Mantenimiento de su fachada e instalación de su reja perimetral. Inversión: 903 mil 200 pesos
- Campus Universitario: Remodelación de cubículos y talleres de la Escuela de Artes, y adecuación de espacios en la Escuela de Historia para el proceso de acreditación. Inversión: 571 mil 655 pesos
- Centro Universitario de Información y Documentación-CUID: Instalación de cubierta de plaza de acceso. Inversión: 270 mil pesos
- Escuela de Música y Archivo Histórico: Mantenimiento de la instalación eléctrica de la Escuela de Música, y remodelación del Edificio de Piano de la Escuela de Música. Inversión: 964 mil 218 pesos
- Ciudad Universitaria. Inversión: 3 millones 729 mil 600 pesos, para las obras siguientes:
 - Construcción del área de Residuos Peligrosos Biológico Infecciosos de la Escuela de Odontología.
 - Instalación de la cubierta en Andador del Acceso Libramiento Norte, Estacionamiento Central.
 - Instalación cubierta en Andador Estacionamiento Central al acceso de la cafetería.
 - Instalación cubierta en Andador Acceso lado poniente Libramiento Norte a Escuela de Odontología.
 - Construcción Áreas Caja Central, Farmacia y cubículos para investigadores de la Escuela de Odontología.
 - Elaboración del proyecto ejecutivo del Edificio de Posgrado.
 - Elaboración del proyecto ejecutivo del Centro de Lenguas.
 - Ejecución Análisis Costo-Beneficio del proyecto ejecutivo del Centro de Lenguas.
 - Ejecución Análisis Costo Beneficio del proyecto ejecutivo del Auditorio del Bicentenario.
 - Impermeabilización de los laboratorios de las escuelas de Biología y Topografía.
 - Instalación de Cancelería en la Cafetería Universitaria.
- Campus del Mar: Elaboración del proyecto ejecutivo. Inversión: un millón 621 mil 700 pesos.
- Sede Mapastepec (obra pública): Proyecto ejecutivo. Inversión: 350 mil pesos.

Con estas acciones, se atiende a una vieja demanda de contar con espacios dignos que fortalecen el proceso de formación profesional de los unicachenses, y contribuyen sustancialmente a mejorar la calidad educativa.

5.6 Apoyo tecnológico e informático

Con base en la política nacional y estatal existente sobre sistemas de información, la Universidad respondió satisfactoriamente con el desarrollo de sistemas integrales de información durante los años 2008 y 2009, los cuales son considerados herramientas fundamentales en las instituciones de educación superior. Además, desarrolló la tecnología de la información y comunicación para impulsar las funciones sustantivas y adjetivas de la UNICACH.

Algunos de los logros más sobresalientes durante 2008 y 2009 se despliegan a continuación en sus tres segmentos medulares: Sistema Integral de Información Administrativa-SIIA, Portal Web de la Universidad, e Infraestructura Tecnológica y Comunicaciones.

Sistema Integral de Información Administrativa-SIIA

La Universidad transforma la información importante con tecnología de vanguardia para el beneficio de la toma de decisiones. Por tanto, se trabajó en la consolidación del Sistema Integral de Información Administrativa-SIIA. Después de esta innovación, el Sistema ha proporcionado una interfaz segura y funcional que contribuye al fortalecimiento de los trámites de la comunidad administrativa, académica y estudiantil.

Adicionalmente, se actualizaron los módulos de Servicios Escolares, Recursos Humanos, y Recursos Financieros y de Planeación. Con esta innovación, se mejoraron los procesos de elaboración, planeación y seguimiento del Programa Operativo Anual 2008 y 2009. Además, se consolidó el proceso de disponibilidades presupuestales, la consulta de estados presupuestales, las inscripciones y reinscripciones de los estudiantes, la publicación de convocatorias, la elaboración y disponibilidad de las plantillas del personal docente y el control de los exámenes extraordinarios, entre otros beneficios.

Durante este periodo, se instaló y capacitó a los responsables del Módulo de Control Escolar en las 6 sedes regionales y se desarrolló el Módulo del Centro de Lenguas para la Universidad. Además, se actualizó el Módulo de Servicios Escolares centralizado en la Rectoría de Tuxtla Gutiérrez, como respuesta a las nuevas necesidades de la Institución.

Para el 2010 se continuará con el desarrollo de nuevos servicios del Sistema Integral de Información Administrativa-SIIA en versión Web, con el fin de disponer de esta importante herramienta en línea desde cualquier punto de conexión a Internet.

Portal de la Universidad

Durante el bienio 2008- 2009 se rediseñó el portal de la Universidad integrando elementos que mejoran el despliegue y acceso de la información. Se adquirió un servidor más robusto para soportar los micrositos de las diferentes dependencias, entre las que sobresalen: Centro de Lenguas, Coordinación de Ingeniería Ambiental, Dirección de Planeación, Departamento de Educación Continua, Centro de Negocios y Desarrollo Social-CENDES, y la Unidad de Acceso a la Información Pública. En el microsito de la Unidad de Acceso a la Información Pública se implantó e instaló un módulo especial que brinda asesoría en línea y que acerca a la comunidad nacional a la información pública de la Universidad.

Para el 2010 se culminará el desarrollo e implantación de nuevos sitios Web para impulsar la nueva plataforma tecnológica dirigida a la educación a distancia.

Infraestructura tecnológica

En materia de tecnologías de información se fortaleció la infraestructura de telecomunicaciones al sustituir las antenas de comunicación central por equipos de mayor velocidad y desempeño, destacando las antenas Atlas Tlink 45. Además se instalaron otras antenas y equipos access point para proporcionar el servicio de datos e Internet en espacios abiertos de Ciudad Universitaria y Campus Universitario.

Adicionalmente, durante el periodo 2008-2009, se amplió la cobertura de la red de voz y datos en Ciudad Universitaria en las áreas de la Biblioteca y en el Laboratorio de Geomática. En las oficinas de las direcciones del Centro de Negocios y Desarrollo Social-CENDES, Investigación y Posgrado, Servicios Escolares y en la Unidad de Acceso a la Información Pública, se instalaron racks para servidores y un sistema de energía ininterrumpible. En el Campus Universitario se realizó el cableado de la red de datos de la Escuela de Artes y del Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica-CESMECA.

Adicionalmente, se adquirieron 166 computadoras, 27 impresoras, 2 escáner, 16 videoproyectores, 1 servidor, 12 no-breaks, 45 reguladores y diversos equipos y accesorios que respondieron al compromiso de equipamiento de laboratorios, entre los que destacan el Centro de Cómputo de la Coordinación de la Licenciatura en Historia, aulas de la Escuela de Nutrición, la Escuela de Biología y diversas áreas centrales, entre otros.

Durante el periodo 2008-2009 también se impulsó el Programa de Mantenimiento Preventivo y Correctivo del Cableado de diversas áreas de Rectoría, tales como Recursos Humanos, Tecnologías de Información, Centro de Negocios y Desarrollo Social-CENDES, Servicios Escolares, Historia, y Artes. Además, se fortalecieron los sites (recableado, fuentes de energía y actualización de racks) de diversas áreas académicas y administrativas, tales como el Centro Universitario de Investigación y Documentación-CUID, Artes e Historia, entre otros.

Se habilitó el servicio de Internet en la sede Reforma y Campus del Mar, en Tonalá; se culminó la habilitación del servicio de Internet al Centro de Monitoreo Vulcanológico y Sismológico, en Ciudad Universitaria, y se finalizó la preparación tecnológica del Aula Virtual y/o Interactiva de Artes e Historia para acceder al servicio de Internet.

Durante el 2009, se reestructuró el cableado de la oficina de Rectoría (recableado, instalación del rack, ordenamiento de cables de voz y datos), de la oficina de Posgrado, del Centro de Investigación Multidisciplinario, y de la Librería.

A finales del 2009, se adquirió equipo estratégico para proteger la plataforma tecnológica y de telecomunicaciones de la Universidad, tales como analizador de tráfico Packetshaper y antispam Barracuda. Con esta inversión se dispondrá en el 2010 con un mejor desempeño y conectividad de red. Además, se dispuso de recursos para ejecutar la Etapa 1 del Fortalecimiento Tecnológico de la UNICACH, con lo que se incrementará la conectividad (ancho de banda); se integrará fibra óptica en Rectoría; se cubrirán tramos faltantes de fibra óptica en Nutrición, Centro Universitario de Información y Documentación-CUID, Campus Universitario y Escuela de Música; integración de software original a personal administrativo, docente y laboratorios; establecimiento del License Agreement con Microsoft; actualización del dominio www.unicach.mx; modernización del administrador de correos institucional; fortalecimiento de la plataforma de telecomunicaciones en Rectoría; y refuerzo del sistema de telefonía.

Finalmente, se fortaleció el cableado estructurado y la red de fibra óptica de Ciudad Universitaria y Campus Universitario, destacando el polígono de Topografía, Psicología, Biblioteca, Clínicas y Odontología.

5.7 Marco legal

El crecimiento paulatino que la Institución ha tenido durante los últimos ocho años; la existencia de una nueva estructura administrativa orgánica, y las exigencias propias de una universidad que transita en la sociedad del conocimiento del siglo XXI, son aspectos que hacen necesaria e inaplazable la actualización de la legislación universitaria.

Desde este escenario, durante 2008, para hacer posible la aplicación de la legislación universitaria, se elaboraron disposiciones administrativas emitidas por la Rectoría, que desde hace tiempo venían solicitando diversas áreas, tales como los Lineamientos Administrativos para Operar los Laboratorios, Clínicas de Salud, Salas de Cómputo y el Centro de Lenguas.

Simultáneamente, se inició un proceso de consulta a las diversas áreas que integran esta casa de estudios, con el propósito de detectar las necesidades legislativas imperantes, a fin de conciliar la realidad social e institucional que vive nuestra Universidad con el instrumento legislativo, en términos de generar normas útiles y operativas que rijan la vida universitaria, insumos necesarios para el desarrollo del Programa Institucional de Actualización Legislativa.

En este contexto, en 2009 se integraron los siguientes anteproyectos legislativos: Reglamento de la Clínica de Psicología; Reglamento para el Otorgamiento de Becas a Alumnos Universitarios; Reglamento de Investigación y Posgrado, y Reglamento de Titulación, los cuales serán motivo de consulta a la comunidad universitaria en el 2010 y habrán de someterse, en su momento, a la aprobación del Honorable Consejo Universitario.

El trabajo académico-administrativo desarrollado durante los últimos dos años, ha generado la exigencia y las condiciones para definir el rumbo que habrá de tener la Universidad en el fortalecimiento y el logro de una calidad académico-educativa cada vez mayor, que demanda el siglo XXI; por lo que es insoslayable que los medios para lograr estas expectativas, deben ser encausados y dirigidos a través de los instrumentos legislativos, que rigen la vida universitaria, como son: la Ley Orgánica, el Estatuto General, así como los Reglamentos de Ingreso, Permanencia y Promoción del Personal Académico; del Servicio Social; de Licenciatura; de Investigación y Posgrado; y de Adquisiciones, Arrendamiento de Bienes Muebles y Contratación de Servicios. Asimismo, la necesidad de instrumentar por vez primera un Reglamento de Responsabilidades de los Servidores Públicos, entre otros.

Honorable Consejo Universitario

Con la oportunidad de informar, con el carácter de Rector y Presidente del Honorable Consejo Universitario, se expresa agradecimiento a los integrantes del Honorable Consejo Universitario, por la labor eficiente y comprometida con los intereses universitarios, que han desempeñado durante los dos últimos años, en los que han dado respuesta puntual a los asuntos que la administración rectoral ha puesto a su consideración y resolución.

En 2008, el Honorable Consejo Universitario designó el despacho Argüello Ruiz y Compañía S. C. para dictaminar la cuenta anual universitaria y los estados financieros 2007, proceso que concluyó satisfactoriamente, asegurándose de esta manera el rendimiento de cuentas a la comunidad universitaria; aprobó, además, la depuración del mobiliario y equipo obsoleto con que contaba la Universidad, lo que permitió ajustar sus estados financieros con la realidad de su activo fijo. Asimismo, aprobó el Calendario Escolar 2009 y los Programas de Desarrollo 2008-2012 correspondientes a las escuelas de Biología, Odontología, Nutrición, Ingenierías y Artes, así como el del Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica-CESMECA.

En el año 2009, el Honorable Consejo Universitario, aprobó otorgar el reconocimiento Doctor Honoris Causa al Mtro. Thomas Arvol Lee Whiting, profesor-investigador del Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica-CESMECA, por su reconocida trayectoria y dedicación a la arqueología y beneficios de investigaciones científicas aportados al interior y exterior de Chiapas y de México, protocolo que en cumplimiento de este acuerdo de la máxima autoridad universitaria, se realizó en un emotivo y solemne evento el

9 de diciembre, en el Teatro de la Ciudad “Hermanos Domínguez” de la Ciudad de San Cristóbal de Las Casas, Chiapas. En este magno evento, se contó con la presencia de diversos sectores de la sociedad chiapaneca y sobre todo de la comunidad universitaria e intelectual.

Por otro lado, aprobó la designación del despacho Argüello Ruiz y Compañía S. C. para dictaminar la Cuenta Anual Universitaria y los estados financieros 2008 y 2009, lo que permitirá abatir el atraso de un año que para dictaminar los estados financieros de la Universidad venía ocurriendo desde tiempo atrás; además, aprobó el calendario escolar que regirá para el año 2010 y el Programa de Desarrollo 2009-2012 de la Escuela de Psicología.

Honorable Junta Directiva

La Honorable Junta Directiva, en cumplimiento de sus atribuciones ha desempeñado una función importante y trascendental para la vida académica universitaria.

El 30 de enero del año 2008, designó como Rector de esta magna Institución Universitaria al suscrito, Ingeniero Roberto Domínguez Castellanos; designando también, durante ese mismo año, a los Directores del Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica-CESMECA y de la Escuela de Ingeniería Topográfica; además, aprobó la actualización de la Estructura Administrativa Orgánica de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, con lo que se fortaleció la administración y función académica universitaria. En el año 2009, aprobó la designación del Director de la Escuela de Psicología.

Se hace público el agradecimiento a los miembros de la Honorable Junta Directiva, por las decisiones que han tomado que sin duda han repercutido en los logros alcanzados por nuestra Universidad. En respuesta, se reitera el compromiso del trabajo intenso y con rumbo hacia el logro del fortalecimiento institucional de nuestra casa de estudios y la excelencia académica de los universitarios, adquirido ante la Honorable Junta Directiva desde el inicio de la presente gestión rectoral.

Honorable Patronato Universitario

La Universidad goza de finanzas sanas, lo que ha permitido la toma de decisiones trascendentales para el apoyo principalmente de proyectos académicos y la mejora salarial de nuestra planta administrativa y académica. Esto se debe en gran parte por la gestión profesional y responsable que ha tenido el Honorable Patronato Universitario, en el desempeño de su función para establecer los lineamientos y condiciones que orientan el manejo financiero del patrimonio universitario.

El Honorable Patronato Universitario realizó diversas sesiones de trabajo durante 2008 y 2009, aprobando los presupuestos de ingresos y egresos de esta Universidad aplicados en esos años.

Resultado de la sesión de fecha 15 de diciembre de 2009, quedó autorizado el Presupuesto de Ingresos y Egresos para el ejercicio 2010; aprobó el dictamen de auditoría externa a la Cuenta Anual Universitaria y estados financieros correspondientes al ejercicio 2007; autorizó la aplicación de recursos para proporcionar suficiencia presupuestaria a la ejecución del proyecto ejecutivo Supervisión y Construcción del Laboratorio de Gastronomía, así como para la construcción y supervisión, en su primera etapa, del edificio que albergará la sede Villa Corzo; aprobó las cuotas de recuperación de los programas de posgrados iniciados en esos años, y las cuotas por los servicios que presta la Clínica de la Escuela de Psicología.

Por esta labor de estimable valía para la comunidad universitaria, se reitera a los integrantes del Honorable Patronato, reconocimiento y agradecimiento institucional.

Escrituración de inmuebles

Con la finalidad de fortalecer el régimen patrimonial de la Universidad, la Universidad, en el año 2008, formalizó la traslación de dominio de los bienes inmuebles donde se encuentran ubicados los diversos centros de educación superior con que cuenta esta casa de estudios.

En este contexto, actualmente ha quedado formalizado legalmente el ingreso al patrimonio universitario de los siguientes inmuebles, transmitidos en donación por el Gobierno del Estado de Chiapas: una superficie de 13,821.22 m² en donde se encuentra el Centro Universitario de Información y Documentación-CUID; una superficie de 48,746.55 m² en donde se encuentran las instalaciones del Campus Universitario; y una superficie de 14,337.55 m², en donde se encuentra la Escuela de Música.

En 2009 se logró situar en trámite de inscripción ante el Registro Público de la Propiedad y de Comercio, las escrituras públicas números 2,868 y 2,869, por las que se adquiere en donación otorgada por el Gobierno del Estado de Chiapas, respectivamente, una superficie de 14-00-00 hectáreas, en donde se encuentra ubicada Ciudad Universitaria, y otra superficie de 4,548.54 m² en donde se ubica el edificio de la Rectoría de esta Universidad. Adicionalmente, la adquisición vía donación de una superficie de 13,006.54 m², ubicada en la ciudad de Tonalá, Chiapas, que ha sido destinada para albergar las instalaciones del Campus del Mar, que actualmente se encuentra en construcción, otorgada por el municipio de Tonalá, Chiapas, razón por la que se hace patente agradecimiento a las autoridades municipales por el apoyo y respuesta al compromiso con la educación superior de Chiapas.

Adquisición de predios

Con el fin de fortalecer la oferta educativa regionalizada que ofrece esta Universidad, se encuentra en gestión la adquisición de los predios en donde habrá de cons-

truirse la infraestructura educativa que demanda el incremento cada vez mayor de la matrícula de alumnos en los diversos programas educativos que se ofrecen.

En este sentido, durante 2008 se aseguró la adquisición de una superficie de 1-93-63.58 hectáreas, ubicada en el barrio Luis Donaldo Colosio, de la cabecera municipal de Mapastepec; otra superficie de 3,630 m², en la cabecera municipal de Motozintla; y una superficie más de 2-84-22.58 hectáreas, compuesta de dos fracciones de terreno situadas en la cabecera municipal de Villa Corzo, Chiapas.

En todos estos casos, por tratarse de terrenos de tipo ejidal, ha sido primordial la participación de los Honorables Ayuntamientos Municipales respectivos, quienes han intervenido decididamente ante las Asambleas Ejidales, para lograr que otorguen su anuencia para realizar los trámites de carácter agrario, a efecto de que esta Universidad obtenga en definitiva la propiedad de tales inmuebles.

Durante 2009 se continuaron con las gestiones ante las autoridades agrarias para la obtención del dominio pleno de los inmuebles referidos, a efecto de que con posterioridad se pueda formalizar la transmisión de propiedad de tales inmuebles a favor de esta Universidad.

Prosiguiendo con estas gestiones, se obtuvo la autorización del Honorable Ayuntamiento de San Cristóbal de Las Casas, para transferir en donación a esta Universidad, un predio con una superficie de 3,532.20 m², en donde se pretende construir las instalaciones que albergarán al Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica-CESMECA, trámite que se encuentra en autorización del Honorable Congreso del Estado, para posteriormente formalizar la escritura pública de traslación de dominio. Igualmente se gestiona la desincorporación a favor de la UNICACH, de una superficie de 3-00-00.00 hectáreas de terreno ubicado en la cabecera municipal de Huixtla, Chiapas, propiedad de Gobierno del Estado.

Informar también que en la cabecera municipal de Palenque, Chiapas, se gestiona la adquisición de un inmueble con una superficie de 3-00-00.00 hectáreas, ubicada en la carretera Palenque-Zona Arqueológica, que se destinará a la edificación de la Sede Palenque, contemplándose la construcción de aulas, biblioteca y laboratorios. Al respecto, los señores Danielle Georgette Veillard Chanton y Samuel Henri Veillard, en forma altruista, han ofrecido estos inmuebles con el fin de favorecer la educación superior de esa región. En fecha próxima suscribirán con esta Universidad un contrato informal de donación para después formalizarlo en escritura pública, realizados los trámites y autorizaciones para ello.

Relaciones laborales

En este apartado, la Universidad ha expresado respeto por las acciones ejercidas por las agrupaciones gremiales, por la autonomía sindical y por el derecho de los trabajadores, privilegiando el diálogo permanente entre las partes sin detrimento del desarrollo y consolidación del presente y futuro de la institución.

En este rubro, con fecha 15 de Abril de 2008, la administración rectoral suscribió el Contrato Colectivo de Trabajo 2008-2010 con el Sindicato del Personal

Académico de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (SPAUNICACH), quien ejerce la titularidad del mencionado contrato.

Desde ese marco de compromisos, los resultados más importantes respecto a lo económico fueron: el incremento del 4.25 por ciento directo al salario, que representó un monto por un millón 828 mil 46 pesos; incremento del 1.9 por ciento a las prestaciones no ligadas al salario, por un monto de un millón 131 mil 897 pesos, entre las que resaltan: Día del Trabajador Universitario; Día del Maestro; vales de despensa; apoyo a la docencia; Día de las Madres; apoyo por maternidad; e incremento del 100 por ciento a la aportación del Fondo de Ahorro para el Personal Académico por un monto de 200 mil pesos. En suma, el total por incremento salarial fue del orden de los dos millones 960 mil 360 pesos.

Respecto a los compromisos académicos contraídos se subrayan: el Fortalecimiento de los Comités de Evaluación y Jurados Calificadores para solidariamente transparentar el ingreso, permanencia y promoción del personal académico; el reconocimiento de los derechos de definitividad del personal académico, por lo que es responsabilidad compartida poner en marcha un programa de regularización para otorgar certeza jurídica y académica; el compromiso de la Universidad para garantizar la estabilidad laboral del personal académico; la integración de las Comisiones Mixtas Permanentes de Trabajo, de Capacitación, de Elaboración de Reglamentos Diversos, etc.; la elaboración conjunta del Reglamento Interior de Trabajo y los manuales de procedimientos para el pago de prestaciones económicas, y el otorgamiento de becas para estudios de posgrado.

En cuanto al Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Administrativo de la Universidad, no fue posible su revisión durante el 2008, toda vez que su titularidad y administración fue motivo de controversia legal entre las dos organizaciones sindicales de trabajadores administrativos existentes, definiéndose finalmente en el año 2009, que la titularidad del citado contrato colectivo le corresponde al Sindicato de Empleados Administrativos de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (SEAUNICACH).

En el mes de marzo de 2009, esta Universidad suscribió convenios con la representación del SPAUNICACH y el SEAUNICACH, en los que se otorgaron incremento directo al salario de 4.25 por ciento y de 1.9 por ciento en prestaciones, tanto para el personal académico como para el personal administrativo.

En el mes de octubre de 2009, la Universidad suscribió convenio con la representación sindical del SPAUNICACH, para establecer la promoción a una categoría superior de 78 plazas académicas, observándose para tal efecto el procedimiento establecido en el Reglamento de Ingreso, Permanencia y Promoción de esta Universidad. Así también, con el SEAUNICACH, suscribió convenio para determinar la promoción a una categoría superior de 26 plazas administrativas, a través del procedimiento establecido en el contrato colectivo vigente del personal administrativo.

Sin duda, estas acciones han fortalecido y puesto de manifiesto el compromiso de los dos gremios sindicales que ejercen la representación laboral del personal académico y administrativo, respectivamente, con el objetivo y el interés

institucional de nuestra Universidad; ante ello, sólo queda expresar agradecimiento y reconocimiento al SPAUNICACH y al SEAUNICACH, porque con su actitud solidaria han hecho posible los logros universitarios alcanzados.

5.8 Transparencia y rendición de cuentas

La Universidad se ha sumado a una de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Chiapas Solidario 2007-2012, señalado en el eje rector Gobierno de Unidad y Promotor de la Democracia Participativa, que en términos de la función pública señala la promoción de la cultura de la transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas.

Sustentado en este imperativo, y derivado de las actividades y gestiones realizadas desde la vigencia de Ley que Garantiza la Transparencia y el Derecho a la Información Pública para el Estado de Chiapas, durante 2008 se incluyeron temas relativos a la transparencia en los programas educativos de las nuevas licenciaturas incorporadas a la oferta educativa universitaria, como ocurre con la materia “Desarrollo social y transparencia” implementada para el sexto semestre de los programas en Ingeniería en Desarrollo Sustentable, Licenciatura en Turismo Sustentable, y Profesional Asociado en Desarrollo Regional.

Para las licenciaturas definidas con anterioridad a la vigencia de la Ley, se diseñaron cursos con carácter extracurricular, que han permitido a la comunidad estudiantil conocer estos temas, aunado a los mecanismos de acceso implementados por la Universidad en este rubro.

Por otra parte, se crearon las siguientes figuras: la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos; la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública; y el Comité de Transparencia para la Admisión Escolar, el cual tuvo como objetivo principal vigilar el proceso de ingreso de alumnos a la Institución.

Por su relevancia, la Universidad se incorporó a la plataforma del servicio de información denominado INFOMEX del gobierno federal, mediante convenio tripartito UNICACH-UNACH-Instituto de Acceso a la Información Pública-IAIP de la administración pública del estado de Chiapas, cuya finalidad fue homogenizar los procedimientos en el acceso a la información y facilitar a los usuarios acceder a cualquier instancia de gobierno y órganos autónomos, destacando que este sistema es regulado por el Instituto Federal de Acceso a la Información-IFAI en la federación y por el IAIP en nuestra entidad.

Con fecha 8 de octubre de 2008, la Universidad suscribió con la Universidad Autónoma de Chiapas y el Instituto de Acceso de la Información de la Administración Pública Estatal, el Convenio General de Colaboración Institucional para difundir la cultura de transparencia a través de actividades curriculares y extracurriculares; así también, con fecha 04 de noviembre de 2009 suscribió con el Instituto de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Michoacán, el Convenio Específico de Colaboración Académica para la realización conjunta del Tercer Diplomado Nacional a Distancia “El Acceso a la Información Pública: Herramienta para la Rendición de Cuentas y la Transpa-

rencia en México”, con periodo de ejecución del 10 de noviembre de 2009 al 12 de Febrero de 2010, mismo que actualmente se encuentra en ejecución.

En materia de acceso a la información pública universitaria, en 2008 se presentaron y atendieron 81 solicitudes de información pública de la ciudadanía; y en 2009 se atendieron 118. Sin embargo, de la suma total de 199 solicitudes atendidas durante estos dos periodos, a 136 de éstas, que representa el 69 por ciento, se le dio contestación de que la información solicitada ya se encontraba a su disposición en el Portal de Transparencia de la Universidad.

Por otro lado, hasta el momento la información proporcionada en contestación a las solicitudes ha tenido la aceptación total del ciudadano, pues no existe en el portal de transparencia de la UNICACH antecedente alguno de negativa, limitación u omisión en el acceso a la información pública universitaria, que haya sido manifestada por el ciudadano, a través del derecho del recurso de revisión que le otorga la Ley.

Con el propósito de determinar el grado de economía, eficacia, eficiencia, imparcialidad y apego a la normatividad con que se han administrado los recursos de la institución, así como la calidad de los servicios que otorga, la Oficina de Auditoría General, durante los años 2008 y 2009 realizó 139 auditorías a diversas dependencias directivas y académicas de la Universidad; así también se encuentran dictaminados por auditoría externa la cuenta anual y los estados financieros de los ejercicios 2007 y 2008.

Estas auditorías fueron enfocadas a la realización de un examen objetivo, sistemático y de evaluación de las operaciones financieras, administrativas, técnicas e inclusive académicas, realizadas a los sistemas y procedimientos implantados a la estructura orgánica en operación y a los planes, programas, objetivos y metas alcanzados por estas dependencias. Los resultados se encuentran publicados en el Portal de Transparencia de la página electrónica de la UNICACH.

5.9 Presupuesto

El presupuesto ordinario autorizado para el ejercicio 2008 ascendió a 212 millones 92 mil pesos, de los cuales el 58 por ciento correspondió al gobierno del estado; el 30 por ciento provino del apoyo solidario federal, y el 12 por ciento de los ingresos propios de la Universidad.

Los egresos se constituyeron de la forma siguiente: 148 millones de pesos se destinaron a servicios personales; 44 millones 500 mil pesos para gastos de operación, y 2 millones de pesos para gastos de inversión.

Respecto al 2009, el presupuesto ordinario autorizado ascendió a 228 millones 120 mil pesos, de los cuales el 59 por ciento correspondió al gobierno del estado; el 34 por ciento provino del apoyo solidario federal, y el 7 por ciento de los ingresos propios de la Universidad.

Las erogaciones se constituyeron de la forma siguiente: 188 millones 8 mil pesos fueron destinados a servicios personales, y 40 millones 112 mil pesos para gastos de operación.



INFORME de actividades --- **2008-2009**

Ing. Roberto Domínguez Castellanos
Rector

**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
Y ARTES DE CHIAPAS**

Universidad con calidad

Febrero de 2010

Contenido

Anexo Estadístico A	5
Tabla 01. Programas educativos por DES.....	6
Gráfico 01. Programas educativos por DES y nivel de estudios	7
Tabla 02. Programas educativos por sede	8
Tabla 03. Alumnos de primer ingreso de nivel licenciatura Ciclo escolar Enero-Junio 2008	10
Tabla 04. Alumnos de primer ingreso Ciclo escolar Agosto-Diciembre 2008.....	11
Tabla 05. Población estudiantil 2008 por ciclo escolar, nivel de estudios, programa educativo y género	12
Gráfico 02. Población estudiantil 2008, por ciclo escolar y nivel educativo	13
Tabla 06. Población estudiantil 2008, por ciclo escolar, sede y género.....	14
Tabla 07. Población estudiantil 2008, por ciclo escolar, área del conocimiento y género	14
Gráfico 03. Población estudiantil 2008, por ciclo escolar y área de conocimiento.....	15
Tabla 08. Personal académico 2008, por ciclo escolar	16
Tabla 10. Personal académico del ciclo escolar Agosto-Diciembre 2008, por sede y categoría.....	16
Tabla 09. Personal académico del ciclo escolar Enero-Junio 2008, por sede y categoría.....	16
Gráfico 04. Personal académico del ciclo escolar Enero-Junio 2008, por categoría y género	17
Gráfico 05. Personal académico del ciclo escolar Agosto-Diciembre 2008, por categoría y género.....	17
Tabla 11. Cursos de actualización disciplinaria y docente	18
Tabla 12. Becas PRONABES por sede y programa educativo Convocatoria 2008-2009.....	22
Gráfico 06. Distribución de becas PRONABES por sede Convocatoria 2008-2009	23
Tabla 13. Libros y revistas adquiridos en 2008 para la sede de Tuxtla Gutiérrez	24
Tabla 14. Libros adquiridos en 2008 para la Oferta Regionalizada.....	24
Tabla 15. Adquisición de otras obras bibliográficas en 2008	24
Tabla 16. Cuerpos académicos registrados en el PROMEP	25
Tabla 17. Relación de proyectos de investigación vigentes.....	26
Tabla 18. Actividades culturales realizadas en 2008	29
Tabla 19. Servicios comunitarios.....	33
Tabla 20. Servicios en clínicas	35
Tabla 21. Libros publicados en 2008	36
Tabla 22. Publicaciones periódicas en 2008.....	36
Tabla 23. Convenios de colaboración vigentes con instituciones educativas	37
Tabla 24. Convenios de colaboración vigentes con instituciones públicas	40

Tabla 25. Convenios de colaboración vigentes con instituciones privadas o asociaciones civiles	47
Tabla 26. Actualización de la estructura administrativa orgánica de la UNICACH	48

Anexo Estadístico B.....50

Tabla 01. Programas educativos por DES.....	52
Gráfico 01. Programas educativos por DES y nivel de estudios	53
Tabla 02. Programas educativos por sede	54
Tabla 03. Alumnos de primer ingreso por nivel educativo	
Ciclo escolar Enero-Junio 2009	56
Tabla 04. Alumnos de primer ingreso Ciclo escolar Agosto-Diciembre 2009.....	57
Tabla 05. Población estudiantil 2009, por ciclo escolar,	
nivel de estudios, programa educativo y género.....	58
Gráfico 02. Población estudiantil 2009, por ciclo escolar y nivel educativo.....	59
Tabla 06. Población estudiantil 2009, por ciclo escolar, sede y género	59
Tabla 07. Población estudiantil 2009, por ciclo escolar,	
área del conocimiento y género	60
Gráfico 03. Población estudiantil 2009, por ciclo escolar y área de conocimiento.....	60
Tabla 08. Personal académico 2009, por ciclo escolar y categoría	61
Tabla 09. Personal académico del ciclo escolar Enero-Junio 2009,	
por sede y categoría	61
Tabla 10. Personal académico del ciclo escolar Agosto-Diciembre 2009,	
por sede y categoría	61
Gráfico 04. Personal académico del ciclo escolar Enero-Junio 2009,	
por categoría y género	62
Gráfico 05. Personal académico del ciclo escolar	
Agosto-Diciembre 2009, por categoría y género.....	62
Tabla 11. Cursos de actualización disciplinaria y docente	63
Tabla 12. Becas PRONABES por sede y programa educativo Convocatoria 2009-2010.....	66
Gráfico 06. Distribución de becas PRONABES por sede Convocatoria 2009-2010.....	67
Tabla 13. Cuerpos académicos registrados en el PROMEP.....	68
Tabla 14. Relación de proyectos de investigación 2009.....	69
Tabla 15. Actividades culturales realizadas en 2009.....	71
Tabla 16. Servicios comunitarios.....	76
Tabla 17. Servicios en Clínicas de Odontología.....	79
Tabla 18. Servicios en Clínicas de Nutrición.....	80
Tabla 19. Libros publicados en 2009.....	81
Tabla 20. Convenios de colaboración vigentes con instituciones educativas.....	82
Tabla 21. Convenios de colaboración vigentes con instituciones públicas	84

Anexo Estadístico A

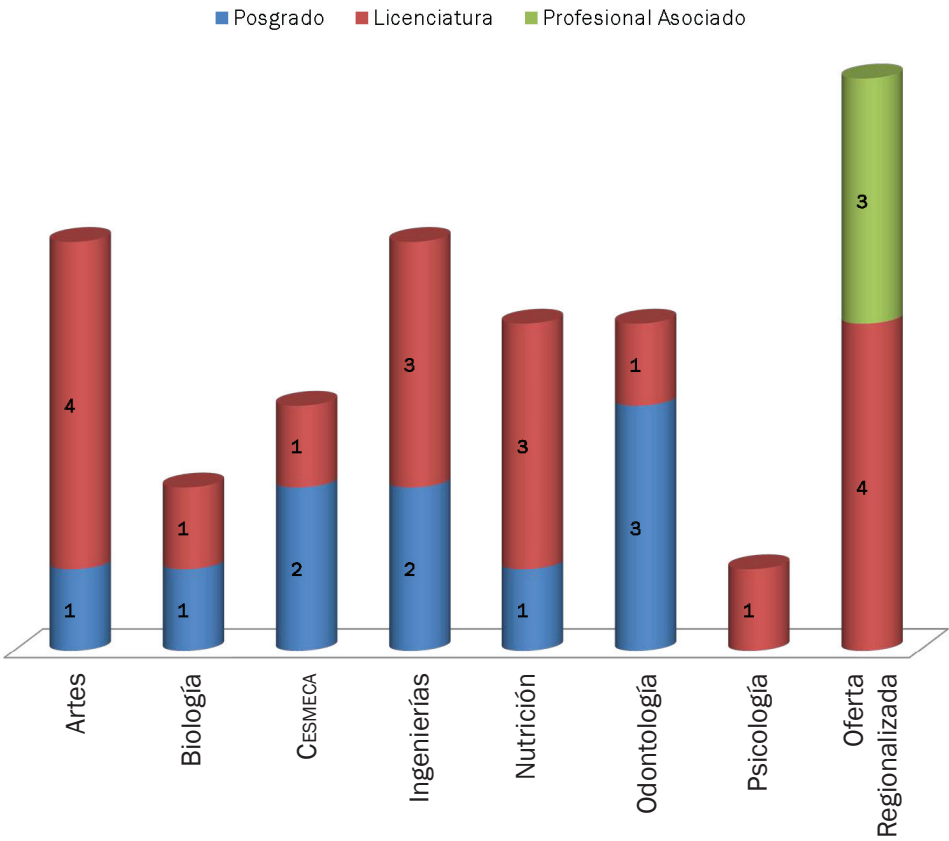
Tabla 01. Programas educativos por DES

DES	Programa Educativo
Artes	Especialidad en Apreciación de las Artes
	Licenciatura en Artes Visuales
	Licenciatura en Gestión y Promoción de las Artes
	Licenciatura en Jazz y Música Popular
	Licenciatura en Música
Biología	Maestría en Enseñanza de las Ciencias Naturales
	Licenciatura en Biología
CESMECA	Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas
	Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas
	Licenciatura en Historia
Ingenierías	Doctorado en Ciencias con énfasis en Desarrollo Sustentable
	Maestría en Ciencias con énfasis en Desarrollo Sustentable
	Ingeniería Ambiental
	Ingeniería Topográfica e Hidrología
	Ingeniería en Geomática
Nutrición	Maestría en Alimentación y Nutrición
	Licenciatura en Alimentos
	Licenciatura en Gastronomía
	Licenciatura en Nutriología
Odontología	Doctorado en Ciencias en Salud Pública
	Maestría en Ciencias en Salud Pública
	Especialidad en Endodoncia
	Licenciatura en Cirujano Dentista
Psicología	Licenciatura en Psicología
Oferta Regionalizada*	Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa
	Licenciatura en Comercialización
	Ingeniería en Desarrollo Sustentable
	Ingeniería Ambiental
	P.A. en Servicios Turísticos
	P.A. en Tecnología de Alimentos
	P.A. en Tecnologías de Información y Comunicación

*Los programas educativos se ofrecen en las diferentes sedes del estado.

Fuente : Dirección de Planeación

Gráfico 01. Programas educativos por DES y nivel de estudios



Fuente : Dirección de Planeación

Tabla 02. Programas educativos por sede

Sede	Programa Educativo
Huixtla	Ingeniería en Desarrollo Sustentable
	Licenciatura en Comercialización
	P.A. en Servicios Turísticos
	P.A. en Tecnologías de Información y Comunicación
Mapastepec	Ingeniería en Desarrollo Sustentable
	Licenciatura en Comercialización
	P.A. en Tecnologías de Información y Comunicación
Motozintla	Ingeniería en Desarrollo Sustentable
	Licenciatura en Comercialización
	P.A. en Tecnologías de Información y Comunicación
Palenque	Ingeniería en Desarrollo Sustentable
	Licenciatura en Comercialización
	P.A. en Tecnologías de Información y Comunicación
	P.A. en Servicios Turísticos
Reforma	Ingeniería Ambiental
	Licenciatura en Comercialización
	Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa
	P.A. en Tecnologías de Información y Comunicación
San Cristóbal de Las Casas	Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas
	Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas
Villa Corzo	Ingeniería en Desarrollo Sustentable
	Licenciatura en Comercialización
	P.A. en Tecnología de Alimentos
	P.A. en Tecnologías de Información y Comunicación

continúa

continuación

Sede	Programa Educativo
Tuxtla Gutiérrez	Doctorado en Ciencias en Desarrollo Sustentable
	Doctorado en Ciencias en Salud Pública
	Maestría en Alimentación y Nutrición
	Maestría en Ciencias en Desarrollo Sustentable
	Maestría en Ciencias en Salud Pública
	Maestría en Enseñanza de las Ciencias Naturales
	Especialidad en Apreciación de las Artes
	Especialidad en Endodoncia
	Ingeniería Ambiental
	Ingeniería en Geomática
	Ingeniería Topográfica e Hidrología
	Licenciatura en Alimentos
	Licenciatura en Artes Visuales
	Licenciatura en Biología
	Licenciatura en Cirujano Dentista
	Licenciatura en Gastronomía
	Licenciatura en Gestión y Promoción de las Artes
	Licenciatura en Historia
	Licenciatura en Jazz y Música Popular
	Licenciatura en Música
	Licenciatura en Nutriología
	Licenciatura en Psicología

Fuente : Dirección de Planeación

Tabla 03. Alumnos de primer ingreso de nivel licenciatura
Ciclo escolar Enero-Junio 2008

Programa Educativo	Hombres	Mujeres	Total
Alimentos	1	18	19
Artes Visuales	12	7	19
Biología	32	33	65
Cirujano Dentista	35	36	71
Gastronomía	19	22	41
Gestión y Promoción de las Artes	13	16	29
Historia	16	14	30
Ingeniería Ambiental	18	11	29
Ingeniería Topográfica e Hidrología*	19	7	26
Nutriología	18	55	73
Psicología	17	53	70
Total	200	272	472

*Incluye la matrícula de Ingeniería en Geomática.

Fuente: Dirección de Servicios Escolares

Tabla 04. Alumnos de primer ingreso
Ciclo escolar Agosto-Diciembre 2008

Nivel / Programa Educativo	Hombres	Mujeres	Total
Posgrado	35	28	63
Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas	8	5	13
Maestría en Enseñanza de las Ciencias Naturales	15	7	22
Maestría en Ciencias en Salud Pública	3	8	11
Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas	9	8	17
Licenciatura	432	512	944
Alimentos	12	13	25
Artes Visuales	16	7	23
Biología	42	33	75
Cirujano Dentista	23	43	66
Comercialización	53	64	117
Gastronomía	17	26	43
Gestión y Promoción de las Artes	13	16	29
Historia	25	10	35
Ingeniería Ambiental	38	32	70
Ingeniería en Desarrollo Sustentable	81	107	188
Ingeniería Topográfica e Hidrología*	35	4	39
Música	19	6	25
Nutriología	14	63	77
Psicología	18	60	78
Sistemas de Información Administrativa	26	28	54
Profesional Asociado	89	145	234
Servicios Turísticos	16	21	37
Tecnología de Alimentos	11	21	32
Tecnologías de Información y Comunicación	62	103	165
Total	556	685	1,241

*Incluye la matrícula de Ingeniería en Geomática.

Fuente: Dirección de Servicios Escolares

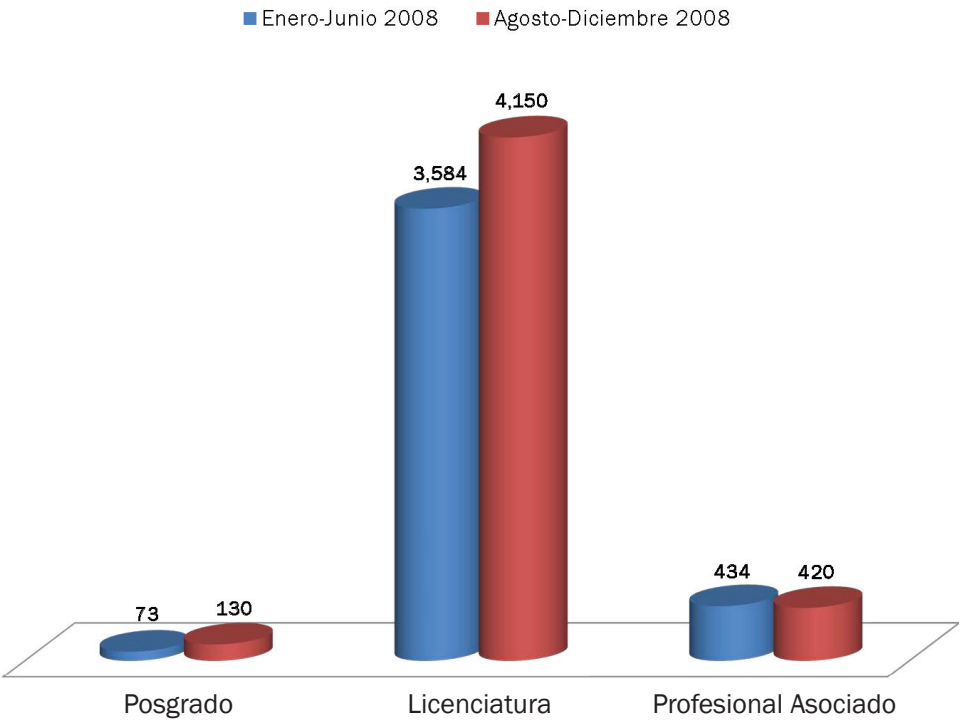
Tabla 05. Población estudiantil 2008 por ciclo escolar, nivel de estudios, programa educativo y género

Nivel / Programa Educativo	Enero-Junio 2008			Agosto-Diciembre 2008		
	H	M	Total	H	M	Total
Posgrado	34	39	73	66	64	130
Doctorado en Ciencias en Desarrollo Sustentable	8	4	12	8	4	12
Doctorado en Ciencias en Salud Pública	1	5	6	1	5	6
Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas	9	3	12	17	8	25
Maestría en Alimentación y Nutrición	6	15	21	6	15	21
Maestría en Ciencias en Salud Pública	5	7	12	8	14	22
Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas	5	5	10	9	8	17
Maestría en Enseñanza de las Ciencias Naturales	0	0	0	15	7	22
Especialidad en Apreciación de las Artes	0	0	0	2	3	5
Licenciatura	1,495	2,089	3,584	1,758	2,392	4,150
Alimentos	14	69	83	22	79	101
Artes Visuales	82	49	131	93	53	146
Biología	219	221	440	231	236	467
Cirujano Dentista	211	385	596	220	376	596
Comercialización	91	126	217	140	186	326
Gastronomía	66	108	174	81	127	208
Gestión y Promoción de las Artes	73	82	155	74	81	155
Historia	116	89	205	120	91	211
Ingeniería Ambiental	143	111	254	174	139	313
Ingeniería en Desarrollo Sustentable	0	0	0	81	107	188
Ingeniería Topográfica e Hidrología*	160	36	196	161	35	196
Música	98	22	120	103	23	126
Nutriología	100	395	495	110	418	528
Psicología	122	396	518	122	413	535
Sistemas de Información Administrativa	0	0	0	26	28	54
Profesional Asociado	184	250	434	167	253	420
Comercialización	29	36	65	0	0	0
Servicios Turísticos	35	47	82	30	38	68
Tecnología de Alimentos	10	25	35	18	39	57
Tecnologías de Información y Comunicación	110	142	252	119	176	295
Total	1,713	2,378	4,091	1,991	2,709	4,700

*Incluye la matrícula de Ingeniería en Geomática.

Fuente: Dirección de Servicios Escolares

Gráfico 02. Población estudiantil 2008, por ciclo escolar y nivel educativo



Fuente : Dirección de Servicios Escolares

Tabla 06. Población estudiantil 2008, por ciclo escolar, sede y género

Sede	Enero-Junio 2008			Agosto-Diciembre 2008		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Huixtla	44	66	110	62	87	149
Mapastepec	29	32	61	34	45	79
Motozintla	36	56	92	53	87	140
Palenque	71	76	147	105	112	217
Reforma	70	66	136	102	101	203
San Cristóbal de Las Casas	14	8	22	26	16	42
Tuxtla Gutiérrez	1,390	1,967	3,357	1,499	2,076	3,575
Villa Corzo	59	107	166	110	185	295
Total	1,713	2,378	4,091	1,991	2,709	4,700

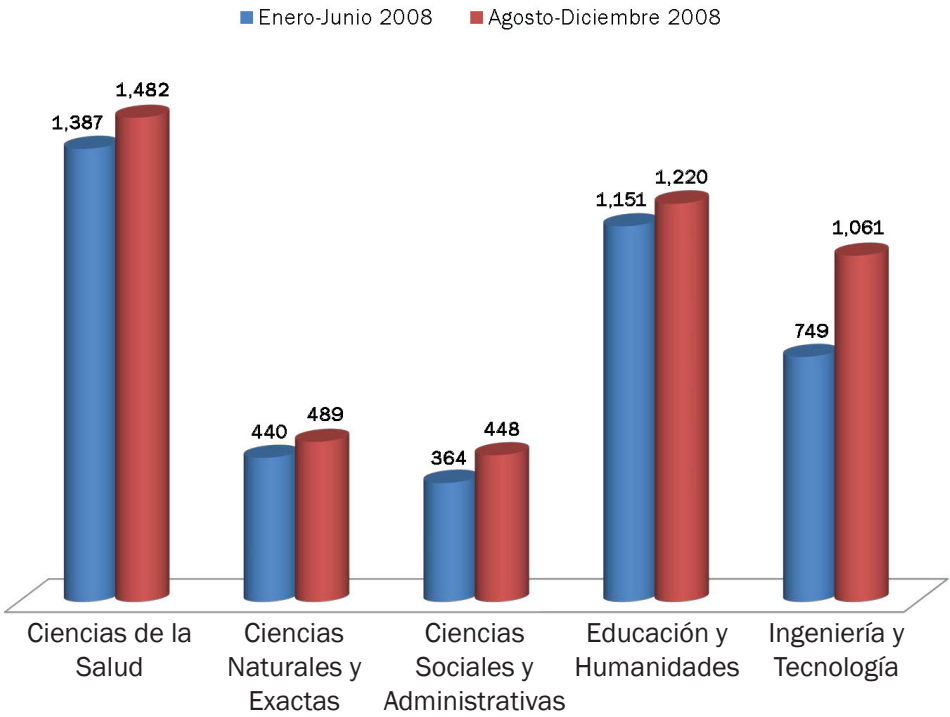
Fuente : Dirección de Servicios Escolares

Tabla 07. Población estudiantil 2008, por ciclo escolar, área del conocimiento y género

Área de conocimiento	Enero-Junio 2008			Agosto-Diciembre 2008		
	H	M	Total	H	M	Total
Ciencias de la Salud	403	984	1,387	448	1,034	1,482
Ciencias Naturales y Exactas	219	221	440	246	243	489
Ciencias Sociales y Administrativas	155	209	364	196	252	448
Educación y Humanidades	505	646	1,151	540	680	1,220
Ingeniería y Tecnología	431	318	749	561	500	1,061
Total	1,713	2,378	4,091	1,991	2,709	4,700

Fuente : Dirección de Servicios Escolares

Gráfico 03. Población estudiantil 2008, por ciclo escolar y área de conocimiento



Fuente : Dirección de Servicios Escolares

Tabla 08. Personal académico 2008, por ciclo escolar

Categoría	Enero-Junio 2008			Agosto-Diciembre 2008		
	H	M	Total	H	M	Total
Investigador de Tiempo Completo	14	10	24	13	10	23
Profesor de Tiempo Completo	56	21	77	61	28	89
Profesor de Medio Tiempo	40	23	63	39	28	67
Profesor de Asignatura	192	114	306	208	130	338
Técnico Académico	12	17	29	13	19	32
Total	314	185	499	334	215	549

Fuente : Dirección Académica

Tabla 09. Personal académico del ciclo escolar Enero-Junio 2008, por sede y categoría

Sede	Investigador	PTC	Medio Tiempo	Asignatura	Técnico Académico	Total
Huixtla	0	0	0	17	0	17
Mapastepec	0	0	2	6	0	8
Motuzintla	0	0	0	19	0	19
Palenque	0	0	1	19	0	20
Reforma	0	0	3	18	0	21
San Cristóbal de Las Casas	18	1	0	0	4	23
Tuxtla Gutiérrez	6	75	56	217	25	379
Villa Corzo	0	1	1	10	0	12
Total	24	77	63	306	29	499

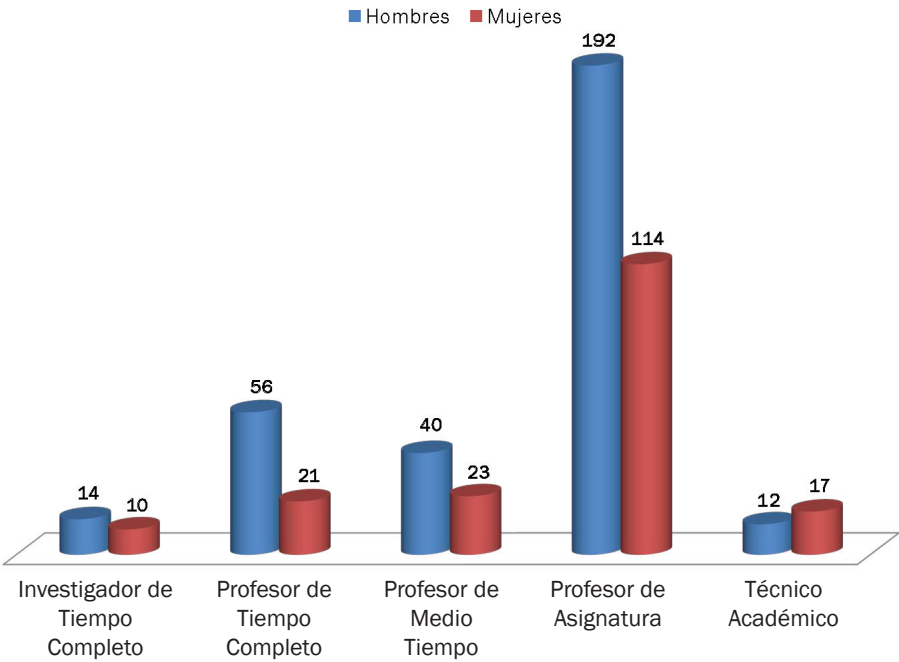
Fuente : Dirección Académica

Tabla 10. Personal académico del ciclo escolar Agosto-Diciembre 2008, por sede y categoría

Sede	Investigador	PTC	Medio Tiempo	Asignatura	Técnico Académico	Total
Huixtla	0	0	6	13	0	19
Mapastepec	0	1	1	5	0	7
Motuzintla	0	0	3	17	0	20
Palenque	0	2	0	17	0	19
Reforma	0	2	2	20	0	24
San Cristóbal de Las Casas	18	2	0	0	3	23
Tuxtla Gutiérrez	5	80	54	256	29	424
Villa Corzo	0	2	1	10	0	13
Total	23	89	67	338	32	549

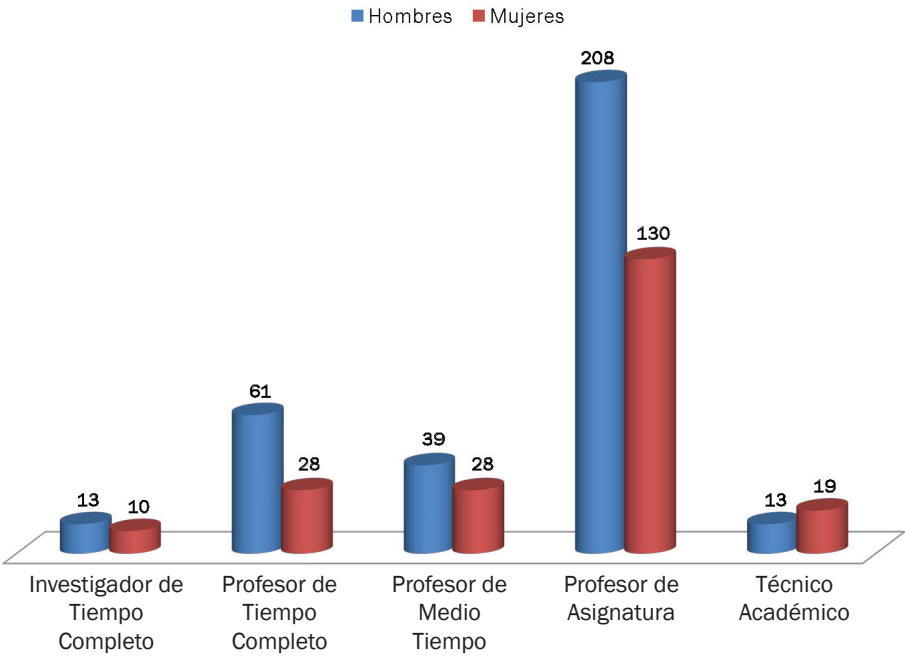
Fuente : Dirección Académica

Gráfico 04. Personal académico del ciclo escolar Enero-Junio 2008, por categoría y género



Fuente : Dirección Académica

Gráfico 05. Personal académico del ciclo escolar Agosto-Diciembre 2008, por categoría y género



Fuente : Dirección Académica

Tabla 11. Cursos de actualización disciplinaria y docente

Dependencia	Nombre	Lugar	Número de profesores
Área de Apoyo Académico (Huixtla)	Word y Excel Avanzado	Sede Huixtla	16
Coordinación del Centro de Lenguas	Taller de Traducción	Sala de usos múltiples de la Escuela de Topografía, Centro de Lenguas, Ciudad Universitaria UNICACH	19
Área de Apoyo Académico (Villa Corzo)	Estudio de Egresados: una Estrategia de Evaluación e Investigación	Ciudad Universitaria UNICACH, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	1
Coordinación del Centro de Lenguas	Use of technology in the classroom and Acting, singing and creating activities	Hotel Villa Mercedes en San Cristóbal de Las Casas	40
Área de Apoyo Académico (Villa Corzo)	La Tutoría en la Licenciatura en el marco de los Programas de Atención a Estudiantes	Ciudad Universitaria UNICACH, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	2
Dirección Académica	La Tutoría en la Licenciatura en el Marco de los Programas de Atención a Estudiantes	Ciudad Universitaria UNICACH, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	27
Coordinación del Centro de Lenguas	Use of technology in the classroom and emotional intelligence: How do you feel today	Tecnológico de Monterrey, Campus Tapachula	70
Área de apoyo académico (Villa Corzo)	IX Reunión Nacional de Educación a Distancia	Boca del Río Veracruz Universidad Veracruzana	5
Coordinación del Centro de Lenguas	Adquisición de Segundas Lenguas: una Aproximación Teórica	Sala EDUSAT de Ciudad Universitaria UNICACH, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	20
Dirección Académica	Psicoterapia Sistemática	Escuela de Psicología	2
Coordinación del Programa Educativo de la Licenciatura en Historia	Métodos de Enseñanza Basados en el Aprendizaje	Sala de cómputo del edificio de la Dirección de Servicios de Información y Documentación	8
Dirección Académica	Técnicas Avanzadas de Word y Excel	Sede Huixtla	16
Coordinación del Programa Educativo de la Licenciatura en Nutriología	Inducción a la Estructura Curricular de las Tres Licenciaturas Impartidas en la DES de Nutrición	Escuela de Nutrición	30
Dirección Académica	Chiapas y la Frontera Sur	Escuela de Historia	19
Dirección Académica	Estrategias de Enseñanza Centradas en el Aprendizaje	Sala de Posgrado del edificio de la Dirección de Servicios de Información y Documentación	14
Dirección Académica	Traducción	Centro de Lenguas de Ciudad Universitaria UNICACH, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	17

continúa

continuación

Dependencia	Nombre	Lugar	Número de profesores
Coordinación del Programa Educativo de la Licenciatura de Cirujano Dentista	Curso de Autoevaluación CIEES para la DES de Odontología	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	20
Área de apoyo académico (Palenque)	Teaching the four skills and integrating them effectively	Universidad Tecnológica del Usumacinta. Emiliano Zapata, Tabasco	2
Dirección de Investigación y Posgrado	Reunión de Trabajo con Cuerpos Académicos	San Cristóbal de Las Casas, Chiapas	10
Área de apoyo académico (Reforma)	La Tutoría en la Licenciatura en el Marco de los Programas de Atención a Estudiantes	Ciudad Universitaria UNICACH, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	1
Dirección Académica	Caracterización Vegetal	Escuela de Biología	15
Área de apoyo académico (Mapastepec)	Redacción y Ortografía	Sede Mapastepec	8
Coordinación del Programa Educativo de la Licenciatura en Nutriología	Segundo Congreso Internacional de Casos Existentes	Boca del Río Veracruz	1
Dirección Académica	Higiene y Seguridad Alimentaria	Escuela de Nutrición	2
Dirección Académica	Semana de la Ingeniería Ambiental	Escuela de Ingeniería Ambiental	29
Coordinación del Programa Educativo de la Licenciatura en Nutriología	IV Seminario de Actualización Disciplinar	Escuela de Nutrición	20
Dirección Académica	Sistemática Vegetal	Escuela de Biología	3
Dirección Académica	Salida de Campo	Escuela de Biología	3
Dirección Académica	Adquisición de Segundas Lenguas	Centro de Lenguas de la Ciudad Universitaria UNICACH, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	13
Área de apoyo académico (Reforma)	Curso Básico de Estadística	Biblioteca de la Sede Reforma	6
Área de Apoyo Académico (Reforma)	Inglés Básico en los Negocios	Biblioteca de la Sede Reforma	8
Dirección Académica	El Portafolio Docente y de Alumnos como Práctica Reflexiva	Sala de Posgrado del edificio de la Dirección de Servicios de Información y Documentación	21
Coordinación del Programa Educativo de la Licenciatura en Nutriología	La Docencia por Competencia en la Educación Superior	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	40
Coordinación del Programa Educativo de la Licenciatura en Nutriología	Estructuración de Artículos Científicos	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	13

continúa

continuación

Dependencia	Nombre	Lugar	Número de profesores
Dirección Académica	Introducción a las Tecnologías Educativas	Auditorio del edificio de la Dirección de Servicios de Información y Documentación	10
Área de apoyo académico (Palenque)	Estrategias de Enseñanzas Centradas en el Aprendizaje	Sede Reforma	4
Coordinación del Programa Educativo de la Licenciatura en Nutriología	Redacción de Artículos Científicos en Seguridad Alimentaria Nutricional (SAN)	San José de Costa Rica	6
Área de apoyo académico (Palenque)	Integración de Cuerpos Académicos	Edificio de Rectoría de la UNICACH	4
Área de apoyo académico (Mapastepec)	Uso de Herramientas de Word	Sede Mapastepec	8
Dirección Académica	Salida de campo	Escuela de Biología	3
Dirección Académica	Diplomado en Desarrollo de Competencias para la Labor Tutorial	Sala EDUSAT de la Ciudad Universitaria UNICACH, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	34
Área de apoyo académico (Reforma)	Estrategias de Enseñanzas Centradas en el Aprendizaje	Biblioteca de la Sede Reforma	15
Dirección Académica	Taller y Procesamiento de Datos	Escuela de Biología	29
Dirección Académica	Cómo Elaborar la Planeación Didáctica	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	33
Dirección Académica	Cómo Elaborar la Planeación Didáctica	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	23
Coordinación del Programa Educativo de la Licenciatura en Nutriología	Aspectos Actuales sobre la Obesidad	México, D.F.	4
Coordinación del Programa Educativo de la Licenciatura en Nutriología	Experiencia Académica en la Evaluación del Estado de Nutrición	Chihuahua	1
Coordinación del Centro de Lenguas	Actualización en Didáctica de la Enseñanza	Centro de Lenguas de Ciudad Universitaria UNICACH, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	17
Coordinación del Programa Educativo de la Licenciatura de Cirujano Dentista	Taller de Centro de Esterilización, VAMASA, S.A. de C.V.	Monterrey, Nuevo León	22
Coordinación del Centro de Lenguas	Convención Nacional 35 de la Asociación Mexicana de Maestros de Inglés, MEXTESOL	León, Guanajuato	6
Coordinación del Programa Educativo de la Licenciatura en Nutriología	Capacitación sobre Metodología Etnobotánica	México, D.F.	1

continúa

continuación

Dependencia	Nombre	Lugar	Número de profesores
Coordinación del Centro de Lenguas	XXII Foro de Especialistas Universitarios en Lenguas Extranjeras (FEULE) 2008	Centro de Convenciones y Polyforum Chiapas	460
Coordinación del Programa Educativo de la Licenciatura en Nutriología	Diplomado sobre Tutorías	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	2
Coordinación del Programa Educativo de la Licenciatura en Nutriología	II Curso de Valoración Nutricia	Guanajuato, Guanajuato	1
Coordinación del Centro de Lenguas	Motivating the english student in the classroom	Sala EDUSAT de Ciudad Universitaria UNICACH, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	20
Área de Apoyo Académico (Reforma)	Técnicas Avanzadas de Word y Excel	Centro de cómputo de la Sede Reforma	8

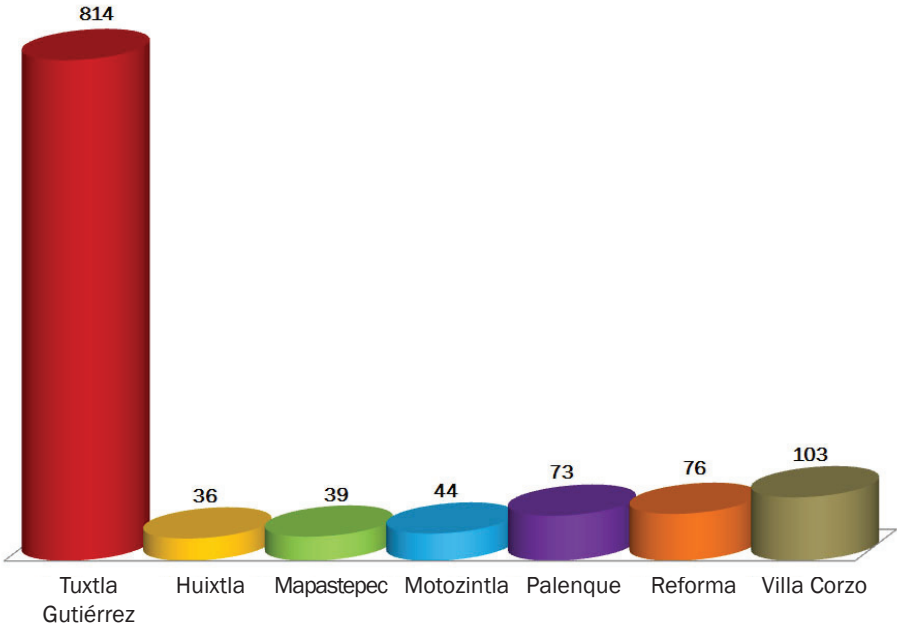
Fuente : Sistema POA 2008. Dirección de Planeación

Tabla 12. Becas PRONABES por sede y programa educativo
Convocatoria 2008-2009

Sede	Programa Educativo	Inicio	Renovación	Total
Tuxtla Gutiérrez	Ingeniería Ambiental	7	22	29
	Ingeniería en Geomática	0	2	2
	Ingeniería Topográfica e Hidrología	6	29	35
	Licenciatura en Alimentos	17	26	43
	Licenciatura en Artes Visuales	3	27	30
	Licenciatura en Biología	9	71	80
	Licenciatura en Cirujano Dentista	1	124	125
	Licenciatura en Gastronomía	2	42	44
	Licenciatura en Gestión y Promoción de las Artes	4	12	16
	Licenciatura en Historia	24	31	55
	Licenciatura en Música	4	4	8
	Licenciatura en Nutriología	15	192	207
	Licenciatura en Psicología	38	102	140
	Subtotal	130	684	814
Huixtla	Licenciatura en Comercialización	2	16	18
	P.A. en Servicios Turísticos	5	6	11
	P.A. en Tecnologías de Información y Comunicación	4	3	7
	Subtotal	11	25	36
Mapastepec	Licenciatura en Comercialización	0	21	21
	P.A. en Tecnologías de Información y Comunicación	6	12	18
	Subtotal	6	33	39
Motozintla	Licenciatura en Comercialización	0	16	16
	P.A. en Tecnologías de Información y Comunicación	8	20	28
	Subtotal	8	36	44
Palenque	Licenciatura en Comercialización	0	41	41
	P.A. en Servicios Turísticos	7	7	14
	P.A. en Tecnologías de Información y Comunicación	12	6	18
	Subtotal	19	54	73
Reforma	Ingeniería Ambiental	12	31	43
	Licenciatura en Comercialización	0	18	18
	P.A. en Tecnologías de Información y Comunicación	0	15	15
	Subtotal	12	64	76
Villa Corzo	Licenciatura en Comercialización	0	47	47
	P.A. en Tecnología de Alimentos	5	14	19
	P.A. en Tecnologías de Información y Comunicación	13	24	37
	Subtotal	18	85	103
Total		204	981	1,185

Fuente : Dirección de Servicios Escolares

**Gráfico 06. Distribución de becas PRONABES por sede
Convocatoria 2008-2009**



Fuente : Dirección de Servicios Escolares

Tabla 13. Libros y revistas adquiridos en 2008
para la sede de Tuxtla Gutiérrez

Programa Educativo	Libros	Volúmenes	Revistas	Volúmenes
Biología	12	32	3	40
Alimentos	0	0	1	12
Gastronomía	0	0	1	5
Nutriología	41	110	1	37
Cirujano Dentista	41	91	1	68
Ingeniería Ambiental	31	91	2	17
Ingeniería Topográfica e Hidrología	15	36	1	4
Gestión y Promoción de las Artes	112	249	2	8
Artes Visuales	0	0	1	1
Música	408	435	1	7
Historia	382	840	2	28
Psicología	11	31	3	38
CESMECA	177	364	1	22
Total	1,230	2,279	20	287

Fuente : Dirección de Servicios de Información y Documentación

Tabla 14. Libros adquiridos en 2008
para la Oferta Regionalizada

Sede	Libros	Volúmenes	Revistas	Volúmenes
Huixtla	173	411	1	22
Mapastepec	120	273	1	22
Motozintla	123	262	1	22
Palenque	124	271	1	22
Reforma	135	299	1	22
Villa Corzo	140	303	1	22
Total	815	1,819	6	132

Fuente : Dirección de Servicios de Información y Documentación

Tabla 15. Adquisición de otras obras bibliográficas en 2008

Concepto	Libros	Volúmenes	Revistas	Volúmenes
Obras Generales	708	3,308	1	58
Colecciones Complementarias del INEGI	35	49	0	0
Total	743	3,357	1	58

Fuente : Dirección de Servicios de Información y Documentación

Tabla 16. Cuerpos académicos registrados en el PROMEP

DES	Nombre del CA	Grado de consolidación	Línea de investigación
Artes	Desarrollo de las Artes en Chiapas	En formación	Producción, difusión y enseñanza de la música en Chiapas
			Creación y enseñanza de la plástica Investigación, vinculación, promoción y difusión de las artes
Biología	Recursos Fitogenéticos y Sustentabilidad en Chiapas	En formación	Metabolismo secundario, actividad biológica y aplicaciones biotecnológicas de annonaceae Sustentabilidad de los Recursos Naturales
	Conservación y Biodiversidad	En formación	Conservación y biodiversidad en áreas naturales protegidas en el sureste de México Biología, ecología y especies amenazadas y de importancia económica en el sureste de México
CESMECA	Política, Diferencias y Fronteras	Consolidado	Género, identidad y fronteras Política, región y fronteras
	Patrimonio Sociocultural	En consolidación	Historia y poder regional en Chiapas y Centroamérica Grupos de poder y ayuntamientos en Chiapas y Guatemala
	Sociedad y Cultura en Fronteras	En consolidación	Urbe y prácticas culturales Discursos literarios y artísticos
Ingenierías	Estudios Ambientales y Riesgos Naturales	En formación	Ciencias y técnicas ambientales y vulnerabilidad Peligros de fenómenos naturales
	Geomática e Hidrología	En formación	Sistemas de información y aprovechamiento del agua Estudios de prevención y mitigación para zonas de alto riesgo
Nutrición	Seguridad Alimentaria y Nutricional	En consolidación	Salud sustentable en comunidades de alta marginación en Chiapas
Odontología	Estudios Estomatológicos	En formación	Salud pública Anormalidades dentofaciales Biomateriales
Psicología	Psicología Social y Comunitaria	En formación	Intervención en problemas psicosociales

Fuente : Dirección de Investigación y Posgrado

Tabla 17. Relación de proyectos de investigación vigentes

Proyecto	Fuente de financiamiento	Año	Presupuesto autorizado	Gasto concurrente
DES Biología				
Evaluación de la diversidad, riqueza, composición y distribución de la Ictiofauna de la Reserva de la Biosfera La Encrucijada, como eje para el diseño de indicadores de integridad biótica de los ecosistemas acuáticos	FOMIX	2006	304,800.00	60,000.00
Abundancia, distribución y aspectos de la biología reproductiva y alimenticia de <i>profundulus hildebrandi</i> , pez endémico de San Cristóbal de Las Casas	FOMIX	2006	206,700.00	60,000.00
Actividad Potencial insecticida entre especies de anona	FOMIX	2006	292,700.00	63,000.00
La formación Ambiental para la Sustentabilidad en las Universidades Públicas de Chiapas	FOMIX	2007	238,000.00	69,000.00
Culturalidad, Saber Ambiental y Desarrollo Sustentable en Comunidades Campesinas de Reservas de la Biosfera	FOMIX	2006	206,080.00	59,000.00
Fortalecimiento de la Colección de Arácnidos de la Escuela de Biología de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	FOMIX	2006	174,000.00	18,000.00
Inventario florístico de la Reserva de la Biosfera El Triunfo	Fundación Chris Dawison	2006	328,712.00	0.00
Generación de estrategias para la propagación sexual en viveros de 3 especies tropicales de Chiapas	Fundación PRODUCE Chiapas	2006	124,000.00	0.00
Abundancia, distribución y reclutamiento de pos larvas de camarón	SAGARPA - CONACYT	2006	421,500.00	0.00
Ordenamientos ecológicos comunes de la reserva de la Biosfera el Triunfo	SEMARNAT	2006	198,500.00	0.00
Especies amenazadas del género Chamaedorea	SEMARNAT	2006	519,000.00	0.00
Inventario florístico de la Frailesca Zona focal	CONABIO	2006	225,700.00	0.00
Sistematización de la colección de la flora del Herbario Eizi Matuda	CONABIO	2006	280,500.00	0.00
Restauración de los bosques mesófilos de montaña en la reserva de la biosfera el triunfo.	FOMIX convocatoria 2008	2007	582,850.00	175,000.00
Inventario de peces y crustáceos decápodos de la reserva de la biosfera selva el ocote y presa Netzahualcóyotl	FOMIX convocatoria 2008	2008	289,600.00	108,500.00
Identificar y establecer rodales con los mejores arboles semilleros	Fundación PRODUCE Chiapas	2008	240,000.00	0.00

continúa

continuación

Proyecto	Fuente de financiamiento	Año	Presupuesto autorizado	Gasto concurrente
Planeación y Fortalecimiento del Laboratorio de Ciencias de la Tierra y Medio Ambiente en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas*	FOMIX	2008	10,000,000.00	2,000,000.00
Fortalecimiento de la Infraestructura de los Laboratorios de Investigación y Docencia: Acuicultura, Hidrología, Ing. Ambiental y Tecnología de Alimentos	FOMIX	2006	2,000,000.00	140,000.00
DES CESMECA				
Inserción de Profesores e Investigadores de Tiempo Completo en la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	FOMIX	2006	590,000.00	40,000.00
Creación de un Doctorado en Ciencias Con Énfasis en Desarrollo Sustentable	FOMIX	2006	3,627,000.00	830,000.00
Apoyo para Indexación de la Revista Liminar en el Conacyt y la Continuación del Proyecto Editorial Anuario CESMECA	FOMIX	2006	250,000.00	110,000.00
Dirección de Investigación y Posgrado				
Creación y Puesta en Marcha del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas (CESMECA-UNICACH)	FOMIX	2006	1,128,500.00	320,000.00
DES de Artes				
Foros Infantiles en Ciencia a Través de las Artes	FOMIX	2006	250,000.00	99,600.00
Creación, Producción y Diseño de Material Didáctico Musical en Formato Digital	FOMIX	2006	201,000.00	57,000.00
DES Nutriología				
Alimentos con Alto Contenido Proteico (Frituras, Pastas, Panecillos, Tortillas, Galletas, Base Para Atoles) Elaborado a Base de Harina de Maíz, Soya, Avena Y Plátano. Dirigido a la Población Infantil con Baja Ingesta de Proteínas	FOMIX	2007	296,000.00	74,000.00
Programa Integral Comunitario para la Seguridad Alimentaria Nutricional	FOMIX	2007	410,000.00	127,600.00
Utilización del Suero de Leche para la Elaboración de Productos Alimenticios con Alto Valor Nutricional	FOMIX	2007	194,544.00	48,636.00
DES Odontología				
Detección Temprana de Cáncer Bucal, Utilizando Azul de Toluidina en Población de Riesgo en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	FOMIX	2006	20,000.00	20,000.00
Detección Oportuna de Variantes Metabólicas en Estudiantes Escolares de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	FOMIX	2007	211,000.00	60,000.00

* Este proyecto cuenta con un presupuesto autorizado de \$9,700,000.00 por parte de Protección Civil del Gobierno del Estado de Chiapas.

continúa

continuación

Proyecto	Fuente de financiamiento	Año	Presupuesto autorizado	Gasto concurrente
DES Psicología				
Análisis de los Factores de Riesgo y Protección en el Consumo de Drogas, Alcohol y Tabaco en Adolescentes de Tuxtla Gutiérrez	FOMIX	2006	95,000.00	60,000.00
DES Ingenierías				
Vulnerabilidad Sísmica de Estructuras Esenciales ante Contingencias en Tuxtla Gutiérrez	FOMIX	2006	353,000.00	60,000.00
Diagnóstico Ambiental de los Sitios de Disposición Final de Residuos Sólidos Municipales en las Ciudades de Tuxtla Gutiérrez, Tapachula, San Cristóbal de Las Casas Y Comitán	FOMIX	2006	307,000.00	58,000.00
Estimación de los Costos Esperados por Daño Sísmico en Tuxtla Gutiérrez	FOMIX convocatoria 2008	2008	271,000.00	0.00
Protección y Regulación para Iniciar Procedimientos Ordenamientos Ecológicos de Mares Y Costas de Chiapas	SEMARNAT	2008	575,000.00	0.00
Subtotal			24,557,836.00	4,542,336.00
Total			38,800,172.00*	

* Considera los \$9,700,000.00 aportados por Protección Civil del Gobierno del Estado de Chiapas al proyecto descrito en la página anterior.

Fuente : Dirección de Planeación

Tabla 18. Actividades culturales realizadas en 2008

Actividad	Evento	Lugar	Fecha	Participantes
Exposición colectiva	Terciopelo sin Fronteras	Galería de Arte Municipal, Cintalapa, Chiapas	3 de febrero	75
Presentación del grupo de danza folklórica	Conferencia sobre Justicia Constitucional y Derecho familiar	Instalaciones del Poder Judicial del estado	22 de febrero	18
Presentación del grupo de danza folklórica	XXII Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición	Poliforum, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	2 de marzo	22
Exposición colectiva de alumnas de la Licenciatura de Artes Visuales	Expo del Día Internacional de la Mujer	Teatro de la Ciudad Emilio Rabasa, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	4 de marzo	65
Exposición colectiva (Selección de participantes en la VII bienal de pintura del sureste 2007)	Exposición de la Bienal de Pintura del Sureste 2007 Joaquín Clausell	Centro Cultural Ex convento de Santo Domingo, Chiapa de Corzo, Chiapas	7 de marzo	70
Presentación de libro	Presentación del libro <i>El docente investigador en educación</i> de Susy y Alejandra Méndez Pardo	Auditorio del Centro Cultural Jaime Sabines	10 de marzo	45
Presentación del grupo de danza folklórica	Noche Cultural	Teatro de la Ciudad Emilio Rabasa, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	13 de marzo	22
Exposición pictórica de Janeth Velázquez, alumna de la Licenciatura de Artes Visuales	Exposición Pictórica Ciudad Invisible	Foro Cultural Universitario, Edificio Maciel, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	13 de marzo	65
Presentación del grupo de danza folklórica	Festividades en honor al señor San José	Fraccionamiento Capulines 3a. Sección, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	15 de marzo	12

continúa

continuación

Actividad	Evento	Lugar	Fecha	Participantes
Presentación de libro	Presentación de la Guía para la Planeación Didáctica Universitaria de la doctora Ángeles Mendoza González	Auditorio del Centro Cultural Jaime Sabines	8 de abril	50
Presentación de libro	Presentación del libro <i>Natalia</i>	Auditorio del Campus Universitario de la UNICACH	9 de abril	2
Presentación del grupo de danza folklórica	Celebración del Día de la Infantería	Zona Militar número 33, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	26 de abril	16
Presentación del grupo de danza folklórica	Festival Cultural	Escuela Primaria Josefa Garrido de González Blanco, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	28 de abril	2
Exposición pictórica	Grabé en la Penca del Maguey tu Nombre	Galería anexa del Centro Cultural Jaime Sabines	8 de mayo	1
Presentación del grupo de danza folklórica	Celebración del Día de las Madres	Escuela Primaria Josefa Ortiz de Domínguez, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	9 de mayo	8
Exposición colectiva de artes plásticas	Transmuta-Arte, Naturaleza Nocturna	Parque de la Juventud, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	17 de mayo	8
Exposición fotográfica, muestra de danza, muestra gastronómica	Muestra cultural Un pasado, un Legado	Campus Universitario de la UNICACH	26 de mayo	2
Presentación de libro	Presentación del libro <i>La muerte vista por 33 poetas chiapanecos</i>	Auditorio del Campus Universitario de la UNICACH	29 de mayo	2

continúa

continuación

Actividad	Evento	Lugar	Fecha	Participantes
Exposición escultórica	Segunda muestra escultórica colectiva de trabajos finales de la asignatura “Introducción a las formas tridimensionales”	Taller de cerámica	3 de junio	23
Ponencia Fincas y Ejidos en el Departamento de Chiapa en Vísperas de la Revolución Mexicana”	Encuentro Pueblos y Fronteras 2008	PROIMMSE-IIA-UNAM, San Cristóbal de Las Casas, Chiapas	11 de junio	1
Presentación del grupo de danza folklórica	Semana Estatal de Seguridad e Higiene, Capacitación y Productividad en el Trabajo 2008	Museo Chiapas, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	16 de junio	18
Ponencia La Construcción de los Espacios de Poderes Regionales: el Papel del Clero en Cuestión en las Tierras Altas de Guatemala, principios del Siglo XIX	IX Congreso Centroamericano de Historia	San José, Costa Rica	21 de julio	1
Ponencia Vínculos Sociales y Políticos en el Partido de Tuxtla Provincia de Chiapas, en el Último Cuarto del Siglo XVIII”	IX Congreso Centroamericano de Historia	San José, Costa Rica	21 de julio	1
Inauguración de la cuarta generación del programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas	Jornada académico-cultural	CESMECA - UNICACH	12 de agosto	300
Inauguración de la cuarta generación del programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales	Jornada académico-cultural	CESMECA - UNICACH	12 de agosto	300
Jornada cultural	Inicio del curso de posgrado (CESMECA)	San Cristóbal de Las Casas, Chiapas	12 de agosto	1

continúa

continuación

Actividad	Evento	Lugar	Fecha	Participantes
Presentación del grupo de danza folklórica	Cena Tuxtleca para la logia masónica	Presidencia Municipal de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	20 de agosto	16
Presentación del grupo de danza folklórica (Ballet Bonampak)	Reinauguración del teatro Emilio Rabasa	Teatro de la Ciudad Emilio Rabasa, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	14 de Septiembre	20
Presentación del grupo de danza folklórica	Convención de aromaterapia	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	9 de Octubre	18
Presentación del grupo de danza folklórica	Convención de Aromaterapia	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	9 de Octubre	18
Inauguración de la Semana de la Ciencia del COCYTECH (OSUNICAH)	Semana de la Ciencia	Museo Chiapas, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	20 de Octubre	48
Presentación del grupo de danza folklórica	Congreso Empresarial Nacional	Patio central de la Presidencia Municipal de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	23 de Octubre	22
Presentación del grupo de danza folklórica	Congreso Empresarial Nacional	Restaurante “Mirador Las Pichanchas”, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	25 de Octubre	22
Presentación del grupo de danza folklórica	Congreso Empresarial Nacional	Restaurante “Mirador Las Pichanchas”, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	25 de Octubre	22
Exposiciones gastronómicas y alimentarias	IV Expo Alimentaria Nutricional	Ciudad Universitaria de la UNICACH	3 de Diciembre	100

Fuente : Sistema POA 2008. Dirección de Planeación

Tabla 19. Servicios comunitarios

Municipio	Comunidad	Dependencia educativa	Servicio	Alumnos participantes	Población beneficiada
Ostuacán, Chiapas	Juan de Grijalva	Coordinación del Programa Educativo de la Licenciatura en Psicología	Atención psicológica comunitaria	15	60
San Lucas, Chiapas	Francisco Villa	Coordinación del Programa Educativo de la Licenciatura en Nutriología	Prácticas de campo	20	200
San Lucas, Chiapas	Francisco Villa	Coordinación del Programa Educativo de la Licenciatura en Nutriología	Diagnóstico comunitario	25	200
San Lucas, Chiapas	Francisco Villa	Coordinación del Programa Educativo de la Licenciatura en Nutriología	Prácticas comunitarias	30	200
San Lucas, Chiapas	Francisco Villa	Coordinación del Programa Educativo de la Licenciatura en Nutriología	Diagnóstico comunitario	30	200
San Lucas, Chiapas	Francisco Villa	Coordinación del Programa Educativo de la Licenciatura en Nutriología	Prácticas comunitarias	35	200
San Lucas, Chiapas	Francisco Villa	Coordinación del Programa Educativo de la Licenciatura en Nutriología	Prácticas comunitarias	35	200
San Lucas, Chiapas	San Lucas	Coordinación del Programa Educativo de la Licenciatura en Nutriología	Visita de supervisión a alumnos de servicio social (tres profesores)	3	10
San Lucas, Chiapas	Francisco Villa	Coordinación de Programa Educativo de la Licenciatura en Nutriología	Diagnóstico comunitario	3	400
San Lucas, Chiapas	Francisco Villa	Coordinación del Programa Educativo de la Licenciatura en Nutriología	Prácticas comunitarias	15	250
Larráinzar, Chiapas	Larráinzar	Coordinación del Programa Educativo de la Licenciatura en Cirujano Dentista	Brigadas odontológicas	15	200
Ocozocoautla de Espinosa, Chiapas	Ocuilapa	Coordinación del Programa Educativo de la Licenciatura en Nutriología	Prácticas comunitarias	25	200

continúa

continuación

Municipio	Comunidad	Dependencia educativa	Servicio	Alumnos participantes	Población beneficiada
San Lucas, Chiapas	San Lucas	Coordinación del Programa Educativo de la Licenciatura en Nutriología	Prácticas comunitarias	22	300
Trinitaria, Chiapas	Trinitaria	Coordinación del Programa Educativo de la Licenciatura en Cirujano Dentista	Brigadas odontológicas	15	200
Totolapa, Chiapas	Totolapa	Coordinación del Programa Educativo de la Licenciatura en Nutriología	Prácticas comunitarias	25	100
Suchiapa, Chiapas	Suchiapa	Coordinación del Programa Educativo de la Licenciatura en Cirujano Dentista	Brigadas odontológicas	60	200
Ocozocoautla de Espinosa, Chiapas	Ocuilapa	Coordinación del Programa Educativo de la Licenciatura en Nutriología	Prácticas y diagnósticos comunitarios	27	80

Fuente : Sistema POA 2008. Dirección de Planeación

Tabla 20. Servicios en clínicas

Dependencia	Nombre del servicio	Cantidad
Coordinación del Programa Educativo de la Licenciatura en Cirujano Dentista	Amalgamas	211
	Cirugía Bucal	73
	Curetaje	26
	Endodoncia anterior	40
	Endodoncia molar	90
	Endodoncia premolar	16
	Endoposte	6
	Incrustaciones	43
	Modelo de estudio	111
	Modelo de trabajo	8
	Odontología preventiva	529
	Profilaxis	306
	Prostodoncia total	17
	Prótesis fija	14
	Prótesis removible	31
	Rebase directo	1
	Reconstrucción	29
	Resina fotocurable	310
Subtotal		1,861
Coordinación del Programa Educativo de la Licenciatura en Nutriología	Atención a pacientes con estado nutricional normal	1,329
	Bajo de peso	5
	Biometría hemática	617
	Colesterol	39
	Desnutrición	10
	Dislipidamias	2
	Embarazadas	2
	Examen general de orina	5
	Glucosa	41
	Obesidad	137
	Otros	69
	Reacciones fértiles	6
	Sobrepeso	22
	Triglicéridos	16
	VIH	1
Subtotal		2,301
Total		4,162

Fuente : Sistema POA 2008. Dirección de Planeación

Tabla 21. Libros publicados en 2008

Título	Tiraje
<i>Las drogas</i>	500
<i>Imaginario social latinoamericano</i>	1,000
<i>Pero me gusta lo bueno...</i>	1,000
<i>Migraciones en el sur de México y Centroamérica</i>	1,000
<i>Conservemos Memoria. Organismos civiles rehabilitando poblados</i>	1,000
<i>Alteraciones conductuales en una sociedad en transición</i>	500
<i>Travesías de la fe. Migraciones, religión y fronteras en México/Brasil</i>	500
<i>Recursos fitogenéticos y sustentabilidad en Chiapas</i>	500
<i>Terminará en lágrimas. Historias de Pablo Fernán Descortés</i>	500
<i>De los mil y un engaños</i>	500
<i>Anuario Estadístico 2007</i>	200
<i>Manual de materiales dentales II</i>	1,000
<i>Regularización de la propiedad en la Selva Lacandona</i>	500
<i>Paradigmas de la enseñanza en lenguas</i>	500
<i>Ideas de un chiapaneco</i>	500
<i>Tañer de campanas tristes</i>	500
<i>El juego como estrategia de aprendizaje de una lengua extranjera en adultos</i>	500
<i>Surgir entre las olas</i>	500
<i>Investigaciones psicosociales en adolescentes</i>	1,000
<i>Sólo la pasión sabe</i>	500
<i>Lejanías</i>	500
<i>Violencia feminicida en Chiapas...</i>	1,000
<i>Tierra de nadie</i>	500
<i>Caudal de silencios</i>	500
<i>Tatuaje de unicornio</i>	500
<i>Modelo Operativo del PICSAN. Experiencias en Chiapilla, Chiapas</i>	500
Total	16, 200

Fuente : Dirección de Extensión Universitaria

Tabla 22. Publicaciones periódicas en 2008

Publicación	Tiraje
Haz	2,000
Lacandonia	2,000
Liminar	2,000

Fuente : Dirección de Extensión Universitaria

Tabla 23. Convenios de colaboración vigentes con instituciones educativas

Institución	Propósito	Áres de oportunidad	Fecha de inicio y término
University of Music and Dramatic Arts Graz-Austria	Formalizar el intercambio bilateral de estudiantes y establecer un programa integral de estudios	• Intercambio académico • Elaboración de programas de estudios conjuntos	21 febrero 2008
			-
			Indefinido
Universidad Politécnica de Valencia	Fomentar el intercambio de experiencias y personal en los campos de la docencia, investigación y la cultura en general	• Intercambio de docentes, alumnos e investigadores • Proyectos y programas de investigación y desarrollo • Programas de formación de personal investigador y técnico • Asesoría y cooperación técnica a empresas y de transferencia de tecnología • Intercambio de libros, publicaciones y otros materiales de investigación y docencia	31 diciembre 09
			-
			Indefinido
Universidad Autónoma de Chiapas	Realización de intercambio y/o cooperación, enmarcadas en las tres funciones sustantivas de la educación superior: Docencia, Investigación y Extensión	• Investigación de impacto social, científico, ambiental y productivo • Intercambio de personal académico • Presentaciones artísticas • Ediciones de libros. • Diplomados, cursos, talleres, seminarios y conferencias • Programas de pos-grad • Intercambio de material bibliotecario	12 mayo 2008
			-
			12 mayo 2012
Universidad Autónoma de Chiapas	Realización de intercambio y/o cooperación, enmarcadas en las tres funciones sustantivas de la educación superior: Docencia, Investigación y Extensión	• Investigación de impacto social, científico, ambiental y productivo • Intercambio de personal académico • Presentaciones artísticas • Ediciones de libros. • Diplomados, cursos, talleres, seminarios y conferencias • Programas de pos-grad • Intercambio de material bibliotecario	11 junio 2008
			-
			11 junio 2011

continúa

continuación

Institución	Propósito	Áres de oportunidad	Fecha de inicio y término
Universidad Autónoma de Chiapas	Realización de intercambio y/o cooperación, enmarcadas en las tres funciones sustantivas de la educación superior: Docencia, Investigación y Extensión	- Eventos y/o programas que fomenten la cultura, el deporte, las artes, el bienestar integral y el desarrollo empresarial y comunitario - Intercambio de conocimientos tecnológicos y productivos en zonas rurales - Servicio social, prácticas profesionales y/o estancias académicas - Revalidación de estudios de los egresados de Profesional Asociado de "LA UNICACH"	11 junio 2008 - 11 junio 2011
Universidad Autónoma de Chiapas	Apoyo y colaboración permanente para el desarrollo del proceso de evaluación y seguimiento curricular de la Facultad de Medicina Humana de "LA UNACH" mediante la evaluación de los aspectos psicológicos, pedagógicos y formativos del estudiante y de los docentes inmersos en el proceso de enseñanza-aprendizaje, a través de prestadores de servicio social de la Escuela de Psicología de "LA UNICACH"	Servicio social de alumnos de la Escuela de Psicología de la UNICACH en la Facultad de Medicina Humana de la UNACH	11 junio 2008 - 11 junio 2012
Instituto de Estudios Superiores de Chiapas	Desarrollar un programa de servicio social que promueva el mejoramiento de la población estudiantil, programas de trabajo y actividades afines a su profesión	Servicio Social	18 julio 2008 - Indefinida

continúa

continuación

Institución	Propósito	Áres de oportunidad	Fecha de inicio y término
Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios Núm. 138	Apoyo y colaboración para el desarrollo de las actividades propias de los prestadores de servicio social, tendientes al mejoramiento de la población que lo solicite, programas de trabajo y actividades previamente especificadas afines a su profesión	• Servicio social	8 agosto 2008 – 8 agosto 2012
Universidad de la Laguna-España	Acercamiento y colaboración entre ambas instituciones, en los temas de la docencia, cultura e investigación	• Intercambio de alumnos y personal académico, científico y administrativo • Programas y proyectos de cooperación científica y tecnológica • Participación en eventos científicos y culturales • Intercambio de bibliografía, publicaciones, material docente, exposiciones o cualquier experiencia artística	17 diciembre 2008 – 17 diciembre 2013

Fuente : Dirección de Extensión Universitaria

Tabla 24. Convenios de colaboración vigentes con instituciones públicas

Institución	Propósito	Áreas de oportunidad	Fecha de inicio y término
Sistema Chiapaneco de Radio y Televisión	Realización de proyectos de difusión, educación y capacitación que contribuyan a la promoción de los valores humanos, la ciencia y la cultura	• Difusión de programas, campañas, exposiciones, foros, cursos, talleres, mesas redondas, conferencias, etcétera • Cursos de dicción y locución, creatividad, apreciación y promoción de las artes • Coproducciones de programas, ediciones de discos compactos de música con grupos tradicionales de chiapas y de la escuela de música	10 abril 2008 – 10 abril 2012
		• Registro y preservación de acervos sonoros y audiovisuales • Espacio una vez a la semana para transmisión del programa de radio Explora y en los diferentes espacios de la barra programática • Proyectos con la temática: valores familiares, caravanas de vida, migración y frontera	

continúa

continuación

Institución	Propósito	Áreas de oportunidad	Fecha de inicio y término
Instituto del Deporte	Contribuir al bienestar y desarrollo integral de los jóvenes universitarios, mediante el intercambio de apoyos de los participantes en uso de instalaciones, intercambio académico, capacitación y evaluación clínica dietética y psicológica, además de fomento al deporte	• Uso de la alberca del INDEPORTE • Disciplina de Tae Kwon do para la UNICACH • Uso de las instalaciones de halterofilia • Evaluación clínica, dietética, antropométrica y psicológica • Atención a nadadores de educación especial • Uso del campo de fútbol de la UNICACH • Diplomados y programas de posgrado sobre entrenamiento deportivo y organización del deporte	17 junio 2008 - Indefinido
Instituto Nacional de Antropología e Historia	Organización y desarrollo de actividades conjuntas de investigación, acciones científicas, culturales y de difusión	• Intercambio académico • Investigación • Difusión y extensión • Servicio social • Servicios académico-profesionales • Sistemas de información • Derechos de autor	Julio 2008 - Julio 2011
Instituto Nacional de Antropología e Historia	Desarrollar un programa de servicio social que promueva el mejoramiento de la población estudiantil, programas de trabajo y actividades afines a su profesión	• Servicio social	Julio 2008 - Julio 2011

continúa

continuación

Institución	Propósito	Áreas de oportunidad	Fecha de inicio y término
Centro Regional de Alta Especialidad de Chiapas	Colaboración en el campo de las ciencias, en la enseñanza, investigación, docencia, capacitación para la formación y desarrollo de los profesionales al servicio de la salud, mediante el asesoramiento, asistencia científica y tecnológica, así como la organización y realización de eventos académicos y cinéticos	• Cursos de especialización, actualización, posgrado, seminarios, diplomados, etcétera • Prácticas profesionales y servicio social • Investigación científica y tecnológica • Uso de instalaciones, equipos de proyección y telecomunicaciones • Publicación de estudios médicos y tecnológicos	21 julio 2008 - Indefinida
Instituto de Historia Natural y Centro de Investigaciones y Servicios Ambientales de Pinar del Río, Cuba	Realización de programas y proyectos que incidan en el desarrollo de actividades académicas conjuntas, así como el desarrollo de investigaciones	• Proyectos de investigación y desarrollo • Elaboración e intercambio de artículos científicos, textos y otros materiales para publicación en revistas especializadas • Intercambio de visitas especializadas • Intercambio de profesores, investigadores y otros profesionales y estudiantes • Desarrollo de programas conjuntos, conferencias, investigaciones científicas, estudios de pregrado, diplomados, seminarios, simposios, especializaciones, maestrías y doctorados	30 agosto 2008 - 30 agosto 2013

continúa

continuación

Institución	Propósito	Áreas de oportunidad	Fecha de inicio y término
Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales	Elaboración del proyecto Protección y Regulación para Iniciar Procesos de Ordenamiento Ecológico de Mares y Costas en Chiapas	• Delimitar la zona federal marítimo terrestre en los municipios de Tonalá, Tapachula y Pijijiapan, a través de un estudio de delimitación que incluya estudios geodésicos, amojonamiento en campo y aerofotogrametría. Trabajos que realizará la Escuela de Ingeniería Topográfica	30 septiembre 2008 - Hasta la conclusión de los trabajos
Consejo Estatal de Seguridad Pública	Evaluación del impacto de todos y cada uno de los ejes, programas, proyectos y acciones convenidos sobre el estado de la Seguridad Pública en el estado de Chiapas 2007-2008	• Evaluación que realizará el CESMECA	30 septiembre al 14 de diciembre 2008
Instituto de Acceso a la Información Pública de la Administración Pública Estatal y Universidad Autónoma de Chiapas	Cooperación para la difusión de la cultura de transparencia, acceso a la información pública, rendición de cuentas y protección de datos personales en las carreras profesionales que la UNACH y la UNICACH imparten	• Organización de conferencias, foros, cursos, capacitaciones, seminarios, talleres y eventos • Difusión y promoción de la participación en materia de cultura de transparencia • Promover en los planes de estudio de la UNACH y la UNICACH materias afines al derecho de acceso a la información pública • Realizar y participar en ensayos literarios	

continuación

Institución	Propósito	Áreas de oportunidad	Fecha de inicio y término
Instituto de Acceso a la Información Pública de la Administración Pública Estatal y Universidad Autónoma de Chiapas	Cooperación para la difusión de la cultura de transparencia, acceso a la información pública, rendición de cuentas y protección de datos personales en las carreras profesionales que la UNACH y la UNICACH imparten	• Otorgar al personal del INSTITUTO las facilidades para acceder a los programas académicos de la UNACH y la UNICACH • Servicio Social • Préstamo de instalaciones	
Comisión Forestal Sustentable del Estado de Chiapas	Llevar al cabo la ejecución del proyecto denominado taller regional Ley de Desarrollo Forestal Sustentable de la Federación y del Estado de Chiapas”	• Taller regional Ley de Desarrollo Forestal Sustentable de la Federación y del Estado de Chiapas” • 8 municipios a realizar los talleres	15 octubre 2008 – 31 diciembre 2008
Ayuntamiento Constitucional de San Cristóbal de Las Casas, Chiapas	Promoción, difusión y contribución académica, en relación al jardín educativo, turístico y productivo denominado “Jardín de Epifitas”, cuyo objeto es la creación de un sitio de interés e interacción emotiva con el visitante en general	• Apoyo quincenal por \$1,300.00 • Estancias de alumnos de Biología para el desarrollo de tesis	01 diciembre 2008 – 01 diciembre 2014
H. Ayuntamiento Municipal de Chiapilla, Chiapas	Colaboración para realizar el programa académico de investigación y de extensión denominado Programa Integral Comunitario para la Seguridad Alimentaria y Nutricional”	• Incorporación de alumnos de servicio social de nutrición. • Otorgar asesoría académica nutricional y de alimentación • Realizar un diagnóstico comunitario	28 noviembre 2008 – 28 noviembre 2012

continúa

continuación

Institución	Propósito	Áreas de oportunidad	Fecha de inicio y término
Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática	Transferir la biblioteca de la Dirección de Servicios de Información y Documentación del Programa de Consulta INEGI al Programa Regular de la Red Nacional de Consulta del INEGI y realizar actividades conjuntas orientadas a la prestación del servicio público de información estadística y geográfica	• Contar con un espacio físico y mobiliario adecuado para el resguardo y acceso a los materiales que entregará el INEGI • Ubicar el material en un lugar de fácil localización con la finalidad de proporcionar servicio gratuito de consulta a cualquier usuario • Reportar mensualmente el número de usuarios y total de volúmenes consultados de los materiales entregados	
Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación	Realizar el diagnóstico del programa de ordenamiento pesquero en el estado de Chiapas	• Elaboración del diagnóstico del programa de ordenamiento pesquero • Elaborar un padrón de usuarios actualizado, impreso y sistematizado • Recopilar, actualizar y completar la información biológica necesaria • Diseñar las bases y proponer los procedimientos adecuados de manejo • Generar estadística pesquera puntual • Propuesta de plan de manejo pesquero	Diciembre 2008 - Junio 2009

continúa

continuación

Institución	Propósito	Áreas de oportunidad	Fecha de inicio y término
Secretaría de Educación Pública/Gobierno del Estado de Chiapas	Establecer las bases conforme a las cuales la SEP y el Gobierno Estatal proporcionarán subsidio a la UNICACH para el ejercicio presupuestal 2008	Aportación de recurso con carácter de apoyo solidario	01 febrero 2008 - 31 diciembre 2008

Fuente : Dirección de Extensión Universitaria

Tabla 25. Convenios de colaboración vigentes con instituciones privadas o asociaciones civiles

Institución	Propósito	Áreas de oportunidad	Fecha de inicio y término
Liga de Veteranos	Realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación en el ámbito deportivo, otorgando espacios adecuados para el desarrollo de las mismas	Autorización a la liga para uso del campo de futbol (<i>campus</i>)	17 junio 2008 - 31 diciembre 2008
Asociación Civil para el Mejoramiento Social en Chiapas	Que estudiantes de la UNICACH realicen su servicio social en las instalaciones del centro cultural El Rey del Barrio	Servicio social	27 agosto 2008 - 27 agosto 2012
Fundación PRODUCE CHIAPAS, A.C.	Establecer la ejecución de proyectos relativos al componente investigación, validación y transferencia tecnológica	- Ejecución del proyecto: Identificar y establecer rodales con los mejores árboles semilleros - Impartir 8 talleres comunitarios	01 septiembre 2008 - 31 agosto 2009
Banco Santander (México), S.A. Institución de Banca Múltiple	Realización del programa Becas de movilidad internacional Santander, cuya finalidad es apoyar la manutención de estudiantes que pertenezcan a las IES mexicanas que realicen intercambios estudiantiles internacionales en universidades de América, España y Portugal	- Otorgamiento de becas - Suscribir convenios con universidades en América, España y Portugal - Realizar campañas de promoción, difusión y penetración del programa de becas - Importe de la beca \$800 dólares por 10 meses	20 septiembre 2008 - 08 diciembre 2010
Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana, A.C.	Ejecución del proyecto aprobado. Monto autorizado \$523,816.00	- Aplicar los recursos exclusivamente a la ejecución del proyecto - Proporcionar un informe intermedio (académico y financiero) en marzo - Resguardar y conservar la documentación comprobatoria de los gastos efectuados	22 septiembre 2008 - 22 septiembre 2009

Fuente : Dirección de Extensión Universitaria

Tabla 26. Actualización de la estructura administrativa orgánica de la UNICACH

Nomenclatura anterior	Nomenclatura actual
Dirección de Tecnologías de Información	Dirección de Tecnologías de Información y Comunicaciones
Dirección de Servicios de Información y Documentación	Centro Universitario de Información y Documentación-CUID
Dependencia de Educación Superior de Artes	Centro de Estudios Superiores en Artes
Dependencia de Educación Superior de Odontología	Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública
Dependencia de Educación Superior de Nutrición	Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos
Dependencia de Educación Superior de Psicología	Facultad de Ciencias Humanas
Dependencia de Educación Superior de Biología	Facultad de Ciencias Biológicas
Dependencia de Educación Superior de Ingenierías	Facultad de Ingenierías
Dependencia de Educación Superior de Profesional Asociado	Dirección de Oferta Educativa Regionalizada
De nueva creación	Centro Multidisciplinario de Investigaciones y Posgrado en Mitigación y Prevención por Fenómenos Naturales y Ambientales
Coordinación del Centro de Lenguas	Dirección del Centro de Lenguas
Centro de Competitividad Laboral y Desarrollo de Habilidades de Negocios - CECLADHN	Centro de Negocios y Desarrollo Social - CENDES

Fuente : Sistema POA 2008. Dirección de Administración

Otras consideraciones:

- El establecimiento de la Secretaría Técnica y de la Coordinación de Certificación de Procesos, adscritas a la oficina de Rectoría.
- La incorporación de la Coordinación de Gestión y Seguimiento y del Centro Multidisciplinario y Posgrado en Mitigación y Prevención de Riesgos por Fenómenos Naturales y Ambientales, a la Secretaría General.
- La dependencia administrativa de la Unidad de Acceso a la Información Pública a la Oficina del Abogado General.
- La incorporación del Departamento de Estudios Sobre la Universidad a la Dirección de Planeación.

Anexo Estadístico B

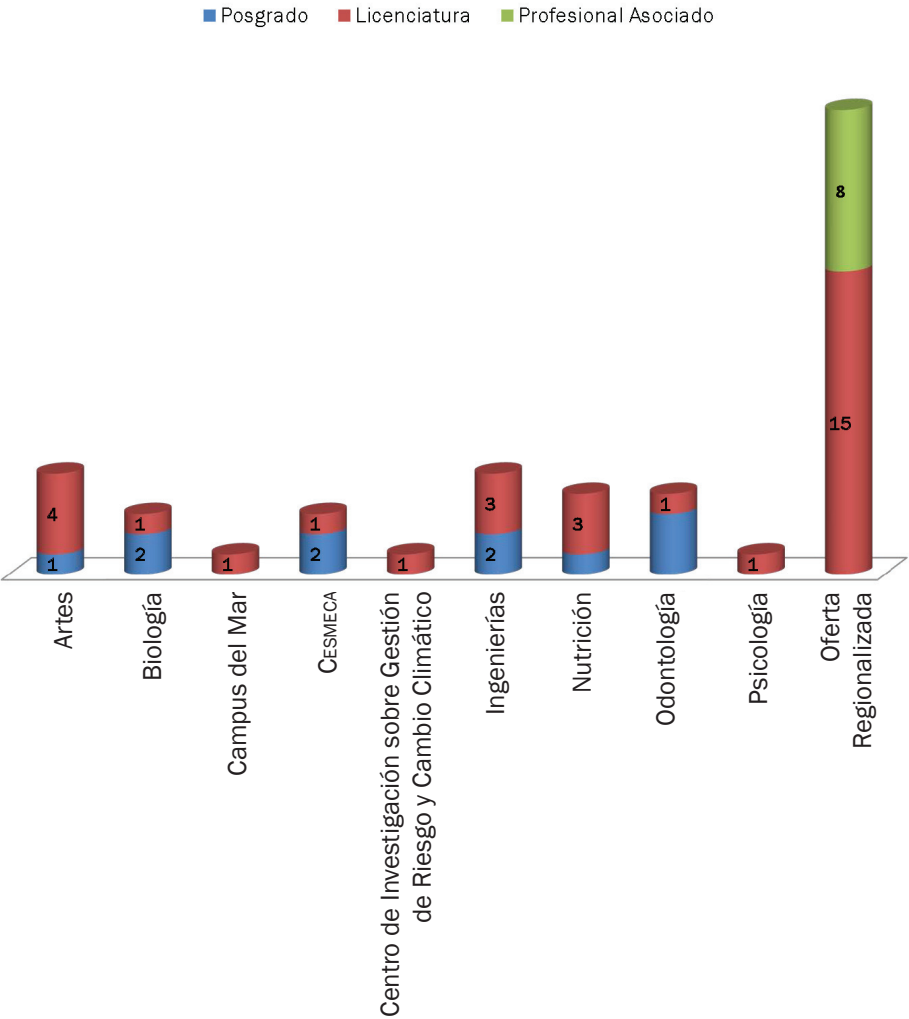
Tabla 01. Programas educativos por DES

DES	Programa Educativo
Artes	Especialidad en Apreciación de las Artes
	Licenciatura en Artes Visuales
	Licenciatura en Gestión y Promoción de las Artes
	Licenciatura en Jazz y Música Popular
	Licenciatura en Música
Biología	Maestría en Enseñanza de las Ciencias Naturales
	Maestría en Ciencias Biológicas
	Licenciatura en Biología
Campus del Mar	Licenciatura en Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas
CESMECA	Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas
	Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas
	Licenciatura en Historia
Centro de Investigación sobre Gestión de Riesgo y Cambio Climático	Licenciatura en Ciencias de la Tierra
Ingenierías	Doctorado en Ciencias en Desarrollo Sustentable
	Maestría en Ciencias en Desarrollo Sustentable
	Ingeniería Ambiental
	Ingeniería Topográfica e Hidrología
	Ingeniería en Geomática
Nutrición	Maestría en Alimentación y Nutrición
	Licenciatura en Alimentos
	Licenciatura en Gastronomía
	Licenciatura en Nutriología
Odontología	Doctorado en Ciencias en Salud Pública
	Maestría en Ciencias en Salud Pública
	Especialidad en Endodoncia
	Licenciatura en Cirujano Dentista
Psicología	Licenciatura en Psicología
Oferta Reginalizada*	Ingeniería Ambiental
	Ingeniería en Desarrollo Sustentable
	Licenciatura en Comercialización
	Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa
	P.A. en Servicios Turísticos
	P.A. en Tecnología de Alimentos
	P.A. en Tecnologías de Información y Comunicación

* Los programas educativos se ofrecen en las diferentes sedes del estado.

Fuente : Dirección de Planeación

Gráfico 01. Programas educativos por DES y nivel de estudios



Fuente : Dirección de Planeación

Tabla 02. Programas educativos por sede

Sede	Programa Educativo
Huixtla	Ingeniería en Desarrollo Sustentable
	Licenciatura en Comercialización
	P.A. en Servicios Turísticos
	P.A. en Tecnologías de Información y Comunicación
Mapastepec	Ingeniería en Desarrollo Sustentable
	Licenciatura en Comercialización
	P.A. en Tecnologías de Información y Comunicación
Motozintla	Ingeniería en Desarrollo Sustentable
	Licenciatura en Comercialización
	Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa
	P.A. en Tecnologías de Información y Comunicación
Palenque	Ingeniería en Desarrollo Sustentable
	Licenciatura en Comercialización
	P.A. en Servicios Turísticos
	P.A. en Tecnologías de Información y Comunicación
Reforma	Ingeniería Ambiental
	Licenciatura en Comercialización
	Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa
San Cristóbal de Las Casas	Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas
	Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas
Tonalá	Licenciatura en Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas
Villa Corzo	Ingeniería en Desarrollo Sustentable
	Licenciatura en Comercialización
	Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa
	P.A. en Tecnología de Alimentos
	P.A. en Tecnologías de Información y Comunicación

continúa

continuación

Sede	Programa Educativo
Tuxtla Gutiérrez	Doctorado en Ciencias en Desarrollo Sustentable
	Doctorado en Ciencias en Salud Pública
	Maestría en Alimentación y Nutrición
	Maestría en Ciencias en Desarrollo Sustentable
	Maestría en Ciencias en Salud Pública
	Maestría en Ciencias Biológicas
	Maestría en Enseñanza de las Ciencias Naturales
	Especialidad en Apreciación de las Artes
	Especialidad en Endodoncia
	Ingeniería Ambiental
	Ingeniería en Geomática
	Ingeniería Topográfica e Hidrología
	Licenciatura en Alimentos
	Licenciatura en Artes Visuales
	Licenciatura en Biología
	Licenciatura en Ciencias de la Tierra
	Licenciatura en Cirujano Dentista
	Licenciatura en Gastronomía
	Licenciatura en Gestión y Promoción de las Artes
	Licenciatura en Historia
	Licenciatura en Jazz y Música Popular
	Licenciatura en Música
	Licenciatura en Nutriología
	Licenciatura en Psicología

Fuente : Dirección de Planeación

Tabla 03. Alumnos de primer ingreso por nivel educativo
Ciclo escolar Enero-Junio 2009

Nivel / Programa Educativo	Hombres	Mujeres	Total
Posgrado	4	8	12
Especialidad en Apreciación de las Artes	4	8	12
Licenciatura	257	299	556
Alimentos	11	9	20
Artes Visuales	8	12	20
Biología	35	33	68
Cirujano Dentista	24	53	77
Gastronomía	33	40	73
Gestión y Promoción de las Artes	17	7	24
Historia	16	7	23
Ingeniería Ambiental	20	13	33
Ingeniería Topográfica e Hidrología*	50	8	58
Jazz y Música Popular	15	1	16
Nutriología	16	52	68
Psicología	12	64	76
Total	261	307	568

* Incluye la matrícula de Ingeniería en Geomática.

Fuente: Dirección de Servicios Escolares

Tabla 04. Alumnos de primer ingreso
Ciclo escolar Agosto-Diciembre 2009

Nivel / Programa Educativo	Hombres	Mujeres	Total
Posgrado	30	16	46
Maestría en Ciencias Biológicas	4	5	9
Maestría en Ciencias en Salud Pública	9	5	14
Maestría en Desarrollo Sustentable	10	1	11
Maestría en Enseñanza de las Ciencias Naturales	7	5	12
Licenciatura	574	649	1,223
Alimentos	11	16	27
Artes Visuales	16	16	32
Biología	32	39	71
Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas	43	37	80
Ciencias de la Tierra	22	20	42
Cirujano Dentista	27	54	81
Comercialización	52	105	157
Gastronomía	45	44	89
Gestión y Promoción de las Artes	12	16	28
Historia	20	14	34
Ingeniería Ambiental	43	23	66
Ingeniería en Desarrollo Sustentable	83	61	144
Ingeniería Topográfica e Hidrología*	51	17	68
Música	14	1	15
Nutriología	16	67	83
Psicología	19	52	71
Sistemas de Información Administrativa	68	67	135
Profesional Asociado	44	62	106
Servicios Turísticos	8	12	20
Tecnología de Alimentos	11	23	34
Tecnologías de Información y Comunicación	25	27	52
Total	648	727	1,375

* Incluye la matrícula de Ingeniería en Geomática.

Fuente: Dirección de Servicios Escolares

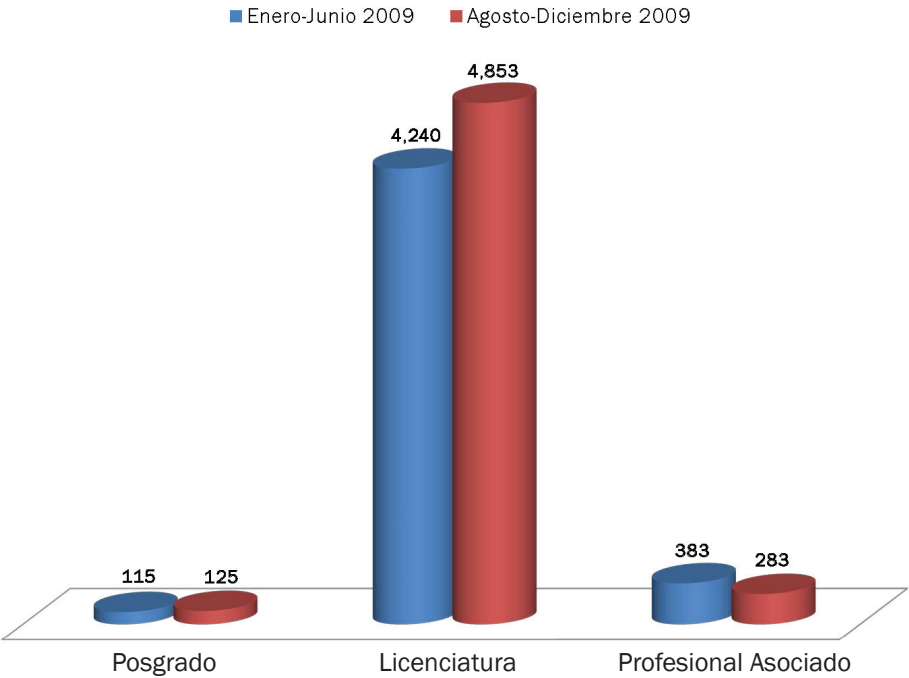
Tabla 05. Población estudiantil 2009, por ciclo escolar, nivel de estudios, programa educativo y género

Nivel / Programa Educativo	Enero-Junio 2009			Agosto-Diciembre 2009		
	H	M	Total	H	M	Total
Posgrado	61	54	115	74	51	125
Doctorado en Ciencias del Desarrollo Sustentable	8	4	12	10	1	11
Doctorado en Ciencias en Salud Pública	1	4	5	0	0	0
Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas	17	8	25	8	5	13
Maestría en Ciencias Biológicas	NA	NA	NA	4	5	9
Maestría en Ciencias en Salud Pública	8	13	21	12	12	24
Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas	9	8	17	8	9	17
Maestría en Desarrollo Sustentable	0	0	0	10	1	11
Maestría en Enseñanza de las Ciencias Naturales	12	7	19	19	12	31
Especialidad en Apreciación de las Artes	6	10	16	3	6	9
Licenciatura	1,785	2,455	4,240	2,084	2,769	4,853
Alimentos	32	84	116	43	94	137
Artes Visuales	86	55	141	100	61	161
Biología	236	247	483	233	249	482
Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas	NA	NA	NA	43	37	80
Ciencias de la Tierra	NA	NA	NA	22	20	42
Cirujano Dentista	227	421	648	228	428	656
Comercialización	112	153	265	102	166	268
Gastronomía	108	160	268	146	199	345
Gestión y Promoción de las Artes	78	81	159	68	91	159
Historia	116	90	206	117	89	206
Ingeniería Ambiental	157	120	277	193	138	331
Ingeniería en Desarrollo Sustentable	71	93	164	150	149	299
Ingeniería Topográfica e Hidrología	205	42	247	220	56	276
Jazz y Música Popular	15	1	16	10	0	10
Música	91	21	112	89	24	113
Nutriología	112	424	536	109	433	542
Psicología	116	438	554	126	444	570
Sistemas de Información Administrativa	23	25	48	85	91	176
Profesional Asociado	152	231	383	109	174	283
Servicios Turísticos	27	34	61	20	31	51
Tecnología de Alimentos	17	35	52	17	38	55
Tecnologías de Información y Comunicación	108	162	270	72	105	177
Total	1,998	2,740	4,738	2,267	2,994	5,261

NA = No Aplica.

Fuente: Dirección de Servicios Escolares

Gráfico 02. Población estudiantil 2009, por ciclo escolar y nivel educativo



Fuente : Dirección de Servicios Escolares

Tabla 06. Población estudiantil 2009, por ciclo escolar, sede y género

Sede	Enero-Junio 2009			Agosto-Diciembre 2009		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Huixtla	52	81	133	50	72	122
Mapastepec	32	37	69	40	54	94
Motozintla	50	74	124	70	83	153
Palenque	81	93	174	101	117	218
Reforma	93	95	188	117	88	205
San Cristóbal de Las Casas	26	16	42	16	14	30
Tonalá	NA	NA	NA	43	37	80
Tuxtla Gutiérrez	1,566	2,181	3,747	1,690	2,317	4,007
Villa Corzo	98	163	261	140	212	352
Total	1,998	2,740	4,738	2,267	2,994	5,261

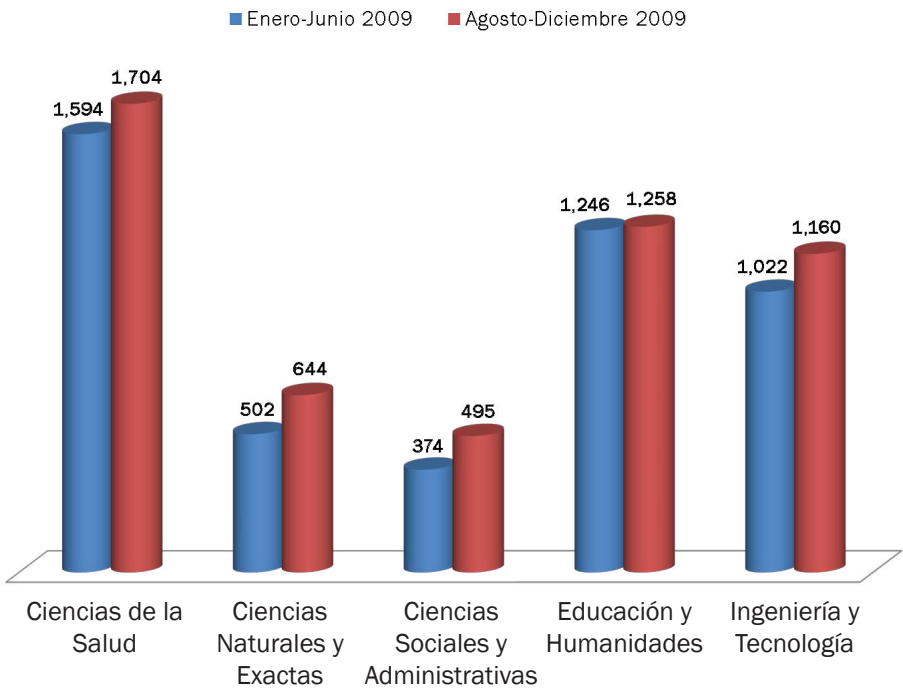
Fuente : Dirección de Servicios Escolares

Tabla 07. Población estudiantil 2009, por ciclo escolar, área del conocimiento y género

Área de conocimiento	Enero-Junio 2009			Agosto-Diciembre 2009		
	H	M	Total	H	M	Total
Ciencias de la Salud	488	1,106	1,594	538	1,166	1,704
Ciencias Naturales y Exactas	248	254	502	321	323	644
Ciencias Sociales y Administrativas	162	212	374	207	288	495
Educación y Humanidades	534	712	1,246	529	729	1,258
Ingeniería y Tecnología	566	456	1,022	672	488	1,160
Total	1,998	2,740	4,738	2,267	2,994	5,261

Fuente : Dirección de Servicios Escolares

Gráfico 03. Población estudiantil 2009, por ciclo escolar y área de conocimiento



Fuente : Dirección de Servicios Escolares

Tabla 08. Personal académico 2009, por ciclo escolar y categoría

Categoría	Enero-Junio 2009			Agosto-Diciembre 2009		
	H	M	Total	H	M	Total
Investigador de Tiempo Completo	13	10	23	14	10	24
Profesor de Tiempo Completo	67	27	94	73	31	104
Profesor de Medio Tiempo	39	28	67	34	25	59
Profesor de Asignatura	219	143	362	233	147	380
Técnico Académico	15	17	32	18	19	37
Total	353	225	578	372	232	604

Fuente : Dirección Académica

Tabla 09. Personal académico del ciclo escolar Enero-Junio 2009, por sede y categoría

Sede	Investigador	PTC	Enero-Junio 2009			Total
			Medio Tiempo	Asignatura	Técnico Académico	
Huixtla	0	0	6	13	0	19
Mapastepec	0	1	1	8	0	10
Motozintla	0	0	3	16	0	19
Palenque	0	2	0	18	0	20
Reforma	0	2	2	20	0	24
San Cristóbal de Las Casas	18	2	0	0	3	23
Tuxtla Gutiérrez	5	85	54	277	29	450
Villa Corzo	0	2	1	10	0	13
Total	23	94	67	362	32	578

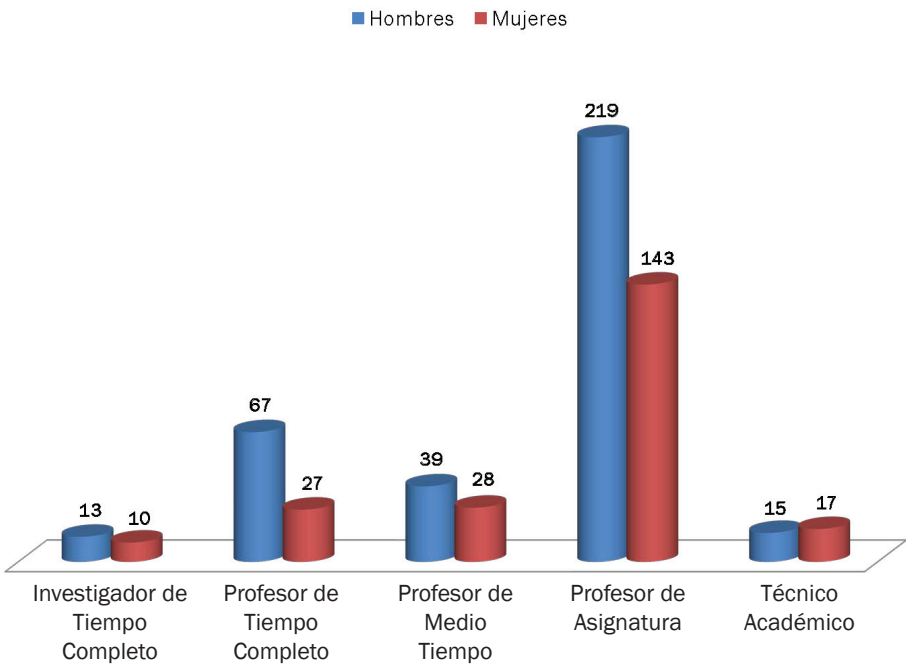
Fuente : Dirección Académica

Tabla 10. Personal académico del ciclo escolar Agosto-Diciembre 2009, por sede y categoría

Sede	Investigador	PTC	Agosto-Diciembre 2009			Total
			Medio Tiempo	Asignatura	Técnico Académico	
Huixtla	0	0	3	15	0	18
Mapastepec	0	1	1	10	0	12
Motozintla	0	0	4	15	0	19
Palenque	0	2	0	17	0	19
Reforma	0	2	2	20	0	24
San Cristóbal de Las Casas	18	3	0	0	4	25
Tonalá	0	3	0	2	2	7
Tuxtla Gutiérrez	6	91	48	283	31	459
Villa Corzo	0	2	1	18	0	21
Total	24	104	59	380	37	604

Fuente : Dirección Académica

**Gráfico 04. Personal académico del ciclo escolar Enero-Junio 2009,
por categoría y género**



**Gráfico 05. Personal académico del ciclo escolar Agosto-Diciembre 2009,
por categoría y género**

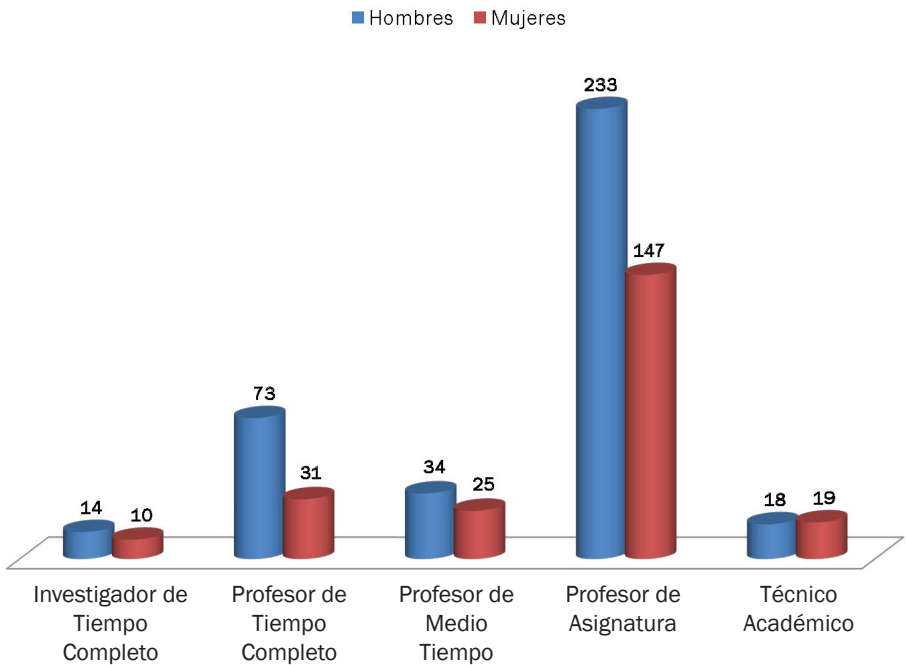


Tabla 11. Cursos de actualización disciplinaria y docente

Dependencia	Nombre	Lugar	Número de profesores
Artes	Construcción de Blogs (impartido el 17 y 18 de enero)	Sala de cómputo de la Dirección de Servicios de Información y Documentación	10
Artes	Curso de Música de Cámara, impartido por la Maestra Noelia Gómez (españa) del 25 de febrero al 03 de marzo	Auditorio de la Dirección de Servicios de Información y Documentación	2
Artes	Elaboracion de la Planeacion Didactica	Campus Universitario	5
Artes	Curso taller Competencias Docentes (del 24 al 30 de junio)	Campus Universitario	22
Artes	Curso-taller Desarrollo de las Competencias Docentes: la Planeación de Situaciones de Aprendizaje	Campus Universitario	25
Artes	Introduccion a las Tecnologias Educativas	Virtual	6
Artes	Curso taller Catalogación de Bienes Muebles en Recintos Religiosos" (del 22 al 26 de junio)	San Cristóbal de Las Casas, Chiapas	10
Centro de Lenguas	Curso de Nivelación para Maestranter en Salud Pública	Campus Universitario (CUID)	12
Centro de Lenguas	Curso de Preparación para el Toefl-COCYTECH	Campus Universitario (CUID)	17
Centro de Lenguas	Sábado académico: Podcasting, anywhere, anytime you like it	ITAES, Comitán de Domínguez	25
Coordinación del Programa Educativo de la Licenciatura en Biología	Las Representaciones en la Resolucion de Problemas Contextualizados en Matemáticas	México, D.F.	4
Coordinación de los Programas Educativos en Ingeniería Topográfica e Hidrología, y de Ingeniería en Geomática	Análisis Estadístico con el Paquete S.P.S.S.	México, D.F.	6
Coordinación de los Programas Educativos en Ingeniería Topográfica e Hidrología, y de Ingeniería en Geomática	Las Representaciones en Resolucion de Problemas contextualizados de Matemáticas	México, D.F.	3
Coordinación del Programa Educativo de la Licenciatura en Nutriología	Manejo y Uso de la Plata-Forma Virtual de la DES de Nutrición	DES de Nutrición	12

continúa

continuación

Dependencia	Nombre	Lugar	Número de profesores
Coordinación del Programa Educativo de la Licenciatura en Nutriología	Uso Y Manejo de la Plataforma Virtual de la DES de Nutrición	DES de Nutrición	15
Coordinación del Programa Educativo de la Licenciatura en Nutriología	Uso y Manejo de la Plataforma Virtual de da DES de Nutrición	DES de Nutrición	10
Coordinación del Programa Educativo de la Licenciatura en Nutriología	Fortalecimiento de las Capacidades para la Formulacion y la Divulgación de Investigaciones en Seguridad Alimentaria Nutricional	Tuxtla Gutierrez, Chiapas	12
Coordinación del Programa Educativo de la Licenciatura en Nutriología	Desarrollo y Estructuración de un Artículo Científico	DES de Nutrición	20
Dirección Académica	IV Encuentro Regional de Tutorías	Universidad Veracruzana	15
Dirección Académica	El Aprendizaje Cooperativo en la Universidad	Sala de Usos Múltiples de la Dirección de Servicios de Información y Documentación	15
Dirección Académica	Aprendizaje Basado en Problemas	Campus Universitario	25
Dirección Académica	Métodos de Enseñanza Basados en el Aprendizaje	Sala Posgrado de la Dirección de Servicios de Información y Documentación	17
Dirección Académica	Cómo Enseñar a Aprender	Sala de Usos Múltiples de la Dirección de Servicios de Información y Documentación	33
Dirección Académica	Aprendizaje Basado en Problemas	Sala Posgrado de la Dirección de Servicios de Información y Documentación	22
Dirección Académica	Tecnica Básica para el Violín	DES de Artes	5
Dirección Académica	Elementos de la Apreciación de la Estética	Centro de Estudios Superiores en Artes	5
Dirección Académica	Conducta de Riesgos en Adolescentes	UNAM	1
Dirección Académica	Introducción a Oboe	DES de Artes	4
Dirección Académica	Técnicas Instrumentales Básicas para Corno Francés	DES de Artes	3
Dirección Académica	Etnobotanica de Plantas Comestibles para Corno Francés	DES de Nutrición	6
Dirección Académica	Psicopedagogía	Sede Reforma	30
Dirección Académica	Los Huertos Familiares	Ocozocauhtla	3
Dirección Académica	Nuevas Técnicas para la Preparacion de Muñones	DES de Odontología	25

continúa

continuación

Dependencia	Nombre	Lugar	Número de profesores
Dirección Académica	Conceptos Modernos de Oclusión	DES de Odontología	25
Dirección Académica	Técnicas básicas de Violoncello	DES de Artes	15
Dirección Académica	Desarrollo Regional Sustentable	Rectoría	29
Dirección Académica	Técnicas de Ejecución y Memorización de Obras	DES de Artes	5
Dirección Académica	Procesamiento de Datos	UNAM	1
Oferta Regionalizada (Motozintla)	Taller de Tutorías	Sede Motozintla	11
Oferta Regionalizada (Palenque)	Curso sobre Motivacion en la docencia	Sede Palenque	18
Oferta Regionalizada (Villa Corzo)	Taller de Simulacion Empresarial	Sede Villa Corzo	6

Fuente : Sistema POA 2009. Dirección de Planeación

Tabla 12. Becas PRONABES por sede y programa educativo
Convocatoria 2009-2010

Sede	Programa Educativo	Inicio	Renovación	Total
Tuxtla Gutiérrez	Licenciatura en Artes Visuales	11	21	34
	Licenciatura en Biología	11	55	68
	Licenciatura en Cirujano Dentista	18	76	98
	Licenciatura en Gestión y Promoción de las Artes	2	9	11
	Licenciatura en Historia	13	44	60
	Ingeniería Ambiental	10	20	30
	Ingeniería Geomática	6	1	7
	Ingeniería Topográfica e Hidrología	18	28	48
	Licenciatura en Alimentos	10	41	53
	Licenciatura en Ciencias de la Tierra	5	0	6
	Licenciatura en Gastronomía	13	43	57
	Licenciatura en Música	2	7	9
	Licenciatura en Nutriología	31	138	173
	Licenciatura en Psicología	39	111	159
	Subtotal	189	594	813
Huixtla	Ingeniería en Desarrollo Sustentable	12	0	12
	Licenciatura en Comercialización	8	6	14
	P.A. en Servicios Turísticos	0	2	2
	P.A. en Tecnologías de Información y Comunicación	4	0	4
	Subtotal	24	8	32
Mapastepec	Ingeniería en Desarrollo Sustentable	11	0	11
	Licenciatura en Comercialización	14	10	24
	P.A. en Tecnologías de Información y Comunicación	6	5	11
	Subtotal	31	15	46
Motozintla	Ingeniería en Desarrollo Sustentable	40	0	40
	Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa	22	6	28
	Licenciatura en Comercialización	0	8	0
	P.A. en Tecnologías de Información y Comunicación	0	5	5
	Subtotal	62	19	81
Palenque	Licenciatura en Comercialización	11	18	29
	P.A. en Servicios Turísticos	14	6	20
	P.A. en Tecnologías de Información y Comunicación	12	10	22
	Subtotal	37	34	71
Reforma	Licenciatura en Comercialización	8	7	15
	Ingeniería Ambiental	17	40	57
	Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa	19	1	20
	Subtotal	44	48	92

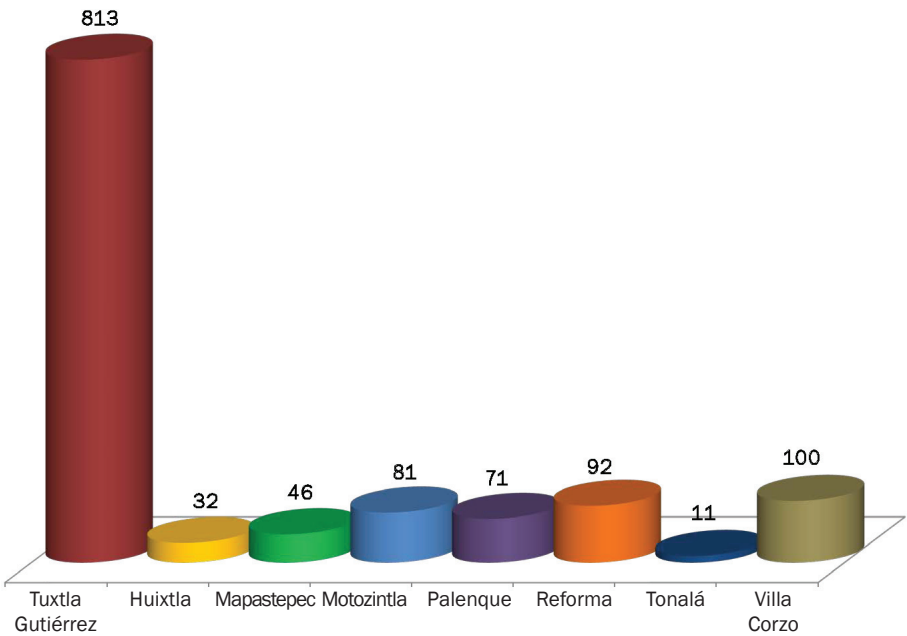
continúa

continuación

Sede	Programa Educativo	Inicio	Renovación	Total
Tonalá	Licenciatura en Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas	11	0	11
	Subtotal	11	0	11
	Ingeniería en Desarrollo Sustentable	28	0	28
	Licenciatura en Comercialización	25	0	25
Villa Corzo	Licenciatura en Sistemas de Información Administrativas	24	0	24
	P.A. en Tecnología de Alimentos	15	0	16
	P.A. en Tecnologías de Información y Comunicación	8	0	8
	Subtotal	100	0	100
Total		498	718	1,235

Fuente : Dirección de Servicios Escolares

Gráfico 06. Distribución de becas PRONABES por sede
Convocatoria 2009-2010



Fuente : Dirección de Servicios Escolares

Tabla 13. Cuerpos académicos registrados en el PROMEP

DES	Nombre del CA	Grado de consolidación	Línea de investigación
CESMECA	Política, diferencias y fronteras	Consolidado	Género, identidad y fronteras
	Patrimonio sociocultural	En consolidación	Historia y poder regional en Chiapas y Centroamérica Grupos de poder y ayuntamientos en Chiapas y Guatemala
	Sociedad y cultura en fronteras	En consolidación	Urbe y prácticas culturales Discursos literarios y artísticos
Nutrición	Seguridad Alimentaria y Nutricional	En consolidación	Salud sustentable en comunidades de alta marginación en Chiapas
Artes	Desarrollo de las artes en Chiapas	En formación	Creación, ejecución e investigación artística
Biología	Recursos fitogenéticos y sustentabilidad en Chiapas	En formación	Recursos vegetales y calidad de la vida en comunidades de Chiapas
	Conservación y biodiversidad	En formación	Conservación y biodiversidad en áreas naturales protegidas en el sureste de México
Odontología	Estudios estomatológicos	En formación	Anormalidades dentofaciales Los retos de la educación superior en Odontología
	Salud Pública* (Nuevo Cuerpo Académico)	En formación	Estudios epidemiológicos
Ingenierías	Estudios ambientales y riesgos naturales	En formación	Riesgos naturales y ambientales
	Geomática e Hidrología	En formación	Sistemas de información geográfica, conservación y aprovechamiento del agua
	Sustentabilidad y ecología aplicada* (Nuevo Cuerpo Académico)	En formación	Análisis espacial de la biodiversidad y restauración ecológica

* Han sido enviados a PROMEP para su registro.

Fuente : Dirección de Investigación y Posgrado

Tabla 14. Relación de proyectos de investigación 2009

Proyecto	Responsable técnico	Fuente de financiamiento	Monto
Diagnóstico del Ordenamiento Pesquero en el Estado de Chiapas	Biología	SAGARPA	1,000,000.00
Creación y Fortalecimiento del Laboratorio de Ciencias, Tierra y Medio Ambiente	Ciencias de la Tierra	FOMIX	21,750,000.00
Elaboración de las Manifestaciones de Impacto Ambiental para el Proyecto Hidroeléctrico Copainalá y Rehabilitación Bombana	Biología	CFE	13,000,000.00
Fortalecimiento del Laboratorio de Educación Ambiental y Sustentabilidad de la UNICACH	Biología	AGENCIA ESPAÑOLA	889,863.09
Programa Estancia de Doctores para Apoyar con Seminarios, Conferencias y Tutorías a Jóvenes Alumnos de Licenciatura y Posgrado en Programas Educativos	Dirección de Investigación y Posgrado	CONACYT	720,000.00
Incidencia de la Crisis Global en la Situación, Condición y Participación de las Mujeres Chiapanecas	CESMECA	CONACYT	6,220,100.00
Creación de Lenguas Extranjeras	Centro de Lenguas	FODIT	1,650,000.00
Determinación de la Anormalidades Dentofaciales en Niños Escolares de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	Dra. Rosa Margarita Durán García	UNICACH	180,000.00
Espacios Sagrados Naturales en los Municipios de Cintalapa y Jiquipilas, Chiapas	Dr. Thomas A. Lee Whiting	UNICACH	97,000.00
Transformaciones Recientes del Gusto Musical en Chiapas	Dra. María de la Garza Chávez	UNICACH	70,000.00
Electoral y Luchas Políticas en dos Comunidades Indígenas en México	Dr. Jesús Solís Cruz	UNICACH	22,500.00
Proyecto de Evaluación-Investigación de la Maestría en Psicología	Mtra. Flor Marina Bermúdez Urbina	UNICACH	160,000.00
Programa de Vigilancia Epidemiológica Nutricional en Jardines de niños de la ciudad de Tuxtla Gutiérrez	Mtro. Alfredo Pérez Jácome	UNICACH	178,000.00

continuación

Proyecto	Responsable técnico	Fuente de financiamiento	Monto
continúa			
Investigación en Cuerpos Académicos	Dr. Eduardo E. Espinoza Medinilla	UNICACH	190,000.00
Impacto en Cuerpos Académicos Desarrollo de las Artes en Chiapas	Lic. René Correa Enríquez	UNICACH	196,500.00
Consolidación de los Cuerpos Académicos	Dra. Sandra Uraña Moreno Andrade	UNICACH	232,000.00
Convocatoria Conjunta Sobre Proyectos de Investigación Licenciatura-Posgrado	Dirección Académica-Dirección de Investigación y Posgrado	UNICACH	100,000.00
Consolidar la Investigación	Oferta Regionalizada	UNICACH	74,000.00

Fuente: Dirección de Investigación y Posgrado

Tabla 15. Actividades culturales realizadas en 2009

Actividad	Evento	Lugar	Fecha	Participantes
Curso de perfeccionamiento pianístico impartido por Ninowska Fernández	Recital de piano	Auditorio de la Dirección de Servicios de Información y Documentación	30 de enero	12
Concierto de marimba y percusiones por Juan Carlos Bonifaz	Jueves de conciertos	Auditorio de la Dirección de Servicios de Información y Documentación	5 de febrero	1
Concierto de marimba de las hermanas Gutiérrez Niño	Jueves de concierto	Auditorio de la Dirección de Servicios de Información y Documentación	12 de febrero	4
Concierto de jazz del grupo Eurojazz con Picante	Celebración del 14 de febrero	Parque Central de Cintalapa, Chiapas	14 de febrero	5
Actuación musical del duo Martínez-Navarro	Reunión de fiscalización del estado	Holiday Inn de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	18 de febrero	2
Presentación del grupo de danza folklórica de la UNICACH	Conmemoración del Día del Ejército Nacional Mexicano	Séptima región militar de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	19 de febrero	20
Concierto de Eurojazz con Picante	Jueves de conciertos	Auditorio de la Dirección de Servicios de Información y Documentación	19 de febrero	4
Presentación del grupo de danza folklórica de la UNICACH	Reunión de fiscalización del estado	Exconvento de Santo Domingo, Chiapa de Corzo, Chiapas	20 de febrero	22
Concierto de Eurojazz con Picante”	Concierto de jazz en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas	Auditorio de la Facultad de Derecho de la UNACH en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas	20 de febrero	5
Concierto de Eurojazz con los alumnos de la Escuela de Música	Concierto de Big Band y Combos	Teatro de la ciudad Emilio Rabasa en Tuxtla Gutiérrez	21 de febrero	48

continúa

continuación

Actividad	Evento	Lugar	Fecha	Participantes
Concierto de violín de Iván Octavio Robles Fernández	Jueves de concierto	Auditorio de la Dirección de Servicios de Información y Documentación	26 de febrero	1
Concierto didáctico de la OSUNICACH	Concierto sinfónico	Auditorio de la Secundaria Belisario Domínguez de Ocozocautla de Espinosa, Chiapas	27 de febrero	43
Noche de cuartetos de la Maestra Noelia Gómez	Jueves de concierto	Auditorio de la Dirección de Servicios de Información y Documentación	5 de marzo	9
Presentación del grupo de danza folklórica de la UNICACH	Primer Congreso Mesoamericano de Periodistas	Presidencia Municipal de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	7 de marzo	20
Presentación del grupo de danza folklórica de la UNICACH	Día Internacional de la Mujer	Teatro de la ciudad Emilio Rabasa en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	9 de marzo	22
Recital del duo de guitarra clásica	Presentación del libro <i>Tierra de nadie</i> de Amín Miceli	Auditorio del Centro Cultural Jaime Sabines	11 de marzo	2
Concierto de marimba y percusiones por Nicolás Moreno e invitados	Jueves de concierto	Auditorio de la Dirección de Servicios de Información y Documentación	11 de marzo	9
Concierto de viola y guitarra por Alfonso Aguirre y Noelia Gómez	Homenaje a Isaac Albeniz	Auditorio del hotel Tulijá en Palenque, Chiapas	14 de marzo	2
Concierto de Joan Sebastian Bach por la Orquesta de la Camara Keiko Kotoku y Alfonso Aguirre	Homenaje al poeta Jaime Sabines	Teatro de la ciudad Emilio Rabasa en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	19 de marzo	8

continúa

continuación

Actividad	Evento	Lugar	Fecha	Participantes
Concierto de viola y guitarra por Alfonso Aguirre y Noelia Gómez	Homenaje a Isaac Albeniz	Iglesia de Santo Domingo de Guzmán en Cintalapa, Chiapas	21 de marzo	2
Concierto de marimba y percusiones	Makoto Aruga e invitados	Auditorio de la Dirección de Servicios de Información y Documentación	25 de marzo	8
Presentación del grupo de danza folklórica de la UNICACH	Seminario Internacional Sobre Participación Política y Liderazgo de la Mujer en América latina	Salón Miró (calle ciprés 675, Col. Matumaczá, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas)	26 de marzo	22
Concierto de viola y guitarra por Alfonso Aguirre y Noelia Gómez	Jueves de concierto	Auditorio de la Dirección de Servicios de Información y Documentación	26 de marzo	2
Concierto en la UNICH	UNICH presenta a la Orquesta Sinfónica de la UNICACH	San Cristóbal de Las Casas, Chiapas	27 de marzo	43
Concierto de marimba y percusiones	Makoto Aruga e invitados	Auditorio de la Facultad de Derecho de San Cristóbal de Las Casas, Chiapas	27 de marzo	9
Recital de duo de cuerdas	Graduación de los alumnos de maestría y doctorado de la Universidad del Sur	Hotel Holiday Inn, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	29 de marzo	2
Concierto de la Orquesta Sinfónica Infantil de la Escuela de Música de la UNICACH	Semana cultural del instituto Fray Víctor María Flores	Auditorio Juan Pablo II del Instituto Fray Víctor María Flores sección secundaria-preparatoria	1 de abril	28
Concierto mujeres en la música	Jueves de concierto	Auditorio de la Dirección de Servicios de Información y Documentación	2 de abril	7

continúa

continuación

Actividad	Evento	Lugar	Fecha	Participantes
Concierto de la Orquesta Sinfónica	Fiestas de Atlacomulco del Estado de México	Atlacomulco, Estado de México	3 de abril	40
Concierto didáctico de la Orquesta Sinfónica de la UNICACH	Acercando a los niños a la música	Auditorio del DIF en Toluca de Lerdo, Estado de México	4 de abril	40
Recital del trío del Mtro. Ignacio Macías	Graduación de la Maestría en Educación Secundaria de la Escuela Normal Superior	Hotel Holiday Inn	5 de abril	3
Concierto de guitarra clásica por Iván Trinidad Sánchez Flores	Jueves de concierto	Auditorio de la Dirección de Servicios de Información y Documentación	16 de abril	1
Concierto de marimba masters	Congreso nacional de cronistas deportivos	Chiapa de Corzo, Chiapas	17 de abril	7
Presentación del grupo de danza folklórica	Festividades del Señor de la Misericordia	Parroquia del Señor de la Misericordia	19 de abril	18
Concierto de marimba y jazz (jazzimba)	Jueves de concierto	Auditorio de la Dirección de Servicios de Información y Documentación	23 de abril	4
Concierto de jazz por Amenyro	Festival cultural del pacífico	Tapachula, Chiapas	23 de abril	3
Concierto del Cuarteto Chiapaneco de Jazz	Congreso médico Mexico-Guatemala	Teatro Junchavín de Comitán de Domínguez, Chiapas	23 de abril	4
Concierto de marimba y percusión por Keiko Kotoku y Roberto Hernández	Festival cultural del pacífico	Tapachula, Chiapas	24 de abril	2
Presentación del grupo de danza folklórica	Feria de San Marcos	Parque Central de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	24 de abril	20
Concierto de repertorio tradicional por la marimba Renacimiento	Domingos culturales	Casa de la Cultura de Chiapa de Corzo, Chiapas	26 de abril	9

continúa

continuación

Actividad	Evento	Lugar	Fecha	Participantes
Relanzamiento de exposición movearte	Movearte con Sabines	Galería Universitaria de la UNICACH	22 de mayo	60
Cineclub universitario	Cineclub universitario	Ciudad Universitaria de la UNICACH	26 de mayo	60
Exposición permanente de Reynaldo Velázquez	Trayectoria	Galería Universitaria de la UNICACH	1 de junio	50
Presentación del grupo de danza folklórica	Expo construyendo Chiapas	Hotel Camino Real de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	2 de junio	20
Exposición temporal	Mujeres de Chiapas	Galería universitaria de la UNICACH	3 de junio	50
Ejercicio de improvisación	Extensión de la asignatura “Taller de Teatro I”	Espacio teatral universitario	3 de junio	13
Sombras ajenas	Extensión de la asignatura “Taller de Teatro II”	Espacio teatral Universitario	3 de junio	3
Presentación del grupo de danza folklórica	25° Congreso Nacional de Ingeniería Civil	Salón Monte Carlo del Hotel Holiday Inn de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	4 de junio	20
Cineclub universitario	Cineclub universitario	Ciudad Universitaria de la UNICACH	9 de junio	60
Presentación de la orquesta de guitarra	Inauguración de edificio de la Escuela de Música	Escuela de Música	11 de junio	90
Cineclub universitario	Cineclub universitario	Ciudad Universitaria de la UNICACH	16 de junio	60
Exposición temporal de maestros de la Escuela de Artes	Visuales	Galería Universitaria de la UNICACH	21 de junio	70
El retablo de Chirinos y chanfalla (4 funciones)	Resultado del proyecto de Creación y Ejecución Artística II	Ocozocoautla, Chiapas	28 de junio	13
Concierto de marimba por Keiko Kotoku e Israel Moreno	La Marimba; de lo Tradicional a lo Contemporáneo	Parque Central de Villaflores, Chiapas	27 de febrero	2

Fuente : Sistema POA 2009. Dirección de Planeación

Tabla 16. Servicios comunitarios

Municipio	Comunidad	DES	Servicio	Alumnos participantes	Población beneficiada
Larráinzar, Chiapas	Larráinzar	Artes	Talleres artísticos (literatura, teatro, música, dibujo y pintura)	4	80
Larráinzar, Chiapas	Larráinzar	Artes	Talleres artísticos (literatura, teatro, música, dibujo y pintura)	4	80
Larráinzar, Chiapas	Larráinzar	Artes	Talleres artísticos (literatura, teatro, música, dibujo y pintura)	4	80
Larráinzar, Chiapas	Larráinzar	Artes	Talleres artísticos (literatura, teatro, música, dibujo y pintura)	4	75
Larráinzar, Chiapas	Larráinzar	Artes	Talleres artísticos (literatura, teatro, música, dibujo y pintura)	4	75
Larráinzar, Chiapas	Larráinzar	Artes	Talleres artísticos (literatura, teatro, música, dibujo y pintura)	4	75
Larráinzar, Chiapas	Larráinzar	Artes	Talleres artísticos (literatura, teatro, música, dibujo y pintura)	4	75
Larráinzar, Chiapas	Larráinzar	Artes	Talleres artísticos (literatura, teatro, música, dibujo y pintura)	4	70
Larráinzar, Chiapas	Larráinzar	Artes	Talleres artísticos (literatura, teatro, música, dibujo y pintura)	4	70
Larráinzar, Chiapas	Larráinzar	Artes	Talleres artísticos (literatura, teatro, música, dibujo y pintura)	4	50
Tapachula, Chiapas	Las comunidades desde Tapachula hasta Tonalá, Chiapas	Ingeniería Topográfica e Hidrología	Delimitación de la zona federal marítimo terrestre región costa	5	500
Cintalapa de Figueroa, Chiapas	Monte Horeb y Castillo Tielmans	Ingeniería Topográfica e Hidrología	Delimitación de la zona para la electrificación de las comunidades rurales	6	77
La Concordia, Chiapas	La Independencia	Nutrición	Diagnóstico comunitario nutricional	70	200
Coapilla, Chiapas	Coapilla	Nutrición	Prácticas comunitarias	35	100
San Lucas, Chiapas	San Lucas	Nutrición	Prácticas comunitarias	30	100
Ocozocoautla de Espinosa, Chiapas	Ocuilapa	Nutrición	Instalación de 4 huertos en la primaria	54	200

continúa

continuación

Municipio	Comunidad	DES	Servicio	Alumnos participantes	Población beneficiada
Ocozocoautla de Espinosa, Chiapas	Ocuilapa	Nutrición	Instalación de huertos en el traspatio de la escuela secundaria	60	250
Ocozocoautla de Espinosa, Chiapas	Ocuilapa	Nutrición	Curso-taller sobre higiene y preparación de alimentos a los alumnos de la escuela primaria	12	200
La Concordia, Chiapas	La Independencia	Nutrición	Diagnóstico comunitario nutricional	70	200
La Concordia, Chiapas	La concordia	Nutrición	Diagnóstico nutricional comunitario	50	200
Ocozocoautla de Espinosa, Chiapas	Ocuilapa	Nutrición	Creacion de huertos escolares	35	200
La Concordia, Chiapas	La Independencia	Nutrición	Visita académica de supervisión a alumnos que desarrollan diagnóstico comunitario	70	200
La Concordia, Chiapas	Comunidades aledañas	Nutrición	Diagnóstico nutricional comunitario	50	300
Ocozocoautla de Espinosa, Chiapas	Ocuilapa	Nutrición	Creación de huertos escolares	35	200
San Cristóbal de Las Casas, Chiapas	San Cristóbal de Las Casas	Nutrición	Visita académica de alumnos de la Licenciatura en Gastronomía a la Planta de la Coca-Cola	35	35
Chiapilla, Chiapas	Lázaro Cárdenas	Nutrición	Diagnóstico comunitario nutricional en Chiapilla	45	1000
Chiapilla, Chiapas	Velasco Suárez	Nutrición	Diagnóstico comunitario	45	1000
Arriaga, Chiapas	Arriaga Chiapas	Nutrición	Visita académica de alumnos de la Licenciatura en Alimentos a industrias alimentarias a la ciudad de Arriaga, Chiapas	35	35
Chiapilla, Chiapas	Cabecera municipal y El Carmen	Nutrición	Diagnóstico comunitario	45	1500
Tapachula, Chiapas	Tapachula, Chiapas	Nutrición	Visita académica de alumnos de la Licenciatura en Alimentos a industrias alimentarias a la ciudad de Tapachula, Chiapas	35	35
Palenque, Chiapas	Villahermosa Tabasco	Nutrición	Visita académica de alumnos de la Licenciatura en Alimentos a industrias alimentarias a la ciudad de Villahermosa, Tabasco	35	35

continúa

continuación

Municipio	Comunidad	DES	Servicio	Alumnos participantes	Población beneficiada
Palenque, Chiapas	Comalcalco, Tabasco	Nutrición	Visita académica de alumnos de la Licenciatura en Alimentos a la ciudad de Comalcalco, Tabasco	35	35
Ostuacán, Chiapas	Nuevo Juan de Grijalva	Nutrición	Asistencia del Cuerpo Académico a la nueva comunidad Juan de Grijalva	5	50
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	La Condesa	Nutrición	Diagnóstico comunitario	40	100
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	La Condesa	Nutrición	Diagnóstico comunitario	31	100

Fuente: Sistema POA 2009. Dirección de Planeación

Tabla 17. Servicios en Clínicas de Odontología

Dependencia	Nombre del servicio	Cantidad
Coordinación del Programa Educativo de la Licenciatura en Cirujano Dentista	Amalgamas	375
	Cementado de restauración	11
	Cementado final	72
	Cirugía bucal	230
	Corona completa de porcelana	17
	Curetaje	188
	Endodoncia anterior	120
	Endodoncia molar	37
	Endodoncia premolar	23
	Endoposte	62
	Incrustaciones	113
	Modelo de estudio	164
	Modelo de trabajo	15
	Odontología preventiva	531
	Prostodoncia superior	3
	Prostodoncia total	19
	Prótesis fija	77
	Prótesis removible	31
	Pulpectomia	106
	Reconstrucción	39
	Resina fotocurable	827
Total		3,060

Fuente : Sistema POA 2009. Dirección de Planeación

Tabla 18. Servicios en Clínicas de Nutrición

Dependencia	Nombre del servicio	Cantidad
Coordinación del Programa Educativo de la Licenciatura en Nutriología	Anorexia y bulimia	7
	Atención a pacientes con estado nutricional normal	568
	Bajo de peso	6
	Biometría hemática	52
	Colesterol	22
	Consultas subsecuentes nutricionales	30
	Desnutrición	70
	Dislipidamias	2
	Elaboración de dietas	117
	Embarazada	10
	Estado nutricional normal	120
	Estreñimiento	4
	Estudios de coproparasitología	71
	Examen general de orina	40
	Gastritis	6
	Glucosa	34
	Hipertensión	4
	Obesidad	12
	Otros	535
	Reacciones fértiles	83
	Triglicéridos	28
	Total	1,821

Fuente : Sistema POA 2009. Dirección de Planeación

Tabla 19. Libros publicados en 2009

Título	Tiraje
<i>Aire de dos espaldas</i>	500
<i>Anuario 2007</i>	500
<i>Apuntes para la lectura de comprensión de textos en lengua inglesa</i>	500
<i>Conversaciones con Thomas Lee</i>	500
<i>De amor y otros sueños</i>	500
<i>De amor y de mar (reimpresión)</i>	500
<i>Del alma y la cocina</i>	100
<i>De aquí to there</i>	500
<i>Desde entonces soy otra</i>	500
<i>El arte de la aprehensión de las imágenes y el unicornio</i>	3000
<i>El justicia mayor</i>	500
<i>Estampas del mundo microbiano</i>	500
<i>Estudios ambientales y riesgos naturales aportaciones al sureste Mexicano</i>	500
<i>Evaluación y desarrollo de la región Frailesca 1876-1924</i>	500
<i>La fiesta del enojo</i>	500
<i>Manual de inducción a los alumnos de la licenciatura en nutriología, alimentos y gastronomía</i>	700
<i>Manual de inducción de docentes</i>	100
<i>Manual de bioseguridad</i>	1000
<i>Manual de tutorías de odontología</i>	1000
<i>Programa de desarrollo de la DES de biología 2008-2012</i>	100
<i>Programas de desarrollo del centro de estudios superiores de México y Centro-américa-CESMECA y de las DES de artes</i>	100
<i>Programa de desarrollo de la DES de ingeniería 2008-2012</i>	100
<i>Programa de desarrollo de la DES de nutrición 2008-2012</i>	100
<i>Programa de desarrollo de la DES de odontología 2008-2012</i>	100
<i>Quantitative effects of soft'story in low masonry buildings in the mexican pacific coasts</i>	1
<i>Romance sin regreso</i>	500
<i>Series históricas</i>	200
<i>Sidonia</i>	500
<i>Tecnología de alimentos</i>	500
<i>Tres historias para una taza de café</i>	500
<i>Vivir</i>	500
<i>Vivencia y enfermedad emocional (reimpresión)</i>	500
<i>Why shade coffe does not have guarantee biodiversity conservation</i>	1
Total	16, 102

Fuente: Dirección de Extensión Universitaria

Tabla 20. Convenios de colaboración vigentes con instituciones educativas

Institucion	Propósito	Fecha de inicio
Universidad del Valle de México	Establecer lineamientos para la realización de programas académicos, investigación, extensión, prestación de servicios y recursos que fortalezcan y eleven la calidad de los servicios de ambas instituciones	1 de abril 2009
Escuela Secundaria Valentin Gómez Farías	Desarrollar actividades acordes a los programas de estudio, propias de los prestadores de servicio social, tendientes a complementar la formación profesional de los alumnos o egresados, buscando una mayor integración entre la teoría y la práctica, vinculando a los prestadores de servicio, con la problemática socioeconómica estatal, regional o nacional, de tal forma que participen activamente en los procesos de desarrollo social	1 de abril 2009
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica	Establecer bases de colaboración institucional y académica en el ámbito de la docencia, investigación, extensión académica y difusión de la cultura	1 de julio 2009
Colegio de Bachilleres de Chiapas	Establecer bases de colaboración institucional y académica en el ámbito de la docencia, investigación, extensión académica y difusión de la cultura	1 de julio 2009
Colegio de Bachilleres de Chiapas	La UNICACH coadyuvará al desarrollo de los recursos humanos académicos del cobach mediante la formación de profesores con posgrado en la disciplina de la enseñanza de las ciencias naturales	1 de julio 2009
Centro de Atención Psicopedagógica de Educación Preescolar	Desarrollo de actividades propias de los prestadores de servicio social, tendientes al mejoramiento de la población que lo solicite, programas de trabajo y actividades previamente especificadas afines a su profesión	1 de julio 2009
Universidad Nacional Autónoma de México	Asesorar a la UNICACH en los trabajos y proyectos del centro multidisciplinario de investigación en gestión de riesgo, así como en la conformación de una Unidad Especializada en Geomática aplicada a la prevención y mitigación de desastres	1 de octubre 2009
El Colegio de la Frontera Sur	Promover el interés en la enseñanza y las actividades de investigación de cada institución, para ahondar en el entendimiento del ambiente económico, cultural y social de cada institución, mediante el establecimiento de un programa de intercambio y colaboración en aquellas áreas de interés y beneficio mutuos	1 octubre 2009
Escuela de Dietética y Nutrición-ISSSTE	Cooperación en programas de intercambio de profesores y alumnos, para el fortalecimiento de sus cuerpos académicos y al desarrollo de proyectos de enseñanza, investigación y extensión universitaria	1 octubre 2009

continúa

continuación

Institucion	Propósito	Fecha de inicio
Instituto de Medicina Preventiva	Desarrollo de actividades inherentes a los programas y planes educativas de los prestadores de servicio social, tendientes a complementar la formación profesional de los alumnos o egresados, buscando una mayor integración entre la teoría y la práctica, vinculado a los prestadores de servicio, con al problemática socioeconómica estatal, regional o nacional, de tal forma que participen activamente en los procesos de desarrollo social	1 octubre 2009

Fuente : Sistema POA 2009. Dirección de Planeación

Tabla 21. Convenios de colaboración vigentes con instituciones públicas

Institucion	Propósito	Fecha de inicio
Consejo Estatal de Seguridad Pública	Modificación de la cláusula cuarta referente a la vigencia del contrato	1 de abril 2009
H. Ayuntamiento Constitucional de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	Implementación de programas integrales que permitan la prestación del servicio social y prácticas profesionales en las diferentes dependencias de la administración pública municipal de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, así como el desarrollo conjunto de actividades deportivas, culturales y asistenciales a favor del sector social	1 de abril 2009
Tribunal Superior de Susticia del Poder Judicial del Estado	Establecer las bases a través de las cuales se llevarán al cabo actividades conjuntas para rescatar, analizar, interpretar, describir y transcribir documentos históricos del archivo general del Poder Judicial del Estado, e integrar un proyecto editorial para su publicación	1 de abril 2009
Tribunal Superior de Susticia del Poder Judicial del Estado	Edición e impresión del segundo volumen del trabajo de investigación correspondiente a diversos documentos históricos judiciales propiedad del tribunal, debidamente paleografiados y revisados conjuntamente por personal de las dos partes	1 de abril 2009
CONACyT, Gobierno del Estado de Chiapas y Subsecretaría de Protección Civil	Establecimiento de las bases para que la UNICACH reciba recursos del fideicomiso para la ejecución del proyecto: Creación y Fortalecimiento del Laboratorio de Ciencia de la Tierra y Medio Ambiente	1 de julio 2009
Secretaría de Hacienda	Establecer las bases de colaboración para el desarrollo del estudio de factibilidad ambiental	1 de julio 2009
Instituto Estatal de la Juventud	Establecer las bases de colaboración institucional y académica en el ámbito de la docencia, investigación, extensión académica y difusión de la cultura	1 de julio 2009
Delegación de registro público de la propiedad y del comercio Chiapa de Corzo	Desarrollo de actividades propias de los prestadores de servicio social, tendientes al mejoramiento de la población que lo solicite, programas de trabajo y actividades previamente especificadas afines a su profesión	1 de julio 2009
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	Establecimiento de las condiciones para la canalización de recursos económicos para destinarlos al programa estancias de doctores para apoyar con seminarios, conferencias y tutorías a jóvenes alumnos de la licenciatura y posgrado en programas educativos de calidad	1 de julio 2009
Instituto Nacional de Estadística y Geografía	Transferir la biblioteca de la Dirección de Servicios de Información y Documentación de la UNICACH, del programa consulta INEGI al programa regular de la red nacional de consulta del INEGI y realizar actividades conjuntas orientadas a brindar acceso a la información estadística y geográfica	1 de octubre 2009
Comisión Federal de Electricidad	Realizar la Elaboración de las Manifestaciones de Impacto Ambiental para el Proyecto Hidroeléctrico Copainalá y Fehabilitación Bombaná, Chiapas	1 de octubre 2009

continúa

continuación

Institucion	Propósito	Fecha de inicio
Secretaría de Educación-Secretaría de Educación Pública	Desarrollo del proyecto específico: Atención a Estudiantes con Aptitudes Sobresalientes en Disciplinas Artísticas, conforme al presupuesto y programa de actividades debidamente autorizado	1 de octubre 2009
Instituto de Historia Natural	Realización de programas y proyectos en materia de educación, capacitación, investigación científica, prestación de servicio social y prácticas académicas, en materia de conocimiento, conservación, protección y aprovechamiento de los recursos naturales, así como de monitoreo, mitigación y adaptación al cambio climático, de igual forma, realizar acciones tendientes a mejorar la calidad de vida de la población	1 de octubre 2009
Instituto de Historia Natural	El IHN proporcionará 8 piezas de ámbar a la UNICACH para su investigación	1 de octubre 2009
Secretaría de Economía, Delegación Chiapas	Fortalecimiento de la cultura emprendedora, promover el desarrollo económico en el estado, creación y fortalecimiento de la micro, pequeña y mediana empresa, el apoyo para su viabilidad, productividad, competitividad y sustentabilidad, el incremento de su participación en los mercados y, en general, las iniciativas que en materia económica se presenten para impulsar el desarrollo económico y social del estado de Chiapas	1 de octubre 2009
Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores	La Escuela de Psicología aplicará a personas beneficiadas con crédito INFONAVIT, entrevistas socioeconómicas para la determinación de la capacidad de pago de la vivienda	1 de octubre 2009
Secretaría de Desarrollo Social, Delegación Federal Chiapas	Operación del programa para el desarrollo de zonas prioritarias a través de la participación en la ejecución del proyecto denominado Brigada Multidisciplinaria en Zona de Alta Marginación en la cabecera municipal de Larráinzar, Chiapas	1 de octubre 2009
Secretaría de Desarrollo Social, Delegación Federal Chiapas	Ejecutar los proyectos de Atención Nutricional a Niños de Estancias Infantiles Ubicadas en San Cristóbal de Las Casas y Atención Psicológica, Odontológica y Nutricional a Niños de Estancias Ubicadas en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, en el marco del programa de estancias infantiles para apoyar a madres trabajadoras	1 de octubre 2009
Instituto de Infraestructura Física Educativa del Estado de Chiapas	Construcción de la obra civil denominada Laboratorio de Ciencias de la Tierra y Medio Ambiente de la UNICACH	1 de octubre 2009
Secretaría de Medio Ambiente y Vivienda	Investigacion	1 de Diciembre 2009

Fuente : Sistema POA 2009. Dirección de Planeación

Tabla 22. Convenios de colaboración vigentes con instituciones privadas o asociaciones civiles

Institucion	Propósito	Fecha de inicio
Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición	Pertenecer a la AMMFEN	1 de abril 2009
Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias	Conjuntar esfuerzos y acciones para llevar al cabo proyectos específicos de investigación científica y tecnológica, en las materias agropecuaria y forestal, así apoyo técnico y académico en actividades de investigación, docencia y desarrollo profesional y tecnológico	1 de abril 2009
Grupo ecológico de jóvenes DUHAM	Desarrollar actividades acordes a los programas de estudio, propias de los prestadores de servicio social, tendientes a complementar la formación profesional de los alumnos o egresados, buscando una mayor integración entre la teoría y la práctica, vinculando a los prestadores de servicio, con la problemática socioeconómica estatal, regional o nacional, de tal forma que participen activamente en los procesos de desarrollo social	1 de abril 2009
Unión de productores de Biomasa Energética, A.C.	Desarrollo de proyectos y acciones de interés mutuo en materia de investigación, capacitación y preparación científica, académica y técnica, así como realizar acciones para el manejo de cultivos bioenergéticos y en su caso los procesos de industrialización de los mismos	1de julio 2009
Alimentos y Franquicias de Chiapas S.A. DE C.V.	Otorgar mutuamente diferentes beneficios	1 de julio 2009
Sociedad Académica por el Pensamiento Complejo, A.C.	Establecer bases y esquemas de colaboración con el fin de llevar a cabo acciones que refuercen el desarrollo académico, fortalezcan líneas de generación y aplicación del conocimiento, estableciendo los instrumentos adecuados..	1 de julio 2009
La Selva Café, S.A. de C.V.	Establecer bases de colaboración institucional y académica en el ámbito de la docencia, investigación y extensión académica y difusión de la cultura, en lo que respecta a las carreras de nutrición, gastronomía y alimentos	1 de julio 2009
Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Electroquímica, S.C.	Colaboración institucional y académica en el ámbito de la docencia, investigación, extensión académica y difusión de la cultura	1 de octubre 2009

continúa

continuación

Institucion	Propósito	Fecha de inicio
Unidad de Ejecución de Medidas	Desarrollar actividades de prevención contra las adicciones, promoción de la salud mental, física, nutricional y odontológica, atención terapéutica y desarrollar talentos musicales que tienen los adolescentes internos y externos en el Centro de internamiento Especializado para Adolescentes (Villa Crisol), con el fin de apoyar la reintegración del adolescente sancionado a la sociedad y a la familia	1 de octubre 2009
Servicios de Operación Turística, S.A. de C.V. Hotel Hilton Guadalajara	Complementar la formación académica de los estudiantes de carreras relacionadas con la actividad gastronómica mediante la realización de programas conjuntos	1 de octubre 2009
Instituto Bárbara María, clima Chiapas	Desarrollar actividades propias de los prestadores de servicio social, tendientes al mejoramiento de la población que lo solicite, programas de trabajo y actividades previamente especificadas afines a su profesión	1 de octubre 2009
Fundación TELETÓN México, A.C.	Constituir un taller de música destinado a fomentar en los pacientes del centro de rehabilitación infantil TELETÓN Chiapas, las aptitudes artísticas musicales	1 de octubre 2009

Fuente : Sistema POA 2009. Dirección de Planeación

Rectoría

Ing. Roberto Domínguez Castellanos
RECTOR

Mtro. José Francisco Nigenda Pérez
SECRETARIO GENERAL

C.P. Miriam Matilde Solís Domínguez
AUDITORA GENERAL

Lic. Adrián Velázquez Megchún
ABOGADO GENERAL

Mtro. Pascual Ramos García
DIRECTOR DE PLANEACIÓN

Dr. Amín Andrés Miceli Ruiz
DIRECTOR ACADÉMICO

Mtro. Jaime Antonio Guillén Albores
DIRECTOR DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

CMF. Juan José Ortega Alejandre
DIRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

C.P. Julio César Vázquez Pérez
DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN

L.R.P. Aurora Evangelina Serrano Roblero
DIRECTORA DE SERVICIOS ESCOLARES

Mtra. Brenda María Villarreal Antelo
DIRECTORA DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

Lic. Noé Fernando Gutiérrez González
DIRECTOR DE SERVICIOS DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

Dependencias de Educación Superior

C.D. Jaime Raúl Zebadúa Picone
DIRECTOR DE LA DES DE ODONTOLOGÍA

Mtra. Érika Judith López Zúñiga
DIRECTORA DE LA DES DE NUTRICIÓN

Mtro. Martín de Jesús Ovalle Sosa
DIRECTOR DE LA DES DE PSICOLOGÍA

Dra. Sandra Urania Moreno Andrade
DIRECTORA DE LA DES DE BIOLOGÍA

Ing. Francisco Félix Domínguez Salazar
Director de la Des de Ingenierías

Mtro. Carlos Gutiérrez Alfonzo
DIRECTOR DE LA DES DEL CESMECA

Ing. Javier Balboa Garcíaprieto
DIRECTOR DE LA DES DE OFERTA REGIONALIZADA

Antrop. Julio Alberto Pimentel Tort
DIRECTOR DE LA DES DE ARTES

Lic. Diego Martín Gámez Espinosa
COORDINADOR DEL CENTRO DE LENGUAS

H. CONSEJO UNIVERSITARIO

Ing. Roberto Domínguez Castellanos
M.C. José Francisco Nigenda Pérez
Lic. Adrián Velázquez Megchún
Ing. Francisco Félix Domínguez Salazar
Mtro. José Armando Velasco Herrera
C. Paola Herrera Córdova
E. I. A. Pedro Vera Toledo
Mtro. Martín Ovalle Sosa
Mtra. Claudia Lorena Filibert Hernández
C. Gadid Torres Reyes
C. D. Jaime Raúl Zebadúa Picone
Mtra. Rebeca Villalobos López
Dra. Sandra Urania Moreno Andrade
Dra. María Adelina Schile Guzmán
Mtra. Erika Judith López Zúñiga
Mtro. Óscar Aarón Aguilar Nájera
C. Juan Carlos Argueta Reyes
Mtro. Roberto Elpidio Grajales Fernández
Lic. Julio Alberto Pimentel Tort
Mtro. René Correa Enríquez
Mtra. Yolanda Gómez Fuentes
C. Gladis Constantino Acuña
Lic. Francisco J. Orozco Palavicini
Mtro. Raúl Jiménez Briceño
C. Jazmín Zea Ruíz
Lic. Luis Enrique Navarro López
Mtra. Claudia Delfina Herrería Guerra
C. Betsabé Reyes Escobar
Mtro. Carlos Gutiérrez Alfonso
Mtro. Martín López Moya
Dr. Leocadio Edgar Sulca Báez
C. Rafael Alonso Hernández López
Dra. María del Rocío Ortiz Herrera
Mtro. Miguel A. Zebadúa Carboney
C. Carlos Sergio Montesinos Kramsky
Lic. Diego Gámez Espinosa
Ing. Óscar Javier Balboa García Prieto

H. JUNTA DIRECTIVA

Dr. Sergio Nicolás Gutiérrez Cruz
Dra. Silvia Ramos Hernández
Dr. Jorge Arcadio Estrada Gallegos
Lic. Roberto Ramos Maza
Lic. Roberto Jacinto Robles Ramírez

H. PATRONATO UNIVERSITARIO

Lic. Federico Manuel Cuesy Ramírez
Ing. Agustín Barailbar Constantino
Lic. Juan José Zepeda Bermúdez
Mtra. Hermelinda Gabriela Esquinca Méndez



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
Y ARTES DE CHIAPAS

Primer Informe de Actividades 2008-2009

Se terminó de imprimir en el mes de febrero de 2010, con un tiraje de 700 ejemplares, en los talleres de Desarrollo Gráfico Editorial, S.A. de C.V. Teléfono: (55) 5-605-81-75, México, D.F. El diseño Editorial estuvo a cargo de Noé Zenteno Ocampo, diseño tipográfico Salvador López Hernández, la corrección de Luciano Villarreal Rodas, fotos Arturo Novelo y el cuidado de la edición de la Oficina Editorial de la UNICACH, durante el rectorado del Ing. Roberto Domínguez Castellanos.

