



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Odontología

CONTENIDO

I.	Descripción del proceso llevado a cabo para actualizar el ProDES	2
II.	Autoevaluación académica de la DES. Seguimiento académico	4
III.	Políticas de la DES para realizar la actualización del ProDES	15
IV.	Actualización de la planeación de la DES	16
V.	Valores de los indicadores de la DES y del PE para 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005 y 2006	18
VI.	Formulación y calendarización de proyectos de la DES	24
VII.	Consistencia interna del ProDES	33
VIII.	Conclusiones	36



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Odontología

I. Descripción del proceso llevado a cabo para actualizar el ProDES

Para la actualización del ProDES de Odontología, en una primera instancia se integró la Comisión de Planeación de la DES, por personal directivo (director y subdirector), dos representantes del personal académico, un representante del CA y dos alumnos (jefe de grupo y consejero universitario).

Nombre	Categoría	Función dentro de la comisión
Juan José Ortega Alejandro	Director	Presidente
Jaime Raúl Zebadúa Piconne	Subdirector	Secretario
Alberto Ballinas Solís	PTC	Representante académico
Arturo Mejía Gutiérrez	PTC	Representante académico
María Magdalena Patiño Suárez	PTC	Representante del CA
Daniela Aguilar Espinosa	Alumno	Representante de los alumnos
Darío Fabián López Pérez	Alumno	Representante de los alumnos

Esta Comisión determinó el proceso a seguir para la actualización del ProDES a partir de la propuesta institucional.

La operatividad de las acciones contemplaron la realización de tres talleres en donde participaron 38 personas entre ellos (10) alumnos , (12) docentes de asignatura, (8) profesores de tiempo completo, (2) directivos y (6) administrativos; en la primera fase del taller se revisó la evaluación del ProDES del PIFI 3.0, el grado de atención de las observaciones de los CIEES, la evolución de los indicadores de la DES, el documento de autoevaluación de la DES así como los indicadores requeridos para la acreditación por parte del CONAEDO y la guía del PIFI 3.1.

Después de la contextualización de la DES, se aplicó la técnica TKJ la cual dio como resultado la recopilación y clasificación de la información relacionada con la problemática que se presenta, así como las propuestas de acciones de mejora.

El análisis de la información, así como la determinación de las políticas de la DES, Objetivos específicos, Estrategias y metas compromiso fueron realizados en el seno de la Comisión de Planeación aplicando las matrices de consistencia para determinar la correlación de éstas y su congruencia con los resultados de la autoevaluación académica institucional; asimismo, en una sesión plenaria se presentó a consideración de los participantes para su conocimiento y ratificación, y fue en el Consejo Académico que se aprobaron para su desarrollo.

La Comisión de Planeación de la DES realizó las actividades para actualizar el documento ProDES, el cual fue presentado al equipo operativo institucional integrado por personal de la Dirección de Planeación para la evaluación de la consistencia y pertinencia o en su caso la actualización de éste. Cuando el documento fue concluido se realizó la presentación en sesión plenaria para su validación y al Consejo Académico para su aprobación.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Odontología

Por ultimo el representante de la DES envió la propuesta a la Comisión Institucional de Revisión para su dictaminación e inclusión en el documento institucional.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Odontología

II. Autoevaluación académica de la DES. Seguimiento académico

La DES de odontología oferta un solo PE (Cirujano Dentista). A partir de los ejercicios PIFI 1.0, 2.0 y 3.0 se ha generado al interior de la DES la cultura de planeación participativa; se han identificado y confirmado el reconocimiento de fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas, donde han participado personal directivo, docentes, alumnos y administrativos.

Con la retroalimentación de la SESIC y a partir de los resultados de la evaluación PIFI 3.0 y la guía para la actualización del PIFI 3.1, se procedió a replantear la autoevaluación, como se detalla a continuación:

Contribuciones del PIFI a la mejora del desempeño de la DES

En los tres procesos del PIFI, la DES sólo ha obtenido recursos en el PIFI 2.0 a través de dos proyectos transversales presentados por la institución, por un monto de \$220,000.00.

Las contribuciones del PIFI más significativas son las siguientes:

- Mayor organización interna al interior de la DES y mayor trabajo en equipo entre el personal académico.
- Equipamiento de una clínica dental con mayor impacto al PE al realizar más prácticas.
- Actualización del Plan de Estudios.
- Fortalecimiento del personal académico.
- Mayor movilidad interinstitucional de los integrantes del Cuerpo Académico.
- Incremento del índice de titulación a 72.56%.
- Ampliación de la matrícula en 25.7% en el periodo 2000-2004.
- Disminución de la deserción escolar, en 2000 se tenía un índice de 32%, reduciéndose a 9% en los dos primeros semestres.
- Acreditación del Programa Educativo.

Resultado de cada proyecto PIFI e impacto en las metas de la DES

Con el PIFI 1.0 no se autorizaron recursos a la Universidad ni a la DES; con el PIFI 2.0 se autorizaron recursos para equipamiento de una clínica odontológicas y para la actualización de planes de estudio.

En lo que se refiere a la habilitación del personal académico, se ha impulsado la formación académica de los docentes, muestra de ello es que 84.37% del total de docentes que imparten el programa cuentan con posgrado (27/32).



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Odontología

Como parte de este proceso, se puso en marcha la Maestría en Odontología en convenio con la Universidad Autónoma de Nayarit, que benefició a 10 profesores que únicamente contaban con especialidad odontológica. Además cuatro profesores más cursaron la Maestría en Educación Superior, reforzando el área de tutorías; es importante mencionar que en septiembre de 2004 inicia una especialidad en endodoncia que permitirá seguir formando el recurso humano.

Se actualizó el plan de estudios de Cirujano Dentista, que dio como resultado una mejor distribución de actividades teóricas y mejoría a las clínicas para que los alumnos tengan un mayor número de prácticas, elevando la calidad y eficiencia de los programas. El nuevo plan de estudios disminuye la carga académica en los dos primeros semestres para evitar la deserción y reprobación de nuestros alumnos impactando negativamente los indicadores escolares.

Por lo anterior y como resultado del trabajo realizado por toda la comunidad odontológica, en febrero de 2004 se inició el proceso de acreditación ante el Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO) organismo reconocido por el COPAES, para acreditar el PE Cirujano Dentista.

De los recursos asignados en el PIFI 2.0 se han comprobado 100% por la institución en lo académico y en lo financiero.

Evolución de los indicadores de la DES en 2000-2003 y avances en 2004

La DES, con el trabajo conjunto de directivos, académicos y alumnos ha mejorado indicadores; sin embargo, algunos continúan sin cambio, como se muestra a continuación:

Indicadores que han mejorado:

- PE de Cirujano Dentista ha sido acreditado ante CONAEDO.
- Índice de ingreso, la matrícula pasó de 194 a 244 en el periodo 2000-2004, que representa un incremento de 25.7%.
- Habilitación del personal académico, en 2000 se contaba con un PTC con posgrado y para 2004, seis de ocho tienen posgrado y los dos restantes se encuentran estudiando.
- Actualización del plan de estudios de Cirujano Dentista, con enfoque centrado en el aprendizaje del alumno y elementos de flexibilidad.
- Tutoría académica, desde 2002 iniciaron las tutorías generacionales, a la fecha se atiende al 50% de los estudiantes, especial atención reciben 11 estudiantes indígenas a través del convenio celebrado UNICACH-Fundación Ford.
- Nueve cursos de actualización en 2004 gracias al convenio de intercambio académico con la UNAM.
- Índice de titulación, a partir de cursos especiales de titulación, se elevó el índice de titulación a 72.56%.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Odontología

- Resultados del EGEL, después de un análisis por parte de los docentes de la DES, de los resultados obtenidos en los años 2002, 2003 del EGEL, se reforzaron las asignaturas que mostraron debilidad y se establecieron estrategias para cerrar las brechas entre las áreas formativas.
- Proceso de consolidación del CA con dos LGAC.
- Autorización de recursos para la construcción y equipamiento de la DES de odontología, lo que permitirá operar el PE en mejores condiciones.
- Incremento del acervo bibliográfico, pasando de 1.2 a 2.09 títulos /alumnos.

Indicadores que permanecen sin cambio:

- Profesores de Tiempo Completo, a pesar de que se han solicitado más PTC para el programa educativo, esto no ha sido posible; actualmente la relación es de un PTC por cada 30.5 alumnos, lo cual debería ser uno por cada 25 alumnos esta es una observación que recomendó atender el CONAEDO.
- PTC con doctorado, se debe a que en el área de la salud la mayoría estudian especialidad.
- Perfiles PROMEP, la principal causa se debe a la falta de publicaciones por parte de los docentes.
- Índice de satisfacción de estudiantes y estudio de egresados, la DES aún no cuenta con este tipo de estudios.
- PTC en el SNI, se debe a la falta de doctores en la DES.
- Cuerpo académico consolidado, el compromiso de la DES a 2006 es contar con un CA en proceso de consolidación, debido a la falta de doctores.
- Resultados del estudio de egresados, empleadores e índice de satisfacción de alumnos.
- Movilidad académica de alumnos.
- Mecanismo de evaluación de los aprendizajes.
- Falta de producción editorial.

Avances y cumplimiento de las metas-compromiso de la DES

A pesar de no obtener recursos en el PIFI 3.0, se asumieron compromisos: el proceso de acreditación del PE, actualización del PE de Cirujano Dentista, habilitación del personal académico, fortalecimiento del programa de tutorías, mejoramiento de los índices de titulación, el inicio en 2003 de la Maestría en Odontología, en convenio con la Universidad Autónoma de Nayarit y para septiembre 2004 la apertura de la especialidad en endodoncia.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Odontología

Cumplimiento de las metas-compromiso 2003

Indicadores de la DES	Meta establecida 2003	Valor alcanzado 2003	Explicar las causas de las diferencias
Número y % de PTC de la DES:			
Que participarán en el programa de tutorías	8 100%	8 100%	Además de los PTC, Profesores de asignatura se involucran en el programa
PE de TSU/PA y Lic con tasas de titulación:			
Mayores a 70%	1 Lic. Cirujano Dentista	1 Lic. Cirujano Dentista	
Menores a 30%			
Otras metas académicas definidas por la DES:			
% de estudiantes de la DES que participarán en el programa de tutorías	50%	50%	
No. de nuevas Maestrías	0	1 Maestría en Odontología	Se estableció en convenio con la Universidad Autónoma de Nayarit

Nota: los indicadores que se describen en 2003, son los únicos en que se asumieron compromisos.

Avance de las metas-compromiso 2004

Indicadores de la DES	Meta para 2004	Avance 2004	Explicar las causas de las diferencias
Número y % de PTC de la DES:			
Que participarán en el programa de tutorías	8 100%	8 100%	Además de los PTC, profesores de asignatura colaboran con el PE
PE de TSU/PA y Lic que:			
Se actualizarán	1 Lic. en Cirujano Dentista	1 Lic. en Cirujano Dentista	Se actualizó el PE, contando con la participación de todos los docentes de la DES.
Se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje		1 Lic. en Cirujano Dentista	La actualización del PE, plasmó elementos de flexibilidad, mismo que fue aprobado por el Consejo Universitario el 30 de mayo de 2004
PE de TSU/PA y Lic con tasas de titulación:			
Mayores a 70%	1 Lic. en Cirujano Dentista	1 Lic. en Cirujano Dentista	El índice de titulación del PE es de 72.56%
Menores a 30%			



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Odontología

Indicadores de la DES	Meta para 2004	Avance 2004	Explicar las causas de las diferencias
PE de TSU/PA y Lic que pasarán del nivel 2 al 1 de los CIEES	1	0	Se optó por acreditar el PE
	Lic. en Cirujano Dentista		
PE de TSU/PA y Lic que transitarán a la acreditación por organismos especializados reconocidos por el COPAES	0	1	
		Lic. en Cirujano Dentista	
Otras metas académicas definidas por la DES:			
% de estudiantes de la DES que participarán en el programa de tutorías	60%	50%	
No. de nuevas especialidades	1	1	Inicia en septiembre de 2004
	Especialidad de Endodoncia	Especialidad de Endodoncia	

Avance de las metas-compromiso 2005-2006

Indicadores de la DES	Meta para 2005	Avance proyectado 2005	Meta para 2006	Avance proyectado 2006	Explicar las causas del avance o rezago
Número y % de PTC de la DES:					
Con perfil deseable que se registrarán en el PROMEP-SESIC	0	1	1	2	
	0	9%	8.3%	16.6%	
Que participarán en el programa de tutorías	8	11	8	12	
	72.7%	100%	66.6%	100%	
Cuerpos académicos que:					
Mejorarán su grado de consolidación	1	1			
	Estudios Estomatológicos (CAEC)	Estudios Estomatológicos (CAEC)			
PE de TSU/PA y Lic que:					
Se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	2	2			
	Lic. en Cirujano Dentista y esp. en Endodoncia	Lic. en Cirujano Dentista y esp. en Endodoncia			



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Odontología

Indicadores de la DES	Meta para 2005	Avance proyectado 2005	Meta para 2006	Avance proyectado 2006	Explicar las causas del avance o rezago
PE de TSU/PA y Lic con tasas de titulación:					
Mayores a 70%	1	1	1	1	
	Lic. en Cirujano Dentista	Lic. en Cirujano Dentista	Lic. en Cirujano Dentista	Lic. en Cirujano Dentista	
Menores a 30%					
PE de TSU/PA y Lic que transitarán a la acreditación por organismos especializados reconocidos por el COPAES	1	0			El PE de Cirujano Dentista se acredita en 2004
	Lic. en Cirujano Dentista				
Otras metas académicas definidas por la DES:					
% de estudiantes de la DES que participarán en el programa de tutorías	70%	55%	80%	60%	Falta de PTC en el PE.
No. de PTC con posgrado	11	11			

Funcionamiento de la DES

La DES de Odontología está conformada por un director, subdirector, apoyo secretarial y el personal docente.

Cuenta con un Consejo Académico que sesiona de manera ordinaria y tiene una representación en el Consejo Universitario. Las decisiones que se toman al interior son condensadas entre la comunidad odontológica en la que intervienen alumnos, docentes y directivos y la difusión se hace a través de medios escritos.

El CA de la DES denominado “Estudios estomatológicos”, esta conformado por ocho PTC y 10 PA. El fortalecimiento de las LGAC “Anormalidades dentofaciales y estudios epidemiológicos” y el nuevo plan de estudios, permite que las actividades realizadas tengan la participación de los estudiantes y considera el desarrollo de prácticas y la participación en la prestación del servicio social.

Con el proceso de actualización del reglamento de ingreso, permanencia y promoción del personal académico, permitió la incorporación de elementos orientados a atender los requerimientos de la plantilla del personal académico. Sin embargo, si bien la homologación salarial sigue siendo un asunto pendiente, la reglamentación y actualización del procedimiento de ingreso, permanencia y promoción es un buen inicio.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Odontología

Gracias a los convenios con otras DES a través de intercambio académico la DES recibe en promedio ocho cursos de actualización para alumnos docentes y personal administrativo lo que enriquece el PE.

La vinculación de la DES al interior de la IES, es el desarrollo de programas multidisciplinarios en comunidades de alta marginación de Chiapas, en el que se realizan brigadas con servicios de odontología, psicología, nutrición e ingeniería. También se desarrollan actividades en conjunto como la Semana Científica Cultural y Semana de Ciencia y Tecnología.

Los mayores logros en cuanto a la capacidad académica es el hecho de contar con una planta académica con posgrado (especialidad y maestría); sin embargo, el problema que se presenta es el no contar con PTC con doctorado, debido principalmente al aspecto salarial y la falta de los mismos. 1 PTC con maestría y un PA han solicitado su ingreso en Programas de Doctorado en programas de excelencia CONACYT.

En cuanto a la competitividad académica, el PE está acreditado con lo que se cubre 100%.

Los obstáculos que impiden el buen funcionamiento de la DES es la falta de recursos ordinarios asignados por la Universidad, falta de PTC, el no contar con personal que apoyen las tareas administrativas, el bajo salario de los docentes y la forma de contratación, entre otros aspectos.

Evolución de la calidad del PE de la DES

En 2001 la DES de Odontología recibió los resultados de la evaluación del Comité de Ciencias de la Salud de los CIEES, quienes emitieron 32 recomendaciones, 18 de éstas dirigidas a los planes de estudios y programas de asignatura, el resto a infraestructura, equipamiento y procesos administrativos.

Durante 2003 el total de docentes de la DES trabajó en rediseñar el plan de estudios atendiendo las recomendaciones mencionadas, y como resultado de este proceso el Comité de Planes Programas y Métodos de Enseñanza del Consejo Universitario aprobó el mes de mayo de 2004, el VII Plan de Estudios de la carrera de Cirujano Dentista, que contiene las modificaciones señaladas y elementos de flexibilidad centrados en el aprendizaje del alumno. El VII Plan de Estudios permite convalidación de estudios en el PE con perfiles de egreso similares, además permite cursos remediales de regularización en ambos turnos para evitar deserción y 90% de la asignaturas tienen examen extraordinario, se disminuyó la carga académica en los dos primeros semestres y se trabaja en la inserción del servicio social al currículo y en enero inicia la promoción de servicio social integrado al PE.

En febrero de 2004, como resultado del trabajo colegiado se inició el proceso de acreditación ante el Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO) organismo



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Odontología

reconocido por COPAES, para acreditar el PE Cirujano Dentista. Para lograr lo anterior, se atendieron las recomendaciones de los CIEES y se trabajó en el documento de autoevaluación de la DES.

La calidad del PE se ve reflejado en la capacitación constante del personal académico en cursos de actualización docente y disciplinaria, los resultados obtenidos en los exámenes de egreso EGEL del CENEVAL, la capacitación al personal administrativo en manejo de residuos biológicos contaminantes que labora en clínicas de servicio, equipamiento de clínicas dentales, mejor vestimenta de maestros y alumnos, la evaluación de docentes por parte de los alumnos, entre otras actividades.

Perfil del profesorado y grado de desarrollo del CA y las LGAC

Perfil del profesorado

La DES de odontología realizó un esfuerzo sin precedentes en la mejora del perfil del profesorado, firmó un convenio con la Universidad Autónoma de Nayarit, para impartir la Maestría en Odontología a 10 profesores con especialidad y con ello brindarles herramientas metodológicas para mejorar la calidad del PE; en esta promoción tres PTC y siete PA cursaron la maestría y actualmente están por concluir el proyecto de investigación para la obtención del grado.

También cuatro docentes (dos PTC y dos PA), terminaron sus estudios de Maestría en Educación Superior y actualmente están en la conclusión del proyecto de investigación para la obtención del grado.

Asimismo se reincorporaron como docentes a la DES dos egresados quienes fueron becados por la institución (uno con especialidad en periodoncia y otro con maestría en endodoncia), egresados de un programa de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, registrado en el padrón de posgrados de la SESIC, un profesor de estos ha sido aceptado como becario PROMEP.

Se obtuvo una beca PROMEP para un PTC, quien estudia su segundo año del posgrado en Prótesis Fija que imparte la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, dicho programa se encuentra registrado en el padrón de excelencia de CONACYT; un docente más de asignatura cursó y obtuvo su diploma de especialidad en Administración de Servicios de Salud que impartió la Universidad Autónoma de Chiapas.

Con este esfuerzo, 17 docentes mejoraron su perfil y estarán en condiciones de solicitar su ingreso a PROMEP, a pesar de contar con gran número de especialistas, estos docentes se han preparado hacia las maestrías profesionalizantes, para cumplir con sus compromisos docentes de investigación vinculada a la docencia, tutorías y gestión administrativa. Esta acción elevará la competitividad académica de la DES permitiendo cerrar la brecha entre PE y CA.

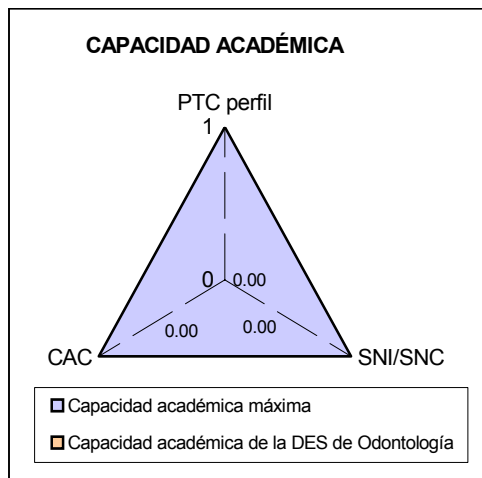
Cuerpo Académico y LGAC

Durante 2003 y 2004 se llevó a cabo una intensa actividad con la finalidad de continuar el proceso de consolidación del cuerpo académico “Estudios Estomatológicos”. Se otorgaron \$150,000.00 por parte del PROMEP, con ello se realizaron visitas a otras IES con la finalidad de establecer redes académicas, teniendo intercambio con la Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Veracruzana, Universidad Autónoma de Campeche, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad de la Habana Cuba y University of Texas, Health Science Center at San Antonio, USA; además integrantes del CA participaron en 12 cursos de actualización docente y disciplinaria. Al interior del CA se llevaron reuniones con la visita de invitados para realizar talleres con la finalidad de confirmar la pertinencia de las líneas de investigación: Anormalidades Dentofaciales y Estudios Epidemiológicos. Los resultados de los trabajos de los integrantes del CA son: presentación de ocho proyectos de investigación en el Congreso Nacional de Odontología celebrado en Puerto Vallarta Jalisco, elaboración de un reglamento del cuerpo académico, producción de 13 tesis de licenciatura y cinco de posgrado, dos publicaciones en revistas nacionales y el diseño del programa de trabajo 2004-2005.

Capacidad y competitividad académica de la DES

Aunque se han hecho esfuerzos significativos en la mejora de la planta académica como se señala en el apartado del perfil del profesorado, la DES de Odontología no ha podido ampliar esta capacidad debido a que actualmente no cuenta con PTC con perfil PROMEP, PTC en el SNI y ni tampoco el CA está consolidado. Sin embargo, se seguirá trabajando para alcanzar dichos indicadores.

Respecto a la competitividad académica, la DES ofrece un solo PE el cual esta acreditado y con esto se tiene 100% de competitividad y se asegura la calidad.





UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Odontología

Principales fortalezas y problemas de la DES

Fortalezas:

- Programa educativo cirujano dentista acreditado por CONAEDO.
- Alto nivel académico actual y en formación de la planta docente, tanto de tiempo completo como de asignatura.
- Alta demanda de ingreso al Programa Educativo, aceptando en promedio a 30% de la demanda.
- Único PE que se oferta en el estado de Chiapas.
- PE tiene pertinencia y presencia social en el estado.
- Incremento del índice de titulación mayor a 72.56%.
- Participación activa de los estudiantes en conferencias y cursos disciplinarios, a través de convenios de colaboración.

Problemas:

- La necesidad de incrementar los PTC con perfil PROMEP y en el SNI.
- La necesidad de incorporar más PTC de acuerdo las recomendaciones de CONAEDO, CIEES y a la matrícula que se atiende, ya que sólo se cuenta con ocho para atender a 294 alumnos.
- Se requiere apoyo económico para realizar estudios de egresados, de empleadores e índice de satisfacción de alumnos.
- Se requiere apoyo para la consolidación y fortalecimiento del CA.
- No existen apoyos para realizar proyectos de investigación, que generen publicaciones.
- Se requiere apoyo para contar con una planta docente de tiempo completo y de asignatura con posgrado.
- Se requiere apoyo para la movilidad de estudiantes hacia otras IES.
- Se requiere apoyo para realizar talleres para alumnos para fomentar y mejorar los índices de titulación.
- Falta de mecanismos de evaluación que aseguren la calidad del PE.
- Recursos insuficientes para mantenimiento de equipo especializado.

Por último es importante mencionar que la DES presenta problemas estructurales señalados por CONAEDO y los CIEES, no resueltos, como se detallan a continuación:

- El sistema de financiamiento es reducido.
- La legislación universitaria vigente no permite elementos de flexibilidad adicionales para el nuevo modelo educativo.
- El reconocimiento de estímulos laborales provoca falta de mayor identidad y compromiso de algunos docentes.
- El reconocimiento de antigüedad, recategorización y reconocimiento de plaza.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Odontología

- El reordenamiento administrativo necesario para el adecuado cumplimiento de las actividades administrativas, que permita redistribuir la carga académica administrativa de las autoridades directivas de la DES.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Odontología

III. Políticas de la DES para realizar la actualización del ProDES

Las políticas que plantea la DES son las siguientes:

- Asegurar y mejorar la calidad del PE acreditado.
- Fortalecer y actualizar permanente al personal académico.
- Mejorar el grado de desarrollo del CA.
- Atención integral a los estudiantes.
- Reducción de brechas entre el programa educativo y el cuerpo académico.
- Fortalecer la vinculación con los sectores social, asistencial y productivo.
- Mantenimiento de nuevos espacios físicos, y equipo especializado.
- Actualización y moderación permanente del acervo bibliográfico.



IV. Actualización de la planeación de la DES

Visión de la DES para 2006

Es una DES de Odontología que por la calidad de sus programas académicos acreditados, posee reconocimiento regional, con gran demanda de aspirantes para realizar estudios de licenciatura y de posgrado; cuenta con infraestructura adecuada, aulas, laboratorios, clínicas, biblioteca y centro de cómputo ligados a la competitividad e innovación tecnológica, planta docente habilitada, cuerpo académico en proceso de consolidación y líneas de investigación propias y pertinentes a su entorno social y cultural. Participa con decisión en satisfacer las necesidades de salud bucal en el estado.

Objetivos estratégicos de la DES

- Evaluar y actualizar permanentemente el PE Cirujano Dentista y la Especialidad de Endodoncia.
- Participar en foros regionales Sur-Sureste para formar redes académicas y presentar trabajos de investigación.
- Sistema permanente de atención integral de alumnos.
- Registrar la Especialidad de Endodoncia en el PIFOP.
- Mantener la nueva infraestructura y equipamiento especializado.
- Fortalecimiento y mejora del grado de consolidación del CA.
- Fortalecer la presencia de nuestros egresados en los sectores social, asistencial y productivo.

Estrategias para alcanzar las metas compromiso:

Para asegurar la calidad del PE

- Asegurar la calidad del programa educativo, con elementos de enfoque centrado en el aprendizaje del alumno y elementos de flexibilidad.
- Evaluar permanentemente el PE Cirujano Dentista y la especialidad de Endodoncia
- Fortalecer el PE y CA, mediante la modernización y adecuación de la infraestructura.
- Fortalecer la atención integral de los estudiantes, mediante el programa de tutorías, estudios de egresados, de empleadores, satisfacción de alumnos, programa de titulación y orientación educativa.
- Fortalecer a los alumnos con servicios psicológicos, nutricionales y odontológicos, culturales así como servicios de cómputo e inglés.
- Atender a los egresados del PE con cursos de titulación e impartir cursos y conferencias para fortalecer modalidades de titulación.
- Contar con el acervo bibliográfico suficiente para la operación con calidad del PE.
- Asegurar el mantenimiento de equipo especializado.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Odontología

Para habilitar al personal académico

- Promover y apoyar los estudios de posgrado y la obtención de grados de la Maestría en Odontología en convenio con la U. A. de Nayarit.
- Incrementar PTC de acuerdo con el número de matrícula atendida, mediante examen de oposición con grado mínimo de maestría y preferente con doctorado.
- Realizar un programa de formación docente y disciplinaria del personal académico.

Para mejorar el grado de desarrollo y consolidación del CA

- Registrar PTC con perfiles PROMEP a la SESIC.
- Fortalecer la vinculación y movilidad de los CA en redes de investigación e intercambios.
- Mejorar el grado de consolidación del CA, con la incorporación de nuevos PTC con grados de maestría y doctorado, que se agregarán a los ya existentes.
- Impulsar activamente la publicación en revistas y libros tanto de difusión científica como de texto.
- Fomentar la vinculación de las actividades de generación y aplicación del conocimiento con la de transmisión y difusión del mismo.
- Fomentar las visitas de PTC a otros programas acreditados para formar redes académicas regionales.

Para la atención integral del alumno

- Mayor difusión y asesoría para otorgamiento de becas PRONABES.
- Fortalecer la movilidad estudiantil a foros y congresos regionales y nacionales.
- Contar con estudio de seguimiento de egresados permanente que retroalimente el PE.
- Actualización del acervo bibliográfico.
- Vinculación con sectores social, asistencial y productivo.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Odontología

V. Valores de los indicadores de la DES y del PE para 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005 y 2006

INDICADORES BÁSICOS DE LA DES

Nombre de la DES: ODONTOLOGÍA

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES

TSU o PA	Licenciatura	Posgrado*
	Cirujano Dentista	Endodoncia (E)**

*Entre paréntesis indicar el nivel del programa: E= especialidad; M= maestría; D= doctorado.

** PE de reciente creación.

MATRÍCULA EN LA DES

Nivel	TSU							Licenciatura							Especialización								
	Año	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	
Número								1	1	1	1	1	1	1							1	1	1
Matrícula								194	199	198	226	244	344	390							10	20	20

Nivel	Maestría							Doctorado							Total						
	Año	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Número															1	1	1	1	2	2	2
Matrícula															194	199	198	226	254	364	410

PLAN DE DESARROLLO DE CUERPOS ACADÉMICOS (PDCA)

Clave de registro en la SEP	UNICACH-CA-03	Se ha actualizado su registro	Si (X)	No ()
-----------------------------	---------------	-------------------------------	--------	--------

Nombre de la DES: **ODONTOLOGÍA** Número de PE que imparte: **2**

TSU/PA	Programas (nombre)	Acreditados	Nivel 1 CIEES	LIC	Programas (nombre)	Acreditados	Nivel 1 CIEES	POSG	Programas (nombre)*	PNP	PIFOP
				1	Cirujano Dentista	En proceso 2004	No (Nivel 2)	1	Endodoncia (E)	PE Reciente	PE Reciente

*Entre paréntesis indicar el nivel del programa: E= especialidad; M= maestría; D= doctorado.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Odontología

PERSONAL ACADÉMICO

Profesores de Tiempo Completo con	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo	8	9	9	8	8	11	12
Número de profesores de tiempo parcial	21	21	22	26	24	24	25
Total de profesores	29	30	31	34	32	35	37
% de profesores de tiempo completo	27.6	30	29	23.5	25	31.4	32.4

Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Posgrado	1	12.5	1	11.1	4	44.4	5	62.5	6	54.5	11	100	12	100
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	12.5	1	11.1	1	11.1	0	0	0	0	1	9	2	16.6
Grado mínimo aceptable	1	12.5	1	11.1	4	44.4	3	37.5	1	12.5	6	54.5	8	66.6
Imparten tutoría	0	0	0	0	8	88.8	8	100	8	100	11	100	12	100

PROGRAMAS EDUCATIVOS

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de PE que imparte la DES	1	1	1	1	2	2	2
% de programas actualizados en los últimos cinco años	0	0	0	100	100	100	100
% de programas evaluados por los CIEES	0	100	0	0	0	0	0
% de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	0	0	0	0	0	0	0
% de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	100	100	100	100	0	0	0
% de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0	0	0	0	0	0	0
% de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	0	0	0	0	100	100	100
% de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado	0	0	0	0	0	0	0

PROCESOS EDUCATIVOS

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	0	8	8	31	29	35	58
% de alumnos que reciben tutoría	0	0	25	50	50	55	60
% de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	100	100	100	100	100	100	100
% de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	0	0	0	100	100	100	100
Índice de satisfacción de los estudiantes	*	*	*	*	*	70	80
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	Si () No(X)	Si () No(X)	Si (X) No ()	Si (X) No ()	Si (X) No ()	Si (X) No ()	Si (X) No ()

* No hay estudios que permitan generar este indicador

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Odontología

RESULTADOS EDUCATIVOS

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
% de programas en los que se realizan seguimiento de egresados	0	0	100	0	0	100	100
% de PE que aplican el EGEL a estudiantes / egresados	100	100	100	100	100	100	100
% de programas que incorporan el servicio social en los currículos	0	0	0	0	0	100	100
% de programas que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	0	0	0	0	0	100	100
% (tasa) de eficiencia terminal (por cohorte)	32.5	51.4	47.9	35.2	50	60	80
% de estudiantes titulados durante el primer año de su egreso (por cohorte)	*	*	*	*	*	*	*
% de programas en los que el 80 % o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	**	**	**	**	**	100	100
% de programas en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	**	**	**	**	**	100	100
% de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la institución	**	**	**	**	**	80	85
Índice de satisfacción de los egresados (**)	**	**	**	**	**	95	95

* Los alumnos tienen que hacer su servicio social de 1 año, por lo que no pueden titularse de acuerdo a lo que dice este indicador.

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de líneas de generación y aplicación del conocimiento registradas	0	0	0	2	2	2	2
Número de cuerpos académicos consolidados y registrados	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo completo en el SNI o en el SNC	0	0	0	0	0	0	0

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Odontología

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Total	Obsol.	Total	Obsol.	Total	Obsol.	Total	Obsol.	Total	Obsol.	Total	Obsol.	Total	Obsol.
Dedicadas a los alumnos	Se cuenta con un centro de cómputo compartido por todos los alumnos de las DES, cuyas cifras se encuentran en los indicadores institucionales													
Dedicadas a los profesores	3	1	3	0	4	2	3	0	7	0	19	0	24	0
Dedicadas al personal de apoyo	3	1	4	0	4	4	4	0	2	0	3	0	5	0
Total de computadoras en la DES	6	2	7	0	8	6	7	0	9	0	22	0	29	0

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS

Libros y revistas en las bibliotecas de la DES

Área del conocimiento	2000						2001					
	Matrícula (A)	Títulos (B)	Volúmenes (C)	Suscrip. revistas	B/A	C/A	Matrícula (D)	Títulos (E)	Volúmenes (F)	Suscripciones a revista	E/D	F/D
Ciencias de la Salud	194	239	369	0	1.2	1.9	199	598	1,255	0	3	6.3

2002						2003						2004					
Matrícula (G)	Títulos (H)	Volúmenes (I)	Suscrip. revistas	H/G	I/G	Matrícula (J)	Títulos (K)	Volúmenes (L)	Suscrip. revista	K/J	K/L	Matrícula (M)	Títulos (N)	Volúmenes (O)	Suscrip. revista	N/M	O/M
198	616	1,280		3.1	6.4	226	616	1,500	0	2.7	6.6	294	617	1,501	5	2.09	5.1

2005						2006					
Matrícula (P)	Títulos (Q)	Volúmenes (R)	Suscrip. revistas	Q/P	R/P	Matrícula (S)	Títulos (T)	Volúmenes (U)	Suscrip. revista	T/S	U/S
344	1,479	3,676	10	4.2	10.6	410	2,340	5,850	15	5.7	14.2

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
% de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	0	0	22.2	75	87.5	100	100



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Odontología

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: Licenciatura en Cirujano Dentista

DES a la que pertenece: Odontología

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Campus:		Tuxtla Gutiérrez					
DES o Unidad Académica responsable:		Odontología					
Nivel:	TSU o PA ()	Licenciatura (X)	Especialidad ()	Maestría ()	Doctorado ()		
Año de la última actualización del currículum:		2004					
Evaluado por los CIEES:	No ()	Sí (X)	Año:	2001	Nivel obtenido	1 () 2 (X) 3 ()	
Acreditado:	En proceso	Año:	2004	Organismo acreditador:	CONAEDO		
Periodo lectivo:	Trimestre:	Cuatrimestre:	Semestre: X	Año:			
Duración en periodos lectivos:		10					
% del plan en cursos básicos:	100		% del plan en cursos optativos				
El servicio social está incorporado al PE:	En proceso para 2005		La bibliografía recomendada está actualizada	Si (X) No ()			
Listar las opciones de titulación:							
1) Tesis profesional			7) Elaboración de textos				
2) Examen general de conocimiento CENEVAL			8) Cursos especiales de titulación				
3) Memoria de experiencia profesional			9) Examen general de calidad profesional				
4) Participación de un proyecto de investigación			10) Créditos de estudio de posgrado				
5) Titulación automática			11) Informe o memoria del servicio social				
6) Informe técnico							

PERSONAL ACADÉMICO

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	9	9	8	8	11	12
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	21	21	22	26	24	24	25
Total de profesores que participan en el PE	29	30	31	34	32	35	37
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	27.6	30	29	23.5	25	31.4	32.4
Números de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	1	2



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Odontología

Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Posgrado	1	12.5	1	11.1	4	44.4	5	62.5	6	54.5	11	100	12	100
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI / SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	12.5	1	11.1	1	11.1	0	0	0	0	1	9	2	16.6
Grado mínimo aceptable	1	12.5	1	11.1	4	44.4	3	37.5	1	12.5	6	54.5	8	66.6
Imparten tutoría	0	0	0	0	8	88.8	8	100	8	100	11	100	12	100

PROCESO EDUCATIVO

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	0	8	8	31	29	35	58
% de alumnos que reciben tutoría	0	0	25	50	50	55	60
% de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	100	100	100	100	100	100	100
% de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	0	0	0	100	100	100	100
Tasa de titulación o de graduación	363.1	164	80	60	75	75	80
Tasa de titulación o graduación de la cohorte generacional	83.3	100	94.4	47.8	80	80	85
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5	5	5	5	5	5	5

RESULTADOS

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	*	*	*	*	*	70	80
Índice de satisfacción de los empleadores	*	*	*	*	*	80	85
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	Sí (*) No ()	Sí (*) No ()	Sí (*) No ()	Sí (*) No ()	Sí (*) No ()	Sí(X) No()	Sí(X) No()
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	Sí (*) No ()	Sí (*) No ()	Sí (*) No ()	Sí (*) No ()	Sí (*) No()	Si (X) No()	Sí(X) No()

* No hay estudios que permitan generar este indicador.



VI. Formulación y calendarización de proyectos de la DES

Nombre del Proyecto: Aseguramiento de la calidad del PE de cirujano dentista.

Responsable del Proyecto: C.D. Juan José Ortega Alejandre (Director de la DES)

Tipo: C) Para asegurar la calidad del programa educativo

CONTENIDO

1. Justificación

El PE fue verificado por el CONAEDO y ha sido acreditado, de esta acción se emitieron recomendaciones para fortalecer y asegurar la calidad del PE:

Crear mecanismos de evaluación permanente al PE y al aprendizaje que aseguren la correcta operación del plan de estudios.

Fomentar la movilidad estudiantil entre DES regionales y nacionales para presentar proyectos de investigación en foros nacionales, intercambiar experiencias con otros estudiantes y fomentar la homologación entre asignaturas de PE acreditados en beneficio de los estudiantes.

Realizar estudios de egresados como elemento de evaluación institucional que permita recoger las inquietudes estudiantiles y de empleadores para mejorar los atributos del perfil de egreso y la atención integral del alumno.

Organizar talleres impartidos por expertos de otras DES con altos índices de eficiencia terminal para implementar y fomentar modalidades de titulación que incrementen la investigación, mejoren los indicadores de titulación y mejoren la eficiencia terminal de la DES.

Fomentar congresos regionales que permitan incrementar la participación de docentes y alumnos en trabajos de investigación vinculados con la docencia, para favorecer la inclusión de PTC en el PROMEP.

Incrementar el acervo bibliográfico para lograr los estándares requeridos por los CIEES y CONAEDO.

El presente proyecto contribuirá a lograr elementos para asegurar el cumplimiento de la visión de la DES como la acreditación del PE y cumplimiento de las observaciones señaladas por CONAEDO, asegurando una alta demanda y cobertura de la demanda estudiantil en licenciatura y posgrado, optimizando la infraestructura y equipamiento, así como el mantenimiento de equipo especializado, que asegure la correcta operación de PE



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Odontología

y la debida participación de nuestros egresados en la solución de la demanda de salud del estado.

2. Objetivo general

Asegurar la calidad del PE, cumpliendo con las observaciones de los CIEES y CONAEDO, implementando acciones que atiendan a los alumnos en su formación integral, mejorando así los indicadores escolares actuales de la DES permitiendo asegurar la calidad del PE.

3. Objetivos particulares

1. Cumplir con las observaciones señaladas por los CIEES y CONAEDO al PE.
2. Atender la formación integral del alumno en tutorías, movilidad estudiantil y satisfacción de los empleadores.
3. Elevar los índices de titulación.
4. Elevar la investigación estudiantil y docente vinculándola a la docencia.
5. Aportar elementos que contribuyan al cumplimiento de la visión de la DES.

4. Estrategias

1. Promover y apoyar los estudios de posgrado en programas con reconocimiento CONACYT o SESIC.
2. Favorecer las visitas por integrantes de CA a otras IES para formar redes académicas.
3. Implementar el nuevo plan de estudios centrado en el aprendizaje.
4. Fortalecer el intercambio académico con otras DES para enriquecer el CA.
5. Fomentar el desarrollo de proyectos de investigación para su presentación en foros regionales y nacionales.
6. Integrar 3 nuevos PTC con perfil PROMEP.
7. Fomentar la estancia de investigadores visitantes de otras IES para fortalecer el CA.
8. Fomentar la obtención de grados de maestría para PTC y PA a través del programa de becas PROMEP.

5. Metas académicas

1. Capacitar a 32 docentes en el nuevo modelo educativo basado en el aprendizaje.
2. Elevar el porcentaje de atención en tutorías a los alumnos de 50% a 60%.
3. Aumentar la eficiencia terminal de la DES de 62% a 70%.
4. Aumentar el índice de titulación de 72% a 80%.
5. Participación en dos concursos nacionales de investigación presentando ocho trabajos.
6. Enviar cuatro estudiantes a cursar un semestre en otra DES con perfil de egreso similar, convalidando estudios.
7. Programa educativo de Cirujano Dentista acreditado.



6. Resumen del proyecto

Meta	Acciones	Recursos necesarios	Recursos que aporta la IES	Fecha de inicio	Fecha de término
1. Capacitación de 32 docentes para implementación del plan de estudios actualizado	1.1 Realizar dos talleres con profesores visitantes para capacitar a los docentes en el nuevo modelo educativo centrado en el aprendizaje	74,000.00	10,000.00	Marzo 2005	Marzo 2005
				Agosto 2005	Agosto 2005
2. Elevar el porcentaje de atención en tutorías a los alumnos de 50% a 60%.	2.1 Realizar tres talleres de actualización y capacitación para docentes para incorporar PA y alumnos sobresalientes al programa de tutorías. 2.2 Apoyar a los docentes y laboratoristas con prendas de protección.	87,000.00	10,000.00	Feb. 2005	Agosto 2005
3. Aumentar la eficiencia terminal de la DES de 62% a 70%.	3.1 Elaborar un padrón de egresados e identificar rezagados por titularse. 3.2 Implementar dos cursos especiales de titulación para aumentar el índice de titulación. 3.3 Difundir ampliamente esta oferta de opciones de titulación.	127,000.00		Feb. 2005	Nov. 2005
4. Aumentar el índice de titulación de 72% a 80%.	4.1 Implementar dos talleres de opciones de titulación, para alumnos de los dos últimos semestres. 4.2 Aumentar las tesis de investigación para titulación de 13 a 16.	12,000.00		Feb. 2005	Nov. 2005
5. Participación en dos concursos nacionales de investigación presentando ocho trabajos.	5.1 Asistir con 40 alumnos a dos concursos nacionales de investigación. Mayo 2005 en la reunión de FMFEO en Pachuca, Hgo. y en Cancún, Q. R.	100,000.00		Mayo 2005	Nov. 2005



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Odontología

Meta	Acciones	Recursos necesarios	Recursos que aporta la IES	Fecha de inicio	Fecha de término
6. Enviar cuatro estudiantes de alto rendimiento a cursar un semestre en otra DES con perfil de egreso similar, convalidando estudios.	6.1 Seleccionar DES con perfiles de egreso similares para enviar cuatro estudiantes de alto rendimiento a cursar un semestre.	24,000.00		Enero 2005	Julio 2005
7. Programa educativo de Cirujano Dentista acreditado.	7.1 Reembolso de los gastos de acreditación del PE de Cirujano Dentista.	113,661.41			
	TOTAL	\$537,661.41	\$20,000.00		



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Odontología

Nombre del proyecto: Habilitación y fortalecimiento del CA “Estudios Estomatológicos”.

Responsable del proyecto: Mtra. Ma. Magdalena Patiño Suárez

Tipo: A) Para mejorar el perfil del profesorado y la consolidación del cuerpo académico

CONTENIDO

1. Justificación

La DES cuenta con 33 profesores, ocho de tiempo completo y 25 de asignatura, profesores que se organizaron en un cuerpo académico llamado “Estudios Estomatológicos”, con dos líneas de investigación:

Estudios Epidemiológicos que tiene como objetivo: realizar estudios epidemiológicos que le permitan identificar y clasificar las necesidades de salud oral, para así orientar los recursos y las decisiones de atención estomatológicas básicas y especializadas, así como evaluar la respuesta médica organizada y el impacto en la población.

En esta línea trabajan los siguientes profesores:

Participantes del cuerpo académico

Nombre del profesor	Categoría	Disciplina que cultiva	Grado académico	Posgrado	Año de obtención del grado	Proyectos
Jorge Ariel Montero Orozco	PTC	Odontología	Pasante	Maestría en Docencia en Ciencias de la Salud		Estudios sobre el índice de CPOD y CEO en escolares de la ciudad de Tuxtla Gutiérrez.
María Magdalena Patiño Suárez	PTC	Parodoncia	Maestra	Maestría en Ciencias Odontológicas	04/12/2002	Prevalencia de necesidad de atención periodontal en pacientes jóvenes.
José Luis Rodríguez Salim	PTC	Odontología	Pasante	Maestría en Docencia en Ciencias de la Salud		Métodos de identificación bucodental en odontología forense.
Gilberto de J. Rosales García	PTC	Patología Bucal	Especialidad	Patología Bucal	03/10/1995	Prevalencia de lesiones periapicales en endodoncia.
Alejandro Meza Castillejos	PA	Parodoncia	Especialidad	Parodoncia		Lesiones periodontales y diabetes correlación clínica.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Odontología

Anormalidades dentofaciales que tiene como objetivo: dirigir investigaciones con la finalidad de establecer criterios que nos permitan optimizar los recursos humanos y económicos para atender a una gran parte de la población con requerimientos especiales y específicos que confluyan hacia la investigación, diagnóstico y atención de requerimientos de salud en la población chiapaneca.

Participantes del Cuerpo Académico

Nombre del profesor	Categoría	Disciplina que cultiva	Grado académico	Posgrado	Año de obtención del grado	Proyectos
Alberto Ballinas Solís	PTC	Odontología	Especialidad	Docencia Universitaria	31/01/2003	Impacto de la clínica periférica para los pasantes del servicio social
Arturo Mejía Gutiérrez	PTC	Odontología	Especialidad	Docencia Universitaria	15/06/2003	Tratamientos de residuos contaminantes de la unidad dental
Rodolfo Ruiz Sam	PTC	Cirugía Maxilofacial	Especialidad	Especialidad en Cirugía Maxilofacial	28/02/1994	Cicatrización de tejidos bucales
Arturo Vázquez Tovilla	PTC	Odontología	Licenciatura	Cirujano Dentista	01/03/1992	Prostodoncia total fija y removible
Juan José Ortega Alejandro	PA	Cirugía Maxilofacial	Especialidad	Cirugía Maxilofacial	29/10/1986	Disfunción de articulación temporomandibular

Debido a los cambios del nuevo modelo educativo es necesario habilitar, actualizar y formar a los profesores que imparten clases en el programa con cursos-talleres de diseño curricular, didácticas de los aprendizajes, tutorías, generación y aplicación del conocimiento, así como cursos de actualización en las disciplinas de formación para estar en posibilidades de brindar un mejor servicio a los alumnos.

A los profesores que participan en el cuerpo académico se les asignó una responsabilidad en la cual están desarrollando un proyecto de investigación que se comprometieron a publicar para estar en condiciones de incorporarlos al perfil deseable.

Para la habilitación de los profesores se pretende que en 2005, 100% de los PTC cuenten con el grado de maestría y algunos estudiando algún doctorado. Por lo que será necesario contar con becas PROMEP.

Asimismo, se realizaron los planes de trabajo individualizados para poder dar seguimiento a las actividades que realizan en todo el semestre para el mejoramiento de las actividades y cumplir con las metas académicas con la finalidad de mejorar el programa educativo.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Odontología

Como cuerpo académico uno de los compromisos es generar conocimiento y aplicarlo, por lo que se solicitarán apoyos para su consolidación y fortalecimiento, ya que es necesario contar con la infraestructura adecuada para mejorar el trabajo colegiado.

Este proyecto impactará en los siguientes aspectos:

- Acreditar el programa académico.
- Contar con profesores con perfil deseable PROMEP.
- Realizar proyectos de investigación.
- Vincular la investigación con la docencia.
- Establecer proceso de evaluación de la enseñanza-aprendizaje.
- Facilitar el proceso evaluación del desempeño académico.
- Falta de capacitación y actualización del personal académico.
- Baja cobertura en demanda educativa.
- Inseguridad laboral y homologación salarial.

2. Objetivo general

Habilitar la planta académica para mejorar el perfil del profesorado y consolidar el cuerpo académico “Estudios Estomatológicos”.

3. Objetivos particulares

1. Actualización y capacitación permanente a los profesores.
2. Ampliación de plazas de profesores de tiempo completo con perfil deseable PROMEP.
3. Otorgar becas económicas para estudios de posgrado de calidad a los PTC.
4. Implementar mecanismos permanentes de seguimiento, a los PTC con programas individualizados que sean congruentes con las objetivos de la escuela.
5. Iniciar el proceso de evaluación del desempeño académico.
6. Vincular la docencia-investigación a través de las líneas de generación y aplicación del conocimiento.

4. Estrategias

1. Dotar a los cuerpos académicos con la infraestructura mínima para garantizar la calidad de la investigación, la docencia y extensión para el mejoramiento del PE.
2. Buscar la habilitación académica a través de estudios de posgrado de alta calidad.
3. Vincular al cuerpo académico con redes nacionales para realizar trabajos conjuntos.
4. Tener un programa de actualización disciplinaria y formación docentes.
5. Participar en congresos y seminarios de discusión con otros cuerpos académicos.
6. Gestionar plazas de tiempo completo para atender con más cobertura la demanda educativa, en este momento la escuela sólo atiende 25% de la demanda.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Odontología

7. Gestionar apoyos económicos para la operación de los programas de posgrados que ofrece la escuela.

5. Metas académicas

1. Realizar visitas en dos ocasiones para efectuar trabajos de investigación con cuerpos académicos de otras IES.
2. Efectuar cuatro cursos con profesores externos de otros cuerpos académicos.
3. Participación de los integrantes del cuerpo académico en dos congresos nacionales con trabajos de investigación.
4. Incorporar tres perfiles PROMEP.
5. Contar con una plaza PROMEP para estudios de maestría.
6. Obtención de 12 grados de maestría en odontología en convenio con la U. A. de Nayarit.
7. Obtención de cuatro grados de maestros en docencia con énfasis en tutorías.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Odontología

6. Resumen del proyecto

Meta	Acciones	Recursos necesarios	Recursos que aporta la IES	Fecha de inicio	Fecha de término
1. Realizar visita en dos ocasiones para efectuar trabajos de investigación con cuerpos académicos de otras IES.	<p>1.1 Gestionar la compra de equipo necesario para el fortalecimiento del cuerpo académico.</p> <p>1.2 Visitar a otros cuerpos académicos para realizar trabajos de investigación para obtener resultados comunes.</p> <p>1.3 Gestionar una beca PROMEP para estudios de posgrados de alta calidad.</p>	71,900.00		Feb. 2005	Nov. 2005
2. Efectuar cuatro cursos con profesores externos de otros cuerpos académicos.	2.1 Realizar 14 seminarios, talleres y cursos con la participación de profesores externos de otros cuerpos académicos.	24,000.00	8,000.00	Feb. 2005	Nov. 2005
3. Participación de los integrantes del cuerpo académico en dos congresos nacionales con trabajos de investigación.	3.1 Participar en congresos nacionales con trabajos de calidad.	22,400.00	7,000.00	Mayo 2005	Nov. 2005
4. Incorporar tres nuevos PTC con perfiles PROMEP.	<p>4.1 Gestionar la incorporación de perfiles PROMEP.</p> <p>4.2 Gestionar plazas PROMEP.</p>	0.00		Abril 2005	Ago. 2005
5. Contar con una estancia corta para un investigador externo.	5.1 Contar con tres estancias cortas para investigadores externos.	11,000.00		Mayo 2005	Mayo 2005
6. Obtención de 12 grados de maestría en odontología en Convenio con la UA Nayarit.	6.1 Solicitar apoyos especiales para la operatividad de los posgrados que operan en la escuela.	198,000.00		Nov. 2005	Nov. 2005
7. Obtención de cuatro grados de maestros en docencia con énfasis en tutorías.	7.1 Apoyar a docentes para la obtención de grado en la maestría en docencia con énfasis en tutorías.	48,000.00		Feb. 2005	Feb. 2005
	TOTAL	\$375,300.00	\$15,000.00		



VII. Consistencia interna del ProDES

Consistencia del contenido del ProDES y proyectos asociados con las políticas institucionales y de la DES.

Los proyectos que se presentan atienden los problemas y debilidades detectados en la autoevaluación de la DES y proponen estrategias y metas para solucionarlas. Además son congruentes con las políticas institucionales de la IES.

Matrices de relación

A continuación se describen las matrices de relación, donde se muestra la congruencia de las fortalezas, problemas, visión y compromisos al 2006 contra los proyectos que resolverán lo planteado:

Fortalezas de la DES vs Proyectos

		Relación de fortalezas						
		1	2	3	4	5	6	7
Proyectos		Único PE que se oferta en el estado	El PE tiene pertinencia y presencia social en el estado	El índice de titulación es superior a 70%	PE en proceso de acreditación	De la planta docente de tiempo completo 75% tiene posgrado y 100% del personal académico está capacitada para impartir el PE	El PE se encuentra actualizado y cuenta con el equipo óptimo para su desarrollo	En 2005 se construirán las nuevas instalaciones de la DES
1	Aseguramiento de la calidad del programa educativo de Cirujano Dentista	X	X	X	X		X	X
2	Habilitación y fortalecimiento del CA Estudios Estomatológicos			X		X		

Problemas relevantes de la DES vs Proyectos

Proyectos		Relación de problemas						
		1	2	3	4	5	6	7
		Insuficientes PTC de acuerdo con la matrícula que se atiende (Actualmente se tienen ocho con una matrícula de 294 alumnos)	Falta de PTC con perfil PROMEP y en el SNI	Falta de resultados de estudio de egresados, empleadores e índice de satisfacción de alumnos	El no contar con un CA consolidado, (se requiere de PTC con doctorado y más movilidad de los integrantes del CA)	Falta de poyo para realizar estudios de posgrado en profesores de asignatura y el no contar con 100% de profesores con posgrado	Falta de apoyos para realizar proyectos de investigación que generen publicaciones	Falta de apoyo en la movilidad de estudiantes
1	Aseguramiento de la calidad del programa educativo de Cirujano Dentista	X		X		X	X	X
2	Habilitación y fortalecimiento del CA Estudios Estomatológicos		X		X	X		

Visión de la DES 2006 vs Proyectos

Proyectos		Elementos de la visión al 2006								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Programas acreditados y de calidad	CA en proceso de Consolidación	LGAC pertinentes al entorno social y cultural	Atención social	Infraestructura suficiente, adecuada y competitiva	Equipo suficiente, adecuado y competitivo	Acervos bibliográficos y electrónicos actualizados	DES con reconocimiento nacional e internacional	Alta demanda de los PE de licenciatura y posgrado
1	Aseguramiento de la calidad del programa educativo de Cirujano Dentista	X			X	X	X	X	X	X
2	Habilitación y fortalecimiento del CA Estudios Estomatológicos	X	X	X					X	



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Odontología

Compromisos de la DES al 2006 vs Proyectos

Proyectos		Compromisos al 2006								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Acreditar el PE de Cirujano Dentista	Incorporar dos PTC con perfil PROMEP a la SESIC	100% de los PTC contarán con posgrado	100% de PTC participarán en el programa de tutorías	El CA pasará de formación a proceso de consolidación	El PE se actualizará con enfoque centrado en el aprendizaje	Ofertar nuevos posgrados	PE con tasa de titulación mayor a 70%	Contar con nuevas instalaciones
1	Aseguramiento de la calidad del programa educativo de Cirujano Dentista	X		X	X		X		X	X
2	Habilitación y fortalecimiento del CA Estudios Estomatológicos	X	X	X		X		X		X



VIII. Conclusiones

La DES de Odontología se encuentra acreditada por el CONAEDO. Es el único programa acreditado en el estado de Chiapas, lo cual muestra el compromiso que tienen docentes y administrativos en la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje, así como el proceso de mejora continua en el que centran sus actividades.

El fortalecimiento de la enseñanza práctica, las tutorías, el control y fortalecimiento del aprendizaje en clínicas, son elementos que ofrecen una formación más completa a los estudiantes, ya que buscan vincular el conocimiento teórico con la práctica. Así, se pretende que con el apoyo resultante de la aprobación de los proyectos aquí presentados, se pueda asegurar la calidad de la enseñanza de esta DES y se garantice el logro de su visión a 2006.

Por su parte, el Cuerpo Académico Estudios Estomatológicos, formado los PTC y PA de la DES, tiene todas las condiciones para conformarse como un CAEC en 2006, según lo establece la DES en su visión al mismo año. En este sentido, los PTC ya concluyeron sus estudios de maestría, lo cual refleja el compromiso con la educación, la aplicación y generación del conocimiento, al mismo tiempo que buscan la consolidación del CA.

Con el apoyo obtenido gracias a los proyectos financiados en el PIFI 2.0, la DES de Odontología ha realizado acciones que apuntan al fortalecimiento de su Programa Educativo (como el equipamiento de sus laboratorios o su revisión curricular) y la consolidación de su CA en los próximos años, lo cual, la acerca cada vez más al cumplimiento de su visión. Así pues, si se continúa recibiendo apoyo para los fines antes mencionados, las inversiones que se hicieron anteriormente tendrán un sentido mayor al encontrarse articuladas a actividades enfocadas a un mejoramiento continuo. Los proyectos aquí presentados tienen como fin último el aseguramiento de la calidad en la educación y el cumplimiento de la visión de la DES y por ende, de la Universidad para 2006.

Por último, uno de los elementos que seguirán contribuyendo al buen desempeño de la DES, es el trabajo proactivo entre docentes, administrativos y alumnos, de tal forma que los intereses comunes converjan en el enfoque centrado en el aprendizaje para la formación de profesionales comprometidos con el desarrollo y bienestar de su entorno social.