



<b>Contenido</b>	<b>Pág.</b>
I. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO PARA ACTUALIZAR EL PRODES	1
II. DÉCIMA AUTOEVALUACIÓN DE LA DES	2
2.1 Análisis de la evaluación 2010-2011 del ProDES	2
2.2 Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos	5
2.2.1 Cuadro síntesis del análisis de pertinencia de los PE	7
2.2.2 Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores	7
2.3 Análisis de los programas educativos de posgrado	8
2.3.1 Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado	9
2.4 Análisis de la innovación educativa implementada	9
2.5 Análisis de la cooperación académica nacional e internacional	11
2.5.1 Cuadro síntesis de la cooperación académica nacional e internacional (Movilidad académica)	12
2.5.2 PE de posgrado conjunto con otras IES	12
2.5.3 Convenios y proyectos académicos e investigación	12
2.6 Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable	12
2.7 Análisis de la vinculación con el entorno	13
2.7.1 Cuadro síntesis de las principales acciones de vinculación	13
2.8 Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE	14
2.8.1 Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES y COPAES	15
2.9 Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL)	15
2.9.1 Cuadro síntesis del IDAP	15
2.10 Análisis de la capacidad académica	15
2.10.1 Cuadro síntesis de indicadores de capacidad académica	17
2.11 Análisis de la competitividad académica	17
2.11.1 Cuadro síntesis de indicadores de competitividad académica	18
2.12 Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas	18
2.13 Análisis de brechas de capacidad y competitividad académicas	19
2.14 Análisis de solicitud de plazas de PTC	19
2.14.1 Cuadro síntesis de solicitud de plazas de PTC	19
2.15 Análisis de la formación integral del estudiante	20
2.16 Cumplimiento de las metas compromiso	22
2.17 Síntesis de la autoevaluación (principales problemas y fortalezas)	23
III. ACTUALIZACIÓN DE LA PLANEACIÓN EN EL ÁMBITO INSTITUCIONAL	24
3.1 Misión	24
3.2 Visión a 2015	24
3.3 Objetivos estratégicos	24



# UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

ProDES: Odontología

---

3.4 Políticas para el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las Metas Compromiso	25
3.5 Estrategias y acciones para el logro de los objetivos estratégicos, de las Metas Compromiso y atención a las áreas débiles	25
3.6 Metas Compromiso 2010-2014	26
3.7 Síntesis de la planeación institucional	29
Cuadro síntesis de la planeación institucional	29
IV. VALORES DE LOS INDICADORES DE LA DES 2006-2015	30
V. PROYECTO INTEGRAL DE LA DES	50
VI. CONSISTENCIA INTERNA DEL PRODES Y SU IMPACTO EN LA DES 2012-2013	64
6.1 Congruencia con la misión y visión de la DES	64
6.2 Evaluación de las aportaciones del ProDES 2012-2013	64
6.3 Articulación entre problemas, políticas, objetivos y estrategias para la atención de los énfasis del ProDES	64
6.4 Factibilidad para el logro de objetivos y compromisos de la DES	65
6.5 Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados	65
VII. CONCLUSIONES	67



## I. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO PARA ACTUALIZAR EL PRODES

Para formular el ProDES de Odontología, 2012-2013, colegiadamente se instaló el Comité de Planeación, se integró por un total de 18 integrantes, destacando 12 PTC, tres funcionarios de las áreas directivas y administrativas, dos alumnos y además se contó con la participación de los integrantes del Consejo Académico de la DES. De igual manera, participaron los responsables de los dos Cuerpos Académicos (C.A.): Salud Pública y Estudios Estomatológicos.

Para facilitar los procesos de elaboración del documento, el Comité se constituyó con un Coordinador, un Secretario Técnico, un Coordinador Institucional, 13 vocales y un invitado, quedando integrado de la siguiente manera:

Nº	Nombre	CA al que pertenece	Categoría*
1	C. D. Jaime Raúl Zebadua Picone	Estudios Estomatológicos	Director de la DES
2	M. en C. Rufo Agenor Aguilar Tejada	Salud Pública	Subdirector Académico
3	Dra. Rosa Margarita Durán García	Salud Pública	PTC Líder del CA Salud Pública
4	Dr. Ángel Gutiérrez Zavala	Salud Pública	PTC
5	Mtro. Alberto Ballinas Solís	Estudios Estomatológicos	PTC
6	Mtro. Arturo Mejía Gutiérrez	Estudios Estomatológicos	PTC
7	Mtro. Paulo César Ramos Niñez	Estudios Estomatológicos	PTC Líder del CA Estudios Estomatológicos
8	E.P.B. Gilberto de Jesús Rosales García	Estudios Estomatológicos	PTC
9	TD Marco Alfredo Chorley Capi	Estudios Estomatológicos	TA
10	Dra. Georgina Bocanegra	Salud Pública	PTC
11	Mtro. Jorge Ariel Montero Orozco	Estudios Estomatológicos	PTC
12	Mtra. María Magdalena Patiño Suarez	Salud Pública	PTC
13	Ander Fernando Ramírez Toalá	Consejero Académico Alumno	Consejero Académico Alumno
14	Juan Francisco Herrera Huidobro	Consejero Académico Alumno	Consejero Académico Alumno
15	Rogelio Pola Ramírez	Consejero Universitario Alumno	Consejero Universitario

En esta ocasión se realizaron ocho reuniones técnicas de trabajo y tres plenarias, donde la reflexión colectiva se centró en el análisis de la capacidad y competitividad académica, la actualización de la planeación y el cumplimiento de metas del ProDES 2010-2011. Además contempló los nuevos puntos de la guía del PIFI 2012-2013, destacando, entre otros factores, la participación de la DES en la educación ambiental, el posgrado y su vinculación con la licenciatura, los procesos de cooperación nacional e internacional, entre otros.

Posteriormente se actualizó el proceso de planeación, sobresaliendo la re-expresión de la misión y visión de la DES para dar respuesta favorable a las dinámicas del entorno actual, particularmente la presión social que ejerce el grupo etario de 15 a 25 años en la demanda de ingreso de estudiantes en instituciones públicas de educación media, superior y posgrado. Otro factor que se consideró, es la formación de recursos humanos calificados que respondan a las deficiencias actuales de medicina, odontología y salud pública.

Con estos insumos y este entorno se procedió a formular el ProDES y el Proyecto Integral, para dar respuesta en el horizonte de corto plazo a las necesidades planteadas y en el de mediano plazo generar sinergias que institucionalicen estrategias orientadas, que conjuntamente con otros instrumentos de planeación y financieros como el Programa Operativo Anual y Fondos de Recursos Extraordinarios, contribuyan de manera integral a fortalecer la capacidad y competitividad académica e innovación educativa de la DES.



## II. DÉCIMA AUTOEVALUACIÓN DE LA DES

### 2.1 Análisis de la evaluación 2010-2011 y del ProDES.

La DES de Odontología es una Facultad de referencia importante en la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH), actualmente ofrece cuatro Programas Educativos (PE): la Licenciatura en Cirujano Dentista, Especialidad en Endodoncia y la Maestría-Doctorado en Ciencias en Salud Pública. Cuenta con un amplio reconocimiento social por sus servicios de extensión a la comunidad a través de sus clínicas y por sus resultados de investigación aplicada que han coadyuvado en la solución de los graves rezagos en materia de salud en el estado de Chiapas.

Respecto a los resultados de la evaluación del PIFI 2010-2011, encontramos en la tabla que las calificaciones asignadas tanto en capacidad como en competitividad tuvieron calificaciones medianamente significativas principalmente en capacidad. El incremento de PTC con Posgrado en el periodo 2003-2011 fue de más del 150% pasando de ocho en 2003 a 17 en 2012. Esto demuestra claramente el compromiso de la DES para mejorar la capacidad académica. El incremento del porcentaje de PTC con perfil deseable cumplió las políticas y estrategias plasmadas en el Plan de Desarrollo Institucional 2006-2012 (PDI) y en Programa de Desarrollo de la DES 2008-2012. Se atendió a la recomendación registrando un PTC con grado de doctor miembro del SNI, lo que muestra un avance, aunque poco significativo en este indicador, este impulsará el desarrollo del Cuerpo Académico Salud Pública.

Debido a la producción del CA Estudios Estomatológicos registrado desde el 2003, a partir del análisis del PIFI 2010-2011, la DES decide separar el CA en dos: *Salud Pública y Estudios Estomatológicos*, integrados el primero por dos doctores y una maestra, de los cuales una es miembro del SIN con Perfil POMEPE y los dos restantes tienen perfil deseable; y el otro tiene tres con perfil PROMEP, esto nos permite encaminarnos a la consolidación de ambos Cuerpos mismos que se pretende pertenezcan al PNPC.

Con la escasa producción de evidencias en investigación y trabajo colectivo de manera colegiada, los directivos y docentes de esta DES deciden reformular los CA con líneas de investigación que faciliten su transición hacia el rubro de la consolidación. En este aspecto la DES ha gestionado ante las IES la necesidad de incorporar PTC que cuenten con perfil deseable para que esta transición se logre a corto plazo, en este momento se cuentan con evidencias de avances significativos de ambos CA tales como publicaciones en revistas indizadas y arbitradas (nacionales e internacionales), incremento de tesis recepcionales, tanto en licenciatura como en posgrado, lo que demuestra un incremento sustancial de evidencias de trabajo colectivo e investigación entre docentes y alumnos de la DES.

En Marzo de 2011, el PE de la Licenciatura en Cirujano Dentista de la DES de Odontología fue evaluado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) obteniendo como resultado el nivel uno; y en Agosto de este mismo año, el Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO), organismo



## UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

ProDES: Odontología

---

reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) realiza la visita de evaluación a esta Licenciatura otorgándole la Acreditación.

En 2011 se contaba con una matrícula de 691 alumnos inscritos en PE de calidad, lo que representa una variante del 145% en comparación con nuestra acreditación anterior en 2005.

Durante la formulación del ProDES, se convocó a los PTC, responsables de los CA y sus integrantes así como los órganos colegiados de la DES. Atendiendo a las recomendaciones emitidas por los evaluadores, se actualizaron todos los órganos de consulta de la DES.

Durante el periodo de tiempo evaluado el impacto de los apoyos del PIFI a proyectos específicos ha sido altamente significativo, en 2011 el plan de estudios y los programas de asignatura habían sido observados por los organismos evaluadores donde se aceptó haber atendido las 32 recomendaciones emitidas en la última visita. Dichas recomendaciones fueron un trabajo realizado por el Comité de Rediseño Curricular.

Con el Proyecto PIFI anterior, la DES pudo adquirir un total de 6 equipos dentales en 2011 y 7 más en 2012, los cuales sustituyeron unidades dentales obsoletas que tenían más de 13 años de servicio, lo que impedía el adecuado desarrollo de actividades clínicas y prácticas con material innovador, además se compró equipo clínico (lámparas para fotocurar resinas) que fortaleció el desempeño de la enseñanza, para el desarrollo de habilidades y destrezas.

La DES de Odontología en este 2012, llega a 30 años de existencia, sin embargo, los egresados anteriormente se veían obligados a salir del estado para realizar sus estudios de posgrado, ante esto a través de apoyos PIFI decidió implantar en el 2004 la Especialidad en Endodoncia PE de posgrado que cuenta con una gran pertinencia y demanda de aspirantes. Hoy en día se decide reactivar su desarrollo, por lo que se realiza la revisión del plan de estudios, programas de asignaturas y la gestión para obtener espacios propios y equipamientos adecuados para el óptimo funcionamiento de este posgrado.

Los objetivos estratégicos han sido planteados acorde con el Programa de Desarrollo Institucional visión 2025 de la Universidad y de la Facultad, por ello de manera colegiada la DES ha desarrollado programas a corto y mediano plazo para lograr los objetivos planteados, actualmente se ha incorporado tres PTC con perfil deseable que reforzarán los programas educativos de licenciatura y posgrado. De igual manera ha realizado cambios en los CA que permitan el tránsito de estos hacia la consolidación en el mediano plazo, obteniendo evidencias inmediatas, estos cambios señalados en el PDI de la DES ha contribuido a conseguir reconocimiento social no sólo local sino regional y en un horizonte mediano lograr el reconocimiento nacional. El plan de estudios se ha rediseñado con la finalidad de incorporarle elementos de flexibilidad que le permitan al alumno obtener mejores competencias, movilidad estudiantil y la posibilidad de acceder a los posgrados y de realizar su práctica profesional en cualquier estado del país.



## UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

ProDES: Odontología

---

Con el ingreso de 7 PTC con Perfil Deseable a los programas educativos de la DES se consigue fortalecer los mismos y se realiza un esfuerzo importante para cerrar las brechas de competitividad y capacidad de los programas que se imparten en la DES.

Los cuatro PE que se ofertan en la DES de Odontología cuentan con una pertinencia adecuada tomando en cuenta el contexto estatal y regional y los graves rezagos que en materia de salud están presentes en el estado de Chiapas, todos los programas cuentan con una demanda importante y con un mercado laboral potencial, además tres de ellos, son la única opción educativa pública en el estado.

En materia de habilitación de la planta docente, si bien, el avance ha sido medianamente significativo se percibe un esfuerzo de gestión institucional por mejorar los indicadores en este rubro prueba de ello, es la incorporación de siete PTC en los cuatro PE de la DES, todos cuentan con perfil deseable y se espera que en esta nueva convocatoria PROMEP obtengan cuando menos seis de ellos el reconocimiento. Este avance en el compromiso planteado en el PIFI 2010-2011 también acerca a la DES al alcance de los indicadores estándar PTC/alumnos y por tanto favorece el mantenimiento de la calidad y consolidación de los CA. En este rubro la DES decidió de manera colegiada realizar la reingeniería del CA Estudios Estomatológicos para lograr en mediano plazo la transición de los dos nuevos CA hacia la consolidación.

Se han evaluado los cuatro planes de estudio adecuándolos a las necesidades de los empleadores, las necesidades sociales y las competencias que les permitan a los alumnos su desarrollo profesional en cualquier lugar del país. Cabe mencionar que los cuatro PE de la DES tienen alta pertinencia y demanda así como un amplio mercado laboral para su inserción.

Actualmente la DES de Odontología ha actualizado todos sus órganos de colaboración académica en los cuatro PE. Contará a corto plazo con una infraestructura y equipamiento acorde con la matrícula de alumnos, gracias a la gestión institucional cuenta con siete nuevos PTC con perfil deseable que le permitirán enfrentar los retos actuales de la educación en circunstancias óptimas para garantizar resultados satisfactorios.

Los recursos obtenidos en el 2010-2011 a través del PIFI han contribuido a mejorar la planeación estratégica para el desarrollo de la DES. Si bien durante años anteriores los recursos obtenidos eran dirigidos en su mayoría hacia los procesos de evaluación y la atención de las recomendaciones de los organismos evaluadores, sin embargo los órganos colegiados de las DES atendiendo las recomendaciones de los evaluadores del PIFI en 2011 reconocieron que había que atender la infraestructura que se encontraba desfasada en relación a la matrícula en ese año por lo que decidieron reprogramar recurso para la obtención de más unidades dentales para el fin solicitado.

Si bien los recursos solicitados son para atender demandas específicas, éstos contribuyen de manera medianamente significativa para conseguir las metas y compromisos planteados en el ProDES 2010-2011, es necesario señalar que una de las debilidades



sustantivas de la DES y la IES son los PTC con perfil deseable para mejorar la relación PTC/alumno a la que aluden los evaluadores de PIFI.

En 2006 solamente había un PTC con perfil PROMEP, en 2011 este número se ha incrementado a cinco, lo que mejora este indicador. Actualmente hay un PTC perteneciente al SNI y otros dos que se han incorporado a la plantilla uno con doctorado obtenido mediante beca PROMEP y otro más candidato a doctor también con beca PROMEP, realizando estudios de doctorado en Salud Pública, mismos que serán reincorporados en 2012 al cuerpo académico de la DES.

En el rubro de competitividad académica, la Coordinación de Diseño Curricular trabaja por academias y comités internos de evaluación curricular para atender las recomendaciones hechas al Programa, así como la convalidación y equivalencia de estudios con DES que tengan perfiles similares de egreso que permitan la movilidad docente y estudiantil. En el mismo tenor se encuentra la movilidad docente hacia otras DES internas y externas que generen y apliquen el conocimiento. Se incrementó la coordinación del seguimiento de egresados, empleadores y satisfacción de alumnos y se hizo la relación de volúmenes para la actualización del acervo bibliográfico.

<b>proDES</b> DES 455 ESCUELA DE ODONTOLOGÍA	Autoevaluación Académica											Resultados Académicos						Actualización de la Planeación													
	1.1	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.16	2.17	Capacidad				Competitividad															
	2.9	2.10	2.11	2.12	2.13	2.14	2.15	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	3.10	4.1	4.2	4.3	5.1										
	3	3	4	2	2	3	3	3	2	0	4	2	1	1	1	1	1	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2

**2.2 Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos.**

El PE de Cirujano Dentista que imparte la DES, es acorde a las prioridades del Plan de Desarrollo Institucional Visión 2025 de la UNICACH, que establece como prioridad *la actualización y consolidación del modelo educativo en términos de pertinencia, impacto en la formación de los estudiantes y propuestas de innovación educativa.* Bajo esa premisa se han formado 29 generaciones de odontólogos, que se encuentran ejerciendo su profesión en los sectores público y privado.

El estado de Chiapas presenta características socioeconómicas desfavorables que lo ubican en los primeros lugares de marginación y rezago social, además de ocupar el último lugar nacional en desarrollo humano. En materia de salud, existe una baja cobertura de servicios que ocasiona que no se cumpla con el indicador de la Organización Mundial de la Salud (OMS) que señala que debe existir un médico, un odontólogo y una enfermera por cada mil habitantes. Actualmente el indicador es de un odontólogo por cada 26,600 habitantes, lo que refleja un rezago de 1595 cirujanos dentistas. Aunado a este panorama poco alentador, la presión social del grupo etario de 15-25 años, que ejerce sobre las estructuras sociales y gubernamentales ha obligado a todas las Instituciones de educación media y media superior a realizar esfuerzos sin precedentes en la absorción de la demanda de educación en el estado,



## UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

ProDES: Odontología

---

acordes con los compromisos de desarrollo del milenio de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

Según el estudio de egresados realizado por la DES en el año de 2006, el principal mercado laboral es el privado, caracterizándose por prestación de servicios profesionales privados y una pequeña proporción laboran en instituciones del sector salud municipal y estatal. La DES de Odontología ha contribuido con 850 odontólogos, de los cuales 80% están trabajando en el ámbito estatal, percibiendo un salario promedio mensual de \$8,000.00

La DES de Odontología mantiene permanente comunicación con sus egresados y los empleadores mediante la Asociación de Egresados del ICACH y UNICACH, los Colegios de Cirujanos Dentistas y las instituciones de salud, permitiendo a través de reuniones permanentes, foros y coloquios de actualización, conocer sus necesidades de capacitación para enfrentar los nuevos retos de la profesión.

En el rubro de extensión de servicios a la comunidad, la DES de Odontología presta importantes servicios a través de sus clínicas y brigadas que atienden a pacientes de escasos recursos. Cabe señalar que recientemente la UNICACH ha focalizado su atención en materia de extensión universitaria hacia municipios de alto índice de marginación, siendo San Andrés Larráinzar, Chiapas, donde se desarrolla el mayor número de actividades asistenciales. En este ámbito, la DES de Odontología, en estrecha coordinación con la SEDESOL, ha implantado un programa de atención de la salud bucal en escuelas de educación básica en Tuxtla Gutiérrez, estos hechos demuestran claramente la pertinencia del PE y la aceptación social que tienen sus egresados.

El Comité Curricular de la DES ha revisado y actualizado el 7° plan de estudios, incluyendo asignaturas de vanguardia que le permitan egresar al alumno con nuevas y mejores competencias, necesarias para ejercer su profesión en cualquier parte del país. En materia de investigación con la reciente oferta de los programas de posgrado y la reestructuración de cuerpos académicos, el alumno ha retomado los trabajos de tesis de investigación y de esta manera contribuir en su desarrollo formativo para su titulación, es importante señalar que en el reciente curso de titulación, 28 egresados fueron aprobados, mediante tesis de investigación que serán seleccionadas, para publicar un libro sobre temas actuales de la profesión.





# UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

ProDES: Odontología

## 2.2.1 Cuadro de síntesis del análisis de la pertinencia de los PE

DES	Año de Inicio y/o de actualización de los planes y programas de estudio	Considera las prioridades de los planes de desarrollo vigentes		Considera los estudios de oferta y demanda		Considera los resultados de estudios de seguimiento de egresados para la actualización de los planes y programas de estudio		Considera las competencias profesionales		Considera aspectos de investigación	
		SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO
PE 1	1982	x		x		x		x		x	
PE 2	2004	x		x		x		x		x	
PE 3	2008	x		x		x		x		x	
PE 4	2008	x		x		x		x		x	

## 2.2.2 Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores

RESULTADOS RELEVANTES DE LOS ESTUDIOS DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS		
Índices	Absolutos	%
<b>Egresados considerados en el estudio</b>	<b>41</b>	<b>100</b>
Egresados encuestados	33	80
<b>Género de los egresados</b>		
Femenino	16	48
Masculino	17	52
<b>Egresados con empleo</b>		
<b>Tiempo que transcurrió para que los egresados consiguieron su primer empleo</b>		
Menos de 6 meses	33	100
De 6 a 9 meses		
De 9 a 12 meses		
Más de 1 año		
Aún no cuentan con empleo		
<b>Dificultades para conseguir empleo**</b>		
No estar titulado		
No dominar el inglés u otro idioma		
Falta de experiencia laboral		
Ser egresado de la UNICACH		
<b>Tipo de organismo donde trabajan</b>		
En empresas u organismos del sector privado	23	70
En organismos o instituciones públicas	10	30
En empresas propias		
Auto-empleados		
Otros		
<b>Tiempo de dedicación en el empleo</b>		
Tiempo completo	33	100
Medio tiempo		
Eventual		
<b>Tipo de formación profesional en el que se desempeñan los egresados que trabajan</b>		
En empleos profesionales que requieren de la formación de su carrera.	33	100
En empleos profesionales que no requieren de la formación de su carrera		
En empleos que no requieren de una profesión		
<b>Salario de los empleados profesionales</b>		
Menos o igual a 5 mil pesos	12	38
Más de 5 mil pesos y 10 mil pesos	9	24
Más de 10 mil pesos y 15 mil pesos	12	38
Más de 15 mil pesos		
<b>Arraigo de los egresados en su zona de influencia o entidad federativa donde estudiaron</b>		
Excelente	33	100
Buena		
Regular		
Insatisfactoria		
<b>Satisfacción de los egresados en cuanto a la formación recibida por la universidad</b>		
Excelente	33	100
Buena		
Regular		
Insatisfactoria		
<b>Opinión de los egresados en cuanto al clima universitario (instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento, laboratorio, bibliotecas, comportamiento de las autoridades, transparencia en el uso de los recursos citados).</b>		
Excelente	33	100
Buena		
Regular		



# UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

ProDES: Odontología

Insatisfactoria		
<b>Egresados titulados</b>		
Egresados no titulados	3	9
<b>Tiempo para la obtención del título</b>		
Menos de 1 año		
Entre 1 y 2 años	30	91
Más de 2 años		

\*\* Estas preguntas no fueron consideradas para el Estudio de Seguimiento de Egresados del año 2010. Sin embargo en base a la “Guía para formular el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013” se realizaron las modificaciones pertinentes para próximas aplicaciones.

## 2.3 Análisis de los programas educativos de posgrado

La DES responde a estas necesidades sociales ofreciendo tres PE de posgrado, especialidad de Endodoncia, Maestría-Doctorado en Ciencias en Salud Pública. Esto atendiendo a los parámetros básicos que exigen el Programa Nacional del Posgrados de Calidad (PNPC) para el ingreso de los PE a este padrón. Los comités académicos de estos PE han generado las convocatorias de ingreso con los requisitos señalados.

El ingreso de los estudiantes a los posgrados de la DES se realiza de acuerdo a parámetros nacionales como son: EXANI III del CENEVAL, examen de lengua extranjera TOEFL 450 puntos, entrevista con el Comité Académico de Posgrado; dedicación completa al programa de estudios.

Para cumplir con los requerimientos académicos y de tutorías se contrataron a profesores externos de reconocido prestigio nacional e internacional, adscritos al Instituto Carlos III de España y al Ministerio de Salud de Cuba, entre otros. El otro PE de posgrado la especialidad de Endodoncia, cuenta con un núcleo básico de tres especialistas, dos maestros y dos doctores, lo que garantiza un CA de calidad para impulsar el programa.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento (LGAC):

1.- Estudios Estomatológicos (LGAC):

- a. Anormalidades Dentofaciales
- b. Los retos de la Educación Superior en Odontología

2. Salud Pública (LGAC):

- a. Estudios Epidemiológicos

Actualmente han egresado nueve alumnos de la especialidad, 25 de la maestría y nueve del doctorado, quienes se encuentran elaborando la fase final de su tesis, estimando que en el próximo mes de agosto obtengan su grado. La mayoría de los egresados son funcionarios del sector salud, esto contribuye a que sus intervenciones en materia de salud pública beneficien a la población. Así también, cuenta con la aceptación para publicar en el siguiente número de la “Revista Odontológica de los Andes”, Venezuela el artículo titulado “Trastornos



# UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

ProDES: Odontología

Temporomandibulares en Población Juvenil de Chiapas 2008” y “Automedicación en Población Senil en Chiapas”, publicado en la “Revista “Drugs and Aging” Vol. 26 No1, paginas 51-60, ISSN 1170-229X; y el libro Patología de Glándulas Salivales en una Coedición UNICACH-Editorial Trillas y es un trabajo colegiado de ambos Cuerpos Académicos.

La DES de Odontología oferta desde el año 2008 la Maestría y Doctorado en Ciencias en Salud Pública, con el propósito de formar investigadores de alta calidad científica y práctica que contribuyan a mejorar las condiciones de salud en la población chiapaneca. La pertinencia de estos posgrados radica en ser la única oferta educativa en el estado, además durante la reciente contingencia sanitaria ocasionada por la pandemia de la influenza tipo “A” H1N1, gran parte de nuestros docentes y alumnos tuvieron una destacada participación en intervenciones al interior de la IES y en el Estado, destacando que varios de los alumnos de estos programas forman parte de los funcionarios del sector salud en el estado. Estos posgrados a pesar de ser recientes han mantenido una matrícula constante y a través de procesos de ingreso rigurosos, garantizan que sus estudiantes sean comprometidos con sus programas académicos.

## 2.3.1 Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de Posgrado

Nombre del PE de Posgrado	Nivel del PE			Calidad del PE			Núm. PTC que lo atienden	Núcleo académico básico						LGAC/PTC	Evidencia de los estudios de seguimiento de egresados o registros	Resultados				
	E	M	D	PNP	PFC	No reconocido en el PNP		Nivel de estudios			Número de PTC adscritos al SIN					Tasa de graduación por cohorte generacional *	2005	2006	2007	2008
								D	M	E	C	I	II							
Especialidad en endodoncia	X					X	6	1	3	3		1			2 LGAC					
Maestría en Ciencias en Salud Pública		X				X	6	5	2			1	1		1 LGAC					
Doctorado en Ciencias en Salud Pública			X			X	6	5				1	1		1 LGAC					

## 2.4 Análisis de la Innovación educativa implementada

El plan de estudios de la DES recientemente ha sido evaluado por el Comité Curricular, donde se abordan elementos del Modelo Educativo centrado en el Aprendizaje, y hoy en día estamos prontos a incursionar en el nuevo modelo educativo basado en competencias, esto permitirá desarrollarnos en el contexto de flexibilidad curricular misma que promoverá la movilidad estudiantil como de docente; Por otra parte gracias a las gestiones de las autoridades de la DES con las autoridades de Salud, esta última ha accedido



## UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

ProDES: Odontología

---

para aceptar que el programa de servicio social sea incorporado al currículum y forme parte del Plan de Estudios. Estos elementos, le confieren gran flexibilidad al PE de licenciatura y favorecen el desarrollo integral del alumno

El Comité Curricular se está capacitando mediante curso y talleres para realizar una evaluación del plan de estudios e incluirle los elementos necesarios para que sea un PE basado en competencias. El Comité de igual manera estudia las posibilidades de disminuir las asignaturas en horas clase (desaulizar) permitiendo así a los estudiantes mejorar su autonomía y que a la vez le permitan el desarrollo de la competencia investigativa, sean protagonistas de su propia formación; con la madurez necesaria para la toma de decisiones, lo que viene siendo otra forma de proporcionar flexibilidad curricular en la construcción del aprendizaje.

A través del Comité Curricular de la DES, se han realizado esfuerzos por implantar recursos didácticos de innovación educativa mediante visitas a otras DES y participación en talleres en este rubro, como resultado de ellos se implemento la movilidad estudiantil con otras Escuelas y Facultades. Otra modalidad de innovación educativa que se ha adoptado es la práctica extramuros, a través de práctica social supervisada de salud bucal, en las cuales los alumnos adquieren contacto con pacientes en el marco de la diversidad de condiciones, que son diferentes a las que el alumno tiene en el medio urbano de las clínicas de la DES, enriqueciendo su vinculación teórico-práctica, pues se adquiere competencias y conocimientos basados en evidencias y casos clínicos.

La legislación de la Universidad establece en el Reglamento General de Alumnos de licenciatura la existencia de once modalidades de titulación lo que otorga otros elementos de flexibilidad a los alumnos para concluir con sus estudios y favorece los índices de titulación de la DES, que actualmente son superiores al 70%. Durante el periodo 2010-2011 se realizaron dos foros nacionales para actualizar los conocimientos teórico-prácticos de los docentes y alumnos; adicionalmente a través de los proveedores de materiales dentales se ofrecieron talleres para el manejo de Tecnologías de la Información y Comunicación. En materia de Investigación Educativa se han realizado cuatro talleres de didáctica y ABP que han permitido a los docentes implantar elementos de mejora en su práctica docente, facilitando al estudiante su aprendizaje.

En materia de tutorías a pesar que la matrícula estudiantil se ha incrementado respondiendo a la presión social de la pirámide poblacional, la institución ha realizado un esfuerzo al incrementar el número de PTC y profesores de asignatura con descarga académica, para atender de manera individual a los alumnos, si bien no se cubre el 100% de los alumnos estas acciones permiten ampliar la cobertura de las tutorías y mediante un convenio con la DES de Psicología que los casos que sean necesarios se canalicen a las clínicas de atención psicológica, estas acciones han permitido disminuir considerablemente la reprobación, rezago y deserción de los alumnos favoreciendo los indicadores de eficiencia terminal y titulación.

A través del Comité Curricular de la DES, se han realizado esfuerzos por implantar recursos didácticos de innovación educativa mediante visitas a otras DES y participación en



talleres en este rubro, como resultado de ellos se implemento la movilidad estudiantil con otras Escuelas y Facultades. Otra modalidad de innovación educativa que se ha adoptado es la práctica extramuros, a través de práctica social supervisada de salud bucal, en las cuales los alumnos adquieren contacto con pacientes en el marco de la diversidad de condiciones, que son diferentes a las que el alumno tiene en el medio urbano de las clínicas de la DES, enriqueciendo su vinculación teórico – práctica, pues se adquiere competencias y conocimientos basados en evidencias y casos clínicos.

## **2.5 Análisis de la cooperación académica nacional e internacional**

La DES ha logrado avances de importancia, que le han permitido contar con reconocimiento de la región Sur-Sureste de la ANUIES y de la FMFEO, algunas acciones que ilustran estos hechos son los siguientes:

- Firma de convenios con IES y DES nacionales
- Redes temáticas con CA nacionales e internacionales
- Asistencia al Congreso de la Federación Dental Ibero-latinoamericana en la Cd. de Cancún, Quintana Roo en el mes de noviembre de 2009.
- Se asistió a la Universidad Benito Juárez de Oaxaca, impartiendo una clase modelo de conocimiento de Anatomía Dental por un docente de nuestra DES.
- Participación en la Escuela Militar de Odontología en el concurso de investigación. Veracruz.
- Participación en dos reuniones nacionales y tres reuniones regionales sur-sureste de la FMFEO.
- Invitación para participar en el Congreso internacional de Biomateriales a celebrarse en la ciudad de la Habana en Cuba, en el Claustro de Profesores de la Cátedra de la UNESCO sobre BIOMATERIALES, con este grupo académico internacional se ha venido trabajando en redes académicas nacionales con la U A de Coahuila sede Torreón y se han obtenido resultados de relevancia académica, como la publicación de artículos en revistas internacionales indizadas y arbitradas que contribuyen a mejorar la competitividad de la DES
- La formación de la red temática internacional sobre biomateriales con la U de los Andes, Venezuela y la U DE LA HABANA, CUBA.
- La incorporación de un PTC ex becario PROMEP que obtuvo su grado de doctor en la U. A. de Barcelona, España y como parte de su trabajo ha publicado artículos en revistas internacionales de impacto.



# UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

ProDES: Odontología

## 2.5.1 Cuadro de síntesis de la cooperación académica nacional e internacional (Movilidad académica)

Concepto	Ámbito	Estudiantes										Profesores										
		2007		2008		2009		2010		2011		2007		2008		2009		2010		2011		
		No	Monto	No	Monto	No	Monto	No	Monto	No	Monto	No	Monto	No	Monto	No	Monto	No	Monto	No	Monto	
Enviada por la institución para complementar la formación académica	Nacional			3	\$75,000.00	9	\$225,000.00	5	\$125,000.00	9	\$225,000.00											
	Internacional																					
Enviada por la institución con reconocimiento de créditos	Nacional			3	\$75,000.00	9	\$225,000.00	5	\$125,000.00	9	\$225,000.00											
	Internacional																					
Recibida por la institución para complementar la formación académica	Nacional													1	\$400,000.00							
	Internacional																					
Enviada por la institución con reconocimiento de créditos	Nacional			3	\$75,000.00	9	\$225,000.00	5	\$125,000.00	9	\$225,000.00											
	Internacional																					
Participación en redes académicas	Nacional													1	\$400,000.00						1	\$400,000.00
	Internacional																					

## 2.5.2 PE de posgrado conjunto con otras IES

Concepto	Ámbito	Maestría	Doctorado
Programas educativos de posgrado conjunto con otras IES	Nacional	N/A	N/A
	Internacional	N/A	N/A

## 2.5.3 Convenios y proyectos académicos e investigación

Concepto	Ámbito	Número
Convenios de cooperación académica con otras IES y Centros de Investigación	Nacional	2
	Internacional	0
Proyectos académicos y de investigación con otras IES y Centros de Investigación	Nacional	2
	Internacional	0

## 2.6 Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable

A partir de la relevancia del tema de protección al medio ambiente y cambio climático, como parte de las actividades de la DES de odontología para contribuir a la sustentabilidad, se han desarrollado cuatro ciclos de cursos y conferencias donde connotados especialistas han impartido sus conocimientos a docentes, alumnos y trabajadores administrativos para mejorar la percepción del personal de la DES y adoptar medidas que contribuyan al mejoramiento del ambiente.

La DES ha implantado acciones tales como separación de basura en contenedores de desechos orgánicos e inorgánicos de botellas de plástico para su recolección y reciclaje, separación y contención. Cuenta con un depósito temporal de Residuos Peligrosos Biológico Infecciosos (RPBI), en este rubro el personal académico, administrativo de limpieza han sido capacitados mediante los cursos y talleres señalados para el cumplimiento de norma NOM-087\_SEMARNAT-SSA1-2002, Adicionalmente la DES de Odontología construyó con recursos propios un almacén temporal para recolección y transporte y destino final de RPBI, se realizó el trámite de generador de RPBI ante la SEMARNAT con el no de registro



# UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

ProDES: Odontología

ambiental UCAQ80710111, se contrato el servicio de recolección, transporte para destino final con la empresa SERMANT-GASO S.A. de C.V., esta empresa cumpliendo con las disposiciones de la norma recolecta, transporta para destino final los residuos cada 15 días.

Estas acciones entre otras demuestran el cumplimiento de las disposiciones sanitarias y el impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable. Adicionalmente se adquirió con recursos propios el purificador de líquidos de revelado y procesado de radiología que separa el plomo de estos, los residuos de plata son captados en un filtro el cual es entregado a la empresa Ledeforx, que la transporta y brinda destino final a estos residuos contaminantes. Actualmente, mediante un proyecto de investigación financiado con recursos de la IES, se trabaja en el *Tratamiento de aguas residuales de las unidades dentales* para colocarles un separador de residuos y filtrar el agua para verterla al desagüe en condiciones apropiadas. Éste proyecto se ha llevado a cabo en colaboración con compañías internacionales desde hace 7 años, con excelentes resultados.

## 2.7 Análisis de la vinculación con el entorno

La DES de Odontología es una de las escuelas de esta Institución que cuenta con mayor vinculación, por su permanente preocupación de que se realicen acciones a favor de la sociedad chiapaneca. En el 2008 y 2009 se realizaron, 6 brigadas odontológicas integrales, donde fueron beneficiadas más de 2800 personas de escasos recursos en municipios de alta marginalidad de poblaciones dispersas, atendiendo así los compromisos del milenio de la ONU que el estado elevó a rango constitucional recientemente, esta población dispersa no cuentan con servicios de salud. Otro aspecto que merece resaltarse es la reciente firma de un convenio marco con la Secretaría de Desarrollo Social SEDESOL para brindar atención multidisciplinaria permanente a municipios con menor nivel de desarrollo social, iniciando con el municipio de San Andrés Larráinzar al que se les están dedicando varias brigadas de atención.

### 2.7.1 Cuadro de síntesis de las principales acciones de vinculación

Principales acciones de vinculación		
	Número	Monto
<b>Convenios</b>		
Con el sector productivo		
Con los gobiernos federal, estatal y municipal	1	\$0.00
<b>Proyectos con el sector productivo</b>		
Proyectos con financiamiento externo	1	\$150,000.00
Patentes		\$0.00
<b>Servicios (señalar el tipo)</b>		
Laboratorios	1	
Elaboración de proyectos	2	\$170,000.00
Asesorías técnicas		
Estudios		
Educación continua (cursos, diplomados, talleres, entre otros)	4	\$1,108,440.00
<b>Algunos otros aspectos (detallar)</b>		
<b>Total de recursos 2011</b>	<b>9</b>	<b>\$1,428,440.00</b>



## **2.8 Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y organismos reconocidos por el COPAES a los PE**

En 1993 Los CIEES evaluaron el PE Cirujano Dentista y el 6° plan de estudios de la carrera, emitieron 32 recomendaciones, 22 de las cuales son al plan de estudios, programas de asignatura y el resto a infraestructura, equipamiento y contratación y habilitación de PTC con perfil deseable y preferentemente miembros del SNI.

Para dar respuesta a estas recomendaciones en el 2002 se integro un Comité de Calidad, integrado por todos los PTC y PA de la DES, el Consejo Académico donde existe representación de alumnos y docentes y un grupo de empleados administrativos, con la finalidad de atender colegiadamente las recomendaciones emitidas. Con este trabajo en el año de 2003 la DES presento el 7° plan de estudios de la carrera ante las autoridades universitarias correspondientes y una vez aprobado, el nuevo plan que atendía cabalmente las recomendaciones inicio sus operaciones y el 6° plan entro en liquidación. Es importante señalar que este esfuerzo de cumplimiento de las recomendaciones de los CIEES, y los talleres que se impartieron a los docentes de la DES por CONAEDO fueron la base para que en el 2004 el PE fuera evaluado por ese organismo acreditador reconocido por COPAES quien en octubre dieciocho del dos mil cuatro otorgara la acreditación del PE, primer programa acreditado en el estado de Chiapas.

Por otra parte se trabajó arduamente para contar con la infraestructura suficiente y de esta forma solicitar la visita de seguimiento para obtener el nivel 1 de los CIEES y la visita para re-acreditar a la licenciatura en Cirujano Dentista por CONAEDO, organismo reconocido por COPAES.

Con el trabajo de los expertos evaluadores el Comité de calidad, el Consejo Académico de la DES y docentes y alumnos, así como la gestión institucional de la Universidad, se logra obtener en 2011 un nuevo edificio, mismo que cuenta con 7 aulas, 12 cubículos para docentes, un laboratorio de investigación y una clínica de especialidades con 15 equipos dentales nuevos, y con adquisición de esta infraestructura, equipamiento, tecnología innovadora y 5 nuevos PTC con perfil deseable pudiéramos enfrentar las evaluaciones con éxito.

Con estas recomendaciones atendidas, en el mes de Marzo de 2011, tuvimos la visita de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), con la finalidad de evaluar a la Licenciatura en cirujano dentista; dicho organismo, decide el día 19 de Agosto de 2011 otorgar de manera oficial el nivel 1. Poco después en Agosto 20 de este mismo año, tuvimos la visita de los pares académicos provenientes CONAEDO, quienes deciden evaluar y dar la acreditación a esta licenciatura; de ambas visitas estamos en espera de las respectivas recomendaciones para poder dar la atención necesaria.

Hoy, nos encontramos ante el reto de acreditar internacionalmente a la Licenciatura en Cirujano Dentista por la Organización de Facultades, Escuelas y Departamentos de





# UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

ProDES: Odontología

Odontología en América Latina. Actividad que está en proceso ya que nos encontramos reuniendo la información y tomando las capacitaciones correspondientes.

## 2.8.1 Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES y COPAES

PE	Normativa y políticas generales			Planeación, gestión y evaluación			Modelo educativo y plan de estudios			Desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal física			Servicio de apoyo al estudiantado			Perfil y actividades del personal académico			Docencia e investigación			Infraestructura: instalaciones, laboratorios, equipo y servicios			Reconocimiento social y laboral			Vinculación con los sectores de la sociedad		
	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%			
<i>Cirujano Dentista</i>	LOS ORGANISMOS ACREDITADORES AUN NO EMITEN LAS RECOMENDACIONES. RESULTADO DE LA ACREDITACIÓN DEL PE.																													

## 2.9 Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL)

Como podemos observar, hoy en día dentro de la los PE de la Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública, tenemos varias opciones de titulación, mismas que contribuyen a elevar los indicadores educativos para mejores resultados. Es por ello que contamos con el Examen General para el Egreso de Licenciatura, así como el CENEVAL.

En esta prueba podemos identificar a varios estudiantes de alto rendimiento que cuentan con los conocimientos y habilidades esenciales para el inicio del ejercicio profesional en los tres PE, tal como se muestra en la siguiente tabla.

### 2.9.1 Cuadro síntesis del IDAP

Programa Educativo	Estudiantes que presentaron el EGEL	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)	Estudiantes sin Testimonio (ST)
1. Lic. Cirujano Dentista	37	0	37	0
2. Mtría. En C. en Salud Pública	0	2	6	0
3. Doc. En C. en Salud Pública	0	0	0	0
<b>Total</b>	37	2	43	0

## 2.10 Análisis de la capacidad académica

Actualmente la planta académica de la DES está conformada por 17 PTC, 11 profesores de medio tiempo, 26 PA y seis técnicos académicos (TA), haciendo un total de 60 académicos que atienden los niveles de licenciatura, especialidad, maestría y doctorado. Del total de los profesores de tiempo completo, cinco son doctores, siete son maestros, cuatro



## UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

ProDES: Odontología

---

especialistas y uno con licenciatura. Es preciso comentar que la especialidad en el área de ciencias de la salud es reconocida por la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en Salud (CIFRHS), lo que para esta Institución equivale a una maestría. De los dos docentes pendientes por obtener el grado de maestría, es importante mencionar que uno de ellos tiene dos especialidades (cuatro años) y el otro tiene el diploma de especialidad de tres años.

En el análisis del desarrollo de la habilitación de la planta docente de la DES en 2010 y 2011, un PTC obtiene su grado de doctor y uno más está preparándose para su grado de maestro en este 2012. Estas acciones demuestran el compromiso de la DES para mejorar la capacidad académica y esperamos un aumento significativo de miembros del SNI para este 2012.

Se realizó un diagnóstico del estado en que se encontraba la investigación en la DES, en él se detectó que existía poca participación de grupos interdisciplinarios y escasa relación entre los proyectos de investigación y los programas académicos de licenciatura y posgrado. Lo anterior provocó que las LGAC tuvieran cierto grado de atomización y duplicidad de los objetos de estudio. Por ello se llevó a cabo la reestructuración del CA incluyendo la revisión de sus LGAC para orientarlas a las demandas estatales y regionales.

Actualmente la DES cuenta con dos CA y tres LGAC en las que participan los 17 PTC y 13 PA con la siguiente productividad: 23 publicaciones, de las cuales 13 son artículos, siete manuales, tres capítulos en libros, además se obtuvieron dos premios a segundo lugar en presentaciones y cuatro exposiciones en congresos, treinta tesis de licenciatura y posgrado concluidas y en proceso.

La DES de Odontología tiene convenios de colaboración académica con el Centro de Ciencias de la Salud de la Facultad de Odontología de la Universidad de Texas en San Antonio, Texas, USA con el Centro de Biomateriales de la Universidad de la Habana, Cuba. Con el primero, se han realizado trabajos de habilitación del CA; por ejemplo, cinco de sus miembros tomaron el Diplomado en Prostodoncia Parcial Fija y Removible, a cargo del Dr. Kennet Rudd.

A 11 años de colaboración con el Centro de Biomateriales de la Universidad de la Habana, se ha cultivado un vínculo estrecho con el CA consolidado realizándose visitas recíprocas y como resultado de estas actividades, miembros del CA de esta institución participan en la Maestría y Doctorado en Ciencias de la Salud Pública y nuestros docentes han participado en congresos y mesas clínicas sobre materiales dentales biocompatibles.



## 2.10.1 Cuadro síntesis de indicadores de la capacidad académica

	2002		2012		Valoración 2002-2012		2012 Media nacional (a septiembre de 2012)
	Absolutos	%	Absolutos	%	Absolutos	%	
PTC	8	26.6	17	32.6	9	212.50	ND
PTC con posgrado	5	16.6	17	30.76	12	340.00	82.52
PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño	5	16.6	17	30.76	12	340.00	ND
PTC con doctorado	0	0	5	9.61	5		ND
PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño	0	0	5	9.61	5		39.13
PTC con perfil	1	3.33	5	9.61	4	500.00	ND
PTC con SIN	0	0	1	100	1		ND
CAC	0	0	0	0	0		ND
CAEC	0	0	0	0	0		ND
CAEF	1	100	2	200	1	200.00	ND

## 2.11 Análisis de la competitividad académica.

La positiva calidad del PE de licenciatura de la DES Odontología de la UNICACH, es una de las fortalezas más relevantes que se tienen, lo que está relacionado con la calidad del trabajo individual de los profesores, su proceso de formación en grados académicos, del monitoreo de los programas vigentes y estándares de calidad para la aprobación de PE nuevos, para su pronta y favorable evaluación externa. La DES está trabajando fuertemente para que sea evaluado próximamente por la OFEDO UDUAL. Sin embargo, la capacidad académica de la DES no es un factor que dé soporte por completo para incrementar la competitividad y la consolidación de CA. Por lo que se deberán plantear estrategias que incluyan la incorporación de nuevos PTC y la habilitación de los que ya están en la DES para incrementar tanto la capacidad como la competitividad académica.

Nuestra competencia académica es de calidad, actualmente contamos con un acervo bibliográfico actualizado, 70 unidades dentales de las cuales 15 son de última tecnología, aparatos de Rx, Centro de Esterilización y Equipamiento (CEyE), cuarto de máquinas, 12 aulas, una sala audiovisual, 15 cubículos para PTC-Tutores, oficinas administrativas, dos salas de juntas, un centro universitario de información y documentación en el área de la salud, canchas deportivas y áreas verdes. Sin embargo, aún falta camino por recorrer, ya que estamos por enfrentar un reto más de acreditación en el ámbito internacional, por lo cual es de suma importancia continuar creciendo en todas las áreas.



# UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

ProDES: Odontología

## 2.11.1 Cuadro de síntesis de indicadores de competitividad académica

	2002		2012		Valoración 2002-2012		2012 Media nacional (a septiembre de 2012)
	Absolutos	%	Absolutos	%	Absolutos	%	
Programas educativos evaluables de TSU y Lic.	1	100.00	4	400.00	3	300.00	ND
Programas educativos de TSU y Lic. Con nivel 1 de los CIEES	0	0.00	1	0.00	0	0.00	ND
Programas educativos y Lic. Acreditados	0	0.00	1	0.00	0	0.00	ND
Programas educativos de calidad de TSU y Lic.	0	0.00	1	0.00	0	0.00	ND
Matrícula evaluable de TSU y Lic.	194	100.00	753	359.27	503	259.27	ND
Matrícula de TSU y Lic. En PE con nivel 1 de los CIEES	194	100.00	753	359.27	503	259.27	ND
Matrícula de TSU y Lic. En PE acreditados	0	0.00	753	0.00	0	0.00	ND
Matrícula de TSU y Lic. En PE de calidad	0	0.00	753	0.00	0	0.00	
Estudiantes egresados	482	100.00	1039	174.06	357	74.06	ND
Estudiantes que presentaron EGEL y/o EGETSU	0	0.00	0	0.00	0	0.00	
Estudiantes que obtuvieron resultado satisfactorio en el EGEL y/o EGETSU	0	0.00	0	0.00	0	0.00	
Estudiantes que obtuvieron resultado sobresaliente en el EGEL y/o EGETSU	0	0.00	0	0.00	0	0.00	

	2009		2011	
	No.	%	No.	%
Total del Programas Educativos de Posgrado	2	100	2	100
Número de Prorgamas Educativos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	0	0	0	0
Número de Programas Educativos en el Padrón Nacional de Posgrados (PNP)	2	100	2	100
Número de Programas Educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	0	0
Total de Matrícula en Programas Educativos de Posgrado	46	100	34	100
Matrícula en Programas Educativos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	0	0	0	0
Matrícula en Programas Educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	46	100	34	100
Matrícula en Programas Educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	0	0

## 2.12 Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académica

A pesar de los esfuerzos de la IES y la DES de Odontología por cerrar brechas entre la capacidad y competitividad académica los resultados aún son poco significativos. Las razones son diversas, entre ellas, la falta de estímulos al desempeño académico y la carga de horas frente a grupo debido al déficit de PTC para atender los cuatro PE que imparte la Facultad. En los últimos dos años las evidencias de trabajos de investigación colectivos e individuales han mejorado pero aún nos son suficientes para que los evaluadores de los organismos acreditadores y de los sistemas de investigadores consideren estos avances como medianamente significativos para que cambien el estatus de los CA y el ingreso de algunos docentes al SNI.



Con las actuales reestructuraciones a los CA y la permanente habilitación e incorporación de PTC con grado preferente y la publicación de resultados de investigación en revistas y libros, esperamos que el próximo año estos indicadores mejoren para que el cierre de brechas entre la capacidad y competitividad académica de la DES, así como los PE que imparte la DES sean considerados significativos.

### 2.13 Análisis de brechas de capacidad y competitividad académica

Hoy en día se lleva a cabo la atención a las los requerimientos de evaluación internacional, por ello la DES en conjunto con la Universidad ha realizado un esfuerzo significativo al adquirir, con recursos económicos estatales, infraestructura, equipamiento e incorporación del nuevos PTC para estar en mejores condiciones de enfrentar las evaluaciones señaladas. En este 2012, se evaluará el PE de la licenciatura en Cirujano Dentista.

### 2.14 Análisis de solicitud de plazas para PTC

La planta actual de docentes es aún muy poca para atender a la matrícula que ha ejercido una gran presión social sobre universidades públicas, especialmente a la DES de Odontología. Para enfrentar las evaluaciones de los organismos acreditadores, es necesario establecer el equilibrio entre alumnos/PTC, además para mejorar las funciones sustantivas de los cuatro PE, por ello se solicita en este proyecto, un mínimo de 5 plazas de PTC, que contribuyan a incrementar la capacidad académica.

#### 2.14.1 Cuadro de síntesis de solicitud de plazas de PTC

DES	Número de PTC vigentes	Número de estudiantes	Relación Alumnos/PTC	Relación Alumnos PTC recomendado por lineamientos del PROMEP	Plazas de PTC que están ocupadas por jubilados	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2011	Plazas justificadas ante PROMEP	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas PTC solicitadas para 2012	Justificación 2012	Plazas PTC solicitadas para 2013	Justificación 2013
Odontología	17	753	44	15	0	16	5	2	0	5	Para enfrentar la evaluación internacional por los organismos acreditadores, es necesario atender la recomendación entre alumnos/PTC, además para mejorar las funciones sustantivas de los PE	5	Mejorar la relación PTC/alumno y dota los PE con perfil deseable



## 2.15 Análisis de formación integral del estudiante

Con la incorporación de siete PTC a los programas educativos de la DES el programa de tutorías se verá fortalecido como ha venido sucediendo desde su implantación en el año 2000, la DES observaba un 33% de deserción en los primeros dos años con la implantación del sistema de tutorías este indicador disminuyó hasta colocarse en un 6.8% en 2010. Actualmente al inicio de cada ciclo escolar el coordinador de tutorías entrega una lista a cada uno de los PTC y PA para que atiendan a estos alumnos en horarios predeterminados se cuenta con 15 cubículos para profesores y con formatos específicos para brindar una atención personalizada al alumno con esta acción se mejora la oportunidad de aprendizaje y rendimiento académico. Adicionalmente la DES de Odontología cuenta con un convenio con la DES de Psicología de la propia institución que permite canalizar para su atención a los alumnos que así lo ameriten.

Para mejorar los índices de titulación la legislación vigente de la IES cuenta con 11 opciones de titulación, adicionalmente los órganos colegiados de la DES han implantado varios sistemas para que el alumno termine sus estudios en los tiempos previstos e incrementar los índices de titulación, entre estas acciones se encuentran los cursos especiales de titulación en los cuales docentes actualizan a los alumnos en áreas en las que presentan debilidades y los conducen a la realización de una tesina como documento recepcional, acciones como esta han permitido elevar el índice de titulación de la DES arriba del 83%.

En lo que respecta a la regularización del estudiante de nuevo ingreso la legislación universitaria prevé cursos remediales inter-semestrales en la DES de Odontología se realizan durante las vacaciones de verano donde docentes ofrecen cursos de regularización a los alumnos con problemas para regularizarlos y mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje

Para la integración del estudiante de nuevo ingreso a la vida social, académica y cultural de la institución la DES cuenta con los siguientes mecanismos: una oficina de atención integral al estudiante que le ofrece un departamento de actividades deportivas, un departamento de extensión universitaria que le ofrece una serie de actividades artísticas y culturales que lo arraigan con la institución permitiéndole un tránsito adecuado durante sus estudios de licenciatura y posgrado.

La implantación de los cursos de titulación no sólo permite aumentar los índices de eficiencia terminal a la DES, además simplifica los procedimientos y trámites necesarios para la titulación, registro de título y expedición de cédula profesional.

Con la finalidad de facilitar la transición de la licenciatura al empleo o en su caso al posgrado la DES integra un programa de servicio social denominado Práctica Social Supervisada la cual permite al alumno realizar sus servicio social y además otorga facilidades para que el alumno realice su práctica en su lugar de origen lo que facilita la obtención del empleo, autoempleo o en instituciones de salud en sus comunidades de origen coadyuvando a la solución de necesidades sociales que dieron origen a l programa de estudios. En cuanto al



## UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

ProDES: Odontología

---

posgrado el alumno durante sus estudios de licenciatura, tiene la oportunidad de insertarse como colaborador en los dos cuerpos académicos de la DES participando en proyectos de investigación vigentes e integrándose paulatinamente a los tres programas de posgrado que ofrece la DES, además contamos con convenios con otras DES que han permitido la inserción de alumnos en programas de posgrado de otras instituciones.

En cuanto los estudios para realizar seguimiento de egresados se ha establecido en la página Web de la IES un apartado donde cada semestre el alumno llena un formato que permite conocer mejor sus características, necesidades, circunstancias y expectativas lo que retroalimenta al plan de estudios y permite desarrollar políticas de atención.

Actualmente los mecanismos de selección y admisión de los estudiantes de licenciatura y posgrado son mecanismos equitativos y transparentes como el examen de admisión CENEVAL, EXANI I y III, y de egreso el EGEL. Adicionalmente la institución cuenta con un Centro de Lenguas que permite el aprendizaje de una lengua ajena a la materna, mismas que van desde el inglés hasta lenguas indígenas como el tzeltal, incluyendo el chino mandarín.

La institución como su nombre lo indica de ciencias y artes de Chiapas cuenta con un centro Superior de Artes donde se fomentan el aprecio de las diversas expresiones de cultura y arte entre ellas, conciertos semanales impartidos por la escuela de música y la puesta en escena de obras de arte y exhibiciones de escultura y pintura. Por otra parte, la DES cuenta con un departamento de actividades deportivas que permite la integración de los estudiantes en actividades como Voleibol, tae kwon do, halterofilia, futbol, básquetbol y natación, estas actividades permiten la integración de los alumnos a la comunidad universitaria y además una formación integral.

Los alumnos cuenta con una serie de estímulos para su integración y permanencia en la DES entre ellas se cuenta con exención de pago de inscripción para alumnos con promedio superior a 9.0, sistema de becas PRONABES, becas para movilidad estudiantil, becas para estancias de verano científicas, entre otras.



# UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

ProDES: Odontología

## 2.16 Cumplimiento de las metas compromiso

Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance marzo 2012		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
<b>Personal académico</b>									
Número y % de PTC de la institución con:									
Especialidad	5	29.40%	12	70.5882	2	11.70%	12	70.58824	Apoyo al docente para concluir sus estudios
Maestría	7	41.10%	13	76.4706	4	23.50%	13	76.47059	
Doctorado	7	41.10%	7	41.1765	1	5.80%	7	41.17647	Respeto al Perfil Profesiográfico
Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	11	64.70%	13	76.4706	6	35.20%	13	76.47059	
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	7	41.10%	7	41.1765	6	35.20%	7	41.17647	Apoyo a docentes para publicaciones
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	5	29.40%	5	29.4118	4	23.50%	5	29.41176	
Adscripción al SNI o SNC	1	5.80%	1	5.88235	1	5.80%	1	5.882353	
Participación en el programa de tutorías	17	100%	17	100	17	100.00%	17	100	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	19	39.50%	19	35.1852	25	46.30	19	35.18519	
<b>Cuerpos académicos:</b>									
Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados	0	0.00%	0		0	0.00%	0	0	
En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación	1	50.00%	1		0	0.00%	0	0	
En formación. Especificar nombres de los CA en formación	1	50.00%	1		0	0.00%	0	0	

Metas Compromiso de la DES de competitividad académica	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance marzo 2012		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%	0	0.00%	
Número y % de PE con currículo flexible	1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%	0	0.00%	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%	0	0.00%	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%	0	0.00%	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%	0	0.00%	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%	0	0.00%	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%	0	0.00%	
Número y % de PE basado en competencias	1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%	0	0.00%	
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0.00%	1	100.00%	1	0.00%	0	0.00%	
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0.00%	1	100.00%	1	0.00%	0	0.00%	
Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100.00%	1	100.00%	1	100.00%	0	0.00%	
Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	679	100.00%	692	100.00%	749	100.00%	749	100.00%	Crecimiento de la matrícula

<b>Programas educativos de Posgrado:</b>												
PE que se actualizarán (Especificar el nombre de los PE)	1	33.30%	0	0	1	33.30%	0	0.00%	Proceso e recaudación de datos			
PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE (Especificar el nombre de los PE)	1	33.30%	1	33.30%	0	0.00%	0	0.00%	PE Evaluado			
PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) (Especificar el nombre de los PE)	0	0.00%	0	0	0	0.00%	0	0.00%				
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) (Especificar el nombre de los PE)	1	33.30%	0	0	1	33.30%	0	0.00%	En Proceso			
PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) (Especificar el nombre de los PE)	1	33.30%	0	0	1	33.30%	0	0.00%				
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad. (Especificar el nombre de los PE)	18	78.20%	0	0	0	21.70%	0	0.00%				
<b>Eficiencia terminal</b>												
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0.00%	0	0	0	0	0.00%	0	0		
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0.00%	0	0	0	0	0.00%	0	0		
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	80	67	83.70%	50	67	97.50	59	72	95.68	0	0	
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	52	49	94.20%	0	0	30	50	60.15	0	0	Trabajo continuo para la mejora de los indicadores educativos	
Tasa de graduación para PE de posgrado	6	6	100.00%	0	11	100.00%	9	9	100.00%	0	0	
<b>Otras metas académicas definidas por la institución:</b>												
Meta A												
Meta B												





# UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

ProDES: Odontología

## 2.17 Síntesis de la autoevaluación (principales problemas y fortalezas)

Principales fortalezas en orden de importancia											
Importancia	Pertinencia del PE	PE de posgrado	Innovación educativa	Cooperación Académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención a las recomendaciones CIEES-COPAES	Formación Integral del estudiante	Capacidad Académica	Competitividad académica	Otras fortalezas
1	Son las necesidades de resolver las enfermedades Bucodentales que existen en las diversas comunidades del Estado de Chiapas	Tres PE de Posgrado. Única oferta educativa pública	Educación a distancia de la Especialidad de Estomatología en Educación Primaria	Se participa en la Red temática internacional en biomateriales con la Habana, Cuba y la Universidad de Venezuela.	Control de Residuos Peligrosos Biológico Infecciosos	Atención permanente a los grupos sociales vulnerables del estado	Se cumplieron al 100% estas recomendaciones alcanzando el PE al nivel 1, reconocido por los CIEES y acreditación por CONAEDO	Actividades Humanistas, deportivas y lenguas	12 docentes con especialidad, 13 con Maestría y 6 con Doctorado	Único PE público en el estado con amplio reconocimiento por su calidad educativa e impacto social	Estamos en trámites para lograr la acreditación internacional otorgada por la OFEDO-UDUAL
2		La matrícula en PE de posgrado pertenece a instituciones de salud de la entidad	4 Docentes se encuentran estudiando el programa educativo a distancia	Red temática sobre trastornos temporomandibulares con la Universidad Autónoma de Coahuila, sede Torreón y Universidad Autónoma de Nayarit	Se cuenta con un programa de RPBI	Convenios con SEDESOL y otras dependencias para el programa permanente de brigadas multidisciplinarias		La IES cuenta con un Centro de Lenguas y un Centro Superior de Artes, lo que permite al estudiante obtener elementos humanísticos.	4 Profesores de Tiempo Completo con Perfil PROMEP	Cuerpos Académicos en vías de consolidación	Se adquirió un edificio nuevo que aumenta la capacidad de infraestructura de la DES.
3	Mejora en la capacidad de absorción	En 2012 obtendrán su grado 4 Maestros y 1 Doctores del PE Maestría-Doctorado en Ciencias en Salud Pública	Se han implantado elementos de flexibilidad curricular		Se trabaja en el Proyecto de tratamiento de aguas residuales de los equipos dentales de la DES.			Contamos con un Departamento de actividades deportivas lo que brinda un apoyo permanente para la participación de los estudiantes en estas actividades			
4		Se trabajan en Diplomados de Actualización profesional en convenio con la UNAM	Movilidad Estudiantil, 2 internacionales (Uruguay) y 4 Nacionales		La separación de residuos sólidos contaminantes	Es importante reforzar la vinculación con egresados y empleadores para evaluar el PE	En proceso de evaluación de las nuevas recomendaciones.		En espera de los resultados de las nuevas evaluaciones para nuevos perfil PROMEP		Construcción de una nueva Biblioteca y Auditorio en la Universidad

Principales problemas en orden de importancia											
Importancia	Pertinencia del PE	PE de posgrado	Innovación educativa	Cooperación Académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención a las recomendaciones CIEES-COPAES	Formación Integral del estudiante	Capacidad Académica	Competitividad académica	Otros problemas
1		No se cuenta con el número de PTC necesario para su ingreso al PNPC	Falta de Interés del alumno para Educación a Distancia			Falta de unidad móvil con equipo médico dental		Acervo bibliográfico insuficiente.	Incrementar el número de docentes con Especialidad, Maestría y Doctorado	Hace falta equipamiento adecuado para el desarrollo de los PE de la DES. Necesitamos incrementar y desarrollar el trabajo de CA	Falta programa permanente de mantenimiento de equipos para la docencia e investigación
2		Deficiente infraestructura y equipamiento para los PE de posgrado	Actualizar las herramientas necesarias enfocadas con tecnología de punta para la innovación educativa	Fortalecer las redes temáticas nacionales e internacionales que impulsen el desarrollo de los CA	Se requiere implantar programas de educación ambiental en el personal de la DES		Atención a las nuevas recomendaciones CIEES-COPAES	Más instalaciones para la actividad deportiva	Falta de estrategias para seguir capacitándose a los docentes.	Consolidación de 2 CA. Elaborar estrategias para mejorar la tasa de titulación que actualmente se encuentra en 70%	Se necesita más Infraestructura para captar la demanda y sostener la calidad del PE
3			Apoyo para Movilidad de estudiantes debajo de la media					Incremento de PTC's	Falta de personal administrativo y técnicos académicos para la adecuada operación de la DES	Incrementar talleres para actualizar el PE basado en las competencias	Falta de equipamiento para Laboratorio de Materias Básicas
4								Deficiencias del programa de tutorías por insuficiencia de PTC	Falta de habilitación para Personal Académico	PE poco flexible enfocado a las competencias	



## III. ACTUALIZACIÓN DE LA PLANEACIÓN EN EL ÁMBITO INSTITUCIONAL

### 3.1 Misión

Es una Dependencia de Educación Superior que forma Cirujano Dentistas comprometidos con su entorno, mediante su programa educativo integral, innovador, pertinente y con elementos de flexibilidad, una planta académica habilitada, acciones de investigación, extensión y servicios para atender las necesidades de salud bucodental de la sociedad chiapaneca.

### 3.2 Visión a 2015

Es una Dependencia de Educación Superior líder en la formación de Cirujanos Dentistas por su enfoque científico y humanista, cuerpos académicos consolidados, por su posgrado de calidad, líneas pertinentes de generación y aplicación del conocimiento, programas de educación continua, extensión de los servicios estrechamente vinculados a la necesidad de la sociedad chiapaneca, impulsando los valores de solidaridad, lealtad, responsabilidad, equidad, ética y respeto para adaptarse a la dinámica del entorno social, económico y ambiental, mejorando las condiciones de salud de la población.

### 3.3 Objetivos estratégicos

- O.1** Habilitar a los PTC con estudios de maestría o doctorado, según corresponda, en la propia Institución o en IES nacionales o extranjeras.
- O.2** Incrementar el número de PTC con perfil PROMEP.
- O.3** Incrementar el número de PTC inscritos en el SNI.
- O.4** Publicar los resultados de las investigaciones (artículos científicos) en revistas arbitradas e indizadas, y publicar también documentos en formato de libro.
- O.5** Habilitar a toda la planta docente de asignatura o medio tiempo para obtener el grado mínimo de maestría.
- O.6** Mejorar la calidad del Sistema tutorial en general.
- O.7** Implantar mecanismos para disminuir el índice de deserción.
- O.8** Diseñar y ejecutar cursos especiales de titulación
- O.9** Promover PTC a investigadores de tiempo completo.
- O.10** Adquirir equipos y medios modernos tecno-didácticos para el desarrollo de los PE, de acuerdo con la modalidad educativa universitaria.
- O.11** Adquisición de material educativo impreso y multimedia.
- O.12** Realizar un estudio de seguimiento de egresados y estudio de empleadores.
- O.13** Dotar a los PE de la DES con infraestructura, equipamiento y docentes habilitados.
- O.14** Fortalecer los PE con el propósito de incorporarlos al PNPC.
- O.15** Promover la participación docente de los PTC en el PE de posgrado.
- O.16** Diseñar un PE de maestría en Ciencias Odontológicas.



### **3.4 Políticas para el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las metas compromiso**

- P.1** Contar con un programa de habilitación de los PTC y PA.
- P.2** Alcanzar los indicadores estándar PTC/ alumnos.
- P.3** Fomentar la incorporación de los PTC a perfiles PROMEP y al SNI.
- P.4** Mantener la calidad y consolidar el CA.
- P.5** Mantener y mejorar la calidad del PE Cirujano Dentista para mantener el nivel 1 de los CIEES.
- P.6** Desarrollar un programa que plantee incrementar el índice de titulación.
- P.7** Ejecutar programas de seguimiento de egresados.
- P.8** Incorporar elementos de innovación a los planes y PE.
- P.9** Gestionar recursos para construcción y equipamiento de laboratorios de investigación y áreas clínicas.
- P.10** Gestionar recursos para aumentar el acervo bibliográfico impreso y multimedia.
- P.11** Realizar cursos con objeto de actualizar al personal docente en las técnicas modernas para el mejoramiento de la calidad educativa.
- P.12** Organizar reuniones anuales de egresados.
- P.13** Implantar la metodología para llevar a cabo estudios de empleadores.
- P.14** Difundir en diversos medios el perfil de egreso de nuestro PE.
- P.15** Evaluar permanentemente los planes de estudios.
- P.16** Gestionar recursos para becas de estudiantes de maestría y doctorado.
- P.17** Todos los PTC deben participar en el PE de Posgrado.
- P.18** Establecer convenios académicos y de investigación nacional e internacional.
- P.19** Perfeccionamiento del proceso de admisión de la oferta.
- P. 20** Instituir los estudios de pertinencia de todos los PE.
- P. 21** Ampliar la cobertura y la oferta educativa de estudios de posgrado.
- P.22** Aumentar los espacios para estudios de posgrado.

### **3.5 Estrategias y acciones para el logro de los objetivos estratégicos, de las metas compromiso y atención a las áreas débiles**

#### **Estrategias**

- E.1** Gestionar licencias o descargas académicas para PA o PTC, basándose en la legislación y en las condiciones presupuestarias de la UNICACH.
- E.2** Justificar y gestionar ante la SEP las necesidades de nuevos PTC para los PE de la DES.
- E.3** Reducir la carga académica de los PTC e incrementar las horas para realizar investigación.
- E.4** Realizar la autoevaluación del PE y gestionar la evaluación del mismo por CIEES.
- E.5** Capacitar al personal docente en temas relacionados con el protocolo de investigación y las líneas de investigación (LGAC).
- E.6** Capacitar a todos los docentes de la DES en el nuevo modelo educativo, así como en el uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación disponibles en cada DES.
- E.7** Desarrollar programas de educación a distancia y educación en línea para aplicar las nuevas tecnologías.



## UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

ProDES: Odontología

---

- E.8** Promover entre los docentes el uso de las nuevas tecnologías que faciliten la aplicación del modelo educativo centrado en el aprendizaje.
- E.9** Contar con una relación de industrias, empresas e instituciones potenciales para satisfacción de empleo.
- E.10** Analizar y evaluar permanentemente los planes de estudio para atender las demandas específicas o generales de los empleadores.
- E.11** Destinar más recursos materiales y humanos para mejorar la calidad del posgrado.
- E.12** Promover una mayor participación de los PTC en este PE.
- E.13** Difundir los proyectos de investigación que cada PTC realizar.

### Acciones

- A.1** Realizar investigaciones y publicaciones de alto nivel y rigor científico.
- A.2** Identificar y localizar a todos los egresados sin grado académico de los PE.
- A.3** Seleccionar y gestionar la adquisición de nuevas tecnologías de información y comunicación.
- A.4** Promover los servicios profesionales de nuestros egresados a través de las incubadoras de empresas.
- A.5** Mejorar la calidad de los seminarios de avances de investigación.
- A.6** Realizar estudios de mercado y pertinencia para ofrecer nuevos PE
- A.7** Incrementar las horas de descarga académica de PTC para redactar documentos tipo libro.
- A.8** Realizar capacitaciones a personal docente y administrativo para la actualización del PE
- A.9** Incentivar a la matrícula de alumnos para la participación en trabajos de investigación
- A.10** Actualizar continuamente los conocimientos en equipos y tecnología odontológica para la adquisición de los mismos
- A.11** Fomentar apoyos para la investigación y publicación de artículos de los CA

### 3.6 Metas Compromiso 2010-2014

La información se encuentra en la página siguiente.

07MSU002G Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

ProDES 455: ESCUELA DE ODONTOLOGÍA

Meta Compromiso	2012		2013		2014		2015	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
<b>Capacidad Académica</b>								
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total: 15		Total: 16		Total: 18		Total: 19	
MC 1.1.1: Licenciatura	1	6.67%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MC 1.1.2: Especialidad	3	20.00%	5	31.25%	7	38.89%	7	36.84%
MC 1.1.3: Maestría	7	46.67%	7	43.75%	9	50.00%	9	47.37%
MC 1.1.4: Doctorado	4	26.67%	7	43.75%	9	50.00%	9	47.37%
MC 1.1.5: Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	11	73.33%	11	68.75%	13	72.22%	13	68.42%
MC 1.1.6: Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	7	46.67%	7	43.75%	9	50.00%	9	47.37%
MC 1.1.7: Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	5	33.33%	6	37.50%	7	38.89%	7	36.84%
MC 1.1.8: Adscripción al SNI o SNC	1	6.67%	3	18.75%	5	27.78%	5	26.32%
MC 1.1.9: Participación en el programa de tutorías	15	100.00%	16	100.00%	18	100.00%	19	100.00%
Total de profesores que conforman la planta a	Total: 55		Total: 56		Total: 64		Total: 65	
MC 1.2.1: Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	55	100.00%	56	100.00%	64	100.00%	65	100.00%
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>								
MC 1.3.1: Consolidados. <i>(Especificar nombres de los CA Consolidados)</i>	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	2	100.00%
Especifique para cada año:							Salud Pública y Estudios Estomatológicos	
MC 1.3.2: En Consolidación. <i>(Especificar nombres de los CA en Consolidación)</i>	0	0.00%	0	0.00%	2	100.00%	0	0.00%
Especifique para cada año:							Salud Pública y Estudios Estomatológicos	
MC 1.3.3: En Formación. <i>(Especificar nombres de los CA en Formación)</i>	2	100.00%	2	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
Especifique para cada año:	Salud Pública y Estudios Estomatológicos		Salud Pública y Estudios Estomatológicos					
<b>Competitividad Académica</b>								
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic	Total: 3		Total: 3		Total: 3		Total: 3	
MC 2.1.1: Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	3	100.00%	3	100.00%	3	100.00%	3	100.00%
Especifique para cada año:	Cirujano Dentista, Maestría en Ciencias en Salud Pública y Doctorado en Ciencias en Salud Pública		Cirujano Dentista, Maestría en Ciencias en Salud Pública y Doctorado en Ciencias en Salud Pública		Cirujano Dentista, Maestría en Ciencias en Salud Pública y Doctorado en Ciencias en Salud Pública		Cirujano Dentista, Maestría en Ciencias en Salud Pública y Doctorado	
MC 2.1.2: Número y % de PE con currículo flexible <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	3	100.00%	3	100.00%	3	100.00%	3	100.00%
Especifique para cada año:	Cirujano Dentista, Maestría en Ciencias en Salud Pública y Doctorado en Ciencias en Salud Pública		Cirujano Dentista, Maestría en Ciencias en Salud Pública y Doctorado en Ciencias en Salud Pública		Cirujano Dentista, Maestría en Ciencias en Salud Pública y Doctorado en Ciencias en Salud Pública		Cirujano Dentista, Maestría en Ciencias en Salud Pública y Doctorado	
MC 2.1.3: Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. <i>(Especificar los nombres de los PE)</i>	1	33.33%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Especifique para cada año:	Cirujano Dentista							
MC 2.1.4: Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	1	33.33%	1	33.33%	1	33.33%	1	33.33%
Especifique para cada año:	Cirujano Dentista		Cirujano Dentista		Cirujano Dentista		Cirujano Dentista	
MC 2.1.5: Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores <i>(Especificar los nombre de los PE)</i>	1	33.33%	1	33.33%	1	33.33%	1	33.33%
Especifique para cada año:	Cirujano Dentista		Cirujano Dentista		Cirujano Dentista		Cirujano Dentista	
MC 2.1.6: Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Especifique para cada año:								
MC 2.1.7: Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Especifique para cada año:								
MC 2.1.8: Número y % de PE basado en competencias <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	3	100.00%	3	100.00%	3	100.00%	3	100.00%
Especifique para cada año:	Cirujano Dentista, Maestría en Ciencias en Salud Pública y Doctorado en Ciencias en Salud Pública		Cirujano Dentista, Maestría en Ciencias en Salud Pública y Doctorado en Ciencias en Salud Pública		Cirujano Dentista, Maestría en Ciencias en Salud Pública y Doctorado en Ciencias en Salud Pública		Cirujano Dentista, Maestría en Ciencias en Salud Pública y Doctorado	
<b>PE de buena calidad</b>								
MC 2.1.9: Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Especifique para cada año:								
MC 2.1.10: PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Especifique para cada año:								
MC 2.1.11: Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable ()	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Especifique para cada año:								
MC 2.1.12: Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL ()	1	33.33%	1	33.33%	1	33.33%	1	33.33%
Especifique para cada año:	Cirujano Dentista		Cirujano Dentista		Cirujano Dentista		Cirujano Dentista	
MC 2.1.13: Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

07MSU0002G Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

ProDES 455: ESCUELA DE ODONTOLOGÍA

Meta Compromiso	2012		2013		2014		2015		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
del IDAP del CENEVAL 0									
<b>Especifique para cada año:</b>									
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic	Total: 0		Total: 3		Total: 3		Total: 0		
MC 2.2.12: Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
Total de Programas Educativos de posgrado	Total: 2		Total: 3		Total: 2		Total: 2		
MC 2.3.1: PE de posgrado que se actualizarán (Especificar el nombre de los PE)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
<b>Especifique para cada año:</b>									
MC 2.3.2: PE de posgrado que evaluarán los CIEES. (Especificar el nombre de los PE)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
<b>Especifique para cada año:</b>									
MC 2.3.3: PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) (Especificar el nombre de los PE)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
<b>Especifique para cada año:</b>									
MC 2.3.4: PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) (Especificar el nombre de los PE)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
<b>Especifique para cada año:</b>									
MC 2.3.5: PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) (Especificar el nombre de los PE)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
<b>Especifique para cada año:</b>									
Total de Matrícula de nivel posgrado	Total: 39		Total: 41		Total: 43		Total: 45		
MC 2.4.1: Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
<b>Eficiencia terminal de pregrado y posgrado</b>									
MC 2.5.1: Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	M1	Número	%	M1	Número	%	M1	Número	%
MC 2.5.1: Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
MC 2.5.2: Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
MC 2.5.3: Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
MC 2.5.4: Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
MC 2.5.5: Tasa de graduación para PE de posgrado	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%



### 3.7 Síntesis de la Planeación Institucional

#### Cuadro de síntesis de la planeación institucional

Concepto	Políticas	Objetivos Estratégicos	Estrategias	Acciones
Mejorar la pertinencia de los programas	P15, P19, P20			A8
Mejorar la calidad de los PE de Posgrado para que logren su ingreso al PNPC SEP-CONACyT	P16, P17, P21, P22	O5, O14, O15, O16	E11, E13	A1, A5
Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa	P7, P9, P12, P13	O4, O10, O11, O12, O13	E6, E7, E10	A2, A3, A10
Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional	P3, P18			
Mejorar la vinculación con el entorno	P14		E9	A4
Asegurar la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE	P5	O9	E4	A11
Mejorar los resultados de TDSS y TDS del EGEL para obtener los estándares 1 y 2 de Rendimiento Académico establecido por el Padrón de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico	P10	O8		
Fortalecer la capacidad académica	P1, P4, P11	O2, O3	E1, E2, E3	A7
Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y Licenciatura	P2			A9
Abatir las brechas de capacidad y competitividad académicas entre los PE	P8		E5, E12	A6
Mejorar la atención y formación integral del estudiante	P6	O6, O7	E8	



# UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

ProDES: Odontología

---

## **IV. VALORES DE LOS INDICADORES DE LA DES 2006-2015**

La información se encuentra en la página siguiente.



Nombre de la DES: FACULTAD DE CIENCIAS ODONTOLÓGICAS Y SALUD PÚBLICA

Disciplinar  
 Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:

Licenciatura en Cirujano Dentista

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES																
			TSU/ PA					LICENCIATURA					POSGRADO						
			Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
Licenciatura en Cirujano Dentista								743	S	S	N	N	S						N
Maestría Doctorado en Ciencias en Salud Pública														30	N				N
Doctorado en Ciencias en Salud Pública														30	N				N
Especialidad en Endodoncia														0	N				N

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																							
Nivel	Año	TSU/PA										LICENCIATURA											
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE													1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Matrícula													474	523	596	657	679	691	743	773	783	813	843

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																							
Nivel	Año	ESPECIALIDAD										MAESTRÍA											
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE														1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Matrícula														12	37	37	25	25	30	30	31	33	35

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																							
Nivel	Año	DOCTORADO										TOTAL											
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Matrícula			6	6	9	9	9	9	9	10	10	10	474	541	639	703	713	725	782	812	824	856	888

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																							
Nivel	Año	TSU/PA										LICENCIATURA											
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE																							
Matrícula																							

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																							
Nivel	Año	ESPECIALIDAD										MAESTRÍA											
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE																							
Matrícula																							

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																							
Nivel	Año	DOCTORADO										TOTAL											
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE													0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matrícula													0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																							
Nivel	Año	TSU/PA										LICENCIATURA											
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Matrícula		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	474	523	596	657	679	691	743	773	783	813	843

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																							
Nivel	Año	ESPECIALIDAD										MAESTRÍA											
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Matrícula		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	37	37	25	25	30	30	31	33	35

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																							
Nivel	Año	DOCTORADO										TOTAL											
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE		0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Nombre de la DES:	FACULTAD DE CIENCIAS ODONTOLÓGICAS Y SALUD PÚBLICA
-------------------	--

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del	

Matrícula	0	6	6	9	9	9	9	9	10	10	10	474	541	639	703	713	725	782	812	824	856	888
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																							
	TSU/PA										Licenciatura													
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015		
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre					
Ciencias Sociales y Administrativas																								
Ingeniería y Tecnología																								
Ciencias de la Salud												474	523		596	657		679	691	743	763	783	813	843
Educación y Humanidades																								
Ciencia Agropecuarias																								
Ciencias Exactas y Naturales																								
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>474</b>	<b>523</b>	<b>596</b>	<b>657</b>	<b>679</b>	<b>691</b>	<b>743</b>	<b>763</b>	<b>783</b>	<b>813</b>	<b>843</b>	<b>843</b>	

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO										
	Posgrado										
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Ciencias Sociales y Administrativas											
Ingeniería y Tecnología											
Ciencias de la Salud		18	43	46	34	34	39	39	41	43	45
Educación y Humanidades											
Ciencia Agropecuarias											
Ciencias Exactas y Naturales											
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>43</b>	<b>46</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>43</b>	<b>45</b>

	PERSONAL ACADÉMICO																								
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012						
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			
Número de profesores de tiempo completo	9	1	10	10	2	12	11	3	14	11	3	14	13	4	17	15	6	21	15	6	21	16	7	23	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	10	6	16	15	10	25	19	11	30	22	12	34	24	12	36	26	14	40	26	14	40	27	15	42	
Total de profesores	19	7	26	25	12	37	30	14	44	33	15	48	37	16	53	41	20	61	41	20	61	43	22	65	
% de profesores de tiempo completo	47	14	38	40	17	32	37	21	32	29	35	25	32	37	30	34	37	30	34	37	30	34	37	32	35

	PERSONAL ACADÉMICO								
	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	17	7	24	18	8	26	19	9	28
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	28	16	44	29	17	46	30	18	48
Total de profesores	45	23	68	47	25	72	49	27	76
% de profesores de tiempo completo	38	30	35	38	32	36	39	33	37

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
																			Marzo			Diciembre		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Maestría	4	1	5	4	1	5	4	2	6	4	2	6	5	2	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7
Doctorado	1	0	1	2	1	3	2	1	3	2	1	3	3	2	5	4	3	7	4	3	7	4	3	7
Posgrado	8	1	9	9	2	11	9	3	12	9	3	12	11	4	15	14	5	19	14	5	19	14	5	19
Posgrado en el área de su desempeño	7	1	8	8	2	10	8	3	11	8	3	11	10	4	14	6	5	11	6	5	11	6	5	11
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	4	4	3	7	4	3	7	4	3	7
Pertenencia al SNI/ SNC	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	0	1	1	0	1	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	2	1	3	2	1	3	1	1	2	4	3	7	4	3	7	4	3	7
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8	1	9	11	3	14	10	4	14	10	2	12	13	5	18	14	5	19	14	5	19	14	5	19

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
	Especialidad	4	1	5	5	2	7	5	2
Maestría	6	1	7	7	2	9	7	2	9
Doctorado	4	3	7	5	4	9	5	4	9
Posgrado	14	5	19	17	8	25	17	8	25
Posgrado en el área de su desempeño	6	5	11	7	6	13	7	6	13
Doctorado en el área de su desempeño	4	3	7	5	4	9	5	4	9
Pertenencia al SNI/ SNC	2	1	3	3	2	5	3	2	5
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	1	5	5	2	7	5	2	7
Participación en el programa de tutoría	4	3	7	4	3	7	5	4	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	14	5	19	15	6	21	15	6	21

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
																			Marzo			Diciembre		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	33.3	0.0	30.0	30.0	0.0	25.0	27.3	0.0	21.4	27.3	0.0	21.4	23.1	0.0	17.6	26.7	16.7	23.8	26.7	16.7	23.8	25.0	14.3	21.7
Maestría	44.4	100.0	50.0	40.0	50.0	41.7	36.4	66.7	42.9	38.5	50.0	41.2	40.0	16.7	33.3	40.0	16.7	33.3	40.0	16.7	33.3	37.5	14.3	30.4
Doctorado	11.1	0.0	10.0	20.0	50.0	25.0	18.2	33.3	21.4	18.2	33.3	21.4	23.1	50.0	29.4	26.7	50.0	33.3	26.7	50.0	33.3	25.0	42.9	30.4
Posgrado	88.9	100.0	90.0	90.0	100.0	91.7	81.8	100.0	85.7	81.8	100.0	85.7	84.6	100.0	88.2	93.3	83.3	90.5	93.3	83.3	90.5	87.5	71.4	82.6
Posgrado en el área de su desempeño	87.5	100.0	88.9	88.9	100.0	90.9	88.9	100.0	91.7	88.9	100.0	91.7	90.9	100.0	93.3	42.9	100.0	57.9	42.9	100.0	57.9	42.9	100.0	57.9



Nombre de la DES: FACULTAD DE CIENCIAS ODONTOLÓGICAS Y SALUD PÚBLICA

Disciplinar  
 Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del)

Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1°. al 2do. año superior al 70 %	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)																		

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	1	100.0	1.0	100.0	1.0	100.0	1.0	100.0	1.0	100.0	1.0	100.0	1.0	100.0	1.0	100.0	1.0	100.0	1.0	100.0	1.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	19		25.0																			
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	8	42.1	14.0	56.0																		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)		0.0		0.0																		
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL											0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL											0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados																						
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)																						
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de PE basados en competencias		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																						
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																						

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																										
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012								
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		Marzo			Diciembre					
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA (por cohorte generacional)																											
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en TSU/PA (por cohorte generacional)																											
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																											
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de TSU/PA (por cohorte generacional)																											
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																											
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año en licenciatura (por cohorte generacional)																											
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en licenciatura (por cohorte generacional)																											
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																											
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)																											
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																											
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																41.0	33.0	80.5	50.0	48.0	96.0	55.0	50.0	90.9			
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)																33.0	28.0	84.8	44.0	42.0	95.5	45.0	41.0	91.1			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)																33.0	28.0	84.8	44.0	42.0	95.5	45.0	41.0	91.1			

RESULTADOS EDUCATIVOS		
2013	2014	2015

Nombre de la DES:	FACULTAD DE CIENCIAS ODONTOLÓGICAS Y SALUD PÚBLICA
-------------------	--

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del	

Concepto	M1			M2			M1			M2		
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA (por cohorte generacional)												
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en TSU/PA (por cohorte generacional)												
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar												
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de TSU/PA (por cohorte generacional)												
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios												
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año en licenciatura (por cohorte generacional)												
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en licenciatura (por cohorte generacional)												
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar												
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)												
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus												
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	50	49.0	98.0	45	45.0	100.0	60.0	58.0	96.7			
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES (**)	45	40.0	88.9	41	39.0	95.1	58.0	58.0	100.0			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	45	40.0	88.9	41	39.0	95.1	58.0	58.0	100.0			

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	2		2		3		3		3		3		3		3		3		3		3	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP																					2	50.0
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP															2	50.0	2	100.0	2	100.0	2	50.0
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP													2.0	100.0	2	50.0						
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	0		0		0		0		0		0		2		4		2		2		4	

Concepto	EXISTENCIAS DE CUERPOS ACADÉMICOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	Marzo		Diciembre		SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	S		S		S		S		S		S		S		S		S		S		S	

Concepto	INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Marzo		Diciembre		Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	2		2		2		4		4		6		6		6		20		20		20	
Dedicadas a los profesores	3		3		5		8		8		10		10		12		12		14		15	
Dedicadas al personal de apoyo	3		3		3		3		4		9		9		11		12		13		14	
Total de computadoras en la DES	8	0	8	0	10	0	15	0	16	0	25	0	25	0	29	0	44	0	47	0	49	0

Concepto	RELACIONES DE COMPUTADORAS													
	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
Relación de computadoras por alumno	0.0056899	0.00561	0.0055172	0.00767263	0.0074	0.024271845	0.02336	0.022522523						
Relación de computadoras por profesor	16.66666667	15.09434	16.393443	16.3934426	18.462	17.64705882	19.4444	19.73684211						

Concepto	INFRAESTRUCTURA: COMPUTADORES															
	2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Número	%	Número	%	Número	%	Marzo		Diciembre		Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	3		4		9		9		11		12		13		14	

Área del conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																							
	2006						2007						2008						2009					
	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	0					0						0						0						
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA	0					0						0						0						
CIENCIAS DE LA SALUD	474					541						639	835	2330	24	1.306729	3.64632	703	1000	3330	26	1.422475	4.7368421	
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	0					0						0						0						
CIENCIAS AGROPECUARIAS	0					0						0						0						
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	0					0						0						0						
	2010						2011						2012						2013					
													Marzo						Diciembre					

Nombre de la DES: FACULTAD DE CIENCIAS ODONTOLÓGICAS Y SALUD PÚBLICA

 Disciplinar  
 Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del

Área del conocimiento	Matrícula	Titulos	Volúmenes	Suscrip- ciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Titulos	Volúmenes	Suscrip- ciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Titulos	Volúmenes	Suscrip- ciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Titulos	Volúmenes	Suscrip- ciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	0						0						0						0					
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA	0						0						0						0					
CIENCIAS DE LA SALUD	713	1200	5000	28	1.683	7.012622721	725	1400	6000	30	1.931034	8.275862	782	1580	7000	32	2.02046	8.95141	802	1580	7000	32	1.970075	8.7281796
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	0						0						0						0					
CIENCIAS AGROPECUARIAS	0						0						0						0					
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	0						0						0						0					

Área del conocimiento	2013						2014						2015					
	Matrícula	Titulos	Volúmenes	Suscrip- ciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Titulos	Volúmenes	Suscrip- ciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Titulos	Volúmenes	Suscrip- ciones a revistas	B / A	C / A
(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)					(A)	(B)	(C)			
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	0					0							0					
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA	0					0							0					
CIENCIAS DE LA SALUD	824	1580	7000	32	1.9175	8.495145631	856	1650	8000	34	1.92757	9.345794	888	1650	8000	34	1.858108	9.00901
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	0					0							0					
CIENCIAS AGROPECUARIAS	0					0							0					
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	0					0							0					

Concepto	INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	8	80	8	66.6666667	8	57.14285714	8	57.14285714	8	47.0588235	15	71.42857	15	71.42857143	15	65.2173913	18	75	18	69.230769	20	71.428571

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1982

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública
Clave de PE en formato 911:	5BD01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	07ESU0006U
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Ciudad Univesitaria
Municipio en el que se imparte el PE:	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	10
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

Año de la última actualización del currículum:	2007
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	25	20	23	2

			Nivel obtenido		
	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

				Nivel obtenido		
	SI	NO	Año	1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		2011	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional		X				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2011	CONAEDO	5 AÑOS

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
I. Titulación automática	VII. Cursos especiales de titulación
II. Memoria de experiencia profesional	VIII. Examen general de conocimientos
III. Participación en un proyecto de investigación	IX Examen General de calidad profesional

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1982

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública
Clave de PE en formato 911:	5BD01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	07ESU0006U
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Ciudad Universitaria
Municipio en el que se imparte el PE:	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas
IV Informe Técnico	X. Crédito de estudios de posgrado
V Elaboración de textos	XI. Informe o memorias de servicio social
VI Elaboración de Tesis profesional	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
Matrícula del PE:	474	523	596	657	679	691	Marzo	Diciembre	783	813	843
							743	773			

PERSONAL ACADÉMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9	1	10	9	2	11	11	3	14	11	3	14	13	4	17	13	5	18
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	14	10	24	19	11	30	23	11	34	25	14	39	25	14	39	23	12	35
Total de profesores que participan en el PE	23	11	34	28	13	41	34	14	48	36	17	53	38	18	56	36	17	53
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	39.1	9.1	29.4	32.1	15.4	26.8	32.4	21.4	29.2	30.6	17.6	26.4	34.2	22.2	30.4	36.1	29.4	34.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

PERSONAL ACADÉMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	15	6	21	16	7	23	17	7	24	18	8	26	19	9	28
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	26	14	40	27	15	42	28	16	44	29	17	46	30	18	48
Total de profesores que participan en el PE	41	20	61	43	22	65	45	23	68	47	25	72	49	27	76
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	36.6	30.0	34.4	37.2	31.8	35.4	37.8	30.4	35.3	38.3	32.0	36.1	38.8	33.3	36.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	4	1	5
Maestría	4	1	5	4	1	5	4	2	6	4	2	6	5	2	7	6	1	7
Doctorado	1	0	1	2	1	3	2	1	3	2	1	3	3	2	5	4	3	7
Posgrado	8	1	9	9	2	11	9	3	12	9	3	12	11	4	15	14	5	19
Posgrado en el área de su desempeño	7	1	8	8	2	10	8	3	11	8	3	11	10	4	14	6	5	11
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	4	4	3	7
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	0	1	1	0	1	2	1	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	2	1	3	2	1	3	1	1	2	4	1	5
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	7	4	3	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8	1	9	11	3	14	10	4	14	10	2	12	13	5	18	14	5	19

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	4	1	5	4	1	5	4	1	5	5	2	7	5	2	7
Maestría	6	1	7	6	1	7	6	1	7	7	2	9	7	2	9
Doctorado	4	3	7	4	3	7	4	3	7	5	4	9	5	4	9
Posgrado	14	5	19	14	5	19	14	5	19	17	8	25	17	8	25
Posgrado en el área de su desempeño	6	5	11	6	5	11	6	5	11	7	6	13	7	6	13
Doctorado en el área de su desempeño	4	3	7	4	3	7	4	3	7	5	4	9	5	4	9
Miembros del SNI	2	1	3	2	1	3	2	1	3	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	1	5	4	1	5	4	1	5	5	2	7	5	2	7
Participación en el programa de tutoría	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	5	4	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	14	5	19	14	5	19	14	5	19	15	6	21	15	6	21



	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1982

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública
Clave de PE en formato 911:	5BD01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	07ESU0006U
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Ciudad Univesitaria
Municipio en el que se imparte el PE:	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	33.33	0.00	30.00	33.33	0.00	27.27	27.27	0.00	21.43	27.27	0.00	21.43	23.08	0.00	17.65	30.77	20.00	27.78
Maestría	44.44	100.00	50.00	44.44	50.00	45.45	36.36	66.67	42.86	36.36	66.67	42.86	38.46	50.00	41.18	46.15	20.00	38.89
Doctorado	11.11	0.00	10.00	22.22	50.00	27.27	18.18	33.33	21.43	18.18	33.33	21.43	23.08	50.00	29.41	30.77	60.00	38.89
Posgrado	88.89	100.00	90.00	100.00	100.00	100.00	81.82	100.00	85.71	81.82	100.00	85.71	84.62	100.00	88.24	107.69	100.00	105.56
Posgrado en el área de su desempeño	87.50	100.00	88.89	88.89	100.00	90.91	88.89	100.00	91.67	88.89	100.00	91.67	90.91	100.00	93.33	42.86	100.00	57.89
Doctorado en el área de su desempeño	0.00		0.00	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	66.67	100.00	80.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI							9.09	33.33	14.29	9.09		7.14	7.69		5.88	15.38	20.00	16.67
Miembros del SNC															0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	11.11		10.00	11.11		9.09	18.18	33.33	21.43	18.18	33.33	21.43	7.69	25.00	11.76	30.77	20.00	27.78
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30.77	75.00	41.18	30.77	60.00	38.89
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	34.78	9.09	26.47	39.29	23.08	34.15	29.41	28.57	29.17	27.78	11.76	22.64	34.21	27.78	32.14	38.89	29.41	35.85

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	26.67	16.67	23.81	25.00	14.29	21.74	23.53	14.29	20.83	27.78	25.00	26.92	26.32	22.22	25.00
Maestría	40.00	16.67	33.33	37.50	14.29	30.43	35.29	14.29	29.17	38.89	25.00	34.62	36.84	22.22	32.14
Doctorado	26.67	50.00	33.33	25.00	42.86	30.43	23.53	42.86	29.17	27.78	50.00	34.62	26.32	44.44	32.14
Posgrado	93.33	83.33	90.48	87.50	71.43	82.61	82.35	71.43	79.17	94.44	100.00	96.15	89.47	88.89	89.29
Posgrado en el área de su desempeño	42.86	100.00	57.89	42.86	100.00	57.89	42.86	100.00	57.89	41.18	75.00	52.00	41.18	75.00	52.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	13.33	16.67	14.29	12.50	14.29	13.04	11.76	14.29	12.50	16.67	25.00	19.23	15.79	22.22	17.86
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	26.67	16.67	23.81	25.00	14.29	21.74	23.53	14.29	20.83	27.78	25.00	26.92	26.32	22.22	25.00
Participación en el programa de tutoría	26.67	50.00	33.33	25.00	42.86	30.43	23.53	42.86	29.17	22.22	37.50	26.92	26.32	44.44	32.14
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	34.15	25.00	31.15	32.56	22.73	29.23	31.11	21.74	27.94	31.91	24.00	29.17	30.61	22.22	27.63

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																							

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución											15	2	15	2	15	2	20	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	155	33	184	35	125	21	98	15	131	19	131	19	65	9	65	8	130	17
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT																		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																		
Total del número de becas	155	33	184	35	125	21	98	15	131	19	146	21	80	11	80	10	150	19
Número y % de alumnos que reciben tutoría	200	42	220	42	240	40	260	40	412	61	276	40	412	55	360	47	440	56
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0	3	1	9	1	5	1	9	1	3	0	4	1	9	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				3	100	9	100	5	100	9	100	3	100	4	100	9	100	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1982

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública																								
Clave de PE en formato 911:	5BD01001																								
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	07ESU0006U																								
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud																								
Campus:	Ciudad Universitaria																								
Municipio en el que se imparte el PE:	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas																								
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0			0			0			0			2		0			0	2		0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular															2		100				2		100		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	50		10.55	55		10.52	60		10.07	65		9.89	103		15.17	69		9.99	103	13.86	90		11.64	110	14.05
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	50		100	55		100	60		100	65		100	103		100	69		100	103	100	90		100	110	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																									
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																									

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	25		3	4
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	140		17	17
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	165		20	21
Número y % de alumnos que reciben tutoría	480		59	59
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	10		10	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	10		100	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2		2	20
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	120		18.10	125
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	120		100	125
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010		2011			
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	M3	M4		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	162	138	85.185185	135	125	92.592593	122	110	90.163934	137	126	91.9708	158	136	86.0759494	176	149	84.6591
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		112	69.135802		90	66.666667		108	88.52459		123	89.781		116	73.4177215		125	71.0227
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	112	28		90	34	37.777778	108	31	28.703704	123	53	43.0894	116	43	37.0689655	125	83	66.4
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	112			90			108			123			116			125		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	28	28	100	34	34	100	31	31	100	53	53	100	43	116	269.767442	83	119	143.373
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2012						2013			2014		2015						
	Marzo			Diciembre			M1			M2		M3	M4		M5	M6		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional).	194	162	83.505155	194	162	83.505155	212	175	82.54717	230	188	81.7391	248	201	81.0483871			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		134	69.072165		134	69.072165		143	67.45283		152	66.087		161	64.9193548			

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1982

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública															
Clave de PE en formato 911:	5BD01001															
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	07ESU0006U															
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud															
Campus:	Ciudad Univesitaria															
Municipio en el que se imparte el PE:	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas															
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	134			134			143			152			161			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	134			134			143			152			161			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	50.0	48.0	96	55.0	50.0	90.909091	50	49.0	88.888889	98	45	45.0	100	60.0	58.0	96.6666667
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)	44.0	42.0	95.454545	45.0	41.0	91.111111	45	40.0	88.888889	41	39.0	95.122	58.0	58.0	100	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	44.0	42.0	95.454545	45.0	41.0	91.111111	45	40.0	88.888889	41	39.0	95.122	58.0	58.0	100	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2006

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública
Clave de PE en formato 911:	7BC42040
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	07ESU0006U
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Ciudad Universitaria
Municipio en el que se imparte el PE:	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en períodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del currículum:	2007
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2007

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	Nivel obtenido				
	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X				

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
I. EXAMEN PROFESIONAL	
II. EXAMEN DE GRADO	

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional			1			4	Reciente Creación	



% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	400.00	100.00	200.00	400.00	100.00	200.00	400.00	100.00	200.00	250.00	150.00	200.00	250.00	150.00	200.00
Posgrado	400.00	100.00	200.00	400.00	100.00	200.00	400.00	100.00	200.00	250.00	150.00	200.00	250.00	150.00	200.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	50.00	33.33	0.00	50.00	33.33	0.00	50.00	33.33	0.00	50.00	25.00	0.00	50.00	25.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	200.00	100.00	133.33	200.00	100.00	133.33	200.00	100.00	133.33	100.00	100.00	100.00	150.00	100.00	125.00
Participación en el programa de tutoría	300.00	150.00	200.00	300.00	150.00	200.00	300.00	150.00	200.00	150.00	150.00	150.00	150.00	150.00	150.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																							
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																							
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																							

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución			2	17	2	5	2	5	2	8	2	8	2	7	2	7	2	6
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																		
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT																		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones			2	17	2	5	2	5	2	8	2	8	2	7	2	7	2	6
Total del número de becas	0		4	33	4	11	4	11	4	16	4	16	4	13	4	13	4	13
Número y % de alumnos que reciben tutoría			12	100	37	100	37	100	25	100	25	100	30	100	30	100	31	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional				0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional				0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso				0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas																		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																		

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	3	9	3	9
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	3	9	3	9
Total del número de becas	6	18	6	17
Número y % de alumnos que reciben tutoría	33	100	35	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00



	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2007

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública
Clave de PE en formato 911:	8BC42001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	07ESU0006U
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Ciudad Universitaria
Municipio en el que se imparte el PE:	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:						X

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	6
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el		

Año de la última actualización del currículum:			
	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores			

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias			

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio			

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	Nivel obtenido				
	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X				

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
I. Tesis Profesional	
II. Examen de Grado	

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional			1			4	Reciente Creación	





% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	200.00	100.00	133.33	200.00	100.00	133.33	200.00	100.00	133.33	200.00	150.00	166.67	200.00	150.00	166.67
Posgrado	200.00	100.00	133.33	200.00	100.00	133.33	200.00	100.00	133.33	200.00	150.00	166.67	200.00	150.00	166.67
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00	50.00	33.33	0.00	50.00	33.33	0.00	50.00	33.33	0.00	50.00	33.33	0.00	50.00	33.33
Participación en el programa de tutoría	300.00	100.00	166.67	300.00	100.00	166.67	300.00	100.00	166.67	300.00	100.00	166.67	300.00	150.00	200.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGESU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGESU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGESU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGESU (TSU/PA)																						

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución			2	33	2	33	2	22	2	22	2	22	2	22	2	22	2	20
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES																		
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT																		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones			2	33	2	33	2	22	2	22	2	22	2	22	2	22	2	20
Total del número de becas	0		4	67	4	67	4	44	4	44	4	44	4	44	4	44	4	40
Número y % de alumnos que reciben tutoría			6	100	6	100	9	100	9	100	9	100	9	100	9	100	10	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional				0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional				0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso				0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas																		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																		

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	2	20	2	20
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES				
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	2	20	2	20
Total del número de becas	4	40	4	40
Número y % de alumnos que reciben tutoría	10	100	10	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00





# UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

ProDES: Odontología

---

## **V. PROYECTO INTEGRAL DE LA DES**

La información se encuentra en la página siguiente.



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas



DES 455: ESCUELA DE ODONTOLOGÍA

## Proyecto: Proyecto Integral para fortalecer la calidad educativa de los PE de la DES de Odontología

### *Datos Generales*

#### Datos del Responsable del Proyecto

**Nombre:** Jaime Raúl Zebadúa Picone

**Grado Académico:** Especialidad

**Perfil Deseable:** No

**Cargo:** Director de la DES

**Teléfonos:** 019616170440

**Dirección de Correo Electrónico:** jaime.zebadua@unicach.mx

#### Objetivo General del Proyecto

Fortalecer la calidad de los PE de la DES de Odontología, mediante la habilitación de la planta académica, atención integral al estudiante y mejoramiento de la competitividad de la DES.

#### Justificación del Proyecto

El PE de la Licenciatura en Cirujano Dentista de la Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública fue evaluado por los CIEES en Marzo de 2011 y por CONAEDO en Agosto del mismo año, a este respecto los organismos evaluadores reconocidos por COPAES emitieron ciertas recomendaciones mismas que tiene como objeto el crecimiento del PE. Gran porcentaje de estas fueron emitidas hacia la infraestructura física, equipamiento, habilitación de la planta docente y reestructuración del CA. Actualmente la DES está realizando un esfuerzo sin precedentes para atender dichas recomendaciones y de manera colegiada se realiza el trámite para la Acreditación a nivel internacional otorgada por la OFEDO-UDUAL.

### *Metas Compromiso*

Meta Compromiso	2012		2013	
	Número	%	Número	%
Capacidad Académica				

Meta Compromiso		2012		2013	
		Número	%	Número	%
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total:15		Total:16	
<b>MC.1.1.1.1:</b>	Licenciatura	1	6.67	0	0.00
<b>MC.1.1.1.2:</b>	Especialidad	3	20.00	5	31.25
<b>MC.1.1.1.3:</b>	Maestría	7	46.67	7	43.75
<b>MC.1.1.1.4:</b>	Doctorado	4	26.67	7	43.75
<b>MC.1.1.1.5:</b>	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	11	73.33	11	68.75
<b>MC.1.1.1.6:</b>	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	7	46.67	7	43.75
<b>MC.1.1.1.7:</b>	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	5	33.33	6	37.50
<b>MC.1.1.1.8:</b>	Adscripción al SNI o SNC	1	6.67	3	18.75
<b>MC.1.1.1.9:</b>	Participación en el programa de tutorías	15	100.00	16	100.00
Total de profesores que conforman la planta a		Total:55		Total:56	
<b>MC.1.1.2.1:</b>	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	55	100.00	56	100.00
Total de Cuerpos Académicos		Total:2		Total:2	
<b>MC.1.1.3.3:</b>	En Formación.	2	100.00	2	100.00
Competitividad Académica					
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic		Total:3		Total:3	
<b>MC.1.2.1.1:</b>	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	100.00	3	100.00
<b>MC.1.2.1.2:</b>	Número y % de PE con currículo flexible	3	100.00	3	100.00
<b>MC.1.2.1.3:</b>	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	1	33.33	0	0.00
<b>MC.1.2.1.4:</b>	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	1	33.33	1	33.33
<b>MC.1.2.1.5:</b>	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	1	33.33	1	33.33
<b>MC.1.2.1.8:</b>	Número y % de PE basado en competencias	3	100.00	3	100.00
<b>MC.1.2.1.12:</b>	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar	1	33.33	1	33.33

Meta Compromiso	2012		2013	
	Número	%	Número	%
1 del IDAP del CENEVAL				

## Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2012	Monto 2013	Monto Total 2012+2013
<b>OP 1:</b> Desarrollar la capacidad de los CA y de la Planta docente, mediante la integración de redes temáticas, movilidad académica y participación en eventos científicos. <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	4	7	14	\$ 507,000.00	\$ 242,000.00	\$ 749,000.00
<b>OP 2:</b> Formación integral de los Estudiantes <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	2	2	6	\$ 295,000.00	\$ 295,000.00	\$ 590,000.00
<b>OP 3:</b> Incremento de la Competitividad <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	1	1	4	\$ 1,690,000.00	\$ 1,690,000.00	\$ 3,380,000.00
<b>Totales:</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>\$ 2,492,000.00</b>	<b>\$ 2,227,000.00</b>	<b>\$ 4,719,000.00</b>

## Detalle

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>OP 1:</b> Desarrollar la capacidad de los CA y de la Planta docente, mediante la integración de redes temáticas, movilidad académica y participación en eventos científicos. <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	\$ 507,000.00	\$ 242,000.00	\$ 749,000.00

  

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 1.1:</b> Publicación de artículos científicos arbitrados e indizados en un libro o revista	2.00	2.00	\$ 318,000.00	\$ 148,000.00	\$ 466,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.1.1:</b> Participar en el claustro de Profesores de la cátedra de la UNESCO sobre biomateriales en la Universidad de la Habana, Cuba.	\$ 98,000.00	\$ 98,000.00	\$ 196,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
<b>R 1.1.1.1:</b> Pasajes para dos PTC a la Habana, Cuba	2	\$ 16,000.00	<b>\$ 32,000.00</b>	En virtud de que la DES de Odontología necesita más recursos para la asistencia a coloquios internacionales para poder publicar más artículos, se está solicitando este apoyo para dar más realce a las actividades de nuestros PTC	2	\$ 16,000.00	<b>\$ 32,000.00</b>	En virtud de que la DES de Odontología necesita más recursos para la asistencia a coloquios internacionales para poder publicar más artículos, se está solicitando este apoyo para dar más realce a las actividades de nuestros PTC	<b>\$ 64,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.1.1.2:</b> Inscripción al Coloquio para dos PTC	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Es importante la participación de los PTC en este evento para contar con actividades relevantes	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Es importante la participación de los PTC en este evento para contar con actividades relevantes	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.1.1.3:</b> Viáticos para dos PTC	2	\$ 28,000.00	<b>\$ 56,000.00</b>	Es importante la participación de los PTC en este evento para contar con actividades relevantes	2	\$ 28,000.00	<b>\$ 56,000.00</b>	Es importante la participación de los PTC en este evento para contar con actividades relevantes	<b>\$ 112,000.00</b>	Servicios	
Total 2012:			<b>\$ 98,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 98,000.00</b>	Total:			<b>\$ 196,000.00</b>

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.1.2:</b> Redactar, Editar y Publicar dos artículos científicos en revista arbitrada e indizada	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo



Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.1.2.1:</b> Redactar documento científico			<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 0.00</b>	Acervos
<b>R 1.1.2.2:</b> Editar y publicar un artículo científico en revista arbitrada e indexada internacional	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	El resultado de la visita al coloquio internacional del claustro de profesores de la UNESCO, sobre biomateriales de la Habana, Cuba será sustrato para la redacción, adición y publicación de un artículo internacional en revista arbitrada e indexada que fortalecerá el CA	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	El resultado de la visita al coloquio internacional del claustro de profesores de la UNESCO, sobre biomateriales de la Habana, Cuba será sustrato para la redacción, adición y publicación de un artículo internacional en revista arbitrada e indexada que fortalecerá el CA	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 20,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 20,000.00</b>	Total:	<b>\$ 40,000.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.1.3:</b> Redactar y publicar un libro, resultado del trabajo colegiado del CA Estudios Estomatológicos	\$ 200,000.00	\$ 0.00	\$ 200,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.1.3.1:</b> Edición e impresión de un libro	1	\$ 200,000.00	<b>\$ 200,000.00</b>	El Cuerpo Académico Estudios Estomatológicos de la DES trabaja en vinculación con instituciones de salud para la edición de un libro con un tiraje de 1000 ejemplares y se distribuirá en las facultades de odontología del país			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 200,000.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 200,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 200,000.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.1.4:</b> Publicar un artículo científico del Cuerpo Académico Salud Pública	\$ 0.00	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.1.4.1:</b> Publicar en revista nacional arbitradas un artículo científico		<b>Sin Costo</b>			1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Para poder pasar del Cuerpo Académico en formación a proceso de consolidación el CA debe contar con publicaciones que avalen sus actividades	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 0.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 30,000.00</b>	Total:	<b>\$ 30,000.00</b>	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 1.2:</b> Participación como ponente en Jornada Científica	1.00	1.00	\$ 39,000.00	\$ 39,000.00	\$ 78,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.2.1:</b> Participación miembro en la Reunión Anual de la Asociación Mexicana de Educación en Salud Pública	\$ 39,000.00	\$ 39,000.00	\$ 78,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.2.1.1:</b> Transportación aérea para PTC	2	\$ 10,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Con esta actividad se fortalece el trabajo de redes temáticas del CA en Salud Pública	2	\$ 10,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Con esta actividad se fortalece el trabajo de redes temáticas del CA en Salud Pública	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.2:</b> Alimentos y hospedaje para PTC	2	\$ 9,500.00	<b>\$ 19,000.00</b>	Con esta actividad se fortalece el trabajo de redes temáticas del CA en Salud Pública	2	\$ 9,500.00	<b>\$ 19,000.00</b>	Con esta actividad se fortalece el trabajo de redes temáticas del CA en Salud Pública	<b>\$ 38,000.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 39,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 39,000.00</b>	Total:	<b>\$ 78,000.00</b>	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 1.3:</b> Publicación de un libro de investigaciones en Salud Pública del CA Salud Pública	1.00	0.00	\$ 80,000.00	\$ 0.00	\$ 80,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.3.1:</b> Publicación de un libro de investigaciones en Salud Pública por el CA Salud Pública	\$ 80,000.00	\$ 0.00	\$ 80,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.3.1.1:</b> Edición y Publicación de libro	1	\$ 80,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Esto forma parte de la divulgación de evidencia científica que sustente la toma de decisión en salud de los problemas del estado de Chiapas	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 80,000.00</b>	Acervos
Total 2012:			<b>\$ 80,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 80,000.00</b>	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 1.4:</b> Equipamiento para el Cuerpo Académico de Salud Pública	1.00	1.00	\$ 70,000.00	\$ 55,000.00	\$ 125,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.4.1:</b> Equipamiento para el área del Cuerpo Académico de Salud Pública	\$ 70,000.00	\$ 55,000.00	\$ 125,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.4.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.4.1.1:</b> Equipos de cómputo para CA Salud Pública	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Con este equipamiento se podrá continuar los trabajos y proyectos de investigación del CA de Salud Pública	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Con este equipamiento se podrá continuar los trabajos y proyectos de investigación del CA de Salud Pública	<b>\$ 60,000.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.4.1.2:</b> Un aire acondicionado para CA Salud Pública	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Esto contribuye a la habilitación del área de trabajo del CA Salud Pública	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Esto contribuye a la habilitación del área de trabajo del CA Salud Pública	<b>\$ 40,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.4.1.3:</b> Dos impresoras para el CA Salud Pública	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Con este equipamiento se podrá continuar los trabajos y proyectos de investigación del CA de Salud Pública	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Con este equipamiento se podrá continuar los trabajos y proyectos de investigación del CA de Salud Pública	<b>\$ 10,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.4.1.4:</b> Software para análisis de datos de investigaciones en salud	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Con este software se podrán analizar las investigaciones con métodos estadísticos actualizados	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 70,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 55,000.00</b>	Total:	<b>\$ 125,000.00</b>	

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>OP 2:</b> Formación integral de los Estudiantes <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	\$ 295,000.00	\$ 295,000.00	\$ 590,000.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 2.1:</b> Movilidad Estudiantil Nacional e Internacional	4.00	4.00	\$ 284,000.00	\$ 284,000.00	\$ 568,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.1.1:</b> Enviar a los alumnos a otras universidades para tomar asignaturas	\$ 284,000.00	\$ 284,000.00	\$ 568,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.1.1.1:</b> Pasaje aéreo para tres estudiantes en movilidad estudiantil a universidades de México	3	\$ 18,000.00	<b>\$ 54,000.00</b>	La movilidad estudiantil favorece la actualización y formación académica, así como la integración de los estudiantes con otras universidades, por ello la petición del	3	\$ 18,000.00	<b>\$ 54,000.00</b>	La movilidad estudiantil favorece la actualización y formación académica, así como la integración de los estudiantes con otras universidades, por ello la petición del	<b>\$ 108,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				recurso.				recurso.		
<b>R 2.1.1.2:</b> Pasaje aéreo para un estudiante en movilidad estudiantil a universidades del Extranjero	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	La movilidad estudiantil favorece la actualización y formación académica, así como la integración de los estudiantes con otras universidades, por ello la petición del recurso.	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	La movilidad estudiantil favorece la actualización y formación académica, así como la integración de los estudiantes con otras universidades, por ello la petición del recurso.	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.3:</b> Alimentación y Hospedaje para tres estudiantes en movilidad estudiantil a otras universidades de México	3	\$ 40,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	La movilidad estudiantil favorece la actualización y formación académica, así como la integración de los estudiantes con otras universidades, por ello la petición del recurso.	3	\$ 40,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	La movilidad estudiantil favorece la actualización y formación académica, así como la integración de los estudiantes con otras universidades, por ello la petición del recurso.	<b>\$ 240,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.4:</b> Alimentación y Hospedaje para un estudiante en movilidad estudiantil a otras universidades del extranjero	1	\$ 80,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	La movilidad estudiantil favorece la actualización y formación académica, así como la integración de los estudiantes con otras universidades, por ello la petición del recurso.	1	\$ 80,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	La movilidad estudiantil favorece la actualización y formación académica, así como la integración de los estudiantes con otras universidades, por ello la petición del recurso.	<b>\$ 160,000.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 284,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 284,000.00</b>	Total:	<b>\$ 568,000.00</b>	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 2.2:</b> Participación en concursos estudiantiles	1.00	1.00	\$ 11,000.00	\$ 11,000.00	\$ 22,000.00
Acción			Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.2.1:</b> Enviar a dos alumnos para presentar su cartel de investigación en el concurso de la reunión nacional de la (Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología) FMFEO			\$ 11,000.00	\$ 11,000.00	\$ 22,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.2.1.1:</b> Viáticos para dos alumnos que presentarán su proyecto de investigación en cartel dentro de la reunión de la FMFEO	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Es de suma importancia que los alumnos intercambien conocimientos y expongan sus investigaciones, mismas que son asesoradas por los catedráticos de la Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública de la Unicach en este foro importante a nivel nacional.	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Es de suma importancia que los alumnos intercambien conocimientos y expongan sus investigaciones, mismas que son asesoradas por los catedráticos de la Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública de la Unicach en este foro importante a nivel nacional.	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.2:</b> Pasajes para dos alumnos que presentarán su proyecto de investigación en cartel dentro de la reunión de la FMFEO	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Es de suma importancia que los alumnos intercambien conocimientos y expongan sus investigaciones, mismas que son asesoradas por los catedráticos de la Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública de la Unicach en este foro importante a nivel nacional.	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Es de suma importancia que los alumnos intercambien conocimientos y expongan sus investigaciones, mismas que son asesoradas por los catedráticos de la Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública de la Unicach en este foro importante a nivel nacional.	<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 11,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 11,000.00</b>	Total:	<b>\$ 22,000.00</b>	

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total		
<b>OP 3:</b> Incremento de la Competitividad <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	\$ 1,690,000.00	\$ 1,690,000.00	\$ 3,380,000.00		
Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 3.1:</b> Atención a las recomendaciones de COPAES	3.00	3.00	\$ 1,690,000.00	\$ 1,690,000.00	\$ 3,380,000.00
Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total		
<b>A 3.1.1:</b> Atención sobre las recomendaciones de COPAES respecto a equipamiento	\$ 1,690,000.00	\$ 1,690,000.00	\$ 3,380,000.00		

## Solicitud de Recursos para la Acción 3.1.1

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 3.1.1.1:</b> Equipamiento con unidades dentales a las clínicas de prácticas odontológicas	30	\$ 40,000.00	<b>\$ 1,200,000.00</b>	Con la finalidad de mantener el Nivel 1 de CIEES así como defender nuestro título de PE de calidad, es de suma importancia renovar y acrecentar continuamente nuestros equipos para ofrecer un mejor servicio a nuestros estudiantes	30	\$ 40,000.00	<b>\$ 1,200,000.00</b>	Con la finalidad de mantener el Nivel 1 de CIEES así como defender el título de PE de calidad, es de suma importancia renovar y acrecentar continuamente nuestros equipos para ofrecer un mejor servicio a nuestros estudiantes	<b>\$ 2,400,000.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.1.2:</b> Lámparas inalámbricas de fotocurado de resina	20	\$ 6,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Con la finalidad de mantener el Nivel 1 de CIEES así como defender nuestro título de PE de calidad, es de suma importancia renovar y acrecentar continuamente nuestros equipos para ofrecer un mejor servicio a nuestros estudiantes	20	\$ 6,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Con la finalidad de mantener el Nivel 1 de CIEES así como defender nuestro título de PE de calidad, es de suma importancia renovar y acrecentar continuamente nuestros equipos para ofrecer un mejor servicio a nuestros estudiantes	<b>\$ 240,000.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.1.3:</b> Robots móviles portátiles para servicios odontológicos	10	\$ 7,000.00	<b>\$ 70,000.00</b>	Con la finalidad de mantener el Nivel 1 de CIEES así como defender nuestro título de PE de calidad, es de suma importancia renovar y acrecentar continuamente nuestros equipos para ofrecer un mejor servicio a nuestros estudiantes	10	\$ 7,000.00	<b>\$ 70,000.00</b>	Con la finalidad de mantener el Nivel 1 de CIEES así como defender nuestro título de PE de calidad, es de suma importancia renovar y acrecentar continuamente nuestros equipos para ofrecer un mejor servicio a nuestros estudiantes	<b>\$ 140,000.00</b>	Materiales
<b>R 3.1.1.4:</b> Computadoras de Escritorio para sala de cómputo	20	\$ 15,000.00	<b>\$ 300,000.00</b>	Con la finalidad de mantener el Nivel 1 de CIEES así como defender nuestro título de PE de calidad, es de suma importancia renovar y acrecentar continuamente nuestros equipos para ofrecer un mejor servicio a	20	\$ 15,000.00	<b>\$ 300,000.00</b>	Con la finalidad de mantener el Nivel 1 de CIEES así como defender nuestro título de PE de calidad, es de suma importancia renovar y acrecentar continuamente nuestros equipos para ofrecer un mejor servicio a	<b>\$ 600,000.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				nuestros estudiantes				nuestros estudiantes		
Total 2012:			<b>\$ 1,690,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 1,690,000.00</b>	Total:		<b>\$ 3,380,000.00</b>

### Calendarización 2012

Mes	OP-1	OP-2	OP-3	Totales
Octubre 2012	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Noviembre 2012	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Diciembre 2012	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Enero 2013	\$ 0	\$ 98,000	\$ 0	\$ 98,000
Febrero 2013	\$ 30,000	\$ 0	\$ 1,200,000	\$ 1,230,000
Marzo 2013	\$ 20,000	\$ 11,000	\$ 190,000	\$ 221,000
Abril 2013	\$ 20,000	\$ 0	\$ 0	\$ 20,000
Mayo 2013	\$ 352,000	\$ 0	\$ 0	\$ 352,000
Junio 2013	\$ 5,000	\$ 40,000	\$ 0	\$ 45,000
Julio 2013	\$ 0	\$ 146,000	\$ 300,000	\$ 446,000
Agosto 2013	\$ 80,000	\$ 0	\$ 0	\$ 80,000
Septiembre 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Totales:	\$ 507,000	\$ 295,000	\$ 1,690,000	\$ 2,492,000

### Calendarización 2013



Mes	OP-1	OP-2	OP-3	Totales
Octubre 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Noviembre 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Diciembre 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Enero 2014	\$ 0	\$ 98,000	\$ 0	\$ 98,000
Febrero 2014	\$ 60,000	\$ 0	\$ 1,200,000	\$ 1,260,000
Marzo 2014	\$ 20,000	\$ 11,000	\$ 190,000	\$ 221,000
Abril 2014	\$ 20,000	\$ 0	\$ 0	\$ 20,000
Mayo 2014	\$ 137,000	\$ 0	\$ 0	\$ 137,000
Junio 2014	\$ 5,000	\$ 40,000	\$ 0	\$ 45,000
Julio 2014	\$ 0	\$ 146,000	\$ 300,000	\$ 446,000
Agosto 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Septiembre 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
<b>Totales:</b>	<b>\$ 242,000</b>	<b>\$ 295,000</b>	<b>\$ 1,690,000</b>	<b>\$ 2,227,000</b>

*Firma del Responsable*

---

Jaime Raúl Zebadúa Picone  
Director de la DES



## **VI. CONSISTENCIA INTERNA DEL PRODES Y SU IMPACTO EN LA DES 2012-2013**

### **6.1 Congruencia con la misión y visión de la DES**

La DES de Odontología ha sido reformulada, tomando en consideración el entorno actual, social, político y académico. Si bien se encarga de formar profesionales de la Odontología que coadyuve en la solución de los graves problemas de salud de la entidad, también enfatiza la atención a la población vulnerable a través de brigadas y prácticas de atención supervisadas. No omite la generación de conocimientos básicos y aplicados que resuelvan de inmediato algunos de los problemas que aquejan a la sociedad chiapaneca. La visión de la DES de ser una Facultad reconocida local, regional y nacionalmente es congruente y pertinente si tomamos en cuenta las acciones que se han venido desarrollando para que en el mediano plazo se cumplan. La calidad y flexibilidad de sus programas se encuentran en un punto en que pueden obtener el reconocimiento de calidad de los organismos evaluadores. Las evidencias del trabajo colectivo de los CA permiten considerar que su tránsito hacia la consolidación se conseguirá en el mediano plazo y finalmente el reconocimiento social por la contribución de la solución de los problemas de salud del estado son un punto que actualmente ya se ha conseguido.

### **6.2 Evaluación de las aportaciones del ProDES 2012-2013**

La DES de Odontología se vio beneficiada en el PIFI 2010-2012 con recursos que le han permitido mejorar los indicadores académicos y de planeación estratégica. Es por ello, que en esta versión del ProDES se trabajó de manera colegiada entre los miembros de la DES para realizar un trabajo en el que se establezcan las bases para el logro de los objetivos de la Facultad en los próximos años. En el proyecto PIFI 2012-2013 se busca cerrar brechas entre la capacidad y competitividad académica, con metas claras como el hecho de refrendar la acreditación internacional por la OFEDO-UDUAL del PE de Cirujano Dentista, entre muchos proyectos de crecimiento a nivel académico.

### **6.3 Articulación entre problemas, políticas, objetivos y estrategias para la atención de los énfasis del ProDES**

La congruencia con la visión de la DES así como la articulación entre problemas, políticas, objetivos y estrategias, es expuesta en la siguiente tabla:



# UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

ProDES: Odontología

Elementos de la visión 2015	Políticas	Problemas que atenderá	Objetivos	Estrategias
CA en consolidación	Mejorar los niveles de los CA de la DES a través de la habilitación de los Docentes y evidencias colectivas de investigación	Falta de productividad en la investigación científica y mayor habilitación de sus miembros	Mejorar el grado aceptable por parte de los miembros del CA	Inscribir a los miembros del CA en PE de posgrado de calidad y realizar investigaciones y publicaciones de alto nivel y rigor científico y vinculación con otros CA
LGAC vinculadas con el sector social y el desarrollo sustentable	Mejorar la vinculación de los PE y la LGAC con los sectores social y productivo	Evaluar permanentemente la pertinencia y vinculación de las LGAC de los CA	Fortalecer el grado de desarrollo de los CA y crear redes temáticas nacionales e internacionales	Establecer convenios de colaboración con IES y DES que compartan objetivos y LGAC, para desarrollar investigación aplicada que coadyuve a resolver los problemas sociales del estado
Alto reconocimiento social en la región	Vincular permanentemente los PE de la DES para que la sociedad conozca el trabajo de nuestros profesionistas	Difusión de los PE de la DES con el desarrollo tecnológico y social de Chiapas y de la región Sur-Sureste	Dar a conocer las acciones de la DES en materia de investigación y vinculación a los sectores sociales, educativos y productivos del estado y región	Desarrollar y ejecutar nuevos proyectos de investigación colectivos para que contribuyan a la solución de los problemas de salud del estado y región

## 6.4 Factibilidad para el logro de objetivos y compromisos de la DES

El presente ProDES está dirigido para conseguir de manera integral los compromisos adquiridos por la DES. La planta docente, alumnos y directivos perciben con claridad los problemas que enfrenta la DES para cumplir los compromisos planteados. Sin embargo, también se tiene claridad que contamos con los elementos indispensables para el logro de las metas ya señaladas.

## 6.5 Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados

Haciendo un análisis retrospectivo de los logros de la DES del 2006 al 2011, resulta claro evidenciar que aún con pocos recursos, se han conseguido metas significativas, tal es el caso de la acreditación otorgada en 2011 a nuestra DES. Este hecho, manifiesta como el trabajo colegiado y la planeación estratégica pueden, aún con limitaciones, conseguir los objetivos planteados. La carrera de Cirujano Dentista y los posgrados en odontología, son PE costosos que requieren equipamiento e insumos permanentemente. Gran parte de los equipos



## UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

ProDES: Odontología

---

dentales con que cuenta la DES han cumplido ya su vida útil y esto limita al estudiante para ejercer una profesión con equipo de vanguardia. La actualización en las ciencias de la salud, es un requisito indispensable para ofrecer servicios de salud óptimos, por lo que el intercambio estudiantil es imprescindible. Es por esto, que los recursos solicitados sólo están enfocados a mantener nuestro nivel 1 así como la re-acreditación del PE, lo que significa brindar al alumno enseñanza de calidad.



## VII. CONCLUSIONES

A 30 años de existencia, la DES de odontología ha demostrado su absoluta pertinencia y vinculación social, ha generado cientos de profesionistas que coadyuvan en la solución de los graves problemas sociales de la entidad.

Por otra parte, ha dado clara muestra del esfuerzo en conjunto que se ha realizado por ofrecer programas educativos de calidad, tal es el caso del logro del nivel 1 otorgado por CIEES, la re-acreditación obtenida por CONAEDO, organismo reconocido por COPAES y el encaminamiento hacia la acreditación a nivel internacional por la OFEDO-UDUAL.

Las actividades realizadas a través del PIFI 2010-2012, han permitido que en forma colegiada, docentes de tiempo completo, de asignatura, medio tiempo y alumnos participen junto a directivos y administrativos, para planear el presente y el futuro de la vida académica de esta DES.

Del ejercicio de autoevaluación realizado se desprende que si bien han habido avances en diferentes rubros que van de poco a altamente significativos, es notable que aún faltan acciones para asegurar y mantener la calidad de los PE que ofrece la DES.

Es digno de considerarse que a pesar de la crisis económica reciente la IES y la DES han realizado esfuerzos en la incorporación de todas las políticas públicas en materia de educación de calidad.

Finalmente, estamos convencidos de que este ejercicio de planeación estratégica contará con un éxito garantizado con el esfuerzo y compromiso del equipo que conforma esta DES.