



Contenido	Pág.
I. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO PARA ACTUALIZAR EL PRODES	1
II. DÉCIMA AUTOEVALUACIÓN DE LA DES	2
2.1 Análisis de la evaluación 2010-2011 del ProDES	2
2.2 Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos	4
2.2.1 Cuadro síntesis del análisis de pertinencia de los PE	8
2.2.2 Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores	8
2.3 Análisis de los programas educativos de posgrado	9
2.3.1 Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado	14
2.4 Análisis de la innovación educativa implementada	14
2.5 Análisis de la cooperación académica nacional e internacional	17
2.5.1 Cuadro síntesis de la cooperación académica nacional e internacional (Movilidad académica)	19
2.5.2 PE de posgrado conjunto con otras IES	19
2.5.3 Convenios y proyectos académicos e investigación	19
2.6 Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable	19
2.7 Análisis de la vinculación con el entorno	20
2.7.1 Cuadro síntesis de las principales acciones de vinculación	21
2.8 Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE	21
2.8.1 Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES y COPAES	23
2.9 Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL)	23
2.9.1 Cuadro síntesis del IDAP	23
2.10 Análisis de la capacidad académica	23
2.10.1 Cuadro síntesis de indicadores de capacidad académica	26
2.11 Análisis de la competitividad académica	26
2.11.1 Cuadro síntesis de indicadores de competitividad académica	27
2.12 Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas	28
2.13 Análisis de brechas de capacidad y competitividad académicas	28
2.14 Análisis de solicitud de plazas de PTC	29
2.14.1 Cuadro síntesis de solicitud de plazas de PTC	30
2.15 Análisis de la formación integral del estudiante	31
2.16 Cumplimiento de las metas compromiso	32
2.17 Síntesis de la autoevaluación (principales problemas y fortalezas)	35
III. ACTUALIZACIÓN DE LA PLANEACIÓN EN EL ÁMBITO INSTITUCIONAL	38
3.1 Misión	38
3.2 Visión a 2015	38
3.3 Objetivos estratégicos	38



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

ProDES: CESMECA

3.4 Políticas para el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las Metas Compromiso	40
3.5 Estrategias y acciones para el logro de los objetivos estratégicos, de las Metas Compromiso y atención a las áreas débiles	42
3.6 Metas Compromiso 2010-2014	44
3.7 Síntesis de la planeación institucional	47
Cuadro síntesis de la planeación institucional	47
IV. VALORES DE LOS INDICADORES DE LA DES 2006-2015	52
V. PROYECTO INTEGRAL DE LA DES	78
VI. CONSISTENCIA INTERNA DEL PRODES Y SU IMPACTO EN LA DES 2012-2013	328
6.1 Congruencia con la misión y visión de la DES	328
6.2 Evaluación de las aportaciones del ProDES 2012-2013	328
6.3 Articulación entre problemas, políticas, objetivos y estrategias para la atención de los énfasis del ProDES	328
6.4 Factibilidad para el logro de objetivos y compromisos de la DES	329
6.5 Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados	329
VII. CONCLUSIONES	330



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

ProDES: CESMECA

I. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO PARA ACTUALIZAR EL PRODES

El PIFI 2012-2013 se concibe como una estrategia fundamental para seguir mejorando el desempeño institucional, particularmente en lo que se refiere a la solidez de los Cuerpos Académicos (CA) y a la calidad de los cinco Programas Educativos (PE) que imparten la DES: la Licenciatura en Historia, la Maestría en Historia, la Licenciatura en Arqueología, la Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas y el Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas.

La elaboración de este proyecto coincide con un cambio en la dirección administrativa del centro, pero también con un proceso de reflexión colectiva iniciado en el año 2010, que congregó al personal académico, al administrativo y al estudiantado, con el fin de definir un proyecto colectivo de trabajo a largo plazo.

En general, todos los miembros de la DES proporcionaron información y dieron su parecer sobre este proyecto, conscientes de la importancia de construir juntos la planeación estratégica. No obstante, la elaboración de este Programa corrió a cargo de un Comité, integrado por las siguientes personas:

Nº	Nombre	CA al que pertenece	Categoría
1	Dr. Alain Basail Rodríguez	Política, diferencia y fronteras	ITC C, Director de la DES CESMECA
2	Dra. María Luisa de la Garza Chávez	Sociedad y cultura en fronteras	ITC B, Coordinadora Académica de la DES
3	Ing. Cindy Mariela Reyes Angulo	---	Asistente de la Dirección
4	Dra. Flor Marina Bermúdez Urbina	Estudios de género y feminismos	PTC A, Líder del CA
5	Mtra. Mónica Aguilar Mendizábal	--	Coordinadora de la Maestría y del Doctorado en CCSS y Humanísticas
6	Mtro. Rafael de Jesús Araujo González	--	Coordinador de la Licenciatura en Historia
7	Mtra. Juana de Dios Jiménez	--	PTC A, Coordinadora de la Lic. en Arqueología
8	Mtra. Tania María Bautista Gutiérrez		Coordinadora editorial, de comunicación científica y de vinculación
9	Dr. Jesús Solís Cruz	Política, diferencia y fronteras	PTC A, Líder del CA
10	Dr. Axel Köhler	Sociedad y cultura en fronteras	ITC C, Líder del CA
11	Dr. Carlos Uriel del Carpio Penagos	Patrimonio sociocultural	ITC C, Líder del CA
12	Dra. Rocío Ortiz Herrera	Patrimonio sociocultural	PTC B, Coordinadora de la Maestría en Historia

A partir de la elaboración de los PIFI, en nuestra DES se ha favorecido la cultura de la planeación colegiada, lo que la ha fortalecido, pues se asumen de forma compartida los objetivos. Esta es, pues, la planeación estratégica para los años 2013 y 2014. Se basa en el Plan de Desarrollo de la DES, Visión 2025, y con ella se busca consolidar los programas educativos y los cuerpos académicos, así como impulsar las trayectorias académicas individuales, pero, al mismo tiempo, se busca afianzar el liderazgo regional que tiene la DES, impulsando, como se verá, proyectos de alcance internacional.



II. DÉCIMA AUTOEVALUACIÓN DE LA DES

2.1 Análisis de la evaluación 2010-2011 del ProDES

El CESMECA continúa siendo una de las dependencias con mayor fuerza de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH), tanto por su capacidad académica como por la competitividad de sus programas educativos, ya que los tres programas de posgrado que tiene forman parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC, SEP-CONACyT), y la Licenciatura en Historia –la única que ha sido evaluada, ya que la de Arqueología es de reciente creación– fue acreditada en el 2009 por el Comité de Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM), organismo reconocido por la COPAES. Esta posición destacada implica un desafío de grandes dimensiones para todos los integrantes de la DES, que se han propuesto continuar ofreciendo programas de calidad, pertinentes y actualizados, que garanticen una sólida formación a sus egresados. Para ello, se ha reconocido como fundamental mantener la consolidación de la capacidad académica a partir de mejorar las competencias de los profesores en la generación, aplicación y transmisión del conocimiento, sin descuidar la colaboración con destacados profesores de otras universidades del país y del extranjero, integrando proyectos de investigación avanzada en los CA e impulsando el trabajo en redes con visiones sólidas y de vanguardia de las ciencias sociales y las humanidades.

Respecto de los resultados de la evaluación del PIFI 2010-2011, podemos decir que, en general, fueron superiores a los del PIFI 2008-2009, en correspondencia con los cambios que este proceso de planificación ha favorecido. Los Resultados académicos, por ejemplo, fueron bien valorados tanto en capacidad como en competitividad (todos con la máxima calificación: 4). Con una puntuación general un poco menor resultó la Autoevaluación académica, ya que siete de los sub-rubros obtuvieron la máxima calificación (4) y tres obtuvieron una calificación de 3: “Participación en el proceso de formulación del ProDES 2010-2011”, “Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable” y “Análisis de la vinculación con el entorno”. En la Actualización de la planeación, la calificación fue mayoritariamente de 3, lo que indica que si bien el nivel está en un rango favorable, debe reforzarse el trabajo de planeación. Los aspectos que recibieron las calificaciones menores fueron los siguientes: “Estrategias para mejorar la calidad de los PE de posgrado para lograr su ingreso al PNPC o asegurar su permanencia” y “Estrategias para mejorar la formación integral del estudiante”. Por ello, en este ejercicio de planeación estratégica se pone un énfasis particular en dichos aspectos.

Esperamos que las políticas y estrategias pensadas para este PIFI constituyan una verdadera guía de consolidación, pues se han analizado con realismo los problemas y se han discutido las medidas necesarias para superarlos. Cabe aquí señalar que durante el último año se ha hecho un esfuerzo notable por elevar la calidad de la parte administrativa de la DES, buscando mayor eficiencia en los procesos de gestión que apoyan a la academia, y se creó una Coordinación editorial, de comunicación científica y de vinculación social, que esperamos dé mayor visibilidad al trabajo que se realiza en la DES.

La DES ha promovido diversas acciones en la gestión de recursos extraordinarios con el fin de procurar su sustentabilidad económica. Entre el 2009 y el 2011 se llevó a cabo una serie de proyectos de investigación con financiamientos diversos, entre los que destacan “Incidencia de la crisis global en la situación, condición y participación de las mujeres



chiapanecas” (CONACYT) y “Evaluación del impacto de la política de seguridad pública en el Estado” (CESP, Chiapas). También se recibieron donaciones que incrementaron los acervos bibliográficos de las Bibliotecas de las sedes de Chiapa de Corzo y de San Cristóbal de Las Casas.

Por su parte, la revista *LiminaR. Estudios sociales y humanísticos* alcanzó, con los apoyos PIFI y de los Fondos Mixtos CONACYT-Gobierno del Estado de Chiapas (FOMIX), su ingreso al Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT en el 2011.

Con vistas a fortalecer las redes académicas que los miembros de los CA mantienen con otros grupos de trabajo, el CA “Política, diferencia y fronteras” impulsó, en 2009, un proyecto de redes que fue financiado por PROMEP, titulado “Frontera, migraciones internacionales, seguridad y violencia en el sur de México: desafíos a la gobernabilidad democrática”, mismo que dio lugar a la conformación de la Red de investigación sobre migraciones internacionales, frontera y seguridad en el sur de México, Centroamérica y Caribe, en la que participan la Universidad de Quintana Roo, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y FLACSO-Guatemala.

Entre tanto, el CA “Patrimonio Sociocultural” organizó el Congreso del Bicentenario Estado-Nación en México. Siglos XIX y XX, celebrado en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez en abril de 2010, e impulsó la formación de la red Tradición y modernidad en tres regiones de México, conjuntamente con la Universidad de Guadalajara y la Universidad Autónoma de Querétaro, presentando un proyecto con ese nombre a la convocatoria para la formación de redes del PROMEP. En este año 2012, entre otras cosas, organiza conjuntamente con investigadores del PROIMMSE-UNAM, IEI-UNACH, CEMCA de la Embajada de Francia, UNICH y CIESAS-Sureste, el XI Congreso Centroamericano de Historia, que se celebrará en la ciudad de San Cristóbal de las Casas del 6 al 12 de agosto.

Con el mismo fin de abrirse al trabajo con redes académicas, el CA “Sociedad y cultura en fronteras” aceptó participar en la Red de Investigaciones Teórico Literarias (RITELI), promovida por el CA “Problemas de teoría literaria”, del Instituto de Investigaciones Lingüístico Literarias de la Universidad Veracruzana, a la que se sumó también un CA de la Universidad de Sonora. A partir de esta red, el CA ha recibido financiamiento por parte de PROMEP para desarrollar el proyecto “Migraciones y fronteras en la literatura”.

Conscientes de que la DES debe proponerse desafíos mayores a mediano plazo, se comenzó a atender la recomendación de formar un Centro de Información y Documentación de carácter regional a partir de la Biblioteca del CESMECA en San Cristóbal de las Casas. El proyecto de Centro de Información y Documentación se basa por ahora en ampliar con libros y fotografías las colecciones principales de sus fondos, ofrecer servicios de calidad científico-técnica y revisiones bibliográficas de las principales bibliotecas virtuales. Es preciso decir que en sus instalaciones actuales hay graves deficiencias en la infraestructura física y faltan recursos humanos para brindar un servicio óptimo, lo que representa un obstáculo mayor para que tenga la trascendencia deseada a nivel regional.

Las brechas de calidad se han trabajado y se están superando. Sin embargo, persisten diferencias relacionadas con aspectos estructurales, que se presentan como espacios de desarrollo; entre otros, el incremento de PTC, la adecuación de los espacios físicos o la incorporación de las TIC en la docencia y en la investigación, especialmente en los PE de Licenciatura. Atender estos temas permitirá apuntar a la acreditación internacional de estos PE.



Sin duda, como señalan los evaluadores de PIFI anteriores, la DES tiene fortalezas que debe consolidar y llevar a otro nivel de desarrollo. En consecuencia, la Visión se ha actualizado en los siguientes términos:

El CESMECA es un centro de estudios con un fuerte liderazgo en el sur de México en el área de las Ciencias Sociales y Humanísticas al contar con cuerpos académicos consolidados que desarrollan investigación avanzada, con una perspectiva transdisciplinar y crítica, vinculada a redes nacionales e internacionales y a programas educativos de alta calidad reconocidos y acreditados por organismos competentes. Además, tiene una notable incidencia en el ámbito público a partir de la generación y difusión de conocimientos, la intervención en la discusión social y la contribución al conocimiento colectivo de los procesos sociales, económicos, políticos y culturales. Ello afirma su reconocimiento nacional e internacional como institución de excelencia académica y relevancia pública.

Como se observa, la DES-CESMECA valora ampliamente las observaciones que recibe de los evaluadores y, en este sentido, ha procurado definir mejor las estrategias para conseguir los objetivos que se ha planteado y, al mismo tiempo, ver la forma de superar los problemas de operación que ha tenido, de manera que las líneas de acción lleven a las metas fijadas para posicionarse como una dependencia protagónica en el sistema educativo mexicano.

2.2 Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos

Los cinco programas educativos que ofrece la DES han considerado, para su puesta en marcha y también en la actualización de sus programas, tanto las prioridades de los planes de desarrollo vigentes como los estudios de oferta y demanda. Todos tienen (aunque en número ciertamente insuficiente) profesores-investigadores en su planta docente y se procura que tanto los docentes como los estudiantes que realizan tesis desarrollen proyectos de investigación sobre problemáticas relevantes de nuestra realidad y concluyan con aportaciones que posibiliten mejoras.

En este apartado nos referiremos a los dos programas de licenciatura y, en el siguiente, párrafo 2.3, a los programas educativos de posgrado.

PE de Licenciatura en Historia

El PE de Licenciatura en Historia fue acreditado en el año 2009 por el COAPEHUM, reconociéndose así su calidad y también su pertinencia. Los profesionistas en Historia reconstruyen los procesos sociales, políticos, económicos y culturales que han dado rostro al estado de Chiapas; al mismo tiempo, a través de los estudios que realiza el historiador, es posible sugerir soluciones a las distintas problemáticas que enfrenta la sociedad chiapaneca en la actualidad. En este sentido, como se afirma en el estudio de factibilidad de la Licenciatura, la carrera de Historia es en sí misma una necesidad de las sociedades que tratan de entenderse y explicarse en su devenir, independientemente de su pertinencia en un mercado laboral. Además, una licenciatura de este tipo adquiere relevancia y significado en Chiapas dada la riqueza histórica del estado y la todavía insuficiente investigación sobre esta herencia que reclama ser rescatada, explicada y conservada.



Sin embargo, también hay que señalar que los egresados de este PE han encontrado trabajo en diversos campos laborales, tales como el sector educativo, los centros de investigación, los archivos, el sector turístico, las instituciones para la difusión y promoción del patrimonio histórico y cultural y los medios de comunicación. Esta información se deriva de dos estudios de egresados, realizados en 2007 y 2009. En el primer estudio se encuestó a un total de 49 estudiantes de las cohortes generacionales 2000-2004, 2001-2005 y 2002-2006. De acuerdo con el análisis que se realizó, para el 72.7% de los egresados, la UNICACH fue la primera opción para cursar su licenciatura. De este porcentaje, 91.4% de los encuestados volvería a inscribirse en la UNICACH para cursar sus estudios de pregrado, mientras que 85% volvería a estudiar la Licenciatura en Historia. Ese estudio refiere también que 80% de los egresados realizó estudios posteriores a la licenciatura.

En el estudio más reciente se encuestó a 76 estudiantes, que representan el 58.9% del total de los egresados. Algunas de las conclusiones que arrojó dicho estudio fueron las siguientes:

1. El 72.4% de los egresados encuestados eligió estudiar en la UNICACH como primera opción, y 63% de los casos eligió la carrera de Historia como primera elección.
2. El 19.7% de los ex alumnos ingresó a diversos centros de educación superior para realizar otros estudios.
3. El 65% de los estudiantes que egresaron encontró empleo en el primer año de haber egresado. Aquellos egresados que tuvieron dificultades para obtener un empleo, refieren como principal obstáculo lo poco conocida que es la carrera.
4. En el 56.7% de los casos, el factor que más influyó en la obtención de empleo fue la coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa o institución.
5. La UNICACH y la SEP fueron las instituciones que contrataron al 10.5% de los egresados, como docentes y empleados profesionales.
6. El 59.2% de los egresados encuestados tiene en la actualidad un empleo. De ellos, 65.9% tiene su empleo en el sector público y 40.9% se desempeña en el sector educativo.
7. El 37.2% de los egresados considera que ha mejorado su empleo y sus ingresos en comparación con los que tenía al finalizar la carrera.
8. En general, los encuestados refirieron estar satisfechos con su empleo actual, con excepción del salario que perciben.

Se ha planeado para los dos próximos años implementar un estudio de empleadores, el cual será relevante para continuar elevando la calidad y la pertinencia del programa educativo.

El PE de Licenciatura en Historia atiende una demanda promedio de 190 estudiantes, distribuidos en los 8 semestres en que está organizado. Los indicadores de PROMEP para los programas de estudio similares a éste indican que por cada 15 alumnos debe existir un PTC, lo cual no se cumple ni de lejos, ya que sólo se cuenta con 4 PTC adscritos a este programa. Es muy importante incrementar el número de PTC, tanto para brindar la atención debida a los estudiantes, como para poder generar nuevos conocimientos a partir de la investigación, tarea que en estas circunstancias se dificulta.

Respecto de las tutorías, la Licenciatura en Historia cuenta con un programa que sigue los lineamientos de la UNICACH para su operación; sin embargo, se encuentra debilitado por dos razones: una, la escasez de docentes de tiempo completo que acabamos de señalar, y, en segundo lugar, las carencias de infraestructura para operarlo. A partir de 2008 se ha buscado

disminuir ambas debilidades: para la carencia de PTC se ha recurrido al apoyo de los docentes de asignatura que se han involucrado de manera voluntaria. Sin embargo, su inestabilidad laboral continúa presentado complicaciones en el seguimiento puntual de las acciones, y a ello debe agregarse que los docentes no cuentan con los conocimientos y habilidades para hacer el trabajo tutorial. En relación con la infraestructura, en 2009 se habilitó un espacio para que los docentes de asignatura tuvieran un lugar donde atender a los estudiantes; sin embargo, es un espacio común que no ofrece privacidad ni cuenta con equipo apropiado. Por todas estas razones, las metas a corto plazo tienen que ver con infraestructura, incremento de PTC y capacitación.

Por último, es de suma importancia incorporar el criterio de competencias profesionales. Al respecto, puede comprobarse que la Licenciatura está realizando acciones para satisfacer estas observaciones.

PE de Licenciatura en Arqueología

El programa educativo de Licenciatura en Arqueología es de reciente creación; aún no tiene egresados y, por ello, aún no ha sido evaluado. Este PE ha sido concebido con la intención de brindar una formación integral y de alta calidad a los futuros profesionales de la disciplina, ofreciendo una sólida capacitación para el desarrollo de su labor en diversos ámbitos académicos, sociales y culturales.

Antes de poner en marcha el programa, se realizó un estudio de pertinencia y factibilidad en enero de 2010, el cual puso en evidencia que la carrera de Arqueología no existe en el estado y que, por ser uno de los que tiene más evidencias de la ocupación prehispánica, es prioritario que cuente con ella. En este sentido, el estudio de factibilidad señala que “Arqueología es, sin duda, una disciplina que debe impartirse debido a que Chiapas cuenta con casi tres mil sitios registrados y de ellos sólo ocho se encuentran abiertos al público, por lo que es necesario conocer la multiculturalidad que existió en el pasado prehispánico, lo cual abre un amplio campo laboral de la misma”.

El citado estudio añade, entre otras cosas, que:

1. La factibilidad de la disciplina es notoria debido a que una importante labor sería la de difundir y proteger el patrimonio histórico cultural de la nación.
2. Existe una demanda del sector estudiantil y social interesada en la protección de los monumentos históricos que, a su término, encontrará un campo que no ha sido explorado para desarrollarse en la investigación, docencia, gestión, atención al turismo y protección del patrimonio cultural.
3. El 90 % de la población entrevistada dijo no tener conocimientos de arqueología, mientras que el 10% dijo que en Chiapas sólo se hace arqueología eventualmente y son realizados por proyectos de extranjeros.

Otros puntos a destacar son que la Arqueología ocupa el 6º lugar entre 25 carreras del área de influencia mejor pagada, y es el número 30 entre 53 carreras donde se ocupan profesionistas acordes con sus estudios. Por otro lado, ocupa el décimo lugar entre 25 carreras del área de influencia que ocupan a mujeres, y es una de las carreras que ocupa al mayor número de jóvenes.

El estudio de factibilidad y pertinencia coincide con la necesidad de una sociedad en modernización preocupada por la preservación del patrimonio local. Principalmente, en ese sentido, la tarea inmediata es difundir la investigación arqueológica y, con ello, elevar el nivel de conocimiento cultural de la población, así como disminuir el saqueo prehispánico existente



en la misma, que en su mayoría se da por un desconocimiento generalizado de la cultura prehispánica. Se suma a este estudio, otra investigación de factibilidad realizada a petición de Universidades públicas estatales. En ella se identifican tres condiciones que dan pertinencia a la oferta educativa de Arqueología: una concentración de la matrícula de educación superior en la capital del país, una sobreoferta educativa en el área económica-administrativa y una disminución de la cobertura educativa por parte de las instituciones públicas chiapanecas.

Puesto que este PE aún no tiene egresados, no ha hecho ningún seguimiento en este sentido.

La Licenciatura en Arqueología se imparte en la ciudad de Chiapa de Corzo, y constituye la primera oferta de educación superior en ese municipio. Es un programa educativo perteneciente al área de las Ciencias Sociales y Humanidades, y promueve el aumento de la cobertura en educación superior como parte de las iniciativas instrumentadas por la federación en el cierre de brechas regionales. La IES y la DES valoraron estas circunstancias, así como la larga y valiosa trayectoria de investigación arqueológica del Mtro. Thomas Lee Arvol, bajo cuyo liderazgo se impulsa este PE de Licenciatura

La planta docente básica del PE de Licenciatura de Arqueología se encuentra conformada desde el inicio de sus actividades, en julio de 2010, por dos PTC y un profesor de medio tiempo. Debido al crecimiento que tuvo a partir de enero de 2011 y a la apertura de nuevos semestres en la carrera, la planta docente se ha incrementado con profesores de asignatura, siendo hasta ahora un total de seis. Los dos PTC tienen el grado de maestría, el profesor de 20 horas de asignatura cuenta con el grado de doctor y, de los profesores de asignatura, cuatro son maestrantes, de quienes se espera que en el transcurso de este año obtendrán el grado.

La investigación actualmente se basa principalmente en el trabajo del Dr. Lee Arvol, del CA “Patrimonio Sociocultural”; sin embargo, se analiza la posibilidad de crear en esta sede un nuevo CA que se dedique específicamente a la arqueología y a la ecología humana.

2.2.1 Cuadro síntesis del análisis de la pertinencia de los PE

DES CESMECA	Año de inicio y/o de actualización de los planes y programas de estudio	Considera las prioridades de los planes de desarrollo vigentes		Considera los estudios de oferta y demanda (factibilidad)		Considera los resultados de estudios de seguimiento de egresados para la actualización de los planes y programas de estudio		Considera las competencias profesionales		Considera aspectos de investigación		En materia de investigación existen programas y proyectos de estudio de problemas de la realidad nacional y la búsqueda de la solución de ellos	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
Lic. en Historia	Inicio: 2000 Actualización: 2006	X		X		X			X	X		X	
Maestría en Historia	Inicio: 2011	X		X			N/A	X		X		X	
Lic. en Arqueología	Inicio: 2010	X		X			N/A		X	X		X	
Maestría en CS y Hum.	Inicio: 2002 Actualización: 2006, 2008, 2012	X		X		X			X	X		X	
Doctorado en CS y Hum.	Inicio: 2006 Actualización: 2008, 2012	X		X		X			X	X		X	

2.2.2 Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores

Índices	Absolutos	%
Egresados considerados en el estudio	21	100
Egresados encuestados	18	86
Género de los egresados		
Femenino	2	11
Masculino	16	89
Egresados con empleo		
Tiempo que transcurrió para que los egresados consiguieron su primer empleo		
Menos de 6 meses	14	78
De 6 a 9 meses		
De 9 a 12 meses		
Más de 1 año		
Aún no cuentan con empleo	4	2
Dificultades para conseguir empleo**		
No estar titulado		
No dominar el inglés u otro idioma		
Falta de experiencia laboral		
Ser egresado de la UNICACH		
Tipo de organismo donde trabajan		
En empresas u organismos del sector privado	3	20
En organismos o instituciones públicas	11	80
En empresas propias		
Auto-empleados		
Otros		
Tiempo de dedicación en el empleo		
Tiempo completo	14	100
Medio tiempo		
Eventual		
Tipo de formación profesional en el que se desempeñan los egresados que trabajan		
En empleos profesionales que requieren de la formación de su carrera.	13	90
En empleos profesionales que no requieren de la formación de su carrera	1	10
En empleos que no requieren de una profesión		
Salario de los empleados profesionales		
Menos o igual a 5 mil pesos	10	70
Más de 5 mil pesos y 10 mil pesos	4	30
Más de 10 mil pesos y 15 mil pesos		
Más de 15 mil pesos		
Arraigo de los egresados en su zona de influencia o entidad federativa donde estudiaron		
Excelente	18	100
Buena		
Regular		
Insatisfactoria		
Satisfacción de los egresados en cuanto a la formación recibida por la universidad		
Excelente	14	78
Buena	2	11
Regular	2	11
Insatisfactoria		
Opinión de los egresados en cuanto al clima universitario (instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento, laboratorio, bibliotecas, comportamiento de las autoridades, transparencia en el uso de los recursos citados).		
Excelente	14	78
Buena	2	11
Regular	2	11



Insatisfactoria		
Egresados titulados		
Egresados no titulados	2	11
Tiempo para la obtención del título		
Menos de 1 año		
Entre 1 y 2 años	16	89
Más de 2 años		

2.3 Análisis de los programas educativos de posgrado

El 100% de los programas de posgrado ofertados por la DES están inscritos en el PNPC. Respecto del PIFI anterior, aquí se considera el nuevo programa de Maestría en Historia, puesto en marcha en enero del 2011 y que ingresó en el PFC como programa de reciente creación en el pasado mes de diciembre.

La calidad de nuestros PE de posgrado está basada, entre otros factores, en el alto nivel de habilitación de la planta académica, así considerada en comparación con el resto de los programas de la IES, ya que 40.74% son miembros del SNI, 74.07% cuentan con el perfil PROMEP, 66.7% son doctores y 25.9% son Maestros. Además, existe una estrecha relación entre la LGAC desarrolladas por los CA y las líneas de especialización de los posgrados.

Para la elaboración de este PIFI, para el establecimiento de las metas y los compromisos, se toman en consideración los parámetros establecidos por el CONACYT para los programas de posgrado inscritos en el PNPC, pues atender sus lineamientos y seguir sus recomendaciones es la mejor manera de asegurar la calidad de los PE.

Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas

Los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas han logrado importantes avances desde su creación, siendo el último paso relevante el ascenso del doctorado al siguiente escalafón del PNPC, convirtiéndose en programa En desarrollo. Cabe mencionar que este programa de doctorado fue el primer programa de posgrado de una universidad estatal de Chiapas en ser incluido en el PNPC. Por su parte, se espera que la Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas sea evaluada este año 2012 y cuente con un dictamen favorable que podría situarla entre los programas Consolidados.

Es indudable que han sido varios los elementos que confluyen para ir consolidando estos programas pero, entre ellos, los recursos PIFI han sido de gran valía, ya que complementan un recurso operativo que no resulta suficiente para lograr los avances que se desean.

La pertinencia de los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas se comprueba por la calidad de sus contenidos, por la ubicación de sus egresados, que se sitúan principalmente en el ámbito educativo, así como por la creciente demanda, que proviene no sólo del entorno local o regional, sino de diversos estados de la república e incluso de otros países. Bien es verdad que se han implementado estrategias para lograr una difusión más amplia de nuestra Convocatoria, y al mismo tiempo se ha venido aplicando una encuesta entre los aspirantes para seguir mejorando el proceso. Por lo pronto, al publicarse cada vez con mayor anticipación, los aspirantes extranjeros tienen más tiempo para realizar los trámites requeridos.

Para la elaboración del PIFI 2012-2013 y la definición de metas y acciones dirigidas a mantener estos programas educativos dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad, es necesario vigilar estrechamente el cumplimiento de las metas y acciones descritas en el Plan



de Mejoras de cada programa. Si bien hasta ahora el PIFI ha apoyado claramente las metas que se han solicitado, se hace necesario en estos momentos atender claramente a la recomendación de los evaluadores de elevar los indicadores de titulación reduciendo los períodos en los que los estudiantes presentan sus tesis y dirigirnos de manera más contundente hacia la consolidación e internacionalización de ambos programas. Para todos estos fines, como podrá verse, se han planificado estrategias, tales como dar un mayor apoyo a la movilidad nacional e internacional de estudiantes y profesores, y hacerlo al amparo de convenios que faciliten la colaboración y garanticen el éxito de las estancias.

Diseñados principalmente para cubrir la demanda local y de la región sur-sureste del país, la Maestría y el Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas han demostrado tener una gran aceptación como formadores de un importante grupo de docentes de universidades locales, lo que contribuye a la formación de alto nivel de las plantas docentes de la propia UNICACH y de otras universidades de la región. En constante evaluación y vigilancia por el Comité Académico de Posgrado, los programas vigentes se han actualizado en dos ocasiones en los últimos años: en el año 2008, como producto de su ingreso en el PNPC, y nuevamente en el 2011, en una actualización que está por concluir. La actualización del plan de estudios ha considerado los análisis vertidos por los diferentes grupos: alumnos vigentes —mediante el instrumento de autoevaluación— y egresados —a través de la aplicación de una pequeña encuesta y reuniones de análisis—; el profesorado —planta académica básica y profesores invitados—, recomendaciones institucionales y de comités de pares (CONACYT). Las modificaciones básicamente atienden los siguientes rubros: racionalización de tiempos de carga académica y presencial; la implementación de espacios curriculares de mayor seguimiento y asesoría para el desarrollo de los proyectos de investigación; consideración en la currícula de tiempo suficiente para el trabajo de campo; mayor énfasis en la especialización en el Doctorado y una formación más centrada en la investigación para la Maestría.

Es importante señalar aquí que en mayo del 2011 se modificó la duración del programa de doctorado como producto de un análisis amplio del desempeño de los estudiantes, así como del contexto del sistema educativo y de las políticas del CONACYT: aumentó de tres a cuatro años —ocho periodos lectivos—, lo que, hasta donde hemos podido vislumbrar, elevará los índices de eficiencia terminal y posibilitará la realización de tesis de mayor calidad.

Entre febrero y mayo del 2011, el programa de Doctorado se presentó a su segunda evaluación ante el CONACYT, de la que obtuvo un dictamen favorable que lo hizo pasar de programa “de reciente creación” a programa “en desarrollo”. Con la finalidad de prepararnos para dicha evaluación y contar con insumos que apoyaran la actualización en puerta, se contó con la asesoría de evaluadores del CINVESTAV y de El Colegio de México, quienes ofrecieron un diagnóstico amplio del estado actual de dichos programas. Este diagnóstico fue elaborado a partir de reuniones in situ con todos los estamentos de la DES, para lo cual se contó con el apoyo del PIFI 2010-2011, que respaldó esta meta concreta y alcanzada.

Para fortalecer la propuesta pedagógica de ambos programas, se han implementado cursos extracurriculares para el estudiantado. Tales cursos, apoyados también por el PIFI 2010-2011, cubrieron dos relevantes necesidades en la formación integral de nuestros estudiantes: 1. un curso de preparación para la acreditación TOEFL; y, 2) dos cursos de capacitación en el uso de software para el manejo de datos cuantitativos (SPSS) y cualitativos (Ethnograph).

Por otro lado, apoyando con tiempo y recursos la realización de trabajo de campo, los estudiantes de la maestría y del doctorado han podido realizar entrevistas, aplicar encuestas,



hacer observación y llevar a cabo las demás tareas relacionadas con el desarrollo de una parte fundamental de sus tesis. Esto impacta favorablemente en los resultados de investigaciones bien fundamentadas en bases empíricas, y con ello se alcanza una mayor calidad y pertinencia en las tesis de grado. Esperamos también que esta acción nos permita alcanzar la meta de concluir las tesis en tiempo y forma y con ello alcanzar los índices de eficiencia terminal marcados por el CONACYT.

En cuando al personal académico, se ha contado con destacados investigadores invitados, que además de impartir sus clases se integraron en actividades de los cuerpos académicos. En concreto, se contó con la participación del Dr. Darío Tejeda Betancourt, de la Universidad de República dominicana, quien ofreció un seminario de especialización con el tema Teorías y metodologías aplicadas al estudio de la música, y se contó también con la Dra. Claudia Hasanbegovic, de la Suprema Corte de Justicia de la República de Argentina, quien impartió un seminario especializado en el que participaron, además de estudiantes, las investigadoras del CA Estudios de género y feminismos. Entre los profesores que periódicamente nos visitan para participar en la docencia se contaron la Dra. María Dolores Vargas Llovera, que colaboró en la impartición de la Metodología de la investigación, y el Dr. Eduardo Seva Román, quien impartió un curso de actualización sobre Ecología del Paisaje. Ambos provienen de la Universidad de Alicante.

Otra acción relevante para los posgrados en Ciencias Sociales y Humanísticas ha sido la actualización del sitio web de la DES, que era una clara recomendación del CONACYT por cuanto significa de implementación de TIC, pero también como generadora de competencias que coloquen a nivel internacional al estudiantado y al cuerpo docente. Como añadido, la estructura más versátil del portal permite cumplir también con las normas de transparencia y acceso a la información.

Respecto de los egresados, podemos decir que los egresados de las cinco generaciones de Maestría y los cinco egresados del programa de Doctorado –los primeros doctores por la UNICACH– actualmente trabajan como profesores en áreas afines a su formación académica y en IES tales como la UNICH, la UNACH, el ECOSUR y la misma UNICACH. Otros de los egresados se desempeñan también como asesores y/o colaboradores en ONGs y entidades gubernamentales. Esto habla de resultados óptimos en términos de las capacidades que obtuvieron el los PE.

Ambos programas han privilegiado, en los temas de investigación de sus estudiantes, la atención de áreas prioritarias para el desarrollo del país y del estado, como son la frontera, el desarrollo, las migraciones, los procesos políticos y las relaciones de género, entre otros.

Ahora bien, ambos programas presentan importantes retos, entre los que destacan:

- 1) el incremento de la capacidad de titulación de los estudiantes, que se refleje en indicadores de eficiencia terminal elevados. Actualmente, la Maestría ha alcanzado el 70.6%, cooperando en más de treinta puntos porcentuales las exigencias del CONACyT, pero el Doctorado llega sólo al 41.7%, rebasando apenas el mínimo exigido.
- 2) La capacidad de generar mayor flexibilidad curricular, que permita un intercambio mayor entre nuestros programas y otros programas de calidad. Consideramos que este punto se solventará con el nuevo plan de estudios.
- 3) Impulsar la movilidad estudiantil y de profesores. Para lograr esto, requerimos de unir mayores esfuerzos en términos de apoyos económicos, así como de generar



mayores vínculos con instituciones nacionales e internacionales o de impulsar los vínculos ya existentes.

- 4) Ampliar las acciones que abonen al fortalecimiento de un Programa Integral de Atención a los Estudiantes.

Medidas para paliar estas debilidades se incluyen más adelante, en la planeación estratégica.

PE de Posgrado Maestría en Historia

Con el propósito de atender la demanda de posgrados en Historia por parte de las generaciones de egresados de las Licenciaturas en Historia existentes en Chiapas y estados circunvecinos, y de fortalecer las LGAC que desarrolla el CA Patrimonio Sociocultural de la DES CESMECA, en enero del 2011 comenzó su andadura el PE de Maestría en Historia. Este programa es resultado de la conjunción de esfuerzos y recursos humanos y financieros de las dos universidades más importantes del estado: la UNICACH y la UNACH, y tiene como objetivo principal formar investigadores en la disciplina histórica que sean capaces de desarrollar interpretaciones novedosas sobre la región sur-sureste de México y América Central, desde diversos enfoques teóricos, metodológicos y prácticos, que coadyuven a la solución de los problemas que presenta la sociedad de la región.

El programa cuenta con un núcleo básico de cinco profesores-investigadores de tiempo completo de la DES CESMECA, de la UNICACH, y cinco profesores de tiempo completo de las Facultades de Ciencias Sociales y Humanidades de la UNACH. Todos los académicos cuentan con producción científica relacionada con las LGAC y las Líneas de Especialización del programa. El 80% de los académicos cuenta con el grado de doctor, el 60% pertenece al Sistema Nacional de Investigadores y al Sistema Estatal de Investigadores, y el 90% cuenta con el Perfil PROMEP.

Los estudiantes de la primera generación de la maestría –en total ocho– ingresaron mediante un proceso riguroso de selección, y su dedicación de tiempo completo se aseguró mediante la obtención de becas y recursos de movilidad académica por un total de 1,200.000.00, por parte de los Fondos Mixtos CONACYT-Gobierno del Estado de Chiapas. Asimismo, la operación del programa se garantizó con la aportación de recursos financieros, infraestructura, equipos y acervos por parte de ambas universidades.

En el análisis de la pertinencia de la Maestría en Historia se valoró que muchas de las problemáticas que enfrenta el estado tienen raíces profundas en procesos de larga duración que no es fácil comprender si no se cuenta con una perspectiva histórica. Por otro lado, hay que señalar que esta disciplina durante mucho tiempo fue una actividad poco desarrollada, pues los estudios historiográficos eran escasos y solían estar a cargo de investigadores no chiapanecos, algunos de ellos con una formación distinta a la del historiador. Apenas en la última década del Siglo XX se ofrecieron programas de licenciatura para la formación de historiadores profesionales: por parte de la UNACH, en 1994, y por parte de la UNICACH, en el 2000.

El PE de Licenciatura en Historia de la UNACH es de ingreso anual y cuenta con aproximadamente 220 alumnos con los estudios concluidos; por su parte, la Licenciatura en Historia de la UNICACH es de ingreso semestral y cuenta a la fecha con 14 generaciones de egresados. Por tanto, hay más de 400 estudiantes potenciales de la Maestría en Historia, sin



contar a los posibles interesados provenientes de otros estados o de países vecinos como Guatemala.

Con estos antecedentes y con el deseo de compartir líneas de conocimiento común, se constituyó de manera colegiada y con efectos vinculatorios el programa de Maestría UNACH-UNICACH, al amparo de un Convenio Específico de Colaboración Académica Interinstitucional firmado el 4 de marzo de 2010. Surgió así el primer programa de posgrado de investigación en estudios históricos en el estado y entidades adyacentes, el cual tiene amplias perspectivas de crecimiento e incluso de internacionalización.

Por la pertinencia del programa, la coherencia de su plan de estudios y los altos índices de habilitación de los académicos del núcleo básico, el programa interinstitucional de Maestría en Historia logró ingresar al PNP del CONACYT como programa de reciente creación. De un total de 72 aspectos correspondientes a siete criterios básicos —plan de estudios, estudiantes, personal académico, infraestructura y servicios, resultados, cooperación con otros sectores de la sociedad y plan de mejoras—, el programa logró una evaluación positiva en 55 puntos, mientras que 17 recibieron diversas observaciones.

De acuerdo con los resultados de la evaluación, los principales aspectos que el programa debe atender de manera prioritaria para mantener los índices de calidad exigidos por el PNP son los siguientes:

- Organización de coloquios internos para la presentación de avances de tesis de los estudiantes, con la participación de investigadores pertenecientes al SNI.
- Actualización y adquisición de acervos bibliográficos y digitales.
- Establecimiento de convenios específicos para la movilidad académica hacia posgrados del PNP que estén consolidados.
- Establecimiento de convenios específicos para la vinculación del programa con los sectores sociales.

2.3.1 Cuadro síntesis de los programas educativos de posgrado

		Núcleo académico básico											Resultados								
Nombre del PE de Posgrado	Nivel del PE			Calidad del PE			Núm. PTC que lo atienden	Nivel de estudios			Número de PTC adscritos al SNI			LGAC	Evidencia de los estudios de seguimiento de egresados o registros	Tasa de graduación por cohorte generacional					
	E	M	D	PNP	PFC	No reconocidos en el PNPC		D	M	E	C	I	II	III		LGAC/PTC	2004	2006	2008	2009	2010
Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas		X			X		24	16	8		3	5	3		8/24	N/A	87.5	60.0	81.8		70.6
Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas			X		X		17	17			3	5	3		8/17	N/A				41.7	
Maestría en Historia ¹		X			X		10	8	2		2	3	1	X	4/10	N/A					

2.4 Análisis de la innovación educativa implementada

En materia de innovación educativa, las principales acciones han estado encaminadas a la incorporación del modelo educativo por competencias en los PE de Licenciatura y, para todos los PE, en la incorporación de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de enseñanza-aprendizaje e investigación. A pesar de los serios problemas aún confrontados en relación con la conectividad de nuestras sedes, se han implementado asesorías virtuales y videoconferencias, y se ha desarrollado un micro-campo virtual en la página web de la DES para desplegar una mayor interacción entre maestros y alumnos con el fin de contribuir a la obtención de mejores resultados. En este sentido, es una meta prioritaria de la DES impulsar una mejor conectividad —Internet 2— como un requisito para implementar acciones de mayor impacto. Otra meta se dirige a poner en marcha un laboratorio audiovisual que favorezca la producción de materiales audiovisuales que, con un sentido didáctico y marcadamente formativo, apoyen el ejercicio docente en los distintos PE, la difusión amplia de resultados de investigación y la documentación de los procesos educativos. Este proyecto tiene un carácter estratégico con vistas a garantizar la formación integral de los estudiantes.

A continuación abordamos cómo cada programa ha ido visualizando e incorporado diversas acciones de innovación educativa.

¹ Este programa de Maestría es interinstitucional y el núcleo académico básico está formado por 6 docentes de la UNICACH y 4 de la UNACH. Los datos del núcleo académico básico muestran su conformación con PTC de ambas IES.



Licenciatura en Historia

La Licenciatura en Historia se inició en el año 2000 con un Plan de Estudios que, en el año 2005, fue actualizado en el plano disciplinario y se adecuó a los lineamientos del modelo educativo centrado en el aprendizaje. El nuevo Plan de Estudios, que se nutrió también de las conclusiones del estudio de egresados realizado ese mismo año, entró en vigor en 2006 y su primera generación egresó en julio de 2010. Cuenta con una estructura curricular flexible y, coherente con el modelo centrado en el aprendizaje, no busca solamente propiciar la obtención de conocimientos, sino también fomentar los aprendizajes significativos a partir de experiencias propias de investigación —individuales o colectivas— en las que desarrollan su capacidad para plantear y resolver problemáticas, además de generar conocimientos nuevos en la disciplina histórica.

Las técnicas didácticas más empleadas son las preguntas y las respuestas del profesor a los alumnos, de éstos a aquél o entre los mismos alumnos; la discusión, el análisis crítico y la exposición de un texto escogido; el estudio y presentación de determinados problemas históricos para su análisis en grupo; conversaciones dirigidas en torno a un problema específico; pequeños simposios con la participación de alumnos; mesas redondas, paneles, debates y dramatizaciones. Entre los recursos tecnológicos y materiales educativos que se utilizan en apoyo a dicho proceso de enseñanza-aprendizaje se cuentan video-proyectores, computadoras portátiles, cañones, documentales y una enorme diversidad de páginas web.

El Plan de Estudios vigente promueve, entre los estudiantes, valores como la honestidad, la responsabilidad, la solidaridad, la equidad y el compromiso social. Estos valores son fomentados por los catedráticos en el aula mediante el análisis de las raíces profundas de los múltiples problemas que aquejan a la sociedad contemporánea. Con estas reflexiones, los alumnos adquieren un amplio sentido de compromiso, equidad y responsabilidad social. Asimismo, valores como la honestidad y la verdad se promueven entre los alumnos como parte la ética que debe orientar el desempeño profesional de los científicos sociales. En este ámbito, resultan particularmente significativas materias optativas como Historia Ambiental y Difusión y Conservación del Patrimonio.

Con el objetivo de desarrollar las competencias comunicativas entre los estudiantes, el Plan de Estudios incluye también la materia de Comunicación Oral y Escrita, y para desarrollar las habilidades en el uso de las tecnologías digitales, incluye las materias de Tecnologías de la Información I y Tecnologías de la Información II, lo que le será útil no sólo a los estudiantes que deseen desempeñarse luego como docentes, sino a los futuros licenciados en historia que realicen actividades de investigación y difusión del conocimiento histórico.

Finalmente, el Plan de Estudios de la licenciatura contempla materias de carácter obligatorio como Historia y Ciencias Sociales I y II y Ciencia política contemporánea, que posibilitan a los estudiantes establecer vínculos de conocimiento con otras disciplinas de las ciencias sociales, y les aportan elementos y habilidades para su integración en equipos de trabajo multidisciplinarios.

Licenciatura en Arqueología

La Licenciatura en Arqueología inició sus labores en el año 2010, ofreciendo un programa educativo concebido con la intención de brindar una formación integral y de alta calidad a los futuros profesionales de la disciplina. Partiendo del objetivo básico de la



arqueología, esto es, la reconstrucción del pasado a través de sus evidencias materiales, resulta de fundamental importancia proveer una formación teórica y humanística profunda, en conjunto con el manejo especializado de una amplia gama de métodos y técnicas científicas; en ese sentido, se otorga un énfasis especial a las prácticas de campo y gabinete, como complemento esencial de las labores de aprendizaje en el aula.

El Plan de Estudios se ha estructurado de una manera tal que permite a los estudiantes iniciar con una aproximación introductoria básica y, posteriormente, profundizar tanto en aspectos teóricos como prácticos. El desarrollo del plan de estudios, programado para ocho semestres, surge de la integración de cuatro áreas diferenciadas del conocimiento que se reflejan en la distribución cualitativa y cuantitativa de las materias a cursar: formación científica básica (25.1%), formación profesional o disciplinaria (40.6%), formación terminal y de integración (23.4%) y formación institucional (10.7%). Por las características de la Licenciatura, los alumnos realizarán trabajo de campo (recorridos de superficie y excavaciones) durante los periodos inter-semestrales. De igual manera, dedicarán tiempo extra al estudio y análisis de materiales recolectados en campo. En el 7° y 8° semestres, los estudiantes realizarán las prácticas profesionales.

Considerando la reciente implementación del programa, aún no ha sido evaluado. Se prevé que la primera evaluación tenga lugar una vez que la primera generación haya egresado, lo que ocurrirá en 2014. En cualquier caso, puesto que la Arqueología es una disciplina altamente multidisciplinaria, el PE incluye otras áreas de conocimiento como la historia, la topografía, o las ciencias de la tierra, y técnicas como las del dibujo y la fotografía; por esto, se considera que los egresados estarán capacitados, entre otras cosas, para integrarse en proyectos y equipos multi e interdisciplinarios.

Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas

Una de las áreas fundamentales de la misión de la DES CESMECA es la formación calificada de científicos sociales, de ahí que resulte un interés prioritario y cotidiano la constante revisión de los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas.

Desde el inicio del programa de Maestría en Estudios Fronterizos, en el 2002, hasta llegar a los actuales programas, se ha caminado hacia la mejora y consolidación de los aspectos tanto meramente académicos como de aquellos más de tipo operacional y organizativo. De manera concreta, y en pro de la innovación educativa, se ha buscado la implementación de cursos y talleres que desarrollen en el estudiantado competencias en el manejo de TIC, así como en la lectura y la comprensión del inglés como segunda lengua y también de preparación para la acreditación de TOEFL.

La actualización del plan de estudios iniciada en 2011 y concluida en este primer trimestre del 2012 ha permitido generar una estructura curricular más flexible y acorde a las necesidades reales de la formación de nuestros estudiantes, formación centrada en la formación en la investigación social y en las humanidades. En cuanto a la implementación del modelo educativo por competencias, la UNICACH ha concentrado esfuerzos en los programas de pregrado, pero en la coordinación de los posgrados de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas se están dando pasos con vistas a su implementación. Por otra parte, en la actualización del plan de estudios se adoptó el sistema de créditos SATCA con la



finalidad de estar al nivel de los estándares curriculares internacionales y favorecer la homologación de asignaturas.

Maestría en Historia

La Maestría en Historia cuenta con un Plan de Estudios que ofrece una formación sólida en el total de las temporalidades históricas: Historia Precolombina, Historia Moderna e Historia Contemporánea del sureste de México y la región centroamericana. En ese sentido, el posgrado parte de una visión regional amplia que concibe a los estados del sureste mexicano como parte de una zona más vasta cuyas realidades geográfica, cultural, económica y social se encuentran estrechamente relacionadas con el pasado y el presente de la región centroamericana.

Por su orientación a la investigación, este énfasis recorre completamente la estructura del plan de estudios, de modo tal que se garantice la formación de historiadores especializados por líneas de conocimiento, líneas que se definen desde el principio de la carrera a partir de los objetos de estudio y con la impartición de un curso introductorio por línea de especialización.

Además de los cursos teóricos, optativos y los seminarios de tesis que pretenden aportar a los estudiantes los aspectos teóricos metodológicos imprescindibles para el desarrollo de sus tesis, los estudiantes cursan dos asignaturas de trabajo de campo, museo y/o archivo durante los dos primeros semestres con la finalidad de que reúnan la información de campo, museo y/o archivo requerida en su investigación, y que establezca un diálogo sólido y enriquecedor con los aspectos teóricos que sustentan su investigación.

Para el logro de la interdisciplinaria, la función transversal de los seminarios de tesis por línea de especialización permite la continuidad y seguimiento de los procesos de investigación de alta especialización.

La estructura curricular, diseñada con un enfoque interdisciplinario y preocupado de dar un acompañamiento tutorial estrecho, favorece la consecución de avances que necesariamente se reflejarán en la elaboración final de las tesis de grado.

2.5 Análisis de la cooperación académica nacional e internacional

Como parte de su fortalecimiento académico e institucional, la DES CESMECA durante años ha promovido la firma de convenios de colaboración, la formación de redes y el intercambio académico con universidades y centros de investigación nacionales e internacionales, al mismo tiempo que ha fomentado la cooperación con otras DES de la institución.

De los convenios de colaboración científica con instituciones del extranjero podemos destacar los establecidos con las universidades de Huelva, Sevilla, Valencia, Madrid, La Laguna y Alicante, en España; la Universidad de Bologna, en Italia; la Universidad de Brigham Young, en Utah, Estados Unidos; la Universidad de San Carlos, de Guatemala; la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), sedes Costa Rica y Guatemala, y la Universidad Nacional de Colombia.

En relación a la participación de profesores invitados en los programas de posgrado, en el último año se contó con participación de la Dra. Silvia Rodríguez Maeso, profesora-investigadora del Centro de Estudios Sociales, de la Universidad de Coimbra, Portugal. Contamos también con la participación de la Dra. Claudia Hasanbegovic, representante de la Suprema Corte de Justicia de la República Argentina, quien impartió un módulo en el



Diplomado “Género, Justicia Social y Derechos Humanos”, dirigido a estudiantes de posgrado y a una red amplia de investigadores y miembros de organizaciones educativas y no gubernamentales. Asimismo, contamos con la participación de los doctores María Dolores Vargas Llovera y Eduardo Seva Román, catedráticos de la Universidad de Alicante, quienes, en refrendo del Convenio que se tiene con esa institución desde el año 2006, han participado anualmente en actividades académicas de los programas de posgrado y de los cuerpos académicos.

Por otra parte, con la Universidad de Alicante se están realizando acciones para establecer una co-titulación para estudiantes del Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas, en una clara muestra de los esfuerzos que se realizan por la internacionalización.

Respecto a la participación en redes, PTC de la DES son miembros, entre otras, de la Red de Investigación sobre Migraciones Internacionales, Frontera y Seguridad en el Sur de México, Centroamérica y Caribe; la red internacional de investigadores en ciencias sociales y humanas denominada La frontera, una nueva concepción cultural; la Red de Estudios de Género, promovida por la ANUIES; la Red Tradición y modernidad en tres regiones de México; la Red Nacional de Investigación sobre la Calidad de la Democracia en México; la Red Nacional de Investigación Urbana; la Red Internacional sobre Migración y Desarrollo, de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales; la Red de Investigaciones Teórico-Literarias; la Red de Investigadores de Poesía Mexicana; la red Multilingüismo, Identidades sociales, Relaciones interculturales y Comunicación; la Red de Investigaciones sobre Redes Sociales e Imaginarios Alternativos en Contextos Globalizados; la Red de Investigadores del Fenómeno Religioso en México, la Red Arte, Región y Fronteras y la Red Transnacional Otros Saberes. La más reciente de estas iniciativas es la Red de etnomusicología Napiaca (Pueblo Grande), que se constituyó el 28 de octubre del 2011 con integrantes del cuerpo académico Sociedad y cultura en fronteras (CESMECA-UNICACH), Arte, comunicación y cultura (CUAAD-Universidad de Guadalajara), Educació, Patrimoni i Arts Intermèdia (Universidad de Girona, España) y del Centro de Estudios Folklóricos (Universidad de San Carlos, Guatemala).

Miembros de la DES trabajan de manera colegiada con pares académicos, por ejemplo, de El Colegio de la Frontera Norte; del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, sedes Golfo y Sureste; del Instituto Tecnológico de Oaxaca, del Departamento de Estudios Ibéricos de la Universidad de Guadalajara, del grupo de Estudios Rurales y Campesinos de la Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Xochimilco y con el Programa de Estudios del Desarrollo de la Universidad de Zacatecas. Es importante señalar que la DES es centro miembro del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) desde el 2007 y del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOSO) desde el 2010.

La Licenciatura en Historia ha hecho valer el convenio de intercambio que la UNICACH tiene firmado con la Universidad Nacional Autónoma de México, de manera que desde el 2009 anualmente se desarrollan 4 cursos para reforzar el Programa Interno de Capacitación de los docentes de Historia. Tan sólo en 2011 se impartieron los cursos: Seminario de Hermenéutica Social (Dr. Alberto Betancourt Posada), Teoría y enseñanza de la historia (Dra. Lorena Llanes Arenas), Entre la historia social y cultural (Dr. Alfredo Ruiz Islas), y Aprender a pensar históricamente (Dr. Sebastián Plá Pérez).

Los estudiantes de los programas más “antiguos” (Licenciatura en Historia y Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas) han realizado movilidad nacional e internacional, tanto para trabajo de campo como para su formación, en ocasiones con

reconocimiento de créditos y en otras insertándose en grupos de investigación. Esas estancias han tenido duración diversa: desde un mes hasta seis meses en varios casos.

2.5.1 Cuadro síntesis del análisis de la cooperación académica nacional e internacional (Movilidad académica)

Concepto	Año	Estudiantes										PROFESORES										
		2007		2008		2009		2010		2011		2007		2008		2009		2010		2011		
		Nº	Monto	Nº	Monto	Nº	Monto	Nº	Monto	Nº	Monto	Nº	Monto	Nº	Monto	Nº	Monto	Nº	Monto	Nº	Monto	
Para complementar la formación académica	Nacional																				2	19,421
	Internacional													2	19,558	2	64,792	2	355,055	5	156,939	
Con reconocimiento de créditos	Nacional																					
	Internacional																					
Recibida por la institución para complementar la formación académica	Nacional																					
	Internacional																				1	14,970
Enviada por la institución con reconocimiento de créditos	Nacional					1	22,038	5	142,044													
	Internacional																					
Participación en redes académicas	Nacional																				1	20,000
	Internacional																				1	20,460

2.5.2 PE de posgrado conjunto con otras IES

Concepto	Ámbito	Maestría	Doctorado
Programa educativo de posgrado conjunto con otras IES	Nacional	Maestría en Historia (UNICACH-UNACH)	0
	Internacional	0	0

2.5.3 Convenios y proyectos académicos e investigación

Concepto	Ámbito	Número
Convenios de cooperación académica con otras IES y Centros de Investigación	Nacional	5
	Internacional	12
Proyectos académicos y de investigación con otras IES y Centros de Investigación	Nacional	7
	Internacional	3

2.6 Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable

Aunque la DES CESMECA no ofrece un programa educativo centrado en el estudio del medio ambiente y el desarrollo sustentable, sí ha incluido en los planes y programas de estudio los temas ambientales y de desarrollo. De manera específica podemos mencionar las materias “Historia Ambiental” y “Difusión y Conservación del Patrimonio”, impartidas en la licenciatura en Historia, o las materias “Ecología cultural” y “Ambiente y Sociedad”, impartidas en la Licenciatura de Arqueología. Este último PE tienen un convenio de cooperación con el Instituto de Geología del UNAM para el estudio del ámbar, el cual está encausado para que los alumnos entren en contacto con físicos, geólogos, biólogos e



investigadores de otras disciplinas, en un esfuerzo concentrado para exponerlos a la relación tan importante que existe entre el medio y la cultura y cómo, tanto antiguamente como hoy, se lucha para mantener en equilibrio la relación hombre- naturaleza.

Un profesor de la Universidad de Alicante, España, ha ofrecido en dos años consecutivos el curso “Ordenación del territorio y ecología del paisaje” en los PE de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas. En este mismo sentido podemos destacar la colaboración de miembros de la DES con el Museo del Café, Chiapas, y el Instituto de Geofísica de la UNAM, con el propósito, los primeros, de realizar investigaciones sobre sociedad y producción de café orgánico, y los últimos, de analizar el impacto de los cambios medioambientales en las transformaciones socio-culturales.

Recientemente, la DES ha definido un Programa de educación ambiental por vías formales y no formales. En este sentido, se sistematizan experiencias que contribuyan a desarrollar una cultura del cuidado al medio ambiente, el manejo sustentable de los recursos naturales y del reciclaje, la reutilización y la reducción de desechos.

2.7 Análisis de la vinculación con el entorno

Se han establecido relaciones con organizaciones sociales varias y con las siguientes instituciones públicas y del sector social: la Coordinación de Relaciones Internacionales del Gobierno del Estado de Chiapas, el Consejo Estatal de Seguridad Pública, el Instituto Federal Electoral, la Secretaría de Educación Pública del Estado de Chiapas y el Consejo Estatal para la Cultura y las Artes.

Desde el año 2009 se han realizado acciones que buscan vincular al PE de Licenciatura en Historia con su entorno social; por ejemplo, docentes del programa participaron en el ciclo de actividades de difusión histórica que realizó el Museo del Café de Chiapas en el año 2010, o, en ese mismo año, estudiantes participaron en el estudio histórico realizado para obtener la marca de origen del queso Chiapas. En 2011 se amplió el convenio de colaboración con el Colegio de Bachilleres de Chiapas y, desde enero de 2012, docentes y egresados de Historia participan en el programa de capacitación de docentes del COBACH. En el mismo 2011 se elaboró el proyecto “Rescate de archivos del área zoque”, que vinculará a estudiantes y docentes del PE con tres municipios con el fin de iniciar el registro y recuperación de documentos en riesgo de deterioro, lo que contribuirá a ampliar el patrimonio histórico municipal y regional.

Con la finalidad de que los estudiantes tengan una formación integral, el PE de Arqueología ha establecido relaciones con instituciones públicas y del sector social tales como el Instituto Nacional de Antropología e Historia, el Instituto de Historia Natural y la Secretaría de Educación Pública del Estado de Chiapas, así como con organizaciones sociales varias, como el Consejo de Rescate y Preservación de los Valores Históricos-Estéticos de Chiapa de Corzo, A.C. o la Fundación Arqueológica Nuevo Mundo, A.C.

El PE Maestría en Historia tiene previsto establecer vínculos con ayuntamientos y Casas de Cultura de diversos municipios de Chiapas con la finalidad de difundir los resultados de las investigaciones que realizan los estudiantes y docentes del programa. El enfoque regional y local de los estudios que se desarrollan en el posgrado permite ahondar en el conocimiento y análisis de procesos relevantes de la historia regional y municipal, cuya difusión es necesaria para contribuir a la recuperación de la memoria histórica y a la conservación del patrimonio histórico cultural de sus habitantes. También se establecerán



vínculos con las autoridades municipales de Copainalá, Arriaga, Tonalá, Tuxtla Gutiérrez y San Cristóbal de Las Casas para realizar acciones que posibiliten la organización de archivos municipales digitales, audiovisuales y documentales bajo la asesoría de los docentes del PE y del personal del Archivo Histórico del Estado de Chiapas, que está bajo resguardo de la UNICACH.

Los PE de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas han procurado difundir sus actividades académicas con el fin de socializar el conocimiento construido, así como tender puentes con otras IES, centros de investigación y redes temáticas. Entre estas actividades se cuentan conferencias, defensas de tesis de grado o las jornadas de inauguración de los ciclos académicos, cuya difusión se ha fortalecido a través del uso de internet, la prensa y la radio. Resulta relevante la participación en las ferias de posgrado y en las semanas de Ciencia y Tecnología, y se considera necesario seguir participando en ellas, e incluso en las que tienen un carácter más regional, como la Feria Mesoamericana de Posgrados.

En cuanto a la difusión de la investigación, un lugar preponderante lo ocupa el Coloquio Internacional Migraciones y Fronteras, que se ha convertido en el espacio en el que los PTC y los estudiantes avanzados de posgrado presentan resultados de sus investigaciones. En este coloquio participan como ponentes investigadores de otras latitudes y, como asistentes, académicos y público en general de la ciudad.

Aún tenemos que avanzar en la promoción de acciones concretas de cooperación con otros actores del ámbito educativo, con sectores gubernamentales responsables de las políticas públicas y con la sociedad civil. Una medida concreta para que los estudiantes locales tengan mayores posibilidades de ingresar y de concluir con éxito sus posgrados está siendo preparada en colaboración con el CIESAS, con ECOSUR, con la UNACH y con la Universidad de Chapingo. Se trata de la creación de un diplomado interinstitucional de iniciación a la investigación.

2.7.1 Cuadro síntesis de principales acciones de vinculación

Principales acciones de vinculación		
	Número	Monto 2011
Convenios		
Con el sector productivo		
Con los gobiernos federal, estatal y municipal	1	\$900,000.00
Proyectos con el sector productivo		
Proyectos con financiamiento externo	7	\$4,648,242.00
Patentes		
Servicios (señalar el tipo)		
Laboratorios		
Elaboración de proyectos		
Asesorías técnicas		
Estudios		
Educación continua (cursos , diplomados, talleres, entre otros)	1	\$60,000.00
Total de recursos 2011		\$5,608,242.00

2.8 Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE

Hasta la fecha, el PE de Licenciatura en Historia es el único evaluable por los organismos reconocidos por COPAES, puesto que cuenta varias generaciones de egresados. El PE de Licenciatura en Arqueología deberá evaluarse a partir del egreso de su primera generación, es decir, al término del primer semestre del 2014.

En la evaluación realizada por los CIEES en el año 2006, en la que el PE fue calificado en el Nivel 1, se recomendó la contratación de un mayor número de PTC. Para ello, en los



siguientes tres años, la coordinación de la licenciatura gestionó tres nuevas plazas de PTC, y se espera para el primer semestre de 2012 la contratación de otros tres PTC.

Otra de las recomendaciones fue la de ampliar el acervo bibliográfico y hemerográfico, para lo cual en los últimos dos años se adquirió material bibliográfico, principalmente con recursos del PIFI. Gracias a ello, y según las cifras proporcionadas por el Consorcio de la Red de Bibliotecas de la Zona Sur Sureste de la ANUIES y la base de datos de la Biblioteca Virtual del CUID, actualmente el plan de estudios de la Licenciatura de Historia cuenta para su operación con un total de 2,270 títulos en 5,532 volúmenes. De acuerdo con las normas del Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios (CONPAB), la licenciatura debe contar con 15 ejemplares por alumno, 10 títulos por cada materia y 25 títulos de revista. Con los acervos adquiridos, se cuenta con 26 ejemplares por alumno, es decir, un índice por arriba de la norma. En cambio, en revistas existen un total de 18 títulos en el acervo, índice que resulta por debajo del promedio deseado. Por otra parte, considerando la existencia de un total de 2,043 volúmenes en el acervo bibliográfico del programa educativo, y que el total de alumnos de la licenciatura es de 264, tenemos que la proporción de volúmenes por estudiante es de 7.7. Las referencias bibliográficas básicas del plan de estudios se encuentran en 80% en la biblioteca del CUID, y, en más del 50% de los títulos, en dos o más ejemplares.

Aunque en 2009 se obtuvo la acreditación por el COAPEHUM, el proceso permitió detectar debilidades que había que atender. El resultado de la evaluación ha pasado a formar parte de la planeación de las actividades a desarrollar; varias de ellas son acciones que debe realizar el propio PE; otras tienen que ver con la vinculación con la DES de la cual forma parte; otras más, con instancias centrales de la universidad y, por último, las que están relacionadas con la pertinencia social. En total, se recibieron 51 observaciones. De ellas se han atendido 11; otras 20 están en proceso y el resto no se han atendido aún. Es decir, se tiene un avance del 60.8 por ciento. Algunas de las observaciones derivadas de la evaluación realizada por el COAPEHUM son las siguientes:

Sobre el personal académico: Incrementar los profesores de tiempo completo; habilitar a los docentes del programa en el manejo de nuevas tecnologías y métodos de enseñanza; incrementar las asesorías de tesis por parte de los PTC; incrementar los proyectos de investigación colectiva que realizan los docentes del programa; ampliar las tutorías de los PTC con los estudiantes y diseñar un proyecto para evaluar el impacto de la participación de los profesores en eventos académicos.

Acerca de los estudiantes: incrementar la difusión de los programas de intercambio académico entre los estudiantes de esta licenciatura; aumentar el número de estudiantes que participen en los proyectos de investigación que realizan los profesores de tiempo completo; crear un programa de orientación profesional específico para esta licenciatura; adquirir material bibliográfico e inscripción a revistas especializadas en el área de historia.

Sobre el plan de estudios: generar un programa de actualización docente; promover la evaluación colegiada y permanente del programa y crear un programa de vinculación en el que se relacionen las actividades que se desarrollan en esta licenciatura con el sector productivo.

Acerca de la investigación: institucionalizar un proyecto para evaluar los avances y resultados de las investigaciones que realizan los docentes y generar un proyecto en el que se establezca la metodología para medir el impacto de los resultados de las investigaciones que realiza el cuerpo académico.

2.8.1 Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES y COPAES

DES CESMECA	Personal académico adscrito al programa			Currículum			Métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje			Servicios institucionales para el aprendizaje de los estudiantes			Alumnos			Infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo del programa			Líneas y actividades de investigación, en su caso, para la impartición del programa			Vinculación			Normativa institucional que regule la operación del programa			Conducción Académico-Administrativa			Proceso de planeación y evaluación			Gestión administrativa y financiamiento		
	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%	No.	Atendidas	%			
Licenciatura en Historia	14	12	86	10	4	40						11	7	64				4	2	50	4	3	75	2	2	100				1	0	0	5	0	0	

2.9 Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL)

La realización de los exámenes EGEL-CENEVAL miden conocimientos. Un aspecto importante en el Programa Educativo de Licenciatura en Historia es la aplicación de conocimientos en problemas concretos que buscan resolver necesidades de carácter social para el estado de Chiapas, como es la preservación del patrimonio histórico y documental. En este sentido, el PE busca que el egresado sea capaz de realizar investigaciones y de extender el conocimiento adquirido. Puesto que esto no tiene el peso suficiente en esos exámenes, ni un solo estudiante, ni un solo egresado, ha solicitado esa opción de titulación.

2.9.1 Cuadro síntesis del IDAP

2.10 Análisis de la capacidad académica

La DES CESMECA ha mantenido una tendencia sostenida de incremento de su capacidad académica. De un 27.27% de profesores-investigadores con el grado de doctor en 2002, pasó a 66.70% en enero de 2012, lo que significa que 18 de los 27 académicos que actualmente integran su planta docente han alcanzado el grado preferente. De los nueve restantes, siete tienen el grado de maestros, y este año se espera que tres de ellos alcancen el grado preferente.

La DES ha incrementado de manera notable en términos porcentuales el número de PTC con el Perfil Deseable establecido por PROMEP, pasando de 65.2% (15 de 22 académicos) el año 2008 a 74.1% (20 de 27 académicos) a inicios del 2012. Se espera que esta tendencia se mantenga, pues dos PTC solicitaron su ingreso en el presente año.

Asimismo, en el año 2008 el porcentaje PTC adscritos al SNI era de 34.8% (8 de 23 investigadores), indicador que tuvo una ligera variación ascendente: 40.7% en 2011 (11 de 27



profesores-investigadores). No obstante, en la convocatoria 2012 ocho PTC solicitaron su ingreso o reingreso. A diferencia, pues, de lo ocurrido con los perfiles PROMEP, el número de investigadores en el SNI se ha mantenido prácticamente constante en los últimos años, y pocos han cambiado su condición hacia un nivel superior, lo que indica que no se consolida el desarrollo de sus carreras.

La DES CESMECA cuenta con cuatro cuerpos académicos:

- Fronteras, Política y Diferencias (Consolidado desde 2008)
- Sociedad y cultura en fronteras (En consolidación)
- Patrimonio Sociocultural (En consolidación)
- Estudios de género y feminismos (El más reciente, en consolidación)

A lo largo de los años, los CA han logrado afianzar el trabajo de investigación y docencia, y lo han hecho superando procesos complejos que implican la ruptura con formas tradicionales de ejercer ambas actividades. En este sentido, se ha aprendido no sólo a valorar las ventajas del trabajo colegiado, sino a reconocer que esta estrategia es la que mejor responde a las exigencias que hoy tienen la docencia y la investigación en la formación de recursos humanos y en la producción de conocimiento de la realidad social. De los cuatro cuerpos académicos, los más sólidos son Fronteras, Política y Diferencias y Estudios de género y feminismos, mientras que los denominados Sociedad y Cultura en Frontera y Patrimonio Sociocultural son los que muestran indicadores de menor consolidación. El análisis de las dinámicas colectivas e individuales ha arrojado elementos para elaborar estrategias de trabajo que permitan la consolidación de los cuatro CA y la promoción de las carreras individuales.

Sintetizando las fortalezas y debilidades de cada uno de los cuerpos, podemos señalar lo siguiente:

El CA consolidado **Política, Diferencia y Fronteras** tiene, como rasgos a su favor, que todos sus integrantes cuentan con el grado preferente, son miembros del SNI y cuentan con el perfil PROMEP; todos forman parte de la Red Internacional de Investigadores en Ciencias Sociales y Humanas de la Frontera, y uno de sus miembros forma parte del Consejo Directivo de la Red Internacional sobre Migración y Desarrollo; todos trabajan colegiadamente en direcciones de tesis y cursos de posgrado; todos trabajan temas de relevancia pública con otras universidades y centros de investigación; todos colaboran activamente con LiminaR. Estudios Sociales y Humanísticos, bien sea como coordinadores de número o como autores, y todos tienen una muy alta productividad en comparación con otros cuerpos académicos de la región.

Entre los aspectos que el propio CA considera débiles se puede señalar que no logra cubrir las exigencias para la especialización en el posgrado, por lo que demanda nuevas contrataciones; también señala la falta de recursos financieros para realizar estancias de investigación en otras DES y para invitar a profesores nacionales y extranjeros a trabajar con miembros del CA; la dependencia financiera de recursos PROMEP para mantener las redes, internacionalizar al CA y su producción, y la falta de eficacia en la administración, que de algún modo obstaculiza el buen desarrollo de los proyectos de investigación

El CA en consolidación **Sociedad y Cultura en Fronteras** está conformado por 6 PTC (cuatro con el grado de doctor y dos con maestría) y tiene tres colaboradores (un doctor, una maestra y un licenciado) Este CA tiene, como fortalezas, que todos sus miembros cuentan con el perfil PROMEP, que todos forman parte de redes de investigadores, que trabajan colegiadamente en las producciones editoriales de la DES (en el Anuario y en la revista



LiminaR), que sus líneas de investigación abordan temas pertinentes y de relevancia social y que participan activamente en la Maestría y en el Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas, tanto a nivel de docencia, de dirección y de tutorías, y también en cuanto al Comité Académico de Posgrado, donde participan actualmente tres de sus integrantes.

Entre las debilidades de este CA está sin duda el hecho de que no todos cuentan con el grado preferente y sólo dos de sus miembros forman parte del SNI, además de que la disparidad en la producción académica es notoria entre los miembros. Hay una tendencia a realizar direcciones individualizadas, sobre las colegiadas, y pocos comités tutoriales están formados exclusivamente por miembros de nuestro CA. En el área de especialización de “Discursos literarios y artísticos”, el CA claramente no logra cubrir las exigencias para el fortalecimiento del posgrado, especialmente del doctorado.

El CA en consolidación **Patrimonio Sociocultural** está integrado por siete PTC: cinco con el grado de doctor y dos maestros. Entre sus fortalezas se cuenta el que la mayoría de sus miembros tiene el perfil PROMEP, que forman parte de redes de investigadores, que trabajan conjuntamente en direcciones de tesis y cursos de licenciatura y que desarrollan temas pertinentes y de relevancia social e histórica. Tienen bastante productividad colegiada; el 75% imparte clases en PE de posgrados de alta calidad (PNPC-CONACYT) y todos forman parte de comités de tesis de maestría y doctorado en estos posgrados.

Sus áreas débiles son que no todos los integrantes cuentan con el grado preferente y que sólo dos de sus miembros pertenecen al SNI. El CA no alcanza a cubrir a cabalidad las exigencias de las licenciaturas y los posgrados, y acusan falta de recursos financieros. Asimismo, hacen notar que en la universidad se carece de un sistema de estímulos al desempeño académico.

El CA en consolidación **Estudios de género y feminismos** está conformado por cuatro PTC, todas las cuales cuentan con el grado de doctoras. Entre sus fortalezas está este hecho, y el que tres de ellas estén adscritas al SNI. Además, todas tienen el Perfil PROMEP. Las cuatro cuentan con publicaciones con arbitraje, y tienen varias publicaciones conjuntas. Todas imparten clases en programas de posgrado de alta calidad, donde dirigen tesis y forman parte de comités tutoriales. Han conseguido financiamientos diversos para la investigación. Realizan trabajo de investigación participativa, además de tener vinculación con diferentes centros de mujeres y organismos de derechos humanos. El CA realiza actividades de gestión académica y extensión de los servicios con diversas áreas y DES de la UNICACH a través del Programa Institucional de Género. Este CA forma parte de la REGEN, y tiene vínculos de colaboración con instituciones tales como el ECOSUR, la UNACH, la UAM sedes Iztapalapa y Xochimilco y la UNAM, además de otras universidades del extranjero.

De acuerdo con las integrantes del propio CA, se requiere fortalecer la vinculación con otros cuerpos académicos nacionales y promover las publicaciones conjuntas internacionales con otros grupos de investigación; requiere fortalecer la formación en investigación a través de estancias postdoctorales o estancias de investigación con expertos. Su producción académica individual es alta, no así la producción académica colegiada, que debe incrementarse.

Para fortalecer la investigación y la docencia del PE de Licenciatura en Arqueología se planea constituir, a dos años vista, un nuevo CA denominado **Arqueología y Ecología Humana**. Para ello se trabaja en la definición de las LGAC, pero es imprescindible aumentar la planta académica de este PE. Algunas medidas para responder a esta necesidad se plantean en el ProGES, priorizando el perfil deseable.

No sobra decir que toda la planta académica de la DES mantiene un alto compromiso con el desarrollo de la institución, que se tradujo en el otorgamiento al CESMECA de la distinción la “Mérito Estatal en Investigación 2009”, concedida por el COCyTECH.

2.10.1 Cuadro síntesis de los indicadores de capacidad académica

	2002		2012		Variación 2002-2012		2012
	Absolutos	%	Absolutos	%	Absolutos	%	Media nacional (a septiembre 2012)
PTC	17	100	27	100	10	58.82	
PTC con posgrado	14	82.35	25	92.6	9	10.25	
PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño	14	82.35	25	92.6	9	10.25	
PTC con doctorado	2	11.76	18	66.7	16	54.94	
PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño	2	11.76	18	66.7	16	54.94	
PTC con perfil	4	23.55	20	74.1	16	50.55	
PTC con SNI	2	11.76	11	40.7	9	28.94	
CAC	0	0	1	25	1	25	
CAEC	0	0	3	75	3	75	
CAEF	0	0	0	0	0	0	

2.11 Análisis de competitividad académica

Como resultado de los procesos de planeación auspiciados en parte por el PIFI, los principales indicadores de competitividad académica de la DES han mostrado un desarrollo ascendente, ya que los cuatro programas educativos evaluables están acreditados: los tres posgrados están registrados en el PNPC y el PE de Licenciatura en Historia fue acreditado por el Consejo para la Acreditación de Programas en Humanidades (COAPEHUM). En este sentido, la DES imparte una enseñanza de alto nivel y se da una formación integral de calidad de los universitarios, atendiendo a las demandas sociales y educativas en correspondencia con las exigencias y parámetros nacionales e internacionales.

Estos buenos resultados son fruto, sin duda, de la evaluación continua y de la atención a las observaciones y recomendaciones que resultan de esas evaluaciones. Ciertamente no se han atendido todas, ni todas al mismo nivel, pero en todos los aspectos se va avanzando, tratando de no dejar totalmente rezagado ninguno. En la Licenciatura en Historia se han atendido 52% de las recomendaciones hechas por el COAPEHUM, pero al término del presente año se espera llegar al 80%. De esta manera se trabaja para consolidar la acreditación y se apuesta por el reconocimiento internacional de su calidad.

Ahora bien, este PE de licenciatura ha tenido resultados irregulares en cuanto al egreso y la titulación. En los años 2004, 2006 y 2007, la tasa de egreso no rebasó la mitad de los inscritos. Sin embargo, la tendencia desde el 2008 es a mejorar este indicador a partir de una reducción de los índices de deserción escolar tanto por reprobación como por otros motivos. Entre tanto, la tasa de titulación después del 1er año de egreso es fluctuante y no arroja buenos resultados. No obstante, nuestro esfuerzo es por regularizarla y aumentarla gradualmente.

La competitividad de los PE de posgrado, por su parte, se ha fortalecido a partir de la implementación de los planes de mejora continua, que tratan de elevar simultáneamente la calidad, la pertinencia y la innovación. Es pertinente recordar aquí que la Maestría y el Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas ingresaron al PNPC en 2008, y que este reconocimiento se refrendó para el Doctorado en 2011, siendo promovido a “programa en desarrollo”. (La Maestría será evaluada nuevamente en 2013.) Entre tanto, la Maestría en



Historia, que ingresó en el PNPC apenas a fines del 2011, empieza a ver cómo atender las recomendaciones recibidas en esa primera evaluación.

La visibilidad y el prestigio de los PE de posgrado han ido creciendo, y si bien la tasa de egreso es óptima, la tasa de alumnos que se titulan en el tiempo deseable no alcanza resultados tan destacados, debido en parte a problemas con las tutorías y con el seguimiento de las trayectorias estudiantiles. En el caso de la Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas, la tasa de titulación llegó a 64.7% en la última generación (2008-2010), pues hasta la fecha se han titulado 11 de los 17 egresados. En el PE de Doctorado, de los 12 egresados de la generación 2006-2009, se ha titulado el 41.7%. Para este año 2012 se espera una tasa de titulación de 82.4% en la Maestría y de 66.7% en el Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas (generación 2008-2012). Actualmente se trabaja para aumentar el número de titulados y por reducir los plazos de titulación a través de un programa de tutorías que espera reforzarse con este PIFI.

Con lo indicado, se observa que la DES tiene una trayectoria esforzada y que ha avanzado hacia la conquista de mayores grados de competitividad. Falta apuntalar varios rubros; sin embargo, al comparar lo hasta ahora realizado con los índices que se tenían cuando se inició al proceso de planeación estratégica, se observan avances muy importantes. En todo caso, los principales retos en el ámbito de la competitividad académica son: elevar la eficiencia terminal de los programas educativos; aumentar las tasas de titulación y reducir los periodos de titulación; afianzar la calidad de los programas de posgrado y de licenciatura que han sido reconocidos, por instancias y organismos nacionales de evaluación y acreditación, por su buena calidad; implementar el sistema de seguimiento de egresados y de empleadores para los programas educativos de la DES; fortalecer el Programa de tutorías en todos los programas educativos de la DES y evaluar su impacto en la permanencia y desempeño de los estudiantes; potenciar los procesos de vinculación e internacionalización asociados a los programas educativos; asegurar el índice de sostenibilidad económica de la DES; y aumentar el número de Proyectos de alto impacto por Investigador.

2.11.1 Cuadro síntesis de indicadores de competitividad académica

	2003		2012		Variación 2003-2012		% de Promedio Nacional (a septiembre 2012)
	No.	%	No.	%	No.	%	
Programas educativos evaluables de TSU y Lic.	0	0	1	100	1	100	
Programas educativos de TSU y Lic. con nivel 1 de los CIEES	0	0	1	50%	1	100	
Programas educativos de TSU y Lic. acreditados	0	0	1	50%	1	100	
Programas educativos de calidad de TSU y Lic.	0	0	1	50%	1	100	
Matrícula Evaluable de TSU y Lic.	0	0	182	100	182	0	
Matrícula de TSU y Lic. en PE con nivel 1 de los CIEES	0	0	182	100	182	100	
Matrícula de TSU y Lic. en PE acreditados	0	0	182	100	182	100	
Matrícula de TSU y Lic. en PE de calidad	0	0	182	100	182	100	
Estudiantes egresados	0	0	0	0	0	0	
Estudiantes que presentaron EGEL y/o EGETSU	0	0	0	0	0	0	
Estudiantes que obtuvieron resultado satisfactorio en el EGEL y/o EGETSU	0	0	0	0	0	0	
Estudiantes que obtuvieron resultado sobresaliente en el EGEL y/o EGETSU	0	0	0	0	0	0	

	2009		2011	
	No.	%	No.	%
Total de programas educativos de posgrado	2	100	3	100
Número de programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	2	100	3	100
Número de programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	0	0



	2009		2011	
	No.	%	No.	%
Número de programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	100	3	100
Total de matrícula en programas educativos de posgrado	30	100	53	100
Matrícula en programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	30	100	53	100
Matrícula en programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	0	0
Matrícula en programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	30	100	53	100

2.12 Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas

La relación entre capacidad y competitividad académicas de la DES ha sido directa y proporcional, pues en la medida en que la mayoría de la planta docente de la DES ha alcanzado el grado preferente y, casi la totalidad, el perfil deseable, ha aumentado la competitividad de la DES. En este sentido, somos conscientes de que, para que nuestros programas consoliden su acreditación como programas de calidad y, los posgrados en particular, avancen en los estadios del PNPC, es imprescindible que un mayor número de PTC ingrese en el SNI, y que los que están se promuevan a niveles superiores. ¿Cómo lograrlo? Consideramos que lo que hace falta es que la DES apunte los ejes estratégicos de generación de conocimiento y formación de capital humano de alto nivel, es decir, que se aumente el número de publicaciones arbitradas e indexadas entre el total de publicaciones generadas por investigador, que se participe en proyectos de investigación de mayor envergadura y en redes, y que se asista a congresos. La formación de recursos humanos está garantizada porque los PTC participan, con compromisos puntuales de docencia, tutorías y direcciones de tesis, en los PE de la DES. Sin embargo, debe aumentarse la participación en la docencia de alto nivel, debe aumentar el número de direcciones de tesis promedio por investigador, así como el número de tesis concluidas, rubro en el que existe un rezago significativo.

Si se tiende a hacer que prevalezca el modelo educativo constructivista centrado en el aprendizaje y pedagógicamente basado en competencias, la DES debe vigilar, tanto en la licenciatura como en el posgrado, que el estudiante tienda cada vez más hacia la generación de conocimientos. Ello supone un cuidadoso acompañamiento por parte de los PTC, para que la DES avance dentro de un proceso en el que se busca que el desarrollo de las capacidades asegure la calidad y la competitividad académicas.

2.13 Análisis de brechas de capacidad y competitividad académicas

Para afirmar la congruencia entre la capacidad y la competitividad académicas se debe realizar un análisis objetivo de las brechas de calidad entre los distintos PE, los CA y las trayectorias académicas de cada integrante de la planta docente de la DES. No deben perderse de vista las necesidades institucionales en su contexto regional e, incluso, nacional, considerando el rezago educativo y la inequidad en la distribución de los recursos. Tampoco, que poco a poco se ha ido cambiando hacia un modelo de DES más integrado, con una nueva cultura organizacional y una estructura de funcionamiento orgánico.

Paulatinamente, las brechas entre PE se han ido cerrando, al menos por lo que toca a la competitividad académica, ya que los PE de la Licenciatura y la Maestría en Historia



obtuvieron acreditaciones de su calidad, y los demás las han mantenido. No obstante, el principal reto que enfrenta la DES es contar con una planta docente suficiente y con alta capacidad académica, especialmente en las licenciatura de Historia y de Arqueología. Ahora bien, también son necesarios nuevos PTC para los posgrados, en particular para el Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas, porque se están ampliando y definiendo las áreas de especialización.

Los tres cuerpos académicos en consolidación podrán cerrar brechas con el CA consolidado por medio de la generación de conocimientos y la formación de recursos humanos de forma colegiada. Esto se logra a partir de los trabajos de campo, la participación de sus miembros en congresos nacionales e internacionales, en comités de tesis, docencia en PE de calidad, la realización de estancias académicas con miras a desarrollar proyectos conjuntos en redes y la publicación de resultados de investigación en libros colectivos y en revistas indexadas. Asimismo, los CA deberán consolidar equilibradamente sus LGAC, actualizar sus proyectos de investigación, lograr mayor sinergia en el trabajo conjunto y abonar a una mayor colegialidad interna y en las redes académicas en las que participan. Todo ello, enfrentando con mayor madurez académica ciertas prácticas de simulación y consolidando liderazgos constructivos.

2.14 Análisis de la solicitud de plazas de PTC

La planta docente ha ido creciendo muy levemente, y el análisis de las necesidades, de los resultados obtenidos y de los esperados, así como de las dinámicas de desarrollo diagnosticadas por los organismos evaluadores obliga a plantear la solicitud de plazas de profesores de tiempo completo para todos los programas educativos con vistas a consolidarlos, y para consolidar también a los cuerpos académicos.

La Licenciatura en Historia tiene un déficit notable y antiguo de PTC, y reclama promociones laborales para profesores de asignatura o de medio tiempo que vienen realizando un trabajo reconocido en el programa. En el caso de la Licenciatura en Arqueología, se considera pertinente la solicitud de plazas debido a que se prevé un incremento significativo de la matrícula: aproximadamente 30 alumnos en cada semestre. Actualmente se cuenta únicamente con dos plazas de PTC, las cuales fueron gestionadas en 2011, y se cuenta también con una plaza de Profesor de Asignatura "C". La definición de estas tres plazas fue resultado de un concurso abierto.

Los posgrados de Ciencias Sociales y Humanísticas necesitan cubrir algunas materias básicas con profesores de un perfil específico y con alta preparación (particularmente, las asignaturas de Metodología y de Teorías Contemporáneas en el doctorado). Esta necesidad se une a los requerimientos de los CA, que deben reforzar las áreas de especialización de los PE y, al mismo tiempo, consolidar sus líneas de generación y aplicación del conocimiento.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

ProDES: CESMECA

2.14.1 Cuadro síntesis de solicitud de plazas de PTC

Nombre de la Institución:

UNICACH

Nombre de la DES:

CESMECA

		Resumen de la DES para solicitud de Plazas											
	Número de PTC vigentes	Número de Estudiantes	Relación Alumnos/PTC	Relación Alumnos/PTC recomendado por lineamientos del PROMEP	Plazas PTC que están ocupadas por jubilados	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2011	Plazas justificadas ante ProMEP	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas PTC Solicitadas para 2012	Justificación 2012	Plazas PTC Solicitadas para 2013	Justificación 2013
DES CESMECA	27	294	11	15-20/PTC	0	20	0	0	4	5	El número de PTC's que intervienen en los PE de Licenciatura es deficitario, y es una recomendación específica del COAPEHUM para la Lic. En Historia.	4	Ampliación de la matrícula, Consolidación de la competitividad académica
Programa Educativo	Número de PTC vigentes	Número de Estudiantes	Relación Alumnos/PTC	Relación Alumnos/PTC recomendado por lineamientos del PROMEP	Plazas PTC que están ocupadas por jubilados	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2011	Plazas justificadas ante ProMEP	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas PTC Solicitadas para 2012	Justificación 2012	Plazas PTC Solicitadas para 2013	Justificación 2013
Licenciatura en Historia	4*	185	46.25	25	0	4	0	0	1	3	Reforzar el Programa interno de tutorías, apoyo a la titulación vía dirección de tesis y participación en el sistema de academias de la Licenciatura.	1	Consolidar el sistema interno de tutorías, instituir el subprograma de revisión y actualización permanente del PE, apoyo a la titulación vía proyectos de investigación y tesis.
Licenciatura en Arqueología	2	56	28	25	0	2	0	0	1	2	Es un PE de reciente creación, que requiere que su planta docente sea reforzada.	1	Es un PE de reciente creación, que requiere que su planta docente sea reforzada.
Maestría en Historia	10* **	8	1.33	15-20	0	14	0	0	1	0		0	
Maestría en CS y Hum.	23*	17	0.74	15-20	0		0	0	3	0		0	
Doctorado en CS y Hum.	17*	28	1.65	15-20	0		0	0	3	0		2	Es imprescindible reforzar el área de las metodologías cuantitativas, así como el área de literatura.

* Hay PTC de la DES que imparten clases en más de un PE.

**La Maestría en Historia es un programa interinstitucional UNICACH-UNACH. Su núcleo básico está formado por seis PTC de la UNICACH y cuatro de la UNACH.



2.15 Análisis de la formación integral del estudiante

La formación integral de los estudiantes es un aspecto seminal de todo nuestro trabajo; es el centro de las aspiraciones de la DES, por todas las dimensiones que abarca: ética, estética, cognitiva, afectiva, comunicativa y sociopolítica. Por ello, se presta especial atención al papel de los docentes y a las relaciones entre profesores y estudiantes para hacer de estos últimos profesionales competentes, íntegros, creativos, responsables y comprometidos social y comunitariamente. La integralidad remite a múltiples dimensiones humanas, ecológicas e interpersonales, así como a la búsqueda de conocimientos interdisciplinarios, ideales de convivencia humana y con el medio ambiente. En este sentido, se parte de la premisa de potenciar las capacidades de los estudiantes de reflexionar críticamente sobre la sociedad en que se desenvuelven. Así, se promueve el ir más allá del currículo como vehículo formativo para enseñar a pensar, a aprender, a estar y a ser.

Una medida relevante en este sentido es el seguimiento académico y el acompañamiento en todo momento. Por ello, un Programa de tutorías académicas, grupales e individualizadas, se convierte en una meta estratégica. En las licenciaturas, las tutorías se dan de forma sistemática, pero hace falta reforzarlas y capacitar a los docentes para llevarlas a cabo. En los posgrados, entre tanto, no se cuenta hasta ahora con un sistema de tutorías propiamente dicho, sino que se llevan a cabo desde las direcciones de tesis, procurando el apoyo del resto de los integrantes de los comités tutoriales. En este nivel hace falta, pues, sistematizarlas, y que todos hagan conciencia de su importancia en la formación de los estudiantes.

Para conseguir resultados académicos competitivos no sólo por parte de la DES CESMECA, sino en todos los posgrados de San Cristóbal de Las Casas (CIESAS, PROIMMSE-UNAM, UNACH, ECOSUR y Universidad de Chapingo), se está elaborando un programa de iniciación a la investigación que tratará de resarcir las desventajas con que ingresan los estudiantes locales a programas con estándares de exigencia internacionales.

En actividades académicas y culturales, la DES procura involucrar a los estudiantes como ponentes o moderadores, y los impulsa a continuar su formación académica en sus áreas de especialización. Se propicia también la formación extracurricular en materias como el uso de programas de software y, en cuanto al inglés como segunda lengua, aunque es un requisito de ingreso en posgrado, se da un tiempo para que eleven el bajo nivel que suelen tener, y con este fin se imparte los sábados un curso para que presenten el TOEFL. El PE de la Licenciatura de Historia ha impulsado acciones en el ámbito deportivo, que espera poder continuar.

Se está trabajando en la consolidación de un programa de seguimiento de egresados, lo que dará mayores herramientas para establecer un diagnóstico sobre la satisfacción de los egresados, la pertinencia en la formación recibida en relación a la ubicación laboral alcanzada, así como la visión de los empleadores sobre este mismo aspecto.

Los aspectos más débiles en la formación integral han sido la conservación del medio ambiente y la equidad de género. Sin embargo, en ambos se han tomado medidas en el último año, y en este PIFI se señalan estrategias concretas de acción.

2.16. Cumplimiento de las metas compromiso

Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance abril 2012		Explicar las causas de las diferencias
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	
Personal académico Número y % de PTC de la institución con:									
Especialidad									
Maestría	4	15.38	8	30.8	4	14.81	7	25.92	Se abrieron dos nuevos programas educativos e ingresaron nuevos PTC con el grado de Maestría.
Doctorado	21	80.76	16	61.5	23	85.18	18	66.66	De los PTC que se esperaba obtuvieran el grado de doctores en estos dos años, sólo uno lo consiguió, e ingresó un nuevo PTC con este grado.
Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	25	95.15	24	92.3	26	96.3	25	92.6	El PTC que se esperaba obtuviera el grado de maestro, aún no lo ha alcanzado.
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	21	80.76	16	61.5	23	85.18	18	66.66	No han obtenido el grado de doctores todos los PTC que se esperaba lo consiguieran en estos dos años.
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	22	84.61	20	76.9	22	81.48	21	77.80	
Adscripción al SNI o SNC	11	42.3	10	38.46	18	66.66	11	40.74	Se consideró que postularían los PTC que debían doctorarse en estos años y que no se han doctorado. Y aunque algún PTC ingresó, otro no fue renovado.
Participación en el programa de tutorías	25	96.15	24	92.3	26	96.3	27	100	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año									

Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance abril 2012		Explicar las causas de las diferencias
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	
Cuerpos académicos:									
Consolidados.	2 "Política, diferencia y fronteras" y "Patrimonio sociocultural"	66.66	1 "Política, diferencia y fronteras"	25	2 "Política, diferencia y fronteras" y "Patrimonio sociocultural"	66.66	1 "Política, diferencia y fronteras"	25	El CA que se esperaba alcanzara el grado de Consolidado no lo consiguió en la evaluación realizada en 2011.
En consolidación.	1 "Sociedad y cultura en fronteras"	33.33	3 "Patrimonio sociocultural", "Sociedad y cultura en fronteras" y "Estudios de género y feminismos"	75	1 "Sociedad y cultura en fronteras"	33.33	3 "Patrimonio sociocultural", "Sociedad y cultura en fronteras" y "Estudios de género y feminismos"	75	El CA que se esperaba alcanzara el grado de Consolidado siguió en la categoría de CA En Consolidación, y se creó otro CA, el cual, por la trayectoria de sus integrantes, se definió desde el inicio como CA En Consolidación
En formación.	0				0				

Metas Compromiso de la DES de competitividad académica	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance abril 2012		Explicar las causas de las diferencias
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:									
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	100	0		0		0		Se había puesto por error la Licenciatura en Historia, cuando se estaba pensando en la Maestría.
Número y % de PE con currículo flexible	1	100	2	100	1	100	2	100	Se asumió como parte de la DES el nuevo PE de Licenciatura en Arqueología.
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	0				0				



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

ProDES: CESMECA

Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	1	100	1	50	0				Se asumió como parte de la DES el PE de Licenciatura en Arqueología.
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	0				0				
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0				0				
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0				0				
Número y % de PE basado en competencias	0				0				
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0				0				
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0				0				
Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	50	1	100	1	50	Se asumió como parte de la DES el PE de Licenciatura en Arqueología, que es evaluable pero aún no ha sido evaluado.
Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	250	100	200	76.6	265	100	185	76.8	La matrícula en PE de calidad es menor que lo esperado porque se suma la matrícula del PE de Arqueología, que no ha sido evaluado.

Metas Compromiso de la DES de competitividad académica	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance abril 2012		Explicar las causas de las diferencias
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:									
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	100	0		0		0		Se había puesto por error la Licenciatura en Historia, cuando se estaba pensando en la Maestría.
Número y % de PE con currículo flexible	1	100	2	100	1	100	2	100	Se asumió como parte de la DES el nuevo PE de Licenciatura en Arqueología.
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	0				0				
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	1	100	1	50	0				Se asumió como parte de la DES el PE de Licenciatura en Arqueología.
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	0				0				
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0				0				
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0				0				
Número y % de PE basado en competencias	0				0				
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0				0				



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

ProDES: CESMECA

PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0				0				
Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	50	1	100	1	50	Se asumió como parte de la DES el PE de Licenciatura en Arqueología, que es evaluable pero aún no ha sido evaluado.
Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	250	100	200	76.6	265	100	185	76.8	La matrícula en PE de calidad es menor que lo esperado porque se suma la matrícula del PE de Arqueología, que no ha sido evaluado.

Metas Compromiso de la DES de competitividad académica	Meta 2011			Valor alcanzado 2011			Meta 2012			Avance abril 2012			Explicar las causas de las diferencias
	No.	M2	%	No.	M2	%	No.	M2	%	No.	M2	%	
Eficiencia terminal	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA													
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA													
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura en Historia	21	19	90.47	60	43	71.66	30	19	92.45				Se están considerando ahora las cohortes de los dos semestres del 2011.
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura en Historia	15	8	53.33	41	14	34.14	17	8	47.04				Se están considerando ahora las cohortes de los dos semestres del 2011.
Tasa de graduación para PE de posgrado	14	14	100	0	0	0	21	21	100	30	0	0	La duración del PE de Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas se amplió de 3 a 4 años, por eso no hubo el egreso previsto en 2011, y al mes de abril, no han egresado las generaciones de maestría 2010-2012, ni la de doctorado 2008-2012.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

ProDES: CESMECA

2.17 Síntesis de la autoevaluación (principales problemas y fortalezas)

PRINCIPALES FORTALEZAS EN ORDEN DE IMPORTANCIA									
Impa	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Formación integral del estudiante	Otras fortaleza
1.				Cuatro cuerpos académicos: uno consolidado y tres en consolidación					
2.		El 100% de PE de posgrado en el Programa de Fomento a la Calidad, del PNPC							
3.	El PE de Licenciatura en Historia acreditado por COAPEHUM								
4.				La cada vez mayor presencia de miembros de la DES en encuentros científicos de alta calidad					
5.		Altas tasas de permanencia y egreso en los programas de posgrado							
6.									Continuidad y reconocimiento de las publicaciones periódicas de la DES, en particular de LiminaR
7.								Incorporación de estudiantes de los PE en los proyectos de investigación de los CA	
8.				Participación en redes académicas de colaboración, intercambio e investigación					
9.						Colaboración con universidades y centros de investigación locales			
10.							Avance del 60.8% de las observaciones al PE de Licenciatura en Historia		
11.	Demanda de estudios de alto nivel en la región								
12.				Colegialidad de la planeación estratégica					
13.									Mayor coordinación y capacidad de gestión administrativa
14.				Convenios de colaboración con universidades nacionales y extranjeras					
15.		Movilidad estudiantil							
16.									Evaluación sistemática de los resultados y de los programas educativos
17.					Cursos y seminarios de educación ambiental				
18.			Existencia de infraestructura básica de TIC's						



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

ProDES: CESMECA

PRINCIPALES PROBLEMAS EN ORDEN DE IMPORTANCIA									
Imp	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Formación integral del estudiante	Otros problemas
1.				Recursos insuficientes para organizar o asistir a reuniones científicas y de las redes					
2.			Carencia de proyectos innovadores e integradores de investigación, docencia y vinculación						
3.									Falta de recursos para la investigación
4.							Falta atender el 40% de las observaciones del COAPEHUM		
5.									Desigual producción entre los investigadores
6.			Poca capacitación de docentes y estudiantes en el uso profesional de las TIC						
7.			Falta capacitación de los PTC para impartir los contenidos de las asignaturas de acuerdo con las estrategias pedagógicas centradas en el estudiante						
8.	Alto índice de deserción en la Licenciatura en Historia								
9.		Insuficiente financiamiento para la movilidad estudiantil							
10.			Falta de recursos tecnológicos para innovación educativa y problemas de conectividad						
11.						Escasa vinculación con actores de la sociedad civil organizada			
12.								Falta de equipo y financiamiento suficiente para trabajo de campo	
13.									Falta de desarrollo ascendente de las trayectorias académicas, especialmente SNI
14.			Escaso uso de entornos virtuales y nuevas tecnologías						
15.								Debilidades con el seguimiento de los egresados y el estudio de empleadores	
16.									Necesidad de PTC e ITC para los PE de Licenciatura y de Posgrado
17.								Articulación de docencia e investigación, fragilidad en el trabajo académico	
18.						Reducida labor de extensión universitaria			



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

ProDES: CESMECA

19.				Pocos trabajos colegiados en los CA					
20.									Acervo hemerobiográfico insuficiente y servicios de información no especializados
21.					Falta de un programa de educación ambiental				
22.									Falta de una normatividad amplia y clara en la DES.
23.									Falta de capacitación del personal administrativo.
24.									Falta de seguimiento de la productividad académica
25.									Débil cultura de la rendición de cuentas
26.									Sistema de estímulos a la productividad académica y homologaciones salariales
27.									Falta de personal para mantenimiento del equipo y ampliación de los servicios de las salas de cómputo
28.									Espacio físicos para el desarrollo de los PE y las actividades de la DES



III. ACTUALIZACIÓN DE LA PLANEACIÓN EN EL ÁMBITO INSTITUCIONAL

3.1. Misión

El Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica (CESMECA) es una Dirección de Educación Superior de la UNICACH que se dedica a la investigación avanzada sobre la realidad del sur de México y Centroamérica y a la docencia de alto nivel, a fin de ofrecer conocimientos sobre los problemas sociales, económicos, políticos y culturales de las regiones fronterizas y contribuir al desarrollo social y humano con propuestas alternativas de solución, acompañamiento de actores locales y vinculación con la sociedad civil, actores gubernamentales y la iniciativa privada; así como, de formar recursos humanos altamente capacitados en el área de las Ciencias Sociales y Humanísticas, a través de programas educativos de licenciatura y posgrados reconocidos por su pertinencia y calidad.

3.2. Visión al 2015

El CESMECA es un centro de estudios con un fuerte liderazgo en el sur de México en el área de las Ciencias Sociales y Humanísticas al contar con Cuerpos Académicos Consolidados que desarrollan investigación avanzada, con una perspectiva transdisciplinar y crítica, vinculada a redes nacionales e internacionales y a programas docentes de alta calidad reconocidos y acreditados por organismos competentes. Además, tiene una notable incidencia en el ámbito público a partir de la generación y difusión de conocimientos, la intervención en la discusión social de la agenda de temas de interés de la sociedad y la contribución al conocimiento colectivo de los procesos sociales, económicos, políticos y culturales. Ello afirma su reconocimiento nacional e internacional como agencia de excelencia académica y relevancia pública.

3.3. Objetivos estratégicos

Considerando la gran responsabilidad que entraña el ser una dependencia de estudios superiores en un estado como Chiapas, uno de los objetivos estratégicos principales del CESMECA es que nuestros programas educativos tengan cada vez mayor pertinencia, pertinencia que ha de ser temática, regional, local y disciplinar. Por ello, nuestro empeño en preparar profesionales bien cualificados y en aumentar la incidencia de las investigaciones de tesis en la realidad del sur de México y Centroamérica, procurando una retroalimentación de los sujetos concernidos, desde las comunidades y organizaciones con que se trabaja en las investigaciones hasta los empleadores de nuestros egresados.

En esta conciencia de la responsabilidad social que entraña nuestro trabajo y considerando también las dificultades económicas que padece gran parte de la población, no podemos perder de vista las ventajas que conlleva el que nuestros programas de posgrado formen parte del PNPC, ya que de otro modo sería muy difícil garantizar que los estudiantes dediquen el tiempo suficiente a cumplir las exigencias de unos programas que buscan la excelencia académica. En este sentido, como se verá más adelante, se busca conseguir que los estudiantes cuenten, además de con las herramientas teórico-metodológicas para el buen



desarrollo de sus tesis, con los medios técnicos, hemerobibliográficos, de acompañamiento tutorial y de logística suficientes.

El reforzamiento de las Bibliotecas y la conversión de nuestra biblioteca de la sede San Cristóbal de las Casas en un Centro de Información y Documentación que logre ser referente regional es, en este sentido, otro objetivo estratégico de la DES, no sólo por cuanto puede servir a nuestros propios estudiantes, sino porque abona a la propia pertinencia de la institución, ya que esperamos poder ofrecer al conjunto de la sociedad unos servicios bibliográficos, hemerográficos, y de documentación en general que sean de calidad.

Las posibilidades que brindan las nuevas tecnologías de información y comunicación habrán de ser aprovechadas para la constitución de ese Centro de Información y Documentación al que acabamos de referirnos, pero es del interés de la DES aprovecharlas más y de mejor manera tanto en la docencia como en la investigación, y, por ello, no bastará con adquirir los equipos que brinden la capacidad técnica deseada, sino que habrá de formarse a los docentes y a los investigadores en su uso.

En este ámbito de la innovación educativa tienen un lugar prioritario la flexibilidad de la currícula de los programas educativos, así como el fortalecimiento del enfoque por competencias, a fin de que los estudiantes enriquezcan su formación con experiencias en otros programas, y salgan con las capacidades necesarias para enfrentar los retos que la vida les plantee tanto a nivel personal como profesional.

Una competencia específica cuyo desarrollo nos hemos trazado como un objetivo estratégico es que los estudiantes de posgrado sean capaces de leer en inglés, puesto que es una exigencia de CONACyT y los estudiantes de nuestros programas, especialmente los originarios del estado, no han tenido previamente ninguna preparación en este sentido. Con ello no sólo esperamos que cubran el requisito de CONACyT, sino que puedan acceder a la amplia bibliografía en esa lengua en beneficio de sus proyectos de investigación.

Con la finalidad de conocer experiencias enriquecedoras para la docencia y la investigación, consideramos un objetivo estratégico incrementar la movilidad, tanto de profesores como de estudiantes, así como el fortalecer la participación efectiva en redes de colaboración e intercambio académico.

Ahora bien, en materia de cooperación académica, la DES CESMECA se plantea ir más allá del intercambio entre pares, generando instancias de diálogo científico que sean un referente obligado cuando del conocimiento y la investigación del sur de México, Centroamérica y el Caribe se trate. Como se verá en la definición de las estrategias para cumplir estos objetivos estratégicos, se instaurarán dos cátedras (de Estudios de la Mujer y de Pensamiento Social), y se crearán tres observatorios regionales: sobre Género, sobre Centroamérica y sobre la evolución en esta área de las Industrias Creativas y Culturales. Estas instancias se piensan como espacios flexibles que complementen el trabajo sustantivo de los Cuerpos Académicos, pero que también desarrollen una agenda de investigación que entrañe la vinculación con otros centros, universidades y actores de la sociedad civil, así como la difusión del conocimiento que se genere para orientar la acción pública.

Las ambiciones de liderazgo regional de la DES no nos hacen olvidar las responsabilidades con el entorno más próximo, desde la promoción de la educación ambiental para el desarrollo sustentable en todas nuestras sedes —para lo cual hemos establecido el objetivo estratégico de contar con un programa de educación ambiental no formal—, hasta la



búsqueda de una mayor presencia de los estudiantes de Licenciatura y Postgrado, así como de la propia DES, en los correspondientes entornos sociales y culturales.

Un punto fundamental de anclaje para mejorar nuestra vinculación con el entorno será el nuevo Laboratorio Audiovisual, que se ha concebido como un núcleo de encuentro y trabajo colaborativo entre comunicadores comunitarios, investigadores y estudiantes.

Asimismo, nos hemos planteado el objetivo estratégico de consolidar nuestras publicaciones periódicas, que son un medio en el que coinciden reflexiones diversas sobre el devenir de la región, y en las que se suscitan diálogos que permiten trazar posibles vías de resolución de las tan diversas problemáticas que asuelan al estado. En particular, interesa mantener a la revista *LiminaR* como una revista de calidad reconocida y de cada vez mayor relevancia para los estudiosos del sur de México y Centroamérica.

En el esfuerzo por consolidar la excelencia académica y el liderazgo de la DES CESMECA, fortalecer la capacidad académica de los PTC y aupara a los Cuerpos Académicos hacia la consolidación —en un caso, conseguir que no pierda este carácter de CAC— son dos objetivos estratégicos fundamentales, los cuales se buscará alcanzar con medidas enfocadas tanto al desarrollo individual de los docentes e investigadores, como con medidas que coadyuven a un mejor trabajo colectivo que, a su vez, arroje resultados de investigación más sólidos y de mayor impacto.

Para conseguir ese fortalecimiento de la capacidad académica, la DES se plantea también buscar los mecanismos para conseguir reforzar la planta académica a fin de responder adecuadamente a las cada vez mayores necesidades de docencia, derivadas, entre otras razones, de la definición de áreas de especialización en los posgrados, y para garantizar también el remplazó generacional, pues hoy la media de edad se sitúa en los 51 años.

Mejorar la capacidad y la competitividad de las licenciaturas son otros dos objetivos estratégicos, para lo cual será fundamental atender a las recomendaciones recibidas de los CIEES y de los organismos reconocidos por el COPAES, en particular del COAPEHUM. Estas recomendaciones, hechas al PE de Licenciatura en Historia y que serán la clave para mantener su acreditación, serán importantes también para que la licenciatura de reciente creación —el PE de Licenciatura en Arqueología— puede hacer frente en buenas condiciones a su primera evaluación.

La experiencia obtenida en los programas de mayor antigüedad se plantea como un insumo obligado para el buen desarrollo de los programas de reciente creación, a fin de cumplir el objetivo estratégico consistente en disminuir las brechas que existen entre los programas educativos de la DES, pero también entre los cuerpos académicos y entre las trayectorias académicas individuales.

Por último, la DES se plantea el objetivo estratégico de formar integralmente a los estudiantes y atender oportunamente a sus necesidades académicas y personales, considerando que esa formación integral, además de propiamente académica, debe ser humanística, ética, estética, cultural, sociopolítica y de salud, con una perspectiva multidimensional.

3.4 Políticas para el logro de los objetivos estratégicos y cumplimiento de las metas compromiso

Las políticas de la DES CESMECA que orientan el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las metas compromiso pueden agruparse en tres rubros: las que buscan



asegurar la capacidad y la competitividad académicas de los programas educativos; las que se proponen posicionar al CESMECA como una DES de referencia para la investigación sobre la región; y, las que buscan conseguir una mejor atención de los estudiantes, así como su formación integral.

En el primer rubro es fundamental continuar la política de evaluación continua de los programas educativos, sin dejar de dar seguimiento a la implementación de las recomendaciones recibidas de los organismos evaluadores y a los planes de mejoras. En este sentido, se fortalecerán los procesos docentes-educativos que permitan elevar los índices de permanencia, egreso y titulación en las condiciones y los plazos deseables según las normativas a nivel nacional. Se promoverá también la incorporación de las nuevas tecnologías de información y comunicación (TIC) en los procesos de enseñanza-aprendizaje —aunque también se incorporarán en la investigación y en las actividades de extensión universitaria— y, en general, se aprovechará la experiencia obtenida en la trayectoria de consolidación de los PE que tienen mayor antigüedad (Licenciatura en Historia, Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas) para garantizar un buen desarrollo de los PE de reciente creación (Licenciatura en Arqueología y Maestría en Historia).

Las políticas que buscan posicionar al CESMECA como una DES de referencia para la investigación sobre el sur de México, Centroamérica y el Caribe consisten fundamentalmente en que se impulsarán proyectos que promuevan distintos niveles de colaboración, complementación, innovación, socialización y creatividad, tanto al interior de los cuerpos académicos como con investigadores de otras IES del país y del extranjero. En este sentido, se apunta al mismo tiempo hacia la internacionalización de la DES, hacia la consolidación del liderazgo regional y hacia una mayor vinculación social con el entorno más próximo. El fomento del trabajo en red y, en general, la ampliación e intensificación de las relaciones interinstitucionales —tanto para la organización de encuentros científicos como para la realización de estancias académicas y de investigación— se considera una política prioritaria en este ámbito, así como el impulso de la extensión universitaria, hasta el momento prácticamente sin presencia en la historia de la DES.

También es prioritaria la continuidad de las publicaciones periódicas de la DES, que están consiguiendo instituirse como publicaciones de referencia para el análisis y la comprensión de los procesos sociales del sur-sureste de México y Centroamérica. Por ello, mantenemos la política de impulsar la calidad del Anuario y de Tertulia, y, especialmente, de consolidar a la revista *LiminaR*, que ya forma parte del IRMCyT (CONACyT).

Por otro lado, se consolidarán los servicios bibliotecarios que ofrece la DES y se impulsará la transformación de la Biblioteca de la sede de San Cristóbal en un Centro de Información y Documentación que sea un referente en la región.

Puesto que el liderazgo regional y un verdadero impacto en el entorno no se consiguen sin una cualificación alta de todos los participantes, se impulsarán programas de trabajo para la potenciación y habilitación con el grado preferente del personal académico, y para la capacitación y preparación continuas que aseguren una mayor cualificación y, en consecuencia, la obtención del Perfil PROMEP, el ingreso al SNI y, en general, la promoción de las trayectorias académicas. Asimismo, en vista de las crecientes demandas del desarrollo de los programas educativos y de las DES misma, se tratará de impulsar su crecimiento, siempre de forma coherente con su Plan de Desarrollo.



En cuanto a las políticas para que los estudiantes tengan una formación integral, se buscará complementar la formación académica con una formación humanística, ética, estética, cultural y sociopolítica con una perspectiva multidimensional, lo que significa desde contar en todos los PE con un Programa de Tutorías para acompañarlos en su trayectoria académica, hasta fomentar la cultura del respeto a la diversidad, la equidad, la integridad y una cultura de paz. Asimismo, se fomentará el cuidado de la salud en la comunidad académica y se fomentará también la educación ambiental no formal.

3.5 Estrategias y acciones para el logro de los objetivos estratégicos, de las metas compromiso y atención a las áreas débiles

Para mejorar la pertinencia de los PE, la DES CESMECA se plantea, entre otras estrategias, el desarrollo de proyectos articulados, centrados en el sur de México, Centroamérica y el Caribe, que tengan impacto social tanto por su incidencia como por su visibilidad, adquirida mediante la presentación en coloquios, congresos y otras jornadas científicas, así como mediante iniciativas de divulgación, aprovechando para ello los canales que cree el nuevo Laboratorio Audiovisual, así como la nueva Coordinación de Comunicación Científica y Vinculación Social.

Tanto para mejorar la pertinencia como para incrementar la calidad de los programas educativos, la DES CESMECA seguirá evaluando y actualizando periódicamente los planes de estudio, ya que esto ha sido de mucha utilidad. Por ello, tanto a nivel licenciatura como a nivel de posgrado se prevé el seguimiento de los planes de mejoras (que incluyen desde el desarrollo de competencias laborales y profesionales hasta la aplicación de encuestas de satisfacción a egresados y a sus empleadores) y la evaluación de los programas con el apoyo de consultores externos.

Para incrementar uno de los indicadores principales —el de titulación—, es fundamental el trabajo en dos áreas: por un lado, el seguimiento estrecho mediante tutorías, para lo cual se prevé ampliarlas y sistematizarlas, capacitando para ello a los propios PTC que las imparten; y, por otro lado, el facilitar a quienes se titulan por tesis la realización cabal del trabajo de campo que requieren sus investigaciones.

La realización de un trabajo de campo en condiciones es clave no sólo para los estudiantes; también, para los PTC. Por ello, se ha delineado la estrategia de procurar los medios técnicos e informáticos adecuados para la recogida y el tratamiento de datos. En esta planeación se busca, además, potenciar el trabajo de campo conjunto de profesores y estudiantes, lo mismo que la presentación conjunta de avances de investigación, así como la publicación conjunta de resultados.

Otra estrategia para elevar la calidad de las tesis, de la docencia y de la investigación en general es la movilidad académica, tanto con fines de formación como de investigación, de trabajo de archivo o de especialización. En este sentido, se buscaría especialmente promover que los estudiantes y los PTC realicen estancias en instituciones donde se unan a grupos de investigación y a programas educativos de reconocido prestigio.

Este enriquecimiento con experiencias, saberes, teorías y metodologías de otras latitudes se procurará alcanzar no sólo manteniendo las visitas de reconocidos especialistas tanto a los programas de posgrado como a los seminarios permanentes que llevan adelante los cuerpos académicos, sino impulsando un verdadero trabajo en red que abarque desde salidas



compartidas al campo hasta la realización de seminarios de trabajo y la presentación colectiva de avances y resultados de investigación.

Para el fortalecimiento de la cooperación académica, la DES se propone, entre otras medidas, crear una Red de Investigadores sobre México, Centroamérica y el Caribe y una Red de Posgrados del Sur de México y Centroamérica. Asimismo, con el fin generar espacios para una discusión académica de alcance regional e internacional, se crearán la Cátedra de Estudios de la Mujer y la Cátedra de Pensamiento Social, y se pondrán en marcha el Observatorio sobre Centroamérica, el Observatorio de la Participación de las Mujeres en el Sureste de México, Centroamérica y el Caribe y el Observatorio de Industrias Creativas y Culturales.

El impulso a las trayectorias académicas individuales de los PTC es clave para el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos, pero también para un mejor posicionamiento de la DES. Por ello, se busca promover la participación de los PTC en congresos nacionales e internacionales, y apoyar la publicación y distribución de resultados de investigación, además de otras obras teóricas, de creación y de ensayo que produzcan, bajo sellos que garanticen una adecuada distribución.

Tanto para la docencia como para la investigación es muy importante aprovechar las posibilidades que nos brindan las TIC; por ello, planteamos mejorar la red informática, desarrollar una plataforma virtual mediante la cual pueda haber un intercambio activo entre los miembros de la comunidad académica, instaurar un sitio virtual por el que se difunda el trabajo de la DES y formar a los docentes e investigadores en el uso de TIC. En este rubro, la creación de un Laboratorio Audiovisual para apoyo de la docencia, la investigación y la difusión es una estrategia prioritaria.

Los servicios bibliotecarios también esperamos mejorarlos e incrementarlos, con acervos bibliográficos especializados, con un mayor acceso y uso de bases de datos en línea y con el impulso de secciones dedicadas a videos, fotos y a publicaciones periódicas.

En el desarrollo de la DES, la continuidad de sus publicaciones periódicas es invaluable, especialmente del Anuario y de la revista LiminaR. De esta última se plantean como estrategias clave salir en el tiempo que le corresponde, asegurar su circulación en México y en Centroamérica y promover su consulta a través de hemerotecas virtuales. Además, realizar un seminario sobre la comunicación científica, impartido por miembros de REDALyC.

Algunas de las estrategias ideadas para mejorar la atención y formación integral del estudiante son la organización de actividades deportivas, culturales y recreativas, así como la realización de eventos artísticos y exposiciones del patrimonio arqueológico, natural y cultural. Se buscará sensibilizar a los estudiantes respecto de su responsabilidad social, y sensibilizarlos también en materia de género, ambiente, sustentabilidad, ética y cultura de paz.

En la planeación de la DES, nos planteamos por primera vez la puesta en marcha de un Programa de Educación Sexual y Prevención de Conductas de Riesgo, así como la instauración de un servicio especializado de atención psicopedagógica.

Finalmente, para conseguir una vida universitaria que, si bien no puede esperar estar carente de conflictos, los tenga en menor medida y siempre con posibilidades de solución pronta y justa, la DES CESMECA se propone actualizar la normatividad relativa a los procesos docentes, administrativos y de investigación, y aplicarla procurando evitar al máximo la excepcionalidad. Asimismo, se instaurará el Comité de Ética y Equidad, al cual se recurrirá para dirimir, resolver y educar.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

ProDES: CESMECA

3.6. Metas compromiso 2010-2014

La información se encuentra en la página siguiente.

07MSU0002G Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

ProDES 477: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA

Meta Compromiso	2012		2013		2014		2015	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Capacidad Académica								
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total: 27		Total: 34		Total: 35		Total: 35	
MC 1.1.1: Licenciatura	2	7.41%	2	5.88%	2	5.71%	2	5.71%
MC 1.1.2: Especialidad	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MC 1.1.3: Maestría	7	25.93%	10	29.41%	8	22.86%	7	20.00%
MC 1.1.4: Doctorado	18	66.67%	22	64.71%	25	71.43%	26	74.29%
MC 1.1.5: Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	25	92.59%	32	94.12%	33	94.29%	33	94.29%
MC 1.1.6: Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	18	66.67%	22	64.71%	25	71.43%	26	74.29%
MC 1.1.7: Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	21	77.78%	23	67.65%	24	68.57%	26	74.29%
MC 1.1.8: Adscripción al SNI o SNC	11	40.74%	15	44.12%	15	42.86%	17	48.57%
MC 1.1.9: Participación en el programa de tutorías	27	100.00%	34	100.00%	35	100.00%	35	100.00%
Total de profesores que conforman la planta a	Total: 51		Total: 53		Total: 53		Total: 54	
MC 1.2.1: Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	33	64.71%	34	64.15%	42	79.25%	45	83.33%
Total de Cuerpos Académicos								
MC 1.3.1: Consolidados. <i>(Especificar nombres de los CA Consolidados)</i>	1	25.00%	1	25.00%	2	50.00%	2	50.00%
Especifique para cada año:	Política, diferencia y fronteras		Política, diferencia y fronteras		Política, diferencia y fronteras: Género y feminismos		Política, diferencia y fronteras: Género y feminismos	
MC 1.3.2: En Consolidación. <i>(Especificar nombres de los CA en Consolidación)</i>	3	75.00%	3	75.00%	2	50.00%	2	50.00%
Especifique para cada año:	Sociedad y cultura en fronteras, Género y feminismos, Patrimonio sociocultural		Sociedad y cultura en fronteras; Patrimonio sociocultural: Género y feminismos		Sociedad y cultura en fronteras; Patrimonio sociocultural		Sociedad y cultura en fronteras; Patrimonio sociocultural	
MC 1.3.3: En Formación. <i>(Especificar nombres de los CA en Formación)</i>	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Competitividad Académica								
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic	Total: 2		Total: 2		Total: 2		Total: 2	
MC 2.1.1: Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Especifique para cada año:								
MC 2.1.2: Número y % de PE con currículo flexible <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	2	100.00%	2	100.00%	2	100.00%	2	100.00%
Especifique para cada año:	Licenciatura en Historia: Licenciatura en Arqueología		Licenciatura en Historia: Licenciatura en Arqueología		Licenciatura en Historia: Licenciatura en Arqueología		Licenciatura en Historia: Licenciatura en Arqueología	
MC 2.1.3: Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. <i>(Especificar los nombres de los PE)</i>	0	0.00%	0	0.00%	1	50.00%	1	50.00%
Especifique para cada año:					Licenciatura en Historia		Licenciatura en Arqueología	
MC 2.1.4: Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	0	0.00%	0	0.00%	1	50.00%	1	50.00%
Especifique para cada año:					Licenciatura en Historia		Licenciatura en Arqueología	
MC 2.1.5: Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores <i>(Especificar los nombres de los PE)</i>	0	0.00%	0	0.00%	1	50.00%	0	0.00%
Especifique para cada año:					Licenciatura en Historia			
MC 2.1.6: Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	0	0.00%	0	0.00%	1	50.00%	1	50.00%
Especifique para cada año:					Licenciatura en Historia		Licenciatura en Arqueología	
MC 2.1.7: Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	0	0.00%	0	0.00%	1	50.00%	1	50.00%
Especifique para cada año:					Licenciatura en Historia		Licenciatura en Arqueología	
MC 2.1.8: Número y % de PE basado en competencias <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	0	0.00%	0	0.00%	1	50.00%	2	100.00%
Especifique para cada año:					Licenciatura en Historia		Licenciatura en Historia; Licenciatura en Arqueología	
PE de buena calidad	Total: 2		Total: 2		Total: 2		Total: 2	
MC 2.1.9: Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Especifique para cada año:								
MC 2.1.10: PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	0	0.00%	0	0.00%	1	50.00%	0	0.00%
Especifique para cada año:					Licenciatura en Historia			
MC 2.1.11: Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable 0	1	50.00%	1	50.00%	1	50.00%	1	50.00%
Especifique para cada año:	Licenciatura en Historia		Licenciatura en Historia		Licenciatura en Historia		Licenciatura en Historia	
MC 2.1.12: Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL 0	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Especifique para cada año:								
MC 2.1.13: Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL 0	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Especifique para cada año:								
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic	Total: 241		Total: 337		Total: 391		Total: 451	
MC 2.2.12: Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	185	76.76%	206	61.13%	210	53.71%	220	48.78%
Total de Programas Educativos de posgrado	Total: 3		Total: 3		Total: 3		Total: 3	

07MSU0002G Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

ProDES 477: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA

Meta Compromiso	2012		2013		2014		2015		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
MC 2.3.1: PE de posgrado que se actualizarán <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	2	66.67%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
Especifique para cada año:	Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas								
MC 2.3.2: PE de posgrado que evaluarán los CIEES. <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
Especifique para cada año:									
MC 2.3.3: PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	3	100.00%	3	100.00%	3	100.00%	3	100.00%	
Especifique para cada año:	Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas, y Maestría en Historia		Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas, y Maestría en Historia		Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas: Maestría en Historia		Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas		
MC 2.3.4: PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
Especifique para cada año:									
MC 2.3.5: PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	0	0.00%	0	0.00%	1	33.33%	0	0.00%	
Especifique para cada año:	Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas								
Total de Matrícula de nivel posgrado	Total: 53		Total: 67		Total: 67		Total: 70		
MC 2.4.1: Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	53	100.00%	67	100.00%	67	100.00%	70	100.00%	
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado	M1	Número	%	M1	Número	%	M1	Número	%
MC 2.5.1: Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
MC 2.5.2: Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
MC 2.5.3: Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	20	15	75.00%	50	43	86.00%	60	50	83.33%
MC 2.5.4: Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	20	10	50.00%	50	35	70.00%	60	43	71.67%
MC 2.5.5: Tasa de graduación para PE de posgrado	30	29	96.67%	0	0	0.00%	67	65	97.01%



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

ProDES: CESMECA

3.7 Síntesis de la planeación institucional

Cuadro síntesis de la planeación institucional

Concepto	Objetivo estratégicos	Políticas	Estrategias
1	Mejorar la pertinencia de los programas.	<p>Se impulsarán proyectos sobre la región sureste de México y su relación con Centroamérica y el Caribe.</p> <p>Se evaluará periódicamente la pertinencia de los programas educativos, pertinencia que ha de ser temática, regional, local y disciplinar.</p>	<p>Elaborar un Programa General de Investigación, articulado, centrado en el Sur de México, Centroamérica y el Caribe, y que conjunte los proyectos e intereses académicos de los CA.</p> <p>Crear la Red de Investigadores sobre México, Centroamérica y el Caribe.</p> <p>Presentar los avances de investigación en foros regionales para recibir retroalimentación.</p> <p>Promover la devolución de resultados de investigación a la sociedad.</p> <p>Desarrollar las competencias laborales y profesionales.</p> <p>Dar seguimiento a la trayectoria laboral de los egresados.</p> <p>Aplicar encuestas de satisfacción de egresados.</p> <p>Aplicar encuestas a empleadores de nuestros egresados.</p>
2	Mejorar la calidad de los PE de posgrado para que logren su permanencia y su promoción al siguiente nivel superior en el PNPC SEP-CONACyT.	<p>Se implementará y dará seguimiento al Plan de Mejoras.</p> <p>Se actualizará la normativa y se definirán mejor los procedimientos concretos de operación de los posgrados.</p> <p>Se fomentará la vinculación entre la investigación de los docentes y los proyectos de tesis de los estudiantes, a partir de proyectos de mayor alcance y de mayor impacto social.</p>	<p>Sistematizar las tutorías.</p> <p>Apoyar económicamente las salidas para que los tesistas realicen el trabajo de campo que demandan sus investigaciones.</p> <p>Fomentar la publicación de resultados de las investigaciones de los alumnos.</p> <p>Incrementar el número de estancias académicas y de investigación entre los estudiantes de posgrado de la DES.</p> <p>Mantener la participación de investigadores visitantes de reconocido prestigio para la impartición de cursos de alta especialización.</p> <p>Incrementar los acervos bibliográficos.</p> <p>Mejorar la red informática y aprovechar las posibilidades que brindan las herramientas tecnológicas para apoyar los procesos de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>Desarrollar la normatividad faltante en materia de tutorías, ingreso y egreso, de participación en coloquios y otras actividades académicas similares, así como sus reglas y procedimientos operativos.</p> <p>Difundir la normatividad entre todos los estamentos y sedes de la DES con programas de posgrado.</p> <p>Proceso de admisión con criterios de selección actualizados.</p> <p>Impulsar prioritariamente los proyectos de investigación colectivos de los cuerpos académicos y de las redes temáticas.</p> <p>Participar en convocatorias que emiten organismos públicos y privados para fomentar la investigación otorgando financiamiento.</p> <p>Fomentar la presentación conjunta, entre investigadores y tesistas, de los avances de investigación.</p> <p>Promover publicaciones conjuntas entre investigadores y tesistas.</p>
3	Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa.	<p>Contar con Bibliotecas y un Centro de Información y Documentación que brinden servicios bibliográficos, hemerográficos y de documentación en general de calidad.</p> <p>Se consolidarán los servicios bibliotecarios que ofrece la DES y se impulsará la transformación de la Biblioteca de la sede de San Cristóbal en un Centro de Información y Documentación que sea un referente en la región.</p> <p>Se propiciará la integración, de manera coherente, del Centro de Información y Documentación y de la nueva Biblioteca de Arqueología al sistema de bibliotecas de la Universidad, la región y el país.</p> <p>Aprovechar mejor el potencial de las TICs tanto en la docencia como en la investigación</p>	<p>Elaborar boletines informativos en los que se den a conocer las novedades y la bibliografía existente.</p> <p>Incrementar los acervos bibliográficos especializados.</p> <p>Incrementar el acceso y el uso de bases de datos en línea.</p> <p>Crear colecciones temáticas relacionadas con las líneas de investigación principales de la DES</p> <p>Crear las secciones dedicadas a videos (videoteca), fotos (fototeca) y publicaciones periódicas (hemeroteca).</p> <p>Hacer más funcional el espacio de la biblioteca de la sede San Cristóbal.</p> <p>Trabajar conjuntamente con las autoridades universitarias para asegurar la construcción, equipamiento y mantenimiento de la infraestructura de servicios bibliotecarios.</p> <p>Inscribirnos a las asociaciones bibliotecarias.</p> <p>Incrementar el contacto con otras bibliotecas a nivel nacional e internacional para realizar intercambios del material bibliográfico.</p> <p>Iniciar los procesos de certificación de los servicios bibliotecarios por organismos mexicanos de acreditación.</p> <p>Formar a los docentes e investigadores en el uso de TIC.</p> <p>Instaurar un sitio virtual por el que se difunda el trabajo de la DES.</p>



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

ProDES: CESMECA

		aprendizaje, en la investigación y en las actividades de extensión universitaria.	Desarrollar una plataforma virtual mediante la cual pueda haber un intercambio activo entre los miembros de la comunidad académica, para las distintas funciones que realizan. Creación de un Laboratorio Audiovisual para apoyo de la docencia, la investigación y la difusión. Contar con el equipamiento y la conectividad idóneos para un aprovechamiento cabal de las TIC.
		Fortalecer el enfoque pedagógico centrado en el aprendizaje por competencias en las PE en Historia y Arqueología.	Impartir cursos y talleres que incrementen las competencias de los estudiantes. Actualización de los planes y programas contando con asesoría para el diseño y la implementación del modelo educativo centrado en el aprendizaje por competencias. Formar a los docentes en el enfoque por competencias.
		Dar mayor flexibilidad a la currícula de los PE de la DES	Contar con currículum flexibles que favorezcan una mejor formación y una mayor movilidad a partir de la complementariedad con otros PE Actualizar los Planes de los PE.
		Conseguir que los estudiantes de posgrado lean en inglés.	Se facilitará el acceso de los estudiantes a programas de inglés como segunda lengua. Impartir cursos preparativos para el examen TOEFL.
4	Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional.	Incrementar la movilidad académica, tanto de profesores como de alumnos.	Se elaborará un Programa de Movilidad Académica para estancias de investigación, de especialización y sabáticas. Promover que los estudiantes realicen estancias de investigación en otras instituciones, ya sea para su formación teórico-metodológica, para revisión de archivos o para realización de trabajo de campo. Se promoverán nuevos convenios interinstitucionales , a nivel nacional e internacional.
		Fortalecer la participación efectiva en redes de colaboración e intercambio académico.	Fomentar el encuentro de los investigadores de la DES con los de otras IES en los seminarios de trabajo, jornadas o coloquios que organizan -ya sea como anfitriones o como visitantes- en el marco de las redes en que participan. Favorecer que los estudiantes se involucren en las redes de cooperación académica con que se cuenta, presentando avances de sus investigaciones en los seminarios, jornadas y coloquios correspondientes organizados por las redes. Realizar trabajo de campo en coordinación con otros investigadores de las redes correspondientes, en el marco de proyectos desarrollados desde distintas universidades y centros de investigación. Se formará una Red de Posgrados del Sur de México y Centroamérica Se promoverá la constitución de nuevas redes académicas y de investigación.
		Generar instancias de diálogo científico que sean un referente obligado del conocimiento y la investigación del sur de México, Centroamérica y el Caribe se trate.	Se impulsarán proyectos innovadores para la discusión académica, que tengan alcance regional e internacional. Creación de la Cátedra de Estudios de la Mujer. Creación de la Cátedra de Pensamiento Social.
5	Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable.	Contar con un programa de educación ambiental no formal.	Clasificación de la basura según criterios para su reciclaje. Elaboración de composta a partir de los desechos orgánicos generados, previamente clasificados. Utilización de materiales con menor impacto ambiental y reutilización de los mismos en las instalaciones (vgr., evitar totalmente el unicef y fomentar la reutilización del papel). Reducción de las impresiones de correo o documentos oficiales, además de Notas en los pies de página de los correos electrónicos promoviendo la cultura verde. Reducción del consumo energético y del gasto a partir de un rediseño de la iluminación, el apagado oportuno de los equipos y de las fuentes de luz cuando no sean imprescindibles. Maximización de la utilización del agua. Estacionamiento para bicicletas.
		Se promoverá la transversalidad de la educación ambiental en los PE de la DES.	Sensibilizar a la comunidad académica en la necesidad de desempeñar nuestras actividades cotidianas cuidando del ambiente y procurando un desarrollo sustentable.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

ProDES: CESMECA

				<p>Establecer la transversalidad de la educación ambiental al actualizar los programas y planes de estudio.</p> <p>Se promoverá la vinculación del servicio social con trabajo comunitario en los PE de Licenciatura.</p> <p>Se promoverá la vinculación social y comunitaria.</p> <p>Difusión de los resultados de investigación en los ámbitos en los que las respectivas investigaciones se llevaron a cabo.</p> <p>Se fomentará la educación continua.</p> <p>Realización de un curso de Iniciación a la investigación con carácter interinstitucional para la formación de los aspirantes a los programas de posgrado.</p> <p>Se incrementarán las actividades de promoción y difusión de la cultura.</p> <p>Formación de comunicadores comunitarios y de videoastas indígenas.</p> <p>Desarrollar proyectos de investigación colaborativa con comunicadores y videoastas indígenas, sobre temas de interés común.</p> <p>Difundir en el entorno local los productos audiovisuales generados en el Laboratorio.</p>
6	Mejorar la vinculación con el entorno.	Lograr mayor presencia en el entorno social de los estudiantes de Licenciatura y Postgrado, y de la propia DES.	Se ampliará la vinculación de la DES con los entornos de sus sedes y en el ámbito estatal.	<p>Desarrollar un Proyecto editorial y de comunicación científica para la consolidación de las publicaciones periódicas de la DES, así como para su difusión en la región.</p> <p>Realizar un seminario sobre la comunicación científica, impartido por miembros de Redalyc a todos los investigadores de la DES y a quienes están involucrados en los procesos de edición.</p> <p>Publicar resultados de investigación sobre temas que aborden la realidad del sur de México y Centroamérica.</p> <p>Asegurar la circulación de LiminaR, Anuario y demás publicaciones en México y Centroamérica.</p> <p>Llevar la revista Tertulia, que aún no cuenta con reconocimiento, a índices de calidad.</p> <p>Seguir las recomendaciones derivadas de las evaluaciones de CONACYT y de REDALYC.</p>
		Hacer del Laboratorio Audiovisual un núcleo de vinculación entre comunicadores comunitarios, investigadores y estudiantes.	Impulsar el Laboratorio Audiovisual como un ámbito de investigación colaborativa a través de medios audiovisuales.	<p>Realizar un seminario sobre la comunicación científica, impartido por miembros de Redalyc a todos los investigadores de la DES y a quienes están involucrados en los procesos de edición.</p> <p>Publicar resultados de investigación sobre temas que aborden la realidad del sur de México y Centroamérica.</p> <p>Asegurar la circulación de LiminaR, Anuario y demás publicaciones en México y Centroamérica.</p> <p>Llevar la revista Tertulia, que aún no cuenta con reconocimiento, a índices de calidad.</p> <p>Seguir las recomendaciones derivadas de las evaluaciones de CONACYT y de REDALYC.</p>
		Consolidar las publicaciones de la DES, sobre todo las publicaciones periódicas (Revista LiminaR, Revista Tertulia y el Anuario).	<p>Se apoyará la continuidad de las publicaciones periódicas de la DES como publicaciones de referencia para el análisis y la comprensión de los procesos sociales del sur-sureste de México y Centroamérica.</p> <p>Asegurar la calidad de la revista LiminaR, posicionarla mejor entre las revistas científicas a nivel internacional y, en consecuencia, garantizar su permanencia en el IRMCYT (CONACYT).</p>	<p>Realizar un seminario sobre la comunicación científica, impartido por miembros de Redalyc a todos los investigadores de la DES y a quienes están involucrados en los procesos de edición.</p> <p>Publicar resultados de investigación sobre temas que aborden la realidad del sur de México y Centroamérica.</p> <p>Asegurar la circulación de LiminaR, Anuario y demás publicaciones en México y Centroamérica.</p> <p>Llevar la revista Tertulia, que aún no cuenta con reconocimiento, a índices de calidad.</p> <p>Seguir las recomendaciones derivadas de las evaluaciones de CONACYT y de REDALYC.</p> <p>Se promoverá la revista LiminaR en otros índices como el de Scielo (UNAM), la Red de Revistas de la Asociación Latinoamericana de Sociología (RevistALAS), Social Sciences Information Gateway (SOSIG) de la Universidad de Bristol (Inglaterra), Directory of Open Access Journals (DOAJ) de la Universidad de Lund (Suecia), entre otros.</p> <p>Se promoverá la consulta de la revista LiminaR a través de hemerotecas virtuales de organismos internacionales y de otras universidades nacionales y del extranjero.</p>
7	Asegurar la atención a las recomendaciones de los CIEES y por el COPAES	Consolidar la calidad del PE de Licenciatura en Historia	Dar seguimiento puntual a las recomendaciones de los organismos evaluadores.	<p>Mejorar los indicadores de ingreso, permanencia, retención y eficiencia terminal.</p> <p>Incrementar el número de PTC con perfil deseable.</p> <p>Vinculación de la licenciatura con los sectores sociales y productivos de la región.</p>
8	Fortalecer la capacidad académica.	Mejorar y asegurar la capacidad académica mediante la habilitación de la planta de profesores y la excelencia en los principales indicadores académicos (además de la habilitación, la productividad, el impacto de la investigación y la formación de recursos humanos).	Se impulsarán programas de trabajo individuales y colectivos para la potenciación y habilitación con el grado preferente del personal académico, y para la capacitación y preparación continuas que aseguren una mayor cualificación y, en consecuencia, la obtención del Perfil PROMEP, el ingreso al SNI y, en general, la promoción de las trayectorias académicas.	<p>Impulsar a los PTC que están por obtener el grado de doctores para que concluyan con éxito sus tesis.</p> <p>Gestionar ante PROMEP la inserción o continuidad de los PTC que cubran los requerimientos para ser "perfil deseable".</p> <p>Impulsar la participación exitosa de los PTC en las convocatorias de ingreso y permanencia en el SNI.</p> <p>Promover la participación de los PTC en congresos nacionales e internacionales, donde presenten resultados de los proyectos de investigación en que participan.</p> <p>Apoyar la publicación y distribución de resultados de investigación, además de otras obras teóricas, de creación y de ensayo que produzcan los profesores-investigadores.</p> <p>Se creará y actualizará constantemente una base de datos sobre la productividad académica y la docencia.</p>
		Promover la consolidación de los CA que no han alcanzado esta fase y fortalecer los	Se impulsarán enfáticamente los proyectos integradores de cada cuerpo académico, que promuevan distintos niveles de	<p>Actualizar continuamente los planes de desarrollo de cada CA.</p>



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

ProDES: CESMECA

		consolidados.	colaboración, complementación, innovación, socialización y creatividad.	Desarrollar los proyectos que integren expresión y fundamento del trabajo colegiado en las LGAC. Buscar que el trabajo de campo de los proyectos prioritarios de los cuerpos académicos pueda realizarse cabalmente. Dar continuidad a los seminarios permanentes de reflexión y análisis que llevan a cabo los cuerpos académicos. Impulsar la realización de un mayor número de seminarios de trabajo con investigadores de redes temáticas afines a las LGAC, o con especialistas en las áreas de investigación correspondientes. Realizar con carácter anual un coloquio de investigación donde se presenten los resultados de proyectos desarrollados durante el año por los investigadores de la DES. Difundir los resultados de los proyectos prioritarios de los cuerpos académicos en publicaciones de impacto : libros publicados bajo sellos que garanticen una adecuada distribución y revistas de relevancia y calidad reconocidas. Apoyar el trabajo de campo y de archivo de los estudiantes, tanto para hacer realidad la vinculación con las LGAC como para que concluyan las investigaciones de sus tesis. Ampliar el programa de tutorías . Promover la participación de los estudiantes en actividades académicas extracurriculares y de extensión universitaria. Realizar ciclos de conferencias con especialistas , en particular sobre temáticas relacionadas con las investigaciones que realizan los docentes de la Licenciatura. Propiciar la participación en el programa de movilidad . Registrar y promover los proyectos de investigación que realicen los docentes de la Licenciatura. Consolidar el Proyecto " Rescate de archivos en el área zoque ". Definir el programa de educación continua a partir del perfil de los docentes de la Licenciatura.
9	Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y Licenciatura.	Asegurar índices académicos que expresen la calidad educativa de los PE de Licenciatura	Se asegurarán los procesos docentes-educativos que permitan elevar los índices de permanencia, egreso y titulación de los PE de Licenciatura.	
10	Abatir las brechas de capacidad y competitividad académicas entre los PE.	Cerrar brechas de capacidad y competitividad entre los PE.	Se impulsará la elaboración de un Plan Maestro para asegurar la capacidad y competitividad académicas de los PE, siguiendo las recomendaciones derivadas de las evaluaciones hechas por CONACYT, CIEES y demás organismos certificadores, como el PIFI. Se aprovechará la experiencia obtenida en la trayectoria de consolidación del PE de Historia para garantizar una buena evaluación del PE de Arqueología. Se aprovechará la experiencia obtenida en la trayectoria de consolidación del PE de Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas para garantizar el buen desarrollo del PE de Maestría en Historia.	Elaboración de un Plan Maestro que garantice el fortalecimiento de los PE de reciente creación y asegure la cada vez mayor calidad de los PE con mayor trayectoria. Buscar que los diferentes PE cuenten con un mayor número de PTC , para que puedan ser satisfechas de mejor manera las exigencias de docencia, tutorías, etc. Tener sesiones de trabajo con el personal involucrado en el buen desarrollo del PE de Arqueología sobre el proceso vivido por el PE de Historia, PE que ha conseguido su acreditación como programa de calidad. Compartir iniciativas que permitan la socialización entre los profesores y estudiantes de los programas educativos, tales como programas de reforzamiento tutorial, salidas de campo y visitas a archivos compartidas. Tener sesiones de trabajo con el personal involucrado en el buen desarrollo del PE de Maestría en Historia (de reciente creación) sobre cómo fueron las etapas por las que ha pasado el PE de Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas, el cual hoy es un PE en desarrollo.
11	Mejorar la atención y formación integral del estudiante.	Formar integralmente a los estudiantes y atender oportunamente a sus necesidades académicas y personales.	Se buscará una formación humanística, ética, estética, cultural y sociopolítica con una perspectiva multidimensional. Se fomentará el cuidado de la salud en la comunidad académica. Se contará en todos los PE con un Programa de Tutorías (individuales, grupales y académicas) de seguimiento de la trayectoria académica para atender a los estudiantes eficiente y	Actualizar el Programa para la atención y formación integral del estudiante. Se organizarán actividades deportivas, culturales y recreativas . Eventos artísticos y exposiciones del patrimonio arqueológico, natural y cultural. Sensibilizar a los estudiantes respecto de su responsabilidad social y buscar proyectos de participación comunitaria. Promoción de la constitución de -o participación en- redes de jóvenes investigadores y emprendedores . Cursos de formación humanística y talleres de nivelación . Elaboración y puesta en marcha del Programa de Educación Sexual y Prevención de Conductas de Riesgo . Elaboración de un Programa de Tutorías de la DES , con sub-apartados para cada PE. Impartir talleres de capacitación para quienes dan tutorías.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

ProDES: CESMECA

			oportunamente.	Utilizar la plataforma virtual para interacción en la docencia.
				Instauración de un servicio especializado de atención psicopedagógica .
				Se promoverá la solidaridad intelectual , antes que la competencia.
				Sensibilización de la comunidad académica en materia de género, ambiente, sustentabilidad, cultura de paz, ética y responsabilidad social.
				Se fomentarán comportamientos éticos, procesos de interacción deseables y buenas prácticas .
			Desarrollar la cultura del respeto a la diversidad, la equidad, la integridad académica y la cultura de paz, también entre los estudiantes.	Actualizar la normatividad relativa a los procesos docentes, administrativos y de investigación, y aplicarla procurando evitar al máximo la excepcionalidad.
				Instaurar el Comité de Ética y Equidad y recurrir a él para dirimir, resolver y educar.
				Se producirán indicadores académicos para seguimiento y evaluación de resultados docentes, de investigación y vinculación.
				Actualización permanente de las bases de datos correspondientes al seguimiento de la producción y el desempeño.
				Gestión de un sistema de estímulos y de reconocimientos a los resultados del trabajo.
			Aumentar la funcionalidad de las distintas áreas elaborando planes de acción que atiendan a sus necesidades puntuales.	Actualizar el organigrama en función de necesidades reales y objetivos comunes
				Reglamentar el uso óptimo de todos los recursos financieros y de los recursos humanos.
		Contar con una gestión administrativa eficaz y transparente.	Se institucionalizarán las prácticas administrativas.	Fortalecer los mecanismos institucionales que permitan informar oportuna y claramente sobre el cumplimiento de las metas-compromiso y sobre la utilización de los recursos ordinarios, extraordinarios y propios.
			Se sentarán las bases necesarias para iniciar los procesos de certificación de la administración y la gestión institucional	Elevar la calidad y la gestión continua de la calidad de los servicios que proporciona la institución observando los procesos de administración y gestión con: estándares de calidad, tiempos de entrega y niveles de servicios.
		Atender las necesidades profesionales y laborales de los trabajadores para profesionalizar su labor e impulsar relaciones laborales óptimas, un clima de trabajo constructivo, creativo y seguro.	Se gestionará, en la medida de lo posible, la promoción y el reconocimiento de los resultados como vía para una mayor estabilidad laboral.	Impulsar la actualización continua del personal de administración y de apoyo académico.
			Implementar un Programa de mantenimiento de instalaciones y equipos para asegurar las condiciones óptimas de funcionalidad	Dotar al personal de administración y de apoyo académico de la infraestructura adecuada para la realización de sus funciones.
				Elaborar y llevar a cabo un programa de mantenimiento de instalaciones y equipos.



IV. VALORES DE LOS INDICADORES DE LA DES 2006-2015

La información se encuentra en la página



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2012-2013

Nombre de la Institución: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Nombre de la DES:	Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica																					
Disciplinar	X																					
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)																						
Nivel	ESPECIALIDAD										MAESTRÍA											
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	17	17	17	25	25	27	31	31	34

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel	DOCTORADO										TOTAL											
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
Número de PE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5
Matrícula	13	12	25	13	28	28	28	34	36	36	36	181	202	248	235	263	314	294	342	404	458	521

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																						
Área del Conocimiento	TSU/PA										Licenciatura											
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										#REF!	Diciembre			
Ciencias Sociales y Administrativas																						
Ingeniería y Tecnología																						
Ciencias de la Salud																						
Educación y Humanidades																						
Ciencia Agropecuarias																						
Ciencias Exactas y Naturales																						
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																					
Área del Conocimiento	Posgrado																				
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015										
							Marzo	Diciembre													
Ciencias Sociales y Administrativas																					
Ingeniería y Tecnología																					
Ciencias de la Salud																					
Educación y Humanidades																					
Ciencia Agropecuarias																					
Ciencias Exactas y Naturales																					
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										

PERSONAL ACADÉMICO																								
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre		
																			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	13	7	20	13	7	20	14	9	23	14	10	24	16	11	27	15	11	26	15	12	27	18	14	32
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	13	2	15	13	2	15	12	2	14	12	2	14	11	6	17	14	8	22	17	7	24	13	4	17
Total de profesores	26	9	35	26	9	35	26	11	37	26	12	38	27	17	44	29	19	48	32	19	51	31	18	49
% de profesores de tiempo completo	50	78	57	50	78	57	54	82	62	54	83	63	59	65	61	52	58	54	47	63	53	58	78	65

PERSONAL ACADÉMICO										
	2013			2014			2015			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	Número de profesores de tiempo completo	18	16	34	19	16	35	19	16	35
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	13	5	18	13	5	18	13	6	19	
Total de profesores	31	21	52	32	21	53	32	22	54	
% de profesores de tiempo completo	58	76	65	59	76	66	59	73	65	

Profesores de Tiempo Completo con:																								
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre		
																			H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	6	3	9	6	3	9	6	3	9	5	2	7	5	3	8	5	3	8	5	3	8	7	4	11
Doctorado	6	4	10	6	4	10	7	6	13	8	8	16	9	8	17	8	8	16	8	9	17	9	10	19
Posgrado	12	7	19	12	7	19	13	9	22	13	10	23	14	11	25	13	11	24	13	12	25	16	14	30
Posgrado en el área de su desempeño	12	7	19	12	7	19	13	9	22	13	10	23	14	11	25	13	11	24	13	12	25	16	14	30
Doctorado en el área de su desempeño	6	4	10	6	4	10	7	5	12	8	7	15	10	7	17	10	7	17	9	8	17	10	8	18
Pertenencia al SNI / SNC	6	2	8	6	2	8	5	3	8	5	5	10	6	5	11	6	4	10	5	6	11	5	6	11
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	6	3	9	6	3	9	8	7	15	7	7	14	10	7	17	12	8	20	12	8	20	12	8	20
Participación en el programa de tutoría	12	7	19	12	7	19	13	9	22	13	10	23	14	11	25	13	11	24	13	12	25	16	14	30
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:										
	2013			2014			2015			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	Especialidad			0			0			0
Maestría	6	4	10	5	3	8	4	3	7	
Doctorado	10	12	22	12	13	25	13	13	26	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2012-2013

Nombre de la Institución: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Nombre de la DES:	Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica									
Disciplinar	X									
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)										
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES (**)										
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)										

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
													Núm.	%	Núm.	%						
Número de LGAC registradas en el PROMEP	4		4		7		7		7		7		7		7		7		7		7	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	0		0		1	50.0	1	33.3	1	33.3	1	25.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0	2	50.0	2	50.0
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	2	100.0	2	100.0	1	50.0	2	66.7	2	66.7	3	75.0	3	75.0	3	75.0	3	75.0	2	50.0	2	50.0
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	2		2		2		3		3		4		4		4		4		4		4	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	x		x		x		x		x		x		x		x		x		x		x	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Marzo		Diciembre		Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
													Total	Obsoletas	Total	Obsoletas						
Dedicadas a los alumnos	8	5	13	0	13	0	34	9	34	9	44	0	44	0	44	0	55	0	65	0	70	0
Dedicadas a los profesores	14	6	14	6	16	5	29	8	29	8	39	10	39	10	39	10	44	0	44	0	44	0
Dedicadas al personal de apoyo	6	6	10	8	11	9	18	6	18	6	22	8	22	8	22	8	25	0	35	19	35	0
Total de computadoras en la DES	28	17	37	14	40	14	81	23	81	23	105	18	105	18	105	18	105	18	144	19	149	0
Concepto	2009	2010	2011	2012			2013	2014	2015													
	%	%	%	Marzo	Diciembre	%	%	%														
Relación de computadoras por alumno	0.14468085	0.129278	0.10828	0.14966	0.1089	0.14192	0.134357															
Relación de computadoras por profesor	76.3157895	65.90909	81.25	76.47059	75	83.0189	81.48148															
Concepto	2009		2010		2011		2012				2013	2014	2015									
	Número	%	Número	%	Número	%	Marzo	Diciembre	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%						
Número y % de computadores por personal de apoyo	18		18		22		22		22		25		30		35							

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES

Área del conocimiento	2006						2007						2008						2009					
	Matrícula	Títulos	Volumene	Suscrip- ciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumene	Suscrip- ciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumene	Suscrip- ciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumene	Suscrip- ciones a revistas	B / A	C / A
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	0	5513			#####	0	5356				#DIV/0!	0	5400				#DIV/0!	0	5500				#DIV/0!	
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	0					0						0						0						
CIENCIAS DE LA SALUD	0					0						0						0						
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	0					0						0						0						
CIENCIAS AGROPECUARIAS	0					0						0						0						
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	0					0						0						0						
Área del conocimiento	2010						2011						2012											
	Matrícula	Títulos	Volumene	Suscrip- ciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumene	Suscrip- ciones a revistas	B / A	C / A	Marzo			Diciembre								
													Matrícula	Títulos	Volumene	Suscrip- ciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumene	Suscrip- ciones a revistas	B / A	C / A
(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(C)	(A)	(B)	(C)							
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	0	6660			#REF!	#REF!	0	7104	205		#REF!	#REF!	0	7804	220		#DIV/0!	#DIV/0!	0	8404	240		#DIV/0!	#DIV/0!
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	0	3	5		#REF!	#REF!	0	6	11		#REF!	#REF!	0	9	14		#DIV/0!	#DIV/0!	0	12	17		#DIV/0!	#DIV/0!
CIENCIAS DE LA SALUD	0				#REF!	#REF!	0				#REF!	#REF!	0					0						
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	0	128	222		#REF!	#REF!	0	313	654		#REF!	#REF!	0	413	754		#DIV/0!	#DIV/0!	0	513	854		#DIV/0!	#DIV/0!
CIENCIAS AGROPECUARIAS	0				#REF!	#REF!	0				#REF!	#REF!	0					0						
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	0	4	7		#REF!	#REF!	0	7	12		#REF!	#REF!	0	10	16		#DIV/0!	#DIV/0!	0	13	19		#DIV/0!	#DIV/0!
	2013						2014						2015											



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2012-2013

Nombre de la Institución: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Nombre de la DES: Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica

Área del conocimiento	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	0	9004	260		#####		0	9604	280		#DIV/0!	#####	0	1024	300		#DIV/0!
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	0	15	20		#####	#####	0	20	25		#DIV/0!	#####	0	25	30		#DIV/0!	#DIV/0!
CIENCIAS DE LA SALUD	0						0						0					
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	0	613	954		#####	#####	0	763	1054		#DIV/0!	#####	0	863	1104		#DIV/0!	#DIV/0!
CIENCIAS AGROPECUARIAS	0						0						0					
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	0	18	24		#####	#####	0	23	29		#DIV/0!	#####	0	28	34		#DIV/0!	#DIV/0!

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
													Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	19	95	20	100	23	100	24	100	27	100	27	103.85	26	96.2963	32	100	34	100	35	100	35	100



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
		x	2000
	SI	NO	

El PE es evaluable	x		
DES a la que pertenece:	Centro de Estudios Superiores para México y Centroamérica		
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Histotira		
Clave de PE en formato 911:	52240009		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:			
Área del conocimiento	Ciencias sociales y administrativas		
Campus:	Escuela de Historia, campus Tuxtla.		
Municipio en el que se imparte el PE:	Tuxtla Gutiérrez		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			x			
	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual		
Período lectivo:			x			

Duración en periodos lectivos:	8	
	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	84	16
	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	
	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	
	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	
	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	x	

El PE incorporó elementos centrados en el	SI	NO
	x	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	x		2009
	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		x	
	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		
	EGETSU	EGEL	

Año de la última actualización del curriculum:	2011		
	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		2011
	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		2009
	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o		x	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que	Egresados que	Egresados que

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro
		x			
	SI	NO	Año	Nivel obtenido	
				1	2
				3	

El PE tiene reconocimiento de Programa	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	2	Consolidado	
			4			3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Evaluated por los CIEES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	x		2010	Coapehum	4 años
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO			
	x				
La bibliografía recomendada está actualizada:	x				

Listar opciones de titulación:											
1. Titulación automática	7 Cursos especiales de titulación										
2 Memoria de experiencia profesional	8 Examen general de conocimientos										
3 Participación en un proyecto de investigación	9 Examen general de calidad profesional										
4 Informe técnico	10 Créditos de estudios de posgrado										
5 Elaboración de textos	11 Informe o memoria del servicio social										
6 Tesis profesional	12										

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015		
	158	180	206	205	198	200	Marzo	Diciembre	185	200	206	210	220

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T						
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	1	1	1	1	1	2	2	1	3	4	1	3	4										
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	13	2	15	13	2	15	12	2	14	12	2	14	10	4	14	10	5	15						
Total de profesores que participan en el PE	13	2	15	13	3	16	12	3	15	12	4	16	11	7	18	11	8	19						
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	6.3	0.0	33.3	6.7	0.0	50.0	12.5	9.1	42.9	22.2	9.1	37.5	21.1						
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								
	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012						2013						2014						2015					



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	2000
	SI	NO	
El PE es evaluable	x		

DES a la que pertenece:	Centro de Estudios Superiores para México y Centroamérica		
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Hisotira		
Clave de PE en formato 911:	52240009		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:			
Área del conocimiento	Ciencias sociales y administrativas		
Campus:	Escuela de Historia, campus Tuxtla.		
Municipio en el que se imparte el PE:	Tuxtla Gutiérrez		

Participación en el programa de tutoría	200.00	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	33.33	71.43	47.37	33.33	83.33	50.00	33.33	71.43	47.37	30.77	71.43	45.00	30.77	71.43	45.00

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%										
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013				
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%											
													Núm.	%	Núm.	%					
Número y % de becas otorgadas por la institución																					
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	28	18	47	26	55	27	60	29					50		50		50				
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT																					
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones							5	2	25	13	25	13	25	14	25	13	25	12			
Total del número de becas	28	18	47	26	55	27	65	32	25	13	25	13	75	41	75	38	75	36			
Número y % de alumnos que reciben tutoría	35	22	54	30	72	35	88	43	75	38	65	33	65	65	33	75	33	75	36		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1	1	1	1	0	2	1	5	3	2	1	0	0	2	1	4	2				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		0		0		2		100	5		100		0		1		50	2		50	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0	2		1		0	1		1	2		1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular											2		100		1		100	2		100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00		0.00		0.00	55	27.78	43	21.50	20	10.81	50	25.00	50	24.27			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	30		30		30	0	35		25	45	25	58		0	25	50	25	50			
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																					
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios									8		8		8		8		8				

PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	10	5	10	5
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	5	2	5	2
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	30	14	30	14
Total del número de becas	45	21	45	20
Número y % de alumnos que reciben tutoría	100	48	100	45
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	5		5	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	5	100	5	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	40	2	40
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	60	41.10	60	37.50
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	30	50	30	50
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8	

RESULTADOS EDUCATIVOS

	2006	2007	2008	2009	2010	2011
--	------	------	------	------	------	------



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	2000
	SI	NO	
El PE es evaluable	x		

DES a la que pertenece:	Centro de Estudios Superiores para México y Centroamérica
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Hisotira
Clave de PE en formato 911:	52240009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	Ciencias sociales y administrativas
Campus:	Escuela de Historia, campus Tuxtla.
Municipio en el que se imparte el PE:	Tuxtla Gutiérrez

Concepto:	2000			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%												
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)													55	46	83.636364	43	35	81.3953
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)														40	72.727273		30	69.7674
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)													40	24	60	30	20	66.6667
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar													40			30		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios													24					
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																21	18	85.7143
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																16	15	93.75
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																16	15	93.75

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional).	20	18	90	30	28	93.3333	50	45	90	60	55	91.6667	60	55	91.666667
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		15	75		25	#DIV/0!		43	#####		50	#####		50	#DIV/0!
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	15	10	66.666667	25	18	72	43	35	81.3953	50	43	86	50	45	90
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	15	10	66.666667	25	15	60	43	30	69.7674	50	37	74	50	40	80
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10	10	100	18	18	100	35	30	85.7143	43	40	93.0233	45	41	91.111111
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	20	18	90	21	17	80.9524	22	18	81.8182	20	17	85	22	19	86.363636
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)	17	15	88.235294	15	12	80	18	17	94.4444	14	11	78.5714	19	19	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	17	15	88.235294	15	12	80	18	17	94.4444	14	11	78.5714	19	19	100

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2010
	SI	NO	
El PE es evaluable	x		

DES a la que pertenece:	Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica
Nombre del programa educativo:	Licenciatura de Arqueología
Clave de PE en formato 911:	6801
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	Ciencias Sociales
Campus:	Chiapa de Corzo, Chiapas
Municipio en el que se imparte el PE:	Chiapa de Corzo, Chiapas

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			
	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual		
Período lectivo:			x			
Duración en períodos lectivos:	4 años					
	Cursos básico	Cursos optativos				
Porcentaje del plan en:	48	4				
	SI	NO				
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x					
	SI	NO				
El servicio social está incorporado al PE:		x				
	SI	NO				
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x					
	SI	NO				
El PE tiene un currículum flexible	x					

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el	x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		x	
	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	x		
	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		

Año de la última actualización del currículum:	2012		
	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		
	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		
	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o	x		

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que	Egresados que	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:						

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:						
1						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:					20	61	56	81	131	181	231

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	2	3	4
El PE tiene reconocimiento de Programa			1			Consolidado	En Desarrollo	Reciente Creación

PERSONAL ACADÉMICO						
Concepto:	2006	2007	2008	2009	2010	2011

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año																		
Reciente creación	x		2010																		
	SI	NO																			
El PE es evaluable	x																				
DES a la que pertenece:				Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica																	
Nombre del programa educativo:				Licenciatura de Arqueología																	
Clave de PE en formato 911:				6801																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:																					
Área del conocimiento				Ciencias Sociales																	
Campus:				Chiapa de Corzo, Chiapas																	
Municipio en el que se imparte el PE:				Chiapa de Corzo, Chiapas																	
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0	1	1	2	1	1	2			
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0	1	2	3	4	3	7			
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5	5	4	9			
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE													50.0	33.3	40.0	20.0	25.0	22.2			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE													1			1					
PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2012						2013			2014			2015								
	Marzo			Diciembre																	
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T						
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	1	2	2	2	4	2	3	5	2	3	5	3	3	6						
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	3	9	4	2	6	4	3	7	4	3	7	4	4	8						
Total de profesores que participan en el PE	7	4	11	6	4	10	6	6	12	6	6	12	7	7	14						
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	14.3	25.0	18.2	33.3	50.0	40.0	33.3	50.0	41.7	33.3	50.0	41.7	42.9	42.9	42.9						
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					
Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad			0			0			0			0			0			0			
Maestría			0			0			0			0		1	1		1	1			
Doctorado			0			0			0			0			0			0			
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1			
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0			
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0		1	1	1	1	2			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0		1	1	4	3	7			
Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015								
	Marzo			Diciembre																	
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T						
Especialidad			0			0			0			0			0						
Maestría		1	1		2	2		2	2		1	1		1	1						
Doctorado			0	1	1	1	1	1	2	1	2	3	1	2	3						
Posgrado	0	1	1	1	2	3	1	3	4	1	3	4	1	3	4						
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0						
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0						
Miembros del SNI			0			0			0			0			0						
Miembros del SNC			0			0			0			0			0						
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0						
Participación en el programa de tutoría	1	1	2	2	2	4	2	3	5	2	3	5	3	3	6						
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8						
% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad													0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Maestría													0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00			
Doctorado													0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Posgrado													0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00			
Posgrado en el área de su desempeño														0.00	0.00		0.00	0.00			
Doctorado en el área de su desempeño																		0.00			
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año																
Reciente creación	x		2010																
	SI	NO																	
El PE es evaluable	x																		
DES a la que pertenece:	Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica																		
Nombre del programa educativo:	Licenciatura de Arqueología																		
Clave de PE en formato 911:	6801																		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:																			
Área del conocimiento	Ciencias Sociales																		
Campus:	Chiapa de Corzo, Chiapas																		
Municipio en el que se imparte el PE:	Chiapa de Corzo, Chiapas																		
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría																	0.00	100.00	50.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																	50.00	0.00	20.00
% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015						
	Marzo			Diciembre															
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T				
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Maestría	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	66.67	40.00	0.00	33.33	20.00	0.00	33.33	16.67				
Doctorado	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	25.00	50.00	33.33	40.00	50.00	66.67	60.00	33.33	66.67	50.00				
Posgrado	0.00	100.00	50.00	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	80.00	50.00	100.00	80.00	33.33	100.00	66.67				
Posgrado en el área de su desempeño		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				
Doctorado en el área de su desempeño				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00				
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	57.14	100.00	72.73	66.67	100.00	80.00	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	57.14	57.14	57.14				

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%										
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%										
													Núm.	%	Núm.	%				
Número y % de becas otorgadas por la institución																				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES									1	5	1	2	5	9	5	6	6	5		
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT																				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones																				
Total del número de becas	0		0		0		0		1	5	1	2	5	9	5	6	6	5		
Número y % de alumnos que reciben tutoría									20	100	61	100	56	100	81	100	131	100		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional											0		0		0		0			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional											0		0		0		0			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso									20	100.00	41	67.21	50	89.29	50	61.73	50	38.17		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas											0	16	39	25	50	25	50	25		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
x		2010
SI	NO	
x		

El PE es evaluable	x	
DES a la que pertenece:	Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica	
Nombre del programa educativo:	Licenciatura de Arqueología	
Clave de PE en formato 911:	6801	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:		
Área del conocimiento	Ciencias Sociales	
Campus:	Chiapa de Corzo, Chiapas	
Municipio en el que se imparte el PE:	Chiapa de Corzo, Chiapas	

Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios						1	2	1	1	2
--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	---

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	7	4	8	3
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	7	4	8	3
Número y % de alumnos que reciben tutoría	181	100	231	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	50	61.73	50	27.62
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	25	50	25	50
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2	

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)													20	20	100	41	35	85.3659
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)													20	20	100		33	80.4878
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)													20			33		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar													20			33		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional).	25	23	92	25	23	92	50	46	92	50	46	92	50	46	92
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		20	80		20	80		40	80		40	80		40	80
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	20			20			40			40			40		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	20			20			40			40			40		

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	x		2010
	SI	NO	
El PE es evaluable	x		
DES a la que pertenece:	Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica		
Nombre del programa educativo:	Licenciatura de Arqueología		
Clave de PE en formato 911:	6801		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:			
Área del conocimiento	Ciencias Sociales		
Campus:	Chiapa de Corzo, Chiapas		
Municipio en el que se imparte el PE:	Chiapa de Corzo, Chiapas		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)			
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)			



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

Reciente creación	SI	NO	Año
			x 2002

El PE es evaluable	SI	NO
	x	

DES a la que pertenece: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MEXICO Y CENTROAMERICA
Nombre del programa educativo: MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS
Clave de PE en formato 911:7DG01913
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 07ESU0012E
Área del conocimiento: Ciencias Sociales y Humanísticas
Campus: San Cristóbal de Las Casas

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4			
--------------------------------	---	--	--	--

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	77.8	22.2

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		N/A

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO	Año
	X		

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2011-2012

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		N/A	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que	Egresados que	Egresados que
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3

Evaluable por los CIEES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO
	N/A	N/A

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
Tesis y defensa en Examen de Grado	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	10	10	17	17	17	17	17	19	19	19	19

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	13	7	20	13	7	20	14	9	23	14	10	24	16	11	27	15	11	26
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	13	7	20	13	7	20	14	9	23	14	10	24	16	11	27	15	11	26
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	2011-2012
En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		x	
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o	SI	NO	Año
	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	2	Consolidado	PFC
						3	En Desarrollo	
	X		3	2008	4 años	4	Reciente Creación	



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	2002

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MEXICO Y CENTROAMERICA
Nombre del programa educativo: MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS
Clave de PE en formato 911:7DG01913
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 07ESU0012E
Área del conocimiento: Ciencias Sociales y Humanísticas
Campus: San Cristóbal de Las Casas

Maestría	33.33	25.00	29.63	38.89	28.57	34.38	33.33	25.00	29.41	26.32	18.75	22.86	21.05	18.75	20.00
Doctorado	53.33	75.00	62.96	50.00	71.43	59.38	55.56	75.00	64.71	63.16	81.25	71.43	68.42	81.25	74.29
Posgrado	86.67	100.00	92.59	88.89	100.00	93.75	88.89	100.00	94.12	89.47	100.00	94.29	89.47	100.00	94.29
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	94.12	100.00	96.97	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	112.50	88.89	100.00	111.11	80.00	94.74	130.00	83.33	104.55	116.67	84.62	100.00	115.38	100.00	107.69
Miembros del SNI	33.33	50.00	40.74	27.78	42.86	34.38	44.44	43.75	44.12	42.11	43.75	42.86	47.37	50.00	48.57
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	80.00	66.67	74.07	66.67	57.14	62.50	72.22	56.25	64.71	73.68	62.50	68.57	78.95	68.75	74.29
Participación en el programa de tutoría	86.67	100.00	92.59	88.89	100.00	93.75	88.89	100.00	94.12	89.47	100.00	94.29	89.47	100.00	94.29
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	86.67	100.00	92.59	88.89	100.00	93.75	88.89	100.00	94.12	89.47	100.00	94.29	89.47	100.00	94.29

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%										
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A										
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																				
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																				

PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
													Marzo		Diciembre			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución					1	6	0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		16	94	17	100	17	100	17	100	17	100	19	100	19	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		17	100	17	100	17	100	17	100	17	100	19	100	19	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	10	100	10	100	17	100	17	100	17	100	17	100	17	100	19	100	19	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		3	18	2	12	0	0	1	6	0	0	2	11
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		3	100	2	100	0	0	0	0	0	0	1	50
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	10	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	0	0	1	5
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		1	100	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	10	100.00	0	0.00	17	100.00	0	0.00	17	100.00	0	0.00	0	0.00	19	100.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2		2		2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que (***) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	19	100	19	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

SI	NO	Año
Reciente creación	x	2006
SI	NO	
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA
Nombre del programa educativo: DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS
Clave de PE en formato 911: 5EB04001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 07ESU0012E
Área del conocimiento: Ciencias Sociales y Humanísticas
Campus: San Cristóbal de Las Casas
San Cristóbal de Las Casas

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:						X
	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual		
Período lectivo:			X			
Duración en períodos lectivos:			8			
	Cursos básico	Cursos optativos				
Porcentaje del plan en:	43.75	56.25				
	SI	NO				
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X					
	SI	NO				
El servicio social está incorporado al PE:		X				
	SI	NO				
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X					
	SI	NO				
El PE tiene un currículum flexible	X					

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2011-2012
	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	
	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011-2012

Año de la última actualización del currículum:	2011-2012		
	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	
	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	
	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o	X		2011-2012

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que	Egresados que	Egresados que
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

	SI	NO	Nivel obtenido		
	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
	SI	NO	Año	1	2	3
Evaluated por los CIEES:	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	SI	NO	Año	Organismo	Duración	
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	SI	NO				

La bibliografía recomendada está actualizada:		
Listar opciones de titulación:		
Tesis y defensa en examen de grado	7	
2	8	
3	9	
4	10	
5	11	
6	12	

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
El PE tiene reconocimiento de Programa	X		3	2008	4 AÑOS	4	Reciente Creación	

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
	13	12	25	13	28	28	Marzo	Diciembre	36	36	36
							28	34			

PERSONAL ACADÉMICO						
Concepto:	2006	2007	2008	2009	2010	2011

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	2006
	SI	NO	
El PE es evaluable	x		

DES a la que pertenece: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MEXICO Y CENTROAMÉRICA	
Nombre del programa educativo: DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS	
Clave de PE en formato 911:5EB04001	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 07ESU0012E	
Área del conocimiento: Ciencias Sociales y Humanísticas	
Campus: San Cristóbal de Las Casas	
San Cristóbal de Las Casas	

	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	6	13	7	6	13	7	6	13	8	7	15	8	7	15	9	8	17
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	7	6	13	7	6	13	7	6	13	8	7	15	8	7	15	9	8	17
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	3	2	5	3	2	5	3	0	3	6	2	8	3	1	4	5	3	8

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9	9	18	11	9	20	11	10	21	12	10	22	12	11	23			
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Total de profesores que participan en el PE	9	9	18	11	9	20	11	10	21	12	10	22	12	11	23			
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	2	1	3	5	1	6	3	2	5	4	2	6			

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	7	6	13	7	6	13	7	6	13	8	7	15	8	7	15	9	8	17
Posgrado	7	6	13	7	6	13	7	6	13	8	7	15	8	7	15	9	8	17
Posgrado en el área de su desempeño	7	6	13	7	6	13	7	6	13	8	7	15	8	7	15	9	8	17
Doctorado en el área de su desempeño	7	6	13	6	6	12	7	6	13	7	6	13	8	7	15	9	8	17
Miembros del SNI	4	3	7	5	4	9	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	7	6	13	7	6	13	7	6	13	7	6	13	7	6	13	8	7	15
Participación en el programa de tutoría	7	6	13	7	6	13	7	6	13	8	7	15	8	7	15	9	8	17
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	9	9	18	11	9	20	11	10	21	12	10	22	12	11	23			
Posgrado	9	9	18	11	9	20	11	10	21	12	10	22	12	11	23			
Posgrado en el área de su desempeño	9	9	18	11	9	20	11	10	21	12	10	22	12	11	23			
Doctorado en el área de su desempeño	9	9	18	11	9	20	11	10	21	12	10	22	12	11	23			
Miembros del SNI	5	6	11	5	6	11	8	7	15	8	7	15	9	8	17			
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	9	7	16	9	7	16	10	8	18	11	9	20	11	10	21			
Participación en el programa de tutoría	9	9	18	11	9	20	11	10	21	12	10	22	12	11	23			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	9	9	18	11	9	20	11	10	21	12	10	22	12	11	23			

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	85.71	100.00	92.31	100.00	100.00	100.00	87.50	85.71	86.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	57.14	50.00	53.85	71.43	66.67	69.23	71.43	83.33	76.92	62.50	71.43	66.67	62.50	71.43	66.67	55.56	62.50	58.82

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	2006
	SI	NO	
El PE es evaluable	x		

DES a la que pertenece: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MEXICO Y CENTROAMÉRICA	
Nombre del programa educativo: DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS	
Clave de PE en formato 911:5EB04001	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 07ESU0012E	
Área del conocimiento: Ciencias Sociales y Humanísticas	
Campus: San Cristóbal de Las Casas	
San Cristóbal de Las Casas	

Miembros del SNC																		0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	55.56	66.67	61.11	45.45	66.67	55.00	72.73	70.00	71.43	66.67	70.00	68.18	75.00	72.73	73.91
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	77.78	88.89	81.82	77.78	80.00	90.91	80.00	85.71	91.67	90.00	90.91	91.67	90.91	91.30
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%										
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A											
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																						
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																						

PROCESO EDUCATIVO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	4	31	4	33	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		25	100	13	100	28	100	28	100	28	100	34	100	34	94
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	4	31	4	33	25	100	13	100	28	100	28	100	28	100	34	100	34	94
Número y % de alumnos que reciben tutoría	13	100	12	100	25	100	13	100	28	100	28	100	28	100	34	100	34	94
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0		0		2	15	1	4	2	7	0	1	3	2	6	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular							0	0	0	0	0	0	1	100	1	50		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0		0		0		0		0		0		0		1	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular																	0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	13	100.00	0	0.00	13	52.00	0	0.00	16	57.14	0	0.00	0	0.00	18	52.94	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	13	100	0		13	100	0		16	100	0		0		18	100	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																		

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año															
Reciente creación		x	2006															
	SI	NO																
El PE es evaluable	x																	
DES a la que pertenece: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MEXICO Y CENTROAMÉRICA																		
Nombre del programa educativo: DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS																		
Clave de PE en formato 911:5EB04001																		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece: 07ESU0012E																		
Área del conocimiento: Ciencias Sociales y Humanísticas																		
Campus: San Cristóbal de Las Casas																		
San Cristóbal de Las Casas																		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		0		4		0		4		0		0		4		0	

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	36	100	36	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	36	100	36	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	36	100	36	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	2		2	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	50	1	50
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	50	1	50
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	18	100.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	18	100	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		0	

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%
Número y % de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional)	13	13	100	13	12	92.3077	25	25	100	13	13	100	28	28	100	28	27	96.4286
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		0			0			0		11	84.6154		0				0	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)								0		11	0		8	#VALOR!			0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar										11	11	100						
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios													8					
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (por cohorte generacional).	34	34	100	34	34	100	34	34	100	36	36	100	36	36	100
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)		0		10	#DIV/0!		0		16	#####		0			
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)		0		10	12	120		0		16	16	100		0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar				10	8	80				16					



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

ProDES: CESMECA

V. PROYECTO INTEGRAL DE LA DES

La información se encuentra en la página siguiente.



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas



DES 477: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA

Proyecto: Consolidación de la excelencia académica y del liderazgo regional de la DES CESMECA

Datos Generales

Datos del Responsable del Proyecto

Nombre: ALAIN BASAIL RODRÍGUEZ

Grado Académico: Doctorado

Perfil Deseable: Si

Cargo: Director de la DES CESMECA-UNICACH

Teléfonos: 9676786921

Dirección de Correo Electrónico: director_cesmeca@unicach.mx

Objetivo General del Proyecto

Consolidar la capacidad y competitividad de la DES CESMECA buscando la excelencia académica y el liderazgo regional.

Justificación del Proyecto

Este proyecto integral de la DES CESMECA se justifica a partir de la actualización de la planeación académica realizada en el marco del Programa de Desarrollo de la DES Visión 2025 y del ProDES. En consecuencia, esta planeación se relaciona lógicamente con los resultados de la autoevaluación, las recomendaciones de evaluaciones anteriores y de las realizadas por otras instancias (CONACyT, COAPEHUM o grupos de pares).

Especial énfasis se ha puesto en articular las fortalezas, los problemas y las áreas de oportunidad identificadas por la comunidad académica, con la visión, las políticas, los objetivos, las estrategias, las acciones, las metas compromiso y los proyectos diseñados en el replanteamiento de la planeación del desarrollo de la DES. A metas académicas más ambiciosas, le corresponden proyectos estratégicos de mayor alcance e impacto que apuntan no sólo a mejorar la capacidad y competitividad de la DES, sino a consolidar su excelencia académica y el liderazgo regional. Entonces, este proyecto integral privilegia iniciativas innovadoras y congruentes para sistematizar el trabajo que se ha venido realizando, integrar esfuerzos individuales o colectivos, aprovechar al máximo las posibilidades de las tecnologías de la información y construir una plataforma que permita, entre otros resultados esperados: un efectivo cierre de brechas de calidad de los PE, asegurar trayectorias académicas meritorias y reconocidas por el SNI, conseguir el desarrollo de los CA hasta su consolidación, promover los PE de posgrados a niveles superiores en el PNPC, atender a los estudiantes y formarlos integralmente.

El proyecto se enfoca en las políticas, objetivos y estrategias más significativas que deben impactar decisivamente en la consolidación de la capacidad y la competitividad académicas de DES en su conjunto, así como en la vigorización del liderazgo regional a partir del reconocimiento nacional e internacional por

la pertinencia e incidencia de sus investigaciones, por la calidad de sus programas de estudio y sus actividades de vinculación sociocomunitaria. A partir de las necesidades prioritarias y de mayor impacto en la calidad y el cumplimiento de las metas académicas y las metas compromiso, se sustenta la solicitud de recursos en el marco de este PIFI.

Metas Compromiso

Meta Compromiso	2012		2013	
	Número	%	Número	%
Capacidad Académica				
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total:27		Total:34	
MC.1.1.1.1: Licenciatura	2	7.41	2	5.88
MC.1.1.1.3: Maestría	7	25.93	10	29.41
MC.1.1.1.4: Doctorado	18	66.67	22	64.71
MC.1.1.1.5: Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	25	92.59	32	94.12
MC.1.1.1.6: Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	18	66.67	22	64.71
MC.1.1.1.7: Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	21	77.78	23	67.65
MC.1.1.1.8: Adscripción al SNI o SNC	11	40.74	15	44.12
MC.1.1.1.9: Participación en el programa de tutorías	27	100.00	34	100.00
Total de profesores que conforman la planta a	Total:51		Total:53	
MC.1.1.2.1: Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	33	64.71	34	64.15
Total de Cuerpos Académicos	Total:4		Total:4	
MC.1.1.3.1: Consolidados.	1	25.00	1	25.00
MC.1.1.3.2: En Consolidación.	3	75.00	3	75.00
Competitividad Académica				
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic	Total:2		Total:2	
MC.1.2.1.2: Número y % de PE con currículo flexible	2	100.00	2	100.00
Total de PE evaluables	Total:2		Total:2	
MC.1.2.1.11: Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	50.00	1	50.00
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic	Total:241		Total:337	

Meta Compromiso		2012		2013			
		Número	%	Número	%		
MC.1.2.2.12:	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	185	76.76	206	61.13		
Total de Programas Educativos de posgrado		Total:3		Total:3			
MC.1.2.3.1:	PE de posgrado que se actualizarán	2	66.67	0	0.00		
MC.1.2.3.3:	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	100.00	3	100.00		
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total:53		Total:67			
MC.1.2.4.1:	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	53	100.00	67	100.00		
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado							
MC.1.2.5.3:	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	20	15	75.00	50	43	86.00
MC.1.2.5.4:	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	20	10	50.00	50	35	70.00
MC.1.2.5.5:	Tasa de graduación para PE de posgrado	30	29	96.67	0	0	0.00

Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2012	Monto 2013	Monto Total 2012+2013
OP 1: Fortalecer la formación integral de los estudiantes, considerando los ejes de tutorías, la formación humanística, la movilidad y actividades extraescolares. <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	4	16	157	\$ 1,407,379.00	\$ 1,196,081.00	\$ 2,603,460.00
OP 2: Consolidar la capacidad académica de la DES, mediante el desarrollo de los cuerpos académicos, el fortalecimiento de la vida universitaria, la actualización de la planta docente e investigadora y la promoción de las trayectorias académicas. <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	4	16	348	\$ 3,229,055.00	\$ 2,854,980.00	\$ 6,084,035.00

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2012	Monto 2013	Monto Total 2012+2013
OP 3: Asegurar la competitividad académica de la DES, mediante la atención a las recomendaciones de las instancias evaluadoras de los PE, la innovación educativa, la búsqueda de internacionalización y liderazgo regional, y un programa editorial y de comunicación científica relevante. <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	4	14	133	\$ 3,493,500.00	\$ 2,084,700.00	\$ 5,578,200.00
OP 4: Fortalecer los programas de Posgrado (todos reconocidos en el PNPC), mediante la implementación del plan de mejoras, la articulación de investigación y docencia, la innovación educativa y la visibilización de los PE. <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i>	4	16	72	\$ 1,499,305.00	\$ 1,216,805.00	\$ 2,716,110.00
Totales:	16	62	710	\$ 9,629,239.00	\$ 7,352,566.00	\$ 16,981,805.00

Detalle

Objetivo Particular			Monto 2012	Monto 2013	Total	
OP 1: Fortalecer la formación integral de los estudiantes, considerando los ejes de tutorías, la formación humanística, la movilidad y actividades extraescolares. <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>			\$ 1,407,379.00	\$ 1,196,081.00	\$ 2,603,460.00	
	Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 1.1: Desarrollar el programa de tutorías en los cinco programas educativos de la DES	1.00	1.00	\$ 528,200.00	\$ 118,180.00	\$ 646,380.00	
	Acción			Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.1.1: Diseño e implementación del programa de tutorías de la DES con dos expertos externos				\$ 424,500.00	\$ 62,500.00	\$ 487,000.00

Solicitud de Recursos para la Acción 1.1.1

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.1.1.1: Honorarios para dos especialistas que realizarán un diagnóstico para la elaboración del programa de tutorías de la DES, y que se encargarán de su implementación	2	\$ 60,000.00	\$ 120,000.00	Se requiere de un trabajo de evaluación de las necesidades de cada PE de la DES para poder elaborar un Programa de tutorías pertinente. Se estima que el trabajo de diagnóstico, la elaboración y la implementación de dicho programa se desarrolle durante seis meses.	Sin Costo				\$ 120,000.00	Honorarios
R 1.1.1.2: Traslado aéreo nacional de un profesor de la Escuela de Historia para que asista a un congreso nacional en el tema de tutorías	1	\$ 7,500.00	\$ 7,500.00	En el marco de la actualización se busca conocer experiencias que fortalezcan al programa de Tutorías en la escuela de Historia para esto se contempla asistir a dos congresos al año, con la inquietud de consolidar y encontrar mejores bases del trabajo tutorial.	1	\$ 7,500.00	\$ 7,500.00	En el marco de la actualización se busca conocer experiencias que fortalezcan al programa de Tutorías en la escuela de Historia para esto se contempla asistir a dos congresos al año, con la inquietud de consolidar y encontrar mejores bases del trabajo tutorial.	\$ 15,000.00	Servicios
R 1.1.1.3: Hospedaje y alimentación nacional para un profesor de la Escuela de Historia durante su asistencia a un congreso nacional en el tema de tutorías	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	En el marco de la actualización se busca conocer experiencias que fortalezcan al programa de Tutorías en la escuela de Historia para esto se contempla asistir a dos congresos al año, con la inquietud de consolidar y encontrar mejores bases del trabajo tutorial.	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	En el marco de la actualización se busca conocer experiencias que fortalezcan al programa de Tutorías en la escuela de Historia para esto se contempla asistir a dos congresos al año, con la inquietud de consolidar y encontrar mejores bases del trabajo tutorial.	\$ 18,000.00	Servicios
R 1.1.1.4: Traslado aéreo internacional de un profesor de la Escuela	1	\$ 21,000.00	\$ 21,000.00	En el marco de la actualización se busca conocer experiencias	1	\$ 21,000.00	\$ 21,000.00	En el marco de la actualización se busca conocer experiencias	\$ 42,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
de Hisotria para que asista a un congreso internacional en el tema de tutorías					que fortalezcan al programa de Tutorías en la escuela de Historia para esto se contempla asistir a dos congresos al año, con la inquietud de consolidar y encontrar mejores bases del trabajo tutorial.				que fortalezcan al programa de Tutorías en la escuela de Historia para esto se contempla asistir a dos congresos al año, con la inquietud de consolidar y encontrar mejores bases del trabajo tutorial.		
R 1.1.1.5:	Hospedaje y alimentación internacional para un profesor de la Escuela de Hisotria durante su asistencia a un congreso internacional en el tema de tutorías	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	En el marco de la actualización se busca conocer experiencias que fortalezcan al programa de Tutorías en la escuela de Historia para esto se contempla asistir a dos congresos al año, con la inquietud de consolidar y encontrar mejores bases del trabajo tutorial.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	En el marco de la actualización se busca conocer experiencias que fortalezcan al programa de Tutorías en la escuela de Historia para esto se contempla asistir a dos congresos al año, con la inquietud de consolidar y encontrar mejores bases del trabajo tutorial.	\$ 50,000.00	Servicios
R 1.1.1.6:	Adquisición de 10 computadoras LapTop	10	\$ 15,000.00	\$ 150,000.00	Dotar de recursos materiales, electrónicos y audiovisuales a 10 tutores de la Escuela de Historia con la finalidad de que tengan un espacio más digno y eficiente al momento de llevar a cabo la tutoría. Llevar un control y expediente electrónico de cada uno de sus estudiantes para tener una mejor organización académica de la trayectoria de cada uno de sus alumnos.	Sin Costo				\$ 150,000.00	Materiales
R 1.1.1.7:	Adquisición de 10 mesas de trabajo	10	\$ 3,000.00	\$ 30,000.00	Dotar de recursos materiales al aula de tutorías del PE de la Lc. de Historia con la finalidad de que haya un espacio más digno y	Sin Costo				\$ 30,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				eficiente al momento de llevar a cabo la tutoría.						
R 1.1.1.8: Adquisición de una fotocopiadora multifuncional	1	\$ 17,000.00	\$ 17,000.00	Dotar de recursos electrónicos al aula de tutorías del PE de Lic. en Historia.			Sin Costo		\$ 17,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.9: Adquisición de 10 sillas ejecutivas	10	\$ 1,500.00	\$ 15,000.00	Dotar de recursos materiales al aula de tutorías para que los tutores del PE de Lic. de Historia tengan un espacio más digno y eficiente al momento de llevar a cabo la tutoría.			Sin Costo		\$ 15,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.10: Adquisición de 20 sillas apilables	20	\$ 750.00	\$ 15,000.00	Dotar de recursos materiales al aula de tutorías del PE de la Lic. de Historia con la finalidad de que haya un espacio más digno y eficiente al momento de llevar a cabo la tutoría.			Sin Costo		\$ 15,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.11: Adquisición de un proyector para el acondicionamiento del espacio tutorial	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Dotar de recursos materiales al aula de tutorías del PE de la Lic. de Historia con la finalidad de que haya un espacio más digno y eficiente al momento de llevar a cabo la tutoría.			Sin Costo		\$ 15,000.00	Infraestructura Académica
Total 2012:			\$ 424,500.00	Total 2013:			\$ 62,500.00	Total:	\$ 487,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.1.2: Impartir cursos de capacitación a tutores	\$ 44,000.00	\$ 44,000.00	\$ 88,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.1.2.1: Honorarios para dos expertos en el tema de tutorías que capacitarán	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Capacitar a profesores de los PE de Licenciatura la DES en	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Capacitar a profesores de los PE de Licenciatura la DES en	\$ 40,000.00	Honorarios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
a los profesores de los PE de Licenciatura de la DES a través de 2 cursos-talleres. Cada curso deberá ser de 20 horas y realizado de manera semestral				la impartición de tutorías a través de 2 cursos-taller para que puedan responder a las exigencias del trabajo tutorial a los estudiantes. Cada curso deberá ser de 20 horas y aplicarlo uno por semestre haciendo un total de 2 al año				la impartición de tutorías a través de 2 cursos-taller para que puedan responder a las exigencias del trabajo tutorial a los estudiantes. Cada curso deberá ser de 20 horas y aplicarlo uno por semestre haciendo un total de 2 al año		
R 1.1.2.2: Honorarios para dos expertos en el tema de tutorías que capacitarán a los profesores de los PE de Posgrado de la DES a través de 2 cursos-talleres. Cada curso deberá ser de 20 horas y realizado de manera semestral	2	\$ 12,000.00	\$ 24,000.00	Capacitar a profesores de los PE de Posgrado de la DES en la impartición de tutorías a través de 2 cursos-taller para que puedan responder a las exigencias de los índices de egreso y titulación establecidos por CONACyT.	2	\$ 12,000.00	\$ 24,000.00	Capacitar a profesores de los PE de Posgrado de la DES en la impartición de tutorías a través de 2 cursos-taller para que puedan responder a las exigencias de los índices de egreso y titulación establecidos por CONACyT.	\$ 48,000.00	Honorarios
Total 2012:			\$ 44,000.00	Total 2013:			\$ 44,000.00	Total:	\$ 88,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.1.3: Creación de una plataforma virtual para interacción en la docencia	\$ 15,000.00	\$ 0.00	\$ 15,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.1.3.1: Computadora LapTop	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Tener movilidad para actualizar la plataforma	Sin Costo				\$ 15,000.00	Infraestructura Académica
Total 2012:			\$ 15,000.00	Total 2013:			\$ 0.00	Total:	\$ 15,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.1.4: Implementación de un servicio especializado de atención psicopedagógica	\$ 44,700.00	\$ 11,680.00	\$ 56,380.00

Solicitud de Recursos para la Acción 1.1.4

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.1.4.1: Pizarrón	1	\$ 920.00	\$ 920.00	Equipamiento del salón para atención psicopedagógica	Sin Costo				\$ 920.00	Infraestructura Académica
R 1.1.4.2: Lámpara de escritorio	1	\$ 800.00	\$ 800.00	Equipamiento del salón para atención psicopedagógica	Sin Costo				\$ 800.00	Infraestructura Académica
R 1.1.4.3: Impresora	1	\$ 4,600.00	\$ 4,600.00	Equipamiento del salón para atención psicopedagógica	Sin Costo				\$ 4,600.00	Infraestructura Académica
R 1.1.4.4: Grabadora portátil (para entrevistas)	1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	Equipamiento del salón para atención psicopedagógica	Sin Costo				\$ 1,500.00	Infraestructura Académica
R 1.1.4.5: Archivero (para expedientes)	1	\$ 3,700.00	\$ 3,700.00	Equipamiento del salón para atención psicopedagógica	Sin Costo				\$ 3,700.00	Infraestructura Académica
R 1.1.4.6: Pasajes nacionales terrestres para asistencia a una reunión y una capacitación al año	2	\$ 2,500.00	\$ 5,000.00	Capacitación continua para el encargado del Departamento Psicopedagógico	2	\$ 2,500.00	\$ 5,000.00	Capacitación continua para el encargado del Departamento Psicopedagógico	\$ 10,000.00	Servicios
R 1.1.4.7: Viáticos nacionales por tres días y medio para asistencia a una reunión y una capacitación al año	2	\$ 3,340.00	\$ 6,680.00	Capacitación continua para el encargado del Departamento Psicopedagógico	2	\$ 3,340.00	\$ 6,680.00	Capacitación continua para el encargado del Departamento Psicopedagógico	\$ 13,360.00	Servicios
R 1.1.4.8: Videos en formato DVD (tema: psicología, tutorías y atención a estudiantes)	20	\$ 200.00	\$ 4,000.00	Equipamiento del salón para atención psicopedagógica	Sin Costo				\$ 4,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.4.9: Bibliografía en el tema de psicología y/o tema de tutorías y atención a estudiantes	50	\$ 350.00	\$ 17,500.00	Equipamiento del salón para atención psicopedagógica	Sin Costo				\$ 17,500.00	Infraestructura Académica
Total 2012:			\$ 44,700.00	Total 2013:			\$ 11,680.00	Total:	\$ 56,380.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 1.2: Fortalecer la formación humanística de los estudiantes	1.00	1.00	\$ 248,500.00	\$ 165,100.00	\$ 413,600.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.2.1: Impartición de cursos de formación humanística y talleres de nivelación.	\$ 107,500.00	\$ 107,500.00	\$ 215,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.2.1.1: Pasajes nacionales aéreo para un experto que impartirá un taller en temas relacionados con orientación psicopedagógica para estudiantes de los PE de la DES CESMECA (por tres días)	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Los talleres de orientación psicopedagógica servirán para que los estudiantes tengan conceptos metodológicos, como parte de su formación integral, los cuales les servirán para que puedan aplicarlos en el desarrollo de sus trabajos de investigación y en el cumplimiento de sus labores en el trabajo de campo.	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Los talleres de orientación psicopedagógica servirán para que los estudiantes tengan conceptos metodológicos, como parte de su formación integral, los cuales les servirán para que puedan aplicarlos en el desarrollo de sus trabajos de investigación y en el cumplimiento de sus labores en el trabajo de campo.	\$ 8,000.00	Servicios
R 1.2.1.2: Alimentación, hospedaje y transporte para un experto que impartirá un taller en el tema relacionado con orientación psicopedagógica para estudiantes de los PE de la DES CESMECA (por tres días)	1	\$ 3,500.00	\$ 3,500.00	Los talleres de orientación psicopedagógica servirán para que los estudiantes tengan conceptos metodológicos, como parte de su formación integral, los cuales les servirán para que puedan aplicarlos en el desarrollo de sus trabajos de investigación y en el cumplimiento de sus labores en el trabajo de campo.	1	\$ 3,500.00	\$ 3,500.00	Los talleres de orientación psicopedagógica servirán para que los estudiantes tengan conceptos metodológicos, como parte de su formación integral, los cuales les servirán para que puedan aplicarlos en el desarrollo de sus trabajos de investigación y en el cumplimiento de sus labores en el trabajo de campo.	\$ 7,000.00	Servicios
R 1.2.1.3: Pago de Honorarios para dos especialistas que impartirán el taller	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Que los alumnos desarrollen sus habilidades de lectura y	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Que los alumnos desarrollen sus habilidades de lectura y	\$ 40,000.00	Honorarios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	de lectura y redacción en el PE de Arqueología				redacción de acuerdo a una situación o intención comunicativa dentro de un contexto actual y en contacto con su realidad, en este caso, con la arqueología				redacción de acuerdo a una situación o intención comunicativa dentro de un contexto actual y en contacto con su realidad, en este caso, con la arqueología		
R 1.2.1.4:	Hospedaje y alimentación para dos especialistas que impartiran el taller de lectura y redacción en el PE de Arqueología	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Que los alumnos desarrollen sus habilidades de lectura y redacción de acuerdo a una situación o intención comunicativa dentro de un contexto actual y en contacto con su realidad, en este caso, con la arqueología	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Que los alumnos desarrollen sus habilidades de lectura y redacción de acuerdo a una situación o intención comunicativa dentro de un contexto actual y en contacto con su realidad, en este caso, con la arqueología	\$ 40,000.00	Servicios
R 1.2.1.5:	Pasajes aéreos Tuxtla-México-Tuxtla para dos especialistas que impartiran el taller de lectura y redacción en el PE de Arqueología	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Que los alumnos desarrollen sus habilidades de lectura y redacción de acuerdo a una situación o intención comunicativa dentro de un contexto actual y en contacto con su realidad, en este caso, con la arqueología	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Que los alumnos desarrollen sus habilidades de lectura y redacción de acuerdo a una situación o intención comunicativa dentro de un contexto actual y en contacto con su realidad, en este caso, con la arqueología	\$ 20,000.00	Servicios
R 1.2.1.6:	Pago de Honorarios para dos especialistas que impartira el Curso de nivelación de inglés, en el PE de Arqueología	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Para tener acceso a la información arqueológica es necesario comprender el idioma inglés. Sobre todo, porque la mayoría de los informes y trabajos de esta disciplina se encuentra en dicho idioma	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Para tener acceso a la información arqueológica es necesario comprender el idioma inglés. Sobre todo, porque la mayoría de los informes y trabajos de esta disciplina se encuentra en dicho idioma	\$ 40,000.00	Honorarios
R 1.2.1.7:	Hospedaje y alimentación para dos especialistas que impartiran el Curso de nivelación de inglés, en	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Para tener acceso a la información arqueológica es necesario comprender el idioma inglés. Sobre	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Para tener acceso a la información arqueológica es necesario comprender el idioma inglés. Sobre	\$ 40,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
el PE de Arqueología				todo, porque la mayoría de los informes y trabajos de esta disciplina se encuentra en dicho idioma				todo, porque la mayoría de los informes y trabajos de esta disciplina se encuentra en dicho idioma		
R 1.2.1.8: Pasajes aéreos Tuxtla-México-Tuxtla para dos especialistas que impartirán el Curso de nivelación de inglés, en el PE de Arqueología	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Para tener acceso a la información arqueológica es necesario comprender el idioma inglés. Sobre todo, porque la mayoría de los informes y trabajos de esta disciplina se encuentra en dicho idioma	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Para tener acceso a la información arqueológica es necesario comprender el idioma inglés. Sobre todo, porque la mayoría de los informes y trabajos de esta disciplina se encuentra en dicho idioma	\$ 20,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 107,500.00	Total 2013:			\$ 107,500.00	Total:	\$ 215,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.2.2: Eventos y exposiciones del patrimonio arqueológico, histórico y cultural.	\$ 50,000.00	\$ 0.00	\$ 50,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.2.2.1: Ampliación y enmarcado del material fotográfico para la exposición histórica arqueológica: Chiapa de Corzo a través del tiempo	30	\$ 350.00	\$ 10,500.00	La naturaleza de la arqueología es explicativa por la que investigar y preparar un tema, una exposición fotográfica, de carteles o dibujos con temas de interés del alumno; ayudarán a su formación como arqueólogos investigadores.	Sin Costo				\$ 10,500.00	Servicios
R 1.2.2.2: Compra de 10 mamparas verticales para el montaje de la exposición histórica arqueológica: Chiapa	10	\$ 1,500.00	\$ 15,000.00	La naturaleza de la arqueología es explicativa por la que investigar y preparar un tema, una exposición	Sin Costo				\$ 15,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	de Corzo a través del tiempo				fotográfica, de carteles o dibujos con temas de interés del alumno; ayudarán a su formación como arqueólogos investigadores.						
R 1.2.2.3:	Material complementario para el montaje de la exposición histórica arqueológica: Chiapa de Corzo a través del tiempo	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	La naturaleza de la arqueología es explicativa por la que investigar y preparar un tema, una exposición fotográfica, de carteles o dibujos con temas de interés del alumno; ayudarán a su formación como arqueólogos investigadores.			Sin Costo		\$ 1,000.00	Servicios
R 1.2.2.4:	Estancia en Tuxtla Gutiérrez para el autor de la Exposición histórica Arqueológica: Chiapa de Corzo a través del tiempo en las instalaciones del PE de Arqueología	2	\$ 1,750.00	\$ 3,500.00	La naturaleza de la arqueología es explicativa por la que investigar y preparar un tema, una exposición fotográfica, de carteles o dibujos con temas de interés del alumno; ayudarán a su formación como arqueólogos investigadores.			Sin Costo		\$ 3,500.00	Servicios
R 1.2.2.5:	Hospedaje y alimentación, para dos ponentes, que dictarán conferencias en el Tercer Festival "Día de Muertos", en las instalaciones del PE de Arqueología	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Desde el inicio de la licenciatura de Arqueología, se ha llevado a cabo el festival de "Día de Muertos" con la finalidad de mantener una tradición que tiene sus orígenes en la época prehispánica; pero además tiene la intención de iniciar a los alumnos en la práctica de la investigación, organización de			Sin Costo		\$ 8,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					eventos académicos y colaborar de manera conjunta para destacar sus aptitudes y actitudes como futuros arqueólogos.						
R 1.2.2.6:	Pasajes Aereos México-Tuxtla-México, a dos ponentes que dictarán conferencias en el Tercer Festival "Día de Muertos", en las instalaciones del PE de Arqueología.	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Desde el inicio de la licenciatura de Arqueología, se ha llevado a cabo el festival de "Día de Muertos" con la finalidad de mantener una tradición que tiene sus orígenes en la época prehispánica; pero además tiene la intención de iniciar a los alumnos en la práctica de la investigación, organización de eventos académicos y colaborar de manera conjunta para destacar sus aptitudes y actitudes como futuros arqueólogos.			Sin Costo		\$ 10,000.00	Servicios
R 1.2.2.7:	Compra de material necesario para el montaje de exposiciones de altares, en el Tercer Festival "Día de Muertos", en las instalaciones del PE de Arqueología.	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Desde el inicio de la licenciatura de Arqueología, se ha llevado a cabo el festival de "Día de Muertos" con la finalidad de mantener una tradición que tiene sus orígenes en la época prehispánica; pero además tiene la intención de iniciar a los alumnos en la práctica de la investigación, organización de eventos académicos y colaborar de manera conjunta para destacar sus aptitudes y			Sin Costo		\$ 2,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				actitudes como futuros arqueólogos.						
Total 2012:			\$ 50,000.00		Total 2013:		\$ 0.00	Total:	\$ 50,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.2.3: Actividades de sensibilización de la comunidad académica en materia de género, ambiente, sustentabilidad, estética y responsabilidad social.	\$ 52,200.00	\$ 46,400.00	\$ 98,600.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.2.3.1: Transporte aéreo nacional para que el Dr. Luis Arizmendi venga a dar dos conferencias sobre Medio Ambiente y Responsabilidad Social a estudiantes de nuevo ingreso y a profesores del programa de Maestría-Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Se invitará a un especialista en Ecología política para que imparta dos conferencias que sensibilicen a estudiantes y docentes de nuestros programas de licenciatura y posgrado. Asistirán 60 alumnos de licenciatura y posgrado y 15 investigadores-docentes del Centro, además de invitados externos.			Sin Costo		\$ 5,000.00	Servicios
R 1.2.3.2: Transporte terrestre nacional para que el Dr. Luis Arizmendi venga a dar dos conferencias sobre Medio Ambiente y Responsabilidad Social a estudiantes de nuevo ingreso y a profesores del programa de Maestría-Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas. Viaje redondo aeropuerto	2	\$ 400.00	\$ 800.00	Se invitará a un especialista en Ecología política para que imparta dos conferencias que sensibilicen a estudiantes y docentes de nuestros programas de licenciatura y posgrado. Asistirán 60 alumnos de licenciatura y posgrado y 15 investigadores-docentes del Centro, además			Sin Costo		\$ 800.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Tuxtla Gtz. - SCLC - aeropuerto Tuxtla Gtz.				de invitados externos.						
R 1.2.3.3:	Hospedaje por dos días para que el Dr. Luis Arizmendi venga a dar dos conferencias sobre Medio Ambiente y Responsabilidad Social a estudiantes de nuevo ingreso y a profesores del programa de Maestría-Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas.	3	\$ 800.00	\$ 2,400.00	Se invitará a un especialista en Ecología política para que imparta dos conferencias que sensibilicen a estudiantes y docentes de nuestros programas de licenciatura y posgrado. Asistirán 60 alumnos de licenciatura y posgrado y 15 investigadores-docentes del Centro, además de invitados externos.			Sin Costo		\$ 2,400.00	Servicios
R 1.2.3.4:	Alimentación por dos días para que el Dr. Luis Arizmendi venga a dar una conferencia sobre Medio Ambiente y Responsabilidad Social a estudiantes de nuevo ingreso y a profesores del programa de Maestría-Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas.	2	\$ 800.00	\$ 1,600.00	Se invitará a un especialista en Ecología política para que imparta dos conferencias que sensibilicen a estudiantes y docentes de nuestros programas de licenciatura y posgrado. Asistirán 60 alumnos de licenciatura y posgrado y 15 investigadores-docentes del Centro, además de invitados externos.			Sin Costo		\$ 1,600.00	Servicios
R 1.2.3.5:	Transporte aéreo nacional para que el Dr. Fausto Ramírez (o el Dr. Jaime Cuadriello) venga a dar una conferencia sobre la Estética y la Apreciación de las Artes a estudiantes y a profesores del programa de Maestría-Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas. Viaje			Sin Costo		1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Se invitará a un especialista en Estética para que imparta una conferencia que fortalezca el área de humanidades y su vinculación con el área de ciencias sociales en nuestro Centro y sensibilice acerca de la relevancia de la estética en la vida cotidiana. Asistirán 20 alumnos de nuestro programa de	\$ 5,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
redondo de la ciudad de México a Tuxtla Gtz. - SCLC - Tuxtla Gtz. -Ciudad de México								posgrado y 10 investigadores-docentes del Centro, además de invitados externos.		
R 1.2.3.6: Transporte terrestre nacional para que el Dr. Fausto Ramírez (o el Dr. Jaime Cuadriello) venga a dar una conferencia sobre la Estética y la Apreciación de las Artes a estudiantes de nuevo ingreso y a profesores del programa de Maestría-Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas. Viaje redondo aeropuerto Tuxtla Gtz. - SCLC - aeropuerto Tuxtla Gtz.			Sin Costo		2	\$ 400.00	\$ 800.00	Se invitará a un especialista en Estética para que imparta una conferencia que fortalezca el área de humanidades y su vinculación con el área de ciencias sociales en nuestro Centro y sensibilice acerca de la relevancia de la estética en la vida cotidiana. Asistirán 20 alumnos de nuestro programa de posgrado y 10 investigadores-docentes del Centro, además de invitados externos.	\$ 800.00	Servicios
R 1.2.3.7: Hospedaje por dos días para que el Dr. Fausto Ramírez (o el Dr. Jaime Cuadriello) venga a dar una conferencia sobre la Estética y la Apreciación de las Artes a estudiantes de nuevo ingreso y a profesores del programa de Maestría-Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas.			Sin Costo		2	\$ 800.00	\$ 1,600.00	Se invitará a un especialista en Estética para que imparta una conferencia que fortalezca el área de humanidades y su vinculación con el área de ciencias sociales en nuestro Centro y sensibilice acerca de la relevancia de la estética en la vida cotidiana. Asistirán 20 alumnos de nuestro programa de posgrado y 10 investigadores-docentes del Centro, además de invitados externos.	\$ 1,600.00	Servicios
R 1.2.3.8: Alimentación por dos días para que el Dr. Fausto Ramírez (o el Dr. Jaime Cuadriello) venga a dar una conferencia sobre la			Sin Costo		2	\$ 800.00	\$ 1,600.00	Se invitará a un especialista en Estética para que imparta una conferencia que fortalezca el área de humanidades y su	\$ 1,600.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Estética y la Apreciación de las Artes a estudiantes de nuevo ingreso y a profesores del programa de Maestría-Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas.									vinculación con el área de ciencias sociales en nuestro Centro y sensibilice acerca de la relevancia de la estética en la vida cotidiana. Asistirán 20 alumnos de nuestro programa de posgrado y 10 investigadores-docentes del Centro, además de invitados externos.		
R 1.2.3.9:	Boleto de avión para un conferencista nacional	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Seminario anual sobre medio ambiente en la Licenciatura en Historia. Es un ciclo de ponencias a realizarse anualmente en la que participen estudiantes de las escuelas de Historia y de Biología, así como conferencistas magistrales locales, nacionales e internacionales.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Seminario anual sobre medio ambiente en la Licenciatura en Historia. Es un ciclo de ponencias a realizarse anualmente en la que participen estudiantes de las escuelas de Historia y de Biología, así como conferencistas magistrales locales, nacionales e internacionales.	\$ 10,000.00	Servicios
R 1.2.3.10:	Hospedaje por tres días para un conferencista	3	\$ 650.00	\$ 1,950.00	Seminario anual sobre medio ambiente en la Licenciatura en Historia. Es un ciclo de ponencias a realizarse anualmente en la que participen estudiantes de las escuelas de Historia y de Biología, así como conferencistas magistrales locales, nacionales e internacionales.	3	\$ 650.00	\$ 1,950.00	Seminario anual sobre medio ambiente en la Licenciatura en Historia. Es un ciclo de ponencias a realizarse anualmente en la que participen estudiantes de las escuelas de Historia y de Biología, así como conferencistas magistrales locales, nacionales e internacionales.	\$ 3,900.00	Servicios
R 1.2.3.11:	Alimentación por tres días para un conferencista	3	\$ 650.00	\$ 1,950.00	Seminario anual sobre medio ambiente en la Licenciatura en Historia. Es un ciclo de ponencias a realizarse anualmente en la que	3	\$ 650.00	\$ 1,950.00	Seminario anual sobre medio ambiente en la Licenciatura en Historia. Es un ciclo de ponencias a realizarse anualmente en la que	\$ 3,900.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				participen estudiantes de las escuelas de Historia y de Biología, así como conferencistas magistrales locales, nacionales e internacionales.				participen estudiantes de las escuelas de Historia y de Biología, así como conferencistas magistrales locales, nacionales e internacionales.		
R 1.2.3.12: Transportación local para impartición de conferencias de las Dras. Norma Blázquez Graf y Fátima Flores(del CRIM-UNAM) para que impartan conferencias (una en 2013 y la otra en 2014) a estudiantes de nuevo ingreso y profesores de Maestría-Doctorado Ciencias Sociales y Humanísticas y de la Maestría en Historia sobre igualdad de género.	1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	Se invitará a especialista en las desigualdades de género en el ámbito universitario y las desigualdades de género en el posgrado para que imparta conferencia a estudiantes y docentes de posgrado, asistirán 10 alumnas, 10 alumnos de posgrado y 5 investigadoras.	1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	Se invitará a especialista en las desigualdades de género en el ámbito universitario y las desigualdades de género en el posgrado para que imparta conferencia a estudiantes y docentes de posgrado.asistirán 10 alumnas, 10 alumnos de posgrado y 5 investigadoras.	\$ 3,000.00	Servicios
R 1.2.3.13: Alimentación para las Dras. Norma Blázquez Graf y Fátima Flores(del CRIM-UNAM) para que impartan conferencias (una en 2013 y la otra en 2014) a estudiantes de nuevo ingreso y profesores de Maestría-Doctorado Ciencias Sociales y Humanísticas y de la Maestría en Historia sobre igualdad de género.	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Se invitará a especialista en las desigualdades de género en el ámbito universitario y las desigualdades de género en el posgrado para que imparta conferencia a estudiantes y docentes de posgrado, asistirán 10 alumnas, 10 alumnos de posgrado y 5 investigadoras.	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Se invitará a especialista en las desigualdades de género en el ámbito universitario y las desigualdades de género en el posgrado para que imparta conferencia a estudiantes y docentes de posgrado, asistirán 10 alumnas, 10 alumnos de posgrado y 5 investigadoras.	\$ 8,000.00	Servicios
R 1.2.3.14: Hospedaje para las Dras. Norma Blázquez Graf y Fátima Flores(del	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Se invitará a especialista en las desigualdades de género en el ámbito	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Se invitará a especialista en las desigualdades de género en el ámbito	\$ 6,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
CRIM-UNAM) para que impartan conferencias (una en 2013 y la otra en 2014) a estudiantes de nuevo ingreso y profesores de Maestría-Doctorado Ciencias Sociales y Humanísticas y de la Maestría en Historia sobre igualdad de género.					universitario y las desigualdades de género en el posgrado para que imparta conferencia a estudiantes y docentes de posgrado, asistirán 10 alumnas, 10 alumnos de posgrado y 5 investigadoras.				universitario y las desigualdades de género en el posgrado para que imparta conferencia a estudiantes y docentes de posgrado, asistirán 10 alumnas, 10 alumnos de posgrado y 5 investigadoras.		
R 1.2.3.15:	Pago de Honorarios para un especialista que impartira el Seminario: Arqueología y Medio Ambiente; impacto socioambiental en el remanente arqueológico a alumnos del PE de Arqueología	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	La arqueología ha tenido realización con la problemática ambiental de muchas formas y temporalidades, siguiendo con atención los distintos ecosistemas de Mesoamérica. Este seminario pretende ser una introducción de los aspectos que involucran a las ciencias ambientales y las ciencias sociales, pues la arqueología no está aislada de los problemas globales del país.			Sin Costo		\$ 10,000.00	Honorarios
R 1.2.3.16:	Hospedaje y alimentación para un especialista que impartira el Seminario: Arqueología y Medio Ambiente; impacto socioambiental en el remanente arqueológico a 30 alumnos del PE de Arqueología, con sede en Chiapa de Corzo	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	La arqueología ha tenido realización con la problemática ambiental de muchas formas y temporalidades, siguiendo con atención los distintos ecosistemas de Mesoamérica. Este seminario pretende ser una introducción de los aspectos que involucran a las ciencias ambientales y las ciencias sociales,			Sin Costo		\$ 10,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					pues la arqueología no está aislada de los problemas globales del país.						
R 1.2.3.17:	Pasajes, Tuxtla-México-Tuxtla para un especialista que impartira el Seminario: Arqueología y Medio Ambiente; impacto socioambiental en el remanente arqueológico a alumnos del PE de Arqueología	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	La arqueología ha tenido realización con la problemática ambiental de muchas formas y temporalidades, siguiendo con atención los distintos ecosistemas de Mesoamérica. Este seminario pretende ser una introducción de los aspectos que involucran a las ciencias ambientales y las ciencias sociales, pues la arqueología no está aislada de los problemas globales del país.			Sin Costo		\$ 5,000.00	Servicios
R 1.2.3.18:	Hospedaje y alimentación para los confernsistas que participarán en el ciclo de conferencias Etica de la Arqueología, en las instalaciones del PE de Arqueología con sede en Chiapa de Corzo			Sin Costo		2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Es parte de la formación de los alumnos contar con un código de ética en Arqueología, para conocer, respetar y hacer cumplir las leyes nacionales del Patrimonio Cultural. Por ello es necesario enaltecer la carrera de Arqueología a través del desempeño de cargos con elevado espíritu de responsabilidad y profesionalismo.	\$ 10,000.00	Servicios
R 1.2.3.19:	Pasajes aereo Tuxtla-México-Tuxtla para los confernsistas que participarán en el ciclo de conferencias Etica de la Arqueología,			Sin Costo		2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Es parte de la formación de los alumnos contar con un código de ética en Arqueología, para conocer, respetar y	\$ 10,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
en las instalaciones del PE de Arqueología con sede en Chiapa de Corzo								hacer cumplir las leyes nacionales del Patrimonio Cultural. Por ello es necesario enaltecer la carrera de Arqueología a través del desempeño de cargos con elevado espíritu de responsabilidad y profesionalismo.		
Total 2012:			\$ 52,200.00	Total 2013:			\$ 46,400.00	Total:	\$ 98,600.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.2.4: Actividades de intervención social y acompañamiento de procesos y actores sociales.	\$ 38,800.00	\$ 11,200.00	\$ 50,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.2.4.1: Transporte para talleres de capacitación especializados que impartirán para grupos de mujeres de la CODIMUJ, el Dr. Axel Köhler, integrante del C.A. Sociedad y Cultura en Fronteras, con la Mtra. Anika Meckesheimer, investigadora huésped de la UAM-Xochimilco en nuestro C.A., dos estudiantes de nuestro programa de posgrado y dos comunicadores comunitarios, colaboradores de la RACCACH y miembros del CDLI-Xi'Nich y la Organización de la	4	\$ 800.00	\$ 3,200.00	Se requiere transporte para un integrante del C.A., una investigadora huésped y dos estudiantes de nuestro programa de posgrado quienes impartirán, junto con dos comunicadores comunitarios, 3 talleres de capacitación los cuales darán continuidad al trabajo colaborativo del C.A. con organizaciones sociales y fortalecerán la vinculación con la sociedad civil. El propósito de estos talleres de capacitación es fortalecer las capacidades de	Sin Costo				\$ 3,200.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Sociedad Civil Las Abejas, respectivamente. 4 personas para 3 talleres				producción audiovisual de las mujeres de la CODIMUJ en distintas partes de Chiapas y contribuir al desarrollo de nuevas metodologías participativas. A las talleres asistirán 25 mujeres de la CODIMUJ.						
R 1.2.4.2: Hospedaje para talleres de capacitación especializados que impartirán para grupos de mujeres de la CODIMUJ, el Dr. Axel Köhler, integrante del C.A. Sociedad y Cultura en Fronteras, con la Mtra. Anika Meckesheimer, investigadora huésped de la UAM-Xochimilco en nuestro C.A., dos estudiantes de nuestro programa de posgrado y dos comunicadores comunitarios, colaboradores de la RACCACH y miembros del CDLI-Xi'Nich y la Organización de la Sociedad Civil Las Abejas, respectivamente. 4 personas para 3 talleres	4	\$ 1,600.00	\$ 6,400.00	Se requiere hospedaje para un integrante del C.A., una investigadora huésped y dos estudiantes de nuestro programa de posgrado quienes impartirán, junto con dos comunicadores comunitarios, 3 talleres de capacitación los cuales darán continuidad al trabajo colaborativo del C.A. con organizaciones sociales y fortalecerán la vinculación con la sociedad civil. El propósito de estos talleres de capacitación es fortalecer las capacidades de producción audiovisual de las mujeres de la CODIMUJ en distintas partes de Chiapas y contribuir al desarrollo de nuevas metodologías participativas. A las talleres asistirán 25 mujeres de la CODIMUJ.			Sin Costo		\$ 6,400.00	Servicios
R 1.2.4.3: Alimentación para tres talleres de capacitación	3	\$ 6,000.00	\$ 18,000.00	Para alimentar a un integrante del C.A., una			Sin Costo		\$ 18,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
especializados que impartirán para grupos de mujeres de la CODIMUJ, el Dr. Axel Köhler, integrante del C.A. Sociedad y Cultura en Fronteras, con la Mtra. Anika Meckesheimer, investigadora huésped de la UAM-Xochimilco en nuestro C.A., dos estudiantes de nuestro programa de posgrado y dos comunicadores comunitarios, colaboradores de la RACCACH y miembros del CDLI-Xi'Nich y la Organización de la Sociedad Civil Las Abejas, respectivamente.				investigadora huésped y dos estudiantes de nuestro programa de posgrado quienes impartirán, junto con dos comunicadores comunitarios, 3 talleres de capacitación los cuales darán continuidad al trabajo colaborativo del C.A. con organizaciones sociales y fortalecerán la vinculación con la sociedad civil. El propósito de estos talleres de capacitación es fortificar las capacidades de producción audiovisual de las mujeres de la CODIMUJ en distintas partes de Chiapas y contribuir al desarrollo de nuevas metodologías participativas. A las talleres asistirán 25 mujeres de la CODIMUJ.						
R 1.2.4.4: Transporte para dos talleres de capacitación especializados que impartirán, para estudiantes de nuestros programas de posgrado y miembros de comunidades indígenas y de la sociedad civil, el Dr. Axel Köhler, integrante del C.A. Sociedad y Cultura en Fronteras, con el Mtro. Efrén Orozco López (estudiante del doctorado del CESMECA), miembros	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Son necesarios recursos para transporte para que un integrante y un estudiante del C.A. puedan organizar, junto con miembros de la Red Trasnacional Otros Saberes (RETOS), y miembros de la sociedad civil, 2 talleres de capacitación artística-cultural con el propósito de dar continuidad al trabajo colaborativo del C.A. con organizaciones	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Son necesarios recursos para transporte para que un integrante y un estudiante del C.A. puedan organizar, junto con miembros de la Red Trasnacional Otros Saberes (RETOS), y miembros de la sociedad civil, 2 talleres de capacitación artística-cultural con el propósito de dar continuidad al trabajo colaborativo del C.A. con organizaciones	\$ 8,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
de la Red Transnacional Otros Saberes (RETOS) y comunicadores comunitarios. El transporte es para dos personas por taller.				sociales y comunidades indígenas y para fortalecer la vinculación con la sociedad civil. Estos talleres fortalecerán las sensibilidades humanísticas de todos los participantes y contribuirán al desarrollo de nuevos modelos interculturales humanísticos. A los talleres asistirán 6 estudiantes del CESMECA y 40 miembros de la sociedad civil y de comunidades indígenas.				sociales y comunidades indígenas y para fortalecer la vinculación con la sociedad civil. Estos talleres fortalecerán las sensibilidades humanísticas de todos los participantes y contribuirán al desarrollo de nuevos modelos interculturales humanísticos. A los talleres asistirán 6 estudiantes del CESMECA y 40 miembros de la sociedad civil y de comunidades indígenas.		
R 1.2.4.5: Hospedaje para dos talleres de capacitación especializados que impartirán, para estudiantes de nuestros programas de posgrado y miembros de comunidades indígenas y de la sociedad civil, el Dr. Axel Köhler, integrante del C.A. Sociedad y Cultura en Fronteras, con el Mtro. Efrén Orozco López (estudiante del doctorado del CESMECA), miembros de la Red Transnacional Otros Saberes (RETOS) y comunicadores comunitarios. El hospedaje es para dos personas por taller.	2	\$ 1,600.00	\$ 3,200.00	Se requiere recursos para hospedaje para que un integrante y un estudiante del C.A. puedan organizar, junto con miembros de la Red Transnacional Otros Saberes (RETOS), y miembros de la sociedad civil, 2 talleres de capacitación artística-cultural con el propósito de dar continuidad al trabajo colaborativo del C.A. con organizaciones sociales y comunidades indígenas y para fortalecer la vinculación con la sociedad civil. Estos talleres fortalecerán las sensibilidades humanísticas de todos los participantes y contribuirán al desarrollo de nuevos	2	\$ 1,600.00	\$ 3,200.00	Se requiere recursos para hospedaje para que un integrante y un estudiante del C.A. puedan organizar, junto con miembros de la Red Transnacional Otros Saberes (RETOS), y miembros de la sociedad civil, 2 talleres de capacitación artística-cultural con el propósito de dar continuidad al trabajo colaborativo del C.A. con organizaciones sociales y comunidades indígenas y para fortalecer la vinculación con la sociedad civil. Estos talleres fortalecerán las sensibilidades humanísticas de todos los participantes y contribuirán al desarrollo de nuevos	\$ 6,400.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				modelos interculturales humanísticos. A los talleres asistirán 6 estudiantes del CESMECA y 40 miembros de la sociedad civil y de comunidades indígenas				modelos interculturales humanísticos. A los talleres asistirán 6 estudiantes del CESMECA y 40 miembros de la sociedad civil y de comunidades indígenas		
R 1.2.4.6: Alimentación para talleres de capacitación especializados que impartirán, para estudiantes de nuestros programas de posgrado y miembros de comunidades indígenas y de la sociedad civil, el Dr. Axel Köhler, integrante del C.A. Sociedad y Cultura en Fronteras, con el Mtro. Efrén Orozco López (estudiante del doctorado del CESMECA), miembros de la Red Trasnacional Otros Saberes (RETOS) y comunicadores comunitarios. La alimentación es para dos personas por taller.	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Para alimentar a un integrante y un estudiante del C.A. quienes organizarán, junto con miembros de la Red Trasnacional Otros Saberes (RETOS), y miembros de la sociedad civil, 2 talleres de capacitación artística-cultural con el propósito de dar continuidad al trabajo colaborativo del C.A. con organizaciones sociales y comunidades indígenas y para fortalecer la vinculación con la sociedad civil. Estos talleres fortificarán las sensibilidades humanísticas de todos los participantes y contribuirán al desarrollo de nuevos modelos interculturales humanísticos. A los talleres asistirán 6 estudiantes del CESMECA y 40 miembros de la sociedad civil y de comunidades indígenas.	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Para alimentar a un integrante y un estudiante del C.A. quienes organizarán, junto con miembros de la Red Trasnacional Otros Saberes (RETOS), y miembros de la sociedad civil, 2 talleres de capacitación artística-cultural con el propósito de dar continuidad al trabajo colaborativo del C.A. con organizaciones sociales y comunidades indígenas y para fortalecer la vinculación con la sociedad civil. Estos talleres fortificarán las sensibilidades humanísticas de todos los participantes y contribuirán al desarrollo de nuevos modelos interculturales humanísticos. A los talleres asistirán 6 estudiantes del CESMECA y 40 miembros de la sociedad civil y de comunidades indígenas.	\$ 8,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 38,800.00	Total 2013:			\$ 11,200.00	Total:	\$ 50,000.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 1.3: Impulsar los intercambios académicos y la movilidad de los estudiantes	1.00	1.00	\$ 534,579.00	\$ 774,801.00	\$ 1,309,380.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.3.1: Estancias académicas de los estudiantes en instituciones de prestigio nacionales o extranjeras, tanto para su formación como para el desarrollo de sus investigaciones.	\$ 140,800.00	\$ 396,022.00	\$ 536,822.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.3.1.1: Pasajes nacionales para la realización de estancias académicas de formación en El Colegio de México y el Colegio de la Frontera Norte para estudiantes de doctorado.	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Ampliar conocimientos teóricos y habilidades investigativas de los estudiantes a través de la integración a grupos de trabajo con temáticas afines a sus proyecto de investigación de tesis. CA Política, diferencia y fronteras	Sin Costo				\$ 30,000.00	Servicios
R 1.3.1.2: Transporte aéreo internacional para que la alumna Claudia Serrano realice una estancia en la Universidad Autónoma de Madrid.	Sin Costo				1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	El intercambio de experiencias con equipos de investigación de alto nivel es sumamente útil para el desarrollo de las tesis doctorales y el crecimiento personal y profesional de los estudiantes. Además, esta estancia constituiría un elemento más de concreción de la serie de actividades que se vienen realizando desde hace tres años al amparo del convenio de colaboración que se tiene con la Universidad	\$ 20,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								Autónoma de Madrid.		
R 1.3.1.3: Alimentación y hospedaje por mes para que la alumna Claudia Serrano realice una estancia en la Universidad Autónoma de Madrid de 5 meses.			Sin Costo		5	\$ 18,000.00	\$ 90,000.00	El intercambio de experiencias con equipos de investigación de alto nivel es sumamente útil para el desarrollo de las tesis doctorales y el crecimiento personal y profesional de los estudiantes. Además, esta estancia constituiría un elemento más de concreción de la serie de actividades que se vienen realizando desde hace tres años al amparo del convenio de colaboración que se tiene con la Universidad Autónoma de Madrid.	\$ 90,000.00	Servicios
R 1.3.1.4: Transporte aéreo nacional para que el alumno Carlos de Jesús Gómez Abarca realice una estancia en el Colegio de la Frontera Norte. Viaje redondo Tuxtla Gtz. - Tijuana - Tuxtla Gtz.			Sin Costo		1	\$ 13,000.00	\$ 13,000.00	Para fortalecer el proyecto de tesis doctoral del alumno Carlos de Jesús Gómez Abarca y facilitar los intercambios con expertos en el tema de las juventudes contemporáneas y su apropiación sociocultural de los espacios urbanos se requiere que se le apoye para una estancia en el Colegio de la Frontera Norte (COLEF) que redundará tanto en un crecimiento personal como profesional.	\$ 13,000.00	Servicios
R 1.3.1.5: Hospedaje por mes para que el alumno Carlos de Jesús Gómez Abarca realice una			Sin Costo		5	\$ 3,000.00	\$ 15,000.00	Para fortalecer el proyecto de tesis doctoral del alumno Carlos de Jesús Gómez	\$ 15,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
estancia en el Colegio de la Frontera Norte durante 5 meses.									Abarca y facilitar los intercambios con expertos en el tema de las juventudes contemporáneas y su apropiación sociocultural de los espacios urbanos se requiere que se le apoye para una estancia en el Colegio de la Frontera Norte (COLEF) que redundará tanto en un crecimiento personal como profesional.		
R 1.3.1.6:	Alimentación por mes para que el alumno Carlos de Jesús Gómez Abarca realice una estancia en el Colegio de la Frontera Norte durante 5 meses.			Sin Costo		5	\$ 6,000.00	\$ 30,000.00	Para fortalecer el proyecto de tesis doctoral del alumno Carlos de Jesús Gómez Abarca y facilitar los intercambios con expertos en el tema de las juventudes contemporáneas y su apropiación sociocultural de los espacios urbanos se requiere que se le apoye para una estancia en el Colegio de la Frontera Norte (COLEF) que redundará tanto en un crecimiento personal como profesional.	\$ 30,000.00	Servicios
R 1.3.1.7:	Boleto de autobús a la Cd. de México	4	\$ 1,500.00	\$ 6,000.00	Se realizarán estancias nacionales e internacionales para apoyar la formación de los estudiantes y para vincularlos con instituciones. Se pretende que se realicen anualmente para 3 estudiantes de	4	\$ 2,000.00	\$ 8,000.00	Se realizarán estancias nacionales e internacionales para apoyar la formación de los estudiantes y para vincularlos con instituciones. Se pretende que se realicen anualmente para 3 estudiantes de	\$ 14,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					licenciatura en Historia de alto rendimiento de 7º y 8º semestre. Cada año se realizarán dos visitas, una al Archivo general de la Nación en al ciudad de México. y otra al Archivo General de Guatemala, quienes serán acompañados por un docente.				licenciatura en Historia de alto rendimiento de 7º y 8º semestre. Cada año se realizarán dos visitas, una al Archivo general de la Nación en al ciudad de México. y otra al Archivo General de Guatemala, quienes serán acompañados por un docente.		
R 1.3.1.8:	Hospedaje en la Cd. De México	4	\$ 1,125.00	\$ 4,500.00	Se realizarán estancias nacionales e internacionales para apoyar la formación de los estudiantes y para vincularlos con instituciones. Se pretende que se realicen anualmente para 3 estudiantes de licenciatura en Historia de alto rendimiento de 7º y 8º semestre. Cada año se realizarán dos visitas, una al Archivo general de la Nación en al ciudad de México. y otra al Archivo General de Guatemala, quienes serán acompañados por un docente.	4	\$ 1,500.00	\$ 6,000.00	Se realizarán estancias nacionales e internacionales para apoyar la formación de los estudiantes y para vincularlos con instituciones. Se pretende que se realicen anualmente para 3 estudiantes de licenciatura en Historia de alto rendimiento de 7º y 8º semestre. Cada año se realizarán dos visitas, una al Archivo general de la Nación en al ciudad de México. y otra al Archivo General de Guatemala, quienes serán acompañados por un docente.	\$ 10,500.00	Servicios
R 1.3.1.9:	Alimentación en la Cd. De México	4	\$ 1,125.00	\$ 4,500.00	Se realizarán estancias nacionales e internacionales para apoyar la formación de los estudiantes y para vincularlos con instituciones. Se pretende que se realicen anualmente para 3 estudiantes de licenciatura en Historia de alto rendimiento de 7º y 8º semestre. Cada año se realizarán dos	Sin Costo				\$ 4,500.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				visitas, una al Archivo general de la Nación en la ciudad de México. y otra al Archivo General de Guatemala, quienes serán acompañados por un docente.						
R 1.3.1.10: Traslado terrestre para 8 estudiantes ida y regreso	8	\$ 1,900.00	\$ 15,200.00	8 estancias de investigación de estudiantes de la Maestría en Historia en las siguientes instituciones: UNAM, UV, ENAH, UADY, COLMEX, COLMICH y Universidad de San Carlos en Guatemala. Un estudiante en cada institución. Una vez al año. 7 días.	8	\$ 1,900.00	\$ 15,200.00	8 estancias de investigación de estudiantes de la Maestría en Historia en las siguientes instituciones: UNAM, UV, ENAH, UADY, COLMEX, COLMICH y Universidad de San Carlos en Guatemala. Un estudiante en cada institución. Una vez al año. 7 días.	\$ 30,400.00	Servicios
R 1.3.1.11: Hospedaje para 8 estudiantes de la Maestría en Historia (7 días)	8	\$ 4,100.00	\$ 32,800.00	8 estancias de investigación de estudiantes de la Maestría en Historia en las siguientes instituciones: UNAM, UV, ENAH, UADY, COLMEX, COLMICH y Universidad de San Carlos en Guatemala. Un estudiante en cada institución. Una vez al año. 7 días.			Sin Costo		\$ 32,800.00	Servicios
R 1.3.1.12: Alimentación para 8 estudiantes de la Maestría en Historia (7 días)	8	\$ 4,100.00	\$ 32,800.00	8 estancias de investigación de estudiantes de la Maestría en Historia en las siguientes instituciones: UNAM, UV, ENAH, UADY, COLMEX, COLMICH y Universidad de San Carlos en Guatemala. Un estudiante en cada institución. Una vez al año. 7 días.			Sin Costo		\$ 32,800.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.3.1.13: Transporte aéreo nacional para que 3 alumnos del posgrado participen en un congreso nacional.	3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	Para que los estudiantes de nuestro programa de posgrado puedan difundir los resultados de sus investigaciones, discutirlos con pares académicos con intereses temáticos similares y recibir retroalimentación y críticas, se requiere apoyarlos para que puedan asistir con ponencias en congresos especializados.	3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	Para que los estudiantes de nuestro programa de posgrado puedan difundir los resultados de sus investigaciones, discutirlos con pares académicos con intereses temáticos similares y recibir retroalimentación y críticas, se requiere apoyarlos para que puedan asistir con ponencias en congresos especializados.	\$ 30,000.00	Servicios
R 1.3.1.14: Alimentación en Guatemala	Sin Costo				4	\$ 1,500.00	\$ 6,000.00	Se realizarán estancias nacionales e internacionales para apoyar la formación de los estudiantes y para vincularlos con instituciones. Se pretende que se realicen anualmente para 3 estudiantes de licenciatura en Historia de alto rendimiento de 7º y 8º semestre. Cada año se realizarán dos visitas, una al Archivo general de la Nación en la ciudad de México. y otra al Archivo General de Guatemala, quienes serán acompañados por un docente.	\$ 6,000.00	Servicios
R 1.3.1.15: Hospedaje para 8 estudiantes de la Maestría en Historia (7 días)	Sin Costo				8	\$ 4,100.00	\$ 32,800.00	8 estancias de investigación de estudiantes de la Maestría en Historia en las siguientes instituciones: UNAM, UV, ENAH, UADY, COLMEX, COLMICH y	\$ 32,800.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								Universidad de San Carlos en Guatemala. Un estudiante en cada institución. Una vez al año. 7 días.		
R 1.3.1.16: Alimentación para 8 estudiantes de la Maestría en Historia (7 días)			Sin Costo		8	\$ 4,100.00	\$ 32,800.00	8 estancias de investigación de estudiantes de la Maestría en Historia en las siguientes instituciones: UNAM, UV, ENAH, UADY, COLMEX, COLMICH y Universidad de San Carlos en Guatemala. Un estudiante en cada institución. Una vez al año. 7 días.	\$ 32,800.00	Servicios
R 1.3.1.17: Transporte aéreo internacional para que el alumno León Felipe Solar Fonseca realice una estancia en la Universidad de Alicante			Sin Costo		1	\$ 22,222.00	\$ 22,222.00	El intercambio de experiencias con equipos de investigación de alto nivel es sumamente útil para el desarrollo de las tesis toctorales y el crecimiento personal y profesional de los estudiantes.	\$ 22,222.00	Servicios
R 1.3.1.18: Pago de alimentación y hospedaje para que el alumno León Felipe Solar Fonseca realice de 5 meses una estancia en la Universidad de Alicante			Sin Costo		5	\$ 18,000.00	\$ 90,000.00	El intercambio de experiencias con equipos de investigación de alto nivel es sumamente útil para los doctorantes. En este caso, además, trabajaría con la Dra. Ma. Dolores Vargas Llorens, codirectora de la tesis del alumno.	\$ 90,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 140,800.00	Total 2013:			\$ 396,022.00	Total:	\$ 536,822.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.3.2: Participación de estudiantes en eventos y jornadas académicas.	\$ 82,000.00	\$ 74,500.00	\$ 156,500.00

Solicitud de Recursos para la Acción 1.3.2

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.3.2.1: Transporte aéreo nacional para que 3 alumnos del posgrado participen en un congreso nacional.	3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	Para que los estudiantes de nuestro programa de posgrado puedan difundir los resultados de sus investigaciones, discutirlos con pares académicos con intereses temáticos similares y recibir retroalimentación y críticas, se requiere apoyarlos para que puedan asistir con ponencias en congresos especializados.	3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	Para que los estudiantes de nuestro programa de posgrado puedan difundir los resultados de sus investigaciones, discutirlos con pares académicos con intereses temáticos similares y recibir retroalimentación y críticas, se requiere apoyarlos para que puedan asistir con ponencias en congresos especializados.	\$ 30,000.00	Servicios
R 1.3.2.2: Hospedaje para que 3 alumnos del posgrado participen en un congreso nacional.	3	\$ 2,500.00	\$ 7,500.00	Para que los estudiantes de nuestro programa de posgrado puedan difundir los resultados de sus investigaciones, discutirlos con pares académicos con intereses temáticos similares y recibir retroalimentación y críticas, se requiere apoyarlos para que puedan asistir con ponencias en congresos especializados.	3	\$ 2,500.00	\$ 7,500.00	Para que los estudiantes de nuestro programa de posgrado puedan difundir los resultados de sus investigaciones, discutirlos con pares académicos con intereses temáticos similares y recibir retroalimentación y críticas, se requiere apoyarlos para que puedan asistir con ponencias en congresos especializados.	\$ 15,000.00	Servicios
R 1.3.2.3: Alimentación para que 3 alumnos del posgrado participen en un congreso nacional.	3	\$ 2,000.00	\$ 6,000.00	Para que los estudiantes de nuestro programa de posgrado puedan difundir los resultados de sus investigaciones, discutirlos con pares académicos con intereses temáticos	3	\$ 2,000.00	\$ 6,000.00	Para que los estudiantes de nuestro programa de posgrado puedan difundir los resultados de sus investigaciones, discutirlos con pares académicos con intereses temáticos	\$ 12,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				similares y recibir retroalimentación y críticas, se requiere apoyarlos para que puedan asistir con ponencias en congresos especializados.				similares y recibir retroalimentación y críticas, se requiere apoyarlos para que puedan asistir con ponencias en congresos especializados.		
R 1.3.2.4: Transporte para tres estudiantes de la Licenciatura en Historia para asistencia a Congreso Nacional	6	\$ 2,000.00	\$ 12,000.00	Participación de estudiantes en Jornadas estudiantiles nacionales y regionales relacionadas con la historia. Presentarán ponencias y acudirán a talleres de capacitación disciplinaria. Los congresos son: Congreso nacional de Estudiantes de Historia y Congreso regional de Estudiantes de Historia.	6	\$ 2,000.00	\$ 12,000.00	Participación de estudiantes en Jornadas estudiantiles nacionales y regionales relacionadas con la historia. Presentarán ponencias y acudirán a talleres de capacitación disciplinaria. Los congresos son: Congreso nacional de Estudiantes de Historia y Congreso regional de Estudiantes de Historia.	\$ 24,000.00	Servicios
R 1.3.2.5: Hospedaje para tres estudiantes de la Licenciatura en Historia, por tres días, para asistencia a Congreso Nacional	6	\$ 500.00	\$ 3,000.00	Participación de estudiantes en Jornadas estudiantiles nacionales y regionales relacionadas con la historia. Presentarán ponencias y acudirán a talleres de capacitación disciplinaria. Los congresos son: Congreso nacional de Estudiantes de Historia y Congreso regional de Estudiantes de Historia.	6	\$ 500.00	\$ 3,000.00	Participación de estudiantes en Jornadas estudiantiles nacionales y regionales relacionadas con la historia. Presentarán ponencias y acudirán a talleres de capacitación disciplinaria. Los congresos son: Congreso nacional de Estudiantes de Historia y Congreso regional de Estudiantes de Historia.	\$ 6,000.00	Servicios
R 1.3.2.6: Alimentación para tres estudiantes de la Licenciatura en Historia, por tres días, para asistencia a Congreso Nacional	6	\$ 500.00	\$ 3,000.00	Participación de estudiantes en Jornadas estudiantiles nacionales y regionales relacionadas con la historia. Presentarán ponencias y acudirán a talleres de capacitación disciplinaria. Los congresos son:	6	\$ 500.00	\$ 3,000.00	Participación de estudiantes en Jornadas estudiantiles nacionales y regionales relacionadas con la historia. Presentarán ponencias y acudirán a talleres de capacitación disciplinaria. Los congresos son:	\$ 6,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				Congreso nacional de Estudiantes de Historia y Congreso regional de Estudiantes de Historia.				Congreso nacional de Estudiantes de Historia y Congreso regional de Estudiantes de Historia.		
R 1.3.2.7: Hospedaje y alimentación por 7 días, para 5 alumnos del PE de la licenciatura en Arqueología	5	\$ 2,900.00	\$ 14,500.00	La participación de los alumnos en coloquios y congresos es de fundamental importancia para aprender a expresarse ante el público, así como participar con temas de interés; recibir e intercambiar información para fomentar la cooperación colaborativa y la investigación.			Sin Costo		\$ 14,500.00	Servicios
R 1.3.2.8: Pasajes via terrestre Tuxtla - México - Zacatecas y viceversa, para dos alumnos del PE de la licenciatura en Arqueología	5	\$ 3,200.00	\$ 16,000.00	La participación de los alumnos en coloquios y congresos es de fundamental importancia para aprender a expresarse ante el público, así como participar con temas de interés; recibir e intercambiar información para fomentar la cooperación colaborativa y la investigación.			Sin Costo		\$ 16,000.00	Servicios
R 1.3.2.9: Inscripción para 5 alumnos al Coloquio	5	\$ 1,000.00	\$ 5,000.00	La participación de los alumnos en coloquios y congresos es de fundamental importancia para aprender a expresarse ante el público, así como participar con temas de interés; recibir e intercambiar información para fomentar la cooperación colaborativa y la investigación.			Sin Costo		\$ 5,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.3.2.10: Hospedaje y alimentación por 7 días, para 5 alumnos.del PE de la licenciatura en Arqueología			Sin Costo		5	\$ 2,900.00	\$ 14,500.00	La participación de los alumnos en coloquios y congresos es de fundamental importancia para aprender a expresarse ante el público, así como participar con temas de interés; recibir e intercambiar información para fomentar la cooperación colaborativa y la investigación.	\$ 14,500.00	Servicios
R 1.3.2.11: Pasajes via terrestre Tuxtla - México -y viceversa por 7 días, para 5 alumnos.del PE de la licenciatura en Arqueología			Sin Costo		5	\$ 1,700.00	\$ 8,500.00	La participación de los alumnos en coloquios y congresos es de fundamental importancia para aprender a expresarse ante el público, así como participar con temas de interés; recibir e intercambiar información para fomentar la cooperación colaborativa y la investigación.	\$ 8,500.00	Servicios
R 1.3.2.12: Inscripción para 5 alumnos al Coloquio			Sin Costo		5	\$ 1,000.00	\$ 5,000.00	La participación de los alumnos en coloquios y congresos es de fundamental importancia para aprender a expresarse ante el público, así como participar con temas de interés; recibir e intercambiar información para fomentar la cooperación colaborativa y la investigación.	\$ 5,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 82,000.00	Total 2013:			\$ 74,500.00	Total:	\$ 156,500.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.3.3: Inclusión de los estudiantes en recorridos de campo de los proyectos de las LGAC de los cuerpos académicos.	\$ 62,000.00	\$ 54,500.00	\$ 116,500.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.3.3.1: Transportación terrestre en el estado de Chiapas para tres estudiantes por 6 días, en recorrido de campo con la red de etnomusicología Napiaca.	3	\$ 600.00	\$ 1,800.00	En los recorridos de campo que tiene previstos la red de etnomusicología Napiaca, es conveniente incorporar a los estudiantes con tesis que versan sobre música popular			Sin Costo		\$ 1,800.00	Servicios
R 1.3.3.2: Alimentación para tres estudiantes por seis días, en recorrido de campo con la red de etnomusicología Napiaca.	3	\$ 1,500.00	\$ 4,500.00	Acompañar a los investigadores de la red de etnomusicología Napiaca en recorridos de campo puede ser sumamente provechoso, no sólo para las investigaciones particulares de los estudiantes, sino para su propio desarrollo profesional.			Sin Costo		\$ 4,500.00	Servicios
R 1.3.3.3: Hospedaje para tres estudiantes por seis días, en recorrido de campo por el estado de Chiapas con la red de etnomusicología Napiaca.	3	\$ 2,400.00	\$ 7,200.00	Acompañar a los investigadores de la red de etnomusicología Napiaca en recorridos de campo puede ser sumamente provechoso, no sólo para las investigaciones particulares de los estudiantes, sino para su propio desarrollo profesional.			Sin Costo		\$ 7,200.00	Servicios
R 1.3.3.4: Transportación terrestre en el estado de Chiapas para tres estudiantes por 6 días,			Sin Costo		3	\$ 600.00	\$ 1,800.00	En los recorridos de campo que tiene previstos la red de etnomusicología	\$ 1,800.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	en recorrido de campo con la red de etnomusicología Napiaca.								Napiaca, es conveniente incorporar a los estudiantes con tesis que versan sobre música popular.		
R 1.3.3.5:	Alimentación para tres estudiantes por seis días, en recorrido de campo con la red de etnomusicología Napiaca.			Sin Costo		3	\$ 1,500.00	\$ 4,500.00	Acompañar a los investigadores de la red de etnomusicología Napiaca en recorridos de campo puede ser sumamente provechoso, no sólo para las investigaciones particulares de los estudiantes, sino para su propio desarrollo profesional.	\$ 4,500.00	Servicios
R 1.3.3.6:	Hospedaje para tres estudiantes por seis días, en recorrido de campo por el estado de Chiapas con la red de etnomusicología Napiaca.			Sin Costo		3	\$ 2,400.00	\$ 7,200.00	Acompañar a los investigadores de la red de etnomusicología Napiaca en recorridos de campo puede ser sumamente provechoso, no sólo para las investigaciones particulares de los estudiantes, sino para su propio desarrollo profesional.	\$ 7,200.00	Servicios
R 1.3.3.7:	Traslado de ocho estudiantes a Pichucalco	8	\$ 450.00	\$ 3,600.00	8 estudiantes de la Licenciatura en Historia, participantes en el proyecto de rescate de archivos del área zoque que encabeza el Dr. Sergio Nicolás Gutiérrez Cruz que realizarán visitas a los municipios de Pichucalco, Coapilla, Pueblo Nuevo, Ostucán y Cintalapa de Figueroa. Realizarán 2 salidas semestrales.			Sin Costo		\$ 3,600.00	Servicios
R 1.3.3.8:	Hospedaje para ocho	8	\$ 750.00	\$ 6,000.00	8 estudiantes de la			Sin Costo		\$ 6,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	estudiantes que realizarán trabajo de campo en Pichucalco				Licenciatura en Historia, participantes en el proyecto de rescate de archivos del área zoque que encabeza el Dr. Sergio Nicolás Gutiérrez Cruz que realizarán visitas a los municipios de Pichucalco, Coapilla, Pueblo Nuevo, Ostucán y Cintalapa de Figueroa. Realizarán 2 salidas semestrales.						
R 1.3.3.9:	Alimentación para ocho estudiantes que realizarán trabajo de campo en Pichucalco	8	\$ 750.00	\$ 6,000.00	8 estudiantes de la Licenciatura en Historia, participantes en el proyecto de rescate de archivos del área zoque que encabeza el Dr. Sergio Nicolás Gutiérrez Cruz que realizarán visitas a los municipios de Pichucalco, Coapilla, Pueblo Nuevo, Ostucán y Cintalapa de Figueroa. Realizarán 2 salidas semestrales.			Sin Costo		\$ 6,000.00	Servicios
R 1.3.3.10:	Traslado de ocho estudiantes a Ostucán			Sin Costo		8	\$ 300.00	\$ 2,400.00	8 estudiantes de la Licenciatura en Historia, participantes en el proyecto de rescate de archivos del área zoque que encabeza el Dr. Sergio Nicolás Gutiérrez Cruz que realizarán visitas a los municipios de Pichucalco, Coapilla, Pueblo Nuevo, Ostucán y Cintalapa de Figueroa. Realizarán 2 salidas semestrales.	\$ 2,400.00	Servicios
R 1.3.3.11:	Hospedaje para ocho estudiantes que			Sin Costo		8	\$ 375.00	\$ 3,000.00	8 estudiantes de la Licenciatura en Historia,	\$ 3,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	realizarán trabajo de campo en Ostuacán								participantes en el proyecto de rescate de archivos del área zoque que encabeza el Dr. Sergio Nicolás Gutiérrez Cruz que realizarán visitas a los municipios de Pichucalco, Coapilla, Pueblo Nuevo, Ostuacán y Cintalapa de Figueroa. Realizarán 2 salidas semestrales.		
R 1.3.3.12:	Alimentación para ocho estudiantes que realizarán trabajo de campo en Ostuacán			Sin Costo		8	\$ 375.00	\$ 3,000.00	8 estudiantes de la Licenciatura en Historia, participantes en el proyecto de rescate de archivos del área zoque que encabeza el Dr. Sergio Nicolás Gutiérrez Cruz que realizarán visitas a los municipios de Pichucalco, Coapilla, Pueblo Nuevo, Ostuacán y Cintalapa de Figueroa. Realizarán 2 salidas semestrales.	\$ 3,000.00	Servicios
R 1.3.3.13:	Traslado de ocho estudiantes a Coapilla	8	\$ 250.00	\$ 2,000.00	8 estudiantes de la Licenciatura en Historia, participantes en el proyecto de rescate de archivos del área zoque que encabeza el Dr. Sergio Nicolás Gutiérrez Cruz que realizarán visitas a los municipios de Pichucalco, Coapilla, Pueblo Nuevo, Ostuacán y Cintalapa de Figueroa. Realizarán 2 salidas semestrales.			Sin Costo		\$ 2,000.00	Servicios
R 1.3.3.14:	Hospedaje para ocho estudiantes que realizarán trabajo de	8	\$ 375.00	\$ 3,000.00	8 estudiantes de la Licenciatura en Historia, participantes en el			Sin Costo		\$ 3,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	campo en Coapilla				proyecto de rescate de archivos del área zoque que encabeza el Dr. Sergio Nicolás Gutiérrez Cruz que realizarán visitas a los municipios de Pichucalco, Coapilla, Pueblo Nuevo, Ostucán y Cintalapa de Figueroa. Realizarán 2 salidas semestrales.						
R 1.3.3.15:	Alimentación para ocho estudiantes que realizarán trabajo de campo en Coapilla	8	\$ 375.00	\$ 3,000.00	Alimentación para ocho estudiantes que realizarán trabajo de campo en Coapilla			Sin Costo		\$ 3,000.00	Servicios
R 1.3.3.16:	Traslado de ocho estudiantes a Cintalapa de Figueroa			Sin Costo		8	\$ 300.00	\$ 2,400.00	8 estudiantes de la Licenciatura en Historia, participantes en el proyecto de rescate de archivos del área zoque que encabeza el Dr. Sergio Nicolás Gutiérrez Cruz que realizarán visitas a los municipios de Pichucalco, Coapilla, Pueblo Nuevo, Ostucán y Cintalapa de Figueroa. Realizarán 2 salidas semestrales.	\$ 2,400.00	Servicios
R 1.3.3.17:	Hospedaje para ocho estudiantes que realizarán trabajo de campo en Cintalapa de Figueroa			Sin Costo		8	\$ 375.00	\$ 3,000.00	8 estudiantes de la Licenciatura en Historia, participantes en el proyecto de rescate de archivos del área zoque que encabeza el Dr. Sergio Nicolás Gutiérrez Cruz que realizarán visitas a los municipios de Pichucalco, Coapilla, Pueblo Nuevo, Ostucán y Cintalapa de Figueroa. Realizarán 2 salidas semestrales.	\$ 3,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.3.3.18: Alimentación para ocho estudiantes que realizarán trabajo de campo en Cintalapa de Figueroa			Sin Costo		8	\$ 375.00	\$ 3,000.00	8 estudiantes de la Licenciatura en Historia, participantes en el proyecto de rescate de archivos del área zoque que encabeza el Dr. Sergio Nicolás Gutiérrez Cruz que realizarán visitas a los municipios de Pichucalco, Coapilla, Pueblo Nuevo, Ostucán y Cintalapa de Figueroa. Realizarán 2 salidas semestrales.	\$ 3,000.00	Servicios
R 1.3.3.19: Traslado de ocho estudiantes a Pueblo Nuevo	8	\$ 250.00	\$ 2,000.00	8 estudiantes de la Licenciatura en Historia, participantes en el proyecto de rescate de archivos del área zoque que encabeza el Dr. Sergio Nicolás Gutiérrez Cruz que realizarán visitas a los municipios de Pichucalco, Coapilla, Pueblo Nuevo, Ostucán y Cintalapa de Figueroa. Realizarán 2 salidas semestrales.			Sin Costo		\$ 2,000.00	Servicios
R 1.3.3.20: Hospedaje para ocho estudiantes que realizarán trabajo de campo en Pueblo Nuevo	8	\$ 375.00	\$ 3,000.00	8 estudiantes de la Licenciatura en Historia, participantes en el proyecto de rescate de archivos del área zoque que encabeza el Dr. Sergio Nicolás Gutiérrez Cruz que realizarán visitas a los municipios de Pichucalco, Coapilla, Pueblo Nuevo, Ostucán y Cintalapa de Figueroa. Realizarán 2 salidas semestrales.			Sin Costo		\$ 3,000.00	Servicios
R 1.3.3.21: Alimentación para ocho	8	\$ 375.00	\$ 3,000.00	8 estudiantes de la			Sin Costo		\$ 3,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
estudiantes que realizarán trabajo de campo en Pueblo Nuevo					Licenciatura en Historia, participantes en el proyecto de rescate de archivos del área zoque que encabeza el Dr. Sergio Nicolás Gutiérrez Cruz que realizarán visitas a los municipios de Pichucalco, Coapilla, Pueblo Nuevo, Ostuacán y Cintalapa de Figueroa. Realizarán 2 salidas semestrales.						
R 1.3.3.22:	Traslado de ocho estudiantes a Pueblo Nuevo	Sin Costo				8	\$ 250.00	\$ 2,000.00	8 estudiantes de la Licenciatura en Historia, participantes en el proyecto de rescate de archivos del área zoque que encabeza el Dr. Sergio Nicolás Gutiérrez Cruz que realizarán visitas a los municipios de Pichucalco, Coapilla, Pueblo Nuevo, Ostuacán y Cintalapa de Figueroa. Realizarán 2 salidas semestrales.	\$ 2,000.00	Servicios
R 1.3.3.23:	Hospedaje para ocho estudiantes que realizarán trabajo de campo en Pueblo Nuevo	Sin Costo				8	\$ 375.00	\$ 3,000.00	8 estudiantes de la Licenciatura en Historia, participantes en el proyecto de rescate de archivos del área zoque que encabeza el Dr. Sergio Nicolás Gutiérrez Cruz que realizarán visitas a los municipios de Pichucalco, Coapilla, Pueblo Nuevo, Ostuacán y Cintalapa de Figueroa. Realizarán 2 salidas semestrales.	\$ 3,000.00	Servicios
R 1.3.3.24:	Alimentación para ocho estudiantes que	Sin Costo				8	\$ 375.00	\$ 3,000.00	8 estudiantes de la Licenciatura en Historia,	\$ 3,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
realizarán trabajo de campo en Pueblo Nuevo								participantes en el proyecto de rescate de archivos del área zoque que encabeza el Dr. Sergio Nicolás Gutiérrez Cruz que realizarán visitas a los municipios de Pichucalco, Coapilla, Pueblo Nuevo, Ostucán y Cintalapa de Figueroa. Realizarán 2 salidas semestrales.		
R 1.3.3.25: Traslado de seis estudiantes a San Cristóbal de Las Casas	8	\$ 350.00	\$ 2,800.00	6 estudiantes de alto rendimiento que realicen trabajo de recopilación de información en archivo de San Cristóbal y de Comitán, en colaboración de proyectos de investigación			Sin Costo		\$ 2,800.00	Servicios
R 1.3.3.26: Hospedaje para seis estudiantes a San Cristóbal de Las Casas	6	\$ 500.00	\$ 3,000.00	6 estudiantes de alto rendimiento que realicen trabajo de recopilación de información en archivo de San Cristóbal y de Comitán, en colaboración de proyectos de investigación			Sin Costo		\$ 3,000.00	Servicios
R 1.3.3.27: Alimentación para seis estudiantes a San Cristóbal de Las Casas	6	\$ 500.00	\$ 3,000.00	6 estudiantes de alto rendimiento que realicen trabajo de recopilación de información en archivo de San Cristóbal y de Comitán, en colaboración de proyectos de investigación			Sin Costo		\$ 3,000.00	Servicios
R 1.3.3.28: Traslado de ocho estudiantes a Comitán	6	\$ 350.00	\$ 2,100.00	6 estudiantes de alto rendimiento que			Sin Costo		\$ 2,100.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					realicen trabajo de recopilación de información en archivo de San Cristóbal y de Comitán, en colaboración de proyectos de investigación						
R 1.3.3.29:	Hospedaje para ocho estudiantes que realizarán trabajo de campo en Comitán	6	\$ 500.00	\$ 3,000.00	6 estudiantes de alto rendimiento que realicen trabajo de recopilación de información en archivo de San Cristóbal y de Comitán, en colaboración de proyectos de investigación			Sin Costo		\$ 3,000.00	Servicios
R 1.3.3.30:	Alimentación para ocho estudiantes que realizarán trabajo de campo en Comitán	6	\$ 500.00	\$ 3,000.00	6 estudiantes de alto rendimiento que realicen trabajo de recopilación de información en archivo de San Cristóbal y de Comitán, en colaboración de proyectos de investigación			Sin Costo		\$ 3,000.00	Servicios
R 1.3.3.31:	Traslado de seis estudiantes a San Cristóbal de Las Casas			Sin Costo		6	\$ 350.00	\$ 2,100.00	6 estudiantes de alto rendimiento que realicen trabajo de recopilación de información en archivo de San Cristóbal y de Comitán, en colaboración de proyectos de investigación	\$ 2,100.00	Servicios
R 1.3.3.32:	Hospedaje para seis estudiantes a San Cristóbal de Las Casas			Sin Costo		6	\$ 500.00	\$ 3,000.00	6 estudiantes de alto rendimiento que realicen trabajo de recopilación de información en archivo de San Cristóbal y de Comitán, en	\$ 3,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									colaboración de proyectos de investigación		
R 1.3.3.33:	Alimentación para seis estudiantes a San Cristóbal de Las Casas			Sin Costo		6	\$ 500.00	\$ 3,000.00	6 estudiantes de alto rendimiento que realicen trabajo de recopilación de información en archivo de San Cristóbal y de Comitán, en colaboración de proyectos de investigación	\$ 3,000.00	Servicios
R 1.3.3.34:	Traslado de ocho estudiantes a Comitán			Sin Costo		6	\$ 350.00	\$ 2,100.00	6 estudiantes de alto rendimiento que realicen trabajo de recopilación de información en archivo de San Cristóbal y de Comitán, en colaboración de proyectos de investigación	\$ 2,100.00	Servicios
R 1.3.3.35:	Hospedaje para ocho estudiantes que realizarán trabajo de campo en Comitán			Sin Costo		6	\$ 500.00	\$ 3,000.00	6 estudiantes de alto rendimiento que realicen trabajo de recopilación de información en archivo de San Cristóbal y de Comitán, en colaboración de proyectos de investigación	\$ 3,000.00	Servicios
R 1.3.3.36:	Alimentación para ocho estudiantes que realizarán trabajo de campo en Comitán			Sin Costo		6	\$ 500.00	\$ 3,000.00	6 estudiantes de alto rendimiento que realicen trabajo de recopilación de información en archivo de San Cristóbal y de Comitán, en colaboración de proyectos de investigación	\$ 3,000.00	Servicios
		Total 2012:		\$ 62,000.00			Total 2013:		\$ 54,500.00	Total:	\$ 116,500.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.3.4: Visitas a sitios arqueológicos.	\$ 249,779.00	\$ 249,779.00	\$ 499,558.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.3.4.1: Estancia para 20 alumnos del PE de la licenciatura en Arqueología, en Palenque, toniná y Tonalá, Chiapas, para realizar prácticas topográficas y de dibujo arqueológico	20	\$ 1,350.00	\$ 27,000.00	La realización de prácticas topográficas son parte del programa de estudios de la licenciatura, por lo que los alumnos pondrán los conocimientos aprendidos en el aula en un contexto arqueológico mediante la realización de planos, mapas, lectura de cartas topográficas, localización y dibujo.	20	\$ 1,350.00	\$ 27,000.00	La realización de prácticas topográficas son parte del programa de estudios de la licenciatura, por lo que los alumnos pondrán los conocimientos aprendidos en el aula en un contexto arqueológico mediante la realización de planos, mapas, lectura de cartas topográficas, localización y dibujo.	\$ 54,000.00	Servicios
R 1.3.4.2: Estancia para 3 PTC del PE de la licenciatura en Arqueología, como responsables de la prácticas topográficas y de dibujo arqueológico, en Palenque, Toniná y Tonalá Chiapas	3	\$ 9,034.00	\$ 27,102.00	La realización de prácticas topográficas son parte del programa de estudios de la licenciatura, por lo que los alumnos pondrán los conocimientos aprendidos en el aula en un contexto arqueológico mediante la realización de planos, mapas, lectura de cartas topográficas, localización y dibujo.	3	\$ 9,034.00	\$ 27,102.00	La realización de prácticas topográficas son parte del programa de estudios de la licenciatura, por lo que los alumnos pondrán los conocimientos aprendidos en el aula en un contexto arqueológico mediante la realización de planos, mapas, lectura de cartas topográficas, localización y dibujo.	\$ 54,204.00	Servicios
R 1.3.4.3: Estancia (alimentación y hospedaje) para un auxiliar del PE de la licenciatura en Arqueología, para apoyar en las prácticas de campo en los municipios de Palenque, Toniná y Tonalá, Chiapas	1	\$ 6,380.00	\$ 6,380.00	La realización de prácticas topográficas son parte del programa de estudios de la licenciatura, por lo que los alumnos pondrán los conocimientos aprendidos en el aula en un contexto arqueológico mediante la realización de planos,	1	\$ 6,380.00	\$ 6,380.00	La realización de prácticas topográficas son parte del programa de estudios de la licenciatura, por lo que los alumnos pondrán los conocimientos aprendidos en el aula en un contexto arqueológico mediante la realización de planos,	\$ 12,760.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				mapas, lectura de cartas topográficas, localización y dibujo.				mapas, lectura de cartas topográficas, localización y dibujo.		
R 1.3.4.4: Compra de 3 LAPTOP PANASONIC TOUGHBOOK 53; Core i5 2.5 ghz - 4 gb ram, Panasonic - notebook - 14 inch - 4 gb ram - windows 7 - 320 gb disk - intel cpu - 2.5 ghz cpu - with dvd drive - 1366 x 768 - touchpad - widescreen - 5.7 pound - 10 hour battery, equipo especializado para trabajo de campo.	3	\$ 17,000.00	\$ 51,000.00	Equipos indispensables para el desarrollo de las prácticas topográficas en el PE de la licenciatura en Arqueología. Herramienta en la que los alumnos manipularán en la realización de planos, mapas, lectura de cartas topográficas, localización y dibujo.	3	\$ 17,000.00	\$ 51,000.00	Equipos indispensables para el desarrollo de las prácticas topográficas en el PE de la licenciatura en Arqueología. Herramienta en la que los alumnos manipularán en la realización de planos, mapas, lectura de cartas topográficas, localización y dibujo.	\$ 102,000.00	Infraestructura Académica
R 1.3.4.5: "GPS Rino 120 combina dos funciones, radio y gps, características que ayudan a mantener el control de los demás del grupo. Usando la característica única del reporte de posición de rino, podría enviar su exacta localización a otros usuarios rino de su grupo, así ellos podrían ver su localización exacta en la pagina del mapa. Y, como rino es un frs/gmrs radio estándar, usted puede usarlo para comunicarse con cualquier otro frs/gmrs radio convencional que este en los alrededores "	5	\$ 6,000.00	\$ 30,000.00	Equipos indispensables para el desarrollo de las prácticas topográficas en el PE de la licenciatura en Arqueología. Herramienta en la que los alumnos manipularán en la realización de planos, mapas, lectura de cartas topográficas, localización y dibujo.	5	\$ 6,000.00	\$ 30,000.00	Equipos indispensables para el desarrollo de las prácticas topográficas en el PE de la licenciatura en Arqueología. Herramienta en la que los alumnos manipularán en la realización de planos, mapas, lectura de cartas topográficas, localización y dibujo.	\$ 60,000.00	Infraestructura Académica
R 1.3.4.6: Cámara fotográfica Canon; SKU50386; Peso 1.63 kg; Resolución 18MP; Tipo de Camara SLR; Tipo	5	\$ 7,000.00	\$ 35,000.00	Equipos indispensables para el desarrollo de las prácticas topográficas en el PE de la licenciatura en	5	\$ 7,000.00	\$ 35,000.00	Equipos indispensables para el desarrollo de las prácticas topográficas en el PE de la licenciatura en	\$ 70,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	de Memoria SD High Capacity; SDXC; Tamaño de Pantalla 3.0"				Arqueología. Herramienta en la que los alumnos manipularán en la realización de planos, mapas, lectura de cartas topográficas, localización y dibujo.				Arqueología. Herramienta en la que los alumnos manipularán en la realización de planos, mapas, lectura de cartas topográficas, localización y dibujo.		
R 1.3.4.7:	Estancia para 20 alumnos del PE de la licenciatura en Arqueología, En la región costa y Selva de Chiapas, para realizar reconocimientos de sitios arqueológicos, en la región Costa y Selva de Chiapas.	20	\$ 1,350.00	\$ 27,000.00	El programa de Arqueología comprende la realización de prácticas de campo de recorridos de superficie y excavación realizando largos temporadas de trabajo en sitios prehispánicos, en los que apliquen los métodos científicos para realizar un proyecto arqueológico. Es parte fundamental de la formación del alumno.	20	\$ 1,350.00	\$ 27,000.00	El programa de Arqueología comprende la realización de prácticas de campo de recorridos de superficie y excavación realizando largos temporadas de trabajo en sitios prehispánicos, en los que apliquen los métodos científicos para realizar un proyecto arqueológico. Es parte fundamental de la formación del alumno.	\$ 54,000.00	Servicios
R 1.3.4.8:	Estancia para 3 ptc del PE de la licenciatura en Arqueología, como responsables del reconocimiento de sitios arqueológicos, En la región Costa y Selva de Chiapas.	3	\$ 9,039.00	\$ 27,117.00	El programa de Arqueología comprende la realización de prácticas de campo de recorridos de superficie y excavación realizando largos temporadas de trabajo en sitios prehispánicos, en los que apliquen los métodos científicos para realizar un proyecto arqueológico. Es parte fundamental de la formación del alumno.	3	\$ 9,039.00	\$ 27,117.00	El programa de Arqueología comprende la realización de prácticas de campo de recorridos de superficie y excavación realizando largos temporadas de trabajo en sitios prehispánicos, en los que apliquen los métodos científicos para realizar un proyecto arqueológico. Es parte fundamental de la formación del alumno.	\$ 54,234.00	Servicios
R 1.3.4.9:	Estancia para un auxiliar del PE de la licenciatura en Arqueología, para apoyar en el reconocimiento de sitios	1	\$ 6,380.00	\$ 6,380.00	El programa de Arqueología comprende la realización de prácticas de campo de recorridos de superficie y excavación realizando	1	\$ 6,380.00	\$ 6,380.00	El programa de Arqueología comprende la realización de prácticas de campo de recorridos de superficie y excavación realizando	\$ 12,760.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
arquelógicos, En la región Costa y Selva de Chiapas.				largos temporadas de trabajo en sitios prehispánicos, en los que apliquen los métodos científicos para realizar un proyecto arqueológico. Es parte fundamental de la formación del alumno.				largos temporadas de trabajo en sitios prehispánicos, en los que apliquen los métodos científicos para realizar un proyecto arqueológico. Es parte fundamental de la formación del alumno.		
R 1.3.4.10: "Sleeping bag acampador Para utilizar durante una acampada familiar o para un uso en general, los sacos rectangulares son los más versátiles. Se pueden abrir planos para condiciones más cálidas o colocarse juntos para formar un saco doble "	10	\$ 800.00	\$ 8,000.00	El programa de Arqueología comprende la realización de prácticas de campo de recorridos de superficie y excavación realizando largos temporadas de trabajo en sitios prehispánicos, en los que apliquen los métodos científicos para realizar un proyecto arqueológico. Es parte fundamental de la formación del alumno.	10	\$ 800.00	\$ 8,000.00	El programa de Arqueología comprende la realización de prácticas de campo de recorridos de superficie y excavación realizando largos temporadas de trabajo en sitios prehispánicos, en los que apliquen los métodos científicos para realizar un proyecto arqueológico. Es parte fundamental de la formación del alumno.	\$ 16,000.00	Infraestructura Académica
R 1.3.4.11: Tienda de campaña RIDGELINE para 3 personas; Base: 2.13 x 2.13 m; Altura del centro: 1.27 m; Área: 4.55 m; Duerme: 3; Vuelo sunchado por puerta para la protección del clima; Ventana, puerta y techo para Cruz brisa de malla; Incluye las estacas, gear loft, bolsa de viaje de bolsillo y almacenamiento de información de suspensión	6	\$ 800.00	\$ 4,800.00	El programa de Arqueología comprende la realización de prácticas de campo de recorridos de superficie y excavación realizando largos temporadas de trabajo en sitios prehispánicos, en los que apliquen los métodos científicos para realizar un proyecto arqueológico. Es parte fundamental de la formación del alumno.	6	\$ 800.00	\$ 4,800.00	El programa de Arqueología comprende la realización de prácticas de campo de recorridos de superficie y excavación realizando largos temporadas de trabajo en sitios prehispánicos, en los que apliquen los métodos científicos para realizar un proyecto arqueológico. Es parte fundamental de la formación del alumno.	\$ 9,600.00	Infraestructura Académica
Total 2012:			\$ 249,779.00	Total 2013:			\$ 249,779.00	Total:	\$ 499,558.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 1.4: Fomentar actividades extracurriculares que fortalezcan la formación integral de los estudiantes	1.00	1.00	\$ 96,100.00	\$ 138,000.00	\$ 234,100.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.4.1: Realización de actividades deportivas.	\$ 6,500.00	\$ 6,500.00	\$ 13,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.4.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.4.1.1: Uniformes deportivos para integrantes del equipo de futbol rápido ganador del torneo que celebran equipos de cada uno de los semestres de la licenciatura en Historia, y del curso de nivelación.	10	\$ 500.00	\$ 5,000.00	Dentro de las actividades de fomento a la salud física para estudiantes de historia, las jornadas deportivas de la licenciatura se han calendarizado para realizarse una vez al semestre. Son el resultado de la preparación física de los estudiantes que ponen a prueba en un ciclo de competencias. El deporte que ha sido adoptado como propio es el futbol rápido. Participan equipos representativos de todos los grupos de la Licenciatura en Historia y se reconoce al equipo campeón del año en un partido final entre el ganador de la jornada de cada semestre. El concepto es: dos jornadas deportivas (Futbol rápido), con la participación de equipos representativos de los 8 semestres y	10	\$ 500.00	\$ 5,000.00	Dentro de las actividades de fomento a la salud física para estudiantes de historia, las jornadas deportivas de la licenciatura se han calendarizado para realizarse una vez al semestre. Son el resultado de la preparación física de los estudiantes que ponen a prueba en un ciclo de competencias. El deporte que ha sido adoptado como propio es el futbol rápido. Participan equipos representativos de todos los grupos de la Licenciatura en Historia y se reconoce al equipo campeón del año en un partido final entre el ganador de la jornada de cada semestre. El concepto es: dos jornadas deportivas (Futbol rápido), con la participación de equipos representativos de los 8 semestres y	\$ 10,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				del curso de nivelación.				del curso de nivelación.		
R 1.4.1.2: Alimentos y bebidas para jornada deportiva	1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	Dentro de las actividades de fomento a la salud física para estudiantes de historia, las jornadas deportivas de la licenciatura se han calendarizado para realizarse una vez al semestre. Son el resultado de la preparación física de los estudiantes que ponen a prueba en un ciclo de competencias. El deporte que ha sido adoptado como propio es el futbol rápido. Participan equipos representativos de todos los grupos de la Licenciatura en Historia y se reconoce al equipo campeón del año en un partido final entre el ganador de la jornada de cada semestre. El concepto es: dos jornadas deportivas (Futbol rápido), con la participación de equipos representativos de los 8 semestres y del curso de nivelación.	1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	Dentro de las actividades de fomento a la salud física para estudiantes de historia, las jornadas deportivas de la licenciatura se han calendarizado para realizarse una vez al semestre. Son el resultado de la preparación física de los estudiantes que ponen a prueba en un ciclo de competencias. El deporte que ha sido adoptado como propio es el futbol rápido. Participan equipos representativos de todos los grupos de la Licenciatura en Historia y se reconoce al equipo campeón del año en un partido final entre el ganador de la jornada de cada semestre. El concepto es: dos jornadas deportivas (Futbol rápido), con la participación de equipos representativos de los 8 semestres y del curso de nivelación.	\$ 3,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 6,500.00	Total 2013:			\$ 6,500.00	Total:	\$ 13,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.4.2: Realización de acciones para la vinculación del servicio social con trabajo comunitario.	\$ 0.00	\$ 15,500.00	\$ 15,500.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.4.2**

Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Total
-------	----------------	-------	---------------	-------	----------------	-------	---------------	-------

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Concepto	2012	2012	2012	2012	2013	2013	2013	2013	2012+2013	Tipo
R 1.4.2.1: Traslados para 5 estudiantes y 1 docente que realizarán trabajo de investigación in situ para llevar a cabo entrevistas y escribir la historia de la comunidad			Sin Costo		6	\$ 250.00	\$ 1,500.00	Para 2014 se implementará el proyecto "Escribiendo historias comunitarias" consistente en que estudiantes de la licenciatura de Historia, que estén realizando su servicio social investiguen a través de entrevistas la historia de comunidades marginadas.	\$ 1,500.00	Servicios
R 1.4.2.2: Alimentación y hospedaje para 5 estudiantes y 1 docente que realizarán trabajo de investigación in situ para llevar a cabo entrevistas y escribir la historia de la comunidad			Sin Costo		6	\$ 1,500.00	\$ 9,000.00	Para 2014 se implementará el proyecto "Escribiendo historias comunitarias", consistente en que estudiantes de la licenciatura de Historia, que estén realizando su servicio social investiguen a través de entrevistas la historia de comunidades marginadas.	\$ 9,000.00	Servicios
R 1.4.2.3: Adquisición de dos grabadoras digitales para realizar trabajo de investigación in situ para llevar a cabo entrevistas y escribir la historia de la comunidad			Sin Costo		2	\$ 2,500.00	\$ 5,000.00	Para 2014 se implementará el proyecto "Escribiendo historias comunitarias" consistente en que estudiantes de la licenciatura de Historia, que estén realizando su servicio social investiguen a través de entrevistas la historia de comunidades marginadas.	\$ 5,000.00	Infraestructura Académica
			Total 2012:	\$ 0.00			Total 2013:	\$ 15,500.00	Total:	\$ 15,500.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.4.3: Diseño e implementación de un Programa de Educación Sexual y Prevención de Conductas de Riesgo.	\$ 89,600.00	\$ 0.00	\$ 89,600.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.4.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.4.3.1: Diseño e implementación de un Programa de Educación Sexual y Prevención de Conductas de Riesgo.	3	\$ 4,000.00	\$ 12,000.00	Se busca también fortalecer los valores en los alumnos a través de programas de prevención con la participación de conferencistas que nos hablen sobre adicciones en sus diferentes manifestaciones. Así mismo es necesario acondicionar los espacios para el trabajo tutorial.			Sin Costo		\$ 12,000.00	Honorarios
R 1.4.3.2: Alimentación y hospedaje para tres especialistas que impartirán conferencias sobre prevención de adicciones a los estudiantes de la licenciatura en Historia	3	\$ 6,000.00	\$ 18,000.00	Se busca también fortalecer los valores en los alumnos a través de programas de prevención con la participación de conferencistas que nos hablen sobre adicciones en sus diferentes manifestaciones. Así mismo es necesario acondicionar los espacios para el trabajo tutorial.			Sin Costo		\$ 18,000.00	Servicios
R 1.4.3.3: Pasajes aéreos para un PTC y dos asistentes de investigación para asistir a reuniones académicas en la UNAM, con el objetivo de conocer los	3	\$ 4,000.00	\$ 12,000.00	Asistir a reuniones académicas a la UNAM, con el objetivo de conocer los mecanismos implementados para la puesta en marcha de			Sin Costo		\$ 12,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	mecanismos implementados para la puesta en marcha de SEX-UNAM entre la población estudiantil de esa Universidad.				SEX-UNAM entre la población estudiantil de esa Universidad.						
R 1.4.3.4:	Hospedaje por seis días para un PTC y dos asistentes de investigación que asistirán a reuniones académicas en la UNAM, con el objetivo de conocer los mecanismos implementados para la puesta en marcha de SEX-UNAM entre la población estudiantil de esa Universidad.	3	\$ 4,200.00	\$ 12,600.00	Asistir a reuniones académicas a la UNAM, con el objetivo de conocer los mecanismos implementados para la puesta en marcha de SEX-UNAM entre la población estudiantil de esa Universidad.			Sin Costo		\$ 12,600.00	Servicios
R 1.4.3.5:	Alimentación por seis días para un PTC y dos asistentes de investigación que asistirán a reuniones académicas en la UNAM, con el objetivo de conocer los mecanismos implementados para la puesta en marcha de SEX-UNAM entre la población estudiantil de esa Universidad.	3	\$ 3,600.00	\$ 10,800.00	Asistir a reuniones académicas a la UNAM, con el objetivo de conocer los mecanismos implementados para la puesta en marcha de SEX-UNAM entre la población estudiantil de esa Universidad.			Sin Costo		\$ 10,800.00	Servicios
R 1.4.3.6:	Pasajes aéreos para dos asesores que trabajarán con el equipo operativo SEX-CESMECA, especialmente en la fase dedicada a la formación de los jóvenes promotores del ejercicio responsable de la sexualidad.	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Contar con el apoyo de dos asesores, para que trabajen con el equipo operativo SEX-CESMECA, especialmente en la fase dedicada a la formación de los jóvenes promotores del ejercicio responsable de la sexualidad.			Sin Costo		\$ 8,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.4.3.7: Hospedaje por seis días para dos asesores que trabajarán con el equipo operativo SEX-CESMECA, especialmente en la fase dedicada a la formación de los jóvenes promotores del ejercicio responsable de la sexualidad.	2	\$ 3,900.00	\$ 7,800.00	Contar con el apoyo de dos asesores, para que trabajen con el equipo operativo SEX-CESMECA, especialmente en la fase dedicada a la formación de los jóvenes promotores del ejercicio responsable de la sexualidad.	Sin Costo				\$ 7,800.00	Servicios
R 1.4.3.8: Alimentación por seis días para dos asesores que trabajarán con el equipo operativo SEX-CESMECA, especialmente en la fase dedicada a la formación de los jóvenes promotores del ejercicio responsable de la sexualidad.	2	\$ 4,200.00	\$ 8,400.00	Contar con el apoyo de dos asesores, para que trabajen con el equipo operativo SEX-CESMECA, especialmente en la fase dedicada a la formación de los jóvenes promotores del ejercicio responsable de la sexualidad.	Sin Costo				\$ 8,400.00	Servicios
Total 2012:			\$ 89,600.00	Total 2013:			\$ 0.00	Total:	\$ 89,600.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.4.4: Promoción de una red de jóvenes investigadores del sur de México y Centroamérica	\$ 0.00	\$ 116,000.00	\$ 116,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.4.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.4.4.1: Transportación aérea internacional de representantes de tres sedes centroamericanas para la primera reunión de integración de la Red de jóvenes investigadores del Sur de México y	Sin Costo				3	\$ 12,000.00	\$ 36,000.00	La conformación de una red de esta naturaleza impacta positivamente en la consolidación e internacionalización de los programas de posgrado.	\$ 36,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Centroamérica											
R 1.4.4.2:	Hospedaje y alimentación de representantes de tres sedes centroamericanas para la primera reunión de integración de la Red de jóvenes investigadores del Sur de México y Centroamérica			Sin Costo		3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	La conformación de una red de esta naturaleza impacta positivamente en la consolidación e internacionalización de los programas de posgrado.	\$ 30,000.00	Servicios
R 1.4.4.3:	Transportación aérea nacional de representantes de cinco sedes del sur de México para la primera reunión de integración de la Red de jóvenes investigadores del Sur de México y Centroamérica			Sin Costo		5	\$ 5,000.00	\$ 25,000.00	La conformación de una red de esta naturaleza impacta positivamente en la consolidación e internacionalización de los programas de posgrado.	\$ 25,000.00	Servicios
R 1.4.4.4:	Hospedaje y alimentación de representantes de cinco sedes del sur de México para la primera reunión de integración de la Red de jóvenes investigadores del Sur de México y Centroamérica			Sin Costo		5	\$ 5,000.00	\$ 25,000.00	La conformación de una red de esta naturaleza impacta positivamente en la consolidación e internacionalización de los programas de posgrado.	\$ 25,000.00	Servicios
		Total 2012:		\$ 0.00		Total 2013:		\$ 116,000.00	Total:	\$ 116,000.00	

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
OP 2: Consolidar la capacidad académica de la DES, mediante el desarrollo de los cuerpos académicos, el fortalecimiento de la vida universitaria, la actualización de la planta docente e investigadora y la promoción de las trayectorias académicas. <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	\$ 3,229,055.00	\$ 2,854,980.00	\$ 6,084,035.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 2.1: Impulsar la consolidación de los cuatro cuerpos académicos	1.00	1.00	\$ 1,308,555.00	\$ 842,930.00	\$ 2,151,485.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.1.1: Desarrollar los proyectos integradores establecidos por los cuatro cuerpos académicos, proyectos que están estrechamente vinculados a las LGAC y que son los que articulan el Programa General de Investigación.	\$ 355,900.00	\$ 398,500.00	\$ 754,400.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.1.1.1: Pasajes aéreos nacionales para realizar trabajo de campo en Mérida, Oaxaca y Tabasco, para el Proyecto del C.A. Estudios de Género y Feminismo La Participación de las Mujeres en el Sureste de México, el Caribe y América Latina.	3	\$ 6,000.00	\$ 18,000.00	Pasajes aéreos nacionales para realizar trabajo de campo en Mérida, Oaxaca y Tabasco, para el Proyecto del C.A. Estudios de Género y Feminismo La Participación de las Mujeres en el Sureste de México, el Caribe y América Latina.				Sin Costo	\$ 18,000.00	Servicios
R 2.1.1.2: Pasajes aéreos nacionales para realizar trabajo de campo en Campeche, Veracruz y Quintana Roo, para el Proyecto del C.A. Estudios de Género y Feminismo La Participación de las Mujeres en el Sureste de México, el Caribe y América Latina. Coordinado por la Dras. Mercedes Olivera, Ines Castro, Teresa Ramos y Marina Bermudez.			Sin Costo		3	\$ 6,000.00	\$ 18,000.00	Para ampliar la base de información hasta ahora existente se requiere hacer trabajo de campo, entrevistas, trabajo de archivo y documental en los estados de Quintana Roo, Mérida, Campeche, Oaxaca, Veracruz y Tabasco, para hacer un registro sobre las organizaciones de mujeres y las publicaciones sobre la participación de las	\$ 18,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								mujeres que se han realizado en estos estados en los últimos 20 años. De la información recabada de presentarán 3 ponencias internacionales y 2 artículos en revistas arbitradas e indexadas.		
R 2.1.1.3: Traslados terrestres nacionales para realizar trabajo de campo en Mérida, Oaxaca y Tabasco, para el Proyecto del C.A. Estudios de Género y Feminismo La Participación de las Mujeres en el Sureste de México, el Caribe y América Latina.	3	\$ 1,000.00	\$ 3,000.00	Para ampliar la base de información hasta ahora existente se requiere hacer trabajo de campo, entrevistas, trabajo de archivo y documental en los estados de Quintana Roo, Mérida, Campeche, Oaxaca, Veracruz y Tabasco, para hacer un registro sobre las organizaciones de mujeres y las publicaciones sobre la participación de las mujeres que se han realizado en estos estados en los últimos 20 años. De la información recabada de presentarán 3 ponencias internacionales y 2 artículos en revistas arbitradas e indexadas.	Sin Costo				\$ 3,000.00	Servicios
R 2.1.1.4: Traslados terrestres nacionales para realizar trabajo de campo en Campeche, Veracruz y Quintana Roo, para el Proyecto del C.A. Estudios de Género y Feminismo La Participación de las			Sin Costo		3	\$ 1,000.00	\$ 3,000.00	Para ampliar la base de información hasta ahora existente se requiere hacer trabajo de campo, entrevistas, trabajo de archivo y documental en los estados de Quintana Roo, Mérida,	\$ 3,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Mujeres en el Sureste de México, el Caribe y América Latina. Coordinado por la Dras. Mercedes Olivera, Ines Castro, Teresa Ramos y Marina Bermudez.								Campeche, Oaxaca, Veracruz y Tabasco, para hacer un registro sobre las organizaciones de mujeres y las publicaciones sobre la participación de las mujeres que se han realizado en estos estados en los últimos 20 años. De la información recabada de presentarán 3 ponencias internacionales y 2 artículos en revistas arbitradas e indexadas.		
R 2.1.1.5: Viáticos nacionales para realizar trabajo de campo en Mérida, Oaxaca y Tabasco, para el Proyecto del C.A. Estudios de Género y Feminismo La Participación de las Mujeres en el Sureste de México, el Caribe y América Latina.	3	\$ 9,500.00	\$ 28,500.00	Para ampliar la base de información hasta ahora existente se requiere hacer trabajo de campo, entrevistas, trabajo de archivo y documental en los estados de Quintana Roo, Mérida, Campeche, Oaxaca, Veracruz y Tabasco, para hacer un registro sobre las organizaciones de mujeres y las publicaciones sobre la participación de las mujeres que se han realizado en estos estados en los últimos 20 años. De la información recabada de presentarán 3 ponencias internacionales y 2 artículos en revistas arbitradas e indexadas.	Sin Costo				\$ 28,500.00	Servicios
R 2.1.1.6: Viáticos nacionales			Sin Costo		3	\$ 9,500.00	\$ 28,500.00	Para ampliar la base de	\$ 28,500.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
para realizar trabajo de campo en Campeche, Veracruz y Quintana Roo, para el Proyecto del C.A. Estudios de Género y Feminismo La Participación de las Mujeres en el Sureste de México, el Caribe y América Latina. Coordinado por la Dras. Mercedes Olivera, Ines Castro, Teresa Ramos y Marina Bermudez.									información hasta ahora existente se requiere hacer trabajo de campo, entrevistas, trabajo de archivo y documental en los estados de Quintana Roo, Mérida, Campeche, Oaxaca, Veracruz y Tabasco, para hacer un registro sobre las organizaciones de mujeres y las publicaciones sobre la participación de las mujeres que se han realizado en estos estados en los últimos 20 años. De la información recabada de presentarán 3 ponencias internacionales y 2 artículos en revistas arbitradas e indexadas.		
R 2.1.1.7:	Grabadoras digitales	3	\$ 1,800.00	\$ 5,400.00	Para apoyar el trabajo de campo se requiere de la adquisición de equipo tecnológico que facilite el trabajo en archivo y la sistematización de la información de trabajo de campo, que el C.A. Estudios de género y feminismos no posee por ser de reciente creación.	Sin Costo			\$ 5,400.00	Infraestructura Académica	
R 2.1.1.8:	Escaner portátil	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Para apoyar el trabajo de campo se requiere de la adquisición de equipo tecnológico que facilite el trabajo en archivo y la sistematización de la	Sin Costo			\$ 4,000.00	Infraestructura Académica	

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				información de trabajo de campo, que el C.A. Estudios de género y feminismos no posee por ser de reciente creación.						
R 2.1.1.9: Camaras de video digitales	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Para apoyar el trabajo de campo se requiere de la adquisición de equipo tecnológico que facilite el trabajo en archivo y la sistematización de la información de trabajo de campo, que el C.A. Estudios de género y feminismos no posee por ser de reciente creación.			Sin Costo		\$ 12,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.10: Pasajes nacionale para dos especialistas nacionales en temas de teoría política con el propósito de perfilar la creación de una nueva LGAC para el CA Política, Diferencia y Fronteras	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Traer especialistas nacionales en temas de teoría política con el propósito de perfilar la creación de una nueva LGAC para el CA Política, Diferencia y Fronteras	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Traer especialistas nacionales en temas de teoría política con el propósito de perfilar la creación de una nueva LGAC para el CA Política, Diferencia y Fronteras	\$ 16,000.00	Servicios
R 2.1.1.11: Hospedaje para dos especialistas nacionales en temas de teoría política con el propósito de perfilar la creación de una nueva LGAC para el CA Política, Diferencia y Fronteras	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Traer especialistas nacionales en temas de teoría política con el propósito de perfilar la creación de una nueva LGAC para el CA Política, Diferencia y Fronteras	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Traer especialistas nacionales en temas de teoría política con el propósito de perfilar la creación de una nueva LGAC para el CA Política, Diferencia y Fronteras	\$ 20,000.00	Servicios
R 2.1.1.12: Alimentación para dos especialistas nacionales en temas de teoría política con el propósito de perfilar la creación de una nueva LGAC para el CA Política, Diferencia y	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Traer especialistas nacionales en temas de teoría política con el propósito de perfilar la creación de una nueva LGAC para el CA Política, Diferencia y Fronteras	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Traer especialistas nacionales en temas de teoría política con el propósito de perfilar la creación de una nueva LGAC para el CA Política, Diferencia y Fronteras	\$ 20,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Fronteras										
R 2.1.1.13: Transporte aéreo y terrestre nacional e internacional para que tres integrantes de la LGAC "Discursos literarios y artísticos" del C.A. Sociedad y Cultura en Fronteras puedan realizar trabajo de campo para el proyecto "Cultura, Literaturas y Artes del sur de México y Centroamérica".	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Para ampliar la base de información hasta ahora existente se requiere hacer trabajo de campo, entrevistas, trabajo de archivo y documental en Guatemala, El Salvador y Costa Rica. De la información recabada se presentarán 5 ponencias y 5 artículos en revistas arbitradas o indexadas.			Sin Costo		\$ 45,000.00	Servicios
R 2.1.1.14: Transporte aéreo y terrestre nacional para que cinco integrantes de la LGAC "Discursos literarios y artísticos" del C.A. Sociedad y Cultura en Fronteras puedan realizar trabajo de campo para el proyecto "Cultura, Literaturas y Artes del sur de México y Centroamérica".			Sin Costo		5	\$ 10,000.00	\$ 50,000.00	Para ampliar la base de información hasta ahora existente se requiere hacer trabajo de campo, entrevistas, trabajo de archivo y documental en el sur de México. De la información recabada se presentarán 5 ponencias y 5 artículos en revistas arbitradas o indexadas.	\$ 50,000.00	Servicios
R 2.1.1.15: Hospedaje para que tres integrantes de la LGAC "Discursos literarios y artísticos" del C.A. Sociedad y Cultura en Fronteras puedan realizar trabajo de campo para el proyecto "Cultura, Literaturas y Artes del sur de México y Centroamérica".	3	\$ 6,000.00	\$ 18,000.00	Para ampliar la base de información hasta ahora existente se requiere hacer trabajo de campo, entrevistas, trabajo de archivo y documental en Guatemala, El Salvador y Costa Rica. De la información recabada se presentarán 5 ponencias y 5 artículos en revistas arbitradas o indexadas.			Sin Costo		\$ 18,000.00	Servicios
R 2.1.1.16: Hospedaje para que cinco integrantes de la LGAC "Discursos			Sin Costo		5	\$ 6,000.00	\$ 30,000.00	Para ampliar la base de información hasta ahora existente se requiere	\$ 30,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
literarios y artísticos" del C.A. Sociedad y Cultura en Fronteras puedan realizar trabajo de campo para el proyecto "Cultura, Literaturas y Artes del sur de México y Centroamérica".								hacer trabajo de campo, entrevistas, trabajo de archivo y documental en el sur de México. De la información recabada se presentarán 5 ponencias y 5 artículos en revistas arbitradas o indexadas.		
R 2.1.1.17: Alimentación para que tres integrantes de la LGAC "Discursos literarios y artísticos" del C.A. Sociedad y Cultura en Fronteras puedan realizar trabajo de campo para el proyecto "Cultura, Literaturas y Artes del sur de México y Centroamérica".	3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	Para ampliar la base de información hasta ahora existente se requiere hacer trabajo de campo, entrevistas, trabajo de archivo y documental en Guatemala, El Salvador y Costa Rica. De la información recabada se presentarán 5 ponencias y 5 artículos en revistas arbitradas o indexadas.	Sin Costo				\$ 15,000.00	Servicios
R 2.1.1.18: Alimentación para que cinco integrantes de la LGAC "Discursos literarios y artísticos" del C.A. Sociedad y Cultura en Fronteras puedan realizar trabajo de campo para el proyecto "Cultura, Literaturas y Artes del sur de México y Centroamérica".	Sin Costo				5	\$ 6,000.00	\$ 30,000.00	Para ampliar la base de información hasta ahora existente se requiere hacer trabajo de campo, entrevistas, trabajo de archivo y documental en el sur de México. De la información recabada se presentarán 5 ponencias y 5 artículos en revistas arbitradas o indexadas.	\$ 30,000.00	Servicios
R 2.1.1.19: Transporte aéreo y terrestre nacional e internacional para que cuatro integrantes de la LGAC "Globalización y Culturas Urbanas" del C.A. Sociedad y Cultura en Fronteras puedan realizar trabajo de	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Para hacer trabajo de campo, realizar entrevistas y registros etnográficos, así como crear redes con académicos en tres ciudades importantes de Guatemala. De los datos recabados y los	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Para hacer trabajo de campo, realizar entrevistas y registros etnográficos, así como crear redes con académicos en ciudades importantes de El Salvador y Nicaragua. De los datos	\$ 100,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	campo para el proyecto "Consumo Cultural, Identidad e Imaginarios Urbanos".				contactos establecidos se alimentará el Observatorio sobre Industrias Culturales y Creativas. Se presentarán 4 ponencias y 4 artículos en revistas indexadas.				recabados y los contactos establecidos se fortalecerá el Observatorio sobre Industrias Culturales y Creativas. Se presentarán 4 ponencias y 4 artículos en revistas indexadas.		
R 2.1.1.20:	Hospedaje para que cuatro integrantes de la LGAC "Globalización y Culturas Urbanas" del C.A. Sociedad y Cultura en Fronteras puedan realizar trabajo de campo para el proyecto "Consumo Cultural, Identidad e Imaginarios Urbanos".	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Para hacer trabajo de campo, realizar entrevistas y registros etnográficos, así como crear redes con académicos en tres ciudades importantes de Guatemala. De los datos recabados y los contactos establecidos se alimentará el Observatorio sobre Industrias Culturales y Creativas. Se presentarán 4 ponencias y 4 artículos en revistas indexadas.	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Para hacer trabajo de campo, realizar entrevistas y registros etnográficos, así como crear redes con académicos en ciudades importantes de El Salvador y Nicaragua. De los datos recabados y los contactos establecidos se fortalecerá el Observatorio sobre Industrias Culturales y Creativas. Se presentarán 4 ponencias y 4 artículos en revistas indexadas.	\$ 80,000.00	Servicios
R 2.1.1.21:	Alimentación para que cuatro integrantes de la LGAC "Globalización y Culturas Urbanas" del C.A. Sociedad y Cultura en Fronteras puedan realizar trabajo de campo para el proyecto "Consumo Cultural, Identidad e Imaginarios Urbanos".	4	\$ 5,000.00	\$ 20,000.00	Para hacer trabajo de campo, realizar entrevistas y registros etnográficos, así como crear redes con académicos en tres ciudades importantes de Guatemala. De los datos recabados y los contactos establecidos se alimentará el Observatorio sobre Industrias Culturales y Creativas. Se presentarán 4 ponencias y 4 artículos en revistas indexadas.	4	\$ 6,000.00	\$ 24,000.00	Para hacer trabajo de campo, realizar entrevistas y registros etnográficos, así como crear redes con académicos en ciudades importantes de El Salvador y Nicaragua. De los datos recabados y los contactos establecidos se fortalecerá el Observatorio sobre Industrias Culturales y Creativas. Se presentarán 4 ponencias y 4 artículos en revistas indexadas.	\$ 44,000.00	Servicios
R 2.1.1.22:	Transporte terrestre	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Para fortalecer el	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Para fortalecer el	\$ 24,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
nacional para asistente de investigación y traductor de lenguas mayas para el C.A. Sociedad y Cultura en Fronteras en los dos proyectos integrales: "Cultura, Literaturas y Artes del sur de México y Centroamérica" y "Consumo Cultural, Identidad e Imaginarios Urbanos".				trabajo de campo, ayudar en la recaudación y sistematización de datos, así que la traducción y transcripción de entrevistas y encuentros con personas maya hablantes en los dos proyectos integrales del C.A. Sociedad y Cultura en Fronteras, se requiere el apoyo para 1 asistente de investigación y 1 traductor de lenguas mayas en las fases de trabajo de campo.				trabajo de campo, ayudar en la recaudación y sistematización de datos, así que la traducción y transcripción de entrevistas y encuentros con personas maya hablantes en los dos proyectos integrales del C.A. Sociedad y Cultura en Fronteras, se requiere el apoyo para 1 asistente de investigación y 1 traductor de lenguas mayas en las fases de trabajo de campo.		
R 2.1.1.23: Hospedaje para asistente de investigación y traductor de lenguas mayas para el C.A. Sociedad y Cultura en Fronteras en los dos proyectos integrales: "Cultura, Literaturas y Artes del sur de México y Centroamérica" y "Consumo Cultural, Identidad e Imaginarios Urbanos".	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Para fortalecer el trabajo de campo, ayudar en la recaudación y sistematización de datos, así que la traducción y transcripción de entrevistas y encuentros con personas maya hablantes en los dos proyectos integrales del C.A. Sociedad y Cultura en Fronteras, se requiere el apoyo para 1 asistente de investigación y 1 traductor de lenguas mayas en las fases de trabajo de campo.	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Para fortalecer el trabajo de campo, ayudar en la recaudación y sistematización de datos, así que la traducción y transcripción de entrevistas y encuentros con personas maya hablantes en los dos proyectos integrales del C.A. Sociedad y Cultura en Fronteras, se requiere el apoyo para 1 asistente de investigación y 1 traductor de lenguas mayas en las fases de trabajo de campo.	\$ 20,000.00	Servicios
R 2.1.1.24: Alimentación para asistente de investigación y traductor de lenguas mayas para el C.A.	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	Para fortalecer el trabajo de campo, ayudar en la recaudación y sistematización de	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	Para fortalecer el trabajo de campo, ayudar en la recaudación y sistematización de	\$ 32,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Sociedad y Cultura en Fronteras en los dos proyectos integrales: "Cultura, Literaturas y Artes del sur de México y Centroamérica" y "Consumo Cultural, Identidad e Imaginarios Urbanos".				datos, así que la traducción y transcripción de entrevistas y encuentros con personas maya hablantes en los dos proyectos integrales del C.A. Sociedad y Cultura en Fronteras, se requiere el apoyo para 1 asistente de investigación y 1 traductor de lenguas mayas en las fases de trabajo de campo.				datos, así que la traducción y transcripción de entrevistas y encuentros con personas maya hablantes en los dos proyectos integrales del C.A. Sociedad y Cultura en Fronteras, se requiere el apoyo para 1 asistente de investigación y 1 traductor de lenguas mayas en las fases de trabajo de campo.		
R 2.1.1.25: Adquisición de grabadora digitales para fortalecer el trabajo de campo del C.A. Sociedad y Cultura en Fronteras.	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Para apoyar el trabajo de campo del proyecto "Consumo Cultural, Identidad e Imaginarios Urbanos" se requiere de la adquisición de equipo tecnológico de punta que facilite el registro documental y etnográfico para alimentar el Observatorio sobre Industrias Culturales y Creativas.	Sin Costo				\$ 8,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.26: Pasaje aéreo internacional para una integrante del C.A. Estudios de género y feminismos, quien realizará trabajo de campo en la Biblioteca de Estudios de Género en América Latina en la Universidad de Gotemburgo, Suecia, una de las más especializadas y completas sobre la temática de género.	Sin Costo				1	\$ 22,000.00	\$ 22,000.00	El objetivo es actualizar la colección del CA Estudios de Género y Feminismos, retomar el vínculo académico con colegas especialistas en estudios de género en América Latina en los países escandinavos con miras a intercambios de estancias académicas en el marco de convenios entre universidades; asimismo, elaborar un	\$ 22,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								artículo para revista indizada de género en inglés).		
R 2.1.1.27: Adquisición de cámara de foto y video digital (HD) para fortalecer el trabajo de campo del C.A. Sociedad y Cultura en Fronteras.	1	\$ 33,000.00	\$ 33,000.00	Para apoyar el trabajo de campo del proyecto "Consumo Cultural, Identidad e Imaginarios Urbanos" se requiere de la adquisición de equipo tecnológico de punta que facilite el registro documental y etnográfico para alimentar el Observatorio sobre Industrias Culturales y Creativas.			Sin Costo		\$ 33,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.28: Alimentación para una integrante del C.A. Estudios de género y feminismos, quien realizará trabajo de campo en la Biblioteca de Estudios de Género en América Latina en la Universidad de Gotemburgo, Suecia, una de las más especializadas y completas sobre la temática de género.			Sin Costo		1	\$ 13,500.00	\$ 13,500.00	El objetivo es actualizar la colección del CA Estudios de Género y Feminismos, retomar el vínculo académico con colegas especialistas en estudios de género en América Latina en los países escandinavos con miras a intercambios de estancias académicas en el marco de convenios entre universidades; asimismo, elaborar un artículo para revista indizada de género en inglés).	\$ 13,500.00	Servicios
R 2.1.1.29: Hospedaje para una integrante del C.A. Estudios de género y feminismos, quien realizará trabajo de campo en la Biblioteca de Estudios de Género en América Latina en la Universidad de Gotemburgo, Suecia,			Sin Costo		1	\$ 13,500.00	\$ 13,500.00	El objetivo es actualizar la colección del CA Estudios de Género y Feminismos, retomar el vínculo académico con colegas especialistas en estudios de género en América Latina en los países escandinavos con miras	\$ 13,500.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
una de las más especializadas y completas sobre la temática de género.								a intercambios de estancias académicas en el marco de convenios entre universidades; asimismo, elaborar un artículo para revista indizada de género en inglés).		
Total 2012:			\$ 355,900.00	Total 2013:			\$ 398,500.00	Total:	\$ 754,400.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.1.2: Realización de salidas de campo entre investigadores y estudiantes, a fin de articular la investigación y la docencia y garantizar la conclusión de las tesis adscritas a las diferentes LGAC.	\$ 719,980.00	\$ 221,780.00	\$ 941,760.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.1.2.1: Traspotación aérea para realización de trabajo de campo de un estudiante del Doctorado en CCSSy Hum. (León Felipe Solar Fonseca) y su tutor, el Dr. Alain Basail Rodríguez, en Tijuana, Baja California.	2	\$ 9,000.00	\$ 18,000.00	Para apoyar la titulación de los estudiantes de doctorado se requiere del apoyo para el traslado, alimentación y hospedaje de los estudiantes para trabajo de campo.	2	\$ 9,000.00	\$ 18,000.00	Para apoyar la titulación de los estudiantes de doctorado se requiere del apoyo para el traslado, alimentación y hospedaje de los estudiantes para trabajo de campo.	\$ 36,000.00	Servicios
R 2.1.2.2: Alimentación y hospedaje para la realización de trabajo de campo de una estudiante del Doctorado en CCSSy Hum. (León Felipe Solar Fonseca) y su tutor, el Dr. Alain Basail Rodríguez, en Tijuana, Baja California. Por un	2	\$ 23,000.00	\$ 46,000.00	Para apoyar la titulación de los estudiantes de doctorado se requiere del apoyo para el traslado, alimentación y hospedaje de los estudiantes para trabajo de campo.	2	\$ 23,000.00	\$ 46,000.00	Para apoyar la titulación de los estudiantes de doctorado se requiere del apoyo para el traslado, alimentación y hospedaje de los estudiantes para trabajo de campo.	\$ 92,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
mes										
R 2.1.2.3: Traspotación terrestre para realización de trabajo de campo de un estudiante del Doctorado en CCSSy Hum. (Luis Fabian Vidal Díaz) y su tutor, el Dr. Alain Basail Rodríguez, en cuatro cabeceras regionales del Estado de Chiapas: Tapachula, Palenque, Tuxtla Gutiérrez y Comitán.	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Para apoyar la titulación de los estudiantes de doctorado se requiere del apoyo para el traslado, alimentación y hospedaje de los estudiantes para trabajo de campo.	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Para apoyar la titulación de los estudiantes de doctorado se requiere del apoyo para el traslado, alimentación y hospedaje de los estudiantes para trabajo de campo.	\$ 24,000.00	Servicios
R 2.1.2.4: Alimentación y hospedaje para realización de trabajo de campo de un estudiante del Doctorado en CCSSy Hum. (Luis Fabián Vidal Díaz) y su tutor, el Dr. Alain Basail Rodríguez, en cuatro cabeceras regionales del Estado de Chiapas: Tapachula, Palenque, Tuxtla Gutiérrez y Comitán.	2	\$ 23,000.00	\$ 46,000.00	Para apoyar la titulación de los estudiantes de doctorado se requiere del apoyo para el traslado, alimentación y hospedaje de los estudiantes para trabajo de campo.	2	\$ 23,000.00	\$ 46,000.00	Para apoyar la titulación de los estudiantes de doctorado se requiere del apoyo para el traslado, alimentación y hospedaje de los estudiantes para trabajo de campo.	\$ 92,000.00	Servicios
R 2.1.2.5: Traspotación terrestre para realización de trabajo de campo de una estudiante del Doctorado en CCSSy Hum. (Rosa) y su tutor, la Dra. Mercedes Olivera, en la localidad de Quetzaltenango, Guatemala.	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Para apoyar la titulación de las estudiantes de doctorado se requiere del apoyo para el traslado, alimentación y hospedaje de las estudiantes para trabajo de campo.	Sin Costo				\$ 4,000.00	Servicios
R 2.1.2.6: Alimentación y hospedaje para la realización de trabajo de campo de una estudiante del Doctorado en CCSSy Hum. (Rosa) y su	2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	Para apoyar la titulación de las estudiantes de doctorado se requiere del apoyo para el traslado, alimentación y hospedaje de las estudiantes para trabajo	Sin Costo				\$ 14,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	tutora, la Dra. Mercedes Olivera, en la localidad de Quetzaltenango, Guatemala.				de campo.						
R 2.1.2.7:	Trasportación terrestre para realización de trabajo de campo de una estudiante del Doctorado en CCSSy Hum. (Beatriz Bazán) y su tutora, la Dra. Mercedes Olivera, en el Municipio de Comapala, Chiapas	2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	Para apoyar la titulación de las estudiantes de doctorado se requiere del apoyo para el traslado, alimentación y hospedaje de las estudiantes para trabajo de campo.			Sin Costo		\$ 2,000.00	Servicios
R 2.1.2.8:	Alimentación y hospedaje para realización de trabajo de campo de una estudiante del Doctorado en CCSSy Hum. (Beatriz Bazán) y su tutora, la Dra. Mercedes Olivera, en el Municipio de Comapala, Chiapas	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Para apoyar la titulación de las estudiantes de doctorado se requiere del apoyo para el traslado, alimentación y hospedaje de las estudiantes para trabajo de campo.			Sin Costo		\$ 10,000.00	Servicios
R 2.1.2.9:	Trasportación terrestre para realización de trabajo de campo de una estudiante de la Maestría en Ciencias Sociales y Hum. (Marilú Antunar Rueda) y su tutora, la Dra. Teresa Ramos Maza, en el municipio de Acala, Chiapas para realizar entrevistas.	2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	Para apoyar la titulación de las estudiantes de doctorado se requiere del apoyo para el traslado, alimentación y hospedaje de las estudiantes para trabajo de campo.			Sin Costo		\$ 2,000.00	Servicios
R 2.1.2.10:	Alimentación y hospedaje para realización de trabajo de campo de una estudiante de la Maestría en Ciencias Sociales y Hum. (Marilú Antunar Rueda) y su	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	Para apoyar la titulación de las estudiantes de doctorado se requiere del apoyo para el traslado, alimentación y hospedaje de las estudiantes para trabajo de campo.			Sin Costo		\$ 16,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	tutora, la Dra. Teresa Ramos Maza, en el municipio de Acala, Chiapas para realizar entrevistas.										
R 2.1.2.11:	Pasajes nacionales para realizar trabajo de campo por 15 días en las regiones Selva Fronteriza, Sierra, Soconusco e Istmo-Costa, espacios en que se desarrollan las investigaciones de los miembros del Cuerpo Académico	4	\$ 3,000.00	\$ 12,000.00	Realizar trabajo de campo por 15 días en las regiones Selva Fronteriza, Sierra, Soconusco e Istmo-Costa, espacios en que se desarrollan las investigaciones de los miembros del Cuerpo Académico Política, diferencia y fronteras	4	\$ 3,000.00	\$ 12,000.00	Realizar trabajo de campo por 15 días en las regiones Selva Fronteriza, Sierra, Soconusco e Istmo-Costa, espacios en que se desarrollan las investigaciones de los miembros del Cuerpo Académico Política, diferencia y fronteras	\$ 24,000.00	Servicios
R 2.1.2.12:	Hospedaje para realizar trabajo de campo por 15 días en las regiones Selva Fronteriza, Sierra, Soconusco e Istmo-Costa, espacios en que se desarrollan las investigaciones de los miembros del Cuerpo Académico	4	\$ 6,000.00	\$ 24,000.00	Realizar trabajo de campo por 15 días en las regiones Selva Fronteriza, Sierra, Soconusco e Istmo-Costa, espacios en que se desarrollan las investigaciones de los miembros del Cuerpo Académico Política, diferencia y fronteras	4	\$ 6,000.00	\$ 24,000.00	Realizar trabajo de campo por 15 días en las regiones Selva Fronteriza, Sierra, Soconusco e Istmo-Costa, espacios en que se desarrollan las investigaciones de los miembros del Cuerpo Académico Política, diferencia y fronteras	\$ 48,000.00	Servicios
R 2.1.2.13:	Alimentación para realizar trabajo de campo por 15 días en las regiones Selva Fronteriza, Sierra, Soconusco e Istmo-Costa, espacios en que se desarrollan las investigaciones de los miembros del Cuerpo Académico	4	\$ 6,000.00	\$ 24,000.00	Realizar trabajo de campo por 15 días en las regiones Selva Fronteriza, Sierra, Soconusco e Istmo-Costa, espacios en que se desarrollan las investigaciones de los miembros del Cuerpo Académico Política, diferencia y fronteras	4	\$ 6,000.00	\$ 24,000.00	Realizar trabajo de campo por 15 días en las regiones Selva Fronteriza, Sierra, Soconusco e Istmo-Costa, espacios en que se desarrollan las investigaciones de los miembros del Cuerpo Académico Política, diferencia y fronteras	\$ 48,000.00	Servicios
R 2.1.2.14:	Transportación terrestre para que la Dra. Ma. Luisa de la Garza (directora de tesis) y	2	\$ 300.00	\$ 600.00	Es importante, al inicio de la tesis, acompañar a los doctorandos en su trabajo de campo, para	Sin Costo				\$ 600.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Claudia Isabel Serrano Otero (doctoranda) asistan a tres celebraciones públicas del EZLN en municipios autónomos.				orientarlos y sensibilizarlos respecto de aquello que han de tomar en cuenta. En este caso, los elementos relativos a la cultura musical.						
R 2.1.2.15:	Transporte terrestre para dos salidas a campo del Dr. Axel Köhler (director de tesis) con el Mtro. Efrén López Orozco (estudiante del doctorado) a la localidad de Acteal, municipio de Chenalhó.	2	\$ 300.00	\$ 600.00	Para apoyar el estudiante de doctorado el cual inició en 2010, que termine su tesis y se titule, se requiere del apoyo para el traslado del estudiante y su director de tesis al campo para retroalimentarle en la fase final del trabajo de campo que servirá para complementar datos obtenidos anteriormente.			Sin Costo		\$ 600.00	Servicios
R 2.1.2.16:	Hospedaje para dos salidas a campo del Dr. Axel Köhler (director de tesis) con el Mtro. Efrén López Orozco (estudiante del doctorado) a la localidad de Acteal, municipio de Chenalhó.	2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	Para apoyar el estudiante de doctorado el cual inició en 2010, que termine su tesis y se titule, se requiere del apoyo para el hospedaje del estudiante y su director de tesis en el campo. Esta fase final del trabajo de campo servirá para complementar datos obtenidos anteriormente y retroalimentar el análisis.			Sin Costo		\$ 2,000.00	Servicios
R 2.1.2.17:	Alimentación para dos salidas a campo del Dr. Axel Köhler (director de tesis) con el Mtro. Efrén López Orozco (estudiante del doctorado) a la	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Para apoyar el estudiante de doctorado el cual inició en 2010, que termine su tesis y se titule, se requiere del apoyo para la alimentación del			Sin Costo		\$ 4,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	localidad de Acteal, municipio de Chenalhó.				estudiante y su director de tesis en el campo. Esta fase final del trabajo de campo servirá para complementar datos obtenidos anteriormente y retroalimentar el análisis.						
R 2.1.2.18:	Transporte terrestre para un viaje exploratorio de campo con alumnos del programa de maestría a la frontera mexicana en el Soconusco y a la Selva Lacandona. Participantes: 15 alumnos y 5 profesores.	20	\$ 1,200.00	\$ 24,000.00	Se requiere transportar con el propósito de transportar a 15 alumnos y 5 profesores en un viaje exploratorio de campo. El viaje tiene como objetivo que nuestros alumnos conozcan la región fronteriza y la práctica de trabajo de campo, y se familiaricen con los problemas de la frontera.			Sin Costo		\$ 24,000.00	Servicios
R 2.1.2.19:	Hospedaje para un viaje exploratorio de campo con alumnos del programa de maestría a la frontera mexicana en el Soconusco y a la Selva Lacandona. Participantes: 15 alumnos y 5 profesores.	20	\$ 4,200.00	\$ 84,000.00	Se requiere hospedaje para 15 alumnos y 5 profesores en un viaje exploratorio de campo. El viaje tiene como objetivo que nuestros alumnos conozcan la región fronteriza y la práctica de trabajo de campo, y se familiaricen con los problemas de la frontera.			Sin Costo		\$ 84,000.00	Servicios
R 2.1.2.20:	Alimentación para un viaje exploratorio de campo con alumnos del programa de maestría a la frontera mexicana en el Soconusco y a la Selva Lacandona. Participantes: 15 alumnos y 5 profesores.	20	\$ 4,200.00	\$ 84,000.00	Es necesario alimentar a 15 alumnos y 5 profesores en un viaje exploratorio de campo cuyo propósito es que nuestros alumnos conozcan la región fronteriza y la práctica de trabajo de campo, y se familiaricen con los			Sin Costo		\$ 84,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				problemas de la frontera.						
R 2.1.2.21: Traslado para 6 estudiantes de la licenciatura en Historia, para que realicen trabajo de recopilación de información en archivo de San Cristóbal de Las Casas, en colaboración con proyectos de investigación	6	\$ 350.00	\$ 2,100.00	6 estudiantes de la licenciatura en Historia, de alto rendimiento que realicen trabajo de recopilación de información en archivo de San Cristóbal, Tapachula y de Comitán, en colaboración de proyectos de investigación. Los viajes se realizarán dos veces al semestre y estarán supervisados por PTC o ITC del Cesmeca	6	\$ 350.00	\$ 2,100.00	6 estudiantes de la licenciatura en Historia, de alto rendimiento que realicen trabajo de recopilación de información en archivo de San Cristóbal, Tapachula y de Comitán, en colaboración de proyectos de investigación. Los viajes se realizarán dos veces al semestre y estarán supervisados por PTC o ITC del Cesmeca	\$ 4,200.00	Servicios
R 2.1.2.22: Hospedaje para 6 estudiantes de la licenciatura en Historia, para que realicen trabajo de recopilación de información en archivo de San Cristóbal de Las Casas, en colaboración con proyectos de investigación	6	\$ 500.00	\$ 3,000.00	6 estudiantes de la licenciatura en Historia, de alto rendimiento que realicen trabajo de recopilación de información en archivo de San Cristóbal, Tapachula y de Comitán, en colaboración de proyectos de investigación. Los viajes se realizarán dos veces al semestre y estarán supervisados por PTC o ITC del Cesmeca	6	\$ 500.00	\$ 3,000.00	6 estudiantes de la licenciatura en Historia, de alto rendimiento que realicen trabajo de recopilación de información en archivo de San Cristóbal, Tapachula y de Comitán, en colaboración de proyectos de investigación. Los viajes se realizarán dos veces al semestre y estarán supervisados por PTC o ITC del Cesmeca	\$ 6,000.00	Servicios
R 2.1.2.23: Alimentación para 6 estudiantes de la licenciatura en Historia, para que realicen trabajo de recopilación de información en el archivo de San Cristóbal de Las Casas, en colaboración con proyectos de	6	\$ 500.00	\$ 3,000.00	6 estudiantes de la licenciatura en Historia, de alto rendimiento que realicen trabajo de recopilación de información en archivo de San Cristóbal, Tapachula y de Comitán, en colaboración de	6	\$ 500.00	\$ 3,000.00	6 estudiantes de la licenciatura en Historia, de alto rendimiento que realicen trabajo de recopilación de información en archivo de San Cristóbal, Tapachula y de Comitán, en colaboración de	\$ 6,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
investigación				proyectos de investigación. Los viajes se realizarán dos veces al semestre y estarán supervisados por PTC o ITC del Cesmeca				proyectos de investigación. Los viajes se realizarán dos veces al semestre y estarán supervisados por PTC o ITC del Cesmeca		
R 2.1.2.24: Traslado para 6 estudiantes de la licenciatura en Historia, para que realicen trabajo de recopilación de información en archivo de Tapachula, en colaboración con proyectos de investigación	6	\$ 350.00	\$ 2,100.00	6 estudiantes de la licenciatura en Historia, de alto rendimiento que realicen trabajo de recopilación de información en archivo de San Cristóbal, Tapachula y de Comitán, en colaboración de proyectos de investigación. Los viajes se realizarán dos veces al semestre y estarán supervisados por PTC o ITC del Cesmeca	6	\$ 350.00	\$ 2,100.00	6 estudiantes de la licenciatura en Historia, de alto rendimiento que realicen trabajo de recopilación de información en archivo de San Cristóbal, Tapachula y de Comitán, en colaboración de proyectos de investigación. Los viajes se realizarán dos veces al semestre y estarán supervisados por PTC o ITC del Cesmeca	\$ 4,200.00	Servicios
R 2.1.2.25: Hospedaje para 6 estudiantes de la licenciatura en Historia, para que realicen trabajo de recopilación de información en archivo de Tapachula, en colaboración con proyectos de investigación	6	\$ 500.00	\$ 3,000.00	6 estudiantes de la licenciatura en Historia, de alto rendimiento que realicen trabajo de recopilación de información en archivo de San Cristóbal, Tapachula y de Comitán, en colaboración de proyectos de investigación. Los viajes se realizarán dos veces al semestre y estarán supervisados por PTC o ITC del Cesmeca	6	\$ 500.00	\$ 3,000.00	6 estudiantes de la licenciatura en Historia, de alto rendimiento que realicen trabajo de recopilación de información en archivo de San Cristóbal, Tapachula y de Comitán, en colaboración de proyectos de investigación. Los viajes se realizarán dos veces al semestre y estarán supervisados por PTC o ITC del Cesmeca	\$ 6,000.00	Servicios
R 2.1.2.26: Alimentación para 6 estudiantes de la licenciatura en Historia, para que realicen trabajo de recopilación	6	\$ 500.00	\$ 3,000.00	6 estudiantes de la licenciatura en Historia, de alto rendimiento que realicen trabajo de recopilación de	6	\$ 500.00	\$ 3,000.00	6 estudiantes de la licenciatura en Historia, de alto rendimiento que realicen trabajo de recopilación de	\$ 6,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
de información en el archivo de Tapachula, en colaboración con proyectos de investigación				información en archivo de San Cristóbal, Tapachula y de Comitán, en colaboración de proyectos de investigación. Los viajes se realizarán dos veces al semestre y estarán supervisados por PTC o ITC del Cesmecca				información en archivo de San Cristóbal, Tapachula y de Comitán, en colaboración de proyectos de investigación. Los viajes se realizarán dos veces al semestre y estarán supervisados por PTC o ITC del Cesmecca		
R 2.1.2.27: Traslado para 6 estudiantes de la licenciatura en Historia, para que realicen trabajo de recopilación de información en archivo de Comitán, en colaboración con proyectos de investigación	6	\$ 350.00	\$ 2,100.00	6 estudiantes de la licenciatura en Historia, de alto rendimiento que realicen trabajo de recopilación de información en archivo de San Cristóbal, Tapachula y de Comitán, en colaboración de proyectos de investigación. Los viajes se realizarán dos veces al semestre y estarán supervisados por PTC o ITC del Cesmecca	6	\$ 350.00	\$ 2,100.00	6 estudiantes de la licenciatura en Historia, de alto rendimiento que realicen trabajo de recopilación de información en archivo de San Cristóbal, Tapachula y de Comitán, en colaboración de proyectos de investigación. Los viajes se realizarán dos veces al semestre y estarán supervisados por PTC o ITC del Cesmecca	\$ 4,200.00	Servicios
R 2.1.2.28: Hospedaje para 6 estudiantes de la licenciatura en Historia, para que realicen trabajo de recopilación de información en archivo de Comitán, en colaboración con proyectos de investigación	6	\$ 500.00	\$ 3,000.00	6 estudiantes de la licenciatura en Historia, de alto rendimiento que realicen trabajo de recopilación de información en archivo de San Cristóbal, Tapachula y de Comitán, en colaboración de proyectos de investigación. Los viajes se realizarán dos veces al semestre y estarán supervisados por PTC o ITC del Cesmecca	6	\$ 500.00	\$ 3,000.00	6 estudiantes de la licenciatura en Historia, de alto rendimiento que realicen trabajo de recopilación de información en archivo de San Cristóbal, Tapachula y de Comitán, en colaboración de proyectos de investigación. Los viajes se realizarán dos veces al semestre y estarán supervisados por PTC o ITC del Cesmecca	\$ 6,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.1.2.29: Alimentación para 6 estudiantes de la licenciatura en Historia, para que realicen trabajo de recopilación de información en el archivo de Comitán, en colaboración con proyectos de investigación	6	\$ 500.00	\$ 3,000.00	6 estudiantes de la licenciatura en Historia, de alto rendimiento que realicen trabajo de recopilación de información en archivo de San Cristóbal, Tapachula y de Comitán, en colaboración de proyectos de investigación. Los viajes se realizarán dos veces al semestre y estarán supervisados por PTC o ITC del Cesmeca	6	\$ 500.00	\$ 3,000.00	6 estudiantes de la licenciatura en Historia, de alto rendimiento que realicen trabajo de recopilación de información en archivo de San Cristóbal, Tapachula y de Comitán, en colaboración de proyectos de investigación. Los viajes se realizarán dos veces al semestre y estarán supervisados por PTC o ITC del Cesmeca	\$ 6,000.00	Servicios
R 2.1.2.30: Boletos de avión Tuxtla-Managua-Tuxtla para cuatro estudiantes y dos profesores en Nicaragua para recolectar información sobre concordancias culturales entre chiapanecas y hablantes de Oto-Mangue	6	\$ 15,000.00	\$ 90,000.00	Trabajo de campo y archivo para 4 estudiantes y 2 profesores en Nicaragua para recolectar información sobre concordancias culturales entre chiapanecas y hablantes de Oto-Mangue	Sin Costo				\$ 90,000.00	Servicios
R 2.1.2.31: Hospedaje para cuatro estudiantes y dos profesores en Nicaragua para recolectar información sobre concordancias culturales entre chiapanecas y hablantes de Oto-Mangue	6	\$ 7,500.00	\$ 45,000.00	Trabajo de campo y archivo para 4 estudiantes y 2 profesores en Nicaragua para recolectar información sobre concordancias culturales entre chiapanecas y hablantes de Oto-Mangue	Sin Costo				\$ 45,000.00	Servicios
R 2.1.2.32: Alimentación para cuatro estudiantes y dos profesores en Nicaragua para recolectar información sobre concordancias culturales entre	6	\$ 7,500.00	\$ 45,000.00	Trabajo de campo y archivo para 4 estudiantes y 2 profesores en Nicaragua para recolectar información sobre concordancias	Sin Costo				\$ 45,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	chiapanecas y hablantes de Oto-Mangue				culturales entre chiapanecas y hablantes de Oto-Mangue						
R 2.1.2.33:	Boletos de avión Tuxtla-Madrid-Tuxtla para 1 estudiante y 1 profesor para consultar documentos referentes a la administración hacendaria en Chiapas durante la época colonial, en el Archivo General de Indias en Sevilla	2	\$ 16,000.00	\$ 32,000.00	Trabajo de archivo en el Archivo General de Indias en Sevilla para 1 estudiante y 1 profesor para consultar documentos referentes a la administración hacendaria en Chiapas durante la época colonial.			Sin Costo		\$ 32,000.00	Servicios
R 2.1.2.34:	Hospedaje para 1 estudiante y 1 profesor para consultar documentos referentes a la administración hacendaria en Chiapas durante la época colonial, en el Archivo General de Indias en Sevilla	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	Trabajo de archivo en el Archivo General de Indias en Sevilla para 1 estudiante y 1 profesor para consultar documentos referentes a la administración hacendaria en Chiapas durante la época colonial.			Sin Costo		\$ 16,000.00	Servicios
R 2.1.2.35:	Alimentación para 1 estudiante y 1 profesor para consultar documentos referentes a la administración hacendaria en Chiapas durante la época colonial, en el Archivo General de Indias en Sevilla	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	Trabajo de archivo en el Archivo General de Indias en Sevilla para 1 estudiante y 1 profesor para consultar documentos referentes a la administración hacendaria en Chiapas durante la época colonial.			Sin Costo		\$ 16,000.00	Servicios
R 2.1.2.36:	2 boletos de tren Madrid-Sevilla-Madrid para 1 estudiante y 1 profesor para consultar documentos referentes a la administración hacendaria en Chiapas durante la época colonial, en el Archivo General de Indias en	2	\$ 3,500.00	\$ 7,000.00	Trabajo de archivo en el Archivo General de Indias en Sevilla para 1 estudiante y 1 profesor para consultar documentos referentes a la administración hacendaria en Chiapas durante la época colonial.			Sin Costo		\$ 7,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Sevilla										
R 2.1.2.37: Transporte para 2 alumnos y 1 maestro que realizarán trabajo de archivo en 6 salidas durante el año para registrar datos acerca de las políticas municipales en el Archivo Histórico del Ayuntamiento y el Archivo Judicial de San Cristóbal de Las Casas.	3	\$ 480.00	\$ 1,440.00	Trabajo de archivo en 6 salidas durante el año para registrar datos acerca de las políticas municipales, para 2 alumnos y 1 maestro, en el Archivo Histórico del Ayuntamiento y el Archivo Judicial de San Cristóbal de Las Casas.	3	\$ 480.00	\$ 1,440.00	Trabajo de archivo en 6 salidas durante el año para registrar datos acerca de las políticas municipales, para 2 alumnos y 1 maestro, en el Archivo Histórico del Ayuntamiento y el Archivo Judicial de San Cristóbal de Las Casas.	\$ 2,880.00	Servicios
R 2.1.2.38: Hospedaje para 2 alumnos y 1 maestro que realizarán trabajo de archivo en 6 salidas durante el año para registrar datos acerca de las políticas municipales en el Archivo Histórico del Ayuntamiento y el Archivo Judicial de San Cristóbal de Las Casas.	3	\$ 2,340.00	\$ 7,020.00	Trabajo de archivo en 6 salidas durante el año para registrar datos acerca de las políticas municipales, para 2 alumnos y 1 maestro, en el Archivo Histórico del Ayuntamiento y el Archivo Judicial de San Cristóbal de Las Casas.	3	\$ 2,340.00	\$ 7,020.00	Trabajo de archivo en 6 salidas durante el año para registrar datos acerca de las políticas municipales, para 2 alumnos y 1 maestro, en el Archivo Histórico del Ayuntamiento y el Archivo Judicial de San Cristóbal de Las Casas.	\$ 14,040.00	Servicios
R 2.1.2.39: Alimentación para 2 alumnos y 1 maestro que realizarán trabajo de archivo en 6 salidas durante el año para registrar datos acerca de las políticas municipales en el Archivo Histórico del Ayuntamiento y el Archivo Judicial de San Cristóbal de Las Casas.	3	\$ 2,340.00	\$ 7,020.00	Trabajo de archivo en 6 salidas durante el año para registrar datos acerca de las políticas municipales, para 2 alumnos y 1 maestro, en el Archivo Histórico del Ayuntamiento y el Archivo Judicial de San Cristóbal de Las Casas.	3	\$ 2,340.00	\$ 7,020.00	Trabajo de archivo en 6 salidas durante el año para registrar datos acerca de las políticas municipales, para 2 alumnos y 1 maestro, en el Archivo Histórico del Ayuntamiento y el Archivo Judicial de San Cristóbal de Las Casas.	\$ 14,040.00	Servicios
Total 2012:			\$ 719,980.00	Total 2013:			\$ 221,780.00	Total:	\$ 941,760.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.1.3: Fortalecer los cuatro seminarios permanentes de reflexión que se desarrollan en las LGAC con expertos en temas y regiones de estudio	\$ 164,675.00	\$ 146,650.00	\$ 311,325.00

Solicitud de Recursos para la Acción 2.1.3

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.1.3.1: Pasajes para 6 invitados para el Primer Seminario Permanente: Migraciones, Seguridad y Frontera.	1	\$ 65,275.00	\$ 65,275.00	Realización del Primer Seminario Permanente: Migraciones, Seguridad y Frontera. Periodicidad: febrero-junio -noviembre. Profesores invitados: Raúl Delgado Wise y Rodolfo García Zamora (Universidad de Zacatecas), Juan Artola (OIM), María Eugenia Anguiano (COLEF), Abelardo Morales (FLACSO-Costa Rica), Alberto Rocha (U de G). (dos invitados para cada sesión)	1	\$ 59,250.00	\$ 59,250.00	Realización del Primer Seminario Permanente: Migraciones, Seguridad y Frontera. Periodicidad: febrero-junio -noviembre. Profesores invitados: Raúl Delgado Wise y Rodolfo García Zamora (Universidad de Zacatecas), Juan Artola (OIM), María Eugenia Anguiano (COLEF), Abelardo Morales (FLACSO-Costa Rica), Alberto Rocha (U de G). (dos invitados para cada sesión)	\$ 124,525.00	Servicios
R 2.1.3.2: Pasajes para 6 invitados para el Primer Seminario Permanente: Migraciones, Seguridad y Frontera.	6	\$ 4,900.00	\$ 29,400.00	Realización del Primer Seminario Permanente: Migraciones, Seguridad y Frontera. Periodicidad: febrero-junio -noviembre. Profesores invitados: Raúl Delgado Wise y Rodolfo García Zamora (Universidad de Zacatecas), Juan Artola (OIM), María Eugenia Anguiano (COLEF), Abelardo Morales (FLACSO-Costa Rica), Alberto Rocha (U de G). (dos invitados para cada sesión)	6	\$ 4,900.00	\$ 29,400.00	Realización del Primer Seminario Permanente: Migraciones, Seguridad y Frontera. Periodicidad: febrero-junio -noviembre. Profesores invitados: Gail Mumert (COLMICH), María Inés Pasecca (U. de Buenos Aires), Rodolfo García Zamora (Universidad de Zacatecas), María Eugenia Anguiano (COLEF), Gloria Marroni (BUAP) y Abelardo Morales (FLACSO-Costa Rica)	\$ 58,800.00	Servicios
R 2.1.3.3: Pasajes para 6 invitados para el Primer Seminario Permanente: Migraciones, Seguridad y Frontera.	6	\$ 4,900.00	\$ 29,400.00	Realización del Primer Seminario Permanente: Migraciones, Seguridad y Frontera. Periodicidad: febrero-junio -noviembre. Profesores	6	\$ 4,900.00	\$ 29,400.00	Realización del Primer Seminario Permanente: Migraciones, Seguridad y Frontera. Periodicidad: febrero-junio -noviembre. Profesores	\$ 58,800.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				invitados: Raúl Delgado Wise y Rodolfo García Zamora (Universidad de Zacatecas), Juan Artola (OIM), María Eugenia Anguiano (COLEF), Abelardo Morales (FLACSO-Costa Rica), Alberto Rocha (U de G). (dos invitados para cada sesión)				invitados: Gail Mumert (COLMICH), María Inés Pasecca (U. de Buenos Aires), Rodolfo García Zamora (Universidad de Zacatecas), María Eugenia Anguiano (COLEF), Gloria Marroni (BUAP) y Abelardo Morales (FLACSO-Costa Rica)		
R 2.1.3.4: Transporte aéreo nacional para que la Dra. Julieta Haidar imparte un seminario de actualización del CA acerca del análisis de discurso. Viaje redondo ciudad de México - Tuxtla Gtz. - ciudad de México	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Para fortalecer el eje teórico transversal del análisis de discurso y el trabajo que el C.A. está realizando con nuestros estudiantes del posgrado, la Dra. Julieta Haidar impartirá un seminario de actualización. A este seminario asistirán 9 investigadores-docentes, integrantes del C.A., y 10 alumnos del programa de posgrado (Maestría y Doctorado).	Sin Costo				\$ 5,000.00	Servicios
R 2.1.3.5: Transporte para que la Dra. Rossana Reguillo (o la Dra. Alicia Lindón) imparta un seminario de actualización del CA acerca de culturas juveniles y urbanas. Viaje redondo ciudad de México - Tuxtla Gtz. - Ciudad de México	Sin Costo				1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Para fortalecer el campo temático de la LGAC Globalización y Culturas Urbanas y el trabajo que el C.A. está realizando con nuestros estudiantes del posgrado, se requiere que una experta en el tema, la Dra. Rossana Reguillo (o la Dra. Alicia Lindón) imparta un seminario de actualización. A este seminario asistirán los 9 integrantes del C.A. y 10 alumnos del programa de posgrado	\$ 5,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								(Maestría y Doctorado).		
R 2.1.3.6: Transporte terrestre nacional para que la Dra. Julieta Haidar imparta un seminario de actualización del CA acerca del análisis de discurso. Viaje redondo aeropuerto Tuxtla Gtz. - SCLC - aeropuerto Tuxtla Gtz.	2	\$ 400.00	\$ 800.00	Para fortalecer el eje teórico transversal del análisis de discurso y el trabajo que el C.A. está realizando con nuestros estudiantes del posgrado, la Dra. Julieta Haidar impartirá un seminario de actualización. A este seminario asistirán 9 investigadores-docentes, integrantes del C.A., y 10 alumnos del programa de posgrado (Maestría y Doctorado).			Sin Costo		\$ 800.00	Servicios
R 2.1.3.7: Transporte terrestre nacional para que la Dra. Rossana Reguillo (o la Dra. Alicia Lindón) imparta un seminario de actualización del CA acerca de culturas juveniles y urbanas. Viaje redondo aeropuerto Tuxtla Gtz. - SCLC - aeropuerto Tuxtla Gtz.			Sin Costo		2	\$ 400.00	\$ 800.00	Para fortalecer el campo temático de la LGAC Globalización y Culturas Urbanas y el trabajo que el C.A. está realizando con nuestros estudiantes del posgrado, se requiere que una experta en el tema, la Dra. Rossana Reguillo (o la Dra. Alicia Lindón) imparta un seminario de actualización. A este seminario asistirán los 9 integrantes del C.A. y 10 alumnos del programa de posgrado (Maestría y Doctorado).	\$ 800.00	Servicios
R 2.1.3.8: Hospedaje por cinco días para que la Dra. Julieta Haidar imparta un seminario de actualización del CA acerca del análisis de discurso .	5	\$ 800.00	\$ 4,000.00	Para fortalecer el eje teórico transversal del análisis de discurso y el trabajo que el C.A. está realizando con nuestros estudiantes del posgrado, la Dra. Julieta Haidar impartirá un seminario de actualización. A este			Sin Costo		\$ 4,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				seminario asistirán 9 investigadores-docentes, integrantes del C.A., y 10 alumnos del programa de posgrado (Maestría y Doctorado).						
R 2.1.3.9: Hospedaje por cinco días para que la Dra. Rossana Reguillo (o la Dra. Alicia Lindón) imparta un seminario de actualización del CA acerca de culturas juveniles y urbanas.			Sin Costo		5	\$ 800.00	\$ 4,000.00	Para fortalecer el campo temático de la LGAC Globalización y Culturas Urbanas y el trabajo que el C.A. está realizando con nuestros estudiantes del posgrado, se requiere que una experta en el tema, la Dra. Rossana Reguillo (o la Dra. Alicia Lindón) imparta un seminario de actualización. A este seminario asistirán los 9 integrantes del C.A. y 10 alumnos del programa de posgrado (Maestría y Doctorado).	\$ 4,000.00	Servicios
R 2.1.3.10: Alimentación por cinco días para que la Dra. Julieta Haidar imparta un seminario de actualización del CA acerca del análisis de discurso .	5	\$ 800.00	\$ 4,000.00	Para fortalecer el eje teórico transversal del análisis de discurso y el trabajo que el C.A. está realizando con nuestros estudiantes del posgrado, la Dra. Julieta Haidar impartirá un seminario de actualización. A este seminario asistirán 9 investigadores-docentes, integrantes del C.A., y 10 alumnos del programa de posgrado (Maestría y Doctorado).			Sin Costo		\$ 4,000.00	Servicios
R 2.1.3.11: Alimentación por cinco días para que la Dra. Rossana Reguillo (o la Dra. Alicia Lindón) imparta un seminario de			Sin Costo		5	\$ 800.00	\$ 4,000.00	Para fortalecer el campo temático de la LGAC Globalización y Culturas Urbanas y el trabajo que el C.A. está	\$ 4,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
actualización del CA acerca de culturas juveniles y urbanas.								realizando con nuestros estudiantes del posgrado, se requiere que una experta en el tema, la Dra. Rossana Reguillo (o la Dra. Alicia Lindón) imparta un seminario de actualización. A este seminario asistirán los 9 integrantes del C.A. y 10 alumnos del programa de posgrado (Maestría y Doctorado).		
R 2.1.3.12: Boleto de avión Valencia-Tuxtla-Valencia para el Dr. Gaspar Muñoz Cosme de la Universidad Politécnica de Valencia, quien realizará un Seminario sobre Patrimonio Cultural, organizado por los PE de Historia	1	\$ 17,000.00	\$ 17,000.00	Organización de un Seminario sobre Patrimonio Cultural dictado por el Dr. Gaspar Muñoz Cosme de la Universidad Politécnica de Valencia (2013), especialista en patrimonio cultural de Centroamérica.	Sin Costo				\$ 17,000.00	Servicios
R 2.1.3.13: Boleto de avión México-Tuxtla-México para el Dr. Alfredo Ávila del Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM, quien realizará un Seminario sobre Historia Política del siglo XIX I, organizado por los PE de Historia	Sin Costo				1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Organización de un Seminario sobre Historia Política del siglo XIX impartido por el Dr. Alfredo Ávila del Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM	\$ 5,000.00	Servicios
R 2.1.3.14: Hospedaje por 7 días para el Dr. Gaspar Muñoz Cosme de la Universidad Politécnica de Valencia, quien realizará un Seminario sobre Patrimonio Cultural, organizado por los PE de Historia	7	\$ 700.00	\$ 4,900.00	Organización de un Seminario sobre Patrimonio Cultural dictado por el Dr. Gaspar Muñoz Cosme de la Universidad Politécnica de Valencia (2013), especialista en patrimonio cultural de Centroamérica.	Sin Costo				\$ 4,900.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.1.3.15: Hospedaje y alimentación por 7 días para el Dr. Alfredo Ávila del Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM, quien realizará un Seminario sobre Historia Política del siglo XIX I, organizado por los PE de Historia			Sin Costo		7	\$ 700.00	\$ 4,900.00	Organización de un Seminario sobre Historia Política del siglo XIX impartido por el Dr. Alfredo Ávila del Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM	\$ 4,900.00	Servicios
R 2.1.3.16: Alimentación por 7 días para el Dr. Gaspar Muñoz Cosme de la Universidad Politécnica de Valencia, quien realizará un Seminario sobre Patrimonio Cultural, organizado por los PE de Historia	7	\$ 700.00	\$ 4,900.00	Organización de un Seminario sobre Patrimonio Cultural dictado por el Dr. Gaspar Muñoz Cosme de la Universidad Politécnica de Valencia (2013), especialista en patrimonio cultural de Centroamérica.			Sin Costo		\$ 4,900.00	Servicios
R 2.1.3.17: Hospedaje y alimentación por 7 días para el Dr. Alfredo Ávila del Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM, quien realizará un Seminario sobre Historia Política del siglo XIX I, organizado por los PE de Historia			Sin Costo		7	\$ 700.00	\$ 4,900.00	Organización de un Seminario sobre Historia Política del siglo XIX impartido por el Dr. Alfredo Ávila del Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM	\$ 4,900.00	Servicios
Total 2012:			\$ 164,675.00	Total 2013:			\$ 146,650.00	Total:	\$ 311,325.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.1.4: Realizar el Coloquio de Investigación, donde se presentan los resultados de proyectos desarrollados durante el año por los investigadores de la DES.	\$ 68,000.00	\$ 76,000.00	\$ 144,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.4**

Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Total
-------	----------------	-------	---------------	-------	----------------	-------	---------------	-------

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Concepto	2012	2012	2012	2012	2013	2013	2013	2013	2012+2013	Tipo
R 2.1.4.1: Pasajes aéreos nacionales de cuatro expertos invitados por cada CA para conferencia magistral y comentar resultados de investigación	4	\$ 8,000.00	\$ 32,000.00	Se invitará a un experto por cada CA para que exponga el estado del arte de los temas de interés y comente los resultados de las investigaciones en cada LGAC.	4	\$ 9,000.00	\$ 36,000.00	Se invitará a un experto por cada CA para que exponga el estado del arte de los temas de interés y comente los resultados de las investigaciones en cada LGAC.	\$ 68,000.00	Servicios
R 2.1.4.2: Alimentación y hospedaje de cuatro invitados externos al Coloquio de investigación durante una semana	4	\$ 9,000.00	\$ 36,000.00	Alimentos y hospedaje para los invitados de los CA para comentar sus resultados de investigación y dictar una conferencia magistral sobre el estado del arte de sus respectivas temáticas durante cinco días.	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Alimentos y hospedaje para los invitados de los CA para comentar sus resultados de investigación y dictar una conferencia magistral sobre el estado del arte de sus respectivas temáticas durante cinco días.	\$ 76,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 68,000.00	Total 2013:			\$ 76,000.00	Total:	\$ 144,000.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 2.2: Fortalecer los vínculos con redes académicas	1.00	1.00	\$ 417,500.00	\$ 350,450.00	\$ 767,950.00
Acción			Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.2.1: Organización de reuniones de trabajo con redes con las que se está colaborando.			\$ 50,400.00	\$ 36,400.00	\$ 86,800.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.2.1.1: Transportación aérea para traslado, en el mes de junio, de la Coordinadora de la red de información sobre la participación de las mujeres en América	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Con el propósito de fortalecer y dar seguimiento al trabajo de intercambio con grupos de investigación de America Latina con el que se realiza trabajo	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Con el propósito de fortalecer y dar seguimiento al trabajo de intercambio con grupos de investigación de America Latina con el que se realiza trabajo	\$ 24,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Latina en Costa Rica a la sede de CESMECA-UNICACH, para su asistencia a la Reunión anual de trabajo con integrantes de la Red.				conjunto en la documentación sobre la participación de las mujeres, se requieren apoyos para la realización de dos reuniones anuales en la sede de CESMECA-UNICACH				conjunto en la documentación sobre la participación de las mujeres, se requieren apoyos para la realización de dos reuniones anuales en la sede de CESMECA-UNICACH		
R 2.2.1.2: Alimentación para la Coordinadora de la red de información sobre la participación de las mujeres en América Latina en Costa Rica, durante su asistencia a la Reunión anual de trabajo con integrantes de la Red que se llevará a cabo en la sede de CESMECA-UNICACH,	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Con el propósito de fortalecer y dar seguimiento al trabajo de intercambio con grupos de investigación de America Latina con el que se realiza trabajo conjunto en la documentación sobre la participación de las mujeres, se requieren apoyos para la realización de dos reuniones anuales en la sede de CESMECA-UNICACH	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Con el propósito de fortalecer y dar seguimiento al trabajo de intercambio con grupos de investigación de America Latina con el que se realiza trabajo conjunto en la documentación sobre la participación de las mujeres, se requieren apoyos para la realización de dos reuniones anuales en la sede de CESMECA-UNICACH	\$ 8,000.00	Servicios
R 2.2.1.3: Hospedaje para la Coordinadora de la red de información sobre la participación de las mujeres en América Latina en Costa Rica durante su asistencia a la Reunión anual de trabajo con integrantes de la Red que se llevará a cabo en la sede de CESMECA-UNICACH,	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Con el propósito de fortalecer y dar seguimiento al trabajo de intercambio con grupos de investigación de America Latina con el que se realiza trabajo conjunto en la documentación sobre la participación de las mujeres, se requieren apoyos para la realización de dos reuniones anuales en la sede de CESMECA-UNICACH	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Con el propósito de fortalecer y dar seguimiento al trabajo de intercambio con grupos de investigación de America Latina con el que se realiza trabajo conjunto en la documentación sobre la participación de las mujeres, se requieren apoyos para la realización de dos reuniones anuales en la sede de CESMECA-UNICACH	\$ 6,000.00	Servicios
R 2.2.1.4: Pasajes y viáticos nacionales para profesores invitados, especialistas en temas de migración, seguridad	2	\$ 4,500.00	\$ 9,000.00	Organización de un seminario interno de la Red Migraciones Internacionales, Frontera y Seguridad	2	\$ 4,500.00	\$ 9,000.00	Organización de un seminario interno de la Red Migraciones Internacionales, Frontera y Seguridad	\$ 18,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	y democracia.				en el Sur de México, Centroamérica y Caribe				en el Sur de México, Centroamérica y Caribe		
R 2.2.1.5:	Hospedaje para profesores invitados, especialistas en temas de migración, seguridad y democracia. Por tres días	2	\$ 2,100.00	\$ 4,200.00	Organización de un seminario interno de la Red Migraciones Internacionales, Frontera y Seguridad en el Sur de México, Centroamérica y Caribe	2	\$ 2,100.00	\$ 4,200.00	Organización de un seminario interno de la Red Migraciones Internacionales, Frontera y Seguridad en el Sur de México, Centroamérica y Caribe	\$ 8,400.00	Servicios
R 2.2.1.6:	Alimentación para profesores invitados, especialistas en temas de migración, seguridad y democracia. Por tres días	2	\$ 2,100.00	\$ 4,200.00	Organización de un seminario interno de la Red Migraciones Internacionales, Frontera y Seguridad en el Sur de México, Centroamérica y Caribe	2	\$ 2,100.00	\$ 4,200.00	Organización de un seminario interno de la Red Migraciones Internacionales, Frontera y Seguridad en el Sur de México, Centroamérica y Caribe	\$ 8,400.00	Servicios
R 2.2.1.7:	Transporte aéreo nacional para el etnomusicólogo al que estará dedicado el III Encuentro de Etnomusicología, organizado por la Red de Etnomusicología Napiaca (Pueblo Grande) a celebrarse en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	El Encuentro de Etnomusicología es el momento de compartir y poner en discusión los avances de investigación realizados durante el año por los investigadores de la Red Napiaca, procedentes de varias instituciones de Chiapas y de México, pero también del extranjero (España y Guatemala).	Sin Costo				\$ 6,000.00	Servicios
R 2.2.1.8:	Hospedaje para el etnomusicólogo al que estará dedicado el III Encuentro de Etnomusicología, organizado por la Red de Etnomusicología Napiaca (Pueblo Grande) a celebrarse en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.	1	\$ 4,500.00	\$ 4,500.00	La red de etnomusicología es una apuesta de la IES para fortalecer, no sólo los estudios de música popular en el cuerpo académico Sociedad y Cultura en Fronteras, sino la propia Escuela de Música, que tiene fortalezas notables en el área de la ejecución, pero debilidades en el área de formación de la	Sin Costo				\$ 4,500.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				investigación.						
R 2.2.1.9: Alimentación para el etnomusicólogo al que estará dedicado el III Encuentro de Etnomusicología, organizado por la Red de Etnomusicología Napiaca (Pueblo Grande) a celebrarse en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.	1	\$ 3,500.00	\$ 3,500.00	Se ha acordado dedicar el Encuentro de Etnomusicología alternadamente a un etnomusicólogo mexicano y a uno del área centroamericana y del Caribe, para fortalecer la vocación mesoamericana de la IES y, en particular, de la DES. En el año 2013 corresponde a un etnomusicólogo nacional.			Sin Costo		\$ 3,500.00	Servicios
Total 2012:			\$ 50,400.00		Total 2013:		\$ 36,400.00	Total:	\$ 86,800.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.2.2: Participación en reuniones de trabajo de las redes, celebradas fuera de Chiapas	\$ 225,900.00	\$ 208,050.00	\$ 433,950.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.2.2.1: Transporte aéreo internacional para que el Dr. Axel Köhler, integrante del C.A. Sociedad y Cultura en Fronteras, pueda participar en la reunión anual de trabajo con integrantes de la Red Transnacional Otros Saberes (RETOS) en Brasil.			Sin Costo		1	\$ 21,000.00	\$ 21,000.00	Para dar seguimiento al intercambio acerca de nuevas formas metodológicas y epistemológicas en el quehacer académico, con los integrantes internacionales (México, EUA, Puerto Rico, Brasil, Colombia, Argentina) de la Red Transnacional Otros Saberes (RETOS) en la reunión anual de trabajo en Puerto Rico, y para fortalecer de esta manera el trabajo	\$ 21,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									en el C.A., se requieren recursos para poder representar el trabajo colectivo que se está realizando en Chiapas ante los otros integrantes de la RETOS.		
R 2.2.2.2:	Transporte terrestre nacional para que el Dr. Axel Köhler, integrante del C.A. Sociedad y Cultura en Fronteras, pueda participar en la reunión anual de trabajo con integrantes de la Red Trasnacional Otros Saberes (RETOS) en Brasil.			Sin Costo		2	\$ 400.00	\$ 800.00	Para dar seguimiento al intercambio acerca de nuevas formas metodológicas y epistemológicas en el quehacer académico, con los integrantes internacionales (México, EUA, Puerto Rico, Brasil, Colombia, Argentina) de la Red Trasnacional Otros Saberes (RETOS) en la reunión anual de trabajo en Puerto Rico, y para fortalecer de esta manera el trabajo en el C.A., se requieren recursos para poder representar el trabajo colectivo que se está realizando en Chiapas ante los otros integrantes de la RETOS.	\$ 800.00	Servicios
R 2.2.2.3:	Hospedaje por ocho días para que el Dr. Axel Köhler, integrante del C.A. Sociedad y Cultura en Fronteras, pueda participar en la reunión anual de trabajo con integrantes de la Red Trasnacional Otros Saberes (RETOS) en Brasil.			Sin Costo		8	\$ 1,000.00	\$ 8,000.00	Para dar seguimiento al intercambio acerca de nuevas formas metodológicas y epistemológicas en el quehacer académico, con los integrantes internacionales (México, EUA, Puerto Rico, Brasil, Colombia, Argentina) de la Red Trasnacional Otros Saberes (RETOS) en la	\$ 8,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									reunión anual de trabajo en Puerto Rico, y para fortalecer de esta manera el trabajo en el C.A., se requieren recursos para poder representar el trabajo colectivo que se está realizando en Chiapas ante los otros integrantes de la RETOS.		
R 2.2.2.4:	Alimentos por ocho días para que el Dr. Axel Köhler, integrante del C.A. Sociedad y Cultura en Fronteras, pueda participar en la reunión anual de trabajo con integrantes de la Red Transnacional Otros Saberes (RETOS) en Brasil.			Sin Costo		8	\$ 1,000.00	\$ 8,000.00	Para dar seguimiento al intercambio acerca de nuevas formas metodológicas y epistemológicas en el quehacer académico, con los integrantes internacionales (México, EUA, Puerto Rico, Brasil, Colombia, Argentina) de la Red Transnacional Otros Saberes (RETOS) en la reunión anual de trabajo en Puerto Rico, y para fortalecer de esta manera el trabajo en el C.A., se requieren recursos para poder representar el trabajo colectivo que se está realizando en Chiapas ante los otros integrantes de la RETOS.	\$ 8,000.00	Servicios
R 2.2.2.5:	Recursos para la actualización del portal web de RETOS que el Dr. Axel Köhler mantiene con los otros miembros del Nodo Chiapas desde San Cristóbal de Las Casas.			Sin Costo		1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Para poder actualizar el portal web de de la Red Transnacional Otros Saberes (RETOS): http://www.encuentroretoschiapas.jkopkutik.org/ , con los resultados de la reunión anual, se requieren recursos para	\$ 8,000.00	Honorarios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								la edición de documentos, su subida al portal y el diseño y creación de las nuevas ventanas.		
R 2.2.2.6: Transportación aérea internacional para una integrante del C.A. Estudios de genero y feminismos, que realizará una Reunión de trabajo y visita al Centro de documentación de las Corporaciones "Vamos Mujer" y "Mujeres que Crean ", de Medellín, Colombia.	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Con el propósito de fortalecer y dar seguimiento al trabajo de intercambio con grupos de investigación de AmericaLatina con el que se realiza trabajo conjunto en la documentación sobre la participación de las mujeres, se requieren apoyos para la realización de visitas a los centros documentales de Medellin Colombia. Producto de esta visita se producirá un articulo publicado en revista arbitrada.			Sin Costo		\$ 15,000.00	Servicios
R 2.2.2.7: Transportación aérea internacional para una integrante del C.A. Estudios de género y feminismos que realizara una reunión de trabajo, y visita a la Biblioteca del Centro de la Mujer Peruana "Flora Tristán, del Perú.			Sin Costo		1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Con el propósito de fortalecer y dar seguimiento al trabajo de intercambio con grupos de investigación de América Latina con el que se realiza trabajo conjunto en la documentación sobre la participación de las mujeres, se requieren apoyos para la realización de visitas a los centros documentales de Lima Perú. Producto de esta visita se producirá un artículo publicado en revista arbitrada.	\$ 15,000.00	Servicios
R 2.2.2.8: Alimentación para una integrante del C.A.	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Con el propósito de fortalecer y dar			Sin Costo		\$ 9,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Estudios de genero y feminismos, que realizará una Reunión de trabajo y visita al Centro de documentación de las Corporaciones "Vamos Mujer" y "Mujeres que Crean ", de Medellín, Colombia.				seguimiento al trabajo de intercambio con grupos de investigación de AmericaLatina con el que se realiza trabajo conjunto en la documentación sobre la participación de las mujeres, se requieren apoyos para la realización de visitas a los centros documentales de Medellin Colombia. Producto de esta visita se producirá un articulo publicado en revista arbitrada.						
R 2.2.2.9: Alimentación para una integrante del C.A. Estudios de género y feminismos que realizara una reunión de trabajo, y visita a la Biblioteca del Centro de la Mujer Peruana "Flora Tristán, del Perú.		Sin Costo			1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Con el propósito de fortalecer y dar seguimiento al trabajo de intercambio con grupos de investigación de América Latina con el que se realiza trabajo conjunto en la documentación sobre la participación de las mujeres, se requieren apoyos para la realización de visitas a los centros documentales de Lima Perú. Producto de esta visita se producirá un artículo publicado en revista arbitrada.	\$ 9,000.00	Servicios
R 2.2.2.10: Hospedaje para una integrante del C.A. Estudios de genero y feminismos, que realizará una Reunión de trabajo y visita al Centro de documentación de las Corporaciones "Vamos	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Con el propósito de fortalecer y dar seguimiento al trabajo de intercambio con grupos de investigación de AmericaLatina con el que se realiza trabajo conjunto en la documentación sobre la		Sin Costo			\$ 10,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Mujer" y "Mujeres que Crean ", de Medellín, Colombia.				participación de las mujeres, se requieren apoyos para la realización de visitas a los centros documentales de Medellin Colombia. Producto de esta visita se producirá un artículo publicado en revista arbitrada.						
R 2.2.2.11: Hospedaje para una integrante del C.A. Estudios de género y feminismos que realizara una reunión de trabajo, y visita a la Biblioteca del Centro de la Mujer Peruana "Flora Tristán, del Perú.		Sin Costo			1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Con el propósito de fortalecer y dar seguimiento al trabajo de intercambio con grupos de investigación de América Latina con el que se realiza trabajo conjunto en la documentación sobre la participación de las mujeres, se requieren apoyos para la realización de visitas a los centros documentales de Lima Perú. Producto de esta visita se producirá un artículo publicado en revista arbitrada.	\$ 10,000.00	Servicios
R 2.2.2.12: Transporte aéreo internacional para que el Dr. Axel Köhler, integrante del C.A. Sociedad y Cultura en Fronteras, participe en la reunión anual de trabajo con integrantes de la Red Trasnacional Otros Saberes (RETOS) en Puerto Rico. Viaje redondo Tuxtla Gtz. - ciudad de México - San Juan, Puerto Rico - ciudad de México -Tuxtla Gtz.	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Para dar seguimiento al intercambio acerca de nuevas formas metodológicas y epistemológicas en el quehacer académico, con los integrantes internacionales (México, EUA, Puerto Rico, Brasil, Colombia, Argentina) de la Red Trasnacional Otros Saberes (RETOS) en la reunión anual de trabajo en Puerto Rico, y para fortalecer de		Sin Costo			\$ 15,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				esta manera el trabajo en el C.A., se requieren recursos para poder representar el trabajo colectivo que se está realizando en Chiapas ante los otros integrantes de la RETOS. Con los productos de la reunión se nutrirán la página web de RETOS (http://www.encuentroretoschiapas.jkopkutik.org/) y se armará una publicación colectiva.						
R 2.2.2.13: Transporte terrestre internacional para asistir al IV Encuentro de Etnomusicología, organizado por la Red de Etnomusicología Napiaca (Pueblo Grande) a celebrarse en la ciudad de Guatemala, CA.			Sin Costo		3	\$ 1,000.00	\$ 3,000.00	El Encuentro de Etnomusicología es el momento de compartir y poner en discusión los avances de investigación realizados durante el año por los investigadores de la Red Napiaca, procedentes de varias instituciones de Chiapas y de México, pero también del extranjero.	\$ 3,000.00	Servicios
R 2.2.2.14: Transporte terrestre nacional para que el Dr. Axel Köhler, integrante del C.A. Sociedad y Cultura en Fronteras, participe en la reunión anual de trabajo con integrantes de la Red Transnacional Otros Saberes (RETOS) en Puerto Rico. Viaje redondo aeropuerto Tuxtla Gtz. - SCLC - aeropuerto Tuxtla Gtz.	2	\$ 400.00	\$ 800.00	Para dar seguimiento al intercambio acerca de nuevas formas metodológicas y epistemológicas en el quehacer académico, con los integrantes internacionales (México, EUA, Puerto Rico, Brasil, Colombia, Argentina) de la Red Transnacional Otros Saberes (RETOS) en la reunión anual de trabajo en Puerto Rico, y para fortalecer de			Sin Costo		\$ 800.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				esta manera el trabajo en el C.A., se requieren recursos para poder representar el trabajo colectivo que se está realizando en Chiapas ante los otros integrantes de la RETOS. Con los productos de la reunión se nutrirán la página web de RETOS (http://www.encuentroretoschiapas.jkopkutik.org/) y se armará una publicación colectiva.						
R 2.2.2.15: Transporte terrestre nacional para asistir al IV Encuentro de Etnomusicología, organizado por la Red de Etnomusicología Napiaca (Pueblo Grande) a celebrarse en la ciudad de Guatemala, CA.			Sin Costo		3	\$ 250.00	\$ 750.00	Es preciso considerar este trayecto desde San Cristóbal hasta la frontera con Guatemala, para de ahí dirigimos a la ciudad de Guatemala, donde se celebrará el IV Encuentro de Etnomusicología, el primero que tendrá lugar fuera de Chiapas.	\$ 750.00	Servicios
R 2.2.2.16: Hospedaje por ocho días para que el Dr. Axel Köhler, integrante del C.A. Sociedad y Cultura en Fronteras, pueda participar en la reunión anual de trabajo con integrantes de la Red Transnacional Otros Saberes (RETOS) en Puerto Rico.	8	\$ 800.00	\$ 6,400.00	Para dar seguimiento al intercambio acerca de nuevas formas metodológicas y epistemológicas en el quehacer académico, con los integrantes internacionales (México, EUA, Puerto Rico, Brasil, Colombia, Argentina) de la Red Transnacional Otros Saberes (RETOS) en la reunión anual de trabajo en Puerto Rico, y para fortalecer de esta manera el trabajo en el C.A., se requieren			Sin Costo		\$ 6,400.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				recursos para poder representar el trabajo colectivo que se está realizando en Chiapas ante los otros integrantes de la RETOS. Con los productos de la reunión se nutrirán la página web de RETOS (http://www.encuentroretoschiapas.jkopkutik.org/) y se armará una publicación colectiva.						
R 2.2.2.17: Hospedaje para asistir al IV Encuentro de Etnomusicología, organizado por la Red de Etnomusicología Napiaca (Pueblo Grande) a celebrarse en la ciudad de Guatemala, CA.			Sin Costo		3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	La red de etnomusicología es una apuesta de la IES para fortalecer, no sólo los estudios de música popular en el cuerpo académico Sociedad y Cultura en Fronteras, sino la propia Escuela de Música, que tiene fortalezas notables en el área de la ejecución, pero debilidades en el área de formación de la investigación.	\$ 15,000.00	Servicios
R 2.2.2.18: Alimentos para que el Dr. Axel Köhler, integrante del C.A. Sociedad y Cultura en Fronteras, pueda participar en la reunión anual de trabajo con integrantes de la Red Trasnacional Otros Saberes (RETOS) en Puerto Rico.	8	\$ 900.00	\$ 7,200.00	Para dar seguimiento al intercambio acerca de nuevas formas metodológicas y epistemológicas en el quehacer académico, con los integrantes internacionales (México, EUA, Puerto Rico, Brasil, Colombia, Argentina) de la Red Trasnacional Otros Saberes (RETOS) en la reunión anual de trabajo en Puerto Rico, y para fortalecer de esta manera el trabajo			Sin Costo		\$ 7,200.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					en el C.A., se requieren recursos para poder representar el trabajo colectivo que se está realizando en Chiapas ante los otros integrantes de la RETOS. Con los productos de la reunión se nutrirán la página web de RETOS (http://www.encuentroretoschiapas.jkopkutik.org/) y se armará una publicación colectiva.						
R 2.2.2.19:	Recursos para la actualización del portal web de RETOS que el Dr. Axel Köhler mantiene con los otros miembros del Nodo Chiapas desde San Cristóbal de Las Casas.	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Para poder actualizar el portal web de de la Red Transnacional Otros Saberes (RETOS): http://www.encuentroretoschiapas.jkopkutik.org/ , con los resultados de la reunión anual, se requieren recursos para la edición de documentos, su subida al portal y el diseño y creación de las nuevas ventanas.			Sin Costo		\$ 8,000.00	Servicios
R 2.2.2.20:	Pasajes nacionales para dos integrantes del CA Política, diferencia y fronteras, para Exponer y discutir resultados de investigación en las sedes de las universidades colaboradoras de la RED (Universidades de Quintana Roo y Puebla)	2	\$ 4,500.00	\$ 9,000.00	Exponer y discutir resultados de investigación en las sedes de las universidades colaboradoras de la RED. Dar continuidad al trabajo colaborativo en red con las universidades de Quintana Roo y Puebla, y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-sede Guatemala.			Sin Costo		\$ 9,000.00	Servicios
R 2.2.2.21:	Pasajes nacionales para dos integrantes del	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Exponer y discutir resultados de			Sin Costo		\$ 20,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	CA Política, diferencia y fronteras, para Exponer y discutir resultados de investigación en las sedes de las universidades colaboradoras de la RED (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-sede Guatemala)				investigación en las sedes de las universidades colaboradoras de la RED. Dar continuidad al trabajo colaborativo en red con las universidades de Quintana Roo y Puebla, y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-sede Guatemala.						
R 2.2.2.22:	Hospedaje y alimentación para dos integrantes del CA Política, diferencia y fronteras, para exponer y discutir resultados de investigación en las sedes de las universidades colaboradoras de la RED (Universidades de Quintana Roo y Puebla)	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Exponer y discutir resultados de investigación en las sedes de las universidades colaboradoras de la RED. Dar continuidad al trabajo colaborativo en red con las universidades de Quintana Roo y Puebla, y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-sede Guatemala.			Sin Costo		\$ 8,000.00	Servicios
R 2.2.2.23:	Hospedaje y alimentación para dos integrantes del CA Política, diferencia y fronteras, para exponer y discutir resultados de investigación en las sedes de las universidades colaboradoras de la RED (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-sede Guatemala)	2	\$ 10,250.00	\$ 20,500.00	Exponer y discutir resultados de investigación en las sedes de las universidades colaboradoras de la RED. Dar continuidad al trabajo colaborativo en red con las universidades de Quintana Roo y Puebla, y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-sede Guatemala.			Sin Costo		\$ 20,500.00	Servicios
R 2.2.2.24:	Boleto de avión a Managua, Nicaragua para un profesor de la	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Programa de vinculación internacional de la	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Programa de vinculación internacional de la	\$ 40,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Lic. en Historia, quien asistirá a reuniones en la Universidad Autónoma de Nicaragua				Licenciatura en Historia. En 2013 se desarrollarán reuniones con la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua y con la Universidad de San Carlos en Guatemala, para lograr que el Programa de la UNICACH tenga validez oficial y sea reconocida por estas universidades. La meta es que así sea en 2014 y se establezca un sistema de intercambios académicos en las que participen docentes, investigadores y estudiantes. En las reuniones de trabajo participarán docentes y la coordinación de Licenciatura (2 personas)				Licenciatura en Historia. En 2013 se desarrollarán reuniones con la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua y con la Universidad de San Carlos en Guatemala, para lograr que el Programa de la UNICACH tenga validez oficial y sea reconocida por estas universidades. La meta es que así sea en 2014 y se establezca un sistema de intercambios académicos en las que participen docentes, investigadores y estudiantes. En las reuniones de trabajo participarán docentes y la coordinación de Licenciatura (2 personas)		
R 2.2.2.25:	Hospedaje para un profesor de la Lic. en Historia durante su asistencia a reuniones en la Universidad Autónoma de Nicaragua	1	\$ 3,500.00	\$ 3,500.00	Programa de vinculación internacional de la Licenciatura en Historia. En 2013 se desarrollarán reuniones con la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua y con la Universidad de San Carlos en Guatemala, para lograr que el Programa de la UNICACH tenga validez oficial y sea reconocida por estas universidades. La meta es que así sea en 2014 y se establezca un sistema de	1	\$ 3,500.00	\$ 3,500.00	Programa de vinculación internacional de la Licenciatura en Historia. En 2013 se desarrollarán reuniones con la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua y con la Universidad de San Carlos en Guatemala, para lograr que el Programa de la UNICACH tenga validez oficial y sea reconocida por estas universidades. La meta es que así sea en 2014 y se establezca un sistema de	\$ 7,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				intercambios académicos en las que participen docentes, investigadores y estudiantes. En las reuniones de trabajo participarán docentes y la coordinación de Licenciatura (2 personas)				intercambios académicos en las que participen docentes, investigadores y estudiantes. En las reuniones de trabajo participarán docentes y la coordinación de Licenciatura (2 personas)		
R 2.2.2.26: Alimentación para un profesor de la Lic. en Historia durante su asistencia a reuniones en la Universidad Autónoma de Nicaragua	1	\$ 3,500.00	\$ 3,500.00	Programa de vinculación internacional de la Licenciatura en Historia. En 2013 se desarrollarán reuniones con la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua y con la Universidad de San Carlos en Guatemala, para lograr que el Programa de la UNICACH tenga validez oficial y sea reconocida por estas universidades. La meta es que así sea en 2014 y se establezca un sistema de intercambios académicos en las que participen docentes, investigadores y estudiantes. En las reuniones de trabajo participarán docentes y la coordinación de Licenciatura (2 personas)	1	\$ 3,500.00	\$ 3,500.00	Programa de vinculación internacional de la Licenciatura en Historia. En 2013 se desarrollarán reuniones con la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua y con la Universidad de San Carlos en Guatemala, para lograr que el Programa de la UNICACH tenga validez oficial y sea reconocida por estas universidades. La meta es que así sea en 2014 y se establezca un sistema de intercambios académicos en las que participen docentes, investigadores y estudiantes. En las reuniones de trabajo participarán docentes y la coordinación de Licenciatura (2 personas)	\$ 7,000.00	Servicios
R 2.2.2.27: Boleto de avión a Guatemala para un profesor de la Lic. en Historia, quien asistirá a reuniones en la Universidad de San	1	\$ 14,000.00	\$ 14,000.00	Programa de vinculación internacional de la Licenciatura en Historia. En 2013 se desarrollarán reuniones	1	\$ 14,000.00	\$ 14,000.00	Programa de vinculación internacional de la Licenciatura en Historia. En 2013 se desarrollarán reuniones	\$ 28,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Carlos en Guatemala				con la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua y con la Universidad de San Carlos en Guatemala, para lograr que el Programa de la UNICACH tenga validez oficial y sea reconocida por estas universidades. La meta es que así sea en 2014 y se establezca un sistema de intercambios académicos en las que participen docentes, investigadores y estudiantes. En las reuniones de trabajo participarán docentes y la coordinación de Licenciatura (2 personas)				con la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua y con la Universidad de San Carlos en Guatemala, para lograr que el Programa de la UNICACH tenga validez oficial y sea reconocida por estas universidades. La meta es que así sea en 2014 y se establezca un sistema de intercambios académicos en las que participen docentes, investigadores y estudiantes. En las reuniones de trabajo participarán docentes y la coordinación de Licenciatura (2 personas)		
R 2.2.2.28: Hospedaje para un profesor durante su asistencia a reuniones en la Universidad de San Carlos Guatemala	1	\$ 3,500.00	\$ 3,500.00	Programa de vinculación internacional de la Licenciatura en Historia. En 2013 se desarrollarán reuniones con la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua y con la Universidad de San Carlos en Guatemala, para lograr que el Programa de la UNICACH tenga validez oficial y sea reconocida por estas universidades. La meta es que así sea en 2014 y se establezca un sistema de intercambios académicos en las que participen docentes,	1	\$ 3,500.00	\$ 3,500.00	Programa de vinculación internacional de la Licenciatura en Historia. En 2013 se desarrollarán reuniones con la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua y con la Universidad de San Carlos en Guatemala, para lograr que el Programa de la UNICACH tenga validez oficial y sea reconocida por estas universidades. La meta es que así sea en 2014 y se establezca un sistema de intercambios académicos en las que participen docentes,	\$ 7,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				investigadores y estudiantes. En las reuniones de trabajo participarán docentes y la coordinación de Licenciatura (2 personas)				investigadores y estudiantes. En las reuniones de trabajo participarán docentes y la coordinación de Licenciatura (2 personas)		
R 2.2.2.29: Alimentación para un profesor durante su asistencia a reuniones en la Universidad de San Carlos Guatemala	1	\$ 3,500.00	\$ 3,500.00	Programa de vinculación internacional de la Licenciatura en Historia. En 2013 se desarrollarán reuniones con la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua y con la Universidad de San Carlos en Guatemala, para lograr que el Programa de la UNICACH tenga validez oficial y sea reconocida por estas universidades. La meta es que así sea en 2014 y se establezca un sistema de intercambios académicos en las que participen docentes, investigadores y estudiantes. En las reuniones de trabajo participarán docentes y la coordinación de Licenciatura (2 personas)	1	\$ 3,500.00	\$ 3,500.00	Programa de vinculación internacional de la Licenciatura en Historia. En 2013 se desarrollarán reuniones con la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua y con la Universidad de San Carlos en Guatemala, para lograr que el Programa de la UNICACH tenga validez oficial y sea reconocida por estas universidades. La meta es que así sea en 2014 y se establezca un sistema de intercambios académicos en las que participen docentes, investigadores y estudiantes. En las reuniones de trabajo participarán docentes y la coordinación de Licenciatura (2 personas)	\$ 7,000.00	Servicios
R 2.2.2.30: Traslado terrestre para 10 personas a la ciudad de Querétaro para su asistencia al III Simposio Tradición y Modernidad a celebrarse en la Universidad Autónoma de Querétaro	10	\$ 1,500.00	\$ 15,000.00	Asistencia al III Simposio Tradición y Modernidad a celebrarse en la Universidad Autónoma de Querétaro en el año 2013 de 10 personas, profesores y alumnos. Por tres días	Sin Costo				\$ 15,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.2.2.31: Traslado terrestre para 10 personas a la ciudad de Guadalajara para su asistencia al IV Simposio Tradición y Modernidad a celebrarse en la Universidad de Guadalajara			Sin Costo		10	\$ 2,000.00	\$ 20,000.00	Asistencia al IV Simposio Tradición y Modernidad a celebrarse en la Universidad de Guadalajara en el año 2014 de 10 personas, profesores y alumnos. Por tres días	\$ 20,000.00	Servicios
R 2.2.2.32: Hospedaje para 10 personas a la ciudad de Querétaro durante su asistencia al III Simposio Tradición y Modernidad a celebrarse en la Universidad Autónoma de Querétaro	10	\$ 1,600.00	\$ 16,000.00	Asistencia al III Simposio Tradición y Modernidad a celebrarse en la Universidad Autónoma de Querétaro en el año 2013 de 10 personas, profesores y alumnos. Por tres días			Sin Costo		\$ 16,000.00	Servicios
R 2.2.2.33: Hospedaje para 10 personas a la ciudad de Guadalajara para su asistencia al IV Simposio Tradición y Modernidad a celebrarse en la Universidad de Guadalajara			Sin Costo		10	\$ 1,600.00	\$ 16,000.00	Asistencia al IV Simposio Tradición y Modernidad a celebrarse en la Universidad de Guadalajara en el año 2014 de 10 personas, profesores y alumnos. Por tres días	\$ 16,000.00	Servicios
R 2.2.2.34: Alimentación para 10 personas a la ciudad de Querétaro durante su asistencia al III Simposio Tradición y Modernidad a celebrarse en la Universidad Autónoma de Querétaro	10	\$ 1,800.00	\$ 18,000.00	Asistencia al III Simposio Tradición y Modernidad a celebrarse en la Universidad Autónoma de Querétaro en el año 2013 de 10 personas, profesores y alumnos. Por tres días			Sin Costo		\$ 18,000.00	Servicios
R 2.2.2.35: Alimentación para 10 personas a la ciudad de Guadalajara para su asistencia al IV Simposio Tradición y Modernidad a celebrarse en la Universidad de Guadalajara			Sin Costo		10	\$ 1,800.00	\$ 18,000.00	Asistencia al IV Simposio Tradición y Modernidad a celebrarse en la Universidad de Guadalajara en el año 2014 de 10 personas, profesores y alumnos. Por tres días	\$ 18,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.2.2.36: Alimentación para asistir al IV Encuentro de Etnomusicología, organizado por la Red de Etnomusicología Napiaca (Pueblo Grande) a celebrarse en la ciudad de Guatemala, CA.			Sin Costo		3	\$ 2,500.00	\$ 7,500.00	El Encuentro de Etnomusicología es el momento de compartir y poner en discusión los avances de investigación realizados durante el año por los investigadores de la Red Napiaca, procedentes de varias instituciones de Chiapas y de México, pero también del extranjero.	\$ 7,500.00	Servicios
Total 2012:			\$ 225,900.00	Total 2013:			\$ 208,050.00	Total:	\$ 433,950.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.2.3: Realización de salidas de campo con investigadores de otras IES, en el marco del trabajo con la Red de Etnomusicología Napiaca y la red PROMEP Migraciones internacionales, frontera y seguridad en el sur de México, Centroamérica y el Caribe.	\$ 141,200.00	\$ 38,000.00	\$ 179,200.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.2.3.1: Viáticos (alimentación y hospedaje) para dos salidas de trabajo de campo con miembros de la Red de Etnomusicología Napiaca. Se trataría de 2 periodos de 4 días cada uno, con la participación de investigadores locales, investigadores del extranjero y estudiantes	2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	La red de etnomusicología Napiaca (Pueblo Grande) es una apuesta de la IES para fortalecer la DES CESMECA y la DES de Artes, así como para fortalecer la vocación mesoamericana nuestra institución.	2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	La red de etnomusicología Napiaca (Pueblo Grande) es una apuesta de la IES para fortalecer la DES CESMECA y la DES de Artes, así como para fortalecer la vocación mesoamericana nuestra institución.	\$ 28,000.00	Servicios
R 2.2.3.2: Transportación terrestre para dos salidas de	2	\$ 2,500.00	\$ 5,000.00	La red de etnomusicología	2	\$ 2,500.00	\$ 5,000.00	La red de etnomusicología	\$ 10,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
trabajo de campo con miembros de la Red de Etnomusicología Napiaca. Se trataría de 2 periodos de 4 días cada uno, con la participación de investigadores locales, investigadores del extranjero y estudiantes.				Napiaca (Pueblo Grande) es una apuesta de la IES para fortalecer la DES CESMECA y la DES de Artes, así como para fortalecer la vocación mesoamericana nuestra institución.				Napiaca (Pueblo Grande) es una apuesta de la IES para fortalecer la DES CESMECA y la DES de Artes, así como para fortalecer la vocación mesoamericana nuestra institución.		
R 2.2.3.3: Viáticos (alimentación y hospedaje) para dos salidas de trabajo de campo con miembros de la Red de Etnomusicología Napiaca. Se trataría de 2 periodos de 4 días cada uno, con la participación de investigadores locales, investigadores del extranjero y estudiantes.	2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	La red de etnomusicología Napiaca (Pueblo Grande) es una apuesta de la IES para fortalecer la DES CESMECA y la DES de Artes, así como para fortalecer la vocación mesoamericana nuestra institución.	2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	La red de etnomusicología Napiaca (Pueblo Grande) es una apuesta de la IES para fortalecer la DES CESMECA y la DES de Artes, así como para fortalecer la vocación mesoamericana nuestra institución.	\$ 28,000.00	Servicios
R 2.2.3.4: Transportación terrestre para dos salidas de trabajo de campo con miembros de la Red de Etnomusicología Napiaca. Se trataría de 2 periodos de 4 días cada uno, con la participación de investigadores locales, investigadores del extranjero y estudiantes.	2	\$ 2,500.00	\$ 5,000.00	La red de etnomusicología Napiaca (Pueblo Grande) es una apuesta de la IES para fortalecer la DES CESMECA y la DES de Artes, así como para fortalecer la vocación mesoamericana nuestra institución.	2	\$ 2,500.00	\$ 5,000.00	La red de etnomusicología Napiaca (Pueblo Grande) es una apuesta de la IES para fortalecer la DES CESMECA y la DES de Artes, así como para fortalecer la vocación mesoamericana nuestra institución.	\$ 10,000.00	Servicios
R 2.2.3.5: Pasajes terrestres para dos recorridos de campo en Puebla y Quintana Roo, con integrantes de la red Migraciones internacionales, frontera y seguridad en el sur de	4	\$ 4,800.00	\$ 19,200.00	Realizar recorridos de campo en las regiones en que los colaboradores de la RED realizan trabajo de investigación: Puebla y Quintana Roo (México)	Sin Costo				\$ 19,200.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
México, Centroamérica y el Caribe.											
R 2.2.3.6:	Hospedaje para dos recorridos de campo de siete días en Puebla y siete días en Quintana Roo, con integrantes de la red Migraciones internacionales, frontera y seguridad en el sur de México, Centroamérica y el Caribe.	4	\$ 10,500.00	\$ 42,000.00	Realizar recorridos de campo en las regiones en que los colaboradores de la RED realizan trabajo de investigación: Puebla y Quintana Roo (México)			Sin Costo		\$ 42,000.00	Servicios
R 2.2.3.7:	Alimentación para dos recorridos de campo de siete días en Puebla y siete días en Quintana Roo, con integrantes de la red Migraciones internacionales, frontera y seguridad en el sur de México, Centroamérica y el Caribe.	4	\$ 10,500.00	\$ 42,000.00	Realizar recorridos de campo en las regiones en que los colaboradores de la RED realizan trabajo de investigación: Puebla y Quintana Roo (México)			Sin Costo		\$ 42,000.00	Servicios
Total 2012:				\$ 141,200.00		Total 2013:		\$ 38,000.00	Total:	\$ 179,200.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.2.4: Organización de la Conferencia Internacional sobre México y Centroamérica.	\$ 0.00	\$ 68,000.00	\$ 68,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.4**

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.2.4.1:	Transportación aérea nacional a San Cristóbal de Las Casas, Chiapas para 2 conferencistas que participarán en la Conferencia Internacional sobre México y Centroamérica, que			Sin Costo		2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	La realización de un evento de esta índole posiciona a la DES a nivel internacional, impactando favorablemente en su productividad académica y en las actividades docentes y su vinculación	\$ 12,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
organiza la DES.								interinstitucional		
R 2.2.4.2: Transportación aérea internacional a San Cristóbal de Las Casas, Chiapas para 2 conferencistas que participarán en la Conferencia Internacional sobre México y Centroamérica, que organiza la DES.			Sin Costo		2	\$ 12,000.00	\$ 24,000.00	La realización de un evento de esta índole posiciona a la DES a nivel internacional, impactando favorablemente en su productividad académica y en las actividades docentes y su vinculación interinstitucional	\$ 24,000.00	Servicios
R 2.2.4.3: Hospedaje y alimentación de cuatro conferencistas que participarán en la Conferencia Internacional sobre México y Centroamérica, que organiza la DES.			Sin Costo		4	\$ 8,000.00	\$ 32,000.00	La realización de un evento de esta índole posiciona a la DES a nivel internacional, impactando favorablemente en su productividad académica y en las actividades docentes y su vinculación interinstitucional	\$ 32,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 0.00	Total 2013:			\$ 68,000.00	Total:	\$ 68,000.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 2.3: Promoción de las trayectorias académicas	1.00	1.00	\$ 1,256,900.00	\$ 1,481,000.00	\$ 2,737,900.00
Acción			Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.3.1: Presentación de resultados de investigación en congresos nacionales			\$ 135,800.00	\$ 160,300.00	\$ 296,100.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.3.1.1: Transporte para que dos investigadores, el Dr. Jesús Morales Bermúdez y el Mtro. Carlos Gutiérrez	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	Se requiere apoyo para que dos investigadores del C.A. puedan presentar resultados de investigación del			Sin Costo		\$ 16,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
puedan participar en el Congreso Internacional de Literatura Mexicana e Hispanoamericana en Hermosillo, Sonora.					proyecto Cultura, Literaturas y Artes en el sur de México y Centroamérica y puedan mantener la relación con los estudiosos latinoamericanos de la materia, con la perspectiva de fortalecer la LGAC Discursos Literarios y Artísticos del C.A.						
R 2.3.1.2:	Hospedaje para que dos investigadores, el Dr. Jesús Morales Bermúdez y el Mtro. Carlos Gutiérrez puedan participar en el Congreso Internacional de Literatura Mexicana e Hispanoamericana en Hermosillo, Sonora.	2	\$ 2,400.00	\$ 4,800.00	Se requiere apoyo para que dos investigadores del C.A. puedan presentar resultados de investigación del proyecto Cultura, Literaturas y Artes en el sur de México y Centroamérica y puedan mantener la relación con los estudiosos latinoamericanos de la materia, con la perspectiva de fortalecer la LGAC Discursos Literarios y Artísticos del C.A.			Sin Costo		\$ 4,800.00	Servicios
R 2.3.1.3:	Alimentación para que dos investigadores, el Dr. Jesús Morales Bermúdez y el Mtro. Carlos Gutiérrez puedan participar en el Congreso Internacional de Literatura Mexicana e Hispanoamericana en Hermosillo, Sonora.	2	\$ 2,400.00	\$ 4,800.00	Se requiere apoyo para que dos investigadores del C.A. puedan presentar resultados de investigación del proyecto Cultura, Literaturas y Artes en el sur de México y Centroamérica y puedan mantener la relación con los estudiosos latinoamericanos de la materia, con la perspectiva de			Sin Costo		\$ 4,800.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					fortalecer la LGAC Discursos Literarios y Artísticos del C.A.						
R 2.3.1.4:	Transporte para que una investigadora, la Dra. Magda Estrella Zúñiga Zenteno, participe en el Congreso Nacional sobre Sexualidad y Familia que se celebrará en la ciudad de México	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Se requiere apoyo para que una investigadora del C.A. pueda intercambiar experiencias acerca de la puesta en marcha del proyecto Sex/CESMECA			Sin Costo		\$ 4,000.00	Servicios
R 2.3.1.5:	Hospedaje para que una investigadora, la Dra. Magda Estrella Zúñiga Zenteno, participe en el Congreso Nacional sobre Sexualidad y Familia que se celebrará en la ciudad de México	4	\$ 800.00	\$ 3,200.00	Se requiere apoyo para que una investigadora del C.A. pueda intercambiar experiencias acerca de la puesta en marcha del proyecto Sex/CESMECA			Sin Costo		\$ 3,200.00	Servicios
R 2.3.1.6:	Alimentación para que una investigadora, la Dra. Magda Estrella Zúñiga Zenteno, participe en el Congreso Nacional sobre Sexualidad y Familia que se celebrará en la ciudad de México	4	\$ 500.00	\$ 2,000.00	Se requiere apoyo para que una investigadora del C.A. pueda intercambiar experiencias acerca de la puesta en marcha del proyecto Sex/CESMECA.			Sin Costo		\$ 2,000.00	Servicios
R 2.3.1.7:	Transporte aéreo nacional para que la Dra. María Luisa de la Garza y el Mtro. Martín de la Cruz López Moya participen en el Foro de Música Tradicional del INAH, a celebrarse en la ciudad de México.	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Que dos investigadores presenten resultados de los proyectos de investigación sobre música popular para fortalecer la LGAC Globalización y Culturas Urbanas.			Sin Costo		\$ 8,000.00	Servicios
R 2.3.1.8:	Transporte terrestre nacional para que la Dra. María Luisa de la	2	\$ 600.00	\$ 1,200.00	Que dos investigadores presenten resultados de los proyectos de			Sin Costo		\$ 1,200.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Garza y el Mtro. Martín de la Cruz López Moya participen en el Foro de Música Tradicional del INAH, a celebrarse en la ciudad de México.				investigación sobre música popular para fortalecer la LGAC Globalización y Culturas Urbanas.						
R 2.3.1.9:	Hospedaje para que la Dra. María Luisa de la Garza y el Mtro. Martín de la Cruz López Moya participen en el Foro de Música Tradicional del INAH, a celebrarse en la ciudad de México.	2	\$ 3,500.00	\$ 7,000.00	Que dos investigadores presenten resultados de los proyectos de investigación sobre música popular para fortalecer la LGAC Globalización y Culturas Urbanas.			Sin Costo		\$ 7,000.00	Servicios
R 2.3.1.10:	Alimentación para que la Dra. María Luisa de la Garza y el Mtro. Martín de la Cruz López Moya participen en el Foro de Música Tradicional del INAH, a celebrarse en la ciudad de México.	2	\$ 2,500.00	\$ 5,000.00	Que dos investigadores presenten resultados de los proyectos de investigación sobre música popular para fortalecer la LGAC Globalización y Culturas Urbanas.			Sin Costo		\$ 5,000.00	Servicios
R 2.3.1.11:	Transporte Aéreo Nacional para que la Mtra. Astrid Pinto Durán participe como organizadora de mesa y ponente en la Red de Investigadores del Fenómeno Religioso en México, en la Ciudad de Tijuana, Baja California Norte	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Para que una investigadora presente resultados del proyecto de investigación Consumo Cultural e Imaginarios Urbanos para fortalecer la LGAC Globalización y Culturas Urbanas.			Sin Costo		\$ 10,000.00	Servicios
R 2.3.1.12:	Transporte terrestre nacional para que la Mtra. Astrid Pinto Durán participe como organizadora de mesa y ponente en la Red de Investigadores del Fenómeno Religioso en México, en la Ciudad de Tijuana, Baja California Norte.	2	\$ 400.00	\$ 800.00	Para que una investigadora presente resultados del proyecto de investigación Consumo Cultural e Imaginarios Urbanos para fortalecer la LGAC Globalización y Culturas Urbanas.			Sin Costo		\$ 800.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.3.1.13: Hospedaje para que la Mtra. Astrid Pinto Durán participe como organizadora de mesa y ponente en la Red de Investigadores del Fenómeno Religioso en México, en la Ciudad de Tijuana, Baja California Norte.	5	\$ 1,000.00	\$ 5,000.00	Para que una investigadora presente resultados del proyecto de investigación Consumo Cultural e Imaginarios Urbanos para fortalecer la LGAC Globalización y Culturas Urbanas	Sin Costo				\$ 5,000.00	Servicios
R 2.3.1.14: Alimentación para que la Mtra. Astrid Pinto Durán participe como organizadora de mesa y ponente en la Red de Investigadores del Fenómeno Religioso en México, en la Ciudad de Tijuana, Baja California Norte.	5	\$ 800.00	\$ 4,000.00	Para que una investigadora presente resultados del proyecto de investigación Consumo Cultural e Imaginarios Urbanos para fortalecer la LGAC Globalización y Culturas Urbanas.	Sin Costo				\$ 4,000.00	Servicios
R 2.3.1.15: Transporte aéreo nacional para que cuatro investigadores, Dr. Jesús Morales Bermúdez, Dra. Magda Estrella Zúñiga Zenteno, Dr. Edgar Sulca Baez y el Mtro. Carlos Gutiérrez puedan participar en la XVIII Reunión Internacional la Frontera. Una Nueva Concepción Cultural que se celebrará en La Paz, BCS.	Sin Costo				4	\$ 13,500.00	\$ 54,000.00	Se requiere apoyo para que cuatro investigadores del C.A. puedan presentar resultados de investigación de los proyectos Cultura, Literaturas y Artes en el sur de México y Centroamérica y Consumo Cultural, Identidad e Imaginarios Urbanos, con la perspectiva de fortalecer los dos proyectos integrales del C.A.	\$ 54,000.00	Servicios
R 2.3.1.16: Hospedaje para que cuatro investigadores, Dr. Jesús Morales Bermúdez, Dra. Magda Estrella Zúñiga Zenteno, Dr. Edgar Sulca Baez y el Mtro. Carlos Gutiérrez puedan participar en la	Sin Costo				4	\$ 3,600.00	\$ 14,400.00	Se requiere apoyo para que cuatro investigadores del C.A. puedan presentar resultados de investigación de los proyectos Cultura, Literaturas y Artes en el sur de México y	\$ 14,400.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	XVIII Reunión de Investigadores de la Frontera. Una Nueva Concepción Cultural que se celebrará en La Paz, BCS								Centroamérica y Consumo Cultural, Identidad e Imaginarios Urbanos, con la perspectiva de fortalecer los dos proyectos integrales del C.A.		
R 2.3.1.17:	Alimentación para que cuatro investigadores, Dr. Jesús Morales Bermúdez, Dra. Magda Estrella Zúñiga Zenteno, Dr. Edgar Sulca Baez y el Mtro. Carlos Gutiérrez puedan participar en la XVIII Reunión de Investigadores de la Frontera. Una Nueva Concepción Cultural que se celebrará en La Paz, BCS.			Sin Costo		4	\$ 1,800.00	\$ 7,200.00	Se requiere apoyo para que cuatro investigadores del C.A. puedan presentar resultados de investigación de los proyectos Cultura, Literaturas y Artes en el sur de México y Centroamérica y Consumo Cultural, Identidad e Imaginarios Urbanos, con la perspectiva de fortalecer los dos proyectos integrales del C.A.	\$ 7,200.00	Servicios
R 2.3.1.18:	Transporte para que dos investigadores, el Dr. Jesús Morales Bermúdez y el Mtro. Carlos Gutiérrez participen en el Congreso de Literatura Mexicana en la Ciudad de Xalapa, Veracruz			Sin Costo		2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Se requiere apoyo para que dos investigadores del C.A. puedan presentar resultados de investigación del proyecto Cultura, Literaturas y Artes en el sur de México y Centroamérica y puedan mantener la relación con los estudiosos latinoamericanos de la materia, con la perspectiva de fortalecer la LGAC Discursos Literarios y Artísticos del C.A.	\$ 10,000.00	Servicios
R 2.3.1.19:	Hospedaje para que dos investigadores, el Dr. Jesús Morales			Sin Costo		2	\$ 3,200.00	\$ 6,400.00	Se requiere apoyo para que dos investigadores del C.A. puedan	\$ 6,400.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Bermúdez y el Mtro. Carlos Gutiérrez participen en el Congreso de Literatura Mexicana en la Ciudad de Xalapa, Veracruz.								presentar resultados de investigación del proyecto Cultura, Literaturas y Artes en el sur de México y Centroamérica y puedan mantener la relación con los estudiosos latinoamericanos de la materia, con la perspectiva de fortalecer la LGAC Discursos Literarios y Artísticos del C.A.		
R 2.3.1.20: Alimentación para que dos investigadores, el Dr. Jesús Morales Bermúdez y el Mtro. Carlos Gutiérrez participen en el Congreso de Literatura Mexicana en la Ciudad de Xalapa, Veracruz			Sin Costo		2	\$ 2,500.00	\$ 5,000.00	Se requiere apoyo para que dos investigadores del C.A. puedan presentar resultados de investigación del proyecto Cultura, Literaturas y Artes en el sur de México y Centroamérica y puedan mantener la relación con los estudiosos latinoamericanos de la materia, con la perspectiva de fortalecer la LGAC Discursos Literarios y Artísticos del C.A.	\$ 5,000.00	Servicios
R 2.3.1.21: Transporte para que una investigadora, la Dra. Magda Estrella Zúñiga Zenteno, participe en el Congreso Nacional sobre Sexualidad y Familia que se celebrará en la ciudad de México			Sin Costo		1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Se requiere apoyo para que una investigadora del C.A. pueda presentar resultados acerca del proyecto Sex/CESMECA	\$ 4,000.00	Servicios
R 2.3.1.22: Hospedaje para que una investigadora, la Dra. Magda Estrella			Sin Costo		4	\$ 800.00	\$ 3,200.00	Se requiere apoyo para que una investigadora del C.A. pueda	\$ 3,200.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Zúñiga Zenteno, participe en el Congreso Nacional sobre Sexualidad y Familia que se celebrará en la ciudad de México								presentar resultados acerca del proyecto Sex/CESMECA.		
R 2.3.1.23:	Alimentación para que una investigadora, la Dra. Magda Estrella Zúñiga Zenteno, participe en el Congreso Nacional sobre Sexualidad y Familia que se celebrará en la ciudad de México			Sin Costo		4	\$ 500.00	\$ 2,000.00	Se requiere apoyo para que una investigadora del C.A. pueda presentar resultados acerca del proyecto Sex/CESMECA	\$ 2,000.00	Servicios
R 2.3.1.24:	Transporte aéreo nacional para que la Dra. María Luisa de la Garza y el Mtro. Martín de la Cruz López Moya participen en el Foro de Música Tradicional del INAH, a celebrarse en la ciudad de México			Sin Costo		2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Que dos investigadores presenten resultados de los proyectos de investigación sobre música popular para fortalecer la LGAC Globalización y Culturas Urbanas.	\$ 8,000.00	Servicios
R 2.3.1.25:	Transporte terrestre nacional para que la Dra. María Luisa de la Garza y el Mtro. Martín de la Cruz López Moya participen en el Foro de Música Tradicional del INAH, a celebrarse en la ciudad de México.			Sin Costo		2	\$ 600.00	\$ 1,200.00	Que dos investigadores presenten resultados de los proyectos de investigación sobre música popular para fortalecer la LGAC Globalización y Culturas Urbanas	\$ 1,200.00	Servicios
R 2.3.1.26:	Hospedaje para que la Dra. María Luisa de la Garza y el Mtro. Martín de la Cruz López Moya participen en el Foro de Música Tradicional del INAH, a celebrarse en la ciudad de México.			Sin Costo		2	\$ 3,500.00	\$ 7,000.00	Que dos investigadores presenten resultados de los proyectos de investigación sobre música popular para fortalecer la LGAC Globalización y Culturas Urbanas.	\$ 7,000.00	Servicios
R 2.3.1.27:	Alimentación para que la Dra. María Luisa de			Sin Costo		2	\$ 2,500.00	\$ 5,000.00	Que dos investigadores presenten resultados de	\$ 5,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
la Garza y el Mtro. Martín de la Cruz López Moya participen en el Foro de Música Tradicional del INAH, a celebrarse en la ciudad de México									los proyectos de investigación sobre música popular para fortalecer la LGAC Globalización y Culturas Urbanas.		
R 2.3.1.28:	Transporte Aéreo Nacional para que la Mtra. Astrid Pinto Durán participe como organizadora de mesa y ponente en la Red de Investigadores del Fenómeno Religioso en México, en la Ciudad de Mérida, Yucatán			Sin Costo		1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Para que una investigadora presente resultados del proyecto de investigación Consumo Cultural e Imaginarios Urbanos para fortalecer la LGAC Globalización y Culturas Urbanas.	\$ 6,000.00	Servicios
R 2.3.1.29:	Transporte terrestre nacional para que la Mtra. Astrid Pinto Durán participe como organizadora de mesa y ponente en la Red de Investigadores del Fenómeno Religioso en México, en la Ciudad de Mérida, Yucatán, Baja California Norte.			Sin Costo		2	\$ 400.00	\$ 800.00	Para que una investigadora presente resultados del proyecto de investigación Consumo Cultural e Imaginarios Urbanos para fortalecer la LGAC Globalización y Culturas Urbanas	\$ 800.00	Servicios
R 2.3.1.30:	Hospedaje para que la Mtra. Astrid Pinto Durán participe como organizadora de mesa y ponente en la Red de Investigadores del Fenómeno Religioso en México, en la Ciudad de Mérida, Yucatán			Sin Costo		5	\$ 1,000.00	\$ 5,000.00	Para que una investigadora presente resultados del proyecto de investigación Consumo Cultural e Imaginarios Urbanos para fortalecer la LGAC Globalización y Culturas Urbanas	\$ 5,000.00	Servicios
R 2.3.1.31:	Alimentación para que la Mtra. Astrid Pinto Durán participe como organizadora de mesa y ponente en la Red de Investigadores del Fenómeno Religioso en México, en la Ciudad de			Sin Costo		5	\$ 800.00	\$ 4,000.00	Para que una investigadora presente resultados del proyecto de investigación Consumo Cultural e Imaginarios Urbanos para fortalecer la LGAC Globalización y	\$ 4,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Mérida, Yucatán								Culturas Urbanas.		
R 2.3.1.32:	Pasajes para asistencia de tres integrantes del CA Política, diferencia y fronteras al IX Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales, en Guadalajara, Jalisco, en marzo de 2013	3	\$ 6,000.00	\$ 18,000.00	Presentación de resultados de investigación en el IX Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales, en Guadalajara, Jalisco, en marzo de 2013. Participan: Dra. María del Carmen García, Dr. Daniel Villafuerte, Dr. Jesús Solís			Sin Costo		\$ 18,000.00	Servicios
R 2.3.1.33:	Hospedaje para tres integrantes del CA Política, diferencia y fronteras que asistirán al IX Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales, en Guadalajara, Jalisco, en marzo de 2013	3	\$ 750.00	\$ 2,250.00	Presentación de resultados de investigación en el IX Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales, en Guadalajara, Jalisco, en marzo de 2013. Participan: Dra. María del Carmen García, Dr. Daniel Villafuerte, Dr. Jesús Solís			Sin Costo		\$ 2,250.00	Servicios
R 2.3.1.34:	Hospedaje para tres integrantes del CA Política, diferencia y fronteras que asistirán al IX Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales, en Guadalajara, Jalisco, en marzo de 2013	3	\$ 750.00	\$ 2,250.00	Presentación de resultados de investigación en el IX Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales, en Guadalajara, Jalisco, en marzo de 2013. Participan: Dra. María del Carmen García, Dr. Daniel Villafuerte, Dr. Jesús Solís			Sin Costo		\$ 2,250.00	Servicios
R 2.3.1.35:	Inscripción para tres integrantes del CA Política, diferencia y fronteras que asistirán al IX Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales, en Guadalajara, Jalisco, en	3	\$ 1,100.00	\$ 3,300.00	Presentación de resultados de investigación en el IX Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales, en Guadalajara, Jalisco, en marzo de 2013.			Sin Costo		\$ 3,300.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
marzo de 2013					Participan: Dra. María del Carmen García, Dr. Daniel Villafuerte, Dr. Jesús Solís						
R 2.3.1.36:	Traslado aéreo para un PTC que asistirá al V Simposio Internacional de Tecnohistoria que se celebrará en Mérida	1	\$ 7,500.00	\$ 7,500.00	V Simposio Internacional de Tecnohistoria que se celebrará en Mérida en el año 2013, participa un PTC con ponencia. Dura 5 días más dos de traslado.			Sin Costo		\$ 7,500.00	Servicios
R 2.3.1.37:	Hospedaje por 5 días para un PTC que asistirá al V Simposio Internacional de Tecnohistoria que se celebrará en Mérida	5	\$ 800.00	\$ 4,000.00	V Simposio Internacional de Tecnohistoria que se celebrará en Mérida en el año 2013, participa un PTC con ponencia. Dura 5 días más dos de traslado.			Sin Costo		\$ 4,000.00	Servicios
R 2.3.1.38:	Alimentación por 7 días para un PTC que asistirá al V Simposio Internacional de Tecnohistoria que se celebrará en Mérida	7	\$ 800.00	\$ 5,600.00	V Simposio Internacional de Tecnohistoria que se celebrará en Mérida en el año 2013, participa un PTC con ponencia. Dura 5 días más dos de traslado.			Sin Costo		\$ 5,600.00	Servicios
R 2.3.1.39:	Traslado aéreo para un PTC que asistirá al Encuentro Anual de Historiadores de la Prensa (2013 y 2014), en Mérida, Yucatán.	1	\$ 7,500.00	\$ 7,500.00	Encuentro Anual de Historiadores de la Prensa (2013-2014) Participa un PTC. Dura 5 días. Lugar: Mérida, Tucatán	1	\$ 7,500.00	\$ 7,500.00	Encuentro Anual de Historiadores de la Prensa (2013-2014) Participa un PTC. Dura 5 días.	\$ 15,000.00	Servicios
R 2.3.1.40:	Hospedaje por 5 días para un PTC que asistirá al Encuentro Anual de Historiadores de la Prensa (2013 y 2014), en Mérida, Yucatán.	5	\$ 800.00	\$ 4,000.00	Encuentro Anual de Historiadores de la Prensa (2013-2014) Participa un PTC. Dura 5 días. Lugar: Mérida, Tucatán	5	\$ 800.00	\$ 4,000.00	Encuentro Anual de Historiadores de la Prensa (2013-2014) Participa un PTC. Dura 5 días.	\$ 8,000.00	Servicios
R 2.3.1.41:	Alimentación por siete días para un PTC que asistirá al Encuentro Anual de Historiadores	7	\$ 800.00	\$ 5,600.00	Encuentro Anual de Historiadores de la Prensa (2013-2014) Participa un PTC. Dura	7	\$ 800.00	\$ 5,600.00	Encuentro Anual de Historiadores de la Prensa (2013-2014) Participa un PTC. Dura	\$ 11,200.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
de la Prensa, en Mérida, Yucatán, 2013, y en 2014.				5 días. Lugar: Mérida, Tucatán				5 días.		
Total 2012:			\$ 135,800.00	Total 2013:			\$ 160,300.00	Total:	\$ 296,100.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.3.2: Presentación de resultados de investigación en congresos internacionales	\$ 597,300.00	\$ 389,000.00	\$ 986,300.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.3.2.1: Transporte aéreo internacional para que el Dr. Jesús Morales, la Dra. Magda Estrella Zúñiga y el Mtro. Carlos Gutiérrez puedan asistir como ponentes al Congreso Centroamericano de Antropología que se celebrará en la Ciudad de Guatemala.	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Con el propósito de reactivar los vínculos académicos con pares centroamericanos y discutir con ellos los resultados de investigación, así como abonar a la consolidación del C.A., tres investigadores requieren apoyos para la asistencia a este congreso				Sin Costo	\$ 30,000.00	Servicios
R 2.3.2.2: Transporte terrestre nacional para que el Dr. Jesús Morales, la Dra. Magda Estrella Zúñiga y el Mtro. Carlos Gutiérrez puedan asistir como ponentes al Congreso Centroamericano de Antropología que se celebrará en la Ciudad de Guatemala.	2	\$ 400.00	\$ 800.00	Con el propósito de reactivar los vínculos académicos con pares centroamericanos y discutir con ellos los resultados de investigación, así como abonar a la consolidación del C.A., tres investigadores requieren apoyos para la asistencia a este congreso.				Sin Costo	\$ 800.00	Servicios
R 2.3.2.3: Hospedaje para que el Dr. Jesús Morales, la Dra. Magda Estrella	6	\$ 3,000.00	\$ 18,000.00	Con el propósito de reactivar los vínculos académicos con pares				Sin Costo	\$ 18,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Zúñiga y el Mtro. Carlos Gutiérrez puedan asistir como ponentes al Congreso Centroamericano de Antropología que se celebrará en la Ciudad de Guatemala.				centroamericanos y discutir con ellos los resultados de investigación, así como abonar a la consolidación del C.A., tres investigadores requieren apoyos para la asistencia a este congreso						
R 2.3.2.4: Alimentación para que el Dr. Jesús Morales, la Dra. Magda Estrella Zúñiga y el Mtro. Carlos Gutiérrez puedan asistir como ponentes al Congreso Centroamericano de Antropología que se celebrará en la Ciudad de Guatemala	6	\$ 18,000.00	\$ 108,000.00	Con el propósito de reactivar los vínculos académicos con pares centroamericanos y discutir con ellos los resultados de investigación, así como abonar a la consolidación del C.A., tres investigadores requieren apoyos para la asistencia a este congreso.			Sin Costo		\$ 108,000.00	Servicios
R 2.3.2.5: Transporte aéreo internacional para que un investigador, el Dr. Edgar Sulca Báez, participe con una ponencia sobre "Italianos e Italo-mexicanos en San Cristóbal de las Casas" en el Congreso de ALAS que se celebrará en Santiago de Chile.	1	\$ 16,000.00	\$ 16,000.00	Para poder socializar algunos de los resultados de la investigación sobre los procesos de cambio cultural en el contexto global, se solicitan recursos para la participación en el Congreso que aportará al trabajo que se está realizando en la LGAC "Globalización y Culturas Urbanas".			Sin Costo		\$ 16,000.00	Servicios
R 2.3.2.6: Transporte terrestre nacional para que el Dr. Edgar Sulca Báez, participe con una ponencia sobre "Italianos e Italo-mexicanos en San Cristóbal de las Casas" en el Congreso de	2	\$ 400.00	\$ 800.00	Para poder socializar algunos de los resultados de la investigación sobre los procesos de cambio cultural en el contexto global, se solicitan recursos para la participación en el			Sin Costo		\$ 800.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
ALAS que se celebrará en Santiago de Chile.					Congreso que aportará al trabajo que se está realizando en la LGAC "Globalización y Culturas Urbanas".						
R 2.3.2.7:	Hospedaje para que un investigador, el Dr. Edgar Sulca Báez, participe con una ponencia sobre "Italianos e Italo-mexicanos en San Cristóbal de las Casas" en el Congreso de ALAS que se celebrará en Santiago de Chile.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Para poder socializar algunos de los resultados de la investigación sobre los procesos de cambio cultural en el contexto global, se solicitan recursos para la participación en el Congreso que aportará al trabajo que se está realizando en la LGAC "Globalización y Culturas Urbanas".			Sin Costo		\$ 10,000.00	Servicios
R 2.3.2.8:	Alimentación para que un investigador, el Dr. Edgar Sulca Báez, participe con una ponencia sobre "Italianos e Italo-mexicanos en San Cristóbal de las Casas" en el Congreso de ALAS que se celebrará en Santiago de Chile.(2013)	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Para poder socializar algunos de los resultados de la investigación sobre los procesos de cambio cultural en el contexto global, se solicitan recursos para la participación en el Congreso que aportará al trabajo que se está realizando en la LGAC "Globalización y Culturas Urbanas".			Sin Costo		\$ 9,000.00	Servicios
R 2.3.2.9:	Gastos de inscripción para que un investigador, el Dr. Edgar Sulca Báez, participe con una ponencia sobre "Italianos e Italo-mexicanos en San Cristóbal de las Casas" en el Congreso de ALAS que se celebrará en Santiago de Chile.	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Para poder socializar algunos de los resultados de la investigación sobre los procesos de cambio cultural en el contexto global, se solicitan recursos para la participación en el Congreso que aportará al trabajo que se está realizando en la LGAC "Globalización y			Sin Costo		\$ 4,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				Culturas Urbanas".						
R 2.3.2.10: Transporte aéreo internacional para que el Dr. Axel Köhler pueda asistir como ponente al Congreso de Estudios Mayas que se celebrará en la ciudad de Guatemala.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Para difundir los resultados de investigación con pares internacionales y consolidar el C.A. se requieren apoyos para la asistencia de un investigador a este congreso. La ponencia abonará a la publicación de un artículo en una revista indexada			Sin Costo		\$ 10,000.00	Servicios
R 2.3.2.11: Transporte terrestre nacional para que el Dr. Axel Köhler pueda asistir como ponente al Congreso de Estudios Mayas que se celebrará en la ciudad de Guatemala.	2	\$ 400.00	\$ 800.00	Para difundir los resultados de investigación con pares internacionales y consolidar el C.A. se requieren apoyos para la asistencia de un investigador a este congreso. La ponencia abonará a la publicación de un artículo en una revista indexada			Sin Costo		\$ 800.00	Servicios
R 2.3.2.12: Hospedaje para que el Dr. Axel Köhler pueda asistir como ponente al Congreso de Estudios Mayas que se celebrará en la ciudad de Guatemala.	4	\$ 900.00	\$ 3,600.00	Para difundir los resultados de investigación con pares internacionales y consolidar el C.A. se requieren apoyos para la asistencia de un investigador a este congreso. La ponencia abonará a la publicación de un artículo en una revista indexada.			Sin Costo		\$ 3,600.00	Servicios
R 2.3.2.13: Alimentación para que el Dr. Axel Köhler pueda asistir como ponente al Congreso de Estudios Mayas que se	4	\$ 800.00	\$ 3,200.00	Para difundir los resultados de investigación con pares internacionales y consolidar el C.A. se			Sin Costo		\$ 3,200.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	celebrará en la ciudad de Guatemala.				requieren apoyos para la asistencia de un investigador a este congreso. La ponencia abonará a la publicación de un artículo en una revista indexada.						
R 2.3.2.14:	Transporte aéreo internacional para que la Dra. María Luisa de la Garza asista al Congreso de la Asociación Internacional de Estudios de la Música Popular, que se celebrará en el mes de junio en la ciudad de Gijón, España	1	\$ 17,000.00	\$ 17,000.00	Las investigaciones sobre música popular (incluidas las que se realizan en el CA Sociedad y Cultura en Fronteras) vienen teniendo un lugar privilegiado de diálogo en la Asociación Internacional de Estudios de la Música Popular, principalmente en sus ramas española y latinoamericana, pero también en sus asambleas mundiales bianuales. Se trata de la Asociación más importante en esta materia			Sin Costo		\$ 17,000.00	Servicios
R 2.3.2.15:	Transporte terrestre nacional para que la Dra. María Luisa de la Garza asista al Congreso de la Asociación Internacional de Estudios de la Música Popular, que se celebrará en el mes de junio en la ciudad de Gijón, España.	2	\$ 400.00	\$ 800.00	Las investigaciones sobre música popular (incluidas las que se realizan en el CA Sociedad y Cultura en Fronteras) vienen teniendo un lugar privilegiado de diálogo en la Asociación Internacional de Estudios de la Música Popular, principalmente en sus ramas española y latinoamericana, pero también en sus asambleas mundiales bianuales. Se trata de la Asociación más			Sin Costo		\$ 800.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				importante en esta materia.						
R 2.3.2.16: Hospedaje para que la Dra. María Luisa de la Garza asista al Congreso de la Asociación Internacional de Estudios de la Música Popular, que se celebrará en el mes de junio en la ciudad de Gijón, España.	6	\$ 1,000.00	\$ 6,000.00	Con investigadores de la rama española de la Asociación Internacional de Estudios de la Música Popular se ha venido trabajando, especialmente en el tema de música y diáspora.			Sin Costo		\$ 6,000.00	Servicios
R 2.3.2.17: Alimentación para que la Dra. María Luisa de la Garza asista al Congreso de la Asociación Internacional de Estudios de la Música Popular, que se celebrará en el mes de junio en la ciudad de Gijón, España.	6	\$ 1,000.00	\$ 6,000.00	Se ha participado -y se participa- activamente en diversas actividades, tanto presenciales como a distancia, que organizan los miembros de la rama española de la Asociación Internacional de Estudios de la Música Popular. Es importante, en este sentido, continuar el diálogo y el intercambio de experiencias y resultados de investigación.			Sin Costo		\$ 6,000.00	Servicios
R 2.3.2.18: Inscripción para que la Dra. María Luisa de la Garza asista al Congreso de la Asociación Internacional de Estudios de la Música Popular, que se celebrará en el mes de junio en la ciudad de Gijón, España.	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Las investigaciones sobre música popular (incluidas las que se realizan en el CA Sociedad y Cultura en Fronteras) vienen teniendo un lugar privilegiado de diálogo en la Asociación Internacional de Estudios de la Música Popular, rama española, con cuyos integrantes se viene dialogando, pensando y analizando las			Sin Costo		\$ 1,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				transformaciones sociales en que tiene alguna incidencia la música.						
R 2.3.2.19: Transporte aéreo internacional para que los maestros: Astrid Maribel Pinto Durán, Martín de la Cruz López Moya y Efraín Ascencio Cedillo puedan asistir como ponentes al Congreso Desafíos Antropológicos Contemporáneos en la Ciudad de Curitiba, Brasil.	3	\$ 25,000.00	\$ 75,000.00	Con el propósito de difundir los resultados de investigación con pares internacionales, fortalecer las redes académicas y consolidar el C.A. se requieren apoyos para la asistencia a este congreso de tres investigadores			Sin Costo		\$ 75,000.00	Servicios
R 2.3.2.20: Transporte terrestre nacional para que los maestros: Astrid Maribel Pinto Durán, Martín de la Cruz López Moya y Efraín Ascencio Cedillo puedan asistir como ponentes al Congreso Desafíos Antropológicos Contemporáneos en la Ciudad de Curitiba, Brasil	2	\$ 400.00	\$ 800.00	Con el propósito de difundir los resultados de investigación con pares internacionales y consolidar el C.A. se requieren apoyos para la asistencia a este congreso de tres investigadores			Sin Costo		\$ 800.00	Servicios
R 2.3.2.21: Hospedaje para que los maestros Astrid Maribel Pinto Durán, Martín de la Cruz López Moya y Efraín Ascencio Cedillo puedan asistir como ponentes al Congreso al Congreso Desafíos Antropológicos Contemporáneos en la Ciudad de Curitiba, Brasil..	3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	Con el propósito de difundir los resultados de investigación con pares internacionales y consolidar el C.A. se requieren apoyos para la asistencia a este congreso de tres investigadores.			Sin Costo		\$ 15,000.00	Servicios
R 2.3.2.22: Alimentación para que los maestros Astrid Maribel Pinto Durán,	3	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	Con el propósito de difundir los resultados de investigación con			Sin Costo		\$ 9,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Martín de la Cruz López Moya y Efraín Ascencio Cedillo puedan asistir como ponentes al Congreso al Congreso Desafíos Antropológicos Contemporáneos en la Ciudad de Curitiba, Brasil.				pares internacionales y consolidar el C.A. se requieren apoyos para la asistencia a este congreso de tres investigadores						
R 2.3.2.23: Transporte aéreo internacional para que el Dr. Axel Köhler pueda asistir como ponente al X Encuentro Internacional de Cine y Comunicación de Los Pueblos Indígenas que organiza la Coordinadora Latinoamericana de Cine y Comunicación de los Pueblos Indígenas (CLACPI) y que se celebrará en Chile o Argentina.			Sin Costo		1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Para difundir los resultados de investigación con pares internacionales y consolidar el C.A. se requieren apoyos para la asistencia de un investigador a este encuentro internacional. La ponencia abonará a la publicación de un artículo en una revista indexada	\$ 20,000.00	Servicios
R 2.3.2.24: Transporte terrestre nacional para que el Dr. Axel Köhler pueda asistir como ponente al X Encuentro Internacional de Cine y Comunicación de Los Pueblos Indígenas que organiza la Coordinadora Latinoamericana de Cine y Comunicación de los Pueblos Indígenas (CLACPI) y que se celebrará en Chile o Argentina.			Sin Costo		2	\$ 400.00	\$ 800.00	Para difundir los resultados de investigación con pares internacionales y consolidar el C.A. se requieren apoyos para la asistencia de un investigador a este encuentro internacional. La ponencia abonará a la publicación de un artículo en una revista indexada.	\$ 800.00	Servicios
R 2.3.2.25: Alimentación para que el Dr. Axel Köhler pueda asistir como ponente al X Encuentro			Sin Costo		8	\$ 800.00	\$ 6,400.00	Para difundir los resultados de investigación con pares internacionales y	\$ 6,400.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Internacional de Cine y Comunicación de Los Pueblos Indígenas que organiza la Coordinadora Latinoamericana de Cine y Comunicación de los Pueblos Indígenas (CLACPI) y que se celebrará en Chile o Argentina.								consolidar el C.A. se requieren apoyos para la asistencia de un investigador a este congreso. La ponencia abonará a la publicación de un artículo en una revista indexada		
R 2.3.2.26: Transporte aéreo internacional para que los maestros Astrid Maribel Pinto Durán, Martín de la Cruz López Moya puedan participar en el XXXV congreso Brasileiro de Comunicación y Culturas Urbanas a celebrarse en Belén, Brasil.			Sin Costo		2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Para que dos investigadores del C.A. puedan presentar resultados de investigación en torno a las industrias culturales y prácticas creativas en Centroamérica. La asistencia a este congreso facilitará los vínculos con pares investigadores, la ampliación de redes y el fortalecimiento del observatorio: Industrias culturales y creativas.	\$ 50,000.00	Servicios
R 2.3.2.27: Transporte terrestre nacional para que los maestros Astrid Maribel Pinto Durán, Martín de la Cruz López Moya puedan participar en el XXXV congreso Brasileiro de Comunicación y Culturas Urbanas a celebrarse en Belén, Brasil			Sin Costo		2	\$ 400.00	\$ 800.00	Para que dos investigadores del C.A. puedan presentar resultados de investigación en torno a las industrias culturales y prácticas creativas en Centroamérica. La asistencia a este congreso facilitará los vínculos con pares investigadores, la ampliación de redes y el fortalecimiento del observatorio: Industrias culturales y creativas.	\$ 800.00	Servicios
R 2.3.2.28: Hospedaje para que Astrid Maribel Pinto Durán, Martín de la			Sin Costo		2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Para que dos investigadores del C.A. puedan presentar	\$ 10,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Cruz López Moya al XXXV congreso Brasileiro de Comunicación y Culturas Urbanas a celebrarse en Belén, Brasil.								resultados de investigación en torno a las industrias culturales y prácticas creativas en Centroamérica. La asistencia a este congreso facilitará los vínculos con pares investigadores, la ampliación de redes y el fortalecimiento del observatorio: Industrias culturales y creativas.		
R 2.3.2.29:	Alimentación para que Astrid Maribel Pinto Durán, Martín de la Cruz López Moya al XXXV congreso Brasileiro de Comunicación y Culturas Urbanas a celebrarse en Belén, Brasil.			Sin Costo		2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Para que dos investigadores del C.A. puedan presentar resultados de investigación en torno a las industrias culturales y prácticas creativas en Centroamérica. La asistencia a este congreso facilitará los vínculos con pares investigadores, la ampliación de redes y el fortalecimiento del observatorio: Industrias culturales y creativas.	\$ 6,000.00	Servicios
R 2.3.2.30:	Inscripción para que Astrid Maribel Pinto Durán, Martín de la Cruz López Moya al XXXV congreso Brasileiro de Comunicación y Culturas Urbanas a celebrarse en Belén, Brasil.			Sin Costo		2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Para que dos investigadores del C.A. puedan presentar resultados de investigación en torno a las industrias culturales y prácticas creativas en Centroamérica. La asistencia a este congreso facilitará los vínculos con pares investigadores, la ampliación de redes y el fortalecimiento del observatorio: Industrias culturales y creativas.	\$ 4,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.3.2.31: Transporte aéreo internacional para que la Dra. María Luisa de la Garza participe, como organizadora y como ponente, en el XI Congreso de la Asociación Internacional de Estudios de la Música Popular, Rama Latinoamericana.			Sin Costo		1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Presentar resultados de investigación en torno a los estudios de la música popular, lo que alimentará la Red de Etnomusicología Napiaca y redundará en una publicación en una revista indexada, además de fortalecer el trabajo que se viene realizando con otros miembros de esta asociación internacional.	\$ 20,000.00	Servicios
R 2.3.2.32: Transporte terrestre nacional (SCLC-Aeropuerto) para que la Dra. María Luisa de la Garza participe, como organizadora y como ponente, en el XI Congreso de la Asociación Internacional de Estudios de la Música Popular, Rama Latinoamericana.			Sin Costo		2	\$ 400.00	\$ 800.00	Presentar resultados de investigación en torno a los estudios de la música popular, lo que alimentará la Red de Etnomusicología Napiaca y redundará en una publicación en una revista indexada.	\$ 800.00	Servicios
R 2.3.2.33: Hospedaje para que la Dra. María Luisa de la Garza participe, como organizadora y como ponente, en el XI Congreso de la Asociación Internacional de Estudios de la Música Popular, Rama Latinoamericana.			Sin Costo		1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Presentar resultados de investigación en torno a los estudios de la música popular, lo que alimentará la Red de Etnomusicología Napiaca y redundará en una publicación en una revista indexada, además de fortalecer la colaboración que se mantiene con esta asociación internacional.	\$ 6,000.00	Servicios
R 2.3.2.34: Alimentación durante el tiempo de realización del XI Congreso de la			Sin Costo		1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Presentar resultados de investigación en torno a los estudios de la	\$ 6,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Asociación Internacional de Estudios de la Música Popular, en el que la Dra. María Luisa de la Garza participará como organizadora y como ponente.									música popular lo que alimentará la Red de Etnomusicología Napiaca y redundará en una publicación en una revista indexada, además de fortalecer la colaboración que se mantiene con esta asociación internacional.		
R 2.3.2.35:	Inscripción de la Dra. María Luisa de la Garza al XI Congreso de la Asociación Internacional de Estudios de la Música Popular, Rama Latinoamericana.			Sin Costo		1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Presentar resultados de investigación en torno a los estudios de la música popular lo que alimentará la Red de Etnomusicología Napiaca y redundará en dos publicaciones en revistas indexadas	\$ 1,000.00	Servicios
R 2.3.2.36:	Boleto aéreo internacional para que la Dra. Ines Castro Apreza asista como ponente al Congreso Internacional de Americanistas en Perugia Italia. Presentando resultados de Investigación del Proyecto la Participación de las Mujeres America Latina.	1	\$ 17,000.00	\$ 17,000.00	Con el propósito de difundir resultados de investigación con pares internacionales, apoyar el reingreso al SNI y consolidación del C.A. se requieren apoyos para la asistencia de una investigadora que presentará resultados de trabajo de dos integrantes del C.A. en congreso Internacional en el área de género, mujeres y participación.			Sin Costo		\$ 17,000.00	Servicios
R 2.3.2.37:	Boleto aéreo internacional para que la Dra. Mercedes Olivera Bustamante asista como ponente al Congreso de Americanistas en Sao Paulo Brasil Presentando resultados de Investigación del Proyecto la			Sin Costo		1	\$ 19,000.00	\$ 19,000.00	Con el propósito de difundir resultados de investigación con pares internacionales, apoyar la permanencia en el SNI y consolidación del C.A. se requieren apoyos para la asistencia de una investigadora que presentará resultados	\$ 19,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Participación de las Mujeres America Latina.								de trabajo de dos integrantes del C.A. en congreso Internacional en el área de género, mujeres y participación.		
R 2.3.2.38: Pago de alimentación para la Dra. Ines Castro Apreza durante su participación como ponente en el Congreso Internacional de Americanistas en Prugia Italia, en el cual presentará resultados de Investigación del Proyecto la Participación de las Mujeres America Latina.	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Con el propósito de difundir resultados de investigación con pares internacionales, apoyar el reingreso al SNI y consolidación del C.A. se requieren apoyos para la asistencia de una investigadora que presentará resultados de trabajo de dos integrantes del C.A. en congreso Internacional en el área de género, mujeres y participación.			Sin Costo		\$ 9,000.00	Servicios
R 2.3.2.39: Pago de alimentación para la Dra. Mercedes Olivera Bustamante durante su participación, como ponente, en el Congreso de Americanistas en Sau Paulo Brasil Presentando resultados de Investigación del Proyecto la Participación de las Mujeres America Latina.			Sin Costo		1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Con el propósito de difundir resultados de investigación con pares internacionales, apoyar la permanencia en el SNI y consolidación del C.A. se requieren apoyos para la asistencia de una investigadora que presentará resultados de trabajo de dos integrantes del C.A. en congreso Internacional en el área de género, mujeres y participación.	\$ 9,000.00	Servicios
R 2.3.2.40: Pago de hospedaje para la Dra. Ines Castro Apreza durante su participación como ponente en el Congreso Internacional de Americanistas en Perugia Italia, en el cual presentará resultados de Investigación del	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Con el propósito de difundir resultados de investigación con pares internacionales, apoyar el reingreso al SNI y consolidación del C.A. se requieren apoyos para la asistencia de una investigadora que presentará resultados			Sin Costo		\$ 10,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Proyecto la Participación de las Mujeres America Latina.				de trabajo de dos integrantes del C.A. en congreso Internacional en el área de género, mujeres y participación.						
R 2.3.2.41: Pago de hospedaje para la Dra. Mercedes Olivera Bustamante durante su participación, como ponente, en el Congreso de Americanistas en Sao Paulo Brasil Presentando resultados de Investigación del Proyecto la Participación de las Mujeres America Latina.		Sin Costo			1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Con el propósito de difundir resultados de investigación con pares internacionales, apoyar la permanencia en el SNI y consolidación del C.A. se requieren apoyos para la asistencia de una investigadora que presentará resultados de trabajo de dos integrantes del C.A. en congreso Internacional en el área de género, mujeres y participación.	\$ 10,000.00	Servicios
R 2.3.2.42: Pago de inscripción de la Dra. Ines Castro Apreza para su participación como ponente en el Congreso Internacional de Americanistas en Perugia Italia, en el cual presentará resultados de Investigación del Proyecto la Participación de las Mujeres America Latina.	1	\$ 3,500.00	\$ 3,500.00	Con el propósito de difundir resultados de investigación con pares internacionales, apoyar el reingreso al SNI y consolidación del C.A. se requieren apoyos para la asistencia de una investigadora que presentará resultados de trabajo de dos integrantes del C.A. en congreso Internacional en el área de género, mujeres y participación.			Sin Costo		\$ 3,500.00	Servicios
R 2.3.2.43: Pago de inscripción de la Dra. Mercedes Olivera Bustamante para su participación, como ponente, en el Congreso de Americanistas en Sao Paulo Brasil Presentando resultados de Investigación del		Sin Costo			1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Con el propósito de difundir resultados de investigación con pares internacionales, apoyar la permanencia en el SNI y consolidación del C.A. se requieren apoyos para la asistencia de una investigadora que	\$ 4,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Proyecto la Participación de las Mujeres America Latina.									presentará resultados de trabajo de dos integrantes del C.A. en congreso Internacional en el área de género, mujeres y participación.		
R 2.3.2.44:	Transportación aérea internacional para que la Dra. Flor Marina Bermúdez Urbina asista, como ponente, al Congreso de ALAS en Santiago de Chile Presentando resultados de Investigación del Proyecto la Participación de las Mujeres America Latina.	1	\$ 16,000.00	\$ 16,000.00	Con el propósito de difundir resultados de investigación con pares internacionales, apoyar la permanencia en el SNI y consolidación del C.A. se requieren apoyos para la asistencia de una investigadora que presentará resultados de trabajo de dos integrantes del C.A. en congreso Internacional en el área de género, mujeres y participación.			Sin Costo		\$ 16,000.00	Servicios
R 2.3.2.45:	Transportación aérea internacional para que la Dra. Teresa Ramos Maza asista como ponente al Congreso de Americanistas en Sao Paulo Brasil presentando resultados de la investigación sobre Participación de las Mujeres en América Latina.			Sin Costo		1	\$ 19,000.00	\$ 19,000.00	Con el propósito de difundir resultados de investigación con pares internacionales, apoyar la permanencia en el SNI y consolidación del C.A. se requieren apoyos para la asistencia de una investigadora que presentará resultados de trabajo de dos integrantes del C.A. en congreso Internacional en el área de género, mujeres y participación.	\$ 19,000.00	Servicios
R 2.3.2.46:	Gastos de alimentación para la Dra. Flor Marina Bermúdez Urbina durante su asistencia, como ponente, al Congreso de ALAS en Santiago de Chile, en el cual presentará	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Con el propósito de difundir resultados de investigación con pares internacionales, apoyar la permanencia en el SNI y consolidación del C.A. se requieren apoyos para la			Sin Costo		\$ 9,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
resultados de Investigación del Proyecto la Participación de las Mujeres America Latina.					asistencia de una investigadora que presentará resultados de trabajo de dos integrantes del C.A. en congreso Internacional en el área de género, mujeres y participación.						
R 2.3.2.47:	Gastos de alimentación para la Dra. Teresa Ramos Maza durante su asistencia como ponente al Congreso de Americanistas en Sao Paulo Brasil presentando resultados de la investigación sobre Participación de las Mujeres en América Latina.	Sin Costo				1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Con el propósito de difundir resultados de investigación con pares internacionales, apoyar la permanencia en el SNI y consolidación del C.A. se requieren apoyos para la asistencia de una investigadora que presentará resultados de trabajo de dos integrantes del C.A. en congreso Internacional en el área de género, mujeres y participación.	\$ 9,000.00	Servicios
R 2.3.2.48:	Gastos de hospedaje para la Dra. Flor Marina Bermúdez Urbina durante su asistencia, como ponente, al Congreso de ALAS en Santiago de Chile, en el cual presentará resultados de Investigación del Proyecto la Participación de las Mujeres America Latina.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Con el propósito de difundir resultados de investigación con pares internacionales, apoyar la permanencia en el SNI y consolidación del C.A. se requieren apoyos para la asistencia de una investigadora que presentará resultados de trabajo de dos integrantes del C.A. en congreso Internacional en el área de género, mujeres y participación.	Sin Costo				\$ 10,000.00	Servicios
R 2.3.2.49:	Gastos de hospedaje para la Dra. Teresa Ramos Maza durante su asistencia como ponente al Congreso de Americanistas en Sao	Sin Costo				1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Con el propósito de difundir resultados de investigación con pares internacionales, apoyar la permanencia en el SNI y consolidación del	\$ 10,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Paulo Brasil presentando resultados de la investigación sobre Participación de las Mujeres en América Latina.									C.A. se requieren apoyos para la asistencia de una investigadora que presentará resultados de trabajo de dos integrantes del C.A. en congreso Internacional en el área de género, mujeres y participación.		
R 2.3.2.50:	Pago de inscripción de la Dra. Flor Marina Bermúdez Urbina para su asistencia, como ponente, al Congreso de ALAS en Santiago de Chile, en el cual presentará resultados de Investigación del Proyecto la Participación de las Mujeres America Latina.	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Con el propósito de difundir resultados de investigación con pares internacionales, apoyar la permanencia en el SNI y consolidación del C.A. se requieren apoyos para la asistencia de una investigadora que presentará resultados de trabajo de dos integrantes del C.A. en congreso Internacional en el área de género, mujeres y participación.	Sin Costo			\$ 4,000.00	Servicios	
R 2.3.2.51:	Pago de inscripción de la Dra. Teresa Ramos Maza para su asistencia como ponente al Congreso de Americanistas en Sao Paulo Brasil presentando resultados de la investigación sobre Participación de las Mujeres en América Latina.			Sin Costo		1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Con el propósito de difundir resultados de investigación con pares internacionales, apoyar la permanencia en el SNI y consolidación del C.A. se requieren apoyos para la asistencia de una investigadora que presentará resultados de trabajo de dos integrantes del C.A. en congreso Internacional en el área de género, mujeres y participación.	\$ 4,000.00	Servicios
R 2.3.2.52:	Pasajes internacionales para que la Dra. María del Carmen García y el Dr. Alain Basail asistan	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Presentación de resultados de investigación en el XXIX Congreso ALAS,	Sin Costo			\$ 50,000.00	Servicios	

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
al Congreso ALAS en Santiago de Chile.				Santiago de Chile, 2013. Dra. María del Carmen García y Dr. Alain Basail						
R 2.3.2.53: Traslados de dos PTC que presentarán ponencias en el Congreso Internacional CEISAL (2013) "Memoria, presente y porvenir en América Latina", que se llevará a cabo en Alcalá, España.	2	\$ 17,000.00	\$ 34,000.00	Congreso Internacional CEISAL (2013) "Memoria, presente y porvenir en América Latina" 2 PTC presentan ponencia. El Congreso dura 5 días más dos de traslados. Alcalá, España.			Sin Costo		\$ 34,000.00	Servicios
R 2.3.2.54: Traslados de dos PTC que presentarán ponencias en el Congreso AHILA en Berlín (2014)			Sin Costo		2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Congreso AHILA en Berlín (2014). 2 PTC presentan ponencia. El Congreso dura 7 días, más dos de traslados.	\$ 40,000.00	Servicios
R 2.3.2.55: Hospedaje para dos PTC que presentarán ponencias en el Congreso Internacional CEISAL (2013) "Memoria, presente y porvenir en América Latina", que se llevará a cabo en Alcalá, España.	2	\$ 10,500.00	\$ 21,000.00	Congreso Internacional CEISAL (2013) "Memoria, presente y porvenir en América Latina" 2 PTC presentan ponencia. El Congreso dura 5 días más dos de traslados. Alcalá, España.			Sin Costo		\$ 21,000.00	Servicios
R 2.3.2.56: Hospedaje para dos PTC que presentarán ponencias en el Congreso AHILA en Berlín (2014)			Sin Costo		2	\$ 13,500.00	\$ 27,000.00	Congreso AHILA en Berlín (2014). 2 PTC presentan ponencia. El Congreso dura 7 días, más dos de traslados.	\$ 27,000.00	Servicios
R 2.3.2.57: Alimentación para dos PTC que presentarán ponencias en el Congreso Internacional CEISAL (2013) "Memoria, presente y porvenir en América Latina", que se llevará a cabo en Alcalá, España.	2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	Congreso Internacional CEISAL (2013) "Memoria, presente y porvenir en América Latina" 2 PTC presentan ponencia. El Congreso dura 5 días más dos de traslados. Alcalá, España.			Sin Costo		\$ 14,000.00	Servicios
R 2.3.2.58: Alimentación para dos			Sin Costo		2	\$ 11,700.00	\$ 23,400.00	Congreso AHILA en	\$ 23,400.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	PTC que presentarán ponencias en el Congreso AHILA en Berlín (2014)								Berlín (2014). 2 PTC presentan ponencia. El Congreso dura 7 días, más dos de traslados.		
R 2.3.2.59:	Hospedaje y alimentación durante el congreso ALAS, en Santiago de Chile, por 7 días	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Presentación de resultados de investigación en el XXIX Congreso ALAS, Santiago de Chile, 2013. Dra. María del Carmen García y Dr. Alain Basail			Sin Costo		\$ 50,000.00	Servicios
R 2.3.2.60:	Inscripción al congreso ALAS, en Santiago de Chile.	2	\$ 2,500.00	\$ 5,000.00	Presentación de resultados de investigación en el XXIX Congreso ALAS, Santiago de Chile, 2013. Dra. María del Carmen García y Dr. Alain Basail			Sin Costo		\$ 5,000.00	Servicios
R 2.3.2.61:	Transporte aéreo internacional para que el Lic. Efraín Ascencio Cedillo pueda asistir como ponente al XI Congreso de la Asociación Internacional de Estudios de la Música Popular, Rama Latinoamericana, a celebrarse en algún país sudamericano.			Sin Costo		1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Presentar resultados de investigación de la línea Globalización y culturas urbanas, previamente a la publicación de los mismos en una revista indexada.	\$ 20,000.00	Servicios
R 2.3.2.62:	Transporte terrestre nacional para que el Lic. Efraín Ascencio Cedillo pueda asistir como ponente al XI Congreso de la Asociación Internacional de Estudios de la Música Popular, Rama Latinoamericana, a celebrarse en algún			Sin Costo		2	\$ 400.00	\$ 800.00	Presentar resultados de investigación de la línea Globalización y culturas urbanas, previamente a la publicación de los mismos en una revista indexada.	\$ 800.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	país sudamericano.										
R 2.3.2.63:	Hospedaje para que el Lic. Efraín Ascencio Cedillo pueda asistir como ponente al XI Congreso de la Asociación Internacional de Estudios de la Música Popular, Rama Latinoamericana, a celebrarse en algún país sudamericano.			Sin Costo		1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Presentar resultados de investigación de la línea Globalización y culturas urbanas, previamente a la publicación de los mismos en una revista indexada.	\$ 6,000.00	Servicios
R 2.3.2.64:	Alimentación para que el Lic. Efraín Ascencio Cedillo pueda asistir como ponente al XI Congreso de la Asociación Internacional de Estudios de la Música Popular, Rama Latinoamericana, a celebrarse en algún país sudamericano.			Sin Costo		1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Presentar resultados de investigación de la línea Globalización y culturas urbanas, previamente a la publicación de los mismos en una revista indexada.	\$ 6,000.00	Servicios
R 2.3.2.65:	Inscripción para que el Lic. Efraín Ascencio Cedillo participe en el XI Congreso de la Asociación Internacional de Estudios de Música Popular, rama latinoamericana.			Sin Costo		1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Presentar resultados de investigación de la línea Globalización y culturas urbanas, previamente a la publicación de los mismos en una revista indexada.	\$ 1,000.00	Servicios
R 2.3.2.66:	Pasajes internacionales para que la Dra. María del Carmen García y el Dr. Alain Basail asistan al XVII Congreso La Frontera, Nueva Concepción Cultural, Arizona, Texas, 2014.			Sin Costo		2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Presentación de resultados de investigación en el XVII Congreso La Frontera, Nueva Concepción Cultural, Arizona, Texas, 2014. Participan: Dra. María del Carmen García y Dr. Alaina Basail	\$ 20,000.00	Servicios
R 2.3.2.67:	Hospedaje para que la			Sin Costo		2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	Presentación de	\$ 14,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Dra. María del Carmen García y el Dr. Alain Basail asisten al XVII Congreso La Frontera, Nueva Concepción Cultural, en Arizona, Texas.								resultados de investigación en el XVII Congreso La Frontera, Nueva Concepción Cultural, Arizona, Texas, 2014. Participan: Dra. María del Carmen García y Dr. Alain Basail		
R 2.3.2.68:	Alimentación de la Dra. María del Carmen García y del Dr. Alain Basail durante el XVII Congreso La Frontera, Nueva Concepción Cultural, en Arizona, Texas.			Sin Costo		2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Presentación de resultados de investigación en el XVII Congreso La Frontera, Nueva Concepción Cultural, Arizona, Texas, 2014. Participan: Dra. María del Carmen García y Dr. Alain Basail	\$ 12,000.00	Servicios
R 2.3.2.69:	Inscripción al asistan al XVII Congreso La Frontera, Nueva Concepción Cultural, en Arizona, Texas.			Sin Costo		2	\$ 1,500.00	\$ 3,000.00	Presentación de resultados de investigación en el XVII Congreso La Frontera, Nueva Concepción Cultural, Arizona, Texas, 2014. Participan: Dra. María del Carmen García y Dr. Alain Basail	\$ 3,000.00	Servicios
		Total 2012:		\$ 597,300.00			Total 2013:		\$ 389,000.00	Total:	\$ 986,300.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.3.3: Publicación de siete libros en coedición con sellos que garanticen una adecuada distribución	\$ 340,000.00	\$ 393,000.00	\$ 733,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.3**

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.3.3.1:	Edición del libro de la LGAC Discursos literarios y artísticos:	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Para fortalecer el ala humanista de nuestro programa de posgrado			Sin Costo		\$ 50,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
"Expresiones literarias y de cultura popular en el sureste mexicano". Libro colectivo coordinado por Jesús Morales, Carlos Gutiérrez, María Luisa de la Garza, Axel Köhler y Magda Estrella Zúñiga.				y la LGAC "Discursos literarios y artísticos" y con el propósito de reunir y difundir los resultados de investigación de los integrantes del C.A. y nuestros estudiantes se requieren apoyos para la publicación de un libro colectivo acerca del tema de la literatura en las fronteras del sureste mexicano y las fronteras simbólicas y culturales.						
R 2.3.3.2: Publicación del libro de la LGAC Discursos literarios y artísticos: "Expresiones literarios y de cultura popular en el sureste mexicano". Libro colectivo coordinado por Jesús Morales, Carlos Gutiérrez, María Luisa de la Garza, Axel Köhler y Magda Estrella Zúñiga.	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Para fortalecer el ala humanista de nuestro programa de posgrado y la LGAC "Discursos literarios y artísticos" y con el propósito de reunir y difundir los resultados de investigación de los integrantes del C.A. y nuestros estudiantes se requieren apoyos para la publicación de un libro colectivo acerca del tema de la literatura en las fronteras del sureste mexicano y las fronteras simbólicas y culturales.			Sin Costo		\$ 100,000.00	Servicios
R 2.3.3.3: Edición del libro de la LGAC "Globalización y Culturas Urbanas": Industrias culturales y creativas en el sur de México y Centroamérica. Libro colectivo coordinado por Astrid Pinto Durán, Martín de la Cruz López Moya, Efraín Ascencio			Sin Costo		1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Para fortalecer la LGAC "Globalización y Culturas Urbanas" y nuestro programa de posgrado, y con el propósito de reunir y difundir los resultados de investigación de los integrantes del C.A., nuestros estudiantes y los colaboradores del	\$ 50,000.00	Honorarios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Cedillo, Miquel Ruiz Torres y José Pinheiros Neves.								Observatorio sobre Industrias Culturales y Creativas, se requieren apoyos para la publicación de un libro colectivo.		
R 2.3.3.4: Publicación del libro de la LGAC "Globalización y Culturas Urbanas": Industrias culturales y creativas en el sur de México y Centroamérica. Libro colectivo coordinado por Astrid Pinto Durán, Martín de la Cruz López Moya, Efraín Ascencio Cedillo, Miquel Ruiz Torres y José Pinheiros Neves.			Sin Costo		1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Para fortalecer la LGAC "Globalización y Culturas Urbanas" y nuestro programa de posgrado, y con el propósito de reunir y difundir los resultados de investigación de los integrantes del C.A., nuestros estudiantes y los colaboradores del Observatorio sobre Industrias Culturales y Creativas, se requieren apoyos para la publicación de un libro colectivo.	\$ 100,000.00	Servicios
R 2.3.3.5: Edición y publicación de un libro derivado del Seminario "Historia de Chiapas en el siglo XIX" en el que participaran investigadores de diferentes instituciones chiapanecas y estudiantes del posgrado en Ciencias Sociales y Humanísticas de la DES Cesmeca	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Publicación de un libro derivado del Seminario "Historia de Chiapas en el siglo XIX" en el que participaran investigadores de diferentes instituciones chiapanecas y estudiantes del posgrado en Ciencias Sociales y Humanísticas de la DES Cesmeca			Sin Costo		\$ 50,000.00	Honorarios
R 2.3.3.6: Publicación en el idioma Ingles, del libro: Violencia, Exclusión y Participación: Mujeres marginales de Chiapas y la crisis civilizatoria. Libro colectivo de coordinadoras Mercedes Olivera, Inés Castro, Teresa Ramos,			Sin Costo		1	\$ 163,000.00	\$ 163,000.00	Con el propósito de difundir e internacionalizar los resultados de investigación con pares internacionales, apoyar la permanencia en el SNI y consolidación del C.A. se requieren apoyos para la	\$ 163,000.00	Honorarios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Marina Bermúdez Pilar Castells, María Eugenia Ballona, Mauricio Arellano et.al. (Traducción al inglés, corrección de estilo y publicación)								publicación en el idioma inglés en coedición con una universidad americana de la investigación colectiva del C.A. Situación, condición y participación de las mujeres marginales en Chiapas.		
R 2.3.3.7: Edición y publicación de un libro sobre historia de Chiapas y Centroamérica de los investigadores pertenecientes al CA Patrimonio Sociocultural derivado de su participación en el XI Congreso Centroamericano de Historia	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Publicación de un libro sobre historia de Chiapas y Centroamérica de los investigadores pertenecientes al CA Patrimonio Sociocultural derivado de su participación en el XI Congreso Centroamericano de Historia			Sin Costo		\$ 60,000.00	Honorarios
R 2.3.3.8: Edición y publicación de un libro colectivo del III Simposio Tradición y Modernidad que se llevará a cabo en la Universidad Autónoma de Querétaro en el año 2013			Sin Costo		1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	Publicación de un libro colectivo del III Simposio Tradición y Modernidad que se llevará a cabo en la Universidad Autónoma de Querétaro en el año 2013	\$ 80,000.00	Honorarios
R 2.3.3.9: Edición y publicación de un libro colectivo del II Simposio Tradición y Modernidad que se llevará a cabo en la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas en el año 2012	1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	Publicación de un libro colectivo del II Simposio Tradición y Modernidad que se llevará a cabo en la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas en el año 2012			Sin Costo		\$ 80,000.00	Honorarios
Total 2012:			\$ 340,000.00	Total 2013:			\$ 393,000.00	Total:	\$ 733,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.3.4: Realización de once estancias de investigación con grupos de reconocido prestigio	\$ 183,800.00	\$ 538,700.00	\$ 722,500.00

Solicitud de Recursos para la Acción 2.3.4

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.3.4.1: Transporte aéreo internacional para la estancia de investigación e intercambio académico del Dr. Axel Köhler en la Universidad Libre de Berlín, Alemania, en el Instituto de Estudios Latinoamericanos para participar en debates en torno a nuevas epistemologías en América Latina y, en la Maestría en Antropología Visual y de los Medios del Instituto de Antropología Sociocultural, para dar un seminario acerca de la antropología visual y sus prácticas y teorías en México y América Latina.	1	\$ 22,000.00	\$ 22,000.00	Para fortalecer las relaciones académicas del CESMECA y, en particular, de nuestro C.A. Sociedad y Cultura en Fronteras y nuestro programa de posgrado, con el Instituto de Estudios Latinoamericanos (LAI), para asistir a un coloquio en el mismo LAI y participar con una ponencia, para dar un seminario y supervisar los resultados de estudiantes huéspedes en el Instituto de Antropología Sociocultural de la Universidad Libre de Berlín, se requieren recursos para que un investigador del C.A. pueda realizar una estancia en Berlín.				Sin Costo	\$ 22,000.00	Servicios
R 2.3.4.2: Transporte terrestre nacional para la estancia de investigación e intercambio académico del Dr. Axel Köhler en la Universidad Libre de Berlín, Alemania, en el Instituto de Estudios Latinoamericanos para participar en debates en torno a nuevas epistemologías en América Latina y, en la Maestría en Antropología Visual y de los Medios del	2	\$ 400.00	\$ 800.00	Para fortalecer las relaciones académicas del CESMECA y, en particular, de nuestro C.A. Sociedad y Cultura en Fronteras y nuestro programa de posgrado, con el Instituto de Estudios Latinoamericanos (LAI), para asistir a un coloquio en el mismo LAI y participar con una ponencia, para dar un seminario y supervisar los resultados de estudiantes huéspedes				Sin Costo	\$ 800.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Instituto de Antropología Sociocultural, para dar un seminario acerca de la antropología visual y sus prácticas y teorías en México y América Latina.					en el Instituto de Antropología Sociocultural de la Universidad Libre de Berlín, se requieren recursos para que un investigador del C.A. pueda realizar una estancia en Berlín.						
R 2.3.4.3:	Alimentación para estancia de investigación e intercambio académico del Dr. Axel Köhler en la Universidad Libre de Berlín, Alemania, en el Instituto de Estudios Latinoamericanos para participar en debates en torno a nuevas epistemologías en América Latina y, en la Maestría en Antropología Visual y de los Medios del Instituto de Antropología Sociocultural, para dar un seminario acerca de la antropología visual y sus prácticas y teorías en México y América Latina.	21	\$ 1,000.00	\$ 21,000.00	Para fortalecer las relaciones académicas del CESMECA y, en particular, de nuestro C.A. Sociedad y Cultura en Fronteras y nuestro programa de posgrado, con el Instituto de Estudios Latinoamericanos (LAI), para asistir a un coloquio en el mismo LAI y participar con una ponencia, para dar un seminario y supervisar los resultados de estudiantes huéspedes en el Instituto de Antropología Sociocultural de la Universidad Libre de Berlín, se requieren recursos para que un investigador del C.A. pueda realizar una estancia en Berlín.			Sin Costo		\$ 21,000.00	Servicios
R 2.3.4.4:	Transporte aéreo internacional para estancia de investigación del Dr. Jesús Morales Bermúdez en la Universidad de San José de Costa Rica, en acercamiento con los académicos que trabajan procesos			Sin Costo		1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Con el propósito de consolidar los estudios en torno al proyecto Cultura, Literaturas y Artes en la región centroamericana, y de tener dialogo con académicos y promotores culturales, se requieren apoyos para estancia de	\$ 12,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	centroamericanos de cultura.								investigación de un integrante del C.A.		
R 2.3.4.5:	Transporte terrestre nacional para estancia de investigación del Dr. Jesús Morales Bermúdez en la Universidad de San José de Costa Rica, en acercamiento con los académicos que trabajan procesos centroamericanos de cultura.			Sin Costo		2	\$ 400.00	\$ 800.00	Con el propósito de consolidar los estudios en torno al proyecto Cultura, Literaturas y Artes en la región centroamericana, y de tener dialogo con académicos y promotores culturales, se requieren apoyos para estancia de investigación de un integrante del C.A.	\$ 800.00	Servicios
R 2.3.4.6:	Hospedaje para estancia de investigación del Dr. Jesús Morales Bermúdez en la Universidad de San José de Costa Rica, en acercamiento con los académicos que trabajan procesos centroamericanos			Sin Costo		2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Con el propósito de consolidar los estudios en torno a Cultura, Literaturas y Artes en la región centroamericana, y de tener dialogo con promotores culturales y académicos, se requieren apoyos para estancia de investigación de un integrante del C.A.	\$ 8,000.00	Servicios
R 2.3.4.7:	Alimentación para estancia de investigación del Dr. Jesús Morales Bermúdez en la Universidad de San José de Costa Rica, en acercamiento con los académicos que trabajan procesos centroamericanos			Sin Costo		2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Con el propósito de consolidar los estudios en torno a Cultura, Literaturas y Artes en la región centroamericana, y de tener dialogo con promotores culturales y académicos, se requieren apoyos para estancia de investigación de un integrante del C.A.	\$ 12,000.00	Servicios
R 2.3.4.8:	Transporte aéreo internacional para que la Dra. María Luisa de la Garza realice una			Sin Costo		1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	El Departamento de Sociología y Estudios Culturales de la Universidad de Nueva	\$ 9,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
estancia de investigación de un semestre en el Depto. de Sociología y Estudios Culturales, de la Universidad de Nueva York.									York es un referente en el estudio de los cambios culturales por tener una planta de investigadores de excelencia y realizar investigaciones interdisciplinarios de vanguardia. Es un Departamento idóneo para realizar una estancia sabática de alguien que en su trabajo conjuga la literatura, la filosofía y la antropología.		
R 2.3.4.9:	Alimentación para la Dra. María Luisa de la Garza durante la estancia de investigación de un semestre en el Depto. de Sociología y Estudios Culturales, de la Universidad de Nueva York			Sin Costo		1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	El Departamento de Sociología y Estudios Culturales de la Universidad de Nueva York es un referente en el estudio de los cambios culturales por tener una planta de investigadores de excelencia y realizar investigaciones interdisciplinarios de vanguardia. Es un Departamento idóneo para realizar una estancia sabática de alguien que en su trabajo conjuga la literatura, la filosofía y la antropología.	\$ 60,000.00	Servicios
R 2.3.4.10:	Hospedaje para que la Dra. María Luisa de la Garza realice una estancia de investigación de un semestre en el Depto. de Sociología y Estudios Culturales, de la Universidad de Nueva York.			Sin Costo		1	\$ 32,000.00	\$ 32,000.00	En vista de relaciones existentes con investigadores del Departamento de Sociología y Estudios Culturales de la Universidad de Nueva York, podría conseguirse en condiciones ventajosas	\$ 32,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								un lugar en el cual residir durante la estancia que se plantea.		
R 2.3.4.11: Boleto aéreo internacional Tuxtla-Rosario-Tuxtla para estancia de Investigación de la Dra. Flor Marina Bermúdez Urbina en el Centro de Estudios de la Mujer de la Universidad de Rosario-Argentina, con la que participa en artículo de revista Zona Franca y proyecto de investigación en el marco del Convenio UNICACH-UR-Argentina.			Sin Costo		1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	Con el propósito de difundir e internacionalizar los resultados de investigación con pares internacionales, apoyar la permanencia en el SNI y consolidación del C.A. se requieren apoyos para estancia de investigación de integrante del C.A. con grupo de investigación en América Latina.	\$ 18,000.00	Servicios
R 2.3.4.12: Transportación terrestre Buenos Aires-Rosario para estancia de Investigación de la Dra. Flor Marina Bermúdez Urbina en el Centro de Estudios de la Mujer de la Universidad de Rosario-Argentina, con la que participa en artículo de revista Zona Franca y proyecto de investigación en el marco del Convenio UNICACH-UR-Argentina.			Sin Costo		1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Con el propósito de difundir e internacionalizar los resultados de investigación con pares internacionales, apoyar la permanencia en el SNI y consolidación del C.A. se requieren apoyos para estancia de investigación de integrante del C.A. con grupo de investigación en América Latina.	\$ 1,000.00	Servicios
R 2.3.4.13: Pago de alimentación durante estancia de Investigación de la Dra. Flor Marina Bermúdez Urbina en el Centro de Estudios de la Mujer de la Universidad de Rosario-Argentina, con la que participa en			Sin Costo		1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Con el propósito de difundir e internacionalizar los resultados de investigación con pares internacionales, apoyar la permanencia en el SNI y consolidación del C.A. se requieren	\$ 10,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	artículo de revista Zona Franca y proyecto de investigación en el marco del Convenio UNICACH-UR-Argentina.								apoyos para estancia de investigación de integrante del C.A. con grupo de investigación en América Latina.		
R 2.3.4.14:	Pago de hospedaje durante estancia de Investigación de la Dra. Flor Marina Bermúdez Urbina en el Centro de Estudios de la Mujer de la Universidad de Rosario-Argentina, con la que participa en artículo de revista Zona Franca y proyecto de investigación en el marco del Convenio UNICACH-UR-Argentina.			Sin Costo		1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Con el propósito de difundir e internacionalizar los resultados de investigación con pares internacionales, apoyar la permanencia en el SNI y consolidación del C.A. se requieren apoyos para estancia de investigación de integrante del C.A. con grupo de investigación en América Latina.	\$ 12,000.00	Servicios
R 2.3.4.15:	Boleto aéreo internacional para realización de estancia de investigación de la Dra. Teresa Ramos Maza en el Centro de Estudios de Género de la Universidad de El Salvador.			Sin Costo		1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Los objetivos son, por una parte, la difusión de los resultados de las investigaciones CA y por otra la recopilación de información para el proyecto de Participación de las Mujeres en el Sureste de México, Centroamérica y el Caribe y la vinculación académica con el Centro de Estudios de Género de la Universidad de El Salvador.	\$ 12,000.00	Servicios
R 2.3.4.16:	Pago de alimentación durante la realización de estancia de investigación de la Dra. Teresa Ramos Maza en el Centro de Estudios de Género de la Universidad de El			Sin Costo		1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Los objetivos son, por una parte, la difusión de los resultados de las investigaciones CA y por otra la recopilación de información para el proyecto de Participación de las	\$ 8,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Salvador.									Mujeres en el Sureste de México, Centroamérica y el Caribe y la vinculación académica con el Centro de Estudios de Género de la Universidad de El Salvador.		
R 2.3.4.17:	Pago de hospedaje durante la realización de estancia de investigación de la Dra. Teresa Ramos Maza en el Centro de Estudios de Género de la Universidad de El Salvador.			Sin Costo		1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Los objetivos son, por una parte, la difusión de los resultados de las investigaciones CA y por otra la recopilación de información para el proyecto de Participación de las Mujeres en el Sureste de México, Centroamérica y el Caribe y la vinculación académica con el Centro de Estudios de Género de la Universidad de El Salvador.	\$ 10,000.00	Servicios
R 2.3.4.18:	Boleto aéreo internacional para realización de estancia de investigación de la Dra. Inés Castro en el Centro de Estudios de Género en Santo Domingo, República Dominicana.			Sin Costo		1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Los objetivos son, por una parte, la difusión de los resultados de las investigaciones CA y por otra la recopilación de información para el proyecto de Participación de las Mujeres en el Sureste de México, Centroamérica y el Caribe y la vinculación académica con el Centro de Estudios de Género de la Universidad de República Dominicana	\$ 12,000.00	Servicios
R 2.3.4.19:	Pago de alimentación durante la realización de estancia de			Sin Costo		1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Los objetivos son, por una parte, la difusión de los resultados de las	\$ 8,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
investigación de la Dra. Inés Castro en el Centro de Estudios de Género en Santo Domingo, República Dominicana.								investigaciones CA y por otra la recopilación de información para el proyecto de Participación de las Mujeres en el Sureste de México, Centroamérica y el Caribe y la vinculación académica con el Centro de Estudios de Género de la Universidad de Republica Dominicana		
R 2.3.4.20: Pago de hospedaje durante la realización de estancia de investigación de la Dra. Inés Castro en el Centro de Estudios de Género en Santo Domingo, República Dominicana.			Sin Costo		1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Los objetivos son, por una parte, la difusión de los resultados de las investigaciones CA y por otra la recopilación de información para el proyecto de Participación de las Mujeres en el Sureste de México, Centroamérica y el Caribe y la vinculación académica con el Centro de Estudios de Género de la Universidad de Republica Dominicana	\$ 10,000.00	Servicios
R 2.3.4.21: Estancias de investigación en el segundo semestre del año 2013, en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-sede Costa Rica. Participan: Dra. María del Carmen García y Dr. Daniel Villafuerte. Por 6 meses	2	\$ 70,000.00	\$ 140,000.00	Realización de dos estancias de investigación en el segundo semestre del año 2013, en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-sede Costa Rica. Participan: Dra. María del Carmen García y Dr. Daniel Villafuerte. Por 6 meses	2	\$ 70,000.00	\$ 140,000.00	Realización de dos estancias de investigación en el primer semestre del año 2014, en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-sede Costa Rica. Participan: Dra. María del Carmen García y Dr. Daniel Villafuerte. Por 6 meses	\$ 280,000.00	Servicios
R 2.3.4.22: Boleto de avión Tuxtla-Bilbao-Tuxtla para el Dr. Sergio			Sin Costo		1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Curso "Grupos de poder en Chiapas, siglo XVIII" en la Universidad	\$ 20,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Nicolás Gutiérrez Cruz, quien impartirá un Curso "Grupos de poder en Chiapas, siglo XVIII" en la Universidad del País Vasco, Bilbao, España.								del País Vasco, Bilbao, España, que será impartido por el Dr. Sergio Nicolás Gutiérrez Cruz (2014) Curso de 40 horas a impartirse durante dos semanas.		
R 2.3.4.23:	Hospedaje por 15 días para el Dr. Sergio Nicolás Gutiérrez Cruz, quien impartirá un Curso "Grupos de poder en Chiapas, siglo XVIII" en la Universidad del País Vasco, Bilbao, España.			Sin Costo		15	\$ 800.00	\$ 12,000.00	Curso "Grupos de poder en Chiapas, siglo XVIII" en la Universidad del País Vasco, Bilbao, España, que será impartido por el Dr. Sergio Nicolás Gutiérrez Cruz (2014) Curso de 40 horas a impartirse durante dos semanas.	\$ 12,000.00	Servicios
R 2.3.4.24:	Alimentación por 15 días para el Dr. Sergio Nicolás Gutiérrez Cruz, quien impartirá un Curso "Grupos de poder en Chiapas, siglo XVIII" en la Universidad del País Vasco, Bilbao, España.			Sin Costo		15	\$ 900.00	\$ 13,500.00	Curso "Grupos de poder en Chiapas, siglo XVIII" en la Universidad del País Vasco, Bilbao, España, que será impartido por el Dr. Sergio Nicolás Gutiérrez Cruz (2014) Curso de 40 horas a impartirse durante dos semanas.	\$ 13,500.00	Servicios
R 2.3.4.25:	Transporte aéreo internacional para la estancia de investigación e intercambio académico del Mtro. Martín de la Cruz López Moya en la Universidad de Barcelona, para participar en los grupos de investigación "Antropología Sonora" y etnografía de los espacios públicos			Sin Costo		1	\$ 22,000.00	\$ 22,000.00	Con el objetivo de fortalecer el intercambio académico del CESMECA con el Departamento de Antropología y de Estudios Urbanos de la Universidad de Barcelona, y fortalecer el proyecto de investigación Consumo Cultural e Imaginarios Urbanos en el Sur de México y Centroamérica, inscrito en la LGAC	\$ 22,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									Globalización y Culturas Urbanas, se requieren recursos para que un investigador del C.A. pueda realizar una estancia en Barcelona.		
R 2.3.4.26:	Transporte terrestre para la estancia de investigación e intercambio académico del Mtro. Martín de la Cruz López Moya en la Universidad de Barcelona, para participar en los grupos de investigación "Antropología Sonora" y etnografía de los espacios públicos.			Sin Costo		2	\$ 800.00	\$ 1,600.00	Con el objetivo de fortalecer el intercambio académico del CESMECA con el Departamento de Antropología y de Estudios Urbanos de la Universidad de Barcelona, y fortalecer el proyecto de investigación Consumo Cultural e Imaginarios Urbanos en el Sur de México y Centroamérica, inscrito en la LGAC Globalización y Culturas Urbanas, se requieren recursos para que un investigador del C.A. pueda realizar una estancia en Barcelona.	\$ 1,600.00	Servicios
R 2.3.4.27:	Hospedaje para la estancia de investigación e intercambio académico del Mtro. Martín de la Cruz López Moya en la Universidad de Barcelona, para participar en los grupos de investigación "Antropología Sonora" y etnografía de los espacios públicos.			Sin Costo		1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Con el objetivo de fortalecer el intercambio académico del CESMECA con el Departamento de Antropología y de Estudios Urbanos de la Universidad de Barcelona, y fortalecer el proyecto de investigación Consumo Cultural e Imaginarios Urbanos en el Sur de México y Centroamérica, inscrito en la LGAC Globalización y Culturas Urbanas, se	\$ 15,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								requieren recursos para que un investigador del C.A. pueda realizar una estancia en Barcelona.		
R 2.3.4.28: Alimentación para la estancia de investigación e intercambio académico del Mtro. Martín de la Cruz López Moya en la Universidad de Barcelona, para participar en los grupos de investigación "Antropología Sonora" y etnografía de los espacios públicos			Sin Costo		1	\$ 21,000.00	\$ 21,000.00	Con el objetivo de fortalecer el intercambio académico del CESMECA con el Departamento de Antropología y de Estudios Urbanos de la Universidad de Barcelona, y fortalecer el proyecto de investigación Consumo Cultural e Imaginarios Urbanos en el Sur de México y Centroamérica, inscrito en la LGAC Globalización y Culturas Urbanas, se requieren recursos para que un investigador del C.A. pueda realizar una estancia en Barcelona.	\$ 21,000.00	Servicios
R 2.3.4.29: Transporte aéreo internacional para estancia de investigación de la Mtra. Astrid Maribel Pinto Durán en el Departamento de Sociología de la Universidad de Valencia y sostener intercambios académicos con pares académicos de ese departamento			Sin Costo		1	\$ 22,000.00	\$ 22,000.00	Con el propósito de dar seguimiento al convenio de colaboración entre la UNICACH y la Universidad de Valencia, a través del Proyecto Consumo Cultural e Imaginarios Urbanos en El Sur de México y Centroamérica que ha sido implementado con investigadores del Departamento de Sociología de la Universidad de Valencia, se requieren recursos para que un investigador del C.A. pueda realizar una	\$ 22,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								estancia en Valencia.		
R 2.3.4.30: Viaje redondo terrestre para estancia de investigación de la Mtra. Astrid Maribel Pinto Durán en el Departamento de Sociología de la Universidad de Valencia y sostener intercambios académicos con pares académicos de ese departamento			Sin Costo		2	\$ 400.00	\$ 800.00	Con el propósito de dar seguimiento al convenio de colaboración entre la UNICACH y la Universidad de Valencia, a través del Proyecto Consumo Cultural e Imaginarios Urbanos en El Sur de México y Centroamérica que ha sido implementado con investigadores del Departamento de Sociología de la Universidad de Valencia, se requieren recursos para que un investigador del C.A. pueda realizar una estancia en Valencia.	\$ 800.00	Servicios
R 2.3.4.31: Hospedaje para estancia de investigación de la Mtra. Astrid Maribel Pinto Durán en el Departamento de Sociología de la Universidad de Valencia y sostener intercambios académicos con pares académicos de ese departamento			Sin Costo		1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Con el propósito de dar seguimiento al convenio de colaboración entre la UNICACH y la Universidad de Valencia, a través del Proyecto Consumo Cultural e Imaginarios Urbanos en El Sur de México y Centroamérica que ha sido implementado con investigadores del Departamento de Sociología de la Universidad de Valencia, se requieren recursos para que un investigador del C.A. pueda realizar una estancia en Valencia.	\$ 15,000.00	Servicios
R 2.3.4.32: Alimentación para estancia de investigación de la			Sin Costo		1	\$ 21,000.00	\$ 21,000.00	Con el propósito de dar seguimiento al convenio de colaboración entre la	\$ 21,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Mtra. Astrid Maribel Pinto Durán en el Departamento de Sociología de la Universidad de Valencia y sostener intercambios académicos con pares académicos de ese departamento								UNICACH y la Universidad de Valencia, a través del Proyecto Consumo Cultural e Imaginarios Urbanos en El Sur de México y Centroamérica que ha sido implementado con investigadores del Departamento de Sociología de la Universidad de Valencia, se requieren recursos para que un investigador del C.A. pueda realizar una estancia en Valencia		
Total 2012:			\$ 183,800.00	Total 2013:			\$ 538,700.00	Total:	\$ 722,500.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 2.4: Actualización pedagógica y especialización	1.00	1.00	\$ 246,100.00	\$ 180,600.00	\$ 426,700.00
Acción			Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.4.1: Organización de cursos de actualización, especialización y formación pedagógica o disciplinar.			\$ 77,500.00	\$ 75,000.00	\$ 152,500.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.4.1.1: Curso de herramientas pedagógicas basadas en competencias	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Es esencial la capacitación para que se implemente adecuadamente el enfoque basado en competencias, que es el model que sigue el plan de estudios del PE de Licenciatura en Historia	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Es esencial la capacitación para que se implemente adecuadamente el enfoque basado en competencias, que es el model que sigue el plan de estudios del PE de Licenciatura en Historia	\$ 20,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.4.1.2: Curso de micro enseñanza	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Habilitar a los docentes en la enseñanza basada en competencias, específicamente en el tratamiento de las técnicas didácticas individualizadas y en unidades temáticas mínimas	Sin Costo				\$ 10,000.00	Servicios
R 2.4.1.3: Curso de trabajo colaborativo y dinámicas de grupos	Sin Costo				1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Es importante este curso para fortalecer la vinculación con el entorno social	\$ 10,000.00	Servicios
R 2.4.1.4: Curso de diseño de instrumentos para la evaluación de competencias	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Es esencial la capacitación para que se implemente adecuadamente el enfoque basado en competencias, que es el modelo que sigue el plan de estudios del PE de Licenciatura en Historia	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Es esencial la capacitación para que se implemente adecuadamente el enfoque basado en competencias, que es el modelo que sigue el plan de estudios del PE de Licenciatura en Historia	\$ 20,000.00	Servicios
R 2.4.1.5: Transporte terrestre San Cristóbal-Tuxtla Gutiérrez para la impartición de un curso de formación investigadora en la Escuela de Música (dos periodos de 5 días)	2	\$ 500.00	\$ 1,000.00	La DES CESMECA se ha comprometido a coadyuvar en la formación, como investigadores, de profesores y alumnos de la Escuela de Música de la UNICACH.	Sin Costo				\$ 1,000.00	Servicios
R 2.4.1.6: Alimentación durante los días del curso de formación investigadora en la Escuela de Música (2 periodos de 5 días)	2	\$ 750.00	\$ 1,500.00	La DES CESMECA se ha comprometido a coadyuvar en la formación, como investigadores, de profesores y alumnos de la Escuela de Música de la UNICACH.	Sin Costo				\$ 1,500.00	Servicios
R 2.4.1.7: Transporte terrestre San Cristóbal-Tuxtla Gutiérrez para la impartición de un curso de formación	Sin Costo				2	\$ 500.00	\$ 1,000.00	La DES CESMECA se ha comprometido a coadyuvar en la formación, como investigadores, de	\$ 1,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	investigadora en la Escuela de Música (dos periodos de 5 días)								profesores y alumnos de la Escuela de Música de la UNICACH.		
R 2.4.1.8:	Alimentación durante los días del curso de formación investigadora en la Escuela de Música (2 periodos de 5 días)			Sin Costo		2	\$ 750.00	\$ 1,500.00	La DES CESMECA se ha comprometido a coadyuvar en la formación, como investigadores, de profesores y alumnos de la Escuela de Música de la UNICACH	\$ 1,500.00	Servicios
R 2.4.1.9:	Estancia (hospedaje y alimentación) para un experto de la Cd. de México que impartirá un curso de didáctica básica a los docentes de los PE de Licenciatura	1	\$ 10,500.00	\$ 10,500.00	Para promover las cuatro tareas básicas de la licenciatura en arqueología (docencia, investigación, difusión y preservación de la cultura), es importante la actualización de los docentes no sólo en su disciplina, sino también es imprescindible un curso de didáctica para aplicar los métodos y estrategias que precisa el ejercicio de la enseñanza.	1	\$ 10,500.00	\$ 10,500.00	Para promover las cuatro tareas básicas de la licenciatura en arqueología (docencia, investigación, difusión y preservación de la cultura), es importante la actualización de los docentes no sólo en su disciplina, sino también es imprescindible un curso de didáctica para aplicar los métodos y estrategias que precisa el ejercicio de la enseñanza.	\$ 21,000.00	Servicios
R 2.4.1.10:	Pasajes para un experto de la Cd. de México que impartirá un curso de didáctica básica a los docentes de los PE de Licenciatura	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Para promover las cuatro tareas básicas de la licenciatura en arqueología (docencia, investigación, difusión y preservación de la cultura), es importante la actualización de los docentes no sólo en su disciplina, sino también es imprescindible un curso de didáctica para aplicar los métodos y estrategias que precisa el ejercicio de la enseñanza.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Para promover las cuatro tareas básicas de la licenciatura en arqueología (docencia, investigación, difusión y preservación de la cultura), es importante la actualización de los docentes no sólo en su disciplina, sino también es imprescindible un curso de didáctica para aplicar los métodos y estrategias que precisa el ejercicio de la enseñanza.	\$ 10,000.00	Servicios
R 2.4.1.11:	Estancia (hospedaje y alimentación) para un	1	\$ 10,500.00	\$ 10,500.00	Este curso es imprescindible para	1	\$ 10,500.00	\$ 10,500.00	Este curso es imprescindible para	\$ 21,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
experto de la Cd. de México que impartirá un curso de Reconstrucción Paleoambiental a los docentes de los PE de Licenciatura				conocer las condiciones ambientales en que se desarrollaron las culturas antiguas.				conocer las condiciones ambientales en que se desarrollaron las culturas antiguas.		
R 2.4.1.12: Pasajes para un experto de la Cd. de México que impartirá un curso de Reconstrucción Paleoambiental a los docentes de los PE de Licenciatura	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Este curso es imprescindible para conocer las condiciones ambientales en que se desarrollaron las culturas antiguas.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Este curso es imprescindible para conocer las condiciones ambientales en que se desarrollaron las culturas antiguas.	\$ 10,000.00	Servicios
R 2.4.1.13: Traslado aéreo para el Dr. Ángel Estrada de la Universidad de San Carlos en Guatemala, quien impartirá un curso sobre Política y sociedad en la Capitanía General de Guatemala (siglo XVI al XVIII), en las instalaciones de la Escuela de Historia, Sede Tuxtla Gutiérrez.	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Curso sobre Política y sociedad en la Capitanía General de Guatemala (siglo XVI al XVIII), impartido por el Dr. Ángel Estrada de la Universidad de San Carlos en Guatemala (2013). Dura: 5 días, se imparte en las instalaciones de la Escuela de Historia.	Sin Costo				\$ 7,000.00	Servicios
R 2.4.1.14: Alimentación por cinco días para el el Dr. Ángel Estrada de la Universidad de San Carlos en Guatemala, quien impartirá un curso sobre Política y sociedad en la Capitanía General de Guatemala (siglo XVI al XVIII), en las instalaciones de la Escuela de Historia	5	\$ 700.00	\$ 3,500.00	Curso sobre Política y sociedad en la Capitanía General de Guatemala (siglo XVI al XVIII), impartido por el Dr. Ángel Estrada de la Universidad de San Carlos en Guatemala (2013). Dura: 5 días, se imparte en las instalaciones de la Escuela de Historia.	Sin Costo				\$ 3,500.00	Servicios
R 2.4.1.15: Hospedaje por cinco días para el el Dr. Ángel Estrada de la Universidad de San	5	\$ 700.00	\$ 3,500.00	Curso sobre Política y sociedad en la Capitanía General de Guatemala (siglo XVI al	Sin Costo				\$ 3,500.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Carlos en Guatemala, quien impartirá un curso sobre Política y sociedad en la Capitanía General de Guatemala (siglo XVI al XVIII), en las instalaciones de la Escuela de Historia				XVIII), impartido por el Dr. Ángel Estrada de la Universidad de San Carlos en Guatemala (2013). Dura: 5 días, se imparte en las instalaciones de la Escuela de Historia.						
R 2.4.1.16:	Traslado aéreo para el el Dr. Ariel Rodríguez Kuri del Colegio de México, quien impartirá un curso sobre Los ayuntamientos en México: política y gobierno (finales del XIX y principios del XX), en las instalaciones de la Escuela de Historia, Sede Tuxtla Gutiérrez.	Sin Costo				1	\$ 4,500.00	\$ 4,500.00	Curso Los ayuntamientos en México: política y gobierno (finales del XIX y principios del XX) impartido por el Dr. Ariel Rodríguez Kuri del Colegio de México (2014). Dura 5 días. Se imparte en las instalaciones de la Escuela de Historia.	\$ 4,500.00	Servicios
R 2.4.1.17:	Hospedaje por cinco días para el el Dr. Ariel Rodríguez Kuri del Colegio de México, quien impartirá un curso sobre Los ayuntamientos en México: política y gobierno (finales del XIX y principios del XX), en las instalaciones de la Escuela de Historia, Sede Tuxtla Gutiérrez.	Sin Costo				5	\$ 700.00	\$ 3,500.00	Curso Los ayuntamientos en México: política y gobierno (finales del XIX y principios del XX) impartido por el Dr. Ariel Rodríguez Kuri del Colegio de México (2014). Dura 5 días. Se imparte en las instalaciones de la Escuela de Historia.	\$ 3,500.00	Servicios
R 2.4.1.18:	Alimentación por cinco días para el el Dr. Ariel Rodríguez Kuri del Colegio de México, quien impartirá un curso sobre Los ayuntamientos en México: política y gobierno (finales del XIX y principios del XX), en las instalaciones de la Escuela de Historia,	Sin Costo				5	\$ 700.00	\$ 3,500.00	Curso Los ayuntamientos en México: política y gobierno (finales del XIX y principios del XX) impartido por el Dr. Ariel Rodríguez Kuri del Colegio de México. Dura 5 días. Se imparte en las instalaciones de la Escuela de Historia.	\$ 3,500.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
Sede Tuxtla Gutiérrez.											
Total 2012:			\$ 77,500.00		Total 2013:			\$ 75,000.00	Total:	\$ 152,500.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.4.2: Asistencia a cursos de formación pedagógica y de especialización disciplinar.	\$ 59,900.00	\$ 67,200.00	\$ 127,100.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.4.2.2: Transporte aéreo internacional para curso de formación pedagógica de la Dra. Magda Estrella Zúñiga Zenteno en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la Habana			Sin Costo		1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Con el propósito de ahondar en el conocimiento de las metodologías de la investigación en las Ciencias Sociales y Humanísticas y sus procesos pedagógicos, con el objetivo de fortalecer los programas de posgrado del CESMECA, se requieren apoyos para estancia de investigación de un integrante del C.A.	\$ 12,000.00	Servicios
R 2.4.2.3: Transporte terrestre nacional para curso de formación pedagógica de la Dra. Magda Estrella Zúñiga Zenteno en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la Habana			Sin Costo		2	\$ 400.00	\$ 800.00	Con el propósito de ahondar en el conocimiento de las metodologías de la investigación en las Ciencias Sociales y Humanísticas y sus procesos pedagógicos, con el objetivo de fortalecer los programas de posgrado del CESMECA, se requieren apoyos para estancia de investigación de un integrante del C.A.	\$ 800.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.4.2.4: Hospedaje para curso de formación pedagógica de la Dra. Magda Estrella Zúñiga Zenteno en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la Habana.			Sin Costo		7	\$ 1,000.00	\$ 7,000.00	Con el propósito de ahondar en el conocimiento de las metodologías de la investigación en las Ciencias Sociales y Humanísticas y sus procesos pedagógicos, con el objetivo de fortalecer los programas de posgrado del CESMECA, se requieren apoyos para estancia de investigación de un integrante del C.A.	\$ 7,000.00	Servicios
R 2.4.2.5: Alimentación para curso de formación pedagógica de la Dra. Magda Estrella Zúñiga Zenteno en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la Habana			Sin Costo		7	\$ 1,000.00	\$ 7,000.00	Con el propósito de ahondar en el conocimiento de las metodologías de la investigación en las Ciencias Sociales y Humanísticas y sus procesos pedagógicos, con el objetivo de fortalecer los programas de posgrado del CESMECA, se requieren apoyos para estancia de investigación de un integrante del C.A.	\$ 7,000.00	Servicios
R 2.4.2.6: Inscripción para curso de formación pedagógica de la Dra. Magda Estrella Zúñiga Zenteno en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la Habana			Sin Costo		1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Con el propósito de ahondar en el conocimiento de las metodologías de la investigación en las Ciencias Sociales y Humanísticas y sus procesos pedagógicos, con el objetivo de fortalecer los programas de posgrado del CESMECA, se requieren apoyos para estancia de	\$ 2,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									investigación de un integrante del C.A.		
R 2.4.2.7:	Transporte aéreo internacional para que el Dr. Axel Köhler pueda participar en el X Taller Internacional sobre Paradigmas Emancipatorios que se celebrará en La Habana, Cuba, del 8 al 11 de enero de 2013.	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Para fortalecer el conocimiento sobre las prácticas y las teorías en las luchas por la justicia social y ambiental, contra la mercantilización de la vida y la naturaleza, así como acerca de los nuevos paradigmas de cambio cultural-civilizatorio en América Latina, se requiere la participación de un investigador en este Taller Internacional que fortificara tanto el C.A. como el trabajo colegiado con la red académica internacional, la Red Transnacional Otros Saberes (RETOS) en la cual participamos. El resultado será una publicación junto con otros miembros de RETOS participantes en este mismo taller.			Sin Costo		\$ 12,000.00	Servicios
R 2.4.2.8:	Transporte terrestre nacional para que el Dr. Axel Köhler pueda participar en el X Taller Internacional sobre Paradigmas Emancipatorios que se celebrará en La Habana, Cuba, del 8 al 11 de enero de 2013.	2	\$ 400.00	\$ 800.00	Para fortalecer el conocimiento sobre las prácticas y las teorías en las luchas por la justicia social y ambiental, contra la mercantilización de la vida y la naturaleza, así como acerca de los nuevos paradigmas de cambio cultural-civilizatorio en América Latina, se requiere la participación de un investigador en			Sin Costo		\$ 800.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					este Taller Internacional que fortificara tanto el C.A. como el trabajo colegiado con la red académica internacional, la Red Trasnacional Otros Saberes (RETOS) en la cual participamos. El resultado será una publicación junto con otros miembros de RETOS participantes en este mismo taller.						
R 2.4.2.9:	Hospedaje para que el Dr. Axel Köhler pueda participar en el X Taller Internacional sobre Paradigmas Emancipatorios que se celebrará en La Habana, Cuba, del 8 al 11 de enero de 2013.	5	\$ 800.00	\$ 4,000.00	Para fortalecer el conocimiento sobre las prácticas y las teorías en las luchas por la justicia social y ambiental, contra la mercantilización de la vida y la naturaleza, así como acerca de los nuevos paradigmas de cambio cultural-civilizatorio en América Latina, se requiere la participación de un investigador en este Taller Internacional que fortificara tanto el C.A. como el trabajo colegiado con la red académica internacional RETOS en la cual participamos. El resultado será una publicación junto con otros miembros de RETOS participantes en este mismo taller.			Sin Costo		\$ 4,000.00	Servicios
R 2.4.2.10:	Pasaje aéreo internacional para asistir al curso de alta especialización sobre análisis del discurso en			Sin Costo		1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	Muchas de las tesis que realizan los estudiantes de posgrado de la DES incluyen análisis de los discursos sociales, y	\$ 18,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	el Instituto de Estudios Avanzados de la Universidad de Lancaster, en julio del 2014.								por ello sería muy útil un curso de alta especialización en la materia a la Dra. María Luisa de la Garza, que es quien trabaja ese tipo de análisis.		
R 2.4.2.11:	Hospedaje para asistir al curso de alta especialización sobre análisis del discurso en el Instituto de Estudios Avanzados de la Universidad de Lancaster, en julio del 2014.			Sin Costo		12	\$ 1,000.00	\$ 12,000.00	Muchas de las tesis que realizan los estudiantes de posgrado de la DES incluyen análisis de los discursos sociales, y por ello sería muy útil un curso de alta especialización en la materia a la Dra. María Luisa de la Garza, que es quien trabaja ese tipo de análisis.	\$ 12,000.00	Servicios
R 2.4.2.12:	Alimentación durante los días que dure el curso de alta especialización sobre análisis del discurso en el Instituto de Estudios Avanzados de la Universidad de Lancaster, en julio del 2014.			Sin Costo		12	\$ 700.00	\$ 8,400.00	Muchas de las tesis que realizan los estudiantes de posgrado de la DES incluyen análisis de los discursos sociales, y por ello sería muy útil un curso de alta especialización en la materia a la Dra. María Luisa de la Garza, que es quien trabaja ese tipo de análisis.	\$ 8,400.00	Servicios
R 2.4.2.13:	Transporte nacional para que un técnico académico curse la Especialización en Estadística que imparte la Univ. Autónoma de Yucatán, programa registrado en el PNPC como Programa Consolidado.	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	En varios proyectos se utilizan encuestas y otros datos estadísticos y no se cuenta con personal suficientemente capacitado para su tratamiento. La formación de calidad de los técnicos académicos resulta, en este sentido, fundamental para apoyar a los cuerpos académicos.			Sin Costo		\$ 15,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.4.2.14: Alimentación para apoyar, en los días de curso, al técnico académico que tomará la Especialización en Estadística que imparte la Facultad de Matemáticas de la UADY (Programa Consolidado en el PNPCC).	1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	En varios proyectos se utilizan encuestas y otros datos estadísticos y no se cuenta con personal suficientemente capacitado para su tratamiento. La formación de calidad de los técnicos académicos resulta, en este sentido, fundamental para apoyar a los cuerpos académicos.			Sin Costo		\$ 18,000.00	Servicios
R 2.4.2.15: Pago del examen para que un técnico académico obtenga el Certificado CISCO: Cisco Certified Network Associate (CCNA), otorgado por la IT University.	1	\$ 5,800.00	\$ 5,800.00	El certificado CCNA provee de los conocimientos y habilidades necesarias para tener en correcto funcionamiento la infraestructura de telecomunicaciones y conectividad de la DES CESMECA permitiendo de este modo la difusión y transmisión de las actividades de los CA, además de propagar el conocimiento que el centro genera			Sin Costo		\$ 5,800.00	Servicios
R 2.4.2.16: Transporte nacional para que el técnico académico que tomará el curso de certificación CISCO asista al examen, que obligatoriamente es presencial.	1	\$ 1,800.00	\$ 1,800.00	El certificado CCNA provee de los conocimientos y habilidades necesarias para tener en correcto funcionamiento la infraestructura de telecomunicaciones y conectividad de la DES CESMECA			Sin Costo		\$ 1,800.00	Servicios
R 2.4.2.17: Alimentación y hospedaje de los días en que el técnico	1	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00	El certificado CCNA provee de los conocimientos y			Sin Costo		\$ 2,500.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
académico que tomará el curso CISCO estará en Boca del Río, Veracruz, para asistir al examen de certificación.				habilidades necesarias para tener en correcto funcionamiento la infraestructura de telecomunicaciones y conectividad de la DES CESMECA						
Total 2012:			\$ 59,900.00		Total 2013:		\$ 67,200.00	Total:	\$ 127,100.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.4.3: Realización de cuatro estancias de formación en instituciones de prestigio.	\$ 39,700.00	\$ 22,400.00	\$ 62,100.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.4.3.1: Transporte terrestre nacional para que el Dr. Axel Köhler, integrante del C.A. Sociedad y Cultura en Fronteras, realice dos estancias de capacitación en la lengua maya tsotsil en la escuela de lengua de Oventic, Chiapas.	2	\$ 250.00	\$ 500.00	Se requieren recursos para apoyar la estancia de formación de un integrante del C.A. con el propósito de apoyar el nivel de capacidad de comunicación con hablantes de maya-tsotsil y fortalecer la habilidad de investigación con comunidades indígenas y el diálogo intercultural, así que favorecer los vínculos con la sociedad civil que retroalimentará la consolidación del C.A.			Sin Costo		\$ 500.00	Servicios
R 2.4.3.2: Hospedaje para que el Dr. Axel Köhler, integrante del C.A. Sociedad y Cultura en Fronteras, realice dos estancias de capacitación en la lengua maya tsotsil en	2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	Se requieren recursos para apoyar la estancia de formación de un integrante del C.A. con el propósito de apoyar el nivel de capacidad de comunicación con hablantes de			Sin Costo		\$ 2,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	la escuela de lengua de Oventic, Chiapas.				maya-tsotsil y fortalecer la habilidad de investigación con comunidades indígenas y el diálogo intercultural, así que favorecer los vínculos con la sociedad civil que retroalimentará la consolidación del C.A.						
R 2.4.3.3:	Alimentos para que el Dr. Axel Köhler, integrante del C.A. Sociedad y Cultura en Fronteras, realice dos estancias de capacitación en la lengua maya tsotsil en la escuela de lengua de Oventic, Chiapas	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Se requieren recursos para apoyar la estancia de formación de un integrante del C.A. con el propósito de apoyar el nivel de capacidad de comunicación con hablantes de maya-tsotsil y fortalecer la habilidad de investigación con comunidades indígenas y el diálogo intercultural, así que favorecer los vínculos con la sociedad civil que retroalimentará la consolidación del C.A.			Sin Costo		\$ 4,000.00	Servicios
R 2.4.3.4:	Gastos de inscripción para que el Dr. Axel Köhler, integrante del C.A. Sociedad y Cultura en Fronteras, realice dos estancias de capacitación en la lengua maya tsotsil en la escuela de lengua de Oventic, Chiapas.	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Se requieren recursos para apoyar la estancia de formación de un integrante del C.A. con el propósito de apoyar el nivel de capacidad de comunicación con hablantes de maya-tsotsil y fortalecer la habilidad de investigación con comunidades indígenas y el diálogo intercultural, así que favorecer los vínculos con la sociedad civil que retroalimentará la consolidación del C.A.			Sin Costo		\$ 2,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.4.3.5:	Boletos aéreos para realización de estancia de capacitación de la Dra. Mercedes Olivera en el posgrado de Género de la Universidad Autónoma Xochimilco sobre metodologías de investigación en género.	1	\$ 400.00	\$ 400.00	Con el propósito de apoyar el nivel de habilitación en investigación y docencia de integrantes del C.A, apoyar la permanencia en el SNI y consolidación del C.A. se requieren apoyos para estancia de formación de integrante del C.A. con académicas del posgrado de género de la UAM-Xochimilco.			Sin Costo		\$ 400.00	Servicios
R 2.4.3.6:	Traslados terrestres (aeropuertos) para realización de estancia de capacitación de la Dra. Mercedes Olivera en el posgrado de Género de la Universidad Autónoma Xochimilco sobre metodologías de investigación en género.	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Con el propósito de apoyar el nivel de habilitación en investigación y docencia de integrantes del C.A, apoyar la permanencia en el SNI y consolidación del C.A. se requieren apoyos para estancia de formación de integrante del C.A. con académicas del posgrado de género de la UAM-Xochimilco.			Sin Costo		\$ 1,000.00	Servicios
R 2.4.3.7:	Alimentación durante estancia de capacitación de la Dra. Mercedes Olivera en el posgrado de Género de la Universidad Autónoma Xochimilco sobre metodologías de investigación en género.	1	\$ 3,500.00	\$ 3,500.00	Con el propósito de apoyar el nivel de habilitación en investigación y docencia de integrantes del C.A, apoyar la permanencia en el SNI y consolidación del C.A. se requieren apoyos para estancia de formación de integrante del C.A. con académicas del posgrado de género de la UAM-Xochimilco			Sin Costo		\$ 3,500.00	Servicios
R 2.4.3.8:	Hospedaje durante	1	\$ 3,500.00	\$ 3,500.00	Con el propósito de			Sin Costo		\$ 3,500.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
estancia de capacitación de la Dra. Mercedes Olivera en el posgrado de Género de la Universidad Autónoma Xochimilco sobre metodologías de investigación en género.					apoyar el nivel de habilitación en investigación y docencia de integrantes del C.A, apoyar la permanencia en el SNI y consolidación del C.A. se requieren apoyos para estancia de formación de integrante del C.A. con académicas del posgrado de género de la UAM-Xochimilco						
R 2.4.3.9:	Boletos aéreos para realización de estancia de capacitación de la Dra. Flor Marina Bermúdez Urbina en Curso de Verano: "Debates contemporáneos de Género" en el Colegio de México. del 8 de junio al 10 de julio de 2013.	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Con el propósito de apoyar el nivel de habilitación en investigación y docencia de integrantes del C.A, apoyar la permanencia en el SNI y consolidación del C.A. se requieren apoyos para estancia de formación de integrante del C.A. con académicas del Colegio de México en curso de especialización.			Sin Costo		\$ 4,000.00	Servicios
R 2.4.3.10:	Traslado local para realización de estancia de capacitación de la Dra. Flor Marina Bermúdez Urbina en Curso de Verano: "Debates contemporáneos de Género" en el Colegio de México. del 8 de junio al 10 de julio de 2013.	2	\$ 400.00	\$ 800.00	Con el propósito de apoyar el nivel de habilitación en investigación y docencia de integrantes del C.A, apoyar la permanencia en el SNI y consolidación del C.A. se requieren apoyos para estancia de formación de integrante del C.A. con académicas del Colegio de México en curso de especialización.			Sin Costo		\$ 800.00	Servicios
R 2.4.3.11:	Alimentación por un mes para la realización	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Con el propósito de apoyar el nivel de			Sin Costo		\$ 9,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
de estancia de capacitación de la Dra. Flor Marina Bermúdez Urbina en Curso de Verano: "Debates contemporáneos de Género" en el Colegio de México. del 8 de junio al 10 de julio de 2013.					habilitación en investigación y docencia de integrantes del C.A, apoyar la permanencia en el SNI y consolidación del C.A. se requieren apoyos para estancia de formación de integrante del C.A. con académicas del Colegio de México en curso de especialización.						
R 2.4.3.12:	Inscripción de la Dra. Flor Marina Bermúdez Urbina al Curso de Verano: "Debates contemporáneos de Género" en el Colegio de México. del 8 de junio al 10 de julio de 2013.	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Con el propósito de apoyar el nivel de habilitación en investigación y docencia de integrantes del C.A, apoyar la permanencia en el SNI y consolidación del C.A. se requieren apoyos para estancia de formación de integrante del C.A. con académicas del Colegio de México en curso de especialización.			Sin Costo		\$ 9,000.00	Servicios
R 2.4.3.13:	Boletos aéreos para realización de estancia de capacitación de la Dra. Teresa Ramos Maza en Curso de Verano: "Debates contemporáneos de Género" en el Colegio de México. del 8 de junio al 10 de julio de 2014.			Sin Costo		1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Con el propósito de apoyar el nivel de habilitación en investigación y docencia de integrantes del C.A, apoyar la permanencia en el SNI y consolidación del C.A. se requieren apoyos para estancia de formación de integrante del C.A. con académicas del Colegio de México en curso de especialización.	\$ 4,000.00	Servicios
R 2.4.3.14:	Traslado local para realización de estancia de capacitación de la			Sin Costo		1	\$ 400.00	\$ 400.00	Con el propósito de apoyar el nivel de habilitación en	\$ 400.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Dra. Teresa Ramos Maza en Curso de Verano: "Debates contemporáneos de Género" en el Colegio de México. del 8 de junio al 10 de julio de 2014.								investigación y docencia de integrantes del C.A, apoyar la permanencia en el SNI y consolidación del C.A. se requieren apoyos para estancia de formación de integrante del C.A. con académicas del Colegio de México en curso de especialización.		
R 2.4.3.15:	Alimentación por un mes para la realización de estancia de capacitación de la Dra. Teresa Ramos Maza en Curso de Verano: "Debates contemporáneos de Género" en el Colegio de México. del 8 de junio al 10 de julio de 2014.			Sin Costo		1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Con el propósito de apoyar el nivel de habilitación en investigación y docencia de integrantes del C.A, apoyar la permanencia en el SNI y consolidación del C.A. se requieren apoyos para estancia de formación de integrante del C.A. con académicas del Colegio de México en curso de especialización.	\$ 9,000.00	Servicios
R 2.4.3.16:	Inscripción de la Dra. Teresa Ramos Maza al Curso de Verano: "Debates contemporáneos de Género" en el Colegio de México. del 8 de junio al 10 de julio de 2014.			Sin Costo		1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Con el propósito de apoyar el nivel de habilitación en investigación y docencia de integrantes del C.A, apoyar la permanencia en el SNI y consolidación del C.A. se requieren apoyos para estancia de formación de integrante del C.A. con académicas del Colegio de México en curso de especialización.	\$ 9,000.00	Servicios
		Total 2012:		\$ 39,700.00			Total 2013:		\$ 22,400.00	Total:	\$ 62,100.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.4.4: Actualización de la infraestructura tecnológica de los cuerpos académicos.	\$ 69,000.00	\$ 16,000.00	\$ 85,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.4.4.1: Computadora portátil (Lap-top) para 3 integrantes del C.A. Estudios de género y feminismos	3	\$ 9,000.00	\$ 27,000.00	Debido a que el C.A. es de reciente creación (con el Status de C.A. en consolidación) se requiere del apoyo en infraestructura básica para la realización de tareas de investigación y docencia.	Sin Costo				\$ 27,000.00	Infraestructura Académica
R 2.4.4.2: Impresora Laser Jet, para impresiones de C.A. Estudios de género y feminismos	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Debido a que el C.A. es de reciente creación (con el Status de C.A. en consolidación) se requiere del apoyo en infraestructura básica para la realización de tareas de investigación y docencia.	Sin Costo				\$ 6,000.00	Infraestructura Académica
R 2.4.4.3: Cañon proyector de video para difusión de trabajos de investigación del C.A. Estudios de género y feminismos	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Debido a que el C.A. es de reciente creación (con el Status de C.A. en consolidación) se requiere del apoyo en infraestructura básica para la realización de tareas de investigación y docencia.	Sin Costo				\$ 12,000.00	Infraestructura Académica
R 2.4.4.4: Computadora portátil para 2 integrantes del C.A. Sociedad y Cultura en Fronteras. Martín de la Cruz López Moya y María Luisa de la Garza	2	\$ 12,000.00	\$ 24,000.00	Es importante contar con la infraestructura básica para la realización de tareas de investigación y docencia	Sin Costo				\$ 24,000.00	Infraestructura Académica
R 2.4.4.5: IBM SPSS Statistics Professional Concurrent User Initial Fixed Term	Sin Costo				1	\$ 16,000.00	\$ 16,000.00	Es importante contar con el software profesional que permite	\$ 16,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
License + SW Subscription & Support 12 Months								el óptimo desarrollo de los proyectos, y con las licencias debidas.		
Total 2012:			\$ 69,000.00	Total 2013:			\$ 16,000.00	Total:	\$ 85,000.00	

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
OP 3: Asegurar la competitividad académica de la DES, mediante la atención a las recomendaciones de las instancias evaluadoras de los PE, la innovación educativa, la búsqueda de internacionalización y liderazgo regional, y un programa editorial y de comunicación científica relevante. <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	\$ 3,493,500.00	\$ 2,084,700.00	\$ 5,578,200.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 3.1: Atender las recomendaciones de los evaluadores de los programas educativos.	1.00	1.00	\$ 52,600.00	\$ 52,600.00	\$ 105,200.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.1.1: Mejorar los indicadores de titulación de los programas educativos	\$ 46,000.00	\$ 46,000.00	\$ 92,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.1.1.1: Transportación aérea nacional a San Cristóbal de Las Casas de cuatro investigadores-profesores de otras IES que forman parte de comités tutoriales de los estudiantes de los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas	2	\$ 9,000.00	\$ 18,000.00	Fomentar la interacción cara a cara con los asesores externos que forman parte de los comités tutoriales de los estudiantes motiva la titulación en tiempo y forma de los estudiantes	2	\$ 9,000.00	\$ 18,000.00	Fomentar la interacción cara a cara con los asesores externos que forman parte de los comités tutoriales de los estudiantes motiva la titulación en tiempo y forma de los estudiantes	\$ 36,000.00	Servicios
R 3.1.1.2: Alimentación y hospedaje de cuatro investigadores-profesor	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	Fomentar la interacción cara a cara con los asesores externos que	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	Fomentar la interacción cara a cara con los asesores externos que	\$ 32,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
es de otras IES que forman parte de comités tutoriales de los estudiantes de los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas				forman parte de los comités tutoriales de los estudiantes motiva la titulación en tiempo y forma de los estudiantes				forman parte de los comités tutoriales de los estudiantes motiva la titulación en tiempo y forma de los estudiantes		
R 3.1.1.3: Transportación aérea internacional a San Cristóbal de Las Casas de dos investigadores-profesores de otras IES que forman parte de comités tutoriales de los estudiantes de los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Fomentar la interacción cara a cara con los asesores externos que forman parte de los comités tutoriales de los estudiantes motiva la titulación en tiempo y forma de los estudiantes	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Fomentar la interacción cara a cara con los asesores externos que forman parte de los comités tutoriales de los estudiantes motiva la titulación en tiempo y forma de los estudiantes	\$ 24,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 46,000.00	Total 2013:			\$ 46,000.00	Total:	\$ 92,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.1.2: Dar seguimiento a las trayectorias escolares de los estudiantes y a las trayectorias laborales de los egresados	\$ 6,600.00	\$ 6,600.00	\$ 13,200.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.1.2.1: Pago de alimentación para 60 egresados durante la reunión anual de los egresados de los programas Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas, en la que se aplicará la encuesta de seguimiento de trayectorias académicas y laborales.	60	\$ 110.00	\$ 6,600.00	El seguimiento de las trayectorias de los egresados arroja información relevante para implementar políticas que permitan mejorar la calidad de los programas, así como generar y fortalecer la vinculación entre la comunidad académica de los	60	\$ 110.00	\$ 6,600.00	El seguimiento de las trayectorias de los egresados arroja información relevante para implementar políticas que permitan mejorar la calidad de los programas, así como generar y fortalecer la vinculación entre la comunidad académica de los	\$ 13,200.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
				programas de posgrado				programas de posgrado			
Total 2012:			\$ 6,600.00		Total 2013:			\$ 6,600.00	Total:	\$ 13,200.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 3.2: Fortalecer la innovación educativa	1.00	1.00	\$ 1,749,400.00	\$ 487,400.00	\$ 2,236,800.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.2.1: Actualizar, con la ayuda de expertos externos, los planes y programas de la DES para que se basen en el modelo educativo por competencias.	\$ 24,000.00	\$ 0.00	\$ 24,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
R 3.2.1.1: Pasajes aéreos para dos expertos que ayuden a la DES a actualizar sus planes y programas para que se basen en el modelo educativo por competencias	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Puesto que en todas las DES de la UNICACH se está tratando de aplicar el modelo educativo por competencias, conviene contar con la ayuda de expertos en ese modelo educativo			Sin Costo		\$ 8,000.00	Servicios	
R 3.2.1.2: Hospedaje por cinco días para dos expertos que ayuden a la DES a actualizar sus planes y programas para que se basen en el modelo educativo por competencias	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Puesto que en todas las DES de la UNICACH se está tratando de aplicar el modelo educativo por competencias, conviene contar con la ayuda de expertos en ese modelo educativo			Sin Costo		\$ 8,000.00	Servicios	
R 3.2.1.3: Alimentación por cinco días para dos expertos que ayuden a la DES a actualizar sus planes y programas para que se basen en el modelo educativo por competencias	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Puesto que en todas las DES de la UNICACH se está tratando de aplicar el modelo educativo por competencias, conviene contar con la ayuda de expertos en ese modelo educativo			Sin Costo		\$ 8,000.00	Servicios	
Total 2012:			\$ 24,000.00		Total 2013:			\$ 0.00	Total:	\$ 24,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.2.2: Creación del laboratorio audiovisual en la sede matriz de la DES (San Cristóbal de Las Casas)	\$ 241,200.00	\$ 251,000.00	\$ 492,200.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.2.2.1: Cámara de video y foto semi-profesional SONY Nex-Vg20	1	\$ 37,000.00	\$ 37,000.00	Herramienta indispensable para realizar producciones audiovisuales. En la sede CESMECA-UNICACH y en SCLC servirán para grabar entrevistas con investigadores y charlas.	1	\$ 37,000.00	\$ 37,000.00	Herramienta indispensable para realizar producciones audiovisuales, en la sede de los PE de Licenciatura en Historia y Maestría en Historia.	\$ 74,000.00	Materiales
R 3.2.2.2: Cámara handycam para realizar grabaciones audiovisuales	2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	Se requieren cámaras de video tipo handycam las cuales servirán para realizar investigaciones y trabajo de campo colaborativos, registros etnográficos y documentales con actores de la sociedad civil por medios audiovisuales. También se prestarán a nuestros alumnos e investigadores huéspedes para apoyarles en su trabajo de campo y servirán para ejercicios en talleres de capacitación en producción audiovisual.	2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	Se requieren dos cámaras de video tipo handycam las cuales servirán para realizar investigaciones y trabajo de campo colaborativos, registros etnográficos y documentales con actores de la sociedad civil por medios audiovisuales. También se prestarán a nuestros alumnos e investigadores huéspedes para apoyarles en su trabajo de campo y servirán para ejercicios en talleres de capacitación en producción audiovisual.	\$ 28,000.00	Materiales
R 3.2.2.3: Trípode para realizar grabaciones audiovisuales	3	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	Herramienta básica para realizar producciones audiovisuales de calidad, es decir, con	3	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	Herramienta básica para realizar producciones audiovisuales de calidad, es decir, con	\$ 18,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				imágenes estables, sea en grabaciones de entrevistas, como en trabajos de investigación de campo				imágenes estables, sea en grabaciones de entrevistas, como en trabajos de investigación de campo		
R 3.2.2.4: Cable firewire 800	2	\$ 400.00	\$ 800.00	Se requieren dos cables firewire 800 para conectar la cámaras con otros dispositivos.	Sin Costo				\$ 800.00	Materiales
R 3.2.2.5: Micrófonos Lavalier inalámbricos para realizar grabaciones audiovisuales (Sennheiser ew 122P G3-B)	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Herramientas básicas para grabar audio de calidad y sonido constituye el 50% de cualquier producción audiovisual. Esto aplica tanto para grabaciones de entrevistas y otros eventos donde la grabación de la palabra es fundamental, como para grabaciones que apoyan trabajos de investigación de campo	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Herramientas básicas para grabar audio de calidad y sonido constituye el 50% de cualquier producción audiovisual. Esto aplica tanto para grabaciones de entrevistas y otros eventos donde la grabación de la palabra es fundamental, como para grabaciones que apoyan trabajos de investigación de campo	\$ 60,000.00	Materiales
R 3.2.2.6: Audífonos SONY o Schnieder	2	\$ 2,125.00	\$ 4,250.00	Herramientas básicas para monitorear el sonido grabado y asegurar su calidad. El sonido contituye el 50% de cualquier producción adudiovisual, sean grabaciones de entrevistas o grabaciones en trabajos de investigación de campo.	2	\$ 2,125.00	\$ 4,250.00	Herramientas básicas para monitorear el sonido grabado y asegurar su calidad. El sonido contituye el 50% de cualquier producción adudiovisual, sean grabaciones de entrevistas o grabaciones en trabajos de investigación de campo	\$ 8,500.00	Materiales
R 3.2.2.7: Computadora de Escritorio Apple (Apple MAC Pro) con teclado, ratón y monitor.	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Herramienta básica e indispensable para realizar producciones audiovisuales contemporáneas, pues todos los programas de edición son ahora digitales y se manejan en computadoras.	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Herramienta básica e indispensable para realizar producciones audiovisuales contemporáneas, pues todos los programas de edición son ahora digitales y se manejan en computadoras	\$ 80,000.00	Materiales
R 3.2.2.8: Computadora de	1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	Las computadoras son	Sin Costo				\$ 18,000.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Escritorio Apple (iMAC con teclado, ratón y monitor)					herramientas básicas e indispensables para realizar producciones audiovisuales, dado que todos los programas de edición son actualmente digitales y se manejan en computadoras, igual que el manejo de páginas de Internet y el resguardo de cualquier información digital. Se requiere más de una computadora para permitir su uso en talleres de edición y postproducción audiovisual, así que diseño y producción de páginas Internet.						
R 3.2.2.9:	Computadora portátil (MacBook Pro) con ratón	Sin Costo				2	\$ 27,000.00	\$ 54,000.00	Se requieren dos computadoras portátiles para facilitar el trabajo de producción audiovisual fuera de la oficina, en el campo, así que para su uso en talleres de edición y postproducción audiovisual, y de diseño y producción de páginas Internet.	\$ 54,000.00	Materiales
R 3.2.2.10:	Disco duro externo de 2 tetrabites	2	\$ 2,600.00	\$ 5,200.00	Los discos duros externos se requieren para almacenar los datos digitales de todas las producciones audiovisuales, sean fotografías, clips para la radio o videos. El tamaño de los datos digitales está creciendo conforme a la calidad HD y las posibilidades de incrementar el	2	\$ 2,600.00	\$ 5,200.00	Los discos duros externos se requieren para almacenar los datos digitales de todas las producciones audiovisuales, sean fotografías, clips para la radio o videos. El tamaño de los datos digitales está creciendo conforme a la calidad HD y las posibilidades de incrementar el	\$ 10,400.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					almacenamiento en discos duros externos.				almacenamiento en discos duros externos.		
R 3.2.2.11:	Regulador "No Break"	2	\$ 1,850.00	\$ 3,700.00	Los reguladores "No Break" aseguran que se pueda terminar un proceso de producción aunque falle el abasto de la conexión eléctrica.	Sin Costo				\$ 3,700.00	Materiales
R 3.2.2.12:	Proyector de video	Sin Costo				1	\$ 13,000.00	\$ 13,000.00	Es una herramienta básica para mostrar las producciones audiovisuales, como apoyo a la docencia y la formación, así como para la difusión en diferentes espacios comunitarios y de la sociedad civil.	\$ 13,000.00	Materiales
R 3.2.2.13:	Equipo de iluminación: tres luces con tres trípodes	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Para grabaciones dentro de edificios, en la noche o en ambientes poco iluminados por la luz natural, es indispensable contar con un kit básico de iluminación para garantizar una buena calidad de la imagen.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Para grabaciones dentro de edificios, en la noche o en ambientes poco iluminados por la luz natural, es indispensable contar con un kit básico de iluminación para garantizar una buena calidad de la imagen	\$ 40,000.00	Materiales
R 3.2.2.14:	Programa de edición de video (Final Cut Pro) y de audio (Amadeus Pro) con licencia para uso en más de una computadora	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Los programas de edición de video y de audio son indispensables para reaqlizar producciones audiovisuales, dado que solamente a través de la edición de los datos audiovisuales grabados se pueden lograr producciones terminadas de calidad	Sin Costo				\$ 10,000.00	Materiales
R 3.2.2.15:	Pantalla portátil	Sin Costo				1	\$ 1,800.00	\$ 1,800.00	Entre las estrategias de difusión de videos destaca la proyección a una pantalla. Una	\$ 1,800.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								pantalla portátil sirve igualmente en talleres y seminarios para proyectar documentos en Power Point. Es un elemento básico para la difusión y la docencia/capacitación.		
R 3.2.2.16: Servicio de mantenimiento de los equipos del Laboratorio Audiovisuale	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Las cámaras, los equipos de micrófonos inalámbricos y de iluminación, así como las computadoras, el multiquemador, las grabadoras digitales y el equipo de sonido requieren mantenimiento y reemplazamiento de piezas para garantizar su funcionamiento	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Las cámaras, los equipos de micrófonos inalámbricos y de iluminación, así como las computadoras, el multiquemador, las grabadoras digitales y el equipo de sonido requieren mantenimiento y reemplazamiento de piezas para garantizar su funcionamiento	\$ 16,000.00	Materiales
R 3.2.2.17: Equipo de sonido integral con una mezcladora, un amplificador, dos micrófonos y dos bocinas	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Se requiere un equipo de sonido integral para tener la capacidad de ampliar la voz en eventos públicos -charlas, congresos, presentaciones de libros, proyecciones de videos, etc.- cuando el auditorio es más extenso.	Sin Costo				\$ 35,000.00	Materiales
R 3.2.2.18: Multiquemador de CD y DVD	Sin Costo				1	\$ 8,500.00	\$ 8,500.00	Otra estrategia para la difusión de videos es la reproducción de determinado producto audiovisual en formato DVD en un soporte duro. Para poder producir las copias del video requeridas sirve un multi-quemador de CD y DVD.	\$ 8,500.00	Materiales
R 3.2.2.19: Grabadoras digitales de audio en formato MP3,	2	\$ 3,125.00	\$ 6,250.00	Se requiere dos grabadoras digitales de	2	\$ 3,125.00	\$ 6,250.00	Se requiere dos grabadoras digitales de	\$ 12,500.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
marca ZOOM				audio para apoyar a la investigación y el registro etnográfico y documental, grabar testimonios, declaraciones y toda forma de entrevista con nuestros interlocutores.				audio para apoyar a la investigación y el registro etnográfico y documental, grabar testimonios, declaraciones y toda forma de entrevista con nuestros interlocutores. Específicamente para los PE de la sede de Tuxtla Gutiérrez		
Total 2012:			\$ 241,200.00	Total 2013:			\$ 251,000.00	Total:		\$ 492,200.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.2.3: Actualizar la infraestructura tecnológica de las tres sedes de la DES.	\$ 1,307,800.00	\$ 97,000.00	\$ 1,404,800.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.2.3.1: Escritorios para una sala de trabajo para los estudiantes de los PE de Historia	5	\$ 2,500.00	\$ 12,500.00	Es indispensable contar con espacios adecuados para el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje			Sin Costo		\$ 12,500.00	Infraestructura Académica
R 3.2.3.2: Sillas para una sala de trabajo para los estudiantes de los PE de Historia	5	\$ 1,100.00	\$ 5,500.00	Es indispensable contar con espacios adecuados para el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje			Sin Costo		\$ 5,500.00	Infraestructura Académica
R 3.2.3.3: Archiveros para una sala de trabajo para los estudiantes de los PE de Historia	4	\$ 3,000.00	\$ 12,000.00	Es indispensable contar con espacios adecuados para el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje			Sin Costo		\$ 12,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.3.4: Libreros para una sala de trabajo para los estudiantes de los PE	5	\$ 3,000.00	\$ 15,000.00	Es indispensable contar con espacios adecuados para el			Sin Costo		\$ 15,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	de Historia				desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje						
R 3.2.3.5:	No Breaks para una sala de trabajo para los estudiantes de los PE de Historia	5	\$ 700.00	\$ 3,500.00	Es indispensable contar con espacios adecuados para el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje			Sin Costo		\$ 3,500.00	Infraestructura Académica
R 3.2.3.6:	Computadoras de escritorio para una sala de trabajo para los estudiantes de los PE de Historia	5	\$ 17,000.00	\$ 85,000.00	Es indispensable contar con espacios adecuados para el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje			Sin Costo		\$ 85,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.3.7:	Adquisición de computadoras con las siguientes características: procesador intel core i5 2310 memoria ram 6 gb disco duro 1 tb blu ray + dvd monitor lcd multitouch 23.5" full hd. graficos nvida 1 gb dedicada windows 7 home premium bluetooth 2.1	15	\$ 17,000.00	\$ 255,000.00	Actualización del Aula interactiva del PE de Licenciatura en Historia: Dentro de las asignaturas de la licenciatura hay dos que corresponden a la capacitación de los alumnos en el uso de computadoras y programas. Las computadoras del Aula interactiva se están volviendo obsoletas, presentando fallos técnicos y la falta de actualización de sus programas.			Sin Costo		\$ 255,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.3.8:	LapTop con las siguientes características: Windows® 7 Starter, Microsoft Office 2010 precargado (Requiere compra de activación), AMD Dual Core Processor E300 (1.3GHz, 1MB L2 cache), 2 GB 1333 MHz DDR3 SDRAM (1D),			Sin Costo		5	\$ 7,000.00	\$ 35,000.00	Equipo tecnodidáctico: Apoyo al uso de TIC's en la docencia	\$ 35,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	320 GB 5400 rpm 2.5-inch hard drive										
R 3.2.3.9:	Mesas para computadoras	15	\$ 1,300.00	\$ 19,500.00	Actualización del Aula interactiva del PE de Licenciatura en Historia: Dentro de las asignaturas de la licenciatura hay dos que corresponden a la capacitación de los alumnos en el uso de computadoras y programas. Las computadoras del Aula interactiva se están volviendo obsoletas, presentando fallos técnicos y la falta de actualización de sus programas.				Sin Costo	\$ 19,500.00	Infraestructura Académica
R 3.2.3.10:	Computadora con las siguientes características: Windows 7 Professional 32 original, HP Slate Dock, HP LAN and USB Travel Hub, Intel® Atom™ Z670 (1,5 GHz, 512 KB de caché L2, 667 MHz FSB), 2 GB, Pantalla de 8,9 pulgadas de diagonal WSVGA con luz de fondo LED con visualización de ángulo amplio, Intel® Graphics Media Accelerator 600, Audio de alta definición SRS Premium Sound, altavoces estéreo integrados, micrófono integrado,			Sin Costo		1	\$ 17,000.00	\$ 17,000.00	Equipo tecnodidáctico: Apoyo al uso de TIC's en la docencia	\$ 17,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.3.11:	Reguladores de energía eléctrica tipo no break con las siguientes características: Sistema	15	\$ 600.00	\$ 9,000.00	Actualización del Aula interactiva del PE de Licenciatura en Historia: Dentro de las				Sin Costo	\$ 9,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
De Regulación De Tensión De 1200 Vatios. Protege Equipos, Accesorios De Computadora, Y Teatro En Casa De Daños Y Problemas De Funcionamiento. Contiene 3 Leds De Diagnostico. 8 Toma Corrientes. Cable De 3 Pies.					asignaturas de la licenciatura hay dos que corresponden a la capacitación de los alumnos en el uso de computadoras y programas. Las computadoras del Aula interactiva se están volviendo obsoletas, presentando fallos técnicos y la falta de actualización de sus programas.						
R 3.2.3.12:	proyectores de 3000 lúmenes para trabajo rudo			Sin Costo		5	\$ 9,000.00	\$ 45,000.00	Equipo tecnodidáctico: Apoyo al uso de TIC's en la docencia	\$ 45,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.3.13:	Una Impresora Laser para trabajo duro con las siguientes características: Impresión a color, tamaño de papel, hasta doble carta.	1	\$ 65,000.00	\$ 65,000.00	Actualización del Aula interactiva del PE de Licenciatura en Historia: Dentro de las asignaturas de la licenciatura hay dos que corresponden a la capacitación de los alumnos en el uso de computadoras y programas. Las computadoras del Aula interactiva se están volviendo obsoletas, presentando fallos técnicos y la falta de actualización de sus programas.			Sin Costo		\$ 65,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.3.14:	Proyector de 3000 lúmenes	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Actualización del Aula interactiva del PE de Licenciatura en Historia: Dentro de las asignaturas de la licenciatura hay dos que corresponden a la capacitación de los alumnos en el uso de computadoras y programas. Las			Sin Costo		\$ 15,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					computadoras del Aula interactiva se están volviendo obsoletas, presentando fallos técnicos y la falta de actualización de sus programas.						
R 3.2.3.15:	Mastersizer 2000 - Medición granulométrica	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	La creación de un Laboratorio de suelos y sedimentos es imprescindible para conocer cómo las culturas antiguas modificaron el ciclo natural de la formación de los suelos y produjeron alteraciones físicas.			Sin Costo		\$ 40,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.3.16:	Espectrómetro Infrarrojo (FTIR)	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	La creación de un Laboratorio de suelos y sedimentos es imprescindible para conocer cómo las culturas antiguas modificaron el ciclo natural de la formación de los suelos y produjeron alteraciones físicas.			Sin Costo		\$ 25,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.3.17:	Set de tamices de 8"	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	La creación de un Laboratorio de suelos y sedimentos es imprescindible para conocer cómo las culturas antiguas modificaron el ciclo natural de la formación de los suelos y produjeron alteraciones físicas.			Sin Costo		\$ 10,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.3.18:	Balanzas de alta precisión.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	La creación de un Laboratorio de suelos y sedimentos es imprescindible para conocer cómo las			Sin Costo		\$ 20,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					culturas antiguas modificaron el ciclo natural de la formación de los suelos y produjeron alteraciones físicas.						
R 3.2.3.19:	Agitador mecánico de tamices (Ro Tap)	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	La creación de un Laboratorio de suelos y sedimentos es imprescindible para conocer cómo las culturas antiguas modificaron el ciclo natural de la formación de los suelos y produjeron alteraciones físicas.			Sin Costo		\$ 20,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.3.20:	Centrífuga	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	La creación de un Laboratorio de suelos y sedimentos es imprescindible para conocer cómo las culturas antiguas modificaron el ciclo natural de la formación de los suelos y produjeron alteraciones físicas.			Sin Costo		\$ 20,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.3.21:	Horno Mufla	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	La creación de un Laboratorio de suelos y sedimentos es imprescindible para conocer cómo las culturas antiguas modificaron el ciclo natural de la formación de los suelos y produjeron alteraciones físicas.			Sin Costo		\$ 30,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.3.22:	Estufa de desecación	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	La creación de un Laboratorio de suelos y sedimentos es imprescindible para conocer cómo las culturas antiguas			Sin Costo		\$ 25,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					modificaron el ciclo natural de la formación de los suelos y produjeron alteraciones físicas.						
R 3.2.3.23:	Placa calentadora (Hot Plate)	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	La creación de un Laboratorio de suelos y sedimentos es imprescindible para conocer cómo las culturas antiguas modificaron el ciclo natural de la formación de los suelos y produjeron alteraciones físicas.			Sin Costo		\$ 20,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.3.24:	Refrigerador	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	La creación de un Laboratorio de suelos y sedimentos es imprescindible para conocer cómo las culturas antiguas modificaron el ciclo natural de la formación de los suelos y produjeron alteraciones físicas.			Sin Costo		\$ 20,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.3.25:	Cámara frigorífica	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	La creación de un Laboratorio de suelos y sedimentos es imprescindible para conocer cómo las culturas antiguas modificaron el ciclo natural de la formación de los suelos y produjeron alteraciones físicas.			Sin Costo		\$ 15,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.3.26:	Limpiadores ultrasonido	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	La creación de un Laboratorio de suelos y sedimentos es imprescindible para conocer cómo las culturas antiguas modificaron el ciclo			Sin Costo		\$ 20,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					natural de la formación de los suelos y produjeron alteraciones físicas.						
R 3.2.3.27:	Batidora	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	La creación de un Laboratorio de suelos y sedimentos es imprescindible para conocer cómo las culturas antiguas modificaron el ciclo natural de la formación de los suelos y produjeron alteraciones físicas.			Sin Costo		\$ 25,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.3.28:	Espectrofotómetro de absorción atómica.	1	\$ 70,000.00	\$ 70,000.00	La creación de un Laboratorio de Pilinología es imprescindible, entre otras cosas, para el estudios de Taxonomía Vegetal y Etnobotánica			Sin Costo		\$ 70,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.3.29:	Espectrofotómetro ultravioleta visible	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	La creación de un Laboratorio de Pilinología es imprescindible, entre otras cosas, para el estudios de Taxonomía Vegetal y Etnobotánica			Sin Costo		\$ 60,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.3.30:	Destiladores y desionizadores de agua	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	La creación de un Laboratorio de Pilinología es imprescindible, entre otras cosas, para el estudios de Taxonomía Vegetal y Etnobotánica			Sin Costo		\$ 30,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.3.31:	Medidores de pH (pHmetros)	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	La creación de un Laboratorio de Pilinología es imprescindible, entre otras cosas, para el estudios de Taxonomía Vegetal y Etnobotánica			Sin Costo		\$ 25,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.3.32:	Agitadores magnéticos	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	La creación de un Laboratorio de			Sin Costo		\$ 25,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					Pilinología es imprescindible, entre otras cosas, para el estudios de Taxonomía Vegetal y Etnobotánica						
R 3.2.3.33:	Placas y mantas de calentamiento	1	\$ 28,000.00	\$ 28,000.00	La creación de un Laboratorio de Pilinología es imprescindible, entre otras cosas, para el estudios de Taxonomía Vegetal y Etnobotánica			Sin Costo		\$ 28,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.3.34:	Microscopios	1	\$ 45,000.00	\$ 45,000.00	La creación de un Laboratorio de Pilinología es imprescindible, entre otras cosas, para el estudios de Taxonomía Vegetal y Etnobotánica			Sin Costo		\$ 45,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.3.35:	Cámaras fotográficas para microscopios	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	La creación de un Laboratorio de Pilinología es imprescindible, entre otras cosas, para el estudios de Taxonomía Vegetal y Etnobotánica			Sin Costo		\$ 30,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.3.36:	Cámaras fotográficas digitales y de película	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	La creación de un Laboratorio de Pilinología es imprescindible, entre otras cosas, para el estudios de Taxonomía Vegetal y Etnobotánica			Sin Costo		\$ 30,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.3.37:	Sonda para extracción de muestras de sedimentos (palinología)	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	La creación de un Laboratorio de Pilinología es imprescindible, entre otras cosas, para el estudios de Taxonomía Vegetal y Etnobotánica			Sin Costo		\$ 35,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.3.38:	Pie de rey digital	3	\$ 600.00	\$ 1,800.00	La creación de un Laboratorio de Pilinología es imprescindible, entre otras cosas, para el			Sin Costo		\$ 1,800.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				estudios de Taxonomía Vegetal y Etnobotánica						
R 3.2.3.39: Clinómetros	3	\$ 2,000.00	\$ 6,000.00	La creación de un Laboratorio de Pilinología es imprescindible, entre otras cosas, para el estudios de Taxonomía Vegetal y Etnobotánica			Sin Costo		\$ 6,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.3.40: Brujulas	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	La creación de un Laboratorio de Pilinología es imprescindible, entre otras cosas, para el estudios de Taxonomía Vegetal y Etnobotánica			Sin Costo		\$ 45,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.3.41: Almacenadores automáticos de datos (dataloggers)	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	La creación de un Laboratorio de Pilinología es imprescindible, entre otras cosas, para el estudios de Taxonomía Vegetal y Etnobotánica			Sin Costo		\$ 25,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.3.42: Sensores de temperatura del aire y del suelo (termocuplas y termistores)	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	La creación de un Laboratorio de Pilinología es imprescindible, entre otras cosas, para el estudios de Taxonomía Vegetal y Etnobotánica			Sin Costo		\$ 15,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.3.43: Sensores de humedad del suelo (reflectómetros de dominio temporal)	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	La creación de un Laboratorio de Pilinología es imprescindible, entre otras cosas, para el estudios de Taxonomía Vegetal y Etnobotánica			Sin Costo		\$ 15,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.3.44: Equipo de fotosíntesis portátil marca Li-Cor	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	La creación de un Laboratorio de Pilinología es imprescindible, entre otras cosas, para el estudios de Taxonomía Vegetal y Etnobotánica			Sin Costo		\$ 35,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
Total 2012:			\$ 1,307,800.00		Total 2013:			\$ 97,000.00	Total:	\$ 1,404,800.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.2.4: Mejorar los acervos de las bibliotecas y del Centro de Información y Documentación.	\$ 176,400.00	\$ 139,400.00	\$ 315,800.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.2.4.1: Adquisición de material bibliográfico para el Centro de Información y Documentación del CESMECA	100	\$ 250.00	\$ 25,000.00	El enriquecimiento del acervo bibliográfico es fundamental para brindar un servicio de calidad a los estudiantes de los postgrados de la DES CESMECA, estudiantes de otras IES y al público en general	Sin Costo				\$ 25,000.00	Acervos
R 3.2.4.2: Adquisición de material hemerográfico del COLMEX, ENAH	100	\$ 120.00	\$ 12,000.00	El enriquecimiento del acervo hemerográfico es fundamental para brindar un servicio de calidad a los estudiantes de los postgrados de la DES CESMECA, estudiantes de otras IES y al público en general	Sin Costo				\$ 12,000.00	Acervos
R 3.2.4.3: Adquisición de material bibliográfico para la Maestría en Historia (50 títulos: 2 ejemplares por título)	100	\$ 450.00	\$ 45,000.00	Actualización del acervo bibliográfico para el PE de Maestría en Historia	100	\$ 450.00	\$ 45,000.00	Actualización del acervo bibliográfico para el PE de Maestría en Historia	\$ 90,000.00	Acervos
R 3.2.4.4: Adquisición de 10 títulos de revistas al año, cada una con periodicidad mensual para los PE de Historia	120	\$ 120.00	\$ 14,400.00	Actualización de biblioteca y hemeroteca de los PE de Historia	120	\$ 120.00	\$ 14,400.00	Actualización de biblioteca y hemeroteca de los PE de Historia	\$ 28,800.00	Acervos
R 3.2.4.5: Adquisición de libros para el PE de	160	\$ 500.00	\$ 80,000.00	Actualización de biblioteca y hemeroteca	160	\$ 500.00	\$ 80,000.00	Actualización de biblioteca y hemeroteca	\$ 160,000.00	Acervos

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
Licenciatura en Historia				de los PE de Historia				de los PE de Historia			
Total 2012:			\$ 176,400.00	Total 2013:			\$ 139,400.00	Total:			\$ 315,800.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 3.3: Internacionalización y liderazgo regional	1.00	1.00	\$ 1,189,000.00	\$ 1,179,700.00	\$ 2,368,700.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.3.1: Desarrollo del plan de trabajo de las cátedras de Pensamiento Social y de Género y Feminismos "Mercedes Olivera".	\$ 449,500.00	\$ 449,500.00	\$ 899,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.3.1.1: Pasajes nacionales e internacionales para conferencistas de un Foro sobre Pensamiento Crítico en Centroamérica	5	\$ 12,000.00	\$ 60,000.00	Pasajes para el traslado de intelectuales centroamericanos a foro sobre pensamiento crítico	5	\$ 12,000.00	\$ 60,000.00	Pasajes para el traslado de intelectuales centroamericanos a foro sobre pensamiento crítico	\$ 120,000.00	Servicios
R 3.3.1.2: Hospedaje y alimentación para conferencistas del Foro sobre Pensamiento Crítico en Centroamérica	5	\$ 7,500.00	\$ 37,500.00	Estancia y alimentación de invitados al foro sobre pensamiento crítico en la región	5	\$ 7,500.00	\$ 37,500.00	Estancia y alimentación de invitados al foro sobre pensamiento crítico en la región	\$ 75,000.00	Servicios
R 3.3.1.3: Pasajes nacionales e internacionales para conferencistas de un Foro sobre Pensamiento y Praxis feministas	5	\$ 12,000.00	\$ 60,000.00	Pasajes para el traslado de intelectuales de la región para foro sobre pensamiento y praxis feministas. Dos de las invitadas nacionales serán Monica Cejas, de la UAM-X, y Ana MariaTepichini, del Colegio de México.	5	\$ 12,000.00	\$ 60,000.00	Pasajes para el traslado de intelectuales de la región para foro sobre pensamiento y praxis feministas.	\$ 120,000.00	Servicios
R 3.3.1.4: Hospedaje y alimentación para conferencistas del Foro sobre Pensamiento y	5	\$ 7,500.00	\$ 37,500.00	Estancia y alimentación de invitados al foro sobre pensamiento y praxis feministas. Dos	5	\$ 7,500.00	\$ 37,500.00	Estancia y alimentación de invitados al foro sobre pensamiento y praxis feministas.	\$ 75,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Praxis feministas				de las invitadas nacionales serán Monica Cejas, de la UAM-X, y Ana Maria Tepichini, del Colegio de México.						
R 3.3.1.5:	Boletos internacionales para profesores-investigadores huéspedes de las Cátedras	2	\$ 17,000.00	\$ 34,000.00	Cada Cátedra universitaria tendrá durante el año a un profesor-investigador huésped, preferentemente del área centroameiricana y del caribe, que realizará diferentes actividades de docencia, divulgación e investigación.	2	\$ 17,000.00	\$ 34,000.00	Cada Cátedra universitaria tendrá durante el año a un profesor-investigador huésped, preferentemente del área centroameiricana y del caribe, que realizará diferentes actividades de docencia, divulgación e investigación.	\$ 68,000.00	Servicios
R 3.3.1.6:	Alimentación y hospedaje para los dos profesores - investigadores huéspedes durante sus estancias (máximo seis meses)	2	\$ 60,000.00	\$ 120,000.00	La estancia de los huéspedes de cada Cátedra universitaria podrá ser de hasta seis meses, mismos en los que se requerirá de apoyos para su hospedaje y alimentación.	2	\$ 60,000.00	\$ 120,000.00	La estancia de los huéspedes de cada Cátedra universitaria podrá ser de hasta seis meses, mismos en los que se requerirá de apoyos para su hospedaje y alimentación.	\$ 240,000.00	Servicios
R 3.3.1.7:	Pasajes nacionales para seis conferencistas para su participación en un simposio sobre Etnografías de Chiapas: Guido Munche, Andrés Medina, Carlos Navarrete, Ana María Salazar, Ana Bella Pérez Castro y Mario Fabio Barbosa Cano	6	\$ 4,500.00	\$ 27,000.00	Pasajes para el traslado de intelectuales nacionales para su participación en el Simposio de Etnografía en Chiapas	Sin Costo				\$ 27,000.00	Servicios
R 3.3.1.8:	Pasajes nacionales para seis conferencistas para su participación en un simposio sobre Etnografías de Chiapas	Sin Costo				6	\$ 4,500.00	\$ 27,000.00	Pasajes para el traslado de intelectuales nacionales para su participación en el Simposio de Etnografía en Chiapas	\$ 27,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.3.1.9: Pasajes internacionales para seis conferencistas para su participación en un simposio sobre Etnografías de Chiapas: Bárbara Bourges, June Nash y Ulrich Köhler	3	\$ 13,700.00	\$ 41,100.00	Pasajes para el traslado de intelectuales internacionales para su participación en el Simposio de Etnografía en Chiapas	Sin Costo				\$ 41,100.00	Servicios
R 3.3.1.10: Pasajes para el traslado de intelectuales internacionales para su participación en el Simposio de Etnografía en Chiapas	Sin Costo				3	\$ 13,700.00	\$ 41,100.00	Pasajes para el traslado de intelectuales internacionales para su participación en el Simposio de Etnografía en Chiapas	\$ 41,100.00	Servicios
R 3.3.1.11: Alimentación y hospedaje por tres días para conferencistas durante su participación en el simposio sobre Etnografía en Chiapas: Bárbara Bourges, June Nash y Ulrich Köhler	9	\$ 3,600.00	\$ 32,400.00	Estancia y alimentación de invitados al Simposio de Etnografía en Chiapas	Sin Costo				\$ 32,400.00	Servicios
R 3.3.1.12: Alimentación y hospedaje por tres días para conferencistas durante su participación en el simposio sobre Etnografía en Chiapas	Sin Costo				9	\$ 3,600.00	\$ 32,400.00	Estancia y alimentación de invitados al Simposio de Etnografía en Chiapas	\$ 32,400.00	Servicios
Total 2012:			\$ 449,500.00	Total 2013:			\$ 449,500.00	Total:	\$ 899,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.3.2: Desarrollo del plan de trabajo del Observatorio sobre Centroamérica.	\$ 235,500.00	\$ 225,000.00	\$ 460,500.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.3.2.1: Impresión del Informe Anual 2013	500	\$ 100.00	\$ 50,000.00	Durante el año el Observatorio trabajará para documentar un Informe Anual sobre la	500	\$ 100.00	\$ 50,000.00	Durante el año el Observatorio trabajará para documentar un Informe Anual sobre la	\$ 100,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					situación de la temática elegida que se distribuirá a todos los actores interesados en la temática en cuestión tanto gubernamentales y académicos como de la sociedad civil. Los CA académicos dirigirán y arbitrarán esta publicación.				situación de la temática elegida que se distribuirá a todos los actores interesados en la temática en cuestión tanto gubernamentales y académicos como de la sociedad civil. Los CA académicos dirigirán y arbitrarán esta publicación.		
R 3.3.2.2:	Realización de trabajos de campos en el sur sureste de México, centroamérica y el caribe	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Realización de estancias de campo en la región de interés para recopilación bibliográfica y entrevistas con actores sociales, gubernamentales y académicos relevantes para la elaboración de los informes anuales	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Realización de estancias de campo en la región de interés para recopilación bibliográfica y entrevistas con actores sociales, gubernamentales y académicos relevantes para la elaboración de los informes anuales	\$ 90,000.00	Honorarios
R 3.3.2.3:	Boletos Nacionales para seminarios y talleres	5	\$ 8,000.00	\$ 40,000.00	Como parte de la agenda de trabajo para la realización de investigación conjunta se organizarán seminarios y talleres con la presencia de actores relevantes que participen de la red de colaboración e investigación.	5	\$ 8,000.00	\$ 40,000.00	Como parte de la agenda de trabajo para la realización de investigación conjunta se organizarán seminarios y talleres con la presencia de actores relevantes que participen de la red de colaboración e investigación.	\$ 80,000.00	Servicios
R 3.3.2.4:	Boletos internacionales para seminarios y talleres	5	\$ 12,000.00	\$ 60,000.00	Como parte de la agenda de trabajo para la realización de investigación conjunta se organizarán seminarios y talleres con la presencia de actores regionales relevantes que participen de la red de colaboración e investigación.	5	\$ 12,000.00	\$ 60,000.00	Como parte de la agenda de trabajo para la realización de investigación conjunta se organizarán seminarios y talleres con la presencia de actores regionales relevantes que participen de la red de colaboración e investigación.	\$ 120,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.3.2.5: Desarrollo de boletines mensuales para su distribución por redes virtuales	12	\$ 2,500.00	\$ 30,000.00	Diseño, integración y formateo de los boletines mensuales con noticias relevantes, novedades bibliograficas sobre la temática para la región de interés	12	\$ 2,500.00	\$ 30,000.00	Diseño, integración y formateo de los boletines mensuales con noticias relevantes, novedades bibliograficas sobre la temática para la región de interés	\$ 60,000.00	Servicios
R 3.3.2.6: Construcción de las páginas web del Observatorio	1	\$ 10,500.00	\$ 10,500.00	El Observatorio requiere de una página propia que anidada en la web del CESMECA, propicie la integración de la red de actores con que se articula, la transparencia y la difusión de los resultados de trabajo.	Sin Costo				\$ 10,500.00	Honorarios
Total 2012:			\$ 235,500.00	Total 2013:			\$ 225,000.00	Total:	\$ 460,500.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.3.3: Desarrollo del plan de trabajo del Observatorio de la Participación de las Mujeres en el Sureste de México, Centroamérica y el Caribe.	\$ 235,500.00	\$ 225,000.00	\$ 460,500.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.3.3.1: Impresión del Informe Anual 2013	500	\$ 100.00	\$ 50,000.00	Durante el año el Observatorio trabajará para documentar un Informe Anual sobre la situación de la temática elegida que se distribuirá a todos los actores interesados en la temática en cuestión tanto gubernamentales y académicos como de la sociedad civil. Los CA académicos	Sin Costo				\$ 50,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				dirigiran y arbitraré esta publicación.						
R 3.3.3.2: Impresión del Informe Anual 2014			Sin Costo		500	\$ 100.00	\$ 50,000.00	Durante el año el Observatorio trabajará para documentar un Informe Anual sobre la situación de la temática elegida que se distribuirá a todos los actores interesados en la temática en cuestión tanto gubernamentales y académicos como de la sociedad civil. Los CA académicos dirigiran y arbitraré esta publicación.	\$ 50,000.00	Servicios
R 3.3.3.3: Realización de trabajos de campos en el sureste de México, centroamérica y el caribe	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Realización de estancias de campo en la región de interés para recopilación bibliográfica y entrevistas con actores sociales, gubernamentales y académicos relevantes para la elaboración de los informes anuales	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Realización de estancias de campo en la región de interés para recopilación bibliográfica y entrevistas con actores sociales, gubernamentales y académicos relevantes para la elaboración de los informes anuales	\$ 90,000.00	Honorarios
R 3.3.3.4: Boleto Nacional para seminarios y talleres	5	\$ 8,000.00	\$ 40,000.00	Como parte de la agenda de trabajo para la realización de investigación conjunta se organizarán seminarios y talleres con la presencia de actores relevantes que participen de la red de colaboración e investigación.	5	\$ 8,000.00	\$ 40,000.00	Como parte de la agenda de trabajo para la realización de investigación conjunta se organizarán seminarios y talleres con la presencia de actores relevantes que participen de la red de colaboración e investigación.	\$ 80,000.00	Servicios
R 3.3.3.5: Boleto internacional para seminarios y talleres	5	\$ 12,000.00	\$ 60,000.00	Como parte de la agenda de trabajo para la realización de investigación conjunta se organizarán seminarios y talleres	5	\$ 12,000.00	\$ 60,000.00	Como parte de la agenda de trabajo para la realización de investigación conjunta se organizarán seminarios y talleres	\$ 120,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				con la presencia de actores regionales relevantes que participen de la red de colaboración e investigación.				con la presencia de actores regionales relevantes que participen de la red de colaboración e investigación.		
R 3.3.3.6: Desarrollo de boletines mensuales para su distribución por redes virtuales	12	\$ 2,500.00	\$ 30,000.00	Diseño, integración y formateo de los boletines mensuales con noticias relevantes, novedades bibliográficas sobre la temática para la región de interés	12	\$ 2,500.00	\$ 30,000.00	Diseño, integración y formateo de los boletines mensuales con noticias relevantes, novedades bibliográficas sobre la temática para la región de interés	\$ 60,000.00	Servicios
R 3.3.3.7: Construcción de las páginas web del Observatorio	1	\$ 10,500.00	\$ 10,500.00	El Observatorio requiere de una página propia que anidada en la web del CESMECA, propicie la integración de la red de actores con que se articula, la transparencia y la difusión de los resultados de trabajo.	Sin Costo				\$ 10,500.00	Honorarios
Total 2012:			\$ 235,500.00	Total 2013:			\$ 225,000.00	Total:		\$ 460,500.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.3.4: Desarrollo del plan de trabajo del Observatorio de las Industrias Culturales y Creativas.	\$ 268,500.00	\$ 280,200.00	\$ 548,700.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.3.4.1: Impresión del Informe Anual 2013	500	\$ 100.00	\$ 50,000.00	Como principal resultado de trabajo, el Observatorio publicará sus resultados de investigación en forma de un Informe Anual que se distribuirá a	Sin Costo				\$ 50,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
					todos los actores interesados en la temática en cuestión tanto gubernamentales y académicos como de la sociedad civil. Los CA académicos dirigirán y arbitrarán esta publicación.							
R 3.3.4.2:	Impresión del Informe Anual 2014	Sin Costo					500	\$ 100.00	\$ 50,000.00	Como principal resultado de trabajo, el el Observatorio publicará sus resultados de investigación en forma de un Informe Anual que se distribuirá a todos los actores interesados en la temática en cuestión tanto gubernamentales y académicos como de la sociedad civil. Los CA académicos dirigirán y arbitrarán esta publicación.	\$ 50,000.00	Servicios
R 3.3.4.3:	Realización de trabajos de campos en el sur sureste de México, centroamérica y el caribe	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Realización de estancias de campo en la región de interés para recopilación bibliográfica y entrevistas con actores sociales, gubernamentales y académicos relevantes para la elaboración de los informes anuales	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Realización de estancias de campo en la región de interés para recopilación bibliográfica y entrevistas con actores sociales, gubernamentales y académicos relevantes para la elaboración de los informes anuales	\$ 90,000.00	Servicios	
R 3.3.4.4:	Boletos Nacionales para seminarios y talleres	5	\$ 8,000.00	\$ 40,000.00	Como parte de la agenda de trabajo para la realización de investigación conjunta se organizarán seminarios y talleres con la presencia de actores relevantes que participen de la red de	5	\$ 8,000.00	\$ 40,000.00	Como parte de la agenda de trabajo para la realización de investigación conjunta se organizarán seminarios y talleres con la presencia de actores relevantes que participen de la red de	\$ 80,000.00	Servicios	

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					colaboración e investigación.				colaboración e investigación.		
R 3.3.4.5:	Boletos internacionales para seminarios y talleres	5	\$ 12,000.00	\$ 60,000.00	Como parte de la agenda de trabajo para la realización de investigación conjunta se organizarán seminarios y talleres con la presencia de actores regionales relevantes que participen de la red de colaboración e investigación.	5	\$ 12,000.00	\$ 60,000.00	Como parte de la agenda de trabajo para la realización de investigación conjunta se organizarán seminarios y talleres con la presencia de actores regionales relevantes que participen de la red de colaboración e investigación.	\$ 120,000.00	Servicios
R 3.3.4.6:	Desarrollo de boletines mensuales para su distribución por redes virtuales	12	\$ 2,500.00	\$ 30,000.00	Diseño, integración y formateo de los boletines mensuales con noticias relevantes, novedades bibliográficas sobre la temática para la región de interés	12	\$ 2,500.00	\$ 30,000.00	Diseño, integración y formateo de los boletines mensuales con noticias relevantes, novedades bibliográficas sobre la temática para la región de interés	\$ 60,000.00	Servicios
R 3.3.4.7:	Construcción de las páginas web del Observatorio	1	\$ 10,500.00	\$ 10,500.00	El Observatorio requiere de una página propia que anidada en la web del CESMECA, propicie la integración de la red de actores con que se articula, la transparencia y la difusión de los resultados de trabajo.	Sin Costo				\$ 10,500.00	Honorarios
R 3.3.4.8:	Hospedaje para dos investigadores miembros de la Red de investigación relacionada con el Observatorio de las Industrias Culturales y Creativas del Sur de México y Centroamérica (OICC): uno de la Universidad de Valencia, España, y otro de la Universidad	2	\$ 7,500.00	\$ 15,000.00	Con el propósito de crear el Observatorio de las Industrias Culturales y Creativas en el Sur de México y Centroamérica, dando seguimiento al proyecto "Consumo Cultural e Imaginarios Urbanos en el Sur de México y Centroamérica", dos miembros europeos del Observatorio asistirán a	Sin Costo				\$ 15,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	de Minhos, Portugal, para sostener la reunión anual de trabajo en la sede del OICC en el CESMECA-UNICACH.				la primera reunión con integrantes del Observatorio que se celebrará en San Cristóbal de Las Casas.						
R 3.3.4.9:	Alimentación para dos investigadores miembros de la Red de investigación relacionada con el Observatorio de las Industrias Culturales y Creativas del Sur de México y Centroamérica (OICC): uno de la Universidad de Valencia, España, y otro de la Universidad de Minhos, Portugal, para sostener la reunión anual de trabajo en la sede del OICC en el CESMECA-UNICACH.	2	\$ 9,000.00	\$ 18,000.00	Con el propósito de crear el Observatorio de las Industrias Culturales y Creativas en el Sur de México y Centroamérica, dando seguimiento al proyecto "Consumo Cultural e Imaginarios Urbanos en el Sur de México y Centroamérica", dos miembros europeos del Observatorio asistirán a la primera reunión con integrantes del Observatorio que se celebrará en San Cristóbal de Las Casas.			Sin Costo		\$ 18,000.00	Servicios
R 3.3.4.10:	Transportación aérea internacional para que dos integrantes del C.A. asistan a una reunión de trabajo con pares académicos del Centro de Investigación en Identidad y Cultura Latinoamericanas (CIICLA), de la Universidad de Costa Rica, a fin de dar seguimiento al trabajo del Observatorio de las Industrias Culturales y Creativas del Sur de México y Centroamérica (OICC)			Sin Costo		2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Con el propósito de fortalecer y dar seguimiento al trabajo de intercambio con grupos de investigación de Centroamérica participantes en el Observatorio de Industrias Culturales y Creativas del Sur de México y Centroamérica, se requiere que dos integrantes del C.A. asistan a una reunión de trabajo con pares académicos. Como producto de esta reunión se producirá un artículo para ser publicado en una	\$ 30,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								revista arbitrada.		
R 3.3.4.11: Hospedaje para que dos integrantes del C.A. asistan a una reunión de trabajo con pares académicos del Centro de Investigación en Identidad y Cultura Latinoamericanas (CIICLA), de la Universidad de Costa Rica, a fin de dar seguimiento al trabajo del Observatorio de las Industrias Culturales y Creativas del Sur de México y Centroamérica (OICC).			Sin Costo		2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	Con el propósito de fortalecer y dar seguimiento al trabajo de intercambio con grupos de investigación de Centroamérica participantes en el Observatorio de Industrias Culturales y Creativas del Sur de México y Centroamérica, se requiere que dos integrantes del C.A. asistan a una reunión de trabajo con pares académicos. Como producto de esta reunión se producirá un artículo para ser publicado en una revista arbitrada.	\$ 14,000.00	Servicios
R 3.3.4.12: Alimentación para que dos integrantes del C.A. asistan a una reunión de trabajo con pares académicos del Centro de Investigación en Identidad y Cultura Latinoamericanas (CIICLA), de la Universidad de Costa Rica, a fin de dar seguimiento al trabajo del Observatorio de las Industrias Culturales y Creativas del Sur de México y Centroamérica (OICC).			Sin Costo		2	\$ 5,600.00	\$ 11,200.00	Con el propósito de fortalecer y dar seguimiento al trabajo de intercambio con grupos de investigación de Centroamérica participantes en el Observatorio de Industrias Culturales y Creativas del Sur de México y Centroamérica, se requiere que dos integrantes del C.A. asistan a una reunión de trabajo con pares académicos. Como producto de esta reunión se producirá un artículo para ser publicado en una revista arbitrada.	\$ 11,200.00	Servicios
			Total 2012:				\$ 268,500.00			
							Total 2013:		\$ 280,200.00	
								Total:	\$ 548,700.00	

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Meta		Valor 2012		Valor 2013	Monto 2012		Monto 2013	Total		
M 3.4: Desarrollo del programa editorial y de comunicación científica.		1.00	1.00			\$ 502,500.00	\$ 365,000.00		\$ 867,500.00	

Acción		Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.4.1: Publicar los 4 números de LiminaR correspondientes a los años 2013 y 2014.		\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	\$ 400,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.4.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.4.1.1: Edición de dos ejemplares de la Revista LiminaR. Estudios sociales y humanísticos	2	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00	LiminaR es una publicación que surgió como parte de un plan de desarrollo institucional, en consonancia con los CA y los PE de la DES, y publica prioritariamente resultados de investigación sobre el área del Sur de México y Centroamérica. Pese a que esta publicación semestral se encuentra incluida en varios índices (CONACyT, Clacso revistas, REDALyC, HAPI, etc.) aún no cuenta con un recurso fijo proveniente de la Institución. Es de suma importancia contar con este recurso para asegurar esta publicación que no sólo da visibilidad a la DES, sino también a la Universidad. LiminaR es la única revista de Ciencias Sociales en el	2	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00	LiminaR es una publicación que surgió como parte de un plan de desarrollo institucional, en consonancia con los CA y los PE de la DES, y publica prioritariamente resultados de investigación sobre el área del Sur de México y Centroamérica. Pese a que esta publicación semestral se encuentra incluida en varios índices (CONACyT, Clacso revistas, REDALyC, HAPI, etc.) aún no cuenta con un recurso fijo proveniente de la Institución. Es de suma importancia contar con este recurso para asegurar esta publicación que no sólo da visibilidad a la DES, sino también a la Universidad. LiminaR es la única revista de Ciencias Sociales en el	\$ 400,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
				Sur de México que ha logrado su inclusión en los índices de CONACyT.				Sur de México que ha logrado su inclusión en los índices de CONACyT.			
Total 2012:			\$ 200,000.00		Total 2013:			\$ 200,000.00	Total:	\$ 400,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.4.2: Dar continuidad al Anuario de la DES.	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	\$ 240,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.4.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.4.2.1: Edición de un Anuario	1	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	El anuario del CESMECA ha sido una publicación ininterrumpida donde pueden encontrarse resultados de investigación convertidos en clásicos. Debido a su continuidad y a que constituye principalmente un espacio de discusión sobre los fenómenos del área del Sur de México y Centroamérica, se ha convertido en un referente en la región y en un sello importante de la identidad de la DES. Esta importante publicación debe asegurar un recurso que la siga posibilitando, pues no existe uno fijo destinado a este propósito, en la Universidad.	1	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	El anuario del CESMECA ha sido una publicación ininterrumpida donde pueden encontrarse resultados de investigación convertidos en clásicos. Debido a su continuidad y a que constituye principalmente un espacio de discusión sobre los fenómenos del área del Sur de México y Centroamérica, se ha convertido en un referente en la región y en un sello importante de la identidad de la DES. Esta importante publicación debe asegurar un recurso que la siga posibilitando, pues no existe uno fijo destinado a este propósito, en la Universidad.	\$ 240,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
Total 2012:			\$ 120,000.00		Total 2013:			\$ 120,000.00	Total:	\$ 240,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.4.3: Recibir dos seminarios sobre comunicación científica impartidos por miembros de REDALyC.	\$ 97,500.00	\$ 0.00	\$ 97,500.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.4.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.4.3.1: Honorarios para dos miembros de REDALyC que impartirán, a la comunidad académica, un seminario sobre comunicación científica durante tres días en las instalaciones del CESMECA.	2	\$ 12,500.00	\$ 25,000.00	La comunicación científica constituye, en la actualidad, un proceso sumamente complejo relacionado no sólo con el cumplimiento de requisitos y normas para publicaciones de alta calidad, sino una re-educación para los investigadores y personal asociado a la edición, quienes deben tener claridad sobre las pautas a seguir para hacer de sus resultados de investigación y de las publicaciones una literatura visible, capaz de entrar a los circuitos de comunicación científica internacional y especializada. Esto exige una actualización sobre las innovaciones tecnológicas y los espacios cibernéticos destinados a una pronta y eficaz comunicación de los resultados de	Sin Costo				\$ 25,000.00	Honorarios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					investigación. El curso y el taller estarán destinados tanto a los investigadores de la DES, como a su personal relacionado con los procesos de edición.						
R 3.4.3.2:	Pasajes aéreos para dos miembros de REDALyC que impartirán, a la comunidad académica, un seminario sobre comunicación científica, durante tres días en las instalaciones del CESMECA.	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	La comunicación científica constituye, en la actualidad, un proceso sumamente complejo relacionado no sólo con el cumplimiento de requisitos y normas para publicaciones de alta calidad, sino una re-educación para los investigadores y personal asociado a la edición, quienes deben tener claridad sobre las pautas a seguir para hacer de sus resultados de investigación y de las publicaciones una literatura visible, capaz de entrar a los circuitos de comunicación científica internacional y especializada. Esto exige una actualización sobre las innovaciones tecnológicas y los espacios cibernéticos destinados a una pronta y eficaz comunicación de los resultados de investigación. El curso y el taller estarán destinados tanto a los investigadores de la DES, como a su			Sin Costo		\$ 8,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					personal relacionado con los procesos de edición.						
R 3.4.3.3:	Alimentación y hospedaje para dos miembros de REDALyC que impartiran, a la comunidad académica, un seminario sobre comunicación científica, durante tres días en las instalaciones del CESMECA.	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	La comunicación científica constituye, en la actualidad, un proceso sumamente complejo relacionado no sólo con el cumplimiento de requisitos y normas para publicaciones de alta calidad, sino una re-educación para los investigadores y personal asociado a la edición, quienes deben tener claridad sobre las pautas a seguir para hacer de sus resultados de investigación y de las publicaciones una literatura visible, capaz de entrar a los circuitos de comunicación científica internacional y especializada. Esto exige una actualización sobre las innovaciones tecnológicas y los espacios cibernéticos destinados a una pronta y eficaz comunicación de los resultados de investigación. El curso y el taller estarán destinados tanto a los investigadores de la DES, como a su personal relacionado con los procesos de edición.			Sin Costo		\$ 8,000.00	Servicios
R 3.4.3.4:	Pasajes aéreos Tux-Cd. De México-Tux para	3	\$ 4,000.00	\$ 12,000.00	La comunicación científica constituye, en			Sin Costo		\$ 12,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
tres personas que asistirán al Taller Internacional de Editores del Sistema de Información Científica, REDALyC, Toluca, Estado de México, por tres días.				la actualidad, un proceso sumamente complejo relacionado no sólo con el cumplimiento de requisitos y normas para publicaciones de alta calidad, sino una re-educación para los investigadores y personal asociado a la edición, quienes deben tener claridad sobre las pautas a seguir para hacer de sus resultados de investigación y de las publicaciones una literatura visible, capaz de entrar a los circuitos de comunicación científica internacional y especializada. Esto exige una actualización sobre las innovaciones tecnológicas y los espacios cibernéticos destinados a una pronta y eficaz comunicación de los resultados de investigación. El curso y el taller estarán destinados tanto a los investigadores de la DES, como a su personal relacionado con los procesos de edición.						
R 3.4.3.5: Hospedaje para tres personas que asistirán al Taller Internacional de Editores del Sistema de Información Científica, REDALyC, Toluca, Estado de	3	\$ 2,000.00	\$ 6,000.00	La comunicación científica constituye, en la actualidad, un proceso sumamente complejo relacionado no sólo con el cumplimiento de			Sin Costo		\$ 6,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
México, por tres días.				requisitos y normas para publicaciones de alta calidad, sino una re-educación para los investigadores y personal asociado a la edición, quienes deben tener claridad sobre las pautas a seguir para hacer de sus resultados de investigación y de las publicaciones una literatura visible, capaz de entrar a los circuitos de comunicación científica internacional y especializada. Esto exige una actualización sobre las innovaciones tecnológicas y los espacios cibernéticos destinados a una pronta y eficaz comunicación de los resultados de investigación. El curso y el taller estarán destinados tanto a los investigadores de la DES, como a su personal relacionado con los procesos de edición.						
R 3.4.3.6: Alimentación para tres personas que asistirán al Taller Internacional de Editores del Sistema de Información Científica, REDALyC, Toluca, Estado de México, por tres días.	3	\$ 1,500.00	\$ 4,500.00	La comunicación científica constituye, en la actualidad, un proceso sumamente complejo relacionado no sólo con el cumplimiento de requisitos y normas para publicaciones de alta calidad, sino una re-educación para los investigadores y			Sin Costo		\$ 4,500.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				personal asociado a la edición, quienes deben tener claridad sobre las pautas a seguir para hacer de sus resultados de investigación y de las publicaciones una literatura visible, capaz de entrar a los circuitos de comunicación científica internacional y especializada. Esto exige una actualización sobre las innovaciones tecnológicas y los espacios cibernéticos destinados a una pronta y eficaz comunicación de los resultados de investigación. El curso y el taller estarán destinados tanto a los investigadores de la DES, como a su personal relacionado con los procesos de edición.						
R 3.4.3.7: Cuota de inscripción para tres personas que asistirán al Taller Internacional de Editores del Sistema de Información Científica, REDALyC, Toluca, Estado de México, por tres días.	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	La comunicación científica constituye, en la actualidad, un proceso sumamente complejo relacionado no sólo con el cumplimiento de requisitos y normas para publicaciones de alta calidad, sino una re-educación para los investigadores y personal asociado a la edición, quienes deben tener claridad sobre las pautas a seguir para			Sin Costo		\$ 4,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					hacer de sus resultados de investigación y de las publicaciones una literatura visible, capaz de entrar a los circuitos de comunicación científica internacional y especializada. Esto exige una actualización sobre las innovaciones tecnológicas y los espacios cibernéticos destinados a una pronta y eficaz comunicación de los resultados de investigación. El curso y el taller estarán destinados tanto a los investigadores de la DES, como a su personal relacionado con los procesos de edición.						
R 3.4.3.8:	Adquisición de un equipo especializado (Workstation HP Z600) para desarrollar, producir, promocionar y distribuir las publicaciones editadas por el CESMECA a través de tecnología e-Book	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Es importante hacer de las publicaciones una literatura visible y, al mismo tiempo, trabajar para su difusión, pues aunque LiminaR se ha logrado colocarla en índices de calidad importantes, aun no tenemos asegurada la recepción de artículos, tanto para dicha revista como para el Anuario. Esto se debe a que las publicaciones todavía no logran hacerse conocer en diversos medios académicos de México y Centroamérica así			Sin Costo		\$ 30,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				como tampoco captar los resultados de investigación social y humanística sobre esta área. A la par de esta acción de crear una página web, se harán circular los ejemplares de la revista en bibliotecas, centros de Investigación y librerías, de la región, así como por internet y se buscarán estrategias para difundir las publicaciones en los correos personales de investigadores que se dediquen al estudio de fenómenos sociales de esta zona.						
Total 2012:			\$ 97,500.00		Total 2013:		\$ 0.00	Total:	\$ 97,500.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.4.4: Posicionamiento y distribución de LiminaR y el Anuario en instituciones educativas y bibliotecas de México y Centroamérica.	\$ 85,000.00	\$ 45,000.00	\$ 130,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.4.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.4.4.1: Honorarios para un técnico especialista para la creación de una página web de la revista LiminaR	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Es importante hacer de las publicaciones una literatura visible y, al mismo tiempo, trabajar para su difusión, pues aunque LiminaR se ha logrado colocarla en índices de calidad importantes, aun no tenemos asegurada la			Sin Costo		\$ 10,000.00	Honorarios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				recepción de artículos, tanto para dicha revista como para el Anuario. Esto se debe a que las publicaciones todavía no logran hacerse conocer en diversos medios académicos de México y Centroamérica así como tampoco captar los resultados de investigación social y humanística sobre esta área. A la par de esta acción de crear una página web, se harán circular los ejemplares de la revista en bibliotecas, centros de Investigación y librerías, de la región, así como por internet y se buscarán estrategias para difundir las publicaciones en los correos personales de investigadores que se dediquen al estudio de fenómenos sociales de esta zona.						
R 3.4.4.2: Adquisición de un equipo especializado (Workstation HP Z600) para desarrollar, producir, promocionar y distribuir las publicaciones editadas por el CESMECA a través de tecnología e-Book	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Es importante hacer de las publicaciones una literatura visible y, al mismo tiempo, trabajar para su difusión, pues aunque LiminaR se ha logrado colocarla en índices de calidad importantes, aun no tenemos asegurada la recepción de artículos, tanto para dicha revista como para el Anuario.			Sin Costo		\$ 30,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				Esto se debe a que las publicaciones todavía no logran hacerse conocer en diversos medios académicos de México y Centroamérica así como tampoco captar los resultados de investigación social y humanística sobre esta área. A la par de esta acción de crear una página web, se harán circular los ejemplares de la revista en bibliotecas, centros de Investigación y librerías, de la región, así como por internet y se buscarán estrategias para difundir las publicaciones en los correos personales de investigadores que se dediquen al estudio de fenómenos sociales de esta zona.						
R 3.4.4.3: Transportación aérea para dos personas, quienes atenderán el stand del CESMECA en la Feria Internacional del Libro en el Palacio de Minería, DF	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Es importante hacer de las publicaciones una literatura visible y, al mismo tiempo, trabajar para su difusión, pues aunque LiminaR se ha logrado colocarla en índices de calidad importantes, aun no tenemos asegurada la recepción de artículos, tanto para ella como para el Anuario. Esto se debe a que las publicaciones todavía no logran hacerse	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Es importante hacer de las publicaciones una literatura visible y, al mismo tiempo, trabajar para su difusión, pues aunque LiminaR se ha logrado colocarla en índices de calidad importantes, aun no tenemos asegurada la recepción de artículos, tanto para ella como para el Anuario. Esto se debe a que las publicaciones todavía no logran hacerse	\$ 16,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				conocer en diversos medios académicos de México y Centroamérica así como tampoco captar los resultados de investigación social y humanística sobre esta área. A la par de esta acción de crear una página web, se harán circular los ejemplares de la revista en bibliotecas, centros de Investigación y librerías, de la región, así como por internet y se buscarán estrategias para difundir las publicaciones en los correos personales de investigadores que se dediquen al estudio de fenómenos sociales de esta zona.				conocer en diversos medios académicos de México y Centroamérica así como tampoco captar los resultados de investigación social y humanística sobre esta área. A la par de esta acción de crear una página web, se harán circular los ejemplares de la revista en bibliotecas, centros de Investigación y librerías, de la región, así como por internet y se buscarán estrategias para difundir las publicaciones en los correos personales de investigadores que se dediquen al estudio de fenómenos sociales de esta zona.		
R 3.4.4.4: Hospedaje para dos personas durante la Feria Internacional del Libro en el Palacio de Minería del DF, donde habrá un stand del CESMECA	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Es importante hacer de las publicaciones una literatura visible y, al mismo tiempo, trabajar para su difusión, pues aunque LiminaR se ha logrado colocarla en índices de calidad importantes.	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Es importante hacer de las publicaciones una literatura visible y, al mismo tiempo, trabajar para su difusión, pues aunque LiminaR se ha logrado colocarla en índices de calidad importantes, aun no tenemos asegurada la recepción de artículos, tanto para ella como para el Anuario. Esto se debe a que las publicaciones todavía no logran hacerse conocer en diversos medios académicos de México y	\$ 8,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								Centroamérica así como tampoco captar los resultados de investigación social y humanística sobre esta área. A la par de esta acción de crear una página web, se harán circular los ejemplares de la revista en bibliotecas, centros de Investigación y librerías, de la región, así como por internet y se buscarán estrategias para difundir las publicaciones en los correos personales de investigadores que se dediquen al estudio de fenómenos sociales de esta zona.		
R 3.4.4.5: Alimentación para dos personas durante su asistencia a la Ferial Internacional del Libro en el DF, con stand del CESMECA-UNICACH,	2	\$ 1,500.00	\$ 3,000.00	Es importante hacer de las publicaciones una literatura visible y, al mismo tiempo, trabajar para su difusión, pues aunque LiminaR se ha logrado colocarla en índices de calidad.	2	\$ 1,500.00	\$ 3,000.00	Es importante hacer de las publicaciones una literatura visible y, al mismo tiempo, trabajar para su difusión, pues aunque LiminaR se ha logrado colocarla en índices de calidad importantes, aun no tenemos asegurada la recepción de artículos, tanto para ella como para el Anuario. Esto se debe a que las publicaciones todavía no logran hacerse conocer en diversos medios académicos de México y Centroamérica así como tampoco captar los resultados de	\$ 6,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								investigación social y humanística sobre esta área. A la par de esta acción de crear una página web, se harán circular los ejemplares de la revista en bibliotecas, centros de Investigación y librerías, de la región, así como por internet y se buscarán estrategias para difundir las publicaciones en los correos personales de investigadores que se dediquen al estudio de fenómenos sociales de esta zona.		
R 3.4.4.6: Transportación aérea para dos personas, quienes atenderán el stand del CESMECA en la Feria Internacional del Libro en Guadalajara, Jalisco.	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Es importante hacer de las publicaciones una literatura visible y, al mismo tiempo, trabajar para su difusión, pues aunque LiminaR se ha logrado colocarla en índices de calidad importantes, aun no tenemos asegurada la recepción de artículos, tanto para ella como para el Anuario. Esto se debe a que las publicaciones todavía no logran hacerse conocer en diversos medios académicos de México y Centroamérica así como tampoco captar los resultados de investigación social y humanística sobre esta área. A la par de esta	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Es importante hacer de las publicaciones una literatura visible y, al mismo tiempo, trabajar para su difusión, pues aunque LiminaR se ha logrado colocarla en índices de calidad importantes, aun no tenemos asegurada la recepción de artículos, tanto para ella como para el Anuario. Esto se debe a que las publicaciones todavía no logran hacerse conocer en diversos medios académicos de México y Centroamérica así como tampoco captar los resultados de investigación social y humanística sobre esta área. A la par de esta	\$ 16,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				acción de crear una página web, se harán circular los ejemplares de la revista en bibliotecas, centros de Investigación y librerías, de la región, así como por internet y se buscarán estrategias para difundir las publicaciones en los correos personales de investigadores que se dediquen al estudio de fenómenos sociales de esta zona.				acción de crear una página web, se harán circular los ejemplares de la revista en bibliotecas, centros de Investigación y librerías, de la región, así como por internet y se buscarán estrategias para difundir las publicaciones en los correos personales de investigadores que se dediquen al estudio de fenómenos sociales de esta zona.		
R 3.4.4.7: Hospedaje para dos personas durante la Feria Internacional del Libro en Guadalajara, Jalisco, donde habrá un stand del CESMECA	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Es importante hacer de las publicaciones una literatura visible y, al mismo tiempo, trabajar para su difusión, pues aunque LiminaR se ha logrado colocarla en índices de calidad importantes, aun no tenemos asegurada la recepción de artículos, tanto para ella como para el Anuario. Esto se debe a que las publicaciones todavía no logran hacerse conocer en diversos medios académicos de México y Centroamérica así como tampoco captar los resultados de investigación social y humanística sobre esta área. A la par de esta acción de crear una página web, se harán circular los ejemplares	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Es importante hacer de las publicaciones una literatura visible y, al mismo tiempo, trabajar para su difusión, pues aunque LiminaR se ha logrado colocarla en índices de calidad importantes, aun no tenemos asegurada la recepción de artículos, tanto para ella como para el Anuario. Esto se debe a que las publicaciones todavía no logran hacerse conocer en diversos medios académicos de México y Centroamérica así como tampoco captar los resultados de investigación social y humanística sobre esta área. A la par de esta acción de crear una página web, se harán circular los ejemplares	\$ 8,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				de la revista en bibliotecas, centros de Investigación y librerías, de la región, así como por internet y se buscarán estrategias para difundir las publicaciones en los correos personales de investigadores que se dediquen al estudio de fenómenos sociales de esta zona.				de la revista en bibliotecas, centros de Investigación y librerías, de la región, así como por internet y se buscarán estrategias para difundir las publicaciones en los correos personales de investigadores que se dediquen al estudio de fenómenos sociales de esta zona.		
R 3.4.4.8: Alimentación para dos personas durante su asistencia a la Feria Internacional del Libro en Guadalajara, Jalisco, con stand del CESMECA	2	\$ 1,500.00	\$ 3,000.00	Es importante hacer de las publicaciones una literatura visible y, al mismo tiempo, trabajar para su difusión, pues aunque LiminaR se ha logrado colocarla en índices de calidad importantes, aun no tenemos asegurada la recepción de artículos, tanto para ella como para el Anuario. Esto se debe a que las publicaciones todavía no logran hacerse conocer en diversos medios académicos de México y Centroamérica así como tampoco captar los resultados de investigación social y humanística sobre esta área. A la par de esta acción de crear una página web, se harán circular los ejemplares de la revista en bibliotecas, centros de Investigación y librerías,	2	\$ 1,500.00	\$ 3,000.00	Es importante hacer de las publicaciones una literatura visible y, al mismo tiempo, trabajar para su difusión, pues aunque LiminaR se ha logrado colocarla en índices de calidad importantes, aun no tenemos asegurada la recepción de artículos, tanto para ella como para el Anuario. Esto se debe a que las publicaciones todavía no logran hacerse conocer en diversos medios académicos de México y Centroamérica así como tampoco captar los resultados de investigación social y humanística sobre esta área. A la par de esta acción de crear una página web, se harán circular los ejemplares de la revista en bibliotecas, centros de Investigación y librerías,	\$ 6,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				de la región, así como por internet y se buscarán estrategias para difundir las publicaciones en los correos personales de investigadores que se dediquen al estudio de fenómenos sociales de esta zona.				de la región, así como por internet y se buscarán estrategias para difundir las publicaciones en los correos personales de investigadores que se dediquen al estudio de fenómenos sociales de esta zona.		
R 3.4.4.9: Transportación aérea para dos personas, quienes atenderán el stand del CESMECA en la Feria del Libro de Ciencias Sociales (CLACSO) en el DF	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Es importante hacer de las publicaciones una literatura visible y, al mismo tiempo, trabajar para su difusión, pues aunque LiminaR se ha logrado colocarla en índices de calidad importantes, aun no tenemos asegurada la recepción de artículos, tanto para ella como para el Anuario. Esto se debe a que las publicaciones todavía no logran hacerse conocer en diversos medios académicos de México y Centroamérica así como tampoco captar los resultados de investigación social y humanística sobre esta área. A la par de esta acción de crear una página web, se harán circular los ejemplares de la revista en bibliotecas, centros de Investigación y librerías, de la región, así como por internet y se buscarán estrategias	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Es importante hacer de las publicaciones una literatura visible y, al mismo tiempo, trabajar para su difusión, pues aunque LiminaR se ha logrado colocarla en índices de calidad importantes, aun no tenemos asegurada la recepción de artículos, tanto para ella como para el Anuario. Esto se debe a que las publicaciones todavía no logran hacerse conocer en diversos medios académicos de México y Centroamérica así como tampoco captar los resultados de investigación social y humanística sobre esta área. A la par de esta acción de crear una página web, se harán circular los ejemplares de la revista en bibliotecas, centros de Investigación y librerías, de la región, así como por internet y se buscarán estrategias	\$ 16,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				para difundir las publicaciones en los correos personales de investigadores que se dediquen al estudio de fenómenos sociales de esta zona.				para difundir las publicaciones en los correos personales de investigadores que se dediquen al estudio de fenómenos sociales de esta zona.		
R 3.4.4.10: Hospedaje para dos personas durante la Feria del Libro de Ciencias Sociales (CLACSO) en el DF, donde habrá un stand del CESMECA	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Es importante hacer de las publicaciones una literatura visible y, al mismo tiempo, trabajar para su difusión, pues aunque LiminaR se ha logrado colocarla en índices de calidad importantes, aun no tenemos asegurada la recepción de artículos, tanto para ella como para el Anuario. Esto se debe a que las publicaciones todavía no logran hacerse conocer en diversos medios académicos de México y Centroamérica así como tampoco captar los resultados de investigación social y humanística sobre esta área. A la par de esta acción de crear una página web, se harán circular los ejemplares de la revista en bibliotecas, centros de Investigación y librerías, de la región, así como por internet y se buscarán estrategias para difundir las publicaciones en los correos personales de	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Es importante hacer de las publicaciones una literatura visible y, al mismo tiempo, trabajar para su difusión, pues aunque LiminaR se ha logrado colocarla en índices de calidad importantes, aun no tenemos asegurada la recepción de artículos, tanto para ella como para el Anuario. Esto se debe a que las publicaciones todavía no logran hacerse conocer en diversos medios académicos de México y Centroamérica así como tampoco captar los resultados de investigación social y humanística sobre esta área. A la par de esta acción de crear una página web, se harán circular los ejemplares de la revista en bibliotecas, centros de Investigación y librerías, de la región, así como por internet y se buscarán estrategias para difundir las publicaciones en los correos personales de	\$ 8,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				investigadores que se dediquen al estudio de fenómenos sociales de esta zona.				investigadores que se dediquen al estudio de fenómenos sociales de esta zona.		
R 3.4.4.11: Alimentación para dos personas durante su asistencia a la Ferial del Libro de Ciencias Sociales (CLACSO) en el DF, con stand del CESMECA	2	\$ 1,500.00	\$ 3,000.00	Es importante hacer de las publicaciones una literatura visible y, al mismo tiempo, trabajar para su difusión, pues aunque LiminaR se ha logrado colocarla en índices de calidad importantes, aun no tenemos asegurada la recepción de artículos, tanto para ella como para el Anuario. Esto se debe a que las publicaciones todavía no logran hacerse conocer en diversos medios académicos de México y Centroamérica así como tampoco captar los resultados de investigación social y humanística sobre esta área. A la par de esta acción de crear una página web, se harán circular los ejemplares de la revista en bibliotecas, centros de Investigación y librerías, de la región, así como por internet y se buscarán estrategias para difundir las publicaciones en los correos personales de investigadores que se dediquen al estudio de fenómenos sociales de	2	\$ 1,500.00	\$ 3,000.00	Es importante hacer de las publicaciones una literatura visible y, al mismo tiempo, trabajar para su difusión, pues aunque LiminaR se ha logrado colocarla en índices de calidad importantes, aun no tenemos asegurada la recepción de artículos, tanto para ella como para el Anuario. Esto se debe a que las publicaciones todavía no logran hacerse conocer en diversos medios académicos de México y Centroamérica así como tampoco captar los resultados de investigación social y humanística sobre esta área. A la par de esta acción de crear una página web, se harán circular los ejemplares de la revista en bibliotecas, centros de Investigación y librerías, de la región, así como por internet y se buscarán estrategias para difundir las publicaciones en los correos personales de investigadores que se dediquen al estudio de fenómenos sociales de	\$ 6,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
				esta zona.				esta zona.			
Total 2012:			\$ 85,000.00		Total 2013:			\$ 45,000.00	Total:	\$ 130,000.00	

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
OP 4: Fortalecer los programas de Posgrado (todos reconocidos en el PNPC), mediante la implementación del plan de mejoras, la articulación de investigación y docencia, la innovación educativa y la visibilización de los PE. <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i>	\$ 1,499,305.00	\$ 1,216,805.00	\$ 2,716,110.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 4.1: Implementación del plan de mejoras	1.00	1.00	\$ 369,500.00	\$ 275,500.00	\$ 645,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 4.1.1: Participación de 6 profesores-investigadores de IES nacionales e internacionales para la impartición de cursos.	\$ 173,000.00	\$ 97,000.00	\$ 270,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.1.1.1: Transportación aérea nacional para dos profesores-investigadores de IES que impartirán un curso en el programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas	2	\$ 6,500.00	\$ 13,000.00	La participación de docentes externos al programa fortalece la posibilidad de actualización de la planta docente y la currícula de los PE de posgrado	2	\$ 6,500.00	\$ 13,000.00	La participación de docentes externos al programa fortalece la posibilidad de actualización de la planta docente y la currícula de los PE de posgrado	\$ 26,000.00	Servicios
R 4.1.1.2: Transportación aérea internacional para dos profesores-investigadores de IES que impartirán un curso en	2	\$ 12,000.00	\$ 24,000.00	La participación de docentes externos al programa fortalece la posibilidad de actualización de la	2	\$ 12,000.00	\$ 24,000.00	La participación de docentes externos al programa fortalece la posibilidad de actualización de la	\$ 48,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
el programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas				planta docente y la currícula de los PE de posgrado				planta docente y la currícula de los PE de posgrado Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas		
R 4.1.1.3: Alimentación y hospedaje para cuatro profesores-investigadores de IES que impartirán un curso en el programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas	4	\$ 6,000.00	\$ 24,000.00	La participación de docentes externos al programa fortalece la posibilidad de actualización de la planta docente y la currícula de los PE de posgrado	4	\$ 6,000.00	\$ 24,000.00	La participación de docentes externos al programa fortalece la posibilidad de actualización de la planta docente y la currícula de los PE de posgrado Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas	\$ 48,000.00	Servicios
R 4.1.1.4: Boleto de avión Milwaukee-Tuxtla-Milwaukee para académica que impartirá un curso sobre Iconografía Maya a los estudiantes y académicos de todos los PE de la DES	1	\$ 27,000.00	\$ 27,000.00	Curso de Iconografía Maya impartido por la Dra. Andrea Stone de la Universidad de Milwaukee, USA. 10 días, incluyendo tiempo de traslados	Sin Costo				\$ 27,000.00	Servicios
R 4.1.1.5: Boleto de avión Berlín-Tuxtla-Berlín para académica que impartirá un curso de Religión Maya a los estudiantes y docentes de todos los PE de la DES	Sin Costo				1	\$ 21,000.00	\$ 21,000.00	Curso de Religión Maya impartido por la Dra. Mariana Gabriel de la Universidad de Berlín.	\$ 21,000.00	Servicios
R 4.1.1.6: Hospedaje por 10 días para académica que impartirá un curso sobre Iconografía Maya a los estudiantes y académicos de todos los PE de la DES	10	\$ 750.00	\$ 7,500.00	Curso de Iconografía Maya impartido por la Dra. Andrea Stone de la Universidad de Milwaukee, USA. 10 días, incluyendo tiempo de traslados	Sin Costo				\$ 7,500.00	Servicios
R 4.1.1.7: Hospedaje por 10 días para académica que impartirá un curso de	Sin Costo				10	\$ 750.00	\$ 7,500.00	Curso de Religión Maya impartido por la Dra. Mariana Gabriel de la	\$ 7,500.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Religión Maya a los estudiantes y docentes de todos los PE de la DES								Universidad de Berlín.		
R 4.1.1.8:	Alimentación por 10 días para académica que impartirá un curso sobre Iconografía Maya a los estudiantes y académicos de todos los PE de la DES	10	\$ 750.00	\$ 7,500.00	Curso de Iconografía Maya impartido por la Dra. Andrea Stone de la Universidad de Milwaukee, USA. 10 días, incluyendo tiempo de traslados			Sin Costo		\$ 7,500.00	Servicios
R 4.1.1.9:	Alimentación por 10 días para académica que impartirá un curso de Religión Maya a los estudiantes y docentes de todos los PE de la DES			Sin Costo		10	\$ 750.00	\$ 7,500.00	Curso de Religión Maya impartido por la Dra. Mariana Gabriel de la Universidad de Berlín.	\$ 7,500.00	Servicios
R 4.1.1.10:	Boleto de avión País Vasco-Tuxtla-País vasco para académico que impartirá un curso sobre Familia y élites en la Edad Moderna a los estudiantes y académicos de todos los PE de la DES	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Curso sobre Familia y élites en la Edad Moderna impartido por el Dr. José María Imízcoz de la Universidad del País Vasco, España.			Sin Costo		\$ 20,000.00	Servicios
R 4.1.1.11:	Boleto de avión Boleto de avión Toulouse-Tuxtla-Toulouse para académico que impartirá un curso sobre Redes sociales y élites en Oaxaca y Guatemala a los estudiantes y docentes de todos los PE de la DES	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Curso sobre Redes sociales y élites en Oaxaca y Guatemala, impartido por el Dr. Michel Bertrand de la Universidad de Toulouse			Sin Costo		\$ 20,000.00	Servicios
R 4.1.1.12:	Hospedaje por 10 días para académico que impartirá un curso sobre Familia y élites en la Edad Moderna a	10	\$ 750.00	\$ 7,500.00	Curso sobre Familia y élites en la Edad Moderna impartido por el Dr. José María Imízcoz de la			Sin Costo		\$ 7,500.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
los estudiantes y académicos de todos los PE de la DES				Universidad del País Vasco, España.						
R 4.1.1.13: Hospedaje por 10 días para académica que impartirá un curso sobre Redes sociales y élites en Oaxaca y Guatemala a los estudiantes y docentes de todos los PE de la DES	10	\$ 750.00	\$ 7,500.00	Curso sobre Redes sociales y élites en Oaxaca y Guatemala, impartido por el Dr. Michel Bertrand de la Universidad de Toulouse			Sin Costo		\$ 7,500.00	Servicios
R 4.1.1.14: Alimentación para académico que impartirá un curso sobre Familia y élites en la Edad Moderna a los estudiantes y académicos de todos los PE de la DES	10	\$ 750.00	\$ 7,500.00	Curso sobre Familia y élites en la Edad Moderna impartido por el Dr. José María Imízcoz de la Universidad del País Vasco, España.			Sin Costo		\$ 7,500.00	Servicios
R 4.1.1.15: Alimentación por 10 días para académica que impartirá un curso sobre Redes sociales y élites en Oaxaca y Guatemala a los estudiantes y docentes de todos los PE de la DES	10	\$ 750.00	\$ 7,500.00	Curso sobre Redes sociales y élites en Oaxaca y Guatemala, impartido por el Dr. Michel Bertrand de la Universidad de Toulouse			Sin Costo		\$ 7,500.00	Servicios
Total 2012:			\$ 173,000.00	Total 2013:			\$ 97,000.00	Total:	\$ 270,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 4.1.2: Apoyar la participación de PTC de otras IES que forman parte de comités tutoriales de nuestros estudiantes.	\$ 91,500.00	\$ 91,500.00	\$ 183,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.1.2.1: Transportación aérea nacional para tres profesores-investigadores de otras IES que asistirán a reunión de comité tutorial de tres estudiantes de los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas	3	\$ 6,500.00	\$ 19,500.00	La colaboración de integrantes externos en los comités tutoriales promueve el enriquecimiento de las perspectivas teórico-metodológicas del programa y sus estudiantes, así como el intercambio interinstitucional de los PE de posgrado Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas.	3	\$ 6,500.00	\$ 19,500.00	La colaboración de integrantes externos en los comités tutoriales promueve el enriquecimiento de las perspectivas teórico-metodológicas del programa y sus estudiantes, así como el intercambio interinstitucional con los PE Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas.	\$ 39,000.00	Servicios
R 4.1.2.2: Alimentación y hospedaje para 6 profesores-investigadores de otras IES que asistirán a reuniones de comité tutorial de tres estudiantes de los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas	6	\$ 6,000.00	\$ 36,000.00	La colaboración de integrantes externos en los comités tutoriales promueve el enriquecimiento de las perspectivas teórico-metodológicas del programa y sus estudiantes, así como el intercambio interinstitucional de los PE de posgrado Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas.	6	\$ 6,000.00	\$ 36,000.00	La colaboración de integrantes externos en los comités tutoriales promueve el enriquecimiento de las perspectivas teórico-metodológicas del programa y sus estudiantes, así como el intercambio interinstitucional con los PE Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas.	\$ 72,000.00	Servicios
R 4.1.2.3: Transportación aérea internacional para tres profesores-investigadores de otras IES que asistirán a reunión de comité tutorial de tres estudiantes de los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas	3	\$ 12,000.00	\$ 36,000.00	La colaboración de integrantes externos en los comités tutoriales promueve el enriquecimiento de las perspectivas teórico-metodológicas del programa y sus estudiantes, así como el intercambio interinstitucional de los PE de posgrado Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y	3	\$ 12,000.00	\$ 36,000.00	La colaboración de integrantes externos en los comités tutoriales promueve el enriquecimiento de las perspectivas teórico-metodológicas del programa y sus estudiantes, así como el intercambio interinstitucional de los PE de posgrado Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y	\$ 72,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				Humanísticas				Humanísticas		
Total 2012:			\$ 91,500.00	Total 2013:			\$ 91,500.00	Total:	\$ 183,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 4.1.3: Realización de una autoevaluación de los programas de posgrado con el apoyo de dos consultores externos.	\$ 0.00	\$ 22,000.00	\$ 22,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.1.3.1: Transportación aérea nacional para dos consultores externos que apoyarán la autoevaluación de los programas de posgrado.		Sin Costo			2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Como parte de las recomendaciones del CONACYT, la evaluación que permita la actualización de los programas y planes de estudio se hace necesaria para asegurar el mantenimiento de la calidad y la promoción de los mismos a los niveles ascendentes	\$ 10,000.00	Servicios
R 4.1.3.2: Alimentación y hospedaje para dos consultores externos que apoyarán la autoevaluación de los programas de posgrado.		Sin Costo			2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Como parte de las recomendaciones del CONACYT, la evaluación que permita la actualización de los programas y planes de estudio se hace necesaria para asegurar el mantenimiento de la calidad y la promoción de los mismos a los niveles ascendentes	\$ 12,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 0.00	Total 2013:			\$ 22,000.00	Total:	\$ 22,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 4.1.4: Fortalecimiento de las colecciones especializadas del Centro de Información y Documentación	\$ 105,000.00	\$ 65,000.00	\$ 170,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.1.4.1: Adquisición de bibliografía para la creación de una colección especializada en Centroamérica y el Caribe	100	\$ 400.00	\$ 40,000.00	Con el incremento de los acervos bibliohemerográficos se pretende hacer del Centro de Información y Documentación un Centro de referencia regional.	50	\$ 400.00	\$ 20,000.00	Con el incremento de los acervos bibliohemerográficos se pretende hacer del Centro de Información y Documentación un Centro de referencia regional.	\$ 60,000.00	Acervos
R 4.1.4.2: Adquisición de bibliografía para la creación de una colección especializada en Estudios de Género	100	\$ 400.00	\$ 40,000.00	Con el incremento de los acervos bibliohemerográficos se pretende hacer del Centro de Información y Documentación un Centro de referencia regional.	50	\$ 400.00	\$ 20,000.00	Con el incremento de los acervos bibliohemerográficos se pretende hacer del Centro de Información y Documentación un Centro de referencia regional.	\$ 60,000.00	Acervos
R 4.1.4.3: Adquisición de videos documentales para la creación de una colección especializada en el Sur de México, Centramérica y el Caribe	20	\$ 250.00	\$ 5,000.00	Con el incremento de los acervos bibliohemerográficos se pretende hacer del Centro de Información y Documentación un Centro de referencia regional.	20	\$ 250.00	\$ 5,000.00	Con el incremento de los acervos bibliohemerográficos se pretende hacer del Centro de Información y Documentación un Centro de referencia regional.	\$ 10,000.00	Acervos
R 4.1.4.4: Adquisición de videos documentales sobre el Sur de México, Centramérica y el Caribe	20	\$ 250.00	\$ 5,000.00	Con el incremento de los acervos bibliohemerográficos se pretende hacer del Centro de Información y Documentación un Centro de referencia regional.	20	\$ 250.00	\$ 5,000.00	Con el incremento de los acervos bibliohemerográficos se pretende hacer del Centro de Información y Documentación un Centro de referencia regional.	\$ 10,000.00	Acervos
R 4.1.4.5: Adquisición de videos documentales relativos	20	\$ 250.00	\$ 5,000.00	Con el incremento de los acervos	20	\$ 250.00	\$ 5,000.00	Con el incremento de los acervos	\$ 10,000.00	Acervos

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
a problemas sobre el acceso de las comunidades indígenas y campesinas a la tierra y al territorio				bibliohemerográficos se pretende hacer del Centro de Información y Documentación un Centro de referencia regional.				bibliohemerográficos se pretende hacer del Centro de Información y Documentación un Centro de referencia regional.		
R 4.1.4.6: Adquisición de videos documentales sobre la situación de las mujeres en el mundo	20	\$ 250.00	\$ 5,000.00	Con el incremento de los acervos bibliohemerográficos se pretende hacer del Centro de Información y Documentación un Centro de referencia regional.	20	\$ 250.00	\$ 5,000.00	Con el incremento de los acervos bibliohemerográficos se pretende hacer del Centro de Información y Documentación un Centro de referencia regional.	\$ 10,000.00	Acervos
R 4.1.4.7: Adquisición de videos documentales sobre migración	20	\$ 250.00	\$ 5,000.00	Con el incremento de los acervos bibliohemerográficos se pretende hacer del Centro de Información y Documentación un Centro de referencia regional.	20	\$ 250.00	\$ 5,000.00	Con el incremento de los acervos bibliohemerográficos se pretende hacer del Centro de Información y Documentación un Centro de referencia regional.	\$ 10,000.00	Acervos
Total 2012:			\$ 105,000.00	Total 2013:			\$ 65,000.00	Total:	\$ 170,000.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 4.2: Articulación de Investigación y Docencia	1.00	1.00	\$ 474,500.00	\$ 451,000.00	\$ 925,500.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 4.2.1: Realización de dos seminarios temáticos con la participación de investigadores y estudiantes.	\$ 48,500.00	\$ 25,000.00	\$ 73,500.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.2.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.2.1.1: Transportación aérea nacional para un profesor-investigador	1	\$ 6,500.00	\$ 6,500.00	La participación de docentes externos al programa fortalece la	Sin Costo				\$ 6,500.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
de otras IES que impartirá un seminario temático para estudiantes e investigadores de los PE de posgrado Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas					posibilidad de actualización de la planta docente y la currícula de los PE de posgrado Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas.						
R 4.2.1.2:	Transportación aérea nacional para dos profesores-investigadores de otras IES que impartirán un seminario temático para estudiantes e investigadores de los PE de posgrado Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas			Sin Costo		2	\$ 6,500.00	\$ 13,000.00	La participación de docentes externos al programa fortalece la posibilidad de actualización de la planta docente y la currícula de los PE de posgrado Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas	\$ 13,000.00	Servicios
R 4.2.1.3:	Alimentación y hospedaje para dos profesores-investigadores de otras IES que impartirán un seminario temático para estudiantes e investigadores de los PE de posgrado Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	La participación de docentes externos al programa fortalece la posibilidad de actualización de la planta docente y la currícula de los PE de posgrado Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas.			Sin Costo		\$ 12,000.00	Servicios
R 4.2.1.4:	Alimentación y hospedaje para tres profesores-investigadores de otras IES que impartirán un seminario temático para estudiantes e investigadores de los PE de posgrado Maestría y Doctorado	3	\$ 6,000.00	\$ 18,000.00	La participación de docentes externos al programa fortalece la posibilidad de actualización de la planta docente y la currícula de los PE de posgrado Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y			Sin Costo		\$ 18,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
en Ciencias Sociales y Humanísticas				Humanísticas						
R 4.2.1.5: Transportación aérea internacional para un profesor-investigador de otras IES que impartirá un seminario temático para estudiantes e investigadores de los PE de posgrado Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	La participación de docentes externos al programa fortalece la posibilidad de actualización de la planta docente y la currícula de los PE de posgrado Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas.	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	La participación de docentes externos al programa fortalece la posibilidad de actualización de la planta docente y la currícula de los PE de posgrado Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas	\$ 24,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 48,500.00	Total 2013:			\$ 25,000.00	Total:	\$ 73,500.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 4.2.2: Apoyar el trabajo de campo de estudiantes que se integren a proyectos desarrollados por las LGAC de los cuerpos académicos.	\$ 209,000.00	\$ 209,000.00	\$ 418,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.2.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.2.2.1: Alimentación, hospedaje y transportación de estudiantes de Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas que realizarán trabajo de campo en diversas localidades del estado de Chiapas	9	\$ 9,000.00	\$ 81,000.00	El apoyo del trabajo de campo es un complemento relevante para lograr la incorporación de los estudiantes Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas a las LGAC de los CA	9	\$ 9,000.00	\$ 81,000.00	El apoyo del trabajo de campo es un complemento relevante para lograr la incorporación de los estudiantes Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas a las LGAC de los CA	\$ 162,000.00	Servicios
R 4.2.2.2: Alimentación, hospedaje y transportación de estudiantes de Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas que	9	\$ 9,000.00	\$ 81,000.00	El apoyo del trabajo de campo es un complemento relevante para lograr la incorporación de los	9	\$ 9,000.00	\$ 81,000.00	El apoyo del trabajo de campo es un complemento relevante para lograr la incorporación de los	\$ 162,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
realizarán trabajo de campo en diversas localidades del estado de Chiapas				estudiantes Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas a las LGAC de los CA				estudiantes Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas a las LGAC de los CA		
R 4.2.2.3: Traslado terrestre para 10 estudiantes, ida y regreso, de la Maestría en Historia que realizarán trabajo de campo para recabar información relacionada con el contenido de sus tesis 4 veces al año	4	\$ 500.00	\$ 2,000.00	Realización de trabajo de campo y archivo con la finalidad de recabar información relacionada con el contenido de sus tesis para 10 estudiantes, en diversos municipios de Chiapas. 4 salidas al año.	4	\$ 500.00	\$ 2,000.00	Realización de trabajo de campo y archivo con la finalidad de recabar información relacionada con el contenido de sus tesis para 10 estudiantes, en diversos municipios de Chiapas. 4 salidas al año.	\$ 4,000.00	Servicios
R 4.2.2.4: Hospedaje para 10 estudiantes de la Maestría en Historia que realizarán trabajo de campo para recabar información relacionada con el contenido de sus tesis, 4 veces al año	4	\$ 5,625.00	\$ 22,500.00	Realización de trabajo de campo y archivo con la finalidad de recabar información relacionada con el contenido de sus tesis para 10 estudiantes, en diversos municipios de Chiapas. 4 salidas al año.	4	\$ 5,625.00	\$ 22,500.00	Realización de trabajo de campo y archivo con la finalidad de recabar información relacionada con el contenido de sus tesis para 10 estudiantes, en diversos municipios de Chiapas. 4 salidas al año.	\$ 45,000.00	Servicios
R 4.2.2.5: Alimentación para 10 estudiantes de la Maestría en Historia que realizarán trabajo de campo para recabar información relacionada con el contenido de sus tesis, 4 veces al año	4	\$ 5,625.00	\$ 22,500.00	Realización de trabajo de campo y archivo con la finalidad de recabar información relacionada con el contenido de sus tesis para 10 estudiantes, en diversos municipios de Chiapas. 4 salidas al año.	4	\$ 5,625.00	\$ 22,500.00	Realización de trabajo de campo y archivo con la finalidad de recabar información relacionada con el contenido de sus tesis para 10 estudiantes, en diversos municipios de Chiapas. 4 salidas al año.	\$ 45,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 209,000.00	Total 2013:			\$ 209,000.00	Total:	\$ 418,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 4.2.3: Apoyar la participación de 16 estudiantes en reuniones científicas para la presentación de trabajos realizados en colaboración con los investigadores de la DES.	\$ 127,000.00	\$ 127,000.00	\$ 254,000.00

Solicitud de Recursos para la Acción 4.2.3

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.2.3.1: Transportación aérea nacional de cuatro estudiantes que asistirán una reunión científica o evento académico de los PE Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas	4	\$ 5,000.00	\$ 20,000.00	La participación de los estudiantes de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas en eventos académicos fomenta el intercambio y la divulgación de los resultados de investigación, lo que repercute en la calidad de las investigaciones desarrolladas	4	\$ 5,000.00	\$ 20,000.00	La participación de los estudiantes de los PE Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas en eventos académicos fomenta el intercambio y la divulgación de los resultados de investigación, lo que repercute en la calidad de las investigaciones desarrolladas	\$ 40,000.00	Servicios
R 4.2.3.2: Transportación aérea internacional de dos estudiantes de los PE Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas que asistirán a una reunión científica o evento académico	2	\$ 12,000.00	\$ 24,000.00	La participación de los estudiantes de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas en eventos académicos fomenta el intercambio y la divulgación de los resultados de investigación, lo que repercute en la calidad de las investigaciones desarrolladas	2	\$ 12,000.00	\$ 24,000.00	La participación de los estudiantes de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas en eventos académicos fomenta el intercambio y la divulgación de los resultados de investigación, lo que repercute en la calidad de las investigaciones desarrolladas	\$ 48,000.00	Servicios
R 4.2.3.3: Hospedaje y alimentación de seis estudiantes de los PE Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas que asistirán a una reunión científica o evento académico	6	\$ 3,000.00	\$ 18,000.00	La participación de los estudiantes de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas en eventos académicos fomenta el intercambio y la divulgación de los resultados de investigación, lo que repercute en la calidad de las investigaciones desarrolladas	6	\$ 3,000.00	\$ 18,000.00	La participación de los estudiantes de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas en eventos académicos fomenta el intercambio y la divulgación de los resultados de investigación, lo que repercute en la calidad de las investigaciones desarrolladas	\$ 36,000.00	Servicios
R 4.2.3.4: Traslado terrestre para	10	\$ 1,500.00	\$ 15,000.00	Participación de 10	10	\$ 1,500.00	\$ 15,000.00	Participación de 10	\$ 30,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
10 estudiantes de la Maestría en Historia, Tuxtla-Campeche ida y regreso				estudiantes en el Coloquio Investigadores de la Cultura Maya que se desarrolla anualmente en la Universidad de Campeche. Durante 5 días más traslados.				estudiantes en el Coloquio Investigadores de la Cultura Maya que se desarrolla anualmente en la Universidad de Campeche. Durante 5 días más traslados.			
R 4.2.3.5: Hospedaje para 10 estudiantes de la Maestría en Historia en la ciudad de Campeche	10	\$ 2,500.00	\$ 25,000.00	Participación de 10 estudiantes en el Coloquio Investigadores de la Cultura Maya que se desarrolla anualmente en la Universidad de Campeche. Durante 5 días más traslados.	10	\$ 2,500.00	\$ 25,000.00	Participación de 10 estudiantes en el Coloquio Investigadores de la Cultura Maya que se desarrolla anualmente en la Universidad de Campeche. Durante 5 días más traslados.	\$ 50,000.00	Servicios	
R 4.2.3.6: Alimentación para 10 estudiantes de la Maestría en Historia en la ciudad de Campeche	10	\$ 2,500.00	\$ 25,000.00	Participación de 10 estudiantes en el Coloquio Investigadores de la Cultura Maya que se desarrolla anualmente en la Universidad de Campeche. Durante 5 días más traslados.	10	\$ 2,500.00	\$ 25,000.00	Participación de 10 estudiantes en el Coloquio Investigadores de la Cultura Maya que se desarrolla anualmente en la Universidad de Campeche. Durante 5 días más traslados.	\$ 50,000.00	Servicios	
Total 2012:			\$ 127,000.00	Total 2013:			\$ 127,000.00	Total:			\$ 254,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 4.2.4: Publicaciones con resultados de investigación de estudiantes e investigadores.	\$ 90,000.00	\$ 90,000.00	\$ 180,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.2.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.2.4.1: Edición e impresión de una publicación	1	\$ 90,000.00	\$ 90,000.00	La publicación de resultados de investigación de estudiantes y	1	\$ 90,000.00	\$ 90,000.00	La publicación de resultados de investigación de estudiantes y	\$ 180,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				profesores Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas responde a recomendaciones hechas por el CONACYT				profesores de los PE de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanística sresponde a recomendaciones hechas por el CONACYT		
Total 2012:			\$ 90,000.00	Total 2013:			\$ 90,000.00	Total:	\$ 180,000.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 4.3: Impulsar la innovación educativa	1.00	1.00	\$ 538,305.00	\$ 171,305.00	\$ 709,610.00
Acción			Monto 2012	Monto 2013	Total
A 4.3.1: Adquisición de equipamiento tecnológico actualizado para el aprovechamiento cabal de las TIC en la docencia y en las tutorías de los programas de posgrado.			\$ 191,000.00	\$ 83,000.00	\$ 274,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.3.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.3.1.1: Computadora portátil ACER ULTRABOOK S3-951 para los PE Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Las actividades de docencia y tutorías se desempeñan de manera óptima y con calidad educativa con la utilización de equipos de última tecnología en los PE Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Las actividades de docencia y tutorías se desempeñan de manera óptima y con calidad educativa con la utilización de equipos de última tecnología en los PE de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas	\$ 90,000.00	Infraestructura Académica
R 4.3.1.2: Videoprojector para los PE Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas	1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	Las actividades de docencia y tutorías se desempeñan de manera óptima y con calidad educativa con la	1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	Las actividades de docencia y tutorías se desempeñan de manera óptima y con calidad educativa con la	\$ 36,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				utilización de equipos de última tecnología en los PE Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas				utilización de equipos de última tecnología en los PE de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas		
R 4.3.1.3: Pantalla LCD 40' para los PE Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Las actividades de docencia y tutorías se desempeñan de manera óptima y con calidad educativa con la utilización de equipos de última tecnología en los PE Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Las actividades de docencia y tutorías se desempeñan de manera óptima y con calidad educativa con la utilización de equipos de última tecnología en los PE de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas	\$ 40,000.00	Infraestructura Académica
R 4.3.1.4: Computadora portátil el PE Maestría en Historia	4	\$ 12,000.00	\$ 48,000.00	Las actividades de docencia y tutorías se desempeñan de manera óptima y con calidad educativa con la utilización de equipos de última tecnología en el PE Maestría en Historia	Sin Costo				\$ 48,000.00	Infraestructura Académica
R 4.3.1.5: Videoprojector para el PE Maestría en Historia	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Las actividades de docencia y tutorías se desempeñan de manera óptima y con calidad educativa con la utilización de equipos de última tecnología en el PE Maestría en Historia	Sin Costo				\$ 60,000.00	Infraestructura Académica
Total 2012:			\$ 191,000.00	Total 2013:			\$ 83,000.00	Total:	\$ 274,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 4.3.2: Adquisición de la tecnología y los conocimientos para mejorar los servicios y la seguridad de los acervos del Centro de Información y Documentación.	\$ 347,305.00	\$ 8,305.00	\$ 355,610.00

Solicitud de Recursos para la Acción 4.3.2

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.3.2.1: Escáner (EPSON Perfection V300 PHOTO)	1	\$ 4,500.00	\$ 4,500.00	El equipamiento de la biblioteca obedece a las necesidades de mejorar sus condiciones con el fin de brindar un servicio de calidad a los estudiantes de los postgrados de la DES CESMECA, estudiantes de otras IES y al público en general			Sin Costo		\$ 4,500.00	Infraestructura Académica
R 4.3.2.2: Impresora ColorQube 8870 (XEROX)	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	El equipamiento de la biblioteca obedece a las necesidades de mejorar sus condiciones con el fin de brindar un servicio de calidad a los estudiantes de los postgrados de la DES CESMECA, estudiantes de otras IES y al público en general			Sin Costo		\$ 40,000.00	Infraestructura Académica
R 4.3.2.3: Videoprojector	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	El equipamiento de la biblioteca obedece a las necesidades de mejorar sus condiciones con el fin de brindar un servicio de calidad a los estudiantes de los postgrados de la DES CESMECA, estudiantes de otras IES y al público en general			Sin Costo		\$ 12,000.00	Infraestructura Académica
R 4.3.2.4: Arco Magnético	1	\$ 279,000.00	\$ 279,000.00	El equipamiento de la biblioteca obedece a las necesidades de mejorar sus condiciones con el fin de brindar un servicio de calidad a los estudiantes de los			Sin Costo		\$ 279,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				postgrados de la DES CESMECA, estudiantes de otras IES y al público en general						
R 4.3.2.5: Pasaje aéreo nacional para asistencia de bibliotecaria al Taller de Capacitación de Organización de bibliotecas y mejora de servicios (AMBAC), por cinco días.	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	La capacitación del personal de la biblioteca es fundamental para brindar un servicio de calidad a los estudiantes de los postgrados de la DES CESMECA, estudiantes de otras IES y al público en general	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	La capacitación del personal de la biblioteca es fundamental para brindar un servicio de calidad a los estudiantes de los postgrados de la DES CESMECA, estudiantes de otras IES y al público en general	\$ 8,000.00	Servicios
R 4.3.2.6: Alimentación y hospedaje para asistencia de bibliotecaria al Taller de Capacitación de Organización de bibliotecas y mejora de servicios (AMBAC), por cinco días.	1	\$ 4,305.00	\$ 4,305.00	La capacitación del personal de la biblioteca es fundamental para brindar un servicio de calidad a los estudiantes de los postgrados de la DES CESMECA, estudiantes de otras IES y al público en general	1	\$ 4,305.00	\$ 4,305.00	La capacitación del personal de la biblioteca es fundamental para brindar un servicio de calidad a los estudiantes de los postgrados de la DES CESMECA, estudiantes de otras IES y al público en general	\$ 8,610.00	Servicios
R 4.3.2.7: Servicio de Fumigación Preventiva especializada en papel (contra plagas y microorganismos)	1	\$ 3,500.00	\$ 3,500.00	Los Servicios de fumigación preventiva son relevantes para la preservación del material hemerobiográfico existente.	Sin Costo				\$ 3,500.00	Servicios
Total 2012:			\$ 347,305.00		Total 2013:		\$ 8,305.00	Total:	\$ 355,610.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 4.3.3: Realización de un curso con carácter interinstitucional para la formación de aspirantes a programas educativos de posgrado.	\$ 0.00	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.3.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.3.3.1: Transportación aérea nacional para dos docentes que impartirán un curso			Sin Costo		2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Con la implementación de un curso para la capacitación de aspirantes de posgrado se busca disminuir la brecha entre el rezago educativo, promover la vinculación interinstitucional y con el entorno social; además de lograr que los aspirantes ingresen con mejores competencias	\$ 10,000.00	Servicios
R 4.3.3.2: Alimentación y hospedaje para un docente que impartirá un curso			Sin Costo		2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Con la implementación de un curso para la capacitación de aspirantes de posgrado se busca disminuir la brecha entre el rezago educativo, promover la vinculación interinstitucional y con el entorno social; además de lograr que los aspirantes ingresen con mejores competencias	\$ 20,000.00	Servicios
R 4.3.3.3: Honorarios para un docente que impartirá un curso			Sin Costo		2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Con la implementación de un curso para la capacitación de aspirantes de posgrado se busca disminuir la brecha entre el rezago educativo, promover la vinculación interinstitucional y con el entorno social; además de lograr que los aspirantes ingresen con mejores	\$ 30,000.00	Honorarios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
								competencias			
Total 2012:			\$ 0.00		Total 2013:			\$ 60,000.00	Total:	\$ 60,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 4.3.4: Impartición del curso de inglés preparativo para el examen TOEFL	\$ 0.00	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.3.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
R 4.3.4.1: Pago de honorarios para un profesor que impartirá el curso de preparación para la acreditación TOEFL			Sin Costo		1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Un curso de esta naturaleza posiciona al programa y sus estudiantes en niveles más competitivos	\$ 20,000.00	Honorarios	
Total 2012:			\$ 0.00		Total 2013:			\$ 20,000.00	Total:	\$ 20,000.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 4.4: Visibilización de los PE de posgrado	1.00	1.00	\$ 117,000.00	\$ 319,000.00	\$ 436,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 4.4.1: Participar anualmente en dos Ferias Nacionales de Posgrados y en la Feria Mesoamericana de Posgrados, todas organizadas por CONACYT.	\$ 68,000.00	\$ 62,000.00	\$ 130,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.4.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.4.1.1: Transportación aérea nacional a dos sedes, para la asistencia de un persona de la Coordinación de posgrado de los PE	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	La asistencia a ferias de posgrado fortalece la difusión y posicionamiento de los programas de posgrado a nivel nacional e			Sin Costo		\$ 12,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas a la feria nacional de posgrados de CONACYT					internacional, impactando específicamente en la zona de influencia estratégica (sur de México y Centroamérica)						
R 4.4.1.2:	Transportación aérea nacional a dos sedes, para la asistencia de un persona de la Coordinación de posgrado de los PE Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas a la feria nacional de posgrados de CONACYT	Sin Costo				1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	La asistencia a ferias de posgrado fortalece la difusión y posicionamiento de los programas de posgrado a nivel nacional e internacional, impactando específicamente en la zona de influencia estratégica (sur de México y Centroamérica)	\$ 6,000.00	Servicios
R 4.4.1.3:	Hospedaje y alimentación para una persona, en dos sedes, del personal de la Coordinación de posgrado de los PE Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas para la asistencia a dos sedes de la 14a Feria nacional de posgrados de CONACYT	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	La asistencia a ferias de posgrado fortalece la difusión y posicionamiento de los programas de posgrado a nivel nacional e internacional, impactando específicamente en la zona de influencia estratégica (sur de México y Centroamérica)	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	La asistencia a ferias de posgrado fortalece la difusión y posicionamiento de los programas de posgrado a nivel nacional e internacional, impactando específicamente en la zona de influencia estratégica (sur de México y Centroamérica)	\$ 24,000.00	Servicios
R 4.4.1.4:	Transportación aérea internacional para dos personas del personal de posgrado de los PE Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas para la asistencia a la Feria Mesoamericana de posgrados CONACYT	2	\$ 12,000.00	\$ 24,000.00	La asistencia a ferias de posgrado fortalece la difusión y posicionamiento de los programas de posgrado a nivel nacional e internacional, impactando específicamente en la zona de influencia	2	\$ 12,000.00	\$ 24,000.00	La asistencia a ferias de posgrado fortalece la difusión y posicionamiento de los programas de posgrado a nivel nacional e internacional, impactando específicamente en la zona de influencia	\$ 48,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				estratégica (sur de México y Centroamérica)				estratégica (sur de México y Centroamérica)		
R 4.4.1.5: Hospedaje y alimentación para dos personas del personal de posgrado de los PE Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas para la asistencia a la feria Mesoamericana de posgrados CONACYT	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	La asistencia a ferias de posgrado fortalece la difusión y posicionamiento de los programas de posgrado a nivel nacional e internacional, impactando específicamente en la zona de influencia estratégica (sur de México y Centroamérica)	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	La asistencia a ferias de posgrado fortalece la difusión y posicionamiento de los programas de posgrado a nivel nacional e internacional, impactando específicamente en la zona de influencia estratégica (sur de México y Centroamérica)	\$ 40,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 68,000.00	Total 2013:			\$ 62,000.00	Total:	\$ 130,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 4.4.2: Elaboración de material de difusión y Guías del estudiante de los PE de Posgrado.	\$ 27,000.00	\$ 27,000.00	\$ 54,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.4.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.4.2.1: Impresión de documentos de difusión como folletines y guías del estudiante	300	\$ 90.00	\$ 27,000.00	La producción de materiales de difusión interna y externa de los documentos informativos del programa elevan la calidad en la difusión de los mismos	300	\$ 90.00	\$ 27,000.00	La producción de materiales de difusión interna y externa de los documentos informativos del programa elevan la calidad en la difusión de los mismos	\$ 54,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 27,000.00	Total 2013:			\$ 27,000.00	Total:	\$ 54,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 4.4.3: Impulsar la Red de Posgrados de la región sur-sureste y de Centroamérica.	\$ 22,000.00	\$ 110,000.00	\$ 132,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.4.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.4.3.1: Transportación aérea internacional de personal de la DES a una ciudad centroamericana para la primera reunión de integración de la Red de Posgrados de la región sur-sureste y Centroamérica	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	La conformación de una red de esta naturaleza impacta positivamente en la consolidación e internacionalización de los programas de posgrado	Sin Costo				\$ 12,000.00	Servicios
R 4.4.3.2: Transportación aérea internacional de representantes de cinco sedes centroamericanas para la primera reunión de integración de la Red de Posgrados de la región sur-sureste y Centroamérica	Sin Costo				5	\$ 12,000.00	\$ 60,000.00	La conformación de una red de esta naturaleza impacta positivamente en la consolidación e internacionalización de los programas de posgrado	\$ 60,000.00	Servicios
R 4.4.3.3: Hospedaje y alimentación de personal de la DES a una ciudad centroamericana para la primera reunión de integración de la Red de Posgrados de la región sur-sureste y Centroamérica	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	La conformación de una red de esta naturaleza impacta positivamente en la consolidación e internacionalización de los programas de posgrado	Sin Costo				\$ 10,000.00	Servicios
R 4.4.3.4: Hospedaje y alimentación de personal de representantes de cinco	Sin Costo				5	\$ 10,000.00	\$ 50,000.00	La conformación de una red de esta naturaleza impacta positivamente en la consolidación e	\$ 50,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
sedes centroamericanas para la primera reunión de integración de la Red de Posgrados de la región sur-sureste y Centroamérica								internacionalización de los programas de posgrado		
Total 2012:			\$ 22,000.00	Total 2013:			\$ 110,000.00	Total:	\$ 132,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 4.4.4: Realización de un Congreso Internacional de Estudiantes en Ciencias Sociales para la presentación de avances de investigación.	\$ 0.00	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.4.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.4.4.1: Transportación aérea internacional para 5 estudiantes de programas de posgrado de calidad para la asistencia a Congreso en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas			Sin Costo		5	\$ 12,000.00	\$ 60,000.00	En aras de consolidar la red de posgrados y de investigadores en formación que estudian nuestra región, es importante la realización de este Congreso, que se espera tenga periodicidad bianual	\$ 60,000.00	Servicios
R 4.4.4.2: Hospedaje y alimentación para 5 estudiantes de programas de posgrado de calidad para la asistencia a Congreso en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas			Sin Costo		10	\$ 6,000.00	\$ 60,000.00	En aras de consolidar la red de posgrados y de investigadores en formación que estudian nuestra región, es importante la realización de este Congreso, que se espera tenga periodicidad bianual	\$ 60,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 0.00	Total 2013:			\$ 120,000.00	Total:	\$ 120,000.00	

Calendarización 2012

Mes	OP-1	OP-2	OP-3	OP-4	Totales
Octubre 2012	\$ 12,600	\$ 0	\$ 18,000	\$ 0	\$ 30,600
Noviembre 2012	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Diciembre 2012	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Enero 2013	\$ 12,000	\$ 372,800	\$ 206,000	\$ 0	\$ 590,800
Febrero 2013	\$ 234,200	\$ 525,488	\$ 132,500	\$ 225,500	\$ 1,117,688
Marzo 2013	\$ 508,720	\$ 400,230	\$ 1,798,700	\$ 603,500	\$ 3,311,150
Abril 2013	\$ 260,282	\$ 492,880	\$ 212,500	\$ 42,000	\$ 1,007,662
Mayo 2013	\$ 158,480	\$ 142,280	\$ 576,800	\$ 241,305	\$ 1,118,865
Junio 2013	\$ 178,897	\$ 532,238	\$ 134,000	\$ 162,000	\$ 1,007,135
Julio 2013	\$ 24,200	\$ 2,580	\$ 84,000	\$ 0	\$ 110,780
Agosto 2013	\$ 0	\$ 423,000	\$ 48,000	\$ 97,500	\$ 568,500
Septiembre 2013	\$ 18,000	\$ 337,559	\$ 283,000	\$ 127,500	\$ 766,059
Totales:	\$ 1,407,379	\$ 3,229,055	\$ 3,493,500	\$ 1,499,305	\$ 9,629,239

Calendarización 2013

Mes	OP-1	OP-2	OP-3	OP-4	Totales
Octubre 2013	\$ 0	\$ 22,750	\$ 0	\$ 0	\$ 22,750
Noviembre 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Diciembre 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Enero 2014	\$ 0	\$ 559,900	\$ 155,000	\$ 0	\$ 714,900
Febrero 2014	\$ 172,622	\$ 233,030	\$ 169,200	\$ 207,500	\$ 782,352
Marzo 2014	\$ 232,600	\$ 464,880	\$ 786,900	\$ 170,500	\$ 1,654,880
Abril 2014	\$ 222,082	\$ 292,830	\$ 145,000	\$ 0	\$ 659,912
Mayo 2014	\$ 297,000	\$ 323,880	\$ 334,100	\$ 405,805	\$ 1,360,785
Junio 2014	\$ 155,777	\$ 530,930	\$ 124,500	\$ 67,500	\$ 878,707
Julio 2014	\$ 0	\$ 40,980	\$ 60,000	\$ 0	\$ 100,980

Mes	OP-1	OP-2	OP-3	OP-4	Totales
Agosto 2014	\$ 0	\$ 163,000	\$ 23,000	\$ 123,500	\$ 309,500
Septiembre 2014	\$ 116,000	\$ 222,800	\$ 287,000	\$ 242,000	\$ 867,800
Totales:	\$ 1,196,081	\$ 2,854,980	\$ 2,084,700	\$ 1,216,805	\$ 7,352,566

Firma del Responsable

ALAIN BASAIL RODRÍGUEZ
Director de la DES CESMECA-UNICACH



VI. CONSISTENCIA INTERNA DEL PRODES Y SU IMPACTO EN LA DES 2012 - 2013

6.1 Congruencia con la misión y visión de la DES

La misión y la visión de la DES han ganado en congruencia. La DES CESMECA tiene como misión generar conocimientos sociales y humanísticos con base en cuerpos académicos consolidados, formar recursos humanos mediante programas educativos de calidad y difundir el conocimiento a través de una estrecha vinculación con la sociedad. Esa misión quedaría como un simple buen propósito si no fuera coherente con una clara visión: la de haber consolidado, para el 2025, el liderazgo regional a partir del reconocimiento nacional e internacional de la pertinencia e incidencia de sus investigaciones en la vida pública, por la calidad de sus programas educativos y sus actividades de extensión universitaria.

6.2 Evaluación de las aportaciones del ProDES 2012-2013

Con el ProDES se ha podido observar cómo se está avanzando para asegurar tanto la calidad como la innovación educativa, con elementos novedosos y eficaces para llegar a hacer realidad la misión y la visión de la DES. Su elaboración ha sido un ejercicio estratégico en tanto que permite sistematizar las fortalezas, tener claros los problemas y las oportunidades, darle coherencia a la planeación y continuidad al Plan de Desarrollo de la DES. Si en ejercicios anteriores se había puesto el énfasis en diferentes necesidades que, si bien eran reales, eran también puntuales, en éste se ha colocado el énfasis en una visión integral de la DES que apunta a consolidar su excelencia académica y el liderazgo regional. En este sentido, se subrayan programas y proyectos innovadores que permitirán hacer las cosas de manera diferente pero de forma consecuente con el objetivo general. Además, se continúa la proyección de ejercicios anteriores donde se procuró elevar las capacidades académicas y la competitividad de los PE y los CA atendiendo a los principales indicadores, mismos que han mostrado niveles de desarrollo ascendentes.

6.3 Articulación entre problemas, políticas, objetivos y estrategias para la atención de los énfasis del ProDES

Este PRODES se ha diseñado, primero, instrumentalizando el Plan de desarrollo de la DES y, luego, profundizando en la articulación entre los problemas, las políticas, los objetivos y las estrategias de desarrollo instrumentadas y por instrumentar. A partir de un diagnóstico profundamente autocrítico, constructivo y colectivo, se han adoptado pautas de acción para posicionar las tres funciones torales de la DES a niveles de vanguardia. Las situaciones reales de los programas educativos, los cuerpos académicos y las trayectorias académicas de la planta docente se correlacionan estrechamente con las políticas, los objetivos y las estrategias de trabajo. En particular, se ha tomado conciencia de la estrecha relación entre la capacidad académica y la competitividad de los programas educativos, con lo que muchas de las acciones planteadas en el Proyecto Integral apuntan a fortalecer los proyectos y las trayectorias personales y colectivas de los PTC, convencidos de que esto redundará positivamente en los programas educativos.



Por otro lado, el acompañamiento estrecho al desenvolvimiento de los estudiantes durante sus estudios, así como el apoyo para que ganen experiencia en campo y nutran con datos fehacientes sus proyectos de investigación, son estrategias que esperamos resuelvan algunos problemas en cuanto a los índices de egreso y titulación y, en consecuencia, mejoren la competitividad de la DES.

6.4 Factibilidad para el logro de objetivos y compromisos de la DES

Los objetivos y compromisos han sido definidos con base en la probada capacidad y competitividad de la DES. Al establecerlos, se han considerado aquellos problemas que pudieran ser un obstáculo para su viabilidad. Dentro de éstos se encuentra, como se ha indicado al inicio de este ProDES, la capacidad de gestión administrativa y de coordinación al interior de la DES, aspectos en los que se desarrolla un amplio conjunto de acciones que buscan asegurar el logro de las metas plateadas. Un factor a favor del cumplimiento de los compromisos y, por ende, de la realización de los objetivos, es que esta planeación se ha realizado de forma ampliamente colegiada, recabando un alto compromiso institucional de la comunidad académica.

6.5 Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados

Los recursos solicitados apuntan al desarrollo continuo e integral de la DES, a asegurar las capacidades académicas y a aumentar la competitividad académica. Al priorizar la formación integral de los estudiantes se pone énfasis en un concepto en el que no se deben escatimar recursos. Asimismo, todo este ejercicio está atravesado por una visión de conjunto que hace que las innovaciones propuestas incidan en el desarrollo de toda la DES. En evaluaciones pasadas de los PIFI, se nos indicó que podíamos, y debíamos, ser más ambiciosos. En la nueva etapa que ha iniciado la DES, nos hemos propuesto proyectos ambiciosos que buscan hacer del CESMECA un centro de referencia internacional para el conocimiento de lo que sucede en el sur de México y Centroamérica.

En general, en la DES se han hecho esfuerzos para diversificar las fuentes de financiamiento. Sin embargo, hace falta mayor participación en convocatorias estatales, nacionales e internacionales en las que se ofrecen recursos para la investigación. Por otro lado, independientemente de tener un financiamiento a partir del Programa Operativo Anual para actividades medulares, siempre se requieren fondos extraordinarios que complementen sustancialmente los existentes para apuntalar las actividades sustantivas de la DES. Debe considerarse aquí que en el contexto de Chiapas se parte de un déficit histórico de inversión en materia educativa, es decir, de inequidades en la distribución de los recursos, que no enfrentan las asimetrías sino que las ahondan. En este marco se inscribe la serie de recursos económicos detallados en el programa integral. Debe quedar claro, a partir de la valoración de los encomiables resultados descritos, que la DES ha dado muestras de haber hecho una eficiente y eficaz utilización de los recursos económicos en los ejercicios anteriores, con los que se ha avanzado en el cumplimiento de la misión de esta unidad académica y nos hemos acercado hacia la consecución de la visión que de ella tenemos para el 2025.



VII. CONCLUSIONES

El ProDES 2012-2013 de la DES CESMECA apunta a consolidar su excelencia académica y su liderazgo regional. El ProDES ha permitido a la unidad académica visualizar una ruta crítica para asegurar la calidad de sus programas educativos, de sus programas de investigación y del trabajo de sus cuerpos académicos. Dos características resumen el proceso de planeación: la colegialidad y la integralidad; es decir, que se ha trabajado colegiadamente entre todos los integrantes de la DES y sus distintas áreas, y que se ha privilegiado una mirada integral de los problemas, de las necesidades y de las líneas de trabajo.

Además, se anticipan metas compromisos con un enfoque que apunta hacia los desafíos mayores que se han reclamado a la DES en ocasiones anteriores. Estas propuestas innovadoras se caracterizan por propiciar mayor integración y complementariedad entre los programas educativos, los cuerpos académicos, las redes de investigación y la docencia. Tal es el caso del Laboratorio audiovisual, las Cátedras Universitarias y los Observatorios Sociales. En materia de innovación educativa y de formación integral de los estudiantes, la apuesta es seria y ambiciosa, así como de impacto en todos los programas educativos de licenciatura y posgrado, por lo que apunta directamente al cierre de brechas de calidad.

La DES ha dado muestras de ir avanzado hacia su consolidación; así puede verse al recapitular sobre lo que se ha alcanzado hasta ahora y observar que se ha premiado y reconocido el trabajo conjunto que se realiza en ella: recibió, por parte del gobierno del estado, el Premio Al Mérito Estatal en Investigación, Persona Moral (COCyTECH, 2009), y la revista *LiminaR* fue inscrita en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica (CONACyT, 2011). Tampoco es menor el hecho de que cuente con un cuerpo académico consolidado y tres cuerpos académicos en consolidación. Todos estos son elementos que permiten pensar que tiene sentido trabajar por hacer realidad la Visión 2025, la cual, como se ha señalado reiteradamente, tiene como fin colocar a la DES como una referencia obligada para el conocimiento del sur de México y Centroamérica.

Se ha visto, pues, que la DES tiene voluntad y potencial para lograr sus objetivos. Sin embargo, es fundamental contar con la infraestructura adecuada, con recursos tecnológicos de vanguardia, con recursos suficientes para trabajo de campo y también poder adquirir la experiencia, los conocimientos y la amplitud de miras que se ganan mediante la participación en congresos de calidad y la realización de estancias académicas y de investigación en instituciones de reconocido prestigio.

Hacia la solución de algunos de los problemas anunciados está encaminado el Proyecto Integral, el cual ha sido elaborado pensando en que los cuerpos académicos y los programas educativos deben ser aún mejores, y en que los estudiantes tienen que involucrarse más en el proceso de generación de conocimientos, pues ello les dará mejores herramientas en el momento en que busquen insertarse en el campo laboral.