



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Oferta Educativa Regionalizada

CONTENIDO

| | No. página |
|---|------------|
| I. Descripción del proceso llevado a cabo para actualizar el ProDES | 2 |
| II. Octava autoevaluación y seguimiento académico de la DES | 3 |
| 2.1 Evaluación del ProDES | 3 |
| 2.2 Análisis de la capacidad académica | 3 |
| 2.3 Análisis de la competitividad académica | 4 |
| 2.4 Análisis de cierre de brechas | 4 |
| 2.5 Análisis de la nueva oferta educativa para 2008-2009 | 5 |
| 2.6 Análisis de la pertinencia de la oferta educativa vigente | 12 |
| 2.7 Análisis del cumplimiento de metas-compromiso 2007-2008 | 15 |
| 2.8 Análisis del requerimiento de nuevas plazas de PTC | 15 |
| 2.9 Impactos en el fortalecimiento de la DES del proceso de planeación estratégica participativa desarrollado en el marco del PIFI durante el periodo 2001-2008 | 15 |
| 2.10 Síntesis de la autoevaluación de la DES en el periodo 2001-2008 | 16 |
| III. Actualización de la planeación en el ámbito de la DES | 18 |
| 3.1 Visión de la DES a 2012 | 18 |
| 3.2 Objetivos estratégicos para el periodo 2008-2012 | 18 |
| 3.3 Políticas que orienten el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las metas compromiso | 20 |
| 3.4 Estrategias para el logro de los objetivos estratégicos, alcanzar las metas compromiso y atender las áreas débiles identificadas en la evaluación del ProDES 2007 | 22 |
| 3.5 Metas compromiso para el periodo 2008-2012 | 24 |
| 3.6 Síntesis de la planeación | 25 |
| IV. Valores de los indicadores de la DES y de sus PE a 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011 y 2012. | 28 |
| V. Proyecto integral de la DES | 29 |
| VI. Consistencia interna del ProDES y su impacto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES | 37 |
| VII. Conclusiones | 39 |



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Oferta Educativa Regionalizada

I. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO LLEVADO A CABO PARA ACTUALIZAR EL PRODES

La Dirección de Planeación de la Universidad dio a conocer al director de la Oferta Educativa Regionalizada, coordinadores académicos y personal académico de las diferentes sedes regionales la guía para actualizar el ProDES; asimismo informó de las políticas institucionales que la DES debería seguir para llevar a cabo esta tarea.

En cumplimiento de la política institucional, los diferentes coordinadores académicos de las sedes promovieron la participación de la comunidad universitaria para realizar un taller de trabajo orientado a la actualización del ProDES en cada sede regional.

Tabla 1. Personal de la DES involucrado en el ProDES

| Número | Nombre | Categoría* | Actividad desempeñada |
|--------|----------------------------------|-----------------------|---|
| 1 | Oscar Javier Balboa Garcíaprieto | Director | Coordinación y dirección |
| 2 | Sergio Daniel Albores Hernández | Coordinador Académico | Actualización de datos |
| 3 | José Luis Choy Romero | Coordinador | realización de taller de autoevaluación |
| 4 | Jorge Eliseo Palacios García | Coordinador | realización de taller de autoevaluación |
| 5 | Cruz Arisméndiz Álvarez | Coordinador | realización de taller de autoevaluación |
| 6 | Margarita Domínguez Barrera | Coordinador | realización de taller de autoevaluación |
| 7 | Miguel Ángel Vázquez Pérez | Coordinador | realización de taller de autoevaluación |
| 8 | Ruth López Aguilar | Coordinador | realización de taller de autoevaluación |

* PTC, asignatura, personal directivo y administrativo, alumno.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Oferta Educativa Regionalizada

II. OCTAVA AUTOEVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO ACADÉMICO DE LA DES

2.1 Evaluación del ProDES

En las diferentes versiones del PIFI, la DES de Oferta Regionalizada no ha recibido recursos. En la realimentación 2007 se observó que la calidad de los PE de la DES no ha mostrado avance, así también se señala que los indicadores de número de PTC, PTC con perfil deseable y CA no han mejorado, Por lo que la Universidad realizó el estudio para conocer la pertinencia real de las carreras que ofrece en el mercado laboral del estado; así como el estudio de oferta y demanda educativa hacia carreras prioritarias para el desarrollo regional, estatal y nacional.

Los objetivos de la oferta regionalizada, son atender las zonas marginadas del estado, ampliando la cobertura con equidad y pertinencia, además busca profesores que estén inmersos en el sector productivo, que puedan incorporar fácilmente a los estudiantes en el campo laboral.

Los coordinadores dan tutorías, coordinan las estadías profesionales insertando al estudiante en el campo laboral. En relación con las políticas de la DES para atender en un orden de prioridad sus problemas, así como para cerrar brechas de capacidad y competitividad académica se obtuvo una evaluación de 3. Asimismo se obtuvo el nivel 3 en lo referente a los objetivos estratégicos, estrategias para fortalecer la capacidad, competitividad académica y para impulsar innovaciones educativas, también se obtuvo el nivel 3 en la contribución del ProDES y del proyecto a la problemática de la DES.

2.2 Análisis de la capacidad académica

La DES cuenta con un PTC; sin embargo, el déficit es muy alto debido a que son seis sedes regionales y sólo una, Villacorzo, cuenta con PTC. Para atender este problema estructural la IES ha implementado un programa de fortalecimiento integral de la Oferta Educativa Regionalizada, que fue apoyado por la Secretaria de Educación con financiamiento para elaborar los estudios de pertinencia y factibilidad en las regiones económicas donde se encuentran las sedes para determinar el impacto que se ha tenido y determinar la reorientación de la oferta educativa de 2008. Se propuso a inicios del año la contratación de docentes con capacidad académica, por ello se autorizó y ya se encuentran en trámite la contratación de nueve PTC y de 16 profesores de medio tiempo para iniciar las actividades en Agosto de 2008, y se pretende crecer a 12 PTC para 2009 y 18 para el año 2012. La DES cuenta con 93 PA que tienen experiencia profesional y laboran en el sector productivo de sus regiones.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Oferta Educativa Regionalizada

Tabla 2. Nivel de habilitación de la planta docente

| Sede | Cantidad de Docentes | Licenciatura | Especialidad | Maestría |
|--------------|----------------------|--------------|--------------|----------|
| Reforma | 20 | 15 | 1 | 4 |
| Palenque | 18 | 15 | 2 | 1 |
| Motozintla | 18 | 17 | 0 | 1 |
| Mapastepec | 8 | 8 | 0 | 0 |
| Villacorzo | 12 | 11 | 0 | 1* |
| Huixtla | 17 | 15 | 0 | 2 |
| Total | 93 | 81 | 3 | 9 |

* PTC (ya están autorizadas y se encuentran en trámite las contrataciones de 9 PTC y de 16 profesores de medio tiempo para mejorar la capacidad académica).

2.3 Análisis de la competitividad académica

En 2006 se realizaron las autoevaluaciones de los programas educativos de:

PA en Servicios Turísticos y PA de Tecnologías de Información y Comunicación de la Sede Palenque, PA en Comercialización de la Sede Villacorzo y PA en Tecnologías de Información y Comunicación de la Sede Motozintla; sin embargo, ninguno ha sido evaluado por los CIEES, ya que los programas educativos fueron rediseñados en 2004 y dos fueron diseñados en 2005, la primera generación del nivel PA egresó en agosto de 2006, para este ejercicio de autoevaluación se consideró como antecedentes los programas educativos que tenían semejanza con los actuales. El único programa que podría ser evaluable es el PA en Servicios Turísticos en la sede Palenque ya que cuenta con cuatro generaciones de egresados con una tasa de egreso de 56%.

2.4 Análisis de cierre de brechas

En lo que se refiere a infraestructura, sólo dos de las sedes regionales cuentan con instalaciones propias: Motozintla y Reforma; en Huixtla el edificio se encuentra en comodato y se está gestionando la donación ante el ayuntamiento; las autoridades de Villacorzo entregaron en donación un terreno para la futura construcción de la sede, y en Mapastepec se formalizó la donación de un terreno en abril de 2008.

En cuanto a la operación de los programas educativos, al ampliarse la oferta educativa regionalizada con la incorporación de herramientas tecnológicas con enfoque a distancia, se planea regir los programas educativos de las seis sedes desde la dirección central en Rectoría procurando la calidad y competitividad.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Oferta Educativa Regionalizada

2.5 Análisis de la nueva oferta educativa para 2008-2009

Se proyecta que para 2008 se imparta al menos una Licenciatura en cada sede con apoyo de herramientas alternativas de educación y para 2009 tres licenciaturas por sede, ampliando la matrícula a 2 340 alumnos para 2012.

Los resultados obtenidos en el Estudio de pertinencia y factibilidad de la Oferta Educativa Regionalizada, llevada a cabo durante el segundo semestre de 2007, fueron los siguientes: Como continuidad de programas educativos se tiene a los PA en Tecnologías de Información y Comunicación; en Servicios Turísticos, y en Tecnologías de Alimentos. Tienen continuidad las siguientes licenciaturas en: Sistemas de Información Administrativa; Turismo Sustentable, e Ingeniería en Agroalimentos. También la ampliación de la oferta en los siguientes PA en: Desarrollo Regional con continuidad en Ingeniería en Desarrollo Sustentable, y en Salud Comunitaria con terminación en la Licenciatura en Sistemas de Salud Aplicados. Se tiene considerado que los PE que iniciarán en agosto de 2008 serán los PA en Tecnologías de Información y Comunicación con terminación en la Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa, y el PA en Desarrollo Regional con continuidad en Ingeniería en Desarrollo sustentable.

Los factores considerados para la selección de la nueva oferta educativa son las siguientes:

- Compatibilidad con el desarrollo estratégico del estado.
- Participación en el producción bruta de los sectores de la región.
- Preferencia de carreras por las empresas.
- Oferta proyectada de plazas para egresados de la UNICACH.
- Grado de saturación en la oferta de carreras de las Instituciones de Educación Superior.
- Grado de continuidad para las carreras de Profesional Asociado.
- Preferencia de carreras por los estudiantes.
- Preferencia de carreras de los padres de familia.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Oferta Educativa Regionalizada

Tabla 3. Ingeniería en Desarrollo Sustentable con salida lateral de Profesional Asociado en Desarrollo Regional

| | |
|--|--|
| Nombre | Ingeniería en Desarrollo Sustentable |
| Tipo de programa | Nivel 6 |
| Área de formación | Ingenierías y Tecnologías |
| Modalidad | Escolarizado, con apoyo de herramientas Tecnológicas con enfoque a distancia |
| Título | Ingeniero en Desarrollo Sustentable |
| Total de créditos | 352 |
| Duración | 8 Semestres |
| Vigencia | Agosto 2008 (1 plan de estudios hasta nueva propuesta) |
| Unidad académica que ofrece el programa | Dirección de Oferta Regionalizada |

En concordancia con el plan de desarrollo 2007 -2012 del estado de Chiapas se propone dar impulso al desarrollo regional con participación social, como estrategia central junto con la instrumentación de políticas sociales que contribuyan a disminuir los altos niveles de pobreza y marginación, y apoyen la reactivación y el desarrollo de sus propias potencialidades construyendo así una política integral de desarrollo social orientada por los Objetivos de Desarrollo del Milenio de la ONU.

Chiapas ocupa el segundo lugar de marginación en la República Mexicana y más de la mitad de los municipios tienen “muy alto” y “alto” grado de marginación (53 y 40 por ciento, respectivamente).

El programa proporciona al egresado competencias para la planeación, administración y operación de empresas y entidades orientadas al desarrollo sustentable con énfasis en el desarrollo económico y social basado en la protección y conservación del medio ambiente y los recursos naturales.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Oferta Educativa Regionalizada

Tabla 4. Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa con salida lateral de Profesional Asociado en Tecnologías de Información y Comunicación

| | |
|--|--|
| Nombre | Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa |
| Tipo de programa | Nivel 6 |
| Área de formación | Ciencias Sociales y Administrativas |
| Modalidad | Escolarizado, con apoyo de herramientas tecnológicas con enfoque a distancia |
| Título | Licenciado en Sistemas de Información Administrativa |
| Total de créditos | 352 (166 créditos de adicionales al PA en Tecnologías de Información y Comunicación) |
| Duración | 8 Semestres (4 semestres adicionales al PA en Tecnologías de Información y Comunicación) |
| Vigencia | Agosto 2008 (1 Plan de Estudios hasta nueva propuesta) |
| Unidad académica que ofrece el programa | Dirección de Oferta Educativa Regionalizada |

De acuerdo con el estudio de factibilidad para la creación de nuevas carreras, con base en datos obtenidos en investigación directa la Licenciatura en Sistemas de Computación Administrativa resultó:

- En segundo lugar de las carreras demandadas por los alumnos de bachillerato.
- En segundo lugar de las carreras demandadas por los padres de familia.
- En primer lugar de las carreras demandadas por las empresas con 41.94%

El programa proporciona al egresado competencias para el análisis, diseño, implantación, operación, administración de sistemas de información administrativa, así como para el desarrollo de proyectos de tecnologías de información y comunicación y sistemas de información administrativa. Brinda una formación científica básica en lenguaje matemático, una sólida formación disciplinaria en tecnologías de información y comunicación y sistemas de información administrativa y una formación terminal y de



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Oferta Educativa Regionalizada

integración que facilita la incorporación al mercado laboral mediante estadías y prácticas profesionales, además de una formación institucional en valores y competencias básicas, como el inglés y la comunicación oral y escrita.

Tabla 5. Licenciatura en Turismo Sustentable con salida lateral de Profesional Asociado en Servicios Turísticos

| | |
|--|--|
| Nombre | Licenciatura en Turismo Sustentable |
| Tipo de programa | Nivel 6 |
| Área de formación | Ciencias Sociales y Administrativas |
| Modalidad | Escolarizado, con apoyo de herramientas tecnológicas con enfoque a distancia |
| Título | Licenciado en Turismo Sustentable |
| Total de créditos | 352 (166 créditos de adicionales al PA en Servicios Turísticos) |
| Duración | 8 Semestres (4 semestres adicionales al PA en Servicios Turísticos) |
| Vigencia | Agosto 2008 (1 Plan de Estudios hasta nueva propuesta) |
| Unidad académica que ofrece el programa | Dirección de Oferta Educativa Regionalizada |

La cantidad de recursos turísticos con que cuenta el estado, ofrece innumerables oportunidades para la creación y desarrollo empresas de servicios turísticos, desde las orientadas a servicios de hospedaje, alimentos y bebidas, agencias de viajes y transportación turística, hasta las orientadas al turismo de descanso, de aventura, ecoturismo y a las nuevas modalidades de servicios turísticos que aprovechan los flujos de turismo nacional e internacional.

El Plan de Desarrollo Chiapas Solidario 2007-2012 reconoce que hace falta elevar la calidad y la competitividad de los productos y servicios en destinos y centros turísticos con alto potencial de desarrollo, así como fomentar la sensibilización respecto a la importancia que representa el turismo y cuidar el medio ambiente con un enfoque sustentable y que se requiere continuar con el fortalecimiento, equipamiento y capacitación de centros



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Oferta Educativa Regionalizada

turísticos, así como aprovechar el potencial del segmento del turismo de senderos y el programa de posadas familiares.

Por lo anterior, dentro de los objetivos del Plan está la promoción del desarrollo sustentable del turismo mediante la instrumentación de acuerdos para la preservación del medio ambiente y la gestión para la incorporación de los destinos turísticos del estado en el Programa Agenda 21 para el turismo mexicano.

El programa proporciona al egresado competencias para la administración y operación de empresas de servicios turísticos, como servicios de hospedaje, de alimentos y bebidas, agencias de viajes y transportación turística y para el desarrollo de proyectos de turismo ecológico, alternativo y sustentable. Brinda una formación científica básica en lenguaje matemático y tecnologías de información y comunicación, una sólida formación disciplinaria en turismo y una formación terminal y de integración que facilita la incorporación al mercado laboral mediante estadías y prácticas profesionales, además de una formación institucional en valores y competencias básicas, como el inglés y la comunicación oral y escrita.

Tabla 6. Licenciatura en Sistemas de Salud con salida lateral de Profesional Asociado en Salud Comunitaria

| | |
|--|--|
| Nombre | Licenciatura en Sistemas de Salud |
| Tipo de programa | Nivel 6 |
| Área de formación | Ciencias de la Salud |
| Modalidad | Escolarizado, con apoyo de herramientas tecnológicas con enfoque a distancia |
| Título | Licenciado en Sistemas de Salud |
| Total de créditos | 352 (166 créditos de adicionales al PA en Salud Comunitaria) |
| Duración | 8 Semestres (4 semestres adicionales al PA en Salud Comunitaria) |
| Vigencia | Agosto 2008 (1 Plan de Estudios hasta nueva propuesta) |
| Unidad académica que ofrece el programa | Dirección de Oferta Educativa Regionalizada |



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Oferta Educativa Regionalizada

Las nuevas tendencias en salud han reconocido la importancia de incorporar el medio ambiente y los estilos de vida como determinantes de la salud y define como nuevas tareas: la reorientación de las acciones sanitarias hacia la promoción y educación en salud, la prevención de las enfermedades y la investigación.

Es necesaria la promoción de un nuevo paradigma, basado en una nueva cultura sanitaria más eficaz y transparente entre la población. El desafío para el Sistema Estatal Sanitario implica el fortalecimiento de las acciones de protección a la población para garantizar la calidad de los servicios de atención médica.

Chiapas es uno de los estados con mayores posibilidades de desastres naturales de tipo pluviales, vulcanológicos, forestales y sísmicos, entre otros; por ello, es de vital importancia la formación del profesional que atienda las contingencias en el lugar que se genera.

El programa proporciona al egresado competencias para la administración y operación de empresas de servicios de salud, como sanatorios, clínicas, hospitales y servicios de salud pública y comunitaria, así como de asistencia social y para el desarrollo de proyectos de sistemas de salud. Brinda una formación científica básica en lenguaje matemático y tecnologías de información y comunicación, una sólida formación disciplinaria en administración de sistemas de salud y una formación terminal y de integración que facilita la incorporación al mercado laboral mediante estadías y prácticas profesionales, además de una formación institucional en valores y competencias básicas, como el inglés y la comunicación oral y escrita.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Oferta Educativa Regionalizada

Tabla 7. Ingeniería Agroalimentaria con salida lateral de Profesional Asociado en Tecnología de Alimentos

| | |
|--|--|
| Nombre | Ingeniería Agroalimentaria |
| Tipo de programa | Nivel 6 |
| Área de formación | Ingenierías y Tecnologías |
| Modalidad | Escolarizado, con apoyo de herramientas tecnológicas con enfoque a distancia |
| Título | Ingeniero en Agroalimentos |
| Total de créditos | 352 (166 créditos de adicionales al PA en Tecnología de Alimentos) |
| Duración | 8 Semestres (4 semestres adicionales al PA en Tecnología de Alimentos) |
| Vigencia | Agosto 2008 (1 Plan de Estudios hasta nueva propuesta) |
| Unidad académica que ofrece el programa | Dirección de Oferta Educativa Regionalizada |

De acuerdo con el censo agroindustrial realizado por la Secretaría del Campo en el año 2005, el 80% de las agroindustrias en Chiapas son microempresas de carácter familiar, con bajos niveles de tecnificación y procesos artesanales. Solamente 21% de las 309 agroindustrias cuenta con nave industrial, 79% restante utilizan casas particulares, bodegas y almacenes para la fabricación de sus productos.

El mercado demanda una oferta productiva que garantice volumen, disponibilidad, precio y calidad. Estas condiciones no se dan en la comercialización propiamente dicha sino en la etapa de producción. Si en la producción primaria y de transformación no se cuidan los aspectos críticos como la sanidad, la calidad y la inocuidad, no se podrá acceder a mercados que paguen un mejor precio; por el contrario, van a castigar a los productores, con mermas y descuentos.

El programa proporciona al egresado competencias para la transformación y conservación de alimentos, para la planeación, administración y operación de plantas y empresas agroalimentarias, como empacadoras y procesadoras de alimentos, plantas de derivados lácteos, frigoríficos y plantas de productos cárnicos y para el desarrollo de proyectos agroalimentarios. Brinda una formación científica básica en lenguaje matemático



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Oferta Educativa Regionalizada

y tecnologías de información y comunicación, una sólida formación disciplinaria en tecnología de alimentos e ingeniería agroalimentaria y una formación terminal y de integración que facilita la incorporación al mercado laboral mediante estadías y prácticas profesionales, además de una formación institucional en valores y competencias básicas, como el inglés y la comunicación oral y escrita.

2.6 Análisis de la pertinencia de la oferta educativa vigente

PA en Tecnologías de Información y Comunicación

Los egresados influyen en las distintas áreas de la sociedad de forma considerable; así, en las ciencias de la salud, las computadoras reducen la aparición de errores en el diagnóstico y acelera su tratamiento. En ingeniería, para el diseño y fabricación se utilizan el CAD (diseño asistido por ordenador) y CAM (fabricación asistida por computador) que optimizan los costos de producción. En telecomunicaciones el uso de la computadora es muy importante sobre todo con la aparición de la internet que ha revolucionado los sistemas de transferencia de archivos, correos electrónicos y otras aplicaciones orientadas a servicios de la red mundial. Estas tecnologías también han afectado la forma de administrar a las organizaciones de los sectores público y privado, mediante sistemas de procesamiento de transacciones, de automatización de oficinas, de soporte a las decisiones y de información ejecutiva que permiten tener una visión del conjunto más real en forma oportuna. En el campo de simulación ayudan al hombre a realizar planificaciones para el futuro ya que se pueden registrar y ordenar todos los resultados obtenidos.

PA en Servicios Turísticos

En el estado de Chiapas es indiscutible la urgente necesidad de brindar a la población, sobre todo aquella que habita en las regiones alta marginación, los medios adecuados para elevar sus ingresos y niveles de calidad de vida. Una de las estrategias para la generación y distribución de riqueza que permita coadyuvar a la solución de diversos problemas sociales es la creación de empresas y como consecuencia de fuentes de empleo.

Muchos estados han utilizado al turismo como una estrategia de desarrollo económico debido a que el sector turístico es una importante fuente de divisas que genera una gran cantidad de empleos y que proporciona una fuerte derrama de ingresos entre la población. Por lo tanto, su adecuada explotación lo convierte en un generador de recursos y un catalizador en la redistribución del ingreso en los diversos estratos socioeconómicos, desde los grandes inversionistas, tanto nacionales como extranjeros, hasta los prestadores de servicios en todos sus niveles.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Oferta Educativa Regionalizada

En esta materia, Chiapas cuenta dentro de su territorio con una gama de productos turísticos de las más amplias que existen en el país, capaces de satisfacer a los viajeros más exigentes, bien sea por motivo de vacaciones o de negocios. Esta gama puede dividirse en los siguientes grupos: bellezas naturales, zonas arqueológicas, reservas ecológicas, ecoturismo, playas, ciudades coloniales y comunidades.

PA en Tecnología de Alimentos

En la época moderna, se ha necesitado cada vez más la participación de personas conocedoras de los valores nutricionales que nos proporcionan los alimentos, así como de los procesos para su conservación, como una de las estrategias para asegurar la calidad nutricional y alimentaria a la población de un país.

Las características de la comercialización de alimentos que imperan en la actualidad obligan a los países a desarrollar técnicas para la producción y conservación de alimentos que garanticen el abasto de los mismos a su población. No es ficticio que los países productores de alimentos serán los líderes en el futuro, ya que cada vez es mayor la población demandante de los mismos.

En la entidad, es necesario brindar a la población, sobre todo aquella que habita en las regiones alta marginación, los medios adecuados para elevar sus ingresos y niveles de calidad de vida. Una de las estrategias para la generación y distribución de riqueza que permita coadyuvar a la solución de diversos problemas sociales es la creación de empresas y como consecuencia de fuentes de empleo. A pesar de las riquezas naturales, las actividades agrícolas, pecuarias, forestales y pesqueras, no han logrado los niveles de calidad de vida deseados por los habitantes del estado.

Licenciatura en Comercialización

Chiapas cuenta con importantes recursos naturales que le proporcionan ventajas estratégicas dentro del contexto nacional e internacional. En materia de biodiversidad, el estado también es uno de los principales del país, ya que cuenta una amplia variedad de especies de flora y fauna en diversas regiones fisiográficas. Esta diversidad ha permitido el desarrollo de actividades productivas del sector primario como la agricultura, la ganadería y la silvicultura.

El estado también cuenta con un litoral marítimo que le permite desarrollar actividades pesqueras y con lagos, lagunas, esteros y vasos de presas hidroeléctricas y de riego propios para la acuicultura.

Su diversidad étnica y social lo hacen poseedor de una fuerte tradición histórica y cultural que, aunado a la belleza de sus paisajes naturales, zonas arqueológicas, y



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Oferta Educativa Regionalizada

ciudades coloniales le brindan un potencial turístico importante. Su localización en la frontera sur como puerta al istmo centroamericano, le brindan una posición geográfica estratégica.

Ingeniería Ambiental

El programa educativo que imparte la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas a través de la Dirección de Oferta Regionalizada en la sede Reforma, requiere de un rediseño que le permita incorporar los elementos del modelo educativo desarrollado por la Universidad, además de actualizar los contenidos programáticos de sus asignaturas acordes con un nuevo perfil de egreso fundamentado en el contexto social en el que se da la formación del egresado, las necesidades que debe atender, así como las características y la cobertura de su función profesional, su demanda estimada y su campo de trabajo actual y potencial. Este perfil también está basado en el estado actual de la disciplina en la propia institución y en otras instituciones nacionales como las universidades tecnológicas, así como en los resultados de la evaluación del primer plan de estudios.

2.7 Análisis del cumplimiento de metas-compromiso 2007-2008

Ver Anexo III

2.8 Análisis del requerimiento de nuevas plazas de PTC

Ver Anexo VII

2.9 Impactos en el fortalecimiento de la DES del proceso de planeación estratégica participativa desarrollado en el marco del PIFI durante el periodo 2001-2008

Se anexa archivo designado: **Formato Integral ProDES.**



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Oferta Educativa Regionalizada

2.10 Síntesis de la autoevaluación de la DES en el periodo 2001-2008

Tabla 8

| Principales fortalezas priorizadas | | | | | | |
|------------------------------------|---|--|-------------------------------------|---|-------------------|------------------|
| Importancia | Capacidad académica | Competitividad Académica (TSU y Lic.) | Competitividad académica (Posgrado) | Innovación educativa | Gestión académica | Otros fortalezas |
| 1 | | Única oferta de educación superior en el estado en 4 de las 6 regiones económicas donde opera la DES | | | | |
| 2 | | | | El total de los planes de estudio están actualizados e incorporan elementos del modelo educativo centrado en el aprendizaje | | |
| 3 | | | | PE flexibles que permiten a los alumnos continuar sus estudios de licenciatura | | |
| 4 | El total de los docentes están inmersos en el sector productivo | | | | | |
| 5 | | | | El 100 % de los alumnos realizan estadías profesionales en empresas de sus regiones | | |



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Oferta Educativa Regionalizada

| Principales fortalezas priorizadas | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|-------------------------------------|----------------------|--|---------------------------------------|
| Importancia | Capacidad académica | Competitividad Académica (TSU y Lic.) | Competitividad académica (Posgrado) | Innovación educativa | Gestión académica | Otros fortalezas |
| 6 | | | | | Interés y apoyo por parte de los gobiernos municipales | |
| 7 | | | | | | Planes de estudio afines en las sedes |
| 8 | | Los coordinadores de las sedes, PTC y PA otorgan tutorías | | | | |
| 9 | Mayor vinculación con empresas e instituciones de la región | | | | | |



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Oferta Educativa Regionalizada

Tabla 9

| Principales problemas priorizados | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------------|---------------------|-------------------|---|
| Prioridad | Capacidad académica | Competitividad Académica (TSU y Lic.) | Competitividad académica (Posgrado) | Brechas de calidad | Gestión académica | Otros problemas |
| 1 | Baja relación de PTC por alumno | | | | | |
| 2 | | Tasas de egreso y titulación menores a 50% | | | | |
| 3 | No se cuenta con CA | | | | | |
| 4 | | Pocas visitas de docentes y alumnos a empresas fuera del estado | | | | |
| 5 | | | | | | Falta de infraestructura propia en 4 de las 6 sedes regionales |
| 6 | | | | PE aún no evaluados | | |
| 7 | | | | | | Poca oferta de educación superior en la región donde están las sedes regionales de la UNICACH |



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Oferta Educativa Regionalizada

III. ACTUALIZACIÓN DE LA PLANEACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DES

3.1 Visión de la DES a 2012

Es una DES con oferta educativa regionalizada, reconocida socialmente en el estado por la cobertura, pertinencia y calidad de su oferta académica, la cual se sustenta en programas educativos innovadores, con carácter integral en la formación de los estudiantes, apoyada en modalidades alternativas; cuenta, además, con docentes comprometidos en la aplicación del conocimiento, vinculados al sector productivo y social; asimismo, sus procesos administrativos, de gestión y de apoyo académico son eficientes y su infraestructura es adecuada para el desarrollo de las funciones.

3.2 Objetivos estratégicos para el periodo 2008-2012

Fortalecer la capacidad académica

- Contar con el personal académico idóneo para el desarrollo de las funciones sustantivas en los distintos niveles educativos.
- Instrumentar programa de educación continua a distancia para docentes.
- Incrementar el número de PTC.
- Consolidar cuerpos académicos con PTC de la DES de Oferta Regionalizada de la UNICACH.
- Que los PTC cuenten con perfil PROMEP y que pertenezcan al SNI.

Fortalecer la competitividad de TSU y Licenciatura

- Lograr que las sedes Regionales de la UNICACH cuenten con el mayor número de programas educativos acreditados por organismos externos y que la totalidad de sus programas sean reconocidos por su alta calidad.
- Mejorar la calidad y pertinencia de la docencia, y el apoyo a la investigación que realizan las sedes foráneas de la UNICACH.

Atender las recomendaciones de los CIEES y COPAES

- Elevar los índices de titulación.
- Equipamiento óptimo para la operación eficiente de los programas educativos.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Oferta Educativa Regionalizada

Fortalecer la innovación educativa

- Equipamiento tecnológico para los procesos de instrumentación y operación de la nueva modalidad educativa.
- Crear herramientas didácticas virtuales de apoyo a la educación presencial.

Mejorar la pertinencia de los PE

- Con PE únicos y pertinentes en la región se contribuirá al desarrollo de la economía.
- Mejorar la calidad y pertinencia de los PE mediante la investigación científica, tecnológica y social que realiza cada una de las seis de la DES de Oferta Regionalizada.

Crear nueva oferta educativa

- Constituir y operar un modelo educativo innovador, flexible, multimodal centrado en el aprendizaje del estudiante y que integre las dimensiones cultural, ética, estética, científica y humanista.
- Realizar estudios de pertinencia de acuerdo con el desarrollo del estado que opere en la modalidad semipresencial.

Rendir cuentas

- Brindar acceso a los servicios educativos universitarios a todos los sectores sociales, aumentando la cobertura mediante la diversificación de la oferta educativa y la generación de nuevas propuestas de formación técnica y profesional.
- Lograr una administración de calidad y altamente eficiente en las seis sedes regionales de la UNICACH.
- Realizar periódicamente y/o según lo soliciten informes de actividades sobre el desarrollo académico y administrativo de la DES de Oferta Regionalizada.

Otro aspecto: Mejoramiento de la Infraestructura

- Contar con la infraestructura necesaria para el desempeño adecuado de las funciones sustantivas y adjetivas de la DES y sedes regionales de la UNICACH.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Oferta Educativa Regionalizada

3.3 Políticas que orienten el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las metas compromiso

Fortalecer la capacidad académica

Políticas:

- Apoyar a los docentes y PTC que se encuentran en proceso de titulación en algún posgrado.
- Promover la participación de los PTC y docentes en estancias y foros que apoyen la difusión de sus productos de desarrollo académico.

Fortalecer la competitividad de TSU y Licenciatura

Políticas:

- Operar un modelo educativo integral centrado en el aprendizaje de los alumnos.
- Fortalecer el trabajo de las academias y de los órganos colegiados.
- Incorporar la dimensión internacional en todas las actividades de la DES.
- Garantizar la atención a estudiantes con bajo desempeño académico.

Atender las recomendaciones de los CIEES y COPAES

Políticas:

- Asegurar la calidad de los PE evaluados por organismos externos reconocidos por COPAES.

Fortalecer la innovación educativa

Políticas:

- Operar un modelo educativo integral centrado en el aprendizaje de los alumnos apoyado de herramientas tecnológicas informáticas a distancia.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Oferta Educativa Regionalizada

Mejorar la pertinencia de los PE

Políticas:

- Impulsar programas que apoyen los procesos de titulación de los egresados.
- Fortalecer un sistema institucional de seguimiento de egresados que proporcione información para la evaluación de los PE y para responder a las necesidades del mercado laboral.

Crear nueva oferta educativa

Política:

- Incorporar nuevos PE con modalidades alternativas.

Rendir cuentas

Políticas:

- Diseñar estrategias para la evaluación del PDI y Programa de Desarrollo de la Oferta Regionalizada.
- Gestión de recursos para adquisición de sistemas tecnológicos para los procesos administrativos.

Otro aspecto: Mejoramiento de la Infraestructura

Política:

- Construcción y rehabilitación de instalaciones.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Oferta Educativa Regionalizada

3.4 Las estrategias para el logro de los objetivos estratégicos, alcanzar las metas compromiso y atender las áreas débiles identificadas en la evaluación del ProDES 2007

Fortalecer la capacidad académica

Estrategias:

- Gestionar ante la SEP y gobierno del estado la contratación de un mayor número de PTC en cada programa educativo que impactarán en todas las sedes apoyados en modalidades alternativas.
- Propiciar la participación en actividades de mejoramiento en las capacidades, habilidades y destrezas disciplinarias y didácticas del personal académico.
- Promover la instrumentación y capacitación del personal para el programa institucional de tutorías, mediante acciones de innovación académica.
- Apoyar a los PTC con posgrado para mantener el perfil deseable PROMEP.

Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y Licenciatura

Estrategias:

- Fortalecer mecanismos de apoyo a la actividad de los tutores.
- Impartir cursos remediales para las asignaturas con mayor índice de reprobación.
- Ampliar la difusión y asesoría sobre las oportunidades de becas estudiantiles.
- Institucionalizar programas de prácticas profesionales.
- Sistematizar la evaluación de la calidad de los PE que orienten la revisión curricular.

Atender las recomendaciones de los CIEES y COPAES

Estrategias:

- Dar seguimiento a recomendaciones de CIEES y organismos acreditadores.
- Fortalecer los sistemas de estudio de egresados y de satisfacción de estudiantes.
- Solicitar a los CIEES la evaluación de los PE.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Oferta Educativa Regionalizada

Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa

Estrategias:

- Realizar viajes de estudio a empresas foráneas.
- Diversificar los ambientes de aprendizaje en los PE.

Mejorar la pertinencia de los PE

Estrategias:

- Aplicación del programa de vinculación institucional existente entre las sedes.
- Gestión de recursos para adquisición de sistemas tecnológicos para los procesos administrativos.
- Capacitación del personal administrativo y académico de la DES.
- Sentar las bases para la homologación de los PE desde un enfoque internacional, y su acreditación por organismos internacionales.

Crear nueva oferta educativa

Estrategias:

- Aplicación de estudios de pertinencia a las sedes regionales, para la implementación de nuevos programas educativos.
- Instrumentar estrategias de evaluación periódica e integral del PDI y del PD

Rendir cuentas

Estrategias:

- Promover el rediseño estructural administrativo en la DES.
- Participación conjunta de la comunidad universitaria en la instrumentación y aplicación del modelo educativo.
- Evaluar el funcionamiento de academias en cuanto a normatividad y operatividad.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Oferta Educativa Regionalizada

Otro aspecto: Mejoramiento de la Infraestructura

Estrategias:

- Gestión ante la Secretaría de Educación, estatal y federal, de los recursos necesarios para la construcción y rehabilitación de instalaciones.
- Mejorar la infraestructura dedicada a la atención integral al estudiante y optimizar su uso.
- Aplicar un programa de equipamiento que garantice el funcionamiento óptimo requerido por las unidades académicas y administrativas.
- Mejorar las instalaciones, su funcionalidad y optimizar el uso de los espacios universitarios.

3.5 Metas compromiso para el periodo 2008-2012

Ver Anexo III



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Oferta Educativa Regionalizada

3.6 Síntesis de la planeación

Tabla 10

| Concepto | Políticas | Objetivos estratégicos | Estrategias |
|--|--|--|---|
| Fortalecer la capacidad académica | <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar a los docentes y PTC que se encuentran en proceso de titulación de algún posgrado • Promover la participación de los PTC y docentes en estancias y foros que apoyen la difusión de sus productos de desarrollo académico | <ul style="list-style-type: none"> • Contar con el personal académico idóneo para el desarrollo de las funciones sustantivas en los distintos niveles educativos • Implementar programa de educación continua a distancia para docentes • Incrementar el número de PTC • Consolidar cuerpos académicos con PTC de la DES de Oferta Regionalizada de la UNICACH • Que los PTC cuenten con perfil PROMEP y que pertenezcan al SNI | <ul style="list-style-type: none"> • Gestionar ante la SEP y gobierno del estado la contratación de un mayor número de PTC en cada programa educativo que impactaran en todas las sedes apoyados en modalidades alternativas • Propiciar la participación en actividades de mejoramiento en las capacidades, habilidades y destrezas disciplinarias y didácticas del personal académico • Promover la instrumentación y capacitación del personal para el programa institucional de tutorías, mediante acciones de innovación académica • Apoyar a los PTC con posgrado para mantener el perfil deseable PROMEP |
| Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y Lic. | <ul style="list-style-type: none"> • Operar un modelo educativo integral centrado en el aprendizaje de los alumnos • Fortalecer el trabajo de las academias y de los órganos colegiados • Incorporar la dimensión internacional en todas las actividades de la DES • Garantizar la atención a estudiantes con bajo desempeño académico | <ul style="list-style-type: none"> • Lograr que las sedes regionales de la UNICACH cuenten con el mayor número de programas educativos acreditados por organismos externos y que la totalidad de sus programas sean reconocidos por su alta calidad • Mejorar la calidad y pertinencia de la docencia, y el apoyo a la investigación que realizan las sedes foráneas de la UNICACH | <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer mecanismos de apoyo a la actividad de los tutores • Impartir cursos remediales para las asignaturas con mayor índice de reprobación • Ampliar la difusión y asesoría sobre las oportunidades de becas estudiantiles • Institucionalizar programas de prácticas profesionales • Sistematizar la evaluación de la calidad de los PE que orienten la revisión curricular |
| Atender las recomendaciones de los CIEES y COPAES | <ul style="list-style-type: none"> • Asegurar la calidad de los PE evaluados por organismos externos reconocidos por COPAES | <ul style="list-style-type: none"> • Elevar los índices de titulación • Equipamiento óptimo para la operación eficiente de los programas educativos | <ul style="list-style-type: none"> • Dar seguimiento a recomendaciones de CIEES y organismos acreditadores • Fortalecer los sistemas de estudio de egresados y de satisfacción de estudiantes • Solicitar a los CIEES la evaluación de los PE |



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Oferta Educativa Regionalizada

| Concepto | Políticas | Objetivos estratégicos | Estrategias |
|--|---|---|--|
| <p>Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa</p> <p>Mejorar la pertinencia de los PE</p> | <ul style="list-style-type: none"> Operar un modelo educativo integral centrado en el aprendizaje de los alumnos apoyado de herramientas tecnológicas informáticas a distancia Impulsar programas que apoyen los procesos de titulación de los egresados Fortalecer un sistema institucional de seguimiento de egresados que proporcione información para la evaluación de los PE y para responder a las necesidades del mercado laboral | <ul style="list-style-type: none"> Equipar con tecnología para los procesos de implementación y operación de la nueva modalidad educativa Crear herramientas didácticas virtuales de apoyo a la educación presencial PE únicos y pertinentes en la región Mejorar la calidad y pertinencia de los PE mediante la investigación científica, tecnológica y social que realiza cada una de las seis sedes de la DES de Oferta Regionalizada | <ul style="list-style-type: none"> Realizar viajes de estudio a empresas foráneas Diversificar los ambientes de aprendizaje en los PE Aplicación del programa de vinculación institucional existente entre las sedes Gestión de recursos para adquisición de sistemas tecnológicos para los procesos administrativos Capacitación del personal administrativo y académico de la DES Sentar las bases para la homologación de los PE desde un enfoque internacional, y su acreditación por organismos internacionales |
| Crear nueva oferta educativa | <ul style="list-style-type: none"> Incorporar nuevos PE con modalidades alternativas | <ul style="list-style-type: none"> Constituir y operar un modelo educativo innovador, flexible, multimodal centrado en el aprendizaje del estudiante y que integre las dimensiones cultural, ética, estética, científica y humanista Realizar más estudios de pertinencia de acuerdo con el desarrollo del estado en donde los PE opere con la modalidad semi-presencial. | <ul style="list-style-type: none"> Aplicación de estudios de pertinencia a las sedes regionales, para la instrumentación de nuevos programas educativos Instrumentar estrategias de evaluación periódica e integral del PDI y del PD |
| Rendir cuentas | <ul style="list-style-type: none"> Diseñar estrategias para la evaluación del PDI y PD de la Oferta Regionalizada Gestión de recursos para adquisición de sistemas tecnológicos para los procesos administrativos | <ul style="list-style-type: none"> Brindar acceso a los servicios educativos universitarios a todos los sectores sociales, aumentando la cobertura mediante la diversificación de la oferta educativa y la generación de nuevas propuestas de formación técnica y profesional Lograr una administración de calidad y altamente eficiente en las 6 sedes Regionales de la UNICACH Realizar periódicamente según lo soliciten informes de actividades sobre el desarrollo académico y administrativo de la DES de Oferta Regionalizada | <ul style="list-style-type: none"> Promover el rediseño estructural administrativo en la DES Participación conjunta de la comunidad universitaria en la implementación y aplicación del modelo educativo Evaluar el funcionamiento de academias en cuanto a normatividad y operatividad |



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Oferta Educativa Regionalizada

| Concepto | Políticas | Objetivos estratégicos | Estrategias |
|--------------|--|--|---|
| Otro aspecto | <ul style="list-style-type: none"> • Construcción y rehabilitación de instalaciones | <ul style="list-style-type: none"> • Contar con la infraestructura necesaria para el desempeño adecuado de las funciones sustantivas y adjetivas de la DES y sedes regionales de la UNICACH • Construcción en los terrenos propios de la UNICACH infraestructura de las sedes que ahora ocupan espacios en comodato o que se laboran en otra institución | <ul style="list-style-type: none"> • Gestión ante la Secretaría de Educación en el estado, de los recursos necesarios para la construcción y rehabilitación de instalaciones • Mejorar la infraestructura dedicada a la atención integral al estudiante y optimizar su uso • Aplicar un programa de equipamiento que garantice el funcionamiento óptimo requerido por las unidades académicas y administrativas • Mejorar las instalaciones, su funcionalidad y optimizar el uso de los espacios universitarios |



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Oferta Educativa Regionalizada

IV. VALORES DE LOS INDICADORES DE LA DES Y DE SUS PE A 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011 Y 2012

Ver Anexo II



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Oferta Educativa Regionalizada

VI. CONSISTENCIA INTERNA DEL PRODES Y SU IMPACTO EN EL CIERRE DE BRECHAS DE CALIDAD AL INTERIOR DE LA DES

a) Verificación de la congruencia con la visión de la DES y de la articulación entre problemas, políticas, objetivos y estrategias.

Tabla 11

| Elementos de la visión a 2012 | Políticas | Problemas que atenderá | Objetivos | Estrategias |
|--|--|--|---|--|
| Pertinencia y calidad de su oferta académica, la cual se sustenta en programas educativos innovadores, con carácter integral en la formación de los estudiantes, apoyada en modalidades alternativas | <ul style="list-style-type: none"> Operar un modelo educativo integral centrado en el aprendizaje de los alumnos apoyado de herramientas tecnológicas informáticas a distancia | <ul style="list-style-type: none"> Poca oferta de educación a nivel superior en las regiones donde se encuentran las sedes regionales de la UNICACH | <ul style="list-style-type: none"> PE únicos y pertinentes en la región Mejorar la calidad y pertinencia de los PE mediante la investigación científica, tecnológica y social que realiza cada una de las 6 sedes de la DES de Oferta Regionalizada | <ul style="list-style-type: none"> Dar seguimiento a recomendaciones de CIEES y organismos acreditadores Fortalecer los sistemas de estudio de egresados y de satisfacción de estudiantes Solicitar a los CIEES la evaluación de los PE Propiciar la participación en actividades de mejoramiento en las capacidades, habilidades y destrezas disciplinarias y didácticas del personal académico Promover la instrumentación y capacitación del personal para el programa institucional de tutorías, mediante acciones de innovación académica Apoyar a los PTC con posgrado para mantener el perfil deseable PROMEP |
| Sus procesos administrativos, de gestión y de apoyo académico son eficientes y su infraestructura es adecuada para el desarrollo de las funciones. | <ul style="list-style-type: none"> Diseñar estrategias para la evaluación del PDI y PD de la Oferta Regionalizada. Gestión de recursos para adquisición de sistemas tecnológicos para los procesos administrativos | <ul style="list-style-type: none"> Falta de Infraestructura para las labores académicas y administrativas | <ul style="list-style-type: none"> Contar con la infraestructura necesaria para el desempeño adecuado de las funciones sustantivas y adjetivas de la DES y sedes Regionales de la UNICACH | <ul style="list-style-type: none"> Gestión ante la Secretaría de Educación en el estado, de los recursos necesarios para la construcción y rehabilitación de instalaciones Mejorar la |



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Oferta Educativa Regionalizada

| Elementos de la visión a 2012 | Políticas | Problemas que atenderá | Objetivos | Estrategias |
|-------------------------------|-----------|------------------------|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Construcción en los terrenos propios de la UNICACH infraestructura de las sedes que ocupan espacios en comodato o que se laboran en otra institución | <p>infraestructura dedicada a la atención integral al estudiante y optimizar su uso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar un programa de equipamiento que garantice el funcionamiento óptimo requerido por las unidades académicas y administrativas • Mejorar las instalaciones, su funcionalidad y optimizar el uso de los espacios universitarios |

b) Evaluación del impacto de los diversos componentes del ProDES 2008-2009 en la mejora de la capacidad y competitividad académica.

En el ProDES 2008-2009 se establece cual será el futuro cercano de la DES que espera ampliar su oferta educativa de licenciatura en las 6 sedes regionales ubicadas en el interior del estado, los nuevos PE fueron resultado de estudios de pertinencia que determinaron la vocación productiva de las diferentes regiones en donde se ubica la UNICACH. Aunque la DES cuenta con una baja capacidad académica, esto empezará a cambiar en este mismo año, con la contratación de PTC con posgrado en todas las sedes y la puesta en marcha de dos nuevas licenciaturas en 2008.

c) Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de la DES.

Existe un compromiso por parte de la Universidad para fortalecer la oferta regionalizada de la Universidad, por ello se tiene un ambicioso plan que incluye la contratación de 9 PTC en 2008 y 12 en 2009 para las sedes y la construcción de 4 de las seis sedes que carecen de infraestructura propia. Asimismo, la Universidad tiene especial interés en cerrar las brechas entre los PE ofertados en Tuxtla Gutiérrez y los de las sedes regionales, en cuanto a equipamiento y personal académico, aspecto que favorecerá la incorporación de modalidades alternativas en algunas materias de los nuevos PE.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Oferta Educativa Regionalizada

VII. CONCLUSIONES

La autoevaluación académica de las DES y los ejercicios de actualización de la planeación como estrategia estatal y nacional para impulsar la calidad de la educación superior, permiten fortalecer a las sedes regionales de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas en el cumplimiento de su función social. Con lo anterior, se avanza en el cumplimiento del Plan de Desarrollo institucional y del estado de Chiapas, en el cual se plantea ampliar la cobertura, favorecer la equidad y mejorar la calidad y pertinencia de la educación superior.

Los resultados alcanzados en el DES de Oferta Regionalizada muestran que la evolución de los indicadores en términos generales es positiva, pero se deben formar cuerpos académicos con el perfil PROMEP y reconocidos por el SNI que impactan el nivel de los CA, y los resultados en competitividad académica para los PE de licenciatura. Sin embargo, no se ha logrado mucho, pero en las sedes regionales se aspira a niveles superiores a los alcanzados; mejorar los indicadores institucionales es sólo una parte, con el fortalecimiento de los sistemas de evaluación se constituirá una base fundamental para asegurar y generalizar la rendición de cuentas a nivel institucional y social.

Son varios los retos y los compromisos asumidos por la DES, el proyecto presentado busca solventar los problemas principales para que nuestros programas educativos se mantengan enfocados en los paradigmas de buena calidad y en avanzar en la formación de los CA

Cabe mencionar que los nuevos programas de estudios que se ofertarán a partir de agosto de 2008, llevarán educación superior a diferentes regiones del estado que carecen de ella, apoyados con herramientas alternativas y tendrán un apoyo decidido de la Universidad, prueba de ello será la contratación por promoción de nueve PTC y de 16 profesores de medio tiempo para 2008 y de 12 PTC y 20 de medio tiempo para 2009.

Finalmente quienes participaron en la elaboración de este ProDES confían en que se asignarán los recursos solicitados, eso motivará y comprometerá aún más al personal de las seis sedes regionales que conforman la DES de Oferta Regionalizada para cumplir lo planeado y continuar con el rumbo trazado para convertirla en lo que los alumnos, padres de familia, sociedad y estado necesitan.