

P/PROFEXCE-2020-07MSU0002G-01

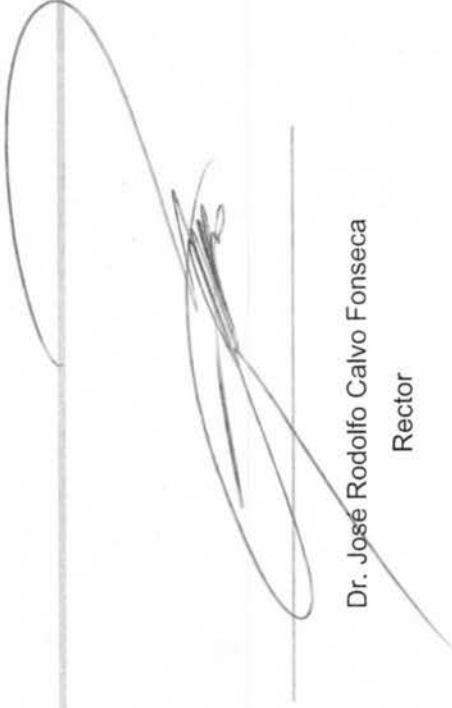
P/PROFEXCE-2020-07MSU0002G-01 - Fortalecimiento de los procesos académicos para la impulsar la excelencia académica de la UNICACH

Descripción del Objeto Particular		Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4	
OP 2	Impulsar procesos de formación académica a nivel pedagógico para el desarrollo de competencias profesionales en congruencia con el modelo educativo.	Programado	Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.2	Asegurar el diseño de la primera etapa del Sistema Integral de Desempeño Académico en función del Sistema Integral de Trayectorias Académicas	1	1	1	1
Justificación					
A partir de la conceptualización de las formas de funcionamiento del Sistema Integral de Desempeño Académico se aseguro el diseño de su primera etapa.					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4	
OP 4	Fortalecer la internacionalización de la UNICACH a través de la acreditación internacional e incremento de la movilidad estudiantil y la sistematización de información.	Programado	Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.3	Asegurar la adquisición de bibliografía básica y complementaria de los programas educativos de pre-grado, para mantener actualizados los acervos y la calidad de los servicios bibliotecarios.	2	2	2	2
Justificación					
Se adquirió bibliografía básica para dos programas educativos: Lic. Gastronomía y Lic. Turismo Sustentable de la subsele Palenque que se requería para la comunidad universitaria para el desarrollo de tareas cotidianas de alumnos, docencia e investigación.					
Descripción del Objeto Particular		Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4	
OP 4	Fortalecer la internacionalización de la UNICACH a través de la acreditación internacional e incremento de la movilidad estudiantil y la sistematización de información.	Programado	Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.1	Programas educativos con bibliografía básica en una segunda lengua para favorecer la internacionalización universitaria y la	5	5	5	5

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada
movilidad de estudiantes en América Latina y Europa				

Justificación
 Se adquirió bibliografía básica en segunda lengua para cinco programas educativos: Lic. Lenguas Internacionales, Lic. Lenguas con Enfoque Turístico, Lic. Artes Visuales, Lic. Gestión y Promoción de las Artes, de la sede Tuxtla y Lic. Comercio Exterior de la subsede Huixtla, que se requería para la comunidad universitaria para beneficiar la internacionalización universitaria y movilidad estudiantil.

Firmas



Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
 Rector



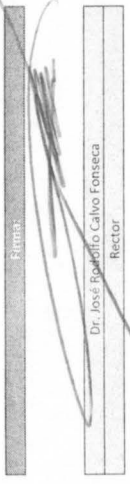
Erika Judith López Zúñiga
 Directora de Docencia

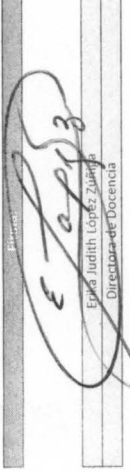
Universidad	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Proyecto	Fortalecimiento de los procesos académicos para la impulsar la excelencia académica de la UNICACH
Código del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-07MSU0002G-01

Capacidad de Ejecución	Indicadores de Calidad		Trimestre		Anual		
	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo						Valor final: 0	
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	9	8	8	9	8	89%
IC 1.1.2	Número de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	6	6	6	6	6	100%
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	101	101	101	101	101	100%
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	148	147	147	148	147	99%
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	173	172	172	173	172	99%
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	142	141	141	142	141	99%
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	126	127	127	126	127	+100%
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	66	74	74	66	74	+100%
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	255	255	255	255	255	100%
Denominador: Total de planta académica						Valor final: 856	
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	546	518	518	546	518	95%
Denominador: Total de Cuerpos Académicos						Valor final: 23	
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	14	14	14	14	14	100%
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	4	5	5	4	5	+100%
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	4	2	2	4	2	50%
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura						Valor final: 23	
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES	12	11	11	12	11	92%
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	10	10	10	10	10	100%
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida	20	21	21	20	21	+100%
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura						Valor final: 6,773	
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida	5,823	5,915	5,915	5,823	5,915	+100%
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado						Valor final: 12	
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	11	11	11	11	11	100%
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	11	10	10	11	10	91%
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	7	5	5	7	5	71%
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	3	3	3	3	3	100%
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado						Valor final: 245	
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	196	189	189	196	189	96%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A						Valor final: 1,001	
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A	730	639	639	730	639	88%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A						Valor final: 709	
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A	446	258	258	441	258	59%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B						Valor final: 3,052	
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B	429	377	377	429	377	88%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B						Valor final: 2,989	




IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	272	190	272	190	272	190	70%
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente								
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	90	69	90	69	77%	69	Valor final: 94 77%


 Dr. José Rivaldo Calvo Fonseca
 Rector


 Erick Judith Lopez Zurita
 Directora de Docencia

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-07MSU0002G-13-49

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos académicos para la impulsar la excelencia académica de la UNICACH

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-07MSU0002G-01

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En relación a la Meta Académica 2.2 Diseño del Sistema Integral de Desempeño Académico, se realizó la contratación para el diseño de la primera etapa del sistema. En relación a la Meta Académica 2.3 de asegurar la bibliografía básica y complementaria; se ha avanzado con la adquisición de libros para fortalecer a dos programas educativos de una de las subsedes de la Universidad beneficiando a 222 alumnos y 15 docentes.

2.- Problemas atendidos

Meta 2.2: Evaluar el Desempeño Docente que permita contar con un diagnostico para proponer proyectos académicos de mejora en la formación docente Meta 2.3: Los alumnos y Profesores de las subsedes de la Universidad deben contar con bibliografía al alcance para que puedan realizar el desarrollo de tareas e investigaciones

3.- Fortalezas aseguradas

Meta 2.2: Contar con un Diagnostico del Desempeño Docente permitirá asegurar la calidad educativa, con la formación docente y disciplinar Meta 2.3: Se beneficio a dos programas Educativos de la subsede Palenque; la Lic. en Gastronomía y la Licenciatura en Turismo Sustentable.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Meta 2.2: Mantener en estándares altos de calidad el desempeño Docente permite avanzar a Programas Educativos de Calidad, ahora incluso pensando en la modalidad mixta derivada de la situación de salud que prevalece. Meta 2.3 El CUID se enfrente al cambio en la forma de atender a sus usuarios, ya que por la situación de salud se atiende la demanda de información y capacitación en línea Meta 2.3:

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)
6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE
7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados
Movilidad Académica

	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado Libros

Capitulos de Libros

No se han agregado Capitulos de Libros

Articulos

No se han agregado Articulos

Ponencias

No se han agregado Ponencias

Memorias

No se han agregado Memorias

Patentes

No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Erika Judith López Zúñiga
Responsable del proyecto


P/PROFEXCE-2020-07MSU0002G-02

P/PROFEXCE-2020-07MSU0002G-02 - Gestión de calidad para la excelencia institucional.

		Descripción del Objetivo Particular							
		Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4					
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada			
OP 1	Fortalecer la conectividad de los campus, la seguridad de la información y los procesos de innovación para impulsar la educación 4.0 e incrementar el acceso al internet de la comunidad universitaria.	5	5	100%	5	5			
MA 1.1	Mejorar la cobertura de conectividad inalámbrica en los campus dando servicio a los alumnos y docentes de la Universidad.								
Justificación									
OP 2									
Descripción del Objetivo Particular									
Consolidar un sistema de gestión de la calidad académico-administrativo que permita detonar el aprovechamientos procesos de formación y aseguramiento de la calidad									
		Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4					
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada			
MA 2.2	Asegurar la calidad y el desempeño de la oferta educativa de acuerdo a los criterios de CIEES y COPAES	2	1	50%	2	1			
Justificación									
Derivado del recorte al presupuesto del proyecto, el recurso se destino para el pago de Evaluación del Programa Educativo Ingeniería en Geomática de la Facultad de Ingeniería									
OP 3									
Descripción del Objetivo Particular									
Fortalecer la atención escolar de los alumnos de licenciatura de la UNICACH, así como su seguimiento académico para disminuir la reprobación y deserción y con ello contribuir al índice de titulación y eficiencia terminal como indicadores de calidad.									
		Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4					
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada			
MA 3.1	Alumnos de licenciatura cuentan con mecanismos de registro,	8,000	9,029		8,000	9,029			

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
	control y consulta escolar ágil, expedito y novedoso que permitirá dar cumplimiento a los indicadores exigidos en la materia por los CIEES y los organismos acreditadores de COPAES		+100%			
Justificación						
La matrícula escolar para el ciclo escolar agosto-diciembre 2020 fue de 9029 alumnos, un incremento del 1.5% en relación al ciclo agosto-diciembre 2019. Esto es debido a la demanda positiva que tuvo la oferta educativa de la UNICACH. Todos estos alumnos cuentan con un mejor sistema de registro y control escolar.						
Descripción del Objetivo Particular						
OP 4	Resolver la obsolescencia de equipo tecnológico, el déficit de equipo de cómputo y la falta de capacitación del personal para disminuir la brecha de la inclusión digital					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
MA 4.1	Actualizar el equipo tecnológico de las salas de cómputo con mayor rezago en la Universidad	4	4 100%	4	4	4
Justificación						

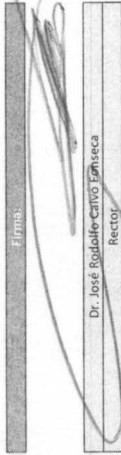
Firmas


 Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
 Rector

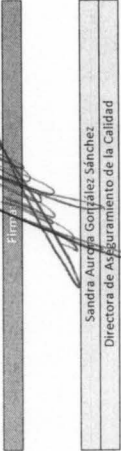

 Sandra Aurora González Sánchez
 Directora de Aseguramiento de la Calidad

Universidad	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Proyecto	Gestión de calidad para la excelencia institucional.
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-07M5U0002G-02

Indicadores de Calidad	Trimestre		Anual		Justificación	
	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado		
Procesos de gestión						
Denominador: Procesos						
IC 1.1.1	Número de procesos certificados	18	0	18	0%	Valor final: 18
IC 1.1.2	Número de procesos re-certificados	18	0	18	0%	No se realizó ningún proceso
Sistemas de Integración						
Denominador: Módulos						
IC 2.1.1	Número de módulos del SIA en operación	24	24	24	100%	La meta se alcanzó en tiempo y forma pese a la pandemia
IC 2.1.2	Número de módulos del SIA en operación interconectados entre si	24	24	24	100%	La meta se alcanzó en tiempo y forma pese a la pandemia

Firma: 

Dr. José Rogelio Carvo Zamora
Rector

Firma: 

Sandra Aurora González Sánchez
Directora de Aseguramiento de la Calidad

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-07MSU0002G-13-49
Proyecto: Gestión de calidad para la excelencia institucional.
Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-07MSU0002G-02
1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Las metas de conectividad y de equipo obsoleto se cumplieron

2.- Problemas atendidos

Se atendió la mejora en conectividad y fortaleció lo de equipos obsoletos en un porcentaje del 5% derivado del recorte.

3.- Fortalezas aseguradas

Se fortaleció la conectividad

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Pese a los retos que implicó el origen del virus COVID SARS-cov-2, mismo que se remonta a la declaratoria de pandemia en el mes de marzo 2020 a nivel nacional y al llamado que realizó el Gobierno Federal para que en el país, se implementaran estrategias de seguridad considerando las precauciones necesarias para poder dar continuidad al desarrollo en cada estado. La Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas a través de su Comisión de Seguridad, se desarrollaron estrategias que permitieran a la comunidad universitaria, continuar con sus actividades desde entornos seguros y principalmente en la modalidad a distancia, a fin de salvaguardar la salud de sus integrantes. En Dirección de Aseguramiento de la Calidad a través del Departamento de Calidad Educativa se dio continuidad a través de herramientas tecnológicas que maneja la Universidad, para dar acompañamiento permanente y seguimiento puntual a las Unidades Académicas y a los Programas que quienes les correspondía realizar la evaluación de calidad. Con las evaluaciones que se realizaron en el año 2020 de parte de los organismos externos (DIEES, COPAES) se lograra evaluar el 80% de los Programas Educativos de la Universidad, y para el 2021 se tiene proyectado el 6% de los programas a los que les corresponde visita de evaluación.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Las recomendaciones emitidas por los Organismos evaluadores y acreditadores forman parte de los procesos de evaluación de los Programas Educativos; es preponderante la participación de los titulares de las Unidades Académicas a fin de dar continuidad a los resultados de cada programa educativo, por lo que cada Unidad cuenta con un Comité de Aseguramiento de la Calidad Educativa, dicho comité se encuentra integrado por directivos y docentes que asumen como grupo colegiado, la responsabilidad y seguimiento de cada categoría; para el logro de la atención a las recomendaciones, es menester contar con comunicación permanente y una coordinación adecuada, para lo que Departamento de Calidad Educativa quién brinda puntual acompañamiento en esta labor.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE
7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Nacional	Movilidad Académica	
		Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			

Profesores de Asignatura			
Total		0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	8700	29			8729
Posgrado	284	16			300
Total	8984	45	0	0	9029

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se modernizó la conectividad inalámbrica

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se mejoró la conectividad inalámbrica y equipos de cómputo; y con la adquisición de los equipos de impresión se mejoró el proceso de registro y control de la matrícula escolar.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

No se han agregado **Artículos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

No se han agregado **Memorias**

12.- Otros aspectos

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

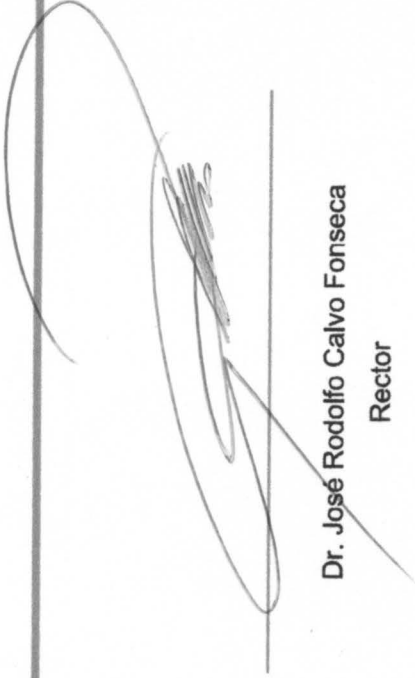
Sandra Aurora González Sánchez
Responsable del proyecto

P/PROFEXCE-2020-07MSU0002G-03

P/PROFEXCE-2020-07MSU0002G-03 - Fortalecimiento de las capacidades académicas para una investigación y educación integral del Instituto de Ciencias Biológicas.

Descripción del Objetivo Particular		Valores Trimestre 4			
OP 1	Fortalecer los Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación.	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada
MA 1.1	Incremento del número de Cuerpos Académicos y fortalecimiento de la calidad de los C.A. Consolidados al 2021	5	5	100%	5
Justificación					
Aunque cumplimos con el 100% del indicador, no se compró la lente macro SONY debido al aumento de precio y la consecuente diferencia presupuestal rebasando el monto autorizado.					
Descripción de la Meta Académica		Valores Trimestre 4			
OP 3	Fortalecer y asegurar la calidad de los programas educativos de las licenciaturas.	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada
MA 1.2	Número de colaboraciones académicas y de divulgación en 2020 y 2021.	1	0	0%	1
Justificación					
Derivado de la pandemia por SARS COV 2, la estancia que se tenía programada no pudo desarrollarse como se tenía previsto. Sin embargo, esto fue solventado realizando videoconferencias y trabajo en línea para la conclusión de de la publicación comprometida, la cual se encuentra en dictaminación.					
Descripción del Objetivo Particular		Valores Trimestre 4			
OP 3	Fortalecer y asegurar la calidad de los programas educativos de las licenciaturas.	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada
MA 3.1	Número de recomendaciones atendidas de los organismos reconocidos por el COPAES en 2020 y 2021.	10	10	100%	10
Justificación					

Firmas



Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

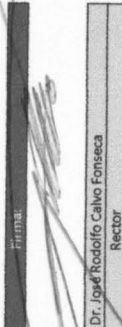


RICARDO HERNÁNDEZ SÁNCHEZ
DIRECTOR

Universidad	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Proyecto	Fortalecimiento de las capacidades académicas para una investigación y educación integral del Instituto de Ciencias Biológicas.
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-077MSU0002G-03

Indicadores de Calidad		Programado	Trimestre Alcanzado	%	Programado	Trimestre Alcanzado	%	Programado	Trimestre Alcanzado	%	Justificación
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo											
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	3	3	100%	3	3	100%	3	3	100%	Valor final: 31
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	28	27	96%	28	27	96%	28	27	96%	Por asuntos administrativos dos PTC fueron dados de baja durante el 2020 del Instituto.
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	31	30	97%	31	30	97%	31	30	97%	Por asuntos administrativos dos PTC fueron dados de baja durante el 2020 del Instituto.
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	28	27	96%	28	27	96%	28	27	96%	Por asuntos administrativos dos PTC fueron dados de baja durante el 2020 del Instituto.
IC 1.1.7	Número de PTC con Perifoneo reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	24	21	88%	24	21	88%	24	21	88%	Por asuntos administrativos un PTC con perfil deseable fueron dados de baja durante el 2020. Se alcanzó una cifra mayor
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	9	10	100%	9	10	100%	9	10	100%	
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	27	27	100%	27	27	100%	27	27	100%	
Denominador: Total de planta académica											
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	8	0	0%	8	0	0%	8	11	100%	Por la situación derivada de la pandemia, no se pudieron realizar cursos de 40 horas por los
Denominador: Total de Cuerpos Académicos											
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	4	4	100%	4	4	100%	4	4	100%	Valor final: 5
Especificar nombres de los CA Consolidados:											
1. Recursos Fitogenéticos de Chiapas, 2. Sistemática y Ecología Evolutiva, 3. Conservación y Biodiversidad, 4. Manejo y aprovechamiento de recursos naturales											
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	1	100%	1	1	100%	1	1	100%	
Especificar nombres de los CA en Consolidación:											
1. Biodiversidad y calidad de Vida											
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura											
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES	2	0	0%	2	0	0%	2	2	100%	Los PE de licenciatura están evaluados por COPAES
Especificar el nombre de los PE:											
Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.											
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2	2	100%	2	2	100%	2	2	100%	
Especificar el nombre de los PE:											
1. Biología 2. Biología marina y manejo integral de cuencas											
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2	2	100%	2	2	100%	2	2	100%	
Especificar el nombre de los PE:											
1. Biología 2. Biología marina y manejo integral de cuencas											
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura											
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	660	601	91%	660	601	91%	660	601	91%	Por la situación derivada de la pandemia, no se alcanzó un número mayor de matrícula, sobre
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado											
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	2	2	100%	2	2	100%	2	2	100%	Valor final: 7
Denominador: Total de PE de posgrado reconocidos por el PNPIC											
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	2	2	100%	2	2	100%	2	2	100%	
Especificar el nombre de los PE:											
1. Maestría en Biodiversidad y Conservación de Ecosistemas Tropicales, 2. Doctorado en Biodiversidad y conservación de Ecosistemas Tropicales.											
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	2	0	0%	2	0	0%	2	2	100%	Los dos PE de posgrado están evaluados por el PNPIC de CONACYT
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado											
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	35	29	83%	35	29	83%	35	29	83%	El valor proyectado no se ha alcanzado por limitaciones en la difusión local y nacional, sobre todo en el último año. Otro factor es el bajo rendimiento académico de los aspirantes que han postulado
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	134	63	47%	134	63	47%	134	63	47%	Derivado de la situación generada por la pandemia, un alto número de estudiantes optaron por darse de baja temporal de las asignaturas ante las deficiencias en materia de telecomunicaciones en gran parte del territorio chiapaneco.

Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A									
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	75	26	35%	75	26	35%	26	Valor final: 140
Derivado de la situación generada por la pandemia, muchos procesos administrativos, entre ellos la titulación, se han retrasado ante la imposibilidad de entregar documentación física en oficinas.									
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B									
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	27	42	+100%	27	42	100%	42	Valor final: 55
Se superó el indicador									
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B									
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	27	1	4%	27	1	4%	1	Valor final: 55
Derivado de la situación generada por la pandemia, en el semestre febrero junio aun no se había instaurado los protocolos para titulación en línea.									
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente									
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	7	5	71%	7	5	71%	5	Valor final: 7
Debido al no cumplimiento de actividades académicas un estudiante decidió darse de baja temporal									

Firma: 
 Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
 Rector

Firma: 
 RICARDO HERNÁNDEZ SÁNCHEZ
 DIRECTOR

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas**Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-07MSU0002G-13-49****Proyecto: Fortalecimiento de las capacidades académicas para una investigación y educación integral del Instituto de Ciencias Biológicas.****Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-07MSU0002G-03****1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

1. En el desarrollo del proyecto, en el Instituto se atendieron diferentes problemáticas. Se fortalecieron los cuerpos académicos por lo que ahora se cuenta con cuatro Consolidados, al igual que los laboratorios de investigación con la adquisición de equipo, material de laboratorio y reactivos. En el caso de los laboratorios de docencia se atendió la problemática con mantenimiento de algunos equipos especializados. Para la coordinación de la licenciatura en Biología se adquirieron equipos de campo para un mejor aprovechamiento por parte de los estudiantes. Se atendieron las recomendaciones de ANPROMAR para que se pudiera llevar a cabo el proceso de la re acreditación para la licenciatura en Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas.

2.- Problemas atendidos

2. En el desarrollo del proyecto, en el Instituto se atendieron diferentes problemáticas. Se fortalecieron los cuerpos académicos por lo que ahora se cuenta con cuatro Consolidados, al igual que los laboratorios de investigación con la adquisición de equipo, material de laboratorio y reactivos. En el caso de los laboratorios de docencia se atendió la problemática con mantenimiento de algunos equipos especializados. Para la coordinación de la licenciatura en Biología se adquirieron equipos de campo para un mejor aprovechamiento por parte de los estudiantes. Se atendieron las recomendaciones de ANPROMAR para que se pudiera llevar a cabo el proceso de la re acreditación para la licenciatura en Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas.

3.- Fortalezas aseguradas

3. Se cuenta con una planta docente altamente habilitada con un porcentaje mayor al 87% con grado de doctor en los PITC y de ellos más del 90% con perfil deseable. El Instituto cuenta con dos centros de investigación donde se realizan proyectos con financiamiento externo, servicio social, tesis de pregrado y posgrado, Los laboratorio de investigación están siendo equipados en los últimos 5 años con instrumentos modernos y actuales. un programas de licenciatura ha sido acreditado por el organismo correspondiente, y el otro se encuentra en espera del veredicto. Se cuenta con un programa de Maestría y uno de Doctorado inscritos en el PNPC. Se tienen diversos convenios específicos vigentes con proyectos de financiamiento externo (nacional e internacional).

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

4. En el Instituto se cuenta con dos programas educativos de licenciatura, uno de ellos (Biología) ya acreditado por el organismo correspondiente (CACEB). Para mantener la calidad de dicho programa se ha establecido un Comité de aseguramiento de la calidad donde se revisa de manera periódica el cumplimiento de las recomendaciones marcadas por el CACEB, así como el cumplimiento de todos los indicadores.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

5. En el 2019 se obtuvo la re acreditación de la licenciatura en Biología por parte del CACEB. Sin embargo, las recomendaciones realizadas se siguen atendiendo en un esfuerzo permanente que involucra al cuerpo docente, administrativos y estudiantes en la mejora y aumento de la calidad de la formación profesional, investigación y vínculo con la sociedad. Asimismo, se cuenta con el VII Plan de Estudios de la Licenciatura en Biología, siendo una de las principales recomendaciones atendidas. Para el caso de la licenciatura de Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas, se trabajó en la solvatación de recomendaciones emitidas por el ANPROMAR, así como una revisión de tallada del cumplimiento de cada uno de los indicadores de calidad para preparar la vista del organismo acreditador en el pasado

mes de octubre. En el caso de la maestría en Biodiversidad y Conservación de ecosistemas tropicales se atendieron las recomendaciones realizadas en el sistema del CONACYT y se realizó la defensa presencial en la Ciudad de México en el pasado mes de marzo. Pasada esta defensa se obtuvo satisfactoriamente el estatus de Programa "En Desarrollo".

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

6. Se atendieron diversas recomendaciones entre las que se encuentran: 1.- Se sometieron nuevas solicitudes al perfil PRODEP. 2.- Se actualizaron los Lineamientos de Titulación. 3.- Se creó el lineamiento de recolectas y colecciones del Instituto de Ciencias Biológicas. 4.- Se trabajó en mejorar la asignación de unidades de aprendizaje de acuerdo al perfil profesional de los profesores. 5.- Se aumentó la cobertura de tutorías a estudiantes de manera grupal. 6. Se cuenta con un programa institucional de tutorías (PIT) y uno específico (PAT) para cada licenciatura.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Apoyo al equipamiento para la Coordinación de la licenciatura en Biología que permite un mejor aprendizaje de las diferentes asignaturas y unidades de aprendizaje por medio de la compra de binoculares. Asimismo gracias a la compra de equipo, reactivos y materiales de laboratorio en los laboratorios de investigación, es posible un mejor desarrollo de proyectos de investigación. Lo anterior ha repercutido en la modernización de la infraestructura de los programas educativos de pregrado y posgrado.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El apoyo recibido facilitó la capacitación de docentes mediante cursos en línea a través de plataformas digitales (Seminario virtual de capacitación "La Política social universal en la superación de la desigualdad". Asimismo se realizaron cursos de estadística ("Introducción a la estadística multivariada", de sistemas de información geográfica y de Diseño curricular. Todo esto sin duda ha contribuido en una cada vez mejor capacitación del personal docente adscrito al Instituto.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

A través de la ejecución de este proyecto en el Instituto se generó impacto en la formación de estudiantes de pregrado y posgrado mediante el mantenimiento de equipos en los laboratorios de docencia, beneficiando estudiantes de nivel pregrado y posgrado. Todos los PITC realizan tutorías a estudiantes tanto de bajo rendimiento académico como sobresalientes. Así mismo, durante la XXXV Semana de la Biología se realizaron conferencias magistrales y cursos talleres relacionados con diferentes áreas de la Biología.

11.- Producción científica**Libros**

- 1.- Métodos en etnomicología
- 2.- Sustentabilidad y Biodiversidad Volumen III

Capítulos de Libros

- 1.- La importancia cultural de los hongos comestibles desde las metodologías cuantitativas y cualitativas
- 2.- Local Knowledge and Cultural Significance of Primates (*Ateles geoffroyi* and *Alouatta pigra*) Among Lacandon Maya from Chiapas, Mexico

Artículos

- 1.- Mycophilic Degree among the Wixaritari and Mestizos in Villa Guerrero, Jalisco, Mexico
- 2.- Highly cultural significant edible and toxic mushrooms among the Tzeltal from the Highlands of Chiapas, Mexico
- 3.- Comparación de la disponibilidad de hongos comestibles en tierras altas y bajas de Chiapas, México, y sus implicaciones en estrategias tradicionales de aprovechamiento.

Ponencias

- 1.- Diferencias relacionadas a género, ocupación y escolaridad en el conocimiento micológico entre tseltales de Chiapas, México
- 2.- ¿Qué hay de nuevo en la reproducción de murciélagos?
- 3.- Ecología poblacional de cocodrilianos (*Crocodylus acutus* y *Caiman crocodilus*) en la porción oriente del Sistema Estuarino Puerto Arista, Chiapas, México
- 4.- Avances en el conocimiento de la diversidad íctica de una laguna costera tropical
- 5.- Variación estacional en la composición química y producción de resinas de dos especies de *Bursera* en una Selva Baja Caducifolia de Chiapas, México
- 6.- Variación estacional en la composición química y producción de resinas de dos especies de *Bursera* en una Selva Baja Caducifolia de Chiapas, México
- 7.- Aprovechamiento del copalchi (*Croton guatemalensis* Lotsy), dentro del Complejo Zoque, Chiapas.

Memorias

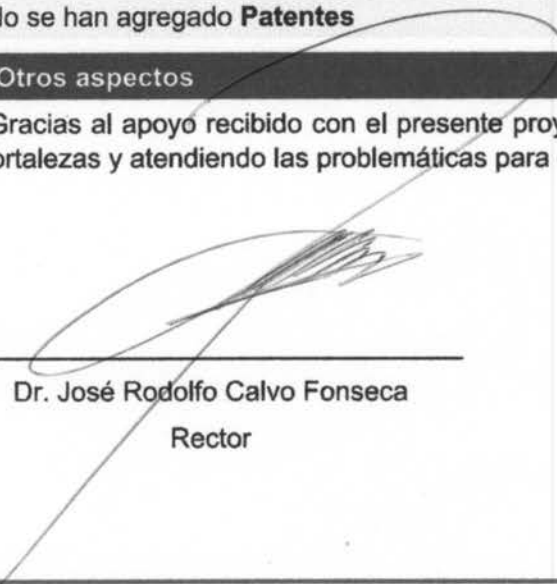
- 1.- Memorias del 1er Congreso de Posgrados en Biodiversidad y Conservación del sur sureste mexicano


Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

12. Gracias al apoyo recibido con el presente proyecto fue posible mejorar las condiciones en el Instituto, manteniendo las fortalezas y atendiendo las problemáticas para el beneficio de estudiantes e investigadores.


 Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
 Rector


 RICARDO HERNÁNDEZ SÁNCHEZ
 Responsable del proyecto

P/PROFEXCE-2020-07MSU0002G-04

P/PROFEXCE-2020-07MSU0002G-04 - Fortalecimiento de la capacidad, competitividad académica y formación integral de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos.


Descripción del Objetivo Particular


OP 2	Incrementar la competitividad académica	Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
MA 2.1	Asegurar la calidad de los programas educativos	1	2	+100%	1	2	

Justificación

La licenciatura en Nutriología fue evaluado por el organismo evaluador CONCAPREN dando un dictamen favorable y se le da la reacreditación por el periodo del 12 de diciembre de 2020 al 11 de diciembre de 2025. También fue evaluado por parte de CIEES y obtuvo el dictamen de acreditado el P.E. de la Licenciatura en Gastronomía subsede Palenque

Firmas


Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector


Dr. Gilber Vela Gutiérrez
Director de la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos

Universidad	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Proyecto	Fortalecimiento de la capacidad, competitividad académica y formación integral de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos
Cve. del Proyecto	PT/PROFEXCE-2020-07MUSU0002G-04

Indicadores de Calidad		Trimestre		Anual		Justificación
		Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
Capacidad Académica						
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo						
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	1	1	1	1	100%
IC 1.1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	21	21	21	21	100%
IC 1.1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	5	5	5	5	100%
IC 1.1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	26	26	26	26	100%
IC 1.1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	5	5	5	5	100%
IC 1.1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	19	19	19	19	100%
IC 1.1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	3	4	3	4	+100%
IC 1.1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	27	27	27	27	100%
Denominador: Total de planta académica						
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	85	85	85	85	100%
Denominador: Total de Cuerpos Académicos Consolidados						
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	1	1	1	1	100%
Competividad Académica						
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura						
Especificar nombres de los CA Consolidados: Aprovechamiento de Recursos Agroalimentarios						
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	2	3	2	3	+100%
Especificar el nombre de los PE: Licenciatura en Gastronomía, Licenciatura en Nutriología y Licenciatura en Ciencia y Tecnología de Alimentos.						
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	1	1	1	100%
Especificar el nombre de los PE: Licenciatura en Nutriología.						
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2	3	2	3	+100%
Especificar: Licenciatura en Gastronomía, Licenciatura en Nutriología y Licenciatura en Ciencia y Tecnología de Alimentos.						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura						
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1,463	1,619	1,463	1,619	+100%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A.						
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	120	120	120	120	100%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A.						
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	125	125	125	125	100%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B.						
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	215	151	215	151	70%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B.						
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	120	120	120	120	100%
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente						
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	10	8	10	8	80%
Por cuestiones académicas y/o personales han desertado alumnos de dicho posgrado.						

Firma:

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Firma:

Dr. Giber Vela Guzmán
Director de la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-07MSU0002G-13-49
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, competitividad académica y formación integral de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos.
Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-07MSU0002G-04
1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos ha fortalecido la capacidad académica y estudiantil mediante el cumplimiento del 100% de las metas planteadas, enfocando dichos apoyos al equipamiento de los laboratorios.

2.- Problemas atendidos

Resaltar que mediante el apoyo del PROFEXCE 2020, se adquirieron equipos e instrumentos de laboratorio de gran valía para el equipamiento de los laboratorios de la Facultad de Nutrición.

3.- Fortalezas aseguradas

Ofertar programas educativos de calidad, evaluados y acreditados.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

En el 2019 se evaluó la Licenciatura en Ciencia y Tecnología de alimentos, en el 2020 se otorga el dictamen favorable, acreditando este programa de estudio. En el año 2020 se evaluaron y acreditaron a las licenciaturas en Nutriología y Gastronomía subsede Palenque, en ambas se obtiene un dictamen favorable, es donde con ello se demuestra que el 75% de los programas educativos ofertados son de calidad. Parte fundamental ha sido que los proyectos van orientados a equipamiento de laboratorios, apoyo a estudiantes y a catedráticos.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con el recurso otorgado por parte de PROFEXCE 2020, se actualizaron y equiparon laboratorios que en gran medida dan el soporte práctico a las licenciaturas que conforman esta Facultad.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Se han buscado nuevas instancias que permita reforzar estos indicadores.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

	Alumnos Beneficiados			
	Movilidad Académica			
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos	
Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	

TSU/PA					
Licenciatura		4	2		6
Posgrado					
Total	0	4	2	0	6

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El equipar un laboratorio o modificar o ampliar su infraestructura permite de una u otra manera relacionas las clases teóricas con lo práctico, creando aún el proceso enseñanza-aprendizaje. El los laboratorios de la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos los alumnos realizan pruebas con productos alimenticios regionales que no se realizan en ninguna otra Universidad del estado, esto a permitido apoyar a los pequeños empresarios que están necesitados de analizar sus productos artesanales y que quieren incluirlos para tener la Marca Chiapas y así poder comercializarlos, al mismo tiempo es una plataforma donde los alumnos ponen en práctica sus conocimientos analizando dichos productos.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

A pesar de la pandemia por el COVID 19, y por ende, muchos congresos fueron aplazados o de plano cancelados, los catedráticos que pertenecen a la Facultad de Nutrición, estuvieron en constante actualización académica, mediante webinars, foros, permitiéndoles así continuar con la capacitación y actualización académica.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El realizar movilidad académica estudiantil, nacional o internacional , le permite al alumno detectar sus fortalezas y oportunidades, dándole un preámbulo o incentivo de seguir preparándose académicamente, ya que al realizar este tipo de acciones, le permite tener una visión global de su profesión. Nos fortalece y aun también nos compromete aún mas cuando los alumnos nos comparten sus experiencias estudiantiles y que avalan que tenemos una estructura académica formativa solida, así como una muy buena infraestructura, es ahí donde entran los laboratorios equipados.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- Suero de leche: Impacto nutricional, tecnologías de procesamiento, evaluación sensorial e innovación gastronómica
- 2.- La mujer indígena Chamula y su cocina
- 3.- COCINA TRADICIONAL HUIXTECA

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

- 1.- Viabilidad de bacterias ácido lácticas en dos productos funcionales formulados con lactosuero y malanga
- 2.- Lipoxygenase and Its Relationship with Ethylene During Ripening of Genetically Modified Tomato (*Solanum lycopersicum*)
- 3.- Viabilidad de bacterias ácido lácticas encapsuladas en un embutido de *Pleurotus ostreatus*

Ponencias

- 1.- La malanga: Experiencia en tecnología, innovación, gastronómica y sua aceptación comunitaria.
- 2.- Redacción de artículos científicos
- 3.- El papel de los alimentos en la enfermedad COVID-19
- 4.- SUPLEMENTO ALIMENTICIO CON POTENCIAL NUTRACEÚTICO
- 5.- Caracterización y aplicación de la inulina de la malanga

Memorias

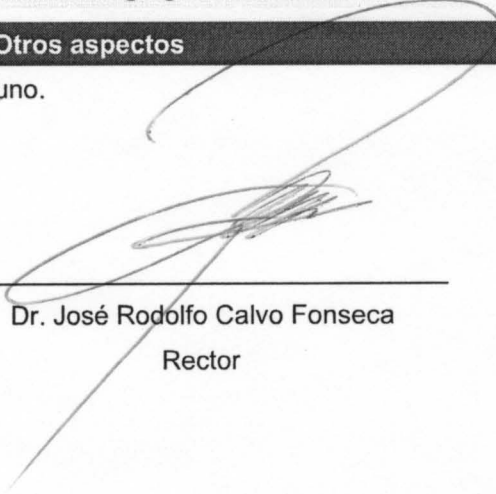
No se han agregado **Memorias**

Patentes

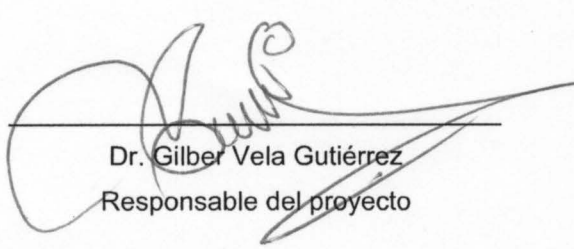
No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Ninguno.



Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector



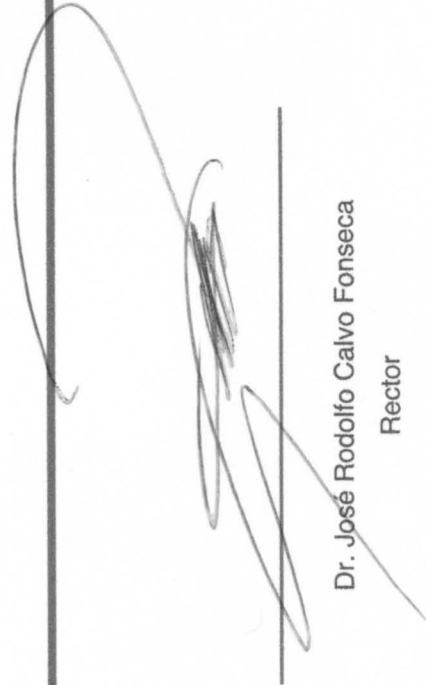
Dr. Gilber Vela Gutiérrez
Responsable del proyecto

P/PROFEXCE-2020-07MSU0002G-05

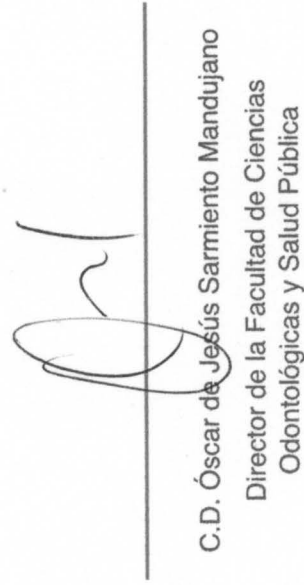
P/PROFEXCE-2020-07MSU0002G-05 - Fortalecimiento de la Calidad, Competitividad y Capacidad Académica de la Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública

		Descripción del Objetivo Particular				
		Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4		
OP 1	Garantizar la formación integral de las y los alumnos, desde un enfoque orientado a la vinculación académica y social con los sectores poblacionales más vulnerables de la región.	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Incrementar al proceso enseñanza-aprendizaje, actividades sustanciales de formación integral que fortalezcan los mecanismos de titulación.	1	1	100%	1	1
		Justificación				

Firmas



Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector



C.D. Óscar de Jesús Sarmiento Mandujano
Director de la Facultad de Ciencias
Odontológicas y Salud Pública

Universidad	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Proyecto	Fortalecimiento de la Calidad, Competitividad y Capacidad Académica de la Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública
Cvé. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-07MSU00026-05

Indicadores de Calidad		Programado	Trimestre Alcanzado	%	Programado	Trimestre Alcanzado	%	Programado	Trimestre Alcanzado	%	Justificación
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo											
IC 1.1.2	Número de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	6	6	100%	6	6	100%	6	6	100%	Valor final: 38
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	18	18	100%	18	18	100%	18	18	100%	
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	13	13	100%	13	13	100%	13	13	100%	
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	31	31	100%	31	31	100%	31	31	100%	
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	9	9	100%	9	9	100%	9	9	100%	
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Desable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	9	9	100%	9	9	100%	9	9	100%	
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	38	38	100%	38	38	100%	38	38	100%	Valor final: 158
Denominador: Total de planta académica											
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	158	158	100%	158	158	100%	158	158	100%	Valor final: 2
Denominador: Total de Cuerpos Académicos											
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	1	1	100%	1	1	100%	1	1	100%	
Especificar nombres de los CA Consolidados: Investigaciones Clínicas y Epidemiológicas de la Salud.											
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	1	100%	1	1	100%	1	1	100%	
Especificar nombres de los CA en Consolidación: Investigaciones epidemiológicas de patologías bucodentales.											
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura											
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	1	100%	1	1	100%	1	1	100%	Valor final: 5
Especificar el nombre de los PE: Licenciatura en Cirujano Dentista											
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	3	3	100%	3	3	100%	3	3	100%	
Especificar: Licenciatura en Cirujano Dentista Licenciatura en Fisioterapia Licenciatura en Enfermería											
Denominador: Total de matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura											
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1,870	1,870	100%	1,870	1,870	100%	1,870	1,870	100%	Valor final: 1,870
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	180	180	100%	180	180	100%	180	180	100%	Valor final: 96
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	60	60	100%	60	60	100%	60	60	100%	Valor final: 2,530
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	96	96	100%	96	96	100%	96	96	100%	Valor final: 2,590
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	60	60	100%	60	60	100%	60	60	100%	Valor final: 32
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente											
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	28	28	100%	28	28	100%	28	28	100%	

Firma:

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Firma:

C.D. Óscar de Jesús Sarmiento Mandujano
Director de la Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-07MSU0002G-13-49

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad, Competitividad y Capacidad Académica de la Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-07MSU0002G-05

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto titulado: "Fortalecimiento de la Calidad, Competitividad y Capacidad Académica de la Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública", fue diseñado con una visión amplia y global, que atiende las necesidades académicas de una población estudiantil grande, y que a la vez, tiene un impacto global en la sociedad, sin embargo, por el infortunio de haber recibido una cantidad sumamente inferior a lo proyectado, fue sumamente difícil obtener el impacto deseado. Durante esta primera fase del proyecto, solo fue posible adquirir dos equipos de una lista basta, de equipos e instrumental necesarios para alcanzar los objetivos y metas planteadas.

2.- Problemas atendidos

Con la adquisición de un Electrobisturí para uso odontológico y un equipo Escareador (cavitron) ultrasónico, con pieza de mano desmontable y autoclavable, con pedal, cargador, 2 depósitos de agua, control digital de frecuencia, 8 puntas; fue posible atender la necesidad de equipamiento que enfrenta la DES, al realizar prácticas clínicas odontológicas. Es importante mencionar, que aun existen muchas y muy notorias necesidades, sin embargo, durante este año, se pudo realizar un avance en este rubro.

3.- Fortalezas aseguradas

Una de las fortalezas de la DES y de sus programas educativos, es el máximo aprovechamiento de los recursos para el desarrollo de la formación académica de las y los alumnos, lo cual pudo asegurarse y robustecerse con esta etapa del proyecto.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Los recursos obtenidos en esta fase del proyecto, fueron destinados a uno de los programas acreditados ante COPAES

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La adquisición de los equipos, a través de este proyecto, responde a las recomendaciones de COPAES, para un Programa Educativo de esta DES, en la cual, se expresa la importancia de contar con equipo tecnológico en el desarrollo de prácticas clínicas de perorado y posgrado, y también donde se nos recomienda que se desarrollen actividades académicas para favorecer el incremento del índice de titulación. Muchas recomendaciones de CIEES y COPAES, no pudieron ser atendidas por la falta de recursos otorgados dentro del proyecto de esta DES.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			

Total	0	0	0
-------	---	---	---

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

No fueron aprobados los recursos para este rubro, lo cual se tenía proyectado.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

No fueron aprobados los recursos para este rubro, lo cual se tenía proyectado.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La adquisición de los equipos, impacta ampliamente en la formación y atención integral del estudiante, pues no solo se moderniza la enseñanza, sino que se previenen eventos adversos en la enseñanza odontológica.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capitulos de Libros

No se han agregado **Capitulos de Libros**

Articulos

No se han agregado **Articulos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

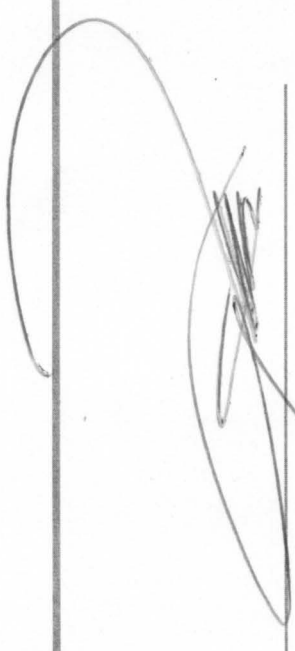
C.D. Óscar de Jesús Sarmiento Mandujano
Responsable del proyecto

P/PROFEXCE-2020-07MSU0002G-06

P/PROFEXCE-2020-07MSU0002G-06 - Proyecto de mejora para la competitividad y la capacidad académica de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

Descripción del Objetivo Particular						
OP 2	Consolidar la competitividad académica de los PE de pregrado y de posgrado.	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.2	Alumnos que acceden al uso de material didáctico actualizado para el proceso de enseñanza-aprendizaje	50	66	+100%	50	66
Justificación						
De la solicitud realizada de 50 bibliografías no se encontraron todas en existencia, por lo que se recurrió a solicitar más de un ejemplar permitiendo adquirir más de la bibliografía programada.						
Descripción del Objetivo Particular						
OP 3	Fortalecer el CA consolidado y los grupos de investigación mediante el trabajo colaborativo con estudiantes, asistencia a congresos nacionales y internacionales, participación en proyectos, redes de investigación y publicaciones de libros y revistas indexadas que impacten en la internacionalización y en la vinculación académica y social de los alumnos.	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	CA que mantiene el estatus de consolidado.	1	1	100%	1	1
Justificación						
CA que mantiene el estatus de consolidado.						
Descripción de la Meta Académica						
MA 3.2	Grupo de investigación que publica libro arbitrado en colaboración con alumnos	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
		1	1	100%	1	1
Justificación						
Grupo de investigación que publica libro arbitrado en colaboración con alumnos						

Firmas



Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector



Luis Alberto Cabrera Victoria
Director

Universidad:	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Proyecto:	Proyecto de mejora para la competitividad y la capacidad académica de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales
Cve. del Proyecto:	97PROFEXCE-2020-07MSU00026-06

Capacidad Académica	Indicadores de Calidad				Anual		Justificación
	Programado	Trimestre Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo							
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	7	7	7	7	100%	Valor final: 20
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	13	13	13	13	100%	100%
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	20	20	20	20	100%	100%
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	13	13	13	13	100%	100%
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	4	5	4	5	+100%	4 PTC renuevan su adscripción y 1 PTC ingresa
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	20	20	20	20	100%	100%
Denominador: Total de planta académica							Valor final: 37
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	37	37	37	37	100%	100%
Denominador: Total de Cuerpos Académicos							Valor final: 1
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	1	1	1	1	100%	100%
Competitividad Académica	Especificar nombres de los CA Consolidados: Educación y Procesos Sociales; Contemporáneos						
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 2
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	1	1	1	1	100%	100%
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	1	1	1	100%	100%
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2	2	2	2	100%	100%
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 1,024
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1,024	1,024	1,024	1,024	100%	100%
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 1
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	1	1	1	1	100%	100%
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPIC	1	0	1	0	0%	0%
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado							Valor final: 15
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	15	0	15	0	0%	0%
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A	98	93	98	93	95%	95%
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A	82	0	82	50	61%	61%
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B	69	66	69	66	96%	96%
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B	56	0	56	33	59%	59%
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	15	0	15	0	0%	0%

Firma:

Dr. José Rodolfo Chávez Fomera
Rector

Firma:

José Alberto Cabrera Victoria
Director

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-07MSU0002G-13-49

Proyecto: Proyecto de mejora para la competitividad y la capacidad académica de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-07MSU0002G-06

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En general el avance de las metas académicas del proyecto de mejora para la competitividad y la capacidad académica de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales ha sido de un 100%, a través de las tres acciones, alcanzando los dos objetivos particulares que definen al proyecto.

2.- Problemas atendidos

- Falta de acceso en los alumnos a pruebas psicológicas actualizadas para su proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Falta de material en la clínica psicológica para realizar evaluaciones psicológicas.
- Falta de acervo bibliográfico actualizado requeridos en los dos Programas Educativos.
- Poca difusión de producción científica del Cuerpo Académico y de los Grupos de Investigación.
- Falta de recursos para la publicación de productos académicos en editoriales de prestigio nacional e internacional.
- Poca participación de profesores en proyectos de investigación.
- Pocas publicaciones en revistas indexadas y arbitradas del Cuerpo Académico
- Falta de participación conjunta en proyectos de investigación.
- Falta de vinculación de la investigación con la docencia.

3.- Fortalezas aseguradas

- Brindar un servicio de apoyo al estudiante de calidad.
- Bibliografía actualizada en los programas de asignatura.
- Acceso del estudiante a un acervo bibliográfico actualizado.
- Cuerpo Académico Educación y Procesos Sociales Contemporáneos continúa con el estatus de consolidado.
- La LGAC del CA es acorde a las necesidades sociales actuales.
- Vinculación académica en los estudiantes a través de la participación en proyectos de investigación.
- Trabajo colaborativo entre profesores y estudiantes.
- Incorporación de alumnos a las actividades de investigación del CA y de los proyectos PRODEP.
- Interés y motivación de los profesores para participar en proyectos de investigación.
- Grupos de Investigación en proceso para la formación de Cuerpos Académicos.
- Aumento en la producción académica y científica.
- Programas de Pregrado reconocidos por su calidad.
- Atención de las recomendaciones realizadas por los organismos evaluadores (CNEIP-COPAES y CIEES).

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Las Metas Académicas del Proyecto permiten dar continuidad a la calidad obtenida de los dos Programas Educativos de Pregrado a través de indicadores de calidad como el estatus consolidado del CA Educación y Procesos Sociales Contemporáneos y de CA en formación a través de la habilitación de integrantes de Grupos de Investigación. La satisfacción de los estudiantes se ve incrementada lo que genera su permanencia disminuyendo la deserción escolar.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con las metas académicas alcanzadas en el Proyecto se atienden las recomendaciones realizadas a los dos Programas Educativos por los organismos evaluadores: actualización del acervo bibliográfico, crear estrategias para incrementar la participación de profesores en proyectos de investigación y desarrollo, crear estrategias oportunas para continuar incluyendo la participación conjunta en proyectos de investigación, incrementar el material de apoyo didáctico e incrementar el material para evaluaciones psicométricas.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

El ejercicio del Proyecto contribuye significativamente a la mejora de la capacidad y de la competitividad académica. El aumento de la producción científica de los PITS puede asegurar su perfil Prodep, así como la incorporación y permanencia al SNI y el CA "Educación y Procesos Sociales Contemporáneos" se mantenga consolidado, desarrollando

proyectos relevantes en Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento con atención a problemas regionales, estatales, nacionales e internacionales. En su conjunto genera que los PE de pregrado y posgrado sean reconocidos por su calidad.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	3				3
Posgrado					
Total	3	0	0	0	3

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

No se observa ningún impacto en el rubro de la infraestructura con el apoyo correspondiente al 2020.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

No se observa ningún impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos con el apoyo correspondiente al 2020.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La formación y atención integral del estudiante se ve mejorada al brindarle un servicio de calidad al contar con un acervo bibliográfico actualizado, así como con pruebas psicológicas para su empleo en las prácticas académicas en diferentes espacios de su formación profesional. El participar en proyectos de investigación con profesores los forma en el trabajo colaborativo y permite su vinculación con lo académico.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

1.- Paramédicos en tiempo de pandemia. Historias de angustia, miedo y esperanza.

2.- Narrativas sobre el silencio. Las voces de los docentes en la dinámica escolar de una alumna con discapacidad auditiva.

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

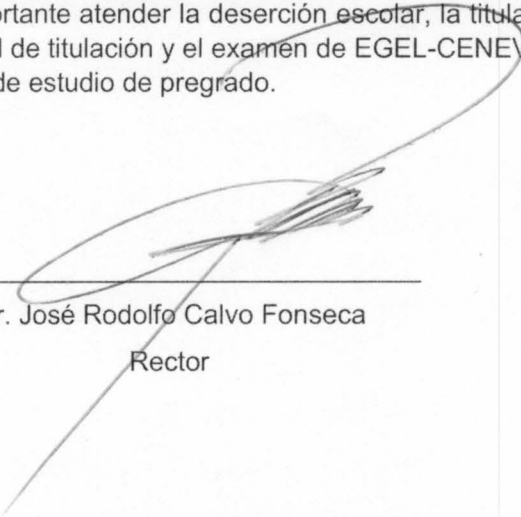
No se han agregado **Memorias**

Patentes

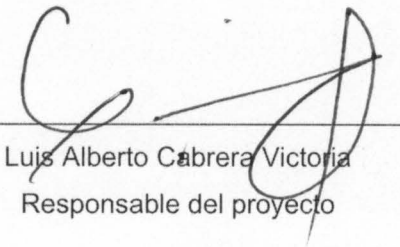
No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Es importante atender la deserción escolar, la titulación oportuna de los egresados a través de modalidades como curso especial de titulación y el examen de EGEL-CENEVAL, así como la capacitación docente para la actualización de los dos planes de estudio de pregrado.



Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector



Luis Alberto Cabrera Victoria
Responsable del proyecto