



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y
ARTES DE CHIAPAS



IIGERCC
Instituto de Investigación en Gestión
de Riesgos y Cambio Climático

Programa de trabajo 2022-2026 del Instituto de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático

Dra. Sandra Urania Moreno Andrade

Directora del Instituto de Investigación en
Gestión de Riesgos y Cambio Climático

2 de agosto de 2022



Para la integración del Programa de trabajo 2022 – 20226 del Instituto de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático (IIGERCC), se efectuó a través de un proceso participativo entre docentes, técnicos académicos y administrativos, el análisis de fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades en los ejes de Extensión y Vinculación, Investigación, y Docencia.



*Sesión de trabajo para la integración del
Programa de trabajo 2022 – 2026 con el personal del IIGERCC*

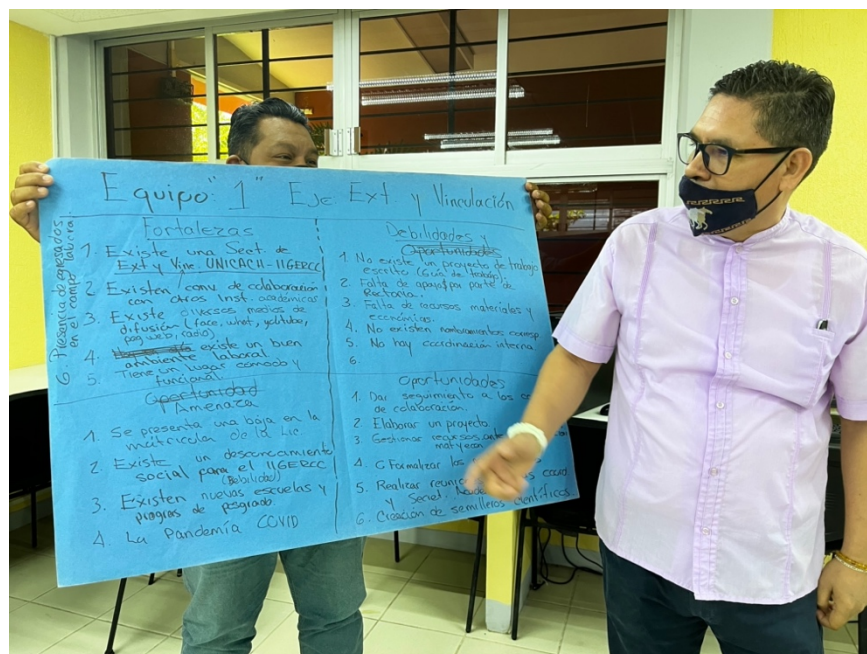
Así mismo, se establecieron estrategias y metas en un plazo corto (agosto – diciembre 2022), mediano (2023 – 2024), largo (2025 – 2026) y permanente (2022 – 2026), para cada uno de los ejes antes mencionados.

A continuación, se presenta el trabajo colegiado conjuntado a través de dos sesiones de trabajo para lograr el propósito de conjuntar dicha información.

Eje de Extensión y Vinculación

I. Diagnóstico FODA

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Existe la figura de la Secretaría de Extensión y Vinculación a nivel institucional. • Se cuenta con convenios de colaboración con diferentes instituciones de gobierno, académicas y de investigación. • Uso de diversos medios de comunicación que permiten la difusión del programa (sitio web, redes sociales, whatsapp, messenger, radio). • Buen ambiente laboral. • El área de trabajo es cómoda y funcional. • Presencia de egresados en el campo laboral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ausencia de un proyecto de trabajo que sirva de guía para el desarrollo de las actividades. • Falta de apoyo de Rectoría hacia las actividades de difusión, promoción y extensión del instituto. • Falta de recursos materiales y económicos. • No existe el nombramiento del titular de la Secretaría de Extensión y Vinculación. • No existe una coordinación interna entre los programa educativos.
AMENAZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Baja matrícula en la Licenciatura de Ciencias de la Tierra. • Desconocimiento social de las actividades del Instituto. • Existen nuevas ofertas educativas con orientación similar a las de nuestra oferta a nivel de licenciatura. • La pandemia por COVID-19. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovechar las oportunidades que nos ofrece los convenios vigentes con las diferentes instituciones. • Elaborar un proyecto de trabajo que permita la organización de las actividades con resultados más eficientes. • Gestionar recursos materiales y económicos ante administración. • Formalizar los nombramientos del personal administrativo. • Realizar reuniones de trabajo con las coordinaciones académicas. • Crear semilleros científicos.



Equipo 1. Exposición de análisis FODA del Eje de Extensión y Vinculación

II. Estrategias

1. Desarrollar un “Programa de Presencia Permanente en escuelas de nivel medio superior (PPP)” que contemple actividades de temáticas orientadas a las Ciencias de la Tierra (talleres, cursos y pláticas) incluyendo la participación de los Profesores – Investigadores de Tiempo Completo (PITC) y Técnicos Académicos. (Eje transversal con Docencia).
2. Desarrollar el Plan de trabajo del PPP que difunda el contenido temático del Instituto con el objetivo de aumentar el indicador de nuestra matrícula de la Licenciatura en Ciencias de la Tierra. Se propone que en el marco de las Jornadas Académicas se registre una actividad que involucre la planeación y desarrollo del calendario de talleres, cursos, pláticas para la socialización de la Licenciatura en Ciencias de la Tierra.
3. Fortalecer la vinculación con instituciones educativas de nivel medio superior públicas y privadas a través de la firma de convenios de colaboración u otros mecanismos de acercamiento.
4. Realizar seminarios virtuales de difusión, divulgación y comunicación de la ciencia. (Eje transversal con Investigación).

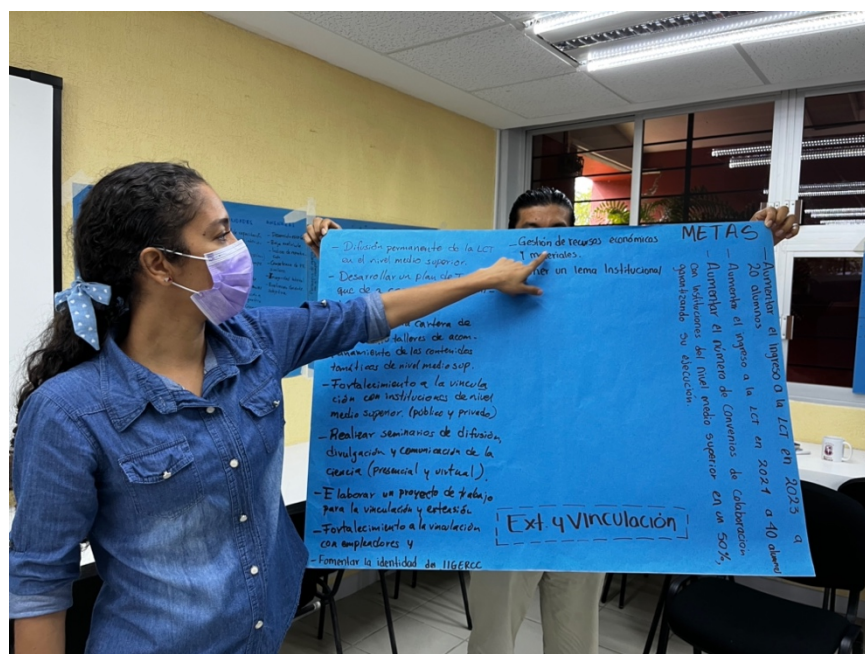
5. Elaborar proyecto de trabajo que guíe las actividades desarrolladas por la Secretaría de Extensión y Vinculación así como de un plan de evaluación de impacto de las estrategias de promoción de los programas educativos.
6. Fortalecer la vinculación con empleadores mediante actividades como desayunos empresariales o mecanismos de *coworking* que mantengan comunicación constante con este sector.
7. Fomentar la identidad del IIGERCC mediante la construcción de un lema que identifique al instituto, así como a través del desarrollo de actividades deportivas y culturales. Se puede involucrar a los estudiantes de la Maestría en Gestión de Riesgos y Cambio Climático (MGRYCC) que representen actividades de retribución social. (Eje transversal con Docencia).
8. Gestionar recursos económicos y materiales para la ejecución de las actividades propias de la promoción y difusión. (Eje transversal con Docencia e Investigación).

III. Metas

1. Crear la estructura operativa en la Secretaría de Extensión y Vinculación.
 - Debilidad o Amenaza que atiende: No existe nombramiento del titular de esta Secretaría.
 - Plazo: Corto plazo.
2. Elaborar el programa de actividades de la Secretaría de Extensión y Vinculación.
 - Debilidad o Amenaza que atiende: Desconocimiento de las actividades del Instituto.
 - Plazo: Corto plazo.
3. Vincular los objetivos del Instituto con instituciones de educación a través de convenios de colaboración específicos y estratégicos.
 - Debilidad o Amenaza que atiende: Desconocimiento de las actividades del Instituto.
 - Plazo: Mediano plazo.
4. Continuar con la difusión de los programas educativos para el aumento de la matrícula.
 - Debilidad o Amenaza que atiende: Desconocimiento de las actividades del Instituto.
 - Plazo: Largo plazo.
5. Crear un directorio de instituciones de educación para el fortalecimiento de la difusión, promoción y vinculación.
 - Debilidad o Amenaza que atiende: Baja matrícula en la Licenciatura en Ciencias de la Tierra.
 - Plazo: Corto plazo.

6. Crear un catálogo de actividades temáticas para docentes y alumnos en los niveles de media superior.
 - Debilidad o Amenaza que atiende: Baja matrícula en la Licenciatura en Ciencias de la Tierra y Desconocimiento total sobre las actividades del IIGERCC.
 - Plazo: Corto plazo.
7. Aumentar la matrícula de la Licenciatura en Ciencias de la Tierra.
 - Debilidad o Amenaza que atiende: Baja matrícula en la Licenciatura en Ciencias de la Tierra.
 - Plazo: Mediano plazo.
8. Implementar y ofertar el catálogo del PPP hacia los distintos sectores de la sociedad.
 - Debilidad o Amenaza que atiende: Baja matrícula en la Licenciatura en Ciencias de la Tierra y Desconocimiento total sobre las actividades del IIGERCC.
 - Plazo: Mediano plazo.
9. Revisión y ampliación del catálogo PPP en las distintas instituciones de colaboración estratégica.
 - Debilidad o Amenaza que atiende: Baja matrícula en la Licenciatura en Ciencias de la Tierra y Desconocimiento total sobre las actividades del IIGERCC.
 - Plazo: Largo plazo.
10. Generar convenios de colaboración estratégicos con instituciones de educación superior.
 - Debilidad o Amenaza que atiende: Baja matrícula en la Licenciatura en Ciencias de la Tierra.
 - Plazo: Largo plazo.
11. Realizar seminario permanente por los cuerpos académicos del IIGERCC alternando temáticas internas con externas.
 - Debilidad o Amenaza que atiende: Desconocimiento total sobre las actividades del IIGERCC.
 - Plazo: Mediano plazo.
12. Mantener activo el seminario y crear infografías con los ponentes para su difusión.
 - Debilidad o Amenaza que atiende: Desconocimiento total sobre las actividades del IIGERCC.
 - Plazo: Largo plazo.
13. Identificar nuevos empleadores, así como potenciales grupos de colaboración.
 - Debilidad o Amenaza que atiende: Desconocimiento social sobre del perfil profesional del egresado de la Licenciatura en Ciencias de la Tierra.
 - Plazo: Corto plazo.

14. Programar las actividades de vinculación con empleadores y potenciales grupos de trabajo en el mercado laboral.
 - Debilidad o Amenaza que atiende: Desconocimiento social sobre del perfil profesional del egresado de la Licenciatura en Ciencias de la Tierra.
 - Plazo: Mediano plazo.
15. Fortalecer las actividades de vinculación con empleadores y potenciales grupos de trabajo en el mercado laboral.
 - Debilidad o Amenaza que atiende: Desconocimiento social sobre del perfil profesional del egresado de la Licenciatura en Ciencias de la Tierra.
 - Plazo: Largo plazo.
16. Formar parte del Comité del Programa Ambiental Universitario (PAU) de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH).
 - Debilidad o Amenaza que atiende: Desconocimiento total sobre las actividades del IIGERCC y oportunidad de realizar reuniones con las coordinaciones de otras unidades académicas.
 - Plazo: Permanente.

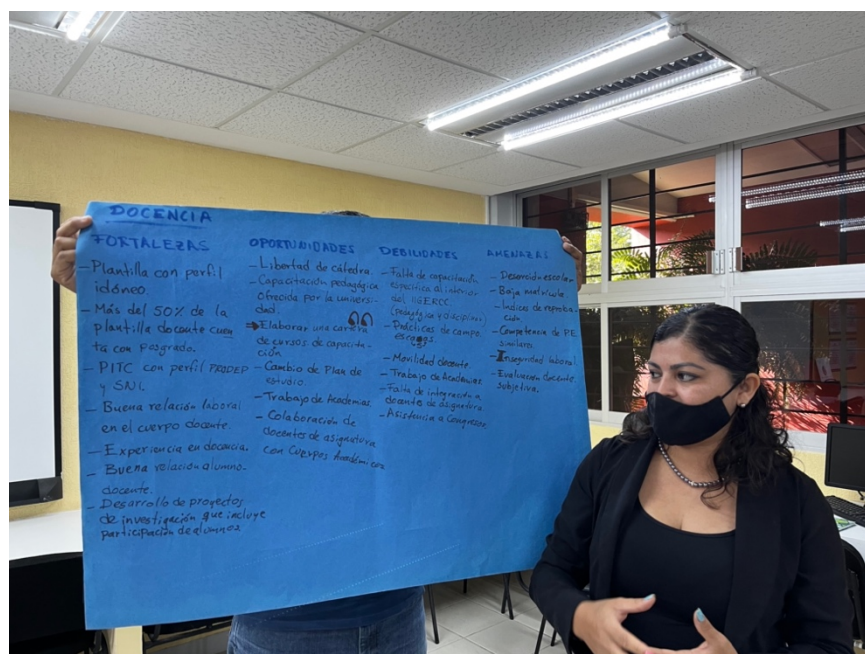


Equipo 1. Exposición de metas del Eje de Extensión y Vinculación

Eje de Docencia

I. Diagnóstico FODA

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Plantilla con perfil idóneo. • Más del 50% de la plantilla docente cuenta con posgrado. • PITC con perfil PRODEP y SNI. • Buena relación laboral entre el personal académico el cuerpo docente. • Experiencia en docencia. • Buena relación alumno-docente. • Desarrollo de proyectos de investigación que incluye la participación de alumnos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de capacitación específica (pedagógica y disciplinar) al interior del IIGERCC. • Prácticas de campo escasas. • Reducida movilidad docente. • Desarticulación del trabajo de las Academias. • Falta de interacción con profesores de asignatura. • Asistencia mínima a Congresos Académicos.
AMENAZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Alta deserción escolar en la Licenciatura de Ciencias de la Tierra. • Baja matrícula en la Licenciatura en Ciencias de la Tierra. • Altos índices de reprobación en la Licenciatura en Ciencias de la Tierra. • Programas educativos similares a nuestra oferta académica. • Inseguridad laboral. • Desconfianza en la aplicación de los resultados de la evaluación docente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libertad de cátedra. • Capacitación pedagógica ofrecida por la universidad. • Elaboración de cartera de cursos de capacitación. • Reciente implementación del nuevo plan de estudios de la Licenciatura en Ciencias de la Tierra. • Fortalecimiento del trabajo de las Academias. • Fortalecer la colaboración entre los docentes de asignatura con los cuerpos académicos.



Equipo 2. Exposición de análisis FODA del Eje de Docencia

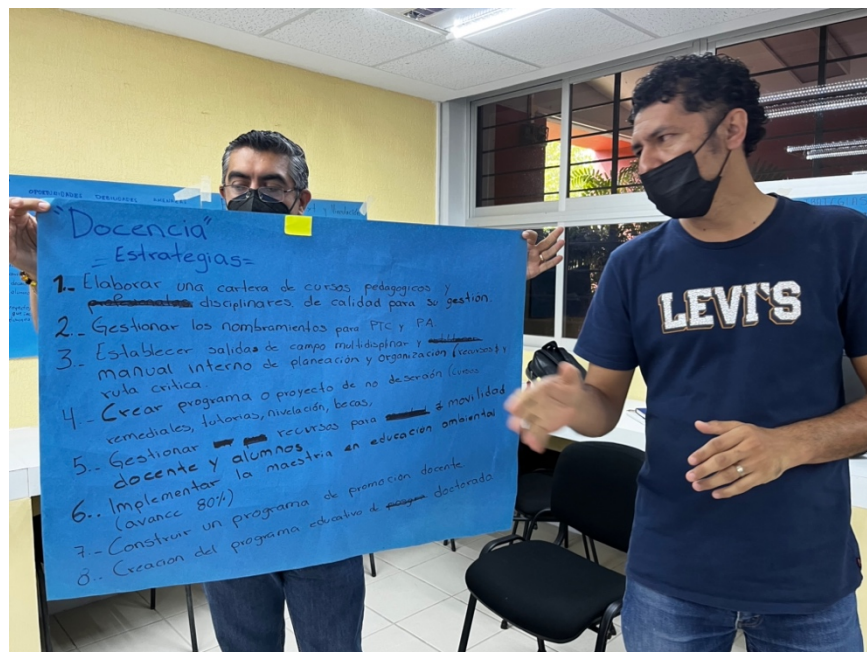
II. Estrategias

1. Elaborar una cartera de cursos pedagógicos y disciplinares que respondan a las necesidades específicas del cuerpo docente del IIGERCC.
2. Gestionar los nombramientos faltantes. (Eje transversal con Investigación).
3. Diseñar planes de salidas de campo multidisciplinarios efectivos e integrales, que aborden el contenido temático de varias materias, analizando las materias que se ofertan por semestre.
4. Generar un manual interno de planeación y organización de las salidas de campo, incluyendo ruta crítica a seguir en caso de que exista algún percance.
5. Elaborar un "Programa de no deserción" que incluya la planeación de cursos remediales y de nivelación para los estudiantes integrando el Programa de Tutorías y de Becas escolares.
6. Administrar adecuadamente los recursos internos y gestionar recursos externos para impulsar la movilidad docente y estudiantil. (Eje transversal con Investigación).
7. Implementar dentro de la oferta académica del instituto, la Maestría en Educación Ambiental para la Resiliencia Comunitaria.
8. Diseñar el programa educativo de doctorado.
9. Construir un programa que fortalezca la vinculación del cuerpo docente.

III. Metas

1. Generar formulario de necesidad de capacitación docente con la finalidad de contar con una cartera de cursos, priorizar las necesidades de capacitación para la gestión de cursos en las jornadas académicas y considerar recurso del POA para la implementación de los cursos específicos.
 - Debilidad o Amenaza que atiende: Falta de capacitación específica (pedagógica y disciplinar) al interior del IIGERCC.
 - Plazo: Corto plazo.
2. Gestionar recategorizaciones, concursos y nombramientos de plazas.
 - Debilidad o Amenaza que atiende: Inseguridad laboral.
 - Plazo: Corto plazo.
3. Realizar un taller durante las jornadas académicas con la finalidad de diseñar las salidas multidisciplinarias que sean integrales y efectivas, asimismo esto permitirá la consideración de estas dentro del POA. Se considera pertinente la integración de estudiantes de licenciatura y de maestría en las salidas de campo. En este taller también se deberá diseñar un manual para las salidas a campo que considere las cuestiones de seguridad.
 - Debilidad o Amenaza que atiende: Prácticas de campo escasas, trabajo de Academias desarticulado.
 - Plazo: Corto y mediano plazo.
4. Realizar un taller, convocado por la coordinación de la Licenciatura, para encontrar las estrategias adecuadas para integrarlo en el Programa de No Deserción.
 - Debilidad o Amenaza que atiende: Alta deserción escolar en la Licenciatura, baja matrícula, altos índices de reprobación.
 - Plazo: Corto plazo
5. Fomentar la asistencia a congresos mediante la búsqueda de patrocinadores del sector público y privado para acceder a congresos, e incentivar la participación de los alumnos a través de procesos de sensibilización.
 - Debilidad o Amenaza que atiende: Reducida movilidad docente, mínima asistencia a Congresos Académicos.
 - Plazo: Corto plazo.
6. Revisión colectiva del Plan de estudios de la Maestría en Educación Ambiental para la Resiliencia Comunitaria y terminar el estudio de factibilidad de este.
 - Debilidad o Amenaza que atiende: Baja matrícula.
 - Plazo: Corto y mediano plazo.
7. Establecer el Comité de Desarrollo Curricular del Doctorado y programar reuniones de trabajo para el diseño del Plan de estudios.
 - Debilidad o Amenaza que atiende: Baja matrícula.
 - Plazo: Corto y mediano plazo.

8. Establecer espacios dignos para los docentes de asignatura.
 - Plazo: Corto y mediano plazo.

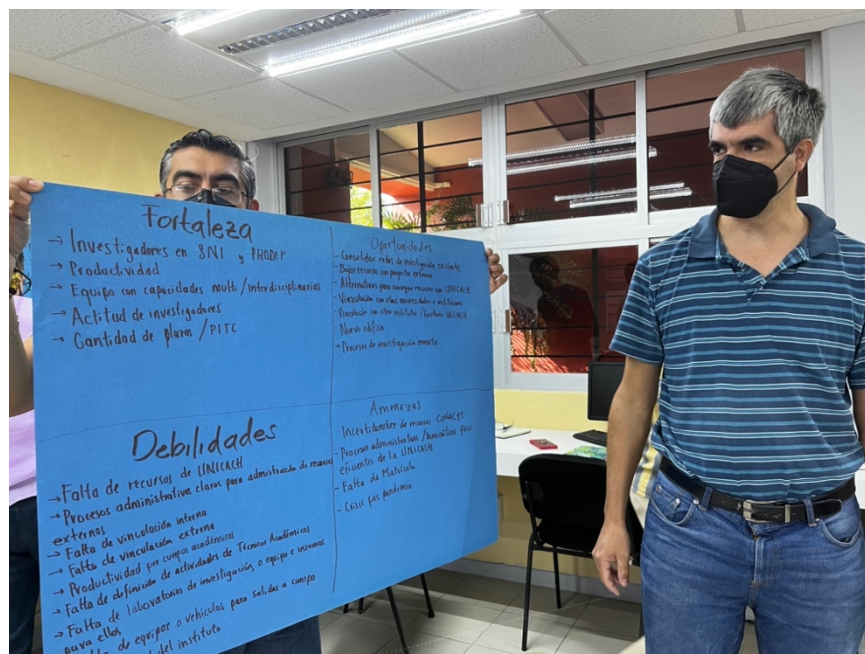


Equipo 2. Exposición de metas del Eje de Docencia

Eje de Investigación

I. Diagnóstico FODA

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Investigadores en SNI y PRODEP. • Equipos con capacidades multidisciplinarias e interdisciplinarias. • Productividad de los investigadores. • Actitud participativa de los investigadores. • Cantidad de plazas de tiempo completo para Profesores – Investigadores de Tiempo Completo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de laboratorios, equipo e insumos para ellos en el Instituto. • El Instituto está muy enfocado al ámbito “Social”. • Falta de recursos por parte de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH). • Falta de procesos administrativos claros para la administración de recursos externos. • Falta de vinculación interna. • Falta de vinculación externa. • Productividad por cuerpos académicos. • Falta de definición de actividades de los Técnicos Académicos. • Falta de equipos o vehículos para las salidas de campo. • No hay un programa de estímulos. • No se consideran a los profesores de asignatura.
AMENAZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Incertidumbre de recursos por parte de CONACyT. • Procesos administrativos / burocráticos poco eficientes en UNICACH. • Falta de matrícula. • Crisis post-pandemia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar redes de investigación existentes. • Bajar recursos con proyectos externos. • Alternativas para conseguir recursos con UNICACH. • Vinculación con otras universidades e instituciones. • Vinculación con otros Institutos / Facultades de la UNICACH. • El nuevo edificio. • Procesos de investigación remota.



Equipo 3. Exposición de análisis FODA del Eje de Investigación

II. Estrategias

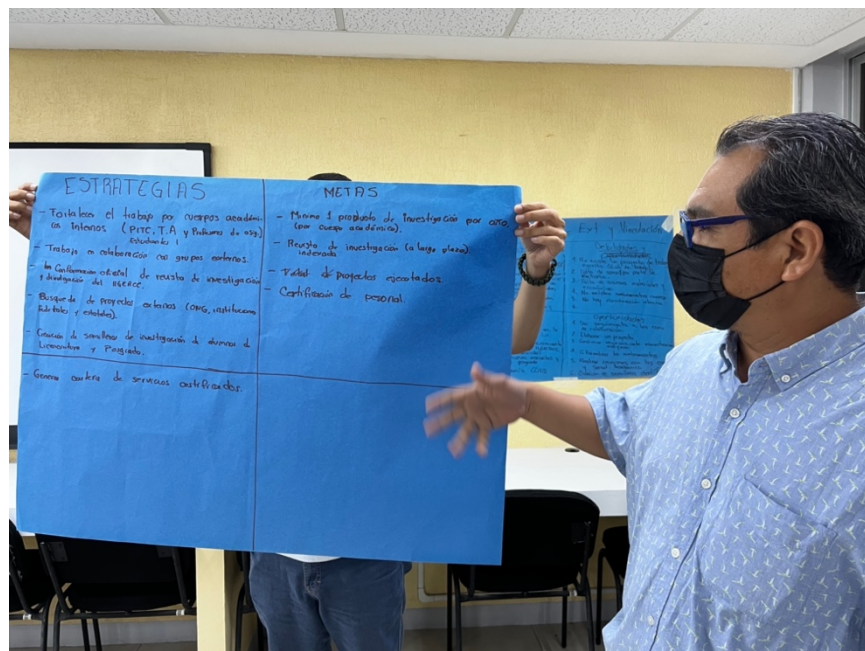
1. Elaborar planes de trabajo colectivo por parte de los cuerpos académicos del Instituto que integre Profesores – Investigadores de Tiempo Completo, Profesores de Asignatura, Técnicos Académicos y estudiantes. Se propone que esta planeación se realice de manera anual en el marco de las Jornadas Académicas coordinada por los líderes de los cuerpos académicos. Lo anterior contribuirá al fortalecimiento del trabajo colectivo.
2. Trabajar en colaboración con grupos externos mediante el fortalecimiento del trabajo en redes nacionales e internacionales.
3. Conformar de manera oficial la revista de investigación y divulgación del IIGERCC.
4. Buscar financiamientos a través de proyectos externos (ONG's, instituciones federales y estatales). Se sugiere la búsqueda de capacitaciones que fortalezca la habilidad de conseguir recursos nacionales e internacionales. Asimismo, es necesaria la capacitación sobre los trámites internos de la propia Universidad para ejercer recursos.
5. Analizar el aprovechamiento óptimo de los convenios de colaboración ya realizados y por realizar.

6. Crear semilleros de investigación de alumnos de licenciatura y posgrado. (Eje transversal con Docencia).
7. Crear la cartera de servicios certificados.
8. Construir y desarrollar el programa educativo de Doctorado. Eje transversal con Docencia).
9. Incorporar al POA un rubro para publicación en revistas de alto impacto.

III. Metas

1. Realizar seminarios virtuales de forma permanente en donde se compartan los resultados de las investigaciones realizadas por Profesores Investigadores y de los proyectos de tesis de Maestría y Licenciatura.
 - Debilidad o Amenaza que atiende: Falta de vinculación interna y falta de vinculación externa.
 - Plazo: Permanente.
2. Gestión de recursos para fortalecer la investigación.
 - Debilidad o Amenaza que atiende: Falta de recursos.
 - Plazo: Corto plazo.
3. Programar un taller de planeación en las jornadas académicas coordinado por los líderes de los cuerpos académicos con la finalidad de realizar el plan de trabajo colectivo de cada cuerpo académico del Instituto.
 - Debilidad o Amenaza que atiende: Falta de vinculación interna.
 - Plazo: Corto plazo.
4. Solicitar talleres de capacitación para el uso de los recursos que ofrece la Biblioteca Virtual y las bases de datos a las que tiene acceso la universidad.
 - Debilidad o Amenaza que atiende: Baja productividad cuerpos académicos.
 - Plazo: Corto plazo.
5. Revisar los convenios existentes y diseñar estrategias para el aprovechamiento óptimo de estos.
 - Debilidad o Amenaza que atiende: Falta de vinculación externa.
 - Plazo: Largo plazo.
6. Promover semilleros de investigación que integre la participación de estudiantes de licenciatura y maestría a los proyectos base de los cuerpos académicos y estos a su vez partan de las líneas de investigación de los Profesores Investigadores de Tiempo Completo.
 - Debilidad o Amenaza que atiende: Baja matrícula y reducida productividad de los cuerpos académicos.
 - Plazo: Mediano plazo.
7. Construir el doctorado a través del proceso colegiado.
 - Plazo: Corto plazo.

8. Empezar con la puesta en marcha del Doctorado.
 - Plazo: Largo plazo.
9. Promover la flexibilidad de horario para los Profesores Investigadores de Tiempo Completo para incentivar la productividad académica.
 - Debilidad o Amenaza que atiende: Reducida productividad de los cuerpos académicos.
 - Plazo: Corto plazo.



Equipo 2. Exposición de metas del Eje de Investigación