



AUTÓNOMA

**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
Y ARTES DE CHIAPAS**

**MEMORIA
DE LA GESTIÓN
UNIVERSITARIA**

2021-2024

Mtro. Juan José Solórzano Marcial





AUTÓNOMA

**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
Y ARTES DE CHIAPAS**

**MEMORIA
DE LA GESTIÓN
UNIVERSITARIA
2021-2024**

Mtro. Juan José Solórzano Marcial





Contenido

PRESENTACIÓN	4
DE LA VISIÓN A LA ACCIÓN: LOGROS Y METAS CUMPLIDAS	9
EJES TRANSVERSALES: BALANCE DE LA GESTIÓN	15
Derechos humanos y género	17
Ambientalización	19
Estrategia digital	22
COBERTURA, CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA	25
COMUNIDAD ESTUDIANTIL	31
VIDA ACADÉMICA	39
CREACIÓN, INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	45
DIVULGACIÓN, VINCULACIÓN Y SERVICIOS	53
CULTURAS Y ARTES	61
MOVILIDAD ESTUDIANTIL	67
ADMINISTRACIÓN, GESTIÓN UNIVERSITARIA Y GOBERNANZA	73
CONCLUSIONES: RETOS Y PERSPECTIVAS	83



Presentación

Hace casi cuatro años, con el respaldo de la Honorable Junta Directiva y la confianza de la comunidad universitaria, asumí la responsabilidad de conducir la gestión correspondiente al periodo 2021-2025 de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas.

Desde ese momento, nos entregamos a la tarea de realizar un intenso trabajo colectivo para rescatar la viabilidad y recuperar la salud financiera, administrativa y académica de nuestra querida institución. A partir de ese trabajo, se ha generado el presente documento denominado *Memoria de la Gestión Universitaria 2021-2024*, mediante el cual rendimos cuentas de los logros alcanzados durante el presente rectorado.

En el periodo comprendido entre 2021 y 2024, la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH) ha avanzado significativamente en el cumplimiento de la visión institucional 2025, consolidando una institución más fuerte, innovadora y comprometida con el bienestar de la comunidad académica y la sociedad en su conjunto.

Este proceso se ha visto reflejado en la integración de los ejes transversales y los ejes estratégicos, que han guiado nuestro quehacer institucional. Cada eje constituyó un motor para lograr el crecimiento ordenado de la universidad, impulsar una formación educativa de calidad y fomentar un ambiente académico enriquecedor y de vanguardia.

Uno de los logros más significativos ha sido la actualización de nuestro marco jurídico y regulatorio contenido en la nueva Ley Orgánica, que además generó que obtuviéramos el estatus de ‘autonomía’, con todos sus alcances e implicaciones en beneficio del cumplimiento de nuestra misión educativa.

En ese nuevo marco, hemos consolidado los avances en la expansión de la cobertura educativa y la mejora constante en la calidad de la enseñanza. A lo largo de estos años, se ha trabajado para diversificar nuestra oferta académica, incorporando programas educativos que responden a las necesidades del contexto global y local.

La implementación de nuevos modelos pedagógicos y los esfuerzos por incrementar la cobertura, como el Bachillerato de Innovación, Ciencias, Artes y Humanidades de Chiapas, han permitido ampliar el acceso a la educación media superior a más demandantes del servicio educativo, al tiempo de asegurar su calidad y pertinencia.

Por otra parte, la innovación educativa ha sido un eje central, no solo a través del diseño curricular, sino también mediante la integración de tecnologías de vanguardia que facilitan el aprendizaje y optimizan los procesos académicos y administrativos.

La atención a nuestra comunidad estudiantil ha sido una prioridad constante. Hemos trabajado para fortalecer los servicios de apoyo académico, bienestar estudiantil y salud, creando un entorno favorable para el desarrollo integral de los estudiantes. La vida académica ha sido enriquecida con actividades culturales, deportivas y sociales que fomentan una formación integral, promoviendo la participación activa de los estudiantes en las decisiones de la universidad.

En materia de investigación, se ha logrado un avance notable con la consolidación de los institutos de investigación y la expansión de programas de posgrado, que han permitido a la universidad posicionarse como un referente en diversas áreas del conocimiento.





La colaboración entre académicos y estudiantes ha dado lugar a investigaciones de impacto social, regional y global, con especial énfasis en áreas como el cambio climático, las energías renovables y la gestión de riesgos.

A su vez, la innovación en la formación de posgrado ha permitido a la universidad ofrecer programas más accesibles y orientados a la solución de problemas sociales, económicos y ambientales de la región. La vinculación con los sectores productivos, gubernamentales y sociales ha sido otro de los ejes fundamentales en nuestra gestión.

A través de la divulgación del conocimiento y la generación de alianzas estratégicas, hemos logrado que la universidad sea un agente activo en la solución de los problemas que enfrenta la región. Los servicios de extensión han sido ampliados, permitiendo a la universidad ofrecer soluciones a las necesidades específicas de la comunidad y contribuir al desarrollo económico y social del estado de Chiapas.

En el ámbito cultural y artístico, hemos trabajado para fortalecer las identidades regional y nacional de nuestros estudiantes, así como para promover la expresión artística en todas sus formas. La universidad ha fomentado una cultura inclusiva y diversa, donde la chiapanequidad coexiste de manera dinámica con otras formas de asumir y ver el mundo. La creación de nuevos espacios culturales y la organización de eventos de gran relevancia en el ámbito local y nacional han sido fundamentales para la proyección de la UNICACH como un referente cultural en el sureste de México, recuperando su rol de institución líder y guía en la actividad artística, cultural, científica y humanística.

La internacionalización también ha sido un eje clave para nuestra estrategia de crecimiento y consolidación. Hemos fortalecido la cooperación con universidades de renombre a nivel internacional, ampliando las oportunidades de movilidad académica, intercambio cultural y colaboración en proyectos de investigación. Este proceso ha permitido a nuestros estudiantes y académicos enriquecer su formación, al tiempo que la UNICACH ha ganado visibilidad global, promoviendo un intercambio de ideas y conocimientos que beneficien tanto a nuestra comunidad universitaria como a las instituciones con las que colaboramos.

Como resultado de una gestión financiera eficiente que ha permitido superar retos como la deuda histórica y la crisis económica derivada de la pandemia, se han logrado avances significativos en infraestructura, equipamiento y recursos tecnológicos, cuya inversión, superior a los 186 millones de pesos, no tiene paralelo desde la creación de la Ciudad Universitaria.

La gobernanza de la universidad se ha fortalecido mediante la promoción de la participación colegiada en la toma de decisiones y la implementación de políticas de transparencia y rendición de cuentas, lo que ha generado una mayor confianza en la gestión institucional. El modelo de administración sustentado en el presupuesto base cero y la optimización de recursos, ha permitido asegurar un uso eficiente de los recursos, garantizando que la universidad siga avanzando hacia su visión de convertirse en una universidad de clase mundial.

En conclusión, estos cuatro años de gestión han sido un viaje transformador, así como un trabajo comprometido y colectivo, en un proceso integral que ha fortalecido a la UNICACH como un faro de conocimiento y compromiso social. Hemos tejido, con hilos de innovación y colaboración, el futuro y la viabilidad de una universidad que no solo es referente de calidad educativa, sino también de responsabilidad con su entorno.

Con cada paso firme hemos sembrado las bases para una institución más sólida, inclusiva y con un horizonte internacional que se abre ante nosotros, impulsando el desarrollo de la región y del país, como un testimonio de lo que la educación puede lograr cuando se orienta hacia al bienestar común y se percibe como un bien público de interés social.

Juan José Solórzano Marcial
Rector
Noviembre de 2024







**DE LA VISIÓN
A LA ACCIÓN:
LOGROS Y METAS
CUMPLIDAS**



En 2021 iniciamos nuestra gestión universitaria en medio de un contexto condicionado por diversas causas endógenas y exógenas que constituían serios desafíos y que pusieron a prueba no solo la resiliencia de la universidad, sino también su capacidad para reinventarse y adaptarse a circunstancias sin precedentes.

Uno de los mayores desafíos fue el impacto de la pandemia de COVID-19, que alteró de forma significativa la vida académica y administrativa, y exigió respuestas rápidas y efectivas para garantizar la salud y seguridad de la comunidad universitaria. A esto se sumaron los retos financieros caracterizados por deudas históricas y manejos deficientes que demandaban ejercer los recursos con una rigurosa disciplina presupuestal ante la amenaza de un colapso económico inminente.

Frente a este contexto, la respuesta institucional partió de una aspiración legítima: construir en conjunto el futuro de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH) mediante una planeación estratégica que rompiera con las inercias y prácticas erróneas del pasado, lo cual no solo quedó establecido en el contenido del Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) UNICACH 2021-2025, sino también en su quehacer institucional.

En este camino nos propusimos un nuevo andamiaje institucional para cumplir nuestra misión articulando el plan con los programas y presupuestos desde una perspectiva basada en eficiencia, eficacia, honradez, legalidad y transparencia.

Este enfoque estratégico nos permitió enfrentar los desequilibrios financieros y administrativos que amenazaban nuestra viabilidad, superar los desafíos de la pandemia, asegurando un retorno seguro a las clases presenciales y manteniendo la continuidad académica; fortalecer las relaciones laborales para garantizar un ambiente de trabajo seguro y saludable; favorecer el entorno educativo para el desarrollo académico, e implementar un nuevo modelo educativo para emprender el Bachillerato de Innovación en Ciencias, Artes y Humanidades de Chiapas (ICAHCH).



El éxito de nuestra gestión no habría sido posible sin el esfuerzo colectivo de toda la comunidad universitaria. Cada logro alcanzado refleja el resultado de la colaboración y el diálogo necesario para construir confianza en la vida universitaria y en las relaciones sindicales, fortaleciendo con ello la gobernanza. La honestidad y la transparencia se convirtieron en pilares de nuestra administración, reflejando así una cultura de responsabilidad y compromiso que permeó todas las áreas.

Estos cuatro años de gestión nos han dejado una lección valiosa: que la fortaleza de una institución no radica únicamente en sus recursos, sino en la calidad de sus decisiones, el compromiso de su gente y la claridad de su propósito.

En materia de inclusión, atendemos a una población estudiantil diversa. Respetamos y promovemos las culturas y lenguas de nuestras comunidades indígenas para atender las necesidades del 4% de la población estudiantil que se identifica como hablante de lengua indígena y brindamos condiciones de accesibilidad al 2% de la población estudiantil que padece alguna discapacidad.



Con relación a la competitividad, formamos ciudadanos y profesionistas que se insertan con éxito al mercado laboral: 94% de los egresados son valorados por los empleadores con un desempeño excelente o bueno.

En cuanto a la generación de conocimiento y divulgación científica, artística y tecnológica, en cuatro años incrementamos 48% la cantidad de Profesores Investigadores de Tiempo Completo (PITC), adscritos al Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII). Además, fortalecimos los Cuerpos Académicos aumentando del 83% a 92% de CA en los niveles Consolidado y En Consolidación.



Así también, fortalecimos la investigación, incluyendo la ciencia básica y de frontera, así como el desarrollo de nuevas tecnologías y patentes¹. De igual forma, se apoyó el desarrollo de proyectos de investigación alineados con las prioridades nacionales e internacionales promovidas desde el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAH-CYT) y la Agenda de Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU.

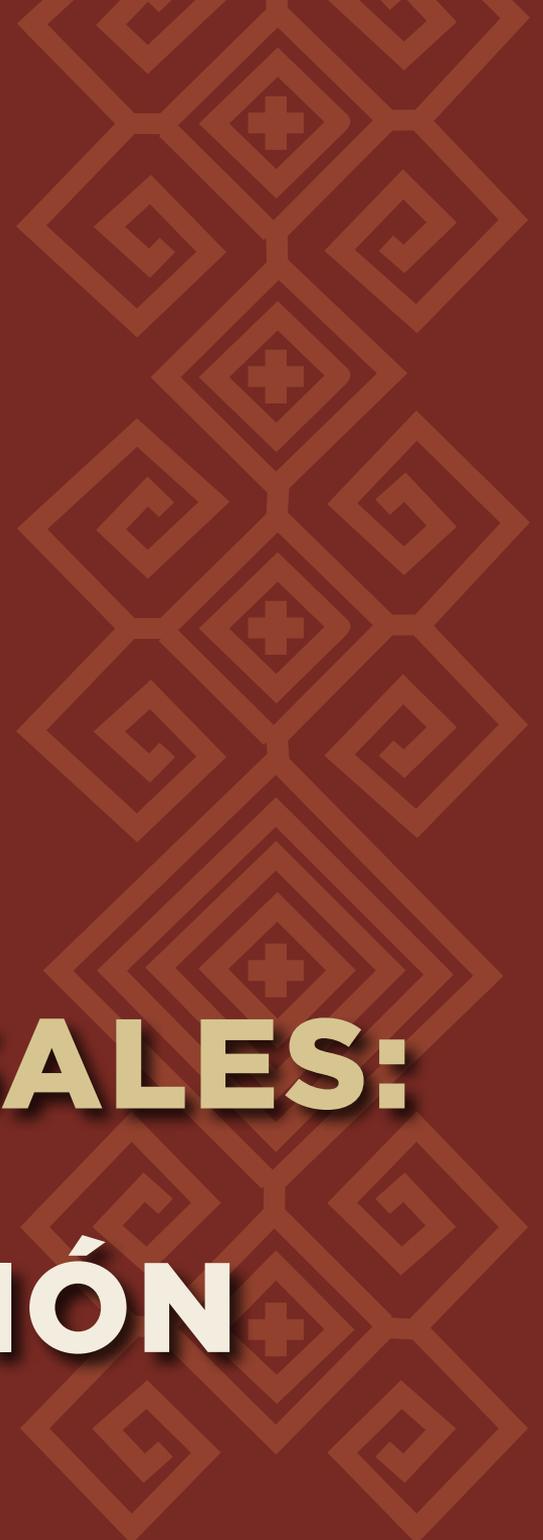
Respecto al prestigio nacional e internacional, logramos hacer visible a la universidad dentro de algunas de las principales clasificaciones en México. De 2023 a 2024 avanzamos cinco posiciones en el Ranking de Universidades Mextudia, el cual nos ubica en la posición 42 de 201 instituciones de educación superior del país por arriba de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, la Universidad Autónoma de Aguascalientes y la Universidad de Colima, entre otras. Asimismo, de acuerdo con el ranking UniRank, nos ubicamos en el lugar 67 del Top 100 de universidades más populares en la web en México.

1 Cf. *Apartado Creación, Investigación y Posgrado*.



**POSICIÓN
NÚMERO
42**
en el Ranking Mextudia
de universidades

Así, con determinación y compromiso, hemos transformado nuestra visión en realidad, dejando un legado de certidumbre, confianza y logros trascendentes para las futuras generaciones de la UNICACH. Hoy, la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas es una institución incluyente, formadora de profesionales competitivos con una raíz humanista que impulsa la generación del conocimiento y la divulgación científica, artística y tecnológica de excelencia, y somos portadores de prestigio nacional e internacional.



**EJES
TRANSVERSALES:
BALANCE
DE LA GESTIÓN**



El horizonte del quehacer universitario se extiende más allá de las funciones sustantivas tradicionales, es decir docencia, investigación y extensión. Esta premisa permitió concebir a nuestra universidad no solo como un centro de aprendizaje académico y profesional, sino también como un espacio de transformación social y desarrollo integral. Por ello, fue necesario marcar una pauta estratégica y transversal dentro del Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) UNICACH 2021-2025 que diera cauce a los esfuerzos de la comunidad universitaria por responder a los desafíos contemporáneos de justicia, derechos humanos, igualdad de género, responsabilidad ambiental e innovación tecnológica.

De esa manera, quedaron plasmados en el documento mencionado, tres ejes transversales:

- **1) Derechos humanos y género**
- **2) Ambientalización**
- **3) Estrategia Digital**

Estos ejes han sido fundamentales para transformar la institución.

Derechos humanos y género

El eje de derechos humanos y género ha sido fundamental en la promoción de un ambiente seguro e inclusivo, donde cada miembro de la comunidad universitaria puede desarrollarse plenamente en un entorno libre de violencia y discriminación. Un paso fundamental en este compromiso fue la consolidación de la Dirección de Derechos Humanos, Género, Inclusión y Cultura de Paz, cuyo funcionamiento ha sido crucial para impulsar la igualdad de oportunidades, en un ambiente pacífico, asegurando que el respeto mutuo sea el cimiento de cada interacción dentro y fuera de la sede y las subsedes universitarias, procurando un espacio de desarrollo académico y humano que rechaza cualquier forma discriminatoria o violenta.



Otro logro importante fue la aprobación unánime por el pleno del Honorable Consejo Universitario, de dos instrumentos normativos: el Plan Institucional de Cultura de Paz y el Protocolo para prevenir, atender y sancionar la violencia, hostigamiento y acoso sexual y discriminación. El primer documento programático no solo refleja el compromiso de la universidad con el bienestar de su comunidad, sino también proporciona un camino claro y firme hacia una convivencia armónica y respetuosa. El segundo se elaboró como un instrumento indispensable que se actualizó para prevenir y erradicar la violencia en el ámbito universitario, promoviendo una convivencia basada en el respeto, la igualdad y la no discriminación.

Para asegurar la instauración adecuada de este eje transversal se realizaron diversas acciones orientadas a la formación y la sensibilización del personal universitario. Entre ellas, destaca la certificación bajo el Estándar de Competencia EC0308: *Capacitación en Perspectiva de Género*, la cual busca garantizar que quienes imparten estas capacitaciones cuenten con las herramientas y conocimientos necesarios para promover la igualdad entre hombres y mujeres en el ámbito laboral y social, lo que sin duda contribuye a crear entornos más justos y equitativos.

Ambientalización

En cuanto al eje de Ambientalización, la universidad ha adoptado un enfoque integral que abarca desde la educación ambiental hasta la implementación de medidas prácticas en la sede y las subse-des, además de desarrollar programas y proyectos para promover la sostenibilidad, la gestión de riesgos y el cuidado del medio ambiente.

La universidad asumió un papel activo en la integración de la sostenibilidad en sus funciones sustantivas, desde la planificación curricular hasta la implementación de medidas prácticas en la sede y las subse-des universitarias. Esto demuestra el compromiso institucional con el desarrollo sostenible y la responsabilidad social, integrando acciones que benefician tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad en general.

La implementación de este eje abarca desde la educación ambiental y la investigación hasta la publicación de obras especializadas y la realización de eventos para concientizar sobre la importancia del cuidado del ambiente. En este orden destaca la realización de diversas acciones que contribuyen a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS) de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), como la formación de capital humano a través de cursos, foros, conversatorios, talleres y otros eventos académicos que impulsan la conciencia cívica y ética respecto a la sustentabilidad.

Destacan el *Foro de Educación Ambiental en Tiempos de Cambio Climático y Sustentabilidad*, la conmemoración del *Día Internacional de la Madre Tierra* y la celebración de las *Jornadas de Ciencias de la Tierra, Ambiente y Sociedad*, entre otras.



La universidad contribuye a enfrentar uno de los retos actuales más importantes de la humanidad como el cambio climático a través de la formación de capacidades humanas que a su vez desarrollaron acciones para contribuir a la disminución de los impactos negativos de este fenómeno, impartiendo pláticas, cursos, talleres en comunidades en donde se realizaron prácticas de campo. Se trabajó para evitar el cambio de uso del suelo, acompañando a municipios en la elaboración de sus planes de desarrollo municipal.

Aunado a lo anterior, impulsamos la investigación científica como herramienta clave para generar e intercambiar conocimiento, destacando iniciativas como el *Foro Rumbo a la Seguridad Hídrica: Desafíos para el Acceso al Agua y Saneamiento*. Este evento, organizado por el Centro de Investigaciones Costeras del Instituto de Ciencias Biológicas, abordó los retos actuales relacionados con la seguridad hídrica, así como el acceso al agua y saneamiento en el municipio de Tonalá, Chiapas, proponiendo soluciones integrales y sostenibles para enfrentar estas problemáticas.



Sobresale también, la realización de talleres como el de *Ahorro de Energía en Casa para Salvar Nuestro Hogar* y la conclusión de la obra Central Fotovoltáica en Ciudad Universitaria, la cual contribuirá significativamente al ahorro y consumo de energía eléctrica.

Otro rubro fundamental de este eje transversal ha sido la implementación del Plan Institucional de Gestión de Riesgos y Protección Civil, aprobado por el Honorable Consejo Universitario, a través del cual impulsamos una cultura de prevención y reacción inmediata frente a los riesgos para salvaguardar la integridad física y el patrimonio de la comunidad universitaria.

En este orden, se crearon y fortalecieron las Unidades Internas de Protección Civil, las cuales marcan un avance estratégico en la gestión de riesgos y en la promoción de una cultura de responsabilidad y autocuidado. Estas unidades se vieron afianzadas con la colaboración de la Secretaría de Protección Civil estatal, la Escuela Nacional de Protección Civil (EN-APROC) y la Cruz Roja Mexicana, lo que ha permitido generar condiciones para enfrentar emergencias de manera estructurada y eficiente.



En este contexto, se fortaleció la formación mediante cursos y talleres clave, como el de *Primer Respondiente en Primeros Auxilios*, impartido por el Consejo Estatal para la Prevención de Accidentes (COEPRA). Además, se conformaron brigadas especializadas en Primeros Auxilios, Evacuación de Inmuebles, Búsqueda y Rescate, Control y Combate de Incendios, y Comunicación y Mitigación de Riesgos, promoviendo un entorno universitario más resiliente, consciente y preparado para enfrentar posibles emergencias. Paralelamente, se continuó fomentando el cuidado de la salud a través de ferias integrales, campañas de vacunación y capacitaciones sobre estilos de vida saludable, reforzando el bienestar integral de la comunidad.

A la fecha, se han establecido 18 Unidades Internas de Protección Civil, que integran un total de 110 brigadas conformadas por 420 brigadistas activos. Estas brigadas, distribuidas estratégicamente en Unidades Académicas, Direcciones, Coordinaciones e Institutos, están capacitadas para actuar de manera efectiva en situaciones de emergencia, coordinando evacuaciones y ejecutando acciones de respuesta que garantizan la seguridad de toda la comunidad universitaria.

Estrategia Digital

En cuanto al eje transversal Estrategia Digital, el primer reto a enfrentar fue abordar, bajo una renovada urgencia, los desafíos tecnológicos y pedagógicos que trajo consigo la pandemia. En este sentido, el desarrollo de una estrategia adaptada a las nuevas demandas tecnológicas fueron las premisas que guiaron las respuestas institucionales hacia una pedagogía innovadora y resiliente.

No obstante, la gran cantidad de retos y necesidades pendientes de atención puso a prueba la capacidad innovadora de la institución. Entre las primeras respuestas se fortalecieron las plataformas digitales, mejorando los sistemas en línea, especialmente los concernientes a los servicios escolares.



Se renovó el licenciamiento del equipo de protección de la red institucional, así como las licencias de antivirus, Zoom, Google Platform y licencias de almacenamiento en la nube AWS y Microsoft. Se invirtió en el servicio de internet satelital para la subse de Nueva Palestina que proporciona servicio a toda la comunidad.

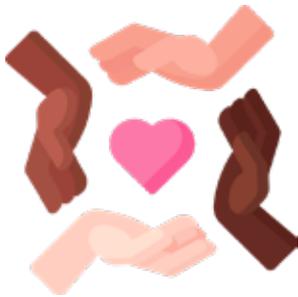
Se fortaleció la infraestructura tecnológica de telecomunicaciones para conectar a las sedes regionales al mundo digital, así como 38 de los 58 subsistemas informáticos que integran el Sistema Integral de Información Administrativa y Académica.

Hoy, la universidad facilita a estudiantes, docentes y administrativos un acceso ágil, eficiente y moderno a sus trámites y consultas. Esta iniciativa no solo optimiza la gestión administrativa, sino que responde a las necesidades actuales, promoviendo una interacción continua y accesible.

La implementación de herramientas tecnológicas que optimizan los procesos académicos y administrativos, sumada a los avances en materia de ambientalización y derechos humanos y género, demuestran el compromiso de la universidad con la sostenibilidad, la seguridad y la innovación. A través de estas estrategias, la universidad se posiciona como un referente de responsabilidad social y adaptación tecnológica en el estado, creando un impacto positivo y perdurable en su comunidad y en el entorno social.

Estos avances representan un paso significativo hacia la construcción de una universidad más justa, equitativa y sostenible. Sin embargo, es fundamental reconocer que los desafíos continúan, tales como la necesidad de consolidar las acciones emprendidas, ampliar la participación de la comunidad universitaria en estos procesos y enfrentar los nuevos retos de un mundo cada vez más complejo, como la transformación digital acelerada, el cambio climático y las desigualdades sociales.

Impacto de los ejes transversales en la gestión universitaria



DERECHOS HUMANOS Y GÉNERO

Sentamos las bases para un entorno inclusivo y equitativo en la universidad.



AMBIENTALIZACIÓN

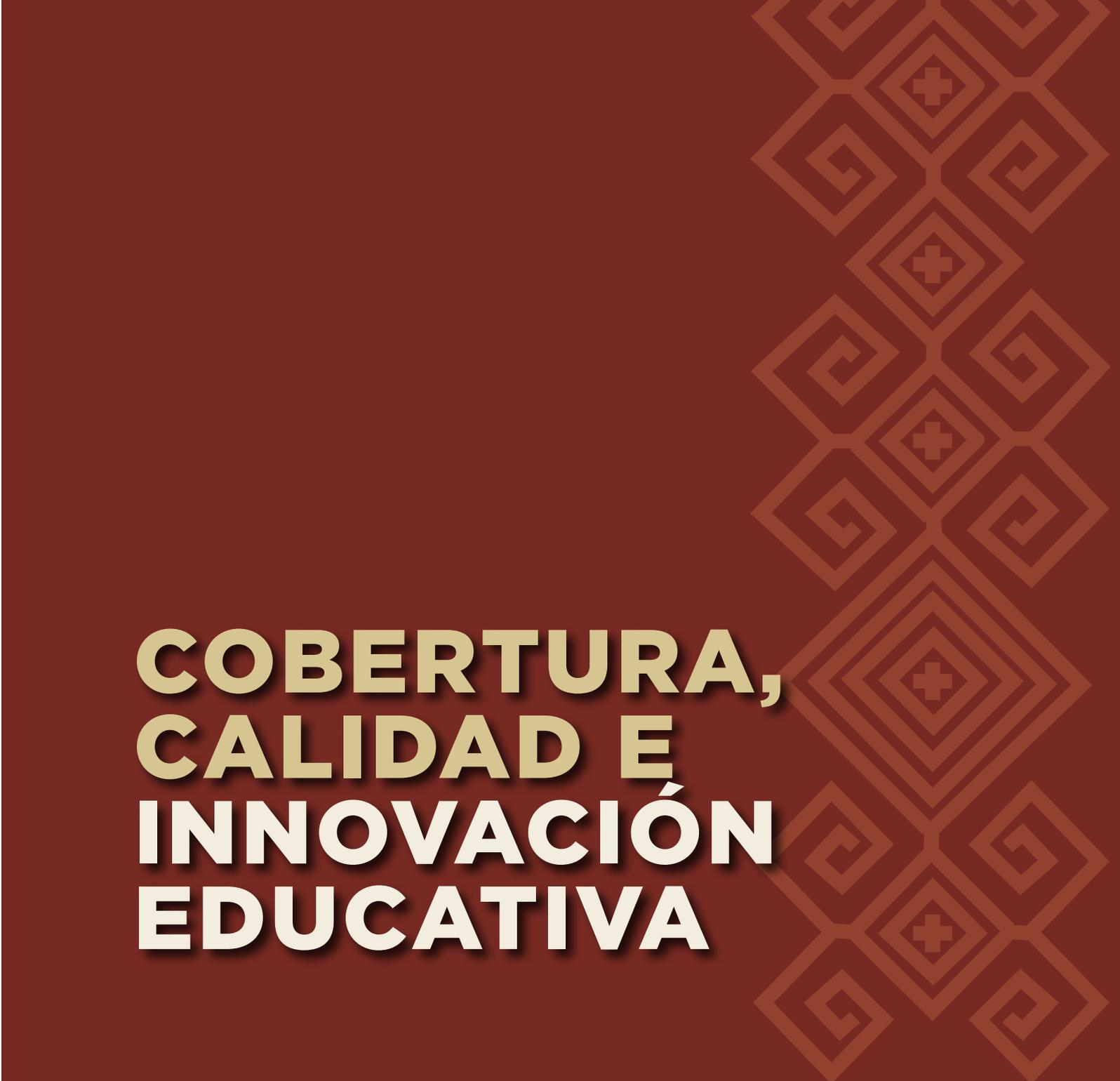
Enfatizamos la sostenibilidad y la responsabilidad ambiental en las prácticas universitarias.



ESTRATEGIA DIGITAL

Mejoramos el compromiso y las operaciones de la universidad a través de la innovación digital.





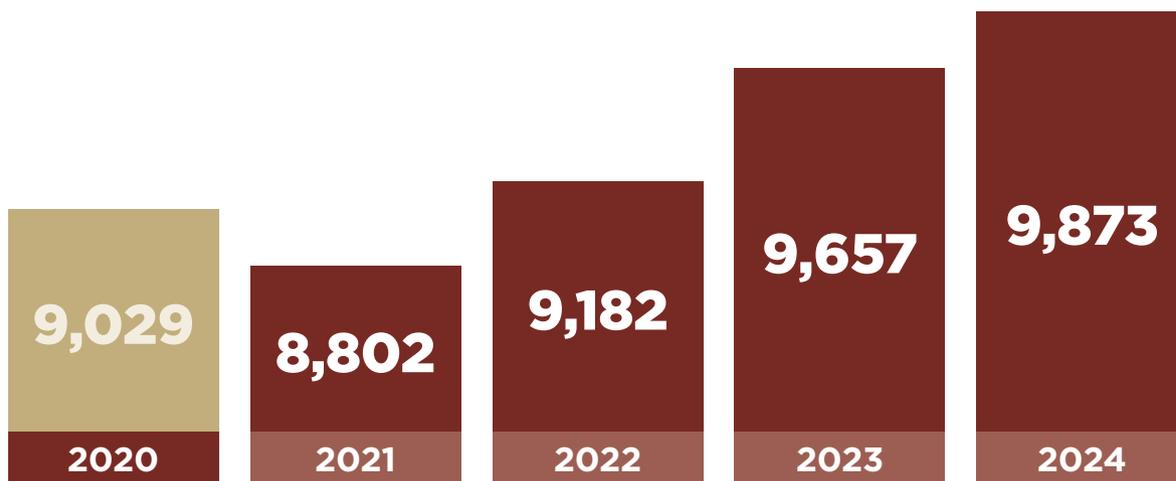
**COBERTURA,
CALIDAD E
INNOVACIÓN
EDUCATIVA**



El contexto sanitario y económico prevaleciente al inicio de esta gestión universitaria condicionaba el crecimiento de la cobertura, la calidad y la innovación educativa. La matrícula escolar se encontraba en descenso y la actividad escolar y académica se realizaba desde la modalidad en línea y a distancia. Esto ocasionó que de 2020 a 2021 la matrícula se redujera en -3%.

En medio del confinamiento social por la Covid 19, logramos revertir esa tendencia, pasando de 8,802 estudiantes en 2021 a 9,873 estudiantes en 2024, es decir, un incremento de 12% que potenció la contribución a la cobertura de educación superior en Chiapas, a la que se sumó la creación de ocho nuevos programas educativos —siete de licenciatura y uno de posgrado—. Al alcance de estos logros contribuyó la implementación del *Protocolo de Regreso Escalonado a las Actividades Presenciales*, así como al esfuerzo coordinado con las instituciones de salud del país.

Evolución de la matrícula escolar del nivel superior





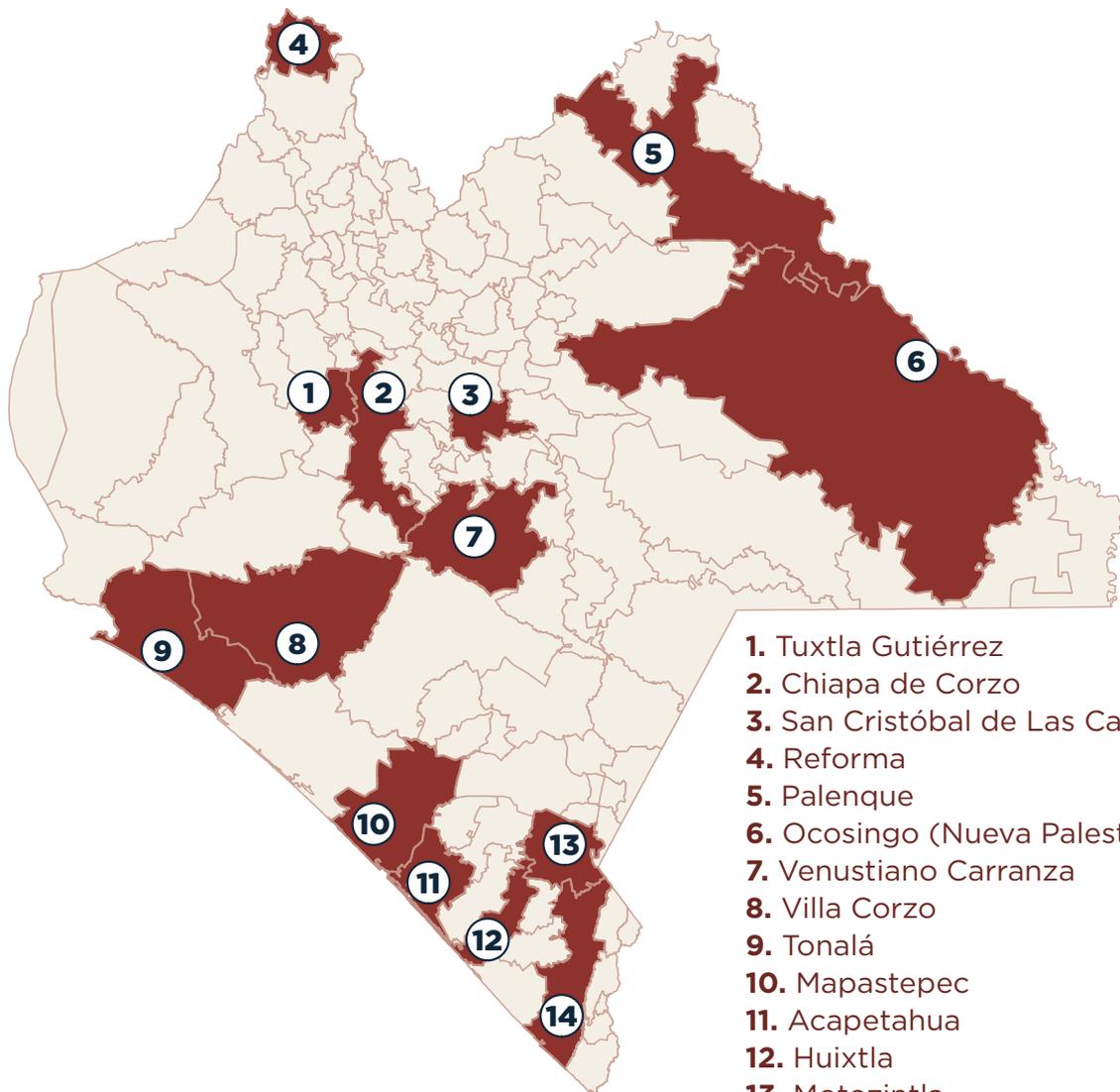
Iniciamos la consolidación del desarrollo académico e implementamos un nuevo modelo educativo para emprender el Bachillerato de Innovación en Ciencias, Artes y Humanidades de Chiapas (ICAHCH) que hoy cuenta con dos generaciones en proceso de formación con una matrícula de 217 estudiantes en Tuxtla Gutiérrez y Tapachula de Córdoba y Ordoñez, lo cual nos ha permitido alcanzar una matrícula escolar de 10,090 alumnos en los dos niveles educativos. Esta propuesta educativa innovadora busca fortalecer los perfiles de ingreso de quienes cursarán los diversos programas educativos de la universidad y ofrecer un servicio educativo que en el mediano plazo constituya una alternativa formativa extensiva para las juventudes chiapanecas, de acuerdo con la Nueva Escuela Mexicana.

**SUPERAMOS
LOS
10 mil
ESTUDIANTES**

En el marco de los compromisos contraídos en el Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) UNICACH 2021-2025, la universidad alcanzó resultados importantes en la consolidación del modelo educativo, la diversificación de la oferta, la mejora de la calidad de los programas, el fortalecimiento de la educación continua y la utilización de los estudios de satisfacción como insumo para la mejora continua.

Destacaron los trabajos realizados para la evaluación del Modelo Educativo UNICACH VISIÓN 2025 y su actualización que continuará en proceso para el siguiente ejercicio; los esfuerzos institucionales por asegurar la pertinencia y la actualización de la oferta educativa con la colaboración de los comités de desarrollo curricular de las unidades académicas; la integración de los planes de mejora para incrementar la calidad de la oferta educativa; la formación y actualización docente en competencias digitales, y la acreditación y reacreditación de programas educativos que ha permitido que en el ciclo escolar 2024-2025, el 81% de la matrícula escolar esté inscrita en programas educativos reconocidos por su calidad.

Cobertura estatal de la UNICACH



1. Tuxtla Gutiérrez
2. Chiapa de Corzo
3. San Cristóbal de Las Casas
4. Reforma
5. Palenque
6. Ocosingo (Nueva Palestina)
7. Venustiano Carranza
8. Villa Corzo
9. Tonalá
10. Mapastepec
11. Acapetahua
12. Huixtla
13. Motozintla
14. Tapachula



Así también, impulsamos la innovación educativa, con la consolidación de la modalidad a distancia para algunos programas y el uso de tecnologías digitales en la docencia. Además, fortalecimos el acceso a recursos de información a través de la Biblioteca Virtual y el desarrollo del Repositorio Institucional. De esta manera, desde la mejora del modelo educativo y curricular hasta la consolidación de nuestra oferta en modalidad presencial y no presencial, aseguramos una formación integral de nuestros estudiantes.



**COMUNIDAD
ESTUDIANTIL**



En congruencia con los principios de nuestro Modelo Educativo, reconocimos que la educación va más allá de la adquisición de competencias para el trabajo, nos empeñamos en contribuir al desarrollo humano integral de los estudiantes en sus dimensiones biológica, psicológica, social, ética y estética, orientando los esfuerzos hacia la construcción de ciudadanía, el compromiso social y el fortalecimiento de la sensibilidad hacia las humanidades, las artes y la multiculturalidad. Este enfoque ha guiado la implementación de estrategias académicas, culturales y deportivas que fomentan la responsabilidad ética y la transformación activa del entorno social.

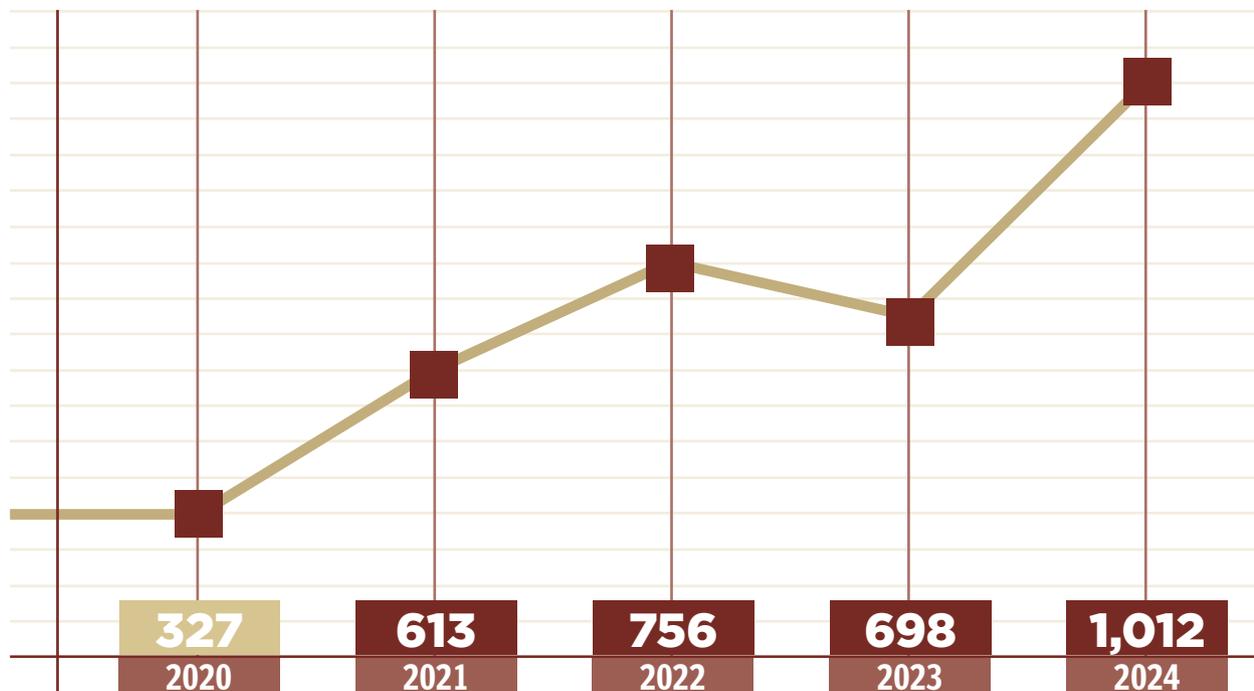
Durante los últimos cuatro años, se consolidaron servicios integrales destinados a garantizar el bienestar estudiantil y el acompañamiento a las trayectorias formativas, con especial énfasis en la reducción de la reprobación y la deserción escolar. En este sentido, dimos un renovado impulso al *Programa Institucional de Tutoría* y el desarrollo de actividades deportivas y culturales.

La articulación de esfuerzos entre las unidades académicas fue clave para atender las necesidades de una comunidad diversa, incluyendo el apoyo a estudiantes provenientes de pueblos originarios que representan el 4% del total de la población estudiantil y la atención de estudiantes que padecen alguna discapacidad y que representan el 2% de la matrícula escolar, de acuerdo con cifras del ciclo agosto-diciembre 2024.

Estas acciones no solo han impactado en la mejora de indicadores institucionales como la eficiencia terminal y la titulación, sino que también han promovido un ambiente educativo inclusivo y equitativo. En los últimos cuatro años, alcanzamos un avance significativo al incrementar en un 209% el número de estudiantes titulados, pasando de 327 egresados en 2020 a 1,012 en 2024.



Estudiantes graduados que obtienen su título profesional durante el primer año de egreso



Para garantizar el bienestar integral de nuestros estudiantes, se implementaron estrategias que abarcan desde la atención psicopedagógica y de salud hasta el fortalecimiento de su desarrollo académico y profesional. A través del Programa Institucional de Tutoría, se desarrollaron planes de acción tutorial en cada programa educativo, promoviendo tutorías grupales e individuales y capacitando a los tutores para optimizar su desempeño. Además, destacamos la implementación de dos iniciativas clave: la Clínica de Atención Psicológica (CAP) y el Proyecto de Orientación Educativa y Psicológica (OEP), donde docentes y estudiantes en servicio social de la Licenciatura en Psicología colaboraron activamente, ofreciendo un apoyo invaluable a la comunidad universitaria.

El Programa Delfín merece una mención especial como una iniciativa que promueve la investigación y la cooperación académica con universidades de renombre nacional e internacional. A través de este programa, 277 estudiantes participaron en proyectos de alto impacto en instituciones de educación superior tanto en México como en el extranjero, adquiriendo experiencias transformadoras que potenciaron su desarrollo académico y profesional. Asimismo, recibimos a 49 estudiantes de diversas partes del país y del mundo, lo que fortaleció el intercambio de conocimientos y la diversidad cultural en nuestra institución. Este logro no solo forma a jóvenes con competencias globales, sino que también posiciona a nuestra universidad como un referente en excelencia e internacionalización educativa.

El balance general de esta gestión permite evidenciar avances significativos en la atención a problemáticas estructurales, como la insuficiencia de servicios especializados y la falta de espacios adecuados en las unidades académicas.

En materia de salud, facilitamos la afiliación de los estudiantes al Seguro Médico Facultativo del IMSS a través del programa IDSE-IMSS, garantizando el acceso a servicios de salud; se llevaron a cabo diversas acciones para promover la salud física y mental de los estudiantes, incluyendo campañas y ferias de salud, así como cursos y eventos formativos e instalamos consultorios médicos en la Ciudad Universitaria y el Campus Universitario en los que se atienden desde emergencias y urgencias médicas, hasta chequeos rutinarios y se ofrece asesoría.



La práctica deportiva fue otra de las acciones estratégicas de éxito en la comunidad estudiantil. Reconocimos la importancia del deporte como parte de la formación integral de los estudiantes, no solo como una actividad física, sino como una herramienta para fomentar valores como la disciplina, el trabajo en equipo, la competitividad sana y el liderazgo.

Participamos activamente en el evento *Universiada Nacional*, en la que nuestros jóvenes obtuvieron medallas en disciplinas como judo y lucha; se organizaron torneos deportivos internos para fomentar la participación e integración estudiantil como el *Torneo Deportivo Inter-facultades: Orgullo UNICACH* y el *Torneo Deportivo Inter-universitario: Copa UNICACH*. Para ampliar los alcances se ofrecieron cursos teóricos virtuales en áreas como acondicionamiento físico, ajedrez, defensa personal y taekwondo, y se apoyó a los estudiantes que destacaron en el ámbito deportivo, incluyendo la exoneración del pago de reinscripción.

En cuatro años se otorgaron aproximadamente 9 mil 146 exoneraciones de pago de reinscripción a estudiantes por su alto desempeño académico y deportivo, lo que representó un costo superior a los 13 millones de pesos.



Mención especial merece el impulso al evento deportivo *Fraternidad Universitaria*, una iniciativa emblemática de esta gestión que, en sus dos primeras ediciones, ha logrado reunir por primera vez a instituciones de educación superior públicas y privadas de nuestro estado. Este evento, marcado por los valores de la amistad, el compañerismo y el juego limpio, ha fomentado la integración y el fortalecimiento de los lazos entre las diversas comunidades estudiantiles de Chiapas, convirtiéndose en un referente de unidad y sana convivencia.



En cuanto a la cultura, destaca la realización del *Festival de las Ciencias, Artes y Humanidades* que se ha consolidado como un destacado evento de la UNICACH que reúne a la comunidad universitaria y públicos diversos en un escaparate de libros, conciertos, conferencias, exposiciones, talleres y recitales literarios que amplían los horizontes de la cultura humana.

Finalmente, durante esta administración se fortalecieron los servicios de información y documentación en las 14 bibliotecas universitarias y se actualizó la bibliografía para que los programas educativos cuenten con material pertinente y suficiente, además de fomentar el acceso a recursos bibliográficos y digitales.



VIDA ACADÉMICA





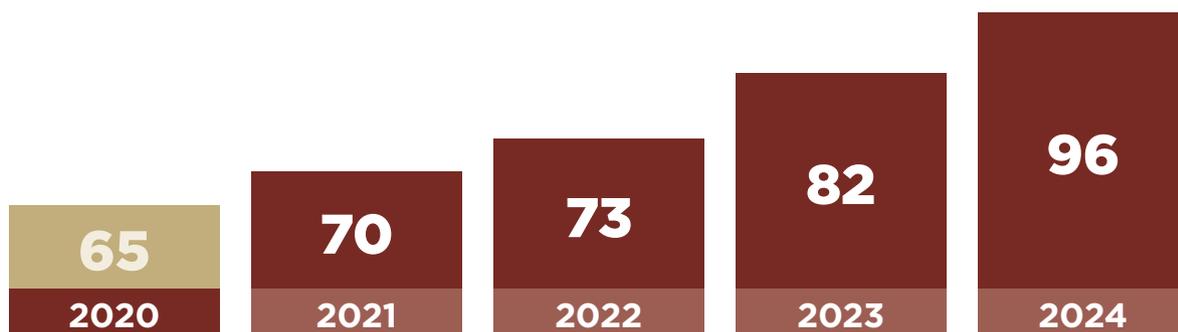
El fortalecimiento de la calidad y el desarrollo integral del personal académico han sido pilares fundamentales en la gestión universitaria de la UNICACH durante el periodo 2021-2025. Reconociendo que el profesorado es el principal agente de cambio en la formación de estudiantes y en la construcción del conocimiento, la gestión priorizó la profesionalización, habilitación y bienestar del personal docente como estrategia clave para enfrentar los desafíos educativos y garantizar la excelencia académica. Este compromiso se ha guiado por los principios de nuestro Modelo Educativo, que subraya la importancia de una planta académica altamente habilitada y corresponsable en las funciones de docencia, investigación y gestión universitaria.

En un contexto inicial, marcado por la diversidad en la formación y distribución del personal académico, enfrentamos desafíos significativos: insuficientes estímulos y oportunidades para el desarrollo profesional y la necesidad de mejorar la normatividad aplicable al personal docente. Estas problemáticas, sumadas a la escasez de movilidad e intercambio académico y la falta de mecanismos para la habilitación pedagógica, requerían una intervención estratégica y sostenida para consolidar la planta docente como piedra angular de la vida universitaria.

Durante este periodo de gestión, se ejecutaron acciones dirigidas a garantizar la actualización pedagógica y disciplinaria de los docentes, promoviendo su habilitación en términos de grado académico y competencias pedagógicas. Particular atención se otorgó al incremento del número de docentes adscritos al Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII), lo que permitió avanzar hacia la consolidación de una planta académica capaz de responder a las exigencias del entorno educativo y científico.

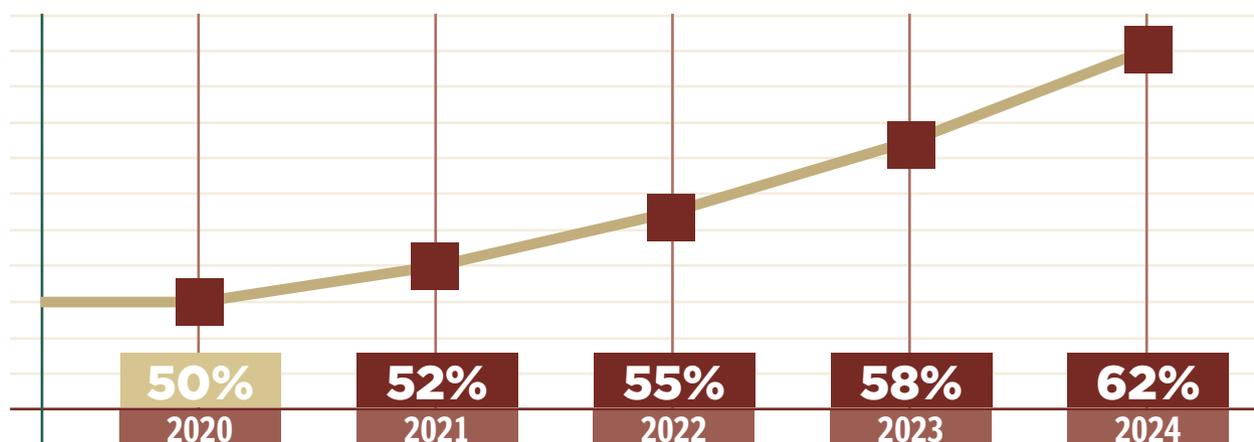
En los últimos cuatro años, se establecieron estrategias enfocadas en fortalecer la planta académica y su capacidad de investigación, lo que resultó en un crecimiento significativo en el reconocimiento nacional de nuestros Profesores Investigadores de Tiempo Completo (PITC). Este esfuerzo estratégico permitió incrementar en un 48% el número de PITC adscritos al SNII, al pasar de 65 a 96 PITC-SNII de 2020 a 2024, lo que refleja un avance sustancial en la habilitación y calidad del personal académico.

Reconocimiento Nacional de PITC en el SNII de 2020 a 2024



De igual forma, en 2020, solo el 50% de los Profesores Investigadores de Tiempo Completo (PITC) contaban con estudios de doctorado, lo que representaba un desafío para alcanzar los estándares de excelencia académica y científica. Para 2024 este porcentaje se elevó al 62%. Este avance refleja el compromiso institucional con la profesionalización del claustro académico y su capacidad para responder a las exigencias de un entorno educativo y científico cada vez más competitivo y complejo.

Habilitación del personal académico de tiempo completo (PITC)



Los objetivos planteados en este eje estratégico se tradujeron en acciones concretas. Durante este periodo se promovió la participación de los docentes en las Jornadas Académicas de invierno y verano, brindándoles la oportunidad de actualizar sus conocimientos y habilidades en áreas pedagógicas y disciplinares.

Como respuesta a los retos prioritarios identificados al inicio de esta gestión, se impulsaron acciones estratégicas para fortalecer el desarrollo y la estabilidad del personal académico. Estos esfuerzos se alinearon con el compromiso de garantizar procesos transparentes, normativos y equitativos que respondieran a las necesidades de nuestro cuerpo docente. En 2024, como parte de este compromiso, se logró la promoción de 50 académicos, cumpliendo cabalmente con los lineamientos establecidos en el marco normativo vigente.

De manera histórica, y en estricto apego al artículo 63 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico (RIPPPA), la Comisión Universitaria de Promoción y Permanencia analizó por primera vez los expedientes de forma integral, emitiendo dictámenes favorables para la expedición de 87 nombramientos definitivos. Este logro beneficia directamente a Técnicos Académicos, Profesores de Asignatura y Profesores Investigadores de Tiempo Completo, fortaleciendo la estabilidad laboral y el reconocimiento profesional en nuestra institución, lo que reafirma el compromiso con la mejora continua del cuerpo académico y la calidad educativa, sentando bases sólidas para el futuro de nuestra universidad.

En cuanto al desarrollo integral de las subsedes, se invirtió en la mejora de su infraestructura y equipamiento, así como en la capacitación del personal docente y administrativo. Estas acciones han contribuido a fortalecer la presencia de la UNICACH en las diferentes regiones del estado y a ofrecer una educación superior de calidad a un mayor número de jóvenes.





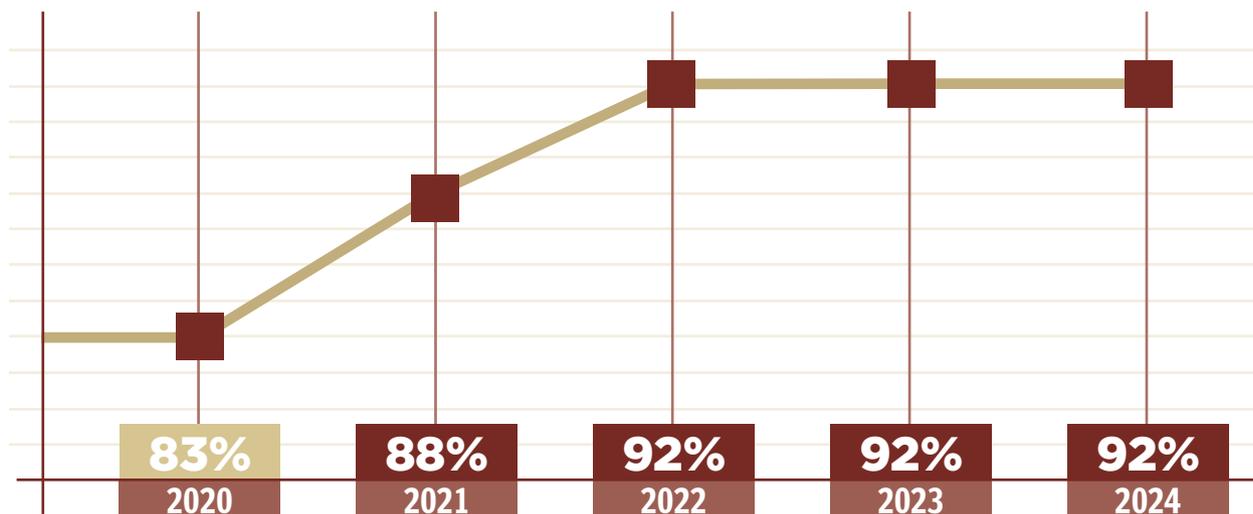
**CREACIÓN,
INVESTIGACIÓN
Y POSGRADO**



Durante los últimos cuatro años, la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH) ha experimentado una notable transformación en el ámbito de la creación, la investigación y el posgrado, guiada por los objetivos estratégicos establecidos en el Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) 2021-2025. Este esfuerzo, estrechamente ligado a los programas de posgrado, ha permitido potenciar la generación de conocimiento y las expresiones artísticas que contribuyen al desarrollo de la ciencia, la cultura y la sociedad.

Durante este periodo, se ha trabajado intensamente para fortalecer los Cuerpos Académicos (CA) como espacios estratégicos en los que el trabajo colaborativo potencia el desarrollo de líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) de alto impacto. En cuatro años incrementamos nueve puntos porcentuales el grado de consolidación de los CA pasando de una tasa de 83% en grado Consolidado y En Consolidación (CAC y CAEC) a 92%.

Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados y En Consolidación (CAC-CAEC)





Asimismo, se crearon dos nuevos CAEC: *Desarrollo humano: sustentabilidad y cultura y Sistemática y ecología*; así como seis nuevos Grupos de Investigación (GI) con amplia expectativa de evolucionar y convertirse en cuerpos académicos. En esta dinámica de crecimiento, el trabajo colaborativo por la consolidación de las líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) jugó un papel relevante. Actualmente se cuenta con 28 LGAC que contribuyen a resolver problemáticas de prioridad estratégica para el desarrollo de Chiapas.

En este orden, se dio un fuerte impulso a la investigación, desarrollo e innovación, con la implementación de estrategias para promover el desarrollo de 143 proyectos de investigación en los que participan estudiantes de licenciatura y posgrado a través de la iniciativa Semillero de Investigación, cuyos propósitos de investigación están alineados con las áreas de interés estratégico para el país, consideradas por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnología (CONAHCYT), los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), y los planes de desarrollo nacional y estatal.

En cuatro años, el trabajo académico de nuestras unidades académicas permitió la realización de 15 estudios y proyectos de investigación, respaldados por una inversión de 20.6 millones de pesos. La mayor parte de estos recursos fue financiada por el CONAHCYT y, en menor medida por aportaciones de otros organismos, como la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (Conanp), destacando el compromiso institucional con la generación de conocimiento y el fortalecimiento de la investigación científica.

En el ámbito de la propiedad intelectual e innovación, creamos el Departamento de Propiedad Intelectual y Transferencia de Tecnología, diseñado para gestionar y proteger los derechos asociados a la propiedad intelectual, así como las innovaciones desarrolladas por nuestra comunidad académica. Este esfuerzo permitió incrementar los registros de patentes, modelos y diseños industriales, marcas y derechos de autor. Durante la presente administración, se obtuvieron 19 certificados de derechos de autor ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR), de los cuales cuatro fueron tramitados en 2024. Estas obras fueron creadas por estudiantes y docentes de la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos, la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, el Instituto de Ciencias Biológicas y el Instituto de Investigación en Energías Renovables.

Además, la universidad cuenta con cinco marcas registradas por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), contribuyendo a su consolidación como un referente en innovación y creatividad.

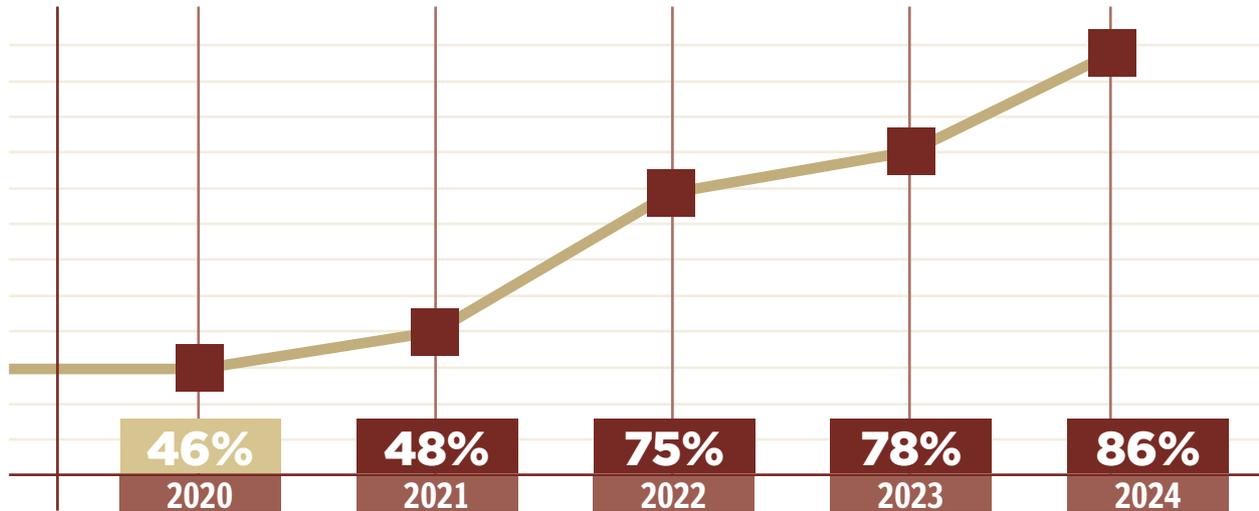
En cuanto a la transferencia tecnológica, se gestionaron siete solicitudes de patente y tres modelos de utilidad ante el IMPI en 2024, con el respaldo de estudiantes y docentes de varias unidades académicas, incluyendo la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos y el Instituto de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático. Para fomentar la cultura de la propiedad intelectual, se impartieron nueve conferencias especializadas en temas como la creación de contenido científico, la innovación biotecnológica y el emprendimiento impulsado por la propiedad intelectual, beneficiando a estudiantes de diversas disciplinas y fortaleciendo el compromiso de la universidad con la protección de la propiedad intelectual.

En materia de creación y producción artística, un logro significativo en 2023 fue el reconocimiento otorgado a un docente de la Facultad de Música, quien recibió la distinción de Creador Artístico en la categoría de Composición Musical por parte del Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA). Este reconocimiento subraya la calidad y el talento que distinguen a los integrantes de nuestra universidad, consolidando su prestigio en el ámbito artístico nacional.



Aunado a lo anterior, el fortalecimiento de los Programas Educativos de Posgrado (PEP) en la UNICACH ha sido clave para garantizar la calidad académica y la pertinencia social. Entre 2020 y 2024, se logró un incremento significativo en el reconocimiento nacional de estos programas, consolidando su impacto educativo. Mientras que en 2020 solo 46% de los PEP eran reconocidos por su calidad, en 2024 el 86% de los PEP forma parte del Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del CONAHCYT, con lo que 96% de la matrícula de posgrado está inscrita en programas reconocidos por su calidad.

Porcentaje de programas educativos reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del CONAHCYT



Estos programas no solo refuerzan la formación académica, sino que también fomentan el impacto social al formar profesionales e investigadores comprometidos con las necesidades del entorno. El incremento en la matrícula inscrita en posgrados del SNP-CONAHCYT demuestra el crecimiento y pertinencia de nuestra oferta educativa. Asimismo, las sedes regionales, particularmente Villa Corzo, comienzan a posicionarse como polos emergentes de investigación y posgrado, ampliando la cobertura y el impacto de esta función sustantiva.

Para continuar en el camino de consolidación del posgrado se han realizado actualizaciones curriculares y en el año 2024 se aprobó un nuevo programa de posgrado, la Maestría en Ingeniería Ambiental y Seguridad Industrial.

En conjunto, estas acciones reflejan el compromiso de la UNICACH con la excelencia en la creación, investigación y posgrado, contribuyendo al desarrollo de una universidad innovadora y comprometida con su entorno.

A pesar de los avances logrados, es necesario continuar impulsando enfoques inter y transdisciplinarios en la investigación, la integración efectiva entre investigación y docencia, y la vinculación con la sociedad como ejes prioritarios para consolidar las líneas de generación y aplicación del conocimiento. Paralelamente, se han reconocido áreas de mejora, como la promoción de redes de colaboración internas y externas, el fortalecimiento de la infraestructura y la sistematización de los procesos de posgrado. Estas áreas han sido objeto de atención para garantizar un desarrollo más integral y sostenible.





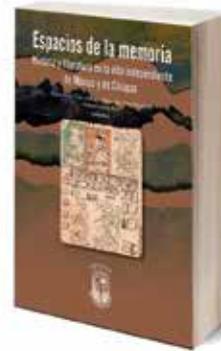
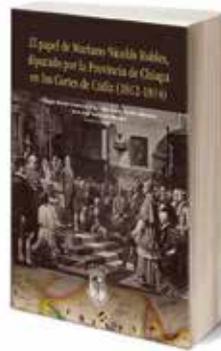
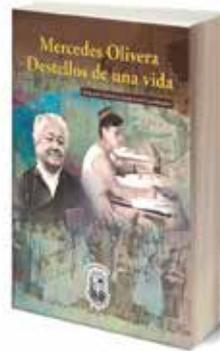
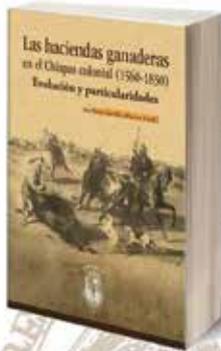


**DIVULGACIÓN,
VINCULACIÓN
Y SERVICIOS**



200
AÑOS
1824-2024 FEDERACIÓN
CHIAPAS
A MÉXICO

Colección Bicentenario



La relación entre universidad y sociedad es un vínculo dinámico y esencial para el desarrollo integral de las comunidades. Las universidades, como centros de generación y transmisión de conocimiento, tienen la responsabilidad de responder a las necesidades sociales, culturales, económicas y científicas de su entorno.

A través de la divulgación, la vinculación y los servicios, las instituciones de educación superior no solo extienden los beneficios del conocimiento académico hacia diversos sectores, sino que también fortalecen su compromiso social, contribuyendo a la solución de problemas locales, nacionales e internacionales y consolidándose como motores del desarrollo sostenible.

La divulgación democratiza el conocimiento, haciéndolo accesible para públicos más amplios. Mediante la difusión de la ciencia, las artes y las humanidades, las universidades se convierten en agentes culturales y educativos que promueven el pensamiento crítico, la innovación y el enriquecimiento cultural de la sociedad.

En cuatro años, nuestra universidad ha consolidado su presencia en el ámbito editorial con la producción de 115 publicaciones, de las cuales, 48 son impresas y 67 en formato electrónico. Entre estas destaca la *Colección Conmemorativa de los 200 Años de Chiapas en la Federación Mexicana*, cuyos títulos contribuyen a la comprensión histórica del estado y su relación con el México independiente.

También destaca la participación de la universidad por primera vez en la *Feria Internacional del Libro de Frankfurt*, Alemania, considerada como la mayor plataforma comercial del mundo editorial, así como la asistencia permanente en la *Feria Internacional del Libro de Guadalajara* y la *Feria del Palacio de Minería* en la Ciudad de México, dos de los principales espacios de encuentro editorial del país.



Con relación a las acciones de vinculación, se impulsaron colaboraciones estratégicas con sectores público, privado y social, asegurando la pertinencia y relevancia de nuestros programas. En este orden se firmaron 78 convenios de colaboración con instituciones nacionales e internacionales, reforzando nuestro compromiso con el intercambio y la cooperación en beneficio mutuo.

Asimismo, a través de las Clínicas de Atención Odontológica, Psicológica y Nutricional se brindaron 19,458 servicios de consulta externa, ofreciendo atención profesional a la población en general y posicionando a la universidad como un actor activo en el cuidado de la salud comunitaria. Estas clínicas no solo representaron un apoyo significativo para la sociedad, sino que también ofrecieron a los estudiantes oportunidades reales de aprendizaje práctico en un entorno profesional.



Se asignaron 2,027 campos clínicos para que los estudiantes realizaran su servicio social en instituciones del sector salud. Esta gestión aseguró espacios de calidad para su formación práctica, mientras que la emisión de 6,050 cartas de liberación reconoció a los jóvenes que culminaron con éxito esta etapa crucial de su desarrollo profesional.

Además, para facilitar la transición de los estudiantes al mercado laboral, a través de nuestra Bolsa de Trabajo, se conectó a 411 jóvenes egresados con vacantes en una red de más de 150 empresas, fortaleciendo su empleabilidad y potenciando el impacto de la universidad como formadora de profesionistas competitivos y socialmente comprometidos. Esta estrategia no solo ayudó a nuestros egresados a encontrar oportunidades laborales, sino que también contribuyó a posicionar a la universidad como un puente efectivo entre la academia y el mundo profesional, favoreciendo la inserción laboral en sectores clave.

De igual forma, se impartieron 50 talleres en temas de emprendimiento, inserción laboral y desarrollo de competencias para la empleabilidad, dirigidos a jóvenes próximos a egresar y egresados. Estos talleres fueron diseñados para dotar a los participantes de herramientas prácticas y conocimientos clave para enfrentar los retos del mercado laboral actual, fomentando una mentalidad emprendedora y el desarrollo de habilidades que aumentarían su competitividad. Con esta oferta formativa, la universidad reafirmó su compromiso con la capacitación integral de sus estudiantes, garantizando que estuvieran preparados para afrontar los desafíos profesionales con éxito.



Con el propósito de fortalecer la visibilidad de nuestra casa de estudio, la estrategia de comunicación social de la universidad durante esta gestión se centró en el uso estratégico de redes sociales para promocionar la oferta educativa y los diversos servicios institucionales. Esta iniciativa logró un impacto significativo, alcanzando a un promedio de 3.5 millones de personas cada mes.

La oferta de servicios profesionales, culturales, tecnológicos y sociales es un reflejo directo de la calidad y pertinencia de nuestra labor académica. Estos servicios no solo responden a las necesidades específicas de la sociedad, sino que también enriquecen la formación integral de nuestros estudiantes al ofrecerles oportunidades de aprendizaje práctico y experiencias significativas.

En este contexto, durante los últimos cuatro años logramos fortalecer el acervo bibliográfico de la universidad, ampliando significativamente los recursos disponibles para la comunidad universitaria. Se adquirieron 12,030 títulos y 18,661 ejemplares, entre los cuales destacan valiosas donaciones de colecciones como las de Javier López Moreno, Raúl Santos Mazal, Omar Chanona Burguete, Rafael Nava Curto, María Eugenia Claps Arenas y la Fundación Arqueológica Nuevo Mundo, entre otras. Este esfuerzo reafirma nuestro compromiso con la promoción del conocimiento, el acceso a la cultura y el desarrollo académico de excelencia.

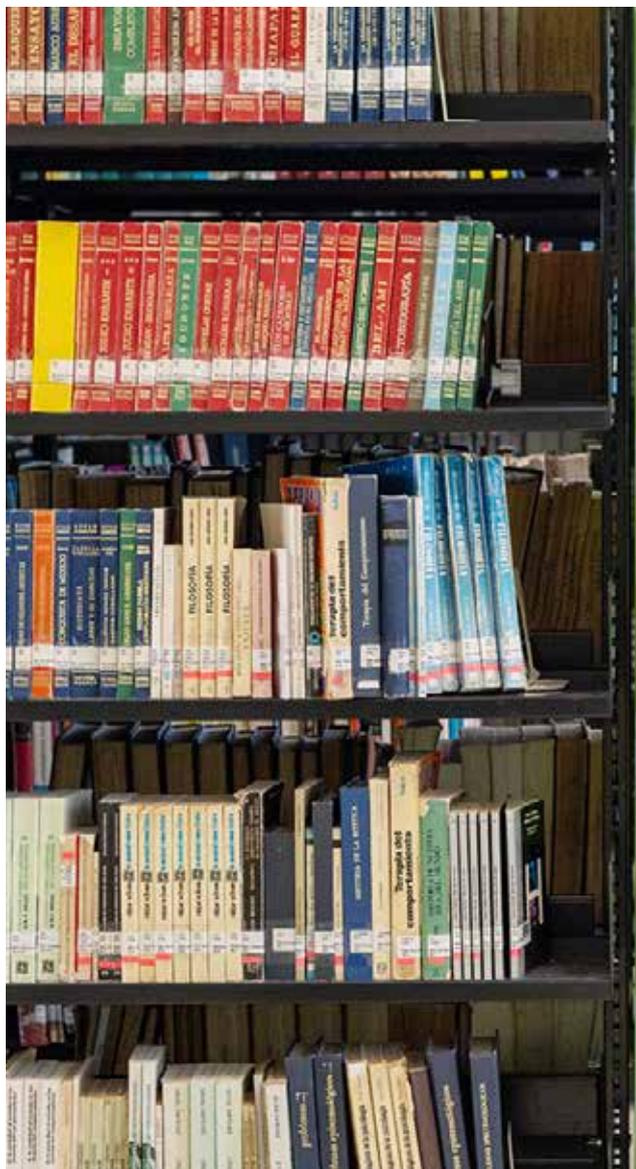
Además, a través del Centro Universitario de Información y Documentación (CUID), fortalecimos los servicios bibliotecarios dirigidos a la comunidad universitaria. Entre estos servicios se incluyen el préstamo de libros a domicilio, en sala y en cubículos de estudio, así como el acceso a recursos digitales mediante la plataforma E-libro.

En 2021, debido a la pandemia de COVID-19, los servicios presenciales tuvieron que suspenderse temporalmente, lo que impulsó la implementación de alternativas digitales. Ese año se registraron 12,447 visitas a la plataforma E-libro, recurso clave para respaldar a los estudiantes durante la contingencia. Para 2024, los servicios bibliotecarios experimentaron un crecimiento significativo. Se otorgaron 13,665 préstamos de libros, se atendió a 19,305 usuarios y las visitas a la plataforma E-libro aumentaron en un 58.3 %, alcanzando un total de 21,324 registros, reflejo del compromiso con la mejora continua y el acceso equitativo al conocimiento.

Adicionalmente, los centros de cómputo han desempeñado un papel esencial en el apoyo a la comunidad universitaria. Entre 2021 y 2024, se registraron 69,026 préstamos de equipos de cómputo y se llevaron a cabo 124,589 actividades académicas. En total, durante este periodo, se atendió a 193,615 usuarios, consolidando a estos espacios como pilares fundamentales para el desarrollo académico y tecnológico de la universidad.

En conjunto, la divulgación, vinculación y servicios han permitido que nuestra universidad trascienda su rol tradicional, posicionándose como un actor clave en el cambio social, el desarrollo integral de las comunidades y el fortalecimiento del bienestar colectivo.





CULTURA Y ARTES





En una entidad multicultural y plurilingüe como Chiapas, donde convergen 12 lenguas originarias y un rico patrimonio tangible e intangible, nuestra casa de estudios se ha consolidado como un espacio de encuentro y promoción de la diversidad cultural, un crisol de expresiones culturales y artísticas que definen nuestra identidad chiapaneca y enriquecen su legado histórico. Por esta razón impartimos formación en lenguas originarias y técnicas artísticas como el bordado y tejido zoque.

Desde su antecedente más remoto, el *ethos* de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH) ha sido la preservación, difusión y creación del conocimiento artístico y cultural, tareas que se entrelazan con la formación integral de sus estudiantes y con el impulso al desarrollo social y humano de Chiapas.

La labor realizada ha tenido como meta principal consolidar la gestión de la cultura y las artes como factores de paz y unidad, a través de estrategias orientadas al fortalecimiento de las tradiciones, el impulso de la creación artística y la integración de la comunidad universitaria en un diálogo constante con su entorno sociocultural.

En este contexto destaca la edición del Festival de Ciencias, Artes y Humanidades, la fiesta cultural de nuestra universidad, que se realiza desde 2021 en donde confluyen la creatividad, la reflexión académica y las manifestaciones artísticas en un diálogo interdisciplinario que enriquece e inspira tanto a la comunidad universitaria como al público en general, destacando la riqueza cultural y científica de Chiapas.



Este festival ha tenido como invitados a instituciones de prestigio como el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) y la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), así como la colaboración interinstitucional del Consejo Estatal para la Cultura y las Artes (CONECULTA) y la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH).

El Festival de Ciencias, Artes y Humanidades de la UNICACH se ha convertido en un referente estatal y regional, articulando actividades como conferencias magistrales, talleres interactivos, exposiciones artísticas, presentaciones literarias y espectáculos culturales. Este evento no solo destaca por su programación diversa y de alta calidad, sino también por su capacidad para acercar a creadores, investigadores, científicos y humanistas de renombre, junto con las nuevas generaciones de talento universitario en un espacio de aprendizaje colaborativo. De esta manera, la universidad reafirma su papel como puente entre la academia, la sociedad y las expresiones culturales que definen nuestra identidad.

Este logro no solo ratifica nuestra vocación humanista, sino que traza el camino hacia futuros encuentros donde la innovación y la tradición sigan dialogando para construir un Chiapas más incluyente y posicionen a la universidad como referente mundial en la promoción del conocimiento, el arte y la cultura.

Así también, en cuatro años de gestión, se fortalecieron los espacios para la expresión artística y cultural en todas las unidades académicas, con actividades que promovieron el diálogo, la diversidad y la integración. Entre los logros más destacados se encuentran la recuperación y revitalización de los espacios culturales como la creación de la Galería Universitaria Ramiro Jiménez Pozo, la rehabilitación del Teatro Universitario y el Auditorio José Ruíz García de la Facultad de Música.



La lectura se convirtió en una herramienta transformadora para la comunidad universitaria y el público en general. Así lo demuestra los resultados de la implementación de talleres de lectura y escritura con valor curricular; la creación del Círculo Literario UNICACH, conversatorios y concursos de ensayo para acercar a los estudiantes al conocimiento y uso del lenguaje como base para la producción de textos académicos. Además, se organizó la *Expoventa de Invierno*, que ofrece un espacio para que estudiantes y docentes promuevan y comercialicen sus creaciones artísticas y el *Programa Patrimonio Cultural Universitario*, mediante el cual se han organizado conferencias, charlas y brigadas culturales para difundir el conocimiento y valoración del patrimonio cultural tangible e intangible de Chiapas.

Se impulsó la colaboración interinstitucional, trabajando en conjunto con instituciones locales, nacionales e internacionales, como la UNESCO, para la realización de actividades relacionadas con el patrimonio cultural.

Se incrementó la participación de docentes y estudiantes de la Facultad de Música en festivales y concursos de talla internacional, como el *Festival Internacional de Ensamblés de Percusiones Costa Rica UNED 2023* y el *IKMMA* (Academia Internacional de Marimba Katarzyna Myćka) en Polonia.

La promoción del arte y la cultura en la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas contó también con la participación de destacados artistas y creadores. Entre los invitados, se destacó la presencia de la actriz María Rojo, quien asistió a la proyección de la película *María de mi corazón* en el Teatro Universitario. También participaron José Luis Almada y Gilberto Rivera en el Festival de Ciencias, Artes y Humanidades, así como Norihito Sumitomo, compositor y orquestador de *Dragon Ball Z* y *Dragon Ball Super*, quien, junto con la Orquesta Sinfónica, el Coro y los Ensamblés de la Facultad de Música, ofreció un concierto memorable en el Teatro Universitario y en la explanada del Parque Central.



Durante los cuatro años de gestión, se llevaron a cabo importantes exposiciones de artes plásticas, entre las que destacan: *Infancia Interruptus*, de los artistas Agustín Portillo y Agustín Castro, que fue exhibida en San Cristóbal de Las Casas, Tapachula y en la Galería Universitaria Ramiro Jiménez Pozo de la Rectoría Bicentenario de la UNICACH, alcanzando casi 30 mil visitantes. Además, se presentó la *Séptima Bienal de Artes Gráficas Shinzaburo Takeda*, que incluyó la muestra *El Sureste en Takeda*, una selección de la obra gráfica del Maestro Shinzaburo Takeda. Otra exposición relevante fue *La Conformación del Estado Chiapas (1786-1825): Contextos, Pretextos y Textos*, que acercó a la comunidad universitaria y al público en general a importantes aspectos de la historia y el arte de la región. Estas iniciativas fueron un reflejo de la gestión cultural universitaria 2021-2025, que acercó la cultura a todos.

Para reivindicar y promover las carreras en artes, se impulsaron acciones específicas para fortalecer los programas educativos, logrando un incremento del 19% en la matrícula de los programas educativos de la Facultad de Artes y la Facultad de Música.

La experiencia acumulada durante esta gestión permitirá sentar las bases de un modelo de educación integral, donde la cultura y las artes sigan siendo elementos centrales para transformar y enriquecer nuestra sociedad. De esta manera, la gestión 2021-2025 deja un legado de innovación, compromiso y excelencia en el ámbito de la cultura y las artes. La UNICACH se reafirma como un espacio donde convergen la ciencia, el arte y la cultura para construir un futuro más armónico, justo y creativo para Chiapas y el mundo.





**MOVILIDAD
ESTUDIANTIL**



El diagnóstico inicial en materia de internacionalización universitaria, plasmado en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021-2025, marcó un enfoque claro y ambicioso. La propuesta planteaba dos grandes desafíos:

- **1) Preparar talento para responder a las demandas de personal calificado y adaptable a entornos globales mediante programas educativos con una perspectiva internacional.**
- **2) Impulsar la cooperación internacional a través de redes de colaboración académica, investigación e innovación.**

En el ámbito de la formación profesional, se implementaron diversas iniciativas para ampliar las oportunidades de interacción de estudiantes y docentes con el mundo globalizado. Durante los últimos cuatro años, 91 estudiantes participaron en actividades de movilidad, distribuidos de la siguiente manera: 43 estudiantes realizaron movilidad en instituciones de educación superior del país, 19 viajaron a diversos países como España, Nicaragua, Costa Rica, Guatemala, Cuba, Estados Unidos, Perú, Colombia, Japón, Argentina y Uruguay; 20 más participaron de manera virtual y otros nueve concurren en la modalidad intrasedes universitarias. Estas actividades representaron una inversión total de 1.6 millones de pesos.

En paralelo a estos avances, la UNICACH fortaleció su red de colaboración internacional mediante la firma de convenios con instituciones de alto prestigio, como la Universidad Federal de Alfnas (UNIFAL-MG) en Brasil, la Universidad Nacional de Nicaragua, y, próximamente, el Instituto Tecnológico de Costa Rica, ampliando así su presencia en América Latina. En Europa, se establecieron vínculos con la Universidad de Salamanca y la Universidad Complutense de Madrid, lo que permitió la integración de nuestra casa de estudio a la red académica Erasmus+, un programa que conecta a instituciones de la Unión Europea y América Latina. Además, se fortalecieron alianzas estratégicas con la Secretaría de Relaciones Exteriores de México, reafirmando el compromiso de la universidad con la internacionalización y el desarrollo global.

Además de lo anterior, nuestra universidad recibió un reconocimiento especial por parte del IIE (*Institute of International Education*) durante un evento celebrado en la Biblioteca Benjamin Franklin de la Embajada de los Estados Unidos en la Ciudad de México. Este prestigioso reconocimiento se sumó al galardón *Academic Excellence* otorgado al Centro de Lenguas (CELE), en mérito a los resultados sobresalientes obtenidos en las evaluaciones *TOEFL (Test of English as a Foreign Language) Primary y Junior*. Dichos exámenes fueron aplicados a los estudiantes de las secciones *Children y Junior* de los programas PICHÍ-PESIC (Programa Infantil Chiapaneco de Inglés-Proyecto Especial de Idiomas para Certificación).consolidando así el prestigio de nuestra universidad como referente en la formación lingüística de calidad.

Cabe resaltar que, a través del CELE, más de 5,569 estudiantes participaron en cursos de inglés, francés, alemán, japonés y tsotsil y, en el marco del PICHÍ-PESIC, se atendieron anualmente en promedio a 2,442 alumnos entre niños, adolescentes, jóvenes y adultos.



Nuestro compromiso con la movilización del conocimiento y la cooperación internacional ha fortalecido la interacción con instituciones y académicos de diversos países, dando lugar a nuevas alianzas estratégicas. Otro de los logros destacados fue la firma del Convenio Marco de Cooperación con la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), con sede en México. Este acuerdo tiene como objetivo impulsar acciones conjuntas en áreas clave como la educación, las ciencias y la cultura, particularmente en el estado de Chiapas, contribuyendo al desarrollo regional y al fortalecimiento de nuestra presencia en el ámbito internacional.

Además de lo mencionado, la UNICACH desempeñó un papel activo en la conformación de la Red Internacional de Universidades para el Desarrollo Inclusivo e Intercambio Científico y Cultural (RIUDICC), en colaboración con universidades de España, Italia, Ecuador, Guatemala y República Dominicana. Esta iniciativa fue aprobada en la Convocatoria ERASMUS+ *Capacity Building for Higher Education 2024* de la Comunidad Europea, lo que marca un gran avance en la internacionalización de la universidad. En este orden, investigadores de la universidad participan activamente en el proyecto RIUDICC, aportando su experiencia en las áreas de humanidades, historia, desarrollo humano, estudios psicosociales, nutrición y alimentación, biología, desarrollo sostenible y energías renovables. Este proyecto no solo refuerza la cooperación internacional, sino que también contribuye a la difusión del conocimiento y al intercambio académico a nivel global.



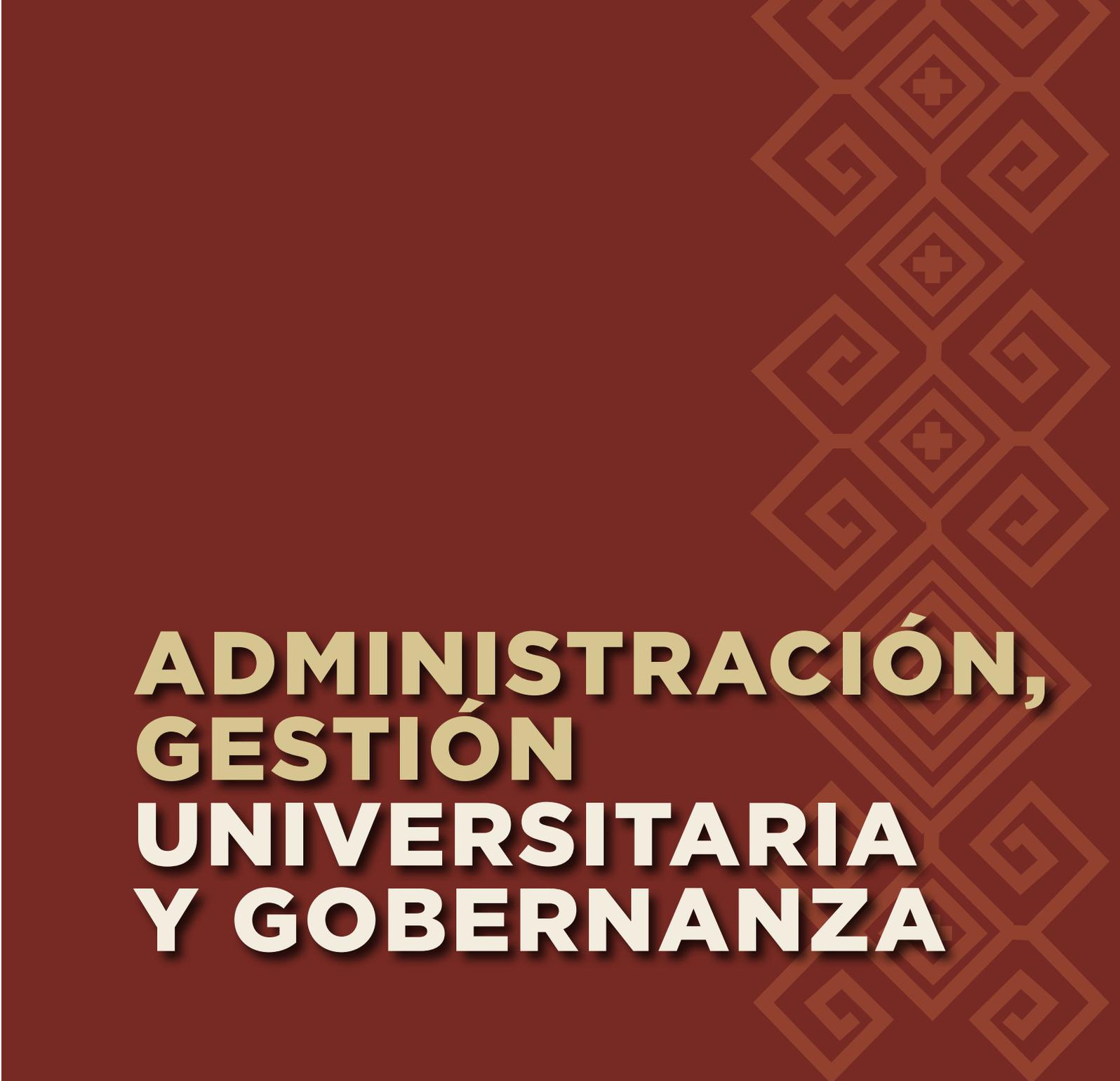


Con relación al aprendizaje entre pares, impulsamos actividades colaborativas con otras universidades como un pilar fundamental en la internacionalización académica de la UNICACH. Una de las iniciativas destacadas ha sido la implementación de las *Clases Espejo*, sesiones académicas en línea en las que dos profesores de diferentes universidades comparten conocimientos y experiencias con estudiantes de ambas instituciones.

Entre 2021 y 2024, la universidad logró involucrar a 60 docentes y 1,030 estudiantes en actividades de aprendizaje colaborativo internacional. En 2022, participaron 18 docentes y 320 estudiantes en las *Clases Espejo* con universidades de Guatemala, Cuba, Perú, Colombia y Argentina, cifra que creció en 2024 a 38 docentes y 510 estudiantes, incluyendo a Uruguay como nuevo socio académico. Adicionalmente, en 2021, cuatro docentes y 100 alumnos participaron en proyectos COIL (*Collaborative Online International Learning*) con universidades de Colombia, un modelo que promueve el aprendizaje colaborativo en línea entre instituciones de diferentes países.

Asimismo, la UNICACH recibió estudiantes de universidades de renombre, tales como el Bethel College (Estados Unidos), la Universidad de Bellas Artes de Cali (Colombia), la Universidad de la República (Uruguay) y de la Universidad Rey de España, así como la Universidad Autónoma Metropolitana y la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo en México, fortaleciendo así el intercambio académico y cultural entre instituciones de diferentes partes del mundo. Además, la universidad ha implementado una estrategia para fomentar la circulación de talento, concediendo años sabáticos a docentes para desarrollar proyectos de investigación y participar en programas de intercambio, ampliando su red académica y generando nuevas oportunidades de colaboración internacional.

Estas acciones subrayan el compromiso de la UNICACH con la internacionalización de su comunidad universitaria, la promoción de la diversidad cultural y el fortalecimiento de la cooperación académica global.



**ADMINISTRACIÓN,
GESTIÓN
UNIVERSITARIA
Y GOBERNANZA**



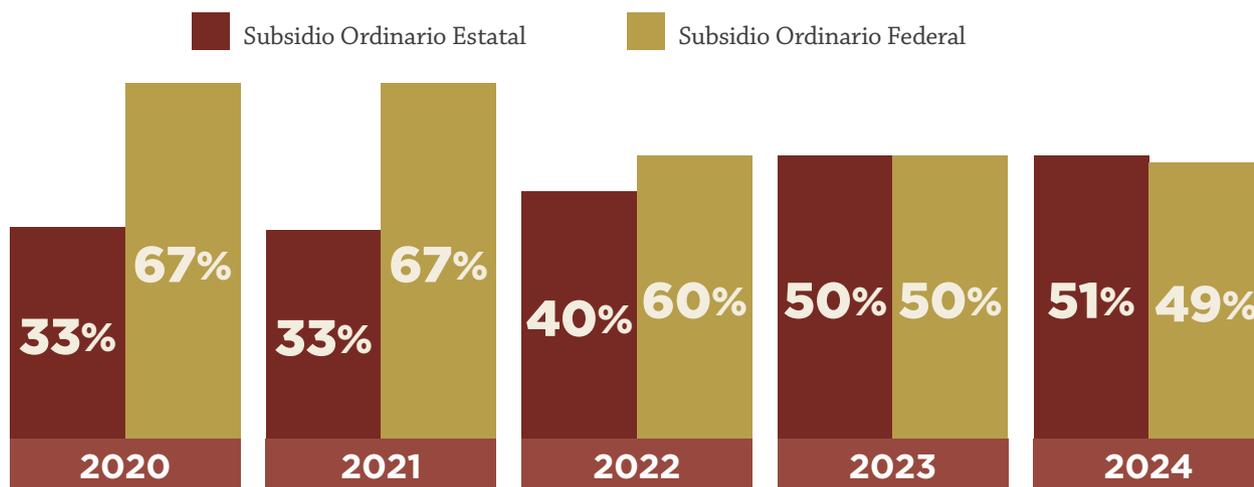
Hace cuatro años, nos planteamos como misión el cumplimiento de nuestra visión institucional, de cuyo alcance rendimos cuenta en el primer apartado de esta memoria de gestión. Sin embargo, es menester testimoniar la magnitud de los desafíos superados para lograr tal cometido. Al iniciar esta gestión universitaria, el saneamiento financiero se convirtió en la prioridad fundamental para garantizar la sostenibilidad y el crecimiento de nuestra Universidad.

El panorama financiero de la universidad enfrentaba retos críticos que comprometían su estabilidad y sostenibilidad. Los subsidios ordinarios presentaban una tendencia a la disminución, mientras que la brecha en la aportación estatal seguía en aumento. A esto se sumaba una deuda millonaria heredada de administraciones anteriores, la cual afectaba directamente al patrimonio del personal y ponía en riesgo la viabilidad económica de la institución.

En 2020, la aportación estatal al subsidio ordinario representaba apenas el 33%, del presupuesto total, mientras que el déficit financiero alcanzaba los 374.4 millones de pesos, reflejando la magnitud del desafío a superar.



Evolución porcentual del subsidio ordinario estatal y federal



Ante este desajuste presupuestario, la administración rectoral emprendió una gestión estratégica y decidida para diversificar las fuentes de financiamiento y garantizar la estabilidad económica de la universidad en el corto, mediano y largo plazo. Como parte de estas acciones, se implementó el Plan de Austeridad 2021-2025, un esfuerzo integral para optimizar el uso de los recursos disponibles. Además, se obtuvieron apoyos económicos extraordinarios del gobierno estatal destinados a mitigar la deuda histórica, y se concretaron acuerdos con el Infonavit y el IMSS (Instituto Mexicano del Seguro Social), lo que permitió regularizar compromisos financieros pendientes y fortalecer la confianza institucional.

A partir de 2021, se implementaron medidas contundentes para reducir el déficit financiero relacionado con el pago de servicios personales y garantizar el cumplimiento de las obligaciones fiscales y patronales. Estos esfuerzos permitieron alcanzar logros significativos: en 2023, el déficit se redujo a 34.7 millones de pesos, y para finales de 2024, se liquidaron los 22.4 millones de pesos restantes, lo que permitió iniciar el ejercicio 2025 sin deuda. Paralelamente, la aportación estatal mostró un crecimiento sustancial, representando el 51% del presupuesto total en 2024, un avance clave hacia la sustentabilidad financiera.

Para consolidar la superación de los retos estructurales y coyunturales de la universidad, se impulsó una reforma legal y una reingeniería administrativa. Su propósito central fue facilitar el cumplimiento de los objetivos establecidos en el Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) UNICACH 2021-2025, sentando las bases para una gobernanza eficiente, transparente y orientada hacia el fortalecimiento institucional.

En el marco de una administración orientada a la eficiencia y la transparencia, se implementó una metodología de presupuesto base cero, diseñada para evaluar de manera integral el techo presupuestario y priorizar la asignación de recursos. Este enfoque permitió analizar detalladamente cada componente de la universidad, identificando gastos irreductibles y ajustando el gasto de nómina con criterios de racionalidad funcional. Además, se desarrolló una fórmula de ponderación que vinculó las funciones sustantivas de la universidad —docencia, investigación y extensión— con indicadores estratégicos, asegurando una distribución equitativa y efectiva de los recursos. Gracias a esta metodología, se logró diseñar un presupuesto balanceado que atendió necesidades prioritarias como el retorno seguro a clases, el fortalecimiento de la calidad educativa, la atención integral al estudiantado y la formación continua del personal docente, marcando un paso significativo hacia una gestión financiera más sostenible y enfocada en resultados.

Desde la implementación de estas estrategias, se ha fomentado activamente la participación de la comunidad universitaria en la toma de decisiones, fortaleciendo el sentido de pertenencia y corresponsabilidad. Este enfoque colaborativo ha permitido definir con claridad el rumbo de la institución, establecer metas precisas y optimizar la administración de los recursos disponibles. Además, se han consolidado las relaciones de comunicación, coordinación y complementariedad entre las unidades académicas y administrativas, así como entre las sedes y subsedes, asegurando una operación más integrada y eficiente. Estos esfuerzos han resultado esenciales para construir una universidad más cohesionada, alineada con sus objetivos estratégicos y preparada para enfrentar los retos del futuro. Con relación al compromiso con la mejora continua, fortalecimos el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), certificado bajo la norma ISO 9001:2015, con una trayectoria reconocida de 14 años. Este sistema ha sido una herramienta clave para optimizar los procesos internos y garantizar la calidad educativa, contribuyendo de manera directa a la ejecución eficaz de las funciones sustantivas de la universidad.



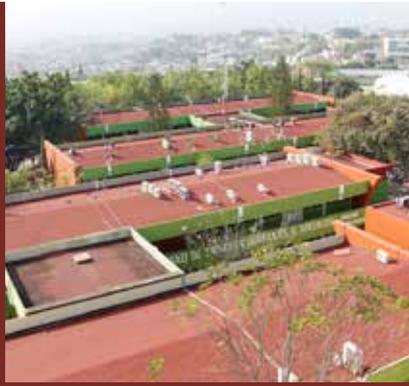
A través de un enfoque centrado en la mejora continua, se emprendieron diversas tareas de mantenimiento y actualización del SGC, adaptándolo a las necesidades cambiantes de la institución y a las exigencias del entorno educativo. Estas acciones han permitido asegurar la eficiencia de los procesos administrativos y académicos, promoviendo un ambiente de calidad que beneficia tanto a los estudiantes como a los docentes y al personal administrativo.

En materia de tecnologías y desarrollo de sistemas informáticos, implementamos diversas tecnologías para optimizar procesos académicos, administrativos e investigativos. Se actualizó el Sistema de Indicadores Escolares, se establecieron módulos para agilizar el proceso de titulación y se alojaron programas en modalidad mixta, como el de Escritura Creativa. Además, se retomó el proyecto de repositorio institucional con financiamiento de CONAHCYT y se diseñó una plataforma para los proyectos de los *Semilleros de Investigación*. Se introdujo el pago en línea mediante *Santander Web Pay*, y se implementaron sistemas como el de votaciones electrónicas y atención a usuarios de la Defensoría de Derechos Universitarios.

En términos de infraestructura, se renovaron licencias de software de seguridad, se instaló fibra óptica en subsedes, y se fortaleció la red inalámbrica, además de invertir en Internet satelital para la subsede de Nueva Palestina.

En el marco de nuestro compromiso con el crecimiento ordenado de la infraestructura física y la obra pública, logramos gestionar financiamiento a través de diversas fuentes, como el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), el Instituto de Infraestructura Física Educativa del Estado de Chiapas (INIFECH) y el Programa Presupuestario U079. Gracias a estas gestiones, en cuatro años se atrajo una inversión histórica de 186 millones de pesos (mdp), beneficiando directamente a 2,980 estudiantes.

De esta inversión, 107.5 mdp se destinaron a la construcción de cinco nuevos edificios que fortalecen la capacidad académica y científica de la universidad en las subsedes Villa Corzo, Huixtla y Venustiano Carranza, así como en el Instituto de Investigación en Gestión de Riesgo y Cambio Climático y el edificio de aulas, laboratorios y talleres en el campus universitario de Tuxtla Gutiérrez.



Además, se rehabilitaron integralmente los edificios de la Subsede Acapetahua, el edificio de tres niveles de la Subsede Reforma, los edificios de la Subsede Tonalá, así como instalaciones de la Facultad de Música y el CUID en Ciudad Universitaria. También se mejoraron espacios deportivos y el Teatro Universitario. Estas acciones representaron una inversión de 27.9 mdp, revitalizando infraestructura clave para el desarrollo académico y cultural.

Para atender el rezago en mantenimiento, destinamos 26.2 mdp a diversas intervenciones que incluyeron impermeabilización de azoteas, reparación de instalaciones y mejoramiento de mobiliario, garantizando la funcionalidad óptima de nuestros espacios.

Asimismo, invertimos 24.3 mdp en el equipamiento de aulas, laboratorios y otros espacios tanto en las subsedes regionales como en Tuxtla Gutiérrez, gracias al financiamiento del Programa Presupuestario U079.

Evolución porcentual del subsidio ordinario estatal y federal

**DISTRIBUCIÓN DE LA INVERSIÓN EN
INFRAESTRUCTURA EN DE 2021 HASTA
2024 (CIFRAS EN MILLONES DE PESOS)**



En conjunto, esta inversión estratégica en nuevas construcciones, rehabilitaciones y equipamiento ha fortalecido significativamente la capacidad de la universidad para ofrecer un entorno educativo de calidad, accesible y funcional. Estos avances no solo mejoran las condiciones físicas de nuestras sedes y subsedes, sino que también demuestran un firme compromiso con la formación integral de nuestros estudiantes, el impulso a la investigación y el bienestar de toda la comunidad universitaria.

Otro esfuerzo fundamental de la gestión universitaria 2021-2025 estuvo dirigido a lograr la autonomía universitaria y sentar las bases para un modelo de gobernanza que promoviera la inclusión social, el combate a la corrupción, la transparencia y la rendición de cuentas. Este histórico avance se materializó con la aprobación de la nueva Ley Orgánica, oficializada mediante el Decreto Número 27, publicado en el Periódico Oficial del Estado Número 317 el 13 de diciembre de 2023, marcando un precedente en la transformación institucional.

En el ámbito de la gobernanza, consolidamos el trabajo colegiado en los órganos de gobierno, promoviendo una gestión institucional más inclusiva y eficiente en la toma de decisiones. Durante el periodo 2021-2024, el Honorable Consejo Universitario (HCU), como el máximo órgano colegiado de gobierno, sesionó en 21 reuniones en las que se tomaron 79 acuerdos de alta relevancia para el ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión universitaria, así como fortalecer la gestión administrativa, entre los cuales destaca la aprobación de cuatro documentos normativos.

Entre las resoluciones más relevantes se encuentran la autorización de planes y programas de estudio, la aprobación del modelo educativo del Bachillerato ICAHCH, así como la implementación del Plan Institucional de Cultura de Paz y del Plan de Austeridad Universitaria. Estas decisiones han sido fundamentales para fortalecer la formación integral de nuestros estudiantes y mejorar las condiciones académicas y administrativas de docentes, investigadores y personal administrativo.

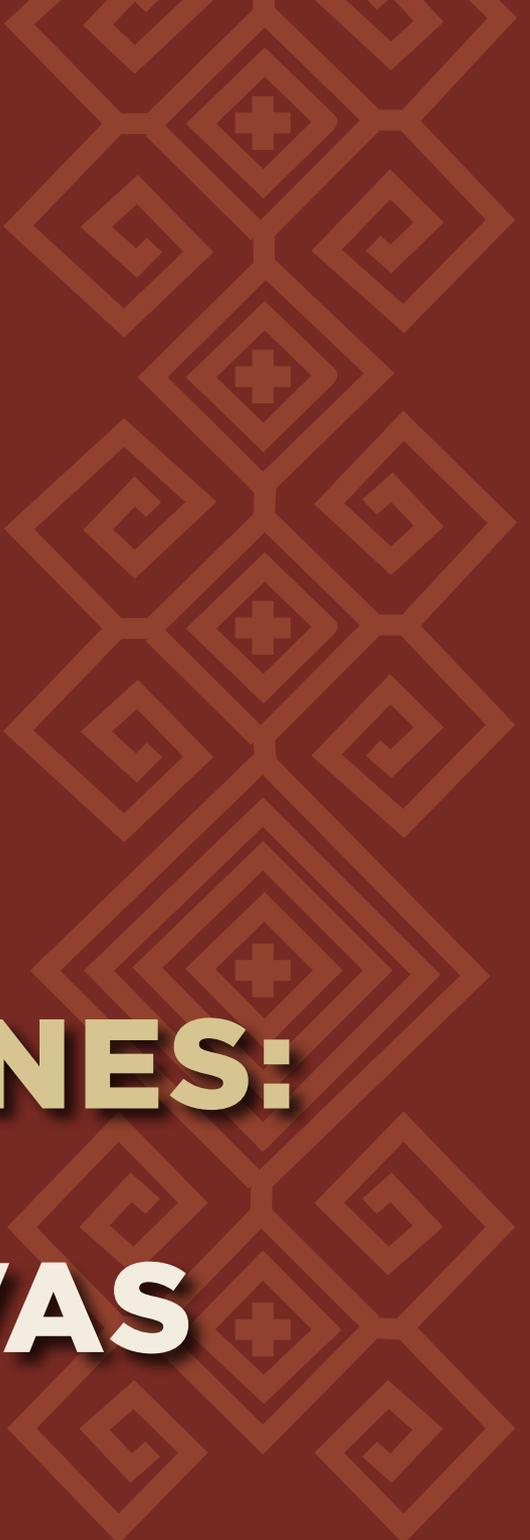


Por su parte, el Patronato Universitario se centró en la aprobación del cierre y apertura de los presupuestos de ingreso y egreso, en la validación de los dictámenes de los estados presupuestales y financieros, en la autorización de cuotas para servicios escolares y externos, y en la actualización del inventario institucional. Estas acciones fueron fundamentales para garantizar una administración transparente, eficiente y responsable de los recursos, contribuyendo a la sostenibilidad financiera de la institución.

En el marco de la Honorable Junta Directiva, se llevaron a cabo procesos de selección rigurosos para la designación de los titulares de ocho direcciones de unidad académica, lo que permitió fortalecer el liderazgo y el compromiso académico, asegurando que la universidad continúe avanzando con visión y solidez.

Asimismo, fomentamos una mayor participación en espacios clave de la esfera pública, como la Comisión de Oferta y Demanda (COD) de la COEPES y el Grupo de Trabajo Educación Superior de Calidad del Subcomité Sectorial de Educación del Estado de Chiapas. Esta participación ha fortalecido la presencia de la universidad a nivel regional, ampliando su influencia en la formulación de políticas públicas para la educación superior.

Estos avances no solo consolidan el rumbo institucional hacia una gestión más inclusiva, transparente y eficiente, sino que también fortalecen la capacidad de la universidad para responder a las educativas del estado y sientan las bases para un modelo universitario que promueve el desarrollo integral, la equidad y la excelencia académica, al tiempo que asegura que la universidad se mantenga como un referente de transformación y compromiso social.



**CONCLUSIONES:
RETOS Y
PERSPECTIVAS**



A lo largo de esta gestión, hemos logrado avances significativos en diversos aspectos clave de nuestra universidad, enfrentando con determinación desafíos estructurales y coyunturales. Estos esfuerzos nos han permitido consolidar una base sólida, sin embargo, persisten retos importantes que nos exigen seguir innovando y adaptándonos a un entorno en constante transformación.

Uno de los retos más urgentes fue la consolidación de un modelo financiero sustentable. Aunque se ha avanzado en la reducción de la deuda y la diversificación de las fuentes de financiamiento, el camino hacia un régimen presupuestario estable, que garantice la autonomía universitaria y la sostenibilidad a largo plazo, sigue siendo crucial. Para ello, debemos continuar trabajando en la transición hacia el régimen de universidad pública estatal y optimizar la gestión de los recursos, fortaleciendo la transparencia y la rendición de cuentas en cada uno de los procesos.

En términos de gobernanza, hemos impulsado una estructura más inclusiva y participativa, pero debemos seguir profundizando en la colaboración entre los órganos de gobierno y la comunidad universitaria, asegurando que cada voz sea escuchada en las decisiones estratégicas. La eficiencia en la administración y la alineación con la visión serán esenciales para cumplir con nuestra misión de transformación social.

La calidad educativa, la innovación pedagógica y la internacionalización seguirán siendo los pilares de nuestra misión. Para ello, será necesario consolidar el Bachillerato ICAHCH, expandiendo su cobertura geográfica, asegurando su infraestructura adecuada, la formación de un equipo docente especializado y el seguimiento a la implementación del modelo educativo. Asimismo, se recomienda profundizar la innovación en la docencia, incorporando metodologías activas y tecnologías digitales que permitan mejorar la formación y preparar a los estudiantes para los desafíos del siglo XXI.





La investigación científica y tecnológica de vanguardia también deberá ser un eje central. Impulsar la investigación de frontera, promover la participación en proyectos interdisciplinarios, incrementar la publicación en revistas de alto impacto y generar nuevas patentes que contribuyan al desarrollo del estado y del país deben ser estrategias perennes.

En cuanto a la infraestructura, aunque hemos logrado avances sustanciales, se debe continuar invirtiendo en la sustentabilidad financiera a largo plazo, diversificando las fuentes de financiamiento, optimizando la gestión de los recursos y garantizando la sostenibilidad de nuestros programas y proyectos, así como la constante actualización de nuestras instalaciones y servicios educativos.

En síntesis, la UNICACH ha forjado un presente sólido, cumpliendo con su noble misión educativa al servicio de la sociedad chiapaneca. Su labor en docencia, investigación, vinculación y divulgación cultural no solo tiene un impacto inmediato, sino que está destinada a trascender, dejando una huella perdurable en la región. Con un enfoque renovado basado en la innovación, la calidad y el compromiso social, la UNICACH se encamina hacia el futuro con la convicción de que su capacidad para adaptarse a los nuevos tiempos será la clave para seguir contribuyendo al bienestar y el progreso de Chiapas y de todo el país. Así, cada paso caminado es una semilla que germinará en un futuro lleno de esperanza y transformación.

DIRECTORIO

Mtro. Juan José Solórzano Marcial
REC TOR

Dra. Magnolía Solís López
SECRETARIA GENERAL

Dr. Rafael de Jesús Araujo González
SECRETARIO ACADÉMICO

C.P. Fernando Gómez Ruíz
SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Lic. Victor Manuel Moreno Constantino
ABOGADO GENERAL

Mtro. Fidel Yamasaki Maza
DIRECTOR GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Mtra. Miriam Matilde Solís Domínguez
CONTRALORÍA INTERNA

Lic. Enrique Pérez López
DIRECTOR DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Mtro. Cristian José Pon Gómez
DIRECTOR DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Dr. José Andrés Gallardo Durán
DIRECTOR DE RELACIONES LABORALES

Lic. Celeste de los Ángeles Coello Molina
DIRECTORA DE DERECHOS HUMANOS, GÉNERO, INCLUSIÓN Y CULTURA DE PAZ

Mtro. Marco Antonio Moreno Rocha
UNIDAD DE TRANSPARENCIA Y ARCHIVO INSTITUCIONAL

Lic. Laura Concepción Matus Espinoza
DIRECTORA DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Lic. Cielo Catalina Pedrero Sánchez
SECRETARIA TÉCNICA

Lic. Guadalupe del Rosario Moreno Maza
SECRETARIA PARTICULAR



Mtro. Ricardo Hernández Sánchez

DIRECTOR DE PROYECTOS UNIVERSITARIOS

C.P. Iliana Romina Rivera Paz

DIRECTORA DE CONTABILIDAD Y FINANZAS

Mtro. Julián Antonio Pereyra Castillo

DIRECTOR DE RECURSOS HUMANOS

Mtro. Jorge Luis Ortega Osorio

DIRECTOR DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS GENERALES

Dra. Carolina Orantes García

DIRECTORA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Mtra. Cecilia del Rubí Solís Morgan DIRECTORA DE DESARROLLO EDUCATIVO

Mtra. Gloria Guadalupe Durán Damián

DIRECTORA DE DESARROLLO E INNOVACIÓN CURRICULAR

Lic. Mónica Janeth Estrada González

DIRECTORA DE ASEGURAMIENTO PARA LA CALIDAD

Lic. Aurora Evangelina Serrano Roblero

DIRECTORA DE SERVICIOS ESCOLARES

Mtro. Luis Felipe Martínez Gordillo

DIRECTOR DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

UNIDADES ACADÉMICAS

Dr. Amín Andrés Miceli Ruiz

CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA

Dra. Alma Gabriela Verdugo Valdez

INSTITUTO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

Dra. Sandra Urania Moreno Andrade

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO

Dr. José Francisco Pola Albores

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN ENERGÍAS RENOVABLES

Mtro. Sergio Mario Galindo Ramírez

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA NUTRICIÓN Y ALIMENTOS

Mtra. Marcela Contreras Valiserra

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

Ing. Mónica Catalina Cisneros Ramos

FACULTAD DE INGENIERÍA

Mtro. José de Jesús Ochoa Martínez

FACULTAD DE CIENCIAS ODONTOLÓGICAS Y SALUD PÚBLICA

Mtro. Ramiro de Jesús Jiménez Chacón

FACULTAD DE ARTES

Mtro. William Desmo Martínez Espinosa

FACULTAD DE MÚSICA

Mtro. Braulio Calvo Domínguez

FACULTAD DE HUMANIDADES

Dra. Elizabeth Céspedes Ochoa

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y TECNOLOGÍAS DIGITALES

Mtro. Omar Chanona Burguete

DIRECTOR GENERAL DEL BACHILLERATO DE INNOVACIÓN, CIENCIAS, ARTES Y HUMANIDADES DE CHIAPAS





H. JUNTA DIRECTIVA

PRESIDENTA

Dra. Vidalma del Rosario Bezares Sarmiento

SECRETARIA

Dra. Sandra Elizabeth Díaz Domínguez

VOCALES

Dr. Ángel René Estrada Arévalo

Dr. Mauro Moreno Corzo

Ing. José María López Sánchez

H. PATRONATO UNIVERSITARIO

PRESIDENTA

Lic. María Margarita Isabel Espinosa Poo

SECRETARIO

C.P. José María Pariente Serrano

VOCALES

Lic. Adriana Corzo Aguirre

QFB. Norma Díaz Caballero

Lic. Iker Marengo Cal y Mayor





Cuidado editorial

COORDINACIÓN GENERAL

Mtro. Fidel Yamasaki Maza

DIRECTOR GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

INTEGRACIÓN Y ANÁLISIS

Mtra. Rebeca del Carmen Gutiérrez Hernández

Fernando Vázquez Martínez

CORRECCIÓN Y ESTILO

Beatriz Allison Corzo

DISEÑO GRÁFICO Y EDITORIAL

Daniel Paniagua Gómez

FOTOGRAFÍAS

Dirección de Radio y Comunicación Social

Áreas correspondientes

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

1a. Sur Poniente #1460, Col. Centro, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, C.P. 29000.





UNICACH



AUTÓNOMA