UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS
RECTORÍA

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas
17 de enero de 2019
Oficio No. R-0029/2019

Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta
Directora General de Educación Superior Universitaria
Subsecretaría de Educación Superior
Ciudad de México

En cumplimiento a las Reglas de Operación del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2018, informo a usted que se capturó en la plataforma electrónica correspondiente, al cuarto trimestre (informe final) 2018. Se adjunta CD con evidencias.

Asimismo me permito comentarle, que se ha entregado copia de la información a la H. Cámara de Diputados y a la Secretaría de la Función Pública, en cumplimiento al apartado 3.5, inciso h) de las Reglas de Operación referidas.

Los informes se encuentran publicados en la página de transparencia de la Universidad, http://transparencia.unicach.mx/, opción Fideicomiso.

Reitero a usted la seguridad de mi consideración distinguida.

S.E.P.
SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
RECIBIDO
21 ENE 2019
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

ATENTAMENTE
POR LA CULTURA DE MI RAZA

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

S.E.P.
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA
RECIBIDO
21 ENE 2019
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

1 carp. y CD
Copias de 2 oficios
13:20

C.c.p. Expediente/minutario.

JRCF/prg/rlr/jmc

Ciudad Universitaria. Libramiento Norte Poniente núm. 1150
Colonia Lajas Maciel C.P. 29039
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México
Tel: (01 961) 61 70 440 Ext. 4708 y 4709
rectoria@unicach.mx

2018 Año de la unidad universitaria

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS
RECTORÍA

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas
17 de enero de 2019
Oficio No. R-0030/2019

Lic. Irma Erendira Sandoval
Secretaria de la Función Pública
Ciudad de México.

En cumplimiento al apartado 3.5, numeral 6 de las Reglas de Operación del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2018, adjunto envío a usted, el informe correspondiente al cuarto trimestre (informe final) académico - financiero de 2018, recursos autorizados a la Universidad.

Reitero a usted la seguridad de mi consideración distinguida.

ATENTAMENTE
POR LA CULTURA DE MI RAZA

S.E.P.
SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
RECIBIDO
21 ENE 2019
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

S. E. P.
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA
RECIBIDO
13:20
21 ENE 2019
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

FUNCIÓN PÚBLICA
SECRETARIA DE LA FUNCION PUBLICA
A/ Carpeta
21 ENE. 2019
Hora 11:29 Recibe: mcl
Secretaria Tecnica
de la Oficina de la C. Secretaria
RECIBIDO - PLANTA BAJA

C.c.p. Expediente/minutario.

JRCF/prg/rlr/jmc

Ciudad Universitaria. Libramiento Norte Poniente núm. 1150
Colonia Lajas Maciel C.P. 29039
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México
Tel: (01 961) 61 70 440 Ext. 4708 y 4709
rectoria@unicach.mx

2018 Año de la unidad universitaria

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS
RECTORÍA

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas
17 de enero de 2019
Oficio No. R-0031/2019

Dip. Adela Piña Bernal
Presidenta de la Comisión de Educación Pública
y Servicios Educativos de la H. Cámara de Diputados
Ciudad de México

En cumplimiento al apartado 3.5, numeral 6 de las Reglas de Operación del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2018, adjunto envío a usted, el informe correspondiente al cuarto trimestre (informe final) académico - financiero de 2018, recursos autorizados a la Universidad

Reitero a usted la seguridad de mi consideración distinguida.

ATENTAMENTE
POR LA CULTURA DE MI RAZA

S.E.P.
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA
RECIBIDO
21 ENE 2019
13:28
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

S.E.P.
SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
RECIBIDO
21 ENE 2019
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

CÁMARA DE DIPUTADOS
LXIII LEGISLATURA
COMISIÓN DE EDUCACIÓN
21 ENE 2019
RECIBIDO
RECIBIDO POR Mirca HORA 09:40 Hrs.

C.c.p. Expediente/minutario.

JRCF/prg/rlr/jmc

Ciudad Universitaria. Libramiento Norte Poniente núm. 1150
Colonia Lajas Maciel C.P. 29039
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México
Tel: (01 961) 61 70 440 Ext. 4708 y 4709
rectoria@unicach.mx

2018 Año de la unidad universitaria

1

PFCE 2018-
07MSU0002G-01

SEP

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

PFCE 2018-2019

P/PFCE-2018-07MSU0002G-01 ***Fortalecimiento de los procesos académicos para asegurar la calidad educativa de la UNICACH***

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1.1	Consolidar la calidad de la oferta educativa, mediante el mejoramiento de los procesos de diseño de planes de estudio pertinentes, capacitación y evaluación o acreditación de los Programas Educativos

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.1	Diseñar una metodología institucional para el Análisis Situacional del Trabajo	1	1	100.00	1.00	1.00
	Justificación					
	Se diseñó la metodología institucional para llevar a cabo el Análisis Situacional del Trabajo que servirá como un insumo y guía metodológica a los Comités de Desarrollo Curricular para realizar sus procesos de diseño o rediseño de planes de estudios.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.3	Fortalecer procesos de formación docente en el enfoque por competencias mediante cursos y eventos de capacitación	2	1	50.00	2.00	1.00
	Justificación					
	Se realizó el Taller de Análisis Situacional del Trabajo, impartido del 26 al 28 de noviembre impartido a integrantes de los Comités de Desarrollo Curricular, al que asistieron un total de 42 participantes, la cual generó como resultados que los participantes fungieron como moderadores y grupo técnico y elaboraron un mapa funcional para un Administrador de Restaurantes, y obtuvieron el posible perfil de egreso a través de un diagrama de priorización, además identificaron los apartados de un borrador de informe final de AST mediante la integración de la información con coherencia, como insumo principal para el desarrollo curricular,. La acción 1.1.3."Elaborar reportes con los resultados del Análisis Situacional del Trabajo para el diseño del perfil de egreso por competencias" referida al objetivo 1, de la meta 1.1. , no fue posible desarrollarla, debido a que el recurso programado para esta acción fue insuficiente, para la calidad de trabajo que se requiere realizar.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1.2	Fortalecer la formación integral del estudiante

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.1	Fortalecer las competencias básicas académicas de los estudiantes y docentes mediante eventos de capacitación	5	5	100.00	5.00	5.00
	Justificación					
	Se desarrollo el Taller de Riesgos Psicosociales que influyen en la deserción estudiantil, en el que participaron coordinadores de tutoría y docentes tutores identificando los problemas que presentan los estudiantes y como estos afectan en su desempeño académico y al mismo se convierten a los indicadores que la universidad debe de cuidar para asegurar la calidad de sus programas educativos.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.2	Impulsar la Internacionalización Universitaria mediante la movilidad estudiantil, la capacitación y el desarrollo de plataformas digitales	7	7	100.00	7.00	7.00
	Justificación					
	Siete estudiantes beneficiados que participaron en el programa de movilidad estudiantil de la UNICACH. Los estudiantes cursaron un semestre en las Universidades de: Universidad Nacional de Colombia, Universidad de la República del Uruguay, Universidad Valparaíso, Chile, Universidad Nacional de Argentina y Universidad de Valencia, España.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1.3	Dotar a los programas educativos de acervos actualizados, suficientes y pertinentes, así como insumos que se requieren para la catalogación, necesarios para la atención de los estudiantes en las bibliotecas de mayor necesidad del Centro de Información y Documentación de las sedes y subsedes donde tiene presencia la UNICACH.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.1	Dotar de acervo actualizado a los programas educativos de licenciatura con mayor necesidad de respaldo bibliográfico	10	10	100.00	10.00	10.00
	Justificación					
	Se adquirió la bibliografía pertinente y actualizada, para contar con los acervos que requiere la comunidad universitaria, fueron 10 los programas educativos beneficiados, que a continuación se detalla: Licenciaturas en Enfermería y Fisioterapia de la sede Venustiano Carranza, Lic. Enfermería de la sede Nueva Palestina, Ing. Agroforestal de la sede Motozintla, Ing. Agroforestal de la sede Villacorzo, Ing. Topográfica e Hidrología de la sede Mapastepec., Ing. Seguridad Industrial y Ecología de la sede Reforma,Literatura para los PE: Lic. Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas de la sede Tonalá, Licenciaturas de Gastronomía y Turismo Sustentable de la sede Palenque.					

Firmas

Dr.José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Angel Estrada Martínez
Encargado de la Secretaría Académica

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4

PFCE

Universidad: **Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas**
Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0002G-10-29

Proyecto: **Fortalecimiento de los procesos académicos para asegurar la calidad educativa de la UNICACH**
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0002G-01

	Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%
Capacidad Académica										
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Universo:	214							
1.1.1	Licenciatura	8	3.74	47	22	39	31	79.49	31	66
1.1.2	Especialidad	2	0.93	1	0.47	0	2	100+	2	200
1.1.3	Maestría	67	31.3	68	31.8	34	66	100+	72	106
1.1.4	Doctorado	105	49.1	121	56.5	60	94	100+	108	89.3
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	168	78.5	176	82.2	28	128	100+	160	90.9
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	105	49.1	121	56.5	60	92	100+	105	86.8
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	109	50.9	118	55.1	44	67	100+	90	76.3
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	42	19.6	44	20.6	12	24	100+	34	77.3
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	187	87.4	150	70.1	85	157	100+	186	124
Total de profesores que conforman la planta académica		**Universo:**	**767**							
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	591	77.1	639	83.3	252	191	75.79	481	75.3
Total de Cuerpos Académicos		**Universo:**	**14**							
1.3.1	Consolidados	3	21.4	5	35.7	0	4	100+	5	100
1.3.2	En Consolidación	5	35.7	5	35.7	1	0	0	4	80
1.3.3	En Formación	3	21.4	3	21.4	1	3	100+	3	100
Competitividad Académica										
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		**Universo:**	**24**							
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	6	25	8	33.3	1	3	100+	4	50
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	7	29.2	9	37.5	2	3	100+	8	88.9
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	17	70.8	19	79.2	4	8	100+	15	79
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		**Universo:**	**5,645**							
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	4,294	76.1	3,941	69.8	1980	1796	90.71	4,322	110
Total de Programas Educativos de posgrado		**Universo:**	**14**							
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	7	50	8	57.1	1	6	100+	7	87.5
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	7.14	5	35.7	5	0	0	1	20
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	14.3	5	35.7	4	2	50	2	40
Total de Matrícula de nivel posgrado		**Universo:**	**195**							
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	129	66.2	156	80	34	82	100+	154	98.7
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		**M1**	**M2**	**%**						
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,355	100	846	62.4	524	500	95.42	812	96
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	684	100	423	61.8	423	273	64.54	337	79.7
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		**M1**	**M2**	**%**						

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4

PFCE

Universidad: **Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas**
Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0002G-10-29

Proyecto: **Fortalecimiento de los procesos académicos para asegurar la calidad educativa de la UNICACH**
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0002G-01

	Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,029	100	446	43.3	368	516	100+	591	133
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	574	100	265	46.2	265	127	47.92	190	71.7
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%						
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	115	100	68	59.1	46	19	41.3	65	95.6
Otros Indicadores de Calidad										
Otras Metas Compromiso		**Universo:**	**0**							
3.1.1	Otros IC	2,224	0	635	0	635	520	81.89	520	81.9

Dr.José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Angel Estrada Martínez
Responsable del proyecto

2

PFCE 2018-
07MSU0002G-02

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2018-07MSU0002G-02 Atención integral de los problemas comunes de la gestión institucional de la UNICACH

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2.1	Consolidar el Sistema de Gestión Integrado (calidad, ambiental y salud y seguridad) como un componente transversal a la gestión institucional.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.1.1	Auditores líderes que serán formados en la aplicación de las versiones vigentes de las Normas Internacionales ISO 9001:2015, 14001:2015 y 45001:2017.	5	4	80.00	5.00	4.00
	Justificación					
	En el proyecto inicial se visualizó la capacitación especializada para 6 auditores líderes de las Normas ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015; sin embargo, de acuerdo al requisito del cumplimiento de los requerimientos de conocimiento técnico, solo fue posible asignar a 2 personas con el perfil indicado para ese proceso de formación, quienes han replicado el conocimiento adquirido al grupo de auditores y personal involucrado en las Normas mencionadas. Es importante precisar que el ejercicio del proyecto se realizó al 100% del presupuesto autorizado.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.1.2	Sistemas que serán actualizados para su certificación de acuerdo a las versiones vigentes de las Normas Internacionales ISO 9001:2015, 14001:2015 y 45001:2017.	2	2	100.00	2.00	2.00
	Justificación					
	Las Normas Internacionales se actualizaron de ISO9001:2008 a ISO 9001:2015 y la ambiental de 14001:2008 a 14001:2015					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2.2	Consolidar la tecnología y los procesos de innovación al servicio de la gestión universitaria.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.2.1	Site en operación bajo las normas de seguridad para facilitar la disponibilidad de servicios automatizados en la nueva plataforma de sedes regionales y espacios académicos de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.	1	1	100.00	1.00	1.00
	Justificación					
	No se compró el no break No-break modelo SMART1500RMXL2U macorrientes 5- 15/20R, derivado que los equipos electrónicos se mandaron a licitación y por la cantidad de dinero que este tenía asignada ningún proveedor lo puso, el dinero se regresa, debido a que se contaba con otro equipo y si se pudo mejorar la seguridad en el site.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.2.2	Instalación de las Licencias Oficiales para asegurar la plataforma tecnológica prioritaria de la Universidad.	100	100	100.00	100.00	100.00
	Justificación					
	Se realizó la compra de la licencia de Oracle a principios de diciembre, ya que fue en un servidor en la nube de Amazon Web Service					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.2.3	Capacitación Especializada para el fortalecimiento de habilidades indispensables del personal estratégico que sustentará la operación y actualización de los nuevos procesos automatizados, el cual impacta al 100% de las entidades universitarias.	1	1	100.00	1.00	1.00
	Justificación					
	Se realizó un curso de capacitación sobre aplicaciones web y móviles					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2.3	Resolver el problema de la conectividad de las sedes regionales y áreas centrales de la Universidad, así como la actualización de los enlaces de comunicación a los espacios centrales de la Institución, para el beneficio integral de su comunidad estudiantil, académica y de administración.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.3.1	Site estratégico con seguridad tecnológica para albergar el equipo medular de conectividad de las principales áreas de la universidad.	1	1	100.00	1.00	1.00
	Justificación					
	Se realizaron todas las acciones correspondientes a esta meta, con lo cuál se mejora la conectividad en sedes regionales.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.3.2	Actualización del equipo básico de Redes y Telecomunicaciones para mejorar la Conectividad de las áreas que sustentan la operación académica y administrativa de la Universidad.	1	1	100.00	1.00	1.00
	Justificación					
	Se realizaron todas las acciones correspondientes a esta meta, con lo cuál se mejora la conectividad en sedes regionales.					

Firmas

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Betty Yolanda López Zapata
Directora de Tecnologías de Información y Comunicaciones

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4

PFCE

Universidad: **Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas**
Clave de convenio: **C/PFCE-2018-07MSU0002G-10-29**

Proyecto: **Atención integral de los problemas comunes de la gestión institucional de la UNICACH**
Clave de Proyecto: **P/PFCE-2018-07MSU0002G-02**

	Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas											
Total de procesos de gestión		**Universo:**	**17**								
1.1.1	Número y % de los procesos certificados	25	147	17	100	17	17	100	17	100	
1.1.2	Número y % de procesos re-certificados	0	0	1	5.88	0		0	1	100	
Diseño, integración y explotación de Sistemas de Información											
Total de módulos que conforman los Sistemas de Información		**Universo:**	**21**								
2.1.1	Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos, finanzas u otro)	19	90.5	21	100	21	21	100	21	100	
2.1.2	Módulos de los Sistemas de Información que operarán relacionados entre sí	19	90.5	21	100	21	21	100	21	100	Los sistemas se encuentran diseñados de tal manera que la información de uno este disponible en el otro sistema, eso no quiere decir que todos puedan accesar simplemente que se puede ocupar. Ejemplo Nóminas con el sistema de plantillas.
Índice de sostenibilidad economómica											
Total Presupuesto ordinario institucional		**Universo:**	**420,000,000**								
3.1.1	Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total	85,520,832	20.4	22,000,000	5.24	22000000	48633374	100+	48,633,374	221	Este año se toman todos los recursos propios generados en la Universidad que contempla: cuotas y colegiaturas, servicios derivados de actividades educacionales, cafetería y otros.

Dr.José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Betty Yolanda López Zapata
Responsable del proyecto

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Reporte Final de Seguimiento de Proyectos PFCE 2018

PFCE

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0002G-10-29
Proyecto: Atención integral de los problemas comunes de la gestión institucional de la UNICACH
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0002G-02

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El cumplimiento de las metas se realizó al cien por ciento, es un proyecto que beneficia sustancialmente a la Universidad ya que debido a los recortes presupuestales no se puede comprar equipos y gracias a este proyecto existente se pueden realizar mejoras además se realizó la Consolidación del Sistema de Gestión de Calidad y Sistema de Gestión Ambiental.

2.- Problemas atendidos

Se atendieron diversos problemas como: Falta de infraestructura y falta de equipamiento. Se pudo capacitar al personal que está involucrado en el Sistema de Gestión Integrado, además se realizó la migración de la norma 9001:2008 a la 9001:2015 mejorando con esto nuestros procesos administrativos, además también se migró de la norma 14001:2008 a la 14001:2015 mejorando nuestros procesos de gestión ambiental. Se atendió la deficiencia de articulación de procesos administrativos y académicos. Se mejoró la conectividad en el site de la sede Tuxtla Gutiérrez, se atendió la problemática de licencias oficiales para la plataforma tecnológica de la Universidad, también se atendió los mantenimientos a las torres de comunicación, la póliza para la seguridad perimetral informática (Firewall) y la póliza para nuestros servidores virtuales, también resolvió un problema de rezago y permitió capacitar al personal de sistemas. Y un problema muy importante que se atendió es el mejorar la conectividad de las sedes regionales.

3.- Fortalezas aseguradas

Se aseguró la seguridad perimetral, se aseguró una mejora en la conectividad , se aseguró una actualización en equipos, cabe mencionar que todo lo recibido este año fue de suma importancia debido al evento del terremoto de septiembre de 2017 que afecto varios equipos y la conectividad en diferentes sedes, por lo cuál fue de suma importancia los mantenimientos en las torres y radios de comunicación. Gestión institucional en los componentes transversales: docencia, investigación y difusión.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

La consolidación de un Sistema de Gestión Integrado, impulsa el progreso de los programas educativos de calidad.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atienden recomendaciones de CIEES, COPAES, PNPC y otros donde piden mejora en los servicios de internet y actualización en tecnología. Se realizó la migración de los Sistemas de Gestión de Calidad y Ambiental de las Normas ISO 9001 y 14001 de la UNICACH. La actualización de la documentación que compone al Sistema es una herramienta útil de mejora dentro de la organización, ya que de esta forma se estandarizan diversas actividades, procesos, mediante las cuáles, el personal involucrado adquiere parte del conocimiento de sus responsabilidades y funciones al interior, ya que se contempla entre otras: • Incrementar la satisfacción del cliente al asegurar la calidad de productos y servicios de manera consistente, dada la estandarización de los procedimientos y actividades. • Medir y monitorear el desempeño de los procesos. • Incrementar la eficacia y/o eficiencia de la organización en el logro de sus objetivos. • Mejorar continuamente en los procesos, productos, eficacia, entre otros. • Reducir las incidencias negativas de producción o prestación de servicios.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

En porcentaje de construcción de la red interna y en procesos certificados

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formacion		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se tiene un impacto para toda la comunidad Universitaria la licencia de la base de datos que da continuidad a los sistemas desarrollados por la Universidad, además de que los puntos de acceso mejoran el acceso a internet inalámbrico de los alumnos y docentes.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

11.- Producción cientifica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capitulos de Libros

No se han agregado **Capitulos de Libros**

Articulos

No se han agregado **Articulos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

No se han agregado **Memorias**

12.- Otros aspectos

Es importante mencionar la relevancia de este programa ya que beneficia de manera sustancial la parte de comunicaciones y licencias de la Universidad, también es importante recalcar que falta mucho por mejorar pero sin el apoyo del programa sería más complicado.

Dr.José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Betty Yolanda López Zapata
Responsable del proyecto

3

PFCE 2018-
07MSU0002G-03

SEP

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2018-07MSU0002G-03 ***Fortalecimiento y consolidación de la investigación, capacidad y competitividad académica del Instituto de Ciencias Biológicas.***

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3.1	Fortalecer la investigación de los Cuerpos Académicos.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.1.1	Laboratorios de investigación de los Cuerpos Académicos habilitados con materiales, reactivos y equipos especializados.	3	3	100.00	3.00	3.00
	Justificación					
	SE HABILITARON LOS LABORATORIOS DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS CON LA COMPRA DE REACTIVOS Y EQUIPOS					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.1.2	PITCs con capacitación y actualización disciplinar nacional e internacional.	3	2	66.67	3.00	2.00
	Justificación					
	1-LA DRA. MARÍA SILVIA SANCHEZ CORTES PARTICIPO EN EL IV SEMINARIO INTERNACIONAL RESPUESTAS EDUCATIVAS Y SOCIALES AL CAMBIO CLIMÁTICO, QUE SE LLEVO ACABO EN GALICIA ESPAÑA. 2-EL DR. FELIPE DE JESÚS REYES ESCUTIA REALIZO UNA ESTANCIA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EL CENTRO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE YUCATÁN. 3-NO SE ASISTIÓ AL XIV CONGRESO COLOMBIANO DE FITOQUIMICA DEBIDO A QUE EL RECURSO FUE INSUFICIENTE PARA CUBRIR GASTOS DE TRASLADO.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.1.3	Publicaciones de artículos científicos arbitrados e indizados y libros técnicos generados por los Cuerpos Académicos.	1	1	100.00	1.00	1.00
	Justificación					
	SE PUBLICÓ EL LIBRO TITULADO "BIODIVERSIDAD Y SUSTENTABILIDAD VOLUMEN III".					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3.2	Impulsar el desarrollo de los posgrados en el PNPC.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.2.1	Laboratorios de docencia e investigación de los estudiantes de Maestría y Doctorado con equipamiento especializado.	2	1	50.00	2.00	1.00
	Justificación					
	SE HABILITARON LOS LABORATORIOS DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN DE LA MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS EN BIODIVERSIDAD Y CONSERVACIÓN DE ECOSISTEMAS TROPICALES CON LA COMPRA DE MATERIALES Y REACTIVO, EL EQUIPO ESPECIALIZADO (MICROESTACIÓN METEOROLÓGICA) NO SE REALIZO LA COMPRA.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.2.2	Estudiantes y docentes con presentación de trabajos de investigación en eventos académicos y practica de campo.	4	3	75.00	4.00	3.00
	Justificación					
	SE APOYARON A TRES PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO PARA PARTICIPAR EN CONGRESOS NACIONALES (XVI CONGRESO NACIONAL DE ICTIOLOGIA EN MERIDA YUCATAN Y XIII CONGRESO DE BIOTECNOLOGIA "CHIAPAS 2018", EN TAPACHULA, CHIAPAS) EL RECURSO ASIGNADO PARA ALUMNOS FUE INSUFICIENTE PARA CUBRIR GASTOS DE TRASLADO Y ESTANCIA					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.2.3	Docentes del núcleo básico en estancia y difusión nacional de los programas de posgrado.	1	0	0.00	1.00	0.00
	Justificación					
	DEBIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN LA UNAM, NO FUE POSIBLE ATENDER AL INVESTIGADOR QUE REALIZARÍA LA ESTANCIA.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3.3	Fortalecer y asegurar la calidad de los programas educativos de las licenciaturas.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.3.1	Recomendaciones atendidas de los organismos acreditadores (COPAES).	6	6	100.00	6.00	6.00
	Justificación					
	SE ATENDIERON LAS RECOMENDACIONES DE LOS ORGANISMOS REACREDITADORES, QUE CONSISTE EN HABILITAR LABORATORIOS DE DOCENCIA CON MATERIAL Y EQUIPOS PARA EL OPTIMO DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE, ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS DE INVESTIGACIÓN CON LA PARTICIPACIÓN DE INVESTIGADORES INTERNACIONALES.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.3.3	Estudiantes titulados por medio de opciones que ofrezcan certificaciones o reconocimientos externos.	10	9	90.00	10.00	9.00
	Justificación					
	DEBIDO A LA DISPONIBILIDAD DE RECURSOS ÚNICAMENTE SE OTORGO EL APOYO A 3 ALUMNOS QUE PARTICIPARON EN EL XVI CONGRESO NACIONAL DE ÍCTIOLOGÍA. SE APOYARON A 6 ALUMNOS DE LA LICENCIATURA EN BIOLOGÍA QUE PRESENTARON EL EXAMEN EGEL-CENEVAL PARA LA OBTENCIÓN DEL TITULO					

Firmas

Dr.José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Dra. Clara Luz Miceli Méndez
Directora del Instituto de Ciencias Biológicas

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4

PFCE

Universidad: **Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas**
Clave de convenio: **C/PFCE-2018-07MSU0002G-10-29**

Proyecto: **Fortalecimiento y consolidación de la investigación, capacidad y competitividad académica del Instituto de Ciencias Biológicas.**
Clave de Proyecto: **P/PFCE-2018-07MSU0002G-03**

	Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.		**Universo:**	**29**								
1.1.3	Maestría	6	20.7	6	20.7	0	6	100+	6	100	Se mantienen los mismos seis Profesores de Tiempo Completo con el grado de maestría. Uno de ellos alcanzará el grado de doctor el próximo año.
1.1.4	Doctorado	22	75.9	24	82.8	0	25	100+	25	104	Se mantienen los mismos veinticinco Profesores de Tiempo Completo con el grado de doctor.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	27	93.1	29	100	0	30	100+	30	103	Se mantiene el mismo número de Profesores de Tiempo Completo con posgrado en el área disciplinar.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	22	75.9	24	82.8	0	25	100+	25	104	Se mantiene el mismo número de Profesores de Tiempo Completo con doctorado en el área disciplinar.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	24	82.8	25	86.2	0	21	100+	21	84	Se mantiene el mismo número de Profesores de Tiempo Completo con perfil PRODEP.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	9	31	10	34.5	10	9	90	9	90	Se mantiene el mismo número de Profesores de Tiempo Completo incorporados al SNI.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	28	96.6	0	0	0	31	100+	31	0	Todos los Profesores de Tiempo Completo realizan alguna actividad de tutoría.
Total de Cuerpos Académicos		**Universo:**	**2**								
1.3.2	En Consolidación	0	0	1	50	1	0	0	2	200	El Cuerpo Académico Manejo y Aprovechamiento de Recursos Naturales pasó de en formación a consolidado.
1.3.3	En Formación	2	100	1	50	1	1	100	1	100	El Cuero Académico Manejo y Aprovechamiento de Recursos Naturales obtuvo su consolidación.
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		**Universo:**	**2**								
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	1	50	1	1	100	1	100	El programa educativo de la Licenciatura en Biología será evaluado en febrero de 2019.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	2	100	0	2	100+	2	100	Los dos programas educativos con los que se cuenta han sido evaluados por COPAES
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		**Universo:**	**624**								

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4

PFCE

Universidad: **Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas**
Clave de convenio: **C/PFCE-2018-07MSU0002G-10-29**

Proyecto: **Fortalecimiento y consolidación de la investigación, capacidad y competitividad académica del Instituto de Ciencias Biológicas.**
Clave de Proyecto: **P/PFCE-2018-07MSU0002G-03**

	Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	588	94.2	624	100	0	639	100+	639	102	Es la matrícula del semestre agosto-diciembre 2018.
Total de Programas Educativos de posgrado		**Universo:**	**2**								
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100	2	100	0	2	100+	2	100	Los dos programas educativos de posgrado vigentes se encuentran el PNPC
Total de Matrícula de nivel posgrado		**Universo:**	**23**								
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	18	78.3	23	100	0	25	100+	25	109	Es la matrícula del semestre agosto-diciembre 2018.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		**M1**	**M2**	**%**							
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	46	100	26	56.5	0	34	100+	34	131	Estudiantes egresados del ciclo.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	57	100	32	56.1	32		0	29	90.6	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		**M1**	**M2**	**%**							
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	46	100	21	45.7	0	17	100+	17	81	Egresados titulados del ciclo.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	57	100	27	47.4	27		0	28	104	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		**M1**	**M2**	**%**							
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	27	100	10	37	10		0	7	70	
Otros Indicadores de Calidad											
Otras Metas Compromiso		**Universo:**	**0**								
3.1.1	Otros IC	624	0	355	0	355	240	67.61	240	67.6	Estudiantes que reciben tutorías durante el semestre agosto-diciembre 2018.

Dr.José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Dra. Clara Luz Miceli Méndez
Responsable del proyecto

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Reporte Final de Seguimiento de Proyectos PFCE 2018

PFCE

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0002G-10-29
Proyecto: Fortalecimiento y consolidación de la investigación, capacidad y competitividad académica del Instituto de Ciencias Biológicas.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0002G-03

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El ICBiol en los últimos años, ha mantenido un ritmo de crecimiento congruente a sus necesidades, derivado en parte al apoyo del PIFI, luego PROFOCIE, y ahora PFCE, lo cual ha repercutido en la mejora de los cuerpos académicos de esta unidad académica, mediante la adquisición de equipo, publicación de libros y estancias cortas de investigación por parte de algunos integrantes. Debido al nivel académico e infraestructura alcanzada, ya no se solicitó la evaluación por parte de los CIEES para las Licenciaturas en Biología y en Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas, sino que se solicitó su evaluación al CACEB y AMPROMAR, respectivamente. Se atendieron las recomendaciones del CACEB para seguir fortaleciendo el programa educativo y estar en el nivel que exige la próxima evaluación para la reacreditación por segunda ocasión. Se adquirió equipo y material, lo que permitió la habilitación de los ahora cinco laboratorios de docencia en Biología y 3 en Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas. Los dos programas educativos de posgrado se han mantenido en el PNPC del CONACYT. Para impulsar la titulación de los egresados, con el recurso obtenido, se apoyó a seis egresados para el EGEL-BIO cuyos resultados se tendrán en enero de 2019. La XXXIII Semana de la Biología contó con destacados ponentes como el Dr. Fernando Álvarez Noguera del Instituto de Biología de la UNAM, el Dr. Richard C. Vogt del Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia, Manaus, Brasil. y el Dr. Juan Servando Núñez Farfán del Instituto de Ecología de la UNAM, entre otros, que repercutió en la formación de los estudiantes tanto de nivel licenciatura como de posgrado.

2.- Problemas atendidos

Se fortalecieron los cuerpos académicos por lo que ahora se cuenta con tres Consolidados, al igual que los laboratorios de docencia con la adquisición de equipo y material de laboratorio. Así también, se realizaron publicaciones de los Cuerpos Académicos, lo que promovió la integración de actividades académicas.Se atendió el rezago de titulación con el apoyo obtenido para el pago de los exámenes EGEL-BIO a los egresados de la Licenciatura en Biología. Se atendieron las recomendaciones del CACEB para estar en condiciones de obtener la segunda reacreditación en la próxima evaluación.

3.- Fortalezas aseguradas

Se cuenta con una planta docente altamente habilitada con un porcentaje mayor al 87% con grado de doctor en los PITC y de ellos más del 95% con perfil deseable. El Instituto cuenta con dos centros de investigación donde se realizan proyectos con financiamiento externo, servicio social, tesis de pregrado y posgrado, estancias académicas de estudiantes y profesores de otras instituciones, tanto nacionales como internacionales. Los laboratorio de investigación están siendo equipados en los últimos 5 años con instrumentos modernos y actuales. Los dos programas de licenciatura han sido acreditados por los organismos correspondientes. Se cuenta con un programa de Maestría y uno de Doctorado inscrito en el PNPC. Se tienen diversos convenios específicos vigentes con proyectos de financiamiento externo (nacional e internacional).

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Esta en función el VII Plan de Estudios de la Licenciatura en Biología, el cual fue creado atendiendo las recomendaciones de los organismos acreditadores, las opiniones de egresados y de empleadores, así como basado en modelo de competencias manteniendo congruencia con el Modelo Educativo Institucional. Por otra parte, el Plan de Estudios de la Licenciatura en Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas está siendo actualizado en el mismo tenor. En cuanto a los programas educativos de posgrado, los dos se encuentran en el PNPC, manteniendo los indicadores de calidad para permanecer en dicho padrón. El programa educativo de la maestría será evaluado en el 2019.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atienden las recomendaciones de los organismos acreditadores de las Licenciaturas en Biología y en Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas,CACEB y AMPROMAR, respectivamente. Lo anterior se da como un proceso constante que involucra al cuerpo docente, administrativos y estudiantes en la mejora y aumento de la calidad de la formación profesional, investigación y vínculo con la sociedad. entre las principales recomendaciones atendidas está la habilitación de laboratorios, ampliación del programa de tutorías y aumento en el porcentaje de titulación. Ya se cuenta con el VII Plan de Estudios de la Licenciatura en Biología, siendo una de las principales recomendaciones atendidas. El Plan de Estudios de la Licenciatura en Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas se

está trabajando en su actualización.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Se atendieron diversas recomendaciones entre las que se encuentran: 1.- Se sometieron nuevas solicitudes al perfil PRODEP. 2.- Se elaboró los Lineamientos de Titulación. 3.- Se creó el Reglamento de Alumnos para Laboratorios y el Reglamento de Alumnos para Salidas de Campo y Visitas Guiadas, los dos validados por el Consejo Universitario de la UNICACH. 4.- Se trabajó en mejorar la asignación de asignaturas de acuerdo al perfil profesional de los profesores. 5.- Se aumentó la cobertura de tutorías a estudiantes de bajo rendimiento. 6.- Se difunden a la comunidad estudiantil las convocatorias de movilidad nacional e internacional por medio de redes sociales. 7.- Se cuenta con un programa institucional de tutorías (PIT) y uno específico (PAT) para cada licenciatura.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	2	2	4
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	2	2	4

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formacion		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	Total
TSU/PA					
Licenciatura			6	4	10
Posgrado					
Total	0	0	6	4	10

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Apoyo al equipamiento para los laboratorios de docencia en la compra de equipos modernos que permiten un mejor aprendizaje de las diferentes asignaturas y unidades de aprendizaje de la Licenciatura en Biología y en Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas. Entre los equipos adquiridos se encuentran equipo de computo, micropipetas, congelador, glucómetros, microestación, autoclave, entre otros. Lo anterior ha repercutido en la modernización de la infraestructura de los programas educativos de pregrado y posgrado.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El apoyo del PFCE ha repercutido en la mejora de los cuerpos académicos de esta unidad académica, mediante la adquisición de equipo, publicación de libros y estancias cortas de investigación por parte de algunos integrantes, de tal forma que ya son tres los cuerpos académicos los consolidados. Durante la XXXIII Semana de la Biología se realizaron conferencias magistrales y 27 cursos-talleres en diferentes temas de las ciencias biológicas, logrando la capacitación de docentes en diferentes áreas.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

A través del recurso PFCE se apoyaron a seis egresados que presentaron el EGEL-Bio en diciembre de 2018. Con la adquisición del equipo para los laboratorios de docencia se impactó en la formación de los estudiantes de nivel pregrado y posgrado. Todos los PITC realizan tutorías a estudiantes tanto de bajo rendimiento académico como sobresalientes. Así mismo, durante la XXXIII Semana de la Biología se realizaron conferencias magistrales y 27 cursos-talleres en diferentes temas de las ciencias biológicas, logrando la participación de más de 400 estudiantes de licenciatura y posgrado y egresados.

11.- Producción cientifica

Libros

1.- Biodiversidad y sustentabilidad. Investigaciones sobre biodiversidad y desarrollo socila Vol. III

Capitulos de Libros

No se han agregado **Capitulos de Libros**

Articulos

1.- Description of a New Species of Killifish of the Genus Profundulus (Atherinomorpha: Profundulidae) from the Mexican State of Oaxaca

2.- Redescription of Vieja hartwegi (Taylor & Miller 1980) (Teleostei: Cichlidae) from the Grijalva River basin, Mexico and Guatemala, with description of a rheophilic morph

3.- The fish fauna of three lagoon-estuarine systems in the northeastern Gulf of Tehuantepec, Mexican south Pacific

4.- HERPETOFAUNA DEL SITIO ARQUEOLÓGICO IGLESIA VIEJA, COSTA DE CHIAPAS, MÉXICO

5.- Ictiofauna de descarte en la pesca artesanal de camarones (Litopenaeus vannamei y L. stylirostris) en la laguna costera Mar Muerto, Golfo de Tehuantepec, México

6.- Antifungal activity of Solanum extracts on phytopathogenic Curvularia lunata

Ponencias

1.- Maravillas Biológicas de las cuevas inundadas de la Península de Yucatán

2.- Ecología de las tortugas de México

3.- Genética de poblaciones de los manglares más importantes de México

4.- ¿Qué es la medicina genómica? Y sus avances en México

5.- "El papel de la juventud en la Agenda Internacional Ambiental"

6.- Los 6 grandes de Chiapas y sureste de México en graves peligros de extinción

7.- La Evolución Temprana de la Vida

8.- Peces dulceacuícolas nativos del noroeste de México: taxonomía, biogeografía y conservación

9.- Perspectivas y desarrollo del Herbario Eizi Matuda

10.- Escarabajos copronecrófagos (Coleoptera: Scarabaeidae: Scarabaeinae) en Chiapas

11.- Intoxicaciones por consumo de hongos silvestres: una visión desde la perspectiva de tzeltales y tzotziles de Los Altos de Chiapas

12.- Etnobiología y conservación: el concepto de importancia cultural para entender la relación entre humanos y grandes depredadores

13.- Métodos de investigación, manejo y conservación para tortugas de agua dulce de México

14.- Etnozoología en la mañana: una mirada a la cacería mixe en San José El Paraíso, Tehuantepec, Oaxaca

15.- Del volcán a la olla: recorrido por la etnogastronomía de los mames del volcán Tacaná

16.- La física de la vida: aleteos de murciélagos y mucho más

17.- El biólogo en la salud reproductiva

18.- Un recorrido emplumado por la etnoornitología de Chiapas

19.- Mitos y leyendas de anfibios y reptiles de Chiapas

20.- Relación parasitaria entre estréblidos y murciélagos, del conocimiento básico a la investigación aplicada dos estudios de caso Chiapas y Oaxaca

21.- Profepa, El cuidado de los recursos naturales

22.- 40 años del decreto de la Reserva de la Biosfera Montes Azules: experiencias en la conservación de áreas naturales protegidas

23.- Arqueología y Biología: Puntos de unión para la construcción histórica

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Dr.José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Dra. Clara Luz Miceli Méndez
Responsable del proyecto

4

PFCE 2018-
07MSU0002G-04

SEP

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

PFCE 2018-2019

P/PFCE-2018-07MSU0002G-04 **FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADEMICA Y ESTUDIANTIL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA NUTRICIÓN Y ALIMENTOS.**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
4.1	Fortalecer la oferta educativa de pregrado mediante la formación integral del estudiante

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.1.1	Alumnos de la Licenciatura en Gastronomía que recibirán actualización disciplinaria mediante la asistencia a congreso nacional.	4	4	100.00	4.00	4.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Alumnos de la Licenciatura en Nutriología y Ciencia y Tecnología de los Alimentos, mediante cursos actualizaciones disciplinarias recibirán actualización académica.	27	27	100.00	27.00	27.00
4.1.2	Justificación					
	Se capacitaron a 8 alumnos de la Licenciatura en Ciencia y Tecnología de Alimentos con el curso de certificación denominado Buenas Practicas de Higiene de los Alimentos, EC-0081. Mediante el curso de EGEL-CENEVAL, se capacitaron a 19 alumnos de la Licenciatura en Nutriología, para que presenten esa opción de titulación.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.1.3	Alumnos de la Facultad que recibirán apoyo para movilidad estudiantil, asistencia a congreso y para realizar trabajo de campo, relacionando la teoría con la práctica.	42	37	88.10	42.00	37.00
	Justificación					
	32 alumnos, de la Licenciatura en Ciencia y Tecnología de Alimentos, realizaron visitas académicas a industrias localizadas en los estados de Querétaro y Oaxaca. El motivo de que no se alcanzo la meta de 42 alumnos beneficiados fue a el monto del recurso otorgado.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
4.2	Impulsar la capacidad académica, mediante el apoyo a la investigación y la producción académica.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.2.1	Actualización Académica de profesor investigador de tiempo completo	1	1	100.00	1.00	1.00
	Justificación					
	el PTC Arturo Alberto Velázquez López participó como ponente de trabajos en cartel en congreso internacional LATIN FOOD 2018 efectuado en Puerto Vallarta, Jalisco del 13 al 17 de noviembre de 2018.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.2.2	Estancia académica de profesor investigador de tiempo completo internacional	2	0	0.00	2.00	0.00
	Justificación					
	Meta no realizada por situaciones ajenas a la Facultad, ya que la Universidad receptora que en su momento ya había autorizado la estancia cambio su Plan de trabajo y eso dificulto recepcionar y atender a nuestros PITC, se buscaron alternativas en Denver, California entre otras universidades pero la petición de éstas era que los docentes realizaran una estancia de dos a tres meses como mínimo, lo cual no era posible cumplir ya que la cobertura de los viáticos impide una estancia más larga, aunado a que para suplir a dichos PITC se requeriría la contratación de nuevo personal académico durante el espacio que ellos estarían en su estancia. Recordemos que el espacio de tiempo que se han realizado las estancias es de quince dias.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
4.3	Fortalecer y actualizar el equipamiento de los diversos laboratorios para los programas educativos de la facultad e incentivar las investigaciones de los alumnos en convenio con los PTC´S con la finalidad de realizar difusión del conocimiento

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.3.1	Equipo mayor para el equipamiento de los laboratorios de Gastronomía	8	8	100.00	8.00	8.00
	Justificación					
	Los equipos fueron adquiridos en su totalidad.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.3.2	Equipo mayor para el equipamiento de los laboratorios de Ciencia y Tecnología de los Alimentos y Nutriología	10	10	100.00	10.00	10.00
	Justificación					
	Los equipos fueron adquiridos en su totalidad.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.3.3	Equipo mayor para el equipamiento de los laboratorios de, Agroalimentos y Gastronomía Palenque	2	2	100.00	2.00	2.00
	Justificación					
	Los equipos fueron adquiridos en su totalidad.					

Firmas

Dr.José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Dr. Gilber Vela Gutiérrez
Director de la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4

PFCE

Universidad: **Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas**
Clave de convenio: **C/PFCE-2018-07MSU0002G-10-29**

Proyecto: **FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADEMICA Y ESTUDIANTIL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA NUTRICIÓN Y ALIMENTOS.**
Clave de Proyecto: **P/PFCE-2018-07MSU0002G-04**

	Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.		**Universo:**	**39**								
1.1.1	Licenciatura	0	0	39	100	39	26	66,67	26	66,7	Se cuenta con 26 PITC, todos cuenta con Licenciatura.
1.1.2	Especialidad	1	2,56	0	0	0		0	0	0	
1.1.3	Maestría	21	53,9	23	59	23	23	100	23	100	
1.1.4	Doctorado	4	10,3	5	12,8	5	5	100	5	100	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	22	56,4	28	71,8	28	25	89,29	25	89,3	De los 26 PITC, que forman el universo de la Facultad, solo uno falta obtener el titulo de maestría, la cual ya curso sin embargo aun no presenta su examen de grado.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	4	10,3	5	12,8	5	5	100	5	100	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	18	46,2	18	46,2	0	17	100+	17	94,4	17 PITC cuentan en la actualidad con el beneficio del apoyo PRODEP, los restantes estan en proceso de renovación.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	1	2,56	1	2,56	0		0	2	200	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	26	66,7	28	71,8	28	26	92,86	26	92,9	El universo de PITC, participa en el programa institucional de tutorías.
Total de profesores que conforman la planta académica		**Universo:**	**148**								
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	130	87,8	130	87,8	0		0	148	114	
Total de Cuerpos Académicos		**Universo:**	**1**								
1.3.1	Consolidados	0	0	1	100	0	1	100	1	100	El cuerpo académico Aprovechamiento de Recursos Agroalimentarios, se encuentra consolidado.
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		**Universo:**	**3**								
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	33,3	1	33,3	0		0	1	100	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	33,3	1	33,3	0		0	1	100	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	66,7	2	66,7	0		0	2	100	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		**Universo:**	**1,486**								
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,431	96,3	563	37,9	563		0	1,331	236	
Total de Programas Educativos de posgrado		**Universo:**	**1**								
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	0	0	1	100	1		0	0	0	

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4

PFCE

Universidad: **Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas**
Clave de convenio: **C/PFCE-2018-07MSU0002G-10-29**

Proyecto: **FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADEMICA Y ESTUDIANTIL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA NUTRICIÓN Y ALIMENTOS.**
Clave de Proyecto: **P/PFCE-2018-07MSU0002G-04**

	Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	1	100	1	0	0	0	0	La maestría en Nutrición y Alimentación Sustentable, realizo el proceso de inscripción a dicho rubro, sin embargo no hemos recibido los resultados del proceso.
Total de Matrícula de nivel posgrado		**Universo:**	**15**								
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	0	0	15	100	15		0	10	66,7	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		**M1**	**M2**	**%**							
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	339	100	146	43,1	146	123	84,25	123	84,3	Hubo una serie de deserciones, principalmente por cuestiones familiares.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	340	100	145	42,7	145	129	88,97	129	89	A pesar de implementar una serie de estrategias para evitar la deserción en los semestres más tempranos, esto aún sigue agudizándose por problemas familiares o personales.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		**M1**	**M2**	**%**							
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	339	100	146	43,1	146	136	93,15	136	93,2	La meta planeada, no se cumplió al 100% derivado a que algunos alumnos se fueron rezagando en el proceso de la elaboración de tesis, el cual es el principal medio de titulación.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	340	100	145	42,7	145	94	64,83	94	64,8	La meta planeada, no se cumplió al 100% derivado a que algunos alumnos se fueron rezagando en el proceso de la elaboración de tesis, el cual es el principal medio de titulación.La otra cuestión es de que nos impacto que algunos alumnos presentaron examen CENEVAL, obteniendo un resultado no favorable.
Otros Indicadores de Calidad											
Otras Metas Compromiso		**Universo:**	**0**								
3.1.1	Otros IC	1,600	0	280	0	280	280	100	280	100	

Dr.José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Dra. Gilber Vela Gutiérrez
Responsable del proyecto

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Reporte Final de Seguimiento de Proyectos PFCE 2018

PFCE

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0002G-10-29
Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADEMICA Y ESTUDIANTIL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA NUTRICIÓN Y ALIMENTOS.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0002G-04

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos ha fortalecido la capacidad académica, estudiantil mediante el cumplimiento de las metas, apegándose al 100% de lo planeado, subrayando que la que no se cumplió no fue por falta de interés, sino hubo otras causas que ya fueron expuestas. Basándonos en los planes de trabajo de Rectoría, así como de la Facultad, los apoyos siempre se han canalizado principalmente a los alumnos, académicos y al equipamiento de los laboratorios. En resumen, podemos afirmar que el cumplimiento académico del proyecto es satisfactorio, debido a que un alto porcentaje de las metas planteadas fueron realizadas.

2.- Problemas atendidos

Mediante recurso del PFCE 2018, se atendió líneas como lo es el equipamiento de los laboratorios, lo cual permitirá un mejor desempeño en las prácticas, contando con ello con los equipos actualizados y suficientes para el desarrollo de las actividades académicas y estudiantiles. De igual manera el complementar las clases teóricas con las clases prácticas es de gran valía, por lo que mediante este programa, se destino recursos para que alumnos de Ciencia y Tecnología realizaran visitas académicas a industrias ubicadas en los estados de Queretaro y Oaxaca, para hacer la correlación teoría-práctica. También se brindo apoyo para que alumnos la Licenciatura en Gastronomía así como de Ciencia y Tecnología fueran apoyados para que asistieran a Congresos como parte de su formación estudiantil, de igual manera se brindo el apoyo para que personal académico asistiera, participara e intercambiara conocimientos académicos a congresos de su perfil y formación.

3.- Fortalezas aseguradas

Se encuentra activo el programa de movilidad internacional entre los alumnos de la FCNA, gracias a las convocatorias semestrales que oferta la DES. La Vinculación académica se mantiene y fortalece mediante convenios con Institutos de salud y nutrición, centros de investigación nacionales e internacionales. La Facultad está reconocida por el sector empresarial como una universidad que cuenta con los conocimientos necesarios para los análisis de productos alimenticios. Del total de nuestra platilla de Profesores Investigadores de Tiempo Completo Adscritos a la facultad, el 90% cuentan con el reconocimiento del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). El 20% del total de PITC pertenecen al Sistema Estatal de Investigadores (SEI), y dos de ellos pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). El programa de tutorías incorpora al 100% de los PITC y PA´S de la facultad. Respecto a la calidad de los PE, cabe mencionar que actualmente dos de los cinco PE de la Facultad cuenta con el nivel 1 de los CIEES. La licenciatura en Nutriología se le otorgó en mayo de 2016 por tercera ocasión el nivel 1 de CIEES y se re-acreditó por el Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología (CONCAPREN) y en febrero de 2018 se le otorgo el nivel 1 también del CIEES al programa educativo de Gastronomía con sede en Tuxtla Gutiérrez. El 100% de los PE incorporan el servicio social y las prácticas profesionales en su plan de estudios, además de tener un currículo flexible basado en competencias y centrado en el aprendizaje. Existe a nivel institucional el programa de tutorías que acompaña al alumno durante su permanencia en la universidad, además de contar con un curso de nivelación de alumnos de nuevo ingreso. Para facilitar el inicio a la vida universitaria existen actividades de integración académica y social en los alumnos de nuevo ingreso, en donde apoyan alumnos de semestres avanzados. Dentro del plan de estudios se encuentran inmersos el servicio social y la realización de la tesis profesional, para permitir la continuidad de los procesos de egreso y titulación, esto permite al alumno salir titulado de la licenciatura, haciendo que tenga mejores oportunidades laborales.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

En el año 2017, se realizo revisión de los Planes de Estudio de las Licenciaturas en Gastronomía y Nutriología, lo que derivo a una restructuración de dichos planes, esto con la finalidad de dar continuidad a la calidad de la educación y asi los egresados sean más competitivos. Respecto a este rubro podemos mencionar la duración de los programa educativos que disminuyo a cuatro años para el caso de las Licenciaturas de Gastronomía y Ciencia y Tecnología de Alimentos y para el caso de la Licenciatura en Nutriología una duración de cuatro años y medio, obteniendo egresados con el cumplimiento del servicio social y titulados, lo que hace que el programa sea atractivo para los aspirantes.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Atendiendo las recomendaciones emitidas por el organismos evaluador de CIEES, se actualizó la visión de la Facultad, así como el plan de estudios de la Licenciatura en Gastronomía. Se ha incrementado equipo tecnológico en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se ha promocionado e incentivado a que los alumnos de la Licenciatura en Gastronomía y Nutriología, realicen el examen CENEVAL como medio de titulación. La internacionalización de los alumnos por medio de la movilidad se sigue promoviendo con la finalidad de que esta sea incrementado año tras año.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Las posibles debilidades que se puedan presentar en este rubro, se están transformando en oportunidades de crecimiento, el PFCE juega una parte primordial sobre este punto.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	1		1
Profesores de Medio Tiempo	0		0
Profesores de Asignatura	0		0
Total	1	0	1

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formacion		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	42	0	0	0	42
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	42	0	0	0	42

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El tener un laboratorio equipado, que cuente con la infraestructura idónea, permite el desarrollo correcto de las clases prácticas. En los laboratorios de la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos los alumnos realizan pruebas con productos alimenticios regionales que no se realizan en ninguna otra Universidad del estado.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El intercambio de experiencias profesionales, ha permitido que las experiencias adquiridas sean compartidos con los integrantes del cuerpo académico, que a su vez les permita generar lineas de investigación para sus diversos proyectos académicos. Dichos avances se pueden percibir mediante la publicación de artículos, de igual manera se esta buscando consolidar proyectos que permita obtener recursos externos para la generación de productos de investigación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Este punto siempre ha sido de gran relevancia, destacando que es de manera muy positiva. La importancia de contar con cursos talleres para los alumnos, reforzó satisfactoriamente el programa institucional de sutorias, el impulsar de manera internacional las actividades de los alumnos, buscar alternativas para disminuir la deserción escolar por reprobación y sobre todo el equipamiento de los laboratorios.

11.- Producción cientifica

Libros

1.- Recetario con platillos a base de Malanga Cocina de autor

2.- Recetario Tradicional zoque

3.- Sabores y saberes de los zoques en Tuxtla Gutiérrez

Capitulos de Libros

No se han agregado **Capitulos de Libros**

Articulos

1.- Plantas utilizadas en la medicina tradicional de comunidades campesinas e indígenas de la Selva Zoque, Chiapas, México

2.- INFLUENCE OF BROMOCRIPTINE PLUS METFORMIN TREATMENT ON GLYCAEMIA AND BLOOD PRESSURE IN PATIENTS WITH TYPE 2 DIABETES MELLITUS

3.- Bebida fermentada elaborada con bacterias ácido lácticas aisladas del pozol tradicional chiapaneco

Ponencias

1.- IDENTIFICACIÓN DE BACTERIAS ÁCIDO LÁCTICAS DEL QUESO BOLA DEL MUNICIPIO DE OCOSINGO, CHIAPAS

2.- VIABILIDAD DE BACTERIAS ACIDO LÁCTICAS EN DOS PRODUCTOS DE LACTOSUERO

3.- EMBUTIDO TIPO CHORIZO FUNCIONAL A BASE DE Pleurotus ostreatus

4.- ELABORACIÓN DE UNA BEBIDA FERMENTADA A BASE DE CHILE JALAPEÑO (Capsicu annuum) y MORRÓN (Capsicum frutences)

5.- Aprovechamiento del fruto de pomarrosa (Syzygium jambos) en una bebida fermentada

6.- "BEBIDAS NUTRITIVAS CON FRUTAS TROPICALES Y VERDOLAGA (Portulaca oleracea)"

7.- ESTADO NUTRICIONAL DE ESTUDIANTES DE UNA TELESECUNDARIA EN UNA COMUNIDAD RURAL DEL MUNICIPIO DE SAN LUCAS; CHIAPAS.

8.- PÉRDIDA DE LAS RAICES GASTRONOMICAS EN EL MUNICIPIO DE TAPACHULA CHIAPAS

9.- Bebida fermentada a base de huitlacoche (Ustilago maydis)

10.- RIESGO A PADECER SÍNDROME METABÓLICO EN UNIVERSITARIOS DE TUXTLA GUTIÉRREZ, CHIAPAS.

11.- CARACTERIZACIÓN FISICOQUÍMICA DEL ALMIDÓN DE MALANGA (XANTHOSOMA SAGITTIFOLIUM) CULTIVADA EN EL ESTADO DE CHIAPAS, MÉXICO

12.- GENES RELACIONADOS CON LA MADURACIÓN DE TOMATE (Solanum lycopersicum) CON TomloxB SILENCIADO

13.- ACTIVIDAD DE LIPOXIGENASA EN MANGO ATAULFO (Mangifera indica) CON DAÑO POR FRIO TRATADOS CON METILJASMONATO

14.- VIABILIDAD DE BACTERIAS ÁCIDO LÁCTICAS EN UN PAN ADICIONADO CON HARINA DE MALANGA

15.- TECNOLOGÍAS DE CONSERVACIÓN DE CORMOS DE MALANGA (Xanthosoma sagittifolium)

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Dr.José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Dr. Gilber Vela Gutiérrez
Responsable del proyecto

5

PFCE 2018-
07MSU0002G-05

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2018-07MSU0002G-05 ***Fortalecimiento de la Calidad de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales***

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
5.1	ASEGURAR LA CONSOLIDACIÓN DEL CA A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN Y DIFUSIÓN ACADÉMICA COLEGIADA, LA HABILITACIÓN DE SUS INTEGRANTES Y LA PARTICIPACIÓN EN REDES DE INVESTIGACIÓN NACIONALES E INTERNACIONALES, ASÍ COMO ACTUALIZAR Y CAPACITAR A SUS COLABORADORES

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.1.1	CUERPO ACADÉMICO CONSOLIDADO A TRAVÉS DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS Y PARTICIPACIÓN EN PE EN EL PNPC	1	1	100.00	1.00	1.00
	Justificación					
	Se editó para publicación el Libro denominado "Dimensiones y perspectivas acerca de la violencia en América Latina".					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.1.2	PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO QUE PARTICIPAN EN EVENTOS ACADÉMICOS	3	3	100.00	3.00	3.00
	Justificación					
	1 PTC participó en el Primer Congreso Internacional sobre los Derechos de los Pueblos Originarios, realizado los días 12 y 13 de Noviembre de 2018 en Huehuetla Puebla, con la ponencia "Vulnerabilidad de las mujeres migrantes de centroamérica a Ciudad Hidalgo, Suchiate Chiapas. Situación de los derechos humanos".					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
5.2	FORTALECER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS Y LAS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE PRÁCTICAS ACADÉMICAS SUPERVISADAS EN CONTEXTOS REALES, PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS Y ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.2.1	ALUMNOS COMPETENTES QUE PARTICIPAN COMO PONENTES EN EVENTOS ACADÉMICOS NACIONALES E INTERNACIONALES	7	6	85.71	7.00	6.00
	Justificación					
	Únicamente 4 estudiantes de la Lic. en Desarrollo Humano fueron aceptadas para participar en el Primer Congreso Internacional sobre los derechos de los pueblos originarios realizado los días 12 y 13 de Noviembre de 2018 con las ponencias "Vulnerabilidad de las mujeres migrantes de centroamérica a Ciudad Hidalgo, Suchiate Chiapas. Situación de los derechos humanos", "Reflexiones sobre la educación indígena en territorio zapatista", y "Propuesta de paquete didáctico-lúdico para el reconocimiento de la identidad cultural en niños y niñas indígenas en Amatenango del Valle Chiapas"					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.2.2	ESTUDIANTES ALTAMENTE HABILITADOS A TRAVÉS DE PRÁCTICAS ACADÉMICAS SUPERVISADAS EN CONTEXTOS REALES Y ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	60	60	100.00	60.00	60.00
	Justificación					
	Durante los meses de Octubre y Noviembre, estudiantes de la Lic. en Psicología realizaron prácticas académicas supervisadas de intervención en el Municipio de Tzimol Chiapas, realizando grupos focales y talleres participativos sobre "sexualidad y embarazo", "proyecto de vida" y "prevención de las adicciones" con estudiantes del Colegio de Bachilleres de Chiapas Plantel 267 Héroes de Chapultepec.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.2.3	COMUNIDAD UNIVERSITARIA DE LA FACULTAD QUE INCORPORA LA SUSTENTABILIDAD EN EL QUEHACER ACADÉMICO Y LA CONVIVENCIA COTIDIANA	1	1	100.00	1.00	1.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
5.3	GARANTIZAR LA VINCULACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LAS DES CON OTRAS IES Y SECTORES SOCIALES EN CONDICIÓN DE VULNERABILIDAD.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.3.1	PROGRAMAS EDUCATIVOS VINCULADOS CON LOS SECTORES SOCIALES VULNERABLES A TRAVÉS DE SERVICIOS PSICOLÓGICOS Y PSICOPEDAGÓGICOS EN ESPACIOS COMUNITARIOS Y DE ALTA VULNERABILIDAD	1	1	100.00	1.00	1.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.3.2	PROGRAMA EDUCATIVO DE LICENCIATURA EN DESARROLLO HUMANO VINCULADO A OTRAS IES DEL PAIS	1	1	100.00	1.00	1.00

Firmas

Dr.José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Oscar Cruz Perez
Director de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4

PFCE

Universidad: **Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas**
Clave de convenio: **C/PFCE-2018-07MSU0002G-10-29**

Proyecto: **Fortalecimiento de la Calidad de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales**
Clave de Proyecto: **P/PFCE-2018-07MSU0002G-05**

	Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.		**Universo:**	**17**								
1.1.3	Maestría	6	35.3	6	35.3	0	7	100+	7	117	Se contrató un nuevo PTC para el PE de la Lic. en Psicología
1.1.4	Doctorado	11	64.7	11	64.7	0	11	100+	11	100	No se registró en el Primer Trimestre debido a que el sistema no estaba habilitado para captura
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	17	100	17	100	0	18	100+	18	106	Se contrató un PTC para el PE de la Lic. en Psicología
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	11	64.7	11	64.7	0	11	100+	11	100	No se registró en el Primer Trimestre debido a que el sistema no estaba habilitado para captura
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	8	47.1	10	58.8	0		0	9	90	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	3	17.7	3	17.7	0	5	100+	5	167	Inicialmente se consideró la adscripción de 3 PTC sin embargo, 2 PTC más obtuvieron la adscripción al SNI.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	17	100	17	100	0	18	100+	18	106	No se registró en el Primer Trimestre debido a que el sistema no estaba habilitado para captura. Se contrató 1 PTC para el PE de la Lic. en Psicología
Total de profesores que conforman la planta académica		**Universo:**	**72**								
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	36	50	0		0	36	100	
Total de Cuerpos Académicos		**Universo:**	**1**								
1.3.1	Consolidados	0	0	1	100	0	1	100	1	100	No se registró en el Primer Trimestre debido a que el sistema no estaba habilitado para captura
1.3.2	En Consolidación	1	100	0	0	0		0	0	0	
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		**Universo:**	**2**								
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	1	50	0	1	100	1	100	No se registró en el Primer Trimestre debido a que el sistema no estaba habilitado para captura
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	50	1	50	0	1	100	1	100	No se registró en el Primer Trimestre debido a que el sistema no estaba habilitado para captura
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	2	100	0	1	100	1	50	No se registró en el Primer Trimestre debido a que el sistema no estaba habilitado para captura
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		**Universo:**	**890**								

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4

PFCE

Universidad: **Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas**
Clave de convenio: **C/PFCE-2018-07MSU0002G-10-29**

Proyecto: **Fortalecimiento de la Calidad de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales**
Clave de Proyecto: **P/PFCE-2018-07MSU0002G-05**

	Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	879	98.8	890	100	0		0	911	102	
Total de Matrícula de nivel posgrado		**Universo:**	**34**								
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	28	82.4	34	100	0		0	34	100	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		**M1**	**M2**	**%**							
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	152	100	94	61.8	0		0	94	100	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	134	100	114	85.1	114	114	100	114	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		**M1**	**M2**	**%**							
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	80	100	45	56.3	0		0	45	100	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	75	100	33	44	33	33	100	33	100	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		**M1**	**M2**	**%**							
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	22	100	10	45.5	0		0	10	100	

Dr.José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Oscar Cruz Pérez
Responsable del proyecto

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Reporte Final de Seguimiento de Proyectos PFCE 2018

PFCE

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0002G-10-29
Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0002G-05

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La comunidad académica, estudiantil y administrativa de la facultad de Ciencias Humanas y estamos convencidos que los recursos recibido a través del PFCE nos ha permitido desarrollar actividades académicas que impactan de manera importantes el quehacer académicos de los profesores y redunda en la formación profesional y personal de nuestros estudiantes. Con los apoyos recibidos del PFCE 2018 nos permitieron avanzar en el cumplimiento de las metas e indicadores de calidad que exigen los organismos de evaluación y acreditación de los programas educativos de la IES, tales como incremento de la capacidad académica de los profesores, así como fortalecer la formación de nuestros estudiantes e incrementar los procesos de gestión educativa al interior de la Facultad y con universidades nacionales e internacionales.

2.- Problemas atendidos

Con los recursos se atendieron entre otras problemáticas, la falta de publicaciones en revistas indizadas de los integrantes y colaboradores del Cuerpo Académico, la falta de apoyo institucional para la movilidad internacional de nuestros estudiantes y la falta de recursos para la realización de prácticas académicas sistemáticas en contextos reales. La falta de recursos exclusivos para el desarrollo de las investigaciones. El nulo recurso institucional para la atención a los grupos poblacionales más desfavorecidos y en situación de vulnerabilidad del Estado de Chiapas. La carencia de recurso para la operación del proyecto "hacia una Facultad sustentable", en el que se realizaron actividades del cuidado del medio ambiente y la promoción de la sana convivencia entre la comunidad de la Facultad.

3.- Fortalezas aseguradas

El Cuerpo académico evolucionó de En Consolidación a Consolidado Desarrollo de competencias profesionales solidas en nuestros estudiantes y con alta sensibilidad humana, como producto de las prácticas académicas en contexto concretos y con poblaciones en condiciones de vulnerabilidad social. Facultad sustentable. Relaciones de vinculación con el entorno social. Alumnos con movilidad académica Vinculación con otros cuerpos académicos Realización de evento académico internacional

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Mayores recursos tecnológicos para las actividades de docencia e investigación. Capacitación a docentes para sobre temas curriculares, vulnerabilidad social, investigación.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron los indicadores de evaluación sobre: Evolución del cuerpo académico Producción académica Capacitación a profesores Movilidad estudiantil internacional Vinculación con el sector social Prácticas académicas contextualizadas y supervisadas.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Programas educativos reconocidos por su calidad Profesores en el Sistema Nacional de Investigadores Profesores con perfil deseable Capacitación a profesores

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados	
	Movilidad Académica

	Complemento de la formacion		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con los recursos se innovó los servicios que ofrece la Cámara de Gesell con el sistema de Video conferencia que permite reducir las distancias y los recursos en la promoción y realización de actividades académicas que impactan de manera positiva en la docencia, investigación, vinculación y en la capacitación y formación de los alumnos y docentes.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se capacitaron a docentes de dos licenciaturas en temas transversales como lo son: Diseño Curricular, Competencias profesionales, vulnerabilidad y pobreza, cuidado del medio ambiente y los avatares de la investigación social.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se mejoraron las competencias laborales y profesionales de los estudiantes a través de las prácticas académicas supervisadas en contextos reales, se fortaleció la experiencia académica a través de la participación de alumnos y alumnas en eventos académicos nacionales e internacionales. Además se operó el proyecto "hacia una Facultad sustentable", en el que se realizaron actividades del cuidado del medio ambiente y la promoción de la sana convivencia entre la comunidad de la Facultad.

11.- Producción cientifica

Libros

1.- Dimensiones y perspectivas acerca de la violencia en América Latina

Capitulos de Libros

1.- Violencias emergentes: evidencias de un modelo deshumanizante

2.- La escuela ante la violencia. Fronteras desbordadas o intersticios para la acción

3.- La sexualidad y la institución escolar: disciplina, control y resistencias en Mujeres

4.- Acoso escolar en estudiantes de nivel básico: un estudio comparativo

5.- Los hombres también sufren: un dolor invisible

6.- Infancia y violencia: llamada al padre

7.- Acercamiento a la violencia hacia las mujeres en comunidades rurales

Articulos

1.- La oportunidad de la condición humana en los desafíos contemporáneos

2.- Sentido de comunidad y fortalecimiento en jóvenes que difunden la cultura popular

3.- Problematización del acoso escolar en estudiantes: una alternativa de intervención

Ponencias

1.- Avatares en los Padres de Hijos con Discapacidad

2.- Conducta ecológica en universitarios de Chiapas

3.- Vulnerabilidad de las mujeres migrantes de Centroamerica a Ciudad Hidalgo, Suchiate Chiapas. Situación de los derechos humanos.

Memorias

1.- Memoria del Congreso Nacional de Psicología CNEIP 2018

2.- Memoria del Congreso Internacional sobre los Derechos de los Pueblos Originarios

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

La Facultad se encuentra en un proceso de consolidación académica, las experiencias generadas en las evaluaciones y acreditación de los programas educativos han resultado ser un círculo virtuoso para orientar su quehacer cotidiano e institucional. La continuidad en la mejora permanente es una cualidad que se ha desarrollado a través del diseño y operación de los proyectos para el PFCE, es por ello, que es indispensable la continuidad del Programa que también permite desarrollar y dar continuidad a las IES y sus programas educativos.

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Oscar Cruz Pérez
Responsable del proyecto

6

PFCE 2018-
07MSU0002G-06

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2018-07MSU0002G-06 FORTALECIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
6.1	Evaluación de programas educativos de pre-grado en Nivel 1 de los CIEES o acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.1.1	Laboratorio equipado en Atención a las recomendaciones de los organismos para programas educativos acreditados	1	1	100.00	1.00	1.00
	Justificación					
	equipamiento para el laboratorio de ingeniería ambiental consistente en DE UN EQUIPOADQUISICION DE UNA INTERFACE MARCA VERNIER LABQUEST2.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.1.2	Programa educativo de pregrado para su evaluación	1	1	100.00	1.00	1.00
	Justificación					
	Equipamiento para el laboratorio de ingeniería Agroforestal de villa corzo que consistió en UN MEDIDOR DIGITAL PORTATIL PROCHECK GS3 . y un E UN FLUOROMETRO PORTATIL MARCA OPTI-SCIENCE INC. MODELO OS-30P					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
6.2	Fortalecimiento a la formación Docente y atención de estudiantes.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.2.1	Laboratorio de los P.E sustancialmente mejorado en los servicios escolares, infraestructura,mobiliario y equipamiento	3	3	100.00	3.00	3.00
	Justificación					
	EQUIPAMIENTO DE LOS LABORATORIOS DE LA SUBSEDE MOTOZINTLA, MAPASTEPEC Y TUXTLA GUITERREZ, QUE CONSISTIERON EN COMPRA DE 2 LAMAPRAS FLEXO CON LUPA DE MESA, MODELO VTLAMP11BU, JUEGOS DE 6 PINZAS PARA ENTOMOLOGIA, PINZAS ANTIMAGENTICAS: 4 PINZAS RECTAS, 1 PINZA CURVA, PINZA DE PUNTA ANCHA, CON ESTUCHE, MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE CROMATOGRAFO DE GASES MARCA BRUKER MODELO SCION SQ MODELO 456 SERIE BR1207M155,DOS ESTACIONES METEOROLOGICAS INALAMBRICAS MARCA DAVIS VANTAGE VUE, MODELO 94518, COMPRA DE UN MICROSCOPIO TRIOCULAR BIOLOGICO, MARCA VELAB, MODELO VE-T2, 2 CAMARAS TRAMPA, MARCA TENSDARCAM, MODELO RD1003,UN MICROSCOPIO MARCA: AMDSP MODELO: SZM7045-B1,27 TRAMPAS TIPO SHERMAN (KIT DE MATERIALES Y HERRAMIENTAS PARA TRABAJO DE CAMPO) PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA ACADEMICA DEL PE DE MAESTRIA EN DESARROLLO SUSTNTABLE Y GESTIOSN DE RIESGOS,					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.2.2	Docente con Actualización pedagógica y disciplinaria	2	1	50.00	2.00	1.00
	Justificación					
	UNA ESTANCIA ACADEMICA DEL MAESTRO CRUZ MACIAS WEL OLVEIN EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN LOS DÍAS DEL 20 AL 27 DE AGOSTO DE 2018. UN DOCENTE NO LOGRO ASISTIR AL CURSO DE PRACTICAS DE LABORATORIO DEBIDO AL ENCARECIMIENTO DEL COSTO DE CURSO.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.2.3	Estudiante de Movilidad y Estancias a nivel Nacional e Internacional	1	1	100.00	1.00	1.00
	Justificación					
	Estancia corta de la alumna Zeltzin Heredia Barrenechea a la división académica de ingeniería y arquitectura de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco del 02 al 06 de julio de 2018.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
6.3	Consolidación de un mayor número de cuerpos académicos, e Impulso a la cooperación y vinculación con el entorno.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.3.1	Foros de investigación y encuentros de cuerpos académicos.	2	0	0.00	2.00	0.00
	Justificación					
	NO SE LOGRO EJERCER DEBIDO A QUE EL PLANTEAMIENTO CONSISTIO EN DESARROLLAR UN ENCUENTRO EN LA PROPIA INSTITUCION SIN EMBARGO EL RECURSOS VIENE ETIQUETADO PARA EVENTOS FUERA DE LA INSTITUCION, POR LO QUE SE REINTEGRARA EL RECURSO					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.3.3	Proyectos de investigación de carácter interdisciplinario.	1	1	100.00	1.00	1.00
	Justificación					
	SE EQUIPO EL LABORATORIO DE INGENIERIA AMBIENTAL TUXTLA COMPRA DE UN EQUIPO DE DESTILACIÓN Y DIGESTION MICROKJELDAHL, MARCA NOVATECH, MODELO MDK-6,,UN TERMOREACTOR MARCA HANNA, MODELO HI839800-01, UN EQUIPO DE EXTRACCIÓN SOXHLET, MARCA NOVATECH, MODELO VH-6P Y ES-250					

Firmas

Dr.José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Dr. Roberto Horacio Albores Arzate
Director de la Facultad de Ingeniería

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4

PFCE

Universidad: **Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas**
Clave de convenio: **C/PFCE-2018-07MSU0002G-10-29**

Proyecto: **FORTALECIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA**
Clave de Proyecto: **P/PFCE-2018-07MSU0002G-06**

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
Capacidad Académica		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Total de Profesores de Tiempo Completo.		**Universo:**	**53**								
1.1.3	Maestría	12	22.6	11	20.8	11	11	100	11	100	
1.1.4	Doctorado	36	67.9	38	71.7	38	23	60.53	23	60.5	EL IMPORTE DEL UNIVERSO ESTA ERRONEAMENTE PLANTEADO, DEBIDO A QUE SE REPITIETN LOS NOMBRES DE LOS MAESTROS QUE IMPARTEN EN DOS O MAS PROGRAMAS EDUCATIVOS
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	48	90.6	48	90.6	0	34	100+	34	70.8	EL IMPORTE DEL UNIVERSO ESTA ERRONEAMENTE PLANTEADO, DEBIDO A QUE SE REPITIETN LOS NOMBRES DE LOS MAESTROS QUE IMPARTEN EN DOS O MAS PROGRAMAS EDUCATIVOS
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	36	67.9	38	71.7	38	23	60.53	23	60.5	EL IMPORTE DEL UNIVERSO ESTA ERRONEAMENTE PLANTEADO, DEBIDO A QUE SE REPITIETN LOS NOMBRES DE LOS MAESTROS QUE IMPARTEN EN DOS O MAS PROGRAMAS EDUCATIVOS
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	26	49.1	28	52.8	28	18	64.29	18	64.3	EL IMPORTE DEL UNIVERSO ESTA ERRONEAMENTE PLANTEADO, DEBIDO A QUE SE REPITIETN LOS NOMBRES DE LOS MAESTROS QUE IMPARTEN EN DOS O MAS PROGRAMAS EDUCATIVOS
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	12	22.6	12	22.6	0	8	100+	8	66.7	SE ENCUENTRAN EN PROCESO
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	52	98.1	52	98.1	0	34	100+	34	65.4	EL IMPORTE DEL UNIVERSO ESTA ERRONEAMENTE PLANTEADO, DEBIDO A QUE SE REPITIETN LOS NOMBRES DE LOS MAESTROS QUE IMPARTEN EN DOS O MAS PROGRAMAS EDUCATIVOS
Total de profesores que conforman la planta académica		**Universo:**	**197**								
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	190	96.5	197	100	197	108	54.82	108	54.8	EL IMPORTE DEL UNIVERSO ESTA ERRONEAMENTE PLANTEADO, DEBIDO A QUE SE REPITIETN LOS NOMBRES DE LOS MAESTROS QUE IMPARTEN EN DOS O MAS PROGRAMAS EDUCATIVOS
Total de Cuerpos Académicos		**Universo:**	**4**								
1.3.1	Consolidados	2	50	2	50	0	2	100+	2	100	1. ESTUDIOS AMBIENTALES Y RIESGOS. 2. SUSTENTABILIDAD Y ECOLOGIA APLICADA
1.3.3	En Formación	0	0	1	25	0	1	100	1	100	AGROFORESTARIA Y DESARROLLO RURAL PASARON AL ESTATUS EN CONSOLIDACION

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4

PFCE

Universidad: **Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas**
Clave de convenio: **C/PFCE-2018-07MSU0002G-10-29**

Proyecto: **FORTALECIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA**
Clave de Proyecto: **P/PFCE-2018-07MSU0002G-06**

	Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		**Universo:**	**5**								
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	40	2	40	0	1	100	1	50	1 Ingeniería Topográfica e Hidrología Tuxtla Gutiérrez se cuenta con el nivel, Ingeniería en Geomática Tuxtla Gutiérrez se reprogramo para el 2019
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	20	1	20	0	0	0	0	0	en razón a que estos serán evaluados por los CIIES para el nivel 1, por una decisión de la alta dirección, toda vez que tiene el mismo valor.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	60	3	60	0	2	100+	2	66.7	1 Ingeniería Topográfica e Hidrología Tuxtla Gutiérrez e Ingeniería Ambiental Tuxtla sin embargo Ingeniería en Geomática Tuxtla Gutiérre Gutiérrez se esta realizando el ejercicio de auto evaluacion
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		**Universo:**	**1,307**								
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	621	47.5	737	56.4	737	445	60.38	445	60.4	EN PROCESO
Total de Programas Educativos de posgrado		**Universo:**	**1**								
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	100	1	100	0	1	100	1	100	Maestría en Ciencias en Desarrollo Sustentable y Gestión de Riesgo Tuxtla Gutiérrez
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	100	1	100	0	1	100	1	100	Maestría en Ciencias en Desarrollo Sustentable y Gestión de Riesgo Tuxtla Gutiérrez
Total de Matrícula de nivel posgrado		**Universo:**	**20**								
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	17	85	17	85	0	17	100+	17	100	SE CUMPLIO LA META SATISFACTORIEMENTE
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		**M1**	**M2**	**%**							
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	485	100	343	70.7	343	277	80.76	277	80.8	no se alcanzo la meta en razón de que existen alumnos rezagados y deserción en este cohorte
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	83	100	62	74.7	62	0	0	0	0	no se cuenta con datos a esta fecha
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		**M1**	**M2**	**%**							
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	343	100	143	41.7	143	277	100+	277	194	no se alcanzo la meta en razón de que existen alumnos rezagados y deserción en este cohorte
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	62	100	20	32.3	20	0	0	0	0	no se cuenta con datos a esta fecha
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		**M1**	**M2**	**%**							
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	16	100	6	37.5	0		0	4	66.7	

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4

PFCE

Universidad: **Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas**
Clave de convenio: **C/PFCE-2018-07MSU0002G-10-29**

Proyecto: **FORTALECIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA**
Clave de Proyecto: **P/PFCE-2018-07MSU0002G-06**

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	

Dr.José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Dr. Roberto Horacio Albores Arzate
Responsable del proyecto

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Reporte Final de Seguimiento de Proyectos PFCE 2018

PFCE

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0002G-10-29
Proyecto: FORTALECIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0002G-06

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

HA APORTADO GRANDES BENEFICIOS EN L EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD, LA ATENCIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE,SOBRE TODOS EN QUE SE HAN EQUIPADO VARIOS LABORATORIOS DE DOCENCIA EN LAS DIFERENTES SUBSEDES DE LA UNIVERSIDAD ASI COMO ESTACIAS DE DOCENTE Y ALUMNO EN EL INTRECAMBIO DE CONOCIMIENTOS EN OTRAS UNIVERSIDADES

2.- Problemas atendidos

SUMINISTRO DE EQUIPOS DE LABORATORIO EN VARIAS SUB-SEDES, INSTRUMENTALES Y SUSTANCIAS DE PRACTICAS DE LABORATORIO.

3.- Fortalezas aseguradas

CON ESTOS EQUIPOS FORTALECE A LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES. TAMBIÉN AL INCREMENTO DE EXPLORACIONES POR PARTE DE LOS PROFESORES INVESTIGADORES DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA EN LAS DIFERENTES DISCIPLINAS DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

SE ATENDIERON RECOMENDACIONES POR PARTE DE LOS ORGANISMOS EVALUADORES, SE PREPARAN LAS CONDICIONES PARA QUE LA CARRERA DE INGENIERÍA AGRO FORESTAL DE LA SUBSEDE VILLACORZO PRÓXIMAMENTE LOGRE LA ACREDITACIÓN.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

LABORATORIOS FUNCIONALES, ESTANCIAS ESTUDIANTILES Y HABILITACION DE PROFESORES.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

PROFESORES QUE RECIBEN CAPACITACION Y/O ACTUALIZACION , BECA OORGADA.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	1		1
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	1	0	1

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formacion		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	Total
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado	1				1
Total	1	0	0	0	1

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

EQUIPAMIENTO A LOS LABORATORIOS DE VARIAS SUBSEDES

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

UNA ESTANCIA ACADÉMICA DEL MAESTRO CRUZ MACIAS WEL OLVEIN EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN LOS DÍAS DEL 20 AL 27 DE AGOSTO DE 2018.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

ESTANCIA CORTA DE LA ALUMNA ZELTZIN HEREDIA BARRENECHEA A LA DIVISIÓN ACADÉMICA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO DEL 02 AL 06 DE JULIO DE 2018.

11.- Producción cientifica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capitulos de Libros

No se han agregado **Capitulos de Libros**

Articulos

No se han agregado **Articulos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Dr.José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Dr. Roberto Horacio Albores Arzate
Responsable del proyecto

7

PFCE 2018-
07MSU0002G-07

SEP

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

PFCE 2018-2019

P/PFCE-2018-07MSU0002G-07 **Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica desde una perspectiva de calidad e innovación, vinculación social y de espacios comunes de formación en artes nacional e internacional.**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
7.1	Impulsar la consolidación de los procesos de calidad, capacidad y competitividad en programas de grado y posgrado vigentes, y favorecer el incremento de la oferta y la cobertura pertinente .

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Cuerpos académicos fortalecidos con Lineas de Generación y Aplicación del Conocimiento vinculadas a las áreas de formación de los Programas educativos de la Facultad de Artes.	2	2	100.00	2.00	2.00
	Justificación					
7.1.1	La Facultad de Artes cuenta con dos cuerpos académicos que mediante sus LGAC fortalecen e impactan directamente a los programas educativos de pregrado y posgrado, por lo que al fortalecer estas LGAC se fortalecen de manera automática los 4 PE de Licenciatura y los 2 posgrados con los que cuenta la facultad. Se programaron un Coloquio con visitas de especialistas nacionales, trabajando con docentes y alumnos directamente, así como la realización de un disco compacto doble (solo master) sobre investigaciones musicales de los alumnos de la maestría en música, vinculando alumnos y docentes de el posgrado principalmente. Todas las actividades realizadas dentro del coloquio y grabación del disco, tuvieron impacto directo a los alumnos, toda vez que se impartieron pláticas, cursos, talleres, conciertos, clases magistrales en temas de interés general y específico por LGAC de los CA y de las academias y posgrado.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.1.2	Atención a recomendaciones del CAESA para la consolidación de cuatro Programas educativos acreditados, así como la permanencia de un Programa de Maestría en el PNPC: .	1	1	100.00	1.00	1.00
	Justificación					
	Se integró un documento de seguimiento a las recomendaciones de CAESA para los 4 programas educativos de licenciatura, además de un plan de trabajo para atención de recomendaciones del posgrado inscrito en el PNPC, para la reacreditación en 2019 y permanencia del posgrado en el PNPC del Conacyt. Se han revisado los planes de estudio y se prepara para el primer trimestre del año 2019 una actualización de todos los planes de estudio. Al mismo tiempo y en atención a recomendaciones de CAESA, se apoyo a alumnos y docentes en la divulgación de obra artística (musical) en la ciudad de méxico, dentro de la reunión de la UDUAL.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.1.3	Ampliar la cobertura y competitividad educativa de la facultad de artes a partir de la creación de dos nuevos programas educativos de Licenciatura y uno de posgrado.	8	8	100.00	8.00	8.00
	Justificación					
	Se fortalecieron y se mantienen los programas de Lic. en Música, Lic. en Gestión y Promoción de las Artes, Licenciatura en Jazz y Música Popular y Licenciatura en Artes Visuales con programas revisados y que serán actualizados para 2019, previo a la reacreditación de los mismos, así como se actualizará la Maestría en Música y la Maestría en Artes Visuales y Pensamiento Contemporáneo. Además se crearon 2 nuevos programas educativos Lic. en Artes Escénicas y la Lic. en Educación Artística, los cuales son dos programas que se encuentran aprobados por Consejo Académico de la Facultad de Artes y serán enviados a la comisión del H. Consejo Universitario para su aprobación y puesta en marcha.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
7.2	Desarrollar procesos de innovación, actualización, y uso de tecnologías de la información pertinentes a planes y programas de estudio.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.2.1	Actualización en el uso de tecnologías de la información y comunicación de la planta docente para el fortalecimiento de la práctica docente en la aplicación del Modelo educativo institucional.	4	4	100.00	4.00	4.00
	Justificación					
	Se realizaron cursos de acercamiento y actualización del uso de tecnologías de la información a docentes de los PE de la Facultad, para usar la plataforma de educación a distancia existente en la UNICACH para el apoyo de la docencia. Sembrando las bases para una futura incursión en asignaturas completamente en línea y/o programas de estudio a distancia.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
7.3	Establecer procesos de generación y vinculación de conocimiento en el ámbito regional, nacional, internacional, que inciden en la calidad y movilidad de las formaciones en artes desde ámbitos que impliquen formaciones integrales, responsabilidad social y ciudadanía .

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.3.1	Fortalecimiento de la vinculación nacional e internacional a través del intercambio académico con pares nacionales e internacionales .	4	4	100.00	4.00	4.00
	Justificación					
	Se realizó un fuerte intercambio académico entre docentes de la UNICACH y docentes de universidades afiliadas a la UDUAL y el CUMEX, favoreciendo el intercambio de experiencias docentes, demostración de producción artística, vinculación entre universidades y cooperación académica. Visita de docente a la universidad de la plata para fortalecer la creación del observatorio cultural.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.3.2	Fortalecimiento de la capacidad académica a través de la colaboración interinstitucional con ponencias, clases magistrales, conciertos y talleres.	6	6	100.00	6.00	6.00
	Justificación					
	Se realizó el Festival de Música Paax Fest y Foro Latinoamericano de las Artes, reuniendo artístas y académicos de diferentes universidades de méxico y el extranjero, logrando una proyección de la facultad a nivel internacional, pero sobre todo un impacto en la generación de nuevos públicos. Aunado a lo anterior, se realizaron talleres, clases magistrales, conciertos, ponencias de los invitados, quienes trabajaron con todos los docentes y alumnos, agrupados por academias de instrumento y teoría, fortaleciendo de esta manera los PE de licenciatura y posgrado. Así mismo, se realizó una reunión de cuerpos académicos consolidados, donde se conversó sobre las rutas académicas para la consolidación de los CA disciplinarios en artes, fortaleciendo a los CA de la Facultad y generando la posibilidad de creación de nuevos CA.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.3.3	Fortalecimiento de la movilidad estudiantil internacional en el marco de Programas nacionales vinculados a Redes de colaboración académica.	2	1	50.00	2.00	1.00
	Justificación					
	Se realizó solo una movilidad estudiantil, de un alumno de la licenciatura en música, en movilidad hacia la universidad de las artes en Argentina. El éxito de las movilidades, dependen de la solvencia económica de los alumnos o problemáticas personales, lo cual fueron factores determinantes para no alcanzar la meta de dos alumnos en movilidad internacional, sin embargo, par 2019 se pretende rebasar la meta, con dos alumnos confirmados en una universidad de argentina.					

Firmas

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Alejandro Bolaños Pérez
Director de la Facultad de Artes

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4

PFCE

Universidad: **Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas**
Clave de convenio: **C/PFCE-2018-07MSU0002G-10-29**

Proyecto: **Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica desde una perspectiva de calidad e innovación, vinculación social y de espacios comunes de formación en artes nacional e internacional.**
Clave de Proyecto: **P/PFCE-2018-07MSU0002G-07**

	Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.		**Universo:**	**23**								
1.1.1	Licenciatura	5	21.7	5	21.7	0	4	100+	4	80	asd
1.1.2	Especialidad	1	4.35	1	4.35	0	2	100+	2	200	asd
1.1.3	Maestría	11	47.8	11	47.8	0	15	100+	15	136	asd
1.1.4	Doctorado	5	21.7	5	21.7	0	5	100+	5	100	asd
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	16	69.6	16	69.6	0		0	14	87.5	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	5	21.7	5	21.7	0	3	100+	3	60	asd
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	9	39.1	11	47.8	11	11	100	11	100	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	1	4.35	2	8.7	2	2	100	2	100	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	22	95.7	0	0	28	24	85.71	24	0	24 PITC es el universo de docentes, los cuales participan en el programa de tutorías de la Facultad.
Total de profesores que conforman la planta académica		**Universo:**	**106**								
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	106	100	106	100	0		0	106	100	
Total de Cuerpos Académicos		**Universo:**	**2**								
1.3.2	En Consolidación	1	50	1	50	0		0	1	100	
1.3.3	En Formación	1	50	1	50	0	1	100	1	100	El cuerpo académico Desarrollo de las Artes en Chiapas, comenzó en un proceso de restructuración en sus integrantes, y en ese mismo momento se creó un nuevo cuerpo académico con integrantes distintos denominado Música; Tradición y Vanguardia, el cual en su evaluación recibió el estatus de Consolidado.
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		**Universo:**	**4**								
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	100	4	100	0	0	0	4	100	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100	4	100	0		0	4	100	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		**Universo:**	**500**								
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	482	96.4	500	100	500	532	100+	532	106	Se aperturo la convocatoria para ingreso a la universidad de manera semestral.
Total de Programas Educativos de posgrado		**Universo:**	**4**								
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	25	1	25	0	1	100	1	100	Se incorporó la Maestría en Música al PNPC
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	25	4	100	4		0	1	25	

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4

PFCE

Universidad: **Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas**
Clave de convenio: **C/PFCE-2018-07MSU0002G-10-29**

Proyecto: **Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica desde una perspectiva de calidad e innovación, vinculación social y de espacios comunes de formación en artes nacional e internacional.**
Clave de Proyecto: **P/PFCE-2018-07MSU0002G-07**

	Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	25	4	100	4	1	25	1	25	Los posgrados propuestos al a Padrón Nacional de Posgrado no fueron autorizados para su ingreso.
Total de Matrícula de nivel posgrado		**Universo:**	**19**								
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	18	94.7	19	100	19		0	19	100	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		**M1**	**M2**	**%**							
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	35	100	35	100	35		0	30	85.7	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	40	100	40	100	40		0	35	87.5	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		**M1**	**M2**	**%**							
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	35	100	35	100	35		0	30	85.7	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	40	100	40	100	40		0	35	87.5	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		**M1**	**M2**	**%**							
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	32	100	32	100	32		0	25	78.1	

Dr.José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Alejandro Bolaños Pérez
Responsable del proyecto

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Reporte Final de Seguimiento de Proyectos PFCE 2018

PFCE

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0002G-10-29
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica desde una perspectiva de calidad e innovación, vinculación social y de espacios comunes de formación en artes nacional e internacional.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0002G-07

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En términos generales el avance en el cumplimiento de la metas académicas del proyecto es bueno y en algunos casos sobresaliente, se ha avanzado en todo lo planteado en los 3 objetivos particulares, haciendo referencia a mejora de los procesos de calidad, la capacidad y competitividad y fortalecimiento de la oferta educativa, teniendo programas de licenciatura sólidos, evaluados y acreditados por COPAES y PNPC.

2.- Problemas atendidos

Fortalecimiento de la infraestructura de la Facultad, derivado del sismo del 2017 y que dejó daños estructurales en varios edificios de importancia para el desarrollo de las actividades académicas. Se ha atendido una demanda añeja de la Facultad, al incorporar un espacio para la atención médica.

3.- Fortalezas aseguradas

Programa de posgrado de la Maestría en Música en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad. Cuerpo académico consolidado. Programas educativos de pregrado evaluados y acreditados. Incremento de la infraestructura física disponible para las actividades académicas.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se inició el proceso de reacreditación de los 4 programas de pregrado, con el seguimiento a las recomendaciones, y se espera consolidar el proceso con la reacreditación de 3 programas en 2019 y 1 programa en 2020. De igual manera el proceso para la permanencia en PNPC de 1 programa de posgrado ya tiene iniciados los trabajos previos para su evaluación ante CONACyT. Existe un incremento en la infraestructura de la Facultad y se atendió de manera puntual las necesidades relacionadas a ella para la consolidación de la oferta académica, siendo estos los espacios como talleres, aulas, auditorios, cafetería y bibliotecas.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se realizaron las gestiones pertinentes para la sistematización de las recomendaciones de los programas evaluados y acreditados, con miras al próximo proceso de reacreditación. En ella se plasman las acciones realizadas para dar cumplimiento con las recomendaciones y atenderlas de manera puntual. Para el programa de posgrado se ha iniciado con los trabajos previos a la visita de evaluaciòn programada para el 2019.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Se contribuyó a la mejora de los indicadores planteados y en algunos casos se superó la meta planteada.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formacion		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	Total
TSU/PA					

Licenciatura				1	1
Posgrado					
Total	0	0	0	1	1

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Inauguración del edificio de Jazz y Música Popular, cafetería universitaria en el campus música, rehabilitación de salones, talleres y auditorios de la Facultad.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se capacitó a los tutores para la atención de los estudiantes, a través del Programa Institucional de Tutorías. Se implementó el Plan de Acción Tutorial de la Facultad. Se organizaron talleres de formación y capacitación a docentes entre los que destacan la vinculación académica con la UNAM para la capacitación de los docentes de Teoría de la Licenciatura en Música. Paax Fest 2018. Evento de gran relevancia para alumnos y docentes que permite la vinculación y actualización académica por medio de cursos, clases magistrales, conferencias, talleres y conciertos. Foro Latinoamericano de las Artes. Promovió la participación de estudiantes y docentes en actividades como: mesas redondas, coloquio, talleres, conferencias. con el objetivo de analizar el estado del arte desde la perspectiva latinoamericana.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La Facultad tuvo 2 alumnos en movilidad nacional y 1 en movilidad internacional, en la Universidad de la Plata; y por primera vez 1 alumno ha realizado movilidad con el apoyo en el Programa Delfín, realizando una estancia en Ensenada, B.C.N. Plan de Acción Tutorial con tres modalidades de atención para una gestión de la tutoría que atienda los diversos estadíos del estudiante. Servicio de atención médica.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capitulos de Libros

1.- Leyendas de hormiguillo o del origen centroamericano de la marimba.

Articulos

1.- Avatares de la gestión cultural

2.- La frontera como no lugar en la mitad del infierno de Oscar Palacios

3.- Política cultural colonizadora: el caso de la imagen barroca

4.- Cultura barroca en el cuerpo de una mujer del s. XVII: performance de resistencia femenina.

Ponencias

1.- La enseñanza de la Música y el Jazz en México

2.- La enseñanza del Jazz dentro de las universidades públicas de México. Obstáculos, retos y oportunidades.

3.- Clase Maestra: El baterista de la Big Band.

Memorias

1.- Paradojas de la política cultural

2.- Límites de la representación: la ficción como una forma de conocer al mundo.

3.- Desplazamiento sensible: nueva mirada a la práctica textil maya actual en los Altos de Chiapas

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Dr.José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Alejandro Bolaños Pérez
Responsable del proyecto

8

PFCE 2018-
07MSU0002G-08

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2018-07MSU0002G-08 ***Mejora Continua de la capacidad y competitividad académica de la Escuela de Ciencias Administrativas***

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
8.1	Fortalecer la capacidad académica.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.1.1	Docentes habilitados pedagógica y disciplinariamente	7	46	+100	7.00	46.00
	Justificación					
	Se realizó el pago al Mtro. Ivan Cabrera Hernández, como ponente para impartir Taller en materia de Tutorías- "Motivación Personal" , dirigido a alumnos de la Subsede Huixtla de la Escuela de Ciencias Administrativas, los días 29 y 30 de Noviembre de 2018.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.1.2	Nuevos profesores de tiempo completo con perfil PRODEP	17	17	100.00	17.00	17.00
	Justificación					
	Estancia Académica Doctoral, de la Mtra. Lisset Monzón Cortes, Docente de asignatura "C", se encuentra cursando el Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos en la Universidad Autónoma de Guadalajara, Jalisco. En la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Lerma Estado de México. Del 01 al 15 de Noviembre. Seminario en materia de los Paradigmas emergentes en las Ciencias Administrativas, intitulado "Seminario de Negocios", el 16 de octubre de 2018, de 09:00 a 15:00 horas, Coordinado por la Escuela de Ciencias Administrativas, Subsede Villa Corzo.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.1.3	Creación y registro de un Cuerpo Académico en formación	5	1	20.00	5.00	1.00
	Justificación					
	1.- Fue realizado por ls 5 integrantes del Grupo de Investigación Gestión y Desarrollo Regional perteneciente a la Escuela de Ciencias Administrativas, el libro de forma electrónica "Matices Productivos de la Frailesca". Entrega 28 de Noviembre de 2018. Se cuenta con Acta de entrega y el archivo digital. 2.- No fue posible la realización del Pago de viáticos (transporte nacional, hospedaje y alimentación) de docente para participar como ponente en el Congreso Internacional de Animación Turística y Sociocultural AMESTUR 2018. 11 y 12 de Octubre de 2018. Tepic, Nayarit. Esta actividad fue sometida a proyecto de transferencia de recursos y al obtener los resultado la fecha ya había vencido.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
8.2	Garantizar la competitividad académica y mejorar la eficiencia terminal.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.2.1	Programas educativos reconocidos por su calidad	40	40	100.00	40.00	40.00
	Justificación					
	El Curso-taller "SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN LA ACTIVIDAD TURISTICA", fue impartido por El Dr. Andrés Guzmán Sala, Profesor de Tiempo completo e investigador Facultad Académica División Ciencias económico Administrativa UJAT el día 19 de octubre de 2018, en horario de 9:00 a 17:00 horas. El curso se impartió en la Biblioteca de la ECA-Palenque, de la UNICACH.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.2.2	Actualización curricular de los programas educativos	31	31	100.00	31.00	31.00
	Justificación					
	Se desarrolló el curso en materia de elaboración de estudios de factibilidad para la apertura de nuevos Programas Educativos: "Diseño curricular en programas de Posgrado", en la sub sede Villa Corzo, por la Dra. Mónica Liliana Rivera Obregón, Coordinadora de Posgrado de la Universidad Autónoma de Sinaloa, Sede Guasave. La actividad se desarrollaron los días 29 y 30 de octubre de 2018, en horario de 9:00 a 14:00 h; haciendo 10 horas presenciales. Se impartió el Curso Uso de Seguridad en cómputo en las TIC´s, en las instalaciones de la Subsede Huixtla y fue dirigido a docentes y alumnos de 7° semestre de la Lic. en Sistemas de Información Administrativa de dicha subsede.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.2.3	Asegurar la eficiencia terminal	54	71	+100	54.00	71.00
	Justificación					
	Se desarrolló el Curso: "Conocimiento y Uso de la Biblioteca Virtual", que fue impartido por el Mtro. Iván Cabrera Hernández director del Instituto Edujugando, el día 16 de noviembre de 2018, en horario de 09:00 a 14:00 horas/aula, haciendo 5 horas totales.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
8.3	Mejorar la atención y formación integral del estudiante.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.3.1	Impulsar el programa de trayectorias escolares exitosas	54	86	+100	54.00	86.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.3.2	Creación de Incubadora de negocios	1	1	100.00	1.00	1.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.3.3	Creación del aula ANFECA	1	1	100.00	1.00	1.00
	Justificación					
	Se realizó la compra de: Grabadora de voz digital con USB integrado ICD-PX470/CLA ICD-PX470; Radio digital Nx340/n240 Gps encripción digital; Licencia de Videojuego en línea emprendiendo QBS Marketing. Anual; Licencia de Videojuego en línea emprendiendo QBS PyMe. Anual; Simulador de negocios "Emprendiendo" versión conect.					

Firmas

Dr.José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Jesús Manuel Grajales Romero
Director de la Escuela de Ciencias Administrativas

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4

PFCE

Universidad: **Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas**
Clave de convenio: **C/PFCE-2018-07MSU0002G-10-29**

Proyecto: **Mejora Continua de la capacidad y competitividad académica de la Escuela de Ciencias Administrativas**
Clave de Proyecto: **P/PFCE-2018-07MSU0002G-08**

	Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.		**Universo:**	**8**								
1.1.3	Maestría	4	50	4	50	0	4	100+	4	100	La Escuela de Ciencias Administrativas por tener Programas Educativos de reciente creación como la Lic. de Marketing Digital y la Lic. de Ciencias Políticas y Administración Pública, se contrataron docentes y se determinó que fueran mínimamente con Maestría, por lo que rebasó la meta establecida.
1.1.4	Doctorado	1	12.5	4	50	4	4	100	4	100	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	4	50	4	50	0	4	100+	4	100	La Escuela de Ciencias Administrativas contrató a Profesor de Tiempo Completo en el Programa Educativo de La lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública en el último trimestre del 2018, con Posgrado en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	1	12.5	4	50	4	4	100	4	100	La Escuela de Ciencias Administrativas contrató a una Doctora adscrita a la Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública, en la cual ya contrató 3 nuevos PITC con el grado de doctorado en el área disciplinar en el mes de diciembre, haciendo un total de 4 PITC con Doctorado en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	3	37.5	5	62.5	5		0	5	100	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	5	62.5	8	100	8		0	8	100	
Total de profesores que conforman la planta académica		**Universo:**	**55**								
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	51	92.7	55	100	55	55	100	55	100	Los Docentes se capacitaron en los siguientes cursos: Seminario de Negocios, Subsede Villa Corzo; Curso en materia de la elaboración de estudios de factibilidad para la apertura de nuevos Programas Educativos: Diseño curricular en Programas de Posgrado; Curso-taller: Seminario de investigación e innovación en la Actividad Turística.
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		**Universo:**	**3**								
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	1	33.3	1	0	0	0	0	Se finalizó el proceso de la Autoevaluación en el mes de diciembre de 2019.

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4

PFCE

Universidad: **Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas**
Clave de convenio: **C/PFCE-2018-07MSU0002G-10-29**

Proyecto: **Mejora Continua de la capacidad y competitividad académica de la Escuela de Ciencias Administrativas**
Clave de Proyecto: **P/PFCE-2018-07MSU0002G-08**

	Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	0	0	1	33.3	1		0	1	100	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		**Universo:**	**391**								
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	0	0	180	46	180	180	100	180	100	180 Corresponde a la matrícula del P. E. de la Lic. en Gestión y Desarrollo de Negocios, de la Subsede Villa Corzo, que se encuentra como P.E. a evaluar.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		**M1**	**M2**	**%**							
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	157	100	109	69.4	0		0	126	116	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		**M1**	**M2**	**%**							
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	98	100	35	35.7	35	21	60	21	60	Los alumnos egresados de la primera generación 2018 se encuentran realizando tesis aún y los pocos titulados obtuvieron el grado por promedio.

Dr.José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Jesús Manuel Grajales Romero
Responsable del proyecto

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Reporte Final de Seguimiento de Proyectos PFCE 2018

PFCE

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0002G-10-29
Proyecto: Mejora Continua de la capacidad y competitividad académica de la Escuela de Ciencias Administrativas
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0002G-08

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La Escuela de Ciencias Administrativas cumplió con indicadores con los que se consiguen avances importantes en áreas que son fundamentales para su crecimiento. La habilitación docente mediante la capacitación docente y la realización de Estancias Académicas Nacionales en Universidades reconocidas, permitieron obtener grandes avances encaminadas a la conclusión de los Programas de Doctorado. En el campo de Investigación, se ha venido consolidando el ejercicio realizado al grado de Conformar un Cuerpo Académico reconocido de manera oficial - intitulado: Gestión y Desarrollo Regional, mediante la colaboración de investigadores de reconocimiento nacional e internacional, con el desarrollo de proyectos y estancias que dieron camino a una producciones colaborativas, entre ellas la Publicación del libro: Matices Productivos de la Frailesca. La solidez que se ha adquirido académicamente se ve reflejada en fortaleciendo directamente a los Programas Educativos de la ECA, mediante el trabajo realizado con los estudiantes en áreas que son pilares para lograr el fortalecimiento de habilidades académicas para una trayectoria escolar exitosa. Cabe señalar que las acciones dentro del PFCE 2018 realizadas han sido de gran impacto para la Escuela de Ciencias Administrativas.

2.- Problemas atendidos

1. Capacitación docente en áreas Pedagógicas y Disciplinares. 2. Deserción escolar. 3. Investigación científica. 3. Nula colaboración en investigación nacional e internacional. 4. Atención integral del estudiante 5. Limitada habilitación docente.

3.- Fortalezas aseguradas

1. Capacitación y habilitación docente en diversas áreas disciplinarias. 2. Capacitación y habilitación docente en el área pedagógica. 3. Desarrollo de Investigación y Colaboración Académica. 4. Fortalecimiento del fortalecimiento del Programa de Tutorias. 5. Participación activa del estudiante en actividades extracurriculares. 6. Cuerpo Académico registrado oficialmente. 7. Publicaciones de libros y artículos.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El Programa Educativo de la Lic. de Gestión y Desarrollo de Negocios de la Escuela de Ciencias Administrativas ha cumplido con el procedimiento de la generación del documento de la Autoevaluación, lo cual esperaríamos continuar con el proceso y culminarlo obteniendo el Nivel 1 de los CIEES. Con ello la ECA se sumaría a los Programas Educativos de Calidad de la UNICACH y se continuaría con los demás que pertenecen a la ECA

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Esperaremos la asignación de la fecha de la Evaluación próximamente.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

1. Incremento en el aumento en la matrícula. 2. Próxima evaluación por los CIEES de los Programas Educativos de Turismo Sustentable 2019; Comercio Exterior 2019. 3. Mayor consolidación de la planta docente, en cuanto a perfiles, horas y actividades. 4. Desarrollo de actividades que imapactan en la antención Tutorial del estudiante. 5. Planteamiento de un Programa de Posgrado. 6. Nuevas contrataciones de Profesores Investigadores de Tiempo Completo. .

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formacion		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	Total
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	3	0	0	0	3
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	3	0	0	0	3

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La Comunicación a distancia entre Subsedes de la Escuela de Ciencias Administrativas, la Dirección Central y otras Universidades mediante el sistema de Video conferencia. Con ello se logra tener contacto con otras Universidades Nacionales se internacionales así mismo la interacción entre estudiantes.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación docente ha sido uno de los pilares fundamentales en éste proyecto realizado. La diversas áreas de conocimiento que se han abarcado para el desarrollo de los cursos, han fortalecido desde las habilidades docentes, hasta la retroalimentación de un plan de mejora constante de los Programas Educativos con los que se cuenta en la ECA. La capacitación especializada con investigadores de talla nacional e internacional, ha desembocado en Formación de un Cuerpo Académico y la realización de un libro y artículos en revistas indexadas.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Un valor subyacente de la inversión del PFCE en la escuela de Ciencias Administrativas es la conciencia que se ha despertado en muchos jóvenes estudiantes de las posibilidades de orientar su desarrollo profesional a la investigación científica. Asimismo, la capacitación docente recibida en el área pedagógica, a logrado mejorar las herramientas de enseñanza del docente, logrando tener mayor impacto en los beneficios de los alumnos dentro y fuera del aula.

11.- Producción científica

Libros

1.- Matices productivos de la Frailesca

Capitulos de Libros

No se han agregado **Capitulos de Libros**

Articulos

No se han agregado **Articulos**

Ponencias

1.- Caso de emprendimiento en Villa Corzo Chiapas

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Ninguno.

Dr.José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Jesús Manuel Grajales Romero
Responsable del proyecto

9

PFCE 2018-
07MSU0002G-09

SEP

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2018-07MSU0002G-09 ***Consolidación de la calidad educativa de la Facultad de Humanidades***

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
9.1	Consolidar la capacidad académica de la DES

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.1.1	Docentes actualizados pedagógimente en su campo disciplinar y en el uso de tecnologías educativas e innovadoras	25	25	100.00	25.00	25.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.1.2	Docentes y estudiantes en movilidad	8	9	+100	8.00	9.00
	Justificación					
	ASISTIÓ EL DR. ALEJANDRO SHESEÑA HERNÁNDEZ PROFESOR INVESTIGADOR DE TIEMPO COMPLETO DE LA LIC. EN HISTORIA AL ENCUENTRO DE INVESTIGADORES DE LA CULTURA MAYA DE CAMPECHE CON LA PONENCIA "EL SITIO ARQUEOLÓGICO DE SANTOTON, OCOSINGO, CHIAPAS Y SUS MONUMENTOS" DEL 06 AL 10 DE NOVIEMBRE DE 2018, EL MTRO. MIGUEL ANGEL ZEBADUA CARBONEY, PROFESOR INVESTIGADOR DE TIEMPO COMPLETO DE LA LIC. EN HISTORIA QUIEN REALIZO UNA ESTANCIA ACADÉMICA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO DEL 17 AL 29 DE SEPTIEMBRE DE 2018, ASISTIERON 2 ALUMNOS MARIO EMILIO AQUINO FUENTES CON LA PONENCIA " UNA EDUCACIÓN PROGRESISTA CON LAS PRIMARIAS ELEMENTALES EN TUXTLA GUTIÉRREZ, CHIAPAS (1890-1899) Y ANDREA BALCÁZAR MORALES CON LA PONENCIA "LA MUJER Y LA CULTURA; EJE DEL DISCURSO FEMINISTA DE ROSARIO CASTELLANOS" AL XLI ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE HISTORIA (ENEH) 2018 DEL 03 AL 11 DE NOVIEMBRE DE 2018 EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN (UADY) EN LA CIUDAD DE MÉRIDA, YUCATÁN. ESTANCIA ACADÉMICA EN EL COLEGIO DE MICHOACÁN DEL 17 AL 30 DE JUNIO DE 2018, EN LA CIUDAD DE ZAMORA, MICHOACAN. ASISTENCIA DEL DR. RAFAEL DE JESÚS ARAUJO GONZÁLEZ PROFESOR INVESTIGADOR DE TIEMPO COMPLETO DE LA LIC. EN LENGUAS CON ENFOQUE TURÍSTICO QUIEN PARTICIPÓ CON LA PONENCIA "CONFLICTO POLÍTICO Y CREACIÓN LITERARIA EN LA PRENSA CHIAPANECA" Y EL DR. SERGIO NICOLÁS GUTIÉRREZ CRUZ CON LA PONENCIA "LA FRONTERA ENTRE CHIAPAS Y TABASCO EN EL SIGLO XVIII: HISTORIA DE UNA DISPUTA TERRITORIAL" ASISTIERON AL CONGRESO CENTROAMERICANO DE HISTORIA XIV, QUE SE LLEVO A CABO EN NUEVA GUATEMALA DE LA ASUNCIÓN, GUATEMALA DEL 04 AL 11 DE AGOSTO DE 2018. ESTANCIA ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE DE MAESTRÍA PEDRO GUZMÁN LÓPEZ EN EL ARCHIVO GENERAL DE CENTROAMÉRICA, DEL 13 AL 29 DE OCTUBRE DE 2018, EN LA CIUDAD DE NUEVA GUATEMALA DE LA ASUNCIÓN, GUATEMALA. MOVILIDAD ESTUDIANTIL DE LA ALUMNA DALIA ISABEL DÍAZ CHONGO EN LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS DE LA UNIVERSIDAD DE COLOMBIA DEL 28 DE JULIO AL 21 DE DICIEMBRE DE 2018, EN BOGOTA, COLOMBIA.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.1.3	Programas educativos acreditados	1	1	100.00	1.00	1.00
	Justificación					
	SE REALIZO EL PAGO AL ORGANISMO ACREDITADOR POR EL TRABAJO DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE LA LICENCIATURA EN LENGUAS CON ENFOQUE TURÍSTICO PERTENECIENTE A LA FACULTAD DE HUMANIDADES.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
9.3	Ampliar los canales de vinculación y difusión de las labores sustantivas de la DES

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.3.1	Publicación electrónica de una revista académica arbitrada (anual)	1	0	0.00	1.00	0.00
	Justificación					
	LA REVISTA POBACMA SE TIENE CONCLUIDA PERO DEBIDO A CUESTIONES LEGALES DE CARÁCTER INTERNO NO SE PUEDO REALIZAR EL EJERCICIO DEL PAGO CORRESPONDIENTE.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.3.2	Vinculación e impulso al desarrollo de las comunidades	3	3	100.00	3.00	3.00
	Justificación					
	ASISTIERON A REALIZAR TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO POR PARTE DE 4 DOCENTES DE LAS LICENCIATURAS EN HISTORIA Y LENGUAS CON ENFOQUE TURÍSTICO Y 27 ALUMNOS DE LAS LICENCIATURAS DE LENGUAS CON ENFOQUE TURÍSTICO, ARQUEOLOGÍA E HISTORIA PARA FORTALECER LOS LAZOS CON LA COMUNIDAD, LO CUAL SE LLEVO DEL 16 AL 20 DE SEPTIEMBRE DE 2018. 11 ALUMNOS DE LA LIC. EN ARQUEOLOGÍA REALIZARON TRABAJO DE CAMPO EN EL PROYECTO DE EXCAVACIÓN ARQUEOLÓGICA EN LA REGIÓN DE LA DEPRESIÓN CENTRAL DEL ESTADO DE CHIAPAS, EN EL MUNICIPIO DE SUCHIAPA, CHIAPAS DEL 15 AL 16 DE NOVIEMBRE DE 2018. 10 ALUMNOS DE LA LIC. EN ARQUEOLOGÍA REALIZARON TRABAJO DE CAMPO EN LA LOCALIDAD CUAUHTEMOC, SUCHIATE, CHIAPAS DEL 01 AL 08 DE OCTUBRE DE 2018.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.3.3	Difusión del conocimiento a través de congresos académicos, talleres y experiencias interactivas	2	2	100.00	2.00	2.00
	Justificación					
	SE LLEVO A CABO EL II SIMPOSIUM DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES DONDE SE TUVIERON DE INVITADOS COMO PONENTES A LA DRA. DOLORES CAMACHO VELÁZQUEZ, LIC. JOSÉ ORLANDO BURGOS GIRÓN Y EL DR. SERGIO MANUEL VALERIO ULLOA QUE PARTICIPARÓN DEL 18 AL 20 DE SEPTIEMBRE DE 2018, EN LAS INSTALACIONES DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES.SE LLEVO A CABO EL CONGRESO SOBRE LAS CULTURAS DE CHIAPAS DONDE SE TUVIERON COMO INVITADOS A LOS PONENTES DR. LUIS FERNANDO NUÑEZ ENRIQUES Y ROBERTO MARTÍNEZ GONZÁLEZ DEL 22 AL 25 DE AGOSTO DE 2018, EN LAS INSTALACIONES DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES.					

Firmas

Dr.José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Deyanira Escobar Ruíz
Encargada de la Dirección de la Facultad de Humanidades

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4

PFCE

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0002G-10-29

Proyecto: Consolidación de la calidad educativa de la Facultad de Humanidades
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0002G-09

	Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.		**Universo:**	**21**								
1.1.1	Licenciatura	2	9.52	2	9.52	0	1	100	1	50	La docente es de la Sede de Nueva Palestina de la Licenciatura en Nueva Palestina. Está por concluir su maestría.
1.1.3	Maestría	5	23.8	5	23.8	0		0	6	120	
1.1.4	Doctorado	11	52.4	13	61.9	13		0	14	108	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	17	81	17	81	0		0	18	106	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	11	52.4	13	61.9	13		0	13	100	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	9	42.9	9	42.9	0		0	9	100	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	7	33.3	7	33.3	0		0	8	114	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	19	90.5	21	100	21		0	21	100	
Total de profesores que conforman la planta académica		**Universo:**	**75**								
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	74	98.7	75	100	0	28	100+	28	37.3	A través de diversos cursos, con financiamiento de PFCE y de otras fuentes fue posible capacitar a nuestros académicos de todos los programas educativos
Total de Cuerpos Académicos		**Universo:**	**2**								
1.3.1	Consolidados	1	50	1	50	0		0	1	100	
1.3.2	En Consolidación	1	50	1	50	0		0	1	100	
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		**Universo:**	**3**								
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	33.3	1	33.3	0	1	100	1	100	La Licenciatura que se evaluó por los CIEES fue la licenciatura en Lenguas con Enfoque Turístico dado que Historia se acreditó en el 2015.y vence en octubre de 2019.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	1	33.3	1	1	100	1	100	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	66.7	3	100	3	1	33.33	1	33.3	El programa de lenguas con Enfoque Turístico con sede en Nueva Palestina y Tuxtla Gutiérrez son los dos programas evaluables para el 2018.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		**Universo:**	**284**								
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	130	45.8	284	100	0		0	284	100	
Total de Programas Educativos de posgrado		**Universo:**	**3**								
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	33.3	1	33.3	0		0	1	100	
Total de Matrícula de nivel posgrado		**Universo:**	**29**								
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	8	27.6	8	27.6	0		0	9	113	

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativo
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4

PFCE

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0002G-10-29

Proyecto: Consolidación de la calidad educativa de la Facultad de Humanidades
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0002G-09

	Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		**M1**	**M2**	**%**							
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	65	100	62	95.4	0		0	62	100	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	30	100	30	100	30	30	100	30	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		**M1**	**M2**	**%**							
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	12	100	12	100	0	24	100+	24	200	Los indicadores empiezan a recuperarse por lo que tuvimos un repunte en las metas de titulaión. La estrategia funcionó a partir de la participación de los maestros de tiempo completo en diversos cursos que fomentaron la investigación estudiantil con fines de titulación.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		**M1**	**M2**	**%**							
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	6	100	6	100	0	8	100+	8	133	Fueron 8 estudiantes que terminaron satisfactoriamente el plan de estudios

Dr.José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Deyanira Escobar Ruíz
Responsable del proyecto

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Reporte Final de Seguimiento de Proyectos PFCE 2018

PFCE

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0002G-10-29
Proyecto: Consolidación de la calidad educativa de la Facultad de Humanidades
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0002G-09

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

I El proyecto del 2018 nos permitió alcanzar diversas metas que impactaron positivamente en la mejora de nuestros indicadores relacionados a las actividades sustantivas, sobre todo la docencia. En este rubro se programaron diversos cursos desde los de carácter disciplinar en sintonía con los de fortalecimiento pedagógico. Esto ha favorecido la participación crítica y activa de los académicos que analizan su praxis y se perfilan con un sentido más comprometido hacia la formación de los estudiantes de nuestros programas académicos. Por otro lado los programas de movilidad tanto estudiantil como docente nos han permitido abrir más nuestros umbrales de trabajo favoreciendo la movilidad internacional para los estudiantes de licenciatura y de posgrado (lo cual nunca había sucedido con proyectos de este tipo). Así mismo se favorecieron las participaciones en eventos académicos para nuestros investigadores lo que se traduce en un fortalecimiento para posteriores trabajos conjuntos como haber obtenido la sede para el Congreso Centroamericano de Historia edición 2021 en la UNICACH. Dicho congreso tendrá la participación de múltiples académicos y estudiosos del tema eje (Bicentenario de las Independencias de la Región México y Centroamérica) que los concentrará en la fecha mencionada. Gracias a la participación de nuestros académicos en dicho evento, se logró conseguir la sede lo cual será muy importante para la Universidad, para el país y la región centroamericana. De esa forma se robustecen los trabajos que en el campo humanístico se realizan en nuestras universidades, cuya finalidad también recae en la divulgación conjunta de trabajos de investigación, en ese sentido, la Facultad se comprometió a realizar el registro del ISSN de la Revista electrónica POBACMÁ, cuya producción impresa ha sido de contenido misceláneo, en este 2017 se dictaminó la posibilidad de convertirla a modalidad electrónica. Se logró el diseño de un primer número con la formación de un consejo editorial internacional (miembros de la red de universidades que asisten al Congreso Centroamericano de Historia) pues la intención es que el contenido sea a partir de su registro electrónico, de corte eminentemente académico y abritrado para que en un futuro pueda ser indizada. Desafortunadamente no se pudo concretar el pago por una cuestión legal interna de la Universidad aunque existe el trabajo realizado y comprobable para ser registrado en la brevedad. Otra de los logros que se alcanzaron fue el de la evaluación con fines de acreditación de la Licenciatura en Lenguas con Enfoque Turístico, con sede en Tuxtla Gutiérrez, trabajos que permitieron detectar necesidades y áreas de fortalezas que a futuro serán base para la transformación de ese plan de estudios en aras de una educación sustentable y con fines de equidad para las zonas que gozan de un patrimonio cultural necesario de salvaguardar, difundir y conservar. La condición de multiculturalidad es una constante cuando se habla de Chiapas, un estado en el que se hablan más de 10 lenguas a través de los grupos indígenas dispersos en nuestra región. Un estado con una vastedad de prácticas culturales diversas y una historia a través de su patrimonio físico (natural y cultural) que es necesario recuperar y hacer presentes en nuestro día a día; sobre todo si consideramos la identidad cultural como uno de los elementos esenciales del perfil profesional que habremos de egresar con la capacidad de incidir de manera pertinente en el desarrollo integral de la zona. En ese sentido es muy importante para nosotros diseñar las acciones que vinculen de manera real, con proyección a la satisfacción de necesidades inmediatas, a las comunidades en las que se ofrecen nuestros planes de estudio, es el caso del municipio de Ocosingo, Chiapa de Corzo y Tuxtla Gutierrez, ya que actualmente ofrecemos planes de estudio en esas regiones. Este Proyecto del 2018 nos permitió afianzar los lazos vinculantes entre las sedes y los estudiantes, y así mismo con las comunidades aledañas, tal es el caso de las visitas que hicieran estudiantes de Arqueología, Historia y Lenguas con Enfoque turístico a Nueva Palestina para desarrollar actividades en conjunto y de impacto en la comunidad. De manera general, los anteriores serían los logros de manera general para esta Facultad.

2.- Problemas atendidos

Poca cantidad de cursos de capacitación ofrecidos en las instalaciones del campus o pocos cursos relacionados con la praxis disciplinar de nuestros académicos. No se contaba con una publicación arbitrada en la facultad de humanidades Poca movilidad estudiantil y docente (sobre todo para investigadores y profesores de tiempo completo. Necesidades apremiantes en cuanto a equipo de cómputo para profesores de tiempo completo que se han incorporado a la Facultad Actividades de desarrollo integral estudiantil aisladas y con poca participación Desvinculación de los estudiantes de los diversos programas académicos por lejanía y poca participación en proyectos conjuntos. Falta de un órgano arbitrado de difusión.

3.- Fortalezas aseguradas

Se diseñaron cursos disciplinares y de actualización pedagógica, en la mayoría pudieron participar docentes de diversos programas académicos, ello fortalece su perfil profesional y la identidad de nuestros estudiantes Se promovieron las oportunidades de movilidad

para estudiantes, a nivel internacional implicó que por primera vez tuvieran esa oportunidad nuestros jóvenes, ello tiene implicaciones muy positivas a nivel de su formación ya que logramos egresados con un alto sentido profesional con visiones globales, críticas y sensibles en entornos multiculturales. Esas actividades igualmente beneficiaron a los integrantes de los dos cuerpos académicos con que cuenta la facultad. Se logró el equipamiento necesario para dos docentes de tiempo completo con lo que se fortalece la actividad de investigación y divulgación del conocimiento. Se fortaleció la vinculación entre los estudiantes y docentes con la comunidad de Nueva Palestina con estudiantes y docentes de Tuxtla Gutiérrez. Esto posibilita la vinculación comunitaria ya que el encuentro de carácter académico tuvo un eje de participación social en problemas reales dentro de la comunidad. Se logró el trabajo de diseño y contenido de la revista Pobacmá (con la participación de dos universidades centroamericanas) para ser registrado ante el Indautor para su correspondiente ISSN. Este órgano de difusión nos permitirá divulgar los resultados y alcances de los trabajos realizados por los cuerpos académicos, por los investigadores de la universidad y de las universidades de la Universidad de San Carlos (Guatemala) y de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-Managua (Nicaragua). A partir de que se cuente formalmente con la publicación se tendrá un espacio que beneficiará la participación de los docentes de tiempo completo y de todos los integrantes de los cuerpos académicos en los órganos de divulgación institucionales. Además también esta revista será un elemento importante que al generar espacios de divulgación del conocimiento, fomentará la productividad académica de los miembros de los cuerpos académicos y la participación conjunta con los estudiantes a quienes dirigen tesis y artículos de investigación.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Las acciones que desarrollamos apuntan hacia la mejora y sostenimiento de los indicadores académicos que son garantía para operar con calidad nuestros programas académicos. Tal es el caso del fortalecimiento de la docencia y la investigación a través de cursos, movilidad docente y la revista arbitrada Pobacmá. Así mismo se favorecen las acciones de tutoría con los cursos estudiantiles que se impartieron lo que impacta en la retención de nuestra matrícula así como les genera mayores oportunidades de crecimiento profesional al considerarse contenidos que no existen en los planes de estudio (Arqueología subacuática y los Talleres de Educación Ambiental).

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El COAPEHUM Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, organismo reconocido por la COPAES nos hizo la recomendación de incrementar los espacios de apoyo institucional relacionados con la prevención de actitudes de riesgo (adicciones, violencia, orientación sexual, entre otros. Para ello se impartieron los cursos dirigidos a estudiantes, en los mismos (arqueología subacuática y los talleres de educación ambiental se promovieron actividades en espacios distintos a los salones de clase en los que se fomentó la actividad física y la integración de estudiantes de diversos programas y/o semestres. La respuesta fue muy favorable y tenemos ahora solicitudes para continuar estos programas. Otra de las recomendaciones se basa en el fomento a la movilidad estudiantil a nivel nacional e internacional ya que ello posibilita otro tipo de formación académica que amplía el currículum oculto, fortalece el desarrollo de habilidades y competencias que al final inciden en perfiles profesionales críticos y propositivos, sensibles y solidarios con problemas de índole global. En cuanto a la Formación Integral, el COAPEHUM nos recomendó realizar un mayor número de eventos académicos, deportivos y culturales en la sede de Chiapa de Corzo lo cual se compensó con el curso de arqueología subacuática en el que participaron estudiantes de ese programa académico. En cuanto a los equipamientos o infraestructura básica para realizar investigación (espacios, equipo tecnológico, bibliografía, entre otros) el COAPEHUM nos recomendó incrementarlos lo que se resuelve parcialmente con la adquisición de los equipos de cómputo y la impresora.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Entre las problemáticas que se mencionan en el análisis de la autoevaluación se encuentran la poca participación de los maestros de la licenciatura en Historia no hay mucha participación en proyectos de trabajo o en investigaciones que beneficien a la comunidad estudiantil de la facultad, nuestras acciones permitieron generar las alternativas de participación de los académicos en cursos y proyectos de trabajo a partir de las estancias cortas (nacionales e internacionales) se favoreció además la participación de los mismos en eventos (congresos y encuentros de corte académico) como ponentes. Además de haber logrado la producción de un libro en colaboración con otras dos universidades públicas nacionales. Así mismo se logró apoyar la movilidad de estudiantes que les facilitan la experiencia internacional necesaria para ampliar su perspectiva de formación a nivel global. Las posibilidades de formación a través de cursos de capacitación docente se ampliaron y esta era una de las necesidades detectadas y mencionadas en la autoevaluación, así mismo las posibilidades de acceder a cursos de formación para certificaciones necesarias en la impartición de clases en otros idiomas fue una realidad, cuestión que se apreció mucho por parte de los docentes de ingles quienes solicitan además la continuación de este tipo de actividades para mejorar su práctica docente, cuestión que además se traduce en niveles que posicionan a la Universidad como punteros en la práctica docente de lenguas extranjeros bajo altos estándares de calidad. Estos cursos además han servido para fomentar una participación más cercana a las necesidades de los estudiantes a través de los docentes que participan en el programa de tutorías ya que a través de sus contenidos se han proporcionados mayores elementos que le permiten al docente observar con perspectivas más críticas su práctica docente; en el caso de la licenciatura en Lenguas con Enfoque Turístico, los docentes que participaron en los cursos comentaron a través de las actividades de academias a las que pertenecen que los cursos recientes les han favorecido en análisis críticos sobre los temas a tratar en el próximo proceso de evaluación curricular de ese programa académico. Otra problemática atendida es lo que respecta a las necesidades de formación de los estudiantes en espacios que les generen una identidad profesional sólida al proporcionarles mayores conocimientos y desarrollar habilidades y competencias necesarios en los posibles ámbitos de trabajo futuro. En este sentido fue notoria la participación de

estudiantes en los cursos con la finalidad de vincular esa experiencia a las asignaturas dedicadas a la generación de proyectos de investigación con fines de titulación. Lo anterior impactará además en proyectos de titulación que incrementarán los indicadores académicos de los programas participantes. Las carencias de infraestructura fueron detectadas por las acciones de evaluación del programa de Lenguas con Enfoque Turístico (Historia y Arqueología fueron acreditadas en el 2016) y entre ellas fue notoria la observación sobre los docentes de tiempo completo que aún no cuentan con un espacio y con equipo para desarrollar las labores propias asociadas a la docencia, la investigación y la tutoría, para ello se adquirieron dos computadoras y una impresora que permitirá mejorar los espacios para el ejercicio de sus funciones; ya a finales del 2018 contaron con un espacio físico donde se instalan esos equipos adquiridos.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	2	2	4
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	2	2	4

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formacion		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	Total
TSU/PA					
Licenciatura	2	2			4
Posgrado					
Total	2	2	0	0	4

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La infraestructura de la licenciaturas en lenguas con Enfoque Turístico se vio beneficiada con la compra de los equipos de cómputo y la impresora para dos docentes de tiempo completo. Ello permitirá incidir en los programas de tutorías, ampliar la cantidad de estudiantes que participa en proyectos de investigación y las opciones de movilidad ya que el vínculo con los maestros les permite desarrollar trabajos con profundidad y con rigurosos métodos que favorezcan su publicación o su divulgación en foros académicos nacionales e internacionales.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los cursos que se impartieron se hicieron para alcanzar distintas metas, una fue lograr mayor participación de los académicos en cursos originados tomando en cuenta su perfil profesional y la naturaleza de su práctica académica, otra de las metas fue hacer converger a distintos perfiles para que en la ejecución de los cursos las experiencias múltiples sirvieran para integrar a los docentes de las sedes y de los diferentes programas académicos. Por último se buscó proporcionar mayores herramientas a los investigadores para que se equilibre la práctica académica especializada que imparten bajo esquemas innovadores de enseñanza basados en el modelo educativo institucional. Es importante mencionar que también se impartió un curso introductorio sobre la certificación TKT que es para maestros en Inglés, es una de las necesidades detectadas entre nuestros académicos de Inglés que buscan obtener una mejor habilitación para impartir sus cursos con niveles de excelencia. En los cursos tuvimos la participación de los miembros de los cuerpos académicos que se mostraron muy dispuestos a continuar con esta labor ya que ellos argumentan que han sido formados en niveles especializados de su perfil profesional (como docentes e investigadores) pero que hace mucha falta sensibilizarlos sobre temas de alcance pedagógico que en mucho pueden ayudar a mejorar su práctica docente. De esa manera también se han sensibilizado sobre las necesidades de formación de las nuevas generaciones de estudiantes que ingresan con nosotros, ello incidirá también en la conservación e incremento de matrícula de los programas educativos de la facultad.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Este indicador ha sido observado por el organismo acreditador y de la misma forma se menciona en las problemáticas a atender dentro de la Facultad, la formación integral ha ido brindándose en aumento conforme ha crecido la matrícula de nuestros programas académicos por ello ha parecido un tanto inconsistente ante los estudiantes y los docentes responsables de tutoría. En este ejercicio del proyecto 2018, logramos impartir cursos que han servido para atender necesidades formativas de los estudiantes que además también han incidido muy positivamente en el aprovechamiento académico de los estudiantes. Así mismo se ha reflejado un incremento en el interés en cursos de este tipo para que de ahí se desprendan temas de investigación para tesis o publicación de artículos.

11.- Producción cientifica

Libros

1.- Amanaque literario 2018

Capitulos de Libros

No se han agregado **Capitulos de Libros**

Articulos

1.- El zapatismo emergente: un estudio de caso desde la perspectiva del pensamiento complejo y la transdisciplinariedad

2.- Los discursos sobre la identidad nacional de México en la revista Nexos, 1978-1988

3.- Pan de las ideas para el pueblo: los libros de las bibliotecas rurales en Chiapas, 1928

4.- Reflexiones sobre la visión del otro en la historia: Chiapas a través de Frans Blom

5.- La tutoría y el docente. La autoridad a debate

6.- Comunidad, costumbre e identidad: un ensayo visual de cuatro carnavales zoques del estado de Chiapas

Ponencias

1.- "Una educación progresista con las primarias elementales en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas 1890-1899"

2.- "La mujer y la cultura, eje del discurso feminista de Rosario Castellanos"

3.- "El sitio arqueológico de Santoton, Ocosingo Chiapas y sus monumentos"

4.- "La Frontera entre Chiapas y Tabasco en el siglo XVIII: Historia de una disputa territorial"

5.- "Conflicto político y creación literaria en la prensa chiapaneca" XIV

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Es importante mencionar que hubo algunas condicionantes que se presentaron de manera extraordinaria en la Universidad como el paro de labores de personal administrativo en el mes de octubre que afectó la operatividad del programa al no poder ejecer los recursos ni ejercer las acciones relacionadas con los mismos. Ello afectó en la posibilidad de reprogramar en tiempo y forma excedentes que hubieran podido ser utilizados en rubros que reforzaran las acciones de este proyecto.

Dr.José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Deyanira Escobar Ruíz
Responsable del proyecto

10

PFCE 2018-
07MSU0002G-10

SEP

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2018-07MSU0002G-10 ***Fortalecimiento de los programas educativos y cuerpos académicos del Instituto de Ciencias Básicas y Aplicadas***

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
10.1	Fortalecer la capacidad académica por medio de la capacitación docente, el mantenimiento de equipo y áreas de investigación y el equipamiento básico.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.1.1	Profesores capacitados en temas disciplinares y habilidades docentes.	25	27	+100	25.00	27.00
	Justificación					
	ASISTIERON 15 DOCENTES AL CURSO DIRIGIDO A DOCENTES DE LIC EN INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.1.2	Mantenimiento de equipos y áreas de investigación para el óptimo desarrollo de los proyectos de los cuerpos académicos y los alumnos ligados a ellos.	3	3	100.00	3.00	3.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.1.3	Laboratorios con equipamiento básico para sus funciones a nivel licenciatura.	3	3	100.00	3.00	3.00
	Justificación					
	META CUMPLIDA					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
10.2	Establecer bases sólidas para el mantenimiento de la calidad y el reconocimiento de los Programas Educativos por órganos evaluadores.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.2.1	Programas educativos nivel licenciatura preparados para la evaluación de CIEES en 2019 (Programas educativos preparados para la evaluación)	1	1	100.00	1.00	1.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.2.2	Ampliación de la demanda de los programas educativos de licenciatura y posgrado en relación al 2017.	15	0	0.00	15.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.2.3	Alumnos apoyados durante su trayectoria para acciones que inciden en las recomendaciones del PNPC y en el índice de titulación. (Alumnos que reciben apoyo)	16	16	100.00	16.00	16.00
	Justificación					
	EN EL SEGUNDO TRIMESTRE 5 ALUMNOS PARTICIPARON EN EL CINVESTAV Y EN EL TERCER TRIMESTRE 10 ALUMNOS SE REGISTRARON PARA SOLICITAR EL APOYO AL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN ENERGÍAS RENOVABLES Y SE CONSIDERA UN ALUMNO PARTICIPANTE PERO APOYADO CON RECURSOS POA					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
10.3	Fomentar la formación integral de los estudiantes en nuestros programas educativos a través del incremento del sentimiento de pertenencia, la vinculación y el desarrollo de actividades prácticas.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.3.1	Incremento de acciones que inciden en la vinculación con el sector productivo, gubernamental y social. (Acciones de vinculación)	6	6	100.00	6.00	6.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.3.2	Disminución del porcentaje de alumnos que desertan los programas a nivel licenciatura en los primeros semestres.	15	45	+100	15.00	45.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.3.3	Unidades de aprendizaje fortalecidas con actividades prácticas curriculares.	3	3	100.00	3.00	3.00

Firmas

Dr.José Rodolfo Calvo Fonseca

Rector

Silvia Guadalupe Ramos Hernández

Directora del Instituto de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático, Responsable del Proyecto Integral PFCE del antiguo Instituto de Ciencias Básicas y Aplicadas

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4

PFCE

Universidad: **Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas**
Clave de convenio: **C/PFCE-2018-07MSU0002G-10-29**

Proyecto: **Fortalecimiento de los programas educativos y cuerpos académicos del Instituto de Ciencias Básicas y Aplicadas**
Clave de Proyecto: **P/PFCE-2018-07MSU0002G-10**

	Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.		**Universo:**	**24**								
1.1.1	Licenciatura	1	4.17	1	4.17	0		0	0	0	
1.1.3	Maestría	2	8.33	2	8.33	0		0	0	0	
1.1.4	Doctorado	15	62.5	21	87.5	0	21	100+	21	100	SE ESTA CONSIDERANDO UN PITC CONTRATADO Y D PITC DE CATEDRA POR CONACYT
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	17	70.8	17	70.8	0	17	100+	17	100	META ALCANZADA
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	15	62.5	21	87.5	0	21	100+	21	100	SE ESTA CONSIDERANDO UN PITC CONTRATADO Y D PITC DE CATEDRA POR CONACYT
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	12	50	12	50	0		0	0	0	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	9	37.5	9	37.5	0		0	0	0	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	18	75	24	100	0	24	100+	24	100	META ALCANZADA
Total de profesores que conforman la planta académica		**Universo:**	**40**								
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	40	100	40	100	0		0	0	0	
Total de Cuerpos Académicos		**Universo:**	**2**								
1.3.2	En Consolidación	2	100	2	100	0		0	0	0	
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		**Universo:**	**2**								
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	100	2	100	0		0	0	0	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	2	100	0	2	100+	2	100	META ALCANZADA
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		**Universo:**	**163**								
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	163	100	163	100	0		0	0	0	
Total de Programas Educativos de posgrado		**Universo:**	**2**								
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100	2	100	0	2	100+	2	100	META ALCANZADA
Total de Matrícula de nivel posgrado		**Universo:**	**55**								
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	40	72.7	40	72.7	0	40	100+	40	100	META ALCANZADA
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		**M1**	**M2**	**%**							

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4

PFCE

Universidad: **Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas**
Clave de convenio: **C/PFCE-2018-07MSU0002G-10-29**

Proyecto: **Fortalecimiento de los programas educativos y cuerpos académicos del Instituto de Ciencias Básicas y Aplicadas**
Clave de Proyecto: **P/PFCE-2018-07MSU0002G-10**

	Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	76	100	31	40.8	0	66	100+	66	213	EGRESADOS DE LAS DOS LICENCIATURAS EN CIENCIAS DE LA TIERRA Y EN INGENIERÍA EN ENERGÍA RENOVABLE
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		**M1**	**M2**	**%**							
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	76	100	9	11.8	9	41	100+	41	456	TITULADOS DE LAS DOS LICENCIATURAS EN CIENCIAS DE LA TIERRA Y EN INGENIERÍA EN ENERGÍA RENOVABLE
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		**M1**	**M2**	**%**							
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	12	100	4	33.3	4	11	100+	11	275	ALUMNOS DE Maestría en Materiales y Sistemas Energéticos Renovables

Dr.José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Silvia Guadalupe Ramos Hernández
Responsable del proyecto

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Reporte Final de Seguimiento de Proyectos PFCE 2018

PFCE

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Clave de convenio: C/PFCE-2018-07MSU0002G-10-29
Proyecto: Fortalecimiento de los programas educativos y cuerpos académicos del Instituto de Ciencias Básicas y Aplicadas
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-07MSU0002G-10

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto académico tuvo un cumplimiento al 100%, se atendieron las metas programadas y el resultado fue el esperado ya que se cumplió con las expectativas planteadas.

2.- Problemas atendidos

Se adquirió equipamiento para fortalecer las practicas de los alumnos de la Licenciatura en Ciencias de la Tierra y de Ingeniería en Energías Renovables, así como para los estudiantes de Posgrado, se adquirió reactivos y materiales de laboratorio para fortalecer la investigación de proyectos de tesis de alumnos, se atendió la movilidad tanto de estudiantes como de docentes y de investigadores nacionales y extranjeros para fortalecer los programas educativos y la capacitación practica mediante cursos y talleres, así como la participación de investigadores nacionales e internacionales en los eventos programdos.

3.- Fortalezas aseguradas

Intercambio académico nacional e internacional, equipamiento y adquisiciones de material de laboratorios adecuados para el fortalecimiento de practicas multidisciplinarias y de proyectos de investigación.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El desarrollo y la continuidad de los programas educativos de calidad fue muy significativo, ya que se realizaron cursos y talleres y estancias de investigación en el marco de eventos conmemorativos, basándose siempre en el modelo educativo por competencias

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron recomendaciones relevantes en referencia a la atención y formación integral del estudiante, se fortaleció el programa de superación académica disciplinaria para los docentes a través de la capacitación y participación en congresos.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Formación integral del alumno. Promoción del mantenimiento de los programas educativos dentro del mas alto nivel de calidad por organismos evaluadores, apoyo a los cuerpos académicos a mantener su nivel de calidad en los programas del PRODEP.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	3		3
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura	0		0
Total	3	0	3

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formacion		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	Total
TSU/PA					
Licenciatura	31				31
Posgrado	5				5
Total	36	0	0	0	36

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Fortalecimiento de la actividad de docencia con equipamiento y materiales para practicas de laboratorios adquisición de equipo especializado para el fortalecimiento en los conocimientos académicos de los alumnos de la licenciatura, así como herramienta en trabajos de investigación sobre calidad del aire, adquisición de material e insumo de laboratorio que fortalece las practicas académicas y proyectos de tesis de investigación.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se llevo a cabo talleres de formación y habilidades pedagógica para docentes con la finalidad de fortalecer el programa de tutorias y asesorías, así como la capacitación de profesores Investigadores Tiempo Completo en áreas disciplinarias.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La formación integral del estudiante se fortaleció a través de eventos enfocados a la mejora académica del alumno mediante cursos, talleres, practicas de campo y movilidad nacional en otras IES, así también se fortaleció la atención integral de alumnos con la incorporación en proyectos de investigación.

11.- Producción cientifica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capitulos de Libros

No se han agregado **Capitulos de Libros**

Articulos

1.- FRAGMENTATION BEHAVIOR OF ERUPTIVE PRODUCTS OF POPOCATÉPETL VOLCANO AN EXPERIMENTAL CONTRIBUTION

Ponencias

1.- ISLA DE CALOR URBANA EN TUXTLA GUTIÉRREZ Y PARQUES URBANOS COMO MEDIDA DE MITIGACIÓN

2.- Determinación de las concentraciones de partículas PM10 en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez durante la temporada de estiaje

3.- INSTRUMENTACIÓN DE BAJO COSTO PARA EL ESTUDIO DE METEREOLOGÍA Y DE LA CALIDAD DEL AIRE EN LA CIUDAD DE TUXTLA GUTIÉRREZ, CHIAPAS

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Dr.José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Silvia Guadalupe Ramos Hernández
Responsable del proyecto