PFCE 2017-
07MSU0002G-01

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

P/PFCE-2017-07MSU0002G-01 ***Atención integral de los problemas comunes de las DES***

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1	Impulsar la transversalidad del currículo en los programas educativos de pregrado para fortalecer el desarrollo de competencias genéricas y la formación integral de los estudiantes.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Diseño de unidad de aprendizaje sello para su aplicación general en diversos planes de estudio de la universidad	1.00	1.00	100.00	22,391.00	22,391.00	100.00
3	Realizar un taller de capacitación docente para la implementación de unidades de aprendizaje sello o institucionales	1.00	1.00	100.00	44,782.00	44,782.00	100.00
4	Sistema Automatizado de Trayectorias Escolares para el seguimiento académico de los estudiantes de nivel pregrado para favorecer la formación integral de los estudiantes.	1.00	1.00	100.00	15,002.00	9,306.06	62.03

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	22,391.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	44,782.00
4	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	5,643.00	0.00	0.00	3,663.06

No. MA	Observación
3	Se desarrolló el taller de capacitación docente para la implementación de la unidad de aprendizaje institucional: Inglés II, del 21 al 23 de marzo del 2018, con la participación de 12 docentes que constituyen la academia transversal de inglés (programas educativos e la universidad).

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2	Dotar de acervos, materiales, mobiliario y equipo necesario para la atención de los estudiantes en las bibliotecas del Centro de Información y Documentación de la UNICACH.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Dotar de acervo bibliográfico actualizado y pertinente a los programas educativos de las licenciaturas, impactaando en 27 programas educativos de la UNICACH.	27.00	27.00	100.00	902,033.00	901,813.13	99.98
3	Dotar de mobiliario y equipo para la consulta, atención y seguridad bibliotecaria en dos sedes, en Ciudad Universitaria y Campus en Tuxtla Gutiérrez de la UNICACH.	2.00	2.00	100.00	91,598.00	79,980.36	87.32

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	27.00	27.00	901,813.13
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	79,980.36	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se adquirió la bibliografía pertinente y actualizada, para contar con los acervos que requiere la comunidad universitaria, fueron 27 los programas educativos beneficiados, que a continuación se detalla:Lic. Ciencia y Tecnología de Alimentos (Tuxtla), Ing. Agroalimentos (Acapetahua), Lic. Turismo Sustentable (Palenque), Ing. Ecológica (Motozintla), Maestría en Estudios e Intervención Feminista, Doctorado en Estudios e Intervención Feminista, Maestría Materiales y Sistemas Energéticos Renovables,Lic. Artes Visuales,Lic. Gestión y Promoción de las Artes, Lic. Biología, Lic. Gastronomía, Lic. Nutriología, Lic. Arqueología, Maestría en Historia, Lic. Historia. Ing. Energías Renovables, Lic. Ciencias de la Tierra, Lic. Desarrollo Humano, Lic. Psicología, Lic. Música, Lic. Jazz y Música Popular, Lic. Lenguas con Enfoque Turístico, Cirujano Dentista, Ing. Ambiental, Ing. Topográfica e Hidrología, Ing. Geomática, Lic. Enfermería y Lic. Fisioterapia (Venustiano Carranza).
3	Se adquirió mobiliario para la consulta y atención de la comunidad universitaria en dos sedes, en Ciudad Universitaria y Campus en Tuxtla Gutiérrez.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer los programas educativos presenciales en materias curriculares y transversales a través del uso innovador de tecnología de información						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Desarrollo del curso en línea denominado Matemáticas para Universitarios, como apoyo a los programas educativos presenciales que cuentan con mayor índice de reprobación para mejorar el aprovechamiento escolar y evitar la deserción.	1.00	0.00	0.00	42,406.00	42,406.00	100.00
2	Desarrollo de cursos masivos en línea (MOOC) que atiendan materias transversales de los programas académicos presenciales. Así también, realizar transmisiones en línea a la comunidad universitaria	1.00	0.00	0.00	70,157.00	59,881.52	85.35
3	Equipamiento de un escenario para grabación de materiales digitales del Programa Educativo Maestría en Tecnología Educativa en modalidad a distancia.	1.00	0.00	0.00	77,688.00	74,344.40	95.70

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	42,406.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	59,881.52	1.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	56,144.00	1.00	0.00	18,200.40

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Consolidar la calidad de toda la oferta educativa de pregrado, sosteniendo el 100% de la matricula de calidad de los Programas Educativos Evaluables.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Evaluar un programas educativos de la Sede Venustiano Carranza, a través de los Comités Interinstitucionales para la Evaluacion de la Educacion Superior, A.C. (CIEES).	1.00	2.00	200.00	118,738.00	70,000.00	58.95

2	Acreditar a un Programa Educativo a través de organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditacion de la Educacion Superior, A.C. (COPAES)	1.00	1.00	100.00	101,775.00	100,000.00	98.26
3	Realizar un curso taller de capacitación para el seguimiento de procesos de evaluación y acreditación.	1.00	1.00	100.00	27,140.00	27,000.00	99.48

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	1.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	70,000.00	0.00	0.00	0.00
2	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100,000.00	0.00	1.00	0.00
3	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	27,000.00

No. MA	Observación
2	Se realizo la visita de acreditación de la Licenciatura en Cirujano dentista, los días 26, 27 y 28 de noviembre de 2017, derivado de esto se alcanzo la acreditación por el Consejo Nacional de Eduación Odontologica (CONAEDO), recibiendo el certificado de acreditado el día 18 de abril de 2018. Así mismo Se realizo el pago correspondiente a la acreditación de la Licenciatura en Biología el cual esta proxima de ser evaluada a finales del més de Noviembre de 2018.
3	El Taller para la autoevaluación de programas educativos de las instituciones de educación superior, se realizo los días 10 y 11 de abril de 2018, con una participación de 20 docentes que integran el Comite de Aseguramiento de la Calidad de Programas Educativos, quienes serán los encargados de realizar la autoevaluación de los Programas Educativos correspondientes a cada uno de ellos.

Firma

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca Rector	Dr. Antonio Magdiel Velázquez Méndez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PFCE

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave 911: 07MSU0002G

Clave de convenio: C/PFCE-2017-07MSU0002G-13-40

Proyecto: Atención integral de los problemas comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-07MSU0002G-01

	Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral							
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 233											
1.1.1	Licenciatura	6	2.34	9	3.86	5	2.15	3	3	1.29	60	33.33	Se incorporaron 3 PITC, 2 de ellos corresponden a la Facultad de Ingeniería y 1 a la Facultad de Humanidades.
1.1.2	Especialidad	4	1.56	3	1.29	1	0.43	1	1	0.43	100	33.33	Especialista Yolanda Gómez Fuentes, PITC de la Licenciatura en Gestión y Promoción de las Artes
1.1.3	Maestría	74	28.91	69	29.61	29	12.45	24	24	10.3	82.76	34.78	De los cuales 3 PITC corresponden a la Facultad de Artes, 6 PITC a la Fac. de Humanidades, 4 PITC a ECA, 1 PITC del CESMECA y 10 PITC de la Facultad de Ingeniería.
1.1.4	Doctorado	166	64.84	125	53.65	37	15.88	66	66	28.33	100+	52.8	21 PITC estàn adscritos a la Facultad de Ingeniería, 29 al CESMECA, 12 a la Facultad de Humanidades y 4 pertenecen a la Facultad de Artes. Se espera la contratación de 2 PITC de la Escuela de Ciencias Administrativas para el mes de agosto del presente año.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	197	76.95	209	89.7	94	40.34	100	100	42.92	100+	47.85	31 PITC están adscritos a la Facultad de Ingeniería, 29 pertenecen al CESMECA, 18 a la Facultad de Humanidades y 22 a la Facultad de Artes.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	157	61.33	125	53.65	37	15.88	64	64	27.47	100+	51.2	De los cuales 21 pertenecen a la Facultad de Ingeniería, 29 al CESMECA y 12 a la Facultad de Humanidades.

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave 911: 07MSU0002G

Clave de convenio: C/PFCE-2017-07MSU0002G-13-40

Proyecto: Atención integral de los problemas comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-07MSU0002G-01

1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	155	60.55	112	48.07	91	39.06	40	40	17.17	43.96	35.71	14 PITC pertenecen a la Facultad de Ingeniería, 19 al CESMECA, 3 de la Escuela de Ciencias Administrativas y 4 de la Facultad de Artes.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	70	27.34	62	26.61	58	24.89	38	38	16.31	65.52	61.29	07 PITC pertenecen a la Facultad de Ingeniería, 21 al CESMECA, 8 a la Facultad de Humanidades y 2 PITC de la Facultad de Artes
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	243	94.92	220	94.42	90	38.63	108	216	92.7	100+	98.18	De las 13 unidades académicas existen un total de 216 profesores de tiempo completo, de los cuales 35 son Investigadores de Tiempo Completo y 181 Profesores Investigadores de Tiempo Completo, que conforme al RIIPPPA realizan acción tutorial.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 750											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	626	75.24	584	77.87	315	42	396	396	52.8	100+	67.81	50 docentes capacitados de la Facultad de Ciencias Ontológicas y Salud pública, 127 de la Facultad de Ingeniería, 58 de la Facultad de Humanidades, 43 de la Escuela de Ciencias Administrativas y 89 de la Facultad de Artes y 29 del CESMECA.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 20											
1.3.1	Consolidados	7	36.84	7	35	6	30	4	4	20	66.67	57.14	Actualmente se tienen 10 cuerpos académicos, de los cuales 4 se han consolidado:de ellos pertenecen a la Facultad de Ingeniería: Estudios Ambientales y Riesgos Naturales;Sustentabilidad y Ecología Aplicada.Un Cuerpo Académico pertenece a la Facultad de Artes: Música, Tradición y Vanguardia.Un cuerpo académico perteneciente a la Facultad de Humanidades: Patrimonio Sociocultural.

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave 911: 07MSU0002G

Clave de convenio: C/PFCE-2017-07MSU0002G-13-40

Proyecto: Atención integral de los problemas comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-07MSU0002G-01

1.3.2	En Consolidación	4	21.05	3	15	2	10	1	1	5	50	33.33	1 Cuerpo Académico está en consolidación: Estudios sobre Arte y Cultura Pensamiento Contemporáneo.
1.3.3	En Formación	3	15.79	4	20	4	20	2	2	10	50	50	1 Cuerpo Académico corresponde a la Facultad de Humanidades, Estudios de Lengua, Cultura y Cosmovisión Mayas. 1 cuerpo Académico de la Facultad de Artes: Desarrollo de las Artes en Chiapas.
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 46											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	30	68.18	33	71.74	7	15.22	17	6	13.04	85.71	18.18	Se realizaron 4 estudios de pertinencia en la Facultad de Humanidades:1. Historia 2. Arqueología 3. Lenguas con Enfoque Turístico en Nueva Palestina y 4 Lenguas con enfoque turístico en Tuxtla Gutiérrez. 2 estudios de pertinencia de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales: Licenciatura en Psicología y Desarrollo Humano.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	17	38.64	18	39.13	6	13.04	4	4	8.7	66.67	22.22	La Facultad de Humanidades reporta 4 estudios de pertinencia:1. Historia, 2. Arqueología, 3. Lenguas con Enfoque Turístico en Nueva Palestina y 4 Lenguas con Enfoque Turístico con sede en Tuxtla.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	17	38.64	12	26.09	7	15.22	4	6	13.04	85.71	50	Se reportan 4 PE centrados en el aprendizaje pertenecientes a la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales;además de 2 programas de la Facultad de Ingeniería: Ingeniería Topográfica e Hidrología e Ingeniería en Geomática, Lic. en Ciencias de la Tierra, Energías Renovables, los cuales se encuentran migrando al enfoque por competencias.

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave 911: 07MSU0002G

Clave de convenio: C/PFCE-2017-07MSU0002G-13-40

Proyecto: Atención integral de los problemas comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-07MSU0002G-01

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	13	29.55	14	30.43	9	19.57	2	5	10.87	55.56	35.71	Los PE de Psicología, Desarrollo Humano, Ciencias de la Tierra, Lenguas con enfoque turístico, Energías Renovables se encuentran en proceso de rediseño, por lo que realizan estudios de egresados y empleadores.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	8	18.18	11	23.91	9	19.57	2	6	13.04	66.67	54.55	Se reportan los PE de Arqueología y Psicología,aunque en el 2017 se incorporaron en 4 planes de estudios el servicio social: licenciaturas en Nutriología, Gastronomía, Ingeniería Ambiental y Cirujano Dentista.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	13	29.55	11	23.91	10	21.74	7	7	15.22	70	63.64	Datos reportados por la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, Ingeniería, ICBA e Instituto de Ciencias Biológicas.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	18	40.91	17	36.96	11	23.91	9	11	23.91	100	64.71	Desde el 2011 los 3 programas ofertados en la Facultad de Artes, están diseñados por competencias. Al igual que 4 PE de la Facultad de Humanidades además de 5 PE que en agosto de 2017 se rediseñaron con este enfoque: Ingeniería ambiental, Cirujano Dentista, Biología, Gastronomía y Nutriología. Con corte al 2018, 32 PE se encuentran diseñados en el enfoque educativo basado en competencias.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 15											

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave 911: 07MSU0002G

Clave de convenio: C/PFCE-2017-07MSU0002G-13-40

Proyecto: Atención integral de los problemas comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-07MSU0002G-01

2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	7	38.89	6	40	3	20	2	2	13.33	66.67	33.33	El PE de la Licenciatura en Gastronomía alcanzó el nivel I de los CIEES, por un periodo de 2 años.</br>El Programa de Ingeniería Topográfica e Hidrología en Tuxtla Gutiérrez continua conservando el nivel 1 de los CIEES Por la prórroga otorgada por el organismo, La evaluación de seguimiento, se realizó del 25 al 17 de abril de 2018. A la fecha se está en espera del resultado de la evaluación
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	11	61.11	6	40	1	6.67	0	1	6.67	100	16.67	Se reacreditó el 19 del mes de abril del 2018, el P.E. DE LA LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA, CON VIGENCIA DE 5 AÑOS.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	13	72.22	11	73.33	4	26.67	0	5	33.33	100+	45.45	os 5 P.E. Evaluables en el 2018 Son:</br>A) Licenciatura en Enfermería, Subsede Nueva Palestina.</br>B) Licenciatura en Lenguas con Enfoque Turístico, Subsede Nueva Palestina</br>C)Licenciatura en Ingeniería Ecológica, Nueva Palestina.</br>D) Licenciatura en Ingeniería Ambiental, Subsede Reforma.</br>E)Licenciatura en Ingeniería en Agroalimentos, subsede Acapetahua
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 4,064											

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave 911: 07MSU0002G

Clave de convenio: C/PFCE-2017-07MSU0002G-13-40

Proyecto: Atención integral de los problemas comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-07MSU0002G-01

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	5,145	100	5,062	124.56	2,447	60.21	751	531	13.07	21.7	10.49	Del total de (531) En PE Evaluables, Corresponden a:</br>A) Licenciatura en Enfermería, Subsede Nueva Palestina., Matrícula: 310</br>B)Licenciatura en Lenguas con Enfoque Turístico, Subsede Nueva Palestina, matrícula: 37</br>C)Licenciatura en Ingeniería Ecológica, Nueva Palestina.matrícula: 40</br>D) Licenciatura en Ingeniería Ambiental, Subsede Reforma.matrícula: 76</br>E)Licenciatura en Ingeniería en Agroalimentos, subsede Acapetahua matrícula: 68
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 19											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	2	9.52	6	31.58	1	5.26	2	2	10.53	100+	33.33	El CESMECA reporta que dos PE de posgrado se encuentran en una fase de revisión y actualización de su planes y programas: Maestría y Doctorado en Estudios e intervención feministas.
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	0	0	1	5.26	1	5.26	0	0	0	0	0	NO APLICA

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave 911: 07MSU0002G

Clave de convenio: C/PFCE-2017-07MSU0002G-13-40

Proyecto: Atención integral de los problemas comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-07MSU0002G-01

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)		13	61.9	12	63.16	4	21.05	7	7	36.84	100+	58.33	El programa de Maestría en Estudios dramáticos no fue autorizado para operar este año.</br>Los PE que se encuentran en el PNPC son los siguientes:</br>a)Maestría en Ciencias en Desarrollo Sustentable y Gestión de Riesgos.</br>b)Maestría en Música .</br>d)Maestría en Ciencias en Biodiversidad y </br>Conservación de Ecosistemas Tropicales </br>c)Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación de Ecosistemas Tropicales.</br>d) Maestría en Materiales y Sistemas Energéticos renovables.</br>e) Doctorado en Materiales y Sistemas Energéticos renovables
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)		2	9.52	2	10.53	0	0	0	0	10.53	0	100	no se han evaluado por este organismo
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)		3	14.29	4	21.05	3	15.79	1	0	5.26	33.33	25	La Facultad de Humanidades reporta el sostenimiento de la Maestría en Historia UNACH-UNICACH en el Programa Nacional de Posgrado, pero no corresponde al Padrón Nacional de Posgrado.
Total de Matricula de nivel posgrado		Total: 223												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.		162	48.21	148	66.37	20	8.97	87	142	63.68	100+	95.95	Actualmente existe una matricula total de 142 estudiantes, pertenecientes al PNPC-CONACyT,de un total de 11 programas educativos.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	573	481	0	448	78.18	230	40.14	320	706	100+	100+	100+	Según datos proporcionados por el SIEI, este dato corresponde a los egresados del periodo comprendido de agosto a diciembre del 2017

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave 911: 07MSU0002G

Clave de convenio: C/PFCE-2017-07MSU0002G-13-40

Proyecto: Atención integral de los problemas comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-07MSU0002G-01

2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	366	315	0	399	69.63	267	46.6	202	3	0.52	1.12	0.75	Según datos proporcionados por el SIEI, este dato corresponde a egresados del periodo comprendido de febrero-junio 2018, falta incorporar información, derivado de que el ciclo escolar aún no concluye.
Tasa de titulacion por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	477	321	0	368	77.15	182	38.16	97	491	100+	100+	100+	Según datos proporcionados por el SIEI, esta cifra corresponde a los egresados del periodo comprendido de agosto a diciembre del 2017.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	311	250	0	322	67.51	232	48.64	130	305	63.94	100+	94.72	305 egresados, correspondiente al periodo febrero junio 2018 (SIEI 2018)
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	160	155	0	120	75	23	14.38	21	37	23.13	100+	30.83	De un total de 14 PE de nivel posgrado, se titularon un total de 37 egresados (SIEI 2018).

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de	**0.00 %**

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Dr. Antonio Magdiel Velázquez Méndez
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: **C/PFCE-2016-07MSU0002G-13-43**
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Ejercicio Fiscal: **2017**

Proyecto: **P/PFCE-2017-07MSU0002G-01**
Atención integral de los problemas comunes de las DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En relación al proyecto denominado: Atención integral de los problemas comunes de las DES se cumplieron al 100% las metas académicas planificadas. En relación al objetivo 1 es Impulsar la transversalidad del currículo en los programas educativos de pregrado para fortalecer el desarrollo de competencias genéricas y la formación integral de los estudiantes, se cumplieron el 100% de las metas académicas planteadas para el año 2018.En relación al objetivo 2 de Dotar de acervos, materiales, mobiliario y equipo necesario para la atención de los estudiantes en las bibliotecas del Centro de Información y Documentación de la UNICACH, se cumplió un 100% la metas establecidas en el proyecto. En relación al objetivo 3, Fortalecer los programas educativos presenciales en materias curriculares y transversales a través del uso innovador de tecnología de información, se cumplieron la totalidad de las metas. en cuanto al objetivo 4, denominado Consolidar la calidad de toda la oferta educativa de pregrado, sosteniendo el 100% de la matricula de calidad de los Programas Educativos Evaluables, se rebasó la meta, derivado que se logró iniciar el proceso de evaluación de un programa educativo que no había sido considerado inicialmente.

2.- Problemas atendidos

Se compensa la formación disciplinar con la formación y la actualización de la planta docente en temas relacionados con su formación pedagógica.
Se atendió el problema de la heterogeineidad de la formación impartida en las unidades de aprendizaje institucionales de lengua extranjera.
Se atiende a la necesidad de generar un Sistema de Trayectorias Escolares para el seguimiento y atención oportuna de estudiantes en riesgo de reprobación y deserción escolar.
Se atiende la necesidad de dotar de inmobiliario y acervo bibliográfico a las unidades académicas.

3.- Fortalezas aseguradas

Capacitación pedagógica a un total de 187 docentes a través de la impartición de conferencias magistrales y talleres, en el que se intercambiaron experiencias con otras universidades como la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, en temas relacionados al fortalecimiento del Modelo Educativo UNICACH, en especifico al desarrollo de estrategias para el aprender a aprender.
Se logró la conformación y capacitación de la academia transversal de Inglés, con el propósito de fortalecer la formación el desarrollo de competencias en la planta docente de la UNICACH que imparte esta unidad de aprendizaje institucional o sello, homologar los aprendizajes y estrategias didácticas empleadas para el dominio de esta lengua extranjera, asegurando con ello los propósitos establecidos en el Modelo Educativo de la UNICACH.
Con el diseño del Sistema Institucional de Trayectorias Escolares se asegura el uso de este instrumento a un total de 216 Profesores de tiempo completo, lo que permitirá la toma de decisiones para disminuir en los indicadores institucionales, de reprobación y deserción escolar.
Se asegura incorporar a 2 programas educativos en los procesos de evaluación de calidad educativa.
Así mismo se asegura el equipamiento de una estación de trabajo para el desarrollo de cursos en línea, así como equipamiento para un estudio de grabación, edición, digitalización y transmisión de materiales didácticos en líneas. Además se diseñaron materiales didácticos para apoyo en programas educativos presenciales

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El presente proyecto permitirá fortalecer el desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad, lo anterior debido a que se adquirieron herramientas como el sistema de trayectorias educativas escolares,lo cual permitirá instrumentar acciones especificas sobre necesidades académicas de los estudiantes mediante el acompañamiento a lo largo de su carrera universitaria. Así mismo el equipamiento de la estación de trabajo y estudio citado permitirá seguir apoyando con el diseño de materiales didácticos para los diversos programas educativos y con ello mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje. Por otra parte la evaluación de los programas educativos por organismos como CIEES o COPAES, permite contar con un diagnóstico del desarrollo de los programas educativos y mediante el seguimiento del cumplimiento de las recomendaciones asegurar y continuar la calidad de los programas educativos. Finalmente con la adquisición de acervo bibliográfico para 27 programas educativos, se actualiza la información necesaria para la formación profesional de los estudiantes.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-07MSU0002G-13-43
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-07MSU0002G-01
Atención integral de los problemas comunes de las DES

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La UNICACH logró la evaluación de 2 programas educativos: el PE de la Licenciatura en Gastronomía alcanzó el nivel I de los CIEES, por un periodo de 2 años y además se reacreditó el 19 del mes de abril del 2018, el P.E. de la Licenciatura en Cirujano Dentista, con vigencia de 5 años. Actualmente con este proyecto los P.E. de las licenciaturas en Fisioterapia y Enfermería de la subsede Venustiano Carranza, se encuentran en proceso de espera de la visita de los CIEES; esto permitirá alcanzar una matrícula en calidad del 82% al 90% del total de la matrícula evaluable.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se contribuye a la mejora de los siguientes indicadores:

1. Participación en el programa de tutorías a través de la creación del sistema de trayectorias escolares, para su uso en la acción tutorial.
2. 187 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año, mediante la participación en foros y talleres de capacitación .
3. Número y % de PE que alcanzaron el nivel 1 los CIEES, de los cuales 2 se encuentran en proceso de visita
4. Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables, existe un 531 estudiantes.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados

		Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se impactó en la compra de equipamiento y mobiliario con tecnología educativa de punta, mediante la compra de una estación de trabajo para el desarrollo de cursos en línea, así como equipamiento para un estudio de grabación, edición, digitalización y transmisión de materiales didácticos en líneas. Además se diseñaron materiales didácticos para apoyo en programas educativos presenciales

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se capacitaron a un total de 187 profesores

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se impactará con el diseño del sistema de trayectorias escolares se atenderá el seguimiento académico y el desarrollo de competencias genéricas en una matrícula de 7730 de nivel licenciatura.

11.- Producción científica

Libros

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: **C/PFCE-2016-07MSU0002G-13-43**
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Ejercicio Fiscal: **2017**

Proyecto: **P/PFCE-2017-07MSU0002G-01**
Atención integral de los problemas comunes de las DES

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Dr. Antonio Magdiel Velázquez Méndez
Responsable del proyecto

PFCE 2017-
07MSU0002G-02

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

P/PFCE-2017-07MSU0002G-02 ***Atención integral de los problemas comunes de la gestión institucional de la UNICACH***

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1	Resolver el problema de conectividad de las sedes regionales y áreas centrales de la Universidad, así como la actualización de los enlaces de comunicación a los espacios centrales de la Institución, para el beneficio integral de la comunidad estudiantil, académica y de gestión (CONECTIVIDAD E INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA)

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Espacios estratégicos (SITE) fortalecidos en cuanto a la seguridad tecnológica de los equipos medulares para la conectividad de las principales áreas de la universidad.	2.00	2.00	100.00	87,603.16	76,735.16	87.59
2	Equipos para la mejora y actualización urgente de la conectividad que sustenta la operación académica y administrativa de la Universidad	3.00	3.00	100.00	177,170.16	95,710.73	54.02
3	Equipos especializados para facilitar el desarrollo de servicios académicos y estudiantiles en la web	2.00	2.00	100.00	42,334.32	27,407.32	64.74
4	Edificios con tramos de conectividad (cableado) renovados en la Universidad	1.00	1.00	100.00	30,533.00	30,533.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	76,735.16	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00	0.00	0.00	12,161.73	0.00	0.00	83,549.00
3	1.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	27,407.32	0.00	1.00	0.00
4	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	30,533.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se realizó el servicio agendado.
2	Las metas se alcanzaron en tiempo y forma.
3	Se alcanzaron las metas programadas.
4	Se alcanzaron las metas programadas.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2	Resolver la necesidad urgente de innovar y migrar los sistemas de información institucionales y distribuir los servicios automatizados a todos los espacios académicos de la Universidad (Sedes y áreas centrales) para el bien de la gestión automatizada de la comunidad estudiantil, académica y de administración de la Institución. (INNOVACIÓN)

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Licencias oficiales de la plataforma tecnológica prioritaria de la Universidad para los sistemas institucionales en la nueva plataforma web	3.00	1.00	33.33	111,579.60	111,579.96	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	2.00	0.00	0.00	0.00	1.00	55,603.96	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	55,976.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3	Atender el requerimiento urgente de actualizar e incrementar el equipamiento de la gestión administrativa que sustente la operación tradicional y el crecimiento de la universidad para el beneficio transversal de su comunidad (EQUIPAMIENTO DE LA GESTIÓN)

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Kioscos de servicio implementados para los procesos automatizados de alumnos y docentes de la Universidad	2.00	2.00	100.00	49,660.76	49,660.76	100.00
3	Equipos básicos para la atención de eventos académicos y estudiantiles de la Universidad	4.00	4.00	100.00	40,256.64	40,256.64	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	49,660.76	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	0.00	0.00	0.00	40,256.64	0.00	0.00	0.00

Firma

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Dr. César Augusto Coutiño Gómez
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PFCE

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave 911: 07MSU0002G

Clave de convenio: C/PFCE-2017-07MSU0002G-13-40

Proyecto: Atención integral de los problemas comunes de la gestión institucional de la UNICACH

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-07MSU0002G-02

Indicador de Calidad		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas												
Total de procesos de gestión		Total: 25										
1.1.1	Número y % de los procesos certificados	25	78.13	25	100	0	0	0	0	0	0	
1.1.2	Número y % de procesos re-certificados	25	78.13	25	100	0	0	0	0	0	0	
Diseño, integración y explotación de Sistemas de Información												
Total de módulos que conforman los Sistemas de Información		Total: 19										
2.1.1	Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos, finanzas u otro)	19	100	19	100	19	100	19	100	100	100	
2.1.2	Módulos de los Sistemas de Información que operarán relacionados entre sí	19	100	19	100	19	100	19	100	100	100	
Índice de sostenibilidad económica												
Total Presupuesto ordinario institucional		Total: 513,857,602										
3.1.1	Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total	83,094,982	17.2	60,000,000	11.68	60,000,000	11.68	22,000,000	4.28	36.67	36.67	Son ingresos propios provenientes del ejercicio 2017

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de	**100.00 %**

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Dr. César Augusto Coutiño Gómez
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: **C/PFCE-2016-07MSU0002G-13-43**
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Ejercicio Fiscal: **2017**

Proyecto: **P/PFCE-2017-07MSU0002G-02**
Atención integral de los problemas comunes de la gestión institucional de la UNICACH

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El cumplimiento del proyecto se llevó a cabo en su totalidad, fue de suma importancia contar con el apoyo del programa ya que nos permite alcanzar las metas y objetivos planteados.

2.- Problemas atendidos

Los problemas atendidos fueron: mejorar la conectividad de las sedes regionales y de áreas centrales de la Universidad, permitió distribuir algunos servicios automatizados a todos los espacios académicos de la universidad (sedes y áreas centrales), permitió actualizar e incrementar el equipamiento de la gestión administrativa que sustenta la operación de la Universidad.

3.- Fortalezas aseguradas

Permitió fortalecer los sistemas de información institucionales y consolidar la red de conectividad universitaria, además se contribuyó al aseguramiento de la calidad de los procesos de gestión institucional.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Permitió realizar un desarrollo para dar seguimiento a las recomendaciones realizadas por los organismos evaluadores y/o acreditadores.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se aporto mejora y continuidad a las recomendaciones de organismos certificados en materia de conectividad.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

La conectividad y la mejora continua de la gestión institucional impulsada por este fondo, contribuya a la mejora de diversos indicadores universitarios, tales como calidad académica, fortalecimiento del proceso enseñanza-aprendizaje y formación integral del estudiantes entre otros.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados

		Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Hubo un impacto en las comunicaciones y en la conectividad, ya que se actualizaron los segmentos de conectividad de mayor rezago en la Universidad. Hubo un impacto en la automatización de servicios gracias a la compra de licencias de desarrollo. La conectividad mejorada mediante la integración de equipos de telecomunicaciones impulsados por este fondo, aporta rapidez y calidad en el desempeño de la red universitaria, sin embargo el reto de actualización total es amplio y se deberá trabajar en la mejora constante.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: **C/PFCE-2016-07MSU0002G-13-43**
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Ejercicio Fiscal: **2017**

Proyecto: **P/PFCE-2017-07MSU0002G-02**
Atención integral de los problemas comunes de la gestión institucional de la UNICACH

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con la actualización de equipos de telecomunicaciones adquiridos con este fondo, se contribuye al proceso permanente de capacitación de los docentes y cuerpos académicos, ya que disponen de mayor efectividad en la red de conectividad de la universidad. De esta manera, podrán impulsar estrategias de desarrollo y actualización del conocimiento de los docentes

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se tiene una mejor atención al estudiante ya que cuenta con el fortalecimiento de los servicios de conectividad, además de un Kiosko de servicio para los procesos automatizados y equipos para eventos académicos y estudiantiles.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

El recurso asignado en este rubro es de gran utilidad a la comunidad universitaria, pues corresponden a necesidades básicas que acompañan la formación integral del alumno, docente y administrativos. Es importante señalar que es indispensable impulsar este rubro con mayores fondos en especial en las sedes con mayor necesidad y rezago.

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Dr. César Augusto Coutiño Gómez
Responsable del proyecto

PFCE 2017-
07MSU0002G-03

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

P/PFCE-2017-07MSU0002G-03 ***Investigación e intervención para la transversalización e institucionalización de la perspectiva de género en la UNICACH***

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1	Analizar la condición y posición de género en la comunidad académica, directiva, administrativa y estudiantil de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, para la definición de estrategias efectivas de intervención

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Estudios sobre la condición y posición de género en la comunidad académica, directiva, administrativa y estudiantil de la Universidad de ciencias y Artes de Chiapas	3.00	3.00	100.00	605,033.00	595,200.00	98.37
2	Diseño de un 1 cartel y 2 trípticos para promover la igualdad y equidad de género entre la comunidad académica, estudiantil, directiva y administrativa de la UNICACH.	3.00	3.00	100.00	27,886.00	27,886.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	1.00	2.00	595,200.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	0.00	3.00	27,886.00

No. MA	Observación
1	Se concluyo con el desarrollo y entrega de los dos estudios sobre: Discriminación por genero, raza y etnia en la UNICACH, asi como el estudios sobre homofobia, transfobia y violencia feminicida en la UNICACH ambos estudios fueron elaborados por investigadores del Colegio de la Frontera Sur.
2	Meta cumplida al 100%.

Firma	
Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca Rector	Dra. Flor Marina Bermúdez Urbina Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2017

PFCE

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave 911: 07MSU0002G

Clave de convenio: C/PFCE-2017-07MSU0002G-13-40

Proyecto: Investigación e intervención para la transversalización e institucionalización de la perspectiva de género en la UNICACH

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-07MSU0002G-03

Indicador de Calidad		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
Estudios de género												
Total de estudios o diagnósticos sobre género		Total: 4										
2.1.1	Estudios de género realizados	2	100	3	75	3	75	2	50	66.67	66.67	Se realizaron dos estudios (aprobados en la reprogramación) sobre la perspectiva de género a saber: Un estudio sobre discriminación por genero, raza y etnia y un estuido sobre homofobia, transfobia y violencia femincida, estos estudios fueron realizados por un grupo de investigación epecializado del Colegio de la Frontera Sur entre personal académico, administrativo y estudiantado de la universidad de Ciencias y Artes de Chiapas que cursan estudios en las sedes centrales de la UNICACH y en las 11 subsedes regionales. Los estudios consideran recomendaciones para la instrumentación de politicas respecto a la diversidad entre el personal académico y estudiantado de la UNICACH. COn la realización de estos estudios se cumplio al 100% con la meta establecida.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de	**100.00 %**

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2017

PFCE

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave 911: 07MSU0002G

Clave de convenio: C/PFCE-2017-07MSU0002G-13-40

Proyecto: Investigación e intervención para la transversalización e institucionalización de la perspectiva de género en la UNICACH

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-07MSU0002G-03

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Dra. Flor Marina Bermúdez Urbina
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-07MSU0002G-13-43
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-07MSU0002G-03
Investigación e intervención para la transversalización e institucionalización de la perspectiva de género en la UNICACH

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Al cierre del proyecto se logro el cumplimiento del 100% de las metas establecidas, que incluye: la realización de dos estudios especializados en la temática de desigualdad de género a saber: Estudio sobre transfobia, homofobia y violencia feminicida, que recoge las opiniones y puntos de vista del estudiantado de la UNICACH, así como un estudio sobre discriminación por genero, raza y etnia en la institución. Con estos resultados se perfila información valiosa para la formulación de políticas institucionales de atención a la desigualdad.
Adicionalmente se concreto la publicación del libro en una coedición con la editorial Itaca sobre el tema: Los rostros de la desigualdad educativa: Racismo, sexismo y discriminación en la educación superior que aporta información valiosa obtenida con los estudios realizados con recursos del PFCE.
De igual forma los recursos obtenidos permitieron concretar al 100% la impresión de materiales de divulgación y prevención de la violencia feminicida dirigidos a estudiantes de la UNICACH.

2.- Problemas atendidos

Desigualdad de género, racismo, discriminación, transfobia, homofobia en el ámbito universitario.

3.- Fortalezas aseguradas

Información científica aplicada con validez para todo el universo universitario que permitirá la formulación de políticas institucionales para promover la igualdad y los principios de no discriminación en el ámbito académico de la UNICACH. Se fortalece también la difusión de resultados de investigación con la publicación de libros y la difusión de materiales de sensibilización como carteles y tripticos.

4.-Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados

Cursos

Curso 1: Guia para prevenir la trata de personas y la violencia femincida

Talleres

Taller 1: Debates feministas contemporaneos

Seminarios

Seminario 1: Ciudadania, Género y defensoria de los Derechos
Seminario 2: Tertulia feminista Dia internacional de la mujer

Diplomados

Diplomado 1: Economia Feminista emancipatoria

Conferencias

Conferencia 1: Acoso callejero y conversatorio de expresión corporal

5.- Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución

Con las investigaciones realizadas ha sido posible caracterizar las formas y expresiones de la discriminación entre el estudiantado de la UNICACH, haciendo un analisis diferenciado a partir de la pertenencia etnica, la raza, el genero y la clase social. COn los estudios realizados se exploran las concepciones que subyacen a las formas de desigualdad y que se se expresan en prácticas concretas de exclusión.

6.- Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la institución

En la presente administración se ha logrado la creación del departado de Salud y genero que cuenta con una coordinación y personal que realiza tareas de prevención a la violencia y la sensibilización en materia de igualdad al interior de la institución tambien se ha logrado consolidar un presupuesto especifico para la promoción de la igualdad de genero, con los resultados obtenidos se podrá consolidar acciones de igualdad entre hombres y mujeres en la UNICACH.

7.- Describir cuáles fueron los materiales de promoción (tripticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuáles fueron los impactos generados

Los materiales elaborados son: tripticos sobre prevención de la violencia feminicida, carteles sobre las situación del feminicidio en Chiapas a raiz de la alerta de violencia de género en la entidad, infograma sobre trata de personas. Estos materiales han sido difudidos en ferias profesiograficas, ferias comerciales, eventos, curso de inducción a estudiantes de nuevo ingreso, congresos y eventos masivos en donde participa el estudiantado y el profesorado.

8.- Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografía

No se ha adquirió material bibliografico.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-07MSU0002G-13-43
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-07MSU0002G-03
Investigación e intervención para la transversalización e institucionalización de la perspectiva de género en la UNICACH

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Dra. Flor Marina Bermúdez Urbina
Responsable del proyecto

PFCE 2017-
07MSU0002G-04

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

P/PFCE-2017-07MSU0002G-04 ***Fortalecimiento de la investigación y consolidación de la capacidad y competitividad académica del Instituto de Ciencias Biológicas.***

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1	Fortalecer los cuerpos académicos y planta académica.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Dos PITCs del Cuerpo Académico Consolidado Conservación y Biodiversidad, que presentarán resultados de investigación en la Universidad Nacional a Distancia de Costa Rica.	2.00	2.00	100.00	32,299.00	32,299.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	32,299.00

No. MA	Observación
2	Clara Luz Miceli Méndez y Dr. Felipe de Jesús Reyes Escutia, integrantes del Cuerpo Académico Consolidado Conservación y Biodiversidad, presentaron resultados de investigación en la Universidad Nacional a Distancia de Costa Rica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2	Asegurar la formación integral del estudiantes.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Actualización de conocimientos a docentes y estudiantes en el área de la biología por dos expertos (uno internacional y otro nacional), durante la XXXII Semana de la Biología.	1.00	2.00	200.00	41,181.00	40,542.68	98.45

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	36,559.07	0.00	0.00	3,983.61	1.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se reportó en el trimestre anterior.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3	Fortalecer el Programa Educativo de licenciatura en Biologia.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Equipar los cuatro laboratorios de docencia del Instituto con equipo, material y reactivos para atender las recomendaciones del organismo acreditador (CACEB).	4.00	5.00	125.00	225,723.00	176,717.88	78.29

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	0.00	0.00	1.00	72,616.00	0.00	0.00	104,101.88

No. MA	Observación
2	Compra de equipos, sustancias, reactivos y material para laboratorios de docencia del Instituto de Ciencias Biológicas.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
4	Impulsar Programa Educativo de posgrado en PNPC.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Difusión por parte de los coordinadores de los programas de posgrado del Instituto, Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación de Ecosistemas Tropicales y el Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación de Ecosistemas Tropicales (ambos en el PNPC) en la feria nacional de posgrados de CONACyT.	2.00	2.00	100.00	24,547.00	24,231.20	98.71
3	Equipamiento de un laboratorios de investigación con equipo para análisis de cuerpos acuáticos que utilizan los estudiantes de posgrado del Instituto.	1.00	2.00	200.00	111,701.00	65,307.63	58.47

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	24,231.20
3	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	65,307.63	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Difusión por parte de los coordinadores de los programas de posgrado del Instituto, Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación de Ecosistemas Tropicales y el Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación de Ecosistemas Tropicales (ambos en el PNPC) en la feria nacional de posgrados de CONACyT.
3	Se reportó en el trimestre anterior.

Firma	
Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca Rector	Dra. Clara Luz Miceli Méndez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2017

PFCE

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave 911: 07MSU0002G

Clave de convenio: C/PFCE-2017-07MSU0002G-13-40

Proyecto: Fortalecimiento de la investigación y consolidación de la capacidad y competitividad académica del Instituto de Ciencias Biológicas.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-07MSU0002G-04

Indicador de Calidad		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 31										
1.1.3	Maestría	6	17.14	6	19.35	6	19.35	6	19.35	100	100	Se mantiene el número de Profesores Investigadores de Tiempo Completo con grado de maestría.
1.1.4	Doctorado	29	82.86	25	80.65	0	0	24	77.42	0	96	Se mantiene el número de Profesores Investigadores de Tiempo Completo con grado de doctorado.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	35	100	31	100	0	0	29	93.55	0	93.55	Se mantiene el número de Profesores Investigadores de Tiempo Completo con posgrado en el área disciplinar en la que se desempeñan. A la fecha no se ha ocupado la plaza vacante.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	29	82.86	25	80.65	0	0	23	74.19	0	92	Se mantiene el número de Profesores Investigadores de Tiempo Completo con doctorado en el área disciplinar en la que se desempeñan. Continua pendiente cubrir una plaza vacante.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	27	77.14	20	64.52	20	64.52	23	74.19	100+	100+	Se mantiene el número de Profesores Investigadores de Tiempo Completo con perfil deseable reconocido por el PROMEP (ahora PRODEP).
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	14	40	11	35.48	11	35.48	11	35.48	100	100	Se mantiene el número de Profesores Investigadores de Tiempo Completo adscritos al SNI.

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave 911: 07MSU0002G

Clave de convenio: C/PFCE-2017-07MSU0002G-13-40

Proyecto: Fortalecimiento de la investigación y consolidación de la capacidad y competitividad académica del Instituto de Ciencias Biológicas.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-07MSU0002G-04

1.1.9	Participación en el programa de tutorías	35	100	31	100	0	0	29	93.55	0	93.55	Se mantiene el número de Profesores Investigadores de Tiempo Completo que participan en el programa de tutorías. Continua pendiente cubrir una plaza vacante.
Total de profesores que conforman la planta académica		**Total: 74**										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20	22.73	20	27.03	0	0	20	27.03	0	100	Los docentes del Instituto se capacitan en las Jornadas de Formación y Actualización Docente. Estas jornadas se realizan dos veces al año durante los periodos intersemestrales, en ellas se ofertan diversos cursos y talleres en los que los profesores tienen la oportunidad de capacitarse.
Total de Cuerpos Académicos		**Total: 4**										
1.3.1	Consolidados	1	25	1	25	1	25	2	50	100+	100+	Se mantienen en el estatus de consolidado los dos cuerpos académicos:</br>Conservación y Biodiversidad, y Recursos Fitogenéticos y Sustentabilidad.
1.3.2	En Consolidación	1	25	1	25	1	25	0	0	0	0	Ya no tienen cuerpos académicos con el estatus de en consolidación.
1.3.3	En Formación	2	50	2	50	2	50	2	50	100	100	Se mantienen en el estatus de en formación los dos cuerpos académicos: el de Recursos Acuáticos y Ambientes Hídricos y el de Manejo y Aprovechamiento de Recursos Genéticos.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		**Total: 2**										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100	2	100	0	0	2	100	0	100	Licenciatura en Biología y Licenciatura en Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas.

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave 911: 07MSU0002G

Clave de convenio: C/PFCE-2017-07MSU0002G-13-40

Proyecto: Fortalecimiento de la investigación y consolidación de la capacidad y competitividad académica del Instituto de Ciencias Biológicas.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-07MSU0002G-04

2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	100	1	50	0	0	1	50	0	100	El PE de la Licenciatura en Biología fue actualizado, aprobado por los Consejos Académico y Universitario de la UNICACH, y se inició en agosto de 2017. El PE de la Licenciatura en Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas está en proceso de actualización.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	2	100	1	50	0	0	1	50	0	100	El PE de la Licenciatura en Biología fue actualizado, en congruencia con el Modelo Educativo institucional el cual se centra en el aprendizaje de los estudiantes y el desarrollo de competencias.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	2	100	1	50	0	0	1	50	0	100	En la actualización el PE de la Licenciatura en Biología se tomo en cuenta tanto el estudio de seguimiento de egresados como el de empleadores. El PE ya esta aprobado por los Consejos Académico y Universitario de la UNICACH, y puesto en función desde agosto de 2017.</br>El PE de la Licenciatura en Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas está en proceso de actualización.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	100	1	50	0	0	1	50	0	100	El PE de la Licenciatura en Biología fue actualizado, en congruencia con el Modelo Educativo institucional el cual se centra en el aprendizaje de los estudiantes y el desarrollo de competencias.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 2										

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2017

PFCE

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave 911: 07MSU0002G

Clave de convenio: C/PFCE-2017-07MSU0002G-13-40

Proyecto: Fortalecimiento de la investigación y consolidación de la capacidad y competitividad académica del Instituto de Ciencias Biológicas.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-07MSU0002G-04

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	Tanto PE de la Licenciatura en Biología y de la Licenciatura en Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas han sido evaluados y está vigente su acreditación.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		**Total: 690**										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	680	100	690	100	0	0	588	85.22	0	85.22	Se reportó en el trimestre anterior.
Total de Programas Educativos de posgrado		**Total: 2**										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	Se está trabajando en la actualización de la Maestría en Enseñanza de las Ciencias Naturales. Se espera tenerla lista a mediados del presente año.
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	Se está trabajando en la actualización de la Maestría en Enseñanza de las Ciencias Naturales. Se espera tenerla lista a mediados del presente año y se evaluada.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100	2	100	0	0	2	100	0	100	Se mantienen en el PNPC la Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación de Ecosistemas Tropicales y el Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación de Ecosistemas Tropicales.
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	1	50	0	0	1	50	0	100	Desde el primer trimestre el Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación de Ecosistemas Tropicales ingresó al PNPC.
Total de Matrícula de nivel posgrado		**Total: 22**										

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2017

PFCE

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave 911: 07MSU0002G

Clave de convenio: C/PFCE-2017-07MSU0002G-13-40

Proyecto: Fortalecimiento de la investigación y consolidación de la capacidad y competitividad académica del Instituto de Ciencias Biológicas.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-07MSU0002G-04

2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.		25	100	22	100	0	0	18	81.82	0	81.82	Se mantiene la matrícula reportada en el trimestre pasado. Actualmente están abiertas las convocatorias de ingreso a los posgrados.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		**M1**	**M2**	**%**	**M2**	**%**	**M2 Ajustado**	**% Ajustado**	**M2 Alcanzado**	**%Alcanzado**	**%Trimestral**	**%Total de avance**	**Justificación IES**
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	70	55	0	52	74.29	0	0	45	64.29	0	86.54	No aplica.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	70	52	0	51	72.86	51	72.86	49	70	96.08	96.08	Se reportó el trimestre pasado.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		**M1**	**M2**	**%**	**M2**	**%**	**M2 Ajustado**	**% Ajustado**	**M2 Alcanzado**	**%Alcanzado**	**%Trimestral**	**%Total de avance**	**Justificación IES**
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	55	34	0	30	54.55	0	0	20	36.36	0	66.67	No aplica.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	54	23	0	23	41.82	23	41.82	30	54.55	100+	100+	Se reportó el trimestre pasado.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		**M1**	**M2**	**%**	**M2**	**%**	**M2 Ajustado**	**% Ajustado**	**M2 Alcanzado**	**%Alcanzado**	**%Trimestral**	**%Total de avance**	**Justificación IES**
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	24	23	0	13	54.17	13	54.17	7	29.17	53.85	53.85	Titulados de las Maestrías en Enseñanza de las Ciencias Naturales y Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación de Ecosistemas Tropicales.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los	**25.00 %**

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Dra. Clara Luz Miceli Méndez
Responsable del proyecto

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

PFCE

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: **C/PFCE-2016-07MSU0002G-13-43**
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Ejercicio Fiscal: **2017**

Proyecto: **P/PFCE-2017-07MSU0002G-04**
Fortalecimiento de la investigación y consolidación de la capacidad y competitividad académica del Instituto de

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El Instituto de Ciencias Biológicas (ICBiol) en los últimos años, ha mantenido un ritmo de crecimiento y fortalecimiento acelerado, derivado en parte al apoyo del PIFI, luego PROFOCIE, y actualmente PFCE, lo cual ha repercutido en la mejora de los cuerpos académicos de esta unidad académica, mediante la adquisición de equipo, publicación de libros y estancias cortas de investigación por parte de algunos integrantes. Se han atendido las recomendaciones tanto del Comité para la Acreditación de la Licenciatura en Biología (CACEB, A. C.) y de la Asociación Nacional de Profesionales del Mar (ANPROMAR, A. C.) para seguir fortaleciendo los programas educativos y estar en el nivel que exige las reacreditaciones, por segunda y primera ocasión, respectivamente. Debido al nivel académico e infraestructura alcanzada, ya no se solicitó la evaluación por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) para las Licenciaturas en Biología y Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas, sino que se solicitó su evaluación al CACEB y ANPROMAR, respectivamente. Se adquirió equipo y material, lo que permitió la habilitación de los ahora cinco laboratorios de docencia en Biología y tres en Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas. Se logró el ingreso del Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación de Ecosistemas Tropicales al PNPC del CONACYT. Para impulsar la titulación de los egresados, con el apoyo brindado, se apoyó a 12 egresados en el EGEL-BIO-CENEVAL obteniendo desempeño satisfactorio. Se esta planificando la XXXIII Semana de la Biología ha realizarse en septiembre de 2018.

2.- Problemas atendidos

Se fortalecieron los cuerpos académicos por lo que se mantienen dos con el estatus de consolidado y laboratorios de docencia con la adquisición de equipo, reactivos y material de laboratorio. Así también, se realizaron publicaciones de los cuerpos académicos, lo que promovió la integración de actividades académicas.Se atendió el rezago de titulación con el apoyo obtenido para el pago de los exámenes EGEL-BIO-CENEVAL a los alumnos de la Licenciatura de Biología. El Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación de Ecosistemas Tropicales está inscrito en el PNPC y se encuentra en funcionamiento.

3.- Fortalezas aseguradas

Se cuenta con una planta docente altamente habilitada con un porcentaje mayor al 87% con grado de doctor en los Profesores Investigadores de Tiempo Completo (PITC) y de ellos más del 95% cuentan con el perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). El ICBiol cuenta con dos centros de investigación donde se realizan proyectos con financiamiento externo, servicio social, tesis de pregrado y posgrado, estancias académicas de alumnos y profesores de otras instituciones, tanto nacionales como internacionales. Los laboratorio de investigación están siendo equipados en los últimos 6 años con instrumentos de última generación. Los dos programas de licenciatura han sido acreditados por los organismos correspondientes. Se cuenta con un programa de Maestría y uno de Doctorado inscrito en el PNPC. Se tienen diversos convenios específicos vigentes con proyectos de financiamiento externo (nacional e internacional), de los cuales seis son de fuentes internacionales de financiamiento e incluyeron intercambio académico como son las de la Universidad de Madrid, Granada y Salamanca en España; con la Universidad Nacional de Costa Rica, con la de Colombia; la Universidad de Murcia, con la cual se han tenido cinco talleres de intercambio académico, con la finalidad de fortalecer el posgrado y la investigación.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Teniendo como soporte el modelo educativo institucional, el cual se centra en el aprendizaje y el desarrollo de competencias de los estudiantes, los programas educativos de las licenciaturas del ICBiol han sido actualizados o están en proceso de hacerse. El programa educativo de la Licenciatura en Biología se actualizó en agosto de 2016 y aprobado en diciembre de 2016 por el Consejo Universitario de la UNICACH, entrando en función en agosto de 2017. Mientras el programa educativo de la Licenciatura en Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas está en proceso su actualización. Con base en el modelo educativo, se asume que los estudiantes son co-responsables en su formación y aprendizaje, considerado como un proceso dinámico en el que se construye el conocimiento y el desarrollo de competencias profesionales y para la vida.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atienden las recomendaciones de los organismos acreditadores de las Licenciaturas en Biología y Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas,CACEB y ANPROMAR, respectivamente. Lo anterior se da como un proceso constante que involucra al cuerpo docente, administrativos y estudiantes en la mejora y aumento de la calidad de la formación profesional, investigación y vínculo con la sociedad. Entre las principales recomendaciones atendidas está la habilitación de laboratorios, ampliación del programa de tutorías, aumento en el porcentaje de titulación y la actualización de los planes de estudio. La actualización del plan de estudios de la Licenciatura en Biología ha sido finalizada, aprobada y puesta en marcha desde agosto de 2017, mientras que la actualización del plan de estudios de Biología Marina y Manejo Integral de Cuenca está en proceso.

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

PFCE

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: **C/PFCE-2016-07MSU0002G-13-43**
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Ejercicio Fiscal: **2017**

Proyecto: **P/PFCE-2017-07MSU0002G-04**
Fortalecimiento de la investigación y consolidación de la capacidad y competitividad académica del Instituto de

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se atendieron diversas recomendaciones entre las que se encuentran: 1.- Se sometieron nuevas solicitudes al perfil PRODEP. 2.- Se actualizó y publicó, no como reglamento sino como lineamientos de titulación. 3.- Se actualizó el reglamento de laboratorios y salidas de campo y enviado al Consejo Universitario para su aprobación. 4.- Se mejoró el proceso de asignación de unidades de aprendizaje o asignaturas de acuerdo al perfil profesional. 5.- Se aumentó la cobertura de tutorías atendiendo en su totalidad a los estudiantes de bajo rendimiento y de primer ingreso. 6.- Se difunde por diferentes medios, incluyendo redes sociales, a la comunidad estudiantil diversas convocatorias como las de movilidad nacional e internacional, becas de manutención, verano científico, servicio social y todas las que tengan relación en la formación integral de los estudiantes. 7. Se concluyó el VII plan de estudios de la Licenciatura en Biología adecuado al modelo educativo de la UNICACH. 8.- Para la elaboración de VII plan de estudios se tomaron en cuenta las opiniones de egresados y empleadores. 9.- Se introdujeron unidades de aprendizaje profesionalizantes en los últimos semestres. 10.- Se incrementó la flexibilidad del programa educativo al desaparecer las áreas terminales. 11.- Se cuenta con un programa institucional de tutorías y un plan de acción tutorial del ICBiol.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	7	2	5
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	7	2	5

Alumnos beneficiados

		Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	13	4	0	9	0
Alumnos de Posgrado	16	0	0	16	0
Total	29	4	0	25	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Apoyo al equipamiento de los laboratorios de docencia mediante la compra de equipos modernos que permiten atender y realizar de mejor manera las prácticas de docencia, lo que conlleva a la promoción de aprendizajes significativos en los estudiantes. En los laboratorios de la Licenciatura en Biología y en Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas se han adquirido equipos como: microscopios invertidos, microcentrífugas, equipo de electroforesis, analizador multiparámetro, cámaras fotográficas, entre otros. Lo anterior ha repercutido en la modernización de la infraestructura para mejorar la atención de los estudiantes en los programas educativos de pregrado y posgrado.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El apoyo del PFCE ha repercutido en la mejora de los cuerpos académicos de esta unidad académica, mediante la adquisición de equipo, publicación de libros y estancias cortas de investigación por parte de algunos integrantes. Se realizó el Sexto encuentro internacional de investigadores y productores de orquideas con énfasis en vainilla, México-Costa Rica. Se está planeando la la XXXIII Semana de la Biología contactando a ponentes nacionales e internacionales para que vengan y compartan sus experiencias con profesores y estudiantes.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

A través del recurso PFCE se apoyaron a 12 egresados que obtuvieron desempeño satisfactorio en el EGEL-BIO-CENEVAL. Con la adquisición del equipo para los laboratorios de docencia se impacto en la formación de los estudiantes de nivel pregrado y posgrado. Todos los PITC realizan tutorías a estudiantes de bajo rendimiento académico, recién ingreso y sobresalientes. Se han realizado pláticas sobre adicciones y sexualidad dirigidas a los estudiantes. Así mismo se han promovido actividades deportivas y culturales.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: **C/PFCE-2016-07MSU0002G-13-43**
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Ejercicio Fiscal: **2017**

Proyecto: **P/PFCE-2017-07MSU0002G-04**
Fortalecimiento de la investigación y consolidación de la capacidad y competitividad académica del Instituto de

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1:	Acetogenins and alkaloids during the initial development of Annona muricata L. (Annonaceae)
Revista:	Z. Naturforsch
Artículo 2:	Effect of conservation of fish in formalin and ethanol on length-weight relationships and condition factor in Tlaloc
Revista:	Journal of Applied Ichthyology
Artículo 3:	The contribution of environmental factors to fish assemblages in the Río Acahuapa, a small drainage in Central
Revista:	Neotropical Ichthyology
Artículo 4:	Redescription of Vieja hartwegi (Taylor & Miller 1980) (Teleostei: Cichlidae) from the Grijalva River basin, Mexico
Revista:	ZOOTAXA
Artículo 5:	Description of a New Species of Killifish of the Genus Profundulus (Atherinomorpha: Profundulidae) from the
Revista:	Copeia

Ponencias

Ponencia 1:	Sierra Madre de Chiapas: en riesgo los servicios ecosistémicos por la actividad minera
Evento:	V Congreso de la Red de Investigadores Sociales sobre Agua
Ponencia 2:	Biotecnología y conservación de las orquídeas en Chiapas
Evento:	Sexto encuentro de investigadores y productores de orquídeas con énfasis en vainilla

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Dra. Clara Luz Miceli Méndez
Responsable del proyecto

PFCE 2017-
07MSU0002G-05

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

P/PFCE-2017-07MSU0002G-05 ***FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADEMICA Y ESTUDIANTIL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA NUTRICIÓN Y ALIMENTOS.***

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1	FORTALECER LA OFERTA EDUCATIVA DEL PREGRADO, MEDIANTE LA FORMACIÒN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	FORTALECER E INCENTIVAR LA FORMACIÓN ACADEMICA DEL ESTUDIANTE DE LA FACULTAD	1.00	2.00	200.00	88,683.00	88,359.40	99.64
2	FORTALECER DE LOS VALORES UNIVERSITARIOS INTRAULAS DE LA FACULTAD, PARA ESTABLECER UN AMBIENTE DE RESPETO Y TRABAJO EN EQUIPO	1.00	2.00	200.00	71,518.00	71,518.00	100.00
3	APOYAR EL DESEMPEÑO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD	1.00	3.00	300.00	42,911.00	28,359.91	66.09

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	62,936.00	0.00	1.00	25,423.40	0.00	0.00	0.00
2	0.00	1.00	0.00	1.00	1.00	71,518.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	1.00	14,055.91	0.00	1.00	14,304.00

No. MA	Observación
3	Meta alcanzada en el tercer trimestre

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2	FORTALECER LA CAPACIDAD ACADEMICA, MEDIANTE EL APOYO A LA INVESTIGACIÒN Y LA PRODUCCIÓN ACADEMICA

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	ELEVAR LA PARTICIPACIÓN ACADEMICA DE LA FACULTAD EN CONGRESOS NACIONALES Y ESTANCIAS INTERNACIONALES	9.00	3.00	33.33	141,092.00	128,182.95	90.85
2	DIFUNDIR LA INVESTIGACIÓN Y LA PRODUCCIÓN ACADÉMICA DEL PERSONAL ACADEMICO	2.00	2.00	100.00	60,075.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	3.00	2.00	49,926.00	0.00	1.00	16,086.00	6.00	0.00	62,170.95
2	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
2	En el mes de maroz del presnte año, se publico mediante la revista Romanian Journal of Diabetes Nutrition & Metabolic Diseases / Vol. 25 / no. 1 / 2018, el artículo denominado "INFLUENCE OF BROMOCRIPTINE PLUS METFORMIN TREATMENT ON GLYCAEMIA AND BLOOD PRESSURE IN PATIENTS WITH TYPE 2 DIABETES MELLITUS", con la participación de los siguientes autores: Alfredo Briones-Aranda 1, ?, Javier Ramírez-Carballo 1, Bernardo Alfredo Romero Gómez 1, Victor Manuel Vega Villa 1, Manuela Castellanos Pérez 1, Esmeralda Garcia Parra 2, Hugo Roberto Santeliz-Montero 3. 1 Faculty of Human Medicine, Autonomous University of Chiapas (UNACH), Tuxtla Gutierrez, Chiapas, Mexico 2 Faculty of Nutrition and Food Science, Art and Science University of Chiapas (UNICACH), Tuxtla Gutierrez, Chiapas, Mexico 3 Integral Hospital "Ángel Albino Corzo", Jaltenango de la Paz, Chiapas, Mexico

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3	FORTALECER EL EQUIPAMIENTO DE LABORATORIOS PARA LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA FACULTAD, E INCENTIVAR LA INVESTIGACIÒN DE LOS PTC`S, CON LA FINALIDAD DE REALIZAR DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	FORTALECER A GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE GASTRONOMIA, MEDIANTE LA ADQUISICIÓN DE EQUIPO PARA TRABAJO DE CAMPO	1.00	1.00	100.00	45,772.00	41,608.61	90.90
2	ADQUISICIÓN DE EQUIPO DE LABORATORIO DEL PE DE NUTRIOLOGÍA	1.00	2.00	200.00	100,697.00	24,322.88	24.15
3	ADQUISICIÓN DE CONSUMIBLE DE LABORATORIO DEL PE DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	1.00	2.00	200.00	13,731.00	13,731.00	100.00
4	ADQUISICIÓN DE CONSUMIBLES DE LABORATORIO DEL PE DE LA SUBSEDE ACAPETAHUA	1.00	1.00	100.00	11,443.00	11,443.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	41,608.61	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	24,322.88	0.00	1.00	0.00
3	0.00	1.00	0.00	1.00	1.00	13,731.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	11,443.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
2	Meta cumplida en trimestres anteriores.
3	Meta cumplida en el primer trismestre.
4	Meta cumplida en trimestre anterior

Firma	
Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca Rector	Dr. Gilber Vela Gutiérrez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PFCE

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave 911: 07MSU0002G

Clave de convenio: C/PFCE-2017-07MSU0002G-13-40

Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADEMICA Y ESTUDIANTIL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA NUTRICIÓN Y ALIMENTOS.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-07MSU0002G-05

Indicador de Calidad		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		**Total: 25**										
1.1.3	Maestría	16	76,19	19	76	0	0	19	76	0	100	INDICADOR ALCANZADO EN EL PRIMER TRIMESTRE
1.1.4	Doctorado	3	14,29	3	12	0	0	3	12	0	100	INDICADOR ALCANZADO EN EL PRIMER TRIMESTRE
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	21	100	19	76	0	0	19	76	0	100	INDICADOR ALCANZADO EN EL PRIMER TRIMESTRE
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	3	14,29	3	12	0	0	3	12	0	100	INDICADOR ALCANZADO EN EL PRIMER TRIMESTRE
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	12	57,14	13	52	0	0	9	36	0	69,23	INDICADOR ALCANZADO EN EL PRIMER TRIMESTRE
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	1	4,76	1	4	0	0	1	4	0	100	INDICADOR ALCANZADO EN EL PRIMER TRIMESTRE
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	21	100	23	92	0	0	23	92	0	100	INDICADOR ALCANZADO EN EL PRIMER TRIMESTRE
Total de profesores que conforman la planta académica		**Total: 141**										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	60	44,78	60	42,55	0	0	60	42,55	0	100	INDICADOR ALCANZADO EN EL TERCER TRIMESTRE
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		**Total: 5**										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	16,67	2	40	0	0	2	40	0	100	INDICADOR ALCANZADO EN EL PRIMER TRIMESTRE
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	5	83,33	5	100	5	100	5	100	100	100	INDICADOR ALCANZADO EN EL PRIMER TRIMESTRE
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	0	0	1	20	0	0	1	20	0	100	INDICADOR ALCANZADO EN EL PRIMER TRIMESTRE
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	33,33	2	40	2	40	2	40	100	100	INDICADOR ALCANZADO EN EL PRIMER TRIMESTRE
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	3	50	2	40	2	40	2	40	100	100	INDICADOR ALCANZADO EN EL PRIMER TRIMESTRE
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	3	50	2	40	2	40	2	40	100	100	INDICADOR ALCANZADO EN EL PRIMER TRIMESTRE

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PFCE

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave 911: 07MSU0002G

Clave de convenio: C/PFCE-2017-07MSU0002G-13-40

Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADEMICA Y ESTUDIANTIL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA NUTRICIÓN Y ALIMENTOS.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-07MSU0002G-05

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables	Total: 2											
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.		2	100	1	50	1	50	1	50	100	100	LA REALIZACION DEL PROCESO DE ACREDITACIÓN SE REALIZO LOS DIAS 4, 5 Y 6 DE DICIEMBRE DE 2017, OBTENIENDO EL NIVEL 1 DE CIEES
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable		2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	INDICADOR ALCANZADO EN EL PRIMER TRIMESTRE
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Total: 1,317											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables		660	100	1,317	100	1,317	100	1,362	100+	100+	100+	INDICADOR ALCANZADO EN EL PRIMER TRIMESTRE
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	65	60	0	57	87,69	57	87,69	34	52,31	59,65	59,65	META REPORTADA EN EL TERCER TRIMESTRE.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	60	54	0	54	83,08	54	83,08	21	32,31	38,89	38,89	META REPORTADA EN EL TERCER TRIMESTRE.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	59	55	0	61	103,39	61	103,39	33	55,93	54,1	54,1	META REPORTADA EN EL TERCER TRIMESTRE.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	57	54	0	59	100	59	100	21	35,59	35,59	35,59	META REPORTADA EN EL TERCER TRIMESTRE.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de	**0.00 %**

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Dr. Gilber Vela Gutiérrez
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: **C/PFCE-2016-07MSU0002G-13-43**
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Ejercicio Fiscal: **2017**

Proyecto: **P/PFCE-2017-07MSU0002G-05**
FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADEMICA Y ESTUDIANTIL DE LA FACULTAD DE

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos ha fortalecido la capacidad académica y estudiantil mediante el cumplimiento de más del 90% de las metas planteadas, enfocándo dichos apoyos a alumnos, académicos y al equipamiento de los laboratorios. cabe hacer mención de la meta de la elaboración de artículo científico se cumplió sin el ejercicio de los recursos, ya que por buenas gestiones administrativas la publicación a la revista no tuvo ningún costo. Mención aparte se merece una estancia que se realizaria en la Ciudad de Guatemala, pero por situaciones ajenas a nuestra Facultad, esta no se pudo realizar. De manera general podemos afirmar que el cumplimiento académico del proyecto es satisfactorio, debido a que se cumplió en un alto porcentaje con las metas planteadas.

2.- Problemas atendidos

Como se argumenta en líneas anteriores, los recursos del PFCE 2017, fueron enfocados para la preparación y actualización académica de los PTC`s mediante las estancias académicas en el extranjero como lo fueron las realizadas en EUA, Colombia y Uruguay. De igual manera la proyección financiera que se les otorgo a los alumnos de Gastronomía para realizar la asistencia y participación en congreso apegado a su formación disciplinaria, donde se converge el intercambio y actualización disciplinaria, fue exitoso. Con respecto a la Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos se le brindo el apoyo a una alumna para que realizara prácticas profesionales a nivel internacional en Estados Unidos, proyectando con ello la internacionalización, que es uno de los ejes que más proyección está teniendo la UNICACH. Para realizar el proceso del binomio teórico-práctico, se les otorgo el apoyo económico para transporte, alimentación y hospedaje a los alumnos de la Licenciatura en Nutriología que obtuvieron un mejor aprovechamiento académico para la realización de sus prácticas profesionales en los diversos hospitales de tercer nivel ubicados dentro de la República Mexicana. De igual manera se otorgaron cursos a los alumnos de las diversas licenciaturas de esta Facultad con la finalidad de afianzar un buen ambiente académico intraaula y fuera de ella, así como también cursos de inglés para disminuir el índice de reprobación y evitar con ello la deserción escolar. Como último punto, resaltar que mediante el apoyo del PFCE 2017, se adquirieron equipos e instrumentos de laboratorio de gran valía para el equipamiento de los laboratorios de la Facultad de Nutrición.

3.- Fortalezas aseguradas

Se encuentra activo el programa de movilidad internacional entre los alumnos de la FCNA, gracias a las convocatorias semestrales que oferta la DES. La Vinculación académica se mantiene y fortalece mediante convenios con Institutos de salud y nutrición, centros de investigación nacionales e internacionales. La Facultad está reconocida por el sector empresarial como una universidad que cuenta con los conocimientos necesarios para los análisis de productos alimenticios. Del total de nuestra platilla de Profesores Investigadores de Tiempo Completo Adscritos a la facultad, el 90% cuentan con el reconocimiento del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). El 20% del total de PITC pertenecen al Sistema Estatal de Investigadores (SEI), y uno de ellos pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). El programa de tutorías incorpora al 100% de los PITC y PA`S de la facultad. Respecto a la calidad de los PE, cabe mencionar que actualmente dos de los cinco PE de la Facultad cuenta con el nivel 1 de los CIEES. La licenciatura en Nutriología se le otorgó en mayo de 2016 por tercera ocasión el nivel 1 de CIEES y se re-acreditó por el Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología (CONCAPREN) y en febrero de 2018 se le otorgo el nivel 1 también del CIEES al programa educativo de Gastronomía con sede en Tuxtla Gutiérrez. El 100% de los PE incorporan el servicio social y las prácticas profesionales en su plan de estudios, además de tener un curriculo flexible basado en competencias y centrado en el aprendizaje.
Existe a nivel institucional el programa de tutorías que acompaña al alumno durante su permanencia en la universidad, además de contar con un curso de nivelación de alumnos de nuevo ingreso. Para facilitar el inicio a la vida universitaria existen actividades de integración académica y social en los alumnos de nuevo ingreso, en donde apoyan alumnos de semestres avanzados. Dentro del plan de estudios se encuentran inmersos el servicio social y la realización de la tesis profesional, para permitir la continuidad de los procesos de egreso y titulación, esto permite al alumno salir titulado de la licenciatura, haciendo que tenga mejores oportunidades laborales.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: **C/PFCE-2016-07MSU0002G-13-43**
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Ejercicio Fiscal: **2017**

Proyecto: **P/PFCE-2017-07MSU0002G-05**
FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADEMICA Y ESTUDIANTIL DE LA FACULTAD DE

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El adquirir con recurso PFCE, equipos innovadores asi como una mejor infraestructura permiten incrementar el proceso de la calidad educativa, los programas de estudio están diseñados con un curriculo que permite al alumno integrarse para la realización de tareas y proyectos donde hace uso de las diferentes disciplinas que apoyan la realización de ideas innovadoras, apoyandose de los académicos que asesoran durante todo el semestre para que al finalizar el alumno obtenga un proyecto integrador.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Atendiendo las recomendaciones emitidas por el organismos evaluador de CIEES, se actualizó la vision de la Facultad, así como el plan de estudios de la Licenciatura en Gastronomía con muy buenos resultados, como se ha mencionado, en el mes de diciembre de 2017, el Plan de Estudios de la Licenciatura en Gastronomía fue evaluado por el CIEES y se obtuvo la dictaminación en el mes de febrero del 2018 obteniendo el Nivel 1, esto muestra el compromiso de los académicos por seguir mateniendo el nivel de calidad en el programa educativo. Se ha incrementado equipo tecnológico en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se han aumentado las modalidades de titulación, incentivando a los alumnos para que midan su nivel de conocimiento con profesionistas de su misma área de estudios por medio del exámen CENEVAL, La internacionalización de los alumnos por medio de la movilidad es de suma importancia para aumentar conocimientos, experiencias y para éste rubro el incremento de nuestro alumnos se vé reflejado en los años 2017-2018.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se han buscado nuevas instancias que permita reforzar estos indicadores.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	3	0	3
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	3	0	3

Alumnos beneficiados

		Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	11	10	1		
Alumnos de Posgrado	0				
Total	11	10	1	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El equipar un laboratorio o modificar o ampliar su infraestructura permite de una u otra manera relacionas las clases teoricas con lo práctico, creando aún el proceso enseñanza-aprendizaje. El los laboratorios de la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos los alumnos realizan pruebas con productos alimenticios regionales que no se realizan en ninguna otra Universidad del estado, ni en ningún laboratorio a nivel estatal, esto a permitido apoyar a los pequeños empresarios que están necesitados de analizar sus productos artesanales y que quieren incluirlos para tener la Marca Chiapas y así poder comercializarlos a nivel mundial, ala vez es una plataforma donde los alumnos ponen en práctica sus conocimientos analizando dichos productos

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El contacto academico que se logro mediante las estancias internacionales, ha permitido que las experiencias adquiridas sean compartidos con los demas integrantes del cuerpo academico, que a su vez les permita generar lineas de investigación para sus diversos proyectos académicos. se percibe el

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: **C/PFCE-2016-07MSU0002G-13-43**
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Ejercicio Fiscal: **2017**

Proyecto: **P/PFCE-2017-07MSU0002G-05**
FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADEMICA Y ESTUDIANTIL DE LA FACULTAD DE

aprovechamiento de la capacitación académica de los docentes que integran el cuerpo académico mediante la creación de nuevos proyectos de investigación, relaciones con otras universidades e institutos, firmas de convenios de colaboración y la gestión de recursos económicos para proyectos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Este punto siempre ha sido de gran relevancia, destacando que es de manera muy positiva. La importancia de contar con cursos talleres para los alumnos, reforzo satisfactoriamente el programa institucional de tutorias, el impulsar de manera internacional las actividades de los alumnos , buscar alternativas para disminuir la deserción escolar por reprobación y sobre todo el equipamiento de los laboratorios.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: RECETARIO TRADICIONAL ZOQUE
Libro 2: Recetario con platillos a base de Malanga Cocina de autor

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: Apreciación de los alimentos funcionales en población urbana
Revista: LACANDONIA, año 11, vol. 11, núm. 1: 69-74, junio de 2017
Artículo 2: Aprovechamiento de sobrantes de papaya en subproductos alimentarios
Revista: ACANDONIA, año 11, vol. 11, núm. 1: 75-80, junio de 2017
Artículo 3: THE EFFECT OF AGRICULTURAL MANAGEMENT ON THE DISTRIBUTION AND ABUNDANCE OF
Revista: JOURNAL OF THE LEPIDOPTERISTS' SOCIETY
Artículo 4: Implementación de huerto urbano para mejorar el estado nutricional de mujeres
Revista: LACANDONIA, año 11, vol. 11, núm. 1: 91-96, junio de 2017
Artículo 5: INFLUENCE OF BROMOCRIPTINE PLUS METFORMIN TREATMENT ON GLYCAEMIA AND BLOOD
Revista: ILEX PUBLISHING HOUSE
Artículo 6: Estudio descriptivo del estado nutricional de niños preescolares del Centro de Desarrollo Infantil de Tuxtla
Revista: SALUD EN CHIAPAS
Artículo 7: Evaluación del estado nutricional en menores de 5 años: concordancia entre índices antropométricos en población
Revista: NUTRICION HOSPITALARIA
Artículo 8: Baja talla en una cohorte de niños beneficiarios del programa Oportunidades/Prospera, en comunidades rurales de
Revista: REDICINAySA. Revista de divulgación de la Universidad de Guanajuato en colaboración con el Observatorio

Ponencias

Ponencia 1: Propiedades térmicas de Harina y almidón de malanga (Colocasia esculenta) Obtención de almidón a partir de
Evento: Congreso
Ponencia 2: Elaboración de queso crema adicionado con Enterococos faecium Universidad de Guadalajara Nuevo Vallarta,
Evento: XIX Congreso Internacional Inocuidad de Alimentos y XXXIV Reunión Nacional de Microbiología, Higiene y
Ponencia 3: "La comida ritual Zoque de Tuxtla Gutiérrez: Hacia una Valoración Pluriversal"
Evento: Congreso en Morelia, Michoacan
Ponencia 4: Las manifestaciones gastronómicas en el festival Zoque Coiteco
Evento: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Ponencia 5: Etnografia de la alimentación con plantas comestibles de San Cristóbal de las Casas, Chiapas
Evento: La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Ponencia 6: IDENTIFICACIÓN DE BACTERIAS ÁCIDO LÁCTICAS DEL QUESO BOLA DEL MUNICIPIO DE OCOSINGO,
Evento: IV simposio Agroalimentario y Biotecnológico 2017
Ponencia 7: Embriogénesis somática de papaya Maradol regulada mediante luz y el estrés osmótico en el medio de cultivo
Evento: IV simposio Agroalimentario y Biotecnológico 2017
Ponencia 8: VIABILIDAD DE BACTERIAS ACIDO LÁCTICAS EN DOS PRODUCTOS DE LACTOSUERO
Evento: IV simposio Agroalimentario y Biotecnológico 2017
Ponencia 9: Bebida fermentada a base de huitlacoche (Ustilago maydis)
Evento: IV simposio Agroalimentario y Biotecnológico 2017

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: **C/PFCE-2016-07MSU0002G-13-43**
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Ejercicio Fiscal: **2017**

Proyecto: **P/PFCE-2017-07MSU0002G-05**
FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADEMICA Y ESTUDIANTIL DE LA FACULTAD DE

Ponencia 10:	RIESGO A PADECER SÍNDROME METABÓLICO EN UNIVERSITARIOS DE TUXTLA GUTIÉRREZ, CHIAPAS
Evento:	XXXIII CONGRESO DE LA AMMFEN
Ponencia 11:	ELABORACIÓN DE UNA BEBIDA FERMENTADA A BASE DE CHILE JALAPEÑO (Capsicu annuum) y MORRÓN
Evento:	XXXIII CONGRESO DE LA AMMFEN
Ponencia 12:	BEBIDAS NUTRITIVAS CON FRUTAS TROPICALES Y VERDOLAGA (Portulaca oleracea)
Evento:	XXXIII CONGRESO DE LA AMMFEN
Ponencia 13:	ESTADO NUTRICIONAL DE ESTUDIANTES DE UNA TELESECUNDARIA EN UNA COMUNIDAD RURAL DEL
Evento:	XXXIII CONGRESO NACIONAL DE LA AMMFEN
Ponencia 14:	PÉRDIDA DE LAS RAICES GASTRONOMICAS EN EL MUNICIPIO DE TAPACHULA CHIAPAS
Evento:	XXXIII CONGRESO DE LA AMMFEN
Ponencia 15:	EMBUTIDO TIPO CHORIZO FUNCIONAL A BASE DE Pleurotus ostreatus
Evento:	IV simposio Agroalimentario y Biotecnológico 2017

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Dr. Gilber Vela Gutiérrez
Responsable del proyecto

PFCE 2017-
07MSU0002G-06

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

P/PFCE-2017-07MSU0002G-06 ***Consolidación de la Calidad en Competitividad y Capacidad Académica de la Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública***

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
0	Desarrollar la capacidad de los CA y de la Planta docente, mediante la integración de redes temáticas, movilidad académica y participación en eventos científicos.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1	Formación integral de los Estudiantes

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Realización de la Brigada de Ciencias Odontológicas y Salud Pública con la participación de alumnos de las Licenciaturas en Cirujano Dentista, Enfermería y Fisioterapia	1.00	1.00	100.00	12,127.00	0.00	0.00
3	Realización del Curso de Resucitación Cardio-Pulmonar para alumnos de la Licenciatura en Cirujano Dentista, Enfermería y Fisioterapia	1.00	1.00	100.00	30,317.00	30,281.80	99.88
4	Alumno de la Licenciatura en Cirujano Dentista con Movilidad Internacional en España.	1.00	1.00	100.00	44,465.00	38,705.49	87.05

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	1.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	1.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30,281.80
4	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	38,705.49

No. MA	Observación
1	Meta cumplida al 100% en el Primer Trimestre en la Ciudad d eSan Cristóbal de las Casas, Chiapas, con la participación de más de 30 alumnos de las Licenciaturas en Cirujano Dentista, Enfermería y Fisioterapia.
3	Meta cumplida al 100% en el primer Trimestre donde alumnos de las licenciaturas en Cirujano Dentista, Enfermería y Fisioterapia reforzaron conocimientos sobre este tema.
4	Meta cumplida al 100% en el primer Trimestre, la alumna Belén de Jeesús Díaz Maza ya está en la Universidad de España para llevar a cabo su semestre de movilidad internacional.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2	Incremento de la Competitividad

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Recomendación de los CIEES atendida	1.00	1.00	100.00	306,402.00	241,333.40	78.76

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	70,813.40	1.00	0.00	170,520.00

No. MA	Observación
1	Meta cumplida al 100% en el Primer Trimestre con la compra de aparatos de RX, Robots móviles para brigadas y desfribrilador para emergencias clínicas.

Firma	
Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca Rector	C.D. Oscar de Jesús Sarmiento Mandujano Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2017

PFCE

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave 911: 07MSU0002G

Clave de convenio: C/PFCE-2017-07MSU0002G-13-40

Proyecto: Consolidación de la Calidad en Competitividad y Capacidad Académica de la Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-07MSU0002G-06

	Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		**Total: 21**										
1.1.1	Licenciatura	0	0	4	19.05	4	19.05	0	0	0	0	Ningún PTC ha obtenido Licenciatura
1.1.2	Especialidad	2	11.76	2	9.52	0	0	0	0	0	0	Ningún PTC ha obtenido Especialidad
1.1.3	Maestría	7	41.18	9	42.86	9	42.86	0	0	0	0	Ningún PTC ha obtenido Maestría
1.1.4	Doctorado	7	41.18	6	28.57	0	0	0	0	0	0	Ningún PTC ha obtenido Doctorado
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	17	100	17	80.95	17	80.95	0	0	0	0	Ningún PTC ha obtenido Posgrado en el área disciplinar de su desempeño
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	7	41.18	6	28.57	0	0	0	0	0	0	Ningún PTC ha obtenido Doctorado en el área disciplinar de su desempeño
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	7	41.18	7	33.33	7	33.33	2	9.52	28.57	28.57	Ningún nuevo Docente ha obtenido Perfil deseable
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	1	5.88	1	4.76	1	4.76	0	0	0	0	Ningún nuevo Docente ha ingresado al SNI
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	17	100	21	100	0	0	0	0	0	0	Ningún nuevo Docente ha participado en el Programa de Tutorías
Total de profesores que conforman la planta académica		**Total: 120**										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	44	72.13	120	100	0	0	50	41.67	0	41.67	Se ha llevado a cabo la Conferencia Magistral "La estética en la antigua Mesoamérica, realidad en la dentadura humana" a cargo del Dr. Daniel Eric Fröhlich Sol donde 50 Docentes han sido capacitados en el ramo.
Total de Cuerpos Académicos		**Total: 1**										
1.3.1	Consolidados	1	100	1	100	1	100	0	0	0	0	El Cuerpo Académico de la Facultad no ha obtenido el grado de Consolidación
1.3.2	En Consolidación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ningún nuevo Cuerpo Académico ha pasado a estar en Consolidación

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2017

PFCE

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave 911: 07MSU0002G

Clave de convenio: C/PFCE-2017-07MSU0002G-13-40

Proyecto: Consolidación de la Calidad en Competitividad y Capacidad Académica de la Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-07MSU0002G-06

Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		**Total: 6**											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	100	1	16.67	1	16.67	0	0	0	0		
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	3	100	1	16.67	1	16.67	1	16.67	100	100	Cirujano Dentista tiene instalado en su nuevo Plan de Estudios El Currículum Flexible	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	1	33.33	1	16.67	1	16.67	0	0	0	0	Aún se trabaja en actualizar los PE de las licenciaturas en Enfermería y Fisioterapia	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	2	66.67	1	16.67	1	16.67	0	0	0	0	Se trabaja aún con la actualización de Enfermería y Fisioterapia	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	1	16.67	1	16.67	1	16.67	100	100	Próximamente se incorporará el Servicio Social en las Licenciaturas de Enfermería y Fisioterapia	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	3	100	1	16.67	1	16.67	2	33.33	100+	100+	Ya está integrada la práctica profesional en los PE de las Licenciaturas de Próximamente se incorporará el Servicio Social en las Licenciaturas de Enfermería y Fisioterapia	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	1	33.33	1	16.67	1	16.67	1	16.67	100	100	Aún no se actualiza ningún nuevo PE basado en competencias	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		**Total: 2**											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	100	1	50	0	0	1	50	0	100	Se trabaja en la evaluación de las Licenciaturas en Próximamente se incorporará el Servicio Social en las Licenciaturas de Enfermería y Fisioterapia	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	100	1	50	0	0	1	50	0	100	Se trabaja en la evaluación de las Licenciaturas en Próximamente se incorporará el Servicio Social en las Licenciaturas de Enfermería y Fisioterapia	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	50	0	0	2	100	0	100+	Sólo aplica para Licenciatura	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		**Total: 2**											

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2017

PFCE

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave 911: 07MSU0002G

Clave de convenio: C/PFCE-2017-07MSU0002G-13-40

Proyecto: Consolidación de la Calidad en Competitividad y Capacidad Académica de la Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-07MSU0002G-06

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables		1,000	100	1,000	50,000.00	1,000	50,000.00	1,200	100+	100+	100+	Sólo aplica para Licenciatura
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		**M1**	**M2**	**%**	**M2**	**%**	**M2 Ajustado**	**% Ajustado**	**M2 Alcanzado**	**%Alcanzado**	**%Trimestral**	**%Total de avance**	**Justificación IES**
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	88	88	0	86	97.73	0	0	106	100+	0	100+	En Licenciaturas
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	88	88	0	86	97.73	0	0	98	100+	0	100+	En Licenciatura
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		**M1**	**M2**	**%**	**M2**	**%**	**M2 Ajustado**	**% Ajustado**	**M2 Alcanzado**	**%Alcanzado**	**%Trimestral**	**%Total de avance**	**Justificación IES**
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	92	92	0	90	97.83	0	0	29	31.52	0	32.22	En Licenciatura
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	92	92	0	90	97.83	0	0	32	34.78	0	35.56	En Licenciatura
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		**M1**	**M2**	**%**	**M2**	**%**	**M2 Ajustado**	**% Ajustado**	**M2 Alcanzado**	**%Alcanzado**	**%Trimestral**	**%Total de avance**	**Justificación IES**
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	92	92	0	90	97.83	0	0	0	0	0	0	No tenemos a ningún titulado por parte de Posgrado

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de	**0.00 %**

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

C.D. Oscar de Jesús Sarmiento Mandujano
Responsable del proyecto

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

PFCE

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: **C/PFCE-2016-07MSU0002G-13-43**
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Ejercicio Fiscal: **2017**

Proyecto: **P/PFCE-2017-07MSU0002G-06**
Consolidación de la Calidad en Competitividad y Capacidad Académica de la Facultad de Ciencias Odontológicas y

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Desde nuestra fundación en 1992,la Facultad en Ciencias Odontológicas y Salud Pública, ha trabajado continuamente a fin de incrementar la calidad en sus diferentes PE, cada una de ellos con distintas necesidades, ha llevado a cabo un plan de trabajo mediante el cual pueda lograr la Acreditación por parte de organismos evaluadores. El PE de la Licenciatura en Cirujano Dentista fue evaluado por los CIEES en Marzo de 2011 y por CONAEDO en Agosto de ese mismo año, a este respecto estos organismos reconocidos por COPAES emitieron ciertas recomendaciones mismas que tienen como objetivo el crecimiento del PE. Gran porcentaje de estas fueron emitidas hacia la infraestructura física, equipamiento, habilitación de la planta docente así como la reestructuración del CA. Actualmente se está realizando un esfuerzo sin prescedentes ya que la DES está trabajando para dar atención a esas recomendaciones y de manera colegiada se realizó el trámite para enfrentar de nueva cuenta la Reacreditación, la cual se llevó a cavo en el mes de Noviembre de esta 2017 obteniendo nuestra Tercera Acreditación de la cual se derivan 91 recomendaciones más. Por otra parte los PE de las diferentes Subsedes como Enfermería en Nueva Palestina, Acapetahua y Venustiano Carranza, esta última también con el PE de Fisioterapia están trabajando arduamente para contar con las necesidades básicas y de esta forma recibir su primera visita de evaluación con el objetivo de lograr la reacreditación. De ahí deriva la necesidad de contar con todo el apoyo posible para obtener este nivel.

2.- Problemas atendidos

Con el recurso obtenido se ha cubierto una parte importante de las necesidades de equipamiento como el incremento de nuevas unidades dentales, radiovisiógrafos y más. Por otra parte se incrementó la cantidad de alumnos en movilidad estudiantil internacional así como una mayor cobertura en las brigadas odontológicas, además de la realización de cursos de Resucitación Cardio-Pulmonar.

3.- Fortalezas aseguradas

Como punto prioritario contamos con la 3a visita de re acreditación del PE de la Licenciatura en Cirujano Dentista, somos parte de la OFEDO-UDUAL. Nuestra competencia académica es de calidad, actualmente contamos con un acervo bibliográfico actualizado, 95 unidades dentales aparatos de Rx, Centro de Esterilización y Equipamiento (CEyE), cuarto de máquinas, 16 aulas, una sala audiovisual, 15 cubículos para PTC-Tutores, oficinas administrativas, un teatro universitario, dos salas de juntas, un centro universitario de información y documentación en el área de la salud, canchas deportivas y áreas verdes. Hoy en día contamos con estudiantes que han realizado movilidad estudiantil nacional e internacional.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Con las actividades realizadas, los Programas Educativos podrán desarrollarse mejor sobre todo que hay dos PE que están por enfrentar su visita de autoevaluación.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Gracias a todas las acciones llevadas a cabo como el equipamiento, la revisión de los Planes y Programas de Estudio, nos mantenemos en un nivel de calidad, es por ello que obtuvimos la reacreditación por los organismos evaluadores reconocidos por COPAES. Esto nos permitirá estar actualizados y en este año solicitar la visita de evaluación para los PE de Enfermería y Fisioterapia. Para que los organismos evaluadores pudieran hacer la visita de revisión al PE de Cirujano Dentista, tuvimos que dar cumplimiento a las 82 recomendaciones emitidas en el año 2012, donde se acreditó por segunda ocasión. Después de esta visita y una vez otorgada la acreditación, estos organismos, emitieron nuevamente recomendaciones, mismas que hoy en día se están trabajando para dar cumplimiento a las mismas.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Gracias a diversos programas, los indicadores planteados en el Anexo XIII han mejorado visiblemente, bajando los niveles de reprobación y deserción además de aumentar los niveles de retención y titulación.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: **C/PFCE-2016-07MSU0002G-13-43**
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Ejercicio Fiscal: **2017**

Proyecto: **P/PFCE-2017-07MSU0002G-06**
Consolidación de la Calidad en Competitividad y Capacidad Académica de la Facultad de Ciencias Odontológicas y

Profesores beneficiados

		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados

		Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	1		1		
Alumnos de Posgrado	0				
Total	1	0	1	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Gran parte de los recursos que se ha obtenido mediante el proyecto PFCE, son destinados para el área de modernización en cuanto a la mejora de infraestructura como los diversos equipos adquiridos (unidades dentales, lámparas de fotocurado, computadoras, equipos para brigadas, etc...) Esto da como resultado el atender a las recomendaciones de los organismos evaluadores de COPAES, para proporcionar a los alumnos un desarrollo académico teórico-práctico en su formación, así como una preparación adecuada en los estudiantes y a la vez una mejor atención a cada uno de los pacientes que acuden a las clínicas odontológicas de la Facultad para diferentes tratamientos estomatológicos.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El Cuerpos Académicos de la Facultad y su línea de generación y aplicación del conocimiento, ha estado trabajando a fin de Consolidarse. Por su parte hemos tenido el apoyo para continuar capacitando a los Profesores en el área disciplinar de su desempeño.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Gracias a estrategias como la mejora en el equipamiento, los convenios de vinculación con otras IES, el programa de tutorías, entre otras, se ha logrado un impacto de manera positiva en los estudiantes. Hoy en día contamos con un incremento de apoyos como becas (PRONABES, Becas alimenticias, estancias científicas de verano), movilidad estudiantil nacional e internacional y el mejoramiento de indicadores educativos como índices de retención y titulación, etc...

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: **C/PFCE-2016-07MSU0002G-13-43**
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Ejercicio Fiscal: **2017**

Proyecto: **P/PFCE-2017-07MSU0002G-06**
Consolidación de la Calidad en Competitividad y Capacidad Académica de la Facultad de Ciencias Odontológicas y

12.- Otros aspectos

La DES de odontología ha demostrado su absoluta pertinencia y vinculación social, también ha generado cientos de profesionistas que coadyuvan en la solución de los graves problemas sociales de la entidad. Por otra parte, ha dado clara muestra del esfuerzo en conjunto que se ha realizado por ofrecer programas educativos de calidad, tal es el caso del logro de la reacreditación obtenida por CONAEDO, organismo reconocido por COPAES y el proyecto de evaluación para los PE de Enfermería y Fisioterapia. Las actividades realizadas a través del PFCE, han permitido que en forma colegiada, docentes de tiempo completo, de asignatura, medio tiempo y alumnos participen junto a directivos y administrativos, para planear el presente y el futuro de la vida académica de esta DES. Del ejercicio de autoevaluación realizado se desprende que si bien han habido avances en diferentes rubros que van de poco a altamente significativos, es notable que aún faltan acciones para asegurar y mantener la calidad de los PE que ofrece la DES. Es digno de considerarse que a pesar de la crisis económica reciente la IES y la DES han realizado esfuerzos en la incorporación de todas las políticas públicas en materia de educación de calidad. Finalmente, estamos convencidos de que este ejercicio de planeación estratégica contará con un éxito garantizado con el esfuerzo y compromiso del equipo que conforma esta DES.

Dictamen de la autoevaluación

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

C.D. Oscar de Jesús Sarmiento Mandujano
Responsable del proyecto

PFCE 2017-
07MSU0002G-07

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

P/PFCE-2017-07MSU0002G-07 ***Aseguramiento de la Calidad de las Funciones Sustantivas de la DES de Ciencias Humanas y Sociales de la UNICACH***

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1	Asegurar la consolidación del CA a través de la producción y difusión académica colegiada, la habilitación de sus integrantes y la participación en redes de investigación nacionales e internacionales, así como actualizar y capacitar a sus colaboradores en habilidades de investigación.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Publicación científica generada a partir del trabajo de investigación del CA	1.00	1.00	100.00	103,612.00	97,272.22	93.88
3	Profesores de Tiempo Completo que participan en eventos académicos como parte de su habilitación docente	2.00	2.00	100.00	60,993.00	43,277.08	70.95

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26,697.82	1.00	1.00	70,574.40
3	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	23,577.00	1.00	1.00	19,700.08

No. MA	Observación
1	Se editó el libro "Intimidación, maltrato y victimización de escolares de educación básica de tres entidades de México", con una producción de 400 ejemplares.
3	El PTC Dr. Martín Cabrera Méndez asistió al XII Simposio Internacional Educación y Cultura y al III taller Internacional de Evaluación Educativa y Acreditación de la Educación Superior", celebrado del 10 al 13 de Abril de 2018 en Matanzas Cuba, participando con la ponencia "Juegos violentos: comienzan jugando, terminan peleando"; El PTC Mtro. Carlos Eduardo Pérez Jiménez asistió al XLV Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP)", celebrado del 25 al 27 de Abril de 2018 en la ciudad de Zacatecas,

	participando con la ponencia "Cuidar a los hijos con y sin discapacidad: conflictos entre hermanos".

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2	Fortalecer la formación integral de los estudiantes mediante la participación en eventos académicos nacionales, movilidad, fomento de la educación con valores y realización de prácticas académicas en contextos reales y supervisados.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Alumnos de los PE de Licenciatura que participan en movilidad estudiantil y obtienen créditos académicos aprobatorios	3.00	3.00	100.00	61,400.00	42,975.00	69.99
2	Alumnos que participan con ponencia en eventos académicos nacionales	4.00	4.00	100.00	66,677.00	66,677.00	100.00
4	Organización de encuentro estudiantil "Hacia la construcción de una Facultad sustentable"	1.00	1.00	100.00	22,066.00	12,497.90	56.64

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	2.00	0.00	0.00	1.00	42,975.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	66,677.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	12,497.90

No. MA	Observación
1	La alumna de la Lic. en Psicología Abril Maibeth Zúñiga Ruiz realizó movilidad estudiantil internacional en la Facultad de Psicología de la Universidad de la República en Montevideo Uruguay.
2	Los alumnos de la Lic. en Psicología: Daniel Arturo Gómez Solís, Alain Arreola López, Martín de Jesús Guirao Rodríguez y Alexis Reyna Mendoza asistieron como ponentes al XLV Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, celebrado del 25 al 27 de Abril de 2018 en la Ciudad de Zacatecas.
4	Del 15 al 18 de Mayo se llevó a cabo el encuentro estudiantil "Hacia la construcción de una Facultad Sustentable" dirigido a la comunidad de la Facultad en la que participaron como conferencistas y talleristas con temas sobre sustentabilidad el Mtro. Arian Isaac Malagón Coronado, presidente de Atzallan Manantial de la Sustentabilidad AC y consejero fundador de la red ACBIC-Alianza para la conservación biológica e Identidad cultural, así como el Mtro. Juan Oswaldo Martínez Sulvarán, Profesor investigador de la Universidad Autónoma de Tamaulipas.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3	Garantizar la pertinencia y calidad de los PE de Licenciatura mediante la evaluación de los organismos acreditadores, atención a las recomendaciones de los CIEES, la reestructuración de los planes de estudio y la vinculación con los sectores sociales

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Docentes capacitados en aspectos teóricos metodológicos y disciplinares	19.00	19.00	100.00	17,269.00	8,450.48	48.93
4	Alumnos que proporcionan servicios psicológicos y psicopedagógicos en espacios comunitarios y de alta vulnerabilidad	70.00	70.00	100.00	47,249.00	45,944.80	97.24

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19.00	19.00	8,450.48
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,600.00	70.00	70.00	42,344.80

No. MA	Observación
3	Los días 16 y 17 de Mayo de 2018 se llevó a cabo el curso "Desarrollo Humano, Vulnerabilidad y Pobreza" impartido por la Lic. Diana Loeza Limón, Coordinadora de la Licenciatura en Desarrollo Local de la Universidad Autónoma de Quuerétaro.
4	10 alumnos proporcionaron servicios de atención psicológica y psicopedagógica en CEDECOS de Tuxtla Gutiérrez durante los meses de marzo, abril y mayo, atendiendo a 35 pacientes y 24 familiares a través de 82 sesiones de trabajo de atención psicológica y 3 de información para derivación de atención; 10 alumnos proporcionaron servicios de atención psicológica y psicopedagógica en la Red de Padres de Familia de Hijos con Discapacidad en los municipios de Tuxtla Gutiérrez y San Cristóbal de las Casas, de marzo a mayo, beneficiando a 125 padres y madres de familia y 73 niños con discapacidad. Los días 18 y 19 de Mayo de 2018 se llevó a cabo los talleres de planeación participativa con la dirección de los alumnos de 6° semestre de la Lic. en Desarrollo Humano y la participación de líderes comunitarios de los municipios de Ocozocoautla, Cintalapa y Suchiapa, Chiapas.

Firma	
Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca Rector	Dr. Oscar Cruz Pérez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PFCE

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave 911: 07MSU0002G

Clave de convenio: C/PFCE-2017-07MSU0002G-13-40

Proyecto: Aseguramiento de la Calidad de las Funciones Sustantivas de la DES de Ciencias Humanas y Sociales de la UNICACH

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-07MSU0002G-07

Indicador de Calidad		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		**Total: 18**										
1.1.3	Maestría	7	28	8	44.44	0	0	6	33.33	0	75	
1.1.4	Doctorado	18	72	10	55.56	0	0	11	61.11	0	100+	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	25	100	18	100	0	0	17	94.44	0	94.44	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	18	72	10	55.56	0	0	11	61.11	0	100+	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	25	100	8	44.44	0	0	8	44.44	0	100	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	4	16	3	16.67	0	0	3	16.67	0	100	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	25	100	18	100	0	0	17	94.44	0	94.44	
Total de profesores que conforman la planta académica		**Total: 40**										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	60	100	40	100	0	0	40	100	0	100	
Total de Cuerpos Académicos		**Total: 1**										
1.3.1	Consolidados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1.3.2	En Consolidación	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	
1.3.3	En Formación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		**Total: 2**										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	50	1	50	0	0	1	50	0	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	100	1	50	1	50	1	50	100	100	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	100	1	50	1	50	1	50	100	100	

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PFCE

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave 911: 07MSU0002G

Clave de convenio: C/PFCE-2017-07MSU0002G-13-40

Proyecto: Aseguramiento de la Calidad de las Funciones Sustantivas de la DES de Ciencias Humanas y Sociales de la UNICACH

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-07MSU0002G-07

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 2											
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.		1	50	1	50	0	0	1	50	0	100	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable		2	100	2	100	0	0	2	100	0	100	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 910											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables		1,180	100	910	100	0	0	879	96.59	0	96.59	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	40	40	0	38	95	0	0	38	95	0	100	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	41	41	0	38	95	38	95	38	95	100	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	28	28	0	27	96.43	0	0	27	96.43	0	100	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	28	28	0	27	96.43	27	96.43	27	96.43	100	100	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	21	21	0	7	33.33	0	0	8	38.1	0	100+	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de	**0.00 %**

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Dr. Oscar Cruz Pérez
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: **C/PFCE-2016-07MSU0002G-13-43**
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Ejercicio Fiscal: **2017**

Proyecto: **P/PFCE-2017-07MSU0002G-07**
Aseguramiento de la Calidad de las Funciones Sustantivas de la DES de Ciencias Humanas y Sociales de la

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Los apoyos recibidos del PFCE 2017 han permitido avanzar en el cumplimiento de las metas e indicadores de calidad que se exige a los programas educativos de la IES. Los recursos fueron utilizados en aquellas acciones detectadas y señaladas como áreas de oportunidad por los CIEES y el Comité de Acreditación del CNEIP. Estamos convencidos que el PFCE es un programa que permite desarrollar actividades académicas que impactan de manera importantes el quehacer académicos de los profesores y redunda en la formación profesional y personal de nuestros estudiantes.

2.- Problemas atendidos

Con los recursos se atendieron entre otras problemáticas, la falta de publicaciones de productos académicos de los integrantes y colaboradores del Cuerpo Académico, el poco apoyo brindado a los alumnos para la movilidad internacional y la realización de prácticas académicas sistemáticas en contextos reales. Se atendió la vinculación con los sectores sociales menos favorecidos a través de la clínica comunitaria, la red de padres de familias de hijos con discapacidad y talleres participativos con líderes comunitarios. Se fortalecieron las actividades del cuidado del medio ambiente y la promoción de la sana convivencia a través del foro "hacia una Facultad sustentable".

3.- Fortalezas aseguradas

Cuerpo académico con producción académica que favorece su evolución a Consolidado.
Alumnos solidas competencias profesionales y sensibles a las necesidades sociales del entorno.
Facultad sustentable.
Relaciones de vinculación con el entorno social.
Alumnos con movilidad académica

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La Facultad cuenta con dos programas educativos de pregrado, la licenciatura en psicología y la licenciatura en Desarrollo Humano. El PE de la licenciatura en psicología fue reacreditado por el Comité de Acreditación del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP) en 2016 y la licenciatura en Desarrollo Humano fue evaluada y ubicada en el nivel 1 por los CIEES en 2014. Los esfuerzos académicos se han dirigido a dar continuidad a los proyectos de mejora surgido de las observaciones de los organismos evaluadores y acreditadores de programas educativos.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron los indicadores de evaluación sobre:
Producción académica
Capacitación a profesores
Movilidad estudiantil internacional
Vinculación con el sector social
Prácticas académicas contextualizadas y supervisadas.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Profesores con perfil deseable y en el Sistema nacional de Investigadores
Capacitación a profesores
Movilidad estudiantil internacional
Programas reconocidos por su calidad

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: **C/PFCE-2016-07MSU0002G-13-43**
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Ejercicio Fiscal: **2017**

Proyecto: **P/PFCE-2017-07MSU0002G-07**
Aseguramiento de la Calidad de las Funciones Sustantivas de la DES de Ciencias Humanas y Sociales de la

Total	0	0	0

Alumnos beneficiados

		Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	3	0	0	2	1
Alumnos de Posgrado	0		0		
Total	3	0	0	2	1

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Si bien es cierto, los apoyos solicitados no incluyeron recursos para la modernización de impacto para la DES, los apoyos recibidos en equipamiento fortalecen el desarrollo de los trabajos de investigación de los integrantes y colaboradores del CA.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con el apoyo recibido se capacitaron a docentes de la licenciatura en desarrollo Humano con el Desarrollo humano, vulnerabilidad y pobreza, acción que fortalece la docencia y la investigación pues, son temas transversales en la currícula de la licenciatura. Con la presencia de investigadores del país y de Argentina el cuerpo académico se fortaleció a través del trabajo conjunto y la producción académica de calidad.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los recursos para la formación integral de los estudiantes permitieron fortalecer las experiencias académicas y profesionales a través de la participación como ponentes en eventos académicos nacionales, la realización de las prácticas académicas supervisadas en escenarios y comunidades concretas y la movilidad académica de tres de nuestras estudiantes.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Problemáticas Psicosociales Contemporáneas: Violencia Escolar y Suicidio
Libro 2: Intimidación, maltrato y victimización de escolares de educación básica en 3 entidades de México

Capítulos de Libros

Capítulo 1: The Indigenous School: A Space of Ruptures and Tensions within Local Culture.
Libro: Indigenous People

Artículos

Artículo 1: Opresión y resistencia. Vivencias de mujeres indígenas universitarias.
Revista: Revista Iberoamericana de las Ciencias Sociales y Humanísticas
Artículo 2: Orientación a la sustentabilidad en estudiantes de la Universidad Autónoma de Chiapas
Revista: Staobil lekilal ta lekil abtel
Artículo 3: Solidaridad y percepción de problemáticas ambientales para la sustentabilidad urbana en Chiapas
Revista: Revista de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

Ponencias

Ponencia 1: Juegos violentos: comienzan jugando, terminan peleando
Evento: XII Simposio Internacional Educación y Cultura
Ponencia 2: Cuidar a los hijos con y sin discapacidad: conflictos entre hermanos
Evento: XLV Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP)
Ponencia 3: Huida de la realidad familiar. Sufrimiento y goce en consumidores de marihuana
Evento: XLV Congreso Nacional de Psicología CNEIP 2018
Ponencia 4: TDAH, el sostén simbólico imaginario del malestar de la familia
Evento: XLV Congreso Nacional de Psicología CNEIP 2018
Ponencia 5: Tramas discursivas, simbólicas e imaginarias de vida en colectividad de sujetos con discapacidad visual
Evento: XLV Congreso Nacional de Psicología CNEIP 2018

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: **C/PFCE-2016-07MSU0002G-13-43**
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Ejercicio Fiscal: **2017**

Proyecto: **P/PFCE-2017-07MSU0002G-07**
Aseguramiento de la Calidad de las Funciones Sustantivas de la DES de Ciencias Humanas y Sociales de la

Memorias

Memoria 1:	Memorias del XLV Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología
Evento:	XLV Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología CNEIP
Memoria 2:	Memoria del XII Simposio Internacional Educación t Cultura
Evento:	XII Simposio Internacional Educación t Cultura

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Dr. Oscar Cruz Pérez
Responsable del proyecto

PFCE 2017-
07MSU0002G-08

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

P/PFCE-2017-07MSU0002G-08 ***Consolidación del Instituto CESMECA***

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1	Impulsar la generación de conocimiento, la competitividad y la capacidad de los Cuerpos Académicos o grupos de investigación, así como de la planta docente.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Realizar trabajo de campo, estancias académicas y asistencia a congresos para fortalecer la producción académica del CESMECA.	9.00	4.00	44.44	96,758.00	57,285.43	59.20
2	Incrementar el número de profesores con perfil deseable y con adscripción al SNI y mantener la permanencia de los que cuentan con nombramiento (57.1% del los ITC/PTC) del CESMECA.	2.00	0.00	0.00	131,773.00	131,700.00	99.94

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	1.00	1.00	0.00	3.00	3.00	0.00	0.00	0.00	41,017.00	5.00	0.00	16,268.43
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	28,700.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	103,000.00

No. MA	Observación
1	1. Del 16 al 20 de mayo del 2018, viajó la Dra. Mercedes olivera Bustamante a las comunidades de Coquiteel Ocosingo para llevar a cabo trabajo de campo del proyecto Tierra y Propiedad, para organizar y capacitar 5 colectivos comunitarios que estudiaran los efectos de las expropiaciones en sus comunidades. 2. Del 12 al 31 de enero del 2018, viajó el Dr. Axel Michael Köhler para realizar trabajo de campo, en la ciudad de Mérida Yucatán, que fue insumo para un capítulo del libro "Decolonizar los saberes mayas: diálogos pendientes". 3. Del 04 al 08 de diciembre del 2017 viajo el Dr. Axel Michael Köhler a la Ciudad de México (entrevistas) para realizar trabajo de campo para insumo de un

	capítulo del libro "cuerpos en rebeldía y resistencia" de un integrante del CA sociedad y cultura en fronteras, del grupo de trabajo de CLACSO "cuerpos, territorios, resistencia". 4. Del 14 al 16 de marzo del 2018, viajó el Dr. Martín de la Cruz López Moya a la Ciudad de México, para participar como ponente en la segunda sesión del seminario "La Antropología de la Música y la Etnomusicología en México: tendencias recientes y cuestiones en juego" del Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM. 5. Del 02 al 09 de diciembre de 2017, viajó el Dr. Alain Basail Rodríguez a la Cd. de Montevideo, Uruguay para la participar en congresos internacionales de ITC del CA política, diferencia y fronteras para difusión y discusión de resultados de investigación en ALAS.
2	1. Se llevó a cabo la impresión del libro arbitrado "Diversidad Religiosa y Transformación Cultural en Amatenango del Valle, Chiapas", autora: Mónica Aguilar Mendizábal. 2. Se llevó a cabo la impresión del libro arbitrado "Video Indígena en Movimiento y Resistencia" coordinadores: Axel Köhler y Xóchitl Leyva Solano (300 ejemplares).

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2	Consolidar la pertinencia, capacidad y competitividad de los posgrados en Ciencias Sociales y Humanísticas, así como de los posgrados en Estudios e Intervención Feministas inscritos en el PNPC.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar la movilidad estudiantil de la matrícula de los posgrados	2.00	0.00	0.00	86,875.00	60,788.67	69.97
2	Aumentar la publicación de productos científicos, por parte de los alumnos.	1.00	1.00	100.00	29,755.00	24,749.12	83.18
3	Incrementar las acciones para la atención integral al estudiante de posgrado.	2.00	0.00	0.00	109,032.00	95,642.00	87.72

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	29,634.71	1.00	0.00	31,153.96
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	24,749.12	0.00	0.00	0.00
3	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	95,642.00

No. MA	Observación
1	1. Del 07 al 17 de abril de 2018 viajó a la Ciudad de Alicante España la Mtra. Ana Magdalena Solís Calvo alumna de Doctorado en Ciencias Sociales y humanísticas, para realizar estancia de investigación.
3	1. Se llevó a cabo la edición de 300 ejemplares de la Colección Thesis (Rosa Liberta Xiap Riscajché) y edición de 300 ejemplares de la Colección Thesis (Monserrat Balcorta Sobrino). 2. Se llevó a cabo el taller denominado: Alter-Encuentros y Cartografía Critica de la

	Investigación Social, en el IV encuentro de becarios y becarias del programa CLACSO-CONACYT, a los alumnos y docentes-investigadores de los posgrados en estudios e intervención feminista, en las instalaciones del CESMECA-UNICACH en san Cristóbal de las Casas Chiapas, los días 02 y 04 de mayo de 2018. (honorario de un tallerista).

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Impulsar la vinculación, la extensión y la difusión científica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Promover la vinculación del CA Política, diferencia y fronteras (a través de las actividades del Observatorio de las Democracias) con sectores sociales y de la sociedad civil.	1.00	2.00	200.00	23,645.00	17,056.30	72.13
3	Garantizar la calidad y periodicidad de las publicaciones arbitradas del CESMECA.	3.00	2.00	66.67	78,640.00	78,640.00	100.00
4	Realización de eventos científicos periódicos.	2.00	1.00	50.00	41,658.00	11,493.80	27.59

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	17,056.30
3	1.00	1.00	0.00	1.00	0.00	42,508.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	36,132.00
4	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	9,491.80	1.00	0.00	2,002.00

No. MA	Observación
1	1. Se llevó a cabo la impresión y edición de boletines cuatrimestrales del observatorio de las democracias, para el mes de enero y febrero 2018.
3	1. Se llevó a cabo la impresión de 1000 ejemplares de la revista arbitrada e indexada Liminar. Estudios sociales y humanísticos para cumplir con su periodicidad semestral (julio-diciembre 2018). 2. Se llevó a cabo la impresión de 300 ejemplares del número 4 de la colección "Apuntes del sur" del CESMECA.
4	1. Se llevó a cabo la impresión y edición de boletines cuatrimestrales del observatorio de las democracias del periodo mayo-agosto 2017. 2.Se llevó a cabo la participación de conferencistas en el Foro Medios, Comunicación y Movimientos Sociales en Chiapas, organizado por el CESMECA-UNICACH, en san Cristóbal de las casas Chiapas los días 30 y 31 de mayo de 2018.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fortalecer la internacionalización de los PE y de los CA						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Promover la internacionalización a través de la firma de convenios de colaboración y reactivar los convenios vigentes.	1.00	0.00	0.00	19,925.00	4,655.68	23.37

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,655.68	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
2	1. Del 26 al 31 de enero de 2018, viajó el Dr. Alain Basail Rodríguez a la región Soconusco del estado de Chiapas, para realizar trabajo de campo en la colaboración con pares académicos de IES del sur de México y Centroamérica para fortalecer la línea de investigación "frontera, política y desarrollo" del C.A.

Firma	
Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca Rector	P.A. Dr. Astrid Maribel Pinto Duran Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PFCE

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave 911: 07MSU0002G

Clave de convenio: C/PFCE-2017-07MSU0002G-13-40

Proyecto: Consolidación del Instituto CESMECA

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-07MSU0002G-08

	Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		**Total: 29**										
1.1.3	Maestría	0	0	1	3.45	0	0	1	3.45	0	100	El PTC alcanzó el grado de Doctor en el último trimestre de 2016.
1.1.4	Doctorado	33	97.06	28	96.55	0	0	29	100	0	100+	Se incrementó el número de PTC con grado de Doctor porque el PTC que tenía grado de maestro se doctoró en el último trimestre de 2016.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	0	0	28	96.55	0	0	29	100	0	100+	Se incrementó el número de PTC con el grado de Doctor en el area disciplinar de desempeño.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	33	97.06	28	96.55	0	0	29	100	0	100+	Se incrementó el número de PTC con el Grado de Doctor en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	21	61.76	19	65.52	19	65.52	19	65.52	100	100	El número de PTC con perfil deseable reconocido por el PROMEP se mantiene.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	17	50	18	62.07	18	62.07	21	72.41	100+	100+	Se incrementó el número de PTC con el reconocimiento en el SNI
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	33	97.06	28	96.55	0	0	29	100	0	100+	Con la obtención del grado de Doctor de otro PTC se incrementa la participación en el programa de tutorías del Doctorado.
Total de profesores que conforman la planta académica		**Total: 29**										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	34	100	29	100	0	0	29	100	0	100	Los PTC de forma constante reciben capacitación y actualización de conocimientos.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de posgrado		**Total: 4**										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	2	50	0	0	2	50	0	100	Los dos posgrados se encuentran en una fase de revisión y actualización de su planes y programas.

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2017

PFCE

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave 911: 07MSU0002G

Clave de convenio: C/PFCE-2017-07MSU0002G-13-40

Proyecto: Consolidación del Instituto CESMECA

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-07MSU0002G-08

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	100	4	100	0	0	4	100	0	100	Los cuatro posgrados mantienen el reconocimiento de posgrados de calidad en el PNPC
Total de Matricula de nivel posgrado		Total: 54										
2.5.1	Número y porcentaje de matricula atendida en PE de posgrado de calidad.	59	100	54	100	0	0	54	100	0	100	Se mantiene la misma matricula estudiantil hasta este trimestre.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de	**0.00 %**

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Dr. Jesús Solís Cruz
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: **C/PFCE-2016-07MSU0002G-13-43**
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Ejercicio Fiscal: **2017**

Proyecto: **P/PFCE-2017-07MSU0002G-08**
Consolidación del Instituto CESMECA

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto de fortalecimiento del CESMECA ha obtenido resultados importantes. En el anterior sentido se valora el desarrollo del mismo, y el cumplimiento de metas, de forma positiva. Destacan en los resultados positivos la habilitación en los grados de estudio máximo de otro PTC.Se mantiene el reconocimiento de Perfiles Deseables del PRODEP de la planta académica. Es aún más destacable el incremento en el reconocimiento en el SNI, así como el ascenso y mantenimiento de esta distinción. Los programas de estudio de los cuatro posgrados del Instituto, están en proceso permanente de actualización y se mantiene el reconocimiento de posgrados de calidad en el PNPC del CONACyT.

2.- Problemas atendidos

Se ha afrontado lo concerniente a la habilitación de la planta docente. Se ha conseguido los grados maximos de habilitación. Se ha atendido también la demanda de movilidad tanto de profesores como de estudiantes, participando en reuniones académicas como en estancias cortas de investigación. Se ha logrado también, en términos de infraestructura, la renovación de equipo y el equipamiento de espacios necesarios para la investigación y el proceso de formación de estudiantes.
Se ha atendido la demanda de apoyo a publicaciones de los profesores.

3.- Fortalezas aseguradas

El CESMECA ha fortalecido su planta docente consiguiendo los niveles más altos de habilitación, al igual que distinciones acaedémicas en el PRODEP y SNI. También ha fortaleciso sus programas de posgrado, dadndo impulso a las trayectorias académicas de sus estudiantes, y actualizando sus planes de estudios. De igual modo ha asegurado espacios fundamentales para la investigación y formación como el área editorial. Se ha dado mayor impulso a proyectos institucionales estratégicos como seminarios permanentes, diplomados, cátedras institucionales y eventos diversos.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Los programas de posgrados del CESMECA han sido reconocidos por el CONACyT, por su pertinencia y calidad, en el PNPC. Esta distinción se mantiene, y se proyecta en el corto plazo que los posgrados con mayor trayectoria (Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas) sean evaluados y consigan el reconocimiento como posgrados consolidados.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los cuatro programas de posgrados del CESMECA tienen el reconocimiento de posgrados de calidad en el PNPC. Para lograr el sostenimiento de este reconocimiento se han seguido las recomendaciones derivadas de las evaluaciones por pares académicos en el CONACyT. Entre otras recomendaciones se han seguido las concernientes a la actualización de los planes de estudio.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se han mejorado los indicadores de habilitación académica, al igual que la de producción académica (publicaciones científicas y humanísticas).
Los posgrados mantienen el reconicimento en el PNPC del CONACYT
Se ha fortalecido la movilidad de docentes y estudianes; y se ha mejorado también la difusión de las investigaciones realizadas a través de eventos académicos.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	3	1	2
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0	0	
Total	3	1	2

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: **C/PFCE-2016-07MSU0002G-13-43**
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Ejercicio Fiscal: **2017**

Proyecto: **P/PFCE-2017-07MSU0002G-08**
Consolidación del Instituto CESMECA

Alumnos beneficiados

		Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0		0		
Alumnos de Licenciatura	0		0		
Alumnos de Posgrado	4	0	2		2
Total	4	0	2	0	2

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se ha conseguido la sustitución de equipos y la adquisición de nuevos necesarios para las actividades de investigación, docencia y extensión del Instituto. Se fortalece la infraestructura de areas como la editorial, de información y documentación, al igual que dar impulso al proyecto de laboratorio audiovisual y el laboratorio de Análisis y Creación de mapas.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La realización de estancias académicas de investigadores externos, como las realizadas por nuestro propio nucleo académico contribuyen a la capacitación del personal académico y elevación de indicadores de los CA.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La formación integral de los estudiantes se posibilita a través de la realización de estancias académicas, tutorias compartidas con investigadores-profesores de IES del pais y del extranjero, asi como con la asistencia a eventos académicos de los propios estudiantes.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Tiempo de fronteras. Una visión geopolítica de la frontera sur
Libro 2: Raices comunes e historias compartidas. México, Centroamérica y el Caribe
Libro 3: Diversidad religiosa y cultural en Amatenango del Valle, Chiapas
Libro 4: VIdeo indígena en resistencia

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: Caleidoscopio sonoro. Músicas urbanas en Chiapas
Evento: La antropología de la música y la etnomusicología en México: tendencias recientes y cuestiones en juego"
Ponencia 2: Sociedad y cultura en Fronteras
Evento: Literatura, antropología y psicoanálisis
Ponencia 3: Sociedad y cultura en Fronteras
Evento: Literatura, antropología y psicoanálisis
Ponencia 4: Los corridos, unas canciones para la controversia social
Evento: Jornadas de los Estudios Musicales
Ponencia 5: Comercio
Evento: IV Congreso de Historia Económica del Caribe: los movimientos de población y sus implicaciones en la economia

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-07MSU0002G-13-43
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-07MSU0002G-08
Consolidación del Instituto CESMECA

12.- Otros aspectos

P.A.

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Dr. Astrid Maribel Pinto Duran
Responsable del proyecto

PFCE 2017-
07MSU0002G-09

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

P/PFCE-2017-07MSU0002G-09 ***FORTALECIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA***

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1	Mantener la consolidación de los CA y continuar fortaleciendo la capacidad y competitividad de la Planta Académica para la generación y aplicación innovadora del conocimiento.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Presentar trabajo de investigación como parte de la estrategia para consolidar la producción académica	1.00	1.00	100.00	14,411.00	14,184.08	98.43
2	Presentar trabajo de investigación como parte de la investigación	1.00	0.00	0.00	15,295.00	13,290.00	86.89

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	14,184.08	0.00	0.00	0.00
2	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13,290.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2	Mejorar la formación integral del estudiante en la sede y subsedes para su permanencia, egreso y titulación oportuna.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Estudiantes que realizarán estancias en otras universidades en el pais	3.00	0.00	0.00	15,169.00	15,169.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,169.00

No. MA	Observación
1	Se cumplió la meta con la estancia del alumno Rafael Días del Carpio, en razón de la limitación de recursos únicamente alcanzó para un alumno.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3	Fortalecer la competitividad académica para lograr que los PE de licenciatura tengan el reconocimiento por parte de los organismos evaluadores

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	laboratorio de los PE de licenciatura de ingenieria equipados	4.00	3.00	75.00	502,952.00	229,740.36	45.68

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	4.00	3.00	0.00	0.00	0.00	216,829.52	0.00	0.00	12,910.84

No. MA	Observación
1	SE REALIZARON LOS TRAMITES CON No.Oficio: FI-S-ADM/089/18 A LA DIRECCION DE DMINISTRACION PARA LA ADQUISICION DE LOS SIGUIENTES EQUIPOS:DESIONIZADOR DUAL, OXIMETRO IMPERMEABLE,ADQUISICION DE DRONE DJI PHAMTON 4

	PRO,AGITADOR VIBRATORIO MAGNETICO,MICROCENTRIFUGA REFRIGERADA,ADQUISICIÓN DE CÁMARA ELECTROFERETICA

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
0	Fortalecer la capacidad académica y el equipamiento necesario para el desarrollo de las Líneas de Generación del Conocimiento del PE de posgrado para conservar el registro en el PNPC

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado

Firma

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Dr. Roberto Horacio Albores Arzate
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PFCE

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave 911: 07MSU0002G

Clave de convenio: C/PFCE-2017-07MSU0002G-13-40

Proyecto: FORTALECIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-07MSU0002G-09

Indicador de Calidad		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 34										
1.1.1	Licenciatura	2	5	1	2.94	1	2.94	2	5.88	100+	100+	META CUMPLIDA
1.1.3	Maestria	10	25	11	32.35	11	32.35	10	29.41	90.91	90.91	ANTE LA FALTA DE TITULACIÓN DE UN PITC DE MAESTRÍA NO PUDO AUMENTAR EL NÚMERO DE HABILITADOS CON MAESTRÍA
1.1.4	Doctorado	28	70	21	61.76	21	61.76	21	61.76	100	100	LOS ACTUALES PITC QUE REALIZAN ESTUDIOS DE DOCTORADO, TODAVÍA NO CONCLUYEN LA FASE ESCOLARIZADA DE LOS PROGRAMAS QUE CURSAN
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	38	95	33	97.06	33	97.06	31	91.18	93.94	93.94	ANTE LA FALTA DE TITULACIÓN DE ALGUNOS PITC DE MAESTRÍA Y DOCTORADO HA IMPEDIDO INCREMENTAR EL NÚMERO DE HABILITADOS CON POSGRADO
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	28	70	21	61.76	21	61.76	21	61.76	100	100	META CUMPLIDA
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	19	47.5	13	38.24	13	38.24	14	41.18	100+	100+	SE SUPERÓ AMPLIAMENTE LA META DE PITC QUE CUENTAN CON EL RECONOMIENTO PROMEP-SES (PRODEP)
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	12	30	8	23.53	8	23.53	7	20.59	87.5	87.5	UNO DE LOS PITC NO REFRENDÓ SU CATEGORÍA COMO SNI, POR ESTAR DESEMPEÑÁNDOSE EN LABORES ADMINISTRATIVAS EN LA COORDINACIÓN DE UN PE

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave 911: 07MSU0002G

Clave de convenio: C/PFCE-2017-07MSU0002G-13-40

Proyecto: FORTALECIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-07MSU0002G-09

1.1.9	Participación en el programa de tutorías	40	100	34	100	34	100	33	97.06	97.06	97.06	NO SE ALCANZÓ LA META POR QUE UNO DE LOS PITC SE ENCUENTRA EN CARGO ADMINISTRATIVO
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 125										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	191	100	125	100	125	100	127	100+	100+	100+	SE SUPERÓ LA META CON LA CONTRATACIÓN DE NUEVOS PROFESORES DE ASIGNATURA
Total de Cuerpos Académicos		Total: 2										
1.3.1	Consolidados	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	SE CUMPLIÓ LA META
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 16										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	11	100	11	68.75	0	0	11	68.75	0	100	META CUMPLIDA
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	8	72.73	3	18.75	3	18.75	1	6.25	33.33	33.33	META CUMPLIDA PARCIALMENTE, LA INGENIERÍA TOPOGRÁFICA - TUXTLA E INGENIERÍA ECOLÓGICA - PALESTINA NO FUERON ACTUALIZADOS POR REPROGRAMACIÓN AL 2018.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	5	45.45	3	18.75	3	18.75	0	0	0	0	SE RECALENDARIZARON LA ELABORACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS Y EMPLEADORES PARA EL AÑO 2018 POR INSUFICIENCIA PRESUPUESTAL
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	3	27.27	5	31.25	5	31.25	1	6.25	20	20	POR INSUFICIENCIA PRESUPUESTAL SOLO SE ACTUALIZÓ EL PLAN DE ESTUDIOS DE LA INGENIERÍA AMBIENTAL - TUXTLA QUE INCORPORÓ EL SERVICIO SOCIAL, SE ESPERA QUE EL PRÓXIMO AÑO SE ACTUALICEN OTROS PLANES DE ESTUDIO.

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave 911: 07MSU0002G

Clave de convenio: C/PFCE-2017-07MSU0002G-13-40

Proyecto: FORTALECIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-07MSU0002G-09

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	3	27.27	5	31.25	5	31.25	3	18.75	60	60	SE CUMPLIÓ PARCIALMENTE LA META, LOS PROGRAMAS FALTANTES POR ACTUALIZAR NO FUERON ACTUALIZADAS POR INSUFICIENCIA PRESUPUESTAL POR LO QUE SE REPROGRAMARON LAS METAS PARA 2018
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	3	27.27	3	18.75	3	18.75	1	6.25	33.33	33.33	POR INSUFICIENCIA PRESUPUESTAL SOLAMENTE SE PUDO ACTUALIZAR EL PLAN DE ESTUDIOS DE INGENIERÍA AMBIENTAL - TUXTLA
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 3										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	80	3	100	3	100	2	66.67	66.67	66.67	EL PROGRAMA DE INGENIERÍA TOPOGRÁFICA E HIDROLOGÍA - TUXTLA CONTINUA CONSERVANDO EL NIVEL 1 DE LOS CIEES POR LA PRORROGA QUE OTORGÓ EL ORGANISMO, LA EVALUACIÓN DE SEGUIMIENTO SE REALIZARÁ EN 2018. INGENIERÍA EN GEOMÁTICA MANTIENE VIGENTE EL NIVEL 1 DE LOS CIEES HASTA 2020. INGENIERÍA AMBIENTAL - REFORMA E INGENIERÍA ECOLÓGICA - NUEVA PALESTINA SE ENCUENTRAN EN UNA FASE DE VALORACIÓN SOBRE SU PERMANENCIA EN LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UNICACH.

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave 911: 07MSU0002G

Clave de convenio: C/PFCE-2017-07MSU0002G-13-40

Proyecto: FORTALECIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-07MSU0002G-09

2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	60	1	33.33	0	0	0	0	0	0	SE SOMETIÓ A LA INGENIERÍA TOPOGRÁFICA E HIDROLOGÍA - TUXTLA A ACREDITACIÓN CON CACEI, DESAFORTUNADAMENTE NO SE LOGRÓ ACREDITAR EL PROGRAMA Y SE TENDRÁ QUE ESPERAR UN AÑO PARA VOLVER A INTENTARLO.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 798										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,000	100	798	100	0	0	621	77.82	0	77.82	LA INGENIERÍA AMBIENTAL . REFORMA E INGENIERÍA ECOLÓGICA - NUEVA PALESTINA ENTRARON EN UNA FASE DE VALORACIÓN DE SU PERMANENCIA COMO PROGRAMA EDUCATIVO, LO QUE ORIGINÓ QUE DISMINUYERA LA POBLACIÓN DE ESTUDIANTES QUE CURSAN PROGRAMAS DE CALIDAD.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 2										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	1	50	1	50	1	50	0	0	0	0	EL NÚCLEO BÁSICO DE PROFESORES MODIFICÓ EL PROCESO DE ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA MAESTRÍA A ESPERA DE LA EVALUACIÓN QUE REALIZARÁ CONACYT EN 2019.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100	META CUMPLIDA

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave 911: 07MSU0002G

Clave de convenio: C/PFCE-2017-07MSU0002G-13-40

Proyecto: FORTALECIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-07MSU0002G-09

2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)		1	50	1	50	1	50	0	0	0	0	LOS PROFESORES DE LA SUBSEDE VILLACORZO SIGUEN EN EL PROCESO DE REVISIÓN DE LA PROPUESTA DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS AGROFORESTALES PARA PRESENTARLA EN LA CONVOCATORIA CONACYT DE 2019
Total de Matricula de nivel posgrado		Total: 21											
2.5.1	Número y porcentaje de matricula atendida en PE de posgrado de calidad.		20	50	21	100	0	0	24	100+	0	100+	AUMENTÓ POR LA NUEVA GENERACIÓN 2017-1 QUE INGRESÓ A CURSAR LA MAESTRÍA EN CIENCIAS EN DESARROLLO SUSTENTABLE Y GESTIÓN DE RIESGOS
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	280	213	0	153	54.64	153	54.64	194	69.29	100+	100+	LA META FUE SUPERADA AMPLIAMENTE
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	107	80	0	124	44.29	124	44.29	66	23.57	53.23	53.23	NO SE ALCANZÓ LA META PUESTO QUE LAS OFERTAS REGIONALES DE LAS SUBSEDES NO APERTURARON GENERACIONES EN ESTE CICLO B, ÚNICAMENTE LA REALIZAN LAS 3 INGENIERÍAS DE LA SEDE CENTRAL TUXTLA GUTIÉRREZ
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	213	96	0	109	51.17	109	51.17	56	26.29	51.38	51.38	NO SE ALCANZÓ LA META POR QUE LA PROYECCIÓN FUE MUY AMBICIOSA, PERO SE LOGRÓ EL 26.29% DE TITULADOS.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	80	53	0	89	41.78	89	41.78	21	9.86	23.6	23.6	NO SE ALCANZÓ LA META POR QUE LA PROYECCIÓN FUE MUY AMBICIOSA, PERO SE LOGRÓ EL 26.25% DE TITULADOS.

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PFCE

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave 911: 07MSU0002G

Clave de convenio: C/PFCE-2017-07MSU0002G-13-40

Proyecto: FORTALECIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-07MSU0002G-09

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	10	10	0	4	40	4	40	8	80	100+	100+	SE SUPERÓ AMPLIAMENTE LA META PROGRAMADA CON EGRESADOS DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS EN DESARROLLO SUSTENTABLE Y GESTIÓN DE RIESGOS

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de	**0.00 %**

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Dr. Roberto Horacio Albores Arzate
Responsable del proyecto

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

PFCE

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-07MSU0002G-13-43
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-07MSU0002G-09
FORTALECIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

SE CONSIDERA UN GRAN APOYO AL DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO ATRAVES DEL EQUIPAMIENTO DE LABORATORIOS, ESTANCIA DE DOCENTE Y ALUMNO, QUE PERMITEN LA GENERACION DEL CONCIMIENTO PRACTICO, FORTALECIENDO A LA CALIDAD EDUCATIVA Y LA CONSOLIDACION DE LINEAS DE INVESTIGACION

2.- Problemas atendidos

LOS EQUIPOS ADQUIRIDOS COMPLEMENTAN LOS INSTALADOS EN EL LABORATORIO DE INGENIERIA AMBIENTAL PARA SU USO EN EL ANALISIS DE PARAMETROS EN MUESTRAS AMBIENTALES,SE INCREMENTA EL NÚMERO DE PUBLICACIONES EN REVISTAS INDEXADAS, INCREMENTA EL NÚMERO DE PROYECTOS DE TESIS DE TITULACIÓN DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA, SE MEJORA EL RIGOR DE LAS INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS DESARROLLADAS EN LA SEDE, CONTRIBUYE LA MEJORA DE INDICADORES PARA EL LOGRO DE LA CONDICIÓN DE CUERPO ACADÉMICO EN CONSOLIDACIÓN Y SE CREAN LAS BASES PARA LOGRAR LA CONDICIÓN DE CA CONSOLIDADO;

3.- Fortalezas aseguradas

CON LA CAMPANA DE EXTRACCION SE OBTIENE VENTILACION AJENA DE TOXICOS, ABASTECIMIENTO DE EQUIPOS DE LABORATORIO SEASEGURAN MAYOR NUMERO E PRACTICAS DE ALUMNOS EN DIFERENTES LABORATORIOS.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

EL PROGRAMA EDUCATIVO DE INGENIERIA AMBIENTAL SE ENCUENTRA ACREDITADA, EL P.E. DE TOPOGRAFIA E HIDROLOGIA Y ING. EN AGROFORESTAL SE EVALUA EN 2018

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

LABORATORIOS FUNCIONALES,ESTANCIA ESTUDIANTIL Y HABILITACION DE PROFESORES

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

PROFESORES QUE RECIBEN CAPACITACION Y/O ACTUALIZACION, BECA OTORGADA

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	1		1
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	1	1	0
Total	2	1	1

Alumnos beneficiados

		Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	1	1			0
Alumnos de Posgrado	0				
Total	1	1	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

MEJORA

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

ESTANCIA DE UN PITC A LA CIUDAD DE SAN JOSÉ COSTA RICA DEL 28 DE OCTUBRE AL 05 DE NOVIEMBRE DE 2017, PARA ASISTIR AL EVENTO ACADÉMICO INTERNACIONAL "XXI CONGRESO DE LA SOCIEDAD MESOAMERICANA PARA LA BIOLOGÍA Y CONSERVACIÓN (SMBC) Y VI CONGRESO IN PARTNERS IN FLIGHT,STANCIA DEL MTRO. DANIEL ALEJANDRO GALLEGOS PEREZ,EN LOS LABORATORIOS DE INGENIERIA HIDRAHULICA,MECANICA DE SUELOS, ING. EN GEOMATICA DEL INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL EN LA CD. DE MEXICO DEL 12 AL 16 DE MARZO DE 2018

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

ESTANCIA DEL ALUMNO JUAN RAFAEL DÍAZ DEL CARPIO MEDIANTE PRÁCTICAS EN LOS LABORATORIOS DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA (UNAM) UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MÉXICO, POR EL PERIODO DEL 12 AL 23 DE MARZO DE 2018

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

PFCE

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-07MSU0002G-13-43
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-07MSU0002G-09
FORTALECIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: DESARTICULACION ENTRE CONSERVACION Y MITIGACION DE LA POBREZA EN MEXICO: EL CASO DE
Evento: XXI CONGRESO DE LA SOCIEDAD MESOAMERICANA PARA LA BIOLOGIA Y LA CONSERVACION . VI
Ponencia 2: LIEBRE EN PELIGRO ESTABLECE SUS SITIOS DE ALIMENTACION Y DESCANSO EN POTREROS CON
Evento: XXI CONGRESO DE LA SOCIEDAD MESOAMERICANA PARA LA BIOLOGIA Y LA CONSERVACION . VI

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Dr. Roberto Horacio Albores Arzate
Responsable del proyecto

PFCE 2017-
07MSU0002G-10

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

P/PFCE-2017-07MSU0002G-10 ***COMPETITIVIDAD Y CAPACIDAD ACADÉMICA DESDE UNA PERSPECTIVA DE PERTINENCIA, INNOVACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN***

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1	FORTALECER LA INCORPORACIÓN DE LOS POSGRADO AL PNPC

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Maestría en Artes Visuales:Pensamiento artístico y práctica contemporánea para fortalecer la calidad educativa.	1.00	1.00	100.00	76,277.00	53,477.00	70.11
2	Fortalecer dos líneas de generación del conocimiento de la Maestría en Música para ayudar a su incorporación al PNPC. (Música tradicional y Músico Clásico contemporáneo).	2.00	2.00	100.00	136,624.00	113,795.24	83.29

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	53,477.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	46,795.24	2.00	2.00	67,000.00

No. MA	Observación
1	Se desarrollaron actividades conforme a lo planeado en la meta, mismas que permitieron su cumplimiento. La diferencia en las cantidades obedece a que una acción programada no se desarrolló toda vez que se sustituyó por una similar.
2	Las metas fueron alcanzadas y reportadas en el trimestre 3, el monto que registra como gasto en el cuarto trimestre refiere al pago y comprobación del recurso.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2	APOYO A LA FORMACIÓN DE NUEVOS CUERPOS ACADÉMICOS Y ALCANZAR EL ESTATUS EN CONSOLIDACIÓN O CONSOLIDADO DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS EXISTENTES DENTRO DE LA FACULTAD

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecimiento del Cuerpo Académico Desarrollo de las Artes para la generación de nuevos campos de estudio a través del observatorio cultural.	1.00	1.00	100.00	34,467.00	0.00	0.00
2	Cuerpo académico Estudios sobre arte y cultura: pensamiento contemporáneo que realiza proyectos de investigación conjuntos.	1.00	1.00	100.00	41,455.00	40,135.00	96.82

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40,135.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta se alcanzó con la inversión del 40% del monto total, no obstante, la factura no ha sido liquidada al proveedor.
2	La meta fue alcanzada y reportada en el 3er trimestre.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3	ALCANZAR PROCESOS DE VINCULACIÓN PERTINENTES Y VIABLES EN LOS ENTORNOS SOCIALES Y ACADÉMICOS DE LA FACULTAD, TANTO A NIVEL REGIONAL, COMO NACIONAL E INTERNACIONAL

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Prácticas profesionales vinculadas a Servicio social, titulación, talleres de producción terminal integrados a la Red de desarrollo comunitario de las artes	1.00	1.00	100.00	10,660.00	10,660.00	100.00
2	Movilidad nacional e internacional integrada a la "red de integración académica de las artes de america latina y el caribe"	1.00	1.00	100.00	135,971.00	125,500.05	92.30

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	10,660.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	37,601.05	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	87,899.00

No. MA	Observación
1	Esta meta se cumplió con la adquisición de materiales para estudiantes que realizan actividades de Prácticas profesionales vinculadas a Servicio social, titulación, talleres de producción terminal integrados a la Red de desarrollo comunitario de las artes.
2	La meta se cumplió con el desarrollo de las siguientes acciones: 1. Conferencia de Dramaturgia. Ponente de Quito Ecuador. 2. Taller de iluminación creativa. Ponente de España. 3. Estudiantes invitados al Encuentro de estudiantes de la Facultad de Artes. Provenientes de la UNAM y UV

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
0	ESTABLECER PROCESOS PERMANENTES DE INNOVACIÓN EN LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS, SOPORTADOS EN EL DESARROLLO ACADÉMICO Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado

Firma	
Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca Rector	Mtro. José Antonio Gasque Herrera Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2017

PFCE

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave 911: 07MSU0002G

Clave de convenio: C/PFCE-2017-07MSU0002G-13-40

Proyecto: COMPETITIVIDAD Y CAPACIDAD ACADÉMICA DESDE UNA PERSPECTIVA DE PERTINENCIA, INNOVACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-07MSU0002G-10

Indicador de Calidad		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 29										
1.1.1	Licenciatura	4	13.79	2	6.9	0	0	0	0	0	0	Todos los PITC cumplen el criterio.
1.1.2	Especialidad	2	6.9	1	3.45	1	3.45	1	3.45	100	100	Esp. Yolanda Gómez Fuentes PITC de la Licenciatura en Gestión y Promoción de las Artes
1.1.3	Maestría	13	44.83	3	10.34	3	10.34	3	10.34	100	100	Mtro. René Correa Enriquez.- Licenciatura en Gestión y Promoción de las Artes</br>Mtro. Marco Antonio Rangel González.- Lic. en Artes Visuales</br>Mtro. Massafumi Hosumi.- Lic. en Artes Visuales
1.1.4	Doctorado	10	34.48	4	13.79	4	13.79	4	13.79	100	100	Dr. Vladimir González ROblero.- Lic. en Gestión y Promoción de las Artes</br>Dr. Amin Andrés Miceli Ruiz.- Lic. en Artes Visuales</br>Dra. Adelaida Gil Corredor.- Lic. en Artes Visuales</br>Dr. Israel Moreno Vázquez.- Lic. en Música
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	18	62.07	27	93.1	27	93.1	22	75.86	81.48	81.48	La diferencia responde a Plazas de tiempo completo que no están asignadas por diferentes razones.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	18	62.07	4	13.79	4	13.79	4	13.79	100	100	4 PITC de la Licenciatura en Música
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	1	3.45	2	6.9	2	6.9	2	6.9	100	100	Dr. Vladimir González Roblero.- Lic. en Gestión y Promoción de las Artes</br>Dra. Claudia Adelaida Gil Corredor.- Lic. en Artes Visuales.
1.1.9	Participación en el programa de tutorias	29	100	29	100	29	100	22	75.86	75.86	75.86	La diferencia responde a que hubo un decremento en el número de PITC por asuntos relacionados con la Administración y otros de orden jurídico y legal.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 120										

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2017

PFCE

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave 911: 07MSU0002G

Clave de convenio: C/PFCE-2017-07MSU0002G-13-40

Proyecto: COMPETITIVIDAD Y CAPACIDAD ACADÉMICA DESDE UNA PERSPECTIVA DE PERTINENCIA, INNOVACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-07MSU0002G-10

1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	115	76.67	89	74.17	89	74.17	89	74.17	100	100	Todos los profesores incorporados en Plantilla participan en actividades de Jornadas académicas y de educación continua en la Facultad de Artes.
Total de Cuerpos Académicos		**Total: 3**										
1.3.1	Consolidados	0	0	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	
1.3.2	En Consolidación	1	50	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	
1.3.3	En Formación	1	50	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		**Total: 5**										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	0	0	5	100	0	0	4	80	0	80	Actualmente todos los programas se encuentran en la integración de sus Comités de desarrollo curricular que orientará el desarrollo de los estudios de pertinencia para su actualización o modificación.
2.1.2	Número y % de PE con curriculo flexible	0	0	5	100	0	0	3	60	0	60	La Licenciatura en Jazz y Música Popular se encuentra en proceso de revisión curricular para su adecuación.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	1	14.29	1	20	0	0	0	0	0	0	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	0	0	4	80	0	0	0	0	0	0	En este sentido cabe mencionar que debido a que recientemente la Facultad de Artes dio origen a la Facultad de Música por un Acuerdo del H. Consejo Universitario de la Universidad, el seguimiento académico y administrativo de los programas se separa por Facultad.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	1	14.29	4	80	0	0	3	60	0	75	El Programa educativo de Jazz y Música Popular será actualizado conforme a lo establecido por el Comité de Desarrollo curricular que corresponde.
Total de Programas Educativos de posgrado		**Total: 3**										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	1	33.33	0	0	0	0	0	0	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	50	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	Maestría en Música incorporada al PNPC

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: **C/PFCE-2016-07MSU0002G-13-43**
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Ejercicio Fiscal: **2017**

Proyecto: **P/PFCE-2017-07MSU0002G-10**
COMPETITIVIDAD Y CAPACIDAD ACADÉMICA DESDE UNA PERSPECTIVA DE PERTINENCIA, INNOVACIÓN E

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El Proyecto Competitividad y capacidad académica desde una perspectiva de pertinencia, innovación e internacionalización, claramente atiende la necesidad de las opciones educativas de la Facultad de Artes de fortalecer su posicionamiento y mejorar sus condiciones de operación y desarrollo para la consolidación. Las metas logradas dan cuenta de un impacto importante que también ubica a la Facultad en una fase de desarrollo que necesariamente debe tener continuidad en el futuro, particularmente hacia su diversificación y ampliación, toda vez que en ello ha coincidido la perspectiva de pertinencia planteada.

2.- Problemas atendidos

Entre las acciones que sobresalen para atender problemas detectados en la Facultad, se encuentran las relacionadas con el fortalecimiento del Programa Educativo de la Maestría en Música en el PNPC. Además se retomaron los procesos de vinculación que permiten a la Facultad de Artes, continuar un esquema de atención a necesidades de formación en la región.
Por otro lado, se desarrollaron actividades orientadas al fortalecimiento de los Cuerpos Académicos que aún presentan dificultades que limitan su consolidación.

3.- Fortalezas aseguradas

Cuerpo Académico de la Maestría en Música Consolidado.
Programa Educativo de la Maestría en Música en el PNPC.
Oferta académica de Licenciatura Acreditada por organismos del COPAES.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Los cuatro Programas educativos evaluables que se integraron en el presente proyecto, se encuentran evaluados y acreditados como programas de buena calidad. En este sentido, es importante dar continuidad al proceso de seguimiento y atención a recomendaciones a fin establecer la ruta para su conclusión en el 2019 y lograr la reacreditación correspondiente.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los cuatro programas educativos se encuentran acreditados con vigencia al 2019. Este Proyecto permitió la atención de recomendaciones que son transversales y que dan cobertura a indicadores importantes de competitividad y efectividad de nuestras opciones educativas.
Eficiencia de titulación
Eficiencia terminal
Pertinencia del Programa
Vinculación
Servicio social

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Este proyecto fortaleció indicadores importantes de los programas educativos que integran la facultad de Artes, en este sentido la contribución más importante se observa en el indice de retención de estudiantes, el cual deriva de bajas causadas por estudiantes.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	5	0	5
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	5	0	5

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: **C/PFCE-2016-07MSU0002G-13-43**
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Ejercicio Fiscal: **2017**

Proyecto: **P/PFCE-2017-07MSU0002G-10**
COMPETITIVIDAD Y CAPACIDAD ACADÉMICA DESDE UNA PERSPECTIVA DE PERTINENCIA, INNOVACIÓN E

Alumnos beneficiados

		Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	0	0	0	0	0
Alumnos de Posgrado	1	0	1	0	0
Total	1	0	1	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El presente proyecto no contempló acciones que impacten en infraestructura.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Por otro lado, la diversificación de la oferta a partir del análisis de la pertinencia de los programas educativos, también representa un indicador que fue atendido desde la operación del presente proyecto.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

A través de actividades como clases magistrales, conferencias, talleres y asesorías que se desarrollaron en el marco de la semana internacional de las artes desarrollada en el mes de febrero del 2018, fue posible fortalecer el trabajo de investigación que desarrollan los cuerpos académicos de la facultad de artes: "Música, tradición y vanguardia" y "Estudios sobre arte y cultura: pensamiento contemporáneo"

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: "Desarrollo musical de la marimba en Chiapas y Guatemala, y su enfoque en la improvisación"

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Mtro. José Antonio Gasque Herrera
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-07MSU0002G-13-43
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-07MSU0002G-10
COMPETITIVIDAD Y CAPACIDAD ACADÉMICA DESDE UNA PERSPECTIVA DE PERTINENCIA, INNOVACIÓN E

PFCE 2017-
07MSU0002G-11

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

P/PFCE-2017-07MSU0002G-11 ***Fortalecimiento de la capacidad y mejora de la competitividad de la Escuela de Ciencias Administrativas***

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1	Habilitar pedagógica y disciplinariamente al personal docente.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Docentes capacitados en el área disciplinar y didáctica	9.00	20.00	222.22	154,763.00	66,049.22	42.68
2	Docentes capacitados en habilidades pedagógicas y de investigación	21.00	56.00	266.67	221,592.00	186,227.13	84.04

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	10.00	0.00	4.00	3.00	0.00	5.00	3.00	45,466.27	0.00	4.00	20,582.95
2	0.00	1.00	0.00	9.00	22.00	10,075.88	12.00	33.00	135,999.68	0.00	0.00	40,151.57

No. MA	Observación
1	Estas actividades fueron resultado de la reprogramación de recursos. Por tal razón las metas son diferentes a las Metas Programadas anticipadamente. La Dra. Elizabeth Céspedes Ochoa participó como ponente en el 4o. Congreso Internacional y 37o. Nacional de Administración "Competitividad Global a través del Emprendimiento e innovación" que fue realizado en Pátzcuaro y Morelia Michoacán) del 13 al 18 de marzo de 2018. La Mtra. Ruth López Aguilar y la Mtra. Rebeca Molina Sol; participaron como ponentes en el V Congreso Nacional de Contaduría y Administración
2	No se programaron actividades en este trimestre.

UNICACH
DIRECCIÓN DE LA ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer el trabajo académico colegiado con miras hacia la conformación de cuerpos académicos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Docentes que fortalecen el desarrollo y consolidación de líneas y proyectos de investigación	11.00	31.00	281.82	171,472.00	144,600.16	84.33

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	1.00	0.00	0.00	3.00	4.00	14,413.00	7.00	20.00	52,110.01	0.00	7.00	78,077.15

No. MA	Observación
1	Se invitó al Dr. Edmundo Garduño Yañez, de la Ciudad de México, como especialista en el área de Cuerpos Académicos. Impartió un Curso-Taller, a docentes de asignatura y PITC que fue denominado: "Ruta hacia la Conformación de Cuerpos Académicos", el cual se llevó acabo los días 2 y 3 de marzo 2018.

Firma	
Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca Rector	Mtro. Jesús Manuel Grajales Romero Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2017

PFCE

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave 911: 07MSU0002G

Clave de convenio: C/PFCE-2017-07MSU0002G-13-40
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y mejora de la competitividad de la Escuela de Ciencias Administrativas
Clave de proyecto: P/PFCE-2017-07MSU0002G-11

Indicador de Calidad		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 8										
1.1.3	Maestría	10	90.91	4	50	0	0	4	50	0	100	Meta cumplida.- De los Profesores de Tiempo Completo, 4 docentes cuentan con el grado de maestría, y no se logró la contratación de Profesores de Tiempo Completo con el mismo grado.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	1	9.09	4	50	4	50	2	25	50	50	Un PITC cuenta con doctorado, en el último trimestre se logró tener la contratación de la Dra. Dulce Karol Ramírez López, que pertenece al SNI Nivel 1, y el Mto. Pedro Ramón Hernández se encuentra estudiando su primer año del Doctorado en Estudios Económicos Administrativos, en la Universidad Autónoma de Tabasco.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	5	45.45	3	37.5	3	37.5	3	37.5	100	100	La Dra. Elizabeth Céspedes PITC de la ECA-Villa Corzo, está en trámites de obtener el Perfil deseable.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	1	9.09	1	12.5	1	12.5	0	0	0	0	la Dra. Dulce Karol Ramírez López, pertenece al SNI Nivel 1
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	11	100	8	100	8	100	5	62.5	62.5	62.5	Los 5 PITC se encuentran integrando el Programa de Tutorías de la Escuela de Ciencias Administrativas.
Total de profesores que conforman la planta		Total: 43										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	42	100	43	100	43	100	43	100	100	100	Se desarrollaron cursos a los cuales se convocaron las tres Subsedes que conforman la Escuela de Ciencias Administrativas.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 4										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	6	100	4	100	0	0	4	100	0	100	Se buscaba desarrollar los estudios de factibilidad para buscar la pertinencia de los cuatro Programas Educativos de la Escuela pero no se lograron realizar, la razón fue por no contar con el recurso para ello. Se buscarán realizarse para el 2018.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 0.00 %

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Mtro. Jesús Manuel González Romero
Responsable del proyecto

UNICACH
POR LA CULTURA DE MI RAZA

DIRECCIÓN DE LA ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-07MSU0002G-13-43
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-07MSU0002G-11
Fortalecimiento de la capacidad y mejora de la competitividad de la Escuela de Ciencias Administrativas

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La Escuela de Ciencias Administrativas (ECA) ha desarrollado actividades y concretado acciones con las cuales se han conseguido avances importantes en áreas fundamentales para su crecimiento. En el área académica, la colaboración con Investigadores Nacionales e internacionales, ha logrado la capacitación docente de calidad, abarcando diversas áreas disciplinares y pedagógicas mediante la realización de talleres, cursos y estancias académicas, fortaleciendo directamente a los Programas Educativos de la ECA.

La capacitación docente ha ido de la mano con la tutoría, con la cual los estudiantes se ven favorecidos en el desarrollo proyectos de investigación y actividades diversas que fortalecen sus conocimientos dentro y fuera del aula. La atención a la deserción escolar se ha reforzado de forma significativa a través de la tutoría.

En Investigación, se ha iniciado a trazar una brecha mediante la colaboración de investigadores de reconocimiento nacional e internacional, con el desarrollo de proyectos y estancias que darán camino a futuros producciones colaborativas, entre ellas artículos y capítulos de libros y libros y lo más importante, la conformación de un Cuerpo Académico.

La habilitación docente, mediante talleres, cursos especializados, la realización de estancias doctorales, las cuales apoyaron a docentes en su trayectoria de investigación y afianzar en un futuro próximo la obtención del grado académico de Doctorado, así como a otros para asegurar el ingreso del Doctorado.

Cabe señalar que el fortalecimiento Modelo Educativo al interior del claustro docente ha sido fundamental como una acciones dentro del PFCE generadas por la capacitación impartida.

2.- Problemas atendidos

1. Capacitación docente en áreas Pedagógicas y Disciplinares.
2. Deserción escolar.
3. Investigación científica.
3. Nula colaboración en investigación nacional e internacional.
4. Atención integral del estudiante
5. Limitada habilitación docente.

3.- Fortalezas aseguradas

1. Capacitación y habilitación docente en diversas áreas disciplinarias.
2. Capacitación y habilitación docente en el área pedagógica.
3. Desarrollo de Investigación y Colaboración Académica.
4. Uso de herramientas para el fortalecimiento del Programa de Tutorias.
5. Conocimiento y aplicación del Modelo Educativo.
6. Participacion activa del estudiante eb actividades extracurriculares

UNICACH
POR LA CULTURA DE MI RAZA
DIRECCIÓN DE LA ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

La Escuela cuenta con cuatro Programas Educativos que próximamente (a partir del mes de agosto 2018) estarán en condición de ser evaluados. Partimos que comenzaremos por el P.E. de Gestión y Desarrollo de Negocios de la la Subsede Villa Corzo. En este momento se esta desarrollando la Auto-evaluación como primer requisito del proceso de Evaluación.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Aún no aplica.
Los Programas Educativos de la Escuela de Ciencias Administrativas a Diciembre 2017, no cuentan con los requisitos para una evaluación por algún órgano

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: **C/PFCE-2016-07MSU0002G-13-43**
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Ejercicio Fiscal: **2017**

Proyecto: **P/PFCE-2017-07MSU0002G-11**
Fortalecimiento de la capacidad y mejora de la competitividad de la Escuela de Ciencias Administrativas

acreditador.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

1. Apertura de dos Nuevos Programas Educativos: Licenciatura en Marketing Digital (modalidad a distancia) y la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública (modalidad presencial)
2. Incremento en el aumento en la matrícula.
3. Próxima evaluación por los CIEES de los Programas Educativos de Gestión y Desarrollo de Negocios 2018-2019. Turismo Sustentable 2019; Comercio Exterior 2019.
4. Mayor consolidación de la planta docente, en cuanto a perfiles, horas y actividades.Contratación de Docentes con grado académico de Doctorado e incorporados al SNI.
5. Desarrollo de actividades que imapactan en la antención Tutorial del estudiante.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados

		Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	0	0	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En esta proyecto no se tuvo consideró la modernización de la infraestructura.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación docente a sido el eje que guiado fundamental de este proyecto. Las áreas de conocimiento que se han abarcado para el desarrollo de los cursos, han fortalecido desde las habilidades docentes, hasta la retroalimentación de un plan de mejora constante de los Programas Educativos con los que se cuenta en la ECA. La capacitación especializada con investigadores de diferentes instituciones reconocidas, ha desembocado en la integración de ideas sólidas para iniciar un camino a la conformación de un Cuerpo Académico. El apoyo del Dr. Edmundo Garduño, en materia de Cuerpos Académico, brindó gran apoyo para reestructurar la visión del Grupo de Investigación que tiene la Escuela de Ciencias Administrativas. De esta forma se tiene una idea más clara de trabajo para ser incursionado a y en corto tiempo ser evaluados y lograr un Cuerpo Académico consolidado.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La integración de los estudiantes de los Programas Educativos de la ECA en proyectos de investigación locales, ha sido uno de los impactos principales en la formación y atención integral del estudiante. Con ello se logra trascender a incentivar a los estudiantes a comenzar de manera temprana una formación de Investigadores.

Los proyectos de los alumnos de la ECA-Huixtla se han dirigido a temas como: Expectativas de la Zona Económica Especial por los Productores agrícolas, empresarios y sociedades cooperativas pesqueras de la Región Soconusco.
Los alumnos de la ECA-PALENQUE están llevando a cabo la caracterización de tres comunidades y atractivos turísticos de Palenque, Chiapas. Lo anterior mediante el análisis de los efectos socioculturales del turismo en los atractivos eco-turísticos, el Salto, Albino Corzo y Welibja de Palenque, Chiapas.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: **C/PFCE-2016-07MSU0002G-13-43**
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Ejercicio Fiscal: **2017**

Proyecto: **P/PFCE-2017-07MSU0002G-11**
Fortalecimiento de la capacidad y mejora de la competitividad de la Escuela de Ciencias Administrativas

Asimismo, la capacitación docente recibida en el área pedagógica, a logrado mejorar las herramientas de enseñanza del docente, logrando tener mayor impacto en los beneficios de los alumnos dentro y fuera del aula.
un valor subyacente de la inversión del PFCE en la escuela de Ciencias Administrativas es la conciencia que se ha despertado en muchos jóvenes estudiantes de las posibilidades de orientar su desarrollo profesional a la investigación científica.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1:	"Caso de emprendimiento en Villa Corzo, Chiapas".
Evento:	3er Coloquio de Investigación Gestión y Desarrollo de las Organizaciones México-Brasil- Facultad de
Ponencia 2:	Los pequeños productores y la Certificación en la Comercialización del café orgánico de Chiapas.
Evento:	Congreso Internacional de Análisis Organizacional 2017
Ponencia 3:	Contexto del proceso de transformación industrial del café orgánico en la Frayesca
Evento:	V Congreso Nacional de Contaduría y Administración, en la Ciudad de Comitán, Chiapas

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Mtro. Jesús Manuel Grajales Ramírez
Responsable de proyecto

PFCE 2017-
07MSU0002G-12

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

P/PFCE-2017-07MSU0002G-12 ***Cierre de brechas y fortalecimiento de la calidad académica de la Facultad de Humanidades***

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1	Fortalecer el acompañamiento estudiantil para incrementar la permanencia y fortalecer la formación integral

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
4	Espacio equipado para el desarrollo de actividades formativas integrales	1.00	5.00	500.00	49,215.00	42,790.73	86.95

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	42,790.73	1.00	4.00	0.00

No. MA	Observación
4	SE ADQUIRIERON: 1 CAMINADORA ELÉCTRICA CON MEDIDOR CARDIOBASCULAR Y 3 BICICLETAS ESTACIONARIAS CON MEDIDOR DE VELOCIDAD, PARA EQUIPAR EL ÁREA DE DEPORTES QUE SE ENCUENTRA UBICADA EN LAS INSTALACIONES DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2	Disminuir las brechas de capacidad académica en los PE de licenciatura a través de incrementar la matrícula fortaleciendo la permanencia, de vincular las acciones de docencia con la investigación y fomentando la titulación.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Estudiantes titulados a través de poner en práctica sus habilidades de investigación	5.00	16.00	320.00	157,566.00	147,312.32	93.49
4	Programa integral de seguimiento de egresados y de vinculación con el mercado laboral elaborado en apoyo a la mejora de los PE de la facultad.	1.00	2.00	200.00	71,440.00	70,000.00	97.98

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	11.00	0.00	2.00	0.00	0.00	3.00	5.00	147,312.32
4	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	70,000.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
2	ASISTIERON 20 ESTUDIANTES DE LA LIC. EN ARQUEOLOGÍA A UN TRABAJO DE CAMPO EN LOS EJIDOS DE BERRIOZABAL DEL 30 DE ABRIL AL 11 DE MAYO DE 2018 Y SUCHIAPA DEL 07 AL 14 DE MAYO DE 2018 PARA LA EXPLORACIÓN Y TRABAJO ARQUEOLÓGICO IN SITU BAJO LA SUPERVISIÓN DE UN PITC. 4 ALUMNOS DE LA LIC. EN LENGUAS CON ENFOQUE TURÍSTICO REALIZARON TRABAJO DE CAMPO EN EJIDOS DE HUIXTAN, CHIAPAS DEL PROYECTO DE INVESTIGACIONES MULTIDISCIPLINARIAS RELACIONADOS CON ESTUDIOS LINGÜÍSTICOS BAJO LA SUPERVISIÓN DE UN PITC DEL 05 AL 10 DE MARZO DE 2018. 10 ALUMNOS Y UN PITC DE LA LIC. EN HISTORIA REALIZARON TRABAJO DE CAMPO EN EJIDOS DE LA RUTA ZOQUE (CHICOASEN-COPAINALA-TECPATÁN) DEL PROYECTO RUTA TURÍSTICAS COLONIALES DEL 28 DE FEBRERO AL 02 DE MARZO DE 2018. ALUMNOS DE LA LIC. EN LENGUAS CON ENFOQUE TURÍSTICO REALIZARON TRABAJO DE CAMPO DEL PROYECTO CARNAVAL ZOQUE, BAJO LA SUPERVISION DE UN DOCENTE DEL 08 AL 15 DE FEBRERO DE 2018. SE REALIZÓ EL LIBRO "3 ALMANAQUE LITERARIO, CHIAPAS 2018". SE LLEVO A CABO LA CONFERENCIA "LA LENGUA, TURISMO Y LAS HUMANIDADES" EN EL MARCO DE LA SEMANA DE LA LENGUA EL TURISMO Y LAS HUMANIDADES DEL 05 AL 07 DE MARZO DE 2018. SE LLEVO A CABO EL TALLER "COMPARATIVO ARQUEOLOGÍA DEL OCCIDENTE, BAJÍO Y NOROCCIDENTE DE MESOAMÉRICA" EN EL MARCO DEL ENCUENTRO ESTUDIANTIL DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES DEL 14 AL 18 DE MAYO DE 2018. SE LLEVO A CABO LA CONFERENCIA MAGISTRAL "ASPECTOS MÍTICOS E ICONOGRÁFICOS EN LAS REPRESENTACIONES DE LAS ENTIDADES SAGRADAS MAYAS" EN EL MARCO DEL EVENTO "HISTORIA Y ARQUEOLOGÍA EN CHIAPAS Y CENTROAMÉRICA DEL 25 AL 26 DE ABRIL DE 2018.SE LLEVO A CABO UN TALLER "ARQUEOLOGIA DE LAS LAGUNAS DE LA SELVA LACANDONA Y SU POTENCIAL PARA LA INVESTIGACIÓN SUBACUÁTICA EN EL MARCO DEL EVENTO "HISTORIA Y ARQUEOLOGÍA EN CHIAPAS Y

	CENTROAMÉRICA, DEL 07 AL 09 DE MAYO DE 2018.
4	SE LLEVO A CABO LA ASESORÍA DE UN ESTUDIO DE PERTINENCIA SOCIAL DE LAS CARRERAS DE HUMANIDADES A NIVEL ESTATAL TAPACHULA-CHIAPA DE CORZO, SAN CRISTOBAL DE LAS CASAS, COMITÁN, TUXTLA GUTIERREZ, PALENQUE, OCOSINGO.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer la competitividad académica por medio de la habilitación de los PITC y la evaluación de los PE						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Docentes con productividad académica publicada, ralcionada con los programas educativos de la facultad, y que realizan vinculación con el entorno social	5.00	7.00	140.00	52,072.00	47,472.60	91.17
2	PE CA y procesos de gestión evaluados con el mayor nivel de calidad	1.00	1.00	100.00	111,130.00	111,130.00	100.00
3	Redes académicas fortalecidas y creación de una nueva.	1.00	2.00	200.00	40,451.00	28,276.68	69.90

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	16,279.62	5.00	5.00	31,192.98
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	111,130.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	28,276.68

No. MA	Observación
1	SE REALIZO EL LIBRO "PATRIMONIO CULTURAL DE CHIAPAS, ENSAYOS ETNOGRAFICOS" COORDINADO POR EL DR. CARLOS URIEL DEL CARPIO PENAGOS QUE PERTENECE AL CUERPO ACADÉMICO PATRIMONIO SOCIOCULTURAL, PARTICIPAN PITC INTEGRANTES DEL CA.
2	SE REALIZO EL PAGO AL ORGANISMO ACREDITADOR CONSEJO PARA ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EN HUMANIDADES AC. POR TRABAJO DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO LICENCIATURA EN LENGUAS CON ENFOQUE TURÍSTICO TUXTLA GUTIERREZ.
3	SE LLEVO A CABO EL EVENTO RED TRADICIÓN Y MODERNIDAD EN TRES REGIONES CON PTCS INVITADOS POR EL CA PATRIMONIO SOCIOCULTURAL EN LA FACULTAD DE HUMANIDADES DEL 09 AL 10 DE NOVIEMBRE DE 2017. EL DR. RAFAEL DE JESÚS ARAUJO GONZÁLEZ PITC DEL CA PATRIMONIO SOCIOCULTURAL DE CHIAPAS PARTICIPO EN LA JORNADA DE

	CONFERENCIAS TITULADA HISTORIA Y LITERATURA QUE SE LLEVO ACABO EN LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS, CIUDAD DE GUATEMALA, DEL 07 AL 14 DE ABRIL DE 2018.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
4	Fortalecer la calidad de los PE de posgrado (Verificar documentos de MTE y de MH)

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Estudiantes realizan estancias cortas de investigación con universidades tanto nacional como internacional	5.00	3.00	60.00	23,813.00	23,813.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	23,813.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
2	REALIZARON ESTANCIA CORTA LOS ALUMNOS DE LA MAESTRIA EN HISTORIA PEDRO NARCISO LÓPEZ Y JOSÉ PABLO BRAVO COUTIÑO EN AL ARCHIVO GENERAL DE CENTROAMERICA EN LA CD. DE ASUNCIÓN GUATEMALA. EL ALUMNO DE LA LINEA CONTEMPORÁNEA DE LA MAESTRÍA CESAR RODRIGUEZ ALTAMIRANO EN LA FACULTAD DE ECONOMÍA, DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO, ESPECIALIDAD HISTORIA ECONOMÍA, EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO.

Firma

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca Rector	Mtra. Deyanira Escobar Ruiz Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIE STITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2017

PFCE

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave 911: 07MSU0002G

Clave de convenio: C/PFCE-2017-07MSU0002G-13-40

Proyecto: Cierre de brechas y fortalecimiento de la calidad académica de la Facultad de Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-07MSU0002G-12

	Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 19										
1.1.1	Licenciatura	0	0	2	10.53	0	0	1	5.26	0	50	Una docente culminó sus estudios de maestría por lo que se reduce la cantidad a 1
1.1.3	Maestría	4	18.18	5	26.32	0	0	6	31.58	0	100+	La cantidad de docentes con maestría disminuyó debido a que aumentó la cantidad de docentes con doctorado
1.1.4	Doctorado	18	81.82	12	63.16	12	63.16	12	63.16	100	100	Se alcanzó la meta propuesta en este rubro.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	22	100	17	89.47	17	89.47	18	94.74	100+	100+	1 docente aumentó su nivel de habilitación de licenciatura a maestría por lo que esta cifra supera lo establecido.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	18	81.82	12	63.16	12	63.16	12	63.16	100	100	Se logró la meta de docentes con doctorado en el área disciplinar cercana a la de su desempeño
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	10	45.45	11	57.89	11	57.89	9	47.37	81.82	81.82	En este año a

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave 911: 07MSU0002G

Clave de convenio: C/PFCE-2017-07MSU0002G-13-40

Proyecto: Cierre de brechas y fortalecimiento de la calidad académica de la Facultad de Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-07MSU0002G-12

1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	8	36.36	6	31.58	6	31.58	8	42.11	100+	100+	En este rubro vemos una cifra superior a lo esperado debido a que dos docentes de la facultad ingresaron al SNI, uno adscrito a la Licenciatura de Arqueología y otra catedrática CONACyT del mismo programa.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	22	100	19	100	19	100	19	100	100	100	
Total de profesores que conforman la planta académica		**Total: 58**										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	60	83.33	58	100	58	100	58	100	100	100	
Total de Cuerpos Académicos		**Total: 2**										
1.3.1	Consolidados	2	100	1	50	1	50	1	50	100	100	
1.3.3	En Formación	0	0	1	50	1	50	1	50	100	100	
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		**Total: 4**										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100	4	100	4	100	4	100	100	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	5	100	4	100	0	0	3	75	0	75	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el	1	20	1	25	1	25	1	25	100	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	20	1	25	1	25	1	25	100	100	

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave 911: 07MSU0002G

Clave de convenio: C/PFCE-2017-07MSU0002G-13-40

Proyecto: Cierre de brechas y fortalecimiento de la calidad académica de la Facultad de Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-07MSU0002G-12

2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	20	1	25	1	25	1	25	100	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	20	1	25	1	25	1	25	100	100	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	5	100	4	100	4	100	4	100	100	100	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		**Total: 2**										
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	100	2	100	0	0	0	0	0	0	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100	2	100	0	0	2	100	0	100	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		**Total: 130**										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	405	100	130	100	130	100	130	100	100	100	
Total de Programas Educativos de posgrado		**Total: 3**										
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	66.67	2	66.67	2	66.67	1	33.33	50	50	El programa de Maestría en Estudios dramáticos no fue autorizado para operar este año
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	66.67	2	66.67	2	66.67	1	33.33	50	50	Solo se mantiene la Maestría en Historia UNACH-UNICACH en el PNPC
Total de Matrícula de nivel posgrado		**Total: 20**										

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave 911: 07MSU0002G

Clave de convenio: C/PFCE-2017-07MSU0002G-13-40

Proyecto: Cierre de brechas y fortalecimiento de la calidad académica de la Facultad de Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-07MSU0002G-12

2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.		28	37.33	20	100	20	100	9	45	45	45	Corresponde al número de estudiantes que ingresaron en el 2017 a la Maestría en Historia UNACH-UNICACH
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		**M1**	**M2**	**%**	**M2**	**%**	**M2 Ajustado**	**% Ajustado**	**M2 Alcanzado**	**%Alcanzado**	**%Trimestral**	**%Total de avance**	**Justificación IES**
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	30	25	0	20	66.67	20	66.67	20	66.67	100	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		**M1**	**M2**	**%**	**M2**	**%**	**M2 Ajustado**	**% Ajustado**	**M2 Alcanzado**	**%Alcanzado**	**%Trimestral**	**%Total de avance**	**Justificación IES**
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	30	16	0	12	40	12	40	12	40	100	100	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		**M1**	**M2**	**%**	**M2**	**%**	**M2 Ajustado**	**% Ajustado**	**M2 Alcanzado**	**%Alcanzado**	**%Trimestral**	**%Total de avance**	**Justificación IES**
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	13	9	0	6	46.15	6	46.15	6	46.15	100	100	
Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de		**0.00 %**											

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Mtra. Deyanira Escobar Ruíz
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: **C/PFCE-2016-07MSU0002G-13-43**
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Ejercicio Fiscal: **2017**

Proyecto: **P/PFCE-2017-07MSU0002G-12**
Cierre de brechas y fortalecimiento de la calidad académica de la Facultad de Humanidades

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La continuidad en el proyecto asignado en el 2016-2017 nos permitió realizar acciones importantes que impactaron positivamente en diversas problemáticas que tenemos, un ejemplo de lo anterior es el impulso a las actividades de campo, talleres y actividades de fortalecimiento académico dirigidas sobre todo a los programas de baja matrícula.

En cuanto al trabajo con docentes se registraron diversas actividades para la impartición de cursos y talleres que estaban dirigidos a la especialización del conocimiento y a la mejora de la práctica docente.

En cuanto al mantenimiento de la calidad en nuestros programas académicos se realizaron las primeras actividades relacionadas a la evaluación del programa de Lenguas con Enfoque Turístico, misma que tiene como finalidad lograr la acreditación del mismo. Dichos trabajos serán conducidos por el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades COAPEHUM, organismo reconocido por COPAES.

De los logros más importantes podemos mencionar una mejora en la respuesta de la comunidad estudiantil de bachillerato para optar por nuestros programas académicos como verdaderas alternativas de su educación a nivel superior.

Así mismo hemos mantenido niveles de titulación en todos nuestros programas educativos gracias a la intervención del claustro docente y a las actividades de fortalecimiento de la investigación.

El papel de nuestros académicos es fundamental en lo anterior, nuestros maestros constituyen un grupo concentrado en la elevación de los indicadores académicos de la facultad, si bien todavía no alcanzamos el 100 % de nuestros docentes con estudios de posgrado, estamos seguros que en el 2018 será un indicador completo. En la actualidad tenemos solo una docente de los 19 con estudios de licenciatura, ella se encuentra adscrita a la subsede de Nueva Palestina y está habilitando desde hace más de dos años debido a que el programa de estudios que eligió cerró.

Nuestros estudiantes gozan de una excelente atención por parte de los académicos por varias razones, la primera es que a nivel global si unimos la cantidad de todos los profesores de tiempo completo de la Facultad, obtenemos una cifra de 24 estudiantes atendidos en promedio por cada uno, pero debemos reconocer que el programa más numeroso en matrícula carece todavía del número de profesores de tiempo completo que se requieren (solo tiene 5 de ellos para un total de 273 estudiantes.

2.- Problemas atendidos

Indice de titulación, habilitación docente, incremento de matrícula, fortalecimiento de las actividades integrales de carácter extracurricular.

3.- Fortalezas aseguradas

Evaluación-acreditación del programa de Lenguas con Enfoque Turístico Tuxtla Gutiérrez.

Incremento en los niveles de titulación debido a la incorporación de todos los profesores investigadores de tiempo completo en las actividades de investigación.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En el marco del sostenimiento y elevación de la calidad de nuestros programas educativos se logró un Estudio de pertinencia social de las carreras de humanidades, a nivel estatal a través de los cuales se registraron importantes elementos que nos plantean caminos nuevos para el rediseño curricular de nuestra oferta académica.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se siguen atendiendo las observaciones de COAPEHUM para Historia y Arqueología. Se logró iniciar ya el proceso de evaluación para acreditar Lenguas con Enfoque Turístico Tuxtla

En el caso de Historia se siguieron las siguientes actividades como complemento del programa de Tutorías:

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-07MSU0002G-13-43
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-07MSU0002G-12
Cierre de brechas y fortalecimiento de la calidad académica de la Facultad de Humanidades

Programas remediales para casos de reprobación y deserción escolar que se imparten en el verano, conversatorios sobre temas de interés para los estudiantes de todos los programas académicos.
Gracias a la incorporación activa de los docentes de tiempo completo se ha podido orientar positivamente a los estudiantes para que decidan una forma de titulación que corresponda a sus intereses y que les facilite el proceso al final de sus estudios.
En Arqueología se incrementó la posibilidad de participación de nuestros estudiantes en cursos relativos a la vinculación de la arqueología con la antropología y otras disciplinas humanas.
Se realizaron eventos académicos, deportivos y culturales en la sede de Chiapa de Corzo.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Una de las grandes preocupaciones que ha orientado el diseño y la planeación de recursos para fortalecer la calidad académica tiene su raíz en un problema que es común a todas las universidades con oferta académica en Humanidades y este es la matrícula que constantemente baja por razones diversas. Mientras algunos programas de otras áreas de conocimiento reciben la mayoría de la atención de nuestros estudiantes locales de bachillerato, las humanidades día a día se enfrentan a la pérdida de estudiantes en las aulas.
Para abatir esto, hemos logrado mantener un nivel de docentes de tiempo completo en aumento, si bien el 2016 hubo incremento, en el 2017 esta tendencia se vio reducida debido a los bajos presupuestos que se recibieron en muchas instituciones públicas, pero aún así, la Facultad tiene una de las mejores plantas docentes con un excelente nivel de habilitación (68% con doctorado y en áreas disciplinares afines)
Por otro lado, al favorecer las actividades de investigación, movilidad y vinculación, se apuntala la producción académica de alta calidad lo cual se ve reflejado en la incorporación del 2o cuerpo académico lo que garantiza una producción más variada y con posibilidades de incrementar el trabajo hacia otros umbrales académicos fuera de la región y del país. Tal es el caso de los trabajos en Red que se hicieron con la Universidad de San Carlos en Guatemala y las movilidades tanto nacionales como internacionales que se han logrado tanto para docentes como para estudiantes. Si bien es un área de oportunidad, solo hemos logrado beneficiar a los estudiantes de la Maestría en Historia pero se piensa en promover apoyos para chicos de licenciatura que puedan gozar de este beneficio.
Así mismo en el 2018 se logrará concluir la evaluación para lograr la acreditación del programa de Lenguas con Enfoque Turístico para con ello tener casi al 100% los programas de la facultad con nivel de calidad.
La titulación como un indicador de eficiencia se manifiesta en este período como una actividad en mejora continua y hemos logrado subir los estándares en todos los programas académicos. En el 2014 se registraron un total de 21 estudiantes titulados al igual que en el 2015, para el 2016 la cifra incrementó a 41 y en el 2017 a 42. Lo anterior no es todavía una cifra de éxito pues consideramos que falta avanzar más en el rubro, lo importante es reconocer que se está trabajando en ello y se están logrando cifras importantes que nos acercan más a los indicadores de eficiencia terminal necesarios.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	1	0	1
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	1	0	1

Alumnos beneficiados

		Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: **C/PFCE-2016-07MSU0002G-13-43**
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Ejercicio Fiscal: **2017**

Proyecto: **P/PFCE-2017-07MSU0002G-12**
Cierre de brechas y fortalecimiento de la calidad académica de la Facultad de Humanidades

Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	5		5		0
Total	5	0	5	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La adquisición de equipo útil en las actividades de campo del programa de Arqueología y la adquisición del equipo deportivo apuntalan una formación de calidad. En el caso del equipo de seguridad para rappel complementa equipos que se adquirieron en el 2016 y que favorecen la vinculación de nuestros estudiantes y académicos a las actividades prácticas del programa, actividades que se fortalecen con los viajes de estudio y trabajo de campo. Eso atrae más la atención de los posibles estudiantes con lo que se pretende impactar también en la matrícula.
En cuanto al equipo deportivo a pesar de que no es académico, implicará un apoyo a las actividades de tutoría.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

en este año se organizaron diversos eventos que favorecieron la actualización de nuestra planta docente, tales como:
LA SEMANA DE LA LENGUA EL TURISMO Y LAS HUMANIDADES

"HISTORIA Y ARQUEOLOGÍA EN CHIAPAS Y CENTROAMÉRICA"

"Sitios ecoturísticos en Nueva Palestina" Ejido de Ocosingo, Chiapas programa de vinculación entre docentes de Tuxtla Gutiérrez y Nueva Palestina (todos de los programas Lenguas con Enfoque Turístico).

Dirección de actividades de investigación en el área de TEXTILES Y LENGUA ORIGINARIA en los Altos de Chiapas
proyecto de investigaciones multidisciplinarias relacionado con estudios lingüísticos, bajo la supervisión de un docente de tiempo completo en Huixtán

Encuentro de la Red Tradición y Modernidad en tres regiones de México, evento organizado por el CA Ptrimonio Soociocultural de Chiapas, de la UNICACH

La importancia de realizar estos eventos radica en la posibilidad de dar a conocer los productos académicos de los docentes de tiempo completo y a su vez también ayuda a la difusión de las líneas de aplicación y generación del conocimiento en las que colaboran los miembros de los cuerpos académicos. Si bien este año no se llevaron a cabo cursos de capacitación como tales, se abrió la posibilidad de que se colaborara en eventos dirigidos a la actualización de la planta docente en su área disciplinar, lo que además favorece la participación activa de nuestra comunidad estudiantil.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La adquisición de equipamiento básico para iniciar con un gimnasio en la Facultad será de gran trascendencia ya que hemos atendido a diversos estudiantes para brindarles opciones de formación integral que fortalezcan su formación personal con una perspectiva de superación. El generar hábitos saludables nos permitirá además generar espacios que prevengan adicciones o conductas de riesgo.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Re-visiones sobre el Patrimonio Sociocultural de Chiapas
Libro 2: Almanaque Literario

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: **C/PFCE-2016-07MSU0002G-13-43**
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Ejercicio Fiscal: **2017**

Proyecto: **P/PFCE-2017-07MSU0002G-12**
Cierre de brechas y fortalecimiento de la calidad académica de la Facultad de Humanidades

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Además de todo lo anterior, en aras de fortalecer las actividades que eleven los niveles de identidad profesional, se realizaron diversos eventos académicos en los que se involucró a toda la comunidad, de esa manera se apuntalaron acciones de apoyo a las funciones sustantivas de docencia, investigación.

Una de nuestras mayores áreas de oportunidad es la Maestría en Tecnología Educativa que debido a la forma como opera (virtual) carece de un núcleo académico que comparta un espacio de trabajo y que los involucre directamente con el trabajo de la facultad. En eso trabajaremos para involucrar de mayor forma a los docentes para sumarlos a los trabajos internos.

Otra de las grandes áreas de oportunidad son los mínimos apoyos que hemos podido brindar para que nuestros estudiantes opten por la movilidad tanto nacional como internacional. Será una meta por atender en los próximos años.

Una de las problemáticas más preocupantes que tenemos en al menos tres de los programas académicos de la Facultad (Licenciatura en Arqueología, Licenciatura en Historia y Maestría en Tecnología Educativa), es que ha disminuido de manera significativa la demanda de esas opciones educativas, de hecho en este año (2017) no se tuvo la oportunidad de abrir el grupo de primer ingreso de la licenciatura en Arqueología por lo reducido del grupo que se postuló a primer ingreso. Será un tema de trabajo intenso para recuperar la matrícula de esta Facultad.

Un tema que sigue siendo importante es que no hemos recuperado al 100 % las instalaciones universitarias después de los sismos de 2017, seguimos con algunas edificaciones en reparación y ello impide tener los espacios académicos en forma optima. Seguimos trabajando de manera institucional para recibir los apoyos y para acelerar la recuperación de los salones y espacios docentes.

Por último es importante mencionar que el estudio de pertinencia y factibilidad nos ofrece una serie de perspectivas que nos sitúan en una mirada diferente y certera para el ofrecimiento de nuevas opciones educativas y para el reajuste de nuestros planes de estudio, de manera que sigan siendo pertinentes y acordes a las necesidades de nuestras regiones en Chiapas.

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Mtra. Deyanira Escobar Ruiz
Responsable del proyecto

PFCE 2017-
07MSU0002G-13

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

P/PFCE-2017-07MSU0002G-13 ***Consolidación de la Calidad Académica del Instituto de Ciencias Básicas y Aplicadas***

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Garantizar el nivel de consolidación de los CA e impulsar la investigación en el Instituto						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Realización de estancias académicas para el fortalecimiento de la Cooperación Académica Nacional	4.00	4.00	100.00	50,202.00	44,653.06	88.95
3	Fortalecimiento de espacios para la investigación y desarrollo tecnológico con equipamiento científico y especializado	2.00	2.00	100.00	35,278.00	31,181.51	88.39
4	Impulso a la vinculación con la sociedad a través de proyectos integrales de energías renovables.	1.00	1.00	100.00	24,423.00	24,360.00	99.74

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	2.00	2.00	0.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	44,653.06
3	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	31,181.51	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	24,360.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	META CUMPLIDA AL 100%
3	META CUMPLIDA AL 100%
4	META CUMPLIDA AL 100%

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Asegurar la calidad de los posgrados su ingreso y permanencia en el PNPC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Fortalecimiento de espacios de investigación para el posgrado con la adquisición de equipamiento (Laboratorios de Síntesis de Materiales)	2.00	2.00	100.00	27,136.00	0.00	0.00
4	Concluir proyectos terminales de investigación de estudiantes de posgrado	2.00	2.00	100.00	32,564.00	32,563.97	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
3	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	17,627.72	0.00	0.00	14,936.25	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
3	FUE AUTORIZADO LA ADQUISICIÓN EN 2018. META CUMPLIDA AL 100%
4	META CUMPLIDA AL 100%

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Impulsar la innovación educativa, la pertinencia y la formación integral de los estudiantes a nivel licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecimiento de la actividad de docencia con equipamiento didáctico	1.00	1.00	100.00	33,920.00	31,633.20	93.26
3	Incremento de la presentación de ponencias de estudiantes de licenciatura y posgrado en congresos académicos nacionales e internacionales.	3.00	3.00	100.00	14,247.00	14,247.00	100.00
4	Incremento de la participación de estudiantes en proyectos de investigación.	10.00	10.00	100.00	69,198.00	66,385.00	95.93

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	31,633.20	0.00	0.00	0.00
3	3.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14,247.00
4	0.00	0.00	0.00	10.00	10.00	15,979.00	0.00	0.00	11,934.00	0.00	0.00	38,472.00

No. MA	Observación
1	META CUMPLIDA AL 100%
3	META CUMPLIDA AL 100%
4	META CUMPLIDA AL 100%

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
4	Fortalecer la mejora continua en los programas educativos por medio de la evaluación externa y la atención a recomendaciones de organismos evaluadores.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecimiento en la formación de tutores, a través de cursos para la mejora de atención a estudiantes de la IER	1.00	1.00	100.00	10,855.00	0.00	0.00
2	Atención a recomendación de CIEES	1.00	1.00	100.00	27,571.00	25,392.45	92.10
4	Incremento de eventos enfocados a la mejora académica de los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Tierra	1.00	1.00	100.00	25,780.00	8,820.00	34.21

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	14,403.58	0.00	0.00	10,988.87	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	8,820.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación

1	META CUMPLIDA AL 100%
2	META CUMPLIDA AL 100%
4	META CUMPLIDA AL 100%

Firma

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

p.a.
Dr. Alejandro Nettel Hernanz
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2017

PFCI

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave 911: 07MSU0002G

Clave de convenio: C/PFCE-2017-07MSU0002G-13-40

Proyecto: Consolidación de la Calidad Académica del Instituto de Ciencias Básicas y Aplicadas

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-07MSU0002G-13

	Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 19										
1.1.3	Maestría	1	4.55	3	15.79	0	0	3	15.79	0	100	META ALCANZADA AL 100%
1.1.4	Doctorado	20	90.91	16	84.21	0	0	16	84.21	0	100	META ALCANZADA AL 100%
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	21	95.45	19	100	0	0	17	89.47	0	89.47	META ALCANZADA AL 100%
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	20	90.91	16	84.21	0	0	16	84.21	0	100	META ALCANZADA AL 100%
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	11	50	14	73.68	14	73.68	14	73.68	100	100	META ALCANZADA AL 100%
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	11	50	11	57.89	11	57.89	9	47.37	81.82	81.82	META ALCANZADA AL 100%
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	10	45.45	9	47.37	0	0	9	47.37	0	100	META ALCANZADA AL 100%
Total de Cuerpos Académicos		Total: 2										
1.3.1	Consolidados	1	50	1	50	0	0	1	50	0	100	META ALCANZADA AL 100%
1.3.2	En Consolidación	1	50	1	50	0	0	1	50	0	100	META ALCANZADA AL 100%
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 2										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	0	0	2	100	0	0	1	50	0	50	META ALCANZADA AL 100%
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	100	2	100	0	0	2	100	0	100	META ALCANZADA AL 100%
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el	2	100	2	100	0	0	1	50	0	50	META ALCANZADA AL 100%
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	50	2	100	2	100	1	50	50	50	META ALCANZADA AL 100%
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	50	1	50	0	0	1	50	0	100	META ALCANZADA AL 100%

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2017

PFCI

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave 911: 07MSU0002G

Clave de convenio: C/PFCE-2017-07MSU0002G-13-40

Proyecto: Consolidación de la Calidad Académica del Instituto de Ciencias Básicas y Aplicadas

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-07MSU0002G-13

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		1	50	1	50	0	0	1	50	0	100	META ALCANZADA AL 100%
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias		1	50	1	50	0	0	1	50	0	100	META ALCANZADA AL 100%
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 2											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.		2	100	2	100	0	0	1	50	0	50	META ALCANZADA AL 100%
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable		2	100	2	100	0	0	2	100	0	100	META ALCANZADA AL 100%
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 217											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables		220	100	217	100	0	0	217	100	0	100	META ALCANZADA AL 100%
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 2											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán		1	50	1	50	0	0	1	50	0	100	META ALCANZADA AL 100%
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)		2	100	2	100	0	0	2	100	0	100	META ALCANZADA AL 100%
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)		2	100	2	100	0	0	2	100	0	100	META ALCANZADA AL 100%
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 31											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.		30	100	31	100	0	0	31	100	0	100	META ALCANZADA AL 100%

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de	**0.00 %**

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2017

PFCI

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Clave 911: 07MSU0002G

Clave de convenio: C/PFCE-2017-07MSU0002G-13-40

Proyecto: Consolidación de la Calidad Académica del Instituto de Ciencias Básicas y Aplicadas

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-07MSU0002G-13

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

p. a.
Dr. Alejandro Nettel Hernanz
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-07MSU0002G-13-43
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-07MSU0002G-13
Consolidación de la Calidad Académica del Instituto de Ciencias Básicas y Aplicadas

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto académico tuvo un cumplimiento al 100%, se atendieron las metas programadas y el resultado fue el esperado ya que se cumplió con las expectativas planteadas.

2.- Problemas atendidos

Se adquirió equipamiento para fortalecer las practicas de los alumnos de la Licenciatura en Ciencias de la Tierra y de Ingeniería en Energías Renovables, así como para los estudiantes de Posgrado, se adquirió reactivos y materiales de laboratorio para fortalecer la investigación de proyectos de tesis de alumnos, se atendió la movilidad tanto de estudiantes como de docentes y de investigadores nacionales y extranjeros para fortalecer los programas educativos y la capacitación practica mediante cursos y talleres, así como estancias de investigación.

3.- Fortalezas aseguradas

Intercambio académico nacional e internacional, equipamiento y adquisiciones de material de laboratorios adecuados para el fortalecimiento de practicas multidisciplinarias y de proyectos de investigación.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El desarrollo y la continuidad de los programas educativos de calidad fue muy significativo, ya que se realizaron cursos y talleres, estancias de investigación, practicas multidisciplinarias de docencia, basándose siempre en el modelo educativo por competencias

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron recomendaciones relevantes en referencia a la atención y formación integral del estudiante, se fortaleció el programa de superación académica disciplinaria para los docentes.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Formación integral del alumno. Promoción del mantenimiento de los programas educativos dentro del mas alto nivel de calidad por organismos evaluadores, apoyo a los cuerpos académicos a mantener su nivel de calidad en los programas del PRODEP.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	5	5	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0	0	
Total	5	5	0

Alumnos beneficiados

		Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	15	15			
Alumnos de Posgrado	2	2			
Total	17	17	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Fortalecimiento de la actividad de docencia con equipamiento didáctico Software: Terrset Geospatial adquisición de equipo especializado para el fortalecimiento en los conocimientos académicos de los alumnos de la licenciatura, así como herramienta en trabajos de investigación sobre calidad del aire, adquisición de material e insumo de laboratorio que fortalece las practicas académicas y proyectos de tesis de investigación.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se llevo a cabo el curso taller Formando Tutores con la finalidad de fortalecer el programa de tutorías y asesorías, así como la capacitación de profesores Investigadores Tiempo Completo en áreas disciplinarias en el evento Reunión Anual de Unión Geofisica Mexicana en Puerto Vallarta, Jalisco.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: **C/PFCE-2016-07MSU0002G-13-43**
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Ejercicio Fiscal: **2017**

Proyecto: **P/PFCE-2017-07MSU0002G-13**
Consolidación de la Calidad Académica del Instituto de Ciencias Básicas y Aplicadas

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La formación integral del estudiante se fortaleció a través de eventos enfocados a la mejora académica del alumno mediante cursos, talleres, practicas de campo y movilidad nacional en otras IES, así también se fortaleció la atención integral de alumnos con la incorporación en proyectos de investigación.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1:	LA DIVERSIDAD PAISAJISTA DEL ESTADO DE CHIAPAS, MÉXICO
Revista:	TERRA DIGITALIS INTERNATIONAL E-JOURNAL OF MAPA
Artículo 2:	In-flight dynamics of volcanic ballistic projectiles
Revista:	Reviews of Geophysics

Ponencias

Ponencia 1:	DINAMICA DE PROYECTILES BALÍSTICOS VOLCÁNICOS: NUEVAS PERSPECTIVAS A PARTIR DE VIDEOS
Evento:	REUNION ANUAL DE LA UNION GEOFISICA MEXICANA
Ponencia 2:	"MODELACIÓN METEOROLÓGICA A ESCALA URBANA Y SU APLICACIÓN AL CASO DE ESTUDIO DE
Evento:	REUNION ANUAL DE LA UGM
Ponencia 3:	LOS PAISAJES FÍSICOS GEOGRÁFICOS DE CHIAPAS
Evento:	REUNIÓN ANUAL DE LA UNIÓN GEOFISICA MEXICANA
Ponencia 4:	"DEVELOPMENT OF AN ALKALINE ELECTROLYZER"
Evento:	XXVI INTERNATIONAL MATERIALS RESEARCH CONGRESS
Ponencia 5:	"DEVELOPMENT OF AN ALKALINE ELECTROLYZER"
Evento:	XXVI INTERNATIONAL MATERIALS RESEARCH CONGRESS
Ponencia 6:	"SIMULATION OF C -GAN P-I-N HETEROSTRUCTURES FOR SOLAR CELLS APPLICATIONS"
Evento:	XXVI INTERNATIONAL MATERIALS RESEARCH CONGRESS

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

p.a.

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca
Rector

Dr. Alejandro Nettel Hernanz
Responsable del proyecto