

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS  
Y ARTES DE CHIAPAS



# PRESENTACIÓN

**E**n ejercicio de la necesaria transparencia y rendición de cuentas, a la que tienen derecho indiscutible la comunidad universitaria y la sociedad en general, garantizadas por la Fracción XIX del Artículo 25 de la Ley Orgánica de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, que establece la obligación del Rector de esta institución de presentar al Honorable Consejo Universitario un informe escrito que dé cuenta de las actividades realizadas durante el año anterior y de la situación que guarda la administración universitaria, tengo a bien entregar el presente informe puntual de las principales acciones realizadas durante el primer año de ejercicio del período 2017-2021.

Este documento está planteado en el marco del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2017-2021, como referente institucional que plantea en siete ejes rectores, los programas institucionales que esta administración ha implementado para la mejora de la calidad académica de la oferta educativa y de los servicios educativos asociados, estableciendo, además, las directrices de cumplimiento de la visión institucional, que se encamina hacia una Universidad reconocida nacional e internacionalmente por su compromiso con la formación de profesionales altamente competitivos y por sus aportes a la ciencia, la innovación tecnológica, el arte y la cultura.

La asertividad con que hemos instrumentado políticas y estrategias, nos ha permitido obtener, en el corto plazo, resultados significativos y alentadores en los rubros de capacidad, competitividad e innovación educativa que se ven reflejados en la calidad del conocimiento adquirido por nuestros estudiantes en el aula.

El tiempo actual se caracteriza por ser tiempo de cambio, y el entorno se vislumbra cada día más dinámico y competitivo. En este tenor, México, se encuentra inmerso en el proceso de transición política más importante de las últimas décadas y con ello se visualizan cambios estructurales en todos los sectores de la vida pública, y la educación no es ajena a ello.



Ante tal panorama, la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, se prepara para contribuir a la transformación del país, aprovechando las sinergias y la voluntad de la nueva administración gubernamental estatal y federal, para hacer de la educación superior un bien público al alcance de todos.

Finalmente, agradezco a nuestros alumnos, docentes, investigadores, personal administrativo y cuerpos colegiados, la confianza depositada en mi persona, para conducir a buen puerto los grandes objetivos de la nuestra Universidad que, estoy seguro, habrá de consolidarse como una institución referente en el país, por su calidad académica y la trascendencia de sus egresados en el desarrollo social.

Sirva el presente informe, como testimonio de ello.

**Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca**  
**Rector**

## CONTENIDO

1. AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	8
1.1 DIVERSIFICACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA	11
1.2 PROCESO DE SELECCIÓN 2018-2019 Y MATRÍCULA ESCOLAR	16
1.3 MODELO EDUCATIVO Y ACTUALIZACIÓN CURRICULAR	17
1.4 FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA	19
2. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN ESTUDIANTIL	24
2.1 FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA	27
2.2 FORTALECIMIENTO DEL DEPORTE UNIVERSITARIO	30
2.3 BECAS Y APOYOS ESTUDIANTILES	33
2.4 ATENCIÓN A ESTUDIANTES DE PUEBLOS ORIGINARIOS	35
2.5 FORTALECIMIENTO DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	37
2.6. MOVILIDAD ESTUDIANTIL	44
2.7. UNIVERSIDAD SALUDABLE	46
3. FORTALECIMIENTO DEL PERSONAL ACADÉMICO	48
3.1 PLANTILLA ACADÉMICA Y SU HABILITACIÓN	51
3.2 EDUCACIÓN CONTINUA DEL PROFESORADO	52
3.3 EVALUACIÓN INTEGRAL DEL DESEMPEÑO DOCENTE	54
3.4 RELACIÓN DE COOPERACIÓN CON EL SINDICATO ACADÉMICO	55
4. FORTALECIMIENTO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO	56
4.1 CLIMA LABORAL Y CAPACITACIÓN	59
4.2 RELACIÓN DE COOPERACIÓN CON EL SINDICATO ADMINISTRATIVO	61
5. CONSOLIDACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y POSGRADO	62
5.1 FORTALECIMIENTO A LA INVESTIGACIÓN Y LA CREACIÓN ARTÍSTICA	65
5.2 CONSOLIDACIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS Y PERFILES PRODEP	73
5.3 CONSOLIDACIÓN DEL POSGRADO	76

6. FORTALECIMIENTO DE LA INTERNACIONALIZACIÓN, EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA	78
6.1 FORTALECIMIENTO DE LA INTERNACIONALIZACIÓN UNIVERSITARIA	81
6.2 PROGRAMA AMBIENTAL UNIVERSITARIO	86
6.3 DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA, EL ARTE Y LA CULTURA	88
6.4 SERVICIO SOCIAL	104
6.5 ESTUDIOS DE EGRESADOS Y EMPLEADORES	107
6.6 CENTRO DE LENGUAS	110
6.7 DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA	113
6.8 FORTALECIMIENTO DE LA BOLSA DE TRABAJO IMPULSA	115
7. FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA	120
7.1 PLANEACIÓN DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL	123
7.2 MARCO NORMATIVO UNIVERSITARIO	132
7.3 SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	134
7.4 EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICA INSTITUCIONAL	136
7.5 DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS	139
7.6 ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	143
7.7 TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	145
7.8 TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS	150
7.9 CRECIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA	153
7.10 PLAN UNIVERSITARIO DE GESTIÓN DE RIESGOS	166
7.11 COMUNICACIÓN SOCIAL	167
7.12 FUNDACIÓN UNICACH	171
7.13 PRESUPUESTO UNIVERSITARIO 2018	173
ANEXO ESTADÍSTICO	175





UNIVERSIDAD DE CIENCIAS  
Y ARTES DE CHIAPAS

**1** **PRIMER**  
**INFORME**  
**DE ACTIVIDADES**  
GESTIÓN RECTORAL 2017-2021  
RECTOR DR. JOSÉ RODOLFO CALVO FONSECA

# AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD



CENTRO  
DR. MAN  
UNICA

DE EDUCACIÓN VIRTUAL  
MUEL VELASCO SUÁREZ  
CH - TAPACHULA

UNIVERSIDAD

CIENCIAS Y ARTES DE CHIA



POSGRADO A DISTANCIA ASPIRANTE SELECCIÓN MATRÍCULA  
ACREDITACIÓN EN LÍNEA CIEES DIDÁCTICA NIVEL 1 EXAMEN S  
ACADEMIA OFERTA PROGRAMAS EDUCATIVOS ASPIRANTE AC  
CALIDAD EDUCATIVA EVALUACIÓN EXAMEN NUEVO INGRESO  
COBERTURA MATRÍCULA CONVOCATORIA COPAES GENEVAL  
JORNADAS ACADÉMICAS EDUCACIÓN ACADEMIA ACTUALIZAC  
CAPACITACIÓN DIDÁCTICA NUEVO INGRESO VIRTUAL JORN  
SERVICIOS ESCOLARES SEDES EVALUACIÓN JORNADAS A  
CALIDAD COBERTURA SELECCIÓN NIVEL 1 CALIDAD GENEVAL  
JORNADAS ACADÉMICAS VIRTUAL MODELO EDUCATIVO AC  
ACTUALIZACIÓN ASPIRANTE CALIDAD EDUCATIVA POSGRADO  
GENEVAL POSGRADO ACREDITACIÓN OFERTA EVALUACIÓN  
NUEVO INGRESO COPAES SERVICIOS ESCOLARES CAPACITAC  
ACADEMIA GENEVAL VIRTUAL EDUCACIÓN SELECCIÓN NIVE  
EXAMEN SEDES EDUCACIÓN LICENCIATURA ASPIRANTE ACR  
MATRÍCULA ACTUALIZACIÓN CONVOCATORIA COBERTURA



Firma de convenio para la cesión en comodato del CEDECO Tapachula a la UNICACH.

## 1.1 DIVERSIFICACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

**E**n correspondencia con la política estatal y nacional para la educación superior, la UNICACH contribuye con la ampliación y diversificación de su oferta educativa diseñando nuevos programas académicos que se reconozcan por su calidad, pertinencia y equidad, brindando una alternativa para los egresados de bachillerato de todos los subsistemas, atendiendo la demanda educativa de la población, así como la demanda laboral de los sectores social, productivo y de servicios.

En el año 2018, la UNICACH, comprometida con las líneas de acción del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2017-2021 (PRDI) que propone planificar el proceso de ampliación de la nueva oferta educativa presencial y a distancia, y en congruencia con lo establecido en el Modelo Educativo, Visión 2025, la Dirección de Docencia y el Departamento de Desarrollo Curricular proporcionaron asesoría metodológica para que los Comités de Desarrollo Curricular de las Unidades Académicas diseñaran tres planes



Reunión de trabajo con los coordinadores de la nueva oferta educativa.

de estudio de nivel licenciatura que se ofrecerán en agosto de este año. Estas nuevas licenciaturas son: Lenguas Internacionales (presencial), Ciencias Políticas y Administración Pública (presencial); y Marketing Digital (a distancia). La primera es otorgada por la Facultad de Humanidades, y las dos últimas por la Escuela de Ciencias Administrativas.

### NUEVAS LICENCIATURAS

La licenciatura en Lenguas Internacionales, brinda dos áreas terminales: Traducción e Interpretación y Didáctica de las Lenguas y Ambientes Virtuales. La primera, formará profesionales competentes como traductores e intérpretes, con bases sólidas en el dominio de las lenguas francas del mundo, ya sea por la importante población que las habla, por su empleo en intercambios multiculturales, académicos, artísticos o de investigación, y en transacciones económicas y políticas internacionales. Entre las más importantes destacan el inglés, el chino, el francés, el alemán, el italiano, el japonés y el español. Los

egresados que opten por la segunda especialidad, estarán altamente capacitados para desempeñarse en la enseñanza de lenguas extranjeras en ambientes virtuales de educación.

La licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública tiene el propósito de formar profesionales eficientes en el ámbito público e incidir en la toma de decisiones, la gestión de recursos, el análisis de la realidad política y social y coadyuvar en el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas que fomenten el desarrollo y los procesos de democratización del estado, la región y el país, a partir de una formación académica integral y multidisciplinaria provista de sentido crítico, ético y vocación de servicio.

La licenciatura de Marketing Digital formará profesionales en el campo de la mercadotecnia y medios digitales, que diseñen y ejecuten diversas estrategias de negocio para generar oportunidades de mercado. El egresado de esta licenciatura, contará con una formación integral en la administración de negocios y gestión tecnológica, enfocados al diseño e

## 3 NUEVAS LICENCIATURAS

- LENGUAS INTERNACIONALES
- MARKETING DIGITAL
- CIENCIAS POLÍTICAS  
Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

## UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

implementación de estrategias competitivas a través de medios digitales y herramientas tecnológicas como enlace entre organizaciones y consumidores en contextos de globalización de mercados.

Las acciones que se llevaron a cabo para el diseño de los planes de estudio de estas licenciaturas fueron:

- Formación de tres comités de desarrollo curricular, una para cada licenciatura.
- Capacitación de los comités de desarrollo curricular, mediante la impartición de dos talleres: uno sobre *Metodología de diseño curricular en el enfoque educativo basado en competencias para la elaboración del Análisis Situacional del Trabajo (AST)*, realizado el 9 de marzo de 2018, y el otro, sobre el *Diseño de Unidades de Aprendizaje con énfasis en el enfoque educativo basado en competencias*, desarrollado del 23 al 25 de abril de 2018.
- Presentación de planes de estudio ante los órganos colegiados internos: el Consejo Académico de la Unidad Académica, la Comisión de Planes y Programas de Estudio, y el Consejo Universitario, así como ante instancias externas como la Comisión de Oferta y Demanda de la COEPES.

Para fortalecer la formación de docentes de entre 25 y 50 años de edad, en el uso de las tecnologías de la información y comunicaciones, desde el año 2007 a la fecha se han promovido cursos en modalidad presencial y a distancia en las unidades académicas.



Curso de formación docente en ambientes virtuales de aprendizaje.

Con el propósito de dar mayor impulso a la educación a distancia, en el período de octubre de 2017 a junio de 2018, se han impartido cursos que promueven la formación en ambientes virtuales de aprendizaje, tales como los siguientes:

- *Diseño de cursos en línea en Moodle* (semipresencial)
- *Taller Google Apps para el trabajo colaborativo* (presencial)
- *Publicación digital con Calameo* (presencial)
- *Uso de la videoconferencia en la educación* (presencial)
- *Diseño de estrategias didácticas para la educación a distancia* (presencial)
- *Curso de inducción para el estudio en línea* (virtual)
- *Formación para docentes en línea* (virtual)

## PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES GESTIÓN RECTORAL 2017-2021

Los tres últimos cursos fueron diseñados para la implementación del nuevo programa educativo a nivel pregrado licenciatura en Marketing Digital en la modalidad a distancia, cuyos trabajos para el diseño curricular e instruccional se iniciaron en febrero de 2018, incorporando a los profesores de la subsede Villa Corzo como el núcleo básico de docentes.

La Secretaría Académica a través de la Coordinación de Educación Continua y a Distancia ha sido la responsable de orientar los procesos educativos en la modalidad a distancia. De esta forma, se han redactado dos documentos para su operación: el Manual de Lineamientos de Uso de la Plataforma Educativa y el Manual de Operación de Programas

en Educación a Distancia, así también, como parte de la implementación de programas educativos en modalidad a distancia se han generado propuestas de capacitación en línea para estudiantes, egresados y público en general, como los cursos siguientes:

- *Metodología de la Investigación*
- *Matemáticas Básicas*
- *Responsabilidad Ambiental Empresarial*

### UNICACH CON PRESENCIA EN TAPACHULA

Con el propósito de ampliar los servicios educativos de la UNICACH, el pasado mes de julio, la Universidad y la presidencia municipal de Tapachula firmaron el convenio que formaliza la cesión en comodato



En Tapachula se prevé contar, en el corto plazo, con una oferta educativa de acuerdo a las necesidades de la región.

## UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

del Centro de Desarrollo Comunitario (CEDECO), ubicado en el fraccionamiento San José Yucatán Nuevo Milenio. En estas instalaciones, una vez habilitadas, se impartirán carreras de las áreas de comercio, administración, negocios y salud. Su importancia radica en que en este municipio se desarrolla una de las zonas económicas especiales del país.

En el mes de agosto se inauguró el Centro de Educación Virtual Dr. Manuel Velasco Suárez, a través

del cual se ofrecerá educación superior de calidad a los jóvenes del Soconusco, región estratégica para el desarrollo del sur-sureste mexicano y Centroamérica.

Mediante el Centro de Educación Virtual se impartirá la licenciatura en Educación a Distancia, maestría en Tecnología Educativa, los cursos de Responsabilidad Ambiental Empresarial, Matemáticas Básicas y Metodología de la Investigación, y a mediano plazo la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública.

### UNICACH CON PRESENCIA EN COMITÁN

Desde el inicio de 2018, la Universidad extendió su presencia en la ciudad de Comitán; en los espacios del Centro Cultural Rosario Castellanos se imparten talleres, diplomados y conferencias que forman parte de la oferta educativa de la Facultades de Artes y de Música.

Otras unidades académicas de nuestra institución tendrán actividades en este importante lugar del estado; en agosto inició el Diplomado en Creación Literaria, enfocado a considerar a la escritura como propiciadora de la reflexión crítica y la actitud lúdica, la espontaneidad creativa y la corrección formal.



### NUEVAS ESTRUCTURAS ACADÉMICAS

Finalmente, con el propósito de fortalecer la oferta educativa, la investigación, así como las expresiones artísticas y culturales de la Universidad en el primer semestre de 2018 se inició una reestructuración en dos unidades académicas. El Instituto en Ciencias Básicas y Aplicadas se constituyó en dos unidades académicas: el Instituto en Investigación y Desarrollo Tecnológico en Energías Renovables y el Instituto en Gestión de Riesgos y Cambio Climático. En tanto, la Facultad de Artes se dividió en dos unidades académicas: Facultad de Artes y Facultad de Música.

#### NUEVAS UNIDADES ACADÉMICAS

FACULTAD DE MÚSICA

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DE RIESGOS  
Y CAMBIO CLIMÁTICO

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN ENERGÍAS RENOVABLES



Los jóvenes eligen a la UNICACH por su pertinente oferta educativa.

## 1.2 PROCESO DE SELECCIÓN 2018-2019 Y MATRÍCULA ESCOLAR

**E**n el mes de febrero nuestra institución abrió la convocatoria para el proceso de admisión 2018-2019 en el nivel de licenciatura; la respuesta de los estudiantes egresados de los bachilleratos fue amplia, se registraron 4 mil 71 aspirantes quienes fueron evaluados de acuerdo con sus intereses y la naturaleza de cada programa educativo. Para su selección se tomaron en cuenta, por una parte, los conocimientos específicos y generales a través de instrumentos aplicados por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C., y por

instrumentos internos avalados institucionalmente mediante los cuales se considera, en algunos casos, un examen psicométrico, entrevistas y el contexto socioeconómico. Por otra parte, se identifican las habilidades, aptitudes y competencias artísticas de acuerdo con lo establecido en el perfil de ingreso de los programas educativos enfocados a las artes. Del total de aspirantes fueron aceptados 2 mil 680 estudiantes para el período agosto-diciembre de 2018 y febrero-junio de 2019. Así también, en el nivel posgrado, en el período de octubre 2017 a enero 2018, se publicaron

## UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

oficialmente las convocatorias de diversos programas educativos, la mayoría de los cuales se encuentran registrados en el Programa Nacional de Posgrados del CONACYT.

Para el semestre agosto-diciembre de 2018, la Universidad tiene una matrícula de 8 mil 713 alumnos, de los cuales 8 mil 496 alumnos son de licenciatura y 217 de posgrado. El número de alumnos de nuevo ingreso a licenciatura fue de 2 mil 69 y 594 cursan el Preuniversitario. Tuxtla Gutiérrez concentra la mayor cantidad de estudiantes con 5 mil 691, es decir, 65% del total. La subsede que cuenta con más alumnos es la de Venustiano Carranza con 71 estudiantes, seguida por la de Villa Corzo con 404 alumnos.

Es importante resaltar que en nuestra institución están matriculadas más mujeres que

hombres: 4 mil 969 y 3 mil 744, respectivamente; esto expresa un significativo crecimiento del acceso a la educación superior de las mujeres. Además, del total de estudiantes, 7 mil 833 son chiapanecos, 826 provienen de otros estados del país y 21 son extranjeros. Otro dato significativo de la población escolar refiere que 654 alumnos son hablantes de alguna lengua indígena.

**2,069** ALUMNOS DE  
NUEVO INGRESO

CICLO AGOSTO-DICIEMBRE 2018

### 1.3 MODELO EDUCATIVO Y ACTUALIZACIÓN CURRICULAR

El PRDI 2017-2021 establece como objetivo estratégico actualizar la oferta educativa de acuerdo con el modelo educativo y curricular. En congruencia con este compromiso, la Universidad cuenta con 74% de los programas educativos diseñados o rediseñados, es decir, 29 de 39 programas de licenciatura.

Con recursos complementarios del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), la Universidad ha reforzado la capacitación del

personal docente y administrativo. En enero de 2018 se organizó el foro Retos y Prospectivas para el Desarrollo de Competencias Genéricas en Estudiantes Universitarios, como una estrategia institucional para implementar la transversalidad del modelo educativo UNICACH. Este evento se llevó a cabo en el Auditorio de Rectoría-CUID-Ciudad Universitaria y congregó un total de 131 participantes, en el que se impartió la conferencia magistral Retos y Prospectivas Docentes para Enseñar Aprender a Aprender, a cargo de la



Foro Retos y Perspectivas para el Desarrollo de Competencias Genéricas en Estudiantes Universitarios.

doctora Gabriela López Aymes, de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. La ponente abordó los desafíos a los que se enfrentan actualmente los sistemas educativos, así como la perspectiva de la universidad del futuro.

En ese análisis se incluyeron reflexiones en torno al desarrollo humano, la importancia de forjar las capacidades esenciales del estudiante para contribuir a su bienestar y desarrollar sus potencialidades, propiciando un entorno favorable para satisfacer sus necesidades e intereses, así como vivir en forma productiva y creadora.

Con este antecedente, y el propósito de fortalecer el modelo educativo y su incorporación en las prácticas docentes universitarias, en el marco de las Jornadas Académicas de Formación y Actualización Docente 2018, el Departamento de Desarrollo Curricular de nuestra Universidad coordinó la impartición del Taller Estrategias Didácticas para Aprender a Aprender, que se llevó a cabo del 16 al 18 de enero del año

en curso. Los 44 académicos que asistieron al taller reflexionaron sobre sí mismos y su práctica docente, vinculando sus conocimientos previos con la nueva información proporcionada, tuvieron oportunidad de ponerse en el lugar de los estudiantes y con ese cambio de perspectiva, comprender un poco más la necesidad de conocer al grupo e implementar diversas estrategias que les permitan aprender a aprender.

En el marco de las acciones del PFCE se fortaleció el desarrollo de competencias genéricas, en específico del idioma inglés a través de un taller dirigido a docentes que imparten estas unidades de aprendizaje en los diversos programas educativos de nivel licenciatura. Este fue impartido por la doctora María de Lourdes Gutiérrez Aceves del 21 al 23 de marzo de 2018. Con este taller se fortaleció la formación y actualización de los docentes responsables de la unidad de aprendizaje Inglés II, fundamentalmente con el desarrollo de estrategias didácticas y de los nuevos contenidos temáticos. De igual forma se creó la Academia Transversal de Inglés, cuyo propósito es



Los talleres y cursos para socializar el nuevo modelo educativo son práctica habitual en nuestra universidad.

## UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

generar en todos los programas educativos de nivel licenciatura el desarrollo de competencias para el dominio del inglés en estudiantes universitarios; con esto se asegura que la formación recibida por sus docentes sea consensada en estrategias didácticas, contenidos y resultados de aprendizaje homogéneos.

Con recursos obtenidos con el Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES)

2017 se brindó capacitación a los integrantes de los comités de desarrollo curricular de las unidades académicas que actualmente se encuentran en proceso de modificación de sus planes de estudio, ofreciendo seis talleres, tres sobre metodología de diseño curricular en el enfoque educativo basado en competencias y tres más denominados diseño de unidades de aprendizaje, en los que participaron 80 docentes.

### 1.4 FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA



La licenciatura en Gastronomía recibió en 2018 el Nivel 1 de los CIEES.

**E**n el PRDI 2017-2021 se considera prioridad la calidad de los programas educativos, estatus que se valora a través de las evaluaciones que realizan los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y los organismos acreditadores del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

Actualmente, la matrícula de pregrado es de 7 mil 738 estudiantes, de los cuales 6 mil 207 están en programas educativos en condición de ser evaluados y 4 mil 988 alumnos, 80% de este universo están inscritos en programas reconocidos por su calidad.

El 2 de marzo de 2018 la Secretaría Académica dio a conocer el sistema informático para el seguimiento y control de recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores, así como el sistema de trayectorias escolares con la finalidad de favorecer la toma de decisiones para la mejora constante y el aseguramiento de la calidad educativa. Ambos sistemas son herramientas fundamentales para directores de unidades académicas, directivos, secretarios, coordinadores, tutores, docentes y comités de aseguramiento de la calidad; asimismo, permitirán dar seguimiento a los procesos académicos y administrativos para la toma de decisiones asertivas y dar acompañamiento a la formación integral del estudiantado a través de la acción tutorial y el cumplimiento de las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores, CIEES y COPAES, respectivamente.

En abril de 2018 se realizó el taller Autoevaluación de Programas Educativos de las Instituciones de



Educación Superior dirigido al personal académico de las subsedes que participan en el Comité de Aseguramiento de la Calidad de Programas Educativos con el objetivo de conocer y aprender a utilizar la guía de autoevaluación para programas de educación superior versión 2016 de los CIEES.

En relación con los resultados concretos en materia de evaluación educativa, la licenciatura en Ingeniería Topográfica e Hidrología recibió la visita de evaluación de la Comisión de Pares Académicos Externos de los CIEES del 25 al 27 de abril de 2018, en la que se realizaron reuniones con el responsable del programa educativo, entrevistas con estudiantes, personal docente y de áreas de apoyo, egresados y empleadores, así como un recorrido por las instalaciones; estas actividades forman parte del proceso de evaluación. Actualmente se está en espera del dictamen correspondiente.

Con el mismo propósito, la licenciatura en Biología de la sede Tuxtla Gutiérrez y la de Biología

## UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Marina y Manejo Integral de Cuencas impartida en la subsede Tonalá, recibieron la visita de miembros del COPAES para dar seguimiento a las recomendaciones de las acreditaciones. El evento tuvo lugar en abril de este año y se realizaron actividades como la presentación general de los programas y avances de las recomendaciones en presencia de los directivos de la Universidad, también se efectuaron reuniones con estudiantes, personal docente y, por último, se informó sobre el proceso de coevaluación con el Comité de Aseguramiento de la Calidad de ambos programas educativos. Se espera que en el mes de noviembre de 2018 se haga efectiva la evaluación con fines de acreditación para la licenciatura en Biología y para el mes de enero de 2020 se realice lo propio para la licenciatura en Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas.



El 15 de mayo de 2018 el rector de esta casa de estudio, entregó el reconocimiento de calidad a la licenciatura en Gastronomía por su calidad académica (nivel 1 de los CIEES). Durante la ceremonia oficial ponderó el esfuerzo de docentes, administrativos y alumnos para ratificar la distinción otorgada a la licenciatura, con lo que contribuyen en uno de los principales ejes del PRDI, el mantenimiento de la calidad educativa.

El 25 de mayo de 2018, el Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO), a través de su presidenta, maestra Marilú Yamina Galván Domínguez, entregó la constancia de reacreditación de la licenciatura en Cirujano Dentista, reconoció





el interés de la UNICACH por mantenerse en la ruta de la mejora continua, asegurando la calidad de sus programas educativos, de acuerdo con los estándares nacionales. El CONAEDO, organismo acreditador dependiente de la Subsecretaría de Educación Pública a través del Consejo para la Acreditación Superior (COPAES) evalúa que los

procesos de formación se desarrollen en ambientes propicios y garanticen egresados competitivos. Ese mismo día, el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos de Humanidades (COAPEHUM) reconoció la calidad de las licenciaturas en Arqueología e Historia. El presidente del Consejo, el doctor Roberto Hernández Oramas, quien entregó al rector las



La licenciatura en Historia se reacreditó por el COAPEHUM en agosto de 2018.

constancias de acreditación correspondientes, señaló que las acreditaciones obtenidas deben ser motivo de satisfacción para la comunidad unicachense, porque no son procesos fáciles y son garantía para la sociedad de que la Universidad ofrece licenciaturas de calidad en el ámbito de las humanidades.

Actualmente se trabaja para iniciar este mismo año los procesos de evaluación por los CIEES de la

oferta educativa evaluable de las subsedes regionales, es el caso de las licenciaturas en Fisioterapia y Enfermería de la subsede Venustiano Carranza, y la de Ingeniería Agroforestal de la subsede Villa Corzo. Asimismo, se trabaja para evaluar a las licenciaturas de Lenguas con Enfoque Turístico y la de Ciencias y Tecnologías de Alimentos, ambas de la sede Tuxtla Gutiérrez.

# FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN ESTUDIANTIL





← SALIDA DE EMERGENCIAS

INFORMACIÓN  
SERVICIOS  
SERVICIOS  
SERVICIOS  
SERVICIOS

Stickers

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA CUMEX RMUPS  
MOVILIDAD INTERNACIONAL BIBLIOTECA EXONERAC  
FORMACIÓN INTEGRAL ESTUDIANTES PAAEI ECOES SE  
DEPORTES ESTUDIANTES APOYOS ESTUDIANTILESTU  
ALUMNOS UNIVERSIDAD SALUDABLEUNIVERSIADA RM  
BIBLIOTECA ACCIÓN TUTORIAL PAAEI MOVILIDAD ESTU  
MOVILIDAD INTERNACIONAL SERVICIOS ESTUDIANTIL  
ACCIÓN TUTORIAL BIBLIOGRÁFICA FORMACIÓN INTE  
ECOES BIBLIOTECA VIRTUAL DEPORTES ALUMNOS M  
BECA ALIMENTICIA ACERVO EXONERACIONES MANUTE  
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA HEMEROGR  
ARCHIVO HISTÓRICO TUTOR APOYOS ESTUDIANTILES BE  
AUTOPRÉSTAMO UNIVERSIDAD SALUDABLE PROSPERA  
BECAS SIGUID APOYA TU TRANSPORTE HEMEROGRÁFIC  
MOVILIDAD ESTUDIAN TIL BIBLIOTECA VIRTUAL UNIVE  
UNIVERSIADA MOVILIDAD INTERNACIONAL ARCHIVO H



El acompañamiento tutorial es importante para una mayor permanencia estudiantil.

## 2.1 FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA

**S**e continúa trabajando en las reuniones del Comité Consultivo de Tutoría. En ellas se da seguimiento a la acción tutorial que se desarrolla en las unidades académicas y se informa sobre las innovaciones que a nivel institucional se han generado para proporcionar a los estudiantes atención preventiva en su proceso formativo.

La Universidad cuenta con 681 docentes en el nivel licenciatura, de los cuales 357 han sido designados

como tutores, lo que representa 52.42% del total de los profesores; asimismo, se tienen 31 coordinadores del Plan de Acción Tutorial, que fungen como enlaces directos del Programa Institucional de Tutoría. Los docentes-tutores se han enfrentado con diversas necesidades tanto propias como de los estudiantes. Por esto, se ha impulsado su capacitación para que desarrollen competencias que les posibiliten hacer frente a las situaciones que se les presenten.

Con respecto a la capacitación de tutores, 159 docentes han participado en los talleres destinados a fortalecer sus competencias en la acción tutorial, lo que representa 23% de 681 docentes, entre ellos profesores de tiempo completo, de asignatura y técnicos académicos provenientes de las licenciaturas en Biología, Psicología, Desarrollo Humano, Arqueología, Ciencias de la Tierra, Lenguas con Enfoque Turístico, Historia, Música, Ingeniería Topográfica e Hidrología, Cirujano Dentista, Ciencia y Tecnología en Alimentos, Nutriología, Gastronomía, Ingeniería Agroforestal, Arqueología y Enfermería.



Esta capacitación se ha llevado a cabo en instalaciones de Ciudad Universitaria y del Campus Universitario, en Tuxtla Gutiérrez.

Se proporcionó acompañamiento tutorial a 3 mil 978 estudiantes del total de la matrícula de licenciatura -8 mil 496-, lo que equivale a 46%, atendidos con las modalidades que se han desarrollado en la Universidad: grupal, individual y entre iguales las que son determinadas por las necesidades de cada unidad académica. Entre las acciones que se han implementado para atender las necesidades de los estudiantes, se encuentra el proyecto denominado Grupos de Ayuda, que abordan temas como proyecto de vida, apego, sexualidad, relaciones tóxicas, procrastinación (hábito de retrasar las actividades que deben atenderse, sustituyéndolas por otras irrelevantes o más agradables), entre otros.

Posteriormente, durante el semestre febrero-junio de 2018, el proyecto se consolida, adquiriendo la nueva denominación: Atención Psicopedagógica

**UNICACH**  
UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN DE DOCENCIA

**FORO DESARROLLO DE COMPETENCIAS DOCENTES:  
De la reflexión al aula**

**DIRIGIDO:**  
A Docentes, Tutores, Coordinadores de Tutoría, Coordinadores de Programas Educativos, Directivos y Autoridades Académicas.

**PROPOSITO:**  
Reflexionar la práctica docente los retos que esta impone, así como las necesidades de fortalecer las competencias para su ejercicio.

**25 de septiembre 2018**  
Auditorio de Rectoría

**10:30 a 11:30 horas**  
\* Conferencia magistral:  
"Desarrollo de competencias docentes"  
Dra. Gabriela López Aymes  
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**12:00 a 12:45 horas**  
Conferencias:  
"Estrategias metodológicas para evaluar la competencia comunicativa: Expresión Oral y Escrita"  
Dra. María de los Angeles Mendizábal González  
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

**13:00 a 13:45 horas**  
Conferencia:  
"Universidad, competencias y conocimiento: descolonizar para humanizar"  
Dr. Felipe Reyes Escutia  
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

**26 y 27 de septiembre 2018**  
Auditorio de la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos  
Edificio 7

**De 09:00 a 14:00 horas**  
Taller:  
Acción tutorial en la enseñanza superior; una mirada desde la atención a la diversidad y educación inclusiva  
Instructora: Dra. Gabriela López Aymes  
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

\* Conferencia apoyada por recursos  
**PFCE**  
PROYECTO FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS DOCENTES

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas



Las tutorías permiten reducir la deserción y reprobación escolar.

que se propone, a través del asesoramiento y la intervención psicológica, ayudar al desarrollo intelectual, social y afectivo de los estudiantes; con este novedoso proyecto se atendieron a 152 estudiantes de primero y segundo semestres de Ciencias de la Tierra, Arte Visuales, Gestión de las Artes, Historia, Ingeniería Agroforestal y Gestión y Desarrollo de Negocios, que registran una matrícula baja y niveles altos de deserción. Asimismo, se han atendido de manera individualizada a estudiantes de las licenciaturas en Biología, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Gastronomía, Nutriología e

Historia que han sido canalizados por sus tutores al Departamento de Servicios Estudiantiles que cuenta con personal capacitado para la atención psicológica.

La creación del Sistema de Trayectorias Escolares que se inicia en 2017 con el apoyo económico del PFCE y se continúa durante 2018 se constituye como una herramienta diseñada para eficientar el acompañamiento tutorial que permite a directivos de la administración central, de las unidades académicas y a docentes-tutores tomar decisiones que beneficien el desempeño académico de los estudiantes.



Deportistas unicachenses que asistieron a la Universiada Regional y Nacional 2018, acompañados por sus directivos.

## 2.2 FORTALECIMIENTO DEL DEPORTE UNIVERSITARIO

**E**n el modelo educativo de la UNICACH, la activación física y la práctica deportiva son elementos indispensables para el buen desarrollo y la formación integral de los estudiantes porque contribuyen a mejorar la condición física y emocional del alumnado, porque interiorizan valores como la disciplina, la responsabilidad, el respeto, el trabajo en equipo, el compromiso, la perseverancia, y por supuesto, constituyen una excelente estrategia para prevenir conductas de riesgo como el consumo de sustancias tóxicas, tabaco y alcohol. Por esto, es

importante contar con instalaciones deportivas adecuadas y seguras, personal calificado y horarios accesibles para que los jóvenes puedan acceder a las diferentes disciplinas que contribuyen a su desarrollo biopsicosocial.

En el último año, además del mantenimiento regular que se da a las instalaciones deportivas existentes, se instaló el gimnasio de usos múltiples en el Campus Universitario y se rehabilitó la alberca semiolímpica en Ciudad Universitaria haciendo más seguras y confortables sus instalaciones. Se suman

## UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS



Más de mil estudiantes participaron en entrenamientos y prácticas deportivas.

a este propósito el equipo de 16 entrenadores que imparten las siguientes disciplinas: atletismo, basquetbol, box, futbol soccer, voleibol de playa, voleibol de sala, natación, buceo, judo, karate do, tae kwon do, triatlón, futbol rápido y acondicionamiento físico con aparatos.

En el último año, un total de mil 43 estudiantes se presentaron a 3 mil 700 entrenamientos, confirmando la creciente popularidad de los deportes que se practican en nuestras áreas deportivas.

En la etapa estatal de la Universiada, la UNICACH estuvo representada por 186 deportistas que participaron en 11 disciplinas, 35 estudiantes clasificaron a la etapa regional en seis disciplinas. Finalmente, 10 atletas unicachenses llegaron a la Universiada Nacional, celebrada en la ciudad de Toluca, Estado de México, para competir en triatlón, tae kwon do y judo; en esta última disciplina, obtuvieron un séptimo y dos octavos lugares.

En el último año se llevaron a cabo 22 eventos deportivos en nuestras instalaciones: en 2017: torneo de tercias de voleibol de sala, torneo interior de judo y defensa personal, cuadrangular de voleibol de sala inter universidades, torneo interior de futbol soccer, carrera pedestre de Topografía, torneo interior de futsal de Topografía, torneo interior de futbol de sala de Biología.



En 2018 fuimos sede de cinco disciplinas de la Universiada Estatal.

El 2018 destaca el ser sede de la Universiada Estatal en cinco disciplinas (ajedrez, judo, tae kwon do, triatlón y voleibol de playa), la organización del cuadrangular de futbol soccer (día de la autonomía universitaria), torneo interior de basquetbol, torneo interior de futbol soccer, 64 Copa UNICACH por tercias de voleibol, torneo relámpago de futsalsal, torneo relámpago de basquetbol, segundo torneo por tercias de voleibol de sala, primer torneo interior de futbol 7, campeonato interno de natación, curso de guardavidas.



La UNICACH fue sede del Campeonato Nacional por Clubes de Nado con Bioletas

Del 11 al 14 de julio de 2018 la UNICACH fue sede del Campeonato Nacional por Clubes y Categorías de Nado con Bioletas. A este evento asistieron clubes de UNAM-Iztapalapa, UNAM y Deportivo Morelos; Pastinaka y Mantarrayas de la Asociación Metropolitana de Actividades Subacuáticas, UNICACH y Pichones UNICACH de Asociación Chiapaneca de Especialidades Subacuáticas, y las Delegaciones Nuevo León y Guadalajara de la Federación Mexicana de Actividades Subacuáticas (FMAS). Los representantes de UNICACH y Pichones UNICACH obtuvieron el segundo y tercer lugar en puntuación por equipo, respectivamente.

Como parte de la promoción e impulso de la práctica deportiva entre la comunidad universitaria, este año se incorporó la disciplina de futbol bandera (*flag football*), con lo que se amplió la oferta de deportes para los alumnos. En la primera convocatoria para la rama femenil se integró un equipo con estudiantes

de las licenciaturas en Cirujano Dentista, Nutriología, Ciencia y Tecnología de Alimentos, Lenguas con Enfoque Turístico e Ingeniería Ambiental, quienes representaron a la UNICACH en el Torneo de Novatas de la Asociación Chiapaneca de Futbol Americano (ACHFA), organismo afiliado a la Federación Mexicana de Futbol Americano (FMFA). Al ser el futbol bandera una disciplina que recientemente fue aprobada como oficial para las competencias de la Universiada, se prevé contar con un representativo universitario que busque pasar a las etapas regional y nacional.

Por otra parte, el equipo varonil de futbol americano de la categoría intermedia continúa su consolidación al participar por tercer año consecutivo en el campeonato estatal, siendo integrado por alumnos de las licenciaturas en Cirujano Dentista, Ingeniería Ambiental, Gastronomía, Nutriología, Ciencias de la Tierra, Biología y Psicología.



La UNICACH incursionó por primera vez en la disciplina de futbol bandera (*flag football*)



Más de 4 mil alumnos fueron beneficiados con becas y apoyos económicos en el período febrero-junio 2018.

## 2.3 BECAS Y APOYOS ESTUDIANTILES

Las becas y apoyos estudiantiles son un recurso importante para lograr la permanencia de los alumnos en la Universidad, sobre todo para aquellos alumnos en situación de vulnerabilidad económica. Por ello, la Universidad coadyuva en este esfuerzo para lograr que más estudiantes tengan la posibilidad de terminar sus estudios profesionales.

En el ciclo escolar 2017-2018, un total de 3 mil 337 estudiantes recibieron alguna beca o apoyo económico por parte de la Coordinación Nacional de Becas para la Educación Superior (CNBES), de la

Secretaría de Educación Pública, lo que representó 40% de la población escolar de licenciatura. La beca más gestionada por los estudiantes fue la de Manutención, con un total de 2 mil 018, seguida por la denominada Inicia tu Carrera con 615, y Apoya tu Transporte con 523, también fueron otorgadas a nuestros egresados 41 becas de apoyo para iniciar la titulación, diez por haber obtenido la titulación y dos becas de movilidad internacional.

En específico para el ciclo escolar febrero-junio de 2018, un total de 4 mil 128 alumnos recibieron



Alumnos beneficiados con la Beca Alimenticia.

beca o apoyo económico, lo que representó 58% de la matrícula de licenciatura. Destacan la beca de Manutención con mil 889, las exoneraciones de pago de inscripción con mil 151 apoyos, Manutención SEP-Prospera con 569 becas, Apoya tu Transporte con 493, Movilidad Estudiantil con 24 becas, y dos alumnos fueron beneficiados con el Programa de Capacitación de Estudiantes SEP-SRE Proyecta 100 mil.

Una beca muy importante que otorga la institución es la alimenticia. Estas becas fueron implementadas en octubre del año 2011 con el objetivo de coadyuvar en la salud física y mental de los estudiantes, ampliar sus oportunidades educativas, reducir el índice de deserción escolar y mejorar la eficiencia terminal. El apoyo consiste en un alimento diario, desayuno o comida, a solicitud del becario, que se brinda en

las cafeterías de Ciudad Universitaria y del Campus Universitario, dependientes de la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos, durante los días de clases hábiles registrados en el calendario escolar.

Son acreedores a la beca alimenticia los alumnos que no cuenten con recursos económicos suficientes para sostener sus estudios, las alumnas que sean madres solteras o estén embarazadas, los estudiantes con capacidades diferentes o que presenten problemas delicados de salud (beca temporal), los que vivan en los municipios circunvecinos a la Universidad, los que, por su carga horaria, deban permanecer un mayor número de horas en la institución y los estudiantes sobresalientes en el deporte. En el último año se atendieron a 150 estudiantes por semestre con 21 mil 750 servicios alimentarios, erogando un monto total de 1.125 mdp.



El Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas cuenta con 799 alumnos registrados quienes reciben apoyos para su formación integral respetando su identidad cultural.

## 2.4 ATENCIÓN A ESTUDIANTES DE PUEBLOS ORIGINARIOS

La UNICACH se ha caracterizado por ser un espacio multicultural y multiétnico y a través del Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas (PAAEI) se realizan actividades que rescatan las costumbres y tradiciones de los pueblos originarios.

El PAAEI, tiene como objetivo proporcionar a los alumnos provenientes de las etnias una formación académica integral, con igualdad de oportunidades educativas, respetando su identidad cultural,

propiciando un contexto social de interculturalidad y equidad social, para que los estudiantes tengan las mismas oportunidades de crecimiento, particularmente aquellos que presentan condiciones de marginalidad económica.

Actualmente, el Programa cuenta con personal especializado que brinda apoyo académico y psicosocial a 799 estudiantes indígenas; además, se gestionó ante la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), becas de apoyo

## PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES GESTIÓN RECTORAL 2017-2021

económico mensual por la cantidad de \$1,000. En el último año la CDI, a través del programa PAAEI de la UNICACH ha erogado \$660,000 beneficiando a 66 estudiantes.

En octubre de 2017 se celebró con éxito el V Encuentro Intercultural de Estudiantes Universitarios en la subsele Mapastepec, con el objetivo de fortalecer el desarrollo de competencias académicas y personales de los estudiantes. En el evento se llevaron a cabo conferencias, talleres, exposiciones artísticas, foros y actividades culturales.

El 21 de febrero de 2018, se celebró el Día Internacional de la Lengua Materna, con el objetivo de



Celebramos conferencias magistrales en el marco del Día Internacional de la Lengua Materna.

destacar el valor de las lenguas locales como medios para salvaguardar y compartir las culturas y los conocimientos indígenas; en el evento se presentaron dos conferencias magistrales: La Diáspora Zoque:



Celebramos conferencias magistrales en el marco del Día Internacional de la Lengua Materna.

desplazamiento y florecimiento lingüístico a cargo del doctor Fortino Domínguez Rueda, profesor de tiempo completo del Departamento de Historia de la Universidad de Guadalajara y La Diversidad Lingüística ¿En riesgo?, a cargo del doctor Heriberto Cruz Gómez, coordinador del proyecto Tzeltales Anónimos, Protagonistas de Historias. Ambas conferencias se realizaron en el Auditorio Universitario de la UNICACH con 400 asistentes por evento.

**\$660 MIL**  
**EN BECAS**  
EN EL ÚLTIMO AÑO

A TRAVÉS DEL  
**PAAEI**



En el CUID ofrecemos un vasto acervo bibliográfico a nuestros estudiantes.

## 2.5 FORTALECIMIENTO DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

**E**l Centro Universitario de Información y Documentación (CUID) tiene como objetivo ofrecer servicios de calidad para el acceso a la información bibliográfica, hemerográfica, documental y electrónica a través de sistemas y mecanismos tecnológicos accesibles tanto a los usuarios de la comunidad universitaria como a los externos. Con este fin se han diseñado diversas

líneas de acción plasmadas en el PRDI 2017-2021, que resultarán en la homologación y consolidación de la calidad de los servicios que el CUID ofrece en la sede y las subsedes de nuestra Universidad.

En el período actual se ha incrementado el acervo bibliográfico de las 14 bibliotecas con la adquisición de 5 mil 183 ejemplares de 3 mil 424 títulos, de los cuales son libros de compra 2 mil 219 ejemplares de



Hemos incrementado significativamente el acervo bibliográfico.

mil 98 títulos; donaciones, 2 mil 777 ejemplares de 2 mil 231 títulos, y de publicaciones periódicas, 187 ejemplares de 95 títulos.

Durante 2018, el Departamento de Procesos Técnicos concluyó la catalogación y clasificación de mil 540 libros de los 4 mil 045 donados por el maestro Jorge Olvera Hernández fundador en 1945 de la Escuela de Artes Plásticas y promotor del arte contemporáneo en Chiapas.



El Archivo Histórico es un ícono cultural de la UNICACH.

En noviembre y diciembre de 2017 se impartió un curso-taller de *Encuadernación Básica* a alumnos de la licenciatura en Historia. Siguiendo el Plan Rector de Desarrollo Institucional, nuestros cursos están trasladándose a entornos de educación a distancia para impactar de manera inmediata a nuestra comunidad en las subsedes, este esfuerzo se comparte con el Departamento de Educación Continua.

En el Área de Restauración y Encuadernación del Departamento de Archivo Histórico se restauraron mil 440 documentos pertenecientes a la hemeroteca Fernando Castañón Gamboa y documentos manuscritos del siglo XVIII y XIX; además, se reencuadernaron y rehabilitaron 138 libros, tanto históricos como del acervo de la biblioteca universitaria.

El personal encargado del Archivo Histórico hizo el registro de 11 mil 126 expedientes pertenecientes a los Fondos y Colecciones: Secretaría General de

**5,183**  
LIBROS  
ADQUIRIDOS

**2,219** COMPRA

**2,277** DONACIÓN

**197** PUBLICACIONES  
PERIÓDICAS

## UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Gobierno, Francisco Cabrera Nieto, Archivo General de Centroamérica y Secretaría de Relaciones Exteriores e Información General de Chiapas. También se digitalizaron 23 mil 681 documentos del Fondo Secretaría General de Gobierno, que es la documentación del Poder Ejecutivo estatal y abarca el período de 1833 a 1982; además, se crearon los archivos digitales de este Fondo y de las hemerotecas Fernando Castañón y Jesús Agripino Gutiérrez que facilitan, gracias a los catálogos, el acceso a la información en la base local y en los equipos destinados para ello de la sala de consulta.

### SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

Los servicios bibliotecarios que el CUID ofrece a la comunidad universitaria se han innovado con la puesta en marcha, en mayo de este año, de un nuevo servicio denominado Autopréstamo, el cual permite a los usuarios de la Biblioteca del CUID-



En mayo de 2018 se puso en marcha el servicio de Autopréstamo.

Ciudad Universitaria llevarse los libros en préstamo a domicilio mediante el uso de un módulo dispuesto en el primer nivel del CUID. Con este servicio se ha incrementado el acceso a los recursos bibliográficos, tan sólo en este corto período sumaron 12 mil 359 los préstamos a domicilio.

El servicio en línea permite a los usuarios realizar a distancia las renovaciones del material que tiene en calidad de préstamo a domicilio, es decir, sin tener que desplazarse a las instalaciones del CUID. Durante el período en cuestión se tiene un registro de 2 mil 351 servicios utilizados, 85% más que el año anterior. Estos datos complementan el registro de 30 mil 161 libros consultados dentro de las instalaciones de la Biblioteca. Además de la bibliografía específica para cada programa de estudios, se tiene a disposición de los usuarios 490 obras literarias y una videoteca con 377 películas de diferentes géneros cinematográficos, mismas que se encuentran disponibles en Ciudad Universitaria y Campus Universitario.

El incremento de consultas de los recursos bibliográficos y documentales del CUID se debe a una gran labor de catalogación y disposición de la información resultado de la normalización de los registros en la base de datos del Sistema Integral del Centro Universitario de Información y Documentación (SICUID). Para este año se tienen programadas registrar 10 mil 500 fichas. También en marzo se integró el Archivo Histórico de Chiapas-UNICACH al SICUID y se inició el cotejo y verificación de los registros catalográficos de los más de 30 mil ejemplares que conforman sus colecciones



Los servicios bibliotecarios están a la altura de las exigencias de la comunidad estudiantil.

bibliográficas. Al normalizar los registros, el trabajo se ve reflejado en los catálogos y estos podrán ofrecer un mejor servicio de consulta para los usuarios.

### BIBLIOTECA VIRTUAL

El CUID, a través del Departamento de Servicios Informáticos, ha propiciado el crecimiento y la diversificación de la información en formato electrónico con la Biblioteca Virtual (<http://cuid.unicach.mx/>). Este acervo ofrece 75 robustas fuentes de información a la comunidad universitaria, algunas de ellas generadas por la Universidad, otras, por

**BIBLIOTECA VIRTUAL**

**75** FUENTES DE  
INFORMACIÓN

[HTTP://CUID.UNICACH.MX](http://cuid.unicach.mx)

subsidio del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT) o bien de libre acceso. Nuestra plataforma también aloja la Hemeroteca del Archivo Histórico, un acervo digitalizado con más de 7 mil 500 ejemplares de periódicos en acceso abierto, y por el Open Journal System, pueden consultarse 471 artículos de las revistas de ciencias o divulgación de la Universidad.

Título de revistas	Total de artículos
<i>Lacandonia</i>	334
<i>Nugacyt</i>	82
<i>Artes</i>	37
<i>Encuentro-UNICACH</i>	18

Revistas en la plataforma Open Journal System.

### REPOSITORIO INSTITUCIONAL UNICACH

Con el propósito de incluir a la UNICACH en las plataformas digitales que le permitan la difusión de su producción científica, artística y tecnológica en los ámbitos nacional e internacional; el CUID participó en la convocatoria 2017 para Repositorios Institucionales del CONACYT. La Universidad fue una de las instituciones beneficiadas con recursos federales que servirán para el desarrollo de nuestra plataforma, el impacto se verá en el incremento en objetos digitales y por la visibilidad de nuestra producción en el Repositorio Nacional; para ello, se invertirá en tecnología, equipamiento, capacitación y divulgación.



Desde el CUID apoyamos con tecnología de punta a los estudiantes.

El Repositorio Institucional de la UNICACH dará amplia cobertura de acceso abierto y a texto completo de los Recursos de Información Académica, Científica, Tecnológica y de Innovación (RIACTI) generados por los miembros de la comunidad universitaria en la docencia, la investigación, el desarrollo tecnológico, así como de la preservación y difusión de la memoria histórica y cultural.

Se reforzó el programa de formación de usuarios y estrategias básicas para la búsqueda de información, en este período se han atendido a más de mil usuarios en diversos cursos de desarrollo de habilidades informativas para toda la comunidad,

tanto en Tuxtla Gutiérrez como en las subseces Villa Corzo y Venustiano Carranza.

Nuestros talleres se realizan por demanda y semestralmente se realizan actividades especiales para docentes e investigadores, como fue el caso de las Jornadas Académicas de enero 2018, en las que contamos con videoconferencias y visitas de los editores de las bases de datos que conforman nuestra Biblioteca Virtual.

### **CENTROS DE CÓMPUTO ACADÉMICOS**

Los Centros de Cómputo Académicos con los que cuenta la UNICACH, tienen como objetivo principal

## CENTROS DE CÓMPUTO ACADÉMICOS

**+500** EQUIPOS DE  
CÓMPUTO  
**24** SALAS

apoyar a la comunidad universitaria en las actividades que requieren el empleo de equipos de cómputo para la docencia, la investigación o los trabajos escolares cotidianos, en espacios diseñados específicamente para cada una de estas tareas.

Actualmente contamos con dos centros de cómputo que suman 12 salas con 254 equipos: cinco salas en Campus con 81 equipos y siete salas en Ciudad Universitaria con 173 equipos. En este período se realizaron 45 mil 305 préstamos de computadoras a usuarios de 35 programas educativos y se realizaron mil 142 actividades académicas con una asistencia de 19 mil 485 universitarios. Para la mejora de una sala completa de CUID Campus, se adquirieron 20 mesas de trabajo, 17 sillas ergonómicas y cinco sillas secretariales.

### PROCESOS DE CALIDAD

A ocho años de la implementación de la norma ISO 9001-2008 en la UNICACH, de los 25 procesos administrativos certificados, dos pertenecen al CUID: Procesos Técnicos y Servicios Bibliotecarios, ambos certificados por el organismo Quality Solution Register



En junio realizamos la Jornada de Calidad 2018 para mejorar los procesos y servicios bibliotecarios.

(QSR) en el año 2010 y 2013, respectivamente. La norma ISO 9001 tuvo su más reciente actualización en 2015, por lo que en este período la UNICACH realiza un proceso de transición a la nueva edición, para lo cual capacitó a los líderes y responsables de los procesos en la Jornada de Calidad 2018 llevadas a cabo del 18 al 23 de junio. Lo anterior indiscutiblemente, se verá reflejado en la calidad de los servicios que el CUID brinda a toda la comunidad, dando como resultado en esta etapa, la implementación de procesos coherentes que permitan la integración de acervos actualizados.

Es necesario reforzar la difusión de los acervos y los modos de acceder a ellos entre alumnos, docentes y trabajadores universitarios; en consecuencia, a partir de este año se ha iniciado una campaña constante de acercamiento a los recursos y servicios con que cuenta el CUID, enviando a cada miembro de la comunidad universitaria boletines electrónicos que informan de los acervos adquiridos, utilizando la infraestructura de la Radio Universitaria para dar a conocerlos, aplicando encuestas vía correo

## UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

electrónico para reunir propuestas y evaluación de los servicios, aprovechando las ventajas de las redes sociales para acercarnos más a nuestra comunidad, incluyendo a las subsedes con visitas para impartir los talleres antes mencionados.

### SISTEMA INSTITUCIONAL DE ARCHIVOS

Es preciso mencionar que, desde años atrás, la UNICACH impulsa el proyecto de creación de su Sistema Institucional de Archivos, el cual promueve un mejor manejo de la documentación que genera la institución. En los últimos meses se ha trabajado en la construcción de las herramientas teórico-metodológicas que permitan, a mediano plazo, instituir este Sistema como el medio de organización de los archivos de oficina. Con este proyecto, la Universidad cumplirá con la Ley Federal de Archivos (LFA) y la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública que promueve la organización y la conservación de los archivos en posesión de los órganos constitucionales autónomos.

Se tiene un avance significativo en la elaboración de sus herramientas metodológicas como el Cuadro General de Clasificación Archivística y su Catálogo de Disposición Documental. También, es importante resaltar que se elaboró una Guía para la Gestión de Documentos que orienta al personal administrativo en la organización y manejo de los documentos en el Archivo de Trámite, esta herramienta se pretende publicar a inicios del ejercicio 2019.

En los meses de enero a abril, la UNICACH se enfocó al mejoramiento de la información contenida



En junio realizamos la Jornada de Calidad 2018 para mejorar los procesos y servicios bibliotecarios.

en los inventarios archivísticos, promoviendo el acceso rápido y eficiente para identificación de los documentos resguardados en el Archivo de Concentración. Se hizo el avance de 22 inventarios (4 mil 300 expedientes) correspondientes a las transferencias realizadas por las áreas administrativas de la Universidad; además, se continúa con el trabajo de organización y descripción de 2 mil 900 fotografías del archivo fotográfico relacionado con actividades realizadas por la Universidad en el lapso de 1992 a 2004.



Alumnos de universidades nacionales y extranjeras eligen a la UNICACH para realizar movilidad estudiantil.

## 2.6. MOVILIDAD ESTUDIANTIL

Con el propósito de fortalecer la formación integral de nuestra comunidad estudiantil a través de experiencias nuevas en contextos nacionales e internacionales, la Dirección General de Relaciones Interinstitucionales realiza diversas acciones para consolidar el Programa Institucional de Movilidad Estudiantil a través de acuerdos de colaboración con instituciones públicas y privadas que permitan a los alumnos confrontar saberes e interactuar con otros estudiantes para descubrir el mundo y enfrentar nuevos desafíos.

Durante los períodos agosto-diciembre de 2017 y febrero-junio de 2018, nuestras sinergias interinstitucionales permitieron beneficiar a 41 de nuestros estudiantes, 23 mujeres y 18 hombres, distribuidos de la siguiente forma: 24 estudiantes acudieron a universidades nacionales y 17 reunieron los requisitos para cursar estudios en universidades internacionales; este número equivale a 1.9% de la matrícula en posibilidades de participar en el Programa, con una inversión de 1.5 mdp, recursos aportados por la UNICACH, el CUMEX, el ECOES y el Banco



Santander. La UNICACH también recibió, como parte de los convenios que se tienen con otras universidades, a 27 jóvenes de la república mexicana y Colombia.

Con el propósito de incentivar a la comunidad estudiantil a participar en el Programa de Movilidad, durante el presente período se llevaron a cabo 10 visitas promocionales y se imprimieron carteles que se distribuyeron en las diversas unidades académicas para brindar información sobre la convocatoria y dar a conocer la importancia de ser partícipe de dicho proyecto. Asimismo, se realizaron mil 495 menciones a través de redes sociales y en medios tradicionales se distribuyeron cuatro boletines de prensa y realizaron entrevistas en la Radio Universitaria. También se rediseñó la identidad gráfica del Programa para proyectarlo de manera ágil y dinámica.

Durante la presente administración se diseñó y puso en práctica el proyecto Anfitrión Amigo UNICACH dirigido a nuestros alumnos visitantes, con el objetivo de vincularlos con las unidades académicas y áreas administrativas. Dicho proyecto tiene como premisa brindar un acompañamiento amable, creando

elementos que en conjunto contribuyan a la creación de una experiencia de estudios inolvidable. Así, se invitó a alumnos y coordinadores de los programas educativos de las unidades académicas participantes para que fungieran como anfitriones y ayudar en el proceso de adaptación de nuestros estudiantes visitantes. También se propició la realización de un desayuno con el rector y personal de la Dirección de Relaciones Interinstitucionales para fomentar un acercamiento institucional y poder compartir expectativas y experiencias.

Se creó la Guía Digital de Movilidad Estudiantil UNICACH 2017-2018, que incluye información necesaria para facilitar la estancia de alumnos que llegaron a nuestra institución por este Programa; también, por primera ocasión, se establecieron alianzas con dependencias de turismo estatales y municipales y con agencias de viajes para difundir diversos servicios y atractivos turísticos de la entidad; asimismo, se realizaron recorridos en la ciudad capital que permitieron conocer lugares de interés como la Casa de las Artesanías, Ciudad Mural Copoya, Cristo Chiapas, Miradores del Cañón del Sumidero, entre otros.

Con el propósito de proyectar una imagen proactiva del Programa, se realizó el Primer Concurso de Fotografía Mi Viaje de Movilidad Estudiantil, diseñado para todos los alumnos que participaron en este año o en años anteriores; el concurso es amigable, sin pretensiones de calificar elementos técnicos del arte fotográfico, se propone mostrar momentos vivenciales capturados en imágenes



La movilidad internacional es una experiencia enriquecedora para el estudiante unicachense.

de paisajes, personas y situaciones, elementos de vida compartidos que contribuyan a enriquecer sus experiencias durante su estancia en esta o en otras universidades.

Importante también es recalcar que por primera ocasión los alumnos aspirantes a la obtención de beca de movilidad, participan activamente en el proceso de selección ya que de manera presencial e interactiva exponen sus motivos ante la mesa de selección de becas integrada por los coordinadores de los programas educativos de las unidades académicas participantes.

## 2.7. UNIVERSIDAD SALUDABLE

**A**l iniciar marzo de 2018 la UNICACH fue sede de la II Reunión Ordinaria de la Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud (RMUPS) a la que asistieron representantes de más de 40 instituciones provenientes de entidades como



Nayarit, Veracruz, Aguascalientes, Baja California, Guanajuato y Chiapas. La RMUPS constituye una plataforma para que las instituciones de educación superior del país compartan sus experiencias exitosas, proyectos y acciones, con la finalidad de impulsar la promoción de la salud universitaria. Desde noviembre de 2017, la UNICACH obtuvo la certificación como Universidad Saludable, en reconocimiento a sus acciones de promoción de la salud y preside la Red Chiapaneca de Universidades Promotoras de la Salud.

El 16 de abril de 2018, se realizó en el auditorio del Campus Universitario la conferencia magistral Introducción a la Sexualidad, impartida el presidente de la Asociación de Salud Escolar, A. C., Arturo

## UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS



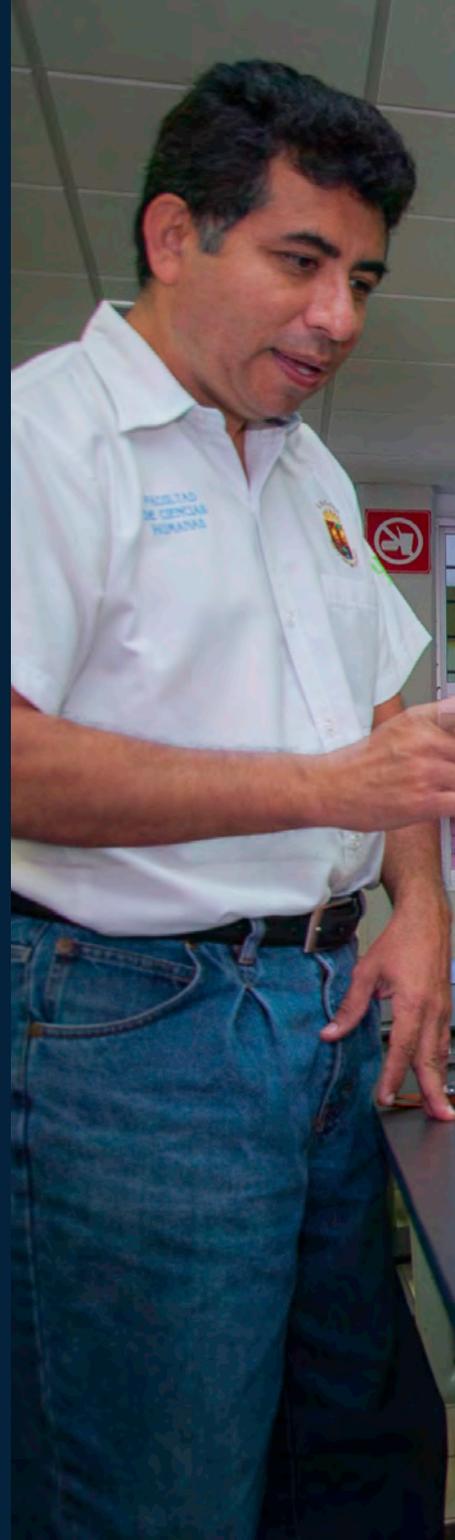
En noviembre de 2017 obtuvimos la certificación como Universidad Saludable por parte de la Secretaría de Salud del estado.

Bobadilla Pérez, para fortalecer la formación integral de los estudiantes. La conferencia fue parte de las acciones multidisciplinarias que se realizan en la UNICACH para procurar el autocuidado, respeto a la vida y promoción y defensa de los derechos humanos. En el evento, el presidente de la Asociación informó a los estudiantes sobre sus derechos sexuales y la responsabilidad que implica su ejercicio; asimismo, interactuó con los estudiantes con quienes abordó la dimensión ética, biológica, psicológica y psicosocial

de la sexualidad y la importancia de conocer el tema a profundidad.

A principio del mes de agosto, la UNICACH fue sede del foro *Moviendo tu Salud, Impulsando Agentes de Cambio*, que reunió a representantes de institucionales nacionales e internacionales de promoción de la salud. En el foro se impartieron conferencias y diversas actividades relativas a la salud sexual y reproductiva de los adolescentes, prevención de secuestros y extorsión en redes sociales y manejo de emociones.

# FORTALECIMIENTO DEL PERSONAL ACADÉMICO





PERSONAL ACADÉMICO HABILITACIÓN PROFESORES DO  
INVESTIGADORES PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO A  
PROFESOR DE ASIGNATURA ACTUALIZACIÓN POSGRAD  
FORMACIÓN DOCTORADO EDUCACIÓN CONTINUA EVA  
EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO MAESTRÍA SINDICATO AC  
PERSONAL ACADÉMICO HABILITACIÓN PROFESORES  
INVESTIGADORES PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO  
PROFESOR DE ASIGNATURA ACTUALIZACIÓN POSGRA  
FORMACIÓN DOCTORADO EDUCACIÓN CONTINUA EVALU  
EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO MAESTRÍA SINDICATO  
DOCENCIA ACADÉMICOS JORNADA HABILITACIÓN NOM  
NOMBRAMIENTO INVESTIGADORES FORMACIÓN EDUC  
TÉCNICO ACADÉMICO ACTUALIZACIÓN AUTOEVALUACI  
ESPECIALIDAD PROFESOR DE ASIGNATURA COMPETEN  
EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO MAESTRÍA SINDICATO AC  
PERSONAL ACADÉMICO HABILITACIÓN PROFESORES



El profesionalismo de los académicos unicachenses se demuestra a diario en el aula.

### 3.1 PLANTILLA ACADÉMICA Y SU HABILITACIÓN

**E**n el ciclo escolar agosto-diciembre de 2018, la Universidad cuenta con 839 académicos, de los cuales 494 son hombres y 345 son mujeres, distribuidos por categoría de la siguiente manera.

- 34 Investigadores de Tiempo Completo (ITC)
- 197 Profesores Investigadores de Tiempo Completo (PITC)
- 532 Profesores de Asignatura (PA)
- 77 Técnicos Académicos (TA)

De los 231 académicos de tiempo completo -ITC y PITC-, 213 cuentan con estudios de posgrado, lo que representa el 92%; de éstos, 121 (52%) cuentan con estudios de doctorado; 83 (34%) tienen maestría y nueve (4%) tienen estudios de especialidad.

**92%** PERSONAL DE TIEMPO COMPLETO  
**CON POSGRADO**



La capacitación docente es indispensable para desarrollar el modelo educativo basado en el aprendizaje por competencias.

## 3.2 EDUCACIÓN CONTINUA DEL PROFESORADO

**E**l quehacer docente es vital para las instituciones educativas; por tanto, la UNICACH impulsa acciones en las Jornadas de Formación y Actualización Docente que fortalecen el perfil de su personal académico. En el período intersemestral de enero de 2018 se generaron 13 propuestas de parte de la Secretaría Académica, que enfatizan en el modelo educativo orientado en el enfoque por competencias, que insisten en la atención a programas institucionales como la tutoría, el desarrollo de habilidades

informativas, y las prácticas formativas en ambientes virtuales de aprendizaje. El alcance y logro de estas acciones se incrementaron considerablemente: en el invierno de 2018, se capacitaron 344 docentes, en tanto que en el verano de 2017 a 66.

En el mes de marzo se llevaron a cabo los diplomados en Odontología Pediátrica y del Adolescente y Endodoncia para el Odontólogo de Práctica General, que tienen como objeto impulsar la calidad de los servicios odontológicos a través de

## UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS



Los cursos y talleres promueven la capacitación continua de los docentes.

la educación continua y actualización profesional. Fueron 42 profesionales unicachenses y de otras instituciones de educación superior los que formaron parte de la décima primera generación de los

diplomados de actualización profesional que oferta la UNICACH. Estos diplomados impartidos por docentes altamente calificados de la UNAM, la UNICACH y de otras instituciones han posicionado a la Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública como la primera elección de los egresados de la licenciatura en Cirujano Dentista para su actualización y mejora continua.

En el mes de julio se llevaron a cabo las actividades de capacitación en el marco de la Jornada de Formación y Actualización Docente correspondiente al verano de 2018. Se desarrollaron 67 actividades de formación docente y disciplinaria que incluyeron diversos talleres orientados al desempeño de competencias genéricas, la mejora del desempeño didáctico y la formación para el desempeño en ambientes educativos a distancia.

**+400**  
**DOCENTES**  
**CAPACITADOS**  
 EN LAS JORNADAS DE FORMACIÓN  
 Y ACTUALIZACIÓN



Jornada de Formación y Actualización Docente 2018.



La evaluación docente permite encontrar las fortalezas y áreas de oportunidad de los profesores.

### 3.3 EVALUACIÓN INTEGRAL AL DESEMPEÑO DOCENTE

La UNICACH cuenta con un sistema de evaluación integral al desempeño docente que incluye cuatro instrumentos para valorar el quehacer de sus profesores universitarios, al mismo tiempo, busca contar con la mayor diversidad de fuentes de información para enriquecer su práctica docente. Estos instrumentos permiten recopilar información del docente evaluado y de las personas que interactúan en su gestión, como trabajadores administrativos,

estudiantes, docentes pares, directivos de facultades que exponen su propia percepción y experiencia a través de la autoevaluación.

En el ciclo escolar agosto-diciembre de 2017, la UNICACH implementó por primera vez la evaluación integral del desempeño docente que comprende la autoevaluación, la evaluación de pares, la evaluación de los alumnos y la evaluación del director de la unidad académica. En diciembre de 2017, fueron

**724** DOCENTES EVALUADOS

evaluados 724 docentes y el resultado fue el siguiente: excelente, 207 (28%); bueno, 138 (19%); regular, 84 (12%) y deficiente 335 (46%).

### 3.4 RELACIÓN DE COOPERACIÓN CON EL SINDICATO ACADÉMICO

Desde la Rectoría se ha mantenido una sana y fructífera relación con los integrantes del Sindicato Académico de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, así como aquellos que no pertenecen a este gremio sindical, son académicos comprometidos con las causas universitarias, concedores y defensores de la política que se aplica en esta casa de estudios, en el sentido de que los intereses académicos y su compromiso con sus estudiantes son la prioridad y razón de ser de la Universidad. La libertad de cátedra y la libre asociación son principios fundamentales de la vida democrática de la UNICACH.

Consecuente con estas consideraciones, y en el marco del festejo del Día del Maestro, la Universidad dio respuesta a una añeja demanda de la planta académica, con la entrega de 145 nombramientos y 18 reconocimientos a los agremiados al Sindicato Académico, de acuerdo con lo establecido en el artículo 63 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico.

Como parte del compromiso de trabajo conjunto se construyó la oficina de oficialía de partes del Sindicato de Personal Académico de la UNICACH (SPAUNICACH) en Ciudad Universitaria, misma que fue inaugurada el 23 de agosto de 2018. En dicha oficina se recibirán documentos, se resguardará equipo deportivo y se brindará atención personalizada a quienes lo requieran.



Inauguración de la oficialía de partes del SPAUNICACH.

# FORTALECIMIENTO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO





PERSONAL ADMINISTRATIVO CLIMA LABORAL CAPACIT  
CLIMA LABORAL ORGANIZACIÓN SINDICATO TRABAJ  
GESTORES ADMINISTRATIVOS ACTUALIZACIÓN JORNAL  
CURSO VIDEOCONFERENCIA LICENCIA TALLER PERSO  
TRABAJADORES CLIMA ORGANIZACIONAL GESTORES A  
PERSONAL ADMINISTRATIVO CLIMA LABORAL CAPACIT  
CLIMA LABORAL ORGANIZACIÓN SINDICATO TRABAJ  
GESTORES ADMINISTRATIVOS ACTUALIZACIÓN JORNAL  
CURSO VIDEOCONFERENCIA LICENCIA TALLER PERSO  
TRABAJADORES CLIMA ORGANIZACIONAL GESTORES A  
PERSONAL ADMINISTRATIVO CLIMA LABORAL CAPAC  
CLIMA LABORAL ORGANIZACIÓN SINDICATO TRABAJA  
GESTORES ADMINISTRATIVOS ACTUALIZACIÓN JORN  
CURSO VIDEOCONFERENCIA LICENCIA TALLER PERSON  
TRABAJADORES CLIMA ORGANIZACIONAL GESTORES A  
CLIMA LABORAL ORGANIZACIÓN SINDICATO TRABAJ



El personal administrativo es uno de los pilares para el desarrollo de la Universidad.

## 4.1 CLIMA LABORAL Y CAPACITACIÓN

Un estudio del clima organizacional a través de la opinión de los empleados ayuda a generar una institución más innovadora y competitiva, si se realiza de manera adecuada le permitirá adecuarse a ellos para que exista un clima y convivencia más sana. De todos los enfoques que se tiene de clima organizacional el que ha demostrado mayor utilidad es el que se utiliza como elemento fundamental de las percepciones que el trabajador tiene de las estructuras y procesos que ocurren en un medio laboral.

Actualmente la UNICACH retomó este proyecto soslayado en años anteriores. De esta manera, el 11 de junio se aplicaron encuestas de clima laboral con dos vertientes: competencias y clima organizacional. La Universidad aplicó encuestas a los trabajadores por medio de una plataforma en la página oficial de la Universidad. Cabe mencionar que estos estudios, cuyos resultados están por concluirse, forman parte de la transición de la certificación de la ISO 2008 a la ISO 2015.

## PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES GESTIÓN RECTORAL 2017-2021

Como parte de la capacitación de los trabajadores administrativos, en el mes de mayo, el personal de la Dirección General de Planeación y Evaluación y de la Dirección de Investigación y Posgrado recibieron capacitación por parte de la Dirección General de Educación Superior Universitaria a través de videoconferencias. Los temas estuvieron enfocados al seguimiento académico-financiero del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa y del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PFCE y PRODEP, respectivamente).

En julio de 2018 se atendieron a 25 gestores administrativos sobre el proceso de gestión del PRODEP; esta capacitación fue un esfuerzo conjunto entre la Dirección de Investigación y Posgrado, la Dirección General de Planeación y Evaluación y la Dirección General de Administración. En ese mismo mes y con la finalidad de actualizar y normalizar los



Capacitación para la gestión del PRODEP.



Jornada de Capacitación 2018 para el personal bibliotecario.

servicios bibliotecarios, se realizó la Jornada de Capacitación 2018 para el personal bibliotecario a la que acudieron los responsables de las 12 bibliotecas de las subsedes regionales. La capacitación versó sobre desarrollo de colecciones, catalogación de acervos, manejo de la plataforma SICUID, inventarios, normatividad, entre otros temas. Adicionalmente, en febrero del presente año 42 trabajadores administrativos iniciaron el curso de inglés que imparte el Centro de Lenguas, mismo que termina en diciembre de 2019.

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIGUAS  
Secretaría Académica  
Centro de Lenguas  
Coordinación de Educación Continua y a Distancia

UNIVERSITY OF SCIENCES AND ARTS OF CHIGUAS  
Academic Secretariat  
Language Center  
Continuing and Distance Education Coordination

**INVITAN**

**Formación para la certificación de competencias en la lengua inglesa**

**Dirección a:**  
**Personal administrativo y docente de la UNICACH**

**Del 12 de febrero de 2018 al 31 de octubre de 2019**

**Objetivo:**  
Capacitar al personal académico y administrativo en los niveles básico (A1) y A2 Intermedio (B1 y B2) y la intermedia alto (B2) del idioma inglés de acuerdo al Marco Común de Referencia Europea.

**Horarios de clases a seguir:**  
Grupo 1 de 7:00 a 9:00 horas  
Grupo 2 de 14:00 a 16:00 horas  
Grupo 3 de 18:00 a 20:00 horas

**Sin costo**

**Regulación:**  
Formar un curso obligatorio para permanecer en el cargo

**Inscripciones:**  
Coordinación de Educación Continua y a Distancia  
Del febrero de 9:00 a 15:00 horas

Nombre	Apellido	Correo	Teléfono
...	...	...	...



## 4.2 RELACIÓN DE COOPERACIÓN CON EL SINDICATO ADMINISTRATIVO

**E**n el mes de febrero de 2018 se llevó cabo el proceso de negociación del Contrato Colectivo de Trabajo con el Sindicato de Empleados Administrativos de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. Durante todo momento se privilegió la comunicación con el propósito de lograr los mejores resultados para ambas partes; con ello, este rectorado brindó certidumbre al Sindicato sobre el cumplimiento de los acuerdos adquiridos durante las negociaciones.

En atención a las diversas actividades y participaciones que se han tenido de forma conjunta,

hasta agosto de 2018 se han otorgado ocho licencias con goce de sueldo para trabajadores que estudian algún posgrado; acciones también benefician a la Universidad al tener personal con mayor grado de especialización para el desempeño de sus funciones. De igual manera se ha capacitado a sus agremiados con el curso de brigadas de primeros auxilios y el curso intensivo de inglés. De igual forma se han apoyado varios eventos organizados por el Sindicato, como el Día de las Madres, el Día del Padre y el día del aniversario del sindicato.

# CONSOLIDACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y POSGRADO



INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN  
GESTIÓN DE RIESGOS  
Y CAMBIO CLIMÁTICO

*Inauguración del*

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN  
GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO  
CLIMÁTICO

*Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca*

Rector



INVESTIGACIÓN POSGRADO CUERPOS ACADÉMICOS PNT  
REDES CONACYT SNI PRODEP INVESTIGADORES CIEN  
CENTROS DE INVESTIGACIÓN INNOVACIÓN PUBLICACION  
MAESTRÍA VINCULACIÓN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN T  
ARTÍCULOS DOCTORADO LIMINAR REDALYC SISTEMAS  
DESARROLLO TECNOLÓGICO COMPETENCIA INTERNAC  
SCIELO FOMIX SEI COCYTECH IMPI CESMECA POSGR  
IIGERC INVESTIGADORES CIENCIAS REDES DE INVEST  
FONCA EN FORMACIÓN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN ART  
BIER EN CONSOLIDACIÓN VINCULACIÓN MAESTRÍA PI  
CONSOLIDADO PRODEP ICBIOL PERFIL DESEABLE PRO  
PROFESIONALIZANTE CONACYT MATRÍCULA BECA LIM  
TOEFL PUBLICACIONES LÍNEA DE INVESTIGACIÓN AR  
POSGRADO CENTROS DE INVESTIGACIÓN IMPI CONACYT  
CIENCIAS INNOVACIÓN DESARROLLO TECNOLÓGICO RE  
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN CUERPOS ACADÉMICOS RE



En la UNICACH se propicia e impulsa el desarrollo de la investigación por parte de alumnos y docentes.

## 5.1 FORTALECIMIENTO A LA INVESTIGACIÓN Y LA CREACIÓN ARTÍSTICA

**E**l desarrollo de la investigación es crucial para poder cumplir la misión de formar recursos humanos productivos que agreguen valor a la sociedad. Además de elevar el prestigio de la Universidad, motiva a los profesores ya que ellos son la fuerza motriz del desarrollo, porque generan información confiable, válida, sistemática y oportuna que resuelven problemas del entorno y mejoran los indicadores de desarrollo, identificando

oportunidades, amenazas, fortalezas y debilidades, para impulsar el desarrollo científico, tecnológico, la innovación y la creación, pilares para el progreso económico y social sostenible de nuestro estado.

La investigación es una actividad inherente al quehacer de la Universidad, ya que en ella se produce la generación y aplicación del conocimiento, y los profesores involucran a los estudiantes en este proceso, de ahí que los estudios de posgrado sean

pertinentes porque hacen propuestas para resolver problemáticas de la región.

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) expone que en un panorama mundial cada vez más competitivo que demanda mejores herramientas para hacer frente a los grandes problemas complejos. Los países que han tomado la vía de apostar por del desarrollo científico y tecnológico son aquellos que han superado estos retos y son también los que dominan los mercados internacionales: el conocimiento, la generación de ideas y la innovación se han asumido como motores de las economías modernas. México requiere ir en esta dirección y transitar hacia la sociedad del conocimiento. La Universidad tiene clara la prioridad en su Plan Rector que refleja el compromiso asumido en cuanto a la investigación.

Es importante para la Universidad reconocer la labor de los académicos dedicados a producir conocimiento científico y tecnológico a través de la evaluación por pares para otorgarles el

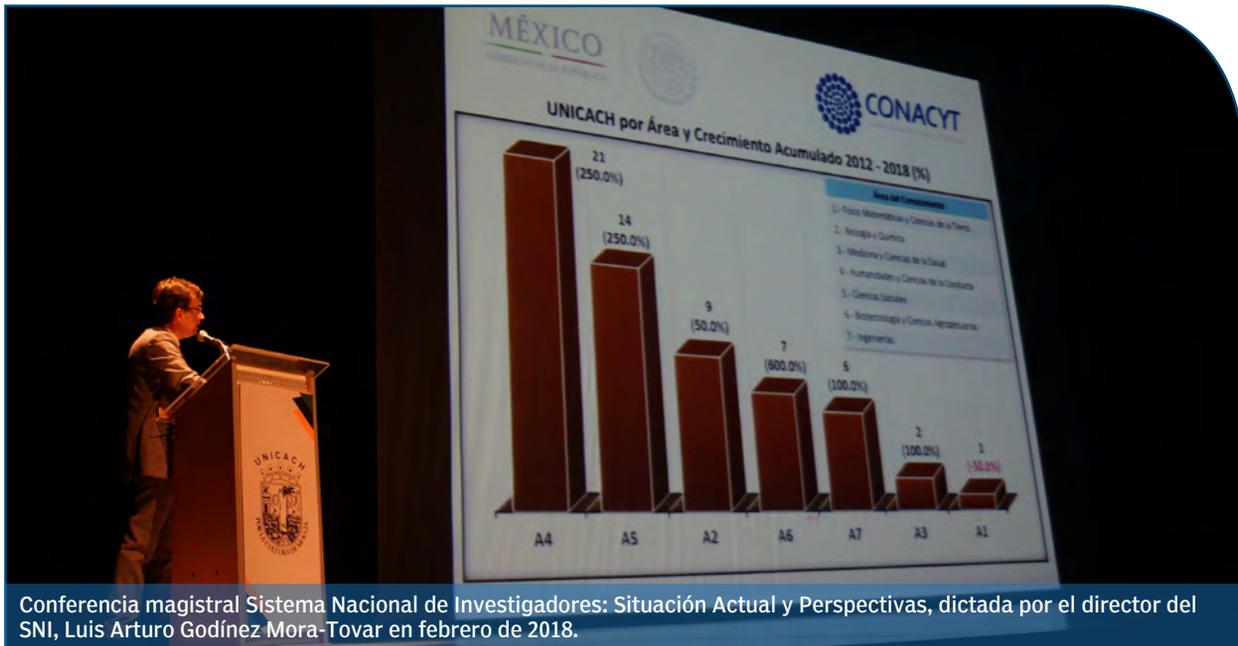


Rector en reunión con investigadores del Instituto de Investigación e Innovación en Energías Renovables.



reconocimiento de investigador nacional a través del CONACYT, esta distinción simboliza la calidad y prestigio de las contribuciones científicas. En este sentido, la Universidad contaba con 54 investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en 2017, cantidad que incrementó a 58, de los cuales dos están en el nivel III, cuatro en el nivel II, 34 en el nivel I y 18 como candidatos. Esto representa 26% de los 219 que conforman la planta académica de profesores investigadores de tiempo completo de nuestra Universidad, cifra por arriba de la media nacional. Asimismo, 51 investigadores tienen nombramiento en el Sistema Estatal de Investigadores (SEI).

Para buscar la permanencia de los investigadores en el SNI se organizó la conferencia magistral Sistema Nacional de Investigadores: Situación Actual y Perspectivas, dictada por el Director del SIN, Luis Arturo Godínez Mora-Tovar en la que participaron 186 investigadores, tanto de nuestra Universidad como de otras instituciones de educación superior de la entidad.



La Universidad, en febrero de 2018, reorganiza la estructura del Instituto de Ciencias Básicas y Aplicadas (ICBA) dando lugar a dos institutos, el Instituto de Investigación e Innovación en Energías Renovables y el Instituto de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático. Con estos cambios la UNICACH cuenta con cuatro centros de investigación que contribuyen a la solución de problemas sociales, políticos, económicos, ambientales, vinculados con instituciones nacionales e internacionales. Su labor se enfoca en los estudios de fronteras, feminismo, democracia, cultura urbana, sociedad y cultura, biodiversidad, recursos naturales y fitogenéticos,

energía renovable, gestión de riesgos y desastres naturales entre otras líneas de generación y aplicación del conocimiento.

En el transcurso del año se han publicado 11 capítulos de libros, 32 artículos en revistas de prestigio y cuatro libros; además, se han registrado en la Dirección de Investigación y Posgrado, 17 proyectos

11

CAPÍTULOS  
DE LIBRO

32

ARTÍCULOS  
DE REVISTA

4

LIBROS

de investigación, los cuales tienen un financiamiento de 5.6 mdp de 2017 a la fecha.

En el 2018 fueron autorizados dos cátedras más con el proyecto denominado *Fortalecimiento de la Línea de Investigación* y la maestría en Gestión de Riesgos y Cambio Climático del reciente Instituto de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático y un proyecto aprobado *Democracia, sociedad y hegemonía en el México rural: organizaciones partidos y Estado* del CESMECA.

### CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA

Con orgullo se informa que, en la primera semana del mes de julio, el CONACYT realizó la evaluación 2018 de las revistas que se encuentran en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología. En este sentido, la revista del CESMECA, *LiminaR. Estudios Sociales y Humanísticos*, superó



Profesores investigadores del CESMECA.



la evaluación del año 2016 (de 78.94% a 84.37%) y ha consolidado su posición en el Sistema como revista certificada de competencia internacional. Es un orgullo para la Universidad saber que, entre las 194 revistas calificadas por el CONACYT, solo tres de las que se encuentran en el nivel de competencia internacional se editan en los estados del sur-sureste, entre ellas, *LiminaR*. Además, la revista tiene un promedio de 40 mil descargas mensuales, de los diferentes índices donde está inscrita, como es el caso de REDALYC y SCIELO.

### REVISTA LIMINAR

**40** MIL  
DESCARGAS  
MENSUALES

EN LOS ÍNDICES  
**REDALYC**  
**SCIELO**



El IIER genera importantes innovaciones en materia de energías renovables.

## INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN ENERGÍAS RENOVABLES

Es importante resaltar la labor del Instituto de Investigación e Innovación en Energías Renovables en los sectores: sistemas y modelación de materiales, dispositivos, procesos y sistemas energéticos renovables; desarrollo tecnológico e innovación de sistemas energéticos renovables; y síntesis y caracterización de materiales para aplicaciones energéticas. En el período que se informa, este Instituto ha publicado 10 artículos en revistas indizadas, cinco proyectos de investigación en ejecución con un presupuesto de 21.03 mdp. Los estudiantes de posgrado de esta unidad académica han logrado desarrollar 38 proyectos de investigación financiados con recursos de PRODEP, FOMIX y recursos institucionales.

Además, el Instituto generó seis innovaciones tecnológicas, mismas que obtuvieron la patente

**38** PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN  
DE ESTUDIANTES DE POSGRADO  
RECURSOS DE PRODEP Y FOMIX

respectiva en calidad de iniciada por parte del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI). Estas innovaciones son: calefactor para vivienda rural, sistema con biorreactor plástico para la generación de biogás, mecanismo limpiador integrable a chimenea, sistema de biodigestión con almacenamiento flexible de biogás integrado, sistema de secado con acoplo para estufa ecológica, letrina ecológica con biodigestor integrado.

Debe destacarse que, por el trabajo realizado y su compromiso con el desarrollo de la investigación y tecnología de alto impacto, investigadores de este Instituto recibieron el reconocimiento al Mérito Estatal de Investigación 2017 que otorga el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Chiapas (COCYTECH).

## INSTITUTO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS

Por su parte, el Instituto en Ciencias Biológicas lleva a cabo importantes investigaciones en el área de los recursos naturales y la acuicultura. En el período que

se informa se desarrollan 28 investigaciones como, por ejemplo: *Estrategias para el manejo sustentable del género Vanilla de Chiapas*; *Estudio de la biología alimentaria y reproductiva del bagre azul*; *Edad y conocimiento de cíclidos nativos de la presa Malpaso, Chiapas*; *Ecología de la microbiota asociada a diversos ambientes naturales*, y *Recursos naturales nativos útiles en comunidades campesinas de la selva zoque, Chiapas*. Mención especial merece la participación de Eduardo Reyes Grajales, alumno de noveno semestre de la licenciatura en Biología, en el 16th Annual Symposium on Conservation an Biology of Tortoises and Freshwater Turtles, que se realizó del 12 al 15 de agosto, en Texas, Estados Unidos, donde presentó el trabajo de investigación que realiza en la entidad acerca de la tortuga casquito, especie endémica de Chiapas.



El estudiante Eduardo Reyes participó en el XVI Simposio Anual sobre Conservación de Tortugas en Texas, EE.UU.

## 28 INVESTIGACIONES EN EL ÁREA DE RECURSOS NATURALES Y ACUACULTURA

### INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO

Nuestra Universidad tiene una alta responsabilidad en su quehacer académico en la investigación, la formación de recursos humanos y su vinculación con la sociedad para contribuir a la reducción de la vulnerabilidad ante el aumento y exposición de los riesgos presentes y futuros. Estos retos demandan una mayor influencia de la investigación científica y técnica con recursos humanos de alto nivel y una mayor vinculación de nuestras instituciones para coadyuvar a la solución de las grandes problemáticas de la sociedad ante los escenarios de una mayor exposición a los posibles desastres por fenómenos naturales, ambientales y por el cambio climático.

A través del Instituto de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático (IIGERCC), se llevan a cabo más de 16 investigaciones, entre ellas: *Elaboración de mapa de peligros por impacto de proyectiles balísticos del volcán Chichón*; *Cuantificación de las emisiones de partículas PM10 provenientes de las calles sin pavimentar y su impacto*



El IIGERCC trabaja activamente en la gestión de riesgos por fenómenos naturales.

*en la calidad del aire de la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas; Instrumentación piloto de un vehículo aéreo no tripulado (VANT) para la estimación de la altura de capa de mezcla en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez; Erosión, inestabilidad de suelos y laderas en la Cuenca del Coatán, Chiapas; Geoquímica de aguas cratéricas en el volcán Chichón y el Tacaná, Chiapas, entre otros.*

# 16

## INVESTIGACIONES

SOBRE REDUCCIÓN  
DE LA VULNERABILIDAD  
POR RIESGOS DE DESASTRES

## PROGRAMA DELFIN

El Programa Delfín es un proyecto que actualmente aglutina a 109 instituciones de educación superior públicas y privadas de México, Colombia, Costa Rica y España. Este programa organiza el Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico que representa para los unicachenses la oportunidad de realizar estancias académicas y les permite fortalecer sus proyectos de investigación mediante el intercambio de conocimiento y experiencias. La Universidad, que participa en él desde 2013, en los últimos años ha duplicado el número de sus estudiantes asistentes.

En el mes de junio se realizó la ceremonia de entrega de reconocimientos y becas a 57 estudiantes que realizaron estancias académicas enfocadas a la investigación del 18 de junio al 3 de agosto de 2018 en diversas instituciones nacionales y del extranjero. Del total de jóvenes beneficiados 31 obtuvieron becas por



Entrega de reconocimientos y becas del Programa Delfín.

un monto total de 202 mil pesos, de las cuales 12 se financian con recursos propios, 14 fueron otorgadas por el COCYTECH y cinco por la Academia Mexicana de Ciencias.

Por otra parte, docentes y alumnos de la licenciatura en Ciencia y Tecnología de Alimentos desarrollan proyectos de investigación que tienen como fin contribuir al cuidado del medio ambiente y aprovechar los residuos orgánicos que se generan. El resultado de uno de ellos consiste en la obtención de bioetanol a partir de la cáscara del plátano; el bioetanol es un combustible limpio que al combinarse con el biodiesel sirve para hacer funcionar maquinarias, principalmente la de los automóviles.

### CREACIÓN ARTÍSTICA

En relación con la creación artística, los profesores de la Facultad de Música y de la Facultad de Artes fomentan el intercambio académico internacional y nacional, buscando la difusión de su obra artística con instituciones y artistas de gran prestigio como la Universidad Nacional de Colombia, Universidad del Valle de Cali, Colombia, Universidad Nacional de Argentina y la Universidad de Arizona y con el Consulado de Guatemala. Entre las instituciones nacionales visitadas están la Universidad Veracruzana, Universidad Autónoma de Hidalgo, Universidad Autónoma de Guanajuato y la UNAM. Además, para compartir sus experiencias, entre los alumnos y académicos se tuvo la presencia de grandes artistas como Enrique Toussaint (bajo eléctrico), Mauricio Monterubio (guitarra), Laura Itandhehui (cantante de

jazz), Daniel Saura (percusiones), Mei Li (pianista), Cesar Latorre (pianista), Yutzuke Yamamoto (vibrafonista).

Asimismo, se realizaron arreglos y composiciones de obras para la orquesta de Jazz de Big Band para el concierto Azul Pintado de Azul, en colaboración con el Fondo Nacional para la Cultura y las Artes (FONCA). El profesor unicachense Roberto Palomeque realizó una gira nacional en más de diez universidades del país mostrando sus arreglos y composiciones para marimba contemporánea. Asimismo, se realizaron composiciones para la gira Reactor Mexican Tour 2017, con la participación de tres académicos de la Universidad de Pitea, Suecia, un académico de la Universidad Autónoma de Guanajuato y un académico de la UNICACH, y como producto final se obtuvo el disco titulado *Scattered Thoughts*.



La Facultad de Música cuenta con proyección internacional por la calidad de sus artistas.



Docentes investigadores del Centro de Estudios Superiores de México y Centro América (CESMECA).

## 5.2 CONSOLIDACIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS Y PERFILES PRODEP

Un objetivo de la Universidad consiste en lograr que los profesores investigadores de tiempo completo alcancen sus máximas capacidades para cumplir con la función de docencia e investigación; para ello es necesario que se articulen

y consoliden los cuerpos académicos. En diciembre de 2017 la Universidad registró cuatro nuevos cuerpos académicos; uno con el estatus En Formación, dos En Consolidación, y uno Consolidado, tal como se indica en la siguiente tabla.

Cuerpo Académico	Unidad Académica	Estatus
Aprovechamiento de Recursos Agroalimentarios	Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos	Consolidado
Estudios de Lengua, Escritura y Cosmovisión Maya	Facultad de Humanidades	En Consolidación
Agroforestería y Desarrollo Rural	Facultad de Ingeniería	En Consolidación
Políticas Urbanas y Prácticas Creativas en el Sur de México y Centroamérica	CESMECA	En Formación

Con ello la UNICACH cuenta con 21 cuerpos académicos, de los cuales 10 (48%) están consolidados, 7 (33%) están en consolidación y 4

### CUERPOS ACADÉMICOS

**10** CONSOLIDADOS

**7** EN CONSOLIDACIÓN

**4** EN FORMACIÓN



Docentes investigadores de la subsección Villa Corzo.

(19%) en formación. Con estas cifras se cuenta con 81% de los cuerpos académicos, con el estatus de Consolidado y En Consolidación, valor que supera la meta del CUMEX de 65% para 2018.

Otro logro significativo es que la subsección Villa Corzo cuenta por primera vez con un cuerpo académico, mismo que quedó registrado en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) con el estatus En Consolidación. El cuerpo académico está formado por profesores de ingeniería Agroforestal, programa adscrito a la Facultad de Ingeniería.

A través de sus cuerpos académicos la Universidad cuenta con 31 redes de colaboración y cooperación académica nacional e internacional. Se realizaron 11 estancias académicas en el extranjero, y 10 nacionales. Así también, 10 investigadores del país y nueve extranjeros hicieron estancias académicas en nuestra Universidad.

Actualmente, seis cuerpos académicos están en proceso de evaluación en la Dirección General de

## UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS



Fuimos sede de la reunión de la Red de Programas Ambientales Institucionales (PAI).

Educación Superior Universitaria, dos para ingresar por primera vez al PRODEP y cuatro para mejorar su nivel de consolidación. Asimismo, se cuenta con siete grupos de investigación en proceso de incubación, para que en el corto plazo tengan la oportunidad de registrarse en el PRODEP.



Entrega de reconocimientos a docentes que obtuvieron el Perfil Deseable PRODEP.

**131**  
PROFESORES  
CON PERFIL  
DESEABLE  
PRODEP

**57%**  
DE LOS  
PROFESORES  
DE TIEMPO  
COMPLETO

La Universidad cuenta con 131 profesores de tiempo completo con el reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP. Esto representa 57% del total de los profesores de tiempo completo de la Universidad, porcentaje que cumple con la meta del CUMEX, establecida en 55% para 2018.

En febrero de 2018 se presentaron 48 solicitudes para reconocimiento (38 son para obtener el perfil PRODEP, seis para obtener apoyo para estudios de posgrado, una para obtener apoyo en la modalidad de incorporación de nuevo profesor de tiempo completo, y una más para reincorporación de exbecario). Es grato anotar que la Universidad recibirá 3.5 mdp como apoyo del Programa para el Desarrollo Profesional Docente.

Es importante recalcar que 20 profesores investigadores de tiempo completo de nuestra Universidad fueron evaluadores del PRODEP, quienes calificaron 47 solicitudes de diversas disciplinas de otras instituciones de educación superior.



Presentación de la maestría en Nutrición y Alimentación Sustentable.

## 5.3 CONSOLIDACIÓN DEL POSGRADO

La Universidad proporciona un impulso a la formación de recursos humanos fomentando posgrados de alto nivel para que los alumnos profundicen y aumenten sus capacidades en áreas específicas del conocimiento. Actualmente se cuenta con 22 posgrados, de los cuales seis son doctorados, 14 maestrías y dos especialidades, con una matrícula de 233 alumnos. Los nuevos programas de posgrado registrados ante la Dirección General de Profesiones son: maestría en Salud Pública y Sustentabilidad, maestría en Nutrición y Alimentación Sustentable y la

maestría en Gestión de Riesgos y Cambio Climático. Los tres son de tipo profesionalizante.

Una de las fortalezas en el área de posgrado es que se cuenta con 105 profesores investigadores de tiempo completo en el núcleo académico básico de los programas de maestría y doctorado, lo que representa 48% del total de profesores investigadores de la Universidad.

Para incrementar la eficiencia terminal de los programas el CONACYT apoya con 126 becas para igual número de alumnos, lo que significa un poco más del



Reunión de trabajo con los coordinadores de los programas de posgrado de la Universidad.

50% de la matrícula total inscrita. Durante del mes de noviembre de 2017 a la fecha se han titulado sesenta y uno alumnos de diversos programas, fortaleciendo el indicador de eficiencia terminal de nuestros posgrados. Asimismo, con la finalidad de apoyar a 47 alumnos del posgrado con el requisito de un segundo idioma se realizaron cursos de preparación para el examen TOEFL.

Actualmente se tienen 10 programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT, lo que representa 45% de la oferta educativa y se espera el resultado de la evaluación de cuatro programas más. De los programas registrados en el PNPC, cinco están en el estatus de Nueva creación y cinco en el estatus En desarrollo. En este esfuerzo de consolidar la calidad de los programas de posgrado, hoy tenemos seis programas en proceso de evaluación en el PNPC del CONACYT, dos por renovación, tres de nuevo ingreso y uno por reingreso.

Para fortalecer el posgrado y la investigación, se reactivó el Consejo Consultivo de Investigación y Posgrado el cual tiene como propósito apoyar la planeación, la organización el desarrollo y el análisis, así como proponer la mejora para la consolidación de la investigación y el posgrado en nuestra Universidad. Se organizaron cinco comisiones de trabajo en la que participan los directores y coordinadores de posgrados de las distintas unidades académicas: Comisión de Normatividad y Lineamientos para Posgrado, Comisión de Normatividad y Lineamientos para la Investigación, Comisión de Evaluación de Investigación y Posgrado, Comisión de Gestión y Administración del Presupuesto para la Investigación y el Posgrado y la Comisión de Bioética.

Para asegurar los logros alcanzados en los programas incorporados al PNPC, la Universidad propone el Reglamento de Posgrado, el Reglamento de Investigación y la propuesta del Sistema Institucional de Gestión para el Aseguramiento de la Calidad en el Posgrado el cual permitirá sistematizar los indicadores de calidad y dar seguimiento a los planes de mejoras en el posgrado e impulsar la investigación; todas estas propuestas esperan la autorización del Consejo Universitario.

**10**  
**POSGRADOS**

**EN EL PNPC  
DEL CONACYT**

**FORTALECIMIENTO DE LA  
INTERNACIONALIZACIÓN,  
EXTENSIÓN Y  
VINCULACIÓN  
UNIVERSITARIA**





INTERNACIONALIZACIÓN EXTENSIÓN VINCULACIÓN DOC  
**MOVILIDAD** INTERCAMBIO COOPERACIÓN ECOES SAN  
RELACIONES INTERINSTITUCIONALES CONVENIOS ALUM  
**EVENTOS** CONCIERTOS NACIONAL EDUCATION USA PE  
FAO **ECUADOR** TALLER PROGRAMA AMBIENTAL UNIV  
ARGENTINA **ONU-ANUIES** OBJETIVOS DE DESARROLLO S  
**MEDIO AMBIENTE** ESTRATEGIA INTERNACIONAL PARA L  
BRASIL **AL RESCATE DEL PLANETA** DIVULGACIÓN COM  
**CIENCIA ESPAÑA ARTES** SIMPOSIO CONFERENCIA MA  
EXPOSICIÓN **ARGENTINA** CONCIERTO COLOQUIO ECOES  
**EXPO FERIA CONGRESO** GUATEMALA SEMANA DE LAS  
LENGUA MATERNA **CIESA** ECOSUR CLACSO CONACYT  
**WORLD YOUTH CHOIR** SESSION TEATRO UNIVERSITA  
FUNDACIÓN UNICACH **MUESTRA DE CINE LIBROS** PROD  
**EDITORIAL** SERVICIO SOCIAL BRIGADAS ESTUDIOS DE I  
**EMPLEADORES** CENTRO DE LENGUAS TOEFL PICHU PES



Por su calidad académica, la UNICACH es un importante destino para alumnos de movilidad estudiantil nacional e internacional.

## 6.1 FORTALECIMIENTO DE LA INTERNACIONALIZACIÓN UNIVERSITARIA

La internacionalización en el ámbito de las instituciones de educación superior promueve la movilidad de estudiantes y profesores, la cooperación y la investigación conjunta y el conocimiento de otras culturas que en su conjunto fomentan un incremento de la calidad educativa.

La Dirección de Relaciones Interinstitucionales realiza un estudio cuyo objetivo es contar con

información precisa de la labor que en materia de internacionalización lleva a cabo la Universidad y, sobre todo, visualizar las oportunidades para el corto, mediano y largo plazos. En este estudio participan el CESMECA, el Instituto en Ciencias Biológicas, el Centro de Lenguas y las facultades de Ciencias de la Nutrición y Alimentos, de Ingeniería, de Ciencias Humanas y Sociales y la Escuela de Ciencias Administrativas.

## PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES GESTIÓN RECTORAL 2017-2021



La UNICACH fue nombrada representante de la región Sur-Sureste del ECOES.

En el período que se informa la Universidad ha desplegado una serie de acciones de carácter internacional que se describen a continuación.

En la reunión del Espacio Común de Educación Superior (ECOES) celebrada en abril de 2018, la UNICACH fue nombrada representante de la región sur-sureste de México. Con su activa participación se generarán bases para los nuevos programas de cooperación para el intercambio estudiantil, con las instituciones participantes como la UNAM, Universidad Veracruzana, Universidad Autónoma Benito Juárez



Firma de convenio con el Bethel College de Kansas, Estados Unidos.

de Oaxaca, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad de Quintana Roo, entre otras.

Asimismo, se firmaron dos convenios internacionales: el primero el 8 de enero de 2018 con el Bethel College, del estado de Kansas, Estados Unidos de América. Este convenio tiene el propósito de realizar actividades de cooperación en investigación a nivel de maestría y doctorado, intercambio de académicos y la movilidad de estudiantes. El segundo, con la Universidad de Avellaneda de Argentina, se centra en la cooperación y el intercambio en los campos de la docencia, la investigación y la extensión universitaria.



Firma de convenio con la Universidad de Barcelona.

Se firmaron seis cartas de intención con las instituciones siguientes: Universidad Internacional de Catalunya, Universidad de Cienfuegos, Universidad de Panamá, Universidad Nacional de Colombia, Pontificia Universidad Católica del Perú, Universidad Estatal de Campinas de Brasil.

## UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS



Encuentro Binacional de marimbas Colombia-México.



Visita del vicepresidente de Guatemala, doctor Jafeth Ernesto Cabrera Franco.

Como parte de las acciones conocidas como Internacionalización en Casa, se llevaron a cabo actividades como el Encuentro Binacional de Marimbas, en el marco del año Colombia-México, que tuvo lugar en el Teatro Universitario de la UNICACH, donde se dio la bienvenida a la embajadora de Colombia en México, ingeniera Patricia Cárdena Santa María, con la presencia del músico colombiano Carlos Balanta “Baterimba”. El evento contó con la participación de 450 asistentes entre representantes del gobierno de Chiapas, miembros de los cabildos municipales de Tuxtla Gutiérrez y San Cristóbal de Las Casas, estudiantes de la Universidad y público en general.

En 2017, estuvo presente en el Teatro Universitario el doctor Jafeth Ernesto Cabrera Franco, vicepresidente de Guatemala a la UNICACH, quien disfrutó las interpretaciones de la Marimba Infantil y el grupo Jazz Master de la Facultad de Música,

así como la exposición de documentos y fotografías que dan cuenta de la historia de Tuxtla Gutiérrez. El doctor Cabrera Franco, debido a su experiencia como anterior rector de la Universidad San Carlos de Guatemala, indicó que las universidades tienen un gran compromiso con el proceso de desarrollo de las naciones, desde ahí se deben generar criterios que influyan en los cambios sociales. Dejó abierta la posibilidad de fortalecer los lazos académicos de la UNICACH con universidades de su país. Así también, extendió la invitación para que la UNICACH asista a la Feria Internacional del Libro en Guatemala (FILGUA).

En 2018 se realizó el concierto Sonidos Sin Fronteras, evento que permitió manifestar el talento artístico de músicos adscritos a la Facultad de Música de la UNICACH, mismo que ha trascendido fronteras. Estuvieron presentes artistas de México, República Checa, Japón, Corea, España, Holanda, Cuba, Chile,

## PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES GESTIÓN RECTORAL 2017-2021



El concierto Sonido sin Fronteras reunió a artistas de 14 países.

Argentina, Perú, Uruguay, Colombia, Italia y Estados Unidos.

Radio Trotamundos UNICACH es una forma de comunicación a través de la radio universitaria, para hablar sobre la cultura de diferentes países. Ha favorecido la interrelación de nuestra cultura con la cultura internacional, incorporando a la programación de la radio, realidades y experiencias de otras latitudes. De esta manera, de 2017 a la



Radio Trotamundos difunde la cultura del mundo y promueve la movilidad estudiantil.

fecha se han realizado 14 programas, como Contra Cultura en México, Ecuador, Francia, Estados Unidos, Colombia, Alemania, Inglaterra, Italia, Israel, Japón, Cataluña, Argentina. En estos programas se han invitado personalidades, que han platicado sobre la cultura y tradiciones de sus países de origen.

Se participó en el curso online que puso a disposición la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) con duración de 12 horas y cuyo objetivo fue proporcionar herramientas para la evaluación y generación de datos, indicadores, estrategias de coordinación de los principales actores y maneras concretas de incorporar el objetivo en programas de desarrollo en el ámbito de nuestras competencias.

Los centros de Education USA tienen la finalidad de orientar a aquellos alumnos que deseen realizar estudios de educación superior en cualquier institución acreditada en Estados Unidos. Representa una alternativa para los estudiantes, quienes por diversas razones no tienen acceso a información



Reunión con alumnos para informar beneficios de participar en el programa de movilidad estudiantil.

## UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS



Personal académico y administrativo participó en el taller Educación para la internacionalización.

ni apoyo para solicitar admisión en un programa académico en ese país. Education USA se conforma de una red de centros de asesorías educativas que están establecidos en más de 170 países, cuentan con una integración de más de 400 centros de consejería para estudiantes internacionales. Se invitó a los alumnos de la Facultad de Nutrición y Alimentos en el auditorio María Elena Tovar para que fueran la primera unidad académica en recibir información clara y precisa de esta iniciativa. Una cantidad importante de alumnos se interesaron en la posibilidad de encontrar una institución estadounidense, cuyo programa educativo sea compatible con el que cursan en la UNICACH.

Para favorecer las competencias docentes orientadas a la gestión de fondos internacionales para la investigación, 28 docentes e investigadores de siete unidades académicas y personal de la Dirección de Investigación y Posgrado, y de la Dirección General de Planeación y Evaluación participaron en el taller Educación para la Internacionalización. Este es el segundo taller con el cual se busca actualizar las

técnicas que sirvan a los investigadores para la eficaz gestión de proyectos de investigación y el acceso a financiamiento internacional.

Se participó en la primera reunión presencial del Grupo de Investigación Regional en Cambio Climático y Gestión de Riesgos, realizado en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, del 28 al 29 de junio 2018, en la ciudad de Tegucigalpa. Durante este encuentro, se conformó el Grupo de Investigación Mesoamericana en Cambio Climático (GIMCC), alineado a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 2030 y la Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres (EIRD) de la ONU; su objetivo consiste en fomentar, potenciar y participar activamente en las actividades de formación, gestión, investigación, divulgación e intercambio académico y estudiantil. En él participan universidades de Honduras, Costa Rica, México, El Salvador, Guatemala, Panamá, Nicaragua, Colombia y España. Nuestro Instituto de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático, participa formalmente en esta Red GIMCC.



Primera reunión presencial del Grupo de Investigación Regional en Cambio Climático en la UNAH.



En la UNICACH se promueve el cuidado del medio ambiente a través del Programa Ambiental Universitario.

## 6.2 PROGRAMA AMBIENTAL UNIVERSITARIO

El 10 de abril de 2018 se dio a conocer el Programa Ambiental Universitario y el Reglamento Ambiental de la Universidad a la comunidad universitaria. El Plan Ambiental Universitario (PAU) tiene su fundamento en el PRDI 2017-2021 y dentro de sus objetivos, metas y líneas de acción tiene como propósito central el ser una instancia de coordinación y proyección de las actividades relacionadas con los temas ambientales que se realizan en las distintas áreas académicas y administrativas, tiene también la finalidad de responder a las demandas de

mejoramiento, protección y conservación del medio ambiente dentro de la institución y fuera de ella, así como la promoción de la cultura ambiental para el aprovechamiento racional de los recursos naturales dentro de la perspectiva del desarrollo sustentable, promoviendo la interacción con las comunidades, coadyuvando con ello a los Objetivos del Desarrollo Sostenible 2030 de la ONU-ANUIES.

El PAU es un programa reconocido y registrado ante la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), del



Presentación el Plan Ambiental Universitario (PAU) ante personal directivo y docentes.

Consejo Regional Sur Sureste. En este momento, el Instituto de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático (IIGERCC) mantiene la Coordinación del PAU UNICACH, el cual tiene como estrategia la de establecer una instancia de coordinación y proyección de las actividades relacionadas con los diversos temas ambientales que se realizan en las distintas áreas de la Universidad, para responder a las demandas de mejoramiento, protección y conservación del medio ambiente en el marco de las funciones sustantivas de la Universidad. Está conformado por una red de enlaces de cada una de las escuelas, facultades, centros e institutos de la UNICACH, así como de sus entidades administrativas. Además, el IIGERCC está a cargo de la Coordinación Regional de la Red de Programas Ambientales Institucionales del Consejo Regional Sur-Sureste de la ANUIES. La Red la constituyen 16 universidades e institutos tecnológicos y centros de investigación de siete estados del sur sureste de México. Estar al frente de la Red es de gran importancia para nuestra Universidad pues se realizan proyectos

de investigación conjunta, movilidad académica y estudiantil, así como intercambio de experiencias que retroalimentan al Plan Ambiental Universitario de la UNICACH. En este contexto el 24 de abril de 2018 se participó en la Primera Sesión Ordinaria del Consejo Regional Sur-Sureste de la ANUIES, en la que se presentó el informe de actividades 2017 y el plan de trabajo 2018 de dicha Red. El evento fue realizado en la Universidad Veracruzana, campus Veracruz-Boca del Río. Asimismo, coordinó la XXIII Reunión de Planes Ambientales Institucionales los días 26 y 27 de abril de 2018 en la UNICACH.

El 5 de junio, en el marco de la celebración del Día Mundial del Medio Ambiente, inició la campaña de reforestación en Ciudad Universitaria y se inauguró la XXV Expo Ambiental organizada por la licenciatura en Ingeniería Ambiental de la Facultad de Ingeniería.

Finalmente, del 9 al 13 de julio de 2018, en las aulas y espacios didácticos del IIGERCC, se llevó a cabo el XII Curso de Verano 2018 Al rescate del Planeta impartido a 48 niños y jóvenes. Esta actividad está destinada a sensibilizar sobre el cuidado del medio ambiente, los riesgos por fenómenos naturales y fomento del cuidado de la salud. Asimismo, se promueve el interés por la actividad científica en temas relacionados con el ambiente y de las ciencias de la tierra.

**UNICACH**

COORDINADORA DE PROGRAMAS AMBIENTALES  
INSTITUCIONALES REGIÓN SUR-SURESTE DE LA ANUIES



La intensa divulgación de expresiones artísticas, culturales y científicas es sello particular de nuestra Universidad.

## 6.3 DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA, EL ARTE Y LA CULTURA

La UNICACH genera y difunde las manifestaciones de la ciencia, el arte y la cultura hacia la sociedad en general y a la comunidad universitaria en particular a través de congresos, coloquios, cátedras, eventos científicos, foros, presentaciones de libros, talleres, cursos, expo ciencias, obras de teatro, conciertos musicales, exposiciones artísticas, clubes de cine, festivales artísticos, concursos, entre otros eventos, contribuyendo con ello a la formación humanística del alumnado y al enriquecimiento

cultural de la población. Entre los eventos celebrados en el último año se encuentran los siguientes:

En octubre de 2017 se llevó a cabo el I Simposio El Maíz: Herencia Milenaria, en el que los participantes coincidieron en la necesidad de revalorizar la importancia nutricional, gastronómica y cultural de este cereal considerado uno de los tres más importantes del mundo y de la dieta nacional. En el marco del simposio, se realizó el curso-taller de cocina tabasqueña tradicional impartido por el prestigioso

## UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS



En octubre de 2017 fuimos sede de la XI Cátedra Nacional de Química Mario Molina Henríquez.



Organizamos la Expo Feria de Malanga: Sabores y Aromas de Nuestra Tierra.

chef, Ramón Antonio Torres Morales, promotor e investigador de la cocina de su estado natal, Tabasco.

También en octubre de 2017 se desarrolló el coloquio Arqueología desde las Periferias, donde se presentaron los trabajos de investigación que se realizan en la Escuela de Arqueología de la Facultad de Humanidades. En dicho coloquio se expusieron más de 16 ponencias y conferencias alusivas al tema. La UNICACH es la única institución en Chiapas que ofrece la carrera de arqueología.

En octubre de 2017, se llevó a cabo la XI Cátedra Nacional de Química Mario Molina Henríquez, en la que participaron las 30 instituciones de educación superior que integran el CUMEX, organismo que agrupa a las universidades con más altos indicadores de calidad que fortalecen el espacio común de enseñanza, investigación, innovación y desarrollo científico, a través de los programas de Internacionalización, Comunicación, Comparabilidad, Movilidad y Cátedras.

El día 20 de octubre de 2017 la UNICACH fue sede de la Expo Feria de Malanga: Sabores y Aromas de Nuestra Tierra; este evento, realizado en el marco del Día Mundial de la Alimentación es de gran importancia por los problemas de alimentación que sufre nuestra población; el proyecto Desarrollo de Tecnologías para el Uso y Aprovechamiento de Cormos de Malanga de los estados de Chiapas y Veracruz, que desarrolla la Facultad Ciencias de la Nutrición y Alimentos es una estrategia que rescata y preserva el patrimonio gastronómico de la entidad, particularmente del pueblo zoque.

Al finalizar de octubre de 2017 se inauguró el II Congreso Internacional de Ciencias Odontológicas y Salud Pública que propició la reunión de ponentes de alto nivel de España, Argentina, Cuba, Guatemala, Brasil y México. La vinculación con la Universidad Intercontinental de (UIC) de Barcelona, España, derivado de la firma de la carta de intención para



Realizamos el II Congreso Internacional de Ciencias Odontológicas y Salud Pública con destacados ponentes de España, Argentina, Cuba, Guatemala, Brasil y México.

realizar el intercambio académico y estudiantil, es trascendental porque uno de los ejes de su gestión es la consolidación de la internacionalización de la Universidad a partir de alianzas estratégicas que fortalezcan la calidad educativa de sus programas. La situación actual de alta competitividad conduce a la colaboración entre las instituciones de educación superior, sobre todo con aquellas con las que se tienen coincidencias, como es el caso de la UIC, institución joven y dinámica integrada al nuevo espacio europeo de educación superior.

Los días 26 y 27 de octubre de 2017 la UNICACH fue sede del I Congreso sobre Problemáticas Contemporáneas: Retos y Perspectivas de la Violencia y Convivencia Escolar, producto de un

trabajo conjunto entre cuerpos académicos de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad Veracruzana y el Instituto Tecnológico de Sonora. La premisa reconocida como unánime fue: La violencia se ha convertido en una constante social que trastoca la interacción humana y daña el tejido social, por lo que se destacó la integración de la red temática: Procesos Psicoeducativos, Diversidad, Convivencia Escolar e Inclusión Digital desde una Perspectiva de Derechos Humanos.

Al final de octubre se desarrolló el XXIII Congreso Nacional de Zoología en el que se reunieron investigadores y estudiantes que contribuyen a fortalecer una nueva visión respecto al cuidado de la

## UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS



Conferencia magistral durante el XXIII Congreso Nacional de Zoología.



En noviembre de 2017 realizamos la VIII Semana de Ciencias de la Tierra.

naturaleza. Lo cual se refleja en acciones concretas como el Plan Ambiental Universitario y de Prevención de Riesgos. Los participantes del Congreso, mediante el intercambio de experiencias y conocimientos en pro de la conservación y la biodiversidad biológica, lograron los objetivos de este encuentro académico.

La VIII Semana de Ciencias de la Tierra: Los Riesgos y Mi Comunidad tuvo lugar en noviembre de 2017, en donde se analizó el papel de las instituciones públicas y privadas en la tarea de reducción de riesgos y vulnerabilidad para poblaciones de los ámbitos rural y urbano expuestas a desastres. Participaron en el evento investigadores de la Universidad Nacional de Costa Rica, de la Universidad Nacional Autónoma de México, de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, del Instituto Tecnológico de Orizaba y de la Universidad Veracruzana.

Al finalizar noviembre de 2017 se conmemoró el III Encuentro Multidisciplinario y XXXVI Aniversario

de la Facultad de Ingeniería, la cual hace 36 años abrió sus puertas con la carrera de Topografía y Fotometría y cuya matrícula inicial fue de 34 alumnos, formados por seis docentes. El crecimiento ha sido tan importante que actualmente ofrece las ingenierías en Geomática, Topografía e Hidrología, Ingeniería



En 2017 la Facultad de Ingeniería celebró su XXXVI aniversario de fundación.

Ambiental, Ingeniería Agroforestal, Ingeniería en Seguridad Industrial y Ecología en las Subsedes de Reforma, Villa Corzo, Motozintla, Mapastepec, Nueva Palestina y Tuxtla Gutiérrez, con una matrícula aproximada de mil 600 alumnos.

En noviembre de 2017 la UNICACH realizó, como cada año, el Concurso de Altares en el marco de la celebración del Día de Muertos. En el evento los alumnos de las diferentes facultades participaron con la finalidad de preservar una de las tradiciones más importantes en México. Los pasillos de Ciudad Universitaria se llenaron de flores, dulces, mariachis, alumnos caracterizados de la famosa catrina, así

como distintos tipos de altares montados con los ingredientes propios de cada localidad, para así dar a conocer la diversidad de las culturas. Desde las siete de la mañana comenzó la instalación de los altares en los que predominaron las flores de cempasúchil, el dulce de calabaza, las mandarinas, la caña de azúcar, el incienso, las veladoras, el somé y las fotografías a quienes dedicaron la ofrenda. Para que un altar mereciera ser el ganador debía contar con las características de autenticidad y también el conocimiento de los realizadores para explicarlo. Fueron más de 20 altares participantes, confeccionados por estudiantes del primero al noveno semestre de las licenciaturas en Psicología, Desarrollo Humano, Odontología, Gastronomía, Biología y Salud Pública.

El 22 de febrero de 2018 se celebró el Día Internacional de la Lengua Materna. La Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas contribuye a la salvaguarda del plurilingüismo a través de su oferta educativa y la investigación, entre las que destacan la licenciatura en Lenguas con Enfoque Turístico, novedoso programa educativo y multidisciplinario impartido por la Facultad de Humanidades y es líder en la Red Nacional de Ciencia Tecnología y Género a través de la cual se desarrolla el proyecto Cruzando las Fronteras del Conocimiento a Pueblos Originarios con Perspectiva de Género, que tiene como fin divulgar la ciencia desde una perspectiva incluyente a partir del reconocimiento de las prácticas y conocimientos ancestrales de los pueblos originarios; actualmente han elaborado material de divulgación científica



Mantenemos vivas nuestras tradiciones mexicanas con el Concurso de Altares 2017.

## UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS



Conferencias magistrales en el Día Internacional de la Lengua Materna.

en lenguas tsotsil, tsetsal, chol y están en marcha traducciones al purépecha y náhuatl.

El 8 de marzo de 2018 en el marco del Día Internacional de la Mujer se desarrolló la Tertulia

Femenina: Voces con Liderazgo en la UNICACH. La realización del conversatorio feminista es un espacio de difusión y reflexión en torno al papel de las mujeres en el mundo partiendo de su rol en nuestra propia Universidad en relación con la equidad de género. Se señaló que el proyecto educativo garantiza condiciones de igualdad para alumnas, docentes y administrativas; por ello, desde 2013 la legislación universitaria sanciona como falta grave la violencia de género, siendo la Defensoría de los Derechos Universitarios el órgano encargado de investigar y emitir las recomendaciones pertinentes en caso necesario.

En marzo de 2018 se realizó el IV Simposio de Alimentos y V Foro de Inocuidad en los que se comentó la problemática del sector alimentario y las soluciones al respecto. Las actividades académicas



Tertulia Femenina: Voces con Liderazgo en la UNICACH en el marco del Día Internacional de la Mujer.

## PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES GESTIÓN RECTORAL 2017-2021



Inauguración del IV Simposio de Alimentos y V Foro de Inocuidad.

de estos eventos incluyeron conferencias magistrales como Reducción de Riesgos Agrícolas, impartida por José Alfredo Morales Mijangos, líder del programa de Inocuidad del Comité Estatal de Sanidad Vegetal

(CESAVE); además, en el marco de estos eventos se llevaron a cabo los concursos de carteles.

En mayo de 2018 el Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica (CESMECA) fue sede de la IV Reunión de Becarias y Becarios del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales y del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CLACSO y CONACYT, respectivamente). En el evento se tuvo la participación de instituciones como la Universidad Autónoma de Chapingo, CIESAS, ECOSUR, Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa y Red de Posgrados Públicos de San Cristóbal de Las Casas, entre otras. En esta reunión se congregaron más de 150 estudiantes de más de 15 países de América Latina y el Caribe que estudian posgrados de calidad reconocida por el CONACYT; los asistentes reflexionaron sobre temas comunes de investigación



En mayo de 2018 fuimos sede de la IV Reunión de Becarias y Becarios del CLACSO y del CONACYT.

## UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

como migración, derechos humanos, educación, creación literaria, pensamiento crítico, juventudes, feminismos, comunicación, interculturalidad y ecología.

El VI Simposio Internacional de Manejo de Sedimentos reunió a expertos nacionales e internacionales en San Cristóbal de Las Casas del 19 al 24 de junio de 2018, que por primera vez tiene como sede a México y en el que la UNICACH tuvo un papel relevante. Se presentaron trabajos e intercambio de avances de la investigación sobre ingeniería y gestión de sedimentos en el mundo. Además, fue una importante oportunidad para fortalecer los vínculos académicos y de investigación en el ámbito internacional de la UNICACH, a través de la Facultad de Ingeniería.

En julio de 2018, la UNICACH estuvo presente en el World Youth Choir session 2018 (Coro Mundial Juvenil 2018) que se realizó en China con la asistencia de

más de 60 artistas del todo el orbe, a través de Kevin Hernández Toledo, estudiante de la licenciatura en Música, quien representó a Chiapas y a México. En



Kevin Hernández Toledo, estudiante de Música, representó a México en el Coro Mundial Juvenil 2018.

los 30 años de existencia de este evento solo cinco mexicanos han tenido la honrosa oportunidad de representar a nuestro país.

El Teatro Universitario de la UNICACH fue el escenario donde se realizó el concierto de titulación de la soprano Aurora Adriano Castañeda, quien interpretó la ópera cómica Elixir de Amor, una de las piezas más recurrentes del compositor italiano, Gaetano Donizetti. La soprano chiapaneca, además de interpretar a Adina, el personaje central de la ópera, coordinó la producción.

Con un magno concierto de música internacional denominado Sonido sin Fronteras inició la Gala



Por primera vez México, a través de la UNICACH, fue sede del Simposio Internacional de Manejo de Sedimentos.

## PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES GESTIÓN RECTORAL 2017-2021



Concierto de titulación de la soprano Aurora Adriano, con la ópera cómica Elixir de Amor.

Artística 2018 organizada por la Fundación UNICACH en coordinación con la Dirección General de Relaciones

Interinstitucionales de la Universidad y la Facultad de Música. En el escenario del Teatro Universitario convivieron artistas de México, República Checa, Japón, Corea, España, Holanda, Cuba, Chile, Argentina, Perú, Uruguay, Colombia, Italia y Estados Unidos, quienes además de presentar al público ejecuciones de alto nivel musical narraron parte de las historias que llevaron a muchos de nuestros artistas nacionales e internacionales a ser miembros de la comunidad UNICACHense y a representarla por todo el mundo. Además de estudiantes y docentes extranjeros de la licenciatura en Música y la de Jazz y Música Popular también participaron artistas nacionales de trascendencia internacional como Israel Moreno, Roberto Hernández Soto, Roberto Palomeque, Iván Trinidad, Lupita Guillén, Luis Felipe



Segunda Gala Artística de la Fundación UNICACH: Azul pintado de azul.

## UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Martínez, Alexander Cruz, Douglas Bringas, Luis Navarro y Glenda Courtois, todos ellos docentes de nuestra Universidad. La Gala Artística 2018 incluyó entre sus actividades cuatro conciertos más a lo largo del año, teniendo como objetivo visibilizar el talento artístico nacional e internacional, así como recaudar fondos para fortalecer las funciones sustantivas universitarias.

Las LXIII y LXIV muestras internacionales de cine en la UNICACH fueron organizadas por la Dirección de Extensión Universitaria y se presentaron de manera gratuita los meses de noviembre de 2017 y mayo de 2018, en el auditorio de Rectoría de la Unicach, recinto equipado con tecnología adecuada y capacidad para 80 personas, sede de estas importantes muestras ofrecieron un panorama de lo mejor de la cinematografía mundial a través de la proyección de 15 filmes. Entre las proyecciones de la LXIII Muestra de Cine se cuentan: *La cordillera* (coproducción Argentina-España-Francia), *120 latidos*

*por minuto* (Francia), *The Square* (coproducción Suecia, Alemania, Francia, Dinamarca), *Una bella luz interior* (Francia), *Dulces Sueños* (Italia-Francia), *Zama* (Argentina, Brasil, España), *Un minuto de Gloria* (Grecia); mientras que en la LXIV Muestra de Cine se presentaron: *De la Infancia* (México), *La Maldición de Thelma* (Noruega), *Rostros y Lugares* (Francia), *La Maestra* (República Checa), *Porto* (Portugal), *Amante por un día* (Francia) y *Lucky* (Estados Unidos).

Impro Splash Teatro Independiente con sus más de ocho años de trayectoria haciendo improvisación teatral, en el mes de marzo de 2018, sorprendió al público universitario con su actuación. La compañía de teatro, invitada por Radio Universidad, está formada por Amalia Schargrodsky, originaria de Argentina; Rubén Cereceda, de España y Xóchitl Castellanos Ruiz, de Tuxtla Gutiérrez. Las improvisaciones se inspiraron en las respuestas que los asistentes ofrecieron a ciertas preguntas sobre su propia vida. Impro Splash involucró al público en la creación del espectáculo desde algo más personal. Se



Impro Splash Teatro Independiente en el Teatro Universitario.

realizaron dos funciones en el Teatro Universitario de la UNICACH en las que participaron alumnos, docentes, trabajadores administrativos y público en general.

### PRODUCCIÓN Y DIFUSIÓN EDITORIAL

La producción editorial en la UNICACH es uno de los rubros primordiales de atención institucional, porque además de apoyar a la docencia en su tarea educativa, es a través de ella que la Universidad asumiendo su función social comparte la cultura y el conocimiento con la sociedad, reforzando la tarea con la constante presencia editorial universitaria en las ferias del libro locales, estatales, nacionales e internacionales; con el objetivo adicional de posicionar a la Universidad en estos ámbitos.

Durante el último año la UNICACH publicó nueve obras con un total de 3, 550 ejemplares. Las obras publicadas son las siguientes: *Caleidoscopio sonoro, Lucha, resistencia y educación, Tiempo de fronteras, Historia del marxismo: teoría de la evolución,*

#### PRODUCCIÓN EDITORIAL UNICACH

9  
OBRAS  
PUBLICADAS

3,550  
EJEMPLARES

*revolución y Estado, Jirones en el camino, La capacidad de incidencia de las organizaciones civiles en los procesos políticos en México: 2000-2014, La niña de los ojos alegres y el caballito de los cascos dorados, Raíces comunes compartidas México-Centroamérica y el Caribe, Sociedad y violencia; sujetos, prácticas y discursos.*

En cuanto a difusión de la producción editorial, la Universidad -quien forma parte de la Red Altexto de ANUIES- participó en las siguientes ferias de libros: Feria del Libro del Palacio Nacional de Minería, Feria Internacional del Libro de Guadalajara, Feria Internacional de la Lectura de Yucatán 2018 (consignación), Feria del Libro de San Cristóbal, A.C.

### FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO UNICACH

Destaca también el hecho de que la UNICACH organizó por primera vez la Feria Internacional del Libro (FIL UNICACH 2018), la cual se desarrolló del 28 de septiembre al 2 de octubre de 2018, con la participación de editoriales de México, Costa Rica, Panamá, Honduras, Guatemala y Belice. El evento



La producción editorial de la UNICACH es vasta y reconocida.

## UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS



La producción editorial de la UNICACH en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

estuvo dirigido a la comunidad universitaria y sociedad en general y se realizó en honor a la trayectoria y aportación del arqueólogo, antropólogo e historiador y escritor guatemalteco, Carlos Navarrete Cáceres. La FIL UNICACH 2018 contó con la presencia de representantes de Centroamérica, Europa y México, quienes participaron en presentaciones de libros, conferencias, mesas redondas, foros académicos, entre otras actividades. En el evento se contó con un pabellón infantil, así como un amplio programa artístico y cultural en donde se expondrá el talento unicachense.

### PRESENTACIONES DE LIBROS

Durante el último año se llevaron a cabo las siguientes presentaciones de libros: *El capital natural de la Subcuenca Río Sabinal: conocimiento, problemática y perspectivas* de Mercedes Concepción Gordillo Ruiz, Jaime Cruz Bermúdez, Gloria Espíritu Tlatempa y Silvia Ramos Hernández,



*Manual de alimentación consciente*, de la doctora Adriana Caballero, *Naturaleza extraña: desastres, riesgos y conocimiento público en Chiapas*, de Alain Basail, *Tiempo de fronteras: una visión geopolítica de la frontera sur de México*, de Daniel Villafuerte, *Democracias posibles: crisis y resignificación: sur de México y Centroamérica*, de Carmen García y Jesús Solís, *Caleidoscopio Sonoro*, de Martín de la Cruz, *Discursos históricos y literarios* (Autores Varios) y *Los museos en Chiapas*, de Gillian Newell.



Presentación del libro *El capital natural de la Subcuenca Río Sabinal*.



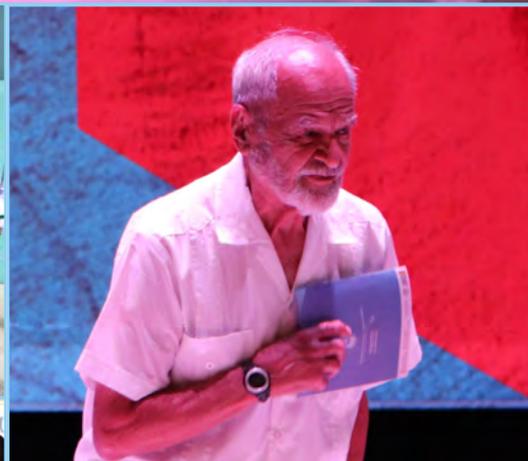
# FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO UNICACH 2018

RAÍCES COMUNES E HISTORIAS COMPARTIDAS  
MÉXICO, CENTROAMÉRICA Y EL CARIBE

DEL 28 SEPTIEMBRE AL 2 DE OCTUBRE

HOMENAJE AL

DR. CARLOS NAVARRETE CÁCERES











Los programas de servicio social e intervención comunitaria de la UNICACH son una excelente oportunidad para que los estudiantes contribuyan a mejorar la realidad social de su entorno.

## 6.4 SERVICIO SOCIAL

Los procesos educativos como formas culturales y estructurales de las sociedades han sido tocados por la globalización. Una de las riquezas de las instituciones educativas es su capacidad de enseñar a sus estudiantes a transformarse en este nuevo contexto y a articularse en el gran esfuerzo de transformar la realidad social. Los programas de servicio social e intervención comunitaria de la UNICACH han sido una excelente oportunidad en la que los estudiantes además de construirse como profesionistas contribuyen a mejorar la realidad

social de su entorno. Es a través de los prestadores de servicio social, entre otros actores educativos, como contribuimos a la solución de los problemas de sectores y grupos específicos vulnerables de población, mediante la aplicación del conocimiento científico, tecnológico y humanístico que desarrollamos en la institución, coadyuvando así al desarrollo del estado.

En el último año la UNICACH incorporó al trabajo social comunitario a un total de mil 200 jóvenes prestadores de servicio social; apoyando la labor de instituciones públicas de los tres órdenes de

**1200**  
JÓVENES

**PRESTADORES  
DE SERVICIO  
SOCIAL**

gobierno (federal, estatal, municipal), de centros de investigación, de asociaciones civiles y fundaciones, de organizaciones de productores y en programas internos de la Universidad, espacios todos, donde se desarrollaron programas de salud, de educación, proyectos productivos y administrativos en beneficio de la sociedad chiapaneca. Los municipios beneficiados fueron: Tuxtla Gutiérrez, Chiapa de Corzo, Berriozábal, Ocozocoautla, Villa las Rosas, Altamirano, Benemérito de las Américas, Socoltenango, Guadalupe Tepeyac, Zinacantán, entre otros; también se ha fortalecido la vinculación con instituciones como el Hospital General de la Marina Oaxaca, Hospital Infantil de México Federico Gómez, Centro de Rehabilitación Infantil (CRI SEDENA), Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, CONADE, CODE Jalisco, Universidad Autónoma de Yucatán, entre otras.

Es importante mencionar que el Departamento de Servicio Social creó un programa emergente que opera en situaciones de contingencias que pudiesen ocurrir a nivel nacional o estatal a través del cual se establecieron centros de acopio en el mes de diciembre



Ceremonia de entrega de campos clínicos a la licenciatura en Enfermería.

de 2017 y en junio de 2018. El primero con la finalidad de hacer llegar ayuda a la población más necesitada de la ciudad de Tuxtla Gutiérrez por el frente frío decembrino; el segundo, para los damnificados de Guatemala por la erupción del Volcán de Fuego el 3 de junio de 2018.

### PROGRAMA MULTIDISCIPLINARIO DE ATENCIÓN COMUNITARIA

El Programa Multidisciplinario de Atención Comunitaria a Municipios con Alto Grado de Marginación y la Unidad Móvil Dental que lo acompaña es uno de los programas más trascendentes de la Universidad porque tiene como objetivo contribuir al desarrollo humano, económico y social de las comunidades que carecen de oportunidades para generar riqueza, empleo y mejorar sus condiciones de vida a través de la solidaridad y responsabilidad social de los prestadores de servicio social, quienes



Alumnos de la licenciatura en Cirujano Dentista brindan servicios de salud bucal en comunidades marginadas.

además de complementar su formación profesional integrando la teoría a la práctica toman conciencia de la problemática regional y ponen al servicio de la comunidad conocimiento y habilidades adquiridos, retribuyendo a la sociedad los recursos destinados a la educación pública en un acto de justicia social.

En el último año la UNICACH a través del Programa Multidisciplinario de Atención Comunitaria y la Unidad Móvil Dental organizó 10 brigadas, movilizando a 296 alumnos y cuatro docentes a comunidades para atender a sus habitantes; se contabilizaron 3 mil 980 beneficiados, 6 mil 250 servicios de odontología, nutrición, enfermería y fisioterapia. Los municipios del estado atendidos fueron San Fernando, Chiapa de Corzo, Ocozocoautla, Ostucacán, Copainalá, Teopisca,

Mezcalapa, Chapultenango, Malpaso, Berriozábal y Tuxtla Gutiérrez. El Programa también atendió a nuestros estudiantes en varias ferias de salud que se celebraron al interior de nuestra Universidad. Cabe destacar que la Rectoría entregó a la comunidad universitaria de la subsele Venustiano Carranza un vehículo para el traslado de pacientes con discapacidad a su clínica de fisioterapia, así como para la realización de brigadas multidisciplinarias.

**10**  
BRIGADAS DE  
ATENCIÓN COMUNITARIA

**3,980**  
PERSONAS  
BENEFICIADAS

**6,250**  
SERVICIOS



Reunión de egresados de la licenciatura en Música.

## 6.5 ESTUDIOS DE EGRESADOS Y EMPLEADORES

**P**ara la Universidad es muy importante contar con información sobre el desempeño de nuestros egresados, así como la percepción que tienen los empleadores de ellos. Estos datos son útiles para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje y sobre todo para la actualización de los planes y programas de estudios.

Los estudios de seguimiento de egresados y empleadores representan una herramienta

fundamental que provee de información valiosa, oportuna y confiable para conocer el proceso de inserción laboral, el desempeño profesional del egresado y la opinión que tienen los empleadores de los egresados de la UNICACH da a conocer las competencias deseables que deben adquirir en su formación académica para incorporarse al mercado laboral. En este sentido el Departamento de Estudios sobre la Universidad elabora permanentemente

estos análisis considerando la metodología que recomienda la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

En 2017 se elaboraron siete estudios de seguimiento de egresados de los programas educativos: Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas, Ingeniería en Energías Renovables, Gestión y Promoción de las Artes, Música, Ingeniería en Geomática, Ingeniería Topográfica e Hidrología y maestría en Historia. Además, se elaboraron tres estudios de empleadores de los siguientes programas educativos: Ingeniería Topográfica e Hidrología, Ingeniería en Geomática y la licenciatura en Ciencias de la Tierra.

En 2017 ingresaron al padrón de egreso mil 791 alumnos que están próximos a concluir sus estudios. El padrón de 2018 está en fase de elaboración y se integrarán los resultados en el primer trimestre de 2019.



En 2017, cerca de 1,800 alumnos se inscribieron en el padrón de egreso.

## PADRÓN DE EGRESO

**90%** DE ALUMNOS PRÓXIMOS A EGRESAR

CALIFICAN SU FORMACIÓN PROFESIONAL DE BUENA A EXCELENTE

**55%** DESEA CURSAR ESTUDIOS DE POSGRADO EN LA UNICACH

Durante el segundo semestre de 2017 y primer semestre de 2018 se llevaron a cabo siete reencuentros de seguimiento de egresados y visitas a empleadores a instituciones y empresas, como el Colegio de la Frontera Sur, Servicio Geológico Mexicano, Cecropia: Soluciones Locales a Retos Globales, Cooperativa AMBIO, Sagarpa-SIAP, Igneas Consultoría, Nestlé, PRONATURA, Comisión Nacional del Agua y Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas, entre otras, para conocer la opinión que tienen los empleadores de nuestros egresados y las necesidades deseables para que sean insertados en el mercado laboral.

Los estudios realizados revelan que 60% de nuestros alumnos de quinto semestre manifestó estar en el rango de muy satisfechos a totalmente satisfechos con el desempeño de sus docentes en el aula de clases, 50% indicó estar en el rango de muy satisfechos a totalmente satisfechos en relación al trato y atención que les presta el coordinador

## UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

o coordinadora del programa educativo que se encuentran cursando, 61% informó que están en un rango de muy satisfechos a totalmente satisfechos con el servicio y las condiciones brindadas por la biblioteca universitaria para desarrollar trabajos académicos, y 56% declaró que se encuentran en el rango de muy satisfechos a totalmente satisfechos con las condiciones en las que trabajan en los centros de cómputo para el desarrollo de sus actividades académicas.

Además, 64% de los alumnos que están próximos a egresar indicó que ingresaron a la UNICACH por el interés que despertó en ellos la carrera ofertada por la Universidad, 79% reveló que la UNICACH fue su primera opción al momento de elegir una institución de educación superior para realizar sus estudios universitarios, 90% de los alumnos próximos a egresar que fueron encuestados indicó que valoran la formación profesional recibida en la UNICACH en un rango de *buena* a *excelente* y 55% de los alumnos próximos a egresar están interesados en realizar estudios de posgrado en la UNICACH por el buen nivel académico que existe en la Universidad.

Los estudios de seguimiento de egresados dieron a conocer que cinco de cada 10 egresados del programa educativo Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas comenzaron a desempeñarse en el campo laboral en el primer año después de su egreso en empresas medianas a grandes obteniendo con ello oportunidades de crecimiento y certeza laboral en las organizaciones donde prestan sus servicios. Asimismo, 64% del Programa de Energías Renovables

están titulados, y cinco de cada 10 egresados están insertos en el mercado laboral.

En el caso del programa educativo Gestión y Promoción de las Artes dio a conocer que 73% de sus egresados está realizando estudios de posgrado, 62% tiene trabajo, 67% considera que la formación académica que recibieron durante su estancia en la UNICACH es de buena calidad, y 77% indicó que volverían a cursar la licenciatura en la Universidad.

En relación con la licenciatura en Música se informa que 80% de sus egresados está titulado,

### SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

**73%** GESTIÓN Y PROMOCIÓN DE LAS ARTES DE LOS ENCUESTADOS ESTÁ CURSANDO ESTUDIOS DE POSGRADO

**83%** MÚSICA DE LOS ENCUESTADOS VOLVERÍA A ESTUDIAR EN LA UNICACH

**83%** ING. EN GEOMÁTICA DE LOS ENCUESTADOS ESTÁ TITULADO

**97%** ING. TOPOGRÁFICA E HIDROLOGÍA DE LOS ENCUESTADOS ESTUDIA POSGRADO



La mayoría de nuestros egresados considera de buena calidad la formación recibida en la UNICACH.

80% está cursando estudio de posgrado, 80% tiene trabajo, y 83% indicó que volvería a realizar sus estudios universitarios en la UNICACH por la calidad del programa educativo.

El Programa de Ingeniería en Geomática indicó que 83% de sus egresados está titulado, 89% tiene trabajo, y 78% volvería a cursar la licenciatura en la UNICACH por el prestigio de la Universidad.

## 6.6 CENTRO DE LENGUAS

En el PRDI 2017-2021 la enseñanza de los idiomas es un elemento primordial en la formación del estudiante. Las acciones del Centro de Lenguas (CELE) influyen directamente en la atención integral del alumno al brindarle sus servicios de enseñanza de inglés, alemán y francés, mismos que se extienden a la demanda externa. En ese contexto, el CELE inició el ciclo escolar agosto-

Por último, el Programa de Ingeniería Topográfica reveló que 97% de los egresados estudia un posgrado, 61% tiene trabajo, 61% considera que la formación profesional recibida en la Universidad fue de buena calidad y 100% volvería a cursar la licenciatura en la UNICACH por la buena calidad del Programa Educativo.

La Universidad asume su responsabilidad de formar profesionistas de alto perfil calificado y elevado sentido de responsabilidad social, y prueba de ello es la inserción laboral de nuestros egresados en instituciones de educación superior de gran prestigio como la Pennsylvania State University, así como en importantes empresas transnacionales como Grupo FEMSA, Eastpak, empresa textilera transnacional que opera en Nueva Zelanda; Transbiaga, empresa de transporte de mercancías especiales y grandes volúmenes; y Vestas, una firma danesa que fabrica e instala equipos para la generación de energía eólica, por mencionar algunos casos.

### ALUMNOS ATENDIDOS

1,171

AGOSTO-DICIEMBRE 2017

1,105

FEBRERO-JUNIO 2018

136

CURSO INVIERNO 2017

113

CURSO VERANO 2018

## UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS



El Centro de Lenguas ofrece los idiomas de inglés, francés, alemán e italiano.

diciembre de 2017 con una matrícula de mil 171 alumnos, y en el curso de invierno se atendieron 136 alumnos universitarios. Para el ciclo escolar febrero-junio 2018 se atendieron a mil 105 estudiantes y en el verano de ese año atendió una población de 113 alumnos. Para apoyar a 65 egresados de las diferentes licenciaturas de la Universidad en el requisito de titulación, el CELE implementó tres cursos intensivos de cuatro niveles, en el período de julio de 2017 a mayo de 2018.

Con el objetivo de certificar en el dominio de la lengua inglesa a través del examen TOEFL ITP, a académicos y administrativos universitarios, se inició en el mes de febrero de 2018 el curso de Formación para la Certificación de Competencias en la Lengua Inglesa donde se atendió a 36 docentes y 42 administrativos. El curso concluirá en diciembre de 2019. Aunado a ello, en octubre de 2017 se capacitaron y certificaron a través del examen internacional IELTS a 12 docentes del Centro de Lenguas.

### CURSO FORMACIÓN PARA LA CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS EN LA LENGUA INGLESA

36

DOCENTES

42

ADMINISTRATIVOS

### PROGRAMA INFANTIL CHIAPANECO DE INGLÉS

Con relación al Programa Infantil Chiapaneco de Inglés (PICH) cabe señalar que es producto de la vinculación que se formalizó en 2011 entre nuestra Universidad y la Universidad Autónoma de Sinaloa. En la categoría de Children, se atienden a niños de 8 a 11 años y consta de seis niveles, y al concluir se certifican con examen TOEFL Primary. En la categoría de Junior se atiende a niños de 11 a 15 años, con seis



El Programa Infantil Chiapaneco de Inglés atendió a 937 alumnos de entre 8 y 15 años.

niveles y al término del curso se certifican con el examen de TOEFL Junior. Actualmente el CELE atiende a 13 grupos de la primera categoría y 15 grupos de la segunda con una matrícula conjunta de 937 alumnos.

### PROYECTO ESPECIAL DE IDIOMAS PARA CERTIFICACIÓN

Respecto al Proyecto Especial de Idiomas para Certificación (PESIC), que inició en 2012, para dar seguimiento a los alumnos egresados del PICHÍ, actualmente cuenta con una población de 514 estudiantes. Para atender la demanda del alumnado, el CELE amplía la enseñanza de nuevos idiomas en este Proyecto, ofreciendo además del inglés, el alemán y el francés. Con el idioma alemán se inició en agosto de 2015 contando en la actualidad con una matrícula de 57 alumnos. Posteriormente, en febrero de 2016, se inicia el curso de francés sabatino con 17 alumnos. Hoy contamos con una población estudiantil de 65 estudiantes. Actualmente el PESIC



Ceremonia de graduación del PESIC.



El PICHÍ y el PESIC, programas de gran éxito impulsados por la UNICACH.

está apuntalado como una opción estatal para ingresar a cursos de idiomas con un alto estándar educativo, que les permite obtener una certificación internacional.

Por octavo año consecutivo el CELE es centro certificador de los exámenes TOEFL mediante el convenio de colaboración con el International Institute of Education. Entre junio de 2017 a junio de 2018 se aplicaron los siguientes exámenes de certificación: 244 exámenes de TOEFL ITP, 70 exámenes TOEFL Primary y 86 TOEFL Junior. Además, el CELE es centro certificador de los exámenes DELF (Diploma de Estudios en Lengua Francesa). En el período de junio de 2017 a junio de 2018 se han aplicado 26 exámenes. Debido al éxito y demanda de sus programas PICHÍ y PESIC, a partir del 30 de junio de 2018, el CELE inició con un grupo de Junior y un grupo de Beginners en la subsede Venustiano Carranza; asimismo, a partir del 1 de septiembre iniciaron operaciones estos dos programas en San Crisóbal de Las Casas.



Inauguración de la Feria Profesiográfica UNICACH 2018 en Ciudad Universitaria.

## 6.7 DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

**E**l Programa de Promoción de la Oferta Educativa de la UNICACH está conformado por un grupo de entusiastas jóvenes que difunden 30 programas educativos de licenciatura, así como los servicios académicos, deportivos, culturales y de salud que se proporcionan dentro de la institución.

En el último año el grupo operativo del Programa organizó y participó en 31 ferias profesiográficas, visitó a más de 30 escuelas en los diferentes municipios de la geografía chiapaneca, envió medio millar de correos electrónicos a instituciones de educación

media superior, distribuyó mil convocatorias, repartió 13 mil 700 trípticos de las diferentes carreras y atendió de forma personalizada a 10 mil 140 jóvenes interesados a ingresar a nuestra Universidad; además, promocionó la oferta educativa en radio y televisión.

La Universidad acudió a las siguientes exposiciones universitarias: Comitán, en 2017, y en 2018 a las de Yajalón, Comitán, San Cristóbal de Las Casas, Cintalapa, Pijijiapan, Huehuetán, Tapachula y Arriaga, así como a la feria profesiográfica ¡Vas! a Mover a México-UNACH. Es importante hacer notar que la



Promoción de la oferta educativa en espacios públicos de alta afluencia.



Feria Profesiográfica en la Escuela Preparatoria Ángel Albino Corzo en Villacomaltitlán.

primera feria profesiográfica UNICACH 2018 se llevó a cabo en Ciudad Universitaria, en donde se recibió la visita de alumnos de diferentes instituciones como COBACH, preparatorias estatales del municipio de Tuxtla Gutiérrez y sus alrededores, CBTIS, CETYS CONALEP, DGETI, CECYTECH y telebachilleratos. En el evento se colocaron 24 stands (cinco para instituciones invitadas y 19 para la oferta educativa

de la UNICACH). Estuvieron presentes instituciones invitadas como la UNACH, la UPCH, Sedena, INEE y la Secretaría de la Juventud, Recreación y Deporte de Chiapas. El número de asistentes fue de 3 mil 200 estudiantes de educación media superior.

Finalmente, el grupo de promoción de la oferta educativa visitó escuelas públicas y privadas como la American School Foundation of Chiapas, Preparatoria No.1 de Ocozocoautla, Preparatoria No.7 de Tuxtla Gutiérrez, Escuela Preparatoria Militarizada Mixta de Ángel Albino Corzo, entre muchas otras.



Se implementan nuevas estrategias para ampliar la difusión de la oferta educativa de la universidad.

**31** FERIAS PROFESIOGRÁFICAS  
**1,000** CONVOCATORIAS  
**10,140** JÓVENES ATENDIDOS



Fortalecemos lazos de cooperación para impulsar la inserción de los unicachenses en el mercado laboral.

## 6.8 FORTALECIMIENTO DE LA BOLSA DE TRABAJO IMPULSA

El objetivo del Departamento Bolsa de Trabajo Universitaria es contribuir a la inserción de alumnos y egresados de la UNICACH al mercado de trabajo, a través de acciones que fomenten la vinculación laboral, el emprendimiento y el desarrollo de competencias para la empleabilidad.

Con el fin de crear vínculos entre la oferta educativa con la demanda actual del mercado laboral, IMPULSA-Bolsa de Trabajo Universitaria durante el

presente período realizó diversas actividades y servicios para empresas y estudiantes participantes del programa. La vinculación laboral se lleva a cabo con la publicación y seguimiento de vacantes.

La búsqueda y monitoreo de vacantes se realiza de acuerdo con tres modalidades: monitoreo general vía internet a través de sitios especializados en buscadores de empleo, contacto con empresas cautivas en la agenda empresarial y por medio de las



6a reunión mensual del Sistema Estatal de Empleo.

reuniones mensuales con el Sistema Estatal de Empleo. Durante el presente período se han monitoreado más de 350 oportunidades de empleo de las cuales gracias al proceso de selección acorde a nuestros perfiles académicos se captaron 103 vacantes, mismas que fueron difundidas entre nuestra comunidad de estudiantes y egresados unicachenses, logrando vincular a 90 candidatos. También se participó en nueve reuniones coordinadas por la Secretaría del Trabajo del Gobierno del Estado de Chiapas.

Derivado de la reactivación del convenio con la empresa líder para la búsqueda de empleo en línea OCC Mundial, la UNICACH, junto con las más de 450 universidades del país que forman parte de la Red Universitaria de Empleo (RUE), ofrece, como uno de los beneficios de pertenecer a esta Red el acceso a talleres y conferencias en línea con temática relativa a la inserción laboral. En abril lanzaron una convocatoria a nivel nacional para premiar a las tres universidades con la mejor campaña de difusión y participación en

## 1ER LUGAR NACIONAL

CAMPAÑA DE DIFUSIÓN Y PARTICIPACIÓN  
EN LOS TALLERES EN LÍNEA  
DE OCC MUNDIAL

EMPRESA LÍDER PARA BÚSQUEDA DE EMPLEO EN LÍNEA

sus talleres en línea, las seleccionadas ganarían una visita presencial para impartir talleres y la UNICACH fue una de ellas. Fue de esta manera que la UNICACH obtuvo el primer lugar en Chiapas por la mejor campaña de difusión y participación en los talleres en línea, logrando con ello obtener de manera gratuita dos talleres presenciales en el mes de agosto para nuestros alumnos y egresados.

Para promover el desarrollo de competencias para la empleabilidad, IMPULSA-Bolsa de Trabajo Universitaria crea el plan anual de cursos, charlas y talleres que se impartieron en 2018 en coordinación con las unidades académicas que propusieron los temas que debían incluirse para fortalecer las competencias para la empleabilidad de estudiantes próximos a egresar. Alguno de los temas seleccionados y que se han impartidos son: empleabilidad, búsqueda de empleo, curriculum vitae y entrevista laboral, simulador de negocios, actitud en la gastronomía, atención a pacientes pediátricos con discapacidad y portales de empleo. Se han impartido 23 talleres que han beneficiado a 460 jóvenes universitarios, dos charlas, a las que asistieron 131 estudiantes y

## UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

dos cursos, a los que se inscribieron 31 alumnos. En total, se atendieron a 622 estudiantes y egresados unicachenses.

Nuestra bolsa de trabajo mantiene una estrecha relación con la Secretaría del Trabajo; por ello, en este período se ha participado en nueve reuniones, mismas que han contribuido al intercambio de vacantes y dos ferias de empleo estatales y municipales.

Por primera vez la UNICACH fue elegida para convertirse en sede de dos eventos trascendentales para la empleabilidad de nuestros alumnos y egresados; el primero, realizado en el mes de junio denominado Un Día por el Empleo, convocó a más de 15 empresas que ofrecieron 59 vacantes y atendieron a 157 estudiantes y egresados unicachenses, y el segundo, Jornada para la Empleabilidad de Jóvenes Universitarios, organizado en coordinación con la Secretaría del Trabajo y Previsión Social. Se realizó en el mes de septiembre con la intención de asesorar a estudiantes para acceder a los programas de apoyo y a los proyectos productivos a través de la vinculación con programas de impulso al autoempleo que ofrecen instancias públicas y privadas.

La agenda empresarial debe mantenerse actualizada y así se hizo para el período 2017-2018 porque es una valiosa herramienta de uso cotidiano que nos permite establecer contacto con las áreas de recursos humanos de las empresas participantes y verificar que sus giros sean compatibles con nuestros perfiles; también sirve supervisar que las actividades que desempeñarán nuestros alumnos y egresados sean lícitas. Durante el presente período nuestra



agenda está integrada por 198 empresas, estatales y nacionales.

En materia de innovación tecnológica para la empleabilidad, se ha diseñado en coordinación con la Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación el sitio web [www.impulsa.unicach.mx](http://www.impulsa.unicach.mx), cuyo objetivo es facilitar la vinculación de nuestra comunidad estudiantil y egresados con el sector empresarial. Las empresas podrán publicar sin intermediación sus vacantes y los estudiantes postularse en directo con su eventual contratante. Contamos con más de 9 mil 200 seguidores a través de nuestras redes sociales facebook y twitter, y un número indeterminado por los medios tradicionales como la Radio Universitaria y TV UNICACH por las que promocionamos y difundimos nuestras acciones en beneficio de la comunidad unicachense.

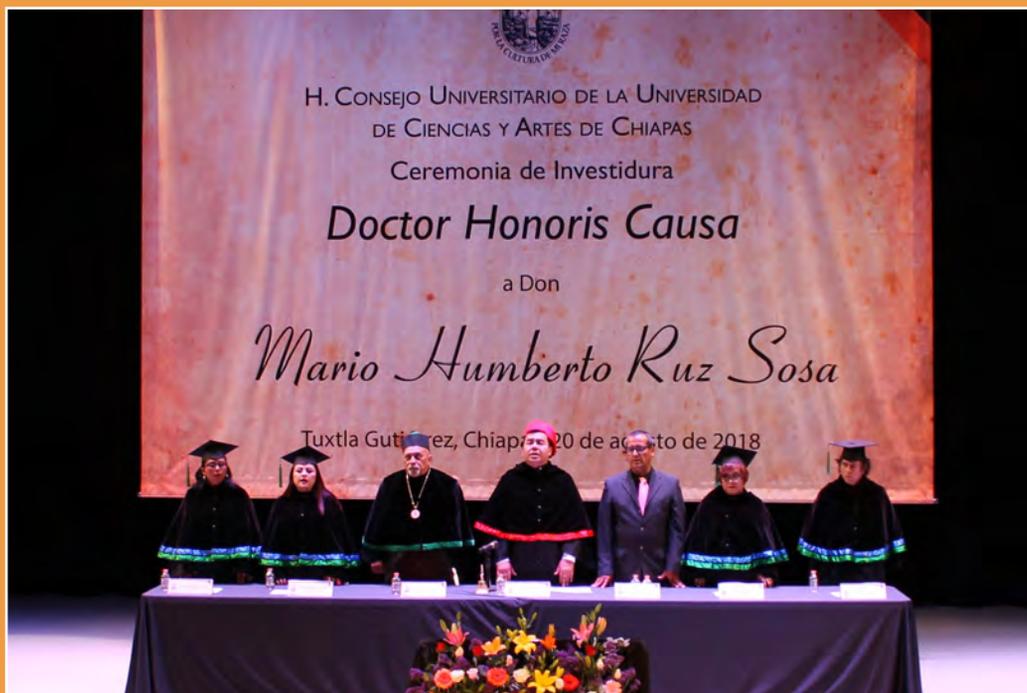
Desde hace siete años la UNICACH participa en la Red de Incubadoras de Empresas de Chiapas (RIECH) integrada por representantes de diversas universidades públicas y privadas del estado. En el presente período IMPULSA participó en cuatro reuniones bimestrales para incentivar el emprendimiento y la capacitación entre la comunidad estudiantil.

# DOCTORADOS HONORIS CAUSA



El 28 de febrero del 2018 la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH) otorgó el grado de Doctor Honoris Causa al Dr. Manuel Martínez Fernández, Investigador Titular del Instituto de Energías Renovables de la UNAM (IER-UNAM). Fue la primera vez que esta distinción se entrega a un académico mexicano pionero en la investigación en energías renovables.





El 20 de agosto de 2018 se otorgó el Doctorado Honoris Causa al actual director del Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM, Mario Humberto Ruz Sosa en reconocimiento a sus aportaciones como universitario, médico, antropólogo social e historiador.



# FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA



# TEATRO UNIVERSITARIO JUAN SABINES GUTIERREZ

30  
AÑOS  
UNICA  
IMPARTIENDO EDUCACION SUPERIOR  
1982-2012



PLAN RECTOR DE DESARROLLO INSTITUCIONAL UNIVERS  
**GESTIÓN ADMINISTRACIÓN PLANEACIÓN EVALUACIÓN**  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL PROCESOS SISTEMA DE  
**PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD**  
FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES CONSEJO UNIVE  
REGLAMENTO **NORMATIVIDAD** LEGISLACIÓN UNIVERSIT  
**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD ISO 9001:20**  
ISO 14001:2015 **ESTADÍSTICA INSTITUCIONAL EVAL**  
**PROGRAMAS INSTITUCIONALES** DEPENDENCIAS DE LA  
UNIDADES ACADÉMICAS SEGUIMIENTO METAS EVALU  
**DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS**  
LEY ORGÁNICA **CAPACITACIÓN** ADMINISTRACIÓN ESCO  
**TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACION**  
DESARROLLO DE SOFTWARE APLICACIONES PÁGINAS V  
**SOPORTE PRESUPUESTO FINANCIAMIENTO TRANSPAR**  
**ACCESO A LA INFORMACIÓN** INFRAESTRUCTURA PRO



La planeación participativa genera certidumbre en los proyectos universitarios.

## 7.1 PLANEACIÓN DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL

La elaboración del Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) UNICACH 2017-2021, documento rector del quehacer universitario, tuvo una hechura participativa y visionaria que incluyó el concurso amplio de académicos, estudiantes y trabajadores administrativos de nuestra comunidad. Fue aprobado por el Honorable Consejo Universitario en la sesión celebrada el 2 de febrero de 2018 luego de recorrer toda la ruta de elaboración que inició desde octubre de 2017. Su contenido tiene como base los resultados de la evaluación a la gestión practicada

por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES), también los resultados de los foros consultivos en línea y presenciales organizados para tal fin y las fuentes documentales propias del quehacer institucional de la Universidad.

Esta ruta de planeación del quehacer universitario contó con la participación directa de todos los actores administrativos involucrados con los procesos sustantivos y adjetivos de la Universidad para abordar con pertinencia y objetividad estrategias a seguir



Aprobación del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2017-2021 por el H. Consejo Universitario.

para cumplir con las expectativas de la comunidad universitaria.

De esta manera, el PRDI UNICACH 2017-2021 concentra siete ejes estratégicos en los que se organizan 49 programas institucionales con 419 líneas de acción propuestas por la comunidad universitaria



Plan Rector de  
Desarrollo Institucional  
UNICACH 2017-2021:

*Unidad con visión de futuro*

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca  
Rector

para orientar el curso del quehacer institucional directamente vinculado con la operación del Programa Operativo Anual (POA) con el propósito de facilitar su ejecución, seguimiento y evaluación encauzadas por una batería de indicadores estratégicos y de gestión que facilitan su implementación basada en resultados.

Para facilitar su inmediata puesta en marcha y concentrar la atención en la consecución de los compromisos institucionales se socializó el Resumen Programático del PRDI UNICACH 2017-2021 entre directivos de las unidades Académicas y administrativas de la Universidad. Posterior a la presentación del PRDI UNICACH 2017-2021 y con el compromiso de coadyuvar al desarrollo de las funciones sustantivas de la Universidad se desarrollaron las guías metodológicas para facilitar la formulación de los programas de desarrollo por función sustantiva, los programas de desarrollo de las unidades académicas, los programas de desarrollo de los programas educativos de licenciatura, los cuales responden al imperativo de contar con instrumentos normativos que orienten el proceso de consolidación del desarrollo institucional y de la calidad de la oferta educativa de pregrado con base en criterios estandarizados.

## GESTIÓN DE RECURSOS

Dada las condiciones de ruta y frente a las complejas condiciones de austeridad presupuestaria, la Dirección General de Planeación y Evaluación emprendió una amplia campaña de gestión de recursos con las



entidades normativas del gasto público. Los frutos de este esfuerzo garantizaron una importante asignación de recursos para nuestra Universidad tanto del subsidio ordinario como del subsidio extraordinario, como se detallará en el apartado correspondiente.

Mención especial merece la gestión de recursos en el marco de los procesos de planeación estratégica del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) a través del cual se aseguraron recursos por 6.86 mdp destinados a 10 proyectos integrales. El recurso está destinado a fortalecer la capacidad y competitividad académica de los programas educativos, mejorar el servicio de internet en el CUID, equipar a laboratorios y clínicas, asistir a congresos nacionales e internacionales, realizar prácticas de campo, publicar la producción científica de los cuerpos académicos y promover la evaluación externa de los programas educativos.

También en el marco del PFCE la Universidad fue beneficiada con una asignación de 16.71 mdp vía el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) destinados a la rehabilitación de las instalaciones de la Facultad de Música. Todo ello facilitará la consecución de las metas y compromisos planteados por la actual administración rectoral y, en materia de infraestructura, permitirá concluir importantes obras.

Paralelamente a estos avances se impulsaron cambios a la plataforma y al proceso certificado de calidad para la Formulación y Evaluación del Programa Operativo Anual (POA). En este sentido, se socializó una guía para su formulación y se logró concluir en tiempo y forma la programación de metas y asignación presupuestal con congruencia, organización y compromiso en la consecución de las metas planteadas en el PRDI UNICACH 2017-2021. De esta manera, la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas trabaja para sostener los estándares de calidad alcanzados.



Reunión de evaluación del Programa Operativo Anual.

# GESTIÓN INSTITUCIONAL



En mayo de 2018 se asistió al encuentro de rectores de **Univ>ersia**, red constituida por mil 341 universidades de 23 países, que representan a 19,2 millones de estudiantes y profesores. Es la red de universidades más importante de Iberoamérica y un referente internacional de relación universitaria. Cuenta con el mecenazgo de Banco Santander.

En este espacio se sostuvieron encuentros con representantes de instituciones y de importantes universidades europeas para proyectar intercambios en materias como investigación, docencia, movilidad, entre otros.



Visita a la Facultad de Filología de la Universidad de Salamanca.

Reunión con el doctor Luis Arturo Guichard Romero, chiapaneco que colabora en el Departamento de Filología Clásica de la Universidad de Salamanca.



Reunión con el Colegio Pontificio Norteamericano en Roma, Italia.

Durante la visita al Colegio Pontificio Norteamericano, se acordó el intercambio de información y experiencias entre Radio UNICACH y Radio Vaticano.



Reunión con Marisol Schulz, directora general de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.



Encuentro con el doctor Andrés Fábregas Puig.

Gira de trabajo en la UDG.



Reunión con la Coordinación de Programas Internacionales de la UDG.

Reunión con el doctor Miguel Ángel Sigala Gómez, Coordinador de Programas Internacionales de la Universidad de Guadalajara, para acordar los temas del Convenio de colaboración que se firmará entre ambas instituciones.

I Sesión Ordinaria 2018 del Consejo de Rectores del CUMEX.



Asistencia a la I Sesión Ordinaria 2018 del Consejo de Rectores del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), celebrada en la Universidad Autónoma del Carmen, Campeche, en mayo de 2018.

# GESTIÓN INSTITUCIONAL



Encuentro con Pablo Henríquez, director del Instituto Internacional de América Latina y el Caribe; Stefania Giannini, subdirectora general de Educación de la UNESCO.



Asistencia en el mes de junio de 2018 a la III Conferencia Regional de Educación Superior (CRES 2018), siendo anfitriona la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), Argentina, a la que acudieron cerca de 4 mil 300 personas de 46 países del mundo. El evento fue auspiciado por el Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC), el Consejo Interuniversitario Nacional de Argentina (CIN) y la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la República Argentina (SPU).



Visita al Museo de Antropología de la UNC para establecer acuerdos para la realización del Museo UNICACH, mismo que se encuentra en pláticas con el Museo Regional de Chiapas y el INAH.



Firma de convenio con la Universidad Nacional de Avellaneda, Argentina.



Carta de Intención con la Universidade Estadual de Campinas de Brasil.



Encuentro con el doctor Alberto Egdardo Barbieri, Rector de la Universidad de Buenos Aires (UBA).



Reunión con el percusionista internacional Aníbal Borzoni para fortalecer los lazos con su programa de orquestas.



Encuentro con el maestro Juan Alfonso Fuentes Soria, Director del CSUCA y el rector de la Universidad del Valle, Guatemala, MA. Roberto Moreno Godoy.

# GESTIÓN INSTITUCIONAL



Sesión Extraordinaria del  
Consejo de Rectores

Consortio de  
Universidades  
Mexicanas





Firma de convenio con la Universidad Autónoma de Guerrero

Firma de convenio con la Universidad Autónoma de Tamaulipas

En agosto la UNICACH fue sede de la I Sesión Extraordinaria del Consejo de Rectores del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), en Sna Cristóbal de Las Casas, en la que se tomaron importantes acuerdos relacionados con la internacionalización y universalización de la educación superior. En ese marco, formalizamos convenios con universidades integrantes del consorcio y consolidamos lazos de colaboración al interior del organismo.



Instalación de la Comisión Permanente de Legislación Universitaria del H. Consejo Universitario.

## 7.2 MARCO NORMATIVO UNIVERSITARIO

Uno de los grandes retos de la Universidad es la actualización de su marco jurídico para estar en armonía con las últimas reformas constitucionales, para evitar lesionar los intereses de la comunidad universitaria y atender oportunamente sus necesidades. En este sentido, resultó necesario la expedición del Reglamento de Salida de Campo y Visitas Guiadas, así como del Reglamento de Laboratorios del Instituto de Ciencias Biológicas. Por otra parte, para dar cumplimiento a los artículos 86 y 256 de la Ley Federal de Telecomunicaciones

y Radiodifusión que se refieren a los mecanismos para asegurar la independencia editorial, garantías de participación ciudadana, reglas claras para la transparencia y rendición de cuentas, defensa de sus contenidos, pleno acceso a tecnologías y reglas para la expresión de diversidades ideológicas, étnicas y culturales se expidió el Código de Ética de la Radio de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, XHUCAH, 102.5, UNICACH FM, con el que se asegura el cumplimiento de los derechos de información, de expresión y de recepción de contenidos en



Instalación del Consejo Ciudadano de la Radio UNICACH.

términos de lo dispuesto en los artículos 6° y 7° de la Constitución

En cumplimiento de Ley Federal de Telecomunicaciones y Radiodifusión, la Ley Orgánica de la UNICACH y de los Lineamientos para la Conformación y Funcionamiento del Consejo Ciudadano de la Radio UNICACH, el licenciado Alejandro Moguel Serrano fue designado como Defensor de Audiencia de la Radio quedando debidamente inscrito en el Registro Público de Concesiones del Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT).

En cuanto a la necesidad de dar cumplimiento a las exigencias del artículo 86 de la Ley Federal de Telecomunicaciones y Radiodifusión y por observaciones efectuadas por el IFT se efectuaron modificaciones a los Lineamientos para la Conformación y Funcionamiento del Consejo Ciudadano de la Radio Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. Se destaca, además, la renovación del Consejo Ciudadano de la Radio UNICACH, que queda

integrado por los licenciada María Elena Servín Díaz, licenciada Ana Laura Cárcamo Penagos y licenciado César Augusto Trujillo Sánchez.

En el rubro de asuntos contenciosos y judiciales se ha enarbolado como principio rector privilegiar en todo momento el diálogo y concertación ante las diversas problemáticas que se han presentado en la vida institucional de esta casa de estudio. Con la entrada en vigor de la Ley de Responsabilidades Administrativas del Estado de Chiapas, en el mes de julio de 2017 la Universidad ha hecho lo propio creando y manteniendo las condiciones estructurales y normativas que han permitido el adecuado funcionamiento en su conjunto, y la actuación ética y responsable de cada servidor público. De igual manera, se ha impulsado entre los miembros de la comunidad universitaria, la cultura de consulta y solicitud de opiniones en los asuntos o documentos que tienen efectos jurídicos en la vida de nuestra Universidad.



Entrega de la certificación de procesos de calidad de la UNICACH.

## 7.3 SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

Dentro de los valores y principios institucionales de nuestra Universidad se encuentran la promoción del desarrollo humano y la capacidad de aprendizaje organizacional. Como parte de las acciones emprendidas en este rubro se desarrollaron diversas capacitaciones especializadas para mejorar el desempeño de los colaboradores universitarios.

De noviembre de 2017 a la fecha se han impartido más de 20 capacitaciones de inducción al Sistema de Gestión de Calidad y Ambiental de la UNICACH, de

Interpretación de las Normas Internacionales ISO 9001:2008 de Gestión de Calidad e ISO 14001:2004 de Gestión Ambiental y de Transición del Sistema hacia la Norma ISO 9001:2015. Las mismas han sido dirigidas a más de 120 colaboradores que incluye personal directivo, jefes de departamento, responsables de procesos, cuyo principal objetivo ha sido el conocimiento y la importancia de los procesos académicos, administrativos y de servicios, los que a través de la regulación del Sistema nos permiten mejorar el desempeño universitario.

## UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

En el marco de los festejos por la autonomía universitaria, en febrero de 2018 se realizó en colaboración con el Departamento de Desarrollo Institucional y el Departamento de Calidad Educativa la conferencia La Calidad Educativa, contando con la presencia de directores, personal administrativo y estudiantes universitarios.

La UNICACH, consciente de la problemática ambiental global define y asume en el PRDI 2017-2021 el compromiso de trabajar para la sustentabilidad y calidad; de tal manera que la suma de todo el esfuerzo institucional (asociaciones, consorcios, convenios, planes y programas) se vea reflejado a través de un sistema de gestión ambiental, el cual ha creado un marco de referencia para proteger el medio ambiente y responder a las cambiantes condiciones ambientales. Por ello, se realizaron las gestiones correspondientes para realizar entre el 5 y 6 de julio capacitaciones especializadas dirigidas al grupo interdisciplinar involucrado en el Sistema de Gestión



Capacitación para la transición a la Norma ISO 14001:2015.



Primera sesión del Comité de Innovación y Gestión para la Calidad de la UNICACH.

Ambiental a fin de realizar la transición del Sistema con base en la Norma Internacional ISO 14001:2015 de referencia, ahora con la ampliación del alcance que exige este estándar del proceso: Manejo Integral de Residuos Peligrosos en Ciudad Universitaria.

El Comité de Innovación y Gestión para la Calidad de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas sesionó por primera vez el 8 de diciembre de 2017. En dicha reunión se informó a los nuevos integrantes la relevancia de sus funciones y actividades preponderantes para el desarrollo de estrategias que coadyuven al fortalecimiento institucional de nuestra Universidad a través del cumplimiento regulatorio de los estándares internacionales de Gestión de Calidad y Ambiental ISO 9001:2008 e ISO 14001:2004. El 8 de mayo de 2018 se realizó la segunda reunión del Comité con el fin de evaluar los resultados de la auditoría externa del Sistema de Gestión Ambiental, con apego al estándar 14001:2004. De igual forma se informó sobre el proceso de migración del Sistema



de Gestión de Calidad y Ambiental Universitario, acorde a las versiones actuales publicadas en el año 2015. Permanentemente el Sistema de Gestión de Calidad y Ambiental es evaluado, el 16 de marzo de 2018, recibimos la auditoría de parte del organismo certificador Quality Solution Register en el proceso: Manejo Integral de Residuos Peligrosos, en la Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública, con el

propósito de demostrar nuestro compromiso con la sociedad y el desarrollo sustentable.

El Sistema es una herramienta que consta de una serie de procesos que están interrelacionados, los cuales impactan en las tres funciones sustantivas de nuestra Universidad: docencia, investigación y extensión. A través del Departamento del Sistema de Gestión de Calidad, dependiente de la Dirección General de Planeación y Evaluación se establece y mantiene eficazmente la aplicación de procedimientos académicos, administrativos y regulatorios. Esto refleja la importancia que tiene la sustentabilidad y la calidad dentro de los ejes transversales alineados al PRDI 2017-2021 para establecer diversas acciones que coadyuvarán al cumplimiento de los Objetivos del Desarrollo Sostenible 2030. De tal forma que en el mes de marzo se hizo entrega a la UNICACH del último certificado emitido con validez de la Norma en su versión 9001:2008 y de esta forma realizar la migración eficaz acorde a los retos que establece la versión 2015.

## 7.4 EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICA INSTITUCIONAL

Los programas institucionales que desarrolla la Universidad están considerados en el PRDI 2017-2021, en total, son 40 programas institucionales. Estos programas fueron implementados en las unidades académicas y las áreas de la administración central en el último trimestre de 2017 y cuya

programación de metas, para 2018, se realizó en la plataforma electrónica denominada Planeación.

La Universidad ha desarrollado un procedimiento para que áreas académicas y administrativas realicen sus avances de los programas institucionales, mismo que consiste básicamente en:

- a) Diseño de un calendario, con apego al calendario escolar vigente.
- b) Rediseño del módulo electrónico seguimiento.
- c) Establecimiento del proceso de revisión.
- d) Establecimiento del proceso de atención de observaciones.
- e) Entrega de evidencia sobre cumplimiento en la captura de los avances.

Es importante señalar que en el momento que las áreas de la Universidad capturan sus avances mensuales el módulo electrónico le solicita las evidencias documentales correspondientes. Esto es muy importante debido a que el dato reportado debe estar sustentado con evidencias sólidas, mismas que son analizadas por personal de la Dirección General de Planeación y Evaluación con el fin de determinar su validez.

Como parte del proceso de evaluación institucional se dispone en la plataforma electrónica del Panel de Cumplimiento donde el titular puede ver el desarrollo de su programa, es decir, el comportamiento entre



lo programado y el avance alcanzado; además, le permite visualizar el grado de cumplimiento a través de colores, al estilo de un semáforo.

En relación con la estadística institucional, la Universidad actualizó su Sistema de Información Estratégica Institucional (SIEI), plataforma que no solamente aporta información estadística, sino también un conjunto de datos adicionales, que lo orientan como una herramienta fundamental para la toma de decisiones.

La actualización del sistema incorporó mejoras significativas como la incorporación de información relativa al acervo bibliográfico, presupuesto y series históricas; estas últimas consisten en la presentación gráfica de un conjunto de 19 indicadores estratégicos para la Universidad.

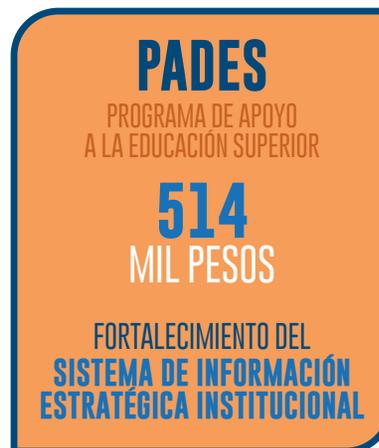
La actualización de la plataforma fue liberada a diversos actores de la comunidad universitaria: directores académicos, secretarios académicos, secretarios administrativos, coordinadores de



SISTEMA DE INFORMACIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL

programas educativos, directivos de la administración central y jefes de departamento. Su uso por parte de los usuarios ha ido mejorando en el transcurso del tiempo, sobre todo, ha sido auxiliar para conformar las carpetas de autoevaluación de los programas educativos, así como para la elaboración de proyectos estratégicos como el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), proyectos institucionales entregados anualmente a la Secretaría de Hacienda del estado, entre otros. Además, con esta herramienta la Universidad puede generar con mayor prontitud los anuarios estadísticos, los informes rectorales y otros documentos estadísticos solicitados por otras áreas.

Cabe destacar que la SEP autorizó, en julio de 2018, fondos extraordinarios a través del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES), con un monto de 514 mil pesos para fortalecer el Sistema de Información Estratégica Institucional (SIEI) con la compra de licencias de software y equipamiento informático. Aunado a este esfuerzo se acaba de concluir el sistema informático de seguimiento al Plan Rector de Desarrollo Institucional 2017-2021 mediante el cual los directivos podrán visualizar el grado de cumplimiento de las metas



propuestas en el Plan, así como el seguimiento de las estrategias incluidas en el documento.

Un programa de suma importancia para la Universidad es el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) que opera en la institución desde hace varios años. Tiene la finalidad de fortalecer la capacidad, competitividad e innovación educativa de la oferta educativa universitaria y su seguimiento se realiza con estricto apego a las reglas de operación. En este sentido, el 2 de julio de 2018 la SEP liberó a la Universidad de los compromisos académicos y financieros que adquirió en el PFCE 2016. Actualmente, se está en espera de la liberación académica-financiera del PFCE 2017, además de estar en proceso el desarrollo de los proyectos asociados al PFCE 2018, mismos que deben concluir en el presente ejercicio fiscal.



La defensa y protección de los derechos de la comunidad universitaria es uno de las misiones más importantes de esta Casa de Estudio.

## 7.5 DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS

**D**e acuerdo con la reforma de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos del 10 de junio del año 2011 en el cual el Estado mexicano es garante de la protección de los derechos humanos, el día 27 de junio de 2011 se reformó la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Chiapas, siendo la Ley orgánica de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas una de las que de ella emanan y como consecuencia el 16 de noviembre del mismo año fue reformada. En esa innovación aparece la figura de la Defensoría de los

Derechos Universitarios, en cumplimiento a esto el día primero de junio de 2016 el Consejo Universitario la instituye y pone en funcionamiento al servicio de los universitarios como una institución autónoma encargada de salvaguardar los derechos que establece la Legislación Universitaria y velar por el cumplimiento y respeto a los derechos universitarios individuales.

Una de las misiones de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas es consolidar los valores humanos y el conocimiento cultural de todos los

que conformamos la familia universitaria. Parte de las actividades prioritarias de la Defensoría de los Derechos Universitarios es el de concientizar a toda la comunidad unicachense de sus derechos y obligaciones que como entes jurídicos le corresponden; en ese sentido, con la finalidad de generar mejores relaciones humanas, armonía institucional y proporcionarles la información que alerte sobre la prevención y el respeto a sus derechos humanos se implementó el plan de difusión de manera directa con la impartición de pláticas relacionadas con el tema dirigida a jóvenes estudiantes, personal administrativo y docentes de nuestra casa de estudio. Es así que la UNICACH realizó acciones y estrategias de manera directa relacionadas con la difusión de los derechos a la comunidad universitaria, con la visita y atención a las diferentes facultades de Ciudad Universitaria, Campus Universitario y a las once subsedes.



Difusión de los derechos universitarios al personal académico de la Universidad.

**PLÁTICAS  
INFORMATIVAS**

**791**

**ACADÉMICOS  
Y ADMINISTRATIVOS**

**4,698**

**ALUMNOS**

A la impartición de pláticas informativas asistieron 791 integrantes del personal académico y administrativo y 6 mil 569 estudiantes. Lo que representa un total de 7 mil 360 beneficiados. Además, se repartieron 6 mil trípticos relacionados con los derechos universitarios y se colocaron carteles de difusión en distintas áreas de las facultades, escuelas e institutos.

Con el propósito de fortalecer el régimen jurídico universitario nos propusimos posicionar a la Defensoría de los Derechos Universitarios en el conocimiento de la comunidad universitaria como una instancia neutral donde se puedan resolver de manera pronta, bajo el esquema de la mediación, las controversias que se susciten entre sus miembros a la vez que se fomenta la cultura de la queja y la denuncia.

## UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS



Oficinas de la Defensoría de los Derechos Universitarios en Ciudad Universitaria.

En la actualidad se integran expedientes de queja que sustentan cada una de las actuaciones de la Defensoría de los Derechos Universitarios los cuales sirven de referencia para la identificación de conductas reiteradas que ponen en riesgo la armonía entre los integrantes de la comunidad universitaria, coadyuvando de manera institucional con las diferentes áreas y autoridades para fortalecer las acciones y programas que prevengan, detengan o sancionen las conductas o faltas nocivas dentro de la institución referidas a estudiantes, catedráticos y personal administrativo, a quienes a través de la Defensoría de los Derechos Universitarios se les brinda seguridad y certeza jurídica para que sean atendidos y respetados correctamente, además, ha sido innovada la asesoría de psicólogos que están adscritos a la Defensoría con la finalidad de brindar atención adecuada y eficaz en caso de necesitar alguna valoración de carácter psicológico o victimológico.

En ese rubro, del 2 de octubre de 2017 a junio de 2018 se atendieron a 214 personas que acudieron a solicitar información y trámites, a 206 se les brindó asesoría jurídica, de las cuales se iniciaron 42 registros de quejas, 30 han sido resueltos satisfactoriamente, siendo beneficiadas con estas resoluciones 143 personas mediante la mediación de los conflictos. En este esquema se logró un total de 563 personas beneficiadas, cumpliendo la UNICACH con el firme propósito de escuchar y atender de manera institucional a quien así lo requiera brindando la garantía de audiencia, de certeza y seguridad jurídica a los miembros universitarios.

**214** SOLICITUDES DE INFORMACIÓN Y TRÁMITES

**206** ASESORÍAS JURÍDICAS

**42** REGISTROS DE QUEJAS

**30** RESOLUCIONES SATISFACTORIAS

**143** BENEFICIADOS POR MEDIACIÓN DE CONFLICTOS



Realizamos pláticas informativas con alumnos de todas las sedes de la universidad.

Es muy importante resaltar que al inicio de esta administración se advirtió que la Defensoría de los Derechos Universitarios carecía de actividades positivas en el ámbito del conocimiento de su existencia para la comunidad universitaria, presentó escasa actividad de divulgación lo que se vio reflejado en los resultados de sus actividades que fueron consideradas del período comprendido del 1 de junio de 2016 al 29 de septiembre de 2017 siendo las siguientes un total de 20 asuntos atendidos de los cuales dos fueron resueltos y 18 sin resolución; en el rubro de la difusión, una plática a 22 coordinadores de facultades y spots en medios masivos de comunicación como lo es la radio por un período de dos meses. Lo que se considera que de manera directa la Defensoría de los Derechos Universitarios en ese período benefició a 24 personas.

Vamos avanzando como una institución en donde se respetan los derechos de los entes jurídicos que formamos parte de la familia unicachense

(estudiantes, catedráticos y personal administrativo) a quienes la Defensoría de los Derechos Universitarios les brinda seguridad y respaldo para que sean atendidos y respetados de manera adecuada en sus derechos universitarios mediante el esquema de la queja y la cultura de la denuncia. Aún quedan muchas acciones por realizar y por eso esta administración se ha propuesto:

- Complementar y fortalecer a la Defensoría de los Derechos Universitarios a través de la participación institucional en el proyecto de reglamentación interna de la misma con el fin de contar con un marco normativo que establezca su organización, sus facultades y atribuciones, ámbito de validez y competencia de su actuar.
- Difundir de manera permanente los derechos de cada uno de los integrantes de la comunidad universitaria, así como sus obligaciones fomentando el conocimiento de su alcance, medios de defensa y acciones efectivas para su garantía.
- Promover, difundir y defender los derechos humanos de la comunidad universitaria.
- Otorgar servicios de asesoría jurídica en los casos que no son de competencia de la Defensoría de los Derechos Universitarios, canalizando a las áreas o autoridades competentes para que brinden la atención requerida.



Buscamos mejorar la comunicación y atención que se ofrece a los estudiantes, quienes son la razón de ser de nuestra Universidad.

## 7.6 ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

Una prioridad de la presente administración rectoral ha sido mejorar la comunicación y la atención que se ofrece a los estudiantes desde cada una de las áreas académicas y administrativas que tienen la importante labor de escuchar, orientar, atender y brindar seguimiento a las necesidades de los alumnos; derivado de ello, se han fortalecido con personal administrativo a las unidades académicas y las subsedes.

En la Dirección de Servicios Escolares recientemente se creó, en beneficio de la comunidad estudiantil, el Departamento de Innovación e

Información Escolar con el objetivo de fortalecer la vinculación y la articulación de las diversas acciones transversales que se desarrollan conjuntamente con las unidades académicas y las áreas centrales de la administración utilizando para su seguimiento la difusión de información mediante la implantación de instrumentos tecnológicos.

En materia de movilidad estudiantil, para establecer condiciones claras y amigables para el registro escolar de los resultados obtenidos por los estudiantes emigrantes y visitantes se creó

el procedimiento que internamente facilitará los registros correspondientes.

Por la trascendencia que revisten las permanentes evaluaciones para la acreditación de los programas educativos y con la finalidad de que la comunidad académica se encuentre en posibilidad de consultarlos para el estudio y la toma de decisiones pertinentes, la Dirección de Servicios Escolares genera diversos indicadores que mantiene validados y actualizados en el Sistema de Información Estratégica Institucional (SIEI).

En el período que se informa, se actualizó el Módulo de Becas el cual permite tener un mejor control y seguimiento de los diversos apoyos que obtienen los estudiantes en su beneficio. Asimismo, se llevó a cabo la actualización del Módulo de Titulación el cual a partir del presente ciclo escolar presenta la información al día de los egresados que se titulan para obtener el nivel profesional o un grado.

En el período comprendido entre octubre de 2017 a octubre de 2018 se dio atención personalizada a 4 mil 71 aspirantes que realizaron el proceso de admisión a los programas educativos que imparte la Universidad, de los cuales a 14 se les reconocieron estudios cursados en diversas instituciones del nivel superior de nuestro país. Se elaboraron 3 mil 401 credenciales y se afiliaron al Seguro Médico Facultativo del Instituto Mexicano del Seguro Social a 2 mil 229 estudiantes de los niveles de pregrado y posgrado.

Otro servicio es el de atención a los requerimientos que en el rubro de certificación de estudios es tramitado por los interesados que los solicitan. En este sentido, durante este año se emitieron mil



332 documentos a estudiantes y egresados, y se atendieron 840 solicitudes de certificaciones de documentos oficiales expedidos por esta instancia administrativa.

Los estudiantes egresados en el ciclo 2017-2018 recibieron, previo trámite, la documentación oficial que los acredita en el nivel educativo cursado, ello significa la elaboración y expedición correspondiente de mil 205 cartas de pasante, mil 709 certificados de estudios profesionales, 948 actas de exámenes profesionales y de grado, tres emisiones de títulos profesionales y de grado, haciendo un total de mil 45, con el cual representa un incremento de 21% con respecto al ciclo anterior.

Por último, en el período de 2017-2018 que se informa y en relación con el examen general de egreso del CENEVAL 102 sustentantes realizaron dicho examen. Ellos son egresados de las licenciaturas en Biología, Gastronomía, Enfermería, Nutriología, Psicología y Cirujano Dentista.



Impulsamos el desarrollo de tecnologías de información y comunicaciones para beneficio de la comunidad universitaria.

## 7.7 TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES

La Dirección de Tecnologías de Información y Comunicaciones (DTIC) es la encargada de investigar, analizar y desarrollar aplicaciones para la automatización de procesos de la institución, con la finalidad de proporcionar a los usuarios las herramientas necesarias para una efectiva realización de las tareas con el uso de la tecnología.

En el último trimestre de 2017 se crearon los instrumentos de evaluación integral en ambiente web

disponible para todos los docentes y directores de las unidades académicas. Se generaron los resultados integrales de los docentes en los apartados de evaluación de alumnos, evaluación de pares, evaluación de directores y la autoevaluación, dando como resultado la evidencia del proceso ISO de la Secretaría Académica. Adicional a esto la evaluación integral está disponible en el portal docente. El impacto que genera es que la Universidad evalúa a

sus 821 docentes y le da herramientas para su mejora continua.

En el mes de enero de 2018 se implantó el Sistema de Correspondencia Institucional (SCI), el cual permite tener el control de la correspondencia interna y externa de la Universidad en formato digital, controla los turnados y avances de la correspondencia en cada una de las áreas de la Universidad. Esto contribuye a disminuir la cantidad de papel y tinta. Además, se realizó la migración del sistema de Patrimonio al ambiente web, dando acceso en cualquier parte que se tenga internet, permitiendo agilizar el trabajo de la Oficina de Control Patrimonial dependiente del Departamento de Recursos Materiales.

Asimismo, se actualizaron y fortalecieron los siguientes sistemas: Sistema de la Convocatoria de Aspirantes 2018-2019, el cual permite llevar el control de los aspirantes, pagados y registrados, lo que facilita dar un seguimiento en línea del proceso a los directores y coordinadores de unidades académicas. En este rubro, se actualizó y fortaleció el Módulo de Emisión de Reportes de la Matrícula Escolar en Web.



La tecnología ha permitido mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.



El Módulo de Autopréstamo permite realizar préstamos de libros de manera más ágil y personal.

Se desarrolló el Módulo de Autopréstamo del Sistema del CUID el cual permitirá que los usuarios de la biblioteca puedan realizar préstamos de manera personal. Además, se actualizaron y fortalecieron los sistemas siguientes: Sistema de Información Estratégica Institucional (SIEI) que permite obtener la información académica y administrativa de la Universidad, Módulo de Titulación del Sistema de Servicios Escolares y Módulo de Archivo Histórico (catalogación) del Sistema del CUID.

Otro sistema puesto en marcha fue el Módulo de Becas, el cual permite concentrar las becas que los alumnos han tenido en los diferentes semestres; así también se prevé implantar un módulo para la generación de documentos con autenticación. Toda vez que se tenga la firma electrónica permitirá a los alumnos emitir documentos de manera digital sin necesidad de venir físicamente a las instalaciones de la Universidad, beneficiando a los casi 8 mil alumnos con que cuenta la Universidad.

## UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS



La automatización de procesos administrativos es una prioridad para la Universidad.

En mayo de 2018 se desarrolló el sistema para la generación de registros y expedición de cédulas profesionales de acuerdo a la Dirección General de Profesiones de la SEP, requisito que se debe cumplir para poder generar las cédulas profesionales electrónicas en el portal de la dependencia federal. Además, se actualizó y fortaleció el sistema Portal de Seguimiento de Evaluación Docente. Asimismo, se desarrolló la aplicación para teléfonos celulares de alumnos denominada UNICACH Móvil, la cual permite visualizar su horario, boleta de calificaciones, historial académico, entre otra información

Recientemente se desarrollaron dos plataformas más: el Sistema de Movilidad Estudiantil, el cual permitirá tener un mejor control y registro de los alumnos que cursan un semestre en universidades del país y del extranjero, así como de aquellos alumnos foráneos que cursan un semestre en algún programa educativo de la UNICACH. El otro sistema es el Monitor del Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021, con el que se dará seguimiento puntual a los avances y cumplimiento de metas plasmadas en este

documento. En materia de seguimiento institucional, también se actualizó el Sistema Planeación, el cual permite llevar el control de los avances en las metas estratégicas y de gestión de cada unidad académica y administrativa.

Otra de las funciones de la DTIC es ofrecer servicios de calidad a las áreas académicas y administrativas de la Universidad facilitando al personal realizar sus actividades diarias a través del uso de las tecnologías y busca mediante servicios adicionales contribuir con el desarrollo de los alumnos y coadyuvar con el buen funcionamiento de las áreas sustantivas y de apoyo de la institución.

En 2017 se realizó de manera extraordinaria el cableado de voz y datos de 120 nodos para continuar con la operación de las áreas administrativas que fueron afectadas y reubicadas en Ciudad Universitaria por el terremoto del 7 de septiembre de 2017. Además, se integró a los servicios de red institucional a dos edificios de áreas administrativas en Campus Universitario segunda sección beneficiando al área de Secretaría General, Control Patrimonial, Control



Mejoramos la interconexión en Ciudad Universitaria y las distintas sedes al interior del estado.



Las videoconferencias permiten tener comunicación constante con las subsedes de la universidad.

Escolar y Rectoría de Campus. También se amplió la capacidad de los enlaces a internet de 2 mb a 20 mb en las subsedes de Venustiano Carranza y Villa Corzo, lo que permite contar con mayor ancho de banda para beneficio de personal administrativo, cuerpos docentes y alumnado. En mayo de 2018 se realizó la integración a los servicios de red institucional en aulas y áreas administrativas de la licenciatura en Lenguas con Enfoque Turístico de Tuxtla Gutiérrez.

Como parte del crecimiento y mejora de los servicios el 17 de mayo de 2018 se firmó el contrato de ampliación de ancho de banda de 2 mb a 20 mb para las subsedes Acapetahua y Mapastepec, mismas que están en proceso de construcción. Con estas acciones en este año la UNICACH ha beneficiado a 33% de las subsedes. De igual manera se amplió el ancho de banda del enlace principal que permite la publicación de los servicios Web de la Universidad entre otros de 50 a 100 mb mejorando el acceso a Internet.

Para cumplir con el objetivo de asegurar el mantenimiento y mejora continua de todos los procesos del Sistema de Gestión de Calidad se realizaron mejoras al proceso certificado de Mantenimiento a equipos de cómputo.

Entre las actividades de la DTIC se efectuaron cuatro transmisiones en vivo de eventos celebrados en el Auditorio Universitario y 50 videoconferencias enlazadas con diferentes universidades y conferencistas: CESMECA, Asociación Mundial de Psicoanálisis, Universidad Lagos en Chile, Instituto de Ecología, Instituto de Biología de la UNAM, Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo IPN Unidad Durango, CONAGUA CDMx, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad del Mar e Instituto de Biología UNAM, Fundación Educación Superior Empresa, subsedes UNICACH, Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad, UNAM Campus Morelia, conferencistas de Buenos Aires, Argentina y San Cristóbal de Las Casas, Chiapas,



El mantenimiento oportuno de los equipos de cómputo favorece las labores académico-administrativas.

Facultad de Biología de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad de Bethel de Kansas, Universidad Autónoma de Guadalajara, Universidad Autónoma del Carmen, Universidad Autónoma Juárez de Tabasco, Universidad Veracruzana y CONACYT. También fueron brindados 3 mil 46 servicios de cómputo solicitados por personal administrativo y académico a través del sistema de tickets.

En lo relacionado con el calendario de mantenimiento preventivo anual a equipamiento se efectuaron 960 servicios con el propósito de mantener en óptimas condiciones de operatividad los equipos de cómputo y periféricos y así mejorar su rendimiento. También se realizó el mantenimiento a los enlaces de interconexión de Ciudad Universitaria con Campus Universitario para brindar un servicio eficiente a los sistemas y servicios que son utilizados por las áreas académicas y administrativas.

Se han diseñado, desarrollado y estructurado 50 páginas Web de la familia de sitios con apego al manual

**960** SERVICIOS DE  
MANTENIMIENTO

**50** PÁGINAS  
WEB

**50** VIDEOCONFERENCIAS

de inducción migrando los subsitios de facultades o direcciones al nuevo esquema que conlleva dicho manual con un diseño minimalista enfocado al usuario, adaptable, de fácil uso y operatividad tanto para el usuario, como para la persona responsable de administrar dichos subsitios, siempre velando por la seguridad de nuestra infraestructura de los alumnos y del personal. Actualmente se están implantando de manera paulatina certificados SSL en todas nuestros subsitios ya que anteriormente se contaba en la página principal de nuestra Universidad. Estos cambios en configuración brindarán mayor confiabilidad a nuestros visitantes, permitirán estar en sintonía con los estándares actuales y resguardar que los datos del servidor y usuario Web viajen de manera íntegra y segura. Adicionalmente, se han apoyado a las unidades académicas para desarrollar las páginas de congresos, eventos, evaluaciones de PNPC y CONACYT, entre otras necesidades emergentes.



Firma de convenio con el Instituto de Acceso a la Información Pública de Chiapas.

## 7.8 TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

**E**n diciembre de 2017 se reestructuró el área de transparencia de la Universidad, creándose la Dirección de la Unidad de Transparencia, Protección de Datos Personales y Acceso a la Información Pública, unidad administrativa que depende del rector, por ser este el responsable del sujeto obligado y de conformidad a lo dispuesto por los artículos 11 fracción II de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública y 49 fracción III de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chiapas.

Dentro de las principales acciones en materia de transparencia y rendición de cuentas, se realizaron las siguientes acciones en el periodo que se informa:

- En diciembre de 2017 se celebró un convenio de colaboración institucional con el Instituto de Acceso a la Información Pública del Estado de Chiapas para sumar capacidades y recursos, para fortalecer la cultura de la transparencia y rendición de cuentas.

## UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

- Se elaboró el Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información Pública de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, el cual se turnó a la Comisión de Legislación para su aprobación y aplicación correspondiente.
- Se recibieron 19 solicitudes mediante la Plataforma Nacional de Transparencia de enero a diciembre del año 2017. De enero a julio de 2018 la Universidad recibió 30 solicitudes mediante la plataforma referida.
- Se elaboró en febrero del 2018 el aviso de privacidad de protección de datos personales, para todas las paginas oficiales de la Universidad.
- Se impartieron ocho capacitaciones al personal administrativo y académico de las Universidad en materia de transparencia de la información.

Con el compromiso de optimizar los procesos administrativos para cumplir con las exigencias y generar confianza a la comunidad universitaria se adoptaron estrategias apropiadas para un mejor desempeño en la fiscalización de los recursos públicos destinados a la Universidad. Por ello, en torno al marco de transformación de una administración eficiente y de resultados y que las nuevas leyes y reformas implementadas del Sistema General Anticorrupción se enfocan al combate a la deshonestidad, la impunidad



Impulsamos la capacitación del personal administrativo y académico en materia de transparencia.



Se creó la Contraloría Social del PFCE 2018 para transparentar el ejercicio de los recursos del programa.



Reunión de los enlaces de transparencia de las áreas administrativas.

y se promueve la rendición de cuentas, que es una de las prioridades de la administración cumplir con la Ley del Sistema Anticorrupción del Estado de Chiapas, por lo que se realizaron las adecuaciones estructurales y normativas que establece la citada Ley.

A partir del 19 de julio de 2017, fecha en que entró en vigor la Ley de Responsabilidades Administrativas para el Estado de Chiapas, con el fin de prevenir y sancionar las faltas administrativas y los hechos de corrupción, así como investigar la fiscalización y control de los recursos públicos, se inició con la elaboración de Informes de Presunta Responsabilidad Administrativa para cumplir con los objetivos del Sistema.

De octubre 2017 a junio de 2018 la Oficina de Auditoría General realizó 40 auditorías a las diversas áreas administrativas y académicas de la Universidad con objetivos sistemáticos y de evaluación de las operaciones financieras, administrativas y académicas. Con base en los

procedimientos establecidos en la estructura orgánica en operación y a los planes, objetivos y metas alcanzados por las áreas antes mencionadas se realizaron como instancia investigadora 25 informes de presunta responsabilidad administrativa turnándose en tiempo y forma a la Oficina del Abogado General como autoridad sustanciadora para su trámite y resolución; asimismo se realizaron tres informes trimestrales y un informe anual al H. Patronato Universitario. Así también, durante el mes de mayo se recibieron en tiempo y forma las 93 declaraciones de Modificación Patrimonial de los funcionarios universitarios obligados a cumplir con la presentación de las mismas, al tiempo de recibir las declaraciones Inicial y de Conclusión del personal que inició funciones en la Universidad o en su caso dejaron de ocupar cargos dentro de la misma, elaborándose las constancias documentales de entrega y recepción en cumplimiento de la normatividad vigente.



Inauguración de la nueva infraestructura en la Facultad de Música por el gobernador Manuel Velasco Coello.

## 7.9 CRECIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA

**E**n atención a los dos programas institucionales que considera el PRDI 2017-2021 en materia de crecimiento y conservación de la infraestructura física, la Universidad llevó a cabo diversas acciones, mismas que se describen a continuación.

Se concluyó la construcción del edificio para la licenciatura en Lenguas Internacionales en el Campus Universitario. La obra forma parte de la ampliación de cobertura de la Universidad y su monto fue de 5 mdp.

Con el propósito de que la comunidad académica y estudiantil de la Facultad de Música dispusiera de un espacio apropiado para el consumo de alimentos se construyó la cafetería en esa Unidad Académica, misma que tuvo una inversión de 2.09 mdp.

Considerando la necesidad de contar con un área en la cual la comunidad universitaria pueda adquirir artículos representativos de la identidad unicachense se construyó la de tienda de suvenires en Ciudad



La Universidad cuenta con espacios físicos dignos para su comunidad.

Universitaria. Este espacio, además de fungir como un lugar para la venta de artículos alusivos a la institución funcionará como un lugar de encuentro de la comunidad universitaria. La edificación de este espacio representó una inversión de 1.18 mdp.

Dada la necesidad de contar con un espacio para almacenamiento en la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales se construyó una bodega para albergar la documentación oficial, el material y equipos de investigación, así como libros que publica el cuerpo académico. Esta obra, se realizó con una inversión de 152 mil 189 pesos.

Considerando la necesidad de contar con instalaciones adecuadas para atender los requerimientos de educación superior y a la vez, disponer de más espacios de oferta educativa superior en el estado, además, con la finalidad de tener espacios autosustentables en materia de energía se construyó la base para soportar la estructura de

paneles solares para edificaciones con balance de energía cero; el costo de la obra fue de 5.0 mdp.

Por los daños considerables que sufrió el edificio de rectoría causados por los sismos ocurridos en el mes de septiembre de 2017 se tuvo la necesidad de reubicar al personal administrativo en espacios de Ciudad Universitaria. Mientras tanto, se iniciaron los trabajos de rehabilitación correspondientes, mismos que tendrán un costo de 6.0 mdp.

Derivado de las afectaciones a los edificios del Campus Universitario causadas por los sismos de septiembre de 2017, fue necesario la rehabilitación de los edificios 7,10, 11 y 15, de la Facultad de Artes, que tuvo un impacto presupuestal de 103 mil 328 pesos.

Debido al daño que presentaba el falso plafón de la cafetería de Ciudad Universitaria, causado principalmente por las lluvias, fue necesario realizar los trabajos de impermeabilización y, con ello, evitar todo riesgo a la integridad física de los comensales y personal que labora en ese espacio. La inversión fue de 99 mil 697 pesos.

Con el propósito de suministrar agua con higiene y salubridad a diversas áreas del Campus Universitario se realizó el mantenimiento del tanque elevado y a su patio de acceso, cuyo costo fue de 98 mil 600 pesos.

Considerando los requerimientos de infraestructura y conservación de los inmuebles de la Universidad se procedió a la rehabilitación de instalaciones y obras exteriores del Campus Universitario con un monto de 13.778 mdp.

Tomando en consideración la necesidad de contar con instalaciones adecuadas y funcionales

## UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

que respondan a los requerimientos del Instituto en Ciencias Biológicas, originada por la alta demanda de ingreso, se habilitaron cubículos para docentes de la licenciatura y del posgrado; esta obra se realizó con una inversión de 234 mil 129 pesos.

Rehabilitación general de las subsedes Acapetahua, Villa Corzo y Venustiano Carranza, con un monto aproximado de 2.0 mdp.

### CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO

Además de las acciones realizadas en materia de infraestructura física detalladas con anterioridad durante el ejercicio que se informa se ha invertido recursos cercanos a los 500 mil pesos en otras actividades de conservación y mantenimiento, destacando las siguientes.

- Rotulación de edificios en el Instituto de Investigación e Innovación en Energías Renovables.
- Mantenimiento en el Instituto de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático.
- Adecuación de cubículos y rehabilitación de baños en la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales.
- Conservación y mantenimiento en el Instituto de Ciencias Biológicas.
- Demolición y suministro de registros en la Escuela de Gastronomía.
- Suministro y colocación de rampas para facilitar la movilidad de estudiantes con capacidades diferentes en edificios de Ingeniería Ambiental.

- Colocación de puerta de tambor y suministro e instalación de muro de tablaroca en la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos.
- Conservación y mantenimiento en la Facultad de Ingeniería.
- Rehabilitación del Taller de Escultura, Salón de gGabado, espacio para servicio de fotocopiado y Laboratorio de Multimedia en Campus Universitario.
- Revisión del proyecto de instalación eléctrica en la subsede Reforma.
- Mantenimiento a las alfombras del Auditorio Universitario y Radio Universidad.
- Mantenimiento en la Dirección de Servicios Escolares.

Mención especial merece la pavimentación del acceso principal de la subsede Venustiano Carranza por haber sido una añeja demanda de la comunidad unicachense. El rector, doctor Rodolfo Calvo Fonseca, acompañado del presidente municipal de Venustiano Carranza, Fernando Ysaías Nájera Peña, develó una placa alusiva a este hecho.

**+30 MDP**

EN CONSTRUCCIÓN, CONSERVACIÓN Y  
MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA



# NUEVA INFRAESTRUCTURA



Inauguración del edificio de Jazz y Música Popular y Cafetería Universitaria en la Facultad de Música, por el gobernador Manuel Velasco Coello.

Inauguración del edificio de Lenguas en la Facultad de Humanidades por el gobernador Manuel Velasco Coello.



# NUEVA INFRAESTRUCTURA



Inauguración del Centro de Simulación Odontológica de la Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública.



Construcción de domo para el pasillo de acceso de la explanada de Ciudad Universitaria.



Construcción de domo de paneles solares dentro del proyecto de energía balance cero.



Inauguración del acceso principal pavimentado a la Subsede Venustiano Carranza.





Construcción de la fuente de la identidad universitaria.



Oficialía de partes del Sindicato de Personal Administrativo de la UNICACH.



Inauguración de la Tienda UNICACH.



# CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO

Subsede Mapastepec



Subsede Villa Corzo



Subsede Venustiano Carranza



Centro de Educación Virtual Dr. Manuel Velasco Suárez en Tapachula



Subsede Tonalá



Subsede Acapetahua



# CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO





# CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO

Instituto de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático



Facultad de Música



Facultad de Música



Clínicas Odontológicas en Ciudad Universitaria



Construcción de bodega para la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, Ciudad Universitaria



Campus Universitario, Tuxtla Gutiérrez





Hemos reforzado de manera importante nuestros esquemas de protección civil y gestión de riesgos.

## 7.10 PLAN UNIVERSITARIO DE GESTIÓN DE RIESGOS

Con la finalidad de fortalecer la cultura de la prevención y protección en la comunidad universitaria se presentó en el mes de marzo el Plan Universitario de Gestión de Riesgos de la UNICACH, instrumento a través del cual se prevén los recursos y mecanismos de capacitación y organización de brigadas de Protección Civil. El Plan Universitario de Gestión de Riesgos es una respuesta a la necesidad de contar con instrumentos de análisis e identificación de los peligros que potencialmente amenazan a la

comunidad unicachense en sus instalaciones y a la población de la entidad.

Para la implementación de dicho Plan se instituyó la Unidad Interna de Protección Civil (UIPC), misma que de forma inmediata asumió funciones en el manejo integral de riesgos de desastres. En el marco de este evento, se dictó la conferencia La Sismicidad de Chiapas y Oaxaca, en el Teatro Universitario ante la presencia de alumnos, docentes y personal administrativo.



En esta gestión rectoral se creó la Dirección de Comunicación Social para potenciar la difusión de las actividades de la Universidad.

## 7.11 COMUNICACIÓN SOCIAL

Con el ánimo de eficientar y aprovechar los recursos humanos y tecnológicos de la UNICACH, la Dirección de Extensión Universitaria creó el área de Comunicación Social que concentra el esfuerzo de las oficinas de Prensa y de Televisión y Radio UNICACH 102.5 FM, que de manera coordinada elaboran productos y brindan servicios para fortalecer la imagen institucional, la divulgación de la ciencia, la cultura, la promoción de la oferta educativa y los servicios universitarios.

Desde la Oficina de Prensa se atiende la agenda del rector, así como las peticiones de las Unidades Académicas relacionadas con la divulgación docente y científica. A partir del inicio de la actual administración, se intensificaron las acciones de divulgación y se potenció el uso de redes sociales (Facebook, Twitter e Instagram) para la difusión masiva de contenidos relacionados con las actividades institucionales y promoción de la oferta educativa de licenciatura y posgrado.

En el transcurso del año se emitieron 190 boletines de prensa, realizaron 222 síntesis informativas y publicaciones en redes sociales. Cabe destacar que, gracias a la intensa gestión de redes, el Facebook institucional @Unicach.Press se consolidó como una de las páginas con mayor interacción y número de seguidores de la Universidad, superando los 14 mil, además se abrió la cuenta de Instagram UNICACH para establecer vínculos, principalmente con el alumnado. Del 2 de octubre de 2017 al 26 de junio de 2018, se realizó la cobertura informativa y fotográfica de 349 eventos institucionales.

En coordinación con los departamentos de Vinculación y de Diseño Editorial de la Dirección de Extensión Universitaria, y la Oficina de Televisión y Radio UNICACH 102.5 FM se implementaron acciones de promoción de la oferta educativa del nivel de licenciatura. Resultado de ello se divulgaron mensajes, infogramas y carteles digitales a través de diversas cuentas de Facebook, principalmente la de @Unicach.press y @convocatoriaUnicach, y se brindó atención personalizada a los aspirantes a través de mensajes *in box*.

Aunado a lo anterior se reforzó la gestión de medios y se generó una agenda de entrevistas para promover diversas licenciaturas, particularmente las de menor demanda. Es así que se contó con espacios en los periódicos *Cuarto Poder*, *Noticias de Chiapas*, *Diario de Chiapas* y *El Heraldo de Chiapas*, así como en las televisoras locales TV Azteca, Canal 5 y el sistema Megacable. Aunado a ello, se desarrolló una agenda de entrevistas en diversos programas de



radio y televisión del Sistema Chiapaneco de Radio y Televisión, en las cuales se brindó información de la nueva oferta educativa.

### RADIO UNICACH

Radio UNICACH se consolida como la radio universitaria de Chiapas al fortalecer su programación de 24 horas de lunes a viernes, conseguir una concesión radiofónica pública a 30 años, crear su primer Consejo Ciudadano en favor de la defensa y derecho de sus audiencias e iniciar su proyecto regional de Divulgación del Arte y la Ciencia, apoyado por la Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica (SOMEDICYT), con el respaldo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Otorgada como permisionaria el 2 de octubre de 2012, las radiotransmisiones de prueba se iniciaron el 28 de enero de 2013 y en ese mismo año, el 2 de septiembre, salió al aire de manera oficial con un permiso a 15 años. El cambio cualitativo para Radio UNICACH se dio en 2017 con la actual gestión rectoral se consiguió una concesión pública de radiodifusión a 30 años, la que beneficia a la comunidad universitaria local, nacional e internacional.

Por primera vez en cinco años la Rectoría, la Oficina del Abogado General, la Secretaría General y la Dirección de Comunicación Social impulsan en este 2018 a través de la radio universitaria la creación de un consejo ciudadano mediante lineamientos específicos que tiene el objetivo de defender a sus audiencias; con ello la UNICACH reconoce el derecho que tienen nuestros radioescuchas de contar con programas de calidad basados en el respeto, la tolerancia, la diversidad, la interculturalidad, el cuidado del medio ambiente, la salud y el derecho de réplica, entre las más importantes.



Radio Unicach es un puente de comunicación para la comunidad unicachense.

A cinco años de su apertura, la producción radiofónica de UNICACH FM y con ello la comunidad estudiantil y académica unicachenses tienen presencia en Radio Educación de México, Radio Educativa de Brasil, Radio Educadora FM de El Salvador, la Radio de la Universidad Federal de San Carlos, en Guatemala, y emisoras de radio por internet internacionales como [latitudeslatinas.com](http://latitudeslatinas.com), [radiomexico.com.mx](http://radiomexico.com.mx) y [radioceibo.com.ar](http://radioceibo.com.ar) en Argentina, con producciones radiofónicas como Latitudes Latinas (en sus versiones portugués y español) en coproducción con la Universidad Federal de Bahía en Brasil y Alba Sonoridades de la Luz, coproducida con Puertarbor, Producciones Culturales, así como la reciente SurCiencia, coproducida con la Sociedad Mexicana para la divulgación de la Ciencia y la Técnica, apoyada por CONACYT, trabajo que se presentó en 2017 en Buenos Aires, Argentina, en un congreso internacional de divulgación científica, entre otras.



Radio Unicach brinda espacios de participación para los estudiantes de los distintos programas educativos.

En torno a esta coproducción nacional se ha firmado recientemente un convenio de colaboración institucional entre la UNICH y la UNICACH que surge de la colaboración que ambas instituciones han tenido en el marco de SurCiencia, ya que uno de sus principales objetivos es la divulgación de la ciencia y la técnica en lenguas indígenas. El centro de ese convenio es justamente el apoyo a la revitalización y difusión de las lenguas originarias. Durante la actual administración rectoral se realizaron dos cursos de producción radiofónica para la ciencia en la UNICACH y en la Universidad Autónoma de Yucatán de los que resultaron nueve cápsulas que se grabaron en zoque, tsotsil y maya, así como en español, los que ya se encuentran disponibles en el sitio internacional <http://www.somedicyt.org.mx/>. Con respecto al último año la radio incrementó su programación musical hasta en 132 horas al mes al consolidar su programación a 24 horas de lunes a viernes; ese impacto logró que su contenido se escuche en nuevos sectores. Con la

mejora de sus procesos de producción que durante este período es más fresco, dinámico y dirigido al ser de la Universidad: sus estudiantes.

De septiembre de 2016 a mayo de 2018 la radio incrementó su programación de contenido al pasar de 27 a 32 programas entre los cuales se cuentan cinco gubernamentales, cuatro de nuestras hermanas instituciones de educación superior en el país, tres programas independientes y 20 producidos por los unicachenses. La producción de programas propios pasó de 15 a 20 del ciclo agosto de 2016 al ciclo febrero de 2018.

La radio ha logrado afianzar sus proyectos de colaboración del 2017 y principio de 2018 con el Palacio de las Bellas Artes y la Orquesta Sinfónica Nacional a través de Radio Educación, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Universidad Veracruzana, Universidad de Colima, Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad Autónoma del Estado de México y Universidad Nacional Autónoma de México, que este año comparte con la radio universitaria la producción radiofónica Poesía para el Insomnio que el poeta de Chiapas, Oscar Oliva, realizó en la década de los 80 en Radio UNAM, la principal radio universitaria de México.

32 PROGRAMAS DE RADIO

20 PRODUCCIONES PROPIAS

4 DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

3 INDEPENDIENTES

5 GUBERNAMENTALES



Las alianzas estratégicas generadas por la Fundación UNICACH habrán de beneficiar a la economía personal y familiar de nuestros estudiantes.

## 7.12 FUNDACIÓN UNICACH

**S**ervir constructivamente a los otros, es la definición universal del altruismo. Un concepto que, acompañado de acciones y con la noción y aplicación del bien común, expresa la intención más generosa hacia las personas que forman parte de una comunidad. Bajo esta premisa en diciembre del 2017, toma protesta el Consejo Directivo de la Fundación UNICACH. Esta Asociación Civil contribuye justamente a la consolidación de esta gran comunidad universitaria, que tiene una posición muy importante en el desarrollo del estado de Chiapas.

A través de la gestión y de manera acuciosa la Fundación inicia con el apoyo incondicional a la UNICACH en su labor fundamental de docencia, investigación, extensión y difusión de la cultura. Estas acciones implican total transparencia, por ello la Fundación entregará auditorías anuales y se aplicarán en lo inmediato los indicadores de institucionalidad y transparencia del Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI), que certificará a la Fundación UNICACH como una organización con nivel óptimo de desarrollo en ambos rubros.



Es indispensable construir redes y consolidar alianzas, por lo que se llevó a cabo las primeras alianzas empresariales FUN-Fest 2018, donde se realizó la firma de convenios masiva con 100 empresas en el Teatro Universitario, teniendo como objetivo otorgar descuentos a los socios de la Fundación mediante la presentación de la credencial que los hace partícipe de los beneficios para afiliarse. Se está trabajando para crear una fuerte e importante campaña para afiliarse a la Fundación y poder contribuir con la UNICACH con aportaciones de carácter económico para canalizarlos en becas a alumnos de bajos recursos.

Con el slogan *Juntos hacemos más*, la fundación vincula una plataforma con el programa Galas Artísticas 2018, teniendo como objetivo ser un escenario para alumnos y egresados, donde la sociedad Chiapaneca conozca los talentos con los que

cuenta esta casa de estudio, y así preparar el contexto para las donaciones en apoyo al talento unicachense, por lo que se han realizado tres galas denominadas *Sonido sin fronteras*, *Dance and Hollywood* y *Azul pintado de azul*.





Se fortalecen los esquemas de financiamiento mediante ingresos propios para complementar los recursos estatales y federales.

## 7.13 PRESUPUESTO UNIVERSITARIO 2018

Los recursos financieros asignados a la Universidad por los gobiernos federal y estatal por concepto de subsidio constituyen la principal fuente de ingresos para el cumplimiento de los objetivos y metas planteadas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional; adicionalmente, la comunidad académica se suma a fomentar el ingreso de recursos propios, al vincularse con diferentes sectores de la sociedad, para obtener beneficio económico a favor de los proyectos académicos que desarrolla la institución. En este contexto el presupuesto ordinario

autorizado para el ejercicio 2018 ascendió a 463. 449 mdp, de los cuales 60% provino del apoyo solidario federal, 30% correspondió al gobierno del estado y 10% del ingreso propio.

La Universidad también participó en las convocatorias de fondos extraordinarios impulsados por la Secretaría de Educación Pública, de los cuales provinieron los recursos del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2018. De esta fuente de financiamiento obtuvieron 6.867 mdp los cuales fueron utilizados para desarrollar proyectos

## PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES GESTIÓN RECTORAL 2017-2021

académicos y de gestión. Los recursos están destinados para el mejoramiento de la capacidad y competitividad académica, la innovación educativa y el fortalecimiento de las tecnologías de la información.

El presupuesto del subsidio ordinario se destina en un 80% al pago de sueldos, prestaciones y seguridad social del personal académico y

administrativo; el 20% restante se destina a cubrir los gastos de operación orientados al cumplimiento de los programas institucionales derivados los siete ejes rectores del PRDI dando prioridad la ampliación de las cobertura y aseguramiento de la calidad, así como el fortalecimiento de los servicios de atención al estudiante.

### PRESUPUESTO 2018

Concepto	2018
<b>Presupuesto ordinario</b>	<b>463, 449, 088.99</b>
Aportación estatal	140, 000, 000.00
Aportación federal	279, 856, 420.00
Ingreso propio	43, 592, 668.99
<b>Presupuesto extraordinario</b>	<b>53, 519, 602.86</b>
PFCE 2018	6, 867, 389.00
Convenios con instituciones y empresas por prestación de servicios	35, 463, 793, 39
Otras fuentes de financiamiento	11, 188, 420.47
<b>Total</b>	<b>516, 968, 691.85</b>

# **ANEXO ESTADÍSTICO**



PITC CUERPOS ACADÉMICOS MATRÍCULA ALUMNOS

PROFESORES DE ASIGNATURA PITC CON POSGRADO

PERFIL DESEABLE PRODEP SISTEMA NACIONAL DE IN

PITC CON DOCTORADO PERSONAL ACADÉMICO TÉCNICO

TÉCNICOS ACADÉMICOS PROFESORES INVESTIGADOR

UNIDAD ACADÉMICA SEDE PROGRAMA EDUCATIVO NUEV

PROCESO DE SELECCIÓN HOMBRES CUERPOS ACADI

PERFIL DESEABLE PRODEP SUBSEDE MATRÍCULA

TÉCNICOS ACADÉMICOS ALUMNOS PROFESORES DE

PITC CUERPOS ACADÉMICOS MATRÍCULA ALUMNOS

PROFESORES DE ASIGNATURA PITC CON POSGRADO

PERFIL DESEABLE PRODEP SISTEMA NACIONAL DE IN

PITC CON DOCTORADO PERSONAL ACADÉMICO TÉCNICO

TÉCNICOS ACADÉMICOS PROFESORES INVESTIGADOR

UNIDAD ACADÉMICA SEDE PROGRAMA EDUCATIVO NUEV

PROCESO DE SELECCIÓN HOMBRES CUERPOS ACADI

## UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

TABLA 1. MATRÍCULA ESCOLAR AGOSTO-DICIEMBRE 2018

PROGRAMA EDUCATIVO	SEDE	H	M	TOTAL
<b>CESMECA</b>		12	16	28
Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas	SCLC	7	7	14
Doctorado en Estudios e Intervención Feministas	SCLC	0	4	4
Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas	SCLC	5	5	10
<b>INSTITUTO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS</b>		354	310	664
Doctorado en Ciencias de Biodiversidad y Conservación de Ecosistemas Tropicales	Tuxtla Gutiérrez	4	5	9
Maestría en Ciencias de Biodiversidad y Conservación de Ecosistemas Tropicales	Tuxtla Gutiérrez	10	6	16
Licenciatura en Biología	Tuxtla Gutiérrez	250	214	464
Licenciatura en Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas	Tonalá	90	85	175
<b>INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN ENERGÍAS RENOVABLES</b>		109	45	154
Doctorado en Materiales y Sistemas Energéticos Renovables	Tuxtla Gutiérrez	17	9	26
Maestría en Materiales y Sistemas Energéticos Renovables	Tuxtla Gutiérrez	16	6	22
Ingeniería en Energías Renovables	Tuxtla Gutiérrez	76	30	106
<b>INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO</b>		40	39	79
Licenciatura en Ciencias de la Tierra	Tuxtla Gutiérrez	40	39	79
<b>FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES</b>		260	685	945
Maestría en Psicología	Tuxtla Gutiérrez	13	21	34
Licenciatura en Desarrollo Humano	Tuxtla Gutiérrez	47	142	189
Licenciatura en Psicología	Tuxtla Gutiérrez	200	522	722
<b>FACULTAD DE ARTES</b>		135	144	279
Licenciatura en Artes Visuales	Tuxtla Gutiérrez	118	113	231
Licenciatura en Gestión y Promoción de las Artes	Tuxtla Gutiérrez	17	31	48

## PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES GESTIÓN RECTORAL 2017-2021

Continuación

PROGRAMA EDUCATIVO	SEDE	H	M	TOTAL
<b>FACULTAD DE MÚSICA</b>		<b>203</b>	<b>50</b>	<b>253</b>
Maestría en Música	Tuxtla Gutiérrez	17	2	19
Licenciatura en Jazz y Música Popular	Tuxtla Gutiérrez	100	8	108
Licenciatura en Música	Tuxtla Gutiérrez	86	40	126
<b>FACULTAD DE INGENIERÍAC</b>		<b>790</b>	<b>477</b>	<b>1267</b>
Maestría en Ciencias en Desarrollo Sustentable y Gestión de Riesgos	Tuxtla Gutiérrez	6	3	9
Ingeniería Agroforestal	Villa Corzo	139	58	197
Ingeniería Agroforestal	Motozintla	49	34	83
Ingeniería Ambiental	Mapastepec	47	44	91
Ingeniería Ambiental	Reforma	24	29	53
Ingeniería Ambiental	Tuxtla Gutiérrez	135	134	269
Ingeniería Ecológica	Nueva Palestina	10	8	18
Ingeniería Ecológica	Motozintla	3	7	10
Ingeniería en Geomática	Tuxtla Gutiérrez	45	19	64
Ingeniería en Seguridad Industrial y Ecología	Reforma	114	92	206
Ingeniería en Topografía e Hidrología	Tuxtla Gutiérrez	143	33	176
Ingeniería en Topografía e Hidrología	Mapastepec	75	16	91
<b>FACULTAD EN CIENCIAS DE LA NUTRICIÓN Y ALIMENTOS</b>		<b>581</b>	<b>989</b>	<b>1,570</b>
Ingeniería en Agroalimentos	Acapetahua	27	20	47
Licenciatura en Ciencia y Tecnología de Alimentos	Tuxtla Gutiérrez	40	64	104
Licenciatura en Gastronomía	Palenque	33	43	76
Licenciatura en Gastronomía	Tuxtla Gutiérrez	274	310	584
Licenciatura en Nutriología	Tuxtla Gutiérrez	205	542	747
Maestría en Nutrición y Alimentación Sustentable	Tuxtla Gutiérrez	2	10	12

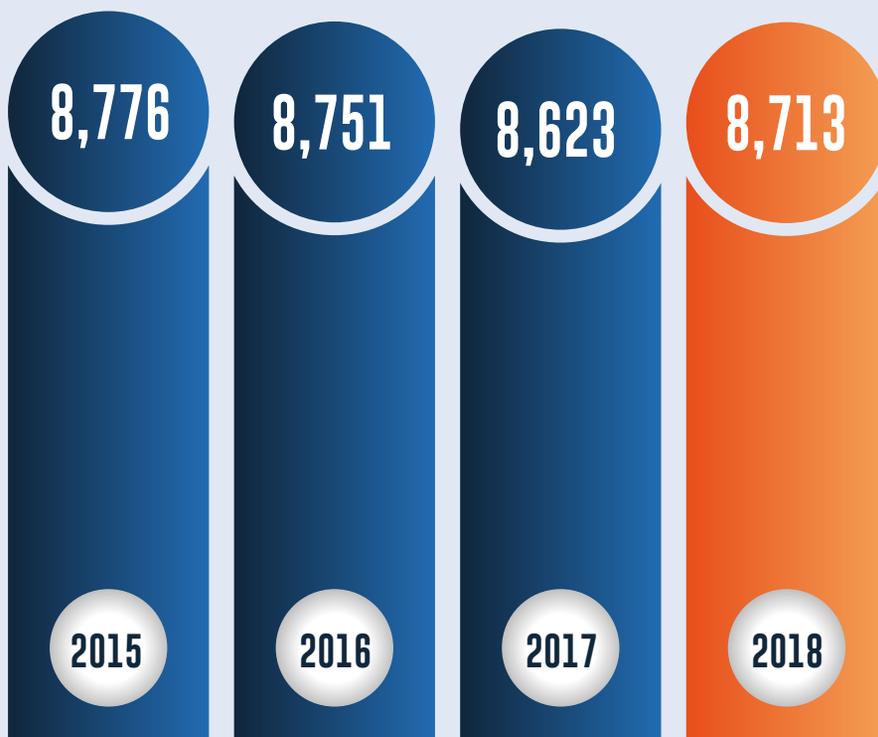
Continúa

## UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Continuación

PROGRAMA EDUCATIVO	SEDE	H	M	TOTAL
<b>FACULTAD EN CIENCIAS ODONTOLÓGICAS Y SALUD PÚBLICA</b>		<b>746</b>	<b>1,615</b>	<b>2,361</b>
Maestría en Salud Pública y Sustentabilidad	Tuxtla Gutiérrez	5	6	11
Especialidad en Endodoncia	Tuxtla Gutiérrez	3	4	7
Licenciatura en Cirujano Dentista	Tuxtla Gutiérrez	341	701	1,042
Licenciatura en Enfermería	Acapetahua	65	260	325
Licenciatura en Enfermería	Venustiano Carranza	138	285	423
Licenciatura en Enfermería	Nueva Palestina	104	201	305
Licenciatura en Fisioterapia	Venustiano Carranza	90	158	248
<b>FACULTAD DE HUMANIDADES</b>		<b>225</b>	<b>326</b>	<b>551</b>
Maestría en Historia	Tuxtla Gutiérrez	6	2	8
Maestría en Tecnología Educativa	Tuxtla Gutiérrez	13	3	16
Licenciatura en Arqueología	Chiapa de Corzo	25	15	40
Licenciatura en Historia	Tuxtla Gutiérrez	37	20	57
Licenciatura en Lenguas con Enfoque Turístico	Tuxtla Gutiérrez	115	204	319
Licenciatura en Lenguas con Enfoque Turístico	Nueva Palestina	16	28	44
Licenciatura en Lenguas Internacionales	Tuxtla Gutiérrez	13	54	67
<b>ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS</b>		<b>289</b>	<b>273</b>	<b>562</b>
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	Villa Corzo	15	12	27
Licenciatura en Comercio Exterior	Huixtla	37	52	89
Licenciatura en Gestión y Desarrollo de Negocios	Villa Corzo	92	79	171
Licenciatura en Marketing Digital	Villa Corzo	21	15	36
Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa	Huixtla	63	39	102
Licenciatura en Turismo Sustentable	Palenque	61	76	137
<b>TOTAL</b>		<b>3,744</b>	<b>4,969</b>	<b>8,713</b>

GRÁFICO 1.  
MATRÍCULA ESTUDIANTIL 2015-2018



## UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

TABLA 2. OFERTA EDUCATIVA POR UNIDAD ACADÉMICA 2018		
UNIDAD ACADÉMICA / PROGRAMA EDUCATIVO		SEDE/SUBSEDE
<b>NO. CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA</b>		
1	Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas	San Cristóbal de Las Casas
2	Doctorado en Estudios e Intervención Feministas	San Cristóbal de Las Casas
3	Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas	San Cristóbal de Las Casas
4	Maestría en Estudios e Intervención Feministas	San Cristóbal de Las Casas
<b>NO. INSTITUTO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS</b>		
1	Doctorado en Ciencias de Biodiversidad y Conservación de Ecosistemas Tropicales	Tuxtla Gutiérrez
2	Licenciatura en Biología	Tuxtla Gutiérrez
3	Licenciatura en Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas	Tonalá
4	Maestría en Ciencias de Biodiversidad y Conservación de Ecosistemas Tropicales	Tuxtla Gutiérrez
5	Maestría en Enseñanza de las Ciencias Naturales	Tuxtla Gutiérrez, Acapetahua
<b>NO. INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN ENERGÍAS RENOVABLES</b>		
1	Doctorado en Materiales y Sistemas Energéticos Renovables	Tuxtla Gutiérrez
2	Ingeniería en Energías Renovables	Tuxtla Gutiérrez
3	Maestría en Materiales y Sistemas Energéticos Renovables	Tuxtla Gutiérrez
<b>NO. INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO</b>		
1	Licenciatura en Ciencias de la Tierra	Tuxtla Gutiérrez
<b>NO. FACULTAD DE ARTES</b>		
1	Especialidad en Apreciación de las Artes	Tuxtla Gutiérrez
2	Licenciatura en Artes Visuales	Tuxtla Gutiérrez
3	Licenciatura en Gestión y Promoción de las Artes	Tuxtla Gutiérrez
4	Maestría en Artes Visuales, Práctica y Pensamiento Contemporáneo	Tuxtla Gutiérrez

Continúa

Continuación

UNIDAD ACADÉMICA / PROGRAMA EDUCATIVO		SEDE/SUBSEDE
<b>NO. FACULTAD DE MÚSICA</b>		
1	Licenciatura en Jazz y Música Popular	Tuxtla Gutiérrez
2	Licenciatura en Música	Tuxtla Gutiérrez
3	Maestría en Música	Tuxtla Gutiérrez
<b>NO. FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES</b>		
1	Licenciatura en Desarrollo Humano	Tuxtla Gutiérrez
2	Licenciatura en Psicología	Tuxtla Gutiérrez
3	Maestría en Psicología	Tuxtla Gutiérrez
<b>NO. FACULTAD EN CIENCIAS ODONTOLÓGICAS Y SALUD PÚBLICA</b>		
1	Doctorado en Ciencias en Salud Pública	Tuxtla Gutiérrez
2	Especialidad en Endodoncia	Tuxtla Gutiérrez
3	Licenciatura en Cirujano Dentista	Tuxtla Gutiérrez
4	Licenciatura en Enfermería	Venustiano Carranza, Nueva Palestina, Acapetahua
5	Licenciatura en Fisioterapia	Venustiano Carranza
6	Maestría en Salud Pública y Sustentabilidad	Tuxtla Gutiérrez
<b>NO. FACULTAD EN CIENCIAS DE LA NUTRICIÓN Y ALIMENTOS</b>		
1	Ingeniería en Agroalimentos	Acapetahua
2	Licenciatura en Ciencia y Tecnología de Alimentos	Tuxtla Gutiérrez
3	Licenciatura en Gastronomía	Tuxtla Gutiérrez, Palenque
4	Licenciatura en Nutriología	Tuxtla Gutiérrez

## UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Continuación

UNIDAD ACADÉMICA / PROGRAMA EDUCATIVO		SEDE/SUBSEDE
<b>NO. FACULTAD DE INGENIERÍA</b>		
1	Doctorado en Ciencias en Desarrollo Sustentable	Tuxtla Gutiérrez
2	Ingeniería Agroforestal	Villa Corzo, Motozintla
3	Ingeniería Ambiental	Tuxtla Gutiérrez, Mapastepec
4	Ingeniería en Geomática	Tuxtla Gutiérrez
5	Ingeniería en Seguridad Industrial y Ecología	Reforma
6	Ingeniería en Topografía e Hidrología	Tuxtla Gutiérrez, Mapastepec
7	Maestría en Ciencias en Desarrollo Sustentable y Gestión de Riesgos	Tuxtla Gutiérrez
<b>NO. FACULTAD DE HUMANIDADES</b>		
1	Licenciatura en Arqueología	Chiapa de Corzo
2	Licenciatura en Historia	Tuxtla Gutiérrez
3	Licenciatura en Lenguas Internacionales	Tuxtla Gutiérrez
4	Licenciatura en Lenguas con Enfoque Turístico	Tuxtla Gutiérrez, Nueva Palestina
5	Maestría en Historia	Tuxtla Gutiérrez
6	Maestría en Tecnología Educativa	Tuxtla Gutiérrez
<b>NO. ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS</b>		
1	Licenciatura en Comercio Exterior	Huixtla
2	Licenciatura en Gestión y Desarrollo de Negocios	Villa Corzo
3	Licenciatura en Marketing Digital	Villa Corzo
4	Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa	Huixtla
5	Licenciatura en Turismo Sustentable	Palenque
<b>TOTAL DE PROGRAMAS</b>		<b>51</b>

TABLA 3. PERSONAL ACADÉMICO POR CATEGORÍA

CATEGORÍA	H	M	TOTAL
Investigador de Tiempo Completo (ITC)	21	14	35
Profesor Investigador de Tiempo Completo (PITC)	132	64	196
Profesor de Asignatura (PA)	306	226	532
Técnico Académico (TA)	35	42	77
<b>TOTAL</b>	<b>494</b>	<b>346</b>	<b>840</b>

TABLA 4. PERSONAL ACADÉMICO POR CATEGORÍA Y GRADO DE ESTUDIOS

CATEGORÍA	DOCTORADO	MAESTRÍA	ESP.	LIC.	TÉCNICO	OTROS	TOTAL
ITC	33	1	0	0	0	0	34
PITC	88	82	9	17	1	0	197
PA	29	169	25	300	4	5	532
TA	2	14	0	54	7	0	77
<b>TOTAL</b>	<b>152</b>	<b>266</b>	<b>34</b>	<b>371</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>840</b>

GRÁFICO 2.  
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO 2015-2018

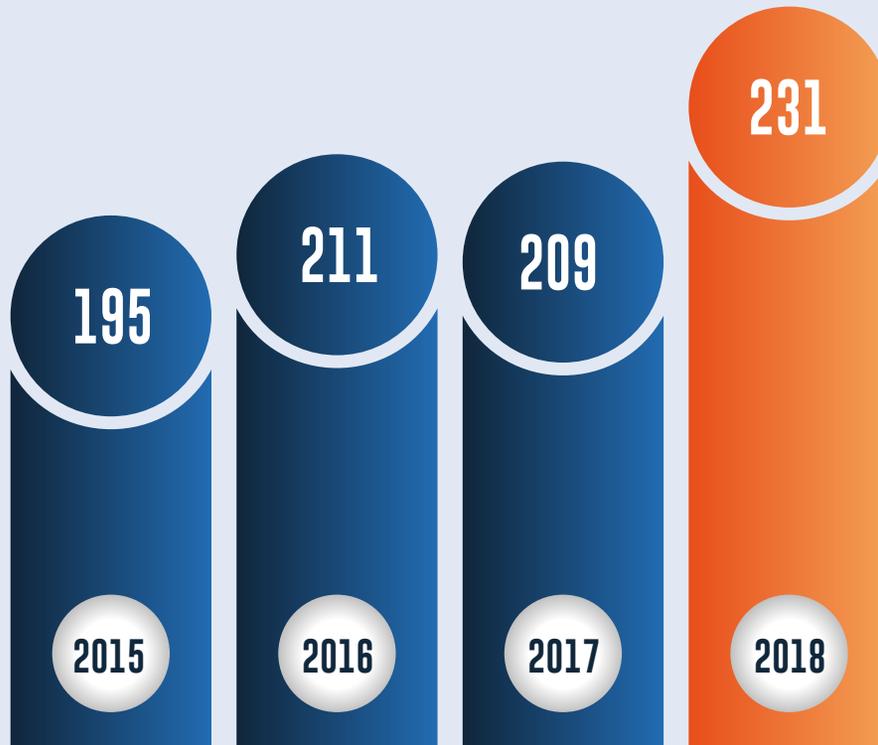


GRÁFICO 3.  
PTC CON POSGRADO 2015-2018

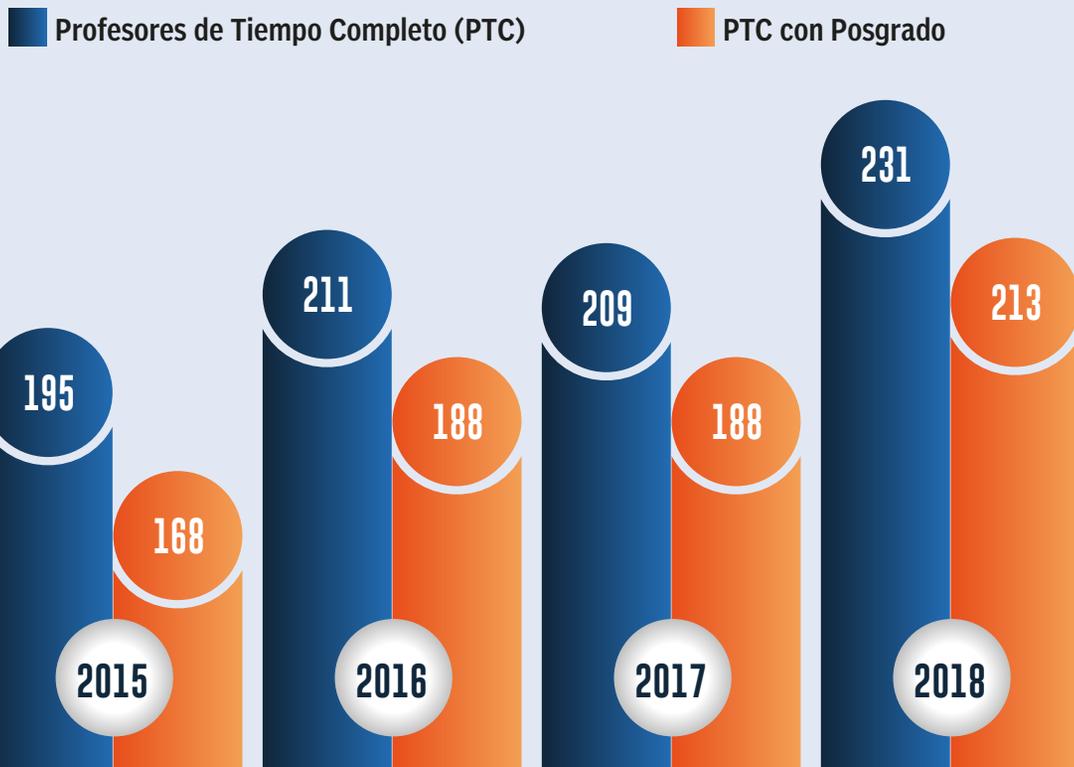


GRÁFICO 4.  
PTC CON DOCTORADO 2015-2018

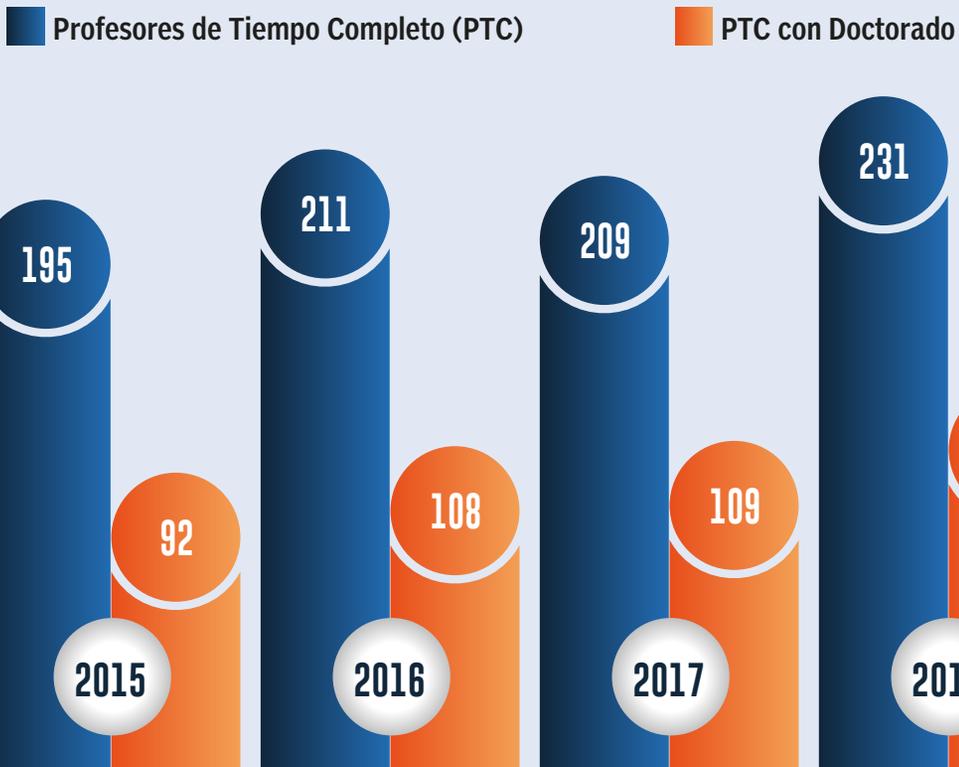


TABLA 5. PERSONAL ACADÉMICO CON PERFIL PRODEP

CATEGORÍA	H	M	TOTAL
Investigador de Tiempo Completo (ITC)	16	12	28
Profesor Investigador de Tiempo Completo (PITC)	65	38	103
<b>TOTAL</b>	<b>81</b>	<b>50</b>	<b>131</b>

TABLA 6. PERSONAL ACADÉMICO EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

CATEGORÍA	H	M	TOTAL
Investigador de Tiempo Completo (ITC)	13	8	21
Profesor Investigador de Tiempo Completo (PITC)	18	9	27
Profesor de Asignatura (PA)	2	2	4
Profesor Invitado	3	3	5
<b>TOTAL</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>58</b>

TABLA 7. PERSONAL ACADÉMICO EN EL SISTEMA ESTATAL DE INVESTIGADORES

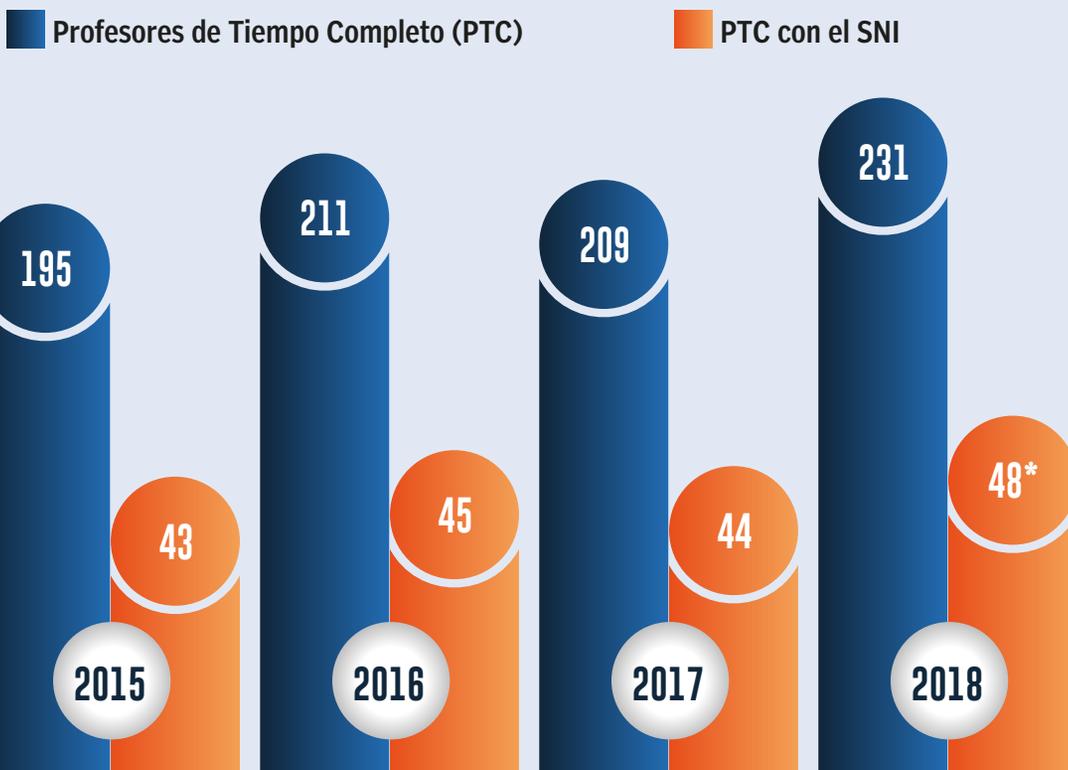
CATEGORÍA	H	M	TOTAL
Investigador de Tiempo Completo (ITC)	6	5	11
Profesor Investigador de Tiempo Completo (PITC)	18	16	34
Profesor de Asignatura (PA)	4	5	9
Técnico Académico (TA)	1	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>55</b>

**GRÁFICO 5.**  
**PTC CON PERFIL PRODEP 2015-2018**

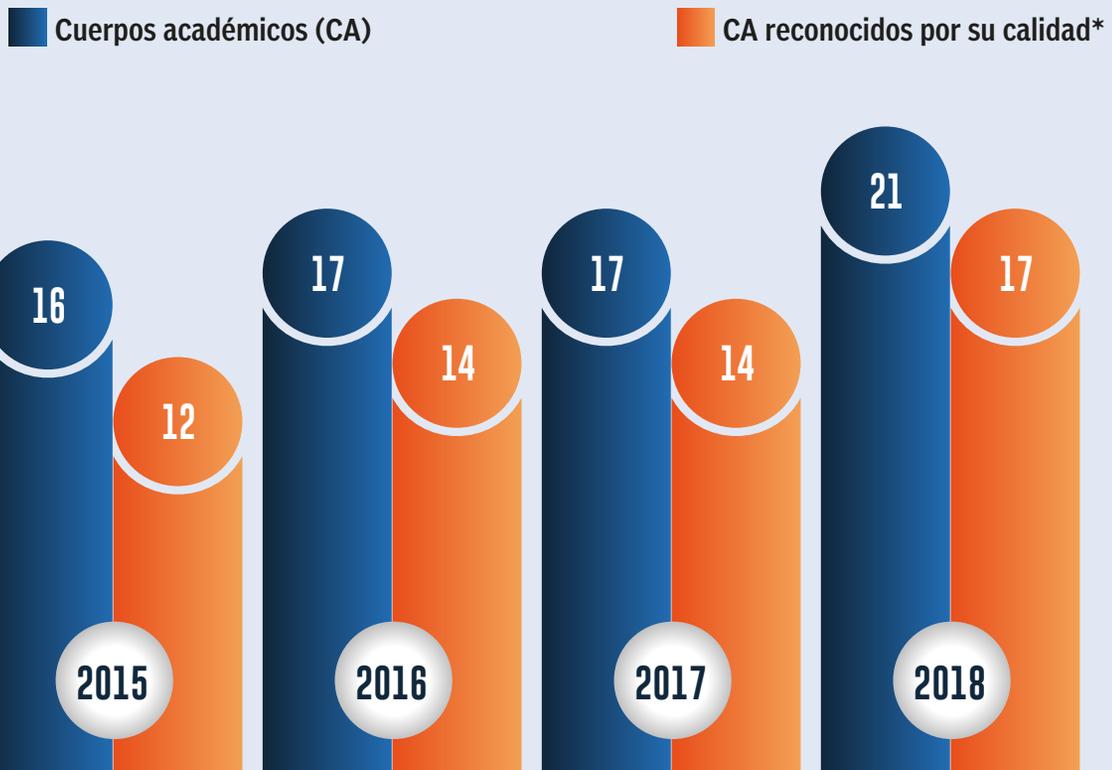
■ Profesores de Tiempo Completo (PTC)      ■ PTC con perfil PRODEP



GRÁFICO 6.  
PTC EN EL SNI 2015-2018



\*Adicionalmente existen 10 académicos en el SNI que tienen una categoría diferente a la de PTC

**GRÁFICO 7.  
CA CONSOLIDADOS Y EN CONSOLIDACIÓN 2012-2017**

\*CA que se encuentran Consolidados o En Consolidación en Prodep

**GRÁFICO 8.**  
**PE DE LICENCIATURA RECONOCIDOS POR SU CALIDAD 2015-2018**

■ Programas Educativos (PE) Evaluables      ■ Programas Educativos de Calidad



**GRÁFICO 9.**  
**MATRÍCULA DE LICENCIATURA DE PE RECONOCIDOS**  
**POR SU CALIDAD 2015-2018**

■ Matrícula Evaluable

■ Matrícula de Calidad



GRÁFICO 10.  
POSGRADOS EN EL PNPC DEL CONACYT 2015-2018

■ Posgrados

■ Posgrados en el PNPC



**GRÁFICO 11.**  
**MATRÍCULA DE POSGRADO EN EL PNPC DEL CONACYT 2015-2018**

■ Matrícula de posgrados

■ Matrícula de posgrados en el PNPC





## DIRECTORIO AMPLIADO DE LA ADMINISTRACIÓN CENTRAL

**Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca**  
Rector

**Lic. Ariel Gómez Séptimo**  
Secretario General

**Lic. Belén Alejandra Palacios Cabrera**  
Abogado General

**Dra. Flor Marina Bermúdez Urbina**  
Secretaria Académica

**Mtro. Hubert Ochoa Ramírez**  
Director de Radio y Comunicación Social

**Dr. Antonio Magdiel Velázquez Méndez**  
Director de Docencia

**Dra. Magnolia Solís López**  
Directora de Investigación y Posgrado

**Mtro. Jorge Marengo Camacho**  
Encargado de la Dirección de Extensión Universitaria

**Dr. Ricardo David Estrada Soto**  
Director de Fortalecimiento Preuniversitario

**Lic. Sergio Roberto Escobar Cabrera**  
Director de Protección Civil y Cuidado de la Comunidad  
Universitaria

**Dr. Pascual Ramos García**  
Director General de Planeación y Evaluación

**Mtro. José Darío Molina Moreno**  
Director General de Administración

**Lic. Miguel Ángel Molina Grajales**  
Defensor de los Derechos Universitarios

**Mtra. Miriam Matilde Solís Domínguez**  
Auditora General

**Lic. Amira López Habib**  
Directora de Relaciones Interinstitucionales

**Lic. Aurora Evangelina Serrano Roblero**  
Directora de Servicios Escolares

**Dra. Betty Yolanda López Zapata**  
Directora de Tecnologías de Información y Comunicación

**Mtro. Jesús Enrique Fonseca León**  
Director del Centro Universitario de Información y Documentación

**Mtra. Lidia Elena Mendoza López**  
Coordinadora de Educación Continua y a Distancia



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS  
Y ARTES DE CHIAPAS

## DIRECTORIO DE UNIDADES ACADÉMICAS

**Dr. Jesús Solís Cruz**

Director del Centro de Estudios Superiores  
de México y Centroamérica

**Dra. Clara Luz Miceli Méndez**

Directora del Instituto de Ciencias Biológicas

**Dra. Silvia Guadalupe Ramos Hernández**

Directora del Instituto de Investigación en  
Gestión de Riesgos y Cambio Climático

**Dr. Mario Ángel Pola Mejía**

Director del Instituto de Investigación  
e Innovación en Energías Renovables

**Dr. Gilber Vela Gutiérrez**

Director de la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos

**Dr. Oscar Cruz Pérez**

Director de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

**Dr. Roberto Horacio Albores Arzate**

Director de la Facultad de Ingeniería

**C.D. Oscar de Jesús Sarmiento Mandujano**

Director de la Facultad de Ciencias Odontológicas  
y Salud Pública

**Dr. Raúl Pérez Verdi**

Director de la Facultad de Artes

**Mtro. Roberto Hernández Soto**

Director de la Facultad de Música

**Mtra. Deyanira Escobar Ruíz**

Directora de la Facultad de Humanidades

**Mtro. Jesús Manuel Grajales Romero**

Director de la Escuela de Ciencias Administrativas



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS  
Y ARTES DE CHIAPAS

**Grupo de trabajo**

**Coordinación general**

Dr. Pascual Ramos García  
Director General de Planeación y Evaluación

**Integración y análisis de información**

Mtro. Robert López Riley  
Jefe del Departamento de Evaluación y Estadística

**Edición gráfica**

Lic. Gilberto Carbonell Gómez  
Departamento de Evaluación y Estadística

**Imagen gráfica y portada**

Mtro. Noé Martín Zenteno Ocampo  
Daniel Paniagua Gómez  
Dirección de Extensión Universitaria

**Corrección de estilo**

Mtro. Luciano Villarreal Rodas  
Dirección de Extensión Universitaria

**Fotografías**

Dirección de Radio y Comunicación Social



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS  
Y ARTES DE CHIAPAS

**1** **PRIMER**  
**INFORME**  
**DE ACTIVIDADES**  
GESTIÓN RECTORAL 2017-2021  
RECTOR DR. JOSÉ RODOLFO CALVO FONSECA

El Primer Informe de Actividades de la Gestión Rectoral 2017-2021 se terminó de editar en septiembre de 2018, durante el rectorado del Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca.