



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS  
Y ARTES DE CHIAPAS

---

**PRIMER**  
**INFORME**

DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA 2021-2025

---

Mtro. Juan José Solórzano Marcial  
RECTOR



# Índice

PRESENTACIÓN

**9** I EJES ESTRATÉGICOS

**11** I.1 DOCENCIA

**39** I.2 INVESTIGACIÓN

**51** I.3 EXTENSIÓN

**79** I.4 GESTIÓN

**87** I.5 GOBERNANZA

**97** II EJES TRANSVERSALES

**99** II.1 DERECHOS HUMANOS Y DE GÉNERO

**109** II.2 ESTRATEGIA DIGITAL

**111** II.3 AMBIENTALIZACIÓN

**117** III. ANEXOS

**145** DIRECTORIO



# PRESENTACIÓN

**Respetable Consejo Universitario.  
Honorable Junta Directiva.  
Patronato de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas.**

**E**l 12 de febrero de 2021, la Honorable Junta Directiva de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas resolvió, entre los aspirantes que acudimos a su convocatoria, designarme rector de esta ilustre institución de educación superior, para el periodo 2021-2025. Institución que desde sus orígenes se ha ratificado como un bien social y de interés público.

Al asumir el cargo, expresé mi convicción de que esta universidad es, fundamentalmente, un espacio donde conviven conocimientos, esperanzas de futuro, curiosidad científica, compromiso social y primordialmente, el sueño de muchos jóvenes, hombres y mujeres, que ya no esperan, exigen justamente una mejor visión del mundo en el que muy pronto tendrán que interactuar y resolver los nuevos desafíos, propios de los tiempos actuales.

Es también la universidad, el crisol en el que se reúnen y fusionan valores científicos, artísticos, éticos y cívicos que se religan para componer las bases del comportamiento y los alcances de los nuevos ciudadanos.

También me comprometí, al aceptar esta investidura y jurar cumplir y hacer cumplir nuestras leyes y ordenamientos universitarios, ceñir mi actuación a la procuración inmediata de la planeación estratégica necesaria para mejorar los instrumentos de transparencia y rendición de cuentas, la orientación adecuada de los recursos federales y estatales destinados a nuestra institución educativa, para con ello asegurar la viabilidad financiera, impulsar decididamente el abatimiento de las desigualdades de género y de cualquier tipo de violencia y la procuración de relaciones laborales sanas, legales y respetuosas.

En cumplimiento con la fracción XIX del Artículo 25 de la Ley Orgánica de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, este es mi informe de labores, que da puntual cuenta de lo realizado durante el primer año al frente de nuestra querida institución.



En este documento, quedan plasmados resultados e indicadores que son el efecto de la anhelada transformación de nuestra casa de estudios, que tuvo su origen en la amplia consulta que realizamos a la comunidad para definir, mediante un proceso colectivo, nuestro Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021-2025.

El objetivo es y seguirá siendo construir una comunidad incluyente y respetuosa de los derechos de toda la colectividad universitaria, pero también una corporación que trabaje con transparencia, responsabilidad y certeza los recursos que le son suministrados, respetando la libertad de cátedra e investigación, garantizando la calidad y virtudes de nuestra oferta para la formación de mejores seres humanos.

A través de nuestros ejes rectores que son los principios y estrategias que definen y sustentan nuestras acciones institucionales (docencia, investigación, extensión, gestión y gobernanza), así como los ejes transversales (derechos humanos y de género, estrategia digital y ambientalismo), trazamos la ruta que siguieron nuestras tareas durante este primer año. Asumimos también y de manera permanente, los principios del Plan de Austeridad 2021-2025 que presentamos ante el Consejo Universitario a finales de marzo del año pasado, en plena concordancia con la Ley Federal de Austeridad Republicana.

Quiero dejar testimonio de mi agradecimiento a la comunidad universitaria, a sus docentes e investigadores, al personal administrativo y al alumnado, que constituyen nuestro inmenso capital humano, su apoyo y aporte constantes para avanzar, con optimismo, hacia la refundación de nuestra universidad.

También es preciso reconocer el apoyo de las autoridades educativas federales y estatales, para la rehabilitación de las finanzas universitarias, que ineludiblemente pasan por procesos de saneamiento administrativo y para lo cual estamos acompañados por el gobernador de Chiapas, Rutilio Escandón Cadenas. Juntos, gobierno, sociedad y comunidad universitaria, estaremos construyendo una Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, más dinámica, fuerte y con un camino hacia el futuro más firme.

Por la cultura de mi raza

**Mtro. Juan José Solórzano Marcial**  
**Rector**











# I EJES ESTRATÉGICOS



# I.1 Docencia

## Cobertura, calidad e innovación

**C**obertura y calidad son dos dimensiones esenciales del quehacer institucional que intrínsecamente se complementan y se encuentran en un punto común: los procesos de enseñanza-aprendizaje para facilitar a las y los estudiantes, esquemas innovadores que potencien el desarrollo cognitivo y su crecimiento profesional para enfrentarse con las mejores y más completas herramientas al mundo disruptivo en el que se insertarán laboralmente, además de vincularse con la atención de las necesidades sociales.

### Gestión del modelo educativo y curricular

Hemos trabajado en la pertinencia de los planes y programas de estudio. En el periodo junio-octubre de 2021 fueron registrados 23 comités de desarrollo curricular (CDC) y 26 academias, lo cual tendrá un impacto en la consolidación de los programas educativos vigentes de 23 licenciaturas, a través de 11 planes de trabajo de CDC y 25 de academias, que buscan mantener la pertinencia de los planes y programas de estudio mediante la modificación y el seguimiento de la oferta educativa.

De febrero a mayo, se capacitó a integrantes de los comités de desarrollo curricular y academias adscritos a programas educativos próximos a evaluarse por organismos acreditadores y evaluadores como los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, CIEES, y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C., COPAES, o que se enfrentan a procesos de rediseño de plan y programas de estudio, mediante el diseño, seguimiento y evaluación de planes de trabajo que tienen como fundamento el diagnóstico de necesidades en materia de la gestión del modelo educativo, desarrollo curricular y del trabajo de academias. Participaron 241 docentes que forman parte de los comités de desarrollo curricular y academias de 11 unidades académicas y 29 programas educativos.

En cuanto a la formación en el modelo educativo, se atendió un total de 311 participantes de diversos programas educativos con cuatro actividades formativas:

Actividad	Participantes
II Conversatorio <i>Rumbo a la evaluación del Modelo Educativo</i>	56 docentes
Taller <i>Estrategias para la Gestión del Modelo Educativo en las Secuencias Didácticas</i>	30 docentes
Curso-taller <i>Introducción al Modelo Educativo visión 2025</i>	70 docentes
Videoconferencia <i>Conociendo el Modelo Educativo visión 2025</i>	155 alumnos

## Cobertura y diversificación

En materia de rediseño curricular, el segundo Plan de Estudios de la licenciatura en Ciencias de la Tierra fue analizado y aprobado por unanimidad en el pleno de la sesión del Honorable Consejo universitario, el pasado mes de junio

Para el diseño, el seguimiento y la evaluación curricular, se realizaron 13 reuniones de trabajo por videoconferencias con los comités de desarrollo curricular de los programas educativos de las licenciaturas en Arqueología, Enfermería, Fisioterapia, Ciencia y Tecnología de Alimentos, así como las ingenierías Topográfica e Hidrología y en Geomática. Además, como parte del proceso de reestructuración de planes y programas de estudio, se generaron dos informes de análisis situacional del trabajo de las licenciaturas en Arqueología e Ingeniería Topográfica e Hidrología.

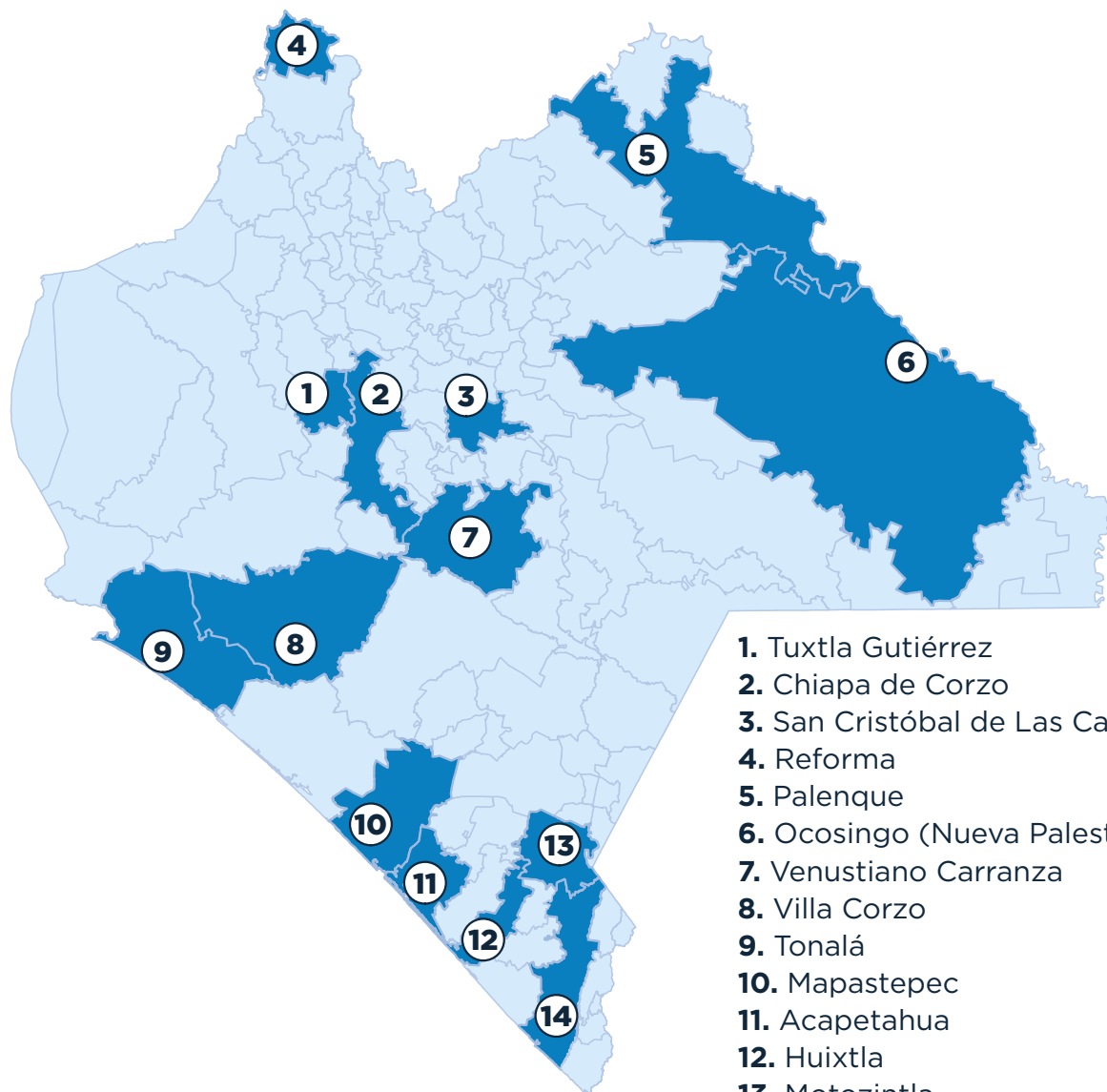
Con el propósito de ampliar la oferta educativa se iniciaron actividades académicas en el ciclo escolar agosto-diciembre 2021 de la licenciatura en Tecnologías e Innovación Digital, subsede Huixtla, de la Facultad de Ciencias Administrativas y Tecnologías Digitales, y la licenciatura en Biología Marina, subsede Tonalá, del Instituto de Ciencias Biológicas.

## Innovación educativa

Como una estrategia de atención institucional ante los retos impuestos por la pandemia de Covid-19, se desarrolló de manera virtual el *Diplomado en Formación Docente para la Educación a Distancia*, para enfrentar el cambio de los procesos formativos universitarios de clases presenciales a modalidades virtuales, con el desarrollo de competencias digitales y mejora de la práctica educativa en las modalidades *blended* y a distancia, en cinco módulos con una duración de 120 horas. De marzo a agosto de 2021, concluyeron 31 participantes de 10 unidades académicas y de la administración central.

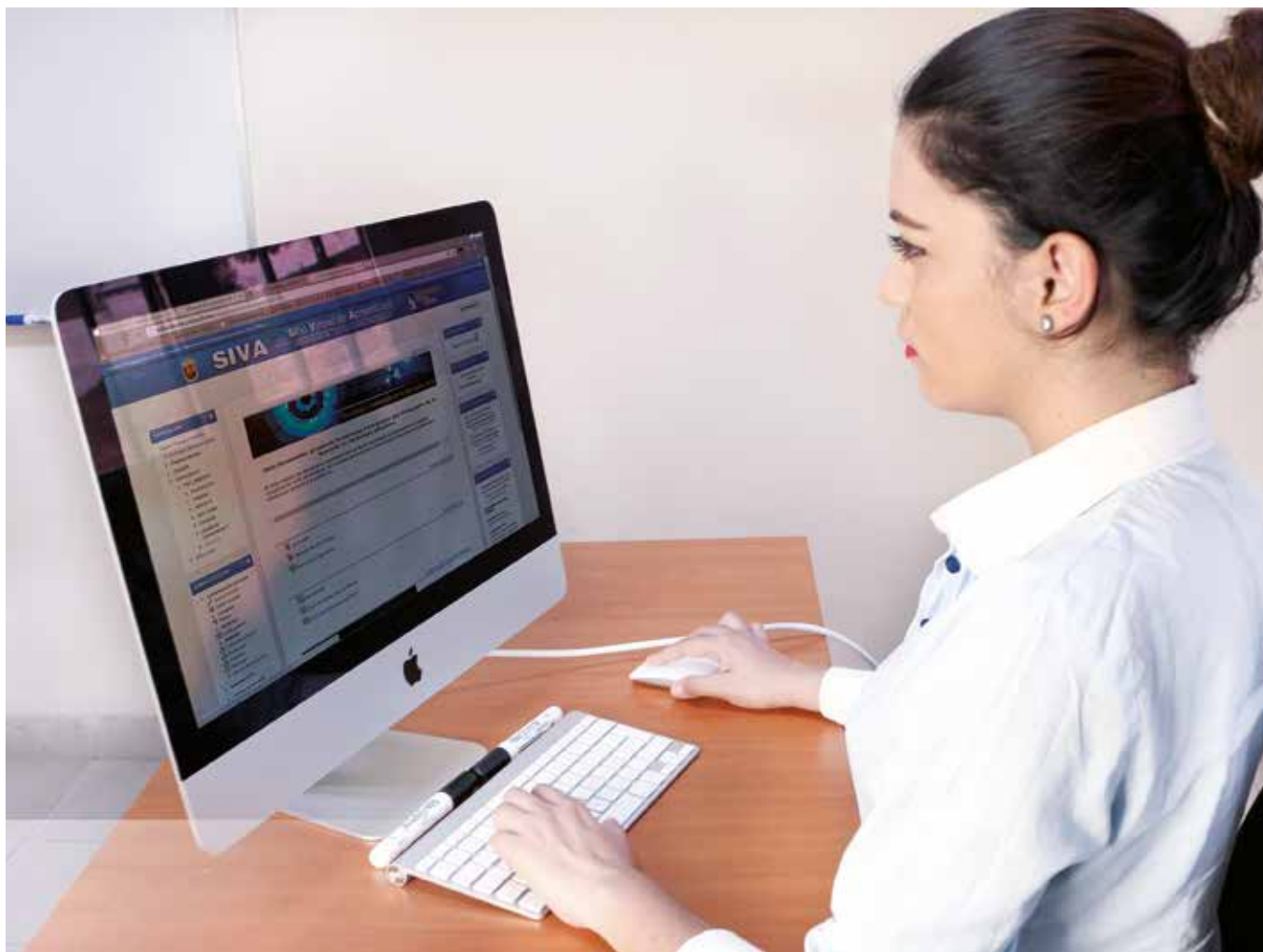
Durante este año, se realizaron las secuencias didácticas, diseños instruccionales y virtualización de 15 nuevas unidades de aprendizaje correspondientes a los semestres 6º y 7º de la Licenciatura en Marketing Digital, modalidad a distancia, logrando con ello un avance del **94% de la licenciatura.**

# Cobertura



1. Tuxtla Gutiérrez
2. Chiapa de Corzo
3. San Cristóbal de Las Casas
4. Reforma
5. Palenque
6. Ocosingo (Nueva Palestina)
7. Venustiano Carranza
8. Villa Corzo
9. Tonalá
10. Mapastepec
11. Acapetahua
12. Huixtla
13. Motozintla
14. Tapachulá

Durante la pandemia se ha continuado atendiendo a los programas educativos a distancia, a través de la plataforma educativa Sitio Virtual de Aprendizaje (SIVA), favoreciendo la matrícula total de 156 alumnos de la licenciatura en Marketing Digital y 10 alumnos de la maestría en Tecnología Educativa. También se ha dado continuidad, en esta etapa emergente, al proceso formativo de estudiantes de distintos programas educativos presenciales. Durante los dos semestres del año escolar 2021 se han creado y administrado en el SIVA, **107 unidades de aprendizaje** para distintos grupos.



## Calidad de la oferta educativa

La Unicach está orientada a la generación de una cultura organizacional y de evaluación permanente, eje fundamental para el logro de los objetivos declarados en su misión. La evaluación es un mecanismo de mejora continua cuyos resultados orientan decisiones dirigidas a la excelencia académica de los programas educativos y de las funciones institucionales. La calidad institucional se fundamenta en la interacción de los componentes estratégicos y de apoyo, que proporcionan a las funciones sustantivas los elementos necesarios para el logro de los estándares de calidad definidos y reglamentados por los organismos externos reconocidos para evaluar y acreditar nuestros programas educativos.

Actualmente tenemos una Matrícula de Calidad de 6,840 alumnos, lo que representa el **88%** de la Matrícula Evaluable, distribuida en **28 (76%) Programas Educativos de Calidad**.

Se realizaron diversas actividades en conjunto con las unidades académicas para llevar a cabo las evaluaciones, análisis y seguimiento de los resultados de los programas educativos:

- **18 actas de conformación** de comités de aseguramiento de la calidad por programas educativos.
- **238 asesorías** con los comités de aseguramiento de la calidad de cada uno de los programas educativos.
- **Cuatro capacitaciones de evaluación** de programas educativos de educación superior a los integrantes de los comités de aseguramiento de la calidad de cada uno de los programas educativos.



## Evaluaciones de organismos externos

No.	Programas educativos	Sede/Subsede	Resultados	Organismo acreditador
1	Ingeniería en Seguridad Industrial y Ecología	Reforma	Acreditado	CIEES
2	Ingeniería Topográfica e Hidrología	Mapastepec	Acreditado	CIEES
3	Ingeniería en Geomática	Tuxtla Gutiérrez	Reacreditado	CIEES
4	Licenciatura en Artes Visuales	Tuxtla Gutiérrez	Reacreditado	CAESA
5	Licenciatura en Gestión y Promoción de las Artes	Tuxtla Gutiérrez	Reacreditado	CAESA
6	Licenciatura en Gastronomía	Tuxtla Gutiérrez	Reacreditado	CIEES
7	Licenciatura en Lenguas con Enfoque Turístico	Tuxtla Gutiérrez	Acreditado	COAPEHUM
8	Licenciatura en Historia	Tuxtla Gutiérrez	Reacreditado	COAPEHUM

## PE en espera de visita de evaluación con fines de reacreditación

No.	Programas educativos	Sede/Subsede	Organismo acreditador
1	Ingeniería Topográfica e Hidrología	Tuxtla Gutiérrez	CIEES
2	Licenciatura en Desarrollo Humano	Tuxtla Gutiérrez	CIEES
3	Licenciatura en Arqueología	Chiapa de Corzo	COAPEHUM

## PE en proceso de entrega de autoevaluación para visita remota

No.	Programas educativos	Sede/Subsede	Organismo acreditador
1	Licenciatura en Psicología	Tuxtla Gutiérrez	CNEIP

## PE en proceso de inicio de autoevaluación

No.	Programas educativos	Sede/Subsede	Tipo	Organismo acreditador
1	Ingeniería Agroforestal	Villa Corzo	Reacreditación	CIEES
2	Ingeniería Ambiental	Mapastepec	Primera Acreditación	CIEES

CIEES: Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.

CAESA: Consejo para Acreditación de la Educación Superior de las Artes.

COAPEHUM: Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades.

CNEIP: Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología.



# Educación continua

**E**n el marco del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021-2025, el Programa de Educación Continua ha encaminado sus esfuerzos al cumplimiento del objetivo institucional de consolidar los respectivos servicios educativos como una oferta de probada pertinencia, aprovechando los recursos de las tecnologías digitales.

Una de las principales acciones del mencionado programa ha sido gestionar, en coordinación con las unidades académicas y administrativas, la oferta de actividades formativas, capacitación, de actualización profesional y complementarias, dirigidas a estudiantes, docentes, egresados y a la sociedad en general.

Se realizaron 102 actividades formativas en el año 2021, entre cursos, talleres, diplomados, conferencias, foros, seminarios, conversatorios, pláticas educativas, coloquios, webinars, encuentros y mesas de trabajo, las cuales han sido registradas ante el Proceso Certificado ISO 9001:2015 de Educación Continua. De estas, 14 fueron presenciales y 88 virtuales.

La población atendida y beneficiada durante el periodo ha sido de **3,415 participantes, principalmente estudiantes (2,272), docentes (491), egresadas y egresados (258), personal administrativo (182) y aspirantes y público en general (212).**



## Programa piloto *Bachillerato en Innovación, Ciencias, Artes y Humanidades de Chiapas (ICAHCH)*

En congruencia con lo establecido en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021–2025, la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, comprometida siempre con la sociedad chiapaneca en la difusión, divulgación y la generación de conocimiento en las ciencias y artes, ha desarrollado un programa piloto para crear el *Bachillerato en Innovación, Ciencias, Artes y Humanidades de Chiapas* (ICAHCH), el cual tendrá como objetivo ofrecer educación media superior desde un enfoque integral del ser humano, y en el cual, las ciencias, artes y humanidades estarán siempre relacionadas con el entorno sociocultural de las y los estudiantes.

Con el desarrollo de un modelo educativo innovador se busca lograr que, en el mediano plazo, las juventudes chiapanecas —en su más amplia diversidad— cuenten con una alternativa para su formación.

En el mes de junio de 2021 se inició la construcción del proyecto en tres fases:

- 1. Planeación.** Se llevaron a cabo diversas reuniones con un grupo de especialistas de la universidad para consolidar el proyecto del bachillerato articulado con el Modelo Educativo de la Unicach, y se definió el planteamiento pedagógico.
- 2. Diseño de mecanismos de operación.** Entre agosto y septiembre del 2021, se generaron actividades de organización del proyecto y se identificaron los procesos, mecanismos y áreas de intervención. Se sostuvieron diversas reuniones con la Secretaría de Educación para la inserción de la Educación Media Superior en la Unicach.
- 3. Capacitación.** De octubre a diciembre de 2021, se realizaron actividades con especialistas para la elaboración de problematizaciones de cada disciplina, mismas que servirán como base de la metodología de diseño curricular.



## Estudios estratégicos de estudiantes y egresados

La Unicach sigue de cerca la trayectoria de sus estudiantes, la huella de sus egresadas y egresados y su vinculación laboral con las empresas e instituciones que los contratan. A través de los estudios *Padrón de egreso*, *Seguimiento de egresados*, *Estudio de empleadores* y *Satisfacción de alumnos* obtuvimos información relevante sobre la aplicación del modelo educativo y la pertinencia de los diversos programas, así como la inserción laboral y los retos que enfrentan quienes egresan.

- Se encuestó a **1,585 estudiantes** próximos a egresar.
- Se capacitó a **550 egresadas y egresados** de manera virtual a través de la plataforma *Meet*.
- Se entrevistó a más de **280 empleadores de empresas privadas e instituciones públicas** donde se encuentran laborando nuestros egresadas y egresados.
- Se realizaron **25 estudios de seguimiento de egresados**, **17 de nivel pregrado** y **8 de posgrado**.
- Se realizaron **12 estudios de satisfacción de empleadores**.
- Se encuestó a **1,285 alumnos de 5º semestre** para el estudio de satisfacción de estudiantes.



# Comunidad estudiantil

## Ingreso

Como consecuencia de la pandemia por Covid-19, nuestra universidad modificó el Proceso de Admisión 2020-2021 en cumplimiento de las recomendaciones emitidas por la Secretaría de Salud en el estado, con la autorización del H. Consejo universitario. La aplicación de las evaluaciones para el ingreso se hizo en línea para cumplir con la responsabilidad de salvar la salud de las y los aspirantes.

Para el proceso de admisión a licenciatura 2021-2022, se ofrecieron 33 programas educativos: 32 presenciales distribuidos en 12 sedes regionales, y un programa en línea. **Se registraron 4,470 aspirantes** y fueron **aceptados 2,967**, lo que representa el **66% de absorción del total** de aspirantes a matricularse en nuestra institución.

## Atención a la demanda



Del total de aceptados, ingresaron para el ciclo escolar agosto-diciembre 2021, **1,902 aspirantes**, 126 de manera directa al ciclo escolar febrero-junio 2022 y los 939 restantes se aceptaron en los cursos preuniversitarios y propedéuticos de diversos programas educativos de licenciatura.

Para mejorar la calidad de los procesos administrativos en la Unicach, en el mes de febrero de 2021 la Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación actualizó el Sistema de Control Escolar para la aplicación de nuevos reportes de indicadores escolares con fines estadísticos.

Durante el ciclo escolar agosto-diciembre 2021, la capacidad de absorción fue de **1,712 alumnos de nuevo ingreso y 7,090 de estudiantes de reingreso** en 65 Programas Educativos.

## Matrícula atendida **8,802**



Anexo: Tabla 1

## Atención y bienestar estudiantil

En cumplimiento de las disposiciones del Gobierno Federal para el otorgamiento de los apoyos a la educación superior, establecidas en las reglas de operación de los programas *Jóvenes escribiendo el futuro* y *Apoyo a la manutención*, la universidad ingresó al Sistema Único de Becas de Educación Superior (SUBES) la matrícula total de estudiantes de los ciclos febrero-junio y agosto-diciembre 2021, con la finalidad de que participaran en las convocatorias que emite la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez, cuyo objetivo es garantizar y fortalecer una educación inclusiva y equitativa de calidad para que las nuevas generaciones tengan la oportunidad de desarrollar capacidades y mejorar sus condiciones de vida.

En este sentido, en el ejercicio 2021 se obtuvo un total de **3,210 becas del programa *Jóvenes escribiendo el futuro*, 494 de *Apoyo a la manutención* y 44 en la convocatoria de *Apoyo a la titulación***, haciendo un total de **3,748 becas**. Esto representa que el **44% de la matrícula total de licenciatura** fue beneficiada con estos apoyos.

Durante 2021, por ser prioridad institucional, la Unicach impulsó y cumplió con su compromiso con la comunidad estudiantil al brindar atención y seguimiento a beneficios como las **2,354 exoneraciones de pago** de reinscripción para estudiantes por alto desempeño académico, beneficio sindical y representación deportiva, superior en 24% a las otorgadas en 2020.



## Comparativo de exoneraciones de pago de reinscripción

Tipo de exoneración	2020		2021	
	Febrero/junio	Agosto/diciembre	Febrero/junio	Agosto/diciembre
Alto aprovechamiento académico	837	894	1,123	1,132
Representación deportiva	22	50	15	19
Beneficio sindical	59	34	37	28
<b>Total</b>	<b>918</b>	<b>978</b>	<b>1,175</b>	<b>1,179</b>

En el rubro de los servicios prestados por la administración escolar de la Unicach durante 2021, se atendieron **4,681 trámites** de incorporación al Seguro Facultativo de Estudiantes (afiliación única), movimientos operados con la firma digital a través del Programa IDSE IMSS.

Se elaboraron y otorgaron **2,601 credenciales** para estudiantes de nuevo ingreso y de reposición que estaban pendientes desde el 2020.

Asimismo, se brindó atención en línea al desarrollo de procesos escolares como inscripciones, reinscripciones y seguimiento escolar, a un total de **13,420 estudiantes** usuarios.

## Egreso

En el mes de agosto de 2021, la Unicach gestionó ante el Centro Nacional de Evaluación la aplicación del Examen General de Egreso de Licenciatura-EGEL a 305 estudiantes de los programas educativos de Enfermería, Gastronomía, Nutriología, Psicología, Biología y Cirujano Dentista, y en diciembre se aplicaron a 252 más, haciendo un total de 557.

Durante 2021 la Universidad certificó **585 documentos** expedidos por egreso, se generaron **8,600 trámites vía correo** institucional y se brindó información general en línea a **12,900 usuarios**.

Como resultado de las acciones tendientes a resolver la problemática que se presentó a raíz de la pandemia por Covid-19, el H. Consejo universitario aprobó la aplicación de los procedimientos de titulación en línea para los niveles educativos de Pregrado y Posgrado, mismos que fueron implementados con el objetivo de brindar prioridad a la continuidad a los trámites de titulación de los diversos programas educativos.

Al asumir la administración rectoral existía un rezago del ejercicio 2020 en la expedición de documentos oficiales que certifican la culminación de los estudios profesionales y de grado, estaban pendientes de impresión 1,562 certificaciones de estudios, 400 actas de examen profesional y de grado, 762 certificados de estudios y 400 títulos profesionales y de grado, situación que de inmediato se regularizó. En el ejercicio 2021 se generaron un total global de **1,842 certificados de estudios, 1,191 actas de exámenes y 567 títulos profesionales y de grado**.

## Títulos electrónicos y cédula profesional

La Unicach actualizó, en 2021, el registro de firmas electrónicas de las autoridades universitarias en el padrón de la plataforma nacional, para efecto de proceder al envío de **1,910 expedientes de egresados titulados** de nuestra institución en los niveles educativos de pregrado y posgrado. Estos dieron origen a los registros de títulos electrónicos ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública, lo que ahora nos permite afirmar que **9,300 egresadas y egresados** de nuestra universidad han obtenido la Cédula Profesional que acredita sus estudios profesionales y de grado.

## Tutorías

El Programa institucional de tutoría se desarrolla con el establecimiento de diversas estrategias que permiten acompañar a los estudiantes en su proceso formativo. Durante el ejercicio 2021 fue evaluado e incorporado al Sistema de Gestión de Calidad, obteniendo la certificación, uno de los logros de mayor trascendencia que se ha alcanzado para transitar a la eficiencia de la atención y el acompañamiento tutorial.

Esta certificación representa la oportunidad de proporcionar la atención necesaria y oportuna a los estudiantes desde cada programa educativo, siguiendo los principios de orden y sistematización de las acciones que permitan la reconstrucción y ordenamiento de la experiencia, la producción de conocimientos para la toma de decisiones y la conceptualización de la práctica tutorial para hacer de ella, una tarea de todos.

### Programa Institucional de Tutoría

#### AGOSTO-DICIEMBRE 2021

Responsables de Tutoría	<b>41</b>
Planes de Acción Tutorial	<b>31</b>
Tutores	<b>436</b>
Estudiantes beneficiados	<b>8,231</b>
Tutorías grupales	<b>1,773</b>
Tutorías individuales	<b>938</b>

En materia de atención psicopedagógica, se desarrollaron tres cursos dirigidos a estudiantes de 1º y 2º semestre de los programas educativos que presentan mayor reprobación y deserción: *Toda meta inicia con un propósito, Autoestima y Estilos de aprendizaje*.

En beneficio de **1,237 estudiantes**, los cursos abordaron aspectos emocionales que intervienen en el desempeño académico y habilidades cognitivas que deben desarrollar los estudiantes para autogestionar su propio aprendizaje. En esta misma vertiente, se brindó atención psicopedagógica a 22 estudiantes a través de la plataforma *Google Meet*. En ella se abordaron aspectos socioemocionales que interfieren en el desempeño académico y la interacción con sus compañeros.

Asimismo, con el propósito de desarrollar habilidades socioemocionales, se impartió a 79 docentes el curso *Empatía en el acompañamiento tutorial*, en el mes de enero, en el marco de la Jornada de Formación, y en el mes de septiembre, en cada unidad académica.





## Atención a estudiantes indígenas

El objetivo del *Programa académico de apoyo a estudiantes indígenas* es sumar acciones para garantizar la igualdad de oportunidades, creando las condiciones para que la población estudiantil indígena acceda a la educación superior, se adapte al entorno universitario, se apropie del conocimiento y se involucre en los procesos de enseñanza-aprendizaje en condiciones de equidad con el resto de los estudiantes de la institución. Este programa propicia el buen desempeño académico y la permanencia en la universidad a través de la inclusión en un ambiente académico que privilegia el reconocimiento de la diversidad cultural y lingüística; conocer el censo de alumnado de origen indígena fue una de las prioridades.

## Alumnos de procedencia indígena

	Hombres	Mujeres	Total
<b>NUEVO INGRESO</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>31</b>
<b>REINGRESO</b>	<b>376</b>	<b>428</b>	<b>804</b>
<b>TOTALES</b>	<b>386</b>	<b>449</b>	<b>835</b>

## Alumnos hablantes de lengua indígena

	Hombres	Mujeres	Total
<b>NUEVO INGRESO</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>13</b>
<b>REINGRESO</b>	<b>216</b>	<b>255</b>	<b>471</b>
<b>TOTALES</b>	<b>222</b>	<b>262</b>	<b>484</b>

Fuente: Dirección de Servicios Escolares.

Las lenguas indígenas que mayormente hablan las y los estudiantes de la Unicach son tselta, ch'ol y tsotsil. Por esto se ha colocado como prioridad traducir los mensajes y comunicados institucionales a estas lenguas y se ha ofrecido servicio de traducción en apoyo al respeto de sus derechos humanos.

Se realizó también un Conversatorio Virtual denominado Arte y compartir: *reconocimiento de las juventudes en comunidad a través del mural*, con la participación del licenciado Daniel Castillo Valencia, Premio Estatal de la Juventud 2021, en la rama de Expresiones Artísticas y Artes Populares. A través de la plataforma Zoom y Facebook Live.



A través del *Programa de apoyo académico a estudiantes indígenas* se llevaron a cabo diversos eventos entre conferencias, conversatorios, talleres, festivales, una exposición plástica y muestras gastronómicas, en formatos virtuales e híbridos a través de las plataformas *Zoom*, *Meet* y *Facebook*, con un total de **744 participantes**. Destacamos la conferencia sobre la vinculación de las fiestas tradicionales con motivo de la conmemoración del *Día internacional de la lengua materna*; el abordaje sobre el maíz dentro de la cosmovisión zoque y la lectura de narrativa sobre el origen del maíz rojo; la reflexión sobre la *Literatura e identidad: planteamientos étnicos y estéticos en la contemporaneidad*, en el marco del *Día internacional de la resistencia indígena*; el conversatorio *Juventudes indígenas en el Día internacional de los pueblos indígenas*; talleres *Lectura en movimiento*, la presentación de músicos de pito y tambor dentro del *Festival todos somos maíz*; la intervención en la exposición pictórica colectiva *Todos somos de maíz* acompañada de la muestra gastronómica *Sabores del maíz*; así como la conferencia virtual *Atraverse a pensar desde la alteridad*, con la participación del maestro José Daniel Ochoa Nájera.



# Servicios de información y documentación

**A**nte la pandemia por Covid-19 nos adaptamos e innovamos acciones para responder a las necesidades de los usuarios de nuestra comunidad universitaria. Se atendieron las demandas de información, se capacitó a las y los alumnos y docentes en línea, y continuamos con la renovación de la suscripción de la plataforma de eLibro con **110 mil títulos de libros electrónicos** disponibles.

Se recibieron importantes donaciones de bibliotecas formadas por destacados personajes de la entidad y de la Ciudad de México, colecciones de libros, partituras, películas y discos de acetato para la Facultad de Música.

**Biblioteca Javier López Moreno.** El exgobernador donó **4,600 libros** que formarán parte del acervo general. Los temas relevantes de esta colección son historia, política, literatura, Chiapas y obras de consulta general. Actualmente se encuentra en proceso de catalogación y clasificación, para proceder a ubicarlos en la estantería y sea consultada por la comunidad universitaria.

**Donación de Enrique Santos para la Facultad de Música.** Consta **2,600 piezas**, entre libros, partituras, películas, discos compactos y de acetato. La donación recibida se procesará para enriquecer el acervo de la Facultad de Música en la biblioteca del campus universitario. Con esta donación se inicia el proyecto de Mediateca Unicach, que ofrecerá un servicio en diferentes tipos de medios audiovisuales.

Recibimos en donación, también, **42 ejemplares** de las publicaciones editadas por el Centro de Investigaciones sobre Chiapas y la Frontera Sur (CIMSUR-UNAM). Además, observando los lineamientos establecidos por los Comités Interinstitucionales de Evaluación para la Educación Superior (CIEES) y promoviendo la calidad y pertinencia de los contenidos bibliográficos y hemerográficos, se adquirieron **294 títulos de 375 ejemplares de bibliografía básica**. (Anexo: Tabla 10).

Para contar con los acervos bibliográficos, hemerográficos y publicaciones periódicas que requiere la comunidad universitaria para el desarrollo de tareas cotidianas de docencia e investigación, se catalogaron y clasificaron 294 títulos con 375 ejemplares adquiridos por compra y 1,602 títulos con 2,066 ejemplares adquiridos por donación.

## Archivo Histórico

En el periodo, se restauraron **325 documentos manuscritos e impresos de los siglos XVIII y XIX** pertenecientes a la colección Fernando Castañón. También se han reencuadrado y rehabilitado 154 libros históricos.

En el proceso de automatización de los inventarios y catálogos, se registraron **3,025 expedientes** pertenecientes a los fondos documentales de la Secretaría General de Gobierno y el Archivo Histórico de Comitán.

Se digitalizaron y editaron **30,918 documentos del Fondo Secretaría General de Gobierno de los años 1912 a 1919** y, además, se crearon los archivos PDF para su consulta en la base local, lo que facilita el acceso a la información en los equipos destinados para ello en la sala de consulta.

De forma presencial se atendió a 183 investigadores, y de forma virtual, mediante la página de Facebook, a **1,348 investigadores más**. Esta página ha sido de mucha utilidad durante el periodo de pandemia. Cuenta ya con más de 66,000 seguidores y su impacto es de millón y medio de visitas.

## Archivo institucional

Con la finalidad de dar cumplimiento a lo establecido en la Ley General de Archivos y la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información, el área de Archivo Institucional ha elaborado el Catálogo de Disposición Documental, el Cuadro de Clasificación Archivística, el Programa Anual de Desarrollo Archivístico y la Guía Simple de Archivos, que son herramientas indispensables que tienen como base la organización, administración y funcionamiento de los sistemas de archivos que garantizan el resguardo, difusión y acceso a la información de los documentos que se crean en la universidad.

Se lleva a cabo la actualización del Grupo Interdisciplinario de Valoración Documental, que será el responsable de los análisis de los procesos y procedimientos institucionales que dan origen a la documentación de los expedientes que integran las series documentales, con el fin de colaborar con las áreas administrativas y académicas productoras de la documentación, en el establecimiento de los valores documentales, vigencias, plazos de conservación y disposición documental para la elaboración de las fichas técnicas de valoración que, en conjunto, conforman el Catálogo de Disposición Documental.



## Procesos técnicos archivísticos

El personal de archivos ha realizado el proceso de valoración de 2,119 expedientes de las áreas de Rectoría y la oficina del Abogado General, con el propósito de identificar documentos que no contengan valores primarios ni secundarios para su resguardo permanente en el archivo, y **11,130 expedientes de los departamentos de Admisión y Gestión Escolar**, así como de Recursos Financieros que, por el tiempo de resguardo en el archivo, han caducado sus valores administrativos y contables. De esta manera, el Archivo de Concentración, al realizar el proceso de baja documental, mantendrá los espacios suficientes para la conservación y resguardo de los documentos.

## Servicios informáticos

Al inicio de la gestión rectoral se retomó el proyecto *Desarrollo del Repositorio Institucional Unicach* financiado por el Comité Técnico y de Administración del CONACyT bajo el Convenio de Asignación de Recursos con un monto total de **926,350 pesos**.

Se entregaron **2,583 recursos de información** conformados por tesis de posgrado y licenciatura, libros, capítulos de libros y artículos científicos generados en los últimos años, cumpliendo satisfactoriamente los dictámenes técnicos y financieros establecidos por el CONACyT.

La formalización del Repositorio Institucional Unicach reduce la brecha en el acceso a recursos de información en las regiones donde ofrecemos nuestra oferta académica, asegurando que la generación de conocimiento en rubros como la investigación, desarrollo tecnológico, innovación, arte, cultura y memoria histórica de Chiapas, estén disponibles en todo momento para nuestros docentes y alumnos.

Asimismo, pone las bases rumbo a la consolidación del repositorio, un compromiso que se establece a partir de esta gestión y queda como legado a la comunidad Unicachense y a la sociedad chiapaneca, siendo que todos los recursos de información depositados actualmente y los futuros, estarán disponibles en la modalidad de acceso abierto en todo momento en la plataforma [repositorio.unicach.mx](http://repositorio.unicach.mx).

La Unicach fortaleció el acceso a nuestros recursos de información propios, en consorcio y contratados dispuestos en **52 bases de datos** disponibles en la Biblioteca Virtual, permitiendo a la totalidad de nuestra comunidad la consulta de estos recursos de información desde sus casas.

Para asegurar la suficiencia de material bibliográfico se refrendó e incrementó la oferta en formato electrónico con una cantidad de **117 mil ejemplares**, lo que significa un aumento de 7 mil ejemplares en solamente ocho meses.

## Salud y vida universitaria

Para la Unicach, la salud de la comunidad universitaria es un asunto prioritario, una responsabilidad compartida, que exige el acceso equitativo a la atención sanitaria y la defensa colectiva frente a patologías que la amenacen; por ello, es de interés de la universidad adecuar medidas de seguridad y atención, que promuevan la responsabilidad individual y comunitaria a través de acciones de sensibilización, capacitación, atención y seguimiento a las problemáticas de salud, apoyando el establecimiento de hábitos de autocuidado orientados hacia la adopción de estilos de vida saludable, que incidan en la reducción de enfermedades y en la mejora de la salud integral.

Ante la situación compleja que enfrentamos en materia de salud pública, por la pandemia del Covid-19, la Unicach instaló la Comisión de Salud, Riesgos y Seguridad Laboral, misma que fue aprobada por el H. Consejo universitario; asimismo, se instalaron los comités de Salud, Riesgos y Protección Civil y el de Manejo de Residuos peligrosos biológico-infecciosos.

Colaboramos en el proceso de vacunación Covid-19, en instalaciones de la universidad. La primera jornada de vacunación se llevó a cabo del 20 al 27 de abril y la segunda del 11 al 16 de agosto. En ambas jornadas fue considerada como macrocentro la Ciudad Universitaria, en Tuxtla Gutiérrez. También se instalaron módulos en las subsedes Palenque y Venustiano Carranza. Colaboraron más de **200 personas voluntarias** unicachenses.



Del 12 al 21 de enero de 2022, continuamos participando como macrocentro de vacunación en instalaciones del Teatro universitario de Ciudad Universitaria, para la aplicación de la vacuna de refuerzo del personal educativo, fomentando con estas acciones una cultura de prevención entre la población. Participamos también en la promoción casa por casa, del programa *El último jalón* establecido por el IMSS, para acercar la vacuna contra la Covid-19.

Asimismo, se realizaron dos campañas para la aplicación de vacunas contra la influenza para personal docente y administrativo: el 22 de noviembre, en el edificio de rectoría, se aplicaron **158 vacunas**, y el 2 de diciembre, en Campus y Ciudad Universitaria, donde se aplicaron **219 reactivos**.

A partir del inicio de este periodo rectoral y en el marco del Programa Universidad Saludable, la Unicach realizó **31 eventos** entre conferencias, conversatorios, pláticas, talleres, foros, capacitaciones, de modalidad virtual e híbrida a través de las plataformas *Zoom, Meet, Facebook*, con un total aproximado de **2,500 estudiantes beneficiados**. Algunos de los contenidos que se compartieron con la comunidad estudiantil, fueron.

- Conferencias relacionadas con el noviazgo, relación de pareja y sexualidad, mitos en la sexualidad humana, riesgos, desastres e impacto en las instituciones educativas de nivel superior.
- Situación Actual del Covid-19: *Retos universitarios ante el Covid-19 para un retorno seguro*.
- Prevención del Suicidio: *Creando esperanza a través de la acción*, Prevención del suicidio en crisis pandémica.
- Importancia del maíz en la dieta.
- Prevención del cáncer de mama.
- Sexualidad en tiempos de pandemia.
- Conferencia de violencia digital, impartida por la Comisión Estatal de los Derechos Humanos de Chiapas.
- Conversatorios relacionados con la Prevención de adicciones, Manejo de crisis de Ansiedad, Signos y síntomas, Emociones y Salud Mental, Violencia en el Noviazgo, Manejo de estrés, Mitos y Realidades de las Drogas, Manejo de Ira y Enojo, Depresión y Suicidio.
- Foro Amor, sexo y reflexión acción, capacitación: *Mitos y Realidades de la Lactancia Materna*; plática *Hablemos de Bullying*, impartida por la Comisión Estatal de los Derechos Humanos de Chiapas.

La Unicach además fortaleció los vínculos interinstitucionales con la Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud. Se nombró a la universidad miembro vocal del Consejo de la zona sur del país, en el cual participamos en dos talleres:

- Diseño de diplomado de promoción de la salud.
- Diseño de observatorios académicos en salud.



# Práctica deportiva y activación física

Con el objetivo de atender a la comunidad estudiantil, que se vio confinada en sus hogares y sin actividad física, derivado de la pandemia Covid-19, la Unicach a través del Departamento de Cultura Física y Deporte universitario, convocó a los *Cursos Teóricos Virtuales* en las disciplinas de acondicionamiento físico, ajedrez, defensa personal, ejercicio funcional, ejercicios para mejorar la respiración, natación virtual básica, curso básico de katas y curso básico de tae kwondo. Ocho disciplinas que despertaron gran interés entre el alumnado, logrando en esta modalidad la atención a través de las plataformas *Meet*, *Classroom* y *Facebook*, de **536 alumnos inscritos**.

Adicionalmente, de manera presencial acudimos con todas las medidas de protección a 12 eventos deportivos:

1. **Torneo Nacional de Judo “Profesor Tomoyoshi Yamaguchi”** celebrado en marzo en Guadalajara, Jalisco. Milton Alejandro Morales Espinosa, de la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos, logró la medalla de bronce clasificando para participar en torneos internacionales representando a México.
2. **Torneo de la Liga Mexicana de Fútbol Soccer Femenil.** El equipo Jaguares Unicach logró llegar a semifinales en la Liga Mexicana de Fútbol Soccer Femenil.
3. **Copa Maya 2021 de Fútbol Femenil.** El equipo femenino Jaguares Unicach, se coronó en el campeonato regional de fútbol soccer efectuado en junio, cuya sede fue Playa del Carmen, Quintana Roo.
4. **Primer Acuatlón Campo Traviesa.** En el mes de junio de 2021, participamos con cinco atletas (tres mujeres y dos hombres) de las licenciaturas de Psicología, Historia y Desarrollo Humano.
5. **Tercer Campeonato Zanka Open de apnea o buceo a pulmón.** En julio de 2021, Daniel Ives Silva León de la licenciatura en Marketing Digital participó en el campeonato realizado en Zihuatanejo, Guerrero, obteniendo octavo lugar en apnea dinámica con bialeta y cuarto lugar en apnea dinámica con monoaleta.
6. **Copa América de Apnea.** Ivonne Rodríguez Estrada, egresada del Instituto de Ciencias Biológicas, Premio Estatal del Deporte, es una de las mejores apneistas indoors de México y América, posee dos récords nacionales, ha participado en eventos internacionales, conoció, entrenó y desarrolló esta disciplina deportiva en la Unicach, participó en octubre en la Copa América de Apnea, celebrada en el complejo acuático Atanasio Girardot en Medellín, Colombia, obteniendo cuatro medallas de oro y un nuevo récord nacional en la modalidad de apnea dinámica con bialeas.

7. **Rodada Clásica Ciclista Tuxtla-Puerto Arista** con 190 km en la categoría varonil de ruta. Participamos con seis atletas unicachenses. Alan Paul Pérez Murillo y Leonardo de Jesús Ramírez Pérez, de la Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública, se ubicaron en el top 30 de entre 500 ciclistas.
8. **Primer Torneo Nacional universitario de Voleibol de Sala.** En julio de 2021, el representativo femenino de la Unicach ocupó el cuarto lugar y el representativo varonil en sexto lugar del torneo. En la premiación de los mejores atletas, destacó la atleta Unicachense Gladys Yamit Carrasco Casanova de la carrera de Lenguas Internacionales.
9. **Torneo de Apertura 2021 de la Liga de Ajedrez Jaguares de la Unicach.** Evento virtual realizado en junio, a través de la plataforma digital *Lichess*; Freddy Espinosa Velasco, de la Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública, se proclamó campeón del torneo, en el que participaron 38 jugadores, destacando la amplia respuesta del sector femenino con 14 tableristas.
10. **Campeonato Nacional universitario de Fútbol bardas en la Universiada Nacional /CONDDE 2021.** El selectivo femenino y varonil de fútbol, integrado por 28 jugadores, participó en el “Campeonato Nacional universitario de Fútbol bardas”, en octubre de 2021, en Oaxtepec, Morelos.
11. **Campeonato Nacional universitario de Judo en la Universiada Nacional /CONDDE 2021.** El selectivo femenino y varonil de Judo participó en el Campeonato Nacional universitario de Judo, del 6 al 9 de noviembre en Oaxtepec, Morelos, con un total de cuatro estudiantes de la universidad.
12. **Buceo científico.** Del 15 al 21 de noviembre el Instructor de Buceo Científico, José Juan Jiménez González, participó como jefe de campaña en la expedición y proyecto de *Metzabok* de Arqueología Subacuática del INAH.

Con estos resultados damos fe que la universidad ofrece disciplinas deportivas de alto rendimiento y que encamina a los estudiantes a ser grandes atletas y orgullo de nuestro estado y país.



## Deportista destacada

**Mónica Sánchez Hernández**, estudiante de la Licenciatura en Desarrollo Humano, representó al fútbol femenino —el unicachense y el mexicano— en un documental auspiciado por la plataforma de streaming *Netflix*, en Roma, Italia, para ejemplificar que el fútbol rescata y mejora la calidad de vida de millones de jóvenes en el mundo.

El esfuerzo de Mónica Sánchez enorgullece el trabajo de nuestra institución y motiva para continuar con las metodologías de educación, deporte y cultura en beneficio de la juventud chiapaneca.



# Orgullo UNICACH

Para la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas es motivo de orgullo el reconocimiento que obtuvieron destacados unicachenses, quienes fueron galardonados con el Premio Estatal de la Juventud 2021.

## Unicachenses galardonados

- **Susana Mercedes Jiménez Pérez**, en la categoría Fortalecimiento a la Cultura Indígena. (Estudiante de la Maestría en Estudios e Intervención Feminista del CESMECA).
- **Blanca Edith Villanueva Galindo**, en la categoría Actividades Académicas y Científicas. (Egresada del Instituto de Investigación e Innovación en Energías Renovables).
- **Andrea Córdova Herrera**, en la categoría Actividades Productivas. (Egresada de la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos).
- **Daniel Castillo Valencia**, en la categoría Expresiones Artísticas y Artes Populares. (Egresado de la Facultad de Artes).
- **Evelyn Pérez Pérez, Dulce Sadai O. Baltazar, Eva Ulda González Bravo y Jaqueline Briones Trinidad**, en la categoría B Protección al Medio Ambiente. (Egresadas de la Facultad de Ingeniería).





# I.2 Investigación

## Vida académica

### Formación y actualización docente

La Unicach hace énfasis en la formación del personal docente universitario, que debe ser de forma permanente y continua, para que éste sea un auténtico agente transformador de la sociedad.

Por ello, comprometida con la formación y actualización de las y los docentes, la universidad promovió actividades transversales de habilitación a través de las jornadas académicas de invierno y verano 2021. La Jornada Académica de Invierno se efectuó del 12 al 23 de enero, ofreciendo acciones de formación docente y capacitación disciplinaria desde una perspectiva de educación a distancia, con un total de 28 cursos y talleres. Además, en el periodo comprendido del 28 de junio al 11 de julio se realizaron 43 actividades entre cursos, foros, talleres y conferencias correspondientes a la Jornada Académica de Verano 2021. (Anexo: Listado de cursos)



Anexo: Tabla 2

### Habilitación docente

La plantilla de personal académico está integrada por **838 docentes (363 mujeres y 475 hombres)**:

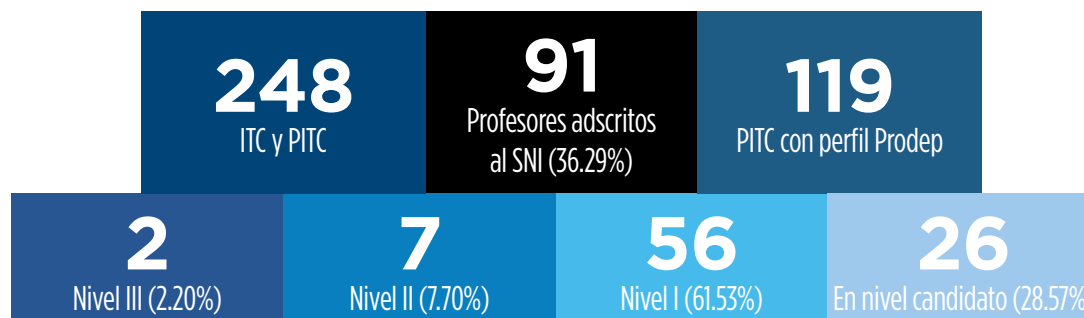
De los 248 ITC y PITC, 224 de ellos (90.32%) cuentan con estudios de posgrado, de los cuales 94 tienen el grado de maestría y 130 de doctorado. El doctorado, es considerado a nivel de habilitación para los profesores de tiempo completo como el grado preferente para impartir docencia a nivel superior. Por ello, es de primordial importancia impulsar y apoyar a las y los académicos que desean estudiar posgrados de alta calidad, de tal manera que en coordinación con la Secretaría de Educación Pública a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep), se promueven y otorgan becas a los PITC para su habilitación. (Anexo: Tabla 3)

A través del Prodep, cuatro docentes se encuentran desarrollando estudios de posgrados de alta calidad (nivel doctorado) en **University of Southern Mississippi, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y Unicach**, incrementando la habilitación académica entre los PITC. Es importante mencionar que este programa, dentro de sus objetivos, tiene el profesionalizar a las y los Profesores de Tiempo Completo (PTC) otorgando apoyos -en un esquema en el que hombres y mujeres tengan las mismas oportunidades-, para realizar estudios de posgrado de alta calidad, así como el reconocimiento a quienes cuenten con el perfil deseable, para que alcancen las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación con responsabilidad social.

## Apoyo a investigadores y perfiles Prodep

Los profesores y profesoras adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) son 91 de un total de **248 PITC (36.29%)**, distribuidos de la siguiente manera: **26 en nivel candidato (28.57%), 56 en el nivel I (61.53%), siete en el nivel II (7.70%)** y **dos en el nivel III (2.20%)**. Respecto al 2020, que se contaba con 76 académicos adscritos al SNI, se tuvo un incremento del 19%. (Anexo: Tabla 5).

Respecto al Reconocimiento de Perfiles Deseables otorgado por la Secretaría de Educación Pública a través del Programa de Desarrollo Profesional Docente (Prodep), 119 profesores investigadores de tiempo completo (PITC) cuentan con dicho reconocimiento. (Anexo: Tabla 6 y 7).





La participación de los profesores en el Sistema Nacional de Investigadores y con el reconocimiento del perfil deseable, evidencia el quehacer científico manifestado continuamente en la productividad de alta calidad, en la formación de recursos humanos de nivel pre y posgrado, así como su ardua participación en los grupos colegiados. La reducción de actividades académicas y de investigación, ocasionada por la pandemia, ha afectado en estos dos indicadores primordiales del quehacer docente, ya que para mantener la distinción se evalúa la productividad académica, la docencia a nivel de licenciatura y posgrado, la tutoría, la investigación, además de las actividades de difusión y divulgación de la ciencia.

## Creación, investigación y posgrado Trabajo académico colegiado

**E**l trabajo colegiado de los profesores investigadores de tiempo completo se evidencia al conformarse en cuerpos académicos (CA) registrados ante la SEP y en grupos de investigación con registro ante la Dirección General de Investigación y Posgrado de la universidad. De los 248 ITC y PITC, 88 (35%), están adscritos a alguno de los **24 cuerpos académicos; 17 cuerpos académicos (70%) se encuentran en el nivel consolidado (máximo nivel otorgado por la SEP), cuatro de ellos (17%) en el nivel en consolidación y tres (13%) en el nivel en formación.** (Anexo: Tabla 8).

Se cuenta con 17 grupos de investigación distribuidos en las 12 unidades académicas de la universidad. Durante este año se promovió la creación de dos de ellos, como una estrategia para el fortalecimiento del trabajo colegiado que permita consolidar la Línea de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento (LGAC), como antesala al registro y creación de cuerpos académicos.



## Grupos de Investigación

Unidad académica	Nombre del Grupo de Investigación	Participantes
Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos	Patrimonio gastronómico y sociocultural de la alimentación	4
	Estilos de vida	3
	Alimentación sustentable	3
	Multidisciplinario educación, cultura e innovación gastronómica	4
	Seguridad alimentaria y nutricional	5
Facultad de ingeniería	Biodiversidad y agroecosistemas sostenibles	6
	Territorio, ambiente y sociedad del programa educativo de ingeniería topográfica e hidrología	4
Facultad de Humanidades	Memoria, historia, espacio y sociedad	3
Facultad de Ciencias Administrativas y Tecnologías Digitales	Sustentabilidad y competitividad empresarial	2
	Medios digitales e innovación	4
	Desarrollo e innovación empresarial y de negocios	5
	Democracia, política y administración pública	2
Facultad de Música	Música: educación y sociedad	5
	Jazz y tradiciones musicales	3
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	Procesos culturales emergentes	3
	Comunidad: sustentabilidad, educación, salud y género	4
Instituto de Ciencias Biológicas	Manejo de recursos hídricos, costeros y acuícolas.	5
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>65</b>

Fuente: Prodep 2021

En los últimos años se ha observado una importante participación de los grupos colegiados en actividades de investigación y vinculación, tal es el caso de las redes de investigación regional y nacional en la que participan. La conformación de estas redes propicia el planteamiento de propuestas colectivas para la solución de diversos problemas que inciden en los Pronaces (programas nacionales estratégicos) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), vinculados al área de interés y a la línea de generación y aplicación innovadora del conocimiento (LGAC) que cultiva cada grupo de investigación o cuerpo académico. La competitividad y compromiso de estos conllevan a plantear soluciones de los más agudos problemas sociales, como la pobreza, la inseguridad alimentaria, el deterioro ambiental, la pérdida de la biodiversidad, el desarrollo humano, la prevención de riesgos de desastres y el cambio social, entre otros.

## **Investigación, desarrollo e innovación**

Este rubro es de primordial importancia en nuestra universidad, por lo que se han generado diversas estrategias para promover el desarrollo de proyectos de investigación alineados a los Programas Nacionales Estratégicos (Pronaces) del CONACyT, a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU, así como a los planes de desarrollo nacionales y estatales, además del Plan Rector de Desarrollo Institucional de la Unicach 2021-2025. En 2021 se registraron 113 proyectos de investigación.

Es menester indicar que el desarrollo de los diversos proyectos de investigación está relacionado con el cultivo de las diferentes líneas de investigación de los Cuerpos Académicos y grupos de investigación, así como a los núcleos básicos académicos de los programas educativos de posgrados, que juegan un papel primordial en la generación del conocimiento y en la formación de recursos humanos de alta calidad, consecuentemente se fortalece la productividad académica y científica.

## **Infraestructura y equipamiento científico-técnico**

En el 2021, han recibido financiamiento por parte del CONACyT dos unidades académicas de la universidad a través de proyectos para el fortalecimiento científico, lo cual ha permitido incrementar y consolidar la infraestructura y equipamiento de dos laboratorios de investigación.

Con este logro se benefician los estudiantes de cinco programas educativos de licenciatura y dos programas de posgrado de las unidades académicas; asimismo se prevé que mejorará la productividad académica de los integrantes de los cuerpos académicos que desarrollan actividades en estos espacios, y la vinculación con pares académicos dentro de la universidad y con instituciones externas.

## Proyectos autorizados para infraestructura científica en el 2021

Proyecto	Unidad Académica	Monto Autorizado
Fortalecimiento del Laboratorio de Biofertilizantes y Bioinsecticidas	Facultad de Ingeniería Sede Villa Corzo Responsable: Dr. Miguel Ángel Salas Marina.	<b>\$1,817,527.00</b>
Consolidación de la infraestructura del Laboratorio de Investigación y Desarrollo de Productos Funcionales (LIDPF)	Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos Responsable: Dr. Gilber Vela Gutiérrez.	<b>\$2,623,450.88</b>
Producción de químicos de valor agregado y combustibles solares por fotocatalisis en micro-reactores optofluídicos.	Instituto de Investigación e Innovación en Energías Renovables Responsable técnico: Dr. Elim Albitier Escobar	<b>\$3,150,000.00</b>
Estudio del fenómeno del crecimiento de hetero-estructuras III-N a escala atómica para lograr fase cúbica.	Instituto de Investigación e Innovación en Energías Renovables Dr. Heber Vilchis Bravo	<b>\$1,377,576.00</b>



# Innovación, transferencia tecnológica y del conocimiento

Para fortalecer el desarrollo e innovación en las diferentes áreas y disciplinas de la universidad, en agosto de 2021 se creó el Departamento de la Propiedad Intelectual y Transferencia de Tecnología, dependiente de la Coordinación de Investigación en la Dirección General de Investigación y Posgrado. Con la puesta en marcha de este departamento se pretende incrementar el registro de patentes, modelos y diseños industriales, marcas y registro de autor, que permitan salvaguardar y proteger los inventos e innovaciones generadas por los investigadores unicachenses.

En el último cuatrimestre del 2021, se realizaron:

- El pago ante el Indautor del registro de autor de ocho programas de cómputo.
- El proceso para la vinculación de ocho inventos generados por investigadores de la universidad, cuyos registros se han iniciado ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI).
- El trabajo, en coordinación con los inventores de dos productos, para el registro de las solicitudes de patentes ante el IMPI.

Con el objetivo de contar con lineamientos, reglamentos y políticas institucionales acordes a las necesidades de la Universidad, respecto a salvaguardar la propiedad intelectual y el derecho de autor de los inventos y obras que se generan, en agosto de 2021 se reinició el proceso de revisión de los reglamentos sobre derecho de autor y de la propiedad intelectual, que registra a la fecha importantes avances.

## Estaciones científicas de campo

Actualmente se encuentran en funcionamiento cuatro estaciones científicas de campo, con influencia en las diferentes regiones del estado de Chiapas, las cuales juegan un papel muy importante como apoyo a la docencia e investigación, ya que desarrollan diversas actividades donde participan docentes y estudiantes de licenciatura y posgrado. Estas estaciones pertenecen a los Institutos de Ciencias Biológicas y de Gestión de Riesgos y Cambio Climático. Sus funciones principales son las de investigación de la biodiversidad de la flora y fauna, y el monitoreo sísmológico, volcánico y meteorológico en el estado. En el desarrollo de sus actividades participan más de 100 estudiantes de tres programas de nivel licenciatura y dos de posgrado, y se cuenta con la vinculación a otras instituciones externas.

## Estaciones científicas

## Participantes

Centro de Monitoreo Vulcanológico-Sismológico	25
Estación Sísmica CU Unicach	25
Estación meteorológica Unicach	15
Estación meteorológica Unicach (Comunidad de Viejo Volcán, Chapultenango, Chiapas)	30

## Posgrado

Para ofrecer oportunidades de desarrollo profesional a las y los egresados de las licenciaturas en las subsedes regionales de la Unicach, se amplió la oferta educativa de posgrado. En 2021, se abrió una extensión de la Maestría en Innovación y Competitividad en Micro, Pequeña y Medianas Empresas en la sede Palenque, que se suma a la impartida en la de Villa Corzo.

Se participó en la convocatoria publicada por el CONACyT para el nuevo ingreso al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) 2021, ahora Sistema Nacional de Posgrado (SNP). Dos de nuestros programas de posgrado se postularon para ser sometidos a evaluación por su alta calidad académica: el Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas del Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica (Cesmeca) y la Maestría en Ciencias Agroforestales de la Facultad de Ingeniería (sede Villa Corzo). Ambos fueron aceptados por la instancia federal en el nivel de *En desarrollo* y de *Reciente creación*, respectivamente.



Desde el año 2021, la Unicach cuenta con 25 programas de posgrado, 18 maestrías, seis doctorados y una especialidad; así como los registros correspondientes en el SNP del CONACyT.

Es importante mencionar que se ha generado un impulso a la calidad de los programas de posgrado. Su permanencia en el SNP, es resultado de la consolidación del núcleo académico básico y de la pertinencia social del mismo, verificado en un proceso de evaluación académica que se realiza a los programas de posgrado, clasificándose en cuatro niveles (CONACyT, s.f.): *Reciente creación, En desarrollo, Consolidado y Competencia Internacional*.

La Universidad, en 2021, tuvo una asignación de 71 becas SNP, 38 en el ciclo enero-junio 2021 y 33 en agosto-diciembre, **distribuidas en nueve de los 12 Programas pertenecientes al SNP** (Anexo: Tabla 9) para fortalecer los programas que se encuentran registrados en este padrón de calidad. Esto representa un incremento del 48% de becarios con respecto al 2020.

## Becas a posgrados en SNP

No	Unidad Académica	Programas SNP vigentes	Ene-Jul 2020	Ago-Dic 2020	Ene-Jul 2021	Ago-Dic 2021
1	Instituto de Investigación e Innovación en Energías Renovables	Doctorado en Materiales y Sistemas Energeticos Renovables	0	5	2	6
2	Facultad de Humanidades	Doctorado en Ciencias Históricas	0	0	3	1
3	Instituto de Ciencias Biológicas	Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación de Ecosistemas Tropicales	0	2	0	4
4	Cesmeca	Doctorado en Estudios e Intervención Feministas	13	0	0	0
5	Instituto de Investigación e Innovación en Energías Renovables	Maestría en Materiales y Sistemas Energeticos Renovables	5	0	6	0
6	Instituto de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático	Maestría en Gestión de Riesgos y Cambio Climático	6	0	11	2
7	Instituto de Ciencias Biológicas	Maestría en Ciencias en Biodiversiad y Conservación de Ecosistemas Tropicales	6	0	8	0
8	Facultad de Humanidades	Maestría en Historia	0	0	8	0
9	Cesmeca	Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas	0	0	0	15
10	Cesmeca	Maestría en Estudios e Intervención Feministas	11	0	0	0
11	Facultad de Ingeniería	Maestría en Ciencias Agroforestales	0	0	0	5
<b>TOTALES</b>			<b>41</b>	<b>7</b>	<b>38</b>	<b>33</b>

El Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas del Cesmeca no recibió becas en 2020-2021

Fuente: Prodep, 2021

En agosto de 2021, la **Maestría en Música** participó en la Convocatoria 2021 Becas Nacionales para la Formación de Áreas de Atención Prioritaria 2021 para programas no pertenecientes al SNP, siendo favorecida con **11 becas del CONACyT del ciclo agosto-diciembre 2021**.

Mediante el Acuerdo Rectoral No. R/OAG/003/2020, con la finalidad de no retrasar los procesos de titulación y obtención de grado, se estableció como estrategia el procedimiento y protocolo para la presentación de exámenes de grado en línea para programas de posgrado en periodo de contingencia por Covid-19. En el ejercicio 2021, se titularon 41 egresados de los diversos programas de posgrado, lo que fortalece el indicador de eficiencia terminal.

Con el objetivo de alinear la normatividad a las nuevas políticas educativas y necesidades en materia de posgrado, se encuentran en proceso de actualización los reglamentos de Estudios de Posgrado y Estudiantes de Posgrado.

La revisión curricular permite la actualización, modificación o supresión de los planes de estudio de posgrado, mediante este proceso se contribuye al aseguramiento de la calidad de los programas educativos, por lo que la Dirección General de Investigación y Posgrado en los años 2019 y 2020 realizó la revisión y fueron autorizados por el Consejo universitario seis planes de estudio de los cuales cuatro pertenecen al SNP del CONACyT y fueron registrados por la Dirección General de Profesiones y el Sistema Integral de Registro del Ejercicio Profesional de la Secretaría de Educación Pública en el año 2021.





Estos registros corresponden a procesos de actualización del plan de estudio de dos maestrías, una actualización del plan de estudios de doctorado, dos maestrías que modificaron su plan de estudios y el registro de una extensión de maestría en la sede Palenque.

Destaca en estos procesos la actualización de tres programas pertenecientes al SNP: Maestría en Estudios e Intervención Feministas, Doctorado en Estudios e Intervención Feministas y Doctorado en Materiales y Sistemas Energéticos Renovables, los cuales se suman, dado que se encuentran en proceso de registro ante la SEP.

## Programas de Posgrados actualizados y modificados

Programa de posgrado	Tipo de proceso	Fecha de Consejo universitario	Fecha de registro ante la SEP
Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación de Ecosistemas Tropicales	Actualización	2019	2021
Maestría en Materiales y Sistemas Energéticos Renovables	Modificación	2019	2021
Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas	Modificación	2020	2021
Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas	Modificación	2020	2021
Maestría en Música	Actualización	2020	2021
Maestría en Innovación y Competitividad en Micro, Pequeñas y Medianas Empresas Sede Palenque	Extensión	2020	2021
Doctorado en Estudios e Intervención Feministas	Actualización	2021	En proceso
Maestría en Estudios e Intervención Feministas	Actualización	2021	En proceso
Doctorado en Materiales y Sistemas Energéticos Renovables	Actualización	2021	En proceso

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado

Para orientar la oferta educativa de forma asertiva y satisfacer las demandas y necesidades de la sociedad, se realizó el acompañamiento en los estudios de pertinencia y factibilidad de la Especialidad en Endodoncia de la Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública y de la Maestría en Arte y Frontera de la Facultad de Artes, con el propósito de realizar la actualización de los planes de estudio de posgrado, lo que permitirá detectar las problemáticas contemporáneas mediante la realización de investigaciones y la consulta a egresados.

En septiembre de 2021, la Dirección General de Investigación y Posgrado, participó en la “Feria de Posgrados”, organizada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), donde se expusieron los 12 programas registrados en el SNP.

En octubre, se realizó la conferencia en línea *Aspectos centrales del cambio al Sistema Nacional de Posgrado (SNP)*, a cargo del doctor Antonio Saldívar Moreno, Director de Posgrado del CONACyT, en la que participaron directores de unidades académicas, coordinadores de posgrados y profesores-investigadores, cuyo objetivo fue establecer un diálogo sobre las adecuaciones necesarias para **migrar del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) al SNP**.

La Unicach fomenta la transformación continua y el aseguramiento de la pertinencia de los posgrados, fortaleciendo las actividades y los procesos que permitan incrementar el impacto social a través de la generación y del conocimiento al servicio de la sociedad, contribuyendo así al desarrollo económico, cultural, ambiental y al bienestar social.



# I.3 Extensión

## Extensión y vinculación

**E**n Chiapas, los cambios sociales, culturales, políticos, económicos y tecnológicos han motivado la transformación de las instituciones de educación superior, pero también han destacado su papel fundamental en la gestión del desarrollo y en el afianzamiento de sociedades y economías basadas en el conocimiento y la innovación. En este contexto, la Unicach ejerce su compromiso y misión con la formación del capital humano altamente calificado y la generación y aplicación de conocimientos que, en conjunto, aportan ventajas competitivas a la sociedad y cuyos beneficios son transmitidos a través de la extensión de sus servicios.

Es justamente sobre este último ítem —la extensión universitaria— en el que se fundamenta la divulgación, la vinculación y los servicios como apuesta de esta gestión rectoral por reconocer la aportación científica, artística y humanística de nuestra noble casa de estudio, revalorando el significado y los valores que dan sentido y pertinencia a la Unicach.

Planteados desde su misión, los servicios universitarios emanan del vínculo entre universidad y sociedad. El reto de proponer un modelo de vinculación es articular armónicamente estos dos sectores. De aquí la importancia del área de vinculación universitaria y la extensión de los servicios dentro de una transversalidad entre la docencia, investigación, difusión y extensión de los servicios, hacia los sectores social, público y privado. Esto ha sido demostrado a lo largo de la evolución de la institución, logrando una consolidación visible por la demanda de los servicios universitarios y su aplicación exitosa en el medio regional.

Es necesario, pues, el desarrollo y consolidación de un modelo de vinculación, como un sistema conceptual, estructural y operacional, orientado al cumplimiento eficiente, pertinente y sustentable de la misión universitaria en interacción con su entorno, mediante acciones, programas y proyectos de intercambio y cooperación de beneficio mutuo.

# Divulgación, vinculación y servicios universitarios

## Producción y difusión editorial

La producción editorial en la Unicach es uno de los rubros primordiales de atención institucional, porque además de apoyar a la docencia en su tarea educativa, es a través de ella que la universidad asume su función social de compartir la cultura y los conocimientos con la sociedad. Durante el último año, la Unicach produjo 14 publicaciones impresas con un total de 5,000 ejemplares y 18 obras electrónicas.

### Obra publicada impresa



#### **Territorios para la vida. Mujeres en defensa de sus bienes naturales y por la sostenibilidad de la vida**

Araceli Calderón Cisneros, Mercedes Olivera Bustamante, Mauricio Arellano Nucamendi.

Cesmeca

**500 ejemplares**



#### **Vuelta de tuerca. Aproximaciones críticas sobre el proceso electoral 2017-2018 y primeros atisbos de la Cuarta Transformación en Chiapas y México**

María del Carmen García Aguilar, Carlos de Jesús Gómez Abarca, Manuel Martínez Espinoza, Delmar Méndez Gómez, Jesús Solís Cruz, Pablo Uc, Daniel Villafuerte Solís.

Cesmeca

**500 ejemplares**



### **Arte-ridades juveniles. Prácticas creativas y agencias culturales**

Flor Marina Bermúdez Urbina, Martín de la Cruz López Moya, Astrid Maribel Pinto Durán, Efraín Ascencio Cedillo.

Cesmeca

**300 ejemplares**



### **Jóvenes, acciones y movimientos. Aproximaciones desde el sur de México**

Carlos de Jesús Gómez-Abarca.

Cesmeca

**200 ejemplares**



### **Contribuciones y perspectivas para el Desarrollo Humano**

José Ramiro Cortés Pon y Rubén Antonio Moreno Moreno.

Ciencias Humanas y Sociales

**400 ejemplares**



### **¿Qué y cómo estudiamos las especies que habitan el trópico?**

Iván de la Cruz Chacón, Claudia Azucena Durán Ruiz, Fridali García Islas, Miguel Ángel Peralta Meixueiro y Juan Felipe Ruan Soto.

Instituto de Ciencias Biológicas

**300 ejemplares**



### **La fiscalidad del municipio: instituciones, impuestos y jurisdicciones en México, siglos XVIII-XX**

Yovana Celaya Nández y Ana María Parrilla Albuerne.

Humanidades

**500 ejemplares**



### **Rompiendo el nudo gordiano. Régimen municipal y fiscalidad en Guatemala y México, 1760-1850**

Ana María Parrilla Albuerne.

Humanidades

**500 ejemplares**



### **Los avatares de Chiapas: Proyectos, conflictos, esperanzas**

Daniel Villafuerte Solís.

Cesmeca

**300 ejemplares**



### **La comunidad indígena. La mirada de las mujeres**

Inés Castro Apreza, María del Socorro del Carmen Herrera Tucuch, María Lutgarda Caamal Aban, Cecilia López Pérez, Juana Isabel Pérez Teratol y Mercedes Pérez Pérez.

Cesmeca

**500 ejemplares**



### **Maíces locales de la Frailesca chiapaneca**

Francisco Guevara Hernández, Manuel Antonio Hernández Ramos, Rodobaldo Ortiz Pérez y Rosa Acosta Roca.

Unicach-Unach

**300 ejemplares**



### **Maestro, hijo de jornalero. Vórtices y nodos de subjetivación**

Germán Alejandro García Lara y Soledad Hernández Solís.

Ciencias Humanas y Sociales

**100 ejemplares**



### **El arte textil maya en los Altos de Chiapas**

Claudia Adelaida Gil Corredor.

Artes

**300 ejemplares**



### **Chiapanequismo. La formación de una región histórica, cultural e imaginaria en revistas del Ateneo de Ciencias y Artes de Chiapas**

Fabio Alexis De Ganges López.

Cesmeca

**300 ejemplares**

## Publicaciones electrónicas



### **Montañas, nubes y el anuncio: El Carnaval de Pokiø'mø (Copainalá), Chiapas. Tzama, o'na y te' tzame:Te' Pokiø'mø Carnaval, Chiapanasojmo.**

Gillian E. Newell  
Humanidades



### **Experiencias de investigación en estilo de vida saludable**

Vidalma del Rosario Bezares Sarmiento, Reyna María Cruz Bojórquez, María Elena Acosta Enríquez y María Luisa Ávila Escalante.

Ciencias de la Nutrición y Alimentos



### **El amor romántico. La erotización de la violencia patriarcal**

Blanca Olivia Velázquez Torres  
Cesmecha



### **Netflix. Una pantalla que te saca de aquí**

Efraín Ascencio Cedillo, María Teresa Garzón Martínez y Martín de la Cruz López Moya

Cesmecha



### **Instantes y presagios. Un estudio crítico de la poesía de Enoch Cancino Casahonda**

Gustavo Ruiz Pascacio  
Cesmecha



### **Alimentación y costumbres zoques de los municipios de Berriozábal, Tuxtla Gutiérrez, San Fernando y Ocozocoautla Chiapas**

Ana Laura Caballero Chanona y Jorge Alberto Esponda Pérez

Ciencias de la Nutrición y Alimentos



### **Síndrome de Down. Propuesta de menú saludables para infantes de 2 a 5 años**

Maricruz Castro Mundo, Víctor A. López Marroquín, Lurline Álvarez Rateike y Ernesto Jesús Hernández Munguía

Ciencias de la Nutrición y Alimentos



### **Maíz: Sociedad y Sociedad**

Gabriela Palacios Pola

Ciencias de la Nutrición y Alimentos





**E-Book Contribución científica para el mejoramiento de la salud y nutrición**

Veymar G. Tacías Pascacio, Erika Judith López Zúñiga y Gilber Vela Gutiérrez

Ciencias de la Nutrición y Alimentos



**Investigaciones en urbanismo, salud y políticas públicas**

Wilder Álvarez Cisneros, Gilber Vela Gutiérrez y Rolando Riley Corzo

Ciencias de la Nutrición y Alimentos



**Afectos en línea de fuga. La potencia del espacio intersticial en San Cristóbal de Las Casas**

Ingrid Fernanda Toro Velosa  
Cesmecca



**Cantera 02. Gaceta de Divulgación del Instituto de Ciencias Biológicas**

Instituto de Ciencias Biológicas



**Revista Lacandonia** Año 14, vol. 14, núm. 1 y 2, enero-diciembre de 2020

Instituto de Ciencias Biológicas

**Revista Lacandonia** Año 15, vol. 15, núm. 1 enero-junio de 2021

Instituto de Ciencias Biológicas

**Revista Lacandonia** Año 15, vol. 15, núm. 1 julio-diciembre de 2021

Instituto de Ciencias Biológicas

**Investigaciones en urbanismo, salud y políticas públicas**

Ciencias de la Nutrición y Alimentos

**Revista LiminaR. Estudios Sociales y Humanísticos**, vol. 19, núm. 1, enero-junio de 2021

Cesmecca

**Revista LiminaR. Estudios Sociales y Humanísticos**, vol. 20, núm. 2, julio-diciembre de 2021

Cesmecca

## La obra editorial de la Unicach trasciende fronteras

La producción editorial de la Unicach cumple trece años siendo parte de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara que, en su edición 2021, se llevó a cabo del 27 de noviembre al 5 de diciembre, teniendo como invitado de honor a Perú. La participación de nuestra institución en la feria del libro más importante de habla hispana, en un esfuerzo conjunto con la Universidad Autónoma de Chiapas y el Consejo Estatal para las Culturas y las Artes (Coneculta), por medio del *Pabellón Chiapas*, permite que nuestras obras traspasen las fronteras de nuestro estado y país.

**Participación en ferias de libro.** En cuanto a la difusión de la producción editorial, la Universidad forma parte de la Red Altexto, participando en diversas ferias del libro que se llevaron a cabo de forma virtual. Las ferias en que participamos fueron:

- Feria Académica de la Región Sur Sureste de la ANUIES-Unach.
- 34<sup>a</sup>. edición de la Feria universitaria del Libro de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo FUL UAEH.
- XIII Jornada del Libro universitario ALTEXTO 2021.
- Feria universitaria del Libro de la Universidad Autónoma de Baja California Sur.
- Feria universitaria del Libro de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos FUL UAEM 2021.
- FIL Guadalajara 2021 (semi-presencial).
- Feria del Libro de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.
- 8a. Feria internacional del Libro Unach.
- FIL TUX , Feria del Libro de Tuxtla.
- Festival de las Ciencias, Artes y Humanidades Unicach 2021.

Nuestra institución organizó el Festival de las Ciencias, Artes y Humanidades Unicach 2021, el cual se llevó a cabo del 16 al 19 de noviembre de 2021, en la modalidad híbrida (presencial y virtual). Contamos con la participación como institución invitada del Instituto Nacional de Antropología e Historia INAH; durante este evento se realizaron 50 presentaciones de libros, 10 conferencias, cinco actividades infantiles, tres conversatorios, cuatro conciertos y reconocimientos a destacados escritores y educadores, con la participación de alrededor de 19 mil espectadores. Este festival fue un espacio que contó con la colaboración del Consejo Estatal para la Cultura y las Artes (Coneculta) y la Universidad Autónoma de Chiapas (Unach).

**Presentaciones de libros.** A lo largo del ejercicio 2021 se presentaron de forma virtual, a través de las diversas plataformas y, específicamente, por el canal de *YouTube Editorial Unicach*, así como en diversos espacios de *Facebook* y *Youtube*, 20 obras editoriales de diversas facultades e institutos que conforman la universidad.



# Vinculación Social

## Programa de Servicio Social

Uno de los medios que la universidad tiene para vincularse con la sociedad, es la realización del servicio social por parte de los alumnos que concluyen sus estudios, actividad práctica que realizan con carácter temporal y obligatorio, en forma gratuita o mediante beca, entendiéndose como la oportunidad que tienen nuestros alumnos para poner en práctica los conocimientos adquiridos en las aulas y confrontarlos con la realidad.

Durante el ejercicio 2021, se llevaron a cabo 45 cursos de inducción al servicio social de todos los programas de estudios, logrando la incorporación de prestadores de servicio con un total de **1,232 alumnas y alumnos**. En ese mismo periodo, **1,266 prestadores de servicio social**, concluyeron y obtuvieron su constancia de liberación.

Las instituciones en las que hay unicachenses realizando servicio social, son: Centro de Salud con Hospitalización Copainalá, Hospital Básico Comunitario Revolución Mexicana, Hospital Rural Bienestar Mapastepec, Hospital Rural de Solidaridad Motozintla, Hospital General Huixtla, Consejo Estatal para el Fomento Deportivo (CODE Jalisco), Clínica Hospital General Dr. *Roberto Nettel Flores* de Tapachula. ISSSTE, Centro de Rehabilitación y Educación Especial CREE Mérida y Hospital General Regional 1 Querétaro (IMSS), entre otras.

Así también, con la finalidad de dar cumplimiento a los lineamientos generales para la Operación del Programa Nacional de Servicio Social de las carreras afines a la salud que se ofrecen en esta casa de estudios y a lo puntualizado por la Dirección General de Calidad y Educación en Salud (DGCEs) y Comisión Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación para la Salud (CEIFCRHIS), la Unicach realizó dos eventos para la entrega de 529 Campos Clínicos en los meses de enero y julio de 2021:

### Entrega de Campos Clínicos Carreras afines a la Salud

Programa Educativo	Promoción febrero 2021-enero 2022	Promoción agosto 2021-julio 2022
Licenciatura en Enfermería, Subsede Nueva Palestina	38	
Licenciatura en Enfermería, Subsede Venustiano Carranza	30	
Licenciatura en Enfermería, Subsede Acapetahua	47	
Licenciatura en Fisioterapia, Subsede Venustiano Carranza	44	
Licenciatura en Nutrición	119	69
Licenciatura en Cirujano Dentista	96	86
<b>Total</b>	<b>374</b>	<b>155</b>
<b>Total anual</b>	<b>529</b>	

# Convenios

En un contexto de restricción debido a la pandemia Covid-19, la Unicach se vinculó en una relación de cooperación e intercambio con los sectores público, privado, educativo y social, a través de 22 convenios suscritos en el ámbito nacional e internacional, para promover el avance académico, el desarrollo científico y tecnológico, así como la solución de problemas sociales, con instituciones gubernamentales, empresas privadas, instituciones educativas, organizaciones, fundaciones y asociaciones civiles con las que se conjugaron esfuerzos en pro del desarrollo económico y el beneficio social de la entidad.

## Celebrados

### **1 Centro de Investigación de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV).**

**Objetivo:** Colaborar en trabajos de investigación con el Instituto de Investigación en Energías Renovables, para el estudio del fenómeno del crecimiento cristalino. **01/marzo/2021**

### **2 Secretaría de Salud.**

**Objetivo:** Realización del servicio social de los alumnos de la Licenciatura en Nutriología, en las unidades aplicativas de primer y segundo nivel de atención médica de la Secretaría de Salud. **12/marzo/2021**

### **3 Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).**

**Objetivo:** Establecer las bases de colaboración técnica y académica, para la utilización de campos clínicos de servicio social, de la Licenciatura en Cirujano Dentista. **06/mayo/2021**

### **4 Petróleos Mexicanos (PEMEX).**

**Objetivo:** Servicio social y prácticas profesionales en Empresas de Petróleos Mexicanos. **06/mayo/2021**

### **5 Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C. (CIAD).**

**Objetivo:** Colaborar en la realización del Proyecto FORDECYT-PRONACES “Desarrollo y evaluación de un modelo de niños promotores de salud para el fomento de ambientes nutricionales saludables en los entornos del hogar y la escuela”, a desarrollarse en la región de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. **14/mayo/2021**

### **6 Secretaría de Educación del Estado.**

**Objetivo:** Cooperación técnica e institucional, así como trabajos conjuntos, para la mejora de la enseñanza del idioma inglés en el Estado de Chiapas, o aquéllos que sean de mutuo interés. **18/mayo/2021**

**7 Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES).**  
**Objetivo:** Que los CIEES realicen la evaluación de los programas educativos. **20/mayo/2021**

**8 Coordinación de Memorias Históricas y Cultural de México, de la Oficina de la Presidencia de la República.**  
**Objetivo:** Difusión de recursos digitales, documentos de carácter histórico con titularidad de derechos patrimoniales en la Unicach. **26/mayo/2021**

**9 Corporación universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO) Bogotá, Colombia.**  
**Objetivo:** Ofrecer educación de calidad que promueva la equidad, interculturalidad a través de modalidades educativas presenciales y virtuales promoviendo la investigación y el uso pedagógico de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC). **25/junio/2021**

**10 Universidad Tecnológica de Tabasco (UTTAB).**  
**Objetivo:** Desarrollar proyectos conjuntos de investigación, docencia y difusión del conocimiento. **09/julio/2021**

**11 Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR).**  
**Objetivo:** Promover el interés en la enseñanza y las actividades de investigación, cultural y social, de prestación de servicios y recursos mediante el establecimiento de programas de intercambio y colaboración en áreas de interés común. **02/julio/2021**

**12 Asociación Cultural Na Bolom Asociación Civil.**  
**Objetivo:** Acciones conjuntas en los campos de cultura, salud, música, antropología, biología, cambio climático, difusión de la cultura, para impulsar y desarrollar las áreas sociales, culturales, antropológicas y ambientales que sean de interés común. **05/agosto/2021**

**13 Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción (CMIC).**  
**Objetivo:** Colaborar para aprovechar los recursos humanos, materiales y financieros en áreas de interés común, que redunde en la formación de los estudiantes de ingeniería Geomática, Ambiental y Topográfica e Hidrología. **07/agosto/2021**

**14 Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).**  
**Objetivo:** Actividades de colaboración, en áreas de interés común. **26/agosto/2021**

**15 Patronato Cultural Vizcaya (Universidad Vizcaya).**  
**Objetivo:** Los programas educativos de las licenciaturas en enfermería, gastronomía, odontología y comercio exterior llevarán coordinadamente a cabo clases de espejo, movilidad estudiantil y docencia en sus diferentes modalidades. **02/septiembre/2021**



**16 Instituto del Deporte del Estado de Chiapas.**  
**Objetivo:** Intercambio académico, capacitación, evaluaciones clínicas, atención dietética, psicológica, fisioterapia, prácticas profesionales y servicio social, uso de instalaciones, además del fomento al deporte, que ayude a la formación profesional académica de los estudiantes. **23/septiembre/2021**

**17 Unión Ganadera de Chiapas.**  
**Objetivo:** Colaboración para el estudio y divulgación de la Cultura Ganadera, diseño, ejecución y desarrollo de proyectos compartidos en materia de capacitación, investigación y divulgación del patrimonio cultural e histórico en materia ganadera. **13/octubre/2021**

**18 Grupo Hotelero HXA S.A. P.I. de C.V. / Hacienda Xcanatun By Angsana.**  
**Objetivo:** Fortalecer las prácticas de los alumnos de gastronomía y alimentos. **17/noviembre/2021**

**19 Hilton Garden Inn Tuxtla Gutiérrez**  
**Objetivo:** Fortalecer las prácticas de los alumnos de gastronomía y alimentos. **17/noviembre/2021**

**20 Secretaría Ejecutiva del Sistema Anticorrupción del Estado de Chiapas.**  
**Objetivo:** Uso del sistema DeclaraFácil PI portable, que incluye los formatos situación patrimonial y de intereses. **24/noviembre/2021**

**21 Secretaría Ejecutiva del Sistema Anticorrupción del Estado de Chiapas.**  
**Objetivo:** Facilitar la operación del sistema DeclaraFácil PI portable Versión Pública. **24/noviembre/2021**

**22 Comité Coordinador del Sistema Anticorrupción del Estado de Chiapas.**  
**Objetivo:** Desarrollar acciones tendientes a prevenir la corrupción, promover y difundir la cultura de integridad en el servicio público, la rendición de cuentas, transparencia, fiscalización, prevención de conflictos de interés y del control de los recursos públicos. **24/noviembre/2021**

## Programa de Vinculación Laboral: Bolsa de Trabajo Impulsa

El objetivo del programa es contribuir y facilitar la integración de jóvenes universitarios al mercado de trabajo, a través de acciones que fomenten el emprendimiento, la inserción laboral y el desarrollo de competencias para la empleabilidad.



Con el fin de crear vínculos entre la oferta educativa y la demanda actual del mercado laboral, a través de la Bolsa de Trabajo universitaria ofrecemos de manera constante al sector empresarial, los servicios de difusión y publicación de vacantes, así como de reclutamiento y procesos iniciales de selección. A la fecha disponemos de una agenda con más de 200 empresas e instituciones con las que tenemos comunicación permanente. De febrero a octubre de 2021, se publicaron y dio seguimiento a 51 vacantes de nivel profesional con perfil Unicach a las que han sido vinculados 126 jóvenes egresados de nuestra casa de estudios.

En octubre, participamos en la Feria de Empleo *Empleotón* organizada por la Secretaría de Economía y del Trabajo en el CRIT Chiapas, en la que se pudo difundir también nuestra oferta educativa.

En estrecha vinculación con la Delegación en Chiapas de la Secretaría de Trabajo y Previsión Social, la Unicach forma parte de la Mesa de Vinculación e Inclusión en materia laboral, asimismo forma parte del grupo de Tutores del *Programa Federal Jóvenes Construyendo el Futuro*, un proyecto que vincula a jóvenes de entre 18 y 29 años de edad, que no estudian y que no cuentan con trabajo remunerado, con las empresas, talleres, instituciones o negocios donde desarrollan o fortalecen hábitos laborales y competencias técnicas para incrementar sus posibilidades de empleabilidad a futuro.

Durante este año hemos fortalecido la relación con OCC Mundial, la plataforma de búsqueda de empleo más grande de México. En el marco del convenio de colaboración con la Unicach, tenemos acceso a los talleres y conferencias en línea, así como a su plataforma de búsqueda de empleo a la que se puede acceder desde nuestra página web en la que los usuarios unicachenses registrados pueden crear su perfil laboral activo y estar a la vista de **30,000 empresas** de todo el país, facilitando su búsqueda de empleo e inserción laboral. También participamos en la capacitación nacional para bolsas de trabajo universitarias junto con **48 universidades** del país y fuimos beneficiados con un taller de empleabilidad online en vivo transmitido desde nuestra página de *Facebook* exclusivo para nuestra comunidad universitaria, a la que se conectaron alumnos y egresados unicachenses.

## Desarrollo de competencias para la empleabilidad

Para contribuir a la inserción laboral, facilitar el proceso de vinculación con el sector productivo, desarrollar competencias para la empleabilidad y fomentar el emprendimiento, se impartieron 25 talleres en línea, con la participación de **314 jóvenes** universitarios próximos a egresar y egresados unicachenses, en los que se abordaron los siguientes temas:

Tu negocio en *Facebook*; Innovando y Emprendiendo; Crea tu logo; Crea una *app* para tu negocio; Mi speech emprendedor; Organizando las finanzas de un negocio; *Curriculum Vitae* y Entrevista de Trabajo; Liderazgo en tu empresa; Diseñando mi marca *Logaster*; Búsqueda de empleo; Entrevista laboral; *Curriculum Vitae* y Entrevista de Trabajo; Innovando y Emprendiendo; Empezar con *Network Marketing*; *Seguimiento y Actualización de Tutores del Programa Jóvenes Construyendo el Futuro de la Unicach*; *Cómo registrarte y crear tu CV en nuestra Bolsa de Trabajo soportada por OCC Mundial*; *Estrategias para el Fomento al Emprendimiento, Funciones del Departamento de Vinculación Laboral y Emprendimiento*; *Empleabilidad y Emprendimiento*.

## Culturas y Artes

### Culturas y artes como factor de paz y unidad

**E**n tiempos de Covid-19, las culturas y las artes se constituyen en instrumentos y medios de distensión emocional para liberar tensiones acumuladas por el confinamiento y distanciamiento social. El arte y la cultura liberan y hacen ver de nuevo nuestro rostro humano y creativo, como se demostró en las diferentes actividades realizadas.

Además, siendo Chiapas un estado diverso cultural y lingüísticamente, es necesario fomentar su conocimiento para lograr la convivencia en paz y unidad, con respeto a las diferencias. Por ello, durante la celebración del Día Internacional de los Pueblos Indígenas, se realizó el conversatorio en modalidad híbrida denominado *Juventudes Indígenas*, con el fin de socializar experiencias exitosas de este sector de nuestra población que también se forma en esta casa de estudios. Se tuvo la participación de 370 personas vía *Zoom*, 39 por *Facebook live* y 40 de manera presencial en el Teatro universitario. Asimismo, se efectuó la conferencia magistral *Diversidad lingüística y cultural en la consolidación de la nación mexicana del futuro*, con la asistencia de alumnos de diferentes facultades.

### Rescate de espacios de impulso a las culturas y las artes

Los espacios culturales de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, entre ellos el Centro Cultural de Rectoría Bicentenario y el Teatro universitario, privilegian su destino de uso para la comunidad universitaria, realizándose actividades que reactivan la vida cultural, por mencionar algunos de los realizados: muestras gastronómicas, semana *Todos somos de maíz*, exposición plástica con obras dedicadas al maíz; realización del *Festival de las almas* con la muestra de altares para las almas en la Calzada universitaria, presentación de danza y exposición de obras plásticas en el Teatro universitario. Todas esas son ejemplo del rescate de espacios culturales que contribuyen al impulso de las culturas y las artes que se gestan desde la comunidad universitaria.



## Programa institucional de lectura

Como estrategia del programa institucional de lectura se impulsó el proyecto DescubrArte: con la finalidad de impulsar y difundir el quehacer cultural que se gesta dentro de la comunidad académica. En ese marco, se difundieron cuatro Cápsulas Radiofónicas *Literarias Cocinando historias: Apolonio y Bodoconio* de Emilio Carballido; *El huevo azul* de Ethel Beutelspacher, *Polvos de Arroz* de Sergio Galindo y *Simulacros* de Julio Cortazar, todas ellas a cargo de alumnos egresados de nuestra casa de estudios.

También se presentó el libro *La educación 2020: La luz y la sombra* por *Facebook Live* Tuxtla Cultural, en el marco de Feria la Internacional del Libro de Tuxtla Gutiérrez 2021 y se llevó a cabo la realización de la entrevista *El valor de leer* vía *Facebook*. A través de una invitación por parte de la Biblioteca Nacional de México, UNAM, se impartió la conferencia *Formación de lectores para una nueva sociedad*, dentro de la serie virtual vía *Facebook Live: Bibliotecas Nacionales y Patrimoniales en perspectiva*; de igual manera mediante los *hashtag* *#HaciaUnaUniversidadLectora* y *#SerLector* se difundieron 60 textos relacionados con la formación lectora.



## Competencias de comunicación oral y escrita

*Sembrando Palabras* es un taller literario, dirigido a alumnos de la universidad propuesto por la maestra Diana Erika Cruz Jiménez, egresada de la maestría en Historia de nuestra casa de estudios que se vinculó con el Centro Cultural universitario a través del proyecto *DescubrArte* como forma de retribución de los conocimientos adquiridos en su formación. También se impulsó de manera decisiva la formación de lectores universitarios con el establecimiento de cuatro talleres semestrales en línea sobre lectura y redacción realizados con alumnos de la Facultad de Música por el maestro Rubén López Roblero, responsable de los programas, *Desarrollo de Competencias de Comunicación Oral y Escrita* y el *Programa Institucional de Lectura*.

## Mercados culturales

La universidad apoyó la realización de la XIII Exposición Anual de Bonsái, realizada de manera presencial en la Galería del Centro Cultural Universitario, actividad de la asociación civil de *Bonsái Kokoro No mori*, que difunde el proceso de creación y elaboración desde lo estético y a través de la naturaleza, gracias a los talleres de elaboración de bonsai, que se realizaron como parte de las actividades de la exposición.

Por otro lado, las exposiciones de artes plásticas con obras de los estudiantes de la Facultad de Artes, lograron colocarse en el gusto de los consumidores de arte al comercializarse varias de las obras expuestas referentes al maíz y la festividad de las almas, entre otros temas, obras que fueron elaboradas expresamente para estos fines y que se ofrecieron a través de la expoventa anual de arte efectuado por la Facultad de Artes en coordinación con la Dirección de Extensión Universitaria, logrando que se favoreciera la economía de diversos artistas.



La Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas fortaleció sus vínculos institucionales para la promoción de la ciencia, el arte y la economía de Chiapas, durante su participación en el Festival Internacional del Café, realizado durante los días 24 al 26 de noviembre de 2021, en el que se convocó a los artistas plásticos a participar en el primer concurso de pintura “Inspirados en el café” en la cual participaron cerca de 80 artistas, de las cuales se seleccionaron 43 obras que fueron expuestas durante el festival. La curaduría de la exposición estuvo a cargo del personal de la Facultad de Artes de esta casa de estudios. Fue muy destacada la participación de alumnos y ex alumnos de la universidad en este magno evento internacional, en el cual el conocimiento, el aroma del café y el arte se fusionaron deleitando la sensibilidad humana.



## Patrimonio tangible e intangible

Con relación al patrimonio cultural inmaterial, del cual nuestro estado es muy rico, se propició su difusión a la comunidad universitaria mediante conferencias virtuales, entre ellas: *Diálogos sobre el patrimonio cultural: la voz de los portadores*, *Música tradicional tsotsil de Chamula*, por el promotor y artista plástico Tex López. *Los parachicos en la Fiesta Grande, retos y desafíos*, por el maestro Rubisel Nigenda, patrón de los parachicos de Chiapa de Corzo y *Pusunque: Bebida ceremonial moché* a cargo de Víctor Manuel Juárez Jiménez, promotor cultural de Motozintla. Asimismo, la realización del altar maya dedicado al maíz, en el marco del *Festival Todos Somos Maíz*, en el Centro Cultural universitario de Rectoría Bicentenario.

Las experiencias sobre patrimonio cultural inmaterial, no solo se concretaron a las del ámbito local como la impartida sobre el *Culto a la muerte* por la maestra Fanny López, sino también nacionales e internacionales, como las impartidas sobre *Día de Muertos: Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad* por la maestra Edaly Quiroz, Subdirectora de Patrimonio Cultural Inmaterial del INAH.

Con estas actividades se beneficiaron más de 300 personas de nuestra comunidad universitaria principalmente, ya que también tuvimos la presencia de público en general a través de las redes sociales en las que se transmitieron los eventos.



Después de dos años de inactividad para el *Festival Joyonaqué*, se retomó para la realización de su décima edición de manera virtual, a través de la fanpage de la Unicach; este festival se constituye en un parteaguas para fortalecer y promover la riqueza tangible e intangible de nuestro estado y nuestra nación; así pues, dentro del festival se realizaron talleres infantiles y juveniles para la elaboración de máscaras del rey Pakal y elaboración de flautas de carrizo, instrumento emblemático en la cultura zoque; se presentaron conciertos que abrazaban diversos estilos como la música popular, folklore y el jazz, por grupos artísticos como NAWI vocal, Jazztendo, Jazziri, Big Band Orchestra *Tonatiuh Vazquez*, Wané; Danzonera Acerina, Sergio Ábrego; Danzonera Chiapas, Régulo Ricoy, entre otros, además de bailables representativos de nuestro estado por el Conjunto Folklórico Magisterial y el grupo Sunyietse; conferencias referentes a la historia del *Festival Joyonaqué* y del *Festival Maya Zoque Chiapaneca*, así como la presentación del documental *Stijel Yuts'il O'tan* (despertar la alegría del corazón) de Samuel Ávila Ledesma. Gracias a su modalidad virtual, cada actividad alcanzó entre 800 a 2,000 personas y reunió a más de 70 artistas en escena.

Por otro lado, la experticia en el campo de la investigación y el trabajo con las comunidades, han propiciado la participación de la universidad en el Comité de Gestión de Competencias (CGC) para la integración del Estándar de Competencia para el proceso de certificación de las artesanías textiles de Chiapas, realizado en el Instituto Casa de las Artesanías de Chiapas.





## Cultura para todos

La universidad impulsó el acceso a la creación cultural y artística, cumpliendo con ello la esencia del nombre que la identifica con las artes con las siguientes actividades:

- Presentaciones virtual de libros desde el Centro Cultural Universitario entre ellos: *El Amor Romántico. La erotización de la Violencia Patriarcal* de Blanca Olivia Velázquez Torres, investigadora del Cesmeca; *Hartazgo Femenino* de Marian Vázquez González; *Su vida y obra, Fernando Soria Cárpena* y *Album de Corazón* de Fernando Soria Cárpena, ambos de la autoría de Douglas Bringas
- Conciertos virtuales: Concierto de gala *Recuperando a Fernando Soria, Selecciones de Álbum del Corazón*, por Douglas Bringas y estudiantes de piano de la Facultad de Música; Concierto de marimba Pañuelo Rojo, grabado por los artistas desde sus lugares de trabajo.
- Atención al público infantil mediante el programa La Cajita Mágica, presentando cuentos grabados, uno de ellos fue *¿Qué pasa en el mundo?* con Nacho Palacios.
- Conversatorio *Entre melodías: mujeres en la música*. Este proyecto fue organizado por alumnos del sexto semestre de la Licenciatura en Gestión y Promoción de las Artes, dentro de su formación disciplinaria, y fue realizado en la modalidad virtual logrando la promoción y respaldo a las actividades gestadas dentro de la universidad. En él, participaron las artistas invitadas Alejandra Aviña, Elizabeth Ochoa y Jatziri Gallegos.
- Taller *Círculo de Canto*, dirigido a trabajadores administrativos de la universidad, de manera presencial con los protocolos de salud, en la Galería del Centro Cultural universitario, con la finalidad de reivindicar la importancia de las carreras en artes para el desarrollo armónico de las sociedades y como generadoras de la cultura.
- Mediante el hashtag *#desempolvandola cultura*, a partir de agosto se divulgaron 34 textos relacionados al quehacer artístico y musical con referencia auditiva, logrando con ello permear a un universo poblacional alto.

## Formación preuniversitaria en cultura y artes

Se llevó a cabo la presentación de *Visita mi estudio* a través de Redes Sociales: Instagram @ *visitamiestudio*, Facebook *visitamiestudio*, Twitter: @ *visitamiestudio*, Youtube *visita mi estudio*, TikTok: @ *visitamiestudio*; proyecto gestionado por Lucía Lara y Lorena Rodríguez, que nació como respuesta a la crisis por el Covid-19, a través de una plataforma que busca convertirse en un archivo de los espacios de creación, principalmente de los artistas visuales en México, el cual da a conocer a los artistas, sus estudios, sus procesos y obras, además de mostrar la diversidad en las prácticas de las artes visuales.

Con este archivo se busca promover la obra de los artistas y generar un público que, al estar aislado, pueda disfrutar de contenidos culturales y que posteriormente pueda adentrarse más en el arte contemporáneo, con el propósito de que los interesados en el arte conozcan cómo los artistas llevan a cabo su actividad creativa; este proyecto es auspiciado por el Patronato de Arte Contemporáneo PAC A.C.

# Internacionalización

## Movilidad académica estudiantil

Debido a la situación de emergencia sanitaria que se vive en el mundo, y a fin de garantizar la protección de la salud y el bienestar de los estudiantes, ante la imposibilidad de hacer estancias presenciales, la Unicach implementó la movilidad estudiantil en modalidad virtual: promoviendo la adquisición de nuevas competencias tecnológicas mediante el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), y facilitando la accesibilidad a todo estudiante a cualquier institución universitaria, independientemente de la localización geográfica, favoreciendo con ello el desarrollo de habilidades y competencias para adaptarse a nuevos entornos sociales y culturales que faciliten la inserción en un mundo globalizado.

En este proceso de movilidad 2021 fueron beneficiados 25 estudiantes (15 mujeres y 10 hombres) de diversos programas educativos: 10 estudiantes hicieron movilidad nacional, seis a universidades internacionales y nueve estudiantes realizaron movilidad intrasedes.

Esta nueva modalidad de estancias académicas entre las distintas sedes y subsedes de la misma universidad, el alumno cursa un semestre escolar en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, en Ciudad Universitaria y Campus, porque uno de sus principales objetivos es reconocer a las diferencias culturales como riqueza legítima, como derecho humano y motor de cambio.

## Programa Institucional de Impulso a la Internacionalización del Currículo

Clases Espejo es una actividad de intercambio y construcción colaborativa de conocimiento para los docentes y alumnos y un camino a carreras de doble título en que los docentes muestran lo que hacen y simultáneamente conocen lo que están haciendo sus homólogos en el exterior.

Se organizaron clases espejo en las cuales estudiantes y docentes compartieron visiones académicas internacionales e interculturales mediante el trabajo colaborativo con instituciones de educación superior de otros países, a través de ellas, la universidad promueve la cooperación entre las comunidades académicas mexicanas y centroamericanas, en las que el intercambio de experiencias brinda una visión global de las realidades, necesidades y alternativas de solución a problemas locales. Participaron nueve docentes de diferentes programas, lo que benefició a **160 alumnos y alumnas** de manera directa

En estas interacciones académicas la Unicach colaboró con la Universidad de San Carlos, Guatemala; Universidad de Guantánamo, Cuba; Universidad Bethel Collegue, Estados Unidos; Universidad del Perú; Universidad UNIMINUTO y Universidad de Santo Tomás Villavicencio, Colombia.



# Intercambio de conocimientos

## Programa Delfín

**E**l Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico, *Delfín*, promueve la movilidad estudiantil mediante estancias académicas de investigación en el marco del Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico. Este programa de movilidad fortalece la vocación de los jóvenes por la ciencia y la tecnología e influye en su decisión por integrarse a programas de posgrado en el país y el extranjero.

En 2021 participaron 22 estudiantes (15 mujeres y siete hombres) de los programas educativos en Biología, Ingeniería en Energías Renovables, Cirujano Dentista, Ciencias y Tecnología de Alimentos sede Tuxtla Gutiérrez, Ingeniería Topografía e Hidrología e Ingeniería Ambiental sede Mapastepec, Ingeniería Agroforestal sede Villa Corzo y Ciencias Políticas y Administración Pública, sede Chiapa de Corzo.

Las y los estudiantes participaron con investigadores de las siguientes instituciones:

- Tecnológico de Estudios Superiores de San Felipe del Progreso, Estado de México
- Universidad de Guadalajara
- Universidad de Sonora
- Universidad de Baja California
- Colegio de la Frontera Sur, San Cristóbal de Las Casas (CONACyT)
- Universidad Veracruzana
- Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
- Universidad Nacional Autónoma de México
- Universidad de Quintana Roo
- Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- Universidad Autónoma de Querétaro
- Universidad Tecnológica de Huejotzingo, Puebla
- Universidad Autónoma de Madrid, España
- Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú

Además, 16 estudiantes realizaron su estancia de verano *Delfín* de forma presencial y seis de forma virtual, integrándose a proyectos de investigación de su interés asesorados por investigadores, durante la estancia académica del 14 de junio al 30 de julio de 2021. Una vez concluida la estancia de verano los proyectos seleccionados participaron en el Congreso Nacional del 26 al 28 de octubre, que se llevó a cabo en Nuevo Vallarta, Nayarit, de forma presencial y en la modalidad virtual a través de la plataforma zoom. La Unicach fue moderadora de la sala 100 del área IV: Humanidades y Ciencias de la Conducta, con 87 expositores veraniegos de distintas universidades.

## Santander universidades

En el marco de la convocatoria: *Becas Santander Habilidades-CUMEX, 2021*, **46 estudiantes** de nuestra universidad participaron para acceder a los cursos realizados con diversas instituciones de educación superior y enfocadas en desarrollar sus habilidades profesionales, fortaleciendo su proceso de formación en habilidades blandas, -es decir aquellas vinculadas con el sentido común y la sabiduría práctica-, y emprendedoras, para la inserción al mundo laboral.

## Internacionalización en Casa de la Educación Superior

La Unicach organizó en colaboración con la ANUIES, la Semana de Webinarios de Internacionalización en Casa de la Educación Superior; se llevó a cabo del 17 al 21 de mayo del 2021. Los temas que se abordaron fueron:

- Internacionalización del currículum.
- Las movilidades virtuales: contribuyendo a la democratización de la internacionalización.
- Fundamentos y estrategias para el desarrollo de programas de internacionalización en casa.
- Internacionalización del currículum: como vía para la internacionalización en casa.
- Herramientas para la internacionalización en casa.

En el acto inaugural, estuvo presente la directora general de la ANUIES; Brenda Galaviz Aragón, así como los ponentes nacionales e internacionales, quienes desarrollaron los temas en el webinar de las siguientes instituciones: Universidad de Colima y Universidad Autónoma de Chihuahua de México, Universidad Nacional de Cuyo, Universidad Nacional de Quilmes y Universidad Nacional de Litoral, de Argentina.

## México y Centroamérica: historias compartidas

La Unicach fue anfitriona del *webinario México y Centroamérica: historias compartidas* que reunió a siete universidades de seis países de Centroamérica en la semana del 20 al 24 de septiembre de 2021. Tuvo como objetivo unir -en el marco del Bicentenario de la Independencia- a representantes de la academia y de la investigación de origen mexicano y centroamericano para reflexionar sobre la cultura mesoamericana, su historia, legado, evolución lingüística, artística y arquitectónica, las cuales han sido objeto de numerosas investigaciones y reconocimientos por sus valiosos aportes a la ciencia, a la cultura, al arte y al conocimiento en general.

Participaron tres docentes investigadores por cada una de las siguientes instituciones de educación superior:

- Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, de Honduras
- Universidad Nacional Autónoma de Honduras
- Universidad Nacional de Costa Rica
- Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua
- Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense
- Universidad de El Salvador
- Universidad de San Carlos, Guatemala
- Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Este webinar fue de gran impacto e importancia porque permitió incorporar la óptica mesoamericana al análisis de temáticas como: movilidad humana, transformaciones sociales, aportes literarios, desarrollo artístico, entre otros.

En Mesoamérica, como en todas las regiones del planeta, la movilidad humana ha estado siempre presente, motivada en gran medida por el constante desplazamiento de productos, bienes y, por supuesto, de personas, quienes comparten experiencias, ideas, estilos de vida y su propia idiosincrasia. Los habitantes mesoamericanos se encuentran unidos por un pasado común y una historia compartida, la cual debe ser rescatada y reconocida.

## Proyectos comunes

### Proyecto COIL: Aprendizaje Colaborativo en Línea

En 2021, la Unicach promovió los proyectos COIL Aprendizaje Colaborativo en Línea, con la Universidad UNIMINUTO y Universidad de Santo Tomás Villavicencio de Colombia, a través de los cuales cuatro docentes unicachenses interactuaron con homólogos, en la planeación y desarrollo de unidades de aprendizaje, beneficiando a 100 alumnos de manera directa.

El impacto del COIL para la Unicach es la internacionalización del currículo tanto como la del profesorado y el posible aumento de participantes en programas de movilidad tradicional.

# I.4 Gestión

## Administración y gestión universitaria

La Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas cumple su misión formando profesionistas competitivos, realizando investigación de excelencia y otorgando bienes y servicios vinculados con la sociedad, mediante el esfuerzo de su cuerpo académico, su núcleo de administradores y su fuerza de trabajo.

Las capacidades institucionales, la inteligencia corporativa y la resiliencia del quehacer universitario han sido las fortalezas para superar los desafíos, marcando la pauta en la gestión, administración y gobernanza de la Unicach.

En el ámbito de las finanzas universitarias, se viene registrando un sensible desequilibrio, expresado en la trayectoria presupuestaria de los subsidios ordinarios federal y estatal, en los últimos siete años, formándose una brecha en detrimento de la aportación local, con una preocupante tendencia a su profundización. Esta problemática ha motivado una intensa gestión rectoral, ante las instancias competentes, analizando opciones de fortalecimiento presupuestario.

### Reforma y modernización

En sesión del Honorable Consejo universitario, se aprobó el Plan de Austeridad 2021-2025, con el cual se establecieron criterios de austeridad para una administración de los recursos basada en principios de legalidad, honestidad, eficiencia, racionalidad y transparencia.

### Financiamiento

Para hacer efectivos los compromisos asumidos por la presente gestión rectoral, para el ejercicio 2021, a la Universidad se le aprobó un presupuesto ordinario autorizado de **\$ 466'789,491.00 pesos**, de los cuales el **67% corresponde al subsidio federal y 33% al subsidio estatal**.

De la aplicación del Plan de Austeridad 2021-2025, y como resultado de las gestiones de recursos financieros ante el gobierno del estado, la Unicach firmó convenio con el Infonavit, para realizar el pago de las deudas de ejercicios anteriores, con el fin de no afectar a los trabajadores unicachenses.

Asimismo, el pasado mes de diciembre, se suscribieron convenios para la regularización de adeudos por concepto de seguridad social, entre el Gobierno de Chiapas, el Instituto Mexicano del Seguro Social IMSS y la Unicach, en un acto en el cual se contó con la presencia del ciudadano Gobernador del Estado, Rutilio Escandón Cadenas, y del Director General del IMSS, Zoé Robledo Aburto. Gracias a ello, se regularizarán adeudos y condonarán multas y recargos que se generaron por el incumplimiento del pago en años anteriores. Con esto, se renueva la confianza, se da certeza y se hace justicia a la base trabajadora, a fin de que siga gozando de un derecho que por ley le corresponde..

De igual manera, se ha realizado el pago de Impuesto Sobre la Renta del 2018 y enero a mayo 2019 y del Impuesto Sobre Nómina del 1er. Bimestre Ejercicio 2019. En el presente ejercicio fiscal se está cumpliendo con el pago de las cuotas obrero-patronales y fiscales antes las instancias competentes.





En esta gestión rectoral, se han administrado las finanzas universitarias bajo los principios de legalidad, honestidad, racionalidad, austeridad y transparencia, para poder subsanar las deudas de ejercicios anteriores, ya que el monto adeudado era por **\$ 483 millones 110 mil 261 pesos**, a diciembre 2021 se ha amortizado un **52.51 %** equivalente a **\$ 252 millones 698 mil 325 pesos**, por lo que nos encontramos en busca de alternativas para sanear las finanzas institucionales.

<b>FUENTES DE FINANCIAMIENTO 2021</b>	<b>MONTO AUTORIZADO</b>
<b>Presupuesto Aprobado Ordinario</b>	<b>\$ 466,789,491.00</b>
Subsidio estatal	\$ 156,193,001.00
Subsidio federal	\$ 310,596,490.00
<b>Convenios</b>	<b>\$ 227,160,632.71</b>
Infonavit	\$ 57,253,317.98
IMSS Retiro Cesantía y Vejez/ No. 77(07)2021	\$ 94,415,328.49
IMSS COP/ No. 123(07)2021	\$ 75,491,986.24
<b>Presupuesto Estatal Extraordinario</b>	<b>\$ 296,163,984.06</b>
Finiquitos	\$ 2,326,254.00
Difusión Oferta Educativa	\$ 5,147,663.98
Aguinaldo (sueldos y salarios, aguinaldo, prima y demás prest)	\$ 101,883,370.08
Impuesto Sobre la Renta (Ejerc. 2018 y Enero a Mayo 2019)	\$ 184,616,633.00
Impuesto Sobre Nómina (1er. Bimestre Ejerc. 2019)	\$ 2,190,063.00
<b>Presupuesto Federal Extraordinario</b>	<b>\$ 620,322.00</b>
Programa Regreso a Clases 2021	\$ 620,322.00
<b>Presupuesto Extraordinario</b>	<b>\$ 8,949,657.84</b>
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)	\$ 8,256,441.84
REGAL SPRINGS Proyecto: Lirio Acuático	\$ 693,216.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 999,684,087.61</b>

Fuente: Listado de presupuesto ordinario con fecha de corte al 30 de diciembre del 2021. elaborado por Departamento de Finanzas.

## Calidad de los procesos administrativos

Para las instituciones de educación superior, contar con procesos de evaluación y certificación que aseguren su pertinencia, adaptabilidad, certeza y objetividad medible a través de la evaluación de sus resultados, no sólo es una responsabilidad, sino un compromiso con la sociedad.

A través del Sistema de Gestión de Calidad, la Unicach cuenta con un marco de referencia internacional, basado en el estándar ISO 9001:2015, cuyo propósito es coadyuvar en la realización de las diversas funciones sustantivas de las unidades académicas y centrales orientadas a la calidad educativa. La Unicach fue recientemente reconocida por su destacada trayectoria durante 11 años, al establecer y ejercer un Sistema de Gestión de Calidad, obteniendo resultados sobresalientes que son fruto de su esfuerzo, dirección y liderazgo.

En este primer año de administración rectoral se realizaron diversas capacitaciones de inducción, para fortalecer los conocimientos del personal responsable de la operación de los procesos, así como para hacer las actualizaciones necesarias como resultado de la actual pandemia por Covid-19. Se llevó a cabo también la actualización documental del Manual del Sistema de Gestión de Calidad, procedimientos, documentos, anexos, formatos, para tener un mejor ordenamiento y claridad en las funciones y actividades que se ejecutan entre las diversas áreas de la universidad.

En el mes de septiembre, se efectuó la auditoría de recertificación del Sistema de Gestión de Calidad por el organismo externo *Quality Solution Register*, de los procesos actuales, y se incluyó el proceso transversal para la vida académica *Programa Institucional de Tutorías*, obteniendo como resultado la certificación del Sistema de Gestión de Calidad, integrado por 21 procesos, por un periodo comprendido del año 2021 al año 2024. (Anexo: Tabla 11).

## Transparencia y rendición de cuentas

En estricto cumplimiento a la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, se recibieron y atendieron en tiempo y forma, a través de la Plataforma Nacional de Transparencia del Estado de Chiapas, **63 solicitudes de acceso a la información pública**, cifra superior en un **40% respecto al ejercicio anterior**.

Con apoyo de los enlaces de las diversas áreas administrativas y académicas se recabó y difundió de manera trimestral la información pública de oficio a través del portal institucional <https://transparencia.unicach.mx/>. La universidad como sujeto obligado cumplió al **100% con la carga de información**, de acuerdo con el ordenamiento en materia de transparencia en el estado.

## Capacitación

Se impartió al personal administrativo, de manera presencial y en línea, cinco cursos de capacitación en materia de protección de datos personales en coordinación con el máximo órgano garante en la entidad: el Instituto de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chiapas (Itaipch). El objetivo fue el manejo de los datos sensibles, cuidando así la esfera más íntima del titular y garantizando así sus derechos ARCO (Acceso, Rectificación, Cancelación y Oposición) en el uso de sus datos personales. Por otro lado, se generaron los avisos de privacidad personalizados de acuerdo con los tratamientos de los datos y procesos por las áreas atendidas, dando así cumplimiento a la ley de la materia.

Se impartieron cinco cursos a personal de diversas áreas de la universidad, sobre el manejo y uso del portal de transparencia, SIPOT, buscando en todo momento que la información generada tenga un lenguaje ciudadano, sencillo y comprensible, así mismo, para favorecer una oportuna y adecuada rendición de cuentas a los ciudadanos a través de la generación, publicación y actualización permanente de la información, dando así cumplimiento al principio de máxima publicidad.

A través de la Plataforma Nacional de Transparencia, se solventaron nueve solicitudes de información del ejercicio de los Derechos ARCO; de las cuales, cinco no contaron con algún requisito de admisibilidad por lo que fueron prevenidas, y una vez agotado el término desechadas por improcedentes. Se tuvo un incremento del 300% en cuanto al número de solicitudes de datos personales recibidas, con respecto al ejercicio anterior. Lo cual refleja que la difusión de transparencia ha cumplido con su objetivo.

Se recibieron a través del Manejo del Sistema de Impugnación y Comunicación con los Sujetos Obligados de la Plataforma Nacional de Transparencia, 10 recursos de revisión, los cuales se contestaron a través de los escritos de alegatos oponiendo las excepciones y defensas que se consideraron pertinentes; se obtuvieron seis resoluciones confirmatorias, dos se suspendieron o desistieron, una más para modificar y un recurso aún en proceso de cierre de instrucción. Los recursos no devienen de la falta de respuesta a las solicitudes o bien de la entrega deficiente de la información, sino obedecen a la nueva implementación de la Plataforma Nacional de Transparencia, la cual facilita al peticionario la interposición del recurso de impugnación.

La Dirección General de Capacitación del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales capacitó de manera coordinada, permanente y continua al personal adscrito a la Unidad de Transparencia y a los servidores públicos que fungen como enlaces de transparencia de esta institución en la materia, a través del *Taller Nacional del Aviso de Privacidad*.

Por su parte, la Dirección de Capacitación y Promoción de la Transparencia del Instituto de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales del Estado de Chiapas, impartió el *Taller para la presentación de solicitudes de acceso a la información y solicitudes de derecho ARCO*.

También participamos en el *Seminario de protección de datos en la era digital*, impartido por la Universidad Anáhuac México, con lo que estamos a la vanguardia en los temas relacionados con la transparencia, el acceso a la información pública y la protección de los datos personales.



# Crecimiento y conservación de la infraestructura y equipamiento

## Infraestructura universitaria

Comprometidos con el desempeño y desarrollo de nuestros estudiantes, y con el firme objetivo de consolidar espacios educativos dignos, se han realizado diversas acciones que permiten consolidar la infraestructura acorde con las necesidades actuales.

Con una inversión total de **\$347,930.42**, se dio mantenimiento y rehabilitación de impermeabilizante en las azoteas de los edificios que albergan el Centro Universitario de Información y Documentación (CUID) en Ciudad Universitaria; Cafetería universitaria; Cafetería del Kiosko universitario y Edificio de Rectoría Bicentenario.

Como parte de la demanda estudiantil y con el fin de fortalecer los programas educativos en las diferentes subsedes con que cuenta la Universidad, y siendo parte indispensable para el desarrollo y consolidación de la Unicach a nivel estatal, se realizaron trabajos de mantenimiento, rehabilitación y mejora en la subsede de Venustiano Carranza, con una inversión de **\$11,914.36**.

Con la finalidad de salvaguardar la integridad física de la comunidad universitaria en general, y como consecuencia del sismo de magnitud 4.0 ocurrido el pasado 11 de marzo de 2021, fue necesario solicitar dictamen estructural del Edificio “C” de la subsede Acapetahua, con un costo de **\$16,200.00**.

También se hicieron tareas de rehabilitación y mantenimiento de la entrada principal al Edificio de Rectoría Bicentenario, con una inversión de **\$118,026.89**.

## Obra pública construida por el INIFECH

Es imprescindible contar con instalaciones que propicien seguridad, armonía y tranquilidad entre los estudiantes, personal administrativo y docentes; ante los desafíos actuales y para cumplir con los requisitos en materia de edificación de nuevos espacios, se contrató el servicio para la elaboración del estudio de mecánica de suelos, con un costo de **\$42,688.00**, mismo que servirá para la realización del proyecto de construcción de edificio de tres niveles para la Subsede Reforma.

La comunidad estudiantil de la subsede de Huixtla, fue beneficiada con la obra para la conclusión de la construcción del Edificio 2 (Tipo H), Construcción que tuvo una inversión de **\$6'276,288.36**, misma que cuenta con:

**Planta baja:**

- Una sala de tutoría
- Un taller de desarrollo de productos
- Un laboratorio de Inglés

**Primer nivel:**

- Seis aulas didácticas

**Segundo nivel:**

- Seis aulas didácticas

El Gobernador del Estado, Rutilio Escandón Cadenas, inauguró el Laboratorio de Hidroterapia y Rehabilitación Física, del Programa Educativo de Licenciatura en Fisioterapia de la subse de Venustiano Carranza, inversión en infraestructura educativa que fortalece la preparación del alumnado. Este espacio ofrecerá capacitación y podrá atender hasta 550 pacientes por semana, cuenta con equipo de vanguardia y profesionistas certificados para brindar tratamientos a cuadros patológicos de tipo neuromuscular, ortopédico y mental. Los recursos invertidos ascienden a un total de 33 millones de pesos. En esta tercera etapa se destinaron 12 millones de pesos.



# I.5 Gobernanza

## Gobernanza universitaria

La gobernanza universitaria se describe como el conjunto de procesos de gestión que incluyen modos de gobierno de la institución universitaria orientados por los principios que rigen una sociedad democrática y solidaria, con la finalidad de conseguir la mejora institucional y el desarrollo personal, académico y social de todos sus actores (Antúnez, 2019, p. 5, citado por Calduch, 2020).

Desde el inicio de la presente administración rectoral, nos encontramos con importantes retos que ameritaban que la universidad fortaleciera sus cauces institucionales, para hacer frente a los problemas que requerían atención inmediata y, con ello, asegurar el funcionamiento adecuado de la docencia, la investigación y la extensión universitaria, privilegiando siempre el derecho humano a la educación y que ésta se otorgue con criterios de oportunidad, calidad, inclusión y responsabilidad social.

Por ello, se definieron los principios en los que se sustenta la gobernanza universitaria:

- Los procesos académicos y administrativos están sujetos a la normatividad institucional vigente.
- Las comisiones permanentes del Honorable Consejo universitario cumplen con las funciones que establece la normatividad correspondiente.
- La Junta Directiva y el Honorable Patronato universitario funcionan de acuerdo con la legislación aplicable.
- La estructura organizacional se adapta a las necesidades y presupuesto de la universidad.
- Se mantiene una relación de respeto y no intervención en la vida interna de los sindicatos.
- El respeto a la libertad de cátedra e investigación es un principio fundamental para fortalecer la educación de calidad en la universidad.
- La inclusión, identidad, honestidad, transparencia y equidad son valores y principios de nuestro quehacer universitario.

## Relación sindical

La Rectoría siempre se ha manifestado a favor del respeto de la vida interna de los sindicatos, tanto del gremio académico como del administrativo, haciendo patente, en todo momento, su compromiso con la legalidad y el respeto irrestricto de los derechos laborales. Es por ello que, ante los conflictos gremiales que se suscitaron en los primeros meses de esta administración rectoral, siempre se apostó al diálogo respetuoso y apegado a derecho. En las diferentes reuniones con las dirigencias sindicales, se hizo hincapié a que se condujeran con sentido de responsabilidad ante las posibles afectaciones a la comunidad estudiantil, y que sus diferencias internas se solucionaran a la luz de lo establecido por la autoridad laboral, respetando los acuerdos emanados por esa vía.

En este contexto, el Sindicato de Empleados Administrativos (SEAUnicach) renovó su dirigencia sindical en un ambiente democrático y apegado a los principios de la razón y el derecho. Esto ha contribuido a mantener la gobernabilidad y el funcionamiento de la institución.

## Honorable Consejo Universitario

El Honorable Consejo universitario es el máximo órgano de decisión de nuestra universidad. Sus atribuciones están otorgadas en el artículo 15 de la Ley Orgánica de la Universidad y el artículo 22 del Estatuto General.

Este primer año de actividades, el Honorable Consejo universitario sesionó en cinco ocasiones, tres sesiones ordinarias en 2021, los días 26 de marzo, 11 de junio y 9 de diciembre, una extraordinaria celebrada el 9 de julio de 2021, y una solemne el 10 de febrero de 2022. En estas sesiones se tomaron importantes acuerdos, entre los que destacan los siguientes:

- Aprobación del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021-2025.
- Aprobación del Plan de Austeridad 2021-2025.
- Aprobación de la ampliación del período lectivo del Honorable Consejo Universitario de agosto 2021-marzo 2022.
- Aprobación de nuevos integrantes de la Honorable Junta Directiva.
- Aprobación para la realizar elecciones extraordinarias, mediante medios electrónicos, de consejeros universitarios alumnos de cinco unidades académicas.
- Aprobación de la integración e instalación de la Comisión de Salud, Riesgos y Seguridad Laboral.
- Aprobación del Segundo Plan de Estudios de la Licenciatura en Ciencias de la Tierra.
- Aprobación de la fecha para el otorgamiento del Doctorado Honoris Causa a favor del maestro Jesús Arturo Márquez Navarro.
- Aprobación de la exoneración de pago de cuota de reinscripción a alumnos deportistas destacados.



Estos acuerdos, entre otros, han sido posibles, en gran medida, por el trabajo interno que han desarrollado las diferentes comisiones permanentes del Honorable Consejo Universitario, destacando la labor de las comisiones permanentes de Legislación Universitaria, de Planeación y Evaluación y de Planes y Programas de Estudios.

## Honoris Causa

El H. Consejo Universitario aprobó en su Tercera Sesión Ordinaria, llevada a cabo el 9 de diciembre de 2021, otorgar, el 10 el febrero de 2022, el reconocimiento del grado de Doctor Honoris Causa al licenciado Javier Espinosa Mandujano en reconocimiento a sus destacados aportes en los ámbitos educativo, cultural, artístico, político y de la administración pública, evento que contó con la presencia del gobernador del Estado, Rutilio Escandón Cadenas.



## Honorable Junta Directiva

La Honorable Junta Directiva tiene importantes funciones a desarrollar dentro de la vida universitaria, mismas que están establecidas en el Artículo 20 de la Ley Orgánica de la Universidad y los Artículos 29 al 34 del Estatuto General. Conforme a los acuerdos del H. Consejo Universitario se nombraron nuevos integrantes de la Junta Directiva, quienes cumplen cabalmente los requisitos de la normativa universitaria. Los nuevos miembros son:

- Doctora Vidalma del Rosario Bezares Sarmiento (Presidenta)
- Doctor Ángel René Estrada Arévalo (Secretario)
- Licenciada Sandra Elizabeth Díaz Domínguez (Vocal)
- Doctora Patricia Angelina López Sánchez Cervantes (Vocal)
- Doctor Ángel Estrada Martínez (Vocal)

La actual H. Junta Directiva ha mantenido una relación armoniosa y de trabajo con la Rectoría Universitaria, coadyuvando con los propósitos institucionales del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021-2025. Dentro de sus primeras acciones, ha tenido a bien designar como Director del Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica (CESMECA) al distinguido profesor-investigador, Dr. Andrés Amín Miceli Ruiz para el período 2021-2025.

## Interacción con las unidades académicas y la comunidad estudiantil

Se favorecieron los espacios de diálogo y trabajo coordinado con las unidades académicas y la comunidad estudiantil, lo que ha permitido un acercamiento continuo que contribuye a la toma de decisiones colegiadas. Nos reunimos en dos ocasiones, en modalidad virtual, con los jefes de grupo, a quienes se les ha proporcionado información importante del trabajo institucional. De esta manera, los estudiantes han tenido la oportunidad de externar sus puntos de vista sobre las actividades desarrolladas en las diversas áreas universitarias.

Se realizaron 16 reuniones semanales con los directores de las unidades académicas y directivos de la administración central, con la finalidad de informar las acciones académicas-administrativas, dar seguimiento a las actividades y establecer los acuerdos. Esta iniciativa ha propiciado fortalecer la comunicación ante la comunidad universitaria. Sostuvimos reuniones presenciales con académicos y administrativos de las unidades académicas, para informar la situación que vive la universidad en relación a sus finanzas, plantilla laboral, relación sindical, regreso a clases presenciales, entre otros temas. Se realizaron visitas de trabajo a las subsedes de Villa Corzo, Tonalá, Mapastepec, Acapetahua, Huixtla y Tapachula en el mes de octubre de 2021.

## Trabajo con organismos de cooperación nacionales y estatales

Se mantiene una relación estrecha con los organismos de cooperación nacionales y estatales, lo que permite el trabajo conjunto en temas de interés académico y de beneficio de la comunidad estudiantil.

**Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA):** El CUPIA es el órgano colegiado de la ANUIES que coordina el trabajo de las instituciones públicas asociadas. La Unicach participó en dos reuniones; el 25 de mayo de 2021, en la LV Sesión Ordinaria que se llevó a cabo en la Universidad de Guanajuato, y en la LVI Sesión Ordinaria con sede en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

**Consortio de Universidades Mexicanas (CUMEX):** El CUMEX es un espacio común para la educación superior de calidad en México. La Unicach es integrante desde 2012 y ha participado activamente en sus diferentes programas, al igual en las tres sesiones ordinarias de 2021. La última sesión se llevó a cabo a inicios del mes de noviembre. En ella se tocaron importantes temas como las convocatorias de las becas Santander Universidades, la convocatoria del diplomado sobre formación de gestores de acreditaciones CIEES y las convocatorias del programa Cátedras del CUMEX.

**Consejo Regional Sur-Sureste de la ANUIES:** Se nombraron nuevos responsables institucionales de cuatro redes de cooperación de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior- Región Sur Sureste: Red de Bibliotecas, Red de Posgrado e Investigación, Red de Tecnologías de Información y Comunicación y Red de Seguimiento de Egresados.

La universidad participó en la Conferencia Internacional ANUIES 2021, llevada a cabo en el mes de noviembre de 2021, en la ciudad de Tijuana, Baja California, organizada en coordinación con la Universidad Autónoma de Baja California. El eje central de la conferencia fue Gobernanza universitaria: Eje Articulador de una Educación Superior Equitativa; además, se abordaron importantes temas como la educación superior post Covid-19 y la entrega del Premio ANUIES 2021.

**Comisión de Oferta y Demanda de la COEPES:** Por vez primera, la Unicach tiene a su cargo la coordinación de la Comisión de Oferta y Demanda (COD) de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES). La COD es una de las cuatro comisiones que dispone la COEPES para su funcionamiento, y tiene un papel relevante en el crecimiento de la oferta educativa de nivel superior en el estado de Chiapas. En 2021, la coordinación de la COD se reunió en tres ocasiones para organizar el trabajo que deberá llevarse en el seno de la comisión durante el primer año de su funcionamiento. Como producto de estas reuniones, el 19 de octubre de 2021, la COD ce-

lebró su primera sesión ordinaria con integrantes del Secretariado Conjunto, teniendo como sede a la Unicach, donde se abordaron temas importantes como la presentación de la propuesta del plan de trabajo de la comisión y la presentación de la propuesta de lineamientos para la presentación de programas educativos en su seno para su dictamen u opinión técnica correspondiente.

**Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (CONACES):** El CONACES, de acuerdo a la nueva Ley de Educación Superior, es un órgano colegiado de interlocución, liberación, consulta y consenso para acordar las acciones y estrategias orientadas al desarrollo de la educación superior en el país.

La Unicach se ha sumado a esta importante iniciativa por invitación de la Subsecretaría de Educación Superior, en las diferentes actividades que se han realizado. En este sentido, cabe resaltar nuestra participación en los foros regionales y consultas para el diseño del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior; en la revisión del modelo y la política de financiamiento para garantizar la obligatoriedad y gratuidad de la educación superior, así como en el proyecto de lineamientos que regulan la operación y funcionamiento del Registro Nacional de Opciones de Educación Superior (RENOES).



# Planeación Estratégica Institucional

Por su presencia y alcance social, la UNICACH precisa de instrumentos y herramientas técnicas para fortalecer el ejercicio de sus funciones sustantivas —docencia, investigación y extensión—. Por ello, entre las primeras acciones realizadas se consideró como prioridad, el fortalecimiento del ejercicio de la planeación estratégica con el fin de definir rumbo, precisar metas y administrar racionalmente los recursos disponibles.

Con ese propósito, promovimos la participación de la comunidad universitaria, consolidando las relaciones de comunicación, coordinación y complementariedad entre unidades académicas, unidades administrativas, sedes y subsedes.

La primera tarea emprendida fue la de formular, a partir de la inicial presentada por el maestro Juan José Solórzano Marcial, la propuesta de Plan de Desarrollo Institucional UNICACH 2021-2025, la cual fue sometida al escrutinio público a través de un proceso de consulta abierta y transparente en la que la comunidad universitaria tuvo la oportunidad de participar a través de foros consultivos presenciales y a distancia.

Este documento normativo fue finalmente aprobado por el Honorable Consejo Universitario en su Segunda Sesión Ordinaria, celebrada el 11 de junio de 2021.

Sobre esta sólida base definimos los derroteros del desarrollo universitario, a través tres ejes transversales que impactan todo el quehacer institucional y ocho ejes estratégicos:

## Ejes Transversales

- Derechos humanos y género
- Ambientalización
- Estrategia Digital

## Ejes Estratégicos

- Cobertura, calidad e innovación educativa
- Comunidad Estudiantil
- Vida académica
- Creación, Investigación y Posgrado
- Divulgación, vinculación y servicios universitarios
- Culturas y Artes
- Internacionalización
- Administración, Gestión Universitaria y Gobernanza



# Relaciones Laborales

El 1º de mayo del presente año, la Rectoría emitió un *Acuerdo de creación de la Dirección de Relaciones Laborales*, con el propósito de coadyuvar en la defensa de nuestra institución, bajo el fundamento del Principio de Legalidad, y poner orden en la convivencia legal con organizaciones sindicales, brindando una instancia garante de la correcta atención de los planteamientos e inconformidades de trabajadores agremiados o no, procurando una justicia laboral administrativa respetuosa de los derechos y obligaciones laborales y contribuir a la reconstrucción de la confianza.

En la relación laboral con el personal académico, se beneficiaron a **597 académicos**, y se trabajó en:

1. El establecimiento de los parámetros y alcances de los compromisos contractuales en la revisión de plantillas docentes, haciendo valer los perfiles, requisitos y calidad académica, en ambos semestres del año en curso.
2. La precisión de derechos y vigencia de **485 agremiados** y su legítima calidad de asociados.
3. La atención y negociación en siete agendas sindicales de trabajo.
4. El análisis y el dictamen de procedencia y gestión de **103 solicitudes** de diversos aspectos como permisos, movimientos y comisiones sindicales, y estímulos económicos considerados en el Contrato Colectivo de Trabajo.

Respecto a la relación laboral con el personal administrativo de base, en beneficio de **388 asociados sindicales**, participamos:

1. En la atención y negociación en siete agendas sindicales de trabajo con la anterior y actual dirigencias.
2. En el análisis y dictamen de procedencia y gestión de **237 solicitudes** de diversos aspectos como permisos, movimientos y comisiones sindicales, y estímulos económicos considerados en el Contrato Colectivo de Trabajo.









**II**  
**EJES**  
**TRANSVERSALES**



# II.1 Derechos humanos y de género

## Derechos humanos

**E**n materia de defensa de los derechos de las y los estudiantes, durante el ejercicio 2021 se iniciaron 31 registros de queja, 33 asesorías jurídicas de carácter universitario, a través de correos electrónicos, y 9 de manera presencial, así como 12 solicitudes de información. Además, se impartieron pláticas relacionadas con la cultura de la queja y la denuncia, así como sobre los derechos humanos en el entorno universitario a un total de 450 alumnos. De igual manera, participamos activamente en los programas de trabajo con la red nacional de defensorías de los derechos universitarios.



## Igualdad de género, no discriminación e inclusión

Para cohesionar las acciones realizadas en materia de derechos humanos y género en una política integral de impacto transversal, al inicio de la gestión se creó la Dirección de Derechos Humanos y Género, con la cual aseguramos la implementación de las políticas de igualdad y no discriminación, promoviendo acciones que garanticen a la comunidad universitaria el goce pleno de los derechos humanos; promuevan y den seguimiento a la perspectiva de género en las políticas institucionales; prevengan y atiendan la violencia contra las mujeres en el contexto universitario, y fomenten la inclusión, la interculturalidad y la perspectiva de derechos humanos en el quehacer educativo y de convivencia universitaria.

### Acciones relevantes

- Declaratoria pública de cero tolerancia a la violencia de género.
- En el marco del *Día Internacional de la Mujer*, se celebró la *Jornada virtual por una Universidad Segura y Libre de Violencia* con panelistas de distintas universidades de México, Argentina, Bolivia y España. En ella, se abordaron temas como la función de la educación en la prevención de la violencia, el reto de las universidades en México frente al acoso y el hostigamiento sexual, y el tendedero del acoso y su impacto en el cambio social (diálogo con Mónica Mayer, pionera del *performance* y de la gráfica digital en México).
- En marzo se efectuó el ciclo de conferencias *Voces de mujeres en las ciencias*, en coordinación con la Red Ciencia, Tecnología y Género, en las que académicas e investigadoras de las Universidades de Puebla, Guadalajara, Tamaulipas y la Nacional Autónoma de México impartieron temáticas de actualidad como los desafíos de las mujeres académicas científicas, los desafíos de las científicas matemáticas y físicas y las desigualdades e inequidades de género en la vida académica en espacios universitarios.
- Se construyeron las bases para la elaboración del Eje Transversal de Derechos Humanos del Plan Rector 2021-2025, a través de aportaciones recopiladas en mesas de trabajo con estudiantes organizadas en colectivas feministas universitarias y grupos en situación de vulnerabilidad de la comunidad Unicachense.

### Atención a la violencia de género

Para conocer la situación de violencia de género en el espacio universitario se realizaron dos diagnósticos: uno de ellos sin precedentes, el del estado de bienestar de estudiantes en servicio social, para garantizar que se lleve a cabo ese proceso en espacios libres de todo tipo de violencia, particularmente aquellas relacionadas con violencia de género contra las mujeres.

Durante el mes de mayo y al término del semestre enero-julio 2021, fue aplicada una encuesta virtual a **567 de los y las 800 estudiantes** que realizan su servicio social. A partir de sus resultados fue diseñada una estrategia de atención integral a quejas y fueron emitidas una serie de recomendaciones dirigidas a la instancia encargada del servicio social en la Unicach.

El segundo diagnóstico de violencia de género fue llevado a cabo con el fin de identificar los tipos de violencia que se viven en el espacio universitario, identificar también quiénes son señalados como principales agresores, en qué espacios físicos tienen lugar las agresiones y sobre todo, qué alternativas de solución se plantean al respecto. La encuesta fue vinculada al proceso de reinscripción del semestre agosto-diciembre de 2021 y en ella participaron **690 estudiantes**. Con base en la información arrojada por esta encuesta fue diseñada la política institucional para prevenir y atender la violencia de género en la universidad.

En el mes de octubre fue lanzada una jornada permanente de campañas, videos educativos, cursos y talleres certificados por la Secretaría de Educación Pública.



## Cursos certificados por la SEP

Machismos cotidianos y masculinidades disidentes	Dos módulos
Curso básico de formación en género	Tres módulos
Prevención de la violencia contra la comunidad LGBTTTIQ +	Un módulo (4 horas)

Otros cursos que forman parte de la Jornada Permanente de Prevención de la Violencia de Género, son *Acompañamiento a víctimas de violencia de género*, *Violencia digital* y *Charlas de orientación legal*.

La política de prevención abarca a toda la comunidad universitaria, es por ello que el área central de la universidad y todas aquellas que tienen contacto directo con la población estudiantil como las de servicios escolares, clínica de psicología, tutorías, coordinaciones y personal directivo, fueron invitados a participar en los cursos y talleres de lenguaje incluyente y no sexista, machismos cotidianos, masculinidades disidentes, principios básicos de formación en género.

Aproximadamente 2,000 personas, entre estudiantes, docentes y personal administrativo, han tomado los cursos y talleres. La meta es alcanzar a toda la comunidad universitaria, además de mantener el programa de sensibilización de manera permanente.



## Personas enlaces de género

Para apoyar en las acciones de prevención y atención de la violencia de género, así como para implementar la política de igualdad en la universidad, articulamos una red de enlaces en cada unidad académica. Se trata de personas honorables, de reconocida trayectoria, ya sea docentes o personal administrativo, quienes fueron seleccionadas por la vía de un novedoso sistema de votación electrónica, necesario en el contexto de la pandemia por Covid-19.

Actualmente la Dirección de Derechos Humanos y Género cuenta con **21 enlaces en sedes y subsedes** de Tuxtla Gutiérrez, Huixtla, Tonalá, Venustiano Carranza, Motozintla, Villa Corzo, Nueva Palestina, Palenque, Acapetahua y San Cristóbal de Las Casas. Requisito fundamental para ser persona enlace de género es obtener la certificación que proporciona la Secretaría de Igualdad de Género al haber cursado un taller intensivo de cinco días. (Anexo: Tabla 12).

Tras la selección y proceso de capacitación, el equipo de la Dirección de Derechos Humanos y Género llevó a cabo una jornada exhaustiva de cinco semanas para presentar a la comunidad universitaria, tanto las funciones de la dirección, como las de las personas enlaces de género, además de breves charlas introductorias relacionadas con la temática que se ofrece en el catálogo de cursos y talleres de esta nueva instancia, beneficiando a **1,500 personas** de la comunidad universitaria.

## Unidad de Enlace de Igualdad de Género

Con fecha 26 de enero de 2022, en un acto protocolario llevado a cabo en el auditorio de Rectoría en Ciudad Universitaria de la Unicach, se cumplió con el compromiso de formalizar la instalación de la Unidad de Enlace de Igualdad de Género de la Universidad; dichas unidades fueron instituidas en decreto publicado en el Periódico Oficial Número 136, el 11 noviembre del 2020. Con ello se refrenda el compromiso de planificar, implementar y dar seguimiento a la aplicación de la perspectiva de género en la planeación, programación, ejecución y evaluación de programas, proyectos, acciones y políticas públicas de la institución.

## Protocolo para atender la violencia de género

Contar con un instrumento que trace con claridad las directrices para la atención a quejas de violencia de género es una prioridad en este rectorado. La Dirección de Derechos Humanos y Género recibió al inicio de su gestión un documento base que fue aprobado en diciembre del 2020 por el Consejo Universitario. A partir de ese documento se construyó una propuesta que fue alimentada con las recomendaciones emanadas de diez mesas de trabajo, en las cuales **participaron 80 personas**, entre abogadas y abogados especializados en materia de género y derechos humanos, estudiantes, docentes, personal administrativo y cuerpo directivo.

El proceso de consulta, la participación de la comunidad universitaria en la construcción de un instrumento guía para la atención de quejas, buscó recoger opiniones diversas, perspectivas diferentes de quienes han sido víctimas de algún tipo de agresión, de quienes han atendido quejas, de quienes han sido testigos de un acto de violencia o discriminación, de quienes conocen el funcionamiento de las instancias de orden público y de quienes conocen las particularidades de las instituciones de educación superior.

## Atención a quejas de violencia de género y discriminación

La Dirección de Derechos Humanos y Género ha atendido 40 quejas relacionadas con presuntas violaciones a los derechos humanos, entre ellas algunas que han tenido lugar mientras las y los estudiantes desempeñaban su servicio social. Cada una cuenta con un registro de atención, y se ha brindado especial atención y acompañamiento, visitas regulares a campos clínicos para cerciorarse del estado de bienestar de las personas prestadoras de servicio social.

Para la atención a quejas la Unicach, a través de la Dirección de Derechos Humanos y Género, ha establecido vínculos de colaboración con la Fiscalía de la Mujer, la Comisión Estatal de Derechos Humanos y la Secretaría de Igualdad de Género del gobierno del estado.





# Política institucional de inclusión

## Atención y acompañamiento a las personas de la diversidad sexual

Ante la solicitud de visibilización de la comunidad sexodiversa de la Unicach, en una acción sin precedentes en su historia, la Unicach se sumó a las celebraciones del mes del orgullo LGBTTTIQ+. Los festejos, a los cuales se adhirieron las Facultades de Artes, Música y Ciencias de la Nutrición y Alimentos, estuvieron conformados por exposiciones de arte, un concierto solidario, conferencias con personas invitadas de Cuba, España, Países Bajos, Reino Unido, Perú y México. En ellos, se examinaron los retos y realidades de la diversidad sexual en el contexto universitario, testimonios de discriminación, invisibilización y lucha, y experiencias itinerantes de personas de dicha comunidad.

Uno de los objetivos de la política institucional de la Unicach, trazados en este rectorado, es el de brindar apoyo y acompañamiento a grupos en situación de vulnerabilidad, entre ellos la comunidad LGBTTTIQ+, pues es un sector de la población que sufre de manera silenciosa actos de discriminación, expresiones de odio, agresiones físicas, acoso y hostigamiento sexual.

En septiembre del 2021, se lanzó al aire en la estación de radio de la Unicach, un programa especializado en diversidad sexual, único en su género en el estado de Chiapas, orientado específicamente a responder las dudas de la comunidad universitaria Unicachense. Para recopilar las dudas que sobre el tema pudieran tener estudiantes, docentes y personal administrativo, se utilizó un formulario virtual que **en menos de 24 horas recibió 150 preguntas**.



## Atención a personas en situación de vulnerabilidad

En el marco de la política institucional de inclusión, se implementó una mesa de análisis y reflexión sobre los retos y realidades de las instituciones de educación superior frente a la diversidad cultural, una más sobre discapacidad y otra con estudiantes madres jefas de familia.

### Política de la Universidad para personas con discapacidad

Para conocer las necesidades de atención a las personas con discapacidad, se llevó a cabo una mesa de trabajo en la cual participaron estudiantes, docentes y padres de familia.

Las y los estudiantes recomendaron una evaluación de las instalaciones de la universidad, a fin de hacerlas accesibles con rampas y señalética en braille. Solicitaron también que los mensajes institucionales fueran enviados en audio y lengua de señas; pidieron equipo especializado, libros, partituras adaptadas para personas con discapacidad visual y traductores a lenguaje de señas.

Las y los docentes solicitaron capacitación para la adaptación de la curricula y se habló de la necesidad de llevar a cabo tareas de sensibilización y campañas de información sobre discapacidad.

Se llevaron a cabo charlas en temas de *Discriminación, discapacidad e inclusión; Sensibilización sobre el autismo; Turismo inclusivo en la era pos Covid*; y el taller de dos días dirigido al personal docente con *Aprendizaje en el acompañamiento educativo a estudiantes universitarios en situación de discapacidad*.

En el mes de noviembre, en el marco del *Día Internacional de Personas con Discapacidad*, se llevó a cabo una jornada artística, cultural, de análisis y reflexión en la cual se abordaron los temas: *¿Cómo fomentar la inclusión laboral de las personas con discapacidad?*, *Derechos políticos de las personas con discapacidad*, y *¿De qué hablamos cuando hablamos de discapacidad?* Las conferencias contaron con interpretación en lengua de señas. En la jornada se presentó también un concierto en lengua de señas y Óscar Corzo Corzo, estudiante de música con discapacidad visual, habló de la importancia de la inclusión educativa.

En su mensaje a la comunidad universitaria, Aranza Annet Rico Torres, estudiante con sordera de séptimo semestre de la Licenciatura en Artes Visuales, afirmó que “la inclusión artística es fundamental para garantizar el desarrollo pleno de las personas, y una educación igualitaria y de calidad. Conseguir que las y los estudiantes con discapacidad tengamos las mismas oportunidades que el resto de las personas es clave para el futuro de la sociedad”.

# Matrícula con algún tipo de discapacidad

VISUAL	7
AUDITIVA	16
DEL HABLA	2
FÍSICA	7
INTELECTUAL	1

TOTAL  
**33**

Aunado a ello, y en colaboración con la Comisión Estatal de Derechos Humanos, se han impartido cuatro cursos sobre fundamentos básicos de los derechos humanos, dirigidos particularmente a estudiantes de las distintas unidades académicas.

En las acciones de promoción de la cultura de los derechos humanos, a través de cursos, charlas, talleres, campañas y conferencias, se realizaron **63 actividades**, alcanzando un total de **5,500 personas participantes** de la comunidad universitaria de la sede Tuxtla Gutiérrez y subsedes regionales.



Dra. Karen Koch Ferrer Aquino

**PONENCIA:**  
Discriminación,  
discapacidad,  
inclusión.

Miércoles 8 de septiembre  
17:00 horas.

Inscríbete  
en: [derechos.humanos@unicach.mx](mailto:derechos.humanos@unicach.mx)



# II.2

## Estrategia digital

### Estrategia Digital Universitaria

#### Atención y servicios en línea

**D**e enero a septiembre de 2021, como consecuencia de las condiciones de salud en el estado, se continuó con el fortalecimiento y la consolidación de los servicios en línea que provee la universidad, a través de la Dirección de Servicios Escolares, intensificándose la atención de trámites por medio del correo electrónico y las redes sociales oficiales, expidiéndose **4,452 constancias de estudios en línea** en beneficio de estudiantes y personas egresadas para diversos trámites, mismas que como resultado de las mejoras aplicadas en el sistema ya presentan la firma y sello digitalizados.



En la presente gestión rectoral, y con el decidido apoyo de la Dirección General de Administración, se implantó una mejora significativa en beneficio de nuestra comunidad estudiantil al incorporar una nueva forma de pago en línea, con tarjeta de débito o crédito, a través de la aplicación *Santander Web Pay*. Eso permite que los trámites se realicen en forma oportuna, eficiente y segura, lo que trae en consecuencia una reducción en los tiempos de entrega de los documentos oficiales.

Es importante mencionar que para 2022 se considera ampliar esta modalidad de pago en línea a más servicios como los de certificación de documentos, expedición de certificado total y parcial de estudios, expedición de título profesional, entre otros.

Como parte de las innovaciones tecnológicas en los procesos escolares, la Dirección de Servicios Escolares, conjuntamente con la Dirección de Tecnologías de Información y Comunicaciones, han incorporado un nuevo módulo dentro del sistema de control escolar referente a la elaboración de actas de exámenes profesionales. Este módulo será operado en colaboración con los responsables de titulación de las unidades académicas y permitirá hacer más ágil y eficiente el proceso de solicitud, autorización y programación de exámenes profesionales y tomas de protesta de los egresados y egresadas de nuestra universidad.

Este módulo de actas entró en operación a finales de enero de 2022, posterior a un periodo de difusión y adaptación por parte de los responsables de titulación, ya que involucra algunos cambios y requerimientos dentro del procedimiento.

## Atención a usuarios en línea

Por otra parte, al mantenerse las medidas de trabajo a distancia a raíz de la pandemia por Covid-19, la atención en línea a los usuarios continúa como uno de los medios principales para resolver dudas y brindar orientación sobre trámites y servicios, además de ser un canal de comunicación de gran alcance para dar a conocer información de interés para la comunidad universitaria como procesos de inscripción y reinscripción, trámites de egreso, nuevos servicios y convocatorias de becas, por citar algunos.

En ese aspecto, en el ejercicio 2021 se atendieron a **3,355 usuarios en línea y medios electrónicos**, a través de la página Facebook de Servicios Escolares y el buzón *web* informacion.escolares@unicach.mx.

# II.3

## Ambientalización

### Ambientalización Universitaria

La Unicach tiene en este eje la responsabilidad de establecer una política institucional de impacto transversal en el quehacer universitario que busca influir en todos los procesos académicos y administrativos para adaptarlos a los nuevos retos y circunstancias históricas y así, a través de acciones y estrategias, coadyuvar a mitigar el deterioro de los recursos naturales y sus efectos.

#### Programa Ambiental Universitario

Se realizó el XII Curso de Verano *Al rescate del planeta*, del 7 al 9 de julio de 2021, evento dirigido a jóvenes y niños para formación en temas ambientales, riesgos, educación ambiental y sustentabilidad, con el objetivo de brindar herramientas para entender la problemática ambiental de Chiapas.

Dentro de este programa, se llevó a cabo la 1ª. *Reunión de la Red de Instituciones de Educación Superior ante el Cambio Climático en el estado de Chiapas*, el 3 de junio de 2021, con el propósito de construir una alianza entre ocho instituciones de educación superior para trabajar en proyectos e investigaciones respecto al cambio climático y sostenibilidad en nuestro estado.

Se realizó también la 29a. *Reunión de la Red de Programas Ambientales (PAIs) de la Región Sur Sureste de la ANUIES*, modalidad virtual, realizado el 1 y 2 de julio de 2021. Esta Red la constituyen 18 instituciones de educación superior y centros de investigación del sur- sureste.

Así mismo, se participó en el *III Foro Iberoamericano de Universidades y Sostenibilidad*, modalidad virtual, 12 y 13 octubre de 2021, organizado por ARIUSA, en la cual participan universidades nacionales e iberoamericanas.

#### Programa de Formación Ambiental Universitaria

El Instituto de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático organizó la Conferencia *Antropología de los desastres en tiempos de crisis*, impartida por el doctor Roberto Barrios, en la modalidad virtual, el 11 de agosto 2021, con la participación de docentes y alumnos de licenciatura y posgrado y sociedad en general.

Se participó en la *Campaña Limpiemos Tuxtla*, evento en coordinación con el Ayuntamiento de Tuxtla Gutiérrez, el 12 de junio de 2021, con el objetivo de concientizar a la sociedad sobre la problemática de los residuos urbanos y la responsabilidad ciudadana.

Se efectuó la Conferencia *El sismo del 7 de septiembre a la luz de la sismicidad previa y posterior* impartida por el doctor Arturo Iglesias Mendoza, jefe del servicio sismológico Nacional. Instituto de Geofísica de la UNAM, en la modalidad virtual.

Se impartieron, además, las siguientes conferencias:

- *Las ciencias de la tierra: el enfoque de riesgos y cambio climático*, el 10 de septiembre de 2021.
- *Políticas Públicas y desafíos de la reducción de gestión de riesgos de desastres*, el 1 de octubre de 2021.
- *Situación actual de los Volcanes de Chiapas*, el 12 de octubre de 2021.





Otros actos dentro del Programa de Formación Ambiental universitaria fueron:

- Evento conmemorativo del 39 aniversario de la erupción del Volcán Chichón, realizado en Chapultenango, Chiapas, del 28 de marzo al 2 de abril de 2021.
- En coordinación con el Instituto para el desarrollo Sustentable en Mesoamérica A.C, el diplomado Resiliencia Socio Territorial y Riesgo ante el Cambio Climático, modalidad virtual, con duración de 120 horas de mayo a junio de 2021.
- En coordinación con la UNAM y Unach, se participó y coordinó el *Curso Internacional de Suelos Tropicales 2020*, modalidad híbrida: presencial y virtual, de julio a agosto de 2021.
- En conmemoración del terremoto de M 8.2 del 7 de septiembre del 2017, el IIGERCC organizó la Semana del Conocimiento sobre los Riesgo y Cambio Climático, modalidad virtual.
- *XII Semana de Ciencias de la Tierra*, en la modalidad virtual, realizada del 8 al 12 de noviembre de 2021. En este evento se presentan conferencias magistrales, cursos y talleres dirigidos a la comunidad estudiantil y sociedad en general.
- *Semana del conocimiento y la Conferencia virtual Las Ciencias de la Tierra: el enfoque de Riesgos y Cambio Climático*, en la modalidad virtual, del 8 al 12 de noviembre de 2021.
- Taller *Servicios ecosistémicos para la reducción de riesgo de desastre*, en la modalidad virtual, el 9 de noviembre de 2021, durante la XII semana de Ciencias.
- Curso presencial Importancia de la Descripción morfológica del Suelo, el 03 de diciembre de 2021, en el marco del Día Internacional del Suelo.
- El Cuerpo Académico Cambio Climático y Contaminación Atmosférica del IIGERCC realizó el Foro virtual *Estudios realizados sobre la calidad del aire en Tuxtla Gutiérrez*, en la modalidad virtual, el 26 de mayo de 2021.
- *1ª Reunión mesoamericana sobre fenómenos volcánicos con enfoque geológico, social y ambiental*, en la ciudad de Tapachula, Chiapas, el 20 de octubre de 2021.
- Con la Sociedad Mexicana de Geomorfología se llevó a cabo la *XII Reunión Nacional de Geomorfología y IV Simposio Mexicano sobre Geopatrimonio y Geoparaques*, en la modalidad virtual, efectuada del 1 al 3 de diciembre 2021.

# Programa de Investigación en Ambientalización Universitaria

Se realizó el Foro Investigaciones de estudiantes de la Maestría en Gestión de Riesgos y Cambio Climático, en el marco del 11º Congreso Nacional de Investigación en Cambio Climático y al 3er Congreso Latino de Investigación en Cambio Climático, realizado en la modalidad virtual del 17 al 22 de octubre de 2021.

## Redes e Internacionalización

El IIGERCC coordina la Alianza Mesoamericana de Universidades por la Sostenibilidad y el Ambiente, y en el marco de la IX Jornada de ARIUSA, se realizó la reunión de avances, en la modalidad virtual el 13 y 14 de octubre de 2021. Esta Red la conforman 12 universidades del sur de México y Centroamérica.

El IIGERCC también participó en la coordinación de la 2ª. Reunión virtual, “Red de Instituciones de Educación superior ante el Cambio Climático en el Estado de Chiapas”, realizada en la modalidad virtual, el 28 de octubre de 2021, con el objetivo de tener avances en la creación de la alianza entre ocho instituciones de educación superior del estado de Chiapas para trabajar en proyectos e investigaciones respecto al cambio climático.

Participamos en la 4ª. Reunión de la Red Latinoamericana de Laboratorios de Suelos (LATSO-LAN), en el marco de las actividades de la Red Global de Laboratorios de Suelos (GLOSOLAN), en la modalidad virtual, el 25 de octubre de 2021.

Se realizaron y coordinaron Reuniones Ordinarias del Consejo de Cambio Climático del Estado de Chiapas, en la modalidad virtual, de febrero a octubre de 2021. Actualmente, el IIGERCC tiene la Presidencia del Consejo Consultivo de Cambio Climático del Estado de Chiapas, realizándose dos reuniones ordinarias. Este consejo es el órgano consultivo más importante para el gobierno de Chiapas en materia de cambio climático. El consejo lo integran 14 profesionales de los ámbitos universitario, organismos gubernamentales y no gubernamentales, así como de la sociedad civil.

El IIGERCC participa como Consejera en la Reunión de Cambio Climático. Este consejo es el órgano consultivo más importante del gobierno federal en materia de Cambio Climático.

Asimismo, el IIGERCC forma parte del Comité Coordinador de la Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades para la Sustentabilidad y el Ambiente (ARIUSA). En este sentido, también el IIGERCC forma parte de la Red Iberoamericana de Medio Ambiente, A. C. (REIMA, A.C.), con sede en Ecuador.

## Planeación Estratégica para la Ambientalización Universitaria

Se llevó a cabo la Mesa de trabajo Avances en los planes de gestión de riesgos de las unidades académicas de la Unicach, realizada el 9 de septiembre de 2021.

## Programa Institucional de Protección Civil

Se llevó a cabo el curso de capacitación docente Lineamientos metodológicos de la inclusión de Gestión Integral de Riesgos de Desastres y adaptación al cambio climático en el contexto regional, modalidad virtual, el 29 de abril de 2021. El curso tuvo lugar en el Marco del Proyecto Regional Fortalecimiento de la Gobernanza de la Gestión de Riesgo de Desastres en Centroamérica, para crear una cultura de la prevención en la comunidad universitaria.

Participamos también, en el primer y segundo Simulacro Nacional 2021, realizados el 19 de mayo y 19 de septiembre de 2021.







**III**  
**ANEXOS**



**TABLA 1. OFERTA EDUCATIVA Y MATRÍCULA ESCOLAR AGOSTO-DICIEMBRE 2021 POR UNIDAD ACADÉMICA**

PROGRAMA EDUCATIVO	SEDE	H	M	TOTAL
<b>CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA</b>				
1. Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas	SCLC	9	9	18
2. Doctorado en Estudios e Intervención Feministas	SCLC	0	13	13
3. Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas	SCLC	7	8	15
4. Maestría en Estudios e Intervención Feministas	SCLC	0	10	10
<b>Subtotal</b>		<b>16</b>	<b>40</b>	<b>56</b>
<b>FACULTAD DE ARTES</b>				
5. Licenciatura en Artes Visuales	Tuxtla Gutiérrez	108	134	242
6. Licenciatura en Gestión y Promoción de las Artes	Tuxtla Gutiérrez	14	16	30
<b>Subtotal</b>		<b>122</b>	<b>150</b>	<b>272</b>
<b>FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES</b>				
7. Doctorado en Psicología	Tuxtla Gutiérrez	4	4	8
8. Maestría en Estudios Psicosociales	Tuxtla Gutiérrez	4	3	7
9. Licenciatura en Desarrollo Humano	Tuxtla Gutiérrez	56	117	173
10. Licenciatura en Psicología	Tuxtla Gutiérrez	278	682	960
<b>Subtotal</b>		<b>342</b>	<b>806</b>	<b>1,148</b>
<b>FACULTAD EN CIENCIAS ODONTOLÓGICAS Y SALUD PÚBLICA</b>				
11. Maestría en Salud Pública y Sustentabilidad	Tuxtla Gutiérrez	4	9	13
12. Especialidad en Endodoncia	Tuxtla Gutiérrez	5	9	14
13. Licenciatura en Cirujano Dentista	Tuxtla Gutiérrez	363	815	1,178
14. Licenciatura en Enfermería	Venustiano Carranza	80	173	253
15. Licenciatura en Enfermería	Acapetahua	61	216	277
16. Licenciatura en Enfermería	Nueva Palestina	65	134	199
17. Licenciatura en Fisioterapia	Venustiano Carranza	95	161	256
<b>Subtotal</b>		<b>673</b>	<b>1,517</b>	<b>2,190</b>

PROGRAMA EDUCATIVO	SEDE	H	M	TOTAL
<b>FACULTAD DE HUMANIDADES</b>				
18. Doctorado en Ciencias Históricas	Tuxtla Gutiérrez	7	7	14
19. Maestría en Historia	Tuxtla Gutiérrez	5	4	9
20. Maestría en Lenguas Extranjeras	Tuxtla Gutiérrez	5	6	11
21. Maestría en Tecnología Educativa	Tuxtla Gutiérrez	4	6	10
22. Licenciatura en Arqueología	Chiapa de Corzo	29	16	45
23. Licenciatura en Historia	Tuxtla Gutiérrez	40	25	65
24. Licenciatura en Lenguas con Enfoque Turístico	Nueva Palestina	6	13	19
25. Licenciatura en Lenguas con Enfoque Turístico	Tuxtla Gutiérrez	62	165	227
26. Licenciatura en Lenguas Internacionales	Tuxtla Gutiérrez	103	237	340
<b>Subtotal</b>		<b>261</b>	<b>479</b>	<b>740</b>
<b>FACULTAD DE INGENIERÍA</b>				
27. Maestría en Ciencias Agroforestales	Villa Corzo	3	2	5
28. Maestría en Ciencias en Desarrollo Sustentable y Gestión de Riesgos	Tuxtla Gutiérrez	7	4	11
29. Ingeniería Agroforestal	Villa Corzo	61	24	85
30. Ingeniería Agroforestal	Motozintla	37	17	54
31. Ingeniería Ambiental	Mapastepec	24	37	61
32. Ingeniería en Geomática	Tuxtla Gutiérrez	33	9	42
33. Ingeniería en Seguridad Industrial y Ecología	Reforma	134	108	242
34. Ingeniería en Topografía e Hidrología	Tuxtla Gutiérrez	69	20	89
35. Ingeniería en Topografía e Hidrología	Mapastepec	58	16	74
36. Licenciatura en Ingeniería Ambiental	Motozintla	12	6	18
37. Licenciatura en Ingeniería Ambiental	Tuxtla Gutiérrez	92	69	161
38. Licenciatura en Ingeniería Ambiental	Reforma	7	10	17
<b>Subtotal</b>		<b>537</b>	<b>322</b>	<b>859</b>



PROGRAMA EDUCATIVO	SEDE	H	M	TOTAL
<b>FACULTAD DE MÚSICA</b>				
39. Maestría en Música	Tuxtla Gutiérrez	10	7	17
40. Licenciatura en Jazz y Música Popular	Tuxtla Gutiérrez	110	12	122
41. Licenciatura en Música	Tuxtla Gutiérrez	74	45	119
<b>Subtotal</b>		<b>194</b>	<b>64</b>	<b>258</b>
<b>FACULTAD EN CIENCIAS DE LA NUTRICIÓN Y ALIMENTOS</b>				
42. Maestría en Nutrición y Alimentación Sustentable	Tuxtla Gutiérrez	2	3	5
43. Licenciatura en Ciencia y Tecnología de Alimentos	Tuxtla Gutiérrez	44	72	116
44. Licenciatura en Gastronomía	Palenque	33	42	75
45. Licenciatura en Gastronomía	Tuxtla Gutiérrez	290	340	630
46. Licenciatura en Ingeniería en Agroalimentos	Acapetahua	15	24	39
47. Licenciatura en Nutriología	Tuxtla Gutiérrez	212	575	787
<b>Subtotal</b>		<b>596</b>	<b>1,056</b>	<b>1,652</b>
<b>INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN ENERGÍAS RENOVABLES</b>				
48. Doctorado en Materiales y Sistemas Energéticos Renovables	Tuxtla Gutiérrez	24	12	36
49. Maestría en Materiales y Sistemas Energéticos Renovables	Tuxtla Gutiérrez	7	3	10
50. Ingeniería en Energías Renovables	Tuxtla Gutiérrez	89	32	121
<b>Subtotal</b>		<b>120</b>	<b>47</b>	<b>167</b>
<b>INSTITUTO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS</b>				
51. Doctorado en Ciencias de Biodiversidad y Conservación de Ecosistemas Tropicales	Tuxtla Gutiérrez	12	9	21
52. Maestría en Ciencias de Biodiversidad y Conservación de Ecosistemas Tropicales	Tuxtla Gutiérrez	7	5	12
53. Licenciatura en Biología	Tuxtla Gutiérrez	251	228	479
54. Licenciatura en Biología Marina	Tonalá	15	16	31
55. Licenciatura en Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas	Tonalá	44	47	91
<b>Subtotal</b>		<b>329</b>	<b>305</b>	<b>634</b>

PROGRAMA EDUCATIVO	SEDE	H	M	TOTAL
<b>INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO</b>				
56. Maestría en Gestión de Riesgos y Cambio Climático	Tuxtla Gutiérrez	10	8	18
57. Licenciatura en Ciencias de la Tierra	Tuxtla Gutiérrez	24	23	47
<b>Subtotal</b>		<b>34</b>	<b>31</b>	<b>65</b>
<b>FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y TECNOLOGÍAS DIGITALES</b>				
58. Maestría en Innovación y Competitividad en Micro, Pequeña y Medianas Empresas	Villa Corzo	2	2	4
59. Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	Chiapa de Corzo	76	60	136
60. Licenciatura en Comercio Exterior	Huixtla	23	60	83
61. Licenciatura en Gestión y Desarrollo de Negocios	Villa Corzo	82	91	173
62. Licenciatura en Marketing Digital	Villa Corzo	74	82	156
63. Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa	Huixtla	37	15	52
64. Licenciatura en Tecnologías e Innovación Digital	Huixtla	16	10	26
65. Licenciatura en Turismo Sustentable	Palenque	49	82	131
<b>Subtotal</b>		<b>359</b>	<b>402</b>	<b>761</b>
<b>TOTAL</b>		<b>3,583</b>	<b>5,219</b>	<b>8,802</b>

**TABLA 2. PERSONAL ACADÉMICO (PA) POR CATEGORÍA**

CATEGORÍA	H	M	TOTAL
Investigador de Tiempo Completo	15	13	28
Profesor Investigador de Tiempo Completo	136	84	220
Profesor de Asignatura	256	200	456
Técnico Académico	68	66	134
<b>TOTAL</b>	<b>475</b>	<b>363</b>	<b>838</b>

**TABLA 3. PA POR CATEGORÍA Y GRADO DE ESTUDIOS**

<b>CATEGORÍA</b>	<b>DOCTORADO</b>	<b>MAESTRÍA</b>	<b>ESPECIALIDAD</b>	<b>LICENCIATURA</b>	<b>TÉCNICO</b>	<b>OTROS</b>	<b>TOTAL</b>
Investigador TC	27	1	0	0	0	0	28
Profesor Investigador TC	103	93	9	15	0	0	220
Profesor de Asignatura	35	147	22	243	4	5	456
Técnico Académico	3	34	1	89	6	1	134
<b>TOTAL</b>	<b>168</b>	<b>275</b>	<b>32</b>	<b>347</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>838</b>

**TABLA 4. PA EN EL SISTEMA ESTATAL DE INVESTIGADORES (SEI)**

<b>CATEGORÍA</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>TOTAL</b>
Investigador de Tiempo Completo	3	3	6
Profesor Investigador de Tiempo Completo	30	14	44
Profesor de Asignatura	8	3	11
Técnico Académico	2	3	4
<b>TOTAL</b>	<b>43</b>	<b>22</b>	<b>65</b>

**TABLA 5. PROFESORES ADSCRITOS AL SNI POR UNIDAD ACADÉMICA**

Unidad Académica	Nivel en el SNI				
	C	I	II	III	Total
Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica	5	10	2	2	19
Facultad de Artes	0	2	1	0	3
Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos	2	3	0	0	5
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	2	5	0	0	7
Facultad de Humanidades	2	6	1	0	9
Facultad de Ingeniería	4	8	0	0	12
Instituto de Ciencias Biológicas	5	11	2	0	18
Instituto de Investigación e Innovación en Energías Renovables	1	8	1	0	10
Instituto de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático	3	3	0	0	6
Facultad de Ciencias Administrativas y Tecnologías Digitales	1	1	0	0	2
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>57</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>91</b>
<b>%</b>	<b>27.46</b>	<b>62.64</b>	<b>7.70</b>	<b>2.20</b>	<b>100.00</b>

**TABLA 6. PE CON PERFIL PRODEP POR CATEGORÍA**

CATEGORÍA	H	M	TOTAL
Investigador de Tiempo Completo	14	11	25
Profesor Investigador de Tiempo Completo	57	37	94
<b>TOTAL</b>	<b>71</b>	<b>48</b>	<b>119</b>

**TABLA 7. PROFESORES CON PERFIL DESEABLE  
PRODEP POR UNIDAD ACADÉMICA**

Unidad Académica	Profesores Investigadores de Tiempo Completo (PITC)
	Perfil deseable
Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica	19
Facultad de Ciencias Administrativas y Tecnologías Digitales	3
Facultad de Música	8
Facultad de Artes	5
Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos	15
Facultad de Artes	8
Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos	5
Facultad de Humanidades	10
Facultad de Ingeniería	14
Instituto de Investigación e Innovación en Energías Renovables	8
Instituto de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático	7
Instituto de Ciencias Biológicas	17
<b>Total</b>	<b>119</b>

Fuente: Prodep, 2021.

**TABLA 8. DISTRIBUCIÓN DE CA POR UNIDAD ACADÉMICA Y NÚMERO DE INTEGRANTES**

UNIDAD ACADÉMICA	CUERPO ACADÉMICO	NIVEL	NÚMERO DE PITC
Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica	1. Política, cambio social y fronteras	Consolidado	4
	2. Culturas urbanas y prácticas creativas en el sur de México	Consolidado	3
	3. Estudios críticos en comunicación, política y cultura	En consolidación	3
	4. En estudios feministas	Consolidado	2
	5. Estudios históricos de Chiapas, Centroamérica y el Caribe	En formación	3
Facultad de Humanidades	6. Patrimonio sociocultural	Consolidado	6
	7. Estudios de lengua, escritura y cosmovisión mayas	Consolidado	3
Instituto de Ciencias Biológicas	8. Recursos fitogenéticos y sustentabilidad en Chiapas	Consolidado	4
	9. Conservación y Biodiversidad	Consolidado	4
	10. Manejo y aprovechamiento de recursos naturales	Consolidado	3
	11. Sistemática y ecología evolutiva	Consolidado	3
	12. Biodiversidad y calidad de vida	En consolidación	4
Facultad de Ingeniería	13. Estudios ambientales	Consolidado	4
	14. Sustentabilidad y ecología aplicada	Consolidado	3
	15. Agroforestería y desarrollo rural	En consolidación	5
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	16. Educación y procesos sociales contemporáneos	Consolidado	4
Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública	17. Investigaciones clínicas y epidemiológicas de la salud	Consolidado	6
Instituto de Investigación e Innovación en Energías Renovables	18. Energía y sustentabilidad	En consolidación	4

UNIDAD ACADÉMICA	CUERPO ACADÉMICO	NIVEL	NÚMERO DE PITC
Facultad de Artes	19. Estudios sobre arte y cultura: pensamiento contemporáneo	Consolidado	3
Instituto de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático	20. Gestión de Riesgos	Consolidado	4
	21. Cambio climático y contaminación atmosférica	En formación	3
Facultad de Música	22. Música, tradición y vanguardia	Consolidado	5
Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos	23. Aprovechamiento de Recursos Agroalimentarios	Consolidado	3
Facultad de Ciencias Administrativas y Tecnologías Digitales	24. Gestión y desarrollo regional	En formación	4
<b>Total: 24 CA</b>	Consolidados: 17 (70.0%) En consolidación: 4 (17.0%) En Formación: 3 (13.0%)		<b>Total: 90 PITC</b>

**TABLA 9. PE PERTENECIENTES AL SISTEMA NACIONAL DE POSGRADO (SNP)**

PROGRAMA EDUCATIVO	SEDE/SUBSEDE	NIVEL DE RECONOCIMIENTO	MODALIDAD
<b>CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA</b>			
Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas	SCLC	En Desarrollo	PNP
Doctorado en Estudios e Intervención Feministas	SCLC	En Desarrollo	PNP
Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas	SCLC	En Desarrollo	PNP
Maestría en Estudios e Intervención Feministas	SCLC	En Desarrollo	PNP
<b>INSTITUTO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS</b>			
Doctorado en Ciencias de Biodiversidad y Conservación de Ecosistemas Tropicales	Tuxtla Gutiérrez	Reciente Creación	PNP
Maestría en Ciencias de Biodiversidad y Conservación de Ecosistemas Tropicales	Tuxtla Gutiérrez	En Desarrollo	PNP
<b>INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN ENERGÍAS RENOVABLES</b>			
Doctorado en Materiales y Sistemas Energéticos Renovables	Tuxtla Gutiérrez	Reciente Creación	PNP
Maestría en Materiales y Sistemas Energéticos Renovables	Tuxtla Gutiérrez	En Desarrollo	PNP
<b>INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO</b>			
Maestría en Gestión de Riesgos y Cambio Climático	Tuxtla Gutiérrez	Reciente Creación	PNP
<b>FACULTAD DE INGENIERÍA</b>			
Maestría en Ciencias Agroforestales	Villa Corzo	Reciente Creación	PNP
<b>FACULTAD DE HUMANIDADES</b>			
Doctorado en Ciencias Históricas	Tuxtla Gutiérrez	Reciente Creación	N/A
Maestría en Historia	Tuxtla Gutiérrez	En Desarrollo	PNP

12 programa educativos



**TABLA 10. ADQUISICIÓN TÍTULOS Y EJEMPLARES**

<b>ADQUISICIONES CUID 2021</b>	<b>TÍTULOS</b>	<b>EJEMPLARES</b>
Licenciatura en Ciencias de la Tierra. Tuxtla Gutiérrez	16	25
Ingeniería Agroforestal. Motozintla	4	11
Licenciatura en Enfermería. Acapetahua	12	16
Licenciatura Enfermería. Nueva Palestina	12	13
Licenciatura en Enfermería. Venustiano Carranza	11	12
Licenciatura en Artes Visuales. Tuxtla Gutiérrez	4	12
Licenciatura en Gestión y promoción de las Artes. Tuxtla Gutiérrez	9	27
Licenciatura en Comercio Exterior. Huixtla	30	48
Ingeniería en Topografía e Hidrología. Tuxtla Gutiérrez	4	9
<b>SUBTOTAL</b>	<b>102</b>	<b>173</b>
<b>ADQUISICIONES FACULTADES 2021</b>	<b>TÍTULOS</b>	<b>EJEMPLARES</b>
<b>CESMECA</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas	9	9
<b>CIENCIAS ODONTOLÓGICAS Y SALUD PÚBLICA</b>	<b>4</b>	<b>11</b>
Licenciatura en Fisioterapia. Venustiano Carranza	2	4
Licenciatura en Enfermería. Venustiano Carranza	2	7
<b>MÚSICA</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
Licenciatura en Jazz y Música Popular	50	50
Licenciatura en Música	46	46
<b>RESGUARDOS PRODEP Y POA</b>	<b>83</b>	<b>86</b>
Licenciatura Historia	25	25
Licenciatura Psicología	29	29
Licenciatura Gestión y Desarrollo de Negocios	5	5
Licenciatura Música	10	13
Dir. Desarrollo e Innovación Curricular	8	8
Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas	2	2
Ingeniería Energías Renovables	4	4
<b>SUBTOTAL</b>	<b>192</b>	<b>202</b>
<b>TOTAL</b>	<b>294</b>	<b>375</b>

**TABLA 11. 21 PROCESOS QUE INTEGRAN EL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD ISO 9000:2015**

<b>DIRECCIÓN</b>	<b>PROCESO</b>
Dirección de Servicios Escolares	Admisión Pregrado
	Titulación Pregrado
Dirección de Tecnologías de Información y Comunicaciones	Tecnologías
Centro universitario de Información y Comunicaciones	Biblioteca
Dirección de Aseguramiento para la Calidad	Auditoría Interna
	Información Documentada
	Revisión por la Dirección
	Gestión para la Acreditación de Programas Educativos
	Estudios Estratégicos para Seguimiento de Egresados
Dirección de Docencia	Evaluación del Desempeño Docente
	Plantillas del Personal Académico
	Programa Institucional de Tutorías
	Educación Continua
Dirección General de Planeación y Evaluación	Programa Operativo Anual
Dirección General de Administración	Contabilidad
	Recursos Materiales
	Proceso Integral Financiero
	Fortalecimiento del Personal Administrativo
	Infraestructura
	Servicios Generales
Dirección General de Investigación y Posgrado	Programa para el Desarrollo Profesional Docente

**TABLA 12. ENLACES DE GÉNERO**

<b>No.</b>	<b>Nombre</b>	<b>Unidad Académica</b>
1	Mtra. Cruz Yolanda Martínez Martínez	Facultad de Ciencias Administrativas y Tecnologías Digitales
2	Mtra. Rosa María Gómez López	Licenciatura en Fisioterapia (Venustiano Carranza)
3	Mtra. Zulema Soulina Gutiérrez Calvo	Facultad de Artes
4	Mtro. Luis Alberto Cabrera Victoria	Facultad de Ciencias Humanas y Sociales
5	Mtra. Anahí Vázquez Pérez	Facultad de Ciencias Humanas y Sociales
6	Ing. Neal Monserrat Orona Roblero	Sede Motozintla
7	Mtra. Rocío Anahí Espinosa Pereyra	Instituto de Investigación en Gestión de Riesgo y Cambio Climático
8	Dra. Gabriela Palacios Pola	Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos
9	Mtro. Juan Ramón Gómez Tómas	Licenciatura en Gestión y Desarrollo de Negocios (Villa Corzo)
10	Dra. Edna Iris Ríos Valdovinos	Instituto de investigación e Innovación en Energías Renovables
11	Mtra. Daniela María Pinzón Duarte	Facultad de Música
12	Lic. Rosa Sánchez Zaragos	Licenciatura en Enfermería (Nueva Palestina)
13	Dra. María Georgina Rivas Bocanegra	Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública
14	Mtra. Cielo del Rocío Morales Rojas	Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos (Acapetahua)
15	Lic. Claudia Verónica Sánchez Díaz	Licenciatura Turismo Sustentable (Palenque)
16	Dr. Dulce Karol Ramírez López	Licenciatura Ciencias Políticas
17	Lic. Madeleyne Culebro Pérez	Sede Huixtla
18	Mtra. Georgina Jiménez Pascacio	Sede Tonalá
19	Ing. Rigoberto de Jesús González Ortega	Aseguramiento de la Calidad
20	Mtra. Patricia Alejandra Figueroa Esponda	Facultad de Humanidades
21	Lic. Rigoberto Gómez Calvo	Cesmeca

# Listado de cursos

## Jornada Académica Invierno 2021

### **Dirección de Desarrollo e Innovación Curricular**

1. Taller de Estrategias para la gestión de Comités de Desarrollo Curricular y Academias.
2. Il Conversatorio *Rumbo a la evaluación del Modelo Educativo visión 2025: experiencias y propuestas.*

### **Dirección de Docencia**

3. Cursos *Herramientas para presentaciones Multimedia, Gamificación en el aula y Diseño de Webinars.*

### **Dirección de Educación Virtual**

4. *Producción de materiales Multimedia con herramientas de acceso abierto.*
5. *¿Cómo evaluar en Moodle? Propuestas de implementación.*

### **Facultad de Ingeniería, PE de Ingeniería ambiental**

6. Curso *Usos de Bases de datos y gestor de la información como herramientas para la enseñanza-aprendizaje.*
7. Curso-Taller *Introducción al Sistema de gestión de seguridad y salud en el laboratorio.*

### **Facultad de Ciencias Administrativas y Tecnologías Digitales**

8. *Taller para la revisión de Secuencias Didácticas y Guión Instruccional.*
9. *Curso Derechos de autor.*
10. *Educación híbrida, el reto de hoy.*
11. *Herramientas digitales que transforman la educación.*

### **Facultad de Ingeniería**

12. *9 "S" para obtener un medio ambiente físico de calidad.*

### **Instituto de Ciencias Biológicas**

13. *Ciencia y humanidades, lúdica y arte, diálogos en y para la vida.*
14. *Curso Introductorio a la Ecología del Paisaje.*
15. *Introducción al programa libre QGIS (Sistema de información geográfica).*
16. *Actualización en Legislación Ambiental Mexicana.*

### **Instituto de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático**

17. *Elaboración de Secuencias Didácticas.*
18. *Actualización de CV.*
19. *Taller de estrategias de enseñanza (microenseñanza).*
20. *Taller de elaboración del Programa Educativo de la Maestría en Educación Ambiental para la Resiliencia Comunitaria.*

### **Subsede Motozintla**

21. *Taller Construcción de portafolio electrónico.*
22. *Plataforma EDMODO como herramienta para el proceso de Enseñanza-Aprendizaje.*

### **Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos**

23. Elaboración de secuencias didácticas.
24. Taller *Diseño y actualización de la guía de procedimientos para la elaboración del documento recepcional de la licenciatura en Nutriología.*
25. *Análisis electroquímico de alimentos.*
26. Uso de herramientas de la *Suite de Google.*
27. Integración del libro didáctico *Tareas y proyectos integradores de la licenciatura en Nutriología.*
28. *Revisión y actualización de Unidades de Aprendizaje y manuales de la Licenciatura en Ciencia y Tecnología de Alimentos.*

## **Jornada Académica Verano**

### **Facultad de Ciencias Administrativas y Tecnologías Digitales**

1. *Taller de revisión de unidades de aprendizaje, secuencias didácticas y guión instruccional.*
2. *Taller de liderazgo del tiempo.*
3. *Curso-taller Análisis de datos.*
4. *Taller de revisión de avances para autoevaluación CIEES.*
5. *Curso Marketing para Facebook e Instagram.*
6. *Materiales educativos digitales.*
7. *Elaboración de proyectos de investigación.*

### **Institutos de Ciencias Biológicas**

8. *Graficar resultados estadísticos R: una introducción.*

### **Facultad de Humanidades**

9. *Curso-taller Herramientas de apoyo en ambientes virtuales de aprendizaje y materiales didácticos digitales.*

### **Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública**

10. *Pequeños detalles que hacen gran diferencia en la adhesión.*
11. *Actualización de conceptos periodontales y su aplicación clínica.*

### **Facultad de Ciencias Humanas y Sociales**

12. *Curso Convivencia escolar sin violencia.*
13. *Curso Detección temprana y canalización oportuna en adicciones.*

### **Instituto de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático**

14. *Elaboración de secuencias didácticas.*

### **Dirección de Docencia**

15. *Foro Acompañamiento del estudiante atendiendo la permanencia y egreso.*

### **Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos**

16. Curso-taller *Atención de recomendaciones CONCAPREN.*
17. *Uso de los programas EXCEL y EPI INFO versión 7.2.4.0 en el análisis de un conjunto de datos.*
18. *Taller básico de lengua de señas mexicanas.*
19. *Curso de diagnóstico del proyecto de supresión al P.E. ING. en agroalimentos y apertura de la extensión del P.E. Lic. en Nutrición, en seguimiento de recomendaciones de secretaría académica de la Unicach.*
20. *Herramientas didácticas-pedagógicas para clases virtuales.*
21. *Curso-taller en finanzas básicas para emprendedores.*

### **Facultad de Música**

22. *Taller Revisión y actualización de las secuencias didácticas acorde a modelo educativo.*
23. *Estrategias para la gestión del modelo educativo en las secuencias didácticas.*
24. *Gestión de correos institucionales vinculadas a aulas virtuales híbridas.*
25. *Taller Revisión y actualización de las secuencias didácticas de la academia de cuerdas acorde a modelo educativo.*
26. *Taller Análisis y propuestas para la actualización curricular de la licenciatura en música.*
27. *Taller Análisis y propuestas para la actualización curricular de la licenciatura en jazz y música popular.*
28. *Taller: Revisión y actualización de las secuencias didácticas de la academia de teoría acorde al modelo educativo.*
29. *Taller Revisión y actualización de las secuencias didácticas acorde al modelo educativo.*
30. *Metacognición musical: hacia la transdisciplina universitaria.*
31. *Capacitación para docentes tutores.*

### **Facultad de Ingeniería**

32. *Elaboración de protocolos de investigación.*
33. *Consultoría ambiental.*
34. *Curso-taller Redacción de artículos científicos.*
35. *Taller Revisión y actualización de la estructura de tesis.*
36. *Curso introducción al análisis estadístico mediante el software RSTUDIO.*
37. *Curso Análisis de curvas y superficies de respuesta aplicadas a procesos biológicos.*
38. *Curso-taller La tutoría, como tarea y responsabilidad de todos.*
39. *Taller Repensando el perfil de egreso de estudiantes de ingeniería agroforestal.*
40. *Curso-taller Gestión socioemocional para mejorar el aprendizaje en el aula.*
41. *Aplicación de la estadística multivariada en la investigación enfocada al desarrollo.*
42. *Plática GNSS y su aplicación geodésica.*
43. *Curso-taller Recursos digitales didácticos.*

# Estudios estratégicos realizados

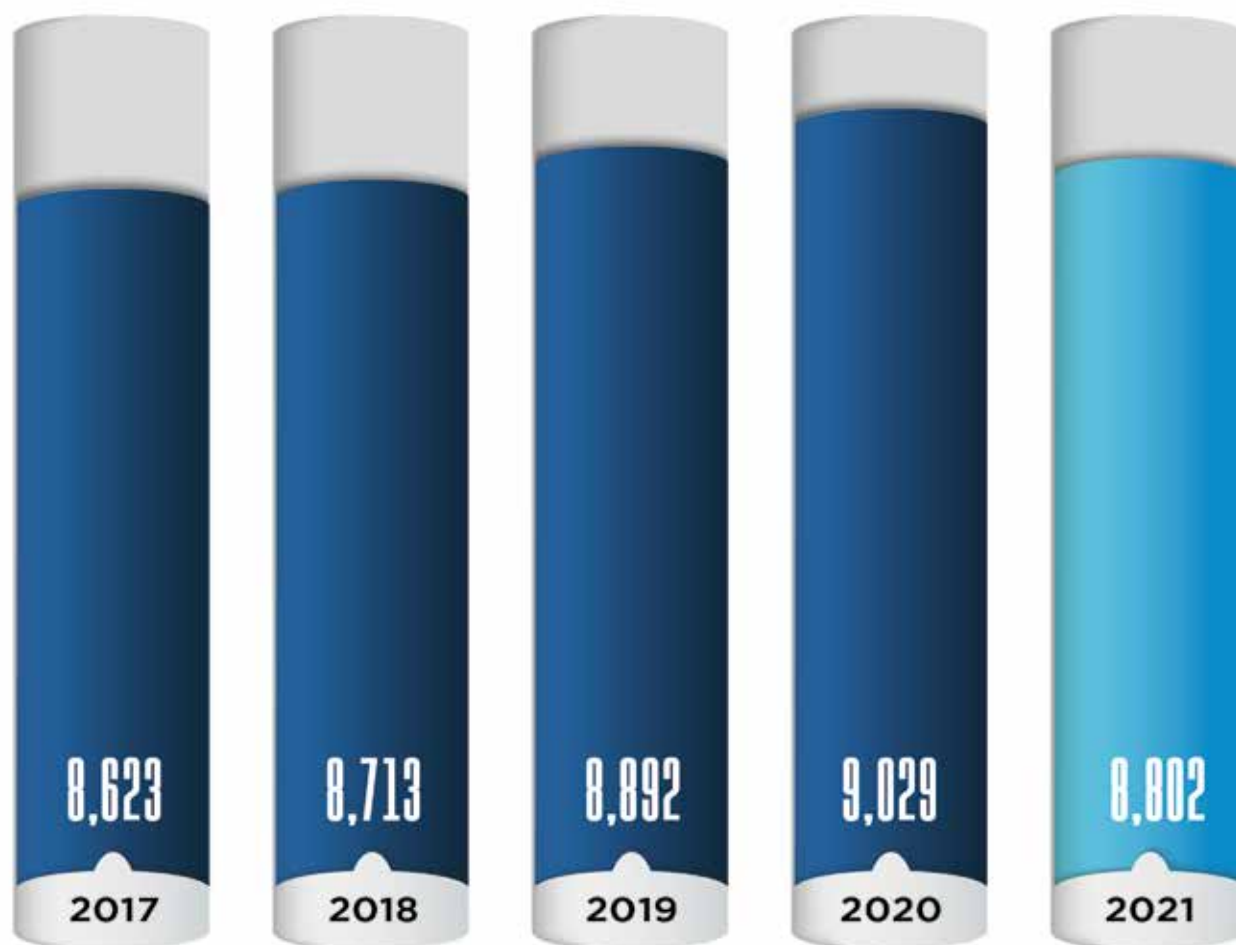
## De empleadores de PE de Pregrado

1. Historia, Tuxtla Gutiérrez.
2. Gestión y Promoción de las Artes, Tuxtla Gutiérrez.
3. Seguridad Industrial y Ecología, Reforma.
4. Topografía e Hidrología, Tuxtla Gutiérrez.
5. Topografía e Hidrología, Mapastepec.
6. Agroforestal, Villa Corzo.
7. Agroforestal, Motozintla.
8. Ambiental, Mapastepec.
9. Turismo Sustentable, Palenque.
10. Sistemas de Información Administrativa, Huixtla.
11. Gestión y Desarrollo de Negocios, Villa Corzo.
12. Comercio Exterior, Huixtla.
13. Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas, Tonalá.
14. Ciencia y Tecnologías de Alimentos, Tuxtla Gutiérrez.
15. Energía Renovables, Tuxtla Gutiérrez.
16. Geomática, Tuxtla Gutiérrez.
17. Enfermería, Acapetahua.

## De egresados y empleadores de PE de Posgrado

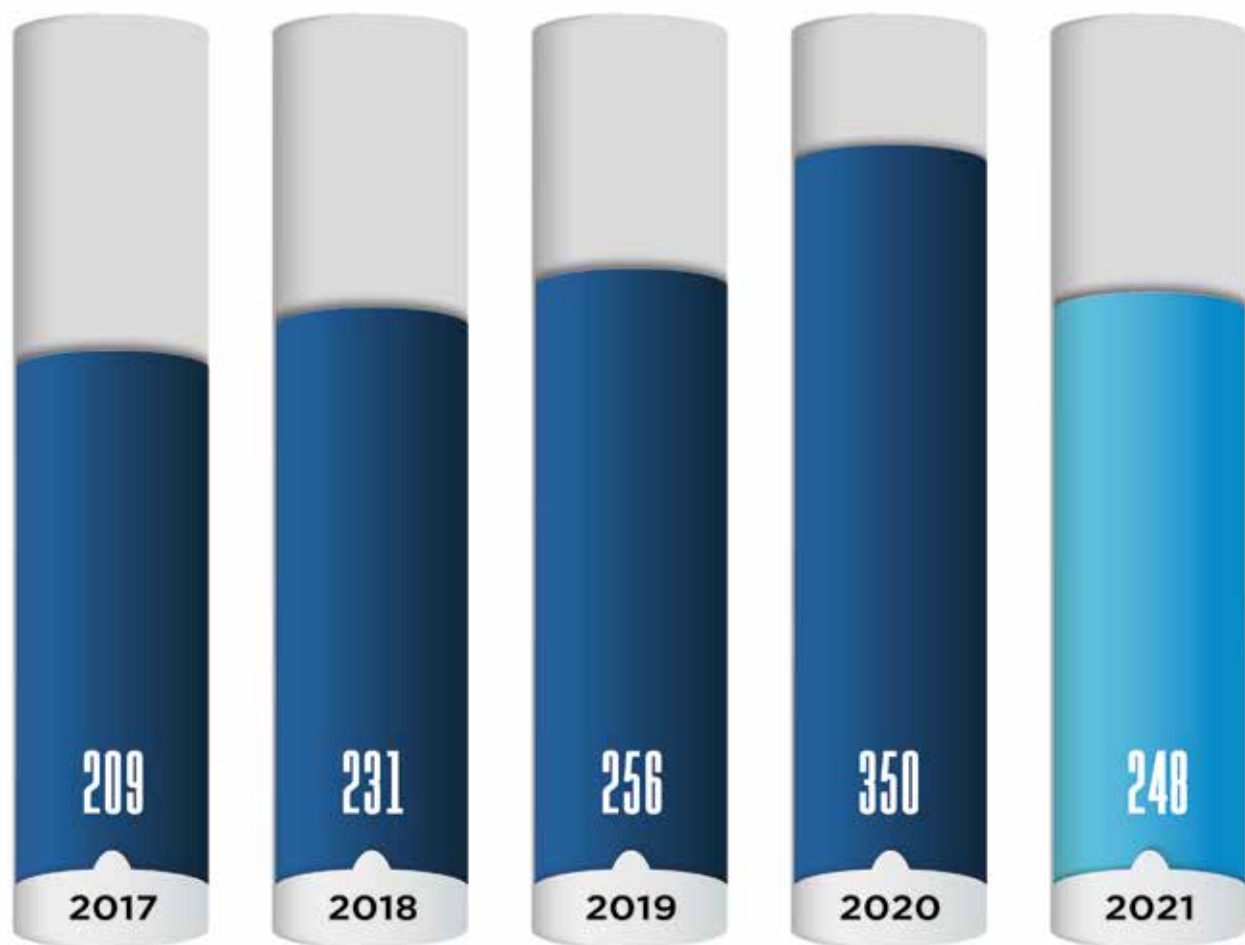
1. Maestría en Ciencias Biológicas.
2. Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación de Ecosistemas Tropicales (SNP).
3. Maestría en Estudios e Intervención Feminista (SNP).
4. Especialidad en Endodoncia.
5. Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas (SNP).
6. Maestría en Psicología.
7. Maestría en Materiales y Sistemas Energéticos Renovables (SNP).
8. Doctorado en Materiales y Sistemas Energéticos Renovables (SNP).

**GRÁFICO 1. MATRÍCULA ESTUDIANTIL 2017-2021**





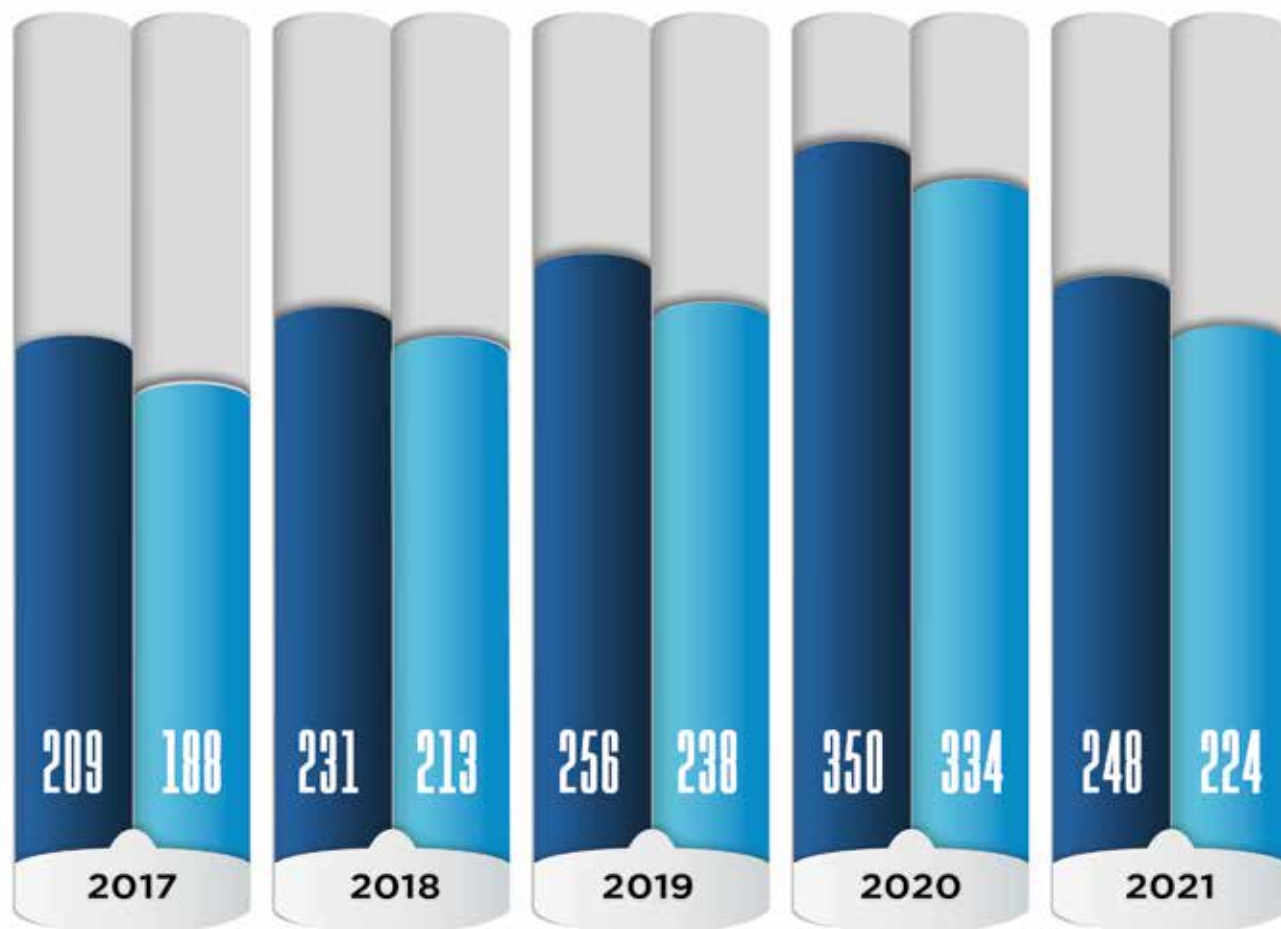
**GRÁFICO 2. PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO 2017-2021**



### GRÁFICO 3. PTC CON POSGRADO 2017-2021

Profesores de Tiempo Completo (PTC)

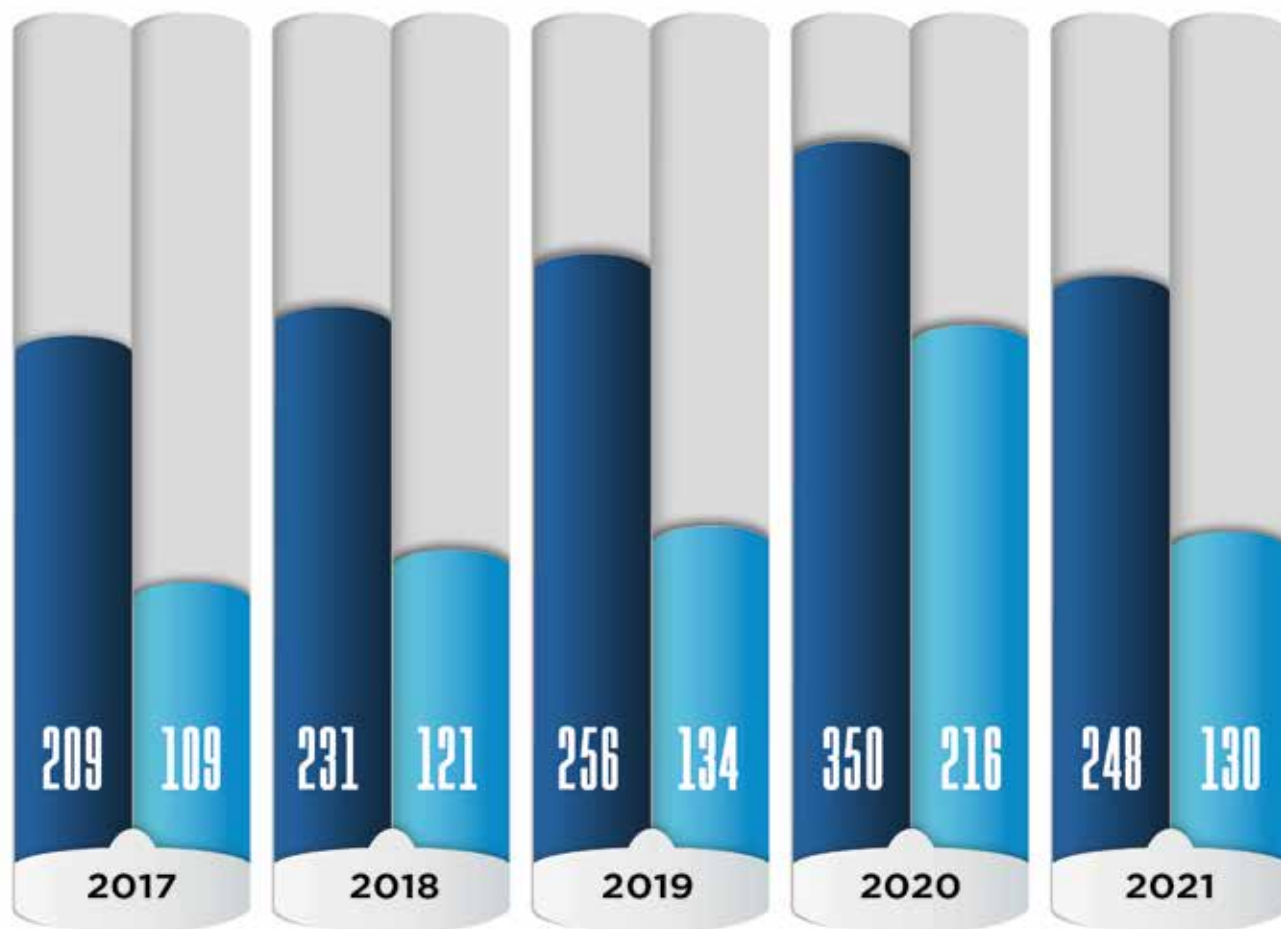
PTC con Posgrado



## GRÁFICO 4. PTC CON DOCTORADO 2017-2021

Profesores de Tiempo Completo (PTC)

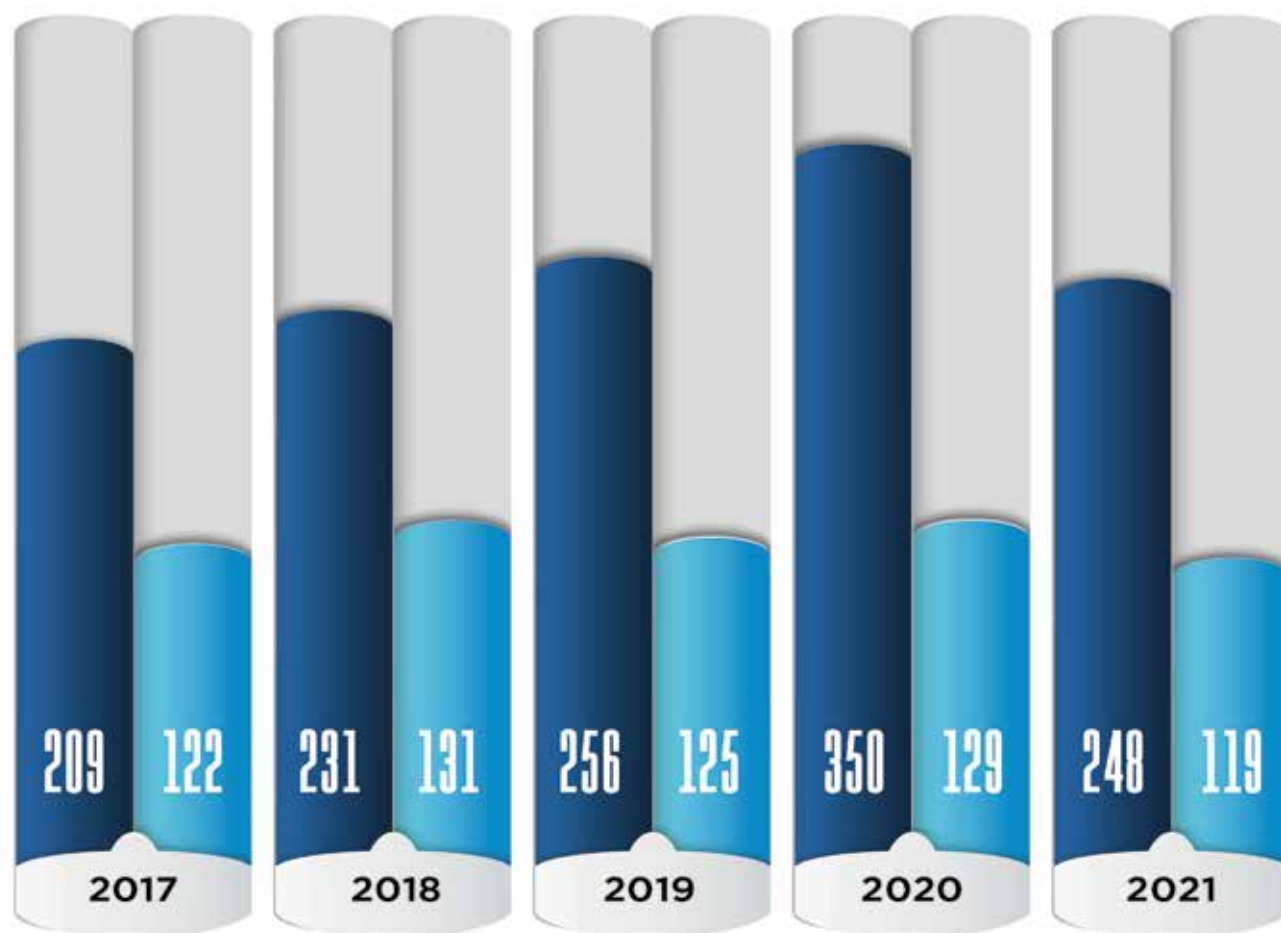
PTC con Doctorado



## GRÁFICO 5. PTC CON PERFIL PRODEP 2017-2021

Profesores de Tiempo Completo (PTC)

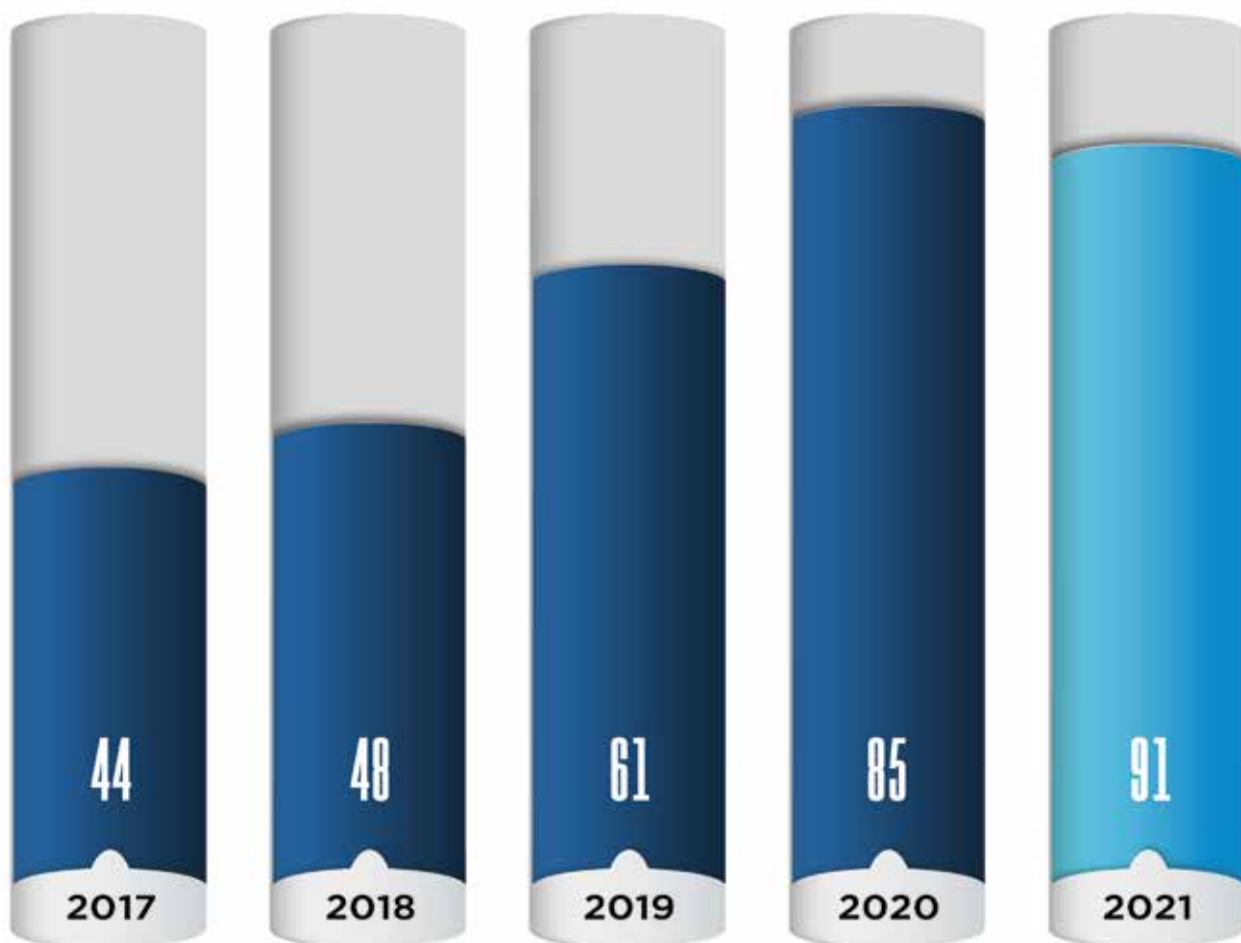
PTC con perfil PRODEP



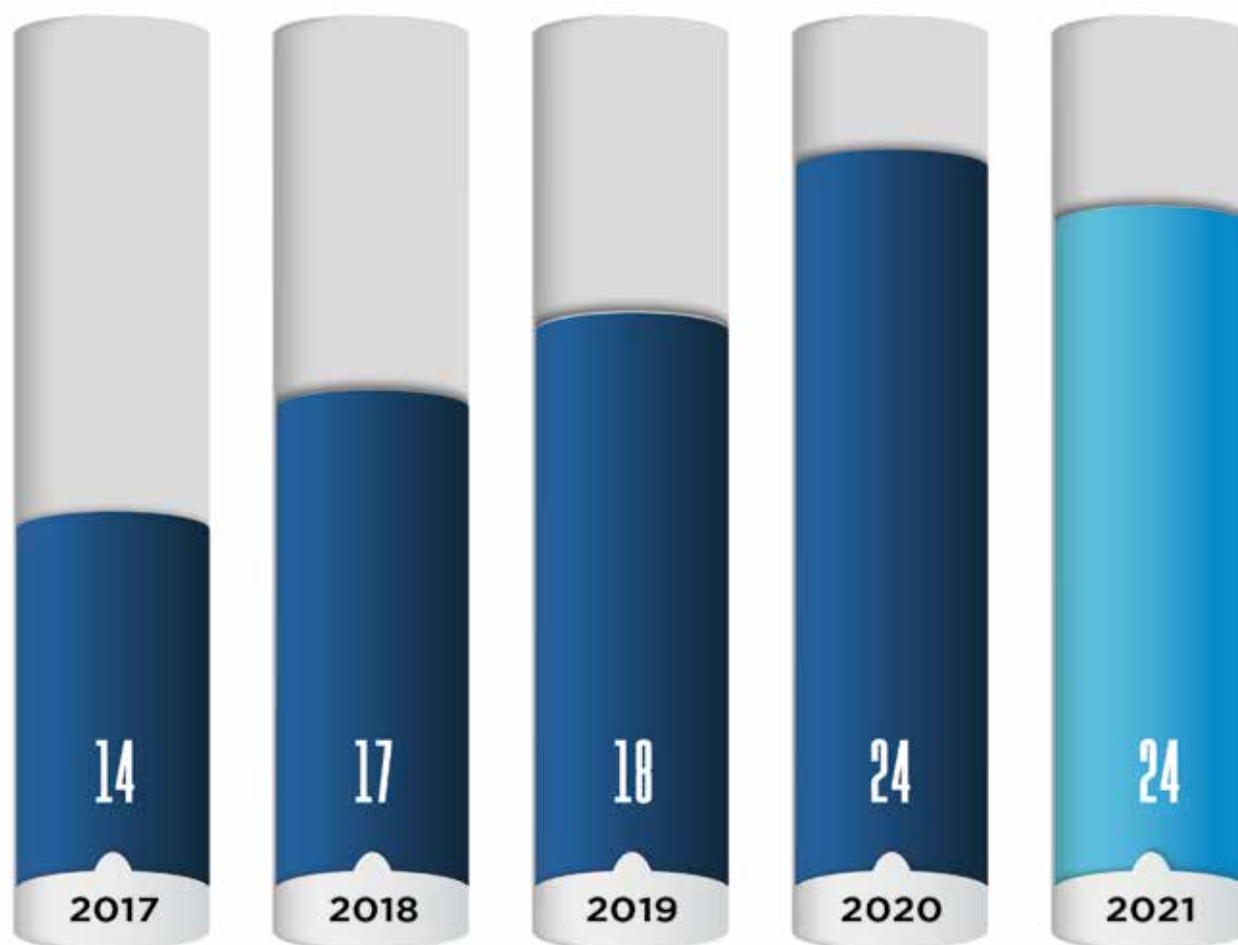
## GRÁFICO 6. PTC EN EL SNI 2017-2021

Profesores de Tiempo Completo (PTC)

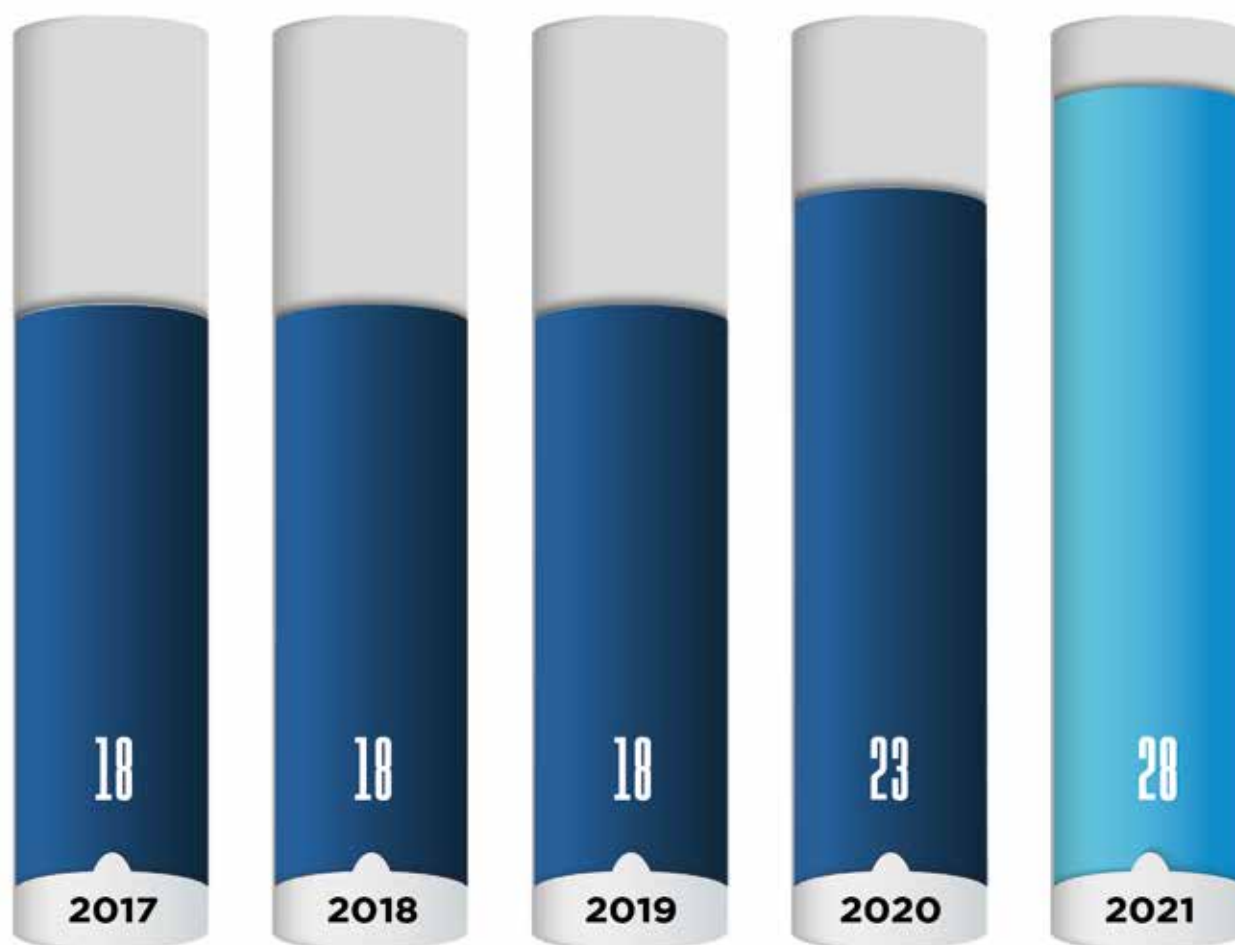
PTC con el SNI



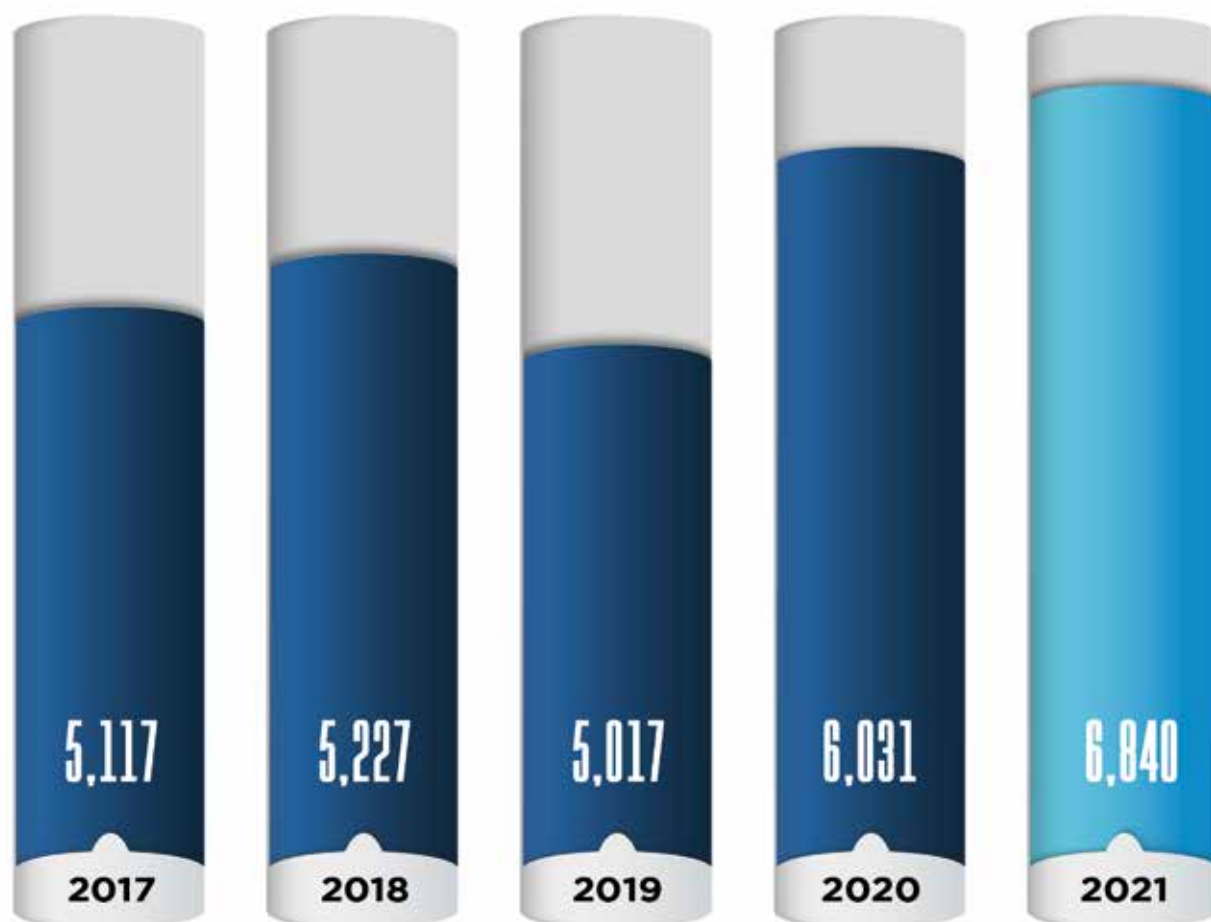
## GRÁFICO 7. CUERPOS ACADÉMICOS



**GRÁFICO 8. PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA RECONOCIDOS POR SU CALIDAD 2017-2021**



**GRÁFICO 9. MATRÍCULA DE LICENCIATURA DE PE RECONOCIDOS POR SU CALIDAD 2017-2021**





# Directorio

**Mtro. Juan José Solórzano Marcial**

RECTOR

**Dra. Magnolía Solís López**

SECRETARIA GENERAL

**Dr. Rafael de Jesús Araujo González**

SECRETARIO ACADÉMICO

**Lic. Victor Manuel Moreno Constantino**

ABOGADO GENERAL

**C.P. Fernando Gómez Ruíz**

DIRECTOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

**Lic. Fidel Yamasaki Maza**

DIRECTOR GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

**Dra. Carolina Orantes García**

DIRECTORA GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

**Lic. Enrique Pérez López**

DIRECTOR GENERAL DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

**Lic. Aurora Evangelina Serrano Roblero**

DIRECTORA DE SERVICIOS ESCOLARES

**Dr. Leonardo Yamasaki Maza**

DIRECTOR DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

**Mtro. Luís Felipe Martínez Gordillo**

DIRECTOR CENTRO UNIVERSITARIO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

**Dr. José Andrés Gallardo Durán**

DIRECTOR DE RELACIONES LABORALES

**Mtra. Elva Narcía Cancino**

DIRECTORA DE DERECHOS HUMANOS Y DE GÉNERO

**Mtra. Miriam Matilde Solís Domínguez**

AUDITORA GENERAL

**Lic. Marco Antonio Moreno Rocha**  
DIRECTOR DE TRANSPARENCIA Y ARCHIVO INSTITUCIONAL

**Lic. Laura Concepción Matus Espinoza**  
DIRECTORA DE RADIO Y COMUNICACIÓN SOCIAL

**Lic. Miguel Ángel Molina Grajales**  
DEFENSOR DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS

**Lic. Cielo Catalina Pedrero Sánchez**  
SECRETARIA PARTICULAR

**Mtro.. Julián Antonio Pereyra Castillo**  
SECRETARIO TÉCNICO

## **UNIDADES ACADÉMICAS**

**Dr. Amín Andrés Miceli Ruiz**  
CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA

**Mtro. Ricardo Hernández Sánchez**  
INSTITUTO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

**Dra. Silvia Guadalupe Ramos Hernández**  
INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO

**Dr. Pascual López de Paz**  
INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN ENERGÍAS RENOVABLES

**Mtro. Sergio Mario Galindo Ramírez**  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA NUTRICIÓN Y ALIMENTOS

**Mtro. Luis Alberto Cabrera Victoria**  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

**Ing. Mónica Catalina Cisneros Ramos**  
FACULTAD DE INGENIERÍA

**Mtro. José de Jesús Ochoa Martínez**  
FACULTAD DE CIENCIAS ODONTOLÓGICAS Y SALUD PÚBLICA

**Dr. Alejandro Bolaños Pérez**  
FACULTAD DE ARTES

**Mtro. Roberto Hernández Soto**  
FACULTAD DE MÚSICA

**Mtro. Braulio Calvo Domínguez**  
FACULTAD DE HUMANIDADES

**Dr. Juan Pablo Zárate Izquierdo**  
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y TECNOLOGÍAS DIGITALES

## H. CONSEJO UNIVERSITARIO

**Mtro. Juan José Solorzano Marcial**  
**Dra. Magnolia Solís López**  
**Mtro. Rafael de Jesús Araujo Gonzalez**  
**Mtro. Juan Pablo Zarate Izquierdo**  
**Mtra. Bertha Karina Bravo Ocaña**  
**C. Carlos Eduardo Vázquez González**  
**Dr. Alejandro Bolaños Pérez**  
**Mtra. Sandra Beatriz Astudillo Constantino**  
**C. Monserrat Grajales García**  
**Mtro. Sergio Galindo Ramírez**  
**Mtra. Claudia Elizabeth Gómez Acevedo**  
**C. Daniel Escobar Sánchez**  
**Mtro. Luis Alberto Cabrera Victoria**  
**Mtro. Freddy Ocaña Hernández**  
**C. Wilber Geovanni Domínguez Domínguez**  
**Mtro. José de Jesús Ochoa Martínez**  
**Dr. Juan Carlos Najera Ortíz**  
**Elyn Zamora Atic Heinz**  
**Mtro. Braulio Calvo Domínguez**  
**Mtra. Ana Karen Trujillo Velasco**

**Michel Chantal Rosas Pincemin**  
**Mtro. Roberto Hernández Soto**  
**Lic. Félix Rodríguez León**  
**C. Gabriel Esteban Meza Jara**  
**Ing. Mónica Catalina Cisneros Ramos**  
**Dr. Jorge Antonio Paz Tenorio**  
**C. Paola Guadalupe Torres González**  
**Dr. Jesús Solís Cruz**  
**Dr. Leocadio Edgar Sulca Báez**  
**C. Camilo Andrés Pardo Saavedra**  
**Mtro. Ricardo Hernández Sánchez**  
**Dra. Alma Gabriela Verdugo Valdez**  
**C. Guillermo Ríos Alonso**  
**Dra. Silvia Guadalupe Ramos Hernández**  
**Dr. Horacio Morales Iglesias**  
**C. Marisol Castillo Corzo**  
**Dr. Pascual López de Paz**  
**Dr. Heber Vilchis Bravo**  
**Mtro. Marco Antonio Zúñiga Reyes**  
**Lic. Rufina López Moreno**

## H. JUNTA DIRECTIVA

**Dra. Vidalma del Rosario Bezares Sarmiento**  
PRESIDENTA

**Dr. Ángel René Estrada Arévalo**  
SECRETARIO

**Lic. Sandra Elizabeth Díaz Domínguez**  
**Dra. Patricia Angelina López Sánchez Cervantes**  
**Dr. Ángel Estrada Martínez**  
MIEMBROS

## H. PATRONATO UNIVERSITARIO

**Ing. Herman Lopez Albores**  
PRESIDENTE

**Mtro. Rafael Alberto Rodríguez Chanona**  
SECRETARIO

**C.P.C. Felipe De Jesus Gamboa García**  
**Lic. Maria Eugenia Pérez Fernandez**  
**Dr. Antonio Cundapí Velázquez**  
VOCALES



## Cuidado editorial

COORDINACIÓN GENERAL

**Lic. Fidel Yamasaki Maza**

DIRECTOR GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

INTEGRACIÓN Y ANÁLISIS

**Mtra. Rebeca del Carmen Gutiérrez Hernández**

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICA

CORRECCIÓN Y ESTILO

**Roberto Ramos Maza**

DISEÑO GRÁFICO Y EDITORIAL

**Daniel Paniagua Gómez**

FOTOGRAFÍAS

**Dirección de Radio y Comunicación Social**

**Áreas correspondientes**

**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS**

1a. Sur Poniente #1460 Col. Centro, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas C.P. 29000