



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Profesional Asociado

CONTENIDO

I.	Descripción del proceso llevado a cabo para actualizar el ProDES	2
II.	Autoevaluación académica de la DES. Seguimiento académico	4
III.	Políticas de la DES para realizar la actualización del ProDES	11
IV.	Actualización de la Planeación de la DES	12
V.	Valores de los indicadores de la DES y de sus PE para 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005 y 2006	14
VI.	Formulación y calendarización de proyectos de la DES	26
VII.	Consistencia interna del ProDES	33
VIII.	Conclusiones	35



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Profesional Asociado

I. Descripción del proceso llevado a cabo para actualizar el ProDES

Para la actualización del ProDES de Profesional Asociado, en una primera instancia se integró la Comisión de Planeación de la DES, integrado por el Director de la oferta educativa regionalizada del Profesional Asociado, los coordinadores de sede y dos representantes de la plantilla de personal académico, representante de CA, un alumno y un egresado por sede:

Nombre	Adscripción	Función dentro de la comisión
Oscar Javier Balboa Garcíaprieto	Dirección del Profesional Asociado	Director
Ruth López Aguilar	Sede Villa Corzo	Coordinadora de Sede
Margarita Domínguez Barrera	Sede Palenque	Coordinadora de Sede
Javier de J. Guizar Ovando	Sede Catazajá	Coordinador de Sede
Jesús Estrada León	Sede Reforma	Coordinador de Sede
José Luis Méndez Hernández	Sede Mapastepec	Coordinador de Sede
José Luis Choy Romero	Sede Motozintla	Coordinador de Sede
Mario Ernesto Cruz Toalá	Sede Ángel A. Corzo	Coordinador de Sede
Arturo Salvador	Sede Pichucalco	Coordinador de Sede

Esta Comisión determinó el proceso a seguir para la actualización del citado documento, a partir de la propuesta institucional que definía la organización del proceso, la metodología y los referentes para el análisis de manera general, así como la operatividad de éste.

La operatividad de las acciones consideraron la realización de tres talleres en donde participaron 22 personas entre alumnos (6), ex alumnos (2), docentes de asignatura (5), coordinadores de sede (8) y personal directivo (1); en la primera fase del taller se revisó la evaluación del ProDES del PIFI 3.0, la evolución de los indicadores de la DES y la guía del PIFI 3.1.

Después de la contextualización de la DES, se aplicó la técnica TKJ la cual dio como resultado la recopilación y clasificación de la información relacionada con la problemática que se presenta, así como las propuestas de acciones de mejora.

El análisis de la información, y la determinación de las políticas de la DES, objetivos específicos, estrategias y metas compromisos fueron realizados en el seno de la Comisión de Planeación aplicando las matrices de consistencia para determinar la correlación de éstas y su congruencia con los resultados de la autoevaluación académica institucional; asimismo, en una sesión plenaria se presentó a consideración de los participantes para su conocimiento y ratificación, y fue en el seno del Consejo Académico que se aprobaron para su desarrollo.

La Comisión de Planeación de la DES realizó las actividades para actualizar el documento ProDES, el cual fue presentado al equipo operativo institucional integrado por personal de la Dirección de Planeación para la evaluación de la consistencia y pertinencia o en su caso



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Profesional Asociado

la actualización de éste. Cuando el documento fue concluido se realizó la presentación en sesión plenaria para su validación y al Consejo Académico para su aprobación.

Por último el representante de la DES envió la propuesta a la comisión institucional de revisión para su dictaminación e inclusión en el documento institucional.



II. Autoevaluación académica de la DES. Seguimiento académico

La autoevaluación se desarrolló tomando como referente los puntos mencionados en la guía para la actualización del PIFI 3.1, los resultados de la evaluación del ProDES presentado en el PIFI 3.0, asimismo la evolución de los indicadores, las fortalezas y los principales problemas.

Contribuciones del PIFI a la mejora del desempeño de la DES

- Mayor cultura de planeación participativa al interior de la DES.
- Mayor organización interna al interior de la DES.
- Se tiene una visión a mediano y largo plazo.
- Fortalecimiento de academias de los PE.
- Seguimiento de estadías que se han convertido en el foro para dar a conocer los planteamientos generales sobre el modelo educativo de la Universidad.

Resultado de los proyectos del PIFI e impacto en la meta de la DES

Con la autorización del proyecto transversal Evaluación y rediseño curricular de los PE, autorizado a la IES en PIFI 2.0, la DES recibió apoyos para la evaluación y actualización de los planes de estudios, el cual fue aplicado para el rediseño curricular de las carreras de Servicios Turísticos, Administración y Evaluación de Proyectos, Tecnologías de Información y Comunicación, y Tecnologías de Alimentos.

Como parte de estas actividades se desarrollaron cinco foros de discusión sobre el desarrollo regional sustentable en las regiones Norte, Frailesca, Costa, Selva y Sierra, participaron aproximadamente 30 municipios, asistieron funcionarios y autoridades locales, empresarios de las regiones, docentes, alumnos, investigadores y profesionales independientes, lo que permitió que se acopiaran evidencias que permitieron determinar la pertinencia social de las carreras; se reconoció el perfil de Profesionales Asociado que se demanda actualmente en las regiones de influencia y la necesidad de iniciar y en su caso dar continuidad a las relaciones de vinculación con los sectores productivos de cada una de las regiones y las sedes del Profesional Asociado.

Otro de los proyectos transversales del que se recibió apoyo fue ampliación y modernización de equipamiento para el desarrollo de las actividades de docencia, investigación y extensión, con lo que la DES mejoró la operación de los PE con la adquisición de equipo tecnodidáctico como computadoras y proyectores de datos.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Profesional Asociado

Evolución de los indicadores de la DES en 2000-2003 y avances en 2004

Indicadores que han mejorado:

Los PE de Profesional Asociado son de reciente creación, las sedes más pequeñas iniciaron actividad en 2000 y las demás en 2001.

- Aunque ya existen tres generaciones los resultados de la tasa de titulación no son representativos; sin embargo hay dos PE con índices de 69.23% y 85.29%.
- En este nivel actualmente no se cuenta con CA en formación; sin embargo, se ha fomentado la formación de cuerpos colegiados en academias que resuelven los asuntos propios de cada PE.
- Considerando que el perfil mínimo aceptable en este nivel es de licenciatura, el 100% de los profesores ya la tienen, inclusive 5% de profesores de asignatura tienen posgrado.
- El número de becas PRONABES.

Los indicadores que han permanecido sin cambios:

- Número de PTC.
- Índice de titulación en algunos PE.
- Estudio de egresados e índice de satisfacción de estudiantes.
- Acervo bibliográfico.
- El programa de tutorías.

Avances y cumplimiento de las metas-compromiso de la DES

Aunque la DES de Profesional Asociado no recibió recursos en el PIFI 3.0, incrementó el índice de titulación en los PE de Microindustrias Alimentarias y Tecnología ambiental con 69.23% y 85.29% respectivamente.

Cumplimiento de las metas-compromiso 2003

Indicadores de la DES	Meta establecida 2003	Valor alcanzado 2003	Explicar las causas de las diferencias
PE de TSU/PA y Lic con tasas de titulación:			
Mayores a 70%		1	
	0	Tecnología Ambiental	
Menores a 30%	7	6	



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Profesional Asociado

Avance de las metas compromiso 2004

Indicadores del avance de las metas compromiso 2004	Meta para 2004	Avance 2004	Explicar las causas de las diferencias
PE de TSU/PA y Lic con tasas de titulación:			
Mayores al 70%	1	1	
Menores al 30%	5	0	
PE de TSU/PA y Lic que:			
Se actualizarán	0	4	Servicios Turísticos, Administración y Evaluación de Proyectos, Tecnologías de Alimentos, Tecnologías de Información y Comunicación

Avance de las metas compromiso 2005-2006

Indicadores de la DES	Meta para 2005	Avance proyectado 2005	Meta para 2006	Avance proyectado 2006	Explicar las causas del avance o rezago
Número y % de PTC de la DES:					
Que participarán en el programa de tutorías			7	7	Son nuevos PTC
PE de TSU/PA y Lic que:					
Se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje			7	0	Los PE se actualizaron en 2004.
PE de TSU/PA y Lic con tasas de titulación:					
Mayores a 70%	2	2	6	2	
Menores a 30%	3	0	1	0	
PE de TSU/PA y Lic que transitarán a la acreditación por organismos especializados reconocidos por el COPAES			3	0	
			Turismo, Admón. y Eval. de Proyectos, Microindustrias Alimentarias		



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Profesional Asociado

Indicadores de la DES	Meta para 2005	Avance proyectado 2005	Meta para 2006	Avance proyectado 2006	Explicar las causas del avance o rezago
Otras metas académicas definidas por la DES:					
% de estudiantes de la DES que participaran en el programa de tutorías	0	15%	10.07%	20%	
Profesores de asignatura que obtendrán el grado de maestro	4	4			
Académicos que se actualizarán en cursos disciplinarios	80	80			
Se realizará el estudio de egresados de empleadores e índices de satisfacción de alumnos					
Elaboración de manuales de procedimientos de estudios profesionales					

Funcionamiento de la DES

Cada trimestre se reúnen los coordinadores de las sedes para evaluar los trabajos planteados en el periodo, en las que se plantean los problemas y los logros alcanzados por cada PE.

Estructuralmente, se integra con una dirección en oficinas centrales en Tuxtla Gutiérrez y en cada sede se tiene un coordinador de los PE.

SEDE	Oferta Actual	PE en Liquidación
Palenque	Tecnologías de Información y Comunicación Administración y Evaluación de Proyectos Servicios Turísticos	Informática Administrativa
Reforma	Ingeniería Ambiental Tecnologías de Información y Comunicación Servicios Turísticos	Informática Administrativa Administración y Evaluación de Proyectos
Villa Corzo	Administración y Evaluación de Proyectos Tecnología de Alimentos Tecnologías de Información y Comunicación	Microindustrias Alimentarias
Motozintla	Tecnologías de Información y Comunicación Tecnología de Alimentos	Informática Administrativa Producción Agrícola Tecnología Ambiental
Mapastepec	Tecnologías de Información y Comunicación Tecnología de Alimentos	Elaboración de Productos Lácteos
Ángel A. Corzo		Administración y Evaluación de Proyectos
Pichucalco		Microindustrias Alimentarias



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Profesional Asociado

Los mayores logros es atender a jóvenes de zonas marginadas del estado, donde no se ofertaba educación superior y la mayoría de los egresados del nivel medio superior se quedaban sin estudiar el nivel superior.

Los mayores rezagos en cuanto a competitividad, es el no contar a la fecha con PTC y el no tener ningún programa evaluado.

La DES se vincula con otras DES, a través de intercambio de experiencias con docentes que imparten licenciaturas al interior de la IES; sin embargo existen obstáculos que impiden el funcionamiento sobre todo por las distancias donde se ubican las sedes con la capital del estado, otro de los problemas es que únicamente se tienen profesores de asignatura, lo cual impide asignarles otras actividades fuera de sus horas clases.

Evolución de la calidad de los PE de las DES

Derivado del rediseño curricular realizado en 2003, en agosto de 2004 se ofrecieron cuatro programas educativos, que permiten al alumno mayor movilidad, y a la DES concentración de recursos que permitirá mayor control académico y administrativo a cada sede, se enlistan a continuación:

Nuevos PE	PE en Liquidación
<ul style="list-style-type: none">• Tecnologías de Alimentos.• Administración y Evaluación de Proyectos.• Tecnologías de Información y Comunicación.• Servicios Turísticos.	<ul style="list-style-type: none">• Microindustrias Alimentarias.• Elaboración de Productos Lácteos.• Administración y Evaluación de Proyectos• Producción Agrícola, Tecnología Ambiental• Informática Administrativa• Servicios Turísticos

Otra de las acciones emprendidas en este semestre: se reformuló el reglamento de alumnos del Profesional Asociado y en ella ya se incluyen criterios que permitan la movilidad del alumno y apoyen su titulación en tiempo y forma. Este material se ha ido enriqueciendo con los aportes de los profesores y coordinadores de las sedes.

Se ha dado impulso a la política de establecimiento de convenios con otras universidades que permitan dar continuidad a la licenciatura para los programas educativos de Informática Administrativa, Microindustrias Alimentarias y Servicios Turísticos.

Perfil del profesorado

Actualmente la DES cuenta con 126 docentes de asignatura, de los cuales únicamente 5% tiene estudios de posgrado. La razón se debe a que en este nivel el mínimo aceptable es de licenciatura y en las zonas donde se ubican las sedes no se ofertan posgrados lo que impide aun más la habilitación de los docentes; sin embargo se requiere de profesores que tengan mucha experiencia y habilidades en sus disciplinas por el carácter práctico de los programas.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Profesional Asociado

Capacidad y competitividad académica de la DES

La capacidad académica de la DES es nula, debido a que no se cuenta con PTC y por lo tanto no existen CA, PTC en el SNI y PTC con posgrado.

Respecto a la competitividad académica, ningún PE ha sido evaluado debido a que actualmente existen nuevos PE y los anteriores están en liquidación.

Principales fortalezas y problemas de la DES

Fortalezas:

1. Presentarse como única oferta de educación superior en las cinco regiones en la que está actualmente establecido.
2. Cumplir con el planteamiento de educación equitativa en tanto se ofrece a poblaciones económicamente desfavorecidas.
3. Egresados que contribuyen en el desarrollo regional.
4. La formación de profesionales de acuerdo con un perfil requerido por los sectores productivos y sociales de la región.
5. Contribuye a evitar la migración hacia la capital del estado o al extranjero evitando el incremento de los cinturones de miseria y el índice de pobreza al llevar la educación a las regiones productivas.

Problemas:

1. Carencia de infraestructura propia.
2. Inexistencia de PTC.
3. Nula relación con las áreas de conocimiento de los programas de licenciatura.
4. Falta de estudio de egresados y de empleadores.
5. Falta de estudios de satisfacción de alumnos.
6. Eficiencia terminal.
7. Falta de un programa de tutorías en el nivel de Profesional Asociado, debido principalmente a la falta de PTC.
8. Falta de participación de los académicos en congresos nacionales.

Como resultado de lo anteriormente descrito, se considera que es conveniente recuperar los componentes que institucionalmente se han identificado como fortalezas, las cuales se convierten en la oportunidad para hacer de esta DES una de las opciones de calidad dentro del estado y del país.

Para disminuir el impacto de las debilidades y apoyar su transformación en fortalezas, se cambió la orientación académica y administrativa de la DES, con esta modificación los estudiantes podrán aspirar a continuar sus estudios sin tener que abandonar su región, a la vez los gobiernos municipales, interesados en evitar el fenómeno de la migración de sus



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Profesional Asociado

jóvenes, están impulsando la obtención de edificios propios, convirtiendo las sedes en campus universitarios, con una oferta educativa flexible, adaptada a cada región, se espera en pocos meses, la construcción de las instalaciones en Reforma, Chiapas.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Profesional Asociado

III. Políticas de la DES para realizar la actualización del ProDES

- Mejorar la calidad de los PE.
- Reducción de brechas entre los PE.
- Habilitar y actualizar la planta académica.
- Incrementar los índices de titulación, eficiencia terminal y disminución de los índices de reprobación.
- Fortalecer la vinculación con los sectores productivos y de servicio.



IV. Actualización de la planeación de la DES

Visión de la DES a 2006

La oferta educativa regionalizada cuenta con programas educativos actualizados y pertinentes a las regiones donde se imparten, con una planta académica en constante actualización y habilitación, sus egresados impactan positivamente en el desarrollo económico de la entidad y por la flexibilidad de sus programas educativos los estudiantes pueden continuar hasta el nivel licenciatura.

Objetivos estratégicos de la DES

- Evaluar permanentemente los PE.
- Habilitar al personal académico con estudios de posgrado.
- Actualizar permanentemente al personal académico.
- Consolidar las sedes regionales que se constituyan en referentes de calidad educativa.

Estrategias para alcanzar las metas compromiso

Para la formulación del ProDES:

- Se consideró la misión, visión y el objetivo principal por el que emana el Profesional Asociado en el estado.
- Las estadísticas escolares sobre titulación, deserción, eficiencia terminal, matrícula, docentes, espacios físicos, entre otros.

Para mejorar la calidad de los PE:

- Reorientación de la oferta educativa de acuerdo con las demandas socioproductivas.
- Evaluar y rediseñar los planes de estudio con parámetros de calidad promoviendo la flexibilidad curricular.
- Realizar estudio de egresados y de empleadores por PE.
- Mejorar los índices de titulación, deserción, reprobación y eficiencia terminal.
- Gestionar la adquisición de acervo bibliográfico actual de las especialidades que imparte el Profesional Asociado.
- Gestionar el apoyo para obtener infraestructura propia en las sedes regionales.
- Integrar un documento que regule la realización de las estadías.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Profesional Asociado

Para habilitar y actualizar al personal académico de la DES:

- Gestionar apoyos para profesores de asignatura en la realización de estudios de posgrado.
- Gestionar apoyos para obtención de grados de maestro a profesores de la DES.
- Fortalecer la formación pedagógica y disciplinaria de la planta académica mediante cursos de actualización.
- Promover la certificación de competencias laborales en los docentes.

Para brindar atención a los estudiantes:

- Vinculación con los sectores socioproductivos en la elaboración de proyectos que inserten al alumno en el campo laboral.
- Fomentar encuentro de egresados para conocer sus experiencias en el campo laboral.
- Participar en congresos nacionales en otras universidades.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Profesional Asociado

V. Valores de los indicadores de la DES y del PE para 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005 y 2006

INDICADORES BÁSICOS DE LA DES

Nombre de la DES: PROFESIONAL ASOCIADO

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES

TSU o PA	Licenciatura	Posgrado*
Administración y Evaluación de Proyectos		
Servicios Turísticos		
Tecnologías de Alimentos		
Tecnologías de Información y Comunicación		

*Entre paréntesis indicar el nivel del programa: E= especialidad; M= maestría; D= doctorado.

MATRÍCULA EN LA DES

Nivel	TSU							Licenciatura							Especialización							
Año	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	
Número	4	9	8	7	4	4	4															
Matrícula	134	719	863	529	436	650	650															

Nivel	Maestría							Doctorado							Total						
Año	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número															4	9	8	7	4	4	4
Matrícula															134	719	863	529	436	650	650

PLAN DE DESARROLLO DE CUERPOS ACADÉMICOS (PDCA)

Clave de registro en la SEP	No tiene	Se ha actualizado su registro	Si ()	No (X)
-----------------------------	----------	-------------------------------	--------	--------



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Profesional Asociado

Nombre de la DES: PROFESIONAL ASOCIADO Número de PE que imparte: 4

TSU/PA	Programas (nombre)	Acreditados	Nivel 1 CIEES	LIC	Programas (nombre)	Acreditados	Nivel 1 CIEES	POSG	Programas (nombre)	PNP	PIFOP
1	Administración y Evaluación de Proyectos	No	No								
2	Servicios Turísticos	No	No								
3	Tecnologías de Alimentos	No	No								
4	Tecnologías de Información y Comunicación	No	No								

PERSONAL ACADÉMICO

Profesores de Tiempo Completo con	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo	0	0	0	0	0	0	7
Número de profesores de tiempo parcial	26	140	179	187	126	157	156
Total de profesores	26	140	179	187	126	157	163
% de profesores de tiempo completo	0	0	0	0	0	0	4.2

Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Num.	%												
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	57.1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grado mínimo aceptable	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	100
Imparten tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	100

PROGRAMAS EDUCATIVOS

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de PE que imparte la DES	4	8	8	8	4	4	4
% de programas actualizados en los últimos cinco años	0	0	0	0	100	100	100
% de programas evaluados por los CIEES	0	0	0	0	0	0	0
% de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	0	0	0	0	0	0	0
% de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0	0	0	0	0	0	0
% de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0	0	0	0	0	0	0
% de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	0	0	0	0	0	0	0
% de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado	0	0	0	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Profesional Asociado

PROCESOS EDUCATIVOS

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	0	537	487	616	396	290	290
% de alumnos que reciben tutoría	0	0	0	0	5	10	20
% de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	*	*	*				
% de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %							
Índice de satisfacción de los estudiantes	**	**	**	**	**	**	**
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad	Si () No(X)	Si (X) No ()					

* No hay egreso. ** No existen estudios, ni referentes para determinar este indicador.

RESULTADOS EDUCATIVOS

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
% de programas en los que se realizan seguimiento de egresados	0	0	0	0	0	0	100
% de PE que aplican el EGEL a estudiantes / egresados	0	0	0	0	0	0	0
% de programas que incorporan el servicio social en los currículos	0	0	0	0	100	100	100
% de programas que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	0	0	0	0	0	0	0
% (tasa) de eficiencia terminal (por cohorte)	*	*	51.9	51.8	60	65	70
% de estudiantes titulados durante el primer año de su egreso (por cohorte)	**	**	**	**	**	**	**
% de programas en los que el 80 % o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	***	***	***	***	***	***	***
% de programas en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	***	***	***	***	***	***	***
% de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la institución	***	***	***	***	***	***	***
Índice de satisfacción de los egresados	***	***	***	***	***	***	***

* No existe egreso. ** Datos no representativos por la naturaleza de los programas. *** No existen estudios que permitan generar este indicador.

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de líneas de generación y aplicación del conocimiento registradas	0	0	0	0	0	0	0
Número de cuerpos académicos consolidados y registrados	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo completo en el SNI o en el SNC	0	0	0	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Profesional Asociado

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Total	Obsol.												
Dedicadas a los alumnos			50	0	88	33	88	33	100	0	100	0	71	0
Dedicadas a los profesores			0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	1	0
Dedicadas al personal de apoyo			4	0	11	2	9	0	8	0	8	0	7	0
Total de computadoras en la DES			54	0	99	35	97	33	113	0	113	0	79	0

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS

Libros y revistas en las bibliotecas de la DES

Área del conocimiento	2000						2001					
	Matrícula (A)	Títulos (B)	Volúmenes (C)	Suscrip. revistas	B/A	C/A	Matrícula (D)	Títulos (E)	Volúmenes (F)	Suscripciones a revista	E/D	F/D
Ciencias sociales y admvas.	134	0	0	0	0	0	719	284	772	0	0.4	1

2002						2003						2004					
Matrícula (G)	Títulos (H)	Volúmenes (I)	Suscrip. revistas	H/G	I/G	Matrícula (J)	Títulos (K)	Volúmenes (L)	Suscrip. revista	K/J	K/L	Matrícula (M)	Títulos (N)	Volúmenes (O)	Suscrip. revista	N/M	O/M
863	556	1,291	0	0.6	1.4	529	682	1,512	0	1.2	2.8	600	716	1,735	5	1.1	2.9

2005						2006					
Matrícula (P)	Títulos (Q)	Volúmenes (R)	Suscrip. revistas	Q/P	R/P	Matrícula (S)	Títulos (T)	Volúmenes (U)	Suscrip. revista	T/S	U/S
650	2,485	6,185	0	3.8	9.5	650	4,254	10,635	15	6.5	16.3

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
% de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	0	0	0	0	0	0	100



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Profesional Asociado

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: P.A. Tecnologías de alimentos

DES a la que pertenece: Profesional Asociado

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Campus:		Villa Corzo, Motozintla, Mapastepec					
DES o Unidad Académica responsable:		Dirección del Profesional Asociado					
Nivel:	TSU o PA (X)	Licenciatura ()	Especialidad ()	Maestría ()	Doctorado ()		
Año de la última actualización del currículum:		2004					
Evaluado por los CIEES:	No (X)	Sí ()	Año:		Nivel obtenido	1 () 2 () 3 ()	
Acreditado:	No(X) Sí()	Año:		Organismo acreditado:			
Periodo lectivo:	Trimestre:	Cuatrimestre:	Semestre: X	Año:			
Duración en periodos lectivos:		4					
% del plan en cursos básicos:	92	% del plan en cursos optativos:	8				
El servicio social está incorporado al PE:	Sí (X) No ()		La bibliografía recomendada está actualizada:	Sí () No (X)			
Listar las opciones de titulación:		1) Examen profesional por réplica del informe de estadía. 2) Examen general de calidad profesional 3) Titulación automática 4) Memorias de servicio social					

PERSONAL ACADÉMICO

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	2
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE	7	16	18	17	17	30	30
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	30	32
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	6
Números de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Profesional Asociado

Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Num.	%												
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI / SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grado mínimo aceptable	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
Imparten tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100

PROCESO EDUCATIVO

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	0	69	66	81	37	30	30
% de alumnos que reciben tutoría	0	0	0	0	5	10	20
% de programas educativos con tasa de titulación superior al 70%	*	*	*	0			
% de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70%	**	**	100	0			
Tasa de titulación o de graduación	*	*	*	69.2			
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2 años						

* No hay egreso. ** No aplica para este año

RESULTADOS

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes		*	*	*	*	70	80
Índice de satisfacción de los empleadores		*	*	*	*	80	85
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	Sí () No ()	Sí ()* No ()	Sí (X) No ()	Sí (X) No ()			
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	Sí () No ()	Sí ()* No ()	Si (X) No ()	Sí (X) No ()			

* No hay estudios que permitan generar este indicador.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Profesional Asociado

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: P.A. en Administración y Evaluación de Proyectos.

DES a la que pertenece: Profesional Asociado

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Campus:		Angel Albino Corzo, Villacorzo, Reforma y Palenque					
DES o Unidad Académica responsable:		Dirección del Profesional Asociado					
Nivel:	TSU o PA (X)	Licenciatura ()	Especialidad ()	Maestría ()	Doctorado ()		
Año de la última actualización del currículum:		2004					
Evaluado por los CIEES:	No (X)	Sí ()	Año:		Nivel obtenido	1 () 2 () 3 ()	
Acreditado:	No(X) Sí()	Año:		Organismo acreditado:			
Período lectivo:	Trimestre:	Cuatrimestre:	Semestre: X	Año:			
Duración en periodos lectivos:		4					
% del plan en cursos básicos:	92%	% del plan en cursos optativos:	8%				
El servicio social está incorporado al PE:	Si (X) No ()		La bibliografía recomendada está actualizada:	Si () No (X)			
Listar las opciones de titulación:		1) Examen profesional por réplica del informe de estadía 2) Examen general de calidad profesional 3) Titulación automática 4) Memorias de servicio social					

PERSONAL ACADÉMICO

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE		0	0	0	0	0	2
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE		21	27	28	28	28	28
Total de profesores que participan en el PE		21	27	28	28	28	30
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE		0	0	0	0	0	6
Números de profesores visitantes que participan en las actividades del PE		0	0	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Profesional Asociado

Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Num.	%												
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI / SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grado mínimo aceptable	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100
Imparten tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100

PROCESO EDUCATIVO

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos		88	83	125	84	70	70
% de alumnos que reciben tutoría		0	0	0	4	15	20
% de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %		*	*	0			
% de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70%		**	**	100	100		
Tasa de titulación o de graduación		**	**	47.1	18.3		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		**	**	2 años	2 años	2 años	2 años

* No hay egreso. ** No aplica para este año

RESULTADOS

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes		*	*	*	*	70	80
Índice de satisfacción de los empleadores		*	*	*	*	80	85
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	Sí () No ()	Sí ()* No ()	Sí (X) No ()	Sí (X) No ()			
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	Sí () No ()	Sí ()* No ()	Si (X) No ()	Sí (X) No ()			

* No hay estudios que permitan generar este indicador.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Profesional Asociado

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: P.A. Tecnología de Información y Comunicación

DES a la que pertenece: Profesional Asociado

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Campus:		Motozintla, Reforma, Palenque, Catazajá, Mapastepec, Villa Corzo					
DES o Unidad Académica responsable:		Dirección del Profesional Asociado					
Nivel:	TSU o PA (X)	Licenciatura ()	Especialidad ()	Maestría ()	Doctorado ()		
Año de la última actualización del currículum:		2004					
Evaluado por los CIEES:	No (X)	Sí ()	Año:		Nivel obtenido	1 () 2 () 3 ()	
Acreditado:	No(X) Sí()	Año:		Organismo acreditado:			
Periodo lectivo:	Trimestre:	Cuatrimestre:	Semestre: X	Año:			
Duración en periodos lectivos:		4					
% del plan en cursos básicos:	92		% del plan en cursos optativos:	8			
El servicio social está incorporado al PE:	Si (X) No ()		La bibliografía recomendada está actualizada:	Si () No (X)			
Listar las opciones de titulación:		1) Examen profesional por réplica del informe de estadía 2) Examen general de calidad profesional 3) Titulación automática 4) Memorias de servicio social					

PERSONAL ACADÉMICO

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE		0	0	0	0	0	2
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE		35	65	72	64	76	76
Total de profesores que participan en el PE		35	65	72	64	76	78
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE		0	0	0	0	0	2
Números de profesores visitantes que participan en las actividades del PE		0	0	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Profesional Asociado

Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Num.	%												
Posgrado		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50
Doctorado		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI / SNC		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Num.	%												
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grado mínimo aceptable		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100
Imparten tutoría		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100

PROCESO EDUCATIVO

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos		198	174	250	163	160	160
% de alumnos que reciben tutoría		0	0	0	5	10	20
% de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %		*	*	0	0		
% de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %		**	**	100	100		
Tasa de titulación o de graduación		*	*	0.69			
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		**	**	2 años	2 años		

* No hay egreso. ** No aplica para este año.

RESULTADOS

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes		*	*	*	*	70	80
Índice de satisfacción de los empleadores		*	*	*	*	80	85
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	Sí () No ()	Sí ()* No ()	Sí (X) No ()	Sí (X) No ()			
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	Sí () No ()	Sí ()* No ()	Sí (X) No ()	Sí (X) No ()			

* No hay estudios que permitan generar este indicador.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Profesional Asociado

INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nombre del programa educativo: P.A. Servicios Turísticos

DES a la que pertenece: Profesional Asociado

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Campus:		Palenque y Reforma					
DES o Unidad Académica responsable:		Dirección del Profesional Asociado					
Nivel:	TSU o PA (X)	Licenciatura ()	Especialidad ()	Maestría ()	Doctorado ()		
Año de la última actualización del currículum:		2004					
Evaluado por los CIEES:	No (X)	Sí ()	Año:		Nivel obtenido	1 () 2 () 3 ()	
Acreditado:	No(X) Sí()	Año:		Organismo acreditado:			
Periodo lectivo:	Trimestre:	Cuatrimestre:	Semestre: X	Año:			
Duración en periodos lectivos:		4					
% del plan en cursos básicos:	92	% del plan en cursos optativos:	8				
El servicio social está incorporado al PE:	Si (X) No ()	La bibliografía recomendada está actualizada:	Si () No (X)				
Listar las opciones de titulación:		1) Examen profesional por réplica del informe de estadía					
		2) Examen general de calidad profesional					
		3) Titulación automática					
		4) Memorias de servicio social					

PERSONAL ACADÉMICO

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	1
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el PE		16	20	28	17	23	22
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	23	23
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	4
Números de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Profesional Asociado

Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Num.	%												
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI / SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Num.	%												
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grado mínimo aceptable	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
Imparten tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100

PROCESO EDUCATIVO

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos	0	69	66	81	37	30	30
% de alumnos que reciben tutoría	0	0	0	0	5	10	20
% de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	*	*	*	0			
% de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	**	**	100	0			
Tasa de titulación o de graduación	*	*	*	13			
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2 años						

* No hay egreso. ** No aplica para este año

RESULTADOS

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes		*	*	*	*	70	80
Índice de satisfacción de los empleadores		*	*	*	*	80	85
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	Sí () No ()	Sí ()* No ()	Sí (X) No ()	Sí (X) No ()			
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios	Sí () No ()	Sí ()* No ()	Si (X) No ()	Sí (X) No ()			

* No hay estudios que permitan generar este indicador.



VI. Formulación y calendarización de los proyectos de la DES

Nombre del proyecto: Fortalecimiento de los programas educativos de Profesional Asociado.

Responsable del proyecto: Ing. Oscar Javier Balboa Garcíaprieto

Tipo: B) Para mejorar la calidad de los PE

CONTENIDO

1. Justificación

Incidencia del proyecto en la solución de los problemas:

Los programas de Profesional Asociado son de reciente creación. No se aplican procesos de evaluación, no se cuentan con PTC, no hay seguimiento de egresados, estudio de empleadores y estudios para saber el grado de satisfacción de los alumnos.

Actualmente no existe un mecanismo que sistematice la formación, la incorporación y el seguimiento de las estadías profesionales en las sedes; se ha convertido en un ejercicio aislado y no se ha identificado el impacto en la realización de éstas tanto en la formación técnica del alumno como en el desarrollo del sector en el cual se efectuó. Por ello es conveniente realizar un ejercicio institucional objetivo que arroje información para evaluar la pertinencia a la que aludimos con nuestra oferta.

Por el tipo de programas que se imparten en este nivel, se requiere fortalecer la vinculación con los sectores productivos y de servicios, para involucrar a los alumnos en el momento de egreso, al mercado laboral.

Incidencia del proyecto sobre el logro de la visión, objetivos y metas comprometidos:

Mejorar los indicadores básicos de la DES, la actualización permanente de los planes de estudio, contar con una planta académica en constante actualización y habilitación, contar con resultados de estudios de egresados y el fortalecimiento de las estadías profesionales, contribuirán al logro de la visión y metas comprometido.

2. Objetivo general

Mejorar la calidad de los programas educativos, atendiendo los indicadores de cada PE que han permanecido sin cambio y rezagados, el fortalecimiento de la realización de estadías y la vinculación con los sectores productivos y de servicios.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Profesional Asociado

3. Objetivos particulares

1. Mejorar los indicadores básicos de cada programa educativo.
2. Aplicar instrumentos que permitan evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumno.
3. Fortalecer el desarrollo de estadías profesionales.
4. Fortalecer la vinculación con los sectores productivos y de servicios.

4. Estrategias

1. Establecer mecanismos de manera prioritaria para atender los indicadores de cada uno de los PE, como las tutorías, la titulación, deserción, estudio de egresados y mejoramiento del acervo bibliográfico.
2. Desarrollar instrumentos de evaluación que permitan mejorar el nivel de conocimiento de los alumnos.
3. Establecer vinculación intersectorial para la formulación de padrones regionales y el establecimiento de convenios y acuerdos de colaboración.
4. Sistematización de la información emanada de los alumnos durante sus estadías profesionales que permita identificar el impacto en la formación del alumno y los sectores productivos y de servicio en las regiones.
5. Integrar un programa de formación metodológica orientada al fortalecimiento de la realización de estadías.
6. Establecer convenios de colaboración con el sector productivo y de servicios, para que los alumnos realicen las estadías profesionales.

5. Metas académicas

1. Contar con dos PE con tasas de titulación superior a 70%.
2. Pasar de una tasa de retención del primero al segundo año de 62% a 70%, en los nuevos programas educativos.
3. Realizar un estudio de egresados y de empleadores.
4. Realizar un estudio del índice de satisfacción de alumnos.
5. Realizar un manual de procedimiento de estadías profesionales.
6. Firmar 10 acuerdos de colaboración con el sector productivo y social.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Profesional Asociado

6. Resumen del proyecto

Metas	Acciones	Recursos necesarios	Recursos que aporta la IES	Fecha de inicio	Fecha de termino
1. Contar con dos PE con tasas de titulación superior a 70%.	1.1 Elaborar un padrón de egresados y detectar los potenciales a identificarse. 1.2 Ofertar opciones de titulación factible a la situación de los egresados. 1.3 Organizar cursos de titulación.	80,000.00		Febrero 2005	Octubre 2005
2. Pasar de una tasa de retención del primero al segundo año de 62% a 70%, en los nuevos programas educativos.	2.1 Realizar cursos remediales donde los alumnos presenten deficiencias. 2.2 Realizar evaluaciones de indicadores de reprobación al término de cada semestre para corregir deficiencias. 2.3 Implementar cinco cursos formativos de apoyo a la actividad tutorial de los profesores de asignatura.	165,000.00		Marzo 2005	Mayo 2006
3. Realizar un estudio de egresados y de empleadores	3.1 Elaborar un directorio de egresados. 3.2 Aplicar instrumentos de recolección de datos de los egresados. 3.3 Recabar información de los empleadores. 3.4 Emitir y difundir los resultados.	60,000.00		Febrero 2005	Marzo 2006
4. Realizar un estudio del índice de satisfacción de alumnos	4.1 Aplicar instrumentos de medición a los alumnos. 4.2 Recabar información de los docentes sobre los alumnos. 4.3 Emitir y difundir resultados.		40,000.00	Abril 2005	Noviembre 2005
5. Realizar un manual de procedimiento de estadías profesionales	5.1 Formulación de propuestas de manual de procedimientos. 5.2 Un manual de procedimientos de estadías profesionales.	80,000.00		Marzo 2005	Agosto 2005



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Profesional Asociado

Metas	Acciones	Recursos necesarios	Recursos que aporta la IES	Fecha de inicio	Fecha de termino
	<p>5.3 Estructurar cinco padrones regionales.</p> <p>5.4 Generar una base de datos sobre las estadías: alumno, sector, programas, proyectos y evaluación.</p>				
<p>6. Firmar 10 acuerdos de colaboración con el sector productivo y social.</p>	<p>6.1 Visitar empresas del sector productivo y social.</p> <p>6.2 Elaborar los convenios de colaboración.</p> <p>6.3 Signar los convenios.</p>	30,000.00		Abril 2005	Marzo 2006
	TOTAL	\$415,000.00	\$40,000.00		



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Profesional Asociado

Nombre del Proyecto: Actualización y habilitación del personal académico de la DES de Profesional Asociado.

Responsable del Proyecto: Lic. Ruth López Aguilar

Tipo: B) Para mejorar la calidad del PE

CONTENIDO

1. Justificación

La oferta académica de Profesional Asociado en la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, se inicia en 2000 con cuatro programas educativos, lo que implica una incorporación de personal docente con diversos perfiles profesiográficos para la atención de las asignaturas que conforman los planes de estudio. A la fecha, los diferentes PE de este nivel cuentan únicamente con profesores de asignatura, lo cual dificulta la habilitación del personal académico, por lo que en el presente proyecto se plantea la actualización disciplinaria del personal docente y la obtención de grados de maestría.

Incidencia sobre la solución de los problemas y el aprovechamiento de fortalezas:

En el nivel de Profesional Asociado los PE son 70% prácticos, por lo que se requiere que los docentes tengan las habilidades necesarias para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En la medida en que los docentes estén actualizados en las asignaturas que imparten, mejor conocimiento obtendrán los alumnos y por tanto egresarán mejor preparados; este proyecto propone a través de cursos disciplinarios y mejoramiento académico de los docentes, incidir en la solución de los problemas y el aprovechamiento de fortalezas.

Incidencia sobre el logro de la visión, objetivos y cumplimiento de las metas:

El que haya una constante actualización disciplinaria de los docentes que mejoren el grado académico y tengan acercamiento con docentes de otras IES, contribuirá al logro de la visión y al cumplimiento de las metas-compromiso, ya en la visión se establece una planta académica actualizada y habilitada.

2. Objetivo general

Actualizar y mejorar el nivel académico del personal docente, que incida en el ejercicio de su actividad en la mejora de la calidad de los programas educativos.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Profesional Asociado

3. Objetivos particulares

1. Capacitar al personal docente en el aspecto disciplinario, que incida directamente en la formación de los alumnos.
2. Mejorar el nivel académico de los docentes, a través de apoyos para obtención de grados de maestría.

4. Estrategias

1. Elaborar un programa de actualización disciplinaria, que incida directamente en la formación de los alumnos.
2. Realizar un curso de actualización disciplinaria por sede, de acuerdo con las necesidades de los PE.
3. Asistir a congresos nacionales por parte de los docentes, para tratar de obtener nuevas experiencias.
4. Culminar los estudios de posgrado y elaborar el documento de tesis para la obtención de grado.

5. Metas académicas

1. Realizar cinco cursos de actualización disciplinaria, en la que participen 80 académicos de las cinco sedes donde se imparten los PE (un curso por sede).
2. Asistencia de 20 docentes a congresos nacionales para intercambio de experiencias, conferencias y ponencias de especialistas.
3. Cuatro docentes obtendrán el grado de maestría.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Profesional Asociado

6. Resumen del proyecto de fortalecimiento del Cuerpo Académico

Metas	Acciones	Recursos necesarios	Recursos que aporta la IES	Fecha de inicio	Fecha de término
1. Realizar cinco cursos de actualización disciplinaria, en la que participen 80 académicos de las cinco sedes donde se imparten los PE (un curso por sede).	<p>1.1 Formulación de un diagnóstico para identificar requerimientos de especialización.</p> <p>1.2 Preparar la logística de los cursos por cada sede.</p> <p>1.3 Contratar los especialistas que impartirán los cursos.</p> <p>1.4 Preparar el material a utilizar en el curso.</p> <p>1.5 Difusión del curso hacia los docentes.</p>	165,000.00	20,000.00	Marzo 2005	Agosto 2005
2. Asistencia de 20 docentes a congresos nacionales para intercambio de experiencias, conferencias y ponencias de especialistas.	<p>2.1 Inscripción de participación en los congresos nacionales.</p> <p>2.2 Traslado de docentes a los congresos nacionales.</p>	142,000.00		Abril 2005	Noviembre 2005
3. Cuatro docentes obtendrán el grado de maestría.	3.1 Culminar los estudios de posgrado y obtener el grado correspondiente.	75,000.00		Abril 2005	Abril 2006
	TOTAL	\$382,000.00	\$20,000.00		



VII. Consistencia interna del ProDES

Consistencia del contenido del ProDES y proyectos asociados con las políticas institucionales y de la DES.

Los proyectos que se presentan atienden los problemas y debilidades detectados en la autoevaluación de la DES y proponen estrategias y metas para solucionarlas. Además son congruentes con las políticas institucionales de la IES.

Fortalezas de la DES vs Proyectos

		Relación de fortalezas			
		1	2	3	4
Proyectos		Única oferta de educación superior en cinco regiones del estado	Egresados contribuyen en el desarrollo regional	Profesores de acuerdo con el perfil requerido	Contribuye a evitar la migración hacia la capital del estado
1	Fortalecimiento de los programas educativos de Profesional Asociado.	X	X		X
2	Actualización y habilitación del personal académico de la DES de Profesional Asociado.			X	



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Profesional Asociado

Problemas relevantes de la DES vs Proyectos

		Relación de problemas						
		1	2	3	4	5	6	7
Proyectos		Carencia de infraestructura propia	Inexistencia de PTC	Falta de estudio de egresados y de empleadores	Falta de estudio de satisfacción de alumnos	Falta de un programa de tutorías	Falta de capacitación disciplinaria del personal académico	Necesidad de fortalecer los vínculos con el sector productivo y de servicios
1	Fortalecimiento de los programas educativos de Profesional Asociado.	X		X	X	X		X
2	Actualización y habilitación del personal académico de la DES de Profesional Asociado.		X			X	X	



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.1

ProDES: Profesional Asociado

Visión de la DES 2006 vs Proyectos

		Elementos de la visión a 2006			
		1	2	3	4
Proyectos		Programas educativos actualizados y pertinentes	Planta académica en constante actualización y habilitación	Los estudiantes pueden continuar hasta el nivel licenciatura	Los estudiantes reciben tutorías y disminución de deserción.
1	Fortalecimiento de los programas educativos de Profesional Asociado.	X		X	X
2	Actualización y habilitación del personal académico de la DES de Profesional Asociado.		X		X

Compromisos de la DES al 2006 vs Proyectos

		Compromisos a 2006				
		1	2	3	4	5
Proyectos		Brindar a 20% de estudiantes tutorías académicas	Contar con dos PE con tasas de titulación superior a 70%	Contar con cuatro docentes con grado de maestro	Realizar estudio de egresados y de empleadores	Realizar un estudio del índice de satisfacción de alumnos
1	Fortalecimiento de los programas educativos de Profesional Asociado.	X	X	X	X	X
2	Actualización y habilitación del personal académico de la DES de Profesional Asociado.	X		X		



VIII. Conclusiones

Durante el último año se ha impulsado una política de consolidación, por ello la Universidad articuló para 2002 un proyecto que permitiera hacer un alto en el camino y poder objetivamente conocer la situación actual de los programas educativos, generando un acercamiento en dos ámbitos: el primero de ellos orientado a conocer las apreciaciones de los sectores productivos y de servicios para establecer los niveles de pertinencia social de los programas en las regiones, lo que nos llevó a reducir a una sede por región y, el segundo, un espacio de organización y discusión académica que se concretó en la organización de las academias por especialidad y que permitió conocer los puntos de vista respecto a la coherencia interna del plan de estudios, de las asignaturas, del perfil de egreso, lo que llevó a rediseñar los programas educativos y modificar la oferta a cuatro PE de Profesional Asociado y dos licenciaturas. Estos ejercicios se consideraron como uno de los insumos principales para construir el Programa de Desarrollo de la DES y esbozar el futuro del Profesional Asociado.

La política institucional se ciñe a los esquemas educativos nacionales de ofrecer educación de buena calidad y con equidad; por eso, plenamente conscientes de la situación actual y entendiendo la necesidad de fortalecer procesos que se orienten a la obtención de la calidad en la formación de los estudiantes, centra todo su esfuerzo en la habilitación de los cuadros académicos, acompañada de la atención a los procesos curriculares y el fortalecimiento de la infraestructura física que dote de espacios adecuados para la formación práctica, todo ello enmarcado por un serio y continuo proceso de gestión y vinculación institucional.