



Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa

PFCE UNICACH 2016-2017

Tixtla Gutiérrez, Chiapas; febrero de 2016



PRESENTACIÓN

La Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH), ha logrado en los últimos años una presencia muy importante tanto en el nivel local como a nivel nacional e internacional por sus aportaciones en el ámbito de la docencia, la investigación, la creación, el posgrado y la extensión.

Hoy por hoy, la UNICACH es sinónimo de calidad y compromiso social por la pertinencia de su oferta educativa, la generación y aplicación de conocimientos, los servicios educativos y la divulgación del arte y la cultura. Aunque no ha sido nada sencillo, como toda institución de educación superior, se ha enfrentado cada desafío con la fortaleza que aporta la suma de esfuerzos, la confianza mutua y la lealtad a nuestra institución como valores supremos, lo que ha permitido transitar en poco tiempo del viejo paradigma de la administración tradicional y emerger, a partir de la participación colectiva, hacia una nueva forma de ser y hacer dentro de cada unidad académica y dependencia administrativa, orientando los esfuerzos al desarrollo de una gestión educativa basada en resultados.

Como toda institución de educación superior, la UNICACH ha enfrentado cada desafío con la fortaleza que aporta la suma de esfuerzos, la confianza mutua y la lealtad a esta casa de estudio como valores supremos.

Así, como comunidad universitaria, nos sometimos a un riguroso proceso de evaluación a la gestión institucional que por momentos se tornaba un reto bastante complejo y difícil de lograr, pero que, gracias al compromiso y trabajo interinstitucional coordinado de docentes, directivos y personal administrativo, se desahogó con éxito logrando la acreditación de las funciones sustantivas de *Administración y Gestión Institucional y Difusión, Vinculación y Extensión de la Cultura* por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. Con este reconocimiento, la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas se consolida como una de las 10 universidades más competitivas del país.

Es innegable que como institución se ha demostrado calidad y solvencia moral y organizacional, consolidándonos como una universidad que se abre paso hacia el futuro con la certeza de su presente y la fortaleza de sus valores universitarios.

ROBERTO DOMÍNGUEZ CASTELLANOS
RECTOR

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas; febrero de 2016.



ÍNDICE DE CONTENIDO

PRESENTACIÓN.....	i
I. ACTUALIZACIÓN DEL PFCE-UNICACH 2016-2017.....	4
II. AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE SEGUIMIENTO ACADÉMICO.....	7
2.1 Cobertura con equidad.....	7
2.2 Programas de estudio, flexibles e integrales.....	13
2.3 Enseñanzas pertinentes y en contextos reales.....	17
2.4 Uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación.....	20
2.5 Internacionalización.....	22
2.6 Vinculación.....	23
2.7 Capacidad y competitividad académica.....	26
2.8 Formación integral del estudiante.....	31
2.9 Evaluación de la gestión.....	33
2.10 Capacidad física instalada.....	38
2.11 Problemas estructurales.....	41
2.12 Igualdad de género universitaria.....	42
2.13 Autoevaluación académica y de gestión institucional.....	45
III. POLÍTICAS DE LA INSTITUCIÓN PARA FORMULAR EL PFCE Y LOS PROYECTOS DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS.....	49
IV. ACTUALIZACIÓN DE LA PLANEACIÓN INSTITUCIONAL, ACADÉMICA Y DE LA GESTIÓN.....	51
4.1 Misión.....	51
4.2 Visión 2018.....	51
4.3 Políticas, objetivos, estrategias y acciones de mejora de la calidad de los servicios académicos.....	51
4.4 Síntesis de la actualización de la planeación.....	58
4.5 Indicadores de la calidad académica (Indicadores de resultados institucionales).....	59
V. VALORES DE LOS INDICADORES INSTITUCIONALES.....	61
VI. CONCENTRADO DE LOS PROYECTOS DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN.....	63
VII. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA AUTOEVALUACIÓN ACADÉMICA Y DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL EN EL PFCE 2016-2017.....	65

I. ACTUALIZACIÓN DEL PFCE-UNICACH 2016-2017

Planear dentro de las instituciones de educación superior, es un ejercicio estratégico que demanda, por un lado, conocimientos y capacidades analíticas y, por otro, habilidades de organización, coordinación y consenso para alcanzar acuerdos que se traduzcan en políticas, objetivos, estrategias, metas y acciones basadas en evidencias, compartidas tanto por la administración central como por todas las dependencias de educación superior (DES) para definir en conjunto el mejor curso hacia el desarrollo institucional.

Desde este contexto, el proceso de actualización del PFCE 2016-2017 inició desde diciembre de 2015 con la realización de reuniones de trabajo con directores de las unidades académicas y administrativas para trabajar en la construcción de diagnósticos preliminares.

A partir de estas reuniones de trabajo, cada unidad académica convocó a sus docentes e integrantes de cuerpos académicos a trabajar en la autoevaluación y el diseño de los primeros bosquejos de actualización de la planeación.

Posteriormente, una vez que se publicaron las reglas de operación y posteriormente la Guía para la Formulación de la Planeación Estratégica Académica y de la Gestión Institucional, se desarrolló un proceso de socialización de la guía y de explicación de los nuevos conceptos y cambios en la guía con respecto a los anteriores procesos de planeación estratégica.

Finalmente, una vez realizado todos estos pasos, se realizaron procesos de acompañamiento para la elaboración de los proyectos de la gestión y de las unidades académicas.

En total en este proceso participaron más de 56 personas, entre directores y mandos medios de las dependencias de la administración central; directivos, docentes y personal de apoyo de las unidades académicas; e integrantes de los cuerpos académicos.

Se agradece la invaluable participación en este proceso de las siguientes personas: que participaron se pueden enlistar las siguientes:

- Ing. Roberto Domínguez Castellanos, Rector de la Universidad;
- Mtro. Pascual Ramos García, Director de Planeación
- Mtro. Robert López Riley, Jefe del Depto. de Evaluación y Estadística
- Ing. Fernando Vázquez Martínez, Jefe del Departamento de Desarrollo Institucional
- Lic. Fernando Velázquez Velázquez, Jefe de Oficina
- Mtro. Bernardo López Maldonado, Jefe de oficina
- Mtra. Brenda María Villarreal Antelo, Directora de Tecnologías de Información y Comunicación



- Lic. Noé Fernando Gutiérrez González, Director del CUID
- Lic. Fátima Dávila Galdámez, Jefa del Departamento de Procesos Técnicos
- Dr. Ernesto Velázquez Velázquez, Secretario Académico
- Dr. Santos Jadiel Castro Villatoro, Director de Docencia
- Mtro. Emmanuel Noriega Gallegos, Jefe del Departamento de Calidad Educativa
- Lic. Ana Karina Cantoral Pérez, Jefa del Departamento de Servicios Estudiantiles
- Mtro. Jorge Marengo Camacho, Jefe del Departamento de Desarrollo Internacional
- Mtra. Gloria Durán Damián, Jefa del Departamento de Desarrollo Curricular
- Dr. César Augusto Coutiño Gómez, Sistema de Universidad Virtual
- Mtro. Jesús Manuel Grajales Romero, Director de la Escuela de Ciencias Administrativas
- Mtra. María Guadalupe Ramírez Cedillo, Secretaria Académica de la Escuela de Ciencias Administrativas
- Mtra. Tlayuhua Rodríguez García, Directora de la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos
- Mtro. Wayne Sol González, Secretario Administrativo de la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos
- Mtro. Alberto Ballinas Solís, Director de la Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública
- Diana Aceituno, Analista Técnico de la Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública
- Dr. José Armando Velasco Herrera, Director de la Facultad de Ingeniería
- Dr. Raúl Pérez Verdi, Secretario Académico de la Facultad de Ingeniería
- Dra. Edna Iris Ríos Valdovinos, Coordinadora de Ingeniería Ambiental
- Mtro. Iván de Jesús Vázquez Montoya, Coordinador de la Licenciatura en Geomática e Hidrología
- Dr. Oscar Cruz Pérez, Director de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales
- Lic. Liliana Noo Domínguez, Secretaria Administrativa de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales
- Mtro. José Antonio Gasque Herrera, Director de la Facultad de Artes
- Mtro. Roberto Hernández Soto, Director de la Escuela de Música
- Lic. Rafael de Jesús Araujo González, Director de la Facultad de Humanidades
- Dr. Clara Luz Miceli Méndez, Directora del Instituto de Ciencias Biológicas
- Dr. Miguel Ángel Peralta Meixueiro, Secretario Académico del Instituto de Ciencias Biológicas



Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2016-2017
UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

- C.P. Fernando Morales Gómez, Secretario Administrativo de Instituto de Ciencias Biológicas
- Dra. Astrid Maribel Pinto Durán, Directora del Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica
- Dr. Alejandro Nettel Hernanz, Director del Instituto de Ciencias Básicas y Aplicadas
- Lic. Cecilia del Rubí Solís Morgan, Secretaria Administrativa del Instituto de Ciencias Básicas y Aplicadas
- Mtro. Mario Ángel Pola Mejía, Secretario Académico del Instituto de Ciencias Básicas y Aplicadas
- Integrantes de los CA de la Universidad; profesores de asignatura y administrativos.

Como resultado de este proceso se enriquecieron los diagnósticos del desempeño institucional y se actualizó la planeación de la gestión, clarificando con ello, el rumbo y continuidad del quehacer universitario hacia la consolidación de la calidad de su oferta educativa y de servicios.

II. AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE SEGUIMIENTO ACADÉMICO

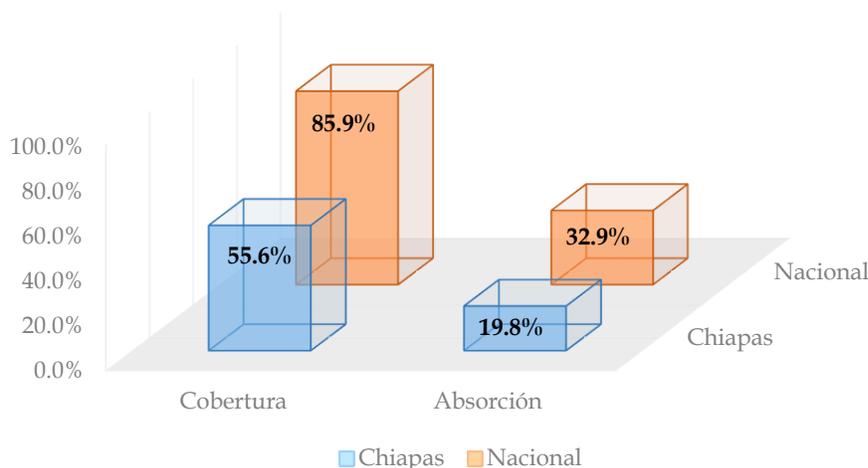
La presente autoevaluación constituye un esfuerzo colegiado en el que intervinieron directivos, personal administrativo y docentes. El apartado está elaborado a partir de los criterios de la *Guía para la Formulación de la Planeación Estratégica Académica y de la Gestión Institucional* y en el se consignan logros, retos y perspectivas futuras.

2.1 Cobertura con equidad

De acuerdo con el estudio *Panorama de la educación superior en el estado de Chiapas* (2015), elaborado por la Dirección General de Educación Superior Universitaria, Chiapas ocupó en el ciclo escolar 2013-2014, el lugar número 10 en cuanto a su contribución a la matrícula escolar de educación superior en el país, con 111 mil 725 alumnos inscritos en alguna institución de educación superior –incluyendo todos los subsistemas y el régimen de control particular –.

Del total de la matrícula escolar, 50.3% son hombres y 49.7% son mujeres; 6.9% cursa el posgrado –especialidad, maestría y doctorado–; 71% cursa sus estudios en la modalidad escolarizada, 24.7% cursa estudios en la modalidad mixta o semi-escolarizada –el mayor porcentaje a nivel nacional –, y 4.3% cursa algún programa no escolarizado. (DGESU, *Op. cit.*)

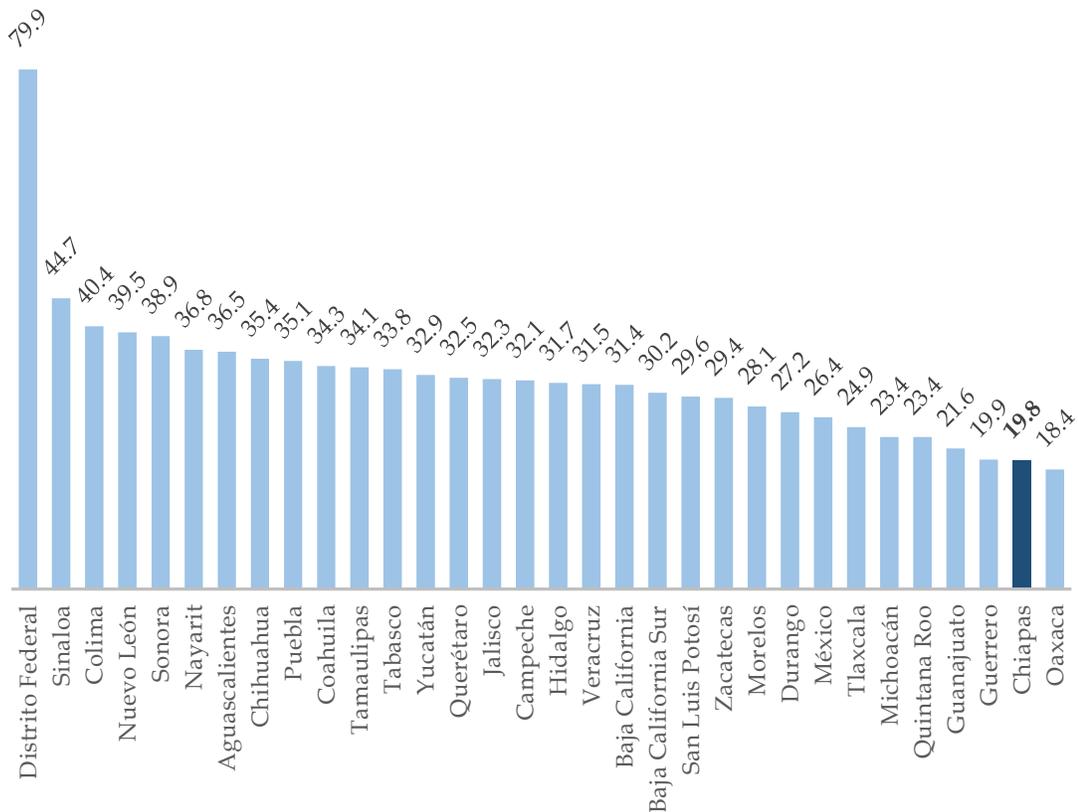
Gráfico 1. Tasas de cobertura y absorción en el nivel de educación superior, Chiapas-México, para el ciclo escolar 2013-2014.



Fuente: Elaboración propia con datos de DGESU (2015). *Panorama de la educación superior en el estado de Chiapas* (Documento de trabajo).

No obstante, a pesar de los recursos invertidos, el acceso a la educación superior sigue siendo limitado. Con una tasa bruta de 19.8% de cobertura y 55.6% en absorción, Chiapas ocupa el penúltimo lugar en estos dos indicadores y continúa siendo una de las entidades con mayor rezago que aporta sólo 2.9% de la matrícula escolar del país, una cifra que a pesar de ser sensiblemente mejor a la reportada en el ciclo 2012-2013, año lectivo en el que la contribución fue de 2.3%, ha implicado una gran cantidad de esfuerzos y concurrencias institucionales para ir superando los rezagos existentes. (DGESU, *Op. cit.*)

Gráfico 2. Posición de Chiapas respecto a la tasa bruta de cobertura de la educación superior (ciclo escolar 2013-2014).

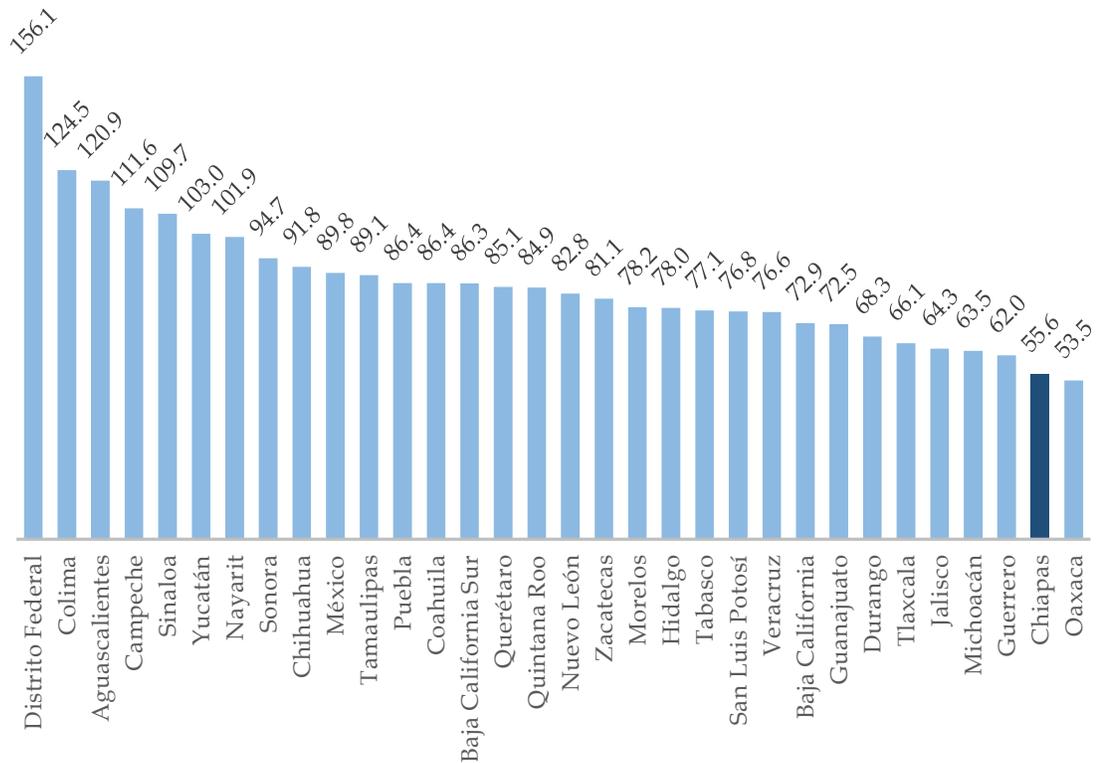


Fuente: Elaboración propia con datos de DGESU (2015). *Panorama de la educación superior en el estado de Chiapas* (Documento de trabajo).

Respecto a la tasa de egresados de licenciatura esta se ubicó en 21.5% en Chiapas y la tasa de titulación de licenciatura respecto a los egresados fue 61.2% en Chiapas, lo que indica en términos concretos que sólo 5 de cada 10 estudiantes que egresan al bachillerato logran

matricularse en alguna institución de educación superior y de estos, sólo dos logran concluir satisfactoriamente su formación.

Gráfico 3. Posición de Chiapas respecto a la tasa bruta de absorción en la educación superior (ciclo escolar 2013-2014).



Fuente: Elaboración propia con datos de DGESU (2015). *Panorama de la educación superior en el estado de Chiapas* (Documento de trabajo).

Cabe señalar que mientras a nivel nacional, 33% de la matrícula está inscrita en instituciones de educación superior particulares, en Chiapas esta cifra alcanza 49.7%, lo que ubica al estado como la 8ª entidad con mayor participación del sector privado. La mayor parte de la oferta – pública y privada –, sigue concentrándose en pocos municipios, de hecho solo 37 de los 122 municipios que conforman el estado cuenta con matrícula escolar en educación superior.

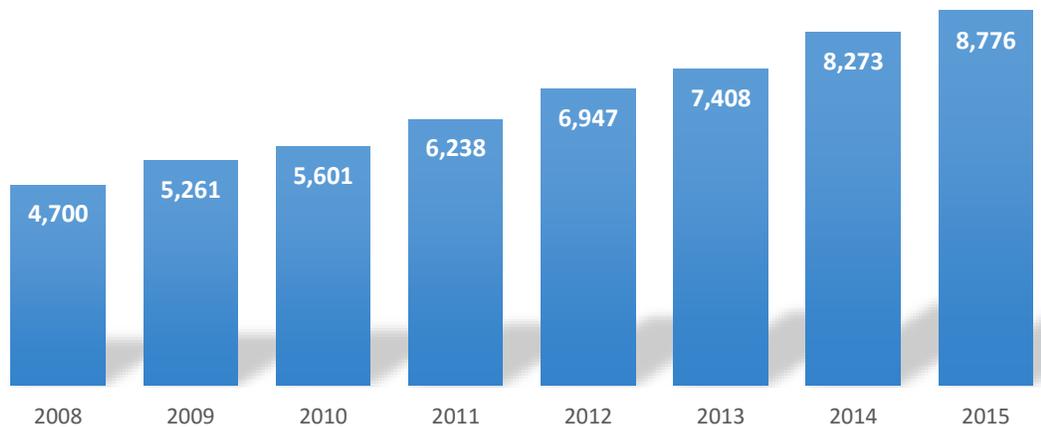
Estos rezagos se agudizan por la persistencia de condiciones de pobreza en la población de la entidad, la cual ocupa el primer lugar en pobreza del país con 76.2% de su población en esta condición, según cifras del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL). Así también, 43.7 de lo población percibe ingresos inferiores a la línea de bienestar y,

respecto a los jóvenes (12 a 29 años de edad), 47.1% se encuentra en situación de pobreza y 13.8% presenta rezago educativo.

Todo ello habla de la necesidad de redoblar esfuerzos por incrementar la cobertura diversificando la oferta educativa, ampliando las oportunidades de acceso a la educación a los jóvenes, especialmente a los que presenten mayor vulnerabilidad económica, reducir la deserción con programas institucionales de apoyo a la permanencia y elevar con ello los índices de egreso y titulación, lo cual contribuirá sin lugar a dudas a superar los rezagos consabidos y contribuir a la consecución de la meta nacional de alcanzar en el ciclo escolar 2018-2019, una cobertura nacional de 40%.

Desde este contexto, la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas ha logrado duplicar su matrícula escolar y, con ello, ampliar significativamente su aportación a la cobertura estatal, construyendo y equipando aulas, laboratorios y espacios educativos en todas las 13 sedes con que cuenta la universidad en el estado.

Gráfico 4. Crecimiento Anual de la matrícula escolar de la UNICACH.



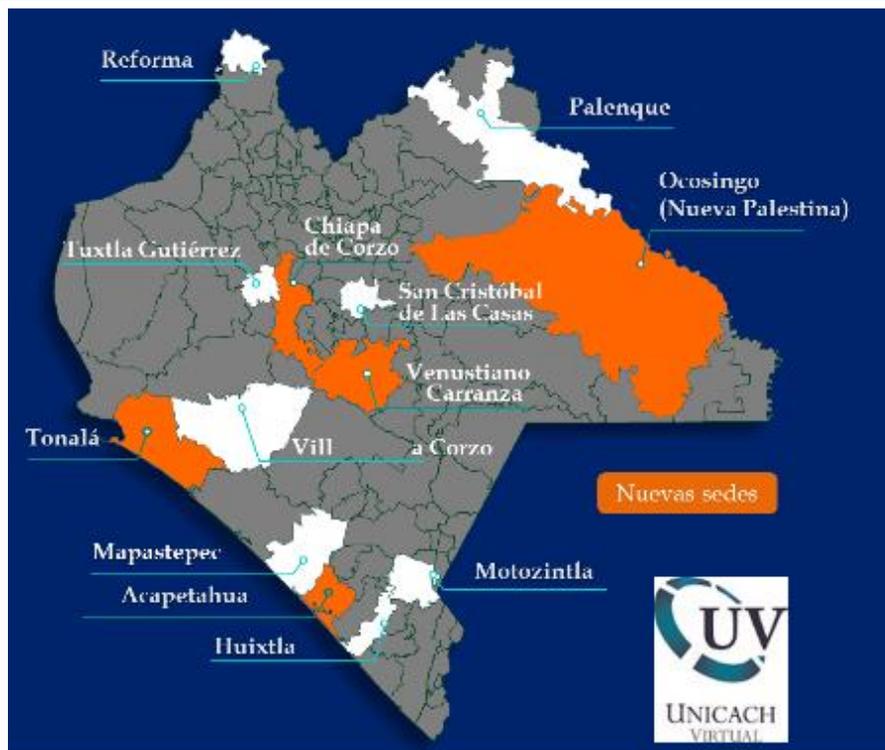
Fuente: Dirección de Planeación de la UNICACH.

Para poner en perspectiva este crecimiento, en 2007 la UNICACH aportaba 7.13% de toda la cobertura estatal con una matrícula de 4 mil 700 estudiantes. En 2015, la Unicach es la tercer institución con mayor cobertura en el estado y la segunda sólo considerando instituciones públicas, aportando 10.6% de la cobertura en el estado con una matrícula de 8 mil 776 estudiantes.

Desde esta perspectiva, a dos años de haber emprendido una profunda transformación de la organización académica y administrativa, la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH) ha fortalecido sus funciones sustantivas y camina con certeza hacia la consolidación de la calidad de una oferta educativa cada vez más diversificada, incluyente, de amplia cobertura y abierta a la innovación, el desarrollo y la internacionalización.

Hoy, la oferta educativa de la UNICACH se distribuye en 10 unidades académicas con presencia en 13 municipios del estado de amplio impacto regional, en las que se imparten 34 programas educativos de licenciatura y 20 programas educativos de posgrado, concentrando una matrícula de 8 mil 776 estudiantes en el ciclo escolar 2015-2016.

Gráfico 5. Crecimiento Anual de la matrícula escolar de la UNICACH.

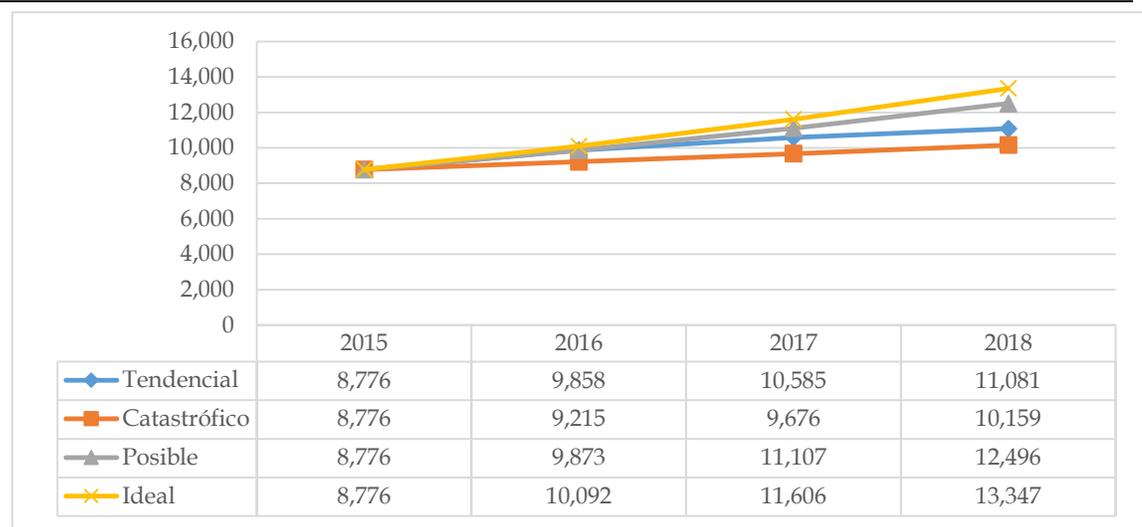


Esta cifra acorde con lo programado en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) UNICACH Visión 2025, incluye la modalidad no escolarizada (en línea y a distancia), que se imparte a través del sistema UNICACH Virtual, a través de la cual se ofrece la Maestría en Tecnología Educativa; se diseñan contenidos virtuales para fortalecer el aprendizaje en diversas asignaturas de la oferta educativa; y se ofrecen servicios de formación continua como la impartición de diplomados, el desarrollo de videoconferencias en *streaming* (transmisión en vivo por Internet).

Este notable crecimiento incluso ha trascendido fuera del Estado y del país, pues más de 600 alumnos son alumnos provenientes de otros estados de la república, como Aguascalientes, Estado de México, Michoacán, Oaxaca, Tabasco, Puebla y Distrito Federal; y cerca de 30 alumnos provienen de países como Argentina, Colombia, Cuba, España, Estados Unidos, Japón y Holanda.

Para consolidar estos resultados es necesario prever los posibles escenarios de crecimiento futuro en cuanto a la matrícula y diversificación de la oferta.

Gráfico 6. Crecimiento Anual de la matrícula escolar de la UNICACH.



Fuente: Elaboración propia con datos de la Dirección de la Planeación de la UNICACH.

Partiendo de la prospección de escenarios, se puede lograr un promedio anual de crecimiento de la matrícula escolar de 13%, lo que implicaría alcanzar en 2018, una cobertura de 12 mil 496 estudiantes, de los cuales, una gran parte se lograría gracias al apoyo del Programa Presupuestario Expansión de la Educación Media Superior y Superior. De esta población, los dos campus de la sede Tuxtla Gutiérrez aportarían matrícula nueva con la diversificación de los programas educativos, sobre todo en materia de posgrado, mientras que en el caso de la oferta en el interior del estado, este crecimiento se daría en mayor medida en la oferta de pregrado y en menor proporción en la oferta de posgrado, logrando con ello acercarse a una proporción de 55% en la sede Tuxtla Gutiérrez y 45% en las subsedes en 2020.

Estos datos ponen de relieve la necesidad de instrumentar acciones tendientes a garantizar no sólo el acceso, sino también la permanencia en este nivel educativo para lograr incrementos significativos de la matrícula escolar. En ese sentido, el presente proyecto busca satisfacer la



necesidad de ampliar la infraestructura y el equipamiento para fortalecer la oferta y garantizar la calidad de los programas educativos.

2.2 Programas de estudio, flexibles e integrales

En congruencia con el Modelo Educativo Visión 2025, aprobado el 17 de junio de 2011 por la Comisión de Planes, Programas y Métodos de Enseñanza del H. Consejo Universitario, el Modelo Educativo UNICACH, visión 2025 se emprendió un proceso institucional de transformación de la oferta educativa que ha derivado hoy día en el fortalecimiento del currículo académico y la consolidación de los procesos de evaluación y acreditación de los programas educativos.

En el Modelo Educativo de la Universidad, se definen como características principales el desarrollo de competencias profesionales y para la vida, generación de conocimientos y saberes, impulso de la inter y transdisciplinariedad, la vinculación social y formación integral de los estudiantes.

Así también, se incorpora el Modelo Curricular en el que se integran las siguientes características que permean a los planes de estudio de la oferta educativa de la UNICACH, a partir de su implementación:

- Flexibilidad.
- Movilidad.
- Servicio social integrado y profesionalizante.
- Salidas laterales
- Prácticas escolares transversales e interdisciplinarias.
- Incorporación al diseño curricular el enfoque por competencias
- Pertinencia social y educativa.

En consecuencia, a partir de 2012 se modificaron o implementaron 10 planes de estudios en congruencia con las características del mismo; para el 2013 se sumaban 5 diseños de planes de estudios; en 2014 se incorporaron 5 planes de estudio y al 2015 se han diseñado o rediseñado 21 programas educativos de un total de 39 programas educativos, es decir un 53% de los programas educativos vigentes del nivel pregrado.

Al 2015, en el nivel Posgrado se cuenta con un total de 19 programas educativos, de los cuales son 5 doctorados, 12 maestrías y 2 especialidades.



Con la finalidad de proporcionar flexibilidad a los planes de estudio que son de nueva creación o que se han modificado de acuerdo al Modelo Educativo, se han incorporado los siguientes elementos en los planes de estudio:

- Reducción de su duración de 10 a 8 ó 9 semestres.
- Las estructuras de los mapas curriculares incorporan la menor cantidad de seriaciones para facilitar el libre tránsito de los estudiantes por sus planes de estudio.
- Las unidades de aprendizaje reconocen diferentes formas de aprendizaje de los estudiantes con valor en créditos, respecto de actividades de trabajo independiente (en el que su formación incorpora la asistencia a ponencias, conferencias, congresos, visitas, entre otras), se incorporan actividades de aprendizaje de trabajo profesional supervisado (que fomentan la realización de estancias, ayudantías, prácticas profesionales, servicio social, internado, estancias de aprendizaje, veranos de la investigación, entre otros) y las actividades de aprendizaje frente a instrucción docente (contemplando clases, laboratorios, seminarios, talleres, cursos por internet).
- Al incorporar un sistema de créditos (SATCA), los estudiantes eligen su carga académica, permitiéndoles decidir realizar sus estudios en el tiempo establecido, en mayor o menor tiempo, según sus necesidades de formación o personales.
- Se incorporan unidades de aprendizaje optativas y electivas, con valor en créditos, que permiten al estudiante cursar en otros programas educativos de la misma universidad o de otras universidades, lo que fortalece su formación disciplinaria e integral.
- Los elementos de flexibilidad planteados con anterioridad, favorecen en gran medida la movilidad nacional e internacional de estudiantes.

Respecto de los planes de estudio de **nivel posgrado**, los elementos de flexibilidad más importantes son los siguientes:

- La gran mayoría de los programas (89.5) han reducido al mínimo la seriación en sus planes de estudios. Sólo 10.5% de los programas mantienen una seriación abundante.
- Todos los programas están ponderados para la valoración en créditos sobre 16 semanas de trabajo por semestre.
- 73% de los programas de posgrado incluyen materias optativas, electivas y tres trabajan preponderantemente en la modalidad tutorial.
- 26% de los programas han realizado trabajos de actualización de su plan de estudios. Modificaciones que ya han sido registradas.

- En las Maestrías de tipo profesionalizante, las optativas son elegibles en el ámbito de la formación especializada.
- También se reconocen diferentes formas de aprendizaje con valor en créditos. El 68% de los programas de posgrado se ponderan en créditos SATCA. De los 6 programas que todavía trabajan con créditos del Acuerdo 279, tres programas ya están trabajando en la actualización de su plan de estudios.
- Esta organización por créditos permite adelantar optativas y electivas y en consecuencia reducir el tiempo de acreditación de un programa.

De igual manera, para fomentar el desarrollo de programas educativos integrales, se incorporan los siguientes aspectos:

- Ejes de formación transversal que promueven la equidad de género; la interdisciplinariedad y transdisciplinariedad; los valores, formación ciudadana e identidad universitaria; la sustentabilidad, interculturalidad; arte, ciencia y cultura; y pensamiento complejo.
- Diversos programas de apoyo a la formación integral del estudiante para atender las dimensiones biológica, psicológica, social, ética y estética, tales como el Programa Institucional de Tutorías, el Programa Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas, Programa Ambiental Universitario, Programa de Equidad de Género, Programa Universidad Saludable.
- Unidades de aprendizaje institucionales que favorecen su formación básica como: Tecnologías de información y comunicación, comunicación oral y escrita, Aprender a aprender, Lengua extranjera y Lengua originaria, que complementan y fortalecen la formación básica e integral de los estudiantes.
- Creación de objetos de aprendizaje mediante el uso de la plataforma tecnológica, como elementos de apoyo a docentes y estudiantes para el desarrollo de sus unidades de aprendizaje, así como en procesos de formación continua en tópicos disciplinarios.

En el caso de los programas educativos de Posgrado algunos elementos que abonan a la formación Integral son:

- La organización curricular por áreas en los planes de estudios.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2016-2017
UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

- La organización progresiva para llevar a la titulación con criterios de factibilidad al terminar los créditos del programa.

Si bien, los planes de estudio que se han reestructurado o diseñado por primera vez cuentan con las características establecidas en el Modelo Educativo y Curricular y establecen un gran avance en materia de flexibilidad e integralidad que permea a sus programas educativos, se considera que existen áreas de oportunidad que deben trabajarse institucionalmente, tales como:

- Establecer como política institucional la modificación de la totalidad de los planes de estudios, en congruencia con los elementos de flexibilidad y formación integral, del Modelo Educativo de la UNICACH.
- Generar como política institucional para la reactivación, orientación y articulación del trabajo de las Academias y de los Comités de Desarrollo Curricular para retroalimentar con las experiencias de sus integrantes, los trabajos de rediseño de los planes de estudio y de atención a la formación integral de los estudiantes, incorporando los elementos de flexibilidad que sean más convenientes a cada uno de los campos disciplinarios de cada programa educativo.
- Incorporar el uso de las tecnologías de la información y comunicación como parte de las estrategias transformadoras de las prácticas docentes en cada uno de los programas de una manera más sistemática y generalizada.
- Generar programas de capacitación docente acerca de la optimización del trabajo colegiado en academias.
- Desarrollar procesos de capacitación a los integrantes de los Comités de Desarrollo Curricular, con la finalidad de que se integren en las actividades de diseño, implementación y evaluación de los planes de estudio, con la finalidad de favorecer la correcta implementación de los elementos de flexibilidad curricular que se planteen.
- Establecer redes de apoyo con diversas universidades del país y extranjeras, con la finalidad de fortalecer procesos de formación disciplinaria en modalidades presenciales o a distancia.
- Generar un trabajo articulado entre los programas institucionales que favorecen la formación integral de los estudiantes.



- Ante el desarrollo incipiente de políticas institucionales para promover la incorporación de procesos de certificación de competencias profesionales, disciplinarias e intra e interpersonales, se propone iniciar con la elaboración de un proceso de diagnóstico y análisis respectivo para evaluar la posibilidad de generar una estrategia institucional.

2.3 Enseñanzas pertinentes y en contextos reales

La universidad, a través de la Dirección de Planeación, apoya la planeación del desarrollo académico, entre otras cosas, a través de la elaboración de estudios de pertinencia y factibilidad, así como de estudios de seguimiento de egresados y empleadores. Estos se han venido elaborando metodológicamente a partir de 2010 y se ha establecido como una política institucional, el contar indispensablemente con estudios de pertinencia y factibilidad para determinar las propuestas de creación de nuevos planes de estudio y con estudios de Padrón de Egreso, Seguimiento de Egresados y Seguimiento de Empleadores para actualizar o rediseñar los programas educativos existentes.

En términos generales puede decirse que todos los programas educativos (PE) y servicios académicos que conforman la oferta educativa de la UNICACH, consideran en su diseño curricular, las prioridades de los planes de desarrollo estatal y nacional, así como los planes institucionales de la universidad (PDI y PRDI); los estudios de oferta y demanda, los estudios de seguimiento de egresados, las competencias profesionales y los aspectos de investigación, en los casos que corresponda.

Con relación a los estudios de seguimiento de egresados y empleadores, hasta la fecha, se han realizado 61 estudios necesarios para realimentar la toma de decisiones de las entidades académicas. Los 61 estudios elaborados se han entregados a los coordinadores y docentes de los programas educativos para que los resultados sean considerados en los procesos de evaluación y certificación, y que estos, a su vez, sean considerados en la toma de decisiones para la actualización de planes y programas, mejoramientos en los servicios administrativos, servicios bibliotecarios, laboratorios, centros de cómputo y demás servicios de manera institucional y por programa educativo.

Cuadro 1. Resultado de los estudios de seguimiento de egresados.

Índices	Absolutos	%
Egresados considerados en el estudio		
Egresados encuestados	118	
Género de los egresados		
Femenino	52	44
Masculino	66	56
Egresados con empleo		
Tiempo que transcurrió para que los egresados consiguieron su primer empleo		
Menos de 6 meses	38	32
De 6 a 9 meses	30	26
De 9 a 12 meses	31	27
Aún no cuentan con empleo	18	15
Dificultades para conseguir empleo		
No estar titulados	10	56
Falta de experiencia laboral	8	44
Ser egresado de su universidad		
Tipo de organismo donde trabajan		
En empresas u organismos del sector privado	42	45
En organismos o instituciones públicas	52	55
Tiempo de dedicación en el empleo		
Tiempo completo	55	58
Medio tiempo	38	41
Eventual	1	1
Tipo de formación profesional en el que se desempeñan los egresados que trabajan		
En empleos profesionales que requieren de la formación de su carrera.	55	58
En empleos profesionales que no requieren de la formación de su	16	17
En empleos que no requieren de una profesión.	23	25
Salario de los empleados profesionales		
Menos o igual a 5 mil pesos	52	55
Más de 5 mil pesos y 10 mil pesos	33	35
Más de 10 mil pesos y 15 mil pesos	9	10
Arraigo de los egresados en su zona de influencia o entidad federativa donde estudiaron		
Excelente	80	84
Buena	14	16
Satisfacción de los egresados en cuanto a la formación recibida por la universidad		
Excelente	38	32
Buena	64	54
Regular	16	14
Opinión de los egresados en cuanto al clima universitario (instalaciones, capacidad y cumplimiento)		
Excelente	32	27
Buena	62	53
Regular	24	20
Egresados titulados		
Egresados titulados	110	93
Egresados no titulados	8	7
Tiempo para la obtención del título		
Menos de 1 año	92	78
Entre 1 y 2 años	10	16
Más de 2 años	8	6

Fuente: Dirección de Planeación, Departamento de Estudios sobre la Universidad

Es importante destacar que, en el ánimo de compartir y facilitar el acceso oportuno a la información generada en los estudios de egresados y empleadores, se emprendió el diseño de un

sistema de información para poder consultar en línea los resultados de dichos estudios y utilizarlos como un insumo fundamental en el diseño curricular.

Así, la información proporcionada por estos estudios ofrece un poderoso insumo para el diagnóstico y diseño de iniciativas académicas que, emprendidas desde las unidades académicas, están buscando el aseguramiento de la calidad de la oferta educativa y fortaleciendo la pertinencia de los programas educativos y su vinculación con el entorno social, económico e institucional.

Cuadro 2. Resultados relevantes de los estudios de empleadores.

Índices	Absolutos	%
<i>Carreras más demandadas por los empleadores</i>		
Administración	4	8
Contaduría		
Derecho		
Ingeniería en Sistemas	24	47
Otras (escribirlas) Ingenierías	23	45
Salud pública		
<i>Opinión de los empleadores sobre la formación profesional de los egresados</i>		
Excelente formación	23	45
Buena formación	22	43
Regular formación	6	12
Insatisfactoria formación		
<i>Opinión de los empleadores sobre el desempeño laboral de los egresados</i>		
Excelente	27	53
Bueno	19	37
Regular	5	10
Insatisfactorio		
<i>Importancia que le otorgan los empleadores al título profesional como requisito para contratar a</i>		
Muy importante	32	63
Medianamente importante	19	37
Poco importante		
No es importante		
<i>Importancia de la experiencia laboral para contratar a un profesionista</i>		
Muy importante	22	43
Medianamente importante	23	45
Poco importante	6	12
No es importante		
<i>Importa la imagen de la universidad para contratar a un egresado de ella</i>		
Muy importante	24	47
Medianamente importante	24	47
Poco importante	3	6
No es importante		
<i>Confianza de los empleadores para la contratación de egresados de la universidad</i>		
Que tienen previsto continuar contratando profesionistas de la	51	100
Que prefieren contratar profesionistas de otras universidades		

Fuente: Dirección de Planeación, Departamento de Estudios sobre la Universidad.



No obstante, aún es una debilidad institucional el hecho de no contar con estudios en profundidad sobre las trayectorias escolares, para lo cual se trabaja en la construcción de un módulo especial dentro del Sistema de Información Estadística Institucional de la UNICACH para incorporar los datos más relevantes sobre las trayectorias estudiantiles y características de los estudiantes y poder contribuir con ello tanto al programa de acción tutorial como al desarrollo mismo de estudios de trayectoria que conlleven a conocer mejor a los estudiantes y emprender acciones de acompañamiento, reducción de la deserción y egresos con resultados satisfactorios.

Por otra parte, con la transformación académica y organizativa que emprendió la UNICACH desde 2013, la institución reagrupó toda la oferta educativa en 10 unidades académicas, lo que ha propiciado una colaboración más estrecha tanto a nivel académico como a nivel administrativo, mejorando con ello la gestión del currículo escolar y la reducción de las brechas de calidad. Con ello, se ha logrado fortalecer paulatinamente la especialización disciplinaria por campo de conocimiento y abonar condiciones óptimas que faciliten el incremento sustancial de la capacidad y competitividad académica.

2.4 Uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación

La infraestructura tecnológica de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas ha innovado la gestión administrativa y académica, por medio de la adopción de tecnología de información y comunicaciones (TIC). Esta etapa de transformación operativa ha brindado frutos a la comunidad académica, estudiantil y administrativa. Sin embargo, es indispensable impulsar y mantener diversos requerimientos tecnológicos de alta importancia.

Los valiosos avances tecnológicos de la Universidad se han enfocado a las grandes áreas de gestión administrativa y académica, resaltando estrategias tales como: crecimiento de la red de voz y datos, integración de equipo de cómputo básico, redistribución de servicios tecnológicos, crecimiento de conectividad institucional, automatización de procesos, desarrollo de sistemas de información homologados y adopción automatizada de diversos aspectos gubernamentales o normativos.

Asimismo, se ha construido una plataforma institucional centralizada y estandarizada que alberga los servicios automatizados en tiempo real (SIIA) de la Universidad. Este desarrollo ha contribuido a la simplificación administrativa y al fortalecimiento de los procesos, así como a la evaluación de los programas educativos y de la gestión universitaria. No obstante, existen áreas de atención tecnológica tales como: la necesidad de automatizar diversos procesos académicos y estudiantiles, el incremento de la seguridad de la plataforma, el aseguramiento de la

disponibilidad de los sistemas de información, la cobertura de altos costos del licenciamiento y de las pólizas de soporte a equipos estratégicos del Sistema Integral de Información Administrativa.

Este crecimiento tecnológico se ha implantado progresivamente en los espacios académicos distribuidos en el estado de Chiapas; otorgando prioridad a los lugares de mayor presencia estudiantil, académica y de investigación; sin embargo, existe todavía un rezago técnico sustancial en las sedes regionales por lo que es necesario mantener y consolidar las fortalezas técnicas de la Universidad, así como impulsar las áreas de oportunidad tecnológicas que contribuyan a la mejora de la calidad de gestión y de los servicios de apoyo académico.

Este avance gradual de la tecnología de información y comunicaciones ha impactado ampliamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje. La comunidad académica ha adoptado los beneficios que brinda la tecnología en la labor educativa, no obstante, existen diversas líneas de acción a realizar en materia educativa.

Aunado a lo anterior, el impulso tecnológico que han recibido los alumnos ha sido fundamental en su formación integral; ya que paulatinamente han adoptado nuevos mecanismos de aprendizaje amparados con la nueva visión tecnológica del docente. Sin embargo, es indispensable acelerar el desarrollo tecnológico enfocado al alumno, mediante una plataforma que muestre el entorno integral de su trayectoria educativa. Asimismo, se requiere la actualización constante de los laboratorios de cómputo de los alumnos, considerando la presencia de software especializado y equipo de proyección para la enseñanza.

De tal manera que la cultura educativa de la universidad requiere evolucionar con la integración de innovadores escenarios educativos, tales como: programas virtuales o mixtos, basados en enseñanza presencial y semipresencial; así como el enriquecimiento interactivo de la actividad docente, el cual debe integrar contenidos y objetos de aprendizaje en línea, en ambientes web controlados o abiertos.

Además, la labor sustantiva de Investigación y Posgrado está proyectando la reconstrucción de servicios tecnológicos especializados, incluyendo automatización y presencia web de procesos escolares, académicos y financieros para los programas educativos. En una estrategia similar, se están reformulando los servicios tecnológicos para la Internacionalización y Extensión universitaria mediante la construcción de un ambiente web para el contacto y seguimiento de internacionalización docente y estudiantil, así como de las actividades de extensión universitaria.

Por lo anterior, el crecimiento tecnológico de la universidad deberá sustentarse en una infraestructura tecnológica sólida, la cual requiere inversión relevante para el equipo de telecomunicaciones, seguridad y ancho de banda institucional, además de fortalecer ampliamente



la estructura del cableado y segmentos de fibra óptica de diversos edificios. Aunado a lo anterior, se proyecta la integración de equipo de administración y control telefónico en las dependencias educativas.

2.5 Internacionalización

La internacionalización es un componente fundamental como parte de la estrategia de crecimiento y consolidación de la universidad. En este sentido, el avance ha sido progresivo. El Plan de Desarrollo Institucional UNICACH Visión 2025 establece la consolidación de la internacionalización de la Universidad como uno de sus ejes estratégicos de mediano y largo plazo; ello con objeto de integrar la dimensión internacional en la enseñanza, la investigación y los servicios.

Los notables avances alcanzados en los últimos años, convierten a la actual oferta docente, de investigación y de extensión, en una oportunidad para interactuar con instituciones educativas y científicas extranjeras por el valor de la calidad de la docencia, la producción del conocimiento y los servicios de divulgación de la ciencia, el arte y la cultura.

Hoy la universidad posee una clara dimensión internacional en la enseñanza, en la investigación y en los servicios de la institución; no obstante, la función estratégica de la internacionalización aún presenta retos que demandan atención inmediata para potenciar su gestión, por lo que es de suma urgencia contribuir a integrar de manera transversal dicha dimensión internacional en las áreas sustantivas de la institución para lograr ser una universidad local y globalmente competitiva.

Con un incremento de la movilidad estudiantil a nivel mundial y las necesidades de los empleadores que demandan mayor competitividad de parte de los egresados, la Universidad reconoce como imperativo la necesidad de consolidar la internacionalización universitaria en todas sus unidades académicas, mediante políticas y acciones que vinculen integralmente la docencia, la investigación y creación colaborativa, el posgrado conjunto y la extensión universitaria.

Para sintetizar el diagnóstico sobre la internacionalización, vale la pena enumerar como fortalezas para la internacionalización de la universidad en las Redes latinoamericanas, el prestigio alcanzado por su aportación científica y liderazgo cultural; el crecimiento en una infraestructura tecnológica que permite acercar el conocimiento y la red de convenios suscritos internacionalmente. De igual manera, la participación en diversas redes de investigación,



científicas y académicas son sustanciales. Razón por la que las IES reconocen y avalan la calidad de nuestra oferta educativa.

No obstante, también se aprecian debilidades que representan áreas de oportunidad para atender, como la limitada estructura orgánica para potenciar el desarrollo internacional; la falta de programas educativos acreditados internacionalmente; la poca presencia internacional fuera de la región centroamericana y el bajo dominio del idioma inglés tanto en profesores como alumnos, cuestión que influye directamente en una movilidad muy baja hacia países de lengua no castellana. A pesar de que se han realizado diversos esfuerzos por parte de las DES llevando a cabo actividades internacionales, tales como Seminarios, Simposiums, y/o Congresos, estos esfuerzos se han generado de una manera desarticulada, por lo que la solidificación del área de internacionalización en la Universidad resulta de suma importancia, al igual que una plataforma tecnológica con indicadores en el rubro, que ayude a crear una estrategia conjunta a mediano y largo plazo.

En resumen, los principales retos que enfrenta el área de internacionalización son los siguientes:

- Impulsar un mayor conocimiento sobre las herramientas existentes para aprovechar y potenciar la internacionalización.
- Capacitar al personal académico sobre el proceso de internacionalización y la cooperación académica.
- Incrementar el número de programas inscritos en Redes Internacionales, así como el número de apoyos de la cooperación internacional.
- Trabajar en la movilidad y la comparabilidad como parte de incrementar el reconocimiento de los programas educativos.
- Impulsar el dominio de una segunda lengua tanto en estudiantes como en el personal académico.
- Ampliar en número de estudiantes y docentes en movilidad y estancias académicas, respectivamente.
- Generar una plataforma informática que permite centralizar las diversas actividades de la Universidad en base a la alimentación de indicadores estratégicos en el área.

2.6 Vinculación

Por su naturaleza transversal, la vinculación está llamada a ser el puente natural de comunicación e interacción entre la universidad y la sociedad. Esta interacción se concibe como un mecanismo de diálogo en dos sentidos, uno dirigido hacia el espacio local y regional para intervenir, desde el



Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2016-2017
UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

ámbito de acción de sus funciones sustantivas – docencia, investigación y extensión –, en los problemas de atención inmediata que enfrenta la población y el sector productivo y, otro orientado hacia el exterior para confluir esfuerzos con instituciones de educación superior homólogas tanto del ámbito estatal y nacional como a nivel internacional.

En este sentido, la universidad ha logrado avances sustantivos, como por ejemplo la puesta al aire de la Radio UNICACH, la implementación del Servicio Social y Atención a Comunidades Marginadas que tan sólo en 2015 incorporó 3,493 jóvenes prestadores de servicio social; el desarrollo de acciones sustantivas en materia de promoción del cuidado al ambiente, el desarrollo sustentable y la equidad de género; los servicios de clínica odontológica, psicológica y nutricional, a través de los cuales se han otorgado más de 21 mil servicios y realizado más 45 brigadas en 32 comunidades; la creación de los centros de iniciación musical; el Programa Infantil Chiapaneco de Inglés (PICHÍ), el programa Peraj Adopta un Amigo, las clínicas de salud odontológica, psicológica y nutricional, la incubadora de empresas GENERA y la bolsa de trabajo IMPULSA o los proyectos de energías renovables impulsados por el Centro de Investigación en Energías Renovables por citar algunos ejemplos que contribuyen en conjunto a potenciar los resultados de la vinculación universitaria con su entorno.

Aunado a lo anterior, la Universidad ha logrado vincularse a través de 37 convenios de colaboración que se tradujeron en financiamiento para diversos proyectos, con objetivos e intereses comunes, en un marco de corresponsabilidad, cooperación y beneficio mutuo.

Cuadro 3. Síntesis de las principales acciones de vinculación.

	Número	Monto 2015
Convenios		
Con el sector productivo	11	
Con los gobiernos federal, estatal y municipal	26	
Proyectos con el sector productivo	6	5 670,000.00
Proyectos con financiamiento externo	13	30 146,300.00
Patentes	4	
Servicios (señalar el tipo)		
Laboratorios	2	1 700,000.00
Elaboración de proyectos	2	
Asesorías técnicas	2	500,000.00
Estudios	3	6 000,000.00
Educación continua (cursos, diplomados, talleres, entre otros)	109	

Fuente: Dirección de Extensión Universitaria (2016)



Parte de esta responsabilidad social incluye, el desarrollo y gestión de proyectos con instituciones como la Comisión Federal de Electricidad (CFE), la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales, o la Comisión Nacional del Agua, entre otras, con las cuales se ha vinculado la docencia y la investigación para atender problemas reales y de urgente solución.

Otro componente importante ha sido la divulgación de la ciencia, actividad que permite a la Universidad cumplir su compromiso de dar a conocer al público los resultados del conocimiento y la investigación generada en las aulas. Este componente se ha venido realizando con éxito a través de conferencias, conciertos, eventos científicos, cátedras, congresos, coloquios, foros, presentaciones de libros, talleres, cursos y exposiciones dirigidos hacia la comunidad universitaria y hacia la sociedad en general para dar a conocer los productos de la ciencia, el arte y la cultura que se generan a diario en la Universidad.

Por su parte, la UNICACH difunde también los resultados de la investigación universitaria a través del diseño y cuidado editorial de publicaciones de alta calidad. Así ha visto la luz más de 40 publicaciones al año y se cuenta con la edición periódica de cuatro importantes revistas universitarias: *Lacandonia*, *Pobacma*, *Artes UNICACH* y *LiminaR. Estudios Sociales y Humanísticos*. Estas publicaciones han sido promovidas y reconocidas en importantes foros como la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería (México, D.F.); la Feria del Libro de Londres y la Feria del Libro en Español de Los Ángeles, California, USA; entre otros importantes espacios.

Aunado a lo anterior para impulsar la vinculación a través de las prácticas profesionales y estancias en las empresas, la UNICACH cuenta con un programa especial denominado *Impulsa, Bolsa de Trabajo*, el cual tiene como objetivos, reforzar la formación profesional y contribuir a la inserción laboral al vincular en primer término a alumnos y egresados de la Universidad y a profesionistas en general, con el mercado de trabajo bajo un modelo de competencias laborales.

Es a través de convenios con la Fundación Educación Superior Empresa, A.C. (FESE), la Secretaría del Trabajo y otros organismos desde donde se apoya a los estudiantes con becas económicas para realizar prácticas, residencias y estancias profesionales en áreas directamente relacionadas con su perfil profesional.

Es importante mencionar que en cada uno de los programas educativos se encuentra más de una asignatura que considera la realización de prácticas profesionales (Prácticas escolares) y son las Facultades, coordinaciones y docentes de cada programa educativo los que establecen los vínculos para la realización de dichas prácticas, determinan el procedimiento de asignación y los criterios de evaluación de las mismas; no obstante, actualmente no existe un documento general que rijan o determine los criterios para los procesos de asignación, seguimiento y evaluación de



Prácticas Profesionales y que aborde de manera general todas las particularidades de cada programa educativo. Pero, a raíz del nuevo modelo educativo por competencias, se ha visto la necesidad de normar y tratar de homogenizar las prácticas profesionales.

Con relación a la formación a lo largo de la vida, destacan los procesos de educación continua consideradas en el Modelo Educativo Visión 2025. Las propuestas formativas que se ofertan, se plantean a través de un Catálogo que es difundido a través de la página web institucional y de redes sociales. A través de este programa, la Universidad se vincula con los sectores sociales y productivos del Estado, motivando la participación de profesores para participar en los *Programas de Capacitación y Actualización* que la sociedad Chiapaneca demanda.

Es importante mencionar que la Educación Continua se plantea tanto en modalidad presencial como en línea a través del uso del *Sitio Virtual de Aprendizaje*, particularmente en temas sobre tecnología educativa, como ejemplo mencionaremos el curso Introducción a la Tecnología Educativa y Formación Docente en Educación en Línea. En este rubro, cabe destacar la puesta en marcha del primero curso masivo o MOOC (por sus siglas en inglés), elaborado por el Sistema de Universidad Virtual de esta casa de estudio, relativo a la construcción de videos tutoriales, con amplia respuesta de la comunidad en la web.

2.7 Capacidad y competitividad académica

El compromiso con la calidad va más allá del cumplimiento de estándares mínimos establecidos por los organismos institucionales reconocidos. Implica la suma de esfuerzos de toda la comunidad universitaria para asegurar el continuo mejoramiento de los principales atributos de la docencia, la investigación y la extensión universitaria. Entre los principales aspectos de estos atributos se distingue el esfuerzo por incrementar el número de profesores de tiempo completo y aumentar los niveles de habilitación con los mejores perfiles para garantizar una formación integral de los estudiantes, acorde a las necesidades y expectativas de la sociedad.

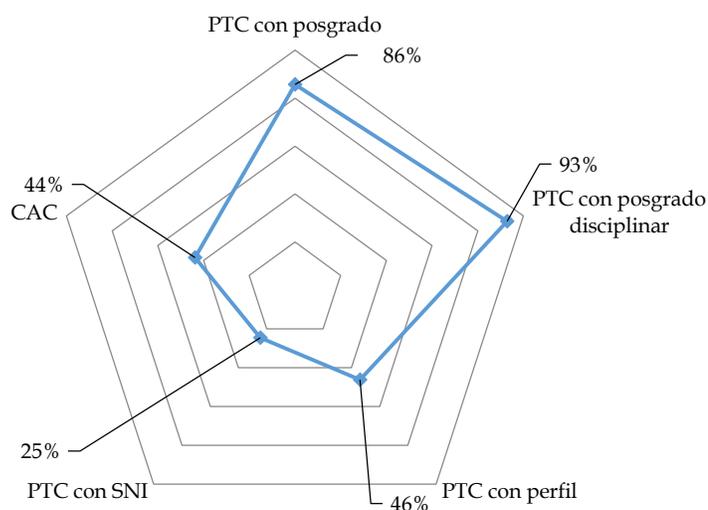
Actualmente están adscritos a las unidades académicas un total de 826 docentes, de los cuales, 195 son profesores de tiempo completo; 569 son de asignatura y 62 de medio tiempo. Esta plantilla permite atender la oferta académica actual pero habla también de la brecha que se busca cerrar en cuanto a la creación de nuevas plazas de tiempo completo.

Cuadro 4. Análisis de la capacidad académica.

Indicador	2003		2015		Variación		Media Nac 2013
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
PTC	59	100%	195	100%	136	0%	No aplica
PTC con posgrado	27	46%	167	86%	140	40%	90.93
PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño	20	74%	155	93%	135	19%	
PTC con doctorado	3	11%	91	54%	88	43%	45.31
PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño	3	11%	82	49%	79	38%	
PTC con perfil	0	0%	90	46%	90	46%	52.67
PTC con SNI	3	5%	48	25%	45	20%	20.69
CAC	0	0%	7	44%	7	44%	28.39
CAEC	1	13%	5	31%	4	19%	34.43
CAEF	7	88%	4	25%	-3	-63%	37.18

En relación a los profesores de tiempo completo, el incremento ha sido significativo, se pasó de 78 profesores en 2007 a 195 profesores en la actualidad y se avanzó también en su habilitación académica. El número de PTC con perfil deseable otorgado por el Programa al Desempeño Docente (PRODEP) pasó de 33 en 2007 a 90 PTC en 2015, lo que ha contribuido a fortalecer la estrategia de consolidación de cuerpos académicos.

Gráfico 7. Relación entre indicadores de capacidad de la UNICACH.



Fuente: Elaboración propia con datos de la Dirección de la Planeación de la UNICACH.



Otro dato relevante es el evidente el crecimiento de PTC con posgrado en el área disciplinar, al pasar de 74% en 2003 a 93% en 2015. Esto guarda una relación intrínseca con el número de PTC con reconocimiento SNI el cual llega a 25%, lo que a su vez impacta en el número de cuerpos académicos consolidados (7 de 16 CA están consolidados).

A pesar de los avances logrados, es necesario considerar que, derivado de la puesta en marcha de la nueva organización académica en 2014, la oferta educativa de las subsedes regionales y sus programas educativos se reordenaron en adscripción a las unidades académicas para impulsar la creación y fortalecimiento de núcleos disciplinares de profesores de tiempo completo. Esta acción, aunque estratégica, no garantiza una mejora sustantiva en materia de docencia, pues aún falta mejorar significativamente la relación óptima estudiantes-profesores de tiempo completo sobre todo en las sedes regionales.

Además de la consabida asimetría y déficit de personal académico de tiempo completo, se requiere fundamentalmente, trabajar en una estrategia de apoyo a todo el personal académico con miras a fortalecer no sólo su habilitación, sino centrando la atención en el bienestar y desarrollo humano y profesional de este importante pilar de la calidad de nuestra casa de estudio. Parte de esta estrategia será también la transición del esquema de universidad pública de apoyo solidario a universidad pública estatal.

A pesar de éstos déficit de personal académico, el reconocimiento de la calidad académica ha logrado trascender y consolidarse en los últimos años, lo cual obliga a redoblar esfuerzos por asegurar permanentemente la calidad de nuestra oferta educativa, a través de la revisión y actualización constante de los planes y programas de estudio respecto al Modelo Educativo UNICACH Visión 2025; la habilitación de la planta docente y el impulso de la vinculación de la docencia y la investigación. Bajo esta política institucional, todo programa educativo que tiene su primer egreso es sometido inmediatamente a evaluación por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) o en su caso por los organismos acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

Cuadro 5. Análisis de la competitividad académica.

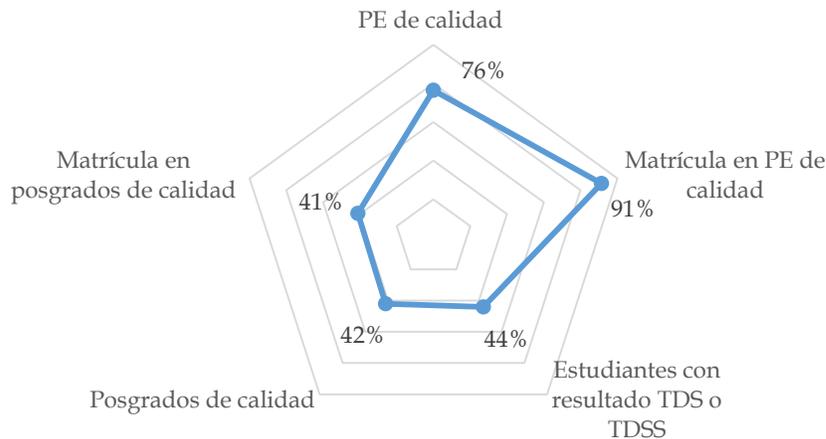
Indicador	2003		2015		Variación 2002-2014		Media Nac 2013
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	
PE evaluables	15	100%	17	100%	2	0	No aplica
PE nivel 1 CIEES	0	0%	12	71%	12	71%	63.64
PE acreditados	0	0%	9	53%	9	53%	45.41
PE de calidad (CIEES y/o COPAES)	0	0%	13	76%	13	76%	71.75
Matrícula en PE evaluables	2,113	100%	5,443	100%	3330	0%	No aplica
Matrícula en PE nivel 1 CIEES	0	0%	3,972	73%	3972	73%	78.92
Matrícula en PE acreditados	0	0%	3,896	72%	3896	72%	61.54
Matrícula en PE de calidad (CIEES y/o COPAES)	0	0%	4,972	91%	4972	91%	86.45
Estudiantes egresados	624	100%	1,363	100%	739	0%	
Estudiantes que presentaron EGEL	51	8%	200	15%	149	7%	
Estudiantes con resultado satisfactorio (TDS)	23	45%	83	42%	60	-4%	
Estudiantes con resultado sobresaliente (TDSS)	2	4%	5	3%	3	-1%	
Estudiantes con resultado (TDS + TDSS)	25	49%	88	44%	63	-5%	

Así, en 2014 la UNICACH recibió por primera vez el reconocimiento de los CIEES por haber alcanzado el 100% de su matrícula escolar inscrita en programas educativos reconocidos por su calidad y actualmente son 13 las licenciaturas que cuentan con el Nivel 1 de los CIEES y nueve están acreditados.

Cabe señalar que durante el primer semestre de 2016, serán evaluados cuatro programas educativos –Licenciatura en Arqueología, sede Chiapa de Corzo; Ingeniería Ambiental, sede Reforma y Licenciatura en Lenguas con Enfoque Turístico e Ingeniería Ecológica, sede Nueva Palestina –

En cuanto al tema de los exámenes generales, vinculado con la calidad de la oferta educativa, es importante reiterar que aunque han existido avances en la implementación del EGEL, en términos de desempeño, los resultados muestran un bajo número de estudiantes que han logrado un testimonio de desempeño sobresaliente y un gran número de alumnos sin testimonio. Ello sugiere la necesidad de fortalecer la formación integral de los estudiantes y generar cursos de preparación para mejorar los puntajes alcanzados por cada estudiante.

Gráfico 8. Relación entre indicadores de competitividad de la UNICACH.



Fuente: Elaboración propia con datos de la Dirección de la Planeación de la UNICACH.

Respecto al posgrado, la oferta está integrada por 19 PE, de los cuales, 9 están inscritos en el PNPC. Este es un punto muy importante a destacar pues hace dos años sólo se contaba con cuatro programas en el PNPC, lo que ha representado un salto muy importante motivado por la política de crecimiento con calidad en la oferta impulsada en los últimos años. Es de destacar también los trabajos emprendidos para transformar de manera integral tanto la gestión como el contenido curricular de los programas de posgrado, así como para fortalecer los núcleos básicos de PTC, entre otras cosas.

Al observar los componentes de la capacidad y competitividad académica e identificar los avances y retos que comparten las DES en su quehacer institucional, se pueden identificar suficientes elementos y correlaciones para explicar los principales problemas y abordar estrategias mucho más efectivas para vencer los retos que a su paso se van complejizando. Entre estos retos destaca la dinámica de crecimiento de la oferta educativa durante los últimos años que ha impuesto retos trascendentales, sobre todo a la hora de garantizar la misma calidad educativa en todos los campus y programas educativos. Esto se traduce en el incremento de la magnitud de las brechas existentes entre unidades académicas, que si bien ha disminuido, aún persisten retos fundamentales para garantizar la misma calidad en todos los programas y sedes universitarias.

En materia de capacidad, la principal brecha se da en cuanto al déficit de PTC, el número de PTC adscritos al SNI y el número de cuerpos académicos. En términos de competitividad académica el reto sustantivo es fortalecer la oferta educativa a partir de la nueva organización



académica. En especial, para el caso de la oferta de la Escuela de Ciencias Administrativas se requerirán generar las condiciones necesarias para lograr la evaluación y acreditación de los PE en los próximos años, una vez que egrese la primera generación de sus programas educativos. Para ello, se buscará fortalecer la capacidad académica, el diseño y rediseño del currículo académico, la infraestructura y equipamiento, entre otras acciones sustantivas.

2.8 Formación integral del estudiante

En el Modelo Educativo de la universidad, la formación integral es conceptualizada como “... un proceso complejo, abierto e inacabado, mediante el cual se contribuye no sólo a desarrollar competencias profesionales, sino también, y fundamentalmente, a forjar en los estudiantes nuevas actitudes y competencias intelectuales; nuevas formas de vivir en sociedad movilizadas por la significación de los valores de justicia, libertad, solidaridad y reconocimiento de la diferencia y las desigualdades, tanto por el sentido de lo justo y del bien común; nuevas maneras de relacionarnos con nuestra memoria colectiva, con el mundo en que vi-vimos, con los otros y con nosotros mismos; lo que implica la sensibilización ante las dimensiones éticas de nuestra existencia” (Ruiz, 2007).

Desde esta premisa, se ha trabajado en los últimos años en incluir ejes de formación transversal inmersos en el modelo educativo, a partir de actividades deportivas, sociales, culturales, de reforzamiento académico, entre otras.

De esta manera se han impulsado diversas iniciativas como el Programa Institucional de Tutoría que desde su creación ha tenido como prioridad atender el desarrollo académico integral del alumno a fin de que logren trayectorias escolares eficientes a través de la adquisición de habilidades y valores, con una visión holística que le permita el desarrollo biopsicosocial” (PDI 2006-2010).

A través de este programa se han implementado modalidades tutoriales de carácter individual, generacional, grupal y entre iguales y ha impulsado fuertemente la formación de docentes-tutores a través de cursos-talleres con el fin de que el acompañamiento tutorial sea desarrollado de manera profesional, sin embargo no se ha logrado comprometer a todos los docentes en su formación en el campo de la tutoría. Aunado a lo anterior el número de docentes de tiempo completo, sumados los de asignatura no son los suficientes para atender al total de estudiantes y en el entendido que sólo los docentes de tiempo completo tienen descarga académica para esta labor.

Con respecto a la atención de la dimensión académica se ha abordado de manera colaborativa con el Programa de Apoyo a la Formación Profesional a fin de contribuir al desarrollo



de habilidades en los estudiantes que les permita la permanencia, mejorar su desarrollo escolar y la eficiencia terminal.

Los logros obtenidos a través de estos programas se traducen mejoras significativas en el rendimiento académico de los estudiantes, el fortalecimiento de los índices de permanencia y titulación, la colaboración interdisciplinar y la integración de las funciones de docencia, investigación y extensión integradas a los programas de asignatura y la formación profesional mediante el estímulo a proyectos de investigación.

Para lograr que los estudiantes terminen sus estudios en los tiempos previstos, se han establecido diferentes acciones entre ellas, los cursos propedéuticos, proyectos de casos académicos y diplomados de titulación desde cada programa educativo, estrategia para incrementar la titulación y eficiencia terminal.

En el mismo nivel de importancia de las ciencias están las artes, la cultura y el deporte como elementos formativos que se complementan y contribuye al desarrollo integral de los estudiantes. A través de los programas de extensión se planifican, organizan, promocionan y difunden las actividades artísticas y culturales que se llevan a cabo en cada ciclo escolar.

En conclusión se han identificado como retos para consolidar los procesos de formación integral de los estudiantes:

- Instituir un centro psicopedagógico integrado por personal con el perfil adecuado para que proporcione los siguientes servicios:
- Asesoramiento psicopedagógico a docentes, alumnos y directivos a fin de que sus prácticas educativas sean congruentes con las características del Modelo Educativo.
- Atención a estudiantes de manera inmediata en aspectos pedagógicos y psicológicos. Atención médica, no existe una instancia que atienda a los estudiantes cas de una emergencia médica.
- Formar a docentes en el campo de la tutoría.
- Programar y desarrollar desde cada programa educativo los cursos-talles para el desarrollo de habilidades genéricas y disciplinarias para los estudiantes.
- Seguimiento a las trayectorias escolares de los estudiantes desde una instancia central y desde cada unidad académica.
- Revisión de los contenidos y ejecución de los cursos propedéuticos.

- Revisión de los contenidos y ejecución de los diplomas de titulación
- Establecer mecanismos para crear en los estudiantes el gusto por las artes y crear la necesidad del cultivo de una de ellas sin importar la disciplina que estudien.

2.9 Evaluación de la gestión

En diciembre de 2015, luego de un exhaustivo proceso de evaluación de la gestión institucional, emprendido por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C., la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas recibió la acreditación de calidad en las funciones de *Administración y Gestión Institucional* y *Difusión, Vinculación y Extensión de la Cultura*.

Este resultado generado luego de la autoevaluación desarrollada por la institución, la visita realizada por la Comisión de Pares Académicos Externos (CPAE), el análisis de la Vocalía Ejecutiva y la discusión y dictamen por parte del Comité, fue más allá del reconocimiento expreso y la satisfacción por los frutos del esfuerzo colectivo, un compromiso contraído institucionalmente por la consolidación de los procesos de mejora continua.

Derivado de esta evaluación que consideró un total 85 indicadores agrupados en nueve categorías: 1) Normativa y Gobierno, 2) Procesos Administrativos y Finanzas, 3) Planeación y Evaluación, 4) Procesos académicos desde la perspectiva del profesor, 5) Procesos académicos desde la perspectiva del estudiante, 6) Investigación y Posgrado, 7) Vinculación, Difusión y extensión, 8) Innovación y, 9) Internacionalización; se identificaron una serie de fortalezas y áreas de oportunidad que a continuación se detallan.

Fortalezas de la función *Administración y gestión institucional*

- Se mantiene una normativa adecuada y buen clima organizacional, por lo que se cuenta con un prestigio institucional en el estado y la región.
- La aprobación de la Ley Orgánica en 2011 y la expedición de ocho ordenamientos jurídicos, le permite a la universidad un funcionamiento adecuado en unidades académicas, así como el cumplimiento de su modelo educativo y de los fines institucionales.
- Se cuenta con un modelo educativo orientado al desarrollo de competencias profesionales y para la vida, a formar integralmente a sus estudiantes, vinculados socialmente y enfocados a generar conocimientos inter y transdisciplinarios.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2016-2017
UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

- Alto impacto de sus proyectos de servicio social que benefician de manera significativa a los habitantes más vulnerables de la entidad.
- La oferta educativa de nuevos programas se ha incrementado de manera notable, y responden a las necesidades del entorno social de las sedes.
- La institución cuenta con sólidos indicadores de capacidad y competitividad académica.
- Esfuerzo institucional reconocido para lograr impactar la competitividad y la capacidad académicas en lo que se refiere a la investigación y el posgrado, pues la combinación estratégica de estas capacidades tienen como resultado el reconocimiento de posgrados en el Programa de Posgrados de Calidad (PNPC).
- La inclusión del área de internacionalización como un eje de desarrollo en el Plan de Desarrollo Institucional, le ha permitido desarrollar convenios y pertenencia a redes internacionales y experiencia en programas de posgrado con doble titulación.
- Se cuenta con siete centros de Investigación, localizados en Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal de las Casas y Tonalá con productos en investigación y desarrollo tecnológico en: energías renovables, ciencias biológicas y ciencias básicas y aplicadas.
- Para estimular la investigación y desarrollo se mantiene convenio con la Fundación Educación Superior Empresa y con la Red de incubadoras, por lo que existen casos de éxito en la incubadora universitaria: Genera Incubadora de Empresas.
- Utilización de una plataforma para el acceso de la información en formato electrónico por medio del sitio web, con más de 74 bases de datos en diferentes idiomas.

Oportunidades de mejora de la función *Administración y gestión institucional*

- Frente a los cambios de administración, considerar las oportunidades de mejora consignadas en este informe, así como mantener los perfiles profesionales en los puestos de la administración central.
- La institución posee un sistema de planeación y evaluación profesional y pertinente, por lo que es necesario inicie estudios de investigación institucional sobre las problemáticas de la academia y la administración y gestión universitaria.
- Designar al Defensor de los Derechos Universitarios y expedir el Reglamento correspondiente para asesorar y procurar el respeto de los derechos de quienes integran la comunidad institucional.
- Mejorar los canales de comunicación con los representantes del Sindicato de Empleados Administrativos.



- Reestructurar la Oficina del Abogado General y otorgar al personal de apoyo mejores condiciones de trabajo que impactarán en su eficiencia laboral.
- Consolidar la gestión académica en las distintas sedes de la UNICACH, orientándola a cerrar brechas de calidad en programas educativos y fortalecer la habilitación académica.
- Socializar el modelo educativo entre los estudiantes y profesores, tanto en licenciatura como en posgrado, en especial aquellos programas educativos de mayor antigüedad.
- Integrar en servicios estudiantiles programas orientados al fomento de la lectura, orientación educativa, programa de becas, así como el de aprendizaje de inglés y habilidades digitales y de tecnologías de la información y la comunicación.
- Consolidar la conectividad y ofertar programas educativos y asignaturas en línea para potencializar la infraestructura tecnológica existente.
- Establecer un programa integral de formación y actualización docente, que además establezca los procedimientos a seguir por toda la comunidad académica de tiempo completo y de asignatura.
- Dotar a las sedes de las condiciones académicas y administrativas necesarias para su buen funcionamiento, además de fortalecer la comunicación y la articulación entre sedes y el área central de la universidad.
- Establecer procesos de promoción y estímulos a la productividad de los profesores e incluir a los de asignatura que son mayoría en la planta académica.
- Impulsar el trabajo colegiado a través de academias para favorecer el intercambio de experiencias.
- Elaborar un nuevo ordenamiento en materia de servicio social para evitar duplicidades, inconsistencias y contradicciones entre el Reglamento de Servicio Social y el Reglamento General de Alumnos de Licenciatura.
- La información de los estudios de seguimiento de egresados, debe difundirse entre los miembros de la comunidad universitaria y utilizarse para toma de decisiones.
- Fortalecer un sistema integral de información, que esté integrado en sus diversos módulos y alineado al Plan de Desarrollo Institucional y que sea la base de información pertinente y oportuna para la toma de decisiones.
- Actualizar el Organigrama General de la Institución de acuerdo con la operatividad actual de los puestos, funciones y las líneas de mando.
- Sistematizar el proceso de control de entradas y salidas del personal para optimizar tiempo y minimizar errores.
- Realizar un programa permanente de capacitación al personal administrativo que sea acorde con las necesidades generales y específicas de sus funciones.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2016-2017
UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

- Realizar las gestiones antes las instancias indicadas para contar con una reserva territorial para el crecimiento planificado de la UNICACH;
- Creación de un área responsable de internacionalización y desarrollar un plan para cumplir lo establecido en el Plan de Desarrollo Institucional en su eje de internacionalización.
- La institución debe enfocarse a la acreditación internacional de algunos programas educativos de licenciatura y de posgrado, los más pertinentes y viables para este proceso, con el fin de ampliar el mercado de trabajo de los egresados.
- Se requiere que el perfil de egreso del estudiante se fortalezca en dominio de un segundo idioma.
- La institución no cuenta con infraestructura física propia para la operación de los programas de posgrado, por ello es necesario de un plan maestro de construcción para la generación de infraestructura propia de las unidades de posgrado.
- Los centros de investigación y el nivel de posgrado carecen de personal suficiente, por ello; los programas de retención, repatriación y cátedras de jóvenes investigadores doctores del Conacyt son una alternativa académica de corto y mediano plazo, su incorporación y permanencia en la institución es prioritaria, de ello dependen en gran medida la consolidación de sus programas de licenciatura y de posgrado, así como la transferencia de conocimiento.
- Elaborar un catálogo de servicios, el cual debe reflejarse en el portal universitario mostrando la oferta tecnológica y de servicios técnicos para ofrecer al sector productivo.
- Desarrollar un área de propiedad intelectual y transferencia de tecnología para incrementar los proyectos de vinculación, innovación y de generación de recursos externos con el sector privado y elaborar sus lineamientos para regular esta función.

Fortalezas de la función *Difusión, vinculación y extensión de la cultura*

- La imagen y la reputación de la UNICACH, el posicionamiento entre los distintos sectores y el liderazgo de sus autoridades, se consideran como los grandes pilares del desarrollo institucional.
- El alto impacto de sus proyectos de servicio social que benefician de manera significativa a los habitantes más vulnerables de la entidad.
- La calidad y la proyección internacional de algunos de sus programas académicos y de sus grupos artísticos.

- La riqueza de su acervo editorial, instrumento sustantivo para promover el patrimonio cultural de la entidad.
- El potencial de Radio Universidad como proyecto emergente y espacio donde converge la pluralidad de las ideas.
- El prestigio y la mística de trabajo de sus egresados.
- El notable crecimiento en infraestructura y equipo que facilita el desarrollo y la implementación de las actividades de vinculación, difusión y extensión.

Oportunidades de mejora de la función *Difusión, vinculación y extensión de la cultura*

- Explotar los beneficios del Consorcio de Universidades Mexicanas para fortalecer los programas de vinculación, difusión y extensión.
- Fortalecer y replicar las mejores prácticas de los proyectos exitosos que se muestran en esta área sustantiva y extender su impacto a todas las subsedes.
- Buscar la proyección internacional de sus proyectos editoriales y radiofónicos.
- Aprovechar y potencializar las relaciones cordiales que mantiene la Universidad con los medios de comunicación.
- Optimizar la disposición de los sectores empresariales para impulsar proyectos conjuntos que apoyen la propuesta de soluciones a la problemática económica, educativa y social del estado de Chiapas.
- Poner a disposición de la población el más amplio catálogo de servicios profesionales y culturales, reflejo de la actividad académica que se gesta al interior de la universidad.
- Redefinir los esquemas de operación de las prácticas profesionales y el seguimiento y evaluación del Servicio social.
- Utilizar los resultados de los estudios de seguimiento de egresados para rediseñar la oferta de difusión cultural.
- Consolidar el proyecto editorial e incursionar en el ámbito digital e-book.
- Elaborar estudios de diagnóstico para impulsar acciones de extensión universitaria pertinentes a las necesidades del entorno social de la región y del estado.
- Convertirse en un referente principal para difundir a través de las diversas manifestaciones artísticas el patrimonio cultural del estado de Chiapas.
- Incursionar en los esquemas de patrocinio y mecenazgo a fin de impulsar programas institucionales de difusión que requieran financiamiento alterno.
- La información de los estudios de seguimiento de egresados, debe difundirse entre los miembros de la comunidad universitaria y utilizarse para toma de decisiones.



2.10 Capacidad física instalada

La Universidad tiene presencia en trece cabeceras municipales de la entidad, Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal de Las Casas, Palenque, Reforma, Villa Corzo, Huixtla, Tonalá, Mapastepec, Motozintla, Nueva Palestina (Ocosingo), Chiapa de Corzo, Acapetahua y Venustiano Carranza. A partir de estos lugares la institución da servicios de educación superior a prácticamente a todas las regiones económicas del estado.

Gracias a la aportación de los fondos extraordinarios de la SEP como el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) y el Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior (PROEXOES) la Universidad ha tenido un crecimiento importante en infraestructura física en los últimos ocho años, mismo que tuvo como consecuencia un incremento en la calidad de la oferta educativa y el incremento de la matrícula escolar. En este sentido señalar que de 2007 a 2016 se ha incrementado en 120% el número de estudiantes, al pasar de 3,976 a 8,776, y el número de PE reconocidos por su calidad pasó de 5 a 15.

La infraestructura física se utiliza al máximo, compartiendo en muchos casos, aulas, talleres y laboratorios para los programas educativos; sin embargo la presión para construir nuevas obras es permanente, y eso es a la alta demanda educativa que tienen las diferentes sedes de la Universidad. Asimismo ese crecimiento se realiza en estricto apego al Plan Maestro de Construcciones y de las políticas emanadas del Plan Desarrollo Institucional Visión 2025, y el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2012-2016.

En razón de ello, se analiza a continuación la capacidad física instalada, haciéndose especial énfasis en las áreas que forman parte de la propuesta FAM 2017-2018.

Tuxtla Gutiérrez por ser la sede principal concentra el mayor número de alumnos y académicos, por tanto, dispone de un mayor desarrollo en infraestructura física, agrupado en tres campus (Ciudad Universitaria, Campus Universitario y Escuela de Música) y el edificio de Rectoría.

Ciudad universitaria es un complejo universitario que dispone de un espacio territorial de 14 hectáreas, en donde se han construido 26 edificios, que representa en promedio 25 mil metros cuadrados de construcción, en ella están alojados la mayoría de las unidades académicas como la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos, Facultad de Ciencias Odontológicas y de Salud Pública, Facultad de Ingeniería, Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, Facultad de Humanidades, Instituto de Ciencias Biológicas, Instituto de Ciencias Básicas y Aplicadas. Este último mantiene al Centro de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático y el Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Energías Renovables.



Ciudad Universitaria alberga a 5 mil estudiantes, es decir, el 62% de toda la matrícula escolar de la Universidad, lo que le genera presión en cuanto a disposición de más espacios físicos, por tanto, se necesitan concluir algunas obras, como un edificio de docencia y un laboratorio para ingeniería en geomática; además de construir otro edificio de aulas y laboratorios. Estos proyectos han sido considerados como propuesta en el Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior 2016.

Sin embargo se plantea en el marco del Fondo de Aportaciones Múltiples 2017 la construcción de la segunda etapa del Centro de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático, debido a que los espacios con que cuenta ya no son suficientes para atender nuevas aulas y nuevos laboratorios a los alumnos inscritos de la Licenciatura en Ciencias de la Tierra.

Subsedes regionales

Derivado de los cambios en la estructura académica se reconfiguró la organización de los programas educativos de la institución, generando un impacto en la oferta educativa de las sedes regionales, al integrarse estos programas como parte de las unidades académicas centrales. De esta forma quedaron establecidas las siguientes subsedes: Palenque, Reforma, Villa Corzo, Huixtla, Tonalá, Mapastepec, Motozintla, Acapetahua, Chiapa de Corzo, Nueva Palestina, Venustiano Carranza y San Cristóbal de Las Casas.

Se ha avanzado significativamente en la dotación de infraestructura física en las subsedes. Actualmente todas cuentan con los espacios físicos básicos donde desarrollar sus actividades académicas. Sin embargo por el crecimiento de la oferta educativa y la matrícula escolar, así como las necesidades de contar con nuevos laboratorios, se hace imprescindible continuar con la ampliación de infraestructura en algunas sedes regionales, que en este momento se centra para las subsedes de Huixtla, Reforma, Motozintla y Villa Corzo.

Subsede Huixtla

Ofrece cuatro programas educativos de pregrado, donde se atienden a 145 estudiantes: comercialización, comercio exterior, sistemas de información administrativa, ingeniería en desarrollo sustentable. En 2015, se terminó de construir un edificio de tres niveles con una superficie de construcción de 1,350 m² y una inversión superior a los 20 millones de pesos. El inmueble cuenta con ocho aulas, un laboratorio multidisciplinario, una sala de usos múltiples, un aula de cómputo, una biblioteca y una área administrativa. Es necesario por la demanda de alumnos que tiene la sede incorporar nuevos espacios físicos.

Subsede Reforma



Cuenta con una matrícula de 267 alumnos en los programas de pregrado: ingeniería ambiental, ingeniería en seguridad industrial y ecología, sistemas de información administrativa. La subsede cuenta con un edificio de tres niveles y otros espacios básicos, mismos que no cumplen con los estándares de calidad que demanda el nuevo modelo educativo de la Universidad. Es por ello que se requiere construir nuevos espacios de infraestructura; cabe recordar que la subsede es un lugar estratégico para formar recursos humanos en el área de la petroquímica, dada su cercanía con las instalaciones petroleras de PEMEX. En 2014 se inició con la primera oferta educativa en esa área, al ofrecer la ingeniería en seguridad industrial y ecología. Se prevé un crecimiento importante en la matrícula en este programa educativo y otros que se diseñan para el área mencionada.

Subsede Motozintla.

Cuenta con una matrícula de 212 alumnos en los programas educativos de ingeniería en desarrollo sustentable, ingeniería ecológica, ingeniería agroforestal y sistemas de información administrativa. Cuenta con un espacio físico de 1.3 hectáreas donde se alojan dos edificios de tres niveles con nueve aulas, dos laboratorios multidisciplinarios, un laboratorio de investigación con tres cubículos, un área administrativa para la coordinación, una sala de usos múltiples, un área con diez cubículos de profesores, una biblioteca, un aula de cómputo, un audiovisual. La subsede está ubicada en la ciudad más poblada de la región rodeado por otros municipios y localidades muy cercanos. Es una ciudad en crecimiento, por lo tanto, requiere de mayores recursos humanos capacitados y preparados, por lo que se tiene la necesidad de coadyuvar a la formación de mayores profesionistas de calidad, para ello se necesita la infraestructura adecuada y suficiente para incrementar la matrícula escolar y contribuir a minimizar el rezago educativo.

Subsede Villa Corzo

Ofrece los programas educativos de ingeniería agroforestal, ingeniería en desarrollo sustentable, comercialización, gestión y desarrollo de negocios, sistemas de información administrativa, contando con una matrícula de 450 alumnos. Este campus desarrolla sus actividades dentro de un terreno de 2.5 hectáreas que aloja a cinco edificios y en ellos se distribuyen dieciséis aulas, un laboratorio multidisciplinario, un aula de cómputo, un área administrativa de la coordinación y una biblioteca. Villa Corzo es una de las subsedes que cuenta con mayor matrícula, y para el ciclo escolar siguiente se tiene programado una maestría en el área agroforestal. La subsede, por falta de espacios físicos no puede ingresar a un mayor número de alumnos en las convocatorias de ingreso, por lo que su crecimiento en infraestructura garantizará incrementar en un 20% la aceptación de alumnos de nuevo ingreso.

Por las consideraciones anteriores, la propuesta de infraestructura queda de la siguiente manera:



- Construcción de la 2ª etapa de la subsede Huixtla (FAM 2017)
- Construcción del Centro de Gestión de Riesgos y Cambio Climático (FAM 2017)
- Construcción de la 2ª etapa de la subsede Reforma (FAM 2017)
- Construcción de la 2ª etapa de la subsede Motozintla (FAM 2018)
- Construcción de la 2ª etapa de la subsede Villa Corzo (FAM 2018)

Con la puesta en marcha de estos proyectos la Universidad realiza un esfuerzo importante en el cierre de brechas entre las diferentes unidades académicas. Los resultados se verán reflejados en una atención más integral al estudiante, al proporcionarle los elementos para el aprendizaje de las competencias requeridas en el área de su disciplina.

Finalmente, es importante añadir que de las obras financiadas en años anteriores sólo una es la que presenta demoras en su ejecución, se trata de la remodelación del edificio para aulas de las Facultades de Artes y Humanidades en Tuxtla Gutiérrez, la cual se espera concluir el próximo 30 de abril de 2016.

2.11 Problemas estructurales

Uno de los principales problemas identificados como parte de la autoevaluación es el financiamiento de la universidad. Tal y como funciona el modelo de financiamiento actual, este no dispone de instrumentos que garanticen la corresponsabilidad entre los tres órdenes de gobierno para sufragar los gastos en educación superior. Si bien es cierto, existen mecanismos como la firma de convenios de colaboración entre la SEP y los gobiernos de los estados para invertir *pari passu* en educación superior, el modelo no establece efectos vinculantes en caso de que los gobiernos de los estados incumplan con su cuota acordada o convenida para responder a las necesidades de la instituciones de educación superior.

En consecuencia, el compromiso formal entre los gobierno federal y estatal para asignar un porcentaje específico de crecimiento al subsidio ordinario, se diluyen y, por tanto, los ingresos se sujetan a la disponibilidad presupuestal, muchas veces, coaptada por criterios de preeminencia política y lo que se logra alcanzar sólo permite cubrir la nómina de sueldos, descuidando con ello, aspectos estratégicos.

A estos problemas se suma el hecho de que la UNICACH, en su calidad de Universidad Pública Estatal de Apoyo Solidario (UPEAS), encuentra serias limitaciones en aspectos como el reconocimiento de la plantilla de PTC, por parte de la SEP, lo que consecuentemente impide que estos reciban los apoyos del Programa de Estímulos al Desempeño Docente, limitando con ello la producción académica y de investigación.



A pesar de que se ha logrado incrementar la planta docente de tiempo completo con los recursos del subsidio ordinario, este crecimiento ha sido bastante limitado e insuficiente, comparado con el rápido crecimiento de la cobertura y la oferta educativas.

Desde este contexto, la UNICACH ha venido planteando desde 2007, en diversos espacios nacionales como el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex) y la ANUIES, la necesidad de transitar del régimen de Universidad Pública Estatal de Apoyo Solidario (UPEAS) a Universidad Pública Estatal (UPE), ya que para cumplir con las expectativas actuales de crecimiento y consolidación de la calidad de la oferta educativa, se requiere lograr dicha transición.

2.12 Igualdad de género universitaria

Ante la constante preocupación de las inequidades, exclusiones y discriminaciones derivadas de las diferencias dadas por los géneros, la identidad u opción sexual, la clase, la etnia, la raza o la edad, que provocan el no reconocimientos de las diferencias, de los derechos individuales o grupales, presentes tanto al interior de la universidad como en el exterior de ella, derivado también por un escaso diseño y ejecución de políticas institucionales y estrategias efectivas que aborden de manera integral estas problemáticas, es necesario realizar acciones planeadas, continuas y sistemáticas tendientes a la transformación de las condiciones de desigualdad e inequidad existentes en relación a los derechos humanos y las prácticas cotidianas entre las mujeres y los varones.

Buquet, sostiene que a pesar de que la mayor parte de los avances en temas de género ha salido de la producción académica de las universidades, no han sido estas instituciones las que han acogido la temática y sus procesos de institucionalización al interior de sus comunidades. La presencia de mujeres en las universidades no es sinónimo de equidad de género, ya que al interior de estas comunidades se presentan grandes desigualdades en las oportunidades que tienen unas y otros en sus trayectorias académicas, de estudio y laborales.

Aun cuando en la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH) se han hecho esfuerzos serios para transversalizar la perspectiva de género (Programa Universitario de Género PUG) hace falta un programa incluyente donde se integren a este proceso toda la comunidad académica, estudiantil, directiva y administrativa que hace posible su funcionamiento.

Esto con el fin de promover cambios de normativas y promover acciones que tiendan a superar los problemas relacionados con las inequidades y el no reconocimiento de derechos. Desarrollar estudios de investigación que permitan recabar datos acerca de la situación de



estudiantes, docentes, directivos y administrativos, con el objeto de conocer las dificultades específicas en relación a problemas relacionadas con la discriminación, desigualdad e inequidades de género.

Entre las acciones más destacadas al respecto, se puede citar el caso de la Licenciatura en Ciencias de la Tierra, la cual incluye en su plan de estudios la materia *Equidad de género y protección civil*; en la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos se apoya a ocho madres solteras o jefas de familia con becas CONACYT y se impulsa un programa de formación educativa basada en valores (respeto, ética, honestidad y responsabilidad).

En el caso de la Licenciatura en Desarrollo Humano de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, se presentan cuatro asignaturas: *Principios de Equidad y Justicia Social, Fundamentos de la Equidad de Género, Transversalización de la Equidad de Género y Derechos Humanos y Ciudadanía*.

Por otra parte, existen algunos estudios que se han realizado al interior de la universidad como el de Cruz, P., Ovalle, S., Aldrete, R., Pando, M. (2013) en el que se trata el tema del *mobbing*, o violencia psicológica, los resultados muestran que 47 académicos que representan al 88.7% de la muestra del estudio sufren o han sufrido este tipo de situaciones. Del total de los casos 61.7 sostiene que la frecuencia ha sido alta y el 95.7 de ellos manifiestan que la violencia recibida es de baja intensidad. Los datos muestran que, las mujeres son las más afectadas por el *mobbing*, ya que representan el 71.4% de los casos, en comparación con el 28.6% de los hombres.

En otro estudio realizado por Marín, I., (2012) con mujeres estudiantes indígenas de la sede Motozintla de la UNICACH, según pudo constatar que en ningún momento pudieron cuestionar sus roles establecidos, al contrario lo asumen como algo natural y si no cumplen con ellos se sienten incómodas.

La universidad es un espacio en donde las estudiantes indígenas sí se encuentran en constante lucha por obtener una posición dentro de la misma, optando y adquiriendo ciertos capitales, sin embargo, este proceso de posicionarse, se desarrolla dentro de relaciones de poder que evocan en la discriminación y violencia, pero esta lucha también no pueden ganarla si los sistemas y estructuras siguen reproduciendo las condiciones de desigualdad.

Por lo anterior, se desprenden algunas acciones tendientes a transversalizar la perspectiva de género en la UNICACH:

- Fortalecer los estudios de género que permita producir un conocimiento crítico y de vanguardia ante diversas problemáticas sociales, además, permita al interior de la universidad, visualizar las asimetrías imperantes en las relaciones de género.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2016-2017
UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

- Transversar la perspectiva de género en los currículos para formar profesionales con perspectiva de género.
- Promover la equidad de género al interior de comunidad académica, estudiantil, directiva y administrativa.
- Impulsar acciones, programas y políticas institucionales diseñadas específicamente para generar cambios positivos en las relaciones de género.

En la universidad como espacio de formación y en donde se tejen relaciones sociales de poder se hace necesario la construcción de estrategias curriculares y extracurriculares para transversalizar la perspectiva de género en la vida académica y social de toda la comunidad.

2.13 Autoevaluación académica y de gestión institucional

Cuadro 6. Principales fortalezas institucionales en orden de importancia.

Importancia	Cobertura con equidad	Programas de estudio flexibles e integrales	Enseñanzas pertinentes y en contextos reales	Uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación	Internacionalización	Vinculación Académica	Capacidad Académica	Competitividad Académica	Formación integral del estudiante
1	Diversificación de la oferta				Creación de un área específica	Excelente imagen	Habilitación docente	Creciente número de posgrados de calidad	Creación de un área especial para el tema
2	Crecimiento de la matrícula	Reducción de la duración de los programas	Estudios de pertinencia	plataforma institucional centralizada y estandarizada		alto impacto de sus proyectos de servicio social	Creciente número de PTC adscritos al SNI	Aseguramiento de la calidad educativa	Fortalecimiento de los programas de tutorías
3		Unidades de aprendizaje reconocen diferentes formas de aprendizaje	Estudios de seguimiento de egresados y empleadores	Desarrollo del primer MOOC		calidad y la proyección internacional			Promoción del deporte, la cultura y la salud
4		Unidades de aprendizaje optativas y electivas		Experiencia profesional en el SUV		riqueza de su acervo editorial			Valores éticos, cívicos y democráticos en el currículo
5						potencial de Radio Universidad			

Cuadro 7. Principales problemas institucionales en orden de importancia.

Importancia	Cobertura con equidad	Programas de estudio flexibles e integrales	Enseñanzas pertinentes y en contextos reales	Uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación	Internacionalización	Vinculación Académica	Capacidad Académica	Competitividad Académica	Formación integral del estudiante
1	Hacinamiento en los campus de Tuxtla		Socializar los estudios y vincularlos al rediseño o diseño curricular	Alfabetización digital	Capacitación al personal docente	replicar las mejores prácticas	incrementar el número de profesores de tiempo completo	Brechas entre unidades académicas y en sedes regionales	Seguimiento a las trayectorias escolares
2	Falta de infraestructura	modificación de la totalidad de los planes de estudios		Pedagogía digital	Generación de redes	proyección internacional de sus proyectos editoriales y radiofónicos	Brechas entre unidades académicas		centro psicopedagógico
3	Falta de equipamiento	reactivación, orientación y articulación del trabajo de las Academias y de los Comités de Desarrollo Curricular		Universalización del uso de las TIC en el ámbito docente	Movilidad y comparabilidad	catálogo de servicios profesionales y culturales	consolidación de CA		Asesoramiento psicopedagógico
4		Incorporar el uso de las tecnologías de la información y comunicación			Dominio de una segunda lengua				Formar a docentes en el campo de la tutoría



Cuadro 8. Principales fortalezas de la gestión en orden de importancia.

Importancia	Evaluación de la gestión	Capacidad física instalada y utilización	Problemas estructurales	Solicitud de plazas de PTC	Atención a recomendaciones CIEES	Igualdad de Género
1	Acreditación de la Gestión Institucional					
2	normativa adecuada y buen clima organizacional	Plena utilización de espacios educativos	Capacidad organizacional para enfrentar riesgos		Área especializada en la gestión y seguimiento de recomendaciones	Dos Unidades Académicas con personal experto en el tema
3	Desarrollo de Sistemas de Información para la toma de decisiones					
4	plataforma para el acceso de la información en formato electrónico					

Cuadro 9. Principales problemas de la gestión en orden de importancia.

Importancia	Evaluación de la gestión	Capacidad física instalada y utilización	Problemas estructurales	Solicitud de plazas de PTC	Atención a recomendaciones CIEES	Igualdad de Género
1	Mejorar canales de comunicación					
2	Capacitación en TIC	Espacios insuficientes para albergar la matrícula real y potencial	Transición al régimen de UPE	Brechas en cuanto a número de PTC sobre todo en sedes regionales		Poca información institucional disponible
3	Consolidar la conectividad					Falta de Estudios de profundidad sobre el tema
4	Procesos de promoción y estímulo				Falta de personal para el seguimiento puntual	
5	Integración de servicios estudiantiles y administrativos					



III. POLÍTICAS DE LA INSTITUCIÓN PARA FORMULAR EL PFCE Y LOS PROYECTOS DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS

1. Atención a la infraestructura básica para el desarrollo del trabajo de los cuerpos académicos.
2. Incremento del número de profesores con perfil deseable y los adscritos al SNI.
3. Impulso a los proyectos de vinculación ligados a las LGAC establecidas por los cuerpos académicos.
4. Incremento de la movilidad del profesorado en estancias cortas de investigación.
5. Generación de redes de investigación con cuerpos académicos de otras IES nacionales y extranjeras.
6. Capacitación y actualización de los docentes en los procesos de enseñanza aprendizaje.
7. Atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES
8. Mejora de los resultados del EGEL.
9. Apoyo para el EGEL y el examen de trayectoria a medio camino.
10. Pertinencia de los PE incorporando estudios de egresados y empleadores.
11. Impulso a la innovación.
12. Fortalecimiento de la vinculación con los sectores sociales.
13. Impulso a la movilidad estudiantil nacional e internacional.
14. Incrementar las tasas de egreso y titulación.
15. Estudios de trayectoria escolar.
16. Implementación de programas de tutoría.
17. Fomento a la educación en valores.
18. Servicio social.
19. Práctica profesional y normativa estudiantil.
20. Fomento a las actividades culturales y deportivas.
21. Fomento a la educación ambiental y cuidado de la salud.
22. Atención y prevención de las adicciones.



IV. ACTUALIZACIÓN DE LA PLANEACIÓN INSTITUCIONAL, ACADÉMICA Y DE LA GESTIÓN

4.1 Misión

Formar profesionales calificados en las áreas científicas, humanísticas y técnicas, comprometidos con la mejora continua y el desarrollo sustentable la universidad desarrolla la investigación, la extensión y la difusión del conocimiento para mejorar la calidad de vida de la sociedad chiapaneca.

4.2 Visión 2018

La UNICACH es una IES protagónica en el sistema de educación superior de Chiapas con estándares de calidad y pertinencia, que ha consolidado su modelo de regionalización y cuenta con una oferta educativa de calidad, pertinencia y de impacto local que le ha permitido conformar alianzas estratégicas con las instituciones locales y nacionales de educación superior; y, se ha posicionado como una universidad líder en la región sur-sureste de la ANUIES.

4.3 Políticas, objetivos, estrategias y acciones de mejora de la calidad de los servicios académicos

Políticas institucionales para el cumplimiento de objetivos, estrategias y acciones

1. Mejorar la cobertura con equidad.
 - a. Contar con programas de estudio flexibles e integrales.
2. Impulsar enseñanzas pertinentes y en contextos reales.
3. Impulsar del uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación.
4. Impulsarla la internacionalización.
5. Mejorar y/o fortalecer la vinculación.
6. Mejorar y/o fortalecer la vinculación académica.
7. Mejorar y/o fortalecer la capacidad y competitividad académica.
8. Mejorar la atención y formación integral del estudiante.
9. Fortalecer la evaluación de la gestión institucional.
10. Aprovechar la capacidad física, creación de nuevos espacios y en su caso, concluir las obras que presentan retraso en su construcción.



11. Resolver los problemas estructurales.
12. Aprovechar las plazas de PTC existentes y la creación de nuevas plazas.
13. Fomentar la igualdad de género universitaria.

Objetivos

1. Consolidar la regionalización universitaria.
2. Fortalecer la oferta de educación a distancia y el uso de las TIC
3. Consolidar la oferta educativa de calidad.
4. Fortalecer la internacionalización académica y estudiantil.
5. Consolidar la formación integral del estudiante.
6. Mejorar la habilitación y perfil del personal académico.
7. Fortalecer la investigación y creación colaborativa y el posgrado.
8. Mejorar la extensión, difusión y vinculación de la ciencia, el arte y la cultura.
9. Fortalecer el equipamiento y la infraestructura física y tecnológica, acordes al modelo educativo.
10. Consolidar el nuevo gobierno y dirección universitaria.
11. Consolidar el modelo de planeación.
12. Institucionalizar la perspectiva de género.

Estrategias

- 1.1 Ampliar la oferta educativa en las unidades académicas, dando prioridad a las subsedes regionales a través de nuevos programas educativos y la extensión de programas educativos existentes con mayor demanda.
- 1.2 Impulso al desarrollo de programas de posgrado en las subsedes regionales para habilitar al profesorado y ofrecer a los egresados alternativas de formación.
- 1.3 Revisar la factibilidad de la creación de nuevos campus con base en la disponibilidad de recursos y la pertinencia educativa.
- 1.4 Ampliar la oferta de servicios de educación continua (diplomados, cursos, talleres, seminarios, entre otros)

- 2.1 Ampliar la oferta educativa de licenciatura y posgrado que permita ofrecer alternativas de calidad para la formación profesional para la población sin acceso a la educación presencial.
- 2.2 Fortalecer el sistema de educación a distancia UNICACH Virtual con estructura operativa y académica, así como con la infraestructura y el equipamiento necesarios para fortalecer los programas académicos de educación a distancia.



- 2.3 Crear el Centro de Capacitación para el Desarrollo de Profesores en Educación a Distancia para crear contenidos virtuales y programas continuos de alfabetización digital a la planta docente de la Universidad.
 - 2.4 Impulsar el uso masivo de la plataforma tecnológica educativa en cursos presenciales y desarrollar Cursos Abiertos Masivos en Línea sobre temas de interés general.
 - 2.5 Impulsar la Red de Salas de Videoconferencias que permitirá enlazar a todas las sedes de la Universidad.
 - 2.6 Internacionalizar la Educación a Distancia, mediante convenios interinstitucionales, redes de intercambio y movilidad estudiantil y docente.
-
- 3.1 Reducir las brechas de calidad entre unidades académicas y programas educativos.
 - 3.2 Mantener los procesos de evaluación y acreditación permanente de la oferta educativa por organismos externos reconocidos (CIEES, COPAES y CONACyT).
 - 3.3 Mejorar los resultados en el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) y contar con egresados que alcancen el Premio de Excelencia EGEL.
 - 3.4 Incorporar gradualmente la oferta educativa al Índice de Desempeño Académico por Programa Educativo (IDAP).
 - 3.5 Fortalecer la internacionalización de la docencia, promoviendo estancias de un mayor número de profesores extranjeros visitantes o invitados (año sabático).
 - 3.6 Impulsar la doble titulación en los programas educativos con universidades de prestigio nacional e internacional.
 - 3.7 Incrementar la infraestructura física y el equipamiento en todas las unidades académicas.
 - 3.8 Ampliar los servicios de apoyo a la formación integral (acervos bibliográficos, tutorías, apoyo psicopedagógico, becas, cultura y deporte), principalmente en las sedes regionales.
 - 3.9 Impulsar el estudio de las trayectorias escolares como insumo para fortalecer las estrategias de reducción de la deserción.
 - 3.10 Impulsar el aprendizaje de idiomas, principalmente inglés como segunda lengua.
 - 3.11 Impulsar de manera transversal a los programas educativos la responsabilidad social y el desarrollo sustentable.
 - 3.12 Fortalecer la empleabilidad y vinculación productiva a través del servicio social profesional y prácticas profesionales dentro del currículo académico, así como mediante la participación de estudiantes en proyectos de servicios externos.
 - 3.13 Fortalecer el emprendedurismo en los estudiantes a través de concursos de creatividad, incubadoras de negocios y programas de formación de emprendedores.
-
- 4.1 Internacionalizar la imagen universitaria participando activamente en asociaciones de educación superior, foros, iniciativas y eventos de carácter internacional.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2016-2017
UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

- 4.2 Impulsar la atracción de profesores invitados reconocidos internacionalmente, nacionales y extranjeros, en las unidades académicas de la Universidad.
 - 4.3 Apoyar al personal académico a mejorar su nivel de habilitación bajos estándares internacionales.
 - 4.4 Incrementar la movilidad internacional estudiantil y docente.
 - 4.5 Crear las condiciones necesarias para internacionalizar la docencia, desde la habilitación del personal docente bajo estándares internacionales y la contratación de investigadores con perfil internacional hasta potenciar un intercambio académico estratégico mediante proyectos comunes revisados y aprobados con antelación a la movilidad.
 - 4.6 Incrementar el intercambio académico con Centro y Sur América a través de redes de investigación y vinculación, así como mediante la participación de la universidad en foros e iniciativas dentro del espacio de educación superior de Centro y Sur América.
 - 4.7 Crear redes internacionales de cooperación académica para fortalecer la docencia e investigación.
 - 4.8 Dar prioridad al desarrollo de artículos para publicaciones internacionales.
 - 4.9 Impulsar la traducción de obras y publicaciones de la universidad en distintos idiomas, iniciando por el inglés.
 - 4.10 Impulsar estrategias para transitar hacia el reconocimiento internacional de los programas educativos, comenzando por fortalecer el contenido curricular con materias o asignaturas bajo una visión internacional y en una segunda lengua, preferentemente el inglés.
 - 4.11 Crear las condiciones que permitan a los alumnos mejorar su dominio del idioma inglés o el que acorde a su carrera resulte más relevante internacionalmente, con el fin de lograr estancias exitosas en el extranjero, buscando énfasis en estudiantes de excelencia de la licenciatura y el posgrado.
 - 4.12 Acercar a los alumnos a una visión de los objetos de estudio de su ámbito disciplinario desde una perspectiva global.
 - 4.13 Impulsar proyectos de cooperación al desarrollo y financiamiento haciendo uso de agencias e instituciones internacionales.
 - 4.14 Incentivar la internacionalización en el ámbito administrativo desde la venta de servicios con visión global hasta la capacitación continua del personal.
 - 4.15 Lograr alianzas con casas de la cultura de diversos países interesados en nuestra región.
-
- 5.1 Instituir un centro psicopedagógico integrado por personal con el perfil adecuado para que proporcione los siguientes servicios:
 - 5.2 Fortalecer Asesoramiento psicopedagógico a docentes, alumnos y directivos a fin de que sus prácticas educativas sean congruentes con las características del Modelo Educativo.
 - 5.3 Atender a estudiantes de manera inmediata en aspectos pedagógicos y psicológicos. Atención médica, no existe una instancia que atienda a los estudiantes cas de una emergencia médica.



- 5.4 Formar a docentes en el campo de la tutoría.
 - 5.5 Programar y desarrollar desde cada programa educativo los cursos-talles para el desarrollo de habilidades genéricas y disciplinarias para los estudiantes.
 - 5.6 Dar seguimiento a las trayectorias escolares de los estudiantes desde una instancia central y desde cada unidad académica.
 - 5.7 Revisión de los contenidos y ejecución de los cursos propedéuticos.
 - 5.8 Revisar los contenidos y ejecución de los diplomas de titulación
 - 5.9 Establecer mecanismos para crear en los estudiantes el gusto por las artes y crear la necesidad del cultivo de una de ellas sin importar la disciplina que estudien.
-
- 6.1 Instrumentar un programa de apoyo económico en reconocimiento a la productividad académica de los profesores.
 - 6.2 Consolidar la habilitación docente, principalmente con grado preferente.
 - 6.3 Proporcionar las condiciones adecuadas para habilitar al personal académico, con mayor prioridad para las subsedes regionales, a través de programas de posgrado impulsados por la universidad.
 - 6.4 Incrementar gradualmente el número de profesores de tiempo completo para alcanzar la proporción adecuada respecto a la relación profesores de tiempo completo / Alumno para cada programa educativo y reducir el número de profesores de asignatura.
 - 6.5 Fortalecer la capacitación y actualización docente tanto disciplinar como pedagógicamente.
 - 6.6 Propiciar la movilidad de profesores entre las IES que forman parte del CUMex y la UDUAL e instituciones internacionales reconocidas por su excelencia.
-
- 7.1 Fortalecer los centros de investigación a través de la construcción de infraestructura y equipamiento, así como con la incorporación de personal académico habilitado apoyándose con cátedras o repatriación CONACYT.
 - 7.2 Facilitar al cuerpo docente las condiciones necesarias para mejorar su perfil deseable e ingresar o elevar su nivel en SNI.
 - 7.3 Impulsar la contratación y adscripción exprofeso de PTC con nivel SIN y cátedras CONACYT.
 - 7.4 Crear nuevos centros de investigación y generar nuevas Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) oportunas y pertinentes para la sociedad.
 - 7.5 Consolidar los procesos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico de acuerdo a la vocación productiva del estado y sus regiones.
 - 7.6 Participar y promover foros de investigación científica y humanística a nivel local, nacional e internacional y generar mecanismos para sistematizar y compartir las experiencias y hallazgos de la investigación en el ámbito de las redes nacionales e internacionales.



- 7.7 Impulsar el financiamiento para los proyectos de investigación.
 - 7.8 Generar mecanismos de cooperación entre las IES a través de redes nacionales e internacionales que propicien la consolidación de la innovación del conocimiento y de tecnologías pertinentes al entorno de la región.
 - 7.9 Consolidar un mayor número de cuerpos académicos, incentivando la producción científica y humanística, el intercambio de experiencias, la movilidad académica y el trabajo colaborativo.
 - 7.10 Crear un área de registro, seguimiento y explotación de patentes.
 - 7.11 Promover la colaboración entre todos los programas educativos de posgrado de las IES a fin de reconocer la movilidad interna, la acreditación de cursos y la optimización de los recursos contribuyendo al desarrollo de perspectivas multi y transdisciplinarias.
 - 7.12 Consolidar la oferta de posgrado con reconocimiento internacional.
 - 7.13 Incrementar el número de programas inscritos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)
 - 7.14 Impulsar la oferta de posgrado inscrita en el PNPC hasta su consolidación y acreditación internacional.
 - 7.15 Fortalecer el desarrollo de programas de posgrado interinstitucionales y con doble titulación.
-
- 8.1 Incrementar la vinculación de la docencia y la investigación con las necesidades de los sectores público, social y privado.
 - 8.2 Incrementar la vinculación con la sociedad mediante la cultura y el arte.
 - 8.3 Impulsar la conciencia ambiental y sobre el desarrollo sustentable, como una asignatura transversal a todos los programas educativos.
 - 8.4 Fortalecer la investigación científica, así como las acciones de concientización y acción en materia de cambio climático, como talleres, cursos y campañas, entre otros para la comunidad universitaria y para la sociedad en general.
 - 8.5 Impulsar la gestión de calidad en materia ambiental a través de la certificación bajo la norma ISO 14000.
 - 8.6 Ampliar los servicios de la universidad hacia la comunidad para llevar no sólo prácticas si no intervenir a través de la docencia y la investigación en la búsqueda de alternativas de solución a las problemáticas de la sociedad.
 - 8.7 Implementar dentro del currículo académico, asignaturas o actividades académicas que promuevan el desarrollo de valores cívicos y éticos en concordancia con el modelo educativo.
 - 8.9 Fomentar como parte de la formación integral, el desarrollo de habilidades emprendedoras y de creatividad.
 - 8.10 Incrementar el número de espacios e instalaciones acondicionadas para la activación física y la práctica deportiva.
 - 8.11 Consolidar el programa institucional de servicio social.



8.12 Consolidar la difusión y divulgación de la ciencia, la cultura, las artes y las humanidades en beneficio de la sociedad.

8.13 Consolidar la venta de servicios y desarrollo de proyectos externos para favorecer la vinculación académica y fomentar el autofinanciamiento.

9.1 Fortalecer la gestión de recursos para el equipamiento y el crecimiento de la infraestructura.

10.1 Fortalecer la gestión institucional mediante el trabajo colegiado de los órganos de gobierno y comisiones permanentes y transitorias del H. Consejo Universitario.

10.2 Impulsar mecanismos de coordinación más eficientes entre las unidades académicas y las áreas centrales para agilizar y mejorar los procesos administrativos.

10.3 Impulsar un Programa de Mejora del Personal Administrativo de la Universidad, que reconozca la trayectoria profesional y aportación sustantiva al óptimo desempeño del quehacer institucional.

10.4 Concluir el proceso integral de fortalecimiento de la operación en las sedes regionales.

11.1 Fortalecer la cultura de la planeación y evaluación entre las unidades académicas y administrativas con el propósito de mejorar significativamente la gestión y el ejercicio del presupuesto basados en resultados.

11.2 Dar continuidad, seguimiento y atención a las recomendaciones del proceso institucional de evaluación a las funciones institucionales acreditadas: Administración y gestión institucional y Difusión, vinculación y extensión de la cultura de la universidad.

11.3 Fortalecer los mecanismos de rendición de cuentas a través de la institucionalización de la cultura de la revisión y la transparencia en el acceso a la información pública.

11.4 Incrementar el financiamiento a través del subsidio ordinario federal y estatal, así como de los fondos extraordinarios.

11.5 Incrementar la cantidad de ingresos propios a través de la venta de servicios universitarios.

12.1 Fortalecer los estudios de género que permita producir un conocimiento crítico y de vanguardia ante diversas problemáticas sociales, además, permita al interior de la universidad, visualizar las asimetrías imperantes en las relaciones de género.

12.2 Transversar la perspectiva de género en los currículos para formar profesionales con perspectiva de género.

12.3 Promover la equidad de género al interior de comunidad académica, estudiantil, directiva y administrativa.

12.4 Impulsar acciones, programas y políticas institucionales diseñadas específicamente para generar cambios positivos en las relaciones de género.

4.4 Síntesis de la actualización de la planeación

Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
Mejorar la cobertura con equidad.	P1	O1, O2, O3	1.1-1.4, 2.1-2.6; 3.1-3.13	
Contar con programas de estudio flexibles e integrales.	P2	O3, O5	3.1-3.13, 5.1-5.9	
Impulsar enseñanzas pertinentes y en contextos reales.	P3	O1	1.1-1.4	
Impulsar del uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación.	P4	O2	2.1-2.6	
Impulsarla la internacionalización.	P5	O4	4.1-4.15	
Mejorar y/o fortalecer la vinculación.	P6	O7, O8	7.1-7.15, 8.1-8.13	
Mejorar y/o fortalecer la vinculación académica.	P7	O7, O8	7.1-7.15, 8.1-8.13	
Mejorar y/o fortalecer la capacidad y competitividad académica.	P8	O6	6.1-6.6	
Mejorar la atención y formación integral del estudiante.	P9	O3, O6, O8	3.1-3.13, 6.1-6.6, 8.1-8.13	
Fortalecer la evaluación de la gestión institucional.	P10	O10, O11	10.1-10.4, 11.1- 11.4	
Aprovechar la capacidad física, creación de nuevos espacios y en su caso, concluir las obras que presentan retraso en su construcción.	P11	O11	11.1-11.4	
Resolver los problemas estructurales.	P12	O11	11.1-11.4	
Aprovechar las plazas de PTC existentes y la creación de nuevas plazas.	P13	O11	11.1-11.4	
Fomentar la igualdad de género universitaria.	P14	O12	12.1-12.4	



4.5 Indicadores de la calidad académica (Indicadores de resultados institucionales)

Ir a la siguiente página

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa
INDICADORES DE CALIDAD

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
PFCE

Meta Compromiso	Valor Actual		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Capacidad Académica								
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Universo: 203		Universo: 230		Universo: 256		Universo: 281	
IC 1.1.1.1 Licenciatura	16	7.88	13	5.65	9	3.52	7	2.49
IC 1.1.1.2 Especialidad	5	2.46	5	2.17	5	1.95	5	1.78
IC 1.1.1.3 Maestría	75	36.95	74	32.17	74	28.91	74	26.33
IC 1.1.1.4 Doctorado	106	52.22	137	59.57	167	65.23	192	68.33
IC 1.1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	158	77.83	184	80.00	208	81.25	235	83.63
IC 1.1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	104	51.23	134	58.26	164	64.06	189	67.26
IC 1.1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	108	53.20	129	56.09	155	60.55	177	62.99
IC 1.1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	47	23.15	56	24.35	70	27.34	90	32.03
IC 1.1.1.9 Participación en el programa de tutorías	194	95.57	203	88.26	243	94.92	267	95.02
Total de profesores que conforman la planta académica	Universo: 787		Universo: 820		Universo: 877		Universo: 913	
IC 1.1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	580	73.70	610	74.39	657	74.91	709	77.66
Total de Cuerpos Académicos	Universo: 16		Universo: 16		Universo: 19		Universo: 25	
IC 1.1.3.1 Consolidados	7	43.75	7	43.75	10	52.63	15	60.00
IC 1.1.3.2 En Consolidación	5	31.25	5	31.25	5	26.32	4	16.00
IC 1.1.3.3 En Formación	4	25.00	4	25.00	4	21.05	2	8.00
Competitividad Académica								
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic	Universo: 46		Universo: 50		Universo: 48		Universo: 49	
IC 1.2.1.1 Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	33	71.74	34	68.00	30	62.50	28	57.14
IC 1.2.1.2 Número y % de PE con currículo flexible	38	82.61	34	68.00	30	62.50	30	61.22
IC 1.2.1.3 Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	20	43.48	21	42.00	17	35.42	21	42.86
IC 1.2.1.4 Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	9	19.57	17	34.00	15	31.25	22	44.90
IC 1.2.1.5 Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	8	17.39	8	16.00	10	20.83	12	24.49
IC 1.2.1.6 Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	12	26.09	12	24.00	15	31.25	16	32.65
IC 1.2.1.7 Número y % de PE basado en competencias	17	36.96	15	30.00	21	43.75	21	42.86
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables	Universo: 14		Universo: 13		Universo: 18		Universo: 22	
IC 1.2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	8	57.14	9	69.23	12	66.67	15	68.18
IC 1.2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	35.71	6	46.15	11	61.11	12	54.55
IC 1.2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	10	71.43	13	100.00	18	100.00	22	100.00
IC 1.2.2.4 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	4.55
IC 1.2.2.5 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Universo: 4787		Universo: 5107		Universo: 5688		Universo: 6875	
IC 1.2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	4,512	94.26	4,807	94.13	5,658	99.47	6,815	99.13
Total de Programas Educativos de posgrado	Universo: 18		Universo: 18		Universo: 23		Universo: 25	

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa
INDICADORES DE CALIDAD

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
PFCE

Meta Compromiso	Valor Actual		2016		2017		2018		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica									
IC 1.2.4.1 PE de posgrado que se actualizarán	3	16.67	2	11.11	5	21.74	4	16.00	
IC 1.2.4.2 PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	0	0.00	1	5.56	0	0.00	2	8.00	
IC 1.2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	22.22	9	50.00	14	60.87	15	60.00	
IC 1.2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	5.56	3	16.67	2	8.70	4	16.00	
IC 1.2.4.5 PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	11.11	3	16.67	4	17.39	6	24.00	
Total de Matrícula de nivel posgrado	Universo: 258		Universo: 277		Universo: 344		Universo: 433		
IC 1.2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	116	44.96	139	50.18	204	59.30	300	69.28	
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.6.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.2.6.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.7.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.2.7.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	540	403	74.63	502	396	78.88	643	521	81.03
IC 1.2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	347	313	90.20	373	314	84.18	366	315	86.07
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	403	279	69.23	404	306	75.74	517	348	67.31
IC 1.2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	309	236	76.38	319	233	73.04	311	250	80.39
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	205	185	90.24	201	188	93.53	225	214	95.11

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa
INDICADORES DE CALIDAD

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
ProGES

Meta Compromiso	Valor Actual		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas								
Total de procesos de gestión	Universo: 32		Universo: 32		Universo: 32		Universo: 32	
IC 2.1.1.1 Número y % de los procesos certificados	25	78.13	25	78.13	25	78.13	25	78.13
IC 2.1.1.2 Número y % de procesos re-certificados	25	78.13	25	78.13	25	78.13	25	78.13
Diseño, integración y explotación de Sistemas de Información								
Total de módulos que conforman los Sistemas de Información	Universo: 15		Universo: 17		Universo: 19		Universo: 21	
IC 2.2.1.1 Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos, finanzas u otro)	15	100.00	17	100.00	19	100.00	21	100.00
IC 2.2.1.2 Módulos de los Sistemas de Información que operarán relacionados entre sí	15	100.00	17	100.00	19	100.00	21	100.00
Índice de sostenibilidad económica								
Total Presupuesto ordinario institucional	Universo: 399349084		Universo: 439283992		Universo: 483212391		Universo: 531533630	
IC 2.3.1.1 Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total	57,704,849	14.45	69,245,818	15.76	83,094,982	17.20	99,713,979	18.76
Otras Metas Compromiso								
	var	nu		var	nu		var	nu
	or	mer	%	or	mer	%	or	mer
Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres								
Total de profesores (PTC, PMT y PA)	Universo: 491		Universo: 510		Universo: 530		Universo: 552	
IC 3.1.1.1 Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	75	15.27	75	14.71	105	19.81	110	19.93
IC 3.1.1.2 Número y Porcentaje del avance de los documentos para la actualización de la Normativa incorporando el enfoque de Género	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesoras (PTC, PMT y PA)	Universo: 335		Universo: 348		Universo: 367		Universo: 381	
IC 3.1.2.1 Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	75	22.39	75	21.55	90	24.52	115	30.18
Total de administrativos	Universo: 440		Universo: 442		Universo: 448		Universo: 451	
IC 3.1.3.1 Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	45	10.23	45	10.18	65	14.51	90	19.96
Total de administrativas	Universo: 376		Universo: 379		Universo: 383		Universo: 387	
IC 3.1.4.1 Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	45	11.97	45	11.87	58	15.14	78	20.16
Total de alumnos	Universo: 3975		Universo: 4601		Universo: 5150		Universo: 5800	
IC 3.1.5.1 Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	123	3.09	230	5.00	490	9.51	600	10.34
Total de alumnas	Universo: 4801		Universo: 5635		Universo: 6000		Universo: 6283	
IC 3.1.6.1 Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	123	2.56	210	3.73	570	9.50	600	9.55
Estudios de género								
Total de estudios o diagnósticos sobre género	Universo: 0		Universo: 4		Universo: 2		Universo: 2	
IC 3.2.1.1 Estudios de género realizados		0.00	4	100.00	2	100.00	2	100.00
Programas Educativos								
Total de Programas Educativos (PA/TSU, Lic y posgrado)	Universo:		Universo: 0		Universo: 0		Universo: 0	

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

ProGES

Meta Compromiso	Valor Actual		2016		2017		2018		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas									
IC 3.3.1.1	Programas Educativos que se actualizaron incorporando elementos relacionados con la igualdad género.	0	0	0	0	0	0	0	
Estancias infantiles y/o guarderías									
Total de alumnas que solicitan el servicio de estancia o guardería		Universo:		Universo:		Universo:		Universo:	
IC 4.1.1.1	Número de alumnas con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarias	0		0		0		0	
IC 4.1.1.2	Número de alumnas con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarias, que concluyen sus estudios	0		0		0		0	
Total de alumnos que solicitan el servicio de estancia o guardería		Universo:		Universo:		Universo:		Universo:	
IC 4.1.2.1	Número de alumnos con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarios	0		0		0		0	
IC 4.1.2.2	Número de alumnos con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarios, que concluyen sus estudios.	0		0		0		0	
Total de niñas de solicitan el servicio de estancia o guardería		Universo:		Universo:		Universo:		Universo:	
IC 4.1.3.1	Número de niñas atendidas	0		0		0		0	
Total de niños de solicitan el servicio de estancia o guardería		Universo:		Universo:		Universo:		Universo:	
IC 4.1.4.1	Número de niños atendidos	0		0		0		0	

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

ProDES 452 INSTITUTO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS

Meta Compromiso	Valor Actual		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Capacidad Académica								
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Universo: 31		Universo: 33		Universo: 35		Universo: 38	
IC 1.1.1.1 Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.1.1.2 Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.1.1.3 Maestría	7	22.58	6	18.18	6	17.14	5	13.16
IC 1.1.1.4 Doctorado	24	77.42	27	81.82	29	82.86	32	84.21
IC 1.1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	31	100.00	33	100.00	35	100.00	38	100.00
IC 1.1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	24	77.42	26	78.79	29	82.86	32	84.21
IC 1.1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	22	70.97	25	75.76	27	77.14	30	78.95
IC 1.1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	11	35.48	12	36.36	14	40.00	17	44.74
IC 1.1.1.9 Participación en el programa de tutorías	31	100.00	33	100.00	35	100.00	38	100.00
Total de profesores que conforman la planta académica	Universo: 79		Universo: 84		Universo: 88		Universo: 90	
IC 1.1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	15	18.99	18	21.43	20	22.73	25	27.78
Total de Cuerpos Académicos	Universo: 4		Universo: 4		Universo: 4		Universo: 5	
IC 1.1.3.1 Consolidados	1	25.00	1	25.00	1	25.00	2	40.00
IC 1.1.3.2 En Consolidación	1	25.00	1	25.00	1	25.00	2	40.00
IC 1.1.3.3 En Formación	2	50.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00
Competitividad Académica								
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic	Universo: 2		Universo: 2		Universo: 2		Universo: 2	
IC 1.2.1.1 Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100.00	2	100.00	2	100.00	0	0.00
IC 1.2.1.2 Número y % de PE con currículo flexible	1	50.00	1	50.00	2	100.00	2	100.00
IC 1.2.1.3 Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	0	0.00	1	50.00	2	100.00	2	100.00
IC 1.2.1.4 Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	0	0.00	1	50.00	2	100.00	2	100.00
IC 1.2.1.5 Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00
IC 1.2.1.6 Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00
IC 1.2.1.7 Número y % de PE basado en competencias	0	0.00	1	50.00	2	100.00	2	100.00
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables	Universo: 2		Universo: 2		Universo: 2		Universo: 2	
IC 1.2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00
IC 1.2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00
IC 1.2.2.4 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00
IC 1.2.2.5 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Universo: 667		Universo: 675		Universo: 680		Universo: 700	
IC 1.2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	667	100.00	375	55.56	680	100.00	700	100.00
Total de Programas Educativos de posgrado	Universo: 2		Universo: 2		Universo: 2		Universo: 3	

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa
INDICADORES DE CALIDAD

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
ProDES 452 INSTITUTO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS

Meta Compromiso	Valor Actual			2016			2017			2018		
	Número	%		Número	%		Número	%		Número	%	
Capacidad Académica												
IC 1.2.4.1 PE de posgrado que se actualizarán	1	50		0	0		0	0		0	0	
IC 1.2.4.2 PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	0	0.00		1	50.00		0	0.00		0	0.00	
IC 1.2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	50.00		1	50.00		2	100.00		2	66.67	
IC 1.2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0		0	0		0	0		0	0	
IC 1.2.4.5 PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0.00		1	50.00		0	0.00		0	0.00	
Total de Matrícula de nivel posgrado	Universo: 24			Universo: 25			Universo: 25			Universo: 30		
IC 1.2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	7	29.17		18	72.00		25	100.00		30	100.00	
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA	M1	M2	%									
IC 1.2.6.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0		0	0		0	0		0	0		0
IC 1.2.6.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0		0	0		0	0		0	0		0
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA	M1	M2	%									
IC 1.2.7.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0		0	0		0	0		0	0		0
IC 1.2.7.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0		0	0		0	0		0	0		0
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%									
IC 1.2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	65	47	72.31	68	52	76.47	70	55	78.57	70	57	81.43
IC 1.2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	71	49	69.01	71	51	71.83	70	52	74.29	70	54	77.14
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%									
IC 1.2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	47	30	63.83	52	28	53.85	55	34	61.82	57	40	70.18
IC 1.2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	51	22	43.14	54	20	37.04	54	23	42.59	57	25	43.86
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%									
IC 1.2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	17	15	88.24	14	13	92.86	24	23	95.83	25	25	100.00
Otras metas												
	va or luc	nu mer o	%									

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa
INDICADORES DE CALIDAD

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
ProDES 454 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA NUTRICIÓN Y ALIMENTOS

Meta Compromiso	Valor Actual		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Capacidad Académica								
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Universo: 21		Universo: 21		Universo: 21		Universo: 21	
IC 1.1.1.1 Licenciatura	3	14.29	2	9.52	1	4.76	0	0.00
IC 1.1.1.2 Especialidad	1	4.76	1	4.76	1	4.76	1	4.76
IC 1.1.1.3 Maestría	14	66.67	15	71.43	16	76.19	16	76.19
IC 1.1.1.4 Doctorado	3	14.29	3	14.29	3	14.29	4	19.05
IC 1.1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	21	100.00	21	100.00	21	100.00	21	100.00
IC 1.1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	3	14.29	3	14.29	3	14.29	4	19.05
IC 1.1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	9	42.86	9	42.86	12	57.14	12	57.14
IC 1.1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	0	0.00	0	0.00	1	4.76	1	4.76
IC 1.1.1.9 Participación en el programa de tutorías	21	100.00	21	100.00	21	100.00	21	100.00
Total de profesores que conforman la planta académica	Universo: 134		Universo: 134		Universo: 134		Universo: 134	
IC 1.1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	60	44.78	60	44.78	60	44.78	60	44.78
Total de Cuerpos Académicos	Universo: 0		Universo: 0		Universo: 0		Universo: 2	
IC 1.1.3.1 Consolidados		0		0		0		0
IC 1.1.3.2 En Consolidación		0		0		0		0
IC 1.1.3.3 En Formación		0		0		0		0
Competitividad Académica								
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic	Universo: 7		Universo: 7		Universo: 6		Universo: 6	
IC 1.2.1.1 Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	28.57	2	28.57	1	16.67	1	16.67
IC 1.2.1.2 Número y % de PE con currículo flexible	6	85.71	6	85.71	5	83.33	5	83.33
IC 1.2.1.3 Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	1	14.29	1	14.29	0	0.00	0	0.00
IC 1.2.1.4 Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	2	28.57	2	28.57	2	33.33	3	50.00
IC 1.2.1.5 Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	28.57	2	28.57	2	33.33	3	50.00
IC 1.2.1.6 Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	28.57	2	28.57	3	50.00	3	50.00
IC 1.2.1.7 Número y % de PE basado en competencias	2	28.57	2	28.57	3	50.00	3	50.00
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables	Universo: 2		Universo: 0		Universo: 2		Universo: 1	
IC 1.2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	100.00	0	0.00	2	100.00	1	100.00
IC 1.2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	100.00		0.00	2	100.00	1	100.00
IC 1.2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100.00		0.00	2	100.00	1	100.00
IC 1.2.2.4 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0		0	0	0	0	0
IC 1.2.2.5 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0		0	0	0	0	0
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Universo: 628		Universo: 628		Universo: 660		Universo: 660	
IC 1.2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	628	100.00	628	100.00	660	100.00	660	100.00
Total de Programas Educativos de posgrado	Universo: 0		Universo: 0		Universo: 1		Universo:	

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa
INDICADORES DE CALIDAD

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
ProDES 454 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA NUTRICIÓN Y ALIMENTOS

Meta Compromiso	Valor Actual			2016			2017			2018		
	Número		%	Número		%	Número		%	Número		%
Capacidad Académica												
IC 1.2.4.1 PE de posgrado que se actualizarán			0			0			0			0
IC 1.2.4.2 PE de posgrado que evaluarán los CIEES.			0			0			0			0
IC 1.2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)			0			0			0			0
IC 1.2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)			0			0			0			0
IC 1.2.4.5 PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)			0			0			0			0
Total de Matrícula de nivel posgrado	Universo:			Universo:			Universo: 10			Universo: 10		
IC 1.2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.			0.00			0.00			10			100.00
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.6.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A			0			0			0			0
IC 1.2.6.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B			0			0			0			0
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.7.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A			0			0			0			0
IC 1.2.7.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B			0			0			0			0
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	60	56	93.33	57	54	94.74	65	60	92.31	61	57	93.44
IC 1.2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	57	53	92.98	54	50	92.59	60	54	90.00	59	55	93.22
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	56	54	96.43	61	57	93.44	59	55	93.22	55	50	90.91
IC 1.2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	54	50	92.59	59	55	93.22	57	54	94.74	53	49	92.45
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	56	52	92.86	57	53	92.98	55	50	90.91	55	50	90.91
Otras metas												
	va or luc	nu mer o	%	va or luc	nu mer o	%	va or luc	nu mer o	%	va or luc	nu mer o	%

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa
INDICADORES DE CALIDAD

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
ProDES 456 FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

Meta Compromiso	Valor Actual		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Capacidad Académica								
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Universo: 16		Universo: 20		Universo: 25		Universo: 32	
IC 1.1.1.1 Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.1.1.2 Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.1.1.3 Maestría	7	43.75	7	35.00	7	28.00	7	21.88
IC 1.1.1.4 Doctorado	9	56.25	13	65.00	18	72.00	25	78.13
IC 1.1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	16	100.00	20	100.00	25	100.00	32	100.00
IC 1.1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	9	56.25	13	65.00	18	72.00	25	78.13
IC 1.1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	16	100.00	20	100.00	25	100.00	32	100.00
IC 1.1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	2	12.50	2	10.00	4	16.00	4	12.50
IC 1.1.1.9 Participación en el programa de tutorías	16	100.00	20	100.00	25	100.00	32	100.00
Total de profesores que conforman la planta académica	Universo: 63		Universo: 60		Universo: 60		Universo: 60	
IC 1.1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	63	100.00	60	100.00	60	100.00	60	100.00
Total de Cuerpos Académicos								
IC 1.1.3.1 Consolidados	Universo: 1		Universo: 1		Universo: 1		Universo: 1	
IC 1.1.3.2 En Consolidación	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00
IC 1.1.3.3 En Formación	0	0	0	0	0	0	0	0
Competitividad Académica								
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic	Universo: 2		Universo: 2		Universo: 2		Universo: 2	
IC 1.2.1.1 Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00
IC 1.2.1.2 Número y % de PE con currículo flexible	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00
IC 1.2.1.3 Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00
IC 1.2.1.4 Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	50.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00
IC 1.2.1.5 Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	50.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00
IC 1.2.1.6 Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00
IC 1.2.1.7 Número y % de PE basado en competencias	0	0.00	0	0.00	2	100.00	2	100.00
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables	Universo: 2		Universo: 2		Universo: 2		Universo: 2	
IC 1.2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	50.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00
IC 1.2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	50.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00
IC 1.2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	50.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00
IC 1.2.2.4 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.2.2.5 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Universo: 900		Universo: 1041		Universo: 1180		Universo: 1304	
IC 1.2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	900	100.00	1,041	100.00	1,180	100.00	1,304	100.00
Total de Programas Educativos de posgrado	Universo:		Universo:		Universo: 1		Universo: 1	

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa
INDICADORES DE CALIDAD

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
ProDES 456 FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

Meta Compromiso	Valor Actual			2016			2017			2018		
	Número		%	Número		%	Número		%	Número		%
Capacidad Académica												
IC 1.2.4.1 PE de posgrado que se actualizarán			0.00			0.00	1		100.00	0		0.00
IC 1.2.4.2 PE de posgrado que evaluarán los CIEES.			0			0			0			0
IC 1.2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)			0.00			0.00	1		100.00	1		100.00
IC 1.2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)			0			0			0			0
IC 1.2.4.5 PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)			0.00			0.00	1		100.00	1		100.00
Total de Matrícula de nivel posgrado	Universo:			Universo:			Universo: 8			Universo: 16		
IC 1.2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.			0.00			0.00	0		0.00	16		100.00
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.6.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A			0			0			0			0
IC 1.2.6.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B			0			0			0			0
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.7.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A			0			0			0			0
IC 1.2.7.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B			0			0			0			0
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	35	35	100.00	38	38	100.00	40	40	100.00	38	38	100.00
IC 1.2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	35	35	100.00	38	38	100.00	41	41	100.00	39	39	100.00
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	25	25	100.00	27	27	100.00	28	28	100.00	27	27	100.00
IC 1.2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	25	25	100.00	27	27	100.00	28	28	100.00	28	28	100.00
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	16	16	100.00	16	16	100.00	21	21	100.00	21	21	100.00
Otras metas												
	va or lta	nu mer o	%	va or lta	nu mer o	%	va or lta	nu mer o	%	va or lta	nu mer o	%

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
ProDES 477 CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA

Meta Compromiso	Valor Actual		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Capacidad Académica								
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Universo: 28		Universo: 30		Universo: 34		Universo: 34	
IC 1.1.1.1 Licenciatura	1	3.57	1	3.33	1	2.94	1	2.94
IC 1.1.1.2 Especialidad	0		0		0		0	
IC 1.1.1.3 Maestría	1	3.571428571	0		0		0	
IC 1.1.1.4 Doctorado	26	92.86	29	96.67	33	97.06	33	97.06
IC 1.1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	1	3.571428571	0		0		0	
IC 1.1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	26	92.86	29	96.67	33	97.06	33	97.06
IC 1.1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	15	53.57	20	66.67	21	61.76	21	61.76
IC 1.1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	15	53.57	15	50.00	17	50.00	19	55.88
IC 1.1.1.9 Participación en el programa de tutorías	27	96.43	29	96.67	33	97.06	33	97.06
Total de profesores que conforman la planta académica	Universo: 28		Universo: 30		Universo: 34		Universo: 34	
IC 1.1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	28	100.00	30	100.00	34	100.00	34	100.00
Total de Cuerpos Académicos								
	Universo: 3		Universo: 3		Universo: 4		Universo: 4	
IC 1.1.3.1 Consolidados	2	66.67	2	66.67	3	75.00	4	100.00
IC 1.1.3.2 En Consolidación	1	33.33	1	33.33	1	25.00	0	0.00
IC 1.1.3.3 En Formación	0		0		0		0	
Competitividad Académica								
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic	Universo: 2		Universo: 4		Universo: 4		Universo: 4	
IC 1.2.1.1 Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	0	0	0		0		0	
IC 1.2.1.2 Número y % de PE con currículo flexible	0		0		0		0	
IC 1.2.1.3 Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	0		0		0		0	
IC 1.2.1.4 Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	0		0		0		0	
IC 1.2.1.5 Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0		0		0		0	
IC 1.2.1.6 Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0		0		0		0	
IC 1.2.1.7 Número y % de PE basado en competencias	0		0		0		0	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables	Universo:		Universo:		Universo:		Universo:	
IC 1.2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0		0		0		0	
IC 1.2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0		0		0		0	
IC 1.2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	0		0		0		0	
IC 1.2.2.4 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0		0		0		0	
IC 1.2.2.5 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0		0		0		0	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Universo:		Universo:		Universo:		Universo:	
IC 1.2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	0		0		0		0	
Total de Programas Educativos de posgrado	Universo: 4		Universo: 4		Universo: 4		Universo: 4	

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa
INDICADORES DE CALIDAD

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
ProDES 477 CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA

Meta Compromiso	Valor Actual			2016			2017			2018		
	Número		%									
Capacidad Académica												
IC 1.2.4.1 PE de posgrado que se actualizarán			0			0			0			0
IC 1.2.4.2 PE de posgrado que evaluarán los CIEES.			0			0			0			0
IC 1.2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)			0.00	4		100.00	4		100.00	4		100.00
IC 1.2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)			0			0			0			0
IC 1.2.4.5 PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)			0			0			0			0
Total de Matrícula de nivel posgrado	Universo: 63			Universo: 63			Universo: 59			Universo: 74		
IC 1.2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	63		100.00	63		100.00	59		100.00	74		100.00
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA	M1	M2	%									
IC 1.2.6.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A			0			0			0			0
IC 1.2.6.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B			0			0			0			0
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA	M1	M2	%									
IC 1.2.7.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A			0			0			0			0
IC 1.2.7.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B			0			0			0			0
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%									
IC 1.2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A			0			0			0			0
IC 1.2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B			0			0			0			0
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%									
IC 1.2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A			0			0			0			0
IC 1.2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B			0			0			0			0
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%									
IC 1.2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado			0			0			0			0
Otras metas												
	va or le	nu mer o	%									

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa
INDICADORES DE CALIDAD

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
ProDES 580 FACULTAD DE INGENIERÍA

Meta Compromiso	Valor Actual		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Capacidad Académica								
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Universo: 30		Universo: 38		Universo: 40		Universo: 45	
IC 1.1.1.1 Licenciatura	2	6.67	2	5.26	2	5.00	2	4.44
IC 1.1.1.2 Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.1.1.3 Maestría	10	33.33	10	26.32	10	25.00	10	22.22
IC 1.1.1.4 Doctorado	18	60.00	26	68.42	28	70.00	33	73.33
IC 1.1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	28	93.33	36	94.74	38	95.00	43	95.56
IC 1.1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	18	60.00	26	68.42	28	70.00	33	73.33
IC 1.1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	11	36.67	12	31.58	19	47.50	21	46.67
IC 1.1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	5	16.67	10	26.32	12	30.00	17	37.78
IC 1.1.1.9 Participación en el programa de tutorías	30	100.00	38	100.00	40	100.00	45	100.00
Total de profesores que conforman la planta académica	Universo: 188		Universo: 184		Universo: 191		Universo: 183	
IC 1.1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	188	100.00	184	100.00	191	100.00	183	100.00
Total de Cuerpos Académicos	Universo: 2		Universo: 2		Universo: 2		Universo: 3	
IC 1.1.3.1 Consolidados	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	66.67
IC 1.1.3.2 En Consolidación	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.1.3.3 En Formación	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33
Competitividad Académica								
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic	Universo: 16		Universo: 16		Universo: 11		Universo: 11	
IC 1.2.1.1 Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	16	100.00	16	100.00	11	100.00	11	100.00
IC 1.2.1.2 Número y % de PE con currículo flexible	16	100.00	16	100.00	11	100.00	11	100.00
IC 1.2.1.3 Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	13	81.25	13	81.25	8	72.73	8	72.73
IC 1.2.1.4 Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	3	18.75	5	31.25	5	45.45	5	45.45
IC 1.2.1.5 Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	3	18.75	3	18.75	3	27.27	3	27.27
IC 1.2.1.6 Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	3	18.75	3	18.75	3	27.27	3	27.27
IC 1.2.1.7 Número y % de PE basado en competencias	3	18.75	3	18.75	3	27.27	3	27.27
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables	Universo: 4		Universo: 5		Universo: 5		Universo: 5	
IC 1.2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	75.00	4	80.00	4	80.00	4	80.00
IC 1.2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	25.00	3	60.00	3	60.00	3	60.00
IC 1.2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	75.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00
IC 1.2.2.4 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.2.2.5 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Universo: 773		Universo: 931		Universo: 1000		Universo: 1000	
IC 1.2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	659	85.25	931	100.00	1,000	100.00	1,000	100.00
Total de Programas Educativos de posgrado	Universo: 3		Universo: 2		Universo: 2		Universo: 2	

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa
INDICADORES DE CALIDAD

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
ProDES 580 FACULTAD DE INGENIERÍA

Meta Compromiso	Valor Actual			2016			2017			2018		
	Número		%									
Capacidad Académica												
IC 1.2.4.1 PE de posgrado que se actualizarán	1		33.33	1		50.00	1		50.00	2		100.00
IC 1.2.4.2 PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	0		0.00	0		0.00	0		0.00	1		50.00
IC 1.2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1		33.33	1		50.00	1		50.00	1		50.00
IC 1.2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0		0	0		0	0		0	0		0
IC 1.2.4.5 PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1		33.33	1		50.00	1		50.00	1		50.00
Total de Matrícula de nivel posgrado	Universo: 25			Universo: 35			Universo: 40			Universo: 40		
IC 1.2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	14		56.00	20		57.14	20		50.00	20		50.00
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA	M1	M2	%									
IC 1.2.6.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.2.6.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA	M1	M2	%									
IC 1.2.7.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0		0	0		0	0		0	0		0
IC 1.2.7.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0		0	0		0	0		0	0		0
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%									
IC 1.2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	199	143	71.86	153	109	71.24	280	213	76.07	259	215	83.01
IC 1.2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	98	90	91.84	124	89	71.77	107	80	74.77	98	78	79.59
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%									
IC 1.2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	143	54	37.76	109	64	58.72	213	96	45.07	215	152	70.70
IC 1.2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	90	50	55.56	89	41	46.07	80	53	66.25	78	54	69.23
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%									
IC 1.2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	5	5	100.00	4	4	100.00	10	10	100.00	19	17	89.47
Otras metas	val	nu	%									
	or	mer		or	mer		or	mer		or	mer	
	le	e		le	e		le	e		le	e	

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa
INDICADORES DE CALIDAD

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
ProDES 582 FACULTAD DE ARTES

Meta Compromiso	Valor Actual		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Capacidad Académica								
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Universo: 26		Universo: 27		Universo: 29		Universo: 30	
IC 1.1.1.1 Licenciatura	5	19.23	5	18.52	4	13.79	3	10.00
IC 1.1.1.2 Especialidad	2	7.69	2	7.41	2	6.90	2	6.67
IC 1.1.1.3 Maestría	15	57.69	15	55.56	13	44.83	12	40.00
IC 1.1.1.4 Doctorado	4	15.38	5	18.52	10	34.48	13	43.33
IC 1.1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	15	57.69	16	59.26	18	62.07	21	70.00
IC 1.1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	2	7.69	3	11.11	7	24.14	10	33.33
IC 1.1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	14	53.85	16	59.26	18	62.07	20	66.67
IC 1.1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	1	3.85	1	3.70	1	3.45	4	13.33
IC 1.1.1.9 Participación en el programa de tutorías	26	100.00	27	100.00	29	100.00	30	100.00
Total de profesores que conforman la planta académica	Universo: 108		Universo: 120		Universo: 150		Universo: 180	
IC 1.1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	76	70.37	87	72.50	115	76.67	160	88.89
Total de Cuerpos Académicos	Universo: 2		Universo: 2		Universo: 2		Universo: 3	
IC 1.1.3.1 Consolidados	0	0.00		0.00	0	0.00	1	33.33
IC 1.1.3.2 En Consolidación	0	0.00		0.00	1	50.00	1	33.33
IC 1.1.3.3 En Formación	2	100.00	2	100.00	1	50.00	1	33.33
Competitividad Académica								
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic	Universo: 4		Universo: 5		Universo: 7		Universo: 8	
IC 1.2.1.1 Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia		0		0		0		0
IC 1.2.1.2 Número y % de PE con currículo flexible	4	100	0	0		0		0
IC 1.2.1.3 Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.		0.00	0	0.00	1	14.29		0.00
IC 1.2.1.4 Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores		0.00	4	80.00		0.00		0.00
IC 1.2.1.5 Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios		0.00		0.00	1	14.29		0.00
IC 1.2.1.6 Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		0.00		0.00	1	14.29		0.00
IC 1.2.1.7 Número y % de PE basado en competencias	3	75.00		0.00	1	14.29	0	0.00
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables	Universo:		Universo:		Universo:		Universo:	
IC 1.2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.		0		0		0		0
IC 1.2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.		0		0		0		0
IC 1.2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable		0		0		0		0
IC 1.2.2.4 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL		0		0		0		0
IC 1.2.2.5 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL		0		0		0		0
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Universo: 460		Universo: 490		Universo: 543		Universo: 615	
IC 1.2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	460	100.00	490	100.00	513	94.48	555	90.24
Total de Programas Educativos de posgrado	Universo: 3		Universo: 3		Universo: 4		Universo: 4	

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa
INDICADORES DE CALIDAD

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
ProDES 582 FACULTAD DE ARTES

Meta Compromiso	Valor Actual			2016			2017			2018		
	Número		%	Número		%	Número		%	Número		%
Capacidad Académica												
IC 1.2.4.1 PE de posgrado que se actualizarán	0		0.00	1		33.33			0.00			0.00
IC 1.2.4.2 PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	0		0.00	0		0.00			0			0
IC 1.2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)			0.00			0.00		2	50.00			0.00
IC 1.2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)			0.00	1		33.33		0	0.00			0.00
IC 1.2.4.5 PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)			0.00			0.00			0.00		1	25.00
Total de Matrícula de nivel posgrado	Universo: 33			Universo: 32			Universo: 32			Universo: 35		
IC 1.2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.			0.00			0.00		32	100.00		35	100.00
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.6.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A			0			0			0			0
IC 1.2.6.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B			0			0			0			0
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.7.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A			0			0			0			0
IC 1.2.7.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B			0			0			0			0
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A			0			0			0			0
IC 1.2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B			0			0			0			0
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A			0			0			0			0
IC 1.2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B			0			0			0			0
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado			0			0			0			0
Otras metas												
	va	nu	%	va	nu	%	va	nu	%	va	nu	%
	or	mer		or	mer		or	mer		or	mer	
	lta	o		lta	o		lta	o		lta	o	

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
ProDES 647 ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

Meta Compromiso	Valor Actual		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Capacidad Académica								
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Universo: 5		Universo: 8		Universo: 11		Universo: 14	
IC 1.1.1.1 Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.1.1.2 Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.1.1.3 Maestría	5	100.00	7	87.50	10	90.91	12	85.71
IC 1.1.1.4 Doctorado	0	0.00	1	12.50	1	9.09	2	14.29
IC 1.1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	5	100.00	8	100.00	11	100.00	14	100.00
IC 1.1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	0	0.00	1	12.50	1	9.09	2	14.29
IC 1.1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	3	60.00	4	50.00	5	45.45	6	42.86
IC 1.1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	0	0.00	0	0.00	1	9.09	2	14.29
IC 1.1.1.9 Participación en el programa de tutorías	5	100.00	8	100.00	11	100.00	14	100.00
Total de profesores que conforman la planta académica	Universo: 33		Universo: 42		Universo: 42		Universo: 42	
IC 1.1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	33	100.00	42	100.00	42	100.00	42	100.00
Total de Cuerpos Académicos	Universo: 0		Universo: 0		Universo: 1		Universo: 1	
IC 1.1.3.1 Consolidados		0		0	0	0	0	0
IC 1.1.3.2 En Consolidación		0		0	0	0	0	0
IC 1.1.3.3 En Formación		0.00		0.00	1	100.00	0	0.00
Competitividad Académica								
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic	Universo: 4		Universo: 5		Universo: 6		Universo: 6	
IC 1.2.1.1 Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100.00	5	100.00	6	100.00	6	100.00
IC 1.2.1.2 Número y % de PE con currículo flexible	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.2.1.3 Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	66.67
IC 1.2.1.4 Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	66.67
IC 1.2.1.5 Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios		0		0		0		0
IC 1.2.1.6 Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		0		0		0		0
IC 1.2.1.7 Número y % de PE basado en competencias	3	75.00	3	60.00	3	50.00	4	66.67
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables	Universo: 0		Universo: 0		Universo: 0		Universo: 4	
IC 1.2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.		0.00		0.00		0.00	4	100.00
IC 1.2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.		0		0		0	0	0
IC 1.2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable		0.00		0.00		0.00	4	100.00
IC 1.2.2.4 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL		0		0		0	0	0
IC 1.2.2.5 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL		0		0		0	0	0
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Universo: 0		Universo: 0		Universo: 0		Universo: 622	
IC 1.2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables		0.00		0.00		0.00	622	100.00
Total de Programas Educativos de posgrado	Universo: 0		Universo: 0		Universo: 1		Universo: 1	

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa
INDICADORES DE CALIDAD

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
ProDES 647 ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

Meta Compromiso	Valor Actual			2016			2017			2018		
	Número	%		Número	%		Número	%		Número	%	
Capacidad Académica												
IC 1.2.4.1 PE de posgrado que se actualizarán		0		0			0	0		0	0	
IC 1.2.4.2 PE de posgrado que evaluarán los CIEES.		0		0			0	0		0	0	
IC 1.2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)		0		0			0	0		0	0	
IC 1.2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)		0.00		0.00			0	0.00		1	100.00	
IC 1.2.4.5 PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)		0		0			0	0		0	0	
Total de Matrícula de nivel posgrado	Universo: 0			Universo: 0			Universo: 20			Universo: 40		
IC 1.2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.		0		0			0	0		0	0	
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.6.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0		0	0		0	0		0	0		0
IC 1.2.6.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0		0	0		0	0		0	0		0
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.7.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0		0	0		0	0		0	0		0
IC 1.2.7.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0		0	0		0	0		0	0		0
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	0		0	0		0	0		0	0		0
IC 1.2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0		0.00	0		0.00	0		0.00	237	189	79.75
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	0		0	0		0	0		0	0		0
IC 1.2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0		0.00	0		0.00	0		0.00	189	20	10.58
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	0		0	0		0	0		0	0		0
Otras metas												
	va or le	nu mer o	%	va or le	nu mer o	%	va or le	nu mer o	%	va or le	nu mer o	%

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

ProDES 1572 FACULTAD DE HUMANIDADES

Meta Compromiso	Valor Actual		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Capacidad Académica								
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Universo: 16		Universo: 19		Universo: 22		Universo: 25	
IC 1.1.1.1 Licenciatura	4	25.00	2	10.53	0	0.00	0	0.00
IC 1.1.1.2 Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.1.1.3 Maestría	6	37.50	4	21.05	4	18.18	4	16.00
IC 1.1.1.4 Doctorado	6	37.50	13	68.42	18	81.82	21	84.00
IC 1.1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	12	75.00	17	89.47	22	100.00	25	100.00
IC 1.1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	6	37.50	13	68.42	18	81.82	21	84.00
IC 1.1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	5	31.25	7	36.84	10	45.45	15	60.00
IC 1.1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	5	31.25	6	31.58	8	36.36	10	40.00
IC 1.1.1.9 Participación en el programa de tutorías	16	100.00	19	100.00	22	100.00	25	100.00
Total de profesores que conforman la planta académica	Universo: 56		Universo: 65		Universo: 72		Universo: 80	
IC 1.1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	45	80.36	55	84.62	60	83.33	70	87.50
Total de Cuerpos Académicos	Universo: 1		Universo: 1		Universo: 2		Universo: 3	
IC 1.1.3.1 Consolidados	1	100.00	1	100.00	2	100.00	3	100.00
IC 1.1.3.2 En Consolidación	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.1.3.3 En Formación	0	0	0	0	0	0	0	0
Competitividad Académica								
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic	Universo: 4		Universo: 4		Universo: 5		Universo: 5	
IC 1.2.1.1 Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100.00	4	100.00	5	100.00	5	100.00
IC 1.2.1.2 Número y % de PE con currículo flexible	4	100.00	4	100.00	5	100.00	5	100.00
IC 1.2.1.3 Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	1	25.00	1	25.00	1	20.00	2	40.00
IC 1.2.1.4 Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	25.00	1	25.00	1	20.00	2	40.00
IC 1.2.1.5 Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	25.00	1	25.00	1	20.00	2	40.00
IC 1.2.1.6 Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	25.00	1	25.00	1	20.00	2	40.00
IC 1.2.1.7 Número y % de PE basado en competencias	4	100.00	4	100.00	5	100.00	5	100.00
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables	Universo: 2		Universo: 2		Universo: 4		Universo: 4	
IC 1.2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	50.00	1	50.00	1	25.00	1	25.00
IC 1.2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	50.00	2	100.00	4	100.00	4	100.00
IC 1.2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	50.00	2	100.00	4	100.00	4	100.00
IC 1.2.2.4 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.2.2.5 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Universo: 190		Universo: 190		Universo: 405		Universo: 405	
IC 1.2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	150	78.95	190	100.00	405	100.00	405	100.00
Total de Programas Educativos de posgrado	Universo: 2		Universo: 2		Universo: 3		Universo: 4	

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa
INDICADORES DE CALIDAD

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
ProDES 1572 FACULTAD DE HUMANIDADES

Meta Compromiso	Valor Actual			2016			2017			2018		
	Número		%									
Capacidad Académica												
IC 1.2.4.1 PE de posgrado que se actualizarán	1		50.00	0		0.00	2		66.67	0		0.00
IC 1.2.4.2 PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	0		0	0		0	0		0	0		0
IC 1.2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1		50.00	1		50.00	2		66.67	3		75.00
IC 1.2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0		0	0		0	0		0	0		0
IC 1.2.4.5 PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1		50.00	1		50.00	2		66.67	3		75.00
Total de Matrícula de nivel posgrado	Universo: 56			Universo: 60			Universo: 75			Universo: 100		
IC 1.2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	13		23.21	14		23.33	28		37.33	42		42.00
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA	M1	M2	%									
IC 1.2.6.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A			0			0			0			0
IC 1.2.6.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B			0			0			0			0
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA	M1	M2	%									
IC 1.2.7.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A			0			0			0			0
IC 1.2.7.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B			0			0			0			0
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%									
IC 1.2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	25	18	72.00	30	22	73.33	30	25	83.33	30	26	86.67
IC 1.2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0		0			0			0			0
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%									
IC 1.2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	25	12	48.00	30	15	50.00	30	16	53.33	30	17	56.67
IC 1.2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B			0			0			0			0
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%									
IC 1.2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	13	0	0.00	13	5	38.46	13	9	69.23	14	6	42.86
Otras metas												
	va or leja	nu mer o	%									

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa
INDICADORES DE CALIDAD

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
ProDES 1573 INSTITUTO DE CIENCIAS BASICAS Y APLICADAS

Meta Compromiso	Valor Actual		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Capacidad Académica								
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Universo: 15		Universo: 18		Universo: 22		Universo: 23	
IC 1.1.1.1 Licenciatura	1	6.67	1	5.56	1	4.55	1	4.35
IC 1.1.1.2 Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.1.1.3 Maestría	3	20.00	3	16.67	1	4.55	1	4.35
IC 1.1.1.4 Doctorado	11	73.33	14	77.78	20	90.91	21	91.30
IC 1.1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	14	93.33	17	94.44	21	95.45	22	95.65
IC 1.1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	11	73.33	14	77.78	20	90.91	21	91.30
IC 1.1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	8	53.33	10	55.56	11	50.00	12	52.17
IC 1.1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	8	53.33	10	55.56	11	50.00	14	60.87
IC 1.1.1.9 Participación en el programa de tutorías	7	46.67	8	44.44	10	45.45	11	47.83
Total de profesores que conforman la planta académica	Universo: 39		Universo: 42		Universo: 45		Universo: 47	
IC 1.1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	28	71.79	30	71.43	31	68.89	31	65.96
Total de Cuerpos Académicos	Universo: 2		Universo: 2		Universo: 2		Universo: 2	
IC 1.1.3.1 Consolidados	1	50.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00
IC 1.1.3.2 En Consolidación	1	50.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00
IC 1.1.3.3 En Formación	0	0	0	0	0	0	0	0
Competitividad Académica								
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic	Universo: 2		Universo: 2		Universo: 2		Universo: 2	
IC 1.2.1.1 Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.2.1.2 Número y % de PE con currículo flexible	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00
IC 1.2.1.3 Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00
IC 1.2.1.4 Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2	100.00
IC 1.2.1.5 Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	50.00	1	50.00	1	50.00	2	100.00
IC 1.2.1.6 Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	50.00	1	50.00	1	50.00	2	100.00
IC 1.2.1.7 Número y % de PE basado en competencias	1	50.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables	Universo: 2		Universo: 2		Universo: 2		Universo: 2	
IC 1.2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	50.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00
IC 1.2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	50.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00
IC 1.2.2.4 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.2.2.5 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Universo: 237		Universo: 220		Universo: 220		Universo: 220	
IC 1.2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	116	48.95	220	100.00	220	100.00	220	100.00
Total de Programas Educativos de posgrado	Universo: 1		Universo: 2		Universo: 2		Universo: 3	

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa
INDICADORES DE CALIDAD

Universidad: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
ProDES 1573 INSTITUTO DE CIENCIAS BASICAS Y APLICADAS

Meta Compromiso	Valor Actual			2016			2017			2018		
	Número		%									
Capacidad Académica												
IC 1.2.4.1 PE de posgrado que se actualizarán	0		0.00	0		0.00	1		50.00	2		66.67
IC 1.2.4.2 PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	0		0	0		0	0		0	0		0
IC 1.2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1		100.00	2		100.00	2		100.00	3		100.00
IC 1.2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1		100.00	2		100.00	2		100.00	3		100.00
IC 1.2.4.5 PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)			0			0			0			0
Total de Matrícula de nivel posgrado	Universo: 19			Universo: 24			Universo: 30			Universo: 38		
IC 1.2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	19		100.00	24		100.00	30		100.00	38		100.00
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA	M1	M2	%									
IC 1.2.6.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0		0	0		0	0		0	0		0
IC 1.2.6.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0		0	0		0	0		0	0		0
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA	M1	M2	%									
IC 1.2.7.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0		0	0		0	0		0	0		0
IC 1.2.7.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0		0	0		0	0		0	0		0
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%									
IC 1.2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	70	18	25.71	70	35	50.00	70	40	57.14	70	45	64.29
IC 1.2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0		0	0		0	0		0	0		0
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%									
IC 1.2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	18	15	83.33	35	25	71.43	40	27	67.50	45	30	66.67
IC 1.2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0		0	0		0	0		0	0		0
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%									
IC 1.2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	12	11	91.67	7	7	100.00	10	9	90.00	10	9	90.00
Otras metas	val	nu	%									
	or	mer		or	mer		or	mer		or	mer	
	leja	e		leja	e		leja	e		leja	e	



V. VALORES DE LOS INDICADORES INSTITUCIONALES

Ir a la siguiente página

FORMATO PARA CAPTURA INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN. PFCE 2016-2017

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																	
	TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO						LICENCIATURA						ESPECIALIZACIÓN					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número PE							11	18	21	23	25	26		2	2	2	2	2
Matrícula							3,978	5,136	5,443	5,800	6,200	6,780		16	21	22	23	25

Nivel	MAESTRIA						DOCTORADO						TOTAL					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número PE	9	12	12	13	13	14	2	3	4	4	4	5	22	35	39	42	44	47
Matrícula	184	206	217	222	225	228	49	56	52	56	52	60	4,211	5,414	5,733	6,100	6,500	7,093

Nivel	TSU						LICENCIATURA						ESPECIALIZACIÓN					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número PE							31	35	33	27	26	29						
Matrícula							3,196	2,859	3,043	4,136	4,650	4,990						

Nivel	MAESTRIA						DOCTORADO						TOTAL					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número PE													31	35	33	27	26	29
Matrícula													3,196	2,859	3,043	4,136	4,650	4,990

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																	
	TSU						LICENCIATURA						ESPECIALIZACIÓN					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número PE	0	0	0	0	0	0	42	53	54	50	51	55	0	2	2	2	2	2
Matrícula	0	0	0	0	0	0	7,174	7,995	8,486	9,936	10,850	11,770	0	16	21	22	23	25

Nivel	MAESTRIA						DOCTORADO						TOTAL					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número PE	9	12	12	13	13	14	2	3	4	4	4	5	53	70	72	69	70	76
Matrícula	184	206	217	222	225	228	49	56	52	56	52	60	7,407	8,273	8,776	10,236	11,150	12,083

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																	
	TSU/PA						Licenciatura						Posgrado					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Educación								0	0	0			50	63	17	17	17	20
Artes y Humanidades							743	810	861	910	1,000	1,100	33	36	80	80	80	82
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	0						1,663	1,851	1,939	2,230	2,250	2,500	53	74	89	89	89	89
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación							1,213	1,102	1,042	1,300	1,400	1,550	11	0	7	7	7	7
Ingeniería, Manufactura y Construcción	1						1,591	1,765	1,837	2,404	2,100	2,110	43	42	45	50	45	54
Agronomía y Veterinaria							72	88	97	110	100	90	0	0	0	0	0	0
Salud							1,892	2,379	2,710	2,950	3,150	3,150	43	63	52	52	52	56
Servicios							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	1	0	0	0	0	0	7,174	7,995	8,486	9,904	10,000	10,500	233	278	290	295	290	308

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURA INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN. PFCE 2016-2017

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

NORMATIVA INSTITUCIONAL	Actualizados en los últimos cinco años		Año de aprobación
	SI	NO	
Leyes y Reglamentos			
Ley Orgánica	x		2012
Estatuto General o Reglamento Orgánico	x		2013
Reglamento de Personal Académico	x		2015
Reglamento del Servicio Social	x		2000
Reglamento para la admisión de estudiantes	x		2001
La normativa institucional actual es la adecuada para sustentar el desarrollo de la universidad y hacer frente a los retos que ha identificado.	x		
La institución cuenta con un Consejo Consultivo de Vinculación Social		x	

	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	110	48	158	121	64	185	132	63	195	140	67	207	145	71	216	150	76	226
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	322	227	549	355	241	596	359	272	631	370	281	651	385	296	681	402	305	707
Total de profesores	432	275	707	476	305	781	491	335	826	510	348	826	530	367	897	552	381	933
% de profesores de tiempo completo	25	17	22	25	21	24	27	19	24	27	19	25	27	19	24	27	20	24

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	4	0	4	2	0	2	3	1	4	3	1	4	3	2	5	2	2	4
Maestría	46	25	71	40	28	68	44	28	72	49	30	79	52	38	90	60	42	102
Doctorado	47	26	73	69	19	88	62	29	91	69	30	99	75	32	107	77	40	117
Posgrado	97	51	148	111	47	158	109	58	167	121	61	182	130	72	202	139	84	223
Posgrado en el área de su desempeño	80	45	125	85	50	135	55	35	90	58	35	93	64	36	100	66	36	102
Doctorado en el área de su desempeño	40	24	64	45	30	75	28	20	48	60	20	80	71	36	107	74	41	115
Pertenencia al SNI / SNC	21	12	33	26	12	38	30	18	48	32	18	50	39	19	58	43	27	70
Perfil deseable PRODEP, reconocido por la SEP	56	26	82	69	24	93	54	36	90	56	38	94	59	40	99	65	44	109
Participación en el programa de tutoría	91	53	144	92	44	136	99	48	147	124	57	181	124	57	181	124	57	181
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	200	261	461	240	290	530	250	300	550	260	320	580	280	340	620	300	350	650

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	3.6		2.5	1.7		1.1	2.3	1.6	2.1	2.1	1.5	1.9	2.1	2.8	2.3	1.3	2.6	1.8
Maestría	41.8	52.1	44.9	33.1	43.8	36.8	33.3	44.4	36.9	35.0	44.8	38.2	35.9	53.5	41.7	40.0	55.3	45.1
Doctorado	42.7	54.2	46.2	57.0	29.7	47.6	47.0	46.0	46.7	49.3	44.8	47.8	51.7	45.1	49.5	51.3	52.6	51.8
Posgrado	88.2	106.3	93.7	91.7	73.4	85.4	82.6	92.1	85.6	86.4	91.0	87.9	89.7	101.4	93.5	92.7	110.5	98.7
Posgrado en el área de su desempeño	82.5	88.2	84.5	76.6	106.4	85.4	50.5	60.3	53.9	47.9	57.4	51.1	49.2	50.0	49.5	47.5	42.9	45.7
Doctorado en el área de su desempeño	85.1	92.3	87.7	65.2	157.9	85.2	45.2	69.0	52.7	87.0	66.7	80.8	94.7	112.5	100.0	96.1	102.5	98.3
Pertenencia al SNI / SNC	19.1	25.0	20.9	23.6	25.0	24.1	27.3	37.5	30.4	29.1	37.5	31.6	35.5	39.6	36.7	39.1	56.3	44.3
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.9	54.2	51.9	62.7	50.0	58.9	49.1	75.0	57.0	50.9	79.2	59.5	53.6	83.3	62.7	59.1	91.7	69.0
Participación en el programa de tutoría	82.7	110.4	91.1	76.0	68.8	73.5	75.0	76.2	75.4	88.6	85.1	87.4	85.5	80.3	83.8	82.7	75.0	80.1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	46.3	94.9	65.2	50.4	95.1	67.9	50.9	89.6	66.6	51.0	92.0	70.2	52.8	92.6	69.1	54.3	91.9	69.7

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURA INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN. PFCE 2016-2017

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

PROGRAMAS EDUCATIVOS												
Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	27	51	5	7.142857143	4	5.555555556	4	5.797101449	4	5.714285714	4	5.263158
Número y % de PE actualizados	15	28	19	27.1	21	29.2	24	34.8	27	38.6	30	39.5
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	15	28	4	5.7	2	2.8	3	4.3	3	4.3	3	3.9
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	11	100	12	66.7	17	81.0	22	95.7	23	92.0	24	92.3
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura en el nivel 1 de los CIEES	11	100	12	66.7	17	81.0	22	95.7	23	92.0	24	92.3
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura en el nivel 2 de los CIEES	1	9	1	5.6	0		0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura en el nivel 3 de los CIEES												
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	5	45	9	50.0	12	57.1	13	56.5	14	56.0	15	57.7
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	11	100	13	72.2	17	81.0	22	95.7	23	92.0	24	92.3
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	4	100	4	100.0	8.0	100.0	9	100.0	9	100.0	10	100.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	4	36.4	4	23.5	8	44.4	9	47.4	9	47.4	10	47.6

Nota: En este caso las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas, ya que no se solicita información en esa ubicación

Matrícula Evaluable en PE de Calidad												
Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	3,978	100	5000	97.35202492	4196	77.08984016	5,952	102.6206897	6200	100	6600	97.34513
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0	0.0	0	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	77	100.0	90	100.0	119.0	100.0	119	100.0	120	100.0	122	100.0
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	77	33.0	90	32.4	119	41.0	119	39.7	120	40.0	122	39.0

* Considerar PE de calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

PROCESOS EDUCATIVOS												
Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	1,000	13.50074254	1,196	14.45666626	1,234	14.06107566	1,350	13.1887456	1,450	13.0044843	1,500	12.41414
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	1,459	20	1,911	24	3,117	37	3,200	32	3,300	30	3,400	29
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. Y Doc.)	77	33	90	32	119	41	119	40	120	40	120	38
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	233	3	257	3	146	2	150	1	180	2	185	2
Total del número de becas	2,769	37	3,454	42	4,616	53	4,819	47	5,050	45	5,205	43
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	2,973	41	3,000	38	3,100	37	3,200	32	3,300	30	3,400	29
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	46	1	38	0	29	0	35	0	40	0	45	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	46	100	38	100	29	100	35	100	40	100	45	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	9	0	9	0	29	0	30	0	30	0	35	0

FORMATO PARA CAPTURA INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN. PFCE 2016-2017

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	9	100	9	100	29	100	30	100	30	100	35	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	1,681	22.7	2,221	26.8	2,206	25.1	2,350	23.0	2,500	22.4	2,700	22.3
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	300	18	400	18	350	16	300	13	350	14	400	15
Número y % de PE de TSU y Licenciatura que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	27	64	36	68	39	72	42	84	45	88	48	87
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	15	28	19	27	21	29	24	35	27	39	30	39
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	15	28	19	27	21	29	24	35	27	39	30	39
Número y % de programas educativos de TSU y Licenciatura con tasa de titulación superior al 70 %	0	0		0		0		0		0		0
Número y % de programas educativos de TSU y Licenciatura con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	30	71		0		0		0		0		0
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	218											

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: En este caso las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas, ya que no se solicita información en esa ubicación

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

RESULTADOS EDUCATIVOS												
Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	NO.	%										
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	5.0	45.5	5.0	27.8	5.0	23.8	6.0	26.1	6.0	24.0	6.0	23.1
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	254.0		233.0		200.0		250.0		250.0		250.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	116.0	45.7	94.0	40.3	88.0	44.0	200.0	80.0	200.0	80.0	200.0	80.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	105.0	90.5	85.0	90.4	83.0	94.3	150.0	75.0	150.0	75.0	150.0	75.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	11.0	9.5	9.0	9.6	5.0	5.7	50.0	25.0	50.0	25.0	50.0	25.0
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	2.0	18.2		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de PE de TSU/PA y Licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	8.0	72.7	17.0	94.4	5.0	23.8	8.0	34.8	4.0	16.0	9.0	34.6
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	2.0	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	5.3	0.0	0.0	1.0	4.8
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	1.0	4.5	5.0	14.3	8.0	20.5	8.0	19.0	4.0	9.1	13.0	27.7
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1.0	9.1	4.0	22.2	2.0	9.5	3.0	13.0	3.0	12.0	3.0	11.5
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2.0	18.2	4.0	22.2	3.0	14.3	3.0	13.0	3.0	12.0	3.0	11.5
Número y % de PE basados en competencias	15.0	28.3	19.0	27.1	21.0	29.2	24.0	34.8	27.0	38.6	30.0	39.5
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	28.0	52.8	37.0	52.9	39.0	54.2	42.0	60.9	45.0	64.3	48.0	63.2
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	28.0	52.8	37.0	52.9	39.0	54.2	42.0	60.9	45.0	64.3	48.0	63.2
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0						1	4.3	2.0	8.0	3.0	11.5
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0						1	4.3	2.0	8.0	3.0	11.5

FORMATO PARA CAPTURA INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN. PFCE 2016-2017

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Concepto	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	1621	1211	74.7	1131	867	76.7												
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	631	502	79.6	522	414	79.3												
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	1223	746	61.0	1131	665	58.8												
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.	486	317	65.2	522	302	57.9												
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	1063.0	133	12.5	967.0														
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	746.0	288.0	38.6	665.0	198.0	29.8												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.	317.0	192.0	60.6	302.0	123.0	40.7												
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	480.0	21.0	4.4	321.0	61.0	19.0		51.0	#¡VALOR!		60.0	#¡VALOR!		100.0	#¡VALOR!		135.0	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	253	239	94.5	265	219	82.6	117	101	86.3	150	130	86.7	280	240	85.7	300	255	85.0
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	32	28	87.5	53	43	81.1	87	79	90.8	70	60	85.7	120	110	91.7	130	120	92.3
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	32	28	87.5	53	43	81.1	87	79	90.8	70	60	85.7	120	110	91.7	130	120	92.3

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	NO.	%										
Número de LGAC registradas en el PROMEP	21		21		20		21		23		25	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	4	26.7	4	26.7	7.0	43.8	7.0	43.8	8	47.1	8	44.4
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	7	46.7	6	40.0	5.0	31.3	5.0	31.3	6	35.3	6	33.3
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	4	26.7	5	33.3	4.0	25.0	4.0	25.0	3	17.6	4	22.2
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	15		15		16		16		17		18	

FORMATO PARA CAPTURA INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN. PFCE 2016-2017

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	SI	NO										
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	x		x		x		x		x		x	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Nota: En este caso las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas, ya que no se solicita información en esa ubicación

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Total	Obsoletas										
Dedicadas a los alumnos	482	37	603	106	645	122	752	156	790	160	810	160
Dedicadas a los profesores	160	6	183	37	201	41	219	45	250	50	270	50
Dedicadas al personal de apoyo	109	10	125	43	135	46	141	48	150	50	165	50
Total de computadoras en la institución	751	53	911	186	981	209	1,112	249	1,190	260	1,245	260

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	6.507357905	7.2887707	7.34958979	7.346619773	7.085201794	6.703633204
Relación de computadoras por profesor	22.63083451	23.43149808	24.3341404	26.51331719	27.87068004	28.93890675

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	65	59.63302752	105	84	121	89.62962963	128	90.78014184	140	93.33333333	150	90.90909

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	Si	No
¿Existe una política institucional para la adquisición de material informático? (**)		
¿Existen mecanismos para conocer la opinión de profesores y alumnos sobre la calidad de los servicios informáticos? (**)		

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
% de construcción de la red interna	80.0	90.0	92.0	94.0	95.0	96.0

Área de conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES											
	2013						2014					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
Educación	50	0	0	0			63					
Artes y Humanidades	776	10,016	19,677	3	12.9	25.4	846	10,691	21,261	4	12.6	25.1
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	1,716	16,720	32,130	3	9.7	18.7	1,925	17,552	33,894	16	9.1	17.6
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	1,224	4,176	8,939	0	3.4	7.23	1,102	4,395	9,460	1	4.0	8.6
Ingeniería, Manufactura y Construcción	1,635	3,119	7,444	0	1.9	4.6	1,807	3,844	9,542	0	2.1	5.3
Agronomía y Veterinaria	72	0	0	0			88	0	0	0		
Salud	1,935	2,790	6,228	0	1.4	3.2	2,442	2,957	6,718	0	1.2	2.8
Servicios	0	0	0	0			0	0	0	0		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área de conocimiento	2015						2016						2017					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	OIP	RIP	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
Educación	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
Artes y Humanidades	17	11543	22645	4	679.0	1332.1	17	11,773	23,345	4	692.5	1373.2	17	12,003	24,045	5	706.1	1414.4
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	941	21979	44548	7	23.4	47.3	990	22,649	46,548	7	22.9	47.0	1,080	23,319	48,548	8	21.6	45.0
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	2,028	2912	5872	1	1.4	2.9	2,319	3,082	6,372	2	1.3	2.7	2,339	3,252	6,872	3	1.4	2.9
Ingeniería, Manufactura y Construcción	1,049	5226	11990	0	5.0	11.4	1,307	5,556	12,990	1	4.3	9.9	1,407	5,886	13,990	2	4.2	9.9
Agronomía y Veterinaria	1,882	0	0	0			2,454	0	0	0			2,145	0	0	0		

FORMATO PARA CAPTURA INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN. PFCE 2016-2017

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Salud	97	4238	9360	1	43.7	96.5	110	4,508	10,160	2	41.0	92.4	100	4,778	10,960	3	47.8	109.6
Servicios	2,762	0	0	0			3,002	0	0	0			3,202	0	0	0		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Área de conocimiento	2018					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción	es a revista	
	(A)	(B)	(C)		B / A	C / A
Educación	20	0	0	0		
Artes y Humanidades	1,182	12,233	24,745	6	10.3	20.9
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	2,589	23,989	50,548	9	9.3	19.5
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	1,557	3,422	7,372	4	2.2	4.7
Ingeniería, Manufactura y Construcción	2,164	6,216	14,990	3	2.9	6.9
Agronomía y Veterinaria	90	0	0	0		
Salud	3,206	5,048	11,760	4	1.6	3.7
Servicios	0	0	0	0		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de bibliotecas que cuentan con conexión a internet	3	25	9	64.28571429	12	85.71428571	12	85.71428571	12	85.71428571	12	85.71429

	Si	No
¿Existe una política institucional de adquisición de material bibliográfico? (**)	x	
¿Existen mecanismos para conocer la opinión de profesores y alumnos sobre la calidad de los servicios bibliotecarios? (**)	x	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CUBICULOS												
Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%										
Número y % de profesores de tiempo completo con cubiculo individual o compartido	132	83.5	135	73.0	140.0	71.8	145	70.0	150	69.4	155	68.6

FORMATO PARA CAPTURA INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN. PFCE 2016-2017

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Concepto	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	NUM.	NUM.	%															
Número y % de recomendaciones emitidas por el Comité de Administración y Gestión de los CIEES, que han sido atendidas	57.0	57.0	100															
Número y % de funcionarios que han sido capacitados en planeación estratégica	14.0	12.0	86															
Número y % de funcionarios que han sido capacitados para la gestión de IES																		
Monto y % de recursos autogenerados (ingresos propios) respecto al monto total del presupuesto (subsido ordinario).	406,135,477.26	97,446,564.86	23.99	426,620,713.91	75,560,233.07	17.71	461,317,337.01	61,985,195.79	13.44	484,383,203.86	65,084,455.58	13.44	508,602,364.05	68,338,678.36	13.44	534,032,482.26	71,755,612.28	13.44
Monto y % de recursos obtenidos para realizar transferencia tecnológica e innovación con el sector productivo respecto a los ingresos propios	0	0		0	0		0	0		0	0		0		0		0	
Monto y % de recursos generados por actividades de vinculación respecto a los ingresos propios	97,446,564.86	163,395.20	0.16	75,560,233.07	248,763.44	0.33	61,985,195.79	110,004.38	0.18	65,084,455.58	115,504.60	0.18	68,338,678.36	121,279.83	0.18	71,755,612.28	127,343.82	0.18

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

	SI	NO
La Institución tiene el SIA en operación	x	

	SI	NO
¿El SIA calcula los indicadores académicos institucionales? (tasa de egreso y de titulación por cohorte, seguimiento de egresados, indicadores de desempeño docente y los de gestión)	x	

	SI	NO
La Institución cuenta con procesos certificados	x	

	Num
Numero de procesos certificados	26

GESTIÓN				
Procesos certificados	Organismo Certificador	Numero de la norma	Año de Certificación	Duración de la Certificación
Formulación y evaluación del POA	Quality Solution Register	9001:2008	2014	3 años
Elaboración de Estudios sobre la Universidad	Quality Solution Register	9001:2008	2014	3 años
Contabilidad y Finanzas	Quality Solution Register	9001:2008	2014	3 años
Recursos Materiales	Quality Solution Register	9001:2008	2014	3 años
Servicios Generales	Quality Solution Register	9001:2008	2014	3 años
Competencias y Clima Laboral	Quality Solution Register	9001:2008	2014	3 años
Infraestructura	Quality Solution Register	9001:2008	2014	3 años
Admisión Pregrado	Quality Solution Register	9001:2008	2014	3 años
Admisión Posgrado	Quality Solution Register	9001:2008	2014	3 años
Titulación Pregrado	Quality Solution Register	9001:2008	2014	3 años
Aprobación de convocatorias de plazas del personal académico	Quality Solution Register	9001:2008	2014	3 años
Evaluación del desempeño docente	Quality Solution Register	9001:2008	2014	3 años
Gestión y seguimiento del PROMEP	Quality Solution Register	9001:2008	2014	3 años
Validación y movimientos en las plantillas del personal académico	Quality Solution Register	9001:2008	2014	3 años
Registro y seguimiento de Planes de Estudio	Quality Solution Register	9001:2008	2014	3 años
Registro y validación de actividades de Educación Continua	Quality Solution Register	9001:2008	2014	3 años
Mantenimiento a equipos de cómputo	Quality Solution Register	9001:2008	2014	3 años
Mantenimiento y desarrollo de aplicaciones	Quality Solution Register	9001:2008	2014	3 años
Procesos técnicos	Quality Solution Register	9001:2008	2014	3 años
Servicios Bibliotecarios	Quality Solution Register	9001:2008	2014	3 años
Vinculación, elaboración y seguimiento de Convenios	Quality Solution Register	9001:2008	2014	3 años
Servicio de atención de Bolsa de Trabajo	Quality Solution Register	9001:2008	2014	3 años
Servicio de atención de incubación de empresas	Quality Solution Register	9001:2008	2014	3 años
Servicio de Clínicas Odontológicas	Quality Solution Register	9001:2008	2014	3 años
Edición y publicación de la revista de investigación científica LimnaR. Estudios Sociales y Humanísticos.	Quality Solution Register	9001:2008	2014	3 años
Servicio de Clínicas Odontológicas y manejo integral de residuos	Quality Solution Register	14001:2004	2015	3 años

* Se puede insertar filas para listar los procesos certificados.

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

	SI	NO
¿Existen mecanismos para la evaluación del personal académico? (**)	x	
¿Existen mecanismos para evaluar la eficiencia en la utilización de los recursos físicos? (**)	x	
¿Existen mecanismos para evaluar la eficiencia en la utilización de los recursos financieros? (**)	x	
¿Se realizan estudios para conocer las características, necesidades, circunstancias y expectativas de los estudiantes? (**)	x	
¿Se realiza investigación educativa para incidir en la superación del personal académico y en el aprendizaje de los estudiantes? (***)	x	
¿Se ha impulsado un Nuevo Modelo Educativo? (**)	x	
¿Se cuenta con un Programa Institucional de tutoría? (**)	x	
¿Se forma a los estudiantes con capacidades para la vida, actitudes favorables para "aprender a aprender" y habilidades para desempeñarse de manera productiva y competitiva en el mercado laboral? (**)	x	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad; y en su caso, presentar la evidencia que lo confirmen.

(***) En caso afirmativo, incluir un texto como Anexo Institucional, con los resultados e impactos en la formación integral de estudiante; y en su caso, mencionar cuáles han sido los obstáculos y que estrategias se implementarán para su mejora

Nombre de la institución: _____

Nombre de la DES:	FACULTAD DE CIENCIAS ODONTOLÓGICAS Y SALUD PÚBLICA
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CIUDAD UNIVERSITARIA, TUXTLA GUTIÉRREZ, CHIAPAS

Disciplinar	x
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	Municipio	Localidad	Clave
FACULTAD DE CIENCIAS ODONTOLÓGICAS Y SALUD PÚBLICA, CIUDAD UNIVERSITARIA	Tuxtla Gutiérrez	Tuxtla Gutiérrez	
SUBSEDE NUEVA PALESTINA	Ocosingo	Nueva Palestina	
SUBSEDE VENUSTIANO CARRANZA	Venustiano Carranza	Venustiano Carranza	

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado Si = S No = N	Nivel del PE					Matricula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica	
				TSUPA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		Reciente creación	En Consolidación	Consolidado	Competencia Internacional				
																					2014
Ciencias en Salud Pública		2007						X	6										07101	071010001	07ESU0006U
Ciencias en Salud Pública		2007						X	39										07101	071010001	07ESU0006U
Cirujano Dentista					1				817	1			X						07101	071010001	07ESU0006U
Enfermería (Subsede Nueva Palestina)	X	2011			1				152										07059	070590418	07ESU0006U
Enfermería (Subsede Venustiano Carranza)	X	2012			1				177										07106	071060001	07ESU0006U
Fisioterapia (Subsede Venustiano Carranza)	X	2012			1				86										07106	071060001	07ESU0006U

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																							
Nivel	TSUPA	LICENCIATURA						ESPECIALIDAD						TOTAL									
		2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	
Número de PE									1	1	1	1	1	2	4								
Matricula									801	791	817	850	880	1,150	1,720								

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																							
Nivel	MAESTRÍA	DOCTORADO						TOTAL															
		2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	
Número de PE		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	4	6
Matricula		17	32	39	54	55	55	55	15	15	6	6	10	10	10	833	838	862	910	945	1,215	1,785	

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																							
Nivel	TSUPA	LICENCIATURA						ESPECIALIDAD						TOTAL									
		2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	
Número de PE									3	3	3	3	3	2									
Matricula									235	462	415	560	665	480									

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																							
Nivel	MAESTRÍA	DOCTORADO						TOTAL															
		2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	
Número de PE																3	3	3	3	3	3	2	0
Matricula																235	462	415	560	665	480		0

Nombre de la institución: _____

Nombre de la DES:	FACULTAD DE CIENCIAS ODONTOLÓGICAS Y SALUD PÚBLICA
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CIUDAD UNIVERSITARIA, TUXTLA GUTIÉRREZ, CHIAPAS

Disciplinar	x
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Nivel	Año	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																					
		TSUPA		2014				LICENCIATURA				2014				ESPECIALIDAD							
		2012	2013	Marzo	Diciembre	2015	2016	2017	2012	2013	Marzo	Diciembre	2015	2016	2017	2012	2013	Marzo	Diciembre	2015	2016	2017	
Número de PE		0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Matrícula		0	0	0	0	0	0	0	0	1,036	1,253	1,232	1,410	1,545	1,630	1,720	0	0	0	0	0	0	0

Nivel	Año	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																					
		MAESTRÍA		2014				DOCTORADO				TOTAL				2014							
		2012	2013	Marzo	Diciembre	2015	2016	2017	2012	2013	Marzo	Diciembre	2015	2016	2017	2012	2013	Marzo	Diciembre	2015	2016	2017	
Número de PE		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	6	6	6	6	6	6	6
Matrícula		17	32	39	54	55	55	55	15	15	6	6	6	10	10	1,068	1,300	1,277	1,470	1,610	1,695	1,785	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																						
	TSUPA		2014				Licenciatura				2014				Posgrado								
	2012	2013	Marzo	Diciembre	2015	2016	2017	2012	2013	Marzo	Diciembre	2015	2016	2017	2012	2013	Marzo	Diciembre	2015	2016	2017		
Educación																							
Artes y Humanidades																							
Ciencias Sociales, Administración y Derecho																							
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación																							
Ingeniería, Manufactura y Construcción																							
Agronomía y Veterinaria																							
Salud										1,036	1,253	1,232	1,410	1,545	1,630	1,720			32	47	45	60	65
Servicios																							
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,036	1,253	1,232	1,410	1,545	1,630	1,720	32	47	45	60	65	65	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO

	2012		2013				2014				2015				2016				2017			
			Marzo		Diciembre		Marzo		Diciembre													
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo	11	4	15	11	4	15	12	4	16	12	4	16	14	4	18	14	6	20	16	6	22	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	42	22	64	27	19	46	43	29	72	45	30	75	49	30	79	53	31	84	60	34	94	
Total de profesores	53	26	79	38	23	61	55	33	88	57	34	91	63	34	97	67	37	104	76	40	116	
% de profesores de tiempo completo	21	15	19	29	17	25	22	12	18	21	12	18	22	12	19	21	16	19	21	15	19	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012		2013				2014				2015				2016				2017			
			Marzo		Diciembre																	
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	0	3	4	1	5	5	2	7	7	2	9	
Maestría	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	6	2	8	7	2	9	9	2	11	
Doctorado	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	3	5	2	3	5	2	3	5	
Posgrado	9	4	13	9	4	13	10	4	14	10	4	14	12	6	18	14	7	21	18	7	25	
Posgrado en el área de su desempeño	9	2	11	9	4	13	9	2	11	9	2	11	12	6	18	13	7	20	15	7	22	
Doctorado en el área de su desempeño	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	3	5	2	3	5	2	3	5	
Pertenencia al SNI / SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	2	0	2	2	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	1	6				0	4	3	7	4	3	7	4	3	7	5	4	9	6	5	11
Participación en el programa de tutoría	13	3	16	14	4	18	13	5	18	13	5	18	15	7	22	17	8	25	20	8	28	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	43	22	65	45	29	74	47	33	80	47	33	80	50	34	84	39	30	69	44	33	77	

Nombre de la Institución: _____

Nombre de la DES:	FACULTAD DE CIENCIAS ODONTOLÓGICAS Y SALUD PÚBLICA
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicada la DES	CIUDAD UNIVERSITARIA, TUXTLA GUTIÉRREZ, CHIAPAS

Disciplinar	x
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	Marzo			Diciembre			% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	
							% H	% M	% T	% H	% M	% T										
Especialidad	18.2	0.0	13.3	18.2	0.0	13.3	25.0	0.0	18.8	25.0	0.0	18.8	28.6	25.0	27.8	35.7	33.3	35.0	43.8	33.3	40.9	
Maestría	45.5	50.0	46.7	45.5	50.0	46.7	41.7	50.0	43.8	41.7	50.0	43.8	42.9	50.0	44.4	50.0	33.3	45.0	56.3	33.3	50.0	
Doctorado	18.2	50.0	26.7	18.2	50.0	26.7	16.7	50.0	25.0	16.7	50.0	25.0	14.3	75.0	27.8	14.3	50.0	25.0	12.5	50.0	22.7	
Posgrado	81.8	100.0	86.7	81.8	100.0	86.7	83.3	100.0	87.5	83.3	100.0	87.5	85.7	150.0	100.0	100.0	116.7	105.0	112.5	116.7	113.6	
Posgrado en el área de su desempeño	100.0	50.0	84.6	100.0	100.0	100.0	100.0	90.0	50.0	78.6	90.0	50.0	78.6	100.0	100.0	100.0	92.9	100.0	85.2	83.3	100.0	88.0
Doctorado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Pertenencia al SNI / SNC	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	5.6	0.0	33.3	10.0	0.0	33.3	9.1	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	45.5	25.0	40.0	0.0	0.0	0.0	33.3	75.0	43.8	33.3	75.0	43.8	28.6	75.0	38.9	35.7	66.7	45.0	37.5	83.3	50.0	
Participación en el programa de tutoría	118.2	75.0	106.7	127.3	100.0	120.0	108.3	125.0	112.5	108.3	125.0	112.5	107.1	175.0	122.2	121.4	133.3	125.0	125.0	133.3	127.3	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	81.1	84.6	82.3	118.4	128.1	121.3	85.5	100.0	90.9	82.5	97.1	87.9	79.4	100.0	86.6	58.2	81.1	66.3	57.9	82.5	66.4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm	%	Núm	%	Marzo		Diciembre		Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	6	100	6	100	6	100	6	100	6	100	6	100	6	100
Número y % de PE actualizados	3	50	3	50	3	50	3	50	6	100	6	100	6	100
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	6	100	0		0		0		3	50.0	3	50.0	3	50.0
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	1	100.0	1	100.0	1.0	100.0	1	100.0	1	100.0	1	50.0	1	25.0
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	1	100.0	1	100.0	1.0	100.0	1	100.0	1	100.0	1	50.0	1	25.0
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0		0		0.0		0		0		0		0	
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0.0		0		0		0		0	
Número y % de programas de TSUPA y licenciatura acreditados	1	100.0	1	100.0	1.0	100.0	1	100.0	1	100.0	1	50.0	1	25.0
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	1	100.0	1	100.0	1.0	100.0	1	100.0	1	100.0	1	50.0	1	25.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0		0		0.0		0		0		0	0.0	0	0.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0		0		0.0		0		0		1	100.0	1	100.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0

Concepto	PROGRAMAS Y MATRÍCULA EVALUABLE DE CALIDAD													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	801	100	791	100	817	100	850	100	880	100	900	78.261	950	55.2326
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0		0		0		0		0		0	0	0	0
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0		0		0		0		0		55	100	55	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	84.61538	55	84.615385

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSUPA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la institución: _____

Nombre de la DES:	FACULTAD DE CIENCIAS ODONTOLÓGICAS Y SALUD PÚBLICA
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicada la DES:	CIUDAD UNIVERSITARIA, TUXTLA GUTIÉRREZ, CHIAPAS

Disciplinar	x
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	300.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE basados en competencias	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	6.0	100.0	6.0	100.0	6.0	100.0	6.0	100.0	6.0	100.0	6.0	100.0	6.0	100.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	6.0	100.0	6.0	100.0	6.0	100.0	6.0	100.0	6.0	100.0	6.0	100.0	6.0	100.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar														
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios														

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1		M2	M1		M2	Marzo			Diciembre			M1		M2	M1		M2	M1		M2
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.																					
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.																					
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.																					
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.																					
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA.																					
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																					
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	145	119	82.1	324	251	77.5	90	87	96.7	181	159	87.8	240	205	85.4	240	214	89.2	240	216	90.0
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	81	81	100.0	105	95	90.5	40	33	82.5	80	77	96.3	104	98	94.2	82	78	95.1	85	80	94.1
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	64	49	76.6	65	48	73.8	79	62	78.5	0	0		131	85	64.9	289	230	79.6	338	271	80.2
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.	70	55	78.6	77	57	74.0	0	0		108	96	88.9	81	72	88.9	145	128	88.3	92	87	94.6
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	104.0			105.0			62.0						157.0			358.0			358.0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	49.0			48.0			62.0						85.0			230.0			271.0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.	55.0			57.0						96.0			72.0			128.0			87.0		
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																					
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
POR EL IMPULSO Y EL DESARROLLO DE LA CALIDAD DE INVESTIGACIÓN

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2014-2015

Nombre de la institución: _____

Nombre de la DES:	FACULTAD DE CIENCIAS ODONTOLÓGICAS Y SALUD PÚBLICA
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CIUDAD UNIVERSITARIA, TUXTLA GUTIÉRREZ, CHIAPAS

Disciplinar	<input type="checkbox"/>
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	<input checked="" type="checkbox"/>

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: _____

Nombre de la DES:	FACULTAD DE CIENCIAS ODONTOLÓGICAS Y SALUD PÚBLICA
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CIUDAD UNIVERSITARIA, TUXTLA GUTIÉRREZ, CHIAPAS

Disciplinar	x
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Área del conocimiento	2014												2015												2016												2017											
	Marzo						Diciembre						Marzo						Diciembre						Marzo						Diciembre																	
	Maticula	Títulos	Volumenes	Subscripción es a revistas	B / A	C / A	Maticula	Títulos	Volumenes	Subscripción es a revistas	B / A	C / A	Maticula	Títulos	Volumenes	Subscripción es a revistas	B / A	C / A	Maticula	Títulos	Volumenes	Subscripción es a revistas	B / A	C / A	Maticula	Títulos	Volumenes	Subscripción es a revistas	B / A	C / A																		
(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)																						
EDUCACIÓN	0					0						0						0						0																								
ARTES Y HUMANIDADES	0					0						0						0						0																								
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0					0						0						0						0																								
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0					0						0						0						0																								
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0					0						0						0						0																								
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0					0						0						0						0																								
SALUD	1277	2.980	6.800	0	2.333594362	5.324980423	1470	3.100	7.000	0	2.10884354	4.761905																																				
SERVICIOS	0					0						0						0						0																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de profesores de tiempo completo con cubiculo individual o compartido	14	93.33333	14	93.333333	16	100	16	100	16	88.888889	16	80	16	72.727273

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Clave DES	
Nombre de la DES:	INSTITUTO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Ciudad universitaria y Tonalá

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	Municipio *	Localidad*	Clave Unidad Académica
Licenciatura en Biología	Tuxtla Gutiérrez	Tuxtla Gutiérrez	
Centro de Investigaciones Costeras	Tonalá	Tonalá	
Licenciatura en Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas	Tonalá	Tonalá	

* Los datos deberán ser presentados conforme al catálogo que elabora el INEGI

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado Si = S No = N	Nivel del PE					Matrícula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica			
				TSU/PA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		PFC		PNP							
														Reciente creación	En Consolidación		Consolidado				Competencia Internacional		
Licenciatura en Biología	No	1982	S		X				446	1			X						Tuxtla Gutiérrez	Tuxtla Gutiérrez			
Licenciatura en Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas	No	2009	S		X				221				X						Tonalá	Tonalá			
Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación de Ecosistemas Tropicales	Si	2015	S				X		18				X						Tuxtla Gutiérrez	Tuxtla Gutiérrez			
Maestría en Enseñanza de las Ciencias Naturales	No	2008	N				X		7										Tuxtla Gutiérrez	Tuxtla Gutiérrez			

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE							2	2	2	2	2	2						
Matrícula							640	658	681	690	690	700						

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
Nivel	MAESTRÍA					DOCTORADO						TOTAL						
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	2	1	2	2	2	2					1	1	4	3	4	4	5	5
Matrícula	61	46	24	25	25	25					5	7	701	704	705	715	720	732

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE																		
Matrícula																		

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	MAESTRÍA					DOCTORADO						TOTAL						
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE													0	0	0	0	0	0
Matrícula													0	0	0	0	0	0

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Clave DES	
Nombre de la DES:	INSTITUTO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Ciudad universitaria y Tonalá

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																	
	TSUPA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0
Matrícula	0	0	0	0	0	0	640	658	681	690	690	700	0	0	0	0	0	0

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																	
	MAESTRIA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	2	1	2	2	2	2	0	0	0	0	1	1	4	3	4	4	5	5
Matrícula	61	46	24	25	25	25	0	0	0	0	5	7	701	704	705	715	720	732

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																	
	TSUPA						Licenciatura						Posgrado					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Educación																		
Artes y Humanidades																		
Ciencias Sociales, Administración y Derecho																		
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación							640	658	681	690	690	700	61	46	24	25	30	32
Ingeniería, Manufactura y Construcción																		
Agronomía y Veterinaria																		
Salud																		
Servicios																		
TOTAL	0	0	0	0	0	0	640	658	681	690	690	700	61	46	24	25	30	32

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	13	13	26	13	13	26	18	18	31	19	14	33	20	15	35	21	17	38
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	20	16	36	28	18	46	31	17	48	32	19	51	33	20	53	32	20	52
Total de profesores	33	29	62	41	31	72	49	30	79	51	33	84	53	35	88	53	37	90
% de profesores de tiempo completo	39	45	42	32	42	36	37	43	39	37	42	39	38	43	40	40	40	46

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría	3	2	5	3	2	5	4	3	7	3	3	6	3	3	6	2	2	4
Doctorado	10	10	20	10	10	20	14	10	24	16	11	27	17	12	29	19	15	34
Posgrado	13	12	25	13	12	25	18	13	31	19	14	33	20	15	35	21	17	38
Posgrado en el área de su desempeño	13	12	25	13	12	25	18	13	31	19	14	33	20	15	35	21	17	38
Doctorado en el área de su desempeño	10	10	20	10	10	20	14	10	24	16	11	27	17	12	29	19	15	34
Pertenencia al SNI / SNC	5	4	9	5	5	10	6	5	11	7	5	12	8	6	14	9	8	17
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	10	8	18	11	9	20	12	10	22	14	11	25	15	12	27	17	13	30
Participación en el programa de tutoría	13	12	25	13	12	25	18	13	31	19	14	33	20	15	35	21	17	38
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	7	7	14	9	10	19	9	11	20	10	10	20	12	12	24	12	13	25

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Clave DES	
Nombre de la DES:	INSTITUTO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Ciudad universitaria y Tonalá

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Maestría	23.1	15.4	19.2	23.1	15.4	19.2	22.2	23.1	22.6	15.8	21.4	18.2	15.0	20.0	17.1	9.5	11.8	10.5
Doctorado	76.9	76.9	76.9	76.9	76.9	77.8	76.9	77.4	84.2	78.6	81.8	85.0	80.0	82.9	90.5	88.2	89.5	89.5
Posgrado	100.0	92.3	96.2	100.0	92.3	96.2	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Posgrado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Doctorado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Pertenencia al SNI / SNC	38.5	30.8	34.6	38.5	38.5	33.3	38.5	35.5	36.8	35.7	36.4	40.0	40.0	40.0	42.9	47.1	44.7	44.7
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	76.9	61.5	69.2	84.6	69.2	76.9	66.7	76.9	71.0	73.7	78.6	75.8	80.0	77.1	81.0	76.5	78.9	78.9
Participación en el programa de tutoría	100.0	92.3	96.2	100.0	92.3	96.2	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	21.2	24.1	22.6	22.0	32.3	26.4	18.4	36.7	25.3	19.6	30.3	23.8	22.6	34.3	27.3	22.6	35.1	27.8

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	50	2	66.666667	2	50	3	75	4	80	4	80
Número y % de PE actualizados	1	25	1	33.333333	2	50	3	75	4	80	5	100
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	0		0		1.0	25.0	2	50.0	4	80.0	5	100.0
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	1	50.0	1	50.0	1.0	50.0	0		0		0	
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	1	50.0	1	50.0	1.0	50.0	0		0		0	
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0		0		0.0		0		0		0	
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0.0		0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	1	50.0	1	50.0	2.0	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	1	50.0	1	50.0	2.0	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0		0		1.0	100.0	1	100.0	2	100.0	2	100.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0		0		0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0	0.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	2	66.7	2	66.7

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	425	66.40625	430	65.34954	681	100	690	100	690	100	700	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0		0		7	100	18	100	22	100	25	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0	0	0	0	7	29.16666667	18	72	22	73.33333333	25	78.125

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Clave DES	
Nombre de la DES:	INSTITUTO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Ciudad universitaria y Toná

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto:	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	39	6.51	7	7.1	10	7.5	10	8.5	12	9.0	12	12.0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	83	13.147	22	18.5	27	15.0	22	17.5	25	18.0	25	26.0
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT (Esp. Maest. y Doc.)	0	0	7	29.18	7	22.22	7	22.22	7	25.73	7	25.78
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total del número de becas	122	17.200	28	26.3	37	24.3	34	28.2	39	29.5	39	40.0
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	120	19.125	19	14.0	21	17.0	25	19.0	28	20.2	28	29.0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	0.5	1	1.12	2	1.4	2	2.0	3	3.0	3	4.0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	5	5	4.2	7	5.0	7	5.0	9	6.3	9	9.0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	1	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	1	100	100	1	100	1	100	3	300	3	300
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	92	13.124	18	16.9	24	17.2	24	17.5	24	18.5	24	25.0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	50	54	50	40	55	33	57	33	60	34	60	32
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	0	0	0	0	0	0	0	1	1	50	1	50
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	0	0	0	1	50	2	100	4	200	4	200	200
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	0	0	0	0.1	25	2	50	4	80	4	80	80
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	0	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50	50
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	3	150	3	150	4	200	4	200	5	250	5	250
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)												

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(*) si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO A1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	NO.	%	NO.	%								
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	1.0	50.0	1.0	50.0	1.0	50.0	1.0	50.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	71.0	41.0	37.0	37.0	40.0	40.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	51.0	71.8	24.0	58.5	25.0	67.6	30.0	75.0	40.0	80.0	42.0	84.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	45.0	88.2	22.0	91.7	23.0	92.0	27.0	90.0	34.0	85.0	34.0	81.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	6.0	11.8	2.0	8.3	2.0	8.0	3.0	10.0	6.0	15.0	8.0	19.0
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	50.0

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Clave DES	
Nombre de la DES:	INSTITUTO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Ciudad universitaria y Toniná

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE de TSUPA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	1.0	50.0	1.0	50.0	1.0	50.0	1.0	50.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	33.3	1.0	33.3
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	1.0	25.0	1.0	33.3	1.0	25.0	1.0	25.0	2.0	40.0	2.0	40.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1.0	50.0	1.0	50.0	1.0	50.0	1.0	50.0	1.0	50.0	1.0	50.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1.0	50.0	1.0	50.0	1.0	50.0	1.0	50.0	1.0	50.0	1.0	50.0
Número y % de PE basados en competencias	1.0	25.0	1.0	33.3	1.0	25.0	2.0	50.0	3.0	60.0	3.0	60.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	2.0	50.0	2.0	66.7	3.0	75.0	3.0	75.0	4.0	80.0	4.0	80.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	4.0	100.0	3.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0.0		0.0		0.0		0.0		1.0	50.0	1.0	50.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0.0		0.0		0.0		1.0	50.0	1.0	50.0	1.0	50.0

Concepto	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUPA.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUPA.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUPA.	0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUPA.	0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0	
Número y % de egresados de TSUPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0				0.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUPA.		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0				0.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUPA.		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0				0.0
Número y % de titulados de TSUPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0				0.0
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	92	78	84.8	124	109	87.9	169	145	85.8	140	124	88.6	150	136	90.7	165	153	92.7
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	55	46	83.6	80	68	85.0	71	61	85.9	71	63	88.7	70	63	90.0	70	63	90.0
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	92	60	65.2	124	84	67.7	169	118	69.8	140	102	72.9	150	112.0	74.7	165	126	76.4
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.	55	37	67.3	80	54	67.5	71	49	69.0	71	51	71.8	70	52.0	74.3	70	54	77.1
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	97.0	45.0	46.4	138.0	78.0	56.5	167.0	98.0	58.7	153.0	92.0	60.1	164.0	102.0	62.2	180.0	115.0	63.9
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	60.0	12.0	20.0	84.0	22.0	26.2	118.0	30.0	25.4	102.0	28.0	27.5	112.0	34.0	30.4	126.0	40.0	31.7
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.	37.0	5.0	13.5	54.0	10.0	18.5	49.0	9.0	18.4	51.0	12.0	23.5	52.0	14.0	26.9	54.0	17.0	31.5
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	17.0	25.0	147.1	32.0	40.0	125.0	39.0	45.0	115.4	40.0	50.0	125.0	48.0	55.0	114.6	57.0	55.0	96.5
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	70.0	82.0	117.1															
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0	0.0		0		0.0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	10.0	9.0	90.0															

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al documento PFCE que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Clave DES	
Nombre de la DES:	INSTITUTO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Ciudad universitaria y Tonalá

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%										
Número de LGAC registradas en el PROMEP	2		4		4		4		4		5	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	1	50.0	1	25.0	1.0	25.0	1	25.0	1	25.0	2	40.0
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	1	50.0	1	25.0	1.0	25.0	1	25.0	2	50.0	2	40.0
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	0		2	50.0	2.0	50.0	2	50.0	1	25.0	1	20.0
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	2		4		4		4		4		5	

	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	SI	NO										
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	x		x		x		x		x		x	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Incluir informe de tutorías y programa de trayectorias escolares.

Concepto:	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Total	Obsoletas										
Dedicadas a los alumnos	45	45	50	45	156	0	156	0	156	0	165	0
Dedicadas a los profesores	20	10	22	10	25	9	25	9	27	12	28	12
Dedicadas al personal de apoyo	8	4	8	4	7	5	9	4	9	6	9	6
Total de computadoras en la DES	73	59	80	59	188	14	190	13	192	18	202	18

Concepto	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.064194009	0.063920455	0.2212766	0.21818182	0.216666667	0.225409836
Relación de computadoras por profesor	32.25806452	30.55555556	31.64567	29.7619048	30.68181818	31.11111111

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	6	75	6	75	6	85.71428571	6	66.6666667	7	77.77777778	7	77.77777778

6

Área del conocimiento	2013						2014					
	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suspensión de a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suspensión de a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0					
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	701	1800	4250	380	2.567760342	6.062767475	704	1920	4850	2120	2.72727273	6.888204545
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	0						0					
SERVICIOS	0						0					

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Clave DES	
Nombre de la DES:	INSTITUTO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Ciudad universitaria y Tonalá

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Área del conocimiento	2015						2016					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0					
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	705	2263	5075	2346	3.209929078	7.19858156	715	2390	5120	2400	3.34265734	7.160839161
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	0						0					
SERVICIOS	0						0					

Área del conocimiento	2017						2018					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0					
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	720	2420	5160	2450	3.361111111	7.166666667	732	2440	5200	2500	3.33333333	7.103825137
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	0						0					
SERVICIOS	0						0					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	25	96.15384615	25	96.1538462	29	93.5483871	33	100	34	97.14285714	38	100

FORMATO PARA CAPTURA INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN. PFCE 2016-2017

Nombre de la Institución:

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																	
	TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO						LICENCIATURA						ESPECIALIZACIÓN					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Año							1	1	1	2	2	3						
Número PE																		
Matrícula							524	666	608	700	749	807						

Nivel	MAESTRIA						DOCTORADO						TOTAL					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	Año																	
Número PE													1	1	1	2	2	3
Matrícula													524	666	608	700	749	807

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																	
	TSU						LICENCIATURA						ESPECIALIZACIÓN					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Año							3	3	4	4	3	2						
Número PE																		
Matrícula							615	673	934	934	885	829						

Nivel	MAESTRIA						DOCTORADO						TOTAL					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	Año																	
Número PE	0	0	0	1	1	1							3	3	4	5	4	3
Matrícula	0	0	0	10	20	20							615	673	934	944	905	849

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																	
	TSU						LICENCIATURA						ESPECIALIZACIÓN					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Año							4	4	5	6	5	5	0	0	0	0	0	0
Número PE	0	0	0	0	0	0												
Matrícula	0	0	0	0	0	0	1,139	1,339	1,542	1,634	1,634	1,636	0	0	0	0	0	0

Nivel	MAESTRIA						DOCTORADO						TOTAL					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	Año																	
Número PE	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	4	4	5	7	6	6
Matrícula	0	0	0	10	20	20	0	0	0	0	0	0	1,139	1,339	1,542	1,644	1,654	1,656

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																	
	TSU/PA						Licenciatura						Posgrado					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Educación																		
Artes y Humanidades																		
Ciencias Sociales, Administración y Derecho							542	554	626	728	775	785						
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación																		
Ingeniería, Manufactura y Construcción							43	59	79	91	106	118						
Agronomía y Veterinaria																		
Salud							724	777	819	871	921	861						
Servicios																		
TOTAL	0	0	0	0	0	0	1,309	1,390	1,524	1,690	1,802	1,764	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURA INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN. PFCE 2016-2017

Nombre de la Institución:

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

NORMATIVA INSTITUCIONAL	Actualizados en los últimos cinco años		Año de aprobación
	SI	NO	
Leyes y Reglamentos			
Ley Orgánica	X		2012
Estatuto General o Reglamento Orgánico	X		2014
Reglamento de Personal Académico	X		2015
Reglamento del Servicio Social	X		2014
Reglamento para la admisión de estudiantes	X		2014
La normativa institucional actual es la adecuada para sustentar el desarrollo de la universidad y hacer frente a los retos que ha identificado.	X		
La institución cuenta con un Consejo Consultivo de Vinculación Social	X		

	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	9	11	20	9	12	21	11	13	24	19	21	24	27	30	57	30	30	60
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	47	44	91	41	48	89	43	57	100	39	53	100	35	49	84	31	45	76
Total de profesores	56	55	111	50	60	110	54	70	124	58	74	124	62	79	141	61	75	136
% de profesores de tiempo completo	16	20	18	18	20	19	20	19	19	33	28	19	44	38	40	49	40	44

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	2	0	2	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	5	9	15	2	17	5	9	14	1	0	1	0	0	1	0	1	0
Doctorado	1	1	2	2	1	3	1	1	2	0	1	1	0	1	1	0	0	0
Posgrado	7	6	13	19	3	22	8	10	18	1	1	2	0	1	1	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	5	6	11	17	3	20	6	10	16	0	1	1	0	1	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	1	1	2	2	1	3	1	1	2			0			0			0
Pertenencia al SNI / SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	2	3
Perfil deseable PRODEP, reconocido por la SEP	4	5	9	12	0	12	2	7	9	0	1	1	1	1	2	1	1	2
Participación en el programa de tutoría	7	6	13	19	3	22	8	10	18	1	1	2	0	1	1	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	40	40	80	50	50	100	60	60	120	60	60	120	60	60	120	60	60	120

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	22.2		10.0	22.2		9.5	18.2		8.3									
Maestría	44.4	45.5	45.0	166.7	16.7	81.0	45.5	69.2	58.3	5.3		4.2				3.3		1.7
Doctorado	11.1	9.1	10.0	22.2	8.3	14.3	9.1	7.7	8.3		4.8	4.2		3.3	1.8			
Posgrado	77.8	54.5	65.0	211.1	25.0	104.8	72.7	76.9	75.0	5.3	4.8	8.3	0.0	3.3	1.8	3.3	0.0	1.7
Posgrado en el área de su desempeño	71.4	100.0	84.6	89.5	100.0	90.9	75.0	100.0	88.9		100.0	50.0		100.0	100.0	100.0		100.0
Doctorado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0									
Pertenencia al SNI / SNC													11.1	9.1	10.0	11.1	18.2	15.0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	44.4	45.5	45.0	133.3		60.0	22.2	63.6	45.0		9.1	5.0	11.1	9.1	10.0	11.1	9.1	10.0
Participación en el programa de tutoría	77.8	54.5	65.0	211.1	25.0	104.8	72.7	76.9	75.0	5.3	4.8	8.3		3.3	1.8			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	71.4	72.7	72.1	100.0	83.3	90.9	111.1	85.7	96.8	103.4	81.1	96.8	96.8	75.9	85.1	98.4	80.0	88.2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURA INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN. PFCE 2016-2017

Nombre de la institución:

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

PROGRAMAS EDUCATIVOS												
Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia							2	28.57142857	2	33.333333	1	16.666667
Número y % de PE actualizados	1	25.0			2	40.0			1	16.7		
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	1	25.0			2	40.0	2	28.6	1	16.7	1	16.7
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	3	300.0	1	100.0					2	100.0	1	33.3
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura en el nivel 1 de los CIEES	2	200.0	2	200.0	1	100.0	2	100.0	2	100.0	3	100.0
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura en el nivel 2 de los CIEES												
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura en el nivel 3 de los CIEES												
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	50.0	1	50.0	1	33.3
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	5	500.0	5	500.0	5	500.0	6	300.0	6	300.0	6	200.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)									4	100.0		
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)									0	0.0		
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0		0		0		0	0.0	4	400.0	0	0.0

Nota: En este caso las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas, ya que no se solicita información en esa ubicación

Matrícula Evaluable en PE de Calidad												
Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%										
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	524	100	666	100	608	100	700	100	749	100	807	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)												
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)												
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0		0		0		0	0.0	0	0.0	0	0.0

* Considerar PE de calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

PROCESOS EDUCATIVOS												
Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	162	14.223003	159	11.874533	193	12.5162	227	13.80778589	261	15.779927	295	17.81401
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	163	14	203	15	403	26	360	22	380	23	400	24
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. Y Doc.)												
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)			5	0								
Total del número de becas	325	29	367	27	596	39	587	36	641	39	695	42
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	1,266	111	1,390	104	1,542	100						
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	8	1	6	0	8	1	10	1	12	1	14	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	8	100	6	100	8	100	10	100	12	100	14	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	2	200	1	100	1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	296	26.0	269	20.1	337	21.9	290	17.6	290	17.5	290	17.5
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	120	41	120	45	80	24	80	28	80	28	80	28
Número y % de PE de TSU y Licenciatura que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	2	50	2	50	2	40	2	33	2	40	3	60
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	1	25	1	25	2	40			1	17	1	17
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	4	100	5	125	6	120	6	86	6	100	6	100
Número y % de programas educativos de TSU y Licenciatura con tasa de titulación superior al 70 %	1	100	1	100	1	100	1	50	1	50	1	33
Número y % de programas educativos de TSU y Licenciatura con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	1	25	1	25	1	20	1	17	1	20	1	20
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)												

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: En este caso las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas, ya que no se solicita información en esa ubicación

FORMATO PARA CAPTURA INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN. PFCE 2016-2017

Nombre de la Institución:

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	SI	NO										
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)												

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Nota: En este caso las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas, ya que no se solicita información en esa ubicación

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Total	Obsoletas										
Dedicadas a los alumnos												
Dedicadas a los profesores												
Dedicadas al personal de apoyo												
Total de computadoras en la institución	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0	0	0	0	0	0
Relación de computadoras por profesor	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%										
Número y % de computadores por personal de apoyo												

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	No
¿Existe una política institucional para la adquisición de material informático? (**)		
¿Existen mecanismos para conocer la opinión de profesores y alumnos sobre la calidad de los servicios informáticos? (**)		

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
% de construcción de la red interna						

Área de conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES											
	2013						2014					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
Educación	0						0					
Artes y Humanidades	0						0					
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	542						554					
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	0						0					
Ingeniería, Manufactura y Construcción	43						59					
Agronomía y Veterinaria	0						0					
Salud	724						777					
Servicios	0						0					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área de conocimiento	2015							2016					2017						
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	O/P	R/P	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				
Educación	0						0						0						
Artes y Humanidades	0						0						0						
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	0						0						0						
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	626						728						775						
Ingeniería, Manufactura y Construcción	0						0						0						
Agronomía y Veterinaria	79						91						106						
Salud	0						0						0						
Servicios	819						871						921						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURA INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN. PFCE 2016-2017

Nombre de la Institución:

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

GESTIÓN	2013									2014			2015			2016			2017			2018			
	M1			M2			M1			M2			M1			M2			M1			M2			
	NUM.	NUM.	%																						
Número y % de recomendaciones emitidas por el Comité de Administración y Gestión de los CIEES, que han sido atendidas																									
Número y % de funcionarios que han sido capacitados en planeación estratégica																									
Número y % de funcionarios que han sido capacitados para la gestión de IES																									
Monto y % de recursos autogenerados (ingresos propios) respecto al monto total del presupuesto (subsidio ordinario).																									
Monto y % de recursos obtenidos para realizar transferencia tecnológica e innovación con el sector productivo respecto a los ingresos propios																									
Monto y % de recursos generados por actividades de vinculación respecto a los ingresos propios																									

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

	SI	NO
La Institución tiene el SIA en operación		

	SI	NO
¿El SIA calcula los indicadores académicos institucionales? (tasa de egreso y de titulación por cohorte, seguimiento de egresados, indicadores de desempeño docente y los de gestión)		

	SI	NO
La Institución cuenta con procesos certificados		

	Num
Numero de procesos certificados	

GESTIÓN				
Procesos certificados	Organismo Certificador	Numero de la norma	Año de Certificación	Duración de la Certificación

* Se puede insertar filas para listar los procesos certificados.

	SI	NO
¿Existen mecanismos para la evaluación del personal académico? (**)		
¿Existen mecanismos para evaluar la eficiencia en la utilización de los recursos físicos? (**)		
¿Existen mecanismos para evaluar la eficiencia en la utilización de los recursos financieros? (**)		
¿Se realizan estudios para conocer las características, necesidades, circunstancias y expectativas de los estudiantes? (**)		
¿Se realiza investigación educativa para incidir en la superación del personal académico y en el aprendizaje de los estudiantes? (**)		
¿Se ha impulsado un Nuevo Modelo Educativo? (***)		
¿Se cuenta con un Programa Institucional de tutoría? (***)		
¿Se forma a los estudiantes con capacidades para la vida, actitudes favorables para "aprender a aprender" y habilidades para desempeñarse de manera productiva y competitiva en el mercado laboral? (**)		

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad; y en su caso, presentar la evidencia que lo confirmen.

(***) En caso afirmativo, incluir un texto como Anexo Institucional, con los resultados e impactos en la formación integral de estudiante; y en su caso, mencionar cuáles han sido los obstáculos y que estrategias se implementarán para su mejora

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Clave DES	proDES 456
Nombre de la DES:	FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Ciudad Universitaria

Disciplinar	1
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	Municipio *	Localidad*	Clave Unidad Académica
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES	Tuxtla Gutiérrez	Tuxtla Gutiérrez	ProDES456

* Los datos deberán ser presentados conforme al catálogo que elabora el INEGI

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado Si = S No = N	Nivel del PE					Matrícula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica	
				TSU/PA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		PFC		PNP					
														Reciente creación	En Consolidación		Consolidado				Competencia Internacional
Licenciatura en Psicología		1982	S		1				582	1			1						Tuxtla Gutiérrez	Tuxtla Gutiérrez	ProDES 456
Licenciatura en Desarrollo Humano		2010	S		1				186										Tuxtla Gutiérrez	Tuxtla Gutiérrez	ProDES 457
Maestría en Psicología		2014	N				1		9										Tuxtla Gutiérrez	Tuxtla Gutiérrez	ProDES 458

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE							1	1	2	2	2	2						
Matrícula							594	639	900	1,004	1,180	1,304						

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
Nivel	MAESTRIA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE													1	1	2	2	2	2
Matrícula													594	639	900	1,004	1,180	1,304

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE							1	1	0	0	0	0						
Matrícula							142	195	0	0	0	0						

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	MAESTRIA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	0	1	1	1	2	2							1	2	1	1	2	2
Matrícula	0	16	16	9	28	28							142	211	16	9	28	28

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PFCE 2016-2017

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Clave DES	proDES 456
Nombre de la DES:	FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Ciudad Universitaria

Disciplinar	1
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																	
	TSUPA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0
Matrícula	0	0	0	0	0	0	736	834	900	1,004	1,180	1,304	0	0	0	0	0	0

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																	
	MAESTRIA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	0	1	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	2	3	3	3	4	4
Matrícula	0	16	16	9	28	28	0	0	0	0	0	0	736	850	916	1,013	1,208	1,332

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																	
	TSUPA						Licenciatura						Posgrado					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Educación																		
Artes y Humanidades																		
Ciencias Sociales, Administración y Derecho							736	834	900	1,004	1,180	1,304	0	16	16	9	28	28
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación																		
Ingeniería, Manufactura y Construcción																		
Agronomía y Veterinaria																		
Salud																		
Servicios																		
TOTAL	0	0	0	0	0	0	736	834	900	1,004	1,180	1,304	0	16	16	9	28	28

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	8	2	10	9	2	11	14	2	16	14	6	20	16	9	25	17	15	32
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	31	27	58	28	29	57	27	30	57	23	30	53	23	30	53	23	30	53
Total de profesores	39	29	68	37	31	68	41	32	73	37	36	73	39	39	78	40	45	85
% de profesores de tiempo completo	21	7	15	24	6	16	34	6	22	38	17	27	41	23	32	43	33	38

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	5	2	7	5	2	7	6	2	8	6	1	7	6	1	7	6	1	7
Doctorado	3	0	3	3	0	3	3	0	3	7	1	8	10	8	18	11	14	25
Posgrado	9	2	11	9	2	11	9	2	11	13	2	15	16	9	25	17	15	32
Posgrado en el área de su desempeño	9	2	11	9	2	11	9	2	11	13	2	15	16	9	25	17	15	32
Doctorado en el área de su desempeño	3	0	3	3	0	3	3	0	3	7	1	8	10	8	18	11	14	25
Pertenencia al SNI / SNC	0	0	0	1	0	1	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	0	3
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	5	0	5	6	1	7
Participación en el programa de tutoría	9	2	11	9	2	11	9	2	11	13	2	15	16	9	25	17	15	32
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	9	2	11	9	2	11	9	2	11	13	10	23	20	20	40	20	20	40

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Clave DES	proDES 456
Nombre de la DES:	FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Ciudad Universitaria

Disciplinar	1
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	12.5	0.0	10.0	11.1	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Maestría	62.5	100.0	70.0	55.6	100.0	63.6	42.9	100.0	50.0	42.9	16.7	35.0	37.5	11.1	28.0	35.3	6.7	21.9
Doctorado	37.5	0.0	30.0	33.3	0.0	27.3	21.4	0.0	18.8	50.0	16.7	40.0	62.5	88.9	72.0	64.7	93.3	78.1
Posgrado	112.5	100.0	110.0	100.0	100.0	100.0	64.3	100.0	68.8	92.9	33.3	75.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Posgrado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Doctorado en el área de su desempeño	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0
Pertenencia al SNI / SNC	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0	9.1	14.3	0.0	12.5	14.3	0.0	10.0	18.8	0.0	12.0	17.6	0.0	9.4
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	37.5	0.0	30.0	33.3	0.0	27.3	21.4	0.0	18.8	21.4	0.0	15.0	31.3	0.0	20.0	35.3	6.7	21.9
Participación en el programa de tutoría	112.5	100.0	110.0	100.0	100.0	100.0	64.3	100.0	68.8	92.9	33.3	75.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	23.1	6.9	16.2	24.3	6.5	16.2	22.0	6.3	15.1	35.1	27.8	31.5	51.3	51.3	51.3	50.0	44.4	47.1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100	3	100	3	100	3	100	4	100	4	100
Número y % de PE actualizados	2	100	3	100	3	100	3	100	4	100	4	100
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	1	50	2	66.666667	2.0	66.7	3	100.0	4	100.0	4	100.0
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	1	100.0	1	100.0	2.0	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	1	100.0	1	100.0	1.0	50.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0		0		0.0		0		0		0	
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0.0		0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	1	100.0	1	100.0	1.0	50.0	1	50.0	2	100.0	2	100.0
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	1	100.0	1	100.0	1.0	50.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0		0		0.0		0		1	100.0	1	100.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0		0		0.0		0		0	0.0	0	0.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0		0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%										
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	594	100	639	100	900	100	1004	100	1180	100	1304	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0		0		0		9	100	28	100	28	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0		0		0		0	0	0	0	0	0
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0		0		0		9	100	28	100	28	100

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Clave DES	proDES 456
Nombre de la DES:	FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Ciudad Universitaria

Disciplinar	1
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de PE de TSUPA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	1.0	100.0	1.0	100.0	1.0	50.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	0.0		0.0		0.0		0.0		1.0		1.0	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	1.0	100.0	1.0	100.0	1.0	50.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1.0	100.0	1.0	100.0	1.0	50.0	1.0	50.0	1.0	50.0	1.0	50.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de PE basados en competencias	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	2.0	100.0	2.0	66.7	2.0	66.7	3.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	2.0	100.0	2.0	66.7	2.0	66.7	3.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	1.0	100.0	1.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	1.0	100.0	1.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0

Concepto	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUPA.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUPA.						# VALOR!												
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUPA.																		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUPA.																		
Número y % de egresados de TSUPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUPA.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUPA.																		
Número y % de titulados de TSUPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura	97	78	80.4	96	79	82.3	112	98	87.5	61	53	86.9	66	52	78.8	75	67	89.3
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura	137	112	81.8	194	143	73.7	173	147	85.0	84	69	82.1	83	71	85.5	84	72	85.7
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	76	67	88.2	127	75	59.1	101	68	67.3	105	66	62.9	104	78.0	75.0	135	135	88.8
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.	71	58	81.7	107	70	65.4	100	69	69.0	109	69	63.3	122	104.0	85.2	134	113	84.3
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	125.0	68.0	54.4	145.0	89.0	61.4	137.0	81.0	59.1	135.0	88.0	65.2	182.0	125.0	68.7	248.0	165.0	66.5
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	67.0	36.0	53.7	75.0	45.0	60.0	68.0	39.0	57.4	66.0	41.0	62.1	78.0	56.0	71.8	135.0	86.0	63.7
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	58.0	30.0	51.7	70.0	41.0	58.6	69.0	39.0	56.5	69.0	39.0	56.5	104.0	63.0	60.6	113.0	74.0	65.5
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	66.0	64.0	97.0	86.0	79.0	91.9	78.0	68.0	87.2	80.0	76.0	95.0	119.0	114.0	95.8	160.0	148.0	92.5
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	40.0	40.0	100.0	0.0	0.0		67.0	67.0	100.0									
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al documento PFCE que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Clave DES	proDES 456
Nombre de la DES:	FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Ciudad Universitaria

Disciplinar	1
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%										
Número de LGAC registradas en el PROMEP	1		1		1		1		1		1	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	0								0		1	100.0
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	1	100.0	1	100.0	1.0	100.0	1	100.0	1	100.0	0	
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP												
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	1		1		1		1		1		1	

	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	SI	NO										
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	1		1		1		1		1		1	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Concepto: equipo de computo	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Total	Obsoletas										
Dedicadas a los alumnos	25	0	26	0	30	0	35	35	40	0	43	0
Dedicadas a los profesores	10	0	12	0	16	0	20	20	28	0	32	0
Dedicadas al personal de apoyo	8	0	10	0	12	0	12	12	12	0	14	0
Total de computadoras en la DES	43	0	48	0	58	0	67	67	80	0	89	0

Concepto	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.033967391	0.029411765	0.0327511	0.03455084	0.033112583	0.032282282
Relación de computadoras por profesor	14.70588235	17.64705882	21.917808	27.3972603	35.8974359	37.64705882

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%										
Número y % de computadores por personal de apoyo	8	100	12	100	12	100	12	100	12	100	14	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del conocimiento	2013						2014					
	Matrícula (A)	Títulos (B)	Volúmenes y folios (C)	Subscripción a revistas	B / A	C / A	Matrícula (A)	Títulos (B)	Volúmenes y folios (C)	Subscripción a revistas	B / A	C / A
EDUCACIÓN	0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	736						850					
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	0						0					
SERVICIOS	0						0					

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Clave DES	proDES 456
Nombre de la DES:	FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Ciudad Universitaria

Disciplinar	1
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Área del conocimiento	2015						2016					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	916						1013					
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	0						0					
SERVICIOS	0						0					

Área del conocimiento	2017						2018					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1208						1332					
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	0						0					
SERVICIOS	0						0					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%										
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	10	100	11	100	16	100	20	100	25	100	32	100

Nombre de la Institución: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Clave DES	
Nombre de la DES:	Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	San Cristóbal de Las Casas

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	Municipio *	Localidad*	Clave Unidad Académica
Instituto Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica	SCLC	SCLC	

* Los datos deberán ser presentados conforme al catálogo que elabora el INEGI

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado Si = S No = N	Nivel del PE					Matrícula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica
				TSU/PA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		PFC		PNP				
														Reciente creación	En Consolidación		Consolidado			
Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas		2002	S				X		18					X				SCLC	SCLC	
Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas		2006	S					X	30					X				SCLC	SCLC	
Maestría en Estudios e intervención feministas	x	2015	S				X		9					X				SCLC	SCLC	
Docotorado en Estudios e intervención feministas	x	2015	S					X	4					X				SCLC	SCLC	

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE																		
Matrícula																		

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	4	4	4	4
Matrícula	29	18	27	9	20	35	34	34	36	19	39	39	63	52	63	28	59	74

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE																		
Matrícula																		

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE													0	0	0	0	0	0
Matrícula													0	0	0	0	0	0

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PFCE 2016-2017

Nombre de la Institución: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Clave DES	
Nombre de la DES:	Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	San Cristóbal de Las Casas

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																	
	TSUPA					LICENCIATURA					ESPECIALIDAD							
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																	
	MAESTRIA					DOCTORADO					TOTAL							
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	4	4	4	4
Matrícula	29	18	27	9	20	35	34	34	36	19	39	39	63	52	63	28	59	74

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																	
	TSUPA						Licenciatura						Posgrado					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Educación																		
Artes y Humanidades																		
Ciencias Sociales, Administración y Derecho																		
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación																		
Ingeniería, Manufactura y Construcción																		
Agronomía y Veterinaria																		
Salud																		
Servicios																		
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	19	12	31	14	14	28	14	14	28	15	15	30	17	17	34	17	17	34
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores	19	12	31	14	14	28	14	14	28	15	15	30	17	17	34	17	17	34
% de profesores de tiempo completo	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría	6	1	7	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
Doctorado	12	11	23	12	14	26	12	14	26	13	15	28	15	17	32	15	17	32
Posgrado	18	12	30	13	14	27	13	14	27	14	15	29	16	17	33	16	17	33
Posgrado en el área de su desempeño	18	12	30	13	14	27	13	14	27	14	15	29	16	17	33	16	17	33
Doctorado en el área de su desempeño	12	11	23	12	14	26	12	14	26	13	15	28	15	17	32	15	17	32
Pertenencia al SNI / SNC	5	6	11	5	6	11	6	6	12	8	7	15	9	8	17	10	9	19
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	11	10	21	9	9	18	9	9	18	9	9	18	10	10	20	11	11	22
Participación en el programa de tutoría	18	12	30	13	14	27	13	14	27	14	15	29	16	17	33	16	17	33
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	18	12	30	13	14	27	13	14	27	14	15	29	16	17	33	16	17	33

Nombre de la Institución: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Clave DES	
Nombre de la DES:	Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	San Cristóbal de Las Casas

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Maestría	31.6	8.3	22.6	7.1	0.0	3.6	7.1	0.0	3.6	6.7	0.0	3.3	5.9	0.0	2.9	5.9	0.0	2.9
Doctorado	63.2	91.7	74.2	85.7	100.0	92.9	85.7	100.0	92.9	86.7	100.0	93.3	88.2	100.0	94.1	88.2	100.0	94.1
Posgrado	94.7	100.0	96.8	92.9	100.0	96.4	92.9	100.0	96.4	93.3	100.0	96.7	94.1	100.0	97.1	94.1	100.0	97.1
Posgrado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Doctorado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Pertenencia al SNI / SNC	26.3	50.0	35.5	35.7	42.9	39.3	42.9	42.9	42.9	53.3	46.7	50.0	52.9	47.1	50.0	58.8	52.9	55.9
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	57.9	83.3	67.7	64.3	64.3	64.3	64.3	64.3	64.3	60.0	60.0	60.0	58.8	58.8	58.8	64.7	64.7	64.7
Participación en el programa de tutoría	94.7	100.0	96.8	92.9	100.0	96.4	92.9	100.0	96.4	93.3	100.0	96.7	94.1	100.0	97.1	94.1	100.0	97.1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	94.7	100.0	96.8	92.9	100.0	96.4	92.9	100.0	96.4	93.3	100.0	96.7	94.1	100.0	97.1	94.1	100.0	97.1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm	%										
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia												
Número y % de PE actualizados												
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años												
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES												
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES												
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES												
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES												
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados												
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*												
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	2	100.0	2	100.0	4.0	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	2	66.7	2	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad		100		100		100		100		100		100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	63		52		62		28		59		74	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)		0		0		0		0		0		0
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	63	100	52	100	62	98.41269841	28	100	59	100	74	100

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Clave DES	
Nombre de la DES:	Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	San Cristóbal de Las Casas

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL												
Número y % de PE de TSUPA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados												
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	3.0	100.0	2.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	3.0	100.0	2.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios												
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios												
Número y % de PE basados en competencias	3.0	100.0	2.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	3.0	100.0	2.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar												
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios												

RESULTADOS EDUCATIVOS	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%															
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUPA.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUPA.																		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUPA.																		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUPA.																		
Número y % de egresados de TSUPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUPA.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUPA.																		
Número y % de titulados de TSUPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.																		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.																		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.																		
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.																		
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al documento PFCE que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Nombre de la Institución: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Clave DES	
Nombre de la DES:	Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	San Cristóbal de Las Casas

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Clave DES	
Nombre de la DES:	Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	San Cristóbal de Las Casas

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%										
Número de LGAC registradas en el PROMEP												
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	2	50.0	1	33.3	2.0	66.7	2	50.0	2	50.0	2	50.0
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	2	50.0	2	66.7	1.0	33.3	2	50.0	2	50.0	2	50.0
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP												
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	4		3		3		4		4		4	

	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	SI	NO										
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)												

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Concepto:	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Total	Obsoletas										
Dedicadas a los alumnos	27	0	27	0	25		30		35		35	
Dedicadas a los profesores	25	0	25	0	30		30		30		30	
Dedicadas al personal de apoyo	19	0	19	1	25		25		25		25	
Total de computadoras en la DES	71	0	71	1	80	0	85	0	90	0	90	0

Concepto	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.428571429	0.519230769	0.3968294	1.07142857	0.593220339	0.472972973
Relación de computadoras por profesor	80.64516129	89.28571429	107.14286	100	88.23529412	88.23529412

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%										
Número y % de computadores por personal de apoyo	19	100	19	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del conocimiento	2013						2014					
	Métrica	Titulos	Volumenes	Subscripciones es a revistas	B / A	C / A	Métrica	Titulos	Volumenes	Subscripciones es a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0	6735			#DIV/0!							
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	0						0					
SERVICIOS	0						0					

Nombre de la Institución: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Clave DES	
Nombre de la DES:	Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	San Cristóbal de Las Casas

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Área del conocimiento	2015						2016					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0					
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	0						0					
SERVICIOS	0						0					

Área del conocimiento	2017						2018					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0					
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	0						0					
SERVICIOS	0						0					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%										
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	31	100	28	100	28	100	30	100	34	100	34	100

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Nombre de la DES:	FACULTAD DE INGENIERIA
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CIUDAD UNIVERSITARIA (TUXTLA GUTIERREZ), SUBSEDES (MUNICIPIOS DEL ESTADO DE CHIAPAS)

Disciplinar	INGENIERIA Y TECNOLOGIA
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	MULTIDISCIPLINAR

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																				
	MAESTRIA								DOCTORADO				TOTAL								
	2014	2015	2016		2017	2018	2019	2014	2015	2016		2017	2018	2019	2014	2015	2016		2017	2018	2019
Año			Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre			
Número de PE	1	1	1	1	1										14	13	13	12	6	6	1
Matricula	4	14	14	14	20										1,019	812	812	880	984	1,244	136

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Nombre de la DES:	FACULTAD DE INGENIERIA
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CIUDAD UNIVERSITARIA (TUXTLA GUTIERREZ), SUBSEDES (MUNICIPIOS DEL ESTADO DE CHIAPAS)

Disciplinar	INGENIERIA Y TECNOLOGIA
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	MULTIDISCIPLINAR

Nivel	Año	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																				
		TSUPA		LICENCIATURA						ESPECIALIDAD												
		2014	2015	2016		2017	2018	2019	2014	2015	2016		2017	2018	2019							
		Marzo	Diciembre					Marzo	Diciembre													
Número de PE		0	0	0	0	0	0	0	15	16	16	16	11	11	11	0	0	0	0	0	0	0
Matrícula		0	0	0	0	0	0	0	1,534	1,571	1,526	1,791	1,984	2,244	2,415	0	0	0	0	0	0	0

Nivel	Año	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																				
		MAESTRÍA		DOCTORADO						TOTAL												
		2014	2015	2016		2017	2018	2019	2014	2015	2016		2017	2018	2019	2014	2015	2016		2017	2018	2019
		Marzo	Diciembre					Marzo	Diciembre													
Número de PE		2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	19	19	19	13	13	13
Matrícula		4	14	14	20	20	20	20	11	11	7	15	20	20	20	1,549	1,596	1,547	1,826	2,024	2,284	2,455

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																				
	TSUPA		Licenciatura						Posgrado												
	2014	2015	2016		2017	2018	2019	2014	2015	2016		2017	2018	2019	2014	2015	2016		2017	2018	2019
		Marzo	Diciembre					Marzo	Diciembre												
Educación																					
Artes y Humanidades																					
Ciencias Sociales, Administración y Derecho																					
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación																					
Ingeniería, Manufactura y Construcción								1,534	1,571	1,526	1,791	1,984	2,244	2,415	15	25	21	35	40	40	40
Agronomía y Veterinaria																					
Salud																					
Servicios																					
TOTAL		0	0	0	0	0	0	1,534	1,571	1,526	1,791	1,984	2,244	2,415	15	25	21	35	40	40	40

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2014			2015			2016						2017			2018			2019		
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Número de profesores de tiempo completo	31	1	32	26	4	30	29	4	33	33	5	38	34	6	40	36	9	45	37	10	47
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	97	40	137	113	45	158	111	42	153	99	47	146	100	51	151	89	49	138	90	50	140
Total de profesores	128	41	169	139	49	188	140	46	186	132	52	184	134	57	191	125	58	183	127	60	187
% de profesores de tiempo completo	24	2	19	19	8	16	21	9	18	25	10	21	25	11	21	29	16	25	29	17	25

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2014			2015			2016						2017			2018			2019		
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre		H	M	T	H	M	T	H	M	T		
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	11	0	11	10	0	10	10	0	10	10	0	10	10	0	10	10	0	10	10	0	10
Doctorado	16	1	17	14	4	18	17	4	21	21	5	26	22	6	28	22	8	30	23	9	32
Posgrado	27	1	28	24	4	28	27	4	31	31	5	36	32	6	38	32	8	40	33	9	42
Posgrado en el área de su desempeño	11	0	11	10	0	10	10	0	10	10	0	10	10	0	10	10	0	10	10	0	10
Doctorado en el área de su desempeño	16	1	17	14	4	18	17	4	21	21	5	26	22	6	28	22	8	30	23	9	32
Pertenencia al SNI / SNC	2	2	4	2	3	5	4	2	6	7	3	10	8	4	12	10	7	17	13	9	22
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	11	1	12	9	2	11	9	2	11	10	2	12	16	3	19	17	4	21	18	6	24
Participación en el programa de tutoría	31	1	32	26	4	30	29	4	33	33	5	38	34	6	40	36	9	45	37	10	47
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	128	41	169	139	49	188	140	46	186	132	52	184	134	57	191	125	58	183	127	60	187

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Nombre de la DES:	FACULTAD DE INGENIERIA
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CIUDAD UNIVERSITARIA (TUXTLA GUTIERREZ), SUBSEDES (MUNICIPIOS DEL ESTADO DE CHIAPAS)

Disciplinar	INGENIERIA Y TECNOLOGIA
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	MULTIDISCIPLINAR

Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	0.0	0.0	0.0	2.0	40.0	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	50.0	50.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	50.0	1.0	50.0	1.0	50.0	50.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	0.0	0.0	0.0	2.0	28.6	5.0	71.4	5.0	71.4	5.0	41.7	41.7
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0.0	0.0	0.0	2.0	40.0	5.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0.0	0.0	0.0	2.0	40.0	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	50.0	50.0
Número y % de PE basados en competencias	10.0	55.6	10.0	52.6	10.0	52.6	12.0	63.2	13.0	100.0	13.0	100.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	18.0	100.0	19.0	100.0	19.0	100.0	19.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	18.0	100.0	19.0	100.0	19.0	100.0	19.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	2.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	10.0	100.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	10.0	100.0

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2014			2015			2016						2017			2018			2019			
	M1		M2	M1		M2	Marzo			Diciembre			M1		M2	M1		M2	M1		M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.																						
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.																						
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.																						
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.																						
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																						
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA.																						
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA.																						
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																						
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	173	132	76.3	199	153	76.9	0	0		153	119	77.8	280	223	79.6	259	218	84.2	243	220	90.5	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	73	50	68.5	98	89	90.8	124	101	81.5	0	0		107	81	75.7	98	78	79.6	99	87	87.9	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	173	107	61.8	199	143	71.9	0	0		153	109	71.2	280	213	76.1	259	215	83.0	243	214	88.1	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.	73	36	49.3	98	90	91.8	124	89	71.8	0	0		107	80	74.8	98	78	79.6	99	84	84.8	
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	143.0	100.0	69.9	233.0	152.0	65.2		43.0	# VALOR	109.0	87.0	79.8	293.0	177.0	60.4	293.0	238.0	81.2	298.0	243.0	81.5	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	107.0	33.0	30.8	143.0	54.0	37.8		0.0		109.0	64.0	58.7	213.0	96.0	45.1	215.0	152.0	70.7	214.0	156.0	72.9	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.	36.0	13.0	36.1	90.0	50.0	55.6	89.0	41.0	46.1		0.0		80.0	53.0	66.3	78.0	54.0	69.2	84.0	50.0	59.5	
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	46.0	46.0	100.0	104.0	104.0	100.0			# VALOR	64.0	64.0	100.0	149.0	149.0	100.0	206.0	206.0	100.0	206.0	206.0	100.0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	102.0	74.0	72.5	102.0	74.0	72.5	102.0	74.0	72.5	102.0	74.0	72.5	106.0	78.0	73.6	106.0	78.0	73.6		112.0	82.0	73.2
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	44.0	35.0	79.5	44.0	35.0	79.5	44.0	35.0	79.5	44.0	35.0	79.5	48.0	39.0	81.3	48.0	39.0	81.3		52.0	43.0	82.7

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Nombre de la DES:	FACULTAD DE INGENIERIA
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CIUDAD UNIVERSITARIA (TUXTLA GUTIERREZ), SUBSEDES (MUNICIPIOS DEL ESTADO DE CHIAPAS)

Disciplinar	INGENIERIA Y TECNOLOGIA
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	MULTIDISCIPLINAR

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO													
	2014		2015		2016				2017		2018		2019	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	2		2		2		2		2		3		3	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP					2.0	100.0	2	100.0	2	100.0	2	66.7	2	66.7
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	2	100.0	2	100.0										
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP											1	33.3	1	33.3
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	2		2		2		2		2		3		3	

	2014		2015		2016				2017		2018		2019	
					Marzo		Diciembre							
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	x		x		x		x		x		x		x	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2014		2015		2016				2017		2018		2019	
					Marzo		Diciembre							
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	80	0	305	0	305	0	405	0	455	0	510	0	600	0
Dedicadas a los profesores	27	0	33	0	33	0	36	0	41	0	43	0	45	0
Dedicadas al personal de apoyo	10	0	30	0	30	0	30	0	35	0	40	0	50	0
Total de computadoras en la DES	117	0	368	0	368	0	471	0	531	0	593	0	695	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2014		2015		2016		2017	2018	2019
					Marzo	Diciembre			
	%	%	%	%	%	%			
Relación de computadoras por alumno	0.051646223	0.050125	0.1971558	0.22179628	0.224802372	0.223292469	0.244399		
Relación de computadoras por profesor	15.97633136	17.55319	17.741935	19.5652174	21.46596859	23.49726776	24.06417		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2014		2015		2016				2017		2018		2019	
					Marzo		Diciembre							
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	10	100	30	100	30	100	30	100	35	100	40	100	50	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES											
	2014						2015					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)			(A)	(B)	(C)				
EDUCACIÓN	0					0						
ARTES Y HUMANIDADES	0					0						
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0					0						
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0					0						
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	1549					1596						
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0					0						
SALUD	0					0						
SERVICIOS	0					0						

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Nombre de la DES:	FACULTAD DE INGENIERIA
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CIUDAD UNIVERSITARIA (TUXTLA GUTIERREZ), SUBSEDES (MUNICIPIOS DEL ESTADO DE CHIAPAS)

Disciplinar	INGENIERIA Y TECNOLOGIA
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	MULTIDISCIPLINAR

Área del conocimiento	2016											
	Marzo						Diciembre					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A
(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				
EDUCACIÓN	0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0					
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	1547						1826					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	0						0					
SERVICIOS	0						0					

Área del conocimiento	2017						2018						2019					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0						0					
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0						0					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	2024						2284						2455					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0					
SALUD	0						0						0					
SERVICIOS	0						0						0					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2014		2015		2016				2017		2018		2019	
	Num.	%	Num.	%	Marzo		Diciembre		Num.	%	Num.	%	Num.	%
					Num.	%	Num.	%						
Número y % de profesores de tiempo completo con cubiculo individual o compartido	32	100	30	100	33	100	38	100	40	100	45	100	47	100

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Clave DES	07ESU0013D
Nombre de la DES:	FACULTAD DE ARTES
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CAMPUS UNIVERSITARIO - TUXTLA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	Municipio *	Localidad*	Clave Unidad Académica
COLEGIO DE ARTES VISUALES	TUXTLA	TUXTLA	521100008
COLEGIO DE ARTE E INTERDISCIPLINA	TUXTLA	TUXTLA	521100025
COLEGIO DE MÚSICA	TUXTLA	TUXTLA	521200142

* Los datos deberán ser presentados conforme al catálogo que elabora el INEGI

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado Si = S No = N	Nivel del PE					Matricula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica	
				TSUPA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		Reciente creación	En Consolidación	Consolidado	Competencia Internacional				
LICENCIATURA EN ARTES VISUALES		2004	S		1					1			1						TUXTLA	TUXTLA	521100008
LICENCIATURA EN GESTIÓN Y PROMOCIÓN DE LAS ARTES		2004	S		1					1			1						TUXTLA	TUXTLA	521100025
LICENCIATURA EN MÚSICA		2004	S		1					1			1						TUXTLA	TUXTLA	521200142
LICENCIATURA EN JAZZ Y MÚSICA POPULAR		2009	S		1								1						TUXTLA	TUXTLA	521200130
ESPECIALIDAD EN APRECIACIÓN DE LAS ARTES			N			1													TUXTLA	TUXTLA	621100001
MAESTRÍA EN ARTES VISUALES, PRÁCTICA ARTÍSTICA Y PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO		2013	N																TUXTLA	TUXTLA	721000006
MAESTRÍA EN MÚSICA	X	2015	N																TUXTLA	TUXTLA	721200008

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
Nivel	TSUPA							LICENCIATURA					ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE							3	4	4						1	1		
Matricula							391	525	429						6	11		

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	1	1	2	2	2								4	6	7	2	2	0
Matricula	22	20	33	39	50								413	551	473	39	50	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																			
Nivel	TSUPA						LICENCIATURA					ESPECIALIDAD							
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Número de PE										1					2		1	1	
Matricula										30					60		6	9	20

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	1	1											1	2	1	2	0	2
Matricula	20	20											20	26	9	50	0	60

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Clave DES	07ESU0013D
Nombre de la DES:	FACULTAD DE ARTES
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CAMPUS UNIVERSITARIO - TUXTLA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																	
	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	0	0	0	0	0	0	3	4	4	1	0	2	0	2	2	1	0	0
Matrícula	0	0	0	0	0	0	391	525	429	30	0	60	0	12	20	20	0	0

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																	
	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	5	8	8	4	2	2
Matrícula	42	40	33	39	50	0	0	0	0	0	0	0	433	577	462	89	50	60

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																	
	TSU/PA						Licenciatura						Posgrado					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Educación																		
Artes y Humanidades																		
Ciencias Sociales, Administración y Derecho							391	525	429	0	0	0	20	26	42	59	50	0
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación																		
Ingeniería, Manufactura y Construcción																		
Agronomía y Veterinaria																		
Salud																		
Servicios																		
TOTAL	0	0	0	0	0	0	391	525	429	0	0	0	20	26	42	59	50	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO	2013																							
	2013				2014				2015				2016				2017				2018			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo	18	5	23	17	4	21	18	6	24	16	8	24	21	9	30	21	10	31						
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	49	20	69	42	20	62	40	19	59	73	23	96	76	25	101	78	28	106						
Total de profesores	67	25	92	59	24	83	58	25	83	89	31	120	97	34	131	99	38	137						
% de profesores de tiempo completo	27	20	25	29	17	25	31	24	29	18	26	20	22	26	23	21	26	23						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2013																							
	2013				2014				2015				2016				2017				2018			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	2	0	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
Maestría	9	4	13	12	4	16	11	5	16	9	4	13	9	4	13	9	4	13	9	4	14			
Doctorado	3	0	3	3	0	3	2	2	3	2	2	5	6	7	13	6	7	13	6	7	13			
Posgrado	12	4	16	17	4	21	13	6	19	14	6	20	17	11	28	15	12	27						
Posgrado en el área de su desempeño	6	7	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13	6	7	15			
Doctorado en el área de su desempeño	3	0	3	3	0	3	2	2	3	2	2	5	6	7	13	4	2	3	5					
Pertenencia al SNI / SNC	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	3	1	4						
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	11	3	14	10	4	14	5	5	5	5	5	8	2	10	8	4	12							
Participación en el programa de tutoría	18	4	22	17	4	21	18	6	24	18	6	24	21	9	30	21	10	31						
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	50	19	69	53	17	70	52	18	70	75	25	100	97	34	131	99	38	137						

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Clave DES	D7ESU0013D
Nombre de la DES:	FACULTAD DE ARTES
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicada la DES	CAMPUS UNIVERSITARIO - TUXTLA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018			
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	
Especialidad	0.0	0.0	0.0	11.8	0.0	0.0	9.5	0.0	16.7	4.2	12.5	0.0	6.3	9.5	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0
Maestría	50.0	80.0	56.5	70.6	100.0	76.2	61.1	83.3	66.7	56.3	50.0	54.2	42.9	44.4	43.3	42.9	50.0	45.2	42.9
Doctorado	16.7	0.0	13.0	17.6	0.0	14.3	11.1	0.0	8.3	18.8	25.0	20.8	28.6	17.8	43.3	28.6	70.0	41.9	16.7
Posgrado	66.7	80.0	69.6	100.0	100.0	100.0	72.2	100.0	79.2	87.5	75.0	83.3	81.0	122.2	93.3	71.4	120.0	87.1	66.7
Posgrado en el área de su desempeño	50.0	175.0	81.3	35.3	175.0	61.9	46.2	116.7	68.4	42.9	116.7	65.0	35.3	63.6	46.4	33.3	58.3	58.3	56.6
Doctorado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	66.7	100.0	0.0	40.0	33.3	28.6	30.8	33.3	42.9	38.5
Pertenencia al SNI / SNC	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0	4.8	5.6	0.0	4.2	5.3	0.0	4.2	9.5	11.1	10.0	14.3	10.0	12.9	0.0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	61.1	60.0	60.9	58.8	100.0	66.7	27.8	0.0	20.8	31.3	0.0	20.8	38.1	22.2	33.3	38.1	40.0	38.7	61.1
Participación en el programa de tutoría	100.0	80.0	95.7	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	112.5	75.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	74.6	76.0	75.0	89.8	70.8	84.3	89.7	72.0	84.3	84.3	80.6	83.3	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia											1	50
Número y % de PE actualizados			1	12.5	3	37.5	4	100				
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años					3	37.5	4	100.0				
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	3	100.0	3	75.0	3	75.0						
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	3	100.0	3	75.0	3	75.0						
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 2 de los CIEES												
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 3 de los CIEES												
Número y % de programas de TSUPA y licenciatura acreditados			3	75.0	4	100.0	4	#DIV/0!	4	#DIV/0!	4	#DIV/0!
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*			3	75.0	4	100.0	4	#DIV/0!	4	#DIV/0!	4	#DIV/0!
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)							1	50.0	1	50.0	2	100.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)							1	50.0	1	50.0		0.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	66.7	2	100.0	2	

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	391	100	525	100	429	100	438	#DIV/0!	513	#DIV/0!	555	#DIV/0!
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)			0		0		0		0		48	50
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)											48	50
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSUPA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Clave DES	07ESU0013D
Nombre de la DES:	FACULTAD DE ARTES
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicada la DES	CAMPUS UNIVERSITARIO - TUXTLA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto:	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%										
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSUPA, LIC. y Posgrado)	30		40		40		40		40		40	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSUPA y LIC)			7		7		8		45		80	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	38		10		36		7		49		11	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSUPA, Licenciatura y Posgrado)									63		50	
Total del número de becas	68		16		76		13		89		100	
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSUPA y LIC.	391		100		525		100		429		100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	7		2		2		0		5		6	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	7		2		2		0		5		5	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2		4		1		4		5		6	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2		4		4		4		5		5	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	95		22		100		17		100		21	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	30		32		55		55		55		55	
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje			0		0		4		100		4	
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje			0		0		3		75		4	
Número y % de PE que tienen el currículo flexible			0		0		3		38		4	
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %			0		0		0		0		4	
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %			0		0		0		4		4	
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)									400			

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(*) si se cuenta con este estuono se debe de incluir un texto como ANEXO en

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	NO.	%										
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)												
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)												
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)												
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSUPA)												
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)												
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUPA)												
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL			0.0		0.0		0.0					

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Clave DES	07ESU0013D
Nombre de la DES:	FACULTAD DE ARTES
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicada la DES	CAMPUS UNIVERSITARIO - TUXTLA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0.0	0.0	0.0								
Número y % de PE de TSUPA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	0.0	0.0	0.0	4.0							
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	0.0	0.0	0.0	1.0	50.0		0.0				
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	0.0	0.0	0.0	4.0	200.0		0.0				
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0.0	0.0	0.0	4.0		5.0		7.0			
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0.0	0.0	0.0			2.0		3.0			
Número y % de PE basados en competencias	0.0	3.0	37.5	3.0	37.5	3.0	75.0	4.0	200.0	7.0	350.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	0.0	4.0	50.0	4.0	50.0	4.0	100.0	5.0	250.0	7.0	350.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	0.0	3.0	37.5	3.0	37.5	3.0	75.0	5.0	250.0	7.0	350.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar		3.0	75.0	3.0	75.0	3.0	#DIV/0!	4.0	#DIV/0!	3.0	#DIV/0!
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		3.0	75.0	3.0	75.0	4.0	#DIV/0!	5.0	#DIV/0!	7.0	#DIV/0!

Concepto	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUPA.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUPA.																		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUPA.																		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUPA.																		
Número y % de egresados de TSUPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUPA.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUPA.																		
Número y % de titulados de TSUPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	115	89	77.4	115	94	81.7	130	107	82.3	219	200	91.3	252	465	184.5	273	256	93.8
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	45	39	86.7	50	46	92.0	55	49	89.1	219	200	91.3	252	232	92.1	273	256	93.8
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	66	27	40.9				57	43	75.4	83	71	85.5	87	79.0	90.8	94	86	91.5
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.							61	42	68.9	70	65	92.9	80	73.0	91.3	85	79	92.9
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	27.0		14.0	51.9			85.0	39.0	45.9	136.0	50.0	36.8	152.0	62.0	40.8	165.0	71.0	43.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	27.0						43.0	30.0	69.8	71.0	71.0	100.0	79.0	79.0	100.0	86.0	86.0	100.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.							42.0		65.0	65.0	100.0	73.0	73.0	100.0	79.0	79.0	79.0	100.0
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios							30.0		136.0			152.0			165.0			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al documento PFCE que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Clave DES	07ESU0013D
Nombre de la DES:	FACULTAD DE ARTES
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicada la DES	CAMPUS UNIVERSITARIO - TUXTLA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	2		2		2		2		2		4	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP									1	50.0	1	50.0
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	1	100.0					1	50.0	1	50.0	1	50.0
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP			2	100.0	2.0	100.0			1	50.0		
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	1		2		2		2		2		2	

	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	SI	NO										
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Concepto:	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Total	Obsoletas										
Dedicadas a los alumnos												
Dedicadas a los profesores	30	4	36	5	36	3	38	3	40	2	42	2
Dedicadas al personal de apoyo	26		30		32		36		38		40	
Total de computadoras en la DES	56	4	66	5	68	3	74	3	78	2	82	2

Concepto	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0	0	0	0	0	0
Relación de computadoras por profesor	32.60869565	43.37349398	43.373494	31.6666667	30.53435115	30.65693431

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%										
Número y % de computadores por personal de apoyo	26	100	30	100	32	100	36	100	38	100	40	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del conocimiento	2013						2014					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Subscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Subscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	411	5300	9961		12.89537713	24.23600973	551	5500	10000		9.98185118	18.14882033
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0					
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	0						0					
SERVICIOS	0						0					

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Clave DES	07ESU0013D
Nombre de la DES:	FACULTAD DE ARTES
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CAMPUS UNIVERSITARIO - TUXTLA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Área del conocimiento	2015						2016					
	Metricula	Titulos	Volumenes	Suscripco nes a revistas	B / A	C / A	Metricula	Titulos	Volumenes	Suscripco nes a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	471	5529	10085		11.7388535	21.4118896	59	5560	10175		94.2372881	172.4576271
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0					
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	0						0					
SERVICIOS	0						0					
Área del conocimiento	2017						2018					
	Metricula	Titulos	Volumenes	Suscripco nes a revistas	B / A	C / A	Metricula	Titulos	Volumenes	Suscripco nes a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	50	5600	10295		112	205.9	0	5650	10445		#DIV/0!	#DIV/0!
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0					
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	0						0					
SERVICIOS	0						0					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubiculo individual o compartido	23	100	21	100	24	100	24	100	24	80	24	77.41935484

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Clave DES	737
Nombre de la DES:	Escuela de Ciencias Administrativas
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Villacorzo, Palenque, Huixtla

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	Municipio *	Localidad*	Clave Unidad Académica
SUBSEDE VILLACORZO	VILLACORZO	VILLACORZO	737
SUBSEDE HUIXTLA	HUIXTLA	HUIXTLA	737
SUBSEDE PALENQUE	PALENQUE	PALENQUE	737

* Los datos deberán ser presentados conforme al catálogo que elabora el INEGI

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado Si = S No = N	Nivel del PE					Matrícula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica
				TSU/PA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		PFC		PNP				
														Reciente creación	En Consolidación		Consolidado			
Licenciatura en Turismo Sustentable	X	2014	N		6				75									Palenque	Palenque	737
Licenciatura en Comercio Exterior	X	2014	N		6				54									Huixtla	Huixtla	737
Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa	X	2014	N		6				35									Huixtla	Huixtla	737
Licenciatura en Gestión y Desarrollo de Negocios	X	2014	N		6				61									Villacorzo	Villacorzo	737

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																			
Nivel	TSU/PA								LICENCIATURA				ESPECIALIDAD						
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Número de PE																			
Matrícula																			

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE													0	0	0	0	0	4
Matrícula													0	0	0	0	0	700

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	TSU/PA								LICENCIATURA				ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE									4	4	4	5						
Matrícula									225	309	509	759						

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE													0	4	4	4	5	2
Matrícula													0	225	309	509	759	75

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Clave DES	737
Nombre de la DES:	Escuela de Ciencias Administrativas
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Villacorzo, Palenque, Huixtla

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																		
Nivel	TSUPA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	5	6	0	0	0	0	0	0
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	225	309	509	759	775	0	0	0	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																		
Nivel	MAESTRIA					DOCTORADO					TOTAL							
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	5	6
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	225	309	509	759	775

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																	
	TSUPA						Licenciatura						Posgrado					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Educación																		
Artes y Humanidades																		
Ciencias Sociales, Administración y Derecho																		
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación																		
Ingeniería, Manufactura y Construcción																		
Agronomía y Veterinaria																		
Salud																		
Servicios																		
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO	2013			2014			2015			2016			2017			2018			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo			0	1	4	5	1	4	4	5	3	5	8	5	6	11	7	7	14
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0	15	16	31	15	16	31	15	16	31	15	16	31	15	16	31	16
Total de profesores	0	0	0	16	20	36	16	20	36	18	21	39	20	22	42	22	23	45	45
% de profesores de tiempo completo			0	6	20	14	6	20	14	17	24	21	25	27	26	32	30	31	31

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría			0	1	4	5	1	4	5	1	3	4	1	3	4	1	3	4
Doctorado			0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	4	3	7	6	4	10
Posgrado	0	0	0	1	4	5	1	4	5	3	5	8	5	6	11	7	7	14
Posgrado en el área de su desempeño			0	1	4	5	1	4	5	3	5	8	5	6	11	7	7	14
Doctorado en el área de su desempeño			0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	2	3	3	3	6
Pertenencia al SNI / SNC			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	4
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0	0	0	0	0	3	3	0	3	3	1	4	5	3	6	9
Participación en el programa de tutoría			0	1	4	5	1	4	5	3	5	8	5	6	11	7	7	14
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0	1	4	5	1	4	5	3	5	8	5	6	11	7	7	14

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Clave DES	737
Nombre de la DES:	Escuela de Ciencias Administrativas
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Villacorzo, Palenque, Huixtla

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad				0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Maestría				100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	33.3	60.0	50.0	20.0	50.0	36.4	14.3	42.9	28.6
Doctorado				0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	66.7	40.0	50.0	80.0	50.0	63.6	85.7	57.1	71.4
Posgrado				100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Posgrado en el área de su desempeño				100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Doctorado en el área de su desempeño										50.0	50.0	50.0	25.0	66.7	42.9	50.0	75.0	60.0
Pertenencia al SNI / SNC				0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	16.7	18.2	28.6	28.6	28.6
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				0.0	0.0	0.0	0.0	75.0	60.0	0.0	60.0	37.5	20.0	66.7	45.5	42.9	85.7	64.3
Participación en el programa de tutoría				100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				6.3	20.0	13.9	6.3	20.0	13.9	16.7	23.8	20.5	25.0	27.3	26.2	31.8	30.4	31.1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia			4	100	4	100	4	100	5	100	6	100
Número y % de PE actualizados			0		0		0		0		4	66.66666667
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años			0		0		0		0		4	66.7
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES			0		0		0		0		4	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES			0		0		0		0		4	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES			0		0		0		0		0	
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES			0		0		0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados			0		0		0		0		4	100.0
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*			0		0		0		0		4	100.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)			0		0		0		0		0	0.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)			0		0		0		0		4	100.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)			0		0		0		0		4	

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%										
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad											0	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)												
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)												
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0		0		0		0		0		0	

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

† Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS**

Clave DES	737
Nombre de la DES:	Escuela de Ciencias Administrativas
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Villacorzo, Palenque, Huixtla

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%										
Número de LGAC registradas en el PROMEP												
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP												
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP												
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP												
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	0		0		0		0		0		0	

	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	SI	NO										
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)												

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Concepto:	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Total	Obsoletas										
Dedicadas a los alumnos	95		20	160	20	160	20					
Dedicadas a los profesores		9	0	11	0	11	0					
Dedicadas al personal de apoyo		9	0	13	0	13	0					
Total de computadoras en la DES	0	0	113	20	184	20	184	20	0	0	0	0

Concepto	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0	0.5177994	0.31434185	0	0	0
Relación de computadoras por profesor	25	30.565556	28.2051282	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	9		100		9	69.23076923						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del conocimiento	2013						2014					
	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripción	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripción	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)	es a revistas			(A)	(B)	(C)	es a revistas		
EDUCACIÓN	0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0					
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	0						0					
SERVICIOS	0						0					

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Clave DES	737
Nombre de la DES:	Escuela de Ciencias Administrativas
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Villacorzo, Palenque, Huixtla

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Área del conocimiento	2015						2016					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0					
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	0						0					
SERVICIOS	0						0					

Área del conocimiento	2017						2018					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0					
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	0						0					
SERVICIOS	0						0					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubiculo individual o compartido			5	100	5	100						

Nombre de la Institución: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Clave DES	
Nombre de la DES:	Facultad de Humanidades
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Tuxtla Gutiérrez

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	Municipio *	Localidad*	Clave Unidad Académica
PE Licenciatura en Historia	Tuxtla Gutiérrez	Tuxtla Gutiérrez	
Maestría en Historia	Tuxtla Gutiérrez	Tuxtla Gutiérrez	
Licenciatura en Arqueología	Chiapa de Corzo	Chiapa de Corzo	
Licenciatura en Lenguas con Enfoque Turístico	Ocosingo	Nueva Palestina	
Licenciatura en Lenguas con Enfoque Turístico	Tuxtla Gutiérrez	Tuxtla Gutiérrez	
Maestría en Tecnología Educativa	Tuxtla Gutiérrez	Tuxtla Gutiérrez	

* Los datos deberán ser presentados conforme al catálogo que elabora el INEGI

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado Si = S No = N	Nivel del PE					Matricula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica	
				TSU/PA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		PFC		PNP					
														Reciente creación	En Consolidación	Consolidado	Competencia Intemacional				
Licenciatura en Hsirotira	no	2000	S		1				120	1			1						Tuxtla Gutiérrez	Tuxtla Gutiérrez	
Maestría en Historia	no	2010	S				1		13					1					Tuxtla Gutiérrez	Tuxtla Gutiérrez	
Licenciatura en Arqueología	si	2010	n		1				50										Chiapa de Corzo	Chiapa de Corzo	
Licenciatura en Lenguas con Enfoque Turístico	si	2011	n		1				46										Ocosingo	Nueva Palestina	
Licenciatura en Lenguas con Enfoque Turístico	si	2013	n		1				198										Tuxtla Gutiérrez	Tuxtla Gutiérrez	
maestría en Tecnología Educativa	si	2015	n				1		52										Tuxtla Gutiérrez	Tuxtla Gutiérrez	
									479												

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE							1	2	2	3	3							
Matricula							147	298	276	360	394							

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																			
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL						
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Número de PE	1	1	1	2	2	3							1	2	3	3	5	5	4
Matricula	13	13	13	63	80	100							10	160	311	289	423	474	110

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE							3	3	2	1								
Matricula							144	240	230	230								

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE			1		1						1		3	3	3	1	2	0
Matricula			20		12						12		144	240	250	230	24	0

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PFCE 2016-2017

Nombre de la Institución: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Clave DES	
Nombre de la DES:	Facultad de Humanidades
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Tuxtla Gutiérrez

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																	
	TSUPA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	0	0	0	0	0	0	4	5	4	4	3	0	0	0	0	0	0	0
Matrícula	0	0	0	0	0	0	291	538	506	590	394	0	0	0	0	0	0	0

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																	
	MAESTRIA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	1	1	2	2	3	3	0	0	0	0	1	1	5	6	6	6	7	4
Matrícula	13	13	33	63	92	100	0	0	0	0	12	10	304	551	539	653	498	110

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																	
	TSUPA						Licenciatura						Posgrado					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Educación																		
Artes y Humanidades							308	406	476	570	670	670						
Ciencias Sociales, Administración y Derecho																		
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación																		
Ingeniería, Manufactura y Construcción																		
Agronomía y Veterinaria																		
Salud																		
Servicios																		
TOTAL	0	0	0	0	0	0	308	406	476	570	670	670	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	7	4	11	7	4	11	9	7	16	10	8	18	11	9	20	12	10	22
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	18	14	32	22	16	38	24	14	38	25	15	40	26	16	42	26	16	42
Total de profesores	25	18	43	29	20	49	33	21	54	35	23	58	37	25	62	38	26	64
% de profesores de tiempo completo	28	22	26	24	20	22	27	33	30	29	35	31	30	36	32	32	38	34

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	2		2			0	1	3	4			0			0			0
Maestría	3	1	4	3		3	4	2	6	5	6	11	5	7	12	5	7	12
Doctorado	2	3	5	4	4	8	4	2	6	5	2	7	5	3	8	6	4	10
Posgrado	7	4	11	7	4	11	9	7	16	10	8	18	10	10	20	11	11	22
Posgrado en el área de su desempeño	7	4	11	7	4	11	9	7	16	10	8	18	10	10	20	11	11	22
Doctorado en el área de su desempeño	2	3	5	4	4	8	4	2	6	5	2	7	5	3	8	6	4	10
Pertenencia al SNI / SNC			0	3	1	4	3	2	5	3	2	5	3	3	6	3	3	6
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0	3	2	5	3	2	5	4	3	7	5	4	9	5	5	10
Participación en el programa de tutoría	7	4	11	7	4	11	9	7	16	10	8	18	11	9	20	12	10	22
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	9	6	15	9	6	15	10	10	20	12	10	22	13	12	25	15	12	27

Nombre de la Institución: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Clave DES	
Nombre de la DES:	Facultad de Humanidades
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Tuxtla Gutiérrez

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	28.6	0.0	18.2	0.0	0.0	0.0	11.1	42.9	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Maestría	42.9	25.0	36.4	42.9	0.0	27.3	44.4	28.6	37.5	50.0	75.0	61.1	45.5	77.8	60.0	41.7	70.0	54.5
Doctorado	28.6	75.0	45.5	57.1	100.0	72.7	44.4	28.6	37.5	50.0	25.0	38.9	45.5	33.3	40.0	50.0	40.0	45.5
Posgrado	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	90.9	111.1	100.0	91.7	110.0	100.0
Posgrado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Doctorado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Pertenencia al SNI / SNC	0.0	0.0	0.0	42.9	25.0	36.4	33.3	28.6	31.3	30.0	25.0	27.8	27.3	33.3	30.0	25.0	30.0	27.3
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.0	0.0	0.0	42.9	50.0	45.5	33.3	28.6	31.3	40.0	37.5	38.9	45.5	44.4	45.0	41.7	50.0	45.5
Participación en el programa de tutoría	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	36.0	33.3	34.9	31.0	30.0	30.6	30.3	47.6	37.0	34.3	43.5	37.9	35.1	48.0	40.3	39.5	46.2	42.2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia					1	16.6666667						
Número y % de PE actualizados					1	16.6666667						
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años					1.0	16.7						
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	1	100.0										
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES			1	50.0								
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES												
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES												
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados					2.0	100.0			1	33.3		
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*												
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	1	100.0	1	100.0	1.0	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	1	100.0	1	100.0	1	50.0	1	50.0	1	25.0	1	25.0

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad		100		100		100		100	350	88.832487		100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	13		13		14		14		15		15	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)		0		0		0		0		0		0
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	13	100	13	100	14	42.4242424	14	22.2222222	15	14.42307692	15	13.63636364

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Clave DES	
Nombre de la DES:	Facultad de Humanidades
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Tuxtla Gutiérrez

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE de TSUPA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE basados en competencias	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar							
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios							

RESULTADOS EDUCATIVOS	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	M1	M2	%															
	Núm	Núm	%															
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUPA.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUPA.																		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUPA.																		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUPA.																		
Número y % de egresados de TSUPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUPA.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUPA.																		
Número y % de titulados de TSUPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.																		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.																		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.																		
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.																		
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al documento PFCE que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Clave DES	
Nombre de la DES:	Facultad de Humanidades
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Tuxtla Gutiérrez

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%										
Número de LGAC registradas en el PROMEP												
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP												
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP												
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP												
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	0		0		0		0		0		0	

	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	SI	NO										
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)												

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Concepto:	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Total	Obsoletas										
Dedicadas a los alumnos												
Dedicadas a los profesores												
Dedicadas al personal de apoyo												
Total de computadoras en la DES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Concepto	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0	0	0	0	0	0
Relación de computadoras por profesor	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%										
Número y % de computadores por personal de apoyo												

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del conocimiento	2013						2014					
	Métrica	Títulos	Volumenes	Subscripción es a revistas	B / A	C / A	Métrica	Títulos	Volumenes	Subscripción es a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	308						406					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0					
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	0						0					
SERVICIOS	0						0					

Nombre de la Institución: _____

Clave DES	1573
Nombre de la DES:	INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CIUDAD UNIVERSITARIA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	Municipio *	Localidad*	Clave Unidad Académica
Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Energías Renovables	Tuxtla Gutiérrez	Tuxtla Gutiérrez	
Centro de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático	Tuxtla Gutiérrez	Tuxtla Gutiérrez	

* Los datos deberán ser presentados conforme al catálogo que elabora el INEGI

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado Si = S No = N	Nivel del PE					Matrícula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica	
				TSU/PA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		PFC		PNP					
														Reciente creación	En Consolidación	Consolidado	Competencia Internacional				
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA TIERRA		2009	S		1				116	1									Tuxtla Gutiérrez	Tuxtla Gutiérrez	
INGENIERIA EN ENERGÍAS RENOVABLES		2011	N		1				121										Tuxtla Gutiérrez	Tuxtla Gutiérrez	
MAESTRÍA EN MATERIALES Y SISTEMAS ENERGETICOS RENOVABLES		2013	N				1		19					1					Tuxtla Gutiérrez	Tuxtla Gutiérrez	
DOCTORADO EN MATERIALES Y SISTEMAS ENERGETICOS RENOVABLES	X	2015	N					1	6										Tuxtla Gutiérrez	Tuxtla Gutiérrez	

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																			
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD						
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Número de PE							1	1	2	2	2	2							
Matrícula							117	109	237	235	245	245							

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																			
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL						
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Número de PE	1	1	1	1	1	2				1	1	1	2	2	3	4	4	5	
Matrícula	11	24	19	18	18	22				6	9	12	128	133	256	259	272	279	

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																			
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD						
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Número de PE																			
Matrícula																			

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																			
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL						
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Número de PE													0	0	0	0	0	0	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PFCE 2016-2017

Nombre de la Institución: _____

Clave DES	1573
Nombre de la DES:	INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CIUDAD UNIVERSITARIA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																	
	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0
Matrícula	0	0	0	0	0	0	117	109	237	235	245	245	0	0	0	0	0	0

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																	
	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	1	1	1	1	1	2	0	0	0	1	1	1	2	2	3	4	4	5
Matrícula	11	24	19	18	18	22	0	0	0	6	9	12	128	133	256	259	272	279

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																	
	TSU/PA						Licenciatura						Posgrado					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Educación																		
Artes y Humanidades																		
Ciencias Sociales, Administración y Derecho																		
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación							117	125	116	115	120	120						
Ingeniería, Manufactura y Construcción							80	120	121	120	125	125	11	24	19	24	27	34
Agronomía y Veterinaria																		
Salud																		
Servicios																		
TOTAL	0	0	0	0	0	0	197	245	237	235	245	245	11	24	19	24	27	34

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	7	1	8	12	1	13	13	2	15	16	2	18	19	3	22	20	3	23
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	17	7	24	14	6	20	15	8	23	15	7	22	15	7	22	15	7	22
Total de profesores	24	8	32	26	7	33	28	10	38	31	9	40	34	10	44	35	10	45
% de profesores de tiempo completo	29	13	25	46	14	39	46	20	39	52	22	45	56	30	50	57	30	51

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	0	3	1	0	1	2	1	3	2	1	3	1	1	2	0	1	1
Doctorado	4	1	5	10	1	11	10	1	11	13	1	14	17	2	19	18	2	20
Posgrado	7	1	8	11	1	12	12	2	14	15	2	17	18	3	21	18	3	21
Posgrado en el área de su desempeño	7	1	8	11	1	12	12	2	14	15	2	17	18	3	21	18	2	20
Doctorado en el área de su desempeño	4	1	5	9	3	12	10	1	11	13	1	14	17	1	18	18	1	19
Pertenencia al SNI / SNC	4	0	4	8	0	8	9	0	9	11	0	11	13	0	13	13	1	14
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	1	4	5	1	6	7	1	8	9	1	10	10	1	11	11	1	12
Participación en el programa de tutoría	7	1	8	11	1	12	12	1	13	15	2	17	18	3	21	18	3	21
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	17	6	23	19	6	25	18	10	28	20	10	30	20	11	31	20	11	31

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PFCE 2016-2017

Nombre de la Institución: _____

Clave DES	1573
Nombre de la DES:	INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CIUDAD UNIVERSITARIA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Maestría	42.9	0.0	37.5	8.3	0.0	7.7	15.4	50.0	20.0	12.5	50.0	16.7	5.3	33.3	9.1	0.0	33.3	4.3
Doctorado	57.1	100.0	62.5	83.3	100.0	84.6	76.9	50.0	73.3	81.3	50.0	77.8	89.5	66.7	86.4	90.0	66.7	87.0
Posgrado	100.0	100.0	100.0	91.7	100.0	92.3	92.3	100.0	93.3	93.8	100.0	94.4	94.7	100.0	95.5	90.0	100.0	91.3
Posgrado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	95.2
Doctorado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	90.0	300.0	109.1	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	50.0	94.7	100.0	50.0	95.0
Pertenencia al SNI / SNC	57.1	0.0	50.0	66.7	0.0	61.5	69.2	0.0	60.0	68.8	0.0	61.1	68.4	0.0	59.1	65.0	33.3	60.9
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	42.9	100.0	50.0	41.7	100.0	46.2	53.8	50.0	53.3	56.3	50.0	55.6	52.6	33.3	50.0	55.0	33.3	52.2
Participación en el programa de tutoría	100.0	100.0	100.0	91.7	100.0	92.3	46.2	50.0	46.7	37.5	100.0	44.4	42.1	66.7	45.5	35.0	100.0	43.5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	70.8	75.0	71.9	73.1	85.7	75.8	64.3	100.0	73.7	64.5	111.1	75.0	58.8	110.0	70.5	57.1	110.0	68.9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	50	1	50	1	33.33333333	0		0		0	
Número y % de PE actualizados	0		0		0		0		0		2	40
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	0		0		0		0		0		2	40.0
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	0		1	100.0	1	50.0	2	100.0	2	50.0	2	40.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	0		0		1	50.0	1	50.0	2	50.0	2	40.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0		0		0		0		0		0	
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	0		0		0		0		0		0	
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*					1	50.0	1	50.0	2	50.0	2	40.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	1	50.0	1	50.0	1	50.0	2	50.0	2	50.0	3	50.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	1	50.0	1	50.0	1	50.0	2	50.0	2	50.0	3	50.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	2	200.0	2	200.0	2	200.0	4	200.0	4	200.0	6	200.0

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	117	100	109	100	116	48.95	235	100.00	245	100	245	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	11	50	24	50	19	50	24	50	27	47.36842105	38	52.77777778
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	11	50	24	50	19	50	24	50	30	52.63157895	34	47.22222222
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	22	200	48	200	38	200.00	48	200.00	57	211.11	72	211.7647059

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: _____

Clave DES	1573
Nombre de la DES:	INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CIUDAD UNIVERSITARIA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	2	100.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	1	33.3
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	50.0	3	60.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	100.0	1	100.0	1	50.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	100.0	1	100.0	1	50.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
Número y % de PE basados en competencias	1	50.0	1	50.0	2	66.7	3	75.0	3	75.0	5	100.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	2	100.0	2	100.0	3	100.0	4	100.0	4	100.0	5	100.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	2	100.0	2	100.0	3	100.0	4	100.0	4	100.0	5	100.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0		0		0		0		0		0	
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0		0		0		0		2	100.0	2	100.0

Concepto	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	M1	M2	%															
	Núm	Núm	%															
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA .	N/a	N/a	#¡VALOR!															
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA .	N/a	N/a	#¡VALOR!															
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.	N/a	N/a	#¡VALOR!															
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.	N/a	N/a	#¡VALOR!															
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	#¡VALOR!	N/a	#¡VALOR!															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA.	N/a	N/a	#¡VALOR!															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA.	N/a	N/a	#¡VALOR!															
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	N/a	#¡VALOR!															
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	75	55	73.3	76	47	61.8	70	50	71.4	70	50	71.4	70	55	78.6	70	55	78.6
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	26	19	73.1	18	11	61.1	7	5	71.4	0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	42	17	40.5	22	9	40.9	78	18	23.1	70	35	50.0	70	40	57.1	70	45	64.3
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.	33	4	12.1	21	6	28.6	0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	21.0	10	47.6	15.0	7	46.7	18.0	15	83.3	35.0	15	42.9	40.0	20	50.0	45.0		

Nombre de la Institución: _____

Clave DES	1573
Nombre de la DES:	INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CIUDAD UNIVERSITARIA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso de licenciatura.	17.0	13	76.5	9.0	11	122.2	18.0	15	83.3	35.0	25	71.4	40.0	27	67.5	45.0	30	66.7
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso de licenciatura.	4.0	2	50.0	6.0	3	50.0		0			0			0			0	
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	15.0	3	20.0	14.0	2	14.3	15.0	10	66.7	25.0	15	60.0	27.0	18	66.7	30.0	23	76.7
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		21	21	100.0	0	0		29	25	86.2	0	0		40	40	100.0
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0	0		21	20	95.2	0	0		25	23	92.0	0	0		40	37	92.5
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	0	0		21	0		0	0		29	0		0	0		40	35	87.5

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al documento PFCE que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: _____

Clave DES	1573
Nombre de la DES:	INSTITUTO DE CIENCIAS BASICAS Y APLICADAS
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CIUDAD UNIVERSITARIA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%										
Número de LGAC registradas en el PROMEP	1		1		2		2		2		2	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	1	50.0	1	50.0	1	50.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	1	50.0	1	50.0	1	50.0	1	50.0	1	50.0	0	
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	0		0		0.0		0		0		0	
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	2		2		2		2		2		2	

	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	SI	NO										
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)		X		X	X		X		X		X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Concepto:	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Total	Obsoletas										
Dedicadas a los alumnos	7	1	14		14		11	3	14		14	
Dedicadas a los profesores	9		13		15		18		22		23	
Dedicadas al personal de apoyo	12		16		16		17		17		17	
Total de computadoras en la DES	28	1	43	0	45	0	46	3	53	0	54	0

Concepto	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.0546875	0.052631579	0.0546875	0.04247104	0.051470588	0.050179211
Relación de computadoras por profesor	28.125	39.39393939	39.473684	45	50	51.11111111

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%										
Número y % de computadores por personal de apoyo	12	100	16	100	16	100	17	100	17	100	17	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del conocimiento	2013						2014					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Subscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Subscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0					
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	117	5	11		0.043	0.094	125	45	58		0.36	0.464
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	91	3	4		0.033	0.044	144	39	63		0.270833333	0.4375
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	0						0					

Nombre de la Institución: _____

Clave DES	1573
Nombre de la DES:	INSTITUTO DE CIENCIAS BASICAS Y APLICADAS
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CIUDAD UNIVERSITARIA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

SERVICIOS	0						0					
-----------	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Nombre de la Institución: _____

Clave DES	1573
Nombre de la DES:	INSTITUTO DE CIENCIAS BASICAS Y APLICADAS
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CIUDAD UNIVERSITARIA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Área del conocimiento	2015						2016					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Subscripcion es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Subscripcion es a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0					
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	116	40	66		0.344827586	0.568965517	115	42	65		0.365217391	0.565217391
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	140	42	84		0.3	0.6	144	44	86		0.305555556	0.597222222
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	0						0					
SERVICIOS	0						0					
Área del conocimiento	2017						2018					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Subscripcion es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Subscripcion es a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0					
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	120	45	65		0.375	0.541666667	120	40	60		0.333333333	0.5
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	152	46	85		0.302631579	0.559210526	159	40	70		0.251572327	0.440251572
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	0						0					
SERVICIOS	0						0					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%										
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	8	100	13	100	15	100	18	100	22	100	23	100



VI. CONCENTRADO DE LOS PROYECTOS DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN

Proyectos ProGES	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
1 Problemas comunes de las DES	\$11,560,050.00	\$10,252,400.00	\$21,812,450.00
2 Problemas de la Gestión	\$6,816,400.00	\$7,042,000.00	\$13,858,400.00
3 Igualdad de Género	\$1,816,000.00	\$1,816,000.00	\$3,632,000.00
Total ProGES:	\$20,192,450.00	\$19,110,400.00	\$39,302,850.00

Proyectos ProDES	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
452 Instituto en Ciencias Biológicas	\$2,032,526.00	\$1,422,653.00	\$3,455,179.00
454 Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos	\$2,386,000.00	\$2,284,000.00	\$4,670,000.00
455 Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública	\$1,283,000.00	\$1,283,000.00	\$2,566,000.00
456 Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	\$4,263,200.00	\$3,536,300.00	\$7,799,500.00
477 Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica	\$1,837,848.00	\$2,882,600.00	\$4,720,448.00
580 Facultad de Ingeniería	\$10,962,347.00	\$4,333,779.00	\$15,296,126.00
582 Facultad de Artes	\$2,750,660.00	\$2,067,100.00	\$4,817,760.00
647 Escuela de Ciencias Administrativas	\$526,000.00	\$805,000.00	\$1,331,000.00
1572 Facultad de Humanidades	\$2,933,500.00	\$2,157,250.00	\$5,090,750.00
1573 Instituto de Ciencias Básicas y Aplicadas	\$4,311,650.00	\$2,879,250.00	\$7,190,900.00
Total ProDES:	\$33,286,731.00	\$23,650,932.00	\$56,937,663.00

Total Institucional:	\$53,479,181.00	\$42,761,332.00	\$96,240,513.00
-----------------------------	------------------------	------------------------	------------------------



**VII. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA AUTOEVALUACIÓN ACADÉMICA Y DE LA
GESTIÓN INSTITUCIONAL EN EL PFCE 2016-2017**

Ir a la siguiente página

Problema/Fortaleza	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones	Nombre del proyecto Gestión/DES	Costo del Proyecto Gestión/DES	Indicadores impactados
Problema 1. Hacinamiento en los campus de Tuxtla	P1, P9, P11	O1, O2, O3, O6, O7, O8	1.1-1.4, 2.1-2.6; 3.1-3.13				
Problema 2 Falta de infraestructura	P1, P9, P11	O1, O2, O3, O6, O7, O8	1.1-1.4, 2.1-2.6; 3.1-3.13				
Problema 3 Falta de equipamiento	P1, P9, P11	O1, O2, O3, O6, O7, O8	1.1-1.4, 2.1-2.6; 3.1-3.13				
Problema 4 Modificación de la totalidad de los planes de estudios	P2, P3, P4, P5, P6, P7, P9, P14	O1, O2, O3, O5, O6, O8, O12	1.1-1.4, 2.1-2.6; 3.1-3.13				
Problema 5 Reactivación, orientación y articulación del trabajo de las Academias y de los Comités de Desarrollo Curricular	P2, P3	O1, O2, O3, O5	1.1-1.4, 2.1-2.6; 3.1-3.13; 5.1-5.9				
Problema 6 Incorporar el uso de las tecnologías de la información y comunicación	P2, P4	O1, O2, O3, O5	1.1-1.4, 2.1-2.6; 3.1-3.13; 5.1-5.9				
Problema 7 Socializar los estudios y vincularlos al rediseño o diseño curricular	P2, P3, P6, P9	O1, O2, O3, O5, O6, O7, O8	1.1-1.4, 2.1-2.6; 6.1-6.4; 7.1-7.5, 3.1-3.13; 5.1-5.9				
Problema 8 Alfabetización digital	P3, P4, P8	O1, O2, O3, O5, O7	1.1-1.4, 2.1-2.6; 3.1-3.13, 5.1-5.9, 7.1-7.5				
Problema 9 Pedagogía digital	P3, P4, P8	O1, O2, O3, O5, O7	1.1-1.4, 2.1-2.6; 3.1-3.13, 5.1-5.9, 7.1-7.5				
Problema 10 Universalización del uso de las TIC en el ámbito docente	P3, P4, P8	O1, O2, O3, O5, O7	1.1-1.4, 2.1-2.6; 3.1-3.13, 5.1-5.9, 7.1-7.5				
Problema 11 Capacitación al personal docente	P3, P4, P5, P8	O1, O2, O3, O5, O7	1.1-1.4, 2.1-2.6; 3.1-3.13, 5.1-5.9, 7.1-7.5				
Problema 12 Generación de redes	P5, P6, P7	O1, O2, O3, O5, O7, O8	1.1-1.4, 2.1-2.6; 3.1-3.13, 5.1-5.9, 7.1-7.5, 8.1-8.4				
Problema 13 Movilidad y comparabilidad	P2, P3, P5, P6, P7	O1, O2, O3, O5, O6, O7, O8	1.1-1.4, 2.1-2.6; 3.1-3.13, 5.1-5.9, 7.1-7.5, 8.1-8.4				
Problema 14 Dominio de una segunda lengua	P5, P8	O5, O7	5.1-5.9, 7.1-7.5				
Problema 15 Replicar las mejores prácticas	P5	O5, O7	5.1-5.9, 7.1-7.5				
Problema 16 Proyección internacional de sus proyectos editoriales y radiofónicos	P5, P8	O5, O7	5.1-5.9, 7.1-7.5				
Problema 17 Catálogo de servicios profesionales y culturales	P7, P3	O1, O2, O3, O5, O6	1.1-1.4, 2.1-2.6; 3.1-3.13, 5.1-5.9, 7.1-7.5				
Problema 18 Incrementar el número de profesores de tiempo completo	P1, P2, P3, P8	O1, O2, O3, O5, O6, O7, O8	1.1-1.4, 2.1-2.6; 3.1-3.13, 5.1-5.9, 7.1-7.5				
Problema 19 Brechas entre unidades académicas	P1, P2, P3, P8	O1, O2, O3, O5, O6, O7, O8	1.1-1.4, 2.1-2.6; 3.1-3.13, 5.1-5.9, 7.1-7.5				
Problema 20 Consolidación de CA	P8	O7, O8	7.17.5, 8.1-8.4				
Problema 21 Brechas entre unidades académicas y en sedes regionales	P1, P2, P3, P8	O1, O2, O3, O5, O6, O7, O8	1.1-1.4, 2.1-2.6; 3.1-3.13, 5.1-5.9, 7.1-7.5				
Problema 22 Seguimiento a las trayectorias escolares	P1, P2, P3, P8	O1, O2, O3, O5, O6, O7, O8	1.1-1.4, 2.1-2.6; 3.1-3.13, 5.1-5.9, 7.1-7.5				
Problema 23 Centro psicopedagógico	P9, P1, P2, P3, P8	O1, O2, O3, O5, O6, O7, O8	1.1-1.4, 2.1-2.6; 3.1-3.13, 5.1-5.9, 7.1-7.5				
Problema 24 Asesoramiento psicopedagógico	P9, P1, P2, P3, P8	O1, O2, O3, O5, O6, O7, O8	1.1-1.4, 2.1-2.6; 3.1-3.13, 5.1-5.9, 7.1-7.5				
Problema 25 Formar a docentes en el campo de la tutoría	P9, P1, P2, P3, P8	O1, O2, O3, O5, O6, O7, O8	1.1-1.4, 2.1-2.6; 3.1-3.13, 5.1-5.9, 7.1-7.5				
Fortaleza 1 Diversificación de la oferta	P1, P2,	O1, O2, O3, O5	1.1-1.4, 2.1-2.6; 3.1-3.13; 5.1-5.9				
Fortaleza 2 Crecimiento de la matrícula	P1, P2, P3, P4	O1, O2, O3, O5	1.1-1.4, 2.1-2.6; 3.1-3.13; 5.1-5.9				
Fortaleza 3 Reducción de la duración de los programas	P1, P2	O1, O2, O3, O5	1.1-1.4, 2.1-2.6; 3.1-3.13; 5.1-5.9				
Fortaleza 4 Unidades de aprendizaje reconocen diferentes formas de aprendizaje	P2, P3	O1, O2, O3, O5	1.1-1.4, 2.1-2.6; 3.1-3.13; 5.1-5.9				
Fortaleza 5 Unidades de aprendizaje optativas y electivas	P2, P3	O1, O2, O3, O5	1.1-1.4, 2.1-2.6; 3.1-3.13; 5.1-5.9				
Fortaleza 6 Estudios de pertinencia	P1, P2, P3	O1, O2, O3, O5	1.1-1.4, 2.1-2.6; 3.1-3.13; 5.1-5.9				
Fortaleza 7 Estudios de seguimiento de egresados y empleadores	P1, P2, P3	O1, O2, O3, O5	1.1-1.4, 2.1-2.6; 3.1-3.13; 5.1-5.9				
Fortaleza 8 Plataforma institucional centralizada y estandarizada	P4, P3	O1, O2, O3, O5	1.1-1.4, 2.1-2.6; 3.1-3.13; 5.1-5.9				
Fortaleza 9 Desarrollo del primer MOOC	P4, P3	O1, O2, O3, O5	1.1-1.4, 2.1-2.6; 3.1-3.13; 5.1-5.9				
Fortaleza 10 Experiencia profesional en el SUV	P4, P3	O1, O2, O3, O5	1.1-1.4, 2.1-2.6; 3.1-3.13; 5.1-5.9				
Fortaleza 11 Creación de un área específica	P5, P6	O8	8.1-8.4				
Fortaleza 12 Excelente imagen	P5, P6	O8	8.1-8.4				
Fortaleza 13 Alto impacto de sus proyectos de servicio social	P5, P6	O8	8.1-8.4				
Fortaleza 14 Calidad y la proyección internacional	P5, P6	O7, O8	7.1-7.3, 8.1-8.4				
Fortaleza 15 Riqueza de su acervo editorial	P9	O7, O8	7.1-7.3, 8.1-8.4				
Fortaleza 16 Potencial de Radio Universidad	P7, P8	O7, O8	7.1-7.3, 8.1-8.4				

Fortaleza 17 Habilitación docente	P8	O5, O7	5.1-5.4, 7.1-7.5				
Fortaleza 18 Creciente número de PTC adscritos al SNI	P8	O5, O7	5.1-5.4, 7.1-7.5				
Fortaleza 19 Creciente número de posgrados de calidad	P8, P1, P2	O1, O2, O3, O5, O7	1.1-1.4, 2.1-2.6; 3.1-3.13; 5.1-5.9				
Fortaleza 20 Aseguramiento de la calidad educativa	P1, P2, P3	O1, O2, O3, O5	1.1-1.4, 2.1-2.6; 3.1-3.13; 5.1-5.9				
Fortaleza 21 Creación de un área espeacial para el tema	P8	O5, O7	5.1-5.9, 7.1-7.5				
Fortaleza 22 Fortalecimiento de los programas de tutorías	P8	O5, O7	5.1-5.9, 7.1-7.5				
Fortaleza 23 Promoción del deporte, la cultura y la salud	P8	O5, O7	5.1-5.9, 7.1-7.5				
Fortaleza 24 Valores éticos, cívicos y democráticos en el currículo	P8	O5, O7	5.1-5.9, 7.1-7.5				