



## **Presentación**

El PROGES es el resultado de la participación reflexionada y colaborativa de la comunidad universitaria administrativa y docente, con el propósito de fortalecer las tareas sustantivas universitarias y dar alcance a los objetivos, metas y compromisos de nuestro Plan de Desarrollo Institucional Visión 2015, así como de refrendar el compromiso social de la Universidad.

El documento en cuestión se estructura en VI apartados. El primero describe el cómo fue llevado a cabo la actualización del PROGES; el segundo permite un análisis de diversos indicadores que en resumen nos condujeron a la autoevaluación y seguimiento en la gestión institucional; el tercero de ellos ofrece una ruta de planeación que camina desde la misión y visión de la gestión hasta las metas compromiso universitario; el cuarto apartado integra cuatro tres proyectos: Problemas Comunes, Problemas de la Gestión y Perspectiva de Género; el quinto apartado explica cómo se ha logra la consistencia interna del PROGES, y finalmente el último apartado presenta las conclusiones que derivaron tras la integración del documento PROGES.



**Contenido**

I. Descripción del proceso llevado a cabo para la actualización del ProGES .....	1
II. Décima primera autoevaluación y seguimiento de la gestión institucional .....	3
2.1. Análisis de la evaluación de la gestión.....	3
2.3. Análisis de los problemas estructurales de la institución .....	18
2.4. Análisis del requerimiento institucional, en su caso, de nuevas plazas de PTC.....	20
2.5. Análisis de la equidad de género universitaria .....	22
2.6. Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES a la gestión .....	24
2.8. Síntesis de la autoevaluación de la gestión .....	28
III. Actualización de la planeación de la gestión.....	30
3.1. Misión y visión 2018 de la gestión .....	30
3.2. Objetivos .....	30
3.2. Políticas.....	30
3.4. Estrategias.....	31
3.5. Síntesis de la planeación de la gestión.....	33
3.6. Metas compromiso de la gestión.....	33
IV. Formulación y calendarización de proyectos del ProGES .....	36
La información se encuentra en la siguiente página.....	36
V. Consistencia interna del ProGES .....	128
VI. Conclusiones .....	131



## I. Descripción del proceso llevado a cabo para la actualización del ProGES

El Programa de Fortalecimiento de la Gestión Institucional, fue elaborado bajo una estrategia de planeación participativa, mediante un taller de integración del mismo con la colaboración de los representantes de los Institutos, Centros y Facultades de esta casa de estudios, así como de directores administrativos. Se llevo a cabo una agenda de trabajo de talleres y reuniones centrados en el análisis colectivo de los resultados de la evaluación del ProGES 2012-2013, así como de los planteamientos formulados en el Plan de Desarrollo Institucional UNICACH VISIÓN 2025 y los ejes de acción del Programa de Trabajo de la Gestión Rectoral 2012-2016, de acuerdo a la guía proporcionada por la SEP. Se realizaron reuniones con todas las Unidades Académicas, Directivos, Coordinadores de PE y Directivos Administrativos para determinar los principales problemas comunes de las DES y de la Gestión.

Con base en estas autoevaluaciones y análisis realizados, se redefinieron las principales políticas y estrategias de gestión y se formularon los proyectos con su consecuente programación de objetivos, metas, acciones y recursos. Para verificar la congruencia y solidez del programa, se realizó una última sesión extraordinaria de trabajo en la que funcionarios de la administración central revisaron el contenido desde una perspectiva integral, lo cual permitió dotar mayor consistencia al ProGES y a su vínculo con el Programa de Fortalecimiento de las Dependencias de Educación Superior (ProDES).

En la Comisión para la Formulación del Programa de Fortalecimiento de la Gestión Institucional participaron:

Participantes de la DES					
Nombre	Cargo	Nombre	Cargo	Nombre	Cargo
Florentino Pérez Pérez	Secretario Académico	Flor Marina Bermúdez Urbina	Responsable del Programa de Género Institucional	Gilberto Carbonell Gómez	Jefe de la oficina de Estadística
Pascual Ramos García	Director de Planeación	Cecilia del Rubí Solís Morgan	Jefa de Desarrollo Institucional	Nelly Eblin Barrientos	Miembro del comité de Desarrollo Curricular
Ricardo Cruz González	Director de Administración	Robert López Riley	Jefe de Evaluación y Estadística	Edna Morales Coutiño	Jefa de Desarrollo Académico
Adolfo Guerra Talayero	Abogado General	Fernando Velázquez V.	Jefe de Oficina Procesos Estratégicos	Gloria Duran Damián	Jefa de Desarrollo Curricular
Brenda Villarreal Antelo	Directora de TIC	Bernardo López M.	Jefe de Oficina de Proyectos	César Augusto Coutiño Gómez	Jefe de Educación a Distancia



# UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014 -2015

ProGES

---

Noé Gutiérrez González	Director de Serv. De Información y Documentación	Fernando Vázquez Martínez	Jefe de Oficina de Planeación	Dorian Ruíz Palma	Responsable del Programa de Movilidad Estudiantil
José Ignacio Zepeda	Director de Competitividad e Innovación	Ysel Castellanos	Jefe de oficina de Infraestructura	Jadiel de los Santos	Responsable de Calidad Educativa



## **II. Décima primera autoevaluación y seguimiento de la gestión institucional**

La gestión de las áreas que componen la administración central, focaliza sus esfuerzos en el fortalecimiento de las funciones sustantivas de la universidad, de tal manera que la definición y ejercicio de las acciones estratégicas llevadas a cabo hasta ahora han facilitado la mejora de la infraestructura académica; el crecimiento de la oferta educativa a diversas regiones del Estado y la diversificación a de la oferta educativa con la incorporación de nuevos programas educativos bajo el enfoque educativo basado en competencias. En esta labor, la formulación del Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional ha sido de gran ayuda, pues ha permitido disponer estratégicamente de recursos para atender los problemas más apremiantes relacionados a las tareas sustantivas universitarias.

### **2.1. Análisis de la evaluación de la gestión**

#### **Estructura organizacional académica**

La estructura organizacional académica esta bajo la responsabilidad de la Secretaria académica quien dentro de sus principales avances en los procesos de mejora de Gestión ha sido la elaboración y actualización de su Modelo Educativo, visión 2025, aprobado por la Comisión de Planes, Programas y Métodos de Enseñanza del H. Consejo Universitario el 17 de junio del 2011, que se ha convertido en una guía para la vida académica universitaria. El Modelo educativo señala como principales características a fortalecer el desarrollo de competencias profesionales y para la vida, la formación integral de los estudiantes; la generación y aplicación de conocimientos y saberes; y la vinculación social. Para el alcance de esto el Modelo busca fortalecer los planes y programas educativos, diversificar las opciones formativas de los estudiantes y del profesorado; así como impulsar acciones que permitan el reconocimiento nacional e internacional de la Universidad. Actualmente se cuenta con el Sistema de Universidad Virtual (SIV) que buscar fortalecer la diversificación de ambientes de aprendizaje bajo las líneas de nuestro Modelo Educativo, y al 2013, 13 de 31 planes de estudio de la oferta presencia se han actualizado bajo los elementos planteados en el modelo curricular universitario del mismo, es decir un 42% del total de planes de estudios, además de que la nueva oferta del 2014 se está planteando bajo estos elementos orientadores.

Se ha generado a partir de él, además, el Programa de Actualización y Formación Docente, que presenta dos dimensiones de atención: una enfocada a la formación en la disciplina científica, misma que se concreta a través de la educación continua y el posgrado; la otra, se aboca a formar para la docencia a través de acciones de desarrollo de competencias pedagógicas y didácticas para el ejercicio de la docencia. Para el logro de tales dimensiones se han implementado en periodos inter semestrales Jornadas Académicas de Formación y Actualización Docente. Hasta el momento se han desarrollado 7 jornadas, con una capacitación en promedio de 1027 docentes, donde las más de las experiencias formativas son de carácter presencial.

Ahora bien, sustantivo es dentro de la visión del modelo el atender el desarrollo integral y el desarrollo de trayectorias escolares exitosas en los estudiantes, para ello se implican varios programas orientados a diversificar los ambientes y experiencias formativas, todos ellos coordinados desde la Secretaría Académica de la universidad: Programa Institucional de Tutoría (PIT), Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas (PAAEI), Programa Institucional de Movilidad Estudiantil, Programa de Recreación y Deporte, Programa de Becas Alimenticias, Programa de Seguimiento de Egresados, Programa de Género y el Programa Ambiental Universitario (PAU).



## **Conectividad institucional y sistemas de información**

Con relación a la conectividad, actualmente, la red de la Universidad se distribuye en trece espacios académicos y de investigación. El principal sitio operativo se encuentra en la capital del Estado (Tuxtla Gutiérrez), del cual se distribuyen, mediante enlaces de microondas, enlaces satelitales y fibra óptica, los servicios automatizados a los puntos remotos de San Cristóbal de las Casas, Palenque, Motozintla, Mapastepec, Villacorzo, Reforma, Huixtla, Tonalá, Acapetahua, Nueva Palestina, Carranza y Chiapa de Corzo.

Aunque la infraestructura tecnológica se ha fortalecido sustancialmente en los espacios académicos de Tuxtla Gutiérrez, capital del Estado, con fondos presupuestales básicos de la Universidad, la plataforma tecnológica de las sedes no ha avanzado de igual manera por diversas razones, entre las que destacan la escasa disponibilidad de proveedores del servicio en las zonas rurales, así como por la complejidad de la ubicación geográfica.

Con relación a los sistemas de información, la mayoría de las aplicaciones de la Instituciones están inmersas en el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA). El SIIA es la herramienta que controla los procesos automatizados de la Universidad en un ambiente centralizado, homologado y en tiempo real, para otorgar los servicios a los aspirantes, alumnos, docentes, investigadores y personal administrativo. Esta herramienta está diseñada para el cumplimiento de la normatividad gubernamental, así como para el respaldo de los procesos certificados por ISO 9001:2008. A partir de esa herramienta desarrollada “en casa” (sistema propietario) se construyen los escenarios informativos para la evaluación y certificación de programas académicos. Los tres grandes módulos que constituyen el SIIA son Control Escolar, Recursos Humanos y Finanzas/Planeación. Del primer módulo se desprenden aplicaciones para los aspirantes, inscripciones, reinscripciones, planes de estudio, historial académico, programación académica (plantillas) calificaciones, cursos, espacios académicos, egresados, encuestas de satisfacción, encuesta de evaluación docentes, seguimiento a egresados, encuesta de empleados, entre otros. Del segundo módulo, se enlazan los expedientes del personal, movimientos del personal, prestaciones, control de asistencia, nómina, percepción y deducciones, banco de horas. En el tercer módulo se identifica el POA, integración y seguimiento de metas, presupuesto, disponibilidades, contabilidad gubernamental, pólizas, compras, licitaciones, requisiciones, inventarios/almacén, depósito dental, viáticos, bienes patrimoniales, resguardos y obras, entre otros.

De este ambiente integral y homologado se alimentan otras aplicaciones para la evaluación de programas, centro de lenguas, indicadores básicos, control de correspondencia, centros de cómputo, educación continua, educación a distancia y la plataforma web de la Universidad.

Por el alto impacto de la plataforma tecnológica institucional, se tienen plenamente identificadas las áreas de mayor requerimiento de inversión tecnológica; tales como conectividad a espacios remotos o sedes, licenciamiento del SIIA, pólizas de mantenimiento de los equipos estratégicos, actualización de cableados, enlaces por fibra óptica, infraestructura del SIIA, equipo de cómputo especializado, profesionalización del personal tecnológico y refuerzo de la seguridad tecnológica institucional.

Mediante este fortalecimiento, se aspira a lograr los siguientes retos tecnológicos de la Universidad:

1. Operación 100% automatizada (procesos sustantivos y de apoyo)
2. Plataforma tecnológica de vanguardia (plataforma web, alta disponibilidad, conectividad, seguridad y protección, almacenamiento)
3. Servicios en línea para el 100% de los usuarios (alumnos, maestros, administrativos, directivos, aspirantes y evaluadores)



## Higiene y seguridad y medio ambiente

Nuestra institución educativa está consciente de que una universidad segura y saludable es más que una demanda social, en consecuencia está afrontando esta demanda social a través de un riguroso análisis de toda nuestra infraestructura educativa con el objetivo de establecer mecanismos de seguridad preventiva que permita la participación activa de alumnos, académicos y personal administrativo. Para lo anterior se ha conformado una Comisión con integrantes tanto del sindicato administrativo como del sindicato académico; así como una propuesta para elaborar un reglamento del tema en cuestión. Se pretende que las acciones del Comité contribuyan a hacer más seguros los espacios de la UNICACH, a través de las acciones del plan de contingencias. Ello compromete a nuestra institución a elaborar planes por cada una de las DES y sus oficinas administrativas.

En materia de medio ambiente, la UNICACH cuenta el Programa Ambiental Universitario (PAU) el cual fue aprobado el 5 de Junio del 2004. Este programa está registrado ante la Red Regional Sur Sureste de Planes Ambientales Institucionales (PAIs) de las IES en la ANUIES, cuyo trabajo le ha valido participar en sus 16 Reuniones regionales desde el año 2002 a la fecha. Como reconocimiento a su trabajo, desde el 2012 el PAU de la UNICACH es líder en las tareas de coordinación regional sur sureste de los PAIs de las IES del Consejo Regional Sur Sureste de la ANUIES. El PAU tiene como misión ser una instancia de coordinación del quehacer ambiental en sus áreas de docencia, investigación y extensión de sus Facultades, Centros de investigación e Institutos con la finalidad de generar profesionales comprometidos con el uso y aprovechamiento racional de los recursos.

Los principales logros del PAU se señalan como los siguientes: realización de proyectos de investigación vinculados con educación, recursos naturales, riesgos y cambio climático; implementación del Programa de Gestión de los residuos sólidos y biológico-infecciosos; generación de base de datos de los Indicadores Ambientales de las Escuelas, Centros, Facultades e Institutos de la UNICACH; convenios con instituciones como la SEMAHN, SEDESOL, CONANP, SECRETARIA DE EDUCACION, Conservación Internacional México, A.C., entre otras, para la realización de acciones concretas de educación ambiental y capacitación comunitaria en materia de Cambio Climático, indicadores ambientales, suelo, agua, biodiversidad; participación en la Red Regional Sur Sureste de los PAIs de la ANUIES, en donde se realizan acciones de capacitación comunitaria a través de la Red de Gestión de Riesgos y Cambio Climático Sur Sureste; Curso de Verano “Al Rescate del Planeta”, la cual lleva su 7ª. Edición; impuso a actividades de jardinería ecológica y prácticas agroecológicas; elaboración de materiales educativos, tales como las guías educativas: Gestión de Riesgos y Cambio Climático, Cambio Climático, Manejo y Conservación de Suelos; desarrollo del programa de radio “Pauta Ambiental”, el cual difunde a través de la estación de radio de la UNICACH, el quehacer que se realiza en materia de educación ambiental de la institución, y la organización de eventos conmemorativos tales como el Día Mundial del Agua, el Día Internacional de la Tierra, el Día Mundial de Acción del Clima, el Día Mundial del reciclaje, el Día Internacional de la Diversidad Biológica, el Día Mundial del Medio Ambiente, el Día Mundial contra la Desertificación y la Sequía, el Día Internacional para la Reducción de los Desastres Naturales, el Día Internacional de las Montañas y el Día Forestal Mundial.

El impacto que ha tenido el Programa Ambiental Universitario hasta hoy en día son las siguientes:

Los cursos de verano “Al Rescate del Planeta” para niños de 6-12 años, la cual surgió desde el año 2008, hasta la fecha lleva su 7ª. Edición, beneficiando a más de 300 niños, con el objetivo de impulsar la conciencia y acciones ambientales en niños y jóvenes chiapanecos. Asimismo, se ha fortalecido la capacitación de prestadores de servicio social, trabajo de sensibilización y capacitación



en planteles educativos sobre riesgo, cambio climático y desarrollo sustentable. Se impulsan actividades de jardinería ecológica, prácticas agroecológicas

Se han elaborado materiales destinados a fortalecer el quehacer educativo de profesionales de la educación ambiental y del profesorado chiapaneco, a través de la una Guía educativa: Gestión de Riesgos y Cambio Climático para educadores del Estado de Chiapas. Para el Programa Educar con Responsabilidad Ambiental (ERA) del Gobierno de Chiapas, se ha elaborado las dos Guías de: Cambio Climático, la Guía de Manejo y Conservación de Suelos para educadores de bachillerato, así como un bloque dentro de las guías de 2do y 3ro. secundaria. Se desarrolla un programa de radio “Pauta Ambiental”, el cual difunde a través de la estación de la UNICACH, el quehacer que se realiza en materia de educación ambiental de la institución.

## **Prevención de las adicciones**

Desde el 2009 la UNICACH participa como coordinadora en la entidad de la Red Estatal de Universidades para la Prevención de las Adicciones (REUNA), que preside la UNAM a través de la Dirección de Servicios Médicos. Desde esa fecha, la UNICACH ha sido promotora en la incorporación de universidades e instituciones de enseñanza media superior a la Red, estando a la fecha integrada por aproximadamente 35 instituciones, como la Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad Salazar Narváez, Universidad del Sur, diversas preparatorias de Tuxtla Gutiérrez y lugares circunvecinos, entre otras.

Periódicamente se reúnen vía virtual más de 500 universidades que en todo el país conforman la Red, para intercambiar experiencias en la prevención de las adicciones, y a veces hasta fracasos. Debido a la que la UNICACH no cuenta con una conectividad y servicios de videoconferencias que sostengan el enlace necesario las reuniones se han llevado la mayoría de las veces en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH. De igual forma, se ha participado en experiencias de divulgación científica convocadas por la Red, tales como el Congreso Nacional de REUNA y el Congreso Mundial de Adicciones. Asimismo, se brinda difusión de los objetivos de Red y las acciones concretas para prevenir la adicción en la UNICACH diferentes medios informativos, incluyendo la radio universitaria.

Primordialmente se ha priorizado la atención del alcohol y tabaco, por ser las drogas de inicio a las sustancias prohibidas, y el bajo consumo que se registra de estas últimas. Con relación a la adicción al alcohol, se ha participado en reuniones regionales de Alcohólicos Anónimos y se ha coordinado la participación de Alcohólicos Anónimos durante su tradicional Semana Nacional de Información, para dar difusión a información para prevenir y atender el padecimiento. Otra acción importante es que la prestigiada institución Fundación de Investigaciones Sociales, A.C. que atiende el alcoholismo se obtuvieron becas de formación para docentes tutores en un curso en línea sobre el tema, mismo que sólo 2 docentes se incorporaron y desertaron por la poca familiaridad con los ambientes virtuales. Actualmente, de la Red y pro gestión de la UNICACH más de 50 personas de diversas instituciones que conforman la Red y a algunos profesionistas del sector salud llevan a cabo el curso en cuestión.

Para promover espacios libres de humo de tabaco, que es una estrategia con excelentes resultados, hay una propuesta de normatividad en revisión actual.

En materia de investigación, además de diagnosticarse la situación actual de los estudiantes, se han llevado a cabo estudios en algunas preparatorias del Estado y se han presentado los resultados obtenidos en el congreso del Consejo nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C (CNEIP). Se cuenta, además, con la publicación en la editorial universitaria del libro Las Drogas, reeditado recientemente.



## Certificación de los procesos estratégicos

La Universidad inició su camino rumbo a la implementación de procesos sustantivos en diferentes áreas de Rectoría, bajo la Norma ISO 9001:2008 de Sistemas de Gestión de Calidad, logrando la obtención de su certificado en diciembre de 2010. Como resultado de ello se logró integrar originalmente 12 procesos pertenecientes a las siguientes Direcciones: Administración, Planeación, Servicios Escolares, Secretaría Académica. Posteriormente a inicios de 2012, se suman dos nuevos procesos de la Dirección de Tecnologías de Información y Comunicaciones, y del Centro de Información y Documentación. En ese mismo año el Comité de Innovación y Gestión para la Calidad integrado por los diferentes Directores que cuentan con procesos certificados y presididos por nuestro Rector, deciden sumar esfuerzos y orientarlos a la integración de más procesos que no sólo fueran administrativos si no que incluyeran servicios y como resultado el Sistema de Gestión en un año creció un 78.57%

De ésta forma *Quality Solution Register*, otorga la certificación a la UNICACH, consolidándose como una de las Universidades con mayor número de procesos certificados a nivel local y sureste del país, refrendando su compromiso para brindar servicios de calidad, a través de la suma de esfuerzos orientados a aumentar la profesionalización y mejorar la cultura de trabajo. En 2013, se trabajó en conjunto con el personal del Archivo Histórico y el personal que opera el Sistema de Gestión de Calidad, en el taller de “Proceso de Transferencia de Archivos”, con el fin de mejorar los 25 procesos actuales en relación a la disposición de los documentos que lo componen para disminuir el acumulación y almacenaje de información, con miras a que nuestro Sistema pueda reducir el impacto ambiental y se haga uso racional de los recursos con los que cuenta la Universidad al digitalizar gran parte de la información que maneja y de esta forma lograr obtener la certificación ambiental como una Universidad Verde sostenible, al incluir acciones que ayuden al medio ambiente.

Procesos del Sistema de Gestión de Calidad bajo la Norma ISO 9001:2008 UNICACH		Crecimiento del Sistema		
Dirección	Nombre del Proceso	2011	2012	2013
Dirección de Planeación	Formulación y evaluación del POA	1		
	Elaboración de Estudios sobre la Universidad			15
Dirección de Administración	Competencias y Clima Laboral	2		
	Infraestructura			16
	Contabilidad y Finanzas	3		
	Recursos Materiales	4		
	Servicios Generales	5		
Dirección de Servicios Escolares	Titulación Pregrado	6		
	Admisión Pregrado	7		
	Admisión Posgrado	8		
Secretaría Académica	Aprobación de convocatorias de plazas del personal académico	9		
	Evaluación del desempeño docente	10		
	Gestión y seguimiento del PROMEP	11		
	Validación y movimientos en las plantillas del personal académico	12		



# UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014 -2015

ProGES

	Registro y validación de actividades de Educación Continua			17
	Registro y seguimiento de Planes de Estudio			18
Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación.	Mantenimiento a equipos de cómputo		13	
	Mantenimiento y desarrollo de aplicaciones.			19
Centro Universitario de Información y Documentación	Procesos Técnicos		14	
	Servicios Bibliotecarios			20
Dirección de Extensión Universitaria	Vinculación, elaboración y seguimiento Convenios			21
Dirección de Competitividad e Innovación.	Servicio de atención de Bolsa de Trabajo			22
	Servicio de atención de incubación de empresas			23
Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública	Servicio de Clínicas Odontológicas			24
Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica	Edición y publicación de la revista de investigación científica Límnar. Estudios Sociales y Humanísticos			25

En el mismo rubro de certificación de procesos, el 06 de marzo del 2014 se llevó a cabo una auditoria de recertificación para verificar el cumplimiento de la conformidad con los requisitos de la norma ISO 9001:2008, así como la documentación emitida como resultado de la implantación del sistema y analizar la información documentada en los registros generados para comprobar que se demuestra la conformidad del sistema y su operación efectiva.

Basado en los resultados de la Auditoría se determinó que el sistema de gestión de La Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas es implementado de manera efectiva y cumple con los requisitos de la norma ISO- 9001: 2008, por lo tanto, será sometida al equipo de revisión de QSR una recomendación para el mantenimiento de la certificación de los procesos.

## **Rendición de cuentas y transparencia institucional**

La UNICACH asume con responsabilidad y compromiso el facilitar a la sociedad el acceso a la información pública que genere en su diario quehacer. En virtud de ello está integrada a la plataforma oficial del servicio de información mediante la cual se realizan las solicitudes a los sujetos obligados, como lo es INFOMEX, plataforma mediante la cual los ciudadanos han presentado a esta Universidad diversas solicitudes de acceso a la información. La UNICACH atendió 270 solicitudes de acceso a la información pública de 2008 hasta la fecha, todas ellas entregadas dentro del término previsto en la ley, por lo cual no existe recurso de revisión en contra de la Universidad puesto que son nulas las inconformidades del usuario al tener por contestadas sus solicitudes, conforme la ley lo dispone.

Por otra parte, la Oficina de Auditoría General a efecto de determinar la situación financiera y administrativa en razón de la eficacia, eficiencia, imparcialidad y apego a la normatividad con que se



administran los recursos de la institución, así como la calidad de los servicios que se otorgan, realizó en el ejercicio 2013, 75 auditorías a las diferentes unidades académicas y directivas de la Universidad, auditorías con objetivos sistemáticos y de evaluación de las operaciones financieras, administrativas y académicas con base en los procedimientos establecidos en la estructura orgánica en operación y a los planes, objetivos y metas alcanzados por las unidades antes mencionadas. Los resultados de estas auditorías se encuentran publicados en el Portal de Transparencia de la Universidad.

Derivado de nuestro compromiso en favor de la transparencia y rendición de cuentas, durante el 2013 la UNICACH fue reconocida como el Primer Lugar de los Organismos Autónomos del Estado, por su cumplimiento a la Ley que Garantiza la Transparencia y el Derecho a la Información Pública para el Estado de Chiapas y a los criterios de evaluación del Instituto de Acceso a la Información Pública del Estado.

Por otra parte, el C. Rector informa anualmente la situación que guarda la UNICACH, en cuanto a avances logrados y los retos que afronta la Universidad. Los documentos de su informe de actividades son puestos al público a través de los medios electrónicos institucionales y por medio de distribución de material impreso.

### **Existencia y funcionamiento de contralorías sociales**

La Secretaría de la Función Pública (SFP), a través de la SEP, instituyó en las instituciones de educación superior del país la Contraloría Social en dos programas federales: El PIFI y el Programa de Mejoramiento al Profesorado (PROMEP).

La Contraloría Social se encarga de vigilar la adecuada operación de los programas citados de acuerdo a sus reglas de operación. La UNICACH, ha sido impulsora de estas contralorías sociales al informar los derechos y obligaciones contraídas, y expresando a los beneficiarios de los programas su derecho de inconformarse ante cualquier situación que consideren anómala en la operación de los proyectos.

En el caso de la Contraloría Social del PIFI, se ha cumplido con lo dispuesto por la DGESE; se ha establecido un programa de trabajo que se ejecuta a lo largo del ejercicio. Se cuenta con un portal Web que presenta información detallada de la operación de la Contraloría Social. Se tienen reuniones periódicas con los responsables de proyectos PIFI, a fin de mantenerlos informados sobre las acciones que en materia de contraloría social se llevan a cabo. Se han elaborado documentos impresos que promocionan la figura de la contraloría social al interior de la Universidad. La DGESE ha liberado, en los años que lleva en funcionamiento el Programa, los compromisos asumidos en el plan de trabajo correspondiente.

La contraloría social del PROMEP de la UNICACH conforme a las reglas de operación se estableció en atención a la necesidad de contar con un órgano que asumiera la responsabilidad de verificar la transparencia en el ejercicio de los recursos otorgados por el Programa de Mejoramiento del Profesorado, la Universidad desde este momento atendió esta condición pues ello permitía asegurar un ejercicio de rendición de cuentas en una perspectiva oportuna, que coadyuvará al logro de los objetivos del referido programa.



## UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014 -2015

ProGES

La UNICACH ha conseguido desde entonces incorporar en este ejercicio a personal académico con el interés y el compromiso por la calidad y sobre todo la transparencia, así las distintas facultades e institutos han asumido con sus representantes la responsabilidad de dar seguimiento a las formas de administrar con efectividad los recursos económicos. Los profesores participantes han manifestado el interés por dar continuidad a los procesos iniciados y han puntualizado en la necesidad de extender la duración del período de gestión del Comité, así, la universidad ha conseguido que las iniciativas se vean en desarrollo y en conclusión.

Actualmente se tiene programada la actualización del Comité de Contraloría Social y se espera nuevamente la confluencia y participación de los diferentes espacios académicos así como el cuidado y el equilibrio de género en el mismo. Desde esta revisión podemos concluir que es una instancia que cumple con su intencionalidad permitiendo un proceso administrativo y de ejercicio presupuestal oportuno y transparente.

### **La publicación de los estados financieros auditados y aprobados por el máximo órgano de gobierno universitario**

La universidad lleva a cabo periódicamente la auditoría de los estados financieros mediante un despacho externo. Los últimos estados financieros auditados (2012) fueron presentados a los órganos de gobierno de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas en la forma siguiente: Al H. Patronato, para dar cumplimiento al Art. 36 Fracción VII de nuestra Legislación Universitaria (15/04/2013), en la primera Sección ordinaria, en el Punto de Acuerdo No.1; al H. Consejo Universitario, para dar cumplimiento al Art. 15 Fracción IX de nuestra Legislación Universitaria fue presentado el 15 de abril de 2013, en la primera sección ordinaria, en el Punto de Acuerdo Número 1.

De igual forma, los Estados financieros correspondientes al ejercicio 2012 fueron presentados en el 2013 a diferentes instancias del Gobierno Federal, siendo las siguientes: A la Dirección de Subsidio de Universidades de la Secretaría de Educación Pública, para dar cumplimiento a la Cláusula Tercera Inciso C del Convenio de Apoyo Financiero Solidario, celebrado entre el Ejecutivo federal por conducto de la Secretaría de Educación Pública, el Gobierno del Estado Libre y Soberano de Chiapas y la Universidad; a la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación.

En nuestro portal universitario ([www.unicach.mx](http://www.unicach.mx)), en el apartado de Transparencia, Anexo X; las cuentas públicas del Estado y los municipios se han publicado las cuentas públicas de esta casa de estudios de los ejercicios 2011, 2012, y 2013.

### **La existencia de una página web para dar acceso a toda la información de la institución**

La universidad de Ciencias y Artes de Chiapas cuenta con un portal universitario que ofrece no sólo información de su oferta educativa, sino además la relacionada a los documentos normativos rectores, los órganos de gobierno, datos estadísticos de demanda, apoyos informativos a los estudiantes actuales (tales como Bibliotecas, Centro de Lenguas, Sistema de Universidad Virtual, entre otros), además de alojar información relacionada a investigación y servicios que la universidad brinda al público en general.

Se incluyen, entre la información dispuesta información relacionada al total de la plantilla de base y de confianza, el salario de los funcionarios, los subsidios ordinarios y extraordinarios recibidos por año. Esta consulta puede ser realizada directamente al enlace <http://transparencia.unicach.mx/>. En cuanto al recurso PIFI que se ha otorgado, tanto el de años anteriores como el que actualmente se



ejerce, los usuarios pueden consultar los recursos recibidos, sus distribución y sus resultados al ingresar a través de la pestaña Personal /Dirección de planeación a dicha consulta. O bien, ingresando directamente a la dirección web <http://dp.unicach.mx>, del portal universitario en las pestañas Proyectos (opción PIFI) y Seguimiento (opción PIFI).

## **Conclusiones**

El crecimiento exponencial en los últimos 5 años de la universidad ha obligado a ésta a mejorar sus servicios y establecer una mayor eficiencia aquellos procesos administrativos centrales que redundan en la mejora de la vida académica. Muchos de esos servicios permiten lograr el carácter flexible que el Modelo Educativo universitario propone y son fundamentales para las tareas de docencia, investigación y extensión y de aquellas acciones éticas a las que socialmente se compromete la Universidad, como la transparencia, la rendición de cuentas, la existencia de mecanismos de participación social y el acceso a la información. Del análisis de la evaluación de la gestión institucional resulta relevante, a partir de las reflexiones y cambios sugeridos a partir de un nuevo modelo educativo, enriquecer el proceso formativo universitario, tanto docentes como estudiantil, en escenarios que los ubiquen en los retos contemporáneos de competencia global en cualquiera de los campos disciplinares que en la universidad se forman. La atención de los estudiantes además de requerir la atención psicopedagógica continua y espacios adecuados para tal acompañamiento, demanda centralmente opciones formativas diversificadas; apoyos académicos y económicos que les permita fortalecer sus trayectorias escolares, permanencia y tránsito exitoso, así como el logro del reconocimiento académico más allá de las fronteras nacionales, lo que supone, por una parte, mayores acciones para internacionalizar la universidad, incluido en ello el fortalecimiento al uso de un segundo idioma y el aumento paulatino del número de estudiantes que participan en experiencias formativas de movilidad; Por otra parte, implica, además, disponer de recursos formativos amplios como la posibilidad de consulta de acervo bibliográfico actualizado y amplio; opciones para el estudiante a fin de acreditar cursos obligatorios de su programa educativo en una modalidad distinta a la escolarizada, y un cuerpo docente en formación continua, capaz de diversificar sus herramientas formativas, incluyendo en ello el manejo de ambientes de aprendizaje mediados por tecnologías para su uso didáctico en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Es suma, diversificar las opciones formativas, robustecer los recursos académicos y económicos que se brindan y fortalecer las competencias profesionales necesarias para competir en un mercado local y global con las necesidades de interés común más urgentes para todos los programas educativos con los que cuenta esta casa de estudios.

## **2.2. Análisis de la capacidad física instalada y su grado de utilización**

La Universidad tiene presencia en 13 cabeceras municipales de la entidad, Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal de Las Casas, Palenque, Reforma, Villa Corzo, Huixtla, Tonalá, Mapastepec, Motozintla, Nueva Palestina (mpio. de Ocosingo), Chiapa de Corzo, Acapetahua, Venustiano Carranza. A partir de estas subsedes, da servicios de educación superior a las regiones económicas del estado. Tuxtla Gutiérrez por ser la sede principal concentra el mayor número de alumnos y académicos, por tanto dispone de un desarrollo significativo de infraestructura física, donde da lugar a tres campus y un edificio de Rectoría, Campus Universitario, Escuela de Música y Ciudad Universitaria.



## UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014 -2015

ProGES

Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos, Facultad de Ciencias Odontológicas y de Salud Pública, Facultad de Ingeniería, Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, Facultad de Humanidades, Instituto de Ciencias Biológicas, Instituto de Ciencias Básicas y Aplicadas

Estos espacios educativos están alojados en Ciudad Universitaria. Este complejo universitario dispone de un espacio territorial de 14 hectáreas, en donde se han construido 23 edificios, que representa en promedio 23 mil metros cuadrados de construcción. Específicamente contiene 112 aulas, 3 talleres, 40 laboratorios, 98 cubículos para profesores, 11 oficinas administrativas, 10 oficinas académicas, 5 aulas de cómputo, 7 aulas de usos múltiples, 5 audiovisuales, 17 servicios sanitarios, 5 clínicas odontológicas y 2 clínicas de nutrición, 2 centros de monitoreo volcánico y sismológico y áreas comunes como pasillos, andadores, áreas verdes, plazoletas. Lo que se traduce en 2 edificios de docencia y 2 laboratorios para el Instituto de Ciencias Biológicas, 4 edificios para la Facultad de Ingeniería, 4 edificios para la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos (2 de docencia, 1 clínica y 1 laboratorio de gastronomía), 3 edificios de la Facultad de Ciencias Odontológicas y de Salud Pública (2 de docencia y 1 clínica), 1 edificio para el Centro de Lenguas, 3 edificios del Instituto de Ciencias Básicas y Aplicadas (1 edificio del Centro de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático y 2 edificios de Energías Renovables), 1 edificio de la Unidad Académica de Posgrado, 1 edificio laboratorios de microbiología, además de contar con edificaciones de apoyo al quehacer académico como 1 edificio administrativo de servicios escolares, 1 cafetería universitaria, 4 canchas de usos múltiples, 1 alberca semi-olímpica, 1 muro de rapel, 1 Centro Universitario de Información y Documentación (CUID), 1 auditorio universitario, 1 radio universidad, estacionamientos y la fachada universitaria del campus Ciudad Universitaria. La inversión, federal y estatal, en Ciudad Universitaria asciende a más de 300 millones de pesos.

El Centro Universitario de Información y Documentación es una obra recientemente inaugurada; esta magna obra se debe totalmente al apoyo de la Secretaría de Educación Pública a través de recursos provenientes del FAM, que sin duda es una pieza clave en la vida institucional de esta casa de estudios, coadyuvando al proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.

### Campus Universitario (Facultad de Artes y Facultad de Humanidades)

El campus universitario dispone de una superficie de terreno de 4.8 hectareas para alojar dos facultades educativas. En este campus realizan sus actividades los programas educativos de Licenciatura en Gestión y Promoción de las Artes, Licenciatura en Artes Visuales, Maestría en Artes Visuales, Práctica Artística y Pensamiento Contemporáneo de la Facultad de Artes; y la Licenciatura y Maestría en Historia de la Facultad de Humanidades.

Actualmente los programas educativos en este campus universitario laboran en edificios con más de 30 años de vida, los edificios se realizaron con el material tradicional empleado en la construcción como concreto, acero, tabique, pero debido a su uso y el tiempo presentan un deterioro en su estructura y en sus acabados, la funcionalidad no es la adecuada debido a que se labora en edificios



## UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014 -2015

ProGES

---

que fueron ocupados en su momento por los programas educativos que actualmente ocupan las instalaciones de ciudad universitaria, no coincidiendo en la mayoría de los espacios. Es uno de los campus que no ha contado con apoyo de recursos a su infraestructura, por lo que la mejora en las instalaciones que ocupan las facultades de artes y humanidades es también con la finalidad de cerrar brechas con las carreras universitarias, ofreciendo equidad entre cada una de ellas.

Campus Escuela de Música y Centro Universitario de Información y Documentación (Facultad de Artes)

Actualmente, el campus se ubica en un terreno cuya forma es una poligonal de 2.8 hectáreas, en la que se cuenta con 11 edificios que presentan cierta condición de deterioro y 1 edificio tipo U3C que se encuentra en proceso de construcción próximo a concluirse; la antigüedad de las instalaciones es de alrededor de 25 años.

Respecto a las condiciones de los edificios, al menos la mitad de los edificios que existen, son de material prefabricado con un tiempo de vida de 12 años y que con el tiempo se le ha hecho mantenimiento menor, provocado por el deterioro normal de los materiales y de los fenómenos naturales. La otra mitad es de material común como muros de ladrillos, piso y losas de concreto, etc.

Este campus requiere de una fuerte inversión para contar con edificios que den la seguridad, calidad, y funcionalidad necesaria para los alumnos.

Subsedes regionales

Derivado de los cambios de la estructura académica se reconfiguro la organización de los programas educativos, principalmente el de las sedes regionales integrándose como unidades académicas, sin embargo, para mejor identificación de las instalaciones físicas que se encuentran ubicadas fuera de la capital del Estado de Chiapas, se mencionara como subsedes.

La Universidad tiene presencia en 13 municipios de la entidad, Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal de Las Casas, Palenque, Reforma, Villa Corzo, Huixtla, Tonalá, Mapastepec, Motozintla, Acapetahua, Chiapa de Corzo, Nueva Palestina (Ocosingo), Venustiano Carranza. A partir de estas sedes, otorga servicios de educación superior a diez regiones socioeconómicas del estado. En este proceso de la mejora de las instalaciones de la oferta educativa en las subsedes y de cerrar brechas entre ellas, se ha logrado que todas cuenten con instalaciones propias.

Subsede Reforma. Esta subsede ha sido una de las primeras que tuvieron instalaciones propias y que se atendió con recursos PEMEX en el año 2004, dotándola con tres edificios de un nivel con un total de 882m<sup>2</sup> de construcción bajo techo que contienen, cinco aulas, un área administrativa (oficina del coordinador y espacio para el personal de apoyo), biblioteca, un taller de cómputo y un laboratorio multidisciplinario, no cuenta con instalaciones deportivas lo que impide su práctica, todo esto dentro



## UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014 -2015

ProGES

---

de una superficie de terreno de 4.98 hectáreas. En el FAM 2013 se asignó recursos para construir un edificio, el cual será de gran apoyo para las labores académicas, a pesar de ello, se carece de espacios para docentes, laboratorios para prácticas, talleres.

Subsede Huixtla. Tiene a la Escuela de Ciencias Administrativas con el programa educativo Licenciatura en Comercialización y a la Facultad de Ingeniería con Ingeniería en Desarrollo Sustentable. Huixtla es una de las últimas subse-des que tuvo terreno propio con una superficie de 2 hectáreas donado por el H. Ayuntamiento para que pudiera construir sus instalaciones, en 2013 se le otorgó recursos para que iniciara su construcción de al menos un edificio tipo U3C con una superficie de construcción de 1,350 m<sup>2</sup> y una inversión superior a los 20 millones, sin embargo, se requiere de mayores espacios físicos educativos para operar con las condiciones académicas y administrativas adecuadas, eso sin contar con las instalaciones de apoyo y esparcimiento para los alumnos como canchas deportivas, cafetería, entre otras que den armonía institucional y fomenten el deporte.

Subsede Villa Corzo. Villa Corzo es la sede de la Escuela de Ciencias Administrativas debido a su grado de consolidación, matrícula, planta docente e infraestructura y equipo instalado. Cuenta con un terreno de más de 2.5 hectáreas que alberga a cuatro edificios, dos de docencia, 1 de laboratorios y 1 administrativo.

Subsede Mapastepec. Tiene a los programas de Licenciatura en Comercialización, Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa perteneciente a la Escuela de Ciencias Administrativas; a Ingeniería en Desarrollo Sustentable de la Facultad de Ingeniería; para operar académicamente cuenta con siete edificios distribuidos en 2 edificios de aulas, un edificio de laboratorio y cómputo, un edificio de biblioteca, un edificio administrativo, un auditorio, una cafetería y canchas deportivas, construidos dentro de un terreno de 2 hectáreas.

Subsede Motozintla. Tiene a la Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa de la Escuela de Ciencias Administrativas, Ingeniería en Desarrollo Sustentable de la Facultad de Ingeniería, en infraestructura cuenta con un terreno de 1.3 hectáreas para albergar a dos edificios tipo U3C con aulas, laboratorios multidisciplinarios, área administrativa, sala de usos múltiples, cubículos de profesores, biblioteca, aula de cómputo.

Subsede Palenque. Con la Licenciatura en Comercialización de la Escuela de Ciencias Administrativas e Ingeniería en Desarrollo Sustentable de la Facultad de Ingeniería, es una subsede que labora temporalmente en instalaciones prestadas, mientras se le termina de construir en terrenos propios de la universidad dos edificios tipo U3C con un área de construcción de 2,700 m<sup>2</sup>.

Subsede Tonalá. Tiene a la Licenciatura en Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas dentro del Instituto de Ciencias Biológicas. Cuenta con un terreno de 1.3 hectáreas que contiene una infraestructura de dos edificios de laboratorios, un edificio de aulas y la rehabilitación de un edificio de oficinas administrativas y biblioteca.



## UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014 -2015

ProGES

---

Subsede Acapetahua. Con la Licenciatura en Agroalimentos e Ingeniería en Producción de Alimentos Pesqueros de la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos; Maestría en Enseñanza de las Ciencias Naturales del Instituto de Ciencias Biológicas, para la operación de esta subsede se rehabilitaron tres edificios (dos de docencia y un auditorio universitario) mas áreas exteriores, los cuales los edificios de docencia albergan a tres aulas, dos aulas de posgrado, biblioteca, centro de computo, dos laboratorios multidisciplinarios, servicios sanitarios, coordinación de posgrado, sala de juntas, sala de maestro, área de cubículos, almacén y mantenimiento, cuarto de aseo.

Subsede Nueva Palestina. Mantiene a la Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública; Ingeniería Ecológica de la Facultad de Ingeniería; Licenciatura en Lenguas con Enfoque Turístico de la Facultad de Humanidades. Dentro de su terreno cuenta con dos edificios tipo U3C con un área de construcción 2,700 m<sup>2</sup>, distribuidos en aulas, laboratorios, taller de cómputo, biblioteca, sala de práctica de enfermería, coordinación administrativa.

Subsede Venustiano Carranza. Cuenta con dos edificios tipo U3C con un área total de construcción de 2,700 m<sup>2</sup>, donde alberga a aulas, laboratorio de fisioterapia, laboratorio multidisciplinario, sala de cómputo, Biblioteca, coordinación administrativa, laboratorio multidisciplinario, sala de prácticas de enfermería, donde operan los programas educativos de las licenciaturas en Enfermería y Fisioterapia dentro de la Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública.

Subsede Chiapa de Corzo. Tiene un terreno cercano a las 2 hectáreas y una infraestructura de dos edificios para albergar aulas, salón de usos múltiples, bodega, papelería, donde opera la Licenciatura en Arqueología de la Facultad de Humanidades. Esta Subsede recibió apoyo con recursos del FAM 2014, y que actualmente se encuentra en trámites para el proceso de licitación por parte del Instituto de la Infraestructura Física Educativa de Chiapas (INIFECH).

Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica (CESMECA), San Cristóbal de Las Casas. El CESMECA se encuentra ubicado en la ciudad de San Cristóbal de Las Casas ofreciendo dos posgrados Maestría y Posgrado en Ciencias Sociales y Humanísticas; con el apoyo del Fondo para Incremento de la Matrícula en Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales y de Apoyo Solidario, se realizó la construcción de 4 edificios en sus propias instalaciones, de los cuales se destinan dos edificios académicos para albergar a 25 cubículos para profesores, y dos edificios de posgrado para un aula de computo, biblioteca, aula de asesorías y 6 aulas de posgrado. Se construye un edificio para el auditorio del Centro y un edificio administrativo.

Aun con el apoyo que la Universidad ha recibido por parte de la federación y del estado, se hace necesario crear mayores espacios para seguir cubriendo demandas que los alumnos exigen, además, hay escuelas que no han sido apoyadas y se encuentran en espera de ser tomadas en cuenta para ofrecerles espacios educativos nuevos y funcionales, donde realicen sus actividades académicas con



## UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014 -2015

ProGES

eficiencia y seguridad. Por ello, la Universidad considera que para este PIFI 2014-2015 deben ser apoyadas los siguientes espacios educativos:

1. Remodelación de edificios para las Facultades de Artes y Humanidades (FAM 2015)
2. Construcción de un edificio en Reforma (FAM 2016)
3. Construcción de un edificio en Huixtla (FAM 2016)

Con la construcción de nuevos edificios y nuevos campus la UNICACH quiere lograr el cierre de brechas y equidad entre DES, que cada una de ellas cuente con la misma calidad en infraestructura, que los alumnos tengan las herramientas necesarias para mejorar su aprendizaje, dando con ello atención a sus demandas en espacios físicos, así también que los docentes cuenten con las condiciones de trabajo adecuadas para lograr su permanencia en la institución. El grado de utilización de la infraestructura instalada se realiza al 100%, ocupando dos turnos donde se requiere, rehabilitando espacios que son posibles rescatar, entre otras adecuaciones y operaciones que permitan aprovechar la capacidad física instalada. Todo lo construido se ha realizado estrictamente bajo la condición de prioridad y necesidad, se entiende que todos los programas educativos tienen necesidades, pero por cuestiones de recursos no es posible atenderlos al mismo tiempo, por ello la UNICACH se basa en prioridades.

En las instalaciones de Ciudad Universitaria, las instalaciones físicas se aprovechan al máximo, dado que este complejo universitario concentra la mayor cantidad de alumnos. Por tanto, hay necesidad de que entre programas educativos, se compartan aulas, se distribuya la impartición de clases en dos turnos. Algunas DES tienen actividad los sábados. En el caso de las instalaciones de subsedes regionales, excepto Huixtla, Palenque y Reforma, que se construyen sus instalaciones, la infraestructura disponible garantiza un crecimiento mayor de alumnos en relación a los que se cuentan actualmente, por tanto, no hay necesidad de establecer estrategias rígidas para compartir espacios.

Tabla 2.2.1. Síntesis del análisis de las causas de demora en la capacidad física instalada apoyada con el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) del ejercicio 2013.

No. de obra	Descripción de la obra apoyada	Unidad Académica (Campus)	DES apoyadas	m2	Fondo autorizado FAM	Monto ejercido FAM	% de avance *	En su caso, las causas por las cuales no se ha concluido la obra
1.	Edificio de aulas	Ciudad Universitaria	Escuela de Ciencias Administrativas; Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos; Facultad de Ciencias	1,158	18,732,541.04	7,993,509	60	Los avances físicos y financieros de la obra no han concluido, debido a que el Instituto de la Infraestructura Física Educativa de Chiapas (INIFECH) al inicio tuvo problemas administrativos en el proceso de licitación por lo que prolongo las fechas, actualmente se encuentra en proceso de construcción.



# UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014 -2015

ProGES

			Odontológicas y de Salud Pública; Facultad de Ingeniería; Facultad de Ciencias Humanas y Sociales; Facultad de Humanidades; Instituto de Ciencias Biológicas; Instituto de Ciencias Básicas y Aplicadas.					
2.	Campus Reforma	Subsede Reforma	Escuela de Ciencias Administrativas y Facultad de Ingeniería	1,158	5,679,511.07	2,271,804.43	40	Los avances físicos y financieros de la obra no han concluido, debido a que el Instituto de la Infraestructura Física Educativa de Chiapas (INIFECH) al inicio tuvo problemas administrativos en el proceso de licitación por lo que prolongo las fechas, actualmente se encuentra en proceso de construcción. Es importante mencionar, que esta obra tuvo apoyo con recursos FADOEES 2012 por un monto de 8,000,000 que en suma total de inversión es 13,679,511.07, la obra no ha concluido. el avance físico y financiero hace referencia a los recursos apoyados con FAM como lo solicita el formato.
<b>Total</b>								

\*Al 31 de marzo de 2014.

Tabla II.2.2. Síntesis del análisis de las causas de demora en la capacidad física instalada apoyada con el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) del ejercicio 2012.

No. de obra	Descripción de la obra apoyada	Unidad Académica (Campus)	DES apoyadas	m2	Fondo autorizado FAM	Monto ejercido FAM	% de avance *	En su caso, las causas por las cuales no se ha concluido la obra
1.	Construcción de un Edificio de Estudios de Posgrado	Ciudad Universitaria	Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos; Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública; Facultad de Ingeniería; Facultad de Ciencias Humanas y Sociales; Facultad de Artes; Facultad de Humanidades; Instituto de Ciencias Biológicas.	974	18,449,157.02	18,449,157.02	100	Concluida



# UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014 -2015

ProGES

2.	Nuevo Campus Carranza	Subsede Carranza	Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública	2,722	15,000,000	15,000,000	100	Concluida
<b>Total</b>								

\*Al 31 de marzo de 2014.

Tabla II.2.3. Síntesis del análisis de las causas de demora en la capacidad física instalada apoyada con el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) del ejercicio 2011.

No. de obra	Descripción de la obra apoyada	Unidad Académica (Campus)	DES apoyadas	m2	Fondo autorizado FAM	Monto ejercido FAM	% de avance *	En su caso, las causas por las cuales no se ha concluido la obra
1.	Cuarta etapa de la biblioteca universitaria	Ciudad Universitaria	Escuela de Ciencias Administrativas; Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos; Facultad de Ciencias Odontológicas y de Salud Pública; Facultad de Ingeniería; Facultad de Ciencias Humanas y Sociales; Facultad de Humanidades; Instituto de Ciencias Biológicas; Instituto de Ciencias Básicas y Aplicadas.	6,000	19,562,551.62	19,562,551.62	100	Concluida
<b>Total</b>								

\*Al 31 de marzo de 2014.

## Conclusiones

Para lograr equidad entre las DES y garantizar el acceso educativo en sus mejores condiciones a la población chiapaneca es necesario que cada de dichas DES cuente con la misma calidad en infraestructura, de tal suerte que la comunidad estudiantil y docente posea los espacios necesarios y adecuados para mejorar su aprendizaje.

### 2.3. Análisis de los problemas estructurales de la institución

**Modelo de financiamiento de la UNICACH. El problema estructural que incide en otros problemas significativos de la Universidad.**

El principal problema estructural de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas es su modelo de financiamiento, al ser considerada por la SEP como universidad de **Apoyo Solidario (UPEAS)**, lo cual la limita en diferentes aspectos, entre los que destaca:

1. **La plantilla de profesores de tiempo completo no está reconocida** por la Secretaría de Hacienda Federal, y por consecuencia, el personal académico no reciben el Programa de Estímulos al Desempeño Docente. Situación que limita la producción académica y de investigación de los académicos de la Institución.



## UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014 -2015

ProGES

- La UNICACH no recibe autorización de plazas por parte de la SEP, por ser UPEAS; sin embargo la institución, con los recursos autorizados al subsidio ordinario, ha incrementado considerablemente el número de Profesores de Tiempo Completo. De 2007 a 2014 se ha incrementado el número de PTC en 83, al pasar de 78 a 161; sin embargo, este crecimiento ha sido insuficiente de acuerdo al crecimiento que ha tenido la institución en materia de cobertura y calidad educativa.

En la siguiente tabla se presenta el déficit de PTC, de acuerdo a la matrícula.

Unidad Académica	Alumnos por PTC	Matrícula	PTC actuales	Déficit
Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos	25	1340	18	36
Facultad de Ciencias Odontológicas y de Salud Pública	25	1280	16	35
Escuela de Ciencias Administrativas	25	756	5	25
Facultad de Ingeniería	25	1301	28	24
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	25	767	11	20
Facultad de Humanidades	25	333	9	4
Instituto de Ciencias Biológicas	25	644	25	1
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>6421<sup>(a)</sup></b>	<b>112<sup>(b)</sup></b>	<b>145</b>

(a) La matrícula total de la Universidad es de 7,129 alumnos. En la tabla aparece la matrícula de las Unidades Académicas que presentan déficit de PTC.

(b) El total de PTC es de 161. En la tabla solamente aparecen los PTC de las DES que presentan déficit.

Esta situación dificulta seguir ampliando la cobertura y asegurar la calidad de los programas educativos, por lo que es necesario, seguir incrementando más Profesores de Tiempo Completo.

- La UNICACH no participa en los Fondos Extraordinarios: Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, Fondo de Apoyo para el Saneamiento Financiero y para la Atención a Problemas Estructurales de las UPE.

Actualmente, la UNICACH ha tenido la oportunidad de participar en tres fondos: Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa de Educación Superior (FADOES), Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales (FECES) y Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES). De los tres fondos extraordinarios, el FADOES, cabe reconocer el gran apoyo otorgado a la UNICACH por parte de la SEP, que le ha permitido ejecutar importantes proyectos de inversión, que como consecuencia han incrementado la cobertura de la Universidad al interior del estado de Chiapas. El FECES ha sido un fondo que no se le permitió, por sus reglas de operación, que la UNICACH participara en 2013, aunque su participación se reactivó en 2014. Esperemos que podamos participar en los años subsiguientes. Sus recursos han sido destinados a la mejora de los programas educativos de licenciatura.

La participación exitosa en el FADOES le ha permitido, como se ya se comentó, ejecutar proyectos de inversión significativos, que ha a su vez ha permitido incrementar sustancialmente la matrícula escolar. Cabe señalar que de 2007 a 2014, se ha incrementado de 3,976 alumnos a 7,129, es decir, 79%. El disponer de nuevos espacios físicos, mayor cantidad



de estudiantes y de profesores de asignatura, así como de personal administrativo, genera un incremento sustancial en los gastos de operación y de servicios personales, por lo que es necesario mayor subsidio federal y estatal para afrontar estas necesidades crecientes en la Universidad, situación que todos los años la UNICACH se ve en una condición desfavorable al no tener garantizado el subsidio del año siguiente.

Por lo antes referido, la Universidad plantea la necesidad de transitar de Universidad Pública Estatal de Apoyo Solidario a Universidad Pública Estatal. Desde 2007, la Universidad ha venido realizando diversas gestiones para que se autorice el nuevo modelo de financiamiento. Producto de este trabajo se concretan dos acciones importantes que dan señales claras de la viabilidad del proyecto. La primera es la disposición de la ANUIES, por apoyar esta trascendental reforma financiera, en donde el 31 de enero de 2014, el Dr. Enrique Fernández Fassnacht, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, envió un oficio al Lic. Emilio Chuayffet Chemor, Secretario de Educación Pública, para respaldar la petición de tres instituciones de educación superior, entre ellas la UNICACH, para que se realice el cambio de UPEAS a UPES. La segunda acción es la discusión que se dio sobre el tema en el seno del Consejo de Universidades Mexicanas (CUMEX), cuya acuerdo final fue el de impulsar el cambio de modelo de financiamiento, como muestra de la equidad que debe prevalecer entre las IES miembros del Consejo.

Tenemos confianza que nuestra petición será atendida favorablemente por las instancias correspondientes, para bien de la vida académica universitaria.

#### **2.4. Análisis del requerimiento institucional, en su caso, de nuevas plazas de PTC**

Este punto no aplica por ser UPEAS, pero se realizó el siguiente análisis.

A partir del 14 de enero del 2012 la Dirección General de Educación Superior Universitaria de la SEP autorizó el cambio de denominación de cuatro DES y la incorporación de dos nuevas DES en el catálogo de dependencias de educación superior y programas educativos, considerado en la base de datos del Programa para el Mejoramiento del Profesorado (Promep). Con ello, las diferentes sedes regionales y sus programas educativos se reordenaron en adscripción a aquellas DES que en una lógica de fortalecimiento disciplinar podrían coadyuvar al crecimiento y consolidación de la oferta educativa de dichas sedes. Un punto focal para ello fue la posibilidad de contar con núcleos disciplinares de profesores de tiempo completo que pudieran fortalecer aquellos programas cuya plantilla docente es de asignatura, pero que ahora se encuentran bajo la dirección de la misma DES. Esta acción, aunque estratégica, no garantiza una mejora sustantiva en materia de docencia, puesto que incluso así 6 de las 10 DES con que cuenta la universidad están por debajo de la relación óptima de proporción de estudiantes- profesores de tiempo completo, y de todas éstas la que concentra la situación de mayor desventaja es la Escuela de Ciencias Administrativas, quien cuenta con 151 estudiantes por cada profesor de tiempo completo. Le sigue a ésta la Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública, la cual se encuentra en una relación de 80 estudiantes por cada PTC. En tercer lugar se encuentra la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos, con una relación de un profesor de tiempo completo por cada 74 estudiantes. Para que al menos esas tres DES, es decir el 50% de aquellas que no cuentan con una relación ideal de estudiantes- profesores de tiempo completo, contaran con una relación equilibrada sería necesario la contratación de 25 profesores de



# UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014 -2015

ProGES

tiempo completo para la Escuela de Ciencias Administrativas; de 35 profesores de tiempo completo para la Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública y 35 profesores de tiempo completo para la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos.

Cabe hacer mención, además, que operan en sedes distintas a la de Tuxtla Gutiérrez, las que en mayor estado de desventaja proporcional estudiantes- profesores de tiempo completo se encuentran. Para 6 de estas sedes, ubicadas en Mapastepec, Palenque, Villa Corzo, Reforma, Huixtla y Acapetahua, se ofrecerán 6 nuevos programas educativos de licenciatura a partir de la convocatoria de Agosto de 2014. Se suma a esto, en Tuxtla Gutiérrez, 3 ofertas nuevas de posgrado. En total, para el 2014 se incrementará la oferta educativa con 11 nuevos programas, lo que permite proyectar, al menos para el 2014, una necesidad de 11 profesores de tiempo completo, uno por licenciatura.

Ahora bien, con relación a los Cuerpos Académicos, la Universidad cuenta con 16 de éstos, distribuidos entre las siguientes DES: Artes, Ciencias Biológicas, CESMECA, Ciencias Humanas, Ciencias de la Nutrición y los Alimentos, Ingenierías y Ciencias Odontológicas y Salud Pública. De estos 16 Cuerpos Académicos, 8 guardan el estatus “En consolidación”, 4 “En formación” y 4 “Consolidados”, lo que significa que el 73% de Cuerpos Académicos se encuentran “En consolidación” o “Consolidados”.

Las líneas de investigación que se nutren en los Cuerpos Académicos son 20, y participan en ellas un total de 76 Profesores de Tiempo Completo, es decir, un 47% del total de Profesores de Tiempo Completo con los que cuenta la Universidad.

Para el 2014, 2 Cuerpos Académicos participarán en la Convocatoria de Fortalecimiento 2014, ambos Cuerpos Académicos adscritos a la Facultad de Artes: CA Desarrollo de las Artes en Chiapas y CA Estudios sobre arte y cultura: pensamiento contemporáneo.

Tabla II.4.1. Síntesis del análisis de solicitud de nuevas plazas de PTC

DES	No. De PTC vigentes	No. De estudiantes	Relación estudiantes /PTC	Relación estudiantes /PTC (recomendado por DSA)	Plazas de PTC ocupadas por jubilados	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2013	Plazas justificadas ante la DSA
Facultad de Artes	18	456	25	80	No aplica	No aplica	No aplica
Instituto de Ciencias Biológicas	25	644	25	25	No aplica	No aplica	No aplica
Centro de Estudios Superiores de México y Centro América	22	53	2	15	No aplica	No aplica	No aplica
Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos	18	1340	74	25	No aplica	No aplica	No aplica
Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública	16	1280	80	25	No aplica	No aplica	No aplica
Facultad de Ingeniería	28	1301	46	25	No aplica	No aplica	No aplica
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	11	767	69	25	No aplica	No aplica	No aplica
Facultad de Humanidades	9	333	37	25	No aplica	No aplica	No aplica
Escuela de Ciencias Administrativas	5	756	151	25	No aplica	No aplica	No aplica
Instituto de Ciencias Básicas y Aplicadas	9	199	22	25	No aplica	No aplica	No aplica
<b>Total</b>	<b>161</b>	<b>7,129</b>					



# UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014 -2015

ProGES

DES	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas PTC solicitadas para 2014	Justificación 2014	Plazas PTC solicitadas para 2015	Justificación 2015
Facultad de Artes	2		0	La Universidad de Apoyo Solidario no puede solicitar plazas por este recurso, sino por bancos de horas.		
<b>Total</b>	<b>2</b>		<b>0</b>			

## Conclusiones

Es necesario mejorar la relación estudiantes - profesores de tiempo completo de la Escuela de Ciencias Administrativas; la Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública y la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos, idealmente con la contratación de perfiles deseables con grado doctoral.

## 2.5. Análisis de la equidad de género universitaria

Desde el año 2012 con el diseño de un nuevo modelo educativo para la UNICACH “Modelo educativo visión 2015” la igualdad de género se convierte en un eje transversal para el diseño curricular y la formulación de la nueva oferta educativa de la UNICACH. A consecuencia, actualmente 4 programas educativos de la UNICACH consideran a nivel de contenidos temáticos en asignaturas el modelo equidad de género universitario: Licenciatura en Desarrollo Humano, Licenciatura en Lenguas con Enfoque Turístico, Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas y el Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas.

En los últimos cuatro años la UNICACH ha apoyado la realización de tres estudios de investigación realizados en 5 sedes de la oferta regionalizada; asimismo, en materia de normatividad a mediados del año 2013, el H. Consejo Universitario de la UNICACH aprobó en las modificaciones hechas a su estatuto general, la inclusión de la violencia de género, el acoso y hostigamiento sexual y laboral como una falta grave cometida por estudiantes y docentes, y crea la figura del defensor de los derechos universitarios.

Con recursos PIFI y propios durante los años 2013-2014 se atendieron como problemáticas centrales, la capacitación de docentes de las sedes rurales de la UNICACH que no conocían sobre la perspectiva de género y los derechos humanos. Adicionalmente se llevó a cabo la capacitación en género, prevención de la violencia y derechos humanos a los estudiantes de nuevo ingreso, en donde se congregaron más de 500 estudiantes de nuevo ingreso.

En cuanto a materiales de difusión, durante los años 2013 y 2014 se realizó la impresión de 500 pulseras sobre el ciclo de la violencia; la impresión de 2000 trípticos de sensibilización/información sobre feminicidio; el rediseño e impresión de 1000 tríptico sobre violencia de género y prevención de la violencia; la impresión de 8 baners y 500 carteles promocionales sobre el Coloquio de la red de Estudios de género “Género, frentes y espacios Coloquio; la impresión de 1000 reglas violentometro que fueron distribuidas entre personal académico, administrativo y estudiantado de la UNICACH; 10 capsulas de sensibilización sobre el tema de género e igualdad; el diseño de un programa de TV especial en TV Explora UNICACH, sobre el tema de prevención del VPH y un programa de radio especial en el marco del día internacional de la mujer, sobre la participación de las mujeres en la vida académica.



## UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014 -2015

ProGES

A estas acciones se suma una fuerte vinculación con organizaciones de la sociedad civil que han encabezado campañas de prevención hacia la violencia de género, entre ellas destacan la campaña popular de prevención del feminicidio. A través de la campaña popular contra el feminicidio académicas y personal del programa de género de la UNICACH desarrollaron acciones en 5 colonias y 5 instituciones educativas de las zonas marginales en San Cristobal de las Casas.

A la par de estas actividades se han desarrollado más de una decena de actividades formativas, tales como talleres, cursos, conferencias, coloquios, así como una participación activa en el trabajo de la Red de Estudios de Género Región Sur-Sureste de la ANUIES.

Finalmente, durante los años 2013 y 2014 la producción científica de académicas y académicos de la UNICACH en materia de género ha sido constante y de calidad, la mayor parte de lo ahora publicado ha sido sometido a procesos de arbitraje estrictos a través de pares académicos de instituciones de reconocido prestigio.

Tabla 2.5.1. Síntesis del análisis de la equidad de género universitaria y la educación continua.

Actividades que promueven la perspectiva de género en la IES	Número	Beneficiados	
		Hombres	Mujeres
Cursos	157	48	109
Talleres	6	42	74
Diplomados	25	0	25
Conferencias magistrales	1176	717	459
Seminarios	48	13	35

Tabla 2.5.2. Síntesis del análisis de la equidad de género universitaria y la producción.

Producción de materiales que promueven la perspectiva de género en la IES	Número
Estudios y/o investigaciones	2
Publicaciones de estudios y/o investigaciones (tiraje)	0
Publicación de memoras en los seminarios (tiraje)	500
Folletos/trípticos alusivos al tema	5000
Publicación de artículos en revistas especializadas	1
Producción de videos (cortometrajes, documentales, entre otros) alusivos al tema	13

Tabla 2.5.3. Síntesis del análisis de la equidad de género universitaria y la adquisición de materiales.

Adquisición de materiales que promueven la perspectiva de género en la IES	Número
Libros	267
Revistas	5
Videos	2
Software	0

### Conclusiones

El desempeño de las políticas implementadas por la UNICACH para garantizar la incorporación del enfoque de género en los procesos académicos, de investigación y formación, muestra avances significativos en la legislación universitaria, en el reconocimiento del enfoque de género en documentos rectores PDI Visión 2025, Modelo educativo y legislación universitaria. Y retoma los fundamentos de los documentos rectores de la política de género en el contexto nacional Pro-igualdad 2013, Plan Nacional de desarrollo 2013-2018 (Considera el género como enfoque transversal) y los Planes Nacionales y Sectoriales de Educación (consideran el género como eje transversal para la formación y la promoción de la igualdad en los ámbitos escolares, la prevención de la violencia de



género y la no discriminación). Se observan de igual forma importantes avances en la investigación sobre las relaciones de género en la Universidad, la prevención de la violencia de género y la promoción de los derechos humanos, el desarrollo permanente de proyectos y las publicaciones de sus resultados, así como la colaboración con los organismos de la sociedad civil (ONGS, dependencias no gubernamentales) a lo largo de los últimos años.

A pesar de los avances la capacidad de atención del programa es limitada debido al reducido número de personal que colabora en estas tareas. Se observa, además, necesaria la participación de un número mayor de expertos disciplinares para sistematizar una metodología que permita hacer el diagnóstico de las necesidades de género y un modelo de intervención para la atención de las problemáticas desde las necesidades y potencialidades de los mismos actores educativos que colaboran en el proyecto, a fin de lograr ser una institución líder en la investigación de género en el espacio universitario, así como una institución que ofrece a las instituciones vecinas (locales y regionales) herramientas para la implementación del enfoque de género en los espacios universitarios.

## 2.6. Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES a la gestión

La última evaluación de la gestión realizada por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) ha sido llevada a cabo durante el periodo 1999 en nuestra universidad. Para ese entonces las condiciones de infraestructura y el número de programas eran reducidos en comparación a la oferta educativa y la infraestructura con la que hoy se cuenta. Para el año 2000 se reportan 1,598 estudiantes de profesional Asociado, Licenciatura y Posgrado, y en el 2013 7,408. Aunque en realidad, han sido los 5 últimos años en la que la Universidad ha incrementado su matrícula casi al doble, pues de 4,092 estudiantes con los que se contaba en el 2008 para el semestre B del 2013 se contabilizaron 7,408 estudiantes. Con ello la infraestructura y el personal académico y administrativo ha aumentado y mejorado sus condiciones.

Es importante señalar que las observaciones emitidas por CIEES en 1999, han sido atendidas al 100% en su momento; pero esas recomendaciones por su antigüedad, ya no aplican a las circunstancias actuales de nuestra Institución. Sus características prácticamente son otras, de las que prevalecían en 1999. Por tanto es necesario solicitar una nueva evaluación CIEES a la gestión, que permita contar con un diagnóstico actualizado de la situación que guarda la gestión institucional, y proceder a la mejora en base a estas nuevas recomendaciones.

Tabla 2.6.1. Síntesis del análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES a la gestión.

Nivel	1.Legislación y gobierno			2.Planeación y evaluación			3.Procesos académicos			4.Investigación y posgrado		
	No.	Aten- didas	%	No.	Aten- didas	%	No.	Aten- didas	%	No.	Aten- didas	%
Gestión institucional	7	7	100.00	10	10	100.00	14	14	100.00	10	10	100.00



# UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014 -2015

ProGES

Nivel	5.Vinculación			6.Difusión y extensión			7. Internacionalización e innovación			8. Procesos administrativos		
	No.	Aten-didas	%	No.	Aten-didas	%	No.	Aten-didas	%	No.	Aten-didas	%
Gestión institucional	5	5	100							9	9	100.00

Nivel	9. Finanzas			Total		
	No.	Aten-didas	%	No.	Aten-didas	%
Gestión institucional	12	12	100.00	100	100	100.00

## Conclusiones

Aunque la evaluación y acreditación de programas educativos universitarios, y el recién ingreso a la UDUAL permite afirmar que han habido mejoras en los procesos de la Universidad en los últimos 10 años, es necesario llevar a cabo una nueva evaluación de la gestión de ésta, de tal forma que la calidad educativa que se reconoce públicamente de sus programas pueda generar una cultura de mejora continua en el ámbito administrativo relacionada a las necesidades formativas de la comunidad académica, así como valorar si las formas en que las últimas observaciones hechas por los organismos evaluadores fueron atendidas adecuadamente.

## 2.7. Análisis del cumplimiento de las metas compromiso de la gestión 2013-2014

Metas Compromiso institucionales de gestión	Meta 2013		Valor alcanzado 2012		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
<b>Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por la norma ISO 9000:2000.</b>									
Numero de procesos	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de los procesos certificados	19	95	24	100	20	0	0	0	Las metas 2014 fueron programadas a partir del segundo trimestre del 2014, por lo cual aún no se refleja
Número y % de procesos re-certificados	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Diseño, integración y explotación del SIIA:</b>									
Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos y finanzas)	8	100	11	100	8	0	0	0	Las metas 2014 fueron programadas a partir del segundo trimestre del 2014, por lo cual aún no se refleja
Módulos del SIIA que operarán relacionados entre sí	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Índice de sostenibilidad económica:</b>									
Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total	0	0	0	0	0	0	0	0	



# UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014 -2015

ProGES

Metas Compromiso institucionales de gestión	Meta 2013		Valor alcanzado 2012		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
<b>Estancias Infantiles y guarderías:</b>									
Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres	150	17.56	25	4.97	250	27.65	25	4.97	Poca asistencia al evento
Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres	150	17.56	25	7.67	250	27.65	25	7.67	Poca asistencia al evento
Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres	60	40	25	9.88	70	46.67	25	9.88	Poca asistencia al evento
Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres	60	40	25	7.67	70	46.67	25	7.67	Dificultades del personal administrativo para asistir a las capacitaciones.
Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres	300	50	120	4.1	300	50	240	8.2	Dificultades del personal administrativo para asistir a las capacitaciones.
Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres	300	50	120	3.1	300	50	240	6.2	Poca asistencia al evento
Estudios de género realizados	1	100	1	100	1	100	2	100	Se llevaron a cabo un número mayor de estudios de las metas programadas.
Artículos publicados en revistas nacionales arbitradas	0	0	1	100	0	0	2	100	
Artículos publicados en revistas internacionales arbitradas	0	0	1	100	0	0	1	100	
Libros con arbitraje publicados	0	0	0	0			1	100	
Número de folletos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	0	0	0	0	0	0	0		
Número de trípticos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	3000	91.88	250	83	0	0	5000	100	La publicación fue reportada en el primer trimestre
Número de carteles publicados para promover la igualdad de género y	0	0	500	16	0	0	0	0	Se ha reprogramado la publicación de los carteles para un



# UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014 -2015

ProGES

violencia contra las mujeres									trimestre que aun se reporta
Número de posters publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número de pendones publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	200	6.13	0	0	0	0	0	0	
Número de materiales audiovisuales diseñados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	0	0	10	1	0	0	0	0	Se produjo capsulas de radio
Número de libros comprados sobre igualdad de género y violencia contra las mujeres	65	199	35	14.2	0	0	35	14.2	La publicación fue reportada en el primer y segundo trimestre
Número de estudiantes hombres beneficiarios, con hijas(os) menores de edad.	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número de estudiantes mujeres beneficiarias, con hijas(os) menores de edad.	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número de niños que solicitan su ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número de niños atendidos	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número de niñas que solicitan su ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número de niñas atendidas	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Otras metas de gestión definidas por la institución:</b>									
Meta A									
Meta B									



**2.8. Síntesis de la autoevaluación de la gestión**

Tabla 2.8.1. Síntesis de las principales fortalezas en orden de importancia

Importancia	Evaluación de la gestión	Capacidad física instalada y utilización	Problemas estructurales	Solicitud de plazas de PTC *	Atención a recomendaciones CIEES	Perspectiva de género
1.	El desarrollo y la evolución constante de la plataforma del SIIA.	Ampliación de la infraestructura física educativa en los diferentes campus de la Institución (Tuxtla Gutiérrez y sedes regionales)				Programa Institucional de Género
2.	La certificación de procesos institucionales por el Sistema de Gestión de Calidad.	Aprovechamiento optimo de instalaciones educativas (Aulas y laboratorios)				Avances en la normativa legislativa universitaria con enfoque de género
3.	Gestión de recursos en fondos extraordinarios.					Publicaciones especializadas en género
4.						Planta académica/C.A. especializada en género
5.						Diseño de materiales de sensibilización y programa de formación en genero

\* La UNICACH es una Universidad de Apoyo Solidario por lo que no le autorizan plazas de PTC

Tabla II.8.2. Síntesis de los principales retos en orden de importancia

Importancia	Evaluación de la gestión	Capacidad física instalada y utilización	Problemas estructurales	Solicitud de plazas de PTC	Atención a recomendaciones CIEES	Perspectiva de género
1.	Actualización de la normatividad universitaria	Construcción y remodelación de la infraestructura física para la ampliación de la oferta educativa.	Cambiar de modelo de financiamiento de Universidad de Apoyo Solidario a Universidad Pública Estatal.	Incrementar el número de PTC habilitados en relación al número de estudiantes por PE.	Evaluar la gestión	Incrementar el número de P.E. con enfoque de género
2.	Mejorar la conectividad tecnológica, particularmente en las sedes.	Que el 100% de las sedes cuenten con infraestructura propia.	Contar con el reconocimiento por parte de la SEP de Plazas de Tiempo Completo	Contar con núcleos básicos de docentes para PE de posgrado		Ampliar la cobertura del Programa Institucional de Género.
3.	Incrementar los acervos bibliográficos de acuerdo a los estándares establecidos por organismos Bibliotecarios		Que la Universidad participe en el fondo de Estimulo al desempeño del personal docente y en el Fondo de apoyo para el saneamiento			Incidir en la legislación universitaria con perspectiva de género



# UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014 -2015

ProGES

---

			financiero y para la atención a problemas estructurales de las UPE, ambos Fondos Extraordinarios.			
4.	Incrementar las acciones en materia de internacionalización.					
5.	Propiciar la evaluación y mejora continua de los procesos administrativos.					



### **III. Actualización de la planeación de la gestión**

#### **3.1. Misión y visión 2018 de la gestión**

De acuerdo a los procesos de planeación estratégica de las diferentes áreas universitarias y al *Plan de Desarrollo Institucional UNICACH Visión 2025*, documento integrado de forma participativa por diferentes actores de la vida universitaria, la misión y la visión de la gestión universitaria son las siguientes:

##### ***Misión de la gestión***

“Formar profesionales altamente calificados en las áreas científicas, artísticas, humanísticas y técnicas, mediante procesos permanentes de innovación educativa, comprometidos con la cultura de la mejora continua, el respeto a la diversidad humana y al desarrollo sustentable, condiciones insustituibles para mejorar la vida de la sociedad chiapaneca”.

##### ***Visión de la gestión al 2018***

Para el 2018, la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas:

“Es una Institución de Educación Superior protagónica en el sistema de educación superior de Chiapas, con estándares de calidad y pertinencia que ha consolidado su modelo educativo de regionalización; cuenta con una oferta educativa de calidad, pertinencia y de impacto local que ha conformado alianzas estratégicas con las instituciones locales y nacionales de educación superior, y se ha posicionado como una universidad líder en la región sur- sureste de la ANUIES”

#### **3.2. Objetivos**

En apego a lo que se establece en el Plan de Desarrollo Institucional vigente, se presentan los siguientes objetivos estratégicos del ProGES 2014-2015 (en consistencia con los objetivos del PIFI), que permitirán orientar el fortalecimiento de la gestión y el logro de la visión:

- O-1. Consolidar la regionalización universitaria.
- O-8. Fortalecer el equipamiento y la infraestructura física y tecnológica, acordes al modelo educativo.
- O-9. Consolidar el nuevo gobierno y dirección universitaria.
- O-10. Asegurar la implementación del modelo educativo con énfasis en la innovación.
- O-12. Impactar favorablemente en la sociedad, economía y medio ambiente de la región.
- O-14. Asegurar el sano desarrollo integral de la universidad.
- O-15. Consolidar el modelo de planeación.
- O-17. Institucionalizar y transversalizar la perspectiva de género.

#### **3.2. Políticas**

En consistencia con el PDI visión 2025 y el PIFI institucional se describen las siguientes políticas:

**P-1. Institucionalización de la planeación estratégica.** La Planeación Estratégica Institucional será el referente natural para todas las áreas institucionales y es el principal detonador del crecimiento en los



indicadores de resultados deseados. El modelo de planeación es la principal herramienta para asegurar la adecuada implementación de los elementos estratégicos, que abatan los esfuerzos desarticulados y el crecimiento inercial e irracional.

**P-2. Ampliación en la cobertura del estado.** Expresa la voluntad de incrementar la matrícula en todo el estado con una oferta educativa pertinente que incluya la modalidad no escolarizada (a distancia), abatiendo el rezago educativo y la desprotección de la sociedad.

**P-3. Evaluación permanente por organismos externos reconocidos.** Se asume la disposición y compromiso de evaluar a la institución integralmente, la cual reconoce a las recomendaciones de los pares evaluadores y a los resultados de la evaluación como el principal insumo para formular programas de acción que detonen el crecimiento de los indicadores y se asegure por consecuencia que los dictámenes de los evaluadores sean favorables.

**P-4. Adecuación del equipamiento e infraestructura física y tecnológica acordes al modelo educativo y la gestión universitaria.** Se asume el paradigma de incrementar nuevos espacios físicos de enseñanza y auto aprendizaje, así como para la administración, que cuenten con el equipo y tecnología que propicien menos horas-clases en aulas tradicionales, fomenten prácticas en escenarios semejantes a la realidad y optimicen el quehacer administrativo.

**P-5. Fortalecimiento de la internacionalización.** Se debe promover institucionalmente el fortalecimiento de la gestión y dirección con visión internacional para; (a) fomentar en la comunidad universitaria el aprendizaje y aplicación de una segunda lengua, (b) adquirir competencias interculturales, (c) motivar la cooperación académica y estudiantil internacional e (d) internacionalizar la oferta educativa.

**P-6. Mejoramiento de la normatividad acorde al modelo educativo-académico y gestión institucional.** El marco jurídico institucional debe de estar actualizado de tal manera que; (a) asegure un buen gobierno y gestión institucional, (b) mejore los servicios y sea referente de procesos innovadores (c) e impulse la cooperación académica y estudiantil con otras IES con beneficios a los docentes y alumnado.

**P-7. Aplicación de las fortalezas institucionales al desarrollo sustentable de la región.** Los recursos institucionales se deben aprovechar para influir positivamente en el crecimiento económico, ambiental y social de la región, con una postura humanística, basada en los valores institucionales.

**P-8. Aseguramiento de la educación en valores a toda la comunidad universitaria.** Se debe asegurar la promoción continua de los valores institucionales a toda la comunidad universitaria y sectores sociales relacionados.

**P-9. Fortalecimiento de la gestión administrativa para facilitar los procesos académicos.** El Sistema de Gestión de Calidad debe de estar orientado a tener procesos certificados que faciliten el quehacer de las funciones tanto sustantivas como administrativas, es decir, que en los procesos administrativos se invierta menos tiempo y y coadyuven a aumentar los indicadores de capacidad y competitividad académicas y que la administración se vea favorecida al aminorar los efectos de la burocracia.

**P10.- Optimización y gestión de los recursos Institucionales.** Todos los recursos humanos, físicos y tecnológicos con los que cuenta la Universidad se deben aprovechar de manera óptima, así como generar estrategias para gestionar continuamente nuevos beneficios institucionales.

### 3.4. Estrategias

E-1.1. Rediseñar la estructura organizacional académica por escuelas, facultades e institutos de acuerdo a las áreas de conocimiento y no por regionalización.

E-1.2. Apoyar la Ampliación de los procedimientos certificados de gestión de calidad en las DES.

E-1.3. Aprovechar los medios de comunicación de la universidad para intensificar la rendición de cuentas.

E-1.4. Regular y normar los ingresos autogenerados de la universidad.

E-1.5. Robustecer la plataforma tecnológica para que los diferentes campus cuenten con mejor conectividad y redes que facilite la institucionalización del SIIA.

E-1.6. Fortalecer el marco jurídico que respalda a la planeación estratégica.



- E-2.1. Elaborar un Plan de Crecimiento de la infraestructura física y tecnológica con base en el PDI 2025, que sea a su vez, el referente obligatorio de los Programas Maestros de Construcción.
- E-2.2. Compartir las instalaciones físicas entre diferentes PE y para educación continua.
- E-3.1. Continuar gestionando ante la SEP el incremento de recursos, justificados en la mejora de los indicadores académicos y de la gestión, así como continuar los trámites para el cambio de modelo de financiamiento y poder dejar de ser una Universidad de Apoyo solidario para ser Pública Estatal (UPEA) para ser reconocida como Universidad Pública Estatal (UPE).
- E-3.2. Seguir aumentando el número de contrataciones de PTC con ingresos propios.
- E-3.3. Gestionar recursos federales de apoyo para fortalecer un programa de estímulo docente concurrente por productividad.
- E-5.1. Fortalecer el marco jurídico de la equidad de género.
- E-5.2. Ofertar un PE de posgrado en Estudios de Género y Feminismo (Doctorado en CESMECA).
- E-5.3. Aumentar los apoyos a la investigación y producción científica en temas de perspectiva de género.
- E-6.1. Solicitar nuevamente la reevaluación de los CIEES de la gestión.
- E-6.2. Priorizar los recursos a las nuevas recomendaciones de los CIEES de la gestión que atiendan transversalmente las recomendaciones más incidentes en los PE.

### 3.5. Acciones

- A-1.1. Elaborar un nuevo modelo de organización académica de escuelas, facultades e institutos.
- A-1.2. Ordenar el crecimiento de la oferta educativa de acuerdo a los campos disciplinarios.
- A-1.3. Actualizar el marco jurídico acorde a la nueva reestructuración.
- A-1.4. Acondicionar un espacio físico permanente de capacitación ISO.
- A-1.5. Aprobar las auditorías de vigilancia del Sistema de Gestión de Calidad a través de un organismo acreditado.
- A-1.6. Aprobar la auditoría de recertificación del Sistema de Gestión de Calidad por el organismo aprobado por el Comité de Innovación y Gestión de Calidad.
- A-1.7. Certificar a Auditores Líderes de la Universidad por IRCA (International Register of Certificated Auditors) de la Norma ISO 9001:2008.
- A-1.8. Capacitar al personal de la Coordinación de Certificación de Procesos en la Norma ISO 14001.
- A-1.9. Capacitar a líderes de procesos y personal operativo inmerso en el Sistema de Gestión de la Calidad en Herramientas 9'S, así como de Herramientas de Medición de Procesos.
- A-1.10. Establecer y operar un Plan de Medios y difusión del Sistema de Gestión de Calidad.
- A-1.11. Publicar folletos informativos con los alcances de desempeño.
- A-1.12. Publicar cápsulas informativas de rendición de cuenta y transparencia en la radio.
- A-1.13. Elaborar el reglamento de ingresos propios.
- A-1.14. Capacitar y actualizar los conocimientos del personal que opera la plataforma tecnológica de la Universidad.
- A-1.15. Participar en fondos extraordinarios para reforzar la plataforma tecnológica.
- A-1.16. Equipar y actualizar la plataforma tecnológica.
- A-1.17. Actualizar un reglamento de planeación.
- A-1.18. Brindar capacitación de planeación estratégica a los directivos.
- A-1.19. Auditar y publicar los estados financieros.
- A-1.20. Responder las solicitudes de información ante transparencia.
- A-2.1. Realizar un estudio de oferta y demanda con expectativas al año 2025.
- A-2.2. Ejecutar el Programa Maestro de Construcción.
- A-2.3. Equipar las edificaciones (acorde a las necesidades de la academia y administración).
- A-2.4. Brindar capacitación continua.
- A-3.1. Elaborar proyectos de gestión para el cambio de modelo de financiamiento de la universidad.



- A-3.2. Solicitar a la SEP el reconocimiento de Plazas.
- A-3.3. Emitir convocatorias de contratación de nuevos PTC.
- A-3.4. Formular una modelo propuesto de estímulos docentes concurrente.
- A-3.5. Apoyar los estudios del grado preferente a los PTC.
- A-5.1. Elaborar un reglamento secundario que consolide la equidad de género en la universidad.
- A-5.2. Realizar los estudios de pertinencia y factibilidad del Doctorado en Estudios de Género y Feminismo.
- A-5.3. Capacitar a la comunidad universitaria en temas de perspectiva de género.
- A-5.4. Organizar eventos de capacitación en perspectiva de género.
- A-5.5. Investigar y publicar en temas de perspectiva de género.
- A-5.6. Elaborar una base de datos cuantitativa especializada en las relaciones de género en la UNICACH.
- A-5.7. Diseñar una página web que presente los objetivos de la investigación y sus resultados presentando información sobre la situación de género en la UNICACH.
- A-5.8. Tener un programa de radio en temas de perspectiva de género.
- A-6.1. Elaborar el documento de la autoevaluación de la gestión.
- A-6.2. Dar seguimiento puntual a la atención de las nuevas recomendaciones de la gestión.
- A-6.3. Elaborar proyectos de fondos extraordinarios para atender las recomendaciones.

### 3.5. Síntesis de la planeación de la gestión

Las políticas, los objetivos estratégicos y estrategias planteadas tienen la finalidad el de alcanzar plenamente la visión de la gestión a 2018. Cada uno de estos elementos ha sido producto de un trabajo concienzudo y colaborativo de diversos participantes de la Institución.

Tabla 3.6.1. Síntesis de la planeación de la gestión.

Concepto	Políticas	Objetivos	Estrategias	Acciones
1. Fortalecer la evaluación de la gestión institucional.	1, 2, 4, 5, 6, 9	8, 9, 10, 14, 15	1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6.	1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8, 1.9., 1.10., 1.11., 1.12., 1.13., 1.14., 1.15., 1.16., 1.17., 1.18., 1.19., 1.20.
2. Aprovechar la capacidad física, creación de nuevos espacios y en su caso, concluir las obras que presentan retraso en su construcción.	1, 2, 4, 10	1, 8, 10, 14, 15	2.1., 2.2.	2.1., 2.2., 2.3., 2.4.
3. Resolver los problemas estructurales.	1, 6, 10	14	3.1., 3.2., 3.3.	3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.
4. Aprovechar las plazas de PTC existentes y la creación de nuevas plazas. <b>(No aplica a UPEAS)</b>	No aplica 1, 10	No aplica 14	No aplica 3.1., 3.2., 3.3.	No aplica 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.
5. Fomentar la equidad de género universitaria.	1, 7, 8	12, 14, 17	5.1., 5.2., 5.3.	5.1., 5.2., 5.3., 5.4., 5.5., 5.6., 5.7., 5.8.
6. Atender las recomendaciones de los CIEES. <b>(Se evaluará próximamente)</b>	1, 3	8, 10, 14	6.1., 6.3.	6.1., 6.2., 6.3.

### 3.6. Metas compromiso de la gestión

Se presenta en la página siguiente

Universidad: UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

ProGES

Meta Compromiso	2014				2015				2016				2017			
	Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final	
	Número	%	Número	%												
<b>Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas</b>																
Total de procesos de gestión	Universo Inicial: 25		Universo Final: 25		Universo Inicial: 25		Universo Final: 29		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 29		Universo Final: 29	
MC: 1.1.1 Número y % de los procesos certificados	0	0.00	0	0.00	25	100.00	29	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	29	100.00
MC: 1.1.2 Número y % de procesos re-certificados	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	29	100.00	29	100.00
<b>Diseño, integración y explotación de Sistemas de Información</b>																
Total de módulos que conforman los Sistemas de	Universo Inicial: 11		Universo Final: 13		Universo Inicial: 13		Universo Final: 15		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0	
MC: 2.1.1 Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos, finanzas u otro)	11	100.00	13	100.00	13	100.00	15	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
MC: 2.1.2 Módulos de los Sistemas de Información que operarán relacionados entre sí	11	100.00	13	100.00	13	100.00	15	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
<b>Índice de sostenibilidad económica</b>																
Total Presupuesto ordinario institucional	Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0	
MC: 3.1.1 Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Otras Metas Compromiso</b>																
Otras Metas Compromiso	Valor Inicial	Valor Absoluto	Valor Final	%	Valor Inicial	Valor Absoluto	Valor Final	%	Valor Inicial	Valor Absoluto	Valor Final	%	Valor Inicial	Valor Absoluto	Valor Final	%
<b>Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres</b>																
Total de profesores (PTC, PMT y PA)	Universo Inicial: 495		Universo Final: 499		Universo Inicial: 524		Universo Final: 539		Universo Inicial: 539		Universo Final: 556		Universo Inicial: 556		Universo Final: 566	
MC: 1.1.1 Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	60	12.12	70	14.03	70	13.36	80	14.84	80	14.84	90	16.19	90	16.19	100	17.67
Total de profesoras (PTC, PMT y PA)	Universo Inicial: 311		Universo Final: 315		Universo Inicial: 342		Universo Final: 356		Universo Inicial: 356		Universo Final: 373		Universo Inicial: 373		Universo Final: 383	
MC: 1.2.1 Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	60	19.29	70	22.22	70	20.47	80	22.47	80	22.47	90	24.13	90	24.13	100	26.11
Total de administrativos	Universo Inicial: 294		Universo Final: 296		Universo Inicial: 296		Universo Final: 307		Universo Inicial: 307		Universo Final: 319		Universo Inicial: 319		Universo Final: 329	
MC: 1.3.1 Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	30	10.20	30	10.14	0	0.00	0	0.00	35	11.40	35	10.97	35	10.97	40	12.16
Total de administrativas	Universo Inicial: 369		Universo Final: 381		Universo Inicial: 381		Universo Final: 395		Universo Inicial: 395		Universo Final: 409		Universo Inicial: 409		Universo Final: 419	
MC: 1.4.1 Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	30	8.13	30	7.87	30	7.87	35	8.86	35	8.86	35	8.56	35	8.56	40	9.55
Total de alumnos	Universo Inicial: 3979		Universo Final: 4401		Universo Inicial: 4401		Universo Final: 4920		Universo Inicial: 4920		Universo Final: 5498		Universo Inicial: 5498		Universo Final: 5793	
MC: 1.5.1 Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	120	3.02	120	2.73	120	2.73	240	4.88	240	4.88	240	4.37	240	4.37	300	5.18
Total de alumnas	Universo Inicial: 4458		Universo Final: 4933		Universo Inicial: 4933		Universo Final: 5308		Universo Inicial: 5308		Universo Final: 5706		Universo Inicial: 5706		Universo Final: 5912	
MC: 1.6.1 Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	120	2.69	120	2.43	0	0.00	0	0.00	240	4.52	240	4.21	240	4.21	300	5.07
<b>Estudios de género</b>																
Total de estudios o diagnósticos sobre género	Universo Inicial: 1		Universo Final: 1		Universo Inicial: 1		Universo Final: 1		Universo Inicial: 1		Universo Final: 1		Universo Inicial: 1		Universo Final: 1	
MC: 2.1.1 Estudios de género realizados	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00
<b>Campaña para promover la igualdad de género y la erradicación de la violencia contra las mujeres</b>																
Total de producción académica relacionada con equidad	Universo Inicial: 2		Universo Final: 2		Universo Inicial: 2		Universo Final: 5		Universo Inicial: 0		Universo Final: 4		Universo Inicial: 0		Universo Final: 4	
MC: 3.1.1 Artículos publicados en revistas nacionales arbitradas	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2	0.00	1	0.00	0	0.00	1	0.00
MC: 3.1.2 Artículos publicados en revistas internacionales arbitradas	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	0.00	1	0.00	0	0.00	1	0.00
MC: 3.1.3 Libros con arbitraje publicados	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	40.00	2	0.00	1	0.00	0	0.00	1	0.00
MC: 3.1.4 Revistas con arbitraje publicados	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.00	0	0.00	1	0.00
<b>Materiales de difusión para promover la igualdad de género y la erradicación de la violencia contra las mujeres</b>																
Total de producción académica relacionada con equidad	Universo Inicial: 5000		Universo Final: 5000		Universo Inicial: 0		Universo Final: 2000		Universo Inicial: 0		Universo Final: 2501		Universo Inicial: 0		Universo Final: 3013	
MC: 4.1.1 Número de audiovisuales diseñados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.00	0	0.00	1	0.00
MC: 4.1.2 Número de audiovisuales transmitidos para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	0.00
MC: 4.1.3 Número de folletos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	0	0.00	0	0.00	0	0.00	500	0.00	0	0.00	1,000	0.00	0	0.00	1,000	0.00
MC: 4.1.4 Número de trípticos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	0	0.00	5,000	100.00	0	0.00	1,500	0.00	0	0.00	500	0.00	0	0.00	1,000	0.00
MC: 4.1.5 Número de carteles publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	500	0.00	0	0.00	500	0.00
MC: 4.1.6 Número de posters publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	0	0.00	0	0.00	0	0.00	500	0.00	0	0.00	500	0.00	0	0.00	500	0.00
MC: 4.1.7 Número de pendones publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10	0.00
<b>Certificación en el Modelo de Equidad de Género</b>																
Total de Programas Educativos (PA/TSU, Lic y posgrado)	Universo Inicial: 8		Universo Final: 9		Universo Inicial: 9		Universo Final: 10		Universo Inicial: 10		Universo Final: 11		Universo Inicial: 11		Universo Final: 12	
MC: 5.1.1 Programas Educativos que se actualizaron incorporando elementos relacionados con la igualdad género (Especificar el nombre y nivel de los PE).	0	0.00	9	100.00	9	100.00	10	100.00	10	100.00	11	100.00	11	100.00	12	100.00
<b>Acervos</b>																
Total de bibliografía con la que cuenta la institución	Universo Inicial: 232		Universo Final: 282		Universo Inicial: 282		Universo Final: 332		Universo Inicial: 332		Universo Final: 382		Universo Inicial: 382		Universo Final: 432	
MC: 6.1.1 Número de libros comprados sobre igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0.00	282	100.00	282	100.00	332	100.00	332	100.00	382	100.00	382	100.00	432	100.00
<b>Estancias infantiles o guarderías</b>																
Total de alumnas que solicitan el servicio de estancia o	Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0	
MC: 1.1.1 Número de alumnas con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MC: 1.1.2 Número de alumnas con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarias, que concluyen sus estudios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de alumnos que solicitan el servicio de estancia o	Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0	

Universidad: UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

ProGES

Meta Compromiso	2014				2015				2016				2017			
	Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas																
Total de procesos de gestión	Universo Inicial: 25		Universo Final: 25		Universo Inicial: 25		Universo Final: 29		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 29		Universo Final: 29	
MC: 1.1.1 Número y % de los procesos certificados	0	0.00	0	0.00	25	100.00	29	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
MC: 1.2.1 Número de alumnos con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MC: 1.2.2 Número de alumnos con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarios, que concluyen sus estudios.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de niñas de solicitan el servicio de estancia o	Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0	
MC: 1.3.1 Número de niñas atendidas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de niños de solicitan el servicio de estancia o	Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0	
MC: 1.4.2 Número de niños atendidos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



#### **IV. Formulación y calendarización de proyectos del ProGES**

La información se encuentra en la siguiente página.



## Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

### Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas



#### ProGES 1: Problemas comunes de las DES

## Proyecto: Competitividad académica y Formación integral

### *Datos Generales*

#### Datos del Responsable del Proyecto

**Nombre:** Florentino Pérez Pérez

**Grado Académico:** Maestría

**Perfil Deseable:** No

**Cargo:** Secretario Académico

**Teléfonos:** 01 961 61 70 400; 01 961 61 70 400

**Dirección de Correo Electrónico:** florentinopp@hotmail.com; florentino.perez@unicach.mx

#### Objetivo General del Proyecto

Impulsar la competitividad académica universitaria mediante la formación integral de los y las estudiantes; la formación docente continua y la innovación y actualización permanente de los recursos educativos de los programas de estudio.

#### Justificación del Proyecto

Las interacciones humanas a lo largo del mundo cada vez con un mayor número de intercambios motivados por razones monetarias, la administración y explotación de recursos naturales, el turismo masivo, las migraciones globales, la comunicación mediada por tecnologías y los nuevos mecanismos y medios para difundir y consultar información ha cambiado los entornos pedagógicos bajo un contexto de apertura y globalización que exige competencias relacionadas al uso de herramientas tecnológicas en los procesos de formación humana que permitan adaptarse y desempeñarse de mejor manera a los nuevos ambientes de desempeño social, cultural y económico obligando a las universidades públicas a proveer servicios que permitan ampliar su rango de competencia e incrementan sus esfuerzos por atraer estudiantes más allá de sus límites de frontera y plantear políticas estratégicas para internacionalizar sus servicios. Asimismo, una tarea esencial para garantizar el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje y la generación de los conocimientos científicos, humanísticos y artísticos acordes a las demandas del contexto mundial es proveer de manera eficiente, oportuna y pertinente recursos formativos para los diversos programas educativos. En consecuencia este proyecto se orienta a fortalecer la formación integral de los estudiantes y la planta académica. Con relación a la formación integral de los estudiantes, ésta se exige frente a un panorama competitivo global, puesto que existen un mayor número de intercambios motivados por razones monetarias y se registran grandes cambios en la administración y explotación de recursos naturales, el turismo masivo, las migraciones globales, la comunicación mediada por tecnologías y los nuevos mecanismos y medios para difundir y consultar

información, lo que ha obligado a las universidades a proveer servicios que permitan ampliar su rango de competencia y diversificar sus recursos formativos. En tanto a la competencia, las universidades incrementan sus esfuerzos por atraer estudiantes más allá de sus límites de frontera y plantean políticas estratégicas para internacionalizar sus servicios. Para la puesta en marcha de la internacionalización en las instituciones educativas varias son las acciones que se han emprendido, relacionadas a los recursos e infraestructura, los centros de enseñanza de idiomas; la oferta educativa internacional; los programas de doble título; las asignaturas impartidas en un idioma distinto al de uso obligatorio en el país; el número de convenios internacionales vigentes; la participación en ferias educativas internacionales; la participación en miembro de Redes, organismos, asociaciones o consorcios; la cooperación académica internacional para el desarrollo; el financiamiento externo; los mecanismos de seguimiento; evaluación de la internacionalización; las cátedras internacionales; la movilidad estudiantil, docente y académica ó el Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos (SATCA). De dichas acciones, el precedente común para la internacionalización de las universidades en México es la movilidad estudiantil, la cual resulta uno de los indicadores centrales para tasar el posicionamiento de avance de éstas. La pobreza económica del Estado y la condición socioeconómica baja de la media de los estudiantes de la UNICACH reduce la participación de éstos a un porcentaje menor al 0.5% de la matrícula, por lo cual poder ofrecer becas para sufragar los boletos de avión y la manutención y hospedaje de los estudiantes es sustantivo para mantener las cifras de participantes anuales. Banco Mundial (2012) estima que una de principales condicionantes para efectuar movilidad es el idioma, por lo cual resulta mucho más atractivo aquellos destinos cuya lengua oficial es la misma que el de origen. Como cara de esta situación, las instituciones educativas se enfrentan a la búsqueda de mecanismos que fortalezcan las competencias de idiomas de su comunidad académica y estudiantil a fin de ampliar el abanico de experiencias formativas, tales como la paulatina internacionalización del currículo lo que supone entre las acciones más relevantes la posibilidad de cursos formativos disciplinares en idiomas distintos a la lengua oficial. En cuanto al fortalecimiento de la planta académica, en la última década del siglo XX y principios del XXI el desarrollo acelerado de las tecnologías ha cambiado los entornos pedagógicos bajo un contexto de apertura y globalización que exige competencias docentes relacionadas al uso de herramientas tecnológicas en los procesos de formación humana que permitan adaptarse y desempeñarse de mejor manera a los nuevos ambientes de desempeño social, cultural y económico. En este contexto, docentes y estudiantes demandan un mayor y mejor número de herramientas que les permita competir en un mercado global. El Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018 señala, muy a propósito, que "El enfoque, en este sentido, será promover políticas que cierren la brecha entre lo que se enseña en las escuelas y las habilidades que el mundo de hoy demanda desarrollar para un aprendizaje a lo largo de la vida." (Pág. 22. Introducción y Visión General. Estrategia general: mayor productividad para llevar a México a su máximo potencial), para lo cual es necesario fortalecer tanto las competencias de los sujetos formados como de los formadores. A nivel institucional el Plan de Desarrollo Institucional establece como eje estratégico el fortalecimiento del sistema de educación virtual, previendo como política para el fortalecimiento de la plataforma tecnológica institucional la "innovación de las tecnologías de la información y las comunicaciones de impacto académico" (Pág. 51). El uso y la aplicación de la tecnología con fines educativos resulta, entonces, crucial para las competencias necesarias del siglo en curso.

#### Cobertura

Municipio: Acapetahua Localidad: Acapetahua

Municipio: Chiapa de Corzo Localidad: Chiapa de Corzo

Municipio: Huixtla Localidad: Huixtla

Municipio: Mapastepec Localidad: Mapastepec

Municipio: Motozintla Localidad: Motozintla de Mendoza

Municipio: Ocosingo Localidad: Nueva Palestina

Municipio: Palenque Localidad: Palenque

Municipio: Reforma Localidad: Reforma

Municipio: Tonalá Localidad: Tonalá

Municipio: Tuxtla Gutiérrez Localidad: Tuxtla Gutiérrez

Municipio: Venustiano Carranza Localidad: Venustiano Carranza

Municipio: Villa Corzo Localidad: Villa Corzo

### Metas Compromiso

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
<b>Capacidad Académica</b>					
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Universo Final: 181</b>		<b>Universo Final: 211</b>	
<b>MC 1.1.1.2:</b>	Especialidad	7	3.87 %	8	3.79 %
<b>MC 1.1.1.3:</b>	Maestría	82	45.30 %	29	13.74 %
<b>MC 1.1.1.4:</b>	Doctorado	67	37.02 %	117	55.45 %
<b>MC 1.1.1.5:</b>	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	133	73.48 %	168	79.62 %
<b>MC 1.1.1.6:</b>	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	69	38.12 %	117	55.45 %
<b>MC 1.1.1.7:</b>	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	85	46.96 %	117	55.45 %
<b>MC 1.1.1.8:</b>	Adscripción al SNI o SNC	10	5.52 %	43	20.38 %
<b>MC 1.1.1.9:</b>	Participación en el programa de tutorías	130	71.82 %	193	91.47 %
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Universo Final: 709</b>		<b>Universo Final: 758</b>	
<b>MC 1.1.2.1:</b>	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	503	70.94 %	700	92.35 %
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Universo Final: 15</b>		<b>Universo Final: 19</b>	
<b>MC 1.1.3.1:</b>	Consolidados	3	20.00 %	4	21.05 %
<b>MC 1.1.3.2:</b>	En Consolidación	4	26.67 %	6	31.58 %
<b>MC 1.1.3.3:</b>	En Formación	5	33.33 %	5	26.32 %

### Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
<b>OP 1:</b> Impulsar y fortalecer la formación integral de los estudiantes.  <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	2	3	17	423,000.00	1,911,000.00	2,334,000.00

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
<b>OP 2:</b> Diversificar la oferta educativa universitaria para fortalecer capacidades y competencias en el uso de las TIC's, mediante el desarrollo de unidades de aprendizaje en modalidad mixta (b learning) que sirvan de apoyo en la formación integral de alumnos y docentes inscritos en los programas presenciales.  <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	2	4	22	2,211,000.00	282,000.00	2,493,000.00
<b>Totales:</b>	4	7	39	\$ 2,634,000.00	\$ 2,193,000.00	\$ 4,827,000.00

## Detalle

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>OP 1:</b> Impulsar y fortalecer la formación integral de los estudiantes.	\$ 423,000.00	\$ 1,911,000.00	\$ 2,334,000.00

### *Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica*

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 1.1:</b> Apoyar la movilidad estudiantil internacional a estudiantes de pregrado de los diversos programas educativos de la universidad	2.00	19.00	\$ 348,000.00	\$ 1,836,000.00	\$ 2,184,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.1.1:</b> Apoyar a estudiantes de pregrado para realizar movilidad internacional semestral con reconocimiento de créditos a Latino América.	\$ 84,000.00	\$ 798,000.00	\$ 882,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.1.1.1:</b> Pago de boletos de avión redondos a Chile, para la estancia de un semestre escolar.			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 21,000.00	<b>\$ 63,000.00</b>	Fortalecer las experiencias educativas integrales de los estudiantes de	<b>\$ 63,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
										pregrado que por su destacado desempeño académico cubren los requisitos para realizar movilidad estudiantil internacional pero por su pobre economía no pueden pagar por cuenta propia un boleto de avión.		
<b>R 1.1.1.2:</b>	Pago de alimentación y hospedaje de 3 estudiantes de pregrado que realicen movilidad internacional a Chile			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 60,000.00	<b>\$ 180,000.00</b>		Fortalecer las experiencias educativas integrales de los estudiantes de pregrado que por su destacado desempeño académico cubren los requisitos para realizar movilidad estudiantil internacional pero por su pobre economía no pueden pagar por cuenta propia alimentación y hospedaje.	<b>\$ 180,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.3:</b>	Pago de boletos de avión redondos a Colombia, para la estancia de un semestre escolar.			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 16,000.00	<b>\$ 48,000.00</b>		Fortalecer las experiencias educativas integrales de los estudiantes de pregrado que por su destacado desempeño académico cubren los requisitos para realizar movilidad estudiantil internacional pero por su pobre economía no pueden pagar por cuenta propia un boleto de avión.	<b>\$ 48,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.1.4:</b>	Pago de alimentación y hospedaje de 3 estudiantes de pregrado que realicen movilidad internacional			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 60,000.00	<b>\$ 180,000.00</b>		Fortalecer las experiencias educativas integrales de los estudiantes de pregrado que por su	<b>\$ 180,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	a Colombia									destacado desempeño académico cubren los requisitos para realizar movilidad estudiantil internacional pero por su pobre economía no pueden pagar por cuenta propia alimentación y hospedaje.		
<b>R 1.1.1.5:</b>	Pago de boletos de avión redondos a Uruguay, para la estancia de un semestre escolar.			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 21,000.00	<b>\$ 63,000.00</b>		Fortalecer las experiencias educativas integrales de los estudiantes de pregrado que por su destacado desempeño académico cubren los requisitos para realizar movilidad estudiantil internacional pero por su pobre economía no pueden pagar por cuenta propia un boleto de avión.	\$ 63,000.00	Servicios
<b>R 1.1.1.6:</b>	Pago de alimentación y hospedaje de 3 estudiantes de pregrado que realicen movilidad internacional a Uruguay.			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 60,000.00	<b>\$ 180,000.00</b>		Fortalecer las experiencias educativas integrales de los estudiantes de pregrado que por su destacado desempeño académico cubren los requisitos para realizar movilidad estudiantil internacional pero por su pobre economía no pueden pagar por cuenta propia alimentación y hospedaje.	\$ 180,000.00	Servicios
<b>R 1.1.1.7:</b>	Pago de boletos de avión redondos a Argentina, para la estancia de un semestre escolar.	1	\$ 24,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Fortalecer las experiencias educativas integrales de los estudiantes de pregrado que por su	1	\$ 24,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>		Fortalecer las experiencias educativas integrales de los estudiantes de pregrado que por su	<b>\$ 48,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					destacado desempeño académico cubren los requisitos para realizar movilidad estudiantil internacional pero por su pobre economía no pueden pagar por cuenta propia un boleto de avisón.				destacado desempeño académico cubren los requisitos para realizar movilidad estudiantil internacional pero por su pobre economía no pueden pagar por cuenta propia un boleto de avisón.			
<b>R 1.1.1.8:</b>	Pago de alimentación y hospedaje de 2 estudiantes de pregrado que realice movilidad internacional a Argentina.	1	\$ 60,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Fortalecer las experiencias educativas integrales de los estudiantes de pregrado que por su destacado desempeño académico cubren los requisitos para realizar movilidad estudiantil internacional pero por su pobre economía no pueden pagar por cuenta propia alimentación y hospedaje.	1	\$ 60,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Fortalecer las experiencias educativas integrales de los estudiantes de pregrado que por su destacado desempeño académico cubren los requisitos para realizar movilidad estudiantil internacional pero por su pobre economía no pueden pagar por cuenta propia alimentación y hospedaje.	<b>\$ 120,000.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 84,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 798,000.00</b>	Total:	<b>\$ 882,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.1.2:</b> Apoyar a estudiantes de pregrado para realizar movilidad internacional semestral con reconocimiento de créditos a la Unión Europea y Japón.	\$ 264,000.00	\$ 1,038,000.00	\$ 1,302,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.1.2.1:</b>	Pago de boletos de avión redondos a España, para la estancia de un semestre escolar.	2	\$ 26,000.00	<b>\$ 52,000.00</b>	Fortalecer las experiencias educativas integrales de los estudiantes de pregrado que por su destacado desempeño académico cubren los	11	\$ 26,000.00	<b>\$ 286,000.00</b>	Fortalecer las experiencias educativas integrales de los estudiantes de pregrado que por su destacado desempeño académico cubren los	<b>\$ 338,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					requisitos para realizar movilidad estudiantil internacional pero por su pobre economía no pueden pagar por cuenta propia un boleto de avión.					requisitos para realizar movilidad estudiantil internacional pero por su pobre economía no pueden pagar por cuenta propia un boleto de avión.	
<b>R 1.1.2.2:</b>	Pago de alimentación y hospedaje de 3 estudiantes de pregrado que realicen movilidad internacional a la Unión Europea.	2	\$ 60,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Fortalecer las experiencias educativas integrales de los estudiantes de pregrado que por su destacado desempeño académico cubren los requisitos para realizar movilidad estudiantil internacional pero por su pobre economía no pueden pagar por cuenta propia alimentación y hospedaje.	11	\$ 60,000.00	<b>\$ 660,000.00</b>	Fortalecer las experiencias educativas integrales de los estudiantes de pregrado que por su destacado desempeño académico cubren los requisitos para realizar movilidad estudiantil internacional pero por su pobre economía no pueden pagar por cuenta propia alimentación y hospedaje.	<b>\$ 780,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.2.3:</b>	Pago de boletos de avión redondos a Tokyo, para la estancia de un semestre escolar.	1	\$ 32,000.00	<b>\$ 32,000.00</b>	Fortalecer las experiencias educativas integrales de los estudiantes de pregrado que por su destacado desempeño académico cubren los requisitos para realizar movilidad estudiantil internacional pero por su pobre economía no pueden pagar por cuenta propia un boleto de avión.	1	\$ 32,000.00	<b>\$ 32,000.00</b>	Fortalecer las experiencias educativas integrales de los estudiantes de pregrado que por su destacado desempeño académico cubren los requisitos para realizar movilidad estudiantil internacional pero por su pobre economía no pueden pagar por cuenta propia un boleto de avión.	<b>\$ 64,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.2.4:</b>	Pago de alimentación y hospedaje de 3 estudiantes de pregrado que realicen movilidad internacional a Japón	1	\$ 60,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Fortalecer las experiencias educativas integrales de los estudiantes de pregrado que por su destacado desempeño académico cubren los requisitos para realizar	1	\$ 60,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Fortalecer las experiencias educativas integrales de los estudiantes de pregrado que por su destacado desempeño académico cubren los requisitos para realizar	<b>\$ 120,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					movilidad estudiantil internacional pero por su pobre economía no pueden pagar por cuenta propia alimentación y hospedaje.				movilidad estudiantil internacional pero por su pobre economía no pueden pagar por cuenta propia alimentación y hospedaje.			
Total 2014:				<b>\$ 264,000.00</b>		Total 2015:				<b>\$ 1,038,000.00</b>	Total:	<b>\$ 1,302,000.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 1.2:</b> Ofrecer cursos disciplinares en un idioma distinto al español	3.00	2.00	\$ 75,000.00	\$ 75,000.00	\$ 150,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.2.1:</b> Ofrecer asesorías especializadas para el diseño de unidades de aprendizaje en idioma distinto al español en el área de ingenierías, humanidades, ciencias de la salud, de la nutrición y artes.	\$ 75,000.00	\$ 75,000.00	\$ 150,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.2.1.1:</b>	Asesorías especializadas para el diseño de unidades de aprendizaje en idioma distinto al español en el área de ingenierías	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Diversificar los ambientes de aprendizaje y ampliar el rango de competencias de los estudiantes frente a un mercado laboral globalizado que exige el dominio de más de un idioma en cualquiera de los campos disciplinares formativos.	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Diversificar los ambientes de aprendizaje y ampliar el rango de competencias de los estudiantes frente a un mercado laboral globalizado que exige el dominio de más de un idioma en cualquiera de los campos disciplinares formativos.	<b>\$ 30,000.00</b>	Honorarios
<b>R 1.2.1.2:</b>	Asesorías especializadas para el diseño de unidades de aprendizaje en idioma distinto al español en el área de humanidades	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Diversificar los ambientes de aprendizaje y ampliar el rango de competencias de los estudiantes frente a un mercado	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Diversificar los ambientes de aprendizaje y ampliar el rango de competencias de los estudiantes frente a un mercado	<b>\$ 30,000.00</b>	Honorarios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					laboral globalizado que exige el dominio de más de un idioma en cualquiera de los campos disciplinares formativos.					laboral globalizado que exige el dominio de más de un idioma en cualquiera de los campos disciplinares formativos.		
<b>R 1.2.1.3:</b>	Asesorías especializadas para el diseño de unidades de aprendizaje en idioma distinto al español en el área de ciencias de la salud.	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Diversificar los ambientes de aprendizaje y ampliar el rango de competencias de los estudiantes frente a un mercado laboral globalizado que exige el dominio de más de un idioma en cualquiera de los campos disciplinares formativos.	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Diversificar los ambientes de aprendizaje y ampliar el rango de competencias de los estudiantes frente a un mercado laboral globalizado que exige el dominio de más de un idioma en cualquiera de los campos disciplinares formativos.	<b>\$ 30,000.00</b>	Honorarios	
<b>R 1.2.1.4:</b>	Asesorías especializadas para el diseño de unidades de aprendizaje en idioma distinto al español en el área de ciencias de la nutrición.	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Diversificar los ambientes de aprendizaje y ampliar el rango de competencias de los estudiantes frente a un mercado laboral globalizado que exige el dominio de más de un idioma en cualquiera de los campos disciplinares formativos.	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Diversificar los ambientes de aprendizaje y ampliar el rango de competencias de los estudiantes frente a un mercado laboral globalizado que exige el dominio de más de un idioma en cualquiera de los campos disciplinares formativos.	<b>\$ 30,000.00</b>	Honorarios	
<b>R 1.2.1.5:</b>	Asesorías especializadas para el diseño de unidades de aprendizaje en idioma distinto al español en el área de las artes.	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Diversificar los ambientes de aprendizaje y ampliar el rango de competencias de los estudiantes frente a un mercado laboral globalizado que exige el dominio de más de un idioma en cualquiera de los campos disciplinares formativos.	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Diversificar los ambientes de aprendizaje y ampliar el rango de competencias de los estudiantes frente a un mercado laboral globalizado que exige el dominio de más de un idioma en cualquiera de los campos disciplinares formativos.	<b>\$ 30,000.00</b>	Honorarios	
Total 2014:				<b>\$ 75,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 75,000.00</b>	Total:	<b>\$ 150,000.00</b>	

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>OP 2:</b> Diversificar la oferta educativa universitaria para fortalecer capacidades y competencias en el uso de las TIC's, mediante el desarrollo de unidades de aprendizaje en modalidad mixta (b learning) que sirvan de apoyo en la formación integral de alumnos y docentes inscritos en los programas presenciales.	\$ 2,211,000.00	\$ 282,000.00	\$ 2,493,000.00

*Formación Integral de los Estudiantes*

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 2.1:</b> Producir unidades de aprendizaje y materiales didácticos de entornos virtuales con el objetivo de diversificar ambientes de enseñanza y aprendizaje para elevar los indicadores de eficiencia terminal por cohorte generacional.	7.00	8.00	\$ 1,843,000.00	\$ 64,000.00	\$ 1,907,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.1.1:</b> Habilitar con equipo tecnológico una sede principal y 5 subsedes de la universidad.	\$ 1,843,000.00	\$ 64,000.00	\$ 1,907,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.1.1.1:</b> SERVIDOR TIPO RACK 42U 2 PDU Enterprsie C19/C13 1 Switch de FC 8GB 2 HBA de FC flex para los nodos V3700 Conexión iSCSI y FC 8GB 6 HDD de 900GB a 10K 2 Fuentes de poder 2 cables LC--LC de 5 mts y SPF+ (2)	1	\$ 500,000.00	\$ 500,000.00	Mejorar la conectividad para los entornos virtuales de aprendizaje	<b>Sin Costo</b>				\$ 500,000.00	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.2:</b> Instalación y	1	\$ 55,000.00	\$ 55,000.00	Mejorar la conectividad	<b>Sin Costo</b>				\$ 55,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total		
	Configuración del Flex System que incluye: Instalación lógica inicial de un (1) Flex System (dos nodos Intel, x240). Configuración inicial y validación de niveles de firmware b. Configuración de Storwize V3700. c. Configuración de switches internos del chasis LAN/SAN Definición de parámetros de Red en chasis interno.				para los entornos virtuales de aprendizaje					
<b>R 2.1.1.3:</b>	Equipo especializado de cómputo Procesador Intel Core i5, Turbo Boost de hasta 3.2 GHz, con 4 MB de caché L3 compartido Memoria DDR3L de 8GB a 1600MHz (dos de 4 GB SO-DIMM); crecimiento hasta 8 GB Tarjeta madre desarrollada y diseñada por el fabricante Controladora de video Intel Iris Pro Disco duro de 1 TB a 5400 rpm Pantalla retroiluminada por LED de 21.5 pulgadas con tecnología IPS; resolución de 1920 x 1080, con soporte para millones de colores Cámara web Face Time HD, soporte para	5	\$ 35,000.00	<b>\$ 175,000.00</b>	Mejorar la conectividad para los entornos virtuales de aprendizaje			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 175,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	modos de video en espejo y escritorio extendido Red inalámbrica Wi-Fi 802.11n, compatible con IEEE 802.11a/b/g Tecnología inalámbrica Bluetooth 4.0 Puertos: 2 Puertos Thunderbolt Ranura para cable de seguridad Kensington Sistema operativo OS X Mavericks. Licencias originales y medios de instalación del fabricante.										
<b>R 2.1.1.4:</b>	Licencia Adobe Captivate. Creador de cursos de aprendizaje online, basado en HTML5	6	\$ 20,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Diseñar cursos de aprendizaje en línea con estándares de calidad y seguridad			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 120,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.5:</b>	Licencia Adobe Creative Cloud. Crear, publicar y compartir trabajos virtuales.	6	\$ 15,000.00	<b>\$ 90,000.00</b>	Crear, publicar y compartir trabajos virtuales con estándares de calidad y seguridad			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 90,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.1.1.6:</b>	software descargable lcd wxga (1280 x 800), compatible con uxga (1600 x 1200)3100 lumens, contraste 2000:1, aspecto 16:10, compatible 16:9 y 4:3 entrada hdmi, usb-a, mini-usb. memoria interna 1.5gb tiro de distancia 26" a 58", zoom fijo peso: 4.1 kg, dimensiones 13.7" x 5.2" x 14.2", keystone	6	\$ 38,000.00	<b>\$ 228,000.00</b>	Mejorar la conectividad para los entornos virtuales de aprendizaje			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 228,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	+/- 30o , audio 1 x 10 w sistema de filtrado de alto desempeño 121 cm2 de área de filtrado vida de lampara: 2500 (normal) 4500 (economico) hrs. conectividad multiple con funcion de red rj45 para administracion via web. adaptador wifi opcional ,incluye 2 plumas cortas (pluma telescópica opcional).										
<b>R 2.1.1.7:</b>	Equipo de videoconferencia. Videoconferencias sobre ISDN, IP y G.703 redes. Capacidad de multiconferencias. Modo de video dual. Cámara de video de 122 posiciones preestablecidas. Imágenes de Alta Definición (HD) 1080i.	6	\$ 70,000.00	<b>\$ 420,000.00</b>	Diversificar los ambientes de aprendizaje y recursos formativos	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 420,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.8:</b>	Cableado estructurado cables de par trenzado UTP / STP /Fibra óptica.	6	\$ 15,000.00	<b>\$ 90,000.00</b>	Mejorar la conectividad para los entornos virtuales de aprendizaje	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 90,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.1.1.9:</b>	Puntos de Acceso (accesspoint) Estandar IEEE.802.11G,B Seguridad Wep/WPA/WPA2 Resistente a exteriores Rango de 2.4 a 2.4835 Ghz.	6	\$ 3,500.00	<b>\$ 21,000.00</b>	Mejorar la conectividad para los entornos virtuales de aprendizaje	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 21,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.10:</b>	Switch compatible con	6	\$ 5,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Mejorar la conectividad	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 30,000.00</b>	Infraestructura

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	IEEE 802.3x control de flujo para modo Full Dúplex y contrapresión para modo Medio-Dúplex Para puertos Rj45 10/100/1000 Gigabit Cat 6.				para los entornos virtuales de aprendizaje						Académica
<b>R 2.1.1.11:</b>	Discos duros : 4 TB de capacidad; SuperSpeed USB 3.0; downward compatible with USB ; 2.0; Compatibilidad para Windows 2000, XP, Vista, 7, 8 Mac OS X 10.6 or later Linux KERNEL 2.6.31.	6	\$ 6,000.00	<b>\$ 36,000.00</b>	Mejorar la conectividad para los entornos virtuales de aprendizaje	2	\$ 6,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Mejorar la conectividad para los entornos virtuales de aprendizaje	<b>\$ 48,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.1.1.12:</b>	Convertidores de proyección Inalámbrica BOXLLIGHT OutWrite2 .5 Compatible con proyectores / LCD TV / plasma TV / monitores con conexión Estándar VGA. ?Estándares de red: IEEE 802.11b/g/n 2.4ghz y IEEE 802.3 (10BASET) / IEEE 802.3u (100BASE-TX) ?Administración: Web-en función de la configuración ?Seguridad Wi-Fi: IEEE Standard 64 / 128 bit WEP / WPA / WPA2-PSK ?Resolución de salida de Video VGA: SVGA / XGA / WXGA / WXGA+ / UXGA y HDMI	6	\$ 8,000.00	<b>\$ 48,000.00</b>	Diversificar los ambientes de aprendizaje y recursos formativos	4	\$ 8,000.00	<b>\$ 32,000.00</b>	Diversificar los ambientes de aprendizaje	<b>\$ 80,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	Sistemas Operativos Compatibles: Windows XP / Vista / 7, Mac OS X.											
<b>R 2.1.1.13:</b>	Micrófonos (PCS-A1) omnidireccionales: micrófono omnidireccional; para captar sonido de todas las direcciones; Conexión hasta cinco Micrófonos PCS-A1 al Sistema de Comunicación por Video PCS-1/1P a través de la Caja de Solución de Datos PCS-DSB1.	6	\$ 5,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Diversificar los ambientes de aprendizaje y recursos formativos	4	\$ 5,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Diversificar los ambientes de aprendizaje y recursos formativos	<b>\$ 50,000.00</b>	Infraestructura Académica	
Total 2014:				<b>\$ 1,843,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 64,000.00</b>	Total:	<b>\$ 1,907,000.00</b>	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 2.2:</b> Capacitar y certificar personal docente y operativo para el desarrollo de Unidades de aprendizaje y materiales didácticos de entornos virtuales, con énfasis en la formación integral del estudiante, la formación docente continua y la mejora de la eficiencia terminal universitaria.	2.00	2.00	\$ 368,000.00	\$ 218,000.00	\$ 586,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.2.1:</b> Asistir a dos estancias de colaboración entre la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas con pares de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a distancia CUAED-UNAM de la Ciudad de México.	\$ 84,000.00	\$ 84,000.00	\$ 168,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 2.2.1.1:</b>	Alimentación y hospedaje para estancia académica en la UNAM	4	\$ 11,000.00	<b>\$ 44,000.00</b>	Producción de materiales didácticos en colaboración UNAM-UNICACH	4	\$ 11,000.00	<b>\$ 44,000.00</b>	Producción de materiales didácticos en colaboración UNAM-UNICACH	<b>\$ 88,000.00</b>	Servicios	
<b>R 2.2.1.2:</b>	Pasajes aéreos para estancia académica en la UNAM	4	\$ 10,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Producción de materiales didácticos en colaboración UNAM-UNICACH	4	\$ 10,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Producción de materiales didácticos en colaboración UNAM-UNICACH	<b>\$ 80,000.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 84,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 84,000.00</b>	Total:	<b>\$ 168,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.2.2:</b> Diseñar con participación docente el contenido de 15 unidades de aprendizaje de las dos competencias básicas obligatorias de la Universidad para ser desarrolladas en modalidad virtual.	\$ 150,000.00	\$ 0.00	\$ 150,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.2.2.1:</b>	Unidades de aprendizaje desarrollados por especialistas expertos en diseño instruccional.	15	\$ 10,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	Fortalecer el enfoque educativo y disciplinar de las unidades de aprendizaje en la modalidad de enseñanza virtual.	<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 150,000.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 150,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 150,000.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.2.3:</b> Pago por el servicio de certificación en Adobe Certified Associate (ACA) y Certificación en Creador de Cursos Moodle (MCCC) para 4 docentes para mejorar sus habilidades, proyectos y elevar su productividad en la elaboración de materiales de apoyo a los alumnos en su formación profesional en la Universidad.	\$ 134,000.00	\$ 134,000.00	\$ 268,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014			Justificación	2015			Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total		Cant.	Costo Unitario	Total			Justificación
<b>R 2.2.3.1:</b>	Curso Adobe Certified Associate (ACA) para 4 docentes del sistema de universidad virtual.	2	\$ 11,000.00	<b>\$ 22,000.00</b>	Certificar el conocimiento y la experiencia para desarrollar contenidos didácticos a fin de una mayor competitividad global.	2	\$ 11,000.00	<b>\$ 22,000.00</b>	Certificar el conocimiento y la experiencia para desarrollar contenidos didácticos a fin de una mayor competitividad global.	<b>\$ 44,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.3.2:</b>	Certificación en Adobe Certified Associate (ACA) para 4 docentes del sistema de universidad.	2	\$ 11,000.00	<b>\$ 22,000.00</b>	Certificar el conocimiento y la experiencia para desarrollar contenidos didácticos a fin de una mayor competitividad global.	2	\$ 11,000.00	<b>\$ 22,000.00</b>	Certificar el conocimiento y la experiencia para desarrollar contenidos didácticos a fin de una mayor competitividad global.	<b>\$ 44,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.3.3:</b>	Alimentación y Hospedaje nacional a la Ciudad de México para realizar la certificación en Adobe Certified Associate (ACA) para 4 docentes del sistema de universidad virtual.	2	\$ 11,000.00	<b>\$ 22,000.00</b>	Certificar el conocimiento y la experiencia para desarrollar contenidos didácticos a fin de una mayor competitividad global.	2	\$ 11,000.00	<b>\$ 22,000.00</b>	Certificar el conocimiento y la experiencia para desarrollar contenidos didácticos a fin de una mayor competitividad global.	<b>\$ 44,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.3.4:</b>	Pasajes aéreos nacionales a la Ciudad de México para realizar la certificación en Adobe Certified Associate (ACA) para 4 docentes del sistema de universidad virtual.	2	\$ 10,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Certificar el conocimiento y la experiencia para desarrollar contenidos didácticos a fin de una mayor competitividad global.	2	\$ 10,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Certificar el conocimiento y la experiencia para desarrollar contenidos didácticos a fin de una mayor competitividad global.	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.3.5:</b>	Curso de contenido Moodle para profesores online. Asesorías de un mentor-asesor de un Moodle Partner.	2	\$ 12,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Actualizar el conocimiento y la experiencia para desarrollar contenidos didácticos a fin de una mayor competitividad global.	2	\$ 12,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Actualizar el conocimiento y la experiencia para desarrollar contenidos didácticos a fin de una mayor competitividad global.	<b>\$ 48,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.3.6:</b>	Certificación Moodle Course Creator	2	\$ 12,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Certificar el conocimiento y la	2	\$ 12,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Certificar el conocimiento y la	<b>\$ 48,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Certificate (MCCC)				experiencia para desarrollar contenidos didácticos a fin de una mayor competitividad global.				experiencia para desarrollar contenidos didácticos a fin de una mayor competitividad global.		
Total 2014:				<b>\$ 134,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 134,000.00</b>	Total:	<b>\$ 268,000.00</b>

### Calendarización

Calendarización 2014		Calendarización 2015	
Mes	Proyecto	Mes	Proyecto
Noviembre 2014	\$0.00	Noviembre 2015	\$0.00
Diciembre 2014	\$0.00	Diciembre 2015	\$0.00
Enero 2015	\$0.00	Enero 2016	\$998,000.00
Febrero 2015	\$0.00	Febrero 2016	\$0.00
Marzo 2015	\$0.00	Marzo 2016	\$0.00
Abril 2015	\$0.00	Abril 2016	\$0.00
Mayo 2015	\$2,211,000.00	Mayo 2016	\$282,000.00
Junio 2015	\$0.00	Junio 2016	\$0.00
Julio 2015	\$75,000.00	Julio 2016	\$75,000.00
Agosto 2015	\$348,000.00	Agosto 2016	\$838,000.00
Septiembre 2015	\$0.00	Septiembre 2016	\$0.00
Octubre 2015	\$0.00	Octubre 2016	\$0.00
<b>Total Calendarizado 2014:</b>	<b>\$ 2,634,000.00</b>	<b>Total Calendarizado 2015:</b>	<b>\$ 2,193,000.00</b>

### Firma del Responsable

---

Florentino Pérez Pérez  
Secretario Académico



## Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

### Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas



#### ProGES 2: Problemas de la Gestión

## Proyecto: Migración del Sistema Integral de Información Administrativa

### *Datos Generales*

#### Datos del Responsable del Proyecto

**Nombre:** Brenda María Villarreal Antelo

**Grado Académico:** Maestría

**Perfil Deseable:** Si

**Cargo:** Directora de Tecnologías de Información y C

**Teléfonos:** 961 6170400 Ext 4092;

**Dirección de Correo Electrónico:** [brenda.villarreal@unicach.mx](mailto:brenda.villarreal@unicach.mx);

#### Objetivo General del Proyecto

Fortalecer los recursos, infraestructura y procesos académicos que impulsan una gestión educativa óptima y la mejora de la calidad de los programas educativos universitarios para la consecuente formación integral de los estudiantes.

#### Justificación del Proyecto

Ofrecer recursos formativos eficientes, oportunos y pertinentes, así como llevar a cabo procesos académicos planeados, ordenados y con propósitos educativos claros resulta vital para la calidad educativa, y más puntualmente la formación integral de la comunidad estudiantil. En ese sentido, se señala que los importantes REQUERIMIENTOS DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE CALIDAD de la Universidad, así como la urgente necesidad de hacer llegar los servicios educativos tecnológicos (CONECTIVIDAD) a todos los espacios académicos distribuidos en el estado de Chiapas, ha impulsado el desarrollo y evolución constante de la plataforma tecnológica de la Institución. Por medio del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) de la Universidad se contribuye a la operación automatizada y CENTRALIZADA de los procesos sustantivos de la institución. Por tal razón, se ha generado un vínculo de ALTA DEPENDENCIA TECNOLÓGICA de la Universidad y el sistema de información oficial, requiriendo de manera prioritaria y urgente el fortalecimiento continuo de los componentes involucrados en la gestión institucional, así como de la certificación de los procesos administrativos.. Aunado a lo anterior, se ha detonado una NECESIDAD INAPLAZABLE DE MIGRAR TODOS LOS SERVICIOS del SIIA al ambiente Web, ya que los equipos de cómputo de las entidades universitarias han presentado diversas COMPLEJIDADES para operar los sistemas de información en línea, con especial acentuación en las SEDES regionales; además, de que es altamente indispensable hacer llegar la operación automatizada de la Universidad a todos los usuarios potenciales (alumnos, docentes y personal administrativo) desde cualquier recinto institucional. Ante este contexto, se presenta la siguiente propuesta para ATENDER

LA PRESENTE PROBLEMÁTICA operativa de la infraestructura tecnológica institucional, la cual, en caso de no renovarse, se afectaría a todos los procesos sustantivos automatizados de la Universidad que atienden los servicios del 100% de la comunidad universitaria. En el mismo rubro de necesidades de fortalecimiento de la infraestructura académica, cabe mencionar que el Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018 establece necesario "Fortalecer la infraestructura de las instituciones públicas de investigación científica y tecnológica, a nivel estatal y regional." (Pág. 129. VI.3. México con Educación de Calidad. Objetivo 3.5. Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible. 3.5.5. Contribuir al fortalecimiento de la infraestructura científica y tecnológica del país. Línea de acción). Derivado de esa política pública, se inauguró el Centro Universitario de Información y Documentación en Ciudad Universitaria (2014). A partir de esto la UNICACH cuenta con el edificio bibliotecario de universidad más grande en el estado, con una amplia capacidad para el compendio de acervos diversos y atención a un mayor número de usuarios. La creación de este gran edificio ha obligado a expresar nuevas necesidades de equipamiento y de acervos, y empujado a replantear las estrategias de documentación de los diversos programas educativos en las Escuelas, Centros, Facultades e Institutos. A consecuencia se ha alentado a coordinar las tareas de solicitud de recursos para la actualización permanente de materiales de consulta básica como un problema común, a diferencia de años anteriores en donde la búsqueda de recursos se expresaba de manera aislada dentro de los diagnósticos de cada programa educativo. Hoy, todas las dependencias que integran la UNICACH reconocen que la disposición de acervos para la comunidad académica y estudiantil es vital para la vida docente y la investigación universitaria. Pues, los referentes básicos en un programa educativo brindan al estudiante materiales de apoyo para su formación en la medida que dicha bibliografía representa una guía de consulta formativa, así como la orientación básica que se desea para el programa educativo, el conocimiento que se posee sobre el estado del arte de la disciplina en cuestión, la mirada metodológica (mono, multi, inter o transdisciplinar) que se plasma en la elección de ésta en su formación, e incluso habla del valor que se le otorga a la producción científica del personal docente universitario. Es una pieza clave para la puesta en marcha de cualquier programa educativo, por lo que su actualización permanente y posibilidad de consulta es fundamental. Es además, un indicador que cualifica bajo la mirada tanto de evaluadores externos como internos la calidad educativa de sus programas. Finalmente, un área prioritaria de fortalecimiento relacionada a la infraestructura se sitúa en las sedes regionales. Podemos afirmar que la infraestructura tecnológica de las sedes regionales de la Universidad requiere con urgencia una importante actualización, ya que se encuentra en estado básico, carente o elemental en la mayoría de estos recintos académicos. Las razones por las cuales no se ha impulsado con suficiencia la plataforma tecnológica son diversas, entre las que destacan la escasa disponibilidad de proveedores del servicio en las zonas rurales, insuficiencia presupuestal y por la complejidad de la ubicación geográfica. Sin embargo, es una responsabilidad y un compromiso social hacer llegar la tecnológica básica indispensable a todo espacio académico y de investigación de la Universidad, a favor del desarrollo educativo, cultural y socioeconómico de la comunidad. En la última década, se ha avanzado en la automatización de los procesos sustantivos y de apoyo de la Universidad. De tal manera, que se ha centralizado la operación automatizada en el Edificio de Rectoría, del cual se distribuye los servicios a las diversas posiciones geográficas de las sedes mediante enlaces básicos de microondas, enlaces satelitales y fibra óptica, afectando de manera relevante la actividad estudiantil, docente y de investigación de la Universidad. Esta conectividad ha presentado continua intermitencia e inestabilidad paralizando las actividades de las sedes regionales. Por el alto impacto de este problema de la plataforma tecnológica institucional, se tienen plenamente identificadas las áreas de mayor requerimiento de inversión tecnológica; tales como conectividad a espacios remotos o sedes, integración de equipo tecnológico especializado, tecnología educativa apropiada a los programas académicos, así como seguridad y conservación de la conectividad. Una mejor conectividad universitaria permitirá elevar los niveles de competitividad académica de la universidad, en la medida que permite el acceso a un mayor número de fuentes de conocimiento, enriquece el intercambio comunicativo e informativo y permite la diversificación de los recursos pedagógicos para la formación integral de los estudiantes.

#### Cobertura

Municipio: Acapetahua Localidad: Acapetahua

Municipio: Chiapa de Corzo Localidad: Chiapa de Corzo

Municipio: Huixtla Localidad: Huixtla

Municipio: Mapastepec Localidad: Mapastepec  
 Municipio: Motozintla Localidad: Motozintla de Mendoza  
 Municipio: Ocosingo Localidad: Nueva Palestina  
 Municipio: Palenque Localidad: Palenque  
 Municipio: Reforma Localidad: Reforma  
 Municipio: Tonalá Localidad: Tonalá  
 Municipio: Tuxtla Gutiérrez Localidad: Tuxtla Gutiérrez  
 Municipio: Venustiano Carranza Localidad: Venustiano Carranza  
 Municipio: Villa Corzo Localidad: Villa Corzo

### ***Metas Compromiso***

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
<b>Diseño, integración y explotación de Sistemas de Información</b>					
<b>Total de módulos que conforman los Sistemas de Información</b>		<b>Universo Final: 13</b>		<b>Universo Final: 15</b>	
<b>MC 2.2.1.1:</b>	Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos, finanzas u otro)	13	100.00 %	15	100.00 %
<b>MC 2.2.1.2:</b>	Módulos de los Sistemas de Información que operarán relacionados entre sí	13	100.00 %	15	100.00 %

### ***Resumen***

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
<b>OP 1:</b> Resolver la necesidad urgente de migrar los sistemas de información institucionales y distribuir los servicios automatizados a todos los espacios académicos de la Universidad (Sedes y Tuxtla Gutiérrez) mediante una plataforma administrada por el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) para el bien de la gestión automatizada de la comunidad estudiantil, académica y de administración de la Institución.  <i>Implantación de sistemas de información administrativa institucional</i>	4	12	22	799,000.00	891,000.00	1,690,000.00

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
<b>OP 2:</b> Certificar procesos que incluya el aseguramiento de la Calidad y Medio Ambiente, mediante la integración de acciones que permitan agilizar sus procesos al interior de la institución y contribuyan a disminuir el impacto ambiental; a través de un Sistema de Gestión de Calidad.  <i>Certificación de procesos de gestión</i>	4	15	15	896,000.00	215,000.00	1,111,000.00
<b>OP 3:</b> Dotar a los programas educativos de acervos actualizados y pertinentes, así como de mobiliario y equipo necesario para la atención bibliotecaria de calidad a la comunidad universitaria.  <i>Fortalecimiento bibliotecario</i>	2	6	19	3,921,160.00	3,838,160.00	7,759,320.00
<b>OP 4:</b> Resolver el problema de la conectividad de las sedes regionales de la Universidad, así como la actualización de los enlaces de comunicación a los espacios centrales de la Institución, para el beneficio integral de su comunidad.  <i>Conectividad institucional</i>	4	11	21	1,524,000.00	1,680,000.00	3,204,000.00
<b>Totales:</b>	14	44	77	\$ 7,140,160.00	\$ 6,624,160.00	\$ 13,764,320.00

## Detalle

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>OP 1:</b> Resolver la necesidad urgente de migrar los sistemas de información institucionales y distribuir los servicios automatizados a todos los espacios académicos de la Universidad (Sedes y Tuxtla Gutiérrez) mediante una plataforma administrada por el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) para el bien de la gestión automatizada de la comunidad estudiantil, académica y de administración de la Institución.  <i>Implantación de sistemas de información administrativa institucional</i>	\$ 799,000.00	\$ 891,000.00	\$ 1,690,000.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 1.1:</b> Refuerzo de la CONECTIVIDAD Y SEGURIDAD de la plataforma tecnológica de la Universidad que certifique la disponibilidad de servicios automatizados del SIIA en la nueva plataforma de las Sedes regionales y espacios académicos de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.	207,000.00	188,000.00	\$ 207,000.00	\$ 188,000.00	\$ 395,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.1.1:</b> Comprar 2 switch para edificios con mayor obsolescencia para replicar los servicios automatizados del SIIA a los espacios de estudiantes y maestros de las Sedes de la Universidad	\$ 85,000.00	\$ 95,000.00	\$ 180,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 1.1.1.1:</b>	Switch de acceso de 48 puertos Calidad de servicio desde Capa 1 hasta Capa 4, 1 módulo SX miniGBIC misma marca del switch, 1 año de garantía y póliza de soporte y mantenimiento 8x5xNBD AHR	1	\$ 55,000.00	<b>\$ 55,000.00</b>	Dispositivos importantes para consolidar la convergencia, réplica y distribución de la conectividad de los puntos primarios de operación del SIIA en Tuxtla Gutiérrez y en las sedes regionales.	1	\$ 60,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Dispositivos importantes para consolidar la convergencia, réplica y distribución de la conectividad de los puntos primarios de operación del SIIA en Tuxtla Gutiérrez y en las sedes regionales.	<b>\$ 115,000.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 1.1.1.2:</b>	Switch de acceso de 24 puertos Calidad de servicio desde Capa 1 hasta Capa 4, 1 módulo SX miniGBIC misma marca del switch, 1 año de garantía y póliza de soporte y mantenimiento 8x5xNBD AHR	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Dispositivos importantes para consolidar la convergencia, réplica y distribución de la conectividad de los puntos primarios de operación del SIIA en Tuxtla Gutiérrez y en las sedes regionales.	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Dispositivos importantes para consolidar la convergencia, réplica y distribución de la conectividad de los puntos primarios de operación del SIIA en Tuxtla Gutiérrez y en las sedes regionales.	<b>\$ 65,000.00</b>	Infraestructura Académica	
Total 2014:				<b>\$ 85,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 95,000.00</b>	Total:	<b>\$ 180,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.1.2:</b> Comprar 2 unidades de energía para los equipos de mayor obsolescencia del site de las Sedes regionales que sustentan los procesos automatizados del SIIA de la Universidad	\$ 40,000.00	\$ 45,000.00	\$ 85,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 1.1.2.1:</b>	No-break modelo SMART2200RML2Uc n salida de voltios amperios (VA) 2200, en KVA 2.2, (watts) 1600, kW 1.6, factor de alimentación de salida 0.7, 4 tomacorrientes 5-15R; 4 tomacorrientes 5-15/20R.	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Respaldo medular que contribuye al aseguramiento de la operación automatizada de las sedes regionales que presentan mayor desconexión por las condiciones climáticas del estado de Chiapas.	1	\$ 45,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Respaldo medular que contribuye al aseguramiento de la operación automatizada de las sedes regionales que presentan mayor desconexión por las condiciones climáticas del estado de Chiapas.	<b>\$ 85,000.00</b>	Infraestructura Académica	
Total 2014:				<b>\$ 40,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 45,000.00</b>	Total:	<b>\$ 85,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.1.3:</b> Comprar 4 equipos de redes y telecomunicaciones que permitan mejorar la conectividad y rendimiento de los módulos del SIIA que utilizan las Sedes regionales	\$ 46,000.00	\$ 8,000.00	\$ 54,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.1.3.1:</b>	Equipo interactivo de alta definición, software descargable LCD WXGA (1280 X 800), compatible con UXGA (1600 X 1200)3100 Lumens, Contraste 2000:1, Aspecto 16:10, Entrada HDMI, USB-A, MINI-USB. Memoria interna 1.5GB.	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Equipo importante para concretar la demostración funcional de la nueva versión de los módulos del SIIA al personal docente, administrativo y estudiantil de la Universidad, incluyendo las sedes regionales	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 35,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 1.1.3.2:</b>	Sistema de audio satelital para	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Componente complementario al	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 5,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	proyección, Bocinas de 20 W amplificados, blanco mate con negro y peso de 1.22 kg. Incluye micrófono inalámbrico de solapa.				equipamiento especializado de demostración operativa de los módulos del SIIA a todos los usuarios de la plataforma tecnológica						
<b>R 1.1.3.3:</b>	Transformador de equipos de proyección de lente a la funcionalidad interactiva. Incluye pluma corta y pluma telescópica.	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Aditamento especial que se requiere en la estrategia de migración a la nueva plataforma del SIIA con impacto a todos los usuarios de la plataforma tecnológica	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Aditamento especial que se requiere en la estrategia de migración a la nueva plataforma del SIIA con impacto a todos los usuarios de la plataforma tecnológica	<b>\$ 14,000.00</b>	Infraestructura Académica
		Total 2014:		<b>\$ 46,000.00</b>			Total 2015:		<b>\$ 8,000.00</b>	Total:	<b>\$ 54,000.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.1.4:</b> Comprar 1 equipo de redes y telecomunicaciones que permitan mejorar la conectividad y rendimiento de los módulos del SIIA que utilizan las Sedes regionales	\$ 36,000.00	\$ 40,000.00	\$ 76,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.1.4.1:</b>	Punto de acceso con un puerto MDI-X RJ45 10/100/1000Mbps Ethernet, protocolo 802.11b/g/n, radio, 802.11a/n radio, MIMO 2x2, frecuencia de radio 1: 2.400 - 2.484 GHz, frecuencia de radio2: 5.150 - 5.850 GHz	2	\$ 18,000.00	<b>\$ 36,000.00</b>	Respaldo medular que contribuye al aseguramiento de la operación automatizada de las sedes regionales que presentan mayor desconexión por las condiciones climáticas del estado de Chiapas	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Respaldo medular que contribuye al aseguramiento de la operación automatizada de las sedes regionales que presentan mayor desconexión por las condiciones climáticas del estado de Chiapas	<b>\$ 76,000.00</b>	Infraestructura Académica
		Total 2014:		<b>\$ 36,000.00</b>			Total 2015:		<b>\$ 40,000.00</b>	Total:	<b>\$ 76,000.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 1.2:</b> Aseguramiento de las LICENCIAS OFICIALES de la plataforma tecnológica prioritaria de la Universidad que cubra la MIGRACIÓN de los sistema en la nueva plataforma Web del 100% de los usuarios universitarios (alumnos, docentes y personal administrativo) ubicados en las sedes regionales y en la matriz de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.	392,000.00	370,000.00	\$ 392,000.00	\$ 370,000.00	\$ 762,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.2.1:</b> Adquirir la licencia anual de la base de datos y del sistema operativo de las aplicaciones web del SIIA	\$ 140,000.00	\$ 150,000.00	\$ 290,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 1.2.1.1:</b>	Licencia anual del sistema operativo del Oracle (renovación)	1	\$ 95,000.00	<b>\$ 95,000.00</b>	Licenciamiento anual indispensable para el administrador de la base de datos que alimenta al SIIA institucional.	1	\$ 100,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Licenciamiento anual indispensable para el administrador de la base de datos que alimenta al SIIA institucional.	<b>\$ 195,000.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 1.2.1.2:</b>	Renovación del sistema operativo Red Hat para el servidor Web	1	\$ 45,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Software fundamental para operar y administrar el servidor web de la Universidad que alberga las aplicaciones oficiales para todos los usuarios.	1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Software fundamental para operar y administrar el servidor web de la Universidad que alberga las aplicaciones oficiales para todos los usuarios.	<b>\$ 95,000.00</b>	Infraestructura Académica	
Total 2014:				<b>\$ 140,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 150,000.00</b>	Total:	<b>\$ 290,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.2.2:</b> Comprar 4 licencias perpetuas de 2 software para el desarrollo de la nueva versión de las aplicaciones web de todos los módulos del SIIA de la Universidad	\$ 52,000.00	\$ 0.00	\$ 52,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto
--

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 1.2.2.1:</b>	Licencias de software de la herramienta CodeCharge Studio	2	\$ 10,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Actualización de la plataforma de las aplicaciones cliente-servidor a aplicaciones web del SIIA en atención inmediata al problema de disponibilidad y rendimiento de las aplicaciones institucionales	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 20,000.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 1.2.2.2:</b>	Licencias de software - Suite Captivate Adobe-Photoshop-Illustrator	2	\$ 16,000.00	<b>\$ 32,000.00</b>	Marzo 2014 Actualización y mejora visual de las aplicaciones en web del SIIA en atención inmediata al problema de disponibilidad y rendimiento de las aplicaciones institucionales	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 32,000.00</b>	Infraestructura Académica	
Total 2014:				<b>\$ 52,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 52,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.2.3:</b> Asegurar la licencia anual de mantenimiento del equipo de protección y de conmutación oficial que atiende a todos los usuarios del SIIA de la Universidad	\$ 135,000.00	\$ 150,000.00	\$ 285,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.2.3.1:</b>	Póliza anual de mantenimiento del firewall institucional Cyberoam	1	\$ 105,000.00	<b>\$ 105,000.00</b>	Póliza fundamental para proteger la operación del SIIA en los servidores de la Institución con efectos benéficos inmediatos para todos los usuarios	1	\$ 115,000.00	<b>\$ 115,000.00</b>	Póliza fundamental para proteger la operación del SIIA en los servidores de la Institución con efectos benéficos inmediatos para todos los usuarios	<b>\$ 220,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					del sistema de información				del sistema de información		
<b>R 1.2.3.2:</b>	Pólizas anual de mantenimiento de los conmutadores	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Herramienta indispensable para dar soporte en línea a todos los usuarios del SIIA de la Universidad	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Herramienta indispensable para dar soporte en línea a todos los usuarios del SIIA de la Universidad	<b>\$ 65,000.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2014:				<b>\$ 135,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 150,000.00</b>	Total:	<b>\$ 285,000.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.2.4:</b> Actualizar la licencia anual de soporte y mantenimiento del Sistema de Servidores Virtuales del SIIA que sustenta la operación automatizada de todos los procesos de la Universidad	\$ 65,000.00	\$ 70,000.00	\$ 135,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.2.4.1:</b>	Póliza anual de soporte y mantenimiento del Sistema de Servidores Virtuales	1	\$ 65,000.00	<b>\$ 65,000.00</b>	Servicio indispensable para mantener actualizada y en correcta operación la plataforma tecnológica que sostiene todas las aplicaciones.	1	\$ 70,000.00	<b>\$ 70,000.00</b>	Servicio indispensable para mantener actualizada y en correcta operación la plataforma tecnológica que sostiene todas las aplicaciones.	<b>\$ 135,000.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2014:				<b>\$ 65,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 70,000.00</b>	Total:	<b>\$ 135,000.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 1.3:</b> Integración de EQUIPO DE CÓMPUTO AVANZADO para la MIGRACIÓN URGENTE (diseño, desarrollo y actualización) de los módulos estratégicos del SIIA que sustentan el 100% de los programas académicos de la Universidad	110,000.00	113,000.00	\$ 110,000.00	\$ 113,000.00	\$ 223,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.3.1:</b> Comprar 4 computadoras avanzadas para migrar (diseño y programación) los procesos estratégicos del SIIA que utilizan los usuarios académicos, administrativos y estudiantiles de la Universidad	\$ 90,000.00	\$ 100,000.00	\$ 190,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 1.3.1.1:</b>	Equipos de cómputo portátiles avanzados, procesador Intel Core i7 quad core de 2 GHz, RAM 8GB expandible, almacenamiento 512 GB, cámara web, pantalla de retina, alta definición, SO OSX.	2	\$ 45,000.00	<b>\$ 90,000.00</b>	Herramientas tecnológicas indispensables para el personal estratégico diseñador, desarrollador, administrador del SIIA con el fin de optimizar el tiempo de respuesta a los requerimientos asignados	2	\$ 50,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Herramientas tecnológicas indispensables para el personal estratégico diseñador, desarrollador, administrador del SIIA con el fin de optimizar el tiempo de respuesta a los requerimientos asignados	<b>\$ 190,000.00</b>	Infraestructura Académica	
Total 2014:				<b>\$ 90,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 100,000.00</b>	Total:	<b>\$ 190,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.3.2:</b> Adquirir 4 dispositivos móviles (tabletas) para la programación y disponibilidad de las aplicaciones móviles de los procesos sustantivos del SIIA de la Universidad	\$ 20,000.00	\$ 13,000.00	\$ 33,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 1.3.2.1:</b>	Dispositivos móviles (tabletas) de 64GB	2	\$ 10,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Herramientas tecnológicas fundamentales para el desarrollo y administración de aplicaciones móviles requeridas por el personal estratégico.	1	\$ 13,000.00	<b>\$ 13,000.00</b>	Herramientas tecnológicas fundamentales para el desarrollo y administración de aplicaciones móviles requeridas por el personal estratégico.	<b>\$ 33,000.00</b>	Infraestructura Académica	
Total 2014:				<b>\$ 20,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 13,000.00</b>	Total:	<b>\$ 33,000.00</b>	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 1.4:</b> Fortalecimiento de las habilidades indispensables (CAPACITACIÓN AVANZADA - CERTIFICACIÓN) del personal estrategico que sustentará; la operación y actualización del SIIA, el cual impacta al 100% de las entidades universitarias.	90,000.00	220,000.00	\$ 90,000.00	\$ 220,000.00	\$ 310,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.4.1:</b> Capacitar intensivamente a 10 personas que sustentan la operación de la plataforma tecnológica de la Universidad, con impacto a toda la comunidad universitaria (alumnos, docentes y administrativos) en el nivel intermedio, avanzado y aplicación de certificación.	\$ 50,000.00	\$ 120,000.00	\$ 170,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.4.1.1:</b>	Curso de capacitación in-situ del sistema operativo Linux, nivel intermedio para 10 personas	1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Conocimiento indispensable para asegurar la operación y administración de la plataforma tecnológica del SIIA de la Universidad	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 50,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.1.2:</b>	Curso de capacitación in-situ del sistema operativo Linux, nivel avanzado para 10 personas	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 60,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Conocimiento medular para eficiencia operativa y administración de la plataforma tecnológica del SIIA de la Universidad	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.1.3:</b>	Exámenes de certificación del sistema operativo Linux para 10 personas	<b>Sin Costo</b>				10	\$ 6,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Pago del examen de certificación del personal estratégico que sustenta el ambiente operativo de la plataforma tecnológica de la Universidad	<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Total 2014:			<b>\$ 50,000.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 120,000.00</b>	Total:		<b>\$ 170,000.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.4.2:</b> Capacitar emergentemente a 10 personas responsables de aplicar la migración urgente de la plataforma tecnológica de la Universidad, con impacto a toda la comunidad universitaria (alumnos, docentes y administrativos), nivel intermedio, avanzado y aplicación de certificación	\$ 40,000.00	\$ 100,000.00	\$ 140,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.4.2.1:</b> Curso de capacitación in-situ de diseño y programación de aplicaciones web -nivel intermedio para 10 personas	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Conocimiento requerido para diseñar y desarrollar el nuevo ambiente de las aplicaciones que automatizan los procesos sustantivos de la Universidad	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.2.2:</b> Curso de capacitación in-situ de diseño y programación de aplicaciones web - nivel avanzado para 10 personas	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Conocimiento medular para asegurar la correcta migración de las aplicaciones de la plataforma tecnológica del SIIA de la Universidad	<b>\$ 50,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.2.3:</b> Exámenes de certificación del sistema operativo Linux para 10 personas	<b>Sin Costo</b>				10	\$ 5,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Exámenes de certificación del sistema operativo Linux para 10 personas	<b>\$ 50,000.00</b>	Servicios
Total 2014:			<b>\$ 40,000.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 100,000.00</b>	Total:		<b>\$ 140,000.00</b>

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>OP 2:</b> Certificar procesos que incluya el aseguramiento de la Calidad y Medio Ambiente, mediante la integración de acciones que permitan agilizar sus procesos al interior de la institución y contribuyan a disminuir el impacto ambiental; a través de un Sistema de Gestión de Calidad.	\$ 896,000.00	\$ 215,000.00	\$ 1,111,000.00

*Certificación de procesos de gestión*

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 2.1:</b> Certificación del Sistema de Gestión de Calidad, ciclo 2014-2017	25.00	25.00	\$ 132,000.00	\$ 185,000.00	\$ 317,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.1.1:</b> Aprobar la 2a. Auditoría de vigilancia del SGC, por concepto de ampliación del alcance de Sistemas de Gestión Integrados de ISO 9001 e ISO 14001	\$ 66,000.00	\$ 0.00	\$ 66,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 2.1.1.1:</b>	Contratación del servicio de auditoría al organismo certificador	1	\$ 66,000.00	<b>\$ 66,000.00</b>	Verificar la conformidad de las normas ISO 9001 Y 14001	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 66,000.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 66,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 66,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.1.2:</b> Aprobar la 3a. Auditoría de vigilancia del SGC, por concepto de ampliación del alcance de Sistemas de Gestión Integrados de ISO 9001 e ISO 14001	\$ 66,000.00	\$ 0.00	\$ 66,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 2.1.2.1:</b>	Contratación del Servicio de Auditoría al organismo certificador	1	\$ 66,000.00	<b>\$ 66,000.00</b>	Verificar la conformidad de las normas ISO 9001 y 14001	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 66,000.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 66,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 66,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.1.3:</b> Aprobar la 4a. Auditoría de vigilancia del SGC, por concepto de ampliación del alcance de Sistemas de Gestión Integrados de ISO 9001 e ISO 14001	\$ 0.00	\$ 66,000.00	\$ 66,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.1.3.1:</b>	Contratación del Servicio de Auditoría al organismo certificador	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 66,000.00	<b>\$ 66,000.00</b>	Verificar la conformidad de las normas ISO 9001 y 14001	<b>\$ 66,000.00</b>	Servicios
Total 2014:		<b>\$ 0.00</b>		Total 2015:		<b>\$ 66,000.00</b>		Total:	<b>\$ 66,000.00</b>		

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.1.4:</b> Aprobar la Auditoría de recertificación del Sistema de Gestión integrado por las normas ISO 9001 y 2014	\$ 0.00	\$ 119,000.00	\$ 119,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.1.4.1:</b>	Pago del servicio de contratación de certificadora	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 119,000.00	<b>\$ 119,000.00</b>	Recertificación del Sistema de Gestión de Calidad	<b>\$ 119,000.00</b>	Servicios
Total 2014:		<b>\$ 0.00</b>		Total 2015:		<b>\$ 119,000.00</b>		Total:	<b>\$ 119,000.00</b>		

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 2.2:</b> Capacitación para personal de la Universidad inmersa en el SGC	10.00	10.00	\$ 454,000.00	\$ 0.00	\$ 454,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.2.1:</b> certificar a 10 auditores líderes por IRCA de la norma ISO 9001	\$ 150,000.00	\$ 0.00	\$ 150,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.2.1.1:</b>	Curso de capacitación por Bureau Veritas, con	1	\$ 150,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	Certificación de 10 auditores que se	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 150,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
registro ante IRCA					encargan de realizar las auditorías internas del SGC							
Total 2014:				<b>\$ 150,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 150,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.2.2:</b> Capacitación para la coordinación de certificación de procesos, de especialización de la norma ISO 14001 a fin de contar con los conocimientos necesarios y replicarlos con los auditores líderes de la Universidad, para dar seguimiento al mantenimiento del Sistema mediante las auditorías internas, que exige la norma	\$ 104,000.00	\$ 0.00	\$ 104,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 2.2.2.1:</b>	Capacitación de especialización de la norma 14001	1	\$ 104,000.00	<b>\$ 104,000.00</b>	capacitación para la coordinación de certificación de procesos de la norma ISO 14001	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 104,000.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 104,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 104,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.2.3:</b> Capacitación de mejora continua para 25 líderes de procesos y personal operativo inmerso en el SGC en herramientas 9'S, de medición de procesos	\$ 100,000.00	\$ 0.00	\$ 100,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 2.2.3.1:</b>	Capacitación en herramientas de 9'S y medición de procesos	1	\$ 100,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Capacitar 25 líderes de procesos y personal operativo inmerso en el SGC	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 100,000.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 100,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 100,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.2.4:</b> Equipamiento de sala de capacitación	\$ 100,000.00	\$ 0.00	\$ 100,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 2.2.4.1:</b>	Equipar sala de capacitación	1	\$ 100,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Equipar sala de capacitación	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 100,000.00</b>	Infraestructura Académica	
Total 2014:				<b>\$ 100,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 100,000.00</b>	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 2.3:</b> Difusión del sistema de gestión de calidad	1.00	1.00	\$ 150,000.00	\$ 30,000.00	\$ 180,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.3.1:</b> Plan de medios del sistema de gestión de calidad	\$ 60,000.00	\$ 0.00	\$ 60,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 2.3.1.1:</b>	Adquisición de materiales impresos con contenido del SGC para su difusión (flyers, trípticos, cuadernillos, carteles)	1	\$ 60,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Adquirir materiales impresos con contenido SGC	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 60,000.00</b>	Materiales	
Total 2014:				<b>\$ 60,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 60,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.3.2:</b> Realización del evento "1er. ciclo de conferencias de calidad UNICACH" para el personal administrativo y operativo de la universidad	\$ 70,000.00	\$ 0.00	\$ 70,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.3.2.1:</b>	Organización de evento, difusión de	1	\$ 70,000.00	<b>\$ 70,000.00</b>	realizar evento para personal administrativo	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 70,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
evento					y operativo						
Total 2014:				<b>\$ 70,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 70,000.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.3.3:</b> Diseño de materiales impresos y digitales del SGC	\$ 0.00	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.3.3.1:</b>	impresión de manuales del SGC			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	actualización de los documentos del SGC	<b>\$ 30,000.00</b>	Materiales
Total 2014:				<b>\$ 0.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 30,000.00</b>	Total:	<b>\$ 30,000.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.3.4:</b> Distintivos de participación para el personal de la universidad inmerso en el SGC	\$ 20,000.00	\$ 0.00	\$ 20,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.3.4.1:</b>	Impresión de distintivos con contenido del SGC para el personal universitario (lapiceros, termos, usb, cilindros)	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Realizar distintivos para el personal con contenido del SGC			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 20,000.00</b>	Materiales
Total 2014:				<b>\$ 20,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 20,000.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 2.4:</b> Recursos para operación interna del SGC	1.00	0.00	\$ 160,000.00	\$ 0.00	\$ 160,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.4.1:</b> Software de una plataforma para automatización y captura de indicadores en línea	\$ 80,000.00	\$ 0.00	\$ 80,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.4.1.1:</b>	Adquisición de software El ERP - Enterprise Resource Planning	1	\$ 80,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Adquirir software para automatización de indicadores en línea	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 80,000.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2014:				<b>\$ 80,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 80,000.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.4.2:</b> Evento de premiación y reconocimiento a la labor del personal del SGC, destacado por su desempeño	\$ 60,000.00	\$ 0.00	\$ 60,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.4.2.1:</b>	Realización de evento	1	\$ 60,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Realizar evento de premiación por desempeño	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 60,000.00</b>	Servicios
Total 2014:				<b>\$ 60,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 60,000.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.4.3:</b> Imagen Institucional	\$ 20,000.00	\$ 0.00	\$ 20,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.4.3.1:</b>	Uniformes	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Uniformes	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 20,000.00</b>	Materiales
Total 2014:				<b>\$ 20,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 20,000.00</b>

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>OP 3:</b> Dotar a los programas educativos de acervos actualizados y pertinentes, así como de mobiliario y equipo necesario para la atención bibliotecaria de calidad a la comunidad universitaria.	\$ 3,921,160.00	\$ 3,838,160.00	\$ 7,759,320.00

*Fortalecimiento bibliotecario*

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 3.1:</b> Dotar de material bibliográfico a los diversos programas educativos de licenciatura y posgrado.	21.00	21.00	\$ 3,778,160.00	\$ 3,773,160.00	\$ 7,551,320.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.1.1:</b> Adquirir bibliografía para el 100% de los programas educativos de reciente creación y de extensión a otras regiones del Estado de Chiapas.	\$ 1,185,820.00	\$ 1,185,820.00	\$ 2,371,640.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 3.1.1.1:</b>	Acervo bibliográfico para 9 licenciaturas : Agroalimentos; Turismo Sustentable; Gestión y Desarrollo de Negocios; Ing. en Seguridad Industrial y Ecología;Ing. Agroforestal; Comercio Exterior; Ing. Ambiental;Ing. Topográfica e Hidrología y Enfermería.	1,225	\$ 772.00	<b>\$ 945,700.00</b>	Incorporación de licenciaturas nuevas y de extensión la oferta educativa.	1,225	\$ 772.00	<b>\$ 945,700.00</b>	Incorporación de licenciaturas nuevas y de extensión la oferta educativa.	<b>\$ 1,891,400.00</b>	Acervos	
<b>R 3.1.1.2:</b>	Acervo bibliográfico para 4 Maestrías: Ciencias Biológicas; Materiales y Sistemas Energéticos;Ciencias en Biodiversidad y Conservación de Ecosistemas Tropicales;Ciencias en Desarrollo Sustetable y Gestión de Riesgos y la Especialidad y maestría en Tecnología Educativa.	276	\$ 870.00	<b>\$ 240,120.00</b>	Incorporación de posgrados nuevos la oferta educativa.	276	\$ 870.00	<b>\$ 240,120.00</b>	Incorporación de posgrados nuevos la oferta educativa.	<b>\$ 480,240.00</b>	Acervos	
Total 2014:				<b>\$ 1,185,820.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 1,185,820.00</b>	Total:	<b>\$ 2,371,640.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.1.2:</b> Adquirir bibliografía básica para el 100% de programas educativos con un número de títulos deficientes para su consulta bibliográfica.	\$ 1,662,640.00	\$ 1,662,640.00	\$ 3,325,280.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 3.1.2.1:</b>	Material bibliográfico para 13 programas educativos ofertados en Tuxtla Gutiérrez.	1,120	\$ 895.00	<b>\$ 1,002,400.00</b>	Insuficiente número de ejemplares para la consulta en biblioteca.	1,120	\$ 895.00	<b>\$ 1,002,400.00</b>	Insuficiente número de ejemplares para la consulta en biblioteca.	<b>\$ 2,004,800.00</b>	Acervos	
<b>R 3.1.2.2:</b>	Material bibliográfico para 1 programa educativo en Acapetahua.	120	\$ 1,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Insuficiente número de ejemplares para la consulta en biblioteca.	120	\$ 1,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Insuficiente número de ejemplares para la consulta en biblioteca.	<b>\$ 240,000.00</b>	Acervos	
<b>R 3.1.2.3:</b>	Material bibliográfico para 2 programas educativos en Venustiano Carranza.	240	\$ 1,000.00	<b>\$ 240,000.00</b>	Insuficiente número de ejemplares para la consulta en biblioteca.	240	\$ 1,000.00	<b>\$ 240,000.00</b>	Insuficiente número de ejemplares para la consulta en biblioteca.	<b>\$ 480,000.00</b>	Acervos	
<b>R 3.1.2.4:</b>	Material bibliográfico para 3 programas educativos en Nueva Palestina.	360	\$ 834.00	<b>\$ 300,240.00</b>	Insuficiente número de ejemplares para la consulta en biblioteca.	360	\$ 834.00	<b>\$ 300,240.00</b>	Insuficiente número de ejemplares para la consulta en biblioteca.	<b>\$ 600,480.00</b>	Acervos	
Total 2014:				<b>\$ 1,662,640.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 1,662,640.00</b>	Total:	<b>\$ 3,325,280.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.1.3:</b> Actualizar la bibliografía básica de los programas educativos con nulo o poco déficit para su consulta.	\$ 856,200.00	\$ 851,200.00	\$ 1,707,400.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.1.3.1:</b>	Adquirir material bibliográfico para 11 programas educativos de licenciatura	755	\$ 940.00	<b>\$ 709,700.00</b>	Consulta de bibliografía pertinente, suficiente y actualizada.	755	\$ 940.00	<b>\$ 709,700.00</b>	Consulta de bibliografía pertinente, suficiente y actualizada.	<b>\$ 1,419,400.00</b>	Acervos
<b>R 3.1.3.2:</b>	Adquirir material bibliográfico para un programa educativo de posgrado en San Cristóbal	130	\$ 500.00	<b>\$ 65,000.00</b>	Consulta de bibliografía pertinente, suficiente y actualizada.	120	\$ 500.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Consulta de bibliografía pertinente, suficiente y actualizada.	<b>\$ 125,000.00</b>	Acervos

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 3.1.3.3:</b>	Adquirir material videográfico para un programa educativo de posgrado en San Cristóbal	30	\$ 250.00	<b>\$ 7,500.00</b>	Consulta de bibliografía pertinente, suficiente y actualizada.	30	\$ 250.00	<b>\$ 7,500.00</b>	Consulta de bibliografía pertinente, suficiente y actualizada.	<b>\$ 15,000.00</b>	Acervos	
<b>R 3.1.3.4:</b>	Adquirir material bibliográfico para un programa educativo de licenciatura en Chiapa de Corzo	60	\$ 900.00	<b>\$ 54,000.00</b>	Consulta de bibliografía pertinente, suficiente y actualizada.	60	\$ 900.00	<b>\$ 54,000.00</b>	Consulta de bibliografía pertinente, suficiente y actualizada.	<b>\$ 108,000.00</b>	Acervos	
<b>R 3.1.3.5:</b>	Adquirir material videográfico para un programa educativo de licenciatura en Chiapa de Corzo	40	\$ 500.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Consulta de bibliografía pertinente, suficiente y actualizada.	40	\$ 500.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Consulta de bibliografía pertinente, suficiente y actualizada.	<b>\$ 40,000.00</b>	Acervos	
Total 2014:				<b>\$ 856,200.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 851,200.00</b>	Total:	<b>\$ 1,707,400.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.1.4:</b> Adquirir material bibliográfico de consulta general	\$ 73,500.00	\$ 73,500.00	\$ 147,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 3.1.4.1:</b>	Material bibliográfico para el Centro de Leguas	60	\$ 600.00	<b>\$ 36,000.00</b>	Consulta de textos escritos en idioma distinto al español.	60	\$ 600.00	<b>\$ 36,000.00</b>	Consulta de textos escritos en idioma distinto al español.	<b>\$ 72,000.00</b>	Acervos	
<b>R 3.1.4.2:</b>	Adquirir DVD, películas y discos compactos de consulta general.	150	\$ 250.00	<b>\$ 37,500.00</b>	Fortalecer la cultura y formación integral de los estudiantes.	150	\$ 250.00	<b>\$ 37,500.00</b>	Fortalecer la cultura y formación integral de los estudiantes.	<b>\$ 75,000.00</b>	Acervos	
Total 2014:				<b>\$ 73,500.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 73,500.00</b>	Total:	<b>\$ 147,000.00</b>	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 3.2:</b> Dotar de mobiliario y equipo necesario para la consulta, atención y seguridad bibliotecaria con calidad de la comunidad universitaria.	1.00	1.00	\$ 143,000.00	\$ 65,000.00	\$ 208,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.2.1:</b> Comprar materiales para sistematizar la búsqueda, consulta y bibliometría del acervo	\$ 105,000.00	\$ 65,000.00	\$ 170,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 3.2.1.1:</b>	Rollos de Cinta Scotch para libros de 50.8 mm X 13.7 mm	100	\$ 150.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Clasificar e identificar el material bibliográfico existente y de nueva adquisición.	100	\$ 150.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Clasificar e identificar el material bibliográfico existente y de nueva adquisición.	<b>\$ 30,000.00</b>	Materiales	
<b>R 3.2.1.2:</b>	Cajas de Cinta magnética para protección de libros	10	\$ 5,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Identificar y proteger el material bibliográfico existente y de nueva adquisición.	10	\$ 5,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Identificar y proteger el material bibliográfico existente y de nueva adquisición.	<b>\$ 100,000.00</b>	Materiales	
<b>R 3.2.1.3:</b>	Terminal colectora de datos Datalogic Falcon 4420 Procesador Intel PXA 255 a 400 Mhz. 128 Memoria RAM.	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Identificar y clasificar el material bibliográfico existente y de nueva adquisición.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 40,000.00</b>	Infraestructura Académica	
Total 2014:				<b>\$ 105,000.00</b>		Total 2015:			<b>\$ 65,000.00</b>	Total:	<b>\$ 170,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 3.2.2:</b> Comprar mobiliario para uso en las consultas bibliográficas de la comunidad universitaria.	\$ 38,000.00	\$ 0.00	\$ 38,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 3.2.2.1:</b>	Escalera móvil con sistema de autofreno metálica. Alto: 63cm, Ancho: 50cm, Profundidad: 65cm.	2	\$ 4,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Brindar las mejores condiciones para la búsqueda de los materiales bibliográficos existentes a la comunidad universitaria.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 8,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.2:</b>	Planero metálico de 10 cajones con cerradura general, altura de 1.25 mts. Frente 1.30 mts. Fondo 1.00 mts. Peso	1	\$ 18,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Brindar las mejores condiciones para la búsqueda de los materiales bibliográficos existentes a la	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 18,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	60 kgs. Fabricado en cuerpo de lámina de acero cal. 20.				comunidad universitaria.							
<b>R 3.2.2.3:</b>	Mesa de lectura individual de 1.80 cm de longitud x 60 cm de ancho x72cm de altura fabricada en perfil rectangular cerrado totalmente de 50x25 mm.	3	\$ 4,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Brindar las mejores condiciones para la búsqueda de los materiales bibliográficos existentes a la comunidad universitaria.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 12,000.00</b>	Infraestructura Académica	
Total 2014:				<b>\$ 38,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 38,000.00</b>	

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>OP 4:</b> Resolver el problema de la conectividad de las sedes regionales de la Universidad, así como la actualización de los enlaces de comunicación a los espacios centrales de la Institución, para el beneficio integral de su comunidad.	\$ 1,524,000.00	\$ 1,680,000.00	\$ 3,204,000.00

*Conectividad institucional*

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 4.1:</b> Actualizar la tecnología educativa de los programas académicos de las sedes regionales a fin de impulsar la mejora y calidad de los programas académicos, con impacto al 100% de los alumnos, docentes e investigadores.	2.00	2.00	\$ 592,000.00	\$ 629,000.00	\$ 1,221,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.1.1:</b> Comprar equipos de tecnología educativa que permitan mejorar la calidad académica de los programas educativos de las Sedes regionales.	\$ 80,000.00	\$ 93,000.00	\$ 173,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto						
Concepto	2014		2015		Total	Tipo

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	2014+2015		
<b>R 4.1.1.1:</b>	Equipo interactivo de alta definición, software descargable LCD WXGA (1280 X 800), compatible con UXGA (1600 X 1200)3100 Lumens, Contraste 2000:1, Aspecto 16:10, Entrada HDMI, USB-A, MINI-USB. Memoria interna 1.5GB, Tiro de distancia 26" A 58", Zoom fijo, Peso: 4.1 Kg, Dimensiones 13.7" x 5.2" x 14.2", Keystone +/- 30o , Audio 1 X 10 W, Sistema de filtrado de alto desempeño 121 CM2 de área de filtrado, conectividad múltiple con funciones de red RJ45 para administración vía WEB.,Incluye 2 Plumaz cortas	2	\$ 35,000.00	<b>\$ 70,000.00</b>	Concretar la demostración funcional de los nuevos sistemas de información e impulsar la actividad académica de las sedes regionales.	2	\$ 40,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Concretar la demostración funcional de los nuevos sistemas de información e impulsar la actividad académica de las sedes regionales.	<b>\$ 150,000.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 4.1.1.2:</b>	Sistema de audio satelital para proyección, Bocinas de 20 W amplificadas, blanco mate con negro y peso de 1.22 kg. Incluye micrófono inalámbrico de solapa.	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Complemento al equipamiento especializado de interacción de alta definición, para impulsar la plataforma tecnológica obsoleta de las sedes regionales.	2	\$ 6,500.00	<b>\$ 13,000.00</b>	Complemento al equipamiento especializado de interacción de alta definición, para impulsar la plataforma tecnológica obsoleta de las sedes regionales.	<b>\$ 23,000.00</b>	Infraestructura Académica	
Total 2014:				<b>\$ 80,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 93,000.00</b>	Total:	<b>\$ 173,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.1.2:</b> Adquirir equipos de grabación y audio para sesiones básicas de interacción académica entre las Sedes regionales de mayor requerimiento y otros espacios académicos y de investigación.	\$ 97,000.00	\$ 106,000.00	\$ 203,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 4.1.2.1:</b>	Juegos de micrófonos inalámbricos.	1	\$ 45,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Grabación de alta calidad de audio en actividades académicas.	1	\$ 46,000.00	<b>\$ 46,000.00</b>	Grabación de alta calidad de audio en actividades académicas.	<b>\$ 91,000.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 4.1.2.2:</b>	Transformador de equipos de proyección de lente a la funcionalidad interactiva. Incluye pluma corta y pluma telescópica.	2	\$ 6,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Actualizar la tecnología educativa de las sedes regionales, las cuales se encuentran en un estado elemental	2	\$ 8,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Actualizar la tecnología educativa de las sedes regionales, las cuales se encuentran en un estado elemental	<b>\$ 28,000.00</b>	Infraestructura Académica	
<b>R 4.1.2.3:</b>	Equipos de audio con bocinas de alta definición.	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Calidad del audio que se transmite en sesiones académicas.	1	\$ 44,000.00	<b>\$ 44,000.00</b>	Calidad del audio que se transmite en sesiones académicas.	<b>\$ 84,000.00</b>	Infraestructura Académica	
Total 2014:				<b>\$ 97,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 106,000.00</b>	Total:	<b>\$ 203,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.1.3:</b> Adecuar y rehabilitar los espacios académicos especializados en Artes, Música, Jazz y Apreciación de las Artes con características especiales de audio, y cableado con impacto a toda su comunidad académica	\$ 415,000.00	\$ 430,000.00	\$ 845,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 4.1.3.1:</b>	Protección de paredes de espacios educativos (anti-resonancia acústica).	1	\$ 275,000.00	<b>\$ 275,000.00</b>	Habilitación de espacios de enseñanza que requieren alta apreciación del audio.	1	\$ 280,000.00	<b>\$ 280,000.00</b>	Habilitación de espacios de enseñanza que requieren alta apreciación del audio.	<b>\$ 555,000.00</b>	Servicios	
<b>R 4.1.3.2:</b>	Cableados estructurados para 30 nodos para los equipos de cómputo que conformará cada sala acorde a la plataforma actual de seguridad de la Universidad. Marca Panduit, Categoría 6.	1	\$ 140,000.00	<b>\$ 140,000.00</b>	Actualización de la tecnología educativa de las sedes regionales, las cuales se encuentran en un estado elemental.	1	\$ 150,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	Actualización de la tecnología educativa de las sedes regionales, las cuales se encuentran en un estado elemental.	<b>\$ 290,000.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 415,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 430,000.00</b>	Total:	<b>\$ 845,000.00</b>	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 4.2:</b> Fortalecimiento de la seguridad tecnológica de los espacios estratégicos (SITE) que albergan el equipo modular de conectividad de las sedes regionales con impacto al 100% de su comunidad.	4.00	4.00	\$ 374,000.00	\$ 423,000.00	\$ 797,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.2.1:</b> Comprar unidades de energía y equipamiento que aseguren la correcta operación de los sites de mayor obsolescencia de las Sedes regionales que sustentan todos los procesos académicos y estudiantiles en línea.	\$ 229,000.00	\$ 264,000.00	\$ 493,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 4.2.1.1:</b>	No-break modelo SMART2200RML2Uc n salida de voltios amperios (VA) 2200, en KVA 2.2, (watts) 1600, kW 1.6, factor de alimentación de salida 0.7, tensión nominal de salida soportada 100V; 110V; 120V, regulación de la tensión de salida (modo línea) -14%, +6%, receptáculos de salida integrados del UPS. 4 tomacorrientes 5-15R; 4 tomacorrientes 5-15/20R.	4	\$ 40,000.00	<b>\$ 160,000.00</b>	Asegurar la operación automatizada de las sedes regionales que presentan mayor desconexión por las condiciones climáticas del estado de Chiapas.	4	\$ 45,000.00	<b>\$ 180,000.00</b>	Asegurar la operación automatizada de las sedes regionales que presentan mayor desconexión por las condiciones climáticas del estado de Chiapas.	<b>\$ 340,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.2.1.2:</b>	Unidad de aire acondicionado tipo Minisplit de 18000 BTU/HR 220/1/60 solo frío O R-22.	3	\$ 15,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Equipo de refrigeración fundamental para el buen funcionamiento de los sites.	3	\$ 18,000.00	<b>\$ 54,000.00</b>	Equipo de refrigeración fundamental para el buen funcionamiento de los sites.	<b>\$ 99,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.2.1.3:</b>	Instalación de los aires acondicionados tipo Minisplit.	3	\$ 8,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	Servicio indispensable para el acondicionamiento de temperatura obligatorio	3	\$ 10,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicio indispensable para el acondicionamiento de temperatura obligatorio	<b>\$ 54,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
				de los sites.				de los sites.		
Total 2014:			<b>\$ 229,000.00</b>		Total 2015:			<b>\$ 264,000.00</b>	Total:	<b>\$ 493,000.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.2.2:</b> Comprar unidades de energía y equipamiento que aseguren la correcta operación de los sites de mayor obsolescencia de las Sedes regionales que sustentan todos los procesos académicos y estudiantiles en línea.	\$ 145,000.00	\$ 159,000.00	\$ 304,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 4.2.2.1:</b> Equipos pararrayos tipo dipolo corona con mástil de aluminio.	1	\$ 105,000.00	<b>\$ 105,000.00</b>	Seguridad y protección para los edificios de mayor actividad académica de las sedes regionales que continuamente se afectan por las condiciones climatológicas.	1	\$ 115,000.00	<b>\$ 115,000.00</b>	Seguridad y protección para los edificios de mayor actividad académica de las sedes regionales que continuamente se afectan por las condiciones climatológicas.	<b>\$ 220,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.2.2.2:</b> Mantenimiento de las torres de comunicación.	2	\$ 20,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Asegura la operación de los espacios de mayor apoyo académico a los estudiantes.	2	\$ 22,000.00	<b>\$ 44,000.00</b>	Asegura la operación de los espacios de mayor apoyo académico a los estudiantes.	<b>\$ 84,000.00</b>	Servicios
Total 2014:			<b>\$ 145,000.00</b>		Total 2015:			<b>\$ 159,000.00</b>	Total:	<b>\$ 304,000.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 4.3:</b> Mejora de la conectividad de las sedes actualizando el equipo básico de redes y telecomunicaciones que sustentan la operación de éstas, con impacto a toda su comunidad universitaria.	2.00	2.00	\$ 438,000.00	\$ 490,000.00	\$ 928,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.3.1:</b> Adquirir equipos para la distribución y administración de la conectividad de las sedes con mayor rezago tecnológico, con impacto directo a los alumnos, maestros y personal.	\$ 170,000.00	\$ 190,000.00	\$ 360,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 4.3.1.1:</b>	Switch de acceso de 48 puertos 10/100/1000Base-T, 4 puertos 100/1000Base-X (compartidos), 2 puertos de apilamiento dedicados, Calidad de servicio desde Capa 1 hasta Capa 4, 1 módulo SX miniGBIC misma marca del switch, 1 año de garantía y póliza de soporte y mantenimiento 8x5xNBD AHR.	2	\$ 55,000.00	<b>\$ 110,000.00</b>	Resolver el problema de conectividad de los puntos primarios de operación de las sedes regionales.	2	\$ 60,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Resolver el problema de conectividad de los puntos primarios de operación de las sedes regionales.	<b>\$ 230,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.3.1.2:</b>	Switch de acceso de 24 puertos 10/100/1000Base-T, 4 puertos 100/1000Base-X (compartidos), 2 puertos de apilamiento dedicados, Calidad de servicio desde Capa 1 hasta Capa 4, 1 módulo SX miniGBIC misma marca del switch, 1 año de garantía y póliza de soporte y mantenimiento 8x5xNBD AHR.	2	\$ 30,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Resolver el problema de conectividad de los puntos primarios de operación de las sedes regionales.	2	\$ 35,000.00	<b>\$ 70,000.00</b>	Resolver el problema de conectividad de los puntos primarios de operación de las sedes regionales.	<b>\$ 130,000.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2014:				<b>\$ 170,000.00</b>		Total 2015:		<b>\$ 190,000.00</b>	Total:	<b>\$ 360,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.3.2:</b> Comprar equipos de redes y telecomunicaciones que permitan resolver y mejorar la conectividad y rendimiento de los edificios de las Sedes regionales.	\$ 178,000.00	\$ 200,000.00	\$ 378,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 4.3.2.1:</b>	Punto de acceso con un puerto MDI-X RJ45 10/100/1000Mbps Ethernet, protocolo 802.11b/g/n, radio, 802.11a/n radio, MIMO 2x2, frecuencia de radio 1: 2.400 - 2.484 GHz, frecuencia de radio2: 5.150 - 5.850 GHz, modulación OFDM con BPSK, QPSK, QAM16 y QAM64 / DSSS, canal de ancho de banda 40 MHz y 20 MHz, tasa de transferencia: 6.5 - 300 Mbps para 802.11n, (MCS 0 a 15), 6 - 54 Mbps para 802.11a/g (BPSK, QPSK, 16-QAM y 64-QAM) y 1 - 11 Mbps para 802.11b (DBPSK, DQPSK y CCK, un año de garantía 14.6A (110V), 16.0A (100V), Voltaje(s) nominal(es) de entrada soportado(s) 120V CA, Tipo de conexión de entrada del UPS 5-20P, Disyuntor de entrada 20ª, Longitud del cable de entrada del UPS (m) 3, Servicio eléctrico recomendado 20A 120V.	6	\$ 18,000.00	<b>\$ 108,000.00</b>	Resolver el problema de conectividad de de las sedes regionales.	6	\$ 20,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Resolver el problema de conectividad de de las sedes regionales.	<b>\$ 228,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.3.2.2:</b>	Gabinete metálico profundo de 42U con	2	\$ 35,000.00	<b>\$ 70,000.00</b>	Organizar la conexiones de los	2	\$ 40,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Organizar la conexiones de los	<b>\$ 150,000.00</b>	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	puerta ventilada, que cumpla con los estándares de ANSI/TIA/EIA RS-310-D, IEC 297-2, DIN41497 parte1 y DIN41494 parte 7.				cuartos de equipo de las sedes de mayor obsolescencia tecnológica.				cuartos de equipo de las sedes de mayor obsolescencia tecnológica.		
Total 2014:				<b>\$ 178,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 200,000.00</b>	Total:	<b>\$ 378,000.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.3.3:</b> Adquirir estructuras de comunicación para resolver la conectividad y rendimiento de los edificios de las Sedes regionales, que permitan hacer llegar los servicios automatizados a su comunidad universitaria.	\$ 90,000.00	\$ 100,000.00	\$ 190,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 4.3.3.1:</b>	Torres de radiocomunicación de 27 metros con tramos de 3 metros.	1	\$ 55,000.00	<b>\$ 55,000.00</b>	Respaldar la conectividad de las sedes de mayor problema de conexión debido a las condiciones climáticas de la región.	1	\$ 60,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Respaldar la conectividad de las sedes de mayor problema de conexión debido a las condiciones climáticas de la región.	<b>\$ 115,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 4.3.3.2:</b>	Sistema de dos radios de uso central y/o remoto.	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Asegurar la conexión de las sedes de mayor obsolescencia tecnológica.	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Asegurar la conexión de las sedes de mayor obsolescencia tecnológica.	<b>\$ 75,000.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2014:				<b>\$ 90,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 100,000.00</b>	Total:	<b>\$ 190,000.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 4.4:</b> Integración del equipo especializado y sistema de virtualización para las áreas que administran las diversas redes académicas y estudiantiles de la Universidad.	1.00	1.00	\$ 120,000.00	\$ 138,000.00	\$ 258,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.4.1:</b> Comprar 4 computadoras avanzadas para el personal estratégico que administra y controla las redes académicas y estudiantiles.	\$ 90,000.00	\$ 100,000.00	\$ 190,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 4.4.1.1:</b>	Equipos de cómputo portátiles avanzados, procesador Intel Core i7 quad core de 2 GHz, RAM 8GB expandible, almacenamiento 512 GB, cámara web, pantalla de retina, alta definición, SO OS X, garantía extendida. Con licenciamiento oficial.	2	\$ 45,000.00	<b>\$ 90,000.00</b>	Herramientas tecnológicas para el personal estratégico administrador y controlador de las redes de la Universidad.	2	\$ 50,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Herramientas tecnológicas para el personal estratégico administrador y controlador de las redes de la Universidad.	<b>\$ 190,000.00</b>	Infraestructura Académica	
Total 2014:				<b>\$ 90,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 100,000.00</b>	Total:	<b>\$ 190,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.4.2:</b> Adquirir 2 dispositivos móviles (tabletas) para el acceso y disponibilidad móvil de las aplicaciones institucionales móviles de alumnos, docentes e investigadores.	\$ 10,000.00	\$ 13,000.00	\$ 23,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 4.4.2.1:</b>	Dispositivos móviles (tabletas) de 64GB	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Acceso a la plataforma móvil de indicadores y diversos servicios automatizados.	1	\$ 13,000.00	<b>\$ 13,000.00</b>	Acceso a la plataforma móvil de indicadores y diversos servicios automatizados.	<b>\$ 23,000.00</b>	Infraestructura Académica	
Total 2014:				<b>\$ 10,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 13,000.00</b>	Total:	<b>\$ 23,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 4.4.3:</b> Contratar servicios de virtualización de operaciones que impacten al 100% de las entidades estudiantiles y académicas.	\$ 20,000.00	\$ 25,000.00	\$ 45,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 4.4.3.1:</b>	Renta anual de servidor virtual web.	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios virtualizados de servidores web para albergar las páginas académicas.	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Servicios virtualizados de servidores web para albergar las páginas académicas..	<b>\$ 45,000.00</b>	Servicios
Total 2014:				<b>\$ 20,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 25,000.00</b>	Total:	<b>\$ 45,000.00</b>

### Calendarización

Calendarización 2014		Calendarización 2015	
Mes	Proyecto	Mes	Proyecto
Noviembre 2014	\$0.00	Noviembre 2015	\$0.00
Diciembre 2014	\$0.00	Diciembre 2015	\$0.00
Enero 2015	\$100,000.00	Enero 2016	\$0.00
Febrero 2015	\$150,000.00	Febrero 2016	\$30,000.00
Marzo 2015	\$2,337,000.00	Marzo 2016	\$2,351,000.00
Abril 2015	\$156,000.00	Abril 2016	\$176,000.00
Mayo 2015	\$4,001,160.00	Mayo 2016	\$3,838,160.00
Junio 2015	\$80,000.00	Junio 2016	\$110,000.00
Julio 2015	\$0.00	Julio 2016	\$0.00
Agosto 2015	\$100,000.00	Agosto 2016	\$0.00
Septiembre 2015	\$70,000.00	Septiembre 2016	\$0.00
Octubre 2015	\$146,000.00	Octubre 2016	\$119,000.00
<b>Total Calendarizado 2014:</b>	<b>\$ 7,140,160.00</b>	<b>Total Calendarizado 2015:</b>	<b>\$ 6,624,160.00</b>

### Firma del Responsable

---

Brenda María Villarreal Antelo  
Directora de Tecnologías de Información y C



## Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

### Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas



#### ProGES 3: Equidad de Género

**Proyecto: Investigación, acción y formación para la igualdad de género, la prevención de la violencia y la promoción de los derechos humanos de mujeres y hombres en la UNICACH.**

#### *Datos Generales*

##### Datos del Responsable del Proyecto

**Nombre:** Flor Marina Bermúdez Urbina

**Grado Académico:** Doctorado

**Perfil Deseable:** Si

**Cargo:** Responsable Programa de género de la UNICACH

**Teléfonos:** 9671120483; 9676786921

**Dirección de Correo Electrónico:** fmarinabermudez@unicach.mx; flor.bermudez@unicach.mx

##### Objetivo General del Proyecto

Impulsar la investigación, formación y sensibilización del enfoque de género y los derechos humanos en los ámbitos académicos y de la planeación educativa de la UNICACH

##### Justificación del Proyecto

El proyecto que se propone para este ejercicio del PIFI (2014-2015) busca impulsar la investigación aplicada de género que permita identificar y atender las principales problemáticas relacionadas con la condición y posición que hombres y mujeres ocupan en el espacio universitario. De igual forma busca ampliar el impacto en la formación y atención a estudiantes, docentes y personal administrativo de la UNICACH quienes a través de cursos especializados y diplomados podrá conocer sobre las principales problemáticas de género y desarrollaran estrategias para su intervención. De igual forma en esta propuesta se trabajaran indicadores que permitan en el corto plazo la certificación en el modelo de equidad de género del INMUJERES y se avanzará en la incorporación del enfoque de género en planes y programas de estudio de los niveles de licenciatura y posgrado así como en una legislación universitaria que promueva y fortalezca la igualdad entre hombres y mujeres.

##### Cobertura

Municipio: Acapetahua Localidad: Acapetahua

Municipio: Huixtla Localidad: Huixtla

Municipio: Mapastepec Localidad: Mapastepec

Municipio: Motozintla Localidad: Motozintla de Mendoza

Municipio: Ocosingo Localidad: Nueva Palestina

Municipio: Palenque Localidad: Palenque

Municipio: Reforma Localidad: Reforma

Municipio: San Cristóbal de las Casas Localidad: San Cristóbal de las Casas

Municipio: Tuxtla Gutiérrez Localidad: Tuxtla Gutiérrez

Municipio: Venustiano Carranza Localidad: Venustiano Carranza

Municipio: Villa Corzo Localidad: Villa Corzo

### Metas Compromiso

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
<b>Estudios de género</b>					
<b>Total de estudios o diagnósticos sobre género</b>		<b>Universo Final: 1</b>		<b>Universo Final: 1</b>	
<b>MC 3.2.1.1:</b>	Estudios de género realizados	1	100.00 %	1	100.00 %

### Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
<b>OP 1:</b> Impulsar la transversalización de género a través de la investigación participativa de género, la formación y actualización del personal académico y estudiantado, así como el curriculum universitario y la legislación con perspectiva de género  <i>Fomento de la perspectiva de género</i>	4	14	70	351,000.00	314,000.00	665,000.00
<b>OP 2:</b> Incrementar la cantidad y calidad de los acervos bibliográficos especializados en estudios de género.  <i>Biblioteca de género</i>	4	4	4	16,000.00	19,000.00	35,000.00

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
Totales:	8	18	74	\$ 367,000.00	\$ 333,000.00	\$ 700,000.00

## Detalle

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>OP 1:</b> Impulsar la transvesalización de género a través de la investigación participativa de género, la formación y actualización del personal académico y estudiantado, así como el curriculum universitario y la legislación con perspectiva de género	\$ 351,000.00	\$ 314,000.00	\$ 665,000.00

### Fomento de la perspectiva de género

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 1.1:</b> Implementar una investigación diagnóstica con enfoque de género que permita identificar el 100% de las problemáticas de desigualdad de género entre el estudiantado en la UNICACH.	1.00	1.00	\$ 238,460.00	\$ 35,500.00	\$ 273,960.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.1.1:</b> Fortalecer la especialización de investigadores(as) académicos de la UNICACH en el manejo de la metodología de investigación participativa enfocada a la investigación en género.	\$ 48,500.00	\$ 0.00	\$ 48,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.1.1.1:</b> boletos de avión nacionales Tux. Guadalajara para especialista del IMDEC (Guadalajara) que impartirá Seminario especializado a integrantes del	1	\$ 7,500.00	<b>\$ 7,500.00</b>	En el marco del proyecto investigación "Diagnostico de género en la UNICACH" se requiere de la realización de un seminario especializado para discutir los	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 7,500.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	programa de género de la UNICACH investigadoras (es) y alumnado sobre metodología participativa aplicada al género				fundamentos de la metodología participativa aplicada al género y orientar en esta línea el desarrollo de la investigación						
R 1.1.1.2:	viático Nacional para especialista del IMDEC (Guadalajara) que impartira Seminario especializado a integrantes del programa de género de la UNICACH investigadoras (es) y alumnado sobre metodología participativa aplicada al género	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Idem			<b>Sin Costo</b>		\$ 4,000.00	Servicios
R 1.1.1.3:	Honorarios para especialista del IMDEC (Guadalajara) que impartira Seminario especializado a integrantes del programa de género de la UNICACH investigadoras (es) y alumnado sobre metodología participativa aplicada al género	1	\$ 12,500.00	\$ 12,500.00	IDEM			<b>Sin Costo</b>		\$ 12,500.00	Honorarios
R 1.1.1.4:	1 boletos de avión nacional redondo Guadalajara-Tuxtla para investigadora del CUSH-UDG que impartirá Seminario especializado en Género y educación a integrantes del programa de género, investigadoras del	1	\$ 7,500.00	\$ 7,500.00	En el marco del proyecto investigación "Diagnostico de género en la UNICACH" se requiere de la realización de un seminario especializado para discutir las bases teóricas de la desigualdad de género en el espacio			<b>Sin Costo</b>		\$ 7,500.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	CESMECA y estudiantado del posgrado.				universitario y orientar en esta línea el desarrollo de la investigación.							
<b>R 1.1.1.5:</b>	1 viático Nacional para investigadora del CUSH-UDG que impartirá Seminario especializado a integrantes del programa de género, investigadoras del CESMECA y estudiantado del posgrado sobre teorías de género y educación.	1	\$ 4,500.00	<b>\$ 4,500.00</b>	Idem	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 4,500.00</b>	Servicios	
<b>R 1.1.1.6:</b>	1 Honorario para investigadora del CUSH-UDG que impartirá Seminario especializado a integrantes del programa de género, investigadoras del CESMECA y estudiantado del posgrado sobre teorías de género y educación.	1	\$ 12,500.00	<b>\$ 12,500.00</b>	Idem	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 12,500.00</b>	Honorarios	
Total 2014:				<b>\$ 48,500.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 48,500.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.1.2:</b> Trabajo de campo en 6 sedes de oferta regionalizada de la UNICACH para la implementación de talleres participativos de diagnóstico e intervención sobre la problemáticas de género	\$ 69,960.00	\$ 0.00	\$ 69,960.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.1.2.1:</b>	viáticos para trabajo de campo para que dos	2	\$ 5,500.00	<b>\$ 11,000.00</b>	Como parte de las actividades del proyecto	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 11,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	integrantes del programa de género de la UNICACH trabajo de campo (talleres de diagnostico participativos) en las sedes de oferta regionalizada de Reforma de la UNICACH para desarrollar proyecto de investigación sobre Diagnóstico de género en la UNICACH				de investigación "Diagnostico de género en la UNICACH" se requiere de recursos complementarios que permitan ampliar la cobertura de talleres de la muestra originalmente establecida en el proyecto (3 sedes regionales más). Con los recursos brindados se impartirá un taller de diagnóstico sobre las relaciones de género en las Sedes de oferta Regionalizada de la UNICACH						
<b>R 1.1.2.2:</b>	Transportación terrestre para trabajo de campo para que dos integrantes del programa de género de la UNICACH realicen trabajo de campo (talleres de diagnostico participativos) en las sedes de oferta regionalizada de Reforma de la UNICACH para desarrollar proyecto de investigación sobre Diagnóstico de género en la UNICACH	2	\$ 2,400.00	<b>\$ 4,800.00</b>	Idem			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,800.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.2.3:</b>	Viáticos para trabajo de campo para que dos integrantes del programa de género de la UNICACH realicen trabajo de campo (talleres de diagnostico participativos) en las	2	\$ 6,500.00	<b>\$ 13,000.00</b>	Como parte de las actividades del proyecto de investigación "Diagnostico de género en la UNICACH" se requiere de recursos complementarios que permitan ampliar la			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 13,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	sedes de oferta regionalizada de Nueva Palestina de la UNICACH para desarrollar proyecto de investigación sobre Diagnóstico de género en la UNICACH				cobertura de talleres de la muestra originalmente establecida en el proyecto. Con los recursos brindados se impartirá un taller de diagnóstico sobre las relaciones de género en las Sedes de oferta Regionalizada de la UNICACH.						
<b>R 1.1.2.4:</b>	Transportación terrestre para trabajo de campo para que dos integrantes del programa de género de la UNICACH realicen trabajo de campo (talleres de diagnóstico participativos) en las sedes de Nueva Palestina de la UNICACH para desarrollar proyecto de investigación sobre Diagnóstico de género en la UNICACH	2	\$ 500.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Idem			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,000.00</b> Servicios	
<b>R 1.1.2.5:</b>	viáticos para trabajo de campo para que dos integrantes del programa de género de la UNICACH realice trabajo de campo (talleres de diagnóstico participativos) en las sedes de oferta regionalizada de Villa Corzo de la UNICACH para desarrollar proyecto de investigación sobre Diagnóstico de género en la UNICACH	2	\$ 4,500.00	<b>\$ 9,000.00</b>	Como parte de las actividades del proyecto de investigación "Diagnóstico de género en la UNICACH" se requiere de recursos complementarios que permitan ampliar la cobertura de talleres de la muestra originalmente establecida en el proyecto. Con los recursos brindados se impartirá un taller de diagnóstico sobre las			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 9,000.00</b> Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					relaciones de género en las Sedes de oferta Regionalizada de la UNICACH						
<b>R 1.1.2.6:</b>	Transportación terrestre para trabajo de campo para que dos integrantes del programa de género de la UNICACH realicen trabajo de campo (Talleres de diagnóstico participativos) en Villa Corzo, en las sedes de oferta regionalizada de Reforma de la UNICACH para desarrollar proyecto de investigación sobre Diagnóstico de género en la UNICACH	2	\$ 400.00	<b>\$ 800.00</b>	idem			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 800.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.2.7:</b>	viáticos para trabajo de campo para que dos integrantes del programa de género de la UNICACH trabajo de campo (talleres de Intervención participativos) en las sedes de oferta regionalizada de Palenque de la UNICACH para desarrollar proyecto de investigación sobre Diagnóstico de género en la UNICACH	2	\$ 5,500.00	<b>\$ 11,000.00</b>	Como parte de las actividades del proyecto de investigación "Diagnostico de género en la UNICACH" se requiere de recursos complementarios que permitan ampliar la cobertura de talleres de la muestra originalmente establecida en el proyecto. Con los recursos brindados se impartirá un taller de diagnóstico sobre las relaciones de género en las Sedes de oferta Regionalizada de la UNICACH.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 11,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.2.8:</b>	Transportación terrestre para trabajo de campo para que dos	2	\$ 600.00	<b>\$ 1,200.00</b>	Idem			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,200.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	integrantes del programa de género de la UNICACH realicen trabajo de campo (talleres de intervención participativos) en las sedes de oferta regionalizada de Palenque de la UNICACH para desarrollar proyecto de investigación sobre Diagnóstico de género en la UNICACH										
<b>R 1.1.2.9:</b>	Viáticos para trabajo de campo para que dos integrantes del programa de género de la UNICACH realicen trabajo de campo (talleres de diagnostico participativos) en las sedes de oferta regionalizada de Mapastepec de la UNICACH para desarrollar proyecto de investigación sobre Diagnóstico de género en la UNICACH	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Como parte de las actividades del proyecto de investigación "Diagnostico de género en la UNICACH" se requiere de recursos complementarios que permitan ampliar la cobertura de talleres de la muestra originalmente establecida en el proyecto. Con los recursos brindados se impartirá un taller de diagnóstico sobre las relaciones de género en las Sedes de oferta Regionalizada de la UNICACH			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 10,000.00</b>	Servicios	
<b>R 1.1.2.10:</b>	Transportación terrestre para trabajo de campo para que dos integrantes del programa de género de la UNICACH realicen trabajo de campo (talleres de diagnostico participativos) en las sedes de Mapastepec	2	\$ 600.00	<b>\$ 1,200.00</b>	Idem			<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 1,200.00</b>	Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	de la UNICACH para desarrollar proyecto de investigación sobre Diagnóstico de género en la UNICACH										
<b>R 1.1.2.11:</b>	Transportación terrestre para trabajo de campo para que dos integrantes del programa de género de la UNICACH realicen trabajo de campo (Talleres de diagnostico participativos) en (Motozintla) en las sedes de oferta regionalizada de la UNICACH para desarrollar proyecto de investigación sobre Diagnóstico de género en la UNICACH	2	\$ 480.00	<b>\$ 960.00</b>	Como parte de las actividades del proyecto de investigación "Diagnostico de género en la UNICACH" se requiere de recursos complementarios que permitan cubrir los gastos de transportación terrestre lo que permitirá ampliar la cobertura de talleres de la muestra originalmente establecida en el proyecto. Con los recursos brindados se impartirá un taller de diagnóstico sobre las relaciones de género en las Sedes de oferta Regionalizada de la UNICACH			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 960.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.2.12:</b>	Viaticos para trabajo de campo para que dos integrantes del programa de género de la UNICACH realicen trabajo de campo (Talleres de diagnostico participativos) en las sedes de oferta regionalizada de la UNICACH (motozintla) para desarrollar proyecto de investigación sobre Diagnóstico de género en la UNICACH	2	\$ 3,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	idem			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Total 2014:			<b>\$ 69,960.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 0.00</b>	Total:		<b>\$ 69,960.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.1.3:</b> Sistematizar el 100% de los resultados de investigación lo que permitirá identificar las principales necesidades de género en la UNICACH.	\$ 30,000.00	\$ 12,500.00	\$ 42,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.1.3.1:</b> Refrendo de licencia SPSS-IBM STATICS versión 19 en 3 equipos de computo institucionales en donde se capturará la base datos sobre relaciones de género en la UNICACH.	1	\$ 18,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Para la realización de base de una base de datos en el programa SPSS V. 19 se requiere de la renovación de la licencia del software que ya se cuenta en la institución pero cuya licencia debe de ser renovada anualmente. En esta base de datos se capturará la información de 760 cuestionarios especializados en las relaciones de género entre el estudiantado de la UNCACH	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 18,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.2:</b> Pago de servicios para asesor estadístico que brindara la asesoría en la construcción de base de datos en el programa spss-IBM Statics V. 19 y el análisis de la base de datos integrada por 760 cuestionarios y 135 variables.	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Posterior a la aplicación de 760 cuestionarios a una muestra seleccionada de estudiantes de 23 programas educativos de licenciatura y 11 de posgrado es necesaria la asesoría de un estadístico que realice y valide la base de datos en el programa SPSS	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 12,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
				versión 18						
<b>R 1.1.3.3:</b>	Impresión de folleto corto con datos sobre las relaciones de género en la UNICACH (actualizado a 2015)			<b>Sin Costo</b>	250	\$ 50.00	<b>\$ 12,500.00</b>	Para sistematizar los resultados obtenidos en el cuestionario se imprimirá un folleto corto con los datos más relevantes de la investigación.	<b>\$ 12,500.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.3.4:</b>	Sesión de trabajo en la sala de juntas de rectoría de la UNICACH para presentar resultados			<b>Sin Costo</b>			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 0.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.3.5:</b>	Foro de presentación de resultados en las instalaciones de C.U. Auditorio Juan Sabines en el marco del día por la no violencia hacia la Mujer			<b>Sin Costo</b>			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 0.00</b>	Servicios
Total 2014:			<b>\$ 30,000.00</b>		Total 2015:			<b>\$ 12,500.00</b>	Total:	<b>\$ 42,500.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.1.4:</b> Implementar la impresión de material didáctico y de sensibilización en igualdad de género para personal académico y administrativo de la UNICACH	\$ 90,000.00	\$ 23,000.00	\$ 113,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.1.4.1:</b>	Impresión de libro: "guías para el diagnóstico participativo" sobre relaciones de género en la educación superior	500	\$ 90.00	<b>\$ 45,000.00</b>			<b>Sin Costo</b>	En el marco del proyecto investigación "Diagnostico de género en la UNICACH" se requiere de la impresión de guías de talleres que serán distribuidos entre los directores de unidades académicas de la UNICACH para	<b>\$ 45,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto														
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo			
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación					
					que realicen los talleres en cada una de sus sedes y sistematicen las experiencias que les permitan identificar y atender las problemáticas de género en cada una de las unidades académicas.									
<b>R 1.1.4.2:</b>	Impresión de libro: "guías para la atención a la desigualdad de género en la educación superior"	500	\$ 90.00	<b>\$ 45,000.00</b>	En el marco del proyecto investigación "Diagnostico de género en la UNICACH" se requiere de la impresión de guías de talleres participativos de género que serán distribuidos entre los directores de unidades académicas de la UNICACH para que realicen los talleres en cada una de sus sedes y sistematicen las experiencias que les permitan identificar y atender las problemáticas de género en cada una de las unidades académicas.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 45,000.00</b>	Materiales			
<b>R 1.1.4.3:</b>	Impresión de materiales (tríptico) de sensibilización y concientización sobre el acoso laboral en el ámbito universitario, dirigido a personal académico y administrativo universitario			<b>Sin Costo</b>					500	\$ 16.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Se requieren recursos que permitan la impresión de materiales de sensibilización dirigidos a los estudiantes, que comiencen a sembrar en ellos la conciencia hacia la igualdad de género y que les permita reconocer que pueden estar sufriendo violencia, además de	<b>\$ 8,000.00</b>	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									que se promueve al Programa de género como una instancia de atención al estudiantado.		
<b>R 1.1.4.4:</b>	Impresión de materiales de sensibilización y concientización (tríptico) sobre cyberbullyng en el ámbito universitario, dirigido a los estudiantes de nuevo ingreso en los ciclos escolares 2015			<b>Sin Costo</b>		500	\$ 16.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Se requieren recursos que permitan la impresión de materiales de sensibilización dirigidos a los estudiantes, que comiencen a sembrar en ellos la conciencia hacia la igualdad de género y que les permita reconocer que pueden estar sufriendo violencia, además de que se promueve al Programa de género como una instancia de atención al estudiantado	<b>\$ 8,000.00</b>	Materiales
<b>R 1.1.4.5:</b>	Impresión de materiales de sensibilización y concientización (Posters) sobre trata de personas en el ámbito universitario, dirigido a los estudiantes de nuevo ingreso en los ciclos escolares 2016			<b>Sin Costo</b>		100	\$ 70.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Se requieren recursos que permitan la impresión de materiales de sensibilización dirigidos a los estudiantes, que comiencen a sembrar en ellos la conciencia hacia la igualdad de género y que les permita reconocer que pueden estar sufriendo violencia, además de que se promueve al Programa de género como una instancia de atención al estudiantado.	<b>\$ 7,000.00</b>	Materiales
		Total 2014:		<b>\$ 90,000.00</b>	Total 2015:		<b>\$ 23,000.00</b>	Total:		<b>\$ 113,000.00</b>	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 1.2:</b> Incrementar en un 20% la capacidad a personal docente y administrativo de la UNICACH	3.00	4.00	\$ 35,500.00	\$ 226,000.00	\$ 261,500.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.2.1:</b> Fortalecer los procesos de formación y especialización del personal académico, administrativo de la UNICACH que colabora en las acciones del programa de género universitario a través de un diplomado especializado en Educación, género y derechos humanos"	\$ 0.00	\$ 99,000.00	\$ 99,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.2.1.1:</b> Viáticos para instructor de la Universidad autónoma de San Luis Potosí que impartirá el del modulo 1 Fundamentos del Género y los derechos humanos"	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 5,500.00	<b>\$ 5,500.00</b>	Se requiere Fortalecer e incrementar el número de acciones de formación y especialización del personal académico, administrativo de la UNICACH que colabora en las acciones del programa de género universitario a través de un diplomado especializado en Educación, género y derechos humanos. Con estas acciones e incrementa el nivel de habilitación del personal universitario y se fortalece un equipo que colabore en estas tareas	<b>\$ 5,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.2:</b> Transportación aérea nacional Tuxtla-San Luis Potosí para instructor de la Universidad autónoma de San Luis Potosí que	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	idem	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	impartirá el del modulo 1 Fundamentos del Género y los derechos humanos										
<b>R 1.2.1.3:</b>	Honorarios para instructor de la Universidad autónoma de San Luis Potosí que impartirá el del modulo 1 Fundamentos del Género y los derechos humanos (25 horas)			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 12,500.00	<b>\$ 12,500.00</b>	idem	<b>\$ 12,500.00</b>	Honorarios
<b>R 1.2.1.4:</b>	Viáticos para instructor (a) de la la Universidad Nacional Autónoma de México sede Yucatán que impartirá el modulo 2 "Género, derechos sexuales y reproductivos en la universidad"			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,500.00	<b>\$ 5,500.00</b>	Se requiere Fortalecer e incrementar el número de acciones de formación y especialización del personal académico, administrativo de la UNICACH que colabora en las acciones del programa de género universitario a través de un diplomado especializado en Educación, género y derechos humanos. Con estas acciones e incrementa el nivel de habilitación del personal universitario y se fortalece un equipo que colabore	<b>\$ 5,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.5:</b>	Transportación aérea nacional Tuxtla-Yucatán para instructor de la Universidad Nacional Autonoma de México Sede Yucatán que impartirá el del modulo 2 "Género y derechos sexuales y reproductivos en la Universidad" (25 horas)			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	idem	<b>\$ 8,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.2.1.6:</b>	Honorarios para instructor de instructor de la Universidad Nacional Autonoma de México Sede Yucatán que impartirá el del modulo 2 "Género y derechos sexuales y reproductivos en la Universidad" (25 horas)	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 12,500.00	<b>\$ 12,500.00</b>	idem	<b>\$ 12,500.00</b>	Honorarios
<b>R 1.2.1.7:</b>	Viáticos para instructor de la comisión nacional de los derechos Humanos que impartirá el modulo 3 "Género, educación y desigualdad"	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 5,500.00	<b>\$ 5,500.00</b>	Se requiere Fortalecer e incrementar el número de acciones de formación y especialización del personal académico, administrativo de la UNICACH que colabora en las acciones del programa de género universitario a través de un diplomado especializado en Educación, género y derechos humanos. Con estas acciones e incrementa el nivel de habilitación del personal universitario y se fortalece un equipo que colabore en estas tareas	<b>\$ 5,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.8:</b>	Transportación aérea nacional Tuxtla- Mexico D.F. para instructor de la comisión nacional de los derechos Humanos que impartirá el modulo 3 "Género, educación y desigualdad"	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 5,500.00	<b>\$ 5,500.00</b>	idem	<b>\$ 5,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.9:</b>	Honorarios para instructor de la comisión nacional de los derechos Humanos	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 12,500.00	<b>\$ 12,500.00</b>	idem	<b>\$ 12,500.00</b>	Honorarios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	que impartirá el modulo 3 "Género, educación y desigualdad"										
<b>R 1.2.1.10:</b>	Viáticos para instructor de la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco que impartirá el modulo 4 "Intervención de género en el ámbito de educativo"			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,500.00	<b>\$ 5,500.00</b>	Se requiere Fortalecer e incrementar el número de acciones de formación y especialización del personal académico, administrativo de la UNICACH que colabora en las acciones del programa de género universitario a través de un diplomado especializado en Educación, género y derechos humanos. Con estas acciones e incrementa el nivel de habilitación del personal universitario y se fortalece un equipo que colabore en estas tareas	<b>\$ 5,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.11:</b>	Transportación aérea nacional Tuxtla- Mexico D.F. para instructor de la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco que impartirá el modulo 4 "Intervención de género en el ámbito de educativo"			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,500.00	<b>\$ 5,500.00</b>	Se requiere Fortalecer e incrementar el número de acciones de formación y especialización del personal académico, administrativo de la UNICACH que colabora en las acciones del programa de género universitario a través de un diplomado especializado en Educación, género y derechos humanos. Con estas acciones e incrementa el nivel de habilitación del personal universitario y se	<b>\$ 5,500.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									fortalece un equipo que colabore en estas tareas		
<b>R 1.2.1.12:</b>	Honorarios para instructor de la comisión nacional de los derechos Humanos que impartirá el que impartirá el modulo 4 "Intervención de género en el ámbito de educativo"			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 12,500.00	<b>\$ 12,500.00</b>	idem	<b>\$ 12,500.00</b>	Servicios
		Total 2014:		<b>\$ 0.00</b>	Total 2015:		<b>\$ 99,000.00</b>	Total:		<b>\$ 99,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.2.2:</b> Implementar un diplomado presencial con duración de 100 horas sobre prevención y atención de la violencia de género en educación superior que será replicado en 3 facultades de la UNICACH.	\$ 0.00	\$ 88,000.00	\$ 88,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.2.2.1:</b>	Viáticos para instructor de la Universidad de Rosario Argentina Mgs. Ana Esther Koldorf que impartirá el modulo 1 Fundamentos teóricos para el estudio de la violencia hacia las mujeres"			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Implementar un diplomado presencial con duración de 100 horas sobre prevención y atención de la violencia de género en la educación superior, dirigido a personal académico y administrativo que colabora en el programa de género del la UNICACH personal de la Secretaría académica y estudiantes del área de salud que se formarán	<b>\$ 7,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
									como promotores en sus facultades. Con esta acción serán beneficiados 15 hombres y 20 mujeres de la UNICACH			
<b>R 1.2.2.2:</b>	Transportación aérea internacional Tuxtla-Rosario Argentina Mgs. Ana Esther Koldorf para académica con prestigio internacional de la Universidad de Rosario Argentina que impartirá el modulo 1 Fundamentos teóricos para el estudio de la violencia hacia las mujeres"			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Idem		<b>\$ 20,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.3:</b>	Honorarios para instructor de la Universidad de Rosario Argentina Mgs. Ana Esther Koldorf que impartirá el modulo 1 Fundamentos teóricos para el estudio de la violencia hacia las mujeres"			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 12,500.00	<b>\$ 12,500.00</b>	Idem		<b>\$ 12,500.00</b>	Honorarios
<b>R 1.2.2.4:</b>	Honorarios para instructora del Modulo 2 quien impartirá el modulo dos del diplomado titulado "Metodologías de género para la prevención e intervención de la violencia de género" 1			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 12,500.00	<b>\$ 12,500.00</b>	Se requiere de recursos para el pago de instructora local especialista responsable de impartir el modulo 2: Metodologías de género para la prevención de la violencia. actividad dirigida a personal académico y administrativo que colabora en el		<b>\$ 12,500.00</b>	Honorarios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									programa de género del la UNICACH personal de la Secretaría académica y estudiantes del área de salud que se formarán como promotores en sus facultades. Con esta acción serán beneficiados 15 hombres y 20 mujeres de la UNICACH Los gastos de transportación y hospedaje los realizará la UNICACH.		
<b>R 1.2.2.5:</b>	Transportación aérea nacional Tuxtla-México D.F. Para ponente del modulo 3. que impartirá el modulo "Expresiones de la violencia de género en las universidades, algunas herramientas para prevenirla" (25 horas)			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,500.00	<b>\$ 5,500.00</b>	Implementar un diplomado presencial con duración de 100 horas sobre prevención y atención de la violencia de género en la educación superior, dirigido a personal académico y administrativo que colabora en el programa de género del la UNICACH personal de la Secretaría académica y estudiantes del área de salud que se formarán como promotores en sus facultades. Con esta acción serán beneficiados 15 hombres y 20 mujeres de la UNICACH	<b>\$ 5,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.2.6:</b>	Viáticos para ponente del modulo 3. que impartirá el modulo 3 "Expresiones de la violencia de género en			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,500.00	<b>\$ 5,500.00</b>	Idem	<b>\$ 5,500.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	las universidades, algunas herramientas para prevenirla" (25 horas)										
<b>R 1.2.2.7:</b>	Honorarios para ponente del modulo 3. que impartirá el modulo 3 "Expresiones de la violencia de género en las universidades, algunas herramientas para prevenirla" (25 horas)			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 12,500.00	<b>\$ 12,500.00</b>	Idem	<b>\$ 12,500.00</b>	Honorarios
<b>R 1.2.2.8:</b>	Honorarios para instructora de la que impartirá el modulo 4 "Diseño de un programa de prevención de la violencia de género" en la educación superior (25 horas)			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 12,500.00	<b>\$ 12,500.00</b>	Se requiere de la contratación de expertas en el tema de diseño de modelos de prevención y atención a la violencia de género para impartir el 4to modulo del diplomado presencial con duración de 25 horas sobre expresiones de la violencia de género en la educación superior, dirigido a personal académico y administrativo que colabora en el programa de género del la UNICACH personal de la Secretaría académica y estudiantes del área de salud que se formarán como promotores en sus facultades. Con esta acción serán beneficiados 15 hombres y 20 mujeres de la UNICACH. Los gastos de transportación y	<b>\$ 12,500.00</b>	Honorarios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
								hospedaje los realizará la UNICACH.		
Total 2014:			<b>\$ 0.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 88,000.00</b>	Total:	<b>\$ 88,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.2.3:</b> Implementar un programa de cursos especiales dirigidos a personal universitario sobre prevención de la Violencia de género, bullying y cyberbullying en el ámbito educativo	\$ 0.00	\$ 39,000.00	\$ 39,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.2.3.1:</b> Viáticos para instructora Dra. Rosa Vals Carol de la Universidad Complutense de Madrid que impartirá curso especial sobre prevención de la violencia de género en el ámbito educativo			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Para fortalecer los procesos de formación y especialización del personal académico y administrativo que colaborará en el programa de género de la UNICACH, el posgrado en CSH del CESMECA UNICACH y la secretaria académica de la Universidad la persona invitada es una especialista en la materia quien ha realizado el diagnostico nacional de violencia sexual en las escuelas españolas.	<b>\$ 7,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.3.2:</b> Transportación aérea redonda Barcelona-tuxtla Gutiérrez para instructora Dra. Rosa Vals Carol de la Universidad Complutense de Madrid que impartirá curso especial sobre			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 22,000.00	<b>\$ 22,000.00</b>	Para fortalecer los procesos de formación y especialización del personal académico y administrativo que colaborará en el programa de género de la UNICACH, el posgrado en CSH del CESMECA UNICACH y	<b>\$ 22,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	prevención de la violencia de género en el ámbito educativo								la secretaria académica de la Universidad la persona invitada es una especialista en la materia quien ha realizado el diagnostico nacional de violencia sexual en las escuelas españolas.		
<b>R 1.2.3.3:</b>	Curso especial dirigido a estudiantes del nivel licenciatura sobre prevención del embarazo no deseado impartido por la dra. Dulce Karol Ramirez POstdoctorante del CESMECA-UNICACH			<b>Sin Costo</b>			<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 0.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.3.4:</b>	1 curso especial dirigido a estudiantes del nivel licenciatura sobre prevención del embarazo no deseado impartido por la Dra. Monica Luna POstdoctorante del CESMECA-UNICACH			<b>Sin Costo</b>			<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 0.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.3.5:</b>	viatico nacional para 1 curso especial sobre el tema de bullying y ciberbuying impartido por David Cortejoso, especialista en riesgos de las tecnologías de la información y la comunicación			<b>Sin Costo</b>	1	\$ 4,500.00	<b>\$ 4,500.00</b>	Para fortalecer los procesos de formación y especialización del personal académico y administrativo que colabora en el programa de género de la UNICACH, el posgrado en CSH del CESMECA UNICACH y la secretaria académica de la UNICACH se invita a una especialista en la materia quien ha desarrollado una investigación especializada sobre el		<b>\$ 4,500.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									riesgo de bulliying en redes sociales de México		
<b>R 1.2.3.6:</b>	1 transportación aerea nacional México D.F.-Tuxtla para curso especial sobre el tema de bullying y ciberbuying impartido por David Cortejoso, especialista en riesgos de las tecnologías de la información y la comunicación			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,500.00	<b>\$ 5,500.00</b>	Para fortalecer los procesos de formación y especialización del personal académico y administrativo que colabora en el programa de género de la UNICACH, el posgrado en CSH del CESMECA UNICACH y la secretaria académica de la UNICACH se invita a una especialista en la materia quien ha desarrollado una investigación especializada sobre el riesgo de bulliying en redes sociales de México	<b>\$ 5,500.00</b>	Servicios
		Total 2014:		<b>\$ 0.00</b>			Total 2015:		<b>\$ 39,000.00</b>	Total:	<b>\$ 39,000.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.2.4:</b> Foro estatal sobre violencia de género en las universidades (participan organizaciones de la sociedad civil, universidades, estudiantes y docentes de la UNICACH)	\$ 35,500.00	\$ 0.00	\$ 35,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.2.4.1:</b>	Viaticos para ponentes del Foro estatal sobre violencia de género en las universidades Chiapanecas.	10	\$ 2,200.00	<b>\$ 22,000.00</b>				<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 22,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					las bases para la detección de las problemáticas de violencia en la Universidad previo a la realización del diplomado se requiere de la realización de un foro estatal universitario que recupere las problemáticas de violencia y contribuya al desarrollo de una estrategia de prevención y atención a la violencia en el espacio universitario.						
<b>R 1.2.4.2:</b>	Pasajes terrestres para ponentes del Foro estatal sobre violencia de género en las universidades Chiapanecas.	10	\$ 600.00	<b>\$ 6,000.00</b>	IDEM	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.4.3:</b>	1 Traslado aéreo nacional para conferencista magistral del Foro estatal sobre violencia de género en las universidades Chiapanecas.	1	\$ 7,500.00	<b>\$ 7,500.00</b>	idem	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 7,500.00</b>	Servicios
Total 2014:				<b>\$ 35,500.00</b>		Total 2015:		<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 35,500.00</b>	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 1.3:</b> Incrementar en un 10% el numero de programas educativos (licenciatura y posgrado) de reciente creacion que incorporan dentro de sus planes y programas de estudio la perspectiva de genero.	1.00	2.00	\$ 35,000.00	\$ 31,000.00	\$ 66,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.3.1:</b> Curso de capacitación a personal académico y administrativo de la Secretaría académica y departamento de desarrollo académico sobre el diseño curricular con perspectiva de género.	\$ 0.00	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.3.1.1:</b> Viáticos para instructor de la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco que curso especial sobre el diseño curricular con perspectiva de género.			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 4,500.00	<b>\$ 4,500.00</b>	Implementar un curso especial sobre diseño del curriculum con perspectiva de género dirigido a personal académico y administrativo que colabora en el programa de género de la UNICACH personal de la Secretaría académica y estudiantes del área de salud que se formarán como promotores en sus facultades. Con esta acción serán beneficiados 15 hombres y 20 mujeres de la UNICACH	<b>\$ 4,500.00</b>	Servicios
<b>R 1.3.1.2:</b> Transportación aérea nacional Tuxtla- México D.F. para instructor de la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco Que impartirá curso especial sobre el diseño curricular con perspectiva de género".			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,500.00	<b>\$ 5,500.00</b>	idem	<b>\$ 5,500.00</b>	Servicios
Total 2014:			<b>\$ 0.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 10,000.00</b>	Total:		<b>\$ 10,000.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.3.2:</b> Estudio de Factibilidad para la creación de programa educativo de doctorado en Estudios de Genero y Feminismos en la DES CESMECA	\$ 35,000.00	\$ 0.00	\$ 35,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 1.3.2.1:</b>	1 pago de servicios por estudio de factibilidad para el nuevo programa educativo de doctorado en género y feminismos de la DES-CESMECA	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Como parte de los requisitos para la creación de nuevo programa educativo que se postulará en el padrón de reciente creación de CONACYT se requiere de los servicios de un especialista en planeación educativa que realice los estudios de factibilidad para la creación de la nueva oferta educativa.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 35,000.00</b>	Servicios	
Total 2014:				<b>\$ 35,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 35,000.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.3.3:</b> Foro académico universitario con coordinadores de programas educativos (de sedes de oferta regionalizada) para presentar la propuesta de curso con enfoque de género susceptible a ser incorporado a los programas educativos.	\$ 0.00	\$ 21,000.00	\$ 21,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.3.3.1:</b>	Alimentos y hospedaje para 10 ponentes que participan en el Foro estatal universitario sobre incorporación del género al curriculum universitario	<b>Sin Costo</b>				10	\$ 1,500.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Para fortalecer los procesos de formación y especialización del personal académico y administrativo que colabora en el programa de género de la UNICACH, y sentar	<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									las bases para el diseño curricular con perspectiva de género en la UNICACH se requiere de la realización de un foro estatal universitario que recupere las necesidades y estrategias para la formulación de un curriculum con perspectiva de género y contribuya al desarrollo de una estrategia de prevención y atención a la violencia en el espacio universitario.		
<b>R 1.3.3.2:</b>	Pasajes terrestres para 10 ponentes que participan en el Foro estatal universitario sobre incorporación del género al curriculum universitario			<b>Sin Costo</b>		10	\$ 600.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Idem	<b>\$ 6,000.00</b>	Servicios
		Total 2014:		<b>\$ 0.00</b>	Total 2015:		<b>\$ 21,000.00</b>	Total:		<b>\$ 21,000.00</b>	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 1.4:</b> Incrementar en un 10% la legislación Universitaria (reglamentos de alumnos y Reglamento de ingreso y promoción del personal académico con enfoque de género y derechos humanos).	1.00	1.00	\$ 42,040.00	\$ 21,500.00	\$ 63,540.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.4.1:</b> Fortalecer las capacidades del personal Universitario (área jurídica y académica) en el diseño de legislación universitaria con perspectiva de género y derechos humanos.	\$ 0.00	\$ 13,500.00	\$ 13,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.4.1.1:</b> Viáticos para instructor de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí para impartir curso especializado sobre legislación con perspectiva de género y derechos humanos.	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Implementar un curso especial sobre diseño de legislación universitaria con perspectiva de género dirigido a personal académico y administrativo que colabora en el programa de género del la UNICACH personal de la Secretaría académica, dirección jurídica de la UNICACH y responsables de otras instituciones hermanas. Con esta acción serán beneficiados 10 hombres y 10 mujeres de la UNICACH y otras IES de Chiapas.	<b>\$ 5,000.00</b>	Servicios
<b>R 1.4.1.2:</b> Transportación aérea nacional Tuxtla- SLP para instructor de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí para impartir curso especializado sobre legislación con perspectiva de género y derechos humanos.	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 8,500.00	<b>\$ 8,500.00</b>	idem	<b>\$ 8,500.00</b>	Servicios
Total 2014:			<b>\$ 0.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 13,500.00</b>	Total:	<b>\$ 13,500.00</b>	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.4.2:</b> Fortalecer la realización de propuestas para incluir la perspectiva de género en el reglamento de Alumnos de la UNICACH	\$ 12,500.00	\$ 0.00	\$ 12,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.4.2.1:</b> Un honorario para	1	\$ 12,500.00	<b>\$ 12,500.00</b>	Se requiere contratar	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 12,500.00</b>	Honorarios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	abogado especialista en género y derechos humanos quien realizará la propuesta de incorporación de los derechos humanos e igualdad de género al reglamento de alumnos de la UNICACH				los servicios de un abogado especilista en Derechos humanos e igualdad de genero para que realice la revisión y propuestas a la legislación relacionada con el estudiantado de la UNICACH						
<b>R 1.4.2.2:</b>	Presentación a la comunidad universitaria una propuesta para incluir en el reglamento de alumnos de UNICACH el enfoque de igualdad de género y garantías de los derechos humanos para los universitarios.	<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Servicios
		Total 2014:		<b>\$ 12,500.00</b>			Total 2015:		<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 12,500.00</b>

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 1.4.3:</b> Fortalecer la formación y especialización del personal académico y administrativo que colabora en el programa de género en eventos académicos nacionales de Alto Nivel	\$ 29,540.00	\$ 8,000.00	\$ 37,540.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 1.4.3.1:</b>	Pago de viáticos de personal académico que colabora en el programa de género de la UNICACH para impartir ponencia en sobre la legislación universitaria con perspectiva de género En XXXIII Congreso Internacional de la	1	\$ 13,540.00	<b>\$ 13,540.00</b>	La presentación de resultados de investigación en eventos internacionales permite ampliar las redes de colaboración que sostiene el grupo de investigación en género de la UNICACH y que participa del programa de género.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 13,540.00</b>	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Asociación de Estudios Latinoamericanos LASA San Juan, Puerto Rico				En este sentido, el congreso LASA agrupa a un eje temático especializado en género y educación superior en donde participan académicas de alto nivel internacional.						
<b>R 1.4.3.2:</b>	Pago de transportacion aerea de personal académico que colabora en el programa de género de la UNICACH para impartir ponencia en sobre la legislación universitaria con perspectiva de género En XXXIII Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos LASA San Juan, Puerto Rico	1	\$ 16,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	idem			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 16,000.00</b> Servicios	
<b>R 1.4.3.3:</b>	Pago de viáticos, al personal académico que colabora en el programa de género de la UNICACH para impartir ponencia. En el III Coloquio regional de la Red de Estudios de género de ANUIES			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,500.00	<b>\$ 5,500.00</b>	En el año 2013 la UNICACH fue la institución convocante del Coloquio de la red de estudios de género, en este evento 2 investigadoras y 8 estudiantes presentaron ponencias sobre investigaciones en género realizadas en Chiapas, en ese tenor es importante mantener la participación en evento académicos de prestigio en donde se puedan presentar resultados, intercambiar experiencias con colegas de otros	<b>\$ 5,500.00</b> Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									estados e incentivar la firma de convenios y/o cartas de intención y grupos de colaboración con pares que realizan investigación en temáticas comunes.		
<b>R 1.4.3.4:</b>	Transportación terrestre de personal académico que colabora en el programa de género de la UNICACH para impartir ponencia. En el III Coloquio regional de la Red de Estudios de género de ANUIES			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	idem	<b>\$ 2,500.00</b>	Servicios
		Total 2014:			<b>\$ 29,540.00</b>	Total 2015:			<b>\$ 8,000.00</b>	Total:	<b>\$ 37,540.00</b>

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
---------------------	------------	------------	-------

**OP 2:** Incrementar la cantidad y calidad de los acervos bibliográficos especializados en estudios de género. \$ 16,000.00      \$ 19,000.00      \$ 35,000.00

*Biblioteca de género*

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
------	------------	------------	------------	------------	-------

**M 2.1:** Incrementar en un 10% el acervo bibliografico especializado en Genero. En tema justicia derechos humanos y genero 25.00      25.00      \$ 8,000.00      \$ 8,000.00      \$ 16,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
--------	------------	------------	-------

**A 2.1.1:** Adquisición de acervo especializado en estudios de género en la temática especializada genero y derechos humanos \$ 8,000.00      \$ 8,000.00      \$ 16,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.1.1.1:</b>	Adquisición de material	20	\$ 400.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Se requiere de ampliar	20	\$ 400.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Se requiere de ampliar	<b>\$ 16,000.00</b>	Acervos

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
bibliográfico actualizado en el idioma español, para el uso de investigadores, académicos, organizaciones civiles, estudiantes del posgrado en Ciencias Sociales y Humanísticas de la Línea de género CESMECA- UNICACH.					la bibliografía existente en el idioma español para uso de investigadores, estudiantes de licenciatura y posgrado que realizan actividades de docencia e investigación en género.				la bibliografía existente en el idioma español para uso de investigadores, estudiantes de licenciatura y posgrado que realizan actividades de docencia e investigación en género.		
		Total 2014:		<b>\$ 8,000.00</b>			Total 2015:		<b>\$ 8,000.00</b>	Total:	<b>\$ 16,000.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 2.2:</b> 1 Certificación de los servicios del Centro de documentación CID- en donde se aloja el acervo especializado de genero	0.00	1.00	\$ 0.00	\$ 0.00	 \$ 0.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.2.1:</b> Certificación de centro de documentación y servicios que se brindan en el acervo especializado en género del CID CESMECA	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.2.1.1:</b> certificación de los servicios que brinda el CID CESMECA.		<b>Sin Costo</b>				<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 0.00</b>	Acervos
		Total 2014:		<b>\$ 0.00</b>			Total 2015:		<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 0.00</b>

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 2.3:</b> Incrementar a 50 el numero de textos infantiles con perspectiva de genero para la ludoteca del CID-CESMECA	25.00	25.00	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.3.1:</b> Adquisición de material bibliográfico especializado infantil que promueve la perspectiva de género y los derechos humanos de las mujeres.	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
<b>R 2.3.1.1:</b>	adquisición de textos (libros) infantiles especializados con enfoque de género	20	\$ 400.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Se requiere de ampliar el material bibliográfico infantil para las actividades de igualdad de género con niños que promueve la Ludoteca del CESMECA	20	\$ 400.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Se requiere de ampliar el material bibliográfico infantil para las actividades de igualdad de género con niños que promueve la Ludoteca del CESMECA	<b>\$ 16,000.00</b>	Acervos	
Total 2014:				<b>\$ 8,000.00</b>	Total 2015:				<b>\$ 8,000.00</b>	Total:	<b>\$ 16,000.00</b>	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>M 2.4:</b> Incrementar en 20 videos el acervo de documentales con enfoque de género que se alojan en el CID del CESMECA	0.00	10.00	\$ 0.00	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
<b>A 2.4.1:</b> Fortalecer el material audiovisual que se utiliza en las actividades del programa de género y en las actividades de investigación y docencia de la UNICACH	\$ 0.00	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
<b>R 2.4.1.1:</b>	Adquisición de videos sobre los temas de mujeres e igualdad de género	<b>Sin Costo</b>				10	\$ 300.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Se requiere de la adquisición de videos y documentales que aborden las problemáticas de desigualdad de género y la violencia. estos materiales serán utilizados en las	<b>\$ 3,000.00</b>	Acervos

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									actividades del program de género y en las actividades de investigación y docencia de la UNICACH		
		Total 2014:		<b>\$ 0.00</b>			Total 2015:		<b>\$ 3,000.00</b>	Total:	<b>\$ 3,000.00</b>

### Calendarización

Calendarización 2014		Calendarización 2015	
Mes	Proyecto	Mes	Proyecto
Noviembre 2014	\$0.00	Noviembre 2015	\$0.00
Diciembre 2014	\$0.00	Diciembre 2015	\$0.00
Enero 2015	\$18,000.00	Enero 2016	\$0.00
Febrero 2015	\$88,800.00	Febrero 2016	\$36,000.00
Marzo 2015	\$46,500.00	Marzo 2016	\$49,000.00
Abril 2015	\$46,660.00	Abril 2016	\$63,500.00
Mayo 2015	\$122,040.00	Mayo 2016	\$23,500.00
Junio 2015	\$45,000.00	Junio 2016	\$29,000.00
Julio 2015	\$0.00	Julio 2016	\$0.00
Agosto 2015	\$0.00	Agosto 2016	\$49,500.00
Septiembre 2015	\$0.00	Septiembre 2016	\$34,000.00
Octubre 2015	\$0.00	Octubre 2016	\$48,500.00
<b>Total Calendarizado 2014:</b>	<b>\$ 367,000.00</b>	<b>Total Calendarizado 2015:</b>	<b>\$ 333,000.00</b>

### Firma del Responsable

---

Flor Marina Bermúdez Urbina  
Responsable Programa de genero de la UNICACH



## V. Consistencia interna del ProGES

### 6.1. Congruencia con la visión institucional en el aspecto de gestión

Las tareas generadas durante el proceso de elaboración del ProGES permitieron identificar áreas de oportunidad dentro de la gestión de la planeación, consintiendo construir un ProGES con visión, objetivos, estrategias y metas claras, a fin de fortalecer las áreas débiles de la gestión educativa. La conjunción de esfuerzos de la comunidad universitaria, particularmente entre docentes y administrativos, tanto de las DES como de la administración central, permitió una fotografía cotidiana del cómo se vive la misión universitaria y cuáles son las proyecciones a futuro al punto de proponer acciones concretas que permitirán una mejor vivencia de nuestra misión y concretar nuestra visión universitaria, a corto, mediano y largo plazo.

### 6.2. Verificación de la articulación entre problemas, objetivos, estrategias, acciones y proyectos

La base para el diseño de las políticas, los objetivos y las estrategias y acciones han sido el análisis de las fortalezas y áreas de oportunidad universitaria que el ProGES permitió mediante el análisis de indicadores puntuales que en el análisis de la gestión de este documento se expresan; de igual forma fueron elementos importantes en la integración el Plan de Desarrollo Institucional Unicach Visión 2025 y el Programa de Trabajo de la administración rectoral 2012-2016. La prioridad en la atención se concretó en los proyectos que forman parte de las estrategias para dar solución, en gran medida, a las áreas de oportunidad o mejora detectadas. Lo detectado como transversal y urgente a todas las DES es atendido a nivel institucional e incorporado al proyecto ProGES correspondiente.

Concepto	Problemas	Políticas	Objetivos	Estrategias	Acciones	Proyectos
1. Fortalecer la evaluación de la gestión institucional.	-Propiciar la evaluación y mejora continua de los procesos administrativos. -Mejorar la conectividad tecnológica, particularmente en las sedes.	1, 2, 4, 5, 6, 9	8, 9, 10, 14, 15	1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6.	1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8, 1.9., 1.10., 1.11., 1.12., 1.13., 1.14., 1.15., 1.16., 1.17., 1.18., 1.19., 1.20.	ProGES 2:OP1.  ProGES 2:OP2.  ProGES 2:OP4.
2. Aprovechar la capacidad física, creación de nuevos espacios y en su caso, concluir las obras que presentan retraso en su construcción.	-Construcción y remodelación de la infraestructura física para la ampliación de la oferta educativa. -Que el 100% de las sedes cuenten con infraestructura propia.	1, 2, 4, 10	1, 8, 10, 14, 15	2.1., 2.2.	2.1., 2.2., 2.3., 2.4.	ProGES 2:OP1.  ProGES 2:OP3.  FAM.
3. Resolver los problemas estructurales.	Cambiar de modelo de financiamiento de Universidad de Apoyo Solidario a Universidad Pública Estatal.	1, 6, 10	14	3.1., 3.2., 3.3.	3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.	Se resuelve a través de ingresos propios en la actualidad.
4. Aprovechar las plazas de PTC	Incrementar el número de PTC habilitados en relación	No aplica	No aplica 14	No aplica 3.1., 3.2.,	No aplica 3.1., 3.2., 3.3.,	No aplica.



# UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014 -2015

ProGES

existentes y la creación de nuevas plazas. <b>(No aplica a UPEAS)</b>	al número de estudiantes por PE.	1, 10		3.3.	3.4., 3.5.	
5. Fomentar la equidad de género universitaria.	-Incrementar el número de P.E. con enfoque de género. -Ampliar la cobertura del Programa Institucional de Género. -Incidir en la legislación universitaria con perspectiva de género	1, 7, 8	12, 14, 17	5.1., 5.2., 5.3.	5.1., 5.2., 5.3., 5.4., 5.5., 5.6., 5.7., 5.8.	ProGES. Equidad de Género Proyecto: Investigación, acción y formación para la equidad de género. OP1, OP2,
6. Atender las recomendaciones de los CIEES. <b>(Se evaluará próximamente)</b>	Recomendaciones obsoletas.	1, 3	8, 10, 14	6.1., 6.3.	6.1., 6.2., 6.3.	Están atendidas las recomendaciones, se espera nueva evaluación.

### **6.3. Factibilidad para superar, a nivel institucional, los problemas de las DES**

Una fortaleza importante a nivel institucional es el compromiso del recurso humano, académico y administrativo, para sumar voluntad y esfuerzo para trabajar bajo un proyecto común que conduzca a la Universidad hacia el reconocimiento regional, nacional e internacional, bajo los estándares de calidad de la educación superior.

De acuerdo a a) las características económicas, políticas, sociales y culturales del contexto regional, nacional e internacional; b) las recomendaciones realizadas por organismos evaluadores externos (CIEES y COPAES); c) los estudios de egresados y empleadores realizados a la diversa oferta educativa universitaria; d) la misión y visión universitaria; e) las políticas institucionales educativas, y f) las características de nuestro Modelo Educativo Visión 2025 es necesario la diversificación de las experiencias formativas de nuestros estudiantes y docentes, a fin de fortalecer sus competencias generales y disciplinares, mejorar los recursos formativos, favorecer la actualización permanente tanto de las experiencias formativas como docentes y de la mejora continua de todos aquellos procesos administrativos que sirven a una mejor tarea académica.

Para ello se cuenta con programas y equipos de trabajo conformados, tales como el Sistema de Universidad Virtual, la oficina de Movilidad Estudiantil y el Centro Universitario de Información y Documentación (CUID), la Dirección de Tecnologías. Además de que la actuación para la mejora en todas las tareas sustantivas universitarias se prevé en las políticas universitarias, de tal suerte que se ha impulsado permanentemente el incrementar los acervos bibliográficos como parte de una política que busca proveer los elementos necesarios para garantizar la formación integral de nuestros estudiantes. Con el crecimiento de la oferta educativa en los últimos años se ha identificado faltante de acervo para aquellos programas de reciente creación y para aquellos que entrarán en el proceso de evaluación por CIEES. Este problema es común a todas las DES, por lo cual para su atención se necesitan los recursos que se solicitan en el proyecto PROGES correspondiente. Asimismo se ha puesto especial empeño en la realización de diversos convenios con instituciones superiores del extranjero para permitir la colaboración académica de sus profesores e investigadores con sus similares de otros países. Estos convenios también son una excelente oportunidad para fortalecer la movilidad

estudiantil; sin embargo en este último rubro la participación de nuestros estudiantes es limitada, pues se condiciona en primer lugar a la situación económica limitada de muchos de nuestros estudiantes y en segundo lugar a los requisitos académicos elevados en las convocatorias. Es por ello que la Universidad prioriza el apoyo económico a los estudiantes que quieren realizar movilidad estudiantil



que cuentan con trayectorias exitosas y cumplen con los requisitos para realizarla, lo que es también una situación común a todos los programas educativos.

Finalmente, aunque se cuenta con un Sistema de Universidad Virtual fortalecido por las políticas universitarias e importante para la consecución de la visión universitaria su oferta es limitada, mientras que la necesidad de diversificar las experiencias formativas de estudiantes y docentes en una correspondencia a las exigencias contemporáneas de administrar el tiempo, el espacio y los procesos formativos es un reconocimiento general de todos los actores educativos.

#### **6.4. Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados a nivel institucional**

En su condición de Universidad de Apoyo Solidario, los proyectos que concursan por recursos extraordinarios se convierten para la Institución en un mecanismo de suma importancia para su crecimiento académico y de gestión; por tanto el ProGES 2014-2015 ha sido cuidadosamente integrado, observando siempre la congruencia entre todos sus elementos (problemas, objetivos, políticas y estrategias) y la valiosa priorización de las acciones al atender las de mayor impacto en todas las tareas sustantivas universitarias. Los proyectos asociados han sido integrados con base a las áreas de oportunidad identificadas en la autoevaluación y en atención al logro de una mejor gestión administrativa.



## **VI. Conclusiones**

Identificar las áreas de oportunidad de mejora desde las acciones del quehacer cotidiano de la Universidad y establecer prioridades de atención para la misión y visión de esta casa de estudios es el mayor impacto del PROGES, pues a partir de ahí se planificaron estratégicamente las acciones de mejora y consolidación a implementarse a fin de que los recursos humanos, materiales y financieros redunden en el compromiso social que la Universidad expresa en su misión.

Sólo un proceso colaborativo para la conformación del ProGES con el compromiso y voluntad de los actores educativos ha hecho posible identificar, priorizar, proponer y orientar el quehacer de la Universidad en sus tareas cotidianas al observar sus acciones y oportunidades de mejora y proyectar una mejor gestión educativa para el concilio de las políticas públicas nacionales e institucionales con la realidad cotidiana.

Cada uno de los proyectos presentados en el marco del ProGES, ha sido producto del diagnóstico y análisis colectivo y representan los mecanismos y estrategias para la mejora de las tareas sustantivas universitarias.

Los resultados esperados habrán de traducirse en el reconocimiento de mejora por la comunidad universitaria, la refrenda de la calidad educativa por los organismos evaluadores externos y el reconocimiento social del compromiso educativo de esta casa de estudios.