



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

ProDES 477: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA

CONTENIDO	Pág.
I.- Descripción del Proceso para actualizar el ProDES	1
II.- Décima primera autoevaluación de la DES	2
2.1 Análisis de la evaluación 2012-2013 del ProDES	2
2.2 Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos	4
2.2.1 Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores (Anexo)	6
2.2.2 Cuadro síntesis del análisis de la pertinencia de los PE de la DES	7
2.3 Análisis de los programas educativos de posgrado de la DES	8
2.3.1 Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado	11
2.4 Análisis de la innovación educativa	11
2.5 Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización	12
2.5.1 Cuadro síntesis de la cooperación académica nacional e internacional	15
2.5.1.1 Movilidad académica	15
2.5.1.2 PE de posgrado conjunto con otras IES	15
2.5.1.3 Convenios y proyectos académicos e investigación	15
2.6 Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable	16
2.7 Análisis de la vinculación	17
2.7.1 Cuadro síntesis de las principales acciones de vinculación	20
2.8 Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por la COPAES a los PE	21
2.8.1 Cuadro síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES y COPAES	21
2.9 Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL).	21
2.9.1 Cuadro síntesis del IDAP	21
2.10 Análisis de la capacidad académica	21
2.10.1 Cuadro síntesis de indicadores de capacidad académica	23
2.11 Análisis de la competitividad académica	24
2.11.1 Cuadro síntesis de indicadores de competitividad académica	25
2.12 Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas	26
2.13 Análisis de la atención y formación integral del estudiante	28
2.14 Análisis del requerimiento institucional, en su caso, de nuevas plazas de PTC	30
2.14.1 Cuadro síntesis de solicitud de plazas de PTC	30
2.15 Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso 2013-2014	31
2.16 Síntesis de la autoevaluación académica de la DES (fortalezas y problemas)	34
III.- Actualización de la planeación en el ámbito de la DES	38
3.1 Misión	38
3.2 Visión a 2018	38
3.3 Objetivos estratégicos	38
3.4 Políticas para el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las Metas Compromiso	40
3.5 Estrategias y acciones para el logro de los objetivos estratégicos, de las Metas Compromiso y atención a las áreas débiles	41



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

ProDES 477: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA

3.6 Síntesis de la planeación de la DES (Cuadro síntesis)	45
3.7 Metas Compromiso 2014-2017	45
IV.- Valores de los indicadores de la DES y de sus PE 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017	48
V.- Proyecto Integral de la DES	64
VI.- Consistencia Interna del ProDES 2014-2015 y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES	129
6.1 Verificación de la congruencia con la misión y visión de la DES	129
6.2 Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias, acciones y el proyecto integral	129
6.3 Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de la DES	129
6.4 Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados	130
VII. Conclusiones	131



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

ProDES 477: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA

PRESENTACIÓN

El CESMECA concibe el PIFI 2014-2015 como una estrategia fundamental para el fortalecimiento del desempeño institucional, particularmente en lo que se refiere a la solidez de los programas académicos de investigación, docencia y extensión y vinculación a través de los Cuerpos Académicos (CA) y los Programas Educativos (PE) que se imparten en la DES, la Maestría y el Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas, así como una nueva propuesta para ampliar la oferta educativa. La elaboración de este proyecto coincide con la actualización de la Legislación Universitaria de la UNICACH que busca hacer más orgánico el funcionamiento general de una universidad en crecimiento y desarrollo. En este contexto, se actualizó la estructura de nuestra universidad siendo el CESMECA reconocido como un instituto de investigaciones en Ciencias Sociales y Humanidades. En esta nueva reorganización universitaria se distingue al CESMECA por su trayectoria y liderazgo regional y se busca hacer más eficientes procesos administrativos y académicos a partir de la descentralización de sus sedes y la actualización de su misión en sus tres tareas sustantivas: investigación, docencia en el nivel posgrado y vinculación-extensión del conocimiento científico en Ciencias Sociales y Humanidades. También, se potencia toda el área humanística incubada en el CESMECA con la creación de la Facultad de Humanidades a partir del CAC Patrimonio sociocultural, la Licenciatura en Historia (acreditada nivel I CIEES) y la Licenciatura en Arqueología (de reciente creación) y 9 PTC, de los cuales 3 con Perfil Preferente y 3 miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). No obstante, el CESMECA mantiene el 100% de sus PE en el PNPC, 100% de sus CAC y CAEC, 77% de PTC con Perfil Preferente y 45.5% con membrecía en el SNI.

Dr. Alain Basail Rodríguez
Responsable del Proyecto
Director DES CESMECA, ITC T "C"



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

ProDES 477: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA

I. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO PARA ACTUALIZAR EL PRODES

Este ejercicio de planeación se articula con nuestro *Plan de Desarrollo de la DES 2012-2016. Visión 2025* (PD DES) afincado en procesos de diagnóstico, una reflexión colectiva entre el personal académico, administrativo y el estudiantado de 2 PE de Posgrado (PEP), lo que ha permitido la elaboración de un proyecto colectivo de trabajo. Todo ello a partir de los siguientes pasos: 1) integración de la Comisión de Planeación y Elaboración del PIFI con personas comisionadas por los diferentes órganos colegiados (CA, Consejo Académico, Comité de Evaluación, Consejo de Dirección, Comité Académico de Posgrados, Comité Editorial) y áreas académicas y administrativas de la DES; 2) reuniones de trabajo de la comisión para calendarización y responsabilidades; 3) reunión plenaria con los miembros de la comunidad académica de la DES para discutir los resultados de la evaluación del ProDES 2012-2013 y de la Visita “*In situ*”, elaborar de forma colegiada análisis y valoraciones para integrar la autoevaluación; 4) realización de una síntesis conclusiva priorizando fortalezas y debilidades; 5) actualización de la planeación de la DES colegiando las propuestas en coherencia con el PD DES; 6) análisis de consistencia, integralidad y transversalidad; 7) solicitud de recursos en el Proyecto Integral priorizados y consistentes con la actualización de la planeación; 8) remisión del borrador general a autoridades centrales y a comunidad académica; 9) incorporación de observaciones; 10) aprobación final en una reunión general.

Integrantes de la Comisión de Planeación y Elaboración del PIFI 2014-2015

Nombre	Órganos colegiados	Categoría	Función
Alain Basail Rodríguez	CA Política, diferencia y fronteras, Consejo Académico, Comité de Evaluación, Consejo de la Dirección	ITC T “C”, Director DES (2011-2015)	Coordinación, análisis y elaboración
Flor Marina Bermúdez Urbina	CA Estudios de género y feminismos, Consejo Académico, Consejo de la Dirección	PTC T “A”, Secretaria de Invest. y posgrado	Coordinación, análisis y elaboración
María Eugenia Claps Arenas	CA Estudios históricos y antropológicos de Chiapas, Centroamérica y el Caribe	PTC T. “A”, Líder del CA	Análisis y elaboración
Jesús Solís Cruz	CA Política, diferencia y fronteras, Comité Editorial <i>LiminaR</i> , Comité Académico de posgrado	ITC T. “A”, Líder del CA	Análisis y elaboración
Axel Köhler	CA Sociedad y cultura en fronteras	ITC T. “C”, Líder del CA	Análisis y elaboración
Mercedes Olivera Bustamante	CA Estudios de género y feminismos, Consejo Académico	ITC T. “C”, Líder del CA	Análisis y elaboración
Carlos Gutiérrez Alfonso	CA Sociedad y cultura en fronteras, Comité Editorial <i>LiminaR</i> , Comité de Evaluación, Director DES (2007-2011)	ITC T “C”, Director de <i>LiminaR</i>	Análisis y elaboración
Víctor Esponda Jimeno	CA Estudios históricos y antropológicos de Chiapas, Centroamérica y el Caribe, Comité Editorial <i>Anuario</i>	ITC T “B”, Director <i>Anuario</i>	Análisis y elaboración
Mónica Aguilar Mendizábal	Comité Académico de posgrado	Coord. Maestría y Doctorado en Ciencias sociales y humanísticas	Análisis y elaboración
Tania María Bautista	Consejo de la Dirección, Comité Editorial	Secretaria de Vinculación y Extensión	Análisis y elaboración
Jenny Molina Gómez	Consejo de la Dirección	Secretaría Administrativa	Análisis y elaboración
Gabriela Fragozo Samaniego	Responsable del Repositorio institucional, Comité de protección civil y seguridad	Asistente de la Dirección	Sistematización de Información y análisis
Cindy Mariela Reyes Angulo	Responsable del Programa Ambiental	Téc. Académico T “B” Asistente de la Dirección	Sistematización de información y análisis
Lorena Hernández González	Comité de protección civil y seguridad en el trabajo	Asistente de Administración	Sistematización de información y análisis
Elizabeth Saenz Díaz	Representante de Grupo	Estudiante de Maestría (2012-2014)	Sistematización de información y análisis
Elizabeth Céspedes	Representante de Grupo	Estudiante de Doctorado (2012-2016)	Sistematización de información y análisis
Ramón Pérez Ruiz	Representante de Grupo	Estudiante de Doctorado (2010-2014)	Sistematización de información y análisis



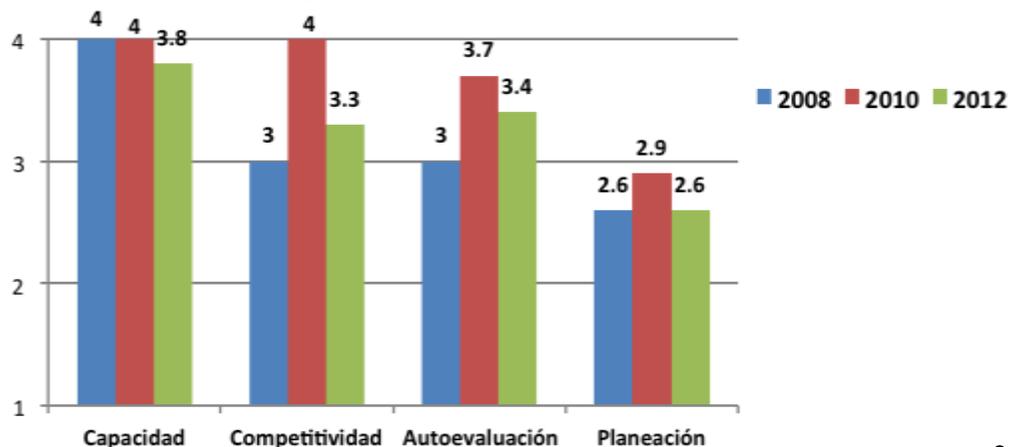
II.- DECIMA PRIMERA AUTOEVALUACIÓN DE LA DES

2.1 Análisis de la evaluación 2012-2013 del ProDES

Las evaluaciones del PIFI 2012-2013 y de los ProDES han reconocido el sostenido desarrollo del CESMECA como una de las dependencias más consolidadas de la UNICACH, tanto por sus excelentes indicadores de capacidad académica, como de competitividad de sus programas educativos y sus resultados de investigación, ya que sus dos PEP forman parte del *Programa Nacional de Posgrados de Calidad* (PNPC, CONACYT) desde el 2008. Estas fortalezas aseguran su posición destacada e implican mayores desafíos y retos que han sido subrayados en nuestro PD DES a partir de las observaciones de las evaluaciones y las Visitas *In Situ* 2011 y 2013.

Respecto de los resultados de la más reciente evaluación del PIFI 2012-2013, podemos decir que, en general, no fueron superiores a los de PIFI anteriores, a pesar de los cambios que este proceso de planificación ha favorecido, siendo particularmente críticos en cuanto a su extensión, fundamentación de los objetivos y metas académicas y magnitud de los recursos solicitados. La *Gráfica 2.1* muestra una comparación entre los PIFI 2008-2009, 2010-2011 y 2012-2013. Precisamente en este último, los *Resultados académicos* fueron, por ejemplo, bien valorados tanto en capacidad como en competitividad (todos con la máxima calificación, 4) a excepción del porcentaje de PE de posgrado reconocidos en el PNPC a pesar de ser los vigentes del 100% porque, según advertimos, se considera aun el programa de *Maestría en Ciencias Sociales con opción en estudios fronterizos* iniciado en el 2002 y cuya segunda y última generación egresó en el 2006 siendo inminente su liquidación. Por ello, la competitividad académica fue evaluada con una calificación promedio de 3.3. Con una puntuación general de 3.4 resultó la *Autoevaluación académica*, ya que sólo cuatro de los subrubros obtuvieron la máxima calificación y seis obtuvieron una calificación de 3: “Participación en el proceso de formulación del ProDES 2012-2013”, “Análisis de la pertinencia de los PE y servicios académicos”, “Análisis de la innovación educativa”, “Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable”, “Análisis de la vinculación con el entorno” y “Análisis de la atención y formación integral del estudiante”. Por su parte, la *Actualización de la planeación*, históricamente nuestro rubro peor evaluado, recibió una calificación promedio de 2.6, indicando claramente que debe reforzarse el trabajo de planeación y establecer prioridades algo que comenzamos hacer desde el mismo año 2012. Los aspectos que recibieron las calificaciones más bajas (2) fueron los siguientes: “Políticas de la institución

GRÁFICA 2.1
Análisis comparativo de Evaluaciones PIFI





UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

ProDES 477: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA

para impulsar la cooperación académica nacional e internacional”, “Estrategias y acciones para impulsar la educación ambiental”, “Estrategias y acciones para mejorar la vinculación con el entorno” y “Estrategias para mejorar la formación integral del estudiante”.

Por ello, en este ejercicio de planeación estratégica se pone un énfasis particular en todos los aspectos evaluados a partir de una mejor comprensión de las causas de los resultados y de los alcances y límites de este programa nacional. Se han analizado con realismo los problemas en nuestras áreas débiles y se han discutido las acciones necesarias para superarlos fundamentando la integración de las prioridades que, en el marco del conjunto de las políticas y estrategias pensadas en el PD DES, contribuyan a su consolidación integral. Cabe señalar que se hace un esfuerzo notable por asegurar nuestras fortalezas sosteniendo como política que sólo se abrirán nuevos posgrados con las condiciones necesarias para ser reconocidos por su calidad en el PNPC (núcleo académico básico habilitado, PTC por LGAC), se contratarán nuevos PTC con Perfiles Preferentes y SNI y se registrarán los CA en incubación cuando puedan alcanzar el nivel en consolidación; además, este año se han postulado al Perfil y al SNI 3 PTC que recientemente se incorporaron o obtuvieron sus grados de doctores. Asimismo, durante los dos últimos años se han desarrollado las competencias administrativas y de apoyo académico elevando la capacidad de gestión institucional y la calidad de todos los servicios de la DES, buscando mayor eficiencia en el apoyo a la academia y el desarrollo de todos los programas académicos y, en particular, de los proyectos institucionales de la DES. Por ejemplo, la revista *LiminaR. Estudios sociales y humanísticos* ingresó al *Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica* (IRMICYT) del CONACYT en el 2011 y revalidó este registro en el 2013 por cinco años más. La Revista cuenta con su “Proceso de edición y publicación” certificado de acuerdo a la norma ISO 9001:2008 por la empresa *Quality Solution Register*, ratificando nuestro compromiso con la calidad institucional.

La DES ha promovido diversas acciones en la gestión de recursos extraordinarios con el fin de procurar su sustentabilidad económica a partir de la diversificación y la complementariedad de fondos (extra)ordinarios para el desarrollo institucional y de proyectos de investigación. Así se fortalecieron las redes académicas en las que participan los CA y se activó nuestra participación en redes institucionales como CLACSO y COMECSO.

Asimismo, se asumió uno de los desafíos mayores, al atender la recomendación de formar un Centro de Información y Documentación (CID) de carácter regional a partir de la Biblioteca del CESMECA. Este CID se inauguró en 11 de febrero del 2013 con el nombre de *Andrés Fábregas Puig* contando con un amplio plan de desarrollo para el crecimiento de sus fondos y de los servicios especializados a la comunidad académica en un espacio moderno y completamente equipado. El acervo de libros se ha triplicado del 2011 a la fecha (cerca de 15 mil ejemplares) y, el de revistas ha crecido seis veces, en parte con apoyos PIFI 2012-2013 para adquirir 99 libros y 254 ejemplares. Además de los servicios de consulta y préstamo de material bibliográfico especializado, se ha fortalecido la infraestructura informática lo que ha permitido el acceso al Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT) y al Centro Universitario de Información y Documentación (CUID) cuyo portal ha potencializado la gama de consultas y citas de la producción de los investigadores que pertenecen al SNI. Actualmente trabajamos en el desarrollo de nuestro Repositorio Institucional (RI CESMECA) para contar con toda la producción editorial de veinte años disponible en línea y vincularlo, mediante el protocolo de interoperabilidad OAI-PMH, al repositorio nacional que está impulsando CONACYT, además de a otros repositorios nacionales



e internacionales como la Red Mexicana de Repositorios Institucionales (REMERI), Red Latinoamericana La Referencia, *OpenDOAR* o Registry of Open Access Repositories (ROAR). El crecimiento y ornato de los espacios de la DES se ha planeado desde una perspectiva amigable con el ambiente y con compromiso ecológico y educativo como parte del *Programa Ambiental*. También, se ha trabajado en la conceptualización de la internacionalización como un programa transversal de la DES.

Las brechas de calidad se han trabajado y se están superando. Nuestros nuevos espacios en el conjunto de seis edificios especialmente construidos para el CESMECA, brindan un ambiente cálido, seguro y con equipamientos de alta calidad hasta con conexión a Internet 2. Se encuentra en proceso de construcción una segunda etapa que fortalecerá la infraestructura existente ampliando los espacios para proyectos en desarrollo; asimismo, se requiere incrementar los ITC, el personal académico de apoyo, el desarrollo del *Laboratorio Audiovisual* (LAUD), la incorporación de las TIC en la docencia y en la investigación.

En conclusiones, nuestras principales fortalezas son el 100% de los PEP en el PNPC, la investigación con resultados relevantes por su impacto y la nueva infraestructura con equipamiento de alta calidad; nuestros retos, la internacionalización del posgrado y la investigación a través de redes, la movilidad académica y el aumento de la productividad del personal académico.

2.2 Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos

Los dos PE que ofrece la DES han considerado para su puesta en marcha y también en su actualización, los estudios de oferta y demanda, los estudios de egresados, empleadores y trayectoria escolar. Estas actualizaciones responden a una vinculación teórica-práctica y al desarrollo de competencias profesionales vinculadas al perfil de egreso mismas que nuestro estudio de egresados ha evidenciado porque el 79.2% de los de doctorado trabaja como profesores-investigadores en IES nacionales, siendo el 16.7% de éstos miembros del SNI y 5.6% al Sistema Estatal de Investigadores (SEI). Los PE de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas tienen dentro de su planta académica a 20 profesores-investigadores con el grado de doctorado y 10 integrantes en el SNI; en general, se procura que tanto los docentes como los estudiantes desarrollen proyectos de investigación relacionados con LGAC sobre las problemáticas más relevantes de nuestra realidad —migraciones, seguridad, desastres, equidad de género, turismo, desarrollo— y concluyan con aportaciones que posibiliten una mayor comprensión de la realidad social. Los programas de estudio son sometidos a la revisión de los grupos colegiados internos, así como por pares evaluadores externos, como los del CONACYT. Como resultado, se encuentran en marcha Planes de Mejoras orientados a mantener la calidad y pertinencia de los posgrados incluyendo el desarrollo de competencias profesionales del alumnado y, en particular, la implementación de modificaciones en el programa de Maestría a partir de agosto de 2014.

En los últimos seis años se han realizado 38 proyectos de investigación con financiamiento (CONACYT, COCYTECH, SEP, CESP-SESP, recursos institucionales y de otras agencias) y 8 proyectos individuales o colectivos con financiamiento propio. Los resultados de las investigaciones realizadas han sido de utilidad, por ejemplo, en el seguimiento de la política de seguridad pública en la entidad al establecer amplias recomendaciones para mejorar su impacto, así mismo para la política estatal en la Frontera Sur. Por otra parte, los estudios de género han contribuido al desarrollo del *Programa Institucional de Género* de la



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

ProDES 477: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA

UNICACH y aportado a las estrategias de intervención del sector público y de organizaciones de la sociedad civil. Los estudios sobre educación y escuelas en contextos rurales han aportado en la definición de la política educativa y los Programas de Apoyo a Estudiantes Indígenas. Asimismo, los estudios de los riesgos, la vulnerabilidad de la población y los desastres siconaturales en la Sierra Madre de Chiapas en colaboración con los Institutos de Geofísica y Geografía de la UNAM, han contribuido a la construcción de escenarios de riesgo, a definir la política pública de protección civil y el Plan Estatal para la Prevención de riesgos en el Estado de Chiapas.

El nivel de habilitación y especialización de la planta académica del CESMECA nos ha permitido visualizar la ampliación de su oferta educativa con la creación de un nuevo PE de Doctorado en “Estudios de género y feminismos”. Se considera su pertinencia a partir de los ejes transversales establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo, los Objetivos de Desarrollo del Milenio de la ONU, el Pro-igualdad 2013 y el PRDI 2012-2016 de la UNICACH dada la fuerte demanda de aspirantes a la actual línea en género que se imparte en el Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas, y la fuerte necesidad social expuesta por egresados y empleadores de desarrollar programas de investigación sobre la situación de inequidad entre mujeres y hombres, las políticas públicas y los programas transversales de género. Con esta propuesta el CESMECA y la UNICACH se colocan a la vanguardia al proponer una oferta educativa inexistente en la región y, hasta donde sabemos, en el país, aumentando los indicadores de competitividad en el contexto nacional y centroamericano. Así se responde a uno de los retos que enfrenta el país para que exista mayor desarrollo con equidad de género, respeto a los derechos de las mujeres y otros grupos sociales vulnerables. La creación de este programa denota un interés por responder a las demandas sociales, de manera profesional y de acuerdo con las competencias que demanda la sociedad del conocimiento.

Con la actualización del Modelo Educativo de la UNICACH, las competencias para la vida desde el enfoque del pensamiento complejo, están orientando el rediseño de los planes y programas de estudio en los diferentes niveles. En el caso de los programas de posgrado hemos comenzado un proceso de reestructuración curricular de los planes y programas de estudio en donde nos planteamos como desafíos la productividad y la competitividad a través de la formación profesional integral del estudiante, a partir del desarrollo de habilidades, actitudes y aptitudes que permitan un pensamiento crítico y propositivo, una autorrealización personal y un significativo compromiso social. En tal perspectiva, el pensamiento complejo se proyecta como un método y una filosofía que tiene la potencialidad de orientar la formación y el desarrollo de competencias integrando lo individual, lo social y el mundo laboral-profesional, desde el marco de una continua autocrítica.

En el contexto de la IES, la DES ha procurado impulsar, coordinar y proveer los servicios académicos que contribuyan al desarrollo y al logro de la calidad educativa en las funciones sustantivas centrándose en los principales actores del proceso educativo (alumnos, docentes e investigadores) y el entorno social. Conscientes que los servicios impactan la vida académica de los alumnos desde su ingreso, hasta el egreso, se establecen relaciones entre las principales instancias académicas y de apoyo de la DES: cuerpos académicos y departamentos, coordinación de posgrados, grupos de alumnos y área de tecnologías e informática, por mencionar las más relevantes, así como con las instancias correspondientes en la Administración central.

Nuestros programas de estudios promueven actitudes colectivas de trabajo, de



honestidad intelectual, compromiso social y respeto al trabajo académico (Plan y Programas de Estudio de la Maestría y el Doctorado). En este terreno nuestros estudiantes de nuevo ingreso reciben el curso optativo de Derechos Humanos, en este seminario nuestros estudiantes reflexionan sobre las nociones básicas de los derechos humanos y analizan la realidad social y política del estado en la materia, realizan prácticas de colaboración en el Centro de Derechos Humanos Fray Bartolomé de las Casas y el Centro de Derechos Humanos de la Mujer. Valores como la igualdad y no discriminación por raza y género se practican cotidianamente. El pronunciamiento realizado por el CESMECA por la discriminación de una estudiante guatemalteca, el uso del lenguaje incluyente en documentos y la promoción de las trayectorias académicas de estudiantes con algún tipo de discapacidad física o embarazo son algunos de los ejemplos de las acciones que hemos aprendidos a través del respaldo otorgado por los órganos colegiados institucionales.

Por su parte, el Observatorio de la Democracia promueve la vinculación interinstitucional y busca incidir en el fomento de prácticas democráticas y buen gobierno al interior de nuestra universidad y hacia sectores públicos estatales y nacionales.

Considerando las necesidades de apoyos académicos de la comunidad, se provee información científica a partir del CID *Andrés Fábregas Puig*, que cuenta con una infraestructura de servicios de información suficiente y moderna, con acervos bibliohemerográficos de acuerdo con estándares nacionales e internacionales, con servicios de atención al público que utilizan predominantemente recursos tecnológicos modernos para la selección de la información en diversos formatos, con convenios de préstamos interbibliotecarios y políticas de canje y adquisición de nuevos materiales; así como, con personal capacitado y especializado en el uso de tecnologías informativas y con programas de formación de usuarios en el conocimiento y uso de estos recursos.

Se cuenta con una red informática moderna con tecnología IP que da soporte a todos los requerimientos tecnológicos de servicios de internet, correo electrónico, telefonía y videoconferencia, así como con personal en Servicios Informáticos, escaso, que da mantenimiento a equipos, apoya la actualización en el uso de las TIC a docentes y da mantenimiento a la página web, así como apoya los procesos de evaluación.

2.2.1 Resultado de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores (en proceso de conclusión)

En conclusiones, tenemos avances sustantivos en la actualización de los PEP y mecanismos permanentes para ello, como los estudios de seguimiento de egresados y de empleadores. La vinculación de las líneas de investigación de los PEP con las LGAC de los CA, fortalece el programa de investigación de la DES atendiendo los problemas de prioridad nacional desde una perspectiva transdisciplinaria crítica. Las principales debilidades pasan por la falta de capacitación del personal para mejorar los servicios académicos, la sistematización del programa de seguimiento de egresados y empleadores y la vinculación con el mercado laboral.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

ProDES 477: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA

2.2.2 Cuadro síntesis del análisis de la pertinencia de los PE de la DES

PE	Año de inicio y/o última actualización de los planes y programas de estudio	No. de PE de pregrado*				Considera prioridades de los planes de desarrollo	
		E	RC	LQ	Total	Si	No
Maestría en Ciencias Sociales con opción en Estudios Fronterizos	Inicio: 2002 Vigencia hasta 2006	-	-	1**	1	1	-
Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas.	Inicio: 2006 Actualización: 2006, 2008, 2012, 2014	X	-	-	1	1	-
Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas.	Inicio: 2006 Actualización: 2008, 2012	X	-	-	1	1	-
Total		2	0	1	3	3	0

*Estatus: E=Evaluable, RC=Reciente creación (sin egresados) y LQ=En liquidación.

**Este PEP fue sustituido por la Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas, y está en proceso de liquidación.

PE	Considera los estudios de oferta y demanda		Considera los estudios de seguimiento de egresados		Considera el modelo educativo vigente		Considera las competencias profesionales		Considera aspectos de investigación	
	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas.	X	-	X	-	X	-	X	-	X	-
Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas.	X	-	X	-	X	-	X	-	X	-
Total		2	0	2	2	0	2	0	2	0



2.3 Análisis de los programas educativos de posgrado de la DES

El 100% de los PEP vigentes que oferta la DES está inscrito en el PNPC desde el 2008. Ello avala la calidad de nuestros programas considerando, entre otros factores, su pertinencia, rigurosos procesos de selección, planeación educativa, resultados de eficiencia terminal y el alto nivel de habilitación del núcleo académico básico, ya que el 45.5% son miembros del SNI (9.1% nivel II y 36.4% nivel I), el 77.3% cuentan con el Perfil Preferente y el 95.5% con estudios de posgrado de los cuales el 91% son doctores. En general como promedio entre nuestros dos posgrados vigentes, contamos con una excelente proporción de 3 estudiantes por PTC, tanto para tutorías como para dirección de tesis. Además, existe una gran disposición de trabajo colaborativo e interlocución con el estudiantado, así como una estrecha relación entre las LGAC desarrolladas por los CA y las líneas de especialización de los posgrados en congruencia con el perfil de egreso y las necesidades del país. En la elaboración de este PIFI, para el establecimiento de las metas y los compromisos, se toman en consideración los parámetros establecidos por el CONACYT para los PEP inscritos en el PNPC, pues atender sus lineamientos y seguir sus recomendaciones es la mejor manera de asegurar la calidad de estos PE e inclusiones en el PNP.

Por otro lado, se ha apoyado con tiempo y recursos la realización de trabajos de campo para el desarrollo de una parte fundamental de sus tesis. Con el último PIFI 2012-2013, se benefició a 9 estudiantes de ambos programas con estancias académicas y participaciones en congresos nacionales o internacionales, mientras que con el Programa Institucional de Apoyos Económicos de la DES (PIAE), desde julio del 2013 a la fecha, 12 estudiantes se han visto directamente beneficiados en este rubro y con el Programa de Apoyos Económicos Complementarios para Estudiantes de Posgrados de la UNICACH, 11 estudiantes. Esto impacta favorablemente en los resultados de investigaciones bien fundamentadas en bases empíricas, y con ello se alcanza una mayor calidad y pertinencia en las tesis de grado. Esperamos también que esta acción permita mejorar los índices de eficiencia terminal marcados para los programas consolidados de CONACYT.

Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas

El PE de Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas ha logrado importantes avances desde su creación en el 2006, siendo reconocido por el PNPC desde enero de 2008 y evaluado en el 2012 como programa *en desarrollo*. Es indudable que han sido varios los elementos que confluyen en la consolidación de este programa y los recursos PIFI han sido de gran valía, ya que complementan sus recursos operativos.

La pertinencia de este programa de Maestría se comprueba por la calidad de sus contenidos y por la ubicación laboral del 64.5% de sus egresados, situados principalmente en el ámbito de la educación superior realizando actividades de investigación y docencia (45.2%), así como el sector gubernamental (4.8%), el sector privado (4.8%) y en organizaciones de la sociedad civil (9.7%); mientras que un número significativo (27.4%), ha continuado sus estudios de doctorado. Los egresados de las cinco generaciones de Maestría actualmente trabajan como profesores e investigadores en áreas afines a su formación académica y en IES tales como la UNICH, la UNACH, el ECOSUR y la misma UNICACH. Otros egresados se desempeñan también como asesores y/o colaboradores en ONG y entidades gubernamentales como la SEP, CONECULTA, CDI, DIF, CELALI, Secretaría de Trabajo y Previsión Social (Guanajuato) e INEA.

Los procesos de selección a los posgrados del CESMECA han avanzado en su rigurosidad y transparencia, contando con 4 fases: 1) la revisión técnica de expedientes, 2) la evaluación doble ciego de la trayectoria académica y el proyecto de investigación, 3) una evaluación escrita de conocimiento y de acreditación del TOFEL y 4) una entrevista personalizada. Hoy en día el programa registra una creciente demanda de ingreso que proviene no sólo del entorno local o regional, sino de diversos estados de la república mexicana e incluso de otros países (Guatemala, España, Colombia, entre otros). Se han implementado estrategias para lograr una difusión más amplia de la Convocatoria, y se aplica



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

ProDES 477: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA

una encuesta entre los aspirantes para seguir mejorando los procesos de promoción y evaluación.

Para mantener y promover este programa educativo dentro del PNPC, se sigue estrechamente el cumplimiento de las metas y acciones descritas en su Plan de Mejoras y las sugerencias de los pares evaluadores: elevar los indicadores de titulación reduciendo los períodos de titulación, aumentar la productividad académica y dirigirnos de manera contundente hacia la consolidación e internacionalización de ambos programas. Para fines de alcanzar indicadores sobresalientes, como podrá verse, se han planificado acciones tales como mayor apoyo a la movilidad nacional e internacional de estudiantes y profesores al amparo de convenios, reconocimiento mutuo de créditos y apoyos para la investigación que faciliten la colaboración y garanticen el éxito de las estancias. En este sentido, debe mencionarse que la tasa de titulación global de la Maestría es de 75.6% siendo por cohortes como sigue: 2002-2004, 88%; 2004-2006, 90%; 2006-2008, 82%; 2008-2010, 82%; 2010-2012, 70.6%.

Sin embargo, el periodo de titulación es muy alto, considerando desde que inician hasta que se titulan, siendo el acumulado entre 2002 y 2012 de 3.5 años. No obstante, las tres últimas generaciones egresadas del 2006 al 2012, alcanzan un periodo de titulación aceptable de 2.6 años.

En constante evaluación y vigilancia por el Comité Académico de Posgrado, el Plan de Estudios vigente se ha actualizado en tres ocasiones en los últimos años: en el 2008, el 2012 y el presente 2014. Estas modificaciones del Plan han considerado los análisis vertidos por los diferentes grupos: alumnos vigentes —mediante el instrumento de autoevaluación— y egresados —a través de la aplicación de una pequeña encuesta y reuniones de análisis—; el profesorado —planta académica básica y profesores invitados—; comités de pares y recomendaciones institucionales (CONACYT); y empleadores. Las modificaciones básicamente atienden los siguientes rubros: racionalización de tiempos de carga académica y presencial; la implementación de espacios curriculares de mayor seguimiento y asesoría para el desarrollo de los proyectos de investigación; consideración en la currícula de tiempo suficiente para el trabajo de campo; mayor énfasis en la especialización y una formación más centrada en la investigación.

Para fortalecer la propuesta pedagógica de la Maestría, así como del Doctorado, y cubrir dos relevantes necesidades en la formación integral de nuestros estudiantes, se han implementado cursos extracurriculares de idioma inglés y de capacitación en el uso de software para el manejo de datos (*Etnograph* y *SPSS*), así mismo se han organizado conjuntamente con ellos eventos académicos que favorezcan la socialización entre ellos, con estudiantes de licenciatura y de otros posgrados locales organizados en una Red.

En cuanto al personal académico de la Maestría, contamos con un núcleo básico de alto nivel y una proporción de menos de un alumno por investigador/director y de 2.5 estudiantes por investigador/tutor. Además, se ha contado con 10 destacados investigadores invitados que impartieron clases y se integraron en actividades de los CA, procedentes del Centro de Estudios Sociales de la Universidad de Coimbra, la Suprema Corte de Justicia de la República Argentina, la Universidad de Alicante, la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad de Barcelona, la Universidad de Valencia, la Universidad de La Habana, FLACSO Guatemala, FLACSO Costa Rica, la BUAP, El COLMEX, El COLMICH, la UNAM, CIESAS Sureste, UAM, la UDG, UNACH, ECOSUR, UABC y el CONACYT regional.

Del 2011 a la fecha 4 doctores se han integrado a la planta docente a través de estancias posdoctorales con becas auspiciadas por CONACYT y que promueven el fortalecimiento del posgrado, mientras que se ofrece la plataforma para impulsar trayectorias académicas de doctores recientemente graduados. Otra acción relevante para los posgrados ha sido la actualización del sitio web de la DES, por cuanto significa de implementación de las TIC, pero también como generadora de competencias que coloquen a nivel internacional al estudiantado y al cuerpo docente. Como añadido, la estructura más versátil del portal permite cumplir también con las normas de transparencia y acceso a la información.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

ProDES 477: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA

Los impactos regionales en la formación de profesionales de alto nivel se observan a partir de la oferta de cursos y seminarios para la formación continua y la incorporación de nuestros egresados a IES del nivel superior. Se ha privilegiado, en los temas de investigación de sus estudiantes, la atención de áreas prioritarias para el desarrollo del país y del estado, como son la frontera, el desarrollo, las migraciones, los procesos políticos y las relaciones de género, entre otros.

Ahora bien, el programa de Maestría presenta importantes retos sobre los que se trabaja, destacándose: 1) el incremento de la titulación de los estudiantes, que se refleje en indicadores de eficiencia terminal más elevados; actualmente, la Maestría ha alcanzado el 70.6%. 2) La mayor flexibilidad curricular, que permita un intercambio mayor con otros programas de calidad. 3) Impulsar la movilidad estudiantil y de profesores; para lograrlo, requerimos mayores esfuerzos en términos de apoyos económicos, de intercambios académicos con instituciones nacionales e internacionales y de desarrollar los vínculos ya establecidos en varios convenios de cooperación. 4) Aumentar la productividad académica de los estudiantes y del núcleo académico básico. 5) Ampliar las acciones que abonen al fortalecimiento del *Programa de Atención y Formación Integral de los Estudiantes* a partir, por ejemplo, de una mayor vinculación con los sectores de la sociedad.

Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas

Este programa ha logrado importantes avances desde su creación en agosto del 2006 e inclusión en el PNPC desde el 2008 como programa de reciente creación, siendo el último paso relevante su ascenso en el PNPC, convirtiéndose en programa *En desarrollo* desde el 2011. Cabe mencionar que este programa de doctorado fue el primer programa de posgrado de este nivel impartido por una universidad estatal de Chiapas en ser reconocido por el CONACYT.

En mayo de 2011 se modificó la duración del PE de Doctorado como producto de una análisis amplio del desempeño de los estudiantes, así como del contexto del sistema educativo y de las políticas del CONACYT: aumentó de tres a cuatro años, lo que ha contribuido a la realización de tesis de mayor calidad y a elevar los índices de eficiencia terminal. Con la finalidad de atender a la necesidad de contar con una evaluación continua por pares, se ha contado con evaluadores del CINVESTAV y de El COLMEX, quienes diagnosticaron el estado del PE a partir de reuniones *in situ* en la DES. Por su parte, el Comité Académico de posgrado ha dado seguimiento al cumplimiento del Plan de Mejoras y de las recomendaciones emitidas por pares para superar retos, entre los que destacan: 1) el incremento de la capacidad de titulación de los estudiantes, que se refleje en indicadores de eficiencia terminal elevados porque actualmente es sólo del 63.4% entre todas las generaciones (por cohortes, sería: 2006-2009, 66.7%; 2008-2012, 60%). 2) La reducción del periodo de titulación que es actualmente de 5 años desde que inician en el doctorado (en la Cohorte 2008-2012 fue de 4.7). 3) La capacidad de generar mayor flexibilidad curricular, que permita un intercambio académico mayor con otros programas de calidad. 4) Impulsar la movilidad estudiantil y de profesores. 5) Ampliar las acciones que abonen al fortalecimiento de un *Programa de Atención y Formación Integral de los Estudiantes*, considerando entre otros aspectos, la mayor socialización educativa entre los estudiantes de diferentes programas. 6) Ampliar los convenios de cooperación para cotitulaciones y cotutelas. 7) Desarrollo de trayectorias ascendentes a partir de una mayor y significativa productividad académica que favorezca la inserción laboral de los egresados, su ingreso al SNI y el reconocimiento del Perfil Preferente.

Hasta la fecha un estudiante ha obtenido la doble titulación por la UNICACH y la Universidad de Alicante y tres más lo harán en próximamente, mientras que otra estudiante lo logrará con la École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS) de Francia. Los últimos cuatro estudiantes han realizado estancias de investigación en dichas instituciones, bajo los auspicios complementarios del PIFI, las contrapartes y nuestro propio PIAE. Actualmente, la proporción de doctorandos por investigador/director es de 2 y la de estudiantes por investigador/tutor es de 3 por cada uno. Se desarrollan varias acciones en la ruta de mejorar los indicadores de desempeño y de resultados. Por ejemplo, la creación de la Colección *Thesis*, en la que se imprimen como libros tesis que obtuvieron la recomendación para publicación, y así impulsar las trayectorias académicas de los egresados, motivar a



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

ProDES 477: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA

otros estudiantes a realizar trabajos de calidad y contribuir a la divulgación científica; no obstante, todas las tesis son registradas con su ISBN correspondiente para su libre acceso desde el RI CESMECA.

El 79.2% de los egresados del PE de Doctorado actualmente trabajan como profesores e investigadores en áreas afines a su formación académica en IES tales como la UNICH, la UNACH, el ECOSUR y la UNICACH. Otros egresados se desempeñan en el sector privado (8.3%) o como asesores y/o colaboradores en ONG (4.1%), por lo que el 91.6% del total tiene una inserción laboral favorable.

También, se ha propuesto y promovido la creación de una *Red de Posgrados Centroamericanos en Ciencias Sociales* (RED POSCA) con el apoyo de CLACSO para contribuir a la internacionalización de los programas; se participa activamente en la red *Red de Posgrados Públicos en Ciencias Sociales* de San Cristóbal de Las Casas con instituciones como CIESAS; ECOSUR, UNACH y UACH; y se organiza un *Foro Anual de Estudiantes*.

2.3.1 Cuadro síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado

Nombre del PE de posgrado	Nivel del PE			Calidad del PE			Núcleo académico básico								
	E	M	D	PNP	PFC	No	No. PTC	Nivel de estudios			Número de PTC adscritos al S.N.I.			LGAC / PTC	
								D	M	E	C	I	II		III
Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas	-	X	-	-	X	-	21	20	1	-	-	8	2	-	5/21
Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas	-	-	X	-	X	-	20	20	-	-	-	8	2	-	5/20

Nombre del PE de posgrado	Resultados							
	Evidencia de los estudios de seguimiento de egresados o registros	Tasa de graduación por cohorte generacional*						
		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Maest. en Ciencias Sociales y Humanísticas	SI	N.A.	81.8	N.A.	70.6	N.A.	70.6	N.A.
Doct. en Ciencias Sociales y Humanísticas	SI	N.A.	NA	41.7	NA	N.A.	60.0	N.A.

* Los datos corresponden a las cohortes: de Maestría, 2006-2008, 2008-2010 y 2010-2012; y de Doctorado, 2006-2009 y 2008-2012.

A manera de conclusiones, podemos subrayar que los PEP vigentes en el PNPC desde enero de 2008 son una fortaleza de la DES y los restos principales son la internacionalización y la mejora de indicadores como el de titulación para el reconocimiento como programas consolidados en el PNP.

2.4 Análisis de la innovación educativa

La DES ha implementado cambios estratégicos para consolidar la calidad de los PE y las trayectorias de los CA, así como mejorar la gestión académica. Las principales acciones para impulsar una innovación educativa que afiance las fortalezas del CESMECA y eleve sus estándares, han considerado la incorporación eficaz de las nuevas TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje e investigación. Aprovechando nuestras posibilidades de conectividad convencional y por *Internet 2* y el equipamiento de las aulas con pizarrones electrónicos, proyectores y equipos de sonido, se han utilizado los espacios virtuales para tutorías y viodeoconferencias, cursos y talleres que desarrollan en el estudiantado competencias en el manejo de TIC, y se construye un microcampo virtual en la página *web* de la DES para desplegar una mayor interacción entre maestros y alumnos con el fin de mejorar los resultados y potenciar el usos de las redes sociales y del canal del CESMECA (www.ustream.tv/channel/cesmecha). Ello ha permitido que, por ejemplo: varios estudiantes hayan tomado cursos en el campus virtual de CLACSO y participado de seminarios virtuales con el COLEF o la UNAM; el CID brinde servicios de búsquedas hemerobibliográficas especializadas y acceso a 10 bases de datos actualizadas (EBSCO, CONRICYT, *Annual Reviews*, *Elsevier*, *Science*, SCOPUS, *Springer*, *Willey Online Library*, *Cengage*



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

ProDES 477: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA

Learning-Infotrac, Web of Science-THOMSOM REUTERS); y, haya organizado dos talleres de orientación y desarrollo de habilidades en el uso eficiente del sistema bibliotecario dirigidos a los estudiantes de los PEP y brindado asesorías a grupos de estudiantes de licenciatura de la UNICH, la UNACH y la propia UNICACH.

Hemos identificado la necesidad de acciones de mayor impacto a través, por ejemplo, de la puesta en marcha del LAUD para favorecer la producción de materiales audiovisuales que, con un sentido didáctico y marcadamente formativo e informativo, apoyen el ejercicio docente, la difusión amplia de resultados de investigación y la documentación de los procesos educativos y de investigación, así como la divulgación de sus resultados. También, trabajamos en la digitalización de toda la producción académica para integrarla al RI CESMECA y disponerla virtualmente con libre acceso para estudiantes y el público en general. Estos proyectos estratégicos se suman a los vigentes con vistas a continuar garantizando la formación integral de los estudiantes para su éxito en la sociedad del conocimiento.

Desarrollamos un Programa de actualización y gestión curricular guiado por tres ejes seminales: desarrollo de competencias, vinculación teoría-práctica y estudios de satisfacción de estudiantes, profesores, egresados y empleadores. Ello nos ha permitido considerar diversas acciones en el rediseño de los planes de estudio de los PEP en Ciencias Sociales y Humanísticas al término de cada generación o cohorte tales como: mayor flexibilidad curricular al introducir materias optativas y electivas, incorporación de temas transversales en los programas de las asignaturas (valores, medio ambiente, sustentabilidad, perspectivas de género e histórica) y el rediseño de los mismos considerando competencias, dominio de una segunda lengua (Inglés) y de lenguas originarias, formación centrada en la investigación social y en las humanidades, recorridos de campo grupales y con tutores o directores, enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje (acompañamiento permanente, encuestas de satisfacción, análisis de trayectorias, evaluación docente, seguimiento de egresados y empleadores), renovación de las prácticas docentes, adopción del sistema de créditos SATCA para compartir los estándares curriculares internacionales y favorecer la homologación de asignaturas y créditos durante la movilidad estudiantil. Una vía de innovación permanente es la introducción en la docencia de los resultados de investigación para, a través de ejemplos concretos, discutir los principales problemas sociales y las estrategias para producir conocimientos, propiciar el diálogo constructivo, formar a investigadores y propiciar las buenas prácticas de investigación. Prácticas que se reforzarán con nuestros proyectos de innovación en la investigación: las Cátedras, los Observatorios y el LAUD.

En resumen, somos fuertes en la incorporación de TIC y conectividad, la relación entre docencia-investigación y la actualización curricular periódica considerando ejes transversales (género, sustentabilidad, historia y valores) lo que ha impactado en las tasas de egreso, titulación y empleo de los egresados, mientras que continúan siendo retos para mejorar la calidad: la articulación docencia-vinculación, el equipamiento del RI y la digitalización de toda producción editorial, el uso más avanzado de TIC, la eficiencia del acompañamiento estudiantil a través del Programa de tutorías y el área de Atención a estudiantes y la actualización en las estrategias pedagógicas.

2.5 Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

El CESMECA es miembro del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) desde el 2007 y del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOS) desde el 2010. Como centro CLACSO hemos participado en todas las Asambleas y Conferencias de Ciencias Sociales organizadas desde nuestra aceptación en la red, en varios de sus programas y propuesto iniciativas como la *Red de Posgrados Mesoamericanos en Ciencias Sociales* (Red POSMA) y la *Red de Revistas Científicas del Sur de México y Centroamérica*; colaboramos con la red de centros de la región México liderando la región sur-sureste y, con los centros de la región Centroamérica, siendo considerado el CESMECA parte activa de esa subred e invitado especial a sus reuniones por las relaciones de cooperación de más de 20 años. Como centro COMECOS, el CESMECA ha liderado la organización del *IV Congreso Nacional de*



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

ProDES 477: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA

Ciencias Sociales en San Cristóbal de Las Casas, del 24 al 28 de marzo de 2014, y forma parte de su Consejo Directivo como representante institucional de la región sur-sureste.

La participación en estas dos importantes redes institucionales forma parte del fortalecimiento académico e institucional del CESMECA concibiendo a la cooperación académica nacional e internacional como un eje transversal de todos sus programas de investigación, docencia y extensión. Ello se evidencia con la firma de convenios de intercambio académico con universidades, institutos y centros de investigación nacionales y foráneas, al mismo tiempo que se ha fomentado la cooperación con otras DES de nuestra institución y del ámbito local. Además, hemos recibido como profesores invitados en los PEP a colegas de 20 IES nacionales y del extranjero. Otra clara muestra de los esfuerzos que se realizan para la cooperación nacional e internacional son las redes de investigación e investigadores en las que participan los miembros de los distintos CA de la DES trabajando de manera colegiada con pares académicos, por ejemplo, de El COLEF, del CIESAS Golfo y Sureste, del Instituto Tecnológico de Oaxaca, del Departamento de Estudios Ibéricos de la UDG, del Grupo de Estudios Rurales y Campesinos de la UAM-X y con el Programa de Estudios del Desarrollo de la Universidad de Zacatecas.

Listado de instituciones con convenios y principales acciones promovidas

Instituciones	País	Fecha	Estatus	Acciones realizadas
Universidad de Huelva	España	2006	Vigente	Coediciones, Movilidad de profesores, Proyectos de investigación
Universidad de Sevilla	España	2006	Vigente	Coediciones, Movilidad de profesores, Proyectos de investigación
Universidad de Valencia	España	2011	Vigente	Coediciones, Movilidad de profesores, Proyectos de investigación
Universidad Autónoma de Madrid	España	2012	Vigente	Movilidad de estudiantes y profesores, Proyectos de investigación
Universidad de La Laguna	España	2009	Vigente	Movilidad de profesores
Universidad de Alicante	España	2006	Vigente	Coediciones, Movilidad de estudiantes y profesores, Proyectos de investigación, Cotutelados y Cotitulación de tesis doctorales.
Universidad Complutense de Madrid	España	En trámite		Diplomados, movilidad de estudiantes y profesores.
Universidad de San Carlos	Guatemala	2010	Vigente	Proyectos de Investigación, movilidad de profesores.
FLACSO – Guatemala	Guatemala	En trámite		Proyectos de Investigación, movilidad de estudiantes y profesores.
Universidad Nacional de Colombia	Colombia	2012	Vigente	Movilidad de estudiantes y profesores, Proyectos de investigación
Universidad de Rosario	Argentina	2010	Vigente	Proyectos de Investigación, movilidad de profesores.
Colegio de la Frontera Norte	México	2013	Vigente	Proyectos de Investigación, movilidad de estudiantes y profesores.
L'Ecole des Hautes Études en Sciences Sociales	Francia	2013	Vigente	Codirección y cotitulación
Universidad Autónoma de Honduras	Honduras	En trámite		Proyectos de Investigación, movilidad de profesores.
Universidade do Minho	Portugal	En trámite		Proyectos de Investigación, movilidad de profesores.
Programa de Estudios de la Mujer UAM-X.	México	2013	Vigente	Movilidad de estudiantes y profesores, Proyectos de investigación.
Inst. de Pensamiento y Cultura en AL (IPECAL)	México	2011	Vigente	Proyectos de Investigación, movilidad de estudiantes y profesores.
Universidad de La Habana	Cuba	En trámite		Proyectos de Investigación, movilidad de profesores.

El 60.4% de los estudiantes de los PEP ha realizado movilidad nacional e internacional, para eventos académicos, tomar cursos con reconocimiento de créditos o investigación insertándose en grupos de investigadores en la Universidad de Girona, FLACSO-Guatemala y el CIDES de la Universidad Mayor de San Andrés (UMSA) en Bolivia. Esas estancias han tenido duración diversa: desde un mes hasta seis meses en varios casos. Durante el 2013 destaca la participación de estudiantes en 19 eventos académicos nacionales e internacionales (Escuela de Verano Sur-Sur, Argentina; Escuela Regional MOST/UNESCO, Brasil).

Un importante resultado en materia de cooperación interinstitucional, ha sido la participación activa en el diseño del curso interinstitucional “Preparándonos para nuestras maestrías” en colaboración con CIESAS, UNACH (FCCSS e IEI), UACH, PROIMMSE-IIA-UNAM y ECOSUR. Los trabajos para incidir en las brechas se iniciaron en octubre de 2011 y el curso se ofreció en agosto de 2012 y de 2013. Resultado de las reuniones para el mejoramiento académico de los aspirantes y estudiantes de nuevo ingreso de los PEP, fue la organización del *Primer Encuentro de Estudiantes de Posgrado* (marzo de 2013), de la *Primera Feria de Posgrados de San Cristóbal de Las Casas* (mayo de 2013) y la constitución de la *Red de*



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

ProDES 477: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA

Posgrados Públicos en Ciencias Sociales que busca, como todas las estrategias de trabajo colaborativo que desarrollamos, un mayor impacto en la sociedad local.

Redes de Investigación e Investigadores

Redes de Investigación e investigadores	Cuerpos Académicos
<i>Red de Investigación sobre Migraciones Internacionales, Frontera y Seguridad en el Sur de México, Centroamérica y Caribe</i>	Política, Diferencia y Fronteras
<i>Red La frontera, una nueva concepción cultural</i>	Política, Diferencia y Fronteras; Sociedad y Cultura en Fronteras; Estudios de Género y Feminismos
<i>Red de Estudios de Género Sur Sureste (ANUIES)</i>	Estudios de Género y Feminismos
<i>Observatorio Zona Libre de Violencia en IES</i>	Estudios de Género y Feminismos
<i>Red Nacional de Investigación sobre la Calidad de la Democracia en México</i>	Política, Diferencia y Fronteras
<i>Red Nacional de Investigación Urbana</i>	Política, Diferencia y Fronteras
<i>Red Internacional sobre Migración y Desarrollo</i>	Política, Diferencia y Fronteras
<i>Red de Investigaciones Teórico-Literarias</i>	Sociedad y Cultura en Fronteras
<i>Red de Investigadores de Poesía Mexicana</i>	Sociedad y Cultura en Fronteras
<i>Red Multilingüismo, Identidades sociales, Relaciones interculturales y Comunicación</i>	Sociedad y Cultura en Fronteras
<i>Red de Investigaciones sobre Redes Sociales e Imaginarios Alternativos en Contextos Globalizados</i>	Sociedad y Cultura en Fronteras
<i>Red de Investigadores del Fenómeno Religioso en México</i>	Sociedad y Cultura en Fronteras
<i>Red Arte, Región y Fronteras</i>	Sociedad y Cultura en Fronteras
<i>Red Transnacional Otros Saberes</i>	Sociedad y Cultura en Fronteras
<i>Red de Etnomusicología Napiniaca (Pueblo Grande)</i>	Sociedad y Cultura en Fronteras



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

ProDES 477: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA

2.5.1 Cuadro síntesis de la cooperación académica nacional e internacional

Concepto	Ámbito*	Estudiantes											
		2008		2009		2010		2011		2012		2013	
		No.	\$**	No.	\$**	No.	\$**	No.	\$**	No.	\$**	No.	\$**
Enviada por la DES para complementar la formación académica	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	18,000
	I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12,377
Enviada por la DES con reconocimientos de créditos	N	0	0	1	22,038	5	142,044	0	0	0	0	0	0
	I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Recibida por la DES para complementar la formación académica	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Recibida por la DES con reconocimiento de créditos	N	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0
	I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en redes académicas	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Ámbito: N=Nacional I=Internacional. **Cifras en millones de pesos.

2.5.1.1. Movilidad Académica

Concepto	Ámbito*	Profesores											
		2008		2009		2010		2011		2012		2013	
		No.	\$**	No.	\$**	No.	\$**	No.	\$**	No.	\$**	No.	\$**
Enviada por la DES para complementar la formación académica	N							2	19,421	5	81,340	2	8,082
	I	2	19,558	2	64,792	2	355,055	5	156,939	5	138,545	0	0
Enviada por la DES con reconocimientos de créditos	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Recibida por la DES para complementar la formación académica	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8,014
Recibida por la DES con reconocimiento de créditos	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en redes académicas	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	12,098
	I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Ámbito: N=Nacional I=Internacional. **Cifras en millones de pesos.

2.5.1.2. PE de posgrado conjunto con otras IES

Concepto	Ámbito	Maestría	Doctorado
Programas educativos de posgrado conjunto (DES) con otras IES	Nacional	0	0
	Internacional	0	0

*Contamos con Convenios de Co-titulación y Cotutela internacional con la Universidad d alicant y con la EHES.

2.5.1.3. Convenios y proyectos académicos e investigación

Concepto	Ámbito	Número
Convenios de cooperación académica con DES de otras IES y/o Centros de Investigación	Nacional	3
	Internacional	14
Proyectos académicos y de investigación con DES de otras IES y/o Centros de Investigación	Nacional	8
	Internacional	4

Concluyendo, la cooperación nacional e internacional es una fortaleza a través de la participación en redes de investigación, de investigadores e institucionales. Mientras que nuestro mayor desafío es la internacionalización de la investigación, los programas de formación y la producción editorial, así como el afianzamiento de vínculos para obtener recursos de fondos de agencias internacionales.



2.6 Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable

El CESMECA trabaja en su *Programa Ambiental* definiendo durante el 2013 una serie de políticas y acciones para llegar a ser una DES Verde, de aprendizaje colectivo, crítica y construcción de alternativas respetuosas hacia el entorno socioambiental. Entre las acciones concretadas tenemos: a) inclusión en los planes y programas de estudio de temas ambientales y sustentabilidad como un eje transversal. Algunas materias explícitamente abordan la relación medio y cultura, hombre y naturaleza como la de “Ordenación del territorio y ecología del paisaje” y todas deben incentivar la búsqueda y actualización de la información referida a la educación ambiental; b) educación en la prevención de riesgos ambientales como vía fundamental para enfrentar desastres con 1 capacitación y 2 simulacros; c) incorporación en los proyectos de investigación de salidas dirigidas a la Educación Ambiental; d) reducción en el uso del papel con menos copias, archivando y administrando documentos de forma digital, reutilizando el papel por ambas caras y reciclándolo; e) convenios con ONG locales dedicadas al reciclaje de papel y cartón (Taller Leñateros); f) instalación de 12 lámparas solares de poste para la iluminación de todos los exteriores de los edificios, así como 18 lámparas solares de jardín y 24 lámparas ahorradoras con refractores de luz solar en todos los salones, 12 en cubículos y 16 en pasillos; y g) educación ambiental por vías no formales sobre la conservación y uso sostenible de la diversidad biológica.

Se han intercambiado experiencias exitosas entre diferentes miembros de la comunidad académica, las ONG y las organizaciones de vecinos; se construyó un Mural Periódico con material reciclado para el intercambio de temas ambientales, la socialización de experiencias exitosas, la recolección de baterías y celulares (debidamente tratados), y la divulgación de materiales didácticos y científicos relacionados con el uso y conservación de la diversidad biológica; se ubicaron cestos de basura en espacios exteriores (3), interiores (4) y salones de clase (9) para clasificar los desechos; se tratan los desechos orgánicos en 2 botes de composta (uno donado por una egresada y, otro, elaborado por los propios trabajadores con un cesto de basura deteriorado) para disponer de abono orgánico para los jardines y jardineras; se prepararon 10 macetas colgantes reciclando llantas de coches donde se plantaron especies de orquídeas en peligro de extinción y flores de ornato en el área de la Ludoteca del CID; se emprendió el rescate de 3 plantas en peligro por la acción humana (2 palmas y 1 ceiba) que fueron replantadas en las áreas del CESMECA; asimismo, se plantaron 9 árboles frutales y endémicos, cafetos y 200 árboles en los límites perimetrales para contar con una cerca verde; también, se sembraron los jardines internos de los edificios y de las áreas externas a partir de donaciones individuales y de ONG locales y usamos macetas elaboradas por artesanos de la zona con materiales autóctonos. Todo este trabajo de rescate, siembra y cuidado colectivo se realizó en jornadas con hijos y familiares de todos y todas los miembros de la comunidad del CESMECA para crear un entorno acogedor con ejemplos de buenas prácticas que contribuyan al desarrollo de una cultura del cuidado del ambiente en nuestro entorno, el manejo sustentable de los recursos naturales y del reciclaje, la reutilización y la reducción de desechos.

En conclusiones, hemos desarrollado en los dos últimos años más de 50 acciones afirmativas en materia de educación ambiental bajo las políticas y estrategias del *Programa Ambiental*. Como en este sentido todo esfuerzo es insuficiente, se contemplan otras acciones que requieren de apoyo económico e ingenio colectivo, así como el análisis, evaluación y monitoreo del impacto de todas las acciones de educación ambiental ejecutadas o por ejecutar.



2.7 Análisis de la vinculación

Todos los CA colaboran con organizaciones de la sociedad civil y diferentes dependencias de gobierno. Para ello, en el 2013 se firmaron convenios específicos de colaboración para proyectos de investigación y programas académicos con el Consejo Estatal de Seguridad Pública del Estado de Chiapas, la Universidad de Alicante, la editorial Juan Pablos, el CONACYT, la UNICH y EBSO México. Para promover una interrelación entre la comunidad y la investigación social que contribuya a la apropiación de las ciencias sociales y la socialización de conocimientos entre diferentes sectores sociales, se organizaron e impartieron 3 seminarios de educación continua y extensión académica: “Música y musicología en Cuba: de lo tradicional a las nuevas tendencias”, impartido por la Mtra. Liliana González Moreno del CIDMUC-Cuba (10-13/septiembre), organizado por la *Red Napiniaca*; “Tribunal Permanente de los Pueblos Capítulo Chiapas sobre Femicidio” (marzo/2012, “Mujeres y propiedad de la tierra” (5 al 8 de marzo/2013 y organizado por el CA *Estudios de Género y Feminismos*, el Centro de Derechos de la Mujer en Chiapas y la Universidad de la Tierra; el Taller de Tecnología de la Información del Diplomado “Fortalecimiento de Liderazgos emergentes de Mujeres Indígenas de Chiapas”, organizado por este CA y Género Desarrollo y Ciudadanía A.C.; y la actualización académica realizada al Centro para el Adelanto de las Mujeres CEAGEM del H. Congreso de la Unión (septiembre/2013).

Durante el año pasado se invitó a 3 conferencias públicas: “El multiculturalismo y el postcolonialismo. Balance sobre el estado actual de la antropología en Francia”, del Dr. Jean-Loup Amselle, de la EHESS (27/noviembre); “Aproximación no violenta a las prácticas sociales violentas. Trabajo psicosocial en los bordes”, de la Dra. Leticia Cufre Marchetto de la Uv (5/julio); y, “Comunidad y comercio ambulante: videoastas locales en la región Mixe, Oaxaca”, por la Dra. Ingrid Kummels de la Universidad Libre de Berlín (26 de agosto).

Se coeditaron 2 libros con la UNACH, el ECOSUR, y la editorial Juan Pablos. Con todos se firmaron convenios de coedición. Se efectuó el seguimiento continuo de la comunicación y actualización de las bases de datos, índices y redes en las que está incluida la revista *LiminaR* (IRMICYT-CONACYT, CLACSO Revistas, Dialnet, Latindex, Redalyc, Sistema de Información Cultural de CONACULTA, Infotrac, Clase, Hapi Online, Ebsco, National Geographic-Cengage Learning, SciELO y Ulrich’s Web Global Serials Directory). Además del seguimiento efectuado, la revista ingresó a dos nuevos índices: E-revistas Plataforma Open Access de Revistas Científicas Electrónicas Españolas y Latinoamericanas, y Bibliografía Latinoamericana en Revistas de Información Científica y Social Biblat. Asimismo, se trabajó en su publicación electrónica a través del software de libre acceso *Open Journal System (OJS)* y en la adquisición un servidor que hospeda la versión digital de la revista. Se trata de un importante paso de posicionamiento, gestión editorial y difusión abierta en las redes sociales, que hará posible que la revista ingrese al directorio de acceso abierto más importante a nivel mundial, *Directory of Open Access Journals (DOAJ)*. Ello redundará en su mayor impacto y en el número de citaciones de los artículos publicados. Como parte de la proyección y el liderazgo de la revista *LiminaR*, se impulsa la formación de una *Red de Revistas Científicas del Sur de México y Centroamérica*.

En cuanto al *Anuario* del CESMECA, se trabajó para la publicación de 2 números atrasados considerando que es el órgano más representativo del trabajo de los investigadores de la DES y la región con vistas al público en general. Se impartieron seminarios, cursos y



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

ProDES 477: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA

talleres que han abonado al desarrollo del proyecto editorial. Además, el equipo editorial ha organizado 5 diplomados, talleres, capacitaciones, asesorías o conferencias a estudiantes e investigadores de diferentes instituciones, tales como: el *Diplomado de Expresión escrita con énfasis en la preparación y redacción de textos académicos* (14/agosto al 6/diciembre de 2012, en el PROIMMSE-IIA-UNAM; la Conferencia *Nuevas tendencias de la comunicación científica. Acceso abierto a las Ciencias Sociales* (abril/2013), durante el *Foro Anual de Estudiantes* del CESMECA; la Conferencia *LiminaR y su tránsito al acceso abierto*, impartida el 27 de octubre en el marco de la 2a. Muestra Internacional del Libro Chiapas-Centroamérica, en la UNACH; asesorías a las nuevas revistas *Entre Diversidades* del IEI-UNACH y *Sociedad y Ambiente* del ECOSUR. Además, se organizaron 5 capacitaciones: el *Taller de Edición y Publicación de Revistas Académicas con Open Journal Systems (OJS)*, organizado con el apoyo de la Dirección General de Tecnologías de Información y Comunicación de la UNAM en el CESMECA y registrado como curso de actualización y capacitación por la Dirección de Formación Continua en la UNICACH (2-3 de mayo/2013), con una asistencia de 22 editores; las conferencias *La edición universitaria en México, el caso de la Universidad de Guadalajara y Los derechos de autor y libros digitales*, impartidas por Sayri Karp Mitastein (30 de agosto/2013); la capacitación "*Sociedad del acceso abierto a la información científica y académica*", impartida por Teresa M. Rodríguez, Coordinadora General Académica de la UDG y Coordinadora de las comunidades de bibliotecas digitales de REMERI; y la Conferencia "*Introducción e instalación de DSpace*", de Germán Hernández, de ECOSUR.

Se participó, junto a un grupo de científicos y tecnólogos de diferentes instituciones públicas radicadas en el estado, en la elaboración de una *Agenda Estratégica de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Chiapas* (presentada al gobernador del estado a través de COCYTECH en abril); así como, de una propuesta de modificaciones a la *Ley Estatal de Ciencia y Tecnología*, que se presentó al Congreso del estado. Finalmente, se instituyó un *Foro Permanente de Ciencia, Tecnología e Innovación*, con representantes de prácticamente todas las universidades y los institutos tecnológicos que desarrollan investigación, más representantes de organismos sociales, empresariales y gubernamentales que también hacen investigación o la aplican. En el marco de este trabajo, se participó activamente en la *Semana de Ciencia y Tecnología* (octubre/2013). Actualmente 5 investigadores del CESMECA forman parte de Comisiones dictaminadoras del COCYTECH; 11, forman parte del padrón de evaluadores certificados por el CONACYT y 5 más, han participado en evaluaciones a CA y Perfil Preferente.

Se ha participado en los comités interinstitucionales que han organizado varios eventos nacionales e internacionales, como muestra del compromiso institucional con la construcción de un espacio común entre las instituciones locales. Por ejemplo, se co-organizó el *Segundo Coloquio Regional y Primer Congreso Internacional "Género y Fronteras: límites, frentes y espacios"* (septiembre/2013) auspiciados por la *Red de Estudios de Género de la Región Sur-Sureste* (REGEN-ANUIES); el *I Congreso de Religiosidades y Ritualidades en el Sur de México y Centroamérica*, CESMECA, PROIMMSE y CIESAS sureste (noviembre/2013); y el *IV Congreso Nacional de Ciencias Sociales "La construcción del futuro. Los retos de las Ciencias Sociales en México"* y *Muestra del Libro* (marzo/2014). En cuanto a difusión y vinculación social del posgrado sobresale la participación en las 13^a y 14^a *Ferias de Posgrados Mexicanos de Calidad* organizadas por el CONACYT (Cd. de México, abril/2012 y 2013), las *Feria Mesoamericana de Posgrados Mexicanos de Calidad* (abril/2012, El Salvador; octubre/2013,



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

ProDES 477: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA

Guatemala) y la *Feria de posgrados públicos de SCLC* (mayo, 2013).

El CID *Andrés Fábregas Puig* tiene vigentes convenios de canje con 28 instituciones o publicaciones nacionales e internacionales, cuatro de los cuales se establecieron en 2013. Al mismo tiempo se estrechan relaciones con las bibliotecas locales integradas en la *Red de Bibliotecas Académicas en Ciencias Sociales* (Red BACS) a las que generalmente donamos nuestras publicaciones, así como a bibliotecas municipales de la entidad y a estudiantes de diferentes niveles. Como parte de las acciones de esta Red, se ha propuesto la construcción de un *Repositorio o Biblioteca digital de tesis de posgrados públicos de San Cristóbal de Las Casas*. Las instituciones participantes son: CIESAS Sureste, CESMECA-UNICACH, IEI y FCCSS de la UNACH, UACH. Personal de CESMECA ha promovido esta iniciativa y forma parte de la coordinación del proyecto. El CID cuenta con un *Boletín Bimestral*, para dar a conocer las novedades editoriales. Asimismo, se difunden sus servicios y brindar una guía a los usuarios siguiendo su plan de trabajo comprometido con el acceso universal a la cultura, la información y el conocimiento y la prestación de los servicios necesarios en la sociedad del conocimiento. Precisamente, como parte de su estrategia de apoyo a la docencia y la investigación, el CID impartió talleres demostrativos de las bases de datos disponibles y de búsquedas bibliográficas en el SIABUC a los estudiantes de la UNICACH, la UNICH y la UNACH. Y, nuestra producción editorial fue expuesta y vendida en 1 muestras internacional, 2 coloquios y 3 congresos nacionales e internacionales.

En el 2012 se inició con el equipamiento de la sala de grabaciones del CESMECA la cual permite realizar registros de alta calidad para documentales de audio, cápsulas informativas de divulgación de resultados de investigación, entrevistas a algunos investigadores, grabaciones de cápsulas con temas de género y reseñas que integrarán programas radiales como CONFINES, órgano radial del CESMECA, difundido a través de Radio UNICACH, de la página de internet, el *Facebook* y *Youtube*; en el 2013, CESMECA produjo 10 cápsulas con temas de sensibilización y prevención de la violencia de género, así como la producción de 4 programas especiales sobre la problemática de las mujeres con la finalidad de hacer llegar el conocimiento y los resultados de investigación a la mayor cantidad de personas, y al mismo tiempo respondiendo a las nuevas tendencias de la comunicación científica.

El área editorial de la DES preparó 10 publicaciones en el 2013: *Derechos sexuales y reproductivos en jóvenes de San Cristóbal de Las Casas, Chiapas*, Angélica A. Evangelista García; *Formación y gestión del Estado en Chiapas*, Ma. Eugenia Claps Arenas y Sergio N. Gutiérrez Cruz (coords.); *La música como diálogo intercultural. Actas del Primer Encuentro de Etnomusicología 2011*, Ma.Luisa de la Garza y Cicerón Aguilar (coords.); *Memoriam Laude. Profesor Prudencio Moscoso Pastrana (1913-1991)*, Víctor M. Esponda Jimeno; *La vida humana, la muerte y la sobrevivencia*, del egresado Gabriel H. Salazar; los números de *LiminaR 21, 22, 23* y los *Anuarios 2011 y 2012*. Entre el 2012 y el 2013 PTC del CESMECA publicaron 9 artículos en revistas arbitradas e indexadas y 9 artículos sin dictaminar, 43 capítulos de libros, 4 artículos de divulgación, 3 informes técnicos, 19 libros de autoría y 4 libros coordinados.

Se ha ganado en conciencia de la importancia de la comunicación social y, sobre todo, de la comunicación científica para dar a conocer el trabajo académico e incidir en la vida pública. Partiendo de esto, se han ampliado los programas de comunicación y vinculación. Las acciones hasta ahora realizadas han sido el diseño y elaboración de tríptico informativo del Centro (impreso y digital), del boletín virtual *Jop Bail* con 49 entregas en el 2013, la



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

ProDES 477: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA

activación de la página en *Facebook* cuyo número de seguidores ha ido aumentando, el diseño y elaboración de material promocional del CESMECA y la difusión de los distintos eventos. Se prevé contar con 2 nuevos órganos de divulgación científica hacia el segundo semestre del 2014: un boletín electrónico de los estudiantes (*RedSignificando*) y un *Periódico mural*.

Se organizaron 8 presentaciones de libros, a saber: *El ocaso de las fincas y las transformaciones de la sociedad indígena de los altos de Chiapas*, de Jan Rus (22/febrero); *Ser ciudadano, Ser indio*, de Jesús Solís Cruz (16/mayo); *El regreso. Nueva vía de conversaciones*, de Jesús Morales Bermúdez (24 de mayo); *Miradas transatlánticas. El periodismo literario de Elena Poniatowska y Rosa Montero*, Alicia Rueda-Acedo (2/agosto); *La función social de la historia*, de Enrique Florescano (23-24/agosto); *Guerreros de Luz*, de Astrid Pinto Durán (27/septiembre); *LiminaR 22* (27/septiembre); *De la estancia de ganado mayor al ejido cardenistas*, de Víctor Manuel Esponda Jimeno (27/septiembre).

Un trabajo notable de vinculación que realizan académicas del CESMECA, con acciones dirigidas a la comunidad universitaria, es la planeación y ejecución del Proyecto PIFI Género, proyecto que ha permitido la vinculación de la DES con las facultades y dependencias administrativas de la universidad, así como una articulación entre la investigación en género y la intervención en la atención a las problemáticas universitarias. En general, se realizaron 8 entrevistas de radio y televisión, 24 para periódicos y se trabajó en programas y cápsulas de radio.

2.7.1 Cuadro síntesis de las principales acciones de vinculación

Principales acciones de vinculación		
Convenios	Número	Monto 2013
Con el sector productivo	-	-
Con los gobiernos federal, estatal y municipal	1	\$ 900,000.00
Proyectos con el sector productivo	-	-
Proyectos con financiamiento externo	3	\$ 2,125,697.00
Patentes	-	-
Servicios		
Laboratorios	1	\$ 180,081.00
Elaboración de proyectos	2	\$ 334,860.00-
Asesorías técnicas	-	-
Estudios	-	-
Asesorías en planes de negocios	-	-
Impartición de posgrados con sede externa	-	-
Algunos otros aspectos		
Diplomado en estrategias gerenciales	-	-
Diplomado en finanzas para la administración	-	-
Diplomado de estadística	-	-
Empresas incubadas	-	-
Total de recursos 2013		\$3,205,778.00

En conclusiones, realizamos 35 acciones significativas de vinculación que abarcan un espectro amplio desde la formación, la divulgación científica, las redes, los programas institucionales hasta la prestación de servicios de investigación aplicada con el sector gubernamental. Necesitamos ampliar nuestro programa de vinculación y extensión para ofrecer servicios, publicar más artículos de divulgación y desarrollar más acciones conjuntas con todos los sectores tratando de captar mayor cantidad de recursos externos. A ello contribuirán los Observatorios, las Cátedras y el LAUD.



2.8 Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE

No aplica, toda vez que los PEP ya están reconocidos por el PNPC del CONACYT.

2.8.1 Síntesis del análisis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES y COPAES

No aplica, toda vez que los PEP ya están reconocidos por el PNPC del CONACYT.

2.9 Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL)

No aplica.

2.9.1. Síntesis del análisis del IDAP

PE	Presentan EGEL		TDSS*		TDS*		ST*	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
N/A								
Total	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

* TDSS=Testimonio de desempeño sobresaliente, TDS=Testimonio de desempeño satisfactorio y ST=Sin testimonio.

2.10 Análisis de la capacidad académica

El CESMECA ha mantenido una tendencia sostenida de incremento de su capacidad académica. De un 27.3% de profesores-investigadores con el grado de doctor en 2002, pasó a 91% en marzo de 2014, lo que significa que 20 de los 22 académicos que actualmente integran su planta docente han alcanzado el grado preferente mostrando un avance muy significativo. De los dos restantes, uno cursa estudios de doctorado y el otro está por concluir los estudios de maestría en una institución de amplio prestigio.

La DES ha incrementado de manera notable en términos porcentuales el número de PTC con el Perfil Preferente, pasando de 65.2% (15 de 22 académicos) el año 2008 a 77.3% (17 de 22 académicos) a inicios del 2014. Se espera que esta tendencia se mantenga, pues dos nuevos PTC solicitaron su ingreso en el presente año. Asimismo, en el año 2008 el porcentaje PTC adscritos al SNI era de 34.8% (8 de 22 investigadores), indicador que tuvo una variación ascendente: 45.5% en 2014 (10 de 22 profesores-investigadores). No obstante, en la convocatoria 2013 cuatro PTC solicitaron su ingreso o reingreso. A diferencia, pues, de lo ocurrido con los Perfiles Preferentes, el indicador de investigadores en el SNI se ha movido más lentamente, y pocos han cambiado su condición hacia un nivel superior, se requiere fortalecer el desarrollo de sus trayectorias académicas.

El CESMECA cuenta con tres CA: el CAC *Fronteras, Política y Diferencias* y los CAEC *Sociedad y cultura en fronteras y Estudios de género y feminismos*. A lo largo de los años, los



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

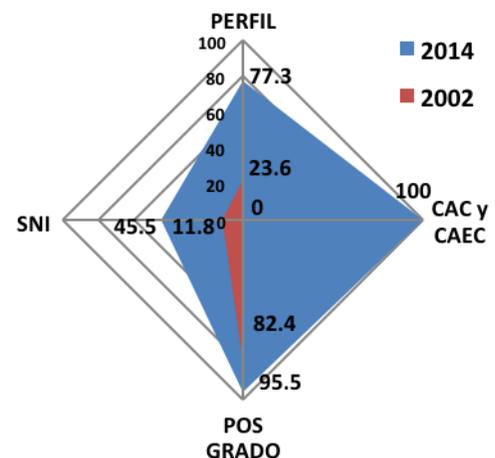
ProDES 477: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA

CA han logrado afianzar el trabajo de investigación y docencia, y lo han hecho superando procesos complejos que implican la ruptura con formas tradicionales de ejercer ambas actividades. En este sentido, se ha ido aprendiendo no sólo a valorar las ventajas del trabajo colegiado, sino a reconocer que esta estrategia es la que mejor responde a las exigencias que hoy tienen la docencia y la investigación en la formación de recursos humanos y en la producción de conocimiento. De los tres cuerpos académicos, el más sólido es *Fronteras, Política y Diferencias*, mientras que los denominados *Sociedad y Cultura en Frontera y Estudios de género y feminismos* muestran indicadores de creciente consolidación. El análisis de las dinámicas colectivas e individuales ha arrojado elementos para elaborar estrategias de trabajo que permitan la consolidación de los dos CA y la promoción de las carreras individuales. Asimismo, para fortalecer la investigación y la docencia se trabaja en la incubación de un cuarto CA, *Estudios históricos y antropológicos de Chiapas, Centroamérica y el Caribe*, a partir de la puesta en común de su plan de trabajo y la definición de las LGAC, para su posterior registro ante la SEP. Las fortalezas y debilidades de cada uno de los CA, se pueden sintetizar como sigue.

El CAC *Política, Diferencia y Fronteras* tiene, como rasgos a su favor, que todos sus integrantes cuentan con el grado preferente, son miembros del SNI y cuentan con el Perfil Preferente; todos forman parte de la *Red Internacional de Investigadores en Ciencias Sociales y Humanas de la Frontera*, y uno de sus miembros forma parte del Consejo Directivo de la *Red Internacional sobre Migración y Desarrollo*; todos trabajan colegiadamente en direcciones de tesis y cursos de posgrado; todos trabajan temas de relevancia pública con otras universidades y centros de investigación; todos colaboran activamente con *LiminaR*, bien sea como coordinadores de número o como autores, y todos tienen una muy alta productividad en comparación con otros cuerpos académicos de la región. Entre los aspectos que el propio CA considera débiles se puede señalar que no logra cubrir las exigencias para la especialización en el posgrado, por lo que demanda nuevas contrataciones; también señala la falta de recursos financieros para realizar estancias de investigación en otras DES y para invitar a profesores nacionales y extranjeros; la dependencia financiera de recursos PROMEP para mantener las redes, internacionalizar al CA y su producción, y la falta de eficacia en la administración, que de algún modo obstaculiza el buen desarrollo de los proyectos de investigación

El CAEC *Sociedad y Cultura en Fronteras* está conformado por 6 PTC (cinco con el grado de doctor y uno con maestría) y tiene 3 colaboradores (dos doctores y un licenciado) Este CA tiene, como fortalezas, que todos sus miembros cuentan con el perfil PROMEP, que todos forman parte de redes de investigadores, que trabajan colegiadamente en las producciones editoriales de la DES (en el *Anuario* y en la revista *LiminaR*), que sus líneas de investigación abordan temas pertinentes y de relevancia social y que participan activamente en la Maestría y en el Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas, tanto a nivel de docencia, de

GRÁFICA 2.10
Capacidad Académica 2002-2014 (%)





UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

ProDES 477: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA

dirección y de tutorías, y también en cuanto al Comité Académico de Posgrado, donde participan actualmente tres de sus integrantes. Entre las debilidades de este CA está sin duda el hecho de que no todos cuentan con el grado preferente y sólo dos de sus miembros forman parte del SNI, además de que la disparidad en la producción académica es notoria entre los miembros. Hay una tendencia a realizar direcciones individualizadas, sobre las colegiadas, y pocos comités tutoriales están formados exclusivamente por miembros de nuestro CA. En el área de especialización de “Discursos literarios y artísticos”, el CA claramente no logra cubrir las exigencias para el fortalecimiento del posgrado, especialmente del doctorado.

El CAEC *Estudios de género y feminismos* está conformado por 3 PTC con el grado de doctoras. Entre sus fortalezas está este hecho, y el que todas sean miembros del SNI y cuenten con el Perfil Preferente. Las tres cuentan con publicaciones con arbitraje, y tienen varias publicaciones conjuntas. Todas imparten clases en programas de posgrado de alta calidad, donde dirigen tesis y forman parte de comités tutoriales. Han conseguido financiamientos diversos para la investigación. Realizan trabajo de investigación participativa, además de tener vinculación con diferentes centros de mujeres y organismos de derechos humanos. El CA realiza actividades de gestión académica y extensión de los servicios con diversas áreas de la UNICACH a través del Programa Institucional de Género. Este CA forma parte de la REGEN, y tiene vínculos de colaboración con instituciones tales como el ECOSUR, la UNACH, la UAM (I y X) y la UNAM, además de otras universidades del extranjero. De acuerdo con las integrantes del propio CA, se requiere fortalecer la vinculación con otros CA nacionales y promover las publicaciones conjuntas internacionales con otros grupos de investigación; requiere fortalecer la formación en investigación a través de estancias postdoctorales o estancias de investigación con expertos. Se requieren nuevos miembros para ampliar su capacidad de trabajo. Su producción académica individual es alta, no así la producción académica colegiada, que debe incrementarse.

2.10.1 Cuadro síntesis de indicadores de capacidad académica

Indicador	2002		Marzo 2014*		Variación 2002-2014		(diciembre/2013)
	No.	%	No.	%	No.	%	Media nacional (%)**
PTC total	17	100	22	100	5	29.4	41.2
PTC con posgrado	14	82.35	21	95.45	7	13.1	90.35
PTC con posgrado disciplinar	14	82.35	21	95.45	7	13.1	-
PTC con doctorado	2	11.76	20	90.90	18	79.1	43.41
PTC con doctorado disciplinar	2	11.76	20	90.90	18	79.1	-
PTC con perfil	4	23.55	17	77.3	13	53.8	53.99
PTC con S.N.I.	2	11.76	10	45.45	8	33.7	19.13
CA total	0	0	3	100	3	100	-
CAC	0	0	1	33.3	1	100	25.99
CAEC	0	0	2	66.66	2	100	32.81
CAEF	0	0	0	0	0	0	41.20
CAC + CAEC	0	0	3	100	3	100	58.8

* No se advierte un notable aumento de estos indicadores porque varios PTC se adscribieron a la nueva Facultad de Humanidades.

** Consideramos la media nacional al corte del 31 de Diciembre de 2013 según: *Coordinación del PROMEP*, Dirección de Planeación y Estadística. Dirección General de Educación Superior Universitaria.

En resumen, la capacidad académica es una fortaleza del CESMECA pero puede ser más alta considerando la potencialidad para mejorar los indicadores y los principales problemas que han impedido la evolución más favorable los mismos como el SNI y consolidación de CA.



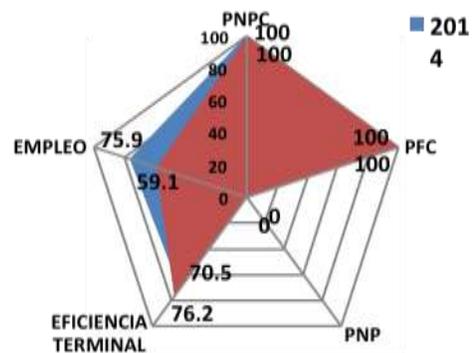
Estos problemas son: falta de recursos para los proyectos de investigación, pocos recursos para circulación de investigadores, baja productividad colegiada, preponderancia de direcciones individualizadas, insuficientes recursos financieros para mantener la redes y pocos incentivos a través de un programa de estímulos para trayectorias académicas ascendentes.

2.11 Análisis de la competitividad académica

Los principales indicadores de competitividad académica han mostrado un desarrollo ascendente, ya que los dos PE están acreditados en el PNPC. En este sentido, se imparte una enseñanza de alto nivel y se da una formación integral de calidad a los universitarios, atendiendo a las demandas sociales y educativas en correspondencia con las exigencias y parámetros nacionales e internacionales. Estos buenos resultados son fruto, sin duda, de la evaluación continua y la atención a las observaciones y recomendaciones que resultan de las evaluaciones para una significativa mejora de los programas de estudios y de los procesos de organización y gestión académica. De esta manera se trabaja dándole seguimiento a los Planes de Mejora continua para consolidar la trayectoria en el PNPC, apostando al PNP y la internacionalización, y para elevar simultáneamente la calidad, la pertinencia y la innovación.

La Maestría y el Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas ingresaron al PNPC en 2008, este reconocimiento se refrendó para el Doctorado en 2011, siendo promovido a *en desarrollo*, mientras que la Maestría fue evaluada nuevamente en 2013 manteniendo este mismo estatus. La visibilidad y el prestigio de los PEP han ido creciendo como lo evidencia su alta demanda, y si bien la tasa de egreso es óptima, la tasa de alumnos que se titulan en el tiempo deseable no alcanza resultados sobresalientes, debido en parte a problemas con las tutorías, con el seguimiento de las trayectorias estudiantiles y con los tiempos disponibles de trabajo de campo que estamos considerando en la actualización del plan de estudios. En el caso de la Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas, la tasa de titulación llegó a 77.5% en las tres últimas generaciones (2006-2008; 2008-2010; 2010-2012). En el PE de Doctorado, se ha titulado el 66.7% de los egresados de la generación 2006-2009; mientras, que en la generación 2008-2012, la tasa de titulación es del 60%. Actualmente se trabaja para aumentar el número de titulados y por reducir los plazos de titulación a través de un programa de tutorías y la implementación de nuevos mecanismos y procesos que apunten a lograr cambios significativos en estos principales indicadores de desempeño y calidad. Por otra parte la tasa de empleo es alta (75.9%) lo que avala la importancia de desarrollar las trayectorias académicas. Se observa que la DES ha avanzado con esfuerzo hacia la conquista de mayores grados de competitividad siendo reconocida y valorada por la calidad de todo el trabajo de los posgrados, la investigación con resultados de alto impacto en las políticas públicas y la producción editorial (*LiminaR* y *Anuario*). Falta apuntalar varios rubros y considerar aspectos financieros y organizativos de los proyectos de innovación académica con una impronta de alcance internacional y tratando problemas complejos: las Cátedras de Estudios de género y

GRÁFICA 2.11
Competitividad Académica 2009-2014 (%)





UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

ProDES 477: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA

Pensamiento social, los Observatorios de la democracia y de participación de la mujer, el LAUD, el CID y las Redes institucionales, de investigadores e investigación. Sin embargo, al comparar lo realizado con los índices que se tenían cuando se inició al proceso de planeación estratégica, se observan avances muy importantes y sistemáticos que nos dan algunas ventajas comparativas para alcanzar, sostener y mejorar una posición del liderazgo en la región. Los principales retos en el ámbito de la competitividad académica son: elevar la eficiencia terminal de los posgrados; aumentar las tasas de titulación con un menor periodo de titulación; continuar con el sistema de seguimiento de egresados y de empleadores; fortalecer el Programa de tutorías y evaluar su impacto en la permanencia y desempeño de los estudiantes; potenciar los procesos de vinculación e internacionalización asociados a los programas educativos y de investigación; asegurar el índice de sostenibilidad económica de la DES; aumentar el número de proyectos de alto impacto por investigador y la producción de conocimiento; e innovar institucionalmente para continuar creciendo con nuestra oferta educativa y con otros servicios, más vinculados socialmente y en un entorno creativo.

2.11.1 Cuadro síntesis de indicadores de competitividad académica

Indicador	2003		Marzo 2014		Variación 2003-2014		(diciembre/13)
	No.	%	No.	%	No.	%	Media nacional
PE evaluables de TSU y Lic.	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	No Aplica	No Aplica
PE nivel 1 CIEES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	No Aplica	No Aplica
PE acreditados	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	No Aplica	No Aplica
PE de calidad (CIEES y/o COPAES)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	No Aplica	No Aplica
Matrícula en PE evaluables de TSU y Lic.	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	No Aplica	No Aplica
Matrícula en PE nivel 1 CIEES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	No Aplica	No Aplica
Matrícula en PE acreditados	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	No Aplica	No Aplica
Matrícula en PE de calidad (CIEES y/o COPAES)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	No Aplica	No Aplica
Estudiantes egresados	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	No Aplica	No Aplica
Estudiantes que presentaron EGEL	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	No Aplica	No Aplica
Estudiantes con resultado satisfactorio (TDS)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	No Aplica	No Aplica
Estudiantes con resultado sobresaliente (TDSS)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	No Aplica	No Aplica
Estudiantes con resultado (TDS + TDSS)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	No Aplica	No Aplica

Síntesis del análisis de la competitividad académica de posgrado

Indicador	2009		2013	
	No.	%	No.	%
PE de posgrado total*	2	100.00	23	100.00
PE en el PNPC (PNP y PFC)	2	100.00	2	100.00
PE en el PNP	0	0	0	0
PE en el PFC	2	100.00	2	100.00
Matrícula en PE de posgrado total	30	100.00	53	100.00
Matrícula en PE en el PNPC (PNP y PFC)	30	100.00	53	100.00
Matrícula en PE en el PNP	0	0	0	0
Matrícula en PE en el PFC	30	100.00	53	100.00

* No se considera el PEP en Ciencias Sociales con opción en Estudios Fronterizos vigente entre el 2002 y el 2006, contando con sólo dos cohortes y actualmente en fase de liquidación. Tampoco, la Maestría en Historia (Fac. de Humanidades).



En resumen, tenemos indicadores de competitividad académica altos pero debemos identificar los esfuerzos para que nuestros PEP den el salto al PNP, esto implica incrementar los recursos humanos para los proyectos innovadores que coordinen y potencien la internacionalización del posgrado, la investigación y la divulgación científica.

2.12 Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas

La DES ha mostrado una correspondencia favorable entre una capacidad media y una alta competitividad académicas, en la medida en que casi la totalidad de la planta docente del CESMECA ha alcanzando el doctorado (91%) y el Perfil Preferente (77.3%). En este sentido menos adecuada es la relación entre PTC con perfil deseable y adscritos al SNI porque 17 tienen el reconocimiento de la SEP mientras que sólo 10 del CONACYT (45.5%), restando otros 10 doctores por ingresar al SNI. En lo referente a la relación PTC alumno, la DES cuenta con indicadores privilegiados (2.8 alumnos por investigador) que son comparables con instituciones como el COLMEX e institutos de investigación del CONACYT; este indicador aumenta la competitividad en el ámbito nacional e internacional, y debe incidir en la calidad en los procesos de titulación y la eficiencia terminal. En este sentido, somos conscientes de no contar con una congruencia alta entre capacidad y competitividad por lo que, para que nuestra oferta consolide su avance como programas de calidad en el PNPC pasando del PFC al PNP, es imprescindible que nuestros indicadores de eficiencia terminal y periodo de titulación sean de excelencia y no sólo aceptables, que un mayor número de PTC ingrese en el SNI, que los que están se promuevan a niveles superiores.

Para lograrlo hace falta consolidar los ejes estratégicos de generación de conocimiento y formación de capital humano de alto nivel, es decir, que se aumente el número de publicaciones arbitradas e indexadas entre el total de publicaciones generadas por investigador, que se participe en proyectos de investigación de mayor envergadura y en redes, que se asista a congresos con arbitraje estricto y que el eje de vinculación y transferencia de conocimiento a sectores sociales y productivos se articule exitosamente a la docencia e investigación que se desarrolla en el CESMECA. La formación de recursos humanos está garantizada porque los PTC participan, con compromisos puntuales de docencia, tutorías y direcciones de tesis. Sin embargo, debe aumentarse la participación en la docencia de alto nivel, debe aumentar el número de direcciones de tesis promedio por investigador, así como el número de tesis concluidas, rubro en el que se ha superado el rezago.

Si se tiende a hacer que prevalezca el modelo educativo constructivista centrado en el aprendizaje y pedagógicamente basado en competencias, la DES debe vigilar que el estudiante tienda cada vez más hacia la generación de conocimientos de mayor impacto en el desarrollo social, personal e institucional. Ello supone un cuidadoso acompañamiento, para avanzar dentro de un proceso en el que se busca que el desarrollo de las capacidades asegure la calidad y la competitividad académicas. También somos conscientes que supone mayor eficiencia en la gestión institucional, en la asignación y uso de los recursos, en todos los órdenes como factor para la consecución de la competitividad académica.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

ProDES 477: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA

DES	Competitividad			Habilitación y reconocimiento				Desarrollo de CA			Resumen indicadores			
	% PN PC	Tasa de egreso	Tasa de titulación	Pos grado	Doc.	Perfil	SNI	CAC	CAEC	CAEF	Competitividad		Capacidad	
											%	nivel	%	nivel
CESMECA	100	91.7	70.5	95.5	91.0	77.3	45.5	33.3	66.6	0	87.4	NA	77.2	NA
Maestría	X	100	77.5	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	88.8	1	NA	NA
Doctorado	X	83.3	63.4	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	73.4	2		
C.A. Política, Diferencia y Frontera	NA	NA	NA	100	100	100	100	X	-	-	NA	NA	100	1
C.A. Sociedad y Cultura en Fronteras	NA	NA	NA	100	83.3	100	16.7	-	X	-	NA	NA	75.0	3
C.A. Estudios de Género y feminismos	NA	NA	NA	100	100	100	100	-	X	-	NA	NA	100	2
Estudios Históricos (incubación)	NA	NA	NA	100	100	50.0	0	NA	NA	NA	NA	NA	62.5	4

Para afirmar la congruencia entre la capacidad y la competitividad académicas se debe realizar un análisis objetivo de las brechas de calidad entre los PE, los CA y las trayectorias académicas de cada integrante de la DES. No debe perderse de vista que la actualización como instituto y el nuevo conjunto edilicio permiten acentuar un modelo de DES más integrado, con una nueva cultura organizacional y una estructura de funcionamiento orgánico. Tampoco, que en nuestro contexto regional, las necesidades institucionales están tensadas por el rezago educativo y la inequidad en la distribución de los recursos.

Capacidad	Competitividad		
	Baja	Media	Alta
Alta (66.6—99.9%)		100% PEP PFC	77.5% PERFIL
Media (33.3—66.6%)		66% CAEC	33% CAC 45.5% SNI CESMECA
Baja (0—33.3%)			

Paulatinamente, las brechas entre PE se han ido cerrando, al menos por lo que toca a la competitividad académica, ya que los dos PE tienen el estatus de “en desarrollo” en el PFP del PNPC. No obstante, el principal reto que se enfrenta es superar el nivel del Doctorado, especialmente atendiendo aquellas áreas y LGAC que no cuentan con personal suficiente y responden a demandas sociales prioritarias; así como, los índices de titulación en tiempo que es nuestro talón de Aquiles. También, son necesarios más PTC para el nuevo Doctorado en Estudios de Género y Feminismos que se plantea para el 2015 a partir de la muy demandada línea de especialización de los vigentes, como han subrayado egresados y empleadores.

Los CAEC y el que comenzó a incubarse sobre Estudios históricos y antropológicos del sur de México, Centroamérica y el Caribe, podrán cerrar brechas con el CAC por medio de la generación de conocimientos y la formación de recursos humanos de manera colegiada. Especial énfasis tenemos que poner en el CA en incubación por su baja capacidad (SNI y Perfiles). Esto se logra a partir de los trabajos de campo, la participación de sus miembros en congresos nacionales e internacionales, en comités de tesis, docencia en PE de calidad, la realización de estancias académicas con miras a desarrollar proyectos conjuntos en redes y la



publicación de resultados de investigación en libros colectivos y en revistas indexadas. Asimismo, los CA deberán consolidar equilibradamente sus LGAC, actualizar sus proyectos de investigación, lograr mayor sinergia en el trabajo conjunto y abonar a una mayor colegialidad interna y en las redes académicas en las que participan. Todo ello, con mayor madurez académica y liderazgos constructivos.

Nuestra capacidad académica da ventajas comparativas para alcanzar, sostener y mejorar una posición del liderazgo en la región. La organización de un evento con la magnitud del 4° Congreso Nacional de Ciencias Sociales del COMECOSO (2014), reconoce la capacidad de nuestro personal, el nivel alcanzado y la calidad de nuestros programas académicos (de posgrado, investigación y extensión), al tiempo que estimula una mayor presencia nacional, una notable vinculación con otras instancias y el mantenimiento de las tendencias más significativas. También, se deben implementar estrategias que, basadas en la evaluación continua, encaminen la mejora permanente de la situación laboral y social y un ambiente creativo que traduzca la alta capacidad acumulada en mayor competitividad en la formación de recursos humanos, líneas de investigación prioritarias con proyectos financiados que garanticen resultados de alto impacto e innovación social.

2.13. Análisis de la atención y formación integral del estudiante

La formación integral y valoral de los estudiantes es un aspecto seminal de todo nuestro trabajo por todas las dimensiones que abarca: ética, estética, cognitiva, afectiva, comunicativa y sociopolítica. Por ello, se presta especial atención al papel de los docentes y sus relaciones con los estudiantes para hacer de estos últimos profesionales competentes, íntegros, creativos, responsables y comprometidos socialmente. Su formación incluye cursos actualizados de derechos humanos, género y ecología, es decir, que la integralidad remite a múltiples dimensiones humanas, ecológicas e interpersonales, así como a la búsqueda de conocimientos interdisciplinarios, ideales de convivencia humana y con el medio ambiente. En este sentido, se potencian las capacidades de los estudiantes de reflexionar críticamente sobre la sociedad en que se desenvuelven y de desarrollar la capacidad de aprender a lo largo de la vida. Así, se promueve el ir más allá del currículo como vehículo formativo para enseñar a pensar, a aprender, a estar y a ser. Por ello, la formación de los estudiantes incluye acceso abierto a la tecnología y a la redes de la información a través de *internet 2*, el intercambio con pares locales, nacionales e internacionales a través de la movilidad de estudiantes, la organización de eventos estudiantiles (como el *Foro Anual de Estudiantes*, el *Encuentro de Estudiantes de Posgrados Públicos de San Cristóbal*, el *Foro sobre la reforma educativa y energética*), la colaboración en actividades ambientales, políticas, académicas y culturales, donde se les involucra como ponentes o moderadores, y se les impulsa a continuar su formación académica en sus áreas de especialización. Se propicia también la formación extracurricular en materias como el uso de programas de *software* y, en cuanto al inglés como segunda lengua, aunque es un requisito de ingreso en posgrado, se da un tiempo para que eleven el bajo nivel que suelen tener, y con este fin se imparten cursos para que presenten el TOEFL.

Con la implementación del *Programa de Tutorías* especializado para el posgrado (acorde a la normativa de ANUIES) se han atendido a 24 estudiantes de doctorado, que han recibido 120 tutorías semestrales del medio académico en el periodo 2006-2012. En la Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas 62 estudiantes han recibido 186 tutorías



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

ProDES 477: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA

semestrales en el periodo comprendido de 2002 a 2012. En este tenor el padrón de tutores académicos se integra por los 21 investigadores del CESMECA y 10 investigadores invitados (1 Candidato al SNI, 3 nivel I, 4 nivel II, 1 nivel III) de 20 IES y centros de investigación nacionales y del extranjero, quienes colaboran en la tutoría académica de los estudiantes de posgrado. Además de la tutoría en el medio académico, nuestros estudiantes de posgrado reciben conferencias relacionadas con técnicas de actividad, estrategias de afrontamiento ante el *stress*, el cuidado de la salud y la tutoría psicológica que se brinda a los estudiantes a través del área de Atención a estudiantes. Por ello, lleva cabo diferentes acciones de carácter informativo y orientativo (5 conferencias y 6 mesas de trabajo), así como de atención personalizada o grupal a fin de que tengan una integración exitosa y acompañamiento integral y se atiendan oportunamente sus necesidades académicas y personales, considerando una formación integral humanística, ética, estética, cultural, sociopolítica y de salud, con una perspectiva multidimensional. De esta manera, su trabajo se suma al compromiso institucional con la formación, la permanencia (del 100%), el desempeño de los estudiantes y, en consecuencia, con la elevación a un nivel superior de los principales indicadores académicos de rendimiento, egreso y eficiencia terminal.

Debe destacarse el Programa institucional de apoyos económicos para estudiantes de la DES (PIAE) que busca incentivar la movilidad estudiantil, la realización de trabajos de campo para la culminación oportuna y con calidad de las tesis, la presentación de resultados de investigación en eventos científicos y los trámites de titulación. Asimismo, el programa de apoyos de la IES que refuerza estos objetivos que apuntan a incrementar los índices de titulación. Otra vía para dar a conocer los resultados de investigación y fortalecer las trayectorias de nuestros egresados ha sido la creación de la colección editorial “*Thesis*”, donde se ha publicado un título y se preparan dos más. También, se apoyó la publicación de un libro conjunto entre estudiantes y profesores-investigadores.

También, se actualizó el *Programa de Seguimiento de Egresados y Satisfacción de Empleadores* en colaboración con el DESU de la Coordinación General de Planeación. Se han celebrado dos desayunos con los egresados, para conocer la percepción general de los ex-alumnos de la importancia del CESMECA en sus trayectorias académicas y sus vidas, así como para dar a conocer la agenda de trabajo de Centro e invitarlos a continuar actualizándose en nuestros cursos para facilitar su inserción laboral y desarrollo profesional. La consolidación de este programa de seguimiento de egresados, ha dado mayores herramientas para establecer un diagnóstico sobre su satisfacción, la pertinencia en la formación recibida en relación a la ubicación laboral alcanzada, así como la visión de los empleadores sobre este mismo aspecto.

No podemos pasar por alto las actividades continuas de socialización educativa entre los estudiantes de distintos programas, así como las de integración de éstos a la vida académica de la DES a través de Jornadas académicas, actividades de bienvenida y egreso. Tampoco, que nuestros procesos de selección de nuevos estudiantes son transparentes, basados en la igualdad de oportunidades y criterios de equidad y responsabilidad social.



2.14 Análisis del requerimiento institucional, en su caso, de nuevas plazas de PTC

Aunque este punto no aplica por ser una UPEAS, el análisis de cómo la planta docente ha crecido progresivamente, y de las necesidades, los resultados obtenidos y los esperados, así como de las dinámicas de desarrollo diagnosticadas por los pares evaluadores obliga a plantear la solicitud de plazas de PTC para todos los PE con vistas a consolidarlos, para consolidar también los CA y los proyectos de innovación como las Cátedras, los Observatorios y el LAUD.

Los PEP en Ciencias Sociales y Humanísticas necesitan cubrir algunas materias básicas con profesores de un perfil específico y con alta preparación (particularmente, las asignaturas de Metodología y de Teorías Contemporáneas en el doctorado). Esta necesidad se une a los requerimientos de los CA, que deben reforzar las áreas de especialización de los PE y, al mismo tiempo, consolidar LGAC como las de Estudios literarios y artísticos, Política, región y Fronteras y Género, política y desarrollo. Asimismo, la apertura de un nuevo CA actualmente en incubación y un PEP en estudios de género exige completar el núcleo académico básico que garantice un buen desempeño del mismo y su inclusión en el PNPC.

2.14.1 Cuadro síntesis de solicitud de plazas de PTC

PE	No. de PTC vigentes	No. de estudiantes	Relación estudiantes / PTC	Relación estudiantes/PTC (recomendado por DSA)	Plazas de PTC ocupadas por jubilados	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2013	Plazas justificadas ante la DSA
Maestría en CS y Humanísticas	17**	19	0.9	4-6/PTC	0	14	0
Doctorado en CS y Humanísticas	18**	34	1.7	2-4/PTC	1		0
Doctorado en Est. de Género y Feminismos***	6	-	-	2-4/PTC	0	0	0
Total	22	53	2.4		1	14	0

PE	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas PTC solicitadas para 2014	Justificación 2014	Plazas PTC solicitadas para 2015	Justificación 2015
Maestría en CS y Humanísticas	0	0	0		0	-
Doctorado en CS y Humanísticas	0	2	1	Es imprescindible reforzar el área de las metodologías y el Observ. de la democracia.	1	Se requiere reforzar las LGAC de Política y fronteras Estudios literarios y artísticos
Doctorado en Estudios de Género y Feminismos***	0	1	1	Deben reforzarse las LGAC y ampliarse el núcleo académico básico	2	Debe reforzarse el núcleo básico
Total	0	3	2	Además, se reforzará el CA en incubación	3	Además, se reforzará el CA en incubación

* Un PTC no concluye aun los estudios de posgrado.

** Hay PTC de la DES que imparten clases en más de un PE.

*** El Doctorado de Estudios de Género y Feminismos se prevé abrir en agosto del 2015.



2.15 Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso 2013-2014

La DES avanzó consistentemente en el cumplimiento de sus metas compromiso académicas: la planta académica creció con nuevos PTC que entraron por concursos abiertos con el grado preferente, se titularon colegas como doctores y maestros, la mayoría que se presentó a la convocatoria del Promep obtuvo el perfil deseable, ingresaron 2 nuevos PTC al SNI y se consolidó un CA. Ello permitió un avance en la capacidad y la competitividad académica de la DES y, ante la reorganización de la IES, planear un nuevo esquema que supera la descentralización anterior basada en tres sedes dispersas en tres municipios diferentes y se abre a nuevas posibilidades de desarrollo de la oferta educativa, los equipos de investigación y la extensión universitaria. Esta coyuntura no afecta los indicadores generales de la DES CESMECA, que continuarán en ascenso como resultado de la planeación de su desarrollo.

Cumplimiento de metas compromiso de capacidad académica

Indicador	Meta 2013		Alcanzado 2013		Meta 2014*		Avance marzo 2014			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.*	%	No.**	%
PTC con licenciatura	2	5.88	1	3.23	2	5.7	1	50.0	1	50.0
PTC con maestría	10	29.41	5	16	8	22.9	4	50.0	1	12.5
PTC con doctorado	22	64.71	25	81	25	71.4	27	80.0	20	80.0
PTC con posgrado disciplinar	32	94.12	30	97	33	94.39	31	93.9	21	63.6
PTC con doctorado disciplinar	22	64.71	25	81	25	71.4	27	108.0	20	63.6
PTC con perfil deseable	23	67.65	21	67.7	24	68.6	20	83.3	17	70.8
PTC con S.N.I. o S.N.C. (creadores de arte)	15	44.12	11	35	15	42.9	13	86.7	10	66.7
PTC con tutorías	34	100	30	97	35	100	32	91.4	21	60.0
PTC, PMT y PA capacitados al menos 40 hrs./año	34	64.15	31	100	42	79.2	53	126.2	22	52.4
CA consolidados	1	25	2	50	2	50.0	2	100.0	1	50.0
CA en consolidación	3	75	2	50	2	50.0	2	100.0	2	100.0
CA en formación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

* Se trata de la DES CESMECA con las Licenciaturas de Arqueología e Historia y el PE Maestría en Historia.

** DES CESMECA luego de que los PE arriba mencionados y un CAC pasarán a constituir la nueva DES Facultad de Humanidades.

Indicador	Explicar las causas de las diferencias
PTC con licenciatura	Un PTC con estudios de Licenciatura adquiere el grado de Maestría en el 2013 y el otro aun no se titula.
PTC con maestría	En el 2013 ingresaron 2 PTC con Maestría. Debido a la reestructuración de la UNICACH, los PE de licenciatura pasaron a la Fac.de Humanidades, con lo cual los PTC del CESMECA disminuyeron de 31 en el 2013 y 32 a inicios del 2014, a 22.
PTC con doctorado	En el 2013 1 PTC obtiene el Doctorado e ingresan 3 PTC doctores por concurso. Los PE de <i>Lic. en Historia y en Arqueología</i> , pasaron a la Facultad de Humanidades, con lo cual 9 PTC se readscribieron, más otro de nuevo ingreso.
PTC con posgrado disciplinar	Debido a la reestructuración orgánica del la UNICACH, los PE de <i>Lic. en Historia</i> y <i>Lic. en Arqueología</i> , pasaron a formar parte de la Facultad de Humanidades, con lo cual el No. de PTC de la DES CESMECA disminuyó a 22 a inicios del 2014.
PTC con doctorado disciplinar	
PTC con perfil deseable	Los PE de las licenciaturas pasaron a formar parte de la Facultad de Humanidades, con lo cual el No. de PTC de la DES CESMECA disminuyó a 22 a inicios del 2014. De ellos 17 tienen el perfil deseable.
PTC con S.N.I. o S.N.C. (creadores de arte)	En el 2013 2 nuevos PTC ingresaron al SNI pero 3 miembros del SNI pasaron a formar parte de la Fac. de Humanidades.
PTC con tutorías	El No. de PTC de la DES CESMECA disminuyó de 32 PTC a 22 a inicios del 2014.
PTC, PMT y PA	Todos los PMT y PA pasaron a la Facultad de Humanidades.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

ProDES 477: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA

capacitados al menos 40 hrs./año	
CA consolidados	A finales del 2012 se consolidó el CA Patrimonio sociocultural. En el 2013 se esperaba la consolidación del CA <i>Estudios de Género y feminismos</i> , el cual fue evaluado por el PROMEP permaneciendo con el estatus <i>CA En consolidación</i> .
CA en consolidación	Se cumplió la meta pero el CA Patrimonio sociocultural pasó a la Facultad de Humanidades-
CA en formación	No contamos, solo incubamos un nuevo CA

Metas compromiso de competitividad académica

Indicador	Meta 2013		Alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
PE con estudios de factibilidad	0	0	N/A		0	0	N/A	N/A
PE currículo flexible	2	100	N/A		2	100	N/A	N/A
PE enfoque centrado en estudiante o aprendizaje	0	0	N/A		1	50	N/A	N/A
PE que se actualizan con estudio de egresados	0	0	N/A		1	50	N/A	N/A
PE actualizan con estudio de empleadores	0	0	N/A		1	50	N/A	N/A
PE con servicio social en plan de estudios	0	0	N/A		1	50	N/A	N/A
PE con prácticas profesionales en plan de estudios	0	0	N/A		1	50	N/A	N/A
PE basados en competencias	0	0	N/A		1	50	N/A	N/A
PE con nivel 1 de los CIEES	0	0	N/A		0		N/A	N/A
PE acreditados por COPAES	0	0	N/A		1	50	N/A	N/A
PE de calidad	1	50	N/A		1	50	N/A	N/A
Matrícula en PE de calidad	206	61.13	N/A		210	53.71	N/A	N/A
PE en el IDAP 1 de CENEVAL	0	0	N/A		0	0	N/A	N/A
PE en el IDAP 2 de CENEVAL	0	0	N/A		0	0	N/A	N/A
Posgrados que se actualizarán	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrados que se evaluarán por CIEES	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrados reconocidos por el PNPC	3	100	3	100	3	100	2*	100
Posgrados que ingresarán al PFC	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrados que ingresarán al PNP	0	0	0	0	1	33.33	0	0
Matrícula en posgrados de calidad	67	100	63	100	67	100	53**	100

Indicador	Explicar las causas de las diferencias
PE con estudios de factibilidad	Debido a la reestructuración orgánica del la UNICACH, los PE de <i>Licenciatura en Historia</i> y <i>Licenciatura en Arqueología</i> , pasaron a formar parte de la Facultad de Humanidades a partir de enero de 2014.
PE currículo flexible	
PE enfoque centrado en estudiante o aprendizaje	
PE que se actualizan con estudio de egresados	
PE actualizan con estudio de empleadores	
PE con servicio social en plan de estudios	
PE con prácticas profesionales en plan de estudios	
PE basados en competencias	
PE con nivel 1 de los CIEES	
PE acreditados por COPAES	
PE de calidad	
Matrícula en PE de calidad	
PE en el IDAP 1 de CENEVAL	
PE en el IDAP 2 de CENEVAL	
Posgrados que se actualizarán	Ya se envió a la Comisión de Planes y Programas de Estudios del H. Consejo Universitario de la UNICACH la propuesta de actualización 2014 de la <i>Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas</i> .
Posgrados que se evaluarán por CIEES	Los PE de posgrado son evaluados por el CONACYT
Posgrados reconocidos por el PNPC	Debido a la reestructuración orgánica del la UNICACH, el PEP <i>Maestría en Historia</i> pasó a



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

ProDES 477: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA

	formar parte de la Facultad de Humanidades.
Posgrados que ingresarán al PFC	---
Posgrados que ingresarán al PNP	La <i>Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas</i> fue evaluada por el CONACYT en abril de 2013, permaneciendo ésta en el estatus de PE en Consolidación. En el 2015 será evaluada nuevamente.
Matrícula en posgrados de calidad	Disminuyó la matrícula porque el PEP en <i>Historia</i> pasó a la Fac. de Humanidades. La matrícula de 53 estudiantes es la vigente a marzo de 2014 y corresponde a los PEP en Ciencias Sociales y Humanísticas.

Metas compromiso de las tasas de eficiencia

Indicador	Meta 2013			Alcanzado 2013			Meta 2014*			Avance marzo 2014		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Tasa egreso (cohorte) TSU y PA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Tasa titulación (cohorte) TSU y PA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Tasa egreso (cohorte) licenciatura	50	43	86	N/A	N/A		60	50	83.33	N/A	N/A	N/A
Tasa titulación (cohorte) licenciatura	50	35	70	N/A	N/A		60	43	71.67	N/A	N/A	N/A
Tasa de egreso de la Maest. y Doct. en CCSSyHum (Cohortes 2010-2012 y 2008-2012)	N/A	N/A	N/A	28	24	85.71	67	65	97.01	28	24	85.71
Tasa de titulación de la Maest. y Doct. en CCSSyHum (Cohortes 2010-2012 y 2008-2012)	N/A	N/A	N/A	24	19	79.16	67	65	97.01	27	19	70.37

*En la meta 2014, M1 (67) y M2 (65) corresponden erróneamente a las matrículas de posgrado proyectadas a 2014 y no a las adecuadas para el cálculo de la tasa de egreso; asimismo, en estos datos se incluye la matrícula del PEP en Historia que pasó a formar parte de la Facultad de Humanidades.

Indicador	Explicar las causas de las diferencias
Tasa egreso (cohorte) TSU y PA	El CESMECA no cuenta con PE de TSU y PA.
Tasa titulación (cohorte) TSU y PA	El CESMECA no cuenta con PE de TSU y PA.
Tasa egreso (cohorte) licenciatura	Por la reestructuración de la UNICACH, los PE de <i>Lic. en Historia y Arqueología</i> pasaron a la Fac. de Humanidades.
Tasa titulación (cohorte) licenciatura	Los PE de <i>Lic. en Historia y en Arqueología</i> pasaron a formar parte de la Fac. de Humanidades.
Tasa de egreso M. y D. en CCSSyH (Cohortes 2010-2012; 2008-2012)	La convocatoria de los PEP en CCSSyH es bianual, siendo en los años pares, por lo que en el 2013 no hubo egresos y tampoco los hay para marzo de 2014, sino hasta julio de este año.
Tasa de titulación M. y D. en CCSSyH (Cohortes 2010-2012; 2008-2012)	Al ser la convocatoria de los PEP en CCSSyH bianual (en años pares), la tasa de titulación se calcula para las generaciones 2010-2012 de Maestría y 2008-2012 del Doctorado.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

ProDES 477: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA

2.16 Síntesis de la autoevaluación académica de la DES

Principales fortalezas en orden de importancia

Import.	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación	Atención recomendaciones CIEES/COPAES	Exámenes generales de egreso de la licenciatura (IDAP)	Capacidad académica	Competitividad académica	Formación integral del estudiante	Otras fortaleza
1.							N/A	N/A	91% PTC con doctorado			
2.							N/A	N/A		100% PEP PNPC		
3.							N/A	N/A	100% de CAC y CAEC			
4.							N/A	N/A	77% PTC Perfil Preferente			
5.							N/A	N/A	45.4 PTC SNI			
6.		100% permanencia y egreso					N/A	N/A				
7.	PE Alta demanda						N/A	N/A				
8.			Rel. investigación y docencia				N/A	N/A				
9.							N/A	N/A		Revista <i>LiminaR</i> en IRMCYT - CONACYT		
10.						31 acciones de educación continua	N/A	N/A				
11.		64.5% Índice de titulación					N/A	N/A				
12.					50 Acciones colectivas		N/A	N/A				
13.							N/A	N/A			100% tutorías académicas y de investigación	
14.				3 Redes y 18 Convenios			N/A	N/A				
15.						4 convenios con financiamiento	N/A	N/A				
16.	62.2% egresados laboran en IES						N/A	N/A				
17.		Cotitulación con 2 IES extranjeras					N/A	N/A				
18.			100% Uso de TIC y conectividad				N/A	N/A				
19.							N/A	N/A		Programa editorial con arbitraje		
20.	Enfoque crítico de competencias						N/A	N/A				
21.							N/A	N/A			100% formación en valores	
22.		100% Planes de estudios actualizados					N/A	N/A				



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

ProDES 477: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA

23.						2 Red locales (posgrado y CID)	N/A	N/A				
24.		50% de Movilidad estudiantil					N/A	N/A				
25.			Transversalización género, ambiente y valores en PE y PD				N/A	N/A				
26.						Programa de género UNICACH	N/A	N/A				
27.				Participación en Eventos científicos			N/A	N/A				
28.					4 Cursos de Educ. ambiental		N/A	N/A				
29.				Organización de 6 eventos nac. e internacionales			N/A	N/A				
30.							N/A	N/A		Certificación de la gestión <i>LiminaR</i>		
31.							N/A	N/A				100% de instalaciones equipadas



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

ProDES 477: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA

Principales retos en orden de importancia

Import.	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación	Atención recomendaciones CIEES/CO PAES	Exámenes generales de egreso de la licenciatura (IDAP)	Capacidad académica	Competitividad académica	Formación integral del estudiante	Otros problemas
1.							N/A	N/A	PTC SNI II y III			
2.							N/A	N/A		Internacionalización transversal		
3.							N/A	N/A		Financiamiento investigación		
4.							N/A	N/A				Limitada Estructura organizacional
5.				Recursos de bolsas internacionales			N/A	N/A				
6.		Déficit 6 plazas de PTC SIN					N/A	N/A				
7.						Sistematización de vinculación y extensión	N/A	N/A				
8.			Relación Docencia y problemas sociales				N/A	N/A				
9.		Periodo de titulación					N/A	N/A				
10.							N/A	N/A	Estímulos a la productividad académica			
11.							N/A	N/A			Financiamiento trabajo de campo	



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

ProDES 477: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA

12.			Equipamiento RI y LAUD				N/A	N/A				
13.				Movilidad académica			N/A	N/A				
14.							N/A	N/A			Estudiantes en LGAC	
15.							N/A	N/A		Seguridad en Laboratorio de cómputo y CID		
16.						Vinculación para el desarrollo	N/A	N/A				
17.							N/A	N/A		2 CAEC y 1 CA en incubación		
18.					DES Verde sustentable		N/A	N/A				
19.			Uso avanzado de las TIC				N/A	N/A				
20.	Sistematización del seguimiento de egresados y empleadores						N/A	N/A				
21.					Sistematización del programa ambiental		N/A	N/A				
22.			Actualización pedagógica de Prc				N/A	N/A				
23.							N/A	N/A		Sistemas integrales de información		
24.			Especialización en los servicios de información del CID				N/A	N/A				
25.							N/A	N/A		Certificación de servicios informáticos y CID		



III. ACTUALIZACIÓN DE LA PLANEACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DES

3.1 Misión

El CESMECA es un instituto de la UNICACH dedicado a la investigación avanzada sobre la realidad del sur de México y Centroamérica y a la docencia de alto nivel, a fin de ofrecer conocimientos sobre los problemas sociales, económicos, políticos y culturales de las regiones fronterizas y contribuir al desarrollo social y humano con propuestas alternativas de solución, acompañamiento de actores locales y vinculación con la sociedad civil, actores gubernamentales y la iniciativa privada; así como, de formar recursos humanos altamente capacitados en el área de las Ciencias Sociales y Humanísticas, a través de programas educativos de posgrados reconocidos por su pertinencia y calidad.

3.2 Visión a 2018

El CESMECA tiene un fuerte liderazgo en el sur de México en el área de las Ciencias Sociales y Humanísticas al contar con CAC que desarrollan investigación avanzada, con una perspectiva transdisciplinar y crítica, vinculada a redes nacionales e internacionales y a programas docentes de alta calidad reconocidos y acreditados por organismos competentes. Además, tiene una notable incidencia en el ámbito público a partir de la generación y difusión de conocimientos, la intervención en la discusión social de la agenda de temas de interés de la sociedad y la contribución al conocimiento colectivo de los procesos sociales, económicos, políticos y culturales. Ello afirma su reconocimiento nacional e internacional como agencia de excelencia académica y relevancia pública.

3.3 Objetivos Estratégicos

Entre los objetivos estratégicos del CESMECA está: *(1) Consolidar la excelencia y capacidad académica de los PTC y de los CA.* Se buscará lograr con medidas enfocadas tanto al desarrollo individual de los docentes e investigadores, como con medidas que coadyuven a un mejor trabajo colectivo que, a su vez, arroje resultados de investigación de mayor impacto. Para conseguir el fortalecimiento de la capacidad académica, la DES se plantea también buscar los mecanismos para conseguir reforzar la planta académica a fin de responder adecuadamente a las necesidades de docencia, derivadas, entre otras razones, de la definición de áreas de especialización en los posgrados, y para garantizar también el reemplazo generacional, pues hoy la media en la edad de los PTC se sitúa en los 54 años.

Con la finalidad de conocer experiencias enriquecedoras para la docencia y la investigación, consideramos un objetivo estratégico *(2) Incrementar la movilidad, tanto de profesores como de estudiantes* y *(3) Fortalecer la participación efectiva en redes de colaboración e intercambio académico.* En esta materia de cooperación académica, nos planteamos ir más allá del intercambio entre pares, generando instancias de diálogo científico que sean un referente obligado cuando se trate del conocimiento y la investigación del sur de México, Centroamérica y el Caribe. Para cumplir estos objetivos estratégicos, se instauraron dos Cátedras (de Estudios de Género y Feminismos Mercedes Olivera y de Pensamiento Social José Martí), se creó el Observatorio sobre la Democracia y se plantea formalizar dos más sobre Participación de las mujeres y sobre Industrias Creativas y Culturales. Estas instancias constituyen espacios flexibles que complementan el trabajo sustantivo de los CA, pero que también desarrollan una agenda de investigación en vinculación con otros centros, universidades y actores de la sociedad civil, así como la difusión del conocimiento que se genere para orientar la acción pública. A este esfuerzo se suma la Red Mesoamérica de Posgrados y de revistas de Ciencias Sociales.

Además, nos centramos en *(4) PEP con mayor pertinencia temática, regional, local y disciplinar.* Nuestro objetivo es preparar profesionales bien cualificados y en aumentar la incidencia de las investigaciones de tesis en la realidad del sur de México y Centroamérica, procurando una retroalimentación de los actores vinculados, desde las comunidades y organizaciones sociales hasta los



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

ProDES 477: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA

empleadores de nuestros egresados. No perdemos de vista las ventajas que conlleva que nuestros posgrados formen parte del PNPC, para que los estudiantes dediquen el tiempo suficiente a cumplir las exigencias de un programa de excelencia académica. Se busca seguir sus parámetros de calidad y conseguir que los estudiantes cuenten, además con las herramientas teórico-metodológicas para el buen desarrollo de sus tesis, con los medios técnicos, hemerobibliográficos, de acompañamiento tutorial y de logística suficientes.

Otro objetivo estratégico es (5) Impulsar el desarrollo de competencias en el estudiantado de posgrado (investigación, dominio de lenguas extranjeras y originarias, uso de TIC). Es fundamental que los estudiantes de posgrado sean capaces de leer en inglés, puesto que es una exigencia de CONACYT y los estudiantes de nuestros programas, especialmente los originarios del estado, no han tenido previamente ninguna preparación en este sentido. Con ello no sólo esperamos que puedan acceder a la amplia bibliografía en esa lengua en beneficio de sus proyectos de investigación.

En este ámbito de la innovación educativa tienen un lugar prioritario (6) La flexibilidad curricular de los programas educativos, movilidad, acceso abierto a la información y (7) La vinculación de la docencia enfocada a dar respuesta a los problemas sociales, a fin de que los estudiantes enriquezcan su formación con experiencias en otros programas, se difunda el conocimiento abiertamente y obtengan las capacidades necesarias para enfrentar los retos que la vida les plantee tanto a nivel personal como profesional, aprendiendo a aprender permanentemente.

La experiencia acumulada es un insumo obligado para el buen desarrollo de los PEP existentes y de los futuros porque otro objetivo es (8) Incrementar la oferta educativa de posgrado e (9) Incrementar el número de CAEC y CAC con un nuevo programa sobre temas de género, a fin de cumplir el objetivo estratégico de consolidarlos en el PNPC, cerrando las brechas entre ellos, los CA y las trayectorias académicas individuales.

Por último, se plantea el objetivo estratégico de (10) Formar integralmente a los estudiantes y atender oportunamente a sus necesidades académicas y personales, considerando que esa formación integral, además de propiamente académica, debe ser humanística, ética, estética, cultural, sociopolítica y de salud, con una perspectiva multidimensional.

Asimismo, nos hemos planteado el objetivo estratégico de (11) Consolidar el posicionamiento de nuestras publicaciones periódicas, que son un medio en el que coinciden reflexiones diversas sobre el devenir de la región y en las que se suscitan diálogos que permiten trazar posibles vías de resolución de las diversas problemáticas del estado. En particular, interesa mantener la calidad de la revista *LiminaR*, una publicación reconocida y de cada vez mayor relevancia para los estudiosos del sur de México y Centroamérica. Su versión impresa ya se encuentra consolidada e interesa fortalecer su versión electrónica. Buscamos mejorar la calidad del *Anuario* y desarrollar dos nuevas publicaciones de divulgación: el mural periódico y la revista estudiantil *Red Significando*. También, desarrollar reuniones y congresos de directores y editores de revistas científicas.

(12) El reforzamiento CID Andrés Fábregas Puig como referente regional es, en este sentido, otro objetivo estratégico de la DES, no sólo por cuanto puede servir a nuestros propios estudiantes, sino porque abona a la propia pertinencia de la institución, al ofrecer al conjunto de la sociedad unos servicios bibliográficos, hemerográficos, y de documentación en general que sean de calidad. El CID cuenta en la actualidad con cerca de 15,000 títulos y es una ventana de oportunidad para incorporar las TIC y aprovecharlas tanto en la docencia como en la investigación y, por ello, no bastará con adquirir los equipos que brinden la capacidad técnica deseada, sino que habrá de formarse a los estudiantes, docentes e investigadores para su máximo aprovechamiento.

Además, con el objetivo estratégico de (13) Contar con un programa de educación ambiental formal y no formal consideramos las responsabilidades con el entorno, desde la promoción de la educación ambiental para el desarrollo sustentable, hasta la búsqueda de una mayor presencia de los estudiantes de Posgrado en los correspondientes entornos sociales y culturales. Un punto fundamental de anclaje para (14) Mejorar nuestra vinculación con el entorno será el LAUD, que se ha concebido como un



núcleo de encuentro y trabajo colaborativo entre comunicadores comunitarios, investigadores y estudiantes.

Metas Comprometidas Académicas para el 2016:

- 1.-) Incrementar en un 20% el número de PTC/ITC candidatos al SNI y SNI nivel I.
- 2.-) Incrementar el número de PTC/ITC con Perfil Preferente hasta un alcanzar más del 80% de la planta académica.
- 3.-) Incrementar en un 10% la gestión de proyectos de investigación con financiamiento externo y, en general, las acciones de vinculación.
- 4.-) Incrementar a 3 los PE de posgrados de calidad en el PNPC CONACYT.
- 5.-) Incrementar en un 5% el número de publicaciones (libros) con arbitraje estricto
- 6.-) Sostener a la Revista *LiminaR. Estudios Sociales y Humanísticos* en el IRMICYT (CONACYT).
- 7.-) Incrementar a 2 el número de procesos y/o áreas de servicio certificadas.
- 8.-) Incrementar en un 10% el número de actividades de vinculación, firma de convenios y extensión de los servicios que realiza el CESMECA.

En general, nuestras metas compromisos apuntan hacia un salto gradual en los principales indicadores de la DES con las miras puestas en su alcance acumulativo hasta colocarnos en el umbral de reconocimiento público nacional e internacional planteado en nuestra Visión institucional.

3.4 Las políticas que orienten el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las Metas Compromiso

Las políticas del CESMECA que orientan el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las metas compromiso pueden agruparse en cuatro conjuntos.

a) Las políticas que buscan asegurar la capacidad y la competitividad académicas de los PTC/ITC.

Puesto que el liderazgo regional y un verdadero impacto en el entorno no se consiguen sin una cualificación alta de todos los participantes, se impulsarán programas de trabajo para la potenciación y habilitación con el grado preferente del personal académico, y para la capacitación y preparación continuas que aseguren una mayor cualificación y, en consecuencia, la obtención del Perfil Preferente, el ingreso al SNI y, en general, la promoción de las trayectorias académicas.

1.-Promover el ingreso de nuevos ITC/PTC al SNI.

2.-Garantizar la permanencia de ITC/PTC que están en el SNI y fortalecer la consolidación de sus trayectorias académicas.

3.-Contratación de nuevos PTC con grado de doctorado y con perfil para ingreso inmediato al SNI.

b) Las políticas que persiguen el posicionamiento y el liderazgo del CESMECA como una DES de referencia para la investigación en el sureste de México.

Las políticas de posicionamiento consisten fundamentalmente en que se impulsarán proyectos que promuevan distintos niveles de colaboración, complementación, innovación, socialización y creatividad, tanto al interior de los CA como con investigadores de otras IES del país y del extranjero. En este sentido, se apunta al mismo tiempo hacia la internacionalización de la DES, hacia la consolidación del liderazgo regional y hacia una mayor vinculación social con el entorno más próximo. El fomento del trabajo en red y, en general, la ampliación e intensificación de las relaciones interinstitucionales —tanto para la organización de encuentros científicos como para la realización de estancias académicas y de investigación— se considera una política prioritaria en este ámbito, así como el impulso de la extensión universitaria.

4.-Incrementar el financiamiento externo para la investigación.

5.-Favorecer la firma de convenios y mecanismos de colaboración con Centroamérica y el Caribe.

c) Las que apuntan al posicionamiento y el liderazgo del CESMECA como una DES de referencia para la docencia en el sureste de México.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

ProDES 477: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA

En este rubro es fundamental continuar la política de evaluación continua de los programas educativos, sin dejar de dar seguimiento a la implementación de las recomendaciones recibidas de los organismos evaluadores y a los planes de mejoras. En este sentido, se fortalecerán los procesos docentes-educativos que permitan elevar los índices de permanencia, egreso y titulación en las condiciones y los plazos deseables según las normativas a nivel nacional. Se promoverá también la incorporación de las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje, en la investigación y en las actividades de extensión universitaria y, en general, se aprovechará la experiencia obtenida en la trayectoria de consolidación de los PE para garantizar un buen desarrollo de los de nueva creación y se sintetizan en los siguientes puntos.

6.-Aperturar nueva oferta educativa que ingrese al PNPC en programas de reciente creación.

7.-Procesos de selección estrictos para el Posgrado y mecanismos que garanticen un incremento en el índice de titulación.

d) Las políticas que aseguran una atención integral de los estudiantes, así como su formación integral.

En cuanto a las políticas orientadas a la formación integral, se buscará complementar la formación académica con una formación humanística, ética, estética, cultural y sociopolítica con una perspectiva multidimensional, lo que significa desde contar en todos los PE con un *Programa de Tutorías* para acompañarlos en su trayectoria académica, hasta fomentar la cultura del respeto a la diversidad, la equidad, la integridad y una cultura de paz. Asimismo, se fomentará el cuidado de la salud en la comunidad académica y se fomentará también la educación ambiental formal y no formal.

8.-Formación de posgrado que promueva los valores (derechos humanos, democracia, igualdad de género y conciencia ambiental).

9.-Desarrollo de competencias desde el pensamiento crítico.

10.-Vinculación con los entornos laborales y profesionales de los egresados.

e) Las políticas que apuntan a la calidad de procesos y servicios que se brindan en el CESMECA.

También es prioritaria la continuidad de las publicaciones periódicas que han conseguido instituirse como publicaciones de referencia para el análisis y la comprensión de los procesos sociales del sur-sureste de México y Centroamérica. Por ello, mantenemos la política de impulsar la calidad del *Anuario* y de la revista *LiminaR*, que forma parte del IRMCYT (CONACYT). Por otro lado, se consolidarán los servicios bibliotecarios que ofrece el CID y se impulsará la certificación de sus servicios, procesos o instalaciones como referente en la región.

11.-Priorizar las publicaciones arbitradas (*Anuario* y revista *LiminaR*).

12.-Certificación de procesos administrativos.

13.-Certificación de servicios del CID y Servicios de cómputo.

3.5 Las estrategias y acciones para el logro de los objetivos estratégicos, de las Metas Compromiso y atención de las áreas débiles

Para mejorar la pertinencia de los PE, la DES se plantea, entre otras estrategias: 1.-) El desarrollo de proyectos articulados, centrados en el sur de México, Centroamérica y el Caribe como la Red POSCA y la Red de Revistas Centroamericanas en Ciencias Sociales, que tengan impacto social tanto por su incidencia como por su visibilidad, adquirida mediante la presentación en coloquios, congresos y otras jornadas científicas, así como mediante 2.-) Iniciativas de divulgación científica, aprovechando para ello los canales del LAUD, así como el Programa de Extensión Universitaria y Vinculación Social.

Tanto para mejorar la pertinencia como para incrementar la calidad de los PE, la DES CESMECA seguirá 3.-) La evaluación y actualización periódica de los PEP ante CONACYT. Por ello, se prevé el seguimiento de los Planes de Mejoras (que incluyen desde el desarrollo de competencias profesionales hasta la aplicación de encuestas de satisfacción a egresados y a sus empleadores) y la evaluación de los programas con el apoyo de consultores externos de miras a su internacionalización.

4.-) Incrementar los indicadores de titulación en el posgrado, para lo cual es fundamental el trabajo en dos áreas: por un lado, el seguimiento estrecho mediante tutorías, para lo cual se prevé ampliarlas y



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

ProDES 477: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA

sistematizarlas, capacitando para ello a los propios PTC que las imparten; y, por otro lado, el facilitar a quienes se titulan por tesis la realización cabal del trabajo de campo que requieren sus investigaciones. La realización de un trabajo de campo en condiciones es clave no sólo para los estudiantes; también, para los PTC. Por ello, se ha delineado la estrategia de procurar los medios técnicos e informáticos adecuados para la recogida y el tratamiento de datos. En esta planeación se busca, además, potenciar el trabajo de campo de profesores y estudiantes, lo mismo que la presentación conjunta de avances de investigación, así como la publicación conjunta de resultados.

Otra estrategia será 5.-) Vincular la relación de las temáticas de tesis con la docencia y las LGAC en investigación. Esto implica fortalecer la movilidad académica, tanto con fines de formación como de investigación, de trabajo de archivo o de especialización. En este sentido, se buscaría especialmente 6.-) Promover que los estudiantes y los PTC realicen estancias en instituciones donde se unan a grupos de investigación y a programas educativos de reconocido prestigio.

Este enriquecimiento con experiencias, saberes, teorías y metodologías de otras latitudes se procurará alcanzar no sólo manteniendo las visitas de reconocidos especialistas tanto a los programas de posgrado como a los seminarios permanentes que llevan adelante los CA, sino impulsando un verdadero trabajo en red que abarque desde salidas compartidas al campo hasta la realización de seminarios de trabajo y la presentación colectiva de avances y resultados de investigación.

Para el fortalecimiento de la cooperación académica, la DES se propone, entre otras medidas, 7.-) Instituir la realización de eventos científicos periódicos como son: la Conferencia Internacional sobre México y Centroamérica con carácter bianual que articule a investigadores sobre México, Centroamérica y el Caribe, y desarrollar el plan de trabajo de la Red POSCA. Asimismo, con el fin generar espacios para una discusión académica de alcance regional e internacional, 8.-) Desarrollar la agenda de trabajo de las Cátedras de Estudios de Género y de Pensamiento Social, y del Observatorio de la Democracia, mientras se inicia la puesta en marcha del Observatorio de la Participación de las Mujeres en el Sureste de México, Centroamérica y el Caribe y el Observatorio de Industrias Creativas y Culturales.

9.-) Impulsar las trayectorias académicas individuales de los PTC/ITC e 10.-) Incrementar el financiamiento para investigación, como claves para el fortalecimiento de los CA, y un mejor posicionamiento de la DES. Por ello, se busca 11.-) Promover la participación de los PTC en congresos nacionales e internacionales, y 12.-) Apoyar la publicación y distribución de resultados de investigación, además de otras obras teóricas, de creación y de ensayo que produzcan, bajo sellos que garanticen una adecuada distribución y en el RI CESMECA.

Tanto para la docencia como para la investigación es muy importante aprovechar las posibilidades que nos brindan las TIC; por ello, planteamos 13.-) Mantener la red informática, desarrollar una plataforma virtual mediante la cual pueda haber un intercambio activo entre los miembros de la comunidad académica, instaurar un sitio virtual por el que se difunda el trabajo de la DES y formar a los docentes e investigadores para usar más las TIC. En este rubro, el desarrollo del LAUD para apoyo de la docencia, la investigación y la difusión es una estrategia prioritaria.

14.-) Mejorar e incrementar los servicios bibliotecarios con acervos bibliográficos especializados, con un mayor acceso y uso de bases de datos en línea y con el impulso de secciones dedicadas a videos, fotos y a publicaciones periódicas.

En el desarrollo de la DES, la continuidad de sus publicaciones periódicas es invaluable, especialmente del *Anuario* y de la revista *LiminaR*. De esta última se plantean como estrategias clave salir en el tiempo que le corresponde, 15.-) Asegurar la circulación de LiminaR en México y en Centroamérica y promover su consulta a través de hemerotecas virtuales. Asimismo, 16.-) Realizar seminarios sobre la comunicación científica y otras reuniones de la Red de Revistas Centroamericanas, de la asociación de revistas que se promueve, así como el *Segundo Congreso Nacional de Revistas Científicas* (2016).

Algunas de las estrategias diseñadas para mejorar la atención y formación integral del estudiante son la 17.-) Organización de actividades culturales y académicas, así como la realización de eventos artísticos y exposiciones del patrimonio arqueológico, natural y cultural, aprovechando la galería de



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

ProDES 477: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA

exposiciones con que contaremos a partir de agosto y todas las paredes disponibles. Se buscará sensibilizar a los estudiantes respecto de su responsabilidad social, y sensibilizarlos también en materia de género, ambiente, sustentabilidad, ética y cultura de paz. En la planeación de la DES, nos planteamos la 18.-) Puesta en marcha de un Área de Atención a estudiantes que desde una perspectiva integral asegure el desarrollo de varios programas y los servicios especializados de la comunidad estudiantil.

En total nos planteamos 64 *Acciones* para el logro de los objetivos estratégicos, alcanzar las metas compromiso y atender las áreas débiles identificadas en la evaluación, a saber:

- 1.- Aumentar el número de publicaciones individuales en editoriales de prestigio y en revistas arbitradas e indexadas de los ITC/PTC del CESMECA.
- 2.- Incrementar el número de libros colectivos en editoriales de prestigio.
- 3.- Incrementar en un 50% el desarrollo de estancias cortas de investigación en IES nacionales y en el extranjero.
- 4.- Incrementar en un 10% el desarrollo de proyectos de investigación individuales.
- 5.- Incrementar en un 10% el trabajo de campo, investigación documental o de archivo que se realiza con las redes con las que se mantiene colaboración.
- 6.- Incrementar en un 10% la participación en congresos/simposiums/coloquios con integrantes de las Redes reconocidas por la SEP y se presenten resultados de investigaciones conjuntas.
- 7.- Incrementar en un 10% los apoyos complementarios para desarrollar actividades de investigación donde participen estudiantes de posgrado o licenciatura.
- 8.- Incrementar en un 5% las actividades de docencia, investigación y docencia en DES con estancias cortas de integrantes de la Red.
- 9.- Sistematizar los procesos de formación/capacitación en temáticas de pertinencia social que fortalezcan la vinculación con la población o actores de la sociedad civil.
- 10.- Incrementar en un 10% las propuestas de intervención social que vinculen la investigación en Ciencias Sociales y Humanidades con la práctica.
- 11.- Incrementar en un 25% la difusión de resultados de la colaboración sostenida con los actores de la sociedad civil a través del Observatorio de la Democracia.
- 12.- Fortalecer la integración de redes con la sociedad civil, ONG, dependencias gubernamentales que promuevan la vinculación social a través de la Cátedra Género y Feminismos.
- 13.- Garantizar la participación como profesor invitado impartiendo docencia en el nivel posgrado en programas de calidad reconocidos por CONACYT.
- 14.- Aumentar el número de ITC/PTC del CESMECA que participan como invitados impartiendo docencia en el nivel posgrado en programas de calidad internacional en el extranjero.
- 15.- Incrementar en un 5% la realización de estancias cortas de investigación de los ITC/PTC del CESMECA con grupos nacionales de investigación consolidados y reconocidos por su calidad.
- 16.- Incrementar el número de estancias cortas de investigación de los ITC/PTC del CESMECA con grupos internacionales de investigación.
- 17.- Incrementar en un 10% la movilidad estudiantil en posgrados de calidad.
- 18.- Incrementar en un 10% el número de apoyos para la realización de trabajo de campo vinculados a las tesis de posgrado.
- 19.- Incrementar en un 5% las publicaciones de resultados de investigaciones doctorales sobresalientes.
- 20.- Fortalecer cualitativamente el desarrollo del *Programa de tutorías* y atención a estudiantes.
- 21.- Dar seguimiento al plan de mejoras para alcanzar la consolidación de la calidad y excelencia del programa.
- 22.- Ampliar la innovación educativa: plataforma virtual para interacción en la docencia.
- 23.- Mejorar los indicadores de titulación de los programas educativos.
- 24.- Dar continuidad al seguimiento a las trayectorias escolares de los estudiantes y a las trayectorias laborales de los egresados.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

ProDES 477: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA

- 25.- Estancias académicas de los estudiantes en instituciones de prestigio nacionales y extranjeras, tanto para su formación como para el desarrollo de sus investigaciones.
- 26.- Participación de estudiantes en eventos académicos nacionales.
- 27.- Participación de estudiantes en eventos y jornadas académicas llevadas a cabo en instituciones internacionales.
- 28.- Promover la internacionalización a través de la firma de convenios de colaboración o reactivar los no vigentes.
- 29.- Participar anualmente en la Feria Nacional de Posgrados y en la Feria Mesoamericana de Posgrados de Calidad (CONACYT).
- 30.- Impulsar la Red de Posgrados Centroamericanos en Ciencias Sociales (POSCA).
- 31.- Impulsar Red de Interinstitucional de Posgrados Públicos en Chiapas.
- 32.- Impulsar la formación e intercambio de estudiantes de posgrado en la realización de la Jornada Académica de Posgrado.
- 33.- Sostener las publicaciones anuales de la revista arbitrada-indexada *LiminaR. Estudios Sociales y Humanísticos* correspondientes al 2015 y al 2016 (cuatro números).
- 34.- Dar continuidad a la publicación de un número del *Anuario del Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica* de la DES (2015 y 2016).
- 35.- Posicionamiento y distribución de *LiminaR. Estudios Sociales y Humanísticos* y del *Anuario del Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica* en instituciones educativas y bibliotecas de México y Centroamérica (2015-2016).
- 36.- Incrementar el equipamiento especializado para el soporte del Repositorio Digital Institucional (RI CESMECA) y la capacitación del personal operativo.
- 37.- Avanzar en la certificación de procesos y espacios informáticos y tecnológicos.
- 38.- Implementar 1 sistema de seguridad integral del CID y la Sala de Cómputo.
- 39.- Fortalecer los procesos de capacitación y especialización del personal académico y administrativo del CID.
- 40.- Material didáctico para el CID y la Sala de Cómputo.
- 41.- Fortalecer los procesos de comunicación científica y la colaboración con redes de revistas y otros medios de divulgación científica.
- 42.- Fortalecimiento del programa editorial del CESMECA con la publicación de dos libros arbitrados de la colección "Apuntes del Sur".
- 43.- Impulsar la publicación de dos nuevos órganos de divulgación de la ciencia (Periódico Mural y Boletín digital de los estudiantes).
- 44.- Fortalecimiento de las actividades de vinculación y divulgación a través de la asistencia a congresos nacionales e internacionales.
- 45.- Fortalecer la competitividad del LAUD.
- 46.- Fortalecimiento de la habilitación del personal académico y administrativo que opera el LAUD.
- 47.- Fortalecer los procesos y funciones que realiza el LAUD a través de la divulgación de sus servicios.
- 48.- Organización de un Foro regional sobre medios audiovisuales aplicados a la investigación en Ciencias Sociales y Humanidades.
- 49.- Fortalecer el desarrollo de 2 seminarios especializados en la Cátedra Estudios de Género y Feminismos.
- 50.- Organización de 2 reuniones sobre pensamiento crítico y poscolonialidad.
- 51.- Participación de 2 profesores-investigadores de Centroamérica para la impartición de Conferencias Magistrales y seminarios sobre la vinculación México-Centroamérica.
- 52.- Garantizar la presencia del CESMECA en 3 Redes institucionales y de investigadores donde se participa como integrantes o líderes.
- 53.- Reunión con representantes de organizaciones homónimas a los temas de democracia y ciudadanía.
- 54.- Organización de la Red de actores e instituciones sobre la democracia.
- 55.- Material bibliográfico y sistematización de información sobre el tema de la democracia.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

ProDES 477: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA

- 56.- Elaboración y reproducción del Informe Anual del Observatorio de la Democracia (2015 y 2016).
- 57.- Implementación de un sistema de ahorro de aguas en las instalaciones del CESMECA.
- 58.- Impulsar 2 acciones de salud física y ambiental para mejorar el clima organizacional y de trabajo en el CESMECA.
- 59.- Fortalecer la solidaridad comunitaria en temas ambientales con 2 acciones que concienticen sobre la importancia en la recolección de basura en la Colonia en donde se ubica el CESMECA.
- 60.- Actividades de sensibilización de la comunidad académica en materia de ambiente, sustentabilidad, ética y responsabilidad socio ambiental.
- 61.- Desarrollo de la Conferencia Internacional sobre México y Centroamérica.
- 62.- Coloquios con Mesas Magistrales con embajadores de México en Centroamérica.
- 63.- Encuentros con Mesas Magistrales con cónsules centroamericanos en México.
- 64.- Organización del Coloquio Anual de Investigación del CESMECA.

3.6 Síntesis de la planeación académica de la DES

Cuadro síntesis de la planeación académica de la DES

Concepto	Políticas	Objetivos	Estrategias	Acciones
1. Mejorar la pertinencia de los programas y servicios académicos.	6, 13	4	3, 4,5, 6, 7, 10, 13, 14, 18	14,17-19,24, 31
2. Mejorar la calidad de los PE de posgrado.	2, 5, 7, 9, 10, 13	5	3, 4, 5,6,	7,13, 17-19, 21, 23-27
3. Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa.	9, 13	2, 8,	1,6, 8, 15, 16	22, 33, 34, 36-41
4. Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional.	5	6	1, 7, 8,	5, 6, 14, 33, 47-49, 54, 61-63
5. Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable.	8	13	8, 17	45, 46, 55-60
6. Mejorar y/o fortalecer la vinculación con el entorno.	4, 10, 11, 12, 13	7, 11, 12	1,2,7, 8, 11, 12, 14, 15, 16	9-12, 16, 28-31, 35, 41-44, 47, 50, 51
7. Asegurar la atención a las recomendaciones de los CIEES y los COPAES a los PE. (evaluación PNPC)	5, 7, 9, 10	7	7,	1, 2, 5-24, 26-32, 36, 37, 40, 43
8. Mejorar los resultados de TDSS y TDS del EGEL para obtener los Estándares 1 y 2 de Rendimiento Académico establecidos por el Padrón de Lic. de Alto Rendimiento Académico.	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
9. Fortalecer la capacidad académica.	1,2,3,4, 5, 11, 13	1, 3, 9	1,5, 7, 9,11, 12, 13	1-5, 8, 15, 16, 42, 52, 53, 64
10. Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y Licenciatura.	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
11. Mejorar la atención y formación integral del estudiante.	8, 9, 13	10	1,6, 7, 8, 13, 17, 18	7, 20, 24, 25-27, 32

3.7 Metas Compromiso 2014-2017

La información se encuentra en la página siguiente

Universidad: UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

ProDES 477: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA

Meta Compromiso	2014				2015				2016				2017					
	Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica																		
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Universo Inicial: 22		Universo Final:		Universo Inicial: 24		Universo Final:		Universo Inicial: 27		Universo Final: 27		Universo Inicial:		Universo Final: 28			
MC: 1.1.1 Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
MC: 1.1.2 Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
MC: 1.1.3 Maestría	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	3.70	0	0.00	0	0.00		
MC: 1.1.4 Doctorado	20	90.91	22	91.67	22	91.67	26	96.30	0	0.00	0	0.00	26	96.30	27	96.43		
MC: 1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	21	95.45	23	95.83	22	91.67	26	96.30	26	96.30	27	100.00	27	100.00	28	100.00		
MC: 1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	20	90.91	22	91.67	22	91.67	26	96.30	26	96.30	26	96.30	26	96.30	27	96.43		
MC: 1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	17	77.27	21	87.50	20	83.33	22	81.48	22	81.48	24	88.89	24	88.89	26	92.86		
MC: 1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	0	0.00	0	0.00	10	41.67	12	44.44	12	44.44	14	51.85	14	51.85	16	57.14		
MC: 1.1.9 Participación en el programa de tutorías	21	95.45	23	95.83	23	95.83	26	96.30	26	96.30	27	100.00	27	100.00	28	100.00		
Total de profesores que conforman la planta	Universo Inicial: 22		Universo Final:		Universo Inicial: 24		Universo Final:		Universo Inicial: 27		Universo Final: 27		Universo Inicial:		Universo Final: 28			
MC: 1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	22	100.00	24	100.00	24	100.00	27	100.00	27	100.00	27	100.00	27	100.00	28	100.00		
Total de Cuerpos Académicos	Universo Inicial: 3		Universo Final: 3		Universo Inicial: 3		Universo Final: 3		Universo Inicial: 3		Universo Final: 4		Universo Inicial: 4		Universo Final: 4			
MC: 1.3.1 Consolidados	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	2	50.00	2	50.00	2	50.00		
MC: 1.3.2 En Consolidación	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	50.00	2	50.00	2	50.00		
MC: 1.3.3 En Formación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Competitividad Académica																		
Total de Programas Educativos de TSU/PA y	Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0			
MC: 2.1.1 Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
MC: 2.1.2 Número y % de PE con currículo flexible	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
MC: 2.1.3 Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
MC: 2.1.4 Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
MC: 2.1.5 Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
MC: 2.1.6 Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
MC: 2.1.7 Número y % de PE basado en competencias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Total de Programas Educativos de TSU/PA y	Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0			
MC: 2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
MC: 2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
MC: 2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
MC: 2.2.4 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
MC: 2.2.5 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y	Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0		Universo Inicial: 0		Universo Final: 0			
MC: 2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Total de Programas Educativos de posgrado	Universo Inicial: 2		Universo Final: 2		Universo Inicial: 3		Universo Final: 3		Universo Inicial: 3		Universo Final: 3		Universo Inicial: 3		Universo Final: 3			
MC: 2.4.1 PE de posgrado que se actualizarán	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00		
MC: 2.4.2 PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
MC: 2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100.00	2	100.00	66.67	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		
MC: 2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0.00	2	0.00	2	66.67	3	66.67	2	66.67	3	66.67	2	66.67	3	66.67		
MC: 2.4.5 PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33		
Total de Matrícula de nivel posgrado	Universo Inicial: 53		Universo Final:		Universo Inicial: 61		Universo Final:		Universo Inicial: 72		Universo Final:		Universo Inicial:		Universo Final:			
MC: 2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	53	100.00	65	100.00	61	100.00	72	100.00	72	100.00	112	100.00	89	100.00	103	100.00		
Tasa de egreso por cohorte generacional de	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
MC: 2.6.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MC: 2.6.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tasa de titulación por cohorte generacional de	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%

Universidad: UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

ProDES 477: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA

Meta Compromiso	2014				2015				2016				2017			
	Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final		Valor Inicial		Valor Final	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Capacidad Académica																
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Universo Inicial: 22		Universo Final:		Universo Inicial: 24		Universo Final:		Universo Inicial: 27		Universo Final: 27		Universo Inicial: 28		Universo Final: 28	
MC: 1.1.1 Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MC: 2.7.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MC: 2.7.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tasa de egreso por cohorte generacional de	M1	M2	%		M1	M2	%		M1	M2	%		M1	M2	%	
MC: 2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0	
MC: 2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0	
Tasa de titulación por cohorte generacional de	M1	M2	%		M1	M2	%		M1	M2	%		M1	M2	%	
MC: 2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0	
MC: 2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0	
Tasa de graduación por cohorte generacional	M1	M2	%		M1	M2	%		M1	M2	%		M1	M2	%	
MC: 2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	139	106	76.26		100	73	73.00		139	106	76.26		139	116	83.45	
Otras metas																
Otras Metas Compromiso	Valor Inicial	Valor Absoluto	Valor Final	%	Valor Inicial	Valor Absoluto	Valor Final	%	Valor Inicial	Valor Absoluto	Valor Final	%	Valor Inicial	Valor Absoluto	Valor Final	%



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

ProDES 477: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA

IV. VALORES DE LOS INDICADORES DE LA DES 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 Y 2017

La información se encuentra en la página siguiente

Nombre de la Institución: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Nombre de la DES:	Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	x
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:			Municipio	Localidad	Clave
Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica			San Cristóbal de las Casas	San Cristóbal de las Casas	

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado SI = S No = N	Nivel del PE					Matricula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC			Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica	
				TSUPA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		PFC		PNP				
														Reciente creación	En Consolidación					Consolidado
Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas		2002					x								x			San Cristóbal de las Casas	San Cristóbal de las Casas	7DG01913
Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas		2006													x			San Cristóbal de las Casas	San Cristóbal de las Casas	SEB04001

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																					
Nivel	TSUPA										LICENCIATURA					ESPECIALIDAD					
Año	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre			
Número de PE																					
Matricula																					

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																					
Nivel	MAESTRÍA					DOCTORADO					TOTAL										
Año	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre			
Número de PE	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3
Matricula	30	29	19	25	25	20	20	35	34	34	40	47	49	49	65	63	53	65	72	69	69

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																					
Nivel	TSUPA										LICENCIATURA					ESPECIALIDAD					
Año	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre			
Número de PE																					
Matricula																					

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																					
Nivel	MAESTRÍA					DOCTORADO					TOTAL										
Año	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre			
Número de PE																0	0	0	0	0	0
Matricula																0	0	0	0	0	0

Nombre de la Institución: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Nombre de la DES:	Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicada la DES	

Disciplinar	x
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Nivel	TSUI/PA	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																				
		LICENCIATURA										ESPECIALIDAD										
		2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
		Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre				Marzo	Diciembre						
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matricula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nivel	MAESTRIA	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																				
		DOCTORADO										TOTAL										
		2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
		Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre				Marzo	Diciembre						
Número de PE	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3
Matricula	--38	--29	--19	--25	25	20	20	35	34	34	40	47	49	49	65	63	53	65	72	69	69	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																				
	TSUI/PA							Licenciatura							Posgrado						
	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
		Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre				Marzo	Diciembre					
Educación																					
Artes y Humanidades																					
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65	63	53	65	72	69	69
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación																					
Ingeniería, Manufactura y Construcción																					
Agronomía y Veterinaria																					
Salud																					
Servicios																					
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65	63	53	65	72	69	69

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo	16	12	28	19	12	31	13	9	22	13	11	24	14	13	27	14	13	27	14	14	28
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores	16	12	28	19	12	31	13	9	22	13	11	24	14	13	27	14	13	27	14	14	28
% de profesores de tiempo completo	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015			2016			2017				
			H	M	T	H	M	T	Marzo		Diciembre	H	M	T	H	M	T	H	M	T
			H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																				
Maestría	5	1	6	6	1	7	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado	10	11	21	12	11	23	11	9	20	11	11	22	12	13	25	12	13	25	12	14
Posgrado	15	12	27	18	12	30	12	9	21	12	11	23	13	13	26	13	13	26	13	14
Posgrado en el área de su desempeño	15	12	27	18	12	30	12	9	21	12	11	23	13	13	26	13	13	26	13	14
Doctorado en el área de su desempeño	10	11	21	12	11	23	11	9	20	11	11	22	12	13	25	12	13	25	12	14
Pertenencia al SNI / SNC	5	6	11	5	6	11	5	5	10	5	5	10	7	5	12	8	6	14	8	8
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	11	9	20	11	10	21	9	8	17	11	9	20	12	10	22	13	11	24	13	11
Participación en el programa de tutoría	15	12	27	18	12	30	12	9	21	12	11	23	13	13	26	13	13	26	13	14
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	15	12	27	18	12	30	12	9	21	12	11	23	13	13	26	13	13	26	13	14

Nombre de la Institución: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Nombre de la DES:	Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicada la DES	

Disciplinar	x
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017				
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	Marzo			Diciembre			% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T		
							% H	% M	% T	% H	% M	% T											
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Maestría	31.3	8.3	21.4	31.6	8.3	22.6	7.7	0.0	4.5	7.7	0.0	4.2	7.1	0.0	3.7	7.1	0.0	3.7	7.1	0.0	3.7	7.1	0.0
Doctorado	62.5	91.7	75.0	63.2	91.7	74.2	84.6	100.0	90.9	84.6	100.0	91.7	85.7	100.0	92.6	85.7	100.0	92.6	85.7	100.0	92.6	85.7	100.0
Posgrado	93.8	100.0	96.4	94.7	100.0	96.8	92.3	100.0	95.5	92.3	100.0	95.8	92.9	100.0	96.3	92.9	100.0	96.3	92.9	100.0	96.3	92.9	100.0
Posgrado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Doctorado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Pertenencia al SNI / SNC	31.3	50.0	39.3	26.3	50.0	35.5	38.5	55.6	45.5	38.5	45.5	41.7	50.0	38.5	44.4	57.1	46.2	51.9	57.1	57.1	57.1	57.1	57.1
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP	68.8	75.0	71.4	57.9	83.3	67.7	69.2	88.9	77.3	84.6	81.8	83.3	85.7	76.9	81.5	92.9	84.6	88.9	92.9	78.6	85.7	85.7	85.7
Participación en el programa de tutoría	93.8	100.0	96.4	94.7	100.0	96.8	92.3	100.0	95.5	92.3	100.0	95.8	92.9	100.0	96.3	92.9	100.0	96.3	92.9	100.0	96.3	92.9	100.0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	93.8	100.0	96.4	94.7	100.0	96.8	92.3	100.0	95.5	92.3	100.0	95.8	92.9	100.0	96.3	92.9	100.0	96.3	92.9	100.0	96.3	92.9	100.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia														
Número y % de PE actualizados														
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años														
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES														
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 1 de los CIEES														
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 2 de los CIEES														
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 3 de los CIEES														
Número y % de programas de TSUPA y licenciatura acreditados														
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*														
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	1	33.3	1	33.3	2	66.7
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	3	100.0	3	100.0	2.0	100.0	2	100.0	2	66.7	2	66.7	1	33.3
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	3	100.0	3	100.0	2	100.0	2	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0

Concepto	PROGRAMAS Y MATRICULA EVALUABLE DE CALIDAD													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad					0		0		0		0		0	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)			0		0		0		0		0		0	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	65	100	63	100	53	100	65	100	72	100	69	100	69	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	65	100	63	100	53	100	65	100	72	100	69	100	69	100

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSUPA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: **Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas**

Nombre de la DES:	Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicada la DES	

Disciplinar	x
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL															
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados															
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	3.0	100.0	3.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	3.0	100.0	3.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios															
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios															
Número y % de PE basados en competencias	3.0	100.0	3.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	3.0	100.0	3.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	3.0	100.0	3.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	3.0	100.0	3.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	1.0	33.3	1.0	33.3	1.0	50.0	1.0	50.0	2.0	66.7	2.0	66.7	2.0	66.7	

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	M1	M2		M1	M2		Marzo			Diciembre			M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.																					
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.																					
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.																					
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.																					
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA.																					
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																					
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.																					
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.																					
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.																					
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.																					
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.																					
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																					
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																					
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)																					
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)																					

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Nombre de la DES:	Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	x
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP														
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	1	25.0	2	50.0	1.0	33.3	1	33.3	1	33.3	2	50.0	2	50.0
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	3	75.0	2	50.0	2.0	66.7	2	66.7	2	66.7	2	50.0	2	50.0
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP														
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	4		4		3		3		3		4		4	

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	SI	NO	SI	NO	Marzo		Diciembre		SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)														

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Marzo		Diciembre		Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
					Total	Obsoletas	Total	Obsoletas						
Dedicadas a los alumnos	27	0	27	0	27	0	27	0	27	0	27	0	27	0
Dedicadas a los profesores	25	0	25	0	25	0	25	0	28	0	28	0	29	0
Dedicadas al personal de apoyo	17	0	19	0	19	1	19	1	21	1	23	1	25	1
Total de computadoras en la DES	69	0	71	0	71	1	71	1	76	1	78	1	81	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	%	%	%	%	Marzo		Diciembre		%	%	%	%	%	%
					Total	Obsoletas	Total	Obsoletas						
Relación de computadoras por alumno	0.415384615	0.428571	0.509434	0.41538462	0.375	0.391304348	0.391304348	0.391304348						
Relación de computadoras por profesor	89.28571429	80.64516	113.63636	104.166667	103.7037037	103.7037037	103.5714286							

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Número	%	Número	%	Marzo		Diciembre		Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadoras por personal de apoyo	17	100	19	100	19	100	19	100	21	100	23	100	25	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES											
	2012						2013					
	Métrica	Títulos	Volumenes	Suscripción mes a revistas	B / A	C / A	Métrica	Títulos	Volumenes	Suscripción mes a revistas	B / A	C / A
EDUCACIÓN	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
ARTES Y HUMANIDADES	0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	65	5.755	8500	17	88.53846154	130.7692308	63	6735	9887	32	106.9047619	156.9365
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	0						0					
SERVICIOS	0						0					

Nombre de la Institución: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Nombre de la DES:	Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	x
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Área del conocimiento	2014						2015						2016						2017					
	Marzo		Diciembre		Marzo		Diciembre		Marzo		Diciembre		Marzo		Diciembre		Marzo		Diciembre					
	Matricula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matricula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matricula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matricula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				
EDUCACIÓN	0					0						0						0						
ARTES Y HUMANIDADES	0					0						0						0						
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	53	7.017	10175	32	132.3962264	191.9811321	65	7179	10337	32	110.4461538	159.0308												
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0					0						0						0						
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0					0						0						0						
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0					0						0						0						
SALUD	0					0						0						0						
SERVICIOS	0					0						0						0						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
					Marzo		Diciembre							
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	28	100	31	100	22	100	25	104.16667	28	103.7037037	28	103.7037	29	103.57143

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	2002

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas
Clave de PE en formato 911:	7DG01913
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	07ESU0012E
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Humanísticas
Campus:	San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.
Municipio en el que se imparte el PE:	San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.
Localidad en donde se imparte el PE	San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:						x

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	69.48	10.52

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		N/A

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		2014

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		N/A	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2006

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del currículum:

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		2014

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		2014

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	2002

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas
Clave de PE en formato 911:	7DG01913
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	07ESU0012E
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Humanísticas
Campus:	San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.
Municipio en el que se imparte el PE:	San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional Consolidado	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	x		3	2008 (renovación 2014)	5 (2014-2015)	3	4	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis y defensa en examen de grado	7					
2	8					
3	9					
4	10					
5	11					
6	12					

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014		2015	2016	2017
							Marzo	Diciembre		Marzo	Diciembre			
Matricula del PE:	11	10	17	17	17	17	17	20	19	19	25	25	20	20

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	15	12	27	18	12	30	12	9	21	12	9	21	11	6	17	11	6	17	11	6	17	11	6	17
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	15	12	27	18	12	30	12	9	21	12	9	21	11	6	17	11	6	17	11	6	17	11	6	17
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialidad	5	1	6	6	1	7	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Maestría	10	11	21	12	11	23	11	9	20	11	11	22	12	13	25	12	13	25	12	14	26
Doctorado	15	12	27	18	12	30	12	9	21	12	11	23	13	13	26	13	13	26	13	14	27
Posgrado	15	12	27	18	12	30	12	9	21	12	11	23	13	13	26	13	13	26	13	14	27
Posgrado en el área de su desempeño	15	12	27	18	12	30	12	9	21	12	11	23	13	13	26	13	13	26	13	14	27
Doctorado en el área de su desempeño	10	11	21	12	11	23	11	9	20	11	11	22	12	13	25	12	13	25	12	14	26
Miembros del SNI	5	6	11	5	6	11	5	5	10	5	5	10	7	5	12	8	6	14	8	8	16
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	11	9	20	11	10	21	9	8	17	11	9	20	12	10	22	13	11	24	13	11	24
Participación en el programa de tutoría	15	12	27	18	12	30	12	9	21	12	11	23	13	13	26	13	13	26	13	14	27
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	15	12	27	18	12	30	12	9	21	12	11	23	13	13	26	13	13	26	13	14	27

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Especialidad	33.33	8.33	22.22	33.33	8.33	23.33	8.33	0.00	4.76	8.33	0.00	4.76	9.09	0.00	5.88	9.09	0.00	5.88	9.09	0.00	5.88
Maestría	66.67	91.67	77.78	66.67	91.67	76.67	91.67	100.00	95.24	91.67	122.22	104.76	109.09	216.67	147.06	109.09	216.67	147.06	216.67	147.06	109.09
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	122.22	109.52	118.18	216.67	152.94	118.18	216.67	152.94	118.18	233.33	158.82
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	122.22	109.52	118.18	216.67	152.94	118.18	216.67	152.94	118.18	233.33	158.82
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	109.52	118.18	216.67	152.94	118.18	216.67	152.94	118.18	233.33	158.82
Doctorado en el área de su desempeño	33.33	50.00	40.74	27.78	50.00	36.67	41.67	55.56	47.62	41.67	55.56	47.62	63.64	83.33	70.59	72.73	100.00	82.35	72.73	133.33	94.12
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	73.33	75.00	74.07	61.11	83.33	70.00	75.00	88.89	80.95	91.67	100.00	95.24	109.09	166.67	129.41	118.18	163.33	141.18	118.18	163.33	141.18
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	122.22	109.52	118.18	216.67	152.94	118.18	216.67	152.94	118.18	233.33	158.82
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	122.22	109.52	118.18	216.67	152.94	118.18	216.67	152.94	118.18	233.33	158.82
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	122.22	109.52	118.18	216.67	152.94	118.18	216.67	152.94	118.18	233.33	158.82

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	2002

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica
Nombre del programa educativo:	Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas
Clave de PE en formato 911:	7DG01913
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	07ESU0012E
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Humanísticas
Campus:	San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.
Municipio en el que se imparte el PE:	San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES			0						0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	20	100	19	100	19	100	25	100	25	100	20	100	20	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	20	100	19	100	19	100	25	100	25	100	20	100	20	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	20	100	19	100	19	100	25	100	25	100	20	100	20	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		4	24	0	0			5	26	2	11	6	24
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular					0				0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	4		6	35	1	6	1	5	2	11	1	5	3	12
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular			0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	20		117.65	0	0.00	0.00	25	125.00	0	0.00	20	80.00	0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2						2				2			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años atrás y que

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo		Diciembre		M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	20	19	95								25	25	100				20	20	100					
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																								
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	20	19	95								25	23	92				20	18	90					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																								
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	19	13	68.42105263								23	17	73.913043				18	14	77.777778					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																								
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	19	8	42.10526316	0							23	10	43.478261	0			18	9	50	0				
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	13	9	69.23076923	0							17	14	0				14	7	50	0				
Número y % de titulados que realizó algún doctorado después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	13	4	30.76923077								17	13					14	7						

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	2006

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas
Clave de PE en formato 911:	SEB04001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	07ESU0012E
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Humanísticas
Campus:	San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.
Municipio en el que se imparte el PE:	San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.
Localidad en donde se imparte el PE	San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:						x

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	73.92	26.08

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		N/A

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	x		2011-2012

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		N/A	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2011-2012

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del currículum:

2011-2012

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	x		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		2011-2012

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	2006

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas
Clave de PE en formato 911:	SEB04001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	07ESU0012E
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Humanísticas
Campus:	San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.
Municipio en el que se imparte el PE:	San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
	x		3	2008 (renovación 2011 y 2013)	3 (2011-2015)	4	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:		
1 Tesis y defensa en exámen de grado		7
2		8
3		9
4		10
5		11
6		12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014		2015	2016	2017
	12	13	26	13	28	28	Marzo	Diciembre	34	Marzo	Diciembre	40	36	38
							23	35		34	40			

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10	11	21	12	11	23	11	9	20	11	9	20	10	8	18	10	8	18	10	9	19
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	10	11	21	12	11	23	11	9	20	11	9	20	10	8	18	10	8	18	10	9	19
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	10	11	21	12	11	23	11	9	20	11	9	20	10	8	18	10	8	18	10	9	19
Posgrado	10	11	21	12	11	23	11	9	20	11	9	20	10	8	18	10	8	18	10	9	19
Posgrado en el área de su desempeño	10	11	21	12	11	23	11	9	20	11	9	20	10	8	18	10	8	18	10	9	19
Doctorado en el área de su desempeño	10	11	21	12	11	23	11	9	20	11	9	20	10	8	18	10	8	18	10	9	19
Miembros del SNI	5	6	11	5	6	11	5	5	10	5	5	10	6	4	10	6	4	10	6	5	11
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	11	9	20	11	10	21	9	8	17	11	9	20	10	8	18	10	8	18	10	8	18
Participación en el programa de tutoría	10	11	21	12	11	23	11	9	20	11	9	20	10	8	18	10	8	18	10	9	19
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10	11	21	12	11	23	11	9	20	11	9	20	10	8	18	10	8	18	10	9	19

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	50.00	54.55	52.38	41.67	54.55	47.83	45.45	55.56	50.00	45.45	55.56	50.00	60.00	50.00	55.56	60.00	50.00	55.56	60.00	55.56	57.89
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	110.00	81.82	95.24	91.67	90.91	91.30	81.82	88.89	85.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	88.89	94.74
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

ProDES 477: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA

V. PROYECTO INTEGRAL DE LA DES

La información se encuentra en la página siguiente



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas



ProDES 477: CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA

Proyecto: CONSOLIDACION DE LOS RESULTADOS ACADEMICOS PARA FORTALECER EL LIDERAZGO DEL CESMECA

Datos Generales

Datos del Responsable del Proyecto

Nombre: Alain Basail Rodríguez

Grado Académico: Doctorado

Perfil Deseable: Si

Cargo: Director de la DES CESMECA

Teléfonos: 9676786921; 9671120483

Dirección de Correo Electrónico: director_cesmeca@unicach.mx; dirección_cesmeca@unicach.mx

Objetivo General del Proyecto

Fortalecer la calidad, pertinencia e innovación de la investigación, el posgrado y la vinculación en la DES CESMECA

Justificación del Proyecto

El proyecto de actualización de la planeación tiene como fundamento las consideraciones establecidas para el desarrollo de los proyectos PIFI 2015-2016, el Plan de Desarrollo Institucional Visión 2025, el PD de la DES CESMECA, así como la evaluación de la DES y el análisis FODA producto de la Autoevaluación. La autoevaluación nos permite observar que la DES CESMECA tiene como una de sus principales fortalezas la capacidad académica de su planta docente (PTC con Perfil Preferente y SNI), resulta notable al interior de la Universidad que es la única DES que cuenta con dos posgrados reconocidos por su calidad por el PNPC del CONACYT. A lo largo de los años el CESMECA se ha distinguido por la calidad de sus publicaciones entre las que destaca la revista arbitrada e indizada LiminaR y su Anuario, publicaciones que lo colocan a la vanguardia en las discusiones sobre las problemáticas en Ciencias Sociales y Humanidades. Este proyecto integral, además de garantizar las fortalezas del CESMECA, busca consolidar los resultados académicos, tanto en capacidad como en competitividad, y potencializar gradualmente la innovación en la DES a través de su quehacer en investigación, docencia y vinculación. Entendemos por innovación todos aquellos procesos que garanticen la vinculación con los sectores públicos y privados. Pensamos que la innovación no solamente se reduce al uso de la tecnología sino más bien es una vía para garantizar la pertinencia de nuestros programas educativos y de realizar investigación de vanguardia acorde a las necesidades de nuestro país. En este sentido, este proyecto busca también incidir con políticas en las

debilidades detectadas en el análisis FODA. Nos parece prioritario fortalecer la estructura organizacional, incrementar el número de PTC con SNI nivel II y III, incrementar el financiamiento para investigación, certificar la calidad en nuestros procesos, concretar una vinculación más exitosa a través de la educación continua, la vinculación con sectores sociales, educativos y políticos a través de los proyectos de las Cátedras, Observatorios, Ludoteca, exposiciones itinerantes y ferias de libros que han sido una vía exitosa para atender las necesidades de formación que sectores académicos, gubernamentales y de la sociedad civil demandan.

Cobertura

Municipio: San Cristóbal de las Casas Localidad: San Cristóbal de las Casas

Metas Compromiso

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
Capacidad Académica					
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Universo Final: 24		Universo Final: 27	
MC 1.1.1.4:	Doctorado	22	91.67 %	26	96.30 %
MC 1.1.1.5:	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	23	95.83 %	26	96.30 %
MC 1.1.1.6:	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	22	91.67 %	26	96.30 %
MC 1.1.1.7:	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	21	87.50 %	22	81.48 %
MC 1.1.1.8:	Adscripción al SNI o SNC	0	0.00 %	12	44.44 %
MC 1.1.1.9:	Participación en el programa de tutorías	23	95.83 %	26	96.30 %
Total de profesores que conforman la planta académica		Universo Final: 24		Universo Final: 27	
MC 1.1.2.1:	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	24	100.00 %	27	100.00 %
Total de Cuerpos Académicos		Universo Final: 3		Universo Final: 3	
MC 1.1.3.1:	Consolidados	1	33.33 %	1	33.33 %
MC 1.1.3.2:	En Consolidación	2	66.67 %	2	66.67 %
Competitividad Académica					
Total de Programas Educativos de posgrado		Universo Final: 2		Universo Final: 3	
MC 1.2.4.1:	PE de posgrado que se actualizarán	1	50.00 %		0.00 %
MC 1.2.4.3:	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100.00 %	3	100.00 %
MC 1.2.4.4:	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)		0.00 %	2	66.67 %
MC 1.2.4.5:	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)		0.00 %	1	33.33 %
Total de Matrícula de nivel posgrado		Universo Final: 65		Universo Final: 72	
MC 1.2.5.1:	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	65	100.00 %	72	100.00 %
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		Matrícula final: 139		Matrícula final: 100	
MC 1.2.10.1:	Tasa de graduación para PE de posgrado	106	76.26 %	73	73.00 %

Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 1: Impulso a la competitividad de los cuerpos académicos y la investigación del CESMECA. <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	4	16	43	483,410.00	441,500.00	924,910.00
OP 2: Consolidación de la pertinencia, calidad e internacionalización del Posgrado en Ciencias Sociales y Humanísticas de la DES CESMECA. <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i>	4	16	34	300,700.00	367,000.00	667,700.00
OP 3: Impulso a la vinculación, la extensión y la calidad de los servicios académicos y sociales que brinda el CESMECA a la comunidad estudiantil de la UNICACH <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	4	16	38	595,500.00	492,900.00	1,088,400.00
OP 4: Innovación y mejora de la competitividad en la DES CESMECA <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	4	16	34	368,900.00	310,500.00	679,400.00
Totales:	16	64	149	\$ 1,748,510.00	\$ 1,611,900.00	\$ 3,360,410.00

Detalle

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 1: Impulso a la competitividad de los cuerpos académicos y la investigación del CESMECA. <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	\$ 483,410.00	\$ 441,500.00	\$ 924,910.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.1: Incrementar en un 10% el número de profesores con adscripción al SNI y mantener la permanencia de los que cuentan con nombramiento (50% del los ITC/PTC) del CESMECA.	1.00	1.00	\$ 264,010.00	\$ 259,200.00	\$ 523,210.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.1: Realizar publicaciones individuales en editoriales de prestigio y en revistas arbitradas e indexadas de los ITC/PTC del CESMECA.	\$ 36,000.00	\$ 12,000.00	\$ 48,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.1.1: Pago complementario de Publicación del libro "La formación del liberalismo en México. Ramón Ceruti y la prensa yorkina, 1825-1830", coeditado por la UNICACH, la editorial Juan Pablos y la Universidad de Alcalá. Libro de autor: Dra. María Eugenia Claps	1	\$ 36,000.00	\$ 36,000.00	La publicación de obras de largo aliento de la autoría de PTC es un requisito para el ingreso y permanencia en PROMEP y el SNI La publicación de esta obra resulta indispensable para el ingreso al SNI de la autora, lo que incrementa sus índices de personal académico altamente calificado.	Sin Costo				\$ 36,000.00	Servicios
R 1.1.1.2: Traducción al inglés de artículo sobre violencia de género para ser sometido a arbitraje en revista arbitrada e indexada. Journal of Interpersonal Violence ISSN: 0886-2605	Sin Costo				1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Se requieren recursos para pagar la traducción del artículo al inglés en cumplimiento de la evaluación del SNI: Incrementar el número de publicaciones en revista de arbitraje estricto internacional	\$ 12,000.00	Servicios
Total 2014:			\$ 36,000.00	Total 2015:			\$ 12,000.00	Total:		\$ 48,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.2: Desarrollar la publicación de libros arbitrados de los C.A del CESMECA en editoriales de prestigio.	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.2.1: Impresión de dos libros colectivos del CA Política, Diferencia y Fronteras: "Migraciones internacionales del sur de México" (2015) y "Democracia, gobierno y sociedad en Chiapas" (2016)	500	\$ 100.00	\$ 50,000.00	Publicación de libro colectivo que recoge resultados de investigación de alumnos de posgrado PCSH y PTC del CA. Se busca promover la colaboración entre investigadores en formación y con trayectoria, se atiende indicadores de eficiencia terminal del CONACYT y la permanencia de los ITC en el SNI.	500	\$ 100.00	\$ 50,000.00	Apoyar la LGAC Democracia en el Sur de México y Centroamérica". Publicación institucional que recoge balances analíticos producto de foros de discusión sobre el tema de la Democracia y resultados de investigación de miembros del CA Política, Diferencia y Fronteras	\$ 100,000.00	Servicios
R 1.1.2.2: Impresión de dos libros sobre las temáticas que se trabajan en el CA Sociedad y Cultura en Fronteras, en editoriales de prestigio.	500	\$ 100.00	\$ 50,000.00	Apoyos para impresión de un libro de resultados de investigación de una LGAC del CA Sociedad y Cultura en Fronteras. El apoyo solicitado será complementado con otros recursos para lograr la publicación.	500	\$ 100.00	\$ 50,000.00	Apoyos para la impresión de un libro sobre LGAC del CA Sociedad y Cultura en Fronteras; el libro será publicado en una editorial de prestigio. El apoyo solicitado será complementado con otros recursos para lograr la publicación.	\$ 100,000.00	Servicios
Total 2014:			\$ 100,000.00	Total 2015:			\$ 100,000.00	Total:		\$ 200,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.3: Realización de estancias cortas de investigación en IES nacionales y en el extranjero 2016.	\$ 53,600.00	\$ 130,700.00	\$ 184,300.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto						
Concepto	2014		2015		Total 2014+2015	Tipo

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.3.1:	Hospedaje y alimentación para un ITC del CA que realizará estancias de investigación en Universidad	1	\$ 23,500.00	\$ 23,500.00	Estancia corta en Universidad de Barcelona, de una ITC del CA Estudios de Género y Feminismos. En la UB se desarrolla uno de los proyectos más importantes de diagnóstico y atención a la violencia de género en Europa. Se presentarán resultados de investigación, visitará sus centros de documentación e información y recibirá asesoría para el "Diagnóstico de género en la UNICACH" (veinte días).	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Estancia de un investigador integrante del Cuerpo Académico Política, Diferencia y Fronteras para realizar trabajo conjunto con académicos de la Facultad de Psicología, Campus de Somosaguas, Secc. Dptal. Filosofía del derecho moral y política, de la Universidad Complutense de Madrid sobre las Fronteras en Centroamérica y el Caribe, y sobre las Ciencias Sociales en la región (sesenta días).	\$ 53,500.00	Servicios
R 1.1.3.2:	Boletos aéreos redondos internacionales Tuxtla-Barcelona/Madrid-Tuxtla para un ITC de dos CA que realizará Estancias de investigación en Universidades españolas	1	\$ 30,100.00	\$ 30,100.00	Boleto aéreo redondo Tuxtla-Barcelona-Tuxtla para estancia en la UB. IDEM	1	\$ 24,400.00	\$ 24,400.00	Boleto aéreo redondo Tuxtla-Madrid-Tuxtla para estancia en la UCM. IDEM	\$ 54,500.00	Servicios
R 1.1.3.3:	Boleto aéreo internacional Tuxtla-Guatemala-Tuxtla Para estancia corta de investigación en Guatemala. (CA estudios históricos y antropológicos)	Sin Costo				1	\$ 18,400.00	\$ 18,400.00	Intercambio con investigadores de Centros de investigación en Guatemala.	\$ 18,400.00	Servicios
R 1.1.3.4:	Alimentación y hospedaje Para Estancia corta de investigación en	Sin Costo				1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	IDEM	\$ 10,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Guatemala. (CA Estudios históricos y antropológicos)										
R 1.1.3.5:	Un boleto aéreo internacional de Tuxtla-Polonia-Tuxtla para estancia corta la Universidad de Varsovia (CA Estudios históricos y antropológicos)			Sin Costo		1	\$ 22,900.00	\$ 22,900.00	Impartición de un curso en la universidad Varsovia sobre historia colonial del Caribe y Centroamérica	\$ 22,900.00	Servicios
R 1.1.3.6:	Hospedaje y alimentación para estancia corta en la Universidad de Varsovia (CA Estudios históricos y antropológicos)			Sin Costo		1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	IDEM	\$ 25,000.00	Servicios
		Total 2014:		\$ 53,600.00	Total 2015:		\$ 130,700.00	Total:		\$ 184,300.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.4: Desarrollar proyectos de investigación individuales que abonen a las trayectorias académicas de los PTC/ITC DEL CESMECA.	\$ 74,410.00	\$ 16,500.00	\$ 90,910.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.4.1:	Transporte terrestre para que un investigador del CA Sociedad y Cultura en Fronteras realice estancia de trabajo de campo en varias regiones de Chiapas.	1	\$ 500.00	\$ 500.00	En el marco del proyecto de investigación "Consumo cultural e imaginarios urbanos en Chiapas y Guatemala" y están orientadas a fortalecer la LGAC Globalización y Culturas Urbanas. Este trabajo servirá de base para elaborar una ponencia y un artículo que será publicado en una revista arbitrada.				Sin Costo	\$ 500.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.4.2:	Alimentación y hospedaje de 2 investigadores del CA Sociedad y Cultura en Fronteras, durante trabajo de campo en varias regiones de Chiapas.	2	\$ 6,500.00	\$ 13,000.00	Idem	Sin Costo				\$ 13,000.00	Servicios
R 1.1.4.3:	Transporte terrestre internacional para realizar estancia de trabajo de campo en varias regiones de Guatemala (CA Estudios históricos y antropológicos de Chiapas, Centroamérica y el Caribe).	Sin Costo				1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Este recurso contribuirá al desarrollo de la investigación de las prácticas culturales que generan, consumen y ofrecen imaginarios políticos y espirituales y redes transnacionales en la frontera sur de México y en Guatemala.	\$ 1,000.00	Servicios
R 1.1.4.4:	Alimentación y hospedaje para realizar estancia de trabajo de campo de una semana en varias regiones de Guatemala (CA Estudios históricos y antropológicos de Chiapas, Centroamérica y el Caribe)	4	\$ 6,000.00	\$ 24,000.00	Fortalecimiento al trabajo de investigación de las líneas de generación de conocimiento del CA.	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	IDEM	\$ 30,000.00	Servicios
R 1.1.4.5:	Alimentación y hospedaje para Investigación en el Archivo General de la Nación, México, D.F (CA Estudios históricos y antropológicos). 1 semana	1	\$ 6,500.00	\$ 6,500.00	Complementar la investigación por nueva información de la época colonial de México, Centroamérica y el Caribe	Sin Costo				\$ 6,500.00	Servicios
R 1.1.4.6:	Alimentación y hospedaje para Trabajo de campo en Marqués de Comillas y Chicomuselo, Chiapas(1	\$ 4,910.00	\$ 4,910.00	Fortalecimiento al trabajo de investigación de las líneas de generación de conocimiento del CA.	Sin Costo				\$ 4,910.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	CA Estudios históricos y antropológicos)											
R 1.1.4.7:	Alimentacion y hospedaje para Trabajo de campo en la región de Cintalapa, Jiquipilas y Ocozocoautla (Chiapas). 4 personas, 5 días en 3 salidas. (CA Estudios Históricos y antropológicos)	4	\$ 4,000.00	\$ 16,000.00	Fortalecimiento al trabajo de investigación de las líneas de generación de conocimiento del CA.	Sin Costo				\$ 16,000.00	Servicios	
R 1.1.4.8:	Pasajes terrestres para trabajo de campo, investigaciones sobre el acceso de las mujeres campesinas e indígenas a la tenencia, uso, usufructo de la tierra y el acceso al trabajo informal (CA Estudios de género y feminismos).	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	En seguimiento del proyecto participativo que realizó este CA con financiamiento de CONACYT (2009/10), se requieren documentos y testimonios actualizados que permitan la actualización de datos y redacción de artículos.	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	En seguimiento del proyecto participativo que realizó este CA con financiamiento de CONACYT (2009/10), se requieren documentos y testimonios actualizados que permitan la actualización de datos y redacción de artículos.	\$ 8,000.00	Servicios	
R 1.1.4.9:	Alimentacion y hospedaje para trabajo de campo, investigaciones sobre el acceso de las mujeres campesinas e indígenas a la tenencia, uso, usufructo de la tierra y el acceso al trabajo informal (CA Estudios de género y feminismos).	1	\$ 5,500.00	\$ 5,500.00	IDEM	1	\$ 5,500.00	\$ 5,500.00	IDEM	\$ 11,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 74,410.00	Total 2015:				\$ 16,500.00	Total:	\$ 90,910.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.2: Incrementar en un 10% la producción de las redes de investigación registradas ante PROMEP del CESMECA con Cuerpos Académicos de otras IES nacionales y extranjeras.	3.00	3.00	\$ 138,900.00	\$ 68,000.00	\$ 206,900.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.2.1: Realizar trabajo de campo, investigación documental o de archivo que se realiza con las redes con las que se mantiene colaboración.	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	\$ 80,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.2.1.1:	Trabajo de campo de miembros del C.A. Sociedad y Cultura en Fronteras, integrantes de la Red de Investigaciones Teórico-Literarias (RITELI), en conjunto con los C.A. con los que se sostiene colaboración (C.A. Problemas de Teoría Literaria, Universidad Veracruzana y UNAM).	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Durante el año 2013 la Red de Investigaciones Teórico-Literarias (RITELI) obtuvo recursos para la realización de trabajo de campo con los CC.AA. con los que se mantiene colaboración. Con estas actividades planificadas se fortalecerá el trabajo de la red, su operatividad y sus resultados colegiados.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Durante el año 2013 la Red de Investigaciones Teórico-Literarias (RITELI) obtuvo recursos para la realización de trabajo de campo con los CC.AA. con los que se mantiene colaboración. Con estas actividades planificadas se fortalecerá el trabajo de la red, su operatividad y sus resultados colegiados.	\$ 40,000.00	Servicios
R 1.2.1.2:	Trabajo de campo de investigadores del C.A. Política, Diferencia y Fronteras con integrantes de la Red de Investigación sobre Migraciones Internacionales, Frontera y Seguridad en el Sur de México, Centroamérica y el Caribe con los que se sostiene colaboración (BUAP, UQro, FLACSO	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Se realizará trabajo de campo en la Frontera México-Belice-Guatemala. Con estas actividades se fortalece el trabajo de la red y sus resultados conjuntos.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Se realizará trabajo de campo en la Frontera Guatemala-Honduras-El Salvador. Con estas actividades se fortalece el trabajo de la red y sus resultados conjuntos.	\$ 40,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Guatemala)										
Total 2014:			\$ 40,000.00		Total 2015:			\$ 40,000.00	Total:	\$ 80,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.2.2: Participación de los C.A. congresos/simposiums/coloquios en donde participen integrantes de las redes reconocidas por la SEP y se presenten resultados de investigaciones conjuntas.	\$ 33,900.00	\$ 3,000.00	\$ 36,900.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.2.2.1: Transporte aéreo nacional para presentación de ponencia en el Coloquio Internacional de Música Tradicional, que anualmente organiza el INAH en la ciudad de México.	1	\$ 4,500.00	\$ 4,500.00	Se trata de un relevante coloquio para quienes en México estudian procesos sociales vinculados a músicas populares y tradicionales, área de conocimiento que forma parte del proyecto "Fronteras poéticas / Poéticas de la frontera", desarrollado por la red RITELI.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Se trata de un relevante coloquio para quienes en México estudian procesos sociales vinculados a músicas populares y tradicionales, área de conocimiento que forma parte del proyecto "Fronteras poéticas / Poéticas de la frontera", desarrollado por la red RITELI.	\$ 7,500.00	Servicios
R 1.2.2.2: Transporte aéreo nacional para que 3 integrantes de la red RITELI del CA Sociedad y cultura en fronteras se trasladen a Hermosillo, Sonora, para presentar ponencias en el Congreso Internacional de Literatura Mexicana e Hispanoamericana.	3	\$ 9,800.00	\$ 29,400.00	Presentar resultados de investigación de la Red RITELI ante especialistas y pares y nutrir la elaboración de un artículo en revista arbitrada en el debate crítico con colegas que trabajan temas afines.	Sin Costo				\$ 29,400.00	Servicios
Total 2014:			\$ 33,900.00		Total 2015:			\$ 3,000.00	Total:	\$ 36,900.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.2.3: Desarrollar actividades de investigación donde participen estudiantes de posgrado o licenciatura.	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 1.2.3.1:	Gasto de transporte nacional para 3 estudiantes y 2 profesores-investigadores de posgrado, quienes realizarán trabajo de investigación en campo (Red Migraciones y Fronteras)	5	\$ 2,000.00	\$ 10,000.00	Realización de trabajo de campo en regiones de Chiapas por estudiantes e investigadores de posgrado en coordinación con profesores investigadores integrantes del Cuerpo Académico Política, Diferencia y Fronteras.	5	\$ 2,000.00	\$ 10,000.00	Realización de trabajo de campo en regiones de Chiapas por estudiantes de posgrado en coordinación con profesores investigadores integrantes del Cuerpo Académico Política, Diferencia y Fronteras.	\$ 20,000.00	Servicios	
R 1.2.3.2:	Gastos de hospedaje y alimentos para 3 estudiantes de posgrado quienes realizarán trabajo de investigación en campo (Red Migraciones y Fronteras)	5	\$ 3,000.00	\$ 15,000.00	IDEM	5	\$ 3,000.00	\$ 15,000.00	IDEM	\$ 30,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 25,000.00	Total 2015:				\$ 25,000.00	Total:	\$ 50,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.2.4: Actividades de docencia, investigación y vinculación en DES con estancias cortas de integrantes de la Red.	\$ 40,000.00	\$ 0.00	\$ 40,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.2.4.1:	Transporte aéreo redondo internacional para impartir el seminario especializado titulado "Literaturas en fronteras" en la	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	El propósito del Seminario es compartir los principales hallazgos de la investigación "Literaturas en diálogo	Sin Costo				\$ 20,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Facultad de Filología de la Universidad de Salamanca, España.				sobre fronteras", de carácter individual y parte de RITELI. Existe un convenio con la Universidad de Salamanca la cual pagará la estadía en España.						
R 1.2.4.2:	Transporte aéreo internacional para impartir el seminario especializado "Sexualidades y cultura en el sur de México" en el Departamento de Humanidades Contemporáneas de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Alicante, España.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	El propósito del Seminario es compartir los principales hallazgos teóricos y analíticos de la investigación "La construcción de las sexualidades de los jóvenes bachilleres del estado de Chiapas, es parte de RITELI en su fase cultural. Existe un convenio con la Universidad de Alicante la cual pagará la estadía en España.	Sin Costo				\$ 20,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 40,000.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 40,000.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.3: Incrementar en un 20% el número de acción que favorezcan la vinculación de los CA con sectores sociales y de la sociedad civil.	1.00	1.00	\$ 70,000.00	\$ 40,000.00	\$ 110,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.3.1: Sistematizar los procesos de formación/capacitación en temáticas de pertinencia social que fortalezcan la vinculación con la población o actores de la sociedad civil.	\$ 10,000.00	\$ 0.00	\$ 10,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto						
Concepto	2014		2015		Total	Tipo

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	2014+2015	
R 1.3.1.1:	Elaboración de folleto sobre la propuesta política y jurídica para garantizar el acceso de las campesinas a la tenencia, uso y usufructo de la tierra. (C.A. Estudios de género y feminismos)	250	\$ 40.00	\$ 10,000.00	En el folleto se sistematizará la experiencia de la investigación sobre mujeres y tierra en Chiapas, a partir del cual el CA se vinculará con la sociedad civil trabajando con el folleto en talleres y reuniones.	Sin Costo				\$ 10,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 10,000.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 10,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.3.2: Desarrollar propuestas de intervención social que vinculen la investigación en Ciencias Sociales y Humanidades con la práctica.	\$ 20,000.00	\$ 0.00	\$ 20,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.2.1:	Pasajes aéreos y terrestres para especialistas que impartirán seminario en problemas agrarios y en la elaboración de leyes agrarias (C.A. Estudios de género y feminismos).	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	A través del trabajo interdisciplinario y del aporte de especialistas en el tema, se fortalecerán las redes establecidas con la sociedad civil y con los grupos de mujeres organizadas e se tendrán con especialistas de varias disciplinas relacionadas con la problemática.	Sin Costo				\$ 10,000.00	Servicios
R 1.3.2.2:	Alimentación y Hospedaje para especialistas que impartirán seminario en problemas agrarios y en la elaboración de leyes agrarias C.A.	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	IDEM	Sin Costo				\$ 10,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Estudios de género y feminismo.											
Total 2014:				\$ 20,000.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 20,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.3.3: Realizar la difusión de resultados de la colaboración sostenida con los actores de la sociedad civil a través del Observatorio de la democracia.	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	\$ 60,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.3.1:	Pasajes aéreos redondos nacionales para participantes del Foro Académico con Org. de la Sociedad Civil Sobre Democracia en el Sur de México y Centroamérica	3	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	Dar continuidad de Foros de Discusión con la Sociedad Civil, Política y Académica, desarrollados en el marco del "Observatorio de la Democracia en el Sur de México y Centroamérica".	3	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	Dar continuidad de Foros de Discusión con la Sociedad Civil, Política y Académica, desarrollados en el marco del "Observatorio de la Democracia en el Sur de México y Centroamérica".	\$ 18,000.00	Servicios
R 1.3.3.2:	Alimentación y Hospedaje para participantes del Foro Académico con Org. de la Sociedad Civil Sobre Democracia en el Sur de México y Centroamérica	3	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	IDEM	3	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	IDEM	\$ 18,000.00	Servicios
R 1.3.3.3:	Pasajes terrestres nacionales para participantes del Foro Académico con Org. de la Sociedad Civil Sobre Democracia en el Sur de México y Centroamérica	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	IDEM	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	IDEM	\$ 8,000.00	Servicios
R 1.3.3.4:	Pasajes aéreos redondos internacionales para	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	IDEM	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	IDEM	\$ 16,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
participante del Foro Académico con Org. de la Sociedad Civil Sobre Democracia en el Sur de México y Centroamérica											
Total 2014:				\$ 30,000.00	Total 2015:				\$ 30,000.00	Total:	\$ 60,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.3.4: Fortalecer la integración de redes con la sociedad civil, ONG, dependencias gubernamentales que promuevan la vinculación social a través de la Cátedra Estudios de Género y Feminismos.	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.4.1:	Alimentación y hospedaje de participantes en el Foro de mujeres campesinas e indígenas de diferentes regiones de Chiapas para diseñar la estrategia de gestión y movilización para garantizar a las mujeres la co-propiedad de la tierra en San Cristóbal.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	En seguimiento del proyecto CONACYT (2009/10), se ha abordado el problema de su exclusión de la tierra y la co-propiedad como una alternativa jurídica para evitar que se queden sin un lugar para vivir y trabajar cuando los hombres titulares venden la tierra. En este foro, además del intercambio de información se diseñará un plan de trabajo y estrategias para darle curso a la gestión participativa de la propuesta en las diferentes regiones de Chiapas.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	En seguimiento del acciones se ha abordado el problema de su exclusión de la tierra y la co-propiedad como una alternativa jurídica para evitar que se queden sin un lugar para vivir y trabajar cuando los hombres titulares venden la tierra. En este foro, además del intercambio de información se diseñará un plan de trabajo y estrategias para darle curso a la gestión participativa de la propuesta en las diferentes regiones de Chiapas.	\$ 20,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 10,000.00	Total 2015:				\$ 10,000.00	Total:	\$ 20,000.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.4: Incrementar en un 20% la movilidad de profesores e investigadores en estancias cortas de investigación y colaboración en docencia en Programas de Calidad.	4.00	2.00	\$ 10,500.00	\$ 74,300.00	\$ 84,800.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.4.1: Garantizar la participación como profesor invitado impartiendo docencia en el nivel posgrado en programas de calidad reconocidos por CONACYT.	\$ 10,500.00	\$ 11,500.00	\$ 22,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 1.4.1.1:	Boleto aéreo nacional para Investigador que impartirá un curso en Programa Educativo de Posgrado en el PNPC	1	\$ 5,500.00	\$ 5,500.00	Promover y garantizar que un Investigador imparta un curso en Programa Educativo de Posgrado en el PNPC en otra IES	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Promover y garantizar que un Investigador imparta un curso en Programa Educativo de Posgrado en el PNPC en otra IES	\$ 11,500.00	Servicios	
R 1.4.1.2:	Hospedaje y alimentación para investigador que impartirá un curso en Programa Educativo de Posgrado en el PNPC en otra IES	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	IDEM	1	\$ 5,500.00	\$ 5,500.00	IDEM	\$ 10,500.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 10,500.00	Total 2015:				\$ 11,500.00	Total:	\$ 22,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.4.2: Participación de los ITC/PTC del CESMECA como profesores invitados impartiendo docencia en el nivel posgrado en programas de calidad en el extranjero.	\$ 0.00	\$ 28,800.00	\$ 28,800.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.4.2.1:	Boleto aéreo redondo Tuxtla-Rosario-Tuxtla	Sin Costo				1	\$ 23,800.00	\$ 23,800.00	En el Marco del convenio entre la	\$ 23,800.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	para desarrollar actividades de docencia en el curso optativo: Género e Identidad en el nivel maestría en el Posgrado en Estudios de Género en la Universidad Nacional de Rosario, Argentina.								UNICACH y la Universidad Nacional de Rosario Argentina se ha establecido como parte de las actividades sustantivas la movilidad docente en donde profesores/as de la Universidad de Rosario imparten actividades de docencia y los profesores del CESMECA impartimos docencia en dicho posgrado.		
R 1.4.2.2:	Hospedaje y alimentación para una persona para desarrollar actividades de docencia en el curso optativo: Género e Identidad en el nivel maestría en el Posgrado en Estudios de Género en la Universidad Nacional de Rosario, Argentina.			Sin Costo		1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	IDEM	\$ 5,000.00	Servicios
		Total 2014:		\$ 0.00	Total 2015:		\$ 28,800.00	Total:		\$ 28,800.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.4.3: Realización de estancias cortas de investigación de los ITC/PTC del CESMECA con grupos nacionales de investigación consolidados y reconocidos por su calidad.	\$ 0.00	\$ 16,000.00	\$ 16,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.4.3.1:	Boleto aéreo nacional para realizar estancia corta de investigación y apoyo a la docencia			Sin Costo		1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Dar seguimiento al trabajo de vinculación e investigación inter-institucional entre	\$ 8,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	orientada en la perspectiva de género en IES integrantes de la REGEN								las universidades de la región Sur-Sureste para avanzar en el objetivo del impulso a la investigación, docencia y acciones a favor de la igualdad de género.		
R 1.4.3.2:	Alimentación y hospedaje de ITC que realizará estancia corta de investigación y apoyo a la docencia orientada en la perspectiva de género en IES integrantes a la REGEN			Sin Costo					IDEM	\$ 8,000.00	Servicios
		Total 2014:		\$ 0.00	Total 2015:		\$ 16,000.00	Total:		\$ 16,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.4.4: Incrementar el número de estancias cortas de investigación de los ITC/PTC de la DES CESMECA con grupos internacionales de investigación.	\$ 0.00	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.4.4.1:	Pasaje aéreo redondo Tuxtla-La Habana-Tuxtla para estancia corta en la Universidad de la Habana en la Cátedra de la Mujer que preside la Dra. Norma Vasallo Berrueta.			Sin Costo					Se impartirá un curso sobre los efectos de la desestructuración de la producción campesina en la vida y relaciones de género de las mujeres de Chiapas. Se intercambiarán experiencias teóricas y metodológicas sobre el combate a la violencia de género. Además se estrecharán los vínculos para el intercambio de ITC	\$ 12,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
									entre la Facultad de Filosofía, Historia y Sociología y el CESMECA			
R 1.4.4.2:	Alimentación y hospedaje. Estancia corta en la Universidad de la Habana en la Cátedra de la Mujer que preside la Dra. Norma Vasallo Berrueta.			Sin Costo		1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	IDEM	\$ 6,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 0.00	Total 2015:				\$ 18,000.00	Total:	\$ 18,000.00	

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 2: Consolidación de la pertinencia, calidad e internacionalización del Posgrado en Ciencias Sociales y Humanísticas de la DES CESMECA.	\$ 300,700.00	\$ 367,000.00	\$ 667,700.00

Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.1: Aumentar en un 30% el número de acciones que favorezcan la atención integral al estudiante de posgrado.	5.00	5.00	\$ 161,200.00	\$ 187,000.00	\$ 348,200.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.1.1: Realizar la movilidad estudiantil de los estudiantes de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas en posgrados de calidad.	\$ 17,000.00	\$ 34,000.00	\$ 51,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.1.1:	Boleto aéreo nacional para la realización de una estancia de	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Se apoya la revisión documental, bibliográfica y	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Se apoya la revisión documental, bibliográfica y	\$ 15,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	investigación o académica en instituciones nacionales para 1 estudiante de maestría (2015) y de doctorado (2016) con desempeño sobresaliente				hemerográfica, las asesoría con ITC locales o grupos de trabajo afines a su tema de tesis. La movilidad nacional impulsa las trayectorias académicas, el desarrollo con calidad de las tesis, impactando en indicadores de eficiencia terminal y aseguramiento de la calidad del programa educativo.				hemerográfica, las asesoría con ITC locales o grupos de trabajo afines a su tema de tesis. La movilidad nacional impulsa las trayectorias académicas, el desarrollo con calidad de las tesis, impactando en indicadores de eficiencia terminal y aseguramiento de la calidad del programa educativo.			
R 2.1.1.2:	Alojamiento y alimentación para la realización de una estancia de investigación o académica en instituciones nacionales para 1 estudiante de maestría (2015) y 2 de doctorado (2016) con desempeño sobresaliente	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	IDEM	2	\$ 12,000.00	\$ 24,000.00	IDEM	\$ 36,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 17,000.00	Total 2015:				\$ 34,000.00	Total:	\$ 51,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.1.2: Realizar trabajo de campo de estudiantes y docentes vinculado a las tesis de posgrado.	\$ 74,000.00	\$ 90,000.00	\$ 164,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.2.1:	Alojamiento y alimentación durante recorridos de campo por diferentes regiones de Chiapas para	8	\$ 2,000.00	\$ 16,000.00	Con este recorrido se provee a los estudiantes de evidencia empírica y de experiencia palpable	10	\$ 2,000.00	\$ 20,000.00	Con este recorrido se provee a los estudiantes de evidencia empírica y de experiencia palpable	\$ 36,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	alumnos del programa de maestría y doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas reconocidos en el PNPC de CONACYT				para las tesis y en la eficiencia terminal de los programas. Asimismo, se fortalece la colaboración en investigaciones con alta pertinencia regional				para las tesis y en la eficiencia terminal de los programas. Asimismo, se fortalece la colaboración en investigaciones con alta pertinencia regional		
R 2.1.2.2:	Alojamiento y alimentación para la realización de Trabajo de campo, revisión documental o de archivos para alumnos de maestría y doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas reconocidos en el PNPC de CONACYT.	8	\$ 2,000.00	\$ 16,000.00	El trabajo de campo de estudiantes de Maestría impacta en la calidad y pertinencia de las tesis y en la eficiencia terminal, dotando a los/as alumnos/as de datos de archivo que posteriormente analizarán en sus investigaciones.	10	\$ 2,000.00	\$ 20,000.00	El trabajo de campo de estudiantes de Maestría impacta en la calidad y pertinencia de las tesis y en la eficiencia terminal, dotando a los/as alumnos/as de datos de archivo que posteriormente analizarán en sus investigaciones.	\$ 36,000.00	Servicios
R 2.1.2.3:	Traslados para la realización de Trabajo de campo, revisión documental o de archivos para alumnos de maestría y doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas reconocidos en el PNPC de CONACYT	18	\$ 1,000.00	\$ 18,000.00	IDEM	20	\$ 1,000.00	\$ 20,000.00	IDEM	\$ 38,000.00	Servicios
R 2.1.2.4:	Alojamiento y alimentación para la realización de Trabajo de campo, revisión documental o de archivos para alumnos de doctorado	8	\$ 2,000.00	\$ 16,000.00	IDEM	10	\$ 2,000.00	\$ 20,000.00	IDEM	\$ 36,000.00	Servicios
R 2.1.2.5:	Traslados para la realización de Trabajo de campo, revisión documental o de archivos para alumnos de doctorado en Ciencias Sociales y	8	\$ 1,000.00	\$ 8,000.00	IDEM	10	\$ 1,000.00	\$ 10,000.00	IDEM	\$ 18,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Humanísticas reconocido en el PNPC de CONACYT.											
Total 2014:				\$ 74,000.00	Total 2015:				\$ 90,000.00	Total:	\$ 164,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.1.3: Publicación de libros arbitrados sobre investigaciones doctorales sobresalientes.	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	\$ 100,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.3.1:	Impresión de libro arbitrado de resultados de investigación de tesis doctoral recomendada por su tribunal (Colección Thesis)	500	\$ 100.00	\$ 50,000.00	La publicación de resultados de investigación impulsa las trayectorias académicas y la divulgación de los resultados de investigación. Este apoyo se considera complementario, en tanto que el monto total se cubrirá con el presupuesto institucional	500	\$ 100.00	\$ 50,000.00	La publicación de resultados de investigación impulsa las trayectorias académicas y la divulgación de los resultados de investigación. Este apoyo se considera complementario, en tanto que el monto total se cubrirá con el presupuesto institucional	\$ 100,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 50,000.00	Total 2015:				\$ 50,000.00	Total:	\$ 100,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.1.4: Fortalecer cualitativamente el desarrollo del Programa de tutorías y atención a estudiantes.	\$ 20,200.00	\$ 13,000.00	\$ 33,200.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.4.1:	Pago de servicios por asesoría, para la elaboración de	Sin Costo			1	\$ 13,000.00	\$ 13,000.00	Con esta acción se buscan crear documentos que	\$ 13,000.00	Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	contenido de una guía de apoyo a la formación en investigación del estudiante de posgrado para alumnos y docentes								orienten la formación de estudiantes e ITC en investigación aplicada al contexto social y económico de Chiapas. Con ello se busca incidir en el índice de titulación y eficiencia terminal			
R 2.1.4.2:	Tapetes para el salón de atención a estudiantes	3	\$ 1,000.00	\$ 3,000.00	El acondicionamiento del área de atención a estudiantes es fundamental para ofrecer en un espacio confortable dichos servicios que impactarán en la calidad del programa, el desarrollo académico y humano óptimo de los estudiantes	Sin Costo				\$ 3,000.00	Materiales	
R 2.1.4.3:	Pelotas aeróbica	3	\$ 200.00	\$ 600.00	IDEM	Sin Costo				\$ 600.00	Materiales	
R 2.1.4.4:	Sillones tipo puff	3	\$ 1,200.00	\$ 3,600.00	IDEM	Sin Costo				\$ 3,600.00	Materiales	
R 2.1.4.5:	Impresión de la guía de atención y/o manual de procedimientos de atención a estudiantes de posgrado en tutoría y técnicas de estudio.	200	\$ 65.00	\$ 13,000.00	Es necesaria la existencia y distribución de un documento que defina las actividades y los lineamientos del área de atención a estudiantes	Sin Costo				\$ 13,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 20,200.00		Total 2015:				\$ 13,000.00	Total:	\$ 33,200.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.2: Garantizar la atención al 50% de las observaciones de las evaluaciones formuladas a la Maestría y al Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas.	5.00	5.00	\$ 34,500.00	\$ 13,500.00	\$ 48,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.2.1: Seguimiento al plan de mejoras para alcanzar la consolidación de la calidad y excelencia del programa.	\$ 10,000.00	\$ 0.00	\$ 10,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 2.2.1.1:	Pago de servicios para un curso o taller de actualización en seguimiento tutorial impartido a la planta académica de los programas de maestría y doctorado en ciencias sociales y humanísticas, reconocidos en el PNPC del CONACYT	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Con esta acción se busca alcanzar un índice de titulación superior al 70%, así como un periodo de titulación de 2.5 años para el programa de maestría, y de 4.5 años para el programa de doctorado. El recurso se complementará con los ingresos propios de la IES.	Sin Costo				\$ 10,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 10,000.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 10,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.2.2: Ampliar la innovación educativa: plataforma virtual para interacción en la docencia	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 2.2.2.1:	Taller de capacitación para el uso de la plataforma virtual de la UNICACH	Sin Costo				Sin Costo				\$ 0.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 0.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 0.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.2.3: mejorar los indicadores de titulación de los programas educativos.	\$ 13,500.00	\$ 13,500.00	\$ 27,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total	Tipo

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	2014+2015	
R 2.2.3.1:	Pago de servicios para docente externo especialista en metodología de la investigación que impartirá taller de tesis de alumnos de maestría y doctorado que presentan rezago en su titulación	1	\$ 13,500.00	\$ 13,500.00	El apoyo económico para este rubro, impacta directamente en los indicadores de eficiencia terminal y titulación de los/las estudiantes rezagados en las generaciones 2006-2012)	1	\$ 13,500.00	\$ 13,500.00	.	\$ 27,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 13,500.00	Total 2015:				\$ 13,500.00	Total:	\$ 27,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.2.4: Desarrollar un estudio de satisfacción de empleadores.	\$ 11,000.00	\$ 0.00	\$ 11,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	2014+2015	
R 2.2.4.1:	Pago de servicio para el diseño, aplicación y análisis para la encuesta de empleadores	1	\$ 11,000.00	\$ 11,000.00	Para la actualización de los planes ed estudio se requiere de una encuesta con empleadores y medir el índice de satisfacciónde los empleadores	Sin Costo				\$ 11,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 11,000.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 11,000.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.3: Realizar acciones de vinculación que incrementen en un 20% la internacionalización del posgrado.	1.00	1.00	\$ 63,000.00	\$ 58,500.00	\$ 121,500.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.3.1: Estancias académicas de los estudiantes en instituciones de prestigio nacionales y extranjeras, tanto para su formación como para el desarrollo de sus investigaciones.	\$ 0.00	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.3.1.1:	Transportación aérea para la estancia académica de doctorante en Universidad de Alicante, España para asistir a asesorías con cotutora	Sin Costo				1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	La estancia académica impacta la cotitulación con instituciones extranjeras, apuntando al afianzamiento de las vías hacia la internacionalización del posgrado	\$ 18,000.00	Servicios
R 2.3.1.2:	Alojamiento y alimentos para la estancia académica de doctorante en Universidad de Alicante, España	Sin Costo				1	\$ 22,000.00	\$ 22,000.00	IDEM	\$ 22,000.00	Servicios
		Total 2014:		\$ 0.00	Total 2015:		\$ 40,000.00	Total:	\$ 40,000.00		

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.3.2: Participación de estudiantes de Posgrado como ponentes en eventos académicos nacionales de prestigio.	\$ 26,000.00	\$ 0.00	\$ 26,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.3.2.1:	Alojamiento y alimentos para un estudiante para la estancia de investigación /académica en instituciones nacionales	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	La movilidad nacional impulsa las trayectorias académicas, el desarrollo de las tesis, impactando en indicadores de ET y la calidad del programa educativo	Sin Costo				\$ 16,000.00	Servicios
R 2.3.2.2:	Transportación aérea redonda para un estudiante	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	IDEM	Sin Costo				\$ 10,000.00	Servicios
		Total 2014:		\$ 26,000.00	Total 2015:		\$ 0.00	Total:	\$ 26,000.00		

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.3.3: Participación de estudiantes de Posgrado en eventos y jornadas académicas llevadas a cabo en instituciones educativas internacionales de prestigio.	\$ 37,000.00	\$ 18,500.00	\$ 55,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 2.3.3.1:	Alojamiento y alimentos para alumnos de posgrado con desempeño sobresaliente a eventos académicos internacionales de prestigio con ponencias en coautoría con directores.	2	\$ 11,000.00	\$ 22,000.00	La estancia académica de estudiantes favorece la actualización académica, fortalece la internacionalización y la formación de redes entre estudiantes de posgrado	1	\$ 11,000.00	\$ 11,000.00	La estancia académica de estudiantes favorece la actualización académica, fortalece la internacionalización y la formación de redes entre estudiantes de posgrado	\$ 33,000.00	Servicios	
R 2.3.3.2:	Transportación aérea para alumnos de posgrado con desempeño sobresaliente a eventos académicos internacionales	2	\$ 7,500.00	\$ 15,000.00	IDEM	1	\$ 7,500.00	\$ 7,500.00	IDEM	\$ 22,500.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 37,000.00	Total 2015:				\$ 18,500.00	Total:	\$ 55,500.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.3.4: Promover la internacionalización a través de la firma de convenios de colaboración o reactivar los no vigentes	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 2.3.4.1:	Transportación aérea para investigador de FLacso Guatemala para la firma de un nuevo convenio	Sin Costo				Sin Costo				\$ 0.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 0.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 0.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.4: Incrementar en un 20% la participación y liderazgo en las redes de posgrado y la visibilidad de los programas de Posgrado del CESMECA.	2.00	2.00	\$ 42,000.00	\$ 108,000.00	\$ 150,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.4.1: Participar anualmente en la Feria Nacional de Posgrados y en la Feria Mesoamericana de Posgrados de Calidad (CONACYT).	\$ 19,000.00	\$ 43,000.00	\$ 62,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.4.1.1:	Transportación aérea para personal de asistirá a las 16ª y 17ª Ferias de Posgrados de Calidad CONACYT	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	La participación en este tipo de eventos impacta en la promoción y competitividad de los programas educativos	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	La participación en este tipo de eventos impacta en la promoción y competitividad de los programas educativos	\$ 24,000.00	Servicios
R 2.4.1.2:	Gastos de inscripción para la asistencia a la 16ª y 17ª Ferias de Posgrados de Calidad CONACYT	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	IDEM	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	IDEM	\$ 14,000.00	Servicios
R 2.4.1.3:	Transportación aérea para personal de asistirá a la Feria Mesoamericana de Posgrados de Calidad CONACYT	Sin Costo				1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	IDEM	\$ 12,000.00	Servicios
R 2.4.1.4:	Gastos de inscripción para la asistencia a la Feria Mesoamericana de Posgrados de Calidad CONACYT	Sin Costo				1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	IDEM	\$ 12,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 19,000.00	Total 2015:		\$ 43,000.00		Total:	\$ 62,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.4.2: Impulsar la creación de la Red de Posgrados Mesoamericanos en Ciencias Sociales (POSMA)	\$ 23,000.00	\$ 23,000.00	\$ 46,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 2.4.2.1:	Transportación aérea de un investigador que presentará una ponencia en la Red de Posgrados Mesoamericanos	1	\$ 13,000.00	\$ 13,000.00	El impulso de esta Red posiciona internacionalmente a los programas de posgrado	1	\$ 13,000.00	\$ 13,000.00	IDEM	\$ 26,000.00	Servicios	
R 2.4.2.2:	Alojamiento y alimentación de un investigador que presentará una ponencia en la Red de Posgrados mesoamericanos	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	IDEM	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	IDEM	\$ 20,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 23,000.00	Total 2015:				\$ 23,000.00	Total:	\$ 46,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.4.3: Impulsar la consolidación de la Red Interinstitucional de Posgrados Públicos de Calidad en Chiapas.	\$ 0.00	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.4.3.1:	Alimentación y hospedaje de estudiantes durante la realización del encuentro de estudiantes de la Red Interinstitucional de posgrados públicos de Chiapas	Sin Costo				10	\$ 1,000.00	\$ 10,000.00	El impulso de esta Red fortalece la vinculación social con el entorno y posiciona el programa en términos de competitividad regional ya que nos vincula con los posgrados de Calidad en Chiapas y fortalece los mecanismos de colaboración interinstitucional	\$ 10,000.00	Servicios
R 2.4.3.2:	Traslados terrestres de estudiantes durante la realización del encuentro de estudiantes de la Red	Sin Costo				10	\$ 500.00	\$ 5,000.00	IDEM	\$ 5,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Interinstitucional de posgrados públicos de Chiapas										
Total 2014:			\$ 0.00	Total 2015:			\$ 15,000.00	Total:	\$ 15,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.4.4: Impulsar la formación e intercambio de estudiantes de posgrado en la realización de la Jornada Académica de Posgrado.	\$ 0.00	\$ 27,000.00	\$ 27,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.4.4.1: Transportación aérea de un Ponente magistral para la Jornada Académica de inicio de generaciones 2016-2018-2020			Sin Costo		1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	La realización de esta actividad visibiliza a los posgrados, socializa a los estudiantes con los procesos de la institución y los vincula con el entorno a partir de los procesos de formación de los estudiantes de posgrado que asisten al evento.	\$ 15,000.00	Servicios
R 2.4.4.2: Alojamiento y alimentación de un Ponente magistral para la Jornada Académica de inicio de generaciones 2016-2018-2020			Sin Costo		1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	IDEM	\$ 12,000.00	Servicios
Total 2014:			\$ 0.00	Total 2015:			\$ 27,000.00	Total:	\$ 27,000.00	

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 3: Impulso a la vinculación, la extensión y la calidad de los servicios académicos y sociales que brinda el CESMECA a la comunidad estudiantil de la UNICACH	\$ 595,500.00	\$ 492,900.00	\$ 1,088,400.00

Formación Integral de los Estudiantes

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 3.1: Garantizar en un 100% la calidad y periodicidad de las publicaciones arbitradas del CESMECA.	2.00	2.00	\$ 299,500.00	\$ 260,000.00	\$ 559,500.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.1.1: Sostener las publicaciones anuales de la revista arbitrada-indexada LiminaR. Estudios Sociales y Humanísticos correspondientes al 2015 y al 2016 (cuatro números).	\$ 180,000.00	\$ 200,000.00	\$ 380,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.1.1.1: Impresión de dos numeros anuales de la revista arbitrada e indexada LiminaR. Estudios Sociales y Humanísticos para cumplir con su periodicidad semestral.	2	\$ 90,000.00	\$ 180,000.00	LiminaR es una revista semestral de investigación científica multidisciplinaria Es la única revista editada en Chiapas incluida en el Índice de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología de CONACyT. Uno de los puntos para permanecer en el índice de CONACyT es cumplir a tiempo con su periodicidad semestral , esto es, que cada número se distribuya en tiempo y forma.	2	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00	LiminaR es una revista semestral de investigación científica multidisciplinaria Es la única revista editada en Chiapas incluida en el Índice de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología de CONACyT. Uno de los puntos para permanecer en el índice de CONACyT es cumplir a tiempo con su periodicidad semestral , esto es, que cada número se distribuya en tiempo y forma.	\$ 380,000.00	Servicios
Total 2014:			\$ 180,000.00	Total 2015:			\$ 200,000.00	Total:	\$ 380,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.1.2: Dar continuidad a la publicación del libro arbitrado Anuario del Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica (2015 y 2016)	\$ 50,000.00	\$ 60,000.00	\$ 110,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto						
Concepto	2014		2015		Total 2014+2015	Tipo

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 3.1.2.1:	Impresión anual del libro Anuario del Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica (publicación anual arbitrada del CESMECA)	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	El Anuario es un libro arbitrado que se ha publicado por 20 años dando a conocer resultados de investigaciones en las ciencias sociales. Recoge ensayos, documentos históricos y avances y resultados de investigación científica se ha convertido en una de las principales publicaciones de divulgación del conocimiento científico en el sur de México.	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	El Anuario es un libro arbitrado que se ha publicado por 20 años dando a conocer resultados de investigaciones en las ciencias sociales. Recoge ensayos, documentos históricos y avances y resultados de investigación científica se ha convertido en una de las principales publicaciones de divulgación del conocimiento científico en el sur de México.	\$ 110,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 50,000.00	Total 2015:				\$ 60,000.00	Total:	\$ 110,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.1.3: Posicionamiento y distribución de LiminaR. Estudios Sociales y Humanísticos y del Anuario del Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica en instituciones educativas y bibliotecas de México y Centroamérica (2015-2016)	\$ 22,000.00	\$ 0.00	\$ 22,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.1.3.1:	Realizar una presentación pública del Anuario del Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica	Sin Costo				Sin Costo				\$ 0.00	Servicios
R 3.1.3.2:	Realizar dos presentaciones públicas anuales, una por cada número, de la revista	Sin Costo				Sin Costo				\$ 0.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	LiminaR. Estudios Sociales y Humanísticos											
R 3.1.3.3:	Participar con un stand en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Promover la publicación entre académicos nacionales e internacionales, generar nuevos vínculos con editoriales, universidades e institutos, así como ampliar la cartera de dictaminadores y de colaboradores que contribuyan a incrementar la calidad de las dos publicaciones periódicas del CESMECA.			Sin Costo		\$ 7,000.00	Servicios	
R 3.1.3.4:	Alimentación y hospedaje para dos personas que participaran con un stand en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara	2	\$ 7,500.00	\$ 15,000.00	IDEM			Sin Costo		\$ 15,000.00	Servicios	
R 3.1.3.5:	Participar con un stand en la Muestra Internacional del Libro Chiapas-Centroamérica Universidad Autónoma de Chiapas			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 22,000.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 22,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.1.4: Incrementar en un 30% el equipamiento especializado para el soporte del Repositorio Digital Institucional (RI CESMECA) y la capacitación del personal operativo.	\$ 47,500.00	\$ 0.00	\$ 47,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.1.4.1: Adquisición de un Servidor HP Intel Xeon E3 Quad-Core para montaje en Rack de 2 postes. Estructura de 64 bits. 4 HDD 500GB, 16GB de RAM. Nivel de RAID: 0, 1, 10. 2X Gigabit Ethernet. 4 Bahías X intercambio 'caliente'. Certificado para los siguientes OS: SuSE Enterprise Server, Microsoft Windows Server, Red Hat Enterprise Linux, CentOS Server, Ubuntu Server. Incluido 1 año de garantía.	1	\$ 34,000.00	\$ 34,000.00	El servidor tendrá la función de guardar grandes cantidades de información para preservar el patrimonio bibliográfico, hemerográfico, documental, visual y sonoro del CESMECA. A fin de cumplir con las reformas de agosto de 2014 a la Ley de Ciencia y Tecnología y a la Ley General de Educación, el Repositorio Digital Institucional permitirá la democratización del Acceso Abierto a publicaciones Científicas y Tecnológicas de Alta Calidad.	Sin Costo				\$ 34,000.00	Materiales
R 3.1.4.2: Software Microsoft Windows Server Standard 2012 X64. Sistema Operativo para el servidor que permita el funcionamiento y administración y gestión del servidor destinado para el almacenamiento y divulgación del producto audiovisual de la institución.	1	\$ 13,500.00	\$ 13,500.00	La compra del Software con Licencia permite que el Sistema Operativo trabaje sin anomalías, además de otorgarle al usuario opciones de seguridad y la posibilidad de obtener soporte y asistencia técnica del fabricante. Esto permite que se minimizar riesgos y pérdidas de información vital de la institución	Sin Costo				\$ 13,500.00	Servicios
R 3.1.4.3: Taller para posicionamiento web	Sin Costo				Sin Costo				\$ 0.00	Servicios
Total 2014:			\$ 47,500.00	Total 2015:			\$ 0.00	Total:	\$ 47,500.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 3.2: Incrementar en un 30% la calidad de los servicios y recursos del Centro de Información y Documentación Andrés Fábregas Puig y del Centro del Computo del CESMECA	1.00	1.00	\$ 114,000.00	\$ 49,900.00	\$ 163,900.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.2.1: Avanzar en la certificación de procesos y espacios informáticos y tecnológicos	\$ 28,500.00	\$ 10,400.00	\$ 38,900.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.2.1.1:	Instalación de un servicio de videovigilancia con cámaras IP para los procesos de certificación de ambiente en la sala de cómputo	1	\$ 24,000.00	\$ 24,000.00	Lograr la certificación de los espacios tecnológicos, un punto importante a tratar es lo que respecta a seguridad. Por tal motivo, es de vital importancia resguardar los bienes informáticos que ahí se albergan a través de sistemas automatizados de control y supervisión con el objetivo final de tener siempre a la disposición los servicios y herramientas para todos los actores que requieren de ella.	Sin Costo				\$ 24,000.00	Servicios
R 3.2.1.2:	Registro en Crossref para la adquisición de identificador digital de objetos (DOI) para distribución en entorno digital.	1	\$ 3,300.00	\$ 3,300.00	El identificador digital de objetos (DOI) es un sistema de identificación de un producto en un entorno digital destinado a garantizar la perennidad de los hiperenlaces	Sin Costo				\$ 3,300.00	Materiales
R 3.2.1.3:	Adquisición de	100	\$ 12.00	\$ 1,200.00	El identificador digital	100	\$ 14.00	\$ 1,400.00	IDEM	\$ 2,600.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	identificador digital de objetos (DOI) para distribución en entorno digital.				de objetos (DOI) es un sistema de identificación de un producto en un entorno digital destinado a garantizar la perennidad de los hiperenlaces						
R 3.2.1.4:	Pasaje aéreo redondo nacional para una persona que impartira el curso de DSPACE para configuración del repositorio digital institucional, inserción de ítems, creación de formularios y conectividad	Sin Costo				1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	DSPACE es un software de código abierto para gestionar repositorios de archivos digitales (tesis de posgrado, producción bibliográfica, audios, videos, etc.), facilitando su depósito y acceso. Se dará un paso para el cumplimiento de las reformas de agosto de 2014 a la Ley de Ciencia y Tecnología y a la Ley General de Educación, donde se incluye la importancia de que las instituciones públicas contribuyan a la democratización del conocimiento mediante el acceso abierto a publicaciones Científicas y Tecnológicas de Alta Calidad.	\$ 5,000.00	Servicios
R 3.2.1.5:	Alimentación y Hospedaje para una persona que impartira el curso de DSPACE para configuración del repositorio digital institucional, inserción de ítems, creación de formularios y conectividad	Sin Costo				1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	IDEM	\$ 4,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Total 2014:			\$ 28,500.00	Total 2015:			\$ 10,400.00	Total:		\$ 38,900.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.2.2: Implementar 1 sistema de seguridad integral del CID y la sala de cómputo	\$ 55,000.00	\$ 0.00	\$ 55,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.2.2.1: Instalación del sistema de seguridad contra incendios, fundamental y necesaria en cualquier Centro de Información y la Sala de Cómputo.	1	\$ 55,000.00	\$ 55,000.00	Ya contamos con el equipo necesario, mismo que se adquirió con otro proyecto. Requerimos su instalación profesional porque es vital para salvaguardar todos los materiales bibliográficos y equipos que se encuentran dentro del CID. Buscamos la certificación de ambas áreas del CESMECA.	Sin Costo				\$ 55,000.00	Servicios
Total 2014:			\$ 55,000.00	Total 2015:			\$ 0.00	Total:		\$ 55,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.2.3: Fortalecer los procesos de capacitación y especialización del personal académico y administrativo del CID	\$ 0.00	\$ 8,500.00	\$ 8,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.2.3.1: Boleto aéreo redondo nacional para personal del Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, de la	Sin Costo				1	\$ 4,500.00	\$ 4,500.00	La capacitación es importante para la profesionalización del personal del CID, ya que nos prepara para enfrentar y responder a	\$ 4,500.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Universidad Nacional Autónoma de México para impartir el curso: "Servicios de búsqueda e Información".								las necesidades de los servicios, se invitará al personal del CUID de la UNICACH, a los integrantes de la Red de Bibliotecas Académicas en Ciencias Sociales de SCLC. se esperán aproximadamente 25 a 30 personas.		
R 3.2.3.2:	Hospedaje y alimentación del personal del Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, de la UNAM para impartir el curso: "Servicios de búsqueda e Información".			Sin Costo					IDEM	\$ 4,000.00	Servicios
		Total 2014:			\$ 0.00	Total 2015:			\$ 8,500.00	Total:	\$ 8,500.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.2.4: Material didáctico para el CID y la Sala de cómputo	\$ 30,500.00	\$ 31,000.00	\$ 61,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.2.4.1:	Compra de material didáctico y bibliográfico de ciencia básica para la Ludoteca del CESMECA	100	\$ 200.00	\$ 20,000.00	Es necesario contar con este apoyo para nutrir nuestra Ludoteca El material didáctico es necesario para que los niños que participan en las actividades de la Ludoteca tengan herramientas de trabajo y desarrollo de capacidades. Se trata de libros, enciclopedias	100	\$ 200.00	\$ 20,000.00	Es necesario contar con este apoyo para nutrir nuestra Ludoteca El material didáctico es necesario para que los niños que participan en las actividades de la Ludoteca tengan herramientas de trabajo y desarrollo de capacidades. Se trata de libros, enciclopedias	\$ 40,000.00	Acervos

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
				y otros materiales de divulgación y formación científica para niños/as				y otros materiales de divulgación y formación científica para niños/as			
R 3.2.4.2:	Talleres de enseñanza en valores y conocimiento del medio ambiente, LUDOTECA/ CID/CESMECA	Sin Costo			Sin Costo				\$ 0.00	Servicios	
R 3.2.4.3:	Suscripción al servicio: CISCO WEBEX	1	\$ 10,500.00	\$ 10,500.00	Este servicio ofrece reuniones web interactivas en tiempo real y colaborativas para la divulgación del conocimiento, así como la interacción con diversos contactos en cualquier parte del mundo a través de internet.	1	\$ 11,000.00	\$ 11,000.00	IDEM	\$ 21,500.00	Servicios
Total 2014:			\$ 30,500.00	Total 2015:			\$ 31,000.00	Total:		\$ 61,500.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 3.3: Incrementar en un 50% las actividades de divulgación del conocimiento científico en Ciencias Sociales.	2.00	2.00	\$ 130,500.00	\$ 129,000.00	\$ 259,500.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.3.1: Fortalecer los procesos de comunicación científica y la colaboración con redes de revistas y otros medios de divulgación científica.	\$ 60,000.00	\$ 81,000.00	\$ 141,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 3.3.1.1:	Boletos aéreos redondos nacionales para participantes del Foro de directores de	3	\$ 4,000.00	\$ 12,000.00	Impulsar la creación de una red de revistas académicas de ciencias sociales y humanidades	3	\$ 4,000.00	\$ 12,000.00	Boletos nacionales para directores y editores de revistas en ciencias sociales que forman	\$ 24,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	revistas del sur de México y Centroamérica(2015), así como para ponentes magistrales en Segundo Congreso Nacional de Revistas Científicas y reunión de la red de revistas académicas de ciencias sociales y humanidades del sur de México y Centroamérica (2016)				del sur de México y Centroamérica con los objetivos de: fomentar la divulgación de los resultados de investigaciones realizados desde el sur ante los centros hegemónicos de conocimiento; sumar esfuerzos para impulsar de manera conjunta el incremento de capacidades, la calidad editorial.				parte de la Red. Además de los objetivos mencionados antes, se buscará incidir en las políticas públicas relacionadas con la divulgación del conocimiento científico.		
R 3.3.1.2:	Boletos aéreos redondos internacionales para participantes en Foro de directores de revistas del sur de México y Centroamérica (Costa Rica, Panamá y Nicaragua)(2015), así como para ponentes magistrales en Segundo Congreso Nacional de Revistas Científicas y reunión de la red de revistas académicas de CSyHy del sur de México y Centroamérica (2016)	3	\$ 8,000.00	\$ 24,000.00	Boletos internacionales para editores y directores de tres prestigiosas revistas centroamericanas con vistas a organizar la red de Revistas en Ciencias Sociales	3	\$ 9,000.00	\$ 27,000.00	Boletos internacionales para directores y editores de revistas en ciencias sociales que forman parte de la Red y participan en el 2 Congreso Nacional de revistas científicas. Además de los objetivos mencionados antes, se buscará incidir en las políticas públicas relacionadas con la divulgación del conocimiento científico.	\$ 51,000.00	Servicios
R 3.3.1.3:	Alimentación y Hospedaje para participantes en el Foro de directores de revistas del sur de México y Centroamérica(2015)ID EM	6	\$ 4,000.00	\$ 24,000.00	Alimentación y hospedaje de invitados al foro para organizar la red de revistas en ciencia sociales	6	\$ 7,000.00	\$ 42,000.00	Alimentación y hospedaje para los invitados nacionales y extranjeros que participaran en 2 Congreso Nacional de revistas Científicas y en la reunión de la red de revistas centroamericanas y del	\$ 66,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									sur de México.	
Total 2014:			\$ 60,000.00		Total 2015:			\$ 81,000.00	Total:	\$ 141,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.3.2: Fortalecimiento del programa editorial del CESMECA con la publicación de dos libros arbitrados de la colección "Apuntes del Sur".	\$ 30,000.00	\$ 33,000.00	\$ 63,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.3.2.1: Impresión de 500 ejemplares de cada uno de los núm. 2 y 3 de la colección de cuadernos del Cesmecca: Apuntes del Sur	500	\$ 60.00	\$ 30,000.00	En el 2015 se imprimirá el Núm. 2 de la colección Apuntes del Sur que contiene publicaciones breves destinadas a la divulgación del conocimiento de informes intermedios de investigación, reflexiones sobre la docencia, la educación y la cultura. se convierte en un material de una divulgación de la ciencia de mayor alcance.	500	\$ 66.00	\$ 33,000.00	En el 2016 se imprimirá el Núm. 3 de la colección Apuntes del Sur que contiene publicaciones cortas destinadas a la divulgación del conocimiento de informes intermedios de investigación, reflexiones sobre la docencia, la educación y la cultura. se convierte en un material de una divulgación de la ciencia de mayor alcance.	\$ 63,000.00	Servicios
Total 2014:			\$ 30,000.00		Total 2015:			\$ 33,000.00	Total:	\$ 63,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.3.3: Impulsar la publicación de dos nuevos órganos de divulgación de la ciencia (Periódico Mural y Boletín digital de los estudiantes).	\$ 32,000.00	\$ 15,000.00	\$ 47,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 3.3.3.1:	Edición e impresión de 2 números anuales del Periódico mural "En la pared: el conocimiento para tod@s". (carteles de 90 x 70 centímetros)	50	\$ 200.00	\$ 10,000.00	En el periódico mural se presentarán resúmenes de las principales investigaciones delCesmeca delTC como de los estudiantes de maestría y doctorado.se busca generar una política cultural universitaria que contribuya a la democratización de la cultura y de la ciencia, al acceso a la información y al conocimiento público. Todo esto bajo los principios de equidad, sustentabilidad y responsabilidad social	50	\$ 300.00	\$ 15,000.00	En el periódico mural se presentarán resúmenes de las principales investigaciones delCesmeca delTC como de los estudiantes de maestría y doctorado.se busca generar una política cultural universitaria que contribuya a la democratización de la cultura y de la ciencia, al acceso a la información y al conocimiento público. Todo esto bajo los principios de equidad, sustentabilidad y responsabilidad social	\$ 25,000.00	Servicios	
R 3.3.3.2:	Edición del boletín digital RedSignificando. 2 anuales	Sin Costo				Sin Costo				\$ 0.00	Servicios	
R 3.3.3.3:	Adquisición de Duplicador Digital DP-A120 90 ppm, con Interfaz IF-42 USB Impresora Duplicadora a Color Selectivo. Resolución 300 x 360 ppm.	1	\$ 22,000.00	\$ 22,000.00	reducir los costos de publicación de fascimilies de tiraje corto que puedan ser duplicados con ahorro de papel	Sin Costo				\$ 22,000.00	Materiales	
Total 2014:				\$ 32,000.00	Total 2015:				\$ 15,000.00	Total:	\$ 47,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.3.4: Fortalecimiento de las actividades de vinculación y divulgación a través de la asistencia a congresos nacionales e internacionales	\$ 8,500.00	\$ 0.00	\$ 8,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 3.3.4.1:	Pasaje aéreo redondo nacional para un persona que asistirá al Congreso Nacional de Extensión y Difusión Cultural de la Anuies.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Presentar una ponencia arbitrada que permita mostrar los resultados del CESMECA en materia de extensión universitaria.	Sin Costo				\$ 5,000.00	Servicios	
R 3.3.4.2:	Alimentación y Hospedaje para un persona que asistirá al Congreso Nacional de Extensión y Difusión Cultural de la Anuies.	1	\$ 3,500.00	\$ 3,500.00	IDEM	Sin Costo				\$ 3,500.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 8,500.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 8,500.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 3.4: Asegurar en un 100% la operación y la calidad de los servicios del Laboratorio Audiovisual (LAUD).	2.00	2.00	\$ 51,500.00	\$ 54,000.00	\$ 105,500.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.4.1: Fortalecer la competitividad de los servicios del LAUD.	\$ 16,500.00	\$ 0.00	\$ 16,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.4.1.1:	Pasaje aéreos redondo internacional La Habana-México-Tuxtla para experto que impartirá el Taller "Responsabilidad Cultural Universitaria: políticas y modelos de gestión".	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Traslado de experto para impartir taller: "Responsabilidad Cultural Universitaria: políticas y modelos de gestión". Con esta acción se capacitara a ITC PTC y alumnos del CESMECA; la UNICACH e instituciones locales	Sin Costo				\$ 12,000.00	Servicios
R 3.4.1.2:	Hospedaje y alimentación para experto que impartirá el	1	\$ 4,500.00	\$ 4,500.00	IDEM	Sin Costo				\$ 4,500.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Taller "Responsabilidad Cultural Universitaria: políticas y modelos de gestión".											
Total 2014:				\$ 16,500.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 16,500.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.4.2: Fortalecimiento de la habilitación del personal académico y administrativo que opera el laboratorio audiovisual.	\$ 15,000.00	\$ 16,000.00	\$ 31,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.4.2.1:	Pasajes aéreos redondos nacionales para capacitación de dos especialistas del LAUD en el "Laboratorio Multimedia" de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.	2	\$ 4,500.00	\$ 9,000.00	Curso especializado Sobre laboratorio multimedia, técnicas de operación. acciones que beneficiaran a PTC, ITC y alumnado de la UNICACH, CESMECA y otras instituciones locales.	2	\$ 4,750.00	\$ 9,500.00	capacitación especializada en el manejo de equipos y programas audiovisuales participan en la capacitación a ITC, PTC y estudiantes para el aprendizaje de la imagen fija y en movimiento con la finalidad de complementar estudios, investigaciones y acervos.	\$ 18,500.00	Servicios
R 3.4.2.2:	Hospedaje y alimentación durante capacitación de dos especialistas del LAUD en el "Laboratorio Multimedia" de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	IDEM	2	\$ 3,250.00	\$ 6,500.00	IDEM	\$ 12,500.00	Servicios
Total 2014:				\$ 15,000.00	Total 2015:				\$ 16,000.00	Total:	\$ 31,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.4.3: Fortalecer los procesos y funciones que realiza el LAUD a través de la divulgación de sus servicios.	\$ 20,000.00	\$ 23,000.00	\$ 43,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 3.4.3.1:	Boleto aéreo redondo internacional La Habana-Mexico-Tuxtla para invitado especial a impartir Diplomado sobre cine etnográfico y documental	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Capacitación para PTC/ITC y estudiantes sobre cine etnográfico y documental. beneficiaria a personal del CESMECA, UNICACH, instituciones locales en educación superior	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	IDEM	\$ 30,000.00	Servicios	
R 3.4.3.2:	Hospedaje y alimentación de Invitado especial a impartir Diplomado sobre cine etnográfico y documental	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	IDEM	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	IDEM	\$ 13,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 20,000.00	Total 2015:				\$ 23,000.00	Total:	\$ 43,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.4.4: Organización de un Foro regional sobre medios audiovisuales aplicados a la investigación en Ciencias Sociales y Humanidades.	\$ 0.00	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.4.4.1:	Boletos aéreos redondos nacionales para dos expositores en el Foro sobre los medios audiovisuales en las ciencias sociales en el que se invitarán a dos reconocidos ponentes que ayuden en la reflexión de los objetivos La comunicación	Sin Costo				2	\$ 4,500.00	\$ 9,000.00	Poner al alcance de ITC y estudiantes los restos del trabajo audiovisual con la tecnología En este caso el foro ayudará a debatir acerca de los medios audiovisuales y su papel en las ciencias sociales y la investigación.	\$ 9,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	audiovisual en el sureste de México										
R 3.4.4.2:	Hospedaje y Alimentación para dos expositores en el Foro sobre los medios audiovisuales en las ciencias sociales			Sin Costo		2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	IDEM	\$ 6,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 0.00	Total 2015:			\$ 15,000.00	Total:	\$ 15,000.00	

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 4: Innovación y mejora de la competitividad en la DES CESMECA	\$ 368,900.00	\$ 310,500.00	\$ 679,400.00

Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 4.1: Incrementar en un 50% las acciones de innovación de las Cátedras de Pensamiento Social José Martí y Estudios de Género y Feminismos Mercedes Olivera y de las Redes interinstitucionales de colaboración en las que participa el CESMECA.	1.00	2.00	\$ 109,500.00	\$ 122,000.00	\$ 231,500.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.1.1: Fortalecer el desarrollo de 2 seminarios especializados en la Cátedra Estudios de Género y Feminismos en los que participan estudiantes del Licenciatura y posgrado de la UNICACH.	\$ 12,000.00	\$ 24,000.00	\$ 36,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.1.1:	Pasajes aéreos nacional e internacional para conferencistas de los eventos de la Cátedra de Estudios de	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	En el marco de las actividades de la cátedra de Estudios de Género se programa la realización de una	1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	En el marco de las actividades de la cátedra de Estudios de Género se programa la realización de una	\$ 24,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	Género y Feminismos.				estancia de una profesora invitada de una IES nacional para impartir seminario especializado en metodología feminista. Con ello se busca fortalecer las actividades de vinculación de la cátedra estudios de género con sectores académicos y de la sociedad civil que participan en ella.				estancia de una profesora invitada de una IES nacional para impartir seminario especializado en metodología feminista. Con ello se busca fortalecer las actividades de vinculación de la cátedra estudios de género con sectores académicos y de la sociedad civil que participan en ella.			
R 4.1.1.2:	Alimentación y Hospedaje para conferencistas invitados en el marco de las actividades de la cátedra de Estudios de género.	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	IDEM	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	IDEM	\$ 12,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 12,000.00	Total 2015:				\$ 24,000.00	Total:	\$ 36,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.1.2: Organización de 2 reuniones sobre pensamiento crítico y poscolonialidad en las que participan estudiantes del Licenciatura y posgrado de la UNICACH.	\$ 28,000.00	\$ 34,000.00	\$ 62,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.2.1:	Pasajes aéreos nacionales e internacionales para invitados a las actividades de la Cátedra de Pensamiento Social.	4	\$ 4,000.00	\$ 16,000.00	Ponentes nacionales en la reunión sobre los aportes del pensamiento crítico y el pensamiento poscolonial al desarrollo de las ciencias Sociales en la región sur-sureste de México. se	2	\$ 12,000.00	\$ 24,000.00	Ponentes magistrales de IES extranjeras en el Foro sobre pensamiento crítico latinoamericano. Para fortalecer la formación teórico-metodológica de profesores-investigadores y estudiantes de	\$ 40,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					fortalecen las actividades de vinculación de los centros CLACSO y COMECSO de la región sur sureste de México al mismo tiempo que se aporta al conocimiento del desarrollo de las ciencias sociales entre los sectores académicos y de la sociedad civil.				posgrado, así como las actividades de vinculación de la cátedra de pensamiento social con sectores académicos y de la sociedad civil que participan en ella.			
R 4.1.2.2:	Alimentación y Hospedaje para invitados a las actividades de la cátedra de Pensamiento Social	4	\$ 3,000.00	\$ 12,000.00	IDEM	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	IDEM	\$ 22,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 28,000.00	Total 2015:				\$ 34,000.00	Total:	\$ 62,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.1.3: Participación de 2 profesores-investigadores de Centroamérica para la impartición de Conferencias Magistrales y seminarios sobre la vinculación México-Centroamérica.	\$ 21,000.00	\$ 21,000.00	\$ 42,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.3.1:	Pasaje aéreo internacional: Participación de directivos de Universidad de El Salvador y la Universidad Rafael Landívar de Guatemala para impartición de conferencias y firmas de convenio.	1	\$ 14,000.00	\$ 14,000.00	Con el propósito de fortalecer los vínculos con las universidades vecinas y concretar la firma de convenios y el desarrollo de 1 agenda en común se invitará a las contrapartes centroamericanas para desarrolla actividades conjuntas. A esta	1	\$ 14,000.00	\$ 14,000.00	Con el propósito de fortalecer los vínculos con las universidades vecinas y concretar la firma de convenios y el desarrollo de agendas comunes se invitará a las contrapartes centroamericanas para desarrolla actividades conjuntas. A esta	\$ 28,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					actividad serán convocados directivos de la UNICACH y directores de otras DES para que puedan desarrollar convenios en aéreas de interés comunes. Con esta acción serán beneficiadas 15 áreas directivas de la UNICACH					actividad serán convocados directivos de la UNICACH y directores de otras DES para que puedan desarrollar convenios en aéreas de interés comunes. Con esta acción serán beneficiadas 15 áreas directivas de la UNICACH	
R 4.1.3.2:	Alimentación y Hospedaje: Participación de directivos de Universidad de El Salvador y la Universidad Rafael Landívar de Guatemala para impartición de conferencias y firmas de convenio.	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	IDEM	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	IDEM	\$ 14,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 21,000.00	Total 2015:				\$ 21,000.00	Total:	\$ 42,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.1.4: Garantizar la presencia del CESMECA en 3 Redes institucionales y de investigadores donde se participa como integrantes o líderes.	\$ 48,500.00	\$ 43,000.00	\$ 91,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.4.1:	Boleto aéreo redondo internacional Tuxtla-México-Medellín para participar como ponente en la Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias sociales organizada por	1	\$ 16,000.00	\$ 16,000.00	Presentar avances de investigación en mesas de alto nivel contribuyendo a la formación de grupos de trabajo internacionales. Mantener participación como centro miembro en la Asamblea del	Sin Costo				\$ 16,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	CLACSO y en la Asamblea General de Centros miembros (Medellín, Colombia, octubre 2015)				Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, aportando análisis sobre las redes de posgrados y revistas que impulsa el CESMECA a nivel regional.						
R 4.1.4.2:	Hospedaje y Alimentación: participar como ponente en la Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias sociales organizada por CLACSO y en la Asamblea General de Centros miembros (Medellín, Colombia, octubre 2015)	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	IDEM			Sin Costo		\$ 10,000.00 Servicios	
R 4.1.4.3:	Pasajes aéreos redondos nacionales: participar como ponentes en foros del COMECSO en donde se desarrollan actividades académicas y reuniones del Consejo Directivo (2015); y Participar como ponentes en el Congreso Nacional del COMECSO (2016)	1	\$ 5,500.00	\$ 5,500.00	Desde el año 2014 el CESMECA forma parte del Consejo Directivo de COMECSO en ese tenor su participación es fundamental al orientar acciones a favor de las ciencias sociales en el sureste de México. Es fundamental mantener participación activa asumiendo liderazgos de mayor calado para la región.	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	En el pasado congreso COMECSO 2014 en donde el CESMECA fue la institución sede 7 investigadores y 6 estudiantes de posgrado del CESMECA presentaron ponencias arbitradas. Es fundamental que ITC del CESMECA Presenten avances de investigación aplicadas en ciencias sociales y mantenga su participación en este evento de relevancia nacional.	\$ 21,500.00 Servicios	
R 4.1.4.4:	Alimentación y Hospedaje: Participar como ponentes en foros del COMECSO en donde se desarrollan	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	IDEM	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	IDEM	\$ 22,000.00 Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	actividades académicas y reuniones del Consejo Directivo Participar y como ponentes en el Congreso Nacional del COMECSO											
R 4.1.4.5:	Transporte aéreo nacional para destacado/a investigador/a que impartirá un seminario abierto en el marco de las actividades de la Red de Etnomusicología Napiniaca en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas (2015); y conferencista magistral en el 4° Encuentro de Etnomusicología en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas (2016).	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	La red Napiniaca viene construyendo espacios de colaboración entre estudiosos de las ciencias sociales y músicos para un mejor conocimiento y una mayor comprensión de los diversos procesos sociales en los que la música (ritual, académica o comercial) tiene un papel relevante.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	La red de etnomusicología Napiniaca (Pueblo Grande) viene organizando bianualmente estos Encuentros de Etnomusicología para difundir resultados de investigación y propiciar el diálogo entre académicos y quienes mantienen y transforman las prácticas musicales mediante su trabajo cotidiano	\$ 10,000.00	Servicios	
R 4.1.4.6:	Hospedaje y alimentación para investigador/a que impartirá seminario abierto en la Red de Etnomusicología Napiniaca en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas (2015); y conferencista magistral en el 4° Encuentro de Etnomusicología en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas (2016).	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	IDEM	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	IDEM	\$ 12,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 48,500.00	Total 2015:				\$ 43,000.00	Total:	\$ 91,500.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 4.2: Incrementar en un 50% la competitividad del Observatorio sobre la democracia con énfasis en la promoción de los valores democráticos en los PE de Licenciatura de la UNICACH.	3.00	3.00	\$ 42,000.00	\$ 43,000.00	\$ 85,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.2.1: Reunión con representantes de organizaciones homónimas que abordan los temas de democracia y participación ciudadana.	\$ 2,000.00	\$ 3,000.00	\$ 5,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 4.2.1.1:	Traslado nacional terrestre para Reunión con organizaciones de la sociedad civil y académicas que trabajan investigaciones y programas de intervención en el tema de participación política y democracia.	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Una de las funciones sustantivas del observatorio es el trabajo colegiado con grupos académicos y sectores de la sociedad civil que trabaja en proyectos que fomentan la reflexión sobre la participación política y la democracia	2	\$ 1,500.00	\$ 3,000.00	Una de las funciones sustantivas del observatorio es el trabajo colegiado con grupos académicos y sectores de la sociedad civil que trabaja en proyectos que fomentan la reflexión sobre la participación política y la democracia	\$ 5,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 2,000.00	Total 2015:				\$ 3,000.00	Total:	\$ 5,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.2.2: Organización de la Red de actores e instituciones sobre la democracia.	\$ 15,000.00	\$ 17,000.00	\$ 32,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.2.2.1:	Alimentación: Reunión con organizaciones de la sociedad civil e instituciones sociales de los estados de la frontera Sur de México	10	\$ 200.00	\$ 2,000.00	Un objetivo primordial del Observatorio de la Democracia en el Sur de México y Centroamérica es construir vínculos entre	20	\$ 200.00	\$ 4,000.00	Un objetivo primordial del Observatorio de la Democracia en el Sur de México y Centroamérica es construir vínculos entre	\$ 6,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	y de Centroamérica vinculados con investigaciones sobre democracia.				instituciones, organizaciones no gubernamentales y de la sociedad civil. Por ello se pretende propiciar encuentros entre académicos y actores sociales y políticos.				instituciones, organizaciones no gubernamentales y de la sociedad civil. Por ello se pretende propiciar encuentros entre académicos y actores sociales y políticos.			
R 4.2.2.2:	Hospedaje y alimentación: Trabajo de investigación de campo en las regiones de estudio.	1	\$ 13,000.00	\$ 13,000.00	La construcción de redes entre los actores y el fenómeno social de la democracia en las regiones de estudio, demanda un aproximación para la obtención de la información, la construcción de redes y el compartimiento de la información	1	\$ 13,000.00	\$ 13,000.00	La construcción de redes entre los actores y el fenómeno social de la democracia en las regiones de estudio, demanda un aproximación para la obtención de la información, la construcción de redes y el compartimiento de la información	\$ 26,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 15,000.00	Total 2015:				\$ 17,000.00	Total:	\$ 32,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.2.3: Material bibliográfico y sistematización de información sobre el tema de la democracia.	\$ 15,000.00	\$ 13,000.00	\$ 28,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.2.3.1:	Compra de bibliografía y bases de datos.	25	\$ 200.00	\$ 5,000.00	El Observatorio sobre los procesos político-electorales en sureste de México y Centroamérica requiere contar con la bibliografía y bases de datos que disponen de la información teórica y empírica estratégica para su desempeño.	10	\$ 300.00	\$ 3,000.00	El Observatorio sobre los procesos político-electorales en sureste de México y Centroamérica requiere contar con la bibliografía y bases de datos que disponen de la información teórica y empírica estratégica para su desempeño.	\$ 8,000.00	Acervos

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 4.2.3.2:	Pago a un experto en la elaboración de estadísticos, gráficos, sistemas de información geográfica/ páginas web.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Una de las tareas primarias del Observatorio consiste en la sistematización de la información derivada de los procesos electorales. Esta tarea se verá reflejada en la elaboración de gráficos, esquemas y mapas especializados sustentados en Sistemas de Información Geográfica, que requieren de un procesamiento técnico especializado.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Una de las tareas primarias del Observatorio consiste en la sistematización de la información derivada de los procesos electorales y las dinámicas de la democracia, y su difusión junto con la construcción de redes. Esta tarea demanda tener un sitio web que sistematice el trabajo de investigación del Observatorio y lo ponga a disposición de la sociedad civil interesada.	\$ 20,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 15,000.00	Total 2015:				\$ 13,000.00	Total:	\$ 28,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.2.4: Elaboración y publicación del folleto arbitrado sobre los resultados de investigación sobre el Observatorio sobre la democracia (2015 y 2016).	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.2.4.1:	Libro del informe anual del Observatorio de la Democracia en el Sur de México y Centroamérica 2015.	200	\$ 50.00	\$ 10,000.00	El proceso de recolección, revisión y análisis de la información sobre los procesos político-electorales en las regiones señaladas, tiene el fin último de concretar un balance crítico y propositivo que se reflejará en una publicación anual.	200	\$ 50.00	\$ 10,000.00	El proceso de recolección, revisión y análisis de la información sobre los procesos político-electorales en las regiones señaladas, tiene el fin último de concretar un balance crítico y propositivo que se reflejará en una publicación anual.	\$ 20,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Total 2014:			\$ 10,000.00	Total 2015:			\$ 10,000.00	Total:		\$ 20,000.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 4.3: Incrementar en un 50% la capacidad de cobertura del Programa ambiental de la DES CESMECA.	1.00	7.00	\$ 42,400.00	\$ 119,500.00	\$ 161,900.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.3.1: Implementación de un programa de ahorro de agua del CESMECA.	\$ 14,400.00	\$ 54,000.00	\$ 68,400.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.3.1.1: Instalación de grifos de presión para ahorro de agua en los lavamanos del CESMECA (2015) Instalación de fluxómetros ecológicos mecanico manuales en los retretes de los baños del CESMECA (2016)	12	\$ 1,200.00	\$ 14,400.00	reducción de los costos de pago de agua y la sustentabilidad del recurso en las instalaciones universitarias	18	\$ 3,000.00	\$ 54,000.00		\$ 68,400.00	Materiales
Total 2014:			\$ 14,400.00	Total 2015:			\$ 54,000.00	Total:		\$ 68,400.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.3.2: Impulsar 2 acciones de salud física y ambiental para mejorar el clima organizacional y de trabajo en el CESMECA	\$ 28,000.00	\$ 58,000.00	\$ 86,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.3.2.1: Compra de 10 bicicletas de montaña o urbanas para estudiantes y	10	\$ 2,800.00	\$ 28,000.00	Fomentar entre profesores y estudiantes el uso de la	10	\$ 2,800.00	\$ 28,000.00	Fomentar entre profesores y estudiantes el uso de la	\$ 56,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	profesorado del CESMECA				bicicleta como medio de transporte urbano para hacer más fluido el tráfico vehicular, evitar la emisión de CO2 a la atmósfera y beneficiar la salud. Esto forma parte de la implementación de una campaña cuya finalidad es modificar hábitos para reducir la huella ecológica.				bicicleta como medio de transporte urbano para hacer más fluido el tráfico vehicular, evitar la emisión de CO2 a la atmósfera y beneficiar la salud. Esto forma parte de la implementación de una campaña cuya finalidad es modificar hábitos para reducir la huella ecológica.		
R 4.3.2.2:	Compra de bicicletas fijas para promover la activación física de estudiantes, profesorado y personal de servicios del CESMECA	Sin Costo				5	\$ 6,000.00	\$ 30,000.00	Es necesario contar equipo de deportes que mejoren la calidad de vida y desempeño profesional a través de la activación física que realizan profesorado y estudiantado del CESMECA. Se promoverá un estilo de vida saludable a través de un gimnasio para la comunidad del CESMECA	\$ 30,000.00	Materiales
R 4.3.2.3:	Conferencia sobre salud física y emocional ante el Stress	Sin Costo				Sin Costo				\$ 0.00	Servicios
		Total 2014:		\$ 28,000.00			Total 2015:		\$ 58,000.00	Total:	\$ 86,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.3.3: Fortalecer la solidaridad comunitaria en temas ambientales con 2 acciones que concienticen sobre la importancia en la recolección de basura en la Colonia en donde se ubica el CESMECA	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.3.3.1:	Brigada de limpieza con vecinos de la colonia.	Sin Costo				Sin Costo				\$ 0.00	Servicios
R 4.3.3.2:	Conferencia sobre cuidado del medio ambiente y recursos naturales con niños y adolescentes que la colonia "La Buena Esperanza" en donde se ubica el CESMECA.	Sin Costo				Sin Costo				\$ 0.00	Servicios
Total 2014:		\$ 0.00		Total 2015:		\$ 0.00		Total:		\$ 0.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.3.4: Actividades de sensibilización de la comunidad académica en materia de ambiente, sustentabilidad, ética y responsabilidad socio ambiental.	\$ 0.00	\$ 7,500.00	\$ 7,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.3.4.1:	Pasaje aéreo nacional para un especialista que imparta una conferencia universitaria sobre ética y responsabilidad socioambiental dirigida a la comunidad universitaria del CESMECA y de IES en Chiapas con las que se mantiene colaboración académica.	Sin Costo				1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	La preocupación por el manejo sustentable del ambiente hace imperiosa la necesidad de estructurar una educación ambiental que forme e informe sobre los problemas sociambientales.	\$ 5,000.00	Servicios
R 4.3.4.2:	Alimentación y hospedaje para un especialista que imparta una conferencia universitaria sobre ética y responsabilidad socioambiental dirigida	Sin Costo				1	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00	IDEM	\$ 2,500.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
a la comunidad universitaria del CESMECA y de IES en Chiapas con las que se mantiene colaboración académica.											
		Total 2014:		\$ 0.00	Total 2015:		\$ 7,500.00	Total:		\$ 7,500.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 4.4: Incrementar en un 40% el liderazgo académico del CESMECA a través de Coloquios, Mesas Magistrales y la Conferencia Internacional sobre México y Centroamérica con la participación de estudiantes de los PE de licenciatura y posgrado de la UNICACH.	2.00	1.00	\$ 175,000.00	\$ 26,000.00	\$ 201,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.4.1: Desarrollo del Congreso Internacional sobre México y Centroamerica	\$ 85,000.00	\$ 0.00	\$ 85,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.4.1.1:	Pasajes internacionales para conferencistas magistrales en los temas de migración y frontera, genero y estudios literarios y artísticos de Cuba, Honduras, Costa Rica y Guatemala en el marco de la Conferencia Internacional sobre México y Centroamérica	5	\$ 12,000.00	\$ 60,000.00	La conferencia internacional sobre México y Centroamérica permitirá fortalecer los vínculos de colaboración con pares académicos de los centros universitarios regionales, compartir avances de investigación y resultados de sus investigaciones sobre la	Sin Costo				\$ 60,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					realidad de la Frontera sur de México con Centroamérica, para esta actividad se realizaran mesas de trabajo y ponencias magistrales en donde se espera recibir a más de 100 visitantes de la frontera sur de México y Centroamérica.						
R 4.4.1.2:	Alimentación y hospedaje: para conferencistas magistrales en los temas de migración y frontera, genero y estudios literarios y artísticos de Cuba, Honduras, Costa Rica y Guatemala en el marco de la Conferencia Internacional sobre México y Centroamérica	5	\$ 5,000.00	\$ 25,000.00	IDEM	Sin Costo				\$ 25,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 85,000.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 85,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.4.2: Coloquios con Mesas Magistrales con embajadores de México en Centroamérica.	\$ 60,000.00	\$ 0.00	\$ 60,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.4.2.1:	Pasajes nacionales e internacionales para ponentes Mesas magistrales con embajadores de México y Centroamérica	6	\$ 6,000.00	\$ 36,000.00	Por su vocación científica a la investigación aplicada y la colaboración interinstitucional el CESMECA busca establecer vínculos de	Sin Costo				\$ 36,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					relación y colaboración con Embajadores, o representantes diplomáticos de Centroamérica para discutir y desarrollar una agenda en común de investigación sobre las grandes problemáticas de la frontera México-Centroamérica. Producto de este evento serán convenios de colaboración y la agenda de temas prioritarios en intervención, consultoría con los países vecinos.						
R 4.4.2.2:	Hospedaje y alimentación para ponentes Mesas magistrales con embajadores de México y Centroamérica	6	\$ 4,000.00	\$ 24,000.00	IDEM	Sin Costo				\$ 24,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 60,000.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 60,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.4.3: Encuentro con Mesas Magistrales con cónsules centroamericanos en México.	\$ 30,000.00	\$ 0.00	\$ 30,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.4.3.1:	Pasajes terrestres Mesas magistrales con cónsules de Centroamérica en México	5	\$ 2,000.00	\$ 10,000.00	Por su vocación científica a la investigación aplicada y la colaboración interinstitucional el CESMECA busca	Sin Costo				\$ 10,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					establecer vínculos de relación y colaboración con Embajadores, o representantes diplomáticos de Centroamérica para discutir y desarrollar una agenda en común de investigación sobre las grandes problemáticas de la frontera México-Centroamérica. Producto de este evento serán convenios de colaboración y la agenda de temas prioritarios en intervención, consultoría con los países vecinos.						
R 4.4.3.2:	Hospedaje y alimentación mesas magistrales con cónsules de Centroamérica en México	5	\$ 4,000.00	\$ 20,000.00	IDEM	Sin Costo				\$ 20,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 30,000.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 30,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.4.4: Organización del Coloquio Anual de Investigación del CESMECA.	\$ 0.00	\$ 26,000.00	\$ 26,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.4.4.1:	Boleto aéreo redondo internacional para Conferencia magistral de Juan Piovani (Universidad de la Plata-Argentina) sobre	Sin Costo				1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	Para atender las necesidades de actualización de PTC estos propósitos de propone la realización de una conferencia	\$ 18,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	metodologías de investigación emergentes en las Ciencias Sociales, en el marco del Coloquio Anual del CESMECA 2016								magistral con Piovani (universidad de la Plata-Argentina) dirigida a los investigadores sobre las metodologías de investigación emergentes en las Ciencias Sociales			
R 4.4.4.2:	Hospedaje y alimentación para Conferencista magistral Juan Piovani (Universidad de la Plata-Argentina), en el marco del Coloquio Anual del CESMECA 2016			Sin Costo		1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	IDEM	\$ 8,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 0.00	Total 2015:				\$ 26,000.00	Total:	\$ 26,000.00	

Calendarización

Calendarización 2014		Calendarización 2015	
Mes	Proyecto	Mes	Proyecto
Noviembre 2014	\$0.00	Noviembre 2015	\$0.00
Diciembre 2014	\$0.00	Diciembre 2015	\$0.00
Enero 2015	\$10,500.00	Enero 2016	\$11,000.00
Febrero 2015	\$139,200.00	Febrero 2016	\$227,900.00
Marzo 2015	\$468,410.00	Marzo 2016	\$357,500.00
Abril 2015	\$226,000.00	Abril 2016	\$308,400.00
Mayo 2015	\$168,000.00	Mayo 2016	\$203,800.00
Junio 2015	\$46,000.00	Junio 2016	\$89,400.00
Julio 2015	\$0.00	Julio 2016	\$0.00
Agosto 2015	\$191,500.00	Agosto 2016	\$177,400.00
Septiembre 2015	\$132,000.00	Septiembre 2016	\$49,500.00
Octubre 2015	\$366,900.00	Octubre 2016	\$187,000.00
Total Calendarizado 2014:	\$ 1,748,510.00	Total Calendarizado 2015:	\$ 1,611,900.00

Firma del Responsable

Alain Basail Rodríguez
Director de la DES CESMECA



VI. CONSISTENCIA INTERNA DEL PRODES Y SU IMPACTO EN EL CIERRE DE BRECHAS DE CALIDAD AL INTERIOR DE LA DES

6.1 Verificación de la congruencia con la misión y visión de la DES

La misión y la visión de la DES han ganado en congruencia. El CESMECA tiene como misión generar conocimientos sociales y humanísticos con base en CAC, formar recursos humanos mediante PE de calidad y difundir el conocimiento a través de una estrecha vinculación con la sociedad. Este cometido es coherente con una clara visión: haber consolidado, para el 2018, el liderazgo regional a partir del reconocimiento nacional e internacional de la pertinencia e incidencia de sus investigaciones en la vida pública, por la calidad de sus PE y sus actividades de extensión universitaria.

6.2 Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias, acciones y el proyecto integral

Este ProDES se ha diseñado, primero, instrumentalizando el PD DES y, luego, profundizando en la articulación entre los problemas, las políticas, los objetivos y las estrategias de desarrollo diseñadas en este proyecto. A partir de un diagnóstico profundamente autocrítico, constructivo y colectivo, se han adoptado pautas de acción para posicionar las tres funciones principales de la DES a niveles de vanguardia partiendo de su complementariedad. Las situaciones reales de los PE, los CA y las trayectorias académicas de la planta docente se correlacionan estrechamente con las políticas, los objetivos y las estrategias de trabajo explicar la coherencia a partir de la *Tabla 3.6.1*. En particular, se ha tomado conciencia de la estrecha relación entre la capacidad académica y la competitividad de los PE, con lo que muchas de las acciones y metas compromiso planteadas en el Proyecto Integral apuntan a fortalecer a través de un efecto cascada los proyectos institucionales y las trayectorias personales y colectivas de los PTC y los estudiantes, convencidos de que esto redundará positiva y sinérgicamente en los PE, en las currícula de los CA y el desarrollo institucional.

6.3 Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de la DES

Los objetivos y compromisos han sido definidos con base en la probada capacidad y competitividad de la DES en su gestión. Al establecerlos, se han considerado aquellos problemas que pudieran ser un obstáculo para su viabilidad. Dentro de éstos se encuentra, como se ha indicado al inicio de este ProDES, la mayor capacidad de gestión administrativa y de coordinación de las distintas áreas de la DES, aspectos en los que la dirección central aun no desarrolla un amplio conjunto de acciones para asegurar el logro de las metas planteadas. Un factor a favor del cumplimiento de los compromisos y, por ende, de la realización de los objetivos, es que esta planeación se ha realizado de forma ampliamente colegiada en función de compromisos concretos y alcanzables, recabando un alto



compromiso institucional de la comunidad académica y buscando apuntar a necesidades sentidas y a acciones puntuales de proyectos o programas en curso.

El alto nivel de habilitación de la planta académica, la calidad de sus posgrados y la certificación de sus procesos editoriales y de investigación avalados por el CONACYT son garante de su cumplimiento. Además, actualmente contamos con condiciones materiales idóneas y procesos organizacionales óptimos de las relaciones laborales.

6.4 Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados

Los recursos solicitados apuntan al desarrollo continuo e integral de la DES, a asegurar las capacidades académicas y a aumentar la competitividad académica. Al priorizar la formación integral de los estudiantes se pone énfasis en un concepto en el que no se deben escatimar recursos. Asimismo, todo este ejercicio está atravesado por una visión integral que hace que las innovaciones propuestas incidan en el desarrollo conjunto. En evaluaciones pasadas de los PIFI, se nos indicó que podíamos, y debíamos, ser más ambiciosos, al mismo tiempo que realistas en los apoyos solicitados. En la nueva etapa que inició la DES, hemos fortalecido las áreas administrativas y de planeación académica del CESMECA para posicionarnos como un centro de referencia internacional para el conocimiento del sur de México y Centroamérica; bajo estas premisas, estamos solicitado recursos como resultado del siguiente procedimiento: 1) convocatoria a presentar solicitudes en base a las reglas de operación y las prioridades acordadas; 2) recogida de solicitudes y análisis de su consistencia por el Comité PIFI; 3) definición de otros recursos complementarios; 4) esclarecimiento de medios de verificación de la meta; 5) asignación de responsables académicos y administrativos.

En general, se han hecho esfuerzos para diversificar las fuentes de financiamiento. Sin embargo, hace falta mayor participación en convocatorias estatales, nacionales e internacionales en las que se concursan recursos para la investigación y desarrollo institucional. Por otro lado, independientemente del financiamiento ordinario para actividades medulares, siempre se requieren fondos extraordinarios que complementariamente apunten las actividades sustantivas. Debe considerarse la especificidad del contexto de Chiapas donde se inscribe la solicitud de recursos económicos detallados en el programa integral, así como los costos de la cooperación con Centroamérica. El CESMECA ha dado muestras de haber hecho una eficiente y eficaz utilización de los recursos económicos en los ejercicios anteriores, con los que se ha avanzado en el cumplimiento de su misión y nos hemos acercado hacia la consecución de la Visión 2018.



VII. CONCLUSIONES

El ProDES 2014-2015 del CESMECA apunta a consolidar su capacidad y su competitividad académica señalando hacia el liderazgo regional. Se ha visualizado una ruta crítica para asegurar la calidad de sus PEP (PNPC-CONACYT), de sus programas de investigación y del trabajo de sus CA, así como sus programas de vinculación social y extensión universitaria. Este proceso de planeación se ha caracterizado por la colegialidad y la integralidad; es decir, que se ha trabajado conjuntamente entre los representantes, los integrantes de la DES y sus distintas áreas, y que se ha privilegiado una mirada integral de los problemas, de las necesidades y de las líneas de trabajo estableciendo prioridades llegando a considerar, incluso, indicadores de segunda generación.

Además, se anticipan metas compromisos con un enfoque que apunta hacia desafíos mayores y propuestas innovadoras que propician mayor integración y complementariedad entre los PE, los CA, las redes de investigación y la docencia. Tal es el caso del LAUD, las Redes, las Cátedras y los Observatorios. Tales metas tienen un impacto ampliado y un alcance parcial pero muy significativo si se colocan en el conjunto en el que han sido visualizadas como parte de las estrategias de desarrollo institucional. En materia de innovación educativa y de formación integral de los estudiantes, la apuesta es seria y ambiciosa, así como de impacto en los PEP vigentes y en el que está en construcción muestran el compromiso del CESMECA con programas académicos pertinentes a la realidad social y económica.

La DES ha avanzado hacia su consolidación; así puede verse que el trabajo que se realiza es reconocido pública y notoriamente. No es menor el hecho que cuente con 1 CAC y 2 CAEC, y otro en incubación. Así adquiere sentido el esfuerzo para hacer realidad la Visión de la DES. Sin duda, hay voluntad y potencial para lograr los objetivos. Ya cuenta con la infraestructura adecuada, con recursos tecnológicos de vanguardia, con estructura organizacional más apropiada y flexible, y resultados en la gestión institucional. Hacia la solución de algunos de los problemas anunciados está encaminado este Proyecto, el cual ha sido elaborado pensando en que los CA, las redes, el LAUD, el CID, las Cátedras y los Observatorios sean pivotes del desarrollo de nuestros programas académicos de investigación, docencia y divulgación de la ciencia. El compromiso social de la DES se observa a partir de su vinculación con los grandes problemas nacionales (igualdad de género, sustentabilidad, pobreza, migraciones, seguridad, derechos humanos y democracia). Adicionalmente el programa de vinculación e innovación buscan colocar al CESMECA a la vanguardia de los cambios que experimenta la educación superior en el nivel posgrado y las demandas de sectores sociales, económicos y políticos de la región y el país.