



CONTENIDO

I.	Descripción del proceso llevado a cabo para la actualización del ProGES	02
II.	Novena autoevaluación y seguimiento de la gestión institucional	03
	2.1 Análisis de la certificación de procesos estratégicos de gestión	03
	2.2 Análisis del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA)	03
	2.3 Análisis de la capacidad física instalada y su utilización	05
	2.4 Cuadro de causas de demora en las obras apoyadas	06
	2.5 Análisis de los problemas estructurales	07
	2.6 Análisis de los mecanismos de rendición de cuentas de la institución	10
	2.7 Análisis de solicitud de nuevas plazas de PTC	12
	2.8 Cuadro de solicitud de nuevas plazas de PTC	12
	2.9 Análisis de la perspectiva de género	13
	2.10 Análisis de la atención de las recomendaciones de los CIEES a la gestión	15
	2.11 Cuadro de atención a las recomendaciones de los CIEES a la gestión	15
	2.12 Cumplimiento de las metas compromiso	16
	2.13 Síntesis de la autoevaluación de la gestión	17
III.	Actualización de la planeación de la gestión	19
	3.1 Visión de la gestión a 2012	19
	3.2 Objetivos estratégicos	19
	3.3 Políticas para el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las metas compromiso	19
	3.4 Estrategias para el logro de los objetivos estratégicos, el cumplimiento de las metas compromiso y atención de las áreas débiles	21
	3.5 Metas compromiso 2010-2012	23
	3.6 Síntesis de la planeación de la gestión	24
IV.	Formulación y calendarización de proyectos del ProGES	26
V.	Consistencia Interna del ProGES	138
	5.1 Congruencia con la visión institucional	138
	5.2 Impacto del ProGES en la mejora de la gestión	138
	5.3 Articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias y proyectos	139
	5.4 Factibilidad para superar, a nivel institucional, los problemas de las DES	139
	5.5 Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados	140
VI	Conclusiones	141



I. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO LLEVADO A CABO PARA LA ACTUALIZACIÓN DEL PROGES

La actualización del PROGES se realizó bajo un esquema de planeación participativa y democrática, en donde se dejaron escuchar todas las opiniones, acerca de la realidad que vive la gestión institucional, dirigida por el rector, Ing. Roberto Domínguez Castellanos.

El rector tuvo la responsabilidad de encabezar los trabajos de la novena actualización del PROGES 2008-2009, que dio como resultado el PROGES 2010-2011; para ello conformó un comité para realizar los trabajos correspondientes. Los integrantes del comité lo conformaron los directores administrativos del área de Rectoría. El rector como presidente del mismo, nombró como coordinador del proceso al Director de Planeación, Mtro. Pascual Ramos García.

El Mtro. Pascual Ramos García diseñó un programa de trabajo que inició en el mes de febrero y terminó en el mes de marzo. Los trabajos iniciaron con el análisis de los resultados de la evaluación del PROGES 2008-2009; el cual se convirtió conjuntamente con el Plan de Desarrollo Institucional vigente y la guía entregada por la SEP en las bases de la actualización del documento.

Para la autoevaluación y seguimiento a la gestión institucional participaron: Lic. Ricardo Cruz González, Director de Administración, Mtra. Brenda María Villarreal Antelo, Directora de Tecnologías de la Información, Lic. Adrián Velázquez Megchum, Abogado General, Dr. Amín Andrés Miceli Ruíz, Director Académico y Mtro. Pascual Ramos García, Director de Planeación. En base a la autoevaluación de la gestión, el Ing. Roberto Domínguez Castellanos redefinió las principales políticas y estrategias a seguir en la Institución, que permitirán avanzar en el ámbito de la gestión. Para ello consideró las opiniones expresadas por el Director de Planeación, y de todos los Directores Administrativos.

Para la formulación y calendarización de los proyectos, se sumaron además de las mencionadas, otras personas: Lic. Noé Gutiérrez González, Director de Servicios de Información y Documentación, Ing. Robert López Riley, Jefe del Departamento de Evaluación y Estadística, Ing. Rigoberto González Yuca, Jefe de Departamento de Infraestructura Física, Arq. Ysel Castellanos Lío, inspector de proyectos de infraestructura, como coordinador del proyecto de infraestructura física, Ing. Magnolia Solís López, jefa del Depto. de Desarrollo Académico, Mtra. Nelly Eblin Barrientos Gutiérrez, coordinadora de la actualización de los planes y programas de estudios, Lic. Dorian Ruíz Palma, responsable del programa de movilidad estudiantil, Dra. Marina Bermúdez Urbina como responsable del proyecto de equidad de género. En la revisión de los proyectos del PROGES participó la C.P. Olga Elidia Pérez Maza, jefa de la oficina de seguimiento del PIFI. Para la definición de los problemas comunes de las DES se tuvo la participación de los directores de las DES: Julio Alberto Pimentel Tort, Dra. Sandra Urania Moreno Andrade, Mtro. Martín Ovalle Sosa, Ing. Francisco Félix Domínguez Salazar, Dr. Jaime Raúl Zebadúa Picone, Mtro. Manuel de Jesús Grajales Romero, Mtro. Carlos Gutiérrez Alfonso, Mtra. Erika Judith López Zúñiga, Lic. Diego Martín Gámez Espinosa, coordinador del centro de lenguas.

Una vez concluidas las etapas anteriores, en reunión con el rector y directores administrativos, el Director de Planeación, dio un panorama general del documento, que permitió redefinir algunos aspectos que todavía no estaban precisos en el mismo, y que al mismo tiempo permitió realizar la etapa de consistencia interna del PROGES, y su conclusión.



II. NOVENA AUTOEVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

2.1 Análisis de la certificación de procesos estratégicos de gestión

La gestión administrativa es el medio para que las funciones sustantivas se desarrollen de manera adecuada. Estas funciones exigen de parte de la administración, procesos eficientes y eficaces, y éstos a su vez requieren de la disponibilidad de una estructura organizacional que garantice tal cometido.

Ante esta necesidad, la Universidad inició el proyecto para la certificación de la administración central, de acuerdo con la Norma ISO 9001:2008. El plan de trabajo consta de cinco etapas: diagnóstico, diseño del sistema, documentación, implantación, y certificación. Las primeras tres etapas se han cubierto, con los resultados siguientes:

Diagnóstico: Permitió hacer un análisis para determinar las áreas de oportunidad que debe de incluir el Sistema de Gestión de la Calidad y que son: por la Dirección de Servicios Escolares, Dirección de Planeación, Dirección de Servicios de Información y Documentación y Dirección de Administración. Los procesos a certificar en una primera etapa son: Admisión Escolar, Integración y autorización del Programa Operativo Anual, Procesos Técnicos, Validación y movimientos en las plantillas del personal académico, validación de convocatorias para concurso de plazas académicas, gestión y seguimiento del PROMEP, evaluación del desempeño docente y los procesos requeridos por la norma respecto a recursos humanos, recursos financieros y recursos materiales.

Diseño del sistema: Requiere determinar las entradas y salidas de los procesos y determinar la interacción de las áreas de oportunidad detectadas en la etapa anterior y;

Documentación: La importancia de la finalización de esta etapa, es que en base a documentos podemos saber; qué se hace, cómo se hace, quién lo hace y cuándo se hace, situación que antes de documentar los procesos en comento no podíamos establecer con claridad. Faltan por cumplir las dos restantes: **implantación** y **certificación**. Con base a una implementación exitosa, para junio de 2010 se espera la preauditoría de certificación.

2.2 Análisis del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA)

El Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) inicia formalmente su construcción en el año 2000. La automatización paulatina de procesos básicos de operación administrativa ha favorecido estratégicamente a la esencia académica de la Universidad.

Este crecimiento acelerado se ha respaldado en importantes aportaciones del presupuesto PIFI, los cuales son complementados con fondos operativos propios. Además, es relevante mencionar el esfuerzo económico que aplica la Universidad para impulsar el crecimiento del SIIA; como muestra, se menciona la inversión extraordinaria de 4 millones de pesos que asignó a la mejora de conectividad en noviembre de ese mismo año.

(Operación) Las principales entidades que están operando en el SIIA en la Universidad durante la presente década son: Administración Escolar, Recursos Humanos y Recursos Financieros. Además, se han integrado soluciones de apoyo que demuestran los importantes beneficios de la sistematización integrada. El módulo de administración escolar consta de 14 submódulos informáticos desarrollados, el de recursos humanos de cinco, el de finanzas de siete, y el de servicios de tres. Lo anterior evidencia un desarrollo robusto del sistema.



(Beneficios) Los principales beneficios alcanzados a partir de la operación integral de los módulos del SIIA son los siguientes:

- Eficiencia operativa de sus funciones básicas administrativas en un ambiente homologado y normalizado con el respaldo de una base de datos centralizada. Mediante esta integración tecnológica, se contribuye a la transparencia de los procesos y a la disponibilidad inmediata de información para el desarrollo de sus funciones.
- La integración de sus módulos favorece a la labor académica al proveer herramientas en línea en las DES y sedes de la Universidad. La validación automatizada que respalda esta administración, contribuye a la aplicación oportuna del ejercicio presupuestal y contable.
- La institución es propietaria de las aplicaciones que conforman el SIIA, lo cual permite realizar actualizaciones y potencializar desarrollos compatibles acorde a sus necesidades, respaldada en una plataforma sólida (Oracle) bajo el sustento de un equipo profesional de desarrollo en sistemas.

Debido al impacto altamente favorable de los beneficios mencionados, se ha detonado una necesidad inminente de nuevos sistemas y/o módulos integrados a esta sólida plataforma tecnológica, tales como: sistema de apoyo a evaluaciones y certificaciones, control de cursos de Educación Continua, administración de encuestas de Padrón de Egreso y Trayectoria Escolar, Encuesta de Empleadores, Seguimiento a Egresados, control de servicios y proyectos de la Dirección de Tecnologías de Información, Control de Servicio Social, Control de Planes Académicos, páginas de administración de congresos académicos, control de declaraciones patrimoniales, control de tutorías académicas; así como diversos controles administrativos, tales como impresión de etiquetas especializadas, inventario del depósito dental, inventario de Librería y control de pagos de servicios odontológicos entre otros.

(Indicadores) Aunado a lo anterior, se ha identificado la necesidad primordial de explotar la información consolidada en el SIIA, para generar indicadores académicos y de gestión que contribuya a la toma de decisiones de la universidad. Aspecto considerado como requerimiento principal en las líneas de crecimiento estratégico que posteriormente se mencionan.

Además, el crecimiento de la matrícula y programas académicos de la institución está obligando a la plataforma actual a evolucionar en nuevas tecnologías que fortalezcan la conectividad, seguridad, almacenamiento y disponibilidad de las aplicaciones de la universidad.

Por tanto, para dar cumplimiento a las presentes necesidades académicas y administrativas de la universidad, se determinan las siguientes líneas de crecimiento estratégico del SIIA:

1. Fortalecimiento de la plataforma tecnológica que asegure la disponibilidad del SIIA en las DES y en las sedes
2. Desarrollo de herramientas para la explotación de la información del SIIA para contribuir a la toma de decisiones efectiva en áreas académicas y administrativas
3. Integración nuevos desarrollos que consoliden la operación básica de la Universidad
4. Implantación de módulos académicos que contribuyan a la operación académica fundamental de la Universidad.



2.3 Análisis de la capacidad física instalada y su utilización

La Universidad tiene presencia en 9 cabeceras municipales de la entidad, Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal de Las Casas, Palenque, Reforma, Villa Corzo, Huixtla, Tonalá, Mapastepec y Motozintla. A partir de estas sedes, da servicios de educación superior a las regiones económicas del estado, excepto la región fronteriza. Tuxtla Gutiérrez concentra el mayor número de alumnos y académicos, por tanto dispone de un desarrollo significativo de infraestructura física, que ha dado lugar al desarrollo de Ciudad Universitaria y al Campus Universitario.

DES: Biología, Psicología, Odontología, Ingenierías y Nutrición

Estas DES están alojadas en Ciudad Universitaria. Este complejo universitario dispone de un espacio territorial de 14 hectáreas, en donde se han construido 18 edificios, que representa en promedio 17 mil metros cuadrados de construcción y 50 mil metros cuadrados en obras exteriores. Específicamente contiene 82 aulas, 3 talleres, 27 laboratorios, 76 cubículos para profesores, 1 biblioteca provisional, 8 oficinas administrativas, 7 oficinas académicas, 3 centros de cómputo, 4 aulas de usos múltiples, 3 audiovisuales, 11 servicios sanitarios, 5 clínicas odontológicas y 2 clínicas de nutrición, 2 centros de monitoreo volcánico y sísmológico y áreas comunes. Recientemente se logró terminar el edificio de Ingeniería Ambiental, lo que permitió que la DES Odontología dispusiera de los espacios que ocupaba en sus instalaciones. Lo que se traduce en 2 edificios de docencia para la DES de Biología compartido con el Centro de Lenguas y 2 laboratorios de Biología, 4 edificios para la DES de Ingenierías, 4 edificios para la DES de Nutrición (2 de docencia, 1 clínica y 1 laboratorio de gastronomía), 3 edificios de Odontología (2 de docencia y 1 clínica), 1 laboratorio de ciencias de la tierra y medio ambiente, además de contar con un edificio para usos múltiples que actualmente es usado como biblioteca provisional, 1 cafetería, 4 canchas de usos múltiples, más las obras que se encuentran en proceso de construcción: biblioteca universitaria y el auditorio del bicentenario. La inversión, federal y estatal, en Ciudad Universitaria asciende a más de 215 millones de pesos.

Aún cuando existe este avance significativo en Ciudad Universitaria, se carecen de espacios académicos que son de suma importancia para el desarrollo educativo de los alumnos y maestros. La Biblioteca Universitaria es una obra que está en proceso de construcción desde 2007. A tres años de su inicio lleva un 45% en su construcción, y actualmente la obra se encuentra detenida por falta de recursos presupuestales.

Otro espacio académico importante a construir es el Centro de Lenguas. Actualmente más de 1,200 estudiantes toman clases de diferentes idiomas y dialectos, en espacios en calidad de préstamo de mismas escuelas, pero dichos espacios no se ajustan a sus necesidades y por tanto no permite el desarrollo académico adecuado; por ejemplo no permite contar con equipos para la innovación en la enseñanza de los idiomas.

Asimismo la Universidad requiere de un espacio central para la impartición de los programas de posgrado. Uno de los principales problemas que enfrenta la UNICACH, como resultado de su esfuerzo por ofertar más y mejores programas de posgrado, es su insuficiente infraestructura física. La deficiencia en aulas, oficinas administrativas, bibliotecas, espacios audiovisuales y laboratorios para la investigación, ocasiona que docentes, investigadores y estudiantes de diferentes programas educativos, utilicen espacios físicos inadecuados y prestados impidiendo el adecuado proceso enseñanza-aprendizaje.



DES Artes

El Campus Universitario, con sede en Tuxtla Gutiérrez, alberga a la DES Artes y parte de la DES de CESMECA (Escuela de Historia). Consta de 10 edificios, tanto para la docencia como para la parte administrativa, estos inmuebles requieren de mantenimiento constante por su antigüedad.

DES Oferta Regionalizada

La DES Oferta Regionalizada la constituyen las sedes de Palenque, Reforma, Villa Corzo, Huixtla, Tonalá, y Motozintla. Solamente la sede de Reforma cuentan con instalaciones propias y en buenas condiciones; la sede Motozintla está instalada en una escuela (donación) en zona de alto riesgo y las restantes en instalaciones prestadas por secundarias del Estado. Por medio de apoyos federales y estatales, se lograron disponer de recursos, para la construcción de la primera etapa de los edificios para la sede de Mapastepec y Villa Corzo. Estos edificios dispondrán de 8 aulas, 1 laboratorio y 4 cubículos, que permitirán atender adecuadamente el crecimiento de la matrícula escolar y a los académicos, que oscila en los 446 alumnos y 41 docentes actualmente. La sede Tonalá alberga el reciente Campus del Mar; está por concluir su primer edificio, que soportará el crecimiento de la matrícula de la sede en los próximos 10 años. Se ha solicitado a través del Fondo de Ampliación de Oferta Educativa 2010, recursos para la construcción de la sede Acapetahua.

DES CESMECA

En lo que se refiere a la capacidad física instalada actualmente, únicamente se cuenta con una casa rentada improvisado para 15 cubículos, 2 salas de trabajo, un espacio para la biblioteca y un área administrativa, además, 3 sanitarios que son utilizados por el personal académico y administrativo de la DES y también por los estudiantes; las instalaciones dan servicio a 20 Profesores de Tiempo Completo, 6 personas de apoyo administrativo, así como a estudiantes, visitantes extranjeros y del servicio social. El espacio físico que ocupa el CESMECA es inapropiado, insuficiente, inseguro, deficiente y económicamente alto en renta, debido a que el inmueble no fue pensado para uso académico, y los espacios se fueron adecuando a las necesidades de la DES. Se cuentan con recursos del Fondo de Incremento de Matrícula 2009, para iniciar la construcción del edificio.

2.4 Cuadro de causas de demora en las obras apoyadas

Fondo de Aportaciones Múltiples 2009

Consecutivo	Descripción de la obra apoyada	Unidad Académica (Campus)	DES Apoyadas	m2	Monto autorizado FAM	Monto ejercido FAM	% de avance de la obra al 30 de abril de 2010	En su caso, las causas por las cuales no se ha concluido la obra
1	Biblioteca Universitaria*	Ciudad Universitaria, Tuxtla Gutiérrez	Biología, Psicología, Nutrición, Ingenierías, Odontología	6,000	13,440,000.00	13,440,000.00	45% (avance físico)	Falta de financiamiento
	Total			6,000	13,440,000.00	13,440,000.00		

* En 2006, 2007 y 2008 con recursos FAM se autorizaron 30 mdp, los cuales han sido ejercidos al 100%



2.5 Análisis de los problemas estructurales

2.5.1 Déficit de infraestructura física

La infraestructura física es el principal problema estructural de la Universidad, lo que impacta negativamente en el crecimiento matricular de la Institución, aunado a que para proveer una educación integral a los estudiantes con que ya cuenta, es necesario ampliar la infraestructura actual. Se ha analizado a detalle, en este documento, de la infraestructura con que cuenta cada DES de esta Universidad y asimismo sobre la necesidad de disponer de nuevos espacios físicos para la biblioteca universitaria, el centro de lenguas, los programas de posgrado, y los programas educativos de la sede Palenque. El hecho de contar en el corto o mediano plazo de estos inmuebles, permitirá en el caso de la biblioteca universitaria y el centro de lenguas, desalojar los espacios que actualmente ocupan y que podrán ser aprovechados para otros fines académicos.

Con los recursos provenientes del FAM 2006, 2007, 2008 y 2009 fue posible construir la biblioteca universitaria en un 45%; para su culminación se necesitan recursos del orden de los 60 millones de pesos. El Centro de Lenguas por falta de instalaciones propias solo atiende el 40% de la demanda, lo que provoca un problema mayúsculo en los estudiantes. Los programas de posgrado se encuentran dispersos en las DES, y no cuentan con espacios adecuados para su funcionamiento, lo que incide en su incorporación en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad de CONACyT. La sede Palenque lleva nueve años en funcionamiento en instalaciones prestadas y deficientes, lo que necesita urgentemente su edificio propio.

Tabla 1. Recursos otorgados a la Universidad para construcción de infraestructura física

Año	Fuente de financiamiento			Total
	Federal	Estatad	Recursos propios	
2001	5,789,326		5,051,885	10,841,211
2002	4,000,000	6,000,000	250,000	10,250,000
2003	2,195,110	15,007,904		17,203,014
2004	10,378,600	27,370,478	750,000	38,499,078
2005	13,439,000	2,000,000		15,439,000
2006	10,000,000	11,924,122		21,924,122
2007	10,000,000			10,000,000
2008	10,000,000	14,600,000		
2009	32,500,000	82,604,905		115,104,905
Total	98,302,036	159,507,409	6,051,885	263,861,330



2.5.2 Infraestructura Tecnológica en la DES Oferta Regionalizada

El crecimiento académico de las sedes de Palenque, Reforma, Villa Corzo, Huixtla, Tonalá, Mapastepec y Motozintla ha detonado mayores requerimientos de automatización de información. Por tanto, es sumamente necesario implantar en tiempo real la operación del SIIA en esas sedes, con la finalidad de favorecer y homogenizar la actividad académica y administrativa. Por ello, los módulos básicos del SIIA, que deberían estar operando en esos lugares con una velocidad y desempeño aceptable son: módulo de control escolar, plantilla de personal docente, programa operativo anual, disponibilidades presupuestales y caja para cobros. Pero ante los problemas de conectividad entre la sede central Tuxtla Gutiérrez y las referidas sedes solamente operan de manera no eficaz el módulo de control escolar y programa operativo anual. Esta problemática genera que los procesos administrativos (inscripción, reinscripción, registro de aspirantes, plantilla de personal docente, pagos, entre otros) se realicen desde Tuxtla Gutiérrez, generando altos costos por desplazamiento del personal.

La solución tecnológica que se despliega en el proyecto integral, que corresponde al de *problemas de la gestión* "Fortalecimiento de la plataforma tecnológica del SIIA" ampara los elementos necesarios para cubrir este importante requerimiento.

Los aspectos generales que se incluyen son:

1. Implantar un enlace permanente por medio de equipos de VPN.
2. Ampliar o garantizar un ancho de banda exclusivo para el acceso de las sedes en el site de Rectoría, para que no se compita con el ancho de banda de los usuarios de Rectoría.
3. Adquirir servidores de mayor capacidad y almacenamiento que respondan al crecimiento de usuarios que se esperan y que afectan en el desempeño de la aplicación en las sedes.
4. Adquirir y mantener el software necesario para operar el SIIA en la universidad.
5. Desarrollar nuevos módulos del SIIA que favorezcan su disponibilidad en todo sitio académico y administrativo.
6. Adquirir e implantar dispositivos de filtrado y protección a la entrada y salida de red de la institución, entre otro.

Además, se deberá desahogar los servicios de navegación de Internet a través de servicios de Infinitum de 4 Mb en cada sede disponible exclusivamente para el uso del sistema; así como monitorear que el único proveedor de servicios de telecomunicaciones en Chiapas (Telmex) garantice ese ancho de banda en todas las localidades, ya que en algunas sedes se recibe 1 Mb de los 4 Mb contratados.

2.5.3 Actualización de la normatividad institucional

En los últimos dos años la Universidad ha avanzado en su rezago normativo. En 2008 se elaboraron disposiciones administrativas que desde hace tiempo venían solicitando diversas áreas y que son de beneficio directo a los estudiantes. Son lineamientos para operar los laboratorios, clínicas de salud, salas de cómputo y el Centro de Lenguas. Se expidieron las guías relativas a elección de consejeros académicos alumnos y elección de consejeros universitarios alumnos.

Además se integraron diversos anteproyectos legislativos: Reglamento de la Clínica de Psicología; Reglamento para el Otorgamiento de Becas a Alumnos Universitarios; Reglamento de Investigación y Posgrado, y Reglamento de Titulación, los cuales serán motivo de consulta a la comunidad universitaria en el 2010 y habrán de someterse, en su momento, a la aprobación del



Honorable Consejo Universitario. Se encuentran en consenso los reglamentos de Responsabilidad de los Servidores Públicos y de Posgrado, con las áreas involucradas.

Aún cuando hay avances en la materia, el rezago sigue siendo significativo; es decir el marco legislativo universitario existente es insuficiente, acrecentado por el desarrollo académico vertiginoso de la Universidad y la puesta en marcha de la nueva estructura administrativa en 2010. Por tanto se necesita regular legislativamente las áreas que todavía no tienen un marco normativo, y adecuar muchos otros para que respondan a los procesos de innovación académica, como lo es la regulación legislativa del contenido y alcance de los planes y programas de estudios; movilidad estudiantil, extensión y vinculación universitaria, entre otros.

Para hacer frente a esta situación, se pondrá en práctica un programa de **cultura de la legalidad universitaria** que garantice la convivencia de la comunidad universitaria en un ambiente de armonía, comunión y equilibrio de las diversas acciones, intereses y corrientes del conocimiento y pensamiento, a partir de la observación de un marco jurídico que promueva el logro de la innovación y calidad en las finalidades sustanciales de enseñanza, investigación, así como extensión y difusión universitaria. El programa se sustenta en tres ejes principales.

- Promoción de la revisión de la legislación universitaria vigente, para adecuarla a las líneas de innovación y calidad en la enseñanza, investigación así como extensión y difusión del pensamiento y conocimiento que se busca.
- Promover y asegurar el cumplimiento del marco legislativo universitario con orientación a la certificación de procesos académicos y administrativos.
- Asegurar la continua actualización de la legislación universitaria.

Para la implementación de este programa la Universidad destinará recursos presupuestales que permitan obtener asesorías de profesionales especializados en legislación universitaria, y que orienten a los diversos actores universitarios que de acuerdo a las funciones que realizan, deben intervenir en este proceso.

2.5.4 Déficit de Profesores de Tiempo Completo

En 2006 se contaban con 70 Profesores de Tiempo Completo, que atendían junto con los profesores de asignatura a una matrícula de 3,589 estudiantes; es decir cada PTC atendía en promedio a 51 alumnos. Actualmente se cuentan con 123 Profesores de Tiempo Completo y una matrícula de 5,247 estudiantes, lo que indica que cada PTC atiende a 43 alumnos, cuando la atención promedio de acuerdo a PROMEP oscila en 25 alumnos por PTC. Aún cuando se han contratado 53 PTC en el período referido, las DES de Oferta Regionalizada, Nutrición, Psicología, Artes y Odontología presentan el mayor déficit, lo que hace que se convierta en un problema estructural para la Universidad. La causa principal es el incremento significativo de la matrícula escolar, que tuvo un crecimiento del 46% entre 2006 y 2009.



Déficit de Profesores de Tiempo Completo en la UNICACH

DES	Matrícula	PTC necesarios ¹	PTC actuales	Déficit
Oferta Regionalizada	1,000	40	7	33
Nutrición	1,114	44	11	33
Psicología	580	23	8	15
Artes	449	27	16	11
Odontología	702	27	17	10
CESMECA (Historia)	230	8	3	5
Biología	574	21	17	4
Ingenierías	598	23	23	0
Total	5,247	214	102²	111

¹ De acuerdo al programa PROMEP

² En este total no están considerados los 21 que pertenecen al Centro de Investigación CESMECA.

2.6 Análisis de los mecanismos de rendición de cuentas de la institución

2.6.1 Auditorías externas

Conforme a las políticas nacionales para la transparencia y la rendición de cuentas de la educación pública superior, la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas tiene como órgano de control interno el área de Auditoría General, cuya misión es de procurar el buen uso de los recursos y del patrimonio institucional, y la vez transparentar las acciones del ejercicio de los recursos presupuestales asignados, promoviendo así una cultura de rendición de cuentas eficaz y eficiente. Esta área, realiza sistemáticamente auditorías sobre los estados financieros de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, los recursos ejercidos por los fideicomisos institucionales del PROMEP y PEF, y de los fondos asignados mediante el PIFI, de igual manera revisa la gestión financiera institucional, las licitaciones y los ingresos propios que se perciben; como resultado de estas revisiones la Dirección de Auditoría General emite observaciones y recomendaciones para propiciar el cabal cumplimiento de la normatividad y fortalecer los mecanismos de operación y control. También verifica el cumplimiento del acuerdo para la Transparencia y Acceso a la Información Pública en la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, manteniendo actualizado el sitio Web para proporcionar a la comunidad universitaria y al público en general acceso a la información de esta Casa de Estudios.

En uso de las facultades el H. Consejo Universitario de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, y de acuerdo al artículo 12 Fracción VI de la Ley Orgánica de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, designa al Despacho Arguello Ruiz y Compañía, S.C. para que dictamine los estados financieros y presupuestales de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, aplicando las normas de auditoría y principios de contabilidad gubernamental, así como, las normas de información financiera, emitidas por el Consejo Mexicano para la Investigación y Desarrollo de Normas de Información Financiera, A.C. y Normas de Auditoría generalmente aceptadas emitidas por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C. concluyendo con el estado de la situación financiera, el estado de ingresos y egresos, y el estado de origen y aplicación de los recursos, así como las notas de los estados financieros y el dictamen que sobre ellos expide el despacho, permitiendo con ello tener información clara, objetiva y fidedigna del uso,



origen y destino de los recursos que fueron asignados a la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas.

Así también todos los años la Universidad somete a auditoría externa su población escolar, para con base a ello aspire a concursar por los recursos del Fondo Extraordinario *Incremento de la matrícula de Educación Superior*, de la Secretaría de Educación Pública. Esta auditoría la realiza un consultor externo reconocido en el padrón de auditores de la Secretaría de la Función Pública.

2.6.2 Página web de transparencia

En 2007, se instala la Unidad de Acceso a la Información Pública de la Universidad en conformidad a la Ley que garantiza la transparencia y el derecho a la información pública para el estado de Chiapas. La Unidad es la responsable de operar la página web de transparencia de la UNICACH (<http://tenam.unicach.edu.mx/transparencia/>). Se han establecido convenios con el propósito de difundir la cultura de transparencia, acceso a la información pública y rendición de cuentas en la comunidad universitaria. Ejemplos de estos convenios son los signados con el Instituto de Acceso a la Información Pública de la Administración Pública Estatal y con la Universidad Autónoma de Chiapas. Recientemente la Universidad estableció convenio con los institutos para la transparencia y acceso a la información pública de Michoacán y Chiapas, para celebrar el tercer diplomado nacional a distancia, denominado **“El acceso a la información pública: herramienta para la rendición de cuentas y la transparencia en México,”** el cual se desarrolló del 9 de noviembre de 2009 al 12 de febrero de 2010, y fue dirigido a servidores públicos, funcionarios y público en general.

En 2009 se atendieron 120 solicitudes de información, las cuales se han atendido todas en tiempo y forma; generalmente las solicitudes hacen referencia a las convocatorias para nuevos ingresos y becas, oferta académica y programas de estudios, cursos y diplomados para titulación, ubicación, cargos y salarios del personal de la Universidad e información sobre contratos de obras, bienes y servicios (licitaciones).

En la última evaluación realizada a los sujetos obligados, por el Instituto de Acceso a la Información Pública de la Administración Pública Estatal, califica al portal de transparencia de acuerdo a los lineamientos establecidos para tal efecto con 85 puntos porcentuales.

Los usuarios pueden hacer uso del sistema **Infomex**, a partir del 01 de diciembre de 2009. Este portal tiene como finalidad homologar las herramientas de acceso remoto a la información para el trámite de solicitudes y recursos de revisión, además de ser una plataforma nacional que estandariza la herramienta para el acceso remoto a la información.

Asimismo la Universidad comienza a incluir en sus programas de estudios asignatura relativas a la cultura de transparencia en la información pública, como es el caso de la Ingeniería en Desarrollo Sustentable que en el sexto semestre se ha incorporado la asignatura en “Desarrollo Social y Transparencia”.

Por otra parte, el personal de la Unidad de Transparencia ha asistido a diferentes cursos, talleres y conferencias entre las que destacan los “Derechos Humanos y Migrantes”, convocada por la Comisión de Derechos Humanos Chiapas, “Las Agencias Universitarias Vinculadas a los Objetivos de Desarrollo del Milenio”, “Rendición de Cuentas, Vigilancia y Control”, “Manejo del Sistema Infomex”, “Obligaciones de transparencia e indicadores de gestión en las universidades públicas”, entre otros.



2.6.3 Contralorías sociales

La Institución cuenta con la Contraloría interna que tiene bajo su responsabilidad las revisiones que deban hacerse a las dependencias universitarias, así como hacer del conocimiento del Patronato Universitario los resultados de las auditorías y supervisiones practicadas.

Asimismo, por disposición de la Secretaría de Educación Pública se constituyó la Contraloría Social para dar seguimiento a las acciones que se den en el marco de los Fondos FOMES (Fondo de Modernización de la Educación Superior) y FIUPEA (Fondo de Inversión de Universidades Públicas Estatales con Evaluación de la ANUIES), y PROMEP (Programa de Mejoramiento al Profesorado). Esta Contraloría Social posee un micrositio web para su operación (<http://contraloria-social.unicach.edu.mx/>).

2.7 Análisis de solicitud de plazas de PTC

La Universidad recibe financiamiento bajo el esquema de Apoyo Solidario, por tanto la SEP no le reconoce las plazas de Profesores de Tiempo Completo (PTC); solo las Universidades Públicas Estatales gozan de este beneficio. Los PTC son mantenidos con recursos del subsidio federal y estatal. Está en proceso la solicitud ante la SEP de cambiar el modelo de financiamiento a UPES.

El déficit de PTC en varios programas educativos es significativo; a tal grado como se hace mención en otra parte de este documento, constituye un problema estructural para la Universidad. En total, se requieren 111 nuevos PTC para contar con el personal académico de tiempo completo adecuado de acuerdo a PROMEP.

2.8 Cuadro de solicitud de nuevas plazas de PTC

DES	Núm. de PTC vigentes	Núm. Estudiantes	Relación alumnos/PTC	Relación alumnos PTC recomendado por lineamientos PROMEP	Plazas de PTC que están ocupadas por jubilados	Plazas otorgadas en el período 1996-2009
Artes	16	449	28	17	0	16
Biología	17	574	34	25	0	17
CESMECA (Historia)	24	230	77 ¹	25	0	24
Ingenierías	23	598	26	25	0	23
Nutrición	11	1,114	101	25	0	11
Odontología	17	702	41	25	0	17
Oferta Regionalizada	7	1,000	143	25	0	7
Psicología	8	580	73	25	0	8
TOTAL	123	5,247	43	25	0	123



DES	Plazas justificadas ante PROMEP ²	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas PTC solicitadas para 2010	Plazas PTC solicitadas para 2011	Justificación 2011
Artes	No aplica	0	1	No aplica	No aplica	No aplica
Biología	No aplica	1	1	No aplica	No aplica	No aplica
CESMECA (Historia)	No aplica	0	2	No aplica	No aplica	No aplica
Ingenierías	No aplica	2	0	No aplica	No aplica	No aplica
Nutrición	No aplica	0	1	No aplica	No aplica	No aplica
Odontología	No aplica	2	0	No aplica	No aplica	No aplica
Oferta Regionalizada	No aplica	0	0	No aplica	No aplica	No aplica
Psicología	No aplica	1	0	No aplica	No aplica	No aplica
TOTAL		6	5			

¹ El cálculo se realiza en base a los 3 PTC que tiene la Lic. en Historia, dado que de los 24 PTC con que cuenta la DES, la mayoría realiza tareas de investigación en el CESMECA.

² El modelo de financiamiento de la UNICACH de Apoyo Solidario, no permite el reconocimiento de los PTC ante la SEP

2.9 Análisis de la perspectiva de género

La UNICACH, ha trabajado el tema de perspectiva de género desde 2000; particularmente a través de las DES CESMECA y Psicología. El CESMECA fue la instancia que inició con el proyecto de investigación sobre *Género, identidades y relaciones sociales: mujeres rurales y urbanas en la producción de artesanía textil en los Altos de Chiapas*. Pero fue hasta el 2007 cuando se inicia el proceso de institucionalización del tema de perspectiva de género dentro de la Universidad con la creación y formalización de la línea de investigación *Género, Identidades y Fronteras*. Este cuerpo académico, formado desde el año 2002, realiza investigación (en el sur de México y Centroamérica) y forma recursos humanos en los niveles de licenciatura, maestría y doctorado; la línea de investigación de Género, tiene actualmente un proyecto colectivo de investigación: *Recuento histórico de la participación política y social de las mujeres en el Sureste de México, Centroamérica y El Caribe*. Tanto el programa de maestría y doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas, cuentan con un curso sobre teoría de género y un seminario de especialización respectivamente. Asimismo a través de la Escuela de Historia, se creó el seminario *con Visión de Género*, mediante el cual varios estudiantes inician su proceso de titulación con temas de investigación sobre género y la historia de Chiapas.

Por su parte la DES de Psicología ha hecho una continua e importante labor de promoción y difusión del tema de *perspectiva de género*, a través de foros, debates, conferencias, pláticas, elaboración de carteles y apoyos a otras instituciones en la difusión de eventos relacionados con género, violencia y derechos humanos. La DES forma parte de la Mesa de Salud Reproductiva y Género del Instituto de Salud del Estado de Chiapas. Desde el ámbito de la docencia, la DES ha participado en la organización de eventos y mesas redondas invitando a académicas especialistas



en diversas temáticas de género. Ha organizado cursos y conferencia sobre la temática de género y psicología con la Dra. Tania Rocha de la Facultad de Psicología de la UNAM. Estas actividades se han efectuado con la colaboración del Instituto de Salud y con el Instituto de las Mujeres del estado. A través de la oficina de Educación Continua de esta DES, desde el año 2003 también se han organizado varios talleres, foros y conferencias tales como: educación para la paz y los derechos humanos, psicoerotismo femenino y masculino: aspectos teóricos y metodológicos de la sexualidad y la salud reproductiva, entre otros. Los temas tratados han variado, pero principalmente se enfocan a la lucha contra la violencia familiar (mujeres y niños), así como a la discriminación. La promoción se hace a nivel interno, invitando principalmente a los alumnos.

En 2004, la UNICACH se sumó a la Red Interinstitucional contra la Violencia hacia las Mujeres y fue sede de un foro de esta Red. En el 2007 pasó también a formar parte del Subcomité Especial de Equidad de Género que promueve el gobierno del estado de Chiapas a través del Comité de Planeación para el Desarrollo Chiapas Solidario. En la actualidad académicas y académicos de la UNICACH forman parte de la Red de Estudios de Género (REGEN) formada en noviembre de 2003 por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, el Instituto Nacional de las Mujeres, la Universidad Autónoma de Yucatán y el Instituto para la Equidad de Género en Yucatán, con el objetivo de fortalecer y desarrollar la perspectiva de género como componente fundamental y humanista en la docencia, investigación y extensión universitaria a través de la generación e intercambio de conocimientos, experiencias, recursos y tecnologías con enfoque de género. La UNICACH participó en la aplicación del cuestionario sobre percepciones de la equidad entre los géneros difundido entre el personal universitario. El instrumento aplicado en línea a inicios del 2010 aportará datos fundamentales para profundizar en el estudio de la equidad de género al interior de la UNICACH.

En 2009, el CESMECA obtuvo recursos del CONACyT de 6.2 mdp para la ejecución del proyecto "Incidencia de la crisis global en la situación, condición y participación de las mujeres chiapanecas", que tiene el propósito de conocer en qué forma y medida ha afectado la crisis del sistema mundial a mujeres marginales del estado de Chiapas, así como las respuestas que ellas han instrumentado ante tal situación.

Así también en este año y para profundizar el estado que guarda la equidad de género al interior de la Universidad, investigadores de esta Casa de Estudios realizaron un diagnóstico, en el cual se presenta un análisis de los indicadores relativos a la población estudiantil, la planta docente así como información sobre la distribución de cargos y puestos directivos en la estructura organizacional. El documento finaliza con un análisis de la creación y permanencia de Programas y líneas de trabajo de género al interior de la UNICACH.

El estudio señala la urgencia de generar datos estadísticos que permitan el análisis de género, más allá de la condición sexual de los estudiantes. De igual forma hace hincapié de la necesidad de generar investigación, que permita conocer las condiciones, ventajas, desventajas y/o obstáculos de las universitarias a lo largo de su desempeño académico, así como los efectos que tiene en su vida familiar y profesional el acceso a una carrera universitaria. Enfatiza la importancia de realizar estudios que den cuenta de los cambios que se han dado en la dimensión de la identidad y en las relaciones y comportamientos de género entre los estudiantes de la Universidad.

Finalmente parte de las conclusiones a las que llega el estudio anteriormente citado señala como prioridad "la creación de un programa de género que integre la investigación, la extensión y la docencia con el objetivo de conjuntar esfuerzos y proporcionar una mayor colaboración



interinstitucional. Este programa permitiría por un lado, elevar el nivel académico de los trabajos con este enfoque y por otro, el avance de la equidad como objetivo plasmado en el Plan de Desarrollo de nuestra Universidad”.

Una tarea pendiente, es fortalecer la infraestructura bibliotecaria con material bibliográfico en el área temática de género, ya que los textos existentes no son lo suficientemente significativos para considerar la existencia de una colección sobre esta temática. Esta necesidad genera un área de oportunidad en virtud del número de académicos y estudiantes que realizan investigaciones en el área de género, de los programas educativos de Maestría y doctorado en Ciencias Sociales, Historia y Psicología principalmente.

2.10 Análisis de la atención de las recomendaciones de los CIEES a la gestión

En 1999 el CIEES evaluó la gestión de la UNICACH. De la evaluación se desprendieron 48 recomendaciones clasificadas en las categorías de legislación y gobierno, planeación-evaluación, apoyo académico, apoyo administrativo, finanzas, y coordinación y vinculación. Aún cuando la Institución no ha sido evaluada desde ese entonces, el 93% (53 de 57) de las recomendaciones han sido atendidas, sobre todo hay un avance notorio en varias categorías. En Legislación y gobierno la recomendación que requiere una atención inmediata es la revisión integral del marco normativo de la UNICACH; en Apoyo Académico se deberá establecer una guía metodológica para la revisión de planes y programas de estudio.

2.11 Cuadro de atención a las recomendaciones de los CIEES a la gestión

Gestión	Legislación y gobierno			Planeación-Evaluación			Apoyo académico		
	Núm.	Atendidas	%	Núm.	Atendidas	%	Núm.	Atendidas	%
Institucional	7	5	71	10	10	100	14	12	86

Gestión	Apoyo Administrativo			Finanzas			Coordinación y vinculación		
	Núm.	Atendidas	%	Núm.	Atendidas	%	Núm.	Atendidas	%
Institucional	9	9	100	12	12	100	5	5	100



2.12 Cumplimiento de las metas compromiso

Metas Compromiso institucionales de gestión	Meta 2009		Valor alcanzado 2009		Meta 2010		Avance a abril-2010		Explicar las causas de las diferencias
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por la norma ISO 9001:2008									
<ul style="list-style-type: none"> Nombre y número de los procesos que serán certificados 	3	100	0	0	0	0	0	0	La Universidad asume su compromiso de contar con 8 procesos certificados en junio de 2010
Diseño, integración y explotación del SIA:									
Módulos que operan: <ul style="list-style-type: none"> Administración escolar Recursos Humanos Finanzas Servicios de Apoyo Técnico Control de desarrollo de sistemas 	3	100	3	100	5	100	5	100	
Módulos del SIA que operarán relacionados entre sí	3	100	3	100	5	100	5	100	



2.13 Síntesis de la autoevaluación de la gestión

Principales fortalezas en orden de importancia

Importancia	Certificación de procesos	SIIA	Capacidad física instalada y su utilización	Problemas estructurales	Mecanismos de rendición de cuentas	Solicitud de plazas de PTC	Perspectiva de género	Atención a las recomendaciones CIEES	Otras fortalezas
1		Operación eficaz de los módulos básicos			Disposición de elementos para la rendición de cuentas	No aplica	Existencia de trabajos de alto nivel sobre este tema	El 93% de las recomendaciones están atendidas	
2	Varios procesos están debidamente documentados	Desarrollo de nuevos módulos integrados al SIIA	Infraestructura existente en Ciudad Universitaria en excelentes condiciones						
3			Construcción de nuevos espacios académicos como laboratorios de gastronomía, edificio de ingeniería ambiental					Avance significativo en la atención a las recomendaciones de CIEES	



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010-2011

ProGES

Principales problemas en orden de importancia

Importancia	Certificación de procesos	SIIA	Capacidad física instalada y su utilización	Problemas estructurales	Mecanismos de rendición de cuentas	Solicitud de plazas de PTC	Perspectiva de género	Atención a las recomendaciones CIEES	Otros problemas
1	Falta de procesos certificados (próximo a certificarse)	La conectividad en las sedes de la DES oferta regionalizada es deficiente y no permite la operación del SIIA	Falta de espacios académicos para la atención integral del alumno	Falta de espacios académicos para la atención integral del alumno		No aplica	Poca difusión al interior de la comunidad universitaria de acciones de equidad de género	Ultima evaluación de CIEES a la gestión en 1999	
2		La conectividad en Ciudad Universitaria y Campus Universitario presenta problemas para la operación del SIIA		La normatividad está rebasada por el crecimiento de la Universidad	Poca difusión al interior de la Universidad de los mecanismos de rendición de cuentas con que cuenta la Universidad		Existencia de poco material bibliográfico y videográfico en equidad de género		
3				Insuficiente número de PTC de acuerdo a PROMEP en varios programas educativos					



III. ACTUALIZACIÓN DE LA PLANEACIÓN DE LA GESTIÓN

3.1 Visión de la gestión a 2012

La UNICACH es una institución que cuenta con un Sistema de Gestión de Calidad que posibilita el desarrollo de procesos administrativos eficientes y eficaces al servicio de las funciones sustantivas, sustentada por una normatividad actualizada y apoyada por los sistemas Integral de Información Administrativa (SIIA), y el de Evaluación y Planeación Institucional, con una infraestructura física adecuada al alcance de sus funciones.

3.2 Objetivos estratégicos

En apego al Plan de Desarrollo Institucional vigente, se presentan los siguientes objetivos estratégicos del ProGES 2010-2011, que permitirán orientar al fortalecimiento de la gestión y al logro de la visión:

- 01.** Contar con una gestión administrativa eficaz que sustente la demanda académica de la Universidad, basándose para ello en los procesos de planeación participativa y en la explotación efectiva de los sistemas de información.
- 02.** Contar con una infraestructura física acorde a las necesidades de las DES y con fundamento en el Plan Rector de Construcciones.
- 03.** Atender de forma prioritaria los principales problemas estructurales de la Universidad con un enfoque de liderazgo institucional.
- 04.** Promover la transparencia en las actividades académicas y administrativas, así como la rendición de cuentas a la sociedad, con apego a la normatividad en la materia.
- 05.** Promover en todos los espacios académicos la equidad de género, que ubique a la Universidad, en su área de influencia, como una entidad de liderazgo en la materia.

3.3 Políticas para el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las metas compromiso

Políticas para certificar los procesos estratégicos de la gestión

- P1** Sensibilizar a todos los directivos de la Universidad sobre la importancia e impacto de contar con un Sistema de Gestión de la Calidad
- P2** Establecer mecanismos para sensibilizar a las personas que trabajan en las áreas administrativas sobre la importancia y beneficios de trabajar acorde a los criterios de la norma ISO 9001:2008, principalmente a los empleados sindicalizados
- P3** Establecer mecanismos para que todas las áreas administrativas cultiven la cultura de documentar sus procesos de trabajo

Políticas para mejorar y aprovechar el SIIA

- P4** Formalizar y adoptar los procedimientos académicos y administrativos en total congruencia con la operación del SIIA. Algunos de los ejemplos inmediatos son: cumplimiento a calendario escolar publicado y cambio de calificaciones entre otros.
- P5** Determinar las entidades y usuarios responsables del uso del SIIA, para favorecer la captura en tiempo y en forma los datos; ejemplo: personal académico, expedientes laborales y descargas académicas entre otros.



- P6** Generar y desarrollar en el SIIA los indicadores académicos y de gestión que las instancias conducentes requiere para la toma de decisiones estratégica.
- P7** Generar estrategias para la comprobación de gastos y documentos por pagar, ya que actualmente este proceso atrasa los cierres mensuales y anuales a través del SIIA.
- P8** Asegurar la inversión necesaria para el mantenimiento de los servicios de telecomunicaciones y licenciamiento de hardware y software que soporta al SIIA.

Políticas para aprovechar la capacidad física

- P9** La ampliación y la remodelación de espacios físicos, así como su utilización se apegarán al Plan Rector de construcción.
- P10** Todas las DES deberán, en lo posible, compartir espacios físicos con otras DES, sobre todo aulas y laboratorios.
- P11** La programación de los grupos observará siempre la disponibilidad de la infraestructura con que se cuenta, y se hará bajo condiciones de eficiencia, es decir procurando siempre el aprovechamiento máximo de los espacios físicos.

Políticas para la creación de nuevos espacios y obras que presentan retraso en la construcción

- P12** Se privilegiará la construcción de nuevos espacios físicos a aquellas DES que no tengan infraestructura propia
- P13** La creación de nuevos espacios físicos estará sujeta al incremento de matrícula y del personal académico.
- P14** Para terminar las obras que presentan atraso en su construcción, la UNICACH debe contar con los recursos necesarios, y por tanto, utilizará todos los medios a su alcance para conseguir dichos fondos, tanto en el ámbito federal como estatal.

Políticas para resolver problemas estructurales

- P15** Los recursos presupuestales se canalizarán de manera prioritaria a atender los principales problemas estructurales de la Universidad.
- P16** La Universidad seguirá gestionando el cambio de régimen de financiamiento.

Políticas para rendir cuentas

- P17** La Unidad de Transparencia de la Universidad capacitará a las Dependencias de la Administración Central en todo lo relacionado a la información pública, a fin de que estas atiendan las demandas de información en el marco de la ley de transparencia y rendición de cuentas.
- P18** La Universidad entregará información a la sociedad oportunamente con criterios de claridad y suficiencia; y con estricto apego a la normatividad que rige el Instituto de Acceso a la Información Pública del Estado de Chiapas.
- P19** La Universidad fortalecerá el SIIA para proporcionar información a los usuarios que lo requieran en el menor tiempo posible.
- P20** Formar capital humano en la cultura de transparencia de la información pública universitaria.

Políticas para aprovechar las plazas de PTC existentes y creación de nuevas plazas

- P21** Se contratarán PTC con estudios de posgrado, preferentemente de doctorado y con potencial para obtener reconocimiento del perfil PROMEP y su registro en el SNI o el SNC.
- P22** En la asignación de nuevas plazas de PTC se privilegiará a las DES con un mayor déficit de éstos.
- P23** La Universidad contratará a los PTC de acuerdo con los procedimientos estipulados en el reglamento académico.



Políticas para fomentar la perspectiva de género

P24 Fortalecer la investigación y producción editorial en estudio de enfoque de género

P25 Promover al interior de la comunidad universitaria el enfoque de equidad entre los géneros

P26 Disponer de acervos bibliográficos, hemerográficos y videográficos que permitan el desarrollo de actividades de investigación y divulgación en el enfoque de género.

Políticas para atender las recomendaciones de los CIEES

P27 La auditoría de los CIEES a la gestión se constituirá en una práctica habitual en la Universidad, por tanto la periodicidad de estas debe ser cuando menos cada tres años.

P28 Las recomendaciones de los CIEES se constituirán parte de la programación anual de actividades de las dependencias administrativas de la Universidad.

3.4 Estrategias para el logro de los objetivos estratégicos, alcanzar las metas compromiso y atender las áreas débiles identificadas en la autoevaluación

Estrategias para certificar los procesos estratégicos de la gestión

E1 Asegurarse de que los procesos cumplen cabalmente con los requisitos del usuario y la normatividad establecida por la Universidad, a través de medir periódicamente el clima organizacional.

E2 Asegurarse la continuidad en el cumplimiento de las metas de los procesos, cumpliendo con los indicadores de cada uno de ellos, y mejorarlos permanentemente de acuerdo a las necesidades de la Universidad

E3 Establecer mecanismos de motivación al personal administrativo para mantener el Sistema de Gestión de Calidad

Estrategias para mejorar y aprovechar el SIIA

E4 Aplicar los candados o validaciones necesarias en el SIIA para el total cumplimiento de la normatividad institucional.

E5 Construir e implantar la lista de responsables de procesos automatizados en el SIIA.

E6 Generar indicadores a través del SIIA y verificar si existen los datos que permitirán obtener los mismos.

E7 Contribuir al rediseño de los procesos a automatizar por el bien operativo de la universidad.

E8 Integrar y mantener el plan de inversión en servicios de telecomunicaciones y licenciamiento requerido por el SIIA.

E9 Asegurar que toda estrategia operativa de la Dirección de Tecnologías de Información contribuya a la solución del requerimiento académico y administrativo de la universidad.

Estrategias para aprovechar la capacidad física

E10 La universidad deberá hacer uso de las instalaciones en el turno matutino y vespertino, de tal forma que la matrícula esté equilibrada en ambos turnos.

E11 Reubicar los laboratorios de cómputo en uno solo, de tal forma que queden los espacios utilizados para aulas.

E12 Reacomodar los horarios de las materias optativas para que más alumnos puedan tomar las clases.

E13 Fomentar los cursos de verano a fin de aprovechar los espacios físicos en tiempo de vacaciones.



E14 Construir nuevos espacios que permita dejar libres los espacios que actualmente ocupan y que pueden ser usados para nuevas aulas y laboratorios.

Estrategias para la creación de nuevos espacios y obras que presentan retraso en la construcción

E15 Construir nuevos espacios físicos para aquellos programas educativos que carecen de infraestructura física

E16 Aprovechar los fondos extraordinarios de la SEP para solicitar recursos para las obras que están inconclusas.

E17 Construir nuevos espacios que propiciarán una atención integral al estudiante

E18 Construir nuevos espacios físicos para los programas de posgrado que ingresarán al PNPC de CONACyT

Estrategias para resolver problemas estructurales

E19 La Universidad deberá aprovechar al máximo la infraestructura existente y hacer uso de los diferentes fondos extraordinarios para la solicitud de recursos para ampliar su infraestructura.

E20 Adquirir tecnología de redes privadas virtuales para cada una de las sedes de la DES *oferta regionalizada* para mejorar la conectividad y así operar en estas sedes el SIIA en todo su potencial.

E21 La Universidad actualizará y completará mediante asesorías especializadas y con la participación de su comunidad universitaria, su marco normativo que de certidumbre jurídica el desempeño de sus funciones sustantivas.

E22 Los PTC que se contraten se canalizarán a las DES que presente mayor deficiencia de personal académico de acuerdo a los criterios de PROMEP.

Estrategias para rendir cuentas

E23 Establecer en todas las sedes de la Universidad módulos que faciliten a los alumnos, maestros, administrativos y público en general la consulta de la información pública universitaria, así como fungir también como centros de orientación en el tema de acceso de la información.

E24 Difundir por medio de carteles, trípticos, folletos información sobre la cultura de transparencia y rendición de cuentas en lugares estratégicos de la Universidad (DES y espacios administrativos), así como hacer uso de la página de transparencia de la Universidad para tal fin.

E25 Establecer convenios con organismos que promueven la formación de recursos humanos en el ámbito del acceso de la información pública, como pueden ser los Institutos de Acceso a la Información Pública del país. Mediante estos convenios realizar diplomados, cursos y talleres en la materia.

Estrategias para aprovechar las plazas de PTC existentes y creación de nuevas plazas

E26 Las nuevas plazas de tiempo completo deben de estar sujetas a los parámetros de calidad que se exige en el reglamento académico correspondiente

E27 Se mejorará el proceso de evaluación docente, a fin de fortalecer el programa de educación continua, que permita contar con planta académica competitiva

E28 Se debe analizar las cargas académicas de los PTC para identificar aquellos profesores que por necesidades específicas deben de contar con menos horas frente a grupo.



Estrategias para fomentar la perspectiva de género

- E29** Incentivar la búsqueda de financiamiento externo para el desarrollo de las actividades de investigación con enfoque de género.
- E30** Vincular en las actividades de investigación con enfoque de género a alumnos y profesores de asignatura.
- E31** Desarrollar acciones de difusión a través de actividades académicas como cursos, talleres, y conferencias que sensibilicen la equidad sobre los géneros.
- E32** Sensibilización sobre la equidad entre los géneros a través de la elaboración y difusión de material, impresos como posters, mantas, trípticos, carteles, así como de materiales visuales (videos y sitios de internet).
- E33** Adquirir material bibliográfico que permita la creación de un acervo bibliográfico especializado en estudios de género.

Estrategias para atender las recomendaciones de los CIEES

- E34** Formar un equipo de trabajo representado por las diferentes direcciones administrativas para dar cumplimiento a las recomendaciones que faltan por atender.
- E35** Concentrar en un expediente las evidencias de todas las recomendaciones que ya han sido atendidas para su posterior envío a los CIEES en el momento de su requerimiento.
- E36** Establecer como una meta compromiso para la gestión, la evaluación de los CIEES en 2011.

3.5 Metas compromiso 2010-2012

Meta Compromiso		2010		2011		2012	
		Número	%	Número	%	Número	%
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por la norma ISO 9000:2000.							
MC 1.1:	Numero de procesos	15	100.00%	15	100.00%	15	100.00%
MC 1.2:	Número y % de los procesos certificados	8	53.00%	3	0.00%	4	0.00%
MC 1.3:	Número y % de procesos re-certificados	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Diseño, integración y explotación del SIIA:							
MC 2.1:	Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos y finanzas)	5	100.00%	6	100.00%	7	100.00%
MC 2.2:	Módulos del SIIA que operarán relacionados entre sí	5	100.00%	6	100.00%	7	100.00%
Índice de sostenibilidad económica							
MC 3.1:	Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total	25,000,000	10.00%	26,000,000	11.00%	27,000,000	12.00%
Otras Metas							
MC 1*:	Evaluación de la gestión por CIEES	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%
Observaciones para cada año:				Se refiere al número de evaluaciones			



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010-2011

ProGES

MC 2*:	Crear una colección especializada relativo a equidad de género	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%
Observaciones para cada año:				Se refiere a una colección de libros, videos y revistas			
MC 3*:	Consolidar el programa universitario de estudios de género	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%
Observaciones para cada año:		0		Se refiere al número de programas		Se refiere al núm. de títulos bibliográficos	
MC 6*:	Desarrollo e implantación del sistema informático de evaluación y acreditación de programas académicos	1	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
Observaciones para cada año:		Se refiere a un sistema informático desarrollado					
MC 7*:	Desarrollo e implantación del sistema informático de proyectos y servicios de soporte técnico	1	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
Observaciones para cada año:		Se refiere a un sistema informático desarrollado					
MC 8*:	Consolidación del sistema informático de correspondencia institucional	1	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
Observaciones para cada año:		Se refiere a un sistema informático desarrollado					
MC 9*:	Desarrollo e implantación de los instrumentos en línea para el seguimiento de egresados de la institución	1	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
Observaciones para cada año:		Se refiere a un sistema informático desarrollado					
MC 10*:	Nuevos desarrollos informáticos para el control de procesos de la Dirección Administrativa	0	0.00%	1	100.00%	1	100.00%
Observaciones para cada año:				Se refiere a un sistema informático desarrollado		Se refiere a un sistema informático desarrollado	



3.6 Síntesis de la planeación de la gestión

Los objetivos estratégicos planteados, así como las políticas y estrategias asociadas a ellos, tienen la finalidad el de alcanzar plenamente la visión de la gestión a 2012. Cada uno de estos elementos ha sido producto de un trabajo colegiado al interior de la Institución.

Síntesis de la planeación

Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias
Certificar los procesos estratégicos de gestión	P1,P2,P3	O1	E1,E2,E3
Mejorar y aprovecha el SIA para un correcto funcionamiento institucional	P4,P5,P6,P7,P8	O1	E4,E5,E6,E7,E8,E9
Aprovechar la capacidad física, creación de nuevos espacios y en su caso, para las obras que presentan retraso en su construcción	P9,P10,P11	O2	E10,E11,E12,E13,E14
Resolver los problemas estructurales	P15,P16	O3	E19,E20,E21,E22
Rendir cuentas	P17,P18,P19,P20	O4	E23,E24,E25
Aprovechar las plazas de PTC existentes y para la creación de nueva plaza	P21,P22,P23	O3	E26,E27,E28
Fomentar la perspectiva de género	P24,P25,P26	O5	E29,E30,E31,E32,E33
Atender las recomendaciones de los CIEES	P27,P28	O1	E34,E35,E36



IV. FORMULACIÓN Y CALENDARIZACIÓN DE PROYECTOS DEL PROGES

- 4.1 Proyecto 1:** Mejoramiento a la formación integral del alumno a través de la atención a los problemas comunes de las DES
- 4.2 Proyecto 2:** Fortalecimiento de la plataforma tecnológica del SIIA que asegure la operación y crecimiento académico de la universidad
- 4.3 Proyecto 3:** Fortalecimiento a la cultura de equidad de género en la comunidad universitaria y en su área de influencia
- 4.4 Proyecto 4:** Fortalecimiento a la formación integral del alumno a través de la ampliación de la infraestructura física universitaria



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas



ProGES: Problemas Comunes de las DES

Proyecto: Mejoramiento a la formación integral del alumno a través de la atención a los problemas comunes de las DES

Datos Generales

Datos del Responsable del Proyecto

Nombre: Dr. Andrés Amín Miceli Ruiz

Grado Académico: Doctorado

Perfil Deseable: Si

Cargo: Director Académico

Teléfonos: 9616170400 ext. 4070

Dirección de Correo Electrónico: academica@unicach.edu.mx

Objetivo General del Proyecto

Mejorar la formación integral del alumno a través de actualización de los planes de estudios, la generación de los estudios integrales de egresados, la disposición de acervos bibliográficos y la movilidad académica y estudiantil.

Justificación del Proyecto

De acuerdo a los análisis presentados en los ProDES, las DES presentan problemas transversales que necesariamente deben ser atendidos en el ámbito institucional, para que de esta manera su solución sea rápida y de beneficio colectivo. Se requiere de actualizaciones a los planes y programas de estudios, estudios de egresados integrales, estudios de empleadores y de satisfacción de alumnos, acervos bibliográficos suficientes, promover la internacionalización de la universidad por medio de movilidad estudiantil y académica, reforzar el programa integral de tutorías. En el caso de estudios de egresados ya se tiene creado un departamento que coordinará los trabajos en todas las escuelas; se tiene conformado un grupo estratégico de 22 docentes que apoyarán a las acciones del programa integral.

Debido al crecimiento en la oferta educativa, la Institución cuenta con nuevos programas educativos, que les hace falta de acervo bibliográfico; o en su defecto, hay algunos que deben mejorar su acervo.

La solución ha estos problemas o su disminución gradual, da respuesta a las recomendaciones que han realizado los CIEES o en caso los organismos acreditadores reconocidos por el COPAES; y también en algunos casos permitirá enfrentar con éxito los procesos de evaluación correspondiente.

Metas Compromiso

Meta Compromiso	2010		2011		
	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica					
Personal académico.					
Número y porcentaje de PTC de la institución con:					
MC 1.1.8:	Participación en el programa de tutorías	121	91.67 %	133	95.00 %
Competitividad Académica					
MC 2.1.2:	Número y % de PE con currículo flexible	21	33.96 %	13	24.07 %
MC 2.1.3:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	8	15.09 %	20	37.04 %
MC 2.1.4:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	6	11.32 %	24	44.44 %
MC 2.1.5:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	7	13.21 %	38	70.37 %
MC 2.1.6:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	9.43 %	5	9.26 %
MC 2.1.7:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	7.55 %	8	14.81 %
MC 2.1.8:	Número y % de PE basado en competencias	6	11.32 %	10	18.52 %
MC 2.1.9:	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	8	36.36 %	5	22.73 %
MC 2.1.10:	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	8.33 %	4	18.18 %
Programas educativos de posgrado:					
MC 2.2.1:	PE que se actualizarán	2	18.18 %	1	8.33 %

Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2010	Monto 2011	Monto Total 2010+2011
OP 1: Atender las recomendaciones de los CIEES o de COPAES en cuanto a la actualización de planes y programas de estudios, así como para aquellos que entrarán a procesos de evaluación	4	10	31	\$ 1,586,400.00	\$ 618,700.00	\$ 2,205,100.00
OP 2: Generar Estudios Institucionales de Seguimiento de Egresados, Estudio de Empleadores y Estudio de Satisfacción de alumnos que abarquen la totalidad de los 22 programas evaluables de la Universidad.	3	10	29	\$ 622,000.00	\$ 112,000.00	\$ 734,000.00
OP 3: Promover la internacionalización de la Universidad a través del fortalecimiento de la movilidad estudiantil y académica; así como fortalecer las tutorías al interior de las DES	3	8	34	\$ 1,295,000.00	\$ 753,000.00	\$ 2,048,000.00
OP 4: Dotar a los nuevos Programas Educativos de acervos actualizados y pertinentes, así como del mobiliario y equipo necesario para su buen funcionamiento	3	6	23	\$ 1,977,825.00	\$ 2,338,400.00	\$ 4,316,225.00
Totales:	13	34	117	\$ 5,481,225.00	\$ 3,822,100.00	\$ 9,303,325.00

Detalle

Objetivo Particular			Monto 2010	Monto 2011	Total	
OP 1: Atender las recomendaciones de los CIEES o de COPAES en cuanto a la actualización de planes y programas de estudios, así como para aquellos que entrarán a procesos de evaluación			\$ 1,586,400.00	\$ 618,700.00	\$ 2,205,100.00	
	Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 1.1: Elaborar los lineamientos para el diseño y rediseño de planes y programas de estudio.		1.00	0.00	\$ 517,700.00	\$ 0.00	\$ 517,700.00
	Acción			Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.1.1: Revisar el modelo educativo				\$ 400,000.00	\$ 0.00	\$ 400,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.1.1.1: Honorarios de consultoría en diseño curricular para la revisión y reestructuración del modelo educativo de la Universidad. Las partes que habrán de reestructurarse para esta tarea son: el Componente Filosófico/ Sus fines últimos -Filosofía; el componente Teórico/ Su ordenamiento interno -Teoría y el Componente Político/ Su orientación práctica -Política. Y en la parte operativa el Proceso Educativo/ Su puesta en operación -Proceso y Práctica educativos y la Evaluación/ Su retroalimentación.	1	\$ 400,000.00	\$ 400,000.00	Un modelo consiste en una recopilación o síntesis de distintas teorías o enfoques psicopedagógicos que orienta en la elaboración de los programas de estudios y en la sistematización del proceso de enseñanza y aprendizaje. En los últimos 5 años el modelo educativo de la UNICACH no ha sufrido ninguna reestructuración significativa, a pesar que los contextos educativos han cambiado vertiginosamente, en particular a partir de la revolución tecnológica de nuestro siglo y las necesidades contextuales que particularizan al estado de Chiapas.	Sin Costo				\$ 400,000.00	Honorarios
Total 2010:			\$ 400,000.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 400,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.1.2: Elaborar una propuesta de lineamientos para el diseño y rediseño curricular de los planes y programas educativos de la Universidad	\$ 75,000.00	\$ 0.00	\$ 75,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.1.2.1: Asesoría de	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Apoyar a la Comisión	Sin Costo				\$ 50,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
especialista en diseño curricular para la elaboración de la propuesta de lineamientos para el diseño y rediseño curricular de los planes y programas de la Universidad					de Planes, Programas y Métodos de Enseñanza en la dictaminación de los PE a partir de presentar una evaluación académica de éstos, así como analizar, asesorar y orientar las propuestas de diseño y rediseño de planes de Estudio; de la misma manera, evaluar y validar, en su caso, las propuestas de diseño o rediseño de los Planes de Estudio para ser presentadas y aprobadas por las instancias que señala la Legislación Universitaria. Así mismo, contribuir al desarrollo y mejora de la oferta educativa en todas las DES, buscando como impacto positivo la homologación de los programas al establecerse criterios comunes de orden académico para operar los programas reflejados en la curricula de éstos.						
R 1.1.2.2:	Asesoría de especialista en legislación universitaria para la revisión de la propuesta de lineamientos para el diseño y rediseño curricular de los planes y programas de la Universidad	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Apoyar a la Comisión de Planes, Programas y Métodos de Enseñanza en la dictaminación de los PE a partir de presentar una evaluación académica de éstos, así como analizar, asesorar y orientar las propuestas de diseño y rediseño de planes de Estudio; de la			Sin Costo		\$ 25,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				misma manera, evaluar y validar, en su caso, las propuestas de diseño o rediseño de los Planes de Estudio para ser presentadas y aprobadas por las instancias que señala la Legislación Universitaria. Así mismo, contribuir al desarrollo y mejora de la oferta educativa en todas las DES, buscando como impacto positivo la homologación de los programas al establecerse criterios comunes de orden académico para operar los programas reflejados en la curricula de éstos.						
Total 2010:			\$ 75,000.00		Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 75,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.1.3: Publicar los lineamientos para el diseño y rediseño curricular de los planes y programas de la Universidad	\$ 40,000.00	\$ 0.00	\$ 40,000.00

Solicitud de Recursos para la Acción 1.1.3

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.1.3.1: Impresión de 300 ejemplares de lineamientos para el diseño y rediseño curricular de los planes y programas de estudio en un taller gráfico externo	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Apoyar a la Comisión de Planes, Programas y Métodos de Enseñanza en la dictaminación de los PE a partir de presentar una evaluación académica de éstos, así como analizar, asesorar y	Sin Costo				\$ 40,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
				orientar las propuestas de diseño y rediseño de planes de Estudio; de la misma manera, evaluar y validar, en su caso, las propuestas de diseño o rediseño de los Planes de Estudio para ser presentadas y aprobadas por las instancias que señala la Legislación Universitaria. Así mismo, contribuir al desarrollo y mejora de la oferta educativa en todas las DES, buscando como impacto positivo la homologación de los programas al establecerse criterios comunes de orden académico para operar los programas reflejados en la curricula de éstos.							
Total 2010:			\$ 40,000.00		Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 40,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.1.4: Distribución de ejemplares de lineamientos para el diseño y rediseño curricular de los planes y programas de la Universidad en Campus, Ciudad Universitaria y Sedes Regionales	\$ 2,700.00	\$ 0.00	\$ 2,700.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.1.4.1: Servicio de mensajería para el envío de ejemplares de lineamientos para el diseño y rediseño	9	\$ 300.00	\$ 2,700.00	Difundir los lineamientos institucionales a las diversas DES, con el fin de homogenizar los			Sin Costo		\$ 2,700.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
curricular de los planes y programas de la Universidad en Campus, Ciudad Universitaria y Sedes Regionales				critérios de elaboración de planes y programas educativos al interior de la Universidad.						
Total 2010:			\$ 2,700.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 2,700.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 1.2: Adecuación y actualización de planes y programas de estudio de licenciaturas evaluadas por organismos acreditadores	3.00	1.00	\$ 857,200.00	\$ 304,700.00	\$ 1,161,900.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.2.1: Responder a las recomendaciones de organismos acreditadores a los planes y programas de estudio evaluados: Licenciatura en Biología, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Nutriología, Licenciatura en Historia.	\$ 510,000.00	\$ 0.00	\$ 510,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.2.1.1: Asesoría de especialista en Biología para la reestructuración de los contenidos de los programas de estudio de la Licenciatura en Biología; así como para apoyar en la atención a parte de las recomendaciones hechas por la CACEB, A.C. al programa de esta oferta.	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Atender las recomendaciones de los organismos acreditadores para el refrendo de la calidad de los programas de estudio que ofrece la Universidad; así como para el posible rediseño integral de dichos programas. A fin de elevar la competitividad académica de la Universidad, a beneficio de alumnos, egresados y docentes.			Sin Costo		\$ 50,000.00	Servicios
R 1.2.1.2: Asesoría de	2	\$ 30,000.00	\$ 60,000.00	Atender las			Sin Costo		\$ 60,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
especialista en Psicología para la reestructuración de los contenidos de los programas de estudio de la Licenciatura en Psicología; ; así como para apoyar en la atención a parte de las recomendaciones hechas por el CIIES					recomendaciones de los organismos acreditadores para el refrendo de la calidad de los programas de estudio que ofrece la Universidad; así como para el posible rediseño integral de dichos programas. A fin de elevar la competitividad académica de la Universidad, a beneficio de alumnos, egresados y docentes.						
R 1.2.1.3:	Asesoría de especialista en Nutriología para la reestructuración de los contenidos de los programas de estudio de la Licenciatura en Nutriología; así como para apoyar en la atención a parte de las recomendaciones hechas por la COMCAPREN al programa de esta oferta.	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Atender las recomendaciones de los organismos acreditadores para el refrendo de la calidad de los programas de estudio que ofrece la Universidad; así como para el posible rediseño integral de dichos programas. A fin de elevar la competitividad académica de la Universidad, a beneficio de alumnos, egresados y docentes.			Sin Costo		\$ 50,000.00	Servicios
R 1.2.1.4:	Asesoría de especialista en Historia para la reestructuración de los contenidos de los programas de estudio de la Licenciatura en Historia; así como para apoyar en la atención a parte de las recomendaciones hechas por la COAPEUM al programa de esta oferta.	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Atender las recomendaciones de los organismos acreditadores para el refrendo de la calidad de los programas de estudio que ofrece la Universidad; así como para el posible rediseño integral de dichos programas. A fin de elevar la competitividad académica de la Universidad, a beneficio de alumnos, egresados			Sin Costo		\$ 50,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				y docentes.						
R 1.2.1.5: Especialista en Diseño Curricular para coordinar a los especialistas disciplinares de las 4 ofertas educativas evaluadas y dar respuesta a las observaciones curriculares de los organismos evaluadores.	2	\$ 50,000.00	\$ 100,000.00	Atender las recomendaciones de los organismos acreditadores para el refrendo de la calidad de los programas de estudio que ofrece la Universidad; así como para el posible rediseño integral de dichos programas. A fin de elevar la competitividad académica de la Universidad, a beneficio de alumnos, egresados y docentes.			Sin Costo		\$ 100,000.00	Servicios
R 1.2.1.6: Sillas secretariales para el personal del Departamento de Desarrollo Educativo	4	\$ 25,000.00	\$ 100,000.00	Con la finalidad de dar un seguimiento óptimo de las tareas de actualización de los planes de programas de estudio evaluados, así como a las tareas que de esto se deslinda es necesario mobiliario y equipo de cómputo para el personal del Departamento de Desarrollo Educativo, el cual actualmente cuenta con sillas en muy mal estado			Sin Costo		\$ 100,000.00	Infraestructura Académica
R 1.2.1.7: Computadora Sony Portátil VPC--EB17FL/WI para el personal del Departamento de Desarrollo Educativo	4	\$ 25,000.00	\$ 100,000.00	Con la finalidad de dar un seguimiento óptimo de las tareas de actualización de los planes de programas de estudio evaluados, así como a las tareas que de esto se deslinda es necesario mobiliario y equipo de cómputo para el personal del Departamento de Desarrollo Educativo, el			Sin Costo		\$ 100,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				cual actualmente cuenta con equipo de cómputo obsoleto.						
Total 2010:			\$ 510,000.00		Total 2011:		\$ 0.00	Total:	\$ 510,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.2.2: Elaborar cursos y talleres de capacitación psicopedagógica para las diversas academias de las diferentes DES	\$ 112,500.00	\$ 70,000.00	\$ 182,500.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.2.2.2: Honorarios por curso impartido de desarrollo y/o actualización curricular para Instructor de la ANUIES	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Capacitar psicopedagógicamente a los actores académicos en la elaboración, actualización y resguardo de los planes y programas de estudio para introducir nuevas técnicas didácticas, concepciones sobre enseñanza-aprendizaje y contenidos nuevos o adicionales a los anteriores. Introducir en el proceso de enseñanza aprendizaje métodos y tecnologías innovadoras orientadas a fomentar en los actores de dicho proceso la integración de conocimientos y la solución de problemas. De igual forma, plantear nuevas estrategias de evaluación sobre los conocimientos obtenidos como los exámenes de	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Capacitar psicopedagógicamente a los actores académicos en la elaboración, actualización y resguardo de los planes y programas de estudio para introducir nuevas técnicas didácticas, concepciones sobre enseñanza-aprendizaje y contenidos nuevos o adicionales a los anteriores. Introducir en el proceso de enseñanza aprendizaje métodos y tecnologías innovadoras orientadas a fomentar en los actores de dicho proceso la integración de conocimientos y la solución de problemas. De igual forma, plantear nuevas estrategias de evaluación sobre los conocimientos obtenidos como los exámenes de	\$ 100,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					suficiencia y de reconocimiento a la práctica y/o la experiencia.				suficiencia y de reconocimiento a la práctica y/o la experiencia.		
R 1.2.2.3:	Pasaje	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Capacitar psicopedagógicamente a los actores académicos en la elaboración, actualización y resguardo de los planes y programas de estudio para introducir nuevas técnicas didácticas, concepciones sobre enseñanza-aprendizaje y contenidos nuevos o adicionales a los anteriores. Introducir en el proceso de enseñanza aprendizaje métodos y tecnologías innovadoras orientadas a fomentar en los actores de dicho proceso la integración de conocimientos y la solución de problemas. De igual forma, plantear nuevas estrategias de evaluación sobre los conocimientos obtenidos como los exámenes de suficiencia y de reconocimiento a la práctica y/o la experiencia.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	La misma que la anterior	\$ 50,000.00	Servicios
R 1.2.2.4:	Hospedaje y alimentación	3	\$ 7,500.00	\$ 22,500.00	Capacitar psicopedagógicamente a los actores académicos en la elaboración, actualización y resguardo de los planes y programas de estudio	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	La misma que la anterior.	\$ 32,500.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
				para introducir nuevas técnicas didácticas, concepciones sobre enseñanza-aprendizaje y contenidos nuevos o adicionales a los anteriores. Introducir en el proceso de enseñanza aprendizaje métodos y tecnologías innovadoras orientadas a fomentar en los actores de dicho proceso la integración de conocimientos y la solución de problemas. De igual forma, plantear nuevas estrategias de evaluación sobre los conocimientos obtenidos como los exámenes de suficiencia y de reconocimiento a la práctica y/o la experiencia.							
Total 2010:			\$ 112,500.00		Total 2011:			\$ 70,000.00	Total:	\$ 182,500.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.2.3: Elaborar cursos y talleres para el fortalecimiento y actualización permanente de los planes y programas para los coordinadores y directivos de las diferentes DES	\$ 60,900.00	\$ 60,900.00	\$ 121,800.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.2.3.1: Honorarios por curso impartido de desarrollo y/o actualización curricular para Instructor de la ANUIES	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Capacitar psicopedagógicamente a los actores académicos en la elaboración,	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	La misma Que la anterior.	\$ 80,000.00	Honorarios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				actualización y resguardo de los planes y programas de estudio para introducir nuevas técnicas didácticas, concepciones sobre enseñanza-aprendizaje y contenidos nuevos o adicionales a los anteriores. Introducir en el proceso de enseñanza aprendizaje métodos y tecnologías innovadoras orientadas a fomentar en los actores de dicho proceso la integración de conocimientos y la solución de problemas. De igual forma, plantear nuevas estrategias de evaluación sobre los conocimientos obtenidos como los exámenes de suficiencia y de reconocimiento a la práctica y/o la experiencia.						
R 1.2.3.2: Pasaje redondo para el instructor de la ANUIES que imparta los cursos de desarrollo y/o actualización curricular	2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	Capacitar psicopedagógicamente a los actores académicos en la elaboración, actualización y resguardo de los planes y programas de estudio para introducir nuevas técnicas didácticas, concepciones sobre enseñanza-aprendizaje y contenidos nuevos o adicionales a los anteriores. Introducir en el proceso de	2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	La misma que la anterior.	\$ 28,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				enseñanza aprendizaje métodos y tecnologías innovadoras orientadas a fomentar en los actores de dicho proceso la integración de conocimientos y la solución de problemas. De igual forma, plantear nuevas estrategias de evaluación sobre los conocimientos obtenidos como los exámenes de suficiencia y de reconocimiento a la práctica y/o la experiencia.						
R 1.2.3.3: Hospedaje por tres días para el instructor de la ANUIES que imparta los cursos de desarrollo y/o actualización curricular	2	\$ 2,100.00	\$ 4,200.00	Capacitar psicopedagógicamente a los actores académicos en la elaboración, actualización y resguardo de los planes y programas de estudio para introducir nuevas técnicas didácticas, concepciones sobre enseñanza-aprendizaje y contenidos nuevos o adicionales a los anteriores. Introducir en el proceso de enseñanza aprendizaje métodos y tecnologías innovadoras orientadas a fomentar en los actores de dicho proceso la integración de conocimientos y la solución de problemas. De igual forma, plantear nuevas estrategias de evaluación sobre los conocimientos	2	\$ 2,100.00	\$ 4,200.00	La misma que la anterior.	\$ 8,400.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				obtenidos como los exámenes de suficiencia y de reconocimiento a la práctica y/o la experiencia.						
R 1.2.3.4: Alimentación de 3 días para el instructor de la ANUIES que imparta los cursos de desarrollo y/o actualización curricular	2	\$ 1,350.00	\$ 2,700.00	Capacitar psicopedagógicamente a los actores académicos en la elaboración, actualización y resguardo de los planes y programas de estudio para introducir nuevas técnicas didácticas, concepciones sobre enseñanza-aprendizaje y contenidos nuevos o adicionales a los anteriores. Introducir en el proceso de enseñanza aprendizaje métodos y tecnologías innovadoras orientadas a fomentar en los actores de dicho proceso la integración de conocimientos y la solución de problemas. De igual forma, plantear nuevas estrategias de evaluación sobre los conocimientos obtenidos como los exámenes de suficiencia y de reconocimiento a la práctica y/o la experiencia.	2	\$ 1,350.00	\$ 2,700.00	La misma que la anterior.	\$ 5,400.00	Servicios
Total 2010:			\$ 60,900.00	Total 2011:			\$ 60,900.00	Total:		\$ 121,800.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.2.4: Elaborar cursos y talleres para el fortalecimiento y actualización permanente de los planes y programas evaluados por organismos externos para los docentes: Licenciatura en Biología, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Historia	\$ 173,800.00	\$ 173,800.00	\$ 347,600.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.2.4.1: Honorarios por curso impartido de desarrollo, diseño curricular y/o actualización curricular para Instructor de la ANUIES	8	\$ 20,000.00	\$ 160,000.00	Capacitar psicopedagógicamente a los actores académicos en la elaboración, actualización y resguardo de los planes y programas de estudio para introducir nuevas técnicas didácticas, concepciones sobre enseñanza-aprendizaje y contenidos nuevos o adicionales a los anteriores. Introducir en el proceso de enseñanza aprendizaje métodos y tecnologías innovadoras orientadas a fomentar en los actores de dicho proceso la integración de conocimientos y la solución de problemas. De igual forma, plantear nuevas estrategias de evaluación sobre los conocimientos obtenidos como los exámenes de suficiencia y de reconocimiento a la práctica y/o la experiencia.	8	\$ 20,000.00	\$ 160,000.00	La misma que la anterior.	\$ 320,000.00	Honorarios
R 1.2.4.2: Hospedaje por tres días	4	\$ 2,100.00	\$ 8,400.00	Capacitar	4	\$ 2,100.00	\$ 8,400.00	La misma que la	\$ 16,800.00	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	para el instructor de la ANUIES que imparta los cursos de desarrollo y/o actualización curricular				psicopedagógicamente a los actores académicos en la elaboración, actualización y resguardo de los planes y programas de estudio para introducir nuevas técnicas didácticas, concepciones sobre enseñanza-aprendizaje y contenidos nuevos o adicionales a los anteriores. Introducir en el proceso de enseñanza aprendizaje métodos y tecnologías innovadoras orientadas a fomentar en los actores de dicho proceso la integración de conocimientos y la solución de problemas. De igual forma, plantear nuevas estrategias de evaluación sobre los conocimientos obtenidos como los exámenes de suficiencia y de reconocimiento a la práctica y/o la experiencia.				anterior		
R 1.2.4.3:	Alimentación de 3 días para el instructor de la ANUIES que imparta los cursos de desarrollo y/o actualización curricular	4	\$ 1,350.00	\$ 5,400.00	Capacitar psicopedagógicamente a los actores académicos en la elaboración, actualización y resguardo de los planes y programas de estudio para introducir nuevas técnicas didácticas, concepciones sobre enseñanza-aprendizaje y contenidos nuevos o adicionales a los	4	\$ 1,350.00	\$ 5,400.00	La misma que la anterior.	\$ 10,800.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
				anteriores. Introducir en el proceso de enseñanza aprendizaje métodos y tecnologías innovadoras orientadas a fomentar en los actores de dicho proceso la integración de conocimientos y la solución de problemas. De igual forma, plantear nuevas estrategias de evaluación sobre los conocimientos obtenidos como los exámenes de suficiencia y de reconocimiento a la práctica y/o la experiencia.							
Total 2010:			\$ 173,800.00		Total 2011:			\$ 173,800.00	Total:	\$ 347,600.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 1.3: Actualización de contenidos de 4 Planes y Programas de Estudio que operan en las sedes regionales.	0.00	4.00	\$ 0.00	\$ 314,000.00	\$ 314,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.3.1: Realizar las adecuaciones y actualización individuales de los planes y programas de estudio de licenciatura en Ingeniería Ambiental, Sistemas de Información Administrativa, Desarrollo Sustentable y Comercialización.	\$ 0.00	\$ 314,000.00	\$ 314,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.3.1.1: Asesoría de especialista en Comercialización para			Sin Costo		2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Ninguno de los programas de las sedes regionales han sufrido	\$ 50,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	la actualización del plan y programa de la Licenciatura en Comercialización.								ninguna actualización desde que iniciaron su operación. Las recomendaciones de las diversas instancias de evaluación externa sugiere una revisión periódica de por lo menos cada cinco años, la cual no ha tenido lugar en ninguno de estos programas. La revisión y actualización permanente permite mejores niveles de calidad en la operación de los programas y beneficia a todos los participantes del proceso educativo.		
R 1.3.1.2:	Asesoría de especialista en ingeniería ambiental para la actualización del plan y programa de la Ingeniería en Ingeniería Ambiental			Sin Costo		2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Ninguno de los programas de las sedes regionales han sufrido ninguna actualización desde que iniciaron su operación. Las recomendaciones de las diversas instancias de evaluación externa sugiere una revisión periódica de por lo menos cada cinco años, la cual no ha tenido lugar en ninguno de estos programas. La revisión y actualización permanente permite mejores niveles de calidad en la operación de los programas y beneficia a todos los participantes del proceso educativo.	\$ 50,000.00	Servicios
R 1.3.1.3:	Asesoría de especialista en informática y			Sin Costo		2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Ninguno de los programas de las sedes regionales han sufrido	\$ 50,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	administración para la actualización y/o rediseño el plan y programa de la Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa								ninguna actualización desde que iniciaron su operación. Las recomendaciones de las diversas instancias de evaluación externa sugiere una revisión periódica de por lo menos cada cinco años, la cual no ha tenido lugar en ninguno de estos programas. La revisión y actualización permanente permite mejores niveles de calidad en la operación de los programas y beneficia a todos los participantes del proceso educativo.		
R 1.3.1.4:	Asesoría de especialista en Desarrollo Sustentable para la actualización y/o rediseño del plan y programa de la Licenciatura en Desarrollo Sustentable			Sin Costo		2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Ninguno de los programas de las sedes regionales han sufrido ninguna actualización desde que iniciaron su operación. Las recomendaciones de las diversas instancias de evaluación externa sugiere una revisión periódica de por lo menos cada cinco años, la cual no ha tenido lugar en ninguno de estos programas. La revisión y actualización permanente permite mejores niveles de calidad en la operación de los programas y beneficia a todos los participantes del proceso educativo.	\$ 50,000.00	Servicios
R 1.3.1.5:	Asesoría de especialista en Diseño Curricular para			Sin Costo		2	\$ 50,000.00	\$ 100,000.00	Ninguno de los programas de las sedes regionales han sufrido	\$ 100,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	coordinar los trabajos de actualización y/o rediseño del planes y programas de estudio por los especialistas disciplinares de 4 ofertas educativas de licenciatura en sedes regionales.								ninguna actualización desde que iniciaron su operación. Las recomendaciones de las diversas instancias de evaluación externa sugiere una revisión periódica de por lo menos cada cinco años, la cual no ha tenido lugar en ninguno de estos programas. La revisión y actualización permanente permite mejores niveles de calidad en la operación de los programas y beneficia a todos los participantes del proceso educativo.		
R 1.3.1.6:	Pasaje redondo a sedes regionales para la detección de problemas de operatividad de la currícula para dos personas del Departamento de Desarrollo Educativo que atiende los planes y programas de estudio universitario			Sin Costo		12	\$ 500.00	\$ 6,000.00	Ninguno de los programas de las sedes regionales han sufrido ninguna actualización desde que iniciaron su operación. Las recomendaciones de las diversas instancias de evaluación externa sugiere una revisión periódica de por lo menos cada cinco años, la cual no ha tenido lugar en ninguno de estos programas. La revisión y actualización permanente permite mejores niveles de calidad en la operación de los programas y beneficia a todos los participantes del proceso educativo.	\$ 6,000.00	Servicios
R 1.3.1.7:	Viáticos para dos días para visitar 6 sedes regionales por personal			Sin Costo		2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Ninguno de los programas de las sedes regionales han sufrido	\$ 8,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
del Departamento de Desarrollo Educativo que atiende los planes y programas de estudio universitario								ninguna actualización desde que iniciaron su operación. Las recomendaciones de las diversas instancias de evaluación externa sugiere una revisión periódica de por lo menos cada cinco años, la cual no ha tenido lugar en ninguno de estos programas. La revisión y actualización permanente permite mejores niveles de calidad en la operación de los programas y beneficia a todos los participantes del proceso educativo.		
Total 2010:			\$ 0.00	Total 2011:			\$ 314,000.00	Total:	\$ 314,000.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 1.4: Consolidar la oferta académica de los 3 programas educativos a evaluarse en el 2010 por organismos externos del Centro de Estudios Superiores en Artes (CESA).	3.00	0.00	\$ 211,500.00	\$ 0.00	\$ 211,500.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.4.1: Elaborar un estudio de pertinencia y factibilidad para la actualización de los PE de las licenciaturas en Artes Visuales, Música y gestión y promoción de las Artes.	\$ 211,500.00	\$ 0.00	\$ 211,500.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.4.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.4.1.1: Asesoría especializada a 20 docentes del CESA, en diseño curricular por las 3	3	\$ 23,500.00	\$ 70,500.00	Se requiere de la actualización del personal académico que genere las	Sin Costo				\$ 70,500.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
licenciaturas próximas a evaluar y en actualización.				competencias de diseño curricular, generales y específicas por disciplina artística, de las licenciaturas evaluadas, para el rediseño de los PE, en seguimiento a las recomendaciones de evaluación de los CIEES y en actualización.						
R 1.4.1.2: Rediseño curricular para actualización de los PE de las licenciaturas de Artes Visuales, Música, Gestión y promoción de las Artes, centrados en el aprendizaje, flexibles, con prácticas profesionales incorporadas al curriculum y basado en competencias.	3	\$ 47,000.00	\$ 141,000.00	Se requiere de la actualización del personal académico que genere las competencias de diseño curricular, generales y específicas por disciplina artística, de las licenciaturas evaluadas, para el rediseño de los PE, en seguimiento a las recomendaciones de evaluación de los CIEES y en actualización.			Sin Costo		\$ 141,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 211,500.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 211,500.00	

Objetivo Particular	Monto 2010	Monto 2011	Total
OP 2: Generar Estudios Institucionales de Seguimiento de Egresados, Estudio de Empleadores y Estudio de Satisfacción de alumnos que abarquen la totalidad de los 22 programas evaluables de la Universidad.	\$ 622,000.00	\$ 112,000.00	\$ 734,000.00

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 2.1: Implementar y operar el Programa Institucional de Egresados 2010-2012 que permita contar con los Estudios de Seguimiento de Egresados en las DES y en las SEDES con un total de 22 programas educativos evaluables.	1.00	1.00	\$ 478,000.00	\$ 82,000.00	\$ 560,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.1.1: Capacitar al Grupo Estratégico en la metodología de los Estudios de Seguimiento de Egresados para su implementación.	\$ 123,000.00	\$ 42,000.00	\$ 165,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.1.1.1: Honorarios de especialista en Curso de Estadística descriptiva y cualitativa	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Adquirir los conocimientos necesarios para analizar e interpretar los datos obtenidos en la aplicación de las encuestas a Egresados al Grupo Estratégico conformado por 22 profesores que fungen como enlaces de cada programa educativo.	Sin Costo				\$ 30,000.00	Honorarios
R 2.1.1.2: Honorarios de asesoría de especialista para los Estudios de Seguimiento de Egresados.	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Proporcionar los elementos necesarios al Grupo Estratégico conformado por 22 profesores que fungen como enlaces de cada programa educativo, referente a la metodología empleada para el seguimiento de Egresados.	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Proporcionar los elementos necesarios al Grupo Estratégico conformado por 22 profesores que fungen como enlaces de cada programa educativo, referente a la metodología empleada para el seguimiento de Egresados.	\$ 60,000.00	Honorarios
R 2.1.1.3: Honorarios de Asesoría de capacitación del software estadístico a través de la ANUIES	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Proporcionar las herramientas necesarias para operar el Programa de Seguimiento de Egresados al Grupo Estratégico conformado por 22 profesores que fungen como enlaces de cada programa educativo para el manejo del software estadístico.	Sin Costo				\$ 30,000.00	Honorarios
R 2.1.1.4: Alimentación y	3	\$ 4,000.00	\$ 12,000.00	Gastos para el	3	\$ 4,000.00	\$ 12,000.00	Gastos para el	\$ 24,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
hospedaje para el instructor de ANUIES				instructor de ANUIES para impartir los cursos de capacitación y asesoramiento para el Grupo Estratégico de Estudios de Egresados.				instructor de ANUIES para impartir los cursos de capacitación y asesoramiento para el Grupo Estratégico de Estudios de Egresados.		
R 2.1.1.5: Pasaje para el instructor de ANUIES	3	\$ 7,000.00	\$ 21,000.00	Gastos para el instructor de ANUIES para impartir los cursos de capacitación y asesoramiento para el Grupo Estratégico de Estudios de Egresados.	Sin Costo				\$ 21,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 123,000.00	Total 2011:			\$ 42,000.00	Total:	\$ 165,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.1.2: Elaborar la metodología de los Estudios de Seguimiento de Egresados para los 22 programas evaluables.	\$ 75,000.00	\$ 0.00	\$ 75,000.00

Solicitud de Recursos para la Acción 2.1.2

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.1.2.1: Honorarios para realizar el Taller para elaboración de la metodología de los Estudios de Seguimiento Egresados	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Es importante realizar una reunión en la que se genere una metodología institucional del seguimiento de egresados que sea aprobada de forma colegiada.	Sin Costo				\$ 15,000.00	Honorarios
R 2.1.2.2: Impresión de 300 ejemplares del Programa Institucional de Egresados.	300	\$ 200.00	\$ 60,000.00	Proporcionarles a los directivos el documento para consulta y a los egresados para que visualicen el apoyo y la importancia del programa.	Sin Costo				\$ 60,000.00	Servicios
R 2.1.2.3: Presentación del Programa Institucional de Egresados,	Sin Costo			Sin Costo					\$ 0.00	Materiales

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
campana de difusión en medios por tres meses.											
Total 2010:			\$ 75,000.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:			\$ 75,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.1.3: Acopio y análisis estadístico de la información obtenida en la aplicación del instrumento del Estudio de Seguimiento de Egresados.	\$ 154,000.00	\$ 0.00	\$ 154,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.1.3.1: Campaña de Difusión del Programa Institucional de Egresados.			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Servicios
R 2.1.3.2: Digitalización del instrumento a través de la página web institucional para su aplicación a los egresados			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Servicios
R 2.1.3.3: Licencia del software estadístico para 5 maquinas	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Contar con licencias en los equipos de computo para procesar la información de los instrumentos y proporcionar las estadísticas para la toma de decisiones que arroja los Estudios de Egresados			Sin Costo		\$ 40,000.00	Acervos
R 2.1.3.4: Computadoras portátiles para los enlaces que no tienen computadora de los 22 profesores que conforman el Grupo Estratégico de Egresados.	8	\$ 8,000.00	\$ 64,000.00	Estos equipos serán utilizados por los integrantes del Grupo Estratégico para operar el Programa de egresados, dado que 8 enlaces de los 22 enlaces carecen de equipo para trabajar,			Sin Costo		\$ 64,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					considerando que cada enlace se le habilitara espacios para la atención de los egresados en Ciudad Universitaria, campus universitario y SEDES de la Universidad.						
R 2.1.3.5:	Videoprojector	3	\$ 6,000.00	\$ 18,000.00	Proporcionar tecnología a los integrantes del Grupo Estratégico para presentación de talleres y conferencias del programa de Egresados, distribuyendo los equipos en los diferentes lugares de la Universidad como son SEDES, Ciudad Universitaria y Campus Universitario, uno por cada lugar.			Sin Costo		\$ 18,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.3.6:	Impresoras.	8	\$ 4,000.00	\$ 32,000.00	Proporcionar tecnología a los integrantes del Grupo Estratégico para operar el Programa de egresados en cuanto a generar reportes, oficios, invitaciones todo lo requerido en trámites administrativos y enlace para los egresados.			Sin Costo		\$ 32,000.00	Infraestructura Académica
Total 2010:				\$ 154,000.00		Total 2011:		\$ 0.00	Total:	\$ 154,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.1.4: Dar seguimiento a las acciones y operar los acuerdos establecidos en el Programa Institucional de Egresados en los 22 programas educativos evaluables mediante el docente que funge como enlace, el cual pertenece al Grupo Estratégico de Egresados.	\$ 126,000.00	\$ 40,000.00	\$ 166,000.00

Solicitud de Recursos para la Acción 2.1.4

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.1.4.1: Sillas secretariales para el Grupo Estratégico que esta conformado por un maestro de cada programa educativo evaluable.	8	\$ 2,000.00	\$ 16,000.00	Equipar los espacios físicos al interior de cada DES que tendrán los enlaces que conforman el Grupo Estratégico para realizar el Seguimiento del Programa Institucional de Egresados y atención a los mismos para cuando lleguen a solicitar información tengan un espacio digno donde atenderlos.			Sin Costo		\$ 16,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.4.2: Escritorio para el Grupo Estratégico que esta conformado por un maestro de cada programa educativo evaluable.	8	\$ 6,000.00	\$ 48,000.00	Equipar los espacio físicos al interior de cada DES que tendrán los enlaces que conforman el Grupo Estratégico para realizar el Seguimiento del Programa Institucional de Egresados y atención a los mismos para cuando lleguen a solicitar información tengan un espacio digno donde atenderlos.			Sin Costo		\$ 48,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.4.3: Librero para el Grupo Estratégico que esta conformado por un maestro de cada programa educativo evaluable.	8	\$ 4,000.00	\$ 32,000.00	Equipar los espacio físicos al interior de cada DES que tendrán los enlaces que conforman el Grupo Estratégico para realizar el Seguimiento del Programa Institucional de Egresados y atención a los mismos para cuando lleguen a solicitar información			Sin Costo		\$ 32,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				tengan un espacio digno donde atenderlos.						
R 2.1.4.4: Honorarios para el Taller de actualización sobre retos del mercado laboral para los egresados.		Sin Costo			1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Generar acercamiento con los egresados de las ultimas 3 generaciones, contempladas en la 1ª fase del proyecto de las licenciaturas de la SEDE Tuxtla, con una asistencia de 800 egresados, duración del taller 2 días	\$ 40,000.00	Honorarios
R 2.1.4.5: Honorarios del Taller para evaluación de avances objetivos trazados en el Programa Institucional de Egresados.	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Establecer los avances que se han realizados en el Programa Institucional y elaborar el primer informe.		Sin Costo			\$ 30,000.00	Honorarios
Total 2010:			\$ 126,000.00	Total 2011:			\$ 40,000.00	Total:	\$ 166,000.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 2.2: Implementar y realizar los Estudio de Empleadores 2010 - 2012, de los 22 programas evaluables.	1.00	0.00	\$ 144,000.00	\$ 0.00	\$ 144,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.2.1: Capacitar al Grupo Estratégico en el rubro de Estudio de Empleadores.	\$ 40,000.00	\$ 0.00	\$ 40,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.2.1.1: Honorarios para el Curso de diseño de cuestionarios efectivos por parte de ANUIES	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Proporcionar los elementos necesarios al Grupo Estratégico, referente a la elaboración de		Sin Costo			\$ 30,000.00	Honorarios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				instrumentos.						
R 2.2.1.2: Alimentación y hospedaje del instructor de ANUIES	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Proporcionar los elementos necesarios al Grupo Estratégico, referente a la elaboración del instrumento de Estudio de Empleadores, pagando servicios a un instructor de ANUIES.			Sin Costo		\$ 3,000.00	Servicios
R 2.2.1.3: Pasaje para el instructor de ANUIES	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Proporcionar los elementos necesarios al Grupo Estratégico, referente a la elaboración del instrumento de Estudio de Empleadores, pagando servicios a un instructor de ANUIES.			Sin Costo		\$ 7,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 40,000.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 40,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.2.2: Diseño de los instrumentos institucionales que se emplearan para el Estudio de Empleadores.	\$ 15,000.00	\$ 0.00	\$ 15,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.2.2.1: Pago del Taller para la elaboración del instrumento a aplicar a los empleadores.	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Realizar reunión de trabajo con el grupo Estratégico que tiene como objetivo construir la encuesta que se aplicara a los empleadores con un el acompañamiento de asesores de ANUIES			Sin Costo		\$ 15,000.00	Honorarios
Total 2010:			\$ 15,000.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 15,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.2.3: Aplicación de los instrumentos elaborados para el Estudio de Empleadores.	\$ 50,000.00	\$ 0.00	\$ 50,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.2.3.1: Honorarios a la consultoría especializada.	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Debido a la relevancia de la información y la complejidad de entrevistar a los titulares de las diferentes instancias se contratara una consultoría especializada para realizar la aplicación de los instrumentos a los diversos empleadores en el Estado.	Sin Costo				\$ 50,000.00	Honorarios
Total 2010:			\$ 50,000.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 50,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.2.4: Realizar el análisis estadístico de la información obtenida para el Estudio de Empleadores.	\$ 39,000.00	\$ 0.00	\$ 39,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.2.4.1: Taller Análisis de la información estadística y presentación de la información.	1	\$ 28,000.00	\$ 28,000.00	Sistematizar y analizar la información obtenida con el objetivo de entregar los resultados, para evaluación de la pertinencia de la oferta educativa institucional.	Sin Costo				\$ 28,000.00	Honorarios
R 2.2.4.2: Hospedaje y alimentación del instructor de ANUIES	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Sistematizar y analizar la información obtenida con el objetivo de entregar los resultados,	Sin Costo				\$ 4,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				para evaluación de la pertinencia de la oferta educativa institucional.						
R 2.2.4.3: Pasaje para instructor de ANUIES	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Sistematizar y analizar la información obtenida con el objetivo de entregar los resultados, para evaluación de la pertinencia de la oferta educativa institucional.			Sin Costo		\$ 7,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 39,000.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 39,000.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 2.3: Diseñar los Estudios de Satisfacción de Alumnos para la institución abarcando los 22 programas evaluables.	0.00	1.00	\$ 0.00	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.3.1: Realizar un diagnostico de la situación actual, para la implementación de los Estudios de Indice de Satisfacción de Alumnos.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.3.1.1: Visita a los espacios de toda la Universidad como por ejemplo: Campus Universitario y Ciudad Universitaria			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Honorarios
Total 2010:			\$ 0.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 0.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.3.2: Diseñar la metodología e instrumento para realizar el Estudio de Indice de Satisfacción de alumnos.	\$ 0.00	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.3.2.1: Honorarios para instructor del ANUIES para la asesoría de los instrumentos.			Sin Costo		1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Es de suma relevancia la contratación de asesores por parte de la ANUIES para el acompañamiento para definir el proyecto que responda a las necesidades institucionales.	\$ 30,000.00	Honorarios
Total 2010:			\$ 0.00	Total 2011:			\$ 30,000.00	Total:	\$ 30,000.00	

Objetivo Particular	Monto 2010	Monto 2011	Total
OP 3: Promover la internacionalización de la Universidad a través del fortalecimiento de la movilidad estudiantil y académica; así como fortalecer las tutorías al interior de las DES	\$ 1,295,000.00	\$ 753,000.00	\$ 2,048,000.00

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 3.1: Fortalecer el sistema de tutorías como apoyo académico a los estudiantes	1.00	0.00	\$ 500,500.00	\$ 0.00	\$ 500,500.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.1.1: Institucionalizar y Fortalecer el Programa Institucional de Tutorías (PIT)	\$ 251,500.00	\$ 0.00	\$ 251,500.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.1.1.1: Editar el manual del Programa Institucional de Tutorías	700	\$ 60.00	\$ 42,000.00	Editar el manual del Programa Institucional de Tutorías para cada uno de los docentes de la institución y exista una mayor apropiación y conocimiento del programa para generar			Sin Costo		\$ 42,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					mayores impactos en la atención a los estudiantes.						
R 3.1.1.2:	Editar el reglamento del Programa Institucional de Tutorías	700	\$ 60.00	\$ 42,000.00	Editar el manual del Programa Institucional de Tutorías para cada uno de los docentes de la institución y exista una mayor apropiación y conocimiento del dicho programa para generar mayores impactos en la atención a los estudiantes (para que los docentes homogenicen las acciones tutoriales en cada DES)			Sin Costo		\$ 42,000.00	Servicios
R 3.1.1.3:	Pasajes para la participación de los dos representante institucional de del PIT, en las reuniones de la Red de Tutorías de la Región Sur Sureste de la ANUIES: Quintana Roo y Yucatan	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Como integrantes de la Red de Tutorías de la Región Sur Sureste de la ANUIES, participar en la reunión que ésta realiza de manera semestral y establecer vínculos de cooperación interinstitucional			Sin Costo		\$ 12,000.00	Servicios
R 3.1.1.4:	Viáticos para la participación de los dos representante institucional de del PIT, en las reuniones de la Red de Tutorías de la Región Sur Sureste de la ANUIES:	2	\$ 3,600.00	\$ 7,200.00	Como integrantes de la Red de Tutorías de la Región Sur Sureste de la ANUIES, participar en la reunión que ésta realiza de manera semestral y establecer vínculos de cooperación interinstitucional			Sin Costo		\$ 7,200.00	Servicios
R 3.1.1.5:	Asesoría por parte de la ANUIES para la realización del "Diplomado: habilidades para la actividad tutorial"	2	\$ 19,500.00	\$ 39,000.00	Como integrantes de la Red de Tutorías de la Región Sur Sureste de la ANUIES, participar en la reunión que ésta realiza de manera semestral y establecer			Sin Costo		\$ 39,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					vínculos de cooperación interinstitucional						
R 3.1.1.6:	Asesoría por parte de la Universidad de Guanajuato para la realización del "Diplomado: habilidades para la actividad	3	\$ 14,500.00	\$ 43,500.00	Con el objetivo de capacitar a los responsables de cada DES del PIT y a los tutores para incrementar las habilidades y la calidad en la atención a los alumnos			Sin Costo		\$ 43,500.00	Servicios
R 3.1.1.7:	Viáticos Participación de los responsables del PIT en el Encuentro Nacional de tutorías en el 2012	2	\$ 6,500.00	\$ 13,000.00	Participación de los responsables del PIT en el Encuentro Nacional de Tutorías para la capacitación.			Sin Costo		\$ 13,000.00	Servicios
R 3.1.1.8:	Pasajes para la participación de los responsables del PIT en el Encuentro Nacional de tutorías en el 2012	2	\$ 5,200.00	\$ 10,400.00	Participación de los responsables del PIT en el Encuentro Nacional de Tutorías para la capacitación.			Sin Costo		\$ 10,400.00	Servicios
R 3.1.1.9:	Viáticos de los dos responsables del PIT para la asistencia de capacitación de la 8 Sedes regionales	2	\$ 13,000.00	\$ 26,000.00	Asistencia de los responsables del PIT para Capacitar a los tutores de las 8 Sedes Regionales de la oferta educativa sobre en habilidades para la actividad tutorial.			Sin Costo		\$ 26,000.00	Servicios
R 3.1.1.10:	Pasajes de los dos responsables del PIT para la asistencia de capacitación de la 8 Sedes regionales	2	\$ 8,200.00	\$ 16,400.00	Asistencia de los responsables del PIT para Capacitar a los tutores de las 8 Sedes Regionales de la oferta educativa sobre en habilidades para la actividad tutorial.			Sin Costo		\$ 16,400.00	Servicios
Total 2010:				\$ 251,500.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 251,500.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.1.2: Fortalecer el Programa de apoyo académico a estudiantes indígenas - PA AEI	\$ 249,000.00	\$ 0.00	\$ 249,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.1.2.1: Realizar cursos de nivelación, de formación humana y profesional para disminuir el índice de deserción de los estudiantes indígenas en la educación superior	10	\$ 10,000.00	\$ 100,000.00	Apoyar con cursos de nivelación, de formación humana y profesional según las deficiencias en específico de la población estudiantil indígena			Sin Costo		\$ 100,000.00	Servicios
R 3.1.2.2: Pago asesoría (ponencia) para realizar el 2do encuentro universitario de estudiantes indígenas organizado por la UNICACH en Octubre el 2011.	2	\$ 11,000.00	\$ 22,000.00	Realizar el Encuentro de Estudiantes Indígenas con el objetivo de identificar problemáticas en la población estudiantil indígena y buscar alternativas de solución de manera colegiada propiciando la interculturalización de la educación superior, contando con la presencia de otras instituciones de educación superior en el estado y del país.			Sin Costo		\$ 22,000.00	Servicios
R 3.1.2.3: Hospedaje y alimentación para los ponentes para realizar el 2do encuentro universitario de estudiantes indígenas organizado por la UNICACH en Octubre el 2011.	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Realizar el Encuentro de Estudiantes Indígenas con el objetivo de identificar problemáticas en la población estudiantil indígena y buscar alternativas de solución de manera colegiada propiciando la interculturalización de la			Sin Costo		\$ 6,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					educación superior, contando con la presencia de otras instituciones de educación superior en el estado y del país.						
R 3.1.2.4:	Alimentación de los alumnos indígenas participantes en el encuentro	32	\$ 1,875.00	\$ 60,000.00	Realizar el Encuentro de Estudiantes Indígenas con el objetivo de identificar problemáticas en la población estudiantil indígena y buscar alternativas de solución de manera colegiada propiciando la interculturalización de la educación superior, contando con la presencia de otras instituciones de educación superior en el estado y del país.			Sin Costo		\$ 60,000.00	Servicios
R 3.1.2.5:	Hospedaje en 8 habitaciones triples alumnos de las 8 sedes regionales. 4 alumnos por sede.	10	\$ 1,300.00	\$ 13,000.00	Realizar el Encuentro de Estudiantes Indígenas con el objetivo de identificar problemáticas en la población estudiantil indígena y buscar alternativas de solución de manera colegiada propiciando la interculturalización de la educación superior, contando con la presencia de otras instituciones de educación superior en el estado y del país.			Sin Costo		\$ 13,000.00	Servicios
R 3.1.2.6:	3 computadoras de escritorio para servicio de consulta y trabajo académicos de los estudiantes y el responsable de la	3	\$ 16,000.00	\$ 48,000.00	Equipar los 3 cubículos del área del programa de apoyo académico a estudiantes indígenas			Sin Costo		\$ 48,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
oficina de apoyo a estudiantes										
Total 2010:			\$ 249,000.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total: \$ 249,000.00		

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 3.2: Incrementar la participación de alumnos en movilidad estudiantil nacional	10.00	10.00	\$ 494,500.00	\$ 453,000.00	\$ 947,500.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.2.1: Difundir el programa de Movilidad estudiantil por diversos medios	\$ 167,000.00	\$ 183,000.00	\$ 350,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.2.1.1: Impresión de dos tirajes de convocatoria (100 ejemplares por tiraje)	2	\$ 3,500.00	\$ 7,000.00	La difusión del programa a los estudiantes de las DES en Tuxtla Gutiérrez y Sedes Regionales: Mapastepec, Motozintla, Huixtla, Villacorzo, Palenque, Tonalá y Reforma permite captar un mayor número de participantes, pues al darse a conocer los requisitos y ventajas de participar en el program genera un mayor número de solicitudes mismo que se verá reflejado en la formación integral de los estudiantes al permitirles acceder a otros espacios académicos.	2	\$ 3,500.00	\$ 7,000.00	La difusión del programa a los estudiantes de las DES en Tuxtla Gutiérrez y Sedes Regionales: Mapastepec, Motozintla, Huixtla, Villacorzo, Palenque, Tonalá y Reforma permite captar un mayor número de participantes, pues al darse a conocer los requisitos y ventajas de participar en el program genera un mayor número de solicitudes mismo que se verá reflejado en la formación integral de los estudiantes al permitirles acceder a otros espacios académicos.	\$ 14,000.00	Servicios
R 3.2.1.2: Impresión de 1500 trípticos y carteles.	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	La difusión del programa a los	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	La difusión del programa a los	\$ 12,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					estudiantes de las DES en Tuxtla Gutiérrez y Sedes Regionales: Mapastepec, Motozintla, Huixtla, Villacorzo, Palenque, Tonalá y Reforma permite captar un mayor número de participantes, pues al darse a conocer los requisitos y ventajas de participar en el program genera un mayor número de solicitudes mismo que se verá reflejado en la formación integral de los estudiantes al permitirles acceder a otros espacios académicos.				estudiantes de las DES en Tuxtla Gutiérrez y Sedes Regionales: Mapastepec, Motozintla, Huixtla, Villacorzo, Palenque, Tonalá y Reforma permite captar un mayor número de participantes, pues al darse a conocer los requisitos y ventajas de participar en el program genera un mayor número de solicitudes mismo que se verá reflejado en la formación integral de los estudiantes al permitirles acceder a otros espacios académicos.		
R 3.2.1.3:	Pasaje y viáticos para el encargado de ME, para visitar las DES, sede Tuxtla y sedes regionales	2	\$ 9,500.00	\$ 19,000.00	La difusión del programa a los estudiantes de las DES en Tuxtla Gutiérrez y Sedes Regionales: Mapastepec, Motozintla, Huixtla, Villacorzo, Palenque, Tonalá y Reforma permite captar un mayor número de participantes, pues al darse a conocer los requisitos y ventajas de participar en el program genera un mayor número de solicitudes mismo que se verá reflejado en la formación integral de los estudiantes al permitirles acceder a otros espacios académicos.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	La difusión del programa a los estudiantes de las DES en Tuxtla Gutiérrez y Sedes Regionales: Mapastepec, Motozintla, Huixtla, Villacorzo, Palenque, Tonalá y Reforma permite captar un mayor número de participantes, pues al darse a conocer los requisitos y ventajas de participar en el program genera un mayor número de solicitudes mismo que se verá reflejado en la formación integral de los estudiantes al permitirles acceder a otros espacios académicos.	\$ 39,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.2.1.4: Pasajes y viáticos para el responsable de ME a fin de asistir a reuniones nacionales. Lugares de la reunión: Mérida, Yuc. Guadalajara, Jal. México, D.F., Puebla, Puebla.	5	\$ 13,000.00	\$ 65,000.00	La difusión del programa a los estudiantes de las DES en Tuxtla Gutiérrez y Sedes Regionales: Mapastepec, Motozintla, Huixtla, Villacorzo, Palenque, Tonalá y Reforma permite captar un mayor número de participantes, pues al darse a conocer los requisitos y ventajas de participar en el program genera un mayor número de solicitudes mismo que se verá reflejado en la formación integral de los estudiantes al permitirles acceder a otros espacios académicos.	5	\$ 14,000.00	\$ 70,000.00	La difusión del programa a los estudiantes de las DES en Tuxtla Gutiérrez y Sedes Regionales: Mapastepec, Motozintla, Huixtla, Villacorzo, Palenque, Tonalá y Reforma permite captar un mayor número de participantes, pues al darse a conocer los requisitos y ventajas de participar en el program genera un mayor número de solicitudes mismo que se verá reflejado en la formación integral de los estudiantes al permitirles acceder a otros espacios académicos.	\$ 135,000.00	Servicios
R 3.2.1.5: Pasajes y viáticos para el responsable de ME a fin de asistir a reuniones internacionales: España, Argentina	2	\$ 35,000.00	\$ 70,000.00	La difusión del programa a los estudiantes de las DES en Tuxtla Gutiérrez y Sedes Regionales, permite captar un mayor número de participantes, pues al darse a conocer los requisitos y ventajas de participar en el program genera un mayor número de solicitudes mismo que se verá reflejado en la formación integral de los estudiantes al permitirles acceder a otros espacios académicos.	2	\$ 40,000.00	\$ 80,000.00	La difusión del programa a los estudiantes de las DES en Tuxtla Gutiérrez y Sedes Regionales, permite captar un mayor número de participantes, pues al darse a conocer los requisitos y ventajas de participar en el program genera un mayor número de solicitudes mismo que se verá reflejado en la formación integral de los estudiantes al permitirles acceder a otros espacios académicos.	\$ 150,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 167,000.00	Total 2011:			\$ 183,000.00	Total:		\$ 350,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.2.2: Establecer un programa de apoyo para los participantes.	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	\$ 500,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.2.2.1: Revisar lineamientos de asignación de recursos	Sin Costo				Sin Costo				\$ 0.00	Servicios
R 3.2.2.2: Pasajes para los alumnos que cursarán un semestre escolar en otra Universidad par: D.F., Guadalajara, Veracruz, Puebla, Mérida, Cd. Juárez, Chihuahua.	10	\$ 10,000.00	\$ 100,000.00	Dadas las condiciones economicas actuales, apoyar a los estudiantes que participan en el programa de ME, permite posicionarlos mejor en las escuelas solicitadas, ademas de fortalecer la formación académica de los mismos. Es por demás importante invertir en capital humano para que el impacto académico se traduzca en mejores beneficios personales.	10	\$ 10,000.00	\$ 100,000.00	Dadas las condiciones economicas actuales, apoyar a los estudiantes que participan en el programa de ME, permite posicionarlos mejor en las escuelas solicitadas, ademas de fortalecer la formación académica de los mismos. Es por demás importante invertir en capital humano para que el impacto académico se traduzca en mejores beneficios personales.	\$ 200,000.00	Servicios
R 3.2.2.3: Alimentación y hospedaje para estudiantes de ME que cursan un semestre académico en una Universidad par. Lugar: Distrito Federal, Cd. Juárez, Guadalajara, Puebla, Guanajuato	10	\$ 15,000.00	\$ 150,000.00	Dadas las condiciones economicas actuales, apoyar a los estudiantes que participan en el programa de ME, permite posicionarlos mejor en las escuelas solicitadas, ademas de fortalecer la formación académica de los mismos. Es por demás importante invertir en capital humano para que el impacto académico se traduzca en mejores beneficios personales.	10	\$ 15,000.00	\$ 150,000.00	Dadas las condiciones economicas actuales, apoyar a los estudiantes que participan en el programa de ME, permite posicionarlos mejor en las escuelas solicitadas, ademas de fortalecer la formación académica de los mismos. Es por demás importante invertir en capital humano para que el impacto académico se traduzca en mejores beneficios personales.	\$ 300,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
Total 2010:			\$ 250,000.00		Total 2011:			\$ 250,000.00	Total:	\$ 500,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.2.3: Equipar la oficina de movilidad estudiantil	\$ 59,500.00	\$ 0.00	\$ 59,500.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.2.3.1: Computadora Sony Portatil VCP EB17FL/WL para el responsable de ME.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	La atención que se merecen los estudiantes y docentes de esta institución, debe ser de calidad y calidez. Actualmente los instrumentos necesarios para realizar las necesidades del programa de Movilidad.	Sin Costo				\$ 25,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.3.2: impresora laser a color marca HP modelo CP 2025n	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	La atención que se merecen los estudiantes y docentes de esta institución, debe ser de calidad y calidez. Actualmente los instrumentos necesarios para realizar las necesidades del programa de Movilidad.	Sin Costo				\$ 9,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.3.3: Escàner	1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	La atención que se merecen los estudiantes y docentes de esta institución, debe ser de calidad y calidez. Actualmente los instrumentos necesarios para realizar las necesidades del programa de Movilidad.	Sin Costo				\$ 18,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.3.4: Escritorio ejecutivo el L prima tuilum	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	La atención que se merecen los estudiantes y docentes	Sin Costo				\$ 6,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				de esta institución, debe ser de calidad y calidez. Actualmente los instrumentos necesarios para realizar las necesidades del programa de Movilidad.						
R 3.2.3.5: Sillón de ejecutivo	1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	La atención que se merecen los estudiantes y docentes de esta institución, debe ser de calidad y calidez. Actualmente los instrumentos necesarios para realizar las necesidades del programa de Movilidad.			Sin Costo		\$ 1,500.00	Infraestructura Académica
Total 2010:			\$ 59,500.00		Total 2011:		\$ 0.00	Total:	\$ 59,500.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.2.4: Capacitar al personal y vincular interinstitucionalmente el programa	\$ 18,000.00	\$ 20,000.00	\$ 38,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.2.4.1: Inscripción a curso ANUIES:	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Si bien la internacionalización de la Educación superior es una tarea impostergable, capacitar al personal es necesario dado que las políticas institucionales varían de institución a institución. Por otro lado, no puede haber una improvisación de recursos humanos en la atención de esta tarea, las relaciones que se establecen entre	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Si bien la internacionalización de la Educación superior es una tarea impostergable, capacitar al personal es necesario dado que las políticas institucionales varían de institución a institución. Por otro lado, no puede haber una improvisación de recursos humanos en la atención de esta tarea, las relaciones que se establecen entre	\$ 8,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				encargados de las IES, sirve para agilizar los procesos. Aunado a esto, la capacitacion permanente del personal, hace universitarios comprometidos con su quehacer.				encargados de las IES, sirve para agilizar los procesos. Aunado a esto, la capacitacion permanente del personal, hace universitarios comprometidos con su quehacer.		
R 3.2.4.2: Pasajes	2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	Si bien la internacionalización de la Educación superior es una tarea impostergable, capacitar al personal es necesario dado que las políticas institucionales varían de institución a institución. Por otro lado, no puede haber una improvisación de recursos humanos en la atención de esta tarea, las relaciones que se establecen entre encargados de las IES, sirve para agilizar los procesos. Aunado a esto, la capacitacion permanente del personal, hace universitarios comprometidos con su quehacer.	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	Si bien la internacionalización de la Educación superior es una tarea impostergable, capacitar al personal es necesario dado que las políticas institucionales varían de institución a institución. Por otro lado, no puede haber una improvisación de recursos humanos en la atención de esta tarea, las relaciones que se establecen entre encargados de las IES, sirve para agilizar los procesos. Aunado a esto, la capacitacion permanente del personal, hace universitarios comprometidos con su quehacer.	\$ 30,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 18,000.00	Total 2011:			\$ 20,000.00	Total:		\$ 38,000.00

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 3.3: Incrementar la participación de alumnos en movilidad estudiantil internacional	10.00	10.00	\$ 300,000.00	\$ 300,000.00	\$ 600,000.00
Acción			Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.3.1: Difundir el programa de Movilidad estudiantil por diversos medios			\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.3.1.1: Transporte y viáticos para asistir a reuniones nacionales			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Servicios
R 3.3.1.2: Transporte y viáticos para asistir a reuniones internacionales			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Servicios
Total 2010:			\$ 0.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 0.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.3.2: Establecer un programa de apoyo para los participantes.	\$ 300,000.00	\$ 300,000.00	\$ 600,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.3.2.1: Pasajes para los participantes	10	\$ 30,000.00	\$ 300,000.00	La internacionalización de la educación superior es una necesidad, por lo tanto los estudiantes de la UNICACH que han participado en este rubro han sido escasos, dados los recursos. Sin embargo, en las últimas décadas el transitar por espacioa académicos internacionales, permite a los estudiantes conocer otros saberes, actualizar la información que poseen además de intervenir en otros espacios académicos. Paralelamente a ésto la convivencia intercultural, hace personas tolerantes y responsables ante los	10	\$ 30,000.00	\$ 300,000.00	La internacionalización de la educación superior es una necesidad, por lo tanto los estudiantes de la UNICACH que han participado en este rubro han sido escasos, dados los recursos. Sin embargo, en las últimas décadas el transitar por espacioa académicos internacionales, permite a los estudiantes conocer otros saberes, actualizar la información que poseen además de intervenir en otros espacios académicos. Paralelamente a ésto la convivencia intercultural, hace personas tolerantes y responsables ante los	\$ 600,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				problemas del mundo moderno.				problemas del mundo moderno.		
Total 2010:			\$ 300,000.00	Total 2011:			\$ 300,000.00	Total:	\$ 600,000.00	

Objetivo Particular	Monto 2010	Monto 2011	Total
OP 4: Dotar a los nuevos Programas Educativos de acervos actualizados y pertinentes, así como del mobiliario y equipo necesario para su buen funcionamiento	\$ 1,977,825.00	\$ 2,338,400.00	\$ 4,316,225.00

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 4.1: Dotar de material bibliográfico a los cuatro primeros semestres de los PE de reciente creación	3,617.00	3,744.00	\$ 1,720,150.00	\$ 2,045,300.00	\$ 3,765,450.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.1.1: adquirir la bibliografía para los PE: Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa, con sede en Villa Corzo y Motozintla, Licenciatura en Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas, con sede en Tonalá	\$ 756,000.00	\$ 660,000.00	\$ 1,416,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.1.1.1: Adquirir acervo bibliográfico para la sede de Villa Corzo	600	\$ 450.00	\$ 270,000.00	Adquisición de bibliografía básica y complementaria para las asignaturas del plan de estudios	400	\$ 500.00	\$ 200,000.00	Adquisición de bibliografía básica y complementaria para las asignaturas del plan de estudios	\$ 470,000.00	Acervos
R 4.1.1.2: Adquirir acervo bibliográfico para la sede de Motozintla	580	\$ 450.00	\$ 261,000.00	Adquisición de bibliografía básica y complementaria para las asignaturas del plan de estudios	420	\$ 500.00	\$ 210,000.00	Adquisición de bibliografía básica y complementaria para las asignaturas del plan de estudios	\$ 471,000.00	Acervos
R 4.1.1.3: Acervo bibliográfico sede de Tonalá	500	\$ 450.00	\$ 225,000.00	Adquisición de bibliografía básica y complementaria para las asignaturas del plan	500	\$ 500.00	\$ 250,000.00	Adquisición de bibliografía básica y complementaria para las asignaturas del plan	\$ 475,000.00	Acervos

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
				de estudios				de estudios			
Total 2010:			\$ 756,000.00		Total 2011:			\$ 660,000.00	Total:	\$ 1,416,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.1.2: adquirir la bibliografía para los PE: Licenciatura en Jazz y Música Popular, Licenciatura en Ciencias de la Tierra, Maestría en Ciencias en Desarrollo Sustentable, Maestría en Ciencias Biológicas	\$ 453,450.00	\$ 648,300.00	\$ 1,101,750.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
R 4.1.2.1: Adquirir acervo bibliográfico para la Licenciatura en Jazz y Música Popular	150	\$ 400.00	\$ 60,000.00	Adquisición de bibliografía básica y complementaria para las asignaturas del plan de estudios	102	\$ 450.00	\$ 45,900.00	Adquisición de bibliografía básica y complementaria para las asignaturas del plan de estudios	\$ 105,900.00	Acervos	
R 4.1.2.2: Adquirir partituras para la Licenciatura en Jazz y Música Popular	300	\$ 400.00	\$ 120,000.00	Adquisición de bibliografía básica y complementaria para las asignaturas del plan de estudios	300	\$ 450.00	\$ 135,000.00	Adquisición de bibliografía básica y complementaria para las asignaturas del plan de estudios	\$ 255,000.00	Acervos	
R 4.1.2.3: Adquirir acervo bibliográfico para la Licenciatura en Ciencias de la Tierra	123	\$ 650.00	\$ 79,950.00	Adquisición de bibliografía básica y complementaria para las asignaturas del plan de estudios	190	\$ 700.00	\$ 133,000.00	Adquisición de bibliografía básica y complementaria para las asignaturas del plan de estudios	\$ 212,950.00	Acervos	
R 4.1.2.4: Adquirir acervo bibliográfico para la Maestría en Ciencias en Desarrollo Sustentable	120	\$ 900.00	\$ 108,000.00	Adquisición de bibliografía básica y complementaria para las asignaturas del plan de estudios	250	\$ 950.00	\$ 237,500.00	Adquisición de bibliografía básica y complementaria para las asignaturas del plan de estudios	\$ 345,500.00	Acervos	
R 4.1.2.5: Adquirir acervo bibliográfico para la Maestría en Ciencias Biológicas	95	\$ 900.00	\$ 85,500.00	Adquisición de bibliografía básica y complementaria para las asignaturas del plan de estudios	102	\$ 950.00	\$ 96,900.00	Adquisición de bibliografía básica y complementaria para las asignaturas del plan de estudios	\$ 182,400.00	Acervos	
Total 2010:			\$ 453,450.00		Total 2011:			\$ 648,300.00	Total:	\$ 1,101,750.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.1.3: Adquirir la bibliografía para los nuevos PE: regionalizada: Licenciatura en Arqueología, con sede en Chiapa de Corzo, Ingeniería en Producción de Alimentos Pesqueros, con sede en Acapetahua, Maestría en Enseñanza de las Ciencias Naturales, con sede en Acapetahua	\$ 299,000.00	\$ 455,000.00	\$ 754,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.1.3.1: Acervo bibliográfico para la Lic. En Arqueología	200	\$ 300.00	\$ 60,000.00	Adquisición de bibliografía básica y complementaria para las asignaturas del plan de estudios	300	\$ 350.00	\$ 105,000.00	Adquisición de bibliografía básica y complementaria para las asignaturas del plan de estudios	\$ 165,000.00	Acervos
R 4.1.3.2: Acervo bibliográfico para la Lic. Ingeniería de alimentos Pesqueros	190	\$ 500.00	\$ 95,000.00	Adquisición de bibliografía básica y complementaria para las asignaturas del plan de estudios	250	\$ 550.00	\$ 137,500.00	Adquisición de bibliografía básica y complementaria para las asignaturas del plan de estudios	\$ 232,500.00	Acervos
R 4.1.3.3: Acervo bibliográfico para la maestría en Enseñanza de las Ciencias Naturales	180	\$ 800.00	\$ 144,000.00	Adquisición de bibliografía básica y complementaria para las asignaturas del plan de estudios	250	\$ 850.00	\$ 212,500.00	Adquisición de bibliografía básica y complementaria para las asignaturas del plan de estudios	\$ 356,500.00	Acervos
Total 2010:			\$ 299,000.00	Total 2011:			\$ 455,000.00	Total:	\$ 754,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.1.4: Adquirir la bibliografía para los nuevos PE: Licenciatura en Lenguas Contemporáneas, Licenciatura en Desarrollo Humano, Maestría en Historia	\$ 211,700.00	\$ 282,000.00	\$ 493,700.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.1.4.1: Acervo bibliográfico para la Lic. En Lenguas contemporáneas	200	\$ 300.00	\$ 60,000.00	Adquisición de bibliografía básica y complementaria para	250	\$ 350.00	\$ 87,500.00	Adquisición de bibliografía básica y complementaria para	\$ 147,500.00	Acervos

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				las asignaturas del plan de estudios				las asignaturas del plan de estudios		
R 4.1.4.2: Acervo bibliográfico para la Lic. en Desarrollo Humano	189	\$ 300.00	\$ 56,700.00	Adquisición de bibliografía básica y complementaria para las asignaturas del plan de estudios	210	\$ 350.00	\$ 73,500.00	Adquisición de bibliografía básica y complementaria para las asignaturas del plan de estudios	\$ 130,200.00	Acervos
R 4.1.4.3: Acervo bibliográfico para la maestría en Historia	190	\$ 500.00	\$ 95,000.00	Adquisición de bibliografía básica y complementaria para las asignaturas del plan de estudios	220	\$ 550.00	\$ 121,000.00	Adquisición de bibliografía básica y complementaria para las asignaturas del plan de estudios	\$ 216,000.00	Acervos
Total 2010:			\$ 211,700.00	Total 2011:			\$ 282,000.00	Total:	\$ 493,700.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 4.2: Dotar de mobiliario y equipo a las bibliotecas de oferta regionalizada	96.00	96.00	\$ 204,600.00	\$ 212,250.00	\$ 416,850.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.2.1: Adquirir el mobiliario y equipo para las bibliotecas de los nuevos PE: Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa, con sede en Villa Corzo y Motozintla, Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas, con sede en Tonalá, Licenciatura en Arqueología, con sede en Chiapa de Corzo, Ingeniería en Producción de Alimentos Pesqueros, con sede en Acapetahua, Maestría en Enseñanza de las Ciencias Naturales, con sede en Acapetahua	\$ 204,600.00	\$ 212,250.00	\$ 416,850.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.2.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.2.1.1: Estantería para los 5 PE	18	\$ 3,200.00	\$ 57,600.00	Muebles para colocar los libros y facilitar a los usuarios la consulta de los usuarios en la sala de la biblioteca	18	\$ 3,250.00	\$ 58,500.00	Muebles para colocar los libros y facilitar a los usuarios la consulta de los usuarios en la sala de la biblioteca	\$ 116,100.00	Infraestructura Académica
R 4.2.1.2: Mesas de estudio para los 5 PE	15	\$ 2,000.00	\$ 30,000.00	Muebles para colocar los libros y facilitar a los usuarios la consulta de	15	\$ 2,050.00	\$ 30,750.00	Muebles para colocar los libros y facilitar a los usuarios la consulta de	\$ 60,750.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				los usuarios en la sala de la biblioteca				los usuarios en la sala de la biblioteca		
R 4.2.1.3: Sillas apilables para los 5 PE	60	\$ 700.00	\$ 42,000.00	Muebles para colocar los libros y facilitar a los usuarios la consulta de los usuarios en la sala de la biblioteca	60	\$ 750.00	\$ 45,000.00	Muebles para colocar los libros y facilitar a los usuarios la consulta de los usuarios en la sala de la biblioteca	\$ 87,000.00	Infraestructura Académica
R 4.2.1.4: Computadoras para los 5 PE para el catálogo en línea y préstamo a domicilio	3	\$ 25,000.00	\$ 75,000.00	Servirán para la consulta del catálogo automatizado y préstamo a domicilio	3	\$ 26,000.00	\$ 78,000.00	Servirán para la consulta del catálogo automatizado y préstamo a domicilio	\$ 153,000.00	Infraestructura Académica
Total 2010:			\$ 204,600.00	Total 2011:			\$ 212,250.00	Total:	\$ 416,850.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 4.3: Procesar técnicamente el acervo adquirido	3,617.00	3,744.00	\$ 53,075.00	\$ 80,850.00	\$ 133,925.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.3.1: Adquirir la papelería especializada para el procesamiento de los libros de los PE de reciente y nueva creación	\$ 53,075.00	\$ 80,850.00	\$ 133,925.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.3.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.3.1.1: Papeletas de devolución	5,500	\$ 1.00	\$ 5,500.00	Se utilizarán para el proceso físico de los libros adquiridos	5,500	\$ 2.00	\$ 11,000.00	Se utilizarán para el proceso físico de los libros adquiridos	\$ 16,500.00	Materiales
R 4.3.1.2: Sobres membretados para tarjeta de préstamo	5,500	\$ 2.00	\$ 11,000.00	Se utilizarán para el proceso físico de los libros adquiridos	5,500	\$ 3.00	\$ 16,500.00	Se utilizarán para el proceso físico de los libros adquiridos	\$ 27,500.00	Materiales
R 4.3.1.3: Etiquetas láser para imprimir la clasificación de los libros	5,500	\$ 1.00	\$ 5,500.00	Se utilizarán para el proceso físico de los libros adquiridos	5,500	\$ 2.00	\$ 11,000.00	Se utilizarán para el proceso físico de los libros adquiridos	\$ 16,500.00	Materiales
R 4.3.1.4: Rollos de cinta cristal para protección de la etiqueta láser	55	\$ 65.00	\$ 3,575.00	Se utilizarán para el proceso físico de los libros adquiridos	55	\$ 70.00	\$ 3,850.00	Se utilizarán para el proceso físico de los libros adquiridos	\$ 7,425.00	Materiales
R 4.3.1.5: Tiras magnéticas para evitar el robo de los libros	5,500	\$ 5.00	\$ 27,500.00	Se utilizarán para el proceso físico de los libros adquiridos	5,500	\$ 7.00	\$ 38,500.00	Se utilizarán para el proceso físico de los libros adquiridos	\$ 66,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
Total 2010:			\$ 53,075.00		Total 2011:			\$ 80,850.00	Total:	\$ 133,925.00	

Calendarización 2010

OP	Monto Total Solicitado 2010	Diciembre 2010	Enero 2011	Febrero 2011	Marzo 2011	Abril 2011	Mayo 2011	Total a Ejercer en el Periodo
OP 1	\$ 1,586,400.00	\$ 0.00	\$ 570,500.00	\$ 348,400.00	\$ 40,000.00	\$ 176,500.00	\$ 251,000.00	\$ 1,386,400.00
OP 2	\$ 622,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 273,000.00	\$ 0.00	\$ 40,000.00	\$ 30,000.00	\$ 343,000.00
OP 3	\$ 1,295,000.00	\$ 0.00	\$ 7,000.00	\$ 337,000.00	\$ 417,700.00	\$ 223,000.00	\$ 43,500.00	\$ 1,028,200.00
OP 4	\$ 1,977,825.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 204,600.00	\$ 1,720,150.00	\$ 53,075.00	\$ 0.00	\$ 1,977,825.00
Totales	\$ 5,481,225.00	\$ 0.00	\$ 577,500.00	\$ 1,163,000.00	\$ 2,177,850.00	\$ 492,575.00	\$ 324,500.00	\$ 4,735,425.00

OP	Monto Total Solicitado 2010	Junio 2011	Julio 2011	Agosto 2011	Septiembre 2011	Octubre 2011	Noviembre 2011	Total a Ejercer en el Periodo
OP 1	\$ 1,586,400.00	\$ 0.00	\$ 200,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 200,000.00
OP 2	\$ 622,000.00	\$ 70,000.00	\$ 15,000.00	\$ 155,000.00	\$ 0.00	\$ 39,000.00	\$ 0.00	\$ 279,000.00
OP 3	\$ 1,295,000.00	\$ 0.00	\$ 100,000.00	\$ 42,400.00	\$ 23,400.00	\$ 0.00	\$ 101,000.00	\$ 266,800.00
OP 4	\$ 1,977,825.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Totales	\$ 5,481,225.00	\$ 70,000.00	\$ 315,000.00	\$ 197,400.00	\$ 23,400.00	\$ 39,000.00	\$ 101,000.00	\$ 745,800.00

Calendarización 2011

OP	Monto Total Solicitado 2011	Diciembre 2011	Enero 2012	Febrero 2012	Marzo 2012	Abril 2012	Mayo 2012	Total a Ejercer en el Periodo
OP 1	\$ 618,700.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 244,900.00	\$ 50,000.00	\$ 223,800.00	\$ 50,000.00	\$ 568,700.00
OP 2	\$ 112,000.00	\$ 0.00	\$ 30,000.00	\$ 0.00	\$ 42,000.00	\$ 0.00	\$ 40,000.00	\$ 112,000.00
OP 3	\$ 753,000.00	\$ 0.00	\$ 7,000.00	\$ 362,000.00	\$ 300,000.00	\$ 84,000.00	\$ 0.00	\$ 753,000.00
OP 4	\$ 2,338,400.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 949,250.00	\$ 1,308,300.00	\$ 80,850.00	\$ 0.00	\$ 2,338,400.00
Totales	\$ 3,822,100.00	\$ 0.00	\$ 37,000.00	\$ 1,556,150.00	\$ 1,700,300.00	\$ 388,650.00	\$ 90,000.00	\$ 3,772,100.00

OP	Monto Total Solicitado 2011	Junio 2012	Julio 2012	Agosto 2012	Septiembre 2012	Octubre 2012	Noviembre 2012	Total a Ejercer en el Periodo
OP 1	\$ 618,700.00	\$ 50,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 50,000.00
OP 2	\$ 112,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
OP 3	\$ 753,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
OP 4	\$ 2,338,400.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Totales	\$ 3,822,100.00	\$ 50,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 50,000.00

Firma del Responsable

Dr. Andrés Amín Miceli Ruiz
Director Académico



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas



ProGES: Problemas de la Gestión

Proyecto: Fortalecimiento de la plataforma tecnológica del SIIA que asegure la operación y crecimiento académico de la universidad

Datos Generales

Datos del Responsable del Proyecto

Nombre: Mtra. Brenda María Villarreal Antelo

Grado Académico: Maestría

Perfil Deseable: No

Cargo: Directora de Tecnologías de la Información

Teléfonos: 01 961 61 70 400 ext. 4092

Dirección de Correo Electrónico: brenda.villarreal@unicach.mx

Objetivo General del Proyecto

Implantar la plataforma tecnológica que asegure el crecimiento de la matrícula, programas académicos, sitios educativos y administrativos de la universidad, a través del desempeño efectivo del SIIA en un ambiente sólido de seguridad, conectividad, almacenamiento y disponibilidad de sus aplicaciones.

Justificación del Proyecto

En respuesta a la necesidad académica de diversas comunidades del estado, la universidad ha impulsado el desarrollo de sedes académicas en ocho entidades. El importante crecimiento de la matrícula, programas académicos y espacios educativos de la institución, así como el requerimiento inminente de conexión tecnológica efectiva de las sedes a la matriz académica, ha detonado la necesidad de evolucionar la plataforma actual a nuevas tecnologías que fortalezcan la conectividad, seguridad, almacenamiento y disponibilidad del SIIA institucional. Con los recursos del proyecto será posible mejorar significativamente la conectividad de las DES de la Oferta Regionalizada, así como de Ciudad Universitaria y Campus Universitario; incluyendo también las áreas administrativas de Rectoría.

Metas Compromiso

Meta Compromiso		2010		2011	
		Número	%	Número	%
Diseño, integración y explotación del SIIA:					
MC 2.1:	Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos y finanzas)	5	100.00 %	6	100.00 %
MC 2.2:	Módulos del SIIA que operarán relacionados entre sí	5	100.00 %	6	100.00 %
Otras Metas					
MC 6*:	Desarrollo e implantación del sistema informático de evaluación y acreditación de programas académicos	1	100.00 %	0	0.00 %
MC 7*:	Desarrollo e implantación del sistema informático de proyectos y servicios de soporte técnico	1	100.00 %	0	0.00 %
MC 8*:	Consolidación del sistema informático de correspondencia institucional	1	100.00 %	0	0.00 %
MC 9*:	Desarrollo e implantación de los instrumentos en línea para el seguimiento de egresados de la institución	1	100.00 %	0	0.00 %
MC 10*:	Nuevos desarrollos informáticos para el control de procesos de la Dirección Administrativa	0	0.00 %	1	100.00 %

Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2010	Monto 2011	Monto Total 2010+2011
OP 1: Actualización de la plataforma tecnológica que soporte el crecimiento del procesamiento, almacenamiento y seguridad del site que alberga el SIIA institucional	2	5	6	\$ 3,740,000.00	\$ 200,000.00	\$ 3,940,000.00
OP 2: Impulso tecnológico a la conectividad de las sedes académicas de la institución para que reciban con eficiencia los servicios del SIIA	2	4	6	\$ 665,000.00	\$ 3,390,000.00	\$ 4,055,000.00
OP 3: Actualización y crecimiento del software que soporta al SIIA de la universidad	1	3	3	\$ 275,000.00	\$ 328,000.00	\$ 603,000.00
OP 4: Aseguramiento de la disponibilidad del SIIA en nuevos edificios académicos de Tuxtla Gutiérrez y	2	3	3	\$ 840,000.00	\$ 210,000.00	\$ 1,050,000.00

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2010	Monto 2011	Monto Total 2010+2011
sedes						
Totales:	7	15	18	\$ 5,520,000.00	\$ 4,128,000.00	\$ 9,648,000.00

Detalle

Objetivo Particular	Monto 2010	Monto 2011	Total
OP 1: Actualización de la plataforma tecnológica que soporte el crecimiento del procesamiento, almacenamiento y seguridad del site que alberga el SIIA institucional	\$ 3,740,000.00	\$ 200,000.00	\$ 3,940,000.00

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 1.1: Plataforma tecnológica que asegure el crecimiento (100% más en 2011 y 50% más en 2012) de los programas académicos, matrícula y usuarios del SIIA con respecto a las características actuales	100.00	50.00	\$ 3,740,000.00	\$ 200,000.00	\$ 3,940,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.1.1: Adquirir la plataforma integral BladeSystem para la operación del SIIA institucional	\$ 3,600,000.00	\$ 0.00	\$ 3,600,000.00

Solicitud de Recursos para la Acción 1.1.1

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.1.1.1: Plataforma de consolidación de servidores y almacenamiento (tecnología BladeSystem: que incluye: 1 Rack HP, Distribuidores de Energía de 40Amp,	1	\$ 3,600,000.00	\$ 3,600,000.00	Tecnología altamente prioritaria y urgente para cubrir el crecimiento de la operación automatizada labor académica y administrativa a través del SIIA. Mediante este crecimiento se beneficiará a todos los			Sin Costo		\$ 3,600,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
Estabilizadores de Rack 1 Enclosure Blades C7000 5 Servidores BL460G6 2 Servidores Blades Integrity BL860 G2 (Incluye servicio de Migración de BD Oracle a 1 servidor) 1 EVA4400 Starter Kit 1 Librería de Respaldo Virtual D2D 1 Librería de Respaldo MSL2024 1 Software de Respaldo DataProtector 1 Tarjeta de FC HBA para Servidor Admin. Incluye póliza de servicio de 2 soportes en sitio con duración de 3 días (24 hrs) y 10 soportes remotos de 8hrs, cada uno como máximo				usuarios del SIIA (profesores, alumnos y administrativos). Sin este crecimiento será imposible amparar tecnológicamente los nuevos programas, SEDES y crecimiento de matrícula de la universidad de los próximos 5 años						
Total 2010:			\$ 3,600,000.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 3,600,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.1.2: Implantar la plataforma integral BladeSystem en el site institucional que sustenta el SIIA	\$ 100,000.00	\$ 0.00	\$ 100,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.1.2.1: Instalación de la plataforma tecnológica del BladeSystem en el site institucional	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Inversión indispensable para realizar la instalación del BladeSystem en el site institucional Esta actualización beneficiará a todos los			Sin Costo		\$ 100,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
				usuarios del SIIA incluyendo su crecimiento con impacto directo en la operación académica y administrativa							
Total 2010:			\$ 100,000.00		Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 100,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.1.3: Asistir a cursos de capacitación en la Ciudad de México para personas que consoliden la operación exitosa de la tecnología BladeSystem	\$ 40,000.00	\$ 50,000.00	\$ 90,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.1.3.1: Pasajes para asistir a curso de capacitación en HP Ciudad de México para 2 personas en Administración de Blades, HP-UX Fundamentals, Administración de EVA, Data Protector (Software de Respaldo)	2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	Cursos de capacitación requeridos para 2 administradores de la plataforma adquirida. Mediante esta estrategia se aportará seguridad a la operación del SIIA que utiliza la comunidad académica y administrativa de la universidad	2	\$ 9,000.00	\$ 18,000.00	Continuidad a cursos de capacitación requeridos para 2 administradores de la plataforma adquirida. Mediante esta estrategia se aportará seguridad a la operación del SIIA que utiliza la comunidad académica y administrativa de la universidad	\$ 32,000.00	Servicios
R 1.1.3.2: Viáticos para asistir a curso de capacitación en HP Ciudad de México para 2 personas en Administración de Blades, HP-UX Fundamentals, Administración de EVA, Data Protector (Software de Respaldo)	2	\$ 13,000.00	\$ 26,000.00	Cursos de capacitación requeridos para 2 administradores de la plataforma adquirida. Mediante esta estrategia se aportará seguridad a la operación del SIIA que utiliza la comunidad académica y administrativa de la universidad	2	\$ 16,000.00	\$ 32,000.00	Cursos de capacitación requeridos para 2 administradores de la plataforma adquirida. Mediante esta estrategia se aportará seguridad a la operación del SIIA que utiliza la comunidad académica y administrativa de la universidad	\$ 58,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
Total 2010:			\$ 40,000.00		Total 2011:			\$ 50,000.00	Total:	\$ 90,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.1.4: Adquirir la póliza anual de mantenimiento y soporte de la plataforma BladeSystem que soporta el SIIA	\$ 0.00	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
R 1.1.4.1: Renovación de 1 póliza anual de Servicio que incluye 2 soportes en sitio con duración de 3 días (24 horas) y 10 soportes remotos de 8hrs, cada uno como máximo		Sin Costo			1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	Mantenimiento indispensable para asegurar la operación tecnológica institucional del SIIA con el fin de beneficiar la toma de decisiones académica y administrativa de la universidad	\$ 150,000.00	Servicios	
Total 2010:			\$ 0.00		Total 2011:			\$ 150,000.00	Total:	\$ 150,000.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 1.2: Migración tecnológica que asegure el crecimiento (100% más en 2011 y 100% más en 2012) del procesamiento, velocidad y almacenamiento de los módulos del SIIA con respecto a las características actuales	100.00	100.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.2.1: Transferir los módulos del SIIA a la nueva plataforma tecnológica BladeSystem requerida por la universidad	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.2.1.1: Migración paulatina de		Sin Costo				Sin Costo			\$ 0.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
todos los módulos del SIIA a la nueva plataforma tecnológica requerida para mejorar los servicios disponibles a la academia y administración										
Total 2010:			\$ 0.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 0.00	

Objetivo Particular	Monto 2010	Monto 2011	Total
---------------------	------------	------------	-------

OP 2: Impulso tecnológico a la conectividad de las sedes académicas de la institución para que reciban con eficiencia los servicios del SIIA \$ 665,000.00 \$ 3,390,000.00 \$ 4,055,000.00

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
------	------------	------------	------------	------------	-------

M 2.1: Solución a la conectividad de las sedes académicas (incluyendo el crecimiento de 2 nuevas sedes por año) al integrar tecnología VPN en cada una para la recepción adecuada del SIIA 9.00 11.00 \$ 450,000.00 \$ 3,390,000.00 \$ 3,840,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
--------	------------	------------	-------

A 2.1.1: Adquirir tecnología de redes privadas virtuales para cada una de las sedes incluyendo su crecimiento \$ 405,000.00 \$ 3,300,000.00 \$ 3,705,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.1.1.1: Adquisición de VPN-1 Edge para cada una de las sedes, incluyendo Campus del Mar y las 2 nuevas del 2010	9	\$ 45,000.00	\$ 405,000.00	Impulso tecnológico ampliamente requerido por las sedes académicas para la efectiva recepción de los servicios del SIIA. Esta habilitación beneficiará a los alumnos, profesores y administrativos de la	Sin Costo				\$ 405,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				universidad						
R 2.1.1.2: Instalación de fibra óptica y cable multipar telefónico en Ciudad Universitaria y Campus: enlace entre Biología-Nutrición, Nutrición-Centro de Investigación, Odontología-Ingeniería ambiental, Topografía-Biblioteca, Clínicas-Centro de Lenguas, CUID-Campus, CUID-Música y 4 nuevos tramos más para edificios del Auditorio, Posgrado, Artes y Lenguas			Sin Costo		11	\$ 300,000.00	\$ 3,300,000.00	Actualización indispensable para facilitar la disponibilidad efectiva de los servicios del SIIA a la academia y administración en los nuevos edificios de la universidad. Con esta importante inversión se mantendrá la calidad académica y administrativa de la población universitaria	\$ 3,300,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 405,000.00	Total 2011:			\$ 3,300,000.00	Total:	\$ 3,705,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.1.2: Instalar la tecnología de redes privadas virtuales (VPN) y la interacción con el SIIA en cada sede académica	\$ 45,000.00	\$ 0.00	\$ 45,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.1.2.1: Puesta en marcha de las redes privadas virtuales en cada una de las sedes académicas que reciben el SIIA institucional	9	\$ 5,000.00	\$ 45,000.00	Implantación de la tecnología en cada de las sedes incluyendo la puesta en marcha y capacitación a todos los usuarios potenciales del SIIA con el fin de mejorar radicalmente su operación académica			Sin Costo		\$ 45,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 45,000.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 45,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.1.3: Adquirir la póliza anual de mantenimiento y soporte de las VPN de las Sedes para operar el SIIA a distancia	\$ 0.00	\$ 90,000.00	\$ 90,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.1.3.1: Renovación de 1 póliza anual de mantenimiento y soporte para cada una de las VPN de las Sedes para su eficiente conexión al SIIA institucional			Sin Costo		1	\$ 90,000.00	\$ 90,000.00	Mantenimiento indispensable para asegurar la operación tecnológica institucional del SIIA en las sedes con el fin de beneficiar la toma de decisiones académica y administrativa de la universidad	\$ 90,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 0.00	Total 2011:			\$ 90,000.00	Total:	\$ 90,000.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 2.2: Actualización de herramientas tecnológicas a personal estratégico (5 en 2011 y 7 en 2012) para el mantenimiento y crecimiento del SIIA en la universidad	5.00	7.00	\$ 215,000.00	\$ 0.00	\$ 215,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.2.1: Adquirir el equipo de cómputo adecuado para los desarrolladores y administradores del SIIA institucional	\$ 215,000.00	\$ 0.00	\$ 215,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.2.1.1: Equipos de cómputo de escritorio para los programadores y administradores del SIIA institucional	5	\$ 25,000.00	\$ 125,000.00	Herramientas tecnológicas indispensables para el personal desarrollador y administrador del SIIA. Esta actualización			Sin Costo		\$ 125,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				asegurará la mejora en la productividad del equipo profesional que respalda el SIIA para impacto directo a los empleados y docentes de la universidad						
R 2.2.1.2: Equipos de cómputo móvil (laptops) para operación de la dependencia responsable del SIIA (DTI) (1 para monitoreo de los servicios, 1 para capacitación e implantación del SIIA, 1 para credencialización y digitalización de documentos académicos del SIIA)	3	\$ 30,000.00	\$ 90,000.00	Herramientas importantes de trabajo para realizar las tareas de administración, capacitación e implantación del SIIA en todos los sitios académicos y administrativos de la universidad			Sin Costo		\$ 90,000.00	Infraestructura Académica
Total 2010:			\$ 215,000.00		Total 2011:		\$ 0.00	Total:	\$ 215,000.00	

Objetivo Particular	Monto 2010	Monto 2011	Total
OP 3: Actualización y crecimiento del software que soporta al SIIA de la universidad	\$ 275,000.00	\$ 328,000.00	\$ 603,000.00

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 3.1: Asegurar el 100% del software original necesario para operar el SIIA en la universidad en el año 2011 y 2012	100.00	100.00	\$ 275,000.00	\$ 328,000.00	\$ 603,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.1.1: Adquirir las licencias anuales para el servidor y los usuarios del reporteador del SIIA institucional	\$ 200,000.00	\$ 240,000.00	\$ 440,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.1.1.1: Licencias de Crystal Report para server y desarrollo	4	\$ 50,000.00	\$ 200,000.00	Licencias anuales para operar el reporteador en el servidor y estaciones que utilizan el SIIA con el fin de generar información estratégica para la operación y toma de decisiones de los administrativos y académicos de la universidad	4	\$ 60,000.00	\$ 240,000.00	Licencias anuales para operar el reporteador en el servidor y estaciones que utilizan el SIIA con el fin de generar información estratégica para la operación y toma de decisiones de los administrativos y académicos de la universidad	\$ 440,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 200,000.00	Total 2011:			\$ 240,000.00	Total:		\$ 440,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.1.2: Adquirir las licencias anuales del administrador de la base de datos del SIIA institucional Oracle	\$ 65,000.00	\$ 75,000.00	\$ 140,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.1.2.1: Renovación anual de las licencias del administrador de base de datos del SIIA Oracle que incluya el Oracle Database Standard Edition, Internet developer Suite e Internet Application Server enterprise edition	1	\$ 65,000.00	\$ 65,000.00	Licenciamiento anual indispensable para el administrador de la base de datos que alimenta al SIIA institucional; aportando beneficios de desempeño y seguridad operativa de toda la comunidad de usuarios del sistema	1	\$ 75,000.00	\$ 75,000.00	Licenciamiento anual indispensable para el administrador de la base de datos que alimenta al SIIA institucional; aportando beneficios de desempeño y seguridad operativa de toda la comunidad de usuarios del sistema	\$ 140,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 65,000.00	Total 2011:			\$ 75,000.00	Total:		\$ 140,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.1.3: Adquirir las licencias anuales del antivirus oficial de los servidores del SIIA institucional	\$ 10,000.00	\$ 13,000.00	\$ 23,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.1.3.1: Licencia de antivirus para los servidores de aplicaciones del SIIA institucional	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Software fundamental para proteger la operación del SIIA en los servidores de la institución con efectos benéficos inmediatos para todos los usuarios del sistema	1	\$ 13,000.00	\$ 13,000.00	Continuidad al plan anual de licenciamiento de software indispensable para el SIIA. Con esta inversión se contribuye de manera fundamental a la disponibilidad de los servicios del SIIA en la matriz y sedes de la universidad	\$ 23,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 10,000.00	Total 2011:			\$ 13,000.00	Total:	\$ 23,000.00	

Objetivo Particular	Monto 2010	Monto 2011	Total
OP 4: Aseguramiento de la disponibilidad del SIIA en nuevos edificios académicos de Tuxtla Gutiérrez y sedes	\$ 840,000.00	\$ 210,000.00	\$ 1,050,000.00

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 4.1: Enlazar los edificios académicos construidos en el 2010, 2011 y 2012 con el medio de comunicación adecuado para hacer llegar el SIIA a los usuarios académicos y administrativos de la universidad	50.00	100.00	\$ 250,000.00	\$ 60,000.00	\$ 310,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.1.1: Adquirir el instrumento pertinente para garantizar la convergencia de los tres puntos primarios de operación del SIIA en los espacios académicos y administrativos de la universidad	\$ 250,000.00	\$ 0.00	\$ 250,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.1.1.1: Switch COR para la	1	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	Dispositivo importante	Sin Costo				\$ 250,000.00	Infraestructura

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
convergencia de los enlaces de Rectoría y Ciudad Universitaria				para consolidar la convergencia de los puntos primarios de operación del SIIA en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Mediante este refuerzo de enlace se beneficiará a la población académica, administrativa y estudiantil más grande la universidad						Académica
Total 2010:			\$ 250,000.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 250,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.1.2: Adquirir la póliza anual de mantenimiento y soporte del switch COR que converge los 3 puntos académicos primarios que operan el SIIA	\$ 0.00	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.1.2.1: Renovación de 1 licencia anual de mantenimiento y soporte del switch COR que asegura la convergencia de los 3 puntos académicos primarios que explota el SIIA institucional		Sin Costo			1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Continuidad del servicio indispensable para asegurar la operación del SIIA institucional en los 3 espacios académicos primarios que convergen con este equipo de telecomunicaciones	\$ 60,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 0.00	Total 2011:			\$ 60,000.00	Total:	\$ 60,000.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 4.2: Integrar dispositivos que aseguren y protejan el 100% de la disponibilidad de servicios del SIIA en todos los espacios académicos de la universidad para el año 2011 y 2012	1.00	1.00	\$ 590,000.00	\$ 150,000.00	\$ 740,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.2.1: Adquirir la actualización del dispositivo de protección (firewall) de los servicios en red del SIIA de la universidad	\$ 590,000.00	\$ 150,000.00	\$ 740,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.2.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.2.1.1: Actualización del licenciamiento del firewall Checkpoint ilimitado para la red institucional que soporta al SIIA	1	\$ 590,000.00	\$ 590,000.00	Actualización indispensable para garantizar el crecimiento de los usuarios del SIIA, así como la operación segura del mismo con tecnología de filtraje y protección. Mediante esta inversión se beneficiará a todos los usuarios del SIIA desde cualquier punto seguro de operación	1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	Actualización importante e indispensable para entregar de manera segura la totalidad de los servicios del SIIA a los académicos, administrativos y alumnos que lo operan	\$ 740,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 590,000.00	Total 2011:			\$ 150,000.00	Total:	\$ 740,000.00	

Calendarización 2010

OP	Monto Total Solicitado 2010	Diciembre 2010	Enero 2011	Febrero 2011	Marzo 2011	Abril 2011	Mayo 2011	Total a Ejercer en el Periodo
OP 1	\$ 3,740,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 3,600,000.00	\$ 140,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 3,740,000.00
OP 2	\$ 665,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 665,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 665,000.00
OP 3	\$ 275,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 65,000.00	\$ 210,000.00	\$ 0.00	\$ 275,000.00
OP 4	\$ 840,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 840,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 840,000.00
Totales	\$ 5,520,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 3,600,000.00	\$ 1,710,000.00	\$ 210,000.00	\$ 0.00	\$ 5,520,000.00

OP	Monto Total Solicitado 2010	Junio 2011	Julio 2011	Agosto 2011	Septiembre 2011	Octubre 2011	Noviembre 2011	Total a Ejercer en el Periodo
OP 1	\$ 3,740,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

OP	Monto Total Solicitado 2010	Junio 2011	Julio 2011	Agosto 2011	Septiembre 2011	Octubre 2011	Noviembre 2011	Total a Ejercer en el Periodo
OP 2	\$ 665,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
OP 3	\$ 275,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
OP 4	\$ 840,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Totales	\$ 5,520,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Calendarización 2011

OP	Monto Total Solicitado 2011	Diciembre 2011	Enero 2012	Febrero 2012	Marzo 2012	Abril 2012	Mayo 2012	Total a Ejercer en el Periodo
OP 1	\$ 200,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 200,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 200,000.00
OP 2	\$ 3,390,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 3,390,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 3,390,000.00
OP 3	\$ 328,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 75,000.00	\$ 253,000.00	\$ 0.00	\$ 328,000.00
OP 4	\$ 210,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 210,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 210,000.00
Totales	\$ 4,128,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 3,875,000.00	\$ 253,000.00	\$ 0.00	\$ 4,128,000.00

OP	Monto Total Solicitado 2011	Junio 2012	Julio 2012	Agosto 2012	Septiembre 2012	Octubre 2012	Noviembre 2012	Total a Ejercer en el Periodo
OP 1	\$ 200,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
OP 2	\$ 3,390,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
OP 3	\$ 328,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
OP 4	\$ 210,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Totales	\$ 4,128,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Firma del Responsable

Mtra. Brenda María Villarreal Antelo
Directora de Tecnologías de la Información



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas



ProGES: Perspectiva de Género

Proyecto: Fortalecimiento a la cultura de equidad de género en la comunidad universitaria y en su área de influencia

Datos Generales

Datos del Responsable del Proyecto

Nombre: Martin Ovalle Sosa

Grado Académico: Maestría

Perfil Deseable: Si

Cargo: Director de la DES de Psicología

Teléfonos: 961 61 831 02

Dirección de Correo Electrónico: psicologia@unicach.mx

Objetivo General del Proyecto

Fortalecer las acciones de equidad de género en la Universidad por medio de un Programa Integral Universitario que esté sustentado con el material bibliográfico y videográfico especializado.

Justificación del Proyecto

La Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas ha venido trabajando en materia de perspectiva de género desde 2002, principalmente a través de las DES de CESMECA y Psicología. Estas DES han realizado investigaciones y acciones de difusión en el tema; sin embargo producto de los estudios se señala "la creación de un programa de género que integre la investigación, la extensión y la docencia con el objetivo de conjuntar esfuerzos y proporcionar una mayor colaboración interinstitucional. Este programa permitiría por un lado, elevar el nivel académico de los trabajos con este enfoque y por otro, el avance de la equidad como objetivo plasmado en el Plan de Desarrollo de nuestra Universidad. Una tarea pendiente, es fortalecer la infraestructura bibliotecaria con material bibliográfico en el área temática de género, ya que los textos existentes no son lo suficientemente significativos para considerar la existencia de una colección sobre esta temática. Esta necesidad genera un área de oportunidad en virtud del número de académicos y estudiantes que realizan investigaciones en el área de género, de los programas educativos de Maestría y doctorado en Ciencias Sociales, Historia y Psicología principalmente.

Metas Compromiso

Meta Compromiso		2010		2011	
		Número	%	Número	%
Otras Metas					
MC 2*:	Crear una colección especializada relativo a equidad de género	0	0.00 %	1	100.00 %
MC 3*:	Consolidar el programa universitario de estudios de género	0	0.00 %	1	100.00 %

Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2010	Monto 2011	Monto Total 2010+2011
OP 1: Fortalecimiento institucional de las acciones de equidad de género	4	14	45	\$ 117,050.00	\$ 107,050.00	\$ 224,100.00
OP 2: Biblioteca virtual de género	4	16	19	\$ 123,000.00	\$ 0.00	\$ 123,000.00
Totales:	8	30	64	\$ 240,050.00	\$ 107,050.00	\$ 347,100.00

Detalle

Objetivo Particular			Monto 2010	Monto 2011	Total
OP 1: Fortalecimiento institucional de las acciones de equidad de género			\$ 117,050.00	\$ 107,050.00	\$ 224,100.00
Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 1.1: Consolidar la operación Programa Universitario de Estudios de Género en el ámbito universitario de la UNICACH.	1.00	0.00	\$ 117,050.00	\$ 0.00	\$ 117,050.00
Acción			Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.1.1: Eaborar el organigrama, manual de funciones, misión y visión, flujo gramas y protocolos de atención			\$ 20,000.00	\$ 0.00	\$ 20,000.00
Solicitud de Recursos para la Acción 1.1.1					

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.1.1.1: Asesorías de un especialista en admón. Y recursos humanos para la elaboración de organigramas, flujogramas, etc.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Debido a que la DES no cuenta con un especialista en esta área, Se requiere de la contratación de la asesoría de un especialista del área organizacional que defina la estructura operativa y normativa del programa, esta acción incidirá en el funcionamiento e impacto del programa y participaran un grupo de asesores con experiencia y liderazgo en investigación de género, los coordinadores del programa de la DES de Psicología y el grupo de apoyo que está compuesto por un representante de cada DES.			Sin Costo		\$ 20,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 20,000.00		Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 20,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.1.2: Difusión de la misión, visión, funciones del Programa de Estudios de Género en el ámbito universitario.	\$ 9,000.00	\$ 0.00	\$ 9,000.00

Solicitud de Recursos para la Acción 1.1.2

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.1.2.1: Asesoría de un consultor especialista en el diseño de sitios web del Programa de Estudios de Género.			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Honorarios
R 1.1.2.2: Impresión de carteles			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.1.2.3: Impresión de trípticos Difundiendo misión y visión			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Servicios
R 1.1.2.4: Impresión de lonas promocionales de 3m x 2m.			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Servicios
R 1.1.2.5: Impresión de Pulseras con mensajes de equidad de genero			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Servicios
R 1.1.2.6: impresión bolígrafos, tazas y playeras			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Servicios
R 1.1.2.7: Pasajes para el ponente conferencia inaugural Dra. Fatima Flores	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Como parte del inicio de las actividades académicas del programa se contempla llevar a cabo una conferencia magistral titulada: "La promoción de la equidad de género, estrategia de desarrollo para la instituciones de Educación Superior". En este evento participaron los miembros del Comité del programa, directores de las DES, población universitaria y Campus.			Sin Costo		\$ 7,000.00	Servicios
R 1.1.2.8: Alimentación, hospedaje de conferencista	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Como parte del inicio de las actividades académicas del programa se contempla llevar a cabo una conferencia magistral titulada: "La promoción de la equidad de género, estrategia de desarrollo para la instituciones de Educación Superior". En este evento participaron los miembros del Comité			Sin Costo		\$ 2,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				del programa, directores de las DES, población universitaria y Campus.						
Total 2010:			\$ 9,000.00		Total 2011:		\$ 0.00	Total:	\$ 9,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.1.3: Fortalecer la habilitación física del programa de estudios sobre género.	\$ 88,050.00	\$ 0.00	\$ 88,050.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.1.3.1: Centros de trabajo ejecutivo de 1.50 X 1.00m	2	\$ 8,750.00	\$ 17,500.00	El requerimiento atiende a la necesidad de infraestructura de oficina básica para la operación mínima del programa, dado que es de reciente creación. El impacto académico se observará en una mayor capacidad de atención a estudiantes, en la organización de actividades y vinculación de estudiantes del PE de Lic. a través del servicio social y la participación en proyectos de investigación.			Sin Costo		\$ 17,500.00	Infraestructura Académica
R 1.1.3.2: Sillas ejecutivas con ruedas con protección de piel de respaldo y asiento con abrazadera.	2	\$ 3,750.00	\$ 7,500.00	El requerimiento atiende a la necesidad de infraestructura de oficina básica para la operación mínima del programa, dado que es de reciente creación. El impacto académico se observará en una mayor capacidad de			Sin Costo		\$ 7,500.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					atención a estudiantes, en la organización de actividades y vinculación de estudiantes del PE de Lic. a través del servicio social y la participación en proyectos de investigación.						
R 1.1.3.3:	Mesa circular para juntas con capacidad para 6 personas	1	\$ 4,500.00	\$ 4,500.00	El requerimiento atiende a la necesidad de infraestructura de oficina básica para la operación mínima del programa, dado que es de reciente creación. El impacto académico se observará en una mayor capacidad de atención a estudiantes, en la organización de actividades y vinculación de estudiantes del PE de Lic. a través del servicio social y la participación en proyectos de investigación.			Sin Costo		\$ 4,500.00	Infraestructura Académica
R 1.1.3.4:	Sillas ergonómicas estructurada ovalada con protección plástica en respaldo y asiento sin brazos y tapiz de tela	4	\$ 625.00	\$ 2,500.00	El requerimiento atiende a la necesidad de infraestructura de oficina básica para la operación mínima del programa, dado que es de reciente creación. El impacto académico se observará en una mayor capacidad de atención a estudiantes, en la organización de actividades y vinculación de estudiantes del PE de Lic. a través del servicio social y la participación			Sin Costo		\$ 2,500.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					en proyectos de investigación.						
R 1.1.3.5:	Librero de cinco espacios de madera con medidas de 1.20 y 1.80 cm.	1	\$ 3,800.00	\$ 3,800.00	El requerimiento atiende a la necesidad de infraestructura de oficina básica para la operación mínima del programa, dado que es de reciente creación. El impacto académico se observará en una mayor capacidad de atención a estudiantes, en la organización de actividades y vinculación de estudiantes del PE de Lic. a través del servicio social y la participación en proyectos de investigación.			Sin Costo		\$ 3,800.00	Infraestructura Académica
R 1.1.3.6:	Archivero bajo para escritorio con medidas de 1.20 x 1.00 de madera	1	\$ 4,650.00	\$ 4,650.00	El requerimiento atiende a la necesidad de infraestructura de oficina básica para la operación mínima del programa, dado que es de reciente creación. El impacto académico se observará en una mayor capacidad de atención a estudiantes, en la organización de actividades y vinculación de estudiantes del PE de Lic. a través del servicio social y la participación en proyectos de investigación.			Sin Costo		\$ 4,650.00	Infraestructura Académica
R 1.1.3.7:	Computadora de escritorio PAVILION A10 MS 210	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	El requerimiento impactará académicamente en el diseño de la encuesta de aplicación institucional, la			Sin Costo		\$ 15,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					elaboración de material de difusión y divulgación, la cooperación con pares académicos, la elaboración de reportes de investigación e informes institucionales, De igual forma impactará en las actividades de investigación que realizarán los prestadores de servicio social y participación en proyecto de investigación en la que se incorporarán 3 estudiantes PE de Lic. en Psicología.						
R 1.1.3.8:	Computadora portatil NB 305-SP 2001M	1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	El requerimiento impactará académicamente en el diseño de la encuesta de aplicación institucional, la elaboración de material de difusión y divulgación, la cooperación con pares académicos, la elaboración de reportes de investigación e informes institucionales, De igual forma impactará en las actividades de investigación que realizarán los prestadores de servicio social y participación en proyecto de investigación			Sin Costo		\$ 18,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.3.9:	Base ventilador para notebook negro	1	\$ 1,200.00	\$ 1,200.00	El requerimiento impactará académicamente en el			Sin Costo		\$ 1,200.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					diseño de la encuesta de aplicación institucional, la elaboración de material de difusión y divulgación, la cooperación con pares académicos, la elaboración de reportes de investigación e informes institucionales, De igual forma impactará en las actividades de investigación que realizaran los prestadores de servicio social y participación en proyecto de investigación.						
R 1.1.3.10:	Multifuncional HP-Laser	1	\$ 11,000.00	\$ 11,000.00	El requerimiento impactará académicamente en el diseño de la encuesta de aplicación institucional, la elaboración de material de difusión y divulgación, la cooperación con pares académicos, la elaboración de reportes de investigación e informes institucionales, De igual forma impactará en las actividades de investigación que realizaran los prestadores de servicio social y participación en proyecto de investigación.			Sin Costo		\$ 11,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.3.11:	Nobrake para equipo de escritorio	1	\$ 1,200.00	\$ 1,200.00	El requerimiento impactará académicamente en el			Sin Costo		\$ 1,200.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					diseño de la encuesta de aplicación institucional, la elaboración de material de difusión y divulgación, la cooperación con pares académicos, la elaboración de reportes de investigación e informes institucionales, De igual forma impactará en las actividades de investigación que realizaran los prestadores de servicio social y participación en proyecto de investigación.						
R 1.1.3.12:	mouse optico para laptop	2	\$ 600.00	\$ 1,200.00	El requerimiento impactará académicamente en el diseño de la encuesta de aplicación institucional, la elaboración de material de difusión y divulgación, la cooperación con pares académicos, la elaboración de reportes de investigación e informes institucionales, De igual forma impactará en las actividades de investigación que realizaran los prestadores de servicio social y participación en proyecto de investigación .			Sin Costo		\$ 1,200.00	Infraestructura Académica
Total 2010:				\$ 88,050.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 88,050.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 1.2: Contar con un 100% de información estadística de la población estudiantil con enfoque de género en los temas de equidad y violencia a partir del ciclo escolar 2011.	0.00	100.00	\$ 0.00	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.2.1: Construir junto con la dirección de servicios escolares y el departamento de estudios sobre la universidad un cuestionario de inscripción a cada ciclo escolar con enfoque de género.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.2.1.1: Contratación de asesoría de especialista en estadística para el diseño de cuestionario			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Honorarios
R 1.2.1.2: Insumos de papelería			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Materiales
R 1.2.1.3: Acervo bibliográfico especializado en metodología de la investigación			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Acervos
Total 2010:			\$ 0.00		Total 2011:		\$ 0.00	Total:	\$ 0.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.2.2: Diseñar plataforma electrónica para aplicación de cuestionario el línea	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.2.2.1: Pago de honorarios para diseñador de versión electrónica de Cuestionario			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Honorarios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
Total 2010:			\$ 0.00		Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 0.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.2.3: Análisis de la información obtenida para construir perfiles de estudiantes del ciclo 2011	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
R 1.2.3.1: Compra de software estadístico SPSS versión 13 en español encuesta.			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Infraestructura Académica	
R 1.2.3.2: Insumos de papelería			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Materiales	
R 1.2.3.3: traslado vía aérea, para reunión de trabajo con asesores del Programa de Estudios de género de la UNAM.			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Servicios	
R 1.2.3.4: alimentación y hospedaje para asesores			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Servicios	
Total 2010:			\$ 0.00		Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 0.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.2.4: Elaboración de reporte de información	\$ 0.00	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.2.4.1: Pago de traslado vía aérea, para reunión de trabajo con asesores de la UNAM			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Servicios
R 1.2.4.2: alimentación y hospedaje para			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
asesores											
R 1.2.4.3:	Honorarios corrector de estilo de texto			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Honorarios
R 1.2.4.4:	Honorarios de editor/diseñador del texto versión Word, PDF y HTPP de informe final			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Honorarios
R 1.2.4.5:	Impresión de CDS con información del reporte. consta de 1000 unidades			Sin Costo		1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Con el propósito de tener una difusión amplia de informe entre la comunidad académica con costos menores se realizará la edición de un CD interactivo con el informe de la investigación y la base de datos. Se imprimirán 1500 CD. Se distribuirán de manera gratuita entre académicos e investigadores de la UNICACH Entre directores y jefes de departamento de la UNICACH, instancias de gobierno, bibliotecas publicas estatales.	\$ 25,000.00	Servicios
		Total 2010:		\$ 0.00			Total 2011:		\$ 25,000.00	Total:	\$ 25,000.00

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 1.3: Difundir con pares académicos de otras instituciones los resultados e impacto de la investigación	0.00	1.00	\$ 0.00	\$ 40,050.00	\$ 40,050.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.3.1: Presentación de resultados en Congreso Nacional de Consejo Nacional de Investigación en Psicología	\$ 0.00	\$ 11,500.00	\$ 11,500.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.3.1.1: Pasajes para un docente que participará como ponente			Sin Costo		1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Un miembro de la coordinación del proyecto participará como ponente en un congreso nacional para difundir resultados del estudio, esta acción beneficia al equipo de investigación quien podrá compartir con pares académicos y al mismo tiempo ubicar el estado del arte del estudio en el contexto mexicano.	\$ 7,000.00	Servicios
R 1.3.1.2: Viáticos nacionales			Sin Costo		1	\$ 4,500.00	\$ 4,500.00	Un miembro de la coordinación del proyecto participará como ponente en un congreso nacional para difundir resultados del estudio, esta acción beneficia al equipo de investigación quien podrá compartir con pares académicos y al mismo tiempo ubicar el estado del arte del estudio en el contexto mexicano.	\$ 4,500.00	Servicios
Total 2010:			\$ 0.00	Total 2011:			\$ 11,500.00	Total:	\$ 11,500.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.3.2: Presentación de resultados de investigación en congreso internacional de Americanistas.	\$ 0.00	\$ 28,550.00	\$ 28,550.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.3.2.1: Pasajes para un docente que participará en el congreso			Sin Costo		1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	Un miembro de la coordinación del proyecto participará como ponente en un congreso internacional para difundir resultados del estudio, esta acción beneficia al equipo de investigación quien podrá compartir con pares académicos y al mismo tiempo ubicar el estado del arte del estudio en el contexto Latinoamericano. Esta acción impacta en la formación de redes con pares académicos que trabajan en la misma línea de investigación y permite conocer los resultados de estudios similares realizados en el contexto internacional.	\$ 18,000.00	Servicios
R 1.3.2.2: Viáticos Internacionales			Sin Costo		1	\$ 10,550.00	\$ 10,550.00	Un miembro de la coordinación del proyecto participará como ponente en un congreso internacional para difundir resultados del estudio, esta acción beneficia al equipo de investigación quien podrá compartir con pares académicos y al mismo tiempo ubicar el estado del arte del estudio en el contexto Latinoamericano. Esta acción impacta en la formación de redes con pares académicos que trabajan en la misma	\$ 10,550.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
								línea de investigación y permite conocer los resultados de estudios similares realizados en el contexto internacional.		
Total 2010:			\$ 0.00	Total 2011:			\$ 28,550.00	Total:	\$ 28,550.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.3.3: Difusión de resultados de investigación en medios de comunicación estatales	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.3.3.1: Nota periodística	Sin Costo				Sin Costo				\$ 0.00	Servicios
Total 2010:			\$ 0.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 0.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.3.4: Difusión de resultados de investigación en artículos científicos.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.3.4.1: 2 articulos	Sin Costo				Sin Costo				\$ 0.00	Servicios
Total 2010:			\$ 0.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 0.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 1.4: Aplicar acciones de sensibilización a la comunidad universitaria a partir de los datos obtenidos en el diagnóstico de estudiantes sobre equidad de género.	0.00	4.00	\$ 0.00	\$ 42,000.00	\$ 42,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.4.1: Presentación y difusión de resultados a la comunidad estudiantil	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.4.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.4.1.1: Impresión de facsímil con información			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Servicios
R 1.4.1.2: Impresión de carteles			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Servicios
Total 2010:			\$ 0.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 0.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.4.2: Ciclo de conferencias dirigidas a la población estudiantil para sensibilizar sobre la equidad de género.	\$ 0.00	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.4.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.4.2.1: Pasajes para conferencistas			Sin Costo		3	\$ 7,000.00	\$ 21,000.00	A partir de las temáticas ubicadas como prioritarias en la intervención institucional con los datos obtenidos en el estudio se realizará un ciclo de tres conferencias que tratarán temas como (violencia, discriminación, equidad entre mujeres y hombres) estas conferencias están dirigidas a personal docente y estudiantil de las sedes de Tuxtla Gutiérrez de los programas educativos ubicados en Ciudad Universitaria 2500	\$ 21,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
								estudiantes .		
R 1.4.2.2: Alimentación y hospedaje para conferencistas			Sin Costo		3	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	A partir de las temáticas ubicadas como prioritarias en la intervención institucional con los datos obtenidos en el estudio se realizará un ciclo de tres conferencias que tratarán temas como (violencia, discriminación, equidad entre mujeres y hombres) estas conferencias están dirigidas a personal docente y estudiantil de las sedes de Tuxtla Gutiérrez de los programas educativos ubicados en Ciudad Universitaria 2500 estudiantes.	\$ 9,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 0.00	Total 2011:			\$ 30,000.00	Total:	\$ 30,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.4.3: Ciclo de cine sobre equidad de genero	\$ 0.00	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.4.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.4.3.1: Cañon proyector de video			Sin Costo		1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	La adquisición de este equipo contribuirá a dar continuidad a las acciones de sensibilización sobre equidad de genero se realizará un ciclo de cine con películas que abordarán los temas de (violencia hacia la mujer	\$ 12,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
								y equidad) este ciclo de cine estará dirigido a personal docente y estudiantil de las sedes de Tuxtla Gutiérrez de los programas educativos ubicados en Ciudad Universitaria 2500 estudiantes.		
Total 2010:			\$ 0.00	Total 2011:			\$ 12,000.00	Total:	\$ 12,000.00	

Objetivo Particular	Monto 2010	Monto 2011	Total
OP 2: Biblioteca virtual de género	\$ 123,000.00	\$ 0.00	\$ 123,000.00

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 2.1: Habilitación de los espacios bibliotecarios para resguardo de la colección especializada de textos sobre estudios en género.	1.00	0.00	\$ 23,000.00	\$ 0.00	\$ 23,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.1.1: Identificar los programas educativos y la población estudiantil de licenciatura y posgrado que hará uso del acervo bibliográfico y definir número de usuarios para áreas de trabajo.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.1.1.1: analisis	Sin Costo				Sin Costo				\$ 0.00	Servicios
Total 2010:			\$ 0.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 0.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.1.2: Adecuar en el Centro Universitario de Información y Documentación (CUID) un espacio para resguardar la colección	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.1.2.1: Adecuación de espacio físico (colocar paredes divisorias, lámparas, contactos de energía eléctrica, alfombrado).			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Infraestructura Académica
Total 2010:			\$ 0.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 0.00	

Acción

Monto 2010

Monto 2011

Total

A 2.1.3: Adquisición de mobiliario para habilitación de espacio para lectura y consulta.

\$ 23,000.00

\$ 0.00

\$ 23,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.1.3.1: Mesas de lectura individual de 1.00 x 1.00 cm. Con cubierta de melanina,	10	\$ 1,500.00	\$ 15,000.00	Para que estudiantes, docentes, investigadores y población abierta interesada en el estudio de temas de género pueda acceder a la consulta del acervo especializado. Esta habilitación beneficia a la población académica (docentes, alumnos) que realizarán actividades de investigación y de consulta.			Sin Costo		\$ 15,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.3.2: Sillas individuales con forro de tela y soporte de abrazaderas color negras	10	\$ 500.00	\$ 5,000.00	Para que estudiantes, docentes, investigadores y población abierta interesada en el estudio de temas de género pueda acceder a la consulta del acervo especializado. Esta			Sin Costo		\$ 5,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				habilitación beneficia a la población académica (docentes, alumnos) que realizarán actividades de investigación y de consulta.						
R 2.1.3.3: Soporte de libros antiderrapante	50	\$ 60.00	\$ 3,000.00	Para que estudiantes, docentes, investigadores y población abierta interesada en el estudio de temas de género pueda acceder a la consulta del acervo especializado. Esta habilitación beneficia a la población académica (docentes, alumnos) que realizarán actividades de investigación y de consulta.			Sin Costo		\$ 3,000.00	Infraestructura Académica
Total 2010:			\$ 23,000.00		Total 2011:		\$ 0.00	Total:	\$ 23,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.1.4: Compra de equipo de cómputo para realizar la captura de material bibliográfico y consulta del acervo.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.1.4.1: Equipo de computo para realizar la captura del material bibliográfico			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	Infraestructura Académica
Total 2010:			\$ 0.00		Total 2011:		\$ 0.00	Total:	\$ 0.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 2.2: creación de una colección especializada en bibliografía, videos y revistas	1.00	0.00	\$ 100,000.00	\$ 0.00	\$ 100,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.2.1: Atender las solicitudes de material bibliográfico de académicos y alumnos de la DES, CESMECA, Psicología e Historia	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.2.1.1: solicitudes	Sin Costo				Sin Costo				\$ 0.00	Servicios
Total 2010:			\$ 0.00		Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 0.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.2.2: Búsqueda de bibliografía, revistas y videos existente en puntos de venta nacionales e internacionales	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.2.2.1: busqueda	Sin Costo				Sin Costo				\$ 0.00	Servicios
Total 2010:			\$ 0.00		Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 0.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.2.3: Adquisición del material bibliográfico Compra de acervo bibliográfico	\$ 65,000.00	\$ 0.00	\$ 65,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.2.3.1: Acervo bibliográfico, consta de 150 unidades	1	\$ 55,000.00	\$ 55,000.00	En la Universidad existe un numero importante	Sin Costo				\$ 55,000.00	Acervos

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				de estudiantes de posgrado, la creación de este acervo beneficia a la población estudiantil que realiza actividades de investigación, docentes, investigadores y universitarios de la UNICACH.						
R 2.2.3.2: Suscripción a base de datos virtual especializada "Artemisa", consta de 3 suscripciones	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	En la Universidad existe un numero importante de estudiantes de posgrado, la creación de este acervo beneficia a la población estudiantil que realiza actividades de investigación, docentes, investigadores y universitarios de la UNICACH.			Sin Costo		\$ 10,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 65,000.00		Total 2011:		\$ 0.00	Total:	\$ 65,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.2.4: Adquisición de material bibliográfico, se adquirirían textos en los idiomas ingles, francés, alemán y portugués).	\$ 35,000.00	\$ 0.00	\$ 35,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.2.4.1: Acervo bibliográfico internacional	100	\$ 350.00	\$ 35,000.00	En la Universidad existe un numero importante de estudiantes de posgrado, la creación de este acervo beneficia a la población estudiantil que realiza actividades de investigación, docentes, investigadores y			Sin Costo		\$ 35,000.00	Acervos

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				universitarios de la UNICACH.						
Total 2010:			\$ 35,000.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 35,000.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 2.3: Diseñar un sistema de consulta y préstamo a la población universitaria que permita el acceso al acervo de acuerdo a la normatividad bibliotecaria.	1.00	0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.3.1: Registrar material bibliográfico adquirido ante el departamento de patrimonio de la UNICACH	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.3.1.1: Registro	Sin Costo				Sin Costo				\$ 0.00	Servicios
Total 2010:			\$ 0.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 0.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.3.2: Capturar de acuerdo al sistema de registro bibliotecario el material bibliográfico, revistas y videos adquiridos.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.3.2.1: Captura	Sin Costo				Sin Costo				\$ 0.00	Servicios
Total 2010:			\$ 0.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 0.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.3.3: Dar de alta y dar inició al sistema de consulta interno de la colección adquirida.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.3.3.1: Consulta	Sin Costo				Sin Costo				\$ 0.00	Servicios
Total 2010:			\$ 0.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 0.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.3.4: Someter ante el Consejo Universitario la designación de el nombre "Colección Rosario Castellanos" para nombrar a la colección adquirida.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.3.4.1: Designacion	Sin Costo				Sin Costo				\$ 0.00	Servicios
Total 2010:			\$ 0.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 0.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 2.4: Difundir la existencia del acervo entre la comunidad académica.	0.00	1.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.4.1: imprimir boletines que den cuenta de los títulos que contiene el acervo y el numero de ejemplares.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.4.1.1: Boletines	Sin Costo				Sin Costo				\$ 0.00	Servicios
Total 2010:			\$ 0.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 0.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.4.2: Difusión de los títulos que componen el acervo en el sitio de Internet de la UNICACH.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.4.2.1: Difusion	Sin Costo				Sin Costo				\$ 0.00	Servicios
Total 2010:			\$ 0.00		Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 0.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.4.3: Difusión de la existencia del acervo con instancias educativas y dependencias gubernamentales enfocadas en el estudio de los temas de Género a través de un tríptico informativo.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.4.3.1: Difusion	Sin Costo				Sin Costo				\$ 0.00	Servicios
Total 2010:			\$ 0.00		Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 0.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.4.4: Inauguración del acervo en las instalaciones de la Biblioteca universitaria.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.4.4.1: Inauguracion	Sin Costo				Sin Costo				\$ 0.00	Servicios
Total 2010:			\$ 0.00		Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 0.00

Calendarización 2010

OP	Monto Total Solicitado 2010	Diciembre 2010	Enero 2011	Febrero 2011	Marzo 2011	Abril 2011	Mayo 2011	Total a Ejercer en el Periodo
OP 1	\$ 117,050.00	\$ 0.00	\$ 47,600.00	\$ 60,450.00	\$ 9,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 117,050.00
OP 2	\$ 123,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 23,000.00	\$ 55,000.00	\$ 0.00	\$ 78,000.00
Totales	\$ 240,050.00	\$ 0.00	\$ 47,600.00	\$ 60,450.00	\$ 32,000.00	\$ 55,000.00	\$ 0.00	\$ 195,050.00

OP	Monto Total Solicitado 2010	Junio 2011	Julio 2011	Agosto 2011	Septiembre 2011	Octubre 2011	Noviembre 2011	Total a Ejercer en el Periodo
OP 1	\$ 117,050.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
OP 2	\$ 123,000.00	\$ 45,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 45,000.00
Totales	\$ 240,050.00	\$ 45,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 45,000.00

Calendarización 2011

OP	Monto Total Solicitado 2011	Diciembre 2011	Enero 2012	Febrero 2012	Marzo 2012	Abril 2012	Mayo 2012	Total a Ejercer en el Periodo
OP 1	\$ 107,050.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 25,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 25,000.00
OP 2	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Totales	\$ 107,050.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 25,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 25,000.00

OP	Monto Total Solicitado 2011	Junio 2012	Julio 2012	Agosto 2012	Septiembre 2012	Octubre 2012	Noviembre 2012	Total a Ejercer en el Periodo
OP 1	\$ 107,050.00	\$ 15,050.00	\$ 18,000.00	\$ 12,000.00	\$ 7,000.00	\$ 30,000.00	\$ 0.00	\$ 82,050.00
OP 2	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Totales	\$ 107,050.00	\$ 15,050.00	\$ 18,000.00	\$ 12,000.00	\$ 7,000.00	\$ 30,000.00	\$ 0.00	\$ 82,050.00

Firma del Responsable

Martin Ovalle Sosa
Director de la DES de Psicología



4.3 Proyecto 4: Fortalecimiento a la formación integral del alumno a través de la ampliación de la infraestructura física universitaria

Nota: Las obras de este proyecto están consideradas en el anexo 7

OBRA NÚMERO 1 (FAM 2011)

Nombre de la obra	Biblioteca Universitaria (4ª. etapa de construcción)
Tipo de obra	Biblioteca y centro de cómputo
Localización	Ciudad Universitaria, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas
DES beneficiadas	Odontología, Nutrición, Psicología, Ingenierías, Biología, Artes, Historia
Matrícula beneficiada	4,037 alumnos

Justificación del proyecto

Actualmente Ciudad Universitaria alberga a 18 edificios académicos traducidos a 17 mil metros cuadrados de construcción bajo techo, tomando en cuenta los dos niveles de cada edificio; en obra exterior se tiene 50,000 metros cuadrados aproximadamente como plazas, andadores, estacionamientos, vialidades internas y áreas verdes; además de contar con obras de apoyo a la academia y de esparcimiento como lo son un edificio de usos múltiples, cuatro canchas deportivas y una cafetería.

Ciudad Universitaria está equipada con los servicios de infraestructura básicos, como son instalación eléctrica, sanitaria e hidráulica, así como instalaciones tecnológicas de red de voz y datos. Por estas características, este complejo arquitectónico y su impacto en los servicios educativos que ofrece, goza de merecido reconocimiento social e institucional.

La infraestructura del campus de Ciudad Universitaria de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas ha crecido considerablemente, debido al incremento de la matrícula, que en 2010 es de 5,247 alumnos.

A esta creciente demanda la Universidad ha realizado una política de eficiencia en el uso de estos espacios educativos, compartiendo aulas (turno matutino y vespertino), laboratorio, además de adecuar los espacios para uso de la comunidad estudiantil como son el centro de lenguas, centros de cómputo y biblioteca; este último al trasladarse las escuelas a Ciudad Universitaria, tanto la Biblioteca como el Centro de Cómputo Académico hubieron de fraccionarse en dos partes: una permanece en la Dirección de Servicios de Información y Documentación para atender a los usuarios de las escuelas de Artes e Historia y la otra, con libros y equipos de cómputo, migraron con los alumnos y docentes. Así, la Biblioteca cuenta con un espacio provisional de 200 metros cuadrados; asimismo, el Centro de Cómputo Académico dispone de dos locales improvisados, ocupando espacios destinados para lo que en un principio se les iba dar uso de aulas.

Los espacios son insuficientes e inapropiados para las actividades que se realizan, por lo que no se puede atender de manera adecuada a la matrícula actual, e incluso los usuarios no



encuentran lugares disponibles para la lectura que optan por no entrar, limitando con ello el servicio y el derecho a una educación de calidad. Esta situación se tornara aún más crítica con el incremento de alumnos que ingresarán en el ciclo escolar agosto 2010.

Las consecuencias de esta improvisación deterioran la calidad de los servicios por diversos factores: La insuficiencia de los espacios para ubicar las colecciones que crecen de manera permanente y limitan el área para lectores que en fechas y horas pico se ven rebasados por la afluencia de estudiantes. Por el personal insuficiente que al ubicarse en dos bibliotecas disminuye el nivel de atención al usuario, sobre todo cuando se presenta ausentismo laboral. De igual manera, la imagen de los servicios bibliotecarios es afectada, recientemente el INEGI con quien nuestra Universidad mantiene un convenio de intercambio cultural y académico, cambió de rango a la biblioteca transfiriéndola al Programa Regular de la Red Nacional de Consulta INEGI, nivel menor a la que tenía dentro de dicho Programa.

Por todo lo anterior, la universidad planteó la necesidad de construir el edificio de la Biblioteca Universitaria, proyectada para satisfacer la demanda de usuarios al año 2025.

El proyecto tiene la finalidad de reunir en un sólo espacio los servicios bibliotecarios convencionales, de cómputo y biblioteca virtual que apoyan los procesos de enseñanza-aprendizaje.

La Biblioteca universitaria se plantea desarrollar en tres niveles con un área de construcción total de 6,000 metros cuadrados, considerando 2,000 metros cuadrados de construcción por cada nivel. El edificio contará con los espacios de biblioteca, distribuidos en áreas de acervo general, cubículos, sala de lectores, procesos técnicos, dirección, catálogos, salones de usos múltiples y exámenes de grado y áreas comunes, todas las áreas descritas se encontrarán en dos niveles de construcción (planta baja y primer nivel); el siguiente (segundo nivel) será asignado al centro de computo. Además, contará con más de 1, 000 metros cuadrados en obra exterior como áreas verdes, andadores, estacionamiento y plazoleta.

Es importante señalar, que el gobierno federal, a través de la Secretaría de Educación Pública, destinó en los PIFI, mediante la fuente de financiamiento del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), según se desglosa de la siguiente manera:

FAM 2006 -	10,000,000.00
FAM 2007 -	10,000,000.00
FAM 2008 -	10,000,000.00
FAM 2009 -	13,440,000.00
Total	43,440,000.00

Con el apoyo recibido en el FAM se ha logrado avanzar en un 50% de la obra, concluyendo la etapa de cimentación, estructural y avanzar en la etapa de albañilería. Al momento el status de la obra se presenta "en receso" debido a la falta de recursos. Las etapas faltantes a realizar corresponden a la parte de albañilería, instalaciones eléctricas, hidrosanitarias, red de voz y datos, especiales, acabados y obra exterior.

La importancia de concluir la obra, es primeramente solventar la carencia de espacios que se ha visto rebasado por el incremento de alumnos, y posteriormente el encarecimiento de la obra por la constante alza de precios en los materiales, y se ve reflejado por el aplazar en tiempo la obra debido a que no se cuenta totalmente con los recursos.



Objetivo general

Contar con la Biblioteca Universitaria para apoyar a la formación de los estudiantes en las diferentes disciplinas y coadyuve a la evaluación y acreditación de los programas educativos.

Objetivos particulares

1. Ofrecer a los alumnos de la Universidad instalaciones de vanguardia que coadyuven a incrementar su rendimiento académico.
2. Elevar la competitividad académica de las DES a través del cumplimiento de los requerimientos de infraestructura física planteados por los organismos evaluadores.
3. Fortalecer la capacidad académica de las DES al contar con instalaciones adecuadas para que los PTC y PA realicen su labor docente.

Meta

Conclusión de la Biblioteca Universitaria, acorde con las necesidades de la Universidad para el año 2011.

Acciones calendarizadas

Acciones	Meses 2011											
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
En espera de recurso	X	X	X									
Cuarta etapa constructiva (FAM 2011)				X	X	X	X	X	X	X	X	X
Término de construcción de la cuarta etapa												X

Justificación y descripción detallada de los recursos necesarios

Prioridad	Infraestructura	Cantidad	Fuente de financiamiento	No. de m2 4ª etapa	Costo X m2	Monto de la inversión (pesos), 4ª etapa
1	Biblioteca	1	FAM	6,000	10,000	60,000,000
					TOTAL	60,000,000



Prioridad de la obra

Las **prioridad número uno** de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas para el FAM 2011, radica en dar impulso a la construcción de la cuarta etapa de la Biblioteca, que permitirá a esta casa de estudios coadyuvar a la evaluación y acreditación de los programas educativos, así como a la ampliación de la cobertura con equidad y calidad, objetivos que están establecidos en los planes nacional y estatal de educación.

Desglose de la obra

Concepto	Infraestructura	Cantidad	Número de M2 total del edificio	Costo de la 4ª etapa
Construcción	Biblioteca	1	6,000	60,000,000
		Total del proyecto (Sesenta millones de pesos 00/100 M.N)		60,000,000



OBRA NÚMERO 2 (FAM 2011)

Nombre de la obra	Construcción de aulas, cubículos y oficinas administrativas para el edificio del Centro de Lenguas
Tipo de obra	Aulas, Cubículos, oficinas administrativas
Localización	Ciudad Universitaria, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas
DES beneficiadas	Artes, Biología, Historia, Ingenierías, Nutrición, Odontología y Psicología
Matrícula beneficiada	4,037 alumnos

Justificación del proyecto

El objetivo principal de la educación es transmitir, transformar y enriquecer valores básicos para la vida en sociedad, tales como: el respeto, los derechos y libertades fundamentales, la tolerancia, la solidaridad que forman a todo ciudadano. En las últimas décadas la globalización produjo muchas interrogantes y dialécticas complejas; por un lado, una hegemonía cultural y lingüística producto de cuestiones geopolíticas y económicas, pero también el resurgimiento y la revalorización de los particularismos regionales, que ha llegado en muchos casos a situaciones de intolerancia, fundamentalismo y racismo.

El principal vehículo para transitar entre las culturas y establecer o fortalecer lazos y alianzas entre las diferentes sociedades, lo constituye la lengua que abre la posibilidad de comunicarse, tomar acuerdos, establecer una relación donde el diálogo democrático este presente. Conocer las diversas sociedades a partir de su lengua es también aprender otra cultura, adentrarse en ella y comprender que las culturas no son superiores o inferiores.

En el caso del aprendizaje de lenguas extranjeras, definidas como aquellas que no son propias de los grupos culturales de nuestro país, adquieren relevancia por la necesidad que implica su manejo y entendimiento para que los sujetos compitan en los ámbitos más amplios y globales, en donde la presencia de dichas lenguas es hegemónica.

México actualmente es la nación hispanohablante más poblada del mundo, con sus 103.2 millones de habitantes, de los cuales la gran mayoría habla el idioma español.

Oficialmente se reconoce la existencia de 65 lenguas indígenas, que de acuerdo con la Ley de los Derechos Lingüísticos del 2001, son reconocidas oficialmente como "lenguas nacionales" en la misma categoría que el español.

La aplicación del enfoque del multilingüismo como eje rector de las políticas del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas, siempre complementado con el enfoque de la interculturalidad, implica que el reconocimiento gubernamental dado a las lenguas indígenas como nacionales, debe traducirse en formas más adecuadas de tratar y atender a la población hablante de lengua indígena al interior de las instituciones públicas. Estas situaciones nos muestran la relevancia de generar estrategias, particularmente educativas, que nos permitan contribuir mediante alternativas de respuesta para hacer frente a estas graves problemáticas de nuestro país, región y Estado de Chiapas.



Actualmente, en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Capital del Estado de Chiapas; existe el funcionamiento del Centro de Lenguas (CELE) de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH), operando en calidad de préstamo de las instalaciones de las mismas escuelas, pero dichos espacios no se ajustan a sus necesidades para la correcta operación, siendo incomodo y no permite el desarrollo adecuado para la preparación académica de los estudiantes, aunque también el personal docente, directivo y administrativo tienen espacios restringidos y tienen incomodidades para operar.

Las limitantes son cuantiosas, en primer término a limitado el pleno desarrollo del Centro de Lenguas para que su función en los términos de la oferta que tiene para la comunidad no sólo estudiantil de los distintos niveles educativos, también a la comunidad en general porque los programas de idiomas están abiertas para toda persona que desee continuar sus estudios en alguna de las lenguas que se imparten o que quieren complementar su preparación.

El Centro de Lenguas de la UNICACH atiende en promedio a mil 200 estudiantes cada semestre. Tan solo en el Ciclo Agosto-Diciembre de 2009 se han creado 63 grupos de Inglés, Alemán, Francés, Tzotzil, Japonés y Chino Mandarín, sin contar al gran número de estudiantes que atendemos en las escuelas de la propia institución que han decidido incluir al idioma extranjero en su currícula.

La falta de espacio ha generado un conflicto muy serio para las autoridades universitarias que cada semestre hacen un esfuerzo mayúsculo para poder lograr encontrar los espacios en los que los docentes otorgarán clases de idiomas, lo cual afecta también a un 30 por ciento de estudiantes externos, de la comunidad chiapaneca a los que damos servicio.

Precisamente por la falta de espacios, un gran número de estudiantes internos y externos no son recibidos. Del 100 por ciento de la demanda, el CELE puede atender apenas al 40 por ciento, porcentaje que cada semestre se encuentra en mayor riesgo de no contar con espacios para su instrucción, debido al crecimiento en la matrícula que la UNICACH ha tenido en cada programa de Licenciatura.

Ese escenario se recrudece al asimilar que el crecimiento que el centro ha experimentado en los últimos años y la posibilidad que esto ha motivado para proponer programas educativos pertinentes para el desarrollo social del estado, algunos de los cuales han sido ampliamente descritos en párrafos anteriores, no pueden florecer en una situación como la actual.

De seguir así, el Centro se verá en la necesidad de restringir su matrícula, ya que en poco tiempo no podría atender ni siquiera el número de estudiantes que actualmente atiende y tampoco abriría desarrollo en la investigación; proyectos como el de vinculación y extensión permanecerían en su estado actual y quizá con mucho esfuerzo podríamos pensar en Intercambios Académicos, siempre y cuando las escuelas proporcionaran espacios para el desarrollo de proyectos académicos.

Por lo anterior, la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas presenta el proyecto: "Construcción del Centro de Lenguas"; de lo cual, actualmente cuenta con un centro de enseñanza en idiomas, de gran demanda social. El proyecto consiste en la construcción de dos edificios, diseñado especialmente para la impartición de enseñanza de idiomas, considerando la adecuación de espacios para el desarrollo integral del estudiantado. Se cuenta con el terreno para la construcción propiedad de la UNICACH, de acuerdo a los usos determinados según estudios.

Objetivo general



Crear una escuela en la que se formen profesionales competentes en el conocimiento de la lingüística aplicada al estudio de lenguas contemporáneas, capaces de generar alternativas de intervención para promover el desarrollo de competencias lingüísticas en contextos multiculturales.

Objetivos particulares

Dotar de infraestructura física al Centro de Lenguas para que sus estudiantes y profesores realicen su quehacer académico en condiciones apropiadas.

Meta

Construir el edificio del centro de lenguas en el año 2011.

Acciones calendarizadas

Acciones	Meses 2011											
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
En espera de recurso	x	x	x									
Licitación de obra				X								
Inicio de construcción					X							
Etapa constructiva					X	X	X	X				
Término de construcción								X				

Justificación y descripción detallada de los recursos necesarios

Prioridad	Infraestructura	Cantidad	Fuente de financiamiento	Espacio requerido (m2)	Costo (pesos/m2)	Monto de la inversión (pesos),
2	Edificio Centro de Lenguas	2	FAM	1,947	9,605	18,700,000
					Total	18,700,000

Prioridad de la obra

La **prioridad número dos** de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas para el FAM 2011, consiste en la **Construcción de aulas, cubículos y oficinas administrativas para el edificio del Centro de Lenguas**, con ello apoyar la formación de los estudiantes y contar con espacios dignos para el desarrollo de las funciones sustantivas.



Desglose de la obra

Concepto	Infraestructura	Cantidad	Número de M2 total del edificio	Costo
Construcción	Edificio Centro de Lenguas	2	1,947	18,700,000
Total del proyecto (Dieciocho millones setecientos mil pesos 00/100 M.N.)				18,700,000

OBRA NÚMERO 3 (FAM 2012)

Nombre de la obra	Construcción de aulas, cubículos y oficinas administrativas del edificio de Posgrado
Tipo de obra	Aulas, Cubículos, oficinas administrativas
Localización	Ciudad Universitaria, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas
DES beneficiadas	11 posgrados: Especialidad en Apreciación de las Artes, Especialidad en Endodoncia, Maestría en Ciencias en Salud Pública, Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas (PNPC), Maestría en Alimentación y Nutrición, Maestría en Enseñanza en Ciencias Naturales, Maestría en Ciencias en Desarrollo Sustentable, Maestría en Ciencias Biológicas, Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas (PNPC), Doctorado en Ciencias en Desarrollo Sustentable y Doctorado en Ciencias en Salud Pública.
Matrícula beneficiada	184 alumnos

Justificación del proyecto

La actual política educativa nacional se dirige hacia la búsqueda de Programas Educativos de Calidad (PEC); para ser considerados de calidad estos programas por los organismos acreditadores deben contar con docentes habilitados, tener reconocimiento del Programa de Mejoramiento al Profesorado (PROMEP), ser miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI); preferentemente estar organizados en cuerpos académicos en consolidación y consolidados; y además disponer de infraestructura digna que permita realizar de manera adecuada las actividades académicas, para contribuir a resolver la gran problemática social de nuestro país.

La Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH) ha realizado un esfuerzo sin precedentes en los últimos dos años, actualmente cuenta con una matrícula inscrita en programas de calidad de 79%, tres programas acreditados, cinco de nivel 1 de los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y dos de posgrado en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC); 10% de sus cuerpos académicos están consolidados y 37% en consolidación, ambas cifras superiores a las presenta la Universidad Autónoma de Yucatán.



Además, se han incrementado los programas educativos de posgrado, pasando de tres a 11, aumentando su matrícula en más de 100% en los últimos dos años.

Uno de los principales problemas que enfrenta la UNICACH, como resultado de su esfuerzo por ofertar más y mejores programas de posgrado, es su insuficiente infraestructura física. La deficiencia en aulas, oficinas administrativas, bibliotecas, espacios audiovisuales y laboratorios para la investigación, ocasiona que docentes, investigadores y estudiantes de diferentes programas educativos, utilicen espacios físicos inadecuados y prestados impidiendo el pleno el proceso enseñanza-aprendizaje. Esta situación representa una dificultad para que los programas educativos evaluados no puedan ser acreditados como programas de calidad por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, tal es el caso de la licenciatura en Ingeniería Ambiental, que a pesar de estar evaluado, el organismo evaluador haya postergado su verificación hasta el momento que contara con edificio propio.

Para afrontar este reto, el Plan de Desarrollo Institucional de la UNICACH plantea en su *Programa Modernización, construcción, ampliación, equipamiento y mantenimiento de la planta física* la necesidad de contar con instalaciones propias y debidamente equipadas. Por ello, se han iniciado la construcción de diferentes edificios, destacando, la Biblioteca Universitaria, y próximamente el Laboratorio de Gastronomía, el Laboratorio de Ciencias de la Tierra y Medio Ambiente y las instalaciones físicas de la SEDES de Mapastepec y Villa Corzo.

Los programas educativos de posgrado se han incrementado respondiendo a la creciente demanda de ingreso, actualmente se ofertan 11: dos especialidades, seis maestrías, y tres doctorados. De estos, la Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas y el Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas, están en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), además el Doctorado en Ciencias del Desarrollo Sustentable, como proyecto FOMIX-CONACyT, recibe financiamiento y becas para sus 12 alumnos. La matrícula total de posgrados es de 184 alumnos, estimando se duplique en los próximos años, sin embargo, esté apoyo financiero está próximo a finalizar, por lo que es imprescindible el buscar el ingreso de este y otros programas al PNPC.

A pesar de su calidad educativa, los programas educativos de posgrado de la UNICACH, no cuentan con instalaciones propias, las clases se imparten en aulas de diferentes licenciaturas, impidiendo que se realice adecuadamente el proceso enseñanza-aprendizaje.

Por lo anteriormente expuesto, es justificable la construcción del Edificio de Posgrado, con instalaciones adecuadas, que contribuyan a incorporar los programas educativos al Programa Nacional de Programas de Calidad.

Objetivo general

Construir el edificio de Posgrado con instalaciones adecuadas, dignas y debidamente equipadas, que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje de los diferentes programas educativos de las especialidades, maestrías y doctorados de la UNICACH.



Objetivo particular

1. Disponer de la infraestructura adecuada y digna para el correcto aprendizaje y enseñanza, coadyuvando a los programas educativos de las diferentes escuelas.
2. Impulsar las fortalezas de la Institución para la evaluación de los Programas Educativos de posgrado e ingresar al PNPC.
3. Ampliar la matrícula de alumnos de posgrado y de egresados de calidad para coadyuvar en la solución de los problemas sociales del estado.
4. Disponer de mejores condiciones para evaluar tres programas educativos de posgrado.

Meta

1. Construir un Edificio de Posgrado.
2. Incluir cinco programas de posgrado al PNPC, en los próximos dos años.
3. Ampliar la matrícula de alumnos de posgrado en Chiapas en un 50%.
4. Mejorar los indicadores de Cuerpos Académicos, PE en el PNPC y la matrícula de alumnos en Programas Educativos de Calidad.

Acciones calendarizadas

Acciones	Meses 2012											
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
En espera de recurso	x	x	x									
Licitación de obra				X								
Inicio de construcción					X							
Etapas constructiva					X	X	X	X				
Término de construcción								X				

Justificación y descripción detallada de los recursos necesarios

Prioridad	Infraestructura	Cantidad	Fuente de financiamiento	Espacio requerido (m2)	Costo (pesos/m2)	Monto de la inversión (pesos)
1	Edificio de Posgrado	1	FAM	974	10,780	10,500,000
					Total	10,500,000



Prioridad de la obra

Las **prioridad número uno** de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas para el FAM 2012, se enfoca en la construcción de espacios físicos del Edificio de Posgrado, que permita mejorar el aprendizaje, enseñanza y el desarrollo de los programas educativos de posgrado.

Desglose de la obra

Concepto	Infraestructura	Cantidad	Núm. de M2 total del edificio	Costo
Construcción	Edificio de Posgrado	1	974	10,500,000
Total del proyecto (diez millones quinientos mil pesos 00/100 M.N)				10,500,000

OBRA NÚMERO 4 (FAM 2012)

Nombre de la obra	Construcción de aulas, oficinas académicas y administrativas para la SEDE Regional Palenque
Tipo de obra	Aulas, oficinas académicas, oficinas administrativas
Localización	Palenque, Chiapas
DES beneficiadas	SEDE Regional Palenque
Matrícula beneficiada	189 alumnos

Justificación del proyecto

En México, durante los últimos años, las diversas administraciones han hecho repetidos esfuerzos por crear un marco nuevo de educación de calidad, centrado en la globalización y la competitividad.

En la actualidad por ejemplo, sólo el 20% de las personas entre 25 y 64 de edad en México ha considerado la educación preparatoria o bachillerato, proporción más baja entre los países de la organización para la cooperación y el desarrollo económico (OCDE).

A nivel Universitario, sin embargo, la estadística de México de 12% se compara favorablemente con el promedio de la OCDE de 14%. Es decir, México tiene la doble tarea de aumentar los rangos de participación escolar y mejorar los niveles de desempeño para ubicarse en los niveles de otros países de la OCDE.

Por su parte, el gobierno federal en su Programa Sectorial de Educación 2007-2012, establece como meta para el año 2012, una Tasa Bruta de Cobertura (TBC) de 30%. Chiapas es la



entidad con menor cobertura en el país, con un 13%, once puntos por debajo de la media nacional, y 34 puntos por debajo del Distrito Federal, quien tiene la cobertura más alta. Para reducir esta brecha tan amplia el Plan de Desarrollo Chiapas Solidario 2007-2012 establece como meta para 2012 alcanzar 18.8%, más de cinco puntos por arriba de la tasa actual.

Asimismo, el Plan de Desarrollo Institucional de la UNICACH establece la necesidad de ampliar la cobertura de la oferta regionalizada en las sedes regionales, con programas de profesional asociado y licenciatura con criterios de pertinencia y equidad, que respondan a las demandas de formación profesional requeridas para el desarrollo regional.

El reto es hacer que los planteles educativos sean el instrumento principal del cambio y los profesores los protagonistas de la innovación educativa.

La Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas atiende actualmente a cuatro mil 700 estudiantes, de los cuales cuatro mil 150 cursan alguno de los 30 programas de licenciatura, 420 cursan estudios de Profesional Asociado y 130 inscritos en los 10 posgrados, además de mil 083 en las sedes regionales de la entidad.

En el estado funcionan 6 sedes que equivalen a igual número de escuelas, que ofertan carreras para los jóvenes de las Regiones Frailesca, Norte, Selva, Sierra y Soconusco, estando ubicadas estratégicamente en Villa Corzo, Reforma, Palenque, Motozintla, Mapastepec y Huixtla, en cuanto a infraestructura, solamente Reforma y Motozintla cuentan con instalaciones propias, Mapastepec y Villa Corzo se encuentran en instalaciones prestadas por secundarias, mientras se concluye la construcción de sus nuevas instalaciones, Palenque y Huixtla se encuentran en comodato.

En cuanto a la operación de los programas educativos, al ampliarse la oferta educativa regionalizada con la incorporación de herramientas tecnológicas con enfoque a distancia, se planea regir los programas educativos de las seis sedes desde la dirección central en Rectoría procurando la calidad y competitividad.

En la Sede Palenque se ha trabajado durante diez años en instalaciones del Centro de Bachillerato Tecnológico y Agropecuario CBTA 45, mediante un convenio de acuerdo de colaboración institucional.

La sede Palenque no cuenta con espacios propios, aunque las actividades académicas se llevan a cabo en su totalidad en instalaciones ya sea prestadas o rentadas.

Programas que ofrece la SEDE actualmente:

Profesional Asociado en Tecnologías de Información y Comunicación	40	189
Profesional Asociado en Servicios Turísticos	31	
Ingeniería en Desarrollo Sustentable	59	
Licenciatura en comercialización	59	



Por lo anterior, la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas presenta el proyecto: “Construcción de aulas, oficinas académicas y administrativas para la SEDE Regional Palenque”, el cual consiste en la construcción de los espacios físicos educativos para la SEDE Palenque.

La construcción de las instalaciones físicas de la SEDE Regional de Palenque de la UNICACH resolverá de entrada un problema de espacio que cada semestre se incrementa debido al crecimiento en la matrícula de la escuela, producto de la credibilidad que la institución ha logrado a lo largo de su trayectoria, y al crecimiento propio de la SEDE que, gracias al trabajo de autoridades, administrativos y docentes de la universidad, ha elevado considerablemente la demanda de sus servicios.

Con la construcción de la SEDE de Palenque, se beneficiará a una matrícula de 189 estudiantes de manera directa, que comprenden de las carreras de “Profesional Asociado en Tecnologías de Información y Comunicación, Profesional Asociados en Servicios Turísticos, Ingeniero en Desarrollo Sustentable y Licenciado en Comercialización”, y de manera indirecta será beneficiada la ciudadanía de Palenque con una población de 97,991 habitantes al contar con instalaciones educativas que coadyuven al mejoramiento social del municipio.

Objetivo general

Construir las instalaciones físicas propias para la SEDE de Palenque, y con ello disponer de la infraestructura adecuada y digna para el correcto aprendizaje y enseñanza, coadyuvando a los programas educativos.

Objetivos particulares

1. Ofrecer a los alumnos de la Universidad instalaciones de vanguardia que coadyuven a incrementar su rendimiento académico.
2. Elevar la competitividad académica de las sedes a través del cumplimiento de requerimientos de infraestructura física planteados por los organismos evaluadores.

Meta

Contar con las instalaciones físicas educativas para la sede de Palenque para el año 2012.



Acciones calendarizadas

Acciones	Meses 2012											
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
En espera de recurso	x	x	x									
Licitación de obra				X								
Inicio de construcción					X							
Etapa constructiva					X	X	X	X	X			
Término de construcción									X			

Justificación y descripción detallada de los recursos necesarios

Prioridad	Infraestructura	Cantidad	Fuente de financiamiento	Espacio requerido (m2)	Costo (pesos/m2)	Monto de la inversión (pesos)
2	Edificios SEDE Palenque	1	FAM	974	10,780	20,000,000
					Total	20,000,000

Prioridad de la obra

Las **prioridad número dos** de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas para el FAM 2012, contar con los espacios físicos educativos de la SEDE Palenque, que permitirá la ampliación de la cobertura con equidad y calidad, objetivos que están establecidos en los planes nacional y estatal de educación.

Desglose de la obra

Concepto	Infraestructura	Cantidad	Número de M2 total del edificio	Costo
Construcción	Edificios SEDE Palenque	2	974	20,000,000
		Total del proyecto (veinte millones de pesos,00/100 M.N)		20,000,000



V. CONSISTENCIA INTERNA DEL PROGES

5.1 Congruencia con la visión institucional

El ProGES 2010-2011 es un esfuerzo de planeación estratégica en el que, de manera precisa, en la parte de la autoevaluación, se da a conocer la situación que prevalece en la gestión administrativa de la Universidad, así como los avances que se han obtenido con los diferentes proyectos ProGES realizados. En la parte de la actualización de la planeación, se delimitan los elementos que le dan sustento a la visión de la gestión a 2012, como son los objetivos, las políticas y las estrategias; elementos que están en total correspondencia a la visión institucional de la Universidad en 2012.

La visión institucional describe que la Universidad deberá contar con procesos administrativos, de gestión y de apoyo académico certificados, legislación actualizada e infraestructura suficientes y digna para el desarrollo de sus funciones. Estos elementos están presentes en la visión de la gestión al referirse que la UNICACH deberá contar con un Sistema de Gestión de Calidad que posibilite el desarrollo de procesos administrativos eficientes y eficaces al servicio de las funciones sustantivas. Por otra parte los objetivos estratégicos descritos en el ProGES 2010-2011 son precisos al referirse a los elementos de la visión institucional, al señalar que se debe contar con una gestión administrativa eficaz que provea de servicios que den sustento a los programas académicos y también contar con una infraestructura física y equipo acorde con las necesidades de las DES.

5.2 Impacto del ProGES en la mejora de la gestión

El PROGES hace un análisis puntual de las condiciones en que se encuentra la gestión institucional, sus elementos se relacionan de forma precisa para dar certidumbre a los proyectos presentados; la autoevaluación marca el camino para actualizar la planeación de la gestión. Sus objetivos, políticas y estrategias se presentan de forma clara por rubros específicos para dar solución paulatina a los problemas identificados en la autoevaluación y avanzar en la consecución de la visión a 2012.

Sin embargo, será muy importante la evaluación de todos estos elementos, haciendo un análisis especial de aquellas políticas y estrategias que inciden en la solución de los problemas estructurales presentados. La autorización de los recursos solicitados a través de los cuatro proyectos, son de suma importancia para que esta planeación haga eco en la solución de los problemas referidos en el documento.



5.3 Articulación entre problemas, políticas, objetivos y estrategias

Derivado de los diferentes análisis realizados en la parte de la autoevaluación se han identificado las fortalezas y debilidades que presenta la gestión administrativa, y por ende han sido presentados una serie de problemas que se deben atender, de manera gradual o urgente, dependiendo de su grado de importancia. Estos problemas han sido la base para diseñar las políticas, los objetivos y las estrategias, tomando también en consideración el Plan de Desarrollo Institucional vigente en la Universidad. Los proyectos forman parte de las estrategias para dar solución, en gran medida, a los problemas detectados. Los problemas que se han detectado como transversales a todas las DES son atendidos a nivel institucional e incorporados al proyecto ProGES correspondiente.

5.4 Factibilidad para superar, a nivel institucional, los problemas de las DES

La actualización de planes de estudios, la continuidad en los estudios de egresados o la falta de ellos en algunas DES, la falta de acervos bibliográficos, la consolidación del programa de tutorías y la escasa participación de los alumnos en los programas de movilidad estudiantil y académica, son los principales problemas comunes de las DES, por tanto se atienden de manera institucional.

De acuerdo a las recomendaciones realizadas por los CIEES o en su caso por el COPAES a los programas educativos que han sido evaluados por estas instancias externas, es necesario la actualización de los planes y programas de estudios. Así también, de acuerdo a los análisis realizados por la propia Universidad, la mayoría de los programas requieren de alguna actualización en sus planes; estas actualizaciones introducirán métodos y tecnologías innovadoras orientadas a fomentar la integración de conocimientos y la solución de problemas. Es una tarea que es factible de superar en el corto plazo, si se cuenta con asesorías especializadas, la participación de las DES involucradas y el recurso para hacerlo.

Los estudios de egresados se erigen como componente esencial para conocer la factibilidad de los programas educativos, así como para la actualización de los planes de estudios. No todas las DES de la Universidad realizan estudios de egresados, y aquellas que lo hacen, lo han hecho de forma irregular, de tal suerte que los estudios no presentan una visión integral de la realidad que viven los egresados universitarios. Es por ello, que la Universidad como parte de la nueva estructura administrativa 2010, crea el Departamento de Estudios sobre la Universidad, que entre otras funciones tiene la responsabilidad de dirigir de manera institucional estos estudios. Hay avances significativos al respecto, cómo la integración de los enlaces en la DES, la metodología a aplicar, así como las herramientas informáticas que se utilizarán. Sin embargo son necesarios los recursos solicitados en el marco del PROGES, para generar los estudios integrales en el corto plazo.

De acuerdo a los análisis realizados a los programas de estudios se identifica una necesidad de incrementar sus acervos bibliográficos; si bien es cierto que con los recursos del PIFI y los propios, la Institución ha incrementado significativamente sus acervos, todavía existe un rezago importante que cubrir. Sobre todo se identifica faltante de acervo para aquellos programas de reciente creación y para aquellos que entrarán en el proceso de evaluación por CIEES. Este



problema lo atrae la gestión institucional por su transversalidad en las DES y para su atención se necesitan los recursos que se solicitan en el proyecto PROGES correspondiente.

La UNICACH como parte de su proceso de internacionalización, ha realizado diversos convenios con instituciones superiores del extranjero para permitir la colaboración académica de sus profesores e investigadores con sus similares de otros países. Estos convenios también son una excelente oportunidad para fortalecer la movilidad estudiantil; sin embargo en este último rubro la participación de nuestros estudiantes es todavía escasa, por diversas circunstancias, entre las que destacan, el miedo natural hacia nuevas experiencias, los requisitos académicos elevados en las convocatorias y sobre todo a la incertidumbre económica que visualizan para estudiar fuera de su estado. Es por ello que la Universidad se propone motivar a sus estudiantes, mediante la aplicación de estrategias adecuadas de difusión y promoción del programa, así como de su sustento financiero. Ante esta situación se solicitan recursos en el marco del ProGES para su atención.

5.5 Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados

En su condición de Universidad de Apoyo Solidario, los proyectos que concursan por recursos extraordinarios se convierten para la Institución en un mecanismo de suma importancia para su crecimiento académico y de gestión; por tanto el ProGES 2010-2011 ha sido cuidadosamente integrado, observando siempre la congruencia entre todos sus elementos (problemas, objetivos, políticas y estrategias). Algunas de las estrategias se materializan en proyectos, que se distinguen por su viabilidad técnica y financiera.

Los proyectos asociados han sido cuidadosamente integrados, en base a las prioridades de la gestión administrativa; es decir, contienen las metas, acciones y recursos necesarios para hacer frente a los problemas identificados en la autoevaluación, particularmente a algunos de los problemas estructurales planteados. Para el período 2011-2012 se ha solicitado un monto de 11 millones 906 mil 309 pesos para el primer año y 8 millones 565 mil 534 pesos para el segundo, totalizando para ambos años 20 millones, 471 mil 843 pesos. Estos recursos han sido calculados de acuerdo a los costos reales de los bienes y servicios en el mercado, considerando la inflación en los próximos dos años.

Proyectos ProGES		Monto 2010	Monto 2011	Monto Total
1	Problemas Comunes de las DES	\$ 5,481,225.00	\$ 3,822,100.00	\$ 9,303,325.00
2	Problemas de la Gestión	\$ 5,520,000.00	\$ 4,128,000.00	\$ 9,648,000.00
3	Perspectiva de Género	\$ 240,050.00	\$ 107,050.00	\$ 347,100.00
Totales ProGES:		\$ 11,241,275.00	\$ 8,057,150.00	\$ 19,298,425.00



VI. CONCLUSIONES

Sin lugar a dudas, haber actualizado el ProGES 2008-2009 para dar lugar al ProGES 2010-2011, ha dejado ver la situación que guarda la gestión institucional. La identificación de las principales debilidades de la Universidad, en el ámbito de su gestión, propiciaron el rediseño del conjunto de políticas y estrategias establecidas en el ProGES anterior; con ello se asegura la solución de los problemas presentados, o en su caso, se disminuyen los impactos negativos de ellos en la vida académica de la Institución. Los problemas estructurales merecen una atención inmediata, dado que de seguirse presentando por largo tiempo, no permitirán consolidar el proyecto académico universitario.

Cada uno de los proyectos presentados en el marco del ProGES, ha sido debidamente alineado a la problemática existente y se convierten en las estrategias que darán certidumbre a los elementos de la planeación que se presenta. Es así, como el proyecto relativo al de *problemas de la gestión*, solucionará el problema estructural de conectividad en las sedes de la DES de Oferta Regionalizada, en Ciudad Universitaria y Campus Universitario; el proyecto de *problemas comunes de las DES*, hace énfasis en la actualización de planes y programas de estudios, estudio de egresados, acervo bibliográfico, movilidad estudiantil y académica, así como tutorías. El proyecto de *perspectiva de género*, provocará la consolidación de los estudios realizados en la materia en la Universidad desde 2002 y convertirá a esta Casa de Estudios en la primera de todas las IES del estado en generar y difundir material especializado sobre equidad de género. Las necesidades más apremiantes de infraestructura física: Biblioteca Universitaria, Centro de Lenguas, Edificio de Posgrado y edificio de la sede Palenque han sido considerados en el proyecto ProGES correspondiente, cuyos recursos son necesarios para hacer crecer la infraestructura que demanda la población estudiantil.