

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS



**I** Informe  
de actividades  
2006-2007

Jesús T. Morales Bermúdez  
Rector

*UNICACH, calidad para la equidad*





UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS



Primer Informe de Actividades  
2006-2007

Jesús T. Morales Bermúdez  
Rector

*UNICACH, calidad para la equidad*

16 de Mayo de 2007. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas

Primera edición: 2007

D.R. © 2007. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

1ª Avenida Sur Poniente número 1460

C.P. 29000, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

[www.unicach.edu.mx](http://www.unicach.edu.mx)

Diseño de portada: Noé Zenteno

Gráfica digital: Manuel Cunjamá

Impreso en México





Presentación	7
<b>I. DOCENCIA</b>	<b>11</b>
1.1 Cobertura y oferta educativa	12
1.2 Calidad de los programas educativos	14
1.3 Estudiantes	17
1.4 Habilitación del personal académico	26
1.5 Evaluación y actualización docente	27
<b>II. INVESTIGACIÓN</b>	<b>31</b>
2.1 Cuerpos académicos registrados ante el PROMEP	31
2.2 Desarrollo de los cuerpos académicos	34
2.3 Financiamiento a la investigación	40
<b>III. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	<b>43</b>
3.1 Servicios comunitarios y servicios en clínicas	44
3.2 Servicio social	45
3.3 Difusión artística y cultural	46
3.4 Deportes	48
3.5 Producción editorial	49
3.6 Difusión en los medios de comunicación	50
<b>IV. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN</b>	<b>53</b>
4.1 Gestión universitaria	53
4.2 Planeación y administración	55
4.3 Desarrollo de las tecnologías de información y comunicación	56
4.4 Construcción y equipamiento de espacios educativos	57
4.5 Transparencia de la información pública	58
4.6 Presupuesto de egreso	59



## PRESENTACIÓN

Acudo ante el Honorable Consejo Universitario de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, ante sus académicos, alumnos, personal administrativo, ante la comunidad universitaria en general y sus autoridades institucionales: Junta Directiva y Patronato; acudo ante la sociedad chiapaneca y ante sus autoridades, ante las autoridades nacionales y estatales del sector educativo, para presentar el Informe de Actividades 2006-2007. La Ley Orgánica de la misma Universidad en su capítulo IX Artículo 33 establece este mandato. Acudo con puntualidad para dar cuenta de los avances estructurales, con los que se encuentra comprometida la propuesta de trabajo presentada por quien esto suscribe ante la Honorable Junta Directiva de la UNICACH, propuesta que guarda el espíritu de llevar a un alto nivel de desarrollo las capacidades de esta nuestra Universidad.

Dos puntos enmarcan el sentido del presente informe: la calidad y la equidad; se describe en el enunciado como calidad para la equidad. Pretendemos dar a entender con ello, que existe una conciencia de hacer de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas una Universidad de calidad y que los universitarios venimos desempeñándonos en esa ruta durante los últimos ocho años, por lo menos. Como fruto de esa dedicación, nos asomamos ahora a figurar como parte de las universidades de calidad del país, de acuerdo con los indicadores nacionales, circunstancia que nos honra. No existe correspondencia, sin embargo, hacia una relación paritaria en términos de subsidio y presupuestos que equipare a la UNICACH con las universidades restantes del país; una brecha de inequidad recorre aún el sistema educativo del nivel superior en el país y en nuestra entidad, que se manifiesta agudamente en esta Universidad.

La inequidad manifiesta en el financiamiento a la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas tiende, por las dinámicas mismas de concatenación, a reproducirse en todos los ámbitos que componen a la Universidad. Vemos, así, cómo no hemos resuelto la inequidad de origen entre la oferta central y la oferta regionalizada; tampoco hemos resuelto la brecha salarial de los académicos para con sus pares del país y mucho menos la concordancia con los ajustes compensatorios que posibilitan los sistemas de evaluación y de estímulo; tampoco angostamos la brecha de la estructura salarial de los trabajadores administrativos para con la media nacional de aquellos que llevan a cabo las mismas funciones en otras universidades del país; no poseemos aún la respuesta cabal del compromiso de los universitarios para con su universidad; ni qué decir del

desarrollo de los programas de oportunidades para los estudiantes en el umbral de su egreso de nuestra Universidad.

La conciencia que tenemos por la calidad es también una conciencia por la equidad y una aspiración comprometida hacia su logro; es la cristalización de una actitud ejemplar del espíritu para llegarse a metas a través de un esfuerzo sostenido y reiterado, una y otra vez, y acceder a la cima, así se descorra la senda hacia abajo, como en el mito griego. Y es una actitud ejemplar porque representando la UNICACH a Chiapas, como es la convicción que nos recorre, anhelamos para Chiapas una ruta sostenida de trabajo honrado y decoroso para alcanzar por mérito propio el derecho a la equidad. Así nos hemos expresado a lo largo de la historia, para con el país. Somos el espíritu de Chiapas, somos la cultura de una raza desde la que se despliega la riqueza de las culturas que son culturas proveedoras de ciencias y de artes. Nuestra identidad, nuestro espíritu nos habitan.

Desde ese espíritu se extiende la información contenida en el presente documento.



DOCENCIA



## I. DOCENCIA

El debate nacional en torno a la educación superior del siglo XXI sostiene como punto central que las instituciones de educación superior en México integren un sistema que forme profesionales e investigadores de alto nivel, genere y aplique conocimientos, extienda y preserve la cultura, entre otros, tareas que deben realizarse con calidad, pertinencia, equidad y cantidad equiparables con los estándares internacionales.

Hoy se cuenta con un sistema de educación amplio y diverso, con el cual se transita hacia una cultura que enfatiza los valores de la autonomía y la libertad académicas, la responsabilidad social, la innovación permanente, la transformación de modelos y prácticas educativas, el establecimiento de vínculos cada vez más estrechos con el entorno, la búsqueda de mayor pertinencia de las funciones sustantivas, y la inserción en los procesos de internacionalización emergentes.

Las universidades públicas han logrado desarrollar, en el marco de su autonomía, procesos de planeación institucional y de evaluación e innovación que sientan las bases de su cultura académica y se suman con firmeza a la lista de instituciones afines cuya calidad es reconocida a nivel nacional e internacional.

Consecuente con los planteamientos anteriores, la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas tiene una misión clara, posee una visión del futuro como institución de primer nivel, con un capital humano fortalecido y enriquecido en sus habilidades, conocimientos y valores, y con un impacto social que la ubica ya en la sociedad del conocimiento, en un mundo que reconoce la diversidad.

Integrar el Plan de Desarrollo Institucional nos condujo, a los miembros de la Universidad, a reflexionar sobre nuestra realidad, sobre nuestras carencias y potencialidades, a conjuntar nuestras ideas desde la pluralidad y el consenso que exige la academia. Su valor estriba en que sistematiza las políticas institucionales, objetivos y ejes integrados por programas, y estrategias, que convertirán a nuestra Universidad en una institución pujante y meritoria en los ámbitos de las ciencias, de las artes y de la sustentabilidad.

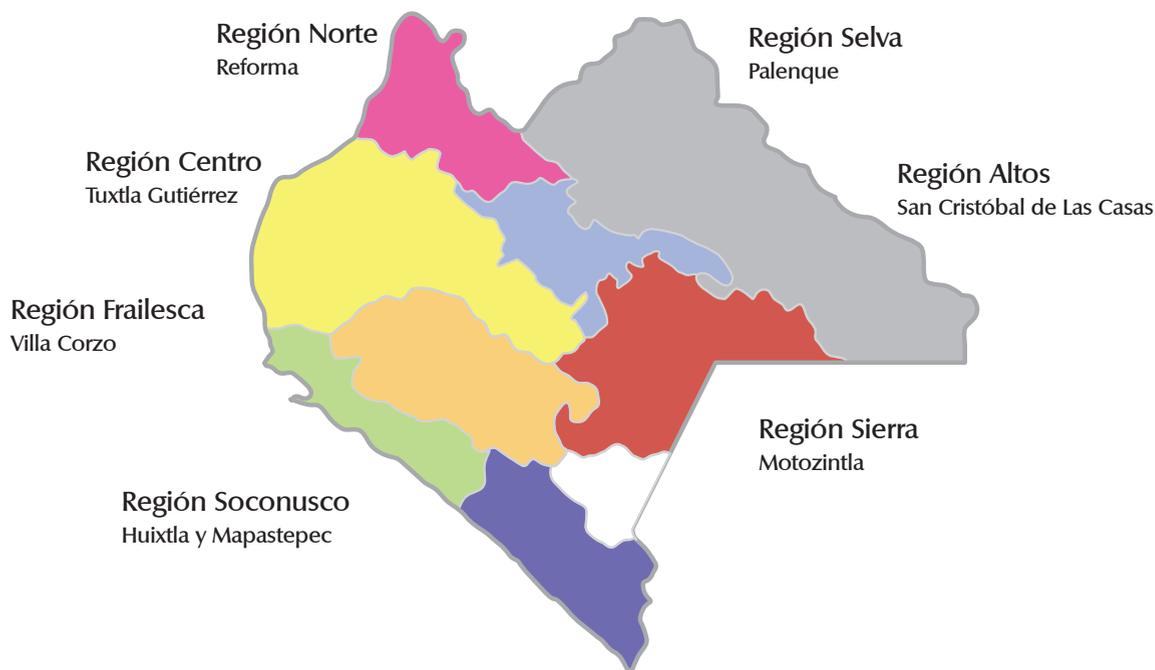
El Plan de Desarrollo Institucional es la herramienta para integrar en los hechos las funciones sustantivas de la docencia, la investigación y la extensión universitaria a través de una gestión administrativa y financiera que se caracterizará por sus procesos de alto rendimiento y certificados con normas internacionales de calidad.

Los retos y las pretensiones están ahí y son de la comunidad unicachense. Es una tarea ardua que requerirá de la imaginación de quienes formamos parte de ella para construir una

institución con programas educativos acreditados y profesores reconocidos por sus estudios, habilidades y desempeños académicos; con una población estudiantil orgullosa de su Universidad, vinculada con instituciones de educación superior y organismos afines en México y el mundo, y que cuenta con el reconocimiento de la sociedad porque en la formación de sus alumnos incluye los valores que caracterizan ya a nuestro quehacer cotidiano: la solidaridad, la lealtad, la responsabilidad, la armonía, el respeto, la equidad y la libertad.

## 1.1 COBERTURA Y OFERTA EDUCATIVA

Con una sólida trayectoria académica, la UNICACH ha sido una opción apreciada por los egresados del nivel medio superior de la entidad. Cinco de sus escuelas: Psicología, Biología, Nutrición, Odontología e Ingeniería Topográfica cumplen, en estos meses, 25 años de trabajar en la formación de generaciones de profesionales que han contribuido al desarrollo económico, social, cultural y humanístico del estado y de la región.



**Figura 1.** Regiones y municipios atendidos por la UNICACH

Las otras escuelas, tanto de los programas educativos de profesional asociado como de licenciatura y posgrado, cuentan con algunos años menos, pero al igual que sus predecesoras, se caracterizan por ser oferta única en la entidad y se enmarcan en las perspectivas de calidad, pertinencia y equidad, razón por la que sus aulas congregan a estudiantes de los diferentes sectores y regiones de la sociedad, como se verá adelante.

La oferta educativa de esta casa de estudios se conforma por ocho dependencias de educación superior (DES): Artes, Biología, Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica (CESMECA), Ingenierías, Nutrición, Psicología, Odontología y Oferta Educativa Regionalizada. Se ofrecen 22 programas educativos: cuatro de posgrado, 14 de licenciatura y cuatro de profesional asociado. La UNICACH tiene cobertura en seis regiones: Centro (Tuxtla Gutiérrez), Altos (San Cristóbal de Las Casas), Selva (Palenque), Soconusco (Huixtla y Mapastepec), Sierra (Motozintla), Frailesca (Villa Corzo) y Norte (Reforma).

Con el propósito de participar en la construcción de soluciones a diversas carencias de la entidad, la Universidad se esfuerza por consolidar una oferta de posgrado de alto nivel, pertinente, estratégica y calificada. Los programas de doctorado contribuyen a explicar y dar solución a problemas complejos de los tiempos actuales, sus áreas prioritarias de estudio se enfocan a los fenómenos de migración y fronteras, y cuestiones de la salud y la biodiversidad.

Para el semestre de agosto de 2007, se abrirán las promociones para dos nuevos programas de posgrado, que responden a los lineamientos establecidos en el Plan Estatal de Desarrollo 2007-2012: la Maestría-Doctorado en Ciencias con énfasis en Desarrollo Sustentable y la Maestría-Doctorado en Ciencias de la Salud; áreas en las que la entidad enfrenta graves carencias y desafíos.

La política universitaria de fortalecimiento y diversificación de las opciones de formación ha supuesto, a su vez, consolidar la estructura que la promueva, razón esta por lo que se creó la Dirección de Investigación y Posgrado y se estableció la Comisión Institucional de Investigación y Posgrado que resultaban impostergables para realizar estas tareas. De igual forma, cada escuela, con oferta de posgrado, cuenta con su propia coordinación y cada programa con su comité respectivo.

Los posgrados harán de nuestra Universidad punto de referencia obligado en la región del sur de México y Centroamérica, como ya viene ocurriendo con las licenciaturas; le permitirán, también, desplegar el potencial de sus disciplinas, a través de la investigación, y le posibilitarán alta viabilidad en el mercado de oportunidades.

Con el objeto de ampliar nuestra oferta educativa se presentó ante la Secretaría de Educación del estado el proyecto Reconversión de la Oferta Educativa Regionalizada de la Universidad, en el que se considera para este año, realizar seis estudios de pertinencia de los programas educativos por operar, la estructuración de los mismos y su promoción y apertura hacia el mes de agosto del año 2008. La tabla 1 muestra la proyección de esta tarea.

SEDES	NUEVOS PE POR OPERAR (datos acumulados)				
	2008	2009	2010	2011	2012
Reforma	1	3	3	3	3
Motozintla	1	3	3	3	3
Palenque	1	3	3	3	3
Mapastepec	1	3	3	3	3
Huixtla	1	3	3	3	3
Villa Corzo	1	3	3	3	3

**Tabla 1.** Proyección del crecimiento de la oferta educativa regionalizada

## 1.2 CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

La UNICACH ha concentrado sus esfuerzos para mejorar la calidad de sus programas educativos. Hacia principios de 2006 contaba con tres de ellos en el nivel 1 de la evaluación que realizan los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES); con ello, situaba a 62% de sus alumnos en programas de buena calidad. En el transcurso de ese año, los programas educativos de Historia y Psicología también fueron evaluados y alcanzaron el nivel 1; así, la UNICACH tiene 92.2% de la matrícula en programas educativos de buena calidad.

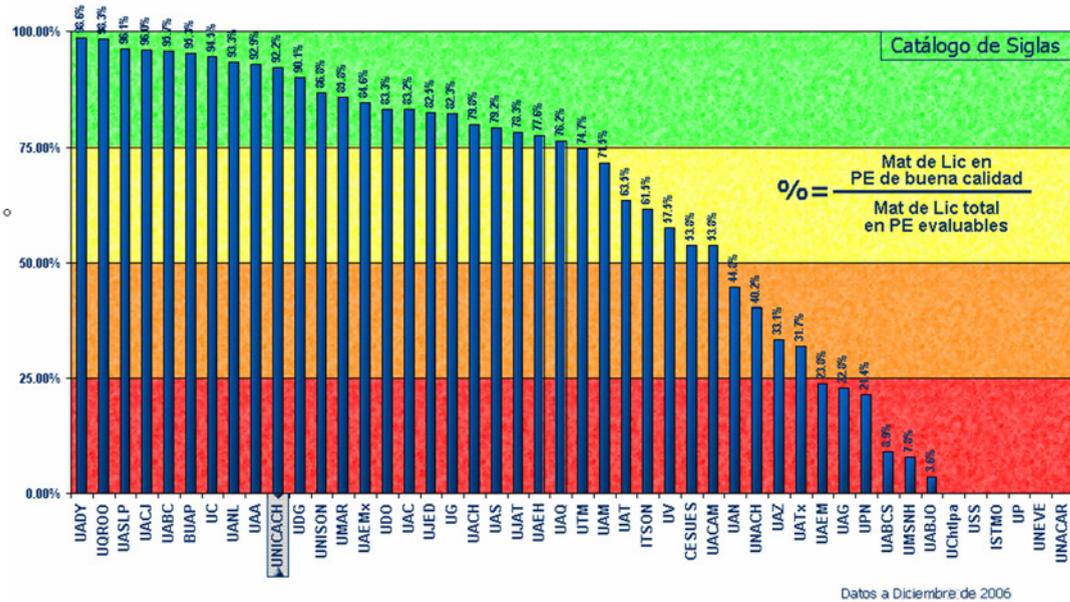
Hacia diciembre de 2006, la SEP ubicó a la UNICACH como la tercera universidad en el sureste en el indicador relativo al porcentaje de alumnos inscritos en programas de buena calidad, sólo por debajo de las universidades de Yucatán y Quintana Roo, y en la tabla de indicadores nacionales la situó entre las diez más importantes del país.

Inicio | Capacidad Académica | Competitividad Académica

**Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas**

**Matrícula de licenciatura en programas de buena calidad**

**PIFI**  
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior



**Figura 2.** Matrícula de licenciatura en programas educativos de buena calidad de las instituciones de educación superior públicas del país

Para el transcurso de este año se ha programado la acreditación de los programas educativos de Nutriología y Biología por organismos, de reciente creación, reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). También se tiene considerada la preevaluación de los programas Gestión y Promoción de las Artes, Artes Visuales, Música, Ingeniería Ambiental, Gastronomía y Alimentos, que aún no cuentan con egresados y alcanzarán los niveles de calidad al evaluarse.

Sin embargo, es necesario avanzar en las aspiraciones de calidad en aquellos programas que aún no mueven sus indicadores, afianzar los que cuentan con una evaluación de primer nivel, consolidar la oferta regionalizada tanto en sus programas de profesional asociado y de licenciatura que se ha-

brán de abrir, y los programas de posgrado con que cuenta la UNICACH deberán situarse en la perspectiva del Padrón Nacional de Posgrados (PNP). La realimentación del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 3.3 señala con claridad los puntos de inflexión en los que resulta impostergable caminar.

Las repercusiones de esta opción por la calidad y pertinencia de los programas de la Universidad puede constatararse, entre otras referencias, en el acceso al financiamiento del PIFI, acotado este año con un fondo sin crecimiento y un mayor número de universidades públicas demandantes del mismo. La UNICACH fue la única institución en el estado que recibió estos recursos, vía concurso, por un monto de 5 millones 500 mil pesos.

La apuesta, entonces, a favor de los programas educativos es la de situar a todos en el nivel 1 de calidad y llevarlos a su acreditación de acuerdo con las siguientes previsiones:

Núm.	Programa Educativo	Grado de calidad		Proyección	
		Nivel	Año	Evaluable	Acreditado
1	Cirujano Dentista	Acreditado	2004		
2	Biología	Nivel 1 CIEES	1999		2007
3	Nutriología	Nivel 1 CIEES	2005		2007
4	Historia	Nivel 1 CIEES	2006		2008
5	Psicología	Nivel 1 CIEES	2006		2008
6	Ingeniería Topográfica	Nivel 3 CIEES			2009
7	Ingeniería en Geomática	Nivel 3 CIEES			2009
8	Ingeniería Ambiental			2008	
9	Gastronomía			2008	
10	Alimentos			2008	
11	Gestión y Promoción de las Artes			2008	
12	Artes Visuales			2008	
13	Música			2008	

**Tabla 2.** Grado de calidad de los programas educativos de licenciatura y su proyección

Núm.	Programa Educativo	Evaluación para ingresar al PNP
1	Maestría-Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas	2008
2	Maestría en Alimentación y Nutrición	2009
3	Maestría-Doctorado en Ciencias con énfasis en Desarrollo Sustentable	2010
4	Maestría-Doctorado en Ciencias de la Salud	2010

**Tabla 3.** Proyección para ingresar al Padrón Nacional de Posgrado de los programas educativos

### 1.3 ESTUDIANTES

Todo el quehacer universitario desemboca en un propósito insustituible: brindar a los estudiantes una educación de calidad, con base en programas educativos evaluados y certificados. Y son los estudiantes quienes impulsan a la UNICACH hacia metas cada vez más altas, con las cuales ellos alcanzan también a desarrollar sus habilidades y la potencian hacia las áreas de conocimiento de su interés.

#### Selección y admisión

Con el propósito de tener, desde el primer momento, claros estándares de calidad, los procesos de selección y admisión contaron con el respaldo del Centro Nacional para la Evaluación Superior, A.C. (CENEVAL), institución de reconocido prestigio que garantiza la transparencia en el proceso de aceptación de los aspirantes.

La difusión de la oferta académica en 2006 se realizó a través de las visitas a diferentes preparatorias de los municipios de Tuxtla Gutiérrez, Chiapa de Corzo, San Cristóbal de Las Casas, Arriaga, Tonalá, Suchiapa, Comitán, entre otros; en las que se obtuvo la participación de más de 1 mil 800 alumnos.

En el período de agosto a diciembre presentaron solicitud de ingreso a la Universidad 2 mil 367 estudiantes, de los cuales, de acuerdo con la capacidad operativa de la Universidad y el nivel académico de los aspirantes, se aceptaron 904, lo que representa un índice de ingreso

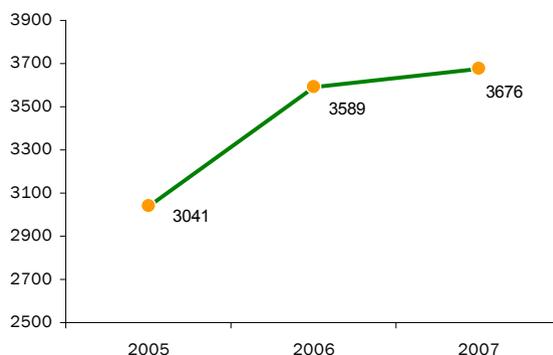
general de 38.19%. De los aspirantes aceptados, 75% proviene de las preparatorias estatales y del Colegio de Bachilleres y el resto de los bachilleratos pedagógicos, tecnológicos y preparatorias particulares.

Se llevaron a cabo los seminarios de inducción universitaria para alumnos de nuevo ingreso en beneficio de más de 900 estudiantes, y se impartieron ocho talleres con diferentes temas para 292 educandos, tanto en Ciudad Universitaria como en las sedes regionales.

Desde el proceso de selección, la Dirección de Servicios Escolares puso en marcha la obtención de datos para definir el perfil de ingreso por considerarlo un indicador del desarrollo académico, ya que permite evaluar y orientar la trayectoria de formación del estudiante. Asimismo, se elaboró el informe de aspirantes aceptados y no aceptados con la finalidad de realimentar el nivel medio superior con tales resultados y contribuir a mejorar el proceso de formación de sus alumnos.

### Matrícula escolar

En 2006, la matrícula de la UNICACH fue de 3 mil 589 estudiantes, inscritos en los distintos niveles. En el ciclo escolar que dio inicio en febrero de 2007, se están atendiendo 3 mil 676 alumnos: 55 de posgrado, 3 mil 46 de licenciatura y 575 de profesional asociado.



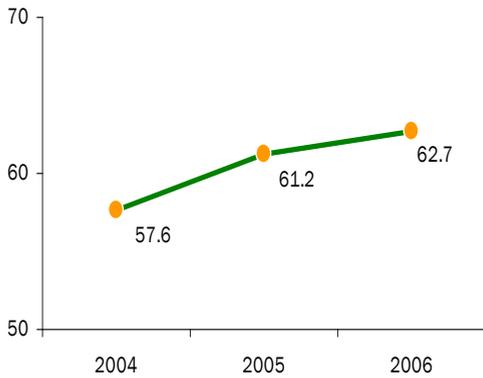
Gráfica 1. Comportamiento de la matrícula

### Indicadores educativos

Para elevar la competitividad académica de los programas educativos, la Universidad también realiza esfuerzos que se reflejan en el mejoramiento de los principales indicadores, como se detalla a continuación:

#### *Eficiencia terminal*

La eficiencia terminal del nivel licenciatura alcanzó 62.7%, en este dato se registra un incremento de 1.4 puntos porcentuales en relación con el año anterior. El programa de Psicología tiene la mayor eficiencia con 85.3, y Administración y Evaluación de Proyectos, de la sede Villa Corzo, en el nivel profesional asociado, con 60%.



**Gráfica 2.** Eficiencia terminal



*Tasa de egreso*

La tasa general de egreso del nivel licenciatura por cohorte generacional de 1985 a 2006 es de 64.21%, y en el nivel de profesional asociado, de 2000 a 2006, es de 55.40%.

*Rezago escolar*

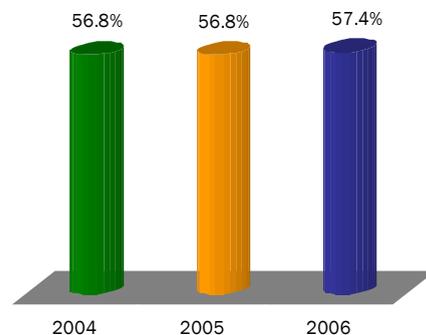
El rezago escolar en licenciatura disminuyó en 2.17 puntos porcentuales, ya que en 2006 alcanzó 7.11%, cantidad menor al 9.28 que se registró en 2005; contrariamente, el nivel profesional asociado aumentó en 2.9 puntos porcentuales, pues de 1.45 que había en 2005 se situó en 4.35% en 2006.

*Deserción escolar*

La deserción escolar en licenciatura se mantuvo en 34%, mientras que en profesional asociado aumentó 8.61 puntos porcentuales, al pasar de 41.61 en 2005 a 50.22 % para 2006.

*Titulación*

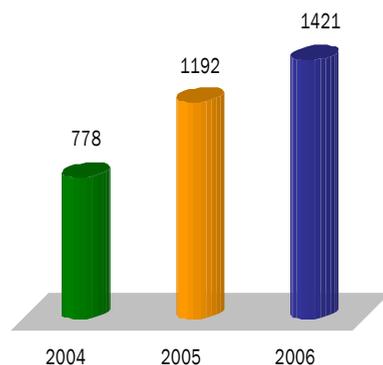
En 2006, se titularon 304 egresados, cifra que registra un incremento de 36.3% con respecto al año anterior. Destacan en este logro los programas educativos de Biología, Nutrición e Ingeniería Topográfica. En el nivel de profesional asociado, las sedes de Villa Corzo y Palenque son las que han obtenido mayor número de titulados. El índice de titulación global hasta 2006, es de 57.4%.



**Gráfica 3.** Índice de titulación global

### Becas

En apoyo a los estudiantes de escasos recursos con alto rendimiento académico, en los niveles de licenciatura y profesional asociado, se otorgaron 1 mil 421 becas del Programa Nacional de Becas (PRONABES), en el ciclo escolar 2006-2007, lo que representa una cobertura de 39.24% de la matrícula actual, y un incremento de 19.21% en comparación con el ciclo 2005-2006. Las becas han elevado el nivel académico de los estudiantes, constatable en los promedios generales de aprovechamiento, que prácticamente se han mantenido igual desde el año pasado; así, para el ciclo agosto-diciembre de 2006, se registró lo siguiente: Tuxtla Gutiérrez, 8.53. Reforma, 8.44. Huixtla, 7.71. Mapastepec, 8.27. Palenque, 8.24. Villa Corzo, 8.60. Motozintla, 8.50.



Gráfica 4. Alumnos con becas del PRONABES

Sede	Becas nuevas	Becas renovadas	Total
Tuxtla Gutiérrez	404	435	839
Oferta Educativa Regionalizada	398	184	582
<b>Total</b>	<b>802</b>	<b>619</b>	<b>1,421</b>

Tabla 4. Becas del PRONABES autorizadas para el ciclo 2006-2007

El número de becas del PRONABES otorgadas a los alumnos inscritos en el Programa de Apoyo Académico para Estudiantes Indígenas suma 214, dato que incluye 20.9% más en relación con el ciclo anterior.

En cumplimiento de la reglamentación de la Universidad, en dos ciclos escolares se exoneraron del pago de reinscripción a 262 alumnos por haber obtenido los tres mejores promedios de su generación.

### Apoyo a estudiantes indígenas

A cuatro años de la puesta en marcha del Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas en la UNICACH, financiado en partes iguales por la Fundación Ford y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES); actualmente, se benefician 348 alumnos de 10 programas educativos; son 179 mujeres y 169 varones provenientes de 87 municipios de Chiapas, Oaxaca, Veracruz, Estado de México y Campeche.

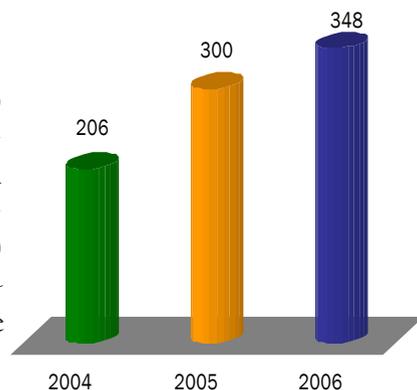
Dentro de este Programa, 50 tutores debidamente capacitados asesoran a los alumnos en su formación; también se ofrecieron cuatro cursos a 131 estudiantes y se otorgaron 217 becas del PRONABES, que han permitido elevar el nivel académico de los alumnos: el promedio general de aprovechamiento pasó de 7.87 a 8.51.

Se firmó un convenio de colaboración entre la UNICACH y la Comisión Nacional para el Desarrollo de Pueblos Indios, con tal de aumentar y diversificar la matrícula de estudiantes indígenas y vincular a dichos estudiantes de la Universidad con sus pueblos de procedencia.

La UNICACH participa e impulsa actividades académicas relacionadas con el Programa, es el caso del Foro de Jóvenes Indígenas organizado por el Centro de Desarrollo Integral de San Cristóbal de Las Casas, la UNICACH y otras universidades, y del II Encuentro de Estudiantes Indígenas del país, realizado en Jalapa, Veracruz.

### Movilidad

El ingreso de la UNICACH al Espacio Común en la Educación Superior (ECOES) permite estrechar lazos de colaboración con prestigias instituciones educativas del país; en este sentido, durante el período agosto-diciembre de 2006 se obtuvieron ocho becas para estudiantes como parte del Programa de Movilidad Estudiantil del ECOES y de la ANUIES. Los beneficiarios de esas becas, estudiantes de las licenciaturas en Biología, Odontología, Psicología, Nutrición, Música, Historia y Gestión y Promoción de las Artes fueron aceptados por universidades nacionales que forman parte de la Red Nacional de Cooperación Académica, en las que cursaron un semestre escolar durante el semestre enero-junio de 2007. Para el semestre agosto-diciembre de 2006, la UNICACH recibió a una estudiante proveniente de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) que se incorporó a la licenciatura en Artes Visuales, mientras que en el semestre enero-junio de 2007, se cuenta con la presencia de tres



**Gráfica 5.** Beneficiados del Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas

estudiantes de la UNAM y otro de la UANL en las licenciaturas en Psicología y Artes Visuales, respectivamente. Es preciso en este rubro avanzar en los procesos de legislación y validación académicas para convertir la movilidad en un acto de reconocimiento a la trayectoria curricular de los alumnos, antes que en una carga, como ha ocurrido. Sin movilidad no hay educación de calidad, no hay apertura a nuevos horizontes, factor ineludible para las universidades en general y la UNICACH en particular.

### Actividades extracurriculares

Los alumnos de la Universidad participan en diversos eventos que complementan las actividades académicas cotidianas en las aulas y laboratorios; a continuación, se mencionan algunos de ellos:

Se promovió la participación de más de 300 alumnos de Biología, Nutrición, Ingeniería Ambiental, Topografía y Psicología en diversas exposiciones, conferencias y cursos, como la exposición de productos orgánicos; las conferencias Relaciones Afectivas y VIH/SIDA; el curso Mujeres Empresarias y Emprendedoras, impartido por Nacional Financiera.

Se organizaron la Semana de Ingeniería Ambiental, la Semana de Desastres Naturales y un ciclo de seminarios con la participación de 130 estudiantes de Ingeniería Ambiental. También se llevó a cabo la Expo-ambiental realizada por los estudiantes en la que presentaron modelos, maquetas, prototipos y trabajos desarrollados en los diferentes cursos basados en el nuevo modelo de aprendizaje. Se integró y editó el primer número de la gaceta *Nas Jomé*.

Se realizó la Semana de Ingeniería Expotopo 2006 y se visitó el Volcán de Fuego, el Instituto de Monitoreo Vulcanológico y el Laboratorio de Geomática de la Universidad de Colima y de la Universidad Autónoma del Estado de México. Un grupo de alumnos de Biología asistió al LXI Congreso Nacional de Entomología. Cuarenta alumnos asistieron al Congreso de Hidráulica, en Cuernavaca, Morelos.

Los alumnos de la licenciatura en Historia participaron en el curso-taller de desarrollo de habilidades para la redacción de textos científicos en ciencias sociales y humanísticas. Más de 200 estudiantes acudieron a los talleres para acceder a las bases de datos de la Biblioteca Virtual que la UNICACH comparte con el Consorcio de Bibliotecas de la Región Sur-Sureste.

Un grupo de 20 estudiantes de guitarra asistieron al Festival Internacional de Guitarra, en Paracho, Michoacán; asimismo, otro grupo de alumnos asistió al Concurso Nacional de Flauta y al Encuentro Internacional de Flauta en la UNAM. Cabe destacar que un alumno de la escuela de Música fue ganador del VI Concurso Nacional de Marimba.

La escuela de Música tuvo la visita de 25 profesores expertos en diferentes áreas discipli-

narias como trompeta, saxofón, violín, contrabajo, flauta, piano y percusiones, entre otras. Contó con la visita de los marimbistas Ludwig Albert, de Bélgica, y Nanae Mimura, de Japón; ambos trabajaron en clases y conciertos con profesores y alumnos de la escuela.

## Servicios

### *Centro de Lenguas*

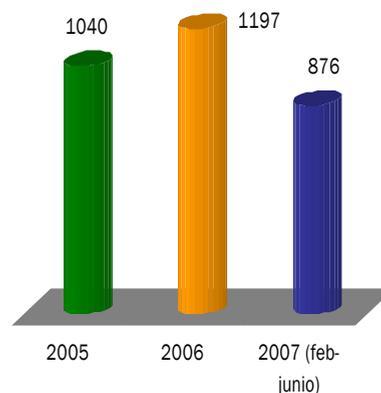
Para procurar que los jóvenes cumplan oportunamente con el requisito de realizar los estudios de un idioma distinto a su lengua materna, se pusieron en práctica estrategias de comunicación y extensión, que han dado como resultado un incremento en la captación estudiantil. Para el ciclo escolar febrero-junio de 2007, el Centro de Lenguas está atendiendo a 876 estudiantes internos y externos en 55 grupos, de los cuales 39 están en Ciudad Universitaria y 16 en el Campus Universitario, además de 29 grupos en las escuelas de Ingeniería Ambiental, Nutrición, Alimentos, Gastronomía, Artes Visuales y Gestión y Promoción de las Artes.

De los estudiantes del Centro de Lenguas, 150 son externos, lo cual revela que el número de éstos ha ido en incremento constante desde los tres últimos semestres. En los cursos “Verano de Idiomas” se atendieron a 274 alumnos, 257 en inglés y 17 en alemán.

Con el propósito de dar mayor peso académico a los procesos educativos, se ha conseguido el aval de Cambridge University Press para utilizar su logotipo como respaldo en las constancias de nivel básico, intermedio y avanzado. El Centro de Lenguas fue sede del Primer Encuentro de Maestros de Inglés de la Región Sur-Sureste en el que se contó con la participación de la Embajada de Estados Unidos en México, la Universidad Veracruzana, la SEP, entre otras instituciones.

### *Centro de competitividad laboral y desarrollo de habilidades de negocios*

De conformidad con las políticas nacionales de propiciar el autoempleo en los egresados de los diferentes programas educativos de educación superior, la UNICACH pone en marcha el Centro de competitividad laboral y desarrollo de habilidades de negocios, cuya misión fundamental es la de apoyar la formación de los jóvenes profesionales transfiriéndoles los conoci-



**Gráfico 6.** Matrícula del Centro de Lenguas

mientos necesarios para emprender un negocio y aquellas competencias laborales que les faciliten su ingreso a un centro de trabajo.

La puesta en marcha de este Centro, con personal certificado y con experiencia probada, que en cualquier ámbito implicaría una inversión altamente costosa, resultará prácticamente gratuita luego de un convenio resultante de la valoración promisoriosa de la Universidad y de sus programas.

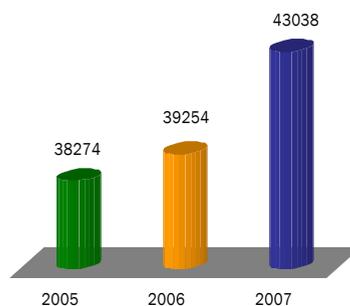
### *Servicios bibliotecarios*

En 2006 se adquirieron 975 volúmenes que sumados a los ya existentes hacen un total de 39 mil 254, lo que representa un promedio de seis títulos por alumno. En el primer cuatrimestre de 2007, se procesaron e integraron al sistema bibliotecario 3 mil 784 libros más, para sumar 43 mil 38 ejemplares. Asimismo, la colección hemerográfica mantiene 210 títulos de revistas tanto nacionales e internacionales que suman 1 mil 208 ejemplares, y este año se adquirió la suscripción de 81 títulos nuevos de revistas especializadas.

En cuanto a la atención a usuarios, la Biblioteca brindó en 2006 más de 50 mil servicios de préstamo en sala y a domicilio, así como de la Biblioteca Virtual que contiene bases de datos especializadas.

La Biblioteca se ha inscrito en el proyecto de Bibliotecas Digitalizadas promovido por ECOES, en donde se podrá ofrecer la información contenida en los valiosos acervos de las colecciones especiales que la Universidad resguarda en el Archivo Histórico.

En junio de 2006, el acervo bibliográfico del Archivo Histórico creció al recibir en donación la biblioteca particular del señor Enrique Sardáin Villegas compuesta por 2 mil libros. En septiembre de 2006, se consiguieron apoyos económicos de parte de la asociación civil ADABI (Apoyo al Desarrollo de Archivos y Bibliotecas) para contar con los inventarios de los acervos de la Colección Jesús Agripino Gutiérrez y el catálogo de los 1 mil 15 ejemplares de la Colección de Libros Eclesiásticos que contiene la obra más antigua del Archivo Histórico, fechada en 1520.



**Gráfica 7.** Acervo bibliográfico (volúmenes)

### Procesos escolares administrativos

Con el objeto de elevar la eficacia y eficiencia en los procesos de atención a los estudiantes, la Dirección de Servicios Escolares emite el total de los documentos oficiales que le solicitan a través del Sistema de Control Escolar; con ello, se reduce el tiempo de espera en beneficio de los alumnos. Así, se expidieron 2 mil 370 constancias de estudios; 416 historiales académicos para alumnos incorporados al Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas; 1 mil 46 credenciales para los de nuevo ingreso y para estudiantes matriculados; se tramitaron 585 solicitudes de exámenes extraordinarios; se afiliaron a 745 alumnos al seguro médico facultativo del IMSS, y se atendieron aproximadamente 3 mil 500 solicitudes de información general.

Es importante resaltar el beneficio del empleo de la tecnología en los procesos administrativos de la Dirección de Servicios Escolares la cual, en coordinación con la Dirección de Tecnologías de Información, logró la digitalización de 2 mil 400 expedientes de egresados titulados de los diversos programas educativos que ofrece la Universidad, durante el período de 1987 a 2006. Esto representa un impulso a la modernización administrativa, toda vez que a partir de 2007 se espera que la Dirección de Servicios Escolares se encuentre en posibilidad de extender a los egresados, certificaciones documentales digitalizadas, tomadas directamente de la base de datos; con esto, el servicio será inmediato, seguro y de alta calidad.

Se expidieron 385 cartas de pasante, 251 de licenciatura y 134 de profesional asociado; de ellos, 44 estudiantes obtuvieron los tres mejores promedios generacionales de cada carrera, 21 del nivel licenciatura y 23 de profesional asociado. Estos destacados alumnos, además de obtener la titulación automática, fueron acreedores a la Medalla Chiapas al Mérito Académico Estudiantil. Además, se emitieron 402 certificados de estudios profesionales y de grado. Se elaboraron 3 mil 431 actas de exámenes: 1 mil 177 en julio y en diciembre 2 mil 254; también se instrumentó el seguimiento académico de alumnos inscritos: 3 mil 30 en febrero y 3 mil 136 en junio.

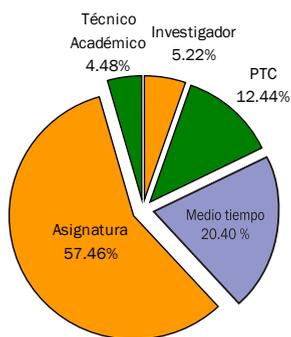
Se integró el cuadro general de población escolar, por semestre y grupos de los períodos de enero a mayo y de agosto a diciembre de 2006, así como el de inicio y fin de cursos de cada una de las carreras.

Respecto de las convalidaciones y equivalencias de estudios, la Dirección de Servicios Escolares, en coordinación con las diversas escuelas y sedes regionales que integran la Univer-



alidad, realizó un total 39 dictámenes técnicos de los programas de Biología, Psicología, Cirujano Dentista, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Topográfica, Servicios Turísticos, Historia, Gestión y Promoción de las Artes, Gastronomía y Nutriología. Estos procesos ejemplifican el grado de aceptación que la UNICACH tiene en el contexto educativo estatal y nacional, pues aumentaron 31% en relación con el año anterior.

## 14 HABILITACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO



**Gráfico 8.** Personal académico por categoría. 2006

La evaluación de los programas educativos se sustenta, entre otros rubros, en la habilitación del personal académico. En la UNICACH, quienes conforman la planta académica son conscientes de que la obtención del grado preferente y el trabajo colegiado no sólo son redituables en términos institucionales, sino que, sobre todo, dan lugar a que cada docente descubra aquellos campos en los que puede destacar como alguien que contribuye a la generación del conocimiento. Los datos que a continuación se presentan son una muestra de cuánto se ha avanzado en este sentido.

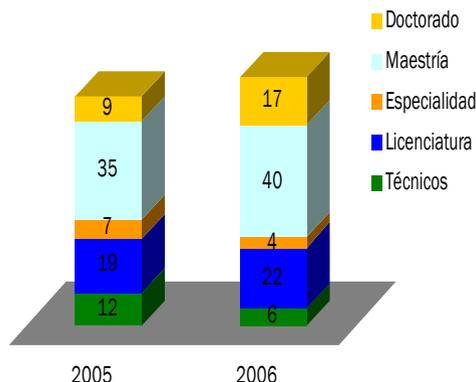
La planta académica, en 2006, se conformó con 402 académicos: 21 investigadores de tiempo completo, 50 profesores de tiempo completo (PTC), 82 de medio tiempo, 231 de asignatura y 18 técnicos académicos, distribuidos en los programas educativos que ofrece la UNICACH en las diferentes sedes de la entidad. El 5.22% corresponde a investigadores de tiempo completo, 12.44 a profesores de tiempo completo, 20.40 a profesores de medio tiempo, 57.46 a profesores de asignatura y 4.48% a técnicos académicos.

Del personal académico de tiempo completo, 17 tienen doctorado, 40 maestría, cuatro especialidad, 22 licenciatura y seis son técnicos.

Del personal de medio tiempo y de asignatura, seis son doctores, 56 maestros, 10 especialistas y 241 licenciados.

Del total de la planta académica, 71.89% se ubica en Tuxtla Gutiérrez, 4.97 en Reforma,

La planta académica, en 2006, se conformó con 402 académicos: 21 investigadores de tiempo completo, 50 profesores de tiempo completo (PTC), 82 de medio tiempo, 231 de asignatura y 18 técnicos académicos, distribuidos en los programas educativos que ofrece la UNICACH en

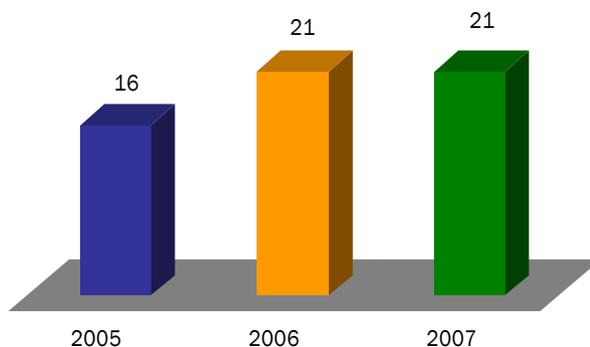


**Gráfico 9.** Habilidad del personal académico de tiempo completo

4.97 en Motozintla, 4.72 en Palenque, 5.47 en San Cristóbal de Las Casas, y el 7.96 restante en Huixtla, Villa Corzo y Mapastepec. En relación con la distribución por género, 63.43% correspondió a hombres y 36.57 a mujeres.

Se continúa con el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) para habilitar al personal académico de la Universidad en las áreas disciplinarias; en 2006, ocho académicos obtuvieron el grado de doctor y cinco de maestro; con ello, 85% de los investigadores y profesores de tiempo completo tiene estudios de posgrado, lo que significa un incremento de 8% en relación con el año anterior. El número de docentes con perfil PROMEP pasó de 16, en 2005, a 21, en 2006, lo que representa un avance de 31%.

Se gestionaron 10 becas del PROMEP: dos para estudios de doctorado y ocho para estudios de maestría que, sumadas a las dos en curso, se tienen 12 becas en este Programa; a éstas hay que agregar las ocho becas para estudios de posgrado que la institución apoya con recursos propios.



**Gráfica 10.** Personal académico con perfil PROMEP

## 15 EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

Para conocer el desempeño del personal académico, se aplicó la evaluación docente a 291 profesores, lo que representó 79.07% del total de la plantilla. En este proceso participaron cerca de 2 mil alumnos, es decir, poco más de 60% de la matrícula escolar.

Como parte del programa de actualización, se realizaron cursos de formación pedagógica y de actualización disciplinaria para docentes de la Universidad, quienes también acudieron a eventos académicos en distintos foros del país y del extranjero; con estas actividades adquirieron conocimientos y habilidades útiles en su desempeño como facilitadores del proceso de apropiación del conocimiento por parte de los estudiantes. Se tuvo participación en diversas instituciones educativas como la Universidad Autónoma de Baja California, la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma Metropolitana y la Universidad de Guadalajara, entre otras. Dentro de las actividades destacan:

- Diplomado “Competencias Básicas para la Docencia Universitaria”.
- Seminario de actualización profesional “La Alimentación, la Nutrición y sus Campos de Acción”.

- Tutorías con enfoque centrado en el aprendizaje.
- Taller internacional “Antropometría, Análisis de Impedancia Bioeléctrica y Medición del Gasto Energético en Reposo”, organizado por la Universidad Autónoma Metropolitana.
- Segundo Congreso Nacional de Tutorías, realizado en la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Curso Internacional de Composición Corporal, organizado por la Universidad Autónoma Metropolitana.
- Organización de los seminarios de Ingeniería Topográfica e Ingeniería en Geomática.
- Manejo de tecnologías de información y comunicación en el proceso docente.
- Curso de actualización de profesionales en gestión del patrimonio cultural, en la Universidad Autónoma Metropolitana- Iztapalapa.
- Capacitación al personal que labora en las clínicas en el manejo, normatividad y validación de residuos patológicos y biológicos infecciosos y para el llenado de la cédula COA, por parte del Laboratorio Estatal de Salud y la SEMARNAT.
- Materiales dentales y equipo de protección del odontólogo y el paciente.
- Técnicas de obturación empleando instrumentos rotatorios.
- XXIV Convención Anual de la Asociación Mexicana de Maestros de Inglés (MEX- TESOL), realizada en León, Guanajuato.
- VII Reunión Nacional de Centros de Desarrollo para la Pequeña Empresa, en Guanajuato, Guanajuato.
- II Encuentro Nacional de Tutorías, en Monterrey, Nuevo León.
- V Taller Internacional de Turismo, en Cozumel, Quintana Roo.
- Curso “Investigación de Mercados Internacionales”, en México, D. F.





# INVESTIGACIÓN



## II. INVESTIGACIÓN

En cuanto a investigación se refiere, México no ha sido ajeno a las tendencias internacionales de dar prioridad a la misma, pero dista mucho de los enfoques y prácticas implantados en los países económicamente más avanzados. En las últimas décadas puede apreciarse una combinación entre avances positivos y rezagos persistentes. Sin embargo, se ha logrado que se renueven las instituciones y reglas que han acompañado la política de este sector. Para 2006 México contaba con 41 mil 779 investigadores en instituciones de educación superior, públicas y particulares, centros de investigación y sector productivo, cifra superior en 88% en relación con el año 2000. La investigación que se realiza en las IES públicas del país ha alcanzado un mejor horizonte en virtud de las políticas de apoyo para infraestructura, formación y habilitación de los recursos humanos así como las de estímulo para la integración y consolidación de cuerpos y redes académicos.

La Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas tiene una amplia tradición para realizar investigaciones procedentes de las ciencias sociales y las humanidades. En estos tiempos, se encamina hacia el fortalecimiento de las investigaciones provenientes de las ciencias exactas, de la salud, del medio ambiente y las humanas.

La estrategia para el sostenimiento de unas y la consolidación de las otras ha sido promover el trabajo conjunto de los investigadores a partir de los cuerpos académicos.

### 2.1 CUERPOS ACADÉMICOS REGISTRADOS ANTE EL PROMEP

Con la labor de los cuerpos académicos, la generación y aplicación del conocimiento se ha convertido en parte esencial del compromiso que esta casa de estudios tiene con la sociedad y con el que contribuye de manera fundamental en la formación de sus estudiantes. Dicha labor se ha dinamizado a través de la vinculación con las redes de colaboración, nacionales e internacionales, la difusión y divulgación del conocimiento y la gestión académica.

La UNICACH tiene registrado ante el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) nueve cuerpos académicos con 18 líneas de generación y aplicación del conocimiento; participan 96 docentes, tanto de tiempo completo como de asignatura.

Cuerpo Académico	Grado de Consolidación	Líneas de Investigación
Política, Diferencia y Fronteras	En consolidación	Sociedad, política y gobiernos en espacios de frontera
		Región y procesos de integración México-Centroamérica
Patrimonio Sociocultural	En consolidación	Arqueología, historia y poder regional en Chiapas y Centroamérica
		Sociedad y cultura en Centroamérica
Seguridad Alimentaria y Nutricional	En consolidación	Salud sustentable en comunidades de alta marginación en Chiapas
Recursos Fitogenéticos y Sustentabilidad	En formación	Recursos fitogenéticos
		Sustentabilidad de los recursos naturales
Ordenamiento Ecológico y Uso Sostenible de los Recursos Naturales de Chiapas	En formación	Sistemática, manejo y conservación de los recursos acuáticos del estado de Chiapas
		Sistemática, manejo y conservación de los recursos florísticos
Estudios Estomatológicos	En formación	Anormalidades dentofaciales
		Estudios epidemiológicos
Psicología Social y Comunitaria	En formación	Intervención psicológica para la salud
		La psicología en el contexto educativo
Geomática e Hidrología	En formación	Sistemas de información y aprovechamiento del agua
		Estudios de prevención y mitigación para zonas de alto riesgo
Desarrollo de las Artes en Chiapas	En formación	Apreciación, producción y ejecución artística y sus procesos

**Tabla 5.** Cuerpos académicos registrados ante el PROMEP

Derivado del trabajo realizado en 2005 y 2006, se ha avanzado en la consolidación de los cuerpos académicos, pasando de uno a tres CA en consolidación; esto representa que 33% de éstos se encuentran en este proceso y ubica a la UNICACH como la segunda universidad del país que presenta el mejor desarrollo de sus cuerpos académicos, de acuerdo con los indicadores de la SEP en 2007.

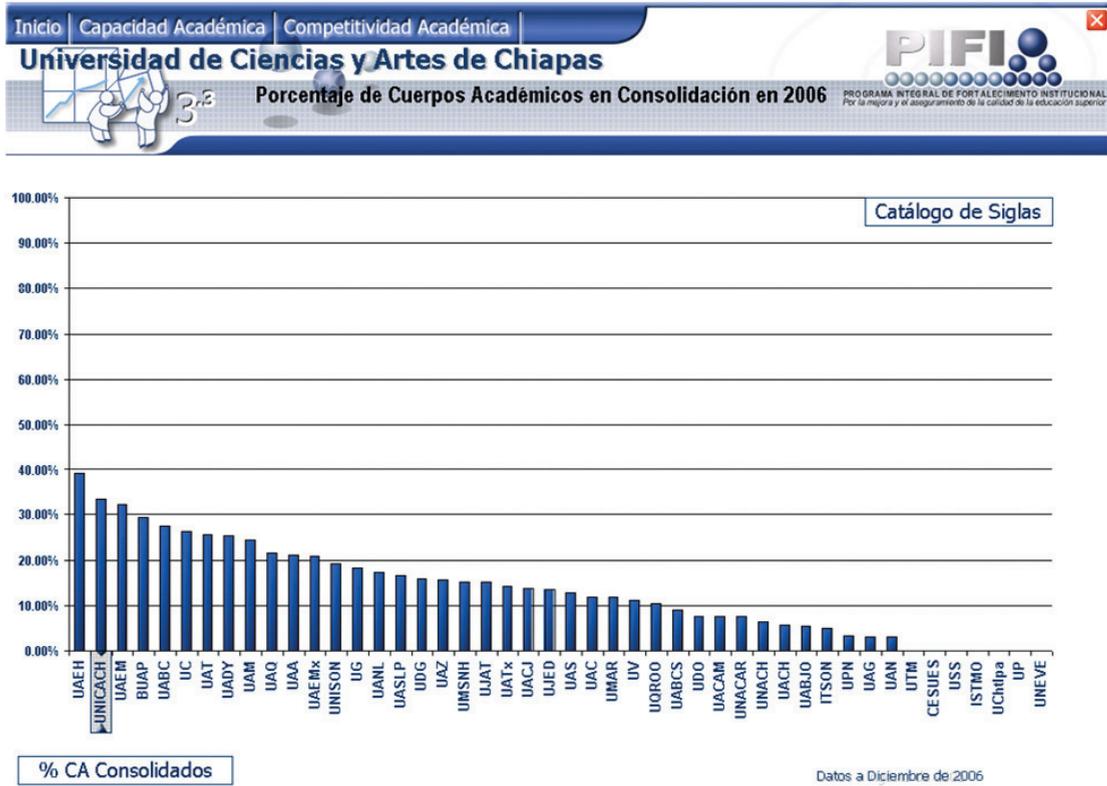


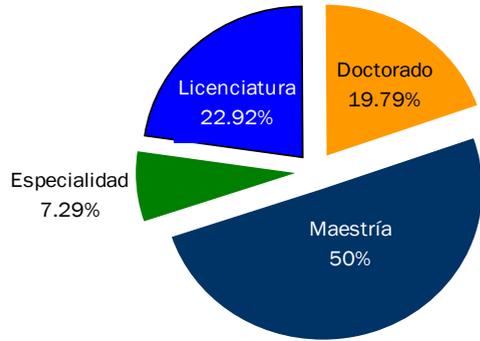
Figura 3. Avance en la consolidación de los cuerpos académicos

## 2.2 DESARROLLO DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS

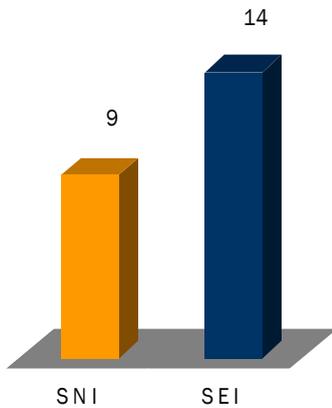
### Habilitación de los integrantes

Los cuerpos académicos están conformados por 96 académicos, 21 son investigadores de tiempo completo, 50 son PTC y 25 son de asignatura. Del total, 19 tienen el grado de doctor, 48 el de maestría, siete son especialistas y 22 poseen licenciatura. Los cuerpos académicos de la DES CESMECA, Biología y Odontología concentran al mayor número de docentes.

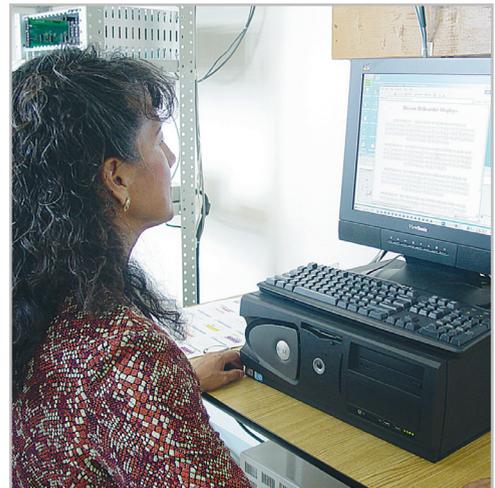
Se cuenta con nueve académicos (ocho investigadores de tiempo completo y uno PTC) en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y 14 en el Sistema Estatal de Investigadores (SEI).



**Gráfica 11.** Habilitación de los académicos que conforman los CA



**Gráfica 12.** Personal de los cuerpos académicos en el SNI y en el SEI



### Redes de colaboración

Los cuerpos académicos de la UNICACH han establecido con instituciones y asociaciones educativas, tanto nacionales como extranjeras, diversas redes de colaboración con la finalidad de promover el intercambio de conocimiento, así como para lograr una mayor integración entre los mismos.

Los cuerpos académicos de la DES de CES-MECA tienen acercamientos con la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) sede Costa Rica; la Universidad de Alicante, la Universidad de Sevilla, la Universidad de Huelva, la Universidad Complutense de Madrid, la Universidad de Bologna, la Universidad de Brigham Young, la Universidad de Freiburg, la Universidad de Zürich y la Universidad de Colombia. Dentro de las nacionales destacan el Colegio de México, la Escuela Nacional de Antropología e Historia, la Universidad Autónoma Metropolitana, la Universidad de Guadalajara y la UNAM. Estos mismos cuerpos forman parte del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y de la red Internacional de Migraciones y Fronteras.

Por su parte, el cuerpo académico de Nutrición lo hace con la Asociación Española de Nutrición, la Universidad de Costa Rica, la Universidad de Maimónides, Argentina, el Colegio Mexicano de Nutriólogos, la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Universidad Autónoma de Yucatán y la Universidad Veracruzana, entre otros.

El de Psicología con la UNAM, la Universidad Autónoma de Yucatán y la de Universidad Autónoma de Nuevo León. Es preciso mencionar que este cuerpo académico tiene la intención de trabajar con los académicos de la Universidad de Guadalajara, por lo que ya realizan los primeros acercamientos.

Por otra parte el cuerpo académico de la DES de Artes comparte experiencias académicas con universidades como la de Texas y la de Mackenzie, así como de otras regiones del mundo, como la Católica de Chile y el Conservatorio de Beijin, China.

Producto de la interacción del cuerpo académico de Biología con la UNAM, ha sido posible que el Doctorado en Biología de esa casa de estudios se esté impartiendo en la UNICACH, que dará como resultado un mejor nivel de habilitación de su personal académico.



### Congresos nacionales e internacionales

Producto de las redes de colaboración y con la finalidad de dar a conocer los trabajos realizados por los cuerpos académicos, se ha asistido y organizado diversos foros y congresos. A continuación se presentan los más destacados.

*Los cuerpos académicos del CESMECA registraron 25 presentaciones en congresos internacionales, nacionales y regionales:*

- Organizaron el Coloquio Internacional Migraciones y Fronteras, en San Cristóbal de Las Casas, en el que participaron, entre otros, la Fundación Friedrich Ebert, la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) y el Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos de Guatemala.
- Asistieron al LII Congreso Internacional de Americanistas celebrado en Sevilla, España.
- Participaron en el Congreso Internacional de Antropología y Literatura en la Ciudad de México.
- Asistieron al Congreso de las Américas, en Perú.
- Participaron en el Foro Internacional de las Migraciones, en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
- Participaron en el XI Congreso Latinoamericano sobre Religión y Etnicidad, en Sao Paulo, Brasil.
- Participación en el Congreso Internacional sobre Ciudadanía, en Portugal.

*El cuerpo académico de Nutrición:*

- Participó en el XIV Congreso Latinoamericano de Nutrición llevado a cabo en Brasil, en 2006.
- Acudió al Congreso Nacional de Nutrición AMMFEN, en León Guanajuato.

*El cuerpo académico de Biología:*

- Asistió al IX Congreso Latinoamericano de Botánica, en República Dominicana.
- Asistió al Congreso Internacional sobre Educación de Jardines Botánicos, en Oxford, Inglaterra.
- Acudió al IV Simposium Internacional sobre Suelos Volcánicos Deteriorados, en Morelia, Michoacán.
- Participó en el III Congreso Nacional de Anonáceas, en Villahermosa, Tabasco.
- Organizó la Conferencia Internacional Conmemorativa Volcán Chichón: 25 años, en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.

*El cuerpo académico de Ingenierías:*

- Participó en la reunión de universidades con la Red Geomática de México en la que se trabajó en la homologación de los planes y programas de estudio para propiciar la movilidad de alumnos y docentes.
- Asistió al Congreso Internacional de Ingeniería Topográfica, en Aguascalientes.
- Se presentó en el XV Congreso Nacional de Ingeniería Estructural, en Puerto Vallarta, Jalisco.

*El cuerpo académico de Odontología:*

- Participó en el XII Congreso Ibero-Latinoamericano de Odontología.
- Asistió al III Congreso de Biología Oral.
- Participó en el I Congreso Nacional de Esterilización en Hospitales.

*El cuerpo académico de Artes:*

- Participó en el Simposium Internacional de Afinadores de Piano.
- Intervino en el Simposium Internacional de Artistas de la Percusión.
- Acudió al Encuentro Internacional de Compositoras.

**Trabajos realizados**

En el ámbito de la producción científica.

- *Los cuerpos académicos del CESMECA:*

Publicaron 17 artículos en revistas arbitradas y 18 capítulos de libro.

En materia de docencia, impartieron ocho cursos de posgrado, tanto en el ciclo de maestría como en el de doctorado. También destaca la dirección de 20 tesis en los niveles de licenciatura, maestría y doctorado.

Se creó y puso en funcionamiento, en agosto de 2006, el programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas.

- *El cuerpo académico de Nutrición:*

Participó en la investigación sobre cualidades proteí-



nicas del frijol terciopelo cuyos resultados permitieron redactar la ponencia “Uso del frijol terciopelo (Macuna Deeringiana) para el mejoramiento proteínico de una tostada” y en la investigación sobre la elaboración de una galleta nutricionalmente mejorada.

• *El cuerpo académico de las Ingenierías:*

Participa en un proyecto de investigación con la Comisión de Áreas Verdes Protegidas, en los municipios de Comitán y La Trinitaria, para conocer las causas de los cambios de niveles y coloración de las aguas de las Lagunas de Montebello. También interviene en el proyecto de investigación en Laguna Verde, municipio de Coapilla, con el que se propone dar a conocer las fuentes de abastecimiento así como las profundidades de dicha laguna, en las diferentes épocas del año.

Asimismo, desarrolla tres proyectos de investigación financiados por FOMIX: “Normas técnicas mínimas de diseño para estructuras en zonas de alto riesgo”; “Vulnerabilidad sísmica de estructuras esenciales ante contingencias en Tuxtla Gutiérrez”; “Diagnóstico ambiental de los sitios de disposición final de residuos sólidos municipales, en las ciudades de Tuxtla Gutiérrez y San Cristóbal de Las Casas”.

Publicó trabajos de investigación en diversas revistas estatales y nacionales, entre los que destacan: “Análisis del comportamiento estructural de edificios con aislamiento sísmico en el Pacífico mexicano”; “El periodo natural de vibración del suelo en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas”; “Implantación de modelos experimentales y analíticos para facilitar la comprensión de conceptos relativos a la ingeniería sísmica y la dinámica estructural”.

• *El cuerpo académico de Biología:*

Publicó los artículos “Demography of the cycad *caretozamia mirandae* (zamiaceae) under disturbed and undisturbed conditions in a biosphere reserve of México” en la revista *Plant Ecology* y “The ceremonial use of the threatened espadaña cycad by a community of the Central Depression of Chiapas”, en el boletín de la Sociedad Botánica de México. Pu-





blicó el manual técnico Actividad insecticida de anonas sobre la mosca mexicana de la fruta, papausa, guanábana y anona amarilla.

### Reconocimientos

Algunos trabajos realizados por integrantes de los cuerpos académicos han sido galardonados, entre ellos destacan:

- Premio Fray Bernardino de Sahagún al mejor trabajo de investigación correspondiente al área de antropología social y etnología, por la investigación “Diversidad religiosa y conflicto en Chiapas. Intereses, utopías y realidades”, otorgado en la Ciudad de México, en noviembre de 2006.
- V Premio de Ciencias Sociales Cortes de Cádiz, otorgado por la Fundación Municipal de Cultura del Excelentísimo Ayuntamiento de Cádiz, España, en marzo de 2007.
- Premio Dr. T.J. Oriad por el mejor trabajo libre en cartel titulado “Utilidad en el uso de indicadores biológicos en el proceso de esterilización por calor húmedo”, en el XXX Congreso Nacional de Bioquímica Clínica.
- Segundo lugar en el XII Congreso Ibero-Latinoamericano de Odontología, organizado por la Universidad de Guadalajara, la Federación Dental Iberoamericana y la Federación Nacional de Escuelas y Facultades de Odontología, A.C., por el trabajo “Quiste radicular inflamatorio”.

### 2.3 FINANCIAMIENTO A LA INVESTIGACIÓN

Por la pertinencia de los proyectos presentados ante las instancias oficiales que proporcionan los recursos para la investigación, la UNICACH destaca como la segunda institución de educación superior en el estado que recibe este tipo de financiamiento.

Los cuerpos académicos de la Universidad obtuvieron recursos de los Fondos Mixtos (FOMIX) Chiapas (convocatorias 2005, 2006 y 2007). En 2006 se pusieron en marcha 10 proyectos de investigación con un monto de 4 millones 29 mil 500 pesos que junto con la aportación de la UNICACH, hacen un total de 4 millones 707 mil 100 pesos. En lo que va de 2007 se han apoyado 10 nuevos proyectos con un monto de 7 millones 130 mil 80 pesos que sumados a la aportación institucional dan un total de 8 millones 837 mil 680 pesos. Asimismo, con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 3.3 se obtuvieron recursos por 671 mil pesos para los tres cuerpos académicos en proceso de consolidación.

La UNICACH también recibió financiamiento por 610 mil 212 pesos de PRODUCE Chiapas, SAGARPA, SEMARNAT y Fundación Chris Davison.





# EXTENSIÓN UNIVERSITARIA





### III. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

La extensión universitaria tiene como tarea fundamental establecer una relación vigorosa con la sociedad, de la cual recibe los medios para realizar sus funciones y a la que debe entregar los productos y resultados de su quehacer.

La extensión de los servicios, la vinculación y la difusión de la cultura (ESVID) en México ha tenido un desarrollo insuficiente y heterogéneo. Las causas de las asimetrías son múltiples y generalmente se desprenden de procesos internos de las IES, como la deficiente organización institucional, la falta de planeación y seguimiento, entre otras.

La Universidad, al vincularse con instituciones pares generadoras del conocimiento en las ciencias y las artes, fortalece el proceso de formación integral de los estudiantes; auspicia en sus cuerpos académicos, la investigación orientada hacia la solución de los problemas de la entidad, y promueve la producción, intercambio y difusión de los bienes artísticos.

El capital científico, artístico y tecnológico de la UNICACH se nutre con la asistencia de sus docentes a cursos de posgrado y a congresos, nacionales e internacionales, en los que, además de exponer los resultados de los trabajos de los cuerpos académicos, se apropia de los saberes generados por otras universidades e institutos que cultivan líneas de conocimiento afines.

La ESVID se vuelca a la sociedad a través de programas de atención multidisciplinaria a la comunidad en general, del servicio social de sus estudiantes, de la producción editorial, la difusión de la creación artística de las escuelas y la promoción del deporte entre los alumnos. Con estas acciones, la Universidad cumple con su cometido de formar estudiantes que se integren a la vida profesional con una vocación de servicio.

### 3.1 SERVICIOS COMUNITARIOS Y SERVICIOS EN CLÍNICAS

Como parte del Programa Multidisciplinario de Atención Comunitaria a Municipios de Alto Grado de Marginación, se incentivó la participación de más de 80 alumnos en actividades comunitarias. Lo anterior refuerza el compromiso de la Universidad con la formación integral del estudiante, quien, con su participación atiende problemas sociales en algunas de las comunidades con mayor grado de marginación en el estado. Se incrementó la presencia de la Universidad, principalmente, en los municipios de Chiapilla, Ocotepec, San Lucas, Pantepec, Chapultenango, Motozintla, Cacahoatán, Francisco León, Unión Juárez y Cintalapa, en los que se realizaron cursos, talleres, proyectos y diagnósticos que permitieron promover aspectos sobre protección civil, salud ambiental, proyectos productivos, salud nutricional, realización de obras, entre otras actividades.

La escuela de Ingeniería Topográfica contribuyó en el mejoramiento de la infraestructura del municipio de Cintalapa, mediante levantamientos topográficos para la realización de obras y acciones en beneficio de los habitantes de ese municipio.

En el área de ingeniería topográfica, destaca la georreferenciación de zonas arqueológicas bajo la custodia del INAH, en Chiapa de Corzo y Ocosingo, en los que se obtuvieron los planos de las zonas para integrarlos a la cartografía digital; con esta acción, el estado de Chiapas se coloca a la vanguardia al capturar esta información en formato electrónico. En Tuxtla Gutiérrez, se realizó el levantamiento topográfico de 15 lotes en las colonias Gabriel Gutiérrez Zepeda y Cristo Rey.



En el área de salud y alimentos destaca, en beneficio de más de 500 personas, la valoración antropométrica a niños menores de cinco años, las pláticas sobre higiene personal y de la vivienda, demostración culinaria y la instalación de huertos en las localidades, del municipio de Pantepec, de Santa Lucía, San Isidro, Carrizal y Barrio Asunción.

En las clínicas de nutrición se dieron 1 mil 148 servicios a la población de bajos recursos y fueron detectados, con alto índice, casos de obesidad, gastritis, colitis, diabetes e hipertensión; asimismo, se realizaron más de 1 mil pruebas de análisis clínicos a población marginada.

En las clínicas de la DES Odontología, cuyos servicios tienen una amplia variedad de tratamientos que abarcan los preventivos, curativos, restaurativos y de diagnóstico, se organizó una brigada con alumnos que prestaron servicios preventivos en el Centro de Diagnóstico y Tratamiento de Menores Infractores “Villa Crisol”.

En el lapso de 2006 a 2007, se atendieron 5 mil 33 pacientes y se realizaron 18 mil 29 tratamientos; estos datos demuestran la amplia aceptación que tiene la escuela de Odontología entre la población y el beneficio mutuo que se obtiene entre la práctica clínica de los estudiantes y el servicio a la comunidad.

### 3.2 SERVICIO SOCIAL

Los proyectos ambientales, puestos en práctica por docentes y alumnos de la escuela de Biología, fueron seleccionados el año pasado por la SEDESOL para distinguirlos con el Reconocimiento Nacional al Servicio Social Comunitario, 2006. Los proyectos son “Capacitación comunitaria sobre riesgos naturales y ambientales en municipios de alta marginación” y “Capacitación comunitaria para el manejo, conservación y restauración de suelos para una agricultura sustentable en municipios de alta marginación”.

Se realizaron convenios con el Instituto de Desarrollo Humano, Casa del Abuelo, Ayuntamiento de Chiapa de Corzo y la Secretaría de Salud, entre otros, para fortalecer la extensión de los servicios de la DES Odontología, a través de los prestadores de servicio social.



Desde la primera generación de la licenciatura en Historia, el Archivo Histórico de Chiapas, que resguarda la Universidad, ha recibido cada semestre a grupos de alumnos que prestan su servicio social en tareas de restauración de documentos, en el ordenamiento, clasificación y descripción de fondos documentales y en la digitalización de la Hemeroteca “Fernando Castañón Gamboa”, el acervo de publicaciones periódicas locales más completo que existe en Chiapas.

Los alumnos de la escuela de Música realizaron, como parte de su servicio social, alrededor de 40 conciertos en diferentes escuelas públicas del estado

### 3.3 DIFUSIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

La UNICACH considera fundamental la promoción de las artes porque propicia el acercamiento a la belleza, a través de la cual se construye el ser humano. En esa vía propone, además, el disfrute de las expresiones de la cultura universal. Las carreras que ofrece la Universidad en el campo de las artes han realizado múltiples actividades artísticas, entre las que destacan:

- Exposición colectiva en el Centro Cultural El Nigromante, en San Miguel de Allende, Guanajuato, dentro del XXXIV Festival Internacional Cervantino, en 2006.
- Festivales de las Artes Escénicas de Seúl, Corea y Shangai, China.
- Visita a los museos más importantes de la Ciudad de México.
- Participación y selección del concurso “Salón de la Plástica Chiapaneca 2006”.
- Exposición de grabados de la Universidad de las Américas, Puebla.



- Exposición “Camino Abiertos” de Ramiro Jiménez Chacón, en la Galería del Centro Cultural Jaime Sabines.
- Taller de elaboración de alebrijes, en los talleres de Artes Visuales.
- Exposición de la obra de Shingo Kuraoka, en la Galería de Rectoría de la UNICACH.
- Talleres de Artes Plásticas para niños, en los talleres de Artes Visuales.

- Exposición de Akio Hanafugi, en la Galería de Rectoría de la UNICACH.
- Curso de danza contemporánea, en la Galería de Rectoría de la UNICACH.
- Exposición “Imaginario Sur”, en el Centro Histórico de San Miguel de Allende, Guanajuato.
- Exposición pictórica de Yadira Molina Ramos, en Taller, Arte y Galería.

La Escuela de Música tuvo en 2006 y 2007 destacadas participaciones artísticas, entre ellas se anotan:

- XXXIV Festival Internacional Cervantino, en Guanajuato, en 2006.
- Festival Artístico Meet in Beijing, en China.
- Fiestas del 5 de Mayo, en Washington, DC.
- Concierto de inauguración del Festival de las Culturas Indias de América, en el Smithsonian Museum, en Washington, DC.
- Duke Ellington Jazz Festival, en Washington, DC.
- Festival Internacional “Rosario Castellanos 2006”.
- Primera Temporada de Conciertos de Música para Percusiones, en el Centro Cultural Jaime Sabines.
- Primer Encuentro Interno de Piano con la participación, en clases, conferencias y conciertos, de profesores de la Escuela, profesores invitados y alumnos.
- Homenaje al maestro José Ruiz García, quien fue fundador de la Escuela de Música.
- Clases magistrales del Festival de la Marimba, en el Centro Universitario de Información y Documentación (CUID).
- Conciertos de piano y guitarra, en el CUID.





### 3.4 DEPORTES

En la UNICACH, la práctica del deporte, además de ocupar positivamente el tiempo libre y procurar la salud, fomenta la transmisión de valores, actitudes y habilidades que ayudan en la formación de una personalidad apta para el trabajo en equipo y con un alto sentido de la responsabilidad y la auto-superación, cualidades indispensables en la formación integral de los alumnos.

Con estos criterios se estimula la actividad deportiva y se promueven los aspectos técnicos y la infraestructura adecuada.

Con el objeto de lograr una mayor integración y convivencia entre los estudiantes, se ha participado en actividades deportivas como la etapa estatal de la Universiada 2007, en las disciplinas de atletismo, basquetbol, beisbol, futbol rápido, futbol soccer, karate do, tae kwon do, voleibol de playa y ajedrez; se calificó a la etapa regional en la que se obtuvieron cuatro medallas de oro y tres de plata. En la etapa final, la nacional, asistieron cuatro competidoras de karate do y cinco estudiantes de atletismo (5 mil y 10 mil metros).

Entre los eventos deportivos más sobresalientes de 2006, se contó con la inscripción de diez estudiantes en la Carrera Pedestre del Parachico y 100 participantes en la Carrera Pedestre de la Autonomía Universitaria, asimismo, se tuvo numerosa presencia de alumnos en torneos de futbol, basquetbol, voleibol de playa y voleibol de sala. En síntesis 2 mil 653 estudiantes participaron en alguna actividad deportiva.

Se firmará un convenio con la Liga Empresarial de Futbol Soccer, de Tuxtla Gutiérrez, para construir el campo de Ciudad Universitaria. Para el segundo semestre de este año, las instalaciones deportivas estarán funcionando y el costo de las adecuaciones estará a cargo de la Liga.

Mediante un convenio que se firmará con cuatro ligas, la Escuela de Futbol Monarcas Tuxtla, la Escuela de Futbol Pachuca Talentos Deportivos, Futbol de Veteranos y Liga Independiente, se financiará el acondicionamiento de la cancha de futbol soccer del Campus Universitario.

En ambos casos, la relación con la sociedad, la que practica el deporte organizado, permite brindar un servicio a la comunidad en general a la par de beneficiar a la Universidad que, prácticamente, no eroga recursos para el impulso al deporte entre sus estudiantes, quienes gozarán privilegiadamente de las instalaciones.

### 35 PRODUCCIÓN EDITORIAL

La UNICACH tiene una tradición editorial que destaca por su variedad de contenidos y pertinencia estatal. Entre los títulos publicados durante 2006 se encuentran:

- *Construcción social del problema de la drogadicción y delincuencia en la adolescencia.*
- *Tópicos sobre la salud, docencia y estudiantes de la universidad.*
- *Hacia el Equilibrio, Lectura de poesía española reciente.*
- *La práctica docente en el taller de dibujo.*
- *Método didáctico para marimba.*
- *Guía para la enseñanza del alemán como lengua extranjera.*



La Universidad extiende sus relaciones con importantes editoriales, instituciones de gobierno y de educación superior con las cuales coeditó los siguientes libros:

- *Chiapas: la visión de los actores.*
- *Pecado nefando.*
- *Un profeta en su tierra.*
- *Historia, sociedad y ambiente en la cuenca del Río Negro, frontera Chiapas-Oaxaca.*
- *Informe de evaluación de los programas convenidos en materia de seguridad pública.*
- *La actividad jurisdiccional en Chiapas 1776-1881.*

El CESMECA ha iniciado el proceso de registro de *LiminaR. Estudios sociales y humanísticos* en el padrón de revistas arbitradas del CONACYT; editada desde 2003, esta publicación semestral especializada en ciencias sociales y humanísticas se distingue por la calidad de su contenido y por abordar asuntos regionales puestos en el contexto mundial. *LiminaR* aparece en LATINDEX, CLASE, REDALYC y DIALNET, portales de difusión científica en línea, que reúnen publicaciones científicas seriadas producidas en América Latina, el Caribe, España y Portugal. De esta revista se editaron dos números en 2006. A principios de 2007 apareció el Anuario de Investigaciones 2005, producido por el mismo Centro.

### 3.6 DIFUSIÓN EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

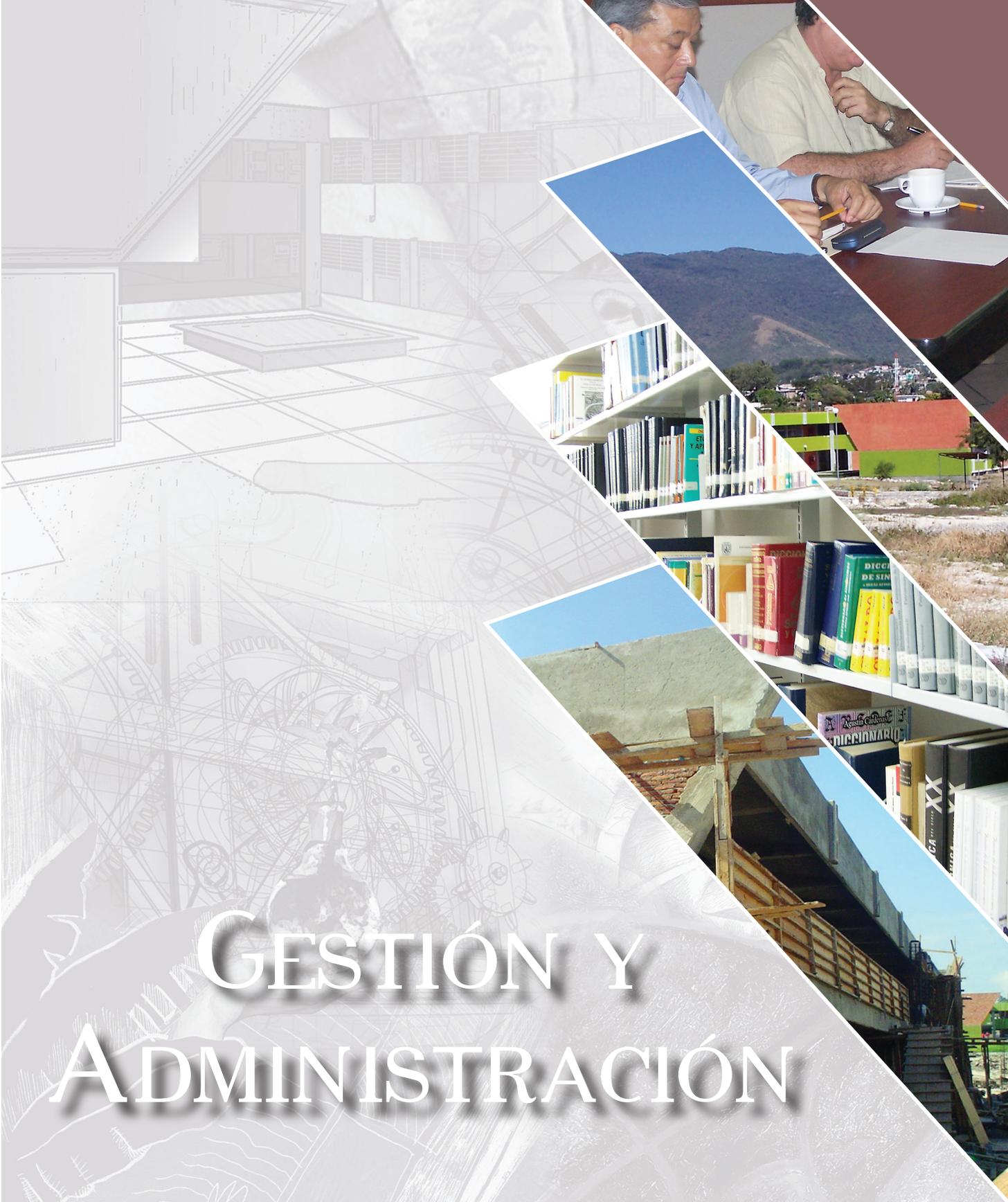
Durante 2006 se realizaron 16 videos para apoyo didáctico, de divulgación científica, humanística y cultural, 10 cápsulas informativas relativas a la educación superior; 137 entrevistas en medios televisivos, con la participación de docentes e investigadores de nuestra institución y la emisión de 40 promocionales de las diversas actividades que se generan en la Universidad. A partir de 2007, la producción videográfica se encuentra en la página de internet de la misma Universidad.

En materia radiofónica, destaca la difusión de 47 promocionales en las diez estaciones de radio del Sistema Chiapaneco de Radio y Televisión; se contactaron 76 entrevistas en diferentes medios radiofónicos, con las que fueron promovidas las carreras que ofrece la Universidad. El programa radiofónico Explora, La ruta del conocimiento, que se transmite por el 93.9 FM del Sistema Chiapaneco de Radio y Televisión, se colocó de manera permanente vía internet, con sus 53 programas y 182 cápsulas sobre diversos temas.

El aprovechamiento adecuado de los medios impresos de comunicación permitió la inclusión de 217 comunicados en los periódicos locales, la asistencia de los medios a los eventos de la Universidad y la edición mensual de 10 números del periódico *Identidad Universitaria*.



# GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN





## IV. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

### 4.1 GESTIÓN UNIVERSITARIA

La gestión universitaria, entendida como el conjunto de acciones que se realizan para la consecución eficaz y diligente de los asuntos sustantivos y auxiliares de la vida universitaria, resulta una responsabilidad de ninguna manera secundaria sino central de la Universidad y de aquellos en quienes descansan el encargo de llevarla a cabo. Se trata, por tanto, de una función de alta responsabilidad que obliga a mantener una atención sostenida en torno a las oportunidades, opciones y expectativas de quienes pueden proveer y de quienes demandan.

Para el caso de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, el ejercicio de la gestión universitaria requiere atención particular porque enfrenta problemas atípicos y estructurales, cuyo enfrentamiento es impostergable, más allá de sus perdurables déficits presupuestarios. Se conoce ahora con precisión la problemática estructural y se emprenden los pasos para alcanzar soluciones de fondo y de largo plazo.

Vale señalar que el año 2006 fue posible concluirlo sin adeudos ni déficit, merced a la provisión de recursos extraordinarios del gobierno del estado a la Universidad. En 2007 pondera ya su déficit, alto en relación con el anterior, toda vez que no se restringen las funciones sustantivas, pero existe la confianza en alcanzar un cierre igualmente favorable.

El planteamiento al que la UNICACH dedica mayor atención es el referido al cambio del estatuto actual, de Apoyo Solidario, al de Universidad Pública Estatal, con financiamiento



paritario de los gobiernos federal y estatal, con recursos satisfactorios para consolidarla y verla crecer. Esta situación crucial, que cuenta con el respaldo de la Secretaría de Educación del estado de Chiapas y de las instituciones gubernamentales en general, así como de la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP, verá su concreción a lo largo de los dos próximos años, si bien se avanza en la resolución de la problemática estructural, de forma gradual, desde el presente.



Como parte de la gestión, la UNICACH ha mantenido una relación fluida y constante con las universidades del país en las reuniones de trabajo que convoca la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y el Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), en las que se analizan asuntos trascendentales para las IES públicas del país.

Por lo anterior, la UNICACH será sede de la reunión de la Red de Investigación y Posgrado de la Región Sur-Sureste de la ANUIES, que se celebrará los días 21 y 22 de junio. Por su trayectoria en el campo de la investigación, forma parte del Consejo Consultivo Científico y Tecnológico del Estado, así como de la junta directiva del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Chiapas.

Se acudió a la XXXVII Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES, celebrada en Boca del Río, Veracruz, en junio de 2006, y a la XVII Sesión Extraordinaria de la Asamblea General de ANUIES, en el Instituto Politécnico Nacional, en octubre de 2006.

En enero del presente año, se asistió a la reunión con la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados, convocada por el Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, y celebrada en la Ciudad de México, en la cual participaron los rectores que forman parte del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA).

En febrero de 2007, se atendió a la convocatoria de la ANUIES para acudir a la Sesión Ordinaria del Consejo Regional Sur-Sureste, en la Universidad Veracruzana.

En marzo del año en curso, se asistió a Ciudad de México para la Reunión con la secretaria de Educación Pública, Josefina Vázquez Mota, el secretario general ejecutivo de la ANUIES y los rectores de las universidades del país.

Se firmó un convenio con el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Chiapas, por el cual se obtuvieron becas para el personal administrativo y docente de la UNICACH que desee continuar con sus estudios de maestría y doctorado, en la Universidad Virtual del ITESM.

## 4.2 PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

El desarrollo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión universitaria, requiere procesos modernos de administración y gestión financiera. Esta pretensión debe entenderse como la transformación integral de la gestión administrativa, de tal forma que sean atendidos eficazmente los procesos y recursos al servicio del quehacer universitario.

La Universidad tiene claro, que además del fortalecimiento y ampliación de las fuentes de financiamiento, deben tenerse como prioritarias la planeación, evaluación y gestión de calidad, en tanto procesos dirigidos a promover una cultura institucional que facilite la tarea educativa de la institución.

Desde septiembre de 2006, la comunidad universitaria respondió con generosidad a la convocatoria de presentar propuestas factibles y pertinentes que configuraran la casa de estudios que los unicachenses deseamos. El documento resultante es el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2006-2010, logro de cuatro grupos de trabajo constituidos por alumnos, académicos, personal administrativo e invitados externos que definieron cinco ejes estratégicos adecuadamente integrados, de los cuales se derivan programas, objetivos y estrategias; el mérito de este esfuerzo colectivo radica en el hecho de dotar de un sólido instrumento institucional a la UNICACH, que le da certidumbre a su trayectoria en el corto y mediano plazos.

La Universidad ha realizado acciones con el propósito de captar recursos para el desarrollo de sus actividades; en tal sentido, se integró y presentó en el último semestre de 2006, ante la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP, el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) en su versión 3.3, que fue autorizado y dotado con cerca de 5 millones 500 mil pesos para proyectos académicos y de gestión administrativa.

Se recibió recursos para el fortalecimiento de la calidad de los programas educativos (PE) de las dependencias de educación superior (DES) de la UNICACH, con un monto cercano a los 800 mil pesos, que permitirán mejorar la competitividad académica a través del Programa Institucional de Tutorías y elevar el rendimiento escolar de los alumnos con la incorporación de elementos de innovación educativa en el proceso de aprendizaje.

Para la mejora del PE de Biología se autorizó un monto superior a los 100 mil pesos; para el fortalecimiento de la DES de Nutrición, 700 mil pesos; para coadyuvar al desarrollo de la competitividad académica de la DES de Psicología, 320 mil pesos; para el impulso a la formación de los alumnos, la innovación educativa y el fortalecimiento del profesorado del CESMECA,

400 mil pesos; para el mejoramiento de la DES de Ingenierías, 930 mil pesos, y para la consolidación de la DES de Artes, 760 mil pesos.

Para la gestión administrativa, se autorizó el proyecto Sistema de Gestión de Calidad para el mejoramiento de los procesos administrativos, con un monto superior a los 700 mil pesos, que permitirá capacitar al personal administrativo en materia de calidad, fortalecer la operación del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) y afianzar los procesos administrativos para su certificación en las normas ISO 9001. Cabe mencionar que como parte de la primera etapa del proyecto se creó el Comité de Calidad de la Gestión Administrativa y se han capacitado a 41 personas, tanto del nivel directivo como de los mandos medios.

Las acciones de los programas operativos anuales de las diferentes dependencias de la Universidad se han ligado a las metas institucionales del PDI 2006-2010, con el objeto de contar con mecanismos de evaluación, del citado plan.

Algunas de las acciones más representativas en materia de recursos humanos son las siguientes:

- La homologación del personal académico, acordado el 15 de diciembre de 2006.
- El pago proporcional del fondo para el retiro del personal académico.
- El incremento salarial para el personal administrativo de base de 3.8% y 1.5% en prestaciones.

#### 4.3 DESARROLLO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

**E**n materia de tecnologías de información, se invirtió más de 1 millón 500 mil pesos en equipamiento en las áreas de docencia, investigación, administrativas y cómputo académico; en esta última área se creó el centro de cómputo de la escuela de Psicología. La sede regional Reforma cuenta ya con el servicio de internet como apoyo a sus actividades académicas, la inversión fue de 60 mil pesos, y para la escuela de Ingeniería Topográfica se adquirieron licencias de software especializado.

Referente a los sistemas de información, se instaló la plataforma del SIABUC (Sistema Integral Automatizado de Bibliotecas de la Universidad de Colima) en la Dirección de Servicios de Información y Documentación; se automatizó la plantilla de personal académico y la emisión de credenciales para los alumnos; se hicieron diversas modificaciones a los procesos del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) para su mejor operación y se generó en este Sistema un módulo para el Programa Operativo Anual 2007.

#### 4.4 CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DE ESPACIOS EDUCATIVOS

En el año 2000, aspirar a una universidad pública en Chiapas con instalaciones y equipamiento adecuados era difícil de concebir. Hoy, con persistencia, este propósito se está haciendo realidad. Para dar continuidad a la inversión en infraestructura y equipo, la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas ha logrado conjuntar los esfuerzos de los gobiernos estatal y federal para construir las nuevas instalaciones de la UNICACH.

La inversión durante el período 2001-2006 asciende a más de 108 millones de pesos, de los cuales el gobierno del estado ha aportado 61%, la federación 33% y la Universidad 6% con recursos propios. A la fecha, el nuevo Campus Universitario cuenta con 14 edificios, que representan más de 12 mil 800 metros cuadrados de construcción y tiene más de 36 mil 400 metros cuadrados en obras exteriores.

Entre las acciones más importantes en construcción y equipamiento en 2006-2007, se mencionan las siguientes:

Con recursos del gobierno estatal, se realizó:

- La conclusión de la obra de la escuela de Psicología en Ciudad Universitaria, que cuenta con 19 aulas, 11 cubículos de profesores y una dirección administrativa; dichos espacios fueron equipados con mobiliario en áreas docentes y administrativas, con un monto de 12 millones de pesos. También se les dotó de equipos de cómputo, didácticos y de comunicación, con un monto superior a 1 millón de pesos.
- La rehabilitación del edificio Moncayo de la escuela de Música, con un monto de 2 millones de pesos.
- La rehabilitación, en proceso, de las instalaciones de las escuelas de Artes e Historia en el Campus Universitario, con una inversión de 2 millones 769 mil pesos.
- La segunda etapa de construcción de la sede Reforma, iniciada a finales de 2006, con una inversión cercana a los 8 millones de pesos que albergará las áreas de bi-



biblioteca, taller, laboratorio, área administrativa y obras exteriores, además de ser equipadas con 16 computadoras y seis impresoras.

- El proyecto ejecutivo autorizado con 1 millón de pesos para el edificio del Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica (CESMECA).

Con recursos del gobierno federal, se logró:

- La construcción de las casetas de monitoreo volcánico y sísmológico en los municipios de Pichucalco (Nicapa), Francisco León y Pijijiapan, con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) y una inversión aproximada de 993 mil pesos. Con la información permanente que se proporcione sobre el riesgo, se formarán recursos humanos y se elaborarán los planes de prevención, educación y capacitación a las comunidades cercanas a estos sitios riesgosos.
- La autorización del presupuesto para la primera etapa de la Biblioteca, que asciende a 10 millones de pesos.

#### 4.5 TRANSPARENCIA DE LA INFORMACIÓN PÚBLICA

Con el objeto de cerciorarse de que los recursos públicos federales, estatales, propios y de otros proyectos y programas asignados a la Universidad se ejercieron, controlaron y registraron de conformidad con la legislación y normatividad aplicable, la oficina de Auditoría General ha realizado desde enero de 2006 a la fecha, 65 revisiones, de las cuales 47 se practicaron a la Dirección de Administración, una a la Dirección de Tecnologías de Información, dos a la Dirección de Servicios Escolares, seis a la Dirección Académica, seis a la Dirección de la Oferta Educativa Regionalizada, una a la Dirección de Servicios de Información y Documentación y dos auditorías especiales a Proyectos y Programas.

Con la finalidad de dar cumplimiento a la Ley que Garantiza la Transparencia y el Derecho a la Información Pública para el Estado de Chiapas, se integró e instaló el Comité de Información Pública de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, el 16 de marzo de 2007. Asimismo, se instaló la Unidad de Información Pública de la Universidad, como instancia operativa en materia de transparencia y acceso a la información.

Está en marcha la creación del Sistema Integral de Archivos de la UNICACH, con el cual se pretende poner a disposición de manera ordenada toda la información que genere la Universidad, y responder cabalmente con la Ley que Garantiza la Transparencia y el Derecho a la Información Pública para el Estado de Chiapas.

## 4.6 PRESUPUESTO DE EGRESO

Durante el ejercicio 2006, el presupuesto de egreso fue de 142 millones 775 mil 690 pesos, los cuales garantizaron la operación de los programas educativos en todos los niveles, al aplicarse en los rubros que se detallan en la tabla 6.

Fuente de financiamiento	Docencia	Investigación	Extensión	Apoyo académico	Apoyo institucional	Planta física	Total
Subsidio ordinario estatal	12,264,811.36	5,053,189.10	4,000,851.48	7,289,156.05	32,509,830.98	4,406,216.38	65,524,055.35
Apoyo solidario federal	27,922,311.27	162,255.10	1,109,595.32	2,792,175.12	3,949,326.51	333,209.58	36,268,872.90
Ingresos propios	4,598,885.95	462,125.94	2,089,673.95	1,739,047.20	5,659,968.38	77,887.19	14,627,588.61
PROMEP		44,568.59		3,074,771.52			3,119,340.11
CONABIO		27,951.56					27,951.56
Fundación Ford				223,360.93			223,360.93
Fondo mixto CONACyT		1,152,607.54	90,756.84				1,243,364.38
Comisión Nacional del Agua		690.00					690.00
SEMARNAT		192,562.05					192,562.05
Fundación Chris Davison		243,261.52					243,261.52
SAGARPA		26,494.00					26,494.00
Jóvenes por México			30,000.00				30,000.00
PIFI 3.0				133,960.48	220.80		134,181.28
PIFI 3.1				1,251,949.31			1,251,949.31
PIFI 3.2				3,290,194.76			3,290,194.76
PEF				3,839,340.97	985,737.52		4,825,078.49
Economías	4,514,683.15	208,632.79	522,288.32	289,334.97	4,534,605.97	1,677,200.00	11,746,745.20
<b>Total</b>	<b>49,300,691.73</b>	<b>7,574,338.19</b>	<b>7,843,165.91</b>	<b>23,923,291.31</b>	<b>47,639,690.16</b>	<b>6,494,513.15</b>	<b>142,775,690.45</b>

Tabla 6. Presupuesto ejercido por fuente de financiamiento y rubro de aplicación



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

DIRECTORIO

Dr. Jesús T. Morales Bermúdez  
RECTOR

Mtra. Vidalma del R. Bezares Sarmiento  
SECRETARIA GENERAL

C.P. Miriam Matilde Solís Domínguez  
AUDITORA GENERAL

Lic. René Alejandro Tacías Pérez  
ABOGADO GENERAL

Mtro. Pascual Ramos García  
DIRECTOR DE PLANEACIÓN

Lic. Sergio Marín Moreno  
DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN

Lic. Eduardo Cruz Vázquez  
DIRECTOR DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Dr. Alejandro Sheseña Hernández  
DIRECTOR ACADÉMICO

L.R.P. Aufofa Evangelina Serrano Roblero  
DIRECTORA DE SERVICIOS ESCOLARES

I.S.C. Luis Antonio Aceituno Gen  
DIRECTOR DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

Lic. Noé Fernando Gutiérrez González  
DIRECTOR DE SERVICIOS DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

Dr. Juan José Ortega Alejandré  
DIRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Lic. Juan Marcos León  
ENCARGADO DE LA DIRECCIÓN DE LA ESCUELA DE NUTRICIÓN

Mtra. Yolisma Méndez Villaseñor  
DIRECTORA DE LA ESCUELA DE PSICOLOGÍA

C. D. Luis Gabriel Rosales Coutiño  
ENCARGADO DE LA DIRECCIÓN DE LA ESCUELA DE ODONTOLOGÍA

Dra. Sandra Urania Moreno Andrade  
DIRECTORA DE LA ESCUELA DE BIOLOGÍA

Ing. Benito Javier Villanueva Domínguez  
DIRECTOR DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA TOPOGRÁFICA

Dr. Carlos Manuel García Lara  
COORDINADOR DE LAS LIC. EN INGENIERÍA AMBIENTAL E INGENIERÍA EN CIENCIAS AMBIENTALES

Dr. Daniel Villafuerte Solís  
DIRECTOR DEL CESMECA

Mtra. Ana María Rincón Montoya  
COORDINADORA DE LAS LIC. EN HISTORIA Y DERECHO

Dr. Alain Basaíl Rodríguez  
COORDINADOR DE LA MAESTRÍA-DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS

Lic. Julio Alberto Pimentel Tort  
DIRECTOR ENCARGADO DE ARTES

Mtro. José Israel Moreno Vázquez  
DIRECTOR ENCARGADO DE MÚSICA

Lic. Ramiro Jiménez Cachón  
COORDINADOR DE LA LIC. EN ARTES VISUALES

Lic. Jorge Alberto Zárate Godínes  
COORDINADOR DE LA LIC. EN GESTIÓN Y PROMOCIÓN DE LAS ARTES

Ing. Oscar Javier Balboa Garcíaprieto  
DIRECTOR DE OFERTA EDUCATIVA REGIONALIZADA

Lic. Ruth López Aguilar  
COORDINADORA DE LA SEDE VILLACORZO

Lic. Cruz Arismendiz Álvarez  
COORDINADOR DE LA SEDE REFORMA

Lic. Margarita Domínguez Barrera  
COORDINADORA DE LA SEDE PALENQUE

Lic. José Luis Choy Romero  
COORDINADOR DE LA SEDE MOTOZINTLA

Ing. Miguel Ángel Vázquez López  
COORDINADOR DE LA SEDE HUIXTLA

Lic. José Luis Méndez Hernández  
COORDINADOR DE LA SEDE MAPASTEPEC

Lic. Diego Martín Gámez Espinosa  
COORDINADOR DEL CENTRO DE LENGUAS

COORDINADOR GENERAL  
Pascual Ramos García

INTEGRACIÓN  
Robert López Riley

CUIDADO DE LA EDICIÓN  
Noé Gutiérrez González

CORRECCIÓN DE ESTILO  
Sofía Santamaría García

DISEÑO EDITORIAL  
Noé Zenteno Ocampo



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS  
Y ARTES DE CHIAPAS

## **Primer Informe de Actividades 2006-2007**

Se terminó de imprimir en el mes de mayo de 2007, con un tiraje de 150 ejemplares, en los talleres de Desarrollo Gráfico Editorial, S.A. de C.V. Teléfono: (55) 5-605-81-75, México D.F.